

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang Vorarlberg

informationscouts - Josef Mair

Wien, Oktober 2011

## Tabellenverzeichnis

### 1 Berufsbereich - Bau, Baunebengewerbe und Holz

#### 1.1 BOG - Bautechnik

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik](#)

#### 1.2 BOG - Baufachberufe

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe](#)

#### 1.3 BOG - Bauhilfsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe](#)

#### 1.4 BOG - Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)

#### 1.5 BOG - Holz- und Sägetechnik

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik](#)

#### 1.6 BOG - Innenausbau und Raumausstattung

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)

## 2 Berufsbereich - Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation

### 2.1 BOG - Telekommunikation und Nachrichtentechnik

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)

### 2.2 BOG - Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)

### 2.3 BOG - Elektromechanik und Elektromaschinen

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

## 2.4 BOG - Energietechnik und Betriebselektrik

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)

## 3 Berufsbereich - Maschinen, KFZ und Metall

### 3.1 BOG - Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)

### 3.2 BOG - Mechanik und Service

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service](#)

### 3.3 BOG - Metallgewinnung und -bearbeitung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)

### 3.4 BOG - WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)

### 3.5 BOG - Maschinelle Metallfertigung

- 3.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)

### 3.6 BOG - Metall-Kunsthandwerk und Uhren

- 3.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)

## 4 Berufsbereich - Textil, Mode und Leder

### 4.1 BOG - Textilerzeugung und Textilveredelung

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)

### 4.2 BOG - Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)

### 4.3 BOG - Ledererzeugung und -verarbeitung

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bautechnik	Bt	567,0
	BautechnikerIn	bt	241,5
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	18,0
	BauleiterIn	bl	157,0
	GebäudetechnikerIn	gt	121,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	2,0
	SicherheitstechnikerIn	st	27,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bautechnik	Bt	18,0
	BautechnikerIn	bt	7,0
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	3,0
	BauleiterIn	bl	3,0
	GebäudetechnikerIn	gt	4,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	0,0
	SicherheitstechnikerIn	st	1,0

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>36,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>136,0</b>	<b>24,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,5</b>	<b>29,0</b>		<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>13,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0	3,0	5,0			<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	5,0	1,0	6,0	10,0		3,0	<b>25,0</b>	<b>4,4%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	3,0					1,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik	11,0		15,5	2,0			<b>28,5</b>	<b>5,0%</b>
unspez Q-Niveau Metallbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Chemie-Ausbildung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				14,0			<b>14,0</b>	<b>2,5%</b>
unspez Q-Niveau Holztechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>56,0</b>	<b>9,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	2,0	3,0	7,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>2,6%</b>
Lehrabschluss MaurerIn			2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss MalerIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn			1,0	9,0			<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss BauspenklerIn			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn	5,0	7,0		2,0			<b>14,0</b>	<b>2,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	4,0		10,0	7,0		1,0	<b>22,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	10,0	5,0	5,0	6,0	2,0	2,0	<b>30,0</b>	<b>5,3%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	2,0	4,0		2,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule	8,0	1,0	5,0		2,0		<b>16,0</b>	<b>2,8%</b>
Fachschule Maschinenbau						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fachschule Fahrzeugtechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fachschule Elektrotechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fachschule Gebäudetechnik				4,0			<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule Holztechnik		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>121,0</b>	<b>8,0</b>	<b>81,5</b>	<b>73,5</b>		<b>12,0</b>	<b>296,0</b>	<b>52,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL insgesamt	121,0	8,0	81,5	73,5		12,0	<b>296,0</b>	<b>52,2%</b>
HTL ohne Präzisierung	29,0	7,0	21,0	14,0		2,0	<b>73,0</b>	<b>12,9%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL Bautechnik	62,5		39,5	1,0			<b>103,0</b>	<b>18,2%</b>
HTL Hochbau	29,5	1,0	21,0	1,0			<b>52,5</b>	<b>9,3%</b>
HTL Tiefbau	6,0		5,0				<b>11,0</b>	<b>1,9%</b>
HTL Gebäudetechnik	1,0		1,0	59,5		1,0	<b>62,5</b>	<b>11,0%</b>
HTL Facility Management				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Maschinenbau	5,0		5,0	10,0		7,0	<b>27,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL Fahrzeugtechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Elektrotechnik	3,0		2,0	5,0		4,0	<b>14,0</b>	<b>2,5%</b>
HTL Mechatronik				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL Elektronik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Holztechnik	2,0	1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL Innenausbau	4,0		3,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL Umweltechnik	1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Chemie						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>93,5</b>		<b>54,5</b>	<b>21,5</b>		<b>14,0</b>	<b>183,5</b>	<b>32,4%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	23,0		13,0	3,0		3,0	<b>42,0</b>	<b>7,4%</b>
FH/Akademie	Physik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
FH/Akademie	Infrastrukturwirtschaft			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Facility Management				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Architektur	10,0		3,0				<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	59,5		34,5			3,0	<b>97,0</b>	<b>17,1%</b>
FH/Akademie	Hochbau	9,0		8,0				<b>17,0</b>	<b>3,0%</b>
FH/Akademie	Tiefbau	2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik	1,0			18,5		3,0	<b>22,5</b>	<b>4,0%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau	2,0		4,0	3,0		4,0	<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	1,0			2,0		7,0	<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
FH/Akademie	Bio-Medizintechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Holztechnik	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
FH/Akademie	Innenausbau	3,0		3,0				<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie	Umwelttechnik	1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	Chemie						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	sonstige FH			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>91,0</b>		<b>45,5</b>	<b>7,5</b>		<b>15,0</b>	<b>159,0</b>	<b>28,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Montan-Uni	insgesamt			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Montan-Uni	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni	Geologie			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Montan-Uni	Hüttenwesen			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
NAWI	insgesamt						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
NAWI	ohne Präzisierung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
NAWI	Lebensmitteltechnologie						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
BOKU	insgesamt	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
BOKU	ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
BOKU	Kulturtechnik/Wasserwirtschaft	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
WU	insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
WU	ohne Präzisierung	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
TU	insgesamt	91,0		45,5	7,5		14,0	<b>158,0</b>	<b>27,9%</b>
TU	ohne Präzisierung	24,0		14,0	2,0		3,0	<b>43,0</b>	<b>7,6%</b>
TU	Architektur	13,0		3,0				<b>16,0</b>	<b>2,8%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Bauwesen						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Bauingenieurwesen	57,0		27,5			3,0	<b>87,5</b>	<b>15,4%</b>
TU	Hochbau	7,0		6,0				<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
TU	Tiefbau	3,5		2,0				<b>5,5</b>	<b>1,0%</b>
TU	Gebäudetechnik	1,0			5,5		3,0	<b>9,5</b>	<b>1,7%</b>
TU	Maschinenbau	3,0		4,0	3,0		4,0	<b>14,0</b>	<b>2,5%</b>
TU	Verfahrenstechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Elektrotech.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Elektrotechnik	1,0					7,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
TU	Bio-Medizintechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Holztechnik	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
TU	Chemie						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
TU	Umwelttechnik	1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>59,0</b>	<b>10,4%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung	2,0		1,0	1,0			4,0	0,7%	
Führerschein Klasse B	15,0	2,0	18,0	7,0	2,0	10,0	54,0	9,5%	
Führerschein Klasse C						1,0	1,0	0,2%	
Führerschein ADR-Schein						1,0	1,0	0,2%	
Staplerschein	1,0		1,0				2,0	0,4%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Dienstprüfung für den höheren Dienst	1,0						1,0	0,2%	
beeidete/-r Sachständige/-r	1,0					1,0	2,0	0,4%	
PolierInnenausbildung	1,0		2,0				3,0	0,5%	
BaumeisterInnenausbildung	7,0		5,0		2,0		14,0	2,5%	
ZiviltechnikerInnenausbildung	1,0						1,0	0,2%	
Brandschutzbeauftragtenausbildung						2,0	2,0	0,4%	
Sicherheitsfachkraftausbildung						6,0	6,0	1,1%	
Ausbildung im Bereich EH&S						1,0	1,0	0,2%	
AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich						1,0	1,0	0,2%	
Projektmanagement-Ausbildung	2,0		1,0				3,0	0,5%	
Energiemanagementausbildung				1,0			1,0	0,2%	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Maschinenbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Bautechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Metallbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Chemie-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik				3,0			<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
unspez Q-Niveau	Holztechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	2,0						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
Lehrabschluss	MaurerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Zimmerer/-in							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	MalerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	FliesenlegerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	TiefbauerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	BodenlegerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	KälteanlagenentechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	SchlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	BauspenklerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Technischer ZeichnerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Bauhandwerkerschule							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Maschinenbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Fahrzeugtechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Gebäudetechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Holztechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>38,9%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	HAK							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt	5,0		1,0			1,0	<b>7,0</b>	<b>38,9%</b>
HTL	ohne Präzisierung	2,0						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Bautechnik	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
HTL	Hochbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
HTL	Tiefbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Gebäudetechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Facility Management							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Maschinenbau	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektrotechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
HTL	Mechatronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Holztechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Innenausbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Umweltechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Chemie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	2,0						2,0	11,1%
FH/Akademie	Physik							0,0	0,0%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen							0,0	0,0%
FH/Akademie	Infrastrukturwirtschaft							0,0	0,0%
FH/Akademie	Facility Management							0,0	0,0%
FH/Akademie	Architektur							0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	2,0		3,0				5,0	27,8%
FH/Akademie	Hochbau							0,0	0,0%
FH/Akademie	Tiefbau							0,0	0,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik							0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau						1,0	1,0	5,6%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik							0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik						1,0	1,0	5,6%
FH/Akademie	Bio-Medizintechnik							0,0	0,0%
FH/Akademie	Holztechnik							0,0	0,0%
FH/Akademie	Innenausbau							0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik							0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie							0,0	0,0%
FH/Akademie	sonstige FH							0,0	0,0%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Universität	Physik							0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt							0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Montan-Uni	Geologie							0,0	0,0%
Montan-Uni	Hüttenwesen							0,0	0,0%
NAWI	insgesamt							0,0	0,0%
NAWI	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
NAWI	Lebensmitteltechnologie							0,0	0,0%
BOKU	insgesamt							0,0	0,0%
BOKU	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
BOKU	Kulturtechnik/Wasserwirtsch.							0,0	0,0%
WU	insgesamt							0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
TU	insgesamt	4,0		3,0			1,0	8,0	44,4%
TU	ohne Präzisierung	2,0						2,0	11,1%
TU	Architektur	2,0						2,0	11,1%
TU	Wirtschaftsing.-Bauwesen							0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen	2,0		3,0				5,0	27,8%
TU	Hochbau							0,0	0,0%
TU	Tiefbau							0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik							0,0	0,0%
TU	Maschinenbau						1,0	1,0	5,6%
TU	Verfahrenstechnik							0,0	0,0%
TU	Wirtschaftsing.-Elektrotech.							0,0	0,0%
TU	Elektrotechnik						1,0	1,0	5,6%
TU	Bio-Medizintechnik							0,0	0,0%
TU	Holztechnik							0,0	0,0%
TU	Chemie							0,0	0,0%
TU	Umwelttechnik							0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B						1,0	<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
Führerschein Klasse C						1,0	<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
Führerschein ADR-Schein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Staplerschein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Dienstprüfung für den höheren Dienst beeidete/-r Sachständige/-r						1,0	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PolierInnenausbildung							<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
BaumeisterInnenausbildung	2,0		1,0				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
ZiviltechnikerInnenausbildung							<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>	
Brandschutzbeauftragtenausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sicherheitsfachkraftausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung im Bereich EH&S							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Projektmanagement-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Energiemanagementausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>82,0</b>	<b>12,0</b>	<b>38,5</b>	<b>40,5</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>181,0</b>	<b>31,9%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	11,5		5,0	2,5			<b>19,0</b>	<b>3,4%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	66,0	3,0	42,0	34,5		8,0	<b>153,5</b>	<b>27,1%</b>
	< 1 Jahr	5,0		3,0	10,0			<b>18,0</b>	<b>3,2%</b>
	1 - 3 Jahre	12,0		6,5	2,0		1,0	<b>21,5</b>	<b>3,8%</b>
	> 3 Jahre	65,0	3,0	62,0	32,0	2,0	10,0	<b>174,0</b>	<b>30,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	42,0	5,0	25,0	13,0		4,0	<b>89,0</b>	<b>15,7%</b>
	spezifische Praxis	106,0	1,0	88,5	65,5	2,0	15,0	<b>278,0</b>	<b>49,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	6,0		23,0	9,0			<b>38,0</b>	<b>6,7%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	19,0		12,0	6,0			<b>37,0</b>	<b>6,5%</b>	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	1,0	2,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>61,1%</b>	
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	> 3 Jahre		2,0	1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>22,2%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		3,0	2,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>	
	spezifische Praxis	5,0		1,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>38,9%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>			2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>27,8%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>124,0</b>	<b>10,0</b>	<b>99,0</b>	<b>56,5</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>304,5</b>	<b>53,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>74,5</b>	<b>6,0</b>	<b>48,0</b>	<b>43,0</b>		<b>13,0</b>	<b>184,5</b>	<b>32,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	16,0	1,0	18,0	14,0		5,0	<b>54,0</b>	<b>9,5%</b>
Windows/DOS				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Outlook				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Office insgesamt</b>		<b>57,5</b>	<b>5,0</b>	<b>30,0</b>	<b>29,0</b>		<b>8,0</b>	<b>129,5</b>	<b>22,8%</b>
Office	ohne Präzis.	50,5	3,0	22,0	22,0		7,0	<b>104,5</b>	<b>18,4%</b>
Word		2,0		3,0	6,0		1,0	<b>12,0</b>	<b>2,1%</b>
Excel		7,0	2,0	8,0	7,0		1,0	<b>25,0</b>	<b>4,4%</b>
Access		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
PowerPoint				1,0	1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Geograph. Informationssysteme insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop		1,0		1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Illustrator							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FrameMaker							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Datenbankentwicklung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>79,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>51,0</b>		<b>2,0</b>	<b>159,0</b>	<b>28,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	30,0	2,0	7,0	12,0			<b>51,0</b>	<b>9,0%</b>
Archicad		8,0		3,0				<b>11,0</b>	<b>1,9%</b>
Allplan-Nemetschek		9,0		3,0				<b>12,0</b>	<b>2,1%</b>
ABIS-Plan		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Spirit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Architectural Desktop		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Civil 3D		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
MicroStation					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Autodesk Revit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Advance Steel		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Xsteel		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Autocad		32,0	5,0	8,0	38,0		2,0	<b>85,0</b>	<b>15,0%</b>
Smart Plant		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
PIT-cup					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Plancal					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
E-Plan			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Sema		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>		<b>32,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>67,0</b>	<b>11,8%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt	5,0		5,0	2,0		2,0	<b>14,0</b>	<b>2,5%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP		1,0		2,0	2,0		2,0	<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Lotus Notes		3,0		3,0				<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Microsoft Dynamics NAV		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementsoftware insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>9,0</b>				<b>14,0</b>	<b>2,5%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project		5,0		9,0				<b>14,0</b>	<b>2,5%</b>
Primavera				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>
Statiksoftware insgesamt	7,0						<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Statiksoftware ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
R-Stab	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
RFEM	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
InfoGraph	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
SOFiSTiK	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
-----								
Bauplanungssoftware insgesamt	19,0	1,0	17,0	1,0			<b>38,0</b>	<b>6,7%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präzis.	7,0		1,0				<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Auer	10,0		13,0				<b>23,0</b>	<b>4,1%</b>
ABK	1,0		1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
ABIS-AVA			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
ORCA-AVA	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Pallas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Baudat			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
CAFM		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>33,3%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>27,8%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>	
Windows/DOS							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Outlook							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	insgesamt	2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>	
Office	ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
Word		2,0					<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>	
Excel		2,0					<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>	
Access							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PowerPoint							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Geograph. Informationssysteme	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Graphik-Software	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PhotoShop							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Illustrator							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FrameMaker							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Datenbankentwicklung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>	
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	2,0				<b>6,0</b>	<b>33,3%</b>	
Archicad							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Allplan-Nemetschek				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
ABIS-Plan							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Spirit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Architectural Desktop							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Civil 3D							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
MicroStation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Autodesk Revit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Advance Steel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Xsteel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Autocad		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
Smart Plant							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PIT-cup							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Plancal							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
E-Plan							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sema							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SAP							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lotus Notes							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Microsoft Dynamics NAV							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Projektmanagementsoftware	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
MS Project							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Primavera							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>		<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
Statiksoftware insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statiksoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
R-Stab								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RFEM								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
InfoGraph								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SOFiSTiK								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
-----									
Bauplanungssoftware insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Auer			1,0					<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
ABK								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ABIS-AVA								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ORCA-AVA								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pallas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baudat								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAFM								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>154,5</b>	<b>14,0</b>	<b>114,0</b>	<b>77,5</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>373,0</b>	<b>65,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauvermessung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Trockenausbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Dämm- und Isolierkenntnisse			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Glaser-Kennnisse insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Glaser-Kennnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
GWH-Kennnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
GWH-Kennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen GWH				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kunststoffverarbeitungskennnisse insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntn. ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stomlaufplänen				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Holzverarbeitungskennnisse insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Holzverarbeitungskennnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bodenlegekenntnisse insgesamt			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Bodenlegekenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Parkettbodenverlegung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
PVC-Bodenverlegung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Industriebodenbeschichtung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>33,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>127,0</b>	<b>22,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	5,0		5,0	1,0		2,0	<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
simultaneous Engineering				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
bautechnische Kennnisse insgesamt	51,0	1,0	20,0	28,0	1,0	1,0	<b>102,0</b>	<b>18,0%</b>
bautechnische Kennnisse ohne Präzis.	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Hochbau	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Tiefbau	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Erd- und Grundbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Holzbau	5,0	1,0					<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Bahnbau	2,0		1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Straßenbau	2,0		1,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Brückenbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Wasserkraftwerksbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauphysik	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Geotechnik	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Betonbau	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Werkstoffkenntnisse/Baustoffkenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauzustandsbeurteilung					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauplanungskennnisse insgesamt	15,0	1,0	1,0	1,0			<b>18,0</b>	<b>3,2%</b>
Bauplanungskennnisse ohne Präzis.	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Detailplanung	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Einreichplanung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Baustatik	12,0						<b>12,0</b>	<b>2,1%</b>
FEM-Kennnisse - Bautechnik	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Energiebilanz				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	18,0		11,0	5,0			<b>34,0</b>	<b>6,0%</b>
Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauausschreibungskennnisse	4,0		3,0	3,0			<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
Baukalkulationskenntnisse	10,0		5,0				<b>15,0</b>	<b>2,6%</b>
Bauabrechnungskennnisse	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Bauabwicklungskennnisse	1,0		5,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	2,0		2,0	26,0			<b>30,0</b>	<b>5,3%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.	1,0		1,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Energiemanagement	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt			1,0	21,0			<b>22,0</b>	<b>3,9%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kalkulationskenntnisse HKLS				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik			1,0	11,0			<b>12,0</b>	<b>2,1%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik			1,0	10,0			<b>11,0</b>	<b>1,9%</b>
Sanitärtechnik			1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Solartechnik				4,0			<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Wärmebedarfsberechnung				5,0			<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Metallbaukenntnisse insgesamt	6,0		1,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Stahlbau-Technik	5,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Alubau-Technik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt			2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt			2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik-Technik				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Rohrleitungsbau			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Seilbahntechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Holztechnik insgesamt		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Holztechnik ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Entwurf/Konstruktion Holz		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
analytische Chemie						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt			3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.			3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt				9,0			<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik				8,0			<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Messtechnik insgesamt				6,0			<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Messtechnik ohne Präzis.				6,0			<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Regeltechnik insgesamt				7,0			<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.				7,0			<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>29,0</b>	<b>5,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	8,0		2,0	3,0			<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
Supply Chain Management					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
betrieblicher Umweltschutz						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt				2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.				2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fakturieren	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt	4,0			1,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Buchhaltung	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Controllingkenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Budgetierungkenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gebäudemanagementkenntnisse insgesamt	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Gebäudemanagementkenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hausverwaltung	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Versicherungskenntnisse insgesamt	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Versicherungskenntnisse ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schadensbearbeitung Versicherung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Psychologie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychol.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,9%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bundes-Vergaberecht	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Baurecht/Bauordnung	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Verwaltungsrecht					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Normen	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Normen im Baubereich	8,0	1,0	2,0				<b>11,0</b>	<b>1,9%</b>
Normen in der Haustechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Normen im Rohrleitungsbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchenkenntnisse Bau-/Baunebengewerbe	3,0		3,0				<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt	1,0		1,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse	1,0		1,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>22,0</b>		<b>15,0</b>	<b>8,0</b>		<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>8,1%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>55,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauvermessung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Trockenausbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dämm- und Isolierkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Glaser-Kenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Glaser-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen GWH							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffverarbeitungskennnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntn.	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stomlaufplänen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenlegekenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenlegekenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Parkettbodenverlegung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PVC-Bodenverlegung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Industriebodenbeschichtung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>27,8%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
simultaneous Engineering							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt		3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>27,8%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tiefbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erd- und Grundbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
Bahnbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Straßenbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brückenbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserkraftwerksbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauphysik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betonbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkenntnisse/Baustoffkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauzustandsbeurteilung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungskennnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungskennnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Detailplanung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einreichplanung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baustatik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FEM-Kenntnisse - Bautechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiebilanz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	2,0		2,0				4,0	22,2%
Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.							0,0	0,0%
Bauausschreibungskennnisse							0,0	0,0%
Baukalkulationskenntnisse	2,0						2,0	11,1%
Bauabrechnungskennnisse							0,0	0,0%
Bauabwicklungskennnisse			2,0				2,0	11,1%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt							0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.							0,0	0,0%
Energiemanagement							0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt							0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse HKLS							0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik							0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik							0,0	0,0%
Sanitärtechnik							0,0	0,0%
Solartechnik							0,0	0,0%
Wärmebedarfsberechnung							0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Stahlbau-Technik							0,0	0,0%
Alubau-Technik							0,0	0,0%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt							0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.							0,0	0,0%
Hydraulik-Technik							0,0	0,0%
Rohrleitungsbau							0,0	0,0%
Seilbahntechnik							0,0	0,0%
Holztechnik insgesamt							0,0	0,0%
Holztechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Entwurf/Konstruktion Holz							0,0	0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
analytische Chemie							0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt							0,0	0,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Steuerungstechnik							0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt							0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt							0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt							0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.							0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Supply Chain Management							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betrieblicher Umweltschutz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fakturieren	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controllingkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierungkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudemanagementkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudemanagementkenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hausverwaltung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungskenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
Versicherungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schadensbearbeitung Versicherung	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychol.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bundes-Vergaberecht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baurecht/Bauordnung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsrecht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Normen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen im Baubereich	2,0						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
Normen in der Haustechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen im Rohrleitungsbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchenkenntnisse Bau-/Baunebengewerbe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
Zahl erfasster offener Stellen	241,5	18,0	157,0	121,5	2,0	27,0	567,0	100,0%
keine Angaben	190,0	18,0	128,5	108,0	2,0	13,0	459,5	81,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								
sehr gut							0,0	0,0%
gut	3,0						3,0	0,5%
etwas	4,0		3,0	1,0		2,0	10,0	1,8%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>49,5</b>		<b>27,5</b>	<b>12,5</b>		<b>14,0</b>	<b>103,5</b>	<b>18,3%</b>
sehr gut	19,5		11,0	2,0		9,0	41,5	7,3%
gut	28,0		14,5	9,5		5,0	57,0	10,1%
etwas	2,0		2,0	1,0			5,0	0,9%
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
sehr gut							0,0	0,0%
gut	3,0						3,0	0,5%
etwas							0,0	0,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
sehr gut							0,0	0,0%
gut							0,0	0,0%
etwas	2,0						2,0	0,4%
<b>Serbisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut							0,0	0,0%
gut							0,0	0,0%
etwas			1,0				1,0	0,2%
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,9%</b>
sehr gut	9,0		5,0	2,0		2,0	18,0	3,2%
gut			3,0	1,0			4,0	0,7%
etwas							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>88,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Serbisch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>92,0</b>	<b>6,0</b>	<b>36,0</b>	<b>37,5</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>175,5</b>	<b>31,0%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>92,0</b>	<b>9,0</b>	<b>86,5</b>	<b>55,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>257,5</b>	<b>45,4%</b>
	soziale Kompetenz	2,0		4,0	2,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
	Teamfähigkeit	72,5	8,0	43,0	41,5		8,0	<b>173,0</b>	<b>30,5%</b>
	gutes Auftreten	14,0	1,0	11,0	12,0	2,0	7,0	<b>47,0</b>	<b>8,3%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	gute Umgangsformen	1,0		3,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
	Führungsqualitäten	18,0		35,0	12,0	2,0	1,0	<b>68,0</b>	<b>12,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen	11,0		18,0	1,0		2,0	<b>32,0</b>	<b>5,6%</b>
	Einfühlungsvermögen			13,0				<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
	Konfliktfähigkeit	5,0		3,0	1,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>1,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0		4,0	3,0		1,0	<b>11,0</b>	<b>1,9%</b>
	starke Persönlichkeit			4,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit	2,0		4,0	4,0		5,0	<b>15,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0		1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,5		2,5	3,5			<b>7,5</b>	<b>1,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>47,5</b>	<b>4,0</b>	<b>28,5</b>	<b>12,0</b>		<b>11,0</b>	<b>103,0</b>	<b>18,2%</b>
	Kommunikationsstärke	47,5	4,0	28,5	12,0		11,0	<b>103,0</b>	<b>18,2%</b>
	Präsentationsfähigkeit						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	schriftspachl. Kompetenz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>139,0</b>	<b>11,0</b>	<b>109,0</b>	<b>78,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>361,0</b>	<b>63,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	77,0	7,0	61,0	40,0		8,0	<b>193,0</b>	<b>34,0%</b>
	Selbständigkeit	74,5	9,0	43,0	35,0		8,0	<b>169,5</b>	<b>29,9%</b>
	Flexibilität	28,5	2,0	34,5	17,0		6,0	<b>88,0</b>	<b>15,5%</b>
	unternehmerisches Denken	17,0		28,0	8,0		1,0	<b>54,0</b>	<b>9,5%</b>
	Ehrgeiz	13,5		7,5	3,5		1,0	<b>25,5</b>	<b>4,5%</b>
	Dynamik	9,5		3,0	4,0		2,0	<b>18,5</b>	<b>3,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	50,5	6,0	29,0	30,0	2,0	6,0	<b>123,5</b>	<b>21,8%</b>
	Reisebereitschaft	25,5		24,5	7,0	2,0	11,0	<b>70,0</b>	<b>12,3%</b>
	KundInnenorientierung	21,0	1,0	19,5	9,5	2,0	1,0	<b>54,0</b>	<b>9,5%</b>
	Pünktlichkeit		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	Beharrlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	17,0	1,0	18,0	9,0		1,0	<b>46,0</b>	<b>8,1%</b>
	Genauigkeit	22,0	4,0	8,0	16,0		2,0	<b>52,0</b>	<b>9,2%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	6,0			3,0			<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
	Loyalität	1,0		1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	Ausgeglichenheit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Freundlichkeit	1,0	1,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
	Aufgeschlossenheit	4,0		1,0	1,0		2,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kollegialität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Ehrlichkeit	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstbewusstsein	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	professionelle Einstellung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Umweltbewusstsein			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Sicherheitsbewusstsein						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>241,5</b>	<b>18,0</b>	<b>157,0</b>	<b>121,5</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>567,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>61,5</b>	<b>3,0</b>	<b>43,5</b>	<b>27,0</b>		<b>7,0</b>	<b>142,0 25,0%</b>
	analytische Fähigkeiten	9,5		1,0	2,0		1,0	<b>13,5 2,4%</b>
	vernetztes Denken	5,5		2,0			1,0	<b>8,5 1,5%</b>
	Umsicht	1,0			1,0			<b>2,0 0,4%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen				1,0			<b>1,0 0,2%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	4,0			1,0	1,0		<b>6,0 1,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				1,0			<b>1,0 0,2%</b>
	Gespür für Entwicklungen				2,0			<b>2,0 0,4%</b>
	Improvisationstalent			1,0				<b>1,0 0,2%</b>
	gute Merkfähigkeit				1,0			<b>1,0 0,2%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	14,5	1,0	5,0	7,0		2,0	<b>29,5 5,2%</b>
	Lernbereitschaft	13,0	2,0	9,0	8,0		2,0	<b>34,0 6,0%</b>
	Umsetzungsstärke	34,0	2,0	26,5	9,0		2,0	<b>73,5 13,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	4,0			1,0			<b>5,0 0,9%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0						<b>1,0 0,2%</b>
	Neugierde	1,0			4,0			<b>5,0 0,9%</b>
	Zahlenverständnis	8,0		2,0				<b>10,0 1,8%</b>
	Managementfähigkeiten	2,0				1,0		<b>3,0 0,5%</b>
	gutes Zeitmanagement	2,0		1,0				<b>3,0 0,5%</b>
	gute Allgemeinbildung	1,0						<b>1,0 0,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>		<b>23,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5 10,0%</b>
	Belastbarkeit	21,0		15,0	6,0	2,0	1,0	<b>45,0 7,9%</b>
	Stressstabilität	2,0		8,5				<b>10,5 1,9%</b>
	körperliche Fitness	1,0		1,0			1,0	<b>3,0 0,5%</b>
	Schwindelfreiheit			1,0			1,0	<b>2,0 0,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,5</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>73,5 13,0%</b>
	Organisationstalent	11,0	2,0	16,0	8,0	2,0	1,0	<b>40,0 7,1%</b>
	Kreativität	7,5			4,0			<b>11,5 2,0%</b>
	Verhandlungsgeschick	10,0		11,0	5,0	2,0		<b>28,0 4,9%</b>
	handwerkliches Geschick				1,0			<b>1,0 0,2%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>
	soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0		3,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>33,3%</b>
	gutes Auftreten	1,0	2,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>22,2%</b>
	gepflegtes Äußeres						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen		2,0				<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
	Führungsqualitäten		2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>27,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit			3,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>22,2%</b>
	Kooperationsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>22,2%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>22,2%</b>
	Präsentationsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>14,0</b>	<b>77,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0		2,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>
	Selbständigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
	Flexibilität	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
	unternehmerisches Denken			3,0			<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
	Ehrgeiz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik	2,0					<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>22,2%</b>
	Reisebereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
	KundInnenorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
	Beharrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit			3,0			<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
	Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umweltbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sicherheitsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>33,3%</b>
	analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Gespür für Entwicklungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Improvisationstalent						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Merkfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>
	Lernbereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0					<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
	Entscheidungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Neugierde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Allgemeinbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
	Belastbarkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
	Stressstabilität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schwindelfreiheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>33,3%</b>
	Organisationstalent	2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>27,8%</b>
	Kreativität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Baufachberufe	Bf	650,5
	BaupolierIn	bp	47,5
	MaurerIn	ma	212,0
	FassaderIn	fa	61,0
	DachdeckerIn	dd	59,0
	BauspengerIn	sp	99,5
	SchalungsbauerIn	sb	104,5
	Pflasterer, Pflasterin	pf	39,5
	TiefbauerIn	tb	27,5

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Baufachberufe	Bf	51,0
	BaupolierIn	bp	1,0
	MaurerIn	ma	18,0
	FassaderIn	fa	10,0
	DachdeckerIn	dd	1,0
	BauspengerIn	sp	3,0
	SchalungsbauerIn	sb	16,5
	Pflasterer, Pflasterin	pf	0,0
	TiefbauerIn	tb	1,5

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>fa</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>212,0</b>	<b>61,0</b>	<b>59,0</b>	<b>99,5</b>	<b>104,5</b>	<b>39,5</b>	<b>27,5</b>	<b>650,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>34,0</b>	<b>158,5</b>	<b>56,0</b>	<b>29,0</b>	<b>59,0</b>	<b>82,0</b>	<b>38,5</b>	<b>20,0</b>	<b>477,0</b>	<b>73,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>4,5</b>					<b>2,0</b>			<b>6,5</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik	1,5								<b>1,5</b>	<b>0,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>11,5</b>	<b>53,5</b>	<b>5,0</b>	<b>30,0</b>	<b>40,5</b>	<b>22,5</b>	<b>1,0</b>	<b>7,5</b>	<b>171,5</b>	<b>26,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	9,0	7,5	4,0		2,0	7,5		1,5	<b>31,5</b>	<b>4,8%</b>
Lehrabschluss MaurerIn	2,5	46,0	1,0			4,0			<b>53,5</b>	<b>8,2%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn				30,0	3,0				<b>33,0</b>	<b>5,1%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in		3,0			1,0	15,0			<b>19,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss TischlerIn						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn								4,0	<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss Brunnen- und GrundbauerIn								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss Pflasterer/-in		1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss BauspenglerIn				9,0	38,5				<b>47,5</b>	<b>7,3%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0				3,0				<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>30,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,5</b>	<b>44,5</b>	<b>24,0</b>		<b>13,0</b>	<b>158,0</b>	<b>24,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein Klasse B	6,0	30,0	1,0	38,5	43,5	24,0		13,0	<b>156,0</b>	<b>24,0%</b>
Führerschein Klasse C	1,0	2,0		7,0	2,0	2,0		6,0	<b>20,0</b>	<b>3,1%</b>
Führerschein Klasse E		2,0		2,0	2,0	2,0		2,0	<b>10,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein Klasse F	1,0							4,0	<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Stäplerschein		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kranschein				3,0	2,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
PolierInnenausbildung	6,0								<b>6,0</b>	<b>0,9%</b>
BohrmeisterInnen-Ausbildung								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Höhenfachkraft-Ausbildung		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

Ergebnisse Vorarlberg										
schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	18,0	10,0	1,0	3,0	16,5	0,0	1,5	51,0	100,0%
keine Angaben	1,0	12,0	6,0	0,0	2,0	14,0	0,0	0,0	35,0	68,6%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Bautechnik									0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		6,0	4,0	1,0	1,0	2,5		1,5	16,0	31,4%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			4,0			2,5		1,5	8,0	15,7%
Lehrabschluss MaurerIn		6,0							6,0	11,8%
Lehrabschluss DachdeckerIn				1,0					1,0	2,0%
Lehrabschluss Zimmerer/-in					1,0				1,0	2,0%
Lehrabschluss TischlerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss TiefbauerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss Brunnen- und GrundbauerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss Pflasterer/-in									0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss BauspenglerIn				1,0	1,0				2,0	3,9%
Lehrabschluss Meisterprüfung									0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>				1,0		3,0			4,0	7,8%
Führerschein ohne Präzisierung				1,0					1,0	2,0%
Führerschein Klasse B						3,0			3,0	5,9%
Führerschein Klasse C									0,0	0,0%
Führerschein Klasse E									0,0	0,0%
Führerschein Klasse F									0,0	0,0%
Stäplerschein									0,0	0,0%
Kranschein						1,0			1,0	2,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung									0,0	0,0%
PolierInnen Ausbildung									0,0	0,0%
BohrmeisterInnen-Ausbildung									0,0	0,0%
Höhenfachkraft-Ausbildung									0,0	0,0%

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b>											
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>212,0</b>	<b>61,0</b>	<b>59,0</b>	<b>99,5</b>	<b>104,5</b>	<b>39,5</b>	<b>27,5</b>	<b>650,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>166,5</b>	<b>52,0</b>	<b>43,0</b>	<b>59,5</b>	<b>66,5</b>	<b>37,5</b>	<b>13,5</b>	<b>460,5</b>	<b>70,8%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	12,5	18,5	9,0	7,0	24,0	16,0	1,0	7,0	<b>95,0</b>	<b>14,6%</b>
	< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				2,0	8,0				<b>10,0</b>	<b>1,5%</b>
	> 3 Jahre	13,0	27,0		9,0	14,0	14,0	1,0	7,0	<b>85,0</b>	<b>13,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,5	24,5	7,0	14,0	20,0	10,0	2,0	2,0	<b>82,0</b>	<b>12,6%</b>
	spezifische Praxis	23,0	21,0	2,0	2,0	20,0	28,0		12,0	<b>108,0</b>	<b>16,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		6,0	2,0				1,0			<b>9,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	18,0	10,0	1,0	3,0	16,5	0,0	1,5	51,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	8,0	6,0	1,0	0,0	7,5	0,0	1,5	24,0	47,1%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	6,0	4,0		3,0	5,0		19,0	37,3%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre		4,0				4,0		8,0	15,7%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		10,0	2,0			6,0		18,0	35,3%
	spezifische Praxis	1,0		2,0		3,0	3,0		9,0	17,6%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>212,0</b>	<b>61,0</b>	<b>59,0</b>	<b>99,5</b>	<b>104,5</b>	<b>39,5</b>	<b>27,5</b>	<b>650,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>39,5</b>	<b>210,0</b>	<b>61,0</b>	<b>57,0</b>	<b>99,5</b>	<b>104,5</b>	<b>39,5</b>	<b>27,5</b>	<b>638,5</b>	<b>98,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>				<b>12,0</b>	<b>1,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0	2,0		2,0				<b>10,0</b>	<b>1,5%</b>
Office	insgesamt	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauplanungssoftware	insgesamt	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Auer		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>fa</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>51,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>51,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungssoftware	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Auer									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>212,0</b>	<b>61,0</b>	<b>59,0</b>	<b>99,5</b>	<b>104,5</b>	<b>39,5</b>	<b>27,5</b>	<b>650,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>42,5</b>	<b>201,0</b>	<b>61,0</b>	<b>48,0</b>	<b>90,0</b>	<b>86,5</b>	<b>39,5</b>	<b>25,5</b>	<b>594,0</b>	<b>91,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,5</b>				<b>15,5</b>	<b>2,4%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>		<b>2,0</b>	<b>40,0</b>	<b>6,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	2,0	5,0		3,0		18,0		2,0	<b>30,0</b>	<b>4,6%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.		2,0				1,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Planlesen Bau		3,0		1,0		6,0			<b>10,0</b>	<b>1,5%</b>
Straßenbaukenntnisse	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Kanalbau	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Brunnenbau								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauvermessung						8,0			<b>8,0</b>	<b>1,2%</b>
Schalungs- und Formenbau						3,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Kaminbau				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauspenglereikennnisse insgesamt				8,0					<b>8,0</b>	<b>1,2%</b>
Bauspenglereikennnisse ohne Präzis.				8,0					<b>8,0</b>	<b>1,2%</b>
Dachdeckereikennnisse insgesamt					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Dachdeckereikennnisse ohne Präzis.					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt				1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.				1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>fa</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>51,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>50,0</b>	<b>98,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Bau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Straßenbaukenntnisse	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Kanalbau	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Brunnenbau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauvermessung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schalungs- und Formenbau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kaminbau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauspenglereikenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauspenglereikenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dachdeckereikenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dachdeckereikenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>212,0</b>	<b>61,0</b>	<b>59,0</b>	<b>99,5</b>	<b>104,5</b>	<b>39,5</b>	<b>27,5</b>	<b>650,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>46,5</b>	<b>212,0</b>	<b>61,0</b>	<b>59,0</b>	<b>99,5</b>	<b>104,5</b>	<b>39,5</b>	<b>27,5</b>	<b>649,5</b>	<b>99,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>										
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,5</b>	<b>8,0</b>	<b>51,5</b>	<b>7,9%</b>
sehr gut	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
gut	1,0	8,0	1,0	7,0	3,0	14,0	6,5	8,0	<b>48,5</b>	<b>7,5%</b>
etwas		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>											
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	18,0	10,0	1,0	3,0	16,5	0,0	1,5	51,0	100,0%	
keine Angaben	1,0	18,0	10,0	1,0	3,0	16,5	0,0	1,5	51,0	100,0%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>									1,0	2,0%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									1,0	2,0%
	etwas									0,0	0,0%

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>212,0</b>	<b>61,0</b>	<b>59,0</b>	<b>99,5</b>	<b>104,5</b>	<b>39,5</b>	<b>27,5</b>	<b>650,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>25,0</b>	<b>146,5</b>	<b>55,0</b>	<b>45,0</b>	<b>69,0</b>	<b>72,5</b>	<b>39,5</b>	<b>19,5</b>	<b>472,0</b>	<b>72,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>13,0</b>		<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>		<b>47,0</b>	<b>7,2%</b>
	Teamfähigkeit	5,0	7,0			10,0	6,0		<b>28,0</b>	<b>4,3%</b>
	gutes Auftreten	3,0	1,0		2,0				<b>6,0</b>	<b>0,9%</b>
	gepflegtes Äußeres				2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>0,9%</b>
	gute Umgangsformen				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Führungsqualitäten	8,0	2,0			1,0			<b>11,0</b>	<b>1,7%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		2,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
	starke Persönlichkeit		5,0						<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Kommunikationsstärke				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,5</b>	<b>58,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>28,5</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>166,0</b>	<b>25,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	15,5	33,0	2,0	3,0	6,0	17,0	4,0	<b>80,5</b>	<b>12,4%</b>
	Selbständigkeit	11,0	8,0		3,0	17,0	16,0	4,0	<b>59,0</b>	<b>9,1%</b>
	Flexibilität	7,0	19,0		8,0	13,5	16,0	4,0	<b>67,5</b>	<b>10,4%</b>
	Ehrgeiz					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Dynamik					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	28,0	4,0	2,0	10,0	20,0	4,0	<b>70,0</b>	<b>10,8%</b>
	Reisebereitschaft					3,5	3,0		<b>6,5</b>	<b>1,0%</b>
	KundInnenorientierung	1,0	1,0				9,0	4,0	<b>15,0</b>	<b>2,3%</b>
	Pünktlichkeit	1,0	4,0	4,0	3,0	4,0			<b>16,0</b>	<b>2,5%</b>
	Beharrlichkeit					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	1,0	5,0	2,0	2,0	2,0	9,0	4,0	<b>25,0</b>	<b>3,8%</b>
	Genauigkeit	1,0	2,0		3,0	4,0	5,0		<b>15,0</b>	<b>2,3%</b>
	Loyalität					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freundlichkeit		1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	Sicherheitsbewusstsein					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>9,5</b>			<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>26,5</b>	<b>4,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	1,0				9,0	4,0	<b>16,0</b>	<b>2,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		8,5			1,0			<b>9,5</b>	<b>1,5%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>		<b>16,0</b>	<b>2,5%</b>
	Belastbarkeit	1,0			1,0	5,0			<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
	Stressstabilität	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	körperliche Fitness						5,0		<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
	Schwindelfreiheit					3,0	3,0		<b>6,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>			<b>3,0</b>			<b>16,0</b>	<b>2,5%</b>
	Organisationstalent	4,0	6,0						<b>10,0</b>	<b>1,5%</b>
	Kreativität		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	handwerkliches Geschick		2,0			3,0			<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>

Ergebnisse Vorarlberg										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	18,0	10,0	1,0	3,0	16,5	0,0	1,5	51,0	100,0%
keine Angaben	0,0	8,0	4,0	1,0	1,0	11,5	0,0	1,5	27,0	52,9%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>13,7%</b>
	Teamfähigkeit		4,0			2,0			6,0	11,8%
	gutes Auftreten	1,0							1,0	2,0%
	gepflegtes Äußeres								0,0	0,0%
	gute Umgangsformen								0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0							1,0	2,0%
	Durchsetzungsvermögen								0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen								0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit								0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit								0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke								0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>		<b>5,0</b>			<b>22,0</b>	<b>43,1%</b>
	Einsatzbereitschaft		6,0	2,0		2,0			10,0	19,6%
	Selbständigkeit	1,0							1,0	2,0%
	Flexibilität		4,0			4,0			8,0	15,7%
	Ehrgeiz					1,0			1,0	2,0%
	Dynamik								0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		8,0	4,0		2,0			14,0	27,5%
	Reisebereitschaft								0,0	0,0%
	KundInnenorientierung								0,0	0,0%
	Pünktlichkeit		4,0	4,0					8,0	15,7%
	Beharrlichkeit								0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein		2,0	2,0					4,0	7,8%
	Genauigkeit								0,0	0,0%
	Loyalität								0,0	0,0%
	Freundlichkeit								0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein								0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke	1,0							1,0	2,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,9%</b>
	Belastbarkeit								0,0	0,0%
	Stressstabilität								0,0	0,0%
	körperliche Fitness					2,0			2,0	3,9%
	Schwindelfreiheit								0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,9%</b>
	Organisationstalent								0,0	0,0%
	Kreativität								0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick				2,0				2,0	3,9%

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bauhilfsberufe	Bh	84,5
	BauhelferIn	bh	56,5
	BaumonteurIn	bm	22,0
	GerüsterIn	gr	4,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	2,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bauhilfsberufe	Bh	9,0
	BauhelferIn	bh	8,0
	BaumonteurIn	bm	1,0
	GerüsterIn	gr	0,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	0,0

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>56,5</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>84,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>56,5</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>75,5</b>	<b>89,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>10,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		5,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>8,3%</b>
Lehrabschluss TischlerIn		2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>14,5</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>		<b>35,5</b>	<b>42,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	3,0	4,0			<b>7,0</b>	<b>8,3%</b>
Führerschein Klasse B	11,5	14,0	3,0		<b>28,5</b>	<b>33,7%</b>
Führerschein Klasse C	2,0	1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
Führerschein Klasse E	2,0				<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Staplerschein	3,5				<b>3,5</b>	<b>4,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>							
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>56,5</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>84,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>33,5</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,5</b>	<b>57,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	17,0	6,0	3,0		<b>26,0</b>	<b>30,8%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	6,0	2,0		2,0	<b>10,0</b>	<b>11,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	2,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>13,0%</b>
	spezifische Praxis	15,0	6,0	2,0	2,0	<b>25,0</b>	<b>29,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0			<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	4,0			<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0			<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
	spezifische Praxis	2,0			<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	56,5	22,0	4,0	2,0	84,5	100,0%
keine Angaben	56,5	22,0	4,0	2,0	84,5	100,0%

*Ergebnisse Vorarlberg*

**Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe**

Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	1,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	8,0	1,0	0,0	0,0	9,0	100,0%

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>56,5</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>84,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>53,5</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>79,5</b>	<b>94,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>3,6%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Gerüstbau			2,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			2,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	1,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	8,0	1,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse					0,0	0,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt					0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					0,0	0,0%
Bauerrichtungskennnisse insgesamt					0,0	0,0%
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Gerüstbau					0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt					0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	56,5	22,0	4,0	2,0	84,5	100,0%
keine Angaben	56,5	22,0	4,0	2,0	84,5	100,0%
<b>Deutsch</b>						
<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>			<b>12,0</b>	<b>14,2%</b>
sehr gut		1,0			1,0	1,2%
gut	8,0	3,0			11,0	13,0%
etwas					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	1,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	8,0	1,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
<b>Deutsch</b>						
<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
sehr gut					0,0	0,0%
gut					0,0	0,0%
etwas					0,0	0,0%

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe		bh	bm	gr	sa	ΣBh Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>56,5</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>84,5 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>44,5</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>51,5 60,9%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0 7,1%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	1,0	2,0		<b>5,0 5,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0			<b>1,0 1,2%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>		<b>27,0 32,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	6,0	2,0		<b>11,0 13,0%</b>
	Selbständigkeit	3,0	4,0	2,0		<b>9,0 10,7%</b>
	Flexibilität	9,0	4,0	2,0		<b>15,0 17,8%</b>
	Ehrgeiz			1,0		<b>1,0 1,2%</b>
	Dynamik		1,0			<b>1,0 1,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	3,0			<b>7,0 8,3%</b>
	Reisebereitschaft			2,0		<b>2,0 2,4%</b>
	Pünktlichkeit	1,0				<b>1,0 1,2%</b>
	Genauigkeit	1,0				<b>1,0 1,2%</b>
	Freundlichkeit		5,0			<b>5,0 5,9%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0 2,4%</b>
	Lernbereitschaft	1,0				<b>1,0 1,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0			<b>1,0 1,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0 14,2%</b>
	Belastbarkeit		4,0	2,0		<b>6,0 7,1%</b>
	körperliche Fitness	2,0	3,0	2,0		<b>7,0 8,3%</b>
	Schwindelfreiheit	1,0	1,0			<b>2,0 2,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>5,0 5,9%</b>
	Organisationstalent	1,0				<b>1,0 1,2%</b>
	handwerkliches Geschick	2,0	2,0			<b>4,0 4,7%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	1,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	8,0	0,0	0,0	0,0	8,0	88,9%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
	Teamfähigkeit				0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen				0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0			1,0	11,1%
	Einsatzbereitschaft	1,0			1,0	11,1%
	Selbstständigkeit				0,0	0,0%
	Flexibilität				0,0	0,0%
	Ehrgeiz				0,0	0,0%
	Dynamik				0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl				0,0	0,0%
	Reisebereitschaft				0,0	0,0%
	Pünktlichkeit				0,0	0,0%
	Genauigkeit				0,0	0,0%
	Freundlichkeit				0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
	Lernbereitschaft				0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit				0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
	Belastbarkeit				0,0	0,0%
	körperliche Fitness				0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit				0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
	Organisationstalent				0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick				0,0	0,0%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	Ti	301,0
	HolztechnikerIn	ht	63,0
	TischlerIn	ti	237,0
	DrechslerIn	dr	0,0
	FassbinderIn	bi	0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
	BootbauerIn	bb	0,0
	ModellbauerIn	mb	1,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	Ti	24,0
	HolztechnikerIn	ht	4,0
	TischlerIn	ti	20,0
	DrechslerIn	dr	0,0
	FassbinderIn	bi	0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
	BootbauerIn	bb	0,0
	ModellbauerIn	mb	0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0

### 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>63,0</b>	<b>237,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>301,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>136,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>147,0</b>	<b>48,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>12,0</b>									<b>12,0</b>	<b>4,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	6,0									<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau Holztechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau graphische Ausbildung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>101,0</b>								<b>134,0</b>	<b>44,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	5,0								<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	30,0	96,0								<b>126,0</b>	<b>41,9%</b>
Lehrabschluss GlaserIn		2,0								<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	2,0	1,0								<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	18,0	5,0								<b>23,0</b>	<b>7,6%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>								<b>9,0</b>	<b>3,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	5,0	4,0								<b>9,0</b>	<b>3,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fachschule Holztechnik	4,0	4,0								<b>8,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>27,0</b>									<b>27,0</b>	<b>9,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	27,0									<b>27,0</b>	<b>9,0%</b>
HTL ohne Präzisierung	11,0									<b>11,0</b>	<b>3,7%</b>
HTL Bautechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL Hochbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Maschinenbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL Produktionstechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Verfahrenstechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Holztechnik	9,0									<b>9,0</b>	<b>3,0%</b>
HTL Möbelbau	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
HTL Innenausbau	11,0									<b>11,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>8,0</b>									<b>8,0</b>	<b>2,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
FH/Akademie Hochbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie Holztechnik	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Innenausbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>5,0</b>									<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt	5,0									<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
TU ohne Präzisierung	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Hochbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Produktionstechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Verfahrenstechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Holztechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>63,0</b>	<b>237,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>301,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>86,5</b>								<b>94,5</b>	<b>31,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein Klasse B	8,0	85,5								<b>93,5</b>	<b>31,1%</b>
Führerschein Klasse C		4,0								<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Staplerschein		5,0								<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung im CNC-Bereich		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
CAD-Ausbildung	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

Ergebnisse Vorarlberg											
schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>						
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>58,3%</b>						
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau graphische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>								<b>10,0</b>	<b>41,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	1,0	9,0								<b>10,0</b>	<b>41,7%</b>
Lehrabschluss GlaserIn		2,0								<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Bautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Möbelbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Innenausbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Innenausbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>						
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>8,0</b>								<b>8,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0								1,0	4,2%
Führerschein Klasse B		7,0								7,0	29,2%
Führerschein Klasse C		2,0								2,0	8,3%
Staplerschein										0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung im CNC-Bereich										0,0	0,0%
CAD-Ausbildung										0,0	0,0%
LehrlingsausbilderInnenprüfung										0,0	0,0%

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>63,0</b>	<b>237,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>301,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>142,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>158,5</b>	<b>52,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	23,0	71,5							<b>94,5</b>	<b>31,4%</b>
	< 1 Jahr	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	1 - 3 Jahre	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	> 3 Jahre	19,0	23,0							<b>42,0</b>	<b>14,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	36,0							<b>46,0</b>	<b>15,3%</b>
	spezifische Praxis	38,0	58,5							<b>96,5</b>	<b>32,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		4,0								<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		3,0								<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	3,0	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0	70,8%
<b>auch ohne Praxis</b>										0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>										5,0	20,8%
ohne Präzisierung		5,0									
< 1 Jahr										0,0	0,0%
1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0	1,0								2,0	8,3%
<b>Inhalt der Praxis</b>										1,0	4,2%
ohne Präzisierung		1,0									
spezifische Praxis	1,0	5,0								6,0	25,0%
<b>Führungserfahrung</b>										0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										0,0	0,0%

## 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>63,0</b>	<b>237,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>301,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>219,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>239,0</b>	<b>79,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>29,0</b>	<b>10,0</b>								<b>39,0</b>	<b>13,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	11,0	10,0								<b>21,0</b>	<b>7,0%</b>
Windows/DOS	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Office</b> insgesamt	<b>18,0</b>									<b>18,0</b>	<b>6,0%</b>
Office ohne Präzis.	13,0									<b>13,0</b>	<b>4,3%</b>
Word	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Excel	5,0									<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
PowerPoint	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Graphik-Software</b> insgesamt	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>35,0</b>	<b>8,0</b>								<b>43,0</b>	<b>14,3%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	15,0	8,0								<b>23,0</b>	<b>7,6%</b>
Archicad	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Autocad	20,0									<b>20,0</b>	<b>6,6%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntnisse</b> insgesamt	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Programmiersprachenkenntnisse</b> insgesamt	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
XML	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BMD	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Projektmanagementsoftware</b> insgesamt	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>						
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>87,5%</b>						
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>								<b>3,0</b>	<b>12,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	1,0								<b>3,0</b>	<b>12,5%</b>
Windows/DOS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Archicad										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntnisse</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
XML										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BMD										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>63,0</b>	<b>237,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>301,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>35,0</b>	<b>192,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>228,0</b>	<b>75,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>								<b>9,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>34,0</b>								<b>39,0</b>	<b>13,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	1,0	15,0								<b>16,0</b>	<b>5,3%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen		4,0								<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
CNC-Kennntnisse insgesamt	1,0	12,0								<b>13,0</b>	<b>4,3%</b>
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.	1,0	12,0								<b>13,0</b>	<b>4,3%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt	3,0	19,0								<b>22,0</b>	<b>7,3%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0								<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Bautischlereikennntnisse	2,0	8,0								<b>10,0</b>	<b>3,3%</b>
Planlesen Holz		5,0								<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
Montagetischlereikennntnisse		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Möbeltischlereikennntnisse		2,0								<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>6,0</b>								<b>21,0</b>	<b>7,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	7,0	6,0								<b>13,0</b>	<b>4,3%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	5,0									<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Ladenbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktkenntnisse-Bauelemente	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Holztechnik insgesamt	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Holztechnik ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Möbelbau-Technik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Messebau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>									<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	7,0									<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
architektonischer Entwurf insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
architektonischer Entwurf ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Innenarchitektur	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Holzverarbeitungsbranche	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>						
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>79,2%</b>						
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>								<b>3,0</b>	<b>12,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennnisse insgesamt		2,0								<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen		2,0								<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
CNC-Kennnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kennnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautischlereikennnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Holz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montagetischlereikennnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Möbeltischlereikennnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ladenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktkenntnisse-Bauelemente										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holztechnik insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holztechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Möbelbau-Technik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messebau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntniss ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
architektonischer Entwurf insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
architektonischer Entwurf ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Innenarchitektur										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Holzverarbeitungsbranche										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	63,0	237,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	301,0	100,0%
keine Angaben	42,0	236,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	279,0	92,7%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>									<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>											
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas	6,0									6,0	2,0%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>								<b>18,0</b>	<b>6,0%</b>
sehr gut	4,0									4,0	1,3%
gut	10,0									10,0	3,3%
etwas	3,0	1,0								4,0	1,3%
<b>Ungarisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut	1,0									1,0	0,3%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%
<b>Slowenisch insgesamt</b>	<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
sehr gut	2,0									2,0	0,7%
gut										0,0	0,0%
etwas	2,0									2,0	0,7%
<b>Kroatisch insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
sehr gut	2,0									2,0	0,7%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>25,0</b>								<b>30,0</b>	<b>10,0%</b>
sehr gut	2,0	4,0								6,0	2,0%
gut	3,0	21,0								24,0	8,0%
etwas										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>												
Berufe		ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		4,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		4,0	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,0	95,8%
<b>Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0								1,0	4,2%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas		1,0								1,0	4,2%
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<hr/>												
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		3,0								3,0	12,5%
	sehr gut		2,0								2,0	8,3%
	gut		1,0								1,0	4,2%
	etwas										0,0	0,0%

### 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>63,0</b>	<b>237,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>301,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>117,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>129,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>45,5</b>							<b>73,5</b>	<b>24,4%</b>
	soziale Kompetenz	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Teamfähigkeit	19,0	37,5							<b>56,5</b>	<b>18,8%</b>
	gutes Auftreten	8,0	5,0							<b>13,0</b>	<b>4,3%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0	4,0							<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
	Führungsqualitäten	7,0	1,0							<b>8,0</b>	<b>2,7%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	6,0							<b>8,0</b>	<b>2,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit	6,0								<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>							<b>8,0</b>	<b>2,7%</b>
	Kommunikationsstärke	7,0	1,0							<b>8,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>49,0</b>	<b>105,0</b>							<b>154,0</b>	<b>51,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	21,0	40,0							<b>61,0</b>	<b>20,3%</b>
	Selbständigkeit	21,0	41,5							<b>62,5</b>	<b>20,8%</b>
	Flexibilität	13,0	32,5							<b>45,5</b>	<b>15,1%</b>
	unternehmerisches Denken	5,0								<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
	Ehrgeiz		3,0							<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Dynamik	6,0	3,0							<b>9,0</b>	<b>3,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	13,0	51,0							<b>64,0</b>	<b>21,3%</b>
	Reisebereitschaft	12,0	13,0							<b>25,0</b>	<b>8,3%</b>
	KundInnenorientierung	11,0	1,0							<b>12,0</b>	<b>4,0%</b>
	Pünktlichkeit	1,0	6,0							<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	13,0							<b>19,0</b>	<b>6,3%</b>
	Genauigkeit	11,0	26,0							<b>37,0</b>	<b>12,3%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freundlichkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Frustrationstoleranz	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Optimismus	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>							<b>22,0</b>	<b>7,3%</b>
	analytische Fähigkeiten	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Umsicht	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	5,0								<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
	Lernbereitschaft	3,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Umsetzungsstärke	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Entwicklungspotential		4,0							<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>23,0</b>							<b>27,0</b>	<b>9,0%</b>
	Belastbarkeit	4,0	14,0							<b>18,0</b>	<b>6,0%</b>
	Stressstabilität		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	körperliche Fitness		6,0							<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
	Schwindelfreiheit		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>63,0</b>	<b>237,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>301,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>besondere Fähig- keiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>16,0</b>							<b>26,0</b>	<b>8,6%</b>
	Organisationstalent	4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
	Kreativität	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	ästhetisches Gefühl	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Verhandlungsgeschick	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	pädagogisches Talent	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	handwerkliches Geschick		15,0							<b>15,0</b>	<b>5,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>18,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>							<b>8,5</b>	<b>35,4%</b>
	soziale Kompetenz		1,0							<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
	Teamfähigkeit	3,0	4,5							<b>7,5</b>	<b>31,3%</b>
	gutes Auftreten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0							<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
	Durchsetzungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0								<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>10,5</b>							<b>13,5</b>	<b>56,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	7,0							<b>9,0</b>	<b>37,5%</b>
	Selbständigkeit	1,0	5,5							<b>6,5</b>	<b>27,1%</b>
	Flexibilität		2,0							<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
	unternehmerisches Denken									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl		1,0							<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
	Reisebereitschaft		1,0							<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
	KundInnenorientierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0	2,0							<b>4,0</b>	<b>16,7%</b>
	Genauigkeit		2,0							<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
	Begeisterungsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0								<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
	Frustrationstoleranz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Optimismus									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>12,5%</b>
	analytische Fähigkeiten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
	strukturierte Arbeitsweise									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0							<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
	Entwicklungspotential									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>16,7%</b>
	Belastbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness		4,0							<b>4,0</b>	<b>16,7%</b>
	Schwindelfreiheit		1,0							<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	100,0%
<b>besondere Fähig- keiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	6,0								6,0	25,0%
	Organisationstalent									0,0	0,0%
	Kreativität									0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl									0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick									0,0	0,0%
	pädagogisches Talent									0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick	6,0								6,0	25,0%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Sä	114,0
	SägetechnikerIn	st	7,0
	Zimmerer, Zimmerin	zi	104,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	3,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Sä	14,0
	SägetechnikerIn	st	1,0
	Zimmerer, Zimmerin	zi	13,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>104,0</b>	<b>3,0</b>	<b>114,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>65,5</b>	<b>3,0</b>	<b>72,5</b>	<b>63,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>38,5</b>		<b>39,5</b>	<b>34,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		15,0		<b>15,0</b>	<b>13,2%</b>
Lehrabschluss FertigteilhausbauerIn		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0	23,5		<b>24,5</b>	<b>21,5%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>35,5</b>	<b>1,0</b>	<b>36,5</b>	<b>32,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		35,5	1,0	<b>36,5</b>	<b>32,0%</b>
Staplerschein			1,0	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
<b>Berufe</b>		<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		2,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss	FertigteilhausbauerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Zimmerer/-in	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>104,0</b>	<b>3,0</b>	<b>114,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>61,0</b>	<b>0,0</b>	<b>62,0</b>	<b>54,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	24,0	3,0	<b>32,0</b>	<b>28,1%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	19,0		<b>20,0</b>	<b>17,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	33,0		<b>34,0</b>	<b>29,8%</b>
	spezifische Praxis	5,0	10,0	3,0	<b>18,0</b>	<b>15,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	4,0		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	spezifische Praxis			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	104,0	3,0	114,0	100,0%
keine Angaben	6,0	104,0	3,0	113,0	99,1%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0		1,0	0,9%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	$\Sigma$ Sä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	13,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben	1,0	13,0	0,0	14,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>				0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme				0,0	0,0%
insgesamt					
ohne Präzis.					

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
<b>Berufe</b>		<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>104,0</b>	<b>3,0</b>	<b>114,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>103,0</b>	<b>3,0</b>	<b>108,0</b>	<b>94,7%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Bau			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Maschinenbedienungskennnisse	insgesamt	4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
Maschinenbedienungskennntn.	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kennnisse	insgesamt	4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
CNC-Kennnisse	ohne Präzis.	4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
Holzverarbeitungskennnisse	insgesamt	4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
Holzverarbeitungskennnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zimmereikennnisse		4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Bau				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntn.	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kennntnisse	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zimmereikennntnisse				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%	
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	104,0	3,0	114,0	100,0%	
keine Angaben	7,0	104,0	3,0	114,0	100,0%	
<b>Deutsch</b>						
insgesamt		7,0	1,0	8,0	7,0%	
sehr gut				0,0	0,0%	
gut		7,0	1,0	8,0	7,0%	
etwas				0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	13,0	0,0	14,0	100,0%	
keine Angaben	1,0	13,0	0,0	14,0	100,0%	
<b>Deutsch</b>						
	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

### 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%	
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	104,0	3,0	114,0	100,0%	
keine Angaben	1,0	59,5	1,0	61,5	53,9%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>9,6%</b>	
	Teamfähigkeit	4,0	6,0	10,0	8,8%	
	Führungsqualitäten		1,0	1,0	0,9%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Kommunikationsstärke	4,0		4,0	3,5%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>43,5</b>	<b>1,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	16,5	20,5	18,0%	
	Selbständigkeit	4,0	8,0	12,0	10,5%	
	Flexibilität	2,0	10,0	12,0	10,5%	
	Verantwortungsgefühl	2,0	19,0	1,0	22,0	19,3%
	Qualitätsbewusstsein	1,0	12,0		13,0	11,4%
	Genauigkeit		5,0		5,0	4,4%
	Aufgeschlossenheit	1,0			1,0	0,9%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Lernbereitschaft	1,0			1,0	0,9%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,1%</b>
	Belastbarkeit		4,0		4,0	3,5%
	körperliche Fitness		1,0	2,0	3,0	2,6%
	Schwindelfreiheit		1,0		1,0	0,9%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	handwerkliches Geschick		2,0		2,0	1,8%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	13,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben	1,0	9,0	0,0	10,0	71,4%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		1,0	7,1%
	Teamfähigkeit			0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0		1,0	7,1%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke			0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	4,0		4,0	28,6%
	Einsatzbereitschaft	2,0		2,0	14,3%
	Selbstständigkeit	2,0		2,0	14,3%
	Flexibilität			0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl			0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein			0,0	0,0%
	Genauigkeit			0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit			0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
	Lernbereitschaft			0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
	Belastbarkeit			0,0	0,0%
	körperliche Fitness			0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit			0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick			0,0	0,0%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Baunebengewerbe und Holz			
	Innenausbau und Raumausstattung	la	310,5
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	57,5
	TapeziererIn	ta	1,0
	BodenlegerIn	bl	26,0
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	19,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	21,0
	IsoliermonteurIn	im	26,0
	InstallationstechnikerIn	it	160,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	0,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Baunebengewerbe und Holz			
	Innenausbau und Raumausstattung	la	12,5
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	1,0
	TapeziererIn	ta	0,0
	BodenlegerIn	bl	1,0
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	0,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	3,5
	IsoliermonteurIn	im	0,0
	InstallationstechnikerIn	it	7,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	0,0

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb		ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>	<b>160,0</b>	<b>0,0</b>		<b>310,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>11,0</b>	<b>17,5</b>	<b>19,5</b>	<b>87,0</b>	<b>0,0</b>		<b>185,0</b>	<b>59,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>9,0</b>			<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik							2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik							6,0			<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>30,5</b>		<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,5</b>	<b>6,5</b>	<b>64,0</b>			<b>116,5</b>	<b>37,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0						3,0			<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss MaurerIn							6,0			<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in							6,0			<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Lehrabschluss TischlerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss MalerIn	29,5									<b>29,5</b>	<b>9,5%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn				8,0						<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
Lehrabschluss LackiererIn	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn			4,0							<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn					3,5					<b>3,5</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn						6,5				<b>6,5</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn							61,0			<b>61,0</b>	<b>19,6%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn							4,0			<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn							6,0			<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt							2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Gebäudetechnik							2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>19,0</b>		<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,5</b>	<b>8,5</b>	<b>69,0</b>			<b>123,0</b>	<b>39,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	3,0			1,0	2,0		4,0			<b>10,0</b>	<b>3,2%</b>
Führerschein Klasse B	16,0		15,0	7,0	1,5	8,5	65,0			<b>113,0</b>	<b>36,4%</b>
Führerschein Klasse C			12,0			1,0	9,0			<b>22,0</b>	<b>7,1%</b>
Führerschein Klasse E			12,0				6,0			<b>18,0</b>	<b>5,8%</b>
Führerschein Klasse F							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Staplerschein	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Schweißzertifikat							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

Ergebnisse Vorarlberg										
schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	1,0	0,0	3,5	0,0	7,0	0,0	12,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	3,0	24,0%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik									0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			1,0		1,5		7,0		9,5	76,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrabschluss MaurerIn							4,0		4,0	32,0%
Lehrabschluss Zimmerer/-in							4,0		4,0	32,0%
Lehrabschluss TischlerIn			1,0						1,0	8,0%
Lehrabschluss MalerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss FliesenlegerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss LackiererIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss BodenlegerIn			1,0						1,0	8,0%
Lehrabschluss StuckateurIn					1,5				1,5	12,0%
Lehrabschluss IsoliermonteurIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn							7,0		7,0	56,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn							4,0		4,0	32,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
HTL insgesamt									0,0	0,0%
HTL ohne Präzisierung									0,0	0,0%
HTL Gebäudetechnik									0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>					1,5		6,0		7,5	60,0%
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein Klasse B					1,5		6,0		7,5	60,0%
Führerschein Klasse C									0,0	0,0%
Führerschein Klasse E									0,0	0,0%
Führerschein Klasse F									0,0	0,0%
Staplerschein									0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Schweißzertifikat									0,0	0,0%

## 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>	<b>160,0</b>	<b>0,0</b>	<b>310,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>29,5</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>14,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,0</b>	<b>101,0</b>	<b>0,0</b>	<b>196,5</b>	<b>63,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	23,0	1,0	6,0	4,0	5,0	1,0	37,0		<b>77,0</b>	<b>24,8%</b>
	< 1 Jahr			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	1 - 3 Jahre							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	> 3 Jahre	5,0			1,0	6,0	2,0	19,0		<b>33,0</b>	<b>10,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0		4,0	2,0	11,0	3,0	30,0		<b>63,0</b>	<b>20,3%</b>
	spezifische Praxis	15,0	1,0	3,0	3,0			29,0		<b>51,0</b>	<b>16,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	1,0	0,0	3,5	0,0	7,0	0,0	12,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	7,0	56,0%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>					3,5		1,0		4,5	36,0%
ohne Präzisierung									1,0	8,0%
< 1 Jahr			1,0						0,0	0,0%
1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
> 3 Jahre									0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>					3,5		1,0		5,5	44,0%
ohne Präzisierung			1,0						0,0	0,0%
spezifische Praxis									0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

## 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>	<b>160,0</b>	<b>0,0</b>	<b>310,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>56,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>	<b>155,0</b>	<b>0,0</b>	<b>304,5</b>	<b>98,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>1,0</b>						<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0						2,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Office insgesamt							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Office ohne Präzis.							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt							<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>	<b>160,0</b>	<b>0,0</b>	<b>310,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>45,5</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	<b>25,0</b>	<b>117,0</b>	<b>0,0</b>	<b>247,5</b>	<b>79,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>24,0</b>		<b>36,0</b>	<b>11,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt	6,0			1,0	1,0				<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fassadenbau					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Trockenausbau				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Dämm- und Isolierkennntnisse	6,0								<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Schweißkennntnisse insgesamt							18,0		<b>18,0</b>	<b>5,8%</b>
Schweißkennntnisse ohne Präzis.							10,0		<b>10,0</b>	<b>3,2%</b>
Autogenschweißen							4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Spiegelschweißen							4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Lötkenntnisse							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Edelstahl-Schweißen							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
GWH-Kennntnisse insgesamt							10,0		<b>10,0</b>	<b>3,2%</b>
GWH-Kennntnisse ohne Präzis.							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Planlesen GWH							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Bewässerungstechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Geberit-Systemkennntnisse							4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
GF-Systemkennntnisse							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffschweißen							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Malerkennntnisse insgesamt	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Malerkennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spachteln	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Farbabtönung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fliesen-/Plattenlegekennntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fliesen-/Plattenlegekennntnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bodenlegekennntnisse insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bodenlegekennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PVC-Bodenverlegung			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Industriebodenbeschichtung			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lackierkennntnisse insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lackierkennntnisse ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>technische Kennntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>15,0</b>	<b>4,8%</b>
technische Kennntnisse ohne Präzis.						1,0	11,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>

Ergebnisse Vorarlberg										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	1,0	0,0	3,5	0,0	7,0	0,0	12,5	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	1,0	0,0	5,5	44,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0				2,0		3,0	24,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>									0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Fassadenbau									0,0	0,0%
Trockenausbau									0,0	0,0%
Dämm- und Isolierkennntnisse									0,0	0,0%
Schweißkennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Schweißkennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Autogenschweißen									0,0	0,0%
Spiegelschweißen									0,0	0,0%
Lötkenntnisse									0,0	0,0%
Edelstahl-Schweißen									0,0	0,0%
GWH-Kennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
GWH-Kennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Planlesen GWH									0,0	0,0%
Bewässerungstechnik									0,0	0,0%
Geberit-Systemkennntnisse									0,0	0,0%
GF-Systemkennntnisse									0,0	0,0%
Kunststoffverarbeitungskennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Kunststoffverarbeitungskennntn. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kunststoffschweißen									0,0	0,0%
Malerkennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Malerkennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Spachteln									0,0	0,0%
Farbabtönung									0,0	0,0%
Fliesen-/Plattenlegekennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Fliesen-/Plattenlegekennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bodenlegekennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Bodenlegekennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
PVC-Bodenverlegung									0,0	0,0%
Industriebodenbeschichtung									0,0	0,0%
Lackierkennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Lackierkennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							4,0		4,0	32,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.							4,0		4,0	32,0%
bautechnische Kennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt									0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%

## 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	57,5	1,0	26,0	19,0	21,0	26,0	160,0	0,0	310,5	100,0%
keine Angaben	55,5	1,0	26,0	19,0	21,0	26,0	159,0	0,0	307,5	99,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	etwas						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>12,0</b>		<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>39,0</b>	<b>12,6%</b>
	sehr gut	1,0					5,0		<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
	gut	6,0	12,0		3,0		12,0		<b>33,0</b>	<b>10,6%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	1,0	0,0	3,5	0,0	7,0	0,0	12,5	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	1,0	0,0	3,5	0,0	7,0	0,0	12,5	100,0%
<b>Englisch</b>										
<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas									0,0	0,0%

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>	<b>160,0</b>	<b>0,0</b>	<b>310,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>18,5</b>	<b>23,0</b>	<b>88,0</b>	<b>0,0</b>	<b>191,5</b>	<b>61,7%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>35,0</b>		<b>54,0</b>	<b>17,4%</b>
	Teamfähigkeit	8,0		3,0	5,0			16,0		<b>32,0</b>	<b>10,3%</b>
	gutes Auftreten	1,0						11,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0		1,0				6,0		<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	gute Umgangsformen							5,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Führungsqualitäten							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0			1,0		2,0	4,0		<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit				1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Kommunikationsstärke				1,0			4,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,5</b>		<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>69,0</b>		<b>112,0</b>	<b>36,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	11,5		3,0	2,0	1,5	3,0	32,0		<b>53,0</b>	<b>17,1%</b>
	Selbständigkeit	8,0		1,0	5,0			26,0		<b>40,0</b>	<b>12,9%</b>
	Flexibilität	6,0			1,0		2,0	20,0		<b>29,0</b>	<b>9,3%</b>
	unternehmerisches Denken							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Ehrgeiz				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Dynamik	1,0						3,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	11,5		3,0	7,0	1,5	2,0	15,0		<b>40,0</b>	<b>12,9%</b>
	Reisebereitschaft	1,0						7,0		<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	KundInnenorientierung	2,0			1,0			9,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
	Pünktlichkeit	2,0					2,0	6,0		<b>10,0</b>	<b>3,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0					2,0	5,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	Genauigkeit	12,0			4,0		2,0	13,0		<b>31,0</b>	<b>10,0%</b>
	Freundlichkeit	1,0		1,0				10,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Ehrlichkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>		<b>16,0</b>	<b>5,2%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Lernbereitschaft							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0			1,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	1,0			1,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Hausverstand							4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Entwicklungspotential	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,5</b>		<b>7,0</b>		<b>10,5</b>	<b>3,4%</b>
	Belastbarkeit			1,0				3,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Stressstabilität	1,0						2,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	körperliche Fitness					1,5		2,0		<b>3,5</b>	<b>1,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>		<b>15,0</b>	<b>4,8%</b>
	Organisationstalent	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kreativität				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	ästhetisches Gefühl	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	handwerkliches Geschick				1,0		1,0	10,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>											
<b>Innenausbau und Raumausstattung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb		ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	1,0	0,0	3,5	0,0	7,0	0,0		12,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0		2,0	16,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		1,0				5,0		7,0	56,0%
	Teamfähigkeit	1,0		1,0				1,0		3,0	24,0%
	gutes Auftreten							4,0		4,0	32,0%
	gepflegtes Äußeres			1,0				4,0		5,0	40,0%
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Führungsqualitäten									0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen									0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke									0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		1,0		1,5		7,0		10,5	84,0%
	Einsatzbereitschaft	1,0		1,0		1,5		1,0		4,5	36,0%
	Selbständigkeit			1,0				6,0		7,0	56,0%
	Flexibilität							2,0		2,0	16,0%
	unternehmerisches Denken									0,0	0,0%
	Ehrgeiz									0,0	0,0%
	Dynamik							1,0		1,0	8,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0				1,5				2,5	20,0%
	Reisebereitschaft							2,0		2,0	16,0%
	KundInnenorientierung									0,0	0,0%
	Pünktlichkeit									0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein									0,0	0,0%
	Genauigkeit	1,0						2,0		3,0	24,0%
	Freundlichkeit			1,0				4,0		5,0	40,0%
	Hilfsbereitschaft									0,0	0,0%
	Ehrlichkeit	1,0								1,0	8,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise									0,0	0,0%
	Lernbereitschaft									0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke									0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%
	Hausverstand									0,0	0,0%
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0		1,5				2,5	20,0%
	Belastbarkeit			1,0						1,0	8,0%
	Stressstabilität									0,0	0,0%
	körperliche Fitness					1,5				1,5	12,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0						4,0		5,0	40,0%
	Organisationstalent									0,0	0,0%
	Kreativität									0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl	1,0								1,0	8,0%
	handwerkliches Geschick							4,0		4,0	32,0%

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	Tk	46,0
	NetzbetreuerIn Telekommunikation	nt	36,0
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation	dt	10,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	Tk	0,0
	NetzbetreuerIn Telekommunikation	nt	0,0
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation	dt	0,0

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	nt	dt	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>7,0</b>	<b>15,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn	2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	7,0		<b>7,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	8,0		<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Elektronik	8,0		<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
Fachschule Datenverarbeitung	2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>25,0</b>	<b>54,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	21,0	4,0	<b>25,0</b>	<b>54,3%</b>
HTL ohne Präzisierung	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
HTL Bautechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
HTL Elektrotechnik	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
HTL Elektronik	18,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>41,3%</b>
HTL Telematik		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
HTL Informatik	8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>19,6%</b>
HTL Telekommunikation	7,0		<b>7,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>18,0</b>	<b>39,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik		2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
FH/Akademie Elektronik	6,0	5,0	<b>11,0</b>	<b>23,9%</b>
FH/Akademie Informatik	6,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>19,6%</b>
FH/Akademie Telekommunikation	8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>19,6%</b>
FH/Akademie Telematik		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>22,0</b>	<b>47,8%</b>
Universität ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt	14,0	8,0	<b>22,0</b>	<b>47,8%</b>
TU ohne Präzisierung		3,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
TU Bauingenieurwesen	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
TU Elektrotechnik	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
TU Elektronik	10,0	4,0	<b>14,0</b>	<b>30,4%</b>
TU Informatik	8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>19,6%</b>
TU Telekommunikation	14,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>34,8%</b>
TU Telematik		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Projektmanagement-Ausbildung		2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
CCNP-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
CCIE-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
CCNA-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
ITIL-Zertifikat		2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	nt	dt	ΣTk	Tk-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0		-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0		-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			0,0		-----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0		-----
unspez Q-Niveau technische Ausbildung			0,0		-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			0,0		-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0		-----
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn			0,0		-----
Lehrabschluss ElektronikerIn			0,0		-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>			0,0		-----
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0		-----
Fachschule insgesamt			0,0		-----
Fachschule ohne Präzisierung			0,0		-----
Fachschule Elektronik			0,0		-----
Fachschule Datenverarbeitung			0,0		-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>			0,0		-----
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0		-----
HTL insgesamt			0,0		-----
HTL ohne Präzisierung			0,0		-----
HTL Bautechnik			0,0		-----
HTL Elektrotechnik			0,0		-----
HTL Elektronik			0,0		-----
HTL Telematik			0,0		-----
HTL Informatik			0,0		-----
HTL Telekommunikation			0,0		-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			0,0		-----
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0		-----
FH/Akademie Bauingenieurwesen			0,0		-----
FH/Akademie Elektrotechnik			0,0		-----
FH/Akademie Elektronik			0,0		-----
FH/Akademie Informatik			0,0		-----
FH/Akademie Telekommunikation			0,0		-----
FH/Akademie Telematik			0,0		-----
<b>Universität insgesamt</b>			0,0		-----
Universität ohne Präzisierung			0,0		-----
TU insgesamt			0,0		-----
TU ohne Präzisierung			0,0		-----
TU Bauingenieurwesen			0,0		-----
TU Elektrotechnik			0,0		-----
TU Elektronik			0,0		-----
TU Informatik			0,0		-----
TU Telekommunikation			0,0		-----
TU Telematik			0,0		-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>			0,0		-----
Führerschein ohne Präzisierung			0,0		-----
Führerschein Klasse B			0,0		-----

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
Weiterbildung ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
Projektmanagement-Ausbildung			<b>0,0</b>	-----
CCNP-Ausbildung			<b>0,0</b>	-----
CCIE-Ausbildung			<b>0,0</b>	-----
CCNA-Ausbildung			<b>0,0</b>	-----
ITIL-Zertifikat			<b>0,0</b>	-----

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	nt	dt	ΣTk	Tk-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>37,0%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	4,0	<b>12,0</b>	<b>26,1%</b>
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	5,0		<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
	> 3 Jahre	6,0	6,0	<b>12,0</b>	<b>26,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	19,0	10,0	<b>29,0</b>	<b>63,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			3,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	nt	dt	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis			0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		0,0	-----
	< 1 Jahr		0,0	-----
	1 - 3 Jahre		0,0	-----
	> 3 Jahre		0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		0,0	-----
	spezifische Praxis		0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>			0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			0,0	-----

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		nt	dt	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>34,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>23,9%</b>
Office	insgesamt	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Geograph. Informationssysteme	insgesamt	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Mapinfo		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oracle		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Sql		3,0		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>		<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>29,0</b>	<b>63,0%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Netzwerkprotokolle	insgesamt	21,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>47,8%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCP/IP		11,0		<b>11,0</b>	<b>23,9%</b>
PPP		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Voice/IP		11,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>26,1%</b>
SIP		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
RIP		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
RADIUS		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
STP		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Netzwerkkomponenten	insgesamt	7,0		<b>7,0</b>	<b>15,2%</b>
Netzwerkkomponenten	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Switches		6,0		<b>6,0</b>	<b>13,0%</b>
Router		6,0		<b>6,0</b>	<b>13,0%</b>
Netzwerkmanagementtools	insgesamt	5,0		<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
Netzwerkmanagementtools	ohne Präz.	3,0		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Remedy		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Tivoli		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Nagios		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Serverkenntnisse	insgesamt	4,0		<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
Serverkenntnisse	ohne Präz.	4,0		<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
Datensicherheitskenntnisse	insgesamt	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Datensicherheitskenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Firewall		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
ITIL			2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Netzwerktypen	insgesamt	6,0		<b>6,0</b>	<b>13,0%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet		2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
VPN		2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
RAS		2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows		5,0		<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
Unix		4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
Linux		3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Softwareentwicklungskennnisse	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	nt	dt	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Office	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Office	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Geograph. Informationssysteme	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Mapinfo			<b>0,0</b>	-----
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	-----
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Oracle			<b>0,0</b>	-----
Sql			<b>0,0</b>	-----
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	-----
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	-----
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Netzwerkprotokolle	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
TCP/IP			<b>0,0</b>	-----
PPP			<b>0,0</b>	-----
Voice/IP			<b>0,0</b>	-----
SIP			<b>0,0</b>	-----
RIP			<b>0,0</b>	-----
RADIUS			<b>0,0</b>	-----
STP			<b>0,0</b>	-----
Netzwerkkomponenten	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Netzwerkkomponenten	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Switches			<b>0,0</b>	-----
Router			<b>0,0</b>	-----
Netzwerkmanagementtools	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Netzwerkmanagementtools	ohne Präz.		<b>0,0</b>	-----
Remedy			<b>0,0</b>	-----
Tivoli			<b>0,0</b>	-----
Nagios			<b>0,0</b>	-----
Serverkenntnisse	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Serverkenntnisse	ohne Präz.		<b>0,0</b>	-----
Datensicherheitskenntnisse	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Datensicherheitskenntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Firewall			<b>0,0</b>	-----
ITIL			<b>0,0</b>	-----
Netzwerktypen	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Netzwerktypen	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Ethernet			<b>0,0</b>	-----
VPN			<b>0,0</b>	-----
RAS			<b>0,0</b>	-----

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	-----
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Windows			<b>0,0</b>	-----
Unix			<b>0,0</b>	-----
Linux			<b>0,0</b>	-----
<b>Softwareentwicklungskennnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	-----
Softwareentwicklungskennnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	-----
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
SAP			<b>0,0</b>	-----

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>23,9%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Bau		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stomlaufplänen		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,0</b>	<b>73,9%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
bautechnische Kennntnisse	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
bautechnische Kennntnisse	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochfrequenztechnik			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Analogtechnik			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Digitaltechnik			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Elektronik-Powermanagement		2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout			2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Telekommunikationskenntnisse	insgesamt	23,0	7,0	<b>30,0</b>	<b>65,2%</b>
Telekommunikationskenntnisse	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Telephon-Anlagen		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
IVR			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Datenübertragungskennntnisse	insgesamt	12,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>28,3%</b>
Datenübertragungskennntn.	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
ATM-Kennntnisse		3,0		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Kennntn. der Herstellersysteme Telekom		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Modulationstechniken		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Lichtwellenleitertechnologie		3,0		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Multiplexingverfahren		5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>13,0%</b>
SDH		3,0		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
PDH		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Festnetztelephonie	insgesamt	3,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
Festnetztelephonie	ohne Präzis.		2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
ISDN		3,0		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
PABX		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
POTS		2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
ADSL		2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
Mobilfunkkenntnisse	insgesamt	20,0	4,0	<b>24,0</b>	<b>52,2%</b>
Mobilfunkkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Funkwellenausbreitung		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Antennentechnik		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Kenntnisse in der Netzplanung		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Kenntnisse von Optimierungstools		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Kenntnisse in der Netzerrichtung		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Kenntnisse in der Netzwartung		3,0		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Netzstrukturkenntnisse		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Netzwerkmanagementtools		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Netzwerk-Performance	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Netzwerk-Performance	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GSM/GPRS/UMTS-Statistiken		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
GSM-Technologie	insgesamt	5,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>15,2%</b>
GSM-Technologie	ohne Präzis.	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
GSM-Netzstruktur		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
GPRS		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
EDGE		2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
UMTS-Technologie	insgesamt	13,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>32,6%</b>
UMTS-Technologie	ohne Präzis.	7,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
UMTS-Netzstruktur		2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
UTRAN		3,0		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
HSDPA		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
3GPP		2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Vermittlungskennntnisse	insgesamt	5,0		<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
Vermittlungskennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Signalling/SS7		2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Telekom-Switchtechnologie		5,0		<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
Routing-Kennntnisse		3,0		<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
DSLAM		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
BRAS		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Ortungssysteme	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Ortungssysteme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GPS-Kennntnisse			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Betriebsführungskennntnisse			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Geschäftsprozesskennntnisse		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Projektabwicklungskennntnisse		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Qualitätsmanagementkennntnisse	insgesamt		2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Qualitätsmanagementkennntnis	ohne Präzis.		2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Normen-Kennntnisse	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Normen anderer Länder		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Branchen-/Marktkennntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Branchen-/Marktkennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des Telekommunikationsmarktes		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Projektmanagementkennntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	-----
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Planlesen Bau			<b>0,0</b>	-----
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Lesen von Stomlaufplänen			<b>0,0</b>	-----
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	-----
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
bautechnische Kennntnisse	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
bautechnische Kennntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Elektronikkenntnisse	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Hochfrequenztechnik			<b>0,0</b>	-----
Analogtechnik			<b>0,0</b>	-----
Digitaltechnik			<b>0,0</b>	-----
Elektronik-Powermanagement			<b>0,0</b>	-----
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout			<b>0,0</b>	-----
Telekommunikationskenntnisse	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Telekommunikationskenntnisse	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
Telephon-Anlagen			<b>0,0</b>	-----
IVR			<b>0,0</b>	-----
Datenübertragungskennntnisse	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Datenübertragungskennntn.	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
ATM-Kennntnisse			<b>0,0</b>	-----
Kennntn. der Herstellersysteme Telekom			<b>0,0</b>	-----
Modulationstechniken			<b>0,0</b>	-----
Lichtwellenleitertechnologie			<b>0,0</b>	-----
Multiplexingverfahren			<b>0,0</b>	-----
SDH			<b>0,0</b>	-----
PDH			<b>0,0</b>	-----
Festnetztelephonie	insgesamt		<b>0,0</b>	-----
Festnetztelephonie	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	-----
ISDN			<b>0,0</b>	-----
PABX			<b>0,0</b>	-----
POTS			<b>0,0</b>	-----
ADSL			<b>0,0</b>	-----

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		-----
Mobilfunkkenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>		-----
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
Funkwellenausbreitung			<b>0,0</b>		-----
Antennentechnik			<b>0,0</b>		-----
Kenntnisse in der Netzplanung			<b>0,0</b>		-----
Kenntnisse von Optimierungstools			<b>0,0</b>		-----
Kenntnisse in der Netzerrichtung			<b>0,0</b>		-----
Kenntnisse in der Netzwartung			<b>0,0</b>		-----
Netzstrukturkenntnisse			<b>0,0</b>		-----
Netzwerkmanagementtools			<b>0,0</b>		-----
Netzwerk-Performance insgesamt			<b>0,0</b>		-----
Netzwerk-Performance ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
GSM/GPRS/UMTS-Statistiken			<b>0,0</b>		-----
GSM-Technologie insgesamt			<b>0,0</b>		-----
GSM-Technologie ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
GSM-Netzstruktur			<b>0,0</b>		-----
GPRS			<b>0,0</b>		-----
EDGE			<b>0,0</b>		-----
UMTS-Technologie insgesamt			<b>0,0</b>		-----
UMTS-Technologie ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
UMTS-Netzstruktur			<b>0,0</b>		-----
UTRAN			<b>0,0</b>		-----
HSDPA			<b>0,0</b>		-----
3GPP			<b>0,0</b>		-----
Vermittlungskennntnisse insgesamt			<b>0,0</b>		-----
Vermittlungskennntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
Signalling/SS7			<b>0,0</b>		-----
Telekom-Switchtechnologie			<b>0,0</b>		-----
Routing-Kennntnisse			<b>0,0</b>		-----
DSLAM			<b>0,0</b>		-----
BRAS			<b>0,0</b>		-----
Ortungssysteme insgesamt			<b>0,0</b>		-----
Ortungssysteme ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
GPS-Kennntnisse			<b>0,0</b>		-----
technische Qualitätskontrolle insgesamt			<b>0,0</b>		-----
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>		-----
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
Betriebsführungskennntnisse			<b>0,0</b>		-----
Geschäftsprozesskennntnisse			<b>0,0</b>		-----
Projektentwicklungskennntnisse			<b>0,0</b>		-----
Qualitätsmanagementkennntnisse insgesamt			<b>0,0</b>		-----
Qualitätsmanagementkennntnis ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>0,0</b>		-----
Normen-Kennntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
Normen anderer Länder			<b>0,0</b>		-----
<b>Branchen-/Marktkennntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>		-----
Branchen-/Marktkennntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>		-----
Kenntnisse des Telekommunikationsmarktes			<b>0,0</b>		-----
<b>Projektmanagementkennntnisse</b>			<b>0,0</b>		-----

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		nt	dt	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>26,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,0</b>	<b>73,9%</b>
	sehr gut	11,0	4,0	15,0	32,6%
	gut	15,0	4,0	19,0	41,3%
	etwas			0,0	0,0%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
	sehr gut		1,0	1,0	2,2%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>12,0</b>	<b>26,1%</b>
	sehr gut	3,0		3,0	6,5%
	gut	9,0		9,0	19,6%
	etwas			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>				
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	nt	dt	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----
<b>Englisch</b>			<b>0,0</b>	-----
<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
sehr gut			<b>0,0</b>	-----
gut			<b>0,0</b>	-----
etwas			<b>0,0</b>	-----
<b>Französisch</b>			<b>0,0</b>	-----
<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
sehr gut			<b>0,0</b>	-----
gut			<b>0,0</b>	-----
etwas			<b>0,0</b>	-----
<b>Deutsch</b>			<b>0,0</b>	-----
<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
sehr gut			<b>0,0</b>	-----
gut			<b>0,0</b>	-----
etwas			<b>0,0</b>	-----

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		nt	dt	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>6,0</b>	<b>26,0</b>	<b>56,5%</b>
	soziale Kompetenz	3,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
	Teamfähigkeit	18,0	3,0	<b>21,0</b>	<b>45,7%</b>
	integrative Fähigkeiten	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
	gutes Auftreten	2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
	Führungsqualitäten		3,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>41,3%</b>
	Kommunikationsstärke	17,0	2,0	<b>19,0</b>	<b>41,3%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>9,0</b>	<b>41,0</b>	<b>89,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	14,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>34,8%</b>
	Selbständigkeit	12,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>30,4%</b>
	Flexibilität	13,0		<b>13,0</b>	<b>28,3%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
	Ehrgeiz	11,0		<b>11,0</b>	<b>23,9%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0	5,0	<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
	Reisebereitschaft	8,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>21,7%</b>
	KundInnenorientierung	6,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
	Beharrlichkeit	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>13,0%</b>
	Genauigkeit	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	13,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>30,4%</b>
	Freundlichkeit	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
	Aufgeschlossenheit	10,0		<b>10,0</b>	<b>21,7%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>25,0</b>	<b>54,3%</b>
	innovatives Denken		2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
	analytische Fähigkeiten	12,0	3,0	<b>15,0</b>	<b>32,6%</b>
	vernetztes Denken		2,0	<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	6,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	6,0	4,0	<b>10,0</b>	<b>21,7%</b>
	Lernbereitschaft	4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
	Umsetzungsstärke	12,0	5,0	<b>17,0</b>	<b>37,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	2,0		<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,9%</b>
	Belastbarkeit	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
	Stressstabilität	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>		<b>17,0</b>	<b>37,0%</b>
	Organisationstalent	8,0		<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
	Kreativität	8,0		<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	nt	dt	ΣTk	Tk-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0		-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0		-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	soziale Kompetenz			0,0	-----
	Teamfähigkeit			0,0	-----
	integrative Fähigkeiten			0,0	-----
	gutes Auftreten			0,0	-----
	Führungsqualitäten			0,0	-----
	Durchsetzungsvermögen			0,0	-----
	Freude am Umgang mit Menschen			0,0	-----
	interkulturelle Kompetenz			0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	Kommunikationsstärke			0,0	-----
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	Einsatzbereitschaft			0,0	-----
	Selbständigkeit			0,0	-----
	Flexibilität			0,0	-----
	unternehmerisches Denken			0,0	-----
	Ehrgeiz			0,0	-----
	Verantwortungsgefühl			0,0	-----
	Reisebereitschaft			0,0	-----
	KundInnenorientierung			0,0	-----
	Beharrlichkeit			0,0	-----
	Qualitätsbewusstsein			0,0	-----
	Genauigkeit			0,0	-----
	Begeisterungsfähigkeit			0,0	-----
	Freundlichkeit			0,0	-----
	Aufgeschlossenheit			0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	innovatives Denken			0,0	-----
	analytische Fähigkeiten			0,0	-----
	vernetztes Denken			0,0	-----
	Problemlösungsfähigkeit			0,0	-----
	strukturierte Arbeitsweise			0,0	-----
	Lernbereitschaft			0,0	-----
	Umsetzungsstärke			0,0	-----
	Entscheidungsfähigkeit			0,0	-----
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte			0,0	-----
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	Belastbarkeit			0,0	-----
	Stressstabilität			0,0	-----
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	Organisationstalent			0,0	-----
	Kreativität			0,0	-----
	Verhandlungsgeschick			0,0	-----

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	227,0
	Hardware-EntwicklerIn	he	142,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	2,0
	KommunikationstechnikerIn	kt	61,0
	MedizintechnikerIn	mt	22,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	4,0
	Hardware-EntwicklerIn	he	4,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	0,0
	KommunikationstechnikerIn	kt	0,0
	MedizintechnikerIn	mt	0,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>10,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>20,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		1,0	3,0	3,0	<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	9,0		8,0	3,0	<b>20,0</b>	<b>8,8%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik				4,0	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik	16,0		8,0	2,0	<b>26,0</b>	<b>11,5%</b>
unspez Q-Niveau Telematik-Ausbildung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Medizintechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Physik-Ausbildung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				2,0	<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>8,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0		6,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>3,5%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtechn.			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn			10,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>4,8%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	2,0		9,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>5,7%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Fachschule Verfahrenstechnik			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Fachschule Elektronik	1,0		5,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>3,5%</b>
Fachschule Elektrotechnik	1,0		5,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>3,5%</b>
Fachschule Mechatronik	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>60,5</b>		<b>20,0</b>	<b>12,0</b>	<b>92,5</b>	<b>40,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	60,5		20,0	12,0	<b>92,5</b>	<b>40,7%</b>
HTL ohne Präzisierung	16,0		8,0	1,0	<b>25,0</b>	<b>11,0%</b>
HTL Verfahrenstechnik			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	1,5				<b>1,5</b>	<b>0,7%</b>
HTL Feinwerktechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL Elektrotechnik	30,5		7,0	7,0	<b>44,5</b>	<b>19,6%</b>
HTL Mechatronik	10,0		1,0	4,0	<b>15,0</b>	<b>6,6%</b>
HTL Automatisierungstechnik	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
HTL Mikrosystemtechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL Elektronik	32,5		11,0	10,0	<b>53,5</b>	<b>23,6%</b>
HTL Telematik	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
HTL Informatik	4,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
HTL Bio-Medizintechnik				6,0	<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
HTL sonstige HTL	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>99,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>108,0</b>	<b>47,6%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	17,0		2,0	1,0	20,0	8,8%
FH/Akademie	Physik	10,0				10,0	4,4%
FH/Akademie	Maschinenbau				1,0	1,0	0,4%
FH/Akademie	Produktionstechnik	1,0				1,0	0,4%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	1,5				1,5	0,7%
FH/Akademie	Elektrotechnik	68,0				68,0	30,0%
FH/Akademie	Mechatronik	15,0		1,0	1,0	17,0	7,5%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	5,0				5,0	2,2%
FH/Akademie	Mikrosystemtechnik	4,0				4,0	1,8%
FH/Akademie	Elektronik	43,5		1,0	2,0	46,5	20,5%
FH/Akademie	Informatik	21,0				21,0	9,3%
FH/Akademie	Telekommunikation	1,0				1,0	0,4%
FH/Akademie	Telematik	8,0				8,0	3,5%
FH/Akademie	Bio-Medizintechnik				4,0	4,0	1,8%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>102,0</b>			<b>2,0</b>	<b>104,0</b>	<b>45,8%</b>
Universität	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität	Physik	16,0				16,0	7,0%
Universität	Dissertation	3,0				3,0	1,3%
Medizin	insgesamt	2,0				2,0	0,9%
Medizin	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Medizin	Humanmedizin	2,0				2,0	0,9%
TU	insgesamt	102,0			2,0	104,0	45,8%
TU	ohne Präzisierung	19,0				19,0	8,4%
TU	Maschinenbau				1,0	1,0	0,4%
TU	Produktionstechnik	1,0				1,0	0,4%
TU	Fahrzeugtechnik	1,5				1,5	0,7%
TU	Elektrotechnik	71,0				71,0	31,3%
TU	Mechatronik	11,0			1,0	12,0	5,3%
TU	Automatisierungstechnik	4,0				4,0	1,8%
TU	Mikrosystemtechnik	4,0				4,0	1,8%
TU	Elektronik	39,5				39,5	17,4%
TU	Informatik	21,0				21,0	9,3%
TU	Telekommunikation	1,0				1,0	0,4%
TU	Telematik	8,0				8,0	3,5%
TU	Bio-Medizintechnik				2,0	2,0	0,9%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>30,0</b>	<b>13,2%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	1,0	24,0	3,0	30,0	13,2%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
	Elektrokonzeptionsprüfung			1,0		1,0	0,4%
	Weiterbildung Veranstaltungstechnik		1,0			1,0	0,4%
	Weiterbildung Sicherheitstechnik			1,0		1,0	0,4%
	EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0		1,0	0,4%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Mechanik-Ausbildung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Nachrichtentechnik	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
unspez Q-Niveau	Telematik-Ausbildung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Medizintechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Physik-Ausbildung	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	BetriebselektrikerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektroinstallateurIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	MechatronikerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Radio- und Fernsehtechn.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	KommunikationstechnikerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	EDV-SystemtechnikerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektronikerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Verfahrenstechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Elektronik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Elektrotechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Mechatronik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
HTL	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Verfahrenstechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Feinwerktechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektrotechnik	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
HTL	Mechatronik	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
HTL	Automatisierungstechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Mikrosystemtechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektronik	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
HTL	Telematik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Informatik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Bio-Medizintechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	sonstige HTL				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Physik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Produktionstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Mikrosystemtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
FH/Akademie	Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Bio-Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Universität	Dissertation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin	Humanmedizin					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
TU	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Produktionstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Fahrzeugtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektrotechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
TU	Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Mikrosystemtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
TU	Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Bio-Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Elektrokonzeptionsprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung Veranstaltungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung Sicherheitstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>2,0</b>	<b>47,5</b>	<b>20,9%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	9,5		3,0	4,0	<b>16,5</b>	<b>7,3%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	56,0	1,0	17,0	10,0	<b>84,0</b>	<b>37,0%</b>
	< 1 Jahr	4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	1 - 3 Jahre	5,0		5,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>5,7%</b>
	> 3 Jahre	49,0		9,0	3,0	<b>61,0</b>	<b>26,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0		6,0		<b>19,0</b>	<b>8,4%</b>
	spezifische Praxis	101,0	1,0	26,0	16,0	<b>144,0</b>	<b>63,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	2,0			<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	3,0			<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		2,0			<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>64,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,0</b>	<b>10,0</b>	<b>108,0</b>	<b>47,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>23,0</b>	<b>9,0</b>	<b>46,0</b>	<b>20,3%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0		12,0	4,0	<b>19,0</b>	<b>8,4%</b>
Windows/DOS			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office insgesamt	11,0		11,0	5,0	<b>27,0</b>	<b>11,9%</b>
Office ohne Präzis.	9,0		9,0	5,0	<b>23,0</b>	<b>10,1%</b>
Word	2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Excel	2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Visio			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>7,5%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Autocad	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Solid Works				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Mechanical Desktop	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Inventor	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
E-Plan			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Eagle	6,0				<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
CADSTAR	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>			<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,2%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.			8,0	5,0	<b>13,0</b>	<b>5,7%</b>
Netzwerkprotokolle insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UDP			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
TCP/IP			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>8,0</b>		<b>16,0</b>	<b>7,0%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Windows			6,0		<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
Unix	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Linux	6,0		3,0		<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntnisse insgesamt</b>	<b>62,0</b>		<b>1,0</b>		<b>63,0</b>	<b>27,8%</b>
Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.	3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt	33,0				<b>33,0</b>	<b>14,5%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Assembler	10,0				<b>10,0</b>	<b>4,4%</b>
Microcontrollerprogrammierung	7,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
DSP-Programmierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
C	12,0				<b>12,0</b>	<b>5,3%</b>
C++	10,0				<b>10,0</b>	<b>4,4%</b>
C#	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Visual Basic	7,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
java	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Perl	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Python	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse	insgesamt	32,0				<b>32,0</b>	<b>14,1%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Cadence		10,0				<b>10,0</b>	<b>4,4%</b>
Mentor Graphics		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
PADS		5,0				<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
LabView		7,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Matlab		6,0				<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
Stateflow		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Simulink		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Spice		5,0				<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Statemachine		5,0				<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Hardwarebeschreibungssprachenk.	insgesamt	17,0				<b>17,0</b>	<b>7,5%</b>
Hardwarebeschr.-sprachenk.	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
VHDL		12,0				<b>12,0</b>	<b>5,3%</b>
Verilog		7,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Synopsis		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
SystemC		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
SystemVerilog		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt			2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP				2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows/DOS					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visio					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Autocad					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Solid Works					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanical Desktop					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Inventor					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
E-Plan					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eagle					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CADSTAR					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UDP					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCP/IP					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Unix					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntnisse</b> <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntnisse <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Assembler					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DSP-Programmierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C++					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C#					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visual Basic					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
java					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Perl					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Python					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse	insgesamt	1,0				1,0	25,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Cadence						0,0	0,0%
Mentor Graphics						0,0	0,0%
PADS						0,0	0,0%
LabView						0,0	0,0%
Matlab		1,0				1,0	25,0%
Stateflow						0,0	0,0%
Simulink		1,0				1,0	25,0%
Spice						0,0	0,0%
Statemachine						0,0	0,0%
Hardwarebeschreibungssprachenk.	insgesamt					0,0	0,0%
Hardwarebeschr.-sprachenk.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
VHDL						0,0	0,0%
Verilog						0,0	0,0%
Synopsis						0,0	0,0%
SystemC						0,0	0,0%
SystemVerilog						0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>						0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt					0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
SAP						0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt					0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
MS Project						0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt					0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.					0,0	0,0%

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>29,0</b>	<b>1,0</b>	<b>35,0</b>	<b>14,0</b>	<b>79,0</b>	<b>34,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt			6,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.			3,0	3,0	<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
Anlagenwartungskennnisse			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
technische Optik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Veranstaltungstechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>111,0</b>		<b>21,0</b>	<b>8,0</b>	<b>140,0</b>	<b>61,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
simultaneous Engineering	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Maschinenbautechniken insgesamt	4,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Maschinenbautechniken ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
metallische Werkstoffkenntnisse				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
mech. Metallbearbeitungsverfahren				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Schienenfahrzeugkenntnisse	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrochemie	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Drucktechnik insgesamt			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Drucktechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tintenstrahl-druckverfahren			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Raster Image Prozessor			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Elektrotechniken insgesamt	5,0		2,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>3,5%</b>
Elektrotechniken ohne Präzis.	1,0		2,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Elektrische Maschinen/Antriebe	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hochspannungskennnisse	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Photovoltaik	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	22,0		2,0	1,0	<b>25,0</b>	<b>11,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechatronikenkenntnisse	1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Steuerungstechnik	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Sensorik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Messtechnik insgesamt	16,0				<b>16,0</b>	<b>7,0%</b>
Messtechnik ohne Präzis.	7,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
elektrotechnische Messtechnik	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
elektronische Messtechnik	9,0				<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
Regeltechnik insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt	105,0		15,0	4,0	<b>124,0</b>	<b>54,6%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	2,0		4,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
Hochfrequenztechnik		7,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Leistungselektronik		20,0				<b>20,0</b>	<b>8,8%</b>
Analogtechnik		30,0				<b>30,0</b>	<b>13,2%</b>
Digitaltechnik		30,0				<b>30,0</b>	<b>13,2%</b>
Microprozessor/-controller		16,0				<b>16,0</b>	<b>7,0%</b>
Elektronik-Bussysteme		7,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Halbleitertechnologie		8,0				<b>8,0</b>	<b>3,5%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)		7,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Embedded Systems		7,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Speichertechnologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Audio-/Videotechnik		2,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse				6,0		<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
Brandmeldetechnik				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Avionik		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
PC-Hardwarekenntnisse		3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Produktkenntn. Computerperipheriegeräte				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektronik-Powermanagement		5,0				<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		62,0				<b>62,0</b>	<b>27,3%</b>
Schaltungssimulation		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Schaltungstest		18,0				<b>18,0</b>	<b>7,9%</b>
Testautomatisierung Elektronik		9,0				<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
automatische Testsysteme		8,0				<b>8,0</b>	<b>3,5%</b>
EMV-Kenntnisse		14,0				<b>14,0</b>	<b>6,2%</b>
ESD-Kenntnisse		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Chipkartentechnologie		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Telekommunikationskenntnisse	insgesamt	7,0		5,0		<b>12,0</b>	<b>5,3%</b>
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.		2,0		4,0		<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
Datenübertragungskenntnisse	insgesamt	3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verschlüsselungstechniken		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Multicast				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Mobilfunkkenntnisse	insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GSM-Technologie	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
GSM-Technologie ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
UMTS-Technologie	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
UMTS-Technologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UMTS-Mobilfunkstandards		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Ortungssysteme	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Ortungssysteme ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GPS-Kenntnisse		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Bio-Medizintechnikkenntnisse	insgesamt	5,0			3,0	<b>8,0</b>	<b>3,5%</b>
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.		4,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Medizinische Gerätetechnologie		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FMEA	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Beschwerdemanagement	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
QM-Review	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Qualitätsnormen insgesamt	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
ISO/TS 16949	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Physikkenntnisse insgesamt	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Halbleiterphysik	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,8%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Normen der Automobilindustrie	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte	1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
elektrotechnische Normen	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
eisenbahnspezifische Normen	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,5%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagenwartungskennntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Optik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Veranstaltungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
simultaneous Engineering					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
metallische Werkstoffkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mech. Metallbearbeitungsverfahren					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schienenfahrzeugkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrochemie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drucktechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drucktechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tintenstrahldruckverfahren					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raster Image Prozessor					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrische Maschinen/Antriebe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochspannungskennntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Photovoltaik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechatronikkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sensorik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Messtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektronische Messtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Regeltechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochfrequenztechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Leistungselektronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Analogtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitaltechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microprozessor/-controller					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik-Bussysteme					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Halbleitertechnologie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Embedded Systems					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Speichertechnologie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Audio-/Videotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandmeldetechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Avionik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PC-Hardwarekenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktkenntn. Computerperipheriegeräte					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik-Powermanagement					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltungssimulation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltungstest					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Testautomatisierung Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
automatische Testsysteme					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EMV-Kenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ESD-Kenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chipkartentechnologie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenübertragungskenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verschlüsselungstechniken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multicast					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mobilfunkkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GSM-Technologie insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GSM-Technologie ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UMTS-Technologie insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UMTS-Technologie ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UMTS-Mobilfunkstandards					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortungssysteme insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortungssysteme ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GPS-Kenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizinische Gerätetechnologie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FMEA					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Beschwerdemanagement					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
QM-Review					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsnormen insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO/TS 16949					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Halbleiterphysik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen der Automobilindustrie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Normen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
eisenbahnspezifische Normen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe		he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		142,0	2,0	61,0	22,0	227,0	100,0%
keine Angaben		27,0	2,0	40,0	9,0	78,0	34,4%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas	3,0				3,0	1,3%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>115,0</b>		<b>21,0</b>	<b>13,0</b>	<b>149,0</b>	<b>65,6%</b>
	sehr gut	42,5		4,0	4,0	50,5	22,2%
	gut	69,5		15,0	8,0	92,5	40,7%
	etwas	3,0		2,0	1,0	6,0	2,6%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut	1,0				1,0	0,4%
	etwas					0,0	0,0%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas	1,0				1,0	0,4%
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas	2,0				2,0	0,9%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>41,0</b>		<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>51,0</b>	<b>22,5%</b>
	sehr gut	8,5		4,0	2,0	14,5	6,4%
	gut	13,5		4,0		17,5	7,7%
	etwas	19,0				19,0	8,4%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe		he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>						
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	sehr gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>29,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>46,0</b>	<b>20,3%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>89,5</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>126,5</b>	<b>55,7%</b>
	soziale Kompetenz	4,5				4,5	2,0%
	Teamfähigkeit	78,5	1,0	17,0	9,0	105,5	46,5%
	integrative Fähigkeiten	1,0				1,0	0,4%
	gutes Auftreten	1,0	1,0	5,0	4,0	11,0	4,8%
	gepflegtes Äußeres				1,0	1,0	0,4%
	gute Umgangsformen			1,0	1,0	2,0	0,9%
	Führungsqualitäten	4,0			1,0	5,0	2,2%
	Durchsetzungsvermögen	3,0				3,0	1,3%
	Konfliktfähigkeit	1,0				1,0	0,4%
	Freude am Umgang mit Menschen	10,0		2,0	2,0	14,0	6,2%
	Kontaktfreudigkeit	6,5		3,0		9,5	4,2%
	Kooperationsbereitschaft	2,0				2,0	0,9%
	interkulturelle Kompetenz	2,0				2,0	0,9%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>41,0</b>		<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>60,0</b>	<b>26,4%</b>
	Kommunikationsstärke	41,0		11,0	8,0	60,0	26,4%
	Präsentationsfähigkeit				1,0	1,0	0,4%
	schriftspachl. Kompetenz	4,0			1,0	5,0	2,2%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>99,5</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,5</b>	<b>72,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	29,0	1,0	18,0	9,0	57,0	25,1%
	Selbständigkeit	47,5	1,0	25,0	9,0	82,5	36,3%
	Flexibilität	33,5	1,0	15,0	2,0	51,5	22,7%
	unternehmerisches Denken	4,0				4,0	1,8%
	Ehrgeiz	10,0		2,0	2,0	14,0	6,2%
	Dynamik	1,0		4,0		5,0	2,2%
	Verantwortungsgefühl	21,0	2,0	13,0	6,0	42,0	18,5%
	Reisebereitschaft	9,0		15,0	10,0	34,0	15,0%
	KundInnenorientierung	5,0	1,0	14,0	11,0	31,0	13,7%
	Qualitätsbewusstsein	10,0		3,0	1,0	14,0	6,2%
	Genauigkeit	9,0		7,0	2,0	18,0	7,9%
	Loyalität	1,0				1,0	0,4%
	Ausgeglichenheit				3,0	3,0	1,3%
	Freundlichkeit			1,0	3,0	4,0	1,8%
	Aufgeschlossenheit	2,0				2,0	0,9%
	Selbstbewusstsein	1,0				1,0	0,4%
	professionelle Einstellung	1,0				1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>22,0</b>	<b>227,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>77,5</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,5</b>	<b>44,3%</b>
	innovatives Denken	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	analytische Fähigkeiten	23,0		2,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>11,5%</b>
	vernetztes Denken	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	Umsicht	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Improvisationstalent	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	22,5		5,0	2,0	<b>29,5</b>	<b>13,0%</b>
	Lernbereitschaft	21,0		5,0	2,0	<b>28,0</b>	<b>12,3%</b>
	Umsetzungstärke	37,5		2,0	3,0	<b>42,5</b>	<b>18,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Neugierde	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Hausverstand	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Pioniergeist	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,5</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>39,5</b>	<b>17,4%</b>
	Belastbarkeit	7,5		7,0	1,0	<b>15,5</b>	<b>6,8%</b>
	Stressstabilität	19,0	1,0	1,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>9,7%</b>
	körperliche Fitness		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>11,0%</b>
	Organisationstalent	2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	Kreativität	7,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	pädagogisches Talent	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0	5,0		<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
	Fingerfertigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	soziale Kompetenz				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	integrative Fähigkeiten				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Konfliktfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Präsentationsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Einsatzbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Flexibilität	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	unternehmerisches Denken				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reisebereitschaft	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	KundInnenorientierung	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstbewusstsein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Improvisationstalent				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Neugierde				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pioniergeist				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Organisationstalent				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Verhandlungsgeschick				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	pädagogisches Talent				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fingerfertigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	630,5
	ElektroplanungstechnikerIn	ep	88,5
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik	pt	64,0
	Verkaufsdienstleistungen/Elektrotechnik	vt	152,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	21,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	124,5
	SPS-ProgrammiererIn	sp	33,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	88,5
	ServicetechnikerIn	st	58,5

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	42,0
	ElektroplanungstechnikerIn	ep	4,0
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik	pt	4,0
	Verkaufsdienstleistungen/Elektrotechnik	vt	6,0
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	4,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	6,0
	SPS-ProgrammiererIn	sp	4,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	7,0
	ServicetechnikerIn	st	7,0

## 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,5</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22,0</b>	<b>20,0</b>	<b>72,5</b>	<b>11,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>28,0</b>	<b>5,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>96,0</b>	<b>15,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0		9,0		2,0	1,0	2,0		<b>15,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			4,0						<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0	1,0	1,0	1,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung				1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung		1,0	1,0	1,0			3,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>1,4%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	5,0	5,0	14,0	2,0	14,0	6,0	1,0	10,0	<b>57,0</b>	<b>9,0%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	2,0	2,0	2,0	2,0	14,0	5,0	3,0	1,0	<b>31,0</b>	<b>4,9%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik	2,0	4,0	4,0	3,0	6,0		1,0	5,0	<b>25,0</b>	<b>4,0%</b>
unspez Q-Niveau Telekommunikation			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Telematik-Ausbildung					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Medizintechnik	1,0				1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik			2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Physik-Ausbildung					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik	1,0		3,0						<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>57,5</b>	<b>30,5</b>	<b>145,0</b>	<b>23,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0	1,0	2,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>2,4%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn			3,0				2,0	11,0	<b>16,0</b>	<b>2,5%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0	3,0	17,0		4,0	1,0	33,5	21,5	<b>82,0</b>	<b>13,0%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn						1,0	9,5	3,0	<b>13,5</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn		1,0			4,0		7,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn		2,0	4,0				9,5	4,0	<b>19,5</b>	<b>3,1%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn		1,0					2,0	3,0	<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn		1,0	1,0		1,0	1,0	23,5	7,0	<b>34,5</b>	<b>5,5%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn			1,0		3,0		5,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>1,7%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn		1,0			1,0		2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn		5,0		1,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0	8,0	9,0		3,0		2,0		<b>24,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>44,0</b>	<b>7,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	7,0	5,0	10,0	3,0	5,0	1,0	8,0	5,0	<b>44,0</b>	<b>7,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung		1,0	1,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule Maschinenbau		1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Fachschule Elektronik	2,0	3,0		2,0	2,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
Fachschule Elektrotechnik	6,0	2,0	9,0	1,0	4,0	1,0	7,0	5,0	<b>35,0</b>	<b>5,6%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fachschule Mechatronik	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	5,0	3,0	<b>19,0</b>	<b>3,0%</b>
Fachschule Gebäudetechnik	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>69,0</b>	<b>35,0</b>	<b>91,0</b>	<b>15,0</b>	<b>85,0</b>	<b>21,0</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>338,0</b>	<b>53,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL insgesamt	69,0	35,0	91,0	15,0	85,0	21,0	15,0	7,0	<b>338,0</b>	<b>53,6%</b>
HTL ohne Präzisierung	7,5	4,0	15,0	1,0	4,0	8,0		1,0	<b>40,5</b>	<b>6,4%</b>
HTL Gebäudetechnik	1,0						2,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Maschinenbau		4,0	11,0	2,0	12,0				<b>29,0</b>	<b>4,6%</b>
HTL Produktionstechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Verfahrenstechnik		2,0	2,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	3,0			2,0	4,0				<b>9,0</b>	<b>1,4%</b>
HTL Kunststofftechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Elektrotechnik	56,5	21,0	63,0	12,0	64,5	10,0	15,0	6,0	<b>248,0</b>	<b>39,3%</b>
HTL Mechatronik	9,0	8,0	16,0	7,0	35,0	2,0	4,0	3,0	<b>84,0</b>	<b>13,3%</b>
HTL Automatisierungstechnik	6,0		11,0	1,0	35,5	10,0	2,0	2,0	<b>67,5</b>	<b>10,7%</b>
HTL Elektronik	12,0	12,0	20,0	5,0	19,0	2,0	1,0		<b>71,0</b>	<b>11,3%</b>
HTL Telematik	1,0				4,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Informatik	4,0	1,0	3,0		16,0	1,0	2,0	2,0	<b>29,0</b>	<b>4,6%</b>
HTL Bio-Medizintechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Chemie					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL sonstige HTL	2,0			1,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>37,5</b>	<b>26,0</b>	<b>64,0</b>	<b>8,0</b>	<b>60,0</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>		<b>213,5</b>	<b>33,9%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,5	6,0	10,0		3,0	5,0			<b>26,5</b>	<b>4,2%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft			4,0						<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie Physik	2,0	1,0	1,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen			4,0						<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	1,0	2,0	5,0		8,0				<b>16,0</b>	<b>2,5%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik			2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	5,0			1,0	5,0				<b>11,0</b>	<b>1,7%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	33,0	12,0	43,0	8,0	41,0	9,0	2,0		<b>148,0</b>	<b>23,5%</b>
FH/Akademie Mechatronik	7,0	5,0	7,0	5,0	24,0	1,0	1,0		<b>50,0</b>	<b>7,9%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	4,0		7,0		30,0	8,0			<b>49,0</b>	<b>7,8%</b>
FH/Akademie Elektronik	8,0	8,0	18,0	2,0	8,0	1,0			<b>45,0</b>	<b>7,1%</b>
FH/Akademie Informatik	2,0		6,0		13,0				<b>21,0</b>	<b>3,3%</b>
FH/Akademie Telekommunikation			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Telematik	2,0		1,0		4,0				<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie Bio-Medizintechnik	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie Chemie			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>23,0</b>	<b>45,5</b>	<b>2,0</b>	<b>54,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>157,0</b>	<b>24,9%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Physik	3,0	3,0	1,0						<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Universität Dissertation			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
WU insgesamt			5,0						<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
WU ohne Präzisierung			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>
TU	insgesamt	28,0	23,0	45,5	2,0	54,5	3,0	1,0		<b>157,0</b>	<b>24,9%</b>
TU	ohne Präzisierung	1,0	6,0	6,0		3,0				<b>16,0</b>	<b>2,5%</b>
TU	Gebäudetechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Maschinenbau	1,0	1,0	4,0		9,0				<b>15,0</b>	<b>2,4%</b>
TU	Produktionstechnik			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
TU	Verfahrenstechnik			2,0		3,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
TU	Fahrzeugtechnik	5,0			1,0	4,0				<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Elektrotech.			4,0						<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Elektrotechnik	25,0	12,0	30,5	2,0	37,0	3,0	1,0		<b>110,5</b>	<b>17,5%</b>
TU	Mechatronik	7,0	2,0	6,0	1,0	24,5		1,0		<b>41,5</b>	<b>6,6%</b>
TU	Automatisierungstechnik	4,0	1,0	3,0		29,5	2,0			<b>39,5</b>	<b>6,3%</b>
TU	Elektronik	8,0	4,0	16,0	1,0	9,5				<b>38,5</b>	<b>6,1%</b>
TU	Informatik	2,0		7,0		13,0				<b>22,0</b>	<b>3,5%</b>
TU	Telekommunikation			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Telematik	2,0		1,0		4,0				<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
TU	Bio-Medizintechnik	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
TU	Chemie			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Werkstoffwissenschaften		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>		<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>24,0</b>	<b>80,0</b>	<b>12,7%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung		1,0					2,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Führerschein	Klasse B	4,0	5,0	8,0		8,0	2,0	26,0	22,0	<b>75,0</b>	<b>11,9%</b>
Führerschein	Klasse C					1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein	Klasse E					1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein	ADR-Schein								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Staplerschein								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Kranschein									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
allgemeine kaufmännische Weiterbildung				3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
RefatechnikerInnen-Ausbildung			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Projektmanagement-Ausbildung			1,0	2,0		2,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektrotechnische Weiterbildung								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Weiterbildung Hochspannungsbereich									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>14,3%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Maschinenbau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	3,0		1,0						<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>	
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik	2,0								<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
unspez Q-Niveau Telekommunikation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Telematik-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Medizintechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Informationstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Physik-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>47,6%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						1,0			<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
Lehrabschluss InstallateurIn			1,0					3,0	<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>	
Lehrabschluss ElektrikerIn		1,0	2,0				4,0	6,0	<b>13,0</b>	<b>31,0%</b>	
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn								1,0	<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn		1,0					3,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>11,9%</b>	
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ElektromechanikerIn		1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
Lehrabschluss MechatronikerIn							3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>	
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn			1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ElektronikerIn		1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung		2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>19,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule insgesamt		3,0		2,0			1,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>19,0%</b>	
Fachschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule Maschinenbau		1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
Fachschule Elektronik		2,0		2,0					<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>	
Fachschule Elektrotechnik		2,0		1,0				2,0	<b>5,0</b>	<b>11,9%</b>	
Fachschule Automatisierungstechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
Fachschule Mechatronik		1,0		1,0			1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>	
Fachschule Gebäudetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>52,4%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	HAK									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0	4,0	1,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>52,4%</b>
HTL	ohne Präzisierung						1,0			<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
HTL	Gebäudetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Maschinenbau		1,0	3,0	1,0	1,0				<b>6,0</b>	<b>14,3%</b>
HTL	Produktionstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Verfahrenstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Kunststofftechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektrotechnik	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0	3,0	1,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>45,2%</b>
HTL	Mechatronik		1,0		1,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>7,1%</b>
HTL	Automatisierungstechnik			1,0			2,0			<b>3,0</b>	<b>7,1%</b>
HTL	Elektronik		2,0	1,0	3,0	4,0		1,0		<b>11,0</b>	<b>26,2%</b>
HTL	Telematik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Informatik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Bio-Medizintechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Chemie									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	sonstige HTL									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>14,3%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Betriebswirtschaft									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Physik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Produktionstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik			1,0	1,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>11,9%</b>
FH/Akademie	Mechatronik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik						2,0			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
FH/Akademie	Elektronik		1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
FH/Akademie	Informatik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telekommunikation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telematik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Bio-Medizintechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Chemie									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Universität	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Dissertation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	Betriebswirtschaftslehre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>
TU insgesamt			1,0						1,0	2,4%
TU ohne Präzisierung									0,0	0,0%
TU Gebäudetechnik			1,0						1,0	2,4%
TU Maschinenbau									0,0	0,0%
TU Produktionstechnik									0,0	0,0%
TU Verfahrenstechnik									0,0	0,0%
TU Fahrzeugtechnik									0,0	0,0%
TU Wirtschaftsing.-Elektrotech.									0,0	0,0%
TU Elektrotechnik			1,0						1,0	2,4%
TU Mechatronik									0,0	0,0%
TU Automatisierungstechnik									0,0	0,0%
TU Elektronik									0,0	0,0%
TU Informatik									0,0	0,0%
TU Telekommunikation									0,0	0,0%
TU Telematik									0,0	0,0%
TU Bio-Medizintechnik									0,0	0,0%
TU Chemie									0,0	0,0%
TU Werkstoffwissenschaften									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>						1,0	4,0	5,0	11,9%
Führerschein	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B						1,0	4,0	5,0	11,9%
Führerschein	Klasse C							2,0	2,0	4,8%
Führerschein	Klasse E							2,0	2,0	4,8%
Führerschein	ADR-Schein								0,0	0,0%
Staplerschein									0,0	0,0%
Kranschein									0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
allgemeine kaufmännische Weiterbildung									0,0	0,0%
RefatechnikerInnen-Ausbildung									0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen									0,0	0,0%
AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich									0,0	0,0%
Projektmanagement-Ausbildung									0,0	0,0%
Elektrokonzeptionsprüfung									0,0	0,0%
Elektrotechnische Weiterbildung									0,0	0,0%
Weiterbildung Hochspannungsbereich									0,0	0,0%

## 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>14,0</b>	<b>24,0</b>	<b>8,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>37,5</b>	<b>27,0</b>	<b>166,5</b>	<b>26,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	5,5	1,0	14,0		7,0				<b>27,5</b>	<b>4,4%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	33,0	17,0	55,5	3,0	44,5	20,0	26,5	24,5	<b>224,0</b>	<b>35,5%</b>
	< 1 Jahr	4,0	4,0	3,0	2,0	14,0	1,0	1,5		<b>29,5</b>	<b>4,7%</b>
	1 - 3 Jahre	6,0		7,0	1,0	5,0		2,0		<b>21,0</b>	<b>3,3%</b>
	> 3 Jahre	19,0	28,0	49,0	7,0	24,0	7,0	21,0	7,0	<b>162,0</b>	<b>25,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	6,0	6,0	2,0	8,0	2,0	14,5	4,0	<b>50,5</b>	<b>8,0%</b>
	spezifische Praxis	54,0	43,0	108,5	11,0	79,5	26,0	36,5	27,5	<b>386,0</b>	<b>61,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			12,0	15,0			4,0			<b>31,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		6,0	3,0	26,0	2,0	3,0				<b>40,0</b>	<b>6,3%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>		<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>		<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,0							<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	1,0	1,0		3,0	3,0	2,0	4,0	<b>16,0</b>	<b>38,1%</b>
	< 1 Jahr		1,0		1,0	2,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>11,9%</b>
	1 - 3 Jahre				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	> 3 Jahre	2,0	1,0	2,0	2,0		2,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>26,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	1,0		1,0	2,0	1,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>16,7%</b>
	spezifische Praxis	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	5,0	<b>26,0</b>	<b>61,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0			2,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>

## 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>66,5</b>	<b>13,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>76,5</b>	<b>50,5</b>	<b>321,5</b>	<b>51,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>28,0</b>	<b>36,0</b>	<b>67,0</b>	<b>5,0</b>	<b>44,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>203,0</b>	<b>32,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	5,0	7,0	15,0		18,5	2,0	7,0	6,0	60,5	9,6%
Windows/DOS		1,0	2,0		1,0				4,0	0,6%
Outlook		3,0	5,0						8,0	1,3%
-----										
Office	23,0	29,0	52,0	5,0	25,5	3,0	3,0	2,0	142,5	22,6%
Office ohne Präzis.	22,0	19,0	46,0	4,0	24,5	1,0	2,0	2,0	120,5	19,1%
Word	1,0	7,0	6,0		1,0	2,0	1,0		18,0	2,9%
Excel	1,0	8,0	6,0	1,0	1,0	2,0	1,0		20,0	3,2%
Access		2,0	2,0						4,0	0,6%
PowerPoint		3,0	2,0						5,0	0,8%
<b>Graphik-Software</b> insgesamt			<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.			1,0						1,0	0,2%
CorelDraw			2,0						2,0	0,3%
InDesign			1,0						1,0	0,2%
<b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>				<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0			2,0				5,0	0,8%
Oracle					1,0				1,0	0,2%
Sql		1,0							1,0	0,2%
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>52,5</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>115,0</b>	<b>18,2%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	13,5	10,0	5,0	1,0	7,5		1,0		38,0	6,0%
VectorWorks			1,0						1,0	0,2%
Autocad	19,0	4,0	16,0		6,0		1,0		46,0	7,3%
Pro Engineer	1,0				1,0				2,0	0,3%
Catia	4,0		1,0						5,0	0,8%
HICAD					1,0				1,0	0,2%
promis	2,0								2,0	0,3%
E-Plan	20,0	1,0	4,0		3,0	1,0			29,0	4,6%
EI-Cad	12,0	1,0	2,0						15,0	2,4%
ECSCAD	3,0				1,0				4,0	0,6%
Ruplan	3,0		1,0						4,0	0,6%
Comos	2,0				3,0				5,0	0,8%
Eagle			1,0						1,0	0,2%
WSCAD	1,0								1,0	0,2%
E <sup>3</sup>	1,0								1,0	0,2%
P-CAD	1,0								1,0	0,2%
-----										
CAM-Kenntnisse					2,0				2,0	0,3%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.					2,0				2,0	0,3%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b> insgesamt	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>3,2%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.	1,0		3,0		4,0	2,0		1,0	11,0	1,7%
Fernwartung					1,0				1,0	0,2%
-----										
Netzwerkprotokolle			4,0		1,0				5,0	0,8%
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.									0,0	0,0%
UDP			1,0						1,0	0,2%
TCP/IP			2,0		1,0				3,0	0,5%
Voice/IP			3,0						3,0	0,5%
MPLS			2,0						2,0	0,3%
OSC			1,0						1,0	0,2%
-----										
Netzwerkkomponenten			1,0						1,0	0,2%
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.									0,0	0,0%
Cisco-Komponenten			1,0						1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	88,5	64,0	152,5	21,0	124,5	33,0	88,5	58,5	630,5	100,0%
Netzwerkmanagementtools insgesamt					1,0				1,0	0,2%
Netzwerkmanagementtools ohne Präz.									0,0	0,0%
CANalyzer					1,0				1,0	0,2%
Serverkenntnisse insgesamt			2,0			1,0			3,0	0,5%
Serverkenntnisse ohne Präz.			2,0			1,0			3,0	0,5%
Datensicherheitskenntnisse insgesamt					1,0				1,0	0,2%
Datensicherheitskenntnisse ohne Präzis.					1,0				1,0	0,2%
Netzwerktypen insgesamt					1,0				1,0	0,2%
Netzwerktypen ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ethernet					1,0				1,0	0,2%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0				2,0	0,3%
Windows			1,0		1,0	1,0			3,0	0,5%
Unix					1,0				1,0	0,2%
Linux			1,0		1,0				2,0	0,3%
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>3,0</b>			<b>50,0</b>	<b>7,9%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.	6,0		1,0		14,0	1,0			22,0	3,5%
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt	3,0	1,0	3,0		10,0	2,0			19,0	3,0%
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.					1,0	2,0			3,0	0,5%
Assembler	2,0								2,0	0,3%
Microcontrollerprogrammierung			1,0		1,0				2,0	0,3%
C			1,0		6,0				7,0	1,1%
C++			1,0		8,0				9,0	1,4%
Visual Basic			1,0						1,0	0,2%
java					3,0				3,0	0,5%
VBA	1,0	1,0			1,0				3,0	0,5%
Programmierbibliothekenkenntn. insgesamt					1,0				1,0	0,2%
Programmierbibliothekenk. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Qt					1,0				1,0	0,2%
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt	2,0			2,0	10,0				14,0	2,2%
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
LabView	1,0			1,0	4,0				6,0	1,0%
Matlab	1,0			1,0	7,0				9,0	1,4%
Simulink	1,0				4,0				5,0	0,8%
dSPACE					1,0				1,0	0,2%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>54,0</b>	<b>8,6%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	5,0	7,0	14,0	1,0	2,0	1,0	1,0		31,0	4,9%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.	1,0	2,0	2,0						5,0	0,8%
SAP	4,0	5,0	12,0	1,0	2,0	1,0	1,0		26,0	4,1%
Projektmanagementsoftware insgesamt	2,0	2,0	4,0		1,0				9,0	1,4%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.									0,0	0,0%
MS Project		2,0	2,0		1,0				5,0	0,8%
DOORS	2,0		2,0						4,0	0,6%
Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt	2,0								2,0	0,3%
Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis.									0,0	0,0%
Simaris	2,0								2,0	0,3%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt					5,0				5,0	0,8%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.					2,0				2,0	0,3%
Diadem					1,0				1,0	0,2%
INCA					1,0				1,0	0,2%
TestStand					1,0				1,0	0,2%
CANape					2,0				2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>
Bauplanungssoftware insgesamt		1,0	3,0						4,0	0,6%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.									0,0	0,0%
Auer			1,0						1,0	0,2%
ABK		1,0	1,0						2,0	0,3%
CAFM			1,0						1,0	0,2%
Lichtberechnungsprogramme insgesamt			1,0						1,0	0,2%
Lichtberechnungsprogramme ohne Präzis.									0,0	0,0%
Relux			1,0						1,0	0,2%
Digitale Simulationstools insgesamt	3,0				1,0	1,0			5,0	0,8%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.					1,0				1,0	0,2%
ANSYS	2,0								2,0	0,3%
Maxwell	2,0								2,0	0,3%
PSCAD	1,0								1,0	0,2%
PSS/E	1,0								1,0	0,2%
Robcad						1,0			1,0	0,2%
IGRIP						1,0			1,0	0,2%
DELMIA						1,0			1,0	0,2%
Process Simulate						1,0			1,0	0,2%

Ergebnisse Vorarlberg										
Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>23,0</b>	<b>54,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>13,0</b>	<b>31,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows/DOS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	2,0	3,0	5,0	2,0		1,0			<b>13,0</b>	<b>31,0%</b>
Office ohne Präzis.	2,0	2,0	5,0	2,0		1,0			<b>12,0</b>	<b>28,6%</b>
Word		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Access									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software</b> insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CorelDraw									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
InDesign									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oracle									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sql									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0					1,0		<b>3,0</b>	<b>7,1%</b>
VectorWorks									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pro Engineer									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Catia									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HICAD									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
promis									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
E-Plan	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
EI-Cad									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ECSCAD									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ruplan									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Comos									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eagle									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WSCAD									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
E <sup>3</sup>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
P-CAD									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b> insgesamt					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Fernwartung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UDP									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCP/IP									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Voice/IP									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MPLS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OSC									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkkomponenten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Cisco-Komponenten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>
Netzwerkmanagementtools insgesamt									0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools ohne Präz.									0,0	0,0%
CANalyzer									0,0	0,0%
Serverkenntnisse insgesamt						1,0			1,0	2,4%
Serverkenntnisse ohne Präz.						1,0			1,0	2,4%
Datensicherheitskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Datensicherheitskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Netzwerktypen insgesamt									0,0	0,0%
Netzwerktypen ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ethernet									0,0	0,0%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Windows						1,0			1,0	2,4%
Unix									0,0	0,0%
Linux									0,0	0,0%
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>						<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>7,1%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.						1,0			1,0	2,4%
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt						2,0			2,0	4,8%
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.						2,0			2,0	4,8%
Assembler									0,0	0,0%
Microcontrollerprogrammierung									0,0	0,0%
C									0,0	0,0%
C++									0,0	0,0%
Visual Basic									0,0	0,0%
java									0,0	0,0%
VBA									0,0	0,0%
Programmierbibliothekenkenntn. insgesamt									0,0	0,0%
Programmierbibliothekenk. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Qt									0,0	0,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
LabView									0,0	0,0%
Matlab									0,0	0,0%
Simulink									0,0	0,0%
dSPACE									0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>						<b>6,0</b>	<b>14,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	1,0	1,0	4,0						6,0	14,3%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.		1,0	1,0						2,0	4,8%
SAP	1,0		3,0						4,0	9,5%
Projektmanagementsoftware insgesamt									0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.									0,0	0,0%
MS Project									0,0	0,0%
DOORS									0,0	0,0%
Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt									0,0	0,0%
Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis.									0,0	0,0%
Simaris									0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt									0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Diadem									0,0	0,0%
INCA									0,0	0,0%
TestStand									0,0	0,0%
CANape									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>	
Bauplanungssoftware insgesamt			1,0						1,0	2,4%	
Bauplanungssoftware ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Auer									0,0	0,0%	
ABK									0,0	0,0%	
CAFM			1,0						1,0	2,4%	
Lichtberechnungsprogramme insgesamt									0,0	0,0%	
Lichtberechnungsprogramme ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Relux									0,0	0,0%	
Digitale Simulationstools insgesamt									0,0	0,0%	
Digitale Simulationstools ohne Präzis.									0,0	0,0%	
ANSYS									0,0	0,0%	
Maxwell									0,0	0,0%	
PSCAD									0,0	0,0%	
PSS/E									0,0	0,0%	
Robcad									0,0	0,0%	
IGRIP									0,0	0,0%	
DELMIA									0,0	0,0%	
Process Simulate									0,0	0,0%	

### 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>44,5</b>	<b>31,5</b>	<b>67,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>8,0</b>	<b>52,0</b>	<b>33,0</b>	<b>281,0</b>	<b>44,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>13,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,5</b>	<b>11,5</b>	<b>54,0</b>	<b>8,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauspenglereikenntnisse insgesamt								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauspenglereikenntnisse ohne Präzis.								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Dachdeckereikenntnisse insgesamt								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Dachdeckereikenntnisse ohne Präzis.								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montagekenntnisse Maschinenmontage		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Werkzeugbaukenntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt			1,0		3,0	3,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt			1,0		3,0	3,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Siemens Sinumerik					2,0	3,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt			1,0		6,0	1,0	1,0	8,5	<b>17,5</b>	<b>2,8%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Anlagenwartungskenntnisse								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Hydraulik					2,0		1,0	4,5	<b>7,5</b>	<b>1,2%</b>
Pneumatik					2,0	1,0		1,5	<b>4,5</b>	<b>0,7%</b>
technische Optik					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0	1,0	6,0	1,0	1,0		15,5	4,0	<b>29,5</b>	<b>4,7%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.							1,5	3,0	<b>4,5</b>	<b>0,7%</b>
Schaltschrankbau	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0		8,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>2,2%</b>
Elektroinstallationskenntnisse								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lesen von Stomlaufplänen								9,0	<b>9,0</b>	<b>1,4%</b>
Elektromaterialkenntnisse			5,0						<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>35,0</b>	<b>20,5</b>	<b>52,0</b>	<b>11,0</b>	<b>86,0</b>	<b>25,0</b>	<b>28,0</b>	<b>22,5</b>	<b>280,0</b>	<b>44,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0	8,0		1,0		2,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>2,2%</b>
simultaneous Engineering	3,0		1,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
technisches Anforderungsmanagement	1,0		3,0						<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation	4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt			5,0			1,0		5,0	<b>11,0</b>	<b>1,7%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauabwicklungkenntnisse			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt			4,0			1,0		5,0	<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt			3,0			1,0		5,0	<b>9,0</b>	<b>1,4%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik			3,0			1,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik			3,0			1,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Sanitärtechnik			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Solartechnik								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>	
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	11,0	3,0	3,0	1,0	20,0	1,0	3,0	2,0	<b>44,0</b>	<b>7,0%</b>	
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.	4,0	1,0	1,0	1,0	7,0	1,0	1,0		<b>16,0</b>	<b>2,5%</b>	
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
metallische Werkstoffkenntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
mech. Metallbearbeitungsverfahren		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0				6,0			2,0	<b>9,0</b>	<b>1,4%</b>	
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.					2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>	
Pneumatik-Technik					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Hydraulik-Technik					3,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
Vakuumtechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Kraftwerksanlagenbau					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Fahrzeugtechnik insgesamt	5,0		1,0		7,0		2,0		<b>15,0</b>	<b>2,4%</b>	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kfz-Verbrennungsmotoren					4,0				<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>	
Hybridantriebe	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
KFZ-Elektroantriebe	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Getriebebau							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Abgastechnik					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Fahrzeug-Klimatisierungstechnik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Schienefahrzeugkenntnisse	2,0		1,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>	
Nutzfahrzeugtechnik	2,0				1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
Metallverbindungstechnik insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Gießereitechnik insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Gießereitechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallurgiekenntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Berechnungskenntnisse Mb insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Kunststofftechnik insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Kunststofftechnik ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Chemiekenntnisse insgesamt		1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Chemiekenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Elektrochemie					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	16,0	4,0	13,0	3,0	16,0	5,0	5,0	6,0	<b>68,0</b>	<b>10,8%</b>	
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.		2,0	5,0	1,0	4,0	2,0	4,0	5,0	<b>23,0</b>	<b>3,6%</b>	
elektrotechnische Planungskenntnisse	3,0				2,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>	
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik	4,0				2,0				<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>	
Schaltanlagen	1,0		2,0	1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>	
Generatortechnik			1,0	1,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>	
Energiespeicherung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Elektrische Maschinen/Antriebe	4,0	2,0	1,0	1,0	5,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>2,2%</b>	
Elektro-Kraftfahrzeugtechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Niederspannungskenntnisse			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Hochspannungskenntnisse			6,0			2,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>1,4%</b>	
Transformatortechnik				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Stromrichtertechnik	3,0					2,0			<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>	
Lichttechnik			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Netzschutzeinrichtungen					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
elektrische Materialeigenschaften	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Berechnungskenntnisse Et insgesamt	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
Berechnungskenntnisse Et ohne Präzis.	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
FEM-Methoden - Elektrotechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	88,5	64,0	152,5	21,0	124,5	33,0	88,5	58,5	630,5	100,0%
Automatisierungstechnik insgesamt	16,0	6,5	16,0	4,0	77,0	24,0	18,0	10,0	171,5	27,2%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.			3,0		1,0		1,0		5,0	0,8%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse					3,0				3,0	0,5%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.					6,0	2,0			8,0	1,3%
Mechatrikenkenntnisse	1,0			1,0	1,0				3,0	0,5%
Steuerungstechnik	1,0	4,5	3,0		5,0	1,0	1,0	6,0	21,5	3,4%
Steuergerätekenntnisse	1,0				3,0			2,0	6,0	1,0%
Antriebstechnik	5,0	2,0	1,0	1,0	3,0	2,0	1,0		15,0	2,4%
Leittechnik		1,0			4,0	1,0			6,0	1,0%
Feldbus-Systeme	3,0				7,0	2,0	2,0		14,0	2,2%
Sensorik	3,0		3,0		5,0		1,0		12,0	1,9%
Aktuatronik	3,0		3,0		5,0		1,0		12,0	1,9%
Robotik			2,0		2,0	1,0			5,0	0,8%
Kybernetik	1,0								1,0	0,2%
SPS-Kenntnisse insgesamt	4,0	1,0	7,0		39,0	23,0	14,0	2,0	90,0	14,3%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	1,0	4,0		14,0	7,0	12,0	2,0	43,0	6,8%
Simatic	1,0		2,0		23,0	15,0	2,0		43,0	6,8%
Bernecker & Rainer					2,0				2,0	0,3%
Rockwell						2,0			2,0	0,3%
Bosch-SPS						2,0			2,0	0,3%
ABB-SPS					8,0	1,0			9,0	1,4%
Fanuc-PAC						1,0			1,0	0,2%
KUKA						1,0			1,0	0,2%
Mitsubishi SPS						1,0			1,0	0,2%
Sigmatek					1,0				1,0	0,2%
WinCC					10,0	4,0			14,0	2,2%
ProTool					1,0				1,0	0,2%
PCS7					10,0	1,0			11,0	1,7%
CFC						2,0			2,0	0,3%
herstellernabh. SPS-Programmierung			1,0			3,0			4,0	0,6%
AutomationX						1,0			1,0	0,2%
Motion Control insgesamt						3,0			3,0	0,5%
Motion Control ohne Präzis.						2,0			2,0	0,3%
Simotion						1,0			1,0	0,2%
Messtechnik insgesamt	2,0		2,0	2,0	10,0		3,0	3,0	22,0	3,5%
Messtechnik ohne Präzis.	1,0		1,0	2,0	3,0		2,0	3,0	12,0	1,9%
elektrotechnische Messtechnik	1,0				1,0		1,0		3,0	0,5%
elektronische Messtechnik	1,0		1,0		2,0				4,0	0,6%
Mikroskopie					1,0				1,0	0,2%
automatisierte Messabläufe					3,0				3,0	0,5%
Regeltechnik insgesamt	3,0	1,0	3,0		17,0	5,0	2,0	3,0	34,0	5,4%
Regeltechnik ohne Präzis.	3,0	1,0	3,0		10,0		2,0	3,0	22,0	3,5%
KFZ-Regelungssysteme					2,0				2,0	0,3%
Rapid Control Prototyping					2,0				2,0	0,3%
Frequenzumrichter					2,0	2,0			4,0	0,6%
Servoregler					1,0	3,0			4,0	0,6%
Siemens-Reglersysteme						1,0			1,0	0,2%
Lenze-Reglersysteme					1,0	2,0			3,0	0,5%
SEW-Reglersysteme					1,0	1,0			2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe		ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt	8,0	7,0	11,0	3,0	12,0		5,0	4,5	<b>50,5</b>	<b>8,0%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	5,0	2,0	3,0	1,0	10,0		5,0	4,5	<b>30,5</b>	<b>4,8%</b>
Hochfrequenztechnik				2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Leistungselektronik		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Analogtechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Digitaltechnik				1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektronik-Bussysteme				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Halbleitertechnologie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Embedded Systems						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektroakustik		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse		1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Brandmeldetechnik		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout				4,0						<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
Schaltungstest		1,0	1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
EMV-Kenntnisse				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie			2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
NPI-Prozess			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Chipkartentechnologie				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Signalanalyse						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Telekommunikationskenntnisse	insgesamt			9,0		1,0				<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
Telekommunikationskenntnisse	ohne Präzis.			6,0		1,0				<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Telephon-Anlagen				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Datenübertragungskennnisse	insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Datenübertragungskennntn.	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. der Herstellersysteme Telekom				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Modulationstechniken				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Verschlüsselungstechniken				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Multiplexingverfahren				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Festnetztelephonie	insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Festnetztelephonie	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISDN				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Mobilfunkkenntnisse	insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Mobilfunkkenntnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Funkwellenausbreitung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Antennentechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Vermittlungskennnisse	insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Vermittlungskennnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Routing-Kennnisse				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bio-Medizintechnikkenntnisse	insgesamt		2,0		1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
Bio-Medizintechnikkenntnisse	ohne Präzis.		2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse von Laborgeräten						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Verfahrenstechnik	insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verfahrenstechnik in der Chemie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
mechanische Verfahrenstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt		1,0	1,0		2,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktionsprozesskenntnisse						2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Produktionssteuerung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lean Management			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt		4,0		5,0					<b>9,0</b>	<b>1,4%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.		4,0		3,0					<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Messdatenerfassung					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Messdatenauswertung					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Arbeitsplanungskennnisse	insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Arbeitsplanungskennnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Refa-Kennnisse			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>					<b>58,0</b>	<b>9,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	2,0	12,0						17,0	2,7%
Logistikkenntnisse		2,0	3,0						5,0	0,8%
Kalkulationskenntnisse		1,0	7,0						8,0	1,3%
Ausschreibungskenntnisse		1,0	1,0						2,0	0,3%
Supply Chain Management		1,0							1,0	0,2%
Projektabwicklungskenntnisse		1,0	2,0						3,0	0,5%
betrieblicher Umweltschutz		1,0							1,0	0,2%
betriebliches Gesundheitsmanagement		1,0							1,0	0,2%
Warenwirtschaftskenntnisse		3,0							3,0	0,5%
Berichtswesen		1,0							1,0	0,2%
Risk-Management			2,0						2,0	0,3%
<b>Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>					<b>15,0</b>	<b>2,4%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	1,0	6,0	1,0	2,0					10,0	1,6%
FMEA		1,0	1,0	1,0					3,0	0,5%
Six Sigma		1,0							1,0	0,2%
CMMi/SPIICE			1,0						1,0	0,2%
Beschwerdemanagement			1,0						1,0	0,2%
<b>Qualitätsnormen insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>						<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.		2,0							2,0	0,3%
ISO/TS 16949	2,0		3,0						5,0	0,8%
<b>Büroarbeitskenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Rechnungskontrolle		1,0							1,0	0,2%
Fakturieren		1,0							1,0	0,2%
<b>Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt</b>			<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Controllingkenntnisse			3,0						3,0	0,5%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>				<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	0,2%
<b>Mathematikkenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Statistikkenntnisse		2,0		1,0					3,0	0,5%
<b>Physikkenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.				1,0					1,0	0,2%
Thermodynamik				1,0	1,0				2,0	0,3%
Strömungslehre					1,0				1,0	0,2%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0				2,0	0,3%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0						1,0	2,0	0,3%
<b>Normen-Kenntnisse ohne Präzis.</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kennzeichnungsnormen					1,0				1,0	0,2%
Normen der Automobilindustrie	2,0		1,0						3,0	0,5%
Normen über Medizintechnikgeräte		2,0		1,0					3,0	0,5%
elektrotechnische Normen	7,0		6,0	1,0	1,0				15,0	2,4%
Normen in der Haustechnik	1,0								1,0	0,2%
Normen anderer Länder					1,0				1,0	0,2%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.		1,0							1,0	0,2%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
<b>Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.	1,0				1,0			1,0	3,0	0,5%
technische Sicherheitsmaßnahmen	1,0				1,0			1,0	3,0	0,5%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>33,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>				<b>53,0</b>	<b>8,4%</b>

Ergebnisse Vorarlberg										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	4,0	6,0	4,0	6,0	4,0	7,0	7,0	42,0	100,0%
keine Angaben	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	0,0	3,0	5,0	16,0	38,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse									0,0	0,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt		1,0							1,0	2,4%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauspenglereikenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Bauspenglereikenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Dachdeckereikenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Dachdeckereikenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt		1,0							1,0	2,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									0,0	0,0%
Montagekenntnisse Maschinenmontage		1,0							1,0	2,4%
Werkzeugbaukenntnisse									0,0	0,0%
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.									0,0	0,0%
CNC-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Siemens Sinumerik									0,0	0,0%
Mechanik-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Anlagenwartungskenntnisse									0,0	0,0%
Hydraulik									0,0	0,0%
Pneumatik									0,0	0,0%
technische Optik									0,0	0,0%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt		1,0							1,0	2,4%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Schaltschrankbau		1,0							1,0	2,4%
Elektroinstallationskenntnisse									0,0	0,0%
Lesen von Stomlaufplänen									0,0	0,0%
Elektromaterialkenntnisse									0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt	1,0	2,0	2,0	2,0	5,0	4,0	4,0	2,0	22,0	52,4%
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	2,4%
simultaneous Engineering									0,0	0,0%
technisches Anforderungsmanagement									0,0	0,0%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation									0,0	0,0%
bautechnische Kenntnisse insgesamt			1,0			1,0			2,0	4,8%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauorganisationskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Baubauabwicklungskenntnisse									0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt			1,0			1,0			2,0	4,8%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.			1,0						1,0	2,4%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt						1,0			1,0	2,4%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik						1,0			1,0	2,4%
Kältetechnik/Klimatechnik						1,0			1,0	2,4%
Sanitärtechnik									0,0	0,0%
Solartechnik									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	1,0								1,0	2,4%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau									0,0	0,0%
metallische Werkstoffkenntnisse									0,0	0,0%
mech. Metallbearbeitungsverfahren									0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0								1,0	2,4%
Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Pneumatik-Technik									0,0	0,0%
Hydraulik-Technik									0,0	0,0%
Vakuumtechnik	1,0								1,0	2,4%
Kraftwerksanlagenbau									0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt									0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren									0,0	0,0%
Hybridantriebe									0,0	0,0%
KFZ-Elektroantriebe									0,0	0,0%
Getriebebau									0,0	0,0%
Abgastechnik									0,0	0,0%
Fahrzeug-Klimatisierungstechnik									0,0	0,0%
Schienenfahrzeugkenntnisse									0,0	0,0%
Nutzfahrzeugtechnik									0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt									0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Gießereitechnik insgesamt									0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Metallurgiekenntnisse									0,0	0,0%
Berechnungskenntnisse Mb insgesamt									0,0	0,0%
Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kunststofftechnik insgesamt									0,0	0,0%
Kunststofftechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Elektrochemie									0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt		1,0			2,0		1,0		4,0	9,5%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.							1,0		1,0	2,4%
elektrotechnische Planungskenntnisse					1,0				1,0	2,4%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik									0,0	0,0%
Schaltanlagen									0,0	0,0%
Generatorotechnik									0,0	0,0%
Energiespeicherung									0,0	0,0%
Elektrische Maschinen/Antriebe		1,0							1,0	2,4%
Elektro-Kraftfahrzeugtechnik									0,0	0,0%
Niederspannungskenntnisse									0,0	0,0%
Hochspannungskenntnisse									0,0	0,0%
Transformatorotechnik									0,0	0,0%
Stromrichtertechnik									0,0	0,0%
Lichttechnik					1,0				1,0	2,4%
Netzschutzeinrichtungen									0,0	0,0%
elektrische Materialeigenschaften									0,0	0,0%
Berechnungskenntnisse Et insgesamt									0,0	0,0%
Berechnungskenntnisse Et ohne Präzis.									0,0	0,0%
FEM-Methoden - Elektrotechnik									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt					4,0	4,0	3,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>31,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechatronikkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik								2,0	<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
Steuergerätekenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Antriebstechnik					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Leittechnik					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
Feldbus-Systeme									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sensorik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aktuatronik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Robotik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kybernetik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt					3,0	3,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>21,4%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.						1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>
Simatic					3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>11,9%</b>
Bernecker & Rainer									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rockwell									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bosch-SPS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ABB-SPS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fanuc-PAC									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KUKA									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mitsubishi SPS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sigmatek									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WinCC									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ProTool									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PCS7									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CFC									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
herstellereunabh. SPS-Programmierung						2,0			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
AutomationX									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Motion Control insgesamt						2,0			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
Motion Control ohne Präzis.						2,0			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
Simotion									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Messtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektronische Messtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mikroskopie									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
automatisierte Messabläufe									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Regeltechnik insgesamt						2,0			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KFZ-Regelungssysteme									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rapid Control Prototyping									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Frequenzumrichter						2,0			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
Servoregler						2,0			<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>
Siemens-Reglersysteme									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lenze-Reglersysteme									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SEW-Reglersysteme									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	4,0	6,0	4,0	6,0	4,0	7,0	7,0	42,0	100,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt		1,0					2,0		3,0	7,1%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.		1,0					2,0		3,0	7,1%
Hochfrequenztechnik									0,0	0,0%
Leistungselektronik									0,0	0,0%
Analogtechnik									0,0	0,0%
Digitaltechnik									0,0	0,0%
Elektronik-Bussysteme									0,0	0,0%
Halbleitertechnologie									0,0	0,0%
Embedded Systems									0,0	0,0%
Elektroakustik									0,0	0,0%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse									0,0	0,0%
Brandmeldetechnik									0,0	0,0%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout									0,0	0,0%
Schaltungstest									0,0	0,0%
EMV-Kenntnisse									0,0	0,0%
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik									0,0	0,0%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie									0,0	0,0%
NPI-Prozess									0,0	0,0%
Chipkartentechnologie									0,0	0,0%
Signalanalyse									0,0	0,0%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Telephon-Anlagen									0,0	0,0%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Datenübertragungskentn. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntn. der Herstellersysteme Telekom									0,0	0,0%
Modulationstechniken									0,0	0,0%
Verschlüsselungstechniken									0,0	0,0%
Multiplexingverfahren									0,0	0,0%
Festnetztelephonie insgesamt									0,0	0,0%
Festnetztelephonie ohne Präzis.									0,0	0,0%
ISDN									0,0	0,0%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Funkwellenausbreitung									0,0	0,0%
Antennentechnik									0,0	0,0%
Vermittlungskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Vermittlungskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Routing-Kenntnisse									0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntnisse von Laborgeräten									0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt									0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie									0,0	0,0%
mechanische Verfahrenstechnik									0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt									0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.									0,0	0,0%
Produktionsprozesskenntnisse									0,0	0,0%
Produktionssteuerung									0,0	0,0%
Lean Management									0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt				2,0					2,0	4,8%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.				2,0					2,0	4,8%
Messdatenerfassung									0,0	0,0%
Messdatenauswertung									0,0	0,0%
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Refa-Kenntnisse									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>11,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		3,0						4,0	9,5%
Logistikkenntnisse									0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse									0,0	0,0%
Ausschreibungskenntnisse									0,0	0,0%
Supply Chain Management									0,0	0,0%
Projektabwicklungskenntnisse									0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz									0,0	0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement									0,0	0,0%
Warenwirtschaftskenntnisse									0,0	0,0%
Berichtswesen									0,0	0,0%
Risk-Management									0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt				1,0					1,0	2,4%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.				1,0					1,0	2,4%
FMEA									0,0	0,0%
Six Sigma									0,0	0,0%
CMMi/SPICE									0,0	0,0%
Beschwerdemanagement									0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt									0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.									0,0	0,0%
ISO/TS 16949									0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Rechnungskontrolle									0,0	0,0%
Fakturieren									0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Controllingkenntnisse									0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Statistikkenntnisse									0,0	0,0%
Physikkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Physikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Thermodynamik									0,0	0,0%
Strömungslehre									0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Arbeitsrichtlinien (asr)									0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kennzeichnungsnormen									0,0	0,0%
Normen der Automobilindustrie									0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte									0,0	0,0%
elektrotechnische Normen									0,0	0,0%
Normen in der Haustechnik									0,0	0,0%
Normen anderer Länder									0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt									0,0	0,0%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.									0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>

### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	88,5	64,0	152,5	21,0	124,5	33,0	88,5	58,5	630,5	100,0%
keine Angaben	40,5	26,0	59,0	8,0	31,5	15,0	76,5	52,0	308,5	48,9%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>11,0</b>		<b>13,0</b>	<b>1,0</b>			<b>26,0</b>	<b>4,1%</b>
ohne Präzisierung										
sehr gut									0,0	0,0%
gut					1,0				1,0	0,2%
etwas	1,0		11,0		12,0	1,0			25,0	4,0%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>48,0</b>	<b>38,0</b>	<b>92,5</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,5</b>	<b>321,0</b>	<b>50,9%</b>
sehr gut	11,0	10,0	36,5	1,0	28,5	2,0	1,0		90,0	14,3%
gut	33,0	27,0	51,0	12,0	61,5	15,0	6,0	6,5	212,0	33,6%
etwas	4,0	1,0	5,0		3,0	1,0	5,0		19,0	3,0%
<b>Französisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas			1,0						1,0	0,2%
<b>Holländisch insgesamt</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut									0,0	0,0%
gut					1,0				1,0	0,2%
etwas									0,0	0,0%
<b>Russisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut			1,0						1,0	0,2%
gut									0,0	0,0%
etwas									0,0	0,0%
<b>Tschechisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas							1,0		1,0	0,2%
<b>Slowakisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas							1,0		1,0	0,2%
<b>Ungarisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas							1,0		1,0	0,2%
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>		<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,6%</b>
sehr gut	4,0	6,0	7,0	1,0	3,0		5,0	1,0	27,0	4,3%
gut	5,0	3,0	3,0		5,0		4,0		20,0	3,2%
etwas			1,0						1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>22,0</b>	<b>52,4%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>19,0</b>	<b>45,2%</b>	
sehr gut					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
gut	2,0	1,0	3,0	3,0	4,0	2,0			<b>15,0</b>	<b>35,7%</b>	
etwas			1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Französisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Holländisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Russisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Tschechisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Slowakisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Ungarisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,5</b>	<b>9,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>33,5</b>	<b>15,0</b>	<b>115,0</b>	<b>18,2%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>40,0</b>	<b>87,5</b>	<b>11,0</b>	<b>65,0</b>	<b>20,0</b>	<b>28,0</b>	<b>321,5</b>	<b>51,0%</b>
	soziale Kompetenz	3,0	8,0	9,5		1,0			21,5	3,4%
	Teamfähigkeit	37,0	28,0	51,0	9,0	60,0	15,0	21,0	233,0	37,0%
	integrative Fähigkeiten			1,0					1,0	0,2%
	gutes Auftreten	2,0	2,0	14,0		4,0	2,0	3,0	40,0	6,3%
	gepflegtes Äußeres							3,0	3,0	0,5%
	gute Umgangsformen	1,0	1,0	1,0			1,0	3,0	7,0	1,1%
	Führungsqualitäten	1,0	15,0	23,5	1,0	2,0	4,0		46,5	7,4%
	Durchsetzungsvermögen	2,0	3,0	17,0	1,0	4,0	3,0	1,0	31,0	4,9%
	Einfühlungsvermögen		1,0	1,0					2,0	0,3%
	Konfliktfähigkeit					1,0		1,0	2,0	0,3%
	Freude am Umgang									
	mit Menschen	2,0		8,0	1,0	2,0	2,0	3,0	24,0	3,8%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0	4,0		1,0	1,0	2,0	10,0	1,6%
	Kooperationsbereitschaft	1,0	4,0			3,0			8,0	1,3%
	interkulturelle Kompetenz		1,0	5,0		6,0			12,0	1,9%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>18,0</b>	<b>54,5</b>	<b>8,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>136,5</b>	<b>21,6%</b>
	Kommunikationsstärke	16,0	18,0	52,5	8,0	24,0	2,0	5,0	134,5	21,3%
	Präsentationsfähigkeit			2,0					2,0	0,3%
	Telefonierkompetenz			5,0					5,0	0,8%
	schriftspachl. Kompetenz			3,0					3,0	0,5%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>61,0</b>	<b>49,0</b>	<b>122,5</b>	<b>13,0</b>	<b>105,5</b>	<b>30,0</b>	<b>53,0</b>	<b>476,5</b>	<b>75,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	25,0	22,5	50,0	5,0	39,5	11,0	12,0	181,0	28,7%
	Selbständigkeit	34,0	22,0	44,0	3,0	44,5	11,0	23,5	193,0	30,6%
	Flexibilität	8,0	12,0	30,0	1,0	32,0	11,0	12,5	128,0	20,3%
	unternehmerisches Denken	2,0		19,0	1,0	2,0	1,0	2,0	27,0	4,3%
	Ehrgeiz	1,0	1,0	10,0		6,0		3,0	24,0	3,8%
	Dynamik	2,0	5,0	11,0		2,5		4,0	24,5	3,9%
	Verantwortungsgefühl	23,0	19,0	36,0		29,5	6,0	20,5	151,5	24,0%
	Reisebereitschaft	16,0	8,0	41,5	3,0	60,5	18,0	15,0	173,5	27,5%
	KundInnenorientierung	1,0	1,0	39,0	1,0	9,5	4,0	8,0	76,5	12,1%
	Beharrlichkeit	1,0	1,0	3,0		2,0		1,0	8,0	1,3%
	Qualitätsbewusstsein	7,0	8,0	18,5	4,0	5,0		2,0	44,5	7,1%
	Genauigkeit	6,0	7,0	20,0	4,0	11,0	4,0	12,0	67,0	10,6%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	6,0	1,0	3,0			11,0	1,7%
	Loyalität	2,0	1,0	3,0		3,0			9,0	1,4%
	Freundlichkeit			1,0		1,0	2,0	2,0	7,0	1,1%
	Aufgeschlossenheit	1,0		8,0		6,0		1,0	16,0	2,5%
	Ehrlichkeit			1,0					1,0	0,2%
	Selbstbewusstsein	2,0				3,0			5,0	0,8%
	Frustrationstoleranz					1,0			1,0	0,2%
	soziales Engagement		1,0						1,0	0,2%
	professionelle Einstellung			1,0		1,0			2,0	0,3%
	Optimismus			1,0					1,0	0,2%
	Sicherheitsbewusstsein		2,0					1,0	3,0	0,5%
	Gestaltungswille			1,0					1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,5</b>	<b>64,0</b>	<b>152,5</b>	<b>21,0</b>	<b>124,5</b>	<b>33,0</b>	<b>88,5</b>	<b>58,5</b>	<b>630,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>30,0</b>	<b>69,5</b>	<b>6,0</b>	<b>56,5</b>	<b>11,0</b>	<b>9,5</b>	<b>7,0</b>	<b>221,5</b>	<b>35,1%</b>
	innovatives Denken			1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
	analytische Fähigkeiten	5,0	3,0	15,5	1,0	16,5	5,0	1,0		<b>47,0</b>	<b>7,5%</b>
	vernetztes Denken	1,0	1,0	2,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
	Umsicht			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen	2,0					1,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	2,0	6,0	6,5		6,0	1,0			<b>21,5</b>	<b>3,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		2,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	Improvisationstalent						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	7,0	5,0	20,0	3,0	12,5		1,0	1,0	<b>49,5</b>	<b>7,9%</b>
	Lernbereitschaft	8,0	5,0	16,0	3,0	7,0	4,0	4,5	3,0	<b>50,5</b>	<b>8,0%</b>
	Umsetzungsstärke	14,0	13,0	38,0	3,0	19,0	5,0	1,0	1,0	<b>94,0</b>	<b>14,9%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	5,0	4,0		1,0				<b>11,0</b>	<b>1,7%</b>
	Neugierde		1,0	1,0		6,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
	Hausverstand			1,0			2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
	Entwicklungspotential		1,0	2,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
	Zahlenverständnis			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	gutes Zeitmanagement			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	gute Allgemeinbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Multitasking-Fähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>26,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>75,5</b>	<b>12,0%</b>
	Belastbarkeit	8,0	8,0	19,0	2,0	9,0	7,0	2,5	2,0	<b>57,5</b>	<b>9,1%</b>
	Stressstabilität		2,0	7,0				2,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>2,1%</b>
	körperliche Fitness							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Schwindelfreiheit					2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>36,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,5</b>	<b>12,8%</b>
	Organisationstalent	4,0	7,0	18,0	2,0	6,0	1,0	2,0	4,0	<b>44,0</b>	<b>7,0%</b>
	Kreativität	3,0	1,0	10,0		6,5	2,0			<b>22,5</b>	<b>3,6%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0		12,0						<b>13,0</b>	<b>2,1%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0			4,0		2,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,5%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>26,0</b>	<b>61,9%</b>
	soziale Kompetenz		1,0							1,0	2,4%
	Teamfähigkeit	1,0	2,0		2,0	3,0	2,0	1,0	3,0	14,0	33,3%
	integrative Fähigkeiten									0,0	0,0%
	gutes Auftreten						1,0	2,0		3,0	7,1%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen							1,0		1,0	2,4%
	Führungsqualitäten		2,0			1,0				3,0	7,1%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		3,0		1,0				5,0	11,9%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		1,0	1,0					3,0	7,1%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft	1,0								1,0	2,4%
	interkulturelle Kompetenz									0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>26,2%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	2,0	3,0	2,0	1,0		1,0	1,0	11,0	26,2%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz			2,0						2,0	4,8%
	schriftspachl. Kompetenz									0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>36,0</b>	<b>85,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0	3,0	2,0	2,0	18,0	42,9%
	Selbständigkeit	2,0	1,0	2,0	1,0	3,0	1,0	2,0	3,0	15,0	35,7%
	Flexibilität		1,0	1,0	1,0				5,0	8,0	19,0%
	unternehmerisches Denken	1,0		2,0					1,0	4,0	9,5%
	Ehrgeiz									0,0	0,0%
	Dynamik							1,0		1,0	2,4%
	Verantwortungsgefühl	2,0				1,0	2,0	2,0	6,0	13,0	31,0%
	Reisebereitschaft	1,0				5,0	2,0	1,0	3,0	12,0	28,6%
	KundInnenorientierung			2,0			1,0	1,0	1,0	5,0	11,9%
	Beharrlichkeit									0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	1,0		1,0	1,0					3,0	7,1%
	Genauigkeit	1,0			1,0		1,0	3,0	1,0	7,0	16,7%
	Begeisterungsfähigkeit			1,0	1,0					2,0	4,8%
	Loyalität			1,0						1,0	2,4%
	Freundlichkeit									0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit									0,0	0,0%
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein									0,0	0,0%
	Frustrationstoleranz									0,0	0,0%
	soziales Engagement									0,0	0,0%
	professionelle Einstellung									0,0	0,0%
	Optimismus									0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein									0,0	0,0%
	Gestaltungswille									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>31,0%</b>	
<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
innovatives Denken									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
analytische Fähigkeiten			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
vernetztes Denken									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Umsicht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
räumliches Vorstellungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Problemlösungsfähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
schnelle Auffassungsgabe									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Improvisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Aufmerksamkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
strukturierte Arbeitsweise			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
Lernbereitschaft			1,0	1,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>7,1%</b>	
Umsetzungsstärke		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
Entscheidungsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Neugierde		1,0			3,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>11,9%</b>	
Hausverstand									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Entwicklungspotential									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Zahlenverständnis									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gutes Zeitmanagement									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gute Allgemeinbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Multitasking-Fähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,9%</b>	
Belastbarkeit	1,0		1,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>7,1%</b>	
Stressstabilität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
körperliche Fitness									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schwindelfreiheit					2,0				<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>insgesamt</b>									<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
Organisationstalent			2,0						<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	
Kreativität					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
Verhandlungsgeschick			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>	
handwerkliches Geschick									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	471,0
	ElektroenergietechnikerIn	ee	18,5
	KabelmonteurIn	km	13,0
	SolartechnikerIn	so	1,0
	BetriebselektrikerIn	be	193,5
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	178,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	11,0
	Elektrohilfskraft	eh	56,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	23,0
	ElektroenergietechnikerIn	ee	0,0
	KabelmonteurIn	km	0,0
	SolartechnikerIn	so	0,0
	BetriebselektrikerIn	be	14,0
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	7,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	0,0
	Elektrohilfskraft	eh	2,0

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>178,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>471,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>55,5</b>	<b>87,0</b>	<b>4,0</b>	<b>55,0</b>	<b>209,5</b>	<b>44,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>6,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung				7,0				<b>7,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung				4,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik				9,0		1,0		<b>10,0</b>	<b>2,1%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik				5,0				<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>113,0</b>	<b>88,5</b>	<b>6,0</b>		<b>212,5</b>	<b>45,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		6,5	2,0			<b>9,5</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				5,0				<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				42,0	32,5			<b>74,5</b>	<b>15,8%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn				50,0	3,0			<b>53,0</b>	<b>11,3%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn		2,0		12,5				<b>14,5</b>	<b>3,1%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn				10,0	51,0	1,0		<b>62,0</b>	<b>13,2%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				7,5		2,0		<b>9,5</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				15,0		2,0		<b>17,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				12,5				<b>12,5</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss VeranstaltungstechnikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss BauspenglerIn					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				5,5				<b>5,5</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				9,0	6,0			<b>15,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>11,5</b>	<b>2,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	1,0	2,0		6,0	1,5	1,0		<b>11,5</b>	<b>2,4%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0	2,0			1,5			<b>4,5</b>	<b>1,0%</b>
Fachschule Elektronik				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Fachschule Elektrotechnik				4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Fachschule Mechatronik				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
Fachschule Gebäudetechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>8,0</b>			<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>31,0</b>	<b>6,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	8,0			19,0	3,0	1,0		<b>31,0</b>	<b>6,6%</b>
HTL ohne Präzisierung	2,0			4,0	3,0			<b>9,0</b>	<b>1,9%</b>
HTL Gebäudetechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Maschinenbau				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Elektrotechnik	6,0			8,0		1,0		<b>15,0</b>	<b>3,2%</b>
HTL Mechatronik	1,0			8,0				<b>9,0</b>	<b>1,9%</b>
HTL Elektronik				11,0				<b>11,0</b>	<b>2,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>178,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>471,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>1,0</b>					<b>10,0</b>	<b>2,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	8,0		1,0					<b>9,0</b>	<b>1,9%</b>
FH/Akademie Mechatronik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>15,5</b>		<b>1,0</b>					<b>16,5</b>	<b>3,5%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt	15,5		1,0					<b>16,5</b>	<b>3,5%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU Bauingenieurwesen			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU Elektrotechnik	14,5		1,0					<b>15,5</b>	<b>3,3%</b>
TU Mechatronik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>32,0</b>	<b>76,5</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>150,5</b>	<b>32,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		2,0			4,0			<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	5,0		32,0	72,5	1,0	33,0	<b>144,5</b>	<b>30,7%</b>
Führerschein Klasse C				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Staplerschein				8,0		1,0		<b>9,0</b>	<b>1,9%</b>
Kranschein				3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
allg. Weiterbildung im Gebäudetechnikbereich				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Abfallbeauftragten-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
§57a Berechtigung						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektronik-Weiterbildung				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
SPS-Ausbildung				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>	
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau	Mechanik-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau	Elektro-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau	Nachrichtentechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>			<b>12,0</b>	<b>3,0</b>			<b>15,0</b>	<b>65,2%</b>	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	DachdeckerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	InstallateurIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	ElektrikerIn			5,0	3,0			<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>	
Lehrabschluss	KFZ-ElektrikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	BetriebselektrikerIn			6,0				<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>	
Lehrabschluss	AnlagenelektrikerIn			4,0				<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>	
Lehrabschluss	ElektroinstallateurIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	MechatronikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	Elektromaschinentechn.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	ElektroenergietechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	ElektronikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	VeranstaltungstechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	SchlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	BauspenglerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss	Meisterprüfung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule	Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule	Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule	Mechatronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule	Gebäudetechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL	Gebäudetechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL	Maschinenbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL	Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL	Mechatronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL	Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Mechatronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Bauingenieurwesen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektrotechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Mechatronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>								<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Führerschein	Klasse B								<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Führerschein	Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allg. Weiterbildung im Gebäudetechnikbereich									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallbeauftragten-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
§57a Berechtigung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik-Weiterbildung									<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
SPS-Ausbildung									<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>178,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>471,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>65,5</b>	<b>107,5</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>205,0</b>	<b>43,5%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	2,5			1,0				<b>3,5</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	7,0	5,0	1,0	65,0	44,5	3,0	25,0	<b>150,5</b>	<b>32,0%</b>
	< 1 Jahr	1,0			1,0			4,0	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
	1 - 3 Jahre				7,5	1,0		2,0	<b>10,5</b>	<b>2,2%</b>
	> 3 Jahre	3,0	2,0		53,5	25,0	4,0	8,0	<b>95,5</b>	<b>20,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0			40,5	45,5	4,0	16,0	<b>108,0</b>	<b>22,9%</b>
	spezifische Praxis	9,0	7,0	1,0	86,5	25,0	3,0	23,0	<b>154,5</b>	<b>32,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0	1,0	3,0	1,5			<b>7,5</b>	<b>1,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0			1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	14,0	7,0	0,0	2,0	23,0	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	0,0	0,0	7,0	30,4%	
<b>auch ohne Praxis</b>								0,0	0,0%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung						2,0	2,0	8,7%	
	< 1 Jahr							0,0	0,0%	
	1 - 3 Jahre							0,0	0,0%	
	> 3 Jahre				12,0	2,0		14,0	60,9%	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			7,0	2,0			9,0	39,1%	
	spezifische Praxis			5,0			2,0	7,0	30,4%	
<b>Führungserfahrung</b>								0,0	0,0%	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								0,0	0,0%	

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>178,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>471,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>146,0</b>	<b>177,0</b>	<b>11,0</b>	<b>48,0</b>	<b>401,0</b>	<b>85,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>10,5</b>	<b>2,0</b>		<b>44,5</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>66,0</b>	<b>14,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				30,5			6,0	<b>36,5</b>	<b>7,7%</b>
Outlook				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Office	10,5	2,0		14,0	1,0		2,0	<b>29,5</b>	<b>6,3%</b>
Office ohne Präzis.	8,5	2,0		12,0	1,0		2,0	<b>25,5</b>	<b>5,4%</b>
Word				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Excel	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt	<b>1,0</b>			<b>2,5</b>				<b>3,5</b>	<b>0,7%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.				2,5				<b>2,5</b>	<b>0,5%</b>
Oracle	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>2,0</b>			<b>4,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
E-Plan	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
EI-Cad	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b> insgesamt				<b>4,5</b>				<b>4,5</b>	<b>1,0%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.				3,5				<b>3,5</b>	<b>0,7%</b>
Netzwerktypen				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Netzwerktypen ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>				<b>8,0</b>	<b>1,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware	2,0			4,0				<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP	1,0			4,0				<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Business Objects	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Digitale Simulationstools	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Digitale Simulationstools ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DIGSILENT	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oracle								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
E-Plan								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EI-Cad								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b> insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Business Objects								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitale Simulationstools								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitale Simulationstools								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DIGSILENT								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>178,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>471,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,5</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>121,5</b>	<b>153,0</b>	<b>7,0</b>	<b>44,0</b>	<b>340,0</b>	<b>72,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>2,0</b>	<b>4,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>38,5</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>56,5</b>	<b>12,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbedienungskennntn. insgesamt				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Abkanten				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Siemens Sinumerik				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Fanuc				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Bosch-CNC				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt				26,5	1,0	1,0		<b>28,5</b>	<b>6,1%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse auf spezifischen Automarken						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Anlagenwartungskennntnisse				5,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Hydraulik				12,5				<b>12,5</b>	<b>2,7%</b>
Pneumatik				18,5				<b>18,5</b>	<b>3,9%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt				11,5	15,0	1,0	1,0	<b>28,5</b>	<b>6,1%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.				8,5				<b>8,5</b>	<b>1,8%</b>
Schaltschrankbau					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Servicekennntn. von el. Geräten und Anlagen				1,0	1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektroinstallationskenntnisse					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lesen von Stomlaufplänen				2,0	14,0		1,0	<b>17,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>90,5</b>	<b>19,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0			1,0	1,0	1,0	5,0	<b>10,0</b>	<b>2,1%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Sanitärtechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FEM-Kenntnisse - Maschinenbau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
CFD-Kenntnisse	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>178,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>471,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	11,0	2,0	1,0	3,0				17,0	3,6%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.				1,0				1,0	0,2%
elektrotechnische Planungskennnisse				2,0				2,0	0,4%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik	2,0							2,0	0,4%
Elektrische Maschinen/Antriebe	2,0							2,0	0,4%
Hochspannungskennnisse	7,0	2,0						9,0	1,9%
Stromnetz-Kennnisse	3,0							3,0	0,6%
Stromrichtertechnik	1,0							1,0	0,2%
Netzschutzeinrichtungen	2,0							2,0	0,4%
Photovoltaik			1,0					1,0	0,2%
Berechnungskennnisse Et insgesamt	2,0							2,0	0,4%
Berechnungskennnisse Et ohne Präzis.	1,0							1,0	0,2%
FEM-Methoden - Elektrotechnik	1,0							1,0	0,2%
Automatisierungstechnik insgesamt	2,0			50,5	2,0	1,0		55,5	11,8%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.								0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekennntn.	1,0							1,0	0,2%
Mechatronikenkenntnisse				1,0				1,0	0,2%
Steuerungstechnik				11,0	2,0			13,0	2,8%
Antriebstechnik				3,0				3,0	0,6%
Leittechnik				2,0				2,0	0,4%
Feldbus-Systeme				2,0	1,0			3,0	0,6%
Sensorik				1,0				1,0	0,2%
SPS-Kennnisse insgesamt				41,5				41,5	8,8%
SPS-Kennnisse ohne Präzis.				15,0				15,0	3,2%
Simatic				26,5				26,5	5,6%
Bernecker & Rainer				1,0				1,0	0,2%
Bosch-SPS				2,5				2,5	0,5%
KUKA				1,0				1,0	0,2%
PILZ				1,0				1,0	0,2%
Messtechnik insgesamt	1,0			4,0	1,0	1,0		7,0	1,5%
Messtechnik ohne Präzis.				4,0	1,0			5,0	1,1%
elektrotechnische Messtechnik	1,0							1,0	0,2%
elektronische Messtechnik						1,0		1,0	0,2%
Regeltechnik insgesamt				6,0	1,0			7,0	1,5%
Regeltechnik ohne Präzis.				4,0	1,0			5,0	1,1%
Frequenzumrichter				2,0				2,0	0,4%
Elektronikenkenntnisse insgesamt	3,0			12,0			6,0	21,0	4,5%
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.				12,0				12,0	2,5%
Leistungselektronik	3,0							3,0	0,6%
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik							6,0	6,0	1,3%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt				1,0				1,0	0,2%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Telephon-Anlagen				1,0				1,0	0,2%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt				2,0				2,0	0,4%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.								0,0	0,0%
Produktionsprozesskenntnisse				2,0				2,0	0,4%
technische Qualitätskontrolle insgesamt				5,5		1,0		6,5	1,4%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.								0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittel				5,5		1,0		6,5	1,4%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0					2,0	0,4%
Qualitätsnormen insgesamt				1,0				1,0	0,2%
Qualitätsnormen ohne Präzis.								0,0	0,0%
ISO/TS 16949				1,0				1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>178,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>471,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikkennntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Physikkennntnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiewirtschaft	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>				<b>1,5</b>				<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt				1,5				<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Skifahren/Snowboarden				1,5				<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>8,0</b>	<b>1,7%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Normen	2,0			1,0	4,0			<b>7,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Explosionsschutz				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>65,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abkanten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Siemens Sinumerik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fanuc								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bosch-CNC								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse auf spezifischen Automarken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagenwartungskennntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltschrankbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroinstallationskenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stomlaufplänen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.							2,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sanitärtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FEM-Kenntnisse - Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CFD-Kenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	14,0	7,0	0,0	2,0	23,0	100,0%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt				2,0				2,0	8,7%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
elektrotechnische Planungskennnisse				2,0				2,0	8,7%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik								0,0	0,0%
Elektrische Maschinen/Antriebe								0,0	0,0%
Hochspannungskennnisse								0,0	0,0%
Stromnetz-Kennnisse								0,0	0,0%
Stromrichtertechnik								0,0	0,0%
Netzschutzeinrichtungen								0,0	0,0%
Photovoltaik								0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Et insgesamt								0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Et ohne Präzis.								0,0	0,0%
FEM-Methoden - Elektrotechnik								0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt				5,0	1,0			6,0	26,1%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.								0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekennntn.								0,0	0,0%
Mechatronikenkenntnisse								0,0	0,0%
Steuerungstechnik				1,0	1,0			2,0	8,7%
Antriebstechnik								0,0	0,0%
Leittechnik								0,0	0,0%
Feldbus-Systeme					1,0			1,0	4,3%
Sensorik								0,0	0,0%
SPS-Kennnisse insgesamt				5,0				5,0	21,7%
SPS-Kennnisse ohne Präzis.				1,0				1,0	4,3%
Simatic				4,0				4,0	17,4%
Bernecker & Rainer								0,0	0,0%
Bosch-SPS								0,0	0,0%
KUKA								0,0	0,0%
PILZ								0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt								0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.								0,0	0,0%
elektrotechnische Messtechnik								0,0	0,0%
elektronische Messtechnik								0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt								0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.								0,0	0,0%
Frequenzumrichter								0,0	0,0%
Elektronikenkenntnisse insgesamt				4,0				4,0	17,4%
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.				4,0				4,0	17,4%
Leistungselektronik								0,0	0,0%
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik								0,0	0,0%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt								0,0	0,0%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Telephon-Anlagen								0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt								0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.								0,0	0,0%
Produktionsprozesskenntnisse								0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt								0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.								0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittel								0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt								0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.								0,0	0,0%
ISO/TS 16949								0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikkennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikkennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiewirtschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Skifahren/Snowboarden								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Normen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Explosionsschutz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	13,0	1,0	193,5	178,0	11,0	56,0	471,0	100,0%
keine Angaben	2,0	13,0	0,0	175,5	177,0	9,0	56,0	432,5	91,8%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
ohne Präzisierung									
sehr gut								0,0	0,0%
gut								0,0	0,0%
etwas	2,0		1,0					3,0	0,6%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>16,5</b>		<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>38,5</b>	<b>8,2%</b>
sehr gut	7,5		1,0					8,5	1,8%
gut	8,0			8,0	1,0	2,0		19,0	4,0%
etwas	1,0			10,0				11,0	2,3%
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut								0,0	0,0%
gut								0,0	0,0%
etwas	1,0							1,0	0,2%
<b>Spanisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut								0,0	0,0%
gut								0,0	0,0%
etwas	1,0							1,0	0,2%
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>22,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,5</b>	<b>73,5</b>	<b>15,6%</b>
sehr gut	3,0			10,0	11,0		7,5	31,5	6,7%
gut	2,0			11,0	6,0	1,0	21,0	41,0	8,7%
etwas				1,0				1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	14,0	7,0	0,0	2,0	23,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	10,0	6,0	0,0	2,0	18,0	78,3%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			4,0	1,0			5,0	21,7%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut				1,0			1,0	4,3%
	etwas			4,0				4,0	17,4%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			5,0			2,0	7,0	30,4%
	sehr gut			1,0			2,0	3,0	13,0%
	gut			4,0				4,0	17,4%
	etwas							0,0	0,0%

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>178,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>471,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,5</b>	<b>90,5</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>199,0</b>	<b>42,3%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,5</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>64,0</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>130,0</b>	<b>27,6%</b>
	soziale Kompetenz	1,0			2,0				3,0	0,6%
	Teamfähigkeit	10,5	5,0		50,0	25,0	2,0	12,5	105,0	22,3%
	gutes Auftreten	1,0			7,0	10,0			18,0	3,8%
	gepflegtes Äußeres				2,0	7,0			9,0	1,9%
	gute Umgangsformen				4,0				4,0	0,8%
	Führungsqualitäten		2,0	1,0	7,0	1,5			11,5	2,4%
	Durchsetzungsvermögen	2,0			3,0	3,0			8,0	1,7%
	Einfühlungsvermögen				1,0				1,0	0,2%
	Freude am Umgang mit Menschen				1,0	3,0	1,0		5,0	1,1%
	starke Persönlichkeit				2,0				2,0	0,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0			5,0				6,0	1,3%
	Kooperationsbereitschaft	2,0			1,0				3,0	0,6%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,5</b>	<b>4,0</b>			<b>18,5</b>	<b>3,9%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0		1,0	9,5	4,0			18,5	3,9%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,5</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>106,0</b>	<b>84,5</b>	<b>3,0</b>	<b>37,0</b>	<b>252,0</b>	<b>53,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,5	2,0		41,0	14,5	10,0		77,0	16,3%
	Selbstständigkeit	3,5			42,0	50,5	2,0	6,0	104,0	22,1%
	Flexibilität	2,5	4,0		39,0	28,0		23,5	97,0	20,6%
	unternehmerisches Denken	2,0			5,0	2,0			9,0	1,9%
	Ehrgeiz				4,5				4,5	1,0%
	Dynamik	2,5			1,0	1,0	1,0		5,5	1,2%
	Verantwortungsgefühl	2,5	2,0		36,0	32,0	2,0	16,5	91,0	19,3%
	Reisebereitschaft	7,5	7,0	1,0	1,0	15,0			31,5	6,7%
	KundInnenorientierung	1,0			4,0	2,0	1,0		8,0	1,7%
	Pünktlichkeit				3,0			7,0	10,0	2,1%
	Qualitätsbewusstsein				18,5	4,0		3,5	26,0	5,5%
	Genauigkeit	4,0			12,0	17,0	2,0	13,5	48,5	10,3%
	Begeisterungsfähigkeit	2,0							2,0	0,4%
	Loyalität				4,0				4,0	0,8%
	Freundlichkeit				6,0		1,0		7,0	1,5%
	Aufgeschlossenheit	2,0			1,0				3,0	0,6%
	Hilfsbereitschaft				2,0		1,0		3,0	0,6%
	Kollegialität				3,0				3,0	0,6%
	Ehrlichkeit				3,0				3,0	0,6%
	Sicherheitsbewusstsein				2,5				2,5	0,5%
	Gestaltungswille				1,0				1,0	0,2%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,5</b>			<b>34,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>61,5</b>	<b>13,1%</b>
	analytische Fähigkeiten	5,5			11,5				17,0	3,6%
	vernetztes Denken	3,5							3,5	0,7%
	Problemlösungsfähigkeit				4,5				4,5	1,0%
	schnelle Auffassungsgabe							1,0	1,0	0,2%
	Aufmerksamkeit							2,0	2,0	0,4%
	strukturierte Arbeitsweise	5,5			4,0				9,5	2,0%
	Lernbereitschaft	1,0			8,5	2,0	2,0	4,0	17,5	3,7%
	Umsetzungsstärke	3,0			5,0	5,0			13,0	2,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit				5,0				5,0	1,1%
	Neugierde	1,0			2,0				3,0	0,6%
	Hausverstand				2,0				2,0	0,4%
	Entwicklungspotential				1,0				1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>178,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>471,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,5</b>	<b>40,5</b>	<b>8,6%</b>
	Belastbarkeit	1,0			10,0	4,0	5,0	20,0	4,2%
	Stressstabilität			1,0	1,0			2,0	0,4%
	körperliche Fitness				1,0	2,0	5,5	8,5	1,8%
	Schwindelfreiheit		3,0		2,0	5,0		10,0	2,1%
	gutes Sehvermögen						7,5	7,5	1,6%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,5</b>	<b>41,0</b>	<b>8,7%</b>
	Organisationstalent	1,0	2,0		6,0	1,0		10,0	2,1%
	Kreativität	4,5						4,5	1,0%
	Verhandlungsgeschick				1,0			1,0	0,2%
	handwerkliches Geschick				8,0	1,0	6,5	15,5	3,3%
	Fingerfertigkeit						15,0	15,0	3,2%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>56,5%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>	
		soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Teamfähigkeit		4,0				<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>	
		gutes Auftreten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		gepflegtes Äußeres						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Führungsqualitäten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Freude am Umgang mit Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		starke Persönlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Kontaktfreudigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Kooperationsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Kommunikationsstärke						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>43,5%</b>	
		Einsatzbereitschaft			2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>	
		Selbständigkeit			3,0			<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>	
		Flexibilität		4,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>	
		unternehmerisches Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Ehrgeiz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Dynamik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Verantwortungsgefühl		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>	
		Reisebereitschaft			1,0			<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
		KundInnenorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Pünktlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Begeisterungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Hilfsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Kollegialität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Ehrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Sicherheitsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Gestaltungswille						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
		analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		vernetztes Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Problemlösungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Aufmerksamkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		strukturierte Arbeitsweise						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Lernbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
		Umsetzungsstärke						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		vielseitige Einsetzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Neugierde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Hausverstand						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
		Entwicklungspotential						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schwindelfreiheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Sehvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fingerfertigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen-, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	1062,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	423,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	19,5
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	284,5
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt	252,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	64,5
	WerkstofftechnikerIn	wt	10,0
	WerkstoffprüferIn	wp	7,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	34,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	10,5
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	10,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt	11,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	3,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>32,5</b>	<b>10,5</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>47,0</b>	<b>55,5</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>			<b>139,5</b>	<b>13,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0	2,0	2,0			1,0			<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	17,0	1,0	24,0	37,5	3,0		1,0			<b>83,5</b>	<b>7,9%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			3,0	10,0						<b>13,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	7,0		17,0	12,0	5,0					<b>41,0</b>	<b>3,9%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung	2,0		2,0							<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Betriebstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Produktionstechnik	1,0		2,0	1,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik			5,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik			2,0	7,0						<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Metallbau	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Wirtschafts-ingenieurwesen	1,0			2,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Chemie-Ausbildung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik	1,0		3,0		1,0					<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Holztechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>59,0</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>		<b>3,0</b>			<b>135,0</b>	<b>12,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	8,0		27,0	16,0	10,0					<b>61,0</b>	<b>5,7%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			5,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn			5,0							<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss LeistungselektronikerIn			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn			6,0							<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn			2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	1,0		3,0	3,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	6,0		21,0	1,0	1,0					<b>29,0</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	4,0			1,0	2,0					<b>7,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn			1,0	1,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn			3,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn	1,0				3,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn	7,0	6,0								<b>13,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss KonstrukteurIn	5,0									<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn	1,0				1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss PhysikalaborantIn							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0		41,0	12,0	3,0		1,0			<b>58,0</b>	<b>5,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,5</b>		<b>16,5</b>	<b>14,5</b>	<b>4,0</b>					<b>53,5</b>	<b>5,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Handelsschule			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	insgesamt	18,5		15,5	14,5	4,0					<b>52,5</b>	<b>4,9%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung	7,0		3,0	8,0	1,0					<b>19,0</b>	<b>1,8%</b>
Fachschule	Maschinenbau	11,5		11,5	2,5	3,0					<b>28,5</b>	<b>2,7%</b>
Fachschule	Feinwerktechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen	1,5		1,5	2,5						<b>5,5</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule	Betriebstechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	Produktionstechnik			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Fachschule	Kunststofftechnik	1,0				2,0					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Fachschule	Fahrzeugtechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	Elektronik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	Elektrotechnik			3,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Fachschule	Automatisierungstechnik	2,0		1,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Fachschule	Mechatronik	3,5		4,5	3,5						<b>11,5</b>	<b>1,1%</b>
Fachschule	Gebäudetechnik			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Fachschule	Möbelbau				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	Innenausbau				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	Werkstoffwissenschaften	1,0				1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>275,0</b>	<b>4,0</b>	<b>173,0</b>	<b>146,0</b>	<b>36,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>640,5</b>	<b>60,3%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
höhere Schule	HAK			7,0	7,0						<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
HTL	insgesamt	275,0	4,0	173,0	145,0	36,5	2,0	3,0		1,0	<b>639,5</b>	<b>60,2%</b>
HTL	ohne Präzisierung	61,0	3,0	67,5	59,0	11,0		1,0			<b>202,5</b>	<b>19,1%</b>
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen	3,5		14,5	12,5						<b>30,5</b>	<b>2,9%</b>
HTL	Bautechnik	2,0		3,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL	Hochbau			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Tiefbau				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Gebäudetechnik	1,0	1,0	5,0	4,0						<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL	Maschinenbau	206,0		97,5	72,0	25,5		2,0			<b>403,0</b>	<b>37,9%</b>
HTL	Betriebstechnik	5,0		4,0	1,0						<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
HTL	Produktionstechnik	5,0		12,0	1,0	1,0	1,0				<b>20,0</b>	<b>1,9%</b>
HTL	Verfahrenstechnik	5,0		11,0	4,0						<b>20,0</b>	<b>1,9%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik	23,0		3,0	6,0	5,0					<b>37,0</b>	<b>3,5%</b>
HTL	Werkzeugbau			1,0	1,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Feinwerktechnik	8,0		1,0							<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL	Flugzeugtechnik	4,0		1,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL	Kunststofftechnik	12,0		4,0		2,0					<b>18,0</b>	<b>1,7%</b>
HTL	Elektrotechnik	10,0		15,0	16,0	2,0					<b>43,0</b>	<b>4,0%</b>
HTL	Mechatronik	58,0		18,5	18,5	9,5					<b>104,5</b>	<b>9,8%</b>
HTL	Automatisierungstechnik	38,0		12,0	7,0	1,0					<b>58,0</b>	<b>5,5%</b>
HTL	Elektronik			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Informatik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HTL	Textiltechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HTL	Möbelbau				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HTL	Innenausbau				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HTL	Umweltechnik			3,0	2,0						<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Chemie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HTL	Biotechnologie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HTL	Werkstoffwissenschaften	10,0		3,0	1,0	7,0	2,0	1,0			<b>24,0</b>	<b>2,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>264,0</b>		<b>146,0</b>	<b>101,0</b>	<b>29,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>			<b>551,0</b>	<b>51,9%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	57,5		60,5	34,0	6,0	1,0	1,0			<b>160,0</b>	<b>15,1%</b>
FH/Akademie	Betriebswirtschaft				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Logistik			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Physik	18,0				7,0	2,0				<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen	4,5		18,5	23,0						<b>46,0</b>	<b>4,3%</b>
FH/Akademie	Architektur			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	2,0		3,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik	3,0			1,0						<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau	191,5		73,5	56,5	23,0	3,0	1,0			<b>348,5</b>	<b>32,8%</b>
FH/Akademie	Betriebstechnik	4,0		3,0							<b>7,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie	Produktionstechnik	3,0		22,0		1,0	1,0				<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik	12,0		18,0	6,0	3,0	1,0				<b>40,0</b>	<b>3,8%</b>
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	36,0		7,0	7,0	10,0					<b>60,0</b>	<b>5,6%</b>
FH/Akademie	Feinwerktechnik	13,0		1,0							<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt	5,0									<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	Werkzeugbau			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Kunststofftechnik	17,0		5,0			1,0				<b>23,0</b>	<b>2,2%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	5,0		12,0	12,0	3,0					<b>32,0</b>	<b>3,0%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	48,5		12,5	17,5	8,0					<b>86,5</b>	<b>8,1%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	26,0		9,0	6,0						<b>41,0</b>	<b>3,9%</b>
FH/Akademie	Elektronik	1,0		1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Informatik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
FH/Akademie	Umwelttechnik			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Chemie	1,0		1,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Biotechnologie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften	14,0		2,0		6,0	8,0				<b>30,0</b>	<b>2,8%</b>
FH/Akademie	sonstige FH	1,0				1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>214,0</b>		<b>118,0</b>	<b>83,5</b>	<b>26,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>			<b>453,5</b>	<b>42,7%</b>
Universität	ohne Präzisierung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Universität	Physik	21,0				7,0	2,0				<b>30,0</b>	<b>2,8%</b>
Universität	Dissertation	3,5			1,5						<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Montan-Uni	insgesamt			1,0		1,0	4,0				<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Montan-Uni	ohne Präzisierung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Montan-Uni	Hüttenwesen						3,0				<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften			1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Montan-Uni	Metallurgie						4,0				<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
WU	insgesamt			4,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
WU	ohne Präzisierung			4,0							<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
WU	Betriebswirtschaftslehre				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
TU	insgesamt	214,0		118,0	82,5	26,0	8,0	2,0			<b>450,5</b>	<b>42,4%</b>
TU	ohne Präzisierung	48,0		46,5	24,0	5,0	1,0	1,0			<b>125,5</b>	<b>11,8%</b>
TU	Logistik			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Architektur			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
TU	Bauingenieurwesen	2,0		3,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Gebäudetechnik	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.	4,5		13,5	20,0						<b>38,0</b>	<b>3,6%</b>
TU	Maschinenbau	158,0		65,5	51,0	21,0	3,0	1,0			<b>299,5</b>	<b>28,2%</b>
TU	Luft- und Raumfahrt	5,0									<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
TU	Produktionstechnik	3,0		14,0	1,0	1,0	1,0				<b>20,0</b>	<b>1,9%</b>
TU	Verfahrenstechnik	13,0		15,0	8,0	4,0	1,0				<b>41,0</b>	<b>3,9%</b>
TU	Fahrzeugtechnik	29,0		4,0	7,0	9,0					<b>49,0</b>	<b>4,6%</b>
TU	Feinwerktechnik	10,0		1,0							<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>
TU	Werkzeugbau			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Betriebstechnik	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
TU	Kunststofftechnik	17,0		3,0			1,0				<b>21,0</b>	<b>2,0%</b>
TU	Elektrotechnik	3,0		10,0	8,0	3,0					<b>24,0</b>	<b>2,3%</b>
TU	Mechatronik	35,5		8,5	11,5	7,0					<b>62,5</b>	<b>5,9%</b>
TU	Automatisierungstechnik	18,0		4,0	4,0						<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>
TU	Elektronik	1,0		1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
TU	Informatik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
TU	Chemie	1,0		2,0			1,0				<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
TU	Biotechnologie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
TU	Werkstoffwissenschaften	14,0		2,0	2,5	6,0	7,0				<b>31,5</b>	<b>3,0%</b>
TU	Umwelttechnik			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	sonstige TU	1,0				1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>					<b>22,0</b>	<b>2,1%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung				1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein	Klasse A				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Führerschein	Klasse B	3,0		5,0	8,0	3,0					<b>19,0</b>	<b>1,8%</b>
Staplerschein				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung					3,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
UnternehmerInnenprüfung				1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Weiterbildung im Werkzeugbau	1,0			1,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Eisenbahntechnische Ausbildung	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
RefatechnikerInnen-Ausbildung				11,0							<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>
MTM-Ausbildung				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Wartungslizenz Flugzeugbereich									1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Schweißtechnologie-Ausbildung					1,0	1,0	1,0	4,0			<b>7,0</b>	<b>0,7%</b>
WerkstoffprüferInnenausbildung						1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen				16,0		4,0					<b>20,0</b>	<b>1,9%</b>
AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich				6,0		1,0					<b>7,0</b>	<b>0,7%</b>
Projektmanagement-Ausbildung				1,0	4,0						<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
QualitätsprüferInnen-Ausbildung						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Elektronik-Weiterbildung	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
CAD-Ausbildung	2,0										<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

Ergebnisse Vorarlberg											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>4,0</b>						<b>6,0</b>	<b>17,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung			1,0	4,0						<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				4,0						<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau			1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Betriebstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Metallbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Wirtschafts-ingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Chemie-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>7,0</b>	<b>20,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0	2,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss LeistungselektronikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	1,0									<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KonstrukteurIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss PhysiklaborantIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Handelsschule										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Feinwerktechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Betriebstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Kunststofftechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Automatisierungstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Mechatronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Möbelbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Innenausbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Werkstoffwissenschaften										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>4,0</b>	<b>6,0</b>						<b>17,0</b>	<b>49,3%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	HAK										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt	7,0		4,0	6,0						<b>17,0</b>	<b>49,3%</b>
HTL	ohne Präzisierung	2,0		1,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>17,4%</b>
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
HTL	Bautechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
HTL	Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Tiefbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Maschinenbau	4,0		3,0	3,0						<b>10,0</b>	<b>29,0%</b>
HTL	Betriebstechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
HTL	Produktionstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
HTL	Verfahrenstechnik			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Werkzeugbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Feinwerktechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Flugzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Kunststofftechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektrotechnik	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>
HTL	Mechatronik	2,0		1,0	1,0						<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>
HTL	Automatisierungstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
HTL	Elektronik			1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
HTL	Informatik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Textiltechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Möbelbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Innenausbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Umweltechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Chemie										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Biotechnologie										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Werkstoffwissenschaften										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>14,0</b>	<b>40,6%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	2,0		2,0	1,0	1,0					6,0	17,4%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft										0,0	0,0%
FH/Akademie	Logistik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Physik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie	Architektur										0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen				1,0						1,0	2,9%
FH/Akademie	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau	2,0		3,0	2,0						7,0	20,3%
FH/Akademie	Betriebstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Produktionstechnik			1,0							1,0	2,9%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik			1,0	1,0						2,0	5,8%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau			1,0							1,0	2,9%
FH/Akademie	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik	1,0									1,0	2,9%
FH/Akademie	Mechatronik	2,0			1,0						3,0	8,7%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik			1,0							1,0	2,9%
FH/Akademie	Elektronik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Informatik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie										0,0	0,0%
FH/Akademie	Biotechnologie										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
FH/Akademie	sonstige FH										0,0	0,0%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>9,5</b>	<b>27,5%</b>
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik										0,0	0,0%
Universität	Dissertation										0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt										0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Montan-Uni	Hüttenwesen										0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie										0,0	0,0%
WU	insgesamt										0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
TU	insgesamt	2,5		4,0	2,0	1,0					9,5	27,5%
TU	ohne Präzisierung	1,5		2,0		1,0					4,5	13,0%
TU	Logistik										0,0	0,0%
TU	Architektur										0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen				1,0						1,0	2,9%
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.										0,0	0,0%
TU	Maschinenbau	1,0		2,0	2,0						5,0	14,5%
TU	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik										0,0	0,0%
TU	Verfahrenstechnik			1,0	1,0						2,0	5,8%
TU	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
TU	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
TU	Werkzeugbau			1,0							1,0	2,9%
TU	Betriebstechnik										0,0	0,0%
TU	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
TU	Elektrotechnik										0,0	0,0%
TU	Mechatronik				1,0						1,0	2,9%
TU	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
TU	Elektronik										0,0	0,0%
TU	Informatik										0,0	0,0%
TU	Chemie										0,0	0,0%
TU	Biotechnologie										0,0	0,0%
TU	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
TU	Umwelttechnik										0,0	0,0%
TU	sonstige TU										0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse A										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B										0,0	0,0%
Staplerschein											0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Weiterbildung ohne Präzisierung											0,0	0,0%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung											0,0	0,0%
UnternehmerInnenprüfung											0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung											0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten											0,0	0,0%
Weiterbildung im Werkzeugbau											0,0	0,0%
Eisenbahntechnische Ausbildung											0,0	0,0%
RefatechnikerInnen-Ausbildung											0,0	0,0%
MTM-Ausbildung											0,0	0,0%
Wartungslizenz Flugzeugbereich											0,0	0,0%
Schweißtechnologie-Ausbildung											0,0	0,0%
WerkstoffprüferInnenausbildung											0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen											0,0	0,0%
AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich											0,0	0,0%
Projektmanagement-Ausbildung											0,0	0,0%
QualitätsprüferInnen-Ausbildung											0,0	0,0%
Elektronik-Weiterbildung											0,0	0,0%
CAD-Ausbildung											0,0	0,0%

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>79,0</b>	<b>9,5</b>	<b>26,5</b>	<b>43,0</b>	<b>14,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>177,5</b>	<b>16,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	41,5		13,0	17,0		1,0				<b>72,5</b>	<b>6,8%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	156,0	9,0	103,0	92,0	21,0	2,0	3,0		<b>386,0</b>	<b>36,3%</b>
	< 1 Jahr	12,5		17,0	21,5	2,0				<b>53,0</b>	<b>5,0%</b>
	1 - 3 Jahre	27,0	1,0	19,0	11,0	4,0				<b>62,0</b>	<b>5,8%</b>
	> 3 Jahre	107,0		106,0	68,0	23,0	4,0	3,0		<b>311,0</b>	<b>29,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	31,0	6,0	25,0	29,0	4,0	2,0	1,0		<b>98,0</b>	<b>9,2%</b>
	spezifische Praxis	271,5	4,0	220,0	163,5	46,0	4,0	5,0		<b>714,0</b>	<b>67,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		14,0		48,0	13,0	2,0				<b>77,0</b>	<b>7,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		26,0	1,0	20,0	39,0	4,0				<b>90,0</b>	<b>8,5%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,5									1,5	4,3%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	6,0		4,0	5,0	3,0				18,0	52,2%	
	< 1 Jahr			1,0	2,0					3,0	8,7%	
	1 - 3 Jahre			1,0						1,0	2,9%	
	> 3 Jahre	1,0		3,0						4,0	11,6%	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				3,0					3,0	8,7%	
	spezifische Praxis	7,0		9,0	4,0	3,0				23,0	66,7%	
<b>Führungserfahrung</b>				4,0		1,0				5,0	14,5%	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0									1,0	2,9%	

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>132,0</b>	<b>99,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>380,0</b>	<b>35,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>117,0</b>	<b>5,0</b>	<b>125,5</b>	<b>140,5</b>	<b>27,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			<b>421,5</b>	<b>39,7%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	15,5	3,0	38,0	31,5	8,5	1,0	1,0			<b>98,5</b>	<b>9,3%</b>
Outlook	1,0		1,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
AS400				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Office											
Office											
Office ohne Präzis.	101,5	2,0	87,5	109,0	19,0	2,0	2,0			<b>323,0</b>	<b>30,4%</b>
Office ohne Präzis.	98,5	1,0	71,5	92,0	18,0	2,0	1,0			<b>284,0</b>	<b>26,7%</b>
Word	3,0	1,0	14,0	13,0			1,0			<b>32,0</b>	<b>3,0%</b>
Excel	3,0	1,0	16,0	17,0	1,0		1,0			<b>39,0</b>	<b>3,7%</b>
Access			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
PowerPoint	1,0		9,0				1,0			<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>
Mathematik-/Statistikprogramme											
Mathematik-/Statistikprogr. SPSS			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mathematik-/Statistikprogr. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPSS			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Graphik-Software</b> insgesamt	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
CorelDraw		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Illustrator		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Visio			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>283,0</b>	<b>13,5</b>	<b>35,0</b>	<b>51,5</b>	<b>1,0</b>					<b>384,0</b>	<b>36,2%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	73,0	3,5	21,0	16,5						<b>114,0</b>	<b>10,7%</b>
MicroStation	2,0			2,0						<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Advance Steel	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Autocad	80,0	6,0	12,0	33,0						<b>131,0</b>	<b>12,3%</b>
Pro Engineer	70,5	3,0	1,0							<b>74,5</b>	<b>7,0%</b>
Catia	67,5			1,0	1,0					<b>69,5</b>	<b>6,5%</b>
Unigraphics	46,5			1,0	1,0					<b>48,5</b>	<b>4,6%</b>
OneSpace Designer	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Solid Edge	21,0		1,0							<b>22,0</b>	<b>2,1%</b>
Solid Works	44,5		1,0	2,0						<b>47,5</b>	<b>4,5%</b>
Mechanical Desktop	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Inventor	44,5	1,0	2,0							<b>47,5</b>	<b>4,5%</b>
FIDES	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
FactoryCAD	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
PDS	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
PDMS	6,0			1,0						<b>7,0</b>	<b>0,7%</b>
TRICAD MS				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
ELITE (CAD)			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
E-Plan	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
El-Cad	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
CAM-Kenntnisse											
CAM-Kenntnisse			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
CAE-Kenntnisse											
CAE-Kenntnisse	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
CAE-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b> insgesamt	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkadministrationskenntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Netzwerkmanagementtools											
Netzwerkmanagementtools	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Netzwerkmanagementtools ohne Präz.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CANalyzer	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Unix	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Linux	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>	<b>15,0</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>				<b>29,0</b>	<b>2,7%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.	3,0		2,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt	3,0		2,0	3,0	2,0	2,0				<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
C++	2,0		1,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
C#				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Visual Basic			1,0	1,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Python						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Fortran						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
VBA				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TargetLink	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt	12,0				2,0					<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Matlab	12,0				2,0					<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
Simulink	7,0				2,0					<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>70,0</b>		<b>67,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>				<b>185,0</b>	<b>17,4%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	35,0		61,0	30,0	3,0	1,0				<b>130,0</b>	<b>12,2%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.	1,0		4,0	4,0						<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
SAP	33,0		55,0	24,0	3,0	1,0				<b>116,0</b>	<b>10,9%</b>
Lotus Notes			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
ABAS	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Microsoft Dynamics NAV				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
BAAN			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Oracle Businesssoftware				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Logistik-Software insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Logistik-Software ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Webdesign-Tools insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Webdesign-Tools ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt	3,0		2,0		1,0					<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.	1,0		2,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Keytech	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Teamcenter	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt	5,0		1,0	12,0						<b>18,0</b>	<b>1,7%</b>
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
MS Project	5,0			12,0						<b>17,0</b>	<b>1,6%</b>
Mech. Berechnungsprogramme insgesamt	12,0					1,0				<b>13,0</b>	<b>1,2%</b>
Mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Mathcad	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
MARC	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hypermesh	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
KISSOFT	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
MDESIGN	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
FEMFAT	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Tosca Structure	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
DEFORM						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Rohr2	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt	1,0									1,0	0,1%
Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis.										0,0	0,0%
Opera 2D/Opera 3D	1,0									1,0	0,1%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt			6,0							6,0	0,6%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.			5,0							5,0	0,5%
BDE			1,0							1,0	0,1%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt	1,0		1,0		1,0					3,0	0,3%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.			1,0							1,0	0,1%
CANape	1,0									1,0	0,1%
Uniplot					1,0					1,0	0,1%
Lichtberechnungsprogramme insgesamt	1,0									1,0	0,1%
Lichtberechnungsprogramme ohne Präzis.										0,0	0,0%
Optis	1,0									1,0	0,1%
Digitale Simulationstools insgesamt	25,0			1,0		2,0				28,0	2,6%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.	1,0									1,0	0,1%
FEMAT	3,0									3,0	0,3%
ANSYS	14,0									14,0	1,3%
IDEAS	4,0									4,0	0,4%
NASTRAN	5,0									5,0	0,5%
ADAMS	1,0									1,0	0,1%
Abaqus	7,0			1,0		2,0				10,0	0,9%
PATRAN	4,0									4,0	0,4%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab	2,0									2,0	0,2%
STAR-CCM+	2,0									2,0	0,2%
DYNA4	1,0									1,0	0,1%
Fluent	4,0									4,0	0,4%
KULI	2,0									2,0	0,2%
PowerFLOW	1,0									1,0	0,1%
OpenFOAM	3,0									3,0	0,3%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,5</b>	<b>56,5%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt			<b>2,0</b>	<b>8,0</b>						<b>10,0</b>	<b>29,0%</b>	
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>8,7%</b>	
Outlook				4,0						<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>	
AS400										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office										<b>7,0</b>	<b>20,3%</b>	
Office ohne Präzis.				3,0						<b>3,0</b>	<b>8,7%</b>	
Word				4,0						<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>	
Excel				4,0						<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>	
Access										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PowerPoint										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mathematik-/Statistikprogramme										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mathematik-/Statistikprogr. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SPSS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Graphik-Software</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Graphik-Software ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CorelDraw										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Illustrator										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Visio										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>8,0</b>	<b>23,2%</b>	
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		1,0	2,0						<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>	
MicroStation										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Advance Steel										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Autocad				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
Pro Engineer										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Catia										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Unigraphics	2,0									<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
OneSpace Designer										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Solid Edge										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Solid Works										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mechanical Desktop										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Inventor										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FIDES										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FactoryCAD										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PDS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PDMS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
TRICAD MS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
ELITE (CAD)										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
E-Plan										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
El-Cad										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CAM-Kenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CAE-Kenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CAE-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Netzwerkadministrationskenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Netzwerkmanagementtools										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Netzwerkmanagementtools ohne Präz.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CANalyzer										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Unix										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C++										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C#										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visual Basic										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Python										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fortran										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
VBA										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TargetLink										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Matlab										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simulink										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lotus Notes										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ABAS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microsoft Dynamics NAV										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BAAN										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oracle Businesssoftware										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistik-Software insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistik-Software ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Webdesign-Tools insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Webdesign-Tools ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Keytech										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Teamcenter										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mech. Berechnungsprogramme insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathcad										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MARC										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hypermesh										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KISSOFT										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MDESIGN										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FEMFAT										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tosca Structure										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DEFORM										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rohr2										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis. Opera 2D/Opera 3D										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis. BDE										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis. CANape										0,0	0,0%
Uniplot										0,0	0,0%
Lichtberechnungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Lichtberechnungsprogramme ohne Präzis. Optis										0,0	0,0%
Digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,0%
Digitale Simulationstools ohne Präzis. FEMAT										0,0	0,0%
ANSYS										0,0	0,0%
IDEAS										0,0	0,0%
NASTRAN										0,0	0,0%
ADAMS										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
PATRAN										0,0	0,0%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab										0,0	0,0%
STAR-CCM+										0,0	0,0%
DYNA4										0,0	0,0%
Fluent										0,0	0,0%
KULI										0,0	0,0%
PowerFLOW										0,0	0,0%
OpenFOAM										0,0	0,0%

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>219,5</b>	<b>16,5</b>	<b>119,0</b>	<b>126,0</b>	<b>16,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>500,5</b>	<b>47,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>8,0</b>		<b>1,0</b>	<b>7,0</b>						<b>16,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>				<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Bau				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Metallbau-Kenntnisse	insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Metallbau-Kenntnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt		1,0	6,0	2,0	3,0				<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montagetechniken				4,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Planlesen Metall				2,0	1,0	3,0				<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Blechbearbeitung		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse	insgesamt	1,0		3,0						<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Maschinenbedienungskenntn.	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse	insgesamt	1,0		3,0						<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
CNC-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0		3,0						<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MAG-Schweißen				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
MIG-Schweißen				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mechanik-Kenntnisse	insgesamt	2,0		5,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
Mechanik-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Anlagenwartungskennntnisse				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hydraulik				3,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Pneumatik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Feinmechanik		1,0			1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Optik		1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
agrärökonomische Kennntnisse	insgesamt				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
agrärökonomische Kennntnisse	ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>179,0</b>	<b>2,0</b>	<b>137,5</b>	<b>95,0</b>	<b>45,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>		<b>473,5</b>	<b>44,6%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	17,5		7,0	26,0	3,0				<b>53,5</b>	<b>5,0%</b>
simultaneous Engineering		2,0								<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation		1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
technisches Change Mangement		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt	13,0	1,0	2,0	10,0					<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungskennntnisse	insgesamt	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauplanungskennntnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baustatik		3,0								<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	423,0	19,5	284,5	252,5	64,5	10,0	7,0	0,0	1,0	1062,0	100,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	6,0	1,0	2,0	4,0						13,0	1,2%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Armaturenkenntnisse				2,0						2,0	0,2%
Tankstellentechnik			1,0							1,0	0,1%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt	6,0	1,0	1,0	2,0						10,0	0,9%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	4,0	1,0								5,0	0,5%
Kältetechnik/Klimatechnik	6,0	1,0	1,0	2,0						10,0	0,9%
Sanitärtechnik	1,0									1,0	0,1%
Metallbaukenntnisse insgesamt	4,0			6,0						10,0	0,9%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.				2,0						2,0	0,2%
Stahlbau-Technik	2,0			4,0						6,0	0,6%
Glasbau	1,0			4,0						5,0	0,5%
Alubau-Technik	1,0			1,0						2,0	0,2%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	142,5	2,0	48,5	47,0	22,0	6,0	4,0			272,0	25,6%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.	5,0		5,0	4,0	1,0					15,0	1,4%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau	22,0	1,0	4,0	2,0						29,0	2,7%
metallische Werkstoffkenntnisse	10,0		4,0	1,0	3,0		1,0			19,0	1,8%
Festigkeitslehre	4,0				1,0					5,0	0,5%
maschinendynamische Grundlagen	4,0				2,0					6,0	0,6%
Kenntnisse der Mechanik	13,0			1,0	1,0					15,0	1,4%
Beschichtungstechnik			1,0			1,0				2,0	0,2%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren	12,5		24,5	2,0	1,0					40,0	3,8%
Wärmebehandlung von Metallen	2,0				1,0	1,0				4,0	0,4%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	50,0	2,0	5,0	19,0		1,0				77,0	7,3%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.	2,0		1,0	2,0		1,0				6,0	0,6%
Pneumatik-Technik	4,0			1,0						5,0	0,5%
Hydraulik-Technik	15,0	1,0		1,0						17,0	1,6%
Vakuumtechnik				1,0						1,0	0,1%
Rohrleitungsbau	7,0	1,0	1,0	3,0						12,0	1,1%
Apparate- und Behälterbau	2,0			3,0						5,0	0,5%
Pumpen/Pumpentechnik	1,0			2,0						3,0	0,3%
Werkzeugbau	18,0		2,0	3,0						23,0	2,2%
Fördertechnik	2,0			3,0						5,0	0,5%
Kraftwerksanlagenbau			1,0	1,0						2,0	0,2%
Aufzugbau				2,0						2,0	0,2%
Maschinenelemente	3,0									3,0	0,3%
Fahrzeugtechnik insgesamt	45,0		8,0	18,0	13,0					84,0	7,9%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	3,0				1,0					4,0	0,4%
Automobilentwicklung	4,0			1,0						5,0	0,5%
Fahrwerkstechnik	2,0		1,0							3,0	0,3%
Fahrzeugakustik	1,0									1,0	0,1%
Kfz-Verbrennungsmotoren	15,0		5,0	14,0	5,0					39,0	3,7%
Hybridantriebe	2,0		1,0	2,0						5,0	0,5%
KFZ-Elektroantriebe	1,0		1,0	1,0						3,0	0,3%
Antriebsstrang	10,0			2,0	1,0					13,0	1,2%
Karosseriebautechnik	1,0									1,0	0,1%
Getriebebau	11,0		4,0	3,0	1,0					19,0	1,8%
Abgastechnik	1,0				5,0					6,0	0,6%
Fahrzeug-Klimatisierungstechnik	4,0									4,0	0,4%
Schienefahrzeugkenntnisse	2,0									2,0	0,2%
Nutzfahrzeugbau	1,0		1,0							2,0	0,2%
Landmaschinentechnik				1,0	1,0					2,0	0,2%
Flugzeugtechnik insgesamt				1,0						1,0	0,1%
Flugzeugtechnik ohne Präzis.				1,0						1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
Metallverbindungstechnik insgesamt	6,0		4,0	1,0	1,0	1,0	4,0			17,0	1,6%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.	1,0									1,0	0,1%
Schweißtechnik	5,0		4,0	1,0	1,0	1,0	4,0			16,0	1,5%
Gießereitechnik insgesamt	6,0		5,0				2,0			13,0	1,2%
Gießereitechnik ohne Präzis.	2,0		2,0							4,0	0,4%
Metallurgiekenntnisse	2,0		1,0				2,0			5,0	0,5%
Gusswerkstoffe	2,0		2,0							4,0	0,4%
Berechnungskennnisse Mb insgesamt	43,0			1,0			3,0			47,0	4,4%
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.	7,0									7,0	0,7%
FEM-Kennnisse - Maschinenbau	28,0			1,0			3,0			32,0	3,0%
Schwingungsberechnung	5,0									5,0	0,5%
Simulationskenntn. mech. Systeme	8,0						1,0			9,0	0,8%
CFD-Kennnisse	4,0									4,0	0,4%
Kunststofftechnik insgesamt	19,0		4,0	2,0	1,0	1,0	1,0			28,0	2,6%
Kunststofftechnik ohne Präzis.	6,0		2,0		1,0	1,0	1,0			11,0	1,0%
Spritzgusstechnik	11,0		2,0							13,0	1,2%
Materialkenntnisse Kunststoff	1,0									1,0	0,1%
Verbundwerkstoffe	2,0			2,0						4,0	0,4%
Chemiekenntnisse insgesamt			2,0							2,0	0,2%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.			2,0							2,0	0,2%
Umwelttechnikenkenntnisse insgesamt				1,0						1,0	0,1%
Umwelttechnikenkenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	0,1%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	11,0		5,0	5,0	2,0					23,0	2,2%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.	8,0		4,0	3,0	2,0					17,0	1,6%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik	1,0			1,0						2,0	0,2%
Elektrische Maschinen/Antriebe	1,0			1,0						2,0	0,2%
Elektro-Kraftfahrzeugtechnik			1,0							1,0	0,1%
Lichttechnik	1,0									1,0	0,1%
Automatisierungstechnik insgesamt	24,0		19,0	13,0	13,0					69,0	6,5%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.	3,0									3,0	0,3%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse			1,0							1,0	0,1%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.			2,0							2,0	0,2%
Mechatronikkenntnisse	4,0		5,0	1,0						10,0	0,9%
Steuerungstechnik				1,0						1,0	0,1%
Steuergerätekenntnisse				1,0						1,0	0,1%
Antriebstechnik	2,0			2,0						4,0	0,4%
Fernwirktechnik			1,0							1,0	0,1%
Sensorik	1,0			1,0						2,0	0,2%
Aktuatronik				1,0						1,0	0,1%
Robotik				1,0						1,0	0,1%
SPS-Kennnisse insgesamt			2,0							2,0	0,2%
SPS-Kennnisse ohne Präzis.			2,0							2,0	0,2%
Messtechnik insgesamt	10,0		8,0	5,0	13,0					36,0	3,4%
Messtechnik ohne Präzis.	5,0		3,0	4,0	9,0					21,0	2,0%
elektrotechnische Messtechnik	1,0									1,0	0,1%
akustische Messtechnik			2,0							2,0	0,2%
mechanische Messtechnik	1,0									1,0	0,1%
automatisierte Messabläufe	4,0			1,0	4,0					9,0	0,8%
Messmittel-Fähigkeitsanalyse			3,0							3,0	0,3%
Regeltechnik insgesamt	4,0		2,0	3,0						9,0	0,8%
Regeltechnik ohne Präzis.	3,0		2,0	3,0						8,0	0,8%
Rapid Control Prototyping	1,0									1,0	0,1%
Elektronikenkenntnisse insgesamt	8,0		5,0	1,0						14,0	1,3%
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.	7,0		5,0	1,0						13,0	1,2%
Brandmeldetechnik	1,0									1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
Bio-Medizintechnikenkenntnisse insgesamt			2,0							2,0	0,2%
Bio-Medizintechnikenkenntnisse ohne Präzis.			2,0							2,0	0,2%
Verfahrenstechnik insgesamt	1,0		6,0	2,0		2,0				11,0	1,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.			3,0	2,0		1,0				6,0	0,6%
Kunststoff-Verfahrenstechnik	1,0									1,0	0,1%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie			3,0			1,0				4,0	0,4%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt	2,0		56,0	4,0	1,0	1,0				64,0	6,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.			6,0							6,0	0,6%
Produktionsprozesskenntnisse	1,0		7,0	2,0	1,0	1,0				12,0	1,1%
Serienfertigungskennntnisse	1,0		5,0							6,0	0,6%
Produktionsplanung			13,0							13,0	1,2%
Produktionssteuerung			14,0	1,0						15,0	1,4%
Fertigungsüberleitung			1,0							1,0	0,1%
Fertigungs-Optimierungskennntnisse	1,0		13,0	1,0						15,0	1,4%
Lean Management			12,0							12,0	1,1%
technische Qualitätskontrolle insgesamt	7,0		12,0	4,0	27,0	1,0	3,0			54,0	5,1%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	3,0		8,0	4,0	14,0					29,0	2,7%
Mess-/Prüfmittel	3,0		1,0		8,0		1,0			13,0	1,2%
Messdatenerfassung					2,0					2,0	0,2%
Messdatenauswertung	2,0									2,0	0,2%
Versuchsplanung	2,0				1,0					3,0	0,3%
Werkstoffprüfung			3,0		3,0	1,0	3,0			10,0	0,9%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt			30,0	3,0						33,0	3,1%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.			4,0	1,0						5,0	0,5%
Arbeitsvorbereitung			11,0							11,0	1,0%
Refa-Kennntnisse			19,0	2,0						21,0	2,0%
Arbeitsablaufanalyse			3,0							3,0	0,3%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse insgesamt</b>	<b>14,5</b>		<b>90,0</b>	<b>45,5</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>			<b>163,0</b>	<b>15,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse ohne Präzis.	6,5		11,0	24,5						42,0	4,0%
Betriebsführungskennntnisse			1,0							1,0	0,1%
organisatorisches Change-Management				1,0						1,0	0,1%
Organisations-/Verwaltungsmanagement			1,0							1,0	0,1%
Geschäftsprozesskenntnisse	1,0			1,0						2,0	0,2%
Logistikkenntnisse			3,0	1,0						4,0	0,4%
Kalkulationskenntnisse	2,0		2,0	9,0						13,0	1,2%
Ausschreibungskennntnisse				2,0						2,0	0,2%
Supply Chain Management			3,0							3,0	0,3%
Projektentwicklungskennntnisse			3,0	4,0						7,0	0,7%
Personalmanagement-Kennntnisse			1,0							1,0	0,1%
betrieblicher Umweltschutz			2,0							2,0	0,2%
Qualitätsmanagementkennntnisse insgesamt	5,0		66,0		10,0		1,0			82,0	7,7%
Qualitätsmanagementkennntniss ohne Präzis.			38,0		9,0		1,0			48,0	4,5%
KVP			4,0		1,0					5,0	0,5%
Kaizen			7,0							7,0	0,7%
FMEA	4,0		11,0							15,0	1,4%
Six Sigma			10,0							10,0	0,9%
CMMi/SPICE	1,0									1,0	0,1%
Beschwerdemanagement	2,0		6,0							8,0	0,8%
Qualitätsnormen insgesamt			13,0	2,0	3,0		1,0			19,0	1,8%
Qualitätsnormen ohne Präzis.			1,0							1,0	0,1%
ISO 9000			2,0							2,0	0,2%
ISO 9001			2,0	1,0	3,0					6,0	0,6%
ISO 9004			1,0							1,0	0,1%
ISO/TS 16949			11,0	1,0	1,0		1,0			14,0	1,3%
ISO/EN 17025				1,0						1,0	0,1%
ISO 14001			1,0							1,0	0,1%
OHSAS 18001			1,0							1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse	insgesamt			4,0	3,0						7,0	0,7%
Rechnungswesen-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Controllingkenntnisse				3,0	2,0						5,0	0,5%
Budgetierungskennntnisse				1,0	1,0						2,0	0,2%
Marketing-/PR-Kenntnisse	insgesamt				2,0						2,0	0,2%
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,1%
Produktmanagement					1,0						1,0	0,1%
Vertriebskenntnisse	insgesamt				2,0						2,0	0,2%
Vertriebskenntnisse	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,1%
CRM-Kenntnisse					1,0						1,0	0,1%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>					<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse	insgesamt	2,0		3,0							5,0	0,5%
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Statistikkenntnisse		2,0		3,0							5,0	0,5%
Physikkenntnisse	insgesamt	15,0		1,0	3,0	3,0					22,0	2,1%
Physikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Optik		2,0									2,0	0,2%
Thermodynamik		9,0			3,0	2,0					14,0	1,3%
Aerodynamik		3,0									3,0	0,3%
Strömungslehre		4,0		1,0	1,0						6,0	0,6%
Wärmeübertragung		1,0									1,0	0,1%
Grundlagen der Verbrennung		3,0				3,0					6,0	0,6%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>24,0</b>	<b>2,3%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Vertragsrecht				1,0							1,0	0,1%
Gewerberecht				1,0							1,0	0,1%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)				3,0							3,0	0,3%
Abfallrecht				1,0							1,0	0,1%
Produkthaftungsgesetz		1,0									1,0	0,1%
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0									5,0	0,5%
Schienenfahrzeugnormen				1,0				1,0			2,0	0,2%
Normen über Medizintechnikgeräte				2,0							2,0	0,2%
Normen im Baubereich				1,0	2,0						3,0	0,3%
Normen im Rohrleitungsbau		2,0									2,0	0,2%
schweißtechnische Normen								1,0			1,0	0,1%
Druckgeräterichtlinie		1,0		1,0		1,0					3,0	0,3%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien				1,0							1,0	0,1%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,1%
Kenntnisse der Automobilbranche					1,0						1,0	0,1%
Branchenkenntnisse Bau-/Baunebengewerbe					1,0						1,0	0,1%
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn.	insgesamt			1,0							1,0	0,1%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen				1,0							1,0	0,1%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>32,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>50,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>121,0</b>	<b>11,4%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>44,9%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>						<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Planlesen Bau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbau-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Stahlbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Montagetechniken										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Planlesen Metall										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Blechbearbeitung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CNC-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schweißkennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schweißkennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
MAG-Schweißen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
MIG-Schweißen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mechanik-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Anlagenwartungskennntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hydraulik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pneumatik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Feinmechanik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Optik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
agrarrökonomische Kennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
agrarrökonomische Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>					<b>14,0</b>	<b>40,6%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
simultaneous Engineering										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntnisse in der technischen Dokumentation										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technisches Change Mangement										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
bautechnische Kennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bauplanungskennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Baustatik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt										0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Armaturenkenntnisse										0,0	0,0%
Tankstellentechnik										0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt										0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,0%
Sanitärtechnik										0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Stahlbau-Technik										0,0	0,0%
Glasbau										0,0	0,0%
Alubau-Technik										0,0	0,0%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	2,0		1,0	3,0						6,0	17,4%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau	1,0									1,0	2,9%
metallische Werkstoffkenntnisse			1,0							1,0	2,9%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,0%
Beschichtungstechnik										0,0	0,0%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren										0,0	0,0%
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0			3,0						4,0	11,6%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatik-Technik										0,0	0,0%
Hydraulik-Technik										0,0	0,0%
Vakuumtechnik										0,0	0,0%
Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau				1,0						1,0	2,9%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%
Werkzeugbau	1,0			2,0						3,0	8,7%
Fördertechnik										0,0	0,0%
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,0%
Aufzugbau										0,0	0,0%
Maschinenelemente										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Automobilentwicklung										0,0	0,0%
Fahrwerkstechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren										0,0	0,0%
Hybridantriebe										0,0	0,0%
KFZ-Elektroantriebe										0,0	0,0%
Antriebsstrang										0,0	0,0%
Karosseriebautechnik										0,0	0,0%
Getriebebau										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Fahrzeug-Klimatisierungstechnik										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugkenntnisse										0,0	0,0%
Nutzfahrzeugbau										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Flugzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Flugzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
Metallverbindungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik										0,0	0,0%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallurgiekenntnisse										0,0	0,0%
Gusswerkstoffe										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb insgesamt										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEM-Kennnisse - Maschinenbau										0,0	0,0%
Schwingungsberechnung										0,0	0,0%
Simulationskenntn. mech. Systeme										0,0	0,0%
CFD-Kennnisse										0,0	0,0%
Kunststofftechnik insgesamt	2,0		1,0							3,0	8,7%
Kunststofftechnik ohne Präzis.			1,0							1,0	2,9%
Spritzgusstechnik	2,0									2,0	5,8%
Materialkenntnisse Kunststoff										0,0	0,0%
Verbundwerkstoffe										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umwelttechnikenkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Umwelttechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik										0,0	0,0%
Elektrische Maschinen/Antriebe										0,0	0,0%
Elektro-Kraftfahrzeugtechnik										0,0	0,0%
Lichttechnik										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.										0,0	0,0%
Mechatronikkenntnisse										0,0	0,0%
Steuerungstechnik										0,0	0,0%
Steuergerätekenntnisse										0,0	0,0%
Antriebstechnik										0,0	0,0%
Fernwirktechnik										0,0	0,0%
Sensorik										0,0	0,0%
Aktuatronik										0,0	0,0%
Robotik										0,0	0,0%
SPS-Kennnisse insgesamt										0,0	0,0%
SPS-Kennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
elektrotechnische Messtechnik										0,0	0,0%
akustische Messtechnik										0,0	0,0%
mechanische Messtechnik										0,0	0,0%
automatisierte Messabläufe										0,0	0,0%
Messmittel-Fähigkeitsanalyse										0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Rapid Control Prototyping										0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Brandmeldetechnik										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%	
Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Verfahrenstechnik insgesamt										0,0	0,0%	
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Kunststoff-Verfahrenstechnik										0,0	0,0%	
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie										0,0	0,0%	
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt			3,0							3,0	8,7%	
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.			2,0							2,0	5,8%	
Produktionsprozesskenntnisse										0,0	0,0%	
Serienfertigungskennnisse										0,0	0,0%	
Produktionsplanung										0,0	0,0%	
Produktionssteuerung			1,0							1,0	2,9%	
Fertigungsüberleitung										0,0	0,0%	
Fertigungs-Optimierungskennnisse										0,0	0,0%	
Lean Management										0,0	0,0%	
technische Qualitätskontrolle insgesamt					2,0					2,0	5,8%	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.					2,0					2,0	5,8%	
Mess-/Prüfmittel										0,0	0,0%	
Messdatenerfassung										0,0	0,0%	
Messdatenauswertung										0,0	0,0%	
Versuchsplanung										0,0	0,0%	
Werkstoffprüfung										0,0	0,0%	
Arbeitsplanungskennnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Arbeitsplanungskennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,0%	
Refa-Kennnisse										0,0	0,0%	
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kennnisse insgesamt</b>			2,0		1,0					3,0	8,7%	
kaufm./wirtschaftliche Kennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Betriebsführungskennnisse		1,0								1,0	2,9%	
organisatorisches Change-Management										0,0	0,0%	
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,0%	
Geschäftsprozesskenntnisse										0,0	0,0%	
Logistikkenntnisse										0,0	0,0%	
Kalkulationskenntnisse										0,0	0,0%	
Ausschreibungskennnisse										0,0	0,0%	
Supply Chain Management										0,0	0,0%	
Projektentwicklungskennnisse										0,0	0,0%	
Personalmanagement-Kennnisse										0,0	0,0%	
betrieblicher Umweltschutz										0,0	0,0%	
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt			1,0		1,0					2,0	5,8%	
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.			1,0		1,0					2,0	5,8%	
KVP										0,0	0,0%	
Kaizen										0,0	0,0%	
FMEA										0,0	0,0%	
Six Sigma										0,0	0,0%	
CMMi/SPICE										0,0	0,0%	
Beschwerdemanagement										0,0	0,0%	
Qualitätsnormen insgesamt										0,0	0,0%	
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%	
ISO 9000										0,0	0,0%	
ISO 9001										0,0	0,0%	
ISO 9004										0,0	0,0%	
ISO/TS 16949										0,0	0,0%	
ISO/EN 17025										0,0	0,0%	
ISO 14001										0,0	0,0%	
OHSAS 18001										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Controllingkenntnisse										0,0	0,0%
Budgetierungskenntnisse										0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktmanagement										0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
CRM-Kenntnisse										0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Statistikkenntnisse										0,0	0,0%
Physikkenntnisse insgesamt				1,0						1,0	2,9%
Physikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Optik										0,0	0,0%
Thermodynamik				1,0						1,0	2,9%
Aerodynamik										0,0	0,0%
Strömungslehre										0,0	0,0%
Wärmeübertragung										0,0	0,0%
Grundlagen der Verbrennung										0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Vertragsrecht										0,0	0,0%
Gewerberecht										0,0	0,0%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)										0,0	0,0%
Abfallrecht										0,0	0,0%
Produkthaftungsgesetz										0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugnormen										0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte										0,0	0,0%
Normen im Baubereich										0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
schweißtechnische Normen										0,0	0,0%
Druckgeräterichtlinie										0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse der Automobilbranche										0,0	0,0%
Branchenkenntnisse Bau-/Baunebengewerbe										0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt										0,0	0,0%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen										0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		423,0	19,5	284,5	252,5	64,5	10,0	7,0	0,0	1,0	1062,0	100,0%
keine Angaben		160,0	14,5	111,0	70,5	20,0	0,0	3,0	0,0	0,0	379,0	35,7%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>13,5</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>					<b>53,5</b>	<b>5,0%</b>
	ohne Präzisierung											
	sehr gut				2,0						2,0	0,2%
	gut				2,5						2,5	0,2%
	etwas	13,0		13,5	21,5	1,0					49,0	4,6%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>263,0</b>	<b>5,0</b>	<b>172,5</b>	<b>175,0</b>	<b>44,5</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>675,0</b>	<b>63,6%</b>
	sehr gut	94,5		75,5	82,5	11,0	5,0				268,5	25,3%
	gut	155,5	4,0	89,0	89,5	30,5	4,0	4,0		1,0	377,5	35,5%
	etwas	13,0	1,0	8,0	3,0	3,0	1,0				29,0	2,7%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>8,0</b>						<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut				4,0						4,0	0,4%
	gut				1,0						1,0	0,1%
	etwas	2,0		1,0	3,0						6,0	0,6%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>5,0</b>						<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut				1,0						1,0	0,1%
	gut			1,0	2,0						3,0	0,3%
	etwas				2,0						2,0	0,2%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas			1,0	3,0						4,0	0,4%
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				5,0						5,0	0,5%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas			1,0	2,0						3,0	0,3%
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut				1,0						1,0	0,1%
	gut										0,0	0,0%
	etwas			1,0							1,0	0,1%
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,1%
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut				1,0						1,0	0,1%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,1%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut				1,0						1,0	0,1%
	gut										0,0	0,0%
	etwas			1,0							1,0	0,1%
<b>Serbisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	0,1%
	etwas				1,0						1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,5</b>		<b>21,5</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>				<b>73,0</b>	<b>6,9%</b>
	sehr gut	14,5		19,5	13,0	2,0	2,0				<b>51,0</b>	<b>4,8%</b>
	gut	9,0		1,0	3,0	7,0					<b>20,0</b>	<b>1,9%</b>
	etwas			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,5</b>	<b>47,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>
	sehr gut				2,0						<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				3,0						<b>3,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>					<b>13,0</b>	<b>37,7%</b>
	sehr gut	1,0		1,0	2,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>
	gut	3,0		2,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>20,3%</b>
	etwas	1,0									<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	sehr gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	sehr gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	sehr gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Serbisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>
	sehr gut			1,0	3,0						<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>
	gut					1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>86,5</b>	<b>7,5</b>	<b>29,5</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>151,5</b>	<b>14,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>231,5</b>	<b>4,0</b>	<b>191,0</b>	<b>154,0</b>	<b>39,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>631,5</b>	<b>59,5%</b>
	soziale Kompetenz	8,5		16,0	7,5		1,0			33,0	3,1%
	Teamfähigkeit	199,5	4,0	116,0	96,0	37,0	7,0	4,0	1,0	464,5	43,7%
	gutes Auftreten	11,0		16,0	30,0	2,0				59,0	5,6%
	gepflegtes Äußeres				1,0					1,0	0,1%
	gute Umgangsformen				2,0					2,0	0,2%
	Führungsqualitäten	23,0		67,0	28,5	3,0	1,0	1,0		123,5	11,6%
	Durchsetzungsvermögen	16,0		54,0	22,0	2,0	1,0	1,0		96,0	9,0%
	Einfühlungsvermögen	1,0		2,0	1,0					4,0	0,4%
	Konfliktfähigkeit	4,0		10,0	1,0					15,0	1,4%
	Freude am Umgang										
	mit Menschen	8,0		9,0	22,0	1,0		1,0		41,0	3,9%
	starke Persönlichkeit	1,0		3,0	3,0					7,0	0,7%
	Kontaktfreudigkeit	5,0		12,0	14,0	2,0				33,0	3,1%
	Kooperationsbereitschaft			6,0	1,0		1,0			8,0	0,8%
	interkulturelle Kompetenz	16,0		7,0	5,5	1,0				29,5	2,8%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>100,5</b>	<b>1,0</b>	<b>105,0</b>	<b>107,5</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>332,0</b>	<b>31,3%</b>
	Kommunikationsstärke	100,5	1,0	103,0	104,5	13,0	4,0	1,0		327,0	30,8%
	Präsentationsfähigkeit	2,0		5,0	1,0					8,0	0,8%
	Moderationsfähigkeit	1,0		4,0	1,0					6,0	0,6%
	Telefonierkompetenz				3,0					3,0	0,3%
	schriftspachl. Kompetenz	2,0		2,0	1,0					5,0	0,5%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>303,0</b>	<b>11,0</b>	<b>223,0</b>	<b>215,5</b>	<b>51,5</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>819,0</b>	<b>77,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	135,0	5,0	78,5	99,5	24,5	3,0	3,0		348,5	32,8%
	Selbständigkeit	152,5	2,0	87,0	76,5	22,0	3,0	3,0		346,0	32,6%
	Flexibilität	55,5	1,0	60,0	46,5	22,5	1,0	1,0	1,0	188,5	17,7%
	unternehmerisches Denken	18,5		38,0	23,5	1,0	1,0			82,0	7,7%
	Ehrgeiz	26,0		19,0	15,5	5,0		1,0		66,5	6,3%
	Dynamik	17,5	2,0	9,0	17,0	4,0				49,5	4,7%
	Verantwortungsgefühl	81,5	3,0	63,5	50,5	17,0	1,0	3,0		219,5	20,7%
	Reisebereitschaft	74,5		72,0	81,0	19,0	2,0	3,0	1,0	252,5	23,8%
	KundInnenorientierung	12,0		25,0	53,0	1,0	1,0	2,0		94,0	8,9%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0						2,0	0,2%
	Beharrlichkeit	3,0		1,0	2,0	2,0				8,0	0,8%
	Qualitätsbewusstsein	18,0	1,0	30,0	8,5	7,0	1,0	3,0		68,5	6,5%
	Genauigkeit	42,0	2,0	26,0	24,0	10,0		1,0		105,0	9,9%
	Begeisterungsfähigkeit	9,5		10,0	7,0	2,0				28,5	2,7%
	Loyalität	4,0		2,0	1,0		1,0			8,0	0,8%
	Ausgeglichenheit	1,0		1,0						2,0	0,2%
	Freundlichkeit	2,0		4,0	4,0					10,0	0,9%
	Aufgeschlossenheit	32,0		8,0	9,5	1,0	1,0			51,5	4,8%
	Hilfsbereitschaft				1,0					1,0	0,1%
	Kollegialität			5,0						5,0	0,5%
	Geduld			1,0						1,0	0,1%
	Ehrlichkeit			3,0	1,0					4,0	0,4%
	Diskretion	2,0		1,0	1,0					4,0	0,4%
	Selbstbewusstsein	2,0			2,0					4,0	0,4%
	professionelle Einstellung				3,0					3,0	0,3%
	Optimismus				3,0					3,0	0,3%
	Gestaltungswille			2,0						2,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>423,0</b>	<b>19,5</b>	<b>284,5</b>	<b>252,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1062,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>198,5</b>	<b>4,0</b>	<b>153,5</b>	<b>100,0</b>	<b>26,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>		<b>492,0</b>	<b>46,3%</b>
	innovatives Denken	16,0		3,0	3,0	5,0	1,0			<b>28,0</b>	<b>2,6%</b>
	analytische Fähigkeiten	43,0		54,5	14,0	8,0	2,0			<b>121,5</b>	<b>11,4%</b>
	vernetztes Denken	10,0		10,0	5,5	1,0	1,0			<b>27,5</b>	<b>2,6%</b>
	Umsicht	1,0		3,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen	16,0	4,0			1,0				<b>21,0</b>	<b>2,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	16,0		18,0	12,5	1,0	3,0			<b>50,5</b>	<b>4,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	10,0		3,0	3,0	1,0				<b>17,0</b>	<b>1,6%</b>
	Improvisationstalent			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	45,0		52,0	27,0	5,0		1,0		<b>130,0</b>	<b>12,2%</b>
	Lernbereitschaft	41,0		13,0	21,0	4,0				<b>79,0</b>	<b>7,4%</b>
	Umsetzungsstärke	73,5		58,0	36,0	6,0	4,0	1,0		<b>178,5</b>	<b>16,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0		11,0	4,0	1,0	1,0			<b>18,0</b>	<b>1,7%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,5		6,0	5,5	1,0				<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
	Neugierde	16,0		3,0	5,0	1,0				<b>25,0</b>	<b>2,4%</b>
	Hausverstand	2,0		1,0						<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
	Entwicklungspotential	1,0		1,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
	Realitätssinn			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	Zahlenverständnis		1,0	1,0	5,0					<b>7,0</b>	<b>0,7%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	gutes Zeitmanagement			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>36,0</b>	<b>3,0</b>				<b>116,0</b>	<b>10,9%</b>
	Belastbarkeit	29,0	1,0	39,0	27,0	2,0				<b>98,0</b>	<b>9,2%</b>
	Stressstabilität	6,0		5,0	10,0	1,0				<b>22,0</b>	<b>2,1%</b>
	Schwindelfreiheit			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>81,5</b>		<b>63,5</b>	<b>48,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>211,0</b>	<b>19,9%</b>
	Organisationstalent	31,0		48,5	24,0	7,0	2,0			<b>112,5</b>	<b>10,6%</b>
	Kreativität	41,5		12,0	9,0	2,0				<b>64,5</b>	<b>6,1%</b>
	ästhetisches Gefühl	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Verhandlungsgeschick	9,0		8,0	20,0	4,0				<b>41,0</b>	<b>3,9%</b>
	pädagogisches Talent	1,0			1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	handwerkliches Geschick	2,0		1,0		1,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
	Fingerfertigkeit					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>					<b>19,0</b>	<b>55,1%</b>	
	soziale Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Teamfähigkeit	4,0	1,0	3,0	2,0					<b>10,0</b>	<b>29,0%</b>	
	gutes Auftreten			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	gepflegtes Äußeres									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gute Umgangsformen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Führungsqualitäten		5,0		1,0					<b>6,0</b>	<b>17,4%</b>	
	Durchsetzungsvermögen		3,0	1,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>	
	Einfühlungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Konfliktfähigkeit	2,0								<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	starke Persönlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Kooperationsbereitschaft		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	interkulturelle Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>					<b>12,0</b>	<b>34,8%</b>	
	Kommunikationsstärke	3,0	2,0	5,0	1,0					<b>11,0</b>	<b>31,9%</b>	
	Präsentationsfähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Moderationsfähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Telefonierkompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	schriftspachl. Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,5</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>					<b>27,5</b>	<b>79,7%</b>	
	Einsatzbereitschaft	2,0		2,0						<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>	
	Selbständigkeit	7,0	2,0	2,0						<b>11,0</b>	<b>31,9%</b>	
	Flexibilität		2,0	2,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>17,4%</b>	
	unternehmerisches Denken		2,0							<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Ehrgeiz			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Dynamik	2,0		2,0						<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>	
	Verantwortungsgefühl	2,0	2,0	1,0	1,0					<b>6,0</b>	<b>17,4%</b>	
	Reisebereitschaft			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	KundInnenorientierung			5,0						<b>5,0</b>	<b>14,5%</b>	
	Pünktlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Beharrlichkeit	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Qualitätsbewusstsein		1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Genauigkeit	2,0		1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit	1,5								<b>1,5</b>	<b>4,3%</b>	
	Loyalität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Ausgeglichenheit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Freundlichkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Aufgeschlossenheit	2,5		1,0						<b>3,5</b>	<b>10,1%</b>	
	Hilfsbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kollegialität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Geduld									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Ehrlichkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Diskretion									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Selbstbewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	professionelle Einstellung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Optimismus			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Gestaltungswille		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,5</b>		<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>				<b>19,5</b>	<b>56,5%</b>
	innovatives Denken									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten			2,0						<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>
	vernetztes Denken	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Umsicht				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Improvisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	2,0								<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>
	Lernbereitschaft				5,0	1,0				<b>6,0</b>	<b>17,4%</b>
	Umsetzungsstärke	2,5		2,0	2,0					<b>6,5</b>	<b>18,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Neugierde									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Realitätssinn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>8,7%</b>
	Belastbarkeit			3,0						<b>3,0</b>	<b>8,7%</b>
	Stressstabilität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schwindelfreiheit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>26,1%</b>
	Organisationstalent	1,0		4,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>17,4%</b>
	Kreativität	3,0			1,0					<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>
	ästhetisches Gefühl									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	pädagogisches Talent									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fingerfertigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Mechanik und Service	Me	416,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	40,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	238,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	12,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	47,0
	BaumaschinentechnikerIn	bt	21,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	0,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	37,5
	FeinmechanikerIn	fm	10,0
	ReifenmonteurIn	rm	10,0
	VulkaniseurIn	vu	0,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Mechanik und Service	Me	24,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	5,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	7,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	0,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	8,0
	BaumaschinentechnikerIn	bt	1,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	0,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	3,0
	FeinmechanikerIn	fm	0,0
	ReifenmonteurIn	rm	0,0
	VulkaniseurIn	vu	0,0

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>													
<b>Berufe</b>		<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>kä</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>40,5</b>	<b>238,0</b>	<b>12,0</b>	<b>47,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>416,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>12,0</b>	<b>126,0</b>	<b>11,0</b>	<b>15,5</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>197,5</b>	<b>47,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>4,5</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>20,5</b>	<b>4,9%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		3,0									<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	2,0	2,0						1,0			<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau	Mechanik-Ausbildung	1,0							1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	Fahrzeugtechnik		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik							3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik	3,0			4,5			1,0				<b>8,5</b>	<b>2,0%</b>
unspez Q-Niveau	Leistungselektronik	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik							3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,5</b>	<b>106,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,5</b>	<b>10,0</b>		<b>20,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>202,5</b>	<b>48,7%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	4,5	6,0			2,0						<b>12,5</b>	<b>3,0%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn							1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn	2,0				1,0		3,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>1,7%</b>
Lehrabschluss	KFZ-ElektrikerIn		3,0		1,0							<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn				12,0							<b>12,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss	MechatronikerIn	7,0			1,0			4,0	2,0			<b>14,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss	EDV-SystemtechnikerIn								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	ElektronikerIn	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	LeistungselektronikerIn	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn								4,0			<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn	14,5				2,0			1,0			<b>17,5</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss	KFZ-MechanikerIn	5,5	93,0	1,0	21,5	7,0			1,0	2,0		<b>131,0</b>	<b>31,5%</b>
Lehrabschluss	LKW-MechanikerIn		7,0		4,0	3,0						<b>14,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss	Landmaschinenmech.	2,5	2,0		19,0	6,0						<b>29,5</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss	BaumaschinenmechanikerIn				2,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss	KälteanlagenentechnikerIn							18,5				<b>18,5</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss	SchlosserIn	1,0				1,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss	KarosserIn		5,0									<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss	WerkzeugmacherIn	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	ZahntechnikerIn								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung		27,0		1,0	2,0						<b>30,0</b>	<b>7,2%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	insgesamt	1,0	2,0					1,0				<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Maschinenbau	1,0	2,0									<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule	Mechatronik							1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>						<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt		3,0						3,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
HTL	ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Maschinenbau		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Feinwerktechnik								2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Elektrotechnik								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Mechatronik								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,5</b>	<b>238,0</b>	<b>12,0</b>	<b>47,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>416,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>41,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>		<b>15,5</b>	<b>3,0</b>			<b>88,5</b>	<b>21,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A		11,0	2,0								<b>13,0</b>	<b>3,1%</b>
Führerschein Klasse B	10,0	41,0	1,0	10,0	7,0		15,5	3,0			<b>87,5</b>	<b>21,0%</b>
Führerschein Klasse C	1,0	22,0	1,0	3,0	6,0						<b>33,0</b>	<b>7,9%</b>
Führerschein Klasse E		14,0	1,0	2,0	2,0						<b>19,0</b>	<b>4,6%</b>
Führerschein Klasse F				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Staplerschein	2,5			1,0	5,0						<b>8,5</b>	<b>2,0%</b>
Kranschein	2,5				1,0						<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
UnternehmerInnenprüfung		3,0									<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,5										<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
§57a Berechtigung		18,0		1,0							<b>19,0</b>	<b>4,6%</b>
§24/§24a Berechtigung		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Erste-Hilfe-Kurs	1,5										<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>

Ergebnisse Vorarlberg												
schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>14,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,5</b>							<b>2,5</b>	<b>10,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0										<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik				1,5							<b>1,5</b>	<b>6,3%</b>
unspez Q-Niveau Leistungselektronik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>		<b>5,5</b>			<b>3,0</b>				<b>19,5</b>	<b>81,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	1,0									<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn							1,0				<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn				1,0							<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				2,0							<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss LeistungselektronikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	3,0										<b>3,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn		6,0		5,5							<b>11,5</b>	<b>47,9%</b>
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn				1,0							<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.				1,0							<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KälteanlagenentechnikerIn							3,0				<b>3,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KarosserIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		1,0									<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
Fachschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Maschinenbau	1,0										<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
Fachschule Mechatronik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Fahrzeugtechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Feinwerktechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Mechatronik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>				<b>5,0</b>	<b>20,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0			1,0			2,0				<b>5,0</b>	<b>20,8%</b>
Führerschein Klasse C											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse F											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
UnternehmerInnenprüfung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
§57a Berechtigung		1,0									<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
§24/§24a Berechtigung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Kurs											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>													
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,5</b>	<b>238,0</b>	<b>12,0</b>	<b>47,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>416,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>23,5</b>	<b>139,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,5</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>219,0</b>	<b>52,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	63,0	7,0	13,5	8,0		9,5	6,0	5,0		<b>120,0</b>	<b>28,8%</b>
	< 1 Jahr							1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	1 - 3 Jahre		12,0		2,0			3,0	1,0			<b>18,0</b>	<b>4,3%</b>
	> 3 Jahre	9,0	24,0		9,0	8,0		7,0	1,0			<b>58,0</b>	<b>13,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	42,0	2,0	4,0	1,0		3,0	2,0	1,0		<b>60,0</b>	<b>14,4%</b>
	spezifische Praxis	12,0	57,0	5,0	20,5	15,0		17,5	6,0	4,0		<b>137,0</b>	<b>32,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			3,0									<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>														
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>kä</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>39,6%</b>		
<b>auch ohne Praxis</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0			1,5	1,0		1,0					<b>4,5</b>	<b>18,8%</b>
	< 1 Jahr							1,0					<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>
	1 - 3 Jahre												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	3,0	3,0		3,0								<b>9,0</b>	<b>37,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	2,0			1,0							<b>5,0</b>	<b>20,8%</b>
	spezifische Praxis	2,0	1,0		4,5			2,0					<b>9,5</b>	<b>39,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>													
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,5</b>	<b>238,0</b>	<b>12,0</b>	<b>47,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>416,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>37,5</b>	<b>227,0</b>	<b>12,0</b>	<b>36,5</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>386,5</b>	<b>92,9%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>		<b>10,5</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>29,5</b>	<b>7,1%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		7,0		10,5			1,0	2,0		<b>20,5</b>	<b>4,9%</b>	
Internet			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Outlook			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Office	insgesamt	3,0	4,0			1,0			1,0		<b>9,0</b>	<b>2,2%</b>	
Office	ohne Präzis.	2,0	4,0			1,0			1,0		<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>	
Word		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Excel		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Netzwerktechnikenkenntnisse	ohne Präzis.							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lotus Notes		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>														
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>														
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,5</b>	<b>81,3%</b>		
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,5</b>			<b>1,0</b>				<b>4,5</b>	<b>18,8%</b>		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			3,5			1,0				4,5	18,8%		
Internet											0,0	0,0%		
Outlook											0,0	0,0%		
Office	insgesamt										0,0	0,0%		
Office	ohne Präzis.										0,0	0,0%		
Word											0,0	0,0%		
Excel											0,0	0,0%		
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Netzwerktechnikenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%		
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt										0,0	0,0%		
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%		
Lotus Notes											0,0	0,0%		

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>													
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,5</b>	<b>238,0</b>	<b>12,0</b>	<b>47,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>416,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>30,5</b>	<b>195,0</b>	<b>11,0</b>	<b>19,5</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>312,5</b>	<b>75,1%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>7,0</b>					<b>1,0</b>				<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>8,5</b>	<b>26,0</b>		<b>19,5</b>	<b>7,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>			<b>68,0</b>	<b>16,3%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	2,5	2,0		2,0				1,0			<b>7,5</b>	<b>1,8%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Planlesen Metall	2,5							1,0			<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>	
Spenglerekenntnisse/Auto		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Karosseriebaukenntnisse				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt	2,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Drehen	2,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Fräsen	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
CNC-Kenntnisse insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Schweißkenntnisse insgesamt	1,5			2,0	3,0		2,0				<b>8,5</b>	<b>2,0%</b>	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.				1,0	3,0						<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>	
Elektroschweißen	1,5			1,0							<b>2,5</b>	<b>0,6%</b>	
MAG-Schweißen	1,5			1,0							<b>2,5</b>	<b>0,6%</b>	
Lötkenntnisse							2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
GWH-Kenntnisse insgesamt							2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.							2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	2,0	25,0		15,5	5,0			3,0			<b>50,5</b>	<b>12,1%</b>	
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0						1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Kenntnisse auf spezifischen Automarken		21,0		1,0							<b>22,0</b>	<b>5,3%</b>	
Landmaschinenreparatur					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Baumaschinenreparatur					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Staplerreparatur				5,5							<b>5,5</b>	<b>1,3%</b>	
Hydraulik	1,0	1,0		13,5	3,0			1,0			<b>19,5</b>	<b>4,7%</b>	
Pneumatik	1,0	1,0		3,0				1,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>	
Kenntnisse in der Fahrzeugbewertung		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Feinmechanik								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Kunststoffverarbeitungskenntnisse insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Kunststoffverarbeitungskenntn. ohne Präzis.		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	3,0	2,0		7,5	5,0						<b>17,5</b>	<b>4,2%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	1,0		7,5	5,0						<b>16,5</b>	<b>4,0%</b>	
Kfz-Elektrik/-Elektronik		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Lackierkenntnisse insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Lackierkenntnisse ohne Präzis.		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>			<b>41,0</b>	<b>9,9%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.		7,0	1,0	10,0	1,0			1,0			<b>20,0</b>	<b>4,8%</b>	
bautechnische Kenntnisse insgesamt							3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt							3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt							3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizungsk. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Heizungstechnik/Wärmetechnik								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Kältetechnik/Klimatechnik								2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Wärmepumpentechnik								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>													
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>kä</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,5</b>	<b>238,0</b>	<b>12,0</b>	<b>47,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>416,0</b>	<b>100,0%</b>	
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	1,0	1,0			1,0						3,0	0,7%	
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Fahrzeugtechnik insgesamt	1,0	1,0			1,0						3,0	0,7%	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.		1,0									1,0	0,2%	
Kfz-Verbrennungsmotoren	1,0				1,0						2,0	0,5%	
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt				5,0	1,0		1,0				7,0	1,7%	
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.				5,0	1,0		1,0				7,0	1,7%	
Automatisierungstechnik insgesamt					1,0		2,0				3,0	0,7%	
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							1,0				1,0	0,2%	
Steuerungstechnik							1,0				1,0	0,2%	
Steuergerätekenntnisse					1,0						1,0	0,2%	
Regeltechnik insgesamt							1,0				1,0	0,2%	
Regeltechnik ohne Präzis.							1,0				1,0	0,2%	
Elektronikenkenntnisse insgesamt		1,0		6,0			1,0	4,0			12,0	2,9%	
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.		1,0		6,0			1,0	4,0			12,0	2,9%	
technische Qualitätskontrolle insgesamt		1,0									1,0	0,2%	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Mess-/Prüfmittel		1,0									1,0	0,2%	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		3,0									3,0	0,7%	
Kalkulationskenntnisse		1,0									1,0	0,2%	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,5</b>										<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Sportfertigkeiten insgesamt	1,5										1,5	0,4%	
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Skifahren/Snowboarden	1,5										1,5	0,4%	

Ergebnisse Vorarlberg														
fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service														
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%		
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	7,0	0,0	8,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	24,0	100,0%		
keine Angaben	4,0	6,0	0,0	3,5	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	16,5	68,8%		
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0									1,0	4,2%		
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>4,5</b>			<b>1,0</b>				<b>6,5</b>	<b>27,1%</b>		
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt											0,0	0,0%		
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Planlesen Metall											0,0	0,0%		
Spenglereikenntnisse/Auto											0,0	0,0%		
Karosseriebaukenntnisse											0,0	0,0%		
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt											0,0	0,0%		
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Drehen											0,0	0,0%		
Fräsen											0,0	0,0%		
CNC-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%		
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Schweißkenntnisse insgesamt											0,0	0,0%		
Schweißkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Elektroschweißen											0,0	0,0%		
MAG-Schweißen											0,0	0,0%		
Lötkenntnisse											0,0	0,0%		
GWH-Kenntnisse insgesamt								1,0			1,0	4,2%		
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								1,0			1,0	4,2%		
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	1,0			3,5							4,5	18,8%		
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Kenntnisse auf spezifischen Automarken											0,0	0,0%		
Landmaschinenreparatur											0,0	0,0%		
Baumaschinenreparatur											0,0	0,0%		
Staplerreparatur				1,5							1,5	6,3%		
Hydraulik	1,0			3,5							4,5	18,8%		
Pneumatik											0,0	0,0%		
Kenntnisse in der Fahrzeugbewertung											0,0	0,0%		
Feinmechanik											0,0	0,0%		
Kunststoffverarbeitungskenntnisse insgesamt											0,0	0,0%		
Kunststoffverarbeitungskenntn. ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0			2,5							3,5	14,6%		
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0			2,5							3,5	14,6%		
Kfz-Elektrik/-Elektronik											0,0	0,0%		
Lackierkenntnisse insgesamt											0,0	0,0%		
Lackierkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>							<b>4,0</b>	<b>16,7%</b>		
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
bautechnische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%		
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt											0,0	0,0%		
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt											0,0	0,0%		
Kälte-/Klima-/Heizungsk. ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Heizungstechnik/Wärmetechnik											0,0	0,0%		
Kältetechnik/Klimatechnik											0,0	0,0%		
Wärmepumpentechnik											0,0	0,0%		

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>														
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>kä</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>		
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	1,0										1,0	4,2%		
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Fahrzeugtechnik insgesamt	1,0										1,0	4,2%		
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Kfz-Verbrennungsmotoren	1,0										1,0	4,2%		
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt				2,0							2,0	8,3%		
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.				2,0							2,0	8,3%		
Automatisierungstechnik insgesamt											0,0	0,0%		
Automatisierungstechnik ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Steuerungstechnik											0,0	0,0%		
Steuergerätekenntnisse											0,0	0,0%		
Regeltechnik insgesamt											0,0	0,0%		
Regeltechnik ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Elektronikenkenntnisse insgesamt				3,0							3,0	12,5%		
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.				3,0							3,0	12,5%		
technische Qualitätskontrolle insgesamt											0,0	0,0%		
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Mess-/Prüfmittel											0,0	0,0%		
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,0%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Kalkulationskenntnisse											0,0	0,0%		
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>											0,0	0,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Sportfertigkeiten insgesamt											0,0	0,0%		
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Skifahren/Snowboarden											0,0	0,0%		

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>													
Berufe		mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>40,5</b>	<b>238,0</b>	<b>12,0</b>	<b>47,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>416,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>34,0</b>	<b>236,0</b>	<b>12,0</b>	<b>47,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>401,5</b>	<b>96,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,5</b>										<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>													
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,5										<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>13,0</b>	<b>3,1%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	5,0	2,0			1,0			2,0			<b>10,0</b>	<b>2,4%</b>
	etwas						1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<hr/>													
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>7,5</b>	<b>22,0</b>		<b>5,0</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>38,5</b>	<b>9,3%</b>
	sehr gut	1,0	11,0		3,0			1,0				<b>16,0</b>	<b>3,8%</b>
	gut	6,5	11,0		2,0			1,0		2,0		<b>22,5</b>	<b>5,4%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>														
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>														
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%		
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	7,0	0,0	8,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	24,0	100,0%		
keine Angaben	4,0	7,0	0,0	8,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	23,0	95,8%		
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%		
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut										0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	4,2%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut	1,0									1,0	4,2%		
	etwas										0,0	0,0%		
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	3,0									3,0	12,5%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut	3,0									3,0	12,5%		
	etwas										0,0	0,0%		

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service

Ergebnisse gesamt													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service													
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%	
Zahl erfasster offener Stellen	40,5	238,0	12,0	47,0	21,0	0,0	37,5	10,0	10,0	0,0	416,0	100,0%	
keine Angaben	21,5	128,0	9,0	18,5	5,0	0,0	14,5	1,0	6,0	0,0	203,5	48,9%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>58,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,5</b>	<b>14,0</b>		<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>114,5</b>	<b>27,5%</b>
	soziale Kompetenz							1,0				1,0	0,2%
	Teamfähigkeit	5,0	27,0	1,0	4,0	6,0		7,0	3,0	2,0		55,0	13,2%
	gutes Auftreten	4,0	12,0		11,5	7,0		2,0				36,5	8,8%
	gepflegtes Äußeres		5,0						1,0			6,0	1,4%
	gute Umgangsformen		8,0		1,0	1,0		1,0	1,0			12,0	2,9%
	Führungsqualitäten		3,0									3,0	0,7%
	Durchsetzungsvermögen		2,0					1,0				3,0	0,7%
	Konfliktfähigkeit		2,0									2,0	0,5%
	Freude am Umgang mit Menschen		18,0		3,0							21,0	5,0%
	Kontaktfreudigkeit		8,0		4,5							12,5	3,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>15,0</b>	<b>3,6%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	3,0		5,0	2,0		1,0	2,0			15,0	3,6%
	schriftsprachl. Kompetenz								1,0			1,0	0,2%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>95,0</b>	<b>3,0</b>	<b>23,5</b>	<b>16,0</b>		<b>23,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>		<b>191,5</b>	<b>46,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,5	25,0	1,0	8,0	6,0		14,0	3,0	2,0		62,5	15,0%
	Selbstständigkeit	9,0	33,0	1,0	12,0	3,0		10,0	1,0	4,0		73,0	17,5%
	Flexibilität	2,0	22,0		2,0	4,0		6,0	2,0			38,0	9,1%
	unternehmerisches Denken		1,0			1,0			1,0			3,0	0,7%
	Ehrgeiz		11,0		1,0			2,0				14,0	3,4%
	Dynamik		4,0					1,0				5,0	1,2%
	Verantwortungsgefühl	9,0	37,0	1,0	13,0	10,0		8,0	2,0	2,0		82,0	19,7%
	Reisebereitschaft	3,5	1,0		1,0	3,0		3,0				11,5	2,8%
	KundInnenorientierung	5,0	19,0		9,5	3,0		2,0	2,0			40,5	9,7%
	Pünktlichkeit		5,0			7,0		1,0				13,0	3,1%
	Qualitätsbewusstsein		13,0					1,0	1,0			15,0	3,6%
	Genauigkeit	3,0	18,0		2,0			5,0	4,0	2,0		34,0	8,2%
	Reinlichkeit		5,0					1,0				6,0	1,4%
	Freundlichkeit		11,0	1,0	7,5	6,0		2,0				27,5	6,6%
	Aufgeschlossenheit					1,0		1,0	1,0			3,0	0,7%
	Hilfsbereitschaft		8,0									8,0	1,9%
	Geduld								1,0			1,0	0,2%
	Ehrlichkeit				1,0							1,0	0,2%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>		<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>			<b>42,5</b>	<b>10,2%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0			1,0				1,0			3,0	0,7%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,0									2,0	0,5%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						1,0				2,0	0,5%
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	1,0		2,0			1,0				7,0	1,7%
	Lernbereitschaft	2,5	5,0		3,0	1,0		6,0				17,5	4,2%
	Umsetzungsstärke		6,0			1,0			1,0			8,0	1,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0		2,0				1,0			4,0	1,0%
	Entwicklungspotential							1,0				1,0	0,2%
	gutes Zeitmanagement				5,0				1,0			6,0	1,4%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>23,0</b>	<b>5,5%</b>
	Belastbarkeit	2,0	14,0		2,0	1,0		2,0	1,0			22,0	5,3%
	Schwindelfreiheit					1,0						1,0	0,2%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>3,8%</b>
	Organisationstalent							2,0	1,0			3,0	0,7%
	Kreativität								1,0			1,0	0,2%
	Verhandlungsgeschick		3,0									3,0	0,7%
	handwerkliches Geschick	1,0	2,0	1,0	2,0				1,0	2,0		9,0	2,2%
	Fingerfertigkeit								1,0			1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service</b>														
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>22,9%</b>		
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>2,5</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>9,5</b>	<b>39,6%</b>		
	soziale Kompetenz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Teamfähigkeit		1,0			1,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>20,8%</b>		
	gutes Auftreten		2,0		1,5						<b>3,5</b>	<b>14,6%</b>		
	gepflegtes Äußeres		2,0								<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>		
	gute Umgangsformen				1,0						<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>		
	Führungsqualitäten										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Durchsetzungsvermögen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Konfliktfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Freude am Umgang mit Menschen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Kontaktfreudigkeit		3,0		1,5						<b>4,5</b>	<b>18,8%</b>		
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>12,5%</b>		
	Kommunikationsstärke	1,0			2,0						<b>3,0</b>	<b>12,5%</b>		
	schriftspachl. Kompetenz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,5</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>13,5</b>	<b>56,3%</b>		
	Einsatzbereitschaft	1,0			2,0	1,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>20,8%</b>		
	Selbstständigkeit	3,0	1,0		2,0			2,0			<b>8,0</b>	<b>33,3%</b>		
	Flexibilität	1,0				1,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>16,7%</b>		
	unternehmerisches Denken										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Ehrgeiz				1,0						<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>		
	Dynamik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Verantwortungsgefühl		1,0		2,0	1,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>20,8%</b>		
	Reisebereitschaft	2,0									<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>		
	KundInnenorientierung	1,0			3,5			1,0			<b>5,5</b>	<b>22,9%</b>		
	Pünktlichkeit							1,0			<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>		
	Qualitätsbewusstsein		1,0					1,0			<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>		
	Genauigkeit	2,0	1,0					2,0			<b>5,0</b>	<b>20,8%</b>		
	Reinlichkeit		1,0					1,0			<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>		
	Freundlichkeit				1,5			1,0			<b>2,5</b>	<b>10,4%</b>		
	Aufgeschlossenheit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Hilfsbereitschaft										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Geduld										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Ehrlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>20,8%</b>		
	analytische Fähigkeiten										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Problemlösungsfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	schnelle Auffassungsgabe							1,0			<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>		
	strukturierte Arbeitsweise										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Lernbereitschaft	1,0						1,0			<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>		
	Umsetzungsstärke										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	vielseitige Einsetzbarkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Entwicklungspotential							1,0			<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>		
	gutes Zeitmanagement				2,0						<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>		
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>		
	Belastbarkeit	1,0						1,0			<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>		
	Schwindelfreiheit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>8,3%</b>		
	Organisationstalent							1,0			<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>		
	Kreativität										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Verhandlungsgeschick		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,2%</b>		
	handwerkliches Geschick										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Fingerfertigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metallgewinnung und -bearbeitung	Mg	195,0
	LackiererIn	la	70,0
	OberflächentechnikerIn	ot	15,5
	SchweißerIn	sw	97,5
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	2,0
	SchmiedIn	sd	1,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	7,5
	EisenbiegerIn	eb	1,5

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metallgewinnung und -bearbeitung	Mg	13,0
	LackiererIn	la	0,0
	OberflächentechnikerIn	ot	0,0
	SchweißerIn	sw	11,0
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	SchmiedIn	sd	0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	2,0
	EisenbiegerIn	eb	0,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,0</b>	<b>15,5</b>	<b>97,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>53,5</b>	<b>12,0</b>	<b>69,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>	<b>142,5</b>	<b>73,1%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>16,5</b>	<b>3,5</b>	<b>28,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,5</b>		<b>52,5</b>	<b>26,9%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0		19,0						<b>20,0</b>	<b>10,3%</b>	
Lehrabschluss MalerIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Lehrabschluss LackiererIn	15,5								<b>15,5</b>	<b>7,9%</b>	
Lehrabschluss SchlosserIn			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>	
Lehrabschluss UniversalschweißerIn			8,0						<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>	
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn		3,5							<b>3,5</b>	<b>1,8%</b>	
Lehrabschluss GießerIn							3,5		<b>3,5</b>	<b>1,8%</b>	
Lehrabschluss SchmiedIn					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>				<b>5,5</b>		<b>41,5</b>	<b>21,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	11,0	2,0	23,0				5,5		<b>41,5</b>	<b>21,3%</b>	
Staplerschein	1,0	1,0	5,0						<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>	
Kranschein			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Schweißzertifikat			46,0						<b>46,0</b>	<b>23,6%</b>	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
<b>Berufe</b>		<b>la</b>	<b>ot</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>sd</b>	<b>wä</b>	<b>gi</b>	<b>eb</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>84,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>15,4%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			2,0						<b>2,0</b>	<b>15,4%</b>
Lehrabschluss	MalerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	LackiererIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	SchlosserIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	OberflächentechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	GießerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	SchmiedIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>15,4%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B			2,0						<b>2,0</b>	<b>15,4%</b>
Staplerschein										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Schweißzertifikat				<b>9,0</b>						<b>9,0</b>	<b>69,2%</b>

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,0</b>	<b>15,5</b>	<b>97,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>48,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>	<b>114,0</b>	<b>58,5%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,5	2,0	25,0		1,0		3,5	<b>45,0</b>	<b>23,1%</b>	
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1 - 3 Jahre	1,0		2,0					<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>	
	> 3 Jahre	7,5	2,5	23,0					<b>33,0</b>	<b>16,9%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		21,0				1,5	<b>26,5</b>	<b>13,6%</b>	
	spezifische Praxis	18,0	4,5	29,0		1,0		2,0	<b>54,5</b>	<b>27,9%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	13,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	7,0	53,8%
auch ohne Praxis									0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		2,0						2,0	15,4%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre		4,0						4,0	30,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		3,0						3,0	23,1%
	spezifische Praxis		3,0						3,0	23,1%
Führungserfahrung									0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung									0,0	0,0%

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>la</b>	<b>ot</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>sd</b>	<b>wä</b>	<b>gi</b>	<b>eb</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,0</b>	<b>15,5</b>	<b>97,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>69,0</b>	<b>15,5</b>	<b>96,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>193,0</b>	<b>99,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Office	insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Office	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>la</b>	<b>ot</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>sd</b>	<b>wä</b>	<b>gi</b>	<b>eb</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,0</b>	<b>15,5</b>	<b>97,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>69,0</b>	<b>13,5</b>	<b>56,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>	<b>145,5</b>	<b>74,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>2,0</b>				<b>45,0</b>	<b>23,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt			9,0					<b>9,0</b>	<b>4,6%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall			9,0						<b>9,0</b>	<b>4,6%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse	insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maschinenbedienungskennntn.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einstellen von Schweißrobotern			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt			39,0	2,0				<b>41,0</b>	<b>21,0%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.			3,0					<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Autogenschweißen				2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Elektroschweißen			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Schutzgasschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
MAG-Schweißen			27,0						<b>27,0</b>	<b>13,8%</b>
MIG-Schweißen			11,0						<b>11,0</b>	<b>5,6%</b>
WIG-Schweißen			16,0						<b>16,0</b>	<b>8,2%</b>
Orbitalschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
CO <sub>2</sub> -Schweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Aluminiumschweißen			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Edelstahl-Schweißen			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Lackierkenntnisse	insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lackierkenntnisse	ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Oberflächenbehandlung	insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Oberflächenbehandlung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pulverbeschichtung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,5</b>		<b>6,5</b>	<b>3,3%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse	insgesamt						3,5		<b>3,5</b>	<b>1,8%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gießereitechnik	insgesamt						3,5		<b>3,5</b>	<b>1,8%</b>
Gießereitechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gusswerkstoffe							3,5		<b>3,5</b>	<b>1,8%</b>
Chemiekenntnisse	insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>la</b>	<b>ot</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>sd</b>	<b>wä</b>	<b>gi</b>	<b>eb</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,8%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>9,0</b>						<b>9,0</b>	<b>69,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntn.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einstellen von Schweißrobotern									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt		<b>8,0</b>						<b>8,0</b>	<b>61,5%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autogenschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schutzgasschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MAG-Schweißen			<b>8,0</b>						<b>8,0</b>	<b>61,5%</b>
MIG-Schweißen			<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>30,8%</b>
WIG-Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Orbitalschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CO <sub>2</sub> -Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aluminiumschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Edelstahl-Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lackierkenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lackierkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oberflächenbehandlung	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oberflächenbehandlung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pulverbeschichtung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gießereitechnik	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gießereitechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gusswerkstoffe									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	70,0	15,5	97,5	2,0	1,0	0,0	7,5	1,5	195,0	100,0%	
keine Angaben	70,0	15,5	93,5	2,0	1,0	0,0	7,5	1,5	191,0	97,9%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		4,0						4,0	2,1%	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								0,0	0,0%	
	gut								0,0	0,0%	
	etwas		4,0						4,0	2,1%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	16,0	1,0	31,0			2,0		50,0	25,6%	
	sehr gut	1,0	1,0	5,0			2,0		9,0	4,6%	
	gut	15,0		26,0					41,0	21,0%	
	etwas								0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	13,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	13,0	100,0%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>									7,0	53,8%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									7,0	53,8%
	etwas									0,0	0,0%

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMa	Mv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	70,0	15,5	97,5	2,0	1,0	0,0	7,5	1,5	195,0	100,0%	
keine Angaben	49,0	8,0	59,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	118,0	60,5%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>			<b>2,0</b>		<b>22,0</b>	<b>11,3%</b>	
	Teamfähigkeit	7,0	1,0	10,0			2,0		20,0	10,3%	
	Führungsqualitäten	1,0		1,0					2,0	1,0%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Kommunikationsstärke	1,0							1,0	0,5%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>7,5</b>	<b>38,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,5</b>		<b>75,0</b>	<b>38,5%</b>	
	Einsatzbereitschaft	6,5	1,0	7,0			4,0		18,5	9,5%	
	Selbständigkeit	3,5	2,5	14,0			1,5		21,5	11,0%	
	Flexibilität	8,0	2,0	16,0			2,0		28,0	14,4%	
	Ehrgeiz			4,0					4,0	2,1%	
	Verantwortungsgefühl	8,0	3,0	13,0	2,0		2,0		28,0	14,4%	
	Reisebereitschaft			6,0					6,0	3,1%	
	KundInnenorientierung	1,0							1,0	0,5%	
	Pünktlichkeit	2,0			2,0				4,0	2,1%	
	Qualitätsbewusstsein	5,0	1,0	5,0	2,0				13,0	6,7%	
	Genauigkeit	6,0		12,0			2,0		20,0	10,3%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>					<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>	
	Aufmerksamkeit	1,0							1,0	0,5%	
	strukturierte Arbeitsweise			2,0					2,0	1,0%	
	Lernbereitschaft	1,0	1,0	4,0					6,0	3,1%	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>			<b>2,0</b>		<b>17,0</b>	<b>8,7%</b>	
	Belastbarkeit	4,0		4,0					8,0	4,1%	
	körperliche Fitness	1,0	1,0	4,0			2,0		8,0	4,1%	
	Temperaturunempfindlichk. gutes Sehvermögen			1,0			2,0		2,0	1,0%	
									1,0	0,5%	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>	
	Kreativität	1,0							1,0	0,5%	
	ästhetisches Gefühl	1,0				1,0			2,0	1,0%	
	handwerkliches Geschick				2,0	1,0			3,0	1,5%	
	Fingerfertigkeit	1,0							1,0	0,5%	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMa	Mv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	13,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	38,5%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0						1,0	7,7%	
			Teamfähigkeit						1,0	7,7%	
			Führungsqualitäten						0,0	0,0%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%	
			Kommunikationsstärke						0,0	0,0%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		6,0				2,0		8,0	61,5%	
			Einsatzbereitschaft				2,0		4,0	30,8%	
			Selbständigkeit						1,0	7,7%	
			Flexibilität						6,0	46,2%	
			Ehrgeiz						0,0	0,0%	
			Verantwortungsgefühl						1,0	7,7%	
			Reisebereitschaft						0,0	0,0%	
			KundInnenorientierung						0,0	0,0%	
			Pünktlichkeit						0,0	0,0%	
			Qualitätsbewusstsein						0,0	0,0%	
			Genauigkeit						4,0	30,8%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%	
			Aufmerksamkeit						0,0	0,0%	
			strukturierte Arbeitsweise						0,0	0,0%	
			Lernbereitschaft						0,0	0,0%	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%	
			Belastbarkeit						0,0	0,0%	
			körperliche Fitness						0,0	0,0%	
			Temperaturunempfindlichk. gutes Sehvermögen						0,0	0,0%	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%	
			Kreativität						0,0	0,0%	
			ästhetisches Gefühl						0,0	0,0%	
			handwerkliches Geschick						0,0	0,0%	
			Fingerfertigkeit						0,0	0,0%	

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	Ws	619,0
	SchlosserIn im Metallbereich	sm	245,5
	SchlosserIn im Baubereich	sb	145,0
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	52,0
	SonnenschutztechnikerIn	st	9,0
	KarosseriebautechnikerIn	ka	58,5
	AnlagentechnikerIn	at	73,5
	WerkzeugbautechnikerIn	wt	35,5

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	Ws	40,5
	SchlosserIn im Metallbereich	sm	12,0
	SchlosserIn im Baubereich	sb	12,0
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	5,0
	SonnenschutztechnikerIn	st	0,0
	KarosseriebautechnikerIn	ka	1,5
	AnlagentechnikerIn	at	8,0
	WerkzeugbautechnikerIn	wt	2,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>245,5</b>	<b>145,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>58,5</b>	<b>73,5</b>	<b>35,5</b>	<b>619,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>78,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>7,0</b>	<b>31,5</b>	<b>16,0</b>	<b>13,0</b>	<b>252,0</b>	<b>40,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>21,0</b>	<b>3,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0					1,0	8,0	<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung		1,0					5,0	<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung	2,0					2,0		<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Produktionstechnik							4,0	<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>167,0</b>	<b>86,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>25,0</b>	<b>49,5</b>	<b>20,5</b>	<b>355,0</b>	<b>57,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	32,5	23,0	5,0		1,0	5,0	1,0	<b>67,5</b>	<b>10,9%</b>
Lehrabschluss TischlerIn		3,0		2,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss GlaserIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn		3,0				2,0		<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	5,0			1,0		16,0		<b>22,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn	1,0					3,0		<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn						7,0		<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn	3,0					4,0		<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	5,0					17,0		<b>22,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	8,0	1,0				4,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>2,4%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn					1,0	5,5		<b>6,5</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.	5,0				1,0	2,5		<b>8,5</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	73,0	48,0		2,0	1,0	12,5	3,0	<b>139,5</b>	<b>22,5%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn	1,0	35,0		1,0		2,0		<b>39,0</b>	<b>6,3%</b>
Lehrabschluss BauspenglerIn		2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss KarosserIn	1,0				24,0	2,0		<b>27,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	13,0							<b>13,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	57,5	3,0				5,0	2,0	<b>67,5</b>	<b>10,9%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn	1,0					16,0		<b>17,0</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	5,0						19,5	<b>24,5</b>	<b>4,0%</b>
Lehrabschluss DreherIn							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn	4,0						2,0	<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0	1,0			2,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>8,0</b>		<b>13,0</b>	<b>2,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	5,0					8,0		<b>13,0</b>	<b>2,1%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Maschinenbau	5,0					7,0		<b>12,0</b>	<b>1,9%</b>
Fachschule Werkzeugbau	4,0							<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
Fachschule Elektrotechnik						7,0		<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Fachschule Mechatronik	2,0					1,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>245,5</b>	<b>145,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>58,5</b>	<b>73,5</b>	<b>35,5</b>	<b>619,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>				<b>1,0</b>	<b>11,5</b>		<b>15,5</b>	<b>2,5%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt	3,0				1,0	11,5		<b>15,5</b>	<b>2,5%</b>
HTL	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Maschinenbau	3,0					10,5		<b>13,5</b>	<b>2,2%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Werkzeugbau	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Elektrotechnik						7,0		<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
HTL	Mechatronik						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>56,0</b>	<b>59,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>21,5</b>	<b>7,5</b>	<b>179,0</b>	<b>28,9%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung		1,0		1,0		2,5		<b>4,5</b>	<b>0,7%</b>
Führerschein	Klasse B	56,0	58,0	26,0		8,0	19,0	7,5	<b>174,5</b>	<b>28,2%</b>
Führerschein	Klasse C	2,0	3,5			2,0	1,0		<b>8,5</b>	<b>1,4%</b>
Führerschein	Klasse E	1,0	1,0			2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Führerschein	ADR-Schein		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Staplerschein		17,0	4,5	6,0		2,0	2,0		<b>31,5</b>	<b>5,1%</b>
Kranschein		9,0	3,5	2,0			1,0		<b>15,5</b>	<b>2,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Sicherheitsfachkraftausbildung		2,0	1,5				1,0		<b>4,5</b>	<b>0,7%</b>
KesselwärterInnenprüfung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schweißzertifikat		6,0	17,0						<b>23,0</b>	<b>3,7%</b>
Erste-Hilfe-Kurs		2,0	1,5						<b>3,5</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>30,9%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,4%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Maschinenbau							1,0	<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>	
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung						2,0		<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>	
unspez Q-Niveau Produktionstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Elektrotechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>64,2%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>	
Lehrabschluss TischlerIn		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>	
Lehrabschluss GlaserIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss InstallateurIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ElektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ElektromechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss MechatronikerIn						2,0		<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>	
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	1,0					2,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>12,3%</b>	
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Landmaschinenmech.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss SchlosserIn	2,0	5,0						<b>7,0</b>	<b>17,3%</b>	
Lehrabschluss BauschlosserIn		5,0						<b>5,0</b>	<b>12,3%</b>	
Lehrabschluss BauspenglerIn		2,0						<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>	
Lehrabschluss KarosserIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	5,0							<b>5,0</b>	<b>12,3%</b>	
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	3,0						2,0	<b>5,0</b>	<b>12,3%</b>	
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn							2,0	<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>	
Lehrabschluss DreherIn							1,0	<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>	
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule Werkzeugbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule Elektrotechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule Mechatronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Werkzeugbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektrotechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Mechatronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr- / Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>					<b>8,0</b>	<b>19,8%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B		5,0	3,0					<b>8,0</b>	<b>19,8%</b>
Führerschein	Klasse C		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Führerschein	Klasse E		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Führerschein	ADR-Schein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Kranschein			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Sicherheitsfachkraftausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KesselwärterInnenprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißzertifikat									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Kurs									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>245,5</b>	<b>145,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>58,5</b>	<b>73,5</b>	<b>35,5</b>	<b>619,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>147,0</b>	<b>84,0</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>35,5</b>	<b>34,0</b>	<b>24,0</b>	<b>346,5</b>	<b>56,0%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	61,5	42,0	31,0	1,0	17,0	23,0	6,5	<b>182,0</b>	<b>29,4%</b>
	< 1 Jahr	2,5				1,0	1,0		<b>4,5</b>	<b>0,7%</b>
	1 - 3 Jahre	6,0					1,0		<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
	> 3 Jahre	28,5	19,0	6,0	1,0	5,0	13,5	5,0	<b>78,0</b>	<b>12,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	45,0	17,0	7,0	1,0	5,0	5,0	2,5	<b>82,5</b>	<b>13,3%</b>
	spezifische Praxis	53,5	44,0	30,0	1,0	18,0	33,5	9,0	<b>189,0</b>	<b>30,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0	5,0			2,0		2,0	<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,5</b>	<b>55,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	4,0	4,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>24,7%</b>	
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	> 3 Jahre	3,0	4,0			1,0		<b>8,0</b>	<b>19,8%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	1,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>9,9%</b>	
	spezifische Praxis	2,0	7,0	4,0			1,0	<b>14,0</b>	<b>34,6%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>245,5</b>	<b>145,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>58,5</b>	<b>73,5</b>	<b>35,5</b>	<b>619,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>230,5</b>	<b>139,0</b>	<b>50,0</b>	<b>9,0</b>	<b>56,5</b>	<b>61,5</b>	<b>28,5</b>	<b>575,0</b>	<b>92,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>40,0</b>	<b>6,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	11,0	4,0	2,0		1,0	4,0	4,0	26,0	4,2%
Office insgesamt	3,0	2,0				8,0	1,0	14,0	2,3%
Office ohne Präzis.	3,0	2,0				7,0		12,0	1,9%
Word						1,0	1,0	2,0	0,3%
Excel						1,0	1,0	2,0	0,3%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0							1,0	0,2%
Autocad	1,0					1,0		2,0	0,3%
Pro Engineer							2,0	2,0	0,3%
Catia							1,0	1,0	0,2%
Solid Works						1,0		1,0	0,2%
CAM-Kenntnisse insgesamt							2,0	2,0	0,3%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.							2,0	2,0	0,3%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	2,0				1,0			3,0	0,5%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.								0,0	0,0%
SAP	2,0							2,0	0,3%
ABAS					1,0			1,0	0,2%
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt					1,0			1,0	0,2%
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.					1,0			1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>11,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>90,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0					1,0	2,0	4,0	9,9%
Office	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pro Engineer									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Catia									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Solid Works							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
CAM-Kenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ABAS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>245,5</b>	<b>145,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>58,5</b>	<b>73,5</b>	<b>35,5</b>	<b>619,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>165,5</b>	<b>90,5</b>	<b>35,0</b>	<b>6,0</b>	<b>48,5</b>	<b>45,0</b>	<b>25,0</b>	<b>415,5</b>	<b>67,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>3,0</b>				<b>3,0</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>73,0</b>	<b>47,5</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>18,0</b>	<b>10,5</b>	<b>174,0</b>	<b>28,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt		6,5				3,0		<b>9,5</b>	<b>1,5%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Stahlbau		5,5						<b>5,5</b>	<b>0,9%</b>
Alubau		1,5						<b>1,5</b>	<b>0,2%</b>
Rohrleitungsbaukenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	19,0	14,0	6,0			8,0	7,0	<b>54,0</b>	<b>8,7%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.	3,0	3,0	4,0			4,0		<b>14,0</b>	<b>2,3%</b>
Montagekenntnisse Maschinenmontage						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Planlesen Metall	16,0	7,5	1,0			2,0	4,0	<b>30,5</b>	<b>4,9%</b>
Blechbearbeitung		1,5						<b>1,5</b>	<b>0,2%</b>
Edelstahlbearbeitungs-Kenntnisse		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Werkzeugbaukenntnisse							3,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Schließtechnik		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	21,0	3,0					10,5	<b>34,5</b>	<b>5,6%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.		1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Drehen	13,0						6,5	<b>19,5</b>	<b>3,2%</b>
Fräsen	13,0						3,0	<b>16,0</b>	<b>2,6%</b>
Schleifen							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bohren	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Abkanten		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	11,0	2,0					5,5	<b>18,5</b>	<b>3,0%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	10,0	2,0					5,5	<b>17,5</b>	<b>2,8%</b>
Siemens Sinumerik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Heidenhain	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	28,0	35,5	9,0		1,0	3,0	1,0	<b>77,5</b>	<b>12,5%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	17,0	10,0			1,0	3,0		<b>31,0</b>	<b>5,0%</b>
Autogenschweißen		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektroschweißen	3,0	8,5						<b>11,5</b>	<b>1,9%</b>
Schutzgasschweißen		4,0						<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
MAG-Schweißen	6,0	13,5	1,0					<b>20,5</b>	<b>3,3%</b>
MIG-Schweißen	1,0	8,0	1,0					<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
WIG-Schweißen	1,0	19,0					1,0	<b>21,0</b>	<b>3,4%</b>
Orbitalschweißen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lötkenntnisse			8,0					<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>
Aluminiumschweißen	4,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen GWH		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	25,0				8,0	11,0		<b>44,0</b>	<b>7,1%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,5				1,0	1,0		<b>3,5</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse auf spezifischen Automarken					6,0			<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Anlagenwartungskenntnisse	5,0					2,0		<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Hydraulik	14,5				1,0	9,0		<b>24,5</b>	<b>4,0%</b>
Pneumatik	13,5					3,0		<b>16,5</b>	<b>2,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>245,5</b>	<b>145,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>58,5</b>	<b>73,5</b>	<b>35,5</b>	<b>619,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt	2,0		1,0			9,0		<b>12,0</b>	<b>1,9%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		1,0			8,0		<b>11,0</b>	<b>1,8%</b>
Lesen von Stromlaufplänen							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse	insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montagetischlereikenntnisse					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lackierkenntnisse	insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lackierkenntnisse	ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,5</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>13,5</b>	<b>4,0</b>	<b>50,0</b>	<b>8,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	2,0	2,0	2,0				<b>12,0</b>	<b>1,9%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt		1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn.	insgesamt		1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk.	insgesamt		1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Materialkenntnisse HKLS			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbautechnikenntnisse	insgesamt	8,5	5,0				4,5		<b>18,0</b>	<b>2,9%</b>
Maschinenbautechnikenntnisse	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Isometriekenntnisse			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
mech. Metallbearbeitungsverfahren		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Wärmebehandlung von Metallen		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn.	insgesamt	5,0	4,0				1,0		<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pumpen/Pumpentechnik		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Fördertechnik			4,0				1,0		<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Maschinenelemente		3,0							<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt	3,5					2,5		<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kfz-Verbrennungsmotoren							2,5		<b>2,5</b>	<b>0,4%</b>
Getriebebau		3,5							<b>3,5</b>	<b>0,6%</b>
Elektrotechnikenntnisse	insgesamt	1,0	2,0				4,0		<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Elektrotechnikenntnisse	ohne Präzis.	1,0	2,0				4,0		<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Simatic							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektronikenntnisse	insgesamt	1,0					2,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektronikenntnisse	ohne Präzis.	1,0					2,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt		2,0				1,0	4,0	<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Mess-/Prüfmittel							1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Versicherungskenntnisse	insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Versicherungskenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schadensbearbeitung Versicherung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>245,5</b>	<b>145,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>58,5</b>	<b>73,5</b>	<b>35,5</b>	<b>619,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,5</b>							<b>1,5</b>	<b>0,2%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,2%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Skifahren/Snowboarden	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
regionale Ortskenntnisse		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,5</b>	<b>92,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Alubau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rohrleitungsbaukenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Montagekenntnisse Maschinenmontage								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blechbearbeitung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Edelstahlbearbeitungs-Kenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkzeugbaukenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schließtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Drehen	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Fräsen	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Schleifen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bohren								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abkanten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Siemens Sinumerik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heidenhain								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autogenschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schutzgasschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MAG-Schweißen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MIG-Schweißen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WIG-Schweißen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Orbitalschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lötkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aluminiumschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen GWH								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse auf spezifischen Automarken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagenwartungskenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatik	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stromlaufplänen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montagetischlereikenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lackierkenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lackierkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkenntnisse HKLS								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Isometriekenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mech. Metallbearbeitungsverfahren								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wärmebehandlung von Metallen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pumpen/Pumpentechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fördertechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenelemente								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kfz-Verbrennungsmotoren								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Getriebebau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simatic								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mess-/Prüfmittel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungskenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungskenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schadensbearbeitung Versicherung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Skifahren/Snowboarden								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%
Zahl erfasster offener Stellen	245,5	145,0	52,0	9,0	58,5	73,5	35,5	619,0	100,0%
keine Angaben	237,0	139,5	52,0	9,0	57,5	54,0	35,5	584,5	94,4%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>				<b>3,5</b>		<b>11,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									
sehr gut								0,0	0,0%
gut		4,0						4,0	0,6%
etwas	2,0	1,5				3,5		7,0	1,1%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>6,5</b>				<b>1,0</b>	<b>17,5</b>		<b>25,0</b>	<b>4,0%</b>
sehr gut						1,0		1,0	0,2%
gut	4,5				1,0	11,5		17,0	2,7%
etwas	2,0					5,0		7,0	1,1%
<b>Italienisch insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut								0,0	0,0%
gut								0,0	0,0%
etwas						2,0		2,0	0,3%
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>		<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>76,0</b>	<b>12,3%</b>
sehr gut	17,0	6,0	8,0			2,0		33,0	5,3%
gut	20,0	6,0	6,0		5,0	4,0		41,0	6,6%
etwas	1,0	1,0						2,0	0,3%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,5</b>	<b>90,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>									
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>9,9%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
	etwas						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>					<b>8,0</b>	<b>19,8%</b>
	sehr gut		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>4,0</b>	<b>9,9%</b>
	gut	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>9,9%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>245,5</b>	<b>145,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>58,5</b>	<b>73,5</b>	<b>35,5</b>	<b>619,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>118,0</b>	<b>68,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,0</b>	<b>38,5</b>	<b>18,0</b>	<b>17,0</b>	<b>280,5</b>	<b>45,3%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>46,5</b>	<b>39,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>34,5</b>	<b>9,0</b>	<b>142,0</b>	<b>22,9%</b>
	soziale Kompetenz	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Teamfähigkeit	40,5	17,5	1,0	1,0	5,0	10,0	6,0	<b>81,0</b>	<b>13,1%</b>
	gutes Auftreten	4,0	16,5			4,0	16,5		<b>41,0</b>	<b>6,6%</b>
	gepflegtes Äußeres	2,0					5,0		<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>
	gute Umgangsformen		1,0				8,5		<b>9,5</b>	<b>1,5%</b>
	Führungsqualitäten	3,0	7,0			3,0		2,0	<b>15,0</b>	<b>2,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen		5,0				4,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
	Einfühlungsvermögen						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	5,0	2,0			2,0	3,0		<b>12,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kontaktfreudigkeit	3,0					3,0		<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz						2,5		<b>2,5</b>	<b>0,4%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>3,7%</b>
	Kommunikationsstärke	6,0	3,0			1,0	12,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>121,5</b>	<b>62,0</b>	<b>29,0</b>	<b>3,0</b>	<b>19,0</b>	<b>50,5</b>	<b>14,5</b>	<b>299,5</b>	<b>48,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	36,5	31,5	9,0	1,0	5,0	15,0	6,0	<b>104,0</b>	<b>16,8%</b>
	Selbständigkeit	56,5	20,0	15,0	2,0	14,0	18,5	9,5	<b>135,5</b>	<b>21,9%</b>
	Flexibilität	40,5	17,5	15,0		4,0	26,5		<b>103,5</b>	<b>16,7%</b>
	unternehmerisches Denken	4,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
	Ehrgeiz	2,0	5,5			1,0	1,0		<b>9,5</b>	<b>1,5%</b>
	Dynamik	5,0	1,0		1,0		1,0		<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	51,0	21,5	11,0	1,0	7,0	15,0	10,0	<b>116,5</b>	<b>18,8%</b>
	Reisebereitschaft	6,5	25,5				21,5		<b>53,5</b>	<b>8,6%</b>
	KundInnenorientierung		2,5			1,0	13,5		<b>17,0</b>	<b>2,7%</b>
	Pünktlichkeit	3,5				2,0			<b>5,5</b>	<b>0,9%</b>
	Beharrlichkeit			1,0			1,5		<b>2,5</b>	<b>0,4%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	9,0	4,0		1,0	3,0	5,0	<b>28,0</b>	<b>4,5%</b>
	Genauigkeit	12,0	7,0	12,0	2,0	3,0	5,0	8,0	<b>49,0</b>	<b>7,9%</b>
	Loyalität					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Freundlichkeit	3,0			1,0	3,0	2,5		<b>9,5</b>	<b>1,5%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	2,0					1,0	<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Kollegialität	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrlichkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Sicherheitsbewusstsein		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>54,5</b>	<b>8,8%</b>
	innovatives Denken	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	analytische Fähigkeiten	3,0					2,5		<b>5,5</b>	<b>0,9%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		1,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Lernbereitschaft	5,0	7,0			2,0	3,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>2,9%</b>
	Umsetzungsstärke	5,0	2,0			3,0	5,0		<b>15,0</b>	<b>2,4%</b>
	Entscheidungsfähigkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	4,0				5,0		<b>11,0</b>	<b>1,8%</b>
	Hausverstand		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Entwicklungspotential						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Zahlenverständnis			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>245,5</b>	<b>145,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>58,5</b>	<b>73,5</b>	<b>35,5</b>	<b>619,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,5</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,5</b>	<b>2,0</b>	<b>66,0 10,7%</b>
	Belastbarkeit	11,5	13,0			3,0	12,5	2,0	<b>42,0 6,8%</b>
	Kräftigkeit			2,0					<b>2,0 0,3%</b>
	körperliche Fitness	6,0		9,0			4,0		<b>19,0 3,1%</b>
	Schwindelfreiheit	2,0			1,0		3,0		<b>6,0 1,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,5</b>	<b>14,5</b>	<b>17,0</b>			<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0 9,0%</b>
	Organisationstalent	3,0	2,0	2,0			1,0	1,0	<b>9,0 1,5%</b>
	Kreativität	2,0	5,0				1,0		<b>8,0 1,3%</b>
	handwerkliches Geschick	10,0	7,5	9,0			2,0	3,0	<b>31,5 5,1%</b>
	Fingerfertigkeit	1,5		6,0					<b>7,5 1,2%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>50,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>19,8%</b>
	soziale Kompetenz	1,0						1,0	2,5%
	Teamfähigkeit		1,0	1,0		3,0		5,0	12,3%
	gutes Auftreten							0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres							0,0	0,0%
	gute Umgangsformen							0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0	1,0					2,0	4,9%
	Durchsetzungsvermögen						1,0	1,0	2,5%
	Einfühlungsvermögen							0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen							0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit							0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz							0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>7,4%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	1,0			1,0		3,0	7,4%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>49,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	3,0	2,0		3,0	1,0	11,0	27,2%
	Selbständigkeit	2,0	1,0	2,0		2,0	2,0	9,0	22,2%
	Flexibilität	2,0	1,0	1,0		2,0		6,0	14,8%
	unternehmerisches Denken							0,0	0,0%
	Ehrgeiz							0,0	0,0%
	Dynamik	1,0						1,0	2,5%
	Verantwortungsgefühl	2,0	3,0	2,0		2,0	1,0	10,0	24,7%
	Reisebereitschaft					1,0		1,0	2,5%
	KundInnenorientierung							0,0	0,0%
	Pünktlichkeit							0,0	0,0%
	Beharrlichkeit							0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein		3,0	2,0			1,0	6,0	14,8%
	Genauigkeit	1,0	2,0	2,0			1,0	6,0	14,8%
	Loyalität							0,0	0,0%
	Freundlichkeit							0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit	1,0					1,0	2,0	4,9%
	Hilfsbereitschaft							0,0	0,0%
	Kollegialität							0,0	0,0%
	Ehrlichkeit							0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein							0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>7,4%</b>
	innovatives Denken							0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten							0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit							0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe							0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise							0,0	0,0%
	Lernbereitschaft					1,0		1,0	2,5%
	Umsetzungsstärke							0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit							0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit							0,0	0,0%
	Hausverstand							0,0	0,0%
	Entwicklungspotential							0,0	0,0%
	Zahlenverständnis			2,0				2,0	4,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,8%</b>
	Belastbarkeit	1,0					2,0	1,0	4,0	9,9%
	Kräftigkeit								0,0	0,0%
	körperliche Fitness			2,0					2,0	4,9%
	Schwindelfreiheit								0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>17,3%</b>
	Organisationstalent	1,0						1,0	2,0	4,9%
	Kreativität								0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick		1,0	4,0					5,0	12,3%
	Fingerfertigkeit								0,0	0,0%

### 3.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	367,5
	DreherIn und FräserIn	dr	209,5
	ZerspanungstechnikerIn	zs	33,5
	SpanloseR VerformerIn	sv	26,5
	MaschineneinrichterIn	me	48,0
	MaschinenarbeiterIn	ma	50,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	50,5
	DreherIn und FräserIn	dr	25,0
	ZerspanungstechnikerIn	zs	4,0
	SpanloseR VerformerIn	sv	4,0
	MaschineneinrichterIn	me	8,5
	MaschinenarbeiterIn	ma	9,0

### 3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>209,5</b>	<b>33,5</b>	<b>26,5</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>367,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>75,5</b>	<b>15,0</b>	<b>16,5</b>	<b>13,5</b>	<b>39,0</b>	<b>159,5</b>	<b>43,4%</b>
<b>unspec Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>33,0</b>	<b>9,0%</b>
unspec Q-Niveau	ohne Präzisierung	19,0	2,0				<b>21,0</b>	<b>5,7%</b>
unspec Q-Niveau	technische Ausbildung	2,0			4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>2,2%</b>
unspec Q-Niveau	Metallverarbeitung				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspec Q-Niveau	Mechanik-Ausbildung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspec Q-Niveau	Produktionstechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspec Q-Niveau	Kunststofftechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspec Q-Niveau	Holztechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>113,0</b>	<b>16,5</b>	<b>10,0</b>	<b>27,5</b>	<b>9,0</b>	<b>176,0</b>	<b>47,9%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	64,0	8,0	7,0	8,5	7,0	<b>94,5</b>	<b>25,7%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn	2,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn				3,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn				9,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>3,0%</b>
Lehrabschluss	MechatronikerIn	2,0			4,0		<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn	4,0			6,0	2,0	<b>12,0</b>	<b>3,3%</b>
Lehrabschluss	Landmaschinenmech.				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	SchlosserIn	2,0		1,0	9,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>3,8%</b>
Lehrabschluss	BauschlosserIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss	KarosserIn		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn	6,0		1,0	5,0		<b>12,0</b>	<b>3,3%</b>
Lehrabschluss	WerkzeugmacherIn	9,0			2,0		<b>11,0</b>	<b>3,0%</b>
Lehrabschluss	DreherIn	20,0	2,0				<b>22,0</b>	<b>6,0%</b>
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn	31,0	5,5	1,0			<b>37,5</b>	<b>10,2%</b>
Lehrabschluss	WerkstoffprüferIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss	KunststofftechnikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss	Entsorg-/Recyclingfachm./-f				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung	8,0		2,0			<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Maschinenbau	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule	Werkzeugbau	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule	Mechatronik	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt	6,0			1,0		<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
HTL	ohne Präzisierung	5,0			1,0		<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
HTL	Maschinenbau	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>209,5</b>	<b>33,5</b>	<b>26,5</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>367,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>6,5</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>60,5</b>	<b>16,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	21,0	6,5	7,0	6,0	20,0	<b>60,5</b>	<b>16,5%</b>
Führerschein Klasse C				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein Klasse E				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Staplerschein	7,0	2,0	2,0	10,0	3,0	<b>24,0</b>	<b>6,5%</b>
Kranschein	10,0		1,0	5,0	3,0	<b>19,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
KesselwärterInnenprüfung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Weiterbildung im CNC-Bereich	14,0	2,0				<b>16,0</b>	<b>4,4%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>19,0</b>	<b>37,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>9,9%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung				2,0		<b>2,0</b>	<b>4,0%</b>
unspez Q-Niveau	Metallverarbeitung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Mechanik-Ausbildung				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
unspez Q-Niveau	Produktionstechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
unspez Q-Niveau	Kunststofftechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Holztechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>1,0</b>	<b>27,5</b>	<b>54,5%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	13,0	2,0	2,0	3,5	1,0	<b>21,5</b>	<b>42,6%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss	MechatronikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>5,9%</b>
Lehrabschluss	Landmaschinenmech.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	SchlosserIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	BauschlosserIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	KarosserIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	WerkzeugmacherIn	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss	DreherIn	2,0					<b>2,0</b>	<b>4,0%</b>
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss	WerkstoffprüferIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	KunststofftechnikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Entsorg-/Recyclingfachm./-f						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Maschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Werkzeugbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Mechatronik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Maschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>11,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					6,0	<b>6,0</b>	<b>11,9%</b>
Führerschein Klasse C						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
KesselwärterInnenprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung im CNC-Bereich	4,0					<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>

### 3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>209,5</b>	<b>33,5</b>	<b>26,5</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>367,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>64,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,5</b>	<b>23,5</b>	<b>13,0</b>	<b>128,0</b>	<b>34,8%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	90,5	15,5	14,0	12,0	33,0	<b>165,0</b>	<b>44,9%</b>
	< 1 Jahr	3,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0	1,0			4,0	<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	> 3 Jahre	50,0		2,0	10,5		<b>62,5</b>	<b>17,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	42,5	3,5	3,0	7,0		<b>56,0</b>	<b>15,2%</b>
	spezifische Praxis	103,0	13,0	13,0	17,5	37,0	<b>183,5</b>	<b>49,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0			5,0		<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>25,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	3,0	4,0		8,0	<b>28,0</b>	<b>55,4%</b>
	< 1 Jahr	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	7,0			1,5		<b>8,5</b>	<b>16,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
	spezifische Praxis	20,0	3,0	4,0	1,5	8,0	<b>36,5</b>	<b>72,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>209,5</b>	<b>33,5</b>	<b>26,5</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>367,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>193,5</b>	<b>29,5</b>	<b>26,5</b>	<b>43,0</b>	<b>42,0</b>	<b>334,5</b>	<b>91,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>21,0</b>	<b>5,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0			1,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
Windows/DOS			2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Office insgesamt		3,0	2,0		3,0	6,0	<b>14,0</b>	<b>3,8%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0	2,0		3,0	6,0	<b>14,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>11,0</b>					<b>11,0</b>	<b>3,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Catia		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt		11,0					<b>11,0</b>	<b>3,0%</b>
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
ESPRIT		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TopSolid		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
PowerMill		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
VANC		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Tebis		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
ABAS		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>45,5</b>	<b>90,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Windows/DOS							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Catia		4,0					<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
CAM-Kenntnisse	insgesamt	4,0					<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ESPRIT							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TopSolid							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerMill							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
VANC							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tebis		4,0					<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ABAS							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>209,5</b>	<b>33,5</b>	<b>26,5</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>367,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>84,0</b>	<b>15,5</b>	<b>19,5</b>	<b>30,0</b>	<b>41,0</b>	<b>190,0</b>	<b>51,7%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>125,5</b>	<b>18,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>165,5</b>	<b>45,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	20,0	4,0	2,0	1,0		<b>27,0</b>	<b>7,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Planlesen Metall		20,0	4,0	1,0			<b>25,0</b>	<b>6,8%</b>
Edelstahlbearbeitungs-Kenntnisse				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse	insgesamt	122,5	18,0	5,0	6,0	4,0	<b>155,5</b>	<b>42,3%</b>
Maschinenbedienungskenntn.	ohne Präzis.	3,0	1,0		6,0	4,0	<b>14,0</b>	<b>3,8%</b>
Drehen		34,5	2,0				<b>36,5</b>	<b>9,9%</b>
Fräsen		39,0					<b>39,0</b>	<b>10,6%</b>
Schleifen			10,0				<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
Laserschneiden				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Abkanten				5,0			<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
CNC-Kenntnisse	insgesamt	113,5	13,0				<b>126,5</b>	<b>34,4%</b>
CNC-Kenntnisse	ohne Präzis.	56,5	10,0				<b>66,5</b>	<b>18,1%</b>
Siemens Sinumerik		41,0	3,0				<b>44,0</b>	<b>12,0%</b>
Heidenhain		24,0					<b>24,0</b>	<b>6,5%</b>
Fanuc		7,0					<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
Mazatrol		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Millplus		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Phillips-CNC		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Haas-CNC		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Emcotronic		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
OSAI-NC		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroschweißen					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
MAG-Schweißen					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
WIG-Schweißen					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Edelstahl-Schweißen					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mechanik-Kenntnisse	insgesamt				3,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Mechanik-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatik					3,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt				5,0		<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.				4,0		<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Elektromechanikkenntnisse					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>46,0</b>	<b>12,5%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0			8,0	5,0	<b>17,0</b>	<b>4,6%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse	insgesamt	8,0	2,0		1,0		<b>11,0</b>	<b>3,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Toleranzen		6,0	2,0				<b>8,0</b>	<b>2,2%</b>
metallische Werkstoffkenntnisse		7,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
Gießereitechnik	insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gießereitechnik	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallurgiekenntnisse					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Papiertechnologie	insgesamt				3,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Papiertechnologie	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkenntnisse Papier					3,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>209,5</b>	<b>33,5</b>	<b>26,5</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>367,5</b>	<b>100,0%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt				2,0		2,0	0,5%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie				2,0		2,0	0,5%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt	2,0					2,0	0,5%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.						0,0	0,0%
Lean Management	2,0					2,0	0,5%
technische Qualitätskontrolle insgesamt	9,0		1,0	1,0		11,0	3,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	6,0			1,0		7,0	1,9%
Mess-/Prüfmittel	3,0		1,0			4,0	1,1%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt	2,0					2,0	0,5%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Refa-Kennntnisse	2,0					2,0	0,5%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	2,0					2,0	0,5%
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.						0,0	0,0%
Six Sigma	2,0					2,0	0,5%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,5</b>	<b>7,0</b>	<b>21,5</b>	<b>42,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>53,5%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Edelstahlbearbeitungs-Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	19,0	2,0	4,0		2,0	<b>27,0</b>	<b>53,5%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.	2,0				2,0	<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
Drehen	5,0					<b>5,0</b>	<b>9,9%</b>
Fräsen	4,0					<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
Schleifen		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Laserschneiden			2,0			<b>2,0</b>	<b>4,0%</b>
Abkanten			4,0			<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	14,0	1,0				<b>15,0</b>	<b>29,7%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	10,0	1,0				<b>11,0</b>	<b>21,8%</b>
Siemens Sinumerik	4,0					<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
Heidenhain						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fanuc						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mazatrol						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Millplus						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Phillips-CNC						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haas-CNC						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Emcotronic						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OSAI-NC	4,0					<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroschweißen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MAG-Schweißen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WIG-Schweißen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Edelstahl-Schweißen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektromechanikkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Toleranzen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
metallische Werkstoffkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gießereitechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gießereitechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallurgiekenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Papiertechnologie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Papiertechnologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkenntnisse Papier						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lean Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
Mess-/Prüfmittel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Refa-Kennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Six Sigma						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>209,5</b>	<b>33,5</b>	<b>26,5</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>367,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>203,5</b>	<b>33,5</b>	<b>24,5</b>	<b>45,0</b>	<b>50,0</b>	<b>356,5</b>	<b>97,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>11,0 3,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas	5,0		2,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>15,5</b>	<b>24,0</b>	<b>80,5 21,9%</b>
	sehr gut	12,0	1,0		7,0	8,0	<b>28,0 7,6%</b>
	gut	20,0	2,0	6,0	8,5	16,0	<b>52,5 14,3%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>44,5</b>	<b>88,1%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>		<b>6,0</b>	<b>11,9%</b>	
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas	4,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>11,9%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>18,5</b>	<b>36,6%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut	8,0		2,0	4,5	4,0	<b>18,5</b>	<b>36,6%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>209,5</b>	<b>33,5</b>	<b>26,5</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>367,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>13,5</b>	<b>15,0</b>	<b>154,0</b>	<b>41,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>11,0</b>		<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>76,0</b>	<b>20,7%</b>
	soziale Kompetenz			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Teamfähigkeit	38,0	11,0		13,0	8,0	<b>70,0</b>	<b>19,0%</b>
	gutes Auftreten	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	gepflegtes Äußeres					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Führungsqualitäten	3,0			5,0		<b>8,0</b>	<b>2,2%</b>
	Konfliktfähigkeit					6,0	<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>		<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	2,0		4,0		<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>102,5</b>	<b>17,5</b>	<b>9,0</b>	<b>31,0</b>	<b>35,0</b>	<b>195,0</b>	<b>53,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	27,0	9,0	3,0	11,0	12,0	<b>62,0</b>	<b>16,9%</b>
	Selbständigkeit	49,5	12,5	4,0	4,0	17,0	<b>87,0</b>	<b>23,7%</b>
	Flexibilität	35,0	5,0	5,0	13,0	27,0	<b>85,0</b>	<b>23,1%</b>
	Ehrgeiz	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Dynamik				5,0		<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	Verantwortungsgefühl	26,0	10,0	2,0	13,0	19,0	<b>70,0</b>	<b>19,0%</b>
	KundInnenorientierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Pünktlichkeit			2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	Beharrlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein	12,0	2,0		7,0	4,0	<b>25,0</b>	<b>6,8%</b>
	Genauigkeit	23,0	5,0		8,0		<b>36,0</b>	<b>9,8%</b>
	Reinlichkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kollegialität				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Sicherheitsbewusstsein				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>10,0</b>	<b>54,5</b>	<b>14,8%</b>
	innovatives Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	vernetztes Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen	5,0	2,0		1,0		<b>8,0</b>	<b>2,2%</b>
	Problemlösungsfähigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	8,0	1,0	2,0	1,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>3,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Lernbereitschaft	20,0		2,0	3,0	10,0	<b>35,0</b>	<b>9,5%</b>
	Umsetzungsstärke	3,0				4,0	<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Hausverstand	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Zahlenverständnis	1,0			3,5	4,0	<b>8,5</b>	<b>2,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>29,0</b>	<b>7,9%</b>
	Belastbarkeit	6,0	1,0		7,0	8,0	<b>22,0</b>	<b>6,0%</b>
	Stressstabilität				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kräftigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	körperliche Fitness	3,0	1,0		2,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>2,2%</b>
	gutes Sehvermögen					4,0	<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	gutes Gehör					4,0	<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>209,5</b>	<b>33,5</b>	<b>26,5</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>367,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>	<b>6,5%</b>
	Organisationstalent	4,0	1,0		2,0		<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kreativität	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	handwerkliches Geschick	7,0	3,0		1,0	6,0	<b>17,0</b>	<b>4,6%</b>
	Fingerfertigkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	4,0	4,0	8,5	9,0	50,5	100,0%
keine Angaben	8,0	2,0	0,0	2,0	7,0	19,0	37,6%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>		<b>15,0 29,7%</b>
	soziale Kompetenz			2,0		2,0	4,0%
	Teamfähigkeit	8,0	2,0	4,0		14,0	27,7%
	gutes Auftreten					0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres					0,0	0,0%
	Führungsqualitäten					0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit					0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen					0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit					0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0 5,9%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0		2,0	3,0	5,9%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0 57,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0			3,0		5,0 9,9%
	Selbständigkeit	4,0			1,0		5,0 9,9%
	Flexibilität	6,0	1,0	4,0	3,0	2,0	16,0 31,7%
	Ehrgeiz						0,0 0,0%
	Dynamik				5,0		5,0 9,9%
	Verantwortungsgefühl	4,0	1,0	2,0	2,0		9,0 17,8%
	KundInnenorientierung						0,0 0,0%
	Pünktlichkeit						0,0 0,0%
	Beharrlichkeit						0,0 0,0%
	Qualitätsbewusstsein	2,0			3,0		5,0 9,9%
	Genauigkeit	4,0			2,0		6,0 11,9%
	Reinlichkeit						0,0 0,0%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0 0,0%
	Aufgeschlossenheit						0,0 0,0%
	Kollegialität						0,0 0,0%
	Sicherheitsbewusstsein						0,0 0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>18,5 36,6%</b>
	innovatives Denken						0,0 0,0%
	analytische Fähigkeiten						0,0 0,0%
	vernetztes Denken						0,0 0,0%
	räumliches Vorstellungsvermögen						0,0 0,0%
	Problemlösungsfähigkeit						0,0 0,0%
	schnelle Auffassungsgabe	8,0		2,0		2,0	12,0 23,8%
	strukturierte Arbeitsweise						0,0 0,0%
	Lernbereitschaft	8,0		2,0	3,0	2,0	15,0 29,7%
	Umsetzungsstärke						0,0 0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit					2,0	2,0 4,0%
	Hausverstand	1,0					1,0 2,0%
	Zahlenverständnis				2,5		2,5 5,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>		<b>4,0 7,9%</b>
	Belastbarkeit	1,0			3,0		4,0 7,9%
	Stressstabilität						0,0 0,0%
	Kräftigkeit						0,0 0,0%
	körperliche Fitness						0,0 0,0%
	gutes Sehvermögen						0,0 0,0%
	gutes Gehör						0,0 0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>7,9%</b>
	Organisationstalent	1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kreativität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick	2,0				<b>2,0</b>	<b>4,0%</b>
	Fingerfertigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Kh	9,5
	UhrmacherIn	um	5,5
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	1,0
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	3,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Kh	0,0
	UhrmacherIn	um	0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	0,0
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	0,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0

### 3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>								
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>	<b>89,5%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss GoldschmiedIn		1,0				<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez Q-Niveau</b> <b>insgesamt</b>						0,0	-----
unspez Q-Niveau      ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Lehrabschluss</b> <b>insgesamt</b>						0,0	-----
Lehrabschluss      ohne Präzisierung						0,0	-----
Lehrabschluss      GoldschmiedIn						0,0	-----
<b>Mittelschule</b> <b>insgesamt</b>						0,0	-----
Mittelschule      ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>höhere Schule</b> <b>insgesamt</b>						0,0	-----
höhere Schule      ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>FH/Akademie</b> <b>insgesamt</b>						0,0	-----
FH/Akademie      ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Universität</b> <b>insgesamt</b>						0,0	-----
Universität      ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b> <b>insgesamt</b>						0,0	-----
Führerschein      ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						0,0	-----

### 3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	1,0		2,0		<b>4,0 42,1%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	3,5				<b>3,5</b>	<b>36,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,5				<b>3,5</b>	<b>36,8%</b>
	spezifische Praxis	1,0	1,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>42,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis						0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung					0,0	-----
	< 1 Jahr					0,0	-----
	1 - 3 Jahre					0,0	-----
	> 3 Jahre					0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					0,0	-----
	spezifische Praxis					0,0	-----
Führungserfahrung						0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung						0,0	-----

### 3.6.6 Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,5	1,0	0,0	3,0	0,0	9,5	100,0%
keine Angaben	5,5	1,0	0,0	3,0	0,0	9,5	100,0%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,5</b>	<b>68,4%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunsth Handwerk insgesamt				2,0		<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
Kunsth Handwerk ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gold- und Silberschmiedearbeiten				2,0		<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	-----
Kunsth Handwerk	insgesamt					<b>0,0</b>	-----
Kunsth Handwerk	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	-----
Gold- und Silberschmiedearbeiten						<b>0,0</b>	-----
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	-----

### 3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,5	1,0	0,0	3,0	0,0	9,5	100,0%
keine Angaben	5,5	1,0	0,0	3,0	0,0	9,5	100,0%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>								
Berufe		um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,5	1,0	0,0	3,0	0,0	9,5	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	3,0	0,0	5,0	52,6%
soziale Kompetenzen	<b>insgesamt</b>		1,0				1,0	10,5%
	soziale Kompetenz		1,0				1,0	10,5%
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0				1,0	10,5%
sprachliche Kompetenzen	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	<b>insgesamt</b>	3,5	1,0				4,5	47,4%
	Ehrgeiz	3,5					3,5	36,8%
	Verantwortungsgefühl		1,0				1,0	10,5%
kognitive Fähigkeiten	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	<b>insgesamt</b>		1,0				1,0	10,5%
	Stressstabilität		1,0				1,0	10,5%
	gutes Sehvermögen		1,0				1,0	10,5%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	<b>insgesamt</b>		1,0				1,0	10,5%
	Fingerfertigkeit		1,0				1,0	10,5%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
	soziale Kompetenz					0,0	-----
	Freude am Umgang mit Menschen					0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
	Ehrgeiz					0,0	-----
	Verantwortungsgefühl					0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
	Stressstabilität					0,0	-----
	gutes Sehvermögen					0,0	-----
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
	Fingerfertigkeit					0,0	-----

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Textilerzeugung und Textilveredelung	Te	28,0
	TextiltechnikerIn	tt	8,5
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	18,5
	SchnittkonstrukteurIn	sk	1,0
	TextilhandarbeiterIn	th	0,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Textilerzeugung und Textilveredelung	Te	14,5
	TextiltechnikerIn	tt	7,5
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	7,0
	SchnittkonstrukteurIn	sk	0,0
	TextilhandarbeiterIn	th	0,0

### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,5</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,5</b>	<b>48,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>			<b>6,0</b>	<b>21,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
unspez Q-Niveau Bekleidungstechnik	1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss TextilmechanikerIn	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss SchneiderIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Modefachschule		2,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Fachschule insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Textiltechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>6,5</b>			<b>6,5</b>	<b>23,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
HBLA ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
HTL insgesamt		5,5			<b>5,5</b>	<b>19,6%</b>
HTL ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Kunststofftechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
HTL Textiltechnik		5,5			<b>5,5</b>	<b>19,6%</b>
HTL Lebensmitteltechnologie		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>3,5</b>			<b>3,5</b>	<b>12,5%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Textiltechnik		3,5			<b>3,5</b>	<b>12,5%</b>
FH/Akademie Lebensmitteltechnologie		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>3,5</b>			<b>3,5</b>	<b>12,5%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium insgesamt		3,5			<b>3,5</b>	<b>12,5%</b>
Kunststudium ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium Mode/Bekleidung		3,5			<b>3,5</b>	<b>12,5%</b>
TU insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
TU ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Lebensmitteltechnologie		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
RefatechnikerInnen-Ausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
MTM-Ausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,5</b>	<b>72,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>20,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Bekleidungstechnik	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>20,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Lehrabschluss TextilmechanikerIn	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Lehrabschluss SchneiderIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Modefachschule					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Textiltechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Kunststofftechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Textiltechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Lebensmitteltechnologie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Textiltechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Lebensmitteltechnologie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium Mode/Bekleidung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Lebensmitteltechnologie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
RefatechnikerInnen-Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MTM-Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>33,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>		2,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung		8,0		<b>8,0</b>	<b>28,6%</b>
	< 1 Jahr		2,5		<b>2,5</b>	<b>8,9%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	2,0	4,0		<b>6,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	2,0	14,5		<b>16,5</b>	<b>58,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>						
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>37,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>		1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung		6,0		<b>6,0</b>	<b>41,4%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	2,0	6,0		<b>8,0</b>	<b>55,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,5</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>82,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Office <b>insgesamt</b>		3,0			<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
Office ohne Präzis.		3,0			<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,5</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,5</b>	<b>93,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Office <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

#### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>35,7%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>25,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Textilmaschinen	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkenntnisse Leder		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Textilerzeugungskenntnisse insgesamt	5,0				<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
Textilerzeugungskenntnisse ohne Präzis.	5,0				<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>10,0</b>			<b>10,0</b>	<b>35,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeuginnenausstattung		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Kunststofftechnik insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Kunststofftechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkenntnisse Kunststoff		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Textiltechnikkenntnisse insgesamt		4,0			<b>4,0</b>	<b>14,3%</b>
Textiltechnikkenntnisse ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
textile Gewebeerstellverfahren		3,0			<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
Textilveredelung		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt		3,0			<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Mess-/Prüfmittel		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Refa-Kenntnisse		2,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Arbeitsablaufanalyse		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt		3,0			<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.		3,0			<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
Qualitätsnormen insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO 9001		2,0			<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controllingkenntnisse		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>24,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>6,0</b>				<b>6,0</b>	<b>41,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennnisse insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Textilmaschinen	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Textilverarbeitungskennnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitungskennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkennnisse Leder					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilerzeugungskennnisse insgesamt	5,0				<b>5,0</b>	<b>34,5%</b>
Textilerzeugungskennnisse ohne Präzis.	5,0				<b>5,0</b>	<b>34,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>34,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeuginnenausstattung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststofftechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststofftechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkennnisse Kunststoff					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textiltechnikkenntnisse insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
Textiltechnikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
textile Gewebeherstellverfahren		2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
Textilveredelung		1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
Mess-/Prüfmittel					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsplanungskennnisse insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Arbeitsplanungskennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Refa-Kennnisse		1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Arbeitsablaufanalyse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>20,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
Qualitätsnormen insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO 9001		2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
Rechnungswesen-Kennnisse insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controllingkenntnisse		1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

#### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	$\Sigma$ Te	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,5	18,5	1,0	0,0	28,0	100,0%
keine Angaben	8,5	10,0	0,0	0,0	18,5	66,1%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		1,0			1,0	3,6%
<b>ohne Präzisierung</b>						
sehr gut					0,0	0,0%
gut					0,0	0,0%
etwas		1,0			1,0	3,6%
<b>Englisch insgesamt</b>		8,5	1,0		9,5	33,9%
sehr gut		4,5			4,5	16,1%
gut		3,0			3,0	10,7%
etwas		1,0	1,0		2,0	7,1%
<b>Französisch insgesamt</b>		2,5			2,5	8,9%
sehr gut					0,0	0,0%
gut		1,5			1,5	5,4%
etwas		1,0			1,0	3,6%
<b>Deutsch insgesamt</b>	2,0	2,0			4,0	14,3%
sehr gut		1,0			1,0	3,6%
gut		1,0			1,0	3,6%
etwas	2,0				2,0	7,1%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,5</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,5</b>	<b>93,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	2,0				<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>

#### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,5	18,5	1,0	0,0	28,0	100,0%
keine Angaben	5,5	3,0	0,0	0,0	8,5	30,4%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>			<b>10,0 35,7%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	6,0			<b>8,0 28,6%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	1,0			<b>2,0 7,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen		2,0			<b>2,0 7,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>4,0 14,3%</b>
	Kommunikationsstärke		4,0			<b>4,0 14,3%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>15,5</b>	<b>1,0</b>		<b>19,5 69,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	4,0			<b>6,0 21,4%</b>
	Selbständigkeit	1,0	7,0			<b>8,0 28,6%</b>
	Flexibilität	3,0	8,5			<b>11,5 41,1%</b>
	unternehmerisches Denken		2,0			<b>2,0 7,1%</b>
	Ehrgeiz		1,0			<b>1,0 3,6%</b>
	Dynamik		1,0			<b>1,0 3,6%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0	6,0			<b>9,0 32,1%</b>
	Reisebereitschaft		6,0	1,0		<b>7,0 25,0%</b>
	KundInnenorientierung		1,0			<b>1,0 3,6%</b>
	Pünktlichkeit	1,0				<b>1,0 3,6%</b>
	Qualitätsbewusstsein		1,0			<b>1,0 3,6%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,5			<b>1,5 5,4%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,5</b>			<b>6,5 23,2%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0			<b>2,0 7,1%</b>
	Lernbereitschaft		2,5			<b>2,5 8,9%</b>
	Umsetzungsstärke		3,0			<b>3,0 10,7%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0 10,7%</b>
	Belastbarkeit	1,0				<b>1,0 3,6%</b>
	Stressstabilität		2,0			<b>2,0 7,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>5,0 17,9%</b>
	Organisationstalent		3,0			<b>3,0 10,7%</b>
	Kreativität		1,0			<b>1,0 3,6%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0			<b>1,0 3,6%</b>
	handwerkliches Geschick		2,0			<b>2,0 7,1%</b>
	Fingerfertigkeit	1,0				<b>1,0 3,6%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>	<b>58,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>20,7%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>20,7%</b>
	Führungsqualitäten	1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
	Durchsetzungsvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0		<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>41,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0			<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
	Selbständigkeit	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>13,8%</b>
	Flexibilität	2,0	3,0		<b>5,0</b>	<b>34,5%</b>
	unternehmerisches Denken				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>27,6%</b>
	Reisebereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
	Qualitätsbewusstsein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fingerfertigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	57,0
	KleidermacherIn	km	43,0
	NäherIn	nä	12,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugtapeziererIn	ft	0,0
	Polsterer, Polsterin	po	2,0
	HutmacherIn	hm	0,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	4,0
	KleidermacherIn	km	2,0
	NäherIn	nä	2,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugtapeziererIn	ft	0,0
	Polsterer, Polsterin	po	0,0
	HutmacherIn	hm	0,0

#### 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>43,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>45,6%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>31,0</b>	<b>54,4%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss SchneiderIn	27,0	2,0					<b>29,0</b>	<b>50,9%</b>	
Lehrabschluss NäherIn		2,0					<b>2,0</b>	<b>3,5%</b>	
Lehrabschluss PolstererIn					2,0		<b>2,0</b>	<b>3,5%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>5,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B		3,0					<b>3,0</b>	<b>5,3%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss SchneiderIn	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>	
Lehrabschluss NäherIn		2,0					<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
Lehrabschluss PolstererIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>43,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>64,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0	5,0			2,0	<b>11,0</b>	<b>19,3%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
	> 3 Jahre	6,0	2,0				<b>8,0</b>	<b>14,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>5,3%</b>
	spezifische Praxis	10,0	7,0				<b>17,0</b>	<b>29,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	6,0						<b>6,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0%
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre	2,0					2,0	50,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	spezifische Praxis	2,0					2,0	50,0%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,0%

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	43,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	57,0	100,0%
keine Angaben	37,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	51,0	89,5%
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	6,0						6,0	10,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							0,0	0,0%
Office insgesamt	6,0						6,0	10,5%
Office ohne Präzis.	6,0						6,0	10,5%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>		<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0		4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0		4,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Office	insgesamt							0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.							0,0	0,0%

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	43,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	57,0	100,0%
keine Angaben	39,0	9,0	0,0	0,0	2,0	0,0	50,0	87,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0						3,0	5,3%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt		3,0					3,0	5,3%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							0,0	0,0%
Textilverarbeitungskennntnisse insgesamt		3,0					3,0	5,3%
Textilverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Nähkenntnisse		2,0					2,0	3,5%
Lederverarbeitung		1,0					1,0	1,8%
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt	1,0	2,0					3,0	5,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0					2,0	3,5%
Textiltechnikkennntnisse insgesamt	1,0						1,0	1,8%
Textiltechnikkennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Schnittkonstruktion	1,0						1,0	1,8%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							0,0	0,0%	
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>							0,0	0,0%	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Textilverarbeitungskennntnisse <b>insgesamt</b>							0,0	0,0%	
Textilverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Nähkenntnisse							0,0	0,0%	
Lederverarbeitung							0,0	0,0%	
<b>technische Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>							0,0	0,0%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Textiltechnikkennntnisse <b>insgesamt</b>							0,0	0,0%	
Textiltechnikkennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Schnittkonstruktion							0,0	0,0%	

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	43,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	57,0	100,0%
keine Angaben	36,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	50,0	87,7%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>12,3%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	5,0					5,0	8,8%
	etwas	2,0					2,0	3,5%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>26,3%</b>
	sehr gut	8,0	4,0				12,0	21,1%
	gut	1,0				2,0	3,0	5,3%
	etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas						0,0	0,0%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0					1,0	25,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut	1,0					1,0	25,0%	
	etwas						0,0	0,0%	

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	43,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	57,0	100,0%	
keine Angaben	21,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,0	47,4%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>				<b>20,0</b>	<b>35,1%</b>	
	Teamfähigkeit	15,0	2,0				17,0	29,8%	
	gutes Auftreten	14,0					14,0	24,6%	
	gepflegtes Äußeres	12,0	4,0				16,0	28,1%	
	gute Umgangsformen	5,0					5,0	8,8%	
	Führungsqualitäten	7,0					7,0	12,3%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>12,3%</b>	
	Kommunikationsstärke	7,0					7,0	12,3%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>5,0</b>			<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>49,1%</b>	
	Einsatzbereitschaft	11,0	1,0				12,0	21,1%	
	Selbständigkeit	3,0					3,0	5,3%	
	Flexibilität	1,0				2,0	3,0	5,3%	
	Verantwortungsgefühl	2,0	2,0				4,0	7,0%	
	KundInnenorientierung	13,0					13,0	22,8%	
	Qualitätsbewusstsein	1,0					1,0	1,8%	
	Genauigkeit	3,0	4,0			2,0	9,0	15,8%	
	Begeisterungsfähigkeit	1,0					1,0	1,8%	
	Freundlichkeit	9,0					9,0	15,8%	
	Hilfsbereitschaft	9,0					9,0	15,8%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0%</b>	
	analytische Fähigkeiten		2,0				2,0	3,5%	
	vielseitige Einsetzbarkeit					2,0	2,0	3,5%	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>10,5%</b>	
	Stressstabilität	6,0					6,0	10,5%	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>				<b>15,0</b>	<b>26,3%</b>	
	Organisationstalent	6,0					6,0	10,5%	
	Kreativität	1,0					1,0	1,8%	
	handwerkliches Geschick	8,0	3,0				11,0	19,3%	
	Fingerfertigkeit		5,0				5,0	8,8%	

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	Teamfähigkeit						0,0	0,0%
	gutes Auftreten						0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres						0,0	0,0%
	gute Umgangsformen						0,0	0,0%
	Führungsqualitäten						0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke						0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0					2,0	50,0%
	Einsatzbereitschaft						0,0	0,0%
	Selbständigkeit	2,0					2,0	50,0%
	Flexibilität	1,0					1,0	25,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0					1,0	25,0%
	KundInnenorientierung						0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	1,0					1,0	25,0%
	Genauigkeit	1,0					1,0	25,0%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0	0,0%
	Freundlichkeit						0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten						0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	Stressstabilität						0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	Organisationstalent						0,0	0,0%
	Kreativität						0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick						0,0	0,0%
	Fingerfertigkeit						0,0	0,0%

### 4.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	15,0
	SchuhmacherIn	sm	4,5
	LederverarbeiterIn	lv	3,5
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	7,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0
	PräparatorIn	pr	0,0

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	0,0
	SchuhmacherIn	sm	0,0
	LederverarbeiterIn	lv	0,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	0,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0
	PräparatorIn	pr	0,0

### 4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>	<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>53,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>					<b>7,0</b>	<b>46,7%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	NäherIn		1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Lehrabschluss	OrthopädieschuhmacherIn	3,5						<b>3,5</b>	<b>23,3%</b>
Lehrabschluss	SattlerIn		1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Lehrabschluss	FahrzeugaufbereiterIn		1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Lehrabschluss	Ledergalanteriewarenerz.		1,5					<b>1,5</b>	<b>10,0%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung	1,5						<b>1,5</b>	<b>10,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>	<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							0,0	-----
Lehrabschluss	NäherIn							0,0	-----
Lehrabschluss	OrthopädieschuhmacherIn							0,0	-----
Lehrabschluss	SattlerIn							0,0	-----
Lehrabschluss	FahrzeugtapeziererIn							0,0	-----
Lehrabschluss	Ledergalanteriewarenerz.							0,0	-----
Lehrabschluss	Meisterprüfung							0,0	-----
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
höhere Schule	ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
Universität	ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
Führerschein	ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								0,0	-----

### 4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,5	3,5	7,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,0%
keine Angaben	4,5	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	6,5	43,3%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis							6,0	40,0%
ohne Präzisierung		1,0	5,0					
< 1 Jahr		1,5					1,5	10,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre		1,0					1,0	6,7%
Inhalt der Praxis							0,0	0,0%
ohne Präzisierung								
spezifische Praxis		3,5	5,0				8,5	56,7%
Führungserfahrung		1,0					1,0	6,7%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>	<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung						0,0	-----
	< 1 Jahr						0,0	-----
	1 - 3 Jahre						0,0	-----
	> 3 Jahre						0,0	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung						0,0	-----
	spezifische Praxis						0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	-----

### 4.3.6 Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,5	3,5	7,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,0%
keine Angaben	4,5	3,5	7,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,0%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	$\Sigma$ La	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>		<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>7,5</b>	<b>50,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>7,5</b>	<b>50,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitungskennntnisse insgesamt	3,5	2,0	2,0					<b>7,5</b>	<b>50,0%</b>
Textilverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkenntnisse Leder		1,0						<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Schuhmacherkenntnisse	3,5	1,0	2,0					<b>6,5</b>	<b>43,3%</b>
Lederverarbeitung		1,0						<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,5</b>							<b>3,5</b>	<b>23,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt	3,5							<b>3,5</b>	<b>23,3%</b>
Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anatomie	3,5							<b>3,5</b>	<b>23,3%</b>

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>	<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	-----
Textilverarbeitungskennntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	-----
Textilverarbeitungskennntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	-----
Materialkenntnisse Leder							<b>0,0</b>	-----
Schuhmacherkenntnisse							<b>0,0</b>	-----
Lederverarbeitung							<b>0,0</b>	-----
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	-----
Medizin	insgesamt						<b>0,0</b>	-----
Medizin	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	-----
Anatomie							<b>0,0</b>	-----

### 4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%	
Zahl erfasster offener Stellen	4,5	3,5	7,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,0%	
keine Angaben	4,5	3,5	7,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,0%	
Deutsch	insgesamt		1,0	7,0				8,0	53,3%
	sehr gut			7,0				7,0	46,7%
	gut							0,0	0,0%
	etwas		1,0					1,0	6,7%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
Deutsch	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	sehr gut						0,0	-----
	gut						0,0	-----
	etwas						0,0	-----

### 4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>										
Berufe		sm	lv	sh	ge	kü	pr		ΣLa	La-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>					<b>11,5</b>	<b>76,7%</b>
	soziale Kompetenz	3,5							3,5	23,3%
	Teamfähigkeit		1,0						1,0	6,7%
	gutes Auftreten	1,5							1,5	10,0%
	gute Umgangsformen	3,5							3,5	23,3%
	Führungsqualitäten		1,0						1,0	6,7%
	Freude am Umgang mit Menschen			7,0					7,0	46,7%
	Kontaktfreudigkeit			5,0					5,0	33,3%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>					<b>10,0</b>	<b>66,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,5	1,0						4,5	30,0%
	Selbständigkeit	2,0	1,0	3,0					6,0	40,0%
	Flexibilität		1,5						1,5	10,0%
	unternehmerisches Denken	3,5							3,5	23,3%
	Ehrgeiz		1,0						1,0	6,7%
	Dynamik		1,0						1,0	6,7%
	Verantwortungsgefühl		1,0						1,0	6,7%
	KundInnenorientierung	3,5		3,0					6,5	43,3%
	Qualitätsbewusstsein	2,0	1,0	3,0					6,0	40,0%
	Aufgeschlossenheit		1,5						1,5	10,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>					<b>6,5</b>	<b>43,3%</b>
	Lernbereitschaft		1,5	3,0					4,5	30,0%
	Umsetzungsstärke	2,0							2,0	13,3%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>					<b>5,0</b>	<b>33,3%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0	4,0					5,0	33,3%

<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	soziale Kompetenz						0,0	-----
	Teamfähigkeit						0,0	-----
	gutes Auftreten						0,0	-----
	gute Umgangsformen						0,0	-----
	Führungsqualitäten						0,0	-----
	Freude am Umgang mit Menschen						0,0	-----
	Kontaktfreudigkeit						0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Einsatzbereitschaft						0,0	-----
	Selbständigkeit						0,0	-----
	Flexibilität						0,0	-----
	unternehmerisches Denken						0,0	-----
	Ehrgeiz						0,0	-----
	Dynamik						0,0	-----
	Verantwortungsgefühl						0,0	-----
	KundInnenorientierung						0,0	-----
	Qualitätsbewusstsein						0,0	-----
	Aufgeschlossenheit						0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Lernbereitschaft						0,0	-----
	Umsetzungsstärke						0,0	-----
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	handwerkliches Geschick						0,0	-----