

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht Kärnten

informationscouts - Josef Mair

Wien, Oktober 2009

***information-
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair
Leystraße 8/27
1200 Wien

josef.mair@informationscouts.at

Inhaltsverzeichnis

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	4
1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS	5
2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE	7
3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND KÄRNTEN	8
4. STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEUR*IN	15
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN.....	16
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN.....	20
4.3 COMPUTERKENNTNISSE.....	20
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	23
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	27
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	28
5. EPILOG	31

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht.....</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen.....</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Kärnten und in den anderen Bundesländern</i>	<i>8</i>
<i>Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall</i>	<i>10</i>
<i>Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Kärnten und in Österreich..</i>	<i>14</i>
<i>Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2009 für Österreich und das Bundesland Kärnten</i>	<i>15</i>
<i>Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten</i>	<i>19</i>
<i>Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten</i>	<i>20</i>
<i>Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten</i>	<i>22</i>
<i>Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten</i>	<i>26</i>
<i>Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten</i>	<i>28</i>
<i>Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten.....</i>	<i>30</i>

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Seit ca. 10 Jahren wird im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich jährlich eine Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten durchgeführt. Über die Ergebnisse informieren jeweils alternierend zwei Berichte, der eine über 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen, der andere über 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 13 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht¹ sowie in früheren Berichten² nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für vier Berufsbereiche für 2009 hat einen Umfang von 60 und einen Tabellenanhang mit 811 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 317 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine BOG und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 115 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

¹ Mair, Josef (2009). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2009

² insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum (BZR) • Auswahl der Stelleninserate 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen • Verteilung nach Medien 	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikationen • Berufspraktische Erfahrungen • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Fremdsprachenkenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) • BOG Innenausbau und Raumgestaltung und Beruf Sanitär- und KlimatechnikerIn (kt) 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn 	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 115 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>115 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	37
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	41
Textil, Mode und Leder	3	16

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen ausgewählt. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

<i>14 Medien</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 10 Print-Medien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten • 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Careesma
<i>Beobachtungszeitraum 2009: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2009</i>
<i>Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</i>

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Kärnten

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 3277.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 295.5 oder 9.0 Prozent auf das Bundesland Kärnten (Abb. 4).

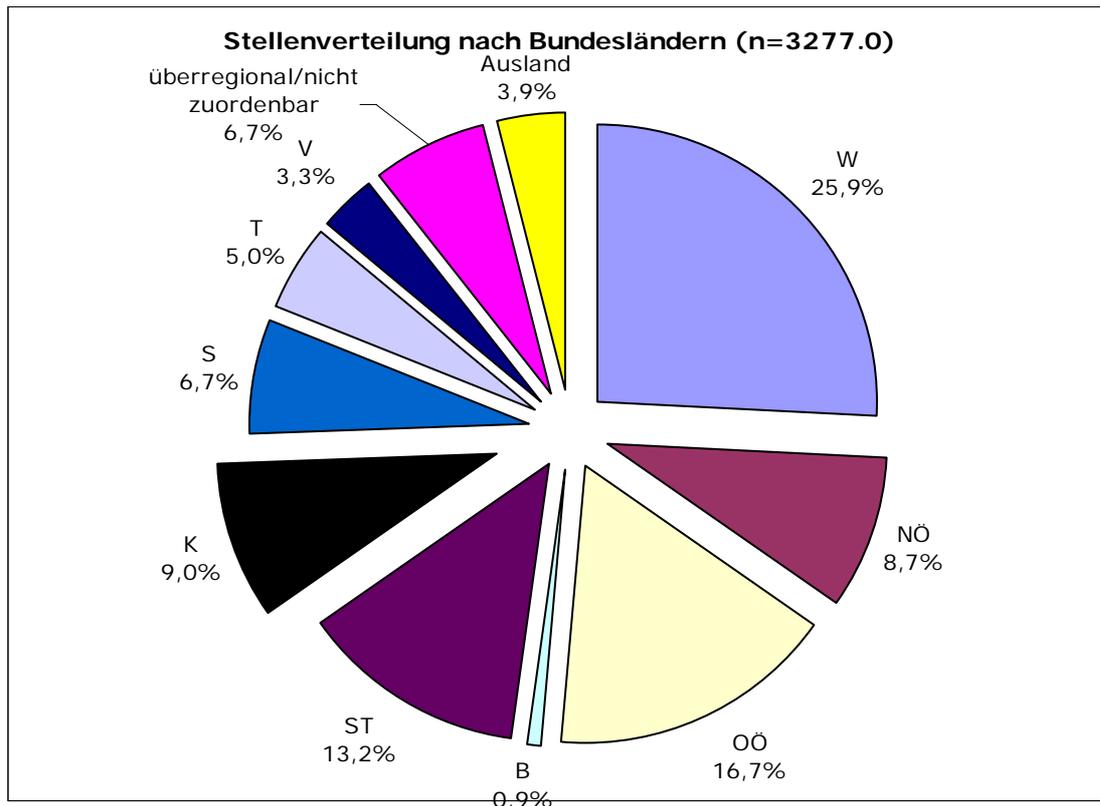


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Kärnten und in den anderen Bundesländern

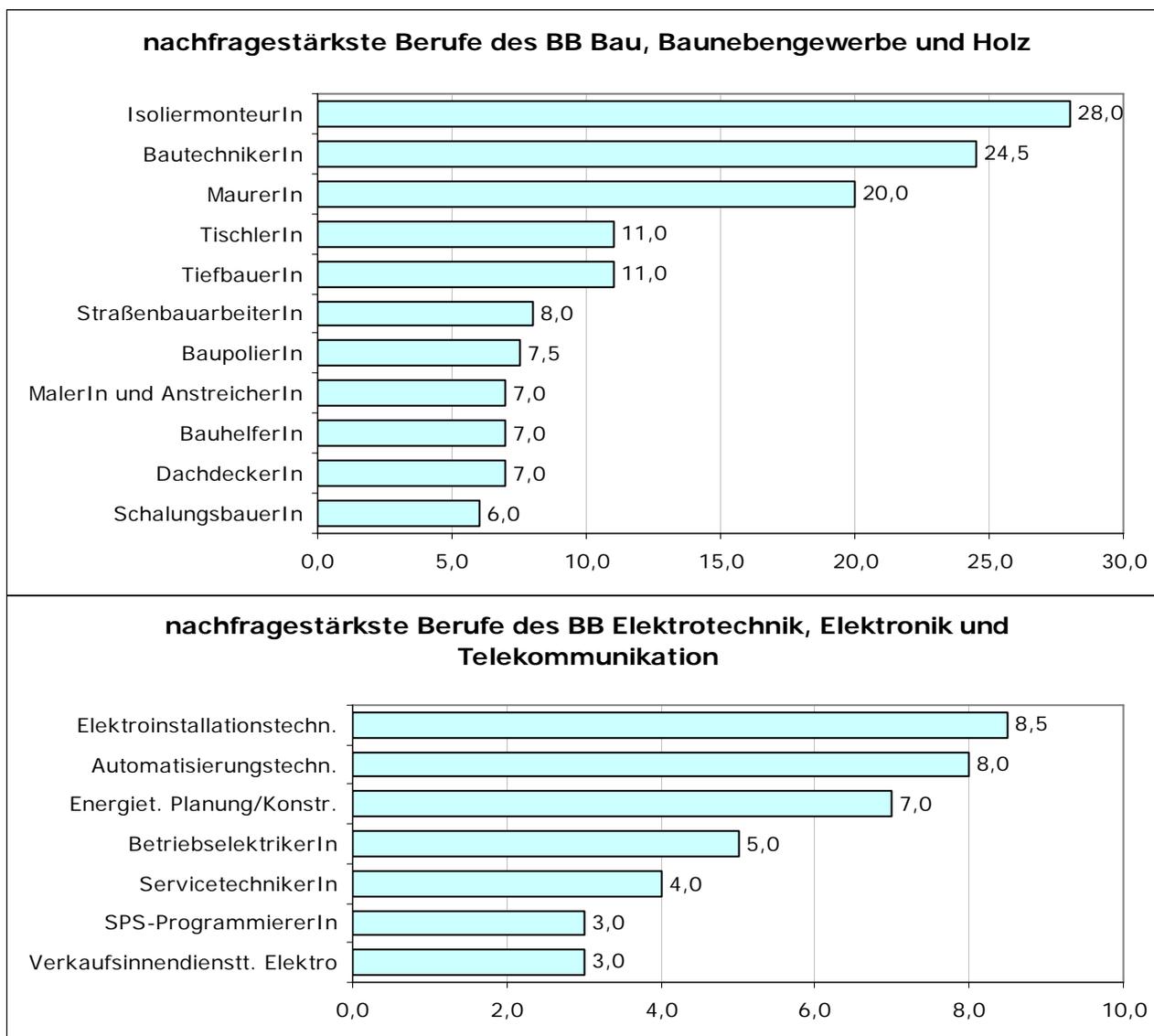
Die 295.5 kärntner Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Kärnten werden die meisten Stellen für den BB Bau, Baunebengewerbe und Holz inseriert, nämlich 160.0 Stellen oder 54.1 Prozent. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt dieser Anteil mit 45.0 Prozent deutlich niedriger. Der BB Maschinen, KFZ und Metall ist in Kärnten der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 92.0 Stellen oder 31.1 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (31.1%) ist dieser Berufsbereich in Kärnten gleich stark nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 42.5 Stellen oder 14.4 Prozent. Die relative Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Kärnten deutlich schwächer ausgeprägt als im Gesamtsample (23.4%). In Kärnten ist der Anteil des BB Textil, Mode und Leder mit nur 1.0 Stelleninsertionen bzw. 0.3 Prozent ebenso verschwindend klein wie in der Gesamtstichprobe für Österreich (17.0 Stellen oder 0.5%). Alle Details zum kärntner Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Kärnten sind:

	Stellen	%
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	59.0	20.0
• BOG Baufachberufe	54.5	18.4
• BOG Innenausbau und Raumgestaltung	41.5	14.0

Diese drei BOG umfassen mehr als die Hälfte des Stellenaufkommens (52.4%) aller untersuchten 19 BOG.

Die meistnachgefragten Berufe in Kärnten zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

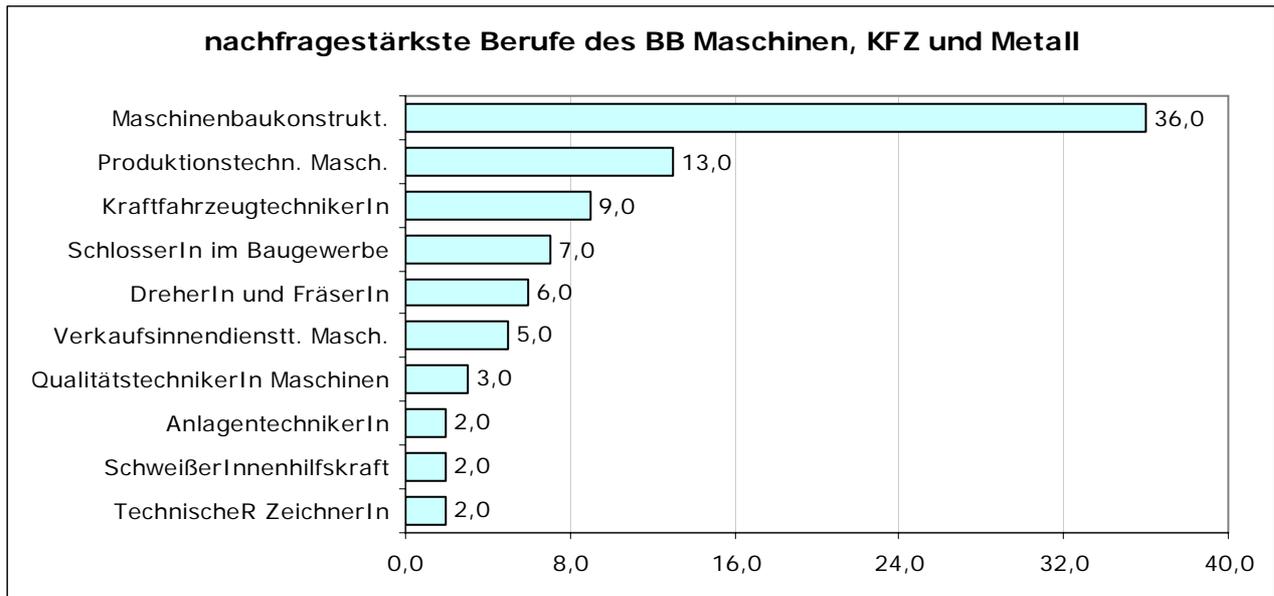


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem kärntner Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsgruppen unterschiedliche prozentanteilsspezifische Muster:

	Kärnten	Gesamtstichprobe
• BOG Bautechnik	10.7	16.7
• BOG Baufachberufe	18.4	9.5
• BOG Bauhilfsberufe	5.1	2.4
• BOG Holz- und Sägetechnik	1.5	0.6
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	0.3	2.0
• BOG Elektromechnik und Elektromaschinen	6.8	12.7
• BOG Metallverformung	1.7	3.2
• BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	3.0	5.7
• BOG Maschinelle Metallfertigung	2.7	1.8

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Kärnten		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz	54,1%	160,0	45,0%	1473,5
	Bautechnik	10,7%	31,5	16,7%	547,0
	BautechnikerIn		24,5		278,0
	BautechnischeR ZeichnerIn		2,0		12,0
	BauleiterIn		4,0		151,5
	GebäudetechnikerIn		0,0		84,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau		0,0		7,0
	SicherheitstechnikerIn		1,0		14,0
	Baufachberufe	18,4%	54,5	9,5%	312,0
	BaupolierIn		7,5		32,5
	MaurerIn		20,0		90,5
	DachdeckerIn		7,0		31,5
	BauspenglerIn		3,0		83,5
	SchalungsbauerIn		6,0		42,5
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		2,0
	TiefbauerIn		11,0		29,5
	Bauhilfsberufe	5,1%	15,0	2,4%	79,5
	BauhelferIn		7,0		36,5
	BaumonteurIn		0,0		12,0
	GerüsterIn		0,0		3,0
	StraßenbauarbeiterIn		8,0		28,0
	Tischlereiberufe	4,4%	13,0	4,4%	144,5
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich		2,0		41,0
	TischlerIn		11,0		102,5
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		1,0
	ModellbauerIn		0,0		0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	Holz- und Sägetechnik	1,5%	4,5	0,6%	19,0
	Holz- und SägetechnikerIn		0,0		0,0
	Zimmerer, Zimmerin		4,5		17,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		2,0
	Innenausbau und Raumgestaltung	14,0%	41,5	11,3%	371,5
	MalerIn und AnstreicherIn		7,0		32,0
	TapeziererIn		0,0		5,0
	BodenlegerIn		1,5		17,5
	Platten- und FliesenlegerIn		0,0		9,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		0,0		12,0
	IsoliermonteurIn		28,0		119,5
	Sanitär- und KlimatechnikerIn		4,0		174,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		1,0		2,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Kärnten		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	14,4%	42,5	23,4%	767,0
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0,0%	0,0	1,1%	36,0
	TelekommunikationstechnikerIn		0,0		25,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation		0,0		11,0
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	0,3%	1,0	2,0%	64,5
	Hardware-EntwicklerIn		1,0		29,0
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		5,0
	KommunikationstechnikerIn		0,0		22,0
	MedizintechnikerIn		0,0		8,5
	Elektromechanik und Elektromaschinen	6,8%	20,0	12,7%	416,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion		1,0		70,5
	Produktionstechn. im Bereich Elektro/Elektronik		0,0		22,0
	Verkaufsdiensttechn. Elektro/Elektronik		3,0		120,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik		1,0		4,0
	AutomatisierungstechnikerIn		8,0		75,5
	SPS-ProgrammiererIn		3,0		22,0
	ElektroanlagentechnikerIn		0,0		46,5
	ServicetechnikerIn		4,0		55,5
	Energietechnik und Betriebselektrik	7,3%	21,5	7,6%	250,0
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion		7,0		27,5
	KabelmonteurIn		0,0		4,0
	SolartechnikerIn		0,0		0,0
	BetriebselektrikerIn		5,0		70,5
	ElektroinstallationstechnikerIn		8,5		126,5
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		6,5
	Elektrohilfskraft		1,0		15,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Kärnten		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall	31,1%	92,0	31,1%	1019,5
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	20,0%	59,0	16,2%	531,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn		36,0		191,0
	TechnischeR ZeichnerIn		2,0		21,0
	Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen		13,0		121,0
	Verkaufsinendiensttechn. Maschinen/Anlagen		5,0		156,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau		3,0		23,0
	WerkstofftechnikerIn		0,0		4,0
	WerkstoffprüferIn		0,0		15,0
	SchiffbauerIn		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn		0,0		0,0
	Mechanik und Service	3,7%	11,0	4,2%	136,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn		0,0		10,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn		9,0		80,5
	ZweiradtechnikerIn		0,0		4,0
	LandmaschinentechnikerIn		1,0		19,5
	BaumaschinentechnikerIn		0,0		3,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn		0,0		1,0
	FeinmechanikerIn		1,0		6,0
	ReifenmonteurIn		0,0		12,0
	Metallverformung	1,7%	5,0	3,2%	105,5
	KarosseriebautechnikerIn		1,0		18,0
	LackiererIn		1,0		21,0
	SchweißerIn		1,0		64,5
	SchweißerInnenhilfskraft		2,0		2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		0,0
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	3,0%	9,0	5,7%	187,0
	SchlosserIn im Metallgewerbe		0,0		69,5
	SchlosserIn im Baugewerbe		7,0		67,0
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		15,5
	AnlagentechnikerIn		2,0		24,0
	WerkzeugbautechnikerIn		0,0		2,0
	SchmiedIn		0,0		5,0
	EisenbiegerIn		0,0		4,0
	Maschinelle Metallfertigung	2,7%	8,0	1,8%	57,5
	DreherIn und FräserIn		6,0		33,5
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		3,0
	SpanloseR VerformerIn		0,0		1,0
	MaschineneinrichterIn		1,0		16,0
	MaschinenarbeiterIn		0,0		3,0
	OberflächentechnikerIn		1,0		1,0
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	0,0%	0,0	0,1%	2,0
	UhrmacherIn		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		1,0
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		1,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Kärnten		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Textil, Mode und Leder	0,3%	1,0	0,5%	17,0
	Textilerzeugung und Textilveredelung	0,3%	1,0	0,1%	4,0
	TextiltechnikerIn		0,0		0,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		0,0		2,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		1,0
	TextilhandarbeiterIn		1,0		1,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	0,0%	0,0	0,4%	12,0
	KleidermacherIn		0,0		7,0
	NäherIn		0,0		1,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugaupaziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		3,0
	HutmacherIn		0,0		1,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,0%	1,0
	SchuhmacherIn		0,0		1,0
	LederarbeiterIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		0,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Kärnten und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn

Für Kärnten werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 59.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 531.5 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 36.0 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 13.0 Stellen, werden Positionen im Beruf ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen ausgeschrieben, gefolgt vom Beruf VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen mit 5.0 Stellen. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 191.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 156.5 für VerkaufsdienstleistungsingenieurInnen Maschinen/Anlagen bzw. 121.0 für ProduktionstechnikerInnen im Bereich Maschinen/Anlagen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, KFZ und Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	531,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	191,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	21,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	121,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen	vt	156,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	23,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	4,0
	WerkstoffprüferIn	wp	15,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0
<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, KFZ und Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	59,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	36,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	2,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	13,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen	vt	5,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	3,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2009 für Österreich und das Bundesland Kärnten

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninsertionen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 91.5 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (6.8%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 62.7 Prozent wird ein TU-Abschluss gefordert und davon am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (50.9%). Danach rangieren die TU-Abschlüsse in Automatisierungstechnik (8.5%), Luft- und Raumfahrt (3.4%) und Produktionstechnik (3.4%). In 11.9 Prozent der Stellen wird die TU-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 55.9 Prozent der Stelleninsertionen erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 44.1 Prozent. Etwas seltener als ein FH-Studium wird ein HTL-Abschluss nachgefragt, nämlich in 40.7 Prozent der Stellen.

Von den 36.0 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 28.0 einen TU-Abschluss, 26.0 davon in Maschinenbau, 25.0 einen FH-Abschluss, 22.0 davon in der Fachrichtung Maschinenbau und 16.0 eine HTL-Ausbildung, 11.0 Mal präzisiert als HTL Maschinenbau.

Sonstige Weiterbildungen sind in den Ausschreibungen der BOG selten und Führerscheine/Lenkberechtigungen nicht angesprochen.

Ergebnisse Kärnten											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
keine Angaben	0,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	8,47%
unspez.Q-Niveau insgesamt	1,0		2,0	1,0						4,0	6,78%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung			1,0	1,0						2,0	3,39%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	1,0		1,0							2,0	3,39%
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik	1,0									1,0	1,69%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik			1,0							1,0	1,69%
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde			1,0							1,0	1,69%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn.										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Metallbau										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
Lehrabschluss insgesamt					1,0					1,0	1,69%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn					1,0					1,0	1,69%
Lehrabschluss Maschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Kälteanlagentechn.										0,0	0,00%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn					1,0					1,0	1,69%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn					1,0					1,0	1,69%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss DreherIn					1,0					1,0	1,69%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ChemietechnikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung										0,0	0,00%
Mittelschule insgesamt	1,0									1,0	1,69%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	1,0									1,0	1,69%
Fachschule ohne Präzisierung	1,0									1,0	1,69%
Fachschule Maschinenbau										0,0	0,00%
Fachschule Wirtschaftsingenieurw.										0,0	0,00%
Fachschule Produktionstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Elektrotechnik										0,0	0,00%
Fachschule Automatisierungst.										0,0	0,00%
Fachschule Mechatronik										0,0	0,00%
Fachschule Gebäudetechnik										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
höhere Schule insgesamt	16,0		5,0	3,0						24,0	40,68%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
höhere Schule AHS										0,0	0,00%
höhere Schule HAK				2,0						2,0	3,39%
HBLA insgesamt				2,0						2,0	3,39%
HBLA ohne Präzisierung				2,0						2,0	3,39%
HTL insgesamt	16,0		5,0	3,0						24,0	40,68%
HTL ohne Präzisierung	5,0		4,0	2,0						11,0	18,64%
HTL Wirtschaftsing.-wesen										0,0	0,00%
HTL Bautechnik										0,0	0,00%
HTL Hochbau				1,0						1,0	1,69%
HTL Gebäudetechnik										0,0	0,00%
HTL Maschinenbau	11,0		1,0	1,0						13,0	22,03%
HTL Betriebstechnik										0,0	0,00%
HTL Produktionstechnik										0,0	0,00%
HTL Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
HTL Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL Werkzeugbau										0,0	0,00%
HTL Feinwerktechnik										0,0	0,00%
HTL Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL Kunststofftechnik										0,0	0,00%
HTL Elektrotechnik										0,0	0,00%
HTL Mechatronik										0,0	0,00%
HTL Automatisierungstechnik										0,0	0,00%
HTL Elektronik										0,0	0,00%
HTL Chemie										0,0	0,00%
HTL Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
FH/Akademie insgesamt	25,0		6,0		2,0					33,0	55,93%
FH/Akademie ohne Präzisierung	3,0		4,0							7,0	11,86%
FH/Akademie Physik			1,0							1,0	1,69%
FH/Akademie Wirtschaftsing.-wesen										0,0	0,00%
FH/Akademie Gebäudetechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Maschinenbau	22,0		2,0		2,0					26,0	44,07%
FH/Akademie Betriebstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Produktionstechnik					2,0					2,0	3,39%
FH/Akademie Verfahrenstechnik					1,0					1,0	1,69%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik					1,0					1,0	1,69%
FH/Akademie Feinwerktechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Luft- und Raumfahr	2,0									2,0	3,39%
FH/Akademie Kunststofftechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Schiffbau										0,0	0,00%
FH/Akademie Elektrotechnik			1,0							1,0	1,69%
FH/Akademie Mechatronik					1,0					1,0	1,69%
FH/Akademie Automatisierungstechnik					1,0					1,0	1,69%
FH/Akademie Elektronik										0,0	0,00%
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik			1,0							1,0	1,69%
FH/Akademie Chemie										0,0	0,00%
FH/Akademie Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
Universität insgesamt	28,0		7,0		2,0					37,0	62,71%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Universität Physik	5,0		1,0							6,0	10,17%
Universität Mathematik	4,0									4,0	6,78%
Montanuni insgesamt										0,0	0,00%
Montanuni ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Montanuni Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
WU insgesamt										0,0	0,00%
WU ohne Präzisierung										0,0	0,00%
TU insgesamt	28,0		7,0		2,0					37,0	62,71%
TU ohne Präzisierung	2,0		5,0							7,0	11,86%
TU Gebäudetechnik										0,0	0,00%
TU Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,00%
TU Maschinenbau	26,0		2,0		2,0					30,0	50,85%
TU Luft- und Raumfahrt	2,0									2,0	3,39%
TU Produktionstechnik					2,0					2,0	3,39%
TU Verfahrenstechnik					1,0					1,0	1,69%
TU Fahrzeugtechnik					1,0					1,0	1,69%
TU Feinwerktechnik										0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik										0,0	0,00%
TU Schiffbau										0,0	0,00%
TU Elektrotechnik			1,0							1,0	1,69%
TU Mechatronik					1,0					1,0	1,69%
TU Automatisierungstechnik	4,0				1,0					5,0	8,47%
TU Elektronik										0,0	0,00%
TU (Bio-)Medizintechnik			1,0							1,0	1,69%
TU Chemie										0,0	0,00%
TU Werkstoffwissenschaft										0,0	0,00%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt										0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Führerschein Klasse B										0,0	0,00%
Führerschein Klasse C										0,0	0,00%
Führerschein Klasse E										0,0	0,00%
Staplerschein										0,0	0,00%
sonstige Weiterbildungen											
allgem. kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,00%
Controlling-Ausbildung										0,0	0,00%
Logistik-Weiterbildung										0,0	0,00%
Risikomanagement-Ausbildung										0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,00%
Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb										0,0	0,00%
Refa-(Techniker)-Ausbildung										0,0	0,00%
MTM-Ausbildung										0,0	0,00%
Schweißtechnologie-Ausbildung										0,0	0,00%
Werkstoffprüferausbildung										0,0	0,00%
Qualitätswesen-Ausbildung			1,0							1,0	1,69%
Auditorenausbildung			1,0							1,0	1,69%
Projektmanagement-Ausbildung										0,0	0,00%
Weiterbildung in MSR-Technik					1,0					1,0	1,69%
Lehrlingsausbilderprüfung										0,0	0,00%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Kärnten mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 86.4 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (84.8%). Für ein Viertel (27.1%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. 33.0 von 36.0 Ausschreibungen für diesen Beruf (91.7%) drücken entsprechende Erwartungen aus. Wenn Praxiserwartungen angeführt sind, dann sind sie in jedem Fall inhaltlich präzisiert. BerufseinsteigerInnen werden in keinem einzigen Inserat explizit angesprochen.

Führungs- und Projektmanagementenerfahrung werden in der BOG in 15.3 bzw. 5.1 Prozent nachgefragt. Während Führungserfahrung überdurchschnittlich häufig im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn gefordert ist, wird Projektmanagementenerfahrung in diesem Beruf nicht explizit erwartet.

Ergebnisse Kärnten												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
keine Angaben		3,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	13,56%
auch ohne Praxis											0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	22,0		5,0	2,0	2,0					31,0	52,54%
	< 1 Jahr	1,0				1,0					2,0	3,39%
	1 - 3 Jahre	1,0		1,0							2,0	3,39%
	> 3 Jahre	9,0		6,0	1,0						16,0	27,12%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.				1,0						1,0	1,69%
	spezif. Praxis	33,0		12,0	2,0	3,0					50,0	84,75%
Führungserfahrung		7,0		2,0							9,0	15,25%
Projektmanagementenerfahrung				2,0	1,0						3,0	5,08%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in mehr als der Hälfte der Stelleninsertionen (55.9%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden dabei Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen gefordert (40.7%), im speziellen Office-Kenntnisse (30.5%). Weiters sind CAD-Kenntnisse angesprochen (22.0%), insbesondere Inventor (11.9%) und Catia (6.8%). Erwartungen in Matlab-Kenntnisse scheinen in 10.2% der Inserate auf, in Simulink-Kenntnisse in 8.5% und in C++-Kenntnisse in 6.8%.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind Office-Kenntnisse die meistgenannten Kenntnisse. Ebenfalls häufig angeführt sind Windows-Kenntnisse, Kenntnisse in den CAD-Programmen Inventor und Catia, Kenntnisse in den Entwicklungstools Matlab und Simulink sowie in der Programmiersprache C++.

Ergebnisse Kärnten											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
keine Angaben	14,0	2,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,0	44,07%
EDV-Standardprogramme insgesamt	15,0		6,0	1,0	2,0					24,0	40,68%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0		2,0	1,0						6,0	10,17%
Windows/DOS	11,0									11,0	18,64%
Internet										0,0	0,00%
Outlook										0,0	0,00%
AS400										0,0	0,00%
Office insgesamt	12,0		4,0		2,0					18,0	30,51%
Office ohne Präzis.	12,0		3,0		2,0					17,0	28,81%
Word										0,0	0,00%
Excel			1,0							1,0	1,69%
Access			1,0							1,0	1,69%
PowerPoint										0,0	0,00%
Graph. Standardsoftware insgesamt										0,0	0,00%
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
Indesign										0,0	0,00%
3D-Computergraphik insgesamt										0,0	0,00%
3D-Computergraphik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
CAD-Kenntnisse insgesamt	11,0		1,0		1,0					13,0	22,03%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.					1,0					1,0	1,69%
Autocad			1,0							1,0	1,69%
Pro Engineer										0,0	0,00%
Catia	4,0									4,0	6,78%
Unigraphics										0,0	0,00%
OneSpace Designer										0,0	0,00%
Solid Edge										0,0	0,00%
Solid Works										0,0	0,00%
Inventor	7,0									7,0	11,86%
X-Plant										0,0	0,00%
PDS										0,0	0,00%
PDMS										0,0	0,00%
Smart Plant										0,0	0,00%
C.A.T.S.										0,0	0,00%
Cadison										0,0	0,00%
PIT-cup										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Programmierkenntnisse insgesamt	6,0									6,0	10,17%
Programmierkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Programmiersprachenkenntnr insgesamt	4,0									4,0	6,78%
Programmiersprachenk. ohne Präzis.										0,0	0,00%
C++	4,0									4,0	6,78%
Pascal										0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt	6,0									6,0	10,17%
Entwicklungstool-Kenntnr ohne Präzis.										0,0	0,00%
Matlab	6,0									6,0	10,17%
Simulink	5,0									5,0	8,47%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
sonstige Softwaretools insgesamt	3,0		3,0		1,0					7,0	11,86%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			2,0							2,0	3,39%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
SAP			2,0							2,0	3,39%
Lotus Notes										0,0	0,00%
Movex										0,0	0,00%
Microsoft Dynamics NAV			1,0							1,0	1,69%
ProAlpha			1,0							1,0	1,69%
CRM-Tools insgesamt										0,0	0,00%
CRM-Tools ohne Präzis.										0,0	0,00%
Projektmanagementsoftware insgesamt			2,0							2,0	3,39%
Projektmanagementsoft ohne Präzis.										0,0	0,00%
MS Project			2,0							2,0	3,39%
Primavera										0,0	0,00%
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	2,0									2,0	3,39%
Techn. Berechnungsp. ohne Präzis.	2,0									2,0	3,39%
Produktionssteuerungsprog. insgesamt										0,0	0,00%
Produktionssteuerungsp ohne Präzis.										0,0	0,00%
PDM										0,0	0,00%
Instandhaltungsmanagemen insgesamt			1,0							1,0	1,69%
Instandhaltungsmanag. ohne Präzis.			1,0							1,0	1,69%
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt					1,0					1,0	1,69%
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.					1,0					1,0	1,69%
Statiksoftware insgesamt										0,0	0,00%
Statiksoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
Scia Engineer										0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt										0,0	0,00%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
ABK										0,0	0,00%
Digitale Simulationstools insgesamt	3,0									3,0	5,08%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,00%
ANSYS	2,0									2,0	3,39%
IDEAS										0,0	0,00%
Working Model	1,0									1,0	1,69%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in etwas mehr als der Hälfte der Stellenausschreibungen (57.6%) enthalten (Abb. 11).

Technische Kenntnisse werden in 50.9 Prozent der Stellen genannt. Erwartungen zu kaufmännisch-wirtschaftlichen Kenntnissen finden sich in 11.9 Prozent, zu wissenschaftlichen Kenntnissen in 8.5 Prozent, zu handwerklichen Fähigkeiten in 1.7 Prozent und zu Projektmanagementkenntnissen in 8.5 Prozent.

Zwei Drittel der Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (24.0 von 36.0 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. In jeder dieser 24.0 Ausschreibungen werden Erwartungen ausgedrückt, die den technischen Kenntnissen zuzurechnen sind. Häufigst genannte Detailqualifikationen sind Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen, Kenntnis der Mechanik, Baustatik, Festigkeitslehre sowie FEM-Kenntnisse. In 2.0 Inseraten werden zusätzlich zu technischen Kenntnissen auch Kenntnisse gefordert, die den wissenschaftlichen Kenntnissen zuzuordnen sind.

Ergebnisse Kärnten											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
keine Angaben	12,0	2,0	6,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	42,37%
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt					1,0					1,0	1,69%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										0,0	0,00%
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,00%
Planlesen Metall										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt					1,0					1,0	1,69%
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Drehen										0,0	0,00%
Fräsen										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt					1,0					1,0	1,69%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.					1,0					1,0	1,69%
Druckerkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Druckerkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Desktop Publishing										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
MAG-Schweißen										0,0	0,00%
MIG-Schweißen										0,0	0,00%
WIG-Schweißen										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Anlagenwartungskennntnisse										0,0	0,00%
Hydraulik										0,0	0,00%
Pneumatik										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
technische Kenntnisse	insgesamt	24,0		3,0	1,0	2,0					30,0	50,85%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		1,0							3,0	5,08%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation											0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse	insgesamt	10,0									10,0	16,95%
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bauplanungskenntnisse	insgesamt	10,0									10,0	16,95%
Bauplanungskenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Baustatik	insgesamt	10,0									10,0	16,95%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung	insgesamt										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik											0,0	0,00%
Kältetechnik/Klimatechnik											0,0	0,00%
Sanitärtechnik											0,0	0,00%
Materialkenntnisse/HKLS											0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik											0,0	0,00%
Maschinenbautechn. Kenntnisse	insgesamt	22,0		1,0	1,0	1,0					25,0	42,37%
Maschinenbautechn. K.	ohne Präzis.			1,0	1,0						2,0	3,39%
Konstruktionskenntnisse (Mb)		2,0									2,0	3,39%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen						1,0					1,0	1,69%
Werkstoffkenntnisse (Mb)		1,0									1,0	1,69%
Festigkeitslehre		10,0									10,0	16,95%
Thermodynamik											0,0	0,00%
Aerodynamik		1,0									1,0	1,69%
Strömungslehre		1,0									1,0	1,69%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlage		13,0									13,0	22,03%
Kenntnisse der Mechanik		11,0									11,0	18,64%
Beschichtungstechnik											0,0	0,00%
mechanische Bearbeitungsverfahren		2,0									2,0	3,39%
Maschinen-/Anlagenbaukenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbau	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Pneumatik-Technik											0,0	0,00%
Hydraulik-Technik											0,0	0,00%
Vakuumtechnik											0,0	0,00%
Rohrleitungsbau											0,0	0,00%
Behälterbau											0,0	0,00%
Apparatebau											0,0	0,00%
Pumpen/Pumpentechnik											0,0	0,00%
Fördertechnik											0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau											0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik	insgesamt										0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Fahrwerkstechnik											0,0	0,00%
Verbrennungskraftmaschinen											0,0	0,00%
Schweißtechnik	insgesamt	1,0									1,0	1,69%
Schweißtechnik	ohne Präzis.	1,0									1,0	1,69%
Gießereitechnik	insgesamt	1,0									1,0	1,69%
Gießereitechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallurgiekenntnisse		1,0									1,0	1,69%
Berechnungskenntnisse	insgesamt	19,0									19,0	32,20%
Berechnungskenntn.	ohne Präzis.	10,0									10,0	16,95%
FEM-Kenntnisse		9,0									9,0	15,25%
Simulationskenntn. mech. Systeme		5,0									5,0	8,47%
CFD-Kenntnisse											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
Kunststofftechnik	insgesamt	2,0									2,0	3,39%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Spritzgußtechnik											0,0	0,00%
Extrusionstechnik											0,0	0,00%
Materialkenntnisse Kunststoff		1,0									1,0	1,69%
Verbundstoffe		1,0									1,0	1,69%
Chemiekenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schmierstoffe											0,0	0,00%
Elektrotechnikenkenntnisse	insgesamt			1,0							1,0	1,69%
Elektrotechnikenkenntnisse	ohne Präzis.			1,0							1,0	1,69%
Generatortechnik											0,0	0,00%
Automatisierungstechnik	insgesamt	2,0				2,0					4,0	6,78%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0									1,0	1,69%
Mechatronikkenntnisse		1,0									1,0	1,69%
Steuerungstechnik											0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7											0,0	0,00%
Meßtechnik	insgesamt					2,0					2,0	3,39%
Meßtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
elektronische Meßtechnik											0,0	0,00%
Mikroskopie											0,0	0,00%
mechanische Meßtechnik						2,0					2,0	3,39%
Regeltechnik	insgesamt										0,0	0,00%
Regeltechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
KFZ-Regelungssysteme											0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik	insgesamt										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktion/Fertigungssteuerung	insgesamt			1,0							1,0	1,69%
Produktion/Fertigungsst.	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse											0,0	0,00%
Serienfertigungskennntnisse				1,0							1,0	1,69%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS				1,0							1,0	1,69%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse											0,0	0,00%
Lean Management											0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle	insgesamt					1,0					1,0	1,69%
Qualitätswesen/-kontrolle	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel						1,0					1,0	1,69%
Qualitätssicherungskennntnisse											0,0	0,00%
Meßdatenauswertung											0,0	0,00%
technisches Risikomanagement											0,0	0,00%
Werkstoffprüfung											0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung											0,0	0,00%
Refa-Kennntnisse											0,0	0,00%
Arbeitsablaufanalyse											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt			6,0		1,0					7,0	11,86%
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. ohne Präzis.			2,0							2,0	3,39%
Logistikkenntnisse										0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse			2,0		1,0					3,0	5,08%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme			2,0							2,0	3,39%
FMEA										0,0	0,00%
Six Sigma			1,0							1,0	1,69%
Projektierungkenntnisse										0,0	0,00%
Ausschreibungkenntnisse										0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Einkauf										0,0	0,00%
Projektabwicklungkenntnisse										0,0	0,00%
Warenwirtschaftskenntnisse										0,0	0,00%
Berichtswesen										0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Controllingkenntnisse										0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt	2,0		2,0		1,0					5,0	8,47%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt			1,0		1,0					2,0	3,39%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Statistikkenntnisse			1,0		1,0					2,0	3,39%
Physikkenntnisse insgesamt	1,0									1,0	1,69%
Physikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Optik	1,0									1,0	1,69%
Geologie insgesamt	1,0		1,0							2,0	3,39%
Geologie ohne Präzis.										0,0	0,00%
Keramik	1,0		1,0							2,0	3,39%
Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt										0,0	0,00%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Normen in der Haustechnik										0,0	0,00%
eisenbahnspezifische Normen										0,0	0,00%
Luftfahrtrichtlinien										0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis										0,0	0,00%
Kenntnisse der Haustechnik-Branche										0,0	0,00%
sonstige Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis										0,0	0,00%
Zivilschutz- und Sicherheitsk. insgesamt										0,0	0,00%
Zivilschutz- u. Sicherheitsk. ohne Präzis										0,0	0,00%
Explosionsschutz										0,0	0,00%
Müllentsorgung insgesamt										0,0	0,00%
Müllentsorgung ohne Präzis										0,0	0,00%
chemische Abfälle										0,0	0,00%
Projektmanagementkenntnisse			4,0	1,0						5,0	8,47%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

Zu vielen Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Kärnten inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl Nennungen in diesen Dimensionen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In drei Viertel aller Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (76.3%) und sogar noch etwas häufiger für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, vorwiegend auf gutem oder sehr gutem Sprachniveau (Abb. 12). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen werden vereinzelt in den Inseraten der BOG und in keinem einzigen Fall für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn geäußert.

Ergebnisse Kärnten												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
keine Angaben		6,0	2,0	4,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	23,73%
Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Englisch	insgesamt	30,0		9,0	4,0	2,0					45,0	76,27%
	sehr gut	11,0		4,0	1,0						16,0	27,12%
	gut	19,0		4,0	3,0	2,0					28,0	47,46%
	etwas			1,0							1,0	1,69%
Französisch	insgesamt				2,0						2,0	3,39%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas				2,0						2,0	3,39%
Italienisch	insgesamt				2,0						2,0	3,39%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas				2,0						2,0	3,39%
Spanisch	insgesamt				2,0						2,0	3,39%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas				2,0						2,0	3,39%
Portugiesisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Russisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Tschechisch	insgesamt				2,0						2,0	3,39%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas				2,0						2,0	3,39%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten													
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0		59,0	100,00%
Slowakisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Slowenisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Deutsch	insgesamt	1,0										1,0	1,69%
	sehr gut	1,0										1,0	1,69%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension „Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden“ werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (88.1%) Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte in Prozent sind:

- Reisebereitschaft 45.8
- Kommunikationsstärke 37.3
- Führungsqualitäten 23.7
- Einsatzbereitschaft 22.0
- Teamfähigkeit 20.3
- Verantwortungsgefühl 20.3
- Umsetzungsstärke 20.3
- Selbständigkeit 15.3
- Strukturierte Arbeitsweise 15.3
- Analytische Fähigkeiten 13.6

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Reisebereitschaft, Kommunikationsstärke, Verantwortungsgefühl, Einsatzbereitschaft und Führungsqualitäten in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe in insgesamt 73 Qualifikationsdimensionen sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

Ergebnisse Kärnten											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
keine Angaben	1,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	11,86%
soziale Kompetenzen	insgesamt	11,0		11,0	3,0	2,0				27,0	45,76%
	Soziale Kompetenz			2,0						2,0	3,39%
	Teamfähigkeit	3,0		5,0	2,0	2,0				12,0	20,34%
	Integrative Fähigkeiten			1,0						1,0	1,69%
	Gutes Auftreten									0,0	0,00%
	Gute Umgangsformen									0,0	0,00%
	Führungsqualitäten	7,0		7,0						14,0	23,73%
	Durchsetzungsvermögen	3,0		4,0						7,0	11,86%
	Einfühlungsvermögen			2,0						2,0	3,39%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0								1,0	1,69%
	Starke Persönlichkeit			2,0						2,0	3,39%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,00%
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,00%
	Interkulturelle Kompetenz				1,0					1,0	1,69%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	15,0		7,0	1,0					23,0	38,98%
	Kommunikationsstärke	15,0		6,0	1,0					22,0	37,29%
	Präsentationsfähigkeit			1,0						1,0	1,69%
	Moderationsfähigkeit			1,0						1,0	1,69%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,00%
	Perfekte Rechtschreibung									0,0	0,00%
	Schriftspachl. Kompetenz									0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	32,0		10,0	3,0	3,0				48,0	81,36%
	Einsatzbereitschaft	8,0		3,0		2,0				13,0	22,03%
	Selbständigkeit	2,0		4,0	2,0	1,0				9,0	15,25%
	Flexibilität	1,0		2,0	1,0					4,0	6,78%
	Unternehm. Denken			5,0		1,0				6,0	10,17%
	Ehrgeiz			3,0						3,0	5,08%
	Dynamik			3,0						3,0	5,08%
	Verantwortungsgefühl	9,0		2,0		1,0				12,0	20,34%
	Reisebereitschaft	22,0		3,0	2,0					27,0	45,76%
	KundInnenorientierung			4,0	1,0					5,0	8,47%
	Pünktlichkeit									0,0	0,00%
	Beharrlichkeit				2,0					2,0	3,39%
	Qualitätsbewußtsein			1,0	1,0	1,0				3,0	5,08%
	Genauigkeit	1,0								1,0	1,69%
	Begeisterungsfähigkeit			2,0						2,0	3,39%
	Loyalität									0,0	0,00%
	Fairness									0,0	0,00%
	Ausgeglichenheit									0,0	0,00%
	Freundlichkeit									0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit				1,0					1,0	1,69%
	Kollegialität									0,0	0,00%
	Geduld									0,0	0,00%
	Diskretion									0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein									0,0	0,00%
	Professionelle Einstellung									0,0	0,00%
	Gestaltungswille									0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,0	2,0	13,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	100,00%
kognitive Fähigkeiten	4,0		9,0	2,0	1,0					16,0	27,12%
insgesamt											
Innovatives Denken										0,0	0,00%
Analytische Fähigkeiten	1,0		7,0							8,0	13,56%
Vernetztes Denken			1,0							1,0	1,69%
Umsicht										0,0	0,00%
Räumliches Vorstellungsvermögen										0,0	0,00%
Problemlösungsfähigkeit	1,0		2,0							3,0	5,08%
Schnelle Auffassungsgabe			2,0							2,0	3,39%
Strukturierte Arbeitsweise	1,0		6,0	1,0	1,0					9,0	15,25%
Lernbereitschaft			1,0							1,0	1,69%
Umsetzungsstärke	3,0		7,0	1,0	1,0					12,0	20,34%
Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,00%
Vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,00%
Neugierde										0,0	0,00%
Hausverstand										0,0	0,00%
Entwicklungspotential										0,0	0,00%
Zahlenverständnis										0,0	0,00%
Managementfähigkeiten										0,0	0,00%
Gutes Zeitmanagement										0,0	0,00%
Pioniergeist										0,0	0,00%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte			1,0							1,0	1,69%
körperl. u. psych. Voraussetzung	1,0		3,0	2,0						6,0	10,17%
Belastbarkeit	1,0		2,0							3,0	5,08%
Stressstabilität			1,0	2,0						3,0	5,08%
Schwindelfreiheit										0,0	0,00%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen			4,0	1,0						5,0	8,47%
insgesamt											
Organisationstalent			2,0	1,0						3,0	5,08%
Kreativität			2,0							2,0	3,39%
Verhandlungsgeschick										0,0	0,00%
Pädagogisches Talent										0,0	0,00%
Handwerkliches Geschick										0,0	0,00%

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL Maschinenbauingenieure werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 115 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2009 eine verlässliche Informationsquelle³.

³ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegte CD-ROM.