

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht - Vorarlberg

informationscouts - Josef Mair

Wien, Oktober 2011

***information-
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair
Leystraße 8/27
1200 Wien

josef.mair@informationscouts.at

Inhaltsverzeichnis

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	4
1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS.....	5
2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE	7
3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND VORARLBERG	8
4. STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO)	15
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	16
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN	21
4.3 COMPUTERKENNTNISSE	21
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	24
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	30
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	32
5. EPILOG	34

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht	6
Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen	7
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum	7
Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den anderen Bundesländern	8
Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall	10
Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich	14
Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2011 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg	15
Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg	20
Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg	21
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg	24
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg	29
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg	31
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg	33

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Seit mehr als 10 Jahren wird im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich jährlich eine Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten durchgeführt. Über die Ergebnisse informieren jeweils alternierend zwei Berichte, der eine über 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen, der andere über 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 17 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht¹ sowie in früheren Berichten² nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht des Jahres 2011 für vier Berufsbereiche hat einen Umfang von 63 und einen Tabellenanhang mit 877 Seiten. Die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 34 Seiten
- Tabellenanhang mit 353 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine BOG und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 119 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

¹ Mair, Josef (2011). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2011

² insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum (BZR) • Auswahl der Stelleninserate 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen • Verteilung nach Medien 	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikationen • Berufspraktische Erfahrungen • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Fremdsprachenkenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) • BOG Innenausbau und Raumausstattung und Beruf InstallationstechnikerIn (it) 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) 	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>119 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	38
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	44
Textil, Mode und Leder	3	16

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – ausgewählt. Die 4 Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen (Referenzjahr 2009) werden über einen Zeitraum von 16 Wochen, die restlichen 15 Berufsobergruppen über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben (bzw. 84 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

<i>14 Medien</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten • 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Careesma
<i>Beobachtungszeitraum 2011:</i> 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2011 bzw. 24 Wochen von Ende Dezember 2010 bis Mitte Juni 2011
<i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 56 bzw. 84 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Alle in den ausgewählten Stelleninseraten enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen gehen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Vorarlberg

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 6171.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 378.5 oder 6.1 Prozent auf das Bundesland Vorarlberg (Abb. 4).

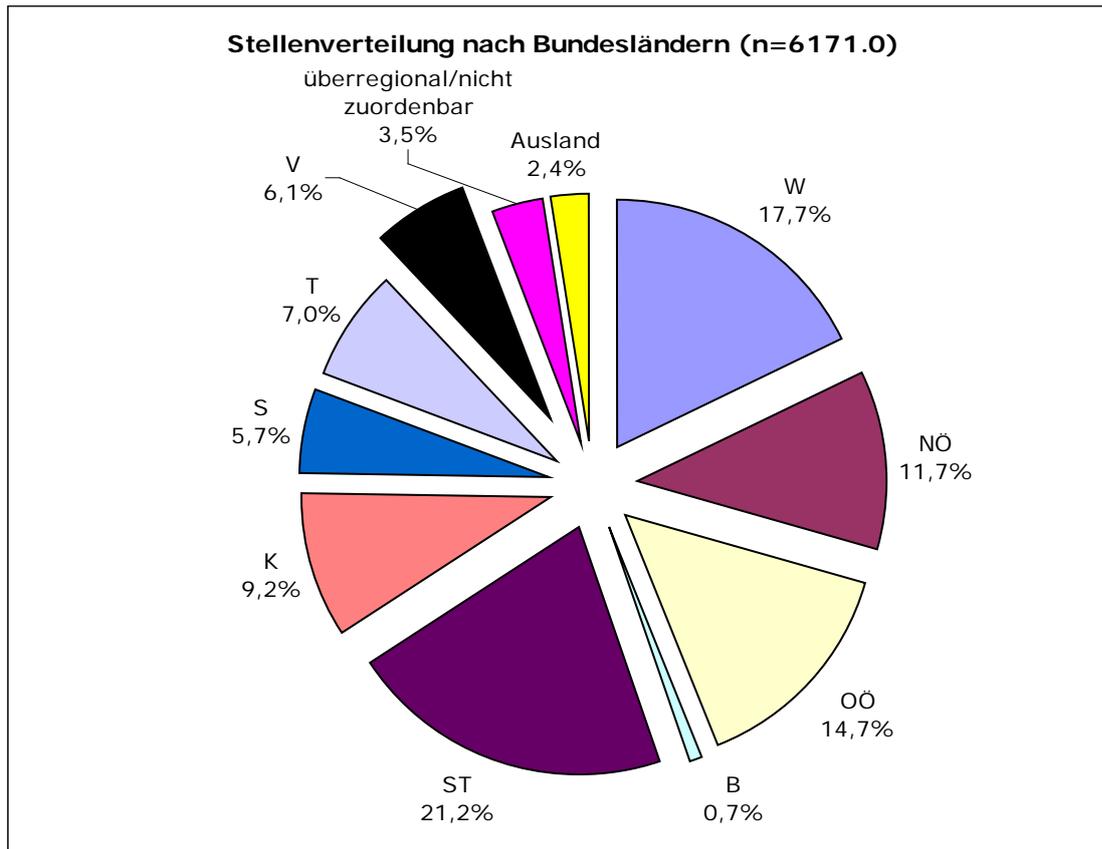


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den anderen Bundesländern

Die 378.5 für das Bundesland Vorarlberg erfassten Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche ähnlich wie im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Vorarlberg werden die meisten Stellen für den BB Maschinen, KFZ und Metall inseriert, nämlich 162.5 Stellen. Damit umfasst dieser Berufsbereich 42.9 Prozent des gesamten erfassten Stellenaufkommens. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt der Anteil für diesen Berufsbereich bei 43.3 Prozent. Der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz ist in Vorarlberg der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 128.5 Stellen oder 33.9 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (32.9%) ist dieser Berufsbereich in Vorarlberg geringfügig stärker nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 69.0 Stellen oder 18.2 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Vorarlberg etwas geringer als im Gesamtsample (22.3%). In Vorarlberg ist die Nachfrage im kleinen BB Textil, Mode und Leder mit 18.5 Stelleninsertaten bzw. 4.9 Prozent stärker ausgeprägt als in Gesamtösterreich (100.0 Stellen oder 1.6%).

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Vorarlberg sind:

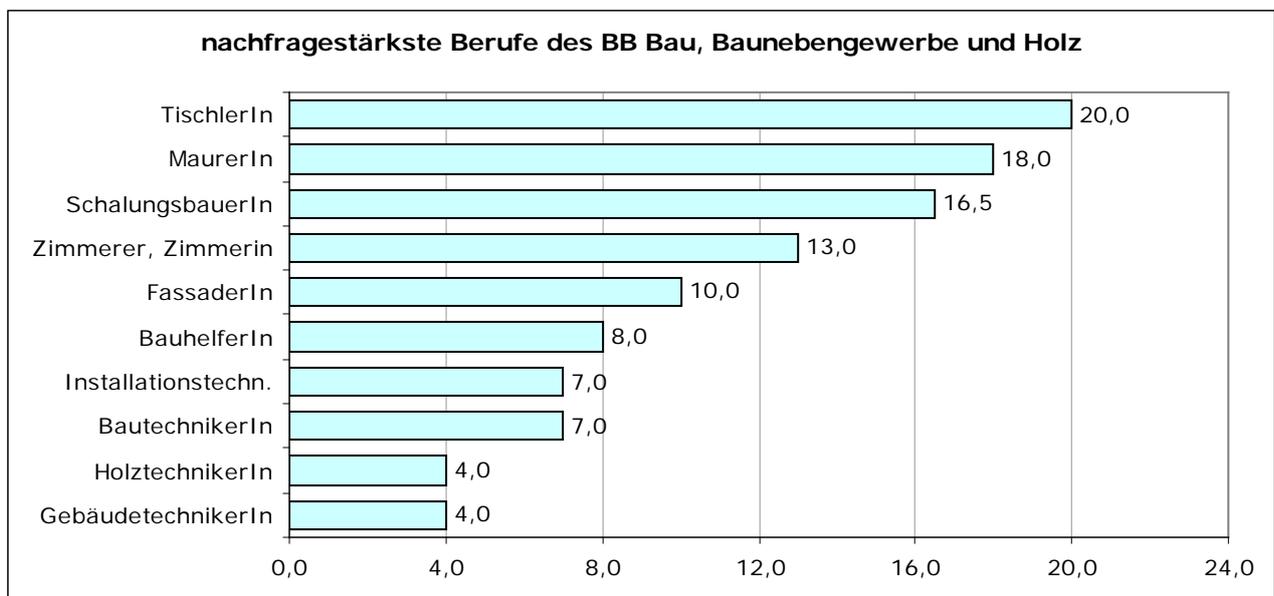
	Stellen	%
• BOG Baufachberufe	51.0	13.5
• BOG Maschinelle Metallfertigung	50.5	13.3
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	42.0	11.1
• BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	40.5	10.7

Diese vier BOG umfassen knapp die Hälfte des Stellenaufkommens (48.6%) aller untersuchten 19 BOG.

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem vorarlberger Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsobergruppen unterschiedliche prozentanteilsspezifische Muster:

	Vorarlberg	Gesamtstichprobe
• BOG Bautechnik	4.8	9.2
• BOG Holz- und Sägetechnik	3.7	1.8
• BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0.0	0.7
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	1.1	3.7
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	9.1	17.2
• BOG Maschinelle Metallfertigung	13.3	6.0
• BOG Textilerzeugung und Textilveredelung	3.8	0.5

Die meistnachgefragten Berufe in Vorarlberg zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

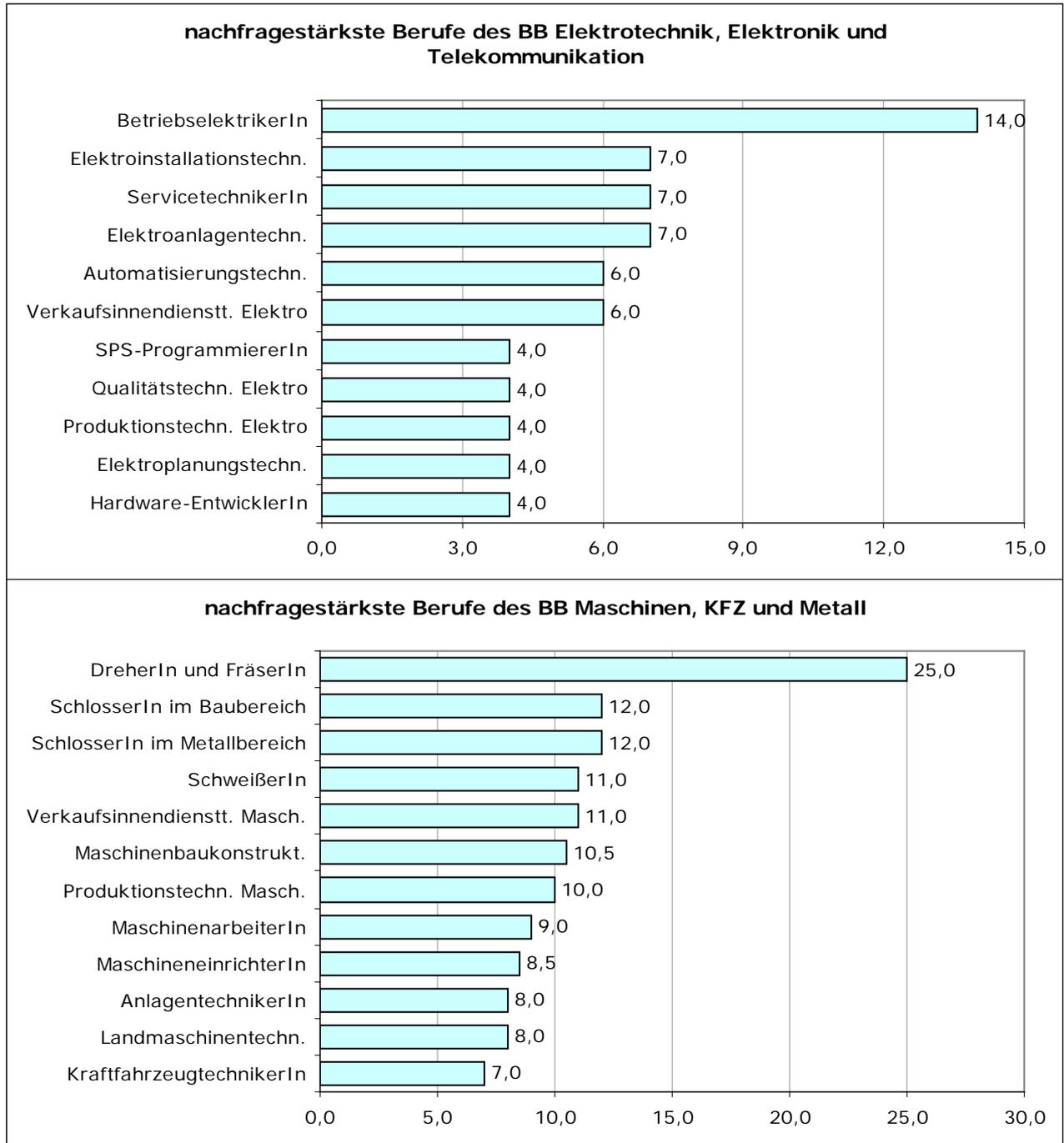


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall

Alle Details zum vorarlberger Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Bau, Baunebengewerbe und Holz		33,9%	128,5	32,9%	2027,5
	Bautechnik*	4,8%	18,0	9,2%	567,0
	BautechnikerIn*		7,0		241,5
	BautechnischeR ZeichnerIn*		3,0		18,0
	BauleiterIn*		3,0		157,0
	GebäudetechnikerIn*		4,0		121,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau*		0,0		2,0
	SicherheitstechnikerIn*		1,0		27,0
	Baufachberufe	13,5%	51,0	10,5%	650,5
	BaupolierIn		1,0		47,5
	MaurerIn		18,0		212,0
	FassaderIn		10,0		61,0
	DachdeckerIn		1,0		59,0
	BauspenglerIn		3,0		99,5
	SchalungsbauerIn		16,5		104,5
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		39,5
	TiefbauerIn		1,5		27,5
	Bauhilfsberufe	2,4%	9,0	1,4%	84,5
	BauhelferIn		8,0		56,5
	BaumonteurIn		1,0		22,0
	GerüsterIn		0,0		4,0
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		2,0
	Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	6,3%	24,0	4,9%	301,0
	HolztechnikerIn		4,0		63,0
	TischlerIn		20,0		237,0
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		1,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	Holz- und Sägetechnik	3,7%	14,0	1,8%	114,0
	SägetechnikerIn		1,0		7,0
	Zimmerer, Zimmerin		13,0		104,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		3,0
	Innenausbau und Raumausstattung*	3,3%	12,5	5,0%	310,5
	MalerIn und AnstreicherIn*		1,0		57,5
	TapezlererIn*		0,0		1,0
	BodenlegerIn*		1,0		26,0
	Platten- und FliesenlegerIn*		0,0		19,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn*		3,5		21,0
	IsoliermonteurIn*		0,0		26,0
	InstallationstechnikerIn*		7,0		160,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe*		0,0		0,0

 (Fortsetzung Tabelle nächste Seite)³

³ Berufsüberguppen und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit * gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	18,2%	69,0	22,3%	1374,5
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0,0%	0,0	0,7%	46,0
	NetzbetreuerIn Telekommunikation		0,0		36,0
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation		0,0		10,0
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	1,1%	4,0	3,7%	227,0
	Hardware-EntwicklerIn		4,0		142,0
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		2,0
	KommunikationstechnikerIn		0,0		61,0
	MedizintechnikerIn		0,0		22,0
	Elektromechanik und Elektromaschinen*	11,1%	42,0	10,2%	630,5
	ElektroplanungstechnikerIn*		4,0		88,5
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik*		4,0		64,0
	Verkaufsdienstleistungen/Elektro/Elektronik*		6,0		152,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik*		4,0		21,0
	AutomatisierungstechnikerIn*		6,0		124,5
	SPS-ProgrammiererIn*		4,0		33,0
	ElektroanlagentechnikerIn*		7,0		88,5
	ServicetechnikerIn*		7,0		58,5
	Energietechnik und Betriebselektrik	6,1%	23,0	7,6%	471,0
	ElektroenergietechnikerIn		0,0		18,5
	KabelmonteurIn		0,0		13,0
	SolartechnikerIn		0,0		1,0
	BetriebselektrikerIn		14,0		193,5
	ElektroinstallationstechnikerIn		7,0		178,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		11,0
	Elektrohilfskraft		2,0		56,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall	42,9%	162,5	43,3%	2669,0
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau*	9,1%	34,5	17,2%	1062,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		10,5		423,0
	TechnischeR ZeichnerIn*		0,0		19,5
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau*		10,0		284,5
	VerkaufsdienstleistungenstechnikerIn Maschinenbau*		11,0		252,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau*		3,0		64,5
	WerkstofftechnikerIn*		0,0		10,0
	WerkstoffprüferIn*		0,0		7,0
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		1,0
	Mechanik und Service	6,3%	24,0	6,7%	416,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn		5,0		40,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn		7,0		238,0
	ZweiradtechnikerIn		0,0		12,0
	LandmaschinentechnikerIn		8,0		47,0
	BaumaschinentechnikerIn		1,0		21,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		0,0
	KälteanlagentechnikerIn		3,0		37,5
	FeinmechanikerIn		0,0		10,0
	ReifenmonteurIn		0,0		10,0
	VulkaniseurIn		0,0		0,0
	Metallgewinnung und -bearbeitung	3,4%	13,0	3,2%	195,0
	LackiererIn		0,0		70,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		15,5
	SchweißerIn		11,0		97,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		2,0
	SchmiedIn		0,0		1,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		2,0		7,5
	EisenbiegerIn		0,0		1,5
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	10,7%	40,5	10,0%	619,0
	SchlosserIn im Metallbereich		12,0		245,5
	SchlosserIn im Baubereich		12,0		145,0
	SchlosserInnenhilfskraft		5,0		52,0
	SonnenschutztechnikerIn		0,0		9,0
	KarosseriebautechnikerIn		1,5		58,5
	AnlagentechnikerIn		8,0		73,5
	WerkzeugbautechnikerIn		2,0		35,5
	Maschinelle Metallfertigung	13,3%	50,5	6,0%	367,5
	DreherIn und FräserIn		25,0		209,5
	ZerspanungstechnikerIn		4,0		33,5
	SpanloseR VerformerIn		4,0		26,5
	MaschineneinrichterIn		8,5		48,0
	MaschinenarbeiterIn		9,0		50,0
	Metall-Kunsth Handwerk und Uhren	0,0%	0,0	0,2%	9,5
	UhrmacherIn		0,0		5,5
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		1,0
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		3,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Textil, Mode und Leder	4,9%	18,5	1,6%	100,0
	Textilerzeugung und Textilveredelung	3,8%	14,5	0,5%	28,0
	TextiltechnikerIn		7,5		8,5
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		7,0		18,5
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		1,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	1,1%	4,0	0,9%	57,0
	KleidermacherIn		2,0		43,0
	NäherIn		2,0		12,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugtapeziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		2,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,2%	15,0
	SchuhmacherIn		0,0		4,5
	LederverarbeiterIn		0,0		3,5
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		7,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)

Für Vorarlberg werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 34.5 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 1062.0 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnet der Beruf VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau mit 11.0 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 10.5 Stellen, werden Positionen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ausgeschrieben, gefolgt von den Berufen ProduktionstechnikerIn Maschinenbau mit 10.0 Stellen und QualitätstechnikerIn Maschinenbau mit 3.0 Stellen. Für die restlichen fünf Berufe dieser BOG liegen keine Stellenausschreibungen im Sample vor. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 423.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 284.5 für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau sowie 252.5 für VerkaufsdienstleistungsingenieurInnen Maschinenbau vor.

Ergebnisse gesamt			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, KFZ und Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	1062,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	423,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	19,5
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	284,5
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau	vt	252,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	64,5
	WerkstofftechnikerIn	wt	10,0
	WerkstoffprüferIn	wp	7,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0
Ergebnisse Vorarlberg			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, KFZ und Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	34,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	10,5
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	10,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau	vt	11,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	3,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2011 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninseraten in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 85.5 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (17.4%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 49.3 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (29.0%). Danach rangieren die HTL-Abschlüsse in Mechatronik (11.6%), Verfahrenstechnik (5.8%) und Elektrotechnik (5.8%). In 17.4 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 40.6 Prozent der Stelleninserate erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 20.3 Prozent. Deutlich seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 27.5 Prozent der Stellen.

Von den 10.5 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 7.0 einen HTL-Abschluss, 4.0 davon in Maschinenbau, 5.0 einen FH-Abschluss, 2.5 ein TU-Studium und 1.0 einen Lehrabschluss.

Kein einziges Inserat der BOG drückt Erwartungen zu Führerscheinen/Lenkberechtigungen bzw. zu sonstigen Weiterbildungen aus⁴.

⁴ Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 17.0 Stellenausschreibungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 30.0 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in vielen der 17.0 Stelleninserate mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. In der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 85.5 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 14.5 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 49.3 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 40.6 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in 27.5 Prozent der Abschluss einer Universität, in 20.3 Prozent ein Lehrabschluss, in 17.4 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau und in 0.0 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 155.1 Prozent. Von den 85.5 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- oder TU-Abschluss.

Ergebnisse Vorarlberg											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	14,5%
unspez Q-Niveau insgesamt			2,0	4,0						6,0	17,4%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung			1,0	4,0						5,0	14,5%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				4,0						4,0	11,6%
unspez Q-Niveau Maschinenbau			1,0							1,0	2,9%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Betriebstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Metallbau										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Wirtschafts-ingenieurwesen										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Chemie-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Holztechnik										0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0		2,0	3,0	1,0					7,0	20,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0	2,0	1,0					5,0	14,5%
Lehrabschluss TischlerIn				1,0						1,0	2,9%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss LeistungselektronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.										0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn				1,0						1,0	2,9%
Lehrabschluss BauschlosserIn				1,0						1,0	2,9%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	1,0									1,0	2,9%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KonstrukteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss PhysiklaborantIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0							1,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
Mittelschule	insgesamt										0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule										0,0	0,0%
Fachschule	insgesamt										0,0	0,0%
Fachschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fachschule	Maschinenbau										0,0	0,0%
Fachschule	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
Fachschule	Betriebstechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Produktionstechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Elektronik										0,0	0,0%
Fachschule	Elektrotechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Mechatronik										0,0	0,0%
Fachschule	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Möbelbau										0,0	0,0%
Fachschule	Innenausbau										0,0	0,0%
Fachschule	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt	7,0		4,0	6,0						17,0	49,3%
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule	HAK										0,0	0,0%
HTL	insgesamt	7,0		4,0	6,0						17,0	49,3%
HTL	ohne Präzisierung	2,0		1,0	3,0						6,0	17,4%
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen				1,0						1,0	2,9%
HTL	Bautechnik				1,0						1,0	2,9%
HTL	Hochbau										0,0	0,0%
HTL	Tiefbau										0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau	4,0		3,0	3,0						10,0	29,0%
HTL	Betriebstechnik				1,0						1,0	2,9%
HTL	Produktionstechnik				1,0						1,0	2,9%
HTL	Verfahrenstechnik				1,0	1,0					2,0	5,8%
HTL	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL	Werkzeugbau										0,0	0,0%
HTL	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
HTL	Flugzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
HTL	Elektrotechnik	1,0		1,0							2,0	5,8%
HTL	Mechatronik	2,0		1,0	1,0						4,0	11,6%
HTL	Automatisierungstechnik				1,0						1,0	2,9%
HTL	Elektronik				1,0						1,0	2,9%
HTL	Informatik										0,0	0,0%
HTL	Textiltechnik										0,0	0,0%
HTL	Möbelbau										0,0	0,0%
HTL	Innenausbau										0,0	0,0%
HTL	Umweltechnik										0,0	0,0%
HTL	Chemie										0,0	0,0%
HTL	Biotechnologie										0,0	0,0%
HTL	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	5,0		5,0	3,0	1,0					14,0	40,6%
FH/Akademie	ohne Präzisierung	2,0		2,0	1,0	1,0					6,0	17,4%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft										0,0	0,0%
FH/Akademie	Logistik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Physik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie	Architektur										0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen				1,0						1,0	2,9%
FH/Akademie	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau	2,0		3,0	2,0						7,0	20,3%
FH/Akademie	Betriebstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Produktionstechnik			1,0							1,0	2,9%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik			1,0	1,0						2,0	5,8%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau			1,0							1,0	2,9%
FH/Akademie	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik	1,0									1,0	2,9%
FH/Akademie	Mechatronik	2,0			1,0						3,0	8,7%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik			1,0							1,0	2,9%
FH/Akademie	Elektronik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Informatik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie										0,0	0,0%
FH/Akademie	Biotechnologie										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
FH/Akademie	sonstige FH										0,0	0,0%
Universität	insgesamt	2,5		4,0	2,0	1,0					9,5	27,5%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik										0,0	0,0%
Universität	Dissertation										0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt										0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Montan-Uni	Hüttenwesen										0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie										0,0	0,0%
WU	insgesamt										0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,0%
TU	insgesamt	2,5		4,0	2,0	1,0					9,5	27,5%
TU	ohne Präzisierung	1,5		2,0		1,0					4,5	13,0%
TU	Logistik										0,0	0,0%
TU	Architektur										0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen				1,0						1,0	2,9%
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.										0,0	0,0%
TU	Maschinenbau	1,0		2,0	2,0						5,0	14,5%
TU	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
TU Produktionstechnik										0,0	0,0%
TU Verfahrenstechnik			1,0	1,0						2,0	5,8%
TU Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
TU Feinwerktechnik										0,0	0,0%
TU Werkzeugbau			1,0							1,0	2,9%
TU Betriebstechnik										0,0	0,0%
TU Kunststofftechnik										0,0	0,0%
TU Elektrotechnik										0,0	0,0%
TU Mechatronik				1,0						1,0	2,9%
TU Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
TU Elektronik										0,0	0,0%
TU Informatik										0,0	0,0%
TU Chemie										0,0	0,0%
TU Biotechnologie										0,0	0,0%
TU Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
TU Umwelttechnik										0,0	0,0%
TU sonstige TU										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse A										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B										0,0	0,0%
Staplerschein										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%
UnternehmerInnenprüfung										0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten										0,0	0,0%
Weiterbildung im Werkzeugbau										0,0	0,0%
Eisenbahntechnische Ausbildung										0,0	0,0%
RefatechnikerInnen-Ausbildung										0,0	0,0%
MTM-Ausbildung										0,0	0,0%
Wartungslizenz Flugzeugbereich										0,0	0,0%
Schweißtechnologie-Ausbildung										0,0	0,0%
WerkstoffprüferInnenausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen										0,0	0,0%
AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich										0,0	0,0%
Projektmanagement-Ausbildung										0,0	0,0%
QualitätsprüferInnen-Ausbildung										0,0	0,0%
Elektronik-Weiterbildung										0,0	0,0%
CAD-Ausbildung										0,0	0,0%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Vorarlberg mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 79.7 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (66.7%), die zeitliche Dauer der erwarteten Praxis aber nicht präzisiert (52.2%).

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. 8.5 von 10.5 Ausschreibungen für diesen Beruf (81.0%) drücken entsprechende Erwartungen aus. In 7.0 Inseraten sind inhaltliche Erwartungen an die berufliche Vorerfahrung der potentiellen BewerberInnen ausgewiesen. 1.5 Inserate wenden sich explizit auch an BerufseinsteigerInnen.

Führungserfahrung wird vor allem im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau nachgefragt.

Ergebnisse Vorarlberg												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0		34,5	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	1,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		7,0	20,3%
auch ohne Praxis	1,5										1,5	4,3%
Dauer der Praxis												
ohne Präzisierung	6,0		4,0	5,0	3,0						18,0	52,2%
< 1 Jahr			1,0	2,0							3,0	8,7%
1 - 3 Jahre			1,0								1,0	2,9%
> 3 Jahre	1,0		3,0								4,0	11,6%
Inhalt der Praxis												
ohne Präzisierung				3,0							3,0	8,7%
spezifische Praxis	7,0		9,0	4,0	3,0						23,0	66,7%
Führungserfahrung			4,0		1,0						5,0	14,5%
Projektmanagementenerfahrung	1,0										1,0	2,9%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

4.3 Computerkenntnisse

Weniger als die Hälfte der Stelleninserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (43.5%) macht Angaben zu Computerkenntnissen (Abb. 10). Alle vorliegenden Angaben entfallen auf die beiden Dimensionen EDV-Standardprogramme und CAD-Kenntnisse. In der BOG werden EDV-Standardprogrammkenntnisse in 29.0 Prozent der Inserate gefordert, in 20.3 Prozent als Office-Kenntnisse präzisiert. 23.2 Prozent verlangen CAD-Kenntnisse.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn weisen 4.0 Inserate Erwartungen zu CAD-Kenntnissen aus. 2.0 Inserate präzisieren diese Erwartung als Unigraphics-Kenntnisse, die anderen 2.0 Inserate geben keine Auskunft über die zu beherrschenden CAD-Programme.

Ergebnisse Vorarlberg												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%	
keine Angaben	6,5	0,0	7,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,5	56,5%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt		2,0	8,0						10,0	29,0%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0	1,0						3,0	8,7%	
Outlook				4,0						4,0	11,6%	
AS400										0,0	0,0%	
Office	insgesamt			7,0						7,0	20,3%	
Office	ohne Präzis.			3,0						3,0	8,7%	
Word				4,0						4,0	11,6%	
Excel				4,0						4,0	11,6%	
Access										0,0	0,0%	
PowerPoint										0,0	0,0%	
Mathematik-/Statistikprogramme	insgesamt									0,0	0,0%	
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
SPSS										0,0	0,0%	
Graphik-Software	insgesamt									0,0	0,0%	
Graphik-Software	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
CorelDraw										0,0	0,0%	
Illustrator										0,0	0,0%	
Visio										0,0	0,0%	
Datenbankkenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%	
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
CAD-Kenntnisse	insgesamt	4,0		1,0	3,0					8,0	23,2%	
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		1,0	2,0					5,0	14,5%	
MicroStation										0,0	0,0%	
Advance Steel										0,0	0,0%	
Autocad					1,0					1,0	2,9%	
Pro Engineer										0,0	0,0%	
Catia										0,0	0,0%	
Unigraphics		2,0								2,0	5,8%	
OneSpace Designer										0,0	0,0%	
Solid Edge										0,0	0,0%	
Solid Works										0,0	0,0%	
Mechanical Desktop										0,0	0,0%	
Inventor										0,0	0,0%	
FIDES										0,0	0,0%	
FactoryCAD										0,0	0,0%	
PDS										0,0	0,0%	
PDMS										0,0	0,0%	
TRICAD MS										0,0	0,0%	
ELITE (CAD)										0,0	0,0%	
E-Plan										0,0	0,0%	
EI-Cad										0,0	0,0%	
CAM-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%	
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
CAE-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%	
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Netzwerktechnikkenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%	
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Netzwerkadministrationskenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%	
Netzwerkmanagementtools	ohne Präz.									0,0	0,0%	
CANalyzer										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
Betriebssystemkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Unix										0,0	0,0%
Linux										0,0	0,0%
Softwareentwicklungskennntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Softwareentwicklungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%
C										0,0	0,0%
C++										0,0	0,0%
C#										0,0	0,0%
Visual Basic										0,0	0,0%
Python										0,0	0,0%
Fortran										0,0	0,0%
VBA										0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools insgesamt										0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
TargetLink										0,0	0,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Matlab										0,0	0,0%
Simulink										0,0	0,0%
sonstige Softwaretools insgesamt										0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware insgesamt										0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
SAP										0,0	0,0%
Lotus Notes										0,0	0,0%
ABAS										0,0	0,0%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,0%
BAAN										0,0	0,0%
Oracle Businesssoftware										0,0	0,0%
Logistik-Software insgesamt										0,0	0,0%
Logistik-Software ohne Präzis.										0,0	0,0%
Webdesign-Tools insgesamt										0,0	0,0%
Webdesign-Tools ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Keytech										0,0	0,0%
Teamcenter										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware insgesamt										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project										0,0	0,0%
Mech. Berechnungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathcad										0,0	0,0%
MARC										0,0	0,0%
Hypermesh										0,0	0,0%
KISSOFT										0,0	0,0%
MDESIGN										0,0	0,0%
FEMFAT										0,0	0,0%
Tosca Structure										0,0	0,0%
DEFORM										0,0	0,0%
Rohr2										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%	
Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis. Opera 2D/Opera 3D										0,0	0,0%	
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%	
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis. BDE										0,0	0,0%	
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%	
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis. CANape										0,0	0,0%	
Uniplot										0,0	0,0%	
Lichtberechnungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%	
Lichtberechnungsprogramme ohne Präzis. Optis										0,0	0,0%	
Digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,0%	
Digitale Simulationstools ohne Präzis. FEMAT										0,0	0,0%	
ANSYS										0,0	0,0%	
IDEAS										0,0	0,0%	
NASTRAN										0,0	0,0%	
ADAMS										0,0	0,0%	
Abaqus										0,0	0,0%	
PATRAN										0,0	0,0%	
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab										0,0	0,0%	
STAR-CCM+										0,0	0,0%	
DYNA4										0,0	0,0%	
Fluent										0,0	0,0%	
KULI										0,0	0,0%	
PowerFLOW										0,0	0,0%	
OpenFOAM										0,0	0,0%	

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in etwas mehr als der Hälfte der Stellenausschreibungen (55.1%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 40.6 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse sind in 8.7 Prozent, wissenschaftliche Kenntnisse in 2.9 Prozent und Projektmanagementkenntnisse in ebenfalls 2.9 Prozent nachgefragt. In 14.5 Prozent der Inserate sind die Erwartungen zu den fachspezifischen Kenntnissen so allgemein gehalten, dass sie den „nicht spezifizierten Kenntnissen“⁵ zugeordnet werden mussten.

57.1 Prozent der Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (6.0 von 10.5 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. Den

⁵ Zu den „nicht spezifizierten Kenntnissen“ werden Formulierungen in Inseraten wie „einschlägige Kenntnisse“, „adäquate Kenntnisse“, „fachlich versiert“, „kompetent“ und ähnliche gerechnet, wenn im jeweiligen Inserat keine weitere Präzisierung vorgenommen wird.

technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen finden sich in 4.0 Inseraten, 2.0 als Maschinenbautechnikenkenntnisse und ebenfalls 2.0 als Kunststofftechnikenkenntnisse präzisiert. Projektmanagementkenntnisse sind in 1.0 Stellenausschreibungen gefordert. Nicht spezifizierte Kenntnisse scheinen in 2.0 Ausschreibungen auf.

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
keine Angaben	4,5	0,0	5,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,5	44,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0			3,0						5,0	14,5%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt									0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Planlesen Bau										0,0	0,0%
Metallbau-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
Metallbau-Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Stahlbau										0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt									0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Montagetechniken										0,0	0,0%
Planlesen Metall										0,0	0,0%
Blechbearbeitung										0,0	0,0%
Maschinenbedienungskennntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
Maschinenbedienungskennntn.	ohne Präzis.									0,0	0,0%
CNC-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
CNC-Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Schweißkenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
MAG-Schweißen										0,0	0,0%
MIG-Schweißen										0,0	0,0%
Mechanik-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
Mechanik-Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Anlagenwartungskennntnisse										0,0	0,0%
Hydraulik										0,0	0,0%
Pneumatik										0,0	0,0%
Feinmechanik										0,0	0,0%
technische Optik										0,0	0,0%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt									0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.									0,0	0,0%
agrärökonomische Kennntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
agrärökonomische Kennntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt	4,0		5,0	3,0	2,0				14,0	40,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0						1,0	2,9%
simultaneous Engineering										0,0	0,0%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation										0,0	0,0%
technisches Change Mangement										0,0	0,0%
bautechnische Kennntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
bautechnische Kennntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauplanungskennntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
Bauplanungskennntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Baustatik										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt										0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Armaturenkenntnisse										0,0	0,0%
Tankstellentechnik										0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt										0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,0%
Sanitärtechnik										0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Stahlbau-Technik										0,0	0,0%
Glasbau										0,0	0,0%
Alubau-Technik										0,0	0,0%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	2,0		1,0	3,0						6,0	17,4%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau	1,0									1,0	2,9%
metallische Werkstoffkenntnisse			1,0							1,0	2,9%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,0%
Beschichtungstechnik										0,0	0,0%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren										0,0	0,0%
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0			3,0						4,0	11,6%
Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatik-Technik										0,0	0,0%
Hydraulik-Technik										0,0	0,0%
Vakuumtechnik										0,0	0,0%
Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau				1,0						1,0	2,9%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%
Werkzeugbau	1,0			2,0						3,0	8,7%
Fördertechnik										0,0	0,0%
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,0%
Aufzugbau										0,0	0,0%
Maschinenelemente										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Automobilentwicklung										0,0	0,0%
Fahrwerkstechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren										0,0	0,0%
Hybridantriebe										0,0	0,0%
KFZ-Elektroantriebe										0,0	0,0%
Antriebsstrang										0,0	0,0%
Karosseriebautechnik										0,0	0,0%
Getriebebau										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Fahrzeug-Klimatisierungstechnik										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugkenntnisse										0,0	0,0%
Nutzfahrzeugbau										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Flugzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Flugzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis. Schweißtechnik										0,0	0,0%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis. Metallurgiekenntnisse Gusswerkstoffe										0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt										0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis. FEM-Kennntnisse - Maschinenbau Schwingungsberechnung Simulationskenntn. mech. Systeme CFD-Kennntnisse										0,0	0,0%
Kunststofftechnik insgesamt	2,0		1,0							3,0	8,7%
Kunststofftechnik ohne Präzis. Spritzgusstechnik Materialkenntnisse Kunststoff Verbundwerkstoffe	2,0		1,0							1,0	2,9%
Chemiekenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis. Umwelttechnikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. Elektrotechnikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik Elektrische Maschinen/Antriebe Elektro-Kraftfahrzeugtechnik Lichttechnik										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis. Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn. Mechatronikkenntnisse Steuerungstechnik Steuergerätekenntnisse Antriebstechnik Fernwirktechnik Sensorik Aktuatronik Robotik										0,0	0,0%
SPS-Kennntnisse insgesamt										0,0	0,0%
SPS-Kennntnisse ohne Präzis. Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis. elektrotechnische Messtechnik akustische Messtechnik mechanische Messtechnik automatisierte Messabläufe Messmittel-Fähigkeitsanalyse										0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis. Rapid Control Prototyping										0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis. Brandmeldetechnik										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
Bio-Medizintechnikenkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kunststoff-Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie										0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt			3,0							3,0	8,7%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.			2,0							2,0	5,8%
Produktionsprozesskenntnisse										0,0	0,0%
Serienfertigungskennntnisse										0,0	0,0%
Produktionsplanung										0,0	0,0%
Produktionssteuerung			1,0							1,0	2,9%
Fertigungsüberleitung										0,0	0,0%
Fertigungs-Optimierungskennntnisse										0,0	0,0%
Lean Management										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt					2,0					2,0	5,8%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.					2,0					2,0	5,8%
Mess-/Prüfmittel										0,0	0,0%
Messdatenerfassung										0,0	0,0%
Messdatenauswertung										0,0	0,0%
Versuchsplanung										0,0	0,0%
Werkstoffprüfung										0,0	0,0%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,0%
Refa-Kennntnisse										0,0	0,0%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse insgesamt			2,0		1,0					3,0	8,7%
kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Betriebsführungskennntnisse			1,0							1,0	2,9%
organisatorisches Change-Management										0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,0%
Geschäftsprozesskennntnisse										0,0	0,0%
Logistikkenntnisse										0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse										0,0	0,0%
Ausschreibungskennntnisse										0,0	0,0%
Supply Chain Management										0,0	0,0%
Projektentwicklungskennntnisse										0,0	0,0%
Personalmanagement-Kennntnisse										0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz										0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkennntnisse insgesamt			1,0		1,0					2,0	5,8%
Qualitätsmanagementkennntnis ohne Präzis.			1,0		1,0					2,0	5,8%
KVP										0,0	0,0%
Kaizen										0,0	0,0%
FMEA										0,0	0,0%
Six Sigma										0,0	0,0%
CMMi/SPICE										0,0	0,0%
Beschwerdemanagement										0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt										0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9000										0,0	0,0%
ISO 9001										0,0	0,0%
ISO 9004										0,0	0,0%
ISO/TS 16949										0,0	0,0%
ISO/EN 17025										0,0	0,0%
ISO 14001										0,0	0,0%
OHSAS 18001										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Controllingkenntnisse											0,0	0,0%
Budgetierungskenntnisse											0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktmanagement											0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CRM-Kenntnisse											0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	2,9%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Statistikkenntnisse											0,0	0,0%
Physikkenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	2,9%
Physikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Optik											0,0	0,0%
Thermodynamik					1,0						1,0	2,9%
Aerodynamik											0,0	0,0%
Strömungslehre											0,0	0,0%
Wärmeübertragung											0,0	0,0%
Grundlagen der Verbrennung											0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt										0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Vertragsrecht											0,0	0,0%
Gewerberecht											0,0	0,0%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)											0,0	0,0%
Abfallrecht											0,0	0,0%
Produkthaftungsgesetz											0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugnormen											0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte											0,0	0,0%
Normen im Baubereich											0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
schweißtechnische Normen											0,0	0,0%
Druckgeräterichtlinie											0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien											0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse der Automobilbranche											0,0	0,0%
Branchenkenntnisse Bau-/Baunebengewerbe											0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn.	insgesamt										0,0	0,0%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen											0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse		1,0									1,0	2,9%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Vorarlberg inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In einem Drittel der Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (37.7%) und etwas häufiger für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (47.6%) werden englische Sprachkenntnisse erwartet, fast ausschließlich auf gutem oder sehr gutem Sprachniveau (Abb. 12). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen werden in dieser BOG einzig für den Beruf VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau geäußert.

Ergebnisse Vorarlberg												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
keine Angaben		5,5	0,0	7,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,5	47,8%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt				5,0						5,0	14,5%
	sehr gut				2,0						2,0	5,8%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				3,0						3,0	8,7%
Englisch	insgesamt	5,0		3,0	4,0	1,0					13,0	37,7%
	sehr gut	1,0		1,0	2,0	1,0					5,0	14,5%
	gut	3,0		2,0	2,0						7,0	20,3%
	etwas	1,0									1,0	2,9%
Französisch	insgesamt				1,0						1,0	2,9%
	sehr gut				1,0						1,0	2,9%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt				1,0						1,0	2,9%
	sehr gut				1,0						1,0	2,9%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Spanisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Portugiesisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Tschechisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
Slowakisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Ungarisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Slowenisch	insgesamt				1,0						1,0	2,9%
	sehr gut				1,0						1,0	2,9%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Serbisch	insgesamt				1,0						1,0	2,9%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	2,9%
Kroatisch	insgesamt				1,0						1,0	2,9%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	2,9%
Türkisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Rumänisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt			1,0	3,0	1,0					5,0	14,5%
	sehr gut			1,0	3,0						4,0	11,6%
	gut					1,0					1,0	2,9%
	etwas										0,0	0,0%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (94.2%) Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte sind: Kommunikationsstärke (31.9%), Selbständigkeit (31.9%), Teamfähigkeit (29.0%), Umsetzungsstärke (18.8%), Führungsqualitäten (17.4%), Flexibilität (17.4%), Verantwortungsgefühl (17.4%), Lernbereitschaft (17.4%) und Organisationstalent (17.4%).

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind vor allem Selbständigkeit, Teamfähigkeit, Kommunikationsstärke und Kreativität angesprochen. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe der BOG und insgesamt 78 Qualifikationsaspekte stellt die nachfolgende Abbildung 13 dar.

Ergebnisse Vorarlberg												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,8%
soziale Kompetenzen	insgesamt	5,0		6,0	5,0	3,0					19,0	55,1%
	soziale Kompetenz										0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	4,0		1,0	3,0	2,0					10,0	29,0%
	gutes Auftreten				1,0						1,0	2,9%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten			5,0		1,0					6,0	17,4%
	Durchsetzungsvermögen			3,0	1,0	1,0					5,0	14,5%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit	2,0									2,0	5,8%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit										0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit	1,0		1,0							2,0	5,8%
	Kooperationsbereitschaft			1,0							1,0	2,9%
interkulturelle Kompetenz										0,0	0,0%	
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	3,0		3,0	5,0	1,0					12,0	34,8%
	Kommunikationsstärke	3,0		2,0	5,0	1,0					11,0	31,9%
	Präsentationsfähigkeit			1,0							1,0	2,9%
	Moderationsfähigkeit			1,0							1,0	2,9%
	Telefonierkompetenz										0,0	0,0%
	schriftspachl. Kompetenz										0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	9,5		6,0	10,0	2,0					27,5	79,7%
	Einsatzbereitschaft	2,0			2,0						4,0	11,6%
	Selbständigkeit	7,0		2,0	2,0						11,0	31,9%
	Flexibilität			2,0	2,0	2,0					6,0	17,4%
	unternehmerisches Denken			2,0							2,0	5,8%
	Ehrgeiz				1,0						1,0	2,9%
	Dynamik	2,0			2,0						4,0	11,6%
	Verantwortungsgefühl	2,0		2,0	1,0	1,0					6,0	17,4%
	Reisebereitschaft				1,0						1,0	2,9%
	KundInnenorientierung				5,0						5,0	14,5%
	Pünktlichkeit										0,0	0,0%
	Beharrlichkeit	1,0			1,0						2,0	5,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,5	0,0	10,0	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	100,0%
Qualitätsbewusstsein			1,0		1,0					2,0	5,8%
Genauigkeit	2,0			1,0	1,0					4,0	11,6%
Begeisterungsfähigkeit	1,5									1,5	4,3%
Loyalität										0,0	0,0%
Ausgeglichenheit										0,0	0,0%
Freundlichkeit				1,0						1,0	2,9%
Aufgeschlossenheit	2,5			1,0						3,5	10,1%
Hilfsbereitschaft										0,0	0,0%
Kollegialität										0,0	0,0%
Geduld										0,0	0,0%
Ehrlichkeit				1,0						1,0	2,9%
Diskretion										0,0	0,0%
Selbstbewusstsein										0,0	0,0%
professionelle Einstellung										0,0	0,0%
Optimismus				1,0						1,0	2,9%
Gestaltungswille			1,0							1,0	2,9%
kognitive Fähigkeiten insgesamt	4,5		5,0	8,0	2,0					19,5	56,5%
innovatives Denken										0,0	0,0%
analytische Fähigkeiten			2,0							2,0	5,8%
vernetztes Denken	1,0									1,0	2,9%
Umsicht				1,0						1,0	2,9%
räumliches Vorstellungsvermögen										0,0	0,0%
Problemlösungsfähigkeit			1,0							1,0	2,9%
schnelle Auffassungsgabe					1,0					1,0	2,9%
Improvisationstalent										0,0	0,0%
Aufmerksamkeit										0,0	0,0%
strukturierte Arbeitsweise	2,0									2,0	5,8%
Lernbereitschaft				5,0	1,0					6,0	17,4%
Umsetzungsstärke	2,5		2,0	2,0						6,5	18,8%
Entscheidungsfähigkeit			1,0		1,0					2,0	5,8%
vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,0%
Neugierde										0,0	0,0%
Hausverstand										0,0	0,0%
Entwicklungspotential										0,0	0,0%
Realitätssinn										0,0	0,0%
Zahlenverständnis										0,0	0,0%
Managementfähigkeiten										0,0	0,0%
gutes Zeitmanagement										0,0	0,0%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0						1,0	2,9%
körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt			3,0							3,0	8,7%
Belastbarkeit			3,0							3,0	8,7%
Stressstabilität										0,0	0,0%
Schwindelfreiheit										0,0	0,0%
besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt	3,0		4,0	1,0	1,0					9,0	26,1%
Organisationstalent	1,0		4,0		1,0					6,0	17,4%
Kreativität	3,0			1,0						4,0	11,6%
ästhetisches Gefühl										0,0	0,0%
Verhandlungsgeschick										0,0	0,0%
pädagogisches Talent										0,0	0,0%
handwerkliches Geschick										0,0	0,0%
Fingerfertigkeit										0,0	0,0%

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 119 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2011 eine verlässliche Informationsquelle⁶.

⁶ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.