



Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
zehn ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten

Tabellenanhang Tirol

informationscouts - Josef Mair

Wien, Januar 2011

## Tabellenverzeichnis

### 1 Berufsbereich - Gesundheit und Medizin

#### 1.1 BOG - Ärztliche Berufe

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe](#)

#### 1.2 BOG - Krankenpflegepersonal und Hebammen

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen](#)

#### 1.3 BOG - Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)

#### 1.4 BOG - Handel mit Gesundheitsprodukten

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)

#### 1.5 BOG - Massage und Gesundheitsförderung

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Massage und Gesundheitsförderung](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Massage und Gesundheitsförderung](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage und Gesundheitsförderung](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage und Gesundheitsförderung](#)

#### 1.6 BOG - Medizinisch-technische Berufe

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)

## 1.7 BOG - Medizinische Hilfsberufe

- 1.7.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Hilfsberufe](#)
- 1.7.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Hilfsberufe](#)
- 1.7.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Hilfsberufe](#)
- 1.7.6 [Computerkenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe](#)
- 1.7.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe](#)
- 1.7.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe](#)
- 1.7.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Hilfsberufe](#)

## 2 Berufsbereich - Hotel- und Gastgewerbe

### 2.1 BOG - Hotelempfang und Etage

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage](#)

### 2.2 BOG - Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

## 2.3 BOG - Küchenfach- und -hilfskräfte

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)

## 2.4 BOG - Servicefach- und -hilfskräfte

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- u. -hilfskräfte](#)

# 3 Berufsbereich - Soziales, Erziehung und Bildung

## 3.1 BOG - Schule, Weiterbildung und Hochschule

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)

### 3.2 BOG - Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### 3.3 BOG - Kindererziehung und -betreuung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)

### 3.4 BOG - Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge u. Bestattung](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge u. Bestattung](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)

## 4 Berufsbereich - Sicherheitsdienste

### 4.1 BOG - Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)

### 4.2 BOG - Private Sicherheits- und Wachdienste

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)

## 5 Berufsbereich - Reinigung und Hausbetreuung

### 5.1 BOG - Reinigungsberufe

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe](#)

## 5.2 BOG - Haushaltsberufe

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe](#)

## 6 Berufsbereich - Hilfsberufe und Aushilfskräfte

### 6.1 BOG - Allgemeine Hilfsberufe

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)

## 7 Berufsbereich - Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft

### 7.1 BOG - Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)



## 7.2 BOG - Obst-, Wein- und Gartenbau

- 7.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)

## 7.3 BOG - Landbau und Viehwirtschaft

- 7.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)

## 8 Berufsbereich - Reise, Freizeit und Sport

### 8.1 BOG - Profisport und Sportbetreuung

- 8.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)

## 8.2 BOG - Reise- und Freizeitgestaltung

- 8.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)

## 9 Berufsbereich - Umwelt

### 9.1 BOG - Umwelt

- 9.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt](#)

## 10 Berufsbereich - Körper- und Schönheitspflege

### 10.1 BOG - Schönheits-, Hand- und Fußpflege

- 10.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Ärztliche Berufe	Äb	85,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	26,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	49,0
	ArbeitsmedizinerIn	aa	6,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	4,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Ärztliche Berufe	Äb	4,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	3,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	1,0
	ArbeitsmedizinerIn	aa	0,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	0,0

## 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>							
unspez. Ang. ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Habilitation			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Ausbildung zum Allgemeinmediziner	16,0		3,0	4,0		<b>23,0</b>	<b>27,1%</b>
Facharzt Ausbildung ohne Präzis.	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt für Kinderheilkunde			3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
Facharzt für innere Medizin			17,0			<b>17,0</b>	<b>20,0%</b>
Facharzt für Blutgruppenserologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt für Radiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt für Psychiatrie			12,0			<b>12,0</b>	<b>14,1%</b>
Facharzt für Neurologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Facharzt für Orthopädie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Facharzt für physikalische Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Facharzt für Sportmedizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Facharzt für Hals-, Nasen- u. Ohrenh.			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt für Lungenheilkunde			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Facharzt für Anästhesiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt für Chirurgie			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Facharzt für Gynäkologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Notarzt-/Notärztinnen Ausbildung	11,0					<b>11,0</b>	<b>12,9%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	3,0					<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Physikatsprüfung				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Genetik-Weiterbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Ausbildung in med. Prävention			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Wb im Bereich psychosom. Erkrank.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Psychotherapie-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
Weiterb. in Lebensmitteltechnologie					2,0	<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
unspez. Ang. ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Habilitation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Ausbildung zum Allgemeinmediziner			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Facharztausbildung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Kinderheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für innere Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Facharzt für Blutgruppenserologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Radiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Psychiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Neurologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Facharzt für Orthopädie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für physikalische Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Sportmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Hals-, Nasen- u. Ohrenh.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Lungenheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Anästhesiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Chirurgie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Gynäkologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikatsprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Genetik-Weiterbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in med. Prävention						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wb im Bereich psychosom. Erkrank.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapie-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Weiterb. in Lebensmitteltechnologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,0</b>	<b>57,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	8,0	15,0		2,0	<b>25,0</b>	<b>29,4%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre			8,0	2,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>12,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
spezif. Praxis	6,0		23,0	2,0	3,0	<b>34,0</b>	<b>40,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezif. Praxis			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>aa</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>76,0</b>	<b>89,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0		4,0		2,0	<b>7,0</b>	<b>8,2%</b>
Office	insgesamt			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Office	ohne Präzis.			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>aa</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Office insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>aa</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,0</b>	<b>51,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>			<b>10,0</b>	<b>11,8%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Risk-Management			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,4%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Biologie insgesamt			2,0		3,0	<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
Biologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmitteluntersuchungen					3,0	<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Genetik			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>34,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	2,0		18,0	2,0		<b>22,0</b>	<b>25,9%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der (Unfall-)Chirurgie			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Transfusionsmedizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	1,0		13,0			<b>14,0</b>	<b>16,5%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Pränatalmedizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie			2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Kenntnisse im Bereich Suchtgift	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Kenntnisse in der Sportmedizin				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Veterinärmedizinische Kenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Veterinärmedizinische Kenntn ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tierschutz					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tierarzneimittel					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonographie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
immunologische Arbeitsmethoden/Techniken			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Risk-Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmitteluntersuchungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Genetik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der (Unfall-)Chirurgie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Transfusionsmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Pränatalmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Suchtgift						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Sportmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Veterinärmedizinische Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Veterinärmedizinische Kenntn ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tierschutz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tierarzneimittel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonographie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
immunologische Arbeitsmethoden/Techniken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>46,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>78,0</b>	<b>91,8%</b>
<b>Fremdsprachkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,1%</b>
	sehr gut	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	gut	2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>Fremdsprachkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

## 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>29,4%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0</b>	<b>58,8%</b>
	Soziale Kompetenz	4,0		11,0			15,0	17,6%
	Teamfähigkeit	8,0		20,0	4,0	2,0	34,0	40,0%
	Integrative Fähigkeiten			1,0			1,0	1,2%
	Gutes Auftreten	4,0		2,0	1,0	1,0	8,0	9,4%
	Gute Umgangsformen			3,0			3,0	3,5%
	Führungsqualitäten	1,0		6,0			7,0	8,2%
	Durchsetzungsvermögen			3,0	1,0		4,0	4,7%
	Einfühlungsvermögen	8,0		2,0	3,0		13,0	15,3%
	Konfliktfähigkeit			4,0	1,0	1,0	6,0	7,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0					1,0	1,2%
	Starke Persönlichkeit			2,0			2,0	2,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0			1,0		2,0	2,4%
	Kooperationsbereitschaft			12,0	1,0	2,0	15,0	17,6%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>20,0%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0		10,0	2,0	1,0	16,0	18,8%
	Rhetorikkenntnisse					1,0	1,0	1,2%
	Präsentationsfähigkeit					1,0	1,0	1,2%
	Schriftspachl. Kompetenz				1,0	2,0	3,0	3,5%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>		<b>35,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>56,0</b>	<b>65,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0		31,0	1,0		39,0	45,9%
	Selbständigkeit	5,0		10,0		1,0	16,0	18,8%
	Flexibilität	8,0		15,0	1,0	2,0	26,0	30,6%
	Unternehm. Denken	4,0		5,0			9,0	10,6%
	Ehrgeiz	2,0		1,0			3,0	3,5%
	Verantwortungsgefühl	11,0		11,0	1,0		23,0	27,1%
	Reisebereitschaft	1,0		7,0	2,0	1,0	11,0	12,9%
	KundInnenorientierung	2,0		11,0			13,0	15,3%
	Beharrlichkeit	1,0					1,0	1,2%
	Qualitätsbewußtsein			1,0			1,0	1,2%
	Loyalität			1,0			1,0	1,2%
	Freundlichkeit	4,0					4,0	4,7%
	Aufgeschlossenheit			1,0			1,0	1,2%
	Geduld	1,0					1,0	1,2%
	Frustrationstoleranz			2,0		1,0	3,0	3,5%
	Professionelle Einstellung	1,0					1,0	1,2%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>21,2%</b>
	Innovatives Denken			1,0			1,0	1,2%
	Analytische Fähigkeiten			1,0	1,0	1,0	3,0	3,5%
	Problemlösungsfähigkeit				1,0		1,0	1,2%
	Strukturierte Arbeitsweise			4,0	1,0	1,0	6,0	7,1%
	Lernbereitschaft	2,0		6,0	2,0	2,0	12,0	14,1%
	Umsetzungsstärke			4,0			4,0	4,7%
	Entscheidungsfähigkeit			2,0	1,0		3,0	3,5%
	Vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		1,0	1,2%
	Managementfähigkeiten			1,0			1,0	1,2%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>	<b>21,2%</b>
	Belastbarkeit			13,0	2,0	3,0	18,0	21,2%
	Körperliche Fitneß				1,0		1,0	1,2%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,1%</b>
	Organisationstalent	5,0		4,0	1,0	1,0	11,0	12,9%
	Kreativität	1,0		2,0			3,0	3,5%
	Verhandlungsgeschick	4,0				1,0	5,0	5,9%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣAb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Soziale Kompetenz		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Teamfähigkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Integrative Fähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Gutes Auftreten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Gute Umgangsformen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Einfühlungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Starke Persönlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Rhetorikkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Präsentationsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schriftsprachl. Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Einsatzbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Unternehm. Denken		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Beharrlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewußtsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Geduld					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Frustrationstoleranz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Professionelle Einstellung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Innovatives Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Analytische Fähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Körperliche Fitneß					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Krankenpflegepersonal und Hebammen	Kp	452,5
	PflegeleiterIn	pl	45,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	242,5
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	8,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	11,0
	PflegehelferIn	ph	143,0
	Hebamme (m/w)	hb	3,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Krankenpflegepersonal und Hebammen	Kp	28,0
	PflegeleiterIn	pl	4,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	14,5
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	0,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	0,0
	PflegehelferIn	ph	9,5
	Hebamme (m/w)	hb	0,0



## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>								
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>								
unspez. Ang. ohne Präzisierung								
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								
Lehrabschluss ohne Präzisierung								
<b>Mittelschule insgesamt</b>								
Mittelschule ohne Präzisierung								
<b>höhere Schule insgesamt</b>								
höhere Schule ohne Präzisierung								
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								
FH/Akademie ohne Präzisierung								
<b>Universität insgesamt</b>								
Universität ohne Präzisierung								
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>23,5</b>		<b>1,0</b>	<b>16,0</b>		<b>44,5</b>	<b>9,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0	1,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Führerschein Klasse B	3,0	22,5		1,0	14,0		<b>40,5</b>	<b>9,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	6,0					<b>7,0</b>	<b>1,5%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildung in Intensivpflege		3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Ausbildung in OP-Pflege		14,0					<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>
Ausbildung in Palliativpflege		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Anästhesie für Pflegepersonal		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung	30,0					1,0	<b>31,0</b>	<b>6,9%</b>
Ausbildung im Bereich Diabetes					3,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Dialyse-Ausbildung		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Uni-Lq für leitendes Krankenhaus	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>								
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>								
unspez. Ang. ohne Präzisierung								
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								
Lehrabschluss ohne Präzisierung								
<b>Mittelschule insgesamt</b>								
Mittelschule ohne Präzisierung								
<b>höhere Schule insgesamt</b>								
höhere Schule ohne Präzisierung								
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								
FH/Akademie ohne Präzisierung								
<b>Universität insgesamt</b>								
Universität ohne Präzisierung								
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Ausbildung in Intensivpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in OP-Pflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in Palliativpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anästhesie für Pflegepersonal							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung	3,0						<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
Ausbildung im Bereich Diabetes							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dialyse-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Uni-Lg für leitendes Krankenhauspers.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKb	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>153,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>272,0</b>	<b>60,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		5,0			1,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	13,0	63,5	1,0	6,0	40,0	1,0	<b>124,5</b>	<b>27,5%</b>
	< 1 Jahr		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	1 - 3 Jahre		5,0					<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
	> 3 Jahre	22,0	13,0	2,0	1,0	2,0		<b>40,0</b>	<b>8,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	12,0	25,5	1,0		18,0		<b>56,5</b>	<b>12,5%</b>
	spezif. Praxis	23,0	59,0	2,0	7,0	24,0	1,0	<b>116,0</b>	<b>25,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		16,0						<b>16,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKb</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>67,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.		3,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	2,0	4,0			2,0		<b>8,0</b>	<b>28,6%</b>
spezif. Praxis	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0						<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>									
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>33,0</b>	<b>226,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>422,5</b>	<b>93,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>16,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>6,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	16,0				1,0	22,0	4,9%
Outlook		2,0						2,0	0,4%
Office	insgesamt	7,0				1,0		8,0	1,8%
Office	ohne Präzis.	3,0				1,0		4,0	0,9%
Word		2,0						2,0	0,4%
Excel		4,0						4,0	0,9%
PowerPoint		2,0						2,0	0,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>									
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>89,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>7,1%</b>
Outlook								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>34,0</b>	<b>189,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>121,5</b>	<b>3,0</b>	<b>358,5</b>	<b>79,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>			<b>13,0</b>		<b>34,0</b>	<b>7,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im klinischen Forschungsbereich		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>34,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,5</b>		<b>56,0</b>	<b>12,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0	3,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blutabnahme		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Endoskopie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt	4,0	29,5			5,5		<b>39,0</b>	<b>8,6%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.	4,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntn. i. gerontologischer/geriatrischer Pflege		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in Palliativpflege		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in basaler Stimulation		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Pflegeplanung/-organisation		21,5			5,5		<b>27,0</b>	<b>6,0%</b>
Kenntnisse in Pflegedokumentation		16,0			2,0		<b>18,0</b>	<b>4,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		2,0	2,0	4,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.				4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>1,5%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Validation		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kinästhetik		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Sozialhilfegesetz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Heimaufenthaltsgesetz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Pflegegeldgesetz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Instituten	2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>67,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im klinischen Forschungsbereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>			<b>1,5</b>		<b>4,0</b>	<b>14,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blutabnahme							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Endoskopie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt		1,5			1,5		<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. i. gerontologischer/geriatrischer Pflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Palliativpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in basaler Stimulation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Pflegeplanung/-organisation		1,5			1,5		<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
Kenntnisse in Pflegedokumentation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Validation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kinästhetik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialhilfegesetz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heimaufenthaltsgesetz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflegegeldgesetz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
Zahl erfasster offener Stellen	45,0	242,5	8,0	11,0	143,0	3,0	452,5	100,0%	
keine Angaben	45,0	241,5	8,0	11,0	143,0	3,0	451,5	99,8%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut	1,0					1,0	0,2%	
	etwas						0,0	0,0%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>			<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0</b>	<b>11,0%</b>
	sehr gut		17,0			6,0		23,0	5,1%
	gut	2,0	13,0			10,0	2,0	27,0	6,0%
	etwas							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	14,5	0,0	0,0	9,5	0,0	28,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	4,0	14,5	0,0	0,0	9,5	0,0	28,0	100,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>78,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>59,5</b>	<b>2,0</b>	<b>146,5</b>	<b>32,4%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>118,5</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>73,5</b>	<b>1,0</b>	<b>241,0</b>	<b>53,3%</b>
Soziale Kompetenz	17,0	39,0			28,0		<b>84,0</b>	<b>18,6%</b>
Teamfähigkeit	11,0	55,5	3,0	2,0	35,5	1,0	<b>108,0</b>	<b>23,9%</b>
Integrative Fähigkeiten	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Gutes Auftreten	4,0	8,0			2,0		<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>
Gepflegtes Äußeres		9,0					<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
Gute Umgangsformen	1,0	6,0			1,0		<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Führungsqualitäten	21,0	3,0			1,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>5,7%</b>
Durchsetzungsvermögen	7,0					1,0	<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Einfühlungsvermögen	6,0	37,0			18,0		<b>61,0</b>	<b>13,5%</b>
Konfliktfähigkeit	7,0	4,0	2,0				<b>13,0</b>	<b>2,9%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	8,0	57,0			41,0		<b>106,0</b>	<b>23,4%</b>
Beratungskompetenz		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kontaktfreudigkeit	1,0	8,0			3,0		<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kooperationsbereitschaft	4,0	11,0	2,0	5,0	11,0		<b>33,0</b>	<b>7,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>40,0</b>	<b>8,8%</b>
Kommunikationsstärke	12,0	21,0			6,0	1,0	<b>40,0</b>	<b>8,8%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>36,0</b>	<b>150,5</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>73,5</b>	<b>1,0</b>	<b>276,0</b>	<b>61,0%</b>
Einsatzbereitschaft	17,0	79,5	1,0	4,0	41,5	1,0	<b>144,0</b>	<b>31,8%</b>
Selbstständigkeit	7,0	25,0		5,0	17,0	1,0	<b>55,0</b>	<b>12,2%</b>
Flexibilität	16,0	74,5	4,0	7,0	31,5	1,0	<b>134,0</b>	<b>29,6%</b>
Unternehm. Denken	5,0					1,0	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Ehrgeiz	7,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
Verantwortungsgefühl	13,0	64,5		1,0	30,5	1,0	<b>110,0</b>	<b>24,3%</b>
Reisebereitschaft	1,0	4,0		4,0	3,0		<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
KundInnenorientierung	5,0	9,0	1,0		5,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>4,6%</b>
Pünktlichkeit		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Beharrlichkeit		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Qualitätsbewußtsein	3,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Genauigkeit		17,0			6,0		<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>
Begeisterungsfähigkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Loyalität	1,0	20,0			9,0		<b>30,0</b>	<b>6,6%</b>
Ausgeglichenheit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Freundlichkeit		28,0			9,0		<b>37,0</b>	<b>8,2%</b>
Aufgeschlossenheit	3,0	6,0			11,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>4,6%</b>
Hilfsbereitschaft		7,0			5,0		<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
Kollegialität		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Ehrlichkeit	2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Diskretion		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Selbstbewußtsein		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Frustrationstoleranz			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Soziales Engagement	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Professionelle Einstellung	2,0	11,0			9,0		<b>22,0</b>	<b>4,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>									
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>33,0</b>		<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>73,0</b>	<b>16,1%</b>
	Analytische Fähigkeiten	5,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
	Vernetztes Denken	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Lernbereitschaft	11,0	25,0			14,0	1,0	<b>51,0</b>	<b>11,3%</b>
	Umsetzungsstärke	5,0	5,0			2,0		<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	3,0	2,0				1,0	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
	Vielseitige Einsatzbarkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Hausverstand		2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,0</b>	<b>12,6%</b>
	Belastbarkeit	8,0	25,0	2,0	5,0	13,0	1,0	<b>54,0</b>	<b>11,9%</b>
	Stressstabilität	1,0	2,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Körperliche Fitneß		11,0			3,0		<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,5</b>			<b>9,5</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>5,3%</b>
	Organisationstalent	7,0	4,5			7,5	1,0	<b>20,0</b>	<b>4,4%</b>
	Kreativität		2,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>12,5</b>			<b>9,5</b>	<b>26,0</b>	<b>92,9%</b>
	Soziale Kompetenz	2,0	2,0			4,0	8,0	28,6%
	Teamfähigkeit	2,0	1,5			2,5	6,0	21,4%
	Integrative Fähigkeiten	1,0					1,0	3,6%
	Gutes Auftreten		1,0				1,0	3,6%
	Gepflegtes Äußeres		1,0				1,0	3,6%
	Gute Umgangsformen						0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	3,0				1,0	4,0	14,3%
	Durchsetzungsvermögen	1,0					1,0	3,6%
	Einfühlungsvermögen		3,0			2,0	5,0	17,9%
	Konfliktfähigkeit						0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	7,0			4,0	12,0	42,9%
	Beratungskompetenz						0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit						0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0				1,0	3,6%
	Kooperationsbereitschaft		1,0				1,0	3,6%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,9%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	2,0			2,0	5,0	17,9%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>			<b>8,5</b>	<b>24,0</b>	<b>85,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	10,5			7,5	20,0	71,4%
	Selbständigkeit	1,0	1,0			1,0	3,0	10,7%
	Flexibilität		7,5			4,5	12,0	42,9%
	Unternehm. Denken	2,0					2,0	7,1%
	Ehrgeiz		1,0				1,0	3,6%
	Verantwortungsgefühl	2,0	3,5			2,5	8,0	28,6%
	Reisebereitschaft						0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	1,0				1,0	2,0	7,1%
	Pünktlichkeit						0,0	0,0%
	Beharrlichkeit						0,0	0,0%
	Qualitätsbewußtsein						0,0	0,0%
	Genauigkeit		2,0				2,0	7,1%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0	0,0%
	Loyalität		5,0			2,0	7,0	25,0%
	Ausgeglichenheit						0,0	0,0%
	Freundlichkeit		3,0			2,0	5,0	17,9%
	Aufgeschlossenheit					1,0	1,0	3,6%
	Hilfsbereitschaft		1,0				1,0	3,6%
	Kollegialität						0,0	0,0%
	Ehrlichkeit						0,0	0,0%
	Diskretion						0,0	0,0%
	Selbstbewußtsein						0,0	0,0%
	Frustrationstoleranz						0,0	0,0%
	Soziales Engagement						0,0	0,0%
	Professionelle Einstellung						0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>21,4%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0						1,0	3,6%
	Vernetztes Denken							0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit							0,0	0,0%
	Schnelle Auffassungsgabe							0,0	0,0%
	Strukturierte Arbeitsweise							0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		4,0			1,0		5,0	17,9%
	Umsetzungsstärke	1,0						1,0	3,6%
	Entscheidungsfähigkeit							0,0	0,0%
	Vielseitige Einsetzbarkeit							0,0	0,0%
Hausverstand							0,0	0,0%	
Managementfähigkeiten	1,0							1,0	3,6%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,6%</b>
	Belastbarkeit	1,0						1,0	3,6%
	Streßstabilität							0,0	0,0%
Körperliche Fitneß							0,0	0,0%	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,5</b>			<b>1,5</b>		<b>3,0</b>	<b>10,7%</b>
	Organisationstalent		1,5			1,5		3,0	10,7%
	Kreativität							0,0	0,0%

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	31,5
	AugenoptikerIn	ao	18,5
	OrthopädietechnikerIn	ot	6,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	7,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	2,5
	AugenoptikerIn	ao	2,5
	OrthopädietechnikerIn	ot	0,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	0,0

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	31,5	100,0%
keine Angaben	16,5	4,0	0,0	0,0	20,5	65,1%
unspez. Ang. insgesamt					0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	2,0	2,0		7,0	11,0	34,9%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss (Augen-)OptikerIn	2,0				2,0	6,3%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				7,0	7,0	22,2%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		2,0			2,0	6,3%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0			5,0	6,0	19,0%
Mittelschule insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität insgesamt					0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt		1,0			1,0	3,2%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		1,0			1,0	3,2%
sonstige Weiterbildungen					0,0	0,0%



<i>Ergebnisse Tirol</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG						
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0%
keine Angaben	1,5	0,0	0,0	0,0	1,5	60,0%
unspez. Ang. insgesamt					0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0				1,0	40,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss (Augen-)OptikerIn	1,0				1,0	40,0%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0				1,0	40,0%
Mittelschule insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität insgesamt					0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt					0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B					0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen					0,0	0,0%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	31,5	100,0%
keine Angaben	17,5	6,0	0,0	7,0	30,5	96,8%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0			1,0	3,2%
	< 1 Jahr				0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
	> 3 Jahre				0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0			1,0	3,2%
	spezif. Praxis				0,0	0,0%
Führungserfahrung					0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG						
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0%
keine Angaben	1,5	0,0	0,0	0,0	1,5	60,0%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0			1,0	40,0%
	< 1 Jahr				0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
	> 3 Jahre				0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0			1,0	40,0%
	spezif. Praxis				0,0	0,0%
Führungserfahrung					0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	31,5	100,0%
keine Angaben	18,5	6,0	0,0	7,0	31,5	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0%
keine Angaben	2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0%

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	31,5	100,0%
keine Angaben	18,5	6,0	0,0	4,0	28,5	90,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse				3,0	3,0	9,5%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0%
keine Angaben	2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse					0,0	0,0%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	31,5	100,0%
keine Angaben	18,5	6,0	0,0	7,0	31,5	100,0%



<i>Ergebnisse Tirol</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0%
keine Angaben	2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0%

1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe		ao	ot	fo	ha	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,5	6,0	0,0	7,0	31,5	100,0%
keine Angaben		5,0	5,0	0,0	0,0	10,0	31,7%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0	1,0		4,0	6,0	19,0%
	Teamfähigkeit	1,0	1,0			2,0	6,3%
	Gutes Auftreten	1,0				1,0	3,2%
	Einfühlungsvermögen				4,0	4,0	12,7%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0				1,0	3,2%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt					0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	13,5	1,0		7,0	21,5	68,3%
	Einsatzbereitschaft	11,5	1,0		4,0	16,5	52,4%
	Selbständigkeit	1,0				1,0	3,2%
	Flexibilität	1,0				1,0	3,2%
	Unternehm. Denken				4,0	4,0	12,7%
	Verantwortungsgefühl				4,0	4,0	12,7%
	KundInnenorientierung				4,0	4,0	12,7%
	Genauigkeit		1,0			1,0	3,2%
	Begeisterungsfähigkeit				4,0	4,0	12,7%
	Professionelle Einstellung				3,0	3,0	9,5%
	Modebewußtsein	1,0				1,0	3,2%
	Optimismus	1,0				1,0	3,2%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt					0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt					0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG							
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe		ao	ot	fo	ha	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,5	0,0	0,0	0,0	2,5	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0				1,0	40,0%
	Teamfähigkeit	1,0				1,0	40,0%
	Gutes Auftreten	1,0				1,0	40,0%
	Einfühlungsvermögen					0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0				1,0	40,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt					0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	2,5				2,5	100,0%
	Einsatzbereitschaft	1,5				1,5	60,0%
	Selbständigkeit	1,0				1,0	40,0%
	Flexibilität	1,0				1,0	40,0%
	Unternehm. Denken					0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl					0,0	0,0%
	KundInnenorientierung					0,0	0,0%
	Genauigkeit					0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit					0,0	0,0%
	Professionelle Einstellung					0,0	0,0%
	Modebewußtsein					0,0	0,0%
	Optimismus	1,0				1,0	40,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt					0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt					0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt					0,0	0,0%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	30,5
	ApothekerIn	ap	3,0
	DrogistIn	dg	7,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	20,5

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	5,0
	ApothekerIn	ap	1,0
	DrogistIn	dg	1,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	3,0

## 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%
keine Angaben	2,0	4,0	11,0	17,0	55,7%
unspez. Ang. insgesamt				0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		3,0	9,5	12,5	41,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		1,0	3,3%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. Ass.			9,5	9,5	31,1%
Lehrabschluss DrogistIn		2,0	4,5	6,5	21,3%
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität insgesamt	1,0			1,0	3,3%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin insgesamt	1,0			1,0	3,3%
Medizin ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin Pharmazie	1,0			1,0	3,3%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen					
Diplom in allgemeiner Krankenpflege			1,0	1,0	3,3%
AspirantInnen-Prüfung	2,0			2,0	6,6%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	5,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	3,0	4,0	80,0%
unspez. Ang. insgesamt				0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		1,0		1,0	20,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		1,0	20,0%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. Ass.				0,0	0,0%
Lehrabschluss DrogistIn				0,0	0,0%
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität insgesamt				0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin insgesamt				0,0	0,0%
Medizin ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin Pharmazie				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen					
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				0,0	0,0%
AspirantInnen-Prüfung	1,0			1,0	20,0%

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%	
keine Angaben	3,0	5,0	12,0	20,0	65,6%	
auch ohne Praxis				0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	2,0	4,0	13,1%	
< 1 Jahr				0,0	0,0%	
1 - 3 Jahre			6,5	6,5	21,3%	
> 3 Jahre				0,0	0,0%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	6,6%	
spezif. Praxis		1,0	7,5	8,5	27,9%	
Führungserfahrung				0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG						
Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa		$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0		5,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	2,0		4,0	80,0%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis			1,0		1,0	20,0%
ohne Präzis.						
< 1 Jahr					0,0	0,0%
1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
> 3 Jahre					0,0	0,0%
Inhalt der Praxis			1,0		1,0	20,0%
ohne Präzis.						
spezif. Praxis					0,0	0,0%
Führungserfahrung					0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%



### 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%
keine Angaben	2,0	7,0	12,0	21,0	68,9%
EDV-Standardprogramme insgesamt	1,0		8,5	9,5	31,1%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0		8,5	9,5	31,1%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	5,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	3,0	5,0	100,0%
EDV-Standardprogramme insgesamt				0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				0,0	0,0%

### 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%
keine Angaben	3,0	6,0	18,5	27,5	90,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0	1,0	3,3%
technische Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0	3,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0	3,3%
Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt		1,0		1,0	3,3%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.				0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt		1,0		1,0	3,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0		1,0	3,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	5,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	3,0	4,0	80,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse				0,0	0,0%
technische Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt		1,0		1,0	20,0%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.				0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt		1,0		1,0	20,0%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0		1,0	20,0%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%
keine Angaben	3,0	7,0	19,5	29,5	96,7%
Englisch					
insgesamt			1,0	1,0	3,3%
sehr gut			1,0	1,0	3,3%
gut				0,0	0,0%
etwas				0,0	0,0%
Deutsch					
insgesamt			2,0	2,0	6,6%
sehr gut				0,0	0,0%
gut				0,0	0,0%
etwas			2,0	2,0	6,6%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	5,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	3,0	5,0	100,0%
Englisch					
insgesamt				0,0	0,0%
sehr gut				0,0	0,0%
gut				0,0	0,0%
etwas				0,0	0,0%
Deutsch					
insgesamt				0,0	0,0%
sehr gut				0,0	0,0%
gut				0,0	0,0%
etwas				0,0	0,0%

### 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%
keine Angaben		1,0	4,0	9,0	14,0	45,9%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0	2,0	7,5	10,5	34,4%
	Teamfähigkeit	1,0		7,5	8,5	27,9%
	Gutes Auftreten		2,0		2,0	6,6%
	Gepflegtes Äußeres		2,0		2,0	6,6%
	Durchsetzungsvermögen			6,5	6,5	21,3%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt			6,5	6,5	21,3%
	Kommunikationsstärke			6,5	6,5	21,3%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	2,0	3,0	11,5	16,5	54,1%
	Einsatzbereitschaft	2,0	3,0	3,0	8,0	26,2%
	Selbständigkeit			1,0	1,0	3,3%
	Flexibilität			1,0	1,0	3,3%
	Ehrgeiz			4,5	4,5	14,8%
	Verantwortungsgefühl			6,5	6,5	21,3%
	KundInnenorientierung			6,5	6,5	21,3%
	Genauigkeit			7,5	7,5	24,6%
	Freundlichkeit		1,0	2,0	3,0	9,8%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	1,0			1,0	3,3%
	Innovatives Denken	1,0			1,0	3,3%
	Lernbereitschaft	1,0			1,0	3,3%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt			6,5	6,5	21,3%
	Belastbarkeit			6,5	6,5	21,3%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG						
Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa		$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0		5,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	2,0		4,0	80,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt				0,0	0,0%
	Teamfähigkeit				0,0	0,0%
	Gutes Auftreten				0,0	0,0%
	Gepflegtes Äußeres				0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen				0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt				0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke				0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt			1,0	1,0	20,0%
	Einsatzbereitschaft			1,0	1,0	20,0%
	Selbständigkeit				0,0	0,0%
	Flexibilität				0,0	0,0%
	Ehrgeiz				0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl				0,0	0,0%
	KundInnenorientierung				0,0	0,0%
	Genauigkeit				0,0	0,0%
	Freundlichkeit				0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt				0,0	0,0%
	Innovatives Denken				0,0	0,0%
	Lernbereitschaft				0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt				0,0	0,0%
	Belastbarkeit				0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen					0,0	0,0%



### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Massage und Gesundheitsförderung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage und Gesundheitsförderung	Ma	81,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm	25,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm	56,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage und Gesundheitsförderung	Ma	22,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm	2,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm	20,0

### 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Massage und Gesundheitsförderung

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage und Gesundheitsförderung				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben	24,0	45,0	69,0	85,2%
unspez. Ang. insgesamt			0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		11,0	11,0	13,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn		1,0	1,0	1,2%
Lehrabschluss MasseurIn		11,0	11,0	13,6%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt	1,0		1,0	1,2%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie	1,0		1,0	1,2%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,2%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	3,0	3,0	6,0	7,4%
Allgemeine Massage-Ausbildung		4,0	4,0	4,9%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0	2,0	3,0	3,7%
Akupressur-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,2%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung		2,0	2,0	2,5%
Ausbild. in weiteren Massagetechniken		2,0	2,0	2,5%
Gewerbeber. Kosmetik/Friseur/Massage		2,0	2,0	2,5%
FitneßtrainerInnen-Ausbildung		1,0	1,0	1,2%

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
schulische Vorqualifikationen - BOG				
Massage und Gesundheitsförderung				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	20,0	22,0	100,0%
keine Angaben	1,0	13,0	14,0	63,6%
unspez. Ang. insgesamt			0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		7,0	7,0	31,8%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn		1,0	1,0	4,5%
Lehrabschluss MasseurIn		7,0	7,0	31,8%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt	1,0		1,0	4,5%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie	1,0		1,0	4,5%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				
Weiterbildung ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	1,0		1,0	4,5%
Allgemeine Massage-Ausbildung			0,0	0,0%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	4,5%
Akupressur-Massage-Ausbildung			0,0	0,0%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	4,5%
Ausbild. in weiteren Massagetechniken			0,0	0,0%
Gewerbeber. Kosmetik/Friseur/Massage			0,0	0,0%
FitneßtrainerInnen-Ausbildung		1,0	1,0	4,5%

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage und Gesundheitsförderung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage und Gesundheitsförderung					
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	56,0	81,0	100,0%	
keine Angaben	20,0	39,0	59,0	72,8%	
auch ohne Praxis			0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	16,0	21,0	25,9%
	< 1 Jahr		1,0	1,0	1,2%
	1 - 3 Jahre		0,0	0,0	0,0%
	> 3 Jahre		0,0	0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.		9,0	9,0	11,1%
	spezif. Praxis	5,0	8,0	13,0	16,0%
Führungserfahrung			0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage und Gesundheitsförderung				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	20,0	22,0	100,0%
keine Angaben	2,0	10,0	12,0	54,5%
auch ohne Praxis			0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	9,0	40,9%
< 1 Jahr		1,0	1,0	4,5%
1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
> 3 Jahre			0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	6,0	27,3%
spezif. Praxis		4,0	4,0	18,2%
Führungserfahrung			0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%

### 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
Computerkenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben	25,0	56,0	81,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
Computerkenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	20,0	22,0	100,0%
keine Angaben	2,0	20,0	22,0	100,0%

1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage  
 und Gesundheitsförderung

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben	17,0	32,0	49,0	60,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	5,0	6,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt		1,0	1,0	1,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.		1,0	1,0	1,2%
Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt	8,0	17,0	25,0	30,9%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		3,0	3,0	3,7%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.			0,0	0,0%
mentales Training		3,0	3,0	3,7%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	3,0	1,0	4,0	4,9%
physiotherapeutische Kenntn ohne Präzis.			0,0	0,0%
Breuss-Dorn-Fleig-Therapie		1,0	1,0	1,2%
Elektrotherapie	3,0		3,0	3,7%
Komplementärmed. Kenntnisse insgesamt	4,0		4,0	4,9%
Komplementärmed. Kenntn. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Energiearbeit	4,0		4,0	4,9%
Massagekenntnisse insgesamt	5,0	17,0	22,0	27,2%
Massagekenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0	1,2%
klassische Massage	4,0	6,0	10,0	12,3%
Lymphdrainage	5,0	8,0	13,0	16,0%
Akupressurmassage		7,0	7,0	8,6%
Fußreflexzonenmassage	4,0	8,0	12,0	14,8%
Ayurveda-Kenntnisse		7,0	7,0	8,6%
Shiatsu		3,0	3,0	3,7%
La Stone Massage		3,0	3,0	3,7%
weitere Massagetechniken		8,0	8,0	9,9%
Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt		3,0	3,0	3,7%
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präzis.		3,0	3,0	3,7%
sonstige Kenntnisse insgesamt		6,0	6,0	7,4%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn insgesamt		6,0	6,0	7,4%
Körper- u. Schönheitspflege ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetikkennntnisse		6,0	6,0	7,4%



<i>Ergebnisse Tirol</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	20,0	22,0	100,0%
keine Angaben	2,0	9,0	11,0	50,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	3,0	13,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt			0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt		7,0	7,0	31,8%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt			0,0	0,0%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.			0,0	0,0%
mentales Training			0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt			0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntn ohne Präzis.			0,0	0,0%
Breuss-Dorn-Fleig-Therapie			0,0	0,0%
Elektrotherapie			0,0	0,0%
Komplementärmed. Kenntnisse insgesamt			0,0	0,0%
Komplementärmed. Kenntn. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Energiearbeit			0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt		7,0	7,0	31,8%
Massagekenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0	4,5%
klassische Massage		2,0	2,0	9,1%
Lymphdrainage		3,0	3,0	13,6%
Akupressurmassage			0,0	0,0%
Fußreflexzonenmassage		3,0	3,0	13,6%
Ayurveda-Kenntnisse		3,0	3,0	13,6%
Shiatsu			0,0	0,0%
La Stone Massage		2,0	2,0	9,1%
weitere Massagetechniken		3,0	3,0	13,6%
Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt			0,0	0,0%
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse insgesamt		2,0	2,0	9,1%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn insgesamt		2,0	2,0	9,1%
Körper- u. Schönheitspflege ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetikkenntnisse		2,0	2,0	9,1%

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben		24,0	50,0	74,0	91,4%
Englisch	insgesamt	1,0	6,0	7,0	8,6%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut	1,0	3,0	4,0	4,9%
	etwas		3,0	3,0	3,7%
Italienisch	insgesamt		2,0	2,0	2,5%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas		2,0	2,0	2,5%
Deutsch	insgesamt	1,0	11,0	12,0	14,8%
	sehr gut	1,0	10,0	11,0	13,6%
	gut		1,0	1,0	1,2%
	etwas			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage und Gesundheitsförderung					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	20,0	22,0	100,0%
keine Angaben		1,0	17,0	18,0	81,8%
Englisch	insgesamt	1,0	3,0	4,0	18,2%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut	1,0	2,0	3,0	13,6%
	etwas		1,0	1,0	4,5%
Italienisch	insgesamt			0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0	7,0	8,0	36,4%
	sehr gut	1,0	7,0	8,0	36,4%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -  
 BOG Massage und Gesundheitsförderung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage und Gesundheitsförderung					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben		16,0	28,0	44,0	54,3%
soziale Kompe- tenzen	insgesamt	3,0	18,0	21,0	25,9%
	Teamfähigkeit		9,0	9,0	11,1%
	Gutes Auftreten	1,0	4,0	5,0	6,2%
	Gepflegtes Äußeres	1,0	5,0	6,0	7,4%
	Gute Umgangsformen		1,0	1,0	1,2%
	Einfühlungsvermögen	1,0		1,0	1,2%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	4,0	6,0	7,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	7,0	8,0	9,9%
sprachliche Kom- petenzen	insgesamt		3,0	3,0	3,7%
	Kommunikationsstärke		3,0	3,0	3,7%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	9,0	28,0	37,0	45,7%
	Einsatzbereitschaft	3,0	18,0	21,0	25,9%
	Selbständigkeit	1,0	1,0	2,0	2,5%
	Flexibilität		7,0	7,0	8,6%
	Ehrgeiz		1,0	1,0	1,2%
	Dynamik		3,0	3,0	3,7%
	Verantwortungsgefühl	6,0	6,0	12,0	14,8%
	KundInnenorientierung	2,0	2,0	2,0	2,5%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	1,2%
	Qualitätsbewußtsein		1,0	1,0	1,2%
	Genauigkeit		1,0	1,0	1,2%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0	1,2%
	Loyalität	1,0	5,0	6,0	7,4%
	Freundlichkeit	2,0	5,0	7,0	8,6%
	Humor	2,0	2,0	4,0	4,9%
	Aufgeschlossenheit	1,0	2,0	3,0	3,7%
	Hilfsbereitschaft	1,0	2,0	3,0	3,7%
	Kollegialität	1,0	5,0	6,0	7,4%
Ehrlichkeit	1,0	4,0	5,0	6,2%	
Diskretion		1,0	1,0	1,2%	
kognitive Fähig- keiten	insgesamt	1,0	7,0	8,0	9,9%
	Umsicht		1,0	1,0	1,2%
	Schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	1,2%
	Aufmerksamkeit	1,0	2,0	3,0	3,7%
	Lernbereitschaft	1,0	6,0	7,0	8,6%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt	2,0	2,0	4,0	4,9%
	Belastbarkeit	2,0	2,0	4,0	4,9%
Besondere Fähig- keiten/Eigenunden	insgesamt		2,0	2,0	2,5%
	Kreativität		1,0	1,0	1,2%
	Verhandlungsgeschick		1,0	1,0	1,2%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage und Gesundheitsförderung					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	20,0	22,0	100,0%
keine Angaben		0,0	9,0	9,0	40,9%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0	8,0	9,0	40,9%
	Teamfähigkeit		5,0	5,0	22,7%
	Gutes Auftreten	1,0	2,0	3,0	13,6%
	Gepflegtes Äußeres	1,0	3,0	4,0	18,2%
	Gute Umgangsformen			0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen	1,0		1,0	4,5%
	Freude am Umgang mit Menschen			0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	6,0	7,0	31,8%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt			0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke			0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	2,0	11,0	13,0	59,1%
	Einsatzbereitschaft	2,0	5,0	7,0	31,8%
	Selbständigkeit	1,0	1,0	2,0	9,1%
	Flexibilität		2,0	2,0	9,1%
	Ehrgeiz		1,0	1,0	4,5%
	Dynamik			0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	2,0	4,0	6,0	27,3%
	KundInnenorientierung		2,0	2,0	9,1%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	4,5%
	Qualitätsbewußtsein		1,0	1,0	4,5%
	Genauigkeit			0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit			0,0	0,0%
	Loyalität	1,0	2,0	3,0	13,6%
	Freundlichkeit		3,0	3,0	13,6%
	Humor	2,0	2,0	4,0	18,2%
	Aufgeschlossenheit	1,0	2,0	3,0	13,6%
	Hilfsbereitschaft	1,0	2,0	3,0	13,6%
	Kollegialität	1,0	5,0	6,0	27,3%
	Ehrlichkeit	1,0	4,0	5,0	22,7%
	Diskretion			0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	1,0	4,0	5,0	22,7%
	Umsicht		1,0	1,0	4,5%
	Schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	4,5%
	Aufmerksamkeit	1,0	2,0	3,0	13,6%
	Lernbereitschaft	1,0	3,0	4,0	18,2%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt		2,0	2,0	9,1%
	Belastbarkeit		2,0	2,0	9,1%
Besondere Fähigkeiten/Eigenunden	insgesamt		1,0	1,0	4,5%
	Kreativität		1,0	1,0	4,5%
	Verhandlungsgeschick			0,0	0,0%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinisch-technische Berufe	Mt	185,0
	PhysiotherapeutIn	pt	61,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	6,0
	Diätologe, Diätologin	di	2,0
	ErgotherapeutIn	et	4,0
	Logopäde, Logopädin	lo	9,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	37,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	17,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	2,0
	ZahntechnikerIn	zt	47,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinisch-technische Berufe	Mt	15,0
	PhysiotherapeutIn	pt	6,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	0,0
	Diätologe, Diätologin	di	1,0
	ErgotherapeutIn	et	0,0
	Logopäde, Logopädin	lo	1,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	3,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	0,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0
	ZahntechnikerIn	zt	4,0

### 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	47,0	185,0	100,0%
keine Angaben										45,0	45,0	95,7%
unspez. Ang. insgesamt											0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt										2,0	2,0	4,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn											2,0	4,3%
Lehrabschluss Meisterprüfung										1,0	1,0	2,1%
Mittelschule insgesamt											0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt											0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt											0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Universität insgesamt											0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt	1,0										1,0	0,5%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0										1,0	0,5%
sonstige Weiterbildungen												
Weiterbildung in Sportphysiotherapie	1,0										1,0	0,5%
Osteopathie-Ausbildung	1,0										1,0	0,5%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	1,0										1,0	0,5%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0										1,0	0,5%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	0,0	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	15,0	100,0%
keine Angaben										4,0	4,0	100,0%
unspez. Ang. insgesamt											0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt											0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn											0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung											0,0	0,0%
Mittelschule insgesamt											0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt											0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt											0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Universität insgesamt											0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt											0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Führerschein Klasse B											0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen												
Weiterbildung in Sportphysiotherapie											0,0	0,0%
Osteopathie-Ausbildung											0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn											0,0	0,0%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung											0,0	0,0%



### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	47,0	185,0	100,0%
keine Angaben	40,0	6,0	2,0	4,0	5,0	27,0	0,0	13,0	2,0	41,0	140,0	75,7%
auch ohne Praxis	4,0					1,0		1,0		2,0	8,0	4,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	12,0				4,0	8,0		3,0	3,0	30,0	16,2%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	4,0									4,0	2,2%
	> 3 Jahre	1,0					1,0			1,0	3,0	1,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0						2,0		3,0	7,0	3,8%
	spezif. Praxis	15,0				4,0	9,0	1,0		1,0	30,0	16,2%
Führungserfahrung		2,0					1,0				3,0	1,6%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	0,0	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	15,0	100,0%
keine Angaben	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	11,0	73,3%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.				1,0	1,0					2,0	13,3%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre	1,0				1,0					2,0	13,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.				1,0	2,0					0,0	0,0%
	spezif. Praxis	1,0									4,0	26,7%
Führungserfahrung	1,0					1,0					2,0	13,3%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

### 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
Computerkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe													
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	47,0	185,0	100,0%
keine Angaben		60,0	6,0	2,0	4,0	8,0	29,0	0,0	17,0	2,0	47,0	175,0	94,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0				1,0	8,0					10,0	5,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						4,0					4,0	2,2%
Office	insgesamt	1,0				1,0	4,0					6,0	3,2%
Office	ohne Präzis.	1,0					2,0					3,0	1,6%
Word						1,0	2,0					3,0	1,6%
Excel						1,0	2,0					3,0	1,6%
Medizinisches Info-system	insgesamt						1,0					1,0	0,5%
Medizin. Info-system	ohne Präzis.						1,0					1,0	0,5%
sonstige Softwaretools	insgesamt	1,0					1,0					2,0	1,1%
Betriebl. Standardsoftware	insgesamt						1,0					1,0	0,5%
Betriebl. Standardsoftware	ohne Präzis.											0,0	0,0%
SAP							1,0					1,0	0,5%
Ordinationssoftware	insgesamt	1,0										1,0	0,5%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.											0,0	0,0%
B.A.P.		1,0										1,0	0,5%

Ergebnisse Tirol													
Computerkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe													
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	0,0	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	15,0	100,0%	
keine Angaben	5,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	12,0	80,0%	
EDV-Standardprogramme insgesamt	1,0					2,0					3,0	20,0%	
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						1,0					1,0	6,7%	
Office insgesamt	1,0					1,0					2,0	13,3%	
Office ohne Präzis.	1,0					1,0					2,0	13,3%	
Word											0,0	0,0%	
Excel											0,0	0,0%	
Medizinisches Info-system insgesamt						1,0					1,0	6,7%	
Medizin. Info-system ohne Präzis.						1,0					1,0	6,7%	
sonstige Softwaretools insgesamt	1,0					1,0					2,0	13,3%	
Betriebl. Standardsoftware insgesamt						1,0					1,0	6,7%	
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.											0,0	0,0%	
SAP						1,0					1,0	6,7%	
Ordinationssoftware insgesamt	1,0										1,0	6,7%	
Ordinationssoftware ohne Präzis.											0,0	0,0%	
B.A.P.	1,0										1,0	6,7%	

## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe													
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	47,0	185,0	100,0%	
keine Angaben	48,0	5,0	2,0	4,0	6,0	26,0	0,0	16,0	2,0	43,0	152,0	82,2%	
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	1,0				1,0		1,0		3,0	9,0	4,9%	
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt										1,0	1,0	0,5%	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Zahntechnik-Kenntnisse insgesamt										1,0	1,0	0,5%	
Zahntechnik-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
zahntechnischer Modellquß										1,0	1,0	0,5%	
technische Kenntnisse insgesamt						2,0					2,0	1,1%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Chemiekenntnisse insgesamt						1,0					1,0	0,5%	
Chemiekenntnisse ohne Präzis.						1,0					1,0	0,5%	
Biotechnologische Kenntnisse insgesamt						1,0					1,0	0,5%	
Biotechnologische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
biotechnologische Labormethoden						1,0					1,0	0,5%	
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt	1,0					1,0					2,0	1,1%	
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Organisations-/Verwaltungsmanagement								1,0			1,0	0,5%	
Qualitätsmanagementkenntnisse	1,0							1,0			2,0	1,1%	
Büroarbeitskenntnisse insgesamt								1,0			1,0	0,5%	
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.								1,0			1,0	0,5%	
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt						2,0					2,0	1,1%	
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Biologie insgesamt						2,0					2,0	1,1%	
Biologie ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Mikrobiologie						2,0					2,0	1,1%	
Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt	10,0				3,0	8,0				1,0	22,0	11,9%	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%	
medizinische Kenntnisse insgesamt	5,0				2,0	1,0				1,0	9,0	4,9%	
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	1,0					1,0					2,0	1,1%	
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin										1,0	1,0	0,5%	
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	1,0				2,0						3,0	1,6%	
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie	4,0										4,0	2,2%	
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin					2,0						2,0	1,1%	
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt								8,0			8,0	4,3%	
mediz.-analyt. Labormethode ohne Präzis.											0,0	0,0%	
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techn.								7,0			7,0	3,8%	
immunologische Arbeitsmethoden/Techniken								1,0			1,0	0,5%	
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken								5,0			5,0	2,7%	
Zellkulturen								3,0			3,0	1,6%	
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt					1,0						1,0	0,5%	
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Gebärdensprachkenntnisse					1,0						1,0	0,5%	
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	5,0										5,0	2,7%	
physiotherapeutische Kenntn ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Wasserheilbehandlung	4,0										4,0	2,2%	
Sportphysiotherapie	1,0										1,0	0,5%	
Logopädiekenntnisse insgesamt					2,0						2,0	1,1%	
Logopädiekenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Dysphagie					2,0						2,0	1,1%	
logopädische Skalen					2,0						2,0	1,1%	
Massagekenntnisse insgesamt	3,0										3,0	1,6%	
Massagekenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Lymphdrainage	3,0										3,0	1,6%	

Ergebnisse Tirol												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	0,0	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	15,0	100,0%
keine Angaben	5,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	12,0	80,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse											0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt											0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
zahntechnischer Modellguß											0,0	0,0%
technische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Biotechnologische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
Biotechnologische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
biotechnologische Labormethoden											0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt	1,0					1,0					2,0	13,3%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement						1,0					1,0	6,7%
Qualitätsmanagementkenntnisse	1,0					1,0					2,0	13,3%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt						1,0					1,0	6,7%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.						1,0					1,0	6,7%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt						1,0					1,0	6,7%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Biologie insgesamt						1,0					1,0	6,7%
Biologie ohne Präzis.											0,0	0,0%
Mikrobiologie						1,0					1,0	6,7%
Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt	1,0					1,0					2,0	13,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0										1,0	6,7%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	1,0										1,0	6,7%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin											0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	1,0										1,0	6,7%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie											0,0	0,0%
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin											0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt						1,0					1,0	6,7%
mediz.-analyt. Labormethode ohne Präzis.											0,0	0,0%
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techn.						1,0					1,0	6,7%
immunologische Arbeitsmethoden/Techniken											0,0	0,0%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken											0,0	0,0%
Zellkulturen											0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt											0,0	0,0%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.											0,0	0,0%
Gebärdensprachkenntnisse											0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntn ohne Präzis.											0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung											0,0	0,0%
Sportphysiotherapie											0,0	0,0%
Logopädiekenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
Logopädiekenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Dysphagie											0,0	0,0%
logopädische Skalen											0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
Massagekenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Lymphdrainage											0,0	0,0%

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	47,0	185,0	100,0%
keine Angaben	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	33,0	0,0	17,0	2,0	47,0	181,0	97,8%
Englisch	insgesamt					4,0					4,0	2,2%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut					4,0					4,0	2,2%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	7,0				1,0		1,0		1,0	10,0	5,4%
	sehr gut	1,0				1,0					2,0	1,1%
	gut	6,0						1,0		1,0	8,0	4,3%
	etwas										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	0,0	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	15,0	100,0%
keine Angaben	6,0	0,0	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	15,0	100,0%
Englisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%



### 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinisch-technische Berufe

Ergebnisse gesamt													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinisch-technische Berufe													
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	47,0	185,0	100,0%	
keine Angaben	28,0	4,0	1,0	2,0	7,0	11,0	0,0	10,0	0,0	34,0	97,0	52,4%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	26,0	2,0	1,0	1,0	2,0	22,0		4,0	2,0	1,0	61,0	33,0%
	Soziale Kompetenz	5,0	1,0			2,0	2,0		1,0	2,0		13,0	7,0%
	Teamfähigkeit	18,0	1,0	1,0	1,0	2,0	17,0		2,0	2,0	1,0	45,0	24,3%
	Integrative Fähigkeiten	1,0										1,0	0,5%
	Gutes Auftreten	2,0	1,0									3,0	1,6%
	Gepflegtes Äußeres		1,0									1,0	0,5%
	Führungsqualitäten	2,0					1,0					3,0	1,6%
	Durchsetzungsvermögen	2,0										2,0	1,1%
	Einfühlungsvermögen	9,0					1,0					10,0	5,4%
	Konfliktfähigkeit	4,0							1,0			5,0	2,7%
	Freude am Umgang mit Menschen	10,0							2,0			12,0	6,5%
	Kontaktfreudigkeit					1,0						1,0	0,5%
	Kooperationsbereitschaft				1,0							1,0	0,5%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	4,0				4,0						8,0	4,3%
	Kommunikationsstärke	4,0				4,0						8,0	4,3%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	29,0	2,0	1,0	2,0	2,0	24,0		7,0	2,0	11,0	80,0	43,2%
	Einsatzbereitschaft	12,0	1,0				15,0				5,0	33,0	17,8%
	Selbstständigkeit	2,0		1,0	2,0		6,0		1,0		4,0	16,0	8,6%
	Flexibilität	16,0	1,0	1,0	2,0		3,0		6,0	2,0		31,0	16,8%
	Unternehm. Denken	1,0										1,0	0,5%
	Dynamik								1,0			1,0	0,5%
	Verantwortungsgefühl	7,0			2,0	2,0	6,0		1,0		1,0	19,0	10,3%
	KundInnenorientierung	4,0	1,0									5,0	2,7%
	Qualitätsbewußtsein								2,0		1,0	3,0	1,6%
	Genauigkeit						2,0					2,0	1,1%
	Begeisterungsfähigkeit			1,0			1,0					2,0	1,1%
	Loyalität	2,0					1,0					3,0	1,6%
	Freundlichkeit	5,0	1,0						1,0			7,0	3,8%
	Humor									1,0		1,0	0,5%
	Kollegialität					2,0						2,0	1,1%
	Ehrlichkeit		1,0									1,0	0,5%
	Diskretion	1,0										1,0	0,5%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	8,0	1,0		1,0		17,0				2,0	29,0	15,7%
	Innovatives Denken	2,0					1,0				1,0	4,0	2,2%
	Vernetztes Denken	1,0										1,0	0,5%
	Aufmerksamkeit						1,0					1,0	0,5%
	Lernbereitschaft	5,0	1,0		1,0		15,0				1,0	23,0	12,4%
	Umsetzungsstärke						1,0					1,0	0,5%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt	7,0					1,0		2,0			10,0	5,4%
	Belastbarkeit	7,0					1,0		2,0			10,0	5,4%
Besondere Fähigkeiten/Eigenunden	insgesamt	4,0			2,0		5,0		1,0		2,0	14,0	7,6%
	Organisationstalent	2,0			1,0		4,0					7,0	3,8%
	Kreativität	2,0			1,0		1,0		1,0			5,0	2,7%
	Handwerkliches Geschick									2,0		2,0	1,1%

Ergebnisse Tirol													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinisch-technische Berufe													
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	0,0	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	15,0	100,0%
keine Angaben		5,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	12,0	80,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0					2,0					3,0	20,0%
	Soziale Kompetenz	1,0										1,0	6,7%
	Teamfähigkeit	1,0					1,0					2,0	13,3%
	Integrative Fähigkeiten	1,0										1,0	6,7%
	Gutes Auftreten											0,0	0,0%
	Gepflegtes Äußeres											0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0					1,0					2,0	13,3%
	Durchsetzungsvermögen	1,0										1,0	6,7%
	Einfühlungsvermögen											0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit											0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen											0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit											0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft											0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	1,0										1,0	6,7%
	Kommunikationsstärke	1,0										1,0	6,7%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	1,0										1,0	6,7%
	Einsatzbereitschaft											0,0	0,0%
	Selbständigkeit											0,0	0,0%
	Flexibilität											0,0	0,0%
	Unternehm. Denken	1,0										1,0	6,7%
	Dynamik											0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl											0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	1,0										1,0	6,7%
	Qualitätsbewußtsein											0,0	0,0%
	Genauigkeit											0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit											0,0	0,0%
	Loyalität											0,0	0,0%
	Freundlichkeit											0,0	0,0%
	Humor											0,0	0,0%
Kollegialität											0,0	0,0%	
Ehrlichkeit											0,0	0,0%	
Diskretion											0,0	0,0%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt						1,0					1,0	6,7%
	Innovatives Denken											0,0	0,0%
	Vernetztes Denken											0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit											0,0	0,0%
	Lernbereitschaft						1,0					1,0	6,7%
	Umsetzungsstärke											0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt											0,0	0,0%
	Belastbarkeit											0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eigenunden	insgesamt						1,0					1,0	6,7%
	Organisationstalent						1,0					1,0	6,7%
	Kreativität											0,0	0,0%
	Handwerkliches Geschick											0,0	0,0%

### 1.7.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Hilfsberufe	Mh	310,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerIn	ah	32,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	2,0
	ZahnarztassistentIn	za	199,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	67,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	2,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	3,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	2,0
	SanitäterIn	sa	3,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Hilfsberufe	Mh	32,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerIn	ah	8,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	0,0
	ZahnarztassistentIn	za	19,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	5,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	0,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	0,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	SanitäterIn	sa	0,0

## 1.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Hilfsberufe										
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	ΣMh	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0	3,0	310,0	100,0%
keine Angaben	28,0	2,0	177,0	58,0	2,0	3,0	2,0	3,0	275,0	88,7%
unspez. Ang. insgesamt				5,0					5,0	1,6%
unspez. Ang. ohne Präzisierung				3,0					3,0	1,0%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung				1,0					1,0	0,3%
unspez. Ang. Gesundheitswesen				1,0					1,0	0,3%
Lehrabschluss insgesamt	3,0		22,0	1,0					26,0	8,4%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. Ass.	3,0								3,0	1,0%
Lehrabschluss zahnärztl. AssistentIn			22,0						22,0	7,1%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				1,0					1,0	0,3%
Mittelschule insgesamt				1,0					1,0	0,3%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule				1,0					1,0	0,3%
höhere Schule insgesamt				3,0					3,0	1,0%
höhere Schule ohne Präzisierung				2,0					2,0	0,6%
höhere Schule AHS				1,0					1,0	0,3%
höhere Schule HAK				1,0					1,0	0,3%
FH/Akademie insgesamt	2,0								2,0	0,6%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie Biomed. Analytik	2,0								2,0	0,6%
Universität insgesamt									0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen										
Führerschein insgesamt	3,0							2,0	5,0	1,6%
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	3,0							2,0	5,0	1,6%
sonstige Weiterbildungen										
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	5,0								5,0	1,6%
PflegehelferInnen-Ausbildung						2,0			2,0	0,6%
Fachkundelehrgang Pflege (1, 2, ...)						2,0			2,0	0,6%
Hygieneausbild. im Gesundheitsbereich						1,0			1,0	0,3%
MTF-Ausbildung	1,0								1,0	0,3%
OrdinationsgehilfInnenkurs	3,0			8,0					11,0	3,5%
OperationsgehilfInnenkurs					2,0	2,0			4,0	1,3%
ProsekturgehilfInnen-Ausbildung							1,0		1,0	0,3%
Ausbildung zum zahnärztl. Helfer			3,0						3,0	1,0%
Mundhygiene-Ausbildung			3,0						3,0	1,0%
Prophylaxe-Ausbildung			11,0						11,0	3,5%

Ergebnisse Tirol										
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Hilfsberufe										
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	ΣMh	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	19,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0	100,0%
keine Angaben	7,0	0,0	14,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	78,1%
unspez. Ang. insgesamt				1,0					1,0	3,1%
unspez. Ang. ohne Präzisierung									0,0	0,0%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung									0,0	0,0%
unspez. Ang. Gesundheitswesen				1,0					1,0	3,1%
Lehrabschluss insgesamt			5,0						5,0	15,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. Ass.									0,0	0,0%
Lehrabschluss zahnärztl. AssistentIn			5,0						5,0	15,6%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau									0,0	0,0%
Mittelschule insgesamt									0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule									0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt									0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
höhere Schule AHS									0,0	0,0%
höhere Schule HAK									0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt	1,0								1,0	3,1%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie Biomed. Analytik	1,0								1,0	3,1%
Universität insgesamt									0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen										
Führerschein insgesamt									0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein Klasse B									0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen										
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	2,0								2,0	6,3%
PflegehelferInnen-Ausbildung									0,0	0,0%
Fachkundelehrgang Pflege (1, 2, ...)									0,0	0,0%
Hygieneausbild. im Gesundheitsbereich									0,0	0,0%
MTF-Ausbildung	1,0								1,0	3,1%
OrdinationsgehilfInnenkurs									0,0	0,0%
OperationsgehilfInnenkurs									0,0	0,0%
ProsekturgehilfInnen-Ausbildung									0,0	0,0%
Ausbildung zum zahnärztl. Helfer									0,0	0,0%
Mundhygiene-Ausbildung									0,0	0,0%
Prophylaxe-Ausbildung									0,0	0,0%

### 1.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Hilfsberufe										
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	<b>ΣMh</b>	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0	3,0	310,0	100,0%
keine Angaben	16,0	2,0	150,0	45,0	0,0	0,0	1,0	3,0	217,0	70,0%
auch ohne Praxis			2,0		1,0				3,0	1,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	16,0	37,0	21,0	1,0	3,0	1,0		79,0	25,5%
< 1 Jahr									0,0	0,0%
1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
> 3 Jahre			10,0	1,0					11,0	3,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	19,0	9,0	1,0				37,0	11,9%
spezif. Praxis		8,0	28,0	13,0		3,0	1,0		53,0	17,1%
Führungserfahrung			1,0	1,0					2,0	0,6%
Projektmanagementenerfahrung									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Hilfsberufe										
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	<b>ΣMh</b>	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	19,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	13,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	62,5%
auch ohne Praxis									0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	6,0	1,0					11,0	34,4%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre			1,0					1,0	3,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	2,0	1,0					5,0	15,6%
	spezif. Praxis	2,0	4,0	1,0					7,0	21,9%
Führungserfahrung				1,0					1,0	3,1%
Projektmanagementenerfahrung									0,0	0,0%

### 1.7.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe											
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	ΣMh	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen		32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0	3,0	310,0	100,0%
keine Angaben		25,0	2,0	193,0	44,0	2,0	3,0	1,0	3,0	273,0	88,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	6,0		6,0	23,0			1,0		36,0	11,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0		4,0	19,0			1,0		30,0	9,7%
Windows/DOS				2,0						2,0	0,6%
Office	insgesamt			2,0	4,0					6,0	1,9%
Office	ohne Präzis.			2,0	4,0					6,0	1,9%
Medizinisches Info-system	insgesamt				1,0					1,0	0,3%
Medizin. Info-system	ohne Präzis.				1,0					1,0	0,3%
sonstige Softwaretools	insgesamt	1,0		2,0	1,0					4,0	1,3%
Betriebl. Standardsoftware	insgesamt				1,0					1,0	0,3%
Betriebl. Standardsoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%
SAP					1,0					1,0	0,3%
Ordinationssoftware	insgesamt	1,0		2,0						3,0	1,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Innomed		1,0								1,0	0,3%
power.dent				2,0						2,0	0,6%



<i>Ergebnisse Tirol</i>										
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe										
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	<b>ΣMh</b>	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	19,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0	100,0%
keine Angaben	7,0	0,0	19,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,0	87,5%
EDV-Standardprogramme insgesamt	1,0			3,0					4,0	12,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0			3,0					4,0	12,5%
Windows/DOS									0,0	0,0%
Office insgesamt									0,0	0,0%
Office ohne Präzis.									0,0	0,0%
Medizinisches Info-system insgesamt									0,0	0,0%
Medizin. Info-system ohne Präzis.									0,0	0,0%
sonstige Softwaretools insgesamt									0,0	0,0%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt									0,0	0,0%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.									0,0	0,0%
SAP									0,0	0,0%
Ordinationssoftware insgesamt									0,0	0,0%
Ordinationssoftware ohne Präzis.									0,0	0,0%
Innomed									0,0	0,0%
power.dent									0,0	0,0%

## 1.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe										
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	ΣMh	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0	3,0	310,0	100,0%
keine Angaben	28,0	2,0	165,0	45,0	2,0	3,0	2,0	3,0	250,0	80,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0		6,0	1,0					9,0	2,9%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt	2,0			12,0					14,0	4,5%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse				1,0					1,0	0,3%
Kalkulationskenntnisse				1,0					1,0	0,3%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	2,0			10,0					12,0	3,9%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Maschinschreiben	2,0			9,0					11,0	3,5%
Kenntnisse im Schriftverkehr				1,0					1,0	0,3%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt				1,0					1,0	0,3%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0					1,0	0,3%
Kenntn. in Gesundheit u. Medizir insgesamt			28,0	14,0					42,0	13,5%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.									0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt			5,0	2,0					7,0	2,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.				2,0					2,0	0,6%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin			5,0						5,0	1,6%
Ordnationshilfekenntnisse insgesamt			23,0	11,0					34,0	11,0%
Ordnationshilfekenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars				8,0					8,0	2,6%
Administrationskenntn. im Gesundheitsbereich			2,0	3,0					5,0	1,6%
Kenntn. im Gebiet der Mundhygiene/Prophylaxe			16,0						16,0	5,2%
Parodontose-Kenntnisse			6,0						6,0	1,9%
kieferchirurgische Assistenz			1,0						1,0	0,3%
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt				1,0					1,0	0,3%
mediz.-analyt. Labormethode ohne Präzis.									0,0	0,0%
medizinische Hygienekenntnisse				1,0					1,0	0,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe										
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	ΣMh	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	19,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0	100,0%
keine Angaben	5,0	0,0	17,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,0	84,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0								1,0	3,1%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt	2,0								2,0	6,3%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse									0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse									0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	2,0								2,0	6,3%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Maschinschreiben	2,0								2,0	6,3%
Kenntnisse im Schriftverkehr									0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit u. Medizir insgesamt			2,0						2,0	6,3%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.									0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin									0,0	0,0%
Ordnationshilfekenntnisse insgesamt			2,0						2,0	6,3%
Ordnationshilfekenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars									0,0	0,0%
Administrationskenntn. im Gesundheitsbereich									0,0	0,0%
Kenntn. im Gebiet der Mundhygiene/Prophylaxe			2,0						2,0	6,3%
Parodontose-Kenntnisse									0,0	0,0%
kieferchirurgische Assistenz									0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt									0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethode ohne Präzis.									0,0	0,0%
medizinische Hygienekenntnisse									0,0	0,0%

### 1.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe											
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	ΣMh	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen		32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0	3,0	310,0	100,0%
keine Angaben		31,0	2,0	198,0	63,0	2,0	3,0	1,0	3,0	303,0	97,7%
Englisch	insgesamt	1,0		1,0	3,0			1,0		6,0	1,9%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut	1,0			3,0					4,0	1,3%
	etwas			1,0				1,0		2,0	0,6%
Ungarisch	insgesamt				1,0					1,0	0,3%
	sehr gut				1,0					1,0	0,3%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0		10,0	7,0		1,0		1,0	20,0	6,5%
	sehr gut			8,0	7,0				1,0	16,0	5,2%
	gut	1,0		2,0			1,0			4,0	1,3%
	etwas									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Hilfsberufe											
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	ΣMh	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	0,0	19,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0	100,0%
keine Angaben		8,0	0,0	19,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0	100,0%
Englisch	insgesamt									0,0	0,0%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Ungarisch	insgesamt									0,0	0,0%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt				1,0					1,0	3,1%
	sehr gut				1,0					1,0	3,1%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%

1.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Medizinische Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Hilfsberufe										
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	ΣMh	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0	3,0	310,0	100,0%
keine Angaben	24,0	1,0	128,0	34,0	0,0	0,0	0,0	2,0	189,0	61,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt	5,0	29,0	20,0	2,0	3,0	1,0		60,0	19,4%
	Soziale Kompetenz	1,0	1,0	5,0					7,0	2,3%
	Teamfähigkeit	1,0	10,0	10,0		2,0	1,0		24,0	7,7%
	Gutes Auftreten	1,0	8,0	6,0					15,0	4,8%
	Gepflegtes Äußeres		2,0	4,0					6,0	1,9%
	Gute Umgangsformen	1,0	9,0	3,0					13,0	4,2%
	Führungsqualitäten		3,0	1,0					4,0	1,3%
	Durchsetzungsvermögen			1,0					1,0	0,3%
	Einfühlungsvermögen		3,0	3,0					6,0	1,9%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0		1,0	2,0				5,0	1,6%
	Kontaktfreudigkeit		4,0						4,0	1,3%
	Kooperationsbereitschaft					1,0			1,0	0,3%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt		3,0	6,0					9,0	2,9%
	Kommunikationsstärke		3,0	4,0					7,0	2,3%
	Perfekte Rechtschreibung			2,0					2,0	0,6%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	6,0	1,0	57,0	28,0	2,0	3,0	2,0	100,0	32,3%
	Einsatzbereitschaft			23,0	7,0	2,0		1,0	33,0	10,6%
	Selbständigkeit	1,0	1,0	7,0	4,0			1,0	14,0	4,5%
	Flexibilität	3,0	1,0	6,0	13,0	2,0	3,0	1,0	30,0	9,7%
	Ehrgeiz			1,0					1,0	0,3%
	Verantwortungsgefühl	3,0		10,0	5,0			1,0	19,0	6,1%
	Reisebereitschaft				1,0			1,0	2,0	0,6%
	KundInnenorientierung				1,0				1,0	0,3%
	Beharrlichkeit				1,0				1,0	0,3%
	Qualitätsbewußtsein			6,0	1,0				7,0	2,3%
	Genauigkeit			2,0	2,0			1,0	5,0	1,6%
	Loyalität					2,0			2,0	0,6%
	Freundlichkeit	4,0	1,0	31,0	12,0				48,0	15,5%
	Humor			2,0					2,0	0,6%
	Diskretion				2,0				2,0	0,6%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	1,0		16,0	1,0		3,0	1,0	22,0	7,1%
	Strukturierte Arbeitsweise	1,0							1,0	0,3%
	Lernbereitschaft			10,0			3,0	1,0	14,0	4,5%
	Vielseitige Einsetzbarkeit			1,0					1,0	0,3%
	Neugierde			4,0					4,0	1,3%
	Managementfähigkeiten			1,0					1,0	0,3%
	Gute Allgemeinbildung				1,0				1,0	0,3%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt	2,0		4,0	9,0		3,0	1,0	19,0	6,1%
	Belastbarkeit	2,0		4,0	9,0		2,0	1,0	18,0	5,8%
	Streßstabilität				1,0		1,0		2,0	0,6%
	Körperliche Fitneß							1,0	1,0	0,3%
Besondere Fähigkeiten/Eigenunden	insgesamt			9,0	4,0				13,0	4,2%
	Organisationstalent			4,0	3,0				7,0	2,3%
	Kreativität				1,0				1,0	0,3%
	Pädagogisches Talent			1,0					1,0	0,3%
	Handwerkliches Geschick			6,0					6,0	1,9%

Ergebnisse Tirol										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Hilfsberufe										
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	sa	ΣMh	Mh-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	19,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0	100,0%
keine Angaben	6,0	0,0	11,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	56,3%
soziale Kompetenzen	insgesamt	2,0	1,0	3,0					6,0	18,8%
	Soziale Kompetenz								0,0	0,0%
	Teamfähigkeit			1,0					2,0	6,3%
	Gutes Auftreten	1,0							1,0	3,1%
	Gepflegtes Äußeres			1,0					1,0	3,1%
	Gute Umgangsformen		1,0						1,0	3,1%
	Führungsqualitäten			1,0					1,0	3,1%
	Durchsetzungsvermögen			1,0					1,0	3,1%
	Einfühlungsvermögen								0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen								0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit								0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft								0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt			1,0					1,0	3,1%
	Kommunikationsstärke			1,0					1,0	3,1%
	Perfekte Rechtschreibung								0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	2,0	7,0	3,0					12,0	37,5%
	Einsatzbereitschaft		3,0	2,0					5,0	15,6%
	Selbständigkeit								0,0	0,0%
	Flexibilität	1,0							1,0	3,1%
	Ehrgeiz								0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0	2,0	1,0					4,0	12,5%
	Reisebereitschaft								0,0	0,0%
	KundInnenorientierung								0,0	0,0%
	Beharrlichkeit								0,0	0,0%
	Qualitätsbewußtsein								0,0	0,0%
	Genauigkeit								0,0	0,0%
	Loyalität								0,0	0,0%
	Freundlichkeit	2,0	6,0	1,0					9,0	28,1%
	Humor								0,0	0,0%
	Diskretion								0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt								0,0	0,0%
	Strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,0%
	Lernbereitschaft								0,0	0,0%
	Vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,0%
	Neugierde								0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten								0,0	0,0%
	Gute Allgemeinbildung								0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt	1,0	1,0	1,0					3,0	9,4%
	Belastbarkeit	1,0	1,0	1,0					3,0	9,4%
	Streßstabilität								0,0	0,0%
	Körperliche Fitneß								0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eigenunden	insgesamt			1,0					1,0	3,1%
	Organisationstalent			1,0					1,0	3,1%
	Kreativität								0,0	0,0%
	Pädagogisches Talent								0,0	0,0%
	Handwerkliches Geschick								0,0	0,0%

### 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	494,5
	RezeptionistIn	rz	231,5
	Night AuditorIn	na	24,0
	EtagenleiterIn	el	24,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	197,0
	HoteldienerIn	hd	18,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	112,5
	RezeptionistIn	rz	47,0
	Night AuditorIn	na	4,0
	EtagenleiterIn	el	2,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	56,5
	HoteldienerIn	hd	3,0



## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>177,0</b>	<b>21,0</b>	<b>19,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>432,0</b>	<b>87,4%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>31,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>35,5</b>	<b>7,2%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	11,0		2,0			13,0	2,6%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung	2,0					2,0	0,4%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.	12,5					12,5	2,5%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	14,5	1,0				15,5	3,1%
unspez. Ang. Hauswirtschaft			1,0			1,0	0,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>22,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0	2,0	2,0			11,0	2,2%
Lehrabschluss HGA-AssistentIn	11,0					11,0	2,2%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschul	6,0					6,0	1,2%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>10,0</b>					<b>10,0</b>	<b>2,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,2%
höhere Schule HAK	1,0					1,0	0,2%
HBLA insgesamt	9,0					9,0	1,8%
HBLA ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,2%
HBLA Tourismus	8,0					8,0	1,6%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie Tourismusmanagen	1,0					1,0	0,2%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	3,0			6,0	2,0	11,0	2,2%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0					1,0	0,2%
AufzugwartIn-Ausbildung	1,0					1,0	0,2%
Erste-Hilfe-Kurs	1,0					1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>36,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>101,5</b>	<b>90,2%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	4,0					4,0	3,6%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung	1,0					1,0	0,9%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.	3,0					3,0	2,7%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	1,0					1,0	0,9%
unspez. Ang. Hauswirtschaft						0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0					2,0	1,8%
Lehrabschluss HGA-AssistentIn	1,0					1,0	0,9%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule HAK						0,0	0,0%
HBLA insgesamt	1,0					1,0	0,9%
HBLA ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,9%
HBLA Tourismus						0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie Tourismusmanagem.						0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B						0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
AufzugwartIn-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Kurs						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>97,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>140,0</b>	<b>16,0</b>	<b>274,0</b>	<b>55,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	96,0	9,0	9,0	47,0	1,0	<b>162,0</b>	<b>32,8%</b>
< 1 Jahr	8,5		1,0	5,0	1,0	<b>15,5</b>	<b>3,1%</b>
1 - 3 Jahre	9,0	1,0		2,0		<b>12,0</b>	<b>2,4%</b>
> 3 Jahre	20,0		7,0	3,0		<b>30,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	48,0	2,0	3,0	23,0		<b>76,0</b>	<b>15,4%</b>
spezif. Praxis	85,5	8,0	14,0	34,0	2,0	<b>143,5</b>	<b>29,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	15,0		3,0			<b>18,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>							
<b>Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>3,0</b>	<b>63,5</b>	<b>56,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	26,0	2,0		14,0		<b>42,0</b>	<b>37,3%</b>
< 1 Jahr			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
1 - 3 Jahre	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
> 3 Jahre	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	12,0	1,0		9,0		<b>22,0</b>	<b>19,6%</b>
spezif. Praxis	16,0	1,0	2,0	7,0		<b>26,0</b>	<b>23,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>147,5</b>	<b>20,0</b>	<b>21,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>403,5</b>	<b>81,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>51,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>56,0</b>	<b>11,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	2,0				<b>14,0</b>	<b>2,8%</b>
Windows/DOS		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
Internet		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Outlook		6,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>1,4%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>41,0</b>	<b>8,3%</b>
Office	ohne Präzis.	22,0	1,0				<b>23,0</b>	<b>4,7%</b>
Word		16,0	1,0				<b>17,0</b>	<b>3,4%</b>
Excel		14,0	1,0	1,0			<b>16,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
CorelDraw		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>60,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>64,0</b>	<b>12,9%</b>
Betriebl. Standardsoftware	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Betriebl. Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
IDEAS		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	<b>insgesamt</b>	<b>60,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>64,0</b>	<b>12,9%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Fidelio		31,0	1,0				<b>32,0</b>	<b>6,5%</b>
Elite		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Protel		14,0	1,0				<b>15,0</b>	<b>3,0%</b>
Gastrodat		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Star		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Hogatex		5,0					<b>5,0</b>	<b>1,0%</b>
casablanca		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Opera		7,0	1,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>2,0%</b>
HS/3		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
RateTiger		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Internetbuchungsplattformen		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Amadeus		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	$\Sigma$ He	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>47,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>95,5</b>	<b>84,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>					<b>11,0</b>	<b>9,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,9%
Windows/DOS							0,0	0,0%
Internet							0,0	0,0%
Outlook							0,0	0,0%
Office	insgesamt	10,0					10,0	8,9%
Office	ohne Präzis.	2,0					2,0	1,8%
Word		8,0					8,0	7,1%
Excel		6,0					6,0	5,3%
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,9%
CorelDraw		2,0					2,0	1,8%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>					<b>13,0</b>	<b>11,6%</b>
Betriebl. Standardsoftware	insgesamt						0,0	0,0%
Betriebl. Standardsoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
IDEAS							0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	13,0					13,0	11,6%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Fidelio		9,0					9,0	8,0%
Elite							0,0	0,0%
Protel		1,0					1,0	0,9%
Gastrodat		1,0					1,0	0,9%
Star		1,0					1,0	0,9%
Hogatex							0,0	0,0%
casablanca		1,0					1,0	0,9%
Opera		1,0					1,0	0,9%
HS/3							0,0	0,0%
RateTiger							0,0	0,0%
Internetbuchungsplattformen		1,0					1,0	0,9%
Amadeus							0,0	0,0%

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>200,5</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>185,0</b>	<b>18,0</b>	<b>443,5</b>	<b>89,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>		<b>34,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>1,4%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield-Management	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinschreiben	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Reservierungkenntnisse	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel-Kenntnisse				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Hotelzimmerreinigung			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>42,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>51,5</b>	<b>3,0</b>	<b>102,5</b>	<b>91,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>			<b>5,0</b>		<b>9,0</b>	<b>8,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield-Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinschreiben						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierungskennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel-Kenntntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntntnisse in Hotelzimmerreinigung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>98,0</b>	<b>13,0</b>	<b>16,0</b>	<b>194,0</b>	<b>15,0</b>	<b>336,0</b>	<b>67,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>37,5</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,5</b>	<b>9,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut	2,0					2,0	0,4%
	gut	8,0					8,0	1,6%
	etwas	27,5	3,0		2,0	2,0	34,5	7,0%
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>116,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>138,5</b>	<b>28,0%</b>
	sehr gut	63,5	6,0	2,0	1,0	2,0	74,5	15,1%
	gut	50,0	3,0	6,0		1,0	60,0	12,1%
	etwas	3,0	1,0				4,0	0,8%
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>14,0</b>					<b>14,0</b>	<b>2,8%</b>
	sehr gut	1,0					1,0	0,2%
	gut	8,0					8,0	1,6%
	etwas	5,0					5,0	1,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>37,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>41,0</b>	<b>8,3%</b>
	sehr gut	4,0					4,0	0,8%
	gut	26,0	1,0				27,0	5,5%
	etwas	7,0	2,0	1,0			10,0	2,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>		<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	3,0					3,0	0,6%
<b>Russisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	2,0					2,0	0,4%
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>81,5</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>53,0</b>	<b>4,0</b>	<b>161,5</b>	<b>32,7%</b>
	sehr gut	72,5	8,0	8,0	19,0	4,0	111,5	22,5%
	gut	9,0	1,0	5,0	28,0		43,0	8,7%
	etwas		1,0		6,0		7,0	1,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>47,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>78,5</b>	<b>69,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	3,0					<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
	etwas	3,0					<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>32,0</b>	<b>28,4%</b>
	sehr gut	10,0	1,0	1,0			<b>12,0</b>	<b>10,7%</b>
	gut	18,0	1,0				<b>19,0</b>	<b>16,9%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>					<b>11,0</b>	<b>9,8%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	7,0					<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	etwas	4,0					<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>		<b>1,0</b>			<b>16,0</b>	<b>14,2%</b>
	sehr gut	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	gut	10,0					<b>10,0</b>	<b>8,9%</b>
	etwas	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>		<b>36,0</b>	<b>32,0%</b>
	sehr gut	14,0	2,0	1,0	3,0		<b>20,0</b>	<b>17,8%</b>
	gut	2,0		1,0	9,0		<b>12,0</b>	<b>10,7%</b>
	etwas		1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel-empfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>96,0</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>103,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,0</b>	<b>45,1%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>100,5</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>42,0</b>	<b>5,0</b>	<b>164,5</b>	<b>33,3%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0		2,0		1,0	4,0	0,8%
	Teamfähigkeit	47,0	3,0	6,0	24,0		80,0	16,2%
	Gutes Auftreten	43,0		5,0	16,0	3,0	67,0	13,5%
	Gepflegtes Äußeres	33,0		5,0	28,0	3,0	69,0	14,0%
	Gute Umgangsformen	16,0		1,0	9,0	1,0	27,0	5,5%
	Führungsqualitäten	19,0		5,0			24,0	4,9%
	Durchsetzungsvermögen	5,0		2,0			7,0	1,4%
	Einfühlungsvermögen	2,0			1,0		3,0	0,6%
	Freude am Umgang mit Menschen	37,5	1,0	1,0	5,0	3,0	47,5	9,6%
	Starke Persönlichkeit	1,0					1,0	0,2%
	Kontaktfreudigkeit	11,0	1,0	1,0	8,0	1,0	22,0	4,4%
	Interkulturelle Kompetenz			1,0			1,0	0,2%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,2%</b>
	Kommunikationsstärke	15,0			5,0	1,0	21,0	4,2%
	Perfekte Rechtschreibung	1,0					1,0	0,2%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>124,5</b>	<b>11,0</b>	<b>15,0</b>	<b>92,0</b>	<b>12,0</b>	<b>254,5</b>	<b>51,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	54,0	4,0	8,0	64,0	8,0	138,0	27,9%
	Selbstständigkeit	30,0	2,0	2,0	7,0	1,0	42,0	8,5%
	Flexibilität	56,5	4,0	5,0	21,0	5,0	91,5	18,5%
	Unternehm. Denken	2,0		2,0			4,0	0,8%
	Ehrgeiz	3,0			5,0		8,0	1,6%
	Dynamik	10,0		1,0	4,0		15,0	3,0%
	Verantwortungsgefühl	32,0	3,0	3,0	34,0	4,0	76,0	15,4%
	Reisebereitschaft				3,0		3,0	0,6%
	KundInnenorientierung	43,5	4,0	7,0	8,0	2,0	64,5	13,0%
	Pünktlichkeit	1,0		1,0	4,0		6,0	1,2%
	Qualitätsbewußtsein	15,0	2,0	3,0	11,0	1,0	32,0	6,5%
	Genauigkeit	14,0		7,0	5,0		26,0	5,3%
	Reinlichkeit	1,0			18,0		19,0	3,8%
	Begeisterungsfähigkeit	10,0	1,0		2,0		13,0	2,6%
	Loyalität	2,0			3,0	1,0	6,0	1,2%
	Fairness	1,0		1,0			2,0	0,4%
	Ausgeglichenheit	2,0					2,0	0,4%
	Freundlichkeit	33,0	2,0	4,0	27,0	3,0	69,0	14,0%
	Humor	5,0			4,0	1,0	10,0	2,0%
	Aufgeschlossenheit	7,0	1,0	2,0	2,0	1,0	13,0	2,6%
	Hilfsbereitschaft	4,0			3,0	2,0	9,0	1,8%
	Kollegialität	7,0	1,0	1,0	5,0	1,0	15,0	3,0%
	Ehrlichkeit	2,0		2,0	4,0	1,0	9,0	1,8%
	Diskretion	7,0					7,0	1,4%
	Selbstbewußtsein	1,0					1,0	0,2%
	Professionelle Einstellung	6,0		1,0			7,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelpfand und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,0</b>	<b>7,5%</b>
	Innovatives Denken	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Umsicht	1,0			4,0		<b>5,0</b>	<b>1,0%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0		1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
	Improvisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0			2,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	5,0		1,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>1,6%</b>
	Lernbereitschaft	5,0		1,0	2,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>1,8%</b>
	Umsetzungsstärke	8,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>1,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	Entwicklungspotential				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Zahlenverständnis	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Gutes Zeitmanagement	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>58,5</b>	<b>11,8%</b>
	Belastbarkeit	27,5	2,0	3,0	16,0	3,0	<b>51,5</b>	<b>10,4%</b>
	Stressstabilität	7,0	1,0	1,0		1,0	<b>10,0</b>	<b>2,0%</b>
	Sportlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>35,0</b>	<b>7,1%</b>
	Organisationstalent	11,0	3,0	3,0	2,0		<b>19,0</b>	<b>3,8%</b>
	Kreativität	4,0	1,0	1,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>1,4%</b>
	Verhandlungsgeschick	12,0		1,0			<b>13,0</b>	<b>2,6%</b>
	Handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,5</b>	<b>2,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>34,7%</b>
	Soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Teamfähigkeit	8,0	1,0	2,0	13,0	<b>24,0</b>	<b>21,3%</b>	
	Gutes Auftreten	4,0		1,0	6,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>10,7%</b>
	Gepflegtes Äußeres	5,0		2,0	7,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>13,3%</b>
	Gute Umgangsformen	5,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
	Führungsqualitäten	5,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
	Einfühlungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	7,0				<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>	
	Starke Persönlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	3,0		1,0	3,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
	Interkulturelle Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
	Kommunikationsstärke	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
	Perfekte Rechtschreibung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>52,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0		2,0	25,0	1,0	<b>35,0</b>	<b>31,1%</b>
	Selbstständigkeit	8,0		2,0	3,0		<b>13,0</b>	<b>11,6%</b>
	Flexibilität	5,0		2,0	5,0		<b>12,0</b>	<b>10,7%</b>
	Unternehm. Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz	2,0			5,0		<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	Dynamik	2,0			4,0		<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	10,0		1,0	13,0	1,0	<b>25,0</b>	<b>22,2%</b>
	Reisebereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	5,0		1,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
	Pünktlichkeit	1,0		1,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>
	Qualitätsbewußtsein	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>
	Genauigkeit	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
	Reinlichkeit				11,0		<b>11,0</b>	<b>9,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
	Loyalität	2,0			2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	Fairness			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Ausgeglichenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	9,0		2,0	8,0		<b>19,0</b>	<b>16,9%</b>
	Humor	1,0			4,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
	Aufgeschlossenheit	4,0			2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0			3,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	Kollegialität	6,0	1,0	1,0	5,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>12,4%</b>
	Ehrlichkeit	1,0		2,0	4,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
	Diskretion	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Selbstbewußtsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Professionelle Einstellung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>47,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0%</b>
	Innovatives Denken	1,0					1,0	0,9%
	Analytische Fähigkeiten						0,0	0,0%
	Umsicht	1,0					1,0	0,9%
	Schnelle Auffassungsgabe			1,0	1,0		2,0	1,8%
	Improvisationstalent						0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit	1,0			2,0	1,0	4,0	3,6%
	Strukturierte Arbeitsweise	1,0					1,0	0,9%
	Lernbereitschaft	2,0		1,0	2,0	1,0	6,0	5,3%
	Umsetzungsstärke						0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%
	Vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,0%
	Entwicklungspotential						0,0	0,0%
	Zahlenverständnis						0,0	0,0%
	Gutes Zeitmanagement			1,0			1,0	0,9%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	Belastbarkeit	2,0		2,0	3,0		7,0	6,2%
	Stressstabilität	1,0		1,0			2,0	1,8%
	Sportlichkeit						0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
	Organisationstalent	1,0		1,0			2,0	1,8%
	Kreativität				1,0		1,0	0,9%
	Verhandlungsgeschick			1,0			1,0	0,9%
	Handwerkliches Geschick						0,0	0,0%

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	273,0
	HoteldirektorIn	hd	13,0
	RestaurantleiterIn	rl	93,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	15,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	120,0
	Catering-OrganisatorIn	co	22,0
	Spa-ManagerIn	sm	10,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	34,0
	HoteldirektorIn	hd	0,0
	RestaurantleiterIn	rl	15,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	3,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	12,0
	Catering-OrganisatorIn	co	2,0
	Spa-ManagerIn	sm	2,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>79,0</b>	<b>12,0</b>	<b>63,0</b>	<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>184,0</b>	<b>67,4%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>8,0</b>		<b>69,0</b>	<b>25,3%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	1,0	1,0		5,0			7,0	2,6%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung	1,0	1,0	1,0	19,0			22,0	8,1%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.		3,0		4,0	1,0		8,0	2,9%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	2,0	6,0	1,0	34,0	7,0		50,0	18,3%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>		<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>10,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0		5,0			7,0	2,6%
Lehrabschluss KosmetikerIn						1,0	1,0	0,4%
Lehrabschluss FußpflegerIn						1,0	1,0	0,4%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.		2,0		6,0			8,0	2,9%
Lehrabschluss HGA-AssistentIn				1,0			1,0	0,4%
Lehrabschluss Koch, Köchin	1,0	1,0	2,0	5,0			9,0	3,3%
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau		2,0		6,0			8,0	2,9%
Lehrabschluss Systemgastr.-fachm./-frau		1,0		1,0			2,0	0,7%
Lehrabschluss Meisterprüfung						1,0	1,0	0,4%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>			<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschul	1,0	1,0		6,0			8,0	2,9%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>5,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
höhere Schule HAK				2,0			2,0	0,7%
HBLA insgesamt	1,0			4,0			5,0	1,8%
HBLA ohne Präzisierung							0,0	0,0%
HBLA Tourismus	1,0			4,0			5,0	1,8%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		1,0		2,0	4,0		7,0	2,6%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Konzessionsprüfung Gastgewerbe	1,0	5,0					6,0	2,2%
SommelierEausbildung		1,0		4,0			5,0	1,8%



<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>								
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>31,0</b>	<b>91,2%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss Systemgastr.-fachm./-frau		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Konzessionsprüfung Gastgewerbe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SommelierEausbildung				3,0			<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>5,0</b>	<b>55,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>120,0</b>	<b>44,0%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0	35,0	8,0	48,0	9,0	2,0	<b>108,0</b>	<b>39,6%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		2,0		3,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>
	> 3 Jahre	5,0	12,0	2,0	14,0	4,0		<b>37,0</b>	<b>13,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	9,0	2,0	14,0	1,0		<b>27,0</b>	<b>9,9%</b>
	spezif. Praxis	10,0	40,0	8,0	51,0	15,0	2,0	<b>126,0</b>	<b>46,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		5,0	24,0	3,0	14,0	1,0	1,0	<b>48,0</b>	<b>17,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>32,4%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	> 3 Jahre	1,0	1,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>14,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	2,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>17,6%</b>
	spezif. Praxis	4,0	1,0	3,0	2,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>32,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0	1,0	3,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>17,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>84,0</b>	<b>12,0</b>	<b>87,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>218,0</b>	<b>79,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>9,0</b>		<b>52,0</b>	<b>19,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0	2,0	6,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
Windows/DOS		2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Outlook				4,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Office insgesamt		5,0	1,0	23,0	8,0		<b>37,0</b>	<b>13,6%</b>
Office ohne Präzis.		5,0	1,0	13,0	7,0		<b>26,0</b>	<b>9,5%</b>
Word				8,0			<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>
Excel				10,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>		<b>15,0</b>	<b>5,5%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			1,0	6,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
ELCON				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Delegate			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt				5,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Elite				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Protel				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Gastrodat				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hogatex				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Opera				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>82,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Windows/DOS		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Outlook							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office				2,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Office ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ELCON							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Delegate							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Elite				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Protel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastrodat							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hogatex							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Opera							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>72,0</b>	<b>9,0</b>	<b>104,0</b>	<b>19,0</b>	<b>9,0</b>	<b>221,0</b>	<b>81,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.		2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Betriebsführungskenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungskontrolle				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt			2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Controllingkenntnisse			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>		<b>30,0</b>	<b>11,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt		1,0	2,0	2,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in der Lagerhaltung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse insgesamt		2,0	4,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
HACCP-Kenntnisse			3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Servierkenntnisse insgesamt		7,0		4,0			<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Weinkenntnisse		6,0		4,0			<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt		1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Orderman		1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Vectron		1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ernährungsberatung		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsrecht		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>67,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführungskennntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kennntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungskontrolle							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controllingkennntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>26,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementkennntn. insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Food- & Beverage-Kennntnisse insgesamt		1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
Food- & Beverage-Kennntnisse ohne Präzis.		1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Lagerhaltung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkennntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Kochkennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kennntnisse			1,0				<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Servierkennntnisse insgesamt		1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
Servierkennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weinkennntnisse		1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
Computerkassenkennntnisse insgesamt		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Computerkassenkennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Orderman		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Vectron		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ernährungsberatung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsrecht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe		hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		13,0	93,0	15,0	120,0	22,0	10,0	273,0	100,0%
keine Angaben		10,0	76,0	12,0	87,0	10,0	5,0	200,0	73,3%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas	1,0			1,0		1,0	3,0	1,1%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>71,0</b>	<b>26,0%</b>
	sehr gut	1,0	5,0		17,0	4,0		27,0	9,9%
	gut	1,0	10,0	3,0	9,0	4,0	3,0	30,0	11,0%
	etwas		2,0		7,0	4,0	1,0	14,0	5,1%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut				2,0			2,0	0,7%
	etwas		1,0					1,0	0,4%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
	sehr gut				1,0			1,0	0,4%
	gut	1,0			1,0	1,0	1,0	4,0	1,5%
	etwas		2,0		1,0	1,0	1,0	5,0	1,8%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>		<b>77,0</b>	<b>28,2%</b>
	sehr gut	1,0	13,0	6,0	42,0	7,0		69,0	25,3%
	gut	1,0	1,0		6,0			8,0	2,9%
	etwas							0,0	0,0%



<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe		hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,0</b>	<b>82,4%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						1,0	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>14,7%</b>
	sehr gut				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	gut					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	etwas		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	etwas		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
	sehr gut		1,0		2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>38,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>87,0</b>	<b>31,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>3,0</b>	<b>55,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>129,0</b>	<b>47,3%</b>
	Soziale Kompetenz				2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Teamfähigkeit	4,0	7,0		18,0	4,0	2,0	<b>35,0</b>	<b>12,8%</b>
	Gutes Auftreten		15,0	1,0	15,0	11,0		<b>42,0</b>	<b>15,4%</b>
	Gepflegtes Äußeres	1,0	9,0		6,0	6,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>8,4%</b>
	Gute Umgangsformen	2,0	4,0		10,0	1,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>6,6%</b>
	Führungsqualitäten	8,0	34,0	3,0	32,0	2,0	1,0	<b>80,0</b>	<b>29,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0	2,0	1,0	3,0	1,0		<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0	10,0		10,0			<b>24,0</b>	<b>8,8%</b>
	Starke Persönlichkeit		3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	12,0		5,0	4,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>8,4%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>11,0</b>	<b>9,0</b>		<b>28,0</b>	<b>10,3%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	7,0		11,0	7,0		<b>26,0</b>	<b>9,5%</b>
	Präsentationsfähigkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Perfekte Rechtschreibung					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>58,0</b>	<b>7,0</b>	<b>77,0</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>173,0</b>	<b>63,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	29,0	2,0	38,0	16,0	2,0	<b>90,0</b>	<b>33,0%</b>
	Selbständigkeit	1,0	4,0	1,0	5,0	4,0		<b>15,0</b>	<b>5,5%</b>
	Flexibilität	4,0	10,0		31,0	13,0		<b>58,0</b>	<b>21,2%</b>
	Unternehm. Denken	3,0	7,0	1,0	4,0	4,0		<b>19,0</b>	<b>7,0%</b>
	Ehrgeiz	1,0	6,0		14,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,1%</b>
	Dynamik	2,0	9,0		10,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	10,0		23,0	4,0	1,0	<b>39,0</b>	<b>14,3%</b>
	Reisebereitschaft	1,0			12,0			<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
	KundInnenorientierung		27,0	3,0	44,0	6,0	2,0	<b>82,0</b>	<b>30,0%</b>
	Beharrlichkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Qualitätsbewußtsein	1,0	10,0	1,0	8,0	1,0		<b>21,0</b>	<b>7,7%</b>
	Genauigkeit		3,0	2,0	6,0	2,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>5,5%</b>
	Reinlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	6,0		6,0			<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
	Loyalität		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Ausgeglichenheit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Freundlichkeit		7,0		15,0		1,0	<b>23,0</b>	<b>8,4%</b>
	Humor		1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	Aufgeschlossenheit		7,0		4,0	1,0		<b>12,0</b>	<b>4,4%</b>
	Hilfsbereitschaft				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Kollegialität		1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Professionelle Einstellung		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Modebewußtsein		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Optimismus				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähig- keiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,2%</b>
	Innovatives Denken		1,0		1,0			2,0	0,7%
	Vernetztes Denken	1,0						1,0	0,4%
	Umsicht	1,0					1,0	2,0	0,7%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0			1,0		2,0	0,7%
	Strukturierte Arbeitsweis	1,0			2,0			3,0	1,1%
	Lernbereitschaft				1,0		1,0	2,0	0,7%
	Umsetzungsstärke	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0		9,0	3,3%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,0		2,0	1,0		5,0	1,8%
	Vielseitige Einsetzbarkeit				3,0			3,0	1,1%
	Hausverstand				1,0			1,0	0,4%
	Entwicklungspotential		2,0		6,0			8,0	2,9%
	Zahlenverständnis		1,0		4,0			5,0	1,8%
	Managementfähigkeiten	1,0	1,0					2,0	0,7%
	Gute Allgemeinbildung						1,0	1,0	0,4%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>		<b>15,0</b>	<b>8,0</b>		<b>33,0</b>	<b>12,1%</b>
	Belastbarkeit	2,0	6,0		5,0	5,0		18,0	6,6%
	Stressstabilität	2,0	3,0		11,0	4,0		20,0	7,3%
<b>Besondere Fähig- keiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>		<b>12,0</b>	<b>8,0</b>		<b>39,0</b>	<b>14,3%</b>
	Organisationstalent	4,0	11,0		11,0	8,0		34,0	12,5%
	Kreativität	2,0	6,0		2,0	2,0		12,0	4,4%
	Verhandlungsgeschick	3,0			1,0	3,0		7,0	2,6%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>41,2%</b>	
	Soziale Kompetenz			1,0	1,0		2,0	5,9%	
	Teamfähigkeit	2,0		1,0		2,0	5,0	14,7%	
	Gutes Auftreten	2,0	1,0	1,0			4,0	11,8%	
	Gepflegtes Äußeres	1,0			1,0	1,0	3,0	8,8%	
	Gute Umgangsformen					1,0	1,0	2,9%	
	Führungsqualitäten	3,0	1,0	4,0		1,0	9,0	26,5%	
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0				2,0	5,9%	
	Einfühlungsvermögen						0,0	0,0%	
	Konfliktfähigkeit				1,0		1,0	2,9%	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		1,0			2,0	5,9%	
	Starke Persönlichkeit						0,0	0,0%	
	Kontaktfreudigkeit			1,0		1,0	2,0	5,9%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Kommunikationsstärke	2,0		2,0			4,0	11,8%	
	Präsentationsfähigkeit						0,0	0,0%	
	Perfekte Rechtschreibung						0,0	0,0%	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>58,8%</b>	
	Einsatzbereitschaft	2,0		1,0	2,0	1,0	6,0	17,6%	
	Selbständigkeit	1,0	1,0				2,0	5,9%	
	Flexibilität	1,0		2,0	2,0		5,0	14,7%	
	Unternehm. Denken	1,0					1,0	2,9%	
	Ehrgeiz	1,0		3,0			4,0	11,8%	
	Dynamik	1,0		4,0	1,0		6,0	17,6%	
	Verantwortungsgefühl	1,0			1,0	1,0	3,0	8,8%	
	Reisebereitschaft						0,0	0,0%	
	KundInnenorientierung			4,0	2,0		6,0	17,6%	
	Beharrlichkeit			1,0			1,0	2,9%	
	Qualitätsbewußtsein	1,0	1,0				2,0	5,9%	
	Genauigkeit						0,0	0,0%	
	Reinlichkeit						0,0	0,0%	
	Begeisterungsfähigkeit	1,0					1,0	2,9%	
	Loyalität						0,0	0,0%	
	Ausgeglichenheit						0,0	0,0%	
	Freundlichkeit					1,0	1,0	2,9%	
	Humor	1,0		1,0			2,0	5,9%	
	Aufgeschlossenheit			1,0	1,0		2,0	5,9%	
	Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%	
	Kollegialität	1,0				1,0	2,0	5,9%	
	Professionelle Einstellung						0,0	0,0%	
	Modebewußtsein						0,0	0,0%	
	Optimismus						0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>23,5%</b>
	Innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Vernetztes Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Problemlösungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft				1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	1,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit						1,0	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Hausverstand							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Zahlenverständnis				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Managementfähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Gute Allgemeinbildung						1,0	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
	Organisationstalent				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
	Kreativität					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Verhandlungsgeschick					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1654,5
	KüchenleiterIn	kl	165,0
	Koch, Köchin	ko	730,0
	SouschefIn	sc	105,0
	EntremetierE	en	40,0
	SaucierE	sa	4,0
	TournantE	to	15,0
	Gardemanger	gm	25,0
	RotisseurIn	ro	4,0
	PâtissierE	pa	94,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	21,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	29,0
	Küchenhilfskraft	kh	295,5
	AbwäscherIn	ab	127,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	270,0
	KüchenleiterIn	kl	20,0
	Koch, Köchin	ko	103,5
	SouschefIn	sc	16,0
	EntremetierE	en	14,0
	SaucierE	sa	1,0
	TournantE	to	5,0
	Gardemanger	gm	11,0
	RotisseurIn	ro	3,0
	PâtissierE	pa	11,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	7,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	1,0
	Küchenhilfskraft	kh	43,0
	AbwäscherIn	ab	34,5

### 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>127,0</b>	<b>579,0</b>	<b>82,0</b>	<b>38,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,0</b>	<b>17,0</b>	<b>29,0</b>	<b>288,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1386,5</b>	<b>83,8%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>						<b>4,0</b>		<b>14,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	1,0											4,0		5,0	0,3%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.	2,0	1,0				1,0								4,0	0,2%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	7,0													7,0	0,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>150,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>37,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>		<b>254,0</b>	<b>15,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung												2,0		2,0	0,1%
Lehrabschluss BäckerIn		1,0												1,0	0,1%
Lehrabschluss Koch, Köchin	30,0	150,0	23,0	2,0		1,0	4,0		35,0	4,0		1,0		250,0	15,1%
Lehrabschluss KonditorIn									34,0					34,0	2,1%
Lehrabschluss FleischerIn		1,0												1,0	0,1%
Lehrabschluss Meisterprüfung									1,0					1,0	0,1%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>3,0</b>												<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule		3,0												3,0	0,2%
<b>höhere Schule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>12,0</b>										<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung												1,0		1,0	0,1%
Führerschein Klasse B		12,0										12,0	1,0	25,0	1,5%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
Diätküchen-Ausbildung	1,0	3,0												4,0	0,2%
KüchenmeisterInnen-Ausbildung	2,0													2,0	0,1%

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>103,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>34,5</b>	<b>270,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>94,5</b>	<b>14,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>34,5</b>	<b>249,0</b>	<b>92,2%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.		1,0				1,0								<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>19,0</b>	<b>7,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BäckerIn														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin	2,0	8,0	2,0	2,0			2,0		1,0	2,0				<b>19,0</b>	<b>7,0%</b>
Lehrabschluss KonditorIn									1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss FleischerIn														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
Diätküchen-Ausbildung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KüchenmeisterInnen-Ausbildung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>94,0</b>	<b>553,0</b>	<b>57,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>47,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>207,5</b>	<b>106,0</b>	<b>1178,5</b>	<b>71,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		2,0										2,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	55,0	123,0	27,0	3,0	1,0	2,0	3,0		29,0	1,0	8,0	67,0	20,0	<b>339,0</b>	<b>20,5%</b>
	< 1 Jahr		12,0	1,0						9,0			14,0	1,0	<b>37,0</b>	<b>2,2%</b>
	1 - 3 Jahre		2,0	5,0	1,0					3,0			2,0		<b>13,0</b>	<b>0,8%</b>
	> 3 Jahre	16,0	38,0	15,0	1,0			3,0		6,0		1,0	3,0		<b>83,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	21,0	75,0	18,0	2,0		1,0	1,0		27,0	1,0	5,0	38,0	7,0	<b>196,0</b>	<b>11,8%</b>
	spezif. Praxis	50,0	100,0	30,0	3,0	1,0	1,0	5,0		20,0		4,0	48,0	14,0	<b>276,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		24,0	2,0	11,0					1,0						<b>38,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>103,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>34,5</b>	<b>270,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>89,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>36,0</b>	<b>26,5</b>	<b>217,0</b>	<b>80,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	5,0	12,0	5,0	2,0		1,0	1,0		2,0		5,0	8,0	<b>41,0</b>	<b>15,2%</b>
	< 1 Jahr			1,0								2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	1 - 3 Jahre			1,0	1,0									<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	> 3 Jahre	2,0	2,0	1,0				2,0						<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	5,0	2,0	2,0			1,0		2,0		3,0	5,0	<b>24,0</b>	<b>8,9%</b>
	spezif. Praxis	3,0	9,0	6,0	1,0			1,0		2,0		4,0	3,0	<b>29,0</b>	<b>10,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		4,0		3,0										<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>156,0</b>	<b>713,0</b>	<b>101,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1623,5</b>	<b>98,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>								<b>31,0</b>	<b>1,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0				1,0								<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Internet		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Outlook		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Office insgesamt	9,0	14,0	4,0											<b>27,0</b>	<b>1,6%</b>
Office ohne Präzis.	4,0	14,0	4,0											<b>22,0</b>	<b>1,3%</b>
Word	5,0													<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
Excel	5,0													<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Delegate	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>103,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>34,5</b>	<b>270,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>103,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>34,5</b>	<b>270,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Delegate														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>133,0</b>	<b>669,0</b>	<b>78,0</b>	<b>36,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>67,0</b>	<b>15,0</b>	<b>26,0</b>	<b>273,5</b>	<b>125,0</b>	<b>1462,5</b>	<b>88,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>12,0</b>	<b>27,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>105,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	1,0													1,0	0,1%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>34,0</b>	<b>8,0</b>				<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>87,0</b>	<b>5,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.	1,0	1,0												2,0	0,1%
<b>Food- &amp; Beverage-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>											<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich	1,0		2,0											3,0	0,2%
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf	4,0		2,0											6,0	0,4%
<b>Kochkenntnisse insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>				<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>82,0</b>	<b>5,0%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0	4,0				1,0							8,0	0,5%
Kenntnisse in der Küchenführung	5,0													5,0	0,3%
Kenntnisse in der Menüplanung	2,0													2,0	0,1%
HACCP-Kenntnisse	4,0	4,0	1,0				1,0							10,0	0,6%
Allgemeine Kochkenntnisse	1,0	7,0								3,0		15,0	1,0	27,0	1,6%
Kenntnisse in kalter Küche							1,0							1,0	0,1%
Kenntnisse der österreichischen Küche	7,0	11,0	1,0											19,0	1,1%
Kenntnisse der Diätküche	5,0	3,0												8,0	0,5%
Kenntnisse der mediterranen Küche		2,0									1,0			3,0	0,2%
Kenntnisse der internationalen Küche	2,0	5,0												7,0	0,4%
Kenntnisse der italienischen Küche	1,0	1,0									1,0			3,0	0,2%
Kenntnisse der chinesischen Küche		2,0										1,0		3,0	0,2%
Kenntnisse der japanischen Küche		1,0												1,0	0,1%
Kenntnisse in molekularer Küche	1,0													1,0	0,1%
Kenntnisse im Pizza-backen		1,0									2,0			3,0	0,2%
Pâtisserie-Kenntnisse		1,0					1,0							2,0	0,1%
Kenntnisse der vegetarischen Küche		3,0												3,0	0,2%
Kenntnisse in der Vollwertküche		1,0												1,0	0,1%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0				1,0							2,0	0,1%

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>103,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>34,5</b>	<b>270,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>95,5</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>36,0</b>	<b>32,5</b>	<b>238,0</b>	<b>88,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>				<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>5,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>				<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>5,9%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.			<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse in der Küchenführung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Menüplanung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse		<b>2,0</b>										<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
Kenntnisse in kalter Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der österreichischen Küche	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntnisse der Diätküche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der mediterranen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der internationalen Küche	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntnisse der italienischen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der chinesischen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der japanischen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in molekularer Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Pizza-backen														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pâtisserie-Kenntnisse														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der vegetarischen Küche		<b>3,0</b>												<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Kenntnisse in der Vollwertküche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>

### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
Zahl erfasster offener Stellen	165,0	730,0	105,0	40,0	4,0	15,0	25,0	4,0	94,0	21,0	29,0	295,5	127,0	1654,5	100,0%	
keine Angaben	158,0	722,0	98,0	40,0	3,0	14,0	25,0	4,0	91,0	17,0	29,0	292,5	126,0	1619,5	97,9%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>34,0</b>	<b>2,1%</b>	
	sehr gut			3,0										3,0	0,2%	
	gut	6,0		4,0					3,0				1,0	14,0	0,8%	
	etwas	1,0	8,0			1,0				4,0		3,0		17,0	1,0%	
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>											<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>	
	sehr gut													0,0	0,0%	
	gut													0,0	0,0%	
	etwas		4,0											4,0	0,2%	
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
	sehr gut													0,0	0,0%	
	gut				1,0									1,0	0,1%	
	etwas													0,0	0,0%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>107,0</b>	<b>19,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>86,0</b>	<b>31,0</b>	<b>328,0</b>	<b>19,8%</b>
	sehr gut	22,0	62,0	16,0	5,0		5,0	4,0	1,0	14,0	6,0	2,0	42,0	4,0	183,0	11,1%
	gut	8,0	36,0	3,0	4,0	1,0		2,0	1,0	7,0	2,0	1,0	34,0	20,0	119,0	7,2%
	etwas		9,0										10,0	7,0	26,0	1,6%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>103,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>34,5</b>	<b>270,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>101,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>33,5</b>	<b>263,0</b>	<b>97,4%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>				<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>	
	sehr gut													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut												<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	etwas	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>				<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>	
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	sehr gut													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	sehr gut													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>46,0</b>	<b>17,0%</b>
	sehr gut	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,0</b>	<b>10,0%</b>
	gut	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,6%</b>
	etwas		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>



### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>62,0</b>	<b>417,5</b>	<b>40,0</b>	<b>23,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>21,0</b>	<b>194,5</b>	<b>83,5</b>	<b>915,5</b>	<b>55,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>60,0</b>	<b>103,0</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>14,0</b>	<b>274,0</b>	<b>16,6%</b>
Soziale Kompetenz	1,0	2,0										1,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Teamfähigkeit	23,0	71,0	11,0	2,0		1,0	4,0	1,0	10,0	9,0	3,0	24,0	6,0	<b>165,0</b>	<b>10,0%</b>
Gutes Auftreten	14,0	19,0				1,0			4,0		2,0	7,0	4,0	<b>51,0</b>	<b>3,1%</b>
Gepflegtes Äußeres	7,0	22,0	1,0			1,0	1,0		1,0	1,0		8,0	9,0	<b>51,0</b>	<b>3,1%</b>
Gute Umgangsformen	5,0	2,0							1,0			2,0		<b>10,0</b>	<b>0,6%</b>
Führungsqualitäten	39,0	5,0	13,0						1,0					<b>58,0</b>	<b>3,5%</b>
Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	4,0											<b>6,0</b>	<b>0,4%</b>
Konfliktfähigkeit	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	10,0	15,0	2,0	1,0					2,0			14,0	1,0	<b>45,0</b>	<b>2,7%</b>
Starke Persönlichkeit			3,0											<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Kontaktfreudigkeit	3,0	6,0	3,0				1,0			1,0		2,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>1,0%</b>
Kooperationsbereitschaft	2,0													<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>							<b>3,0</b>			<b>1,0</b>		<b>21,0</b>	<b>1,3%</b>
Kommunikationsstärke	6,0	11,0							3,0			1,0		<b>21,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>95,0</b>	<b>289,5</b>	<b>63,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>96,0</b>	<b>43,5</b>	<b>690,0</b>	<b>41,7%</b>
Einsatzbereitschaft	53,0	158,0	21,0	9,0		5,0	4,0	1,0	28,0	8,0	6,0	48,0	33,5	<b>374,5</b>	<b>22,6%</b>
Selbständigkeit	10,0	62,0	4,0	2,0		1,0	1,0	1,0	5,0	2,0	1,0	10,0		<b>99,0</b>	<b>6,0%</b>
Flexibilität	20,0	74,5	20,0	1,0		2,0	1,0		26,0	2,0	1,0	27,0	8,0	<b>182,5</b>	<b>11,0%</b>
Unternehm. Denken	5,0	3,0	3,0				1,0		2,0	2,0				<b>16,0</b>	<b>1,0%</b>
Ehrgeiz	5,0	14,0	7,0	3,0					3,0			4,0	2,0	<b>38,0</b>	<b>2,3%</b>
Dynamik	10,0	21,0	7,0	2,0							1,0	5,0		<b>46,0</b>	<b>2,8%</b>
Verantwortungsgefühl	14,0	54,0	11,0			1,0	1,0	1,0	6,0	5,0		30,0	9,0	<b>132,0</b>	<b>8,0%</b>
Reisebereitschaft	1,0	12,0	11,0						18,0			2,0	2,0	<b>46,0</b>	<b>2,8%</b>
KundInnenorientierung	12,0	13,0	9,0						4,0	1,0		9,0	1,0	<b>49,0</b>	<b>3,0%</b>
Pünktlichkeit	1,0	7,0	1,0				1,0					4,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>1,0%</b>
Beharrlichkeit		2,0							8,0					<b>10,0</b>	<b>0,6%</b>
Qualitätsbewußtsein	20,0	57,0	25,0						30,0	3,0		12,0	3,0	<b>150,0</b>	<b>9,1%</b>
Genauigkeit	8,0	27,0	17,0						27,0			5,0	1,0	<b>85,0</b>	<b>5,1%</b>
Reinlichkeit	1,0	5,0								4,0			3,0	<b>13,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>
Begeisterungsfähigkeit	4,0	8,0		3,0	1,0				4,0					20,0	1,2%
Loyalität	4,0	2,0										1,0	1,0	8,0	0,5%
Fairness	1,0													1,0	0,1%
Ausgeglichenheit	2,0		1,0											3,0	0,2%
Freundlichkeit	15,0	26,0	5,0	1,0			1,0		5,0	7,0	2,0	7,0	7,0	76,0	4,6%
Humor	5,0	3,0				1,0	1,0		1,0	6,0		3,0	1,0	21,0	1,3%
Aufgeschlossenheit	6,0	4,0	1,0	1,0			1,0					3,0	1,0	17,0	1,0%
Hilfsbereitschaft	4,0	3,0								1,0		1,0	1,0	10,0	0,6%
Kollegialität	4,0	3,0		1,0						1,0		2,0	2,0	13,0	0,8%
Ehrlichkeit	6,0	4,0	1,0				1,0			1,0		1,0	1,0	15,0	0,9%
Diskretion	1,0	1,0												2,0	0,1%
Soziales Engagement														2,0	0,1%
Professionelle Einstellung	5,0	7,0	5,0						4,0				2,0	24,0	1,5%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>51,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>91,0</b>	<b>5,5%</b>
Innovatives Denken	4,0	4,0	1,0	1,0										10,0	0,6%
Analytische Fähigkeiten		4,0												4,0	0,2%
Umsicht		2,0	1,0											3,0	0,2%
Problemlösungsfähigkeit		6,0												6,0	0,4%
Schnelle Auffassungsgabe		3,0	2,0				1,0				1,0			7,0	0,4%
Improvisationstalent		1,0												1,0	0,1%
Aufmerksamkeit	3,0	2,0										1,0	1,0	7,0	0,4%
Strukturierte Arbeitsweise	5,0	9,0	1,0			1,0								16,0	1,0%
Lernbereitschaft	4,0	12,0	1,0									4,0	1,0	22,0	1,3%
Umsetzungsstärke	3,0	5,0	4,0											12,0	0,7%
Entscheidungsfähigkeit	1,0													1,0	0,1%
Vielseitige Einsetzbarkeit	3,0	5,0										2,0		10,0	0,6%
Hausverstand		1,0		1,0										2,0	0,1%
Entwicklungspotential		2,0	2,0											4,0	0,2%
Zahlenverständnis	1,0		3,0											4,0	0,2%
Gutes Zeitmanagement	1,0	1,0												2,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>39,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>92,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Voraussetzung</b>															
Belastbarkeit	10,0	20,0	6,0			1,0	1,0		5,0	2,0		6,0	6,0	57,0	3,4%
Streßstabilität	9,0	11,0	5,0									1,0	3,0	29,0	1,8%
Körperliche Fitneß			1,0									2,0		3,0	0,2%
Guter Geschmackssinn	1,0	9,0		2,0										12,0	0,7%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>70,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>6,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>136,0</b>	<b>8,2%</b>
<b>Organisationstalent</b>	2,0	13,0	4,0											19,0	1,1%
<b>Kreativität</b>	24,0	60,0	10,0	7,0		1,0	1,0		7,0	4,0		4,0	1,0	119,0	7,2%
<b>Ästhetisches Gefühl</b>			1,0											1,0	0,1%
<b>Verhandlungsgeschick</b>										2,0				2,0	0,1%
<b>Pädagogisches Talent</b>	2,0													2,0	0,1%
<b>Handwerkliches Geschick</b>		1,0												1,0	0,1%

Ergebnisse Tirol															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	20,0	103,5	16,0	14,0	1,0	5,0	11,0	3,0	11,0	7,0	1,0	43,0	34,5	270,0	100,0%
keine Angaben	8,0	56,5	7,0	4,0	1,0	3,0	8,0	2,0	7,0	3,0	1,0	26,0	24,5	151,0	55,9%
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>51,0</b>	<b>18,9%</b>
Soziale Kompetenz		1,0												1,0	0,4%
Teamfähigkeit	1,0	15,0	3,0	2,0			2,0			2,0		2,0	2,0	29,0	10,7%
Gutes Auftreten	4,0	2,0										1,0	1,0	8,0	3,0%
Gepflegtes Äußeres	4,0	4,0	1,0				1,0			1,0		1,0	1,0	13,0	4,8%
Gute Umgangsformen	2,0													2,0	0,7%
Führungsqualitäten	5,0		3,0											8,0	3,0%
Durchsetzungsvermögen														0,0	0,0%
Konfliktfähigkeit														0,0	0,0%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	3,0	1,0	1,0								2,0		10,0	3,7%
Starke Persönlichkeit				3,0										3,0	1,1%
Kontaktfreudigkeit	3,0	3,0	1,0				1,0			1,0		1,0	1,0	11,0	4,1%
Kooperationsbereitschaft														0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kommunikationsstärke	1,0	1,0												2,0	0,7%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>45,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>15,0</b>	<b>10,0</b>	<b>111,0</b>	<b>41,1%</b>
Einsatzbereitschaft	6,0	31,0	3,0	5,0		2,0	2,0		2,0	3,0		9,0	7,0	70,0	25,9%
Selbständigkeit	2,0	8,0	2,0	1,0			1,0	1,0	1,0	2,0		2,0		20,0	7,4%
Flexibilität	1,0	5,0	1,0	1,0		1,0	1,0			1,0		1,0		12,0	4,4%
Unternehm. Denken			1,0				1,0			2,0				4,0	1,5%
Ehrgeiz		2,0	1,0	3,0								1,0		7,0	2,6%
Dynamik		1,0	1,0	2,0										4,0	1,5%
Verantwortungsgefühl	4,0	11,0	3,0			1,0	1,0	1,0		2,0		2,0	4,0	29,0	10,7%
Reisebereitschaft														0,0	0,0%
KundInnenorientierung	2,0	3,0	3,0							1,0		1,0		10,0	3,7%
Pünktlichkeit		2,0	1,0				1,0							4,0	1,5%
Beharrlichkeit														0,0	0,0%
Qualitätsbewußtsein	2,0	3,0	3,0							2,0				10,0	3,7%
Genauigkeit												1,0		1,0	0,4%
Reinlichkeit										1,0				1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>103,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>34,5</b>	<b>270,0</b>	<b>100,0%</b>
Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0		2,0					1,0					5,0	1,9%
Loyalität	3,0	2,0										1,0	1,0	7,0	2,6%
Fairness	1,0													1,0	0,4%
Ausgeglichenheit														0,0	0,0%
Freundlichkeit	1,0	4,0	3,0	1,0			1,0			1,0				11,0	4,1%
Humor	4,0	2,0				1,0	1,0		1,0	2,0		2,0	1,0	14,0	5,2%
Aufgeschlossenheit	3,0	2,0	1,0	1,0			1,0					1,0	1,0	10,0	3,7%
Hilfsbereitschaft	3,0	2,0								1,0		1,0	1,0	8,0	3,0%
Kollegialität	4,0	3,0		1,0						1,0		1,0	2,0	12,0	4,4%
Ehrlichkeit	4,0	3,0	1,0				1,0			1,0		1,0	1,0	12,0	4,4%
Diskretion	1,0													1,0	0,4%
Soziales Engagement														0,0	0,0%
Professionelle Einstellung		1,0				1,0								2,0	0,7%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>9,6%</b>
Innovatives Denken	1,0	1,0	1,0	1,0										4,0	1,5%
Analytische Fähigkeiten			2,0											2,0	0,7%
Umsicht		1,0	1,0											2,0	0,7%
Problemlösungsfähigkeit														0,0	0,0%
Schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0				1,0							3,0	1,1%
Improvisationstalent														0,0	0,0%
Aufmerksamkeit	3,0	2,0										1,0	1,0	7,0	2,6%
Strukturierte Arbeitsweise														0,0	0,0%
Lernbereitschaft	3,0	3,0	1,0									1,0	1,0	9,0	3,3%
Umsetzungsstärke	2,0		3,0											5,0	1,9%
Entscheidungsfähigkeit														0,0	0,0%
Vielseitige Einsetzbarkeit												2,0		2,0	0,7%
Hausverstand		1,0		1,0										2,0	0,7%
Entwicklungspotential														0,0	0,0%
Zahlenverständnis			3,0											3,0	1,1%
Gutes Zeitmanagement														0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>103,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,0</b>	<b>34,5</b>	<b>270,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>9,6%</b>
<b>Voraussetzung</b> Belastbarkeit	1,0	5,0	1,0			1,0	1,0			1,0				<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
Streßstabilität	2,0	1,0										1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Körperliche Fitneß														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Guter Geschmackssinn	1,0	9,0		2,0										<b>12,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>37,0</b>	<b>13,7%</b>
Organisationstalent		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kreativität	2,0	17,0	2,0	5,0			1,0		1,0	3,0		3,0	1,0	<b>35,0</b>	<b>13,0%</b>
Ästhetisches Gefühl														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verhandlungsgeschick														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pädagogisches Talent														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Handwerkliches Geschick														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1905,0
	BarkeeperIn	bk	234,0
	LeiterIn Service	ls	227,5
	Restaurantfachmann/-frau	rf	1155,5
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	31,5
	Buffet- und Schankkraft	tk	197,5
	Servierhilfskraft	sh	45,0
	FlugbegleiterIn	fb	14,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	315,5
	BarkeeperIn	bk	45,5
	LeiterIn Service	ls	53,5
	Restaurantfachmann/-frau	rf	186,5
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	3,0
	Buffet- und Schankkraft	tk	21,0
	Servierhilfskraft	sh	6,0
	FlugbegleiterIn	fb	0,0

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	tk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>203,5</b>	<b>164,0</b>	<b>980,0</b>	<b>27,5</b>	<b>179,5</b>	<b>41,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1596,5</b>	<b>83,8%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>30,5</b>	<b>105,5</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>172,0</b>	<b>9,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	13,0	15,5	54,5	2,0	5,0	4,0		<b>94,0</b>	<b>4,9%</b>
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.		8,0	11,5				2,0	<b>21,5</b>	<b>1,1%</b>
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	3,0	10,0	42,0		7,0			<b>62,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>14,5</b>	<b>31,0</b>	<b>76,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>		<b>7,0</b>	<b>137,0</b>	<b>7,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		8,0	9,0	2,0	2,0		7,0	<b>28,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin			2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachm./-	14,5	23,0	67,5		2,0			<b>107,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0</b>				<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			1,0				3,0	<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule		5,0	6,0					<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>				<b>11,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							9,0	<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
HBLA insgesamt		1,0	5,0				2,0	<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
HBLA ohne Präzisierung							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
HBLA Tourismus		1,0	5,0					<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>3,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Führerschein Klasse B	5,0	2,0	25,0		15,0	2,0	8,0	<b>57,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
SommelierEausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
FlugbegleiterInnen-Ausbildung							3,0	<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	tk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>53,5</b>	<b>186,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>315,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>40,0</b>	<b>42,0</b>	<b>166,5</b>	<b>3,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>276,5</b>	<b>87,6%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>					<b>15,0</b>	<b>4,8%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	2,0	1,0	6,0					9,0	2,9%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.		4,0	1,0					5,0	1,6%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe		1,0	1,0					2,0	0,6%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	<b>12,0</b>		<b>2,0</b>			<b>23,0</b>	<b>7,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.								0,0	0,0%
Lehrabschluss Koch, Köchin								0,0	0,0%
Lehrabschluss Restaurantfachm./-	3,5	5,5	12,0		2,0			23,0	7,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>					<b>8,0</b>	<b>2,5%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule		2,0	6,0					8,0	2,5%
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HBLA insgesamt		1,0	5,0					6,0	1,9%
HBLA ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HBLA Tourismus		1,0	5,0					6,0	1,9%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Führerschein Klasse B								0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
SommelierEausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FlugbegleiterInnen-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ls	rf	ka	tk	sh	fb	ΣSe	Se-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>159,5</b>	<b>125,5</b>	<b>795,5</b>	<b>23,5</b>	<b>107,5</b>	<b>34,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1254,5</b>	<b>65,9%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			12,0		1,0			<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	67,5	65,0	293,5	8,0	86,0	9,0	5,0	<b>534,0</b>	<b>28,0%</b>
	< 1 Jahr	2,0	2,0	23,0		2,0	2,0		<b>31,0</b>	<b>1,6%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0	7,0	5,0					<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	> 3 Jahre	4,0	28,0	26,5		1,0			<b>59,5</b>	<b>3,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	30,0	32,5	113,5	4,0	18,5	4,0	1,0	<b>203,5</b>	<b>10,7%</b>
	spezif. Praxis	44,5	69,5	234,5	4,0	70,5	7,0	4,0	<b>434,0</b>	<b>22,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		5,0	25,0						<b>30,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	tk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>53,5</b>	<b>186,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>315,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>34,5</b>	<b>35,5</b>	<b>150,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>240,5</b>	<b>76,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			4,0					4,0	1,3%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	10,0	11,0	24,5		7,5		53,0	16,8%
	< 1 Jahr			2,0		2,0		4,0	1,3%
	1 - 3 Jahre		2,0	1,0				3,0	1,0%
	> 3 Jahre	1,0	5,0	5,0				11,0	3,5%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	6,0	17,5		2,5		30,0	9,5%
	spezif. Praxis	7,0	12,0	15,0		7,0		41,0	13,0%
<b>Führungserfahrung</b>		2,0	3,0					5,0	1,6%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								0,0	0,0%

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>234,0</b>	<b>220,5</b>	<b>1146,5</b>	<b>31,5</b>	<b>193,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1885,0</b>	<b>99,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>9,0</b>		<b>4,0</b>			<b>20,0</b>	<b>1,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0	6,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Office insgesamt		5,0	3,0		3,0			<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
Office ohne Präzis.		5,0	1,0		3,0			<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Word			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Excel			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>53,5</b>	<b>186,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>315,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>45,5</b>	<b>53,5</b>	<b>185,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>314,5</b>	<b>99,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Office insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	tk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>204,0</b>	<b>178,5</b>	<b>1068,5</b>	<b>31,5</b>	<b>180,0</b>	<b>40,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1716,5</b>	<b>90,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>15,0</b>	<b>17,0</b>	<b>50,0</b>		<b>2,0</b>			<b>84,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassakennntnisse					5,0			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>31,0</b>	<b>37,0</b>		<b>12,5</b>	<b>5,0</b>		<b>100,5</b>	<b>5,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.		1,0	5,0			1,0		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	1,0	1,0	3,0		6,5			<b>11,5</b>	<b>0,6%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
HACCP-Kenntnisse	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse			3,0		4,5			<b>7,5</b>	<b>0,4%</b>
Servierkenntnisse insgesamt	13,0	25,0	10,0		4,0			<b>52,0</b>	<b>2,7%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse im Barservice	4,0				1,0			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
Cocktail-Kenntnisse	8,0							<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Schanksystem-Kenntnisse					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Getränk Kunde	2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Weinkenntnisse	3,0	22,0	8,0					<b>33,0</b>	<b>1,7%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		4,0	3,0					<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Umgang mit Gastronomiekaffeemaschinen					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt	2,0	5,0	19,0		4,0	4,0		<b>34,0</b>	<b>1,8%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
ELITE-Kassensystem		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
MICROS-Kassensystem	2,0	3,0						<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
Orderman			3,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Vectron			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Hogatex-Kassensystem			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hypersoft		1,0	14,0		4,0	4,0		<b>23,0</b>	<b>1,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>53,5</b>	<b>186,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>315,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>43,5</b>	<b>36,5</b>	<b>171,5</b>	<b>3,0</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>279,0</b>	<b>88,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>11,0</b>		<b>1,0</b>			<b>18,0</b>	<b>5,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassakenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,5</b>			<b>18,5</b>	<b>5,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	1,0	1,0			1,5			<b>3,5</b>	<b>1,1%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse					1,5			<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
Servierkenntnisse insgesamt	2,0	10,0	1,0					<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Barservice								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Cocktail-Kenntnisse	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schanksystem-Kenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Getränk Kunde	2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Weinkenntnisse	1,0	10,0	1,0					<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Umgang mit Gastronomiekafeemaschinen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt		1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
ELITE-Kassensystem		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
MICROS-Kassensystem								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Orderman			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Vectron			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Hogatex-Kassensystem								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hypersoft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe		bk	ls	rf	ka	tk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>202,0</b>	<b>165,5</b>	<b>996,5</b>	<b>31,5</b>	<b>179,0</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1616,5</b>	<b>84,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>31,0</b>		<b>7,0</b>		<b>5,0</b>	<b>48,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0	8,0		1,0			<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	etwas		3,0	23,0		6,0		5,0	<b>37,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>32,0</b>	<b>57,0</b>	<b>125,5</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>239,5</b>	<b>12,6%</b>
	sehr gut	12,0	18,0	39,0				13,0	<b>82,0</b>	<b>4,3%</b>
	gut	16,0	32,0	53,5		2,0	3,0	1,0	<b>107,5</b>	<b>5,6%</b>
	etwas	4,0	7,0	33,0		6,0			<b>50,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>		<b>6,5</b>	<b>2,0</b>		<b>28,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	gut	1,0	1,0	6,5		4,5			<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	etwas	3,0	3,0	4,0		2,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>				<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Slowenisch insgesamt</b>				<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Arabisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>47,5</b>	<b>70,5</b>	<b>230,0</b>	<b>9,0</b>	<b>52,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>428,0</b>	<b>22,5%</b>
	sehr gut	40,5	60,5	182,0	4,0	38,0	6,0	7,0	<b>338,0</b>	<b>17,7%</b>
	gut	6,0	10,0	42,0	3,0	13,0	6,0		<b>80,0</b>	<b>4,2%</b>
	etwas	1,0		6,0	2,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe		bk	ls	rf	ka	tk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>45,5</b>	<b>53,5</b>	<b>186,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>315,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>34,5</b>	<b>38,5</b>	<b>160,5</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>260,5</b>	<b>82,6%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>11,0</b>	<b>15,0</b>	<b>22,0</b>					<b>48,0</b>	<b>15,2%</b>
	sehr gut	4,0	3,0	5,0					<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
	gut	6,0	8,0	9,0					<b>23,0</b>	<b>7,3%</b>
	etwas	1,0	4,0	8,0					<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>		<b>3,0</b>			<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gut			4,0		3,0			<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	etwas	1,0		3,0					<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowenisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Arabisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<hr/>										
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>14,5</b>	<b>23,5</b>	<b>31,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>74,0</b>	<b>23,5%</b>
	sehr gut	12,5	20,5	28,0		3,0			<b>64,0</b>	<b>20,3%</b>
	gut	2,0	3,0	3,0			1,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	etwas					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	tk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>129,0</b>	<b>94,0</b>	<b>605,0</b>	<b>17,5</b>	<b>90,5</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>956,0</b>	<b>50,2%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>87,0</b>	<b>251,5</b>	<b>9,0</b>	<b>55,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>465,0</b>	<b>24,4%</b>
Soziale Kompetenz							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Teamfähigkeit	10,5	23,5	99,5	2,0	19,0	7,0	9,0	<b>170,5</b>	<b>9,0%</b>
Gutes Auftreten	12,5	30,5	95,5	3,0	22,5	2,0	7,0	<b>173,0</b>	<b>9,1%</b>
Gepflegtes Äußeres	15,0	23,5	79,0		17,0	4,0	8,0	<b>146,5</b>	<b>7,7%</b>
Gute Umgangsformen	6,0	15,5	65,5	2,0	17,0		4,0	<b>110,0</b>	<b>5,8%</b>
Führungsqualitäten	5,0	37,0	3,0					<b>45,0</b>	<b>2,4%</b>
Durchsetzungsvermögen		2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Einfühlungsvermögen			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	10,0	25,5	71,0	8,0	19,0	3,0		<b>136,5</b>	<b>7,2%</b>
Starke Persönlichkeit			2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Kontaktfreudigkeit	15,5	13,5	37,5	2,0	10,5		9,0	<b>88,0</b>	<b>4,6%</b>
Kooperationsbereitschaft			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Temperament			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>		<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>92,0</b>	<b>4,8%</b>
Kommunikationsstärke	4,0	10,0	45,0		21,0	4,0	7,0	<b>91,0</b>	<b>4,8%</b>
Schlagfertigkeit			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>101,0</b>	<b>123,5</b>	<b>528,5</b>	<b>13,0</b>	<b>103,0</b>	<b>25,0</b>	<b>12,0</b>	<b>906,0</b>	<b>47,6%</b>
Einsatzbereitschaft	64,5	69,5	273,5	9,0	66,0	14,0		<b>496,5</b>	<b>26,1%</b>
Selbständigkeit	9,5	13,5	73,5		31,5			<b>128,0</b>	<b>6,7%</b>
Flexibilität	21,0	34,0	125,5	4,0	12,0	5,0	5,0	<b>206,5</b>	<b>10,8%</b>
Unternehm. Denken	1,0	5,0	2,0					<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Ehrgeiz	6,0	8,5	11,5	4,0	5,0			<b>35,0</b>	<b>1,8%</b>
Dynamik	10,0	5,0	52,0	2,0	15,0			<b>84,0</b>	<b>4,4%</b>
Verantwortungsgefühl	25,5	27,0	129,5	2,0	30,5	8,0	3,0	<b>225,5</b>	<b>11,8%</b>
Reisebereitschaft		1,0	25,5		21,5			<b>48,0</b>	<b>2,5%</b>
KundInnenorientierung	14,5	45,5	113,0	6,0	45,0	5,0		<b>229,0</b>	<b>12,0%</b>
Pünktlichkeit	2,0	7,0	24,0		2,0	1,0		<b>36,0</b>	<b>1,9%</b>
Qualitätsbewußtsein	6,0	19,5	35,0	2,0	3,0	4,0		<b>69,5</b>	<b>3,6%</b>
Genauigkeit	1,0	13,0	19,0	2,0	8,0			<b>43,0</b>	<b>2,3%</b>
Reinlichkeit		3,0	7,0		2,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
Begeisterungsfähigkeit	4,0	9,0	19,0		2,0			<b>34,0</b>	<b>1,8%</b>
Loyalität		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Fairness	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Freundlichkeit	27,5	34,5	158,0	2,0	34,0	12,0	3,0	<b>271,0</b>	<b>14,2%</b>
Humor		3,0	9,0		3,0		4,0	<b>19,0</b>	<b>1,0%</b>
Aufgeschlossenheit	1,0	11,0	17,0		3,0			<b>32,0</b>	<b>1,7%</b>
Hilfsbereitschaft	1,0	4,0	17,0					<b>22,0</b>	<b>1,2%</b>
Kollegialität	3,0	1,0	3,0					<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Ehrlichkeit	3,0	3,0	4,0		2,0			<b>12,0</b>	<b>0,6%</b>
Diskretion	2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Selbstbewußtsein			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Professionelle Einstellung	5,5	10,5	8,5		6,5			<b>31,0</b>	<b>1,6%</b>
Modebewußtsein	4,5	6,5	6,5		6,5			<b>24,0</b>	<b>1,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,5</b>	<b>15,5</b>	<b>37,0</b>		<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>80,0</b>	<b>4,2%</b>	
	Innovatives Denken	1,0	1,0	3,0				5,0	0,3%	
	Analytische Fähigkeiten				2,0			2,0	0,1%	
	Umsicht		1,0	1,0				2,0	0,1%	
	Problemlösungsfähigkeit		1,0	2,0				3,0	0,2%	
	Schnelle Auffassungsgabe	2,0	2,0	5,0				9,0	0,5%	
	Improvisationstalent		1,0					1,0	0,1%	
	Aufmerksamkeit		1,0	3,0				4,0	0,2%	
	Strukturierte Arbeitsweise	3,5	3,5	6,0				13,0	0,7%	
	Lernbereitschaft	3,0	3,0	14,0		3,0		23,0	1,2%	
	Umsetzungsstärke	2,0	4,0	5,0				11,0	0,6%	
	Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,0	13,0		2,0		17,0	0,9%	
	Neugierde			2,0			4,0	6,0	0,3%	
	Zahlenverständnis					6,0		6,0	0,3%	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>27,5</b>	<b>80,5</b>		<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>155,0</b>	<b>8,1%</b>	
	Belastbarkeit	13,0	21,5	62,5		5,0	1,0	4,0	107,0	5,6%
	Streßstabilität	3,0	9,5	22,5		13,0			48,0	2,5%
	Kräftigkeit					8,0			8,0	0,4%
	Körperliche Fitneß			3,0			2,0		5,0	0,3%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>18,5</b>	<b>43,5</b>		<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>91,0</b>	<b>4,8%</b>	
	Organisationstalent	1,0	10,5	9,5		5,0	2,0		28,0	1,5%
	Kreativität	2,0	5,0	17,0			1,0		25,0	1,3%
	Verhandlungsgeschick	4,0	4,0	19,0		10,0	4,0		41,0	2,2%
	Pädagogisches Talent		1,0						1,0	0,1%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	tk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>53,5</b>	<b>186,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>315,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>29,0</b>	<b>106,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>175,0</b>	<b>55,5%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,5</b>	<b>17,5</b>	<b>31,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>62,0</b>	<b>19,7%</b>
	Soziale Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	6,5	7,5	15,0		1,0	1,0	<b>31,0</b>	<b>9,8%</b>
	Gutes Auftreten	1,0	6,0	9,0			1,0	<b>17,0</b>	<b>5,4%</b>
	Gepflegtes Äußeres	3,0	8,0	8,0			1,0	<b>20,0</b>	<b>6,3%</b>
	Gute Umgangsformen		3,0	5,0				<b>8,0</b>	<b>2,5%</b>
	Führungsqualitäten	2,0	6,0					<b>8,0</b>	<b>2,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	5,0	6,0		2,0		<b>15,0</b>	<b>4,8%</b>
	Starke Persönlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	3,0	4,0	7,0		1,0		<b>15,0</b>	<b>4,8%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Temperament			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	3,0	6,0		2,0		<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
	Schlagfertigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,5</b>	<b>21,5</b>	<b>75,5</b>		<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>132,5</b>	<b>42,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	12,0	12,0	34,5		6,0	3,0	<b>67,5</b>	<b>21,4%</b>
	Selbständigkeit	3,5	5,5	7,0		3,0		<b>19,0</b>	<b>6,0%</b>
	Flexibilität	5,0	6,0	10,0		1,0		<b>22,0</b>	<b>7,0%</b>
	Unternehm. Denken	1,0	1,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Ehrgeiz	1,0	1,0	2,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik	4,0		7,0				<b>11,0</b>	<b>3,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,5	7,5	17,0		3,0		<b>32,0</b>	<b>10,1%</b>
	Reisebereitschaft			3,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
	KundInnenorientierung	1,0	8,0	19,0		3,0	2,0	<b>33,0</b>	<b>10,5%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	2,0	5,0				<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	Qualitätsbewußtsein		1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Genauigkeit			3,0		2,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Reinlichkeit		1,0	4,0			2,0	<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	4,0				<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Loyalität			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Fairness	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Freundlichkeit	9,5	9,5	25,0		1,0	1,0	<b>46,0</b>	<b>14,6%</b>
	Humor		2,0	3,0				<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	3,0	3,0				<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	Hilfsbereitschaft		2,0	3,0				<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Kollegialität	3,0	1,0	3,0				<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	Ehrlichkeit	3,0	3,0	4,0				<b>10,0</b>	<b>3,2%</b>
	Diskretion	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Selbstbewußtsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Professionelle Einstellung		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Modebewußtsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>53,5</b>	<b>186,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>315,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>11,0</b>				<b>19,0</b>	<b>6,0%</b>
	Innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Analytische Fähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Problemlösungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	2,0	2,0	2,0				<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
	Improvisationstalent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	1,5	1,5					<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Lernbereitschaft	1,0		6,0				<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	Umsetzungsstärke							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit			6,0				<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
	Neugierde							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>			<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,4%</b>
	Belastbarkeit	2,0	7,0	6,0			1,0	<b>16,0</b>	<b>5,1%</b>
	Streßstabilität	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Kräftigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Körperliche Fitneß							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	Organisationstalent	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Kreativität		1,0	4,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Pädagogisches Talent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	427,5
	VolksschullehrerIn	vl	9,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	10,0
	SonderschullehrerIn	so	0,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	25,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	51,5
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	0,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	32,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	47,5
	ReligionslehrerIn	rl	2,0
	SprachlehrerIn	sl	17,0
	KunstlehrerIn	ku	2,0
	MusiklehrerIn	mu	10,0
	SportlehrerIn	sp	4,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	72,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	57,5
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	61,5
	FahrschullehrerIn	fl	26,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	12,0
	VolksschullehrerIn	vl	0,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	0,0
	SonderschullehrerIn	so	0,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	1,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	0,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	0,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	1,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	3,0
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	sl	0,0
	KunstlehrerIn	ku	0,0
	MusiklehrerIn	mu	0,0
	SportlehrerIn	sp	0,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	0,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	6,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	1,0
	FahrschullehrerIn	fl	0,0

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>40,5</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>16,5</b>	<b>37,5</b>	<b>12,0</b>	<b>26,0</b>	<b>225,5</b>	<b>52,7%</b>
<b>unspec. Ang. insgesamt</b>					<b>3,0</b>			<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>17,0</b>		<b>37,0</b>	<b>8,7%</b>
unspec. Ang. ohne Präzisierung					1,0									4,0	5,0	7,0		17,0	4,0%
unspec. Ang. techn. Ausbildung														1,0				1,0	0,2%
unspec. Ang. Logistik-Ausbildung																2,0		2,0	0,5%
unspec. Ang. Maschinenbau					1,0													1,0	0,2%
unspec. Ang. Mechanik-Ausbildung					1,0													1,0	0,2%
unspec. Ang. Elektrotechnik					1,0													1,0	0,2%
unspec. Ang. Gesundheitswesen																7,0		7,0	1,6%
unspec. Ang. pädagogische Ausb.								5,0							2,0	1,0		8,0	1,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>23,5</b>									<b>46,0</b>		<b>23,5</b>		<b>93,0</b>	<b>21,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0									13,0				14,0	3,3%
Lehrabschluss MaurerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss Zimmerer/-in					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss TischlerIn														1,5				1,5	0,4%
Lehrabschluss MalerIn														6,0				6,0	1,4%
Lehrabschluss FliesenlegerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss HafnerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss InstallateurIn					2,5									6,0				8,5	2,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn					2,5									1,5				4,0	0,9%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn					1,5									1,5				3,0	0,7%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn					3,5									3,5				7,0	1,6%
Lehrabschluss MechatronikerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss ElektronikerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn					2,5									4,0				6,5	1,5%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn														1,5				1,5	0,4%
Lehrabschluss KarosserIn					2,0													2,0	0,5%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn														3,0				3,0	0,7%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.					2,0											3,5		5,5	1,3%
Lehrabschluss LagerlogistikerIn																1,5		1,5	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss Großhandelskaufm.																1,5		<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau					2,0											5,0		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss BäckerIn																4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn					2,0											2,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau					2,0											1,5		<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss FleischerIn					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn														1,5		1,5		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss TextilreinigerIn																4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Medienfachm./-frau														3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					12,5									44,0		10,5		<b>67,0</b>	<b>15,7%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>10,5</b>									<b>36,0</b>		<b>20,5</b>		<b>67,0</b>	<b>15,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule																6,5		<b>6,5</b>	<b>1,5%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule																3,5		<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>
Mittelschule Ernährungswirtschaft																4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
Mittelschule Hauswirtschaftsschule																4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
Mittelschule Gartenbau														1,5		1,5		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule insgesamt					10,5									34,5				<b>45,0</b>	<b>10,5%</b>
Fachschule ohne Präzisierung														8,5				<b>8,5</b>	<b>2,0%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule					1,0									3,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Fachschule Maschinenbau														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Fachschule Fahrzeugtechnik					3,5									3,0				<b>6,5</b>	<b>1,5%</b>
Fachschule Elektrotechnik					4,5									8,0				<b>12,5</b>	<b>2,9%</b>
Fachschule Medientechnik														3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule Gebäudetechnik					1,5									6,0				<b>7,5</b>	<b>1,8%</b>
Fachschule Holztechnik														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>16,5</b>			<b>1,0</b>						<b>39,0</b>		<b>23,5</b>		<b>80,0</b>	<b>18,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK					3,0											9,5		<b>12,5</b>	<b>2,9%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik								1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
HBLA insgesamt					2,0									1,5		19,0		<b>22,5</b>	<b>5,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung																5,0		<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
HBLA wirtsch. (Frauen-)Berufe					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
HBLA Tourismus																3,5		<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.														1,5		1,5		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
HBLA Ernährungswirtschaft																4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
HBLA Hauswirtschaft																4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
HTL insgesamt					13,5									37,5				<b>51,0</b>	<b>11,9%</b>
HTL ohne Präzisierung														8,5				<b>8,5</b>	<b>2,0%</b>
HTL Bautechnik														3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL Gebäudetechnik					1,5									6,0				<b>7,5</b>	<b>1,8%</b>
HTL Maschinenbau					3,0									2,5				<b>5,5</b>	<b>1,3%</b>
HTL Fahrzeugtechnik					3,5									4,0				<b>7,5</b>	<b>1,8%</b>
HTL Elektrotechnik					7,5									8,0				<b>15,5</b>	<b>3,6%</b>
HTL Automatisierungstech.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Elektronik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Medientechnik														3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL Holztechnik														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>						<b>4,5</b>	<b>9,0</b>	<b>6,5</b>		<b>33,0</b>	<b>7,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														4,5		4,5		<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
FH/Akademie pädagog. Akademie	1,0	5,0						2,0							9,0			<b>17,0</b>	<b>4,0%</b>
FH/Akademie Sozialakademie															4,5			<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie Physiotherapie							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Maschinenbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Mechatronik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>16,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>6,0</b>		<b>3,5</b>	<b>13,0</b>	<b>18,5</b>		<b>71,0</b>	<b>16,6%</b>
Universität ohne Präzisierung				1,0			4,0									7,0		<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
Universität Literaturwissensch.							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Universität Dolmetschstudium															3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Universität Anglistik							3,0								3,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Universität Soziologie							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Universität Pädagogik	1,0				1,0		2,0									2,0		<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Universität Geschichte							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Universität Pflegewissensch.					3,0													<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Universität Dissertation							3,0											<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
Kunststudium insgesamt												6,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Kunststudium ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium Musikkonservatorium												6,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehramtsstudium insgesamt								3,0		2,0		5,0			13,0			<b>23,0</b>	<b>5,4%</b>
Lehramtsstudium ohne Präzisierung								3,0							6,5			<b>9,5</b>	<b>2,2%</b>
Lehramtsstudium Germanistik										2,0					2,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehramtsstudium Anglistik										2,0					6,5			<b>8,5</b>	<b>2,0%</b>
Lehramtsstudium Mathematik										2,0					2,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehramtsstudium Musikerziehung												5,0						<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Medizin insgesamt								1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Medizin ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin Humanmedizin								1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
WU insgesamt					2,0		2,0									9,5		<b>13,5</b>	<b>3,2%</b>
WU ohne Präzisierung							2,0									9,5		<b>11,5</b>	<b>2,7%</b>
WU Betriebswirtschaftsl.					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
WU Wirtschaftspädagogik					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TU insgesamt					2,0		4,0							3,5				<b>9,5</b>	<b>2,2%</b>
TU ohne Präzisierung							2,0							3,5				<b>5,5</b>	<b>1,3%</b>
TU Maschinenbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU Elektrotechnik							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TU Mechatronik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU Elektronik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU (Bio-)Medizintechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>1,0</b>									<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A																	1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein Klasse B					1,0									2,0	10,0	8,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
Führerschein Klasse C																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Staplerschein														1,5		2,0		<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>
Kranschein														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Lagerschulung																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Computerführerschein														2,0	2,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
ECDL CTP														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung					13,5									35,0		18,5		<b>67,0</b>	<b>15,7%</b>
TrainerInnen-Ausbildung														8,0	10,5	14,0		<b>32,5</b>	<b>7,6%</b>
Uni-Lg für Lehrende im Gesundheitswesen					3,0													<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Montessori-Ausbildung	2,0	1,0																<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Gender-Ausbildung														8,5	6,0	9,0		<b>23,5</b>	<b>5,5%</b>
Wb im Bildungsmanagement				1,0	3,0													<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Ausbildung zum Allgemeinmediziner								1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Facharzt Ausbildung ohne Präzis.								1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					1,0											1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Ausbildung im Bereich Diabetes																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Konzessionsprüfung Gastgewerbe																1,5		<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Zertifikat in teaching english								1,0							5,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
DaF-Ausbildung															1,5			<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Fahr-(schul-)lehrerInnen-Ausbildung																	10,0	<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
Konzession Handelsgewerbe																3,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>

Ergebnisse Tirol																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	12,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	0,0	9,0	75,0%
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>															2,0			2,0	16,7%
unspez. Ang. ohne Präzisierung															2,0			2,0	16,7%
unspez. Ang. techn. Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Logistik-Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Maschinenbau																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Mechanik-Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Elektrotechnik																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Gesundheitswesen																		0,0	0,0%
unspez. Ang. pädagogische Ausb.																		0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MaurerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Zimmerer/-in																		0,0	0,0%
Lehrabschluss TischlerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MalerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss FliesenlegerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss HafnerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektronikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KarosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss LagerlogistikerIn																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss Großhandelskaufm.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BäckerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss HGA-AssistentIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss FleischerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss TextilreinigerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Medienfachm./-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung																		0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule																		0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule																		0,0	0,0%
Mittelschule Ernährungswirtschaft																		0,0	0,0%
Mittelschule Hauswirtschaftsschule																		0,0	0,0%
Mittelschule Gartenbau																		0,0	0,0%
<b>Fachschule insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Fachschule ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Fachschule Bauhandwerkerschule																		0,0	0,0%
Fachschule Maschinenbau																		0,0	0,0%
Fachschule Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Elektrotechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Medientechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
Fachschule Holztechnik																		0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>																		0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
höhere Schule HAK																		0,0	0,0%
höhere Schule Sozialpädagogik																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
HBLA insgesamt																		0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
HBLA wirtsch. (Frauen-)Berufe																		0,0	0,0%
HBLA Tourismus																		0,0	0,0%
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.																		0,0	0,0%
HBLA Ernährungswirtschaft																		0,0	0,0%
HBLA Hauswirtschaft																		0,0	0,0%
HTL insgesamt																		0,0	0,0%
HTL ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
HTL Bautechnik																		0,0	0,0%
HTL Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
HTL Maschinenbau																		0,0	0,0%
HTL Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
HTL Elektrotechnik																		0,0	0,0%
HTL Automatisierungstech.																		0,0	0,0%
HTL Elektronik																		0,0	0,0%
HTL Medientechnik																		0,0	0,0%
HTL Holztechnik																		0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>																		0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
FH/Akademie pädagog. Akademie																		0,0	0,0%
FH/Akademie Sozialakademie																		0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie																		0,0	0,0%
FH/Akademie Betriebswirtschaft																		0,0	0,0%
FH/Akademie Maschinenbau																		0,0	0,0%
FH/Akademie Elektrotechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Mechatronik																		0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>							<b>1,0</b>											1,0	8,3%
Universität ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Universität Literaturwissensch.																		0,0	0,0%
Universität Dolmetschstudium																		0,0	0,0%
Universität Anglistik																		0,0	0,0%
Universität Soziologie								1,0										1,0	8,3%
Universität Pädagogik								1,0										1,0	8,3%
Universität Geschichte								1,0										1,0	8,3%
Universität Pflegewissensch.																		0,0	0,0%
Universität Dissertation								1,0										1,0	8,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
Kunststudium insgesamt																		0,0	0,0%
Kunststudium ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Kunststudium Musikkonservatorium																		0,0	0,0%
Lehramtsstudium insgesamt																		0,0	0,0%
Lehramtsstudium ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Lehramtsstudium Germanistik																		0,0	0,0%
Lehramtsstudium Anglistik																		0,0	0,0%
Lehramtsstudium Mathematik																		0,0	0,0%
Lehramtsstudium Musikerziehung																		0,0	0,0%
Medizin insgesamt																		0,0	0,0%
Medizin ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Medizin Humanmedizin																		0,0	0,0%
WU insgesamt																		0,0	0,0%
WU ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
WU Betriebswirtschaftsl.																		0,0	0,0%
WU Wirtschaftspädagogik																		0,0	0,0%
TU insgesamt																		0,0	0,0%
TU ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
TU Maschinenbau																		0,0	0,0%
TU Elektrotechnik																		0,0	0,0%
TU Mechatronik																		0,0	0,0%
TU Elektronik																		0,0	0,0%
TU (Bio-)Medizintechnik																		0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>															<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>16,7%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Führerschein Klasse A																		0,0	0,0%
Führerschein Klasse B																2,0		2,0	16,7%
Führerschein Klasse C																		0,0	0,0%
Staplerschein																		0,0	0,0%
Kranschein																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Lagerschulung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Computerführerschein															2,0			<b>2,0</b>	<b>16,7%</b>
ECDL CTP																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TrainerInnen-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Uni-Lg für Lehrende im Gesundheitswesen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessori-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wb im Bildungsmanagement				1,0														<b>1,0</b>	<b>8,3%</b>
Ausbildung zum Allgemeinmediziner																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt Ausbildung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung im Bereich Diabetes																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konzessionsprüfung Gastgewerbe																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zertifikat in teaching english																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DaF-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahr-(schul-)lehrerInnen-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konzession Handelsgewerbe																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>30,5</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,0</b>	<b>167,5</b>	<b>39,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>										2,0					2,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	5,0		4,0		7,0	17,0						18,5	36,0	18,5		<b>107,0</b>	<b>25,0%</b>
	< 1 Jahr																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0			10,5		1,0							41,0	10,5	28,0		<b>92,0</b>	<b>21,5%</b>
	> 3 Jahre	2,0			2,0	23,0	8,0					5,0		3,0	2,0	12,0		<b>57,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	spezif. Praxis	4,0	5,0		2,0	34,5	16,0	17,0				5,0		61,5	48,5	58,5		<b>252,0</b>	<b>58,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0			1,0	1,0											5,0	<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					1,0	2,0												<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	12,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	5,0	41,7%
<b>auch ohne Praxis</b>																		0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.														4,0			4,0	33,3%
	< 1 Jahr																	0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre																	0,0	0,0%
	> 3 Jahre				1,0			1,0								1,0		3,0	25,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.														4,0			0,0	0,0%
	spezif. Praxis				1,0			1,0							4,0	1,0		7,0	58,3%
<b>Führungserfahrung</b>																		0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				1,0														1,0	8,3%

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>31,5</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>60,5</b>	<b>55,5</b>	<b>49,5</b>	<b>26,0</b>	<b>376,5</b>	<b>88,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>19,0</b>		<b>2,0</b>							<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>		<b>46,0</b>	<b>10,8%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				1,0	15,0		2,0							3,0				21,0	4,9%
Windows/DOS														5,0				5,0	1,2%
Internet														2,0	2,0			4,0	0,9%
<b>Office insgesamt</b>					<b>4,0</b>									<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>		<b>25,0</b>	<b>5,8%</b>
Office ohne Präzis.					3,0									7,0	2,0	12,0		24,0	5,6%
Word					1,0													1,0	0,2%
Excel					1,0													1,0	0,2%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.					1,0													1,0	0,2%
Pro Engineer					1,0													1,0	0,2%
Catia					1,0													1,0	0,2%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>														<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Netzwerkadministrationskenntnisse														1,0				1,0	0,2%
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>														<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Programmiersprachenkenntn insgesamt</b>														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
java														2,0				2,0	0,5%
HTML														1,0				1,0	0,2%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>					<b>2,0</b>		<b>2,0</b>							<b>1,0</b>				<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt														1,0				1,0	0,2%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.																		0,0	0,0%
SAP														1,0				1,0	0,2%
<b>Digitale Simulationstools insgesamt</b>							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.							2,0											2,0	0,5%
<b>Hotel-/Buchungssoftware insgesamt</b>					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Hotel-/Buchungssoftw. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Fidelio					2,0													2,0	0,5%
Gastrodat					2,0													2,0	0,5%

Ergebnisse Tirol																			
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	12,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	0,0	9,0	75,0%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				1,0											2,0			3,0	25,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				1,0														1,0	8,3%
Windows/DOS																		0,0	0,0%
Internet															2,0			2,0	16,7%
<b>Office insgesamt</b>															2,0			2,0	16,7%
Office ohne Präzis.															2,0			2,0	16,7%
Word																		0,0	0,0%
Excel																		0,0	0,0%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>																		0,0	0,0%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Pro Engineer																		0,0	0,0%
Catia																		0,0	0,0%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Netzwerkadministrationskenntnisse																		0,0	0,0%
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Programmiersprachenkenntn insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Programmiersprachenk. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
java																		0,0	0,0%
HTML																		0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>																		0,0	0,0%
<b>Betriebl. Standardsoftware insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.																		0,0	0,0%
SAP																		0,0	0,0%
<b>Digitale Simulationstools insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Hotel-/Buchungssoftware insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftw. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Fidelio																		0,0	0,0%
Gastrodat																		0,0	0,0%

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>37,5</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,5</b>	<b>57,5</b>	<b>44,5</b>	<b>26,0</b>	<b>361,5</b>	<b>84,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>														<b>10,0</b>		<b>10,0</b>		<b>20,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>2,0</b>									<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fräsen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schweißkennntnisse insgesamt					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Schweißkennntnisse ohne Präzis.					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Mechanik-Kennntnisse insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse auf spez. Automarken														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>6,0</b>		<b>2,0</b>							<b>4,0</b>				<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt					2,0		2,0											<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntnis insgesamt					1,0		2,0											<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennnt ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonnenschutztechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Energiemanagement							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Metallbaukenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau-Technik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt					3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konstruktionskenntnisse (Mb)					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Werkstoffkenntnisse (Mb)					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
mechanische Metallbearbeitungsverfahren					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hi</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>li</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>ri</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntnis insgesamt					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukennt ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik-Technik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Seilbahntechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallverbindungstechnik insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißtechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt					3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Sensorik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt					2,0									1,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
herstellerunabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3)														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Regeltechnik insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bussysteme					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffprüfung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>6,0</b>									<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.				1,0	1,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse				1,0	4,0													<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse				1,0	3,0													<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt																	2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Büroorganisation																	2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse im Schriftverkehr																	2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse	insgesamt				1,0													1,0	0,2%
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Produktmanagement					1,0													1,0	0,2%
Vertriebskenntnisse	insgesamt													1,0		1,0		2,0	0,5%
Vertriebskenntnisse	ohne Präzis.													1,0		1,0		2,0	0,5%
Bankwesen	insgesamt															1,0		1,0	0,2%
Bankwesen	ohne Präzis.															1,0		1,0	0,2%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>											<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Gastronomiemanagementkenntnisse	insgesamt											4,0						4,0	0,9%
Gastronomiemanagementkenntn.	ohne Präzis.											4,0						4,0	0,9%
Eventmanagement																		4,0	0,9%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Architektur und Raumplanung	insgesamt						2,0											2,0	0,5%
Architektur und Raumplanung	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Städteplanung							2,0											2,0	0,5%
<b>Kenntnisse in Gesundheit und Medizin</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>									<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse	insgesamt															1,0		1,0	0,2%
Pharmazeutische Kenntnisse	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Arzneimittelentwicklung																1,0		1,0	0,2%
physiotherapeutische Kenntnisse	insgesamt						2,0											2,0	0,5%
physiotherapeutische Kenntnisse	ohne Präzis.						2,0											2,0	0,5%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>										<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0													1,0	0,2%
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien																1,0		1,0	0,2%
Ausbildungsrichtlinien in der Lehrausbildung					2,0													2,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hi</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>li</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>ri</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkennnisse</b> <b>insgesamt</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Transportbranche																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> <b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>7,0</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pädagogische Kenntnisse <b>insgesamt</b>	3,0	1,0					7,0					1,0		2,0		2,0		<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>
Pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0											1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Didaktische Kenntnisse							7,0							2,0				<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
Erwachsenenbildung																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Montessori-Pädagogik	2,0	1,0																<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>																	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Schulorganisation	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				1,0	4,0											7,0		<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>



Ergebnisse Tirol																				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	12,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	10,0	83,3%	
nicht spezifizierte Kenntnisse																		0,0	0,0%	
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Maschinenbedienungskennntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
Maschinenbedienungskennntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Drehen																			0,0	0,0%
Fräsen																			0,0	0,0%
Schweißkennntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
Schweißkennntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mechanik-Kennntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
Mechanik-Kennntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse auf spez. Automarken																			0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
bautechnische Kennntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
bautechnische Kennntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kennntniss	insgesamt																		0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kennntniss	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Sonnenschutztechnik																			0,0	0,0%
Energiemanagement																			0,0	0,0%
Metallbaukennntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
Metallbaukennntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Stahlbau-Technik																			0,0	0,0%
Maschinenbautechnikennntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
Maschinenbautechnikennntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Konstruktionskennntnisse (Mb)																			0,0	0,0%
Werkstoffkennntnisse (Mb)																			0,0	0,0%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren																			0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntnis insgesamt																		0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntnis ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Hydraulik-Technik																		0,0	0,0%
Seilbahntechnik																		0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik																		0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Steuerungstechnik																		0,0	0,0%
Sensorik																		0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
herstellerunabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3)																		0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bussysteme																		0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt																		0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse																		0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt																		0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Werkstoffprüfung																		0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>												<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>16,7%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse				1,0														1,0	8,3%
Personalmanagement-Kenntnisse				1,0														1,0	8,3%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse in der Büroorganisation																		0,0	0,0%
Kenntnisse im Schriftverkehr																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktmanagement																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertriebskenntnisse insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>8,3%</b>
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.																1,0		<b>1,0</b>	<b>8,3%</b>
Bankwesen insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>8,3%</b>
Bankwesen ohne Präzis.																1,0		<b>1,0</b>	<b>8,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementkenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Architektur und Raumplanung insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Architektur und Raumplanung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Städteplanung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntnisse in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arzneimittelentwicklung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
physiotherapeutische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildungsrichtlinien in der Lehrausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hi</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>li</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>ri</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Transportbranche																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pädagogische Kenntnisse	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Didaktische Kenntnisse																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erwachsenenbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessori-Pädagogik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Schulorganisation																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				1,0														<b>1,0</b>	<b>8,3%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
keine Angaben	8,0	10,0	0,0	25,0	38,5	0,0	24,0	45,5	2,0	16,0	2,0	10,0	4,0	66,5	27,5	58,5	26,0	363,5	85,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>														2,0				2,0	0,5%
<b>ohne Präzisierung</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas														2,0				2,0	0,5%
<b>Englisch insgesamt</b>					12,0		7,0	1,0						6,0	20,0	3,0		49,0	11,5%
sehr gut					4,0		2,0	1,0						5,0	20,0	1,0		33,0	7,7%
gut					8,0											2,0		10,0	2,3%
etwas							5,0							1,0				6,0	1,4%
<b>Französisch insgesamt</b>								1,0						1,0	2,0			4,0	0,9%
sehr gut															2,0			2,0	0,5%
gut																		0,0	0,0%
etwas								1,0						1,0				2,0	0,5%
<b>Italienisch insgesamt</b>															1,0			1,0	0,2%
sehr gut															1,0			1,0	0,2%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>	1,0						1,0							1,0	3,0			6,0	1,4%
sehr gut															3,0			3,0	0,7%
gut	1,0						1,0											2,0	0,5%
etwas														1,0				1,0	0,2%
<b>Schwedisch insgesamt</b>															2,0			2,0	0,5%
sehr gut															2,0			2,0	0,5%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Polnisch insgesamt</b>															2,0			2,0	0,5%
sehr gut															2,0			2,0	0,5%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fi	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut				1,0					1,0								<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>													<b>2,0</b>		<b>6,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>
	sehr gut													2,0		4,0		<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
	gut															2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	8,0	66,7%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>																		0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Englisch insgesamt</b>															2,0			2,0	16,7%
sehr gut															2,0			2,0	16,7%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Französisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Schwedisch insgesamt</b>															2,0			2,0	16,7%
sehr gut															2,0			2,0	16,7%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Polnisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	12,0	100,0%
<b>Slowenisch</b>																			
<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>																			
<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%



### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																				
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>43,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>46,0</b>	<b>26,5</b>	<b>29,0</b>	<b>21,0</b>	<b>276,5</b>	<b>64,7%</b>	
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>18,0</b>		<b>11,0</b>					<b>5,0</b>		<b>17,5</b>	<b>8,0</b>	<b>29,5</b>	<b>4,0</b>	<b>104,0</b>	<b>24,3%</b>	
Soziale Kompetenz	1,0			1,0	5,0											2,0		<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>	
Teamfähigkeit		6,0			12,0		10,0					1,0		4,0	2,0	9,0	3,0	<b>47,0</b>	<b>11,0%</b>	
Gutes Auftreten					2,0									1,0		11,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>4,4%</b>	
Gute Umgangsformen														1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>	
Führungsqualitäten	1,0			2,0	4,0		1,0					4,0				5,0		<b>17,0</b>	<b>4,0%</b>	
Durchsetzungsvermögen					1,0											1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Einfühlungsvermögen	2,0														2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>	
Konfliktfähigkeit					3,0							1,0				7,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>3,0%</b>	
Freude am Umgang mit Menschen					9,0		2,0								12,5	4,0	8,5	2,0	<b>38,0</b>	<b>8,9%</b>
Starke Persönlichkeit																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
Beratungskompetenz																7,0		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>	
Kontaktfreudigkeit												1,0		1,0		7,0		<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>	
Kooperationsbereitschaft							2,0					4,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>	
Interkulturelle Kompetenz	1,0						1,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>8,0</b>		<b>5,0</b>					<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>47,0</b>	<b>11,0%</b>	
Kommunikationsstärke	1,0			1,0	8,0		5,0					5,0		7,0	7,0	11,0	1,0	<b>46,0</b>	<b>10,8%</b>	
Präsentationsfähigkeit							2,0							1,0		8,0		<b>11,0</b>	<b>2,6%</b>	
Moderationsfähigkeit																7,0		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>	
Schriftspachl. Kompetenz														1,0		7,0		<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>16,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>				<b>5,0</b>		<b>23,0</b>	<b>31,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>124,0</b>	<b>29,0%</b>	
Einsatzbereitschaft		6,0		1,0	4,0		7,0	1,0				1,0		2,0	2,0	12,0	1,0	<b>37,0</b>	<b>8,7%</b>	
Selbständigkeit		1,0			2,0		4,0	1,0				1,0			23,0	3,0		<b>35,0</b>	<b>8,2%</b>	
Flexibilität	1,0				11,0		6,0	1,0				5,0		2,0	7,0	11,0	1,0	<b>45,0</b>	<b>10,5%</b>	
Ehrgeiz					8,0									1,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>	
Dynamik		1,0												3,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	
Verantwortungsgefühl				1,0	2,0		4,0	3,0				4,0			6,0	12,0		<b>32,0</b>	<b>7,5%</b>	
Reisebereitschaft								2,0						5,0	6,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>3,3%</b>	
KundInnenorientierung				1,0	3,0										2,0	2,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>	
Pünktlichkeit								2,0								2,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
Beharrlichkeit	1,0																	1,0	0,2%
Qualitätsbewußtsein														10,0				10,0	2,3%
Genauigkeit							2,0									2,0		4,0	0,9%
Begeisterungsfähigkeit	1,0													5,0	2,0	4,0		12,0	2,8%
Freundlichkeit								2,0						1,0	2,0			5,0	1,2%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,0									1,0						2,0	5,0	1,2%
Geduld															2,0			2,0	0,5%
Selbstbewußtsein														1,0				1,0	0,2%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>10,0</b>		<b>5,0</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,7%</b>
Problemlösungsfähigkeit					1,0									1,0		7,0		9,0	2,1%
Strukturierte Arbeitsweise	1,0				1,0											3,0		5,0	1,2%
Lernbereitschaft					8,0		5,0					1,0				2,0	1,0	17,0	4,0%
Umsetzungsstärke		1,0																1,0	0,2%
Entwicklungspotential															2,0			2,0	0,5%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>6,0</b>							<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0%</b>
Belastbarkeit	1,0				1,0		6,0									6,0	2,0	16,0	3,7%
Stressstabilität														1,0			2,0	3,0	0,7%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>12,0</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>52,0</b>	<b>12,2%</b>
Organisationstalent		1,0		1,0	6,0		5,0							11,0		8,0		32,0	7,5%
Kreativität		5,0										1,0						6,0	1,4%
Verhandlungsgeschick				1,0	3,0									1,0				5,0	1,2%
Pädagogisches Talent		4,0					7,0	2,0				1,0		3,0	2,0			19,0	4,4%

Ergebnisse Tirol																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	5,0	41,7%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0			1,0								2,0	1,0		5,0	41,7%
	Soziale Kompetenz			1,0														1,0	8,3%
	Teamfähigkeit						1,0											1,0	8,3%
	Gutes Auftreten															1,0		1,0	8,3%
	Gute Umgangsformen																	0,0	0,0%
	Führungsqualitäten			1,0			1,0											2,0	16,7%
	Durchsetzungsvermögen																	0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen														2,0	1,0		3,0	25,0%
	Konfliktfähigkeit																	0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen																	0,0	0,0%
	Starke Persönlichkeit																	0,0	0,0%
	Beratungskompetenz																	0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit																	0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft																	0,0	0,0%
	Interkulturelle Kompetenz																	0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0			1,0									1,0		3,0	25,0%
	Kommunikationsstärke			1,0			1,0											3,0	25,0%
	Präsentationsfähigkeit																	0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit																	0,0	0,0%
	Schriftspachl. Kompetenz																	0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0											4,0	1,0		6,0	50,0%
	Einsatzbereitschaft																	0,0	0,0%
	Selbständigkeit														4,0			4,0	33,3%
	Flexibilität															1,0		1,0	8,3%
	Ehrgeiz																	0,0	0,0%
	Dynamik																	0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl														2,0			2,0	16,7%
	Reisebereitschaft															1,0		1,0	8,3%
	KundInnenorientierung			1,0											2,0			3,0	25,0%
	Pünktlichkeit																	0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	12,0	100,0%
Beharrlichkeit																		0,0	0,0%
Qualitätsbewußtsein																		0,0	0,0%
Genauigkeit																		0,0	0,0%
Begeisterungsfähigkeit																1,0		1,0	8,3%
Freundlichkeit																		0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit																		0,0	0,0%
Geduld															2,0			2,0	16,7%
Selbstbewußtsein																		0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>															2,0	1,0		3,0	25,0%
Problemlösungsfähigkeit																		0,0	0,0%
Strukturierte Arbeitsweise																		0,0	0,0%
Lernbereitschaft																1,0		1,0	8,3%
Umsetzungsstärke																		0,0	0,0%
Entwicklungspotential															2,0			2,0	16,7%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>																		0,0	0,0%
Belastbarkeit																		0,0	0,0%
Stressstabilität																		0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>				1,0														1,0	8,3%
Organisationstalent				1,0														1,0	8,3%
Kreativität																		0,0	0,0%
Verhandlungsgeschick				1,0														1,0	8,3%
Pädagogisches Talent																		0,0	0,0%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	430,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	17,0
	PsychotherapeutIn	pt	13,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	79,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	49,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	18,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	12,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	80,5
	SozialmanagerIn	sm	40,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	9,0
	EntwicklungshelferIn	eh	3,0
	AltenbetreuerIn	ab	39,0
	HeimhelferIn	hh	71,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	46,0
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	2,0
	PsychotherapeutIn	pt	0,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	18,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	2,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	3,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	1,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	3,0
	SozialmanagerIn	sm	6,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	5,0
	EntwicklungshelferIn	eh	1,0
	AltenbetreuerIn	ab	4,0
	HeimhelferIn	hh	1,0

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,0</b>	<b>11,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>69,0</b>	<b>193,5</b>	<b>44,9%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>21,0</b>	<b>15,5</b>	<b>5,0</b>			<b>8,5</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>				<b>64,0</b>	<b>14,9%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		1,0		1,0	13,5	1,0										<b>16,5</b>	<b>3,8%</b>
unspez. Ang. Gesundheitswesen				6,0												<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
unspez. Ang. psychosoziale Ausb.		2,0		7,0	1,0	2,0			8,5	7,0		2,0				<b>29,5</b>	<b>6,9%</b>
unspez. Ang. pädagogische Ausb.				7,0	1,0	3,0				3,0						<b>14,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0</b>										<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					2,0	1,0										<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>1,0</b>										<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mittelschule landwirt. Fachschule															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>8,0</b>		<b>5,0</b>			<b>2,0</b>	<b>31,0</b>	<b>7,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule AHS					1,0					1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
höhere Schule HAK					1,0	1,0				1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik				6,0	1,0	3,0			3,0	6,0		5,0				<b>24,0</b>	<b>5,6%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA insgesamt					1,0										2,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
HBLA ohne Präzisierung					1,0										2,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL insgesamt					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL ohne Präzisierung					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>		<b>10,0</b>	<b>70,0</b>	<b>16,0</b>		<b>5,0</b>				<b>130,0</b>	<b>30,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					4,0	3,0				2,0						<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
FH/Akademie pädagog. Akademie					4,0					2,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
FH/Akademie Sozialakademie				7,0	7,0	8,0		10,0	70,0	14,0		5,0				<b>121,0</b>	<b>28,1%</b>
FH/Akademie Ergotherapie						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>13,0</b>			<b>16,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>		<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>			<b>2,0</b>			<b>93,0</b>	<b>21,6%</b>
Universität ohne Präzisierung					4,0	3,0		1,0	2,0	3,0						<b>13,0</b>	<b>3,0%</b>
Universität Jus								3,0		1,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Universität Soziologie					8,0					3,0			1,0			<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
Universität Psychologie	13,0			8,0	18,0	5,0		2,0	12,0	9,0						<b>67,0</b>	<b>15,6%</b>
Universität Pädagogik				16,0	18,0	4,0			5,0	9,0						<b>52,0</b>	<b>12,1%</b>
Universität Publizistik					5,0					2,0						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehramtstudium insgesamt					12,0					3,0						<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung					12,0					3,0						<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
WU insgesamt					3,0					5,0			2,0			<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
WU ohne Präzisierung										2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
WU Betriebswirtschaftsl.					3,0					3,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
WU Volkswirtschaftslehre					3,0					2,0						<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
WU Welthandel					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
WU Handelswissensch.					3,0					2,0						<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
WU Wirtschaftspädagogik					3,0					2,0						<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>23,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>44,0</b>	<b>10,0</b>		<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>106,0</b>	<b>24,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	1,0		23,0	1,0	5,0		3,0	44,0	10,0		7,0		2,0	9,0	<b>106,0</b>	<b>24,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Dienstprüfung für den höheren Dienst										1,0						1,0	0,2%
Projektmanagement-Ausbildung										1,0			1,0			2,0	0,5%
Computerführerschein					4,0											4,0	0,9%
TrainerInnen-Ausbildung					24,5	1,0				2,0						27,5	6,4%
Wb im Bereich Heilpädagogik				11,0												11,0	2,6%
Frühförderungs-Ausbildung				1,0						1,0						2,0	0,5%
Familienhilfe-Ausbildung				1,0					5,0			5,0			2,0	13,0	3,0%
Gender-Ausbildung					24,0											24,0	5,6%
Psychotherapie-Ausbildung		12,0			3,0				1,0	5,0						21,0	4,9%
LebensberaterInnen-Ausbildung					4,0	1,0										5,0	1,2%
Mediations-Ausbildung					4,0											4,0	0,9%
Supervisions-Ausbildung					3,0					3,0						6,0	1,4%
Ausbildung zum klin. Psychologen	9,0				1,0	2,0			2,0							14,0	3,3%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				2,0					2,0							4,0	0,9%
Diplom in Heilerziehungspflege				2,0					1,0							3,0	0,7%
Heimhilfe-Ausbildung														1,0	30,0	31,0	7,2%
PflegehelferInnen-Ausbildung				11,0										7,0	4,0	22,0	5,1%
AltenfachbetreuerInnen-Ausb.														22,5	4,0	26,5	6,2%
BehindertenbetreuerInnen-Ausb.				23,0					2,0	1,0				6,0		32,0	7,4%
Ausbildung im Sozialmanagement										2,0						2,0	0,5%
Diplom in psychiatrischer Pflege				1,0					5,0	1,0						7,0	1,6%
Ausbildung basale Stimulation				1,0												1,0	0,2%
Ausbildung in Validation														1,0		1,0	0,2%



<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,6%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>										<b>9,0</b>	<b>19,6%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung					2,0											<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez. Ang. Gesundheitswesen				6,0												<b>6,0</b>	<b>13,0%</b>
unspez. Ang. psychosoziale Ausb.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. pädagogische Ausb.						1,0										<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirt. Fachschule																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>1,0</b>						<b>5,0</b>				<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule AHS																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik				2,0		1,0						5,0				<b>8,0</b>	<b>17,4%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>7,0</b>		<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>5,0</b>				<b>19,0</b>	<b>41,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						2,0										<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
FH/Akademie pädagog. Akademie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Sozialakademie				7,0		1,0		1,0	3,0			5,0				<b>17,0</b>	<b>37,0%</b>
FH/Akademie Ergotherapie						1,0										<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>20,0</b>	<b>43,5%</b>
Universität ohne Präzisierung						2,0				2,0						<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
Universität Jus																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Soziologie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Psychologie	2,0			8,0					2,0							<b>12,0</b>	<b>26,1%</b>
Universität Pädagogik				12,0					1,0							<b>13,0</b>	<b>28,3%</b>
Universität Publizistik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtsstudium insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtsstudium ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Betriebswirtschaftsl.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Volkswirtschaftslehre																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Welthandel																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Handelswissensch.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Wirtschaftspädagogik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>7,0</b>					<b>3,0</b>			<b>5,0</b>				<b>15,0</b>	<b>32,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				7,0					3,0			5,0				<b>15,0</b>	<b>32,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Dienstprüfung für den höheren Dienst																0,0	0,0%
Projektmanagement-Ausbildung													1,0			1,0	2,2%
Computerführerschein					2,0											2,0	4,3%
TrainerInnen-Ausbildung						1,0										1,0	2,2%
Wb im Bereich Heilpädagogik				1,0												1,0	2,2%
Frühförderungs-Ausbildung																0,0	0,0%
Familienhilfe-Ausbildung												5,0				5,0	10,9%
Gender-Ausbildung																0,0	0,0%
Psychotherapie-Ausbildung									1,0							1,0	2,2%
LebensberaterInnen-Ausbildung						1,0										1,0	2,2%
Mediations-Ausbildung																0,0	0,0%
Supervisions-Ausbildung																0,0	0,0%
Ausbildung zum klin. Psychologen																0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				1,0												1,0	2,2%
Diplom in Heilerziehungspflege																0,0	0,0%
Heimhilfe-Ausbildung																0,0	0,0%
PflegehelferInnen-Ausbildung																0,0	0,0%
AltenfachbetreuerInnen-Ausb.																0,0	0,0%
BehindertenbetreuerInnen-Ausb.																0,0	0,0%
Ausbildung im Sozialmanagement																0,0	0,0%
Diplom in psychiatrischer Pflege																0,0	0,0%
Ausbildung basale Stimulation																0,0	0,0%
Ausbildung in Validation																0,0	0,0%

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																		
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>51,0</b>	<b>177,5</b>	<b>41,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					1,0			1,0	27,0	1,0						<b>30,0</b>	<b>7,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	4,0		37,0	21,0	12,0		4,0	26,5	17,0		2,0	1,0	10,5	20,0	<b>157,0</b>	<b>36,5%</b>
	< 1 Jahr																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0				9,5				1,0							<b>11,5</b>	<b>2,7%</b>
	> 3 Jahre	2,0	4,0			16,5	5,0			3,0	17,0		5,0	2,0			<b>54,5</b>	<b>12,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				7,0	2,0	1,0		2,0		2,0			1,0	4,0	6,0	<b>25,0</b>	<b>5,8%</b>
	spezif. Praxis	5,0	8,0		30,0	45,0	16,0		2,0	30,5	32,0		7,0	2,0	6,5	14,0	<b>198,0</b>	<b>46,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						1,0				21,0							<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	18,0	2,0	3,0	0,0	1,0	3,0	6,0	0,0	5,0	1,0	4,0	1,0	46,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	21,0	45,7%
<b>auch ohne Praxis</b>																0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0		6,0	2,0	1,0			1,0	4,0			1,0			17,0	37,0%
	< 1 Jahr															0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre															0,0	0,0%
	> 3 Jahre					2,0			1,0			5,0				8,0	17,4%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.			5,0									1,0			6,0	13,0%
	spezif. Praxis	2,0		1,0	2,0	3,0			2,0	4,0		5,0				19,0	41,3%
<b>Führungserfahrung</b>										1,0						1,0	2,2%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>													1,0			1,0	2,2%

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>74,0</b>	<b>39,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>59,5</b>	<b>31,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>31,5</b>	<b>67,0</b>	<b>365,0</b>	<b>84,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>9,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,5</b>	<b>4,0</b>	<b>65,5</b>	<b>15,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	2,0		3,0	6,0	2,0		2,0	15,0	6,0			1,0	7,5		<b>45,5</b>	<b>10,6%</b>
Windows/DOS				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Internet					4,0				2,0							<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Outlook				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Office insgesamt	1,0			2,0	4,0				6,0	3,0					4,0	<b>20,0</b>	<b>4,6%</b>
Office ohne Präzis.	1,0			1,0	4,0				4,0	1,0					4,0	<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Word				1,0					1,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Excel				1,0					1,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Access									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>84,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>15,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				1,0						1,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Windows/DOS				1,0												<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Internet					2,0											<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Outlook																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt				1,0	2,0				1,0							<b>4,0</b>	<b>8,7%</b>
Office ohne Präzis.				1,0	2,0											<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Word									1,0							<b>1,0</b>	<b>2,2%</b>
Excel																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Access																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>42,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>57,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>33,0</b>	<b>70,0</b>	<b>356,5</b>	<b>82,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>									<b>5,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Holzverarbeitungskennnisse insgesamt				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Holzverarbeitungskennnisse ohne Präzis.				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Graphik-Kennnisse insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Graphik-Kennnisse ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>									<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0									1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>					<b>10,0</b>			<b>2,0</b>			<b>14,0</b>	<b>3,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					1,0					3,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Geschäftsprozeßkenntnisse													2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Personalmanagement-Kennnisse										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Berichtswesen										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt					1,0					1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in der Büroorganisation										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Rechnungswesen-Kennnisse insgesamt										1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.													1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bilanzierung										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Controllingkenntnisse										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Marketing-/PR-Kennnisse insgesamt										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Marketing-/PR-Kennnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>															<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt															1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Diätküche															1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>3,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Psychologie insgesamt	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Psychologie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Jugendforschung	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>23,0</b>	<b>4,0</b>				<b>1,0</b>		<b>42,0</b>	<b>9,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt				3,0												<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse in basaler Stimulation				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	4,0	1,0		1,0	3,0	2,0			22,0	2,0				1,0		<b>36,0</b>	<b>8,4%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie ohne Präzis.					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Psychotherapeutische Kenntnisse										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Supervisionskenntnisse										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
testpsychologische Diagnostik	4,0															<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen		1,0														<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Krisenintervention						1,0				1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Suchtberatung									6,0							<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Familienbetreuung									16,0							<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>
Validation														1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in Behindertenbetreuung				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Empowerment										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in Berufsberatung	1,0				2,0	1,0										<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt									4,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis. Wohnbetreuung									2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>										<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntni insgesamt</b>				<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntni: ohne Präzis.				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>3,0</b>	<b>1,0</b>										<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktkenntnisse					1,0	1,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. des Marktes sozialer Einrichtungen					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse des Bildungsmarktes					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gruppendynamik					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt				1,0									2,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführu ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation				1,0									2,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>3,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Förderungen insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Förderungen ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse insgesamt						1,0				1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur						1,0				1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										6,0			2,0			<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	18,0	2,0	3,0	0,0	1,0	3,0	6,0	0,0	5,0	1,0	4,0	1,0	46,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	18,0	2,0	2,0	0,0	1,0	3,0	2,0	0,0	5,0	0,0	3,0	1,0	37,0	80,4%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>														1,0		1,0	2,2%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>																0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																0,0	0,0%
Holzverarbeitungskennnisse insgesamt																0,0	0,0%
Holzverarbeitungskennnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Graphik-Kennnisse insgesamt																0,0	0,0%
Graphik-Kennnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>																0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>													1,0			1,0	2,2%
technische Kenntnisse ohne Präzis.													1,0			1,0	2,2%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>										3,0						3,0	6,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										1,0						1,0	2,2%
Organisations-/Verwaltungsmanagement																0,0	0,0%
Geschäftsprozeßkenntnisse																0,0	0,0%
Personalmanagement-Kennnisse																0,0	0,0%
Berichtswesen										2,0						2,0	4,3%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt																0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse in der Büroorganisation																0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kennnisse insgesamt																0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Bilanzierung																0,0	0,0%
Controllingkenntnisse																0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kennnisse insgesamt																0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kennnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Diätküche																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>										<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt										2,0						<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse										2,0						<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Psychologie insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Jugendforschung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>1,0</b>						<b>3,0</b>	<b>6,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in basaler Stimulation																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	2,0															<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapeutische Kenntnisse																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Supervisionskenntnisse																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
testpsychologische Diagnostik	2,0															<b>2,0</b>	<b>4,3%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krisenintervention																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Suchtberatung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Validation																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Behindertenbetreuung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Empowerment																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Berufsberatung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt										1,0						1,0	2,2%
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis. Wohnbetreuung										1,0						1,0	2,2%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>																0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntni insgesamt</b>																0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntni: ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						1,0										1,0	2,2%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						1,0										0,0	0,0%
Arbeitsmarktkenntnisse																1,0	2,2%
Kenntn. des Marktes sozialer Einrichtungen																0,0	0,0%
Kenntnisse des Bildungsmarktes																0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>																0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt																0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Gruppendynamik																0,0	0,0%
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt																0,0	0,0%
Kenntnisse in Haushaltsführu ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation																0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>																0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen																0,0	0,0%
Förderungen insgesamt																0,0	0,0%
Förderungen ohne Präzis.																0,0	0,0%
Ortskenntnisse insgesamt																0,0	0,0%
Ortskenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
regionale Wirtschaftsstruktur																0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										2,0			1,0			3,0	6,5%

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	13,0	0,0	79,0	49,0	18,0	0,0	12,0	80,5	40,0	0,0	9,0	3,0	39,0	71,0	430,5	100,0%
keine Angaben	17,0	13,0	0,0	79,0	49,0	18,0	0,0	12,0	78,5	34,0	0,0	9,0	0,0	39,0	71,0	419,5	97,4%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>									2,0	2,0						4,0	0,9%
<b>ohne Präzisierung</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas									2,0	2,0						4,0	0,9%
<b>Englisch insgesamt</b>										5,0			3,0			8,0	1,9%
sehr gut										1,0			2,0			3,0	0,7%
gut										4,0			1,0			5,0	1,2%
etwas																0,0	0,0%
<b>Französisch insgesamt</b>										3,0			1,0			4,0	0,9%
sehr gut										3,0			1,0			4,0	0,9%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>										2,0						2,0	0,5%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas										2,0						2,0	0,5%
<b>Ungarisch insgesamt</b>									2,0							2,0	0,5%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas									2,0							2,0	0,5%
<b>Rumänisch insgesamt</b>									2,0							2,0	0,5%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas									2,0							2,0	0,5%
<b>Kiswahili insgesamt</b>													2,0			2,0	0,5%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas													2,0			2,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Deutsch</b>										<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>24,0</b>	<b>34,0</b>	<b>7,9%</b>
<b>insgesamt</b>										1,0				3,0	18,0	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
sehr gut														6,0	6,0	<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																	

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	18,0	2,0	3,0	0,0	1,0	3,0	6,0	0,0	5,0	1,0	4,0	1,0	46,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	18,0	2,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,0	0,0	5,0	0,0	4,0	1,0	43,0	93,5%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>																0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Englisch insgesamt</b>										2,0			1,0			3,0	6,5%
sehr gut													1,0			1,0	2,2%
gut										2,0						2,0	4,3%
etwas																0,0	0,0%
<b>Französisch insgesamt</b>										2,0			1,0			3,0	6,5%
sehr gut										2,0			1,0			3,0	6,5%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>										2,0						2,0	4,3%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas										2,0						2,0	4,3%
<b>Ungarisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Rumänisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Kiswahili insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	18,0	2,0	3,0	0,0	1,0	3,0	6,0	0,0	5,0	1,0	4,0	1,0	46,0	100,0%
<b>Deutsch</b>																	
<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>51,0</b>	<b>22,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>18,0</b>	<b>175,0</b>	<b>40,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>20,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>		<b>1,0</b>	<b>48,5</b>	<b>33,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>47,0</b>	<b>213,0</b>	<b>49,5%</b>
Soziale Kompetenz	1,0			3,0	4,0	2,0			6,0	5,0				7,0	6,0	34,0	7,9%
Teamfähigkeit	3,0			13,0	6,0	6,0			39,0	8,0			1,0	13,5	13,0	102,5	23,8%
Integrative Fähigkeiten	1,0															1,0	0,2%
Gutes Auftreten	1,0				1,0				22,0	3,0				2,0	2,0	31,0	7,2%
Gute Umgangsformen					1,0										3,0	4,0	0,9%
Führungsqualitäten						1,0				26,0				1,0		28,0	6,5%
Durchsetzungsvermögen								1,0		4,0						5,0	1,2%
Einfühlungsvermögen	1,0			8,0	6,0	2,0			22,0	8,0		2,0	1,0	13,5	15,0	78,5	18,2%
Konfliktfähigkeit	1,0									4,0				1,0		6,0	1,4%
Freude am Umgang mit Menschen				2,0	5,0	2,0		1,0						7,5	30,0	47,5	11,0%
Beratungskompetenz	1,0				1,0	1,0			2,0	2,0						7,0	1,6%
Kontaktfreudigkeit									2,0	5,0			1,0		2,0	10,0	2,3%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	2,0		2,0	4,0	1,0			12,5	3,0					4,0	29,5	6,9%
Kooperationsbereitschaft	1,0								1,0	4,0				9,5	4,0	19,5	4,5%
Interkulturelle Kompetenz					3,0				16,0	2,0						21,0	4,9%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>28,0</b>	<b>13,0</b>					<b>5,0</b>	<b>52,0</b>	<b>12,1%</b>
Kommunikationsstärke	2,0			2,0	2,0				28,0	13,0					5,0	52,0	12,1%
Schriftspachl. Kompetenz	1,0															1,0	0,2%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>	<b>47,0</b>	<b>23,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>	<b>48,0</b>	<b>204,0</b>	<b>47,4%</b>
Einsatzbereitschaft	3,0	2,0		10,0	1,0	4,0			32,0	8,0		2,0		10,0	22,0	94,0	21,8%
Selbständigkeit				11,0	17,0	5,0			35,0	3,0		7,0	1,0		7,0	86,0	20,0%
Flexibilität	2,0	2,0		11,0	1,0	4,0		1,0	37,0	7,0		7,0	3,0	7,0	33,0	115,0	26,7%
Unternehm. Denken					1,0					6,0						7,0	1,6%
Ehrgeiz				1,0												1,0	0,2%
Dynamik					1,0											1,0	0,2%
Verantwortungsgefühl	1,0			8,0	8,0	2,0		1,0	28,0	6,0		5,0		4,0	21,0	84,0	19,5%
Reisebereitschaft	1,0			2,0	1,0	3,0			28,0	3,0			1,0			39,0	9,1%
KundInnenorientierung				2,0	4,0					2,0					5,0	13,0	3,0%
Beharrlichkeit										1,0						1,0	0,2%
Genauigkeit	1,0									1,0						2,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	13,0	0,0	79,0	49,0	18,0	0,0	12,0	80,5	40,0	0,0	9,0	3,0	39,0	71,0	430,5	100,0%
Beeisterungsfähigkeit									2,0	1,0					4,0	7,0	1,6%
Risikobereitschaft										1,0						1,0	0,2%
Loyalität					1,0											1,0	0,2%
Freundlichkeit															1,0	1,0	0,2%
Humor				1,0		1,0										2,0	0,5%
Aufgeschlossenheit										2,0				3,0	2,0	7,0	1,6%
Geduld					4,0									1,0		5,0	1,2%
Ehrlichkeit										1,0						1,0	0,2%
Diskretion														1,0		1,0	0,2%
Selbstbewußtsein					2,0					1,0						3,0	0,7%
Frustrationstoleranz										1,0					3,0	4,0	0,9%
Toleranz										1,0						1,0	0,2%
Soziales Engagement					4,0	1,0				1,0				2,0		8,0	1,9%
Professionelle Einstellung															2,0	2,0	0,5%
Gesundheitsbewußtsein															3,0	3,0	0,7%
Optimismus					1,0											1,0	0,2%
Mut/Courage										1,0						1,0	0,2%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>28,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>85,0</b>	<b>19,7%</b>
Innovatives Denken													2,0			2,0	0,5%
Analytische Fähigkeiten										1,0						1,0	0,2%
Problemlösungsfähigkeit	1,0									2,0						3,0	0,7%
Improvisationstalent				1,0												1,0	0,2%
Aufmerksamkeit										1,0						1,0	0,2%
Strukturierte Arbeitsweise					2,0				1,0	3,0						6,0	1,4%
Lernbereitschaft	1,0			5,0	1,0	1,0			25,0	3,0		2,0		7,0	20,0	65,0	15,1%
Umsetzungsstärke	1,0				2,0				2,0	4,0				2,0	2,0	13,0	3,0%
Entscheidungsfähigkeit	1,0				2,0	1,0			1,0							5,0	1,2%
Hausverstand															1,0	1,0	0,2%
Entwicklungspotential					4,0											4,0	0,9%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzungen insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>9,0</b>				<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>75,0</b>	<b>17,4%</b>
Belastbarkeit	1,0	2,0		2,0	4,0	4,0		1,0	39,0	8,0				4,0	8,0	73,0	17,0%
Stressstabilität	1,0									1,0						2,0	0,5%
Körperliche Fitneß														2,0	2,0	4,0	0,9%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>13,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,5</b>		<b>30,5</b>	<b>7,1%</b>
Organisationstalent				1,0	5,0	1,0				10,0			1,0	1,5		19,5	4,5%
Kreativität				2,0					2,0				2,0	1,0		7,0	1,6%
Verhandlungsgeschick						1,0				4,0						5,0	1,2%
Handwerkliches Geschick				2,0												2,0	0,5%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	18,0	2,0	3,0	0,0	1,0	3,0	6,0	0,0	5,0	1,0	4,0	1,0	46,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	17,0	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	28,0	60,9%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>																
					2,0				1,0	5,0			1,0	1,0		10,0	21,7%
										1,0				1,0		2,0	4,3%
									1,0	1,0			1,0	1,0		4,0	8,7%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
										2,0				1,0		3,0	6,5%
																0,0	0,0%
					2,0								1,0	1,0		4,0	8,7%
										1,0						1,0	2,2%
															1,0	1,0	2,2%
																0,0	0,0%
									1,0	3,0			1,0			5,0	10,9%
									1,0							0,0	0,0%
										2,0						2,0	4,3%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>																
									1,0	4,0						5,0	10,9%
									1,0	4,0						5,0	10,9%
																0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>																
					2,0				3,0	2,0		5,0	1,0	1,0		14,0	30,4%
										1,0						1,0	2,2%
					2,0				3,0			5,0	1,0			11,0	23,9%
									2,0			5,0	1,0			8,0	17,4%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
					2,0					1,0		5,0		1,0		9,0	19,6%
													1,0			1,0	2,2%
					2,0											2,0	4,3%
										1,0						1,0	2,2%
																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	18,0	2,0	3,0	0,0	1,0	3,0	6,0	0,0	5,0	1,0	4,0	1,0	46,0	100,0%
Beeisterungsfähigkeit										1,0						1,0	2,2%
Risikobereitschaft																0,0	0,0%
Loyalität																0,0	0,0%
Freundlichkeit																0,0	0,0%
Humor																0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit														1,0		1,0	2,2%
Geduld					2,0											2,0	4,3%
Ehrlichkeit																0,0	0,0%
Diskretion																0,0	0,0%
Selbstbewußtsein																0,0	0,0%
Frustrationstoleranz																0,0	0,0%
Toleranz																0,0	0,0%
Soziales Engagement																0,0	0,0%
Professionelle Einstellung																0,0	0,0%
Gesundheitsbewußtsein																0,0	0,0%
Optimismus																0,0	0,0%
Mut/Courage																0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>					2,0					2,0						4,0	8,7%
Innovatives Denken																0,0	0,0%
Analytische Fähigkeiten																0,0	0,0%
Problemlösungsfähigkeit																0,0	0,0%
Improvisationstalent																0,0	0,0%
Aufmerksamkeit																0,0	0,0%
Strukturierte Arbeitsweise																0,0	0,0%
Lernbereitschaft																0,0	0,0%
Umsetzungsstärke										2,0						2,0	4,3%
Entscheidungsfähigkeit																0,0	0,0%
Hausverstand																0,0	0,0%
Entwicklungspotential					2,0											2,0	4,3%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt</b>										1,0						1,0	2,2%
Belastbarkeit										1,0						1,0	2,2%
Stressstabilität																0,0	0,0%
Körperliche Fitneß																0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>				1,0						2,0			1,0			4,0	8,7%
Organisationstalent										2,0			1,0			3,0	6,5%
Kreativität				1,0												1,0	2,2%
Verhandlungsgeschick																0,0	0,0%
Handwerkliches Geschick				1,0												1,0	2,2%

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	376,0
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	101,5
	KindergärtnerIn	kg	158,5
	KindergartenhelferIn	kh	11,0
	Tageseltern	te	8,0
	KinderbetreuerIn	kb	97,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	31,0
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	3,0
	KindergärtnerIn	kg	5,0
	KindergartenhelferIn	kh	2,0
	Tageseltern	te	0,0
	KinderbetreuerIn	kb	21,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>26,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>124,0</b>	<b>33,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>2,0</b>		<b>17,0</b>	<b>39,0</b>	<b>10,4%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	1,0				6,0	7,0	1,9%
unspez. Ang. psychosoziale Ausb	6,0					6,0	1,6%
unspez. Ang. pädagogische Ausb	13,0		2,0		11,0	26,0	6,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>59,5</b>	<b>132,5</b>			<b>21,0</b>	<b>213,0</b>	<b>56,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,3%
höhere Schule Sozialpädagogik	51,0				12,0	63,0	16,8%
höhere Schule Kindergartenpädagog	23,5	132,5			21,0	177,0	47,1%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>39,5</b>				<b>12,0</b>	<b>51,5</b>	<b>13,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,0					2,0	0,5%
FH/Akademie pädagog. Akademie	26,5				12,0	38,5	10,2%
FH/Akademie Sozialakademie	24,0					24,0	6,4%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>30,0</b>					<b>30,0</b>	<b>8,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität Soziologie	5,0					5,0	1,3%
Universität Psychologie	19,0					19,0	5,1%
Universität Pädagogik	27,0					27,0	7,2%
Lehramtstudium insgesamt	2,0					2,0	0,5%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	2,0					2,0	0,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>23,0</b>				<b>13,0</b>	<b>36,0</b>	<b>9,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					5,0	5,0	1,3%
Führerschein Klasse B	23,0				8,0	31,0	8,2%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	2,0				1,0	3,0	0,8%
Montessori-Ausbildung	1,0	4,0				5,0	1,3%
Hort-Ausbildung	14,0	5,0				19,0	5,1%
Ausbildung in Freizeitpädagogik	2,0					2,0	0,5%
JugendarbeiterInnen-Ausbildung	7,0					7,0	1,9%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbild	2,5	4,5				7,0	1,9%
Familienhilfe-Ausbildung	7,0					7,0	1,9%
SpielgruppenleiterInnen-Ausbildung			1,0			1,0	0,3%
Tageseltern-Ausbildung					1,0	1,0	0,3%
Psychotherapie-Ausbildung	3,0					3,0	0,8%
Ausbildung zum klin. Psychologen	5,0					5,0	1,3%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege			1,0		1,0	2,0	0,5%
Hebammen-Ausbildung					1,0	1,0	0,3%
BehindertenbetreuerInnen-Ausb.	2,0					2,0	0,5%
Erste-Hilfe-Kurs		1,0				1,0	0,3%
Animations-Ausbildung					1,0	1,0	0,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>17,0</b>	<b>54,8%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>32,3%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung					3,0	<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
unspez. Ang. psychosoziale Ausb.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. pädagogische Ausb.	1,0		2,0		4,0	<b>7,0</b>	<b>22,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie pädagog. Akademie	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
FH/Akademie Sozialakademie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Soziologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Psychologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Pädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtsstudium insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtsstudium ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Montessori-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hort-Ausbildung	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
Ausbildung in Freizeitpädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
JugendarbeiterInnen-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienhilfe-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SpielgruppenleiterInnen-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tageseltern-Ausbildung					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Psychotherapie-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum klin. Psychologen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hebammen-Ausbildung					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
BehindertenbetreuerInnen-Ausb.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Kurs						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Animations-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>54,0</b>	<b>110,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>77,0</b>	<b>256,0</b>	<b>68,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	6,0	1,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	32,5	36,5	4,0		18,0	<b>91,0</b>	<b>24,2%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	8,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
> 3 Jahre	1,0	10,0			1,0	<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	4,0	14,0	2,0		5,0	<b>25,0</b>	<b>6,6%</b>
spezif. Praxis	37,5	33,5	2,0		14,0	<b>87,0</b>	<b>23,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>20,0</b>	<b>64,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>22,6%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
> 3 Jahre	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	3,0					<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
spezif. Praxis		1,0	2,0		4,0	<b>7,0</b>	<b>22,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	$\Sigma K_i$	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>94,5</b>	<b>158,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>368,0</b>	<b>97,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>7,0</b>		<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		6,0		1,0			7,0	1,9%
Office insgesamt		1,0					1,0	0,3%
Office ohne Präzis.		1,0					1,0	0,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	$\Sigma Ki$	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	5,0	2,0	0,0	21,0	31,0	100,0%
keine Angaben	3,0	5,0	2,0	0,0	21,0	31,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt						0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						0,0	0,0%
Office insgesamt						0,0	0,0%
Office ohne Präzis.						0,0	0,0%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>90,5</b>	<b>136,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>92,0</b>	<b>338,0</b>	<b>89,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebärdensprachkenntnisse	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. des Marktes sozialer Einrichtungen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>16,0</b>				<b>20,0</b>	<b>5,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	4,0	16,0				<b>20,0</b>	<b>5,3%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	5,0				<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
Didaktische Kenntnisse		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kinderbetreuungskenntnisse		6,0				<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
Frühkindliche Erziehung		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Jugendbetreuungskenntnisse	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Freizeitpädagogik	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Montessori-Pädagogik	1,0	4,0				<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Waldorf-Pädagogik		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Pikler-Pädagogik		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Instituten	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>28,0</b>	<b>90,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebärdensprachkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. des Marktes sozialer Einrichtungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Didaktische Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kinderbetreuungskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Frühkindliche Erziehung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Jugendbetreuungskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Freizeitpädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessori-Pädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Waldorf-Pädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pikler-Pädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen		101,5	158,5	11,0	8,0	97,0	376,0	100,0%
keine Angaben		101,5	156,5	11,0	8,0	82,0	359,0	95,5%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		1,0				1,0	0,3%
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas		1,0				1,0	0,3%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0			15,0	16,0	4,3%
	sehr gut		1,0			5,0	6,0	1,6%
	gut					7,0	7,0	1,9%
	etwas					3,0	3,0	0,8%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					3,0	3,0	0,8%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut					2,0	2,0	0,5%
	etwas					1,0	1,0	0,3%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>					1,0	1,0	0,3%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas					1,0	1,0	0,3%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		6,0	1,0		14,0	21,0	5,6%
	sehr gut		2,0			10,0	12,0	3,2%
	gut		4,0	1,0		4,0	9,0	2,4%
	etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>23,0</b>	<b>74,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,8%</b>
	sehr gut					3,0	<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	gut					3,0	<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	etwas					2,0	<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					2,0	<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,8%</b>
	sehr gut					5,0	<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
	gut		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>53,5</b>	<b>54,5</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34,0</b>	<b>156,0</b>	<b>41,5%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>58,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>143,0</b>	<b>38,0%</b>
	Soziale Kompetenz	4,0	8,0				<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
	Teamfähigkeit	37,0	38,0	1,0		5,0	<b>81,0</b>	<b>21,5%</b>
	Gutes Auftreten		2,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	Gepflegtes Äußeres		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	Gute Umgangsformen	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	11,0				<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen	14,0	2,0	2,0	2,0	19,0	<b>39,0</b>	<b>10,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	13,0	31,0			14,0	<b>58,0</b>	<b>15,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit	2,0	3,0			4,0	<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	13,0	8,0				<b>21,0</b>	<b>5,6%</b>
	Kooperationsbereitschaft	2,0	10,0				<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>				<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	4,0				<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,0</b>	<b>163,0</b>	<b>43,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	17,0	28,0		1,0	28,0	<b>74,0</b>	<b>19,7%</b>
	Selbstständigkeit	5,0	7,0	1,0		4,0	<b>17,0</b>	<b>4,5%</b>
	Flexibilität	16,0	17,0	2,0		23,0	<b>58,0</b>	<b>15,4%</b>
	Ehrgeiz		41,0			1,0	<b>42,0</b>	<b>11,2%</b>
	Dynamik	2,0				3,0	<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	19,0	1,0	1,0	14,0	<b>39,0</b>	<b>10,4%</b>
	Reisebereitschaft	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	KundInnenorientierung					5,0	<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	Pünktlichkeit					3,0	<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Ausgeglichenheit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freundlichkeit	3,0	1,0			6,0	<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
	Humor		1,0			5,0	<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	6,0				<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Hilfsbereitschaft					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kollegialität					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrlichkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Diskretion	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Frustrationstoleranz	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>34,0</b>	<b>9,0%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise		3,0				<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Lernbereitschaft	6,0	21,0				<b>27,0</b>	<b>7,2%</b>
	Umsetzungsstärke		5,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Gute Allgemeinbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>4,0</b>			<b>5,0</b>	<b>29,0</b>	<b>7,7%</b>
	Belastbarkeit	14,0	4,0			3,0	<b>21,0</b>	<b>5,6%</b>
	Streßstabilität	6,0				1,0	<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Sportlichkeit					3,0	<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Körperliche Fitneß	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>			<b>5,0</b>	<b>35,0</b>	<b>9,3%</b>
	Organisationstalent	2,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kreativität	4,0	24,0			4,0	<b>32,0</b>	<b>8,5%</b>
	Pädagogisches Talent		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	5,0	2,0	0,0	21,0	31,0	100,0%
keine Angaben	0,0	4,0	2,0	0,0	7,0	13,0	41,9%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>29,0%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0				1,0	3,2%
	Teamfähigkeit	3,0			4,0	7,0	22,6%
	Gutes Auftreten				2,0	2,0	6,5%
	Gepflegtes Äußeres				3,0	3,0	9,7%
	Gute Umgangsformen					0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0				1,0	3,2%
	Durchsetzungsvermögen					0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen	2,0			2,0	4,0	12,9%
	Konfliktfähigkeit					0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen					0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit				2,0	2,0	6,5%
	Selbstreflexionsfähigkeit	2,0				2,0	6,5%
	Kooperationsbereitschaft					0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke					0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>38,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0		6,0	8,0	25,8%
	Selbstständigkeit	1,0			3,0	4,0	12,9%
	Flexibilität				2,0	2,0	6,5%
	Ehrgeiz				1,0	1,0	3,2%
	Dynamik				3,0	3,0	9,7%
	Verantwortungsgefühl	1,0			5,0	6,0	19,4%
	Reisebereitschaft					0,0	0,0%
	KundInnenorientierung				5,0	5,0	16,1%
	Pünktlichkeit				3,0	3,0	9,7%
	Ausgeglichenheit					0,0	0,0%
	Freundlichkeit				4,0	4,0	12,9%
	Humor				1,0	1,0	3,2%
	Aufgeschlossenheit					0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft				2,0	2,0	6,5%
	Kollegialität				1,0	1,0	3,2%
	Ehrlichkeit				2,0	2,0	6,5%
	Diskretion					0,0	0,0%
	Frustrationstoleranz					0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe				1,0	1,0	3,2%
	Strukturierte Arbeitsweise					0,0	0,0%
	Lernbereitschaft	2,0				2,0	6,5%
	Umsetzungsstärke					0,0	0,0%
	Gute Allgemeinbildung	1,0				1,0	3,2%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	Belastbarkeit				1,0	1,0	3,2%
	Streßstabilität					0,0	0,0%
	Sportlichkeit				2,0	2,0	6,5%
	Körperliche Fitneß					0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	Organisationstalent					0,0	0,0%
	Kreativität				3,0	3,0	9,7%
	Pädagogisches Talent					0,0	0,0%

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	4,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	1,0
	BestatterIn	bs	3,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	0,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	0,0
	BestatterIn	bs	0,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn			2,0	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik		1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie religionspäd. Akademie		1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				0,0	-----
unspez. Ang. ohne Präzisierung				0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	-----
Lehrabschluss TischlerIn				0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>				0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>				0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	-----
höhere Schule Sozialpädagogik				0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	-----
FH/Akademie religionspäd. Akademie				0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>				0,0	-----
Universität ohne Präzisierung				0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				0,0	-----

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.		1,0	3,0	4,0	100,0%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre				0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.			2,0	2,0	50,0%
spezif. Praxis		1,0	1,0	2,0	50,0%
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis				0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzis.			0,0	-----
	< 1 Jahr			0,0	-----
	1 - 3 Jahre			0,0	-----
	> 3 Jahre			0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.			0,0	-----
	spezif. Praxis			0,0	-----
Führungserfahrung				0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung				0,0	-----

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>



*Ergebnisse Tirol*

**Computerkenntnisse - BOG Religiöse  
Dienste, Seelsorge und Bestattung**

Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	2,0	3,0	75,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>			1,0	1,0	25,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.				0,0	0,0%
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen			1,0	1,0	25,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				0,0	-----
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.				0,0	-----
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen				0,0	-----

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	3,0	75,0%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0		1,0	25,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		1,0	25,0%	
sprachliche Kompetenzen	insgesamt			0,0	0,0%	
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt			0,0	0,0%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt			0,0	0,0%	
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt			0,0	0,0%	
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt			0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----	
soziale Kompetenzen	insgesamt				0,0	-----
	Freude am Umgang mit Menschen				0,0	-----
sprachliche Kompetenzen	insgesamt				0,0	-----
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt				0,0	-----
kognitive Fähigkeiten	insgesamt				0,0	-----
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt				0,0	-----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt				0,0	-----

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	34,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	2,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	27,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	4,0
	KatastrophenmanagerIn	km	1,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	0,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	0,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	0,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0



#### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>12,0</b>				<b>12,0</b>	<b>35,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule					12,0				<b>12,0</b>	<b>35,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>15,0</b>				<b>15,0</b>	<b>44,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					15,0				<b>15,0</b>	<b>44,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>12,0</b>				<b>12,0</b>	<b>35,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					12,0				<b>12,0</b>	<b>35,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Dienstprüfung für den höheren Dienst			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Ausbildung für den Exekutivdienst			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Feuerwehrtechnische Ausbildung						4,0			<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
Projektmanagement-Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>									0,0	-----
unspez. Ang. ohne Präzisierung									0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	-----
Mittelschule Handelsschule									0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	-----
Universität ohne Präzisierung									0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>									0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Dienstprüfung für den höheren Dienst									0,0	-----
Ausbildung für den Exekutivdienst									0,0	-----
Feuerwehrtechnische Ausbildung									0,0	-----
Projektmanagement-Ausbildung									0,0	-----

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	4,0	1,0	0,0	34,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	4,0	0,0	0,0	33,0	97,1%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.						1,0		1,0	2,9%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre								0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.								0,0	0,0%
	spezif. Praxis						1,0		1,0	2,9%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							1,0		1,0	2,9%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.								0,0	-----
	< 1 Jahr								0,0	-----
	1 - 3 Jahre								0,0	-----
> 3 Jahre								0,0	-----	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.								0,0	-----
	spezif. Praxis								0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	-----

### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	4,0	1,0	0,0	34,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	4,0	1,0	0,0	7,0	20,6%
EDV-Standardprogramme insgesamt					27,0				27,0	79,4%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					27,0				27,0	79,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt									0,0	-----
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.									0,0	-----

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>					<b>9,0</b>				<b>9,0</b>	<b>26,5%</b>	
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Büroarbeitskenntnisse insgesamt					7,0				<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>	
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Zollabwicklung					7,0				<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>	
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt					2,0				<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>	
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Buchhaltung					2,0				<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>					<b>27,0</b>				<b>27,0</b>	<b>79,4%</b>	
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Strafrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>	
Arbeitsrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>	
Sozialversicherungsrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>	
Steuerrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>	
AusländerInnenbeschäftigungsgesetz					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>	
Gewerberecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>	
Verwaltungsrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>	
Zollbestimmungen					14,0				<b>14,0</b>	<b>41,2%</b>	
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>					<b>25,0</b>				<b>25,0</b>	<b>73,5%</b>	
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen					25,0				<b>25,0</b>	<b>73,5%</b>	
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>									0,0	-----
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	-----
Büroarbeitskenntnisse insgesamt									0,0	-----
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									0,0	-----
Zollabwicklung									0,0	-----
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt									0,0	-----
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	-----
Buchhaltung									0,0	-----
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>									0,0	-----
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	-----
Strafrecht									0,0	-----
Arbeitsrecht									0,0	-----
Sozialversicherungsrecht									0,0	-----
Steuerrecht									0,0	-----
AusländerInnenbeschäftigungsgesetz									0,0	-----
Gewerberecht									0,0	-----
Verwaltungsrecht									0,0	-----
Zollbestimmungen									0,0	-----
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									0,0	-----
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	-----
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen									0,0	-----
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>									0,0	-----



### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	4,0	1,0	0,0	34,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	20,0	2,0	0,0	0,0	24,0	70,6%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>					7,0				7,0	20,6%
<b>ohne Präzisierung</b>										
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas					7,0				7,0	20,6%
<b>Englisch insgesamt</b>					7,0	2,0	1,0		10,0	29,4%
sehr gut							1,0		1,0	2,9%
gut					7,0	2,0			9,0	26,5%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>							1,0		1,0	2,9%
sehr gut									0,0	0,0%
gut							1,0		1,0	2,9%
etwas									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----	
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	-----
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut									0,0	-----
	gut									0,0	-----
	etwas									0,0	-----
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	-----
	sehr gut									0,0	-----
	gut									0,0	-----
	etwas									0,0	-----
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	-----
	sehr gut									0,0	-----
	gut									0,0	-----
	etwas									0,0	-----

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	4,0	1,0	0,0	34,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		2,0		27,0		1,0		30,0	88,2%
	Soziale Kompetenz		1,0				1,0		2,0	5,9%
	Teamfähigkeit		2,0		27,0				29,0	85,3%
	Gutes Auftreten		2,0		2,0				4,0	11,8%
	Führungsqualitäten		1,0				1,0		2,0	5,9%
	Konfliktfähigkeit				20,0				20,0	58,8%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				27,0		1,0		28,0	82,4%
	Kommunikationsstärke				27,0		1,0		28,0	82,4%
<b>persön. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		2,0		27,0	4,0	1,0		34,0	100,0%
	Flexibilität		2,0			4,0	1,0		7,0	20,6%
	Unternehm. Denken				2,0				2,0	5,9%
	Reisebereitschaft				15,0	4,0			19,0	55,9%
	KundInnenorientierung				27,0				27,0	79,4%
	Aufgeschlossenheit				27,0				27,0	79,4%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				27,0				27,0	79,4%
	Analytische Fähigkeiten				27,0				27,0	79,4%
	Problemlösungsfähigkeit				2,0				2,0	5,9%
	Umsetzungsstärke				27,0				27,0	79,4%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		2,0				1,0		3,0	8,8%
	Belastbarkeit		2,0				1,0		3,0	8,8%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				27,0				27,0	79,4%
	Organisationstalent				27,0				27,0	79,4%
	Verhandlungsgeschick				20,0				20,0	58,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
	Soziale Kompetenz								0,0	-----
	Teamfähigkeit								0,0	-----
	Gutes Auftreten								0,0	-----
	Führungsqualitäten								0,0	-----
	Konfliktfähigkeit								0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
	Kommunikationsstärke								0,0	-----
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
	Flexibilität								0,0	-----
	Unternehm. Denken								0,0	-----
	Reisebereitschaft								0,0	-----
	KundInnenorientierung								0,0	-----
	Aufgeschlossenheit								0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
	Analytische Fähigkeiten								0,0	-----
	Problemlösungsfähigkeit								0,0	-----
	Umsetzungsstärke								0,0	-----
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
	Belastbarkeit								0,0	-----
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
	Organisationstalent								0,0	-----
	Verhandlungsgeschick								0,0	-----

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	113,5
	DetektivIn	dk	13,0
	Sicherheitsorgan	so	43,5
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	13,5
	Bodyguard (m/w)	bg	21,0
	PortierIn	po	22,5

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	1,0
	DetektivIn	dk	0,0
	Sicherheitsorgan	so	1,0
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	0,0
	Bodyguard (m/w)	bg	0,0
	PortierIn	po	0,0

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>34,5</b>	<b>13,5</b>	<b>19,5</b>	<b>16,5</b>	<b>97,0</b>	<b>85,5%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>9,0</b>		<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>12,8%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		9,0		1,5	4,0	14,5	12,8%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA insgesamt					2,0	2,0	1,8%
HBLA ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA Tourismus					2,0	2,0	1,8%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,5</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>41,5</b>	<b>36,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0				1,0	0,9%
Führerschein Klasse B	5,0	14,0	1,5	17,0	3,0	40,5	35,7%
Führerschein Klasse C				2,0		2,0	1,8%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung		5,5		1,5	3,5	10,5	9,3%
AufzugwartIn-Ausbildung					2,0	2,0	1,8%
Feuerwehrtechnische Ausbildung		2,0				2,0	1,8%
Erste-Hilfe-Kurs		4,0			2,0	6,0	5,3%
Waffenpaß		2,0				2,0	1,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
AufzugwartIn-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feuerwehrtechnische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Kurs						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Waffenpaß						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>39,5</b>	<b>13,5</b>	<b>17,0</b>	<b>16,5</b>	<b>95,5</b>	<b>84,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	4,0		4,0	4,0	<b>16,0</b>	<b>14,1%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	> 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0			4,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	spezif. Praxis	2,0	4,0			5,0	<b>11,0</b>	<b>9,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
auch ohne Praxis						0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
	> 3 Jahre					0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	spezif. Praxis					0,0	0,0%
Führungserfahrung						0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>35,0</b>	<b>13,5</b>	<b>19,5</b>	<b>18,0</b>	<b>97,0</b>	<b>85,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>		<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	<b>16,5</b>	<b>14,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	2,0			3,0	<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
Office insgesamt		6,5		1,5	1,5	<b>9,5</b>	<b>8,4%</b>
Office ohne Präzis.		6,5		1,5	1,5	<b>9,5</b>	<b>8,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>35,0</b>	<b>13,5</b>	<b>17,5</b>	<b>19,0</b>	<b>96,0</b>	<b>84,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,5</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		3,5		1,5	1,5	<b>6,5</b>	<b>5,7%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt		4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse		4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin</b> <b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinische Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinische Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Erste Hilfe-Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ortskenntnisse</b> <b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ortskenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Wienkenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>39,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,0</b>	<b>14,5</b>	<b>93,5</b>	<b>82,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>17,6%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	4,0		8,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>12,3%</b>
	etwas				6,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>36,0</b>
	sehr gut		6,0		12,0	8,0	<b>26,0</b>
	gut	2,0	2,0	4,0		2,0	<b>10,0</b>
	etwas						<b>0,0</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>Englisch</b>							
<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
sehr gut						0,0	0,0%
gut						0,0	0,0%
etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>							
<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
sehr gut						0,0	0,0%
gut						0,0	0,0%
etwas						0,0	0,0%

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>28,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,5</b>	<b>64,5</b>	<b>56,8%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>28,2%</b>	
	Teamfähigkeit	2,0		8,0	2,0	<b>12,0</b>	<b>10,6%</b>	
	Gutes Auftreten	2,0	6,0	14,0	2,0	<b>24,0</b>	<b>21,1%</b>	
	Gepflegtes Äußeres	1,0		10,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>10,6%</b>	
	Gute Umgangsformen	3,0		10,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>12,3%</b>	
	Durchsetzungsvermögen		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0		8,0		<b>10,0</b>	<b>8,8%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,9%</b>	
	Kommunikationsstärke			8,0		<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>	
	Telefonierkompetenz				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>43,0</b>	<b>37,9%</b>
	Einsatzbereitschaft		2,0		8,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>11,5%</b>
	Selbständigkeit	4,0	1,0			2,0	<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	Flexibilität		13,0	2,0		4,0	<b>19,0</b>	<b>16,7%</b>
	Dynamik		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	6,0		12,0	6,0	<b>28,0</b>	<b>24,7%</b>
	Reisebereitschaft		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	KundInnenorientierung			8,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>9,7%</b>
	Qualitätsbewußtsein	4,0				2,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
	Genauigkeit			8,0			<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>
	Ausgeglichenheit				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Freundlichkeit			8,0	1,0		<b>9,0</b>	<b>7,9%</b>
	Hilfsbereitschaft		1,0	2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
	Ehrlichkeit		3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	Diskretion				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>11,5%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe			8,0			<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>
	Aufmerksamkeit		1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Lernbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Umsetzungsstärke			8,0			<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,7%</b>
	Belastbarkeit		2,0		8,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>11,5%</b>
	Streßstabilität				8,0	3,0	<b>11,0</b>	<b>9,7%</b>
	Körperliche Fitneß		3,0		8,0		<b>11,0</b>	<b>9,7%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Organisationstalent				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Teamfähigkeit					0,0	0,0%
	Gutes Auftreten					0,0	0,0%
	Gepflegtes Äußeres					0,0	0,0%
	Gute Umgangsformen					0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen					0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen					0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke					0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz					0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Einsatzbereitschaft					0,0	0,0%
	Selbständigkeit					0,0	0,0%
	Flexibilität					0,0	0,0%
	Dynamik					0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl					0,0	0,0%
	Reisebereitschaft					0,0	0,0%
	KundInnenorientierung					0,0	0,0%
	Qualitätsbewußtsein					0,0	0,0%
	Genauigkeit					0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit					0,0	0,0%
	Freundlichkeit					0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft					0,0	0,0%
	Ehrlichkeit					0,0	0,0%
	Diskretion					0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Schnelle Auffassungsgabe					0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit					0,0	0,0%
	Strukturierte Arbeitsweise					0,0	0,0%
	Lernbereitschaft					0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke					0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Belastbarkeit					0,0	0,0%
	Streßstabilität					0,0	0,0%
	Körperliche Fitneß					0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Organisationstalent					0,0	0,0%

### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	433,5
	RaumpflegerIn	rp	360,5
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	23,0
	Industriereinigungskraft	ir	27,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	9,0
	RauchfangkehrerIn	rk	2,0
	StraßenreinigerIn	st	4,0
	AutoaufbereiterIn	aa	8,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	49,0
	RaumpflegerIn	rp	46,0
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	2,0
	Industriereinigungskraft	ir	0,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	0,0
	RauchfangkehrerIn	rk	1,0
	StraßenreinigerIn	st	0,0
	AutoaufbereiterIn	aa	0,0

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>360,5</b>	<b>20,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>428,5</b>	<b>98,8%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss GebäudereinigerIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>42,5</b>	<b>11,0</b>	<b>14,0</b>		<b>4,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>79,0</b>	<b>18,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Führerschein Klasse B	40,5	10,0	14,0		4,5	1,0	2,0	4,0	<b>76,0</b>	<b>17,5%</b>
Führerschein Klasse C							2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	$\Sigma$ Re	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	46,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	46,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,0%
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>									0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung									0,0	0,0%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung									0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss GebäudereinigerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung									0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	5,0	1,0				1,0			7,0	14,3%
Führerschein ohne Präzisierung		1,0							1,0	2,0%
Führerschein Klasse B	5,0					1,0			6,0	12,2%
Führerschein Klasse C									0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									0,0	0,0%

### 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>297,5</b>	<b>11,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>344,0</b>	<b>79,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	61,0	8,0	6,0		7,5		1,0	<b>83,5</b>	<b>19,3%</b>
< 1 Jahr		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
1 - 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre			4,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	18,0	3,0		3,0			1,0	<b>25,0</b>	<b>5,8%</b>
spezif. Praxis		45,0	9,0	6,0	4,5				<b>64,5</b>	<b>14,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>44,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>46,0</b>	<b>93,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0							<b>2,0</b>	<b>4,1%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>6,1%</b>
	spezif. Praxis								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.1.6 Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>360,5</b>	<b>19,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>429,5</b>	<b>99,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Office insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Office ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Excel		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>351,5</b>	<b>21,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>421,5</b>	<b>97,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt	8,0	1,0			1,0				<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Raumpflege-Kennntnisse	2,0	1,0			1,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Reinigungsmittel-Kennntnisse	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Glasreinigungskennntnisse					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Hygiene-Kennntnisse	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>98,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege-Kennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel-Kennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Glasreinigungskennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>431,5</b>	<b>99,5%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>75,0</b>	<b>10,0</b>	<b>19,0</b>		<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>109,0</b>	<b>25,1%</b>
	sehr gut	12,0	5,0			1,0		2,0	<b>20,0</b>	<b>4,6%</b>
	gut	60,0	5,0	19,0		2,0			<b>86,0</b>	<b>19,8%</b>
	etwas	3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>							<b>5,0</b>	<b>10,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0							<b>2,0</b>	<b>4,1%</b>
	etwas	3,0							<b>3,0</b>	<b>6,1%</b>

## 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>239,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>271,0</b>	<b>62,5%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>					<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>	
	Soziale Kompetenz		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Teamfähigkeit	7,0		1,0					<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>	
	Gutes Auftreten	3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Gepflegtes Äußeres	6,0	3,0						<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>	
	Gute Umgangsformen	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Führungsqualitäten		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>	
	Kommunikationsstärke	5,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>118,5</b>	<b>9,0</b>	<b>20,0</b>		<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>156,0</b>	<b>36,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	23,0	1,0	19,0				1,0	<b>44,0</b>	<b>10,1%</b>	
	Selbständigkeit	11,5				1,5			<b>13,0</b>	<b>3,0%</b>	
	Flexibilität	37,0	3,0	9,0			1,0	2,0	<b>52,0</b>	<b>12,0%</b>	
	Dynamik	3,0	1,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	
	Verantwortungsgefühl	75,5	3,0	20,0		1,5	1,0	2,0	<b>103,0</b>	<b>23,8%</b>	
	Reisebereitschaft	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	KundInnenorientierung	5,0	1,0					2,0	<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>	
	Pünktlichkeit	10,0							<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>	
	Qualitätsbewußtsein	8,0		1,0					<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>	
	Genauigkeit	16,0		1,0					<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>	
	Reinlichkeit	14,0	2,0						<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>	
	Loyalität	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Freundlichkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Humor	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Aufgeschlossenheit	3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Kollegialität	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	
	Umsicht	3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>		<b>3,0</b>			<b>32,5</b>	<b>7,5%</b>	
	Belastbarkeit	8,5	1,0	17,0		1,5			<b>28,0</b>	<b>6,5%</b>	
	Streßstabilität			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Körperliche Fitneß	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Schwindelfreiheit					1,5			<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>					<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>	
	Organisationstalent		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Verhandlungsgeschick		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Handwerkliches Geschick	1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	

Ergebnisse Tirol										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	46,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,0%
keine Angaben	29,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	61,2%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>4,1%</b>
	Soziale Kompetenz								0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0							1,0	2,0%
	Gutes Auftreten								0,0	0,0%
	Gepflegtes Äußeres								0,0	0,0%
	Gute Umgangsformen								0,0	0,0%
	Führungsqualitäten		1,0						1,0	2,0%
	Freude am Umgang mit Menschen								0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke								0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>				<b>1,0</b>			<b>18,0</b>	<b>36,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0							3,0	6,1%
	Selbständigkeit	1,0							1,0	2,0%
	Flexibilität	2,0							2,0	4,1%
	Dynamik	3,0							3,0	6,1%
	Verantwortungsgefühl	9,0				1,0			10,0	20,4%
	Reisebereitschaft								0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	3,0							3,0	6,1%
	Pünktlichkeit								0,0	0,0%
	Qualitätsbewußtsein	1,0							1,0	2,0%
	Genauigkeit								0,0	0,0%
	Reinlichkeit	1,0							1,0	2,0%
	Loyalität								0,0	0,0%
	Freundlichkeit								0,0	0,0%
	Humor	1,0							1,0	2,0%
	Aufgeschlossenheit								0,0	0,0%
	Kollegialität	1,0							1,0	2,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht								0,0	0,0%
	Vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit								0,0	0,0%
	Streßstabilität								0,0	0,0%
	Körperliche Fitneß								0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit								0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,0%</b>
	Organisationstalent								0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick		1,0						1,0	2,0%
	Handwerkliches Geschick								0,0	0,0%

### 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	237,0
	HausbesorgerIn	hb	93,0
	HaushälterIn	hh	47,0
	Haushaltshilfe	hi	80,0
	BüglerIn	bü	7,0
	TextilreinigerIn	tr	10,0
	KirchendienerIn	kd	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	44,0
	HausbesorgerIn	hb	25,0
	HaushälterIn	hh	7,0
	Haushaltshilfe	hi	10,0
	BüglerIn	bü	0,0
	TextilreinigerIn	tr	2,0
	KirchendienerIn	kd	0,0

## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>86,0</b>	<b>45,0</b>	<b>80,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>225,0</b>	<b>94,9%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	1,0						1,0	0,4%
unspez. Ang. techn. Ausbildung	1,0						1,0	0,4%
unspez. Ang. Elektrotechnik	1,0						1,0	0,4%
unspez. Ang. Hauswirtschaft		1,0					1,0	0,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>3,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	1,0		1,0	2,0		7,0	3,0%
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss TischlerIn	1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss Maschinenmech.	1,0						1,0	0,4%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Fachschule insgesamt	1,0						1,0	0,4%
Fachschule ohne Präzisierung	1,0						1,0	0,4%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>36,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>				<b>63,0</b>	<b>26,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	7,0	2,0	2,0				11,0	4,6%
Führerschein Klasse B	29,0	10,0	13,0				52,0	21,9%
Führerschein Klasse C	4,0						4,0	1,7%
Führerschein Klasse E	2,0						2,0	0,8%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>25,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,0</b>	<b>97,7%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. techn. Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Hauswirtschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>					<b>13,0</b>	<b>29,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Führerschein Klasse B	11,0	1,0					<b>12,0</b>	<b>27,3%</b>
Führerschein Klasse C							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>68,0</b>	<b>25,0</b>	<b>70,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>176,0</b>	<b>74,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	23,0	21,0	9,0	3,0	1,0	<b>57,0</b>	<b>24,1%</b>
	< 1 Jahr	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	11,0		5,0			<b>16,0</b>	<b>6,8%</b>
	spezif. Praxis	14,0	22,0	5,0	3,0	1,0	<b>45,0</b>	<b>19,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>77,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0	1,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>20,5%</b>
< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre			1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>13,6%</b>
spezif. Praxis		2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>9,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>91,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>235,0</b>	<b>99,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Excel	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>74,0</b>	<b>30,0</b>	<b>73,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>191,0</b>	<b>80,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>7,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zuschnitt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Nähkenntnisse				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>12,0</b>				<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>5,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	10,0				1,0		<b>11,0</b>	<b>4,6%</b>
bautechische Kenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
bautechische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>				<b>18,0</b>	<b>7,6%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	1,0	13,0	4,0				<b>18,0</b>	<b>7,6%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse		8,0	4,0				<b>12,0</b>	<b>5,1%</b>
Kenntnisse der Diätküche		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntnisse der mediterranen Küche		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt		2,0	2,0	1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bügeln		1,0	2,0	1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
Kenntnisse in der Wäschepflege		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführu ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

Ergebnisse Tirol								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	7,0	10,0	0,0	2,0	0,0	44,0	100,0%
keine Angaben	21,0	5,0	10,0	0,0	2,0	0,0	38,0	86,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0					1,0	2,3%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	1,0						1,0	2,3%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0						1,0	2,3%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						1,0	2,3%
Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Zuschnitt							0,0	0,0%
Nähkenntnisse							0,0	0,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.	1,0						1,0	2,3%
Gartenbaukenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0						2,0	4,5%
bautechische Kenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
bautechische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn insgesamt							0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-K ohne Präzis.							0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kochkenntnisse insgesamt		1,0					1,0	2,3%
Kochkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
HACCP-Kenntnisse							0,0	0,0%
Allgemeine Kochkenntnisse		1,0					1,0	2,3%
Kenntnisse der Diätküche							0,0	0,0%
Kenntnisse der mediterranen Küche							0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Bügeln							0,0	0,0%
Kenntnisse in der Wäschepflege							0,0	0,0%
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt							0,0	0,0%
Kenntnisse in Haushaltsführu ohne Präzis.							0,0	0,0%

## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>87,0</b>	<b>46,0</b>	<b>79,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>229,0</b>	<b>96,6%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>8,0</b>	<b>3,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	3,0	1,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	etwas	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<hr/>									
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>40,0</b>	<b>16,9%</b>
	sehr gut	12,0	5,0	1,0		2,0		<b>20,0</b>	<b>8,4%</b>
	gut	10,0	2,0	3,0	1,0	2,0		<b>18,0</b>	<b>7,6%</b>
	etwas	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>93,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>6,8%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	etwas	2,0					<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>			<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>18,2%</b>
	sehr gut	4,0					<b>4,0</b>	<b>9,1%</b>
	gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
	etwas	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,0</b>	<b>15,0</b>	<b>54,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>117,0</b>	<b>49,4%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>33,0</b>	<b>13,9%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0					1,0	0,4%
	Teamfähigkeit	9,0		2,0			11,0	4,6%
	Gutes Auftreten	7,0	1,0	1,0			9,0	3,8%
	Gepflegtes Äußeres	4,0	2,0	1,0			7,0	3,0%
	Gute Umgangsformen		1,0				1,0	0,4%
	Führungsqualitäten	1,0	2,0		1,0		4,0	1,7%
	Einfühlungsvermögen		3,0	1,0			4,0	1,7%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0					2,0	0,8%
	Kontaktfreudigkeit	1,0					1,0	0,4%
	Kooperationsbereitschaft	1,0	1,0				2,0	0,8%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0					1,0	0,4%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>29,0</b>	<b>26,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>42,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	16,0	5,0	6,0	1,0		28,0	11,8%
	Selbständigkeit	8,0	7,0	2,0			17,0	7,2%
	Flexibilität	18,0	10,0	4,0	1,0	1,0	34,0	14,3%
	Ehrgeiz	1,0					1,0	0,4%
	Dynamik			1,0			1,0	0,4%
	Verantwortungsgefühl	18,0	12,0	20,0			50,0	21,1%
	Reisebereitschaft	2,0	1,0				3,0	1,3%
	KundInnenorientierung	2,0	1,0				3,0	1,3%
	Pünktlichkeit	1,0					1,0	0,4%
	Qualitätsbewußtsein	3,0	2,0	3,0			8,0	3,4%
	Genauigkeit	1,0	2,0				3,0	1,3%
	Reinlichkeit	2,0	1,0	3,0			6,0	2,5%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0				2,0	0,8%
	Loyalität		1,0				1,0	0,4%
	Freundlichkeit	6,0	6,0	1,0			13,0	5,5%
	Humor	1,0	1,0				2,0	0,8%
	Hilfsbereitschaft	1,0					1,0	0,4%
	Kollegialität	1,0					1,0	0,4%
	Ehrlichkeit	1,0	2,0				3,0	1,3%
	Diskretion	2,0	2,0	3,0			7,0	3,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,9%</b>
	Umsicht		1,0				1,0	0,4%
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0					1,0	0,4%
	Aufmerksamkeit		1,0				1,0	0,4%
	Vielseitige Einsetzbarkeit	7,0	2,0	1,0	1,0		11,0	4,6%
	Hausverstand	1,0	2,0				3,0	1,3%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>				<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,8%</b>
	Belastbarkeit	4,0					4,0	1,7%
	Stressstabilität	1,0					1,0	0,4%
	Körperliche Fitneß	4,0				1,0	5,0	2,1%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>1,0</b>			<b>19,0</b>	<b>8,0%</b>
	Organisationstalent	1,0					1,0	0,4%
	Handwerkliches Geschick	18,0		1,0			19,0	8,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>45,5%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>13,6%</b>
	Soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	3,0					<b>3,0</b>	<b>6,8%</b>
	Gutes Auftreten	2,0					<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
	Gepflegtes Äußeres	3,0					<b>3,0</b>	<b>6,8%</b>
	Gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>			<b>20,0</b>	<b>45,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	8,0	2,0				<b>10,0</b>	<b>22,7%</b>
	Selbständigkeit	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>6,8%</b>
	Flexibilität	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>11,4%</b>
	Ehrgeiz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	6,0	2,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>20,5%</b>
	Reisebereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Pünktlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Qualitätsbewußtsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
	Loyalität		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Freundlichkeit	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>6,8%</b>
	Humor	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Hilfsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Ehrlichkeit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
	Diskretion						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>9,1%</b>
	Umsicht		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Aufmerksamkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>4,5%</b>
	Hausverstand	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>6,8%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Belastbarkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Streßstabilität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Körperliche Fitneß						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>9,1%</b>
	Organisationstalent						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Handwerkliches Geschick	4,0					<b>4,0</b>	<b>9,1%</b>

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hilfsberufe und Aushilfskräfte			
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	252,5
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	74,0
	Produktionshilfskraft	ph	143,0
	MüllauflegerIn	mü	4,5
	VerpackerIn	vp	31,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hilfsberufe und Aushilfskräfte			
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	3,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	2,0
	Produktionshilfskraft	ph	1,0
	MüllauflegerIn	mü	0,0
	VerpackerIn	vp	0,0

### 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>72,0</b>	<b>135,0</b>	<b>4,5</b>	<b>27,0</b>	<b>238,5</b>	<b>94,5%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	7,0		4,0	<b>13,0</b>	<b>5,1%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>67,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>101,0</b>	<b>40,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Führerschein Klasse B	21,0	66,0	3,0	10,0	<b>100,0</b>	<b>39,6%</b>
Führerschein Klasse C	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Staplerschein	2,0	16,5		4,0	<b>22,5</b>	<b>8,9%</b>
Kranschein		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>68,0</b>	<b>94,0</b>	<b>4,5</b>	<b>21,0</b>	<b>187,5</b>	<b>74,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>				2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0	37,0		4,0	<b>47,0</b>	<b>18,6%</b>
	< 1 Jahr		10,0			<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>
	1 - 3 Jahre			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	> 3 Jahre		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	12,5			<b>14,5</b>	<b>5,7%</b>
	spezif. Praxis	4,0	36,5	8,0		<b>48,5</b>	<b>19,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	2,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,0%
	< 1 Jahr				0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
	> 3 Jahre				0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,0%
	spezif. Praxis				0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,0%



## 6.1.6 Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>74,0</b>	<b>136,0</b>	<b>4,5</b>	<b>25,0</b>	<b>239,5</b>	<b>94,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>7,0</b>		<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		5,0		6,0	<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>
Office insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Office ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>74,0</b>	<b>134,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>243,5</b>	<b>96,4%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt		4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lötkenntnisse			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		5,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lötkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	74,0	143,0	4,5	31,0	252,5	100,0%
keine Angaben	74,0	143,0	4,5	31,0	252,5	100,0%
<b>Deutsch</b>						
insgesamt	10,0	61,0	3,5	23,0	97,5	38,6%
sehr gut	6,0	34,5		7,0	47,5	18,8%
gut	4,0	26,5	2,0	14,0	46,5	18,4%
etwas			1,5	2,0	3,5	1,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	2,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
<b>Deutsch</b>						
<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
sehr gut	2,0				2,0	66,7%
gut					0,0	0,0%
etwas					0,0	0,0%

## 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>46,0</b>	<b>42,0</b>	<b>1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>95,5</b>	<b>37,8%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,5</b>		<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>11,3%</b>	
	Teamfähigkeit	21,5		6,0	<b>27,5</b>	<b>10,9%</b>	
	Durchsetzungsvermögen	1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Kommunikationsstärke	2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>81,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>133,0</b>	<b>52,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0	20,0	2,0	10,0	<b>39,0</b>	<b>15,4%</b>
	Selbstständigkeit	4,0	21,5	2,0	6,0	<b>33,5</b>	<b>13,3%</b>
	Flexibilität	10,0	34,0	1,0	8,0	<b>53,0</b>	<b>21,0%</b>
	Dynamik		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	15,0	42,0		15,0	<b>72,0</b>	<b>28,5%</b>
	Pünktlichkeit		6,0		8,0	<b>14,0</b>	<b>5,5%</b>
	Beharrlichkeit		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Qualitätsbewußtsein		11,5		4,0	<b>15,5</b>	<b>6,1%</b>
	Genauigkeit	1,0	22,5		16,0	<b>39,5</b>	<b>15,6%</b>
	Reinlichkeit				2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Loyalität		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Aufgeschlossenheit		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,1%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe		1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Lernbereitschaft		6,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	Umsetzungsstärke		1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit	4,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>49,5</b>	<b>19,6%</b>
	Belastbarkeit	2,0	12,0			<b>14,0</b>	<b>5,5%</b>
	Streßstabilität		6,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	Kräftigkeit	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Körperliche Fitneß	4,0	17,5	3,0	7,0	<b>31,5</b>	<b>12,5%</b>
	Gutes Sehvermögen		5,5			<b>5,5</b>	<b>2,2%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>33,5</b>		<b>1,0</b>	<b>40,5</b>	<b>16,0%</b>
	Handwerkliches Geschick	6,0	31,5			<b>37,5</b>	<b>14,9%</b>
	Fingerfertigkeit		4,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Teamfähigkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Selbständigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität	2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
	Dynamik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Pünktlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewußtsein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe		1,0		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Lernbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Streßstabilität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kräftigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Körperliche Fitneß				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Gutes Sehvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Handwerkliches Geschick	2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Fingerfertigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	2,0
	FörsterIn	fö	0,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	2,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	0,0
	FörsterIn	fö	0,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	0,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

### 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>							0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>				2,0			2,0	100,0%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Führerschein Klasse B				2,0			2,0	100,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>							0,0	-----
unspez. Ang. ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	-----
Universität ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	-----
Führerschein Klasse B							0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	-----

## 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,0%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre						0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,0%
	spezif. Praxis						0,0	0,0%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis							0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzis.						0,0	-----
	< 1 Jahr						0,0	-----
	1 - 3 Jahre						0,0	-----
	> 3 Jahre						0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.						0,0	-----
	spezif. Praxis						0,0	-----
Führungserfahrung							0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung							0,0	-----

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%



<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi		ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0		2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0		2,0	100,0%
soziale Kompetenzen insgesamt								0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen insgesamt								0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt								0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten insgesamt								0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt								0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt								0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
soziale Kompetenzen insgesamt							0,0	-----
sprachliche Kompetenzen insgesamt							0,0	-----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt							0,0	-----
kognitive Fähigkeiten insgesamt							0,0	-----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt							0,0	-----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt							0,0	-----

### 7.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	37,0
	GartenbautechnikerIn	gt	3,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	9,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	1,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	22,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	2,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	2,0
	GartenbautechnikerIn	gt	0,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	0,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	2,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

## 7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>73,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>6,0</b>				<b>8,0</b>	<b>21,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss MalerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn		2,0		4,0				<b>6,0</b>	<b>16,2%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
HBLA ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
BOKU ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>8,0</b>				<b>8,0</b>	<b>21,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				3,0				<b>3,0</b>	<b>8,1%</b>
Führerschein Klasse B				5,0				<b>5,0</b>	<b>13,5%</b>
Führerschein Klasse C				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Führerschein Klasse E				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss MalerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				1,0				<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Führerschein Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	3,0	9,0	1,0	22,0	2,0	0,0	0,0	37,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	1,0	8,0	1,0	9,0	1,0	0,0	0,0	20,0	54,1%
<b>auch ohne Praxis</b>								0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	1,0		13,0	1,0		17,0	45,9%
	< 1 Jahr							0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
	> 3 Jahre							0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	1,0		6,0			8,0	21,6%
	spezif. Praxis	1,0			7,0	1,0		9,0	24,3%
<b>Führungserfahrung</b>								0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>								0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.							0,0	0,0%
	< 1 Jahr							0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
	> 3 Jahre							0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.							0,0	0,0%
	spezif. Praxis							0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>								0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								0,0	0,0%

## 7.2.6 Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	9,0	1,0	22,0	2,0	0,0	0,0	37,0	100,0%
keine Angaben	3,0	9,0	1,0	22,0	1,0	0,0	0,0	36,0	97,3%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>					1,0			1,0	2,7%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					1,0			1,0	2,7%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>								0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.								0,0	0,0%

## 7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>73,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baustellenführung				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
GWH-Kennnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
GWH-Kennnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntnis insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Kunststoffverarbeitungskennnt ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffschweißen				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>18,9%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Agrarökonomische Kennntnisse insgesamt					2,0			<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
Agrarökonomische Kennntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Getreidebaukenntnisse					2,0			<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt		1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>13,5%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Pflanzenkenntnisse		1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>10,8%</b>
Baumschulkenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Hecken-/Sträucherschnitt				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Bauorganisationskenntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauabwicklungskennntnisse	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kennntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Rechnungswesen-Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
wissenschaftliche Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenkultur insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Bodenkultur ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflanzenzüchtung					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
sonstige Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Förderungen ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baustellenführung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kennnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntnis insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffverarbeitungskennnt ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Agrarökonomische Kennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Agrarökonomische Kennntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Getreidebaukenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Pflanzenkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baumschulkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hecken-/Sträucherschnitt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisationskenntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauabwicklungskennntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenkultur insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenkultur ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflanzenzüchtung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	9,0	1,0	22,0	2,0	0,0	0,0	37,0	100,0%
keine Angaben	3,0	8,0	1,0	22,0	1,0	0,0	0,0	35,0	94,6%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0			2,0	5,4%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas		1,0		1,0			2,0	5,4%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0			1,0	2,7%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut				1,0			1,0	2,7%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0			2,0	5,4%
	sehr gut		1,0		1,0			2,0	5,4%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%



## 7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	9,0	1,0	22,0	2,0	0,0	0,0	37,0	100,0%
keine Angaben	2,0	1,0	0,0	14,0	1,0	0,0	0,0	18,0	48,6%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>10,8%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0						1,0	2,7%
	Teamfähigkeit		1,0		1,0			2,0	5,4%
	Führungsqualitäten				1,0			1,0	2,7%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
	Kommunikationsstärke				1,0	1,0		2,0	5,4%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>48,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	8,0		5,0	1,0		15,0	40,5%
	Selbständigkeit				3,0	1,0		4,0	10,8%
	Flexibilität					1,0		1,0	2,7%
	Unternehm. Denken	1,0						1,0	2,7%
	Dynamik	1,0						1,0	2,7%
	Verantwortungsgefühl				4,0			4,0	10,8%
	Reisebereitschaft			1,0		1,0		2,0	5,4%
	Qualitätsbewußtsein	1,0			1,0			2,0	5,4%
	Genauigkeit	1,0						1,0	2,7%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>18,9%</b>
	Innovatives Denken	1,0	5,0					6,0	16,2%
	Lernbereitschaft				1,0			1,0	2,7%
	Hausverstand	1,0						1,0	2,7%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
	Belastbarkeit		1,0					1,0	2,7%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
	Organisationstalent	1,0						1,0	2,7%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	50,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	Soziale Kompetenz							0,0	0,0%
	Teamfähigkeit							0,0	0,0%
	Führungsqualitäten							0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke							0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0				1,0	50,0%
	Einsatzbereitschaft			1,0				1,0	50,0%
	Selbständigkeit							0,0	0,0%
	Flexibilität							0,0	0,0%
	Unternehm. Denken							0,0	0,0%
	Dynamik							0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl							0,0	0,0%
	Reisebereitschaft							0,0	0,0%
	Qualitätsbewußtsein							0,0	0,0%
	Genauigkeit							0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	Innovatives Denken							0,0	0,0%
	Lernbereitschaft							0,0	0,0%
	Hausverstand							0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	Belastbarkeit							0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	Organisationstalent							0,0	0,0%

### 7.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	39,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	8,5
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	1,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	4,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	12,5
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	13,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	5,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	0,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	0,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	0,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	1,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	4,0

### 7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>13,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>16,0</b>	<b>41,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>4,5</b>									<b>4,5</b>	<b>11,5%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Landwirtschaft		4,5									<b>4,5</b>	<b>11,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>3,0</b>			<b>12,5</b>		<b>17,5</b>	<b>44,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landw. FacharbeiterIn		2,0									<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
Lehrabschluss TierpflegerIn									12,5		<b>12,5</b>	<b>32,1%</b>
Lehrabschluss Pferdewirtschaftsfacharb.						3,0					<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung						3,0					<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
BOKU insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
BOKU ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Agrarwissensch.			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>8,5</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>			<b>11,5</b>	<b>4,0</b>	<b>28,0</b>	<b>71,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		4,5				3,0			10,5		<b>18,0</b>	<b>46,2%</b>
Führerschein Klasse B		2,0	1,0						1,0		<b>4,0</b>	<b>10,3%</b>
Führerschein Klasse C		2,0									<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
Führerschein Klasse E		2,0									<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
Führerschein Klasse F		4,0							4,0		<b>8,0</b>	<b>20,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	5,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	80,0%
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>											0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung											0,0	0,0%
unspez. Ang. Landwirtschaft											0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									1,0		1,0	20,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss Landw. FacharbeiterIn											0,0	0,0%
Lehrabschluss TierpflegerIn									1,0		1,0	20,0%
Lehrabschluss Pferdewirtschaftsfacharb.											0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung											0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>											0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>											0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>											0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Universität Dissertation											0,0	0,0%
BOKU insgesamt											0,0	0,0%
BOKU ohne Präzisierung											0,0	0,0%
BOKU Agrarwissensch.											0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>											0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Führerschein Klasse B											0,0	0,0%
Führerschein Klasse C											0,0	0,0%
Führerschein Klasse E											0,0	0,0%
Führerschein Klasse F											0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											0,0	0,0%

### 7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	39,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	9,0	19,0	48,7%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.								9,5	4,0	20,0	51,3%
	< 1 Jahr		6,5								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre										0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.										0,0	0,0%
	spezif. Praxis		6,5						9,5	4,0	20,0	51,3%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	5,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	80,0%
<b>auch ohne Praxis</b>											0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.								1,0		1,0	20,0%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre										0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.										0,0	0,0%
	spezif. Praxis								1,0		1,0	20,0%
<b>Führungserfahrung</b>											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											0,0	0,0%

### 7.3.6 Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	39,0	100,0%
keine Angaben	0,0	8,5	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	38,0	97,4%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>			1,0								1,0	2,6%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.											0,0	0,0%
Office insgesamt			1,0								1,0	2,6%
Office ohne Präzis.			1,0								1,0	2,6%



<i>Ergebnisse Tirol</i>														
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>														
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	5,0	100,0%		
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	5,0	100,0%		
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%		
Office	insgesamt										0,0	0,0%		
Office	ohne Präzis.										0,0	0,0%		

### 7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>13,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>12,0</b>	<b>34,0</b>	<b>87,2%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>12,8%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen		2,0									<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
Agrarökonomische Kenntnisse insgesamt										1,0	<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Agrarökonomische Kenntniss ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nutztierbetreuung										1,0	<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Landwirtschaftliche Betriebsmitte insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Landwirtschaftl. Betriebsmitti ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Futtermittelkenntnisse			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Tierbetreuungskenntnisse insgesamt									1,0		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Tierbetreuungskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aquaristik									1,0		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Terraristik									1,0		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntniss ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Biologie ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mikrobiologie			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kenntnisse			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>										<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Agrarökonomische Kenntnisse insgesamt										<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
Agrarökonomische Kenntniss ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nutztierbetreuung										<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
Landwirtschaftliche Betriebsmitte insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Landwirtschaftl. Betriebsmitti ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Futtermittelkenntnisse											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tierbetreuungskenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tierbetreuungskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aquaristik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Terraristik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntniss ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mikrobiologie											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kenntnisse											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	39,0	100,0%
keine Angaben	0,0	8,5	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	38,0	97,4%
<b>Englisch</b>												
<b>insgesamt</b>			1,0								1,0	2,6%
sehr gut											0,0	0,0%
gut			1,0								1,0	2,6%
etwas											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	5,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	5,0	100,0%
<b>Englisch</b>												
<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas											0,0	0,0%

### 7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh		ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0		39,0	100,0%
keine Angaben	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	11,0		16,0	41,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	4,5	1,0			3,0			12,5			21,0	53,8%
	Teamfähigkeit	4,5	1,0			3,0			12,5			21,0	53,8%
	Gutes Auftreten		1,0									1,0	2,6%
	Konfliktfähigkeit		1,0									1,0	2,6%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								1,0			1,0	2,6%
	Kommunikationsstärke								1,0			1,0	2,6%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	4,5	1,0			3,0			12,5	2,0		23,0	59,0%
	Einsatzbereitschaft		1,0						1,0			2,0	5,1%
	Selbstständigkeit								2,0			2,0	5,1%
	Flexibilität	4,5	1,0			3,0			10,5	1,0		20,0	51,3%
	Dynamik								1,0			1,0	2,6%
	Verantwortungsgefühl		1,0						1,0			2,0	5,1%
	Reisebereitschaft		1,0									1,0	2,6%
	Beharrlichkeit		1,0									1,0	2,6%
	Begeisterungsfähigkeit								3,0			3,0	7,7%
	Freundlichkeit									1,0		1,0	2,6%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		1,0						1,0			2,0	5,1%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0									1,0	2,6%
	Neugierde								1,0			1,0	2,6%
	Entwicklungspotential		1,0									1,0	2,6%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		1,0						1,0			2,0	5,1%
	Belastbarkeit		1,0						1,0			2,0	5,1%
	Streßstabilität								1,0			1,0	2,6%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0							1,0		2,0	5,1%
	Organisationstalent		1,0									1,0	2,6%
	Handwerkliches Geschick									1,0		1,0	2,6%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
	Teamfähigkeit								1,0		<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
	Gutes Auftreten										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>60,0%</b>
	Einsatzbereitschaft								1,0		<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
	Selbständigkeit								1,0		<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
	Flexibilität									1,0	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
	Dynamik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reisebereitschaft										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit									1,0	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Neugierde								1,0		<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
	Entwicklungspotential										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Streßstabilität										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
	Organisationstalent										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Handwerkliches Geschick									1,0	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>

### 8.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	48,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	18,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	5,0
	TennislehrerIn	tl	1,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	2,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	12,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	2,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	7,0
	SportplatzwartIn	pw	1,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	4,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	3,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	0,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	1,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	0,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	0,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0
	SportplatzwartIn	pw	0,0



## 8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>42,0</b>	<b>87,5%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		3,0									3,0	6,3%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>		<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Universität Sportwissensch.		3,0									3,0	6,3%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
FitneßtrainerInnen-Ausbildung		5,0									<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
SkilehrerInnen-Ausbildung						6,0					<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
SnowboardlehrerInnen-Ausbildung						4,0					<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
ReitlehrerInnen-Ausbildung							1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>											0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>											0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>											0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>											0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Universität Sportwissensch.											0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>											0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
FitneßtrainerInnen-Ausbildung		1,0									1,0	25,0%
SkilehrerInnen-Ausbildung											0,0	0,0%
SnowboardlehrerInnen-Ausbildung											0,0	0,0%
ReitlehrerInnen-Ausbildung											0,0	0,0%

## 8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	18,0	5,0	1,0	2,0	12,0	2,0	0,0	7,0	1,0	48,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	7,0	2,0	1,0	2,0	10,0	1,0	0,0	7,0	1,0	31,0	64,6%
<b>auch ohne Praxis</b>											0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.										15,0	31,3%
	< 1 Jahr		11,0	3,0				1,0			2,0	4,2%
	1 - 3 Jahre					2,0					0,0	0,0%
	> 3 Jahre										0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		3,0			2,0					5,0	10,4%
	spezif. Praxis		8,0	3,0			1,0				12,0	25,0%
<b>Führungserfahrung</b>											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0%
<b>auch ohne Praxis</b>											0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.											
	< 1 Jahr		2,0								2,0	50,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre										0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.										0,0	0,0%
	spezif. Praxis		2,0								2,0	50,0%
<b>Führungserfahrung</b>											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											0,0	0,0%

## 8.1.6 Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,0</b>	<b>91,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>			<b>3,0</b>						<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.									1,0		<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Office insgesamt			<b>3,0</b>								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Office ohne Präzis.			<b>3,0</b>								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>	<b>Pr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt											0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.											0,0	0,0%
Office insgesamt											0,0	0,0%
Office ohne Präzis.											0,0	0,0%

## 8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	18,0	5,0	1,0	2,0	12,0	2,0	0,0	7,0	1,0	48,0	100,0%
keine Angaben	0,0	12,0	5,0	1,0	2,0	12,0	1,0	0,0	7,0	1,0	41,0	85,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0									1,0	2,1%
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>		5,0					1,0				6,0	12,5%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.											0,0	0,0%
Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt		4,0					1,0				5,0	10,4%
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kenntnisse im Fitneßtraining		4,0									4,0	8,3%
Kenntnisse in Wassergymnastik		1,0									1,0	2,1%
Kenntnisse im Reittraining							1,0				1,0	2,1%
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0									2,0	4,2%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%
Yoga		2,0									2,0	4,2%
Pilates		1,0									1,0	2,1%
Tae Bo		1,0									1,0	2,1%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse											0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>		2,0									2,0	50,0%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.											0,0	0,0%
Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt		1,0									1,0	25,0%
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kenntnisse im Fitneßtraining		1,0									1,0	25,0%
Kenntnisse in Wassergymnastik		1,0									1,0	25,0%
Kenntnisse im Reittraining											0,0	0,0%
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0									2,0	50,0%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%
Yoga		2,0									2,0	50,0%
Pilates		1,0									1,0	25,0%
Tae Bo		1,0									1,0	25,0%



## 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	18,0	5,0	1,0	2,0	12,0	2,0	0,0	7,0	1,0	48,0	100,0%
keine Angaben	0,0	16,0	2,0	1,0	2,0	6,0	2,0	0,0	6,0	1,0	36,0	75,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			3,0								3,0	6,3%
<b>ohne Präzisierung</b>											0,0	0,0%
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas			3,0								3,0	6,3%
<b>Englisch insgesamt</b>		2,0	3,0			6,0			1,0		12,0	25,0%
sehr gut											0,0	0,0%
gut		1,0				4,0			1,0		6,0	12,5%
etwas		1,0	3,0			2,0					6,0	12,5%
<b>Dänisch insgesamt</b>						4,0					4,0	8,3%
sehr gut											0,0	0,0%
gut						4,0					4,0	8,3%
etwas											0,0	0,0%
<b>Holländisch insgesamt</b>						4,0					4,0	8,3%
sehr gut											0,0	0,0%
gut						4,0					4,0	8,3%
etwas											0,0	0,0%
<b>Russisch insgesamt</b>						4,0					4,0	8,3%
sehr gut											0,0	0,0%
gut						4,0					4,0	8,3%
etwas											0,0	0,0%
<b>Ungarisch insgesamt</b>						4,0					4,0	8,3%
sehr gut											0,0	0,0%
gut						4,0					4,0	8,3%
etwas											0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>		2,0	3,0			2,0					7,0	14,6%
sehr gut		1,0				2,0					3,0	6,3%
gut		1,0	3,0								4,0	8,3%
etwas											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0									<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	etwas		1,0									<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Dänisch</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	sehr gut		1,0									<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	gut		1,0									<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>47,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>39,6%</b>	
	Teamfähigkeit	6,0							3,0		<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>	
	Gutes Auftreten	2,0							1,5		<b>3,5</b>	<b>7,3%</b>	
	Gepflegtes Äußeres	1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>	
	Gute Umgangsformen					2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>	
	Einfühlungsvermögen	3,0	3,0								<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0							3,0		<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	2,0	3,0								<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>							<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
	Kommunikationsstärke		3,0	3,0							<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>10,0</b>	<b>5,0</b>			<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>45,8%</b>	
	Einsatzbereitschaft		6,0						3,0		<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>	
	Selbständigkeit		4,0	3,0							<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>	
	Flexibilität		5,0	2,0		2,0					<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>	
	Dynamik		1,0	3,0					1,0		<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>	
	Verantwortungsgefühl		3,0	3,0					3,0		<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>	
	KundInnenorientierung		4,0								<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>	
	Beharrlichkeit			3,0							<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Genauigkeit								1,5		<b>1,5</b>	<b>3,1%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit		3,0								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Ausgeglichenheit			3,0							<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Freundlichkeit		5,0	3,0					1,5		<b>9,5</b>	<b>19,8%</b>	
	Humor		3,0								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Kollegialität		1,0								<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
	Selbstbewußtsein			3,0							<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Modebewußtsein								1,0		<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>							<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>	
	Umsicht			3,0							<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Lernbereitschaft			3,0							<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Umsetzungsstärke		1,0								<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>			<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>22,9%</b>	
	Belastbarkeit		3,0	3,0			2,0				<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>	
	Sportlichkeit			2,0					1,0		<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Schwindelfreiheit			5,0							<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>						<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>	
	Verhandlungsgeschick		3,0								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Handwerkliches Geschick								2,0		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>	

Ergebnisse Tirol												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	25,0%
	Teamfähigkeit	1,0									1,0	25,0%
	Gutes Auftreten										0,0	0,0%
	Gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	Gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke										0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0									2,0	50,0%
	Einsatzbereitschaft										0,0	0,0%
	Selbständigkeit										0,0	0,0%
	Flexibilität										0,0	0,0%
	Dynamik										0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl										0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	1,0									1,0	25,0%
	Beharrlichkeit										0,0	0,0%
	Genauigkeit										0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit										0,0	0,0%
	Freundlichkeit										0,0	0,0%
	Humor										0,0	0,0%
	Kollegialität	1,0									1,0	25,0%
	Selbstbewußtsein										0,0	0,0%
	Modebewußtsein										0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	Umsicht										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft										0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke										0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	Belastbarkeit										0,0	0,0%
	Sportlichkeit										0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit										0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick										0,0	0,0%
	Handwerkliches Geschick										0,0	0,0%

## 8.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	156,0
	ReiseleiterIn	rl	8,0
	AnimateurIn	an	42,0
	WellnessberaterIn	wb	16,0
	CroupierE	cr	6,0
	Disc Jockey	dj	6,0
	ReisebüroassistentIn	ra	60,0
	BadewärterIn	bw	18,0
	KutscherIn	ku	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	27,0
	ReiseleiterIn	rl	0,0
	AnimateurIn	an	9,0
	WellnessberaterIn	wb	0,0
	CroupierE	cr	0,0
	Disc Jockey	dj	2,0
	ReisebüroassistentIn	ra	7,0
	BadewärterIn	bw	9,0
	KutscherIn	ku	0,0

## 8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>31,0</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>114,0</b>	<b>73,1%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>				<b>7,0</b>			<b>19,0</b>	<b>12,2%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	1,0	3,0				4,0			8,0	5,1%
unspez. Ang. Tourismus-Ausbild.						2,0			2,0	1,3%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe						1,0			1,0	0,6%
unspez. Ang. pädagogische Ausb.		8,0							8,0	5,1%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>9,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						2,0	1,0		3,0	1,9%
Lehrabschluss KosmetikerIn			2,0						2,0	1,3%
Lehrabschluss MasseurIn			2,0						2,0	1,3%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau						1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						10,0			10,0	6,4%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule						4,0			4,0	2,6%
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>11,0</b>			<b>11,0</b>	<b>7,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						3,0			3,0	1,9%
höhere Schule HAK						8,0			8,0	5,1%
HBLA insgesamt						5,0			5,0	3,2%
HBLA ohne Präzisierung									0,0	0,0%
HBLA Tourismus						5,0			5,0	3,2%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie			1,0						1,0	0,6%
<b>Universität insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität Sportwissensch.			1,0						1,0	0,6%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>4,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	2,0								2,0	1,3%
Führerschein Klasse B	2,0				2,0	1,0			5,0	3,2%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Ausb. in Hotellerie-/Reisebürosoftw.						1,0			1,0	0,6%
Erste-Hilfe-Kurs							4,0		4,0	2,6%
IATA-Ausbildung						1,0			1,0	0,6%
FitneßtrainerInnen-Ausbildung		1,0							1,0	0,6%
BademeisterInnen-Ausbildung							3,0		3,0	1,9%
RettungsschwimmerInnen-Ausbild.							4,0		4,0	2,6%

Ergebnisse Tirol										
schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>70,4%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>3,0</b>				<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>22,2%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		3,0				1,0			<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
unspez. Ang. Tourismus-Ausbild.						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
unspez. Ang. pädagogische Ausb.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MasseurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule						2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK						2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
HBLA insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
HBLA ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Physiotherapie									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Sportwissensch.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Ausb. in Hotellerie-/Reisebürosftw.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Kurs									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IATA-Ausbildung						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
FitneßtrainerInnen-Ausbildung		1,0							<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
BademeisterInnen-Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
RettungsschwimmerInnen-Ausbild.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>32,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>95,0</b>	<b>60,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0			2,0	16,0	1,0		<b>28,0</b>	<b>17,9%</b>
	< 1 Jahr					3,0			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
	1 - 3 Jahre					2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	> 3 Jahre	1,0				24,0	2,0		<b>27,0</b>	<b>17,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0				5,0			<b>7,0</b>	<b>4,5%</b>
	spezif. Praxis	8,0			2,0	40,0	3,0		<b>53,0</b>	<b>34,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>55,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0				2,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>25,9%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0				3,0			<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	spezif. Praxis	4,0				5,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>37,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.6 Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>117,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>29,0</b>			<b>30,0</b>	<b>19,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0					6,0			7,0	4,5%
Outlook						1,0			1,0	0,6%
Office insgesamt						23,0			23,0	14,7%
Office ohne Präzis.						20,0			20,0	12,8%
Word						3,0			3,0	1,9%
Excel						3,0			3,0	1,9%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>						<b>26,0</b>			<b>26,0</b>	<b>16,7%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt						26,0			26,0	16,7%
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.									0,0	0,0%
Amadeus						17,0			17,0	10,9%
cets						4,0			4,0	2,6%
start						2,0			2,0	1,3%
Galileo						5,0			5,0	3,2%
JET Travel						7,0			7,0	4,5%
Merlin						1,0			1,0	0,6%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>92,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt						2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Office ohne Präzis.						2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Amadeus									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
cets									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
start									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Galileo									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
JET Travel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Merlin									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>33,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>30,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>108,0</b>	<b>69,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>						<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>3,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						3,0			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Büroarbeitskenntnisse insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>24,0</b>	<b>1,0</b>		<b>26,0</b>	<b>16,7%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Rezeptionskenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Reservierungskenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Reservierungskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Reisebetreuungskenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>24,0</b>			<b>25,0</b>	<b>16,0%</b>
Reisebetreuungskenntnisse ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Destinationskenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>14,0</b>			<b>15,0</b>	<b>9,6%</b>
Destinationskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fremdenverkehrsgeographiekennnisse insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Fremdenverkehrsgeographiekennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Pauschal-/Linienflugkenntnisse insgesamt</b>						<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
Pauschal-/Linienflugkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kreuzfahrten-Kenntnisse insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Kreuzfahrten-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>IATA-Kenntnisse insgesamt</b>						<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>3,8%</b>
IATA-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntnisse in Animation/Unterhalt insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntn. in Animation/Unterh. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Bade- und Saunaaufsicht insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Bade- und Saunaaufsicht ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>4,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>medizinische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Erste Hilfe-Kenntnisse insgesamt</b>							<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntnisse im Fitneßtraining insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse im Fitneßtraining ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntnisse in Wassergymnastik insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse in Wassergymnastik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Sportfertigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,8%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Schwimmen insgesamt</b>							<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
Schwimmen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Yoga insgesamt</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Yoga ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Pilates insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Pilates ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tae Bo insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Tae Bo ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>pädagogische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ortskenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Körper- u. Schönheitspflegekenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kosmetikkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Kosmetikkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>74,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierungkenntnisse						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Reisebetreuungskenntnisse insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Reisebetreuungskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Destinationskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fremdenverkehrsgeographiekennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pauschal-/Linienflugkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kreuzfahrten-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IATA-Kenntnisse						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Kenntnisse in Animation/Unterhalt insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Kenntn. in Animation/Unterh. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bade- und Saunaaufsicht							1,0		<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Fitneßtraining		1,0							<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Kenntnisse in Wassergymnastik		1,0							<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yoga		2,0							<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Pilates		1,0							<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Tae Bo		1,0							<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetikkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>92,0</b>	<b>59,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>5,0</b>			<b>7,0</b>	<b>4,5%</b>
	ohne Präzisierung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut									<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	gut	2,0					4,0			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
	etwas										
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>		<b>55,0</b>	<b>35,3%</b>
	sehr gut	2,0					19,0			<b>21,0</b>	<b>13,5%</b>
	gut	3,0	4,0		2,0		14,0	3,0		<b>26,0</b>	<b>16,7%</b>
	etwas		2,0			1,0	3,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>7,0</b>			<b>7,0</b>	<b>4,5%</b>
	sehr gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	gut						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	etwas						4,0			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>12,0</b>			<b>17,0</b>	<b>10,9%</b>
	sehr gut						3,0			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
	gut	1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
	etwas		4,0				7,0			<b>11,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Polnisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		4,0							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
	sehr gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>18,0</b>		<b>2,0</b>		<b>13,0</b>	<b>4,0</b>		<b>37,0</b>	<b>23,7%</b>
	sehr gut		15,0				6,0	2,0		<b>23,0</b>	<b>14,7%</b>
	gut		3,0		2,0		7,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>8,3%</b>
	etwas							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>40,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>			<b>6,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>59,3%</b>
	sehr gut						4,0			<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
	gut		4,0				3,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>29,6%</b>
	etwas		2,0			1,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>							<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	etwas						4,0			<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>							<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	etwas						4,0			<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
<b>Holländisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Polnisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowenisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>			<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>8,0</b>	<b>29,6%</b>
	sehr gut		3,0				1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
	gut		1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	etwas							1,0		<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>

## 8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>53,0</b>	<b>34,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>6,0</b>	<b>78,0</b>	<b>50,0%</b>
	Soziale Kompetenz					1,0			1,0	0,6%
	Teamfähigkeit	3,0	5,0	2,0		21,0	4,0		35,0	22,4%
	Gutes Auftreten	2,0	4,0	5,0		2,0	8,0	3,0	24,0	15,4%
	Gepflegtes Äußeres	1,0	3,0	3,0	6,0			1,0	14,0	9,0%
	Gute Umgangsformen	1,0	1,0			2,0	2,0		6,0	3,8%
	Führungsqualitäten						2,0		2,0	1,3%
	Durchsetzungsvermögen						2,0	2,0	4,0	2,6%
	Einfühlungsvermögen		10,0				1,0		11,0	7,1%
	Freude am Umgang mit Menschen		13,0	2,0			3,0		18,0	11,5%
	Starke Persönlichkeit						1,0		1,0	0,6%
	Kontaktfreudigkeit		11,0				7,0	1,0	19,0	12,2%
	Interkulturelle Kompetenz						1,0		1,0	0,6%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>			<b>16,0</b>			<b>27,0</b>	<b>17,3%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	8,0				14,0		25,0	16,0%
	Telefonierkompetenz						4,0		4,0	2,6%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>24,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>9,0</b>	<b>94,0</b>	<b>60,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	15,0			1,0	14,0	3,0	38,0	24,4%
	Selbstständigkeit		3,0				20,0	1,0	24,0	15,4%
	Flexibilität	7,0	11,0	2,0			8,0	3,0	31,0	19,9%
	Ehrgeiz		3,0	2,0					5,0	3,2%
	Dynamik	1,0	15,0				2,0		18,0	11,5%
	Verantwortungsgefühl	1,0	12,0			2,0	11,0	1,0	27,0	17,3%
	Reisebereitschaft						3,0		3,0	1,9%
	KundInnenorientierung	1,0	4,0	1,0	4,0		17,0	2,0	29,0	18,6%
	Pünktlichkeit		3,0			2,0			5,0	3,2%
	Qualitätsbewußtsein						2,0	2,0	4,0	2,6%
	Genauigkeit		1,0				8,0		9,0	5,8%
	Begeisterungsfähigkeit			3,0			3,0		6,0	3,8%
	Fairness		1,0						1,0	0,6%
	Freundlichkeit	2,0	13,0	2,0			15,0	4,0	36,0	23,1%
	Humor		8,0						8,0	5,1%
	Aufgeschlossenheit		3,0				1,0	2,0	6,0	3,8%
	Hilfsbereitschaft		3,0						3,0	1,9%
	Kollegialität		3,0					1,0	4,0	2,6%
	Geduld		8,0						8,0	5,1%
	Ehrlichkeit		1,0					1,0	2,0	1,3%
	Diskretion		1,0				1,0	1,0	3,0	1,9%
	Selbstbewußtsein	2,0					1,0		3,0	1,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>											
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>		<b>21,0</b>	<b>13,5%</b>
	Innovatives Denken		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Vernetztes Denken						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Umsicht		1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	Lernbereitschaft		1,0				3,0			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
	Umsetzungsstärke						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit						2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
	Neugierde						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Hausverstand						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Entwicklungspotential					2,0				<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	Zahlenverständnis				4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>
	Gute Allgemeinbildung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>			<b>10,0</b>	<b>1,0</b>		<b>26,0</b>	<b>16,7%</b>
	Belastbarkeit	2,0					8,0			<b>10,0</b>	<b>6,4%</b>
	Streßstabilität	1,0					4,0			<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>
	Sportlichkeit		10,0	2,0				1,0		<b>13,0</b>	<b>8,3%</b>
	Körperliche Fitneß		8,0							<b>8,0</b>	<b>5,1%</b>
	Temperaturunempfindlichk.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>			<b>16,0</b>	<b>1,0</b>		<b>29,0</b>	<b>18,6%</b>
	Organisationstalent	1,0					11,0			<b>12,0</b>	<b>7,7%</b>
	Kreativität		8,0				1,0			<b>9,0</b>	<b>5,8%</b>
	Verhandlungsgeschick			3,0			11,0			<b>14,0</b>	<b>9,0%</b>
	Handwerkliches Geschick							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>											
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku		ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>		<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>		<b>8,0</b>	<b>29,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>				<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>14,0</b>	<b>51,9%</b>
	Soziale Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit		4,0					1,0		<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
	Gutes Auftreten		4,0				1,0			<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
	Gepflegtes Äußeres		3,0							<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Gute Umgangsformen						2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Führungsqualitäten						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	Durchsetzungsvermögen						2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Einfühlungsvermögen						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0							<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Starke Persönlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0				2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
	Interkulturelle Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Kommunikationsstärke						1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	Telefonierkompetenz						2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		<b>17,0</b>	<b>63,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		4,0			1,0	1,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>25,9%</b>
	Selbständigkeit		3,0							<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Flexibilität						2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Ehrgeiz		3,0							<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Dynamik		4,0							<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
	Verantwortungsgefühl		3,0					1,0		<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
	Reisebereitschaft							3,0		<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	KundInnenorientierung		4,0					1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>22,2%</b>
	Pünktlichkeit		3,0							<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Qualitätsbewußtsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fairness									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit		4,0					2,0		<b>6,0</b>	<b>22,2%</b>
	Humor									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit							1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Hilfsbereitschaft		3,0							<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Kollegialität		3,0					1,0		<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
	Geduld									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit							1,0		<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	Diskretion							1,0		<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	Selbstbewußtsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>										
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>4,0</b>			<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
	Innovatives Denken		1,0						1,0	3,7%
	Vernetztes Denken								0,0	0,0%
	Umsicht								0,0	0,0%
	Schnelle Auffassungsgabe								0,0	0,0%
	Strukturierte Arbeitsweise					1,0			1,0	3,7%
	Lernbereitschaft					2,0			2,0	7,4%
	Umsetzungsstärke								0,0	0,0%
	Vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,0%
	Neugierde					1,0			1,0	3,7%
	Hausverstand								0,0	0,0%
	Entwicklungspotential								0,0	0,0%
	Zahlenverständnis								0,0	0,0%
	Gute Allgemeinbildung								0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Belastbarkeit					3,0			3,0	11,1%
	Streßstabilität								0,0	0,0%
	Sportlichkeit								0,0	0,0%
	Körperliche Fitneß								0,0	0,0%
	Temperaturunempfindlichk.								0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Organisationstalent								0,0	0,0%
	Kreativität					1,0			1,0	3,7%
	Verhandlungsgeschick					2,0			2,0	7,4%
	Handwerkliches Geschick								0,0	0,0%

### 9.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Umwelt		
	Umwelt	Uw	21,0
	UmweltmanagerIn	um	2,0
	UmweltberaterIn	ub	4,0
	UmwelttechnikerIn	ut	1,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	4,0
	KulturtechnikerIn	ku	10,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Umwelt		
	Umwelt	Uw	1,0
	UmweltmanagerIn	um	0,0
	UmweltberaterIn	ub	0,0
	UmwelttechnikerIn	ut	0,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	1,0
	KulturtechnikerIn	ku	0,0

## 9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	1,0			1,0		2,0	9,5%
unspez. Ang. Umwelttechnik			1,0			1,0	4,8%
unspez. Ang. Verfahrenstechnik			1,0			1,0	4,8%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0		1,0	4,8%
HTL insgesamt		1,0			1,0	2,0	9,5%
HTL ohne Präzisierung					1,0	1,0	4,8%
HTL Verfahrenstechnik		1,0				1,0	4,8%
HTL Umwelttechnik		1,0				1,0	4,8%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0				2,0	3,0	14,3%
FH/Akademie Bauingenieurwesen					2,0	2,0	9,5%
FH/Akademie Verfahrenstechnik		1,0				1,0	4,8%
FH/Akademie Umwelttechnik		1,0				1,0	4,8%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>66,7%</b>
Universität ohne Präzisierung		1,0		1,0		2,0	9,5%
Universität Dissertation					2,0	2,0	9,5%
NAWI insgesamt		1,0				1,0	4,8%
NAWI ohne Präzisierung		1,0				1,0	4,8%
BOKU insgesamt		1,0			9,0	10,0	47,6%
BOKU ohne Präzisierung					1,0	1,0	4,8%
BOKU Kulturtechnik		1,0			8,0	9,0	42,9%
BOKU Wasserwirtschaft					8,0	8,0	38,1%
BOKU Umwelttechnik		1,0			3,0	4,0	19,0%
TU insgesamt	1,0	2,0			6,0	9,0	42,9%
TU ohne Präzisierung	1,0	1,0			1,0	3,0	14,3%
TU Bauingenieurwesen					5,0	5,0	23,8%
TU Verfahrenstechnik		1,0				1,0	4,8%
TU Umwelttechnik		1,0				1,0	4,8%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		1,0		1,0	2,0	4,0	19,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Abfallbeauftragten-Ausbildung	1,0	1,0		1,0		3,0	14,3%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0				1,0	4,8%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0				1,0	4,8%
Ausbildung im Qualitätswesen		1,0				1,0	4,8%
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich		1,0				1,0	4,8%
Energiemanagementausbildung	1,0	1,0				2,0	9,5%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
unspez. Ang. Umwelttechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Verfahrenstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Verfahrenstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Umwelttechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Kulturtechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Wasserwirtschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Umwelttechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Bauingenieurwesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Verfahrenstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Umwelttechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Abfallbeauftragten-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiemanagementausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0	1,0		6,0	<b>10,0</b>	<b>47,6%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	1,0				3,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
> 3 Jahre	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
spezif. Praxis	2,0	3,0	1,0	1,0	7,0	<b>14,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
	> 3 Jahre					0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	spezif. Praxis					0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%



## 9.1.6 Computerkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>61,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Office insgesamt	1,0	1,0		1,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
Office ohne Präzis.		1,0		1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
Word	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Excel	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Geograph. Info-System insgesamt					3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Geograph. Info-System ohne Präzis.					3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.					2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Office	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geograph. Info-System	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geograph. Info-System	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagements.	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>52,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>33,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt						3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erdbau						1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Wasserbau						3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserchemie						1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Umwelttechnikenkenntnisse insgesamt			2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Energieeffizienz			2,0				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
erneuerbare Energieträger			1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Verfahrenstechnik ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse			1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Öko-Auditing		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement			1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geologie insgesamt						3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Geologie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrologie						3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Flußmorphologie						1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Bodenmechanik						1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)			1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Umweltrecht		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Kenntnisse der Entsorgungsbranche					1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erdbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserchemie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umwelttechnikkenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umwelttechnikkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energieeffizienz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
erneuerbare Energieträger							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verfahrenstechnik	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Öko-Auditing							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geologie	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geologie	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrologie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Flußmorphologie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenmechanik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltrecht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Entsorgungsbranche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	$\Sigma$ Uw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>16,0</b>	<b>76,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut				1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
etwas								
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
sehr gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
gut		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut						2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut				1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	$\Sigma$ Uw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

### 9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>soziale Kompe-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>61,9%</b>
<b>tenzen</b>	Soziale Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	2,0	1,0		4,0	<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
	Gutes Auftreten					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Gepflegtes Äußeres				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Gute Umgangsformen		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Führungsqualitäten	1,0		1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Einfühlungsvermögen					2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Konfliktfähigkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Interkulturelle Kompetenz					2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>sprachliche Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>petenzen</b>	Kommunikationsstärke	1,0	2,0		2,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>persönl. Werte u.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft			1,0	2,0	3,0	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	Selbständigkeit		1,0	1,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Flexibilität		1,0		1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Unternehm. Denken	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Ehrgeiz					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Dynamik		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Verantwortungsgefühl		1,0		3,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	Reisebereitschaft	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Pünktlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Beharrlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Frustrationstoleranz					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Umweltbewußtsein		2,0				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>kognitive Fähig-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>keiten</b>	Analytische Fähigkeiten	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Kritisches Denken					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Lernbereitschaft				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	1,0	1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Zahlenverständnis				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>körperl. u. psych.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Voraussetzung</b>	Belastbarkeit			1,0		3,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Streßstabilität	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Schwindelfreiheit				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Besondere Fähig-</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>keiten/Eignungen</b>	Organisationstalent				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Kreativität		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Verhandlungsgeschick				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Handwerkliches Geschick				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Gutes Auftreten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Gepflegtes Äußeres			1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Gute Umgangsformen			1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Interkulturelle Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität			1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Unternehm. Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Punktlichkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Beharrlichkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Frustrationstoleranz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umweltbewußtsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Analytische Fähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kritisches Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Streßstabilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schwindelfreiheit			1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Handwerkliches Geschick			1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>



### 10.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	288,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	167,5
	FußpflegerIn	fp	28,0
	KosmetikerIn	ko	73,0
	FingernageldesignerIn	nd	19,5
	HundekosmetikerIn	hk	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	43,5
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	16,5
	FußpflegerIn	fp	1,0
	KosmetikerIn	ko	24,0
	FingernageldesignerIn	nd	2,0
	HundekosmetikerIn	hk	0,0

### 10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>167,5</b>	<b>28,0</b>	<b>73,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>288,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>130,0</b>	<b>26,0</b>	<b>42,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>217,5</b>	<b>75,5%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>37,5</b>	<b>2,0</b>	<b>31,0</b>			<b>70,5</b>	<b>24,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn	37,5		1,0			<b>38,5</b>	<b>13,4%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn	1,0		31,0			<b>32,0</b>	<b>11,1%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn		2,0	17,0			<b>19,0</b>	<b>6,6%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,5					<b>2,5</b>	<b>0,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Allgemeine Massage-Ausbildung			5,0			<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
Kosmetik-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Nageldesign-Ausbildung				3,5		<b>3,5</b>	<b>1,2%</b>
Gewerbeber. Kosmetik/Friseur/Massage		3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Wellness-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,5</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>62,1%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>6,5</b>		<b>10,0</b>			<b>16,5</b>	<b>37,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn	6,5					<b>6,5</b>	<b>14,9%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn			10,0			<b>10,0</b>	<b>23,0%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,5					<b>2,5</b>	<b>5,7%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Allgemeine Massage-Ausbildung			3,0			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
Kosmetik-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nageldesign-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gewerbeber. Kosmetik/Friseur/Massage						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wellness-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>167,5</b>	<b>28,0</b>	<b>73,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>288,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>143,5</b>	<b>19,0</b>	<b>48,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>226,0</b>	<b>78,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	19,0	9,0	24,0	2,0		<b>54,0</b>	<b>18,8%</b>
< 1 Jahr				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
1 - 3 Jahre	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
> 3 Jahre	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	24,0	8,0	9,0	4,0		<b>45,0</b>	<b>15,6%</b>
spezif. Praxis		1,0	16,0			<b>17,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,5</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,5</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>79,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.		8,0			<b>8,0</b>	<b>18,4%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		5,0			<b>5,0</b>	<b>11,5%</b>
	spezif. Praxis		4,0			<b>4,0</b>	<b>9,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	$\Sigma Sp$	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	167,5	28,0	73,0	19,5	0,0	288,0	100,0%
keine Angaben	167,5	28,0	73,0	19,5	0,0	288,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	$\Sigma Sp$	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	1,0	24,0	2,0	0,0	43,5	100,0%
keine Angaben	16,5	1,0	24,0	2,0	0,0	43,5	100,0%

### 10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	167,5	28,0	73,0	19,5	0,0	288,0	100,0%
keine Angaben	160,5	28,0	48,0	18,0	0,0	254,5	88,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	6,0		4,0			10,0	3,5%
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>			<b>13,0</b>			<b>13,0</b>	<b>4,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.			1,0			1,0	0,3%
Massagekenntnisse insgesamt			12,0			12,0	4,2%
Massagekenntnisse ohne Präzis.			11,0			11,0	3,8%
klassische Massage			1,0			1,0	0,3%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>1,5</b>		<b>15,5</b>	<b>5,4%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflegeeken insgesamt	1,0		13,0	1,5		15,5	5,4%
Körper- u. Schönheitspflegeek ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kosmetikkenntnisse			3,0			3,0	1,0%
Pediküre-Kenntnisse			6,0			6,0	2,1%
(Kosmetik-)Produktkenntnisse			6,0			6,0	2,1%
Körperwickel			1,0			1,0	0,3%
Haarschnitt-Techniken	1,0					1,0	0,3%
Nagelmodellage			1,0			1,0	0,3%
Gel-System-Kenntnisse				1,5		1,5	0,5%



<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,5</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,5</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>74,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>			<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>13,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massagekenntnisse insgesamt			6,0			<b>6,0</b>	<b>13,8%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.			6,0			<b>6,0</b>	<b>13,8%</b>
klassische Massage						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- und Schönheitspflegetechniken insgesamt			3,0			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
Körper- u. Schönheitspflegetechniken ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetikkenntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Pediküre-Kenntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
(Kosmetik-)Produktkenntnisse			2,0			<b>2,0</b>	<b>4,6%</b>
Körperwickel			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Haarschnitt-Techniken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nagelmodellage						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gel-System-Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	167,5	28,0	73,0	19,5	0,0	288,0	100,0%
keine Angaben	167,5	28,0	64,0	19,5	0,0	279,0	96,9%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>9,0</b>			<b>9,0</b>	<b>3,1%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		5,0			<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
	etwas		4,0			<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,5</b>		<b>26,5</b>	<b>9,2%</b>
	sehr gut	1,0	12,0	12,5		<b>25,5</b>	<b>8,9%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	1,0	24,0	2,0	0,0	43,5	100,0%
keine Angaben	16,5	1,0	18,0	2,0	0,0	37,5	86,2%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		6,0			6,0	13,8%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut		2,0			2,0	4,6%
	etwas		4,0			4,0	9,2%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		9,0	2,0		11,0	25,3%
	sehr gut		9,0	2,0		11,0	25,3%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%

### 10.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>167,5</b>	<b>28,0</b>	<b>73,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>288,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>102,0</b>	<b>27,0</b>	<b>35,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>169,0</b>	<b>58,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,5</b>	<b>32,0</b>	<b>11,5</b>		<b>67,0</b>	<b>23,3%</b>
	Teamfähigkeit	12,0	10,0			<b>22,0</b>	<b>7,6%</b>
	Gutes Auftreten	2,0	8,0	11,5		<b>21,5</b>	<b>7,5%</b>
	Gepflegtes Äußeres	4,5	8,0	11,5		<b>24,0</b>	<b>8,3%</b>
	Gute Umgangsformen	1,0	7,0			<b>8,0</b>	<b>2,8%</b>
	Führungsqualitäten	7,0				<b>7,0</b>	<b>2,4%</b>
	Einfühlungsvermögen		14,0			<b>14,0</b>	<b>4,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,5	1,0	11,5		<b>16,0</b>	<b>5,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>11,5</b>		<b>12,5</b>	<b>4,3%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0	11,5		<b>12,5</b>	<b>4,3%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>49,5</b>	<b>1,0</b>	<b>35,0</b>	<b>13,5</b>	<b>99,0</b>	<b>34,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	10,0		25,0	2,0	<b>37,0</b>	<b>12,8%</b>
	Selbständigkeit	30,5		19,0	1,0	<b>50,5</b>	<b>17,5%</b>
	Flexibilität	1,0		5,0	12,5	<b>18,5</b>	<b>6,4%</b>
	Ehrgeiz	3,5		1,0		<b>4,5</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik	2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0		10,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>5,2%</b>
	Reisebereitschaft			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	KundInnenorientierung	3,0		16,0		<b>19,0</b>	<b>6,6%</b>
	Pünktlichkeit			5,0		<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	2,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
	Freundlichkeit	3,0	1,0	7,0	12,5	<b>23,5</b>	<b>8,2%</b>
	Humor			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufgeschlossenheit			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kollegialität	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Ehrlichkeit			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Diskretion			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Modebewußtsein	6,5		1,0		<b>7,5</b>	<b>2,6%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,5</b>		<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>25,0</b>	<b>8,7%</b>
	Umsicht			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Lernbereitschaft	8,5		3,0	11,5	<b>23,0</b>	<b>8,0%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Belastbarkeit			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Stressstabilität			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>36,5</b>		<b>5,0</b>	<b>12,5</b>	<b>54,0</b>	<b>18,8%</b>
	Organisationstalent			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kreativität	10,5			1,0	<b>11,5</b>	<b>4,0%</b>
	Ästhetisches Gefühl				11,5	<b>11,5</b>	<b>4,0%</b>
	Verhandlungsgeschick	22,0		4,0		<b>26,0</b>	<b>9,0%</b>
	Pädagogisches Talent	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Handwerkliches Geschick				11,5	<b>11,5</b>	<b>4,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>							
<b>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,5</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>43,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,5</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>		<b>17,5</b>	<b>40,2%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	7,0			<b>8,0</b>	<b>18,4%</b>
	Gutes Auftreten		6,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>18,4%</b>
	Gepflegtes Äußeres	3,5	5,0	2,0		<b>10,5</b>	<b>24,1%</b>
	Gute Umgangsformen		3,0			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0			<b>2,0</b>	<b>4,6%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,5		2,0		<b>5,5</b>	<b>12,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,6%</b>
	Kommunikationsstärke			2,0		<b>2,0</b>	<b>4,6%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>		<b>19,5</b>	<b>44,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	8,0			<b>10,0</b>	<b>23,0%</b>
	Selbständigkeit	6,5	6,0			<b>12,5</b>	<b>28,7%</b>
	Flexibilität		2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>9,2%</b>
	Ehrgeiz	3,5	1,0			<b>4,5</b>	<b>10,3%</b>
	Dynamik		2,0			<b>2,0</b>	<b>4,6%</b>
	Verantwortungsgefühl		8,0			<b>8,0</b>	<b>18,4%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung		3,0			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
	Pünktlichkeit		5,0			<b>5,0</b>	<b>11,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>4,6%</b>
	Freundlichkeit		6,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>18,4%</b>
	Humor					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Hilfsbereitschaft		3,0			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
	Kollegialität	2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
	Ehrlichkeit		3,0			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
	Diskretion		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Modebewußtsein	3,5				<b>3,5</b>	<b>8,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>11,5</b>	<b>26,4%</b>
	Umsicht		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe		2,0			<b>2,0</b>	<b>4,6%</b>
	Lernbereitschaft	5,5	3,0	2,0		<b>10,5</b>	<b>24,1%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Belastbarkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Streßstabilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>11,5</b>	<b>26,4%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität	6,5				<b>6,5</b>	<b>14,9%</b>
	Ästhetisches Gefühl			2,0		<b>2,0</b>	<b>4,6%</b>
	Verhandlungsgeschick		3,0			<b>3,0</b>	<b>6,9%</b>
	Pädagogisches Talent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Handwerkliches Geschick			2,0		<b>2,0</b>	<b>4,6%</b>