

**Analyse des Qualifikationsbedarfs
in ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinseraten**

Tabellenanhang

informationscouts - Josef Mair

Wien, November 2015

Tabellenverzeichnis

- 1 Berufsbereich Bau, Baunebengewerbe und Holz**
 - 1.2 [BF Hochbau und Bautechnik](#)

- 2 Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation**
 - 2.2 [BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
 - 2.3 [BF Energie- und Anlagentechnik](#)
 - 2.4 [BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)

- 3 Berufsbereich Maschinen, Kfz und Metall**
 - 3.3 [BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)

- 5 Berufsbereich Gesundheit und Medizin**
 - 5.1 [BF Ärztliche Berufe](#)
 - 5.2 [BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen](#)
 - 5.3 [BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)
 - 5.4 [BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
 - 5.5 [BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
 - 5.6 [BF Massage](#)
 - 5.7 [BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)

- 6 Berufsbereich Hotel- und Gastgewerbe**
 - 6.1 [BF Hotelempfang und Etage](#)
 - 6.2 [BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
 - 6.3 [BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
 - 6.4 [BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)

- 7 Berufsbereich Soziales, Erziehung und Bildung**
 - 7.1 [BF Kindererziehung und -betreuung](#)
 - 7.2 [BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
 - 7.3 [BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
 - 7.4 [BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

- 8 Berufsbereich Sicherheitsdienste**
 - 8.1 [BF Bundesheer](#)
 - 8.2 [BF Öffentliche Sicherheit](#)
 - 8.3 [BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)

- 9 Berufsbereich Reinigung und Hausbetreuung**
 - 9.1 [BF Reinigung und Hausbetreuung](#)

- 10 Berufsbereich Hilfsberufe und Aushilfskräfte**
 - 10.1 [BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)

11 Berufsbereich Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft

- 11.1 [BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 11.2 [BF Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 11.3 [BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)

12 Berufsbereich Reise, Freizeit und Sport

- 12.1 [BF Profisport und Sportbetreuung](#)
- 12.2 [BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)

13 Berufsbereich Umwelt

- 13.1 [BF Umwelt und Technik](#)
- 13.2 [BF Umweltconsulting](#)

14 Berufsbereich Körper- und Schönheitspflege

- 14.1 [BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

1.2 BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse 2015

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.2 [Verteilung nach Region - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 1.2.A [Qualifikationsprofil - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf BauleiterIn](#)
- 1.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf BaupolierIn](#)
- 1.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf BauspenglerIn](#)
- 1.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf BautechnikerIn](#)
- 1.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf BautechnischeR ZeichnerIn](#)
- 1.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf DachdeckerIn](#)
- 1.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf FassaderIn](#)
- 1.2.h [Qualifikationsprofil - Beruf GebäudetechnikerIn](#)
- 1.2.i [Qualifikationsprofil - Beruf MaurerIn](#)
- 1.2.j [Qualifikationsprofil - Beruf SchalungsbauerIn](#)
- 1.2.k [Qualifikationsprofil - Beruf SicherheitstechnikerIn](#)

2.2 BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Ergebnisse 2015

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.2 [Verteilung nach Region - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 2.2.A [Qualifikationsprofil - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf ElektroinstallationshelferIn](#)
- 2.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf ElektromaschinentechnikerIn](#)
- 2.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf ElektrotechnikingenieurIn](#)
- 2.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf MedizintechnikerIn](#)

2.3 BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse 2015

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.2 [Verteilung nach Region - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 2.3.A [Qualifikationsprofil - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf AutomatisierungstechnikerIn](#)
- 2.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf ElektroanlagentechnikerIn](#)
- 2.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf ElektroenergietechnikerIn](#)
- 2.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf SolartechnikerIn](#)

2.4 BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse 2015

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.2 [Verteilung nach Region - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 2.4.A [Qualifikationsprofil - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf Hardware-EntwicklerIn](#)
- 2.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf MikromechanikerIn](#)

3.3 BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse 2015

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.2 [Verteilung nach Region - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 3.3.A [Qualifikationsprofil - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf AnlagentechnikerIn](#)
- 3.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf BaumaschinentechnikerIn](#)
- 3.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf FlugzeugbautechnikerIn](#)
- 3.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf KälteanlagentechnikerIn](#)
- 3.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf LandmaschinentechnikerIn](#)
- 3.3.f [Qualifikationsprofil - Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn](#)
- 3.3.g [Qualifikationsprofil - Beruf MaschinenfertigungstechnikerIn](#)
- 3.3.h [Qualifikationsprofil - Beruf ProduktionstechnikerIn](#)
- 3.3.i [Qualifikationsprofil - Beruf SchiffbauerIn](#)

5.1 BF Ärztliche Berufe

Ergebnisse 2015

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Ärztliche Berufe](#)
- 5.1.2 [Verteilung nach Region - BF Ärztliche Berufe](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Ärztliche Berufe](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Ärztliche Berufe](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BF Ärztliche Berufe](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Ärztliche Berufe](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Ärztliche Berufe](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ärztliche Berufe](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.1.A [Qualifikationsprofil - BF Ärztliche Berufe](#)
- 5.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf Arzt, Ärztin](#)
- 5.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Tierarzt, Tierärztin](#)
- 5.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Zahnarzt, Zahnärztin](#)

5.2 BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse 2015

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen](#)
- 5.2.2 [Verteilung nach Region - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Gehobene medizinisch-techn. Dienste und Hebammen](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Gehobene medizinisch-techn. Dienste und Hebammen](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.2.A [Qualifikationsprofil - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen](#)
- 5.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf BiomedizinischeR AnalytikerIn](#)
- 5.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf Diätologe, Diätologin](#)
- 5.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. KardiotechnikerIn](#)
- 5.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf ErgotherapeutIn](#)
- 5.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf Hebamme \(m/w\)](#)
- 5.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf Logopäde, Logopädin](#)
- 5.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf OrthoptistIn](#)
- 5.2.h [Qualifikationsprofil - Beruf PhysiotherapeutIn](#)
- 5.2.i [Qualifikationsprofil - Beruf Radiologietechnologe, Radiologietechnologin](#)

5.3 BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse 2015

- 5.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 5.3.2 [Verteilung nach Region - BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 5.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 5.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 5.3.6 [Computerkenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 5.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 5.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 5.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.3.A [Qualifikationsprofil - BF Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 5.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester](#)
- 5.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester](#)
- 5.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. psych. Gesundheits- u. Krankenpfleger/-schwester](#)
- 5.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf PflegehelferIn](#)

5.4 BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse 2015

- 5.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 5.4.2 [Verteilung nach Region - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 5.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 5.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 5.4.6 [Computerkenntnisse - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 5.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 5.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 5.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.4.A [Qualifikationsprofil - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 5.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf AugenoptikerIn](#)
- 5.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf FeinoptikerIn](#)
- 5.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf HörgeräteakustikerIn](#)
- 5.4.d [Qualifikationsprofil - Beruf OrthopädietechnikerIn](#)
- 5.4.e [Qualifikationsprofil - Beruf ZahnarztassistentIn](#)
- 5.4.f [Qualifikationsprofil - Beruf ZahntechnikerIn](#)

5.5 BF Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse 2015

- 5.5.1 [Anzahl offener Stellen - BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 5.5.2 [Verteilung nach Region - BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 5.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 5.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 5.5.6 [Computerkenntnisse - BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 5.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 5.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 5.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.5.A [Qualifikationsprofil - BF Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 5.5.a [Qualifikationsprofil - Beruf ApothekerIn](#)
- 5.5.b [Qualifikationsprofil - Beruf DrogistIn](#)
- 5.5.c [Qualifikationsprofil - Beruf Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn](#)

5.6 BF Massage

Ergebnisse 2015

- 5.6.1 [Anzahl offener Stellen - BF Massage](#)
- 5.6.2 [Verteilung nach Region - BF Massage](#)
- 5.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Massage](#)
- 5.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Massage](#)
- 5.6.6 [Computerkenntnisse - BF Massage](#)
- 5.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Massage](#)
- 5.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Massage](#)
- 5.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Massage](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.6.A [Qualifikationsprofil - BF Massage](#)
- 5.6.a [Qualifikationsprofil - Beruf GewerblicheR MasseurIn](#)
- 5.6.b [Qualifikationsprofil - Beruf MedizinischeR MasseurIn](#)

5.7 BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse 2015

- 5.7.1 [Anzahl offener Stellen - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)
- 5.7.2 [Verteilung nach Region - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)
- 5.7.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)
- 5.7.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)
- 5.7.6 [Computerkenntnisse - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)
- 5.7.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)
- 5.7.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)
- 5.7.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.7.A [Qualifikationsprofil - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen](#)
- 5.7.a [Qualifikationsprofil - Beruf DesinfektionsassistentIn](#)
- 5.7.b [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. medizinischeR FachassistentIn](#)
- 5.7.c [Qualifikationsprofil - Beruf GipsassistentIn](#)
- 5.7.d [Qualifikationsprofil - Beruf LaborassistentIn \(medizinisches Labor\)](#)
- 5.7.e [Qualifikationsprofil - Beruf ObduktionsassistentIn](#)
- 5.7.f [Qualifikationsprofil - Beruf OperationsassistentIn](#)
- 5.7.g [Qualifikationsprofil - Beruf OrdinationsassistentIn](#)
- 5.7.h [Qualifikationsprofil - Beruf RöntgenassistentIn](#)
- 5.7.i [Qualifikationsprofil - Beruf SanitäterIn](#)

6.1 BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse 2015

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 6.1.2 [Verteilung nach Region - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 6.1.A [Qualifikationsprofil - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 6.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf BeschließerIn](#)
- 6.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf EtagenleiterIn](#)
- 6.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf HoteldienerIn](#)
- 6.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf RezeptionistIn](#)
- 6.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf Stubenmädchen/-bursch](#)

6.2 BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse 2015

- 6.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 6.2.2 [Verteilung nach Region - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 6.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 6.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 6.2.6 [Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 6.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 6.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 6.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 6.2.A [Qualifikationsprofil - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 6.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf Food-and-Beverage-ManagerIn](#)
- 6.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf Hotel- und GastgewerbeassistentIn](#)
- 6.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf HoteldirektorIn](#)
- 6.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf RestaurantleiterIn](#)

6.3 BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse 2015

- 6.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 6.3.2 [Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 6.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 6.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 6.3.6 [Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 6.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 6.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 6.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 6.3.A [Qualifikationsprofil - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 6.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf BarkeeperIn](#)
- 6.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf GastgewerblicheR KassierIn](#)
- 6.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf Koch, Köchin](#)
- 6.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf Restaurantfachmann/-frau](#)
- 6.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf Systemgastronomiefachmann/-frau](#)

6.4 BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Ergebnisse 2015

- 6.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 6.4.2 [Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 6.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 6.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 6.4.6 [Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 6.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 6.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 6.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 6.4.A [Qualifikationsprofil - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 6.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf AbwäscherIn](#)
- 6.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf Buffet- und Schankkraft](#)
- 6.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf Küchenhilfskraft](#)
- 6.4.d [Qualifikationsprofil - Beruf Servierhilfskraft](#)

7.1 BF Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse 2015

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Kindererziehung und -betreuung](#)
- 7.1.2 [Verteilung nach Region - BF Kindererziehung und -betreuung](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Kindererziehung und -betreuung](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Kindererziehung und -betreuung](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BF Kindererziehung und -betreuung](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Kindererziehung und -betreuung](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Kindererziehung und -betreuung](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kindererziehung und -betreuung](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 7.1.A [Qualifikationsprofil - BF Kindererziehung und -betreuung](#)
- 7.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf KinderbetreuerIn](#)
- 7.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Kindergartenpädagog*in, Kindergartenpädagogin](#)
- 7.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Sozialpädagoge, Sozialpädagogin](#)

7.2 BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse 2015

- 7.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 7.2.2 [Verteilung nach Region - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 7.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 7.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 7.2.6 [Computerkenntnisse - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 7.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 7.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 7.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 7.2.A [Qualifikationsprofil - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 7.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf BestatterIn](#)
- 7.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf GeistlicheR](#)
- 7.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf KirchendienerIn](#)
- 7.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf PastoralassistentIn](#)

7.3 BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse 2015

- 7.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 7.3.2 [Verteilung nach Region - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 7.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 7.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 7.3.6 [Computerkenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 7.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 7.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 7.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 7.3.A [Qualifikationsprofil - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 7.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn](#)
- 7.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf Fahrschul- und FahrlehrerIn](#)
- 7.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf HochschullehrerIn](#)
- 7.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf KunstlehrerIn](#)
- 7.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen](#)
- 7.3.f [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an berufsbildenden Schulen](#)
- 7.3.g [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an Hauptschulen](#)
- 7.3.h [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen](#)
- 7.3.i [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn für Nachhilfeunterricht](#)
- 7.3.j [Qualifikationsprofil - Beruf MusiklehrerIn](#)
- 7.3.k [Qualifikationsprofil - Beruf ReligionslehrerIn](#)
- 7.3.l [Qualifikationsprofil - Beruf SonderschullehrerIn](#)
- 7.3.m [Qualifikationsprofil - Beruf SportlehrerIn](#)
- 7.3.n [Qualifikationsprofil - Beruf SprachlehrerIn](#)
- 7.3.o [Qualifikationsprofil - Beruf VolksschullehrerIn](#)

7.4 BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse 2015

- 7.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 7.4.2 [Verteilung nach Region - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 7.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 7.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 7.4.6 [Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 7.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 7.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 7.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 7.4.A [Qualifikationsprofil - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 7.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf AltenbetreuerIn](#)
- 7.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf Berufs- und BildungsberaterIn](#)
- 7.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf BetreuerIn für Menschen mit Behinderung](#)
- 7.4.d [Qualifikationsprofil - Beruf EntwicklungshelferIn](#)
- 7.4.e [Qualifikationsprofil - Beruf FamilienbetreuerIn](#)
- 7.4.f [Qualifikationsprofil - Beruf HeimhelferIn](#)
- 7.4.g [Qualifikationsprofil - Beruf KlinischeR und Gesundheitspsychologe/-in](#)
- 7.4.h [Qualifikationsprofil - Beruf MusiktherapeutIn](#)
- 7.4.i [Qualifikationsprofil - Beruf PsychotherapeutIn](#)
- 7.4.j [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn](#)
- 7.4.k [Qualifikationsprofil - Beruf SozialmanagerIn](#)

8.1 BF Bundesheer

Ergebnisse 2015

- 8.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Bundesheer](#)
- 8.1.2 [Verteilung nach Region - BF Bundesheer](#)
- 8.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Bundesheer](#)
- 8.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Bundesheer](#)
- 8.1.6 [Computerkenntnisse - BF Bundesheer](#)
- 8.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Bundesheer](#)
- 8.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Bundesheer](#)
- 8.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bundesheer](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 8.1.A [Qualifikationsprofil - BF Bundesheer](#)
- 8.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf BerufssoldatIn](#)
- 8.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit](#)

8.2 BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse 2015

- 8.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Öffentliche Sicherheit](#)
- 8.2.2 [Verteilung nach Region - BF Öffentliche Sicherheit](#)
- 8.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Öffentliche Sicherheit](#)
- 8.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Öffentliche Sicherheit](#)
- 8.2.6 [Computerkenntnisse - BF Öffentliche Sicherheit](#)
- 8.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Öffentliche Sicherheit](#)
- 8.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Öffentliche Sicherheit](#)
- 8.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Öffentliche Sicherheit](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 8.2.A [Qualifikationsprofil - BF Öffentliche Sicherheit](#)
- 8.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf Berufsfeuerwehrmann/-frau](#)
- 8.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin](#)
- 8.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf KatastrophenmanagerIn](#)
- 8.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf PolizistIn](#)
- 8.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf Straßenaufsichtsorgan](#)

8.3 BF Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse 2015

- 8.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 8.3.2 [Verteilung nach Region - BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 8.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 8.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 8.3.6 [Computerkenntnisse - BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 8.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 8.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 8.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 8.3.A [Qualifikationsprofil - BF Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 8.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf DetektivIn](#)
- 8.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn](#)
- 8.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf Sicherheitsorgan](#)

9.1 BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse 2015

- 9.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 9.1.2 [Verteilung nach Region - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 9.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 9.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 9.1.6 [Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 9.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 9.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 9.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 9.1.A [Qualifikationsprofil - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 9.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf BüglerIn](#)
- 9.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn](#)
- 9.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf FensterputzerIn](#)
- 9.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf HausbesorgerIn](#)
- 9.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf HaushälterIn](#)
- 9.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf Haushaltshilfe](#)
- 9.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf Industriereinigungskraft](#)
- 9.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf MüllauflegerIn](#)
- 9.1.i [Qualifikationsprofil - Beruf RauchfangkehrerIn](#)
- 9.1.j [Qualifikationsprofil - Beruf RaumpflegerIn](#)
- 9.1.k [Qualifikationsprofil - Beruf StraßenreinigerIn](#)
- 9.1.l [Qualifikationsprofil - Beruf TextilreinigerIn](#)

10.1 BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse 2015

- 10.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)
- 10.1.2 [Verteilung nach Region - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)
- 10.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)
- 10.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)
- 10.1.6 [Computerkenntnisse - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)
- 10.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)
- 10.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)
- 10.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 10.1.A [Qualifikationsprofil - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft](#)
- 10.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf Allgemeiner HilfsarbeiterIn](#)
- 10.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Produktionshilfskraft](#)

11.1 BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse 2015

- 11.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 11.1.2 [Verteilung nach Region - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 11.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 11.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 11.1.6 [Computerkenntnisse - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 11.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 11.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 11.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 11.1.A [Qualifikationsprofil - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 11.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf FischereifacharbeiterIn](#)
- 11.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf ForstarbeiterIn](#)
- 11.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf ForstaufseherIn](#)
- 11.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn](#)
- 11.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf ForstwirtschaftlerIn](#)
- 11.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf JägerIn](#)

11.2 BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse 2015

- 11.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 11.2.2 [Verteilung nach Region - BF Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 11.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 11.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 11.2.6 [Computerkenntnisse - BF Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 11.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 11.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 11.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Landbau und Viehwirtschaft](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 11.2.A [Qualifikationsprofil - BF Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 11.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf AgrarberaterIn](#)
- 11.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf BienenwirtschaftsfacharbeiterIn](#)
- 11.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung](#)
- 11.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn](#)
- 11.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf GutsverwalterIn](#)
- 11.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtIn](#)
- 11.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf Landwirtschaftliche Hilfskraft](#)
- 11.2.h [Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtschaftstechnikerIn](#)
- 11.2.i [Qualifikationsprofil - Beruf PferdewirtschaftsfacharbeiterIn](#)
- 11.2.j [Qualifikationsprofil - Beruf TierpflegerIn](#)
- 11.2.k [Qualifikationsprofil - Beruf TierzüchterIn](#)

11.3 BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse 2015

- 11.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 11.3.2 [Verteilung nach Region - BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 11.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 11.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 11.3.6 [Computerkenntnisse - BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 11.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 11.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 11.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 11.3.A [Qualifikationsprofil - BF Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 11.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf FeldgemüsebaufacharbeiterIn](#)
- 11.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf Friedhofs- und ZiergärtnerIn](#)
- 11.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf Garten- und GrünflächengestalterIn](#)
- 11.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf GartenbautechnikerIn](#)
- 11.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf GärtnerfacharbeiterIn](#)
- 11.3.f [Qualifikationsprofil - Beruf ObstbaufacharbeiterIn](#)
- 11.3.g [Qualifikationsprofil - Beruf Weinbau- und KellereifacharbeiterIn](#)

12.1 BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse 2015

- 12.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Profisport und Sportbetreuung](#)
- 12.1.2 [Verteilung nach Region - BF Profisport und Sportbetreuung](#)
- 12.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Profisport und Sportbetreuung](#)
- 12.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Profisport und Sportbetreuung](#)
- 12.1.6 [Computerkenntnisse - BF Profisport und Sportbetreuung](#)
- 12.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Profisport und Sportbetreuung](#)
- 12.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Profisport und Sportbetreuung](#)
- 12.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Profisport und Sportbetreuung](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 12.1.A [Qualifikationsprofil - BF Profisport und Sportbetreuung](#)
- 12.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf Berg- und SchiführerIn](#)
- 12.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf FitnessbetreuerIn](#)
- 12.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf ProfisportlerIn](#)
- 12.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Segel- und SurflehrerIn](#)
- 12.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf Ski- und SnowboardlehrerIn](#)
- 12.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf SportartikelmonteurIn](#)
- 12.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf SportplatzwartIn](#)
- 12.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf TanzlehrerIn](#)
- 12.1.i [Qualifikationsprofil - Beruf TennislehrerIn](#)

12.2 BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse 2015

- 12.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 12.2.2 [Verteilung nach Region - BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 12.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 12.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 12.2.6 [Computerkenntnisse - BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 12.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 12.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 12.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 12.2.A [Qualifikationsprofil - BF Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 12.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf animateurIn](#)
- 12.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf BadewärterIn](#)
- 12.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf CroupierE](#)
- 12.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf Disc Jockey](#)
- 12.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf GästebetreuerIn](#)
- 12.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf KutscherIn](#)
- 12.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf ReisebüroassistentIn](#)
- 12.2.h [Qualifikationsprofil - Beruf ReiseleiterIn](#)

13.1 BF Umwelt und Technik

Ergebnisse 2015

- 13.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Umwelt und Technik](#)
- 13.1.2 [Verteilung nach Region - BF Umwelt und Technik](#)
- 13.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Umwelt und Technik](#)
- 13.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Umwelt und Technik](#)
- 13.1.6 [Computerkenntnisse - BF Umwelt und Technik](#)
- 13.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Umwelt und Technik](#)
- 13.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Umwelt und Technik](#)
- 13.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Umwelt und Technik](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 13.1.A [Qualifikationsprofil - BF Umwelt und Technik](#)
- 13.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau](#)
- 13.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf UmweltanalytikerIn](#)
- 13.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf UmwelttechnikerIn](#)

13.2 BF Umweltconsulting

Ergebnisse 2015

- 13.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Umweltconsulting](#)
- 13.2.2 [Verteilung nach Region - BF Umweltconsulting](#)
- 13.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Umweltconsulting](#)
- 13.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Umweltconsulting](#)
- 13.2.6 [Computerkenntnisse - BF Umweltconsulting](#)
- 13.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Umweltconsulting](#)
- 13.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Umweltconsulting](#)
- 13.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Umweltconsulting](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 13.2.A [Qualifikationsprofil - BF Umweltconsulting](#)
- 13.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf Ökologe, Ökologin](#)
- 13.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf UmweltberaterIn](#)
- 13.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf UmweltmanagerIn](#)

14.1 BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse 2015

- 14.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 14.1.2 [Verteilung nach Region - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 14.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 14.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 14.1.6 [Computerkenntnisse - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 14.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 14.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 14.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 14.1.A [Qualifikationsprofil - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 14.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf FingernageldesignerIn](#)
- 14.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf FriseurIn und PerückenmacherIn](#)
- 14.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf FußpflegerIn](#)
- 14.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf HundekosmetikerIn](#)
- 14.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf KosmetikerIn](#)

1.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Bau, Baunebengewerbe und Holz		
		Hochbau und Bautechnik	Ho	576,0
		BauleiterIn	bl	153,0
		BaupolierIn	bp	27,0
		BauspenglerIn	sp	31,0
		BautechnikerIn	bt	170,5
		BautechnischeR ZeichnerIn	bz	11,0
		DachdeckerIn	dd	27,0
		FassaderIn	fa	7,0
		GebäudetechnikerIn	gt	59,0
		MaurerIn	ma	48,5
		SchalungsbauerIn	sb	19,0
		SicherheitstechnikerIn	st	23,0

1.2.2 Verteilung nach Region - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2015													
Verteilung nach Region - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo
Zahl erfasster offener Stellen	n	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	43,0	2,0	9,0	51,5	3,0	8,0	0,0	21,0	4,0	0,0	5,0	146,5
	%	28,1%	7,4%	29,0%	30,2%	27,3%	29,6%	0,0%	35,6%	8,2%	0,0%	21,7%	25,4%
Niederösterreich	n	21,0	5,0	16,0	28,0	1,0	9,0	0,0	6,0	4,0	4,0	3,0	97,0
	%	13,7%	18,5%	51,6%	16,4%	9,1%	33,3%	0,0%	10,2%	8,2%	21,1%	13,0%	16,8%
Oberösterreich	n	21,0	1,0	0,0	30,0	3,0	0,0	0,0	12,0	10,0	3,0	4,0	84,0
	%	13,7%	3,7%	0,0%	17,6%	27,3%	0,0%	0,0%	20,3%	20,6%	15,8%	17,4%	14,6%
Burgenland	n	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	7,0
	%	2,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	1,2%
Steiermark	n	8,0	3,0	2,0	14,0	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	35,0
	%	5,2%	11,1%	6,5%	8,2%	9,1%	0,0%	0,0%	6,8%	0,0%	0,0%	13,0%	6,1%
Kärnten	n	12,0	7,0	2,0	9,0	1,0	8,0	0,0	0,0	19,5	6,0	1,0	65,5
	%	7,8%	25,9%	6,5%	5,3%	9,1%	29,6%	0,0%	0,0%	40,2%	31,6%	4,3%	11,4%
Salzburg	n	11,0	2,0	0,0	8,0	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	27,0
	%	7,2%	7,4%	0,0%	4,7%	9,1%	0,0%	0,0%	5,1%	0,0%	0,0%	8,7%	4,7%
Tirol	n	18,0	3,0	0,0	12,0	1,0	0,0	4,0	7,0	8,0	2,0	2,0	57,0
	%	11,8%	11,1%	0,0%	7,0%	9,1%	0,0%	57,1%	11,9%	16,5%	10,5%	8,7%	9,9%
Vorarlberg	n	10,0	1,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	2,0	29,0
	%	6,5%	3,7%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	4,1%	0,0%	8,7%	5,0%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	5,0	0,0	2,0	4,0	0,0	2,0	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	18,0
	%	3,3%	0,0%	6,5%	2,3%	0,0%	7,4%	42,9%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%
Ausland	n	1,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	0,0	10,0
	%	0,7%	11,1%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,1%	21,1%	0,0%	1,7%

1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2015													
schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
keine Angaben	27,0	18,0	29,0	26,0	5,0	25,0	4,0	7,0	27,0	9,0	3,0	180,0	31,3%
unspez Q-Niveau insgesamt	27,0	7,0		25,0	2,0			17,0			5,0	83,0	14,4%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	5,0	3,0										8,0	1,4%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	5,0	2,0		10,0	1,0			4,0			4,0	26,0	4,5%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0			1,0				1,0				4,0	0,7%
unspez Q-Niveau Maschinenbau								1,0				1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung				1,0								1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik								2,0			1,0	3,0	0,5%
unspez Q-Niveau Elektronik								1,0				1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Architektur	2,0			3,0								5,0	0,9%
unspez Q-Niveau Bautechnik	15,0	2,0		13,0	1,0							31,0	5,4%
unspez Q-Niveau Facility Management								1,0				1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				1,0				13,0				14,0	2,4%
Lehrabschluss insgesamt	10,0	2,0	2,0	22,0	3,0	2,0	3,0	13,0	21,5	10,0	7,0	95,5	16,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	2,0		6,0			2,0	4,0	6,0	4,0	5,0	31,0	5,4%
Lehrabschluss MaurerIn	2,0			2,0				1,0	15,5			20,5	3,6%
Lehrabschluss DachdeckerIn	1,0			1,0		2,0						4,0	0,7%
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin	1,0			1,0					1,0			3,0	0,5%
Lehrabschluss SchalungsbauerIn										6,0		6,0	1,0%
Lehrabschluss TischlerIn	2,0											2,0	0,3%
Lehrabschluss MalerIn							1,0					1,0	0,2%
Lehrabschluss Platten- und FliesenlegerIn	1,0											1,0	0,2%
Lehrabschluss TiefbauerIn									1,0			1,0	0,2%
Lehrabschluss StuckateurIn u. Trockenausb.							1,0					1,0	0,2%
Lehrabschluss ElektrikerIn											1,0	1,0	0,2%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn				1,0				9,0				10,0	1,7%
Lehrabschluss KälteanlagenentechnikerIn								2,0				2,0	0,3%
Lehrabschluss BauschlosserIn	1,0											1,0	0,2%
Lehrabschluss SpenglerIn	2,0		2,0	1,0								5,0	0,9%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn											1,0	1,0	0,2%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn				11,0	3,0							14,0	2,4%
Lehrabschluss KonstrukteurIn				2,0								2,0	0,3%
Lehrabschluss ChemielabortechnikerIn											1,0	1,0	0,2%
Lehrabschluss Meisterprüfung	5,0	1,0		1,0				8,0			6,0	21,0	3,6%
Mittelschule insgesamt	3,0			7,0	2,0			2,0			1,0	15,0	2,6%
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt	3,0			7,0	2,0			2,0			1,0	15,0	2,6%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	1,0			1,0	1,0							3,0	0,5%
techn. Fachschule Bauhandwerkerschule	2,0			6,0	1,0							9,0	1,6%
techn. Fachschule Maschinenbau				1,0				1,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule Elektrotechnik								1,0				1,0	0,2%
techn. Fachschule Automatisierungstechnik								1,0				1,0	0,2%
techn. Fachschule Gebäudetechnik					1,0			2,0				3,0	0,5%
techn. Fachschule Chemie											1,0	1,0	0,2%
höhere Schule insgesamt	86,0			102,0	2,0			31,0			14,0	235,0	40,8%
höhere Schule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
HTL insgesamt	86,0			102,0	2,0			31,0			14,0	235,0	40,8%
HTL ohne Präzisierung	17,0			19,0	1,0			9,0			9,0	55,0	9,5%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen	2,0											2,0	0,3%
HTL Bautechnik	35,0			42,0	1,0			1,0				79,0	13,7%
HTL Hochbau	28,0			31,0	1,0							60,0	10,4%
HTL Tiefbau	12,0			18,0								30,0	5,2%
HTL Gebäudetechnik				3,0	1,0			20,0				24,0	4,2%
HTL Maschinenbau	2,0			8,0				7,0			3,0	20,0	3,5%
HTL Verfahrenstechnik								2,0			1,0	3,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
HTL Fahrzeugtechnik											1,0	1,0	0,2%
HTL Elektrotechnik				1,0				2,0			2,0	5,0	0,9%
HTL Mechatronik											1,0	1,0	0,2%
HTL Automatisierungstechnik								1,0			1,0	2,0	0,3%
HTL Holztechnik	1,0			2,0								3,0	0,5%
HTL Umwelttechnik								1,0				1,0	0,2%
HTL Chemie											2,0	2,0	0,3%
FH/Akademie insgesamt	80,0			63,5				22,0			7,0	172,5	29,9%
FH/Akademie ohne Präzisierung	19,0			6,0				4,0			2,0	31,0	5,4%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen	2,0			2,0								4,0	0,7%
FH/Akademie Facility Management								1,0				1,0	0,2%
FH/Akademie Architektur	4,0			4,0								8,0	1,4%
FH/Akademie Bauingenieurwesen	45,0			44,5								89,5	15,5%
FH/Akademie Hochbau	19,0			10,0								29,0	5,0%
FH/Akademie Tiefbau	1,0			5,0								6,0	1,0%
FH/Akademie Gebäudetechnik								15,0				15,0	2,6%
FH/Akademie Maschinenbau	2,0			4,0				6,0			2,0	14,0	2,4%
FH/Akademie Verfahrenstechnik								2,0			1,0	3,0	0,5%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik											1,0	1,0	0,2%
FH/Akademie Elektrotechnik				1,0				2,0			2,0	5,0	0,9%
FH/Akademie Mechatronik											1,0	1,0	0,2%
FH/Akademie Automatisierungstechnik								1,0			1,0	2,0	0,3%
FH/Akademie Informatik				1,0								1,0	0,2%
FH/Akademie Holztechnik	1,0											1,0	0,2%
FH/Akademie Umwelttechnik								1,0			1,0	2,0	0,3%
FH/Akademie Chemie											2,0	2,0	0,3%
Universität insgesamt	61,0			56,5				14,0			6,0	137,5	23,9%
Universität ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität Dissertation				1,5								1,5	0,3%
BOKU insgesamt	4,0			2,0								6,0	1,0%
BOKU ohne Präzisierung	2,0			1,0								3,0	0,5%
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtschaft	2,0			1,0								3,0	0,5%
WU insgesamt				1,0								1,0	0,2%
WU ohne Präzisierung												0,0	0,0%
WU Wirtschaftsinformatik				1,0								1,0	0,2%
TU insgesamt	61,0			55,5				14,0			6,0	136,5	23,7%
TU ohne Präzisierung	12,0			5,0				4,0			2,0	23,0	4,0%
TU Architektur	4,0			4,0								8,0	1,4%
TU Wirtschaftsingenieurwesen				2,0								2,0	0,3%
TU Bauingenieurwesen	39,0			42,5								81,5	14,1%
TU Hochbau	14,0			6,0								20,0	3,5%
TU Tiefbau	1,0			2,0								3,0	0,5%
TU Facility Management								1,0				1,0	0,2%
TU Gebäudetechnik								8,0				8,0	1,4%
TU Maschinenbau				4,0				5,0			1,0	10,0	1,7%
TU Verfahrenstechnik								3,0			1,0	4,0	0,7%
TU Fahrzeugtechnik											1,0	1,0	0,2%
TU Elektrotechnik				1,0				1,0			1,0	3,0	0,5%
TU Automatisierungstechnik								1,0				1,0	0,2%
TU Informatik				1,0								1,0	0,2%
TU Holztechnik	1,0											1,0	0,2%
TU Chemie											2,0	2,0	0,3%
TU Umwelttechnik								1,0			1,0	2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen													
Führerschein insgesamt	27,0	4,0	4,0	18,0		2,0	2,0	9,0	18,0	3,0	5,0	92,0	16,0%
Führerschein ohne Präzisierung	1,0											1,0	0,2%
Führerschein Klasse B	26,0	4,0	4,0	18,0		2,0	2,0	9,0	18,0	3,0	5,0	91,0	15,8%
Staplerschein			1,0									1,0	0,2%
sonstige Weiterbildungen													
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0								1,0	0,2%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung								1,0				1,0	0,2%
PolierInnenausbildung		5,0		2,0								7,0	1,2%
BaumeisterInnenausbildung	6,0			3,0								9,0	1,6%
Weiterbildung im Vermessungswesen				1,0								1,0	0,2%
Abfallbeauftragtenausbildung				1,0							1,0	2,0	0,3%
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0			1,0				1,0			7,0	10,0	1,7%
Sicherheitsfachkraftausbildung				1,0							16,0	17,0	3,0%
Ausbildung im Bereich EH&S	1,0											1,0	0,2%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten											5,0	5,0	0,9%
Ausbildung im Qualitätswesen											2,0	2,0	0,3%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich											1,0	1,0	0,2%
Projektmanagementausbildung	1,0										1,0	2,0	0,3%
Energiemanagementausbildung	1,0							1,0				2,0	0,3%
Ausbildung in Führungsverhalten	1,0											1,0	0,2%
Erste-Hilfe-Ausbildung				1,0								1,0	0,2%

1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2015													
berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
keine Angaben	15,0	10,0	28,0	39,0	2,0	27,0	7,0	10,0	33,5	13,0	1,0	185,5	32,2%
auch ohne Praxis	1,0			17,5	1,0			1,0				20,5	3,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	36,0	12,0	2,0	43,0	5,0		21,0	15,0	6,0	10,0	150,0	26,0%
	< 1 Jahr	2,0			3,0						1,0	6,0	1,0%
	1 - 3 Jahre	4,0			8,0	1,0		2,0			1,0	16,0	2,8%
	> 3 Jahre	95,0	5,0	1,0	60,0	2,0		25,0			10,0	198,0	34,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	22,0	4,0		16,0	1,0		5,0	2,0	2,0	1,0	53,0	9,2%
	spezifische Praxis	115,0	13,0	3,0	98,0	7,0		43,0	13,0	4,0	21,0	317,0	55,0%
Führungserfahrung		15,0	5,0		3,0			4,0			1,0	28,0	4,9%
Projektmanagementenerfahrung		26,0			8,0			9,0			1,0	44,0	7,6%

1.2.6 Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2015													
Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
keine Angaben	65,0	25,0	31,0	59,5	4,0	27,0	6,0	24,0	48,5	19,0	7,0	316,0	54,9%
EDV-Standardprogramme insgesamt	76,0	2,0		78,0	5,0		1,0	29,0			15,0	206,0	35,8%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	14,0			16,0	2,0		1,0	5,0			5,0	43,0	7,5%
Office insgesamt	62,0	2,0		62,0	3,0			24,0			10,0	163,0	28,3%
Office ohne Präzis.	56,0	2,0		51,0	3,0			23,0			7,0	142,0	24,7%
Word	3,0			3,0				1,0			2,0	9,0	1,6%
Excel	6,0			11,0				1,0			2,0	20,0	3,5%
PowerPoint	1,0										3,0	4,0	0,7%
geograf. Informationssysteme insgesamt				1,0								1,0	0,2%
geogr. Informationssysteme ohne Präzis.												0,0	0,0%
rmGEO				1,0								1,0	0,2%
BaSYS				1,0								1,0	0,2%
Grafiksoftware insgesamt				1,0								1,0	0,2%
Grafiksoftware ohne Präzis.												0,0	0,0%
PhotoShop				1,0								1,0	0,2%
CAD-Programme insgesamt	33,0			64,0	7,0			21,0			3,0	128,0	22,2%
CAD-Programme ohne Präzis.	8,0			20,0				6,0			1,0	35,0	6,1%
Archicad	1,0			10,0	1,0							12,0	2,1%
Allplan-Nemetschek				5,0	2,0							7,0	1,2%
Architectural Desktop				2,0								2,0	0,3%
ArCon				1,0								1,0	0,2%
Autodesk Revit				5,0	1,0							6,0	1,0%
Autocad	24,0			31,0	4,0			14,0			2,0	75,0	13,0%
Solid Works				1,0								1,0	0,2%
MicroGDS								1,0				1,0	0,2%
Inventor				3,0	1,0							4,0	0,7%
Autocad MEP								1,0				1,0	0,2%
Plancal								3,0				3,0	0,5%
Softwareentwicklung insgesamt				1,0							1,0	2,0	0,3%
Softwareentwicklung ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
Programmiersprachen insgesamt											1,0	1,0	0,2%
Programmiersprachen ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
java											1,0	1,0	0,2%
Entwicklungstools insgesamt											1,0	1,0	0,2%
Entwicklungstools ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
LabView											1,0	1,0	0,2%
sonstige Softwaretools insgesamt	53,0	2,0		51,0				9,0			1,0	116,0	20,1%
SAP insgesamt	1,0			4,0				1,0			1,0	7,0	1,2%
SAP ohne Präzis.	1,0			4,0				1,0			1,0	7,0	1,2%
betriebliche Standardsoftware insgesamt								1,0				1,0	0,2%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
Dokumentenmanagementsoftw insgesamt				1,0								1,0	0,2%
Dokumentenmanagementsoftw ohne Präzis.												0,0	0,0%
RxView				1,0								1,0	0,2%
Projektmanagementsoftware insgesamt	15,0			5,0				2,0				22,0	3,8%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.												0,0	0,0%
MS Project	13,0			5,0				2,0				20,0	3,5%
Primavera				1,0								1,0	0,2%
Powerproject	2,0											2,0	0,3%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt				1,0								1,0	0,2%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
Statiksoftware insgesamt				9,0								9,0	1,6%
Statiksoftware ohne Präzis.				7,0								7,0	1,2%
SOFiSTiK				2,0								2,0	0,3%
Bauplanungssoftware insgesamt	50,0	2,0		39,0				6,0				97,0	16,8%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.	7,0			3,0				2,0				12,0	2,1%
Auer	32,0	2,0		31,0								65,0	11,3%
SIDOUN WinAVA	2,0			1,0								3,0	0,5%
ABK	11,0			3,0				1,0				15,0	2,6%
iTWO				4,0								4,0	0,7%
COOR	2,0											2,0	0,3%
LK-Win				1,0								1,0	0,2%
Arriba	1,0			3,0								4,0	0,7%
TILOS				1,0								1,0	0,2%
CAFM								3,0				3,0	0,5%

1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2015													
fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
keine Angaben	78,0	24,0	29,0	92,5	7,0	27,0	6,0	22,0	48,5	19,0	10,0	363,0	63,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0			3,0	1,0			3,0				9,0	1,6%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt	4,0	1,0	2,0	2,0			1,0					10,0	1,7%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
Bauerrichtung insgesamt	3,0	1,0		1,0			1,0					6,0	1,0%
Bauerrichtung ohne Präzis.												0,0	0,0%
Kanalbau		1,0										1,0	0,2%
Kanalsanierung				1,0								1,0	0,2%
Bauvermessung				1,0								1,0	0,2%
Fassadenbau	3,0											3,0	0,5%
Dämmung und Isolierung							1,0					1,0	0,2%
Bauspenglerei insgesamt	1,0											1,0	0,2%
Bauspenglerei ohne Präzis.	1,0											1,0	0,2%
Dachdeckerei insgesamt	1,0		2,0									3,0	0,5%
Dachdeckerei ohne Präzis.												0,0	0,0%
Folienverlegung Dach	1,0		2,0									3,0	0,5%
Flachdachisolierung			2,0									2,0	0,3%
Bauschlosserei insgesamt	1,0											1,0	0,2%
Bauschlosserei ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau	1,0											1,0	0,2%
Bauschlosserei Glasbau	1,0											1,0	0,2%
Schweißen insgesamt	1,0											1,0	0,2%
Schweißen ohne Präzis.	1,0											1,0	0,2%
technische Kenntnisse insgesamt	44,0	2,0		59,0	3,0			25,0			4,0	137,0	23,8%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	9,0			4,0				3,0			1,0	17,0	3,0%
Bautechnik insgesamt	34,0			53,0	2,0							89,0	15,5%
Bautechnik ohne Präzis.	2,0			3,0								5,0	0,9%
Hochbau	3,0											3,0	0,5%
Tiefbau	2,0											2,0	0,3%
Holzbau	1,0											1,0	0,2%
Bahnbau	2,0			1,0								3,0	0,5%
Straßenbau	2,0			1,0								3,0	0,5%
Bauphysik	2,0			2,0								4,0	0,7%
Betonbau				2,0								2,0	0,3%
Produktkenntnisse Werkstoffe/Baustoffe				1,0								1,0	0,2%
Produktkenntnisse Bauelemente				1,0								1,0	0,2%
Bauzustandsbeurteilung	1,0											1,0	0,2%
Bauwerksinstandsetzung				1,0								1,0	0,2%
Bauplanung insgesamt	8,0			21,0								29,0	5,0%
Bauplanung ohne Präzis.	2,0			4,0								6,0	1,0%
Ausführungs-/Polierplanung	5,0			2,0								7,0	1,2%
Detailplanung	3,0			2,0								5,0	0,9%
Schalungsplanung				2,0								2,0	0,3%
Einreichplanung	2,0											2,0	0,3%
Baustatik				12,0								12,0	2,1%
Baudynamik				1,0								1,0	0,2%
Bauorganisation insgesamt	16,0			19,0								35,0	6,1%
Bauorganisation ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bauausschreibung	7,0			5,0								12,0	2,1%
Baukalkulation	6,0			14,0								20,0	3,5%
Bauabrechnung	3,0			3,0								6,0	1,0%
Baunachtragsmanagement	1,0			1,0								2,0	0,3%
Bauabwicklung	8,0			5,0								13,0	2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015														
fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik														
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
Metallbau	insgesamt	1,0			6,0	2,0							9,0	1,6%
Metallbau	ohne Präzis.	1,0			1,0								2,0	0,3%
Fassadenplanung					4,0	1,0							5,0	0,9%
Stahlbau					3,0	2,0							5,0	0,9%
Alubau						1,0							1,0	0,2%
Gebäudetechnik	insgesamt	3,0	2,0		1,0	1,0			19,0				26,0	4,5%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0	2,0		1,0	1,0			1,0				7,0	1,2%
Gebäudeleittechnik									1,0				1,0	0,2%
Energiemanagement		1,0											1,0	0,2%
HKLS	insgesamt								17,0				17,0	3,0%
HKLS	ohne Präzis.								3,0				3,0	0,5%
Planung und Projektierung HKLS									4,0				4,0	0,7%
Kalkulation HKLS									2,0				2,0	0,3%
Abwicklung HKLS									2,0				2,0	0,3%
Heizungstechnik/Wärmetechnik									5,0				5,0	0,9%
Kältetechnik/Klimatechnik									4,0				4,0	0,7%
Materialkenntnisse HKLS									1,0				1,0	0,2%
Wärmepumpentechnik									1,0				1,0	0,2%
Maschinenbau	insgesamt				1,0				3,0			1,0	5,0	0,9%
Maschinenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Festigkeitslehre					1,0								1,0	0,2%
technische Mechanik					1,0								1,0	0,2%
Anlagenbau	insgesamt								3,0			1,0	4,0	0,7%
Anlagenbau	ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Hydrauliktechnik									1,0				1,0	0,2%
Rohrleitungsbau									1,0				1,0	0,2%
thermischer Anlagenbau									1,0				1,0	0,2%
Chemie	insgesamt											1,0	1,0	0,2%
Chemie	ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Umwelttechnik	insgesamt	1,0							1,0				2,0	0,3%
Umwelttechnik	ohne Präzis.	1,0											1,0	0,2%
Energieeffizienz									1,0				1,0	0,2%
Elektrotechnik	insgesamt		2,0		1,0				2,0			1,0	6,0	1,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.		2,0		1,0				2,0			1,0	6,0	1,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt								1,0			1,0	2,0	0,3%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Steuerungstechnik									1,0			1,0	2,0	0,3%
Messtechnik	insgesamt								1,0				1,0	0,2%
Messtechnik	ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
Regeltechnik	insgesamt								1,0				1,0	0,2%
Regeltechnik	ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt				1,0				1,0				2,0	0,3%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung					1,0								1,0	0,2%
Anlagenqualifizierung									1,0				1,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntr insgesamt		22,0			15,0				10,0			9,0	56,0	9,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntri	ohne Präzis.	15,0			9,0				6,0				30,0	5,2%
organisatorisches Veränderungsmanagement												1,0	1,0	0,2%
Organisations-/Verwaltungsmanagement												1,0	1,0	0,2%
betrieblicher Umweltschutz									1,0			3,0	4,0	0,7%
betriebliche Abfallwirtschaft												2,0	2,0	0,3%
betriebliches Gesundheitsmanagement												6,0	6,0	1,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt	3,0			1,0							2,0	6,0	1,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	3,0			1,0							2,0	6,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
Qualitätsnormen insgesamt								1,0			3,0	4,0	0,7%
Qualitätsnormen ohne Präzis.												0,0	0,0%
ISO 14001								1,0			2,0	3,0	0,5%
OHSAS 18001											3,0	3,0	0,5%
Büroarbeiten insgesamt				2,0								2,0	0,3%
Büroarbeiten ohne Präzis.				2,0								2,0	0,3%
Rechnungswesen insgesamt	3,0											3,0	0,5%
Rechnungswesen ohne Präzis.	1,0											1,0	0,2%
Buchhaltung	1,0											1,0	0,2%
Lebenszykluskostenrechnung	1,0											1,0	0,2%
Gebäudemanagement insgesamt	4,0			3,0				3,0				10,0	1,7%
Gebäudemanagement ohne Präzis.												0,0	0,0%
Facility Management				2,0				3,0				5,0	0,9%
Hausverwaltung	3,0											3,0	0,5%
Immobilienbewertung	1,0			1,0								2,0	0,3%
Kenntn. von Gesetzen und Nor insgesamt	18,0	2,0		13,0				2,0			4,0	39,0	6,8%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	4,0							1,0				5,0	0,9%
Vertragsrecht	1,0			2,0								3,0	0,5%
Bundesvergaberecht	3,0			1,0								4,0	0,7%
Baurecht/Bauordnung	6,0			5,0								11,0	1,9%
Gewerberecht				1,0								1,0	0,2%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen	2,0											2,0	0,3%
Arbeitssicherheitsrichtlinien											3,0	3,0	0,5%
Umweltrecht											1,0	1,0	0,2%
Vertragserstellung	4,0			1,0								5,0	0,9%
Normenkenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Konstruktionsnormen				1,0								1,0	0,2%
elektrotechnische Normen				1,0								1,0	0,2%
Normen im Baubereich	8,0	2,0		6,0								16,0	2,8%
Normen in der Haustechnik								1,0				1,0	0,2%
technische Produktsicherheitsrichtlinien											2,0	2,0	0,3%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien								1,0				1,0	0,2%
Branchen-/Marktkennnisse insgesamt	2,0											2,0	0,3%
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Branche Bau-/Baunebengewerbe	2,0											2,0	0,3%
sonstige Kenntnisse insgesamt	3,0			1,0				1,0			2,0	7,0	1,2%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Ins	2,0											2,0	0,3%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt	1,0			1,0				1,0			2,0	5,0	0,9%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.												0,0	0,0%
Brandschutz	1,0			1,0								2,0	0,3%
Explosionsschutz								1,0				1,0	0,2%
technische Sicherheitsmaßnahmen	1,0										2,0	3,0	0,5%
Projektmanagementkenntnisse	32,0			10,0				10,0			3,0	55,0	9,5%

1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2015														
Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik														
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%
keine Angaben		130,0	27,0	31,0	142,5	11,0	27,0	7,0	38,0	48,5	19,0	12,0	493,0	85,6%
Fremdsprachenkenntn.	insgesamt	2,0			2,0				1,0			1,0	6,0	1,0%
	ohne Präzisierung													
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas	2,0			2,0				1,0			1,0	6,0	1,0%
Englisch	insgesamt	23,0			28,0				21,0			11,0	83,0	14,4%
	sehr gut	3,0			8,0				1,0			5,0	17,0	3,0%
	gut	20,0			20,0				18,0			5,0	63,0	10,9%
	etwas								2,0			1,0	3,0	0,5%
Französisch	insgesamt				1,0								1,0	0,2%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas				1,0								1,0	0,2%
Italienisch	insgesamt				1,0								1,0	0,2%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas				1,0								1,0	0,2%
Spanisch	insgesamt				1,0								1,0	0,2%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas				1,0								1,0	0,2%
Türkisch	insgesamt	1,0											1,0	0,2%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas	1,0											1,0	0,2%
Chinesisch	insgesamt				1,0								1,0	0,2%
	sehr gut				1,0								1,0	0,2%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	11,0	1,0	3,0	12,0				7,0	4,0		3,0	41,0	7,1%
	sehr gut	5,0			8,0				4,0			3,0	20,0	3,5%
	gut	5,0	1,0	3,0	4,0				3,0	4,0			20,0	3,5%
	etwas	1,0											1,0	0,2%

1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2015														
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik														
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%	
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%	
keine Angaben	22,0	16,0	28,0	44,0	5,0	24,0	6,0	10,0	39,5	15,0	0,0	209,5	36,4%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt	104,0	8,0	1,0	97,5	3,0		1,0	42,0	4,0		19,0	279,5	48,5%
	soziale Kompetenz	4,0			8,0				2,0	4,0		2,0	20,0	3,5%
	Teamfähigkeit	83,0	2,0		72,5	3,0			32,0			7,0	199,5	34,6%
	integrative Fähigkeiten								1,0				1,0	0,2%
	Kommunikationsstärke	36,0			35,5		1,0	16,0			14,0		102,5	17,8%
	Präsentationsfähigkeit								1,0		1,0		2,0	0,3%
	Moderationsfähigkeit				1,0								1,0	0,2%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0			1,0				1,0				3,0	0,5%
	gutes Auftreten	17,0		1,0	22,5				7,0		6,0		53,5	9,3%
	gepflegtes Äußeres				1,0				1,0				2,0	0,3%
	gute Umgangsformen				3,0								3,0	0,5%
	Führungsqualitäten	28,0	6,0		4,0				6,0		2,0		46,0	8,0%
	Durchsetzungsvermögen	18,0			14,5				8,0		5,0		45,5	7,9%
	Verhandlungsgeschick	16,0			15,0				5,0		1,0		37,0	6,4%
	pädagogisches Talent								1,0				1,0	0,2%
	Einfühlungsvermögen	3,0			1,0				1,0			1,0	6,0	1,0%
	Konfliktfähigkeit				1,0				1,0		1,0		3,0	0,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0			7,5				4,0		1,0		13,5	2,3%
	Kontaktfreudigkeit	4,0			2,0		1,0	3,0			1,0		11,0	1,9%
	Freundlichkeit			1,0	1,0						3,0		5,0	0,9%
	Kollegialität								1,0				1,0	0,2%
	Kooperationsbereitschaft				4,0				1,0		1,0		6,0	1,0%
	interkulturelle Kompetenz				3,0						1,0		4,0	0,7%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	37,0	1,0		40,5	2,0			19,0			9,0	108,5	18,8%
	Organisationstalent	22,0			10,0				9,0		2,0		43,0	7,5%
	Entscheidungsfähigkeit	3,0	1,0		1,0				1,0		1,0		7,0	1,2%
	innovatives Denken	3,0			3,5								6,5	1,1%
	analytische Fähigkeiten	4,0			11,0				3,0		3,0		21,0	3,6%
	vernetztes Denken	3,0			2,0				1,0				6,0	1,0%
	Umsicht	2,0			5,0								7,0	1,2%
	räumliches Vorstellungs- vermögen					1,0							1,0	0,2%
	Problemlösungsfähigkeit	2,0			4,5				1,0		2,0		9,5	1,6%
	schnelle Auffassungsgabe	8,0			3,0	1,0					3,0		15,0	2,6%
	Improvisationstalent	1,0											1,0	0,2%
	Aufmerksamkeit				2,0								2,0	0,3%
	gute Merkfähigkeit								2,0				2,0	0,3%
	Hausverstand	2,0			1,0				1,0		1,0		5,0	0,9%
	Zahlenverständnis	1,0			10,0				2,0				13,0	2,3%
	gutes Zeitmanagement	2,0							2,0				4,0	0,7%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0								1,0	0,2%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	97,0	6,0	3,0	88,5	4,0		1,0	34,0	5,0		17,0	255,5	44,4%
	Belastbarkeit	20,0	1,0		11,0			1,0	5,0		3,0		41,0	7,1%
	Stressstabilität	1,0			3,0				1,0				5,0	0,9%
	Selbständigkeit	65,0	4,0	3,0	63,0	4,0		1,0	27,0	4,0	13,0		184,0	31,9%
	strukturierte Arbeitsweise	21,0	2,0		25,0				5,0		2,0		55,0	9,5%
	Zielorientierung	35,0	2,0		18,5				12,0		6,0		73,5	12,8%
	Beharrlichkeit	2,0			1,0				2,0				5,0	0,9%
	Dynamik	5,0			5,5	1,0							11,5	2,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0			3,0					1,0			6,0	1,0%
	Kreativität	1,0			6,0				1,0				8,0	1,4%
	handwerkliches Geschick	1,0		1,0	1,0				1,0	1,0	1,0		6,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015														
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik														
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%	
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	27,0	31,0	170,5	11,0	27,0	7,0	59,0	48,5	19,0	23,0	576,0	100,0%	
Werthaltungen un insgesamt	125,0	9,0	3,0	113,5	6,0	3,0	1,0	39,0	9,0	4,0	21,0	333,5	57,9%	
Einstellungen														
Einsatzbereitschaft	72,0	5,0	1,0	60,5	3,0	3,0		25,0			6,0	175,5	30,5%	
Flexibilität	46,0	3,0	1,0	17,0	2,0		1,0	14,0			4,0	88,0	15,3%	
unternehmerisches Denken	18,0			7,0	1,0			8,0				34,0	5,9%	
Ehrgeiz	10,0			6,0				3,0			2,0	21,0	3,6%	
Verantwortungsgefühl	51,0	5,0	3,0	48,0	3,0			17,0	9,0	4,0	9,0	149,0	25,9%	
Reisebereitschaft	24,0			23,0			1,0	10,0			8,0	66,0	11,5%	
KundInnenorientierung	11,0			12,0				9,0			3,0	35,0	6,1%	
Qualitätsbewusstsein	11,0			11,0				7,0			5,0	34,0	5,9%	
Genauigkeit	25,0	2,0		44,0	2,0			12,0			4,0	89,0	15,5%	
Begeisterungsfähigkeit	2,0			4,5				2,0			1,0	9,5	1,6%	
Loyalität	2,0			2,0								4,0	0,7%	
Ausgeglichenheit	2,0											2,0	0,3%	
starke Persönlichkeit		1,0										1,0	0,2%	
Aufgeschlossenheit	1,0			2,0								3,0	0,5%	
Lernbereitschaft	6,0			12,0				4,0			4,0	26,0	4,5%	
Neugierde				2,5								2,5	0,4%	
Ehrlichkeit	1,0			1,0								2,0	0,3%	
Diskretion	1,0			1,0								2,0	0,3%	
soziales Engagement				1,0								1,0	0,2%	
professionelle Einstellung								2,0				2,0	0,3%	
Umweltbewusstsein	1,0											1,0	0,2%	
Optimismus				1,0				1,0				2,0	0,3%	
Gestaltungswille											1,0	1,0	0,2%	
körperliche insgesamt	1,0		1,0	1,0							1,0	4,0	0,7%	
Anforderungen														
körperliche Fitness			1,0	1,0								1,0	3,0	0,5%
Schwindelfreiheit	1,0			1,0								1,0	3,0	0,5%

1.2.A Qualifikationsprofil - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Hochbau und Bautechnik		ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		576,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		180,0	31,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		185,5	32,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		316,0	54,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		363,0	63,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		493,0	85,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		209,5	36,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	317,0	55,0%
höhere Schule	insgesamt	235,0	40,8%
HTL	insgesamt	235,0	40,8%
Teamfähigkeit		199,5	34,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	198,0	34,4%
Selbständigkeit		184,0	31,9%
Einsatzbereitschaft		175,5	30,5%
FH/Akademie	insgesamt	172,5	29,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	150,0	26,0%
Verantwortungsgefühl		149,0	25,9%
Office	ohne Präzis.	142,0	24,7%
Universität	insgesamt	137,5	23,9%
Kommunikationsstärke		102,5	17,8%
Lehrabschluss	insgesamt	95,5	16,6%
Führerschein	Klasse B	91,0	15,8%
Genauigkeit		89,0	15,5%
Flexibilität		88,0	15,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	83,0	14,4%
Englisch	insgesamt	83,0	14,4%
Autocad		75,0	13,0%
Zielorientierung		73,5	12,8%
Reisebereitschaft		66,0	11,5%
Auer		65,0	11,3%
Projektmanagementkenntnisse		55,0	9,5%
strukturierte Arbeitsweise		55,0	9,5%
gutes Auftreten		53,5	9,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	53,0	9,2%
Führungsqualitäten		46,0	8,0%
Durchsetzungsvermögen		45,5	7,9%
Projektmanagementenerfahrung		44,0	7,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	43,0	7,5%
Organisationstalent		43,0	7,5%
Belastbarkeit		41,0	7,1%
Verhandlungsgeschick		37,0	6,4%
CAD-Programme	ohne Präzis.	35,0	6,1%
KundInnenorientierung		35,0	6,1%
unternehmerisches Denken		34,0	5,9%
Qualitätsbewusstsein		34,0	5,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	30,0	5,2%
Führungserfahrung		28,0	4,9%
Lernbereitschaft		26,0	4,5%
Meisterprüfung		21,0	3,6%
analytische Fähigkeiten		21,0	3,6%
Ehrgeiz		21,0	3,6%
auch ohne Praxis		20,5	3,6%
Excel		20,0	3,5%
MS Project		20,0	3,5%
Baukalkulation		20,0	3,5%
Deutsch	sehr gut	20,0	3,5%
Deutsch	gut	20,0	3,5%
soziale Kompetenz		20,0	3,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Hochbau und Bautechnik		ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		576,0	100,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung		17,0	3,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	17,0	3,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	16,0	2,8%
Normen im Baubereich		16,0	2,8%
Mittelschule	insgesamt	15,0	2,6%
ABK		15,0	2,6%
schnelle Auffassungsgabe		15,0	2,6%
Freude am Umgang mit Menschen		13,5	2,3%
Bauabwicklung		13,0	2,3%
Zahlenverständnis		13,0	2,3%
Archicad		12,0	2,1%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	12,0	2,1%
Baustatik		12,0	2,1%
Bauausschreibung		12,0	2,1%
Dynamik		11,5	2,0%
Baurecht/Bauordnung		11,0	1,9%
Kontaktfreudigkeit		11,0	1,9%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		10,0	1,7%
Problemlösungsfähigkeit		9,5	1,6%
Begeisterungsfähigkeit		9,5	1,6%
BaumeisterInnenausbildung		9,0	1,6%
Word		9,0	1,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		9,0	1,6%
Kreativität		8,0	1,4%
PolierInnenausbildung		7,0	1,2%
Allplan-Nemetschek		7,0	1,2%
SAP	ohne Präzis.	7,0	1,2%
Statiksoftware	ohne Präzis.	7,0	1,2%
Ausführungs-/Polierplanung		7,0	1,2%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	7,0	1,2%
Entscheidungsfähigkeit		7,0	1,2%
Umsicht		7,0	1,2%
innovatives Denken		6,5	1,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	6,0	1,0%
Autodesk Revit		6,0	1,0%
Bauplanung	ohne Präzis.	6,0	1,0%
Baubrechung		6,0	1,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	6,0	1,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement		6,0	1,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	6,0	1,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	6,0	1,0%
Einfühlungsvermögen		6,0	1,0%
Kooperationsbereitschaft		6,0	1,0%
vernetztes Denken		6,0	1,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		6,0	1,0%
handwerkliches Geschick		6,0	1,0%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten		5,0	0,9%
Bautechnik	ohne Präzis.	5,0	0,9%
Detailplanung		5,0	0,9%
Fassadenplanung		5,0	0,9%
Stahlbau		5,0	0,9%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		5,0	0,9%
Facility Management		5,0	0,9%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	0,9%
Vertragserstellung		5,0	0,9%
Freundlichkeit		5,0	0,9%
Hausverstand		5,0	0,9%
Stressstabilität		5,0	0,9%
Beharrlichkeit		5,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Hochbau und Bautechnik	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	576,0	100,0%
PowerPoint	4,0	0,7%
Inventor	4,0	0,7%
iTWO	4,0	0,7%
Arriba	4,0	0,7%
Bauphysik	4,0	0,7%
Planung und Projektierung HKLS	4,0	0,7%
Kältetechnik/Klimatechnik	4,0	0,7%
betrieblicher Umweltschutz	4,0	0,7%
Bundesvergaberecht	4,0	0,7%
interkulturelle Kompetenz	4,0	0,7%
gutes Zeitmanagement	4,0	0,7%
Loyalität	4,0	0,7%
Plancal	3,0	0,5%
SIDOUN WinAVA	3,0	0,5%
CAFM	3,0	0,5%
Fassadenbau	3,0	0,5%
Folienverlegung Dach	3,0	0,5%
Hochbau	3,0	0,5%
Bahnbau	3,0	0,5%
Straßenbau	3,0	0,5%
HKLS	ohne Präzis.	3,0 0,5%
ISO 14001	3,0	0,5%
OHSAS 18001	3,0	0,5%
Hausverwaltung	3,0	0,5%
Vertragsrecht	3,0	0,5%
Arbeits sicherheitsrichtlinien	3,0	0,5%
technische Sicherheitsmaßnahmen	3,0	0,5%
schriftsprachliche Kompetenz	3,0	0,5%
gute Umgangsformen	3,0	0,5%
Konfliktfähigkeit	3,0	0,5%
Aufgeschlossenheit	3,0	0,5%
körperliche Fitness	3,0	0,5%
Schwindelfreiheit	3,0	0,5%
Neugierde	2,5	0,4%
Abfallbeauftragtenausbildung	2,0	0,3%
Ausbildung im Qualitätswesen	2,0	0,3%
Projektmanagementausbildung	2,0	0,3%
Energiemanagementausbildung	2,0	0,3%
Architectural Desktop	2,0	0,3%
Powerproject	2,0	0,3%
SOFISTik	2,0	0,3%
COOR	2,0	0,3%
Flachdachisolierung	2,0	0,3%
Tiefbau	2,0	0,3%
Betonbau	2,0	0,3%
Schalungsplanung	2,0	0,3%
Einreichplanung	2,0	0,3%
Baunachtragsmanagement	2,0	0,3%
Metallbau	ohne Präzis.	2,0 0,3%
Kalkulation HKLS	2,0	0,3%
Abwicklung HKLS	2,0	0,3%
Steuerungstechnik	2,0	0,3%
betriebliche Abfallwirtschaft	2,0	0,3%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0 0,3%
Immobilienbewertung	2,0	0,3%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen	2,0	0,3%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	2,0	0,3%
Branche Bau-/Baunebengewerbe	2,0	0,3%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutione	2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Hochbau und Bautechnik	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	576,0	100,0%
Brandschutz	2,0	0,3%
Präsentationsfähigkeit	2,0	0,3%
gepflegtes Äußeres	2,0	0,3%
Aufmerksamkeit	2,0	0,3%
gute Merkfähigkeit	2,0	0,3%
Ausgeglichenheit	2,0	0,3%
Ehrlichkeit	2,0	0,3%
Diskretion	2,0	0,3%
professionelle Einstellung	2,0	0,3%
Optimismus	2,0	0,3%
Dissertation	1,5	0,3%
Führerschein ohne Präzis.	1,0	0,2%
Staplerschein	1,0	0,2%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	0,2%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	1,0	0,2%
Weiterbildung im Vermessungswesen	1,0	0,2%
Ausbildung im Bereich EH&S	1,0	0,2%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich	1,0	0,2%
Ausbildung in Führungsverhalten	1,0	0,2%
Erste-Hilfe-Ausbildung	1,0	0,2%
rmGEO	1,0	0,2%
BaSYS	1,0	0,2%
PhotoShop	1,0	0,2%
ArCon	1,0	0,2%
Solid Works	1,0	0,2%
MicroGDS	1,0	0,2%
Autocad MEP	1,0	0,2%
Softwareentwicklung ohne Präzis.	1,0	0,2%
java	1,0	0,2%
LabView	1,0	0,2%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.	1,0	0,2%
RxView	1,0	0,2%
Primavera	1,0	0,2%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.	1,0	0,2%
LK-Win	1,0	0,2%
TILOS	1,0	0,2%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	1,0	0,2%
Kanalbau	1,0	0,2%
Kanalsanierung	1,0	0,2%
Bauvermessung	1,0	0,2%
Dämmung und Isolierung	1,0	0,2%
Bauspenglerei ohne Präzis.	1,0	0,2%
Bauschlosserei Stahlbau	1,0	0,2%
Bauschlosserei Glasbau	1,0	0,2%
Schweißen ohne Präzis.	1,0	0,2%
Holzbau	1,0	0,2%
Produktkenntnisse Werkstoffe/Baustoffe	1,0	0,2%
Produktkenntnisse Bauelemente	1,0	0,2%
Bauzustandsbeurteilung	1,0	0,2%
Bauwerksinstandsetzung	1,0	0,2%
Baudynamik	1,0	0,2%
Alubau	1,0	0,2%
Gebäudeleittechnik	1,0	0,2%
Energiemanagement	1,0	0,2%
Materialkenntnisse HKLS	1,0	0,2%
Wärmepumpentechnik	1,0	0,2%
Festigkeitslehre	1,0	0,2%
technische Mechanik	1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Hochbau und Bautechnik		ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		576,0	100,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Hydrauliktechnik		1,0	0,2%
Rohrleitungsbau		1,0	0,2%
thermischer Anlagenbau		1,0	0,2%
Chemie	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Umwelttechnik	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Energieeffizienz		1,0	0,2%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	0,2%
Anlagenqualifizierung		1,0	0,2%
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0	0,2%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0	0,2%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Buchhaltung		1,0	0,2%
Lebenszykluskostenrechnung		1,0	0,2%
Gewerberecht		1,0	0,2%
Umweltrecht		1,0	0,2%
Konstruktionsnormen		1,0	0,2%
elektrotechnische Normen		1,0	0,2%
Normen in der Haustechnik		1,0	0,2%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		1,0	0,2%
Explosionsschutz		1,0	0,2%
Französisch	insgesamt	1,0	0,2%
Italienisch	insgesamt	1,0	0,2%
Spanisch	insgesamt	1,0	0,2%
Türkisch	insgesamt	1,0	0,2%
Chinesisch	insgesamt	1,0	0,2%
Deutsch	etwas	1,0	0,2%
integrative Fähigkeiten		1,0	0,2%
Moderationsfähigkeit		1,0	0,2%
pädagogisches Talent		1,0	0,2%
Kollegialität		1,0	0,2%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0	0,2%
Improvisationstalent		1,0	0,2%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte		1,0	0,2%
starke Persönlichkeit		1,0	0,2%
soziales Engagement		1,0	0,2%
Umweltbewusstsein		1,0	0,2%
Gestaltungswille		1,0	0,2%

1.2.a Qualifikationsprofil - Beruf BauleiterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BauleiterIn		bl	bl-%
Zahl erfasster offener Stellen		153,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		27,0	17,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		15,0	9,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		65,0	42,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		78,0	51,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		130,0	85,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		22,0	14,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	115,0	75,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	95,0	62,1%
höhere Schule	insgesamt	86,0	56,2%
HTL	insgesamt	86,0	56,2%
Teamfähigkeit		83,0	54,2%
FH/Akademie	insgesamt	80,0	52,3%
Einsatzbereitschaft		72,0	47,1%
Selbständigkeit		65,0	42,5%
Universität	insgesamt	61,0	39,9%
Office	ohne Präzis.	56,0	36,6%
Verantwortungsgefühl		51,0	33,3%
Flexibilität		46,0	30,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	36,0	23,5%
Kommunikationsstärke		36,0	23,5%
Zielorientierung		35,0	22,9%
Auer		32,0	20,9%
Projektmanagementkenntnisse		32,0	20,9%
Führungsqualitäten		28,0	18,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	27,0	17,6%
Führerschein	Klasse B	26,0	17,0%
Projektmanagementenerfahrung		26,0	17,0%
Genauigkeit		25,0	16,3%
Autocad		24,0	15,7%
Reisebereitschaft		24,0	15,7%
Englisch	insgesamt	23,0	15,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	22,0	14,4%
Organisationstalent		22,0	14,4%
strukturierte Arbeitsweise		21,0	13,7%
Belastbarkeit		20,0	13,1%
Durchsetzungsvermögen		18,0	11,8%
unternehmerisches Denken		18,0	11,8%
gutes Auftreten		17,0	11,1%
Verhandlungsgeschick		16,0	10,5%
Führungserfahrung		15,0	9,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	15,0	9,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	14,0	9,2%
MS Project		13,0	8,5%
ABK		11,0	7,2%
KundInnenorientierung		11,0	7,2%
Qualitätsbewusstsein		11,0	7,2%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	6,5%
Ehrgeiz		10,0	6,5%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	9,0	5,9%
CAD-Programme	ohne Präzis.	8,0	5,2%
Bauabwicklung		8,0	5,2%
Normen im Baubereich		8,0	5,2%
schnelle Auffassungsgabe		8,0	5,2%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	7,0	4,6%
Bauausschreibung		7,0	4,6%
BaumeisterInnenausbildung		6,0	3,9%
Excel		6,0	3,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BauleiterIn	bl	bl-%	
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	100,0%	
Baukalkulation	6,0	3,9%	
Baurecht/Bauordnung	6,0	3,9%	
Lernbereitschaft	6,0	3,9%	
Meisterprüfung	5,0	3,3%	
Ausführungs-/Polierplanung	5,0	3,3%	
Deutsch	sehr gut	5,0	3,3%
Deutsch	gut	5,0	3,3%
Dynamik		5,0	3,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0	2,6%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	2,6%
Vertragserstellung		4,0	2,6%
soziale Kompetenz		4,0	2,6%
Kontaktfreudigkeit		4,0	2,6%
analytische Fähigkeiten		4,0	2,6%
Mittelschule	insgesamt	3,0	2,0%
Word		3,0	2,0%
Fassadenbau		3,0	2,0%
Hochbau		3,0	2,0%
Detailplanung		3,0	2,0%
Bauberechnung		3,0	2,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	3,0	2,0%
Hausverwaltung		3,0	2,0%
Bundesvergaberecht		3,0	2,0%
Einfühlungsvermögen		3,0	2,0%
Entscheidungsfähigkeit		3,0	2,0%
innovatives Denken		3,0	2,0%
vernetztes Denken		3,0	2,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	1,3%
Powerproject		2,0	1,3%
SIDOUN WinAVA		2,0	1,3%
COOR		2,0	1,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	1,3%
Bautechnik	ohne Präzis.	2,0	1,3%
Tiefbau		2,0	1,3%
Bahnbau		2,0	1,3%
Straßenbau		2,0	1,3%
Bauphysik		2,0	1,3%
Bauplanung	ohne Präzis.	2,0	1,3%
Einreichplanung		2,0	1,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0	1,3%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen		2,0	1,3%
Branche Bau-/Baunebengewerbe		2,0	1,3%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutione		2,0	1,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	1,3%
Umsicht		2,0	1,3%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	1,3%
Hausverstand		2,0	1,3%
gutes Zeitmanagement		2,0	1,3%
Beharrlichkeit		2,0	1,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	1,3%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	1,3%
Loyalität		2,0	1,3%
Ausgeglichenheit		2,0	1,3%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0	0,7%
Ausbildung im Bereich EH&S		1,0	0,7%
Projektmanagementausbildung		1,0	0,7%
Energiemanagementausbildung		1,0	0,7%
Ausbildung in Führungsverhalten		1,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BauleiterIn	bl	bl-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	100,0%
auch ohne Praxis	1,0	0,7%
PowerPoint	1,0	0,7%
Archicad	1,0	0,7%
SAP	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Arriba	1,0	0,7%
Bauspenglerei	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Folienverlegung Dach	1,0	0,7%
Bauschlosserei Stahlbau	1,0	0,7%
Bauschlosserei Glasbau	1,0	0,7%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Holzbau	1,0	0,7%
Bauzustandsbeurteilung	1,0	0,7%
Baunachtragsmanagement	1,0	0,7%
Metallbau	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Energiemanagement	1,0	0,7%
Umwelttechnik	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Buchhaltung	1,0	0,7%
Lebenszykluskostenrechnung	1,0	0,7%
Immobilienbewertung	1,0	0,7%
Vertragsrecht	1,0	0,7%
Brandschutz	1,0	0,7%
technische Sicherheitsmaßnahmen	1,0	0,7%
Türkisch	insgesamt	1,0 0,7%
Deutsch	etwas	1,0 0,7%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	0,7%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	0,7%
Improvisationstalent	1,0	0,7%
Zahlenverständnis	1,0	0,7%
Stressstabilität	1,0	0,7%
Kreativität	1,0	0,7%
handwerkliches Geschick	1,0	0,7%
Aufgeschlossenheit	1,0	0,7%
Ehrlichkeit	1,0	0,7%
Diskretion	1,0	0,7%
Umweltbewusstsein	1,0	0,7%
Schwindelfreiheit	1,0	0,7%

1.2.b Qualifikationsprofil - Beruf BaupolierIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BaupolierIn		bp	bp-%
Zahl erfasster offener Stellen		27,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		18,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		10,0	37,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		25,0	92,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		24,0	88,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		27,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		16,0	59,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	13,0	48,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	12,0	44,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	7,0	25,9%
Führungsqualitäten		6,0	22,2%
PolierInnenausbildung		5,0	18,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	18,5%
Führungserfahrung		5,0	18,5%
Einsatzbereitschaft		5,0	18,5%
Verantwortungsgefühl		5,0	18,5%
Führerschein	Klasse B	4,0	14,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	14,8%
Selbständigkeit		4,0	14,8%
Flexibilität		3,0	11,1%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	7,4%
Office	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Auer		2,0	7,4%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Normen im Baubereich		2,0	7,4%
Teamfähigkeit		2,0	7,4%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	7,4%
Zielorientierung		2,0	7,4%
Genauigkeit		2,0	7,4%
Meisterprüfung		1,0	3,7%
Kanalbau		1,0	3,7%
Deutsch	gut	1,0	3,7%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	3,7%
Belastbarkeit		1,0	3,7%
starke Persönlichkeit		1,0	3,7%

1.2.c Qualifikationsprofil - Beruf BauspenglerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BauspenglerIn		sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		29,0	93,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		28,0	90,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		31,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		29,0	93,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		31,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		28,0	90,3%
Führerschein	Klasse B	4,0	12,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	9,7%
Deutsch	gut	3,0	9,7%
Selbständigkeit		3,0	9,7%
Verantwortungsgefühl		3,0	9,7%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	6,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	6,5%
Folienverlegung Dach		2,0	6,5%
Flachdachisolierung		2,0	6,5%
Staplerschein		1,0	3,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	3,2%
gutes Auftreten		1,0	3,2%
Freundlichkeit		1,0	3,2%
handwerkliches Geschick		1,0	3,2%
Einsatzbereitschaft		1,0	3,2%
Flexibilität		1,0	3,2%
körperliche Fitness		1,0	3,2%

1.2.d Qualifikationsprofil - Beruf BautechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BautechnikerIn		bt	bt-%
Zahl erfasster offener Stellen		170,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		26,0	15,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		39,0	22,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		59,5	34,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		92,5	54,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		142,5	83,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		44,0	25,8%
höhere Schule	insgesamt	102,0	59,8%
HTL	insgesamt	102,0	59,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	98,0	57,5%
Teamfähigkeit		72,5	42,5%
FH/Akademie	insgesamt	63,5	37,2%
Selbständigkeit		63,0	37,0%
Einsatzbereitschaft		60,5	35,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	60,0	35,2%
Universität	insgesamt	56,5	33,1%
Office	ohne Präzis.	51,0	29,9%
Verantwortungsgefühl		48,0	28,2%
Genauigkeit		44,0	25,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	43,0	25,2%
Kommunikationsstärke		35,5	20,8%
Autocad		31,0	18,2%
Auer		31,0	18,2%
Englisch	insgesamt	28,0	16,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	25,0	14,7%
strukturierte Arbeitsweise		25,0	14,7%
Reisebereitschaft		23,0	13,5%
gutes Auftreten		22,5	13,2%
Lehrabschluss	insgesamt	22,0	12,9%
CAD-Programme	ohne Präzis.	20,0	11,7%
Zielorientierung		18,5	10,9%
Führerschein	Klasse B	18,0	10,6%
auch ohne Praxis		17,5	10,3%
Flexibilität		17,0	10,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	16,0	9,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	16,0	9,4%
Verhandlungsgeschick		15,0	8,8%
Durchsetzungsvermögen		14,5	8,5%
Baukalkulation		14,0	8,2%
Baustatik		12,0	7,0%
KundInnenorientierung		12,0	7,0%
Lernbereitschaft		12,0	7,0%
Excel		11,0	6,5%
analytische Fähigkeiten		11,0	6,5%
Belastbarkeit		11,0	6,5%
Qualitätsbewusstsein		11,0	6,5%
Archicad		10,0	5,9%
Projektmanagementkenntnisse		10,0	5,9%
Organisationstalent		10,0	5,9%
Zahlenverständnis		10,0	5,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	9,0	5,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	8,0	4,7%
Projektmanagementenerfahrung		8,0	4,7%
Deutsch	sehr gut	8,0	4,7%
soziale Kompetenz		8,0	4,7%
Freude am Umgang mit Menschen		7,5	4,4%
Mittelschule	insgesamt	7,0	4,1%
Statiksoftware	ohne Präzis.	7,0	4,1%
unternehmerisches Denken		7,0	4,1%
Normen im Baubereich		6,0	3,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BautechnikerIn	bt	bt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	170,5	100,0%	
Kreativität	6,0	3,5%	
Ehrgeiz	6,0	3,5%	
Dynamik	5,5	3,2%	
Allplan-Nemetschek	5,0	2,9%	
Autodesk Revit	5,0	2,9%	
MS Project	5,0	2,9%	
Bauausschreibung	5,0	2,9%	
Bauabwicklung	5,0	2,9%	
Baurecht/Bauordnung	5,0	2,9%	
Umsicht	5,0	2,9%	
Problemlösungsfähigkeit	4,5	2,6%	
Begeisterungsfähigkeit	4,5	2,6%	
SAP	ohne Präzis.	4,0	2,3%
iTWO		4,0	2,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	2,3%
Bauplanung	ohne Präzis.	4,0	2,3%
Fassadenplanung		4,0	2,3%
Deutsch	gut	4,0	2,3%
Führungsqualitäten		4,0	2,3%
Kooperationsbereitschaft		4,0	2,3%
innovatives Denken		3,5	2,1%
BaumeisterInnenausbildung		3,0	1,8%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	1,8%
Führungserfahrung		3,0	1,8%
Word		3,0	1,8%
Inventor		3,0	1,8%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	3,0	1,8%
ABK		3,0	1,8%
Arriba		3,0	1,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	1,8%
Bautechnik	ohne Präzis.	3,0	1,8%
Bauabrechnung		3,0	1,8%
Stahlbau		3,0	1,8%
gute Umgangsformen		3,0	1,8%
interkulturelle Kompetenz		3,0	1,8%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	1,8%
Stressstabilität		3,0	1,8%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	1,8%
Neugierde		2,5	1,5%
PolierInnenausbildung		2,0	1,2%
Architectural Desktop		2,0	1,2%
SOFISTik		2,0	1,2%
Bauphysik		2,0	1,2%
Betonbau		2,0	1,2%
Ausführungs-/Polierplanung		2,0	1,2%
Detailplanung		2,0	1,2%
Schalungsplanung		2,0	1,2%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	1,2%
Facility Management		2,0	1,2%
Vertragsrecht		2,0	1,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	1,2%
Kontaktfreudigkeit		2,0	1,2%
vernetztes Denken		2,0	1,2%
Aufmerksamkeit		2,0	1,2%
Loyalität		2,0	1,2%
Aufgeschlossenheit		2,0	1,2%
Dissertation		1,5	0,9%
Meisterprüfung		1,0	0,6%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	0,6%
Weiterbildung im Vermessungswesen		1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BautechnikerIn	bt	bt-%
Zahl erfasster offener Stellen	170,5	100,0%
Abfallbeauftragtenausbildung	1,0	0,6%
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0	0,6%
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0	0,6%
Erste-Hilfe-Ausbildung	1,0	0,6%
rmGEO	1,0	0,6%
BaSYS	1,0	0,6%
PhotoShop	1,0	0,6%
ArCon	1,0	0,6%
Solid Works	1,0	0,6%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0 0,6%
RxView	1,0	0,6%
Primavera	1,0	0,6%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.	1,0 0,6%
SIDOUN WinAVA	1,0	0,6%
LK-Win	1,0	0,6%
TILOS	1,0	0,6%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Kanalsanierung	1,0	0,6%
Bauvermessung	1,0	0,6%
Bahnbau	1,0	0,6%
Straßenbau	1,0	0,6%
Produktkenntnisse Werkstoffe/Baustoffe	1,0	0,6%
Produktkenntnisse Bauelemente	1,0	0,6%
Bauwerksinstandsetzung	1,0	0,6%
Baudynamik	1,0	0,6%
Baunachtragsmanagement	1,0	0,6%
Metallbau	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Festigkeitslehre	1,0	0,6%
technische Mechanik	1,0	0,6%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	1,0	0,6%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Immobilienbewertung	1,0	0,6%
Bundesvergaberecht	1,0	0,6%
Gewerberecht	1,0	0,6%
Vertragserstellung	1,0	0,6%
Konstruktionsnormen	1,0	0,6%
elektrotechnische Normen	1,0	0,6%
Brandschutz	1,0	0,6%
Französisch	insgesamt	1,0 0,6%
Italienisch	insgesamt	1,0 0,6%
Spanisch	insgesamt	1,0 0,6%
Chinesisch	insgesamt	1,0 0,6%
Moderationsfähigkeit	1,0	0,6%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	0,6%
gepflegtes Äußeres	1,0	0,6%
Einfühlungsvermögen	1,0	0,6%
Konfliktfähigkeit	1,0	0,6%
Freundlichkeit	1,0	0,6%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,6%
Hausverstand	1,0	0,6%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte	1,0	0,6%
Beharrlichkeit	1,0	0,6%
handwerkliches Geschick	1,0	0,6%
Ehrlichkeit	1,0	0,6%
Diskretion	1,0	0,6%
soziales Engagement	1,0	0,6%
Optimismus	1,0	0,6%
körperliche Fitness	1,0	0,6%
Schwindelfreiheit	1,0	0,6%

1.2.e Qualifikationsprofil - Beruf BautechnischeR ZeichnerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BautechnischeR ZeichnerIn		bz	bz-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,0	45,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	18,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	36,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		7,0	63,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		11,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	45,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	63,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	45,5%
Autocad		4,0	36,4%
Selbständigkeit		4,0	36,4%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	27,3%
Office	ohne Präzis.	3,0	27,3%
Teamfähigkeit		3,0	27,3%
Einsatzbereitschaft		3,0	27,3%
Verantwortungsgefühl		3,0	27,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	18,2%
Mittelschule	insgesamt	2,0	18,2%
höhere Schule	insgesamt	2,0	18,2%
HTL	insgesamt	2,0	18,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	18,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	18,2%
Allplan-Nemetschek		2,0	18,2%
Stahlbau		2,0	18,2%
Flexibilität		2,0	18,2%
Genauigkeit		2,0	18,2%
auch ohne Praxis		1,0	9,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	9,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Archicad		1,0	9,1%
Autodesk Revit		1,0	9,1%
Inventor		1,0	9,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	9,1%
Fassadenplanung		1,0	9,1%
Alubau		1,0	9,1%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	9,1%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0	9,1%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	9,1%
Dynamik		1,0	9,1%
unternehmerisches Denken		1,0	9,1%

1.2.f Qualifikationsprofil - Beruf DachdeckerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
DachdeckerIn	dd	dd-%
Zahl erfasster offener Stellen	27,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	25,0	92,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	27,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	27,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	27,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	27,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	24,0	88,9%
Einsatzbereitschaft	3,0	11,1%
Lehrabschluss	insgesamt 2,0	7,4%
Führerschein	Klasse B 2,0	7,4%

1.2.g Qualifikationsprofil - Beruf FassaderIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
FassaderIn		fa	fa-%
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	57,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		7,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		6,0	85,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,0	85,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	85,7%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	42,9%
Führerschein	Klasse B	2,0	28,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Dämmung und Isolierung		1,0	14,3%
Kommunikationsstärke		1,0	14,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	14,3%
Belastbarkeit		1,0	14,3%
Selbständigkeit		1,0	14,3%
Flexibilität		1,0	14,3%
Reisebereitschaft		1,0	14,3%

1.2.h Qualifikationsprofil - Beruf GebäudetechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
GebäudetechnikerIn		gt	gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		59,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		7,0	11,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		10,0	16,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		24,0	40,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		22,0	37,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		38,0	64,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		10,0	16,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	43,0	72,9%
Teamfähigkeit		32,0	54,2%
höhere Schule	insgesamt	31,0	52,5%
HTL	insgesamt	31,0	52,5%
Selbständigkeit		27,0	45,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	25,0	42,4%
Einsatzbereitschaft		25,0	42,4%
Office	ohne Präzis.	23,0	39,0%
FH/Akademie	insgesamt	22,0	37,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	21,0	35,6%
Englisch	insgesamt	21,0	35,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	17,0	28,8%
Verantwortungsgefühl		17,0	28,8%
Kommunikationsstärke		16,0	27,1%
Universität	insgesamt	14,0	23,7%
Autocad		14,0	23,7%
Flexibilität		14,0	23,7%
Lehrabschluss	insgesamt	13,0	22,0%
Zielorientierung		12,0	20,3%
Genauigkeit		12,0	20,3%
Projektmanagementkenntnisse		10,0	16,9%
Reisebereitschaft		10,0	16,9%
Führerschein	Klasse B	9,0	15,3%
Projektmanagementenerfahrung		9,0	15,3%
Organisationstalent		9,0	15,3%
KundInnenorientierung		9,0	15,3%
Meisterprüfung		8,0	13,6%
Durchsetzungsvermögen		8,0	13,6%
unternehmerisches Denken		8,0	13,6%
gutes Auftreten		7,0	11,9%
Qualitätsbewusstsein		7,0	11,9%
CAD-Programme	ohne Präzis.	6,0	10,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	10,2%
Führungsqualitäten		6,0	10,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	8,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	8,5%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		5,0	8,5%
Verhandlungsgeschick		5,0	8,5%
Belastbarkeit		5,0	8,5%
strukturierte Arbeitsweise		5,0	8,5%
Führungserfahrung		4,0	6,8%
Planung und Projektierung HKLS		4,0	6,8%
Kältetechnik/Klimatechnik		4,0	6,8%
Deutsch	sehr gut	4,0	6,8%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	6,8%
Lernbereitschaft		4,0	6,8%
Planal		3,0	5,1%
CAFM		3,0	5,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	5,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	5,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
GebäudetechnikerIn		gt	gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		59,0	100,0%
HKLS	ohne Präzis.	3,0	5,1%
Facility Management		3,0	5,1%
Deutsch	gut	3,0	5,1%
Kontaktfreudigkeit		3,0	5,1%
analytische Fähigkeiten		3,0	5,1%
Ehrgeiz		3,0	5,1%
Mittelschule	insgesamt	2,0	3,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	3,4%
MS Project		2,0	3,4%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	2,0	3,4%
Kalkulation HKLS		2,0	3,4%
Abwicklung HKLS		2,0	3,4%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0	3,4%
soziale Kompetenz		2,0	3,4%
gute Merkfähigkeit		2,0	3,4%
Zahlenverständnis		2,0	3,4%
gutes Zeitmanagement		2,0	3,4%
Beharrlichkeit		2,0	3,4%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	3,4%
professionelle Einstellung		2,0	3,4%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		1,0	1,7%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0	1,7%
Energiemanagementausbildung		1,0	1,7%
auch ohne Praxis		1,0	1,7%
Word		1,0	1,7%
Excel		1,0	1,7%
MicroGDS		1,0	1,7%
Autocad MEP		1,0	1,7%
SAP	ohne Präzis.	1,0	1,7%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0	1,7%
ABK		1,0	1,7%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Gebäudeleittechnik		1,0	1,7%
Materialkenntnisse HKLS		1,0	1,7%
Wärmepumpentechnik		1,0	1,7%
Hydrauliktechnik		1,0	1,7%
Rohrleitungsbau		1,0	1,7%
thermischer Anlagenbau		1,0	1,7%
Energieeffizienz		1,0	1,7%
Steuerungstechnik		1,0	1,7%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Anlagenqualifizierung		1,0	1,7%
betrieblicher Umweltschutz		1,0	1,7%
ISO 14001		1,0	1,7%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Normen in der Haustechnik		1,0	1,7%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		1,0	1,7%
Explosionsschutz		1,0	1,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	1,7%
integrative Fähigkeiten		1,0	1,7%
Präsentationsfähigkeit		1,0	1,7%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	1,7%
gepflegtes Äußeres		1,0	1,7%
pädagogisches Talent		1,0	1,7%
Einfühlungsvermögen		1,0	1,7%
Konfliktfähigkeit		1,0	1,7%
Kollegialität		1,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
GebäudetechnikerIn	gt	gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,0	100,0%
Kooperationsbereitschaft	1,0	1,7%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,7%
vernetztes Denken	1,0	1,7%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,7%
Hausverstand	1,0	1,7%
Stressstabilität	1,0	1,7%
Kreativität	1,0	1,7%
handwerkliches Geschick	1,0	1,7%
Optimismus	1,0	1,7%

1.2.i Qualifikationsprofil - Beruf MaurerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
MaurerIn		ma	ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		48,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		27,0	55,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		33,5	69,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		48,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		48,5	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		48,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		39,5	81,4%
Lehrabschluss	insgesamt	21,5	44,3%
Führerschein	Klasse B	18,0	37,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	15,0	30,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	13,0	26,8%
Verantwortungsgefühl		9,0	18,6%
Deutsch	gut	4,0	8,2%
soziale Kompetenz		4,0	8,2%
Selbständigkeit		4,0	8,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	4,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	2,1%
handwerkliches Geschick		1,0	2,1%

1.2.j Qualifikationsprofil - Beruf SchalungsbauerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SchalungsbauerIn		sb	sb-%
Zahl erfasster offener Stellen		19,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		9,0	47,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		13,0	68,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		19,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		19,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		19,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		15,0	78,9%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	52,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	31,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	21,1%
Verantwortungsgefühl		4,0	21,1%
Führerschein	Klasse B	3,0	15,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	10,5%

1.2.k Qualifikationsprofil - Beruf SicherheitstechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SicherheitstechnikerIn		st	st-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	13,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	4,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		7,0	30,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		10,0	43,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		12,0	52,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	21,0	91,3%
Sicherheitsfachkraftausbildung		16,0	69,6%
höhere Schule	insgesamt	14,0	60,9%
HTL	insgesamt	14,0	60,9%
Kommunikationsstärke		14,0	60,9%
Selbständigkeit		13,0	56,5%
Englisch	insgesamt	11,0	47,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	43,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,0	43,5%
Verantwortungsgefühl		9,0	39,1%
Reisebereitschaft		8,0	34,8%
Lehrabschluss	insgesamt	7,0	30,4%
FH/Akademie	insgesamt	7,0	30,4%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		7,0	30,4%
Office	ohne Präzis.	7,0	30,4%
Teamfähigkeit		7,0	30,4%
Meisterprüfung		6,0	26,1%
Universität	insgesamt	6,0	26,1%
betriebliches Gesundheitsmanagement		6,0	26,1%
gutes Auftreten		6,0	26,1%
Zielorientierung		6,0	26,1%
Einsatzbereitschaft		6,0	26,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	5,0	21,7%
Führerschein	Klasse B	5,0	21,7%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten		5,0	21,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	21,7%
Durchsetzungsvermögen		5,0	21,7%
Qualitätsbewusstsein		5,0	21,7%
Flexibilität		4,0	17,4%
Genauigkeit		4,0	17,4%
Lernbereitschaft		4,0	17,4%
PowerPoint		3,0	13,0%
betrieblicher Umweltschutz		3,0	13,0%
OHSAS 18001		3,0	13,0%
Arbeitssicherheitsrichtlinien		3,0	13,0%
Projektmanagementkenntnisse		3,0	13,0%
Deutsch	sehr gut	3,0	13,0%
Freundlichkeit		3,0	13,0%
analytische Fähigkeiten		3,0	13,0%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	13,0%
Belastbarkeit		3,0	13,0%
KundInnenorientierung		3,0	13,0%
Ausbildung im Qualitätswesen		2,0	8,7%
Word		2,0	8,7%
Excel		2,0	8,7%
Autocad		2,0	8,7%
betriebliche Abfallwirtschaft		2,0	8,7%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	2,0	8,7%
ISO 14001		2,0	8,7%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		2,0	8,7%
technische Sicherheitsmaßnahmen		2,0	8,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SicherheitstechnikerIn	st	st-%	
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	100,0%	
soziale Kompetenz	2,0	8,7%	
Führungsqualitäten	2,0	8,7%	
Organisationstalent	2,0	8,7%	
Problemlösungsfähigkeit	2,0	8,7%	
strukturierte Arbeitsweise	2,0	8,7%	
Ehrgeiz	2,0	8,7%	
Mittelschule	insgesamt	1,0	4,3%
Abfallbeauftragtenausbildung	1,0	4,3%	
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich	1,0	4,3%	
Projektmanagementausbildung	1,0	4,3%	
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	4,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	4,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Führungserfahrung		1,0	4,3%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	4,3%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0	4,3%
java		1,0	4,3%
LabView		1,0	4,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0	4,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Chemie	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Steuerungstechnik		1,0	4,3%
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0	4,3%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0	4,3%
Umweltrecht		1,0	4,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	4,3%
Präsentationsfähigkeit		1,0	4,3%
Verhandlungsgeschick		1,0	4,3%
Einfühlungsvermögen		1,0	4,3%
Konfliktfähigkeit		1,0	4,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	4,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	4,3%
Kooperationsbereitschaft		1,0	4,3%
interkulturelle Kompetenz		1,0	4,3%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	4,3%
Hausverstand		1,0	4,3%
handwerkliches Geschick		1,0	4,3%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	4,3%
Gestaltungswille		1,0	4,3%
körperliche Fitness		1,0	4,3%
Schwindelfreiheit		1,0	4,3%

2.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
		Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	177,5
		ElektroinstallateurhelferIn	eh	3,5
		ElektromaschinentechnerIn	em	63,0
		ElektrotechnikingenieurIn	et	88,0
		MedizintechnikerIn	mt	23,0

2.2.2 Verteilung nach Region - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Ergebnisse von 2015						
Verteilung nach Region - BF Elektromechanik und Elektromaschinen						
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm
Zahl erfasster offener Stellen	n	3,5	63,0	88,0	23,0	177,5
	%	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	1,5	8,0	14,5	10,0	34,0
	%	42,9%	12,7%	16,5%	43,5%	19,2%
Niederösterreich	n	0,0	9,0	9,5	2,0	20,5
	%	0,0%	14,3%	10,8%	8,7%	11,5%
Oberösterreich	n	2,0	14,0	28,0	3,0	47,0
	%	57,1%	22,2%	31,8%	13,0%	26,5%
Burgenland	n	0,0	4,0	0,0	0,0	4,0
	%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%	2,3%
Steiermark	n	0,0	9,0	16,0	1,0	26,0
	%	0,0%	14,3%	18,2%	4,3%	14,6%
Kärnten	n	0,0	4,0	1,0	1,0	6,0
	%	0,0%	6,3%	1,1%	4,3%	3,4%
Salzburg	n	0,0	1,0	5,0	1,0	7,0
	%	0,0%	1,6%	5,7%	4,3%	3,9%
Tirol	n	0,0	4,0	11,0	1,0	16,0
	%	0,0%	6,3%	12,5%	4,3%	9,0%
Vorarlberg	n	0,0	4,0	1,0	0,0	5,0
	%	0,0%	6,3%	1,1%	0,0%	2,8%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	4,0	2,0	4,0	10,0
	%	0,0%	6,3%	2,3%	17,4%	5,6%
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0
	%	0,0%	3,2%	0,0%	0,0%	1,1%

2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Ergebnisse von 2015						
schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%
keine Angaben	2,0	4,0	3,0	4,0	13,0	7,3%
unspez Q-Niveau insgesamt		13,0	7,0	10,0	30,0	16,9%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0			1,0	0,6%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung				1,0	1,0	0,6%
unspez Q-Niveau Maschinenbau		1,0			1,0	0,6%
unspez Q-Niveau Mechanik				4,0	4,0	2,3%
unspez Q-Niveau Elektroausbildung		2,0	1,0	4,0	7,0	3,9%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik		10,0	6,0	1,0	17,0	9,6%
unspez Q-Niveau Mechatronik		2,0	3,0	1,0	6,0	3,4%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik			3,0		3,0	1,7%
unspez Q-Niveau Elektronik		1,0	3,0	1,0	5,0	2,8%
unspez Q-Niveau Medizintechnik				4,0	4,0	2,3%
Lehrabschluss insgesamt	1,5	16,0	19,0	2,0	38,5	21,7%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0		2,0	1,1%
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,5	12,0	17,0	2,0	32,5	18,3%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.		1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn		1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss MechatronikerIn		5,0	8,0	1,0	14,0	7,9%
Lehrabschluss ElektronikerIn		5,0	4,0	1,0	10,0	5,6%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn			1,0		1,0	0,6%
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn		2,0			2,0	1,1%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn			2,0		2,0	1,1%
Lehrabschluss Meisterprüfung		4,0	9,0	1,0	14,0	7,9%
Mittelschule insgesamt		7,0	11,0	1,0	19,0	10,7%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt		7,0	11,0	1,0	19,0	10,7%
techn. Fachschule ohne Präzisierung		1,0	1,0		2,0	1,1%
techn. Fachschule Elektronik		2,0	1,0	1,0	4,0	2,3%
techn. Fachschule Elektrotechnik		6,0	9,0	1,0	16,0	9,0%
techn. Fachschule Biomedizintechnik				1,0	1,0	0,6%
techn. Fachschule Automatisierungstechnik		1,0	1,0		2,0	1,1%
techn. Fachschule Mechatronik		1,0	3,0		4,0	2,3%
höhere Schule insgesamt		29,0	65,5	7,0	101,5	57,2%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
HTL insgesamt		29,0	65,5	7,0	101,5	57,2%
HTL ohne Präzisierung		2,0	1,0		3,0	1,7%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen			1,5		1,5	0,8%
HTL Maschinenbau			3,0		3,0	1,7%
HTL Produktionstechnik		4,0			4,0	2,3%
HTL Fahrzeugtechnik		2,0	1,0		3,0	1,7%
HTL Feinwerktechnik			1,0		1,0	0,6%
HTL Elektrotechnik		24,0	63,5	4,0	91,5	51,5%
HTL Mechatronik		11,0	24,0	2,0	37,0	20,8%
HTL Automatisierungstechnik		3,0	16,5		19,5	11,0%
HTL Elektronik		9,0	9,0	4,0	22,0	12,4%
HTL Informatik		1,0			1,0	0,6%
HTL Biomedizintechnik				4,0	4,0	2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen							
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%
FH/Akademie	insgesamt		29,0	46,0	5,0	80,0	45,1%
FH/Akademie	ohne Präzisierung		1,0	2,0		3,0	1,7%
FH/Akademie	Physik		4,0	3,0	1,0	8,0	4,5%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen		1,0	1,5		2,5	1,4%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen		1,0			1,0	0,6%
FH/Akademie	Gebäudetechnik		1,0			1,0	0,6%
FH/Akademie	Maschinenbau		1,0	5,0		6,0	3,4%
FH/Akademie	Produktionstechnik		5,0			5,0	2,8%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik		2,0	3,0		5,0	2,8%
FH/Akademie	Feinwerktechnik			1,0		1,0	0,6%
FH/Akademie	Elektrotechnik		27,0	44,0	3,0	74,0	41,7%
FH/Akademie	Mechatronik		7,0	18,0	1,0	26,0	14,6%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik		7,0	12,5		19,5	11,0%
FH/Akademie	Elektronik		10,0	7,0	1,0	18,0	10,1%
FH/Akademie	Informatik		2,0			2,0	1,1%
FH/Akademie	Biomedizintechnik				5,0	5,0	2,8%
FH/Akademie	Umwelttechnik		1,0			1,0	0,6%
FH/Akademie	Chemie		3,0			3,0	1,7%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften		1,5			1,5	0,8%
Universität	insgesamt		26,0	33,5	5,0	64,5	36,3%
Universität	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität	Physik		4,0	3,0	2,0	9,0	5,1%
Universität	Dissertation			3,5		3,5	2,0%
TU	insgesamt		26,0	33,5	5,0	64,5	36,3%
TU	ohne Präzisierung		1,0	1,0		2,0	1,1%
TU	Bauingenieurwesen		1,0			1,0	0,6%
TU	Gebäudetechnik		1,0			1,0	0,6%
TU	Maschinenbau		1,0	4,0	1,0	6,0	3,4%
TU	Produktionstechnik		5,0			5,0	2,8%
TU	Fahrzeugtechnik		2,0	3,0		5,0	2,8%
TU	Wirtschaftsing.-Elektrotech.		1,0			1,0	0,6%
TU	Elektrotechnik		24,0	32,5	4,0	60,5	34,1%
TU	Mechatronik		6,0	13,0		19,0	10,7%
TU	Automatisierungstechnik		7,0	7,0		14,0	7,9%
TU	Elektronik		11,0	7,0	2,0	20,0	11,3%
TU	Informatik		1,0			1,0	0,6%
TU	Biomedizintechnik				4,0	4,0	2,3%
TU	Chemie		3,0			3,0	1,7%
TU	Werkstoffwissenschaften		1,5		1,0	2,5	1,4%
TU	Umwelttechnik		1,0			1,0	0,6%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein	insgesamt	1,0	5,0	7,0	3,0	16,0	9,0%
Führerschein	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	5,0	7,0	3,0	16,0	9,0%
Krandschein		1,0				1,0	0,6%
sonstige Weiterbildungen							
Sicherheitsfachkraftausbildung				1,0		1,0	0,6%
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb			3,0			3,0	1,7%
Ausbildung im Qualitätswesen				1,0		1,0	0,6%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich				1,0		1,0	0,6%
Projektmanagementausbildung			3,0			3,0	1,7%
Konzessionsprüfung Elektrotechnik			1,0			1,0	0,6%
elektrotechnische Weiterbildung				1,0		1,0	0,6%
CAD-Ausbildung				2,0		2,0	1,1%

2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Ergebnisse von 2015							
berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen							
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%	
keine Angaben	0,0	10,0	16,0	7,0	33,0	18,6%	
auch ohne Praxis		11,0	6,0		17,0	9,6%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,5	18,0	28,0	6,0	54,5	30,7%
	< 1 Jahr			9,0	5,0	14,0	7,9%
	1 - 3 Jahre		1,0	2,0		3,0	1,7%
	> 3 Jahre	1,0	23,0	27,0	5,0	56,0	31,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		7,0	12,0	1,0	20,0	11,3%
	spezifische Praxis	3,5	35,0	54,0	15,0	107,5	60,6%
Führungserfahrung			9,0	3,0		12,0	6,8%
Projektmanagementenerfahrung			7,0	5,0	1,0	13,0	7,3%

2.2.6 Computerkenntnisse - BF Elektromechnik und Elektromaschinen

Ergebnisse von 2015							
Computerkenntnisse - BF Elektromechnik und Elektromaschinen							
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%
keine Angaben		3,5	33,0	23,5	3,0	63,0	35,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		25,0	24,0	17,0	66,0	37,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		5,0	2,0	7,0	14,0	7,9%
Office	insgesamt		20,0	22,0	9,0	51,0	28,7%
Office	ohne Präzis.		18,0	22,0	8,0	48,0	27,0%
Word			1,0			1,0	0,6%
Excel			2,0			2,0	1,1%
Access					1,0	1,0	0,6%
Ordinationssoftware	insgesamt				1,0	1,0	0,6%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.				1,0	1,0	0,6%
Datenbanken	insgesamt		2,0			2,0	1,1%
Datenbanken	ohne Präzis.		1,0			1,0	0,6%
Sql			1,0			1,0	0,6%
CAD-Programme	insgesamt		8,0	54,5	1,0	63,5	35,8%
CAD-Programme	ohne Präzis.		6,0	5,0		11,0	6,2%
Allplan-Nemetschek					1,0	1,0	0,6%
MicroStation				1,0		1,0	0,6%
Autocad				13,5	1,0	14,5	8,2%
Catia				3,0		3,0	1,7%
Inventor				1,0		1,0	0,6%
Plancal				1,0		1,0	0,6%
E-Plan			1,0	32,5		33,5	18,9%
El-Cad				7,0		7,0	3,9%
ECSCAD				1,0		1,0	0,6%
Ruplan				1,0		1,0	0,6%
Comos				6,0		6,0	3,4%
ELCO-Cad				1,0		1,0	0,6%
WSCAD				1,0		1,0	0,6%
Aucoplan			1,0			1,0	0,6%
E3				6,0		6,0	3,4%
Netzwerktechnik	insgesamt		1,0		7,0	8,0	4,5%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.		1,0		5,0	6,0	3,4%
Server	insgesamt				2,0	2,0	1,1%
Server	ohne Präzis.					0,0	0,0%
SQL-Server					2,0	2,0	1,1%
Betriebssysteme	insgesamt				4,0	4,0	2,3%
Betriebssysteme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Windows					4,0	4,0	2,3%
Softwareentwicklung	insgesamt		1,0	8,0		9,0	5,1%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.			3,0		3,0	1,7%
Programmiersprachen	insgesamt		1,0	3,0		4,0	2,3%
Programmiersprachen	ohne Präzis.					0,0	0,0%
C				2,0		2,0	1,1%
C++			1,0	1,0		2,0	1,1%
C#				1,0		1,0	0,6%
Visual Basic				1,0		1,0	0,6%
Entwicklungstools	insgesamt			3,0		3,0	1,7%
Entwicklungstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Matlab				3,0		3,0	1,7%
Simulink				1,0		1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
Computerkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen							
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt		16,0	16,0	3,0	35,0	19,7%
SAP	insgesamt		13,0	5,0	3,0	21,0	11,8%
SAP	ohne Präzis.		13,0	5,0	3,0	21,0	11,8%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt			3,0		3,0	1,7%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Eplan Engineering Center				1,0		1,0	0,6%
Engineering Base				2,0		2,0	1,1%
Projektmanagementsoftware	insgesamt		2,0	2,0		4,0	2,3%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
MS Project			2,0	2,0		4,0	2,3%
Primavera			1,0			1,0	0,6%
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt			2,0		2,0	1,1%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.			1,0		1,0	0,6%
SISTEMA				1,0		1,0	0,6%
PAScal				1,0		1,0	0,6%
Bauplanungssoftware	insgesamt		2,0	4,0		6,0	3,4%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.		1,0	1,0		2,0	1,1%
ABK			1,0	3,0		4,0	2,3%
digitale Simulationstools	insgesamt			2,0		2,0	1,1%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			1,0		1,0	0,6%
ANSYS				1,0		1,0	0,6%
Maxwell				1,0		1,0	0,6%

2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%
keine Angaben	2,5	25,0	45,0	12,0	84,5	47,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	2,0		4,0	2,3%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt		2,0	2,0	2,0	6,0	3,4%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt		1,0	2,0	2,0	5,0	2,8%
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.			2,0	2,0	4,0	2,3%
Wartung von Hydrauliksystemen		1,0			1,0	0,6%
Wartung von Pneumatiksystemen		1,0			1,0	0,6%
Elektrohandwerk insgesamt		1,0			1,0	0,6%
Elektrohandwerk ohne Präzis.					0,0	0,0%
Niederspannungsanlagen		1,0			1,0	0,6%
Elektroinstallation		1,0			1,0	0,6%
technische Kenntnisse insgesamt	1,0	26,0	38,0	8,0	73,0	41,1%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0	3,0	2,0	8,0	4,5%
Bautechnik insgesamt		2,0		1,0	3,0	1,7%
Bautechnik ohne Präzis.					0,0	0,0%
Bauorganisation insgesamt		2,0		1,0	3,0	1,7%
Bauorganisation ohne Präzis.					0,0	0,0%
Bauausschreibung				1,0	1,0	0,6%
Bauabwicklung		2,0		1,0	3,0	1,7%
Gebäudetechnik insgesamt		2,0	1,0		3,0	1,7%
Gebäudetechnik ohne Präzis.		1,0			1,0	0,6%
HKLS insgesamt		1,0	1,0		2,0	1,1%
HKLS ohne Präzis.			1,0		1,0	0,6%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		1,0			1,0	0,6%
Maschinenbau insgesamt		4,0	6,0		10,0	5,6%
Maschinenbau ohne Präzis.			2,0		2,0	1,1%
Maschinenbaukonstruktion			1,0		1,0	0,6%
technische Mechanik			2,0		2,0	1,1%
Anlagenbau insgesamt		4,0	1,0		5,0	2,8%
Anlagenbau ohne Präzis.					0,0	0,0%
Hydrauliktechnik		1,0	1,0		2,0	1,1%
Rohrleitungsbau		1,0			1,0	0,6%
Pumpen/Pumpentechnik		2,0			2,0	1,1%
Sondermaschinenbau		2,0			2,0	1,1%
Fahrzeugtechnik insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.					0,0	0,0%
Landmaschinentechnik			1,0		1,0	0,6%
Baumaschinentechnik			1,0		1,0	0,6%
Kunststofftechnik insgesamt			3,0		3,0	1,7%
Kunststofftechnik ohne Präzis.			3,0		3,0	1,7%
Chemie insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Chemie ohne Präzis.					0,0	0,0%
Elektrochemie			1,0		1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%
Elektrotechnik insgesamt		8,0	23,0	2,0	33,0	18,6%
Elektrotechnik ohne Präzis.		2,0	4,0	2,0	8,0	4,5%
elektrotechnische Planungskennnisse			4,0		4,0	2,3%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik			6,0		6,0	3,4%
Elektroanlagenbau		1,0			1,0	0,6%
Schaltanlagen			3,0		3,0	1,7%
Generatortechnik			1,0		1,0	0,6%
Elektromotorenteknik			3,0		3,0	1,7%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen			1,0		1,0	0,6%
Niederspannungstechnik		1,0			1,0	0,6%
Hochspannungstechnik		1,0	2,0		3,0	1,7%
Fertigungstechnologien Elektrotechnik		4,0	1,0		5,0	2,8%
Berechnungskennnisse Et insgesamt			2,0		2,0	1,1%
Berechnungskennnisse Et ohne Präzis.			2,0		2,0	1,1%
Automatisierungstechnik insgesamt		8,0	17,0	1,0	26,0	14,6%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.		3,0			3,0	1,7%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		1,0			1,0	0,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme			1,0		1,0	0,6%
Mechatronik				1,0	1,0	0,6%
Steuerungstechnik		3,0	2,0		5,0	2,8%
Steuergeräte			2,0		2,0	1,1%
Fahrzeugsteuergeräte			1,0		1,0	0,6%
Antriebstechnik			6,0		6,0	3,4%
Leittechnik		1,0			1,0	0,6%
Feldbussysteme		1,0	3,0		4,0	2,3%
Sensorik		1,0			1,0	0,6%
Aktuatronik		1,0			1,0	0,6%
SPS insgesamt		2,0	6,0		8,0	4,5%
SPS ohne Präzis.		1,0	5,0		6,0	3,4%
Simatic		1,0	1,0		2,0	1,1%
PCS7			1,0		1,0	0,6%
Messtechnik insgesamt		1,0	1,0		2,0	1,1%
Messtechnik ohne Präzis.		1,0	1,0		2,0	1,1%
Regeltechnik insgesamt		1,0	4,0		5,0	2,8%
Regeltechnik ohne Präzis.		1,0	3,0		4,0	2,3%
Frequenzumrichter			1,0		1,0	0,6%
Servoregler			1,0		1,0	0,6%
Elektronik insgesamt		2,0	10,0	1,0	13,0	7,3%
Elektronik ohne Präzis.		1,0	5,0		6,0	3,4%
Embedded Systems			1,0		1,0	0,6%
elektronische Bauteilkennnisse			1,0		1,0	0,6%
Fahrzeugelektronik			1,0		1,0	0,6%
PC-Hardware				1,0	1,0	0,6%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout			2,0		2,0	1,1%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie		1,0			1,0	0,6%
Telekommunikation insgesamt		1,0			1,0	0,6%
Telekommunikation ohne Präzis.					0,0	0,0%
Datenübertragung insgesamt		1,0			1,0	0,6%
Datenübertragung ohne Präzis.					0,0	0,0%
Lichtwellenleitertechnologie		1,0			1,0	0,6%
Medizintechnik insgesamt				4,0	4,0	2,3%
Medizintechnik ohne Präzis.				2,0	2,0	1,1%
Röntgengerätetechnologie				1,0	1,0	0,6%
Dentalgerätetechnik				1,0	1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt		9,0	1,0		10,0	5,6%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.		1,0	1,0		2,0	1,1%
Produktionsprozesse		1,0			1,0	0,6%
Produktionsplanung		2,0			2,0	1,1%
Lean Management		4,0			4,0	2,3%
Instandhaltungsplanung/-steuerung		1,0			1,0	0,6%
Arbeitsplanung insgesamt		1,0			1,0	0,6%
Arbeitsplanung ohne Präzis.					0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung		1,0			1,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt		11,0	5,0	2,0	18,0	10,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		3,0	1,0		4,0	2,3%
Kalkulation		2,0			2,0	1,1%
Ausschreibung			1,0		1,0	0,6%
Berichtswesen		1,0			1,0	0,6%
Risk-Management				1,0	1,0	0,6%
Qualitätsmanagement insgesamt		6,0	2,0	1,0	9,0	5,1%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.				1,0	1,0	0,6%
Kaizen		4,0			4,0	2,3%
FMEA		2,0			2,0	1,1%
Six Sigma		4,0			4,0	2,3%
CMMi/SPICE			2,0		2,0	1,1%
Qualitätsnormen insgesamt		2,0	1,0		3,0	1,7%
Qualitätsnormen ohne Präzis.					0,0	0,0%
ISO/TS 16949		2,0	1,0		3,0	1,7%
Rechnungswesen insgesamt		3,0			3,0	1,7%
Rechnungswesen ohne Präzis.		1,0			1,0	0,6%
Investitionsrechnung		2,0			2,0	1,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt				1,0	1,0	0,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.					0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt				1,0	1,0	0,6%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.				1,0	1,0	0,6%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt		8,0	5,0	3,0	16,0	9,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Vertragsrecht		1,0			1,0	0,6%
Arbeits- und Sozialrecht		2,0			2,0	1,1%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen		2,0			2,0	1,1%
Produkthaftungsgesetz		2,0			2,0	1,1%
Patente und Patentwesen				1,0	1,0	0,6%
Normenkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Normen der Medizintechnik				3,0	3,0	1,7%
elektrotechnische Normen		3,0	4,0		7,0	3,9%
EMV-Normen			1,0		1,0	0,6%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		1,0	2,0		3,0	1,7%
Explosionsschutzrichtlinien			1,0		1,0	0,6%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		2,0			2,0	1,1%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt		1,0			1,0	0,6%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Haustechnikbranche		1,0			1,0	0,6%
sonstige Kenntnisse insgesamt			2,0		2,0	1,1%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt			2,0		2,0	1,1%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.					0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen			2,0		2,0	1,1%
Projektmanagementkenntnisse		9,0	7,0	1,0	17,0	9,6%

2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Ergebnisse von 2015							
Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen							
Berufe		eh	em	et	mt	Σ Em	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%
keine Angaben		3,5	33,0	41,0	8,0	85,5	48,2%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt		2,0		1,0	3,0	1,7%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas		2,0		1,0	3,0	1,7%
Englisch	insgesamt		30,0	47,0	14,0	91,0	51,3%
	sehr gut		14,0	8,0	3,0	25,0	14,1%
	gut		14,0	38,0	11,0	63,0	35,5%
	etwas		2,0	1,0		3,0	1,7%
Spanisch	insgesamt		4,0			4,0	2,3%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas		4,0			4,0	2,3%
Deutsch	insgesamt	1,0	19,0	20,0	5,0	45,0	25,4%
	sehr gut	1,0	12,0	9,0	4,0	26,0	14,6%
	gut		7,0	11,0	1,0	19,0	10,7%
	etwas					0,0	0,0%

2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen							
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%	
keine Angaben	1,5	6,0	11,0	1,0	19,5	11,0%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt	1,0	51,0	50,5	18,0	120,5	67,9%
	soziale Kompetenz		8,0	1,0	1,0	10,0	5,6%
	Teamfähigkeit	1,0	32,0	37,5	12,0	82,5	46,5%
	Kommunikationsstärke		25,0	18,5	11,0	54,5	30,7%
	schriftsprachl. Kompetenz				2,0	2,0	1,1%
	gutes Auftreten		3,0	3,5	4,0	10,5	5,9%
	gute Umgangsformen		3,0	1,0	2,0	6,0	3,4%
	Führungsqualitäten		16,0	6,0		22,0	12,4%
	Durchsetzungsvermögen		3,0	4,5		7,5	4,2%
	Verhandlungsgeschick		1,0	2,0		3,0	1,7%
	Einfühlungsvermögen		1,0	1,0		2,0	1,1%
	Konfliktfähigkeit		1,0			1,0	0,6%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0	2,5	2,0	6,5	3,7%
	Kontaktfreudigkeit		5,0	2,0	4,0	11,0	6,2%
	Kollegialität		1,5			1,5	0,8%
	Kooperationsbereitschaft		4,5	2,0		6,5	3,7%
	interkulturelle Kompetenz		3,5			3,5	2,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt		19,0	20,5	5,0	44,5	25,1%
	Organisationstalent		10,0	3,0	1,0	14,0	7,9%
	Entscheidungsfähigkeit		3,0		1,0	4,0	2,3%
	innovatives Denken		3,0	6,5		9,5	5,4%
	analytische Fähigkeiten		6,0	4,0	5,0	15,0	8,5%
	vernetztes Denken			4,0	1,0	5,0	2,8%
	Problemlösungsfähigkeit		3,0	4,5	2,0	9,5	5,4%
	schnelle Auffassungsgabe				1,0	1,0	0,6%
	Improvisationstalent		1,0			1,0	0,6%
	Hausverstand			1,0		1,0	0,6%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	1,0	47,0	46,5	15,0	109,5	61,7%
	Belastbarkeit		12,0	7,0	1,0	20,0	11,3%
	Stressstabilität		1,0		5,0	6,0	3,4%
	Selbständigkeit		35,0	32,0	9,0	76,0	42,8%
	strukturierte Arbeitsweise		9,0	11,0	3,0	23,0	13,0%
	Zielorientierung		20,0	11,5	4,0	35,5	20,0%
	Beharrlichkeit		2,0		1,0	3,0	1,7%
	Dynamik			1,5		1,5	0,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0				1,0	0,6%
	Kreativität			2,0	1,0	3,0	1,7%
	handwerkliches Geschick	1,0				1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen							
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,5	63,0	88,0	23,0	177,5	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	1,0	54,0	68,0	20,0	143,0	80,6%
	Einsatzbereitschaft		29,0	35,0	12,0	76,0	42,8%
	Flexibilität	1,0	9,0	21,5	5,0	36,5	20,6%
	unternehmerisches Denken		12,0	2,0		14,0	7,9%
	Ehrgeiz		1,0	3,0		4,0	2,3%
	Verantwortungsgefühl		24,0	22,0	6,0	52,0	29,3%
	Reisebereitschaft		24,0	25,0	7,0	56,0	31,5%
	KundInnenorientierung		9,0	5,0	12,0	26,0	14,6%
	Qualitätsbewusstsein		7,0	5,0	2,0	14,0	7,9%
	Genauigkeit		10,0	9,0	3,0	22,0	12,4%
	Begeisterungsfähigkeit		5,0	6,5		11,5	6,5%
	Aufgeschlossenheit			4,0	1,0	5,0	2,8%
	Lernbereitschaft	1,0	7,0	11,0	3,0	22,0	12,4%
	Neugierde		1,0	1,5		2,5	1,4%
	Ehrlichkeit		2,0			2,0	1,1%
	Selbstbewusstsein		1,0			1,0	0,6%
	soziales Engagement		1,0			1,0	0,6%
	professionelle Einstellung				1,0	1,0	0,6%
	Optimismus			1,0		1,0	0,6%
körperliche Anforderungen	insgesamt				1,0	1,0	0,6%
	körperliche Fitness				1,0	1,0	0,6%

2.2.A Qualifikationsprofil - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Elektromechanik und Elektromaschinen		ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		177,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		13,0	7,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		33,0	18,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		63,0	35,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		84,5	47,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		85,5	48,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		19,5	11,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	107,5	60,6%
höhere Schule	insgesamt	101,5	57,2%
HTL	insgesamt	101,5	57,2%
Englisch	insgesamt	91,0	51,3%
Teamfähigkeit		82,5	46,5%
FH/Akademie	insgesamt	80,0	45,1%
Selbständigkeit		76,0	42,8%
Einsatzbereitschaft		76,0	42,8%
Universität	insgesamt	64,5	36,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	56,0	31,5%
Reisebereitschaft		56,0	31,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	54,5	30,7%
Kommunikationsstärke		54,5	30,7%
Verantwortungsgefühl		52,0	29,3%
Office	ohne Präzis.	48,0	27,0%
Lehrabschluss	insgesamt	38,5	21,7%
Flexibilität		36,5	20,6%
Zielorientierung		35,5	20,0%
E-Plan		33,5	18,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	30,0	16,9%
Deutsch	sehr gut	26,0	14,6%
KundInnenorientierung		26,0	14,6%
strukturierte Arbeitsweise		23,0	13,0%
Führungsqualitäten		22,0	12,4%
Genauigkeit		22,0	12,4%
Lernbereitschaft		22,0	12,4%
SAP	ohne Präzis.	21,0	11,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	20,0	11,3%
Belastbarkeit		20,0	11,3%
Mittelschule	insgesamt	19,0	10,7%
Deutsch	gut	19,0	10,7%
auch ohne Praxis		17,0	9,6%
Projektmanagementkenntnisse		17,0	9,6%
Führerschein	Klasse B	16,0	9,0%
analytische Fähigkeiten		15,0	8,5%
Autocad		14,5	8,2%
Meisterprüfung		14,0	7,9%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	14,0	7,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	14,0	7,9%
Organisationstalent		14,0	7,9%
unternehmerisches Denken		14,0	7,9%
Qualitätsbewusstsein		14,0	7,9%
Projektmanagementenerfahrung		13,0	7,3%
Führungserfahrung		12,0	6,8%
Begeisterungsfähigkeit		11,5	6,5%
CAD-Programme	ohne Präzis.	11,0	6,2%
Kontaktfreudigkeit		11,0	6,2%
gutes Auftreten		10,5	5,9%
soziale Kompetenz		10,0	5,6%
innovatives Denken		9,5	5,4%
Problemlösungsfähigkeit		9,5	5,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	8,0	4,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Elektromechanik und Elektromaschinen		ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		177,5	100,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	8,0	4,5%
Durchsetzungsvermögen		7,5	4,2%
EI-Cad		7,0	3,9%
elektrotechnische Normen		7,0	3,9%
Freude am Umgang mit Menschen		6,5	3,7%
Kooperationsbereitschaft		6,5	3,7%
Comos		6,0	3,4%
E3		6,0	3,4%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	6,0	3,4%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		6,0	3,4%
Antriebstechnik		6,0	3,4%
SPS	ohne Präzis.	6,0	3,4%
Elektronik	ohne Präzis.	6,0	3,4%
gute Umgangsformen		6,0	3,4%
Stressstabilität		6,0	3,4%
Fertigungstechnologien Elektrotechnik		5,0	2,8%
Steuerungstechnik		5,0	2,8%
vernetztes Denken		5,0	2,8%
Aufgeschlossenheit		5,0	2,8%
Windows		4,0	2,3%
MS Project		4,0	2,3%
ABK		4,0	2,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	2,3%
mechan. Wartung und Reparatur	ohne Präzis.	4,0	2,3%
elektrotechnische Planungskenntnisse		4,0	2,3%
Feldbussysteme		4,0	2,3%
Regeltechnik	ohne Präzis.	4,0	2,3%
Lean Management		4,0	2,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	2,3%
Kaizen		4,0	2,3%
Six Sigma		4,0	2,3%
Spanisch	insgesamt	4,0	2,3%
Entscheidungsfähigkeit		4,0	2,3%
Ehrgeiz		4,0	2,3%
Dissertation		3,5	2,0%
interkulturelle Kompetenz		3,5	2,0%
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb		3,0	1,7%
Projektmanagementausbildung		3,0	1,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	1,7%
Catia		3,0	1,7%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	3,0	1,7%
Matlab		3,0	1,7%
Bauabwicklung		3,0	1,7%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.	3,0	1,7%
Schaltanlagen		3,0	1,7%
Elektromotorentchnik		3,0	1,7%
Hochspannungstechnik		3,0	1,7%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	3,0	1,7%
ISO/TS 16949		3,0	1,7%
Normen der Medizintechnik		3,0	1,7%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		3,0	1,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	3,0	1,7%
Verhandlungsgeschick		3,0	1,7%
Beharrlichkeit		3,0	1,7%
Kreativität		3,0	1,7%
Neugierde		2,5	1,4%
CAD-Ausbildung		2,0	1,1%
Excel		2,0	1,1%
SQL-Server		2,0	1,1%
C		2,0	1,1%
C++		2,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Elektromechanik und Elektromaschinen		ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		177,5	100,0%
Engineering Base		2,0	1,1%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Maschinenbau	ohne Präzis.	2,0	1,1%
technische Mechanik		2,0	1,1%
Hydrauliktechnik		2,0	1,1%
Pumpen/Pumpentechnik		2,0	1,1%
Sondermaschinenbau		2,0	1,1%
Berechnungskennnisse Et	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Steuergeräte		2,0	1,1%
Simatic		2,0	1,1%
Messtechnik	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		2,0	1,1%
Medizintechnik	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Produktionsplanung		2,0	1,1%
Kalkulation		2,0	1,1%
FMEA		2,0	1,1%
CMMi/SPICE		2,0	1,1%
Investitionsrechnung		2,0	1,1%
Arbeits- und Sozialrecht		2,0	1,1%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen		2,0	1,1%
Produkthaftungsgesetz		2,0	1,1%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		2,0	1,1%
technische Sicherheitsmaßnahmen		2,0	1,1%
schriftsprachliche Kompetenz		2,0	1,1%
Einfühlungsvermögen		2,0	1,1%
Ehrlichkeit		2,0	1,1%
Kollegialität		1,5	0,8%
Dynamik		1,5	0,8%
Kranschein		1,0	0,6%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	0,6%
Ausbildung im Qualitätswesen		1,0	0,6%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich		1,0	0,6%
Konzessionsprüfung Elektrotechnik		1,0	0,6%
elektrotechnische Weiterbildung		1,0	0,6%
Word		1,0	0,6%
Access		1,0	0,6%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Sql		1,0	0,6%
Allplan-Nemetschek		1,0	0,6%
MicroStation		1,0	0,6%
Inventor		1,0	0,6%
Plancal		1,0	0,6%
ECSCAD		1,0	0,6%
Ruplan		1,0	0,6%
ELCO-Cad		1,0	0,6%
WSCAD		1,0	0,6%
Aucoplan		1,0	0,6%
C#		1,0	0,6%
Visual Basic		1,0	0,6%
Simulink		1,0	0,6%
Eplan Engineering Center		1,0	0,6%
Primavera		1,0	0,6%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	0,6%
SISTEMA		1,0	0,6%
PAScal		1,0	0,6%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	1,0	0,6%
ANSYS		1,0	0,6%
Maxwell		1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Elektromechanik und Elektromaschinen	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	177,5	100,0%
Wartung von Hydrauliksystemen	1,0	0,6%
Wartung von Pneumatiksystemen	1,0	0,6%
Niederspannungsanlagen	1,0	0,6%
Elektroinstallation	1,0	0,6%
Bauausschreibung	1,0	0,6%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0 0,6%
HKLS	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0	0,6%
Maschinenbaukonstruktion	1,0	0,6%
Rohrleitungsbau	1,0	0,6%
Landmaschinentechnik	1,0	0,6%
Baumaschinentechnik	1,0	0,6%
Elektrochemie	1,0	0,6%
Elektroanlagenbau	1,0	0,6%
Generatortechnik	1,0	0,6%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen	1,0	0,6%
Niederspannungstechnik	1,0	0,6%
Maschinen-/Anlagenbetreuung	1,0	0,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme	1,0	0,6%
Mechatronik	1,0	0,6%
Fahrzeugsteuergeräte	1,0	0,6%
Leittechnik	1,0	0,6%
Sensorik	1,0	0,6%
Aktuatronik	1,0	0,6%
PCS7	1,0	0,6%
Frequenzumrichter	1,0	0,6%
Servoregler	1,0	0,6%
Embedded Systems	1,0	0,6%
elektronische Bauteilkenntnisse	1,0	0,6%
Fahrzeugelektronik	1,0	0,6%
PC-Hardware	1,0	0,6%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	1,0	0,6%
Lichtwellenleitertechnologie	1,0	0,6%
Röntgengerätetechnologie	1,0	0,6%
Dentalgerätetechnik	1,0	0,6%
Produktionsprozesse	1,0	0,6%
Instandhaltungsplanung/-steuerung	1,0	0,6%
Arbeitsvorbereitung	1,0	0,6%
Ausschreibung	1,0	0,6%
Berichtswesen	1,0	0,6%
Risk-Management	1,0	0,6%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 0,6%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Vertragsrecht	1,0	0,6%
Patente und Patentwesen	1,0	0,6%
EMV-Normen	1,0	0,6%
Explosionsschutzrichtlinien	1,0	0,6%
Haustechnikbranche	1,0	0,6%
Konfliktfähigkeit	1,0	0,6%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	0,6%
Improvisationstalent	1,0	0,6%
Hausverstand	1,0	0,6%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	0,6%
handwerkliches Geschick	1,0	0,6%
Selbstbewusstsein	1,0	0,6%
soziales Engagement	1,0	0,6%
professionelle Einstellung	1,0	0,6%
Optimismus	1,0	0,6%
körperliche Fitness	1,0	0,6%

2.2.a Qualifikationsprofil - Beruf ElektroinstallateurhelferIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ElektroinstallateurhelferIn		eh	eh-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	57,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,5	71,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,5	42,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,5	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,5	71,4%
Lehrabschluss	insgesamt	1,5	42,9%
Führerschein	Klasse B	1,0	28,6%
Krankschein		1,0	28,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	28,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	28,6%
Deutsch	sehr gut	1,0	28,6%
Teamfähigkeit		1,0	28,6%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	28,6%
handwerkliches Geschick		1,0	28,6%
Flexibilität		1,0	28,6%
Lernbereitschaft		1,0	28,6%

2.2.b Qualifikationsprofil - Beruf ElektromaschinentechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ElektromaschinentechnikerIn		em	em-%
Zahl erfasster offener Stellen		63,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	6,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		10,0	15,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		33,0	52,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		25,0	39,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		33,0	52,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	9,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	35,0	55,6%
Selbständigkeit		35,0	55,6%
Teamfähigkeit		32,0	50,8%
Englisch	insgesamt	30,0	47,6%
höhere Schule	insgesamt	29,0	46,0%
HTL	insgesamt	29,0	46,0%
FH/Akademie	insgesamt	29,0	46,0%
Einsatzbereitschaft		29,0	46,0%
Universität	insgesamt	26,0	41,3%
Kommunikationsstärke		25,0	39,7%
Verantwortungsgefühl		24,0	38,1%
Reisebereitschaft		24,0	38,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	23,0	36,5%
Zielorientierung		20,0	31,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	18,0	28,6%
Office	ohne Präzis.	18,0	28,6%
Lehrabschluss	insgesamt	16,0	25,4%
Führungsqualitäten		16,0	25,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	13,0	20,6%
SAP	ohne Präzis.	13,0	20,6%
Deutsch	sehr gut	12,0	19,0%
Belastbarkeit		12,0	19,0%
unternehmerisches Denken		12,0	19,0%
auch ohne Praxis		11,0	17,5%
Organisationstalent		10,0	15,9%
Genauigkeit		10,0	15,9%
Führungserfahrung		9,0	14,3%
Projektmanagementkenntnisse		9,0	14,3%
strukturierte Arbeitsweise		9,0	14,3%
Flexibilität		9,0	14,3%
KundInnenorientierung		9,0	14,3%
soziale Kompetenz		8,0	12,7%
Mittelschule	insgesamt	7,0	11,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	11,1%
Projektmanagementenerfahrung		7,0	11,1%
Deutsch	gut	7,0	11,1%
Qualitätsbewusstsein		7,0	11,1%
Lernbereitschaft		7,0	11,1%
CAD-Programme	ohne Präzis.	6,0	9,5%
analytische Fähigkeiten		6,0	9,5%
Führerschein	Klasse B	5,0	7,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	7,9%
Kontaktfreudigkeit		5,0	7,9%
Begeisterungsfähigkeit		5,0	7,9%
Kooperationsbereitschaft		4,5	7,1%
Meisterprüfung		4,0	6,3%
Fertigungstechnologien Elektrotechnik		4,0	6,3%
Lean Management		4,0	6,3%
Kaizen		4,0	6,3%
Six Sigma		4,0	6,3%
Spanisch	insgesamt	4,0	6,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ElektromaschinentechnikerIn	em	em-%
Zahl erfasster offener Stellen	63,0	100,0%
interkulturelle Kompetenz	3,5	5,6%
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb	3,0	4,8%
Projektmanagementausbildung	3,0	4,8%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.	3,0	4,8%
Steuerungstechnik	3,0	4,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	4,8%
elektrotechnische Normen	3,0	4,8%
gutes Auftreten	3,0	4,8%
gute Umgangsformen	3,0	4,8%
Durchsetzungsvermögen	3,0	4,8%
Entscheidungsfähigkeit	3,0	4,8%
innovatives Denken	3,0	4,8%
Problemlösungsfähigkeit	3,0	4,8%
Excel	2,0	3,2%
MS Project	2,0	3,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	3,2%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	3,2%
Bauabwicklung	2,0	3,2%
Pumpen/Pumpentechnik	2,0	3,2%
Sondermaschinenbau	2,0	3,2%
Elektrotechnik ohne Präzis.	2,0	3,2%
Produktionsplanung	2,0	3,2%
Kalkulation	2,0	3,2%
FMEA	2,0	3,2%
ISO/TS 16949	2,0	3,2%
Investitionsrechnung	2,0	3,2%
Arbeits- und Sozialrecht	2,0	3,2%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen	2,0	3,2%
Produkthaftungsgesetz	2,0	3,2%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien	2,0	3,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	2,0	3,2%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	3,2%
Beharrlichkeit	2,0	3,2%
Ehrlichkeit	2,0	3,2%
Kollegialität	1,5	2,4%
Konzessionsprüfung Elektrotechnik	1,0	1,6%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	1,0	1,6%
Word	1,0	1,6%
Datenbanken ohne Präzis.	1,0	1,6%
Sql	1,0	1,6%
E-Plan	1,0	1,6%
Aucoplan	1,0	1,6%
Netzwerktechnik ohne Präzis.	1,0	1,6%
C++	1,0	1,6%
Primavera	1,0	1,6%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.	1,0	1,6%
ABK	1,0	1,6%
Wartung von Hydrauliksystemen	1,0	1,6%
Wartung von Pneumatiksystemen	1,0	1,6%
Niederspannungsanlagen	1,0	1,6%
Elektroinstallation	1,0	1,6%
Gebäudetechnik ohne Präzis.	1,0	1,6%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0	1,6%
Hydrauliktechnik	1,0	1,6%
Rohrleitungsbau	1,0	1,6%
Elektroanlagenbau	1,0	1,6%
Niederspannungstechnik	1,0	1,6%
Hochspannungstechnik	1,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ElektromaschinentechnikerIn	em	em-%
Zahl erfasster offener Stellen	63,0	100,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung	1,0	1,6%
Leittechnik	1,0	1,6%
Feldbussysteme	1,0	1,6%
Sensorik	1,0	1,6%
Aktuatronik	1,0	1,6%
SPS	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Simatic	1,0	1,6%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	1,0	1,6%
Lichtwellenleitertechnologie	1,0	1,6%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Produktionsprozesse	1,0	1,6%
Instandhaltungsplanung/-steuerung	1,0	1,6%
Arbeitsvorbereitung	1,0	1,6%
Berichtswesen	1,0	1,6%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Vertragsrecht	1,0	1,6%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	1,0	1,6%
Haustechnikbranche	1,0	1,6%
Verhandlungsgeschick	1,0	1,6%
Einfühlungsvermögen	1,0	1,6%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,6%
Improvisationstalent	1,0	1,6%
Stressstabilität	1,0	1,6%
Ehrgeiz	1,0	1,6%
Neugierde	1,0	1,6%
Selbstbewusstsein	1,0	1,6%
soziales Engagement	1,0	1,6%

2.2.c Qualifikationsprofil - Beruf ElektrotechnikingenieurIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ElektrotechnikingenieurIn		et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen		88,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	3,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		16,0	18,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		23,5	26,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		45,0	51,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		41,0	46,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		11,0	12,5%
höhere Schule	insgesamt	65,5	74,4%
HTL	insgesamt	65,5	74,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	54,0	61,4%
Englisch	insgesamt	47,0	53,4%
FH/Akademie	insgesamt	46,0	52,3%
Teamfähigkeit		37,5	42,6%
Einsatzbereitschaft		35,0	39,8%
Universität	insgesamt	33,5	38,1%
E-Plan		32,5	36,9%
Selbständigkeit		32,0	36,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	28,0	31,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	27,0	30,7%
Reisebereitschaft		25,0	28,4%
Office	ohne Präzis.	22,0	25,0%
Verantwortungsgefühl		22,0	25,0%
Flexibilität		21,5	24,4%
Lehrabschluss	insgesamt	19,0	21,6%
Kommunikationsstärke		18,5	21,0%
Autocad		13,5	15,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	12,0	13,6%
Zielorientierung		11,5	13,1%
Mittelschule	insgesamt	11,0	12,5%
Deutsch	gut	11,0	12,5%
strukturierte Arbeitsweise		11,0	12,5%
Lernbereitschaft		11,0	12,5%
Meisterprüfung		9,0	10,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	9,0	10,2%
Deutsch	sehr gut	9,0	10,2%
Genauigkeit		9,0	10,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	7,0	8,0%
Führerschein	Klasse B	7,0	8,0%
EI-Cad		7,0	8,0%
Projektmanagementkenntnisse		7,0	8,0%
Belastbarkeit		7,0	8,0%
innovatives Denken		6,5	7,4%
Begeisterungsfähigkeit		6,5	7,4%
auch ohne Praxis		6,0	6,8%
Comos		6,0	6,8%
E3		6,0	6,8%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		6,0	6,8%
Antriebstechnik		6,0	6,8%
Führungsqualitäten		6,0	6,8%
Projektmanagementenerfahrung		5,0	5,7%
CAD-Programme	ohne Präzis.	5,0	5,7%
SAP	ohne Präzis.	5,0	5,7%
SPS	ohne Präzis.	5,0	5,7%
Elektronik	ohne Präzis.	5,0	5,7%
KundInnenorientierung		5,0	5,7%
Qualitätsbewusstsein		5,0	5,7%
Durchsetzungsvermögen		4,5	5,1%
Problemlösungsfähigkeit		4,5	5,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ElektrotechnikingenieurIn		et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen		88,0	100,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0	4,5%
elektrotechnische Planungskenntnisse		4,0	4,5%
elektrotechnische Normen		4,0	4,5%
analytische Fähigkeiten		4,0	4,5%
vernetztes Denken		4,0	4,5%
Aufgeschlossenheit		4,0	4,5%
Dissertation		3,5	4,0%
gutes Auftreten		3,5	4,0%
Führungserfahrung		3,0	3,4%
Catia		3,0	3,4%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	3,0	3,4%
Matlab		3,0	3,4%
ABK		3,0	3,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	3,4%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.	3,0	3,4%
Schaltanlagen		3,0	3,4%
Elektromotorentchnik		3,0	3,4%
Feldbussysteme		3,0	3,4%
Regeltechnik	ohne Präzis.	3,0	3,4%
Organisationstalent		3,0	3,4%
Ehrgeiz		3,0	3,4%
Freude am Umgang mit Menschen		2,5	2,8%
CAD-Ausbildung		2,0	2,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	2,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	2,3%
C		2,0	2,3%
Engineering Base		2,0	2,3%
MS Project		2,0	2,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	2,3%
mechan. Wartung und Reparatur	ohne Präzis.	2,0	2,3%
Maschinenbau	ohne Präzis.	2,0	2,3%
technische Mechanik		2,0	2,3%
Hochspannungstechnik		2,0	2,3%
Berechnungskennnisse Et	ohne Präzis.	2,0	2,3%
Steuerungstechnik		2,0	2,3%
Steuergeräte		2,0	2,3%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		2,0	2,3%
CMMi/SPICE		2,0	2,3%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		2,0	2,3%
technische Sicherheitsmaßnahmen		2,0	2,3%
Verhandlungsgeschick		2,0	2,3%
Kontaktfreudigkeit		2,0	2,3%
Kooperationsbereitschaft		2,0	2,3%
Kreativität		2,0	2,3%
unternehmerisches Denken		2,0	2,3%
Dynamik		1,5	1,7%
Neugierde		1,5	1,7%
elektrotechnische Weiterbildung		1,0	1,1%
MicroStation		1,0	1,1%
Inventor		1,0	1,1%
Plancal		1,0	1,1%
ECSCAD		1,0	1,1%
Ruplan		1,0	1,1%
ELCO-Cad		1,0	1,1%
WSCAD		1,0	1,1%
C++		1,0	1,1%
C#		1,0	1,1%
Visual Basic		1,0	1,1%
Simulink		1,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ElektrotechnikingenieurIn		et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen		88,0	100,0%
Eplan Engineering Center		1,0	1,1%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	1,1%
SISTEMA		1,0	1,1%
PAScal		1,0	1,1%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	1,0	1,1%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	1,0	1,1%
ANSYS		1,0	1,1%
Maxwell		1,0	1,1%
HKLS	ohne Präzis.	1,0	1,1%
Maschinenbaukonstruktion		1,0	1,1%
Hydrauliktechnik		1,0	1,1%
Landmaschinentechnik		1,0	1,1%
Baumaschinentechnik		1,0	1,1%
Elektrochemie		1,0	1,1%
Generatortechnik		1,0	1,1%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen		1,0	1,1%
Fertigungstechnologien Elektrotechnik		1,0	1,1%
Maschinen-/Anlagenbetriebnahme		1,0	1,1%
Fahrzeugsteuergeräte		1,0	1,1%
Simatic		1,0	1,1%
PCS7		1,0	1,1%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	1,1%
Frequenzumrichter		1,0	1,1%
Servoregler		1,0	1,1%
Embedded Systems		1,0	1,1%
elektronische Bauteilkenntnisse		1,0	1,1%
Fahrzeugelektronik		1,0	1,1%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	1,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,1%
Ausschreibung		1,0	1,1%
ISO/TS 16949		1,0	1,1%
EMV-Normen		1,0	1,1%
Explosionsschutzrichtlinien		1,0	1,1%
soziale Kompetenz		1,0	1,1%
gute Umgangsformen		1,0	1,1%
Einfühlungsvermögen		1,0	1,1%
Hausverstand		1,0	1,1%
Optimismus		1,0	1,1%

2.2.d Qualifikationsprofil - Beruf MedizintechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
MedizintechnikerIn		mt	mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	17,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		7,0	30,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	13,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		12,0	52,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		8,0	34,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	4,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	15,0	65,2%
Englisch	insgesamt	14,0	60,9%
Teamfähigkeit		12,0	52,2%
Einsatzbereitschaft		12,0	52,2%
KundInnenorientierung		12,0	52,2%
Kommunikationsstärke		11,0	47,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	10,0	43,5%
Selbständigkeit		9,0	39,1%
Office	ohne Präzis.	8,0	34,8%
höhere Schule	insgesamt	7,0	30,4%
HTL	insgesamt	7,0	30,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	30,4%
Reisebereitschaft		7,0	30,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	26,1%
Verantwortungsgefühl		6,0	26,1%
FH/Akademie	insgesamt	5,0	21,7%
Universität	insgesamt	5,0	21,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	5,0	21,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	21,7%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	5,0	21,7%
analytische Fähigkeiten		5,0	21,7%
Stressstabilität		5,0	21,7%
Flexibilität		5,0	21,7%
Windows		4,0	17,4%
Deutsch	sehr gut	4,0	17,4%
gutes Auftreten		4,0	17,4%
Kontaktfreudigkeit		4,0	17,4%
Zielorientierung		4,0	17,4%
Führerschein	Klasse B	3,0	13,0%
SAP	ohne Präzis.	3,0	13,0%
Normen der Medizintechnik		3,0	13,0%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	13,0%
Genauigkeit		3,0	13,0%
Lernbereitschaft		3,0	13,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	8,7%
SQL-Server		2,0	8,7%
mechan. Wartung und Reparatur	ohne Präzis.	2,0	8,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	8,7%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0	8,7%
Medizintechnik	ohne Präzis.	2,0	8,7%
schriftsprachliche Kompetenz		2,0	8,7%
gute Umgangsformen		2,0	8,7%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	8,7%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	8,7%
Qualitätsbewusstsein		2,0	8,7%
Meisterprüfung		1,0	4,3%
Mittelschule	insgesamt	1,0	4,3%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	4,3%
Ausbildung im Qualitätswesen		1,0	4,3%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich		1,0	4,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
MedizintechnikerIn		mt	mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	100,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	4,3%
Access		1,0	4,3%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Allplan-Nemetschek		1,0	4,3%
Autocad		1,0	4,3%
Bauausschreibung		1,0	4,3%
Bauabwicklung		1,0	4,3%
Mechatronik		1,0	4,3%
PC-Hardware		1,0	4,3%
Röntengerätetechnologie		1,0	4,3%
Dentalgerätetechnik		1,0	4,3%
Risk-Management		1,0	4,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0	4,3%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Patente und Patentwesen		1,0	4,3%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	4,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	4,3%
Deutsch	gut	1,0	4,3%
soziale Kompetenz		1,0	4,3%
Organisationstalent		1,0	4,3%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	4,3%
vernetztes Denken		1,0	4,3%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	4,3%
Belastbarkeit		1,0	4,3%
Beharrlichkeit		1,0	4,3%
Kreativität		1,0	4,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	4,3%
professionelle Einstellung		1,0	4,3%
körperliche Fitness		1,0	4,3%

2.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse von 2015			
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Energie- und Anlagentechnik	Ea	252,5
	AutomatisierungstechnikerIn	at	187,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	48,5
	ElektroenergietechnikerIn	ee	17,0
	SolartechnikerIn	so	0,0

2.3.2 Verteilung nach Region - BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse von 2015						
Verteilung nach Region - BF Energie- und Anlagentechnik						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa
Zahl erfasster	n	187,0	48,5	17,0	0,0	252,5
offener Stellen	%	100%	100%	100%	-----	100%
Wien	n	22,0	6,0	2,0	0,0	30,0
	%	11,8%	12,4%	11,8%	-----	11,9%
Niederösterreich	n	21,5	5,0	1,0	0,0	27,5
	%	11,5%	10,3%	5,9%	-----	10,9%
Oberösterreich	n	61,0	11,0	3,0	0,0	75,0
	%	32,6%	22,7%	17,6%	-----	29,7%
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	0,5%	0,0%	0,0%	-----	0,4%
Steiermark	n	47,5	5,0	4,0	0,0	56,5
	%	25,4%	10,3%	23,5%	-----	22,4%
Kärnten	n	6,0	0,0	1,0	0,0	7,0
	%	3,2%	0,0%	5,9%	-----	2,8%
Salzburg	n	3,0	2,0	0,0	0,0	5,0
	%	1,6%	4,1%	0,0%	-----	2,0%
Tirol	n	16,0	4,5	4,0	0,0	24,5
	%	8,6%	9,3%	23,5%	-----	9,7%
Vorarlberg	n	7,0	4,0	2,0	0,0	13,0
	%	3,7%	8,2%	11,8%	-----	5,1%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%
Ausland	n	2,0	11,0	0,0	0,0	13,0
	%	1,1%	22,7%	0,0%	-----	5,1%

2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse von 2015							
schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik							
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5	100,0%
keine Angaben		4,0	2,0	4,0	0,0	10,0	4,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt	29,0	18,5	7,0		54,5	21,6%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0				1,0	0,4%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	4,0		1,0		5,0	2,0%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung		6,0			6,0	2,4%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	18,0	8,5	6,0		32,5	12,9%
unspez Q-Niveau	Mechatronik	9,0	2,5			11,5	4,6%
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik	13,0		1,0		14,0	5,5%
unspez Q-Niveau	Elektronik	6,0	9,0	1,0		16,0	6,3%
unspez Q-Niveau	Informationstechnik	4,0				4,0	1,6%
Lehrabschluss	insgesamt	26,0	28,0	3,0		57,0	22,6%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	6,0	3,0			9,0	3,6%
Lehrabschluss	ElektrikerIn	14,0	11,0	2,0		27,0	10,7%
Lehrabschluss	ElektrobetriebstechnikerIn		7,0			7,0	2,8%
Lehrabschluss	ElektroanlagentechnikerIn	2,0	6,0			8,0	3,2%
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.		7,0	1,0		8,0	3,2%
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn		6,0			6,0	2,4%
Lehrabschluss	MechatronikerIn	7,0	5,0			12,0	4,8%
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn	3,0				3,0	1,2%
Lehrabschluss	Elektromaschinentechn.		3,0			3,0	1,2%
Lehrabschluss	ElektroenergietechnikerIn		1,0			1,0	0,4%
Lehrabschluss	ElektronikerIn	3,0	3,0	1,0		7,0	2,8%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn	1,0				1,0	0,4%
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.		2,0			2,0	0,8%
Lehrabschluss	BaumaschinentechnikerIn		2,0			2,0	0,8%
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn		3,0			3,0	1,2%
Lehrabschluss	Meisterprüfung	1,0	3,0			4,0	1,6%
Mittelschule	insgesamt	21,0	4,0			25,0	9,9%
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt	21,0	4,0			25,0	9,9%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung	2,0				2,0	0,8%
techn. Fachschule	Maschinenbau		1,0			1,0	0,4%
techn. Fachschule	Flugzeugtechnik		1,0			1,0	0,4%
techn. Fachschule	Elektronik	7,0	2,0			9,0	3,6%
techn. Fachschule	Elektrotechnik	15,0	3,0			18,0	7,1%
techn. Fachschule	Automatisierungstechnik	6,0				6,0	2,4%
techn. Fachschule	Mechatronik	9,0	2,0			11,0	4,4%
techn. Fachschule	Datenverarbeitung	1,0				1,0	0,4%
höhere Schule	insgesamt	131,5	9,0	2,0		142,5	56,4%
höhere Schule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
HTL	insgesamt	131,5	9,0	2,0		142,5	56,4%
HTL	ohne Präzisierung	12,0	3,0	1,0		16,0	6,3%
HTL	Maschinenbau	11,0	1,0	1,0		13,0	5,1%
HTL	Fahrzeugtechnik	6,0				6,0	2,4%
HTL	Elektrotechnik	96,5	5,0	1,0		102,5	40,6%
HTL	Mechatronik	54,0	3,0			57,0	22,6%
HTL	Automatisierungstechnik	70,5	1,0			71,5	28,3%
HTL	Elektronik	38,0	2,0			40,0	15,8%
HTL	Informatik	9,5				9,5	3,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik							
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	101,0		4,0		105,0	41,6%
FH/Akademie	ohne Präzisierung	12,5		2,0		14,5	5,7%
FH/Akademie	Physik	3,0				3,0	1,2%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen	1,0				1,0	0,4%
FH/Akademie	Maschinenbau	14,0		1,0		15,0	5,9%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	9,0				9,0	3,6%
FH/Akademie	Elektrotechnik	69,5		2,0		71,5	28,3%
FH/Akademie	Mechatronik	45,0				45,0	17,8%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	54,5				54,5	21,6%
FH/Akademie	Elektronik	24,0				24,0	9,5%
FH/Akademie	Informatik	11,5				11,5	4,6%
Universität	insgesamt	76,0		3,0		79,0	31,3%
Universität	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität	Physik	4,0				4,0	1,6%
TU	insgesamt	76,0		3,0		79,0	31,3%
TU	ohne Präzisierung	8,5		1,0		9,5	3,8%
TU	Maschinenbau	17,0		1,0		18,0	7,1%
TU	Fahrzeugtechnik	10,0				10,0	4,0%
TU	Wirtschaftsing.-Elektrotech.	1,0				1,0	0,4%
TU	Elektrotechnik	53,5		2,0		55,5	22,0%
TU	Mechatronik	34,0				34,0	13,5%
TU	Automatisierungstechnik	39,5				39,5	15,6%
TU	Elektronik	20,0				20,0	7,9%
TU	Informatik	10,5				10,5	4,2%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein	insgesamt	10,0	12,0	8,0		30,0	11,9%
Führerschein	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	10,0	12,0	8,0		30,0	11,9%
Führerschein	Klasse C	2,0	1,0	4,0		7,0	2,8%
Krankschein			1,0			1,0	0,4%
sonstige Weiterbildungen							
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0				1,0	0,4%
Weiterbildung Hochspannungsbereich				1,0		1,0	0,4%
SPS-Ausbildung		1,0				1,0	0,4%

2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse von 2015							
berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik							
Berufe	at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%	
Zahl erfasster offener Stellen	187,0	48,5	17,0	0,0	252,5	100,0%	
keine Angaben	36,0	14,0	3,0	0,0	53,0	21,0%	
auch ohne Praxis	11,0				11,0	4,4%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	59,0	23,5	6,0		88,5	35,0%
	< 1 Jahr	9,0		3,0		12,0	4,8%
	1 - 3 Jahre	6,0				6,0	2,4%
	> 3 Jahre	66,0	11,0	5,0		82,0	32,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	6,0	4,0		18,0	7,1%
	spezifische Praxis	132,0	28,5	10,0		170,5	67,5%
Führungserfahrung	2,0	6,0	2,0		10,0	4,0%	
Projektmanagementenerfahrung	10,0		1,0		11,0	4,4%	

2.3.6 Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse von 2015							
Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik							
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5	100,0%
keine Angaben		77,5	34,5	9,0	0,0	121,0	47,9%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	40,0	14,0	4,0		58,0	23,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	9,0	1,0		20,0	7,9%
Office	insgesamt	30,0	5,0	3,0		38,0	15,0%
Office	ohne Präzis.	28,0	5,0	3,0		36,0	14,3%
Word		2,0				2,0	0,8%
Excel		2,0				2,0	0,8%
Datenbanken	insgesamt	7,0		1,0		8,0	3,2%
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0				2,0	0,8%
Oracle		1,0				1,0	0,4%
Sql		4,0		1,0		5,0	2,0%
CAD-Programme	insgesamt	13,0		4,0		17,0	6,7%
CAD-Programme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
VectorWorks		1,0				1,0	0,4%
Autocad		1,0		3,0		4,0	1,6%
Solid Works		1,0				1,0	0,4%
E-Plan		10,0		4,0		14,0	5,5%
El-Cad		1,0		3,0		4,0	1,6%
ECSCAD		3,0		3,0		6,0	2,4%
Comos		2,0				2,0	0,8%
CAE-Programme	insgesamt	1,0				1,0	0,4%
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,4%
Netzwerktechnik	insgesamt	16,5		1,0		17,5	6,9%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	6,5		1,0		7,5	3,0%
Netzwerkmanagementtools	insgesamt	2,0				2,0	0,8%
Netzwerkmanagementtools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
CANalyzer		2,0				2,0	0,8%
Server	insgesamt	1,0				1,0	0,4%
Server	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Windowsserver		1,0				1,0	0,4%
Datensicherheit	insgesamt	2,0				2,0	0,8%
Datensicherheit	ohne Präzis.	2,0				2,0	0,8%
Netzwerktypen	insgesamt	6,0				6,0	2,4%
Netzwerktypen	ohne Präzis.					0,0	0,0%
LAN		2,0				2,0	0,8%
WAN		1,0				1,0	0,4%
WLAN		1,0				1,0	0,4%
Ethernet		4,0				4,0	1,6%
VPN		1,0				1,0	0,4%
Betriebssysteme	insgesamt	14,5				14,5	5,7%
Betriebssysteme	ohne Präzis.	3,0				3,0	1,2%
Windows		7,0				7,0	2,8%
Linux		2,0				2,0	0,8%
RTOS		2,5				2,5	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015						
Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5 100,0%
Softwareentwicklung	insgesamt	53,5				53,5 21,2%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	10,0				10,0 4,0%
UML		1,0				1,0 0,4%
Programmiersprachen	insgesamt	34,5				34,5 13,7%
Programmiersprachen	ohne Präzis.	3,0				3,0 1,2%
Assembler		2,0				2,0 0,8%
Microcontrollerprogrammierung		1,0				1,0 0,4%
C		23,0				23,0 9,1%
C++		13,5				13,5 5,3%
C#		5,0				5,0 2,0%
Visual Basic		4,0				4,0 1,6%
java		6,0				6,0 2,4%
HTML		2,0				2,0 0,8%
XML		2,0				2,0 0,8%
SVG		1,0				1,0 0,4%
PHP		1,0				1,0 0,4%
Python		1,0				1,0 0,4%
Softwareentwicklungstools	insgesamt	1,0				1,0 0,4%
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.					0,0 0,0%
ASCET		1,0				1,0 0,4%
TargetLink		1,0				1,0 0,4%
Software-Qualitätsmanag.-tools	insgesamt	1,0				1,0 0,4%
Software-Qualitätsmanag.-tools	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Autosar		1,0				1,0 0,4%
Entwicklungstools	insgesamt	21,0				21,0 8,3%
Entwicklungstools	ohne Präzis.	2,0				2,0 0,8%
LabView		4,0				4,0 1,6%
Matlab		14,0				14,0 5,5%
Simulink		14,0				14,0 5,5%
dSPACE		1,0				1,0 0,4%
Spice		1,0				1,0 0,4%
CANoe		2,0				2,0 0,8%
sonstige Softwaretools	insgesamt	14,0	1,0	3,0		18,0 7,1%
SAP	insgesamt	4,0	1,0			5,0 2,0%
SAP	ohne Präzis.	4,0	1,0			5,0 2,0%
Konfigurationsmanagementtools	insgesamt	4,0				4,0 1,6%
Konfigurationsmanag.-Tools	ohne Präzis.					0,0 0,0%
MKS Integrity		4,0				4,0 1,6%
Projektmanagementsoftware	insgesamt	4,0				4,0 1,6%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0 0,0%
MS Project		1,0				1,0 0,4%
DOORS		3,0				3,0 1,2%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt	1,0				1,0 0,4%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.	1,0				1,0 0,4%
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt	5,0				5,0 2,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Diadem		1,0				1,0 0,4%
ibaAnalyzer		1,0				1,0 0,4%
CANape		2,0				2,0 0,8%
MET/CAL		1,0				1,0 0,4%
digitale Simulationstools	insgesamt			3,0		3,0 1,2%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			3,0		3,0 1,2%

2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5 100,0%
keine Angaben		28,5	28,5	6,0	0,0	63,0 25,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0				3,0 1,2%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	22,0	12,0	5,0		39,0 15,4%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt		1,0			1,0 0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Planlesen Metall			1,0			1,0 0,4%
Maschinenbedienung	insgesamt	7,0				7,0 2,8%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.					0,0 0,0%
CNC	insgesamt	7,0				7,0 2,8%
CNC	ohne Präzis.	5,0				5,0 2,0%
Siemens Sinumerik		2,0				2,0 0,8%
Fanuc		1,0				1,0 0,4%
NUM		1,0				1,0 0,4%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	16,0	4,0			20,0 7,9%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	7,0				7,0 2,8%
Wartung von Hydrauliksystemen		2,0				2,0 0,8%
Wartung von Pneumatiksystemen		9,0	4,0			13,0 5,1%
Elektrohandwerk	insgesamt	4,0	10,0	5,0		19,0 7,5%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0				1,0 0,4%
Schaltschrankbau		2,0	9,0			11,0 4,4%
Service von el. Geräten und Anlagen			1,0	1,0		2,0 0,8%
Errichtung von Hochspannungsanlagen				1,0		1,0 0,4%
Lesen von Stromlaufplänen		1,0	4,0			5,0 2,0%
Elektromaterialkenntnisse				3,0		3,0 1,2%
technische Kenntnisse	insgesamt	144,5	11,0	7,0		162,5 64,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	2,0			5,0 2,0%
technisches Anforderungsmanagement		1,0				1,0 0,4%
Bautechnik	insgesamt	1,0		1,0		2,0 0,8%
Bautechnik	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Bauorganisation	insgesamt			1,0		1,0 0,4%
Bauorganisation	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Bauabwicklung				1,0		1,0 0,4%
Metallbau	insgesamt	1,0				1,0 0,4%
Metallbau	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Stahlbau		1,0				1,0 0,4%
Gebäudetechnik	insgesamt	5,0				5,0 2,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Gebäudeautomatisierung		1,0				1,0 0,4%
HKLS	insgesamt	4,0				4,0 1,6%
HKLS	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		1,0				1,0 0,4%
Kältetechnik/Klimatechnik		2,0				2,0 0,8%
Gastechnik		1,0				1,0 0,4%
Maschinenbau	insgesamt	17,0	1,0			18,0 7,1%
Maschinenbau	ohne Präzis.	1,0				1,0 0,4%
maschinendynamische Grundlagen		2,0				2,0 0,8%
technische Mechanik		4,0				4,0 1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik							
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasseter offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5	100,0%
Anlagenbau	insgesamt	5,0	1,0			6,0	2,4%
Anlagenbau	ohne Präzis.	2,0	1,0			3,0	1,2%
Pneumatiktechnik		2,0				2,0	0,8%
Hydrauliktechnik		2,0				2,0	0,8%
Rohrleitungsbau		1,0				1,0	0,4%
Apparate- und Behälterbau		1,0				1,0	0,4%
Fördertechnik		1,0				1,0	0,4%
Fahrzeugtechnik	insgesamt	9,0				9,0	3,6%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,4%
Fahrwerkstechnik		1,0				1,0	0,4%
Kfz-Verbrennungsmotoren		4,0				4,0	1,6%
Kfz-Elektroantriebe		1,0				1,0	0,4%
Antriebsstrang		3,0				3,0	1,2%
Getriebebau		2,0				2,0	0,8%
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt	2,0				2,0	0,8%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.					0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau		2,0				2,0	0,8%
Kunststofftechnik	insgesamt	3,0				3,0	1,2%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Spritzgusstechnik		3,0				3,0	1,2%
Elektrotechnik	insgesamt	15,0		7,0		22,0	8,7%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	7,0				7,0	2,8%
elektrotechnische Planungskennnisse		2,0				2,0	0,8%
Konstruktionskennnisse Elektrotechnik		1,0				1,0	0,4%
Elektromotorenteknik		2,0				2,0	0,8%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen		3,0				3,0	1,2%
Niederspannungstechnik				1,0		1,0	0,4%
Hochspannungstechnik				3,0		3,0	1,2%
Stromnetze				4,0		4,0	1,6%
Photovoltaik				1,0		1,0	0,4%
Verkehrssicherheitstechnik		1,0				1,0	0,4%
Automatisierungstechnik	insgesamt	123,5	7,0	2,0		132,5	52,5%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	3,0				3,0	1,2%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		4,0		1,0		5,0	2,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		12,0				12,0	4,8%
Mechatronik		4,0				4,0	1,6%
Steuerungstechnik		14,0	1,0			15,0	5,9%
Steuergeräte		4,0				4,0	1,6%
Fahrzeugsteuergeräte		2,0				2,0	0,8%
Antriebstechnik		16,0				16,0	6,3%
Leittechnik		7,0		1,0		8,0	3,2%
Feldbussysteme		13,0				13,0	5,1%
Fernwirktechnik		1,0				1,0	0,4%
Sensorik		5,0				5,0	2,0%
Aktuatronik		1,0				1,0	0,4%
Robotik		8,0				8,0	3,2%
automatische Bildverarbeitung		2,0				2,0	0,8%
Ausfallssicherungssysteme		2,0				2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik							
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5	100,0%
SPS	insgesamt	77,5	5,0			82,5	32,7%
SPS	ohne Präzis.	19,5	5,0			24,5	9,7%
Simatic		49,0				49,0	19,4%
Allen Bradley		4,0				4,0	1,6%
Bernecker & Rainer		12,0				12,0	4,8%
Beckhoff		5,0				5,0	2,0%
TwinCAT		1,0				1,0	0,4%
Bosch-SPS		1,0				1,0	0,4%
ABB-SPS		2,0				2,0	0,8%
Fanuc-PAC		1,0				1,0	0,4%
KUKA		1,0				1,0	0,4%
Modicon		1,0				1,0	0,4%
Mitsubishi-SPS		1,0				1,0	0,4%
WinCC		10,0				10,0	4,0%
PCS7		4,0				4,0	1,6%
ZenOn		1,0				1,0	0,4%
CFC		1,0				1,0	0,4%
CoDeSys		4,0				4,0	1,6%
Motion Control	insgesamt	4,0				4,0	1,6%
Motion Control	ohne Präzis.					0,0	0,0%
TIA-Portal		3,0				3,0	1,2%
Puma Open		1,0				1,0	0,4%
Messtechnik	insgesamt	16,0	1,0			17,0	6,7%
Messtechnik	ohne Präzis.	14,0	1,0			15,0	5,9%
automatisierte Messabläufe		2,0				2,0	0,8%
Regeltechnik	insgesamt	20,0				20,0	7,9%
Regeltechnik	ohne Präzis.	15,0				15,0	5,9%
Rapid Control Prototyping		2,0				2,0	0,8%
Frequenzumrichter		1,0				1,0	0,4%
Servoregler		1,0				1,0	0,4%
Siemens-Reglersysteme		2,0				2,0	0,8%
Lenze-Reglersysteme		2,0				2,0	0,8%
Elektronik	insgesamt	13,0	1,0			14,0	5,5%
Elektronik	ohne Präzis.	3,0	1,0			4,0	1,6%
Embedded Systems		4,0				4,0	1,6%
Fahrzeugelektronik		3,0				3,0	1,2%
Steuerungshardware		1,0				1,0	0,4%
PC-Hardware		1,0				1,0	0,4%
Computerperipheriegeräte		1,0				1,0	0,4%
Lesen von Elektronik-Schaltplänen		1,0				1,0	0,4%
Verfahrenstechnik	insgesamt	4,0				4,0	1,6%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	2,0				2,0	0,8%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		1,0				1,0	0,4%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie		1,0				1,0	0,4%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	1,0				1,0	0,4%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Produktionsprozesse		1,0				1,0	0,4%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	4,0	1,0			5,0	2,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,4%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0				1,0	0,4%
Mess-/Prüfmittelkalibrierung		2,0				2,0	0,8%
Messdatenerfassung		1,0	1,0			2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik							
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5	100,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	4,0				4,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Logistik		1,0				1,0	0,4%
Auftragsabwicklung		3,0				3,0	1,2%
Risk-Management		1,0				1,0	0,4%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	5,0				5,0	2,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Physik	insgesamt	5,0				5,0	2,0%
Physik	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,4%
Thermodynamik		2,0				2,0	0,8%
Wärmeübertragung		1,0				1,0	0,4%
Verbrennungslehre		2,0				2,0	0,8%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	11,0		4,0		15,0	5,9%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	2,0				2,0	0,8%
elektrotechnische Normen		1,0		4,0		5,0	2,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		5,0				5,0	2,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		3,0				3,0	1,2%
eisenbahnspezifische Normen				1,0		1,0	0,4%
sonstige Kenntnisse	insgesamt	3,0				3,0	1,2%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt	3,0				3,0	1,2%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.					0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen		3,0				3,0	1,2%
Projektmanagementkenntnisse		11,0		1,0		12,0	4,8%

2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse von 2015							
Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik							
Berufe		at	ea	ee	so	Σ Ea	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5	100,0%
keine Angaben		42,0	33,5	12,0	0,0	87,5	34,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	7,5	2,0	1,0		10,5	4,2%
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas	7,5	2,0	1,0		10,5	4,2%
Englisch	insgesamt	144,0	15,0	5,0		164,0	65,0%
	sehr gut	39,5		2,0		41,5	16,4%
	gut	102,5	14,0	3,0		119,5	47,3%
	etwas	2,0	1,0			3,0	1,2%
Deutsch	insgesamt	39,0	9,0	2,0		50,0	19,8%
	sehr gut	24,5	4,0	1,0		29,5	11,7%
	gut	14,5	5,0	1,0		20,5	8,1%
	etwas					0,0	0,0%

2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse von 2015						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5 100,0%
keine Angaben		8,0	14,0	4,0	0,0	26,0 10,3%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	130,0	26,5	13,0		169,5 67,1%
	soziale Kompetenz	6,0		1,0		7,0 2,8%
	Teamfähigkeit	101,5	22,5	12,0		136,0 53,9%
	Kommunikationsstärke	67,0	3,0	6,0		76,0 30,1%
	Präsentationsfähigkeit	1,0		1,0		2,0 0,8%
	gutes Auftreten	16,5	2,0	1,0		19,5 7,7%
	gute Umgangsformen	2,0				2,0 0,8%
	Führungsqualitäten	4,0	6,0	3,0		13,0 5,1%
	Durchsetzungsvermögen	5,0		2,0		7,0 2,8%
	Verhandlungsgeschick	2,0		1,0		3,0 1,2%
	Einfühlungsvermögen	1,5				1,5 0,6%
	Freude am Umgang mit Menschen	9,5	2,0	2,0		13,5 5,3%
	Kontaktfreudigkeit	9,0				9,0 3,6%
	Freundlichkeit	6,0	1,0			7,0 2,8%
	Hilfsbereitschaft	1,0				1,0 0,4%
Kooperationsbereitschaft	8,0				8,0 3,2%	
interkulturelle Kompetenz	7,5	2,0			9,5 3,8%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	74,5	8,0	4,0		86,5 34,3%
	Organisationstalent	16,0	4,0	2,0		22,0 8,7%
	Entscheidungsfähigkeit	9,0				9,0 3,6%
	innovatives Denken	14,5	1,0			15,5 6,1%
	analytische Fähigkeiten	25,0	3,0	3,0		31,0 12,3%
	vernetztes Denken	11,0				11,0 4,4%
	Umsicht	3,0				3,0 1,2%
	Problemlösungsfähigkeit	12,0		1,0		13,0 5,1%
schnelle Auffassungsgabe	6,0				6,0 2,4%	
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	119,0	26,5	8,0		153,5 60,8%
	Belastbarkeit	23,0	10,0	3,0		36,0 14,3%
	Stressstabilität	6,0	1,0			7,0 2,8%
	Selbstständigkeit	66,5	23,0	4,0		93,5 37,0%
	strukturierte Arbeitsweise	17,0	2,0	1,0		20,0 7,9%
	Zielorientierung	33,5	2,0	1,0		36,5 14,5%
	Beharrlichkeit	4,0	2,0			6,0 2,4%
	Dynamik	3,0	2,0			5,0 2,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	3,0	1,0			4,0 1,6%
	Kreativität	17,5		1,0		18,5 7,3%
handwerkliches Geschick	3,0	3,5			6,5 2,6%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik							
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	48,5	17,0	0,0	252,5	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	164,0	33,5	11,0		208,5	82,6%
	Einsatzbereitschaft	50,5	23,5	2,0		76,0	30,1%
	Flexibilität	43,5	7,5	4,0		55,0	21,8%
	unternehmerisches Denken	4,0	2,0			6,0	2,4%
	Ehrgeiz	5,0				5,0	2,0%
	Verantwortungsgefühl	67,5	12,0	2,0		81,5	32,3%
	Reisebereitschaft	105,5	15,0	9,0		129,5	51,3%
	KundInnenorientierung	42,5	2,0	1,0		45,5	18,0%
	Pünktlichkeit		1,0			1,0	0,4%
	Qualitätsbewusstsein	12,0	5,0			17,0	6,7%
	Genauigkeit	16,0	8,0	4,0		28,0	11,1%
	Begeisterungsfähigkeit	13,0	1,0			14,0	5,5%
	Loyalität	2,0				2,0	0,8%
	Aufgeschlossenheit	4,0				4,0	1,6%
	Lernbereitschaft	25,0	1,0	2,0		28,0	11,1%
	Neugierde	5,0				5,0	2,0%
	Selbstbewusstsein	1,0				1,0	0,4%
	professionelle Einstellung	4,0				4,0	1,6%
	Sicherheitsbewusstsein	1,0				1,0	0,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt	1,0				1,0	0,4%
	Schwindelfreiheit	1,0				1,0	0,4%

2.3.A Qualifikationsprofil - BF Energie- und Anlagentechnik

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Energie- und Anlagentechnik		ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		252,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		10,0	4,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		53,0	21,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		121,0	47,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		63,0	25,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		87,5	34,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		26,0	10,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	170,5	67,5%
Englisch	insgesamt	164,0	65,0%
höhere Schule	insgesamt	142,5	56,4%
HTL	insgesamt	142,5	56,4%
Teamfähigkeit		136,0	53,9%
Reisebereitschaft		129,5	51,3%
FH/Akademie	insgesamt	105,0	41,6%
Selbständigkeit		93,5	37,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	88,5	35,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	82,0	32,5%
Verantwortungsgefühl		81,5	32,3%
Universität	insgesamt	79,0	31,3%
Kommunikationsstärke		76,0	30,1%
Einsatzbereitschaft		76,0	30,1%
Lehrabschluss	insgesamt	57,0	22,6%
Flexibilität		55,0	21,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	54,5	21,6%
Simatic		49,0	19,4%
KundInnenorientierung		45,5	18,0%
Zielorientierung		36,5	14,5%
Office	ohne Präzis.	36,0	14,3%
Belastbarkeit		36,0	14,3%
analytische Fähigkeiten		31,0	12,3%
Führerschein	Klasse B	30,0	11,9%
Deutsch	sehr gut	29,5	11,7%
Genauigkeit		28,0	11,1%
Lernbereitschaft		28,0	11,1%
Mittelschule	insgesamt	25,0	9,9%
SPS	ohne Präzis.	24,5	9,7%
C		23,0	9,1%
Organisationstalent		22,0	8,7%
Deutsch	gut	20,5	8,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	20,0	7,9%
strukturierte Arbeitsweise		20,0	7,9%
gutes Auftreten		19,5	7,7%
Kreativität		18,5	7,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	18,0	7,1%
Qualitätsbewusstsein		17,0	6,7%
Antriebstechnik		16,0	6,3%
innovatives Denken		15,5	6,1%
Steuerungstechnik		15,0	5,9%
Messtechnik	ohne Präzis.	15,0	5,9%
Regeltechnik	ohne Präzis.	15,0	5,9%
E-Plan		14,0	5,5%
Matlab		14,0	5,5%
Simulink		14,0	5,5%
Begeisterungsfähigkeit		14,0	5,5%
C++		13,5	5,3%
Freude am Umgang mit Menschen		13,5	5,3%
Wartung von Pneumatiksystemen		13,0	5,1%
Feldbussysteme		13,0	5,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Energie- und Anlagentechnik	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen	252,5	100,0%
Führungsqualitäten	13,0	5,1%
Problemlösungsfähigkeit	13,0	5,1%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	12,0	4,8%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme	12,0	4,8%
Bernecker & Rainer	12,0	4,8%
Projektmanagementkenntnisse	12,0	4,8%
auch ohne Praxis	11,0	4,4%
Projektmanagementenerfahrung	11,0	4,4%
Schaltschrankbau	11,0	4,4%
vernetztes Denken	11,0	4,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	10,5	4,2%
Führungserfahrung	10,0	4,0%
Softwareentwicklung ohne Präzis.	10,0	4,0%
WinCC	10,0	4,0%
interkulturelle Kompetenz	9,5	3,8%
Kontaktfreudigkeit	9,0	3,6%
Entscheidungsfähigkeit	9,0	3,6%
Leittechnik	8,0	3,2%
Robotik	8,0	3,2%
Kooperationsbereitschaft	8,0	3,2%
Netzwerktechnik ohne Präzis.	7,5	3,0%
Führerschein Klasse C	7,0	2,8%
Windows	7,0	2,8%
mechan. Wartung und Reparatur ohne Präzis.	7,0	2,8%
Elektrotechnik ohne Präzis.	7,0	2,8%
soziale Kompetenz	7,0	2,8%
Durchsetzungsvermögen	7,0	2,8%
Freundlichkeit	7,0	2,8%
Stressstabilität	7,0	2,8%
handwerkliches Geschick	6,5	2,6%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	6,0	2,4%
ECSCAD	6,0	2,4%
java	6,0	2,4%
schnelle Auffassungsgabe	6,0	2,4%
Beharrlichkeit	6,0	2,4%
unternehmerisches Denken	6,0	2,4%
Sql	5,0	2,0%
C#	5,0	2,0%
SAP ohne Präzis.	5,0	2,0%
CNC ohne Präzis.	5,0	2,0%
Lesen von Stromlaufplänen	5,0	2,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	2,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung	5,0	2,0%
Sensorik	5,0	2,0%
Beckhoff	5,0	2,0%
elektrotechnische Normen	5,0	2,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	5,0	2,0%
Dynamik	5,0	2,0%
Ehrgeiz	5,0	2,0%
Neugierde	5,0	2,0%
Meisterprüfung	4,0	1,6%
Autocad	4,0	1,6%
El-Cad	4,0	1,6%
Ethernet	4,0	1,6%
Visual Basic	4,0	1,6%
LabView	4,0	1,6%
MKS Integrity	4,0	1,6%
technische Mechanik	4,0	1,6%
Kfz-Verbrennungsmotoren	4,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Energie- und Anlagentechnik	ΣEa	Ea-%	
Zahl erfasster offener Stellen	252,5	100,0%	
Stromnetze	4,0	1,6%	
Mechatronik	4,0	1,6%	
Steuergeräte	4,0	1,6%	
Allen Bradley	4,0	1,6%	
PCS7	4,0	1,6%	
CoDeSys	4,0	1,6%	
Elektronik	ohne Präzis.	4,0	1,6%
Embedded Systems	4,0	1,6%	
vielseitige Einsetzbarkeit	4,0	1,6%	
Aufgeschlossenheit	4,0	1,6%	
professionelle Einstellung	4,0	1,6%	
Betriebssysteme	ohne Präzis.	3,0	1,2%
Programmiersprachen	ohne Präzis.	3,0	1,2%
DOORS	3,0	1,2%	
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	3,0	1,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	1,2%	
Elektromaterialkenntnisse	3,0	1,2%	
Anlagenbau	ohne Präzis.	3,0	1,2%
Antriebsstrang	3,0	1,2%	
Spritzgusstechnik	3,0	1,2%	
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen	3,0	1,2%	
Hochspannungstechnik	3,0	1,2%	
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	3,0	1,2%
TIA-Portal	3,0	1,2%	
Fahrzeugelektronik	3,0	1,2%	
Auftragsabwicklung	3,0	1,2%	
pharmazeutische Produktionsrichtlinien	3,0	1,2%	
technische Sicherheitsmaßnahmen	3,0	1,2%	
Verhandlungsgeschick	3,0	1,2%	
Umsicht	3,0	1,2%	
RTOS	2,5	1,0%	
Word	2,0	0,8%	
Excel	2,0	0,8%	
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Comos	2,0	0,8%	
CANalyzer	2,0	0,8%	
Datensicherheit	ohne Präzis.	2,0	0,8%
LAN	2,0	0,8%	
Linux	2,0	0,8%	
Assembler	2,0	0,8%	
HTML	2,0	0,8%	
XML	2,0	0,8%	
Entwicklungstools	ohne Präzis.	2,0	0,8%
CANoe	2,0	0,8%	
CANape	2,0	0,8%	
Siemens Sinumerik	2,0	0,8%	
Wartung von Hydrauliksystemen	2,0	0,8%	
Service von el. Geräten und Anlagen	2,0	0,8%	
Kältetechnik/Klimatechnik	2,0	0,8%	
maschinendynamische Grundlagen	2,0	0,8%	
Pneumatiktechnik	2,0	0,8%	
Hydrauliktechnik	2,0	0,8%	
Getriebebau	2,0	0,8%	
FEM-Methoden - Maschinenbau	2,0	0,8%	
elektrotechnische Planungskenntnisse	2,0	0,8%	
Elektromotorentchnik	2,0	0,8%	
Fahrzeugsteuergeräte	2,0	0,8%	
automatische Bildverarbeitung	2,0	0,8%	
Ausfallssicherungssysteme	2,0	0,8%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Energie- und Anlagentechnik	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen	252,5	100,0%
ABB-SPS	2,0	0,8%
automatisierte Messabläufe	2,0	0,8%
Rapid Control Prototyping	2,0	0,8%
Siemens-Reglersysteme	2,0	0,8%
Lenze-Reglersysteme	2,0	0,8%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	2,0 0,8%
Mess-/Prüfmittelkalibrierung	2,0	0,8%
Messdatenerfassung	2,0	0,8%
Thermodynamik	2,0	0,8%
Verbrennungslehre	2,0	0,8%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	2,0 0,8%
Präsentationsfähigkeit	2,0	0,8%
gute Umgangsformen	2,0	0,8%
Loyalität	2,0	0,8%
Einfühlungsvermögen	1,5	0,6%
Kranschein	1,0	0,4%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	0,4%
Weiterbildung Hochspannungsbereich	1,0	0,4%
SPS-Ausbildung	1,0	0,4%
Oracle	1,0	0,4%
VectorWorks	1,0	0,4%
Solid Works	1,0	0,4%
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Windowsserver	1,0	0,4%
WAN	1,0	0,4%
WLAN	1,0	0,4%
VPN	1,0	0,4%
UML	1,0	0,4%
Microcontrollerprogrammierung	1,0	0,4%
SVG	1,0	0,4%
PHP	1,0	0,4%
Python	1,0	0,4%
ASCET	1,0	0,4%
TargetLink	1,0	0,4%
Autosar	1,0	0,4%
dSPACE	1,0	0,4%
Spice	1,0	0,4%
MS Project	1,0	0,4%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Diadem	1,0	0,4%
ibaAnalyzer	1,0	0,4%
MET/CAL	1,0	0,4%
Planlesen Metall	1,0	0,4%
Fanuc	1,0	0,4%
NUM	1,0	0,4%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Errichtung von Hochspannungsanlagen	1,0	0,4%
technisches Anforderungsmanagement	1,0	0,4%
Bauabwicklung	1,0	0,4%
Stahlbau	1,0	0,4%
Gebäudeautomatisierung	1,0	0,4%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0	0,4%
Gastechnik	1,0	0,4%
Maschinenbau	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Rohrleitungsbau	1,0	0,4%
Apparate- und Behälterbau	1,0	0,4%
Fördertechnik	1,0	0,4%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Fahrwerkstechnik	1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Energie- und Anlagentechnik	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen	252,5	100,0%
Kfz-Elektroantriebe	1,0	0,4%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik	1,0	0,4%
Niederspannungstechnik	1,0	0,4%
Photovoltaik	1,0	0,4%
Verkehrssicherheitstechnik	1,0	0,4%
Fernwirktechnik	1,0	0,4%
Aktuatronik	1,0	0,4%
TwinCAT	1,0	0,4%
Bosch-SPS	1,0	0,4%
Fanuc-PAC	1,0	0,4%
KUKA	1,0	0,4%
Modicon	1,0	0,4%
Mitsubishi-SPS	1,0	0,4%
ZenOn	1,0	0,4%
CFC	1,0	0,4%
Puma Open	1,0	0,4%
Frequenzumrichter	1,0	0,4%
Servoregler	1,0	0,4%
Steuerungshardware	1,0	0,4%
PC-Hardware	1,0	0,4%
Computerperipheriegeräte	1,0	0,4%
Lesen von Elektronik-Schaltplänen	1,0	0,4%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie	1,0	0,4%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie	1,0	0,4%
Produktionsprozesse	1,0	0,4%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0 0,4%
Logistik		1,0 0,4%
Risk-Management		1,0 0,4%
Physik	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Wärmeübertragung		1,0 0,4%
eisenbahnspezifische Normen		1,0 0,4%
Hilfsbereitschaft		1,0 0,4%
Pünktlichkeit		1,0 0,4%
Selbstbewusstsein		1,0 0,4%
Sicherheitsbewusstsein		1,0 0,4%
Schwindelfreiheit		1,0 0,4%

2.3.a Qualifikationsprofil - Beruf AutomatisierungstechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
AutomatisierungstechnikerIn		at	at-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	2,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		36,0	19,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		77,5	41,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		28,5	15,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		42,0	22,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,0	4,3%
Englisch	insgesamt	144,0	77,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	132,0	70,6%
höhere Schule	insgesamt	131,5	70,3%
HTL	insgesamt	131,5	70,3%
Reisebereitschaft		105,5	56,4%
Teamfähigkeit		101,5	54,3%
FH/Akademie	insgesamt	101,0	54,0%
Universität	insgesamt	76,0	40,6%
Verantwortungsgefühl		67,5	36,1%
Kommunikationsstärke		67,0	35,8%
Selbständigkeit		66,5	35,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	66,0	35,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	59,0	31,6%
Einsatzbereitschaft		50,5	27,0%
Simatic		49,0	26,2%
Flexibilität		43,5	23,3%
KundInnenorientierung		42,5	22,7%
Zielorientierung		33,5	17,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	29,0	15,5%
Office	ohne Präzis.	28,0	15,0%
Lehrabschluss	insgesamt	26,0	13,9%
analytische Fähigkeiten		25,0	13,4%
Lernbereitschaft		25,0	13,4%
Deutsch	sehr gut	24,5	13,1%
C		23,0	12,3%
Belastbarkeit		23,0	12,3%
Mittelschule	insgesamt	21,0	11,2%
SPS	ohne Präzis.	19,5	10,4%
Kreativität		17,5	9,4%
strukturierte Arbeitsweise		17,0	9,1%
gutes Auftreten		16,5	8,8%
Antriebstechnik		16,0	8,6%
Organisationstalent		16,0	8,6%
Genauigkeit		16,0	8,6%
Regeltechnik	ohne Präzis.	15,0	8,0%
Deutsch	gut	14,5	7,8%
innovatives Denken		14,5	7,8%
Matlab		14,0	7,5%
Simulink		14,0	7,5%
Steuerungstechnik		14,0	7,5%
Messtechnik	ohne Präzis.	14,0	7,5%
C++		13,5	7,2%
Feldbussysteme		13,0	7,0%
Begeisterungsfähigkeit		13,0	7,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		12,0	6,4%
Bernecker & Rainer		12,0	6,4%
Problemlösungsfähigkeit		12,0	6,4%
Qualitätsbewusstsein		12,0	6,4%
auch ohne Praxis		11,0	5,9%
Projektmanagementkenntnisse		11,0	5,9%
vernetztes Denken		11,0	5,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015				
Qualifikationsprofil				
AutomatisierungstechnikerIn			at	at-%
Zahl erfasster offener Stellen			187,0	100,0%
Führerschein	Klasse B		10,0	5,3%
Projektmanagementenerfahrung			10,0	5,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		10,0	5,3%
E-Plan			10,0	5,3%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.		10,0	5,3%
WinCC			10,0	5,3%
Freude am Umgang mit Menschen			9,5	5,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr		9,0	4,8%
Wartung von Pneumatiksystemen			9,0	4,8%
Kontaktfreudigkeit			9,0	4,8%
Entscheidungsfähigkeit			9,0	4,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.		8,0	4,3%
Robotik			8,0	4,3%
Kooperationsbereitschaft			8,0	4,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt		7,5	4,0%
interkulturelle Kompetenz			7,5	4,0%
Windows			7,0	3,7%
mechan. Wartung und Reparatur	ohne Präzis.		7,0	3,7%
Elektrotechnik	ohne Präzis.		7,0	3,7%
Leittechnik			7,0	3,7%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.		6,5	3,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre		6,0	3,2%
java			6,0	3,2%
soziale Kompetenz			6,0	3,2%
Freundlichkeit			6,0	3,2%
schnelle Auffassungsgabe			6,0	3,2%
Stressstabilität			6,0	3,2%
C#			5,0	2,7%
CNC	ohne Präzis.		5,0	2,7%
Sensorik			5,0	2,7%
Beckhoff			5,0	2,7%
technische Produktsicherheitsrichtlinien			5,0	2,7%
Durchsetzungsvermögen			5,0	2,7%
Ehrgeiz			5,0	2,7%
Neugierde			5,0	2,7%
Sql			4,0	2,1%
Ethernet			4,0	2,1%
Visual Basic			4,0	2,1%
LabView			4,0	2,1%
SAP	ohne Präzis.		4,0	2,1%
MKS Integrity			4,0	2,1%
technische Mechanik			4,0	2,1%
Kfz-Verbrennungsmotoren			4,0	2,1%
Maschinen-/Anlagenbetreuung			4,0	2,1%
Mechatronik			4,0	2,1%
Steuergeräte			4,0	2,1%
Allen Bradley			4,0	2,1%
PCS7			4,0	2,1%
CoDeSys			4,0	2,1%
Embedded Systems			4,0	2,1%
Führungsqualitäten			4,0	2,1%
Beharrlichkeit			4,0	2,1%
unternehmerisches Denken			4,0	2,1%
Aufgeschlossenheit			4,0	2,1%
professionelle Einstellung			4,0	2,1%
ECSCAD			3,0	1,6%
Betriebssysteme	ohne Präzis.		3,0	1,6%
Programmiersprachen	ohne Präzis.		3,0	1,6%
DOORS			3,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
AutomatisierungstechnikerIn		at	at-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	1,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	1,6%
Antriebsstrang		3,0	1,6%
Spritzgusstechnik		3,0	1,6%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen		3,0	1,6%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	3,0	1,6%
TIA-Portal		3,0	1,6%
Elektronik	ohne Präzis.	3,0	1,6%
Fahrzeugelektronik		3,0	1,6%
Auftragsabwicklung		3,0	1,6%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		3,0	1,6%
technische Sicherheitsmaßnahmen		3,0	1,6%
Umsicht		3,0	1,6%
Dynamik		3,0	1,6%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	1,6%
handwerkliches Geschick		3,0	1,6%
RTOS		2,5	1,3%
Führerschein	Klasse C	2,0	1,1%
Führungserfahrung		2,0	1,1%
Word		2,0	1,1%
Excel		2,0	1,1%
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Comos		2,0	1,1%
CANalyzer		2,0	1,1%
Datensicherheit	ohne Präzis.	2,0	1,1%
LAN		2,0	1,1%
Linux		2,0	1,1%
Assembler		2,0	1,1%
HTML		2,0	1,1%
XML		2,0	1,1%
Entwicklungstools	ohne Präzis.	2,0	1,1%
CANoe		2,0	1,1%
CANape		2,0	1,1%
Siemens Sinumerik		2,0	1,1%
Wartung von Hydrauliksystemen		2,0	1,1%
Schaltschrankbau		2,0	1,1%
Kältetechnik/Klimatechnik		2,0	1,1%
maschinendynamische Grundlagen		2,0	1,1%
Anlagenbau	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Pneumatiktechnik		2,0	1,1%
Hydrauliktechnik		2,0	1,1%
Getriebebau		2,0	1,1%
FEM-Methoden - Maschinenbau		2,0	1,1%
elektrotechnische Planungskennnisse		2,0	1,1%
Elektromotorentchnik		2,0	1,1%
Fahrzeugsteuergeräte		2,0	1,1%
automatische Bildverarbeitung		2,0	1,1%
Ausfallssicherungssysteme		2,0	1,1%
ABB-SPS		2,0	1,1%
automatisierte Messabläufe		2,0	1,1%
Rapid Control Prototyping		2,0	1,1%
Siemens-Reglersysteme		2,0	1,1%
Lenze-Reglersysteme		2,0	1,1%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Mess-/Prüfmittelkalibrierung		2,0	1,1%
Thermodynamik		2,0	1,1%
Verbrennungslehre		2,0	1,1%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
AutomatisierungstechnikerIn	at	at-%
Zahl erfasster offener Stellen	187,0	100,0%
gute Umgangsformen	2,0	1,1%
Verhandlungsgeschick	2,0	1,1%
Loyalität	2,0	1,1%
Einfühlungsvermögen	1,5	0,8%
Meisterprüfung	1,0	0,5%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	0,5%
SPS-Ausbildung	1,0	0,5%
Oracle	1,0	0,5%
VectorWorks	1,0	0,5%
Autocad	1,0	0,5%
Solid Works	1,0	0,5%
El-Cad	1,0	0,5%
CAE-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,5%
Windowsserver	1,0	0,5%
WAN	1,0	0,5%
WLAN	1,0	0,5%
VPN	1,0	0,5%
UML	1,0	0,5%
Microcontrollerprogrammierung	1,0	0,5%
SVG	1,0	0,5%
PHP	1,0	0,5%
Python	1,0	0,5%
ASCET	1,0	0,5%
TargetLink	1,0	0,5%
Autosar	1,0	0,5%
dSPACE	1,0	0,5%
Spice	1,0	0,5%
MS Project	1,0	0,5%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.	1,0	0,5%
Diadem	1,0	0,5%
ibaAnalyzer	1,0	0,5%
MET/CAL	1,0	0,5%
Fanuc	1,0	0,5%
NUM	1,0	0,5%
Elektrohandwerk ohne Präzis.	1,0	0,5%
Lesen von Stromlaufplänen	1,0	0,5%
technisches Anforderungsmanagement	1,0	0,5%
Stahlbau	1,0	0,5%
Gebäudeautomatisierung	1,0	0,5%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0	0,5%
Gastechnik	1,0	0,5%
Maschinenbau ohne Präzis.	1,0	0,5%
Rohrleitungsbau	1,0	0,5%
Apparate- und Behälterbau	1,0	0,5%
Fördertechnik	1,0	0,5%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	1,0	0,5%
Fahrwerkstechnik	1,0	0,5%
Kfz-Elektroantriebe	1,0	0,5%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik	1,0	0,5%
Verkehrssicherheitstechnik	1,0	0,5%
Fernwirktechnik	1,0	0,5%
Aktuatronik	1,0	0,5%
TwinCAT	1,0	0,5%
Bosch-SPS	1,0	0,5%
Fanuc-PAC	1,0	0,5%
KUKA	1,0	0,5%
Modicon	1,0	0,5%
Mitsubishi-SPS	1,0	0,5%
ZenOn	1,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
AutomatisierungstechnikerIn	at	at-%
Zahl erfasster offener Stellen	187,0	100,0%
CFC	1,0	0,5%
Puma Open	1,0	0,5%
Frequenzumrichter	1,0	0,5%
Servoregler	1,0	0,5%
Steuerungshardware	1,0	0,5%
PC-Hardware	1,0	0,5%
Computerperipheriegeräte	1,0	0,5%
Lesen von Elektronik-Schaltplänen	1,0	0,5%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie	1,0	0,5%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie	1,0	0,5%
Produktionsprozesse	1,0	0,5%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	1,0	0,5%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	1,0	0,5%
Messdatenerfassung	1,0	0,5%
Logistik	1,0	0,5%
Risk-Management	1,0	0,5%
Physik ohne Präzis.	1,0	0,5%
Wärmeübertragung	1,0	0,5%
elektrotechnische Normen	1,0	0,5%
Präsentationsfähigkeit	1,0	0,5%
Hilfsbereitschaft	1,0	0,5%
Selbstbewusstsein	1,0	0,5%
Sicherheitsbewusstsein	1,0	0,5%
Schwindelfreiheit	1,0	0,5%

2.3.b Qualifikationsprofil - Beruf ElektroanlagentechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ElektroanlagentechnikerIn		ea	ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		48,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	4,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		14,0	28,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		34,5	71,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		28,5	58,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		33,5	69,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		14,0	28,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	28,5	58,8%
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	57,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	23,5	48,5%
Einsatzbereitschaft		23,5	48,5%
Selbständigkeit		23,0	47,4%
Teamfähigkeit		22,5	46,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	18,5	38,1%
Englisch	insgesamt	15,0	30,9%
Reisebereitschaft		15,0	30,9%
Führerschein	Klasse B	12,0	24,7%
Verantwortungsgefühl		12,0	24,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	11,0	22,7%
Belastbarkeit		10,0	20,6%
höhere Schule	insgesamt	9,0	18,6%
HTL	insgesamt	9,0	18,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	18,6%
Schaltschrankbau		9,0	18,6%
Genauigkeit		8,0	16,5%
Flexibilität		7,5	15,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	12,4%
Führungserfahrung		6,0	12,4%
Führungsqualitäten		6,0	12,4%
Office	ohne Präzis.	5,0	10,3%
SPS	ohne Präzis.	5,0	10,3%
Deutsch	gut	5,0	10,3%
Qualitätsbewusstsein		5,0	10,3%
Mittelschule	insgesamt	4,0	8,2%
Wartung von Pneumatiksystemen		4,0	8,2%
Lesen von Stromlaufplänen		4,0	8,2%
Deutsch	sehr gut	4,0	8,2%
Organisationstalent		4,0	8,2%
handwerkliches Geschick		3,5	7,2%
Meisterprüfung		3,0	6,2%
Kommunikationsstärke		3,0	6,2%
analytische Fähigkeiten		3,0	6,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	4,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	4,1%
gutes Auftreten		2,0	4,1%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	4,1%
interkulturelle Kompetenz		2,0	4,1%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	4,1%
Zielorientierung		2,0	4,1%
Beharrlichkeit		2,0	4,1%
Dynamik		2,0	4,1%
unternehmerisches Denken		2,0	4,1%
KundInnenorientierung		2,0	4,1%
Führerschein	Klasse C	1,0	2,1%
Krankschein		1,0	2,1%
SAP	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Planlesen Metall		1,0	2,1%
Service von el. Geräten und Anlagen		1,0	2,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ElektroanlagentechnikerIn		ea	ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		48,5	100,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Steuerungstechnik		1,0	2,1%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Messdatenerfassung		1,0	2,1%
Freundlichkeit		1,0	2,1%
innovatives Denken		1,0	2,1%
Stressstabilität		1,0	2,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	2,1%
Pünktlichkeit		1,0	2,1%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	2,1%
Lernbereitschaft		1,0	2,1%

2.3.c Qualifikationsprofil - Beruf ElektroenergietechnikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ElektroenergietechnikerIn	ee	ee-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	23,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	17,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse	9,0	52,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	6,0	35,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	12,0	70,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	4,0	23,5%
Teamfähigkeit	12,0	70,6%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	10,0	58,8%
Reisebereitschaft	9,0	52,9%
Führerschein Klasse B	8,0	47,1%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	7,0	41,2%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	6,0	35,3%
Kommunikationsstärke	6,0	35,3%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	5,0	29,4%
Englisch insgesamt	5,0	29,4%
FH/Akademie insgesamt	4,0	23,5%
Führerschein Klasse C	4,0	23,5%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	4,0	23,5%
E-Plan	4,0	23,5%
Stromnetze	4,0	23,5%
elektrotechnische Normen	4,0	23,5%
Selbständigkeit	4,0	23,5%
Flexibilität	4,0	23,5%
Genauigkeit	4,0	23,5%
Lehrabschluss insgesamt	3,0	17,6%
Universität insgesamt	3,0	17,6%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	3,0	17,6%
Office ohne Präzis.	3,0	17,6%
Autocad	3,0	17,6%
EI-Cad	3,0	17,6%
ECSCAD	3,0	17,6%
digitale Simulationstools ohne Präzis.	3,0	17,6%
Elektromaterialkenntnisse	3,0	17,6%
Hochspannungstechnik	3,0	17,6%
Führungsqualitäten	3,0	17,6%
analytische Fähigkeiten	3,0	17,6%
Belastbarkeit	3,0	17,6%
höhere Schule insgesamt	2,0	11,8%
HTL insgesamt	2,0	11,8%
Führungserfahrung	2,0	11,8%
Durchsetzungsvermögen	2,0	11,8%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	11,8%
Organisationstalent	2,0	11,8%
Einsatzbereitschaft	2,0	11,8%
Verantwortungsgefühl	2,0	11,8%
Lernbereitschaft	2,0	11,8%
Weiterbildung Hochspannungsbereich	1,0	5,9%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	5,9%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	5,9%
Sql	1,0	5,9%
Netzwerktechnik ohne Präzis.	1,0	5,9%
Service von el. Geräten und Anlagen	1,0	5,9%
Errichtung von Hochspannungsanlagen	1,0	5,9%
Bauabwicklung	1,0	5,9%
Niederspannungstechnik	1,0	5,9%
Photovoltaik	1,0	5,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ElektroenergietechnikerIn	ee	ee-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	100,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung	1,0	5,9%
Leittechnik	1,0	5,9%
eisenbahnspezifische Normen	1,0	5,9%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	5,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0 5,9%
Deutsch	sehr gut	1,0 5,9%
Deutsch	gut	1,0 5,9%
soziale Kompetenz	1,0	5,9%
Präsentationsfähigkeit	1,0	5,9%
gutes Auftreten	1,0	5,9%
Verhandlungsgeschick	1,0	5,9%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	5,9%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	5,9%
Zielorientierung	1,0	5,9%
Kreativität	1,0	5,9%
KundInnenorientierung	1,0	5,9%

2.3.d Qualifikationsprofil - Beruf SolartechnikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
SolartechnikerIn	so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

2.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation			
		Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik	EI	101,0
		Hardware-EntwicklerIn	he	98,0
		MikromechanikerIn	mm	3,0

2.4.2 Verteilung nach Region - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse von 2015				
Verteilung nach Region - BF Ind. Elektr., Mikroelektr. u. Messtech.				
Berufe		he	mm	ΣEI
Zahl erfasster	n	98,0	3,0	101,0
offener Stellen	%	100%	100%	100%
Wien	n	20,0	0,0	20,0
	%	20,4%	0,0%	19,8%
Niederösterreich	n	2,0	0,0	2,0
	%	2,0%	0,0%	2,0%
Oberösterreich	n	15,0	0,0	15,0
	%	15,3%	0,0%	14,9%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	35,0	0,0	35,0
	%	35,7%	0,0%	34,7%
Kärnten	n	15,0	3,0	18,0
	%	15,3%	100%	17,8%
Salzburg	n	1,0	0,0	1,0
	%	1,0%	0,0%	1,0%
Tirol	n	3,0	0,0	3,0
	%	3,1%	0,0%	3,0%
Vorarlberg	n	7,0	0,0	7,0
	%	7,1%	0,0%	6,9%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%

2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse von 2015				
schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik				
Berufe	he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen	98,0	3,0	101,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	2,0	2,0%
unspez Q-Niveau insgesamt	2,0		2,0	2,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	2,0		2,0	2,0%
unspez Q-Niveau Elektronik	2,0		2,0	2,0%
Lehrabschluss insgesamt	2,0		2,0	2,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektronikerIn	2,0		2,0	2,0%
Mittelschule insgesamt	1,0		1,0	1,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt	1,0		1,0	1,0%
techn. Fachschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
techn. Fachschule Elektronik	1,0		1,0	1,0%
höhere Schule insgesamt	44,0		44,0	43,6%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
HTL insgesamt	44,0		44,0	43,6%
HTL ohne Präzisierung	7,0		7,0	6,9%
HTL Maschinenbau	1,0		1,0	1,0%
HTL Fahrzeugtechnik	2,0		2,0	2,0%
HTL Elektrotechnik	22,0		22,0	21,8%
HTL Mechatronik	12,0		12,0	11,9%
HTL Automatisierungstechnik	4,0		4,0	4,0%
HTL Elektronik	30,0		30,0	29,7%
HTL Telematik	3,0		3,0	3,0%
HTL Informatik	3,0		3,0	3,0%
HTL Telekommunikation	2,0		2,0	2,0%
HTL Biomedizintechnik	1,0		1,0	1,0%
HTL Chemie	1,0		1,0	1,0%
FH/Akademie insgesamt	76,0	3,0	79,0	78,2%
FH/Akademie ohne Präzisierung	10,0		10,0	9,9%
FH/Akademie Physik	10,0	3,0	13,0	12,9%
FH/Akademie Maschinenbau	1,0	2,0	3,0	3,0%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	3,0		3,0	3,0%
FH/Akademie Elektrotechnik	46,0	3,0	49,0	48,5%
FH/Akademie Mechatronik	19,0		19,0	18,8%
FH/Akademie Automatisierungstechnik	5,0		5,0	5,0%
FH/Akademie Mikrosystemtechnik		3,0	3,0	3,0%
FH/Akademie Elektronik	46,0		46,0	45,5%
FH/Akademie Informatik	11,0		11,0	10,9%
FH/Akademie Telekommunikation	3,0		3,0	3,0%
FH/Akademie Telematik	8,0		8,0	7,9%
FH/Akademie Biomedizintechnik	1,0		1,0	1,0%
FH/Akademie Chemie	1,0		1,0	1,0%
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften		1,0	1,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015					
schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		98,0	3,0	101,0	100,0%
Universität	insgesamt	88,0	3,0	91,0	90,1%
Universität	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Universität	Physik	17,0	3,0	20,0	19,8%
Universität	Mathematik	1,0		1,0	1,0%
Universität	Dissertation	5,0		5,0	5,0%

TU	insgesamt	88,0	3,0	91,0	90,1%
TU	ohne Präzisierung	12,0		12,0	11,9%
TU	Maschinenbau	1,0	2,0	3,0	3,0%
TU	Fahrzeugtechnik	3,0		3,0	3,0%
TU	Elektrotechnik	55,0	3,0	58,0	57,4%
TU	Mechatronik	19,0		19,0	18,8%
TU	Automatisierungstechnik	5,0		5,0	5,0%
TU	Mikrosystemtechnik		3,0	3,0	3,0%
TU	Elektronik	52,0		52,0	51,5%
TU	Informatik	14,0		14,0	13,9%
TU	Telekommunikation	3,0		3,0	3,0%
TU	Telematik	9,0		9,0	8,9%
TU	Biomedizintechnik	1,0		1,0	1,0%
TU	Chemie	1,0		1,0	1,0%
TU	Werkstoffwissenschaften		1,0	1,0	1,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein	insgesamt	5,0		5,0	5,0%
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	5,0		5,0	5,0%
sonstige Weiterbildungen				0,0	0,0%

2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse von 2015					
berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik					
Berufe	he	mm	ΣEI	EI-%	
Zahl erfasster offener Stellen	98,0	3,0	101,0	100,0%	
keine Angaben	3,0	0,0	3,0	3,0%	
auch ohne Praxis	8,0		8,0	7,9%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	28,0	3,0	31,0	30,7%
	< 1 Jahr	4,0		4,0	4,0%
	1 - 3 Jahre	11,0		11,0	10,9%
	> 3 Jahre	44,0		44,0	43,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	7,0		7,0	6,9%
	spezifische Praxis	80,0	3,0	83,0	82,2%
Führungserfahrung	3,0		3,0	3,0%	
Projektmanagementenerfahrung	4,0		4,0	4,0%	

2.4.6 Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse von 2015					
Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik					
Berufe		he	mm	Σ EI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		98,0	3,0	101,0	100,0%
keine Angaben		25,0	3,0	28,0	27,7%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	3,0		3,0	3,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Office	insgesamt	3,0		3,0	3,0%
Office	ohne Präzis.	3,0		3,0	3,0%
Datenbanken	insgesamt	2,0		2,0	2,0%
Datenbanken	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Datenbankentwicklung		2,0		2,0	2,0%
CAD-Programme	insgesamt	15,0		15,0	14,9%
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0		2,0	2,0%
Inventor		1,0		1,0	1,0%
Eagle		9,0		9,0	8,9%
Altium Designer		6,0		6,0	5,9%
Netzwerktechnik	insgesamt	3,0		3,0	3,0%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Schnittstellen		2,0		2,0	2,0%
Netzwerkprotokolle	insgesamt	1,0		1,0	1,0%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0%
Datensicherheit	insgesamt	1,0		1,0	1,0%
Datensicherheit	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0%
Netzwerktypen	insgesamt	2,0		2,0	2,0%
Netzwerktypen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
WLAN		1,0		1,0	1,0%
Ethernet		2,0		2,0	2,0%
Betriebssysteme	insgesamt	7,0		7,0	6,9%
Betriebssysteme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Windows		1,0		1,0	1,0%
Unix		1,0		1,0	1,0%
Linux		6,0		6,0	5,9%
RTOS		1,0		1,0	1,0%
Softwareentwicklung	insgesamt	66,0		66,0	65,3%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	3,0		3,0	3,0%
agile Softwareentwicklung		1,0		1,0	1,0%
Programmiersprachen	insgesamt	39,0		39,0	38,6%
Programmiersprachen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Assembler		3,0		3,0	3,0%
Microcontrollerprogrammierung		15,0		15,0	14,9%
DSP-Programmierung		1,0		1,0	1,0%
C		27,0		27,0	26,7%
C++		15,0		15,0	14,9%
C#		4,0		4,0	4,0%
Visual Basic		1,0		1,0	1,0%
java		2,0		2,0	2,0%
Perl		3,0		3,0	3,0%
Skill		1,0		1,0	1,0%
Shell		2,0		2,0	2,0%
Python		2,0		2,0	2,0%
VBA		2,0		2,0	2,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015					
Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasseter offener Stellen		98,0	3,0	101,0	100,0%
Softwareentwicklungstools	insgesamt	4,0		4,0	4,0%
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.			0,0	0,0%
TCL		3,0		3,0	3,0%
Keil		1,0		1,0	1,0%

Entwicklungstools	insgesamt	35,0		35,0	34,7%
Entwicklungstools	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0%
Cadence		10,0		10,0	9,9%
Mentor Graphics		3,0		3,0	3,0%
PADS		1,0		1,0	1,0%
Modelsim		1,0		1,0	1,0%
Questa		1,0		1,0	1,0%
VCS		1,0		1,0	1,0%
LabView		9,0		9,0	8,9%
Matlab		14,0		14,0	13,9%
Simulink		8,0		8,0	7,9%
Spice		6,0		6,0	5,9%
ADS		1,0		1,0	1,0%
CANoe		1,0		1,0	1,0%

Hardwarebeschreibungssprachen	insgesamt	21,0		21,0	20,8%
Hardwarebeschreibungsspr.	ohne Präzis.	3,0		3,0	3,0%
VHDL		10,0		10,0	9,9%
Verilog		11,0		11,0	10,9%
Synopsis		1,0		1,0	1,0%
Synthesis		1,0		1,0	1,0%
SystemC		4,0		4,0	4,0%
SystemVerilog		4,0		4,0	4,0%
PSL		1,0		1,0	1,0%

sonstige Softwaretools	insgesamt	5,0		5,0	5,0%

betriebliche Standardsoftware	insgesamt	2,0		2,0	2,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
SharePoint		1,0		1,0	1,0%
Lotus Notes		1,0		1,0	1,0%

Projektmanagementsoftware	insgesamt	2,0		2,0	2,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
MS Project		1,0		1,0	1,0%
Open Workbench		1,0		1,0	1,0%
CollabNet		1,0		1,0	1,0%
DOORS		1,0		1,0	1,0%

EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt	1,0		1,0	1,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
TestStand		1,0		1,0	1,0%

digitale Simulationstools	insgesamt	1,0		1,0	1,0%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			0,0	0,0%
ANSYS		1,0		1,0	1,0%

2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse von 2015					
fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		98,0	3,0	101,0	100,0%
keine Angaben		18,0	0,0	18,0	17,8%
technische Kenntnisse	insgesamt	77,0	3,0	80,0	79,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Basic Engineering		1,0		1,0	1,0%
technisches Anforderungsmanagement		1,0		1,0	1,0%
technische Dokumentation		1,0		1,0	1,0%
Maschinenbau	insgesamt	5,0	2,0	7,0	6,9%
Maschinenbau	ohne Präzis.			0,0	0,0%
technische Mechanik		1,0		1,0	1,0%
Fahrzeugtechnik	insgesamt	3,0		3,0	3,0%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	3,0		3,0	3,0%
Feinwerktechnik	insgesamt	1,0	2,0	3,0	3,0%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Mikrosystemtechnik		1,0	2,0	3,0	3,0%
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt	1,0	1,0	2,0	2,0%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.			0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau		1,0	1,0	2,0	2,0%
Drucktechnik	insgesamt		1,0	1,0	1,0%
Drucktechnik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Tintenstrahldruckverfahren			1,0	1,0	1,0%
Elektrotechnik	insgesamt	6,0		6,0	5,9%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0		2,0	2,0%
Elektromotorentchnik		1,0		1,0	1,0%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen		1,0		1,0	1,0%
Niederspannungstechnik		1,0		1,0	1,0%
Lichttechnik		1,0		1,0	1,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt	21,0	1,0	22,0	21,8%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Steuerungstechnik		1,0		1,0	1,0%
Antriebstechnik		1,0		1,0	1,0%
Feldbussysteme		1,0		1,0	1,0%
Sensorik		4,0	1,0	5,0	5,0%
Aktuatronik		2,0		2,0	2,0%
Messtechnik	insgesamt	15,0		15,0	14,9%
Messtechnik	ohne Präzis.	3,0		3,0	3,0%
elektrotechnische Messtechnik		1,0		1,0	1,0%
elektronische Messtechnik		11,0		11,0	10,9%
optische Messtechnik		1,0		1,0	1,0%
automatisierte Messabläufe		1,0		1,0	1,0%
Regeltechnik	insgesamt	3,0		3,0	3,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0%
Rapid Control Prototyping		1,0		1,0	1,0%
Servoregler		1,0		1,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015					
fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		98,0	3,0	101,0	100,0%
Elektronik	insgesamt	73,0		73,0	72,3%
Elektronik	ohne Präzis.	3,0		3,0	3,0%
Hochfrequenztechnik		9,0		9,0	8,9%
Leistungselektronik		4,0		4,0	4,0%
mixed signal Technik		15,0		15,0	14,9%
Analogtechnik		26,0		26,0	25,7%
Digitaltechnik		22,0		22,0	21,8%
Microprozessor/-controller		9,0		9,0	8,9%
Elektronikbussysteme		1,0		1,0	1,0%
Halbleitertechnologie		9,0		9,0	8,9%
integrierte Schaltungen		3,0		3,0	3,0%
Embedded Systems		6,0		6,0	5,9%
LED-Technologie		1,0		1,0	1,0%
elektronische Bauteilkenntnisse		1,0		1,0	1,0%
Fahrzeugelektronik		1,0		1,0	1,0%
Avionik		1,0		1,0	1,0%
Elektronikpowermanagement		4,0		4,0	4,0%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		40,0		40,0	39,6%
Schaltungssimulation		8,0		8,0	7,9%
Schaltungstest		16,0		16,0	15,8%
Testautomatisierung Elektronik		5,0		5,0	5,0%
automatische Testsysteme		3,0		3,0	3,0%
EMV		8,0		8,0	7,9%
ESD		1,0		1,0	1,0%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie		3,0		3,0	3,0%
Contactless Systems		1,0		1,0	1,0%
Chipkartentechnologie		3,0		3,0	3,0%
RFID		8,0		8,0	7,9%
Signalanalyse		5,0		5,0	5,0%
Telekommunikation	insgesamt	11,0		11,0	10,9%
Telekommunikation	ohne Präzis.			0,0	0,0%
NFC		6,0		6,0	5,9%
Bluetooth		1,0		1,0	1,0%
Datenübertragung	insgesamt	4,0		4,0	4,0%
Datenübertragung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Modulationstechniken		3,0		3,0	3,0%
Verschlüsselungstechniken		1,0		1,0	1,0%
Mobilfunk	insgesamt	2,0		2,0	2,0%
Mobilfunk	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Antennentechnik		2,0		2,0	2,0%
Medizintechnik	insgesamt	1,0		1,0	1,0%
Medizintechnik	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	2,0		2,0	2,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Produktionssimulation		2,0		2,0	2,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015					
fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		98,0	3,0	101,0	100,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	10,0		10,0	9,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt	7,0		7,0	6,9%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	3,0		3,0	3,0%
Zertifizierungen		3,0		3,0	3,0%
FMEA		1,0		1,0	1,0%
8D Report		1,0		1,0	1,0%
Qualitätsnormen	insgesamt	3,0		3,0	3,0%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
ISO/TS 16949		2,0		2,0	2,0%
EN 9100		1,0		1,0	1,0%
ISO 13485		2,0		2,0	2,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	2,0		2,0	2,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt	2,0		2,0	2,0%
Mathematik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Statistik		2,0		2,0	2,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	10,0		10,0	9,9%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Normen der Medizintechnik		1,0		1,0	1,0%
Normen im Telekom-Bereich		1,0		1,0	1,0%
EMV-Normen		5,0		5,0	5,0%
Chipkartennormen		1,0		1,0	1,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		6,0		6,0	5,9%
Projektmanagementkenntnisse		6,0		6,0	5,9%

2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse von 2015					
Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik					
Berufe		he	mm	Σ EI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		98,0	3,0	101,0	100,0%
keine Angaben		12,0	3,0	15,0	14,9%
Englisch	insgesamt	86,0		86,0	85,1%
	sehr gut	28,0		28,0	27,7%
	gut	58,0		58,0	57,4%
	etwas			0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	47,0		47,0	46,5%
	sehr gut	10,0		10,0	9,9%
	gut	21,0		21,0	20,8%
	etwas	16,0		16,0	15,8%

2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse von 2015					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		98,0	3,0	101,0	100,0%
keine Angaben		10,0	0,0	10,0	9,9%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	76,0	3,0	79,0	78,2%
	soziale Kompetenz	4,0		4,0	4,0%
	Teamfähigkeit	43,0	3,0	46,0	45,5%
	Kommunikationsstärke	41,0	2,0	43,0	42,6%
	Präsentationsfähigkeit	1,0		1,0	1,0%
	schriftsprachl. Kompetenz	3,0		3,0	3,0%
	Führungsqualitäten	7,0		7,0	6,9%
	Durchsetzungsvermögen	4,0		4,0	4,0%
	Verhandlungsgeschick	3,0		3,0	3,0%
	pädagogisches Talent	5,0		5,0	5,0%
	Konfliktfähigkeit	1,0		1,0	1,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	5,0		5,0	5,0%
	Kontaktfreudigkeit	9,0		9,0	8,9%
	Kollegialität	1,5		1,5	1,5%
	Kooperationsbereitschaft	7,5	1,0	8,5	8,4%
	interkulturelle Kompetenz	2,5		2,5	2,5%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	29,0	3,0	32,0	31,7%
	Organisationstalent	6,0	2,0	8,0	7,9%
	innovatives Denken	4,0		4,0	4,0%
	analytische Fähigkeiten	13,0		13,0	12,9%
	vernetztes Denken	4,0		4,0	4,0%
	Umsicht	2,0		2,0	2,0%
	Problemlösungsfähigkeit	2,0	1,0	3,0	3,0%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		1,0	1,0%
	Aufmerksamkeit	1,0		1,0	1,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	60,0	3,0	63,0	62,4%
	Belastbarkeit	11,0		11,0	10,9%
	Stressstabilität	5,0		5,0	5,0%
	Selbstständigkeit	34,0	2,0	36,0	35,6%
	strukturierte Arbeitsweise	29,0	2,0	31,0	30,7%
	Zielorientierung	27,0		27,0	26,7%
	Beharrlichkeit	2,0		2,0	2,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0		2,0	2,0%
	Kreativität	10,0	1,0	11,0	10,9%
	handwerkliches Geschick	1,0		1,0	1,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	70,0		70,0	69,3%
	Einsatzbereitschaft	22,0		22,0	21,8%
	Flexibilität	13,0		13,0	12,9%
	unternehmerisches Denken	1,0		1,0	1,0%
	Ehrgeiz	6,0		6,0	5,9%
	Verantwortungsgefühl	22,0		22,0	21,8%
	Reisebereitschaft	17,0		17,0	16,8%
	KundInnenorientierung	6,0		6,0	5,9%
	Qualitätsbewusstsein	13,0		13,0	12,9%
	Genauigkeit	11,0		11,0	10,9%
	Begeisterungsfähigkeit	6,0		6,0	5,9%
	Aufgeschlossenheit	5,0		5,0	5,0%
	Lernbereitschaft	8,0		8,0	7,9%
	Neugierde	1,0		1,0	1,0%
	professionelle Einstellung	2,0		2,0	2,0%
körperliche Anforderungen	insgesamt			0,0	0,0%

2.4.A Qualifikationsprofil - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtech		ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		101,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	2,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	3,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		28,0	27,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		18,0	17,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		15,0	14,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		10,0	9,9%
Universität	insgesamt	91,0	90,1%
Englisch	insgesamt	86,0	85,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	83,0	82,2%
FH/Akademie	insgesamt	79,0	78,2%
Teamfähigkeit		46,0	45,5%
höhere Schule	insgesamt	44,0	43,6%
HTL	insgesamt	44,0	43,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	44,0	43,6%
Kommunikationsstärke		43,0	42,6%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		40,0	39,6%
Selbständigkeit		36,0	35,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	31,0	30,7%
strukturierte Arbeitsweise		31,0	30,7%
C		27,0	26,7%
Zielorientierung		27,0	26,7%
Analogtechnik		26,0	25,7%
Digitaltechnik		22,0	21,8%
Einsatzbereitschaft		22,0	21,8%
Verantwortungsgefühl		22,0	21,8%
Deutsch	gut	21,0	20,8%
Reisebereitschaft		17,0	16,8%
Schaltungstest		16,0	15,8%
Deutsch	etwas	16,0	15,8%
Microcontrollerprogrammierung		15,0	14,9%
C++		15,0	14,9%
mixed signal Technik		15,0	14,9%
Matlab		14,0	13,9%
analytische Fähigkeiten		13,0	12,9%
Flexibilität		13,0	12,9%
Qualitätsbewusstsein		13,0	12,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	11,0	10,9%
Verilog		11,0	10,9%
elektronische Messtechnik		11,0	10,9%
Belastbarkeit		11,0	10,9%
Kreativität		11,0	10,9%
Genauigkeit		11,0	10,9%
Cadence		10,0	9,9%
VHDL		10,0	9,9%
Deutsch	sehr gut	10,0	9,9%
Eagle		9,0	8,9%
LabView		9,0	8,9%
Hochfrequenztechnik		9,0	8,9%
Microprozessor/-controller		9,0	8,9%
Halbleitertechnologie		9,0	8,9%
Kontaktfreudigkeit		9,0	8,9%
Kooperationsbereitschaft		8,5	8,4%
auch ohne Praxis		8,0	7,9%
Simulink		8,0	7,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtech.	ΣEI	EI-%	
Zahl erfasster offener Stellen	101,0	100,0%	
Schaltungssimulation	8,0	7,9%	
EMV	8,0	7,9%	
RFID	8,0	7,9%	
Organisationstalent	8,0	7,9%	
Lernbereitschaft	8,0	7,9%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	6,9%
Führungsqualitäten	7,0	6,9%	
Altium Designer	6,0	5,9%	
Linux	6,0	5,9%	
Spice	6,0	5,9%	
Embedded Systems	6,0	5,9%	
NFC	6,0	5,9%	
technische Produktsicherheitsrichtlinien	6,0	5,9%	
Projektmanagementkenntnisse	6,0	5,9%	
Ehrgeiz	6,0	5,9%	
KundInnenorientierung	6,0	5,9%	
Begeisterungsfähigkeit	6,0	5,9%	
Dissertation	5,0	5,0%	
Führerschein	Klasse B	5,0	5,0%
Sensorik	5,0	5,0%	
Testautomatisierung Elektronik	5,0	5,0%	
Signalanalyse	5,0	5,0%	
EMV-Normen	5,0	5,0%	
pädagogisches Talent	5,0	5,0%	
Freude am Umgang mit Menschen	5,0	5,0%	
Stressstabilität	5,0	5,0%	
Aufgeschlossenheit	5,0	5,0%	
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,0	4,0%
Projektmanagementenerfahrung	4,0	4,0%	
C#	4,0	4,0%	
SystemC	4,0	4,0%	
SystemVerilog	4,0	4,0%	
Leistungselektronik	4,0	4,0%	
Elektronikpowermanagement	4,0	4,0%	
soziale Kompetenz	4,0	4,0%	
Durchsetzungsvermögen	4,0	4,0%	
innovatives Denken	4,0	4,0%	
vernetztes Denken	4,0	4,0%	
Führungserfahrung	3,0	3,0%	
Office	ohne Präzis.	3,0	3,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	3,0	3,0%
Assembler	3,0	3,0%	
Perl	3,0	3,0%	
TCL	3,0	3,0%	
Mentor Graphics	3,0	3,0%	
Hardwarebeschreibungssprachen	ohne Präzis.	3,0	3,0%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	3,0	3,0%
Mikrosystemtechnik	3,0	3,0%	
Messtechnik	ohne Präzis.	3,0	3,0%
Elektronik	ohne Präzis.	3,0	3,0%
integrierte Schaltungen	3,0	3,0%	
automatische Testsysteme	3,0	3,0%	
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	3,0	3,0%	
Chipkartentechnologie	3,0	3,0%	
Modulationstechniken	3,0	3,0%	
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	3,0	3,0%
Zertifizierungen	3,0	3,0%	
schriftsprachliche Kompetenz	3,0	3,0%	
Verhandlungsgeschick	3,0	3,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtech.	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen	101,0	100,0%
Problemlösungsfähigkeit	3,0	3,0%
interkulturelle Kompetenz	2,5	2,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt 2,0	2,0%
Lehrabschluss	insgesamt 2,0	2,0%
Datenbankentwicklung	2,0	2,0%
CAD-Programme	ohne Präzis. 2,0	2,0%
Schnittstellen	2,0	2,0%
Ethernet	2,0	2,0%
java	2,0	2,0%
Shell	2,0	2,0%
Python	2,0	2,0%
VBA	2,0	2,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau	2,0	2,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis. 2,0	2,0%
Aktuatronik	2,0	2,0%
Antennentechnik	2,0	2,0%
Produktionssimulation	2,0	2,0%
ISO/TS 16949	2,0	2,0%
ISO 13485	2,0	2,0%
Statistik	2,0	2,0%
Umsicht	2,0	2,0%
Beharrlichkeit	2,0	2,0%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	2,0%
professionelle Einstellung	2,0	2,0%
Kollegialität	1,5	1,5%
Mittelschule	insgesamt 1,0	1,0%
Inventor	1,0	1,0%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis. 1,0	1,0%
Datensicherheit	ohne Präzis. 1,0	1,0%
WLAN	1,0	1,0%
Windows	1,0	1,0%
Unix	1,0	1,0%
RTOS	1,0	1,0%
agile Softwareentwicklung	1,0	1,0%
DSP-Programmierung	1,0	1,0%
Visual Basic	1,0	1,0%
Skill	1,0	1,0%
Keil	1,0	1,0%
Entwicklungstools	ohne Präzis. 1,0	1,0%
PADS	1,0	1,0%
Modelsim	1,0	1,0%
Questa	1,0	1,0%
VCS	1,0	1,0%
ADS	1,0	1,0%
CANoe	1,0	1,0%
Synopsis	1,0	1,0%
Synthesis	1,0	1,0%
PSL	1,0	1,0%
SharePoint	1,0	1,0%
Lotus Notes	1,0	1,0%
MS Project	1,0	1,0%
Open Workbench	1,0	1,0%
CollabNet	1,0	1,0%
DOORS	1,0	1,0%
TestStand	1,0	1,0%
ANSYS	1,0	1,0%
Basic Engineering	1,0	1,0%
technisches Anforderungsmanagement	1,0	1,0%
technische Dokumentation	1,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtech.	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen	101,0	100,0%
technische Mechanik	1,0	1,0%
Tintenstrahldruckverfahren	1,0	1,0%
Elektromotorentchnik	1,0	1,0%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen	1,0	1,0%
Niederspannungstechnik	1,0	1,0%
Lichttechnik	1,0	1,0%
Steuerungstechnik	1,0	1,0%
Antriebstechnik	1,0	1,0%
Feldbussysteme	1,0	1,0%
elektrotechnische Messtechnik	1,0	1,0%
optische Messtechnik	1,0	1,0%
automatisierte Messabläufe	1,0	1,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0
Rapid Control Prototyping	1,0	1,0%
Servoregler	1,0	1,0%
Elektronikbussysteme	1,0	1,0%
LED-Technologie	1,0	1,0%
elektronische Bauteilkenntnisse	1,0	1,0%
Fahrzeugelektronik	1,0	1,0%
Avionik	1,0	1,0%
ESD	1,0	1,0%
Contactless Systems	1,0	1,0%
Bluetooth	1,0	1,0%
Verschlüsselungstechniken	1,0	1,0%
Medizintechnik	ohne Präzis.	1,0
FMEA	1,0	1,0%
8D Report	1,0	1,0%
EN 9100	1,0	1,0%
Normen der Medizintechnik	1,0	1,0%
Normen im Telekom-Bereich	1,0	1,0%
Chipkartennormen	1,0	1,0%
Präsentationsfähigkeit	1,0	1,0%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,0%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0%
Aufmerksamkeit	1,0	1,0%
handwerkliches Geschick	1,0	1,0%
unternehmerisches Denken	1,0	1,0%
Neugierde	1,0	1,0%

2.4.a Qualifikationsprofil - Beruf Hardware-EntwicklerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Hardware-EntwicklerIn		he	he-%
Zahl erfasster offener Stellen		98,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	2,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	3,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		25,0	25,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		18,0	18,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		12,0	12,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		10,0	10,2%
Universität	insgesamt	88,0	89,8%
Englisch	insgesamt	86,0	87,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	80,0	81,6%
FH/Akademie	insgesamt	76,0	77,6%
höhere Schule	insgesamt	44,0	44,9%
HTL	insgesamt	44,0	44,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	44,0	44,9%
Teamfähigkeit		43,0	43,9%
Kommunikationsstärke		41,0	41,8%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		40,0	40,8%
Selbständigkeit		34,0	34,7%
strukturierte Arbeitsweise		29,0	29,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	28,0	28,6%
C		27,0	27,6%
Zielorientierung		27,0	27,6%
Analogtechnik		26,0	26,5%
Digitaltechnik		22,0	22,4%
Einsatzbereitschaft		22,0	22,4%
Verantwortungsgefühl		22,0	22,4%
Deutsch	gut	21,0	21,4%
Reisebereitschaft		17,0	17,3%
Schaltungstest		16,0	16,3%
Deutsch	etwas	16,0	16,3%
Microcontrollerprogrammierung		15,0	15,3%
C++		15,0	15,3%
mixed signal Technik		15,0	15,3%
Matlab		14,0	14,3%
analytische Fähigkeiten		13,0	13,3%
Flexibilität		13,0	13,3%
Qualitätsbewusstsein		13,0	13,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	11,0	11,2%
Verilog		11,0	11,2%
elektronische Messtechnik		11,0	11,2%
Belastbarkeit		11,0	11,2%
Genauigkeit		11,0	11,2%
Cadence		10,0	10,2%
VHDL		10,0	10,2%
Deutsch	sehr gut	10,0	10,2%
Kreativität		10,0	10,2%
Eagle		9,0	9,2%
LabView		9,0	9,2%
Hochfrequenztechnik		9,0	9,2%
Microprozessor/-controller		9,0	9,2%
Halbleitertechnologie		9,0	9,2%
Kontaktfreudigkeit		9,0	9,2%
auch ohne Praxis		8,0	8,2%
Simulink		8,0	8,2%
Schaltungssimulation		8,0	8,2%
EMV		8,0	8,2%
RFID		8,0	8,2%
Lernbereitschaft		8,0	8,2%
Kooperationsbereitschaft		7,5	7,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Hardware-EntwicklerIn		he	he-%
Zahl erfasster offener Stellen		98,0	100,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	7,1%
Führungsqualitäten		7,0	7,1%
Altium Designer		6,0	6,1%
Linux		6,0	6,1%
Spice		6,0	6,1%
Embedded Systems		6,0	6,1%
NFC		6,0	6,1%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		6,0	6,1%
Projektmanagementkenntnisse		6,0	6,1%
Organisationstalent		6,0	6,1%
Ehrgeiz		6,0	6,1%
KundInnenorientierung		6,0	6,1%
Begeisterungsfähigkeit		6,0	6,1%
Dissertation		5,0	5,1%
Führerschein	Klasse B	5,0	5,1%
Testautomatisierung Elektronik		5,0	5,1%
Signalanalyse		5,0	5,1%
EMV-Normen		5,0	5,1%
pädagogisches Talent		5,0	5,1%
Freude am Umgang mit Menschen		5,0	5,1%
Stressstabilität		5,0	5,1%
Aufgeschlossenheit		5,0	5,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,0	4,1%
Projektmanagementenerfahrung		4,0	4,1%
C#		4,0	4,1%
SystemC		4,0	4,1%
SystemVerilog		4,0	4,1%
Sensorik		4,0	4,1%
Leistungselektronik		4,0	4,1%
Elektronikpowermanagement		4,0	4,1%
soziale Kompetenz		4,0	4,1%
Durchsetzungsvermögen		4,0	4,1%
innovatives Denken		4,0	4,1%
vernetztes Denken		4,0	4,1%
Führungserfahrung		3,0	3,1%
Office	ohne Präzis.	3,0	3,1%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	3,0	3,1%
Assembler		3,0	3,1%
Perl		3,0	3,1%
TCL		3,0	3,1%
Mentor Graphics		3,0	3,1%
Hardwarebeschreibungssprachen	ohne Präzis.	3,0	3,1%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	3,0	3,1%
Messtechnik	ohne Präzis.	3,0	3,1%
Elektronik	ohne Präzis.	3,0	3,1%
integrierte Schaltungen		3,0	3,1%
automatische Testsysteme		3,0	3,1%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie		3,0	3,1%
Chipkartentechnologie		3,0	3,1%
Modulationstechniken		3,0	3,1%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	3,0	3,1%
Zertifizierungen		3,0	3,1%
schriftsprachliche Kompetenz		3,0	3,1%
Verhandlungsgeschick		3,0	3,1%
interkulturelle Kompetenz		2,5	2,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	2,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	2,0%
Datenbankentwicklung		2,0	2,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0	2,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Hardware-EntwicklerIn	he	he-%	
Zahl erfasster offener Stellen	98,0	100,0%	
Schnittstellen	2,0	2,0%	
Ethernet	2,0	2,0%	
java	2,0	2,0%	
Shell	2,0	2,0%	
Python	2,0	2,0%	
VBA	2,0	2,0%	
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0	2,0%
Aktuatronik		2,0	2,0%
Antennentechnik		2,0	2,0%
Produktionssimulation		2,0	2,0%
ISO/TS 16949		2,0	2,0%
ISO 13485		2,0	2,0%
Statistik		2,0	2,0%
Umsicht		2,0	2,0%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	2,0%
Beharrlichkeit		2,0	2,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	2,0%
professionelle Einstellung		2,0	2,0%
Kollegialität		1,5	1,5%
Mittelschule	insgesamt	1,0	1,0%
Inventor		1,0	1,0%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.	1,0	1,0%
Datensicherheit	ohne Präzis.	1,0	1,0%
WLAN		1,0	1,0%
Windows		1,0	1,0%
Unix		1,0	1,0%
RTOS		1,0	1,0%
agile Softwareentwicklung		1,0	1,0%
DSP-Programmierung		1,0	1,0%
Visual Basic		1,0	1,0%
Skill		1,0	1,0%
Keil		1,0	1,0%
Entwicklungstools	ohne Präzis.	1,0	1,0%
PADS		1,0	1,0%
Modelsim		1,0	1,0%
Questa		1,0	1,0%
VCS		1,0	1,0%
ADS		1,0	1,0%
CANoe		1,0	1,0%
Synopsis		1,0	1,0%
Synthesis		1,0	1,0%
PSL		1,0	1,0%
SharePoint		1,0	1,0%
Lotus Notes		1,0	1,0%
MS Project		1,0	1,0%
Open Workbench		1,0	1,0%
CollabNet		1,0	1,0%
DOORS		1,0	1,0%
TestStand		1,0	1,0%
ANSYS		1,0	1,0%
Basic Engineering		1,0	1,0%
technisches Anforderungsmanagement		1,0	1,0%
technische Dokumentation		1,0	1,0%
technische Mechanik		1,0	1,0%
Mikrosystemtechnik		1,0	1,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau		1,0	1,0%
Elektromotorentchnik		1,0	1,0%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen		1,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Hardware-EntwicklerIn	he	he-%
Zahl erfasster offener Stellen	98,0	100,0%
Niederspannungstechnik	1,0	1,0%
Lichttechnik	1,0	1,0%
Steuerungstechnik	1,0	1,0%
Antriebstechnik	1,0	1,0%
Feldbussysteme	1,0	1,0%
elektrotechnische Messtechnik	1,0	1,0%
optische Messtechnik	1,0	1,0%
automatisierte Messabläufe	1,0	1,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0
Rapid Control Prototyping	1,0	1,0%
Servoregler	1,0	1,0%
Elektronikbussysteme	1,0	1,0%
LED-Technologie	1,0	1,0%
elektronische Bauteilkennnisse	1,0	1,0%
Fahrzeugelektronik	1,0	1,0%
Avionik	1,0	1,0%
ESD	1,0	1,0%
Contactless Systems	1,0	1,0%
Bluetooth	1,0	1,0%
Verschlüsselungstechniken	1,0	1,0%
Medizintechnik	ohne Präzis.	1,0
FMEA	1,0	1,0%
8D Report	1,0	1,0%
EN 9100	1,0	1,0%
Normen der Medizintechnik	1,0	1,0%
Normen im Telekom-Bereich	1,0	1,0%
Chipkartennormen	1,0	1,0%
Präsentationsfähigkeit	1,0	1,0%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,0%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0%
Aufmerksamkeit	1,0	1,0%
handwerkliches Geschick	1,0	1,0%
unternehmerisches Denken	1,0	1,0%
Neugierde	1,0	1,0%

2.4.b Qualifikationsprofil - Beruf MikromechanikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
MikromechanikerIn		mm	mm-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt	3,0	100,0%
Universität	insgesamt	3,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	100,0%
Teamfähigkeit		3,0	100,0%
Mikrosystemtechnik		2,0	66,7%
Kommunikationsstärke		2,0	66,7%
Organisationstalent		2,0	66,7%
Selbständigkeit		2,0	66,7%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	66,7%
FEM-Methoden - Maschinenbau		1,0	33,3%
Tintenstrahldruckverfahren		1,0	33,3%
Sensorik		1,0	33,3%
Kooperationsbereitschaft		1,0	33,3%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	33,3%
Kreativität		1,0	33,3%

3.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Maschinen, Kfz und Metall		
		Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau	Ms	627,0
		AnlagentechnikerIn	at	64,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt	22,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä	17,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt	18,5
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	296,0
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	11,0
		ProduktionstechnikerIn	pt	197,5
		SchiffbauerIn	sb	0,0

3.3.2 Verteilung nach Region - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse von 2015											
Verteilung nach Region - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs
Zahl erfasster offener Stellen	n	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-----	100%
Wien	n	8,0	3,0	0,0	7,0	2,0	17,0	0,0	15,5	0,0	52,5
	%	12,5%	13,6%	0,0%	41,2%	10,8%	5,7%	0,0%	7,8%	-----	8,4%
Niederösterreich	n	9,0	4,0	0,0	3,0	1,0	47,5	0,0	44,0	0,0	108,5
	%	14,1%	18,2%	0,0%	17,6%	5,4%	16,0%	0,0%	22,3%	-----	17,3%
Oberösterreich	n	19,0	3,0	1,0	3,0	5,0	90,5	6,0	52,5	0,0	180,0
	%	29,7%	13,6%	100%	17,6%	27,0%	30,6%	54,5%	26,6%	-----	28,7%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	1,5%	-----	0,6%
Steiermark	n	7,0	1,0	0,0	1,0	1,0	66,5	0,0	36,0	0,0	112,5
	%	10,9%	4,5%	0,0%	5,9%	5,4%	22,5%	0,0%	18,2%	-----	17,9%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	16,0	0,0	13,0	0,0	31,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	5,4%	5,4%	0,0%	6,6%	-----	4,9%
Salzburg	n	6,0	3,0	0,0	1,0	4,0	28,5	0,0	6,0	0,0	48,5
	%	9,4%	13,6%	0,0%	5,9%	21,6%	9,6%	0,0%	3,0%	-----	7,7%
Tirol	n	6,0	3,0	0,0	0,0	1,0	18,0	2,0	20,5	0,0	50,5
	%	9,4%	13,6%	0,0%	0,0%	5,4%	6,1%	18,2%	10,4%	-----	8,1%
Vorarlberg	n	4,0	1,0	0,0	0,0	2,5	8,0	2,0	6,0	0,0	23,5
	%	6,3%	4,5%	0,0%	0,0%	13,5%	2,7%	18,2%	3,0%	-----	3,7%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	5,0	4,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	12,0
	%	7,8%	18,2%	0,0%	5,9%	5,4%	0,3%	0,0%	0,0%	-----	1,9%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	4,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	9,1%	0,5%	-----	0,6%

3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse von 2015											
schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
keine Angaben	7,0	1,0	0,0	3,0	4,0	8,0	0,0	7,0	0,0	30,0	4,8%
unspez Q-Niveau insgesamt	14,0	2,0		2,0	1,0	23,0	2,0	26,5		70,5	11,2%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								1,0		1,0	0,2%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0	2,0				8,0	1,0	8,0		20,0	3,2%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung								3,0		3,0	0,5%
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0					14,0		10,5		25,5	4,1%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung								3,0		3,0	0,5%
unspez Q-Niveau Mechanik	3,0					1,0	2,0			6,0	1,0%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik						1,0				1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik								2,5		2,5	0,4%
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde								2,0		2,0	0,3%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	5,0			2,0				3,5		10,5	1,7%
unspez Q-Niveau Mechatronik	8,0				1,0	8,0		2,0		19,0	3,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik						1,0		1,0		2,0	0,3%
unspez Q-Niveau Elektronik	4,0					1,0				5,0	0,8%
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen								3,0		3,0	0,5%
unspez Q-Niveau Umwelttechnik								1,0		1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik	1,0					2,0				3,0	0,5%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				2,0						2,0	0,3%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik								1,0		1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Holztechnik								1,0		1,0	0,2%
Lehrabschluss insgesamt	51,0	19,0		13,0	14,5	14,0	9,0	43,0		163,5	26,1%
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0				1,0	1,0	1,0	25,0		29,0	4,6%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn	2,0							1,0		3,0	0,5%
Lehrabschluss ElektrikerIn	34,0	2,0		1,0			1,0	1,0		39,0	6,2%
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn		2,0			1,0					3,0	0,5%
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn	2,0									2,0	0,3%
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn	3,0									3,0	0,5%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.	10,0									10,0	1,6%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn	4,0									4,0	0,6%
Lehrabschluss MechatronikerIn	20,0	1,0			4,0	2,0	1,0	2,0		30,0	4,8%
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.	1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss ElektronikerIn	3,0									3,0	0,5%
Lehrabschluss LeistungselektronikerIn	1,0						1,0			2,0	0,3%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn							1,0			1,0	0,2%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	13,0	1,0			2,0		7,0			23,0	3,7%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn	2,0	9,0			10,0	2,0	2,0	3,0		28,0	4,5%
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.		2,0			2,0					4,0	0,6%
Lehrabschluss Landmaschinentechn.	2,0	8,0			10,5		1,0	1,0		22,5	3,6%
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn	2,0	16,0			5,0					23,0	3,7%
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn	1,0			13,0			1,0			15,0	2,4%
Lehrabschluss WerkzeugmechanikerIn						1,0		1,0		2,0	0,3%
Lehrabschluss SchlosserIn	6,0					1,0	2,0	6,0		15,0	2,4%
Lehrabschluss BauschlosserIn								1,0		1,0	0,2%
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn								1,0		1,0	0,2%
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn	1,0							2,0		3,0	0,5%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	21,0	1,0				2,0	1,0	5,0		30,0	4,8%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn	9,0									9,0	1,4%
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn	8,0					4,0	1,0	3,0		16,0	2,6%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn						4,0		2,0		6,0	1,0%
Lehrabschluss KonstrukteurIn						3,0				3,0	0,5%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn								1,0		1,0	0,2%
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0	1,0			1,0	2,0		26,0		32,0	5,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015											
schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
Mittelschule insgesamt	15,0					9,0		11,0		35,0	5,6%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt	15,0					9,0		11,0		35,0	5,6%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	1,0					3,0		5,0		9,0	1,4%
techn. Fachschule Bauhandwerkerschule	1,0									1,0	0,2%
techn. Fachschule Maschinenbau	13,0					6,0		5,0		24,0	3,8%
techn. Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen						1,0				1,0	0,2%
techn. Fachschule Werkzeugbau	8,0					1,0				9,0	1,4%
techn. Fachschule Fahrzeugtechnik								2,0		2,0	0,3%
techn. Fachschule Elektrotechnik	10,0					2,0				12,0	1,9%
techn. Fachschule Automatisierungstechnik								1,0		1,0	0,2%
techn. Fachschule Mechatronik	3,0					2,0		1,0		6,0	1,0%
höhere Schule insgesamt	21,0		1,0			209,0		99,0		330,0	52,6%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule HAK								2,0		2,0	0,3%
HTL insgesamt	21,0		1,0			209,0		99,0		330,0	52,6%
HTL ohne Präzisierung	7,0		1,0			52,0		43,0		103,0	16,4%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen						5,5		15,0		20,5	3,3%
HTL Bautechnik	1,0					1,0		1,0		3,0	0,5%
HTL Gebäudetechnik						5,0		3,0		8,0	1,3%
HTL Maschinenbau	12,0					154,0		51,0		217,0	34,6%
HTL Betriebstechnik						2,0		8,0		10,0	1,6%
HTL Produktionstechnik						5,0		12,0		17,0	2,7%
HTL Verfahrenstechnik						1,0		2,0		3,0	0,5%
HTL Fahrzeugtechnik						34,0		5,0		39,0	6,2%
HTL Werkzeugbau	8,0					1,0		1,0		10,0	1,6%
HTL Flugzeugtechnik						7,0				7,0	1,1%
HTL Kunststofftechnik						10,0		6,0		16,0	2,6%
HTL Elektrotechnik	12,0					7,0		8,0		27,0	4,3%
HTL Mechatronik	2,0					52,5		11,0		65,5	10,4%
HTL Automatisierungstechnik	1,0					20,5		5,0		26,5	4,2%
HTL Elektronik	1,0					4,0		1,0		6,0	1,0%
HTL Informatik						4,0				4,0	0,6%
HTL Holztechnik								1,0		1,0	0,2%
HTL Chemie								3,0		3,0	0,5%
HTL Werkstoffwissenschaften								3,0		3,0	0,5%
FH/Akademie insgesamt	1,0		1,0			195,0		115,0		312,0	49,8%
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0		1,0			43,0		41,0		86,0	13,7%
FH/Akademie Betriebswirtschaft								2,0		2,0	0,3%
FH/Akademie Logistik								5,5		5,5	0,9%
FH/Akademie Industrial Design						1,0				1,0	0,2%
FH/Akademie Physik						4,0				4,0	0,6%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen						5,5		25,0		30,5	4,9%
FH/Akademie Bauingenieurwesen						1,0				1,0	0,2%
FH/Akademie Gebäudetechnik						4,0		2,0		6,0	1,0%
FH/Akademie Maschinenbau						150,0		55,0		205,0	32,7%
FH/Akademie Betriebstechnik						2,0		8,0		10,0	1,6%
FH/Akademie Produktionstechnik						4,0		26,5		30,5	4,9%
FH/Akademie Verfahrenstechnik						2,0		12,0		14,0	2,2%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik						52,0		6,0		58,0	9,3%
FH/Akademie Feinwerktechnik						3,0				3,0	0,5%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt						7,0				7,0	1,1%
FH/Akademie Mechanik						2,0				2,0	0,3%
FH/Akademie Kunststofftechnik						13,0		4,5		17,5	2,8%
FH/Akademie Elektrotechnik						9,0		12,0		21,0	3,3%
FH/Akademie Mechatronik						52,5		13,0		65,5	10,4%
FH/Akademie Automatisierungstechnik						14,5		9,0		23,5	3,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015											
schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
FH/Akademie	Elektronik					5,0		1,0		6,0	1,0%
FH/Akademie	Informatik					4,0				4,0	0,6%
FH/Akademie	Biomedizintechnik					1,0				1,0	0,2%
FH/Akademie	Chemie					1,0				1,0	0,2%
FH/Akademie	Biochemie							1,0		1,0	0,2%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften							2,0		2,0	0,3%
Universität	insgesamt		1,0			163,5		113,0		277,5	44,3%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	Physik					4,0				4,0	0,6%
Universität	Dissertation					2,0		4,5		6,5	1,0%
Kunststudium	insgesamt					1,0				1,0	0,2%
Kunststudium	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Kunststudium	Industrial Design					1,0				1,0	0,2%
Montan-Uni	insgesamt					1,0		3,0		4,0	0,6%
Montan-Uni	ohne Präzisierung					1,0		2,0		3,0	0,5%
Montan-Uni	Metallurgie							1,0		1,0	0,2%
WU	insgesamt							7,0		7,0	1,1%
WU	ohne Präzisierung							3,0		3,0	0,5%
WU	Betriebswirtschaftslehre							3,0		3,0	0,5%
WU	Logistik/Produktionswirtsch.							2,0		2,0	0,3%
TU	insgesamt		1,0			163,5		112,0		276,5	44,1%
TU	ohne Präzisierung		1,0			30,0		41,0		72,0	11,5%
TU	Logistik							5,5		5,5	0,9%
TU	Bauingenieurwesen					1,0				1,0	0,2%
TU	Gebäudetechnik					2,0				2,0	0,3%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.					2,0		23,0		25,0	4,0%
TU	Maschinenbau					130,5		52,0		182,5	29,1%
TU	Luft- und Raumfahrt					7,0				7,0	1,1%
TU	Mechanik					3,0				3,0	0,5%
TU	Produktionstechnik					4,0		27,5		31,5	5,0%
TU	Verfahrenstechnik					3,0		13,0		16,0	2,6%
TU	Fahrzeugtechnik					48,0		6,0		54,0	8,6%
TU	Feinwerktechnik					3,0				3,0	0,5%
TU	Betriebstechnik							3,0		3,0	0,5%
TU	Kunststofftechnik					10,0		7,5		17,5	2,8%
TU	Elektrotechnik					10,0		10,0		20,0	3,2%
TU	Mechatronik					49,5		11,0		60,5	9,6%
TU	Automatisierungstechnik					10,0		9,0		19,0	3,0%
TU	Elektronik					5,0				5,0	0,8%
TU	Informatik					1,0				1,0	0,2%
TU	Biomedizintechnik					1,0				1,0	0,2%
TU	Chemie					1,0		3,0		4,0	0,6%
TU	Biochemie							1,0		1,0	0,2%
TU	Werkstoffwissenschaften							5,0		5,0	0,8%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein	insgesamt	13,0	6,0		10,0	4,0	5,0	1,0	3,0	42,0	6,7%
Führerschein	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse A						1,0			1,0	0,2%
Führerschein	Klasse B	13,0	6,0		10,0	4,0	5,0	1,0	3,0	42,0	6,7%
Führerschein	Klasse C		4,0			1,0				5,0	0,8%
Führerschein	Klasse E		2,0			1,0				3,0	0,5%
Führerschein	Klasse F		2,0			1,0				3,0	0,5%
Staplerschein			1,0			1,5		1,0		3,5	0,6%
SchienefahrzeugführerInnenberechtigung			1,0							1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015											
schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
sonstige Weiterbildungen											
allgemeine kaufmännische Weiterbildung								2,0		2,0	0,3%
RefatechnikerInnenausbildung								8,0		8,0	1,3%
MTM-Ausbildung								2,0		2,0	0,3%
§57a-Berechtigung					1,0			1,0		2,0	0,3%
§24/§24a-Berechtigung								1,0		1,0	0,2%
Weiterbildung in Pneumatik							1,0			1,0	0,2%
Ausbildung in Lean Production								2,0		2,0	0,3%
Ausbildung im Qualitätswesen								4,0		4,0	0,6%
elektrotechnische Weiterbildung	1,0						1,0			2,0	0,3%
TrainerInnenausbildung								1,0		1,0	0,2%

3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse von 2015											
berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
keine Angaben	9,0	7,0	1,0	3,0	8,0	21,0	4,0	20,0	0,0	73,0	11,6%
auch ohne Praxis	4,0					18,5		16,5		39,0	6,2%
Dauer der Praxis											
ohne Präzisierung	30,0	7,0		9,0	6,0	102,5	5,0	65,0		224,5	35,8%
< 1 Jahr	9,0	1,0				12,0		7,0		29,0	4,6%
1 - 3 Jahre	2,0			1,0	2,0	20,0		10,0		35,0	5,6%
> 3 Jahre	10,0	7,0		4,0	2,5	122,0	2,0	79,0		226,5	36,1%
Inhalt der Praxis											
ohne Präzisierung	5,0	4,0		5,0	3,0	21,0		14,0		52,0	8,3%
spezifische Praxis	46,0	11,0		9,0	7,5	235,5	7,0	147,0		463,0	73,8%
Führungserfahrung		1,0		1,0		20,0		39,0		61,0	9,7%
Projektmanagementenerfahrung						15,0		19,0		34,0	5,4%

3.3.6 Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse von 2015												
Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
keine Angaben		49,0	18,0	0,0	15,0	14,5	31,0	8,0	82,5	0,0	218,0	34,8%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	13,0	4,0	1,0	2,0	4,0	69,0	3,0	85,0		181,0	28,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	4,0			2,0	16,0	1,0	29,0		59,0	9,4%
Outlook		1,0					1,0				2,0	0,3%
Office	insgesamt	6,0		1,0	2,0	2,0	53,0	2,0	56,0		122,0	19,5%
Office	ohne Präzis.	5,0		1,0	2,0	2,0	50,0	2,0	46,0		108,0	17,2%
Word							2,0		3,0		5,0	0,8%
Excel		1,0					3,0		10,0		14,0	2,2%
PowerPoint							1,0		1,0		2,0	0,3%
Grafiksoftware	insgesamt						1,0				1,0	0,2%
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Illustrator							1,0				1,0	0,2%
Datenbanken	insgesamt						1,0		4,0		5,0	0,8%
Datenbanken	ohne Präzis.						1,0		3,0		4,0	0,6%
Sql									1,0		1,0	0,2%
CAD-Programme	insgesamt			1,0			236,0		22,0		259,0	41,3%
CAD-Programme	ohne Präzis.						41,0		12,0		53,0	8,5%
Pro-Stahl							3,0				3,0	0,5%
MicroStation							1,0				1,0	0,2%
Autocad							34,5		6,0		40,5	6,5%
Pro Engineer				1,0			56,5				57,5	9,2%
Catia				1,0			65,5		2,0		68,5	10,9%
Unigraphics				1,0			56,5				57,5	9,2%
OneSpace Designer							3,0				3,0	0,5%
Solid Edge							13,0				13,0	2,1%
Solid Works							46,0		2,0		48,0	7,7%
Mechanical Desktop							2,0				2,0	0,3%
Inventor							35,5				35,5	5,7%
PDS							1,0				1,0	0,2%
PDMS							2,0				2,0	0,3%
VISI-CAD							1,0				1,0	0,2%
Cadison							1,0				1,0	0,2%
Autocad MEP							1,0				1,0	0,2%
EliteCAD Mechanik							1,0				1,0	0,2%
E-Plan							5,5				5,5	0,9%
CAM-Programme	insgesamt						2,0		2,0		4,0	0,6%
CAM-Programme	ohne Präzis.						1,0		2,0		3,0	0,5%
hyperMILL							1,0				1,0	0,2%
CAE-Programme	insgesamt						1,0				1,0	0,2%
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,2%
Netzwerktechnik	insgesamt						1,0				1,0	0,2%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools	insgesamt						1,0				1,0	0,2%
Netzwerkmanagementtools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CANalyzer							1,0				1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015												
Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
Softwareentwicklung	insgesamt						11,0		2,0		13,0	2,1%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						2,0				2,0	0,3%
Programmiersprachen	insgesamt						1,0		2,0		3,0	0,5%
Programmiersprachen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Visual Basic							1,0				1,0	0,2%
VBA									2,0		2,0	0,3%
Entwicklungstools	insgesamt						8,0				8,0	1,3%
Entwicklungstools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView							1,0				1,0	0,2%
Matlab							8,0				8,0	1,3%
Simulink							7,0				7,0	1,1%
dSPACE							1,0				1,0	0,2%
sonstige Softwaretools	insgesamt	2,0		1,0			63,0	1,0	56,0		123,0	19,6%
SAP	insgesamt	2,0		1,0			21,0	1,0	37,0		62,0	9,9%
SAP	ohne Präzis.	2,0		1,0			21,0	1,0	31,0		56,0	8,9%
SAP MM									1,0		1,0	0,2%
SAP Logistikinformationssystem									2,0		2,0	0,3%
SAP PP									3,0		3,0	0,5%
SAP ERP									1,0		1,0	0,2%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt						3,0		8,0		11,0	1,8%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						3,0		2,0		5,0	0,8%
Microsoft Dynamics NAV									3,0		3,0	0,5%
Infor									1,0		1,0	0,2%
ProAlpha									2,0		2,0	0,3%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt			1,0			22,0		2,0		25,0	4,0%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.						4,0				4,0	0,6%
Windchill				1,0			6,0				7,0	1,1%
Vault							1,0				1,0	0,2%
PDMLink							1,0				1,0	0,2%
Pro/Intralink				1,0			2,0				3,0	0,5%
PDM Works							2,0				2,0	0,3%
SmarTeam							1,0				1,0	0,2%
Teamcenter							7,0		2,0		9,0	1,4%
ENOVIAvpm				1,0			2,0				3,0	0,5%
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt								1,0		1,0	0,2%
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,2%
Projektmanagementsoftware	insgesamt						3,0		4,0		7,0	1,1%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,2%
MS Project							2,0		4,0		6,0	1,0%
mech. Berechnungsprogramme	insgesamt						9,0				9,0	1,4%
mech. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.						5,0				5,0	0,8%
Hypermesh							1,0				1,0	0,2%
MESim							1,0				1,0	0,2%
KISSSOFT							2,0				2,0	0,3%
FEMFAT							3,0				3,0	0,5%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt								8,0		8,0	1,3%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.								6,0		6,0	1,0%
BDE									1,0		1,0	0,2%
ORTIM									1,0		1,0	0,2%
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt						1,0		1,0		2,0	0,3%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,2%
CANape							1,0				1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015											
Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
digitale Simulationstools insgesamt						15,0		5,0		20,0	3,2%
digitale Simulationstools ohne Präzis.						3,0		2,0		5,0	0,8%
FEMAP						1,0				1,0	0,2%
ANSYS						5,0				5,0	0,8%
SIMPACK						1,0				1,0	0,2%
Abaqus						2,0				2,0	0,3%
ANSA						1,0				1,0	0,2%
Wave						1,0				1,0	0,2%
GT-Suite						2,0				2,0	0,3%
AVL Excite						2,0				2,0	0,3%
DYNA4						1,0				1,0	0,2%
Maxwell						2,0				2,0	0,3%
Fluent						1,0				1,0	0,2%
DELMIA								1,0		1,0	0,2%
Plant Simulation								2,0		2,0	0,3%
Process Designer								2,0		2,0	0,3%
Process Simulate								2,0		2,0	0,3%

3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse von 2015												
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%	
keine Angaben	19,0	8,0	1,0	16,0	12,5	116,5	6,0	60,5	0,0	239,5	38,2%	
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0					4,0		3,0		8,0	1,3%	
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt	34,0	13,0			4,0	2,0	5,0	9,0		67,0	10,7%	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					1,0					1,0	0,2%	
Bauschlosserei insgesamt								1,0		1,0	0,2%	
Bauschlosserei ohne Präzis.								1,0		1,0	0,2%	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt							1,0	2,0		3,0	0,5%	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Montagekenntnisse Maschinenmontage							1,0			1,0	0,2%	
Montagetechniken								1,0		1,0	0,2%	
Planlesen Metall							1,0	1,0		2,0	0,3%	
Maschinenbedienung insgesamt	7,0					2,0		3,0		12,0	1,9%	
Maschinenbedienung ohne Präzis.								1,0		1,0	0,2%	
Drehen								1,0		1,0	0,2%	
Fräsen								1,0		1,0	0,2%	
Schleifen	2,0							1,0		3,0	0,5%	
Einstellen von Schweißrobotern	1,0									1,0	0,2%	
CNC insgesamt	4,0					2,0		1,0		7,0	1,1%	
CNC ohne Präzis.	3,0							1,0		4,0	0,6%	
Siemens Sinumerik	1,0									1,0	0,2%	
Heidenhain	1,0					1,0				2,0	0,3%	
Fanuc	1,0									1,0	0,2%	
Okuma	1,0									1,0	0,2%	
TruTops						1,0				1,0	0,2%	
Schweißen insgesamt	2,0						1,0			3,0	0,5%	
Schweißen ohne Präzis.	2,0						1,0			3,0	0,5%	
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt	27,0	12,0			3,0		3,0	3,0		48,0	7,7%	
mech. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.	4,0									4,0	0,6%	
Lastkraftfahrzeugreparatur		1,0								1,0	0,2%	
Landmaschinenreparatur		2,0								2,0	0,3%	
Baumaschinenreparatur		2,0						1,0		3,0	0,5%	
Staplerreparatur					1,0					1,0	0,2%	
Wartung von Hydrauliksystemen	21,0	10,0			3,0		1,0	2,0		37,0	5,9%	
Wartung von Pneumatiksystemen	8,0	2,0					2,0	2,0		14,0	2,2%	
Elektrohandwerk insgesamt	13,0	4,0			3,0		1,0			21,0	3,3%	
Elektrohandwerk ohne Präzis.	10,0	3,0			3,0		1,0			17,0	2,7%	
Schaltschrankbau	1,0									1,0	0,2%	
Service von el. Geräten und Anlagen		1,0								1,0	0,2%	
Lesen von Stromlaufplänen	2,0									2,0	0,3%	
technische Kenntnisse insgesamt	33,0	10,0		1,0	5,0	157,5	2,0	118,0		326,5	52,1%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0				3,0	7,0		5,0		17,0	2,7%	
Basic Engineering						1,0				1,0	0,2%	
Produktentwicklungsprozesse						8,0		1,0		9,0	1,4%	
technische Machbarkeitsprüfung						1,0				1,0	0,2%	
technisches Change Mangement						1,0		2,0		3,0	0,5%	
technische Normung						1,0				1,0	0,2%	
Bautechnik insgesamt						4,0		2,0		6,0	1,0%	
Bautechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Tiefbau						1,0				1,0	0,2%	
Bahnbau						1,0				1,0	0,2%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015											
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
Bauplanung insgesamt						1,0				1,0	0,2%
Bauplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Baustatik						1,0				1,0	0,2%
Metallbau insgesamt						2,0		2,0		4,0	0,6%
Metallbau ohne Präzis.								1,0		1,0	0,2%
Stahlbau						2,0		1,0		3,0	0,5%
Gebäudetechnik insgesamt	3,0			1,0		3,0	1,0	4,0		12,0	1,9%
Gebäudetechnik ohne Präzis.	2,0									2,0	0,3%
Gebäudeleittechnik				1,0						1,0	0,2%
HKLS insgesamt	1,0			1,0		3,0	1,0	4,0		10,0	1,6%
HKLS ohne Präzis.				1,0						1,0	0,2%
Heizungstechnik/Wärmetechnik								2,0		2,0	0,3%
Kältetechnik/Klimatechnik	1,0					2,0	1,0			4,0	0,6%
Sanitärtechnik								1,0		1,0	0,2%
Gastechnik								1,0		1,0	0,2%
Wärmepumpentechnik						1,0				1,0	0,2%
Maschinenbau insgesamt	5,0					136,5	1,0	36,0		178,5	28,5%
Maschinenbau ohne Präzis.								2,0		2,0	0,3%
Maschinenbaukonstruktion						22,0		1,0		23,0	3,7%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen						1,0				1,0	0,2%
metallische Werkstoffe						7,0				7,0	1,1%
Magnetismus						2,0				2,0	0,3%
Festigkeitslehre						1,0				1,0	0,2%
maschinendynamische Grundlagen						1,0				1,0	0,2%
technische Mechanik						4,0		1,0		5,0	0,8%
maschinelle Metallbearbeitung						13,0		9,0		22,0	3,5%
Wärmebehandlung von Metallen								1,0		1,0	0,2%
Anlagenbau insgesamt	4,0					51,5	1,0	15,0		71,5	11,4%
Anlagenbau ohne Präzis.	1,0						1,0	2,0		4,0	0,6%
Pneumatiktechnik	1,0					6,0		2,0		9,0	1,4%
Hydrauliktechnik						15,5		2,0		17,5	2,8%
Rohrleitungsbau						4,0		2,0		6,0	1,0%
Apparate- und Behälterbau						5,0				5,0	0,8%
Pumpen/Pumpentechnik	1,0							1,0		2,0	0,3%
Sondermaschinenbau						6,0		4,0		10,0	1,6%
Schwermaschinenbau						1,0		1,0		2,0	0,3%
Werkzeugbautechnik						17,0		4,0		21,0	3,3%
Fördertechnik	1,0					7,0		1,0		9,0	1,4%
Kraftwerksanlagenbau						1,0		1,0		2,0	0,3%
thermischer Anlagenbau						1,0				1,0	0,2%
Fahrzeugtechnik insgesamt	1,0					49,0		5,0		55,0	8,8%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.						10,0				10,0	1,6%
Automobilentwicklung						1,0				1,0	0,2%
Fahrzeugakustik						1,0				1,0	0,2%
Kfz-Verbrennungsmotoren						12,0		3,0		15,0	2,4%
Brennstoffzellen						1,0				1,0	0,2%
Antriebsstrang						6,0		1,0		7,0	1,1%
Karosseriebautechnik						4,0				4,0	0,6%
Getriebebau						11,0				11,0	1,8%
Abgastechnik						1,0				1,0	0,2%
Schienenfahrzeugtechnik	1,0							1,0		2,0	0,3%
Landmaschinentechnik						6,0				6,0	1,0%
Baumaschinentechnik						6,0		1,0		7,0	1,1%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen						2,0				2,0	0,3%
Feinwerktechnik insgesamt						4,0				4,0	0,6%
Feinwerktechnik ohne Präzis.						4,0				4,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015											
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt						4,0		2,0		6,0	1,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik						4,0		2,0		6,0	1,0%
Gießereitechnik insgesamt						3,0				3,0	0,5%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Druckgießverfahren						3,0				3,0	0,5%
Schmiedetechnik insgesamt						1,0		2,0		3,0	0,5%
Schmiedetechnik ohne Präzis.						1,0		2,0		3,0	0,5%
Berechnungskennnisse Mb insgesamt						36,0		1,0		37,0	5,9%
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.						9,0		1,0		10,0	1,6%
FEM-Methoden - Maschinenbau						15,0				15,0	2,4%
Simulation mechanischer Systeme						16,0				16,0	2,6%
CFD-Kennnisse						2,0				2,0	0,3%
Kunststofftechnik insgesamt						26,0		5,0		31,0	4,9%
Kunststofftechnik ohne Präzis.						9,0		1,0		10,0	1,6%
Spritzgusstechnik						8,0		4,0		12,0	1,9%
Materialkenntnisse Kunststoff						6,0				6,0	1,0%
Verbundwerkstoffe						7,0				7,0	1,1%
Holztechnik insgesamt						1,0		1,0		2,0	0,3%
Holztechnik ohne Präzis.						1,0		1,0		2,0	0,3%
Umwelttechnik insgesamt								1,0		1,0	0,2%
Umwelttechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abwasserbehandlungstechnologien								1,0		1,0	0,2%
Elektrotechnik insgesamt	11,0	5,0			2,0	3,0	1,0	3,0		25,0	4,0%
Elektrotechnik ohne Präzis.	10,0	5,0			2,0	2,0	1,0	2,0		22,0	3,5%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik						1,0				1,0	0,2%
Elektromotorenteknik	1,0									1,0	0,2%
Lichttechnik								1,0		1,0	0,2%
Automatisierungstechnik insgesamt	12,0	1,0		1,0		10,5	1,0	15,0		40,5	6,5%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						2,0		6,0		8,0	1,3%
Maschinen-/Anlagenbetreuung	2,0							2,0		4,0	0,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme	2,0									2,0	0,3%
Mechatronik	1,0									1,0	0,2%
Steuerungstechnik	6,0	1,0		1,0		1,5	1,0	3,0		13,5	2,2%
Steuergeräte	1,0									1,0	0,2%
Antriebstechnik						4,0				4,0	0,6%
Robotik								1,0		1,0	0,2%
SPS insgesamt	3,0							3,0		6,0	1,0%
SPS ohne Präzis.	2,0							3,0		5,0	0,8%
Simatic	1,0									1,0	0,2%
Messtechnik insgesamt				1,0		3,0		2,0		6,0	1,0%
Messtechnik ohne Präzis.				1,0		2,0		2,0		5,0	0,8%
Abgasmesstechnik						1,0				1,0	0,2%
Regeltechnik insgesamt	1,0			1,0		2,0		2,0		6,0	1,0%
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0			1,0		1,0		2,0		5,0	0,8%
Rapid Control Prototyping						1,0				1,0	0,2%
Elektronik insgesamt	11,0	9,0				4,0	1,0	1,0		26,0	4,1%
Elektronik ohne Präzis.	11,0	9,0				4,0	1,0	1,0		26,0	4,1%
Medizintechnik insgesamt								1,0		1,0	0,2%
Medizintechnik ohne Präzis.								1,0		1,0	0,2%
Verfahrenstechnik insgesamt	1,0					1,0		4,0		6,0	1,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie						1,0		1,0		2,0	0,3%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie	1,0							3,0		4,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015											
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt						8,0		66,0		74,0	11,8%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.								2,0		2,0	0,3%
Produktionsprozesse						7,0		14,0		21,0	3,3%
Serienfertigung						1,0		2,0		3,0	0,5%
Produktionsplanung								21,0		21,0	3,3%
Produktionssteuerung								21,0		21,0	3,3%
Fertigungsoptimierung								7,0		7,0	1,1%
Lean Management								21,0		21,0	3,3%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung								4,0		4,0	0,6%
Instandhaltungsplanung/-steuerung								3,0		3,0	0,5%
technische Qualitätskontrolle insgesamt	1,0					6,0	1,0	10,0		18,0	2,9%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.						1,0	1,0	5,0		7,0	1,1%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	1,0					1,0				2,0	0,3%
Motorprüfstand						3,0				3,0	0,5%
technisches Risikomanagement								1,0		1,0	0,2%
Werkstoffprüfung								1,0		1,0	0,2%
Robustheitsanalyse						1,0		2,0		3,0	0,5%
Anlagenqualifizierung								1,0		1,0	0,2%
Arbeitsplanung insgesamt								24,0		24,0	3,8%
Arbeitsplanung ohne Präzis.								1,0		1,0	0,2%
Arbeitsvorbereitung								6,0		6,0	1,0%
Refa								17,0		17,0	2,7%
Arbeitsablaufanalyse								5,0		5,0	0,8%
Arbeitsplatzgestaltung								2,0		2,0	0,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt		1,0				18,0		48,0		67,0	10,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0				3,0		14,0		18,0	2,9%
Logistik						1,0		7,0		8,0	1,3%
Kalkulation								2,0		2,0	0,3%
Supply Chain Management						1,0		2,0		3,0	0,5%
Einkauf								1,0		1,0	0,2%
Auftragsabwicklung								1,0		1,0	0,2%
Materialwirtschaft								2,0		2,0	0,3%
Risk-Management						2,0				2,0	0,3%
Qualitätsmanagement insgesamt						4,0		22,0		26,0	4,1%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.								8,0		8,0	1,3%
KVP								2,0		2,0	0,3%
Kaizen								2,0		2,0	0,3%
FMEA						3,0		4,0		7,0	1,1%
DVP&R						1,0				1,0	0,2%
Six Sigma						1,0		8,0		9,0	1,4%
8D Report								1,0		1,0	0,2%
Lieferantenqualifizierung						1,0				1,0	0,2%
Qualitätsnormen insgesamt						5,0		3,0		8,0	1,3%
Qualitätsnormen ohne Präzis.						1,0				1,0	0,2%
ISO 9001						1,0				1,0	0,2%
ISO/TS 16949						3,0		3,0		6,0	1,0%
ISO 14001						1,0				1,0	0,2%
Büroarbeiten insgesamt						1,0				1,0	0,2%
Büroarbeiten ohne Präzis.						1,0				1,0	0,2%
Rechnungswesen insgesamt								6,0		6,0	1,0%
Rechnungswesen ohne Präzis.								3,0		3,0	0,5%
Investitionsrechnung								3,0		3,0	0,5%
Marketing und PR insgesamt						1,0				1,0	0,2%
Marketing und PR ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktmanagement						1,0				1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015											
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt					4,0		3,0		7,0	1,1%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt					1,0		2,0		3,0	0,5%
Mathematik	ohne Präzis.					1,0				1,0	0,2%
Statistik								2,0		2,0	0,3%
Physik	insgesamt					3,0		1,0		4,0	0,6%
Physik	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Optik						1,0				1,0	0,2%
Thermodynamik						2,0				2,0	0,3%
Strömungslehre						1,0		1,0		2,0	0,3%
Wärmeübertragung						1,0				1,0	0,2%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt			1,0		17,0		8,0		26,0	4,1%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.					1,0				1,0	0,2%
Arbeits- und Sozialrecht								2,0		2,0	0,3%
Gewerberecht								1,0		1,0	0,2%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen								2,0		2,0	0,3%
Abfallrecht								1,0		1,0	0,2%
Produkthaftungsgesetz								2,0		2,0	0,3%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.					8,0				8,0	1,3%
Normen der Medizintechnik						1,0				1,0	0,2%
Normen in der Haustechnik				1,0						1,0	0,2%
Normen im Rohrleitungsbau						3,0		1,0		4,0	0,6%
technische Produktsicherheitsrichtlinien						4,0		2,0		6,0	1,0%
Druckgeräterichtlinie						2,0		1,0		3,0	0,5%
Explosionsschutzrichtlinien								2,0		2,0	0,3%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien								1,0		1,0	0,2%
Branchen-/Marktkennnisse	insgesamt							1,0		1,0	0,2%
Branchen-/Marktkennnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Branche Bau-/Baunebengewerbe								1,0		1,0	0,2%
sonstige Kenntnisse	insgesamt					3,0		4,0		7,0	1,1%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen								1,0		1,0	0,2%
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt					3,0		3,0		6,0	1,0%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.							3,0		3,0	0,5%
technische Sicherheitsmaßnahmen						3,0				3,0	0,5%
Abfallwirtschaft	insgesamt							1,0		1,0	0,2%
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Abwasserreinigung								1,0		1,0	0,2%
Projektmanagementkenntnisse						19,0		38,0		57,0	9,1%

3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse von 2015												
Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
keine Angaben		45,0	22,0	0,0	16,0	18,5	77,5	7,0	61,5	0,0	247,5	39,5%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt	4,0					4,0		11,5		19,5	3,1%
	sehr gut								2,0		2,0	0,3%
	gut								1,5		1,5	0,2%
	etwas	4,0					4,0		8,0		16,0	2,6%
Englisch	insgesamt	18,0		1,0	1,0		218,5	4,0	135,0		377,5	60,2%
	sehr gut	1,0					48,0		61,0		110,0	17,5%
	gut	15,0		1,0	1,0		165,5		70,0		252,5	40,3%
	etwas	2,0					5,0	4,0	4,0		15,0	2,4%
Französisch	insgesamt						1,0				1,0	0,2%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas						1,0				1,0	0,2%
Holländisch	insgesamt						1,0				1,0	0,2%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas						1,0				1,0	0,2%
Russisch	insgesamt								1,0		1,0	0,2%
	sehr gut								1,0		1,0	0,2%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Polnisch	insgesamt								2,0		2,0	0,3%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas								2,0		2,0	0,3%
Slowakisch	insgesamt	1,0									1,0	0,2%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas	1,0									1,0	0,2%
Ungarisch	insgesamt	1,0									1,0	0,2%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas	1,0									1,0	0,2%
Serbisch	insgesamt								1,0		1,0	0,2%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas								1,0		1,0	0,2%
Rumänisch	insgesamt								1,0		1,0	0,2%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas								1,0		1,0	0,2%
Chinesisch	insgesamt								1,0		1,0	0,2%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas								1,0		1,0	0,2%
Deutsch	insgesamt	7,0	2,0	1,0	2,0	2,0	64,5	1,0	40,0		119,5	19,1%
	sehr gut	1,0			1,0		30,0	1,0	21,5		54,5	8,7%
	gut	6,0	2,0	1,0	1,0	2,0	34,5		13,5		60,0	9,6%
	etwas								5,0		5,0	0,8%

3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse von 2015											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	0,0	4,0	5,0	31,0	3,0	4,0	0,0	49,0	7,8%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	34,0	11,0	1,0	11,0	8,0	217,5	3,0	164,5	450,0	71,8%
	soziale Kompetenz					8,0		15,0		23,0	3,7%
	Teamfähigkeit	17,0	11,0	1,0	8,0	6,0	166,5	3,0	97,0	309,5	49,4%
	integrative Fähigkeiten							1,0		1,0	0,2%
	Kommunikationsstärke	7,0			3,0		111,0		100,5	221,5	35,3%
	Präsentationsfähigkeit					3,0		3,0		6,0	1,0%
	Moderationsfähigkeit					2,0				2,0	0,3%
	schriftsprachl. Kompetenz					3,0		2,0		5,0	0,8%
	gutes Auftreten	10,0	6,0		2,0	4,0	15,0		20,5	57,5	9,2%
	gepflegtes Äußeres	1,0							1,0	2,0	0,3%
	gute Umgangsformen	1,0				2,0	3,0		5,0	11,0	1,8%
	Führungsqualitäten	3,0	1,0		1,0	1,0	26,0		53,0	85,0	13,6%
	Durchsetzungsvermögen						20,0		38,5	58,5	9,3%
	Verhandlungsgeschick						1,0		8,0	9,0	1,4%
	Einfühlungsvermögen								2,0	2,0	0,3%
	Konfliktfähigkeit						1,0		4,0	5,0	0,8%
	Freude am Umgang										
	mit Menschen	6,0				3,0	14,0		10,5	33,5	5,3%
	Kontaktfreudigkeit	2,0				1,0	4,0		5,0	12,0	1,9%
	Freundlichkeit	2,0	6,0		2,0	1,0	7,0		3,0	21,0	3,3%
	Kollegialität						1,0			1,0	0,2%
	Kooperationsbereitschaft	1,0					8,0		6,0	15,0	2,4%
	interkulturelle Kompetenz	2,0					5,0		11,0	18,0	2,9%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	20,0					105,5	2,0	97,0	224,5	35,8%
	Organisationstalent	4,0					32,0	2,0	29,0	67,0	10,7%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					1,0		9,0	11,0	1,8%
	innovatives Denken						11,0		7,5	18,5	3,0%
	analytische Fähigkeiten	3,0					30,5		51,5	85,0	13,6%
	vernetztes Denken	1,0					13,5		12,0	26,5	4,2%
	Umsicht						3,0		5,0	8,0	1,3%
	räumliches Vorstellungsvermögen						16,0		1,0	17,0	2,7%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0					11,0		17,0	29,0	4,6%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0					3,0		7,0	11,0	1,8%
	Improvisationstalent	10,0								10,0	1,6%
	Aufmerksamkeit						1,0			1,0	0,2%
	Hausverstand						4,0			4,0	0,6%
	Entwicklungspotential						5,5		2,0	7,5	1,2%
	Zahlenverständnis								2,0	2,0	0,3%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	51,0	16,0		8,0	12,5	191,5	6,0	145,0	430,0	68,6%
	Belastbarkeit	13,0	6,0				34,0	1,0	29,0	83,0	13,2%
	Stressstabilität	1,0			1,0		1,0		3,0	6,0	1,0%
	Selbständigkeit	42,0	14,0		6,0	11,5	128,5	4,0	74,5	280,5	44,7%
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	2,0				47,5	1,0	55,0	108,5	17,3%
	Zielorientierung	14,0	1,0		1,0	1,0	53,0	2,0	66,5	138,5	22,1%
	Beharrlichkeit					2,0	4,0		6,0	12,0	1,9%
	Dynamik						6,0		12,5	18,5	3,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0					3,0		3,0	8,0	1,3%
	Kreativität						25,0		4,0	29,0	4,6%
	ästhetisches Gefühl						2,0			2,0	0,3%
	handwerkliches Geschick		5,0		1,0	2,0				8,0	1,3%
	Managementfähigkeiten								5,0	5,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	64,0	22,0	1,0	17,0	18,5	296,0	11,0	197,5	0,0	627,0	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	58,0	21,0	1,0	13,0	13,5	222,0	8,0	169,5	506,0	80,7%
	Einsatzbereitschaft	23,0	13,0	1,0	4,0	4,5	89,5	1,0	78,0	214,0	34,1%
	Flexibilität	9,0	13,0	1,0	8,0	1,0	59,5	1,0	39,0	131,5	21,0%
	unternehmerisches Denken	2,0					15,0	1,0	41,0	59,0	9,4%
	Ehrgeiz	2,0	1,0		2,0	2,0	11,5		9,5	28,0	4,5%
	Verantwortungsgefühl	21,0	9,0	1,0	6,0	7,5	79,0	7,0	47,0	177,5	28,3%
	Reisebereitschaft	28,0	2,0		4,0		60,5	1,0	62,0	157,5	25,1%
	KundInnenorientierung	25,0	2,0		2,0	8,0	14,0		10,0	61,0	9,7%
	Qualitätsbewusstsein	2,0	2,0			1,0	15,5	1,0	18,0	39,5	6,3%
	Genauigkeit	6,0	2,0			3,0	28,0	1,0	20,0	60,0	9,6%
	Reinlichkeit							1,0	1,0	2,0	0,3%
	Begeisterungsfähigkeit						8,0		16,5	24,5	3,9%
	starke Persönlichkeit								4,0	4,0	0,6%
	Aufgeschlossenheit	2,0					3,0	2,0	11,0	18,0	2,9%
	Lernbereitschaft	8,0	2,0	1,0	2,0	3,0	53,0		19,0	88,0	14,0%
	Pioniergeist								3,0	3,0	0,5%
	Neugierde	1,0					2,0		6,0	9,0	1,4%
	Ehrlichkeit								4,0	4,0	0,6%
	Selbstbewusstsein						2,0			2,0	0,3%
	transparenter Arbeitsstil								1,0	1,0	0,2%
	soziales Engagement								1,0	1,0	0,2%
	professionelle Einstellung						4,0			4,0	0,6%
	Umweltbewusstsein								1,0	1,0	0,2%
	Optimismus								1,0	1,0	0,2%
	Sicherheitsbewusstsein								6,0	6,0	1,0%
	Mut/Courage								1,0	1,0	0,2%
körperliche Anforderungen	insgesamt	5,0	2,0							7,0	1,1%
	körperliche Fitness	1,0	1,0							2,0	0,3%
	Schwindelfreiheit	4,0	1,0							5,0	0,8%

3.3.A Qualifikationsprofil - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau		ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		627,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		30,0	4,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		73,0	11,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		218,0	34,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		239,5	38,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		247,5	39,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		49,0	7,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	463,0	73,8%
Englisch	insgesamt	377,5	60,2%
höhere Schule	insgesamt	330,0	52,6%
HTL	insgesamt	330,0	52,6%
FH/Akademie	insgesamt	312,0	49,8%
Teamfähigkeit		309,5	49,4%
Selbständigkeit		280,5	44,7%
Universität	insgesamt	277,5	44,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	226,5	36,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	224,5	35,8%
Kommunikationsstärke		221,5	35,3%
Einsatzbereitschaft		214,0	34,1%
Verantwortungsgefühl		177,5	28,3%
Lehrabschluss	insgesamt	163,5	26,1%
Reisebereitschaft		157,5	25,1%
Zielorientierung		138,5	22,1%
Flexibilität		131,5	21,0%
strukturierte Arbeitsweise		108,5	17,3%
Office	ohne Präzis.	108,0	17,2%
Lernbereitschaft		88,0	14,0%
Führungsqualitäten		85,0	13,6%
analytische Fähigkeiten		85,0	13,6%
Belastbarkeit		83,0	13,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	70,5	11,2%
Catia		68,5	10,9%
Organisationstalent		67,0	10,7%
Führungserfahrung		61,0	9,7%
KundInnenorientierung		61,0	9,7%
Deutsch	gut	60,0	9,6%
Genauigkeit		60,0	9,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	59,0	9,4%
unternehmerisches Denken		59,0	9,4%
Durchsetzungsvermögen		58,5	9,3%
Pro Engineer		57,5	9,2%
Unigraphics		57,5	9,2%
gutes Auftreten		57,5	9,2%
Projektmanagementkenntnisse		57,0	9,1%
SAP	ohne Präzis.	56,0	8,9%
Deutsch	sehr gut	54,5	8,7%
CAD-Programme	ohne Präzis.	53,0	8,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	52,0	8,3%
Solid Works		48,0	7,7%
Führerschein	Klasse B	42,0	6,7%
Autocad		40,5	6,5%
Qualitätsbewusstsein		39,5	6,3%
auch ohne Praxis		39,0	6,2%
Wartung von Hydrauliksystemen		37,0	5,9%
Inventor		35,5	5,7%
Mittelschule	insgesamt	35,0	5,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau		ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		627,0	100,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	35,0	5,6%
Projektmanagementenerfahrung		34,0	5,4%
Freude am Umgang mit Menschen		33,5	5,3%
Meisterprüfung		32,0	5,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	29,0	4,6%
Problemlösungsfähigkeit		29,0	4,6%
Kreativität		29,0	4,6%
Ehrgeiz		28,0	4,5%
vernetztes Denken		26,5	4,2%
Elektronik	ohne Präzis.	26,0	4,1%
Begeisterungsfähigkeit		24,5	3,9%
Maschinenbaukonstruktion		23,0	3,7%
soziale Kompetenz		23,0	3,7%
maschinelle Metallbearbeitung		22,0	3,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	22,0	3,5%
Werkzeugbautechnik		21,0	3,3%
Produktionsprozesse		21,0	3,3%
Produktionsplanung		21,0	3,3%
Produktionssteuerung		21,0	3,3%
Lean Management		21,0	3,3%
Freundlichkeit		21,0	3,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	19,5	3,1%
innovatives Denken		18,5	3,0%
Dynamik		18,5	3,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	18,0	2,9%
interkulturelle Kompetenz		18,0	2,9%
Aufgeschlossenheit		18,0	2,9%
Hydrauliktechnik		17,5	2,8%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	17,0	2,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	17,0	2,7%
Refa		17,0	2,7%
räumliches Vorstellungsvermögen		17,0	2,7%
Simulation mechanischer Systeme		16,0	2,6%
Kfz-Verbrennungsmotoren		15,0	2,4%
FEM-Methoden - Maschinenbau		15,0	2,4%
Kooperationsbereitschaft		15,0	2,4%
Excel		14,0	2,2%
Wartung von Pneumatiksystemen		14,0	2,2%
Steuerungstechnik		13,5	2,2%
Solid Edge		13,0	2,1%
Spritzgusstechnik		12,0	1,9%
Kontaktfreudigkeit		12,0	1,9%
Beharrlichkeit		12,0	1,9%
Getriebebau		11,0	1,8%
gute Umgangsformen		11,0	1,8%
Entscheidungsfähigkeit		11,0	1,8%
schnelle Auffassungsgabe		11,0	1,8%
Sondermaschinenbau		10,0	1,6%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	10,0	1,6%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.	10,0	1,6%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.	10,0	1,6%
Improvisationstalent		10,0	1,6%
Teamcenter		9,0	1,4%
Produktentwicklungsprozesse		9,0	1,4%
Pneumatiktechnik		9,0	1,4%
Fördertechnik		9,0	1,4%
Six Sigma		9,0	1,4%
Verhandlungsgeschick		9,0	1,4%
Neugierde		9,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	627,0	100,0%
RefatechnikerInnenausbildung	8,0	1,3%
Matlab	8,0	1,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	8,0	1,3%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	8,0 1,3%
Logistik	8,0	1,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	8,0 1,3%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	8,0 1,3%
Umsicht	8,0	1,3%
vielseitige Einsetzbarkeit	8,0	1,3%
handwerkliches Geschick	8,0	1,3%
Entwicklungspotential	7,5	1,2%
Simulink	7,0	1,1%
Windchill	7,0	1,1%
metallische Werkstoffe	7,0	1,1%
Antriebsstrang	7,0	1,1%
Baumaschinentechnik	7,0	1,1%
Verbundwerkstoffe	7,0	1,1%
Fertigungsoptimierung	7,0	1,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	7,0 1,1%
FMEA	7,0	1,1%
Dissertation	6,5	1,0%
MS Project	6,0	1,0%
Produktionssteuerungsprogramme	ohne Präzis.	6,0 1,0%
Rohrleitungsbau	6,0	1,0%
Landmaschinentechnik	6,0	1,0%
Schweißtechnik	6,0	1,0%
Materialkenntnisse Kunststoff	6,0	1,0%
Arbeitsvorbereitung	6,0	1,0%
ISO/TS 16949	6,0	1,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	6,0	1,0%
Präsentationsfähigkeit	6,0	1,0%
Stressstabilität	6,0	1,0%
Sicherheitsbewusstsein	6,0	1,0%
E-Plan	5,5	0,9%
Führerschein	Klasse C	5,0 0,8%
Word	5,0	0,8%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	5,0 0,8%
mech. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.	5,0 0,8%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	5,0 0,8%
ANSYS	5,0	0,8%
technische Mechanik	5,0	0,8%
Apparate- und Behälterbau	5,0	0,8%
SPS	ohne Präzis.	5,0 0,8%
Messtechnik	ohne Präzis.	5,0 0,8%
Regeltechnik	ohne Präzis.	5,0 0,8%
Arbeitsablaufanalyse	5,0	0,8%
Deutsch	etwas	5,0 0,8%
schriftsprachliche Kompetenz	5,0	0,8%
Konfliktfähigkeit	5,0	0,8%
Managementfähigkeiten	5,0	0,8%
Schwindelfreiheit	5,0	0,8%
Ausbildung im Qualitätswesen	4,0	0,6%
Datenbanken	ohne Präzis.	4,0 0,6%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.	4,0 0,6%
CNC	ohne Präzis.	4,0 0,6%
mechan. Wartung und Reparatur	ohne Präzis.	4,0 0,6%
Kältetechnik/Klimatechnik	4,0	0,6%
Anlagenbau	ohne Präzis.	4,0 0,6%
Karosseriebautechnik	4,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau		ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		627,0	100,0%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.	4,0	0,6%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		4,0	0,6%
Antriebstechnik		4,0	0,6%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		4,0	0,6%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung		4,0	0,6%
Normen im Rohrleitungsbau		4,0	0,6%
Hausverstand		4,0	0,6%
starke Persönlichkeit		4,0	0,6%
Ehrlichkeit		4,0	0,6%
professionelle Einstellung		4,0	0,6%
Staplerschein		3,5	0,6%
Führerschein	Klasse E	3,0	0,5%
Führerschein	Klasse F	3,0	0,5%
Pro-Stahl		3,0	0,5%
OneSpace Designer		3,0	0,5%
CAM-Programme	ohne Präzis.	3,0	0,5%
SAP PP		3,0	0,5%
Microsoft Dynamics NAV		3,0	0,5%
Pro/Intralink		3,0	0,5%
ENOVIAvpm		3,0	0,5%
FEMFAT		3,0	0,5%
Schleifen		3,0	0,5%
Schweißen	ohne Präzis.	3,0	0,5%
Baumaschinenreparatur		3,0	0,5%
technisches Change Mangement		3,0	0,5%
Stahlbau		3,0	0,5%
Druckgießverfahren		3,0	0,5%
Schmiedetechnik	ohne Präzis.	3,0	0,5%
Serienfertigung		3,0	0,5%
Instandhaltungsplanung/-steuerung		3,0	0,5%
Motorprüfstand		3,0	0,5%
Robustheitsanalyse		3,0	0,5%
Supply Chain Management		3,0	0,5%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	3,0	0,5%
Investitionsrechnung		3,0	0,5%
Druckgeräterichtlinie		3,0	0,5%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.	3,0	0,5%
technische Sicherheitsmaßnahmen		3,0	0,5%
Pioniergeist		3,0	0,5%
HAK		2,0	0,3%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		2,0	0,3%
MTM-Ausbildung		2,0	0,3%
§57a-Berechtigung		2,0	0,3%
Ausbildung in Lean Production		2,0	0,3%
elektrotechnische Weiterbildung		2,0	0,3%
Outlook		2,0	0,3%
PowerPoint		2,0	0,3%
Mechanical Desktop		2,0	0,3%
PDMS		2,0	0,3%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	2,0	0,3%
VBA		2,0	0,3%
SAP Logistikinformationssystem		2,0	0,3%
ProAlpha		2,0	0,3%
PDM Works		2,0	0,3%
KISSOFT		2,0	0,3%
Abaqus		2,0	0,3%
GT-Suite		2,0	0,3%
AVL Excite		2,0	0,3%
Maxwell		2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	627,0	100,0%
Plant Simulation	2,0	0,3%
Process Designer	2,0	0,3%
Process Simulate	2,0	0,3%
Planlesen Metall	2,0	0,3%
Heidenhain	2,0	0,3%
Landmaschinenreparatur	2,0	0,3%
Lesen von Stromlaufplänen	2,0	0,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0 0,3%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	2,0	0,3%
Maschinenbau	ohne Präzis.	2,0 0,3%
Magnetismus	2,0	0,3%
Pumpen/Pumpentechnik	2,0	0,3%
Schwermaschinenbau	2,0	0,3%
Kraftwerksanlagenbau	2,0	0,3%
Schienenfahrzeugtechnik	2,0	0,3%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen	2,0	0,3%
CFD-Kenntnisse	2,0	0,3%
Holztechnik	ohne Präzis.	2,0 0,3%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme	2,0	0,3%
Verfahrenstechnik in der Chemie	2,0	0,3%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	2,0 0,3%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	2,0	0,3%
Arbeitsplatzgestaltung	2,0	0,3%
Kalkulation	2,0	0,3%
Materialwirtschaft	2,0	0,3%
Risk-Management	2,0	0,3%
KVP	2,0	0,3%
Kaizen	2,0	0,3%
Statistik	2,0	0,3%
Thermodynamik	2,0	0,3%
Strömungslehre	2,0	0,3%
Arbeits- und Sozialrecht	2,0	0,3%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen	2,0	0,3%
Produkthaftungsgesetz	2,0	0,3%
Explosionsschutzrichtlinien	2,0	0,3%
Polnisch	insgesamt	2,0 0,3%
Moderationsfähigkeit	2,0	0,3%
gepflegtes Äußeres	2,0	0,3%
Einfühlungsvermögen	2,0	0,3%
Zahlenverständnis	2,0	0,3%
ästhetisches Gefühl	2,0	0,3%
Reinlichkeit	2,0	0,3%
Selbstbewusstsein	2,0	0,3%
körperliche Fitness	2,0	0,3%
Führerschein	Klasse A	1,0 0,2%
SchienenfahrzeugführerInnenberechtigung	1,0	0,2%
§24/§24a-Berechtigung	1,0	0,2%
Weiterbildung in Pneumatik	1,0	0,2%
TrainerInnenausbildung	1,0	0,2%
Illustrator	1,0	0,2%
Sql	1,0	0,2%
MicroStation	1,0	0,2%
PDS	1,0	0,2%
VISI-CAD	1,0	0,2%
Cadison	1,0	0,2%
Autocad MEP	1,0	0,2%
EliteCAD Mechanik	1,0	0,2%
hyperMILL	1,0	0,2%
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	627,0	100,0%
CANalyzer	1,0	0,2%
Visual Basic	1,0	0,2%
LabView	1,0	0,2%
dSPACE	1,0	0,2%
SAP MM	1,0	0,2%
SAP ERP	1,0	0,2%
Infor	1,0	0,2%
Vault	1,0	0,2%
PDMLink	1,0	0,2%
SmarTeam	1,0	0,2%
Softwaretools im Qualitätsmanag.	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Hypermesh	1,0	0,2%
MESim	1,0	0,2%
BDE	1,0	0,2%
ORTIM	1,0	0,2%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.	1,0 0,2%
CANape	1,0	0,2%
FEMAP	1,0	0,2%
SIMPACK	1,0	0,2%
ANSA	1,0	0,2%
Wave	1,0	0,2%
DYNA4	1,0	0,2%
Fluent	1,0	0,2%
DELMIA	1,0	0,2%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Bauschlosserei	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Montagekenntnisse Maschinenmontage		1,0 0,2%
Montagetechniken		1,0 0,2%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Drehen	1,0	0,2%
Fräsen	1,0	0,2%
Einstellen von Schweißrobotern	1,0	0,2%
Siemens Sinumerik	1,0	0,2%
Fanuc	1,0	0,2%
Okuma	1,0	0,2%
TruTops	1,0	0,2%
Lastkraftfahrzeugreparatur	1,0	0,2%
Staplerreparatur	1,0	0,2%
Schaltschrankbau	1,0	0,2%
Service von el. Geräten und Anlagen	1,0	0,2%
Basic Engineering	1,0	0,2%
technische Machbarkeitsprüfung	1,0	0,2%
technische Normung	1,0	0,2%
Tiefbau	1,0	0,2%
Bahnbau	1,0	0,2%
Baustatik	1,0	0,2%
Metallbau	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Gebäudeleittechnik	1,0	0,2%
HKLS	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Sanitärtechnik	1,0	0,2%
Gastechnik	1,0	0,2%
Wärmepumpentechnik	1,0	0,2%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen	1,0	0,2%
Festigkeitslehre	1,0	0,2%
maschinendynamische Grundlagen	1,0	0,2%
Wärmebehandlung von Metallen	1,0	0,2%
thermischer Anlagenbau	1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	627,0	100,0%
Automobilentwicklung	1,0	0,2%
Fahrzeugakustik	1,0	0,2%
Brennstoffzellen	1,0	0,2%
Abgastechnik	1,0	0,2%
Abwasserbehandlungstechnologien	1,0	0,2%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik	1,0	0,2%
Elektromotorentchnik	1,0	0,2%
Lichttechnik	1,0	0,2%
Mechatronik	1,0	0,2%
Steuergeräte	1,0	0,2%
Robotik	1,0	0,2%
Simatic	1,0	0,2%
Abgasmesstechnik	1,0	0,2%
Rapid Control Prototyping	1,0	0,2%
Medizintechnik	ohne Präzis.	1,0 0,2%
technisches Risikomanagement		1,0 0,2%
Werkstoffprüfung		1,0 0,2%
Anlagenqualifizierung		1,0 0,2%
Arbeitsplanung	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Einkauf		1,0 0,2%
Auftragsabwicklung		1,0 0,2%
DVP&R		1,0 0,2%
8D Report		1,0 0,2%
Lieferantenqualifizierung		1,0 0,2%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.	1,0 0,2%
ISO 9001		1,0 0,2%
ISO 14001		1,0 0,2%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Produktmanagement		1,0 0,2%
Mathematik	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Optik		1,0 0,2%
Wärmeübertragung		1,0 0,2%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Gewerberecht		1,0 0,2%
Abfallrecht		1,0 0,2%
Normen der Medizintechnik		1,0 0,2%
Normen in der Haustechnik		1,0 0,2%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		1,0 0,2%
Branche Bau-/Baunebengewerbe		1,0 0,2%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutione		1,0 0,2%
Abwasserreinigung		1,0 0,2%
Französisch	insgesamt	1,0 0,2%
Holländisch	insgesamt	1,0 0,2%
Russisch	insgesamt	1,0 0,2%
Slowakisch	insgesamt	1,0 0,2%
Ungarisch	insgesamt	1,0 0,2%
Serbisch	insgesamt	1,0 0,2%
Rumänisch	insgesamt	1,0 0,2%
Chinesisch	insgesamt	1,0 0,2%
integrative Fähigkeiten		1,0 0,2%
Kollegialität		1,0 0,2%
Aufmerksamkeit		1,0 0,2%
transparenter Arbeitsstil		1,0 0,2%
soziales Engagement		1,0 0,2%
Umweltbewusstsein		1,0 0,2%
Optimismus		1,0 0,2%
Mut/Courage		1,0 0,2%

3.3.a Qualifikationsprofil - Beruf AnlagentechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
AnlagentechnikerIn		at	at-%
Zahl erfasster offener Stellen		64,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		7,0	10,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		9,0	14,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		49,0	76,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		19,0	29,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		45,0	70,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	1,6%
Lehrabschluss	insgesamt	51,0	79,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	46,0	71,9%
Selbständigkeit		42,0	65,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	30,0	46,9%
Reisebereitschaft		28,0	43,8%
KundInnenorientierung		25,0	39,1%
Einsatzbereitschaft		23,0	35,9%
höhere Schule	insgesamt	21,0	32,8%
HTL	insgesamt	21,0	32,8%
Wartung von Hydrauliksystemen		21,0	32,8%
Verantwortungsgefühl		21,0	32,8%
Englisch	insgesamt	18,0	28,1%
Teamfähigkeit		17,0	26,6%
Mittelschule	insgesamt	15,0	23,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	14,0	21,9%
Zielorientierung		14,0	21,9%
Führerschein	Klasse B	13,0	20,3%
Belastbarkeit		13,0	20,3%
Elektronik	ohne Präzis.	11,0	17,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,0	15,6%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	10,0	15,6%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	10,0	15,6%
gutes Auftreten		10,0	15,6%
Improvisationstalent		10,0	15,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	9,0	14,1%
Flexibilität		9,0	14,1%
Wartung von Pneumatiksystemen		8,0	12,5%
Lernbereitschaft		8,0	12,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	10,9%
Kommunikationsstärke		7,0	10,9%
Steuerungstechnik		6,0	9,4%
Deutsch	gut	6,0	9,4%
Freude am Umgang mit Menschen		6,0	9,4%
Genauigkeit		6,0	9,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	7,8%
Office	ohne Präzis.	5,0	7,8%
auch ohne Praxis		4,0	6,3%
mechan. Wartung und Reparatur	ohne Präzis.	4,0	6,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0	6,3%
Organisationstalent		4,0	6,3%
Schwindelfreiheit		4,0	6,3%
CNC	ohne Präzis.	3,0	4,7%
Führungsqualitäten		3,0	4,7%
analytische Fähigkeiten		3,0	4,7%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	4,7%
Meisterprüfung		2,0	3,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	3,1%
SAP	ohne Präzis.	2,0	3,1%
Schleifen		2,0	3,1%
Schweißen	ohne Präzis.	2,0	3,1%
Lesen von Stromlaufplänen		2,0	3,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
AnlagentechnikerIn		at	at-%
Zahl erfasster offener Stellen		64,0	100,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	3,1%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0	3,1%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		2,0	3,1%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		2,0	3,1%
SPS	ohne Präzis.	2,0	3,1%
Kontaktfreudigkeit		2,0	3,1%
Freundlichkeit		2,0	3,1%
interkulturelle Kompetenz		2,0	3,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	3,1%
unternehmerisches Denken		2,0	3,1%
Ehrgeiz		2,0	3,1%
Qualitätsbewusstsein		2,0	3,1%
Aufgeschlossenheit		2,0	3,1%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	1,6%
elektrotechnische Weiterbildung		1,0	1,6%
Outlook		1,0	1,6%
Excel		1,0	1,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,6%
Einstellen von Schweißrobotern		1,0	1,6%
Siemens Sinumerik		1,0	1,6%
Heidenhain		1,0	1,6%
Fanuc		1,0	1,6%
Okuma		1,0	1,6%
Schaltschrankbau		1,0	1,6%
Kältetechnik/Klimatechnik		1,0	1,6%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0	1,6%
Pneumatiktechnik		1,0	1,6%
Pumpen/Pumpentechnik		1,0	1,6%
Fördertechnik		1,0	1,6%
Schienenfahrzeugtechnik		1,0	1,6%
Elektromotorentchnik		1,0	1,6%
Mechatronik		1,0	1,6%
Steuergeräte		1,0	1,6%
Simatic		1,0	1,6%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	1,6%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		1,0	1,6%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	1,6%
Slowakisch	insgesamt	1,0	1,6%
Ungarisch	insgesamt	1,0	1,6%
Deutsch	sehr gut	1,0	1,6%
gepflegtes Äußeres		1,0	1,6%
gute Umgangsformen		1,0	1,6%
Kooperationsbereitschaft		1,0	1,6%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	1,6%
vernetztes Denken		1,0	1,6%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	1,6%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,6%
Stressstabilität		1,0	1,6%
Neugierde		1,0	1,6%
körperliche Fitness		1,0	1,6%

3.3.b Qualifikationsprofil - Beruf BaumaschinentechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BaumaschinentechnikerIn		bt	bt-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	4,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		7,0	31,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		18,0	81,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		8,0	36,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		22,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	4,5%
Lehrabschluss	insgesamt	19,0	86,4%
Selbständigkeit		14,0	63,6%
Einsatzbereitschaft		13,0	59,1%
Flexibilität		13,0	59,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	50,0%
Teamfähigkeit		11,0	50,0%
Wartung von Hydrauliksystemen		10,0	45,5%
Elektronik	ohne Präzis.	9,0	40,9%
Verantwortungsgefühl		9,0	40,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	31,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,0	31,8%
Führerschein	Klasse B	6,0	27,3%
gutes Auftreten		6,0	27,3%
Freundlichkeit		6,0	27,3%
Belastbarkeit		6,0	27,3%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	5,0	22,7%
handwerkliches Geschick		5,0	22,7%
Führerschein	Klasse C	4,0	18,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	18,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	18,2%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	3,0	13,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	9,1%
Führerschein	Klasse E	2,0	9,1%
Führerschein	Klasse F	2,0	9,1%
Landmaschinenreparatur		2,0	9,1%
Baumaschinenreparatur		2,0	9,1%
Wartung von Pneumatiksystemen		2,0	9,1%
Deutsch	gut	2,0	9,1%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	9,1%
Reisebereitschaft		2,0	9,1%
KundInnenorientierung		2,0	9,1%
Qualitätsbewusstsein		2,0	9,1%
Genauigkeit		2,0	9,1%
Lernbereitschaft		2,0	9,1%
Meisterprüfung		1,0	4,5%
Staplerschein		1,0	4,5%
SchienenfahrzeugführerInnenberechtigung		1,0	4,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	4,5%
Führungserfahrung		1,0	4,5%
Lastkraftfahrzeugreparatur		1,0	4,5%
Service von el. Geräten und Anlagen		1,0	4,5%
Steuerungstechnik		1,0	4,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,5%
Führungsqualitäten		1,0	4,5%
Zielorientierung		1,0	4,5%
Ehrgeiz		1,0	4,5%
körperliche Fitness		1,0	4,5%
Schwindelfreiheit		1,0	4,5%

3.3.c Qualifikationsprofil - Beruf FlugzeugbautechnikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
FlugzeugbautechnikerIn	ft	ft-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0 100,0%
HTL	insgesamt	1,0 100,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0 100,0%
Universität	insgesamt	1,0 100,0%
Office	ohne Präzis.	1,0 100,0%
Pro Engineer		1,0 100,0%
Catia		1,0 100,0%
Unigraphics		1,0 100,0%
SAP	ohne Präzis.	1,0 100,0%
Windchill		1,0 100,0%
Pro/Intralink		1,0 100,0%
ENOVIAvpm		1,0 100,0%
Englisch	insgesamt	1,0 100,0%
Deutsch	gut	1,0 100,0%
Teamfähigkeit		1,0 100,0%
Einsatzbereitschaft		1,0 100,0%
Flexibilität		1,0 100,0%
Verantwortungsgefühl		1,0 100,0%
Lernbereitschaft		1,0 100,0%

3.3.d Qualifikationsprofil - Beruf KälteanlagenentechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
KälteanlagenentechnikerIn		kä	kä-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	17,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	17,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		15,0	88,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		16,0	94,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		16,0	94,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,0	23,5%
Lehrabschluss	insgesamt	13,0	76,5%
Führerschein	Klasse B	10,0	58,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	52,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	52,9%
Teamfähigkeit		8,0	47,1%
Flexibilität		8,0	47,1%
Selbständigkeit		6,0	35,3%
Verantwortungsgefühl		6,0	35,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	29,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	23,5%
Einsatzbereitschaft		4,0	23,5%
Reisebereitschaft		4,0	23,5%
Kommunikationsstärke		3,0	17,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	11,8%
Office	ohne Präzis.	2,0	11,8%
gutes Auftreten		2,0	11,8%
Freundlichkeit		2,0	11,8%
Ehrgeiz		2,0	11,8%
KundInnenorientierung		2,0	11,8%
Lernbereitschaft		2,0	11,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	5,9%
Führungserfahrung		1,0	5,9%
Gebäudeleittechnik		1,0	5,9%
HKLS	ohne Präzis.	1,0	5,9%
Steuerungstechnik		1,0	5,9%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	5,9%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	5,9%
Normen in der Haustechnik		1,0	5,9%
Englisch	insgesamt	1,0	5,9%
Deutsch	sehr gut	1,0	5,9%
Deutsch	gut	1,0	5,9%
Führungsqualitäten		1,0	5,9%
Stressstabilität		1,0	5,9%
Zielorientierung		1,0	5,9%
handwerkliches Geschick		1,0	5,9%

3.3.e Qualifikationsprofil - Beruf LandmaschinentechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
LandmaschinentechnikerIn		It	It-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	21,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		8,0	43,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		14,5	78,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		12,5	67,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		18,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	27,0%
Lehrabschluss	insgesamt	14,5	78,4%
Selbständigkeit		11,5	62,2%
KundInnenorientierung		8,0	43,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,5	40,5%
Verantwortungsgefühl		7,5	40,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	32,4%
Teamfähigkeit		6,0	32,4%
Einsatzbereitschaft		4,5	24,3%
Führerschein	Klasse B	4,0	21,6%
gutes Auftreten		4,0	21,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	16,2%
Wartung von Hydrauliksystemen		3,0	16,2%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	3,0	16,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	16,2%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	16,2%
Genauigkeit		3,0	16,2%
Lernbereitschaft		3,0	16,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,5	13,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	10,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	10,8%
Office	ohne Präzis.	2,0	10,8%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0	10,8%
Deutsch	gut	2,0	10,8%
gute Umgangsformen		2,0	10,8%
Beharrlichkeit		2,0	10,8%
handwerkliches Geschick		2,0	10,8%
Ehrgeiz		2,0	10,8%
Staplerschein		1,5	8,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	5,4%
Meisterprüfung		1,0	5,4%
Führerschein	Klasse C	1,0	5,4%
Führerschein	Klasse E	1,0	5,4%
Führerschein	Klasse F	1,0	5,4%
§57a-Berechtigung		1,0	5,4%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	5,4%
Staplerreparatur		1,0	5,4%
Führungsqualitäten		1,0	5,4%
Kontaktfreudigkeit		1,0	5,4%
Freundlichkeit		1,0	5,4%
Zielorientierung		1,0	5,4%
Flexibilität		1,0	5,4%
Qualitätsbewusstsein		1,0	5,4%

3.3.f Qualifikationsprofil - Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
MaschinenbaukonstrukteurIn		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		296,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		8,0	2,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		21,0	7,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		31,0	10,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		116,5	39,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		77,5	26,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		31,0	10,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	235,5	79,6%
Englisch	insgesamt	218,5	73,8%
höhere Schule	insgesamt	209,0	70,6%
HTL	insgesamt	209,0	70,6%
FH/Akademie	insgesamt	195,0	65,9%
Teamfähigkeit		166,5	56,3%
Universität	insgesamt	163,5	55,2%
Selbständigkeit		128,5	43,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	122,0	41,2%
Kommunikationsstärke		111,0	37,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	102,5	34,6%
Einsatzbereitschaft		89,5	30,2%
Verantwortungsgefühl		79,0	26,7%
Catia		65,5	22,1%
Reisebereitschaft		60,5	20,4%
Flexibilität		59,5	20,1%
Pro Engineer		56,5	19,1%
Unigraphics		56,5	19,1%
Zielorientierung		53,0	17,9%
Lernbereitschaft		53,0	17,9%
Office	ohne Präzis.	50,0	16,9%
strukturierte Arbeitsweise		47,5	16,0%
Solid Works		46,0	15,5%
CAD-Programme	ohne Präzis.	41,0	13,9%
Inventor		35,5	12,0%
Autocad		34,5	11,7%
Deutsch	gut	34,5	11,7%
Belastbarkeit		34,0	11,5%
Organisationstalent		32,0	10,8%
analytische Fähigkeiten		30,5	10,3%
Deutsch	sehr gut	30,0	10,1%
Genauigkeit		28,0	9,5%
Führungsqualitäten		26,0	8,8%
Kreativität		25,0	8,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	23,0	7,8%
Maschinenbaukonstruktion		22,0	7,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	21,0	7,1%
SAP	ohne Präzis.	21,0	7,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	20,0	6,8%
Führungserfahrung		20,0	6,8%
Durchsetzungsvermögen		20,0	6,8%
Projektmanagementkenntnisse		19,0	6,4%
auch ohne Praxis		18,5	6,3%
Werkzeugbautechnik		17,0	5,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	16,0	5,4%
Simulation mechanischer Systeme		16,0	5,4%
räumliches Vorstellungsvermögen		16,0	5,4%
Hydrauliktechnik		15,5	5,2%
Qualitätsbewusstsein		15,5	5,2%
Projektmanagementenerfahrung		15,0	5,1%
FEM-Methoden - Maschinenbau		15,0	5,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen	296,0	100,0%
gutes Auftreten	15,0	5,1%
unternehmerisches Denken	15,0	5,1%
Lehrabschluss	14,0	4,7%
Freude am Umgang mit Menschen	14,0	4,7%
KundInnenorientierung	14,0	4,7%
vernetztes Denken	13,5	4,6%
Solid Edge	13,0	4,4%
maschinelle Metallbearbeitung	13,0	4,4%
Dauer der Praxis	12,0	4,1%
Kfz-Verbrennungsmotoren	12,0	4,1%
Ehrgeiz	11,5	3,9%
Getriebebau	11,0	3,7%
innovatives Denken	11,0	3,7%
Problemlösungsfähigkeit	11,0	3,7%
Fahrzeugtechnik	10,0	3,4%
Mittelschule	9,0	3,0%
Berechnungskennnisse Mb	9,0	3,0%
Kunststofftechnik	9,0	3,0%
Matlab	8,0	2,7%
Produktentwicklungsprozesse	8,0	2,7%
Spritzgusstechnik	8,0	2,7%
Normenkennnisse	8,0	2,7%
soziale Kompetenz	8,0	2,7%
Kooperationsbereitschaft	8,0	2,7%
Begeisterungsfähigkeit	8,0	2,7%
Simulink	7,0	2,4%
Teamcenter	7,0	2,4%
technische Kennnisse	7,0	2,4%
metallische Werkstoffe	7,0	2,4%
Fördertechnik	7,0	2,4%
Verbundwerkstoffe	7,0	2,4%
Produktionsprozesse	7,0	2,4%
Freundlichkeit	7,0	2,4%
Windchill	6,0	2,0%
Pneumatiktechnik	6,0	2,0%
Sondermaschinenbau	6,0	2,0%
Antriebsstrang	6,0	2,0%
Landmaschinentechnik	6,0	2,0%
Baumaschinentechnik	6,0	2,0%
Materialkennnisse Kunststoff	6,0	2,0%
Dynamik	6,0	2,0%
E-Plan	5,5	1,9%
Entwicklungspotential	5,5	1,9%
Führerschein	5,0	1,7%
mech. Berechnungsprogramme	5,0	1,7%
ANSYS	5,0	1,7%
Apparate- und Behälterbau	5,0	1,7%
interkulturelle Kompetenz	5,0	1,7%
Dokumentenmanagementsoftw.	4,0	1,4%
nicht spezifizierte Kennnisse	4,0	1,4%
technische Mechanik	4,0	1,4%
Rohrleitungsbau	4,0	1,4%
Karosseriebautechnik	4,0	1,4%
Feinwerktechnik	4,0	1,4%
Schweißtechnik	4,0	1,4%
Antriebstechnik	4,0	1,4%
Elektronik	4,0	1,4%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	4,0	1,4%
Fremdsprachkennnisse o. Präzis.	4,0	1,4%
insgesamt	4,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen	296,0	100,0%
Kontaktfreudigkeit	4,0	1,4%
Hausverstand	4,0	1,4%
Beharrlichkeit	4,0	1,4%
professionelle Einstellung	4,0	1,4%
Excel	3,0	1,0%
Pro-Stahl	3,0	1,0%
OneSpace Designer	3,0	1,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	3,0 1,0%
FEMFAT	3,0	1,0%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	3,0 1,0%
Druckgießverfahren	3,0	1,0%
Motorprüfstand	3,0	1,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0 1,0%
FMEA	3,0	1,0%
ISO/TS 16949	3,0	1,0%
Normen im Rohrleitungsbau	3,0	1,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen	3,0	1,0%
Präsentationsfähigkeit	3,0	1,0%
schriftsprachliche Kompetenz	3,0	1,0%
gute Umgangsformen	3,0	1,0%
Umsicht	3,0	1,0%
schnelle Auffassungsgabe	3,0	1,0%
vielseitige Einsetzbarkeit	3,0	1,0%
Aufgeschlossenheit	3,0	1,0%
Meisterprüfung	2,0	0,7%
Dissertation	2,0	0,7%
Word	2,0	0,7%
Mechanical Desktop	2,0	0,7%
PDMS	2,0	0,7%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	2,0 0,7%
Pro/Intralink	2,0	0,7%
PDM Works	2,0	0,7%
ENOVIAvpm	2,0	0,7%
MS Project	2,0	0,7%
KISSOFT	2,0	0,7%
Abaqus	2,0	0,7%
GT-Suite	2,0	0,7%
AVL Excite	2,0	0,7%
Maxwell	2,0	0,7%
Stahlbau	2,0	0,7%
Kältetechnik/Klimatechnik	2,0	0,7%
Magnetismus	2,0	0,7%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen	2,0	0,7%
CFD-Kenntnisse	2,0	0,7%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0 0,7%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	2,0 0,7%
Messtechnik	ohne Präzis.	2,0 0,7%
Risk-Management	2,0	0,7%
Thermodynamik	2,0	0,7%
Druckgeräterichtlinie	2,0	0,7%
Moderationsfähigkeit	2,0	0,7%
ästhetisches Gefühl	2,0	0,7%
Neugierde	2,0	0,7%
Selbstbewusstsein	2,0	0,7%
Steuerungstechnik	1,5	0,5%
Führerschein	Klasse A	1,0 0,3%
Outlook	1,0	0,3%
PowerPoint	1,0	0,3%
Illustrator	1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
MaschinenbaukonstrukteurIn		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		296,0	100,0%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	0,3%
MicroStation		1,0	0,3%
PDS		1,0	0,3%
VISI-CAD		1,0	0,3%
Cadison		1,0	0,3%
Autocad MEP		1,0	0,3%
EliteCAD Mechanik		1,0	0,3%
CAM-Programme	ohne Präzis.	1,0	0,3%
hyperMILL		1,0	0,3%
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,3%
CANalyzer		1,0	0,3%
Visual Basic		1,0	0,3%
LabView		1,0	0,3%
dSPACE		1,0	0,3%
Vault		1,0	0,3%
PDMLink		1,0	0,3%
SmarTeam		1,0	0,3%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Hypermesh		1,0	0,3%
MESim		1,0	0,3%
CANape		1,0	0,3%
FEMAP		1,0	0,3%
SIMPACK		1,0	0,3%
ANSA		1,0	0,3%
Wave		1,0	0,3%
DYNA4		1,0	0,3%
Fluent		1,0	0,3%
Heidenhain		1,0	0,3%
TruTops		1,0	0,3%
Basic Engineering		1,0	0,3%
technische Machbarkeitsprüfung		1,0	0,3%
technisches Change Management		1,0	0,3%
technische Normung		1,0	0,3%
Tiefbau		1,0	0,3%
Bahnbau		1,0	0,3%
Baustatik		1,0	0,3%
Wärmepumpentechnik		1,0	0,3%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen		1,0	0,3%
Festigkeitslehre		1,0	0,3%
maschinendynamische Grundlagen		1,0	0,3%
Schwermaschinenbau		1,0	0,3%
Kraftwerksanlagenbau		1,0	0,3%
thermischer Anlagenbau		1,0	0,3%
Automobilentwicklung		1,0	0,3%
Fahrzeugakustik		1,0	0,3%
Brennstoffzellen		1,0	0,3%
Abgastechnik		1,0	0,3%
Schmiedetechnik	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Holztechnik	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		1,0	0,3%
Abgasmestechnik		1,0	0,3%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Rapid Control Prototyping		1,0	0,3%
Verfahrenstechnik in der Chemie		1,0	0,3%
Serienfertigung		1,0	0,3%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	0,3%
Robustheitsanalyse		1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen	296,0	100,0%
Logistik	1,0	0,3%
Supply Chain Management	1,0	0,3%
DVP&R	1,0	0,3%
Six Sigma	1,0	0,3%
Lieferantenqualifizierung	1,0	0,3%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.	1,0 0,3%
ISO 9001	1,0	0,3%
ISO 14001	1,0	0,3%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Produktmanagement	1,0	0,3%
Mathematik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Optik	1,0	0,3%
Strömungslehre	1,0	0,3%
Wärmeübertragung	1,0	0,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Normen der Medizintechnik	1,0	0,3%
Französisch	insgesamt	1,0 0,3%
Holländisch	insgesamt	1,0 0,3%
Verhandlungsgeschick	1,0	0,3%
Konfliktfähigkeit	1,0	0,3%
Kollegialität	1,0	0,3%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,3%
Aufmerksamkeit	1,0	0,3%
Stressstabilität	1,0	0,3%

3.3.g Qualifikationsprofil - Beruf MaschinenfertigungstechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
MaschinenfertigungstechnikerIn		mt	mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	36,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,0	72,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,0	54,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		7,0	63,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	27,3%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	81,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	63,6%
Verantwortungsgefühl		7,0	63,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	45,5%
Englisch	insgesamt	4,0	36,4%
Selbständigkeit		4,0	36,4%
Teamfähigkeit		3,0	27,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	18,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	18,2%
Office	ohne Präzis.	2,0	18,2%
Wartung von Pneumatiksystemen		2,0	18,2%
Organisationstalent		2,0	18,2%
Zielorientierung		2,0	18,2%
Aufgeschlossenheit		2,0	18,2%
Führerschein	Klasse B	1,0	9,1%
Staplerschein		1,0	9,1%
Weiterbildung in Pneumatik		1,0	9,1%
elektrotechnische Weiterbildung		1,0	9,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	9,1%
SAP	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Montagekenntnisse Maschinenmontage		1,0	9,1%
Planlesen Metall		1,0	9,1%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Wartung von Hydrauliksystemen		1,0	9,1%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Kältetechnik/Klimatechnik		1,0	9,1%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Steuerungstechnik		1,0	9,1%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	9,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Deutsch	sehr gut	1,0	9,1%
Belastbarkeit		1,0	9,1%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	9,1%
Einsatzbereitschaft		1,0	9,1%
Flexibilität		1,0	9,1%
unternehmerisches Denken		1,0	9,1%
Reisebereitschaft		1,0	9,1%
Qualitätsbewusstsein		1,0	9,1%
Genauigkeit		1,0	9,1%
Reinlichkeit		1,0	9,1%

3.3.h Qualifikationsprofil - Beruf ProduktionstechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ProduktionstechnikerIn		pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen		197,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		7,0	3,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		20,0	10,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		82,5	41,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		60,5	30,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		61,5	31,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,0	2,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	147,0	74,4%
Englisch	insgesamt	135,0	68,4%
FH/Akademie	insgesamt	115,0	58,2%
Universität	insgesamt	113,0	57,2%
Kommunikationsstärke		100,5	50,9%
höhere Schule	insgesamt	99,0	50,1%
HTL	insgesamt	99,0	50,1%
Teamfähigkeit		97,0	49,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	79,0	40,0%
Einsatzbereitschaft		78,0	39,5%
Selbständigkeit		74,5	37,7%
Zielorientierung		66,5	33,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	65,0	32,9%
Reisebereitschaft		62,0	31,4%
strukturierte Arbeitsweise		55,0	27,8%
Führungsqualitäten		53,0	26,8%
analytische Fähigkeiten		51,5	26,1%
Verantwortungsgefühl		47,0	23,8%
Office	ohne Präzis.	46,0	23,3%
Lehrabschluss	insgesamt	43,0	21,8%
unternehmerisches Denken		41,0	20,8%
Führungserfahrung		39,0	19,7%
Flexibilität		39,0	19,7%
Durchsetzungsvermögen		38,5	19,5%
Projektmanagementkenntnisse		38,0	19,2%
SAP	ohne Präzis.	31,0	15,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	29,0	14,7%
Organisationstalent		29,0	14,7%
Belastbarkeit		29,0	14,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	26,5	13,4%
Meisterprüfung		26,0	13,2%
Deutsch	sehr gut	21,5	10,9%
Produktionsplanung		21,0	10,6%
Produktionssteuerung		21,0	10,6%
Lean Management		21,0	10,6%
gutes Auftreten		20,5	10,4%
Genauigkeit		20,0	10,1%
Projektmanagementenerfahrung		19,0	9,6%
Lernbereitschaft		19,0	9,6%
Qualitätsbewusstsein		18,0	9,1%
Refa		17,0	8,6%
Problemlösungsfähigkeit		17,0	8,6%
auch ohne Praxis		16,5	8,4%
Begeisterungsfähigkeit		16,5	8,4%
soziale Kompetenz		15,0	7,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	14,0	7,1%
Produktionsprozesse		14,0	7,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	14,0	7,1%
Deutsch	gut	13,5	6,8%
Dynamik		12,5	6,3%
CAD-Programme	ohne Präzis.	12,0	6,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ProduktionstechnikerIn		pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen		197,5	100,0%
vernetztes Denken		12,0	6,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	11,5	5,8%
Mittelschule	insgesamt	11,0	5,6%
interkulturelle Kompetenz		11,0	5,6%
Aufgeschlossenheit		11,0	5,6%
Freude am Umgang mit Menschen		10,5	5,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	10,0	5,1%
Excel		10,0	5,1%
KundInnenorientierung		10,0	5,1%
Ehrgeiz		9,5	4,8%
maschinelle Metallbearbeitung		9,0	4,6%
Entscheidungsfähigkeit		9,0	4,6%
RefatechnikerInnenausbildung		8,0	4,1%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	8,0	4,1%
Six Sigma		8,0	4,1%
Verhandlungsgeschick		8,0	4,1%
innovatives Denken		7,5	3,8%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	7,0	3,5%
Fertigungsoptimierung		7,0	3,5%
Logistik		7,0	3,5%
schnelle Auffassungsgabe		7,0	3,5%
Autocad		6,0	3,0%
Produktionssteuerungsprogramme	ohne Präzis.	6,0	3,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	6,0	3,0%
Arbeitsvorbereitung		6,0	3,0%
Kooperationsbereitschaft		6,0	3,0%
Beharrlichkeit		6,0	3,0%
Neugierde		6,0	3,0%
Sicherheitsbewusstsein		6,0	3,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	2,5%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	5,0	2,5%
Arbeitsablaufanalyse		5,0	2,5%
Deutsch	etwas	5,0	2,5%
gute Umgangsformen		5,0	2,5%
Kontaktfreudigkeit		5,0	2,5%
Umsicht		5,0	2,5%
Managementfähigkeiten		5,0	2,5%
Dissertation		4,5	2,3%
Ausbildung im Qualitätswesen		4,0	2,0%
MS Project		4,0	2,0%
Sondermaschinenbau		4,0	2,0%
Werkzeugbautechnik		4,0	2,0%
Spritzgusstechnik		4,0	2,0%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung		4,0	2,0%
FMEA		4,0	2,0%
Konfliktfähigkeit		4,0	2,0%
Kreativität		4,0	2,0%
starke Persönlichkeit		4,0	2,0%
Ehrlichkeit		4,0	2,0%
Führerschein	Klasse B	3,0	1,5%
Word		3,0	1,5%
Datenbanken	ohne Präzis.	3,0	1,5%
SAP PP		3,0	1,5%
Microsoft Dynamics NAV		3,0	1,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	1,5%
Kfz-Verbrennungsmotoren		3,0	1,5%
Steuerungstechnik		3,0	1,5%
SPS	ohne Präzis.	3,0	1,5%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		3,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ProduktionstechnikerIn	pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen	197,5	100,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung	3,0	1,5%
ISO/TS 16949	3,0	1,5%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	3,0 1,5%
Investitionsrechnung	3,0	1,5%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.	3,0 1,5%
Präsentationsfähigkeit	3,0	1,5%
Freundlichkeit	3,0	1,5%
Stressstabilität	3,0	1,5%
vielseitige Einsetzbarkeit	3,0	1,5%
Pioniergeist	3,0	1,5%
HAK	2,0	1,0%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	2,0	1,0%
MTM-Ausbildung	2,0	1,0%
Ausbildung in Lean Production	2,0	1,0%
Catia	2,0	1,0%
Solid Works	2,0	1,0%
CAM-Programme	ohne Präzis.	2,0 1,0%
VBA	2,0	1,0%
SAP Logistikinformationssystem	2,0	1,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	2,0 1,0%
ProAlpha	2,0	1,0%
Teamcenter	2,0	1,0%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	2,0 1,0%
Plant Simulation	2,0	1,0%
Process Designer	2,0	1,0%
Process Simulate	2,0	1,0%
Wartung von Hydrauliksystemen	2,0	1,0%
Wartung von Pneumatiksystemen	2,0	1,0%
technisches Change Mangement	2,0	1,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	2,0	1,0%
Maschinenbau	ohne Präzis.	2,0 1,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.	2,0 1,0%
Pneumatiktechnik	2,0	1,0%
Hydrauliktechnik	2,0	1,0%
Rohrleitungsbau	2,0	1,0%
Schweißtechnik	2,0	1,0%
Schmiedetechnik	ohne Präzis.	2,0 1,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0 1,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung	2,0	1,0%
Messtechnik	ohne Präzis.	2,0 1,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.	2,0 1,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	2,0 1,0%
Serienfertigung	2,0	1,0%
Robustheitsanalyse	2,0	1,0%
Arbeitsplatzgestaltung	2,0	1,0%
Kalkulation	2,0	1,0%
Supply Chain Management	2,0	1,0%
Materialwirtschaft	2,0	1,0%
KVP	2,0	1,0%
Kaizen	2,0	1,0%
Statistik	2,0	1,0%
Arbeits- und Sozialrecht	2,0	1,0%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen	2,0	1,0%
Produkthaftungsgesetz	2,0	1,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	2,0	1,0%
Explosionsschutzrichtlinien	2,0	1,0%
Polnisch	insgesamt	2,0 1,0%
schriftsprachliche Kompetenz	2,0	1,0%
Einfühlungsvermögen	2,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ProduktionstechnikerIn	pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen	197,5	100,0%
Entwicklungspotential	2,0	1,0%
Zahlenverständnis	2,0	1,0%
§57a-Berechtigung	1,0	0,5%
§24/§24a-Berechtigung	1,0	0,5%
TrainerInnenausbildung	1,0	0,5%
PowerPoint	1,0	0,5%
Sql	1,0	0,5%
SAP MM	1,0	0,5%
SAP ERP	1,0	0,5%
Infor	1,0	0,5%
Softwaretools im Qualitätsmanag.	ohne Präzis.	1,0 0,5%
BDE	1,0	0,5%
ORTIM	1,0	0,5%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.	1,0 0,5%
DELMIA	1,0	0,5%
Bauschlosserei	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Montagetechniken	1,0	0,5%
Planlesen Metall	1,0	0,5%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Drehen	1,0	0,5%
Fräsen	1,0	0,5%
Schleifen	1,0	0,5%
CNC	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Baumaschinenreparatur	1,0	0,5%
Produktentwicklungsprozesse	1,0	0,5%
Metallbau	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Stahlbau	1,0	0,5%
Sanitärtechnik	1,0	0,5%
Gastechnik	1,0	0,5%
Maschinenbaukonstruktion	1,0	0,5%
technische Mechanik	1,0	0,5%
Wärmebehandlung von Metallen	1,0	0,5%
Pumpen/Pumpentechnik	1,0	0,5%
Schwermaschinenbau	1,0	0,5%
Fördertechnik	1,0	0,5%
Kraftwerksanlagenbau	1,0	0,5%
Antriebsstrang	1,0	0,5%
Schienenfahrzeugtechnik	1,0	0,5%
Baumaschinentechnik	1,0	0,5%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Holztechnik	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Abwasserbehandlungstechnologien	1,0	0,5%
Lichttechnik	1,0	0,5%
Robotik	1,0	0,5%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Medizintechnik	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Verfahrenstechnik in der Chemie	1,0	0,5%
technisches Risikomanagement	1,0	0,5%
Werkstoffprüfung	1,0	0,5%
Anlagenqualifizierung	1,0	0,5%
Arbeitsplanung	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Einkauf	1,0	0,5%
Auftragsabwicklung	1,0	0,5%
8D Report	1,0	0,5%
Strömungslehre	1,0	0,5%
Gewerberecht	1,0	0,5%
Abfallrecht	1,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ProduktionstechnikerIn	pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen	197,5	100,0%
Normen im Rohrleitungsbau	1,0	0,5%
Druckgeräterichtlinie	1,0	0,5%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien	1,0	0,5%
Branche Bau-/Baunebengewerbe	1,0	0,5%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutione	1,0	0,5%
Abwasserreinigung	1,0	0,5%
Russisch insgesamt	1,0	0,5%
Serbisch insgesamt	1,0	0,5%
Rumänisch insgesamt	1,0	0,5%
Chinesisch insgesamt	1,0	0,5%
integrative Fähigkeiten	1,0	0,5%
gepflegtes Äußeres	1,0	0,5%
räumliches Vorstellungsvermögen	1,0	0,5%
Reinlichkeit	1,0	0,5%
transparenter Arbeitsstil	1,0	0,5%
soziales Engagement	1,0	0,5%
Umweltbewusstsein	1,0	0,5%
Optimismus	1,0	0,5%
Mut/Courage	1,0	0,5%

3.3.i Qualifikationsprofil - Beruf SchiffbauerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
SchiffbauerIn	sb	sb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

5.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Ärztliche Berufe		Äb	176,0
		Arzt, Ärztin	az	170,0
		Tierarzt, Tierärztin	ta	4,0
		Zahnarzt, Zahnärztin	za	2,0

5.1.2 Verteilung nach Region - BF Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2015					
Verteilung nach Region - BF Ärztliche Berufe					
Berufe		az	ta	za	ΣÄb
Zahl erfasster offener Stellen	n	170,0	4,0	2,0	176,0
	%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	35,0	0,0	0,0	35,0
	%	20,6%	0,0%	0,0%	19,9%
Niederösterreich	n	18,0	1,0	0,0	19,0
	%	10,6%	25,0%	0,0%	10,8%
Oberösterreich	n	36,0	0,0	0,0	36,0
	%	21,2%	0,0%	0,0%	20,5%
Burgenland	n	15,0	0,0	0,0	15,0
	%	8,8%	0,0%	0,0%	8,5%
Steiermark	n	17,0	1,0	1,0	19,0
	%	10,0%	25,0%	50,0%	10,8%
Kärnten	n	8,0	0,0	0,0	8,0
	%	4,7%	0,0%	0,0%	4,5%
Salzburg	n	20,0	1,0	0,0	21,0
	%	11,8%	25,0%	0,0%	11,9%
Tirol	n	17,0	0,0	0,0	17,0
	%	10,0%	0,0%	0,0%	9,7%
Vorarlberg	n	2,0	0,0	0,0	2,0
	%	1,2%	0,0%	0,0%	1,1%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	0,0	2,0
	%	1,2%	0,0%	0,0%	1,1%
Ausland	n	0,0	1,0	1,0	2,0
	%	0,0%	25,0%	50,0%	1,1%

5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2015					
schulische Vorqualifikationen - BF Ärztliche Berufe					
Berufe	az	ta	za	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen	170,0	4,0	2,0	176,0	100,0%
keine Angaben					
unspez Q-Niveau insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					
Lehrabschluss insgesamt					
Lehrabschluss ohne Präzisierung					
Mittelschule insgesamt					
Mittelschule ohne Präzisierung					
höhere Schule insgesamt					
höhere Schule ohne Präzisierung					
FH/Akademie insgesamt					
FH/Akademie ohne Präzisierung					
Universität insgesamt					
Universität ohne Präzisierung					
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt	8,0	1,0		9,0	5,1%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	8,0	1,0		9,0	5,1%
sonstige Weiterbildungen					
Habilitation	3,0			3,0	1,7%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	1,0			1,0	0,6%
Ausbildung im Qualitätswesen	1,0			1,0	0,6%
Projektmanagementausbildung	1,0			1,0	0,6%
Ausbildung in Führungsverhalten	2,0			2,0	1,1%
Gesundheitsmanagementausbildung	3,0			3,0	1,7%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	73,0			73,0	41,5%
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.	4,0			4,0	2,3%
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde	10,0			10,0	5,7%
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	20,0			20,0	11,4%
Facharzt/-ärztin für Radiologie	2,0			2,0	1,1%
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie	14,0			14,0	8,0%
Facharzt/-ärztin für Neurologie	7,0			7,0	4,0%
Facharzt/-ärztin für Urologie	1,0			1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für Orthopädie	5,0			5,0	2,8%
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin	5,0			5,0	2,8%
Facharzt/-ärztin für Hals-, Nasen- u. Ohrenheilk.	1,0			1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für Lungenheilkunde	5,0			5,0	2,8%
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie	8,0			8,0	4,5%
Facharzt/-ärztin für Chirurgie	9,0			9,0	5,1%
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie	9,0			9,0	5,1%
Facharzt/-ärztin für Dermatologie	1,0			1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für plastische Chirurgie	1,0			1,0	0,6%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	33,0			33,0	18,8%
ArbeitsmedizinerInnenausbildung	13,0			13,0	7,4%
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	5,0			5,0	2,8%
Physikatsprüfung	3,0			3,0	1,7%
Ausbildung in Komplementärmedizin	1,0			1,0	0,6%
Weiterbildung Neuropädiatrie	3,0			3,0	1,7%
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen	2,0			2,0	1,1%
Weiterbildung in klinischer Toxikologie	1,0			1,0	0,6%
Weiterbildung Nierenerkrankungen	3,0			3,0	1,7%
Weiterbildung Reproduktionsmedizin	1,0			1,0	0,6%

5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2015					
berufspraktische Erfahrungen - BF Ärztliche Berufe					
Berufe	az	ta	za	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen	170,0	4,0	2,0	176,0	100,0%
keine Angaben	113,0	3,0	2,0	118,0	67,0%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	36,0		36,0	20,5%
	< 1 Jahr	1,0		1,0	0,6%
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
	> 3 Jahre	20,0	1,0	21,0	11,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	8,0		8,0	4,5%
	spezifische Praxis	49,0	1,0	50,0	28,4%
Führungserfahrung		7,0		7,0	4,0%
Projektmanagementenerfahrung		1,0		1,0	0,6%

5.1.6 Computerkenntnisse - BF Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2015						
Computerkenntnisse - BF Ärztliche Berufe						
Berufe		az	ta	za	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen		170,0	4,0	2,0	176,0	100,0%
keine Angaben		144,0	2,0	2,0	148,0	84,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	24,0	2,0		26,0	14,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	14,0	1,0		15,0	8,5%
Internet		1,0			1,0	0,6%
Outlook		1,0			1,0	0,6%
Office	insgesamt	10,0	1,0		11,0	6,3%
Office	ohne Präzis.	6,0	1,0		7,0	4,0%
Word		4,0			4,0	2,3%
Excel		1,0			1,0	0,6%
PowerPoint		1,0			1,0	0,6%
Ordinationssoftware	insgesamt	4,0			4,0	2,3%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	3,0			3,0	1,7%
Innomed		1,0			1,0	0,6%
sonstige Softwaretools	insgesamt	2,0			2,0	1,1%
SAP	insgesamt	2,0			2,0	1,1%
SAP	ohne Präzis.	2,0			2,0	1,1%

5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Ärztliche Berufe						
Berufe		az	ta	za	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen		170,0	4,0	2,0	176,0	100,0%
keine Angaben		103,0	2,0	2,0	107,0	60,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0			4,0	2,3%
technische Kenntnisse insgesamt		1,0			1,0	0,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0			1,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt		8,0			8,0	4,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0			2,0	1,1%
Betriebsführung		1,0			1,0	0,6%
Qualitätsmanagement	insgesamt	4,0			4,0	2,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	4,0			4,0	2,3%
Versicherungen	insgesamt	1,0			1,0	0,6%
Versicherungen	ohne Präzis.	1,0			1,0	0,6%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt		8,0	1,0		9,0	5,1%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0			4,0	2,3%
Gutachtenerstellung		3,0			3,0	1,7%
Biologie	insgesamt		1,0		1,0	0,6%
Biologie	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mikrobiologie			1,0		1,0	0,6%
Medizin	insgesamt	1,0			1,0	0,6%
Medizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Epidemiologie		1,0			1,0	0,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt		57,0	2,0		59,0	33,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt	54,0	2,0		56,0	31,8%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0			1,0	0,6%
Chirurgie		5,0	1,0		6,0	3,4%
Innere Medizin		7,0			7,0	4,0%
Onkologie		3,0			3,0	1,7%
Immunologie			1,0		1,0	0,6%
Neurologie		7,0			7,0	4,0%
Psychiatrie		3,0			3,0	1,7%
Psychosomatik		7,0			7,0	4,0%
Radiologie		1,0			1,0	0,6%
physikalische Medizin		4,0			4,0	2,3%
Orthopädie		3,0			3,0	1,7%
Frauenheilkunde und Geburtshilfe		3,0			3,0	1,7%
Reproduktionsmedizin		1,0			1,0	0,6%
Urologie		1,0			1,0	0,6%
Anästhesiologie		1,0			1,0	0,6%
Notfallmedizin		5,0			5,0	2,8%
Schmerztherapie		1,0			1,0	0,6%
medizinische Suchttherapie		5,0			5,0	2,8%
klinische Toxikologie		1,0			1,0	0,6%
Sportmedizin		4,0			4,0	2,3%
Umweltmedizin		2,0			2,0	1,1%
rehabilitative Medizin		14,0			14,0	8,0%
med. Schönheitsbehandlungen		1,0			1,0	0,6%
Pharmazie	insgesamt	1,0			1,0	0,6%
Pharmazie	ohne Präzis.	1,0			1,0	0,6%
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt	7,0			7,0	4,0%
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
MRT		1,0			1,0	0,6%
Sonografie		4,0			4,0	2,3%
Endoskopie		1,0			1,0	0,6%
EKG		2,0			2,0	1,1%
Ergometrie		1,0			1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Ärztliche Berufe						
Berufe		az	ta	za	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen		170,0	4,0	2,0	176,0	100,0%
mediz.-analytische Labormethoden	insgesamt	2,0	1,0		3,0	1,7%
mediz.-analyt. Labormethoden	ohne Präzis.				0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken			1,0		1,0	0,6%
Medizinhygiene		2,0			2,0	1,1%
Krankenpflege	insgesamt	1,0			1,0	0,6%
Krankenpflege	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Wundversorgung		1,0			1,0	0,6%
Gesundheitsförderung	insgesamt	14,0			14,0	8,0%
Gesundheitsförderung	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Gesundheitsvorsorge		10,0			10,0	5,7%
Schutzimpfungen		4,0			4,0	2,3%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	5,0			5,0	2,8%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0			1,0	0,6%
Sozialversicherungsrecht		4,0			4,0	2,3%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt	2,0			2,0	1,1%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Branche der Gesundheitsdienstleister		2,0			2,0	1,1%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt	1,0			1,0	0,6%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.				0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	0,6%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
didaktische Kenntnisse		1,0			1,0	0,6%
sonstige Kenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	0,6%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Organisationstruktur von Krankenhäusern		1,0			1,0	0,6%
Projektmanagementkenntnisse		4,0			4,0	2,3%

5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2015						
Fremdsprachenkenntnisse - BF Ärztliche Berufe						
Berufe		az	ta	za	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen		170,0	4,0	2,0	176,0	100,0%
keine Angaben		163,0	3,0	2,0	168,0	95,5%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	0,6%
	ohne Präzisierung					
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas	1,0			1,0	0,6%
Englisch	insgesamt	3,0	1,0		4,0	2,3%
	sehr gut	3,0	1,0		4,0	2,3%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%
Serbisch	insgesamt	3,0			3,0	1,7%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas	3,0			3,0	1,7%
Kroatisch	insgesamt	3,0			3,0	1,7%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas	3,0			3,0	1,7%
Bosnisch	insgesamt	3,0			3,0	1,7%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas	3,0			3,0	1,7%
Deutsch	insgesamt	8,0			8,0	4,5%
	sehr gut	8,0			8,0	4,5%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2015						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ärztliche Berufe						
Berufe		az	ta	za	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen		170,0	4,0	2,0	176,0	100,0%
keine Angaben		34,0	1,0	1,0	36,0	20,5%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	123,0	3,0		126,0	71,6%
	soziale Kompetenz	41,0			41,0	23,3%
	Teamfähigkeit	94,0	2,0		96,0	54,5%
	integrative Fähigkeiten	8,0			8,0	4,5%
	Kommunikationsstärke	55,0			55,0	31,3%
	Präsentationsfähigkeit	1,0			1,0	0,6%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0			1,0	0,6%
	gutes Auftreten	5,0			5,0	2,8%
	gepflegtes Äußeres	3,0			3,0	1,7%
	gute Umgangsformen	2,0			2,0	1,1%
	Führungsqualitäten	21,0			21,0	11,9%
	Durchsetzungsvermögen	7,0			7,0	4,0%
	Einfühlungsvermögen	20,0			20,0	11,4%
	Konfliktfähigkeit	9,0			9,0	5,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	5,0	1,0		6,0	3,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0			1,0	0,6%
	Freundlichkeit	5,0	1,0		6,0	3,4%
	Kollegialität	1,0			1,0	0,6%
	Kooperationsbereitschaft	30,0			30,0	17,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	34,0			34,0	19,3%
	Organisationstalent	20,0			20,0	11,4%
	Entscheidungsfähigkeit	6,0			6,0	3,4%
	innovatives Denken	6,0			6,0	3,4%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0			1,0	0,6%
	gutes Zeitmanagement	2,0			2,0	1,1%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	49,0	3,0		52,0	29,5%
	Belastbarkeit	7,0	2,0		9,0	5,1%
	Selbständigkeit	34,0	2,0		36,0	20,5%
	strukturierte Arbeitsweise	5,0			5,0	2,8%
	Zielorientierung	9,0			9,0	5,1%
	Dynamik	1,0			1,0	0,6%
	Kreativität	1,0			1,0	0,6%
	Managementfähigkeiten	5,0			5,0	2,8%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	99,0	2,0	1,0	102,0	58,0%
	Einsatzbereitschaft	58,0	1,0	1,0	60,0	34,1%
	Flexibilität	35,0	1,0		36,0	20,5%
	unternehmerisches Denken	7,0			7,0	4,0%
	Ehrgeiz	2,0			2,0	1,1%
	Verantwortungsgefühl	31,0	1,0		32,0	18,2%
	Reisebereitschaft	2,0	1,0		3,0	1,7%
	KundInnenorientierung	22,0			22,0	12,5%
	Qualitätsbewusstsein	2,0			2,0	1,1%
	Genauigkeit	4,0			4,0	2,3%
	Loyalität	3,0			3,0	1,7%
	Aufgeschlossenheit	1,0			1,0	0,6%
	Lernbereitschaft	26,0	1,0		27,0	15,3%
	Neugierde	1,0			1,0	0,6%
	Frustrationstoleranz	1,0			1,0	0,6%
körperliche Anforderungen	insgesamt				0,0	0,0%

5.1.A Qualifikationsprofil - BF Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Ärztliche Berufe	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen	176,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	118,0	67,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	148,0	84,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	107,0	60,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	168,0	95,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	36,0	20,5%
Teamfähigkeit	96,0	54,5%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	73,0	41,5%
Einsatzbereitschaft	60,0	34,1%
Kommunikationsstärke	55,0	31,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	50,0 28,4%
soziale Kompetenz	41,0	23,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	36,0 20,5%
Selbständigkeit	36,0	20,5%
Flexibilität	36,0	20,5%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	33,0	18,8%
Verantwortungsgefühl	32,0	18,2%
Kooperationsbereitschaft	30,0	17,0%
Lernbereitschaft	27,0	15,3%
KundInnenorientierung	22,0	12,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	21,0 11,9%
Führungsqualitäten	21,0	11,9%
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	20,0	11,4%
Einfühlungsvermögen	20,0	11,4%
Organisationstalent	20,0	11,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	15,0 8,5%
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie	14,0	8,0%
rehabilitative Medizin	14,0	8,0%
ArbeitsmedizinerInnenausbildung	13,0	7,4%
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde	10,0	5,7%
Gesundheitsvorsorge	10,0	5,7%
Führerschein	Klasse B	9,0 5,1%
Facharzt/-ärztin für Chirurgie	9,0	5,1%
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie	9,0	5,1%
Konfliktfähigkeit	9,0	5,1%
Belastbarkeit	9,0	5,1%
Zielorientierung	9,0	5,1%
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie	8,0	4,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0 4,5%
Deutsch	sehr gut	8,0 4,5%
integrative Fähigkeiten	8,0	4,5%
Facharzt/-ärztin für Neurologie	7,0	4,0%
Führungserfahrung	7,0	4,0%
Office	ohne Präzis.	7,0 4,0%
Innere Medizin	7,0	4,0%
Neurologie	7,0	4,0%
Psychosomatik	7,0	4,0%
Durchsetzungsvermögen	7,0	4,0%
unternehmerisches Denken	7,0	4,0%
Chirurgie	6,0	3,4%
Freude am Umgang mit Menschen	6,0	3,4%
Freundlichkeit	6,0	3,4%
Entscheidungsfähigkeit	6,0	3,4%
innovatives Denken	6,0	3,4%
Facharzt/-ärztin für Orthopädie	5,0	2,8%
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin	5,0	2,8%
Facharzt/-ärztin für Lungenheilkunde	5,0	2,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Ärztliche Berufe	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen	176,0	100,0%
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	5,0	2,8%
Notfallmedizin	5,0	2,8%
medizinische Suchttherapie	5,0	2,8%
gutes Auftreten	5,0	2,8%
strukturierte Arbeitsweise	5,0	2,8%
Managementfähigkeiten	5,0	2,8%
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.	4,0	2,3%
Word	4,0	2,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	4,0	2,3%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	4,0	2,3%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	4,0	2,3%
physikalische Medizin	4,0	2,3%
Sportmedizin	4,0	2,3%
Sonografie	4,0	2,3%
Schutzimpfungen	4,0	2,3%
Sozialversicherungsrecht	4,0	2,3%
Projektmanagementkenntnisse	4,0	2,3%
Englisch insgesamt	4,0	2,3%
Genauigkeit	4,0	2,3%
Habilitation	3,0	1,7%
Gesundheitsmanagementausbildung	3,0	1,7%
Physikatsprüfung	3,0	1,7%
Weiterbildung Neuropädiatrie	3,0	1,7%
Weiterbildung Nierenerkrankungen	3,0	1,7%
Ordinationssoftware ohne Präzis.	3,0	1,7%
Gutachtenerstellung	3,0	1,7%
Onkologie	3,0	1,7%
Psychiatrie	3,0	1,7%
Orthopädie	3,0	1,7%
Frauenheilkunde und Geburtshilfe	3,0	1,7%
Serbisch insgesamt	3,0	1,7%
Kroatisch insgesamt	3,0	1,7%
Bosnisch insgesamt	3,0	1,7%
gepflegtes Äußeres	3,0	1,7%
Reisebereitschaft	3,0	1,7%
Loyalität	3,0	1,7%
Ausbildung in Führungsverhalten	2,0	1,1%
Facharzt/-ärztin für Radiologie	2,0	1,1%
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen	2,0	1,1%
SAP ohne Präzis.	2,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,1%
Umweltmedizin	2,0	1,1%
EKG	2,0	1,1%
Medizinhygiene	2,0	1,1%
Branche der Gesundheitsdienstleister	2,0	1,1%
gute Umgangsformen	2,0	1,1%
gutes Zeitmanagement	2,0	1,1%
Ehrgeiz	2,0	1,1%
Qualitätsbewusstsein	2,0	1,1%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	1,0	0,6%
Ausbildung im Qualitätswesen	1,0	0,6%
Projektmanagementausbildung	1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für Urologie	1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für Hals-, Nasen- u. Ohrenheilk.	1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für Dermatologie	1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für plastische Chirurgie	1,0	0,6%
Ausbildung in Komplementärmedizin	1,0	0,6%
Weiterbildung in klinischer Toxikologie	1,0	0,6%
Weiterbildung Reproduktionsmedizin	1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Ärztliche Berufe		ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen		176,0	100,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	0,6%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	0,6%
Internet		1,0	0,6%
Outlook		1,0	0,6%
Excel		1,0	0,6%
PowerPoint		1,0	0,6%
Innomed		1,0	0,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Betriebsführung		1,0	0,6%
Versicherungen	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Mikrobiologie		1,0	0,6%
Epidemiologie		1,0	0,6%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Immunologie		1,0	0,6%
Radiologie		1,0	0,6%
Reproduktionsmedizin		1,0	0,6%
Urologie		1,0	0,6%
Anästhesiologie		1,0	0,6%
Schmerztherapie		1,0	0,6%
klinische Toxikologie		1,0	0,6%
medizinische Schönheitsbehandlungen		1,0	0,6%
Pharmazie	ohne Präzis.	1,0	0,6%
MRT		1,0	0,6%
Endoskopie		1,0	0,6%
Ergometrie		1,0	0,6%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken		1,0	0,6%
Wundversorgung		1,0	0,6%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,6%
didaktische Kenntnisse		1,0	0,6%
Organisationstruktur von Krankenhäusern		1,0	0,6%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	0,6%
Präsentationsfähigkeit		1,0	0,6%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	0,6%
Kontaktfreudigkeit		1,0	0,6%
Kollegialität		1,0	0,6%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	0,6%
Dynamik		1,0	0,6%
Kreativität		1,0	0,6%
Aufgeschlossenheit		1,0	0,6%
Neugierde		1,0	0,6%
Frustrationstoleranz		1,0	0,6%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.1.a Qualifikationsprofil - Beruf Arzt, Ärztin

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Arzt, Ärztin	az	az-%
Zahl erfasster offener Stellen	170,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	113,0	66,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	144,0	84,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	103,0	60,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	163,0	95,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	34,0	20,0%
Teamfähigkeit	94,0	55,3%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	73,0	42,9%
Einsatzbereitschaft	58,0	34,1%
Kommunikationsstärke	55,0	32,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	49,0 28,8%
soziale Kompetenz	41,0	24,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	36,0 21,2%
Flexibilität	35,0	20,6%
Selbständigkeit	34,0	20,0%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	33,0	19,4%
Verantwortungsgefühl	31,0	18,2%
Kooperationsbereitschaft	30,0	17,6%
Lernbereitschaft	26,0	15,3%
KundInnenorientierung	22,0	12,9%
Führungsqualitäten	21,0	12,4%
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	20,0	11,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	20,0 11,8%
Einfühlungsvermögen	20,0	11,8%
Organisationstalent	20,0	11,8%
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie	14,0	8,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	14,0 8,2%
rehabilitative Medizin	14,0	8,2%
ArbeitsmedizinerInnenausbildung	13,0	7,6%
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde	10,0	5,9%
Gesundheitsvorsorge	10,0	5,9%
Facharzt/-ärztin für Chirurgie	9,0	5,3%
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie	9,0	5,3%
Konfliktfähigkeit	9,0	5,3%
Zielorientierung	9,0	5,3%
Führerschein	Klasse B	8,0 4,7%
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie	8,0	4,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0 4,7%
Deutsch	sehr gut	8,0 4,7%
integrative Fähigkeiten	8,0	4,7%
Facharzt/-ärztin für Neurologie	7,0	4,1%
Führungserfahrung	7,0	4,1%
Innere Medizin	7,0	4,1%
Neurologie	7,0	4,1%
Psychosomatik	7,0	4,1%
Durchsetzungsvermögen	7,0	4,1%
Belastbarkeit	7,0	4,1%
unternehmerisches Denken	7,0	4,1%
Office	ohne Präzis.	6,0 3,5%
Entscheidungsfähigkeit	6,0	3,5%
innovatives Denken	6,0	3,5%
Facharzt/-ärztin für Orthopädie	5,0	2,9%
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin	5,0	2,9%
Facharzt/-ärztin für Lungenheilkunde	5,0	2,9%
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	5,0	2,9%
Chirurgie	5,0	2,9%
Notfallmedizin	5,0	2,9%
medizinische Suchttherapie	5,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Arzt, Ärztin	az	az-%
Zahl erfasster offener Stellen	170,0	100,0%
gutes Auftreten	5,0	2,9%
Freude am Umgang mit Menschen	5,0	2,9%
Freundlichkeit	5,0	2,9%
strukturierte Arbeitsweise	5,0	2,9%
Managementfähigkeiten	5,0	2,9%
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.	4,0	2,4%
Word	4,0	2,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	4,0	2,4%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	4,0	2,4%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	4,0	2,4%
physikalische Medizin	4,0	2,4%
Sportmedizin	4,0	2,4%
Sonografie	4,0	2,4%
Schutzimpfungen	4,0	2,4%
Sozialversicherungsrecht	4,0	2,4%
Projektmanagementkenntnisse	4,0	2,4%
Genauigkeit	4,0	2,4%
Habilitation	3,0	1,8%
Gesundheitsmanagementausbildung	3,0	1,8%
Physikatsprüfung	3,0	1,8%
Weiterbildung Neuropädiatrie	3,0	1,8%
Weiterbildung Nierenerkrankungen	3,0	1,8%
Ordinationssoftware ohne Präzis.	3,0	1,8%
Gutachtenerstellung	3,0	1,8%
Onkologie	3,0	1,8%
Psychiatrie	3,0	1,8%
Orthopädie	3,0	1,8%
Frauenheilkunde und Geburtshilfe	3,0	1,8%
Englisch insgesamt	3,0	1,8%
Serbisch insgesamt	3,0	1,8%
Kroatisch insgesamt	3,0	1,8%
Bosnisch insgesamt	3,0	1,8%
gepflegtes Äußeres	3,0	1,8%
Loyalität	3,0	1,8%
Ausbildung in Führungsverhalten	2,0	1,2%
Facharzt/-ärztin für Radiologie	2,0	1,2%
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen	2,0	1,2%
SAP ohne Präzis.	2,0	1,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,2%
Umweltmedizin	2,0	1,2%
EKG	2,0	1,2%
Medizinhygiene	2,0	1,2%
Branche der Gesundheitsdienstleister	2,0	1,2%
gute Umgangsformen	2,0	1,2%
gutes Zeitmanagement	2,0	1,2%
Ehrgeiz	2,0	1,2%
Reisebereitschaft	2,0	1,2%
Qualitätsbewusstsein	2,0	1,2%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	1,0	0,6%
Ausbildung im Qualitätswesen	1,0	0,6%
Projektmanagementausbildung	1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für Urologie	1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für Hals-, Nasen- u. Ohrenheilk.	1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für Dermatologie	1,0	0,6%
Facharzt/-ärztin für plastische Chirurgie	1,0	0,6%
Ausbildung in Komplementärmedizin	1,0	0,6%
Weiterbildung in klinischer Toxikologie	1,0	0,6%
Weiterbildung Reproduktionsmedizin	1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Arzt, Ärztin		az	az-%
Zahl erfasster offener Stellen		170,0	100,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	0,6%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	0,6%
Internet		1,0	0,6%
Outlook		1,0	0,6%
Excel		1,0	0,6%
PowerPoint		1,0	0,6%
Innomed		1,0	0,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Betriebsführung		1,0	0,6%
Versicherungen	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Epidemiologie		1,0	0,6%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Radiologie		1,0	0,6%
Reproduktionsmedizin		1,0	0,6%
Urologie		1,0	0,6%
Anästhesiologie		1,0	0,6%
Schmerztherapie		1,0	0,6%
klinische Toxikologie		1,0	0,6%
medizinische Schönheitsbehandlungen		1,0	0,6%
Pharmazie	ohne Präzis.	1,0	0,6%
MRT		1,0	0,6%
Endoskopie		1,0	0,6%
Ergometrie		1,0	0,6%
Wundversorgung		1,0	0,6%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,6%
didaktische Kenntnisse		1,0	0,6%
Organisationstruktur von Krankenhäusern		1,0	0,6%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	0,6%
Präsentationsfähigkeit		1,0	0,6%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	0,6%
Kontaktfreudigkeit		1,0	0,6%
Kollegialität		1,0	0,6%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	0,6%
Dynamik		1,0	0,6%
Kreativität		1,0	0,6%
Aufgeschlossenheit		1,0	0,6%
Neugierde		1,0	0,6%
Frustrationstoleranz		1,0	0,6%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Tierarzt, Tierärztin

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Tierarzt, Tierärztin	ta	ta-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	75,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	25,0%
Teamfähigkeit	2,0	50,0%
Belastbarkeit	2,0	50,0%
Selbständigkeit	2,0	50,0%
Führerschein	Klasse B	1,0 25,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 25,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0 25,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0 25,0%
Office	ohne Präzis.	1,0 25,0%
Mikrobiologie		1,0 25,0%
Chirurgie		1,0 25,0%
Immunologie		1,0 25,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken		1,0 25,0%
Englisch	insgesamt	1,0 25,0%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0 25,0%
Freundlichkeit		1,0 25,0%
Einsatzbereitschaft		1,0 25,0%
Flexibilität		1,0 25,0%
Verantwortungsgefühl		1,0 25,0%
Reisebereitschaft		1,0 25,0%
Lernbereitschaft		1,0 25,0%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Zahnarzt, Zahnärztin

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Zahnarzt, Zahnärztin	za	za-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	50,0%
Einsatzbereitschaft	1,0	50,0%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

5.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin				
		Gehobene med.-techn. Dienste und Hebammen	Mt	88,0
		BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	12,0
		Diätologe, Diätologin	di	3,0
		Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0
		ErgotherapeutIn	et	16,0
		Hebamme (m/w)	hb	0,0
		Logopäde, Logopädin	lo	5,0
		OrthoptistIn	or	1,0
		PhysiotherapeutIn	pt	43,0
		Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	rt	8,0

5.2.2 Verteilung nach Region - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse von 2015											
Verteilung nach Region - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen											
Berufe		ba	di	kt	et	hb	lo	or	pt	rt	ΣMt
Zahl erfasster offener Stellen	n	12,0	3,0	0,0	16,0	0,0	5,0	1,0	43,0	8,0	88,0
	%	100%	100%	-----	100%	-----	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	4,0	1,0	0,0	6,0	0,0	1,0	0,0	2,0	4,0	18,0
	%	33,3%	33,3%	-----	37,5%	-----	20,0%	0,0%	4,7%	50,0%	20,5%
Niederösterreich	n	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	7,0	2,0	15,0
	%	25,0%	33,3%	-----	12,5%	-----	0,0%	0,0%	16,3%	25,0%	17,0%
Oberösterreich	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	6,0	0,0	11,0
	%	25,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	40,0%	0,0%	14,0%	0,0%	12,5%
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	8,3%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%
Steiermark	n	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	12,0	0,0	16,0
	%	8,3%	0,0%	-----	6,3%	-----	20,0%	100%	27,9%	0,0%	18,2%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	3,0
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	7,0%	0,0%	3,4%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	9,0
	%	0,0%	0,0%	-----	18,8%	-----	0,0%	0,0%	9,3%	25,0%	10,2%
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	5,0	0,0	7,0
	%	0,0%	33,3%	-----	0,0%	-----	20,0%	0,0%	11,6%	0,0%	8,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,0
	%	0,0%	0,0%	-----	18,8%	-----	0,0%	0,0%	7,0%	0,0%	6,8%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0
	%	0,0%	0,0%	-----	6,3%	-----	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	2,3%

5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse von 2015											
schulische Vorqualifikationen - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen											
Berufe	ba	di	kt	et	hb	lo	or	pt	rt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	3,0	0,0	16,0	0,0	5,0	1,0	43,0	8,0	88,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											
Lehrabschluss insgesamt											
Lehrabschluss ohne Präzisierung											
Mittelschule insgesamt											
Mittelschule ohne Präzisierung											
höhere Schule insgesamt											
höhere Schule ohne Präzisierung											
FH/Akademie insgesamt											
FH/Akademie ohne Präzisierung											
Universität insgesamt											
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt	1,0			2,0		1,0		7,0		11,0	12,5%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0			2,0		1,0		7,0		11,0	12,5%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung Neurophysiologie								3,0		3,0	3,4%
geriatrische Pflegeausbildung				2,0						2,0	2,3%
Ausbildung Validation				2,0						2,0	2,3%
Weiterbildung Mammografie									1,0	1,0	1,1%
Gewerbeberechtigung Physiotherapie								1,0		1,0	1,1%
Weiterbildung Sportphysiotherapie								3,0		3,0	3,4%
Weiterbildung Kinderphysiotherapie								1,0		1,0	1,1%
Weiterbildung Bobath-Therapie								2,0		2,0	2,3%
Osteopathieausbildung								4,0		4,0	4,5%
Lymphdrainagemassageausbildung								1,0		1,0	1,1%

5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse von 2015											
berufspraktische Erfahrungen - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen											
Berufe	ba	di	kt	et	hb	lo	or	pt	rt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	3,0	0,0	16,0	0,0	5,0	1,0	43,0	8,0	88,0	100,0%
keine Angaben	6,0	1,0	0,0	3,0	0,0	2,0	1,0	22,0	3,0	38,0	43,2%
auch ohne Praxis	1,0			5,0				1,0		7,0	8,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	1,0	7,0		3,0		13,0	3,0	32,0	36,4%
	< 1 Jahr		1,0					1,0		2,0	2,3%
	1 - 3 Jahre			1,0				3,0		4,0	4,5%
	> 3 Jahre							3,0	2,0	5,0	5,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	1,0	2,0				14,0	3,0	22,0	25,0%
	spezifische Praxis	3,0	1,0	6,0		3,0		6,0	2,0	21,0	23,9%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

5.2.6 Computerkenntnisse - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse von 2015											
Computerkenntnisse - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen											
Berufe	ba	di	kt	et	hb	lo	or	pt	rt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	3,0	0,0	16,0	0,0	5,0	1,0	43,0	8,0	88,0	100,0%
keine Angaben	11,0	2,0	0,0	9,0	0,0	5,0	0,0	40,0	6,0	73,0	83,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0	1,0	7,0			1,0	3,0	2,0	15,0	17,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			7,0			1,0	1,0		9,0	10,2%
Internet									2,0	2,0	2,3%
Office	insgesamt	1,0	1,0					2,0	2,0	6,0	6,8%
Office	ohne Präzis.	1,0						2,0	2,0	5,0	5,7%
Excel			1,0							1,0	1,1%

5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse von 2015											
fachspezifische Kenntnisse - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen											
Berufe	ba	di	kt	et	hb	lo	or	pt	rt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	3,0	0,0	16,0	0,0	5,0	1,0	43,0	8,0	88,0	100,0%
keine Angaben	10,0	2,0	0,0	11,0	0,0	3,0	1,0	28,0	6,0	61,0	69,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0							4,0		5,0	5,7%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt		1,0								1,0	1,1%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.										0,0	0,0%
Küchenarbeiten insgesamt		1,0								1,0	1,1%
Küchenarbeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Menüplanung		1,0								1,0	1,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	1,0			5,0		2,0		11,0	2,0	21,0	23,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt	1,0			3,0		2,0		3,0	1,0	10,0	11,4%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Innere Medizin	1,0									1,0	1,1%
Neurologie								3,0		3,0	3,4%
Psychiatrie				1,0						1,0	1,1%
Radiologie									1,0	1,0	1,1%
geriatrische Erkrankungen				2,0						2,0	2,3%
rehabilitative Medizin						2,0				2,0	2,3%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt									1,0	1,0	1,1%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mammografie									1,0	1,0	1,1%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt	1,0									1,0	1,1%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
klinische Chemie	1,0									1,0	1,1%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt				2,0				1,0		3,0	3,4%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Validation				2,0						2,0	2,3%
Behindertenbetreuung								1,0		1,0	1,1%
Physiotherapie insgesamt								6,0		6,0	6,8%
Physiotherapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bobath-Therapie								2,0		2,0	2,3%
Sportphysiotherapie								3,0		3,0	3,4%
Chirotherapie								1,0		1,0	1,1%
Kinderphysiotherapie								1,0		1,0	1,1%
Logopädie insgesamt						2,0				2,0	2,3%
Logopädie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dysphagie						2,0				2,0	2,3%
logopädische Skalen						2,0				2,0	2,3%
Komplementärmedizin insgesamt								1,0		1,0	1,1%
Komplementärmedizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
Osteopathie								1,0		1,0	1,1%
Massage insgesamt								1,0		1,0	1,1%
Massage ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lymphdrainage								1,0		1,0	1,1%

5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse von 2015											
Fremdsprachenkenntnisse - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen											
Berufe	ba	di	kt	et	hb	lo	or	pt	rt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	3,0	0,0	16,0	0,0	5,0	1,0	43,0	8,0	88,0	100,0%
keine Angaben	12,0	2,0	0,0	15,0	0,0	5,0	1,0	41,0	6,0	82,0	93,2%
Fremdsprachenkenntnisse insgesamt		1,0						1,0	2,0	4,0	4,5%
ohne Präzisierung										0,0	0,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas		1,0						1,0	2,0	4,0	4,5%
Englisch insgesamt				1,0				1,0		2,0	2,3%
sehr gut										0,0	0,0%
gut				1,0				1,0		2,0	2,3%
etwas										0,0	0,0%
Deutsch insgesamt		1,0				1,0		3,0	2,0	7,0	8,0%
sehr gut		1,0				1,0		3,0		5,0	5,7%
gut									2,0	2,0	2,3%
etwas										0,0	0,0%

5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse von 2015												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen												
Berufe	ba	di	kt	et	hb	lo	or	pt	rt	ΣMt	Mt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	3,0	0,0	16,0	0,0	5,0	1,0	43,0	8,0	88,0	100,0%	
keine Angaben	5,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	9,0	2,0	19,0	21,6%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt	5,0	3,0		15,0			31,0	5,0	62,0	70,5%	
	soziale Kompetenz					2,0		1,0		3,0	3,4%	
	Teamfähigkeit	3,0	1,0		8,0	3,0		15,0	5,0	35,0	39,8%	
	integrative Fähigkeiten				2,0					2,0	2,3%	
	Kommunikationsstärke	2,0	2,0		8,0			20,0	3,0	35,0	39,8%	
	gutes Auftreten		1,0					3,0		4,0	4,5%	
	gepflegtes Äußeres		1,0					1,0		2,0	2,3%	
	gute Umgangsformen	1,0	1,0			1,0		2,0		5,0	5,7%	
	Durchsetzungsvermögen	2,0						1,0	2,0	5,0	5,7%	
	Einfühlungsvermögen	2,0			6,0	1,0		16,0	1,0	26,0	29,5%	
	Konfliktfähigkeit	2,0						1,0		3,0	3,4%	
	Freude am Umgang mit Menschen				7,0			9,0	1,0	17,0	19,3%	
	Beratungskompetenz							1,0		1,0	1,1%	
	Kontaktfreudigkeit		1,0		5,0	1,0		2,0		9,0	10,2%	
	Freundlichkeit		1,0			1,0		5,0		7,0	8,0%	
	Kollegialität					2,0				2,0	2,3%	
	Selbstreflexionsfähigkeit							1,0		1,0	1,1%	
	Kooperationsbereitschaft	2,0			2,0			2,0	1,0	7,0	8,0%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	2,0			6,0			3,0	2,0	13,0	14,8%	
	Organisationstalent	2,0			1,0			3,0	2,0	8,0	9,1%	
	innovatives Denken	2,0						1,0		3,0	3,4%	
	vernetztes Denken				4,0					4,0	4,5%	
	Problemlösungsfähigkeit	2,0						1,0		3,0	3,4%	
	Aufmerksamkeit				1,0					1,0	1,1%	
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	5,0	1,0		12,0			22,0	4,0	47,0	53,4%	
	Belastbarkeit	3,0			3,0			3,0	3,0	12,0	13,6%	
	Stressstabilität	2,0			1,0			1,0		4,0	4,5%	
	Selbständigkeit	3,0			9,0	3,0		21,0	3,0	39,0	44,3%	
	Zielorientierung	2,0						3,0		5,0	5,7%	
	Kreativität		1,0		2,0	1,0		10,0		14,0	15,9%	
	handwerkliches Geschick				2,0					2,0	2,3%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	7,0	3,0		11,0		3,0	1,0	33,0	6,0	64,0	72,7%
	Einsatzbereitschaft	4,0			4,0	1,0		17,0	4,0	30,0	34,1%	
	Flexibilität	3,0	1,0		6,0			10,0	5,0	25,0	28,4%	
	unternehmerisches Denken							2,0		2,0	2,3%	
	Ehrgeiz							1,0		1,0	1,1%	
	Verantwortungsgefühl	3,0			3,0	3,0		14,0	4,0	27,0	30,7%	
	Reisebereitschaft				2,0			1,0		3,0	3,4%	
	KundInnenorientierung	1,0	2,0					4,0	1,0	8,0	9,1%	
	Qualitätsbewusstsein	1,0					1,0	3,0	2,0	7,0	8,0%	
	Genauigkeit	1,0			1,0			1,0		3,0	3,4%	
	Begeisterungsfähigkeit							5,0		5,0	5,7%	
	Loyalität							1,0		1,0	1,1%	
	Aufgeschlossenheit							2,0		2,0	2,3%	
	Toleranz				1,0					1,0	1,1%	
	Gesundheitsbewusstsein		1,0							1,0	1,1%	
	Optimismus							1,0		1,0	1,1%	
körperliche Anforderungen	insgesamt									0,0	0,0%	

5.2.A Qualifikationsprofil - BF Gehobene medizinisch-technische Dienste und Hebammen

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Gehobene med.-tech. Dienste und Hebammen	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	88,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	38,0	43,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse	73,0	83,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	61,0	69,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	82,0	93,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	19,0	21,6%
Selbständigkeit	39,0	44,3%
Teamfähigkeit	35,0	39,8%
Kommunikationsstärke	35,0	39,8%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	32,0	36,4%
Einsatzbereitschaft	30,0	34,1%
Verantwortungsgefühl	27,0	30,7%
Einfühlungsvermögen	26,0	29,5%
Flexibilität	25,0	28,4%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	22,0	25,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	21,0	23,9%
Freude am Umgang mit Menschen	17,0	19,3%
Kreativität	14,0	15,9%
Belastbarkeit	12,0	13,6%
Führerschein Klasse B	11,0	12,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	9,0	10,2%
Kontaktfreudigkeit	9,0	10,2%
Organisationstalent	8,0	9,1%
KundInnenorientierung	8,0	9,1%
auch ohne Praxis	7,0	8,0%
Freundlichkeit	7,0	8,0%
Kooperationsbereitschaft	7,0	8,0%
Qualitätsbewusstsein	7,0	8,0%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	5,0	5,7%
Office ohne Präzis.	5,0	5,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	5,0	5,7%
Deutsch sehr gut	5,0	5,7%
gute Umgangsformen	5,0	5,7%
Durchsetzungsvermögen	5,0	5,7%
Zielorientierung	5,0	5,7%
Begeisterungsfähigkeit	5,0	5,7%
Osteopathieausbildung	4,0	4,5%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	4,0	4,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	4,0	4,5%
gutes Auftreten	4,0	4,5%
vernetztes Denken	4,0	4,5%
Stressstabilität	4,0	4,5%
Weiterbildung Neurophysiologie	3,0	3,4%
Weiterbildung Sportphysiotherapie	3,0	3,4%
Neurologie	3,0	3,4%
Sportphysiotherapie	3,0	3,4%
soziale Kompetenz	3,0	3,4%
Konfliktfähigkeit	3,0	3,4%
innovatives Denken	3,0	3,4%
Problemlösungsfähigkeit	3,0	3,4%
Reisebereitschaft	3,0	3,4%
Genauigkeit	3,0	3,4%
geriatrische Pflegeausbildung	2,0	2,3%
Ausbildung Validation	2,0	2,3%
Weiterbildung Bobath-Therapie	2,0	2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Gehobene med.-tech. Dienste und Hebammen		ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		88,0	100,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	2,3%
Internet		2,0	2,3%
geriatrische Erkrankungen		2,0	2,3%
rehabilitative Medizin		2,0	2,3%
Validation		2,0	2,3%
Bobath-Therapie		2,0	2,3%
Dysphagie		2,0	2,3%
logopädische Skalen		2,0	2,3%
Englisch	insgesamt	2,0	2,3%
Deutsch	gut	2,0	2,3%
integrative Fähigkeiten		2,0	2,3%
gepflegtes Äußeres		2,0	2,3%
Kollegialität		2,0	2,3%
handwerkliches Geschick		2,0	2,3%
unternehmerisches Denken		2,0	2,3%
Aufgeschlossenheit		2,0	2,3%
Weiterbildung Mammografie		1,0	1,1%
Gewerbeberechtigung Physiotherapie		1,0	1,1%
Weiterbildung Kinderphysiotherapie		1,0	1,1%
Lymphdrainagemassageausbildung		1,0	1,1%
Excel		1,0	1,1%
Menüplanung		1,0	1,1%
Innere Medizin		1,0	1,1%
Psychiatrie		1,0	1,1%
Radiologie		1,0	1,1%
Mammografie		1,0	1,1%
klinische Chemie		1,0	1,1%
Behindertenbetreuung		1,0	1,1%
Chirotherapie		1,0	1,1%
Kinderphysiotherapie		1,0	1,1%
Osteopathie		1,0	1,1%
Lymphdrainage		1,0	1,1%
Beratungskompetenz		1,0	1,1%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0	1,1%
Aufmerksamkeit		1,0	1,1%
Ehrgeiz		1,0	1,1%
Loyalität		1,0	1,1%
Toleranz		1,0	1,1%
Gesundheitsbewusstsein		1,0	1,1%
Optimismus		1,0	1,1%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.2.a Qualifikationsprofil - Beruf BiomedizinischeR AnalytikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BiomedizinischeR AnalytikerIn		ba	ba-%
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		11,0	91,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		10,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		12,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	41,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	41,7%
Einsatzbereitschaft		4,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	25,0%
Teamfähigkeit		3,0	25,0%
Belastbarkeit		3,0	25,0%
Selbständigkeit		3,0	25,0%
Flexibilität		3,0	25,0%
Verantwortungsgefühl		3,0	25,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	16,7%
Kommunikationsstärke		2,0	16,7%
Durchsetzungsvermögen		2,0	16,7%
Einfühlungsvermögen		2,0	16,7%
Konfliktfähigkeit		2,0	16,7%
Kooperationsbereitschaft		2,0	16,7%
Organisationstalent		2,0	16,7%
innovatives Denken		2,0	16,7%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	16,7%
Stressstabilität		2,0	16,7%
Zielorientierung		2,0	16,7%
Führerschein	Klasse B	1,0	8,3%
auch ohne Praxis		1,0	8,3%
Office	ohne Präzis.	1,0	8,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	8,3%
Innere Medizin		1,0	8,3%
klinische Chemie		1,0	8,3%
gute Umgangsformen		1,0	8,3%
KundInnenorientierung		1,0	8,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	8,3%
Genauigkeit		1,0	8,3%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.2.b Qualifikationsprofil - Beruf Diätologe, Diätologin

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Diätologe, Diätologin	di	di-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Kommunikationsstärke	2,0	66,7%
KundInnenorientierung	2,0	66,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	1,0	33,3%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	33,3%
Excel	1,0	33,3%
Menüplanung	1,0	33,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	1,0	33,3%
Deutsch sehr gut	1,0	33,3%
Teamfähigkeit	1,0	33,3%
gutes Auftreten	1,0	33,3%
gepflegtes Äußeres	1,0	33,3%
gute Umgangsformen	1,0	33,3%
Kontaktfreudigkeit	1,0	33,3%
Freundlichkeit	1,0	33,3%
Kreativität	1,0	33,3%
Flexibilität	1,0	33,3%
Gesundheitsbewusstsein	1,0	33,3%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.2.c Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. KardiotechnikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Dipl. KardiotechnikerIn	kt	kt-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

5.2.d Qualifikationsprofil - Beruf ErgotherapeutIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ErgotherapeutIn	et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	18,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse	9,0	56,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	11,0	68,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	15,0	93,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	6,3%
Selbständigkeit	9,0	56,3%
Teamfähigkeit	8,0	50,0%
Kommunikationsstärke	8,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 7,0	43,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis. 7,0	43,8%
Freude am Umgang mit Menschen	7,0	43,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 6,0	37,5%
Einfühlungsvermögen	6,0	37,5%
Flexibilität	6,0	37,5%
auch ohne Praxis	5,0	31,3%
Kontaktfreudigkeit	5,0	31,3%
vernetztes Denken	4,0	25,0%
Einsatzbereitschaft	4,0	25,0%
Belastbarkeit	3,0	18,8%
Verantwortungsgefühl	3,0	18,8%
Führerschein	Klasse B 2,0	12,5%
geriatrische Pflegeausbildung	2,0	12,5%
Ausbildung Validation	2,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis. 2,0	12,5%
geriatrische Erkrankungen	2,0	12,5%
Validation	2,0	12,5%
integrative Fähigkeiten	2,0	12,5%
Kooperationsbereitschaft	2,0	12,5%
Kreativität	2,0	12,5%
handwerkliches Geschick	2,0	12,5%
Reisebereitschaft	2,0	12,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre 1,0	6,3%
Psychiatrie	1,0	6,3%
Englisch	insgesamt 1,0	6,3%
Organisationstalent	1,0	6,3%
Aufmerksamkeit	1,0	6,3%
Stressstabilität	1,0	6,3%
Genauigkeit	1,0	6,3%
Toleranz	1,0	6,3%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.2.e Qualifikationsprofil - Beruf Hebamme (m/w)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Hebamme (m/w)	hb	hb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

5.2.f Qualifikationsprofil - Beruf Logopäde, Logopädin

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Logopäde, Logopädin		Io	Io-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	40,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	60,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	40,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	60,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	60,0%
Teamfähigkeit		3,0	60,0%
Selbständigkeit		3,0	60,0%
Verantwortungsgefühl		3,0	60,0%
rehabilitative Medizin		2,0	40,0%
Dysphagie		2,0	40,0%
logopädische Skalen		2,0	40,0%
soziale Kompetenz		2,0	40,0%
Kollegialität		2,0	40,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	20,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	20,0%
gute Umgangsformen		1,0	20,0%
Einfühlungsvermögen		1,0	20,0%
Kontaktfreudigkeit		1,0	20,0%
Freundlichkeit		1,0	20,0%
Kreativität		1,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	20,0%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.2.g Qualifikationsprofil - Beruf OrthoptistIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
OrthoptistIn	or	or-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	0,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Qualitätsbewusstsein		1,0	100,0%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			

5.2.h Qualifikationsprofil - Beruf PhysiotherapeutIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
PhysiotherapeutIn	pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen	43,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	22,0	51,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse	40,0	93,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	28,0	65,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	41,0	95,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	9,0	20,9%
Selbständigkeit	21,0	48,8%
Kommunikationsstärke	20,0	46,5%
Einsatzbereitschaft	17,0	39,5%
Einfühlungsvermögen	16,0	37,2%
Teamfähigkeit	15,0	34,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	14,0 32,6%
Verantwortungsgefühl	14,0	32,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0 30,2%
Kreativität	10,0	23,3%
Flexibilität	10,0	23,3%
Freude am Umgang mit Menschen	9,0	20,9%
Führerschein	Klasse B	7,0 16,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0 14,0%
Freundlichkeit	5,0	11,6%
Begeisterungsfähigkeit	5,0	11,6%
Osteopathieausbildung	4,0	9,3%
nicht spezifizierete Kenntnisse	4,0	9,3%
KundInnenorientierung	4,0	9,3%
Weiterbildung Neurophysiologie	3,0	7,0%
Weiterbildung Sportphysiotherapie	3,0	7,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0 7,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0 7,0%
Neurologie	3,0	7,0%
Sportphysiotherapie	3,0	7,0%
Deutsch	sehr gut	3,0 7,0%
gutes Auftreten	3,0	7,0%
Organisationstalent	3,0	7,0%
Belastbarkeit	3,0	7,0%
Zielorientierung	3,0	7,0%
Qualitätsbewusstsein	3,0	7,0%
Weiterbildung Bobath-Therapie	2,0	4,7%
Office	ohne Präzis.	2,0 4,7%
Bobath-Therapie	2,0	4,7%
gute Umgangsformen	2,0	4,7%
Kontaktfreudigkeit	2,0	4,7%
Kooperationsbereitschaft	2,0	4,7%
unternehmerisches Denken	2,0	4,7%
Aufgeschlossenheit	2,0	4,7%
Gewerbeberechtigung Physiotherapie	1,0	2,3%
Weiterbildung Kinderphysiotherapie	1,0	2,3%
Lymphdrainagemassageausbildung	1,0	2,3%
auch ohne Praxis	1,0	2,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0 2,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0 2,3%
Behindertenbetreuung	1,0	2,3%
Chirotherapie	1,0	2,3%
Kinderphysiotherapie	1,0	2,3%
Osteopathie	1,0	2,3%
Lymphdrainage	1,0	2,3%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0 2,3%
Englisch	insgesamt	1,0 2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
PhysiotherapeutIn	pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen	43,0	100,0%
soziale Kompetenz	1,0	2,3%
gepflegtes Äußeres	1,0	2,3%
Durchsetzungsvermögen	1,0	2,3%
Konfliktfähigkeit	1,0	2,3%
Beratungskompetenz	1,0	2,3%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	2,3%
innovatives Denken	1,0	2,3%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,3%
Stressstabilität	1,0	2,3%
Ehrgeiz	1,0	2,3%
Reisebereitschaft	1,0	2,3%
Genauigkeit	1,0	2,3%
Loyalität	1,0	2,3%
Optimismus	1,0	2,3%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.2.i Qualifikationsprofil - Beruf Radiologietechnologe, Radiologietechnologin

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	rt	rt-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	37,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	6,0	75,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	6,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	6,0	75,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	25,0%
Teamfähigkeit	5,0	62,5%
Flexibilität	5,0	62,5%
Einsatzbereitschaft	4,0	50,0%
Verantwortungsgefühl	4,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 3,0	37,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis. 3,0	37,5%
Kommunikationsstärke	3,0	37,5%
Belastbarkeit	3,0	37,5%
Selbständigkeit	3,0	37,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre 2,0	25,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 2,0	25,0%
Internet	2,0	25,0%
Office	ohne Präzis. 2,0	25,0%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt 2,0	25,0%
Deutsch	gut 2,0	25,0%
Durchsetzungsvermögen	2,0	25,0%
Organisationstalent	2,0	25,0%
Qualitätsbewusstsein	2,0	25,0%
Weiterbildung Mammografie	1,0	12,5%
Radiologie	1,0	12,5%
Mammografie	1,0	12,5%
Einfühlungsvermögen	1,0	12,5%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	12,5%
Kooperationsbereitschaft	1,0	12,5%
KundInnenorientierung	1,0	12,5%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

5.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Gesundheit und Medizin		
		Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	354,5
		Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	243,0
		Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	3,0
		Dipl. psych. Gesundheits- u. Krankenpfleger/-schw.	pk	15,0
		PflegehelferIn	ph	93,5

5.3.2 Verteilung nach Region - BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse von 2015						
Verteilung nach Region - BF Gesundheits- und Krankenpflege						
Berufe		kp	kk	pk	ph	ΣKp
Zahl erfasster offener Stellen	n	243,0	3,0	15,0	93,5	354,5
	%	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	67,0	2,0	2,0	26,0	97,0
	%	27,6%	66,7%	13,3%	27,8%	27,4%
Niederösterreich	n	62,0	0,0	1,0	28,0	91,0
	%	25,5%	0,0%	6,7%	29,9%	25,7%
Oberösterreich	n	27,0	0,0	0,0	0,0	27,0
	%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	7,6%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,3%
Steiermark	n	25,0	0,0	9,0	16,0	50,0
	%	10,3%	0,0%	60,0%	17,1%	14,1%
Kärnten	n	13,0	0,0	0,0	4,0	17,0
	%	5,3%	0,0%	0,0%	4,3%	4,8%
Salzburg	n	14,0	1,0	0,0	3,0	18,0
	%	5,8%	33,3%	0,0%	3,2%	5,1%
Tirol	n	18,0	0,0	3,0	10,5	31,5
	%	7,4%	0,0%	20,0%	11,2%	8,9%
Vorarlberg	n	6,0	0,0	0,0	2,0	8,0
	%	2,5%	0,0%	0,0%	2,1%	2,3%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	9,0	0,0	0,0	2,0	11,0
	%	3,7%	0,0%	0,0%	2,1%	3,1%
Ausland	n	2,0	0,0	0,0	1,0	3,0
	%	0,8%	0,0%	0,0%	1,1%	0,8%

5.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse von 2015						
schulische Vorqualifikationen - BF Gesundheits- und Krankenpflege						
Berufe	kp	kk	pk	ph	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	243,0	3,0	15,0	93,5	354,5	100,0%
keine Angaben						
unspez Q-Niveau insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						
Lehrabschluss insgesamt						
Lehrabschluss ohne Präzisierung						
Mittelschule insgesamt						
Mittelschule ohne Präzisierung						
höhere Schule insgesamt						
höhere Schule ohne Präzisierung						
FH/Akademie insgesamt						
FH/Akademie ohne Präzisierung						
Universität insgesamt						
Universität ohne Präzisierung						
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt	101,0		8,0	48,5	157,5	44,4%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	101,0		8,0	48,5	157,5	44,4%
sonstige Weiterbildungen						
Weiterbildung ohne Präzisierung	5,0			3,0	8,0	2,3%
Ausbildung im Qualitätswesen	2,0				2,0	0,6%
Projektmanagementausbildung	2,0				2,0	0,6%
Ausbildung in Führungsverhalten	1,0				1,0	0,3%
Gesundheitsmanagementausbildung	2,0				2,0	0,6%
Hochschullehrgang für leitendes Pflegepersonal	4,0				4,0	1,1%
Pflegemanagementausbildung	36,0				36,0	10,2%
Ausb. Basisversorgung behinderter Menschen	2,0				2,0	0,6%
Ausbildung in Intensivpflege	4,0				4,0	1,1%
Ausbildung in OP-Pflege	9,0				9,0	2,5%
Ausbildung in Palliativpflege	8,0				8,0	2,3%
Ausbildung in Onkologiepflege	1,0				1,0	0,3%
geriatrische Pflegeausbildung	2,0				2,0	0,6%
Ausbildung Validation	2,0				2,0	0,6%
Ausbildung Kinästhetik	1,0				1,0	0,3%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	3,0				3,0	0,8%
Wundmanagementausbildung	1,0				1,0	0,3%
Weiterbildung CASE-Management	1,0				1,0	0,3%
Erste-Hilfe-TrainerInnenberechtigung		1,0			1,0	0,3%

5.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse von 2015							
berufspraktische Erfahrungen - BF Gesundheits- und Krankenpflege							
Berufe	kp	kk	pk	ph	ΣKp	Kp-%	
Zahl erfasster offener Stellen	243,0	3,0	15,0	93,5	354,5	100,0%	
keine Angaben	110,0	1,0	6,0	63,5	180,5	50,9%	
auch ohne Praxis	10,0			6,0	16,0	4,5%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	59,0		7,0	11,0	77,0	21,7%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	9,0	2,0		2,0	13,0	3,7%
	> 3 Jahre	55,0		2,0	11,0	68,0	19,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	37,0		2,0	2,0	41,0	11,6%
	spezifische Praxis	86,0	2,0	7,0	22,0	117,0	33,0%
Führungserfahrung	36,0				36,0	10,2%	
Projektmanagementenerfahrung	1,0				1,0	0,3%	

5.3.6 Computerkenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse von 2015							
Computerkenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege							
Berufe		kp	kk	pk	ph	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		243,0	3,0	15,0	93,5	354,5	100,0%
keine Angaben		194,0	2,0	10,0	89,5	295,5	83,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	49,0	1,0	5,0	4,0	59,0	16,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	35,0	1,0	1,0	2,0	39,0	11,0%
Office	insgesamt	13,0		4,0	2,0	19,0	5,4%
Office	ohne Präzis.	12,0		4,0	2,0	18,0	5,1%
Word		1,0				1,0	0,3%
Excel		1,0				1,0	0,3%
Ordinationssoftware	insgesamt	1,0				1,0	0,3%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,3%

5.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege						
Berufe	kp	kk	pk	ph	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	243,0	3,0	15,0	93,5	354,5	100,0%
keine Angaben	125,0	2,0	4,0	74,5	205,5	58,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	29,0		2,0	4,0	35,0	9,9%
technische Kenntnisse insgesamt	1,0				1,0	0,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0				1,0	0,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	11,0				11,0	3,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	5,0				5,0	1,4%
organisatorisches Veränderungsmanagement	1,0				1,0	0,3%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0				1,0	0,3%
Qualitätsmanagement insgesamt	2,0				2,0	0,6%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	2,0				2,0	0,6%
Büroarbeiten insgesamt	2,0				2,0	0,6%
Büroarbeiten ohne Präzis.	2,0				2,0	0,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt				1,0	1,0	0,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.					0,0	0,0%
Küchenarbeiten insgesamt				1,0	1,0	0,3%
Küchenarbeiten ohne Präzis.					0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse				1,0	1,0	0,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	79,0	1,0	9,0	14,0	103,0	29,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.					0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt	2,0				2,0	0,6%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.					0,0	0,0%
Chirurgie	1,0				1,0	0,3%
Zahnmedizin	1,0				1,0	0,3%
Orthopädie	1,0				1,0	0,3%
rehabilitative Medizin	1,0				1,0	0,3%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	3,0				3,0	0,8%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.					0,0	0,0%
Endoskopie	2,0				2,0	0,6%
Operationsinstrumente	1,0				1,0	0,3%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt	1,0				1,0	0,3%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.					0,0	0,0%
Medizinhygiene	1,0				1,0	0,3%
Krankenpflege insgesamt	61,0		3,0	10,0	74,0	20,9%
Krankenpflege ohne Präzis.	4,0			4,0	8,0	2,3%
Wundversorgung	3,0				3,0	0,8%
Altenpflege	24,0			5,0	29,0	8,2%
Palliativpflege	8,0				8,0	2,3%
Onkologiepflege	1,0				1,0	0,3%
Hospizbetreuung	1,0				1,0	0,3%
psychiatrische Pflege			3,0		3,0	0,8%
Pflegeplanung/-organisation	19,0			2,0	21,0	5,9%
Pflegedokumentation	8,0			2,0	10,0	2,8%
Pflegeevaluation	1,0				1,0	0,3%
Blutabnahme	1,0				1,0	0,3%
Handhabung medizinischer Laser	2,0				2,0	0,6%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	9,0	1,0	6,0	6,0	22,0	6,2%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.					0,0	0,0%
Krisenintervention			4,0		4,0	1,1%
Suchtberatung			2,0		2,0	0,6%
Validation	3,0			2,0	5,0	1,4%
Kinästhetik	1,0			2,0	3,0	0,8%
Betreuung geistig behinderter Menschen	6,0	1,0	2,0	4,0	13,0	3,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
fachspezifische Kenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege							
Berufe		kp	kk	pk	ph	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		243,0	3,0	15,0	93,5	354,5	100,0%
Sozialarbeit	insgesamt	7,0				7,0	2,0%
Sozialarbeit	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Case Management		7,0				7,0	2,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	13,0				13,0	3,7%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	13,0				13,0	3,7%
sonstige Kenntnisse	insgesamt	2,0				2,0	0,6%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen		2,0				2,0	0,6%
Projektmanagementkenntnisse		3,0				3,0	0,8%

5.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse von 2015						
Fremdsprachenkenntnisse - BF Gesundheits- und Krankenpflege						
Berufe	kp	kk	pk	ph	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	243,0	3,0	15,0	93,5	354,5	100,0%
keine Angaben	243,0	3,0	15,0	93,5	354,5	100,0%
Deutsch	insgesamt	38,0		29,0	67,0	18,9%
	sehr gut	8,0		4,0	12,0	3,4%
	gut	30,0		25,0	55,0	15,5%
	etwas				0,0	0,0%

5.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gesundheits- und Krankenpflege							
Berufe		kp	kk	pk	ph	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		243,0	3,0	15,0	93,5	354,5	100,0%
keine Angaben		34,0	0,0	1,0	23,5	58,5	16,5%
soziale Kom-	insgesamt	181,0	3,0	14,0	69,0	267,0	75,3%
petenzen	soziale Kompetenz	41,0		2,0	9,0	52,0	14,7%
	Teamfähigkeit	96,0	2,0	6,0	37,0	141,0	39,8%
	integrative Fähigkeiten		1,0			1,0	0,3%
	Kommunikationsstärke	62,0	1,0		27,0	90,0	25,4%
	schriftsprachl. Kompetenz	2,0				2,0	0,6%
	gutes Auftreten	3,0				3,0	0,8%
	gepflegtes Äußeres	4,0				4,0	1,1%
	gute Umgangsformen	4,0			1,0	5,0	1,4%
	Führungsqualitäten	45,0				45,0	12,7%
	Durchsetzungsvermögen	13,0				13,0	3,7%
	Verhandlungsgeschick	8,0				8,0	2,3%
	pädagogisches Talent	1,0				1,0	0,3%
	Einfühlungsvermögen	50,0		6,0	21,0	77,0	21,7%
	Konfliktfähigkeit	22,0				22,0	6,2%
	Freude am Umgang mit Menschen	64,0			38,0	102,0	28,8%
	Beratungskompetenz			9,0		9,0	2,5%
	Kontaktfreudigkeit	10,0			1,0	11,0	3,1%
	Freundlichkeit	3,0			4,0	7,0	2,0%
	Kollegialität	2,0				2,0	0,6%
	Selbstreflexionsfähigkeit	2,0	1,0	4,0		7,0	2,0%
	Kooperationsbereitschaft	45,0		3,0	2,0	50,0	14,1%
	interkulturelle Kompetenz	1,0				1,0	0,3%
kognitive Kom-	insgesamt	56,0	2,0		4,0	62,0	17,5%
petenzen	Organisationstalent	31,0	2,0		4,0	37,0	10,4%
	Entscheidungsfähigkeit	10,0				10,0	2,8%
	innovatives Denken	9,0				9,0	2,5%
	analytische Fähigkeiten	7,0				7,0	2,0%
	vernetztes Denken	13,0				13,0	3,7%
	Problemlösungsfähigkeit	9,0				9,0	2,5%
	gutes Zeitmanagement	2,0				2,0	0,6%
Umsetzungskom-	insgesamt	118,0	1,0	12,0	58,0	189,0	53,3%
petenzen	Belastbarkeit	40,0	1,0	12,0	7,0	60,0	16,9%
	Stressstabilität	26,0			2,0	28,0	7,9%
	Selbständigkeit	68,0	1,0	8,0	49,0	126,0	35,5%
	strukturierte Arbeitsweise	6,0			3,0	9,0	2,5%
	Zielorientierung	15,0				15,0	4,2%
	Beharrlichkeit	3,0				3,0	0,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0				1,0	0,3%
	Kreativität	21,0			15,0	36,0	10,2%
	Managementfähigkeiten	3,0				3,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gesundheits- und Krankenpflege							
Berufe		kp	kk	pk	ph	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		243,0	3,0	15,0	93,5	354,5	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	196,0	3,0	13,0	66,0	278,0	78,4%
	Einsatzbereitschaft	80,0	1,0	3,0	31,0	115,0	32,4%
	Flexibilität	102,0	1,0	10,0	14,0	127,0	35,8%
	unternehmerisches Denken	5,0				5,0	1,4%
	Verantwortungsgefühl	81,0	1,0	8,0	40,0	130,0	36,7%
	Reisebereitschaft	6,0	1,0			7,0	2,0%
	KundInnenorientierung	13,0			1,0	14,0	3,9%
	Pünktlichkeit	1,0				1,0	0,3%
	Qualitätsbewusstsein	10,0			18,0	28,0	7,9%
	Genauigkeit	7,0			3,0	10,0	2,8%
	Begeisterungsfähigkeit	3,0			3,0	6,0	1,7%
	Loyalität	2,0				2,0	0,6%
	Aufgeschlossenheit	8,0	1,0			9,0	2,5%
	Lernbereitschaft	23,0		4,0	3,0	30,0	8,5%
	Diskretion	4,0			2,0	6,0	1,7%
	Toleranz	3,0			1,0	4,0	1,1%
	soziales Engagement	12,0	1,0		1,0	14,0	3,9%
	professionelle Einstellung	3,0				3,0	0,8%
körperliche Anforderungen	insgesamt	5,0	1,0	3,0	1,0	10,0	2,8%
	körperliche Fitness	5,0	1,0	3,0	1,0	10,0	2,8%

5.3.A Qualifikationsprofil - BF Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Gesundheits- und Krankenpflege		ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		354,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		180,5	50,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		295,5	83,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		205,5	58,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		354,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		58,5	16,5%
Führerschein	Klasse B	157,5	44,4%
Teamfähigkeit		141,0	39,8%
Verantwortungsgefühl		130,0	36,7%
Flexibilität		127,0	35,8%
Selbständigkeit		126,0	35,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	117,0	33,0%
Einsatzbereitschaft		115,0	32,4%
Freude am Umgang mit Menschen		102,0	28,8%
Kommunikationsstärke		90,0	25,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	77,0	21,7%
Einfühlungsvermögen		77,0	21,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	68,0	19,2%
Belastbarkeit		60,0	16,9%
Deutsch	gut	55,0	15,5%
soziale Kompetenz		52,0	14,7%
Kooperationsbereitschaft		50,0	14,1%
Führungsqualitäten		45,0	12,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	41,0	11,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	39,0	11,0%
Organisationstalent		37,0	10,4%
Pflegemanagementausbildung		36,0	10,2%
Führungserfahrung		36,0	10,2%
Kreativität		36,0	10,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		35,0	9,9%
Lernbereitschaft		30,0	8,5%
Altenpflege		29,0	8,2%
Stressstabilität		28,0	7,9%
Qualitätsbewusstsein		28,0	7,9%
Konfliktfähigkeit		22,0	6,2%
Pflegeplanung/-organisation		21,0	5,9%
Office	ohne Präzis.	18,0	5,1%
auch ohne Praxis		16,0	4,5%
Zielorientierung		15,0	4,2%
KundInnenorientierung		14,0	3,9%
soziales Engagement		14,0	3,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	13,0	3,7%
Betreuung geistig behinderter Menschen		13,0	3,7%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	13,0	3,7%
Durchsetzungsvermögen		13,0	3,7%
vernetztes Denken		13,0	3,7%
Deutsch	sehr gut	12,0	3,4%
Kontaktfreudigkeit		11,0	3,1%
Pflegedokumentation		10,0	2,8%
Entscheidungsfähigkeit		10,0	2,8%
Genauigkeit		10,0	2,8%
körperliche Fitness		10,0	2,8%
Ausbildung in OP-Pflege		9,0	2,5%
Beratungskompetenz		9,0	2,5%
innovatives Denken		9,0	2,5%
Problemlösungsfähigkeit		9,0	2,5%
strukturierte Arbeitsweise		9,0	2,5%
Aufgeschlossenheit		9,0	2,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Gesundheits- und Krankenpflege	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	354,5	100,0%
Weiterbildung ohne Präzisierung	8,0	2,3%
Ausbildung in Palliativpflege	8,0	2,3%
Krankenpflege ohne Präzis.	8,0	2,3%
Palliativpflege	8,0	2,3%
Verhandlungsgeschick	8,0	2,3%
Case Management	7,0	2,0%
Freundlichkeit	7,0	2,0%
Selbstreflexionsfähigkeit	7,0	2,0%
analytische Fähigkeiten	7,0	2,0%
Reisebereitschaft	7,0	2,0%
Begeisterungsfähigkeit	6,0	1,7%
Diskretion	6,0	1,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	1,4%
Validation	5,0	1,4%
gute Umgangsformen	5,0	1,4%
unternehmerisches Denken	5,0	1,4%
Hochschullehrgang für leitendes Pflegepersonal	4,0	1,1%
Ausbildung in Intensivpflege	4,0	1,1%
Krisenintervention	4,0	1,1%
gepflegtes Äußeres	4,0	1,1%
Toleranz	4,0	1,1%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	3,0	0,8%
Wundversorgung	3,0	0,8%
psychiatrische Pflege	3,0	0,8%
Kinästhetik	3,0	0,8%
Projektmanagementkenntnisse	3,0	0,8%
gutes Auftreten	3,0	0,8%
Beharrlichkeit	3,0	0,8%
Managementfähigkeiten	3,0	0,8%
professionelle Einstellung	3,0	0,8%
Ausbildung im Qualitätswesen	2,0	0,6%
Projektmanagementausbildung	2,0	0,6%
Gesundheitsmanagementausbildung	2,0	0,6%
Ausb. Basisversorgung behinderter Menschen	2,0	0,6%
geriatrische Pflegeausbildung	2,0	0,6%
Ausbildung Validation	2,0	0,6%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	2,0	0,6%
Büroarbeiten ohne Präzis.	2,0	0,6%
Endoskopie	2,0	0,6%
Handhabung medizinischer Laser	2,0	0,6%
Suchtberatung	2,0	0,6%
Verwaltungsstrukturen Behörden u. Institutionen	2,0	0,6%
schriftsprachliche Kompetenz	2,0	0,6%
Kollegialität	2,0	0,6%
gutes Zeitmanagement	2,0	0,6%
Loyalität	2,0	0,6%
Ausbildung in Führungsverhalten	1,0	0,3%
Ausbildung in Onkologiepflege	1,0	0,3%
Ausbildung Kinästhetik	1,0	0,3%
Wundmanagementausbildung	1,0	0,3%
Weiterbildung CASE-Management	1,0	0,3%
Erste-Hilfe-TrainerInnenberechtigung	1,0	0,3%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	0,3%
Word	1,0	0,3%
Excel	1,0	0,3%
Ordinationssoftware ohne Präzis.	1,0	0,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,3%
organisatorisches Veränderungsmanagement	1,0	0,3%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Gesundheits- und Krankenpflege	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	354,5	100,0%
grundlegende Kochkenntnisse	1,0	0,3%
Chirurgie	1,0	0,3%
Zahnmedizin	1,0	0,3%
Orthopädie	1,0	0,3%
rehabilitative Medizin	1,0	0,3%
Operationsinstrumente	1,0	0,3%
Medizinhygiene	1,0	0,3%
Onkologiepflege	1,0	0,3%
Hospizbetreuung	1,0	0,3%
Pflegeevaluation	1,0	0,3%
Blutabnahme	1,0	0,3%
integrative Fähigkeiten	1,0	0,3%
pädagogisches Talent	1,0	0,3%
interkulturelle Kompetenz	1,0	0,3%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	0,3%
Pünktlichkeit	1,0	0,3%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.3.a Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	kp-%	
Zahl erfasster offener Stellen	243,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	110,0	45,3%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	194,0	79,8%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	125,0	51,4%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	243,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	34,0	14,0%	
Flexibilität	102,0	42,0%	
Führerschein Klasse B	101,0	41,6%	
Teamfähigkeit	96,0	39,5%	
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	86,0	35,4%	
Verantwortungsgefühl	81,0	33,3%	
Einsatzbereitschaft	80,0	32,9%	
Selbständigkeit	68,0	28,0%	
Freude am Umgang mit Menschen	64,0	26,3%	
Kommunikationsstärke	62,0	25,5%	
Dauer der Praxis ohne Präzis.	59,0	24,3%	
Dauer der Praxis > 3 Jahre	55,0	22,6%	
Einfühlungsvermögen	50,0	20,6%	
Führungsqualitäten	45,0	18,5%	
Kooperationsbereitschaft	45,0	18,5%	
soziale Kompetenz	41,0	16,9%	
Belastbarkeit	40,0	16,5%	
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	37,0	15,2%	
Pflegemanagementausbildung	36,0	14,8%	
Führungserfahrung	36,0	14,8%	
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	35,0	14,4%	
Organisationstalent	31,0	12,8%	
Deutsch gut	30,0	12,3%	
nicht spezifizierte Kenntnisse	29,0	11,9%	
Stressstabilität	26,0	10,7%	
Altenpflege	24,0	9,9%	
Lernbereitschaft	23,0	9,5%	
Konfliktfähigkeit	22,0	9,1%	
Kreativität	21,0	8,6%	
Pflegeplanung/-organisation	19,0	7,8%	
Zielorientierung	15,0	6,2%	
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	13,0	5,3%	
Durchsetzungsvermögen	13,0	5,3%	
vernetztes Denken	13,0	5,3%	
KundInnenorientierung	13,0	5,3%	
Office ohne Präzis.	12,0	4,9%	
soziales Engagement	12,0	4,9%	
auch ohne Praxis	10,0	4,1%	
Kontaktfreudigkeit	10,0	4,1%	
Entscheidungsfähigkeit	10,0	4,1%	
Qualitätsbewusstsein	10,0	4,1%	
Ausbildung in OP-Pflege	9,0	3,7%	
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	9,0	3,7%	
innovatives Denken	9,0	3,7%	
Problemlösungsfähigkeit	9,0	3,7%	
Ausbildung in Palliativpflege	8,0	3,3%	
Palliativpflege	8,0	3,3%	
Pflegedokumentation	8,0	3,3%	
Deutsch sehr gut	8,0	3,3%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	243,0	100,0%
Verhandlungsgeschick	8,0	3,3%
Aufgeschlossenheit	8,0	3,3%
Case Management	7,0	2,9%
analytische Fähigkeiten	7,0	2,9%
Genauigkeit	7,0	2,9%
Betreuung geistig behinderter Menschen	6,0	2,5%
strukturierte Arbeitsweise	6,0	2,5%
Reisebereitschaft	6,0	2,5%
Weiterbildung ohne Präzisierung	5,0	2,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	2,1%
unternehmerisches Denken	5,0	2,1%
körperliche Fitness	5,0	2,1%
Hochschullehrgang für leitendes Pflegepersonal	4,0	1,6%
Ausbildung in Intensivpflege	4,0	1,6%
Krankenpflege ohne Präzis.	4,0	1,6%
gepflegtes Äußeres	4,0	1,6%
gute Umgangsformen	4,0	1,6%
Diskretion	4,0	1,6%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	3,0	1,2%
Wundversorgung	3,0	1,2%
Validation	3,0	1,2%
Projektmanagementkenntnisse	3,0	1,2%
gutes Auftreten	3,0	1,2%
Freundlichkeit	3,0	1,2%
Beharrlichkeit	3,0	1,2%
Managementfähigkeiten	3,0	1,2%
Begeisterungsfähigkeit	3,0	1,2%
Toleranz	3,0	1,2%
professionelle Einstellung	3,0	1,2%
Ausbildung im Qualitätswesen	2,0	0,8%
Projektmanagementausbildung	2,0	0,8%
Gesundheitsmanagementausbildung	2,0	0,8%
Ausb. Basisversorgung behinderter Menschen	2,0	0,8%
geriatrische Pflegeausbildung	2,0	0,8%
Ausbildung Validation	2,0	0,8%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	2,0	0,8%
Büroarbeiten ohne Präzis.	2,0	0,8%
Endoskopie	2,0	0,8%
Handhabung medizinischer Laser	2,0	0,8%
Verwaltungsstrukturen Behörden u. Institutionen	2,0	0,8%
schriftsprachliche Kompetenz	2,0	0,8%
Kollegialität	2,0	0,8%
Selbstreflexionsfähigkeit	2,0	0,8%
gutes Zeitmanagement	2,0	0,8%
Loyalität	2,0	0,8%
Ausbildung in Führungsverhalten	1,0	0,4%
Ausbildung in Onkologiepflege	1,0	0,4%
Ausbildung Kinästhetik	1,0	0,4%
Wundmanagementausbildung	1,0	0,4%
Weiterbildung CASE-Management	1,0	0,4%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	0,4%
Word	1,0	0,4%
Excel	1,0	0,4%
Ordinationssoftware ohne Präzis.	1,0	0,4%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,4%
organisatorisches Veränderungsmanagement	1,0	0,4%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	243,0	100,0%
Chirurgie	1,0	0,4%
Zahnmedizin	1,0	0,4%
Orthopädie	1,0	0,4%
rehabilitative Medizin	1,0	0,4%
Operationsinstrumente	1,0	0,4%
Medizinhygiene	1,0	0,4%
Onkologiepflege	1,0	0,4%
Hospizbetreuung	1,0	0,4%
Pflegeevaluation	1,0	0,4%
Blutabnahme	1,0	0,4%
Kinästhetik	1,0	0,4%
pädagogisches Talent	1,0	0,4%
interkulturelle Kompetenz	1,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	0,4%
Pünktlichkeit	1,0	0,4%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

5.3.b Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	kk-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre 2,0	66,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 2,0	66,7%
Teamfähigkeit	2,0	66,7%
Organisationstalent	2,0	66,7%
Erste-Hilfe-TrainerInnenberechtigung	1,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis. 1,0	33,3%
Betreuung geistig behinderter Menschen	1,0	33,3%
integrative Fähigkeiten	1,0	33,3%
Kommunikationsstärke	1,0	33,3%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	33,3%
Belastbarkeit	1,0	33,3%
Selbständigkeit	1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft	1,0	33,3%
Flexibilität	1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl	1,0	33,3%
Reisebereitschaft	1,0	33,3%
Aufgeschlossenheit	1,0	33,3%
soziales Engagement	1,0	33,3%
körperliche Fitness	1,0	33,3%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.3.c Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. psychiatrischeR Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Dipl. psych. Gesundheits- u. Krankenpfleger/-schw	pk	pk-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	6,0	40,0%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	10,0	66,7%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	4,0	26,7%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	15,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	6,7%	
Belastbarkeit	12,0	80,0%	
Flexibilität	10,0	66,7%	
Beratungskompetenz	9,0	60,0%	
Führerschein	Klasse B	8,0	53,3%
Selbständigkeit	8,0	53,3%	
Verantwortungsgefühl	8,0	53,3%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	46,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	46,7%
Teamfähigkeit	6,0	40,0%	
Einfühlungsvermögen	6,0	40,0%	
Office	ohne Präzis.	4,0	26,7%
Krisenintervention	4,0	26,7%	
Selbstreflexionsfähigkeit	4,0	26,7%	
Lernbereitschaft	4,0	26,7%	
psychiatrische Pflege	3,0	20,0%	
Kooperationsbereitschaft	3,0	20,0%	
Einsatzbereitschaft	3,0	20,0%	
körperliche Fitness	3,0	20,0%	
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	13,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	13,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	13,3%	
Suchtberatung	2,0	13,3%	
Betreuung geistig behinderter Menschen	2,0	13,3%	
soziale Kompetenz	2,0	13,3%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	6,7%

* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

5.3.d Qualifikationsprofil - Beruf PflegehelferIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
PflegehelferIn	ph	ph-%
Zahl erfasster offener Stellen	93,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	63,5	67,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse	89,5	95,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	74,5	79,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	93,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	23,5	25,1%
Selbständigkeit	49,0	52,4%
Führerschein Klasse B	48,5	51,9%
Verantwortungsgefühl	40,0	42,8%
Freude am Umgang mit Menschen	38,0	40,6%
Teamfähigkeit	37,0	39,6%
Einsatzbereitschaft	31,0	33,2%
Kommunikationsstärke	27,0	28,9%
Deutsch gut	25,0	26,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	22,0	23,5%
Einfühlungsvermögen	21,0	22,5%
Qualitätsbewusstsein	18,0	19,3%
Kreativität	15,0	16,0%
Flexibilität	14,0	15,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	11,0	11,8%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	11,0	11,8%
soziale Kompetenz	9,0	9,6%
Belastbarkeit	7,0	7,5%
auch ohne Praxis	6,0	6,4%
Altenpflege	5,0	5,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	4,0	4,3%
Krankenpflege ohne Präzis.	4,0	4,3%
Betreuung geistig behinderter Menschen	4,0	4,3%
Deutsch sehr gut	4,0	4,3%
Freundlichkeit	4,0	4,3%
Organisationstalent	4,0	4,3%
Weiterbildung ohne Präzisierung	3,0	3,2%
strukturierte Arbeitsweise	3,0	3,2%
Genauigkeit	3,0	3,2%
Begeisterungsfähigkeit	3,0	3,2%
Lernbereitschaft	3,0	3,2%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	2,0	2,1%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	2,1%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	2,1%
Office ohne Präzis.	2,0	2,1%
Pflegeplanung/-organisation	2,0	2,1%
Pflegedokumentation	2,0	2,1%
Validation	2,0	2,1%
Kinästhetik	2,0	2,1%
Kooperationsbereitschaft	2,0	2,1%
Stressstabilität	2,0	2,1%
Diskretion	2,0	2,1%
grundlegende Kochkenntnisse	1,0	1,1%
gute Umgangsformen	1,0	1,1%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,1%
KundInnenorientierung	1,0	1,1%
Toleranz	1,0	1,1%
soziales Engagement	1,0	1,1%
körperliche Fitness	1,0	1,1%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

5.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Gesundheit und Medizin		
		Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	160,0
		AugenoptikerIn	ao	20,0
		FeinoptikerIn	fo	0,0
		HörgeräteakustikerIn	ha	8,0
		OrthopädietechnikerIn	ot	3,0
		ZahnarztassistentIn	za	106,0
		ZahntechnikerIn	zt	23,0

5.4.2 Verteilung nach Region - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse von 2015								
Verteilung nach Region - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	fo	ha	ot	za	zt	ΣGt
Zahl erfasster offener Stellen	n	20,0	0,0	8,0	3,0	106,0	23,0	160,0
	%	100%	-----	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	1,0	0,0	0,0	1,0	32,0	6,0	40,0
	%	5,0%	-----	0,0%	33,3%	30,2%	26,1%	25,0%
Niederösterreich	n	6,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	10,0
	%	30,0%	-----	0,0%	0,0%	1,9%	8,7%	6,3%
Oberösterreich	n	1,0	0,0	2,0	1,0	20,0	7,0	31,0
	%	5,0%	-----	25,0%	33,3%	18,9%	30,4%	19,4%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	1,3%
Steiermark	n	3,0	0,0	1,0	0,0	10,0	2,0	16,0
	%	15,0%	-----	12,5%	0,0%	9,4%	8,7%	10,0%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	9,4%	0,0%	6,3%
Salzburg	n	1,0	0,0	1,0	0,0	10,0	0,0	12,0
	%	5,0%	-----	12,5%	0,0%	9,4%	0,0%	7,5%
Tirol	n	5,0	0,0	3,0	1,0	13,0	1,0	23,0
	%	25,0%	-----	37,5%	33,3%	12,3%	4,3%	14,4%
Vorarlberg	n	1,0	0,0	1,0	0,0	7,0	0,0	9,0
	%	5,0%	-----	12,5%	0,0%	6,6%	0,0%	5,6%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0
	%	10,0%	-----	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	1,9%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	4,0
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,9%	13,0%	2,5%

5.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse von 2015								
schulische Vorqualifikationen - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	fo	ha	ot	za	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	20,0	0,0	8,0	3,0	106,0	23,0	160,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	1,0	0,0	79,0	21,0	102,0	63,8%
unspec Q-Niveau insgesamt					3,0		3,0	1,9%
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung							0,0	0,0%
unspec Q-Niveau Gesundheitswesen					3,0		3,0	1,9%
Lehrabschluss insgesamt	19,0		7,0	3,0	22,0	2,0	53,0	33,1%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn	19,0						19,0	11,9%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn	1,0		7,0				8,0	5,0%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn						2,0	2,0	1,3%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn				3,0			3,0	1,9%
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn					22,0		22,0	13,8%
Lehrabschluss Meisterprüfung	16,0		4,0	1,0			21,0	13,1%
Mittelschule insgesamt							0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			2,0		2,0		4,0	2,5%
höhere Schule ohne Präzisierung					2,0		2,0	1,3%
höhere Schule AHS			2,0				2,0	1,3%
höhere Schule HAK			2,0				2,0	1,3%
HTL insgesamt			2,0				2,0	1,3%
HTL ohne Präzisierung			2,0				2,0	1,3%
FH/Akademie insgesamt							0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Universität insgesamt							0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen								
Führerschein insgesamt				3,0			3,0	1,9%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Führerschein Klasse B				3,0			3,0	1,9%
sonstige Weiterbildungen								
Ausbildung zum/zur zahnärztlichen HelferIn					3,0		3,0	1,9%
Mundhygieneausbildung					3,0		3,0	1,9%
Prophylaxeausbildung					6,0		6,0	3,8%

5.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse von 2015								
berufspraktische Erfahrungen - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	fo	ha	ot	za	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	20,0	0,0	8,0	3,0	106,0	23,0	160,0	100,0%
keine Angaben	5,0	0,0	1,0	1,0	73,0	19,0	99,0	61,9%
auch ohne Praxis					3,0		3,0	1,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	15,0	7,0	1,0	22,0	3,0	48,0	30,0%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				3,0		3,0	1,9%
	> 3 Jahre			1,0	5,0	1,0	7,0	4,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				12,0	2,0	14,0	8,8%
	spezifische Praxis	15,0	7,0	2,0	18,0	2,0	44,0	27,5%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

5.4.6 Computerkenntnisse - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse von 2015								
Computerkenntnisse - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	fo	ha	ot	za	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	20,0	0,0	8,0	3,0	106,0	23,0	160,0	100,0%
keine Angaben	20,0	0,0	8,0	2,0	96,0	22,0	148,0	92,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt			1,0	10,0		11,0	6,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0	3,0		4,0	2,5%
Office	insgesamt				4,0		4,0	2,5%
Office	ohne Präzis.				4,0		4,0	2,5%
Ordinationssoftware	insgesamt				3,0		3,0	1,9%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Power.Dent					3,0		3,0	1,9%
CAD-Programme	insgesamt					1,0	1,0	0,6%
CAD-Programme	ohne Präzis.						0,0	0,0%
CAM-Programme	insgesamt					1,0	1,0	0,6%
CAM-Programme	ohne Präzis.					1,0	1,0	0,6%

5.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse von 2015								
fachspezifische Kenntnisse - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	fo	ha	ot	za	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	20,0	0,0	8,0	3,0	106,0	23,0	160,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	4,0	2,0	81,0	20,0	110,0	68,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse					5,0	1,0	6,0	3,8%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt					1,0	2,0	3,0	1,9%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					1,0		1,0	0,6%
Zahntechnik insgesamt						2,0	2,0	1,3%
Zahntechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Zahnkeramik						2,0	2,0	1,3%
Zahnprothetik						1,0	1,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0				2,0		3,0	1,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						1,0	0,6%
Büroarbeiten insgesamt					1,0		1,0	0,6%
Büroarbeiten ohne Präzis.							0,0	0,0%
Maschinschreiben					1,0		1,0	0,6%
Rechnungswesen insgesamt					1,0		1,0	0,6%
Rechnungswesen ohne Präzis.							0,0	0,0%
Buchhaltung					1,0		1,0	0,6%
verkäuferische Kenntnisse insgesamt	1,0						1,0	0,6%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						1,0	0,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	16,0		4,0	1,0	17,0		38,0	23,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt					1,0		1,0	0,6%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.							0,0	0,0%
Zahnmedizin					1,0		1,0	0,6%
Ordinationshilfe insgesamt						17,0	17,0	10,6%
Ordinationshilfe ohne Präzis.							0,0	0,0%
Administration im Gesundheitsbereich					1,0		1,0	0,6%
Mundhygiene und Prophylaxe					16,0		16,0	10,0%
Orthopädietechnik insgesamt				1,0			1,0	0,6%
Orthopädietechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Orthesen				1,0			1,0	0,6%
Prothesen				1,0			1,0	0,6%
orthopädische Schuheinlagen				1,0			1,0	0,6%
Augenoptik insgesamt	16,0						16,0	10,0%
Augenoptik ohne Präzis.	1,0						1,0	0,6%
Sehschärfestimmung	14,0						14,0	8,8%
Kontaktlinsen	3,0						3,0	1,9%
vergrößernde Sehhilfen	5,0						5,0	3,1%
Hörgerätetechnik insgesamt	1,0		4,0				5,0	3,1%
Hörgerätetechnik ohne Präzis.	1,0						1,0	0,6%
Hörgeräteanpassung			4,0				4,0	2,5%

5.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse von 2015								
Fremdsprachenkenntnisse - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	fo	ha	ot	za	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	20,0	0,0	8,0	3,0	106,0	23,0	160,0	100,0%
keine Angaben	19,0	0,0	8,0	3,0	103,0	23,0	156,0	97,5%
Englisch	insgesamt	1,0			2,0		3,0	1,9%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	1,0			1,0		2,0	1,3%
	etwas				1,0		1,0	0,6%
Türkisch	insgesamt				1,0		1,0	0,6%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				1,0		1,0	0,6%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt			1,0	5,0		6,0	3,8%
	sehr gut			1,0	3,0		4,0	2,5%
	gut				2,0		2,0	1,3%
	etwas						0,0	0,0%

5.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse von 2015								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	fo	ha	ot	za	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	20,0	0,0	8,0	3,0	106,0	23,0	160,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	1,0	0,0	64,0	15,0	83,0	51,9%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	14,0		7,0	1,0	35,0	57,0	35,6%
	soziale Kompetenz		6,0		6,0		12,0	7,5%
	Teamfähigkeit				19,0		19,0	11,9%
	Kommunikationsstärke	12,0	2,0		6,0		20,0	12,5%
	gutes Auftreten	3,0	4,0	1,0	6,0		14,0	8,8%
	gepflegtes Äußeres	13,0	4,0		4,0		21,0	13,1%
	gute Umgangsformen	12,0			1,0	3,0	16,0	10,0%
	Durchsetzungsvermögen			1,0	1,0		2,0	1,3%
	Verhandlungsgeschick	1,0					1,0	0,6%
	Einfühlungsvermögen	11,0	5,0		3,0		19,0	11,9%
	Konfliktfähigkeit				2,0		2,0	1,3%
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0		2,0	1,3%
	Kontaktfreudigkeit	11,0			2,0		13,0	8,1%
	Freundlichkeit	12,0	5,0		15,0		32,0	20,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt				4,0		4,0	2,5%
	Organisationstalent				3,0		3,0	1,9%
	schnelle Auffassungsgabe				1,0		1,0	0,6%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	16,0		2,0	2,0	8,0	31,0	19,4%
	Selbständigkeit	3,0			1,0	2,0	9,0	5,6%
	Zielorientierung	1,0			1,0		2,0	1,3%
	Dynamik					1,0	1,0	0,6%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	0,6%
	ästhetisches Gefühl	12,0					12,0	7,5%
	handwerkliches Geschick	1,0	2,0	1,0	4,0		8,0	5,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	15,0		7,0	2,0	31,0	62,0	38,8%
	Einsatzbereitschaft	2,0		5,0	1,0	10,0	19,0	11,9%
	Flexibilität					7,0	7,0	4,4%
	unternehmerisches Denken					1,0	1,0	0,6%
	Ehrgeiz					1,0	1,0	0,6%
	Verantwortungsgefühl	2,0			1,0	14,0	22,0	13,8%
	KundInnenorientierung	3,0	5,0			6,0	14,0	8,8%
	Qualitätsbewusstsein	1,0				1,0	2,0	1,3%
	Genauigkeit					4,0	5,0	3,1%
	Humor					1,0	1,0	0,6%
	Lernbereitschaft		6,0	2,0	4,0	2,0	14,0	8,8%
	Diskretion					2,0	2,0	1,3%
	professionelle Einstellung					2,0	2,0	1,3%
	Modebewusstsein	13,0					13,0	8,1%
	Gesundheitsbewusstsein					1,0	1,0	0,6%
körperliche Anforderungen	insgesamt						0,0	0,0%

5.4.A Qualifikationsprofil - BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe		ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		160,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		102,0	63,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		99,0	61,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		148,0	92,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		110,0	68,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		156,0	97,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		83,0	51,9%
Lehrabschluss	insgesamt	53,0	33,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	48,0	30,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	44,0	27,5%
Freundlichkeit		32,0	20,0%
Verantwortungsgefühl		22,0	13,8%
Meisterprüfung		21,0	13,1%
gepflegtes Äußeres		21,0	13,1%
Kommunikationsstärke		20,0	12,5%
Teamfähigkeit		19,0	11,9%
Einfühlungsvermögen		19,0	11,9%
Einsatzbereitschaft		19,0	11,9%
Mundhygiene und Prophylaxe		16,0	10,0%
gute Umgangsformen		16,0	10,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	14,0	8,8%
Sehschärfebestimmung		14,0	8,8%
gutes Auftreten		14,0	8,8%
KundInnenorientierung		14,0	8,8%
Lernbereitschaft		14,0	8,8%
Kontaktfreudigkeit		13,0	8,1%
Modebewusstsein		13,0	8,1%
soziale Kompetenz		12,0	7,5%
ästhetisches Gefühl		12,0	7,5%
Selbständigkeit		9,0	5,6%
handwerkliches Geschick		8,0	5,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,0	4,4%
Flexibilität		7,0	4,4%
Prophylaxeausbildung		6,0	3,8%
nicht spezifizierete Kenntnisse		6,0	3,8%
vergrößernde Sehhilfen		5,0	3,1%
Genauigkeit		5,0	3,1%
höhere Schule	insgesamt	4,0	2,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	2,5%
Office	ohne Präzis.	4,0	2,5%
Hörgeräteanpassung		4,0	2,5%
Deutsch	sehr gut	4,0	2,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	1,9%
Führerschein	Klasse B	3,0	1,9%
Ausbildung zum/zur zahnärztlichen HelferIn		3,0	1,9%
Mundhygieneausbildung		3,0	1,9%
auch ohne Praxis		3,0	1,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	1,9%
Power.Dent		3,0	1,9%
Kontaktlinsen		3,0	1,9%
Englisch	insgesamt	3,0	1,9%
Organisationstalent		3,0	1,9%
AHS		2,0	1,3%
HAK		2,0	1,3%
HTL	insgesamt	2,0	1,3%
Zahnkeramik		2,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Gewerblich-technische Gesundheitsberufe		ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		160,0	100,0%
Deutsch	gut	2,0	1,3%
Durchsetzungsvermögen		2,0	1,3%
Konfliktfähigkeit		2,0	1,3%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	1,3%
Zielorientierung		2,0	1,3%
Qualitätsbewusstsein		2,0	1,3%
Diskretion		2,0	1,3%
professionelle Einstellung		2,0	1,3%
CAM-Programme	ohne Präzis.	1,0	0,6%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Zahnprothetik		1,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Maschinschreiben		1,0	0,6%
Buchhaltung		1,0	0,6%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Zahnmedizin		1,0	0,6%
Administration im Gesundheitsbereich		1,0	0,6%
Orthesen		1,0	0,6%
Prothesen		1,0	0,6%
orthopädische Schuheinlagen		1,0	0,6%
Augenoptik	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Hörgerätetechnik	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Türkisch	insgesamt	1,0	0,6%
Verhandlungsgeschick		1,0	0,6%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,6%
Dynamik		1,0	0,6%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,6%
unternehmerisches Denken		1,0	0,6%
Ehrgeiz		1,0	0,6%
Humor		1,0	0,6%
Gesundheitsbewusstsein		1,0	0,6%

5.4.a Qualifikationsprofil - Beruf AugenoptikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
AugenoptikerIn		ao	ao-%
Zahl erfasster offener Stellen		20,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	5,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		5,0	25,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		20,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	15,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		19,0	95,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	15,0%
Lehrabschluss	insgesamt	19,0	95,0%
Meisterprüfung		16,0	80,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	15,0	75,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	15,0	75,0%
Sehschärfestimmung		14,0	70,0%
gepflegtes Äußeres		13,0	65,0%
Modebewusstsein		13,0	65,0%
Kommunikationsstärke		12,0	60,0%
gute Umgangsformen		12,0	60,0%
Freundlichkeit		12,0	60,0%
ästhetisches Gefühl		12,0	60,0%
Einfühlungsvermögen		11,0	55,0%
Kontaktfreudigkeit		11,0	55,0%
vergrößernde Sehhilfen		5,0	25,0%
Kontaktlinsen		3,0	15,0%
gutes Auftreten		3,0	15,0%
Selbständigkeit		3,0	15,0%
KundInnenorientierung		3,0	15,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	10,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	10,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,0%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,0%
Augenoptik	ohne Präzis.	1,0	5,0%
Hörgerätetechnik	ohne Präzis.	1,0	5,0%
Englisch	insgesamt	1,0	5,0%
Verhandlungsgeschick		1,0	5,0%
Zielorientierung		1,0	5,0%
handwerkliches Geschick		1,0	5,0%
Qualitätsbewusstsein		1,0	5,0%

5.4.b Qualifikationsprofil - Beruf FeinoptikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
FeinoptikerIn	fo	fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

5.4.c Qualifikationsprofil - Beruf HörgeräteakustikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
HörgeräteakustikerIn		ha	ha-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	12,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	12,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		8,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	12,5%
Lehrabschluss	insgesamt	7,0	87,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	87,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	87,5%
soziale Kompetenz		6,0	75,0%
Lernbereitschaft		6,0	75,0%
Einfühlungsvermögen		5,0	62,5%
Freundlichkeit		5,0	62,5%
Einsatzbereitschaft		5,0	62,5%
KundInnenorientierung		5,0	62,5%
Meisterprüfung		4,0	50,0%
Hörgeräteanpassung		4,0	50,0%
gutes Auftreten		4,0	50,0%
gepflegtes Äußeres		4,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	25,0%
AHS		2,0	25,0%
HAK		2,0	25,0%
HTL	insgesamt	2,0	25,0%
Kommunikationsstärke		2,0	25,0%
handwerkliches Geschick		2,0	25,0%

5.4.d Qualifikationsprofil - Beruf OrthopädietechnikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
OrthopädietechnikerIn		ot	ot-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	3,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	66,7%
Lernbereitschaft		2,0	66,7%
Meisterprüfung		1,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Orthesen		1,0	33,3%
Prothesen		1,0	33,3%
orthopädische Schuheinlagen		1,0	33,3%
Deutsch	sehr gut	1,0	33,3%
gutes Auftreten		1,0	33,3%
gute Umgangsformen		1,0	33,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	33,3%
Selbständigkeit		1,0	33,3%
Zielorientierung		1,0	33,3%
handwerkliches Geschick		1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	33,3%

5.4.e Qualifikationsprofil - Beruf ZahnarztassistentIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ZahnarztassistentIn		za	za-%
Zahl erfasster offener Stellen		106,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		79,0	74,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		73,0	68,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		96,0	90,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		81,0	76,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		103,0	97,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		64,0	60,4%
Lehrabschluss	insgesamt	22,0	20,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	22,0	20,8%
Teamfähigkeit		19,0	17,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	18,0	17,0%
Mundhygiene und Prophylaxe		16,0	15,1%
Freundlichkeit		15,0	14,2%
Verantwortungsgefühl		14,0	13,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	12,0	11,3%
Einsatzbereitschaft		10,0	9,4%
Flexibilität		7,0	6,6%
Prophylaxebildung		6,0	5,7%
soziale Kompetenz		6,0	5,7%
Kommunikationsstärke		6,0	5,7%
gutes Auftreten		6,0	5,7%
KundInnenorientierung		6,0	5,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	4,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	4,7%
Office	ohne Präzis.	4,0	3,8%
gepflegtes Äußeres		4,0	3,8%
handwerkliches Geschick		4,0	3,8%
Genauigkeit		4,0	3,8%
Lernbereitschaft		4,0	3,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	2,8%
Ausbildung zum/zur zahnärztlichen HelferIn		3,0	2,8%
Mundhygieneausbildung		3,0	2,8%
auch ohne Praxis		3,0	2,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	2,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	2,8%
Power.Dent		3,0	2,8%
Deutsch	sehr gut	3,0	2,8%
gute Umgangsformen		3,0	2,8%
Einfühlungsvermögen		3,0	2,8%
Organisationstalent		3,0	2,8%
höhere Schule	insgesamt	2,0	1,9%
Englisch	insgesamt	2,0	1,9%
Deutsch	gut	2,0	1,9%
Konfliktfähigkeit		2,0	1,9%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	1,9%
Kontaktfreudigkeit		2,0	1,9%
Selbständigkeit		2,0	1,9%
Diskretion		2,0	1,9%
professionelle Einstellung		2,0	1,9%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	0,9%
Maschinschreiben		1,0	0,9%
Buchhaltung		1,0	0,9%
Zahnmedizin		1,0	0,9%
Administration im Gesundheitsbereich		1,0	0,9%
Türkisch	insgesamt	1,0	0,9%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,9%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,9%
Dynamik		1,0	0,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,9%
unternehmerisches Denken		1,0	0,9%
Humor		1,0	0,9%
Gesundheitsbewusstsein		1,0	0,9%

5.4.f Qualifikationsprofil - Beruf ZahntechnikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ZahntechnikerIn	zt	zt-%
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	21,0	91,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	19,0	82,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse	22,0	95,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	20,0	87,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	23,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	15,0	65,2%
Verantwortungsgefühl	5,0	21,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	3,0	13,0%
Selbständigkeit	3,0	13,0%
Lehrabschluss insgesamt	2,0	8,7%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	8,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	8,7%
Zahnkeramik	2,0	8,7%
Lernbereitschaft	2,0	8,7%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	4,3%
CAM-Programme ohne Präzis.	1,0	4,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	4,3%
Zahnprothetik	1,0	4,3%
Einsatzbereitschaft	1,0	4,3%
Ehrgeiz	1,0	4,3%
Qualitätsbewusstsein	1,0	4,3%
Genauigkeit	1,0	4,3%

5.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Handel mit Gesundheitsprodukten		Hg	18,0
		ApothekerIn	ap	0,0
		DrogistIn	dg	4,0
		Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	14,0

5.5.2 Verteilung nach Region - BF Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse von 2015					
Verteilung nach Region - BF Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe		ap	dg	pa	ΣHg
Zahl erfasster offener Stellen	n	0,0	4,0	14,0	18,0
	%	-----	100%	100%	100%
Wien	n	0,0	2,0	5,0	7,0
	%	-----	50,0%	35,7%	38,9%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	3,5	3,5
	%	-----	0,0%	25,0%	19,4%
Burgenland	n	0,0	0,0	1,0	1,0
	%	-----	0,0%	7,1%	5,6%
Steiermark	n	0,0	0,0	1,5	1,5
	%	-----	0,0%	10,7%	8,3%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Tirol	n	0,0	0,0	2,0	2,0
	%	-----	0,0%	14,3%	11,1%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	1,0	1,0
	%	-----	0,0%	7,1%	5,6%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	2,0
	%	-----	50,0%	0,0%	11,1%

5.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse von 2015					
schulische Vorqualifikationen - BF Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	14,0	18,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	4,0	5,0	27,8%
unspez Q-Niveau insgesamt			1,0	1,0	5,6%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			1,0	1,0	5,6%
Lehrabschluss insgesamt		3,0	10,0	13,0	72,2%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn		1,0	10,0	11,0	61,1%
Lehrabschluss DrogistIn		1,0	4,0	5,0	27,8%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		2,0		2,0	11,1%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau			1,0	1,0	5,6%
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität insgesamt				0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				0,0	0,0%

5.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse von 2015					
berufspraktische Erfahrungen - BF Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	14,0	18,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	3,0	16,7%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	2,0	4,0	22,2%
	< 1 Jahr		1,0	1,0	5,6%
	1 - 3 Jahre		4,0	4,0	22,2%
	> 3 Jahre	2,0	4,0	6,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		4,0	4,0	22,2%
	spezifische Praxis	4,0	7,0	11,0	61,1%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

5.5.6 Computerkenntnisse - BF Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse von 2015					
Computerkenntnisse - BF Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	14,0	18,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	8,0	10,0	55,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0	6,0	8,0	44,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	3,0	5,0	27,8%
Office	insgesamt		3,0	3,0	16,7%
Office	ohne Präzis.		1,0	1,0	5,6%
Word			1,0	1,0	5,6%
Excel			2,0	2,0	11,1%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0	1,0	5,6%
SAP	insgesamt		1,0	1,0	5,6%
SAP	ohne Präzis.			0,0	0,0%
SAP SD			1,0	1,0	5,6%

5.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse von 2015					
fachspezifische Kenntnisse - BF Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	14,0	18,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	8,0	8,0	44,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0	1,0	5,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt			3,0	3,0	16,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0	2,0	11,1%
Büroarbeiten insgesamt			1,0	1,0	5,6%
Büroarbeiten ohne Präzis.				0,0	0,0%
Fakturieren			1,0	1,0	5,6%
verkäuferische Kenntnisse insgesamt		3,0		3,0	16,7%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Kassabedienung		1,0		1,0	5,6%
Drogeriewarenverkauf insgesamt		2,0		2,0	11,1%
Drogeriewarenverkauf ohne Präzis.				0,0	0,0%
Drogeriewarensortiment		2,0		2,0	11,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt		1,0	1,0	2,0	11,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazie insgesamt		1,0	1,0	2,0	11,1%
Pharmazie ohne Präzis.			1,0	1,0	5,6%
Heilkräuter		1,0		1,0	5,6%
sonstige Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0	5,6%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt			1,0	1,0	5,6%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.				0,0	0,0%
Kosmetik			1,0	1,0	5,6%

5.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse von 2015					
Fremdsprachenkenntnisse - BF Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	14,0	18,0	100,0%
keine Angaben	0,0	4,0	14,0	18,0	100,0%
Deutsch	insgesamt	1,0	1,0	2,0	11,1%
	sehr gut	1,0	1,0	2,0	11,1%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

5.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse von 2015					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	14,0	18,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	2,0	11,1%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	4,0	10,0	14,0	77,8%
	soziale Kompetenz		1,0	1,0	5,6%
	Teamfähigkeit	2,0	8,0	10,0	55,6%
	Kommunikationsstärke	2,0	4,0	6,0	33,3%
	gutes Auftreten	1,0	3,0	4,0	22,2%
	gepflegtes Äußeres	1,0	1,0	2,0	11,1%
	gute Umgangsformen	1,0	2,0	3,0	16,7%
	Einfühlungsvermögen	1,0		1,0	5,6%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	1,0	4,0	22,2%
	Kontaktfreudigkeit		2,0	2,0	11,1%
	Freundlichkeit	2,0	1,0	3,0	16,7%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	1,0	5,0	6,0	33,3%
	Organisationstalent		1,0	1,0	5,6%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	3,0	4,0	22,2%
	Aufmerksamkeit		1,0	1,0	5,6%
	Zahlenverständnis		1,0	1,0	5,6%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	1,0	4,0	5,0	27,8%
	Belastbarkeit	1,0	3,0	4,0	22,2%
	Selbständigkeit	1,0	4,0	5,0	27,8%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0	1,0	5,6%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	3,0	12,0	15,0	83,3%
	Einsatzbereitschaft	1,0	9,0	10,0	55,6%
	Flexibilität	1,0	6,0	7,0	38,9%
	Verantwortungsgefühl	2,0	8,0	10,0	55,6%
	KundInnenorientierung	3,0	5,0	8,0	44,4%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	5,6%
	Genauigkeit	1,0	5,0	6,0	33,3%
	Lernbereitschaft	1,0	2,0	3,0	16,7%
	Optimismus	1,0		1,0	5,6%
körperliche Anforderungen	insgesamt			0,0	0,0%

5.5.A Qualifikationsprofil - BF Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Handel mit Gesundheitsprodukten		ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,0	27,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	16,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		10,0	55,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		8,0	44,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		18,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	11,1%
Lehrabschluss	insgesamt	13,0	72,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	61,1%
Teamfähigkeit		10,0	55,6%
Einsatzbereitschaft		10,0	55,6%
Verantwortungsgefühl		10,0	55,6%
KundInnenorientierung		8,0	44,4%
Flexibilität		7,0	38,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	33,3%
Kommunikationsstärke		6,0	33,3%
Genauigkeit		6,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	27,8%
Selbständigkeit		5,0	27,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	22,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0	22,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	22,2%
gutes Auftreten		4,0	22,2%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	22,2%
schnelle Auffassungsgabe		4,0	22,2%
Belastbarkeit		4,0	22,2%
gute Umgangsformen		3,0	16,7%
Freundlichkeit		3,0	16,7%
Lernbereitschaft		3,0	16,7%
Excel		2,0	11,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	11,1%
Drogeriewarensortiment		2,0	11,1%
Deutsch	sehr gut	2,0	11,1%
gepflegtes Äußeres		2,0	11,1%
Kontaktfreudigkeit		2,0	11,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	5,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	5,6%
Office	ohne Präzis.	1,0	5,6%
Word		1,0	5,6%
SAP SD		1,0	5,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	5,6%
Fakturieren		1,0	5,6%
Kassabedienung		1,0	5,6%
Pharmazie	ohne Präzis.	1,0	5,6%
Heilkräuter		1,0	5,6%
Kosmetik		1,0	5,6%
soziale Kompetenz		1,0	5,6%
Einfühlungsvermögen		1,0	5,6%
Organisationstalent		1,0	5,6%
Aufmerksamkeit		1,0	5,6%
Zahlenverständnis		1,0	5,6%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	5,6%
Pünktlichkeit		1,0	5,6%
Optimismus		1,0	5,6%

5.5.a Qualifikationsprofil - Beruf ApothekerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ApothekerIn	ap	ap-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

5.5.b Qualifikationsprofil - Beruf DrogistIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
DrogistIn		dg	dg-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	25,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	100,0%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	75,0%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	75,0%
KundInnenorientierung		3,0	75,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	50,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	50,0%
Drogeriewarensortiment		2,0	50,0%
Teamfähigkeit		2,0	50,0%
Kommunikationsstärke		2,0	50,0%
Freundlichkeit		2,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	50,0%
Kassabedienung		1,0	25,0%
Heilkräuter		1,0	25,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	25,0%
gutes Auftreten		1,0	25,0%
gepflegtes Äußeres		1,0	25,0%
gute Umgangsformen		1,0	25,0%
Einfühlungsvermögen		1,0	25,0%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	25,0%
Belastbarkeit		1,0	25,0%
Selbständigkeit		1,0	25,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	25,0%
Flexibilität		1,0	25,0%
Genauigkeit		1,0	25,0%
Lernbereitschaft		1,0	25,0%
Optimismus		1,0	25,0%

5.5.c Qualifikationsprofil - Beruf Pharmazeutisch- kaufmännischeR AssistentIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	pa-%	
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	28,6%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	21,4%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	8,0	57,1%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	8,0	57,1%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	14,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	14,3%	
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	71,4%
Einsatzbereitschaft		9,0	64,3%
Teamfähigkeit		8,0	57,1%
Verantwortungsgefühl		8,0	57,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	50,0%
Flexibilität		6,0	42,9%
KundInnenorientierung		5,0	35,7%
Genauigkeit		5,0	35,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0	28,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	28,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	28,6%
Kommunikationsstärke		4,0	28,6%
Selbständigkeit		4,0	28,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	21,4%
gutes Auftreten		3,0	21,4%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	21,4%
Belastbarkeit		3,0	21,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	14,3%
Excel		2,0	14,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	14,3%
gute Umgangsformen		2,0	14,3%
Kontaktfreudigkeit		2,0	14,3%
Lernbereitschaft		2,0	14,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	7,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	7,1%
Office	ohne Präzis.	1,0	7,1%
Word		1,0	7,1%
SAP SD		1,0	7,1%
nicht spezifizierete Kenntnisse		1,0	7,1%
Fakturieren		1,0	7,1%
Pharmazie	ohne Präzis.	1,0	7,1%
Kosmetik		1,0	7,1%
Deutsch	sehr gut	1,0	7,1%
soziale Kompetenz		1,0	7,1%
gepflegtes Äußeres		1,0	7,1%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	7,1%
Freundlichkeit		1,0	7,1%
Organisationstalent		1,0	7,1%
Aufmerksamkeit		1,0	7,1%
Zahlenverständnis		1,0	7,1%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	7,1%
Pünktlichkeit		1,0	7,1%

5.6.1 Anzahl offener Stellen - BF Massage

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Gesundheit und Medizin		
		Massage	Ma	35,0
		GewerblicheR MasseurIn	gm	22,0
		MedizinischeR MasseurIn	mm	13,0

5.6.2 Verteilung nach Region - BF Massage

Ergebnisse von 2015				
Verteilung nach Region - BF Massage				
Berufe		gm	mm	ΣMa
Zahl erfasster offener Stellen	n	22,0	13,0	35,0
	%	100%	100%	100%
Wien	n	1,0	5,0	6,0
	%	4,5%	38,5%	17,1%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%
Oberösterreich	n	2,0	3,0	5,0
	%	9,1%	23,1%	14,3%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	1,0	1,0	2,0
	%	4,5%	7,7%	5,7%
Kärnten	n	2,0	0,0	2,0
	%	9,1%	0,0%	5,7%
Salzburg	n	5,0	0,0	5,0
	%	22,7%	0,0%	14,3%
Tirol	n	8,0	3,0	11,0
	%	36,4%	23,1%	31,4%
Vorarlberg	n	3,0	0,0	3,0
	%	13,6%	0,0%	8,6%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%
Ausland	n	0,0	1,0	1,0
	%	0,0%	7,7%	2,9%

5.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Massage

Ergebnisse von 2015				
schulische Vorqualifikationen - BF Massage				
Berufe	gm	mm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	13,0	35,0	100,0%
keine Angaben	18,0	11,0	29,0	82,9%
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	4,0		4,0	11,4%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss MasseurIn	4,0		4,0	11,4%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt		2,0	2,0	5,7%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie		2,0	2,0	5,7%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				
Osteopathieausbildung		1,0	1,0	2,9%
Kinesiologieausbildung		1,0	1,0	2,9%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn		8,0	8,0	22,9%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn	2,0		2,0	5,7%
Lymphdrainagemassageausbildung	1,0		1,0	2,9%
Fußreflexzonenmassageausbildung	1,0		1,0	2,9%
Shiatsumassageausbildung		1,0	1,0	2,9%
Ausbildung im Bereich La Stone		1,0	1,0	2,9%
Bindegewebsmassageausbildung		1,0	1,0	2,9%
Ausbildung in weiteren Massagetechniken		1,0	1,0	2,9%

5.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Massage

Ergebnisse von 2015					
berufspraktische Erfahrungen - BF Massage					
Berufe	gm	mm	ΣMa	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	13,0	35,0	100,0%	
keine Angaben	15,0	10,0	25,0	71,4%	
auch ohne Praxis			0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	1,0	4,0	11,4%
	< 1 Jahr		2,0	2,0	5,7%
	1 - 3 Jahre	2,0		2,0	5,7%
	> 3 Jahre	2,0		2,0	5,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	3,0	8,0	22,9%
	spezifische Praxis	2,0		2,0	5,7%
Führungserfahrung			0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%	

5.6.6 Computerkenntnisse - BF Massage

Ergebnisse von 2015				
Computerkenntnisse - BF Massage				
Berufe	gm	mm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	13,0	35,0	100,0%
keine Angaben	22,0	13,0	35,0	100,0%

5.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Massage

Ergebnisse von 2015				
fachspezifische Kenntnisse - BF Massage				
Berufe	gm	mm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	13,0	35,0	100,0%
keine Angaben	18,0	10,0	28,0	80,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	2,0	3,0	5,0	14,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt		1,0	1,0	2,9%
Physiotherapie ohne Präzis.			0,0	0,0%
Chirotherapie		1,0	1,0	2,9%
Komplementärmedizin insgesamt		1,0	1,0	2,9%
Komplementärmedizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
Osteopathie		1,0	1,0	2,9%
Kinesiologie		1,0	1,0	2,9%
Massage insgesamt	2,0	3,0	5,0	14,3%
Massage ohne Präzis.			0,0	0,0%
klassische Massage	1,0		1,0	2,9%
Lymphdrainage	1,0		1,0	2,9%
Akupressurmassage		2,0	2,0	5,7%
Fußreflexzonenmassage	1,0		1,0	2,9%
Bindegewebssmassage		1,0	1,0	2,9%
ayurvedische Massage	1,0		1,0	2,9%
Shiatsu		1,0	1,0	2,9%
Hot Stone Massage		1,0	1,0	2,9%
sonstige Kenntnisse insgesamt	2,0		2,0	5,7%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt	2,0		2,0	5,7%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetik	2,0		2,0	5,7%

5.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Massage

Ergebnisse von 2015					
Fremdsprachenkenntnisse - BF Massage					
Berufe		gm	mm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	13,0	35,0	100,0%
keine Angaben		18,0	10,0	28,0	80,0%
Fremdsprachenkenntnisse insgesamt			2,0	2,0	5,7%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas		2,0	2,0	5,7%
Englisch insgesamt		4,0	1,0	5,0	14,3%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut	4,0	1,0	5,0	14,3%
	etwas			0,0	0,0%
Deutsch insgesamt		8,0	3,0	11,0	31,4%
	sehr gut	6,0	3,0	9,0	25,7%
	gut	2,0		2,0	5,7%
	etwas			0,0	0,0%

5.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Massage

Ergebnisse von 2015					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Massage					
Berufe		gm	mm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	13,0	35,0	100,0%
keine Angaben		10,0	7,0	17,0	48,6%
soziale Kom-	insgesamt	7,0	5,0	12,0	34,3%
petenzen	Teamfähigkeit	4,0	3,0	7,0	20,0%
	Kommunikationsstärke		3,0	3,0	8,6%
	gutes Auftreten	1,0		1,0	2,9%
	gepflegtes Äußeres		1,0	1,0	2,9%
	gute Umgangsformen	2,0	3,0	5,0	14,3%
	Einfühlungsvermögen	1,0	1,0	2,0	5,7%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	3,0	4,0	11,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0		1,0	2,9%
	Freundlichkeit	1,0		1,0	2,9%
	Hilfsbereitschaft	1,0		1,0	2,9%
kognitive Kom-	insgesamt			0,0	0,0%
petenzen					
Umsetzungskom-	insgesamt	7,0	3,0	10,0	28,6%
petenzen	Belastbarkeit	1,0	2,0	3,0	8,6%
	Stressstabilität	1,0		1,0	2,9%
	Selbständigkeit	4,0	3,0	7,0	20,0%
	Kreativität	1,0		1,0	2,9%
Werthaltungen und	insgesamt	10,0	6,0	16,0	45,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	6,0	1,0	7,0	20,0%
	Flexibilität	2,0		2,0	5,7%
	Verantwortungsgefühl	4,0	4,0	8,0	22,9%
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	3,0	8,6%
	Pünktlichkeit	1,0		1,0	2,9%
	Begeisterungsfähigkeit	2,0		2,0	5,7%
	Ehrlichkeit	1,0		1,0	2,9%
körperliche	insgesamt			0,0	0,0%
Anforderungen					

5.6.A Qualifikationsprofil - BF Massage

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Massage		ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		35,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		29,0	82,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		25,0	71,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		35,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		28,0	80,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		28,0	80,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		17,0	48,6%
Deutsch	sehr gut	9,0	25,7%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn		8,0	22,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	22,9%
Verantwortungsgefühl		8,0	22,9%
Teamfähigkeit		7,0	20,0%
Selbstständigkeit		7,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		7,0	20,0%
Englisch	insgesamt	5,0	14,3%
gute Umgangsformen		5,0	14,3%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	11,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	11,4%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	11,4%
Kommunikationsstärke		3,0	8,6%
Belastbarkeit		3,0	8,6%
KundInnenorientierung		3,0	8,6%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	5,7%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		2,0	5,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	5,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	5,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	5,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	5,7%
Akupressurmassage		2,0	5,7%
Kosmetik		2,0	5,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	5,7%
Deutsch	gut	2,0	5,7%
Einfühlungsvermögen		2,0	5,7%
Flexibilität		2,0	5,7%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	5,7%
Osteopathieausbildung		1,0	2,9%
Kinesiologieausbildung		1,0	2,9%
Lymphdrainagemassageausbildung		1,0	2,9%
Fußreflexzonenmassageausbildung		1,0	2,9%
Shiatsumassageausbildung		1,0	2,9%
Ausbildung im Bereich La Stone		1,0	2,9%
Bindegewebsmassageausbildung		1,0	2,9%
Ausbildung in weiteren Massagetechniken		1,0	2,9%
Chirotherapie		1,0	2,9%
Osteopathie		1,0	2,9%
Kinesiologie		1,0	2,9%
klassische Massage		1,0	2,9%
Lymphdrainage		1,0	2,9%
Fußreflexzonenmassage		1,0	2,9%
Bindegewebsmassage		1,0	2,9%
ayurvedische Massage		1,0	2,9%
Shiatsu		1,0	2,9%
Hot Stone Massage		1,0	2,9%
gutes Auftreten		1,0	2,9%
gepflegtes Äußeres		1,0	2,9%
Kontaktfreudigkeit		1,0	2,9%
Freundlichkeit		1,0	2,9%
Hilfsbereitschaft		1,0	2,9%
Stressstabilität		1,0	2,9%
Kreativität		1,0	2,9%
Pünktlichkeit		1,0	2,9%
Ehrlichkeit		1,0	2,9%

5.6.a Qualifikationsprofil - Beruf GewerblicheR MasseurIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
GewerblicheR MasseurIn		gm	gm-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		18,0	81,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		15,0	68,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		22,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		18,0	81,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		18,0	81,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		10,0	45,5%
Deutsch	sehr gut	6,0	27,3%
Einsatzbereitschaft		6,0	27,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	22,7%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	18,2%
Englisch	insgesamt	4,0	18,2%
Teamfähigkeit		4,0	18,2%
Selbständigkeit		4,0	18,2%
Verantwortungsgefühl		4,0	18,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	13,6%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		2,0	9,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	9,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	9,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	9,1%
Kosmetik		2,0	9,1%
Deutsch	gut	2,0	9,1%
gute Umgangsformen		2,0	9,1%
Flexibilität		2,0	9,1%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	9,1%
Lymphdrainagemassageausbildung		1,0	4,5%
Fußreflexzonenmassageausbildung		1,0	4,5%
klassische Massage		1,0	4,5%
Lymphdrainage		1,0	4,5%
Fußreflexzonenmassage		1,0	4,5%
ayurvedische Massage		1,0	4,5%
gutes Auftreten		1,0	4,5%
Einfühlungsvermögen		1,0	4,5%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	4,5%
Kontaktfreudigkeit		1,0	4,5%
Freundlichkeit		1,0	4,5%
Hilfsbereitschaft		1,0	4,5%
Belastbarkeit		1,0	4,5%
Stressstabilität		1,0	4,5%
Kreativität		1,0	4,5%
KundInnenorientierung		1,0	4,5%
Pünktlichkeit		1,0	4,5%
Ehrlichkeit		1,0	4,5%

5.6.b Qualifikationsprofil - Beruf MedizinischeR MasseurIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
MedizinischeR MasseurIn	mm	mm-%
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	11,0	84,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	10,0	76,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse	13,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	10,0	76,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	10,0	76,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	7,0	53,8%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	8,0	61,5%
Verantwortungsgefühl	4,0	30,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0 23,1%
Deutsch	sehr gut	3,0 23,1%
Teamfähigkeit	3,0	23,1%
Kommunikationsstärke	3,0	23,1%
gute Umgangsformen	3,0	23,1%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	23,1%
Selbständigkeit	3,0	23,1%
FH/Akademie	insgesamt	2,0 15,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0 15,4%
Akupressurmassage	2,0	15,4%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0 15,4%
Belastbarkeit	2,0	15,4%
KundInnenorientierung	2,0	15,4%
Osteopathieausbildung	1,0	7,7%
Kinesiologieausbildung	1,0	7,7%
Shiatsu-massageausbildung	1,0	7,7%
Ausbildung im Bereich La Stone	1,0	7,7%
Bindegewebsmassageausbildung	1,0	7,7%
Ausbildung in weiteren Massagetechniken	1,0	7,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0 7,7%
Chirotherapie	1,0	7,7%
Osteopathie	1,0	7,7%
Kinesiologie	1,0	7,7%
Bindegewebsmassage	1,0	7,7%
Shiatsu	1,0	7,7%
Hot Stone Massage	1,0	7,7%
Englisch	insgesamt	1,0 7,7%
gepflegtes Äußeres	1,0	7,7%
Einfühlungsvermögen	1,0	7,7%
Einsatzbereitschaft	1,0	7,7%

5.7.1 Anzahl offener Stellen - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin				
		Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen	Me	153,0
		DesinfektionsassistentIn	da	0,0
		Dipl. medizinischeR FachassistentIn	mf	6,0
		GipsassistentIn	ga	0,0
		LaborassistentIn (medizinisches Labor)	la	4,0
		ObduktionsassistentIn	ob	0,0
		OperationsassistentIn	op	3,0
		OrdinationsassistentIn	or	136,0
		RöntgenassistentIn	ra	0,0
		SanitäterIn	sa	4,0

5.7.2 Verteilung nach Region - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse von 2015											
Verteilung nach Region - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen											
Berufe		da	mf	ga	la	ob	op	or	ra	sa	ΣMe
Zahl erfasster offener Stellen	n	0,0	6,0	0,0	4,0	0,0	3,0	136,0	0,0	4,0	153,0
	%	-----	100%	-----	100%	-----	100%	100%	-----	100%	100%
Wien	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	44,0	0,0	4,0	53,0
	%	-----	0,0%	-----	50,0%	-----	100%	32,4%	-----	100%	34,6%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	6,6%	-----	0,0%	5,9%
Oberösterreich	n	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	27,0
	%	-----	16,7%	-----	25,0%	-----	0,0%	18,4%	-----	0,0%	17,6%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,7%	-----	0,0%	0,7%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	0,0	0,0	14,0
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	10,3%	-----	0,0%	9,2%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	8,0
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	5,9%	-----	0,0%	5,2%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	7,4%	-----	0,0%	6,5%
Tirol	n	0,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	21,0
	%	-----	83,3%	-----	25,0%	-----	0,0%	11,0%	-----	0,0%	13,7%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	5,0
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	3,7%	-----	0,0%	3,3%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	5,0
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	3,7%	-----	0,0%	3,3%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%

5.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse von 2015											
schulische Vorqualifikationen - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen											
Berufe	da	mf	ga	la	ob	op	or	ra	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	0,0	4,0	0,0	3,0	136,0	0,0	4,0	153,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	3,0	110,0	0,0	4,0	121,0	79,1%
unspez Q-Niveau insgesamt		3,0		1,0			13,0			17,0	11,1%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		3,0		1,0						4,0	2,6%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung							13,0			13,0	8,5%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen							1,0			1,0	0,7%
Lehrabschluss insgesamt							3,0			3,0	2,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn							1,0			1,0	0,7%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau							2,0			2,0	1,3%
Mittelschule insgesamt		2,0					8,0			10,0	6,5%
Mittelschule ohne Präzisierung							1,0			1,0	0,7%
Gesundheit/Pflege insgesamt		2,0					7,0			9,0	5,9%
Gesundheit/Pflege ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege allg. Krankenpflegediplom		1,0					6,0			7,0	4,6%
Gesundheit/Pflege Kinderkrankenpflegediplom		1,0					1,0			2,0	1,3%
Gesundheit/Pflege MTF-Diplom		2,0					1,0			3,0	2,0%
höhere Schule insgesamt							4,0			4,0	2,6%
höhere Schule ohne Präzisierung							4,0			4,0	2,6%
FH/Akademie insgesamt		1,0					2,0			3,0	2,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik		1,0					1,0			2,0	1,3%
FH/Akademie Orthoptik							1,0			1,0	0,7%
FH/Akademie Hebammen und Geburtsh.		1,0								1,0	0,7%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt							1,0		4,0	5,0	3,3%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B							1,0		4,0	5,0	3,3%
Führerschein Klasse C									4,0	4,0	2,6%
Führerschein Klasse E									2,0	2,0	1,3%
Führerschein ADR-Schein									2,0	2,0	1,3%
Führerschein Notarzteinsatzfahrzeug									2,0	2,0	1,3%
sonstige Weiterbildungen											
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn							1,0			1,0	0,7%
Lymphdrainagemassageausbildung		1,0								1,0	0,7%
Fußreflexzonenmassageausbildung		1,0								1,0	0,7%
OrdinationsgehilfInnenausbildung							52,0			52,0	34,0%
OperationsgehilfInnenausbildung						3,0				3,0	2,0%
RettungssanitäterInnenausbildung									4,0	4,0	2,6%
C95-Weiterbildung									2,0	2,0	1,3%

5.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse von 2015											
berufspraktische Erfahrungen - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen											
Berufe	da	mf	ga	la	ob	op	or	ra	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	0,0	4,0	0,0	3,0	136,0	0,0	4,0	153,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	3,0	81,0	0,0	4,0	92,0	60,1%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0		1,0			25,0			31,0	20,3%
	< 1 Jahr						1,0			1,0	0,7%
	1 - 3 Jahre						1,0			1,0	0,7%
	> 3 Jahre						28,0			28,0	18,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0					24,0			25,0	16,3%
	spezifische Praxis	4,0		1,0			31,0			36,0	23,5%
Führungserfahrung							2,0			2,0	1,3%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

5.7.6 Computerkenntnisse - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse von 2015											
Computerkenntnisse - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen											
Berufe	da	mf	ga	la	ob	op	or	ra	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	0,0	4,0	0,0	3,0	136,0	0,0	4,0	153,0	100,0%
keine Angaben	0,0	4,0	0,0	1,0	0,0	3,0	77,0	0,0	4,0	89,0	58,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0		3,0			59,0			64,0	41,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0		1,0			25,0			28,0	18,3%
Internet							13,0			13,0	8,5%
Outlook				2,0			2,0			4,0	2,6%
Office	insgesamt			2,0			31,0			33,0	21,6%
Office	ohne Präzis.						26,0			26,0	17,0%
Word				2,0			5,0			7,0	4,6%
Excel				2,0			5,0			7,0	4,6%
Krankenhausinformationssysteme	insgesamt						2,0			2,0	1,3%
Krankenhausinfo.-systeme	ohne Präzis.						1,0			1,0	0,7%
PACS							1,0			1,0	0,7%
Ordinationssoftware	insgesamt						3,0			3,0	2,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.						2,0			2,0	1,3%
Webmed							1,0			1,0	0,7%
sonstige Softwaretools	insgesamt						3,0			3,0	2,0%
SAP	insgesamt						3,0			3,0	2,0%
SAP	ohne Präzis.						3,0			3,0	2,0%

5.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse von 2015											
fachspezifische Kenntnisse - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen											
Berufe	da	mf	ga	la	ob	op	or	ra	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	0,0	4,0	0,0	3,0	136,0	0,0	4,0	153,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	95,0	0,0	2,0	101,0	66,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse						2,0	5,0			7,0	4,6%
technische Kenntnisse insgesamt		1,0								1,0	0,7%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Chemie insgesamt		1,0								1,0	0,7%
Chemie ohne Präzis.										0,0	0,0%
organische Chemie		1,0								1,0	0,7%
analytische Chemie		1,0								1,0	0,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt							12,0			12,0	7,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Büroarbeiten insgesamt								10,0		10,0	6,5%
Büroarbeiten ohne Präzis.								1,0		1,0	0,7%
Maschinschreiben								8,0		8,0	5,2%
Schriftverkehr								1,0		1,0	0,7%
Phonotypie								2,0		2,0	1,3%
Rechnungswesen insgesamt								2,0		2,0	1,3%
Rechnungswesen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Buchhaltung								2,0		2,0	1,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt		4,0		3,0			24,0		2,0	33,0	21,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							4,0			4,0	2,6%
medizinisches Fachwissen insgesamt		1,0		1,0						2,0	1,3%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Erste Hilfe		1,0		1,0						2,0	1,3%
Ordnationshilfe insgesamt								15,0		15,0	9,8%
Ordnationshilfe ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Vokabular								10,0		10,0	6,5%
Administration im Gesundheitsbereich								1,0		1,0	0,7%
medizinisches Befunde schreiben								10,0		10,0	6,5%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt		2,0		2,0				3,0		7,0	4,6%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.								1,0		1,0	0,7%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken		1,0								1,0	0,7%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken		1,0								1,0	0,7%
Zellkulturen		2,0								2,0	1,3%
Medizinhygiene				2,0				2,0		4,0	2,6%
Krankenpflege insgesamt								1,0		1,0	0,7%
Krankenpflege ohne Präzis.										0,0	0,0%
Blutabnahme								1,0		1,0	0,7%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt									2,0	2,0	1,3%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Betreuung traumatisierter Menschen									2,0	2,0	1,3%
Massage insgesamt		1,0						1,0		2,0	1,3%
Massage ohne Präzis.								1,0		1,0	0,7%
Lymphdrainage		1,0								1,0	0,7%
Fußreflexzonenmassage		1,0								1,0	0,7%

5.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse von 2015												
Fremdsprachenkenntnisse - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen												
Berufe		da	mf	ga	la	ob	op	or	ra	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	6,0	0,0	4,0	0,0	3,0	136,0	0,0	4,0	153,0	100,0%
keine Angaben		0,0	4,0	0,0	3,0	0,0	3,0	101,0	0,0	4,0	115,0	75,2%
Fremdsprachenkenntnisse insgesamt			1,0		1,0			15,0			17,0	11,1%
ohne Präzisierung												
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas			1,0		1,0			15,0			17,0	11,1%
Englisch insgesamt			1,0					21,0			22,0	14,4%
sehr gut								2,0			2,0	1,3%
gut			1,0					17,0			18,0	11,8%
etwas								2,0			2,0	1,3%
Russisch insgesamt								1,0			1,0	0,7%
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas								1,0			1,0	0,7%
Hebräisch insgesamt								1,0			1,0	0,7%
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas								1,0			1,0	0,7%
Deutsch insgesamt			1,0		2,0			28,0			31,0	20,3%
sehr gut			1,0		1,0			15,0			17,0	11,1%
gut					1,0			13,0			14,0	9,2%
etwas											0,0	0,0%

5.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse von 2015												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen												
Berufe	da	mf	ga	la	ob	op	or	ra	sa	ΣMe	Me-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	0,0	4,0	0,0	3,0	136,0	0,0	4,0	153,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	54,0	0,0	0,0	59,0	38,6%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt		2,0		2,0		3,0	77,0		4,0	88,0	57,5%
	soziale Kompetenz		1,0					3,0			4,0	2,6%
	Teamfähigkeit		2,0		2,0		2,0	43,0		4,0	53,0	34,6%
	Kommunikationsstärke						2,0	28,0		2,0	32,0	20,9%
	Telefonierkompetenz							1,0			1,0	0,7%
	perfekte Rechtschreibung							8,0			8,0	5,2%
	gutes Auftreten							15,0		2,0	17,0	11,1%
	gepflegtes Äußeres							10,0			10,0	6,5%
	gute Umgangsformen		1,0					15,0			16,0	10,5%
	Führungsqualitäten							3,0			3,0	2,0%
	Durchsetzungsvermögen							16,0			16,0	10,5%
	Einfühlungsvermögen							11,0			11,0	7,2%
	Freude am Umgang mit Menschen							12,0			12,0	7,8%
	Kontaktfreudigkeit							7,0			7,0	4,6%
	Freundlichkeit							20,0		2,0	22,0	14,4%
	Hilfsbereitschaft							1,0			1,0	0,7%
	Kollegialität		1,0								2,0	1,3%
	Kooperationsbereitschaft		1,0					1,0			2,0	1,3%
	interkulturelle Kompetenz							2,0			2,0	1,3%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt							32,0			32,0	20,9%
	Organisationstalent							31,0			31,0	20,3%
	innovatives Denken							1,0			1,0	0,7%
	schnelle Auffassungsgabe							1,0			1,0	0,7%
	gute Allgemeinbildung							1,0			1,0	0,7%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt		1,0				2,0	53,0			56,0	36,6%
	Belastbarkeit						2,0	34,0			36,0	23,5%
	Stressstabilität							16,0			16,0	10,5%
	Selbständigkeit		1,0					35,0			36,0	23,5%
	strukturierte Arbeitsweise							12,0			12,0	7,8%
	Zielorientierung							2,0			2,0	1,3%
	Dynamik							2,0			2,0	1,3%
	Kreativität		1,0								1,0	0,7%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt		3,0		2,0		3,0	66,0		2,0	76,0	49,7%
	Einsatzbereitschaft		1,0		2,0		3,0	28,0			34,0	22,2%
	Flexibilität				2,0		2,0	50,0		2,0	56,0	36,6%
	Verantwortungsgefühl		2,0		2,0		2,0	35,0			41,0	26,8%
	KundInnenorientierung		1,0					11,0			12,0	7,8%
	Qualitätsbewusstsein		1,0					3,0			4,0	2,6%
	Genauigkeit				2,0			7,0		2,0	11,0	7,2%
	Reinlichkeit							1,0			1,0	0,7%
	Begeisterungsfähigkeit							2,0			2,0	1,3%
	Ausgeglichenheit							1,0			1,0	0,7%
	Humor							2,0			2,0	1,3%
	Aufgeschlossenheit		2,0								2,0	1,3%
	Lernbereitschaft						2,0	4,0			6,0	3,9%
	Geduld							2,0			2,0	1,3%
	Diskretion							6,0			6,0	3,9%
	Selbstbewusstsein							1,0			1,0	0,7%
körperliche Anforderungen	insgesamt				2,0					2,0	4,0	2,6%
	körperliche Fitness				2,0					2,0	4,0	2,6%

5.7.A Qualifikationsprofil - BF Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Med. Assistenzberufe und SanitäterInnen	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	153,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	121,0	79,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	92,0	60,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse	89,0	58,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	101,0	66,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	115,0	75,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	59,0	38,6%
Flexibilität	56,0	36,6%
Teamfähigkeit	53,0	34,6%
OrdinationsgehilfInnenausbildung	52,0	34,0%
Verantwortungsgefühl	41,0	26,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	36,0 23,5%
Belastbarkeit	36,0	23,5%
Selbständigkeit	36,0	23,5%
Einsatzbereitschaft	34,0	22,2%
Kommunikationsstärke	32,0	20,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	31,0 20,3%
Organisationstalent	31,0	20,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	28,0 18,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	28,0 18,3%
Office	ohne Präzis.	26,0 17,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	25,0 16,3%
Englisch	insgesamt	22,0 14,4%
Freundlichkeit	22,0	14,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	17,0 11,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	17,0 11,1%
Deutsch	sehr gut	17,0 11,1%
gutes Auftreten	17,0	11,1%
gute Umgangsformen	16,0	10,5%
Durchsetzungsvermögen	16,0	10,5%
Stressstabilität	16,0	10,5%
Deutsch	gut	14,0 9,2%
Internet	13,0	8,5%
Freude am Umgang mit Menschen	12,0	7,8%
strukturierte Arbeitsweise	12,0	7,8%
KundInnenorientierung	12,0	7,8%
Einfühlungsvermögen	11,0	7,2%
Genauigkeit	11,0	7,2%
Mittelschule	insgesamt	10,0 6,5%
medizinisches Vokabular	10,0	6,5%
medizinisches Befunde schreiben	10,0	6,5%
gepflegtes Äußeres	10,0	6,5%
Maschinschreiben	8,0	5,2%
perfekte Rechtschreibung	8,0	5,2%
Word	7,0	4,6%
Excel	7,0	4,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	7,0	4,6%
Kontaktfreudigkeit	7,0	4,6%
Lernbereitschaft	6,0	3,9%
Diskretion	6,0	3,9%
Führerschein	Klasse B	5,0 3,3%
höhere Schule	insgesamt	4,0 2,6%
Führerschein	Klasse C	4,0 2,6%
RettungssanitäterInnenausbildung	4,0	2,6%
Outlook	4,0	2,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015				
Qualifikationsprofil				
BF Med. Assistenzberufe und SanitäterInnen			ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen			153,0	100,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.		4,0	2,6%
Medizinhygiene			4,0	2,6%
soziale Kompetenz			4,0	2,6%
Qualitätsbewusstsein			4,0	2,6%
körperliche Fitness			4,0	2,6%
Lehrabschluss	insgesamt		3,0	2,0%
FH/Akademie	insgesamt		3,0	2,0%
OperationsgehilfInnenausbildung			3,0	2,0%
SAP	ohne Präzis.		3,0	2,0%
Führungsqualitäten			3,0	2,0%
Führerschein	Klasse E		2,0	1,3%
Führerschein	ADR-Schein		2,0	1,3%
Führerschein	Notarzfahrz.		2,0	1,3%
C95-Weiterbildung			2,0	1,3%
Führungserfahrung			2,0	1,3%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.		2,0	1,3%
Phonotypie			2,0	1,3%
Buchhaltung			2,0	1,3%
Erste Hilfe			2,0	1,3%
Zellkulturen			2,0	1,3%
Betreuung traumatisierter Menschen			2,0	1,3%
Kollegialität			2,0	1,3%
Kooperationsbereitschaft			2,0	1,3%
interkulturelle Kompetenz			2,0	1,3%
Zielorientierung			2,0	1,3%
Dynamik			2,0	1,3%
Begeisterungsfähigkeit			2,0	1,3%
Humor			2,0	1,3%
Aufgeschlossenheit			2,0	1,3%
Geduld			2,0	1,3%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn			1,0	0,7%
Lymphdrainagemassageausbildung			1,0	0,7%
Fußreflexzonenmassageausbildung			1,0	0,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr		1,0	0,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre		1,0	0,7%
Krankenhausinformationssysteme	ohne Präzis.		1,0	0,7%
PACS			1,0	0,7%
Webmed			1,0	0,7%
organische Chemie			1,0	0,7%
analytische Chemie			1,0	0,7%
Büroarbeiten	ohne Präzis.		1,0	0,7%
Schriftverkehr			1,0	0,7%
Administration im Gesundheitsbereich			1,0	0,7%
mediz.-analyt. Labormethoden	ohne Präzis.		1,0	0,7%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken			1,0	0,7%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken			1,0	0,7%
Blutabnahme			1,0	0,7%
Massage	ohne Präzis.		1,0	0,7%
Lymphdrainage			1,0	0,7%
Fußreflexzonenmassage			1,0	0,7%
Russisch	insgesamt		1,0	0,7%
Hebräisch	insgesamt		1,0	0,7%
Telefonierkompetenz			1,0	0,7%
Hilfsbereitschaft			1,0	0,7%
innovatives Denken			1,0	0,7%
schnelle Auffassungsgabe			1,0	0,7%
gute Allgemeinbildung			1,0	0,7%
Kreativität			1,0	0,7%
Reinlichkeit			1,0	0,7%
Ausgeglichenheit			1,0	0,7%
Selbstbewusstsein			1,0	0,7%

5.7.a Qualifikationsprofil - Beruf DesinfektionsassistentIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
DesinfektionsassistentIn	da	da-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

5.7.b Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. medizinischeR FachassistentIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Dipl. medizinischeR FachassistentIn		mf	mf-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	16,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	16,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	33,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	83,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	66,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	50,0%
Mittelschule	insgesamt	2,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	33,3%
Zellkulturen		2,0	33,3%
Teamfähigkeit		2,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		2,0	33,3%
Aufgeschlossenheit		2,0	33,3%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	16,7%
Lymphdrainagemassageausbildung		1,0	16,7%
Fußreflexzonenmassageausbildung		1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	16,7%
organische Chemie		1,0	16,7%
analytische Chemie		1,0	16,7%
Erste Hilfe		1,0	16,7%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken		1,0	16,7%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken		1,0	16,7%
Lymphdrainage		1,0	16,7%
Fußreflexzonenmassage		1,0	16,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	16,7%
Englisch	insgesamt	1,0	16,7%
Deutsch	sehr gut	1,0	16,7%
soziale Kompetenz		1,0	16,7%
gute Umgangsformen		1,0	16,7%
Kollegialität		1,0	16,7%
Kooperationsbereitschaft		1,0	16,7%
Selbständigkeit		1,0	16,7%
Kreativität		1,0	16,7%
Einsatzbereitschaft		1,0	16,7%
KundInnenorientierung		1,0	16,7%
Qualitätsbewusstsein		1,0	16,7%

5.7.c Qualifikationsprofil - Beruf GipsassistentIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
GipsassistentIn	ga	ga-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

5.7.d Qualifikationsprofil - Beruf LaborassistentIn (medizinisches Labor)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
LaborassistentIn (medizinisches Labor)	la	la-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	75,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	25,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	25,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	75,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	50,0%
Outlook	2,0	50,0%
Word	2,0	50,0%
Excel	2,0	50,0%
Medizinhygiene	2,0	50,0%
Teamfähigkeit	2,0	50,0%
Einsatzbereitschaft	2,0	50,0%
Flexibilität	2,0	50,0%
Verantwortungsgefühl	2,0	50,0%
Genauigkeit	2,0	50,0%
körperliche Fitness	2,0	50,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt 1,0	25,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 1,0	25,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 1,0	25,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis. 1,0	25,0%
Erste Hilfe	1,0	25,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt 1,0	25,0%
Deutsch	sehr gut 1,0	25,0%
Deutsch	gut 1,0	25,0%

5.7.e Qualifikationsprofil - Beruf ObduktionsassistentIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ObduktionsassistentIn	ob	ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

5.7.f Qualifikationsprofil - Beruf OperationsassistentIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
OperationsassistentIn	op	op-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	33,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
OperationsgehilfInnenausbildung	3,0	100,0%
Einsatzbereitschaft	3,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	66,7%
Teamfähigkeit	2,0	66,7%
Kommunikationsstärke	2,0	66,7%
Belastbarkeit	2,0	66,7%
Flexibilität	2,0	66,7%
Verantwortungsgefühl	2,0	66,7%
Lernbereitschaft	2,0	66,7%
Kollegialität	1,0	33,3%

5.7.g Qualifikationsprofil - Beruf OrdinationsassistentIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
OrdinationsassistentIn	or	or-%
Zahl erfasster offener Stellen	136,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	110,0	80,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	81,0	59,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse	77,0	56,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	95,0	69,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	101,0	74,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	54,0	39,7%
OrdinationsgehilfInnenausbildung	52,0	38,2%
Flexibilität	50,0	36,8%
Teamfähigkeit	43,0	31,6%
Selbständigkeit	35,0	25,7%
Verantwortungsgefühl	35,0	25,7%
Belastbarkeit	34,0	25,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	31,0 22,8%
Organisationstalent		31,0 22,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	28,0 20,6%
Kommunikationsstärke		28,0 20,6%
Einsatzbereitschaft		28,0 20,6%
Office	ohne Präzis.	26,0 19,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	25,0 18,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	25,0 18,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	24,0 17,6%
Englisch	insgesamt	21,0 15,4%
Freundlichkeit		20,0 14,7%
Durchsetzungsvermögen		16,0 11,8%
Stressstabilität		16,0 11,8%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	15,0 11,0%
Deutsch	sehr gut	15,0 11,0%
gutes Auftreten		15,0 11,0%
gute Umgangsformen		15,0 11,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	13,0 9,6%
Internet		13,0 9,6%
Deutsch	gut	13,0 9,6%
Freude am Umgang mit Menschen		12,0 8,8%
strukturierte Arbeitsweise		12,0 8,8%
Einfühlungsvermögen		11,0 8,1%
KundInnenorientierung		11,0 8,1%
medizinisches Vokabular		10,0 7,4%
medizinisches Befunde schreiben		10,0 7,4%
gepflegtes Äußeres		10,0 7,4%
Mittelschule	insgesamt	8,0 5,9%
Maschinschreiben		8,0 5,9%
perfekte Rechtschreibung		8,0 5,9%
Kontaktfreudigkeit		7,0 5,1%
Genauigkeit		7,0 5,1%
Diskretion		6,0 4,4%
Word		5,0 3,7%
Excel		5,0 3,7%
nicht spezifizierete Kenntnisse		5,0 3,7%
höhere Schule	insgesamt	4,0 2,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.	4,0 2,9%
Lernbereitschaft		4,0 2,9%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0 2,2%
SAP	ohne Präzis.	3,0 2,2%
soziale Kompetenz		3,0 2,2%
Führungsqualitäten		3,0 2,2%
Qualitätsbewusstsein		3,0 2,2%
FH/Akademie	insgesamt	2,0 1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
OrdinationsassistentIn	or	or-%
Zahl erfasster offener Stellen	136,0	100,0%
Führungserfahrung	2,0	1,5%
Outlook	2,0	1,5%
Ordinationssoftware	2,0	1,5%
Phonotypie	2,0	1,5%
Buchhaltung	2,0	1,5%
Medizinhygiene	2,0	1,5%
interkulturelle Kompetenz	2,0	1,5%
Zielorientierung	2,0	1,5%
Dynamik	2,0	1,5%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	1,5%
Humor	2,0	1,5%
Geduld	2,0	1,5%
Führerschein	1,0	0,7%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn	1,0	0,7%
Dauer der Praxis	1,0	0,7%
Dauer der Praxis	1,0	0,7%
Krankenhausinformationssysteme	1,0	0,7%
PACS	1,0	0,7%
Webmed	1,0	0,7%
Büroarbeiten	1,0	0,7%
Schriftverkehr	1,0	0,7%
Administration im Gesundheitsbereich	1,0	0,7%
mediz.-analyt. Labormethoden	1,0	0,7%
Blutabnahme	1,0	0,7%
Massage	1,0	0,7%
Russisch	1,0	0,7%
Hebräisch	1,0	0,7%
Telefonierkompetenz	1,0	0,7%
Hilfsbereitschaft	1,0	0,7%
Kooperationsbereitschaft	1,0	0,7%
innovatives Denken	1,0	0,7%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	0,7%
gute Allgemeinbildung	1,0	0,7%
Reinlichkeit	1,0	0,7%
Ausgeglichenheit	1,0	0,7%
Selbstbewusstsein	1,0	0,7%

5.7.h Qualifikationsprofil - Beruf RöntgenassistentIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
RöntgenassistentIn	ra	ra-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

5.7.i Qualifikationsprofil - Beruf SanitärerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SanitärerIn		sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	4,0	100,0%
Führerschein	Klasse C	4,0	100,0%
RettungssanitärerInnenausbildung		4,0	100,0%
Teamfähigkeit		4,0	100,0%
Führerschein	Klasse E	2,0	50,0%
Führerschein	ADR-Schein	2,0	50,0%
Führerschein	Notarztefahrz.	2,0	50,0%
C95-Weiterbildung		2,0	50,0%
Betreuung traumatisierter Menschen		2,0	50,0%
Kommunikationsstärke		2,0	50,0%
gutes Auftreten		2,0	50,0%
Freundlichkeit		2,0	50,0%
Flexibilität		2,0	50,0%
Genauigkeit		2,0	50,0%
körperliche Fitness		2,0	50,0%

6.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Hotelempfang und Etage	He		346,0
	BeschließerIn	be		1,0
	EtagenleiterIn	el		30,0
	HoteldienerIn	hd		6,0
	RezeptionistIn	rz		235,0
	Stubenmädchen/-bursch	st		74,0

6.1.2 Verteilung nach Region - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse von 2015							
Verteilung nach Region - BF Hotelempfang und Etage							
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe
Zahl erfasster offener Stellen	n	1,0	30,0	6,0	235,0	74,0	346,0
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	0,0	4,0	4,0	72,0	14,0	94,0
	%	0,0%	13,3%	66,7%	30,6%	18,9%	27,2%
Niederösterreich	n	0,0	2,0	0,0	10,0	7,0	19,0
	%	0,0%	6,7%	0,0%	4,3%	9,5%	5,5%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	23,0	3,0	26,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	9,8%	4,1%	7,5%
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	0,0%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%
Steiermark	n	0,0	2,0	0,0	12,0	4,0	18,0
	%	0,0%	6,7%	0,0%	5,1%	5,4%	5,2%
Kärnten	n	0,0	3,0	0,0	11,0	6,0	20,0
	%	0,0%	10,0%	0,0%	4,7%	8,1%	5,8%
Salzburg	n	0,0	10,0	0,0	39,0	17,0	66,0
	%	0,0%	33,3%	0,0%	16,6%	23,0%	19,1%
Tirol	n	1,0	5,0	2,0	54,0	11,0	73,0
	%	100%	16,7%	33,3%	23,0%	14,9%	21,1%
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	8,0	10,0	19,0
	%	0,0%	3,3%	0,0%	3,4%	13,5%	5,5%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	1,0	0,0	3,0	2,0	6,0
	%	0,0%	3,3%	0,0%	1,3%	2,7%	1,7%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	3,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,9%

6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse von 2015							
schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	30,0	6,0	235,0	74,0	346,0	100,0%
keine Angaben	1,0	26,0	6,0	127,0	70,0	230,0	66,5%
unspez Q-Niveau insgesamt		2,0		78,0	3,0	83,0	24,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0		24,0	1,0	26,0	7,5%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				4,0		4,0	1,2%
unspez Q-Niveau Tourismus		1,0		37,0		38,0	11,0%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe		1,0		27,0	2,0	30,0	8,7%
Lehrabschluss insgesamt		2,0		28,0	1,0	31,0	9,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		8,0	1,0	10,0	2,9%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				2,0		2,0	0,6%
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.		1,0		19,0		20,0	5,8%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau				4,0		4,0	1,2%
Mittelschule insgesamt				10,0		10,0	2,9%
Mittelschule ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,3%
Mittelschule Tourismusfachschule				9,0		9,0	2,6%
höhere Schule insgesamt				11,0		11,0	3,2%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule HAK				3,0		3,0	0,9%
HBLA insgesamt				11,0		11,0	3,2%
HBLA ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,3%
HBLA wirtschaftliche Berufe				2,0		2,0	0,6%
HBLA Tourismus				10,0		10,0	2,9%
FH/Akademie insgesamt				1,0		1,0	0,3%
FH/Akademie ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,3%
Universität insgesamt				1,0		1,0	0,3%
Universität ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,3%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt		1,0	5,0	2,0	8,0	16,0	4,6%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		1,0	5,0	2,0	8,0	16,0	4,6%
sonstige Weiterbildungen							
Computerführerschein				1,0		1,0	0,3%

6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse von 2015							
berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	30,0	6,0	235,0	74,0	346,0	100,0%
keine Angaben	1,0	7,0	1,0	99,0	41,0	149,0	43,1%
auch ohne Praxis				2,0		2,0	0,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	14,0	5,0	82,0	28,0	129,0	37,3%
	< 1 Jahr	1,0		21,0	1,0	23,0	6,6%
	1 - 3 Jahre			12,0	4,0	16,0	4,6%
	> 3 Jahre	8,0		19,0		27,0	7,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	9,0		24,0	16,0	49,0	14,2%
	spezifische Praxis	14,0	5,0	110,0	17,0	146,0	42,2%
Führungserfahrung		10,0		5,0		15,0	4,3%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%

6.1.6 Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse von 2015								
Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	30,0	6,0	235,0	74,0	346,0	100,0%
keine Angaben		1,0	25,0	6,0	128,0	74,0	234,0	67,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		5,0		107,0		112,0	32,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0		5,0		6,0	1,7%
Internet					2,0		2,0	0,6%
Outlook					6,0		6,0	1,7%
Office	insgesamt		3,0		47,0		50,0	14,5%
Office	ohne Präzis.		2,0		38,0		40,0	11,6%
Word			1,0		8,0		9,0	2,6%
Excel			1,0		9,0		10,0	2,9%
PowerPoint					1,0		1,0	0,3%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		4,0		90,0		94,0	27,2%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.		1,0		10,0		11,0	3,2%
Fidelio					17,0		17,0	4,9%
Elite					2,0		2,0	0,6%
Protel			2,0		46,0		48,0	13,9%
Sitec					3,0		3,0	0,9%
Gastrodat					3,0		3,0	0,9%
Opera			1,0		11,0		12,0	3,5%
Hotelonlinebuchungsplattformen					4,0		4,0	1,2%
Grafiksoftware	insgesamt				1,0		1,0	0,3%
Grafiksoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
CorelDraw					1,0		1,0	0,3%

6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse von 2015							
fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	30,0	6,0	235,0	74,0	346,0	100,0%
keine Angaben	0,0	23,0	5,0	203,0	73,0	304,0	87,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		6,0	1,0	9,0		16,0	4,6%
technische Kenntnisse insgesamt				1,0		1,0	0,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		1,0	0,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt				2,0		2,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		1,0	0,3%
Organisations-/Verwaltungsmanagement				1,0		1,0	0,3%
Rechnungswesen insgesamt				1,0		1,0	0,3%
Rechnungswesen ohne Präzis.				1,0		1,0	0,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt	1,0			14,0	1,0	16,0	4,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	1,0			3,0		4,0	1,2%
Food & Beverage insgesamt				1,0		1,0	0,3%
Food & Beverage ohne Präzis.				1,0		1,0	0,3%
Rezeption insgesamt				7,0		7,0	2,0%
Rezeption ohne Präzis.						0,0	0,0%
Reservierung				7,0		7,0	2,0%
Küchenarbeiten insgesamt					1,0	1,0	0,3%
Küchenarbeiten ohne Präzis.						0,0	0,0%
HACCP					1,0	1,0	0,3%
Servieren insgesamt				2,0		2,0	0,6%
Servieren ohne Präzis.				1,0		1,0	0,3%
Barservice				1,0		1,0	0,3%
Gastronomiekassen insgesamt				1,0		1,0	0,3%
Gastronomiekassen ohne Präzis.						0,0	0,0%
MICROS-Kassensystem				1,0		1,0	0,3%
Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt		1,0				1,0	0,3%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						0,0	0,0%
Reinigungskennntnisse insgesamt		1,0				1,0	0,3%
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Textilreinigung		1,0				1,0	0,3%
Reinigungsmittel		1,0				1,0	0,3%
sonstige Kenntnisse insgesamt				6,0		6,0	1,7%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Ortskennntnisse insgesamt				6,0		6,0	1,7%
Ortskennntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Wienkennntnisse				4,0		4,0	1,2%
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote				1,0		1,0	0,3%
regionale Ortskennntnisse				1,0		1,0	0,3%

6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse von 2015								
Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	30,0	6,0	235,0	74,0	346,0	100,0%
keine Angaben		1,0	18,0	0,0	71,0	64,0	154,0	44,5%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		4,0	2,0	75,0	5,0	86,0	24,9%
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut		2,0		15,0		17,0	4,9%
	etwas		2,0	2,0	60,0	5,0	69,0	19,9%
Englisch	insgesamt		11,0	6,0	147,0	7,0	171,0	49,4%
	sehr gut		4,0	2,0	90,0		96,0	27,7%
	gut		6,0	4,0	53,0		63,0	18,2%
	etwas		1,0		4,0	7,0	12,0	3,5%
Französisch	insgesamt				11,0		11,0	3,2%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				5,0		5,0	1,4%
	etwas				6,0		6,0	1,7%
Italienisch	insgesamt			2,0	21,0		23,0	6,6%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				11,0		11,0	3,2%
	etwas			2,0	10,0		12,0	3,5%
Ungarisch	insgesamt		2,0				2,0	0,6%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut		2,0				2,0	0,6%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt		21,0	6,0	123,0	33,0	183,0	52,9%
	sehr gut		15,0	4,0	111,0	6,0	136,0	39,3%
	gut		6,0	2,0	12,0	25,0	45,0	13,0%
	etwas					2,0	2,0	0,6%

6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse von 2015								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage								
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	30,0	6,0	235,0	74,0	346,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	8,0	0,0	89,0	36,0	133,0	38,4%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt	1,0	20,0	6,0	120,0	24,0	171,0	49,4%
	soziale Kompetenz		2,0		6,0	2,0	10,0	2,9%
	Teamfähigkeit		10,0	2,0	34,0	6,0	52,0	15,0%
	Kommunikationsstärke		3,0	2,0	18,0	3,0	26,0	7,5%
	perfekte Rechtschreibung				5,0		5,0	1,4%
	gutes Auftreten	1,0	10,0	3,0	57,0	10,0	81,0	23,4%
	gepflegtes Äußeres		12,0	5,0	31,0	8,0	56,0	16,2%
	gute Umgangsformen		8,0	3,0	39,0	2,0	52,0	15,0%
	Führungsqualitäten		11,0		9,0		20,0	5,8%
	Durchsetzungsvermögen				2,0		2,0	0,6%
	Verhandlungsgeschick				1,0		1,0	0,3%
	Einfühlungsvermögen				1,0		1,0	0,3%
	Freude am Umgang mit Menschen		8,0		34,0	9,0	51,0	14,7%
	Kontaktfreudigkeit		3,0	1,0	14,0	4,0	22,0	6,4%
	Freundlichkeit	1,0	11,0		42,0	10,0	64,0	18,5%
	Hilfsbereitschaft				6,0	4,0	10,0	2,9%
	Kollegialität		2,0		2,0		4,0	1,2%
	Kooperationsbereitschaft				1,0		1,0	0,3%
	interkulturelle Kompetenz		2,0				2,0	0,6%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt		5,0	2,0	22,0	5,0	34,0	9,8%
	Organisationstalent		5,0		8,0		13,0	3,8%
	Entscheidungsfähigkeit				1,0		1,0	0,3%
	innovatives Denken			2,0	3,0	3,0	8,0	2,3%
	Problemlösungsfähigkeit				1,0		1,0	0,3%
	schnelle Auffassungsgabe				9,0	2,0	11,0	3,2%
	Zahlenverständnis				3,0		3,0	0,9%
	gutes Zeitmanagement		2,0				2,0	0,6%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt		14,0	3,0	62,0	17,0	96,0	27,7%
	Belastbarkeit		10,0		26,0	11,0	47,0	13,6%
	Stressstabilität		1,0	2,0	7,0		10,0	2,9%
	Selbständigkeit		7,0		28,0	3,0	38,0	11,0%
	strukturierte Arbeitsweise				2,0	1,0	3,0	0,9%
	Zielorientierung			2,0	7,0	4,0	13,0	3,8%
	Dynamik		2,0	1,0	11,0	5,0	19,0	5,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit				2,0		2,0	0,6%
	Kreativität		2,0		2,0		4,0	1,2%
	ästhetisches Gefühl		2,0				2,0	0,6%
	handwerkliches Geschick					1,0	1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	30,0	6,0	235,0	74,0	346,0	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	17,0	6,0	122,0	36,0	181,0	52,3%
	Einsatzbereitschaft	8,0	3,0	71,0	21,0	103,0	29,8%
	Flexibilität	9,0	3,0	43,0	16,0	71,0	20,5%
	unternehmerisches Denken	1,0		2,0	1,0	4,0	1,2%
	Ehrgeiz			2,0		2,0	0,6%
	Verantwortungsgefühl	6,0	1,0	31,0	7,0	45,0	13,0%
	KundInnenorientierung	12,0	5,0	43,0	6,0	66,0	19,1%
	Pünktlichkeit			9,0		9,0	2,6%
	Qualitätsbewusstsein	6,0	3,0	8,0	2,0	19,0	5,5%
	Genauigkeit	4,0		22,0	1,0	27,0	7,8%
	Reinlichkeit	5,0			1,0	6,0	1,7%
	Begeisterungsfähigkeit	3,0	1,0	10,0	1,0	15,0	4,3%
	Loyalität	1,0	1,0	2,0	2,0	6,0	1,7%
	Fairness	2,0		1,0		3,0	0,9%
	Ausgeglichenheit				1,0	1,0	0,3%
	Humor	1,0		3,0		4,0	1,2%
	Aufgeschlossenheit			5,0	2,0	7,0	2,0%
	Lernbereitschaft	2,0		4,0		6,0	1,7%
	Neugierde			2,0		2,0	0,6%
	Ehrlichkeit			4,0	1,0	5,0	1,4%
	Diskretion		1,0	3,0		4,0	1,2%
	Selbstbewusstsein			3,0		3,0	0,9%
	professionelle Einstellung	2,0	2,0		1,0	5,0	1,4%
	Optimismus			1,0		1,0	0,3%
körperliche Anforderungen	insgesamt	1,0		3,0	1,0	5,0	1,4%
	körperliche Fitness	1,0			1,0	2,0	0,6%
	Sportlichkeit			3,0		3,0	0,9%

6.1.A Qualifikationsprofil - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Hotelempfang und Etage		ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		346,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		230,0	66,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		149,0	43,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		234,0	67,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		304,0	87,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		154,0	44,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		133,0	38,4%
Englisch	insgesamt	171,0	49,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	146,0	42,2%
Deutsch	sehr gut	136,0	39,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	129,0	37,3%
Einsatzbereitschaft		103,0	29,8%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	86,0	24,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	83,0	24,0%
gutes Auftreten		81,0	23,4%
Flexibilität		71,0	20,5%
KundInnenorientierung		66,0	19,1%
Freundlichkeit		64,0	18,5%
gepflegtes Äußeres		56,0	16,2%
Teamfähigkeit		52,0	15,0%
gute Umgangsformen		52,0	15,0%
Freude am Umgang mit Menschen		51,0	14,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	49,0	14,2%
Protel		48,0	13,9%
Belastbarkeit		47,0	13,6%
Deutsch	gut	45,0	13,0%
Verantwortungsgefühl		45,0	13,0%
Office	ohne Präzis.	40,0	11,6%
Selbständigkeit		38,0	11,0%
Lehrabschluss	insgesamt	31,0	9,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	27,0	7,8%
Genauigkeit		27,0	7,8%
Kommunikationsstärke		26,0	7,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	23,0	6,6%
Italienisch	insgesamt	23,0	6,6%
Kontaktfreudigkeit		22,0	6,4%
Führungsqualitäten		20,0	5,8%
Dynamik		19,0	5,5%
Qualitätsbewusstsein		19,0	5,5%
Fidelio		17,0	4,9%
Führerschein	Klasse B	16,0	4,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	16,0	4,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		16,0	4,6%
Führungserfahrung		15,0	4,3%
Begeisterungsfähigkeit		15,0	4,3%
Organisationstalent		13,0	3,8%
Zielorientierung		13,0	3,8%
Opera		12,0	3,5%
höhere Schule	insgesamt	11,0	3,2%
HBLA	insgesamt	11,0	3,2%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	11,0	3,2%
Französisch	insgesamt	11,0	3,2%
schnelle Auffassungsgabe		11,0	3,2%
Mittelschule	insgesamt	10,0	2,9%
Excel		10,0	2,9%
soziale Kompetenz		10,0	2,9%
Hilfsbereitschaft		10,0	2,9%
Stressstabilität		10,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Hotelempfang und Etage	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen	346,0	100,0%
Word	9,0	2,6%
Pünktlichkeit	9,0	2,6%
innovatives Denken	8,0	2,3%
Reservierung	7,0	2,0%
Aufgeschlossenheit	7,0	2,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0 1,7%
Outlook	6,0	1,7%
Reinlichkeit	6,0	1,7%
Loyalität	6,0	1,7%
Lernbereitschaft	6,0	1,7%
perfekte Rechtschreibung	5,0	1,4%
Ehrlichkeit	5,0	1,4%
professionelle Einstellung	5,0	1,4%
Hotelonlinebuchungsplattformen	4,0	1,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	4,0 1,2%
Wienkenntnisse	4,0	1,2%
Kollegialität	4,0	1,2%
Kreativität	4,0	1,2%
unternehmerisches Denken	4,0	1,2%
Humor	4,0	1,2%
Diskretion	4,0	1,2%
HAK	3,0	0,9%
Sitec	3,0	0,9%
Gastrodat	3,0	0,9%
Zahlenverständnis	3,0	0,9%
strukturierte Arbeitsweise	3,0	0,9%
Fairness	3,0	0,9%
Selbstbewusstsein	3,0	0,9%
Sportlichkeit	3,0	0,9%
auch ohne Praxis	2,0	0,6%
Internet	2,0	0,6%
Elite	2,0	0,6%
Ungarisch	insgesamt	2,0 0,6%
Deutsch	etwas	2,0 0,6%
Durchsetzungsvermögen	2,0	0,6%
interkulturelle Kompetenz	2,0	0,6%
gutes Zeitmanagement	2,0	0,6%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	0,6%
ästhetisches Gefühl	2,0	0,6%
Ehrgeiz	2,0	0,6%
Neugierde	2,0	0,6%
körperliche Fitness	2,0	0,6%
FH/Akademie	insgesamt	1,0 0,3%
Universität	insgesamt	1,0 0,3%
Computerführerschein	1,0	0,3%
PowerPoint	1,0	0,3%
CorelDraw	1,0	0,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0	0,3%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Food & Beverage	ohne Präzis.	1,0 0,3%
HACCP	1,0	0,3%
Servieren	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Barservice	1,0	0,3%
MICROS-Kassensystem	1,0	0,3%
Textilreinigung	1,0	0,3%
Reinigungsmittel	1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Hotelempfang und Etage	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen	346,0	100,0%
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote	1,0	0,3%
regionale Ortskenntnisse	1,0	0,3%
Verhandlungsgeschick	1,0	0,3%
Einfühlungsvermögen	1,0	0,3%
Kooperationsbereitschaft	1,0	0,3%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,3%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	0,3%
handwerkliches Geschick	1,0	0,3%
Ausgeglichenheit	1,0	0,3%
Optimismus	1,0	0,3%

6.1.a Qualifikationsprofil - Beruf BeschließerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BeschließerIn	be	be-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	1,0	100,0%
gutes Auftreten	1,0	100,0%
Freundlichkeit	1,0	100,0%

6.1.b Qualifikationsprofil - Beruf EtagenleiterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
EtagenleiterIn		el	el-%
Zahl erfasster offener Stellen		30,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		26,0	86,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		7,0	23,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		25,0	83,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		23,0	76,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		18,0	60,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,0	26,7%
Deutsch	sehr gut	15,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	46,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	14,0	46,7%
gepflegtes Äußeres		12,0	40,0%
KundInnenorientierung		12,0	40,0%
Englisch	insgesamt	11,0	36,7%
Führungsqualitäten		11,0	36,7%
Freundlichkeit		11,0	36,7%
Führungserfahrung		10,0	33,3%
Teamfähigkeit		10,0	33,3%
gutes Auftreten		10,0	33,3%
Belastbarkeit		10,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	9,0	30,0%
Flexibilität		9,0	30,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,0	26,7%
gute Umgangsformen		8,0	26,7%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	26,7%
Einsatzbereitschaft		8,0	26,7%
Selbständigkeit		7,0	23,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		6,0	20,0%
Deutsch	gut	6,0	20,0%
Verantwortungsgefühl		6,0	20,0%
Qualitätsbewusstsein		6,0	20,0%
Organisationstalent		5,0	16,7%
Reinlichkeit		5,0	16,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0	13,3%
Genauigkeit		4,0	13,3%
Kommunikationsstärke		3,0	10,0%
Kontaktfreudigkeit		3,0	10,0%
Begeisterungsfähigkeit		3,0	10,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	6,7%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	6,7%
Office	ohne Präzis.	2,0	6,7%
Protel		2,0	6,7%
Ungarisch	insgesamt	2,0	6,7%
soziale Kompetenz		2,0	6,7%
Kollegialität		2,0	6,7%
interkulturelle Kompetenz		2,0	6,7%
gutes Zeitmanagement		2,0	6,7%
Dynamik		2,0	6,7%
Kreativität		2,0	6,7%
ästhetisches Gefühl		2,0	6,7%
Fairness		2,0	6,7%
Lernbereitschaft		2,0	6,7%
professionelle Einstellung		2,0	6,7%
Führerschein	Klasse B	1,0	3,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	3,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	3,3%
Word		1,0	3,3%
Excel		1,0	3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
EtagenleiterIn	el	el-%
Zahl erfasster offener Stellen	30,0	100,0%
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.	1,0	3,3%
Opera	1,0	3,3%
Textilreinigung	1,0	3,3%
Reinigungsmittel	1,0	3,3%
Stressstabilität	1,0	3,3%
unternehmerisches Denken	1,0	3,3%
Loyalität	1,0	3,3%
Humor	1,0	3,3%
körperliche Fitness	1,0	3,3%

6.1.c Qualifikationsprofil - Beruf HoteldienerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
HoteldienerIn		hd	hd-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	16,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		5,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	6,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	5,0	83,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	83,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	83,3%
gepflegtes Äußeres		5,0	83,3%
KundInnenorientierung		5,0	83,3%
Deutsch	sehr gut	4,0	66,7%
gutes Auftreten		3,0	50,0%
gute Umgangsformen		3,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		3,0	50,0%
Flexibilität		3,0	50,0%
Qualitätsbewusstsein		3,0	50,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	33,3%
Italienisch	insgesamt	2,0	33,3%
Deutsch	gut	2,0	33,3%
Teamfähigkeit		2,0	33,3%
Kommunikationsstärke		2,0	33,3%
innovatives Denken		2,0	33,3%
Stressstabilität		2,0	33,3%
Zielorientierung		2,0	33,3%
professionelle Einstellung		2,0	33,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	16,7%
Kontaktfreudigkeit		1,0	16,7%
Dynamik		1,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	16,7%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	16,7%
Loyalität		1,0	16,7%
Diskretion		1,0	16,7%

6.1.d Qualifikationsprofil - Beruf RezeptionistIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
RezeptionistIn		rz	rz-%
Zahl erfasster offener Stellen		235,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		127,0	54,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		99,0	42,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		128,0	54,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		203,0	86,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		71,0	30,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		89,0	37,9%
Englisch	insgesamt	147,0	62,6%
Deutsch	sehr gut	111,0	47,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	110,0	46,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	82,0	34,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	78,0	33,2%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	75,0	31,9%
Einsatzbereitschaft		71,0	30,2%
gutes Auftreten		57,0	24,3%
Protel		46,0	19,6%
Flexibilität		43,0	18,3%
KundInnenorientierung		43,0	18,3%
Freundlichkeit		42,0	17,9%
gute Umgangsformen		39,0	16,6%
Office	ohne Präzis.	38,0	16,2%
Teamfähigkeit		34,0	14,5%
Freude am Umgang mit Menschen		34,0	14,5%
gepflegtes Äußeres		31,0	13,2%
Verantwortungsgefühl		31,0	13,2%
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	11,9%
Selbständigkeit		28,0	11,9%
Belastbarkeit		26,0	11,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	24,0	10,2%
Genauigkeit		22,0	9,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	21,0	8,9%
Italienisch	insgesamt	21,0	8,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	19,0	8,1%
Kommunikationsstärke		18,0	7,7%
Fidelio		17,0	7,2%
Kontaktfreudigkeit		14,0	6,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	12,0	5,1%
Deutsch	gut	12,0	5,1%
höhere Schule	insgesamt	11,0	4,7%
HBLA	insgesamt	11,0	4,7%
Opera		11,0	4,7%
Französisch	insgesamt	11,0	4,7%
Dynamik		11,0	4,7%
Mittelschule	insgesamt	10,0	4,3%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	10,0	4,3%
Begeisterungsfähigkeit		10,0	4,3%
Excel		9,0	3,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		9,0	3,8%
Führungsqualitäten		9,0	3,8%
schnelle Auffassungsgabe		9,0	3,8%
Pünktlichkeit		9,0	3,8%
Word		8,0	3,4%
Organisationstalent		8,0	3,4%
Qualitätsbewusstsein		8,0	3,4%
Reservierung		7,0	3,0%
Stressstabilität		7,0	3,0%
Zielorientierung		7,0	3,0%
Outlook		6,0	2,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
RezeptionistIn	rZ	rZ-%
Zahl erfasster offener Stellen	235,0	100,0%
soziale Kompetenz	6,0	2,6%
Hilfsbereitschaft	6,0	2,6%
Führungserfahrung	5,0	2,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0 2,1%
perfekte Rechtschreibung	5,0	2,1%
Aufgeschlossenheit	5,0	2,1%
Hotelonlinebuchungsplattformen	4,0	1,7%
Wienkenntnisse	4,0	1,7%
Lernbereitschaft	4,0	1,7%
Ehrlichkeit	4,0	1,7%
HAK	3,0	1,3%
Sitec	3,0	1,3%
Gastrodat	3,0	1,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	3,0 1,3%
innovatives Denken	3,0	1,3%
Zahlenverständnis	3,0	1,3%
Humor	3,0	1,3%
Diskretion	3,0	1,3%
Selbstbewusstsein	3,0	1,3%
Sportlichkeit	3,0	1,3%
Führerschein	Klasse B	2,0 0,9%
auch ohne Praxis	2,0	0,9%
Internet	2,0	0,9%
Elite	2,0	0,9%
Durchsetzungsvermögen	2,0	0,9%
Kollegialität	2,0	0,9%
strukturierte Arbeitsweise	2,0	0,9%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	0,9%
Kreativität	2,0	0,9%
unternehmerisches Denken	2,0	0,9%
Ehrgeiz	2,0	0,9%
Loyalität	2,0	0,9%
Neugierde	2,0	0,9%
FH/Akademie	insgesamt	1,0 0,4%
Universität	insgesamt	1,0 0,4%
Computerführerschein	1,0	0,4%
PowerPoint	1,0	0,4%
CorelDraw	1,0	0,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0	0,4%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Food & Beverage	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Servieren	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Barservice	1,0	0,4%
MICROS-Kassensystem	1,0	0,4%
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote	1,0	0,4%
regionale Ortskenntnisse	1,0	0,4%
Verhandlungsgeschick	1,0	0,4%
Einfühlungsvermögen	1,0	0,4%
Kooperationsbereitschaft	1,0	0,4%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,4%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	0,4%
Fairness	1,0	0,4%
Optimismus	1,0	0,4%

6.1.e Qualifikationsprofil - Beruf Stubenmädchen/-bursch

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Stubenmädchen/-bursch		st	st-%
Zahl erfasster offener Stellen		74,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		70,0	94,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		41,0	55,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		74,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		73,0	98,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		64,0	86,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		36,0	48,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	28,0	37,8%
Deutsch	gut	25,0	33,8%
Einsatzbereitschaft		21,0	28,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	17,0	23,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	16,0	21,6%
Flexibilität		16,0	21,6%
Belastbarkeit		11,0	14,9%
gutes Auftreten		10,0	13,5%
Freundlichkeit		10,0	13,5%
Freude am Umgang mit Menschen		9,0	12,2%
Führerschein	Klasse B	8,0	10,8%
gepflegtes Äußeres		8,0	10,8%
Englisch	insgesamt	7,0	9,5%
Verantwortungsgefühl		7,0	9,5%
Deutsch	sehr gut	6,0	8,1%
Teamfähigkeit		6,0	8,1%
KundInnenorientierung		6,0	8,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	5,0	6,8%
Dynamik		5,0	6,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0	5,4%
Kontaktfreudigkeit		4,0	5,4%
Hilfsbereitschaft		4,0	5,4%
Zielorientierung		4,0	5,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	4,1%
Kommunikationsstärke		3,0	4,1%
innovatives Denken		3,0	4,1%
Selbständigkeit		3,0	4,1%
Deutsch	etwas	2,0	2,7%
soziale Kompetenz		2,0	2,7%
gute Umgangsformen		2,0	2,7%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	2,7%
Qualitätsbewusstsein		2,0	2,7%
Loyalität		2,0	2,7%
Aufgeschlossenheit		2,0	2,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	1,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,4%
HACCP		1,0	1,4%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	1,4%
handwerkliches Geschick		1,0	1,4%
unternehmerisches Denken		1,0	1,4%
Genauigkeit		1,0	1,4%
Reinlichkeit		1,0	1,4%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,4%
Ausgeglichenheit		1,0	1,4%
Ehrlichkeit		1,0	1,4%
professionelle Einstellung		1,0	1,4%
körperliche Fitness		1,0	1,4%

6.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung		Hv	210,0
		Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	49,0
		Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	59,0
		HoteldirektorIn	hd	19,0
		RestaurantleiterIn	rl	83,0

6.2.2 Verteilung nach Region - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse von 2015						
Verteilung nach Region - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung						
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv
Zahl erfasster offener Stellen	n	49,0	59,0	19,0	83,0	210,0
	%	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	33,0	19,0	1,0	26,0	79,0
	%	67,3%	32,2%	5,3%	31,3%	37,6%
Niederösterreich	n	3,0	2,0	3,0	10,0	18,0
	%	6,1%	3,4%	15,8%	12,0%	8,6%
Oberösterreich	n	1,0	5,0	4,0	12,0	22,0
	%	2,0%	8,5%	21,1%	14,5%	10,5%
Burgenland	n	1,0	2,0	0,0	2,0	5,0
	%	2,0%	3,4%	0,0%	2,4%	2,4%
Steiermark	n	2,0	5,0	1,0	11,0	19,0
	%	4,1%	8,5%	5,3%	13,3%	9,0%
Kärnten	n	0,0	3,0	0,0	4,0	7,0
	%	0,0%	5,1%	0,0%	4,8%	3,3%
Salzburg	n	3,0	12,0	3,0	9,0	27,0
	%	6,1%	20,3%	15,8%	10,8%	12,9%
Tirol	n	6,0	6,0	1,0	4,0	17,0
	%	12,2%	10,2%	5,3%	4,8%	8,1%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0
	%	0,0%	0,0%	10,5%	2,4%	1,9%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	4,0	3,0	9,0
	%	0,0%	3,4%	21,1%	3,6%	4,3%
Ausland	n	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0
	%	0,0%	5,1%	0,0%	0,0%	1,4%

6.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse von 2015						
schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung						
Berufe	fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	59,0	19,0	83,0	210,0	100,0%
keine Angaben	17,0	25,0	9,0	44,0	95,0	45,2%
unspez Q-Niveau insgesamt	19,0	25,0	4,0	14,0	62,0	29,5%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	2,0	2,0	1,0	5,0	10,0	4,8%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		3,0	1,0		4,0	1,9%
unspez Q-Niveau Tourismus	5,0	1,0	3,0	3,0	12,0	5,7%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	17,0	20,0	1,0	7,0	45,0	21,4%
Lehrabschluss insgesamt	7,0	21,0	2,0	23,0	53,0	25,2%
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	17,0		17,0	35,0	16,7%
Lehrabschluss KosmetikerIn			2,0		2,0	1,0%
Lehrabschluss MasseurIn			2,0		2,0	1,0%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau		1,0			1,0	0,5%
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.	3,0	3,0			6,0	2,9%
Lehrabschluss Koch, Köchin	2,0			4,0	6,0	2,9%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	3,0			4,0	7,0	3,3%
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.				2,0	2,0	1,0%
Mittelschule insgesamt	6,0	2,0	3,0	2,0	13,0	6,2%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule		1,0			1,0	0,5%
Mittelschule Tourismusfachschule	6,0	1,0	3,0	2,0	12,0	5,7%
höhere Schule insgesamt	7,0	3,0	1,0	3,0	14,0	6,7%
höhere Schule ohne Präzisierung	2,0	2,0			4,0	1,9%
höhere Schule HAK		1,0	1,0	2,0	4,0	1,9%
HBLA insgesamt	5,0		1,0	3,0	9,0	4,3%
HBLA ohne Präzisierung					0,0	0,0%
HBLA wirtschaftliche Berufe	2,0		1,0	2,0	5,0	2,4%
HBLA Tourismus	5,0			3,0	8,0	3,8%
FH/Akademie insgesamt		1,0	1,0	4,0	6,0	2,9%
FH/Akademie ohne Präzisierung		1,0		1,0	2,0	1,0%
FH/Akademie Tourismusmanagement				3,0	3,0	1,4%
FH/Akademie Betriebswirtschaft			1,0	2,0	3,0	1,4%
Universität insgesamt			1,0	3,0	4,0	1,9%
Universität ohne Präzisierung				1,0	1,0	0,5%
WU insgesamt			1,0	2,0	3,0	1,4%
WU ohne Präzisierung			1,0	2,0	3,0	1,4%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt	5,0				5,0	2,4%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	5,0				5,0	2,4%
sonstige Weiterbildungen						
Sicherheitsfachkraftausbildung				1,0	1,0	0,5%
Ausbildung im Qualitätswesen				1,0	1,0	0,5%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe				2,0	2,0	1,0%
Weiterbildung im F&B-Management	1,0				1,0	0,5%
HygienemanagerInausbildung Tourismus				1,0	1,0	0,5%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation	2,0				2,0	1,0%
SommelierEausbildung				1,0	1,0	0,5%

6.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse von 2015							
berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung							
Berufe	fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	59,0	19,0	83,0	210,0	100,0%	
keine Angaben	4,0	22,0	3,0	26,0	55,0	26,2%	
auch ohne Praxis					0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	14,0	25,0	3,0	38,0	80,0	38,1%
	< 1 Jahr	1,0	1,0			2,0	1,0%
	1 - 3 Jahre	10,0	3,0			13,0	6,2%
	> 3 Jahre	20,0	8,0	13,0	19,0	60,0	28,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	3,0	1,0	5,0	11,0	5,2%
	spezifische Praxis	43,0	34,0	15,0	52,0	144,0	68,6%
Führungserfahrung		21,0	7,0	11,0	49,0	88,0	41,9%
Projektmanagementenerfahrung				1,0		1,0	0,5%

6.2.6 Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse von 2015							
Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	59,0	19,0	83,0	210,0	100,0%
keine Angaben		31,0	47,0	13,0	74,0	165,0	78,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	18,0	12,0	6,0	9,0	45,0	21,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	2,0	1,0	3,0	10,0	4,8%
Internet					1,0	1,0	0,5%
Outlook		5,0	1,0		1,0	7,0	3,3%
Office	insgesamt	12,0	10,0	2,0	6,0	30,0	14,3%
Office	ohne Präzis.	8,0	7,0	2,0	6,0	23,0	11,0%
Word		3,0	3,0			6,0	2,9%
Excel		4,0	3,0			7,0	3,3%
PowerPoint			1,0			1,0	0,5%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	6,0	3,0	3,0		12,0	5,7%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.			1,0		1,0	0,5%
Fidelio		2,0	2,0			4,0	1,9%
Protel		4,0		2,0		6,0	2,9%
Opera			1,0			1,0	0,5%
Datenbanken	insgesamt		2,0		1,0	3,0	1,4%
Datenbanken	ohne Präzis.		2,0		1,0	3,0	1,4%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0			1,0	0,5%
Webdesigntools	insgesamt		1,0			1,0	0,5%
Webdesigntools	ohne Präzis.		1,0			1,0	0,5%

6.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung						
Berufe	fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	59,0	19,0	83,0	210,0	100,0%
keine Angaben	33,0	53,0	15,0	63,0	164,0	78,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	2,0		5,0	8,0	3,8%
technische Kenntnisse insgesamt		1,0	1,0		2,0	1,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0		2,0	1,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	10,0	2,0	3,0	6,0	21,0	10,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	2,0	5,0	8,0	3,8%
Logistik	1,0				1,0	0,5%
Kalkulation	2,0				2,0	1,0%
Personalmanagement			1,0		1,0	0,5%
Qualitätsmanagement insgesamt				1,0	1,0	0,5%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.				1,0	1,0	0,5%
Büroarbeiten insgesamt	6,0				6,0	2,9%
Büroarbeiten ohne Präzis.	6,0				6,0	2,9%
Rechnungswesen insgesamt	3,0	1,0			4,0	1,9%
Rechnungswesen ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Buchhaltung		1,0			1,0	0,5%
Budgetierung	2,0				2,0	1,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt	12,0	2,0	1,0	11,0	26,0	12,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.					0,0	0,0%
Gastronomiemanagement insgesamt	10,0		1,0		11,0	5,2%
Gastronomiemanagement ohne Präzis.			1,0		0,0	0,0%
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs			1,0		1,0	0,5%
Eventmanagement	10,0				10,0	4,8%
Food & Beverage insgesamt	1,0	1,0			2,0	1,0%
Food & Beverage ohne Präzis.	1,0	1,0			2,0	1,0%
Rezeption insgesamt		1,0			1,0	0,5%
Rezeption ohne Präzis.					0,0	0,0%
Front Office		1,0			1,0	0,5%
Küchenarbeiten insgesamt	1,0			4,0	5,0	2,4%
Küchenarbeiten ohne Präzis.				1,0	1,0	0,5%
HACCP	1,0			3,0	4,0	1,9%
Servieren insgesamt	2,0			5,0	7,0	3,3%
Servieren ohne Präzis.				1,0	1,0	0,5%
Getränk Kunde	1,0			1,0	2,0	1,0%
Weinkenntnisse	1,0			3,0	4,0	1,9%
Kenntnisse des Speiseangebots	1,0				1,0	0,5%
Kenntnisse in der Systemgastronomie				1,0	1,0	0,5%
Gastronomiekassen insgesamt	1,0			3,0	4,0	1,9%
Gastronomiekassen ohne Präzis.					0,0	0,0%
NOVACOM-Kassensystem	1,0				1,0	0,5%
MICROS-Kassensystem				3,0	3,0	1,4%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt				1,0	1,0	0,5%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Arbeitssicherheitsrichtlinien				1,0	1,0	0,5%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt	2,0				2,0	1,0%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Eventbranche	2,0				2,0	1,0%
Projektmanagementkenntnisse			1,0		1,0	0,5%

6.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse von 2015							
Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	59,0	19,0	83,0	210,0	100,0%
keine Angaben		22,0	39,0	8,0	45,0	114,0	54,3%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	5,0	6,0	2,0	16,0	29,0	13,8%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas	5,0	6,0	2,0	16,0	29,0	13,8%
Englisch	insgesamt	27,0	20,0	11,0	37,0	95,0	45,2%
	sehr gut	18,0	7,0	6,0	16,0	47,0	22,4%
	gut	9,0	11,0	3,0	20,0	43,0	20,5%
	etwas		2,0	2,0	1,0	5,0	2,4%
Italienisch	insgesamt	2,0	1,0			3,0	1,4%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut	1,0	1,0			2,0	1,0%
	etwas	1,0				1,0	0,5%
Deutsch	insgesamt	16,0	17,0	7,0	30,0	70,0	33,3%
	sehr gut	16,0	12,0	6,0	21,0	55,0	26,2%
	gut		5,0	1,0	9,0	15,0	7,1%
	etwas					0,0	0,0%

6.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	59,0	19,0	83,0	210,0	100,0%
keine Angaben		3,0	7,0	3,0	16,0	29,0	13,8%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	43,0	42,0	14,0	66,0	165,0	78,6%
	soziale Kompetenz	4,0	1,0		5,0	10,0	4,8%
	Teamfähigkeit	19,0	28,0	1,0	34,0	82,0	39,0%
	Kommunikationsstärke	18,0	5,0	2,0	15,0	40,0	19,0%
	Telefonierkompetenz		1,0			1,0	0,5%
	perfekte Rechtschreibung	2,0				2,0	1,0%
	gutes Auftreten	30,0	15,0	2,0	33,0	80,0	38,1%
	gepflegtes Äußeres	24,0	8,0		14,0	46,0	21,9%
	gute Umgangsformen	2,0	9,0		11,0	22,0	10,5%
	Führungsqualitäten	28,0	24,0	11,0	55,0	118,0	56,2%
	Durchsetzungsvermögen	15,0	1,0	1,0	9,0	26,0	12,4%
	Verhandlungsgeschick	6,0		1,0		7,0	3,3%
	Einfühlungsvermögen	1,0	1,0	2,0	1,0	5,0	2,4%
	Konfliktfähigkeit	2,0			2,0	4,0	1,9%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0	11,0		24,0	39,0	18,6%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	2,0	10,0	17,0	32,0	15,2%
	Freundlichkeit	7,0	22,0	1,0	12,0	42,0	20,0%
	Hilfsbereitschaft	1,0			3,0	4,0	1,9%
	Kooperationsbereitschaft	1,0				1,0	0,5%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	29,0	17,0	3,0	16,0	65,0	31,0%
	Organisationstalent	29,0	11,0	1,0	11,0	52,0	24,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0			3,0	4,0	1,9%
	innovatives Denken	2,0	2,0		1,0	5,0	2,4%
	analytische Fähigkeiten	2,0	1,0	1,0		4,0	1,9%
	vernetztes Denken	1,0	1,0			2,0	1,0%
	Umsicht	1,0	1,0			2,0	1,0%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0		1,0	1,0	3,0	1,4%
	schnelle Auffassungsgabe		2,0			2,0	1,0%
	Improvisationstalent	1,0				1,0	0,5%
	Aufmerksamkeit	1,0				1,0	0,5%
	Hausverstand		1,0			1,0	0,5%
	Zahlenverständnis		2,0			2,0	1,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	36,0	19,0	11,0	48,0	114,0	54,3%
	Belastbarkeit	28,0	10,0	3,0	13,0	54,0	25,7%
	Stressstabilität	4,0			6,0	10,0	4,8%
	Selbständigkeit	13,0	4,0	5,0	9,0	31,0	14,8%
	strukturierte Arbeitsweise	2,0	1,0	6,0	5,0	14,0	6,7%
	Zielorientierung	17,0	13,0	6,0	16,0	52,0	24,8%
	Beharrlichkeit	2,0				2,0	1,0%
	Dynamik	4,0		1,0	8,0	13,0	6,2%
	Spontanität				2,0	2,0	1,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit			2,0		2,0	1,0%
	Kreativität	3,0		3,0	6,0	12,0	5,7%
	handwerkliches Geschick			1,0		1,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	59,0	19,0	83,0	210,0	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	43,0	46,0	15,0	63,0	167,0	79,5%
	Einsatzbereitschaft	30,0	19,0	7,0	49,0	105,0	50,0%
	Flexibilität	29,0	12,0		23,0	64,0	30,5%
	unternehmerisches Denken	11,0	3,0	1,0	10,0	25,0	11,9%
	Ehrgeiz	4,0	6,0		3,0	13,0	6,2%
	Verantwortungsgefühl	15,0	9,0	1,0	20,0	45,0	21,4%
	Reisebereitschaft		6,0	1,0	3,0	10,0	4,8%
	KundInnenorientierung	30,0	26,0	9,0	40,0	105,0	50,0%
	Pünktlichkeit		2,0		1,0	3,0	1,4%
	Qualitätsbewusstsein	12,0	12,0	4,0	29,0	57,0	27,1%
	Genauigkeit	5,0	3,0	2,0	4,0	14,0	6,7%
	Reinlichkeit				2,0	2,0	1,0%
	Begeisterungsfähigkeit	7,0	11,0	6,0	17,0	41,0	19,5%
	Loyalität				3,0	3,0	1,4%
	Fairness	1,0			3,0	4,0	1,9%
	Ausgeglichenheit			2,0		2,0	1,0%
	starke Persönlichkeit	7,0		2,0	1,0	10,0	4,8%
	Humor	1,0			3,0	4,0	1,9%
	Aufgeschlossenheit	1,0	2,0	1,0	4,0	8,0	3,8%
	Lernbereitschaft	8,0			3,0	11,0	5,2%
	Ehrlichkeit	1,0	2,0		3,0	6,0	2,9%
	Diskretion		2,0			2,0	1,0%
	professionelle Einstellung				1,0	1,0	0,5%
	Optimismus	1,0		2,0		3,0	1,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
	körperliche Fitness	1,0				1,0	0,5%

6.2.A Qualifikationsprofil - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung		ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		210,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		95,0	45,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		55,0	26,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		165,0	78,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		164,0	78,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		114,0	54,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		29,0	13,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	144,0	68,6%
Führungsqualitäten		118,0	56,2%
Einsatzbereitschaft		105,0	50,0%
KundInnenorientierung		105,0	50,0%
Englisch	insgesamt	95,0	45,2%
Führungserfahrung		88,0	41,9%
Teamfähigkeit		82,0	39,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	80,0	38,1%
gutes Auftreten		80,0	38,1%
Flexibilität		64,0	30,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	62,0	29,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	60,0	28,6%
Qualitätsbewusstsein		57,0	27,1%
Deutsch	sehr gut	55,0	26,2%
Belastbarkeit		54,0	25,7%
Lehrabschluss	insgesamt	53,0	25,2%
Organisationstalent		52,0	24,8%
Zielorientierung		52,0	24,8%
gepflegtes Äußeres		46,0	21,9%
Verantwortungsgefühl		45,0	21,4%
Freundlichkeit		42,0	20,0%
Begeisterungsfähigkeit		41,0	19,5%
Kommunikationsstärke		40,0	19,0%
Freude am Umgang mit Menschen		39,0	18,6%
Kontaktfreudigkeit		32,0	15,2%
Selbständigkeit		31,0	14,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	29,0	13,8%
Durchsetzungsvermögen		26,0	12,4%
unternehmerisches Denken		25,0	11,9%
Office	ohne Präzis.	23,0	11,0%
gute Umgangsformen		22,0	10,5%
Deutsch	gut	15,0	7,1%
höhere Schule	insgesamt	14,0	6,7%
strukturierte Arbeitsweise		14,0	6,7%
Genauigkeit		14,0	6,7%
Mittelschule	insgesamt	13,0	6,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	13,0	6,2%
Dynamik		13,0	6,2%
Ehrgeiz		13,0	6,2%
Kreativität		12,0	5,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	11,0	5,2%
Lernbereitschaft		11,0	5,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	4,8%
Eventmanagement		10,0	4,8%
soziale Kompetenz		10,0	4,8%
Stressstabilität		10,0	4,8%
Reisebereitschaft		10,0	4,8%
starke Persönlichkeit		10,0	4,8%
HBLA	insgesamt	9,0	4,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung		ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		210,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		8,0	3,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	8,0	3,8%
Aufgeschlossenheit		8,0	3,8%
Outlook		7,0	3,3%
Excel		7,0	3,3%
Verhandlungsgeschick		7,0	3,3%
FH/Akademie	insgesamt	6,0	2,9%
Word		6,0	2,9%
Protel		6,0	2,9%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	6,0	2,9%
Ehrlichkeit		6,0	2,9%
Führerschein	Klasse B	5,0	2,4%
Einfühlungsvermögen		5,0	2,4%
innovatives Denken		5,0	2,4%
HAK		4,0	1,9%
Universität	insgesamt	4,0	1,9%
Fidelio		4,0	1,9%
HACCP		4,0	1,9%
Weinkenntnisse		4,0	1,9%
Konfliktfähigkeit		4,0	1,9%
Hilfsbereitschaft		4,0	1,9%
Entscheidungsfähigkeit		4,0	1,9%
analytische Fähigkeiten		4,0	1,9%
Fairness		4,0	1,9%
Humor		4,0	1,9%
Datenbanken	ohne Präzis.	3,0	1,4%
MICROS-Kassensystem		3,0	1,4%
Italienisch	insgesamt	3,0	1,4%
Problemlösungsfähigkeit		3,0	1,4%
Pünktlichkeit		3,0	1,4%
Loyalität		3,0	1,4%
Optimismus		3,0	1,4%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		2,0	1,0%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation		2,0	1,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	1,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,0%
Kalkulation		2,0	1,0%
Budgetierung		2,0	1,0%
Food & Beverage	ohne Präzis.	2,0	1,0%
Getränkekunde		2,0	1,0%
Eventbranche		2,0	1,0%
perfekte Rechtschreibung		2,0	1,0%
vernetztes Denken		2,0	1,0%
Umsicht		2,0	1,0%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	1,0%
Zahlenverständnis		2,0	1,0%
Beharrlichkeit		2,0	1,0%
Spontanität		2,0	1,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	1,0%
Reinlichkeit		2,0	1,0%
Ausgeglichenheit		2,0	1,0%
Diskretion		2,0	1,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	0,5%
Ausbildung im Qualitätswesen		1,0	0,5%
Weiterbildung im F&B-Management		1,0	0,5%
HygienemanagerInausbildung Tourismus		1,0	0,5%
SommelierEausbildung		1,0	0,5%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen	210,0	100,0%
Internet	1,0	0,5%
PowerPoint	1,0	0,5%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Opera	1,0	0,5%
Webdesigntools	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Logistik	1,0	0,5%
Personalmanagement	1,0	0,5%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Buchhaltung	1,0	0,5%
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs	1,0	0,5%
Front Office	1,0	0,5%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Servieren	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Kenntnisse des Speiseangebots	1,0	0,5%
Kenntnisse in der Systemgastronomie	1,0	0,5%
NOVACOM-Kassensystem	1,0	0,5%
Arbeitssicherheitsrichtlinien	1,0	0,5%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	0,5%
Telefonierkompetenz	1,0	0,5%
Kooperationsbereitschaft	1,0	0,5%
Improvisationstalent	1,0	0,5%
Aufmerksamkeit	1,0	0,5%
Hausverstand	1,0	0,5%
handwerkliches Geschick	1,0	0,5%
professionelle Einstellung	1,0	0,5%
körperliche Fitness	1,0	0,5%

6.2.a Qualifikationsprofil - Beruf Food-and-Beverage-ManagerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Food-and-Beverage-ManagerIn		fm	fm-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		17,0	34,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	8,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		31,0	63,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		33,0	67,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		22,0	44,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	6,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	43,0	87,8%
gutes Auftreten		30,0	61,2%
Einsatzbereitschaft		30,0	61,2%
KundInnenorientierung		30,0	61,2%
Organisationstalent		29,0	59,2%
Flexibilität		29,0	59,2%
Führungsqualitäten		28,0	57,1%
Belastbarkeit		28,0	57,1%
Englisch	insgesamt	27,0	55,1%
gepflegtes Äußeres		24,0	49,0%
Führungserfahrung		21,0	42,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	20,0	40,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	19,0	38,8%
Teamfähigkeit		19,0	38,8%
Kommunikationsstärke		18,0	36,7%
Zielorientierung		17,0	34,7%
Deutsch	sehr gut	16,0	32,7%
Durchsetzungsvermögen		15,0	30,6%
Verantwortungsgefühl		15,0	30,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	28,6%
Selbständigkeit		13,0	26,5%
Qualitätsbewusstsein		12,0	24,5%
unternehmerisches Denken		11,0	22,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	10,0	20,4%
Eventmanagement		10,0	20,4%
Office	ohne Präzis.	8,0	16,3%
Lernbereitschaft		8,0	16,3%
Lehrabschluss	insgesamt	7,0	14,3%
höhere Schule	insgesamt	7,0	14,3%
Freundlichkeit		7,0	14,3%
Begeisterungsfähigkeit		7,0	14,3%
starke Persönlichkeit		7,0	14,3%
Mittelschule	insgesamt	6,0	12,2%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	6,0	12,2%
Verhandlungsgeschick		6,0	12,2%
HBLA	insgesamt	5,0	10,2%
Führerschein	Klasse B	5,0	10,2%
Outlook		5,0	10,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	5,0	10,2%
Genauigkeit		5,0	10,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	8,2%
Excel		4,0	8,2%
Protel		4,0	8,2%
soziale Kompetenz		4,0	8,2%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	8,2%
Stressstabilität		4,0	8,2%
Dynamik		4,0	8,2%
Ehrgeiz		4,0	8,2%
Word		3,0	6,1%
Kontaktfreudigkeit		3,0	6,1%
Kreativität		3,0	6,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	fm-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	100,0%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation	2,0	4,1%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	4,1%
Fidelio	2,0	4,1%
Kalkulation	2,0	4,1%
Budgetierung	2,0	4,1%
Eventbranche	2,0	4,1%
Italienisch insgesamt	2,0	4,1%
perfekte Rechtschreibung	2,0	4,1%
gute Umgangsformen	2,0	4,1%
Konfliktfähigkeit	2,0	4,1%
innovatives Denken	2,0	4,1%
analytische Fähigkeiten	2,0	4,1%
strukturierte Arbeitsweise	2,0	4,1%
Beharrlichkeit	2,0	4,1%
Weiterbildung im F&B-Management	1,0	2,0%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	2,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	2,0%
Logistik	1,0	2,0%
Rechnungswesen ohne Präzis.	1,0	2,0%
Food & Beverage ohne Präzis.	1,0	2,0%
HACCP	1,0	2,0%
Getränkekunde	1,0	2,0%
Weinkenntnisse	1,0	2,0%
Kenntnisse des Speiseangebots	1,0	2,0%
NOVACOM-Kassensystem	1,0	2,0%
Einfühlungsvermögen	1,0	2,0%
Hilfsbereitschaft	1,0	2,0%
Kooperationsbereitschaft	1,0	2,0%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	2,0%
vernetztes Denken	1,0	2,0%
Umsicht	1,0	2,0%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,0%
Improvisationstalent	1,0	2,0%
Aufmerksamkeit	1,0	2,0%
Fairness	1,0	2,0%
Humor	1,0	2,0%
Aufgeschlossenheit	1,0	2,0%
Ehrlichkeit	1,0	2,0%
Optimismus	1,0	2,0%
körperliche Fitness	1,0	2,0%

6.2.b Qualifikationsprofil - Beruf Hotel- und GastgewerbeassistentIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Hotel- und GastgewerbeassistentIn		hg	hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		59,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		25,0	42,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		22,0	37,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		47,0	79,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		53,0	89,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		39,0	66,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		7,0	11,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	34,0	57,6%
Teamfähigkeit		28,0	47,5%
KundInnenorientierung		26,0	44,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	25,0	42,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	25,0	42,4%
Führungsqualitäten		24,0	40,7%
Freundlichkeit		22,0	37,3%
Lehrabschluss	insgesamt	21,0	35,6%
Englisch	insgesamt	20,0	33,9%
Einsatzbereitschaft		19,0	32,2%
gutes Auftreten		15,0	25,4%
Zielorientierung		13,0	22,0%
Deutsch	sehr gut	12,0	20,3%
Flexibilität		12,0	20,3%
Qualitätsbewusstsein		12,0	20,3%
Freude am Umgang mit Menschen		11,0	18,6%
Organisationstalent		11,0	18,6%
Begeisterungsfähigkeit		11,0	18,6%
Belastbarkeit		10,0	16,9%
gute Umgangsformen		9,0	15,3%
Verantwortungsgefühl		9,0	15,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,0	13,6%
gepflegtes Äußeres		8,0	13,6%
Führungserfahrung		7,0	11,9%
Office	ohne Präzis.	7,0	11,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	6,0	10,2%
Ehrgeiz		6,0	10,2%
Reisebereitschaft		6,0	10,2%
Deutsch	gut	5,0	8,5%
Kommunikationsstärke		5,0	8,5%
Selbständigkeit		4,0	6,8%
höhere Schule	insgesamt	3,0	5,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	5,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	5,1%
Word		3,0	5,1%
Excel		3,0	5,1%
unternehmerisches Denken		3,0	5,1%
Genauigkeit		3,0	5,1%
Mittelschule	insgesamt	2,0	3,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	3,4%
Fidelio		2,0	3,4%
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0	3,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	3,4%
Kontaktfreudigkeit		2,0	3,4%
innovatives Denken		2,0	3,4%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	3,4%
Zahlenverständnis		2,0	3,4%
Pünktlichkeit		2,0	3,4%
Aufgeschlossenheit		2,0	3,4%
Ehrlichkeit		2,0	3,4%
Diskretion		2,0	3,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Hotel- und GastgewerbeassistentIn		hg	hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		59,0	100,0%
HAK		1,0	1,7%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	1,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,7%
Outlook		1,0	1,7%
PowerPoint		1,0	1,7%
Opera		1,0	1,7%
Webdesigntools	ohne Präzis.	1,0	1,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Buchhaltung		1,0	1,7%
Food & Beverage	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Front Office		1,0	1,7%
Italienisch	insgesamt	1,0	1,7%
soziale Kompetenz		1,0	1,7%
Telefonierkompetenz		1,0	1,7%
Durchsetzungsvermögen		1,0	1,7%
Einfühlungsvermögen		1,0	1,7%
analytische Fähigkeiten		1,0	1,7%
vernetztes Denken		1,0	1,7%
Umsicht		1,0	1,7%
Hausverstand		1,0	1,7%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	1,7%

6.2.c Qualifikationsprofil - Beruf HoteldirektorIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
HoteldirektorIn		hd	hd-%
Zahl erfasster offener Stellen		19,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		9,0	47,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	15,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		13,0	68,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		15,0	78,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		8,0	42,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	15,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	15,0	78,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	68,4%
Führungserfahrung		11,0	57,9%
Englisch	insgesamt	11,0	57,9%
Führungsqualitäten		11,0	57,9%
Kontaktfreudigkeit		10,0	52,6%
KundInnenorientierung		9,0	47,4%
Einsatzbereitschaft		7,0	36,8%
Deutsch	sehr gut	6,0	31,6%
strukturierte Arbeitsweise		6,0	31,6%
Zielorientierung		6,0	31,6%
Begeisterungsfähigkeit		6,0	31,6%
Selbständigkeit		5,0	26,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	21,1%
Qualitätsbewusstsein		4,0	21,1%
Mittelschule	insgesamt	3,0	15,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	15,8%
Belastbarkeit		3,0	15,8%
Kreativität		3,0	15,8%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	10,5%
Office	ohne Präzis.	2,0	10,5%
Protel		2,0	10,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	10,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	10,5%
Kommunikationsstärke		2,0	10,5%
gutes Auftreten		2,0	10,5%
Einfühlungsvermögen		2,0	10,5%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	10,5%
Genauigkeit		2,0	10,5%
Ausgeglichenheit		2,0	10,5%
starke Persönlichkeit		2,0	10,5%
Optimismus		2,0	10,5%
höhere Schule	insgesamt	1,0	5,3%
HAK		1,0	5,3%
HBLA	insgesamt	1,0	5,3%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	5,3%
Universität	insgesamt	1,0	5,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	5,3%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	5,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	5,3%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	1,0	5,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,3%
Personalmanagement		1,0	5,3%
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs		1,0	5,3%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	5,3%
Deutsch	gut	1,0	5,3%
Teamfähigkeit		1,0	5,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	5,3%
Verhandlungsgeschick		1,0	5,3%
Freundlichkeit		1,0	5,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
HoteldirektorIn	hd	hd-%
Zahl erfasster offener Stellen	19,0	100,0%
Organisationstalent	1,0	5,3%
analytische Fähigkeiten	1,0	5,3%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	5,3%
Dynamik	1,0	5,3%
handwerkliches Geschick	1,0	5,3%
unternehmerisches Denken	1,0	5,3%
Verantwortungsgefühl	1,0	5,3%
Reisebereitschaft	1,0	5,3%
Aufgeschlossenheit	1,0	5,3%

6.2.d Qualifikationsprofil - Beruf RestaurantleiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
RestaurantleiterIn	rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen	83,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	44,0	53,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	26,0	31,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	74,0	89,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	63,0	75,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	45,0	54,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	16,0	19,3%
Führungsqualitäten	55,0	66,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	52,0	62,7%
Führungserfahrung	49,0	59,0%
Einsatzbereitschaft	49,0	59,0%
KundInnenorientierung	40,0	48,2%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	38,0	45,8%
Englisch insgesamt	37,0	44,6%
Teamfähigkeit	34,0	41,0%
gutes Auftreten	33,0	39,8%
Qualitätsbewusstsein	29,0	34,9%
Freude am Umgang mit Menschen	24,0	28,9%
Lehrabschluss insgesamt	23,0	27,7%
Flexibilität	23,0	27,7%
Deutsch sehr gut	21,0	25,3%
Verantwortungsgefühl	20,0	24,1%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	19,0	22,9%
Kontaktfreudigkeit	17,0	20,5%
Begeisterungsfähigkeit	17,0	20,5%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis. insgesamt	16,0	19,3%
Zielorientierung	16,0	19,3%
Kommunikationsstärke	15,0	18,1%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	14,0	16,9%
gepflegtes Äußeres	14,0	16,9%
Belastbarkeit	13,0	15,7%
Freundlichkeit	12,0	14,5%
gute Umgangsformen	11,0	13,3%
Organisationstalent	11,0	13,3%
unternehmerisches Denken	10,0	12,0%
Deutsch gut	9,0	10,8%
Durchsetzungsvermögen	9,0	10,8%
Selbständigkeit	9,0	10,8%
Dynamik	8,0	9,6%
Office ohne Präzis.	6,0	7,2%
Stressstabilität	6,0	7,2%
Kreativität	6,0	7,2%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	5,0	6,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	5,0	6,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	6,0%
soziale Kompetenz	5,0	6,0%
strukturierte Arbeitsweise	5,0	6,0%
FH/Akademie insgesamt	4,0	4,8%
Genauigkeit	4,0	4,8%
Aufgeschlossenheit	4,0	4,8%
höhere Schule insgesamt	3,0	3,6%
HBLA insgesamt	3,0	3,6%
Universität insgesamt	3,0	3,6%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0	3,6%
HACCP	3,0	3,6%
Weinkenntnisse	3,0	3,6%
MICROS-Kassensystem	3,0	3,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
RestaurantleiterIn	rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen	83,0	100,0%
Hilfsbereitschaft	3,0	3,6%
Entscheidungsfähigkeit	3,0	3,6%
Ehrgeiz	3,0	3,6%
Reisebereitschaft	3,0	3,6%
Loyalität	3,0	3,6%
Fairness	3,0	3,6%
Humor	3,0	3,6%
Lernbereitschaft	3,0	3,6%
Ehrlichkeit	3,0	3,6%
Mittelschule	insgesamt 2,0	2,4%
HAK	2,0	2,4%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	2,0	2,4%
Konfliktfähigkeit	2,0	2,4%
Spontanität	2,0	2,4%
Reinlichkeit	2,0	2,4%
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0	1,2%
Ausbildung im Qualitätswesen	1,0	1,2%
HygienemanagerInausbildung Tourismus	1,0	1,2%
SommelierEausbildung	1,0	1,2%
Internet	1,0	1,2%
Outlook	1,0	1,2%
Datenbanken	ohne Präzis. 1,0	1,2%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis. 1,0	1,2%
Küchenarbeiten	ohne Präzis. 1,0	1,2%
Servieren	ohne Präzis. 1,0	1,2%
Getränk Kunde	1,0	1,2%
Kenntnisse in der Systemgastronomie	1,0	1,2%
Arbeitssicherheitsrichtlinien	1,0	1,2%
Einfühlungsvermögen	1,0	1,2%
innovatives Denken	1,0	1,2%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,2%
Pünktlichkeit	1,0	1,2%
starke Persönlichkeit	1,0	1,2%
professionelle Einstellung	1,0	1,2%

6.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Küchen- und Servicefachkräfte	Kf		1802,5
		BarkeeperIn	bk	85,0
		GastgewerblicheR KassierIn	ka	12,0
		Koch, Köchin	ko	866,0
		Restaurantfachmann/-frau	rf	810,0
		Systemgastronomiefachmann/-frau	sf	29,5

6.3.2 Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse von 2015							
Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicefachkräfte							
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	Σ Kf
Zahl erfasster offener Stellen	n	85,0	12,0	866,0	810,0	29,5	1802,5
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	16,0	0,0	222,5	217,5	6,5	462,5
	%	18,8%	0,0%	25,7%	26,9%	22,0%	25,7%
Niederösterreich	n	3,0	0,0	47,0	57,0	4,5	111,5
	%	3,5%	0,0%	5,4%	7,0%	15,3%	6,2%
Oberösterreich	n	10,0	2,0	103,0	75,0	0,0	190,0
	%	11,8%	16,7%	11,9%	9,3%	0,0%	10,5%
Burgenland	n	1,0	0,0	4,0	5,0	0,0	10,0
	%	1,2%	0,0%	0,5%	0,6%	0,0%	0,6%
Steiermark	n	13,0	0,0	57,5	63,0	3,0	136,5
	%	15,3%	0,0%	6,6%	7,8%	10,2%	7,6%
Kärnten	n	3,0	3,0	51,0	62,5	1,0	120,5
	%	3,5%	25,0%	5,9%	7,7%	3,4%	6,7%
Salzburg	n	20,0	0,0	195,0	141,5	2,5	359,0
	%	23,5%	0,0%	22,5%	17,5%	8,5%	19,9%
Tirol	n	15,0	0,0	126,0	141,5	12,0	294,5
	%	17,6%	0,0%	14,5%	17,5%	40,7%	16,3%
Vorarlberg	n	2,0	5,0	36,0	35,0	0,0	78,0
	%	2,4%	41,7%	4,2%	4,3%	0,0%	4,3%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	8,0	5,0	0,0	13,0
	%	0,0%	0,0%	0,9%	0,6%	0,0%	0,7%
Ausland	n	2,0	2,0	16,0	7,0	0,0	27,0
	%	2,4%	16,7%	1,8%	0,9%	0,0%	1,5%

6.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse von 2015								
schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		85,0	12,0	866,0	810,0	29,5	1802,5	100,0%
keine Angaben		72,0	12,0	571,0	630,0	25,5	1310,5	72,7%
unspez Q-Niveau insgesamt		8,0		53,0	84,0	2,0	147,0	8,2%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	5,0		50,0	46,0	2,0	103,0	5,7%
unspez Q-Niveau	Tourismus	1,0			6,0		7,0	0,4%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	3,0		3,0	35,0		41,0	2,3%
Lehrabschluss insgesamt		5,0		242,0	97,0	2,0	346,0	19,2%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	5,0		18,0	38,5		61,5	3,4%
Lehrabschluss	Koch, Köchin			220,0		1,0	221,0	12,3%
Lehrabschluss	KonditorIn			6,0			6,0	0,3%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau				58,5		58,5	3,2%
Lehrabschluss	Systemgastr.-fachmann/-fr.			2,0		2,0	4,0	0,2%
Mittelschule insgesamt				11,0	7,0		18,0	1,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschule			11,0	7,0		18,0	1,0%
höhere Schule insgesamt				11,0	7,0	1,0	19,0	1,1%
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA	insgesamt			11,0	7,0	1,0	19,0	1,1%
HBLA	ohne Präzisierung			2,0		1,0	3,0	0,2%
HBLA	wirtschaftliche Berufe			1,0			1,0	0,1%
HBLA	Tourismus			8,0	7,0		15,0	0,8%
FH/Akademie insgesamt					1,0		1,0	0,1%
FH/Akademie	ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,1%
Universität insgesamt							0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen								
Führerschein insgesamt		2,0		18,0	19,0	1,0	40,0	2,2%
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	2,0		18,0	19,0	1,0	40,0	2,2%
Führerschein	Klasse C			1,0			1,0	0,1%
sonstige Weiterbildungen								
Weiterbildung	ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,1%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung				1,0			1,0	0,1%
Befähigungsprüfung	Gastgewerbe			1,0			1,0	0,1%
HygienemanagerInausbildung	Tourismus			1,0			1,0	0,1%
Patisserieausbildung				1,0			1,0	0,1%
Diätküchenausbildung				5,0			5,0	0,3%
SommelierEausbildung					4,0		4,0	0,2%
KaffeesommelierEausbildung					4,0		4,0	0,2%
KäsesommelierEausbildung					1,0		1,0	0,1%
BarkeeperIndiplom		1,0					1,0	0,1%

6.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse von 2015								
berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte								
Berufe	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%	
Zahl erfasster offener Stellen	85,0	12,0	866,0	810,0	29,5	1802,5	100,0%	
keine Angaben	47,0	11,0	506,5	475,5	20,5	1060,5	58,8%	
auch ohne Praxis			2,0	1,0		3,0	0,2%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	31,0	1,0	214,5	243,5	9,0	499,0	27,7%
	< 1 Jahr	1,0		32,0	14,0		47,0	2,6%
	1 - 3 Jahre			16,0	33,0		49,0	2,7%
	> 3 Jahre	6,0		95,0	43,0		144,0	8,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	9,0		96,0	88,0	1,0	194,0	10,8%
	spezifische Praxis	29,0	1,0	261,5	245,5	8,0	545,0	30,2%
Führungserfahrung		2,0		45,0	18,0		65,0	3,6%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

6.3.6 Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse von 2015							
Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte							
Berufe	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen	85,0	12,0	866,0	810,0	29,5	1802,5	100,0%
keine Angaben	85,0	12,0	832,0	794,0	29,5	1752,5	97,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		31,0	16,0		47,0	2,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		8,0	9,0		17,0	0,9%
Internet			3,0			3,0	0,2%
Outlook			4,0	3,0		7,0	0,4%
Office	insgesamt		23,0	7,0		30,0	1,7%
Office	ohne Präzis.		21,0	4,0		25,0	1,4%
Word			2,0	3,0		5,0	0,3%
Excel			1,0	3,0		4,0	0,2%
sonstige Softwaretools	insgesamt		4,0	2,0		6,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		4,0	2,0		6,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		4,0			4,0	0,2%
ELCON				2,0		2,0	0,1%

6.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse von 2015								
fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		85,0	12,0	866,0	810,0	29,5	1802,5	100,0%
keine Angaben		71,0	11,0	722,0	713,0	22,5	1539,5	85,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0		58,0	28,0		89,0	4,9%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt				1,0		1,0	0,1%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Lebensmittelverarbeitung	insgesamt				1,0		1,0	0,1%
Lebensmittelverarbeitung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kaffeeverarbeitung					1,0		1,0	0,1%
technische Kenntnisse	insgesamt			1,0			1,0	0,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0			1,0	0,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt			2,0	2,0		4,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Logistik				2,0			2,0	0,1%
Qualitätsnormen	insgesamt				1,0		1,0	0,1%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
ISO 9001					1,0		1,0	0,1%
Rechnungswesen	insgesamt				1,0		1,0	0,1%
Rechnungswesen	ohne Präzis.				1,0		1,0	0,1%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt		1,0		1,0	6,0	8,0	0,4%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kassabedienung			1,0		1,0	6,0	8,0	0,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	11,0		85,0	67,0	1,0	164,0	9,1%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.			7,0	2,0		9,0	0,5%
Food & Beverage	insgesamt			5,0			5,0	0,3%
Food & Beverage	ohne Präzis.			2,0			2,0	0,1%
Kalkulation im Küchenbereich				3,0			3,0	0,2%
Lebensmitteleinkauf				2,0			2,0	0,1%
Küchenarbeiten	insgesamt			78,0	5,0	1,0	84,0	4,7%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.			9,0			9,0	0,5%
Küchenführung				1,0			1,0	0,1%
HACCP				34,0	4,0	1,0	39,0	2,2%
grundlegende Kochkenntnisse					1,0		1,0	0,1%
kalte Küche				1,0			1,0	0,1%
österreichische Küche				18,0			18,0	1,0%
deutsche Küche				1,0			1,0	0,1%
Diätküche				7,0			7,0	0,4%
mediterrane Küche				3,0			3,0	0,2%
internationale Küche				3,0			3,0	0,2%
italienische Küche				6,0			6,0	0,3%
chinesische Küche				1,0			1,0	0,1%
japanische Küche				1,0			1,0	0,1%
Zubereitung von Fleisch				1,0			1,0	0,1%
Zubereitung von Fischgerichten				1,0			1,0	0,1%
vegetarische Küche				2,0			2,0	0,1%
Allergene in Speisen				3,0	1,0		4,0	0,2%
Servieren	insgesamt	9,0			50,0		59,0	3,3%
Servieren	ohne Präzis.	1,0			2,0		3,0	0,2%
Barservice		1,0					1,0	0,1%
Cocktails		8,0			1,0		9,0	0,5%
Getränkekunde					7,0		7,0	0,4%
Weinkenntnisse					39,0		39,0	2,2%
Spirituosen		1,0			4,0		5,0	0,3%
Kenntnisse des Speiseangebots					8,0		8,0	0,4%
Käsekenntnisse					1,0		1,0	0,1%
Umgang mit Gastronomiekafeemaschinen					1,0		1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015							
fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte							
Berufe	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen	85,0	12,0	866,0	810,0	29,5	1802,5	100,0%
Gastronomiekassen insgesamt	2,0			16,0		18,0	1,0%
Gastronomiekassen ohne Präzis.				2,0		2,0	0,1%
MICROS-Kassensystem	2,0			11,0		13,0	0,7%
Orderman				2,0		2,0	0,1%
Vectron				1,0		1,0	0,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt			1,0			1,0	0,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						0,0	0,0%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt			1,0			1,0	0,1%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.						0,0	0,0%
Ernährungsberatung			1,0			1,0	0,1%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt			4,0			4,0	0,2%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			4,0			4,0	0,2%
Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt				1,0		1,0	0,1%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt				1,0		1,0	0,1%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gruppendynamik				1,0		1,0	0,1%

6.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse von 2015								
Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		85,0	12,0	866,0	810,0	29,5	1802,5	100,0%
keine Angaben		59,0	12,0	766,5	559,5	22,5	1419,5	78,8%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	4,0		10,0	33,0	2,0	49,0	2,7%
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	4,0		10,0	33,0	2,0	49,0	2,7%
Englisch	insgesamt	24,0		87,5	231,5	5,0	348,0	19,3%
	sehr gut	10,0		8,0	75,0	1,0	94,0	5,2%
	gut	13,0		44,5	116,5		174,0	9,7%
	etwas	1,0		35,0	40,0	4,0	80,0	4,4%
Französisch	insgesamt			1,0	2,0		3,0	0,2%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas			1,0	2,0		3,0	0,2%
Italienisch	insgesamt			5,0	19,0		24,0	1,3%
	sehr gut			2,0	2,0		4,0	0,2%
	gut			1,0	2,0		3,0	0,2%
	etwas			2,0	15,0		17,0	0,9%
Spanisch	insgesamt			4,0	4,0		8,0	0,4%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas			4,0	4,0		8,0	0,4%
Russisch	insgesamt				2,0		2,0	0,1%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				2,0		2,0	0,1%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	41,0	1,0	285,5	330,5	6,0	664,0	36,8%
	sehr gut	34,0		130,0	231,0	1,0	396,0	22,0%
	gut	7,0	1,0	149,5	95,5	5,0	258,0	14,3%
	etwas			6,0	4,0		10,0	0,6%

6.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse von 2015								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		85,0	12,0	866,0	810,0	29,5	1802,5	100,0%
keine Angaben		36,0	6,0	363,5	359,5	12,0	777,0	43,1%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	36,0	4,0	321,5	341,5	13,0	716,0	39,7%
	soziale Kompetenz			3,0	6,0		9,0	0,5%
	Teamfähigkeit	16,0	2,0	190,0	148,0	8,0	364,0	20,2%
	Kommunikationsstärke	7,0		25,0	54,0	3,0	89,0	4,9%
	gutes Auftreten	14,0		62,5	152,5		229,0	12,7%
	gepflegtes Äußeres	19,0		71,0	137,0	2,0	229,0	12,7%
	gute Umgangsformen	9,0		42,0	77,0	1,0	129,0	7,2%
	Führungsqualitäten	2,0		61,0	21,0		84,0	4,7%
	Durchsetzungsvermögen			5,0	1,0		6,0	0,3%
	Verhandlungsgeschick	1,0			2,0		3,0	0,2%
	pädagogisches Talent			1,0	1,0		2,0	0,1%
	Einfühlungsvermögen			6,0	2,0		8,0	0,4%
	Konfliktfähigkeit			2,0			2,0	0,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	13,0	3,0	69,0	93,0	11,0	189,0	10,5%
	Kontaktfreudigkeit	5,0	2,0	21,0	45,0		73,0	4,0%
	Freundlichkeit	8,0	2,0	61,0	162,0	6,0	239,0	13,3%
	Hilfsbereitschaft			11,0	14,0	1,0	26,0	1,4%
	Kollegialität			5,0	6,0		11,0	0,6%
	Kooperationsbereitschaft			3,0	3,0		6,0	0,3%
	interkulturelle Kompetenz				3,0		3,0	0,2%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	6,0	1,0	79,5	43,5	7,0	137,0	7,6%
	Organisationstalent	2,0		50,0	16,0		68,0	3,8%
	Entscheidungsfähigkeit			2,0	1,0		3,0	0,2%
	innovatives Denken	3,0		20,0	11,0		34,0	1,9%
	analytische Fähigkeiten			8,0			8,0	0,4%
	vernetztes Denken			3,0	1,0		4,0	0,2%
	Umsicht			2,0	6,0		8,0	0,4%
	schnelle Auffassungsgabe	2,0		4,0	6,0		12,0	0,7%
	Aufmerksamkeit				5,0		5,0	0,3%
	Hausverstand			1,0	1,0		2,0	0,1%
	Zahlenverständnis		1,0	3,0	2,0	7,0	13,0	0,7%
	gute Allgemeinbildung			1,5	1,5		3,0	0,2%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	21,0	1,0	318,5	201,5	15,5	557,5	30,9%
	Belastbarkeit	8,0	1,0	109,0	83,0	7,0	208,0	11,5%
	Stressstabilität	2,0		57,0	24,0	1,0	84,0	4,7%
	Selbständigkeit	11,0		120,0	87,0	1,0	219,0	12,1%
	strukturierte Arbeitsweise	2,0		13,0	5,0		20,0	1,1%
	Zielorientierung			23,0	18,0	6,0	47,0	2,6%
	Beharrlichkeit			11,0	3,0		14,0	0,8%
	Dynamik	4,0	1,0	19,5	37,5	10,0	72,0	4,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0	3,0	4,5	8,5	0,5%
	Kreativität	4,0		112,0	18,0		134,0	7,4%
	ästhetisches Gefühl			5,0			5,0	0,3%
	handwerkliches Geschick			3,0			3,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		85,0	12,0	866,0	810,0	29,5	1802,5	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	40,0	6,0	445,5	404,5	13,0	909,0	50,4%
	Einsatzbereitschaft	18,0	3,0	256,5	259,5	2,0	539,0	29,9%
	Flexibilität	14,0	3,0	175,5	136,5	3,0	332,0	18,4%
	unternehmerisches Denken			24,0	14,0		38,0	2,1%
	Ehrgeiz	3,0	2,0	34,0	24,0	4,0	67,0	3,7%
	Verantwortungsgefühl	13,0	1,0	148,0	125,0	3,0	290,0	16,1%
	Reisebereitschaft			10,0			10,0	0,6%
	KundInnenorientierung	14,0		45,0	154,0	3,0	216,0	12,0%
	Pünktlichkeit	1,0		16,0	17,0		34,0	1,9%
	Qualitätsbewusstsein	11,0	2,0	143,0	103,0		259,0	14,4%
	Genauigkeit	3,0	1,0	40,0	36,0	5,0	85,0	4,7%
	Reinlichkeit			12,0	13,0	4,0	29,0	1,6%
	Begeisterungsfähigkeit	4,0		58,0	42,0		104,0	5,8%
	Loyalität			1,0	10,0		11,0	0,6%
	Fairness			7,0	7,0		14,0	0,8%
	Ausgeglichenheit	1,0		1,0	1,0		3,0	0,2%
	starke Persönlichkeit			1,0			1,0	0,1%
	Humor	1,0	1,0	11,0	19,0	7,0	39,0	2,2%
	Aufgeschlossenheit	4,0	2,0	16,5	28,5	4,0	55,0	3,1%
	Lernbereitschaft			18,0	3,0	6,0	27,0	1,5%
	Neugierde			3,0	4,0		7,0	0,4%
	Ehrlichkeit	1,0		6,0	6,0		13,0	0,7%
	Diskretion				3,0		3,0	0,2%
	Selbstbewusstsein				1,0		1,0	0,1%
	professionelle Einstellung	3,0		5,0	12,0		20,0	1,1%
	Optimismus	1,0					1,0	0,1%
körperliche Anforderungen	insgesamt			1,0			1,0	0,1%
	guter Geschmackssinn			1,0			1,0	0,1%

6.3.A Qualifikationsprofil - BF Küchen- und Servicefachkräfte

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Küchen- und Servicefachkräfte		ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		1802,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1310,5	72,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1060,5	58,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1752,5	97,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1539,5	85,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1419,5	78,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		777,0	43,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	545,0	30,2%
Einsatzbereitschaft		539,0	29,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	499,0	27,7%
Deutsch	sehr gut	396,0	22,0%
Teamfähigkeit		364,0	20,2%
Englisch	insgesamt	348,0	19,3%
Lehrabschluss	insgesamt	346,0	19,2%
Flexibilität		332,0	18,4%
Verantwortungsgefühl		290,0	16,1%
Qualitätsbewusstsein		259,0	14,4%
Deutsch	gut	258,0	14,3%
Freundlichkeit		239,0	13,3%
gutes Auftreten		229,0	12,7%
gepflegtes Äußeres		229,0	12,7%
Selbständigkeit		219,0	12,1%
KundInnenorientierung		216,0	12,0%
Belastbarkeit		208,0	11,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	194,0	10,8%
Freude am Umgang mit Menschen		189,0	10,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	147,0	8,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	144,0	8,0%
Kreativität		134,0	7,4%
gute Umgangsformen		129,0	7,2%
Begeisterungsfähigkeit		104,0	5,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		89,0	4,9%
Kommunikationsstärke		89,0	4,9%
Genauigkeit		85,0	4,7%
Führungsqualitäten		84,0	4,7%
Stressstabilität		84,0	4,7%
Kontaktfreudigkeit		73,0	4,0%
Dynamik		72,0	4,0%
Organisationstalent		68,0	3,8%
Ehrgeiz		67,0	3,7%
Führungserfahrung		65,0	3,6%
Aufgeschlossenheit		55,0	3,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	49,0	2,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	49,0	2,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	47,0	2,6%
Zielorientierung		47,0	2,6%
Führerschein	Klasse B	40,0	2,2%
HACCP		39,0	2,2%
Weinkenntnisse		39,0	2,2%
Humor		39,0	2,2%
unternehmerisches Denken		38,0	2,1%
innovatives Denken		34,0	1,9%
Pünktlichkeit		34,0	1,9%
Reinlichkeit		29,0	1,6%
Lernbereitschaft		27,0	1,5%
Hilfsbereitschaft		26,0	1,4%
Office	ohne Präzis.	25,0	1,4%
Italienisch	insgesamt	24,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Küchen- und Servicefachkräfte	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen	1802,5	100,0%
strukturierte Arbeitsweise	20,0	1,1%
professionelle Einstellung	20,0	1,1%
höhere Schule	insgesamt 19,0	1,1%
HBLA	insgesamt 19,0	1,1%
Mittelschule	insgesamt 18,0	1,0%
österreichische Küche	18,0	1,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis. 17,0	0,9%
Beharrlichkeit	14,0	0,8%
Fairness	14,0	0,8%
MICROS-Kassensystem	13,0	0,7%
Zahlenverständnis	13,0	0,7%
Ehrlichkeit	13,0	0,7%
schnelle Auffassungsgabe	12,0	0,7%
Kollegialität	11,0	0,6%
Loyalität	11,0	0,6%
Deutsch	etwas 10,0	0,6%
Reisebereitschaft	10,0	0,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis. 9,0	0,5%
Küchenarbeiten	ohne Präzis. 9,0	0,5%
Cocktails	9,0	0,5%
soziale Kompetenz	9,0	0,5%
vielseitige Einsetzbarkeit	8,5	0,5%
Kassabedienung	8,0	0,4%
Kenntnisse des Speiseangebots	8,0	0,4%
Spanisch	insgesamt 8,0	0,4%
Einfühlungsvermögen	8,0	0,4%
analytische Fähigkeiten	8,0	0,4%
Umsicht	8,0	0,4%
Outlook	7,0	0,4%
Diätküche	7,0	0,4%
Getränkekunde	7,0	0,4%
Neugierde	7,0	0,4%
italienische Küche	6,0	0,3%
Durchsetzungsvermögen	6,0	0,3%
Kooperationsbereitschaft	6,0	0,3%
Diätküchenausbildung	5,0	0,3%
Word	5,0	0,3%
Spirituosen	5,0	0,3%
Aufmerksamkeit	5,0	0,3%
ästhetisches Gefühl	5,0	0,3%
SommelierEausbildung	4,0	0,2%
KaffeesommelierEausbildung	4,0	0,2%
Excel	4,0	0,2%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis. 4,0	0,2%
Allergene in Speisen	4,0	0,2%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis. 4,0	0,2%
vernetztes Denken	4,0	0,2%
auch ohne Praxis	3,0	0,2%
Internet	3,0	0,2%
Kalkulation im Küchenbereich	3,0	0,2%
mediterrane Küche	3,0	0,2%
internationale Küche	3,0	0,2%
Servieren	ohne Präzis. 3,0	0,2%
Französisch	insgesamt 3,0	0,2%
Verhandlungsgeschick	3,0	0,2%
interkulturelle Kompetenz	3,0	0,2%
Entscheidungsfähigkeit	3,0	0,2%
gute Allgemeinbildung	3,0	0,2%
handwerkliches Geschick	3,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Küchen- und Servicefachkräfte	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen	1802,5	100,0%
Ausgeglichenheit	3,0	0,2%
Diskretion	3,0	0,2%
ELCON	2,0	0,1%
Logistik	2,0	0,1%
Food & Beverage	ohne Präzis.	2,0 0,1%
Lebensmitteleinkauf	2,0	0,1%
vegetarische Küche	2,0	0,1%
Gastronomiekassen	ohne Präzis.	2,0 0,1%
Orderman	2,0	0,1%
Russisch	insgesamt	2,0 0,1%
pädagogisches Talent	2,0	0,1%
Konfliktfähigkeit	2,0	0,1%
Hausverstand	2,0	0,1%
FH/Akademie	insgesamt	1,0 0,1%
Führerschein	Klasse C	1,0 0,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	0,1%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung	1,0	0,1%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	1,0	0,1%
HygienemanagerInausbildung Tourismus	1,0	0,1%
Pâtisserieausbildung	1,0	0,1%
KäsesommelierEausbildung	1,0	0,1%
BarkeeperIndiplom	1,0	0,1%
Kaffeeverarbeitung	1,0	0,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,1%
ISO 9001	1,0	0,1%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 0,1%
Küchenführung	1,0	0,1%
grundlegende Kochkenntnisse	1,0	0,1%
kalte Küche	1,0	0,1%
deutsche Küche	1,0	0,1%
chinesische Küche	1,0	0,1%
japanische Küche	1,0	0,1%
Zubereitung von Fleisch	1,0	0,1%
Zubereitung von Fischgerichten	1,0	0,1%
Barservice	1,0	0,1%
Käsekenntnisse	1,0	0,1%
Umgang mit Gastronomiekaffeemaschinen	1,0	0,1%
Vectron	1,0	0,1%
Ernährungsberatung	1,0	0,1%
Gruppendynamik	1,0	0,1%
starke Persönlichkeit	1,0	0,1%
Selbstbewusstsein	1,0	0,1%
Optimismus	1,0	0,1%
guter Geschmackssinn	1,0	0,1%

6.3.a Qualifikationsprofil - Beruf BarkeeperIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BarkeeperIn		bk	bk-%
Zahl erfasster offener Stellen		85,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		72,0	84,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		47,0	55,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		85,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		71,0	83,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		59,0	69,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		36,0	42,4%
Deutsch	sehr gut	34,0	40,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	31,0	36,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	29,0	34,1%
Englisch	insgesamt	24,0	28,2%
gepflegtes Äußeres		19,0	22,4%
Einsatzbereitschaft		18,0	21,2%
Teamfähigkeit		16,0	18,8%
gutes Auftreten		14,0	16,5%
Flexibilität		14,0	16,5%
KundInnenorientierung		14,0	16,5%
Freude am Umgang mit Menschen		13,0	15,3%
Verantwortungsgefühl		13,0	15,3%
Selbständigkeit		11,0	12,9%
Qualitätsbewusstsein		11,0	12,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	9,0	10,6%
gute Umgangsformen		9,0	10,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	8,0	9,4%
Cocktails		8,0	9,4%
Freundlichkeit		8,0	9,4%
Belastbarkeit		8,0	9,4%
Deutsch	gut	7,0	8,2%
Kommunikationsstärke		7,0	8,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	7,1%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	5,9%
Kontaktfreudigkeit		5,0	5,9%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0	4,7%
Dynamik		4,0	4,7%
Kreativität		4,0	4,7%
Begeisterungsfähigkeit		4,0	4,7%
Aufgeschlossenheit		4,0	4,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	3,5%
innovatives Denken		3,0	3,5%
Ehrgeiz		3,0	3,5%
Genauigkeit		3,0	3,5%
professionelle Einstellung		3,0	3,5%
Führerschein	Klasse B	2,0	2,4%
Führungserfahrung		2,0	2,4%
MICROS-Kassensystem		2,0	2,4%
Führungsqualitäten		2,0	2,4%
Organisationstalent		2,0	2,4%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	2,4%
Stressstabilität		2,0	2,4%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	2,4%
BarkeeperIndiplom		1,0	1,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,2%
Servieren	ohne Präzis.	1,0	1,2%
Barservice		1,0	1,2%
Spirituosen		1,0	1,2%
Verhandlungsgeschick		1,0	1,2%
Pünktlichkeit		1,0	1,2%
Ausgeglichenheit		1,0	1,2%
Humor		1,0	1,2%
Ehrlichkeit		1,0	1,2%
Optimismus		1,0	1,2%

6.3.b Qualifikationsprofil - Beruf GastgewerblicheR KassierIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
GastgewerblicheR KassierIn	ka	ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	12,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	11,0	91,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	11,0	91,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	6,0	50,0%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	25,0%
Einsatzbereitschaft	3,0	25,0%
Flexibilität	3,0	25,0%
Teamfähigkeit	2,0	16,7%
Kontaktfreudigkeit	2,0	16,7%
Freundlichkeit	2,0	16,7%
Ehrgeiz	2,0	16,7%
Qualitätsbewusstsein	2,0	16,7%
Aufgeschlossenheit	2,0	16,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0 8,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0 8,3%
Kassabedienung		1,0 8,3%
Deutsch	gut	1,0 8,3%
Zahlenverständnis		1,0 8,3%
Belastbarkeit		1,0 8,3%
Dynamik		1,0 8,3%
Verantwortungsgefühl		1,0 8,3%
Genauigkeit		1,0 8,3%
Humor		1,0 8,3%

6.3.c Qualifikationsprofil - Beruf Koch, Köchin

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Koch, Köchin		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		866,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		571,0	65,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		506,5	58,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		832,0	96,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		722,0	83,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		766,5	88,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		363,5	42,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	261,5	30,2%
Einsatzbereitschaft		256,5	29,6%
Lehrabschluss	insgesamt	242,0	27,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	214,5	24,8%
Teamfähigkeit		190,0	21,9%
Flexibilität		175,5	20,3%
Deutsch	gut	149,5	17,3%
Verantwortungsgefühl		148,0	17,1%
Qualitätsbewusstsein		143,0	16,5%
Deutsch	sehr gut	130,0	15,0%
Selbständigkeit		120,0	13,9%
Kreativität		112,0	12,9%
Belastbarkeit		109,0	12,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	96,0	11,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	95,0	11,0%
Englisch	insgesamt	87,5	10,1%
gepflegtes Äußeres		71,0	8,2%
Freude am Umgang mit Menschen		69,0	8,0%
gutes Auftreten		62,5	7,2%
Führungsqualitäten		61,0	7,0%
Freundlichkeit		61,0	7,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		58,0	6,7%
Begeisterungsfähigkeit		58,0	6,7%
Stressstabilität		57,0	6,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	53,0	6,1%
Organisationstalent		50,0	5,8%
Führungserfahrung		45,0	5,2%
KundInnenorientierung		45,0	5,2%
gute Umgangsformen		42,0	4,8%
Genauigkeit		40,0	4,6%
HACCP		34,0	3,9%
Ehrgeiz		34,0	3,9%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	32,0	3,7%
Kommunikationsstärke		25,0	2,9%
unternehmerisches Denken		24,0	2,8%
Zielorientierung		23,0	2,7%
Office	ohne Präzis.	21,0	2,4%
Kontaktfreudigkeit		21,0	2,4%
innovatives Denken		20,0	2,3%
Dynamik		19,5	2,3%
Führerschein	Klasse B	18,0	2,1%
österreichische Küche		18,0	2,1%
Lernbereitschaft		18,0	2,1%
Aufgeschlossenheit		16,5	1,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	16,0	1,8%
Pünktlichkeit		16,0	1,8%
strukturierte Arbeitsweise		13,0	1,5%
Reinlichkeit		12,0	1,4%
Mittelschule	insgesamt	11,0	1,3%
höhere Schule	insgesamt	11,0	1,3%
HBLA	insgesamt	11,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Koch, Köchin	ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen	866,0	100,0%
Hilfsbereitschaft	11,0	1,3%
Beharrlichkeit	11,0	1,3%
Humor	11,0	1,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt 10,0	1,2%
Reisebereitschaft	10,0	1,2%
Küchenarbeiten	ohne Präzis. 9,0	1,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis. 8,0	0,9%
analytische Fähigkeiten	8,0	0,9%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis. 7,0	0,8%
Diätküche	7,0	0,8%
Fairness	7,0	0,8%
italienische Küche	6,0	0,7%
Deutsch	etwas 6,0	0,7%
Einfühlungsvermögen	6,0	0,7%
Ehrlichkeit	6,0	0,7%
Diätküchenausbildung	5,0	0,6%
Italienisch	insgesamt 5,0	0,6%
Durchsetzungsvermögen	5,0	0,6%
Kollegialität	5,0	0,6%
ästhetisches Gefühl	5,0	0,6%
professionelle Einstellung	5,0	0,6%
Outlook	4,0	0,5%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis. 4,0	0,5%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis. 4,0	0,5%
Spanisch	insgesamt 4,0	0,5%
schnelle Auffassungsgabe	4,0	0,5%
Internet	3,0	0,3%
Kalkulation im Küchenbereich	3,0	0,3%
mediterrane Küche	3,0	0,3%
internationale Küche	3,0	0,3%
Allergene in Speisen	3,0	0,3%
soziale Kompetenz	3,0	0,3%
Kooperationsbereitschaft	3,0	0,3%
vernetztes Denken	3,0	0,3%
Zahlenverständnis	3,0	0,3%
handwerkliches Geschick	3,0	0,3%
Neugierde	3,0	0,3%
auch ohne Praxis	2,0	0,2%
Word	2,0	0,2%
Logistik	2,0	0,2%
Food & Beverage	ohne Präzis. 2,0	0,2%
Lebensmitteleinkauf	2,0	0,2%
vegetarische Küche	2,0	0,2%
Konfliktfähigkeit	2,0	0,2%
Entscheidungsfähigkeit	2,0	0,2%
Umsicht	2,0	0,2%
gute Allgemeinbildung	1,5	0,2%
Führerschein	Klasse C 1,0	0,1%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung	1,0	0,1%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	1,0	0,1%
HygienemanagerInausbildung Tourismus	1,0	0,1%
Pâtisserieausbildung	1,0	0,1%
Excel	1,0	0,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis. 1,0	0,1%
Küchenführung	1,0	0,1%
kalte Küche	1,0	0,1%
deutsche Küche	1,0	0,1%
chinesische Küche	1,0	0,1%
japanische Küche	1,0	0,1%
Zubereitung von Fleisch	1,0	0,1%
Zubereitung von Fischgerichten	1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Koch, Köchin		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		866,0	100,0%
Ernährungsberatung		1,0	0,1%
Französisch	insgesamt	1,0	0,1%
pädagogisches Talent		1,0	0,1%
Hausverstand		1,0	0,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,1%
Loyalität		1,0	0,1%
Ausgeglichenheit		1,0	0,1%
starke Persönlichkeit		1,0	0,1%
guter Geschmackssinn		1,0	0,1%

6.3.d Qualifikationsprofil - Beruf Restaurantfachmann/-frau

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Restaurantfachmann/-frau		rf	rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		810,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		630,0	77,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		475,5	58,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		794,0	98,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		713,0	88,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		559,5	69,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		359,5	44,4%
Einsatzbereitschaft		259,5	32,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	245,5	30,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	243,5	30,1%
Englisch	insgesamt	231,5	28,6%
Deutsch	sehr gut	231,0	28,5%
Freundlichkeit		162,0	20,0%
KundInnenorientierung		154,0	19,0%
gutes Auftreten		152,5	18,8%
Teamfähigkeit		148,0	18,3%
gepflegtes Äußeres		137,0	16,9%
Flexibilität		136,5	16,9%
Verantwortungsgefühl		125,0	15,4%
Qualitätsbewusstsein		103,0	12,7%
Lehrabschluss	insgesamt	97,0	12,0%
Deutsch	gut	95,5	11,8%
Freude am Umgang mit Menschen		93,0	11,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	88,0	10,9%
Selbständigkeit		87,0	10,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	84,0	10,4%
Belastbarkeit		83,0	10,2%
gute Umgangsformen		77,0	9,5%
Kommunikationsstärke		54,0	6,7%
Kontaktfreudigkeit		45,0	5,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	43,0	5,3%
Begeisterungsfähigkeit		42,0	5,2%
Weinkenntnisse		39,0	4,8%
Dynamik		37,5	4,6%
Genauigkeit		36,0	4,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	33,0	4,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	33,0	4,1%
Aufgeschlossenheit		28,5	3,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		28,0	3,5%
Stressstabilität		24,0	3,0%
Ehrgeiz		24,0	3,0%
Führungsqualitäten		21,0	2,6%
Führerschein	Klasse B	19,0	2,3%
Italienisch	insgesamt	19,0	2,3%
Humor		19,0	2,3%
Führungserfahrung		18,0	2,2%
Zielorientierung		18,0	2,2%
Kreativität		18,0	2,2%
Pünktlichkeit		17,0	2,1%
Organisationstalent		16,0	2,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	14,0	1,7%
Hilfsbereitschaft		14,0	1,7%
unternehmerisches Denken		14,0	1,7%
Reinlichkeit		13,0	1,6%
professionelle Einstellung		12,0	1,5%
MICROS-Kassensystem		11,0	1,4%
innovatives Denken		11,0	1,4%
Loyalität		10,0	1,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	1,1%
Kenntnisse des Speiseangebots		8,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Restaurantfachmann/-frau		rf	rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		810,0	100,0%
Mittelschule	insgesamt	7,0	0,9%
höhere Schule	insgesamt	7,0	0,9%
HBLA	insgesamt	7,0	0,9%
Getränkekunde		7,0	0,9%
Fairness		7,0	0,9%
soziale Kompetenz		6,0	0,7%
Kollegialität		6,0	0,7%
Umsicht		6,0	0,7%
schnelle Auffassungsgabe		6,0	0,7%
Ehrlichkeit		6,0	0,7%
Aufmerksamkeit		5,0	0,6%
strukturierte Arbeitsweise		5,0	0,6%
SommelierEausbildung		4,0	0,5%
KaffeesommelierEausbildung		4,0	0,5%
Office	ohne Präzis.	4,0	0,5%
HACCP		4,0	0,5%
Spirituosen		4,0	0,5%
Spanisch	insgesamt	4,0	0,5%
Deutsch	etwas	4,0	0,5%
Neugierde		4,0	0,5%
Outlook		3,0	0,4%
Word		3,0	0,4%
Excel		3,0	0,4%
Kooperationsbereitschaft		3,0	0,4%
interkulturelle Kompetenz		3,0	0,4%
Beharrlichkeit		3,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	0,4%
Lernbereitschaft		3,0	0,4%
Diskretion		3,0	0,4%
ELCON		2,0	0,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	2,0	0,2%
Servieren	ohne Präzis.	2,0	0,2%
Gastronomiekassen	ohne Präzis.	2,0	0,2%
Orderman		2,0	0,2%
Französisch	insgesamt	2,0	0,2%
Russisch	insgesamt	2,0	0,2%
Verhandlungsgeschick		2,0	0,2%
Einfühlungsvermögen		2,0	0,2%
Zahlenverständnis		2,0	0,2%
gute Allgemeinbildung		1,5	0,2%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	0,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	0,1%
KäsesommelierEausbildung		1,0	0,1%
auch ohne Praxis		1,0	0,1%
Kaffeeverarbeitung		1,0	0,1%
ISO 9001		1,0	0,1%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Kassabedienung		1,0	0,1%
grundlegende Kochkenntnisse		1,0	0,1%
Allergene in Speisen		1,0	0,1%
Cocktails		1,0	0,1%
Käsekenntnisse		1,0	0,1%
Umgang mit Gastronomiekaffeemaschinen		1,0	0,1%
Vectron		1,0	0,1%
Gruppendynamik		1,0	0,1%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,1%
pädagogisches Talent		1,0	0,1%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,1%
vernetztes Denken		1,0	0,1%
Hausverstand		1,0	0,1%
Ausgeglichenheit		1,0	0,1%
Selbstbewusstsein		1,0	0,1%

6.3.e Qualifikationsprofil - Beruf Systemgastronomiefachmann/-frau

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Systemgastronomiefachmann/-frau	sf	sf-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	25,5	86,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	20,5	69,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	29,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	22,5	76,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	22,5	76,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	12,0	40,7%
Freude am Umgang mit Menschen	11,0	37,3%
Dynamik	10,0	33,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0 30,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0 27,1%
Teamfähigkeit		8,0 27,1%
Zahlenverständnis		7,0 23,7%
Belastbarkeit		7,0 23,7%
Humor		7,0 23,7%
Kassabedienung		6,0 20,3%
Freundlichkeit		6,0 20,3%
Zielorientierung		6,0 20,3%
Lernbereitschaft		6,0 20,3%
Englisch	insgesamt	5,0 16,9%
Deutsch	gut	5,0 16,9%
Genauigkeit		5,0 16,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		4,5 15,3%
Ehrgeiz		4,0 13,6%
Reinlichkeit		4,0 13,6%
Aufgeschlossenheit		4,0 13,6%
Kommunikationsstärke		3,0 10,2%
Flexibilität		3,0 10,2%
Verantwortungsgefühl		3,0 10,2%
KundInnenorientierung		3,0 10,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0 6,8%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0 6,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0 6,8%
gepflegtes Äußeres		2,0 6,8%
Einsatzbereitschaft		2,0 6,8%
höhere Schule	insgesamt	1,0 3,4%
HBLA	insgesamt	1,0 3,4%
Führerschein	Klasse B	1,0 3,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0 3,4%
HACCP		1,0 3,4%
Deutsch	sehr gut	1,0 3,4%
gute Umgangsformen		1,0 3,4%
Hilfsbereitschaft		1,0 3,4%
Stressstabilität		1,0 3,4%
Selbständigkeit		1,0 3,4%

6.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Küchen- und Servicehilfsberufe	Kh		355,0
		AbwäscherIn	ab	35,0
		Buffet- und Schankkraft	sk	104,0
		Küchenhilfskraft	kh	156,5
		Servierhilfskraft	sh	59,5

6.4.2 Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Ergebnisse von 2015						
Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicehilfsberufe						
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh
Zahl erfasster offener Stellen	n	35,0	104,0	156,5	59,5	355,0
	%	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	8,0	39,0	36,0	11,0	94,0
	%	22,9%	37,5%	23,0%	18,5%	26,5%
Niederösterreich	n	0,0	11,0	14,0	5,0	30,0
	%	0,0%	10,6%	8,9%	8,4%	8,5%
Oberösterreich	n	2,0	1,0	19,0	4,0	26,0
	%	5,7%	1,0%	12,1%	6,7%	7,3%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	5,0	6,5	14,5	8,5	34,5
	%	14,3%	6,3%	9,3%	14,3%	9,7%
Kärnten	n	1,0	9,5	13,0	5,0	28,5
	%	2,9%	9,1%	8,3%	8,4%	8,0%
Salzburg	n	10,0	16,5	18,5	12,5	57,5
	%	28,6%	15,9%	11,8%	21,0%	16,2%
Tirol	n	5,0	17,5	23,0	6,0	51,5
	%	14,3%	16,8%	14,7%	10,1%	14,5%
Vorarlberg	n	4,0	1,0	12,5	4,5	22,0
	%	11,4%	1,0%	8,0%	7,6%	6,2%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	6,0	3,0	9,0
	%	0,0%	0,0%	3,8%	5,0%	2,5%
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0
	%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,6%

6.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Ergebnisse von 2015						
schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe						
Berufe	ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	104,0	156,5	59,5	355,0	100,0%
keine Angaben	35,0	93,0	150,5	59,5	338,0	95,2%
unspez Q-Niveau insgesamt		10,0			10,0	2,8%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0			1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe		9,0			9,0	2,5%
Lehrabschluss insgesamt		4,0	6,0		10,0	2,8%
Lehrabschluss ohne Präzisierung		4,0	6,0		10,0	2,8%
Mittelschule insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität insgesamt					0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt	1,0	1,0	4,0		6,0	1,7%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0	1,0	4,0		6,0	1,7%
sonstige Weiterbildungen					0,0	0,0%

6.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Ergebnisse von 2015							
berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe							
Berufe	ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%	
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	104,0	156,5	59,5	355,0	100,0%	
keine Angaben	27,0	57,0	98,0	49,0	231,0	65,1%	
auch ohne Praxis					0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	34,0	38,5	10,5	91,0	25,6%
	< 1 Jahr		11,0	14,0		25,0	7,0%
	1 - 3 Jahre		2,0	1,0		3,0	0,8%
	> 3 Jahre			5,0		5,0	1,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	4,0	16,0	3,0	24,0	6,8%
	spezifische Praxis	7,0	43,0	42,5	7,5	100,0	28,2%
Führungserfahrung					0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%	

6.4.6 Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Ergebnisse von 2015						
Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe						
Berufe	ab	sk	kh	sh	Σ Kh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	104,0	156,5	59,5	355,0	100,0%
keine Angaben	35,0	104,0	150,5	59,5	349,0	98,3%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		6,0		6,0	1,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Internet			6,0		6,0	1,7%
Office	insgesamt		6,0		6,0	1,7%
Office	ohne Präzis.		6,0		6,0	1,7%

6.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe						
Berufe	ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	104,0	156,5	59,5	355,0	100,0%
keine Angaben	35,0	98,0	137,5	59,5	330,0	93,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0			2,0	0,6%
verkäuferische Kenntnisse insgesamt		1,0			1,0	0,3%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis. Kassabedienung		1,0			0,0	0,0%
					1,0	0,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt		3,0	19,0		22,0	6,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			1,0		1,0	0,3%
Küchenarbeiten insgesamt		3,0	18,0		21,0	5,9%
Küchenarbeiten ohne Präzis.		2,0			2,0	0,6%
HACCP		1,0	1,0		2,0	0,6%
grundlegende Kochkenntnisse			12,0		12,0	3,4%
kalte Küche			1,0		1,0	0,3%
italienische Küche			1,0		1,0	0,3%
mexikanische Küche			1,0		1,0	0,3%
Pizzabacken			1,0		1,0	0,3%
Pâtisserieskenntnisse			1,0		1,0	0,3%

6.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Ergebnisse von 2015							
Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe							
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen		35,0	104,0	156,5	59,5	355,0	100,0%
keine Angaben		34,0	85,0	148,5	58,5	326,0	91,8%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		6,0	6,0		12,0	3,4%
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut		1,0			1,0	0,3%
	etwas		5,0	6,0		11,0	3,1%
Englisch	insgesamt	1,0	18,0	1,0	1,0	21,0	5,9%
	sehr gut		4,0		1,0	5,0	1,4%
	gut		11,0	1,0		12,0	3,4%
	etwas	1,0	3,0			4,0	1,1%
Italienisch	insgesamt			1,0		1,0	0,3%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas			1,0		1,0	0,3%
Deutsch	insgesamt	11,0	34,0	42,0	11,0	98,0	27,6%
	sehr gut		14,0	18,0	8,0	40,0	11,3%
	gut	9,0	18,0	21,0	3,0	51,0	14,4%
	etwas	2,0	2,0	3,0		7,0	2,0%

6.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe							
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen		35,0	104,0	156,5	59,5	355,0	100,0%
keine Angaben		23,0	37,0	85,5	23,5	169,0	47,6%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	6,0	58,0	50,0	25,0	139,0	39,2%
	Teamfähigkeit	5,0	16,0	16,5	11,5	49,0	13,8%
	Kommunikationsstärke			16,0	10,0	26,0	7,3%
	gutes Auftreten	1,0	17,0	18,5	7,5	44,0	12,4%
	gepflegtes Äußeres	3,0	32,0	17,5	8,5	61,0	17,2%
	gute Umgangsformen		23,0	1,5	1,5	26,0	7,3%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	20,0	22,5	7,5	51,0	14,4%
	Kontaktfreudigkeit		3,0	6,5	8,5	18,0	5,1%
	Freundlichkeit	1,0	35,0	13,5	3,5	53,0	14,9%
	Hilfsbereitschaft	1,0				1,0	0,3%
	Kooperationsbereitschaft	2,0	2,0			4,0	1,1%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt		7,0	2,0		9,0	2,5%
	Organisationstalent			2,0		2,0	0,6%
	Aufmerksamkeit		1,0			1,0	0,3%
	Zahlenverständnis		7,0			7,0	2,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	8,0	51,0	29,5	12,5	101,0	28,5%
	Belastbarkeit	5,0	17,0	18,5	11,5	52,0	14,6%
	Stressstabilität		3,0	1,0		4,0	1,1%
	Selbständigkeit	2,0	24,0	10,0	1,0	37,0	10,4%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0			1,0	0,3%
	Zielorientierung	2,0	19,0	4,0	1,0	26,0	7,3%
	Beharrlichkeit			2,0		2,0	0,6%
	Dynamik	3,0	5,0	4,0	2,0	14,0	3,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	2,0	1,0	4,0	1,1%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	11,0	63,0	63,5	33,5	171,0	48,2%
	Einsatzbereitschaft	5,0	49,0	34,0	17,0	105,0	29,6%
	Flexibilität	3,0	25,0	34,5	16,5	79,0	22,3%
	unternehmerisches Denken		1,0			1,0	0,3%
	Ehrgeiz	3,0	9,0			12,0	3,4%
	Verantwortungsgefühl	8,0	29,0	15,0	3,0	55,0	15,5%
	KundInnenorientierung		34,0	7,0	7,0	48,0	13,5%
	Pünktlichkeit		1,0	4,0		5,0	1,4%
	Qualitätsbewusstsein	2,0	29,0	8,0	9,0	48,0	13,5%
	Genauigkeit	6,0	16,0	9,0		31,0	8,7%
	Reinlichkeit	3,0	1,0	3,0		7,0	2,0%
	Begeisterungsfähigkeit	2,0	4,0	2,0		8,0	2,3%
	Fairness	1,0				1,0	0,3%
	Humor	1,0	1,0			2,0	0,6%
Aufgeschlossenheit		1,0	5,0	4,0	10,0	2,8%	
professionelle Einstellung		1,0	1,0		2,0	0,6%	
körperliche Anforderungen	insgesamt	4,0				4,0	1,1%
	körperliche Fitness	4,0				4,0	1,1%

6.4.A Qualifikationsprofil - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Küchen- und Servicehilfsberufe	ΣKh	Kh-%	
Zahl erfasster offener Stellen	355,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	338,0	95,2%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	231,0	65,1%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	349,0	98,3%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	330,0	93,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	326,0	91,8%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	169,0	47,6%	
Einsatzbereitschaft	105,0	29,6%	
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	100,0	28,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	91,0	25,6%
Flexibilität		79,0	22,3%
gepflegtes Äußeres		61,0	17,2%
Verantwortungsgefühl		55,0	15,5%
Freundlichkeit		53,0	14,9%
Belastbarkeit		52,0	14,6%
Deutsch	gut	51,0	14,4%
Freude am Umgang mit Menschen		51,0	14,4%
Teamfähigkeit		49,0	13,8%
KundInnenorientierung		48,0	13,5%
Qualitätsbewusstsein		48,0	13,5%
gutes Auftreten		44,0	12,4%
Deutsch	sehr gut	40,0	11,3%
Selbständigkeit		37,0	10,4%
Genauigkeit		31,0	8,7%
Kommunikationsstärke		26,0	7,3%
gute Umgangsformen		26,0	7,3%
Zielorientierung		26,0	7,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	25,0	7,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	24,0	6,8%
Englisch	insgesamt	21,0	5,9%
Kontaktfreudigkeit		18,0	5,1%
Dynamik		14,0	3,9%
grundlegende Kochkenntnisse		12,0	3,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	12,0	3,4%
Ehrgeiz		12,0	3,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	10,0	2,8%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	2,8%
Aufgeschlossenheit		10,0	2,8%
Begeisterungsfähigkeit		8,0	2,3%
Deutsch	etwas	7,0	2,0%
Zahlenverständnis		7,0	2,0%
Reinlichkeit		7,0	2,0%
Führerschein	Klasse B	6,0	1,7%
Internet		6,0	1,7%
Office	ohne Präzis.	6,0	1,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	1,4%
Pünktlichkeit		5,0	1,4%
Kooperationsbereitschaft		4,0	1,1%
Stressstabilität		4,0	1,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	1,1%
körperliche Fitness		4,0	1,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	0,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	0,6%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	2,0	0,6%
HACCP		2,0	0,6%
Organisationstalent		2,0	0,6%
Beharrlichkeit		2,0	0,6%
Humor		2,0	0,6%
professionelle Einstellung		2,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Küchen- und Servicehilfsberufe	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	355,0	100,0%
Kassabedienung	1,0	0,3%
Kennntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	1,0	0,3%
kalte Küche	1,0	0,3%
italienische Küche	1,0	0,3%
mexikanische Küche	1,0	0,3%
Pizzabacken	1,0	0,3%
Patisseriekenntnisse	1,0	0,3%
Italienisch insgesamt	1,0	0,3%
Hilfsbereitschaft	1,0	0,3%
Aufmerksamkeit	1,0	0,3%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	0,3%
unternehmerisches Denken	1,0	0,3%
Fairness	1,0	0,3%

6.4.a Qualifikationsprofil - Beruf AbwäscherIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
AbwäscherIn		ab	ab-%
Zahl erfasster offener Stellen		35,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		35,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		27,0	77,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		35,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		35,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		34,0	97,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		23,0	65,7%
Deutsch	gut	9,0	25,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	22,9%
Verantwortungsgefühl		8,0	22,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	20,0%
Genauigkeit		6,0	17,1%
Teamfähigkeit		5,0	14,3%
Belastbarkeit		5,0	14,3%
Einsatzbereitschaft		5,0	14,3%
körperliche Fitness		4,0	11,4%
gepflegtes Äußeres		3,0	8,6%
Dynamik		3,0	8,6%
Flexibilität		3,0	8,6%
Ehrgeiz		3,0	8,6%
Reinlichkeit		3,0	8,6%
Deutsch	etwas	2,0	5,7%
Kooperationsbereitschaft		2,0	5,7%
Selbständigkeit		2,0	5,7%
Zielorientierung		2,0	5,7%
Qualitätsbewusstsein		2,0	5,7%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	5,7%
Führerschein	Klasse B	1,0	2,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Englisch	insgesamt	1,0	2,9%
gutes Auftreten		1,0	2,9%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	2,9%
Freundlichkeit		1,0	2,9%
Hilfsbereitschaft		1,0	2,9%
Fairness		1,0	2,9%
Humor		1,0	2,9%

6.4.b Qualifikationsprofil - Beruf Buffet- und Schankkraft

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Buffet- und Schankkraft	sk	sk-%
Zahl erfasster offener Stellen	104,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	93,0	89,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	57,0	54,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse	104,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	98,0	94,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	85,0	81,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	37,0	35,6%
Einsatzbereitschaft	49,0	47,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	43,0 41,3%
Freundlichkeit		35,0 33,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	34,0 32,7%
KundInnenorientierung		34,0 32,7%
gepflegtes Äußeres		32,0 30,8%
Verantwortungsgefühl		29,0 27,9%
Qualitätsbewusstsein		29,0 27,9%
Flexibilität		25,0 24,0%
Selbständigkeit		24,0 23,1%
gute Umgangsformen		23,0 22,1%
Freude am Umgang mit Menschen		20,0 19,2%
Zielorientierung		19,0 18,3%
Englisch	insgesamt	18,0 17,3%
Deutsch	gut	18,0 17,3%
gutes Auftreten		17,0 16,3%
Belastbarkeit		17,0 16,3%
Teamfähigkeit		16,0 15,4%
Genauigkeit		16,0 15,4%
Deutsch	sehr gut	14,0 13,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	11,0 10,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	10,0 9,6%
Ehrgeiz		9,0 8,7%
Zahlenverständnis		7,0 6,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	6,0 5,8%
Dynamik		5,0 4,8%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0 3,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0 3,8%
Begeisterungsfähigkeit		4,0 3,8%
Kontaktfreudigkeit		3,0 2,9%
Stressstabilität		3,0 2,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0 1,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0 1,9%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	2,0 1,9%
Deutsch	etwas	2,0 1,9%
Kooperationsbereitschaft		2,0 1,9%
Führerschein	Klasse B	1,0 1,0%
Kassabedienung		1,0 1,0%
HACCP		1,0 1,0%
Aufmerksamkeit		1,0 1,0%
strukturierte Arbeitsweise		1,0 1,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0 1,0%
unternehmerisches Denken		1,0 1,0%
Pünktlichkeit		1,0 1,0%
Reinlichkeit		1,0 1,0%
Humor		1,0 1,0%
Aufgeschlossenheit		1,0 1,0%
professionelle Einstellung		1,0 1,0%

6.4.c Qualifikationsprofil - Beruf Küchenhilfskraft

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Küchenhilfskraft		kh	kh-%
Zahl erfasster offener Stellen		156,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		150,5	96,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		98,0	62,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		150,5	96,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		137,5	87,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		148,5	94,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		85,5	54,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	42,5	27,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	38,5	24,6%
Flexibilität		34,5	22,0%
Einsatzbereitschaft		34,0	21,7%
Freude am Umgang mit Menschen		22,5	14,4%
Deutsch	gut	21,0	13,4%
gutes Auftreten		18,5	11,8%
Belastbarkeit		18,5	11,8%
Deutsch	sehr gut	18,0	11,5%
gepflegtes Äußeres		17,5	11,2%
Teamfähigkeit		16,5	10,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	16,0	10,2%
Kommunikationsstärke		16,0	10,2%
Verantwortungsgefühl		15,0	9,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	14,0	8,9%
Freundlichkeit		13,5	8,6%
grundlegende Kochkenntnisse		12,0	7,7%
Selbständigkeit		10,0	6,4%
Genauigkeit		9,0	5,8%
Qualitätsbewusstsein		8,0	5,1%
KundInnenorientierung		7,0	4,5%
Kontaktfreudigkeit		6,5	4,2%
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	3,8%
Internet		6,0	3,8%
Office	ohne Präzis.	6,0	3,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	6,0	3,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	3,2%
Aufgeschlossenheit		5,0	3,2%
Führerschein	Klasse B	4,0	2,6%
Zielorientierung		4,0	2,6%
Dynamik		4,0	2,6%
Pünktlichkeit		4,0	2,6%
Deutsch	etwas	3,0	1,9%
Reinlichkeit		3,0	1,9%
Organisationstalent		2,0	1,3%
Beharrlichkeit		2,0	1,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	1,3%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	1,3%
gute Umgangsformen		1,5	1,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0	0,6%
HACCP		1,0	0,6%
kalte Küche		1,0	0,6%
italienische Küche		1,0	0,6%
mexikanische Küche		1,0	0,6%
Pizzabacken		1,0	0,6%
Patisseriekenntnisse		1,0	0,6%
Englisch	insgesamt	1,0	0,6%
Italienisch	insgesamt	1,0	0,6%
Stressstabilität		1,0	0,6%
professionelle Einstellung		1,0	0,6%

6.4.d Qualifikationsprofil - Beruf Servierhilfskraft

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Servierhilfskraft	sh	sh-%	
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	59,5	100,0%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	49,0	82,4%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	59,5	100,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	59,5	100,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	58,5	98,3%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	23,5	39,5%	
Einsatzbereitschaft	17,0	28,6%	
Flexibilität	16,5	27,7%	
Teamfähigkeit	11,5	19,3%	
Belastbarkeit	11,5	19,3%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,5	17,6%
Kommunikationsstärke		10,0	16,8%
Qualitätsbewusstsein		9,0	15,1%
gepflegtes Äußeres		8,5	14,3%
Kontaktfreudigkeit		8,5	14,3%
Deutsch	sehr gut	8,0	13,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,5	12,6%
gutes Auftreten		7,5	12,6%
Freude am Umgang mit Menschen		7,5	12,6%
KundInnenorientierung		7,0	11,8%
Aufgeschlossenheit		4,0	6,7%
Freundlichkeit		3,5	5,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	5,0%
Deutsch	gut	3,0	5,0%
Verantwortungsgefühl		3,0	5,0%
Dynamik		2,0	3,4%
gute Umgangsformen		1,5	2,5%
Englisch	insgesamt	1,0	1,7%
Selbständigkeit		1,0	1,7%
Zielorientierung		1,0	1,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,7%

7.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung			
	Kindererziehung und -betreuung		Ki	285,5
		KinderbetreuerIn	kb	63,0
		Kindergartenpädagog*in	kp	144,0
		Sozialpädagog*in	sp	78,5

7.1.2 Verteilung nach Region - BF Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse von 2015					
Verteilung nach Region - BF Kindererziehung und -betreuung					
Berufe		kb	kp	sp	ΣKi
Zahl erfasster offener Stellen	n	63,0	144,0	78,5	285,5
	%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	8,0	114,0	7,0	129,0
	%	12,7%	79,2%	8,9%	45,2%
Niederösterreich	n	2,0	0,0	13,0	15,0
	%	3,2%	0,0%	16,6%	5,3%
Oberösterreich	n	11,0	2,0	10,0	23,0
	%	17,5%	1,4%	12,7%	8,1%
Burgenland	n	0,0	0,0	4,0	4,0
	%	0,0%	0,0%	5,1%	1,4%
Steiermark	n	7,0	5,0	15,0	27,0
	%	11,1%	3,5%	19,1%	9,5%
Kärnten	n	7,0	3,0	8,0	18,0
	%	11,1%	2,1%	10,2%	6,3%
Salzburg	n	8,0	6,0	9,0	23,0
	%	12,7%	4,2%	11,5%	8,1%
Tirol	n	11,0	5,0	4,0	20,0
	%	17,5%	3,5%	5,1%	7,0%
Vorarlberg	n	3,0	9,0	8,5	20,5
	%	4,8%	6,3%	10,8%	7,2%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	5,0	0,0	0,0	5,0
	%	7,9%	0,0%	0,0%	1,8%
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	1,0
	%	1,6%	0,0%	0,0%	0,4%

7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse von 2015						
schulische Vorqualifikationen - BF Kindererziehung und -betreuung						
Berufe	kb	kp	sp	ΣKi	Ki-%	
Zahl erfasster offener Stellen	63,0	144,0	78,5	285,5	100,0%	
keine Angaben	55,0	8,0	19,0	82,0	28,7%	
unspez Q-Niveau insgesamt	7,0	5,0	16,0	28,0	9,8%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	2,0			2,0	0,7%	
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung		1,0	6,0	7,0	2,5%	
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	5,0	4,0	13,0	22,0	7,7%	
Lehrabschluss insgesamt				0,0	0,0%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
höhere Schule insgesamt	2,0	132,0	40,0	174,0	60,9%	
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
höhere Schule HAK		1,0		1,0	0,4%	
höhere Schule Sozialpädagogik		1,0	35,0	36,0	12,6%	
höhere Schule Kindergartenpädagogik	2,0	132,0	9,0	143,0	50,1%	
HBLA insgesamt			1,0	1,0	0,4%	
HBLA ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
HBLA Hauswirtschaft			1,0	1,0	0,4%	
FH/Akademie insgesamt	1,0		31,5	32,5	11,4%	
FH/Akademie ohne Präzisierung			1,0	1,0	0,4%	
FH/Akademie pädagogische Akademie	1,0		5,0	6,0	2,1%	
FH/Akademie Sozialakademie			25,5	25,5	8,9%	
Universität insgesamt			33,5	33,5	11,7%	
Universität ohne Präzisierung			3,0	3,0	1,1%	
Universität Psychologie			24,5	24,5	8,6%	
Universität Pädagogik			25,5	25,5	8,9%	
Lehramtstudium insgesamt			3,0	3,0	1,1%	
Lehramtstudium ohne Präzisierung			3,0	3,0	1,1%	
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt	5,0	2,0	15,5	22,5	7,9%	
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B	5,0	2,0	15,5	22,5	7,9%	
sonstige Weiterbildungen						
Weiterbildung sozialraumorientiertes Arbeiten			2,0	2,0	0,7%	
Montessoriausbildung		2,0		2,0	0,7%	
Ausbildung in Waldpädagogik		1,0		1,0	0,4%	
HortlerzieherInnenausbildung		77,0	10,0	87,0	30,5%	
Weiterbildung Freizeitpädagogik			1,0	1,0	0,4%	
SonderkindergärtnerInnenausbildung		3,0	1,0	4,0	1,4%	
Frühförderungs-ausbildung		1,0		1,0	0,4%	
Sprachförder-ausbildung Kindergarten		2,0		2,0	0,7%	
KindergartenhelferInnenausbildung	11,0			11,0	3,9%	
LerntrainerInnenausbildung			5,0	5,0	1,8%	
Tageseltern-ausbildung	3,0			3,0	1,1%	
Weiterbildung Bildungsmanagement		18,0		18,0	6,3%	
Psychotherapie-ausbildung			2,0	2,0	0,7%	
Erste-Hilfe-Ausbildung			2,0	2,0	0,7%	

7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse von 2015						
berufspraktische Erfahrungen - BF Kindererziehung und -betreuung						
Berufe	kb	kp	sp	ΣKi	Ki-%	
Zahl erfasster offener Stellen	63,0	144,0	78,5	285,5	100,0%	
keine Angaben	43,0	99,0	30,0	172,0	60,2%	
auch ohne Praxis				0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	13,0	15,0	35,5	63,5	22,2%
	< 1 Jahr			1,0	1,0	0,4%
	1 - 3 Jahre		1,0	2,0	3,0	1,1%
	> 3 Jahre	7,0	29,0	10,0	46,0	16,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	34,0	7,0	43,0	15,1%
	spezifische Praxis	18,0	11,0	41,5	70,5	24,7%
Führungserfahrung			3,0		3,0	1,1%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

7.1.6 Computerkenntnisse - BF Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse von 2015					
Computerkenntnisse - BF Kindererziehung und -betreuung					
Berufe	kb	kp	sp	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	63,0	144,0	78,5	285,5	100,0%
keine Angaben	63,0	138,0	67,0	268,0	93,9%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	6,0	11,5	17,5	6,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0	8,5	14,5	5,1%
Internet			2,0	2,0	0,7%
Office	insgesamt		3,0	3,0	1,1%
Office	ohne Präzis.		3,0	3,0	1,1%
Grafiksoftware	insgesamt		1,0	1,0	0,4%
Grafiksoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
PhotoShop			1,0	1,0	0,4%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0	1,0	0,4%
Webdesigntools	insgesamt		1,0	1,0	0,4%
Webdesigntools	ohne Präzis.		1,0	1,0	0,4%

7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse von 2015					
fachspezifische Kenntnisse - BF Kindererziehung und -betreuung					
Berufe	kb	kp	sp	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	63,0	144,0	78,5	285,5	100,0%
keine Angaben	60,0	128,0	56,0	244,0	85,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	5,0	8,0	2,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt		6,0	5,5	11,5	4,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Büroarbeiten insgesamt		6,0	5,5	11,5	4,0%
Büroarbeiten ohne Präzis.		6,0	5,5	11,5	4,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt		1,0	1,0	2,0	0,7%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.				0,0	0,0%
Küchenarbeiten insgesamt			1,0	1,0	0,4%
Küchenarbeiten ohne Präzis.				0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse			1,0	1,0	0,4%
Animation/Unterhaltung insgesamt		1,0		1,0	0,4%
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.				0,0	0,0%
spielt ein Instrument		1,0		1,0	0,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt		1,0	2,0	3,0	1,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt		1,0	2,0	3,0	1,1%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.				0,0	0,0%
Krisenintervention			2,0	2,0	0,7%
Betreuung geistig gehinderter Menschen		1,0		1,0	0,4%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt			1,0	1,0	0,4%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0	0,4%
Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt	3,0	9,0	14,5	26,5	9,3%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.				0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt	2,0	9,0	13,5	24,5	8,6%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
didaktische Kenntnisse		2,0	4,5	6,5	2,3%
Nachmittagsbetreuung			2,0	2,0	0,7%
Kinderbetreuung		2,0		2,0	0,7%
Jugendbetreuung			6,0	6,0	2,1%
Freizeitpädagogik			1,0	1,0	0,4%
Montessoripädagogik	2,0	6,0		8,0	2,8%
Waldpädagogik		1,0		1,0	0,4%
Haushaltsführung insgesamt	1,0		1,0	2,0	0,7%
Haushaltsführung ohne Präzis.				0,0	0,0%
Haushaltsorganisation			1,0	1,0	0,4%
Hausarbeiten	1,0			1,0	0,4%

7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse von 2015						
Fremdsprachenkenntnisse - BF Kindererziehung und -betreuung						
Berufe		kb	kp	sp	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen		63,0	144,0	78,5	285,5	100,0%
keine Angaben		54,0	144,0	71,0	269,0	94,2%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	2,0		2,0	4,0	1,4%
	ohne Präzisierung					
	sehr gut	2,0			2,0	0,7%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			2,0	2,0	0,7%
Englisch	insgesamt	7,0		5,5	12,5	4,4%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut	4,0		1,0	5,0	1,8%
	etwas	3,0		4,5	7,5	2,6%
Deutsch	insgesamt	16,0	9,0	7,0	32,0	11,2%
	sehr gut	11,0	7,0	3,0	21,0	7,4%
	gut	5,0	2,0	4,0	11,0	3,9%
	etwas				0,0	0,0%

7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse von 2015						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kindererziehung und -betreuung						
Berufe		kb	kp	sp	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen		63,0	144,0	78,5	285,5	100,0%
keine Angaben		22,0	23,0	17,0	62,0	21,7%
soziale Kom-	insgesamt	29,0	40,0	58,5	127,5	44,7%
petenzen	soziale Kompetenz	3,0	8,0	4,0	15,0	5,3%
	Teamfähigkeit	5,0	31,0	33,0	69,0	24,2%
	Kommunikationsstärke		14,0	5,0	19,0	6,7%
	gutes Auftreten	7,0	3,0		10,0	3,5%
	gepflegtes Äußeres	1,0		1,0	2,0	0,7%
	gute Umgangsformen	3,0			3,0	1,1%
	Führungsqualitäten		12,0	1,0	13,0	4,6%
	Durchsetzungsvermögen		4,0	6,5	10,5	3,7%
	Einfühlungsvermögen	19,0	11,0	15,5	45,5	15,9%
	Konfliktfähigkeit		3,0	16,0	19,0	6,7%
	Freude am Umgang mit Menschen	11,0	12,0	32,5	55,5	19,4%
	Beratungskompetenz			3,0	3,0	1,1%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	7,0	5,0	13,0	4,6%
	Freundlichkeit	8,0	1,0		9,0	3,2%
	Selbstreflexionsfähigkeit		10,0	3,0	13,0	4,6%
	Kooperationsbereitschaft	5,0	5,0	4,0	14,0	4,9%
	interkulturelle Kompetenz			9,5	9,5	3,3%
kognitive Kom-	insgesamt	6,0	23,0	9,0	38,0	13,3%
petenzen	Organisationstalent	5,0	3,0	8,0	16,0	5,6%
	innovatives Denken	1,0	2,0		3,0	1,1%
	vernetztes Denken		1,0		1,0	0,4%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0		1,0	0,4%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0			1,0	0,4%
	Aufmerksamkeit		2,0		2,0	0,7%
	Zahlenverständnis			1,0	1,0	0,4%
	gutes Zeitmanagement		15,0		15,0	5,3%
Umsetzungskom-	insgesamt	5,0	34,0	43,5	82,5	28,9%
petenzen	Belastbarkeit	3,0	10,0	29,5	42,5	14,9%
	Stressstabilität		1,0	1,0	2,0	0,7%
	Selbständigkeit	3,0	9,0	11,5	23,5	8,2%
	Zielorientierung		16,0	2,0	18,0	6,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit			3,0	3,0	1,1%
	Kreativität		3,0	17,5	20,5	7,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kindererziehung und -betreuung						
Berufe	kb	kp	sp	ΣKi	Ki-%	
Zahl erfasster offener Stellen	63,0	144,0	78,5	285,5	100,0%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	36,0	117,0	49,5	202,5	70,9%
	Einsatzbereitschaft	16,0	80,0	12,0	108,0	37,8%
	Flexibilität	11,0	16,0	30,0	57,0	20,0%
	Ehrgeiz		61,0	1,0	62,0	21,7%
	Verantwortungsgefühl	12,0	9,0	19,5	40,5	14,2%
	Reisebereitschaft		2,0		2,0	0,7%
	Pünktlichkeit	3,0			3,0	1,1%
	Qualitätsbewusstsein		8,0		8,0	2,8%
	Genauigkeit			1,0	1,0	0,4%
	Begeisterungsfähigkeit	2,0	1,0		3,0	1,1%
	Loyalität			3,0	3,0	1,1%
	Ausgeglichenheit	2,0		6,0	8,0	2,8%
	starke Persönlichkeit			7,0	7,0	2,5%
	Humor	1,0	3,0	4,0	8,0	2,8%
	Aufgeschlossenheit		15,0	4,0	19,0	6,7%
	Lernbereitschaft	5,0	17,0	1,0	23,0	8,1%
	Geduld			2,0	2,0	0,7%
	Ehrlichkeit	1,0	2,0	1,0	4,0	1,4%
	Selbstbewusstsein		2,0		2,0	0,7%
	Toleranz			8,5	8,5	3,0%
	transparenter Arbeitsstil		3,0		3,0	1,1%
	soziales Engagement		1,0		1,0	0,4%
	professionelle Einstellung	2,0	2,0		4,0	1,4%
	Gesundheitsbewusstsein	2,0			2,0	0,7%
	Optimismus	4,0			4,0	1,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt	5,0	2,0	1,0	8,0	2,8%
	körperliche Fitness	2,0	2,0	1,0	5,0	1,8%
	Sportlichkeit	1,0			1,0	0,4%
	Witterungsunempfindlichk.	2,0			2,0	0,7%

7.1.A Qualifikationsprofil - BF Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Kindererziehung und -betreuung	ΣKi	Ki-%	
Zahl erfasster offener Stellen	285,5	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	82,0	28,7%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	172,0	60,2%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	268,0	93,9%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	244,0	85,5%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	269,0	94,2%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	62,0	21,7%	
höhere Schule	insgesamt	174,0	60,9%
Einsatzbereitschaft		108,0	37,8%
HortlerzieherInnenausbildung		87,0	30,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	70,5	24,7%
Teamfähigkeit		69,0	24,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	63,5	22,2%
Ehrgeiz		62,0	21,7%
Flexibilität		57,0	20,0%
Freude am Umgang mit Menschen		55,5	19,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	46,0	16,1%
Einfühlungsvermögen		45,5	15,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	43,0	15,1%
Belastbarkeit		42,5	14,9%
Verantwortungsgefühl		40,5	14,2%
Universität	insgesamt	33,5	11,7%
FH/Akademie	insgesamt	32,5	11,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	28,0	9,8%
Selbständigkeit		23,5	8,2%
Lernbereitschaft		23,0	8,1%
Führerschein	Klasse B	22,5	7,9%
Deutsch	sehr gut	21,0	7,4%
Kreativität		20,5	7,2%
Kommunikationsstärke		19,0	6,7%
Konfliktfähigkeit		19,0	6,7%
Aufgeschlossenheit		19,0	6,7%
Weiterbildung Bildungsmanagement		18,0	6,3%
Zielorientierung		18,0	6,3%
Organisationstalent		16,0	5,6%
soziale Kompetenz		15,0	5,3%
gutes Zeitmanagement		15,0	5,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	14,5	5,1%
Kooperationsbereitschaft		14,0	4,9%
Führungsqualitäten		13,0	4,6%
Kontaktfreudigkeit		13,0	4,6%
Selbstreflexionsfähigkeit		13,0	4,6%
Englisch	insgesamt	12,5	4,4%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	11,5	4,0%
KindergartenhelferInnenausbildung		11,0	3,9%
Deutsch	gut	11,0	3,9%
Durchsetzungsvermögen		10,5	3,7%
gutes Auftreten		10,0	3,5%
interkulturelle Kompetenz		9,5	3,3%
Freundlichkeit		9,0	3,2%
Toleranz		8,5	3,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		8,0	2,8%
Montessoripädagogik		8,0	2,8%
Qualitätsbewusstsein		8,0	2,8%
Ausgeglichenheit		8,0	2,8%
Humor		8,0	2,8%
starke Persönlichkeit		7,0	2,5%
didaktische Kenntnisse		6,5	2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Kindererziehung und -betreuung	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	285,5	100,0%
Jugendbetreuung	6,0	2,1%
LerntrainerInnenausbildung	5,0	1,8%
körperliche Fitness	5,0	1,8%
SonderkindergärtnerInnenausbildung	4,0	1,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	4,0	1,4%
Ehrlichkeit	4,0	1,4%
professionelle Einstellung	4,0	1,4%
Optimismus	4,0	1,4%
Tageselternausbildung	3,0	1,1%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	3,0	1,1%
Führungserfahrung	3,0	1,1%
Office ohne Präzis.	3,0	1,1%
gute Umgangsformen	3,0	1,1%
Beratungskompetenz	3,0	1,1%
innovatives Denken	3,0	1,1%
vielseitige Einsetzbarkeit	3,0	1,1%
Pünktlichkeit	3,0	1,1%
Begeisterungsfähigkeit	3,0	1,1%
Loyalität	3,0	1,1%
transparenter Arbeitsstil	3,0	1,1%
Weiterbildung sozialraumorientiertes Arbeiten	2,0	0,7%
Montessoriausbildung	2,0	0,7%
Sprachförderausbildung Kindergarten	2,0	0,7%
Psychotherapieausbildung	2,0	0,7%
Erste-Hilfe-Ausbildung	2,0	0,7%
Internet	2,0	0,7%
Krisenintervention	2,0	0,7%
Nachmittagsbetreuung	2,0	0,7%
Kinderbetreuung	2,0	0,7%
gepflegtes Äußeres	2,0	0,7%
Aufmerksamkeit	2,0	0,7%
Stressstabilität	2,0	0,7%
Reisebereitschaft	2,0	0,7%
Geduld	2,0	0,7%
Selbstbewusstsein	2,0	0,7%
Gesundheitsbewusstsein	2,0	0,7%
Witterungsunempfindlichkeit	2,0	0,7%
HAK	1,0	0,4%
HBLA insgesamt	1,0	0,4%
Ausbildung in Waldpädagogik	1,0	0,4%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	1,0	0,4%
Frühförderausbildung	1,0	0,4%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	0,4%
PhotoShop	1,0	0,4%
Webdesigntools ohne Präzis.	1,0	0,4%
grundlegende Kochkenntnisse	1,0	0,4%
spielt ein Instrument	1,0	0,4%
Betreuung geistig behinderter Menschen	1,0	0,4%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,4%
Freizeitpädagogik	1,0	0,4%
Waldpädagogik	1,0	0,4%
Haushaltsorganisation	1,0	0,4%
Hausarbeiten	1,0	0,4%
vernetztes Denken	1,0	0,4%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	0,4%
Zahlenverständnis	1,0	0,4%
Genauigkeit	1,0	0,4%
soziales Engagement	1,0	0,4%
Sportlichkeit	1,0	0,4%

7.1.a Qualifikationsprofil - Beruf KinderbetreuerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
KinderbetreuerIn	kb	kb-%
Zahl erfasster offener Stellen	63,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	55,0	87,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	43,0	68,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	63,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	60,0	95,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	54,0	85,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	22,0	34,9%
Einfühlungsvermögen	19,0	30,2%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	18,0	28,6%
Einsatzbereitschaft	16,0	25,4%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	13,0	20,6%
Verantwortungsgefühl	12,0	19,0%
KindergartenhelferInnenausbildung	11,0	17,5%
Deutsch sehr gut	11,0	17,5%
Freude am Umgang mit Menschen	11,0	17,5%
Flexibilität	11,0	17,5%
Freundlichkeit	8,0	12,7%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	7,0	11,1%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	7,0	11,1%
Englisch insgesamt	7,0	11,1%
gutes Auftreten	7,0	11,1%
Führerschein Klasse B	5,0	7,9%
Deutsch gut	5,0	7,9%
Teamfähigkeit	5,0	7,9%
Kooperationsbereitschaft	5,0	7,9%
Organisationstalent	5,0	7,9%
Lernbereitschaft	5,0	7,9%
Optimismus	4,0	6,3%
Tageselternausbildung	3,0	4,8%
soziale Kompetenz	3,0	4,8%
gute Umgangsformen	3,0	4,8%
Belastbarkeit	3,0	4,8%
Selbständigkeit	3,0	4,8%
Pünktlichkeit	3,0	4,8%
höhere Schule insgesamt	2,0	3,2%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	3,2%
Montessoripädagogik	2,0	3,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	2,0	3,2%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	3,2%
Ausgeglichenheit	2,0	3,2%
professionelle Einstellung	2,0	3,2%
Gesundheitsbewusstsein	2,0	3,2%
körperliche Fitness	2,0	3,2%
Witterungsunempfindlichkeit	2,0	3,2%
FH/Akademie insgesamt	1,0	1,6%
Hausarbeiten	1,0	1,6%
gepflegtes Äußeres	1,0	1,6%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,6%
innovatives Denken	1,0	1,6%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,6%
Humor	1,0	1,6%
Ehrlichkeit	1,0	1,6%
Sportlichkeit	1,0	1,6%

7.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Kindergartenpädagoge, Kindergartenpädagogin

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Kindergartenpädagoge, Kindergartenpädagogin		kp	kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		144,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		8,0	5,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		99,0	68,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		138,0	95,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		128,0	88,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		144,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		23,0	16,0%
höhere Schule	insgesamt	132,0	91,7%
Einsatzbereitschaft		80,0	55,6%
HortlerzieherInnenausbildung		77,0	53,5%
Ehrgeiz		61,0	42,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	34,0	23,6%
Teamfähigkeit		31,0	21,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	29,0	20,1%
Weiterbildung Bildungsmanagement		18,0	12,5%
Lernbereitschaft		17,0	11,8%
Zielorientierung		16,0	11,1%
Flexibilität		16,0	11,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	15,0	10,4%
gutes Zeitmanagement		15,0	10,4%
Aufgeschlossenheit		15,0	10,4%
Kommunikationsstärke		14,0	9,7%
Führungsqualitäten		12,0	8,3%
Freude am Umgang mit Menschen		12,0	8,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	7,6%
Einfühlungsvermögen		11,0	7,6%
Selbstreflexionsfähigkeit		10,0	6,9%
Belastbarkeit		10,0	6,9%
Selbständigkeit		9,0	6,3%
Verantwortungsgefühl		9,0	6,3%
soziale Kompetenz		8,0	5,6%
Qualitätsbewusstsein		8,0	5,6%
Deutsch	sehr gut	7,0	4,9%
Kontaktfreudigkeit		7,0	4,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0	4,2%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	6,0	4,2%
Montessoripädagogik		6,0	4,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	5,0	3,5%
Kooperationsbereitschaft		5,0	3,5%
Durchsetzungsvermögen		4,0	2,8%
SonderkindergärtnerInnenausbildung		3,0	2,1%
Führungserfahrung		3,0	2,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	2,1%
gutes Auftreten		3,0	2,1%
Konfliktfähigkeit		3,0	2,1%
Organisationstalent		3,0	2,1%
Kreativität		3,0	2,1%
Humor		3,0	2,1%
transparenter Arbeitsstil		3,0	2,1%
Führerschein	Klasse B	2,0	1,4%
Montessoriausbildung		2,0	1,4%
Sprachförderausbildung Kindergarten		2,0	1,4%
didaktische Kenntnisse		2,0	1,4%
Kinderbetreuung		2,0	1,4%
Deutsch	gut	2,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Kindergartenpädagoge, Kindergartenpädagogin	kp	kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	144,0	100,0%
innovatives Denken	2,0	1,4%
Aufmerksamkeit	2,0	1,4%
Reisebereitschaft	2,0	1,4%
Ehrlichkeit	2,0	1,4%
Selbstbewusstsein	2,0	1,4%
professionelle Einstellung	2,0	1,4%
körperliche Fitness	2,0	1,4%
HAK	1,0	0,7%
Ausbildung in Waldpädagogik	1,0	0,7%
Frühförderungsausbildung	1,0	0,7%
Dauer der Praxis	1,0	0,7%
spielt ein Instrument	1,0	0,7%
Betreuung geistig behinderter Menschen	1,0	0,7%
Waldpädagogik	1,0	0,7%
Freundlichkeit	1,0	0,7%
vernetztes Denken	1,0	0,7%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	0,7%
Stressstabilität	1,0	0,7%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,7%
soziales Engagement	1,0	0,7%

7.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Sozialpädagoge, Sozialpädagogin

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Sozialpädagoge, Sozialpädagogin		sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen		78,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		19,0	24,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		30,0	38,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		67,0	85,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		56,0	71,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		71,0	90,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		17,0	21,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	41,5	52,9%
höhere Schule	insgesamt	40,0	51,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	35,5	45,2%
Universität	insgesamt	33,5	42,7%
Teamfähigkeit		33,0	42,0%
Freude am Umgang mit Menschen		32,5	41,4%
FH/Akademie	insgesamt	31,5	40,1%
Flexibilität		30,0	38,2%
Belastbarkeit		29,5	37,6%
Verantwortungsgefühl		19,5	24,8%
Kreativität		17,5	22,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	16,0	20,4%
Konfliktfähigkeit		16,0	20,4%
Führerschein	Klasse B	15,5	19,7%
Einfühlungsvermögen		15,5	19,7%
Einsatzbereitschaft		12,0	15,3%
Selbständigkeit		11,5	14,6%
HortlerzieherInnenausbildung		10,0	12,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,0	12,7%
interkulturelle Kompetenz		9,5	12,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,5	10,8%
Toleranz		8,5	10,8%
Organisationstalent		8,0	10,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	8,9%
starke Persönlichkeit		7,0	8,9%
Durchsetzungsvermögen		6,5	8,3%
Jugendbetreuung		6,0	7,6%
Ausgeglichenheit		6,0	7,6%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	5,5	7,0%
Englisch	insgesamt	5,5	7,0%
LerntrainerInnenausbildung		5,0	6,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	6,4%
Kommunikationsstärke		5,0	6,4%
Kontaktfreudigkeit		5,0	6,4%
didaktische Kenntnisse		4,5	5,7%
Deutsch	gut	4,0	5,1%
soziale Kompetenz		4,0	5,1%
Kooperationsbereitschaft		4,0	5,1%
Humor		4,0	5,1%
Aufgeschlossenheit		4,0	5,1%
Office	ohne Präzis.	3,0	3,8%
Deutsch	sehr gut	3,0	3,8%
Beratungskompetenz		3,0	3,8%
Selbstreflexionsfähigkeit		3,0	3,8%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	3,8%
Loyalität		3,0	3,8%
Weiterbildung sozialraumorientiertes Arbeiten		2,0	2,5%
Psychotherapieausbildung		2,0	2,5%
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0	2,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	2,5%
Internet		2,0	2,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Sozialpädagogin, Sozialpädagoge	sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	78,5	100,0%
Krisenintervention	2,0	2,5%
Nachmittagsbetreuung	2,0	2,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	2,0	2,5%
Zielorientierung	2,0	2,5%
Geduld	2,0	2,5%
HBLA	1,0	1,3%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	1,0	1,3%
SonderkindergärtnerInnenausbildung	1,0	1,3%
Dauer der Praxis	1,0	1,3%
PhotoShop	1,0	1,3%
Webdesigntools	1,0	1,3%
grundlegende Kochkenntnisse	1,0	1,3%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	1,0	1,3%
Freizeitpädagogik	1,0	1,3%
Haushaltsorganisation	1,0	1,3%
gepflegtes Äußeres	1,0	1,3%
Führungsqualitäten	1,0	1,3%
Zahlenverständnis	1,0	1,3%
Stressstabilität	1,0	1,3%
Ehrgeiz	1,0	1,3%
Genauigkeit	1,0	1,3%
Lernbereitschaft	1,0	1,3%
Ehrlichkeit	1,0	1,3%
körperliche Fitness	1,0	1,3%

7.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung			
		Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	5,0
		BestatterIn	bs	5,0
		GeistlicheR	gl	0,0
		KirchendienerIn	kd	0,0
		PastoralassistentIn	pa	0,0

7.2.2 Verteilung nach Region - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse von 2015						
Verteilung nach Region - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung						
Berufe		bs	gl	kd	pa	ΣRd
Zahl erfasster offener Stellen	n	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0
	%	100%	-----	-----	-----	100%
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%
Oberösterreich	n	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	20,0%	-----	-----	-----	20,0%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%
Steiermark	n	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0
	%	60,0%	-----	-----	-----	60,0%
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	20,0%	-----	-----	-----	20,0%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%

7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse von 2015						
schulische Vorqualifikationen - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung						
Berufe	bs	gl	kd	pa	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	20,0%
unspez Q-Niveau insgesamt	3,0				3,0	60,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	3,0				3,0	60,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0				1,0	20,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn	1,0				1,0	20,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0				1,0	20,0%
Mittelschule insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität insgesamt					0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt	5,0				5,0	100,0%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	5,0				5,0	100,0%
Führerschein Klasse C	2,0				2,0	40,0%
sonstige Weiterbildungen						
Weiterbildung Bestattung	3,0				3,0	60,0%

7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse von 2015						
berufspraktische Erfahrungen - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung						
Berufe	bs	gl	kd	pa	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis					0,0	0,0%
ohne Präzisierung					0,0	0,0%
< 1 Jahr					0,0	0,0%
1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
> 3 Jahre					0,0	0,0%
Inhalt der Praxis					0,0	0,0%
ohne Präzisierung					0,0	0,0%
spezifische Praxis					0,0	0,0%
Führungserfahrung					0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

7.2.6 Computerkenntnisse - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse von 2015						
Computerkenntnisse - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung						
Berufe	bs	gl	kd	pa	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	60,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0			2,0	40,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0			1,0	20,0%
Office	insgesamt	1,0			1,0	20,0%
Office	ohne Präzis.	1,0			1,0	20,0%

7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung						
Berufe	bs	gl	kd	pa	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%

7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse von 2015						
Fremdsprachenkenntnisse - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung						
Berufe	bs	gl	kd	pa	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben	5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%

7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung							
Berufe		bs	gl	kd	pa	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	5,0				5,0	100,0%
	Teamfähigkeit	4,0				4,0	80,0%
	Kommunikationsstärke	4,0				4,0	80,0%
	gutes Auftreten	1,0				1,0	20,0%
	gute Umgangsformen	1,0				1,0	20,0%
	Hilfsbereitschaft	1,0				1,0	20,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt					0,0	0,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	5,0				5,0	100,0%
	Belastbarkeit	4,0				4,0	80,0%
	Selbständigkeit	1,0				1,0	20,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	5,0				5,0	100,0%
	Einsatzbereitschaft	5,0				5,0	100,0%
	Flexibilität	4,0				4,0	80,0%
	Verantwortungsgefühl	5,0				5,0	100,0%
	KundInnenorientierung	5,0				5,0	100,0%
	Loyalität	1,0				1,0	20,0%
	Lernbereitschaft	4,0				4,0	80,0%
	Diskretion	1,0				1,0	20,0%
körperliche Anforderungen	insgesamt	4,0				4,0	80,0%
	körperliche Fitness	4,0				4,0	80,0%

7.2.A Qualifikationsprofil - BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	ΣRd	Rd-%	
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	20,0%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	5,0	100,0%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	60,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	100,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	5,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%	
Führerschein	Klasse B	5,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		5,0	100,0%
Verantwortungsgefühl		5,0	100,0%
KundInnenorientierung		5,0	100,0%
Teamfähigkeit		4,0	80,0%
Kommunikationsstärke		4,0	80,0%
Belastbarkeit		4,0	80,0%
Flexibilität		4,0	80,0%
Lernbereitschaft		4,0	80,0%
körperliche Fitness		4,0	80,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	60,0%
Weiterbildung Bestattung		3,0	60,0%
Führerschein	Klasse C	2,0	40,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	20,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	20,0%
gutes Auftreten		1,0	20,0%
gute Umgangsformen		1,0	20,0%
Hilfsbereitschaft		1,0	20,0%
Selbständigkeit		1,0	20,0%
Loyalität		1,0	20,0%
Diskretion		1,0	20,0%

7.2.a Qualifikationsprofil - Beruf BestatterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BestatterIn		bs	bs-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	20,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		5,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	60,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	5,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		5,0	100,0%
Verantwortungsgefühl		5,0	100,0%
KundInnenorientierung		5,0	100,0%
Teamfähigkeit		4,0	80,0%
Kommunikationsstärke		4,0	80,0%
Belastbarkeit		4,0	80,0%
Flexibilität		4,0	80,0%
Lernbereitschaft		4,0	80,0%
körperliche Fitness		4,0	80,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	60,0%
Weiterbildung Bestattung		3,0	60,0%
Führerschein	Klasse C	2,0	40,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	20,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	20,0%
gutes Auftreten		1,0	20,0%
gute Umgangsformen		1,0	20,0%
Hilfsbereitschaft		1,0	20,0%
Selbständigkeit		1,0	20,0%
Loyalität		1,0	20,0%
Diskretion		1,0	20,0%

7.2.b Qualifikationsprofil - Beruf GeistlicheR

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
GeistlicheR	gl	gl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.2.c Qualifikationsprofil - Beruf KirchendienerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
KirchendienerIn	kd	kd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.2.d Qualifikationsprofil - Beruf PastoralassistentIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
PastoralassistentIn	pa	pa-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung				
		Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	266,5
		ErwachsenenbildnerIn	eb	122,0
		Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	3,0
		HochschullehrerIn	ho	32,0
		KunstlehrerIn	ku	0,0
		LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	12,0
		LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	11,0
		LehrerIn an Hauptschulen	hl	9,5
		LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	0,0
		LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	18,0
		MusiklehrerIn	mu	0,0
		ReligionslehrerIn	rl	0,0
		SonderschullehrerIn	so	0,0
		SportlehrerIn	sp	2,0
		SprachlehrerIn	sl	52,0
		VolksschullehrerIn	vl	5,0

7.3.2 Verteilung nach Region - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2015																	
Verteilung nach Region - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe		eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc
Zahl erfasster offener Stellen	n	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5
	%	100%	100%	100%	-----	100%	100%	100%	-----	100%	-----	-----	-----	100%	100%	100%	100%
Wien	n	23,5	2,0	4,0	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	1,0	58,5
	%	19,3%	66,7%	12,5%	-----	0,0%	27,3%	31,6%	-----	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	42,3%	20,0%	22,0%
Niederösterreich	n	8,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	20,0
	%	6,6%	0,0%	18,8%	-----	0,0%	0,0%	10,5%	-----	11,1%	-----	-----	-----	0,0%	1,9%	40,0%	7,5%
Oberösterreich	n	15,0	0,0	2,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	0,0	42,0
	%	12,3%	0,0%	6,3%	-----	16,7%	9,1%	0,0%	-----	50,0%	-----	-----	-----	0,0%	25,0%	0,0%	15,8%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	36,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	5,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,5	0,0	53,0
	%	29,5%	0,0%	18,8%	-----	0,0%	0,0%	57,9%	-----	5,6%	-----	-----	-----	50,0%	6,7%	0,0%	19,9%
Kärnten	n	3,0	1,0	0,0	0,0	10,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	22,0
	%	2,5%	33,3%	0,0%	-----	83,3%	36,4%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	50,0%	3,8%	20,0%	8,3%
Salzburg	n	12,0	0,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	33,5
	%	9,8%	0,0%	40,6%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	11,1%	-----	-----	-----	0,0%	12,5%	0,0%	12,6%
Tirol	n	10,5	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
	%	8,6%	0,0%	3,1%	-----	0,0%	9,1%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%
Vorarlberg	n	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	11,0
	%	4,1%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	18,2%	0,0%	-----	16,7%	-----	-----	-----	0,0%	1,9%	0,0%	4,1%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	13,0
	%	7,4%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	5,6%	-----	-----	-----	0,0%	3,8%	20,0%	4,9%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	1,9%	0,0%	0,4%

7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2015																	
schulische Vorqualifikationen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
keine Angaben	38,5	3,0	2,0	0,0	10,0	7,0	1,5	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	2,0	13,5	1,0	93,5	35,1%
unspez Q-Niveau insgesamt	16,5													3,5		20,0	7,5%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	4,0													3,5		7,5	2,8%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0															1,0	0,4%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	9,5															9,5	3,6%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung	2,0															2,0	0,8%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	1,0															1,0	0,4%
unspez Q-Niveau Holztechnik	2,0															2,0	0,8%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0															2,0	0,8%
unspez Q-Niveau Landwirtschaft	2,0															2,0	0,8%
Lehrabschluss insgesamt	41,0					2,0										47,0	17,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0														4,0	9,0	3,4%
Lehrabschluss MaurerIn	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss TischlerIn	2,0															2,0	0,8%
Lehrabschluss LackiererIn	2,0															2,0	0,8%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn	2,0															2,0	0,8%
Lehrabschluss ElektrikerIn	7,0															7,0	2,6%
Lehrabschluss MechatronikerIn	7,0					1,0										8,0	3,0%
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn	2,0															2,0	0,8%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn	2,0															2,0	0,8%
Lehrabschluss InformatikerIn	4,0															4,0	1,5%
Lehrabschluss ElektronikerIn	3,0															3,0	1,1%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn						1,0										1,0	0,4%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn	3,0															3,0	1,1%
Lehrabschluss SchlosserIn	2,0															2,0	0,8%
Lehrabschluss BauschlosserIn	1,0					1,0										2,0	0,8%
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn	2,0															2,0	0,8%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	6,0															6,0	2,3%
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn	3,0															3,0	1,1%
Lehrabschluss DreherIn	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn	4,0															4,0	1,5%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn	1,0															1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
schulische Vorqualifikationen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss ChemielabortechnikerIn	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss ChemieverfahrenstechnikerIn	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn						1,0										1,0	0,4%
Lehrabschluss KleidermacherIn	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss KosmetikerIn	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau	3,0															3,0	1,1%
Lehrabschluss Koch, Köchin	1,0															1,0	0,4%
Lehrabschluss Meisterprüfung	22,0					1,0										23,0	8,6%
Mittelschule insgesamt	14,0					1,0								4,0		19,0	7,1%
Mittelschule ohne Präzisierung	1,0													4,0		5,0	1,9%
Mittelschule Handelsschule	3,0															3,0	1,1%
Gesundheit/Pflege insgesamt						1,0										1,0	0,4%
Gesundheit/Pflege ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege allg. Krankenpflegediplom						1,0										1,0	0,4%
techn. Fachschule insgesamt	10,0															10,0	3,8%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	1,0															1,0	0,4%
techn. Fachschule Maschinenbau	3,0															3,0	1,1%
techn. Fachschule Fahrzeugtechnik	1,0															1,0	0,4%
techn. Fachschule Elektronik	1,0															1,0	0,4%
techn. Fachschule Elektrotechnik	1,0															1,0	0,4%
techn. Fachschule Automatisierungstechnik	1,0															1,0	0,4%
techn. Fachschule Mechatronik	3,0															3,0	1,1%
techn. Fachschule Datenverarbeitung	2,0															2,0	0,8%
höhere Schule insgesamt	35,0					1,0								4,0		40,0	15,0%
höhere Schule ohne Präzisierung	3,0													4,0		7,0	2,6%
höhere Schule AHS						1,0										1,0	0,4%
höhere Schule HAK	4,0															4,0	1,5%
höhere Schule Sozialpädagogik	1,0															1,0	0,4%
HBLA insgesamt	3,0															3,0	1,1%
HBLA ohne Präzisierung	1,0															1,0	0,4%
HBLA wirtschaftliche Berufe	2,0															2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
schulische Vorqualifikationen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
HTL insgesamt	28,0															28,0	10,5%
HTL ohne Präzisierung	4,0															4,0	1,5%
HTL Maschinenbau	9,0															9,0	3,4%
HTL Produktionstechnik	2,0															2,0	0,8%
HTL Fahrzeugtechnik	2,0															2,0	0,8%
HTL Werkzeugbau	3,0															3,0	1,1%
HTL Kunststofftechnik	1,0															1,0	0,4%
HTL Elektrotechnik	10,0															10,0	3,8%
HTL Mechatronik	10,0															10,0	3,8%
HTL Automatisierungstechnik	8,0															8,0	3,0%
HTL Elektronik	4,0															4,0	1,5%
HTL Informatik	4,0															4,0	1,5%
HTL Chemie	1,0															1,0	0,4%
FH/Akademie insgesamt	23,0		6,0				6,0		2,0					21,0	4,0	62,0	23,3%
FH/Akademie ohne Präzisierung	12,0		2,0											4,0		18,0	6,8%
FH/Akademie pädagogische Akademie	1,0						6,0		2,0					17,0	4,0	30,0	11,3%
FH/Akademie Sozialakademie	1,0		2,0													3,0	1,1%
FH/Akademie Radiologietechnologie			2,0													2,0	0,8%
FH/Akademie Gesundheits- und Krankenpf	1,0															1,0	0,4%
FH/Akademie Betriebswirtschaft	2,0															2,0	0,8%
FH/Akademie Architektur	1,0															1,0	0,4%
FH/Akademie Maschinenbau	2,0															2,0	0,8%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	1,0															1,0	0,4%
FH/Akademie Kunststofftechnik	1,0															1,0	0,4%
FH/Akademie Elektrotechnik	5,0															5,0	1,9%
FH/Akademie Mechatronik	4,0															4,0	1,5%
FH/Akademie Automatisierungstechnik	5,0															5,0	1,9%
FH/Akademie Elektronik	1,0															1,0	0,4%
FH/Akademie Innenausbau	1,0															1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
schulische Vorqualifikationen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vi	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
Universität insgesamt	25,0		30,0		2,0	2,0	5,0		3,0					36,5	1,0	104,5	39,2%
Universität ohne Präzisierung	8,0		17,0						2,0					10,0		37,0	13,9%
Universität Physik			3,0													3,0	1,1%
Universität Sprachwissenschaften														11,0		11,0	4,1%
Universität Literaturwissenschaften														10,0		10,0	3,8%
Universität Dolmetschstudium														13,0		13,0	4,9%
Universität Anglistik														3,5		3,5	1,3%
Universität Psychologie	1,0								1,0							2,0	0,8%
Universität Pädagogik	2,0								1,0					3,0		6,0	2,3%
Universität Germanistik														15,0		15,0	5,6%
Universität Geschichte														2,0		2,0	0,8%
Universität Sportwissenschaften			2,0											2,0		4,0	1,5%
Universität Pflegewissenschaften	1,0															1,0	0,4%
Universität Dissertation			11,0													11,0	4,1%
Kunststudium insgesamt	1,0		3,0													4,0	1,5%
Kunststudium ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Kunststudium Innenarchitektur	1,0															1,0	0,4%
Kunststudium Architektur	1,0															1,0	0,4%
Kunststudium Musikkonservatorium			3,0													3,0	1,1%
Lehramtstudium insgesamt			3,0		2,0	1,0	5,0							25,5	1,0	37,5	14,1%
Lehramtstudium ohne Präzisierung					2,0	1,0	1,0							2,0		6,0	2,3%
Lehramtstudium Germanistik							3,0							20,0	1,0	24,0	9,0%
Lehramtstudium Anglistik							1,0							5,5		6,5	2,4%
Lehramtstudium Bewegung und Sport			2,0				1,0									3,0	1,1%
Lehramtstudium Geografie							1,0									1,0	0,4%
Lehramtstudium Musikerziehung			1,0													1,0	0,4%
Medizin insgesamt						1,0										1,0	0,4%
Medizin ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Medizin Pharmazie						1,0										1,0	0,4%
NAWI insgesamt	1,0															1,0	0,4%
NAWI ohne Präzisierung	1,0															1,0	0,4%
WU insgesamt	7,0		1,0											3,0		11,0	4,1%
WU ohne Präzisierung	3,0													2,0		5,0	1,9%
WU Betriebswirtschaftslehre	2,0															2,0	0,8%
WU Volkswirtschaftslehre	2,0															2,0	0,8%
WU Wirtschaftsinformatik			1,0													1,0	0,4%
WU Wirtschaftspädagogik	3,0		1,0											1,0		5,0	1,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
schulische Vorqualifikationen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
TU insgesamt	10,0		6,0													16,0	6,0%
TU ohne Präzisierung	3,0		2,0													5,0	1,9%
TU Architektur	1,0															1,0	0,4%
TU Bauingenieurwesen			1,0													1,0	0,4%
TU Gebäudetechnik			3,0													3,0	1,1%
TU Maschinenbau	2,0		3,0													5,0	1,9%
TU Fahrzeugtechnik	1,0															1,0	0,4%
TU Kunststofftechnik	1,0															1,0	0,4%
TU Elektrotechnik	4,0		3,0													7,0	2,6%
TU Mechatronik	3,0															3,0	1,1%
TU Automatisierungstechnik	4,0															4,0	1,5%
TU Informatik			1,0													1,0	0,4%
TU Telekommunikation			1,0													1,0	0,4%
Fahr-/Lenkberechtigungen																	
Führerschein insgesamt	1,0								1,0					6,0		8,0	3,0%
Führerschein ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0								1,0					6,0		8,0	3,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
schulische Vorqualifikationen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
sonstige Weiterbildungen																	
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0													1,0	0,4%
versicherungsspezifische Ausbildung	1,0															1,0	0,4%
Weiterbildung im Bereich Personalentwicklung			2,0													2,0	0,8%
Lohnverrechnungsprüfung	2,0															2,0	0,8%
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0															1,0	0,4%
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0															1,0	0,4%
elektrotechnische Weiterbildung	1,0															1,0	0,4%
Computerführerschein														8,0		8,0	3,0%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung	24,0															24,0	9,0%
TrainerInnenausbildung	17,5													11,5		29,0	10,9%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.			3,0			1,0										4,0	1,5%
Weiterbildung Kommunikation	1,0															1,0	0,4%
Montessoriausbildung							1,0								2,0	3,0	1,1%
LegasthietrainerInnenausbildung									1,0						1,0	2,0	0,8%
DyskalkulietrainerInnenausbildung									1,0							1,0	0,4%
Genderausbildung	9,5													20,5		30,0	11,3%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung														1,0		1,0	0,4%
Weiterbildung Bildungsmanagement						3,0										3,0	1,1%
FitnesstrainerInnenausbildung			1,0													1,0	0,4%
SchullehrerInnenausbildung			1,0													1,0	0,4%
ReitlehrerInnenausbildung													1,0			1,0	0,4%
DaF-Ausbildung							2,0							19,0	1,0	22,0	8,3%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen														7,0		7,0	2,6%
FahrschullehrerInnenausbildung		1,0														1,0	0,4%

7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2015																		
berufspraktische Erfahrungen - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																		
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%	
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%	
keine Angaben	25,5	3,0	0,0	0,0	12,0	4,0	3,5	0,0	17,0	0,0	0,0	0,0	2,0	13,5	1,0	81,5	30,6%	
auch ohne Praxis	1,0															1,0	0,4%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	51,5		8,0			1,0	4,0		1,0					19,5	3,0	88,0	33,0%
	< 1 Jahr	2,0													5,0		7,0	2,6%
	1 - 3 Jahre	8,0					1,0								4,0		13,0	4,9%
	> 3 Jahre	34,0		24,0			5,0	2,0							10,0	1,0	76,0	28,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0													9,0		11,0	4,1%
	spezifische Praxis	93,5		32,0			7,0	6,0		1,0					29,5	4,0	173,0	64,9%
Führungserfahrung		7,0		4,0											1,0		12,0	4,5%
Projektmanagementenerfahrung		2,0		2,0			4,0										8,0	3,0%

7.3.6 Computerkenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2015																	
Computerkenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
keine Angaben	79,0	3,0	28,0	0,0	12,0	6,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	42,0	5,0	204,5	76,7%
EDV-Standardprogramme insgesamt	27,0		2,0			5,0								10,0		44,0	16,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	5,0					4,0										9,0	3,4%
Internet														1,0		1,0	0,4%
Outlook	1,0															1,0	0,4%
Office insgesamt	22,0		1,0			1,0									10,0	34,0	12,8%
Office ohne Präzis.	20,0		1,0			1,0									10,0	32,0	12,0%
Word	2,0															2,0	0,8%
Excel	2,0															2,0	0,8%
PowerPoint	2,0															2,0	0,8%
Krankenhausinformationssysteme insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Krankenhausinfo.-systeme ohne Präzis.																0,0	0,0%
RIS			1,0													1,0	0,4%
Grafiksoftware insgesamt	3,0															3,0	1,1%
Grafiksoftware ohne Präzis.	3,0															3,0	1,1%
Audio-/Videosoftware insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Audio-/Videosoftware ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
CAD-Programme insgesamt	15,0															15,0	5,6%
CAD-Programme ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
Autocad	14,0															14,0	5,3%
Inventor	1,0															1,0	0,4%
WSCAD	6,0															6,0	2,3%
CAM-Programme insgesamt	6,0															6,0	2,3%
CAM-Programme ohne Präzis.	6,0															6,0	2,3%
Netzwerktechnik insgesamt			2,0													2,0	0,8%
Netzwerktechnik ohne Präzis.																0,0	0,0%
Netzwerkadministration			1,0													1,0	0,4%
Netzwerkarchitektur			1,0													1,0	0,4%
Netzwerkkomponenten insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.																0,0	0,0%
Cloud Computing			1,0													1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
Computerkenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
Datensicherheit insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Datensicherheit ohne Präzis.			1,0													1,0	0,4%
Betriebssysteme insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Betriebssysteme ohne Präzis.																0,0	0,0%
Windows			1,0													1,0	0,4%
Linux			1,0													1,0	0,4%
MAC OS			1,0													1,0	0,4%
Softwareentwicklung insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Softwareentwicklung ohne Präzis.																0,0	0,0%
Programmiersprachen insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Programmiersprachen ohne Präzis.																0,0	0,0%
Python			1,0													1,0	0,4%
sonstige Softwaretools insgesamt	2,0		1,0													3,0	1,1%
betriebliche Standardsoftware insgesamt	1,0															1,0	0,4%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.																0,0	0,0%
Lotus Notes	1,0															1,0	0,4%
elektronische Lernplattformen insgesamt	1,0		1,0													2,0	0,8%
elektronische Lernplattformen ohne Präzis.			1,0													1,0	0,4%
Autorensoftware	1,0															1,0	0,4%

7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2015																	
fachspezifische Kenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
keine Angaben	76,0	3,0	13,0	0,0	12,0	6,0	6,5	0,0	14,0	0,0	0,0	0,0	2,0	47,0	1,0	180,5	67,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse									3,0							3,0	1,1%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt	16,0					1,0										17,0	6,4%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																0,0	0,0%
Bauerrichtung insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Bauerrichtung ohne Präzis.																0,0	0,0%
Gleisbau	1,0															1,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
Maschinenbedienung insgesamt	10,0					1,0										11,0	4,1%
Maschinenbedienung ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
Drehen	7,0															7,0	2,6%
Fräsen	7,0															7,0	2,6%
CNC insgesamt	9,0					1,0										10,0	3,8%
CNC ohne Präzis.	3,0					1,0										4,0	1,5%
Siemens Sinumerik	6,0															6,0	2,3%
Heidenhain	6,0															6,0	2,3%
Schweißen insgesamt	1,0					1,0										2,0	0,8%
Schweißen ohne Präzis.						1,0										1,0	0,4%
Elektroschweißen	1,0															1,0	0,4%
MAG-Schweißen	1,0															1,0	0,4%
MIG-Schweißen	1,0															1,0	0,4%
WIG-Schweißen	1,0															1,0	0,4%
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt	1,0					1,0										2,0	0,8%
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.																0,0	0,0%
Wartung von Hydrauliksystemen	1,0					1,0										2,0	0,8%
Wartung von Pneumatiksystemen	1,0					1,0										2,0	0,8%
Kunststoffverarbeitung insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Kunststoffverarbeitung ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
Elektrohandwerk insgesamt	2,0															2,0	0,8%
Elektrohandwerk ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
Elektromaterialkenntnisse	1,0															1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
fachspezifische Kenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
Lackieren insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Lackieren ohne Präzis.																0,0	0,0%
Lack-Produktkenntnisse	1,0															1,0	0,4%
Lagerhaltung insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Lagerhaltung ohne Präzis.																0,0	0,0%
Lagerleitung	1,0															1,0	0,4%
technische Kenntnisse insgesamt	20,0		4,0			1,0										25,0	9,4%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
Gebäudetechnik insgesamt	1,0		3,0													4,0	1,5%
Gebäudetechnik ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
Energiemanagement			3,0													3,0	1,1%
HKLS insgesamt			3,0													3,0	1,1%
HKLS ohne Präzis.																0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik			3,0													3,0	1,1%
Kältetechnik/Klimetechnik			3,0													3,0	1,1%
Maschinenbau insgesamt	2,0		1,0													3,0	1,1%
Maschinenbau ohne Präzis.																0,0	0,0%
metallische Werkstoffe	1,0															1,0	0,4%
Anlagenbau insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Anlagenbau ohne Präzis.																0,0	0,0%
Sondermaschinenbau			1,0													1,0	0,4%
Prototypenbau			1,0													1,0	0,4%
Fahrzeugtechnik insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren	1,0															1,0	0,4%
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.																0,0	0,0%
Simulation mechanischer Systeme			1,0													1,0	0,4%
Kunststofftechnik insgesamt						1,0										1,0	0,4%
Kunststofftechnik ohne Präzis.																0,0	0,0%
Spritzgusstechnik						1,0										1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
fachspezifische Kenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
Elektrotechnik insgesamt	8,0															8,0	3,0%
Elektrotechnik ohne Präzis.	2,0															2,0	0,8%
Schaltanlagen	1,0															1,0	0,4%
Elektromotorentchnik	5,0															5,0	1,9%
Automatisierungstechnik insgesamt	14,0															14,0	5,3%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.	6,0															6,0	2,3%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme	1,0															1,0	0,4%
Steuerungstechnik	1,0															1,0	0,4%
Sensorik	5,0															5,0	1,9%
SPS insgesamt	8,0															8,0	3,0%
SPS ohne Präzis.	2,0															2,0	0,8%
Simatic	6,0															6,0	2,3%
Regeltechnik insgesamt	6,0															6,0	2,3%
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
Frequenzumrichter	5,0															5,0	1,9%
Elektronik insgesamt	6,0															6,0	2,3%
Elektronik ohne Präzis.	6,0															6,0	2,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	8,0		3,0			4,0										15,0	5,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
organisatorisches Veränderungsmanagement			3,0													3,0	1,1%
Organisations-/Verwaltungsmanagement			2,0			1,0										3,0	1,1%
Logistik	1,0															1,0	0,4%
Kalkulation	1,0															1,0	0,4%
Personalmanagement	4,0		2,0			3,0										9,0	3,4%
Qualitätsmanagement insgesamt	1,0					3,0										4,0	1,5%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	1,0					3,0										4,0	1,5%
Rechnungswesen insgesamt	2,0															2,0	0,8%
Rechnungswesen ohne Präzis.																0,0	0,0%
Lohnverrechnung	2,0															2,0	0,8%
Bankwesen insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Bankwesen ohne Präzis.																0,0	0,0%
BankkundInnenbetreuung	1,0															1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
fachspezifische Kenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
verkäuferische Kenntnisse insgesamt	1,0															1,0	0,4%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Merchandising	1,0															1,0	0,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																0,0	0,0%
Küchenarbeiten insgesamt	1,0															1,0	0,4%
Küchenarbeiten ohne Präzis.	1,0															1,0	0,4%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt			5,0												2,0	7,0	2,6%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0												2,0	4,0	1,5%
Geschichtswissenschaft insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Geschichtswissenschaft ohne Präzis.			1,0													1,0	0,4%
Politikwissenschaft insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Politikwissenschaft ohne Präzis.			1,0													1,0	0,4%
Erziehungswissenschaften insgesamt			2,0													2,0	0,8%
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.			2,0													0,0	0,0%
Schulentwicklung			2,0													2,0	0,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt			3,0											5,0		8,0	3,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt			1,0													1,0	0,4%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.																0,0	0,0%
Radiologie			1,0													1,0	0,4%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt			1,0													1,0	0,4%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.																0,0	0,0%
MRT			1,0													1,0	0,4%
Krankenpflege insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Krankenpflege ohne Präzis.																0,0	0,0%
Pflegeplanung/-organisation			1,0													1,0	0,4%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt														5,0		5,0	1,9%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Gebärdensprache														1,0		1,0	0,4%
Berufsberatung														4,0		4,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
fachspezifische Kenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt	2,0		3,0											4,0		9,0	3,4%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht														4,0		4,0	1,5%
Kollektivverträge	2,0															2,0	0,8%
berufsrechtliche Bestimmungen			3,0													3,0	1,1%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt			2,0													2,0	0,8%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Multimediaproduktion insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Multimediaproduktion ohne Präzis.																0,0	0,0%
Computeranimation			1,0													1,0	0,4%
Musik insgesamt			1,0													1,0	0,4%
Musik ohne Präzis.																0,0	0,0%
Dirigieren			1,0													1,0	0,4%
Komponieren			1,0													1,0	0,4%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt	1,0		3,0													4,0	1,5%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Branche der Gesundheitsdienstleister			3,0													3,0	1,1%
Parfümerie- und Drogeriewarenhandelsbranche	1,0															1,0	0,4%
Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt	10,0		6,0			1,0	3,0		1,0					4,0	4,0	29,0	10,9%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt	10,0		6,0			1,0	3,0		1,0					4,0	4,0	29,0	10,9%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		1,0			1,0										4,0	1,5%
Bildungsmanagement	1,0															1,0	0,4%
didaktische Kenntnisse	5,0		5,0				2,0								2,0	14,0	5,3%
Erwachsenenbildung	2,0															2,0	0,8%
E-Learning	3,0		1,0													4,0	1,5%
Alphabetisierung														4,0		4,0	1,5%
Legasthetietraining									1,0						1,0	2,0	0,8%
Dyskalkulietraining									1,0							1,0	0,4%
Montessoripädagogik							1,0								2,0	3,0	1,1%
Projektmanagementkenntnisse	3,0		2,0			4,0										9,0	3,4%

7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2015																	
Fremdsprachenkenntnisse - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
keine Angaben	91,0	3,0	16,0	0,0	12,0	11,0	7,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	35,5	4,0	200,0	75,0%
Fremdsprachenkenntnisse insgesamt	4,0															4,0	1,5%
ohne Präzisierung																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas	4,0															4,0	1,5%
Englisch insgesamt	29,0		16,0				2,0							14,5	1,0	62,5	23,5%
sehr gut	15,0		10,0											12,5		37,5	14,1%
gut	14,0		6,0				2,0								1,0	23,0	8,6%
etwas														2,0		2,0	0,8%
Französisch insgesamt	1,0													5,0		6,0	2,3%
sehr gut														4,0		4,0	1,5%
gut																0,0	0,0%
etwas	1,0													1,0		2,0	0,8%
Serbisch insgesamt	2,0															2,0	0,8%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas	2,0															2,0	0,8%
Kroatisch insgesamt	2,0															2,0	0,8%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas	2,0															2,0	0,8%
Bosnisch insgesamt	2,0															2,0	0,8%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas	2,0															2,0	0,8%
Türkisch insgesamt	2,0															2,0	0,8%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas	2,0															2,0	0,8%
Deutsch insgesamt	14,0		7,0											5,0		26,0	9,8%
sehr gut	8,0		7,0											5,0		20,0	7,5%
gut	5,0															5,0	1,9%
etwas	1,0															1,0	0,4%

7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2015																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
keine Angaben	19,5	2,0	4,0	0,0	12,0	6,0	6,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	19,5	3,0	76,0	28,5%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	84,0	1,0	27,0			5,0	2,0	12,0				1,0	27,0	1,0	160,0	60,0%
	soziale Kompetenz	7,0		10,0			4,0							12,0		33,0	12,4%
	Teamfähigkeit	32,0	1,0	16,0					1,0					15,0		65,0	24,4%
	Kommunikationsstärke	39,0		12,0		4,0								14,0		69,0	25,9%
	Präsentationsfähigkeit	12,0		1,0												13,0	4,9%
	Moderationsfähigkeit	2,0														2,0	0,8%
	schriftsprachl. Kompetenz	4,0														4,0	1,5%
	gutes Auftreten	15,0		1,0		1,0			3,0					3,0		23,0	8,6%
	gute Umgangsformen	1,0														1,0	0,4%
	Führungsqualitäten	15,0		6,0		5,0									1,0	27,0	10,1%
	Durchsetzungsvermögen	5,0														5,0	1,9%
	Verhandlungsgeschick	1,0		3,0		3,0										7,0	2,6%
	pädagogisches Talent	32,0		5,0		2,0										39,0	14,6%
	Einfühlungsvermögen	8,0		1,0		1,0								6,0		16,0	6,0%
	Konfliktfähigkeit			4,0										4,0		8,0	3,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	18,0		6,0					11,0				1,0	5,0		41,0	15,4%
	Kontaktfreudigkeit	10,0	1,0										1,0	2,0		14,0	5,3%
	Freundlichkeit	4,0														4,0	1,5%
	Selbstreflexionsfähigkeit	4,0												1,0		5,0	1,9%
	Kooperationsbereitschaft	1,0		4,0		1,0							1,0			7,0	2,6%
	interkulturelle Kompetenz	2,0					2,0							7,0	1,0	12,0	4,5%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	26,0		3,0			5,0							9,0		43,0	16,1%
	Organisationstalent	17,0		3,0			3,0							5,0		28,0	10,5%
	Entscheidungsfähigkeit						1,0									1,0	0,4%
	innovatives Denken	1,0														1,0	0,4%
	analytische Fähigkeiten	5,0														5,0	1,9%
	vernetztes Denken	2,0				1,0										3,0	1,1%
	Umsicht	1,0														1,0	0,4%
	Problemlösungsfähigkeit	5,0												4,0		9,0	3,4%
	schnelle Auffassungsgabe	2,0														2,0	0,8%
	gutes Zeitmanagement	1,0														1,0	0,4%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte	2,0														2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule																	
Berufe	eb	fl	ho	ku	al	bl	hl	ll	nl	mu	rl	so	sp	sl	vl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	3,0	32,0	0,0	12,0	11,0	9,5	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	2,0	52,0	5,0	266,5	100,0%
Umsetzungskompetenzen	insgesamt	54,0		6,0			2,0	2,0		1,0				14,0	2,0	81,0	30,4%
	Belastbarkeit	3,0		1,0				2,0						5,0	1,0	12,0	4,5%
	Stressstabilität	2,0					1,0							3,0		6,0	2,3%
	Selbständigkeit	38,0					1,0							5,0		44,0	16,5%
	strukturierte Arbeitsweise	11,0		4,0			1,0							4,0		20,0	7,5%
	Zielorientierung	14,0		4,0			2,0							1,0		21,0	7,9%
	Dynamik								1,0					2,0	1,0	4,0	1,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit													1,0		1,0	0,4%
	Kreativität	3,0		1,0										2,0		6,0	2,3%
	handwerkliches Geschick	3,0														3,0	1,1%
	Managementfähigkeiten						2,0									2,0	0,8%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	79,5		23,0			4,0	3,5		7,0			1,0	21,5	2,0	141,5	53,1%
	Einsatzbereitschaft	34,0		6,0			1,0	3,5		6,0				15,5	1,0	67,0	25,1%
	Flexibilität	12,0		5,0									1,0	11,0		29,0	10,9%
	unternehmerisches Denken	1,0		4,0			1,0									6,0	2,3%
	Ehrgeiz	3,0											1,0			4,0	1,5%
	Verantwortungsgefühl	15,0		4,0					3,0					4,0		26,0	9,8%
	Reisebereitschaft	27,5		3,0											1,0	31,5	11,8%
	KundInnenorientierung	13,0		2,0			3,0									18,0	6,8%
	Pünktlichkeit	2,0														2,0	0,8%
	Qualitätsbewusstsein	8,0														8,0	3,0%
	Genauigkeit	4,0												2,0		6,0	2,3%
	Begeisterungsfähigkeit	5,0		4,0					1,0					2,0	1,0	13,0	4,9%
	starke Persönlichkeit	1,0														1,0	0,4%
	Aufgeschlossenheit	3,0		2,0											1,0	6,0	2,3%
	Lernbereitschaft	12,0		7,0					3,0							22,0	8,3%
	Geduld	5,0														5,0	1,9%
	soziales Engagement	4,0														4,0	1,5%
	professionelle Einstellung	1,0														1,0	0,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt															0,0	0,0%

7.3.A Qualifikationsprofil - BF Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Schule, Weiterbildung und Hochschule	ΣSc	Sc-%	
Zahl erfasster offener Stellen	266,5	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	93,5	35,1%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	81,5	30,6%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	204,5	76,7%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	180,5	67,7%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	200,0	75,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	76,0	28,5%	
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	173,0	64,9%
Universität	insgesamt	104,5	39,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	88,0	33,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	76,0	28,5%
Kommunikationsstärke		69,0	25,9%
Einsatzbereitschaft		67,0	25,1%
Teamfähigkeit		65,0	24,4%
Englisch	insgesamt	62,5	23,5%
FH/Akademie	insgesamt	62,0	23,3%
Lehrabschluss	insgesamt	47,0	17,6%
Selbständigkeit		44,0	16,5%
Freude am Umgang mit Menschen		41,0	15,4%
höhere Schule	insgesamt	40,0	15,0%
pädagogisches Talent		39,0	14,6%
soziale Kompetenz		33,0	12,4%
Office	ohne Präzis.	32,0	12,0%
Reisebereitschaft		31,5	11,8%
Genderausbildung		30,0	11,3%
TrainerInnenausbildung		29,0	10,9%
Flexibilität		29,0	10,9%
HTL	insgesamt	28,0	10,5%
Organisationstalent		28,0	10,5%
Führungsqualitäten		27,0	10,1%
Verantwortungsgefühl		26,0	9,8%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung		24,0	9,0%
Meisterprüfung		23,0	8,6%
gutes Auftreten		23,0	8,6%
DaF-Ausbildung		22,0	8,3%
Lernbereitschaft		22,0	8,3%
Zielorientierung		21,0	7,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	20,0	7,5%
Deutsch	sehr gut	20,0	7,5%
strukturierte Arbeitsweise		20,0	7,5%
Mittelschule	insgesamt	19,0	7,1%
KundInnenorientierung		18,0	6,8%
Einfühlungsvermögen		16,0	6,0%
Autocad		14,0	5,3%
didaktische Kenntnisse		14,0	5,3%
Kontaktfreudigkeit		14,0	5,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	13,0	4,9%
Präsentationsfähigkeit		13,0	4,9%
Begeisterungsfähigkeit		13,0	4,9%
Führungserfahrung		12,0	4,5%
interkulturelle Kompetenz		12,0	4,5%
Belastbarkeit		12,0	4,5%
Dissertation		11,0	4,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	11,0	4,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	3,4%
Personalmanagement		9,0	3,4%
Projektmanagementkenntnisse		9,0	3,4%
Problemlösungsfähigkeit		9,0	3,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Schule, Weiterbildung und Hochschule		ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		266,5	100,0%
Führerschein	Klasse B	8,0	3,0%
Computerführerschein		8,0	3,0%
Projektmanagementenerfahrung		8,0	3,0%
Konfliktfähigkeit		8,0	3,0%
Qualitätsbewusstsein		8,0	3,0%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen		7,0	2,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	7,0	2,6%
Drehen		7,0	2,6%
Fräsen		7,0	2,6%
Verhandlungsgeschick		7,0	2,6%
Kooperationsbereitschaft		7,0	2,6%
WSCAD		6,0	2,3%
CAM-Programme	ohne Präzis.	6,0	2,3%
Siemens Sinumerik		6,0	2,3%
Heidenhain		6,0	2,3%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	6,0	2,3%
Simatic		6,0	2,3%
Elektronik	ohne Präzis.	6,0	2,3%
Französisch	insgesamt	6,0	2,3%
Stressstabilität		6,0	2,3%
Kreativität		6,0	2,3%
unternehmerisches Denken		6,0	2,3%
Genauigkeit		6,0	2,3%
Aufgeschlossenheit		6,0	2,3%
Elektromotorentchnik		5,0	1,9%
Sensorik		5,0	1,9%
Frequenzumrichter		5,0	1,9%
Deutsch	gut	5,0	1,9%
Durchsetzungsvermögen		5,0	1,9%
Selbstreflexionsfähigkeit		5,0	1,9%
analytische Fähigkeiten		5,0	1,9%
Geduld		5,0	1,9%
HAK		4,0	1,5%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitswesen		4,0	1,5%
CNC	ohne Präzis.	4,0	1,5%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	4,0	1,5%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	1,5%
Berufsberatung		4,0	1,5%
Arbeits- und Sozialrecht		4,0	1,5%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	1,5%
E-Learning		4,0	1,5%
Alphabetisierung		4,0	1,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0	1,5%
schriftsprachliche Kompetenz		4,0	1,5%
Freundlichkeit		4,0	1,5%
Dynamik		4,0	1,5%
Ehrgeiz		4,0	1,5%
soziales Engagement		4,0	1,5%
HBLA	insgesamt	3,0	1,1%
Montessoriausbildung		3,0	1,1%
Weiterbildung Bildungsmanagement		3,0	1,1%
Grafiksoftware	ohne Präzis.	3,0	1,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	1,1%
Energiemanagement		3,0	1,1%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		3,0	1,1%
Kältetechnik/Klimatechnik		3,0	1,1%
organisatorisches Veränderungsmanagement		3,0	1,1%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		3,0	1,1%
berufsrechtliche Bestimmungen		3,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Schule, Weiterbildung und Hochschule	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	266,5	100,0%
Branche der Gesundheitsdienstleister	3,0	1,1%
Montessoripädagogik	3,0	1,1%
vernetztes Denken	3,0	1,1%
handwerkliches Geschick	3,0	1,1%
Weiterbildung im Bereich Personalentwicklung	2,0	0,8%
Lohnverrechnungsprüfung	2,0	0,8%
LegasthietrainerInnenausbildung	2,0	0,8%
Word	2,0	0,8%
Excel	2,0	0,8%
PowerPoint	2,0	0,8%
Wartung von Hydrauliksystemen	2,0	0,8%
Wartung von Pneumatiksystemen	2,0	0,8%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0 0,8%
SPS	ohne Präzis.	2,0 0,8%
Lohnverrechnung		2,0 0,8%
Schulentwicklung		2,0 0,8%
Kollektivverträge		2,0 0,8%
Erwachsenenbildung		2,0 0,8%
Legasthietraining		2,0 0,8%
Serbisch	insgesamt	2,0 0,8%
Kroatisch	insgesamt	2,0 0,8%
Bosnisch	insgesamt	2,0 0,8%
Türkisch	insgesamt	2,0 0,8%
Moderationsfähigkeit		2,0 0,8%
schnelle Auffassungsgabe		2,0 0,8%
Fähigkeit zur Darstellung kompl. Sachverhalte		2,0 0,8%
Managementfähigkeiten		2,0 0,8%
Pünktlichkeit		2,0 0,8%
AHS		1,0 0,4%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0 0,4%
versicherungsspezifische Ausbildung		1,0 0,4%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0 0,4%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0 0,4%
elektrotechnische Weiterbildung		1,0 0,4%
Weiterbildung Kommunikation		1,0 0,4%
DyskalkulietrainerInnenausbildung		1,0 0,4%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		1,0 0,4%
FitnesstrainerInnenausbildung		1,0 0,4%
SchullehrerInnenausbildung		1,0 0,4%
ReitlehrerInnenausbildung		1,0 0,4%
FahrschullehrerInnenausbildung		1,0 0,4%
auch ohne Praxis		1,0 0,4%
Internet		1,0 0,4%
Outlook		1,0 0,4%
RIS		1,0 0,4%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.	1,0 0,4%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Inventor		1,0 0,4%
Netzwerkadministration		1,0 0,4%
Netzwerkarchitektur		1,0 0,4%
Cloud Computing		1,0 0,4%
Datensicherheit	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Windows		1,0 0,4%
Linux		1,0 0,4%
MAC OS		1,0 0,4%
Python		1,0 0,4%
Lotus Notes		1,0 0,4%
elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Autorensoftware		1,0 0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Schule, Weiterbildung und Hochschule		ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		266,5	100,0%
Gleisbau		1,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Elektroschweißen		1,0	0,4%
MAG-Schweißen		1,0	0,4%
MIG-Schweißen		1,0	0,4%
WIG-Schweißen		1,0	0,4%
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Elektromaterialkenntnisse		1,0	0,4%
Lack-Produktkenntnisse		1,0	0,4%
Lagerleitung		1,0	0,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	0,4%
metallische Werkstoffe		1,0	0,4%
Sondermaschinenbau		1,0	0,4%
Prototypenbau		1,0	0,4%
Kfz-Verbrennungsmotoren		1,0	0,4%
Simulation mechanischer Systeme		1,0	0,4%
Spritzgusstechnik		1,0	0,4%
Schaltanlagen		1,0	0,4%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		1,0	0,4%
Steuerungstechnik		1,0	0,4%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Logistik		1,0	0,4%
Kalkulation		1,0	0,4%
BankkundInnenbetreuung		1,0	0,4%
Merchandising		1,0	0,4%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Geschichtswissenschaft	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Politikwissenschaft	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Radiologie		1,0	0,4%
MRT		1,0	0,4%
Pflegeplanung/-organisation		1,0	0,4%
Gebärdensprache		1,0	0,4%
Computeranimation		1,0	0,4%
Dirigieren		1,0	0,4%
Komponieren		1,0	0,4%
Parfümerie- und Drogeriewarenhandelsbranche		1,0	0,4%
Bildungsmanagement		1,0	0,4%
Dyskalkulietraining		1,0	0,4%
Deutsch	etwas	1,0	0,4%
gute Umgangsformen		1,0	0,4%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,4%
innovatives Denken		1,0	0,4%
Umsicht		1,0	0,4%
gutes Zeitmanagement		1,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,4%
starke Persönlichkeit		1,0	0,4%
professionelle Einstellung		1,0	0,4%

7.3.a Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ErwachsenenbildnerIn		eb	eb-%
Zahl erfasster offener Stellen		122,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		38,5	31,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		25,5	20,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		79,0	64,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		76,0	62,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		91,0	74,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		19,5	16,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	93,5	76,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	51,5	42,2%
Lehrabschluss	insgesamt	41,0	33,6%
Kommunikationsstärke		39,0	32,0%
Selbständigkeit		38,0	31,1%
höhere Schule	insgesamt	35,0	28,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	34,0	27,9%
Einsatzbereitschaft		34,0	27,9%
Teamfähigkeit		32,0	26,2%
pädagogisches Talent		32,0	26,2%
Englisch	insgesamt	29,0	23,8%
HTL	insgesamt	28,0	23,0%
Reisebereitschaft		27,5	22,5%
Universität	insgesamt	25,0	20,5%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung		24,0	19,7%
FH/Akademie	insgesamt	23,0	18,9%
Meisterprüfung		22,0	18,0%
Office	ohne Präzis.	20,0	16,4%
Freude am Umgang mit Menschen		18,0	14,8%
TrainerInnenausbildung		17,5	14,3%
Organisationstalent		17,0	13,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	16,5	13,5%
gutes Auftreten		15,0	12,3%
Führungsqualitäten		15,0	12,3%
Verantwortungsgefühl		15,0	12,3%
Mittelschule	insgesamt	14,0	11,5%
Autocad		14,0	11,5%
Zielorientierung		14,0	11,5%
KundInnenorientierung		13,0	10,7%
Präsentationsfähigkeit		12,0	9,8%
Flexibilität		12,0	9,8%
Lernbereitschaft		12,0	9,8%
strukturierte Arbeitsweise		11,0	9,0%
Kontaktfreudigkeit		10,0	8,2%
Genderausbildung		9,5	7,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	8,0	6,6%
Deutsch	sehr gut	8,0	6,6%
Einfühlungsvermögen		8,0	6,6%
Qualitätsbewusstsein		8,0	6,6%
Führungserfahrung		7,0	5,7%
Drehen		7,0	5,7%
Fräsen		7,0	5,7%
soziale Kompetenz		7,0	5,7%
WSCAD		6,0	4,9%
CAM-Programme	ohne Präzis.	6,0	4,9%
Siemens Sinumerik		6,0	4,9%
Heidenhain		6,0	4,9%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	6,0	4,9%
Simatic		6,0	4,9%
Elektronik	ohne Präzis.	6,0	4,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	4,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ErwachsenenbildnerIn	eb	eb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	122,0	100,0%	
Elektromotorentchnik	5,0	4,1%	
Sensorik	5,0	4,1%	
Frequenzumrichter	5,0	4,1%	
didaktische Kenntnisse	5,0	4,1%	
Deutsch	gut	5,0	4,1%
Durchsetzungsvermögen	5,0	4,1%	
analytische Fähigkeiten	5,0	4,1%	
Problemlösungsfähigkeit	5,0	4,1%	
Begeisterungsfähigkeit	5,0	4,1%	
Geduld	5,0	4,1%	
HAK	4,0	3,3%	
Personalmanagement	4,0	3,3%	
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0	3,3%
schriftsprachliche Kompetenz	4,0	3,3%	
Freundlichkeit	4,0	3,3%	
Selbstreflexionsfähigkeit	4,0	3,3%	
Genauigkeit	4,0	3,3%	
soziales Engagement	4,0	3,3%	
HBLA	insgesamt	3,0	2,5%
Grafiksoftware	ohne Präzis.	3,0	2,5%
CNC	ohne Präzis.	3,0	2,5%
E-Learning	3,0	2,5%	
Projektmanagementkenntnisse	3,0	2,5%	
Belastbarkeit	3,0	2,5%	
Kreativität	3,0	2,5%	
handwerkliches Geschick	3,0	2,5%	
Ehrgeiz	3,0	2,5%	
Aufgeschlossenheit	3,0	2,5%	
Lohnverrechnungsprüfung	2,0	1,6%	
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	1,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Projektmanagementenerfahrung	2,0	1,6%	
Word	2,0	1,6%	
Excel	2,0	1,6%	
PowerPoint	2,0	1,6%	
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0	1,6%
SPS	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Lohnverrechnung	2,0	1,6%	
Kollektivverträge	2,0	1,6%	
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Erwachsenenbildung	2,0	1,6%	
Serbisch	insgesamt	2,0	1,6%
Kroatisch	insgesamt	2,0	1,6%
Bosnisch	insgesamt	2,0	1,6%
Türkisch	insgesamt	2,0	1,6%
Moderationsfähigkeit	2,0	1,6%	
interkulturelle Kompetenz	2,0	1,6%	
vernetztes Denken	2,0	1,6%	
schnelle Auffassungsgabe	2,0	1,6%	
Fähigkeit zur Darstellung kompl. Sachverhalte	2,0	1,6%	
Stressstabilität	2,0	1,6%	
Pünktlichkeit	2,0	1,6%	
Führerschein	Klasse B	1,0	0,8%
versicherungsspezifische Ausbildung	1,0	0,8%	
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0	0,8%	
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0	0,8%	
elektrotechnische Weiterbildung	1,0	0,8%	
Weiterbildung Kommunikation	1,0	0,8%	
auch ohne Praxis	1,0	0,8%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ErwachsenenbildnerIn		eb	eb-%
Zahl erfasster offener Stellen		122,0	100,0%
Outlook		1,0	0,8%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.	1,0	0,8%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Inventor		1,0	0,8%
Lotus Notes		1,0	0,8%
Autorensoftware		1,0	0,8%
Gleisbau		1,0	0,8%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Elektroschweißen		1,0	0,8%
MAG-Schweißen		1,0	0,8%
MIG-Schweißen		1,0	0,8%
WIG-Schweißen		1,0	0,8%
Wartung von Hydrauliksystemen		1,0	0,8%
Wartung von Pneumatiksystemen		1,0	0,8%
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Elektromaterialkenntnisse		1,0	0,8%
Lack-Produktkenntnisse		1,0	0,8%
Lagerleitung		1,0	0,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	0,8%
metallische Werkstoffe		1,0	0,8%
Kfz-Verbrennungsmotoren		1,0	0,8%
Schaltanlagen		1,0	0,8%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		1,0	0,8%
Steuerungstechnik		1,0	0,8%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Logistik		1,0	0,8%
Kalkulation		1,0	0,8%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0	0,8%
BankkundInnenbetreuung		1,0	0,8%
Merchandising		1,0	0,8%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Parfümerie- und Drogeriewarenhandelsbranche		1,0	0,8%
Bildungsmanagement		1,0	0,8%
Französisch	insgesamt	1,0	0,8%
Deutsch	etwas	1,0	0,8%
gute Umgangsformen		1,0	0,8%
Verhandlungsgeschick		1,0	0,8%
Kooperationsbereitschaft		1,0	0,8%
innovatives Denken		1,0	0,8%
Umsicht		1,0	0,8%
gutes Zeitmanagement		1,0	0,8%
unternehmerisches Denken		1,0	0,8%
starke Persönlichkeit		1,0	0,8%
professionelle Einstellung		1,0	0,8%

7.3.b Qualifikationsprofil - Beruf Fahrschul- und FahrlehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	fl-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	66,7%
FahrschullehrerInnenausbildung	1,0	33,3%
Teamfähigkeit	1,0	33,3%
Kontaktfreudigkeit	1,0	33,3%

7.3.c Qualifikationsprofil - Beruf HochschullehrerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
HochschullehrerIn		ho	ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		32,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	6,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		28,0	87,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		13,0	40,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		16,0	50,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,0	12,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	32,0	100,0%
Universität	insgesamt	30,0	93,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	24,0	75,0%
Englisch	insgesamt	16,0	50,0%
Teamfähigkeit		16,0	50,0%
Kommunikationsstärke		12,0	37,5%
Dissertation		11,0	34,4%
soziale Kompetenz		10,0	31,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	25,0%
Deutsch	sehr gut	7,0	21,9%
Lernbereitschaft		7,0	21,9%
FH/Akademie	insgesamt	6,0	18,8%
Führungsqualitäten		6,0	18,8%
Freude am Umgang mit Menschen		6,0	18,8%
Einsatzbereitschaft		6,0	18,8%
didaktische Kenntnisse		5,0	15,6%
pädagogisches Talent		5,0	15,6%
Flexibilität		5,0	15,6%
Führungserfahrung		4,0	12,5%
Konfliktfähigkeit		4,0	12,5%
Kooperationsbereitschaft		4,0	12,5%
strukturierte Arbeitsweise		4,0	12,5%
Zielorientierung		4,0	12,5%
unternehmerisches Denken		4,0	12,5%
Verantwortungsgefühl		4,0	12,5%
Begeisterungsfähigkeit		4,0	12,5%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitswesen		3,0	9,4%
Energiemanagement		3,0	9,4%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		3,0	9,4%
Kältetechnik/Klimatechnik		3,0	9,4%
organisatorisches Veränderungsmanagement		3,0	9,4%
berufsrechtliche Bestimmungen		3,0	9,4%
Branche der Gesundheitsdienstleister		3,0	9,4%
Verhandlungsgeschick		3,0	9,4%
Organisationstalent		3,0	9,4%
Reisebereitschaft		3,0	9,4%
Weiterbildung im Bereich Personalentwicklung		2,0	6,3%
Projektmanagementenerfahrung		2,0	6,3%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		2,0	6,3%
Personalmanagement		2,0	6,3%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	6,3%
Schulentwicklung		2,0	6,3%
Projektmanagementkenntnisse		2,0	6,3%
KundInnenorientierung		2,0	6,3%
Aufgeschlossenheit		2,0	6,3%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	3,1%
FitnesstrainerInnenausbildung		1,0	3,1%
SchillehrerInnenausbildung		1,0	3,1%
Office	ohne Präzis.	1,0	3,1%
RIS		1,0	3,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
HochschullehrerIn	ho	ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	100,0%
Netzwerkadministration	1,0	3,1%
Netzwerkarchitektur	1,0	3,1%
Cloud Computing	1,0	3,1%
Datensicherheit	ohne Präzis.	1,0 3,1%
Windows	1,0	3,1%
Linux	1,0	3,1%
MAC OS	1,0	3,1%
Python	1,0	3,1%
elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.	1,0 3,1%
Sondermaschinenbau	1,0	3,1%
Prototypenbau	1,0	3,1%
Simulation mechanischer Systeme	1,0	3,1%
Geschichtswissenschaft	ohne Präzis.	1,0 3,1%
Politikwissenschaft	ohne Präzis.	1,0 3,1%
Radiologie	1,0	3,1%
MRT	1,0	3,1%
Pflegeplanung/-organisation	1,0	3,1%
Computeranimation	1,0	3,1%
Dirigieren	1,0	3,1%
Komponieren	1,0	3,1%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 3,1%
E-Learning	1,0	3,1%
Präsentationsfähigkeit	1,0	3,1%
gutes Auftreten	1,0	3,1%
Einfühlungsvermögen	1,0	3,1%
Belastbarkeit	1,0	3,1%
Kreativität	1,0	3,1%

7.3.d Qualifikationsprofil - Beruf KunstlehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
KunstlehrerIn	ku	ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.3.e Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	al-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	10,0	83,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	12,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	12,0	100,0%
Universität	insgesamt	2,0 16,7%

7.3.f Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an berufsbildenden Schulen

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	bl-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	7,0	63,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	36,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	6,0	54,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	6,0	54,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	11,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	6,0	54,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0 63,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0 45,5%
Führungsqualitäten		5,0 45,5%
Projektmanagementenerfahrung		4,0 36,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0 36,4%
Projektmanagementkenntnisse		4,0 36,4%
soziale Kompetenz		4,0 36,4%
Kommunikationsstärke		4,0 36,4%
Weiterbildung Bildungsmanagement		3,0 27,3%
Personalmanagement		3,0 27,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	3,0 27,3%
Verhandlungsgeschick		3,0 27,3%
Organisationstalent		3,0 27,3%
KundInnenorientierung		3,0 27,3%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0 18,2%
Universität	insgesamt	2,0 18,2%
pädagogisches Talent		2,0 18,2%
Zielorientierung		2,0 18,2%
Managementfähigkeiten		2,0 18,2%
Meisterprüfung		1,0 9,1%
Mittelschule	insgesamt	1,0 9,1%
höhere Schule	insgesamt	1,0 9,1%
AHS		1,0 9,1%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitswesen		1,0 9,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0 9,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0 9,1%
Office	ohne Präzis.	1,0 9,1%
CNC	ohne Präzis.	1,0 9,1%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0 9,1%
Wartung von Hydrauliksystemen		1,0 9,1%
Wartung von Pneumatiksystemen		1,0 9,1%
Spritzgusstechnik		1,0 9,1%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0 9,1%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 9,1%
gutes Auftreten		1,0 9,1%
Einfühlungsvermögen		1,0 9,1%
Kooperationsbereitschaft		1,0 9,1%
Entscheidungsfähigkeit		1,0 9,1%
vernetztes Denken		1,0 9,1%
Stressstabilität		1,0 9,1%
Selbständigkeit		1,0 9,1%
strukturierte Arbeitsweise		1,0 9,1%
Einsatzbereitschaft		1,0 9,1%
unternehmerisches Denken		1,0 9,1%

7.3.g Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an Hauptschulen

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
LehrerIn an Hauptschulen		hl	hl-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,5	15,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,5	36,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		9,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,5	68,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		7,5	78,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	63,2%
FH/Akademie	insgesamt	6,0	63,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	63,2%
Universität	insgesamt	5,0	52,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	42,1%
Einsatzbereitschaft		3,5	36,8%
DaF-Ausbildung		2,0	21,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	21,1%
didaktische Kenntnisse		2,0	21,1%
Englisch	insgesamt	2,0	21,1%
interkulturelle Kompetenz		2,0	21,1%
Belastbarkeit		2,0	21,1%
Montessoriausbildung		1,0	10,5%
Montessoripädagogik		1,0	10,5%

7.3.h Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn an land- u. forstwirtschaftlichen Schulen	II	II-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.3.i Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn für Nachhilfeunterricht

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	nl-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	15,0	83,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	17,0	94,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	18,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	14,0	77,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	18,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen	11,0	61,1%
Einsatzbereitschaft	6,0	33,3%
Universalität	3,0	16,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	16,7%
gutes Auftreten	3,0	16,7%
Verantwortungsgefühl	3,0	16,7%
Lernbereitschaft	3,0	16,7%
FH/Akademie	2,0	11,1%
Führerschein	1,0	5,6%
LegasthienetrainerInnenausbildung	1,0	5,6%
DyskalkulietrainerInnenausbildung	1,0	5,6%
Dauer der Praxis	1,0	5,6%
Inhalt der Praxis	1,0	5,6%
Legasthienetraining	1,0	5,6%
Dyskalkulietraining	1,0	5,6%
Teamfähigkeit	1,0	5,6%
Dynamik	1,0	5,6%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	5,6%

7.3.j Qualifikationsprofil - Beruf MusiklehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
MusiklehrerIn	mu	mu-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.3.k Qualifikationsprofil - Beruf ReligionslehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ReligionslehrerIn	rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.3.I Qualifikationsprofil - Beruf SonderschullehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
SonderschullehrerIn	so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.3.m Qualifikationsprofil - Beruf SportlehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
SportlehrerIn	sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	50,0%
ReitlehrerInnenausbildung	1,0	50,0%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	50,0%
Kontaktfreudigkeit	1,0	50,0%
Kooperationsbereitschaft	1,0	50,0%
Flexibilität	1,0	50,0%
Ehrgeiz	1,0	50,0%

7.3.n Qualifikationsprofil - Beruf SprachlehrerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SprachlehrerIn		sl	sl-%
Zahl erfasster offener Stellen		52,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		13,5	26,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		13,5	26,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		42,0	80,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		47,0	90,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		35,5	68,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		19,5	37,5%
Universität	insgesamt	36,5	70,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	29,5	56,7%
FH/Akademie	insgesamt	21,0	40,4%
Genderausbildung		20,5	39,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	19,5	37,5%
DaF-Ausbildung		19,0	36,5%
Einsatzbereitschaft		15,5	29,8%
Teamfähigkeit		15,0	28,8%
Englisch	insgesamt	14,5	27,9%
Kommunikationsstärke		14,0	26,9%
soziale Kompetenz		12,0	23,1%
TrainerInnenausbildung		11,5	22,1%
Flexibilität		11,0	21,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,0	19,2%
Office	ohne Präzis.	10,0	19,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	9,0	17,3%
Computerführerschein		8,0	15,4%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen		7,0	13,5%
interkulturelle Kompetenz		7,0	13,5%
Führerschein	Klasse B	6,0	11,5%
Einfühlungsvermögen		6,0	11,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	5,0	9,6%
Französisch	insgesamt	5,0	9,6%
Deutsch	sehr gut	5,0	9,6%
Freude am Umgang mit Menschen		5,0	9,6%
Organisationstalent		5,0	9,6%
Belastbarkeit		5,0	9,6%
Selbständigkeit		5,0	9,6%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	7,7%
Mittelschule	insgesamt	4,0	7,7%
höhere Schule	insgesamt	4,0	7,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0	7,7%
Berufsberatung		4,0	7,7%
Arbeits- und Sozialrecht		4,0	7,7%
Alphabetisierung		4,0	7,7%
Konfliktfähigkeit		4,0	7,7%
Problemlösungsfähigkeit		4,0	7,7%
strukturierte Arbeitsweise		4,0	7,7%
Verantwortungsgefühl		4,0	7,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,5	6,7%
gutes Auftreten		3,0	5,8%
Stressstabilität		3,0	5,8%
Kontaktfreudigkeit		2,0	3,8%
Dynamik		2,0	3,8%
Kreativität		2,0	3,8%
Genauigkeit		2,0	3,8%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	3,8%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		1,0	1,9%
Internet		1,0	1,9%
Gebärdensprache		1,0	1,9%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0	1,9%
Zielorientierung		1,0	1,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,9%

7.3.o Qualifikationsprofil - Beruf VolksschullehrerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
VolksschullehrerIn		vl	vl-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	20,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	20,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	20,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	80,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	60,0%
FH/Akademie	insgesamt	4,0	80,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	80,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	60,0%
Montessoriausbildung		2,0	40,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	40,0%
didaktische Kenntnisse		2,0	40,0%
Montessoripädagogik		2,0	40,0%
Universität	insgesamt	1,0	20,0%
LegasthietrainerInnenausbildung		1,0	20,0%
DaF-Ausbildung		1,0	20,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	20,0%
Führungserfahrung		1,0	20,0%
Legasthietraining		1,0	20,0%
Englisch	insgesamt	1,0	20,0%
Führungsqualitäten		1,0	20,0%
interkulturelle Kompetenz		1,0	20,0%
Belastbarkeit		1,0	20,0%
Dynamik		1,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	20,0%
Reisebereitschaft		1,0	20,0%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	20,0%
Aufgeschlossenheit		1,0	20,0%

7.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2015			
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	461,0
	AltenbetreuerIn	ab	22,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	34,0
	BetreuerIn für Menschen mit Behinderung	bh	107,0
	EntwicklungshelferIn	eh	4,0
	FamilienbetreuerIn	fb	6,0
	HeimhelferIn	hh	54,5
	KlinischeR und Gesundheitspsychologe/-in	ps	30,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	PsychotherapeutIn	pt	8,0
	SozialberaterIn	sb	122,5
	SozialmanagerIn	sm	73,0

7.4.2 Verteilung nach Region - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2015													
Verteilung nach Region - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo
Zahl erfasster	n	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0
offener Stellen	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-----	100%	100%	100%	100%
Wien	n	3,0	3,0	14,0	0,0	2,0	11,0	4,0	0,0	2,0	20,0	21,0	80,0
	%	13,6%	8,8%	13,1%	0,0%	33,3%	20,2%	13,3%	-----	25,0%	16,3%	28,8%	17,4%
Niederösterreich	n	10,0	11,0	29,0	0,0	1,0	35,0	5,0	0,0	5,0	22,0	5,0	123,0
	%	45,5%	32,4%	27,1%	0,0%	16,7%	64,2%	16,7%	-----	62,5%	18,0%	6,8%	26,7%
Oberösterreich	n	8,0	2,0	20,0	0,0	1,0	2,0	7,0	0,0	0,0	20,5	21,0	81,5
	%	36,4%	5,9%	18,7%	0,0%	16,7%	3,7%	23,3%	-----	0,0%	16,7%	28,8%	17,7%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	6,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	4,9%	0,0%	1,3%
Steiermark	n	1,0	1,0	38,0	1,0	0,0	2,0	9,0	0,0	1,0	18,0	11,0	82,0
	%	4,5%	2,9%	35,5%	25,0%	0,0%	3,7%	30,0%	-----	12,5%	14,7%	15,1%	17,8%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	7,0	2,0	11,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	-----	0,0%	5,7%	2,7%	2,4%
Salzburg	n	0,0	6,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	5,0	3,0	17,0
	%	0,0%	17,6%	0,9%	0,0%	0,0%	1,8%	3,3%	-----	0,0%	4,1%	4,1%	3,7%
Tirol	n	0,0	7,0	3,0	0,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	12,0	9,0	36,0
	%	0,0%	20,6%	2,8%	0,0%	33,3%	1,8%	6,7%	-----	0,0%	9,8%	12,3%	7,8%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	10,0	1,0	14,5
	%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	2,8%	0,0%	-----	0,0%	8,2%	1,4%	3,1%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	7,0
	%	0,0%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	-----	0,0%	1,6%	0,0%	1,5%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%

7.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2015													
schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
keine Angaben	1,0	2,0	3,0	0,0	0,0	53,5	3,0	0,0	2,0	3,0	9,0	76,5	16,6%
unspez Q-Niveau insgesamt		11,0	19,0		2,0				2,0	55,0	25,0	114,0	24,7%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		11,0	3,0									14,0	3,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung											4,0	4,0	0,9%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe											1,0	1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen			2,0							44,0	10,0	56,0	12,1%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung			4,0		1,0				2,0	55,0	17,0	79,0	17,1%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung			13,0		2,0					32,0	13,0	60,0	13,0%
Lehrabschluss insgesamt			2,0			1,0				1,0	1,0	5,0	1,1%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss TischlerIn											1,0	1,0	0,2%
Lehrabschluss Koch, Köchin			1,0			1,0				1,0		3,0	0,7%
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn											1,0	1,0	0,2%
Mittelschule insgesamt	21,0	2,0	76,0		3,0					11,0	9,0	122,0	26,5%
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege insgesamt		2,0	16,0							11,0	3,0	32,0	6,9%
Gesundheit/Pflege ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege allg. Krankenpflegediplom		2,0	3,0							10,0	3,0	18,0	3,9%
Gesundheit/Pflege psych. Krankenpflegediplom			13,0							1,0		14,0	3,0%
Gesundheit/Pflege Kinderkrankenpflegediplom			1,0									1,0	0,2%
Sozialbetreuung insgesamt	21,0		64,0		3,0						6,0	94,0	20,4%
Sozialbetreuung ohne Präzisierung			1,0								1,0	2,0	0,4%
Sozialbetreuung Altenarbeit	21,0		7,0								1,0	29,0	6,3%
Sozialbetreuung Behindertenarbeit/-begl.			63,0		3,0						4,0	70,0	15,2%
Sozialbetreuung Familienarbeit			4,0		3,0							7,0	1,5%
höhere Schule insgesamt		1,0	35,0	1,0	4,0					15,0	8,0	64,0	13,9%
höhere Schule ohne Präzisierung										1,0		1,0	0,2%
höhere Schule HAK											1,0	1,0	0,2%
höhere Schule Familienpädagogik					3,0					2,0		5,0	1,1%
höhere Schule Sozialpädagogik		1,0	32,0	1,0	4,0					14,0	5,0	57,0	12,4%
höhere Schule Kindergartenpädagogik			3,0		3,0						2,0	8,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
HBLA insgesamt			1,0								1,0	2,0	0,4%
HBLA ohne Präzisierung			1,0									1,0	0,2%
HBLA wirtschaftliche Berufe											1,0	1,0	0,2%
HTL insgesamt			1,0									1,0	0,2%
HTL ohne Präzisierung			1,0									1,0	0,2%
FH/Akademie insgesamt		17,0	23,0	1,0	2,0				2,0	62,5	30,0	137,5	29,8%
FH/Akademie ohne Präzisierung		3,0	1,0							8,5	2,0	14,5	3,1%
FH/Akademie pädagogische Akademie		2,0									2,0	4,0	0,9%
FH/Akademie Sozialakademie		14,0	21,0	1,0	2,0				2,0	54,0	22,0	116,0	25,2%
FH/Akademie Sozialmanagement		4,0								4,0	6,0	14,0	3,0%
FH/Akademie Ergotherapie			3,0									3,0	0,7%
FH/Akademie Betriebswirtschaft											3,0	3,0	0,7%
Universität insgesamt		23,0	36,0	3,0	1,0		27,0		4,0	33,5	41,0	168,5	36,6%
Universität ohne Präzisierung		7,0	1,0	3,0						11,5	4,0	26,5	5,7%
Universität Jus										3,0	2,0	5,0	1,1%
Universität Dolmetschstudium											8,0	8,0	1,7%
Universität Philosophie											1,0	1,0	0,2%
Universität Politikwissenschaften											1,0	1,0	0,2%
Universität Soziologie		5,0	1,0							4,0	3,0	13,0	2,8%
Universität Psychologie		16,0	27,0		1,0		27,0		4,0	16,0	20,0	111,0	24,1%
Universität Pädagogik		12,0	26,0		1,0				2,0	16,0	17,0	74,0	16,1%
Universität Publizistik											1,0	1,0	0,2%
Universität Kulturwissenschaften										2,0	8,0	10,0	2,2%
Universität Dissertation											2,0	2,0	0,4%
Lehramtstudium insgesamt		8,0										8,0	1,7%
Lehramtstudium ohne Präzisierung		8,0										8,0	1,7%
WU insgesamt											4,0	4,0	0,9%
WU ohne Präzisierung											2,0	2,0	0,4%
WU Betriebswirtschaftslehre											2,0	2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen													
Führerschein insgesamt	14,0	4,0	62,0		5,0	40,0	11,0			46,5	16,0	198,5	43,1%
Führerschein ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Führerschein Klasse A							2,0					2,0	0,4%
Führerschein Klasse B	14,0	4,0	62,0		5,0	40,0	11,0			46,5	16,0	198,5	43,1%
sonstige Weiterbildungen													
Projektmanagementausbildung				1,0							1,0	2,0	0,4%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0								2,0		3,0	0,7%
TrainerInnenausbildung		21,0	1,0									22,0	4,8%
Weiterbildung Sozialmanagement											1,0	1,0	0,2%
HortlerzieherInnenausbildung			2,0								2,0	4,0	0,9%
Weiterbildung Heilpädagogik			2,0									2,0	0,4%
SonderkindergärtnerInnenausbildung			2,0								2,0	4,0	0,9%
Frühförderungsausbildung					3,0						2,0	5,0	1,1%
KindergartenhelferInnenausbildung			1,0									1,0	0,2%
Weiterbildung Familienarbeit							1,0				1,0	2,0	0,4%
Genderausbildung		19,0										19,0	4,1%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		2,0	1,0									3,0	0,7%
Psychotherapieausbildung			4,0				1,0		8,0		4,0	17,0	3,7%
Ausbildung in Entspannungsmethoden									1,0			1,0	0,2%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		8,0										8,0	1,7%
Mediationsausbildung		1,0									2,0	3,0	0,7%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in sozialpsychiatrische Weiterbildung			4,0				21,0		1,0	1,0	2,0	25,0	5,4%
ArbeitspsychologInnenausbildung							1,0					1,0	0,2%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik										1,0		1,0	0,2%
Pflegemanagementausbildung											2,0	2,0	0,4%
Heimhilfeausbildung	1,0						43,0					44,0	9,5%
PflegehelferInnenausbildung	9,0		12,0									21,0	4,6%
Ausb. Basisversorgung behinderter Menschen			12,0									12,0	2,6%
Ausbildung in Palliativpflege	2,0											2,0	0,4%
Ausbildung basale Stimulation	2,0										1,0	3,0	0,7%
Ausbildung Validation	2,0										1,0	3,0	0,7%
Ausbildung Kinästhetik	2,0											2,0	0,4%
Ausbildung Seniorenanimation	1,0											1,0	0,2%
Weiterbildung CASE-Management		7,0	1,0							2,0		10,0	2,2%

7.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2015														
berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie														
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%	
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%	
keine Angaben	12,0	0,0	30,0	0,0	0,0	51,5	20,0	0,0	1,0	21,5	3,0	139,0	30,2%	
auch ohne Praxis										3,0		3,0	0,7%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	8,0		70,0		6,0	2,0	9,0		7,0	47,0	32,0	181,0	39,3%
	< 1 Jahr	2,0	6,0								2,0		10,0	2,2%
	1 - 3 Jahre		11,0	4,0	1,0		1,0						17,0	3,7%
	> 3 Jahre		17,0	3,0	3,0			1,0			49,0	38,0	111,0	24,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0	3,0			1,0				3,0	6,0	15,0	3,3%
	spezifische Praxis	9,0	33,0	74,0	4,0	6,0	2,0	10,0		7,0	95,0	64,0	304,0	65,9%
Führungserfahrung											38,0		38,0	8,2%
Projektmanagementenerfahrung		1,0		1,0						2,0	4,0		8,0	1,7%

7.4.6 Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2015													
Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
keine Angaben	18,0	33,0	70,0	2,0	5,0	54,5	19,0	0,0	7,0	34,5	37,0	280,0	60,7%
EDV-Standardprogramme insgesamt	4,0	1,0	37,0	1,0	1,0		11,0		1,0	88,0	36,0	180,0	39,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0	24,0		1,0		6,0		1,0	33,0	18,0	84,0	18,2%
Internet			1,0				2,0			43,0	8,0	54,0	11,7%
Outlook			3,0							2,0	2,0	7,0	1,5%
Office insgesamt	4,0		13,0	1,0			5,0			55,0	18,0	96,0	20,8%
Office ohne Präzis.	4,0		11,0	1,0			5,0			49,0	16,0	86,0	18,7%
Word			2,0							6,0	2,0	10,0	2,2%
Excel			2,0							6,0	2,0	10,0	2,2%
PowerPoint											2,0	2,0	0,4%
Krankenhausinformationssysteme insgesamt	2,0											2,0	0,4%
Krankenhausinfo.-systeme ohne Präzis.												0,0	0,0%
CareCenter	2,0											2,0	0,4%
Datenbanken insgesamt				1,0								1,0	0,2%
Datenbanken ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
Softwareentwicklung insgesamt										1,0		1,0	0,2%
Softwareentwicklung ohne Präzis.										1,0		1,0	0,2%

7.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2015													
fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
keine Angaben	19,0	30,0	68,0	2,0	5,0	50,5	16,0	0,0	7,0	94,5	26,0	318,0	69,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse			3,0							2,0	1,0	6,0	1,3%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt			2,0									2,0	0,4%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.												0,0	0,0%
Holzverarbeitung insgesamt			1,0									1,0	0,2%
Holzverarbeitung ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Textilverarbeitung insgesamt			1,0									1,0	0,2%
Textilverarbeitung ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt			1,0									1,0	0,2%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gärtnerei insgesamt			1,0									1,0	0,2%
Gärtnerei ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
technische Kenntnisse insgesamt											1,0	1,0	0,2%
technische Kenntnisse ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt			1,0	2,0							25,0	28,0	6,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											9,0	9,0	2,0%
organisatorisches Veränderungsmanagement											1,0	1,0	0,2%
Organisations-/Verwaltungsmanagement											2,0	2,0	0,4%
Geschäftsprozessorganisation											1,0	1,0	0,2%
Kalkulation											1,0	1,0	0,2%
Personalmanagement											5,0	5,0	1,1%
Berichtswesen											4,0	4,0	0,9%
Qualitätsmanagement insgesamt				2,0							7,0	9,0	2,0%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.											7,0	7,0	1,5%
Evaluation				2,0								2,0	0,4%
Büroarbeiten insgesamt			1,0								3,0	4,0	0,9%
Büroarbeiten ohne Präzis.			1,0								1,0	2,0	0,4%
Office Management											2,0	2,0	0,4%
Rechnungswesen insgesamt											1,0	1,0	0,2%
Rechnungswesen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Budgetierung											1,0	1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
Marketing und PR insgesamt											3,0	3,0	0,7%
Marketing und PR ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Öffentlichkeitsarbeit											2,0	2,0	0,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt		2,0	1,0			3,0				2,0	2,0	10,0	2,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Gastronomiemanagement insgesamt		2,0								2,0	1,0	5,0	1,1%
Gastronomiemanagement ohne Präzis.												0,0	0,0%
Eventmanagement		2,0								2,0	1,0	5,0	1,1%
Küchenarbeiten insgesamt			1,0			3,0						4,0	0,9%
Küchenarbeiten ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
grundlegende Kochkenntnisse						3,0						3,0	0,7%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt										1,0		1,0	0,2%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Soziologie insgesamt										1,0		1,0	0,2%
Soziologie ohne Präzis.												0,0	0,0%
Armut										1,0		1,0	0,2%
Migration										1,0		1,0	0,2%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	3,0	2,0	24,0		1,0		14,0		1,0	20,0	19,0	84,0	18,2%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							10,0					10,0	2,2%
medizinisches Fachwissen insgesamt			11,0				2,0				1,0	14,0	3,0%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Kinder- und Jugendheilkunde												1,0	0,2%
Neurologie							1,0					1,0	0,2%
Psychiatrie			11,0				1,0					12,0	2,6%
geriatrische Erkrankungen							1,0					1,0	0,2%
Krankenpflege insgesamt	3,0		4,0							1,0	2,0	10,0	2,2%
Krankenpflege ohne Präzis.			2,0							1,0		3,0	0,7%
Altenpflege	1,0											1,0	0,2%
Palliativpflege	2,0											2,0	0,4%
basale Stimulation	2,0		2,0								2,0	6,0	1,3%
Pflegedokumentation	2,0											2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	2,0	1,0	20,0		1,0		1,0		1,0	7,0	7,0	40,0	8,7%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.												0,0	0,0%
Betreuung autistischer Menschen			2,0									2,0	0,4%
Betreuung aggressiver Menschen											1,0	1,0	0,2%
Krisenintervention			8,0				1,0			1,0		10,0	2,2%
Suchtberatung										2,0	1,0	3,0	0,7%
Frauenberatung										2,0		2,0	0,4%
Familienbetreuung					1,0					1,0	1,0	3,0	0,7%
Validation	2,0											2,0	0,4%
Kinästhetik	2,0											2,0	0,4%
Betreuung geistig gehinderter Menschen			1,0							1,0	4,0	6,0	1,3%
Unterstützende Kommunikation			9,0								2,0	11,0	2,4%
Betreuung sinnesbehinderter Menschen			1,0									1,0	0,2%
Gebärdensprache			1,0									1,0	0,2%
Bildungsberatung		1,0										1,0	0,2%
Entspannungstechniken									1,0			1,0	0,2%
Sozialarbeit insgesamt		1,0	1,0				1,0			15,0	11,0	29,0	6,3%
Sozialarbeit ohne Präzis.										3,0	5,0	8,0	1,7%
Case Management		1,0	1,0							3,0		5,0	1,1%
Wohnbetreuung										7,0	1,0	8,0	1,7%
Flüchtlingsbetreuung							1,0				2,0	3,0	0,7%
Milieukenntnisse										2,0	3,0	5,0	1,1%
Gesundheitsförderung insgesamt							1,0					1,0	0,2%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.												0,0	0,0%
betriebliche Gesundheitsförderung							1,0					1,0	0,2%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt						1,0				4,0	9,0	14,0	3,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.					1,0					1,0	1,0	3,0	0,7%
Arbeits- und Sozialrecht										1,0	5,0	6,0	1,3%
Asylrecht										1,0	2,0	3,0	0,7%
Familien- und Ehe recht											1,0	1,0	0,2%
Sozialhilfegesetz										2,0		2,0	0,4%
Jugendwohlfahrtsgesetz											1,0	1,0	0,2%
Pflegegeldgesetz										1,0		1,0	0,2%
berufsrechtliche Bestimmungen										1,0		1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt			1,0									1,0	0,2%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt		2,0	2,0							3,0	5,0	12,0	2,6%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Arbeitsmarkt		1,0										1,0	0,2%
Markt sozialer Einrichtungen			1,0							3,0	5,0	9,0	2,0%
Markt der Bildungsanbieter		1,0										1,0	0,2%
Jugendlichen-Szene			1,0									1,0	0,2%
Immobilienbranche											1,0	1,0	0,2%
Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt	1,0	1,0	10,0							7,0	4,0	23,0	5,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gender Mainstreaming										4,0	1,0	5,0	1,1%
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0	1,0	7,0							3,0	4,0	16,0	3,5%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0										2,0	0,4%
didaktische Kenntnisse			1,0									1,0	0,2%
Sonderpädagogik			6,0									6,0	1,3%
Kinderbetreuung											1,0	1,0	0,2%
Kleinkinderbetreuung										1,0		1,0	0,2%
Jugendbetreuung										2,0	2,0	4,0	0,9%
Gruppendynamik											2,0	2,0	0,4%
Haushaltsführung insgesamt			3,0									3,0	0,7%
Haushaltsführung ohne Präzis.												0,0	0,0%
Haushaltsorganisation			3,0									3,0	0,7%
sonstige Kenntnisse insgesamt			1,0							1,0	2,0	4,0	0,9%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen										1,0		1,0	0,2%
Förderwesen insgesamt			1,0								1,0	2,0	0,4%
Förderwesen ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Arbeitsmarktförderungen			1,0									1,0	0,2%
Ortskenntnisse insgesamt											1,0	1,0	0,2%
Ortskenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote											1,0	1,0	0,2%
Projektmanagementkenntnisse		1,0		2,0						2,0	6,0	11,0	2,4%

7.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2015													
Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
keine Angaben	22,0	28,0	106,0	0,0	6,0	54,5	17,0	0,0	8,0	47,5	55,0	344,0	74,6%
Fremdsprachenkenntnisse insgesamt		4,0		1,0			11,0			17,0	6,0	39,0	8,5%
ohne Präzisierung													
sehr gut												0,0	0,0%
gut										6,0		6,0	1,3%
etwas		4,0		1,0			11,0			11,0	6,0	33,0	7,2%
Englisch insgesamt		1,0		1,0			13,0			56,0	13,0	84,0	18,2%
sehr gut		1,0		1,0						2,0	3,0	7,0	1,5%
gut							13,0			12,0	9,0	34,0	7,4%
etwas										42,0	1,0	43,0	9,3%
Französisch insgesamt				1,0			10,0			45,0	1,0	57,0	12,4%
sehr gut				1,0								1,0	0,2%
gut							10,0			2,0		12,0	2,6%
etwas										43,0	1,0	44,0	9,5%
Spanisch insgesamt				2,0								2,0	0,4%
sehr gut				2,0								2,0	0,4%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
Russisch insgesamt							12,0			44,0	9,0	65,0	14,1%
sehr gut												0,0	0,0%
gut							2,0			2,0	8,0	12,0	2,6%
etwas							10,0			42,0	1,0	53,0	11,5%
Polnisch insgesamt										2,0		2,0	0,4%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas										2,0		2,0	0,4%
Ungarisch insgesamt										3,0		3,0	0,7%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas										3,0		3,0	0,7%
Serbisch insgesamt		1,0								4,0		5,0	1,1%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas		1,0								4,0		5,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015														
Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie														
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
Kroatisch	insgesamt		1,0								4,0		5,0	1,1%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas		1,0								4,0		5,0	1,1%
Bosnisch	insgesamt		1,0								3,0		4,0	0,9%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas		1,0								3,0		4,0	0,9%
Türkisch	insgesamt		1,0	1,0							4,0		6,0	1,3%
	sehr gut			1,0									1,0	0,2%
	gut												0,0	0,0%
	etwas		1,0								4,0		5,0	1,1%
Rumänisch	insgesamt										1,0		1,0	0,2%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas										1,0		1,0	0,2%
Persisch	insgesamt							2,0			49,0	9,0	60,0	13,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut											8,0	8,0	1,7%
	etwas							2,0			49,0	1,0	52,0	11,3%
Pashtu	insgesamt							2,0			43,0	8,0	53,0	11,5%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut											8,0	8,0	1,7%
	etwas							2,0			43,0		45,0	9,8%
Arabisch	insgesamt							2,0			51,0	9,0	62,0	13,4%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut											8,0	8,0	1,7%
	etwas							2,0			51,0	1,0	54,0	11,7%
Kiswahili	insgesamt				1,0								1,0	0,2%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas				1,0								1,0	0,2%
Deutsch	insgesamt	4,0	1,0				13,0	2,0			47,0	13,0	80,0	17,4%
	sehr gut		1,0								1,0	5,0	7,0	1,5%
	gut	4,0					13,0	2,0			46,0	8,0	73,0	15,8%
	etwas												0,0	0,0%

7.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2015													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
keine Angaben	0,0	30,0	20,0	0,0	1,0	8,5	1,0	0,0	2,0	3,0	0,0	65,5	14,2%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	19,0	2,0	73,0	4,0	5,0	44,0	29,0	3,0	114,5	72,0	365,5	79,3%
	soziale Kompetenz		1,0	7,0		2,0	2,0			9,0	22,0	43,0	9,3%
	Teamfähigkeit	12,0		43,0	4,0	4,0	19,0	22,0	3,0	44,0	34,0	185,0	40,1%
	Kommunikationsstärke	4,0		3,0	1,0	1,0	12,0	11,0		67,0	44,0	143,0	31,0%
	Präsentationsfähigkeit		1,0								4,0	5,0	1,1%
	Moderationsfähigkeit										3,0	3,0	0,7%
	schriftsprachl. Kompetenz							4,0		4,0	5,0	13,0	2,8%
	gutes Auftreten			1,0						3,0	10,0	14,0	3,0%
	gute Umgangsformen										1,0	1,0	0,2%
	Führungsqualitäten										47,0	47,0	10,2%
	Durchsetzungsvermögen			1,0				4,0		38,0	11,0	54,0	11,7%
	Verhandlungsgeschick										1,0	1,0	0,2%
	pädagogisches Talent			1,0	2,0							3,0	0,7%
	Einfühlungsvermögen	7,0		11,0			6,0	5,0		13,5	5,0	47,5	10,3%
	Konfliktfähigkeit	2,0		4,0			2,0	1,0		11,0	19,0	39,0	8,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	12,0		7,0			30,0	1,0	3,0	11,0	3,0	67,0	14,5%
	Beratungskompetenz			10,0		2,0		3,0		9,0		24,0	5,2%
	Kontaktfreudigkeit		1,0	3,0			1,0	2,0		21,0	8,0	36,0	7,8%
	Selbstreflexionsfähigkeit			25,0		3,0		3,0		12,0	5,0	48,0	10,4%
	Kooperationsbereitschaft	10,0		1,0			10,0	14,0		13,0	11,0	59,0	12,8%
	interkulturelle Kompetenz			1,0	4,0			1,0		16,5	4,0	26,5	5,7%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	4,0	3,0	12,0	1,0			3,0		18,0	45,0	86,0	18,7%
	Organisationstalent	4,0		7,0	1,0			3,0		13,0	29,0	57,0	12,4%
	Entscheidungsfähigkeit									2,0	9,0	11,0	2,4%
	innovatives Denken			1,0							6,0	7,0	1,5%
	analytische Fähigkeiten									2,0	1,0	3,0	0,7%
	vernetztes Denken			4,0						1,0	5,0	10,0	2,2%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0								3,0	4,0	0,9%
	Improvisationstalent									1,0		1,0	0,2%
	Entwicklungspotential										1,0	1,0	0,2%
	Zahlenverständnis										4,0	4,0	0,9%
	gutes Zeitmanagement		2,0									2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	ps	mt	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	34,0	107,0	4,0	6,0	54,5	30,0	0,0	8,0	122,5	73,0	461,0	100,0%
Umsetzungskompetenzen	insgesamt	17,0	3,0	47,0	4,0	4,0	37,0	16,0	5,0	97,5	48,0	278,5	60,4%
	Belastbarkeit	2,0		28,0	4,0	3,0		13,0	3,0	88,5	25,0	166,5	36,1%
	Stressstabilität									2,0	1,0	3,0	0,7%
	Selbständigkeit	15,0		34,0	2,0	1,0	37,0	14,0	1,0	72,0	27,0	203,0	44,0%
	strukturierte Arbeitsweise			2,0				7,0		14,0	16,0	39,0	8,5%
	Zielorientierung		1,0	12,0	3,0						12,0	28,0	6,1%
	Beharrlichkeit					1,0					1,0	2,0	0,4%
	Dynamik								2,0	1,0		3,0	0,7%
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0								1,0	3,0	0,7%
	Kreativität	3,0		4,0			12,0			1,0	12,0	32,0	6,9%
	handwerkliches Geschick			1,0								1,0	0,2%
	Managementfähigkeiten										6,0	6,0	1,3%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	19,0	1,0	77,0	4,0	5,0	45,0	28,0	5,0	104,5	58,0	346,5	75,2%
	Einsatzbereitschaft	2,0		17,0	2,0	3,0	18,0	7,0	1,0	24,0	28,0	102,0	22,1%
	Flexibilität	17,0		61,0	3,0	4,0	15,0	21,0		80,5	41,0	242,5	52,6%
	unternehmerisches Denken										4,0	4,0	0,9%
	Verantwortungsgefühl	1,0		25,0	2,0	1,0	24,0	5,0		65,5	27,0	150,5	32,6%
	Reisebereitschaft			3,0	1,0	2,0		4,0		14,5	7,0	31,5	6,8%
	KundInnenorientierung			4,0						1,0	10,0	15,0	3,3%
	Pünktlichkeit						1,0					1,0	0,2%
	Qualitätsbewusstsein	2,0					11,0				3,0	16,0	3,5%
	Genauigkeit						1,0		2,0	3,0	1,0	7,0	1,5%
	Begeisterungsfähigkeit				1,0				2,0	1,0	1,0	5,0	1,1%
	Loyalität										1,0	1,0	0,2%
	Ausgeglichenheit			3,0						1,0	1,0	5,0	1,1%
	starke Persönlichkeit			9,0		1,0					1,0	11,0	2,4%
	Humor				2,0							2,0	0,4%
	Aufgeschlossenheit								2,0	3,0	4,0	9,0	2,0%
	Lernbereitschaft	4,0		15,0		1,0	1,0	5,0	2,0	11,0	5,0	44,0	9,5%
	Neugierde										1,0	1,0	0,2%
	Geduld									2,0		2,0	0,4%
	Ehrlichkeit										3,0	3,0	0,7%
	Frustrationstoleranz									1,0		1,0	0,2%
	Toleranz			2,0			2,0			12,5		16,5	3,6%
	soziales Engagement	2,0		3,0			2,0	1,0		1,0	3,0	12,0	2,6%
	professionelle Einstellung		1,0									1,0	0,2%
	Optimismus										2,0	2,0	0,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt											0,0	0,0%

7.4.A Qualifikationsprofil - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie		ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		461,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		76,5	16,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		139,0	30,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		280,0	60,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		318,0	69,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		344,0	74,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		65,5	14,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	304,0	65,9%
Flexibilität		242,5	52,6%
Selbständigkeit		203,0	44,0%
Führerschein	Klasse B	198,5	43,1%
Teamfähigkeit		185,0	40,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	181,0	39,3%
Universität	insgesamt	168,5	36,6%
Belastbarkeit		166,5	36,1%
Verantwortungsgefühl		150,5	32,6%
Kommunikationsstärke		143,0	31,0%
FH/Akademie	insgesamt	137,5	29,8%
Mittelschule	insgesamt	122,0	26,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	114,0	24,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	111,0	24,1%
Einsatzbereitschaft		102,0	22,1%
Office	ohne Präzis.	86,0	18,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	84,0	18,2%
Englisch	insgesamt	84,0	18,2%
Deutsch	gut	73,0	15,8%
Freude am Umgang mit Menschen		67,0	14,5%
Russisch	insgesamt	65,0	14,1%
höhere Schule	insgesamt	64,0	13,9%
Arabisch	insgesamt	62,0	13,4%
Persisch	insgesamt	60,0	13,0%
Kooperationsbereitschaft		59,0	12,8%
Französisch	insgesamt	57,0	12,4%
Organisationstalent		57,0	12,4%
Internet		54,0	11,7%
Durchsetzungsvermögen		54,0	11,7%
Pashtu	insgesamt	53,0	11,5%
Selbstreflexionsfähigkeit		48,0	10,4%
Einfühlungsvermögen		47,5	10,3%
Führungsqualitäten		47,0	10,2%
Heimhilfeausbildung		44,0	9,5%
Lernbereitschaft		44,0	9,5%
soziale Kompetenz		43,0	9,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	39,0	8,5%
Konfliktfähigkeit		39,0	8,5%
strukturierte Arbeitsweise		39,0	8,5%
Führungserfahrung		38,0	8,2%
Kontaktfreudigkeit		36,0	7,8%
Kreativität		32,0	6,9%
Reisebereitschaft		31,5	6,8%
Zielorientierung		28,0	6,1%
interkulturelle Kompetenz		26,5	5,7%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		25,0	5,4%
Beratungskompetenz		24,0	5,2%
TrainerInnenausbildung		22,0	4,8%
PflegehelferInnenausbildung		21,0	4,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	461,0	100,0%
Genderausbildung	19,0	4,1%
Psychotherapieausbildung	17,0	3,7%
Dauer der Praxis	17,0	3,7%
Toleranz	16,5	3,6%
Qualitätsbewusstsein	16,0	3,5%
Inhalt der Praxis	15,0	3,3%
KundInnenorientierung	15,0	3,3%
gutes Auftreten	14,0	3,0%
schriftsprachliche Kompetenz	13,0	2,8%
Ausb. Basisversorgung behinderter Menschen	12,0	2,6%
Psychiatrie	12,0	2,6%
soziales Engagement	12,0	2,6%
Unterstützende Kommunikation	11,0	2,4%
Projektmanagementkenntnisse	11,0	2,4%
Entscheidungsfähigkeit	11,0	2,4%
starke Persönlichkeit	11,0	2,4%
Weiterbildung CASE-Management	10,0	2,2%
Dauer der Praxis	10,0	2,2%
Word	10,0	2,2%
Excel	10,0	2,2%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	10,0	2,2%
Krisenintervention	10,0	2,2%
vernetztes Denken	10,0	2,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	9,0	2,0%
Markt sozialer Einrichtungen	9,0	2,0%
Aufgeschlossenheit	9,0	2,0%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung	8,0	1,7%
Projektmanagementenerfahrung	8,0	1,7%
Sozialarbeit	8,0	1,7%
Wohnbetreuung	8,0	1,7%
Outlook	7,0	1,5%
Qualitätsmanagement	7,0	1,5%
Deutsch	7,0	1,5%
innovatives Denken	7,0	1,5%
Genauigkeit	7,0	1,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse	6,0	1,3%
basale Stimulation	6,0	1,3%
Betreuung geistig behinderter Menschen	6,0	1,3%
Arbeits- und Sozialrecht	6,0	1,3%
Sonderpädagogik	6,0	1,3%
Türkisch	6,0	1,3%
Managementfähigkeiten	6,0	1,3%
Lehrabschluss	5,0	1,1%
Frühförderungsausbildung	5,0	1,1%
Personalmanagement	5,0	1,1%
Eventmanagement	5,0	1,1%
Case Management	5,0	1,1%
Milieukenntnisse	5,0	1,1%
Gender Mainstreaming	5,0	1,1%
Serbisch	5,0	1,1%
Kroatisch	5,0	1,1%
Präsentationsfähigkeit	5,0	1,1%
Begeisterungsfähigkeit	5,0	1,1%
Ausgeglichenheit	5,0	1,1%
HortherzieherInnenausbildung	4,0	0,9%
SonderkindergärtnerInnenausbildung	4,0	0,9%
sozialpsychiatrische Weiterbildung	4,0	0,9%
Berichtswesen	4,0	0,9%
Jugendbetreuung	4,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie		ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		461,0	100,0%
Bosnisch	insgesamt	4,0	0,9%
Problemlösungsfähigkeit		4,0	0,9%
Zahlenverständnis		4,0	0,9%
unternehmerisches Denken		4,0	0,9%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		3,0	0,7%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		3,0	0,7%
Mediationsausbildung		3,0	0,7%
Ausbildung basale Stimulation		3,0	0,7%
Ausbildung Validation		3,0	0,7%
auch ohne Praxis		3,0	0,7%
grundlegende Kochkenntnisse		3,0	0,7%
Krankenpflege	ohne Präzis.	3,0	0,7%
Suchtberatung		3,0	0,7%
Familienbetreuung		3,0	0,7%
Flüchtlingsbetreuung		3,0	0,7%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	0,7%
Asylrecht		3,0	0,7%
Haushaltsorganisation		3,0	0,7%
Ungarisch	insgesamt	3,0	0,7%
Moderationsfähigkeit		3,0	0,7%
pädagogisches Talent		3,0	0,7%
analytische Fähigkeiten		3,0	0,7%
Stressstabilität		3,0	0,7%
Dynamik		3,0	0,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	0,7%
Ehrlichkeit		3,0	0,7%
HBLA	insgesamt	2,0	0,4%
Dissertation		2,0	0,4%
Führerschein	Klasse A	2,0	0,4%
Projektmanagementausbildung		2,0	0,4%
Weiterbildung Heilpädagogik		2,0	0,4%
Weiterbildung Familienarbeit		2,0	0,4%
Pflegemanagementausbildung		2,0	0,4%
Ausbildung in Palliativpflege		2,0	0,4%
Ausbildung Kinästhetik		2,0	0,4%
PowerPoint		2,0	0,4%
CareCenter		2,0	0,4%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		2,0	0,4%
Evaluation		2,0	0,4%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	0,4%
Office Management		2,0	0,4%
Öffentlichkeitsarbeit		2,0	0,4%
Palliativpflege		2,0	0,4%
Pflegedokumentation		2,0	0,4%
Betreuung autistischer Menschen		2,0	0,4%
Frauenberatung		2,0	0,4%
Validation		2,0	0,4%
Kinästhetik		2,0	0,4%
Sozialhilfegesetz		2,0	0,4%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,4%
Gruppendynamik		2,0	0,4%
Spanisch	insgesamt	2,0	0,4%
Polnisch	insgesamt	2,0	0,4%
gutes Zeitmanagement		2,0	0,4%
Beharrlichkeit		2,0	0,4%
Humor		2,0	0,4%
Geduld		2,0	0,4%
Optimismus		2,0	0,4%
HAK		1,0	0,2%
HTL	insgesamt	1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	461,0	100,0%
Weiterbildung Sozialmanagement	1,0	0,2%
KindergartenhelferInnenausbildung	1,0	0,2%
Ausbildung in Entspannungsmethoden	1,0	0,2%
ArbeitspsychologInnenausbildung	1,0	0,2%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik	1,0	0,2%
Ausbildung Seniorenanimation	1,0	0,2%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Textilverarbeitung	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Gärtnerei	ohne Präzis.	1,0 0,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,2%
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0 0,2%
Geschäftsprozessorganisation		1,0 0,2%
Kalkulation		1,0 0,2%
Budgetierung		1,0 0,2%
Marketing und PR	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Armut		1,0 0,2%
Migration		1,0 0,2%
Kinder- und Jugendheilkunde		1,0 0,2%
Neurologie		1,0 0,2%
geriatrische Erkrankungen		1,0 0,2%
Altenpflege		1,0 0,2%
Betreuung aggressiver Menschen		1,0 0,2%
Betreuung sinnesbehinderter Menschen		1,0 0,2%
Gebärdensprache		1,0 0,2%
Bildungsberatung		1,0 0,2%
Entspannungstechniken		1,0 0,2%
betriebliche Gesundheitsförderung		1,0 0,2%
Familien- und Eherecht		1,0 0,2%
Jugendwohlfahrtsgesetz		1,0 0,2%
Pflegegeldgesetz		1,0 0,2%
berufsrechtliche Bestimmungen		1,0 0,2%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Arbeitsmarkt		1,0 0,2%
Markt der Bildungsanbieter		1,0 0,2%
Jugendlichen-Szene		1,0 0,2%
Immobilienbranche		1,0 0,2%
didaktische Kenntnisse		1,0 0,2%
Kinderbetreuung		1,0 0,2%
Kleinkinderbetreuung		1,0 0,2%
Verwaltungsstrukturen Behörden u. Institutionen		1,0 0,2%
Förderwesen	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Arbeitsmarktförderungen		1,0 0,2%
Kenntnisse regionaler Veranstaltungsangebote		1,0 0,2%
Rumänisch	insgesamt	1,0 0,2%
Kiswahili	insgesamt	1,0 0,2%
gute Umgangsformen		1,0 0,2%
Verhandlungsgeschick		1,0 0,2%
Improvisationstalent		1,0 0,2%
Entwicklungspotential		1,0 0,2%
handwerkliches Geschick		1,0 0,2%
Pünktlichkeit		1,0 0,2%
Loyalität		1,0 0,2%
Neugierde		1,0 0,2%
Frustrationstoleranz		1,0 0,2%
professionelle Einstellung		1,0 0,2%

7.4.a Qualifikationsprofil - Beruf AltenbetreuerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
AltenbetreuerIn		ab	ab-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	4,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		12,0	54,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		18,0	81,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		19,0	86,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		22,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt	21,0	95,5%
Flexibilität		17,0	77,3%
Selbständigkeit		15,0	68,2%
Führerschein	Klasse B	14,0	63,6%
Teamfähigkeit		12,0	54,5%
Freude am Umgang mit Menschen		12,0	54,5%
Kooperationsbereitschaft		10,0	45,5%
PflegehelferInnenausbildung		9,0	40,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	40,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	36,4%
Einfühlungsvermögen		7,0	31,8%
Office	ohne Präzis.	4,0	18,2%
Deutsch	gut	4,0	18,2%
Kommunikationsstärke		4,0	18,2%
Organisationstalent		4,0	18,2%
Lernbereitschaft		4,0	18,2%
Kreativität		3,0	13,6%
Ausbildung in Palliativpflege		2,0	9,1%
Ausbildung basale Stimulation		2,0	9,1%
Ausbildung Validation		2,0	9,1%
Ausbildung Kinästhetik		2,0	9,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	9,1%
CareCenter		2,0	9,1%
Palliativpflege		2,0	9,1%
basale Stimulation		2,0	9,1%
Pflegedokumentation		2,0	9,1%
Validation		2,0	9,1%
Kinästhetik		2,0	9,1%
Konfliktfähigkeit		2,0	9,1%
Belastbarkeit		2,0	9,1%
Einsatzbereitschaft		2,0	9,1%
Qualitätsbewusstsein		2,0	9,1%
soziales Engagement		2,0	9,1%
Heimhilfeausbildung		1,0	4,5%
Ausbildung Seniorenanimation		1,0	4,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	4,5%
Altenpflege		1,0	4,5%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,5%
Verantwortungsgefühl		1,0	4,5%

7.4.b Qualifikationsprofil - Beruf Berufs- und BildungsberaterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Berufs- und BildungsberaterIn		bb	bb-%
Zahl erfasster offener Stellen		34,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	5,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		33,0	97,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		30,0	88,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		28,0	82,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		30,0	88,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	33,0	97,1%
Universität	insgesamt	23,0	67,6%
TrainerInnenausbildung		21,0	61,8%
Genderausbildung		19,0	55,9%
FH/Akademie	insgesamt	17,0	50,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	17,0	50,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	11,0	32,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	11,0	32,4%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		8,0	23,5%
Weiterbildung CASE-Management		7,0	20,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	6,0	17,6%
Führerschein	Klasse B	4,0	11,8%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0	11,8%
Mittelschule	insgesamt	2,0	5,9%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		2,0	5,9%
Eventmanagement		2,0	5,9%
gutes Zeitmanagement		2,0	5,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	5,9%
höhere Schule	insgesamt	1,0	2,9%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung		1,0	2,9%
Mediationsausbildung		1,0	2,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	2,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Bildungsberatung		1,0	2,9%
Case Management		1,0	2,9%
Arbeitsmarkt		1,0	2,9%
Markt der Bildungsanbieter		1,0	2,9%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	2,9%
Englisch	insgesamt	1,0	2,9%
Serbisch	insgesamt	1,0	2,9%
Kroatisch	insgesamt	1,0	2,9%
Bosnisch	insgesamt	1,0	2,9%
Türkisch	insgesamt	1,0	2,9%
Deutsch	sehr gut	1,0	2,9%
soziale Kompetenz		1,0	2,9%
Präsentationsfähigkeit		1,0	2,9%
Kontaktfreudigkeit		1,0	2,9%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	2,9%
Zielorientierung		1,0	2,9%
professionelle Einstellung		1,0	2,9%

7.4.c Qualifikationsprofil - Beruf BetreuerIn für Menschen mit Behinderung

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BetreuerIn für Menschen mit Behinderung	bh	bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	107,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	2,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	30,0	28,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	70,0	65,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	68,0	63,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	106,0	99,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	20,0	18,7%
Mittelschule	insgesamt	76,0 71,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	74,0 69,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	70,0 65,4%
Führerschein	Klasse B	62,0 57,9%
Flexibilität		61,0 57,0%
Teamfähigkeit		43,0 40,2%
Universität	insgesamt	36,0 33,6%
höhere Schule	insgesamt	35,0 32,7%
Selbständigkeit		34,0 31,8%
Belastbarkeit		28,0 26,2%
Selbstreflexionsfähigkeit		25,0 23,4%
Verantwortungsgefühl		25,0 23,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	24,0 22,4%
FH/Akademie	insgesamt	23,0 21,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	19,0 17,8%
Einsatzbereitschaft		17,0 15,9%
Lernbereitschaft		15,0 14,0%
PflegehelferInnenausbildung		12,0 11,2%
Ausb. Basisversorgung behinderter Menschen		12,0 11,2%
Zielorientierung		12,0 11,2%
Office	ohne Präzis.	11,0 10,3%
Psychiatrie		11,0 10,3%
Einfühlungsvermögen		11,0 10,3%
Beratungskompetenz		10,0 9,3%
Unterstützende Kommunikation		9,0 8,4%
starke Persönlichkeit		9,0 8,4%
Krisenintervention		8,0 7,5%
soziale Kompetenz		7,0 6,5%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0 6,5%
Organisationstalent		7,0 6,5%
Sonderpädagogik		6,0 5,6%
Psychotherapieausbildung		4,0 3,7%
sozialpsychiatrische Weiterbildung		4,0 3,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0 3,7%
Konfliktfähigkeit		4,0 3,7%
vernetztes Denken		4,0 3,7%
Kreativität		4,0 3,7%
KundInnenorientierung		4,0 3,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0 2,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0 2,8%
Outlook		3,0 2,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0 2,8%
Haushaltsorganisation		3,0 2,8%
Kommunikationsstärke		3,0 2,8%
Kontaktfreudigkeit		3,0 2,8%
Reisebereitschaft		3,0 2,8%
Ausgeglichenheit		3,0 2,8%
soziales Engagement		3,0 2,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BetreuerIn für Menschen mit Behinderung		bh	bh-%
Zahl erfasster offener Stellen		107,0	100,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	1,9%
HortlerzieherInnenausbildung		2,0	1,9%
Weiterbildung Heilpädagogik		2,0	1,9%
SonderkindergärtnerInnenausbildung		2,0	1,9%
Word		2,0	1,9%
Excel		2,0	1,9%
Krankenpflege	ohne Präzis.	2,0	1,9%
basale Stimulation		2,0	1,9%
Betreuung autistischer Menschen		2,0	1,9%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	1,9%
Toleranz		2,0	1,9%
HBLA	insgesamt	1,0	0,9%
HTL	insgesamt	1,0	0,9%
TrainerInnenausbildung		1,0	0,9%
KindergartenhelferInnenausbildung		1,0	0,9%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		1,0	0,9%
Weiterbildung CASE-Management		1,0	0,9%
Internet		1,0	0,9%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	1,0	0,9%
Textilverarbeitung	ohne Präzis.	1,0	0,9%
Gärtnerei	ohne Präzis.	1,0	0,9%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0	0,9%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0	0,9%
Betreuung geistig behinderter Menschen		1,0	0,9%
Betreuung sinnesbehinderter Menschen		1,0	0,9%
Gebärdensprache		1,0	0,9%
Case Management		1,0	0,9%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,9%
Markt sozialer Einrichtungen		1,0	0,9%
Jugendlichen-Szene		1,0	0,9%
didaktische Kenntnisse		1,0	0,9%
Arbeitsmarktförderungen		1,0	0,9%
Türkisch	insgesamt	1,0	0,9%
gutes Auftreten		1,0	0,9%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,9%
pädagogisches Talent		1,0	0,9%
Kooperationsbereitschaft		1,0	0,9%
interkulturelle Kompetenz		1,0	0,9%
innovatives Denken		1,0	0,9%
handwerkliches Geschick		1,0	0,9%

7.4.d Qualifikationsprofil - Beruf EntwicklungshelferIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
EntwicklungshelferIn		eh	eh-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	100,0%
Teamfähigkeit		4,0	100,0%
interkulturelle Kompetenz		4,0	100,0%
Belastbarkeit		4,0	100,0%
Universität	insgesamt	3,0	75,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	75,0%
Zielorientierung		3,0	75,0%
Flexibilität		3,0	75,0%
Evaluation		2,0	50,0%
Projektmanagementkenntnisse		2,0	50,0%
Spanisch	insgesamt	2,0	50,0%
pädagogisches Talent		2,0	50,0%
Selbständigkeit		2,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	50,0%
Humor		2,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0	25,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	25,0%
Projektmanagementausbildung		1,0	25,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	25,0%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	25,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	25,0%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	25,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	25,0%
Englisch	insgesamt	1,0	25,0%
Französisch	insgesamt	1,0	25,0%
Kiswahili	insgesamt	1,0	25,0%
Kommunikationsstärke		1,0	25,0%
Organisationstalent		1,0	25,0%
Reisebereitschaft		1,0	25,0%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	25,0%

7.4.e Qualifikationsprofil - Beruf FamilienbetreuerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
FamilienbetreuerIn		fb	fb-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		5,0	83,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		5,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	16,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	5,0	83,3%
höhere Schule	insgesamt	4,0	66,7%
Teamfähigkeit		4,0	66,7%
Flexibilität		4,0	66,7%
Mittelschule	insgesamt	3,0	50,0%
Frühförderungsausbildung		3,0	50,0%
Selbstreflexionsfähigkeit		3,0	50,0%
Belastbarkeit		3,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		3,0	50,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	33,3%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	33,3%
soziale Kompetenz		2,0	33,3%
Konfliktfähigkeit		2,0	33,3%
Beratungskompetenz		2,0	33,3%
Reisebereitschaft		2,0	33,3%
Universität	insgesamt	1,0	16,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Familienbetreuung		1,0	16,7%
Kommunikationsstärke		1,0	16,7%
Selbständigkeit		1,0	16,7%
Beharrlichkeit		1,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	16,7%
starke Persönlichkeit		1,0	16,7%
Lernbereitschaft		1,0	16,7%

7.4.f Qualifikationsprofil - Beruf HeimhelferIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
HeimhelferIn	hh	hh-%
Zahl erfasster offener Stellen	54,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	53,5	98,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	51,5	94,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	54,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	50,5	92,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	54,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	8,5	15,6%
Heimhilfeausbildung	43,0	78,9%
Führerschein Klasse B	40,0	73,4%
Selbständigkeit	37,0	67,9%
Freude am Umgang mit Menschen	30,0	55,0%
Verantwortungsgefühl	24,0	44,0%
Teamfähigkeit	19,0	34,9%
Einsatzbereitschaft	18,0	33,0%
Flexibilität	15,0	27,5%
Deutsch gut	13,0	23,9%
Kommunikationsstärke	12,0	22,0%
Kreativität	12,0	22,0%
Qualitätsbewusstsein	11,0	20,2%
Kooperationsbereitschaft	10,0	18,3%
Einfühlungsvermögen	6,0	11,0%
grundlegende Kochkenntnisse	3,0	5,5%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	3,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	3,7%
soziale Kompetenz	2,0	3,7%
soziales Engagement	2,0	3,7%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	1,8%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	1,0	1,8%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	1,8%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,8%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,8%
Pünktlichkeit	1,0	1,8%
Genauigkeit	1,0	1,8%
Lernbereitschaft	1,0	1,8%

7.4.g Qualifikationsprofil - Beruf KlinischeR und Gesundheitspsychologe/-in

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
KlinischeR und Gesundheitspsychologe/-in	ps	ps-%
Zahl erfasster offener Stellen	30,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	10,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	20,0	66,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	19,0	63,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	16,0	53,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	17,0	56,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	3,3%
Universität	insgesamt	27,0 90,0%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		21,0 70,0%
Führerschein	Klasse B	11,0 36,7%
Führerschein	Klasse A	2,0 6,7%
Weiterbildung Familienarbeit		1,0 3,3%
Psychotherapieausbildung		1,0 3,3%
ArbeitspsychologInnenausbildung		1,0 3,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,0 33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0 30,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 3,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0 20,0%
Office	ohne Präzis.	5,0 16,7%
Internet		2,0 6,7%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.	10,0 33,3%
Neurologie		1,0 3,3%
Psychiatrie		1,0 3,3%
geriatrische Erkrankungen		1,0 3,3%
Krisenintervention		1,0 3,3%
Flüchtlingsbetreuung		1,0 3,3%
betriebliche Gesundheitsförderung		1,0 3,3%
Englisch	insgesamt	13,0 43,3%
Russisch	insgesamt	12,0 40,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	11,0 36,7%
Französisch	insgesamt	10,0 33,3%
Persisch	insgesamt	2,0 6,7%
Pashtu	insgesamt	2,0 6,7%
Arabisch	insgesamt	2,0 6,7%
Deutsch	gut	2,0 6,7%
Teamfähigkeit		22,0 73,3%
Flexibilität		21,0 70,0%
Kooperationsbereitschaft		14,0 46,7%
Selbständigkeit		14,0 46,7%
Belastbarkeit		13,0 43,3%
Kommunikationsstärke		11,0 36,7%
strukturierte Arbeitsweise		7,0 23,3%
Einsatzbereitschaft		7,0 23,3%
Empathievermögen		5,0 16,7%
Verantwortungsgefühl		5,0 16,7%
Lernbereitschaft		5,0 16,7%
schriftsprachliche Kompetenz		4,0 13,3%
Durchsetzungsvermögen		4,0 13,3%
Reisebereitschaft		4,0 13,3%
Beratungskompetenz		3,0 10,0%
Selbstreflexionsfähigkeit		3,0 10,0%
Organisationstalent		3,0 10,0%
Kontaktfreudigkeit		2,0 6,7%
Toleranz		2,0 6,7%
Konfliktfähigkeit		1,0 3,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0 3,3%
interkulturelle Kompetenz		1,0 3,3%
soziales Engagement		1,0 3,3%

7.4.h Qualifikationsprofil - Beruf MusiktherapeutIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
MusiktherapeutIn	mt	mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.4.i Qualifikationsprofil - Beruf PsychotherapeutIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
PsychotherapeutIn	pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	25,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	12,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,0	87,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	7,0	87,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	8,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	25,0%
Psychotherapieausbildung	8,0	100,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	7,0	87,5%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	7,0	87,5%
Universität insgesamt	4,0	50,0%
Teamfähigkeit	3,0	37,5%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	37,5%
Belastbarkeit	3,0	37,5%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	2,0	25,0%
FH/Akademie insgesamt	2,0	25,0%
Dynamik	2,0	25,0%
Genauigkeit	2,0	25,0%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	25,0%
Aufgeschlossenheit	2,0	25,0%
Lernbereitschaft	2,0	25,0%
Ausbildung in Entspannungsmethoden	1,0	12,5%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	1,0	12,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	12,5%
Entspannungstechniken	1,0	12,5%
Selbständigkeit	1,0	12,5%
Einsatzbereitschaft	1,0	12,5%

7.4.j Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SozialberaterIn		sb	sb-%
Zahl erfasster offener Stellen		122,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	2,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		21,5	17,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		34,5	28,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		94,5	77,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		47,5	38,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	2,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	95,0	77,6%
Belastbarkeit		88,5	72,2%
Flexibilität		80,5	65,7%
Selbständigkeit		72,0	58,8%
Kommunikationsstärke		67,0	54,7%
Verantwortungsgefühl		65,5	53,5%
FH/Akademie	insgesamt	62,5	51,0%
Englisch	insgesamt	56,0	45,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	55,0	44,9%
Arabisch	insgesamt	51,0	41,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	49,0	40,0%
Office	ohne Präzis.	49,0	40,0%
Persisch	insgesamt	49,0	40,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	47,0	38,4%
Führerschein	Klasse B	46,5	38,0%
Deutsch	gut	46,0	37,6%
Französisch	insgesamt	45,0	36,7%
Russisch	insgesamt	44,0	35,9%
Teamfähigkeit		44,0	35,9%
Internet		43,0	35,1%
Pashtu	insgesamt	43,0	35,1%
Durchsetzungsvermögen		38,0	31,0%
Universität	insgesamt	33,5	27,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	33,0	26,9%
Einsatzbereitschaft		24,0	19,6%
Kontaktfreudigkeit		21,0	17,1%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	17,0	13,9%
interkulturelle Kompetenz		16,5	13,5%
höhere Schule	insgesamt	15,0	12,2%
Reisebereitschaft		14,5	11,8%
strukturierte Arbeitsweise		14,0	11,4%
Einflussvermögen		13,5	11,0%
Kooperationsbereitschaft		13,0	10,6%
Organisationstalent		13,0	10,6%
Toleranz		12,5	10,2%
Selbstreflexionsfähigkeit		12,0	9,8%
Mittelschule	insgesamt	11,0	9,0%
Konfliktfähigkeit		11,0	9,0%
Freude am Umgang mit Menschen		11,0	9,0%
Lernbereitschaft		11,0	9,0%
soziale Kompetenz		9,0	7,3%
Beratungskompetenz		9,0	7,3%
Wohnbetreuung		7,0	5,7%
Word		6,0	4,9%
Excel		6,0	4,9%
Gender Mainstreaming		4,0	3,3%
Serbisch	insgesamt	4,0	3,3%
Kroatisch	insgesamt	4,0	3,3%
Türkisch	insgesamt	4,0	3,3%
schriftsprachliche Kompetenz		4,0	3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SozialberaterIn		sb	sb-%
Zahl erfasster offener Stellen		122,5	100,0%
auch ohne Praxis		3,0	2,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	2,4%
Sozialarbeit	ohne Präzis.	3,0	2,4%
Case Management		3,0	2,4%
Markt sozialer Einrichtungen		3,0	2,4%
Ungarisch	insgesamt	3,0	2,4%
Bosnisch	insgesamt	3,0	2,4%
gutes Auftreten		3,0	2,4%
Genauigkeit		3,0	2,4%
Aufgeschlossenheit		3,0	2,4%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		2,0	1,6%
Weiterbildung CASE-Management		2,0	1,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	1,6%
Projektmanagementenerfahrung		2,0	1,6%
Outlook		2,0	1,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	1,6%
Eventmanagement		2,0	1,6%
Suchtberatung		2,0	1,6%
Frauenberatung		2,0	1,6%
Milieukenntnisse		2,0	1,6%
Sozialhilfegesetz		2,0	1,6%
Jugendbetreuung		2,0	1,6%
Projektmanagementkenntnisse		2,0	1,6%
Polnisch	insgesamt	2,0	1,6%
Entscheidungsfähigkeit		2,0	1,6%
analytische Fähigkeiten		2,0	1,6%
Stressstabilität		2,0	1,6%
Geduld		2,0	1,6%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	0,8%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		1,0	0,8%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik		1,0	0,8%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Armut		1,0	0,8%
Migration		1,0	0,8%
Krankenpflege	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Krisenintervention		1,0	0,8%
Familienbetreuung		1,0	0,8%
Betreuung geistig behinderter Menschen		1,0	0,8%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Arbeits- und Sozialrecht		1,0	0,8%
Asylrecht		1,0	0,8%
Pflegegeldgesetz		1,0	0,8%
berufsrechtliche Bestimmungen		1,0	0,8%
Kleinkinderbetreuung		1,0	0,8%
Verwaltungsstrukturen Behörden u. Institutionen		1,0	0,8%
Rumänisch	insgesamt	1,0	0,8%
Deutsch	sehr gut	1,0	0,8%
vernetztes Denken		1,0	0,8%
Improvisationstalent		1,0	0,8%
Dynamik		1,0	0,8%
Kreativität		1,0	0,8%
KundInnenorientierung		1,0	0,8%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	0,8%
Ausgeglichenheit		1,0	0,8%
Frustrationstoleranz		1,0	0,8%
soziales Engagement		1,0	0,8%

7.4.k Qualifikationsprofil - Beruf SozialmanagerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SozialmanagerIn		sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen		73,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		9,0	12,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	4,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		37,0	50,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		26,0	35,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		55,0	75,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	64,0	87,7%
Führungsqualitäten		47,0	64,4%
Kommunikationsstärke		44,0	60,3%
Universität	insgesamt	41,0	56,2%
Flexibilität		41,0	56,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	38,0	52,1%
Führungserfahrung		38,0	52,1%
Teamfähigkeit		34,0	46,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	32,0	43,8%
FH/Akademie	insgesamt	30,0	41,1%
Organisationstalent		29,0	39,7%
Einsatzbereitschaft		28,0	38,4%
Selbständigkeit		27,0	37,0%
Verantwortungsgefühl		27,0	37,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	25,0	34,2%
Belastbarkeit		25,0	34,2%
soziale Kompetenz		22,0	30,1%
Konfliktfähigkeit		19,0	26,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	18,0	24,7%
Führerschein	Klasse B	16,0	21,9%
Office	ohne Präzis.	16,0	21,9%
strukturierte Arbeitsweise		16,0	21,9%
Englisch	insgesamt	13,0	17,8%
Zielorientierung		12,0	16,4%
Kreativität		12,0	16,4%
Durchsetzungsvermögen		11,0	15,1%
Kooperationsbereitschaft		11,0	15,1%
gutes Auftreten		10,0	13,7%
KundInnenorientierung		10,0	13,7%
Mittelschule	insgesamt	9,0	12,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	9,0	12,3%
Russisch	insgesamt	9,0	12,3%
Persisch	insgesamt	9,0	12,3%
Arabisch	insgesamt	9,0	12,3%
Entscheidungsfähigkeit		9,0	12,3%
höhere Schule	insgesamt	8,0	11,0%
Internet		8,0	11,0%
Pashtu	insgesamt	8,0	11,0%
Deutsch	gut	8,0	11,0%
Kontaktfreudigkeit		8,0	11,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	7,0	9,6%
Reisebereitschaft		7,0	9,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	8,2%
Projektmanagementkenntnisse		6,0	8,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	6,0	8,2%
innovatives Denken		6,0	8,2%
Managementfähigkeiten		6,0	8,2%
Personalmanagement		5,0	6,8%
Sozialarbeit	ohne Präzis.	5,0	6,8%
Arbeits- und Sozialrecht		5,0	6,8%
Markt sozialer Einrichtungen		5,0	6,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SozialmanagerIn		sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen		73,0	100,0%
Deutsch	sehr gut	5,0	6,8%
schriftsprachliche Kompetenz		5,0	6,8%
Einfühlungsvermögen		5,0	6,8%
Selbstreflexionsfähigkeit		5,0	6,8%
vernetztes Denken		5,0	6,8%
Lernbereitschaft		5,0	6,8%
Psychotherapieausbildung		4,0	5,5%
Projektmanagementenerfahrung		4,0	5,5%
Berichtswesen		4,0	5,5%
Betreuung geistig behinderter Menschen		4,0	5,5%
Präsentationsfähigkeit		4,0	5,5%
interkulturelle Kompetenz		4,0	5,5%
Zahlenverständnis		4,0	5,5%
unternehmerisches Denken		4,0	5,5%
Aufgeschlossenheit		4,0	5,5%
Milieukenntnisse		3,0	4,1%
Moderationsfähigkeit		3,0	4,1%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	4,1%
Problemlösungsfähigkeit		3,0	4,1%
Qualitätsbewusstsein		3,0	4,1%
Ehrlichkeit		3,0	4,1%
soziales Engagement		3,0	4,1%
Dissertation		2,0	2,7%
HortlerzieherInnenbildung		2,0	2,7%
SonderkindergärtnerInnenbildung		2,0	2,7%
Frühförderungsausbildung		2,0	2,7%
Mediationsausbildung		2,0	2,7%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		2,0	2,7%
Pflegemanagementausbildung		2,0	2,7%
Outlook		2,0	2,7%
Word		2,0	2,7%
Excel		2,0	2,7%
PowerPoint		2,0	2,7%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		2,0	2,7%
Office Management		2,0	2,7%
Öffentlichkeitsarbeit		2,0	2,7%
basale Stimulation		2,0	2,7%
Unterstützende Kommunikation		2,0	2,7%
Flüchtlingsbetreuung		2,0	2,7%
Asylrecht		2,0	2,7%
Jugendbetreuung		2,0	2,7%
Gruppendynamik		2,0	2,7%
Optimismus		2,0	2,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	1,4%
HAK		1,0	1,4%
HBLA	insgesamt	1,0	1,4%
Projektmanagementausbildung		1,0	1,4%
Weiterbildung Sozialmanagement		1,0	1,4%
Weiterbildung Familienarbeit		1,0	1,4%
Ausbildung basale Stimulation		1,0	1,4%
Ausbildung Validation		1,0	1,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,4%
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0	1,4%
Geschäftsprozessorganisation		1,0	1,4%
Kalkulation		1,0	1,4%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Budgetierung		1,0	1,4%
Marketing und PR	ohne Präzis.	1,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SozialmanagerIn		sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen		73,0	100,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Eventmanagement		1,0	1,4%
Kinder- und Jugendheilkunde		1,0	1,4%
Betreuung aggressiver Menschen		1,0	1,4%
Suchtberatung		1,0	1,4%
Familienbetreuung		1,0	1,4%
Wohnbetreuung		1,0	1,4%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Familien- und Eherecht		1,0	1,4%
Jugendwohlfahrtsgesetz		1,0	1,4%
Immobilienbranche		1,0	1,4%
Gender Mainstreaming		1,0	1,4%
Kinderbetreuung		1,0	1,4%
Förderwesen	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Kenntnisse regionaler Veranstaltungsangebote		1,0	1,4%
Französisch	insgesamt	1,0	1,4%
gute Umgangsformen		1,0	1,4%
Verhandlungsgeschick		1,0	1,4%
analytische Fähigkeiten		1,0	1,4%
Entwicklungspotential		1,0	1,4%
Stressstabilität		1,0	1,4%
Beharrlichkeit		1,0	1,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,4%
Genauigkeit		1,0	1,4%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,4%
Loyalität		1,0	1,4%
Ausgeglichenheit		1,0	1,4%
starke Persönlichkeit		1,0	1,4%
Neugierde		1,0	1,4%

8.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste			
	Bundesheer		Bh	0,0
		BerufssoldatIn	bs	0,0
		SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0

8.1.2 Verteilung nach Region - BF Bundesheer

Ergebnisse von 2015				
Verteilung nach Region - BF Bundesheer				
Berufe		bs	so	ΣBh
Zahl erfasster offener Stellen	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Wien	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Niederösterreich	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Oberösterreich	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Burgenland	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Steiermark	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Kärnten	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Salzburg	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Tirol	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Vorarlberg	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
überregional bzw. nicht zuordenbar	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----
Ausland	n %	0,0 -----	0,0 -----	0,0 -----

8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Bundesheer

Ergebnisse von 2015				
schulische Vorqualifikationen - BF Bundesheer				
Berufe	bs	so	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	-----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	-----
Lehrabschluss insgesamt			0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	-----
Mittelschule insgesamt			0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	-----
höhere Schule insgesamt			0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	-----
FH/Akademie insgesamt			0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	-----
Universität insgesamt			0,0	-----
Universität ohne Präzisierung			0,0	-----
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	-----
sonstige Weiterbildungen				
Dienstprüfung für den höheren Dienst			0,0	-----

8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Bundesheer

Ergebnisse von 2015				
berufspraktische Erfahrungen - BF Bundesheer				
Berufe	bs	so	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis			0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		0,0	-----
	< 1 Jahr		0,0	-----
	1 - 3 Jahre		0,0	-----
	> 3 Jahre		0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		0,0	-----
	spezifische Praxis		0,0	-----
Führungserfahrung			0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung			0,0	-----

8.1.6 Computerkenntnisse - BF Bundesheer

Ergebnisse von 2015				
Computerkenntnisse - BF Bundesheer				
Berufe	bs	so	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----

8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Bundesheer

Ergebnisse von 2015				
fachspezifische Kenntnisse - BF Bundesheer				
Berufe	bs	so	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----

8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Bundesheer

Ergebnisse von 2015				
Fremdsprachenkenntnisse - BF Bundesheer				
Berufe	bs	so	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----

8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bundesheer

Ergebnisse von 2015				
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bundesheer				
Berufe	bs	so	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----
soziale Kom- petenzen insgesamt			0,0	-----
kognitive Kom- petenzen insgesamt			0,0	-----
Umsetzungskom- petenzen insgesamt			0,0	-----
Werthaltungen und Einstellungen insgesamt			0,0	-----
körperliche Anforderungen insgesamt			0,0	-----

8.1.A Qualifikationsprofil - BF Bundesheer

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Bundesheer	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

8.1.a Qualifikationsprofil - Beruf BerufssoldatIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BerufssoldatIn	bs	bs-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

8.1.b Qualifikationsprofil - Beruf SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

8.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste			
	Öffentliche Sicherheit		Ös	8,0
		Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	1,0
		Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	1,0
		KatastrophenmanagerIn	km	3,0
		PolizistIn	po	0,0
		Straßenaufsichtsorgan	sa	3,0

8.2.2 Verteilung nach Region - BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse von 2015							
Verteilung nach Region - BF Öffentliche Sicherheit							
Berufe		fw	jw	km	po	sa	ΣÖs
Zahl erfasster offener Stellen	n	1,0	1,0	3,0	0,0	3,0	8,0
	%	100%	100%	100%	-----	100%	100%
Wien	n	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0
	%	0,0%	0,0%	100%	-----	0,0%	37,5%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%
Oberösterreich	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	100%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	12,5%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	3,0
	%	0,0%	100%	0,0%	-----	66,7%	37,5%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	12,5%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%

8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse von 2015							
schulische Vorqualifikationen - BF Öffentliche Sicherheit							
Berufe	fw	jw	km	po	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	0,0	3,0	8,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	25,0%
unspez Q-Niveau insgesamt					2,0	2,0	25,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0	2,0	25,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0					1,0	12,5%
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0					1,0	12,5%
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt			2,0			2,0	25,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie Betriebswirtschaft			2,0			2,0	25,0%
Universität insgesamt			3,0			3,0	37,5%
Universität ohne Präzisierung			1,0			1,0	12,5%
WU insgesamt			2,0			2,0	25,0%
WU ohne Präzisierung			2,0			2,0	25,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt					1,0	1,0	12,5%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B					1,0	1,0	12,5%
sonstige Weiterbildungen							
Dienstprüfung für den höheren Dienst			2,0			2,0	25,0%
KatastrophenmanagerInnenausbildung			2,0			2,0	25,0%
feuerwehrtechnische Ausbildung	1,0					1,0	12,5%
Projektmanagementausbildung			2,0			2,0	25,0%

8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse von 2015							
berufspraktische Erfahrungen - BF Öffentliche Sicherheit							
Berufe	fw	jw	km	po	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	0,0	3,0	8,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	62,5%
auch ohne Praxis						0,0	0,0%
Dauer der Praxis						0,0	0,0%
ohne Präzisierung						0,0	0,0%
< 1 Jahr						0,0	0,0%
1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
> 3 Jahre			3,0			3,0	37,5%
Inhalt der Praxis						0,0	0,0%
ohne Präzisierung						0,0	0,0%
spezifische Praxis			3,0			3,0	37,5%
Führungserfahrung			2,0			2,0	25,0%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%

8.2.6 Computerkenntnisse - BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse von 2015							
Computerkenntnisse - BF Öffentliche Sicherheit							
Berufe	fw	jw	km	po	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	0,0	3,0	8,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	2,0	0,0	2,0	6,0	75,0%
EDV-Standardprogramme							
insgesamt			1,0		1,0	2,0	25,0%
EDV-Standardprogramme			1,0			1,0	12,5%
Mobile Devices					1,0	1,0	12,5%

8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse von 2015							
fachspezifische Kenntnisse - BF Öffentliche Sicherheit							
Berufe	fw	jw	km	po	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	0,0	3,0	8,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	37,5%
technische Kenntnisse insgesamt	1,0					1,0	12,5%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					1,0	12,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt		1,0				1,0	12,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0				1,0	12,5%
Personalmanagement		1,0				1,0	12,5%
Qualitätsmanagement insgesamt		1,0				1,0	12,5%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.		1,0				1,0	12,5%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt		1,0				1,0	12,5%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Strafvollzugsgesetz		1,0				1,0	12,5%
Verwaltungsrecht		1,0				1,0	12,5%
Branchen-/Marktkennnisse insgesamt			2,0			2,0	25,0%
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.			2,0			2,0	25,0%
sonstige Kenntnisse insgesamt		1,0	1,0			2,0	25,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen		1,0				1,0	12,5%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt			1,0			1,0	12,5%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.						0,0	0,0%
Katastrophenmanagement			1,0			1,0	12,5%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	2,0			3,0	37,5%

8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse von 2015								
Fremdsprachenkenntnisse - BF Öffentliche Sicherheit								
Berufe		fw	jw	km	po	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	1,0	3,0	0,0	3,0	8,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	2,0	0,0	3,0	7,0	87,5%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt			1,0			1,0	12,5%
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas			1,0			1,0	12,5%
Englisch	insgesamt			1,0			1,0	12,5%
	sehr gut			1,0			1,0	12,5%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Französisch	insgesamt			1,0			1,0	12,5%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas			1,0			1,0	12,5%
Deutsch	insgesamt			1,0		3,0	4,0	50,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut					3,0	3,0	37,5%
	etwas			1,0			1,0	12,5%

8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse von 2015							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Öffentliche Sicherheit							
Berufe	fw	jw	km	po	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	0,0	3,0	8,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt		1,0	3,0		3,0	7,0 87,5%
	soziale Kompetenz			1,0			1,0 12,5%
	Teamfähigkeit				2,0		2,0 25,0%
	Kommunikationsstärke		1,0	3,0			4,0 50,0%
	Präsentationsfähigkeit			1,0			1,0 12,5%
	Moderationsfähigkeit			1,0			1,0 12,5%
	schriftsprachl. Kompetenz			1,0			1,0 12,5%
	gepflegtes Äußeres				2,0		2,0 25,0%
	gute Umgangsformen				2,0		2,0 25,0%
	Führungsqualitäten		1,0	2,0			3,0 37,5%
	Durchsetzungsvermögen		1,0				1,0 12,5%
	Verhandlungsgeschick		1,0	1,0			2,0 25,0%
	Konfliktfähigkeit		1,0		1,0		2,0 25,0%
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0		2,0 25,0%
	Kontaktfreudigkeit			1,0			1,0 12,5%
	Freundlichkeit				2,0		2,0 25,0%
	Hilfsbereitschaft				2,0		2,0 25,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt		1,0	1,0			2,0 25,0%
	Organisationstalent		1,0	1,0			2,0 25,0%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0				1,0 12,5%
	innovatives Denken			1,0			1,0 12,5%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0				1,0 12,5%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	1,0	1,0	3,0		1,0	6,0 75,0%
	Belastbarkeit			2,0			2,0 25,0%
	Selbständigkeit				1,0		1,0 12,5%
	Zielorientierung		1,0	3,0			4,0 50,0%
	Kreativität			1,0			1,0 12,5%
	handwerkliches Geschick	1,0					1,0 12,5%
	Managementfähigkeiten			2,0			2,0 25,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	1,0	1,0	1,0		3,0	6,0 75,0%
	Einsatzbereitschaft		1,0	1,0		2,0	4,0 50,0%
	Flexibilität	1,0		1,0		2,0	4,0 50,0%
	Verantwortungsgefühl					1,0	1,0 12,5%
	Aufgeschlossenheit		1,0				1,0 12,5%
körperliche Anforderungen	insgesamt	1,0				3,0	4,0 50,0%
	körperliche Fitness	1,0				3,0	4,0 50,0%
	Witterungsunempfindlichk.					1,0	1,0 12,5%

8.2.A Qualifikationsprofil - BF Öffentliche Sicherheit

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Öffentliche Sicherheit	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	25,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	5,0	62,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	6,0	75,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	37,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	7,0	87,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Kommunikationsstärke	4,0	50,0%
Zielorientierung	4,0	50,0%
Einsatzbereitschaft	4,0	50,0%
Flexibilität	4,0	50,0%
körperliche Fitness	4,0	50,0%
Universität insgesamt	3,0	37,5%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	3,0	37,5%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	3,0	37,5%
Projektmanagementkenntnisse	3,0	37,5%
Deutsch gut	3,0	37,5%
Führungsqualitäten	3,0	37,5%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	2,0	25,0%
FH/Akademie insgesamt	2,0	25,0%
Dienstprüfung für den höheren Dienst	2,0	25,0%
KatastrophenmanagerInnenausbildung	2,0	25,0%
Projektmanagementausbildung	2,0	25,0%
Führungserfahrung	2,0	25,0%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.	2,0	25,0%
Teamfähigkeit	2,0	25,0%
gepflegtes Äußeres	2,0	25,0%
gute Umgangsformen	2,0	25,0%
Verhandlungsgeschick	2,0	25,0%
Konfliktfähigkeit	2,0	25,0%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	25,0%
Freundlichkeit	2,0	25,0%
Hilfsbereitschaft	2,0	25,0%
Organisationstalent	2,0	25,0%
Belastbarkeit	2,0	25,0%
Managementfähigkeiten	2,0	25,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	12,5%
Führerschein Klasse B	1,0	12,5%
feuerwehrtechnische Ausbildung	1,0	12,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	12,5%
Mobile Devices	1,0	12,5%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	12,5%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0	12,5%
Personalmanagement	1,0	12,5%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	1,0	12,5%
Strafvollzugsgesetz	1,0	12,5%
Verwaltungsrecht	1,0	12,5%
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen	1,0	12,5%
Katastrophenmanagement	1,0	12,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	1,0	12,5%
Englisch insgesamt	1,0	12,5%
Französisch insgesamt	1,0	12,5%
Deutsch etwas	1,0	12,5%
soziale Kompetenz	1,0	12,5%
Präsentationsfähigkeit	1,0	12,5%
Moderationsfähigkeit	1,0	12,5%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	12,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Öffentliche Sicherheit	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	100,0%
Durchsetzungsvermögen	1,0	12,5%
Kontaktfreudigkeit	1,0	12,5%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	12,5%
innovatives Denken	1,0	12,5%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	12,5%
Selbständigkeit	1,0	12,5%
Kreativität	1,0	12,5%
handwerkliches Geschick	1,0	12,5%
Verantwortungsgefühl	1,0	12,5%
Aufgeschlossenheit	1,0	12,5%
Witterungsunempfindlichkeit	1,0	12,5%

8.2.a Qualifikationsprofil - Beruf Berufsfeuerwehrmann/-frau

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Berufsfeuerwehrmann/-frau		fw	fw-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	100,0%
feuerwehrtechnische Ausbildung		1,0	100,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	100,0%
handwerkliches Geschick		1,0	100,0%
Flexibilität		1,0	100,0%
körperliche Fitness		1,0	100,0%

8.2.b Qualifikationsprofil - Beruf Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	jw-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0	100,0%
Personalmanagement	1,0	100,0%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	1,0	100,0%
Strafvollzugsgesetz	1,0	100,0%
Verwaltungsrecht	1,0	100,0%
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen	1,0	100,0%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	100,0%
Kommunikationsstärke	1,0	100,0%
Führungsqualitäten	1,0	100,0%
Durchsetzungsvermögen	1,0	100,0%
Verhandlungsgeschick	1,0	100,0%
Konfliktfähigkeit	1,0	100,0%
Organisationstalent	1,0	100,0%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	100,0%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	100,0%
Zielorientierung	1,0	100,0%
Einsatzbereitschaft	1,0	100,0%
Aufgeschlossenheit	1,0	100,0%

8.2.c Qualifikationsprofil - Beruf KatastrophenmanagerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
KatastrophenmanagerIn		km	km-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Universität	insgesamt	3,0	100,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	100,0%
Kommunikationsstärke		3,0	100,0%
Zielorientierung		3,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	66,7%
Dienstprüfung für den höheren Dienst		2,0	66,7%
KatastrophenmanagerInnenausbildung		2,0	66,7%
Projektmanagementausbildung		2,0	66,7%
Führungserfahrung		2,0	66,7%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Projektmanagementkenntnisse		2,0	66,7%
Führungsqualitäten		2,0	66,7%
Belastbarkeit		2,0	66,7%
Managementfähigkeiten		2,0	66,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Katastrophenmanagement		1,0	33,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	33,3%
Englisch	insgesamt	1,0	33,3%
Französisch	insgesamt	1,0	33,3%
Deutsch	etwas	1,0	33,3%
soziale Kompetenz		1,0	33,3%
Präsentationsfähigkeit		1,0	33,3%
Moderationsfähigkeit		1,0	33,3%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	33,3%
Verhandlungsgeschick		1,0	33,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	33,3%
Organisationstalent		1,0	33,3%
innovatives Denken		1,0	33,3%
Kreativität		1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	33,3%
Flexibilität		1,0	33,3%

8.2.d Qualifikationsprofil - Beruf PolizistIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
PolizistIn	po	po-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

8.2.e Qualifikationsprofil - Beruf Straßenaufsichtsorgan

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Straßenaufsichtsorgan		sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	33,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Deutsch	gut	3,0	100,0%
körperliche Fitness		3,0	100,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	66,7%
Teamfähigkeit		2,0	66,7%
gepflegtes Äußeres		2,0	66,7%
gute Umgangsformen		2,0	66,7%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	66,7%
Freundlichkeit		2,0	66,7%
Hilfsbereitschaft		2,0	66,7%
Einsatzbereitschaft		2,0	66,7%
Flexibilität		2,0	66,7%
Führerschein	Klasse B	1,0	33,3%
Mobile Devices		1,0	33,3%
Konfliktfähigkeit		1,0	33,3%
Selbständigkeit		1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	33,3%
Witterungsunempfindlichkeit		1,0	33,3%

8.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste			
	Private Sicherheits- und Wachdienste		Ps	82,0
		DetektivIn	dk	5,0
		QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	7,5
		Sicherheitsorgan	so	69,5

8.3.2 Verteilung nach Region - BF Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse von 2015					
Verteilung nach Region - BF Private Sicherheits- und Wachdienste					
Berufe		dk	qs	so	Σ Ps
Zahl erfasster offener Stellen	n	5,0	7,5	69,5	82,0
	%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	1,0	0,0	15,0	16,0
	%	20,0%	0,0%	21,6%	19,5%
Niederösterreich	n	2,0	0,0	4,0	6,0
	%	40,0%	0,0%	5,8%	7,3%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	10,0	10,0
	%	0,0%	0,0%	14,4%	12,2%
Burgenland	n	0,0	0,0	2,0	2,0
	%	0,0%	0,0%	2,9%	2,4%
Steiermark	n	0,0	0,0	2,0	2,0
	%	0,0%	0,0%	2,9%	2,4%
Kärnten	n	0,0	5,5	13,5	19,0
	%	0,0%	73,3%	19,4%	23,2%
Salzburg	n	2,0	0,0	7,0	9,0
	%	40,0%	0,0%	10,1%	11,0%
Tirol	n	0,0	0,0	10,0	10,0
	%	0,0%	0,0%	14,4%	12,2%
Vorarlberg	n	0,0	2,0	6,0	8,0
	%	0,0%	26,7%	8,6%	9,8%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

8.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse von 2015					
schulische Vorqualifikationen - BF Private Sicherheits- und Wachdienste					
Berufe	dk	qs	so	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	7,5	69,5	82,0	100,0%
keine Angaben	5,0	7,5	64,5	77,0	93,9%
unspez Q-Niveau insgesamt			4,0	4,0	4,9%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			4,0	4,0	4,9%
Lehrabschluss insgesamt				0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Mittelschule insgesamt			1,0	1,0	1,2%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule			1,0	1,0	1,2%
höhere Schule insgesamt			1,0	1,0	1,2%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule HAK			1,0	1,0	1,2%
HBLA insgesamt			1,0	1,0	1,2%
HBLA ohne Präzisierung				0,0	0,0%
HBLA wirtschaftliche Berufe			1,0	1,0	1,2%
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität insgesamt				0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt	5,0	3,5	47,5	56,0	68,3%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	5,0	3,5	47,5	56,0	68,3%
sonstige Weiterbildungen					
Brandschutzbeauftragtenausbildung			11,0	11,0	13,4%
Lehrgang Qualifizierter Sicherheitsdienst			1,0	1,0	1,2%
Computerführerschein			1,0	1,0	1,2%
Erste-Hilfe-Ausbildung			9,0	9,0	11,0%
Weiterbildung Transportbegleitung			1,0	1,0	1,2%
Waffenlizenz			2,0	2,0	2,4%

8.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse von 2015					
berufspraktische Erfahrungen - BF Private Sicherheits- und Wachdienste					
Berufe	dk	qs	so	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	7,5	69,5	82,0	100,0%
keine Angaben	4,0	7,5	57,5	69,0	84,1%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	9,0	10,0	12,2%
	< 1 Jahr		1,0	1,0	1,2%
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
	> 3 Jahre		2,0	2,0	2,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0	2,0	2,4%
	spezifische Praxis		11,0	11,0	13,4%
Führungserfahrung			2,0	2,0	2,4%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

8.3.6 Computerkenntnisse - BF Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse von 2015						
Computerkenntnisse - BF Private Sicherheits- und Wachdienste						
Berufe		dk	qs	so	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	7,5	69,5	82,0	100,0%
keine Angaben		3,0	7,5	55,5	66,0	80,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0		14,0	16,0	19,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0		6,0	8,0	9,8%
Outlook				5,0	5,0	6,1%
Office	insgesamt			3,0	3,0	3,7%
Office	ohne Präzis.			3,0	3,0	3,7%
sonstige Softwaretools	insgesamt			1,0	1,0	1,2%
SAP	insgesamt			1,0	1,0	1,2%
SAP	ohne Präzis.			1,0	1,0	1,2%

8.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse von 2015					
fachspezifische Kenntnisse - BF Private Sicherheits- und Wachdienste					
Berufe	dk	qs	so	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	7,5	69,5	82,0	100,0%
keine Angaben	5,0	7,5	67,5	80,0	97,6%
technische Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0	1,2%
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0	1,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0	1,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt			1,0	1,0	1,2%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.			1,0	1,0	1,2%

8.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse von 2015						
Fremdsprachenkenntnisse - BF Private Sicherheits- und Wachdienste						
Berufe		dk	qs	so	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	7,5	69,5	82,0	100,0%
keine Angaben		5,0	7,5	50,5	63,0	76,8%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt			2,0	2,0	2,4%
	ohne Präzisierung					
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			2,0	2,0	2,4%
Englisch	insgesamt			18,0	18,0	22,0%
	sehr gut			2,0	2,0	2,4%
	gut			11,0	11,0	13,4%
	etwas			5,0	5,0	6,1%
Deutsch	insgesamt	1,0		22,0	23,0	28,0%
	sehr gut			8,0	8,0	9,8%
	gut	1,0		14,0	15,0	18,3%
	etwas				0,0	0,0%

8.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse von 2015						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Private Sicherheits- und Wachdienste						
Berufe	dk	qs	so	ΣPs	Ps-%	
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	7,5	69,5	82,0	100,0%	
keine Angaben	1,0	2,0	10,0	13,0	15,9%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt	2,0	2,0	55,0	59,0	72,0%
	soziale Kompetenz			1,0	1,0	1,2%
	Teamfähigkeit			4,0	4,0	4,9%
	Kommunikationsstärke			6,0	6,0	7,3%
	gutes Auftreten	2,0		44,0	46,0	56,1%
	gepflegtes Äußeres	2,0	2,0	44,0	48,0	58,5%
	gute Umgangsformen	2,0		12,0	14,0	17,1%
	Führungsqualitäten	2,0		2,0	4,0	4,9%
	Durchsetzungsvermögen			6,0	6,0	7,3%
	Konfliktfähigkeit			2,0	2,0	2,4%
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0	1,0	1,2%
	Kontaktfreudigkeit			7,0	7,0	8,5%
	Freundlichkeit			14,0	14,0	17,1%
	Hilfsbereitschaft			5,0	5,0	6,1%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt			7,0	7,0	8,5%
	schnelle Auffassungsgabe			5,0	5,0	6,1%
	gute Merkfähigkeit			2,0	2,0	2,4%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt			46,0	46,0	56,1%
	Belastbarkeit			36,0	36,0	43,9%
	Selbständigkeit			7,0	7,0	8,5%
	handwerkliches Geschick			3,0	3,0	3,7%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	2,0	5,5	58,5	66,0	80,5%
	Einsatzbereitschaft	2,0	4,0	11,0	17,0	20,7%
	Flexibilität			37,0	37,0	45,1%
	Verantwortungsgefühl	2,0	3,5	20,5	26,0	31,7%
	Reisebereitschaft			2,0	2,0	2,4%
	KundInnenorientierung			13,0	13,0	15,9%
	Pünktlichkeit			3,0	3,0	3,7%
	Genauigkeit			1,0	1,0	1,2%
	Aufgeschlossenheit			2,0	2,0	2,4%
	Lernbereitschaft			2,0	2,0	2,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt	2,0		3,0	5,0	6,1%
	körperliche Fitness	2,0		3,0	5,0	6,1%

8.3.A Qualifikationsprofil - BF Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Private Sicherheits- und Wachdienste	ΣPs	Ps-%	
Zahl erfasster offener Stellen	82,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	77,0	93,9%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	69,0	84,1%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	66,0	80,5%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	80,0	97,6%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	63,0	76,8%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	13,0	15,9%	
Führerschein	Klasse B	56,0	68,3%
gepflegtes Äußeres		48,0	58,5%
gutes Auftreten		46,0	56,1%
Flexibilität		37,0	45,1%
Belastbarkeit		36,0	43,9%
Verantwortungsgefühl		26,0	31,7%
Englisch	insgesamt	18,0	22,0%
Einsatzbereitschaft		17,0	20,7%
Deutsch	gut	15,0	18,3%
gute Umgangsformen		14,0	17,1%
Freundlichkeit		14,0	17,1%
KundInnenorientierung		13,0	15,9%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		11,0	13,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	13,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	12,2%
Erste-Hilfe-Ausbildung		9,0	11,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	9,8%
Deutsch	sehr gut	8,0	9,8%
Kontaktfreudigkeit		7,0	8,5%
Selbständigkeit		7,0	8,5%
Kommunikationsstärke		6,0	7,3%
Durchsetzungsvermögen		6,0	7,3%
Outlook		5,0	6,1%
Hilfsbereitschaft		5,0	6,1%
schnelle Auffassungsgabe		5,0	6,1%
körperliche Fitness		5,0	6,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	4,9%
Teamfähigkeit		4,0	4,9%
Führungsqualitäten		4,0	4,9%
Office	ohne Präzis.	3,0	3,7%
handwerkliches Geschick		3,0	3,7%
Pünktlichkeit		3,0	3,7%
Waffenlizenz		2,0	2,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	2,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	2,4%
Führungserfahrung		2,0	2,4%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	2,4%
Konfliktfähigkeit		2,0	2,4%
gute Merkfähigkeit		2,0	2,4%
Reisebereitschaft		2,0	2,4%
Aufgeschlossenheit		2,0	2,4%
Lernbereitschaft		2,0	2,4%
Mittelschule	insgesamt	1,0	1,2%
höhere Schule	insgesamt	1,0	1,2%
HAK		1,0	1,2%
HBLA	insgesamt	1,0	1,2%
Lehrgang Qualifizierter Sicherheitsdienst		1,0	1,2%
Computerführerschein		1,0	1,2%
Weiterbildung Transportbegleitung		1,0	1,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Private Sicherheits- und Wachdienste		ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener Stellen		82,0	100,0%
SAP	ohne Präzis.	1,0	1,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,2%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0	1,2%
soziale Kompetenz		1,0	1,2%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	1,2%
Genauigkeit		1,0	1,2%

8.3.a Qualifikationsprofil - Beruf DetektivIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
DetektivIn		dk	dk-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	80,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	60,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	20,0%
Führerschein	Klasse B	5,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	40,0%
gutes Auftreten		2,0	40,0%
gepflegtes Äußeres		2,0	40,0%
gute Umgangsformen		2,0	40,0%
Führungsqualitäten		2,0	40,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	40,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	40,0%
körperliche Fitness		2,0	40,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Deutsch	gut	1,0	20,0%

8.3.b Qualifikationsprofil - Beruf Qualifizierter Sicherheits-OrdnerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	qs-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	7,5	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	7,5	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	7,5	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	7,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	26,7%
Einsatzbereitschaft	4,0	53,3%
Führerschein Klasse B	3,5	46,7%
Verantwortungsgefühl	3,5	46,7%
gepflegtes Äußeres	2,0	26,7%

8.3.c Qualifikationsprofil - Beruf Sicherheitsorgan

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Sicherheitsorgan		so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen		69,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		64,5	92,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		57,5	82,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		55,5	79,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		67,5	97,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		50,5	72,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		10,0	14,4%
Führerschein	Klasse B	47,5	68,3%
gutes Auftreten		44,0	63,3%
gepflegtes Äußeres		44,0	63,3%
Flexibilität		37,0	53,2%
Belastbarkeit		36,0	51,8%
Verantwortungsgefühl		20,5	29,5%
Englisch	insgesamt	18,0	25,9%
Deutsch	gut	14,0	20,1%
Freundlichkeit		14,0	20,1%
KundInnenorientierung		13,0	18,7%
gute Umgangsformen		12,0	17,3%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		11,0	15,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	15,8%
Einsatzbereitschaft		11,0	15,8%
Erste-Hilfe-Ausbildung		9,0	12,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	12,9%
Deutsch	sehr gut	8,0	11,5%
Kontaktfreudigkeit		7,0	10,1%
Selbstständigkeit		7,0	10,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0	8,6%
Kommunikationsstärke		6,0	8,6%
Durchsetzungsvermögen		6,0	8,6%
Outlook		5,0	7,2%
Hilfsbereitschaft		5,0	7,2%
schnelle Auffassungsgabe		5,0	7,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	5,8%
Teamfähigkeit		4,0	5,8%
Office	ohne Präzis.	3,0	4,3%
handwerkliches Geschick		3,0	4,3%
Pünktlichkeit		3,0	4,3%
körperliche Fitness		3,0	4,3%
Waffenlizenz		2,0	2,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	2,9%
Führungserfahrung		2,0	2,9%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	2,9%
Führungsqualitäten		2,0	2,9%
Konfliktfähigkeit		2,0	2,9%
gute Merkfähigkeit		2,0	2,9%
Reisebereitschaft		2,0	2,9%
Aufgeschlossenheit		2,0	2,9%
Lernbereitschaft		2,0	2,9%
Mittelschule	insgesamt	1,0	1,4%
höhere Schule	insgesamt	1,0	1,4%
HAK		1,0	1,4%
HBLA	insgesamt	1,0	1,4%
Lehrgang Qualifizierter Sicherheitsdienst		1,0	1,4%
Computerführerschein		1,0	1,4%
Weiterbildung Transportbegleitung		1,0	1,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Sicherheitsorgan		so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen		69,5	100,0%
SAP	ohne Präzis.	1,0	1,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0	1,4%
soziale Kompetenz		1,0	1,4%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	1,4%
Genauigkeit		1,0	1,4%

9.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Reinigung und Hausbetreuung		
		Reinigung und Hausbetreuung	Re	391,0
		BüglerIn	bü	2,0
		Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	32,0
		FensterputzerIn	fp	1,0
		HausbesorgerIn	hb	51,0
		HaushälterIn	hh	24,0
		Haushaltshilfe	hi	47,0
		Industriereinigungskraft	ir	4,0
		MüllauflegerIn	mü	0,0
		RauchfangkehrerIn	rk	3,0
		RaumpflegerIn	rp	218,0
		StraßenreinigerIn	st	3,0
		TextilreinigerIn	tr	6,0

9.1.2 Verteilung nach Region - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2015														
Verteilung nach Region - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe
Zahl erfasster offener Stellen	n	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-----	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	0,0	7,0	0,0	5,0	3,0	5,0	1,0	0,0	1,0	24,0	2,0	1,0	49,0
	%	0,0%	21,9%	0,0%	9,8%	12,5%	10,6%	25,0%	-----	33,3%	11,0%	66,7%	16,7%	12,5%
Niederösterreich	n	0,0	4,0	1,0	3,0	6,0	5,0	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	31,0
	%	0,0%	12,5%	100%	5,9%	25,0%	10,6%	0,0%	-----	0,0%	5,5%	0,0%	0,0%	7,9%
Oberösterreich	n	0,0	5,0	0,0	9,0	1,0	3,0	2,0	0,0	0,0	39,0	0,0	2,0	61,0
	%	0,0%	15,6%	0,0%	17,6%	4,2%	6,4%	50,0%	-----	0,0%	17,9%	0,0%	33,3%	15,6%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	4,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	1,0%
Steiermark	n	1,0	4,0	0,0	6,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	44,0	0,0	2,0	62,0
	%	50,0%	12,5%	0,0%	11,8%	8,3%	4,3%	25,0%	-----	0,0%	20,2%	0,0%	33,3%	15,9%
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	7,0	5,0	8,0	0,0	0,0	0,0	21,0	1,0	0,0	43,0
	%	0,0%	3,1%	0,0%	13,7%	20,8%	17,0%	0,0%	-----	0,0%	9,6%	33,3%	0,0%	11,0%
Salzburg	n	0,0	2,0	0,0	7,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	42,0
	%	0,0%	6,3%	0,0%	13,7%	8,3%	12,8%	0,0%	-----	0,0%	11,5%	0,0%	0,0%	10,7%
Tirol	n	0,0	3,0	0,0	9,0	3,0	8,0	0,0	0,0	2,0	27,0	0,0	0,0	52,0
	%	0,0%	9,4%	0,0%	17,6%	12,5%	17,0%	0,0%	-----	66,7%	12,4%	0,0%	0,0%	13,3%
Vorarlberg	n	1,0	4,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	34,0
	%	50,0%	12,5%	0,0%	5,9%	8,3%	8,5%	0,0%	-----	0,0%	9,2%	0,0%	0,0%	8,7%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	12,0
	%	0,0%	6,3%	0,0%	3,9%	0,0%	10,6%	0,0%	-----	0,0%	0,9%	0,0%	16,7%	3,1%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%

9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2015														
schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0	100,0%
keine Angaben	2,0	16,0	1,0	39,0	20,0	47,0	4,0	0,0	0,0	217,0	3,0	6,0	355,0	90,8%
unspez Q-Niveau insgesamt		4,0		3,0	2,0								9,0	2,3%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0		1,0									2,0	0,5%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung				2,0									2,0	0,5%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0											2,0	0,5%
unspez Q-Niveau Facility Management		2,0											2,0	0,5%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe					2,0								2,0	0,5%
Lehrabschluss insgesamt		14,0		10,0	2,0				3,0	1,0			30,0	7,7%
Lehrabschluss ohne Präzisierung		4,0		9,0									13,0	3,3%
Lehrabschluss MalerIn				1,0									1,0	0,3%
Lehrabschluss Koch, Köchin					2,0								2,0	0,5%
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn								3,0					3,0	0,8%
Lehrabschluss GebäudereinigerIn		10,0								1,0			11,0	2,8%
Lehrabschluss Meisterprüfung		9,0											9,0	2,3%
Mittelschule insgesamt		1,0											1,0	0,3%
Mittelschule ohne Präzisierung		1,0											1,0	0,3%
höhere Schule insgesamt		1,0											1,0	0,3%
höhere Schule ohne Präzisierung		1,0											1,0	0,3%
FH/Akademie insgesamt													0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung													0,0	0,0%
Universität insgesamt													0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung													0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen														
Führerschein insgesamt		19,0		22,0	4,0	8,0	1,0		3,0	40,0	2,0		99,0	25,3%
Führerschein ohne Präzisierung									1,0				1,0	0,3%
Führerschein Klasse B		19,0		22,0	4,0	8,0	1,0		2,0	40,0	2,0		98,0	25,1%
Führerschein Klasse C				2,0									2,0	0,5%
Führerschein Klasse E				2,0									2,0	0,5%
Staplerschein				2,0									2,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015														
schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0	100,0%
sonstige Weiterbildungen														
Gewerbeberechtigung Personalüberlassung		1,0											1,0	0,3%
Abgasmessprüfung								1,0					1,0	0,3%
Erste-Hilfe-Ausbildung										1,0			1,0	0,3%
DesinfektionsgehilfInnenausbildung		1,0											1,0	0,3%

9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2015														
berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0	100,0%
keine Angaben	2,0	4,0	1,0	27,0	13,0	40,0	4,0	0,0	3,0	127,0	1,0	5,0	227,0	58,1%
auch ohne Praxis													0,0	0,0%
Dauer der Praxis														
ohne Präzisierung		20,0		24,0	9,0	7,0				86,0	2,0	1,0	149,0	38,1%
< 1 Jahr													0,0	0,0%
1 - 3 Jahre										1,0			1,0	0,3%
> 3 Jahre		8,0			2,0					4,0			14,0	3,6%
Inhalt der Praxis														
ohne Präzisierung				3,0		1,0				10,0	2,0		16,0	4,1%
spezifische Praxis		28,0		21,0	11,0	6,0				81,0		1,0	148,0	37,9%
Führungserfahrung		14,0											14,0	3,6%
Projektmanagementenerfahrung													0,0	0,0%

9.1.6 Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2015														
Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0	100,0%
keine Angaben	2,0	16,0	1,0	50,0	21,0	47,0	3,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	370,0	94,6%
EDV-Standardprogramme insgesamt		15,0		1,0	3,0		1,0						20,0	5,1%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		5,0		1,0	2,0		1,0						7,0	1,8%
Office insgesamt		10,0		1,0	2,0								13,0	3,3%
Office ohne Präzis.		7,0		1,0	2,0								10,0	2,6%
Word		2,0											2,0	0,5%
Excel		3,0											3,0	0,8%
PowerPoint		1,0											1,0	0,3%
sonstige Softwaretools insgesamt		1,0											1,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware insgesamt		1,0											1,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.													0,0	0,0%
A.S.E.		1,0											1,0	0,3%

9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2015														
fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0	100,0%
keine Angaben	2,0	23,0	1,0	31,0	18,0	44,0	3,0	0,0	3,0	211,0	3,0	5,0	344,0	88,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse				2,0						2,0			4,0	1,0%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt				6,0									6,0	1,5%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				4,0									4,0	1,0%
Bauerrichtung insgesamt				2,0									2,0	0,5%
Bauerrichtung ohne Präzis.				2,0									2,0	0,5%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt				1,0									1,0	0,3%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.													0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt				1,0									1,0	0,3%
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.				1,0									1,0	0,3%
technische Kenntnisse insgesamt		2,0		11,0			1,0						14,0	3,6%
technische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0		5,0			1,0						8,0	2,0%
Gebäudetechnik insgesamt				6,0									6,0	1,5%
Gebäudetechnik ohne Präzis.				6,0									6,0	1,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt		5,0											5,0	1,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0											2,0	0,5%
Kalkulation		3,0											3,0	0,8%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt					5,0	2,0							7,0	1,8%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.													0,0	0,0%
Küchenarbeiten insgesamt					5,0	2,0							7,0	1,8%
Küchenarbeiten ohne Präzis.													0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse					5,0	2,0							7,0	1,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt										1,0			1,0	0,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.													0,0	0,0%
Sportfertigkeiten insgesamt											1,0		1,0	0,3%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.													0,0	0,0%
Schwimmen											1,0		1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015														
fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0	100,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt		1,0			1,0	1,0				4,0		1,0	8,0	2,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.													0,0	0,0%
Reinigungskennntnisse insgesamt		1,0				1,0				4,0		1,0	7,0	1,8%
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.													0,0	0,0%
Bügeln						1,0						1,0	2,0	0,5%
Reinigungsmittel		1,0								2,0			3,0	0,8%
Bedienen von Reinigungsmaschinen		1,0								4,0			5,0	1,3%
Haushaltsführung insgesamt					1,0								1,0	0,3%
Haushaltsführung ohne Präzis.													0,0	0,0%
Haushaltsorganisation					1,0								1,0	0,3%
sonstige Kenntnisse insgesamt		1,0											1,0	0,3%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.													0,0	0,0%
Organisationstruktur von Krankenhäusern		1,0											1,0	0,3%

9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2015														
Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0	100,0%
keine Angaben	2,0	30,0	1,0	37,0	21,0	47,0	4,0	0,0	3,0	217,0	3,0	5,0	370,0	94,6%
Fremdsprachenkenntnisse insgesamt				7,0								1,0	8,0	2,0%
ohne Präzisierung													0,0	0,0%
sehr gut													0,0	0,0%
gut				7,0								1,0	8,0	2,0%
etwas														
Englisch insgesamt		2,0		7,0	3,0					1,0			13,0	3,3%
sehr gut		1,0											1,0	0,3%
gut		1,0		4,0	2,0					1,0			8,0	2,0%
etwas				3,0	1,0								4,0	1,0%
Deutsch insgesamt		14,0		16,0	11,0	9,0	2,0			99,0		4,0	155,0	39,6%
sehr gut		7,0		7,0	6,0	3,0				23,0		1,0	47,0	12,0%
gut		6,0		9,0	5,0	5,0	2,0			32,0		3,0	62,0	15,9%
etwas		1,0				1,0				44,0			46,0	11,8%

9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2015														
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0	100,0%
keine Angaben	2,0	3,0	1,0	22,0	11,0	29,0	1,0	0,0	1,0	90,0	1,0	3,0	164,0	41,9%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	24,0		16,0	11,0	8,0	2,0		1,0	47,0		1,0	110,0	28,1%
	soziale Kompetenz	11,0											11,0	2,8%
	Teamfähigkeit	6,0		6,0	4,0		1,0			12,0			29,0	7,4%
	Kommunikationsstärke	9,0		8,0	1,0				1,0	2,0	1,0		22,0	5,6%
	gutes Auftreten	8,0		1,0	4,0					16,0			29,0	7,4%
	gepflegtes Äußeres	3,0		1,0	5,0	1,0				29,0			39,0	10,0%
	gute Umgangsformen	1,0		1,0	1,0	3,0				10,0			16,0	4,1%
	Führungsqualitäten	17,0			1,0								18,0	4,6%
	Durchsetzungsvermögen	4,0											4,0	1,0%
	Verhandlungsgeschick	2,0											2,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen				3,0	5,0				3,0			11,0	2,8%
	Konfliktfähigkeit	1,0			1,0								2,0	0,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0		3,0		1,0				2,0	1,0		11,0	2,8%
	Kontaktfreudigkeit					1,0							1,0	0,3%
	Freundlichkeit			3,0	4,0	1,0	1,0			12,0			21,0	5,4%
	Kooperationsbereitschaft	1,0			1,0								2,0	0,5%
	interkulturelle Kompetenz	1,0											1,0	0,3%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	10,0		3,0	6,0					3,0			22,0	5,6%
	Organisationstalent	7,0		3,0	1,0								11,0	2,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0											1,0	0,3%
	innovatives Denken	1,0											1,0	0,3%
	analytische Fähigkeiten	2,0											2,0	0,5%
	vernetztes Denken	1,0											1,0	0,3%
	Umsicht	1,0			1,0					1,0			3,0	0,8%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0											1,0	0,3%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0			2,0					2,0			5,0	1,3%
	Aufmerksamkeit									1,0			1,0	0,3%
	Hausverstand				2,0								2,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015														
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	32,0	1,0	51,0	24,0	47,0	4,0	0,0	3,0	218,0	3,0	6,0	391,0	100,0%
Umsetzungskompetenzen	insgesamt	18,0	20,0	6,0	4,0	1,0				40,0		1,0	90,0	23,0%
	Belastbarkeit	6,0	13,0	2,0	1,0	1,0				9,0		1,0	33,0	8,4%
	Stressstabilität	3,0	1,0	2,0									6,0	1,5%
	Selbständigkeit	8,0	9,0	1,0	3,0					32,0		1,0	54,0	13,8%
	strukturierte Arbeitsweise	11,0		3,0									14,0	3,6%
	Zielorientierung	6,0	1,0	2,0									9,0	2,3%
	Dynamik		1,0	1,0									2,0	0,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0		1,0								2,0	0,5%
	Kreativität	1,0											1,0	0,3%
	handwerkliches Geschick		6,0										6,0	1,5%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	27,0	22,0	9,0	15,0	2,0			2,0	127,0	2,0	3,0	209,0	53,5%
	Einsatzbereitschaft	15,0	5,0	4,0	4,0				1,0	23,0			52,0	13,3%
	Flexibilität	10,0	16,0	6,0	1,0	1,0				37,0		3,0	74,0	18,9%
	unternehmerisches Denken	2,0	2,0										4,0	1,0%
	Ehrgeiz	5,0											5,0	1,3%
	Verantwortungsgefühl	13,0	15,0	7,0	11,0	2,0				88,0		1,0	137,0	35,0%
	Reisebereitschaft		1,0	2,0						1,0			4,0	1,0%
	KundInnenorientierung	10,0	3,0	2,0	1,0	1,0				6,0			23,0	5,9%
	Pünktlichkeit									9,0			9,0	2,3%
	Qualitätsbewusstsein	3,0	3,0	4,0	7,0					7,0	2,0		26,0	6,6%
	Genauigkeit	2,0	2,0	2,0	2,0					17,0			25,0	6,4%
	Reinlichkeit			2,0	7,0					5,0			14,0	3,6%
	Loyalität	1,0	1,0	2,0	1,0					1,0			6,0	1,5%
	starke Persönlichkeit	1,0											1,0	0,3%
	Humor				1,0								1,0	0,3%
	Aufgeschlossenheit							1,0					1,0	0,3%
	Lernbereitschaft	2,0	7,0							2,0			11,0	2,8%
	Ehrlichkeit		1,0		1,0					3,0			5,0	1,3%
	Diskretion		1,0	6,0	2,0					1,0			10,0	2,6%
	transparenter Arbeitsstil	1,0											1,0	0,3%
körperliche Anforderungen	insgesamt	1,0	1,0	1,0						6,0			9,0	2,3%
	körperliche Fitness		1,0	1,0	1,0					5,0			8,0	2,0%
	Sportlichkeit									1,0			1,0	0,3%

9.1.A Qualifikationsprofil - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Reinigung und Hausbetreuung		ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		391,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		355,0	90,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		227,0	58,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		370,0	94,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		344,0	88,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		370,0	94,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		164,0	41,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	149,0	38,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	148,0	37,9%
Verantwortungsgefühl		137,0	35,0%
Führerschein	Klasse B	98,0	25,1%
Flexibilität		74,0	18,9%
Deutsch	gut	62,0	15,9%
Selbständigkeit		54,0	13,8%
Einsatzbereitschaft		52,0	13,3%
Deutsch	sehr gut	47,0	12,0%
Deutsch	etwas	46,0	11,8%
gepflegtes Äußeres		39,0	10,0%
Belastbarkeit		33,0	8,4%
Lehrabschluss	insgesamt	30,0	7,7%
Teamfähigkeit		29,0	7,4%
gutes Auftreten		29,0	7,4%
Qualitätsbewusstsein		26,0	6,6%
Genauigkeit		25,0	6,4%
KundInnenorientierung		23,0	5,9%
Kommunikationsstärke		22,0	5,6%
Freundlichkeit		21,0	5,4%
Führungsqualitäten		18,0	4,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	16,0	4,1%
gute Umgangsformen		16,0	4,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	14,0	3,6%
Führungserfahrung		14,0	3,6%
strukturierte Arbeitsweise		14,0	3,6%
Reinlichkeit		14,0	3,6%
Englisch	insgesamt	13,0	3,3%
soziale Kompetenz		11,0	2,8%
Einfühlungsvermögen		11,0	2,8%
Freude am Umgang mit Menschen		11,0	2,8%
Organisationstalent		11,0	2,8%
Lernbereitschaft		11,0	2,8%
Office	ohne Präzis.	10,0	2,6%
Diskretion		10,0	2,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	2,3%
Meisterprüfung		9,0	2,3%
Zielorientierung		9,0	2,3%
Pünktlichkeit		9,0	2,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	8,0	2,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	8,0	2,0%
körperliche Fitness		8,0	2,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	1,8%
grundlegende Kochkenntnisse		7,0	1,8%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	6,0	1,5%
Stressstabilität		6,0	1,5%
handwerkliches Geschick		6,0	1,5%
Loyalität		6,0	1,5%
Bedienen von Reinigungsmaschinen		5,0	1,3%
schnelle Auffassungsgabe		5,0	1,3%
Ehrgeiz		5,0	1,3%
Ehrlichkeit		5,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Reinigung und Hausbetreuung		ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		391,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	1,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	4,0	1,0%
Durchsetzungsvermögen		4,0	1,0%
unternehmerisches Denken		4,0	1,0%
Reisebereitschaft		4,0	1,0%
Excel		3,0	0,8%
Kalkulation		3,0	0,8%
Reinigungsmittel		3,0	0,8%
Umsicht		3,0	0,8%
Führerschein	Klasse C	2,0	0,5%
Führerschein	Klasse E	2,0	0,5%
Staplerschein		2,0	0,5%
Word		2,0	0,5%
Baurichtung	ohne Präzis.	2,0	0,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,5%
Bügeln		2,0	0,5%
Verhandlungsgeschick		2,0	0,5%
Konfliktfähigkeit		2,0	0,5%
Kooperationsbereitschaft		2,0	0,5%
analytische Fähigkeiten		2,0	0,5%
Hausverstand		2,0	0,5%
Dynamik		2,0	0,5%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	0,5%
Mittelschule	insgesamt	1,0	0,3%
höhere Schule	insgesamt	1,0	0,3%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Gewerbeberechtigung Personalüberlassung		1,0	0,3%
Abgasmessprüfung		1,0	0,3%
Erste-Hilfe-Ausbildung		1,0	0,3%
DesinfektionsgehilfInnenausbildung		1,0	0,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,3%
PowerPoint		1,0	0,3%
A.S.E.		1,0	0,3%
landwirtschaftliche Betriebsführung	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Schwimmen		1,0	0,3%
Haushaltsorganisation		1,0	0,3%
Organisationstruktur von Krankenhäusern		1,0	0,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	0,3%
interkulturelle Kompetenz		1,0	0,3%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,3%
innovatives Denken		1,0	0,3%
vernetztes Denken		1,0	0,3%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	0,3%
Aufmerksamkeit		1,0	0,3%
Kreativität		1,0	0,3%
starke Persönlichkeit		1,0	0,3%
Humor		1,0	0,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	0,3%
transparenter Arbeitsstil		1,0	0,3%
Sportlichkeit		1,0	0,3%

9.1.a Qualifikationsprofil - Beruf BüglerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BüglerIn	bü	bü-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	100,0%

9.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	dr-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	16,0	50,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	12,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	16,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	23,0	71,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	30,0	93,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	9,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	28,0 87,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	20,0 62,5%
Führerschein	Klasse B	19,0 59,4%
Führungsqualitäten		17,0 53,1%
Einsatzbereitschaft		15,0 46,9%
Lehrabschluss	insgesamt	14,0 43,8%
Führungserfahrung		14,0 43,8%
Verantwortungsgefühl		13,0 40,6%
soziale Kompetenz		11,0 34,4%
strukturierte Arbeitsweise		11,0 34,4%
Flexibilität		10,0 31,3%
KundInnenorientierung		10,0 31,3%
Meisterprüfung		9,0 28,1%
Kommunikationsstärke		9,0 28,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,0 25,0%
gutes Auftreten		8,0 25,0%
Selbständigkeit		8,0 25,0%
Office	ohne Präzis.	7,0 21,9%
Deutsch	sehr gut	7,0 21,9%
Organisationstalent		7,0 21,9%
Deutsch	gut	6,0 18,8%
Teamfähigkeit		6,0 18,8%
Belastbarkeit		6,0 18,8%
Zielorientierung		6,0 18,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0 15,6%
Ehrgeiz		5,0 15,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0 12,5%
Durchsetzungsvermögen		4,0 12,5%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0 12,5%
Excel		3,0 9,4%
Kalkulation		3,0 9,4%
gepflegtes Äußeres		3,0 9,4%
Stressstabilität		3,0 9,4%
Qualitätsbewusstsein		3,0 9,4%
Word		2,0 6,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0 6,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0 6,3%
Englisch	insgesamt	2,0 6,3%
Verhandlungsgeschick		2,0 6,3%
analytische Fähigkeiten		2,0 6,3%
unternehmerisches Denken		2,0 6,3%
Genauigkeit		2,0 6,3%
Lernbereitschaft		2,0 6,3%
Mittelschule	insgesamt	1,0 3,1%
höhere Schule	insgesamt	1,0 3,1%
Gewerbeberechtigung Personalüberlassung		1,0 3,1%
DesinfektionsgehilfInnenausbildung		1,0 3,1%
PowerPoint		1,0 3,1%
A.S.E.		1,0 3,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	dr-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	100,0%
Reinigungsmittel	1,0	3,1%
Bedienen von Reinigungsmaschinen	1,0	3,1%
Organisationstruktur von Krankenhäusern	1,0	3,1%
Deutsch etwas	1,0	3,1%
gute Umgangsformen	1,0	3,1%
Konfliktfähigkeit	1,0	3,1%
Kooperationsbereitschaft	1,0	3,1%
interkulturelle Kompetenz	1,0	3,1%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	3,1%
innovatives Denken	1,0	3,1%
vernetztes Denken	1,0	3,1%
Umsicht	1,0	3,1%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	3,1%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	3,1%
Kreativität	1,0	3,1%
Loyalität	1,0	3,1%
starke Persönlichkeit	1,0	3,1%
transparenter Arbeitsstil	1,0	3,1%
körperliche Fitness	1,0	3,1%

9.1.c Qualifikationsprofil - Beruf FensterputzerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
FensterputzerIn	fp	fp-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%

9.1.d Qualifikationsprofil - Beruf HausbesorgerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
HausbesorgerIn		hb	hb-%
Zahl erfasster offener Stellen		51,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		39,0	76,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		27,0	52,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		50,0	98,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		31,0	60,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		37,0	72,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		22,0	43,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	24,0	47,1%
Führerschein	Klasse B	22,0	43,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	21,0	41,2%
Flexibilität		16,0	31,4%
Verantwortungsgefühl		15,0	29,4%
Belastbarkeit		13,0	25,5%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	19,6%
Deutsch	gut	9,0	17,6%
Selbständigkeit		9,0	17,6%
Kommunikationsstärke		8,0	15,7%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	7,0	13,7%
Englisch	insgesamt	7,0	13,7%
Deutsch	sehr gut	7,0	13,7%
Lernbereitschaft		7,0	13,7%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	6,0	11,8%
Teamfähigkeit		6,0	11,8%
handwerkliches Geschick		6,0	11,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	9,8%
Einsatzbereitschaft		5,0	9,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	4,0	7,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	5,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	5,9%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	5,9%
Freundlichkeit		3,0	5,9%
Organisationstalent		3,0	5,9%
KundInnenorientierung		3,0	5,9%
Qualitätsbewusstsein		3,0	5,9%
Führerschein	Klasse C	2,0	3,9%
Führerschein	Klasse E	2,0	3,9%
Staplerschein		2,0	3,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	3,9%
Bauerrichtung	ohne Präzis.	2,0	3,9%
unternehmerisches Denken		2,0	3,9%
Genauigkeit		2,0	3,9%
Office	ohne Präzis.	1,0	2,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	ohne Präzis.	1,0	2,0%
gutes Auftreten		1,0	2,0%
gepflegtes Äußeres		1,0	2,0%
gute Umgangsformen		1,0	2,0%
Stressstabilität		1,0	2,0%
Zielorientierung		1,0	2,0%
Dynamik		1,0	2,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	2,0%
Reisebereitschaft		1,0	2,0%
Loyalität		1,0	2,0%
Ehrlichkeit		1,0	2,0%
Diskretion		1,0	2,0%
körperliche Fitness		1,0	2,0%

9.1.e Qualifikationsprofil - Beruf HaushälterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
HaushälterIn		hh	hh-%
Zahl erfasster offener Stellen		24,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		20,0	83,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		13,0	54,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		21,0	87,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		18,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		21,0	87,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		11,0	45,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	45,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	37,5%
Verantwortungsgefühl		7,0	29,2%
Deutsch	sehr gut	6,0	25,0%
Flexibilität		6,0	25,0%
Diskretion		6,0	25,0%
grundlegende Kochkenntnisse		5,0	20,8%
Deutsch	gut	5,0	20,8%
gepflegtes Äußeres		5,0	20,8%
Führerschein	Klasse B	4,0	16,7%
Teamfähigkeit		4,0	16,7%
gutes Auftreten		4,0	16,7%
Freundlichkeit		4,0	16,7%
Einsatzbereitschaft		4,0	16,7%
Qualitätsbewusstsein		4,0	16,7%
Englisch	insgesamt	3,0	12,5%
Einfühlungsvermögen		3,0	12,5%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	12,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	8,3%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	8,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	8,3%
Office	ohne Präzis.	2,0	8,3%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	8,3%
Hausverstand		2,0	8,3%
Belastbarkeit		2,0	8,3%
Stressstabilität		2,0	8,3%
Zielorientierung		2,0	8,3%
Reisebereitschaft		2,0	8,3%
KundInnenorientierung		2,0	8,3%
Genauigkeit		2,0	8,3%
Reinlichkeit		2,0	8,3%
Loyalität		2,0	8,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	4,2%
Haushaltsorganisation		1,0	4,2%
Kommunikationsstärke		1,0	4,2%
gute Umgangsformen		1,0	4,2%
Führungsqualitäten		1,0	4,2%
Konfliktfähigkeit		1,0	4,2%
Kooperationsbereitschaft		1,0	4,2%
Organisationstalent		1,0	4,2%
Umsicht		1,0	4,2%
Selbständigkeit		1,0	4,2%
Dynamik		1,0	4,2%
körperliche Fitness		1,0	4,2%

9.1.f Qualifikationsprofil - Beruf Haushaltshilfe

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Haushaltshilfe	hi	hi-%
Zahl erfasster offener Stellen	47,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	47,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	40,0	85,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse	47,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	44,0	93,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	47,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	29,0	61,7%
Verantwortungsgefühl	11,0	23,4%
Führerschein Klasse B	8,0	17,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	7,0	14,9%
Qualitätsbewusstsein	7,0	14,9%
Reinlichkeit	7,0	14,9%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	6,0	12,8%
Deutsch gut	5,0	10,6%
Einfühlungsvermögen	5,0	10,6%
Einsatzbereitschaft	4,0	8,5%
Deutsch sehr gut	3,0	6,4%
gute Umgangsformen	3,0	6,4%
Selbständigkeit	3,0	6,4%
grundlegende Kochkenntnisse	2,0	4,3%
Genauigkeit	2,0	4,3%
Diskretion	2,0	4,3%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	2,1%
Bügeln	1,0	2,1%
Deutsch etwas	1,0	2,1%
gepflegtes Äußeres	1,0	2,1%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	2,1%
Kontaktfreudigkeit	1,0	2,1%
Freundlichkeit	1,0	2,1%
Belastbarkeit	1,0	2,1%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	2,1%
Flexibilität	1,0	2,1%
KundInnenorientierung	1,0	2,1%
Loyalität	1,0	2,1%
Humor	1,0	2,1%
Ehrlichkeit	1,0	2,1%

9.1.g Qualifikationsprofil - Beruf Industriereinigungskraft

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Industriereinigungskraft	ir	ir-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	75,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	25,0%
Deutsch	gut	2,0 50,0%
Verantwortungsgefühl		2,0 50,0%
Führerschein	Klasse B	1,0 25,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0 25,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 25,0%
Teamfähigkeit		1,0 25,0%
Freundlichkeit		1,0 25,0%
Belastbarkeit		1,0 25,0%
Flexibilität		1,0 25,0%
KundInnenorientierung		1,0 25,0%

9.1.h Qualifikationsprofil - Beruf MüllauflegerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
MüllauflegerIn	mü	mü-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

9.1.i Qualifikationsprofil - Beruf RauchfangkehrerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
RauchfangkehrerIn		rk	rk-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	33,3%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	66,7%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Abgasmessprüfung		1,0	33,3%
Kommunikationsstärke		1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	33,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	33,3%

9.1.j Qualifikationsprofil - Beruf RaumpflegerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
RaumpflegerIn	rp	rp-%
Zahl erfasster offener Stellen	218,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	217,0	99,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	127,0	58,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	218,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	211,0	96,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	217,0	99,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	90,0	41,3%
Verantwortungsgefühl	88,0	40,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 86,0	39,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 81,0	37,2%
Deutsch	etwas 44,0	20,2%
Führerschein	Klasse B 40,0	18,3%
Flexibilität	37,0	17,0%
Deutsch	gut 32,0	14,7%
Selbständigkeit	32,0	14,7%
gepflegtes Äußeres	29,0	13,3%
Deutsch	sehr gut 23,0	10,6%
Einsatzbereitschaft	23,0	10,6%
Genauigkeit	17,0	7,8%
gutes Auftreten	16,0	7,3%
Teamfähigkeit	12,0	5,5%
Freundlichkeit	12,0	5,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis. 10,0	4,6%
gute Umgangsformen	10,0	4,6%
Belastbarkeit	9,0	4,1%
Pünktlichkeit	9,0	4,1%
Qualitätsbewusstsein	7,0	3,2%
KundInnenorientierung	6,0	2,8%
Reinlichkeit	5,0	2,3%
körperliche Fitness	5,0	2,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre 4,0	1,8%
Bedienen von Reinigungsmaschinen	4,0	1,8%
Einfühlungsvermögen	3,0	1,4%
Ehrlichkeit	3,0	1,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	0,9%
Reinigungsmittel	2,0	0,9%
Kommunikationsstärke	2,0	0,9%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	0,9%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	0,9%
Lernbereitschaft	2,0	0,9%
Lehrabschluss	insgesamt 1,0	0,5%
Erste-Hilfe-Ausbildung	1,0	0,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre 1,0	0,5%
Schwimmen	1,0	0,5%
Englisch	insgesamt 1,0	0,5%
Umsicht	1,0	0,5%
Aufmerksamkeit	1,0	0,5%
Reisebereitschaft	1,0	0,5%
Loyalität	1,0	0,5%
Diskretion	1,0	0,5%
Sportlichkeit	1,0	0,5%

9.1.k Qualifikationsprofil - Beruf StraßenreinigerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
StraßenreinigerIn		st	st-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	2,0	66,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Qualitätsbewusstsein		2,0	66,7%

9.1.I Qualifikationsprofil - Beruf TextilreinigerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
TextilreinigerIn		tr	tr-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		5,0	83,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		5,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		5,0	83,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	50,0%
Deutsch	gut	3,0	50,0%
Flexibilität		3,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	16,7%
Bügeln		1,0	16,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	16,7%
Deutsch	sehr gut	1,0	16,7%
Kommunikationsstärke		1,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	16,7%
Belastbarkeit		1,0	16,7%
Selbständigkeit		1,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	16,7%

10.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse von 2015			
BB	BF	Beruf	Anzahl
		Hilfsberufe und Aushilfskräfte	
		Produktion, Bau und Landwirtschaft	41,0
		AllgemeineR HilfsarbeiterIn	13,0
		Produktionshilfskraft	28,0
		Pr	
		ah	
		ph	

10.1.2 Verteilung nach Region - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse von 2015				
Verteilung nach Region - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft				
Berufe		ah	ph	ΣPr
Zahl erfasster offener Stellen	n	13,0	28,0	41,0
	%	100%	100%	100%
Wien	n	2,0	1,0	3,0
	%	15,4%	3,6%	7,3%
Niederösterreich	n	0,0	6,0	6,0
	%	0,0%	21,4%	14,6%
Oberösterreich	n	3,0	11,0	14,0
	%	23,1%	39,3%	34,1%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	3,0	3,0	6,0
	%	23,1%	10,7%	14,6%
Kärnten	n	0,0	1,0	1,0
	%	0,0%	3,6%	2,4%
Salzburg	n	3,0	0,0	3,0
	%	23,1%	0,0%	7,3%
Tirol	n	0,0	3,0	3,0
	%	0,0%	10,7%	7,3%
Vorarlberg	n	0,0	1,0	1,0
	%	0,0%	3,6%	2,4%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	2,0
	%	15,4%	0,0%	4,9%
Ausland	n	0,0	2,0	2,0
	%	0,0%	7,1%	4,9%

10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse von 2015					
schulische Vorqualifikationen - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft					
Berufe		ah	ph	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen		13,0	28,0	41,0	100,0%
keine Angaben		11,0	14,0	25,0	61,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt		9,0	9,0	22,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		7,0	7,0	17,1%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung		2,0	2,0	4,9%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	5,0	7,0	17,1%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		3,0	3,0	7,3%
Lehrabschluss	MaurerIn		2,0	2,0	4,9%
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin	2,0		2,0	4,9%
Lehrabschluss	TischlerIn	2,0	2,0	4,0	9,8%
Lehrabschluss	ElektrikerIn	2,0		2,0	4,9%
Mittelschule	insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt			0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Universität	insgesamt			0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein	insgesamt	3,0	5,0	8,0	19,5%
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	3,0	5,0	8,0	19,5%
Führerschein	Klasse C	2,0		2,0	4,9%
Staplerschein			4,0	4,0	9,8%
sonstige Weiterbildungen					
C95-Weiterbildung		1,0		1,0	2,4%

10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse von 2015					
berufspraktische Erfahrungen - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft					
Berufe	ah	ph	ΣPr	Pr-%	
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	28,0	41,0	100,0%	
keine Angaben	11,0	18,0	29,0	70,7%	
auch ohne Praxis			0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	10,0	12,0	29,3%
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
	> 3 Jahre			0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		2,0	2,0	4,9%
	spezifische Praxis	2,0	8,0	10,0	24,4%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

10.1.6 Computerkenntnisse - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse von 2015				
Computerkenntnisse - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft				
Berufe	ah	ph	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	28,0	41,0	100,0%
keine Angaben	11,0	21,0	32,0	78,0%
EDV-Standardprogramme insgesamt	2,0	7,0	9,0	22,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	7,0	9,0	22,0%
sonstige Softwaretools insgesamt	1,0		1,0	2,4%
betriebliche Standardsoftware insgesamt	1,0		1,0	2,4%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.	1,0		1,0	2,4%

10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse von 2015					
fachspezifische Kenntnisse - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft					
Berufe		ah	ph	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen		13,0	28,0	41,0	100,0%
keine Angaben		12,0	19,0	31,0	75,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse			2,0	2,0	4,9%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	1,0	3,0	4,0	9,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0		1,0	2,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0		1,0	2,4%
Maschinenbedienung	insgesamt		2,0	2,0	4,9%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
CNC	insgesamt		2,0	2,0	4,9%
CNC	ohne Präzis.		2,0	2,0	4,9%
Holzverarbeitung	insgesamt	1,0		1,0	2,4%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	1,0		1,0	2,4%
Lagerhaltung	insgesamt		1,0	1,0	2,4%
Lagerhaltung	ohne Präzis.		1,0	1,0	2,4%
technische Kenntnisse	insgesamt		4,0	4,0	9,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		4,0	4,0	9,8%

10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse von 2015					
Fremdsprachenkenntnisse - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft					
Berufe		ah	ph	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen		13,0	28,0	41,0	100,0%
keine Angaben		12,0	28,0	40,0	97,6%
Englisch	insgesamt	1,0		1,0	2,4%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas	1,0		1,0	2,4%
Deutsch	insgesamt	2,0	15,0	17,0	41,5%
	sehr gut	1,0	3,0	4,0	9,8%
	gut		11,0	11,0	26,8%
	etwas	1,0	1,0	2,0	4,9%

10.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse von 2015					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft					
Berufe		ah	ph	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen		13,0	28,0	41,0	100,0%
keine Angaben		3,0	6,0	9,0	22,0%
soziale Kom-	insgesamt	5,0	12,0	17,0	41,5%
petenzen	Teamfähigkeit	3,0	11,0	14,0	34,1%
	Kommunikationsstärke	2,0	5,0	7,0	17,1%
	gutes Auftreten	1,0		1,0	2,4%
	gepflegtes Äußeres	1,0		1,0	2,4%
	Freundlichkeit	1,0	1,0	2,0	4,9%
	Kooperationsbereitschaft		2,0	2,0	4,9%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0	2,0	3,0	7,3%
petenzen	Organisationstalent		1,0	1,0	2,4%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0		1,0	2,4%
	Aufmerksamkeit		1,0	1,0	2,4%
Umsetzungskom-	insgesamt	5,0	7,0	12,0	29,3%
petenzen	Belastbarkeit	1,0	1,0	2,0	4,9%
	Selbständigkeit		6,0	6,0	14,6%
	Zielorientierung		1,0	1,0	2,4%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0	2,4%
	handwerkliches Geschick	2,0		2,0	4,9%
	Fingerfertigkeit	1,0		1,0	2,4%
Werthaltungen und	insgesamt	7,0	17,0	24,0	58,5%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	4,0	7,0	11,0	26,8%
	Flexibilität	1,0	7,0	8,0	19,5%
	Verantwortungsgefühl	1,0	8,0	9,0	22,0%
	KundInnenorientierung	1,0		1,0	2,4%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	2,4%
	Qualitätsbewusstsein		5,0	5,0	12,2%
	Genauigkeit	1,0	5,0	6,0	14,6%
	Aufgeschlossenheit	2,0		2,0	4,9%
	Lernbereitschaft	1,0	1,0	2,0	4,9%
körperliche	insgesamt	3,0	5,0	8,0	19,5%
Anforderungen	körperliche Fitness	3,0	5,0	8,0	19,5%

10.1.A Qualifikationsprofil - BF Produktion, Bau und Landwirtschaft

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Produktion, Bau und Landwirtschaft	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	41,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	25,0	61,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	29,0	70,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	32,0	78,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	31,0	75,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	40,0	97,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	9,0	22,0%
Teamfähigkeit	14,0	34,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	12,0 29,3%
Deutsch	gut	11,0 26,8%
Einsatzbereitschaft		11,0 26,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,0 24,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0 22,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0 22,0%
Verantwortungsgefühl		9,0 22,0%
Führerschein	Klasse B	8,0 19,5%
Flexibilität		8,0 19,5%
körperliche Fitness		8,0 19,5%
Lehrabschluss	insgesamt	7,0 17,1%
Kommunikationsstärke		7,0 17,1%
Selbständigkeit		6,0 14,6%
Genauigkeit		6,0 14,6%
Qualitätsbewusstsein		5,0 12,2%
Staplerschein		4,0 9,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0 9,8%
Deutsch	sehr gut	4,0 9,8%
Führerschein	Klasse C	2,0 4,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0 4,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0 4,9%
CNC	ohne Präzis.	2,0 4,9%
Deutsch	etwas	2,0 4,9%
Freundlichkeit		2,0 4,9%
Kooperationsbereitschaft		2,0 4,9%
Belastbarkeit		2,0 4,9%
handwerkliches Geschick		2,0 4,9%
Aufgeschlossenheit		2,0 4,9%
Lernbereitschaft		2,0 4,9%
C95-Weiterbildung		1,0 2,4%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0 2,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0 2,4%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	1,0 2,4%
Lagerhaltung	ohne Präzis.	1,0 2,4%
Englisch	insgesamt	1,0 2,4%
gutes Auftreten		1,0 2,4%
gepflegtes Äußeres		1,0 2,4%
Organisationstalent		1,0 2,4%
Problemlösungsfähigkeit		1,0 2,4%
Aufmerksamkeit		1,0 2,4%
Zielorientierung		1,0 2,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0 2,4%
Fingerfertigkeit		1,0 2,4%
KundInnenorientierung		1,0 2,4%
Pünktlichkeit		1,0 2,4%

10.1.a Qualifikationsprofil - Beruf Allgemeiner HilfsarbeiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Allgemeiner HilfsarbeiterIn	ah	ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	11,0	84,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	11,0	84,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse	11,0	84,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	12,0	92,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	12,0	92,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	23,1%
Einsatzbereitschaft	4,0	30,8%
Führerschein Klasse B	3,0	23,1%
Teamfähigkeit	3,0	23,1%
körperliche Fitness	3,0	23,1%
Lehrabschluss insgesamt	2,0	15,4%
Führerschein Klasse C	2,0	15,4%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	15,4%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	15,4%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	15,4%
Kommunikationsstärke	2,0	15,4%
handwerkliches Geschick	2,0	15,4%
Aufgeschlossenheit	2,0	15,4%
C95-Weiterbildung	1,0	7,7%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.	1,0	7,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.	1,0	7,7%
Holzverarbeitung ohne Präzis.	1,0	7,7%
Englisch insgesamt	1,0	7,7%
Deutsch sehr gut	1,0	7,7%
Deutsch etwas	1,0	7,7%
gutes Auftreten	1,0	7,7%
gepflegtes Äußeres	1,0	7,7%
Freundlichkeit	1,0	7,7%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	7,7%
Belastbarkeit	1,0	7,7%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	7,7%
Fingerfertigkeit	1,0	7,7%
Flexibilität	1,0	7,7%
Verantwortungsgefühl	1,0	7,7%
KundInnenorientierung	1,0	7,7%
Genauigkeit	1,0	7,7%
Lernbereitschaft	1,0	7,7%

10.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Produktionshilfskraft

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Produktionshilfskraft		ph	ph-%
Zahl erfasster offener Stellen		28,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		14,0	50,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		18,0	64,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		21,0	75,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		19,0	67,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		28,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	21,4%
Deutsch	gut	11,0	39,3%
Teamfähigkeit		11,0	39,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	35,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	32,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0	28,6%
Verantwortungsgefühl		8,0	28,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	25,0%
Einsatzbereitschaft		7,0	25,0%
Flexibilität		7,0	25,0%
Selbständigkeit		6,0	21,4%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	17,9%
Führerschein	Klasse B	5,0	17,9%
Kommunikationsstärke		5,0	17,9%
Qualitätsbewusstsein		5,0	17,9%
Genauigkeit		5,0	17,9%
körperliche Fitness		5,0	17,9%
Staplerschein		4,0	14,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	14,3%
Deutsch	sehr gut	3,0	10,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	7,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	7,1%
CNC	ohne Präzis.	2,0	7,1%
Kooperationsbereitschaft		2,0	7,1%
Lagerhaltung	ohne Präzis.	1,0	3,6%
Deutsch	etwas	1,0	3,6%
Freundlichkeit		1,0	3,6%
Organisationstalent		1,0	3,6%
Aufmerksamkeit		1,0	3,6%
Belastbarkeit		1,0	3,6%
Zielorientierung		1,0	3,6%
Pünktlichkeit		1,0	3,6%
Lernbereitschaft		1,0	3,6%

11.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft				
		Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	9,0
		FischereifacharbeiterIn	fi	1,0
		ForstarbeiterIn	fa	4,0
		ForstaufseherIn	fs	2,0
		Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	1,0
		ForstwirtschafterIn	fw	1,0
		JägerIn	jä	0,0

11.1.2 Verteilung nach Region - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse von 2015								
Verteilung nach Region - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei								
Berufe		fi	fa	fs	fg	fw	jä	ΣFo
Zahl erfasster offener Stellen	n	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	9,0
	%	100%	100%	100%	100%	100%	-----	100%
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0
	%	0,0%	25,0%	0,0%	100%	0,0%	-----	22,2%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%
Steiermark	n	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
	%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%
Kärnten	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	-----	11,1%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	-----	11,1%
Tirol	n	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	100%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	-----	22,2%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%

11.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse von 2015								
schulische Vorqualifikationen - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei								
Berufe	fi	fa	fs	fg	fw	jä	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	1,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	5,0	55,6%
unspez Q-Niveau insgesamt							0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		1,0					1,0	11,1%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Lehrabschluss ForstfacharbeiterIn		1,0					1,0	11,1%
Mittelschule insgesamt							0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			2,0		1,0		3,0	33,3%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
HBLA insgesamt			2,0		1,0		3,0	33,3%
HBLA ohne Präzisierung							0,0	0,0%
HBLA Tourismus			1,0				1,0	11,1%
HBLA Landwirtschaft			2,0		1,0		3,0	33,3%
FH/Akademie insgesamt							0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Universität insgesamt							0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen								
Führerschein insgesamt			2,0				2,0	22,2%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Führerschein Klasse B			2,0				2,0	22,2%
sonstige Weiterbildungen								
Ausbildung zum Forstorgan			1,0				1,0	11,1%
Ausbildung zum/zur ForstarbeiterIn		1,0					1,0	11,1%

11.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse von 2015								
berufspraktische Erfahrungen - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei								
Berufe	fi	fa	fs	fg	fw	jä	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	0,0	8,0	88,9%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis								
ohne Präzisierung			1,0				1,0	11,1%
< 1 Jahr							0,0	0,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre							0,0	0,0%
Inhalt der Praxis								
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
spezifische Praxis			1,0				1,0	11,1%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung			1,0				1,0	11,1%

11.1.6 Computerkenntnisse - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse von 2015								
Computerkenntnisse - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei								
Berufe	fi	fa	fs	fg	fw	jä	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	1,0	4,0	1,0	1,0	0,0	0,0	7,0	77,8%
EDV-Standardprogramme insgesamt			1,0		1,0		2,0	22,2%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			1,0		1,0		2,0	22,2%

11.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse von 2015								
fachspezifische Kenntnisse - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei								
Berufe	fi	fa	fs	fg	fw	jä	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	1,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	55,6%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt		1,0		1,0			2,0	22,2%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt		1,0					1,0	11,1%
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.							0,0	0,0%
Baumschlägerung		1,0					1,0	11,1%
Gartenbau insgesamt				1,0			1,0	11,1%
Gartenbau ohne Präzis.				1,0			1,0	11,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt					1,0		1,0	11,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Rechnungswesen insgesamt					1,0		1,0	11,1%
Rechnungswesen ohne Präzis.							0,0	0,0%
Buchhaltung					1,0		1,0	11,1%
Projektmanagementkenntnisse			1,0				1,0	11,1%

11.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse von 2015								
Fremdsprachenkenntnisse - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei								
Berufe	fi	fa	fs	fg	fw	jä	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
Deutsch								
insgesamt			1,0				1,0	11,1%
sehr gut							0,0	0,0%
gut			1,0				1,0	11,1%
etwas							0,0	0,0%

11.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse von 2015									
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei									
Berufe	fi	fa	fs	fg	fw	jä	ΣFo	Fo-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0	0,0	9,0	100,0%	
keine Angaben	1,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	55,6%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt	1,0	1,0	1,0	1,0		4,0	44,4%	
	Teamfähigkeit	1,0	1,0				2,0	22,2%	
	Kommunikationsstärke		1,0		1,0		2,0	22,2%	
	gutes Auftreten				1,0		1,0	11,1%	
	Kontaktfreudigkeit		1,0				1,0	11,1%	
	Freundlichkeit				1,0		1,0	11,1%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt			1,0		1,0	2,0	22,2%	
	Organisationstalent					1,0	1,0	11,1%	
	vernetztes Denken		1,0				1,0	11,1%	
	schnelle Auffassungsgabe				1,0		1,0	11,1%	
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt			1,0	1,0		2,0	22,2%	
	Selbständigkeit				1,0		1,0	11,1%	
	Zielorientierung		1,0				1,0	11,1%	
	Kreativität		1,0				1,0	11,1%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	1,0	1,0	1,0	1,0		4,0	44,4%	
	Einsatzbereitschaft				1,0		1,0	11,1%	
	Flexibilität	1,0	1,0				2,0	22,2%	
	Verantwortungsgefühl	1,0		1,0	1,0		3,0	33,3%	
	Genauigkeit				1,0		1,0	11,1%	
	Lernbereitschaft	1,0					1,0	11,1%	
körperliche Anforderungen	insgesamt		1,0				1,0	11,1%	
	körperliche Fitness		1,0				1,0	11,1%	

11.1.A Qualifikationsprofil - BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei		ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,0	55,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		8,0	88,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		7,0	77,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		5,0	55,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		9,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	55,6%
höhere Schule	insgesamt	3,0	33,3%
HBLA	insgesamt	3,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		3,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	2,0	22,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	22,2%
Teamfähigkeit		2,0	22,2%
Kommunikationsstärke		2,0	22,2%
Flexibilität		2,0	22,2%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	11,1%
Ausbildung zum Forstorgan		1,0	11,1%
Ausbildung zum/zur ForstarbeiterIn		1,0	11,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	11,1%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	11,1%
Baumschlägerung		1,0	11,1%
Gartenbau	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Buchhaltung		1,0	11,1%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	11,1%
Deutsch	gut	1,0	11,1%
gutes Auftreten		1,0	11,1%
Kontaktfreudigkeit		1,0	11,1%
Freundlichkeit		1,0	11,1%
Organisationstalent		1,0	11,1%
vernetztes Denken		1,0	11,1%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	11,1%
Selbständigkeit		1,0	11,1%
Zielorientierung		1,0	11,1%
Kreativität		1,0	11,1%
Einsatzbereitschaft		1,0	11,1%
Genauigkeit		1,0	11,1%
Lernbereitschaft		1,0	11,1%
körperliche Fitness		1,0	11,1%

11.1.a Qualifikationsprofil - Beruf FischereifacharbeiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
FischereifacharbeiterIn	fi	fi-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%

11.1.b Qualifikationsprofil - Beruf ForstarbeiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ForstarbeiterIn	fa	fa-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	75,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	75,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	25,0%
Ausbildung zum/zur ForstarbeiterIn	1,0	25,0%
Baumschlägerung	1,0	25,0%
Teamfähigkeit	1,0	25,0%
Flexibilität	1,0	25,0%
Verantwortungsgefühl	1,0	25,0%
Lernbereitschaft	1,0	25,0%
körperliche Fitness	1,0	25,0%

11.1.c Qualifikationsprofil - Beruf ForstaufseherIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ForstaufseherIn		fs	fs-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	100,0%
HBLA	insgesamt	2,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	100,0%
Ausbildung zum Forstorgan		1,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	50,0%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	50,0%
Deutsch	gut	1,0	50,0%
Teamfähigkeit		1,0	50,0%
Kommunikationsstärke		1,0	50,0%
Kontaktfreudigkeit		1,0	50,0%
vernetztes Denken		1,0	50,0%
Zielorientierung		1,0	50,0%
Kreativität		1,0	50,0%
Flexibilität		1,0	50,0%

11.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	fg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Gartenbau	ohne Präzis. 1,0	100,0%
Freundlichkeit	1,0	100,0%
Selbständigkeit	1,0	100,0%
Verantwortungsgefühl	1,0	100,0%

11.1.e Qualifikationsprofil - Beruf ForstwirtschaftlerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ForstwirtschaftlerIn		fw	fw-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0	100,0%
HBLA	insgesamt	1,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Buchhaltung		1,0	100,0%
Kommunikationsstärke		1,0	100,0%
gutes Auftreten		1,0	100,0%
Organisationstalent		1,0	100,0%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	100,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	100,0%
Genauigkeit		1,0	100,0%

11.1.f Qualifikationsprofil - Beruf JägerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
JägerIn	jä	jä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
		Landbau und Viehwirtschaft	Lb	10,0
		AgrarberaterIn	ab	0,0
		BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
		FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	0,0
		GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
		GutsverwalterIn	gv	0,0
		LandwirtIn	lw	0,0
		Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	4,0
		LandwirtschaftstechnikerIn	lt	0,0
		PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	0,0
		TierpflegerIn	tp	6,0
		TierzüchterIn	tz	0,0

11.2.2 Verteilung nach Region - BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2015													
Verteilung nach Region - BF Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe		ab	bi	ll	gf	gv	lw	lh	lt	pf	tp	tz	ΣLb
Zahl erfasster offener Stellen	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	10,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	100%	-----	-----	100%	-----	100%
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	16,7%	-----	10,0%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	25,0%	-----	-----	33,3%	-----	30,0%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	25,0%	-----	-----	16,7%	-----	20,0%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	25,0%	-----	-----	33,3%	-----	30,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	25,0%	-----	-----	0,0%	-----	10,0%

11.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2015													
schulische Vorqualifikationen - BF Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	ab	bi	ll	gf	gv	lw	lh	lt	pf	tp	tz	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	0,0	7,0	70,0%
unspez Q-Niveau insgesamt												0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt										2,0		2,0	20,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Lehrabschluss TierpflegerIn										2,0		2,0	20,0%
Mittelschule insgesamt										1,0		1,0	10,0%
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Mittelschule Tierpflegeschule										1,0		1,0	10,0%
höhere Schule insgesamt												0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt												0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität insgesamt												0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen													
Führerschein insgesamt												0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung												0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen													
Ausbildung HundefriseurIn										1,0		1,0	10,0%

11.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2015													
berufspraktische Erfahrungen - BF Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	ab	bi	ll	gf	gv	lw	lh	lt	pf	tp	tz	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	4,0	40,0%
auch ohne Praxis												0,0	0,0%
Dauer der Praxis													
ohne Präzisierung							1,0			5,0		6,0	60,0%
< 1 Jahr												0,0	0,0%
1 - 3 Jahre												0,0	0,0%
> 3 Jahre												0,0	0,0%
Inhalt der Praxis													
ohne Präzisierung							1,0			1,0		2,0	20,0%
spezifische Praxis										4,0		4,0	40,0%
Führungserfahrung												0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung												0,0	0,0%

11.2.6 Computerkenntnisse - BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2015													
Computerkenntnisse - BF Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	ab	bi	ll	gf	gv	lw	lh	lt	pf	tp	tz	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	10,0	100,0%

11.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2015													
fachspezifische Kenntnisse - BF Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	ab	bi	ll	gf	gv	lw	lh	lt	pf	tp	tz	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,0	60,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt						1,0			1,0		2,0	20,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.											0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt						1,0					1,0	10,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Melken							1,0					1,0	10,0%
Tierpflege und -betreuung	insgesamt									1,0		1,0	10,0%
Tierpflege und -betreuung	ohne Präzis.									1,0		1,0	10,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt									1,0		1,0	10,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Biologie	insgesamt									1,0		1,0	10,0%
Biologie	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Zoologie										1,0		1,0	10,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt									2,0		2,0	20,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Veterinärmedizin	insgesamt									2,0		2,0	20,0%
Veterinärmedizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Labortierpflege										2,0		2,0	20,0%

11.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2015													
Fremdsprachenkenntnisse - BF Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	ab	bi	ll	gf	gv	lw	lh	lt	pf	tp	tz	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	10,0	100,0%

11.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2015													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	ab	bi	ll	gf	gv	lw	lh	lt	pf	tp	tz	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	0,0	5,0	50,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt											3,0	30,0%
	Teamfähigkeit											3,0	30,0%
	Kommunikationsstärke											3,0	30,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt											0,0	0,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt											4,0	40,0%
	Belastbarkeit											2,0	20,0%
	Selbständigkeit											2,0	20,0%
	Dynamik											1,0	10,0%
	handwerkliches Geschick											1,0	10,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt											4,0	40,0%
	Einsatzbereitschaft											2,0	20,0%
	Flexibilität											1,0	10,0%
	Verantwortungsgefühl											3,0	40,0%
	Genauigkeit											1,0	10,0%
	Lernbereitschaft											1,0	10,0%
körperliche Anforderungen	insgesamt											0,0	0,0%

11.2.A Qualifikationsprofil - BF Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Landbau und Viehwirtschaft		ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		7,0	70,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	40,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,0	60,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	60,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	40,0%
Verantwortungsgefühl		4,0	40,0%
Teamfähigkeit		3,0	30,0%
Kommunikationsstärke		3,0	30,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	20,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	20,0%
Labortierpflege		2,0	20,0%
Belastbarkeit		2,0	20,0%
Selbständigkeit		2,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	20,0%
Mittelschule	insgesamt	1,0	10,0%
Ausbildung HundefriseurIn		1,0	10,0%
Melken		1,0	10,0%
Tierpflege und -betreuung	ohne Präzis.	1,0	10,0%
Zoologie		1,0	10,0%
Dynamik		1,0	10,0%
handwerkliches Geschick		1,0	10,0%
Flexibilität		1,0	10,0%
Genauigkeit		1,0	10,0%
Lernbereitschaft		1,0	10,0%

11.2.a Qualifikationsprofil - Beruf AgrarberaterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
AgrarberaterIn	ab	ab-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.2.b Qualifikationsprofil - Beruf BienenwirtschaftsfacharbeiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	bi-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.2.c Qualifikationsprofil - Beruf FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
FacharbeiterIn der landwirtschaftl. Lagerhaltung	II	II-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.2.d Qualifikationsprofil - Beruf GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	gf-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.2.e Qualifikationsprofil - Beruf GutsverwalterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
GutsverwalterIn	gv	gv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.2.f Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
LandwirtIn	Iw	Iw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.2.g Qualifikationsprofil - Beruf Landwirtschaftliche Hilfskraft

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Landwirtschaftliche Hilfskraft		Ih	Ih-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	25,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	25,0%
Melken		1,0	25,0%
Belastbarkeit		1,0	25,0%
Dynamik		1,0	25,0%
handwerkliches Geschick		1,0	25,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	25,0%

11.2.h Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtschaftstechnikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
LandwirtschaftstechnikerIn	It	It-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.2.i Qualifikationsprofil - Beruf PferdewirtschaftsfacharbeiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	pf-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.2.j Qualifikationsprofil - Beruf TierpflegerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
TierpflegerIn		tp	tp-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	50,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	16,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	83,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	66,7%
Teamfähigkeit		3,0	50,0%
Kommunikationsstärke		3,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		3,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	33,3%
Labortierpflege		2,0	33,3%
Selbständigkeit		2,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		2,0	33,3%
Mittelschule	insgesamt	1,0	16,7%
Ausbildung HundefriseurIn		1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Tierpflege und -betreuung	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Zoologie		1,0	16,7%
Belastbarkeit		1,0	16,7%
Flexibilität		1,0	16,7%
Genauigkeit		1,0	16,7%
Lernbereitschaft		1,0	16,7%

11.2.k Qualifikationsprofil - Beruf TierzüchterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
TierzüchterIn	tz	tz-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
		Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	25,0
		FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	3,0
		Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
		Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	18,0
		GartenbautechnikerIn	gt	1,0
		GärtnerfacharbeiterIn	gä	3,0
		ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
		Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

11.3.2 Verteilung nach Region - BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse von 2015									
Verteilung nach Region - BF Obst-, Wein- und Gartenbau									
Berufe		gb	zg	gg	gt	gä	ob	wb	ΣOb
Zahl erfasster offener Stellen	n	3,0	0,0	18,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0
	%	100%	-----	100%	100%	100%	-----	-----	100%
Wien	n	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0
	%	0,0%	-----	16,7%	100%	0,0%	-----	-----	16,0%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	0,0%	-----	11,1%	0,0%	0,0%	-----	-----	8,0%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0
	%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	0,0%	-----	-----	24,0%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%
Steiermark	n	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0
	%	66,7%	-----	5,6%	0,0%	33,3%	-----	-----	16,0%
Kärnten	n	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
	%	0,0%	-----	16,7%	0,0%	0,0%	-----	-----	12,0%
Salzburg	n	0,0	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0
	%	0,0%	-----	16,7%	0,0%	33,3%	-----	-----	16,0%
Tirol	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	33,3%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	4,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	33,3%	-----	-----	4,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%

11.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse von 2015									
schulische Vorqualifikationen - BF Obst-, Wein- und Gartenbau									
Berufe	gb	zg	gg	gt	gä	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	18,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	8,0	1,0	2,0	0,0	0,0	14,0	56,0%
unspez Q-Niveau insgesamt			1,0					1,0	4,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			1,0					1,0	4,0%
Lehrabschluss insgesamt			9,0		1,0			10,0	40,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0					2,0	8,0%
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn			3,0		1,0			4,0	16,0%
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn			4,0					4,0	16,0%
Mittelschule insgesamt			1,0					1,0	4,0%
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Mittelschule Gartenbauschule			1,0					1,0	4,0%
höhere Schule insgesamt								0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt								0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Universität insgesamt								0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen									
Führerschein insgesamt	1,0		12,0	1,0	2,0			16,0	64,0%
Führerschein ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0		12,0	1,0	2,0			16,0	64,0%
Führerschein Klasse B+E			1,0					1,0	4,0%
Führerschein Klasse C			6,0					6,0	24,0%
Führerschein Klasse E			2,0					2,0	8,0%
Führerschein Klasse F	1,0		1,0					2,0	8,0%
sonstige Weiterbildungen								0,0	0,0%

11.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse von 2015									
berufspraktische Erfahrungen - BF Obst-, Wein- und Gartenbau									
Berufe	gb	zg	gg	gt	gä	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	18,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	6,0	1,0	2,0	0,0	0,0	11,0	44,0%
auch ohne Praxis								0,0	0,0%
Dauer der Praxis									
ohne Präzisierung	1,0		8,0		1,0			10,0	40,0%
< 1 Jahr								0,0	0,0%
1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
> 3 Jahre			4,0					4,0	16,0%
Inhalt der Praxis									
ohne Präzisierung			5,0					5,0	20,0%
spezifische Praxis	1,0		7,0		1,0			9,0	36,0%
Führungserfahrung								0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung								0,0	0,0%

11.3.6 Computerkenntnisse - BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse von 2015									
Computerkenntnisse - BF Obst-, Wein- und Gartenbau									
Berufe	gb	zg	gg	gt	gä	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	18,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	18,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	100,0%

11.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse von 2015									
fachspezifische Kenntnisse - BF Obst-, Wein- und Gartenbau									
Berufe	gb	zg	gg	gt	gä	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	18,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	14,0	1,0	3,0	0,0	0,0	21,0	84,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt		1,0					1,0	4,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Gartenbau	insgesamt		1,0					1,0	4,0%
Gartenbau	ohne Präzis.							0,0	0,0%
allgemeine Pflanzenkenntnisse			1,0					1,0	4,0%
Baumpflege			1,0					1,0	4,0%
technische Kenntnisse	insgesamt		2,0					2,0	8,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0					2,0	8,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		1,0					1,0	4,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0					1,0	4,0%

11.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse von 2015									
Fremdsprachenkenntnisse - BF Obst-, Wein- und Gartenbau									
Berufe	gb	zg	gg	gt	gä	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	18,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	18,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
Deutsch									
insgesamt			4,0					4,0	16,0%
sehr gut								0,0	0,0%
gut			4,0					4,0	16,0%
etwas								0,0	0,0%

11.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse von 2015									
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Obst-, Wein- und Gartenbau									
Berufe	gb	zg	gg	gt	gä	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	18,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	8,0	1,0	1,0	0,0	0,0	12,0	48,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	1,0		5,0		2,0		8,0	32,0%
	Teamfähigkeit			3,0				3,0	12,0%
	Kommunikationsstärke			2,0				2,0	8,0%
	gutes Auftreten	1,0		1,0		1,0		3,0	12,0%
	Führungsqualitäten			1,0				1,0	4,0%
	Durchsetzungsvermögen	1,0						1,0	4,0%
	Freude am Umgang mit Menschen					1,0		1,0	4,0%
	Kontaktfreudigkeit	1,0						1,0	4,0%
	Freundlichkeit					1,0		1,0	4,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	1,0		3,0				4,0	16,0%
	Organisationstalent			3,0				3,0	12,0%
	Hausverstand	1,0						1,0	4,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	1,0		7,0				8,0	32,0%
	Belastbarkeit	1,0		2,0				3,0	12,0%
	Selbständigkeit	1,0		4,0				5,0	20,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit			2,0				2,0	8,0%
Werhaltungen und Einstellungen	insgesamt	1,0		8,0		1,0		10,0	40,0%
	Einsatzbereitschaft	1,0		4,0				5,0	20,0%
	Flexibilität	1,0		3,0				4,0	16,0%
	unternehmerisches Denken			1,0				1,0	4,0%
	Ehrgeiz			1,0				1,0	4,0%
	Verantwortungsgefühl			2,0		1,0		3,0	12,0%
	KundInnenorientierung			1,0				1,0	4,0%
	Qualitätsbewusstsein					1,0		1,0	4,0%
	Lernbereitschaft			1,0				1,0	4,0%
körperliche Anforderungen	insgesamt					1,0		1,0	4,0%
	Kräftigkeit					1,0		1,0	4,0%

11.3.A Qualifikationsprofil - BF Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Obst-, Wein- und Gartenbau		ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen		25,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		14,0	56,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		11,0	44,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		25,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		21,0	84,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		25,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		12,0	48,0%
Führerschein	Klasse B	16,0	64,0%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	40,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	40,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	36,0%
Führerschein	Klasse C	6,0	24,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	20,0%
Selbständigkeit		5,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		5,0	20,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	16,0%
Deutsch	gut	4,0	16,0%
Flexibilität		4,0	16,0%
Teamfähigkeit		3,0	12,0%
gutes Auftreten		3,0	12,0%
Organisationstalent		3,0	12,0%
Belastbarkeit		3,0	12,0%
Verantwortungsgefühl		3,0	12,0%
Führerschein	Klasse E	2,0	8,0%
Führerschein	Klasse F	2,0	8,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	8,0%
Kommunikationsstärke		2,0	8,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	8,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	4,0%
Mittelschule	insgesamt	1,0	4,0%
Führerschein	Klasse B+E	1,0	4,0%
allgemeine Pflanzenkenntnisse		1,0	4,0%
Baumpflege		1,0	4,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,0%
Führungsqualitäten		1,0	4,0%
Durchsetzungsvermögen		1,0	4,0%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	4,0%
Kontaktfreudigkeit		1,0	4,0%
Freundlichkeit		1,0	4,0%
Hausverstand		1,0	4,0%
unternehmerisches Denken		1,0	4,0%
Ehrgeiz		1,0	4,0%
KundInnenorientierung		1,0	4,0%
Qualitätsbewusstsein		1,0	4,0%
Lernbereitschaft		1,0	4,0%
Kräftigkeit		1,0	4,0%

11.3.a Qualifikationsprofil - Beruf FeldgemüsebaufacharbeiterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
FeldgemüsebaufacharbeiterIn		gb	gb-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	66,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	66,7%
Führerschein	Klasse B	1,0	33,3%
Führerschein	Klasse F	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	33,3%
gutes Auftreten		1,0	33,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	33,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	33,3%
Hausverstand		1,0	33,3%
Belastbarkeit		1,0	33,3%
Selbständigkeit		1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	33,3%
Flexibilität		1,0	33,3%

11.3.b Qualifikationsprofil - Beruf Friedhofs- und ZiergärtnerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	zg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.3.c Qualifikationsprofil - Beruf Garten- und GrünflächengestalterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
Garten- und GrünflächengestalterIn		gg	gg-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		8,0	44,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		18,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		14,0	77,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		18,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,0	44,4%
Führerschein	Klasse B	12,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	44,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	38,9%
Führerschein	Klasse C	6,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	27,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	22,2%
Deutsch	gut	4,0	22,2%
Selbständigkeit		4,0	22,2%
Einsatzbereitschaft		4,0	22,2%
Teamfähigkeit		3,0	16,7%
Organisationstalent		3,0	16,7%
Flexibilität		3,0	16,7%
Führerschein	Klasse E	2,0	11,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	11,1%
Kommunikationsstärke		2,0	11,1%
Belastbarkeit		2,0	11,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	11,1%
Verantwortungsgefühl		2,0	11,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	5,6%
Mittelschule	insgesamt	1,0	5,6%
Führerschein	Klasse B+E	1,0	5,6%
Führerschein	Klasse F	1,0	5,6%
allgemeine Pflanzenkenntnisse		1,0	5,6%
Baumpflege		1,0	5,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,6%
gutes Auftreten		1,0	5,6%
Führungsqualitäten		1,0	5,6%
unternehmerisches Denken		1,0	5,6%
Ehrgeiz		1,0	5,6%
KundInnenorientierung		1,0	5,6%
Lernbereitschaft		1,0	5,6%

11.3.d Qualifikationsprofil - Beruf GartenbautechnikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
GartenbautechnikerIn	gt	gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%
Führerschein Klasse B	1,0	100,0%

11.3.e Qualifikationsprofil - Beruf GärtnerfacharbeiterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
GärtnerfacharbeiterIn		gä	gä-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	66,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	2,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	33,3%
gutes Auftreten		1,0	33,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	33,3%
Freundlichkeit		1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	33,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	33,3%
Kräftigkeit		1,0	33,3%

11.3.f Qualifikationsprofil - Beruf ObstbaufacharbeiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ObstbaufacharbeiterIn	ob	ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

11.3.g Qualifikationsprofil - Beruf Weinbau- und KellereifacharbeiterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	wb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

12.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Reise, Freizeit und Sport		
		Profisport und Sportbetreuung	Pr	26,0
		Berg- und SchiführerIn	bf	0,0
		FitnessbetreuerIn	fb	19,0
		ProfisportlerIn	sp	0,0
		Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
		Ski- und SnowboardlehrerIn	sl	0,0
		SportartikelmonteurIn	mo	3,0
		SportplatzwartIn	pw	2,0
		TanzlehrerIn	tz	2,0
		TennislehrerIn	tl	0,0

12.1.2 Verteilung nach Region - BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2015											
Verteilung nach Region - BF Profisport und Sportbetreuung											
Berufe		bf	fb	sp	se	sl	mo	pw	tz	tl	ΣPr
Zahl erfasster offener Stellen	n	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	26,0
	%	-----	100%	-----	-----	-----	100%	100%	100%	-----	100%
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	50,0%	0,0%	-----	3,8%
Niederösterreich	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0
	%	-----	10,5%	-----	-----	-----	33,3%	0,0%	0,0%	-----	11,5%
Oberösterreich	n	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	9,0
	%	-----	36,8%	-----	-----	-----	66,7%	0,0%	0,0%	-----	34,6%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0
	%	-----	5,3%	-----	-----	-----	0,0%	50,0%	0,0%	-----	7,7%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%
Salzburg	n	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
	%	-----	26,3%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	19,2%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
	%	-----	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	100%	-----	7,7%
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	-----	10,5%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	7,7%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	-----	10,5%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	7,7%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%

12.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2015											
schulische Vorqualifikationen - BF Profisport und Sportbetreuung											
Berufe	bf	fb	sp	se	sl	mo	pw	tz	tl	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	26,0	100,0%
keine Angaben	0,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	21,0	80,8%
unspez Q-Niveau insgesamt		2,0				2,0				4,0	15,4%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		2,0				2,0				4,0	15,4%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0								2,0	7,7%
Lehrabschluss insgesamt						1,0				1,0	3,8%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						1,0				1,0	3,8%
Mittelschule insgesamt										0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt										0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt		1,0				2,0	1,0			4,0	15,4%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		1,0				2,0	1,0			4,0	15,4%
Führerschein Klasse C						2,0				2,0	7,7%
sonstige Weiterbildungen											
FitnesstrainerInnenausbildung		14,0								14,0	53,8%

12.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2015											
berufspraktische Erfahrungen - BF Profisport und Sportbetreuung											
Berufe	bf	fb	sp	se	sl	mo	pw	tz	tl	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	26,0	100,0%
keine Angaben	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	16,0	61,5%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	6,0				3,0				9,0	34,6%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	1,0								1,0	3,8%
	> 3 Jahre									0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0				2,0				3,0	11,5%
	spezifische Praxis	6,0				1,0				7,0	26,9%
Führungserfahrung		2,0								2,0	7,7%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

12.1.6 Computerkenntnisse - BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2015											
Computerkenntnisse - BF Profisport und Sportbetreuung											
Berufe	bf	fb	sp	se	sl	mo	pw	tz	tl	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	26,0	100,0%
keine Angaben	0,0	17,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	24,0	92,3%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0								2,0	7,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Internet		2,0								2,0	7,7%
Office	insgesamt	2,0								2,0	7,7%
Office	ohne Präzis.	2,0								2,0	7,7%

12.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2015											
fachspezifische Kenntnisse - BF Profisport und Sportbetreuung											
Berufe	bf	fb	sp	se	sl	mo	pw	tz	tl	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	26,0	100,0%
keine Angaben	0,0	17,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	0,0	23,0	88,5%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt						1,0				1,0	3,8%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt						1,0				1,0	3,8%
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fahrradservice und -reparatur						1,0				1,0	3,8%
technische Kenntnisse insgesamt						1,0				1,0	3,8%
technische Kenntnisse ohne Präzis.						1,0				1,0	3,8%
verkäuferische Kenntnisse insgesamt						1,0				1,0	3,8%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sportartikelverkauf insgesamt						1,0				1,0	3,8%
Sportartikelverkauf ohne Präzis.						1,0				1,0	3,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt		2,0								2,0	7,7%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt		1,0								1,0	3,8%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Orthopädie		1,0								1,0	3,8%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt		1,0								1,0	3,8%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ernährungsberatung		1,0								1,0	3,8%
Sport- und Fitnessstraining insgesamt		1,0								1,0	3,8%
Sport- und Fitnessstraining ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wassergymnastik		1,0								1,0	3,8%
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0								1,0	3,8%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Qi Gong		1,0								1,0	3,8%
Pilates		1,0								1,0	3,8%

12.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2015											
Fremdsprachenkenntnisse - BF Profisport und Sportbetreuung											
Berufe	bf	fb	sp	se	sl	mo	pw	tz	tl	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	26,0	100,0%
keine Angaben	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	23,0	88,5%
Englisch	insgesamt	1,0				2,0				3,0	11,5%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut	1,0								1,0	3,8%
	etwas					2,0				2,0	7,7%
Deutsch	insgesamt	2,0				3,0				5,0	19,2%
	sehr gut	2,0				3,0				5,0	19,2%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%

12.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2015											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Profisport und Sportbetreuung											
Berufe	bf	fb	sp	se	sl	mo	pw	tz	tl	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	26,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	7,7%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	17,0				3,0				20,0	76,9%
	soziale Kompetenz	1,0								1,0	3,8%
	Teamfähigkeit	3,0								3,0	11,5%
	Kommunikationsstärke	2,0				2,0				4,0	15,4%
	gutes Auftreten	12,0				1,0				13,0	50,0%
	gepflegtes Äußeres	1,0								1,0	3,8%
	gute Umgangsformen	1,0				3,0				4,0	15,4%
	Führungsqualitäten	2,0								2,0	7,7%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0				1,0				4,0	15,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0				2,0				3,0	11,5%
	Freundlichkeit	9,0								9,0	34,6%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	1,0								1,0	3,8%
	Organisationstalent	1,0								1,0	3,8%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	3,0				3,0				6,0	23,1%
	Stressstabilität					1,0				1,0	3,8%
	Selbständigkeit	1,0								1,0	3,8%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0								1,0	3,8%
	Zielorientierung					2,0				2,0	7,7%
	Dynamik	1,0								1,0	3,8%
	handwerkliches Geschick					2,0				2,0	7,7%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	18,0				3,0		2,0		23,0	88,5%
	Einsatzbereitschaft	11,0				1,0				12,0	46,2%
	Flexibilität					2,0		2,0		4,0	15,4%
	unternehmerisches Denken					1,0				1,0	3,8%
	Verantwortungsgefühl	1,0								1,0	3,8%
	Reisebereitschaft					2,0				2,0	7,7%
	KundInnenorientierung	6,0				1,0				7,0	26,9%
	Pünktlichkeit	1,0								1,0	3,8%
	Qualitätsbewusstsein					1,0				1,0	3,8%
	Genauigkeit					1,0				1,0	3,8%
	Begeisterungsfähigkeit	3,0				2,0				5,0	19,2%
	Humor	3,0								3,0	11,5%
	Aufgeschlossenheit	2,0								2,0	7,7%
	Lernbereitschaft	10,0								10,0	38,5%
	Neugierde	2,0								2,0	7,7%
körperliche Anforderungen	insgesamt					2,0				2,0	7,7%
	körperliche Fitness					2,0				2,0	7,7%

12.1.A Qualifikationsprofil - BF Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Profisport und Sportbetreuung	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	21,0	80,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	16,0	61,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	24,0	92,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	23,0	88,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	23,0	88,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	7,7%
FitnesstrainerInnenausbildung	14,0	53,8%
gutes Auftreten	13,0	50,0%
Einsatzbereitschaft	12,0	46,2%
Lernbereitschaft	10,0	38,5%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	9,0	34,6%
Freundlichkeit	9,0	34,6%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	7,0	26,9%
KundInnenorientierung	7,0	26,9%
Deutsch sehr gut	5,0	19,2%
Begeisterungsfähigkeit	5,0	19,2%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	4,0	15,4%
Führerschein Klasse B	4,0	15,4%
Kommunikationsstärke	4,0	15,4%
gute Umgangsformen	4,0	15,4%
Freude am Umgang mit Menschen	4,0	15,4%
Flexibilität	4,0	15,4%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	3,0	11,5%
Englisch insgesamt	3,0	11,5%
Teamfähigkeit	3,0	11,5%
Kontaktfreudigkeit	3,0	11,5%
Humor	3,0	11,5%
Führerschein Klasse C	2,0	7,7%
Führungserfahrung	2,0	7,7%
Internet	2,0	7,7%
Office ohne Präzis.	2,0	7,7%
Führungsqualitäten	2,0	7,7%
Zielorientierung	2,0	7,7%
handwerkliches Geschick	2,0	7,7%
Reisebereitschaft	2,0	7,7%
Aufgeschlossenheit	2,0	7,7%
Neugierde	2,0	7,7%
körperliche Fitness	2,0	7,7%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	3,8%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	1,0	3,8%
Fahrradservice und -reparatur	1,0	3,8%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,8%
Sportartikelverkauf ohne Präzis.	1,0	3,8%
Orthopädie	1,0	3,8%
Ernährungsberatung	1,0	3,8%
Wassergymnastik	1,0	3,8%
Qi Gong	1,0	3,8%
Pilates	1,0	3,8%
soziale Kompetenz	1,0	3,8%
gepflegtes Äußeres	1,0	3,8%
Organisationstalent	1,0	3,8%
Stressstabilität	1,0	3,8%
Selbständigkeit	1,0	3,8%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	3,8%
Dynamik	1,0	3,8%
unternehmerisches Denken	1,0	3,8%
Verantwortungsgefühl	1,0	3,8%
Pünktlichkeit	1,0	3,8%
Qualitätsbewusstsein	1,0	3,8%
Genauigkeit	1,0	3,8%

12.1.a Qualifikationsprofil - Beruf Berg- und SchiführerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Berg- und SchiführerIn	bf	bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

12.1.b Qualifikationsprofil - Beruf FitnessbetreuerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
FitnessbetreuerIn	fb	fb-%
Zahl erfasster offener Stellen	19,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	17,0	89,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	12,0	63,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse	17,0	89,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	17,0	89,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	18,0	94,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
FitnesstrainerInnenausbildung	14,0	73,7%
gutes Auftreten	12,0	63,2%
Einsatzbereitschaft	11,0	57,9%
Lernbereitschaft	10,0	52,6%
Freundlichkeit	9,0	47,4%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	6,0	31,6%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	6,0	31,6%
KundInnenorientierung	6,0	31,6%
Teamfähigkeit	3,0	15,8%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	15,8%
Begeisterungsfähigkeit	3,0	15,8%
Humor	3,0	15,8%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	2,0	10,5%
Führungserfahrung	2,0	10,5%
Internet	2,0	10,5%
Office ohne Präzis.	2,0	10,5%
Deutsch sehr gut	2,0	10,5%
Kommunikationsstärke	2,0	10,5%
Führungsqualitäten	2,0	10,5%
Aufgeschlossenheit	2,0	10,5%
Neugierde	2,0	10,5%
Führerschein Klasse B	1,0	5,3%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	1,0	5,3%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	5,3%
Orthopädie	1,0	5,3%
Ernährungsberatung	1,0	5,3%
Wassergymnastik	1,0	5,3%
Qi Gong	1,0	5,3%
Pilates	1,0	5,3%
Englisch insgesamt	1,0	5,3%
soziale Kompetenz	1,0	5,3%
gepflegtes Äußeres	1,0	5,3%
gute Umgangsformen	1,0	5,3%
Kontaktfreudigkeit	1,0	5,3%
Organisationstalent	1,0	5,3%
Selbständigkeit	1,0	5,3%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	5,3%
Dynamik	1,0	5,3%
Verantwortungsgefühl	1,0	5,3%
Pünktlichkeit	1,0	5,3%

12.1.c Qualifikationsprofil - Beruf ProfisportlerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
ProfisportlerIn	sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

12.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Segel- und SurflehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Segel- und SurflehrerIn	se	se-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

12.1.e Qualifikationsprofil - Beruf Ski- und SnowboardlehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Ski- und SnowboardlehrerIn	sl	sl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

12.1.f Qualifikationsprofil - Beruf SportartikelmonteurIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
SportartikelmonteurIn		mo	mo-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	33,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	100,0%
Deutsch	sehr gut	3,0	100,0%
gute Umgangsformen		3,0	100,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	66,7%
Führerschein	Klasse B	2,0	66,7%
Führerschein	Klasse C	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Englisch	insgesamt	2,0	66,7%
Kommunikationsstärke		2,0	66,7%
Kontaktfreudigkeit		2,0	66,7%
Zielorientierung		2,0	66,7%
handwerkliches Geschick		2,0	66,7%
Flexibilität		2,0	66,7%
Reisebereitschaft		2,0	66,7%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	66,7%
körperliche Fitness		2,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	33,3%
Fahrradservice und -reparatur		1,0	33,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Sportartikelverkauf	ohne Präzis.	1,0	33,3%
gutes Auftreten		1,0	33,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	33,3%
Stressstabilität		1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	33,3%
unternehmerisches Denken		1,0	33,3%
KundInnenorientierung		1,0	33,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	33,3%
Genauigkeit		1,0	33,3%

12.1.g Qualifikationsprofil - Beruf SportplatzwartIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
SportplatzwartIn	pw	pw-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	100,0%
Führerschein Klasse B	1,0	50,0%

12.1.h Qualifikationsprofil - Beruf TanzlehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
TanzlehrerIn	tz	tz-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Flexibilität	2,0	100,0%

12.1.i Qualifikationsprofil - Beruf TennislehrerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
TennislehrerIn	tl	tl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

12.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		Reise, Freizeit und Sport		
		Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	132,0
		AnimateurIn	an	8,0
		BadewärterIn	bw	4,0
		CroupierE	cr	8,0
		Disc Jockey	dj	0,0
		GästebetreuerIn	gb	1,0
		KutscherIn	ku	0,0
		ReisebüroassistentIn	ra	105,0
		ReiseleiterIn	rl	6,0

12.2.2 Verteilung nach Region - BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2015										
Verteilung nach Region - BF Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe		an	bw	cr	dj	gb	ku	ra	rl	ΣRf
Zahl erfasster offener Stellen	n	8,0	4,0	8,0	0,0	1,0	0,0	105,0	6,0	132,0
	%	100%	100%	100%	-----	100%	-----	100%	100%	100%
Wien	n	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	37,0	0,0	41,0
	%	37,5%	0,0%	0,0%	-----	100%	-----	35,2%	0,0%	31,1%
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	1,0	13,0
	%	0,0%	25,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	10,5%	16,7%	9,8%
Oberösterreich	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0	2,0	21,0
	%	25,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	16,2%	33,3%	15,9%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	8,0
	%	0,0%	25,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	6,7%	0,0%	6,1%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	1,0%	0,0%	0,8%
Salzburg	n	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	1,0	13,0
	%	12,5%	50,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	8,6%	16,7%	9,8%
Tirol	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	0,0	15,0
	%	12,5%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	13,3%	0,0%	11,4%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	11,0
	%	0,0%	0,0%	25,0%	-----	0,0%	-----	8,6%	0,0%	8,3%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0
	%	0,0%	0,0%	75,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	4,5%
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,0
	%	12,5%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	33,3%	2,3%

12.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2015										
schulische Vorqualifikationen - BF Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	an	bw	cr	dj	gb	ku	ra	rl	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	4,0	8,0	0,0	1,0	0,0	105,0	6,0	132,0	100,0%
keine Angaben	8,0	4,0	2,0	0,0	1,0	0,0	37,0	4,0	56,0	42,4%
unspez Q-Niveau insgesamt			6,0				44,0		50,0	37,9%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							3,0		3,0	2,3%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung							4,0		4,0	3,0%
unspez Q-Niveau Tourismus			6,0				37,0		43,0	32,6%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe							1,0		1,0	0,8%
Lehrabschluss insgesamt							35,0		35,0	26,5%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau							1,0		1,0	0,8%
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn							34,0		34,0	25,8%
Mittelschule insgesamt							2,0		2,0	1,5%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule							2,0		2,0	1,5%
höhere Schule insgesamt			6,0				12,0	2,0	20,0	15,2%
höhere Schule ohne Präzisierung			6,0					2,0	8,0	6,1%
höhere Schule HAK							4,0		4,0	3,0%
HBLA insgesamt							12,0		12,0	9,1%
HBLA ohne Präzisierung									0,0	0,0%
HBLA wirtschaftliche Berufe							6,0		6,0	4,5%
HBLA Tourismus							10,0		10,0	7,6%
FH/Akademie insgesamt							2,0		2,0	1,5%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie Tourismusmanagement							2,0		2,0	1,5%
Universität insgesamt							2,0		2,0	1,5%
Universität ohne Präzisierung							2,0		2,0	1,5%
Fahr-/Lenkberechtigungen										
Führerschein insgesamt							3,0		3,0	2,3%
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein Klasse B							3,0		3,0	2,3%
sonstige Weiterbildungen										
CroupierEausbildung			2,0						2,0	1,5%
BademeisterInnenausbildung		2,0							2,0	1,5%

12.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2015										
berufspraktische Erfahrungen - BF Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	an	bw	cr	dj	gb	ku	ra	rl	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	4,0	8,0	0,0	1,0	0,0	105,0	6,0	132,0	100,0%
keine Angaben	4,0	3,0	8,0	0,0	1,0	0,0	18,0	3,0	37,0	28,0%
auch ohne Praxis							1,0		1,0	0,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	1,0				34,0	3,0	41,0	31,1%
	< 1 Jahr						1,0		1,0	0,8%
	1 - 3 Jahre	1,0					20,0		21,0	15,9%
	> 3 Jahre						31,0		31,0	23,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0					3,0		4,0	3,0%
	spezifische Praxis	3,0	1,0				83,0	3,0	90,0	68,2%
Führungserfahrung							3,0		3,0	2,3%
Projektmanagementenerfahrung									0,0	0,0%

12.2.6 Computerkenntnisse - BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2015											
Computerkenntnisse - BF Reise- und Freizeitgestaltung											
Berufe	an	bw	cr	dj	gb	ku	ra	rl		ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	4,0	8,0	0,0	1,0	0,0	105,0	6,0		132,0	100,0%
keine Angaben	8,0	4,0	8,0	0,0	1,0	0,0	24,0	6,0		51,0	38,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt						81,0			81,0	61,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						8,0			8,0	6,1%
Internet							1,0			1,0	0,8%
Outlook							1,0			1,0	0,8%
Office	insgesamt						60,0			60,0	45,5%
Office	ohne Präzis.						47,0			47,0	35,6%
Word							12,0			12,0	9,1%
Excel							13,0			13,0	9,8%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt						52,0			52,0	39,4%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						25,0			25,0	18,9%
Amadeus							20,0			20,0	15,2%
cets							7,0			7,0	5,3%
jack							1,0			1,0	0,8%
Galileo							12,0			12,0	9,1%
IRIS Plus							4,0			4,0	3,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt						2,0			2,0	1,5%
SAP	insgesamt						2,0			2,0	1,5%
SAP	ohne Präzis.						1,0			1,0	0,8%
SAP CS							1,0			1,0	0,8%

12.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2015										
fachspezifische Kenntnisse - BF Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	an	bw	cr	dj	gb	ku	ra	rl	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	4,0	8,0	0,0	1,0	0,0	105,0	6,0	132,0	100,0%
keine Angaben	6,0	3,0	8,0	0,0	1,0	0,0	47,0	4,0	69,0	52,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0					3,0		4,0	3,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	1,0							1,0	0,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0							1,0	0,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt						11,0		11,0	8,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						5,0		5,0	3,8%
Büroarbeiten	insgesamt						5,0		5,0	3,8%
Büroarbeiten	ohne Präzis.						4,0		4,0	3,0%
Schriftverkehr							1,0		1,0	0,8%
Vertrieb	insgesamt						1,0		1,0	0,8%
Vertrieb	ohne Präzis.						1,0		1,0	0,8%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	2,0					49,0	2,0	53,0	40,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.						4,0		4,0	3,0%
Küchenarbeiten	insgesamt	1,0							1,0	0,8%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.								0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse		1,0							1,0	0,8%
Reiseorganisation	insgesamt						45,0	2,0	47,0	35,6%
Reiseorganisation	ohne Präzis.						2,0		2,0	1,5%
Reisedestinationen							21,0	2,0	23,0	17,4%
Fremdenverkehrsgeografie							8,0		8,0	6,1%
Pauschal-/Linienflüge							2,0		2,0	1,5%
Gruppenreisenorganisation							2,0		2,0	1,5%
IATA							15,0		15,0	11,4%
Animation/Unterhaltung	insgesamt	2,0							2,0	1,5%
Animation/Unterhaltung	ohne Präzis.	1,0							1,0	0,8%
spielt ein Instrument		1,0							1,0	0,8%
kann singen		1,0							1,0	0,8%
Geschick beim Basteln		1,0							1,0	0,8%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt						2,0		2,0	1,5%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Tourismusbranche							2,0		2,0	1,5%
sonstige Kenntnisse	insgesamt						1,0		1,0	0,8%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt						1,0		1,0	0,8%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%
regionale Ortskenntnisse							1,0		1,0	0,8%

12.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2015											
Fremdsprachenkenntnisse - BF Reise- und Freizeitgestaltung											
Berufe		an	bw	cr	dj	gb	ku	ra	rl	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	4,0	8,0	0,0	1,0	0,0	105,0	6,0	132,0	100,0%
keine Angaben		4,0	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	58,0	0,0	67,0	50,8%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	2,0		6,0		1,0		8,0	1,0	18,0	13,6%
	ohne Präzisierung										
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut			6,0				1,0		7,0	5,3%
	etwas	2,0				1,0		7,0	1,0	11,0	8,3%
Englisch	insgesamt	4,0	1,0	6,0		1,0		43,0	6,0	61,0	46,2%
	sehr gut	3,0		6,0		1,0		17,0	1,0	28,0	21,2%
	gut		1,0					22,0	5,0	28,0	21,2%
	etwas	1,0						4,0		5,0	3,8%
Französisch	insgesamt							3,0		3,0	2,3%
	sehr gut							3,0		3,0	2,3%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt							5,0		5,0	3,8%
	sehr gut							3,0		3,0	2,3%
	gut									0,0	0,0%
	etwas							2,0		2,0	1,5%
Spanisch	insgesamt							1,0		1,0	0,8%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas							1,0		1,0	0,8%
Deutsch	insgesamt	6,0	1,0			1,0		21,0		29,0	22,0%
	sehr gut	4,0	1,0			1,0		16,0		22,0	16,7%
	gut	1,0						5,0		6,0	4,5%
	etwas	1,0								1,0	0,8%

12.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2015										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	an	bw	cr	dj	gb	ku	ra	rl	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	4,0	8,0	0,0	1,0	0,0	105,0	6,0	132,0	100,0%
keine Angaben	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	10,0	7,6%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	5,0	1,0	6,0		1,0		90,0	6,0	109,0 82,6%
	soziale Kompetenz	2,0					2,0	2,0	6,0	4,5%
	Teamfähigkeit	3,0		6,0			47,0	2,0	58,0	43,9%
	Kommunikationsstärke	4,0		6,0		1,0	69,0	4,0	84,0	63,6%
	Telefonierkompetenz						6,0		6,0	4,5%
	schriftsprachl. Kompetenz						5,0		5,0	3,8%
	gutes Auftreten			6,0			46,0	2,0	54,0	40,9%
	gepflegtes Äußeres	3,0				1,0	3,0	2,0	9,0	6,8%
	gute Umgangsformen	3,0				1,0	3,0		7,0	5,3%
	Führungsqualitäten						6,0		6,0	4,5%
	Durchsetzungsvermögen						3,0		3,0	2,3%
	Verhandlungsgeschick						39,0		39,0	29,5%
	pädagogisches Talent							2,0	2,0	1,5%
	Einfühlungsvermögen						3,0		3,0	2,3%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	1,0				12,0	1,0	15,0	11,4%
	Kontaktfreudigkeit					1,0	13,0	3,0	17,0	12,9%
	Freundlichkeit	2,0		6,0			13,0		21,0	15,9%
	Hilfsbereitschaft	1,0							1,0	0,8%
	Kollegialität	1,0							1,0	0,8%
	interkulturelle Kompetenz						1,0		1,0	0,8%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	1,0				1,0	20,0	4,0	26,0	19,7%
	Organisationstalent	1,0					13,0	2,0	16,0	12,1%
	innovatives Denken					1,0			1,0	0,8%
	analytische Fähigkeiten						3,0		3,0	2,3%
	Problemlösungsfähigkeit						4,0		4,0	3,0%
	Zahlenverständnis						5,0		5,0	3,8%
	gute Allgemeinbildung							2,0	2,0	1,5%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	5,0	2,0			1,0	52,0		60,0	45,5%
	Belastbarkeit	2,0					17,0		19,0	14,4%
	Stressstabilität	2,0				1,0			3,0	2,3%
	Selbständigkeit	1,0	2,0				33,0		36,0	27,3%
	strukturierte Arbeitsweise						3,0		3,0	2,3%
	Zielorientierung	1,0					14,0		15,0	11,4%
	Beharrlichkeit						3,0		3,0	2,3%
	Dynamik						5,0		5,0	3,8%
	Kreativität	2,0					2,0		4,0	3,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF										
Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	an	bw	cr	dj	gb	ku	ra	rl	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	4,0	8,0	0,0	1,0	0,0	105,0	6,0	132,0	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	6,0	2,0	6,0		1,0		93,0	5,0	113,0 85,6%
	Einsatzbereitschaft	3,0	1,0	6,0			34,0		44,0	33,3%
	Flexibilität	4,0	1,0	6,0			35,0	5,0	51,0	38,6%
	unternehmerisches Denken						2,0		2,0	1,5%
	Ehrgeiz						1,0	2,0	3,0	2,3%
	Verantwortungsgefühl	3,0	1,0				27,0	2,0	33,0	25,0%
	Reisebereitschaft			6,0			2,0		8,0	6,1%
	KundInnenorientierung	1,0		6,0		1,0	60,0		68,0	51,5%
	Pünktlichkeit		1,0						1,0	0,8%
	Qualitätsbewusstsein	1,0				1,0	2,0		4,0	3,0%
	Genauigkeit		1,0				12,0		13,0	9,8%
	Begeisterungsfähigkeit	2,0					6,0	1,0	9,0	6,8%
	Fairness						2,0		2,0	1,5%
	Humor						2,0		2,0	1,5%
	Aufgeschlossenheit			6,0			3,0		9,0	6,8%
	Lernbereitschaft						5,0		5,0	3,8%
	Optimismus						2,0		2,0	1,5%
körperliche Anforderungen	insgesamt		1,0						1,0	0,8%
	körperliche Fitness		1,0						1,0	0,8%

12.2.A Qualifikationsprofil - BF Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Reise- und Freizeitgestaltung		ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		132,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		56,0	42,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		37,0	28,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		51,0	38,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		69,0	52,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		67,0	50,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		10,0	7,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	90,0	68,2%
Kommunikationsstärke		84,0	63,6%
KundInnenorientierung		68,0	51,5%
Englisch	insgesamt	61,0	46,2%
Teamfähigkeit		58,0	43,9%
gutes Auftreten		54,0	40,9%
Flexibilität		51,0	38,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	50,0	37,9%
Office	ohne Präzis.	47,0	35,6%
Einsatzbereitschaft		44,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	41,0	31,1%
Verhandlungsgeschick		39,0	29,5%
Selbständigkeit		36,0	27,3%
Lehrabschluss	insgesamt	35,0	26,5%
Verantwortungsgefühl		33,0	25,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	31,0	23,5%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	25,0	18,9%
Reisedestinationen		23,0	17,4%
Deutsch	sehr gut	22,0	16,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	21,0	15,9%
Freundlichkeit		21,0	15,9%
höhere Schule	insgesamt	20,0	15,2%
Amadeus		20,0	15,2%
Belastbarkeit		19,0	14,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	18,0	13,6%
Kontaktfreudigkeit		17,0	12,9%
Organisationstalent		16,0	12,1%
IATA		15,0	11,4%
Freude am Umgang mit Menschen		15,0	11,4%
Zielorientierung		15,0	11,4%
Excel		13,0	9,8%
Genauigkeit		13,0	9,8%
HBLA	insgesamt	12,0	9,1%
Word		12,0	9,1%
Galileo		12,0	9,1%
gepflegtes Äußeres		9,0	6,8%
Begeisterungsfähigkeit		9,0	6,8%
Aufgeschlossenheit		9,0	6,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	6,1%
Fremdenverkehrsgeografie		8,0	6,1%
Reisebereitschaft		8,0	6,1%
cets		7,0	5,3%
gute Umgangsformen		7,0	5,3%
Deutsch	gut	6,0	4,5%
soziale Kompetenz		6,0	4,5%
Telefonierkompetenz		6,0	4,5%
Führungsqualitäten		6,0	4,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	3,8%
Italienisch	insgesamt	5,0	3,8%
schriftsprachliche Kompetenz		5,0	3,8%
Zahlenverständnis		5,0	3,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BF Reise- und Freizeitgestaltung	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	132,0	100,0%
Dynamik	5,0	3,8%
Lernbereitschaft	5,0	3,8%
HAK	4,0	3,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0 3,0%
IRIS Plus	4,0	3,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	4,0	3,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	4,0 3,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	4,0 3,0%
Problemlösungsfähigkeit	4,0	3,0%
Kreativität	4,0	3,0%
Qualitätsbewusstsein	4,0	3,0%
Führerschein	Klasse B	3,0 2,3%
Führungserfahrung	3,0	2,3%
Französisch	insgesamt	3,0 2,3%
Durchsetzungsvermögen	3,0	2,3%
Einfühlungsvermögen	3,0	2,3%
analytische Fähigkeiten	3,0	2,3%
Stressstabilität	3,0	2,3%
strukturierte Arbeitsweise	3,0	2,3%
Beharrlichkeit	3,0	2,3%
Ehrgeiz	3,0	2,3%
Mittelschule	insgesamt	2,0 1,5%
FH/Akademie	insgesamt	2,0 1,5%
Universität	insgesamt	2,0 1,5%
CroupierEausbildung	2,0	1,5%
BademeisterInnenausbildung	2,0	1,5%
Reiseorganisation	ohne Präzis.	2,0 1,5%
Pauschal-/Linienflüge	2,0	1,5%
Gruppenreisorganisation	2,0	1,5%
Tourismusbranche	2,0	1,5%
pädagogisches Talent	2,0	1,5%
gute Allgemeinbildung	2,0	1,5%
unternehmerisches Denken	2,0	1,5%
Fairness	2,0	1,5%
Humor	2,0	1,5%
Optimismus	2,0	1,5%
auch ohne Praxis	1,0	0,8%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0 0,8%
Internet	1,0	0,8%
Outlook	1,0	0,8%
jack	1,0	0,8%
SAP	ohne Präzis.	1,0 0,8%
SAP CS	1,0	0,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0 0,8%
Schriftverkehr	1,0	0,8%
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0 0,8%
grundlegende Kochkenntnisse	1,0	0,8%
Animation/Unterhaltung	ohne Präzis.	1,0 0,8%
spielt ein Instrument	1,0	0,8%
kann singen	1,0	0,8%
Geschick beim Basteln	1,0	0,8%
regionale Ortskenntnisse	1,0	0,8%
Spanisch	insgesamt	1,0 0,8%
Deutsch	etwas	1,0 0,8%
Hilfsbereitschaft	1,0	0,8%
Kollegialität	1,0	0,8%
interkulturelle Kompetenz	1,0	0,8%
innovatives Denken	1,0	0,8%
Pünktlichkeit	1,0	0,8%
körperliche Fitness	1,0	0,8%

12.2.a Qualifikationsprofil - Beruf AnimatorIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
AnimatorIn		an	an-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		8,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	50,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	25,0%
Englisch	insgesamt	4,0	50,0%
Deutsch	sehr gut	4,0	50,0%
Kommunikationsstärke		4,0	50,0%
Flexibilität		4,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	37,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	37,5%
Teamfähigkeit		3,0	37,5%
gepflegtes Äußeres		3,0	37,5%
gute Umgangsformen		3,0	37,5%
Einsatzbereitschaft		3,0	37,5%
Verantwortungsgefühl		3,0	37,5%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	25,0%
soziale Kompetenz		2,0	25,0%
Freundlichkeit		2,0	25,0%
Belastbarkeit		2,0	25,0%
Stressstabilität		2,0	25,0%
Kreativität		2,0	25,0%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	25,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	12,5%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	12,5%
grundlegende Kochkenntnisse		1,0	12,5%
Animation/Unterhaltung	ohne Präzis.	1,0	12,5%
spielt ein Instrument		1,0	12,5%
kann singen		1,0	12,5%
Geschick beim Basteln		1,0	12,5%
Deutsch	gut	1,0	12,5%
Deutsch	etwas	1,0	12,5%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	12,5%
Hilfsbereitschaft		1,0	12,5%
Kollegialität		1,0	12,5%
Organisationstalent		1,0	12,5%
Selbständigkeit		1,0	12,5%
Zielorientierung		1,0	12,5%
KundInnenorientierung		1,0	12,5%
Qualitätsbewusstsein		1,0	12,5%

12.2.b Qualifikationsprofil - Beruf BadewärterIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
BadewärterIn	bw	bw-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	75,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	25,0%
BademeisterInnenausbildung	2,0	50,0%
Selbständigkeit	2,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0 25,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0 25,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0 25,0%
Englisch	insgesamt	1,0 25,0%
Deutsch	sehr gut	1,0 25,0%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0 25,0%
Einsatzbereitschaft		1,0 25,0%
Flexibilität		1,0 25,0%
Verantwortungsgefühl		1,0 25,0%
Pünktlichkeit		1,0 25,0%
Genauigkeit		1,0 25,0%
körperliche Fitness		1,0 25,0%

12.2.c Qualifikationsprofil - Beruf CroupierE

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
CroupierE		cr	cr-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	25,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		8,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		8,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	25,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	25,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	75,0%
höhere Schule	insgesamt	6,0	75,0%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	6,0	75,0%
Englisch	insgesamt	6,0	75,0%
Teamfähigkeit		6,0	75,0%
Kommunikationsstärke		6,0	75,0%
gutes Auftreten		6,0	75,0%
Freundlichkeit		6,0	75,0%
Einsatzbereitschaft		6,0	75,0%
Flexibilität		6,0	75,0%
Reisebereitschaft		6,0	75,0%
KundInnenorientierung		6,0	75,0%
Aufgeschlossenheit		6,0	75,0%
CroupierEausbildung		2,0	25,0%

12.2.d Qualifikationsprofil - Beruf Disc Jockey

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Disc Jockey	dj	dj-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

12.2.e Qualifikationsprofil - Beruf GästebetreuerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
GästebetreuerIn		gb	gb-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	100,0%
Englisch	insgesamt	1,0	100,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	100,0%
Kommunikationsstärke		1,0	100,0%
gepflegtes Äußeres		1,0	100,0%
gute Umgangsformen		1,0	100,0%
Kontaktfreudigkeit		1,0	100,0%
innovatives Denken		1,0	100,0%
Stressstabilität		1,0	100,0%
KundInnenorientierung		1,0	100,0%
Qualitätsbewusstsein		1,0	100,0%

12.2.f Qualifikationsprofil - Beruf KutscherIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
KutscherIn	ku	ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

12.2.g Qualifikationsprofil - Beruf ReisebüroassistentIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ReisebüroassistentIn		ra	ra-%
Zahl erfasster offener Stellen		105,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		37,0	35,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		18,0	17,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		24,0	22,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		47,0	44,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		58,0	55,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	4,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	83,0	79,0%
Kommunikationsstärke		69,0	65,7%
KundInnenorientierung		60,0	57,1%
Office	ohne Präzis.	47,0	44,8%
Teamfähigkeit		47,0	44,8%
gutes Auftreten		46,0	43,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	44,0	41,9%
Englisch	insgesamt	43,0	41,0%
Verhandlungsgeschick		39,0	37,1%
Lehrabschluss	insgesamt	35,0	33,3%
Flexibilität		35,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	34,0	32,4%
Einsatzbereitschaft		34,0	32,4%
Selbständigkeit		33,0	31,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	31,0	29,5%
Verantwortungsgefühl		27,0	25,7%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	25,0	23,8%
Reisedestinationen		21,0	20,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	20,0	19,0%
Amadeus		20,0	19,0%
Belastbarkeit		17,0	16,2%
Deutsch	sehr gut	16,0	15,2%
IATA		15,0	14,3%
Zielorientierung		14,0	13,3%
Excel		13,0	12,4%
Kontaktfreudigkeit		13,0	12,4%
Freundlichkeit		13,0	12,4%
Organisationstalent		13,0	12,4%
höhere Schule	insgesamt	12,0	11,4%
HBLA	insgesamt	12,0	11,4%
Word		12,0	11,4%
Galileo		12,0	11,4%
Freude am Umgang mit Menschen		12,0	11,4%
Genauigkeit		12,0	11,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	7,6%
Fremdenverkehrsgeografie		8,0	7,6%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	8,0	7,6%
cets		7,0	6,7%
Telefonierkompetenz		6,0	5,7%
Führungsqualitäten		6,0	5,7%
Begeisterungsfähigkeit		6,0	5,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	4,8%
Italienisch	insgesamt	5,0	4,8%
Deutsch	gut	5,0	4,8%
schriftsprachliche Kompetenz		5,0	4,8%
Zahlenverständnis		5,0	4,8%
Dynamik		5,0	4,8%
Lernbereitschaft		5,0	4,8%
HAK		4,0	3,8%
IRIS Plus		4,0	3,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015				
Qualifikationsprofil				
ReisebüroassistentIn			ra	ra-%
Zahl erfasster offener Stellen			105,0	100,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.		4,0	3,8%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.		4,0	3,8%
Problemlösungsfähigkeit			4,0	3,8%
Führerschein	Klasse B		3,0	2,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.		3,0	2,9%
Führungserfahrung			3,0	2,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse			3,0	2,9%
Französisch	insgesamt		3,0	2,9%
gepflegtes Äußeres			3,0	2,9%
gute Umgangsformen			3,0	2,9%
Durchsetzungsvermögen			3,0	2,9%
Einfühlungsvermögen			3,0	2,9%
analytische Fähigkeiten			3,0	2,9%
strukturierte Arbeitsweise			3,0	2,9%
Beharrlichkeit			3,0	2,9%
Aufgeschlossenheit			3,0	2,9%
Mittelschule	insgesamt		2,0	1,9%
FH/Akademie	insgesamt		2,0	1,9%
Universität	insgesamt		2,0	1,9%
Reiseorganisation	ohne Präzis.		2,0	1,9%
Pauschal-/Linienflüge			2,0	1,9%
Gruppenreisenergänzung			2,0	1,9%
Tourismusbranche			2,0	1,9%
soziale Kompetenz			2,0	1,9%
Kreativität			2,0	1,9%
unternehmerisches Denken			2,0	1,9%
Reisebereitschaft			2,0	1,9%
Qualitätsbewusstsein			2,0	1,9%
Fairness			2,0	1,9%
Humor			2,0	1,9%
Optimismus			2,0	1,9%
auch ohne Praxis			1,0	1,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr		1,0	1,0%
Internet			1,0	1,0%
Outlook			1,0	1,0%
jack			1,0	1,0%
SAP	ohne Präzis.		1,0	1,0%
SAP CS			1,0	1,0%
Schriftverkehr			1,0	1,0%
Vertrieb	ohne Präzis.		1,0	1,0%
regionale Ortskenntnisse			1,0	1,0%
Spanisch	insgesamt		1,0	1,0%
interkulturelle Kompetenz			1,0	1,0%
Ehrgeiz			1,0	1,0%

12.2.h Qualifikationsprofil - Beruf ReiseleiterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
ReiseleiterIn		rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	6,0	100,0%
Flexibilität		5,0	83,3%
Kommunikationsstärke		4,0	66,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	50,0%
Kontaktfreudigkeit		3,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	33,3%
Reisedestinationen		2,0	33,3%
soziale Kompetenz		2,0	33,3%
Teamfähigkeit		2,0	33,3%
gutes Auftreten		2,0	33,3%
gepflegtes Äußeres		2,0	33,3%
pädagogisches Talent		2,0	33,3%
Organisationstalent		2,0	33,3%
gute Allgemeinbildung		2,0	33,3%
Ehrgeiz		2,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		2,0	33,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	16,7%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	16,7%

13.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Umwelt und Technik

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Umwelt			
		Umwelt und Technik	Ut	6,0
		Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	1,0
		UmweltanalytikerIn	ua	3,0
		UmwelttechnikerIn	ut	2,0

13.1.2 Verteilung nach Region - BF Umwelt und Technik

Ergebnisse von 2015					
Verteilung nach Region - BF Umwelt und Technik					
Berufe		es	ua	ut	ΣUt
Zahl erfasster offener Stellen	n	1,0	3,0	2,0	6,0
	%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	1,0	0,0	1,0	2,0
	%	100%	0,0%	50,0%	33,3%
Niederösterreich	n	0,0	2,0	0,0	2,0
	%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%
Oberösterreich	n	0,0	1,0	1,0	2,0
	%	0,0%	33,3%	50,0%	33,3%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

13.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Umwelt und Technik

Ergebnisse von 2015					
schulische Vorqualifikationen - BF Umwelt und Technik					
Berufe	es	ua	ut	ΣUt	Ut-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	2,0	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau insgesamt				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		2,0		2,0	33,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss ChemielabortechnikerIn		2,0		2,0	33,3%
Lehrabschluss Entsorg-/Recyclingfachm./-f		2,0		2,0	33,3%
Mittelschule insgesamt		2,0		2,0	33,3%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt		2,0		2,0	33,3%
techn. Fachschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
techn. Fachschule Umweltechnik		2,0		2,0	33,3%
techn. Fachschule Chemie		2,0		2,0	33,3%
höhere Schule insgesamt	1,0	3,0	1,0	5,0	83,3%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
HTL insgesamt	1,0	3,0	1,0	5,0	83,3%
HTL ohne Präzisierung				0,0	0,0%
HTL Tiefbau			1,0	1,0	16,7%
HTL Umwelttechnik	1,0	2,0	1,0	4,0	66,7%
HTL Chemie	1,0	3,0		4,0	66,7%
FH/Akademie insgesamt		1,0	1,0	2,0	33,3%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie Radiologietechnologie			1,0	1,0	16,7%
FH/Akademie Verfahrenstechnik		1,0		1,0	16,7%
FH/Akademie Chemie		1,0		1,0	16,7%
Universität insgesamt		1,0		1,0	16,7%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
TU insgesamt		1,0		1,0	16,7%
TU ohne Präzisierung				0,0	0,0%
TU Verfahrenstechnik		1,0		1,0	16,7%
TU Chemie		1,0		1,0	16,7%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt		2,0	1,0	3,0	50,0%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		2,0	1,0	3,0	50,0%
sonstige Weiterbildungen					
Gefahrgutbeauftragtenausbildung	1,0			1,0	16,7%

13.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Umwelt und Technik

Ergebnisse von 2015					
berufspraktische Erfahrungen - BF Umwelt und Technik					
Berufe	es	ua	ut	ΣUt	Ut-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	2,0	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	1,0	3,0	50,0%
auch ohne Praxis			1,0	1,0	16,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0		1,0	16,7%
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
	> 3 Jahre		1,0	1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	spezifische Praxis	1,0	1,0	2,0	33,3%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

13.1.6 Computerkenntnisse - BF Umwelt und Technik

Ergebnisse von 2015						
Computerkenntnisse - BF Umwelt und Technik						
Berufe		es	ua	ut	ΣUt	Ut-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	3,0	2,0	6,0	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	1,0	4,0	66,7%
EDV-Standardprogramme		insgesamt	1,0	1,0	2,0	33,3%
EDV-Standardprogramme		ohne Präzis.			0,0	0,0%
Office		insgesamt	1,0	1,0	2,0	33,3%
Office		ohne Präzis.		1,0	1,0	16,7%
Word			1,0		1,0	16,7%
Excel			1,0		1,0	16,7%
PowerPoint			1,0		1,0	16,7%
CAD-Programme		insgesamt		1,0	1,0	16,7%
CAD-Programme		ohne Präzis.			0,0	0,0%
Autocad				1,0	1,0	16,7%

13.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Umwelt und Technik

Ergebnisse von 2015					
fachspezifische Kenntnisse - BF Umwelt und Technik					
Berufe	es	ua	ut	ΣUt	Ut-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	2,0	6,0	100,0%
keine Angaben	1,0	3,0	2,0	6,0	100,0%

13.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Umwelt und Technik

Ergebnisse von 2015					
Fremdsprachenkenntnisse - BF Umwelt und Technik					
Berufe	es	ua	ut	ΣUt	Ut-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	2,0	6,0	100,0%
keine Angaben	1,0	3,0	2,0	6,0	100,0%

13.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Umwelt und Technik

Ergebnisse von 2015						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Umwelt und Technik						
Berufe		es	ua	ut	ΣUt	Ut-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	3,0	2,0	6,0	100,0%
keine Angaben		0,0	2,0	0,0	2,0	33,3%
soziale Kom-	insgesamt	1,0	1,0	2,0	4,0	66,7%
petenzen	Teamfähigkeit	1,0	1,0	2,0	4,0	66,7%
	Kommunikationsstärke	1,0		1,0	2,0	33,3%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0		1,0	2,0	33,3%
	gutes Auftreten			1,0	1,0	16,7%
	Durchsetzungsvermögen			1,0	1,0	16,7%
	Verhandlungsgeschick			1,0	1,0	16,7%
	Konfliktfähigkeit			1,0	1,0	16,7%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0			1,0	16,7%
kognitive Kom-	insgesamt		1,0	1,0	2,0	33,3%
petenzen	Entscheidungsfähigkeit			1,0	1,0	16,7%
	analytische Fähigkeiten		1,0	1,0	2,0	33,3%
	vernetztes Denken			1,0	1,0	16,7%
Umsetzungskom-	insgesamt	1,0	1,0	2,0	4,0	66,7%
petenzen	Belastbarkeit	1,0	1,0	1,0	3,0	50,0%
	Selbständigkeit	1,0		2,0	3,0	50,0%
Werthaltungen und	insgesamt	1,0	1,0	2,0	4,0	66,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft			1,0	1,0	16,7%
	Flexibilität	1,0		1,0	2,0	33,3%
	Verantwortungsgefühl		1,0	1,0	2,0	33,3%
	Reisebereitschaft			1,0	1,0	16,7%
	Genauigkeit		1,0		1,0	16,7%
	Lernbereitschaft			2,0	2,0	33,3%
körperliche	insgesamt				0,0	0,0%
Anforderungen						

13.1.A Qualifikationsprofil - BF Umwelt und Technik

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Umwelt und Technik		ΣUt	Ut-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	33,3%
höhere Schule	insgesamt	5,0	83,3%
HTL	insgesamt	5,0	83,3%
Teamfähigkeit		4,0	66,7%
Führerschein	Klasse B	3,0	50,0%
Belastbarkeit		3,0	50,0%
Selbständigkeit		3,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	33,3%
Mittelschule	insgesamt	2,0	33,3%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	33,3%
Kommunikationsstärke		2,0	33,3%
schriftsprachliche Kompetenz		2,0	33,3%
analytische Fähigkeiten		2,0	33,3%
Flexibilität		2,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		2,0	33,3%
Lernbereitschaft		2,0	33,3%
Universität	insgesamt	1,0	16,7%
Gefahrgutbeauftragtenausbildung		1,0	16,7%
auch ohne Praxis		1,0	16,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	16,7%
Office	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Word		1,0	16,7%
Excel		1,0	16,7%
PowerPoint		1,0	16,7%
Autocad		1,0	16,7%
gutes Auftreten		1,0	16,7%
Durchsetzungsvermögen		1,0	16,7%
Verhandlungsgeschick		1,0	16,7%
Konfliktfähigkeit		1,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	16,7%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	16,7%
vernetztes Denken		1,0	16,7%
Einsatzbereitschaft		1,0	16,7%
Reisebereitschaft		1,0	16,7%
Genauigkeit		1,0	16,7%

13.1.a Qualifikationsprofil - Beruf Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	es-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0 100,0%
HTL	insgesamt	1,0 100,0%
Gefahrgutbeauftragtenausbildung		1,0 100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0 100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0 100,0%
Word		1,0 100,0%
Excel		1,0 100,0%
PowerPoint		1,0 100,0%
Teamfähigkeit		1,0 100,0%
Kommunikationsstärke		1,0 100,0%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0 100,0%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0 100,0%
Belastbarkeit		1,0 100,0%
Selbständigkeit		1,0 100,0%
Flexibilität		1,0 100,0%

13.1.b Qualifikationsprofil - Beruf UmweltanalytikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
UmweltanalytikerIn		ua	ua-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	66,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	66,7%
höhere Schule	insgesamt	3,0	100,0%
HTL	insgesamt	3,0	100,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	66,7%
Mittelschule	insgesamt	2,0	66,7%
Führerschein	Klasse B	2,0	66,7%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	33,3%
Universität	insgesamt	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	33,3%
Teamfähigkeit		1,0	33,3%
analytische Fähigkeiten		1,0	33,3%
Belastbarkeit		1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	33,3%
Genauigkeit		1,0	33,3%

13.1.c Qualifikationsprofil - Beruf UmwelttechnikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
UmwelttechnikerIn	ut	ut-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Teamfähigkeit	2,0	100,0%
Selbständigkeit	2,0	100,0%
Lernbereitschaft	2,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0 50,0%
HTL	insgesamt	1,0 50,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0 50,0%
Führerschein	Klasse B	1,0 50,0%
auch ohne Praxis		1,0 50,0%
Office	ohne Präzis.	1,0 50,0%
Autocad		1,0 50,0%
Kommunikationsstärke		1,0 50,0%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0 50,0%
gutes Auftreten		1,0 50,0%
Durchsetzungsvermögen		1,0 50,0%
Verhandlungsgeschick		1,0 50,0%
Konfliktfähigkeit		1,0 50,0%
Entscheidungsfähigkeit		1,0 50,0%
analytische Fähigkeiten		1,0 50,0%
vernetztes Denken		1,0 50,0%
Belastbarkeit		1,0 50,0%
Einsatzbereitschaft		1,0 50,0%
Flexibilität		1,0 50,0%
Verantwortungsgefühl		1,0 50,0%
Reisebereitschaft		1,0 50,0%

13.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Umweltconsulting

<i>Ergebnisse von 2015</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Umwelt			
		Umweltconsulting	Uc	7,0
		Ökologe, Ökologin	ök	3,0
		UmweltberaterIn	ub	1,0
		UmweltmanagerIn	um	3,0

13.2.2 Verteilung nach Region - BF Umweltconsulting

Ergebnisse von 2015					
Verteilung nach Region - BF Umweltconsulting					
Berufe		ök	ub	um	ΣUc
Zahl erfasster offener Stellen	n	3,0	1,0	3,0	7,0
	%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Niederösterreich	n	0,0	1,0	2,0	3,0
	%	0,0%	100%	66,7%	42,9%
Oberösterreich	n	1,0	0,0	1,0	2,0
	%	33,3%	0,0%	33,3%	28,6%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	0,0	2,0
	%	66,7%	0,0%	0,0%	28,6%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

13.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Umweltconsulting

Ergebnisse von 2015					
schulische Vorqualifikationen - BF Umweltconsulting					
Berufe	ök	ub	um	ΣUc	Uc-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	3,0	7,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	2,0	28,6%
unspez Q-Niveau insgesamt			3,0	3,0	42,9%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung			1,0	1,0	14,3%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik			1,0	1,0	14,3%
unspez Q-Niveau Umwelttechnik			1,0	1,0	14,3%
Lehrabschluss insgesamt			1,0	1,0	14,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			1,0	1,0	14,3%
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0	1,0	14,3%
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt		1,0	1,0	2,0	28,6%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
HTL insgesamt		1,0	1,0	2,0	28,6%
HTL ohne Präzisierung				0,0	0,0%
HTL Gebäudetechnik			1,0	1,0	14,3%
HTL Maschinenbau		1,0		1,0	14,3%
HTL Verfahrenstechnik		1,0		1,0	14,3%
HTL Elektrotechnik		1,0		1,0	14,3%
HTL Umwelttechnik			1,0	1,0	14,3%
HTL Chemie		1,0		1,0	14,3%
FH/Akademie insgesamt		1,0	1,0	2,0	28,6%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie Gebäudetechnik			1,0	1,0	14,3%
FH/Akademie Maschinenbau		1,0		1,0	14,3%
FH/Akademie Verfahrenstechnik		1,0		1,0	14,3%
FH/Akademie Elektrotechnik		1,0		1,0	14,3%
FH/Akademie Umwelttechnik			1,0	1,0	14,3%
FH/Akademie Chemie		1,0		1,0	14,3%
Universität insgesamt	1,0	1,0	1,0	3,0	42,9%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
NAWI insgesamt	1,0			1,0	14,3%
NAWI ohne Präzisierung				0,0	0,0%
NAWI Biologie	1,0			1,0	14,3%
TU insgesamt		1,0	1,0	2,0	28,6%
TU ohne Präzisierung				0,0	0,0%
TU Gebäudetechnik			1,0	1,0	14,3%
TU Maschinenbau		1,0		1,0	14,3%
TU Verfahrenstechnik		1,0		1,0	14,3%
TU Elektrotechnik		1,0		1,0	14,3%
TU Chemie		1,0		1,0	14,3%
TU Umwelttechnik			1,0	1,0	14,3%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt	2,0		1,0	3,0	42,9%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	2,0		1,0	3,0	42,9%
sonstige Weiterbildungen					
Abfallbeauftragtenausbildung		1,0		1,0	14,3%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0		1,0	14,3%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	1,0	2,0	28,6%
Ausbildung im Bereich EH&S			1,0	1,0	14,3%

13.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Umweltconsulting

Ergebnisse von 2015					
berufspraktische Erfahrungen - BF Umweltconsulting					
Berufe	ök	ub	um	ΣUc	Uc-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	3,0	7,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	2,0	3,0	42,9%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	1,0		
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
	> 3 Jahre		1,0	1,0	14,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	spezifische Praxis	2,0	1,0	4,0	57,1%
Führungserfahrung			1,0	1,0	14,3%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

13.2.6 Computerkenntnisse - BF Umweltconsulting

Ergebnisse von 2015						
Computerkenntnisse - BF Umweltconsulting						
Berufe		ök	ub	um	ΣUc	Uc-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	1,0	3,0	7,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	2,0	4,0	57,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0		1,0	3,0	42,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Office	insgesamt			1,0	1,0	14,3%
Office	ohne Präzis.			1,0	1,0	14,3%
geograf. Informationssysteme	insgesamt	2,0			2,0	28,6%
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.				0,0	0,0%
ArcGIS		2,0			2,0	28,6%
QGIS		2,0			2,0	28,6%
Datenbanken	insgesamt	2,0			2,0	28,6%
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0			2,0	28,6%

13.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Umweltconsulting

Ergebnisse von 2015						
fachspezifische Kenntnisse - BF Umweltconsulting						
Berufe		ök	ub	um	ΣUc	Uc-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	1,0	3,0	7,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt	2,0		1,0	3,0	42,9%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Bautechnik	insgesamt	2,0		1,0	3,0	42,9%
Bautechnik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Wasserbau		2,0			2,0	28,6%
Bauphysik				1,0	1,0	14,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		1,0	2,0	3,0	42,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz				2,0	2,0	28,6%
betriebliches Gesundheitsmanagement				2,0	2,0	28,6%
Qualitätsmanagement	insgesamt			2,0	2,0	28,6%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.			1,0	1,0	14,3%
KVP				1,0	1,0	14,3%
Qualitätsnormen	insgesamt		1,0	1,0	2,0	28,6%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.				0,0	0,0%
ISO 9001			1,0	1,0	2,0	28,6%
ISO 14001			1,0	1,0	2,0	28,6%
OHSAS 18001			1,0	1,0	2,0	28,6%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	3,0		1,0	4,0	57,1%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt			1,0	1,0	14,3%
Mathematik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Statistik				1,0	1,0	14,3%
Biologie	insgesamt	3,0			3,0	42,9%
Biologie	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Ökologie		2,0			2,0	28,6%
Mikrobiologie		1,0			1,0	14,3%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt			2,0	2,0	28,6%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0	1,0	14,3%
Energiewirtschaftsrecht				1,0	1,0	14,3%
sonstige Kenntnisse	insgesamt			1,0	1,0	14,3%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Förderwesen	insgesamt			1,0	1,0	14,3%
Förderwesen	ohne Präzis.			1,0	1,0	14,3%

13.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Umweltconsulting

Ergebnisse von 2015						
Fremdsprachenkenntnisse - BF Umweltconsulting						
Berufe		ök	ub	um	ΣUc	Uc-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	1,0	3,0	7,0	100,0%
keine Angaben		3,0	1,0	1,0	5,0	71,4%
Englisch	insgesamt			2,0	2,0	28,6%
	sehr gut			1,0	1,0	14,3%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			1,0	1,0	14,3%
Deutsch	insgesamt			1,0	1,0	14,3%
	sehr gut			1,0	1,0	14,3%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

13.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Umweltconsulting

Ergebnisse von 2015						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Umweltconsulting						
Berufe		ök	ub	um	ΣUc	Uc-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	1,0	3,0	7,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	2,0	1,0	2,0	5,0	71,4%
	Teamfähigkeit	2,0			2,0	28,6%
	Kommunikationsstärke gutes Auftreten	2,0	1,0	1,0	4,0	57,1%
	Führungsqualitäten		1,0		1,0	14,3%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt			2,0	2,0	28,6%
	analytische Fähigkeiten			1,0	1,0	14,3%
	Problemlösungsfähigkeit			1,0	1,0	14,3%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	2,0	1,0	1,0	4,0	57,1%
	Selbständigkeit	2,0			2,0	28,6%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0		1,0	14,3%
	Zielorientierung		1,0	1,0	2,0	28,6%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	3,0	1,0	3,0	7,0	100,0%
	Einsatzbereitschaft	3,0			3,0	42,9%
	Flexibilität	2,0			2,0	28,6%
	Reisebereitschaft		1,0	2,0	3,0	42,9%
	KundInnenorientierung	1,0			1,0	14,3%
	Lernbereitschaft			1,0	1,0	14,3%
körperliche Anforderungen	insgesamt	2,0			2,0	28,6%
	körperliche Fitness	2,0			2,0	28,6%
	Schwindelfreiheit	2,0			2,0	28,6%

13.2.A Qualifikationsprofil - BF Umweltconsulting

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Umweltconsulting		ΣUc	Uc-%
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	28,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	42,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	57,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		5,0	71,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	57,1%
Kommunikationsstärke		4,0	57,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	42,9%
Universität	insgesamt	3,0	42,9%
Führerschein	Klasse B	3,0	42,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	42,9%
Einsatzbereitschaft		3,0	42,9%
Reisebereitschaft		3,0	42,9%
höhere Schule	insgesamt	2,0	28,6%
HTL	insgesamt	2,0	28,6%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	28,6%
Sicherheitsfachkraftausbildung		2,0	28,6%
ArcGIS		2,0	28,6%
QGIS		2,0	28,6%
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0	28,6%
Wasserbau		2,0	28,6%
betrieblicher Umweltschutz		2,0	28,6%
betriebliches Gesundheitsmanagement		2,0	28,6%
ISO 9001		2,0	28,6%
ISO 14001		2,0	28,6%
OHSAS 18001		2,0	28,6%
Ökologie		2,0	28,6%
Englisch	insgesamt	2,0	28,6%
Teamfähigkeit		2,0	28,6%
Selbständigkeit		2,0	28,6%
Zielorientierung		2,0	28,6%
Flexibilität		2,0	28,6%
körperliche Fitness		2,0	28,6%
Schwindelfreiheit		2,0	28,6%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	14,3%
Meisterprüfung		1,0	14,3%
Abfallbeauftragtenausbildung		1,0	14,3%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0	14,3%
Ausbildung im Bereich EH&S		1,0	14,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	14,3%
Führungserfahrung		1,0	14,3%
Office	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Bauphysik		1,0	14,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0	14,3%
KVP		1,0	14,3%
Statistik		1,0	14,3%
Mikrobiologie		1,0	14,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Energiewirtschaftsrecht		1,0	14,3%
Förderwesen	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Deutsch	sehr gut	1,0	14,3%
gutes Auftreten		1,0	14,3%
Führungsqualitäten		1,0	14,3%
analytische Fähigkeiten		1,0	14,3%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	14,3%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	14,3%
KundInnenorientierung		1,0	14,3%
Lernbereitschaft		1,0	14,3%

13.2.a Qualifikationsprofil - Beruf Ökologe, Ökologin

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
Ökologe, Ökologin	ök	ök-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	33,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Einsatzbereitschaft	3,0	100,0%
Führerschein Klasse B	2,0	66,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	66,7%
ArcGIS	2,0	66,7%
QGIS	2,0	66,7%
Datenbanken ohne Präzis.	2,0	66,7%
Wasserbau	2,0	66,7%
Ökologie	2,0	66,7%
Teamfähigkeit	2,0	66,7%
Kommunikationsstärke	2,0	66,7%
Selbständigkeit	2,0	66,7%
Flexibilität	2,0	66,7%
körperliche Fitness	2,0	66,7%
Schwindelfreiheit	2,0	66,7%
Universität insgesamt	1,0	33,3%
Mikrobiologie	1,0	33,3%
KundInnenorientierung	1,0	33,3%

13.2.b Qualifikationsprofil - Beruf UmweltberaterIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
UmweltberaterIn		ub	ub-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0	100,0%
HTL	insgesamt	1,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	100,0%
Universität	insgesamt	1,0	100,0%
Abfallbeauftragtenausbildung		1,0	100,0%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0	100,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	100,0%
ISO 9001		1,0	100,0%
ISO 14001		1,0	100,0%
OHSAS 18001		1,0	100,0%
Kommunikationsstärke		1,0	100,0%
gutes Auftreten		1,0	100,0%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	100,0%
Zielorientierung		1,0	100,0%
Reisebereitschaft		1,0	100,0%

13.2.c Qualifikationsprofil - Beruf UmweltmanagerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
UmweltmanagerIn		um	um-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	66,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	33,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	100,0%
betrieblicher Umweltschutz		2,0	66,7%
betriebliches Gesundheitsmanagement		2,0	66,7%
Englisch	insgesamt	2,0	66,7%
Reisebereitschaft		2,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	33,3%
Meisterprüfung		1,0	33,3%
höhere Schule	insgesamt	1,0	33,3%
HTL	insgesamt	1,0	33,3%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	33,3%
Universität	insgesamt	1,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	1,0	33,3%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	33,3%
Ausbildung im Bereich EH&S		1,0	33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	33,3%
Führungserfahrung		1,0	33,3%
Office	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Bauphysik		1,0	33,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0	33,3%
KVP		1,0	33,3%
ISO 9001		1,0	33,3%
ISO 14001		1,0	33,3%
OHSAS 18001		1,0	33,3%
Statistik		1,0	33,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Energiewirtschaftsrecht		1,0	33,3%
Förderwesen	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Deutsch	sehr gut	1,0	33,3%
Kommunikationsstärke		1,0	33,3%
Führungsqualitäten		1,0	33,3%
analytische Fähigkeiten		1,0	33,3%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	33,3%
Zielorientierung		1,0	33,3%
Lernbereitschaft		1,0	33,3%

14.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse von 2015				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege			
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege		Sp	93,0
		FingernageldesignerIn	nd	6,0
		FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	37,0
		FußpflegerIn	fp	10,0
		HundekosmetikerIn	hk	0,0
		KosmetikerIn	ko	40,0

14.1.2 Verteilung nach Region - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse von 2015							
Verteilung nach Region - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege							
Berufe		nd	fr	fp	hk	ko	ΣSp
Zahl erfasster offener Stellen	n	6,0	37,0	10,0	0,0	40,0	93,0
	%	100%	100%	100%	-----	100%	100%
Wien	n	3,0	5,0	2,0	0,0	3,0	13,0
	%	50,0%	13,5%	20,0%	-----	7,5%	14,0%
Niederösterreich	n	2,0	2,0	0,0	0,0	1,0	5,0
	%	33,3%	5,4%	0,0%	-----	2,5%	5,4%
Oberösterreich	n	0,0	8,0	2,0	0,0	1,0	11,0
	%	0,0%	21,6%	20,0%	-----	2,5%	11,8%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%
Steiermark	n	0,0	4,0	0,0	0,0	4,0	8,0
	%	0,0%	10,8%	0,0%	-----	10,0%	8,6%
Kärnten	n	0,0	5,0	1,0	0,0	2,0	8,0
	%	0,0%	13,5%	10,0%	-----	5,0%	8,6%
Salzburg	n	1,0	3,0	0,0	0,0	6,0	10,0
	%	16,7%	8,1%	0,0%	-----	15,0%	10,8%
Tirol	n	0,0	6,0	4,0	0,0	19,0	29,0
	%	0,0%	16,2%	40,0%	-----	47,5%	31,2%
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	4,0
	%	0,0%	2,7%	0,0%	-----	7,5%	4,3%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	3,0
	%	0,0%	2,7%	10,0%	-----	2,5%	3,2%
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	0,0%	5,4%	0,0%	-----	0,0%	2,2%

14.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse von 2015								
schulische Vorqualifikationen - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege								
Berufe	nd	fr	fp	hk	ko	ΣSp	Sp-%	
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	37,0	10,0	0,0	40,0	93,0	100,0%	
keine Angaben	6,0	32,0	6,0	0,0	21,0	65,0	69,9%	
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss insgesamt		5,0	4,0		19,0	28,0	30,1%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.		5,0				5,0	5,4%	
Lehrabschluss KosmetikerIn					19,0	19,0	20,4%	
Lehrabschluss FußpflegerIn			4,0		6,0	10,0	10,8%	
Lehrabschluss MasseurIn					4,0	4,0	4,3%	
Lehrabschluss Meisterprüfung		2,0	1,0			3,0	3,2%	
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%	
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Universität insgesamt						0,0	0,0%	
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechtigungen								
Führerschein insgesamt						0,0	0,0%	
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
sonstige Weiterbildungen								
Weiterbildung ohne Präzisierung					1,0	1,0	1,1%	
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn					1,0	1,0	1,1%	
Kosmetikausbildung		1,0				1,0	1,1%	
Fußpflegeausbildung					1,0	1,0	1,1%	
FitnesstrainerInnenausbildung					1,0	1,0	1,1%	

14.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse von 2015							
berufspraktische Erfahrungen - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege							
Berufe	nd	fr	fp	hk	ko	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	37,0	10,0	0,0	40,0	93,0	100,0%
keine Angaben	6,0	28,0	9,0	0,0	22,0	65,0	69,9%
auch ohne Praxis						0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	6,0	1,0		10,0	17,0	18,3%
	< 1 Jahr				1,0	1,0	1,1%
	1 - 3 Jahre	1,0			1,0	2,0	2,2%
	> 3 Jahre	2,0			6,0	8,0	8,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	1,0		10,0	19,0	20,4%
	spezifische Praxis	1,0			8,0	9,0	9,7%
Führungserfahrung						0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%

14.1.6 Computerkenntnisse - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse von 2015							
Computerkenntnisse - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege							
Berufe	nd	fr	fp	hk	ko	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	37,0	10,0	0,0	40,0	93,0	100,0%
keine Angaben	6,0	37,0	10,0	0,0	37,0	90,0	96,8%
EDV-Standardprogramme	insgesamt				3,0	3,0	3,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				3,0	3,0	3,2%

14.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse von 2015							
fachspezifische Kenntnisse - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege							
Berufe	nd	fr	fp	hk	ko	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	37,0	10,0	0,0	40,0	93,0	100,0%
keine Angaben	1,0	34,0	10,0	0,0	29,0	74,0	79,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	4,0	2,0				6,0	6,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt					5,0	5,0	5,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						0,0	0,0%
Massage insgesamt					5,0	5,0	5,4%
Massage ohne Präzis.					4,0	4,0	4,3%
klassische Massage					1,0	1,0	1,1%
sonstige Kenntnisse insgesamt	1,0	1,0			8,0	10,0	10,8%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt	1,0	1,0			8,0	10,0	10,8%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kosmetik		1,0				1,0	1,1%
Gesichtsreinigung					1,0	1,0	1,1%
kosmetische Markenprodukte					3,0	3,0	3,2%
Hand- und Nagelpflege					2,0	2,0	2,2%
Fuß- und Nagelpflege					6,0	6,0	6,5%
Körperwickel					1,0	1,0	1,1%
Geltechnik	1,0					1,0	1,1%

14.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse von 2015								
Fremdsprachenkenntnisse - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege								
Berufe		nd	fr	fp	hk	ko	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	37,0	10,0	0,0	40,0	93,0	100,0%
keine Angaben		6,0	37,0	10,0	0,0	30,0	83,0	89,2%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt					1,0	1,0	1,1%
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas					1,0	1,0	1,1%
Englisch	insgesamt					9,0	9,0	9,7%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut					7,0	7,0	7,5%
	etwas					2,0	2,0	2,2%
Deutsch	insgesamt		2,0	1,0		16,0	19,0	20,4%
	sehr gut		2,0			10,0	12,0	12,9%
	gut			1,0		5,0	6,0	6,5%
	etwas					1,0	1,0	1,1%

14.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse von 2015								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege								
Berufe	nd	fr	fp	hk	ko	ΣSp	Sp-%	
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	37,0	10,0	0,0	40,0	93,0	100,0%	
keine Angaben	2,0	25,0	6,0	0,0	26,0	59,0	63,4%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt		5,0	1,0		9,0	15,0	16,1%
	Teamfähigkeit		2,0			4,0	6,0	6,5%
	Kommunikationsstärke		2,0			2,0	4,0	4,3%
	gutes Auftreten		2,0			5,0	7,0	7,5%
	gepflegtes Äußeres		1,0	1,0		6,0	8,0	8,6%
	gute Umgangsformen					3,0	3,0	3,2%
	Durchsetzungsvermögen		2,0				2,0	2,2%
	Verhandlungsgeschick		1,0				1,0	1,1%
	pädagogisches Talent		2,0				2,0	2,2%
	Einfühlungsvermögen					1,0	1,0	1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0			1,0	3,0	3,2%
	Kontaktfreudigkeit		3,0			3,0	6,0	6,5%
	Freundlichkeit		1,0			2,0	3,0	3,2%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt					2,0	2,0	2,2%
	Organisationstalent					1,0	1,0	1,1%
	innovatives Denken					1,0	1,0	1,1%
	schnelle Auffassungsgabe					1,0	1,0	1,1%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt		6,0	2,0		6,0	14,0	15,1%
	Belastbarkeit					2,0	2,0	2,2%
	Selbständigkeit		3,0	2,0		6,0	11,0	11,8%
	Zielorientierung		1,0				1,0	1,1%
	Kreativität		2,0				2,0	2,2%
	ästhetisches Gefühl		2,0				2,0	2,2%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	4,0	8,0	1,0		11,0	24,0	25,8%
	Einsatzbereitschaft	4,0	3,0	1,0		6,0	14,0	15,1%
	Flexibilität					4,0	4,0	4,3%
	Ehrgeiz		3,0				3,0	3,2%
	Verantwortungsgefühl		1,0			5,0	6,0	6,5%
	KundInnenorientierung		2,0			3,0	5,0	5,4%
	Pünktlichkeit					1,0	1,0	1,1%
	Qualitätsbewusstsein					3,0	3,0	3,2%
	Begeisterungsfähigkeit					2,0	2,0	2,2%
	Aufgeschlossenheit		1,0				1,0	1,1%
	Lernbereitschaft		2,0			1,0	3,0	3,2%
	Ehrlichkeit					2,0	2,0	2,2%
	Modebewusstsein		3,0				3,0	3,2%
körperliche Anforderungen	insgesamt						0,0	0,0%

14.1.A Qualifikationsprofil - BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege		ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen		93,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		65,0	69,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		65,0	69,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		90,0	96,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		74,0	79,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		83,0	89,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		59,0	63,4%
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	30,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	19,0	20,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	17,0	18,3%
Einsatzbereitschaft		14,0	15,1%
Deutsch	sehr gut	12,0	12,9%
Selbständigkeit		11,0	11,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	9,7%
Englisch	insgesamt	9,0	9,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,0	8,6%
gepflegtes Äußeres		8,0	8,6%
gutes Auftreten		7,0	7,5%
nicht spezifizierete Kenntnisse		6,0	6,5%
Fuß- und Nagelpflege		6,0	6,5%
Deutsch	gut	6,0	6,5%
Teamfähigkeit		6,0	6,5%
Kontaktfreudigkeit		6,0	6,5%
Verantwortungsgefühl		6,0	6,5%
KundInnenorientierung		5,0	5,4%
Massage	ohne Präzis.	4,0	4,3%
Kommunikationsstärke		4,0	4,3%
Flexibilität		4,0	4,3%
Meisterprüfung		3,0	3,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	3,2%
kosmetische Markenprodukte		3,0	3,2%
gute Umgangsformen		3,0	3,2%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	3,2%
Freundlichkeit		3,0	3,2%
Ehrgeiz		3,0	3,2%
Qualitätsbewusstsein		3,0	3,2%
Lernbereitschaft		3,0	3,2%
Modebewusstsein		3,0	3,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	2,2%
Hand- und Nagelpflege		2,0	2,2%
Durchsetzungsvermögen		2,0	2,2%
pädagogisches Talent		2,0	2,2%
Belastbarkeit		2,0	2,2%
Kreativität		2,0	2,2%
ästhetisches Gefühl		2,0	2,2%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	2,2%
Ehrlichkeit		2,0	2,2%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	1,1%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		1,0	1,1%
Kosmetikausbildung		1,0	1,1%
Fußpflegeausbildung		1,0	1,1%
FitnesstrainerInnenausbildung		1,0	1,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,1%
klassische Massage		1,0	1,1%
Kosmetik		1,0	1,1%
Gesichtsreinigung		1,0	1,1%
Körperwickel		1,0	1,1%
Geltechnik		1,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
BF Schönheits-, Hand- und Fußpflege		ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen		93,0	100,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	1,1%
Deutsch	etwas	1,0	1,1%
Verhandlungsgeschick		1,0	1,1%
Einfühlungsvermögen		1,0	1,1%
Organisationstalent		1,0	1,1%
innovatives Denken		1,0	1,1%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,1%
Zielorientierung		1,0	1,1%
Pünktlichkeit		1,0	1,1%
Aufgeschlossenheit		1,0	1,1%

14.1.a Qualifikationsprofil - Beruf FingernageldesignerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
FingernageldesignerIn	nd	nd-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	6,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	6,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	16,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	33,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	4,0	66,7%
Geltechnik	1,0	16,7%
Einsatzbereitschaft	4,0	66,7%

14.1.b Qualifikationsprofil - Beruf FriseurIn und PerückenmacherIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
FriseurIn und PerückenmacherIn		fr	fr-%
Zahl erfasster offener Stellen		37,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		32,0	86,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		28,0	75,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		37,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		34,0	91,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		37,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		25,0	67,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	21,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	16,2%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	13,5%
Kontaktfreudigkeit		3,0	8,1%
Selbständigkeit		3,0	8,1%
Einsatzbereitschaft		3,0	8,1%
Ehrgeiz		3,0	8,1%
Modebewusstsein		3,0	8,1%
Meisterprüfung		2,0	5,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	5,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	5,4%
Deutsch	sehr gut	2,0	5,4%
Teamfähigkeit		2,0	5,4%
Kommunikationsstärke		2,0	5,4%
gutes Auftreten		2,0	5,4%
Durchsetzungsvermögen		2,0	5,4%
pädagogisches Talent		2,0	5,4%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	5,4%
Kreativität		2,0	5,4%
ästhetisches Gefühl		2,0	5,4%
KundInnenorientierung		2,0	5,4%
Lernbereitschaft		2,0	5,4%
Kosmetikausbildung		1,0	2,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	2,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	2,7%
Kosmetik		1,0	2,7%
gepflegtes Äußeres		1,0	2,7%
Verhandlungsgeschick		1,0	2,7%
Freundlichkeit		1,0	2,7%
Zielorientierung		1,0	2,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	2,7%
Aufgeschlossenheit		1,0	2,7%

14.1.c Qualifikationsprofil - Beruf FußpflegerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
FußpflegerIn		fp	fp-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,0	60,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		9,0	90,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	60,0%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	40,0%
Selbständigkeit		2,0	20,0%
Meisterprüfung		1,0	10,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	10,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	10,0%
Deutsch	gut	1,0	10,0%
gepflegtes Äußeres		1,0	10,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	10,0%

14.1.d Qualifikationsprofil - Beruf HundekosmetikerIn

Ergebnisse von 2015		
Qualifikationsprofil		
HundekosmetikerIn	hk	hk-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

14.1.e Qualifikationsprofil - Beruf KosmetikerIn

Ergebnisse von 2015			
Qualifikationsprofil			
KosmetikerIn		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		40,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		21,0	52,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		22,0	55,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		37,0	92,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		29,0	72,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		30,0	75,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		26,0	65,0%
Lehrabschluss	insgesamt	19,0	47,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	25,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	10,0	25,0%
Deutsch	sehr gut	10,0	25,0%
Englisch	insgesamt	9,0	22,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0	20,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	15,0%
Fuß- und Nagelpflege		6,0	15,0%
gepflegtes Äußeres		6,0	15,0%
Selbständigkeit		6,0	15,0%
Einsatzbereitschaft		6,0	15,0%
Deutsch	gut	5,0	12,5%
gutes Auftreten		5,0	12,5%
Verantwortungsgefühl		5,0	12,5%
Massage	ohne Präzis.	4,0	10,0%
Teamfähigkeit		4,0	10,0%
Flexibilität		4,0	10,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	7,5%
kosmetische Markenprodukte		3,0	7,5%
gute Umgangsformen		3,0	7,5%
Kontaktfreudigkeit		3,0	7,5%
KundInnenorientierung		3,0	7,5%
Qualitätsbewusstsein		3,0	7,5%
Hand- und Nagelpflege		2,0	5,0%
Kommunikationsstärke		2,0	5,0%
Freundlichkeit		2,0	5,0%
Belastbarkeit		2,0	5,0%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	5,0%
Ehrlichkeit		2,0	5,0%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	2,5%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		1,0	2,5%
Fußpflegeausbildung		1,0	2,5%
FitnesstrainerInnen Ausbildung		1,0	2,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	2,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	2,5%
klassische Massage		1,0	2,5%
Gesichtsreinigung		1,0	2,5%
Körperwickel		1,0	2,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	2,5%
Deutsch	etwas	1,0	2,5%
Einfühlungsvermögen		1,0	2,5%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	2,5%
Organisationstalent		1,0	2,5%
innovatives Denken		1,0	2,5%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	2,5%
Pünktlichkeit		1,0	2,5%
Lernbereitschaft		1,0	2,5%