Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang Salzburg

informationscouts - Josef Mair

Tabellenverzeichnis

1 Berufsbereich Bau, Baunebengewerbe und Holz

1.	.1	BF	Bau	hilf	she	rufe

- 1.1.1 Anzahl offener Stellen BF Bauhilfsberufe
- 1.1.4 schulische Vorqualifikationen BF Bauhilfsberufe
- 1.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Bauhilfsberufe</u>
- 1.1.6 Computerkenntnisse BF Bauhilfsberufe
- 1.1.7 fachspezifische Kenntnisse BF Bauhilfsberufe
- 1.1.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BF Bauhilfsberufe</u>
- 1.1.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Bauhilfsberufe

1.2 BF Hochbau und Bautechnik

- 1.2.1 Anzahl offener Stellen BF Hochbau und Bautechnik
- 1.2.4 schulische Vorqualifikationen BF Hochbau und Bautechnik
- 1.2.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Hochbau und Bautechnik</u>
- 1.2.6 Computerkenntnisse BF Hochbau und Bautechnik
- 1.2.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Hochbau und Bautechnik</u>
- 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Hochbau und Bautechnik
- 1.2.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Hochbau und Bautechnik

1.3 BF Holz- und Sägetechnik

- 1.3.1 Anzahl offener Stellen BF Holz- und Sägetechnik
- 1.3.4 schulische Vorqualifikationen BF Holz- und Sägetechnik
- 1.3.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Holz- und Sägetechnik</u>
- 1.3.6 Computerkenntnisse BF Holz- und Sägetechnik
- 1.3.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Holz- und Sägetechnik</u>
- 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Holz- und Sägetechnik
- 1.3.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Holz- und Sägetechnik

1.4 BF Innenausbau und Raumausstattung

- 1.4.1 Anzahl offener Stellen BF Innenausbau und Raumausstattung
- 1.4.4 schulische Vorqualifikationen BF Innenausbau und Raumausstattung
- 1.4.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Innenausbau und Raumausstattung</u>
- 1.4.6 <u>Computerkenntnisse BF Innenausbau und Raumausstattung</u>
- 1.4.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Innenausbau und Raumausstattung</u>
- 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Innenausbau und Raumausstattung
- 1.4.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Innenausbau und</u>
 Raumausstattung

1.5 BF Tiefbau und Straßenerhaltung

- 1.5.1 Anzahl offener Stellen BF Tiefbau und Straßenerhaltung
- 1.5.4 <u>schulische Vorqualifikationen BF Tiefbau und Straßenerhaltung</u>
- 1.5.5 berufspraktische Erfahrungen BF Tiefbau und Straßenerhaltung
- 1.5.6 Computerkenntnisse BF Tiefbau und Straßenerhaltung
- 1.5.7 fachspezifische Kenntnisse BF Tiefbau und Straßenerhaltung
- 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Tiefbau und Straßenerhaltung
- 1.5.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Tiefbau und</u> Straßenerhaltung

1.6 BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

- 1.6.1 Anzahl offener Stellen BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung
- 1.6.4 schulische Vorqualifikationen BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung
- 1.6.5 berufspraktische Erfahrungen BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung
- 1.6.6 <u>Computerkenntnisse BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</u>
- 1.6.7 fachspezifische Kenntnisse BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung
- 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung
- 1.6.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</u>

2 Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation

2.1 BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

- 2.1.1 Anzahl offener Stellen BF Elektroinstallation und Betriebselektrik
- 2.1.4 schulische Vorqualifikationen BF Elektroinstallation und Betriebselektrik
- 2.1.5 berufspraktische Erfahrungen BF Elektroinstallation und Betriebselektrik
- 2.1.6 Computerkenntnisse BF Elektroinstallation und Betriebselektrik
- 2.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</u>
- 2.1.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</u>
- 2.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</u>

2.2 BF Elektromechanik und Elektromaschinen

- 2.2.1 Anzahl offener Stellen BF Elektromechanik und Elektromaschinen
- 2.2.4 schulische Vorgualifikationen BF Elektromechanik und Elektromaschinen
- 2.2.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Elektromechanik und Elektromaschinen</u>
- 2.2.6 Computerkenntnisse BF Elektromechanik und Elektromaschinen
- 2.2.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Elektromechanik und Elektromaschinen</u>
- 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Elektromechanik und Elektromaschinen
- 2.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Elektromechanik und Elektromaschinen</u>

2.3 BF Energie- und Anlagentechnik

- 2.3.1 Anzahl offener Stellen BF Energie- und Anlagentechnik
- 2.3.4 <u>schulische Vorqualifikationen BF Energie- und Anlagentechnik</u>
- 2.3.5 berufspraktische Erfahrungen BF Energie- und Anlagentechnik
- 2.3.6 Computerkenntnisse BF Energie- und Anlagentechnik
- 2.3.7 fachspezifische Kenntnisse BF Energie- und Anlagentechnik
- 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Energie- und Anlagentechnik
- 2.3.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Energie- und Anlagentechnik

2.4 BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

- 2.4.1 Anzahl offener Stellen BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik
- 2.4.4 <u>schulische Vorqualifikationen BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</u> und Messtechnik
- 2.4.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</u> und Messtechnik
- 2.4.6 Computerkenntnisse BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik
- 2.4.7 fachspezifische Kenntnisse BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik
- 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik
- 2.4.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Industrielle Elektronik,</u>
 <u>Mikroelektronik und Messtechnik</u>

2.5 BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

- 2.5.1 Anzahl offener Stellen BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik
- 2.5.4 <u>schulische Vorqualifikationen BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</u>
- 2.5.5 berufspraktische Erfahrungen BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik
- 2.5.6 Computerkenntnisse BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik
- 2.5.7 fachspezifische Kenntnisse BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik
- 2.5.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</u>
- 2.5.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Telekommunikation und</u>
 Nachrichtentechnik

3 Berufsbereich Maschinen, Kfz und Metall

3.1 BF Kfz-Mechanik und -Service

- 3.1.1 Anzahl offener Stellen BF Kfz-Mechanik und -Service
- 3.1.4 schulische Vorgualifikationen BF Kfz-Mechanik und -Service
- 3.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Kfz-Mechanik und -Service</u>
- 3.1.6 Computerkenntnisse BF Kfz-Mechanik und -Service
- 3.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Kfz-Mechanik und -Service</u>
- 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Kfz-Mechanik und -Service
- 3.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Kfz-Mechanik und -Service</u>

3.2 BF Maschinelle Metallfertigung

- 3.2.1 Anzahl offener Stellen BF Maschinelle Metallfertigung
- 3.2.4 <u>schulische Vorqualifikationen BF Maschinelle Metallfertigung</u>
- 3.2.5 berufspraktische Erfahrungen BF Maschinelle Metallfertigung
- 3.2.6 Computerkenntnisse BF Maschinelle Metallfertigung
- 3.2.7 fachspezifische Kenntnisse BF Maschinelle Metallfertigung
- 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Maschinelle Metallfertigung
- 3.2.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Maschinelle Metallfertigung

3.3 BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

- 3.3.1 Anzahl offener Stellen BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau
- 3.3.4 schulische Vorqualifikationen BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau
- 3.3.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau</u>
- 3.3.6 Computerkenntnisse BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau
- 3.3.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau</u>
- 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau
- 3.3.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Maschinenservice, Anlagen-und Apparatebau</u>

3.4 BF Metallgewinnung und -bearbeitung

- 3.4.1 Anzahl offener Stellen BF Metallgewinnung und -bearbeitung
- 3.4.4 <u>schulische Vorqualifikationen BF Metallgewinnung und -bearbeitung</u>
- 3.4.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Metallgewinnung und -bearbeitung</u>
- 3.4.6 Computerkenntnisse BF Metallgewinnung und -bearbeitung
- 3.4.7 fachspezifische Kenntnisse BF Metallgewinnung und -bearbeitung
- 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Metallgewinnung und -bearbeitung
- 3.4.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Metallgewinnung und -bearbeitung</u>

3.5 BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

- 3.5.1 Anzahl offener Stellen BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren
- 3.5.4 schulische Vorgualifikationen BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren
- 3.5.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren</u>
- 3.5.6 Computerkenntnisse BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren
- 3.5.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren</u>
- 3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren
- 3.5.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Metall-Kunsthandwerk</u> <u>und Uhren</u>

3.6 BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

- 3.6.1 Anzahl offener Stellen BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe
- 3.6.4 schulische Vorgualifikationen BF WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe
- 3.6.5 berufspraktische Erfahrungen BF WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe
- 3.6.6 Computerkenntnisse BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe
- 3.6.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</u>
- 3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe
- 3.6.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF WerkzeugmacherInnen-</u> und Schlossereiberufe

4 Berufsbereich Textil, Mode und Leder

4.1 BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

- 4.1.1 Anzahl offener Stellen BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung
- 4.1.4 schulische Vorqualifikationen BF Bekleidungsherstellung u. Textilverarbeitung
- 4.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Bekleidungsherstellung u. Textilverarbeitung</u>
- 4.1.6 Computerkenntnisse BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung
- 4.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</u>
- 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung
- 4.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Bekleidungsherstellung</u> und Textilverarbeitung

4.2 BF Ledererzeugung und -verarbeitung

- 4.2.1 Anzahl offener Stellen BF Ledererzeugung und -verarbeitung
- 4.2.4 <u>schulische Vorqualifikationen BF Ledererzeugung und -verarbeitung</u>
- 4.2.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Ledererzeugung und -verarbeitung</u>
- 4.2.6 Computerkenntnisse BF Ledererzeugung und -verarbeitung
- 4.2.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Ledererzeugung und -verarbeitung</u>
- 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Ledererzeugung und -verarbeitung
- 4.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Ledererzeugung und -verarbeitung</u>

4.3 BF Textilerzeugung und Textilveredelung

- 4.3.1 Anzahl offener Stellen BF Textilerzeugung und Textilveredelung
- 4.3.4 schulische Vorqualifikationen BF Textilerzeugung und Textilveredelung
- 4.3.5 berufspraktische Erfahrungen BF Textilerzeugung und Textilveredelung
- 4.3.6 Computerkenntnisse BF Textilerzeugung und Textilveredelung
- 4.3.7 fachspezifische Kenntnisse BF Textilerzeugung und Textilveredelung
- 4.3.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BF Textilerzeugung und Textilveredelung</u>
- 4.3.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Textilerzeugung und</u>
 Textilveredelung

5 Berufsbereich Hotel- und Gastgewerbe

5.1 BF Hotelempfang und Etage

- 5.1.1 Anzahl offener Stellen BF Hotelempfang und Etage
- 5.1.4 schulische Vorgualifikationen BF Hotelempfang und Etage
- 5.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Hotelempfang und Etage</u>
- 5.1.6 Computerkenntnisse BF Hotelempfang und Etage
- 5.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Hotelempfang und Etage</u>
- 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Hotelempfang und Etage
- 5.1.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Hotelempfang und Etage

5.2 BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

- 5.2.1 Anzahl offener Stellen BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung
- 5.2.4 schulische Vorqualifikationen BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung
- 5.2.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</u>
- 5.2.6 Computerkenntnisse BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung
- 5.2.7 fachspezifische Kenntnisse BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung
- 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung
- 5.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</u>

5.3 BF Küchen- und Servicefachkräfte

- 5.3.1 Anzahl offener Stellen BF Küchen- und Servicefachkräfte
- 5.3.4 schulische Vorqualifikationen BF Küchen- und Servicefachkräfte
- 5.3.5 berufspraktische Erfahrungen BF Küchen- und Servicefachkräfte
- 5.3.6 Computerkenntnisse BF Küchen- und Servicefachkräfte
- 5.3.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Küchen- und Servicefachkräfte</u>
- 5.3.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Küchen- und Servicefachkräfte
- 5.3.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Küchen- und Servicefachkräfte</u>

5.4 BF Küchen- und Servicehilfsberufe

- 5.4.1 Anzahl offener Stellen BF Küchen- und Servicehilfsberufe
- 5.4.4 schulische Vorqualifikationen BF Küchen- und Servicehilfsberufe
- 5.4.5 berufspraktische Erfahrungen BF Küchen- und Servicehilfsberufe
- 5.4.6 Computerkenntnisse BF Küchen- und Servicehilfsberufe
- 5.4.7 fachspezifische Kenntnisse BF Küchen- und Servicehilfsberufe
- 5.4.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Küchen- und Servicehilfsberufe
- 5.4.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Küchen- und</u> Servicehilfsberufe

6 Berufsbereich Soziales, Erziehung und Bildung

6.1 BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

- 6.1.1 Anzahl offener Stellen BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie
- 6.1.4 schulische Vorqualifikationen BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie
- 6.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</u>
- 6.1.6 Computerkenntnisse BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie
- 6.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</u>
- 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie
- 6.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Soziale Betreuung,</u>
 Beratung und Therapie

7 Berufsbereich Reinigung und Hausbetreuung

7.1 BF Reinigung und Hausbetreuung

- 7.1.1 Anzahl offener Stellen BF Reinigung und Hausbetreuung
- 7.1.4 <u>schulische Vorqualifikationen BF Reinigung und Hausbetreuung</u>
- 7.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BF Reinigung und Hausbetreuung</u>
- 7.1.6 Computerkenntnisse BF Reinigung und Hausbetreuung
- 7.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BF Reinigung und Hausbetreuung</u>
- 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse BF Reinigung und Hausbetreuung
- 7.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BF Reinigung und Hausbetreuung</u>

1.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Bauhilfsberufe

Ergebnisse gesamt						
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl		
Bau, Ba	unebengewerbe und Holz					
	Bauhilfsberufe	Bh		32,0		
	BauhelferIn	bh		23,0		
	BaumonteurIn	bm		8,0		
	GerüsterIn	gr		1,0		

	Ergebnisse Salzburg						
BB	BF	Beruf		Kürzel		Anzahl	
Bau, B	aunebe	ngewerbe ur	nd Holz				
	Bauhi	lfsberufe		Bh		0,0	
		BauhelferIn		bh		0,0	
		Baumonteu	rIn	bm		0,0	
		GerüsterIn		gr		0,0	

1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Bauhilfsberufe

schulische	Ergebnisse Vorqualifikation			uhilf	chor	ıfo
SCHUIISCHE Berufe	vorqualilikatioi	ien - Br	bm		SDERU	ITE Bh-%
Berute Zahl erfasster offen	or Stollon	23,0	8,0	gr 1,0	_	100,0
	ei Stellell	_				
keine Angaben		21,0	6,0	1,0	28,0	87,5
unspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	0,0
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	0,0
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	2,0		4,0	12,5
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0
Lehrabschluss	TischlerIn	2,0	2,0		4,0	12,5
Lehrabschluss	GlaserIn		2,0		2,0	6,3
Lehrabschluss	ElektrikerIn	2,0	2,0		4,0	12,5
Lehrabschluss	SchlosserIn		2,0		2,0	6,3
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	0,0
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0
Universität	insgesamt				0,0	0,0
Universität	ohne Präzisierung				0,0	0,0
Fahr-/Lenkberechti						
Führerschein	insgesamt	6,0			6,0	18,8
Führerschein	ohne Präzisierung				0,0	0,0
Führerschein	Klasse B	6,0			6,0	18,8
Führerschein	Klasse C	2,0			2,0	6,3
Führerschein	Klasse E	2,0			2,0	6,3
Staplerschein		3,0			3,0	9,4
onstige Weiterbild	ungon				0,0	0,0

Ergebnisse Salzburg schulische Vorqualifikationen - BF Bauhilfsberufe								
Berufe	Voiquaiiiikatioii	bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%		
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0			
unspez Q-Niveau	insgesamt	0,0	0,0	0,0	0,0			
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0			
Lehrabschluss	insgesamt				0,0			
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0			
Lehrabschluss	TischlerIn				0,0			
Lehrabschluss	GlaserIn				0,0			
Lehrabschluss	ElektrikerIn				0,0			
Lehrabschluss	SchlosserIn				0,0			
Mittelschule	insgesamt				0,0			
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0			
höhere Schule	insgesamt				0,0			
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0			
FH/Akademie	insgesamt				0,0			
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0			
Universität	insgesamt				0,0			
Universität	ohne Präzisierung				0,0			
Fahr-/Lenkberechti								
Führerschein	insgesamt				0,0			
Führerschein	ohne Präzisierung				0,0			
Führerschein	Klasse B				0,0			
Führerschein	Klasse C				0,0			
Führerschein	Klasse E				0,0			
Staplerschein	·				0,0			
sonstige Weiterbild	ungen				0,0			

1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe

	Ergebnisse gesamt								
berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe									
Berufe		bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%			
Zahl erfasster offener St	tellen	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%			
keine Angaben		20,0	8,0	1,0	29,0	90,6%			
auch ohne Praxis					0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0			3,0	9,4%			
	< 1 Jahr				0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%			
	> 3 Jahre				0,0	0,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0			1,0	3,1%			
	spezifische Praxis	2,0			2,0	6,3%			
Führungserfahrung					0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa	hrung				0,0	0,0%			

	Ergebnisse Salzburg								
berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe									
Berufe		bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%			
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	0,0	0,0	0,0				
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0				
auch ohne Praxis					0,0				
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung				0,0				
	< 1 Jahr				0,0				
	1 - 3 Jahre				0,0				
	> 3 Jahre				0,0				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				0,0				
	spezifische Praxis				0,0				
Führungserfahrung	·				0,0				
Projektmanagementerfa	hrung				0,0				

1.1.6 Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe

Ergebnisse gesamt								
Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe								
Berufe	Berufe bh bm gr ΣBh Bh-%							
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%			
keine Angaben 23,0 8,0 1,0 32,0 100,0%								

Ergebnisse Salzburg								
Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe								
Berufe	bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%			
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0				
keine Angaben 0,0 0,0 0,0 0,0								

1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe

Ergebnisse gesamt							
fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe							
Berufe	bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%		
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%		
keine Angaben	23,0	6,0	1,0	30,0	93,8%		
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0		2,0	6,3%		

Ergebnisse Salzburg							
fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe							
Berufe	bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0			
nicht spezifizierte Kenntnisse				0,0			

1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Bauhilfsberufe

Ergebnisse gesamt								
Fremdsp	rachenkenntnisse	- BF I	3aul	ilfst	eruf	е		
Berufe		bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%		
Zahl erfasster offene	r Stellen	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%		
keine Angaben		23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%		
Deutsch	insgesamt	2,0			2,0	6,3%		
	sehr gut				0,0			
	gut	2,0			2,0	6,3%		
	etwas				0,0	0,0%		

	Ergebnisse Sa	Izbur	g			
Fremdsp	rachenkenntnisse	- BF I	3aul	ilfst	eruf	е
Berufe		bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	
Deutsch	insgesamt				0,0	
	sehr gut				0,0	
	gut				0,0	
	etwas				0,0	

1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bauhilfsberufe

	Ergebnisse ge	esamt				
soziale ł	Kompetenzen und			gen	den -	
	BF Bauhilfsb	erufe		_		
Berufe		bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%
keine Angaben		18,0	7,0	1,0	26,0	81,3%
soziale Kom-	insgesamt		1,0		1,0	3,1%
petenzen	Teamfähigkeit		1,0		1,0	3,1%
	gutes Auftreten		1,0		1,0	3,1%
	gepflegtes Äußeres		1,0		1,0	3,1%
	Freundlichkeit		1,0		1,0	3,1%
kognitive Kom-	insgesamt				0,0	0,0%
petenzen						
Umsetzungskom-	insgesamt				0,0	0,0%
petenzen						
Werthaltungen und	insgesamt	5,0	1,0		6,0	18,8%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0			1,0	3,1%
	Flexibilität	1,0			1,0	3,1%
	Verantwortungsgefühl	4,0	1,0		5,0	15,6%
	Pünktlichkeit	3,0	1,0		4,0	12,5%
	Qualitätsbewusstsein	2,0			2,0	6,3%
	Genauigkeit	1,0	1,0		2,0	6,3%
	Aufgeschlossenheit		1,0		1,0	3,1%
körperliche	insgesamt				0,0	0,0%
Anforderungen						

	Ergebnisse Salz	zbur	a			
soziale k	Competenzen und			aen	den -	
	BF Bauhilfsbe			<i>y</i>		
Berufe		bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	
soziale Kom-	insgesamt				0,0	
petenzen	Teamfähigkeit				0,0	
	gutes Auftreten				0,0	
	gepflegtes Äußeres				0,0	
	Freundlichkeit				0,0	
kognitive Kom-	insgesamt				0,0	
petenzen						
Umsetzungskom-	insgesamt				0,0	
petenzen						
Werthaltungen und	insgesamt				0,0	
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				0,0	
	Flexibilität				0,0	
	Verantwortungsgefühl				0,0	
	Pünktlichkeit				0,0	
	Qualitätsbewusstsein				0,0	
	Genauigkeit				0,0	
	Aufgeschlossenheit				0,0	
körperliche	insgesamt				0,0	
Anforderungen						

1.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Hochbau und Bautechnik

	Ergebnisse gesamt	<u>:</u>	
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Ba	unebengewerbe und Holz		
	Hochbau und Bautechnik	Но	606,5
	BauleiterIn	bl	159,0
	BaupolierIn	bp	31,0
	BauspenglerIn	sp	26,5
	BautechnikerIn	bt	166,5
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	17,0
	DachdeckerIn	dd	6,5
	FassaderIn	fa	14,0
	GebäudetechnikerIn	gt	90,0
	MaurerIn	ma	63,0
	SchalungsbauerIn	sb	12,0
	SicherheitstechnikerIn	st	21,0

		Ergebnisse Salzburg		
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Ba	unebe	ngewerbe und Holz		
	Hochb	oau und Bautechnik	Но	34,5
		BauleiterIn	bl	10,0
		BaupolierIn	bp	3,0
		BauspenglerIn	sp	0,0
		BautechnikerIn	bt	13,5
		BautechnischeR ZeichnerIn	bz	1,0
		DachdeckerIn	dd	0,0
		FassaderIn	fa	0,0
		GebäudetechnikerIn	gt	5,0
		MaurerIn	ma	0,0
		SchalungsbauerIn	sb	0,0
		SicherheitstechnikerIn	st	2,0

1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik

		L	Erge	bnis	se ge	esan	nt							
	schulische Vorqu							au u	ınd I	Baut	ech	nik		
Berufe	•	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5		90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
keine Angaben		28,0	19,0	20,5	29,0	8,0	5,5	6,0	15,0	43,0	11,0	1,0	186,0	30,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt	20,0	5,0	-,-	17,0	3,0			23,0	-,-	,	2,0	70,0	11,5%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0	3,0		1,0				5,0				10,0	1,6%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	5,0	1,0		2,0	2,0			4,0			1,0	15,0	2,5%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildu	•	1,0		2,0	2,0			1,0			1,0	4,0	0,7%
unspez Q-Niveau	Maschinenbau	1,0			2,0				2,0			1,0	6,0	1,0%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	-/-			_,				1,0			1,0	2,0	0,3%
unspez Q-Niveau	Bautechnik	12,0	1,0		13,0	1,0							27,0	4,5%
unspez Q-Niveau	Metallbau	12,0	-/0		1,0	-/-							1,0	0,2%
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik				1,0				14,0				14,0	2,3%
unspez Q-Niveau	Holztechnik				1,0				2 .,0				1,0	0,2%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	8,0	6,0	8,0	5,0	1,0	8,0	29.0	20,0	1,0	2,0	97,0	16,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	7,0	4,0	-,-	4,0	-,-	_, _	8,0			_,-	1,0	27,5	4,5%
Lehrabschluss	MaurerIn	7,0	4,0		4,0			0,0	1,0	17,5	1,0	1,0	22,5	3,7%
Lehrabschluss	DachdeckerIn		4,0				1,0			17,3	1,0		1,0	0,2%
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin		1.0				1,0				1,0		2,0	0,2%
Lehrabschluss	SchalungsbauerIn		1,0							1,0	· '		1,0	0,3% 0,2%
Lehrabschluss	TischlerIn								1,0				2,0	0,2%
Lehrabschluss	MalerIn	1,0							1,0	1,0				0,3%
Lehrabschluss	TiefbauerIn	1,0	1,0										1,0	0,2%
			1,0							1.0			1,0	
Lehrabschluss Lehrabschluss	Pflasterer, Pflasterin Sanitär- u. Klimatechnik	o mT m							26,0	1,0			1,0 26,0	0,2% 4,3%
	i	erm E										1.0	-	
Lehrabschluss	ElektrikerIn								7,0			1,0	8,0	1,3%
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn								1,0				1,0	0,2%
Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn			1.0					2,0				2,0	0,3%
Lehrabschluss	SchlosserIn			1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss	SpenglerIn			6,0								1.0	6,0	1,0%
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerI				4.0	г о			1,0			1,0	2,0	0,3%
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn	1,0			4,0	5,0			1,0				11,0	1,8%
Lehrabschluss	KonstrukteurIn				1,0							1.0	1,0	0,2%
Lehrabschluss	Chemieverfahrenstechni				2.0				44.0			1,0	1,0	0,2%
Lehrabschluss Mittelschule	Meisterprüfung	1,0 12.0			3,0	2.0			11,0		1,0	2,0	18,0	3,0%
	insgesamt	12,0			11,0	2,0			3,0				28,0	4,6%
Mittelschule	ohne Präzisierung								ļ		 		0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt	12,0			11,0	2,0			3,0				28,0	4,6%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung	6,0							1,0				7,0	1,2%
techn. Fachschule	Bauhandwerkerschule	6,0			10,0	2,0							18,0	3,0%
techn. Fachschule	Glasfachschule				1,0								1,0	0,2%
techn. Fachschule	Maschinenbau	1,0							1,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule	Elektrotechnik								1,0				1,0	0,2%
techn. Fachschule	Gebäudetechnik								2,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule	Holztechnik				1,0								1,0	0,2%

		L	Erge	bnis	se ge	esan	nt							
	schulische Vorqu	ualifi	kati	onei	n - Bl	F Ho	chb	au u	ınd I	Baut	ech	nik		
Berufe	•	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offe	ener Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
höhere Schule	insgesamt	102,0			89,0	5,0			42,0			11,0	249,0	41,1%
höhere Schule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
höhere Schule	AHS	2,0											2,0	0,3%
höhere Schule	HAK				1,0				1,0				2,0	0,3%
HBLA	insgesamt											1,0	1,0	0,2%
HBLA	ohne Präzisierung											1,0	1,0	0,2%
HTL	insgesamt	102,0			89,0	5,0			42,0			11,0	249,0	41,1%
HTL	ohne Präzisierung	28,0			14,0	3,0			11,0			4,0	60,0	9,9%
HTL	Wirtschaftsingenieurwes	2,0							1,0				3,0	0,5%
HTL	Bautechnik	37,0			51,0	1,0						1,0	90,0	14,8%
HTL	Hochbau	30,0			20,0	1,0							51,0	8,4%
HTL	Tiefbau	11,0			11,0								22,0	3,6%
HTL	Gebäudetechnik				1,0				30,0			1,0	32,0	5,3%
HTL	Facility Management								1,0				1,0	0,2%
HTL	Maschinenbau	5,0			6,0				8,0			4,0	23,0	3,8%
HTL	Verfahrenstechnik								3,0				3,0	0,5%
HTL	Elektrotechnik				2,0				4,0			5,0	11,0	1,8%
HTL	Mechatronik				1,0							1,0	2,0	0,3%
HTL	Informatik				1,0								1,0	0,2%
HTL	Holztechnik				1,0								1,0	0,2%
HTL	Umwelttechnik	1,0											1,0	0,2%
HTL	Chemie											1,0	1,0	0,2%
FH/Akademie	insgesamt	81,0			83,5				26,0			11,0	201,5	33,2%
FH/Akademie	ohne Präzisierung	23,0			15,0				2,0			7,0	47,0	7,7%
FH/Akademie	Physik								1,0				1,0	0,2%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwes	3,0			1,0								4,0	0,7%
FH/Akademie	Facility Management								2,0				2,0	0,3%
FH/Akademie	Architektur	8,0			6,0								14,0	2,3%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	50,0			55,5				1,0			1,0	107,5	17,7%
FH/Akademie	Hochbau	7,0			8,0								15,0	2,5%
FH/Akademie	Tiefbau	3,0			3,0								6,0	1,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik								22,0			1,0	23,0	3,8%
FH/Akademie	Maschinenbau	5,0			3,0				8,0			2,0	18,0	3,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik								3,0				3,0	0,5%
FH/Akademie	Elektrotechnik								4,0			1,0	5,0	0,8%
FH/Akademie	Mechatronik											1,0	1,0	0,2%
FH/Akademie	Holztechnik				1,0								1,0	0,2%
FH/Akademie	Umwelttechnik	1,0											1,0	0,2%
FH/Akademie	Chemie											1,0	1,0	0,2%

					se ge									
	schulische Vorqu			onei						<u> Baut</u>	_	nik		
Berufe		ы	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offe	ener Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
Universität	insgesamt	69,0			76,5				9,0			11,0	165,5	27,3%
Universität	ohne Präzisierung				1,0							1,0	2,0	0,3%
Universität	Physik								1,0				1,0	0,2%
Universität	Dissertation								1,0				1,0	0,2%
NAWI	insgesamt	l										4,0	4,0	0,7%
NAWI	ohne Präzisierung											4,0	4,0	0,7%
BOKU	insgesamt	3,0			4,0							<u>-</u> -	7,0	1,2%
BOKU	ohne Präzisierung	3,0			2,0								5,0	0,8%
BOKU	Kulturtechnik/Wasserwir				2,0								2,0	0,3%
WU	insgesamt	1,0			1,0								2,0	0,3%
WU	ohne Präzisierung				1,0								1,0	0,2%
WU	Betriebswirtschaftslehre	1,0			1,0								1,0	0,2%
TU	insgesamt	68,0			75,5				9,0			7,0	159,5	26,3%
TU	ohne Präzisierung	18,0			12,0				,,,			3,0	33,0	5,4%
TU	Architektur	8,0			6,0							3,0	14,0	2,3%
TU	WirtschaftsingBauwese				1,0								2,0	0,3%
TU	Bauingenieurwesen	40,0			53,5				1,0			1,0	95,5	15,7%
TU	Hochbau	5,0			5,0				, -			, -	10,0	1,6%
TU	Tiefbau	6,0			3,0								9,0	1,5%
TU	Facility Management								1,0				1,0	0,2%
TU	Gebäudetechnik								7,0			1,0	8,0	1,3%
TU	Maschinenbau	3,0			2,0				2,0			2,0	9,0	1,5%
TU	Elektrotechnik								1,0			1,0	2,0	0,3%
TU	Mechatronik											1,0	1,0	0,2%
TU	Holztechnik				1,0								1,0	0,2%
TU	Chemie											1,0	1,0	0,2%
TU	Umwelttechnik	1,0											1,0	0,2%
Fahr-/Lenkberech	ntigungen													
Führerschein	insgesamt	27,0	9,0	5,0	17,0	2,0	3,0		9,0	9,5	1,0	3,0	85,5	14,1%
Führerschein	_			-,-		_,	-,-		-,-			,,,	,	•
Führerschein	ohne Präzisierung Klasse B	27,0	1,0 8,0	5,0	1,0 16,0	2,0	3,0		9,0	1,0 8,5	1,0	3,0	3,0 82,5	0,5% 13,6%
Führerschein	Klasse C	27,0	1,0	1,0	10,0	2,0	3,0		9,0	1,0	1,0	3,0	6,0	1,0%
Führerschein	Klasse E		1,0	1,0			3,0			1,0			1,0	0,2%
Staplerschein	Nasse L		1,0										2,0	
Kranschein			1,0										1,0	0,2%
			-12										,_	
sonstige Weiterbi	_													
PolierInnenausbil	•	2,0			1,0								10,0	-
BaumeisterInnen	•	10,0			2,0								12,0	
ZiviltechnikerInne	-				1,0								1,0	0,2%
-	ıng für HausverwalterInne	n I			3,0								3,0	0,5%
Konzessionsprüfu	=				1,0				4.0				1,0	0,2%
-	ing Gebäudetechnik								1,0			1.0	1,0	0,2% 0,2%
Abfallbeauftragte Gefahrgutbeauftr	=											1,0 1,0	1,0 1,0	0,2% 0,2%
_	agtenausbildung iftragtenausbildung											2,0	2,0	0,2%
Sicherheitsfachkr												8,0	8,0	-
	zur Umweltbeauftragten											1,0	1,0	0,2%
Schweißzertifikat	_								1,0			2,0	1,0	0,2%
Projektmanagem		1,0			1,0								2,0	0,3%
Strahlenschutzau	_											2,0	2,0	0,3%
	3											_,~		2,3.3

		E	rgeb	niss	se Sa	Izbu	rg							
	schulische Vorqu							au u	nd E	Baut	echr	nik		
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣНо	Ho-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
keine Angaben		2,0	3,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	23,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt		-,-		2,0				3,0	5,5		1,0	6,0	17,4%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				,				•			Í	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung												0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildu	าต											0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Maschinenbau	19							2,0			1,0	3,0	8,7%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik								2,0			1,0	1,0	2,9%
unspez Q-Niveau	Bautechnik				2,0							1,0	2,0	5,8%
unspez Q-Niveau	Metallbau				2,0								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik								3,0				3,0	8,7%
unspez Q-Niveau	Holztechnik				1,0				3,0				1,0	2,9%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0			2,5				2,0				9,5	27,5%
Lehrabschluss	_	5,0							_,				-	
	ohne Präzisierung	5,0			2,5								7,5	21,7%
Lehrabschluss	MaurerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	DachdeckerIn												0,0	
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin												0,0	0,0%
Lehrabschluss	SchalungsbauerIn												0,0	
Lehrabschluss	TischlerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	MalerIn												0,0	
Lehrabschluss	TiefbauerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	Pflasterer, Pflasterin	_							2.0				0,0	
Lehrabschluss	Sanitär- u. Klimatechnik	erin							2,0				2,0	5,8%
Lehrabschluss	ElektrikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	SchlosserIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	SpenglerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerI	n											0,0	0,0%
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	KonstrukteurIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	Chemieverfahrenstechni	kerIn											0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung				1,5								1,5	4,3%
Mittelschule	insgesamt	5,0			1,0								6,0	17,4%
Mittelschule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt	5,0			1,0								6,0	17,4%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung	5,0											5,0	14,5%
	Bauhandwerkerschule	-,-			1,0								1,0	2,9%
techn. Fachschule					,-								0,0	
techn. Fachschule													0,0	0,0%
techn. Fachschule													0,0	-
techn. Fachschule													0,0	0,0%
techn. Fachschule													0,0	0,0%
	Tabollo nächeto Soito)												0,0	0,0 /0

		Ε	rgel	niss	se Sa	Izbu	ırg							
	schulische Vorqu							au u	nd E	Baut	echi	nik		
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offe	ener Stellen	10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
höhere Schule	insgesamt	7,0			4,5				2,0			1,0	14,5	42,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
höhere Schule	AHS												0,0	0,0%
höhere Schule	HAK												0,0	0,0%
HBLA	insgesamt												0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
HTL	insgesamt	7,0			4,5				2,0			1,0	14,5	42,0%
HTL	ohne Präzisierung	5,0			1,0				1,0				7,0	20,3%
HTL	Wirtschaftsingenieurwes	en											0,0	0,0%
HTL	Bautechnik	2,0			3,5							1,0	6,5	18,8%
HTL	Hochbau												0,0	0,0%
HTL	Tiefbau												0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik								1,0			1,0	2,0	5,8%
HTL	Facility Management												0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau												0,0	0,0%
HTL	Verfahrenstechnik												0,0	0,0%
HTL	Elektrotechnik												0,0	0,0%
HTL	Mechatronik												0,0	0,0%
HTL	Informatik												0,0	0,0%
HTL	Holztechnik												0,0	0,0%
HTL	Umwelttechnik												0,0	0,0%
HTL	Chemie												0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt	3,0			7,0							1,0	11,0	31,9%
FH/Akademie	ohne Präzisierung	1,0			1,0								2,0	5,8%
FH/Akademie	Physik												0,0	0,0%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwes	en											0,0	0,0%
FH/Akademie	Facility Management												0,0	0,0%
FH/Akademie	Architektur												0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	2,0			6,0							1,0	9,0	26,1%
FH/Akademie	Hochbau												0,0	0,0%
FH/Akademie	Tiefbau												0,0	0,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik											1,0	1,0	2,9%
FH/Akademie	Maschinenbau												0,0	0,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik												0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik												0,0	0,0%
FH/Akademie	Mechatronik												0,0	0,0%
FH/Akademie	Holztechnik												0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik												0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie												0,0	0,0%

		E	rget	niss	se Sa	Izbu	ırg							
	schulische Vorqu	ıalifi	kati	oner	1 - BF	Но	chba	au u	nd E	Baut	echi	nik		
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offe	ener Stellen	10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
Universität	insgesamt	2,0			7,0							1,0	10,0	29,0%
Universität	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität	Physik												0,0	0,0%
Universität	Dissertation												0,0	0,0%
NAWI	insgesamt		l										0,0	0,0%
NAWI	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
BOKU	insgesamt				2,0								2,0	5,8%
	_				2,0								,	
BOKU	ohne Präzisierung	tach			2,0								0,0	0,0% 5,8%
BOKU WU	Kulturtechnik/Wasserwir insgesamt	tscii.			2,0								2,0 0,0	0,0%
	_												-	•
WU	ohne Präzisierung												0,0	-
WU	Betriebswirtschaftslehre												0,0	0,0%
TU	insgesamt	2,0			7,0							1,0	10,0	29,0%
TU	ohne Präzisierung	1,0			1,0								2,0	5,8%
TU	Architektur												0,0	
TU	WirtschaftsingBauwese												0,0	
TU	Bauingenieurwesen	1,0			6,0							1,0	8,0	23,2%
TU	Hochbau												0,0	-
TU	Tiefbau												0,0	
TU	Facility Management											4.0	0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik											1,0	1,0	2,9%
TU	Maschinenbau												0,0	-
TU	Elektrotechnik												0,0	0,0%
TU TU	Mechatronik Holztechnik												0,0	0,0% 0,0%
TU	Chemie												0,0 0,0	0,0%
TU	Umwelttechnik												0,0	0,0%
10	Onwellecennik												0,0	0,0 70
Fahr-/Lenkberech	ntigungen													
Führerschein	insgesamt								1,0				1,0	2,9%
Führerschein	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B								1,0				1,0	2,9%
Führerschein	Klasse C								, -				0,0	0,0%
Führerschein	Klasse E												0,0	0,0%
Staplerschein													0,0	0,0%
Kranschein													0,0	
sonstige Weiterbi	_													
PolierInnenausbil	_												0,0	0,0%
BaumeisterInnen	•												0,0	-
ZiviltechnikerInne	-												0,0	-
	ıng für HausverwalterInner	1											0,0	0,0%
Konzessionsprüfu	-												0,0	0,0%
•	ing Gebäudetechnik												0,0	-
Abfallbeauftragte	=												0,0	-
Gefahrgutbeauftr													0,0	0,0%
	oftragtenausbildung											1.0	0,0	0,0%
Sicherheitsfachkr	-											1,0	1,0	2,9%
Schweißzertifikat	zur Umweltbeauftragten												0,0	-
Projektmanagem													0,0 0,0	-
Strahlenschutzau	_												0,0	
Stramenschutzau	Jobnathy												0,0	0,0 70

1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik

			Erge	bnis	sse g	esar	nt								
be	berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik														
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%	
Zahl erfasster offene	r Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%	
keine Angaben		22,0	12,0	24,5	50,0	12,0	6,5	6,0	29,0	47,0	3,0	1,0	213,0	35,1%	
auch ohne Praxis		7,0			11,5	1,0			4,0			1,0	24,5	4,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	43,0	13,0	2,0	36,0	2,0		8,0	20,0	11,0	9,0	8,0	152,0	25,1%	
	< 1 Jahr	2,0			4,0				1,0				7,0	1,2%	
	1 - 3 Jahre	5,0			7,0				3,0	3,0			18,0	3,0%	
	> 3 Jahre	80,0	6,0		58,0	2,0			33,0	2,0		11,0	192,0	31,7%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	19,0	1,0	2,0	9,0	2,0		8,0	4,0	5,0			50,0	8,2%	
	spezifische Praxis	111,0	18,0		96,0	2,0			53,0	11,0	9,0	19,0	319,0	52,6%	
	·														
Führungserfahrung		12,0	7,0		7,0				5,0				31,0	5,1%	
Projektmanagemente	erfahrung	17,0			8,0				6,0			1,0	32,0	5,3%	

		E	rgel	bnis	se Sa	lzbu	ırg							
b€	rufspraktisch	e Erfa	ahru	nge	n - B	F Ho	ochb	au ı	ınd	Baut	tech	nik		
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣНо	Ho-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
keine Angaben		6,0	2,0	0,0	5,5	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	15,5	44,9%
auch ohne Praxis													0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0		3,0				1,0			1,0	7,0	20,3%
	< 1 Jahr												0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre												0,0	0,0%
	> 3 Jahre	3,0			5,0				3,0			1,0	12,0	34,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0							2,0				3,0	8,7%
	spezifische Praxis	3,0	1,0		8,0				2,0			2,0	16,0	46,4%
	•													
Führungserfahrung									1,0				1,0	2,9%
Projektmanagement	2,0			3,0								5,0	14,5%	

1.2.6 Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse gesamt Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik														
Con	nputerke							nd B	aut	echr	nik			
Berufe	•	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
keine Angaben		60,0	28,0	26,5	63,5	5,0	6,5	14,0	37,0	63,0	12,0	11,0	326,5	53,8%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	87,0			71,0	8,0			45,0			10,0	224,0	36,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	14,0	3,0		11,0	3,0			10,0			2,0	43,0	7,1%
Internet		Í			1,0	,			1,0			,	2,0	0,3%
Outlook									2,0			1,0	3,0	0,5%
Office	insgesamt	73,0			59,0	5,0	Ī		34,0			8,0	179,0	29,5%
Office	ohne Präzis.	61,0			50,0	4,0			26,0			7,0	148,0	24,4%
Word		9,0			6,0	1,0			6,0			1,0	23,0	3,8%
Excel		12,0			9,0	1,0			7,0			1,0	30,0	4,9%
Access		1,0										1,0	2,0	0,3%
PowerPoint				<u> </u>	1,0		<u> </u>		3,0	<u> </u>			4,0	0,7%
geograf. Informationssysteme	insgesamt	1,0			2,0								3,0	0,5%
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	1,0			2,0								3,0	0,5%
Grafiksoftware	insgesamt				3,0	2,0							5,0	0,8%
Grafiksoftware	ohne Präzis.				1,0	1,0							2,0	0,3%
CorelDraw					,	1,0							1,0	0,2%
Webgrafiksoftware	insgesamt				1,0		i			1			1,0	0,2%
Webgrafiksoftware	ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
3D-Computergrafik	insgesamt				1,0		<u> </u>			·			1,0	0,2%
3D-Computergrafik	ohne Präzis.				,								0,0	0,0%
Cinema 4D	office frazis.				1,0								1,0	0,2%
Datenbanken	insgesamt				1,0				1,0				1,0	0,2%
Datenbanken	ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
CAD-Programme	insgesamt	39,0			56.0	11,0			29,0			1,0	136,0	22,4%
	-	,				,						_,		
CAD-Programme Archicad	ohne Präzis.	14,0 2,0			11,0 6,0	2,0			11,0				36,0 10,0	5,9% 1,6%
Allplan-Nemetschek		6,0			12,0	2,0							20,0	3,3%
ABIS-Plan		0,0			1,0	2,0							1,0	0,2%
Spirit					1,0	1,0							1,0	0,2%
Architectural Desktop					1,0	-/-							1,0	0,2%
Civil 3D					1,0	1,0							2,0	0,3%
Zeicon					1,0								1,0	0,2%
HSB-Cad					1,0								1,0	0,2%
MicroStation					1,0								1,0	0,2%
Autodesk Revit					2,0								2,0	0,3%
ATHENA					1,0								1,0	0,2%
Advance Steel					2,0								2,0	0,3%
Autocad		22,0			30,0	8,0			18,0			1,0	79,0	13,0%
Pro Engineer									1,0				1,0	0,2%
Solid Works									1,0				1,0	0,2%
HiCAD PIT-cup					1,0	1.0							1,0	0,2%
MegaCad						1,0			1,0				1,0 1,0	0,2% 0,2%
Plancal									3,0				3,0	0,5%
Softwareentwicklung	insgesamt				3,0				3,0				3,0	0,5%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
Programmiersprachen	insgesamt				2,0		 -			 			2,0	0,2%
	_				2,0									
Programmiersprachen	ohne Präzis.				2.0								0,0	0,0%
Lisp					2,0								2,0	0,3%
VBA (Fortsetzung Tahelle nächs					2,0								2,0	0,3%

	Ergebnisse gesamt													
Compute	rke							nd B	aut	echr	nik			
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
sonstige Softwaretools insges	amt	61,0			40,0	1,0			14,0			3,0	119,0	19,6%
SAP insges	amt	1,0			2,0				7,0			2,0	12,0	2,0%
SAP ohne P	räzis.	1,0			2,0				7,0			2,0	12,0	2,0%
betriebliche Standardsoftware insgesa	mt	5,0			3,0		T		1,0				9,0	1,5%
betriebliche Standardsoftwar ohne P	räzis.				1,0								1,0	0,2%
SharePoint		1,0											1,0	0,2%
Lotus Notes		5,0			2,0								7,0	1,2%
BAAN								L	1,0				1,0	0,2%
Dokumentenmanagementsoftw insgesa	amt				2,0								2,0	0,3%
Dokumentenmanagementsolohne P	räzis.				1,0								1,0	0,2%
RxView					1,0								1,0	0,2%
Projektmanagementsoftware insgesa	mt	14,0			5,0		Ī		1,0				20,0	3,3%
Projektmanagementsoftware ohne P	räzis.												0,0	0,0%
MS Project		14,0			5,0				1,0				20,0	3,3%
Statiksoftware insgesa	mt				6,0		T						6,0	1,0%
Statiksoftware ohne P	räzis.				5,0								5,0	0,8%
RFEM					1,0								1,0	0,2%
Bauplanungssoftware insgesa	amt	55,0			28,0	1,0	T		7,0			1,0	92,0	15,2%
Bauplanungssoftware ohne P	räzis.	6,0			8,0				1,0				15,0	2,5%
Auer		35,0			15,0				,				50,0	8,2%
SIDOUN WinAVA		1,0											1,0	0,2%
ABK		7,0			2,0	1,0			3,0				13,0	2,1%
COOR		1,0											1,0	0,2%
MesserliBAUAD		1,0											1,0	0,2%
SchüCal					1,0								1,0	0,2%
Wictop					1,0								1,0	
Arriba		7,0			2,0								9,0	1,5%
MAP M5					1,0								1,0	0,2%
CAFM												1,0	1,0	0,2%
Energiebedarfsprogramme									2,0				2,0	0,3%
TRNSYS									1,0				1,0	0,2%
EnergyPlus									1,0				1,0	0,2%

		Ei	rgeb	niss	e Sal	zbu	rg							
Con	nputerke							nd B	aute	echn	ik			
Berufe	•	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣНо	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
keine Angaben		4,0	3,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	14,0	40,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	6,0	-/-	-,-	8,5		-,-	-,-	4,0	-,-	-7-		18,5	53,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				1,0				1,0				2,0	5,8%
Internet	00 1.102.01				2,0				-/0				0,0	0,0%
Outlook													0,0	0,0%
Office	insgesamt	6,0			7,5				3,0				16,5	47,8%
Office	ohne Präzis.	1,0			6,0				2,0				9,0	26,1%
Word		5,0			1,5				1,0				7,5	21,7%
Excel		5,0			1,5				1,0				7,5	21,7%
Access													0,0	0,0%
PowerPoint													0,0	0,0%
geograf. Informationssysteme	insgesamt												0,0	0,0%
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Grafiksoftware	insgesamt												0,0	0,0%
Grafiksoftware	ohne Präzis.												0,0	0,0%
CorelDraw													0,0	0,0%
Webgrafiksoftware	insgesamt												0,0	0,0%
Webgrafiksoftware	ohne Präzis.												0,0	0,0%
3D-Computergrafik	insgesamt												0,0	0,0%
3D-Computergrafik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Cinema 4D	Office Prazis.												0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt												0,0	0,0%
	-													
Datenbanken CAD-Programme	ohne Präzis. insgesamt				8,0				1,0				0,0 9,0	0,0% 26,1%
	-												-	
CAD-Programme Archicad	ohne Präzis.				5,0				1,0				6,0	17,4% 0,0%
Allplan-Nemetschek													0,0 0,0	0,0%
Alipian-Nemetschek ABIS-Plan													0,0	0,0%
Spirit													0,0	0,0%
Architectural Desktop													0,0	0,0%
Civil 3D													0,0	0,0%
Zeicon													0,0	0,0%
HSB-Cad													0,0	0,0%
MicroStation													0,0	0,0%
Autodesk Revit													0,0	0,0%
ATHENA													0,0	0,0%
Advance Steel													0,0	0,0%
Autocad					3,0								3,0	8,7%
Pro Engineer													0,0	0,0%
Solid Works													0,0	0,0%
HICAD													0,0	0,0%
PIT-cup MegaCad													0,0 0,0	0,0% 0,0%
Plancal													0,0	0,0%
Softwareentwicklung	insgesamt												0,0	0,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt												0,0	0,0%
	-													
Programmiersprachen	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Lisp VBA													0,0 0,0	0,0% 0,0%
(Fortsetzung Tahelle nächs													0,0	0,0%

Ergebnisse Salzburg														
Cor	nputerke							nd B	aute	echn	ik			
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣНо	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt	5,0			1,0								6,0	17,4%
SAP	insgesamt												0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.												0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt												0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftwa	ar ohne Präzis.												0,0	0,0%
SharePoint													0,0	0,0%
Lotus Notes													0,0	0,0%
BAAN							L						0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoft	w insgesamt												0,0	0,0%
Dokumentenmanagements	o ohne Präzis.												0,0	0,0%
RxView													0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt												0,0	0,0%
Projektmanagementsoftwa	re ohne Präzis.												0,0	0,0%
MS Project													0,0	0,0%
Statiksoftware	insgesamt												0,0	0,0%
Statiksoftware	ohne Präzis.												0,0	0,0%
RFEM													0,0	0,0%
Bauplanungssoftware	insgesamt	5,0			1,0								6,0	17,4%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.				1,0								1,0	2,9%
Auer		5,0											5,0	14,5%
SIDOUN WinAVA													0,0	0,0%
ABK													0,0	0,0%
COOR													0,0	0,0%
MesserliBAUAD													0,0	0,0%
SchüCal													0,0	
Wictop													0,0	
Arriba													0,0	
MAP M5													0,0	-
CAFM													0,0	0,0%
Energiebedarfsprogramme													0,0	0,0%
TRNSYS													0,0	
EnergyPlus													0,0	0,0%

1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse gesamt													
fachspezifisch							u un	d Ba	ute	chni	k		
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0		63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
keine Angaben	91,0	29,0	26,5	90.5	14,0	6.5	12,0	41,0	58.0	12,0	7,0	387,5	63,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse	52,0			6,0	- :,0	5,5	2,0	2,0	2,0	,-	2,0	14,0	2,3%
handwerkliche Fähigkeiten insgesam	t 1,0	2,0						1,0	2,0		1,0	7,0	1,2%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präz	s.											0,0	0,0%
Bauerrichtung insgesamt		2,0							2,0	l'	1,0	5,0	0,8%
Bauerrichtung ohne Präz	s.	1,0										1,0	0,2%
Bauvermessung									2,0			2,0	0,3%
baulicher Brandschutz											1,0	1,0	0,2%
Schalungs- und Formenbau		1,0	<u> </u>							<u> </u>		1,0	0,2%
Schweißen insgesamt								1,0				1,0	0,2%
Schweißen ohne Präz	s.		<u> </u>					1,0		<u> </u>		1,0	0,2%
Boden legen insgesamt	1,0											1,0	0,2%
Boden legen ohne Präz	s.											0,0	0,0%
Herstellung von Estrich	1,0											1,0	0,2%
Garten-, Land- u. Forstwirtsch insgesam	it								1,0			1,0	0,2%
Garten-, Land- u. Forstwirtscha ohne Präz	s.	<u> </u>	ļ	 						ļ		0,0	0,0%
Gartenbau insgesamt									1,0			1,0	0,2%
Gartenbau ohne Präz	s.								1,0			1,0	0,2%
technische Kenntnisse insgesam	t 52,0			57,0	2,0			40,0	1,0		5,0	157,0	25,9%
technische Kenntnisse ohne Präz			<u> </u>	2,0				4,0	1,0	<u> </u>	1,0	14,0	2,3%
Bautechnik insgesamt	44,0			55,0	2,0			6,0				107,0	17,6%
Bautechnik ohne Präz	s. 1,0			4,0				1,0				6,0	1,0%
Tiefbau	3,0			3,0				1,0				7,0	1,2%
Erd- und Grundbau				2,0								2,0	0,3%
Holzbau	1.0			2,0								2,0	0,3%
Dachkonstruktionen Bahnbau	1,0 1,0											1,0 1,0	0,2% 0,2%
Straßenbau	5,0			1,0								6,0	1,0%
Brückenbau	1,0			1,0								1,0	0,2%
Bauphysik	2,0			1,0				1,0				4,0	0,7%
Geotechnik	, -			1,0				, -				1,0	0,2%
Betonbau	2,0				1,0							3,0	0,5%
Bauwerksinstandsetzung			<u> </u>	4,0				1,0		<u> </u>		5,0	0,8%
Bauplanung insgesamt	8,0			12,0				1,0				21,0	3,5%
Bauplanung ohne Präz	s. 4,0			3,0								7,0	1,2%
Ausführungs-/Polierplanung	3,0			1,0								4,0	0,7%
Detailplanung	3,0			1,0								4,0	0,7%
Einreichplanung	3,0			1,0								4,0	0,7%
Baustatik Denkmalschutz	1.0			6,0				1,0				7,0	1,2%
Bauorganisation insgesamt	1,0 20,0		ł	1,0 24,0				1,0		ŀ	 +	2,0 45,0	0,3% 7,4%
				24,0									
Bauorganisation ohne Präz Bauausschreibung	s. 1,0 5,0			3,0				1,0				2,0 8,0	0,3% 1,3%
Baukalkulation	3,0			19,0								22,0	3,6%
Bauabrechnung	6,0			5,0								11,0	1,8%
Bauabwicklung	16,0			3,0								19,0	3,1%
Metallbau insgesamt]	9,0	1,0			1,0				18,0	3,0%
Metallbau ohne Präz	s.											0,0	0,0%
Fassadenplanung	3,0			3,0								6,0	1,0%
Stahlbau	6,0			7,0				1,0				15,0	2,5%
Alubau (Fortsetzung Tabelle nächste Seite)	2,0			1,0	1,0							4,0	0,7%

		F	rae	bnis	se ge	esan	nt							
fachen	ezifische							น มท	d Ra	ute	chni	k		
Berufe	CZIIISCIIC	ы	bp	sp	bt.	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		159,0			166,5					63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
Gebäudetechnik	insgesamt	2,0			1,0				28,0			1,0	32,0	5,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0			1,0				, .			1,0	3,0	0,5%
Schwimmbadtechnik	Office Frazis.	1,0			1,0				1,0			1,0	1,0	0,2%
Sonnenschutztechnik		1,0							-/-				1,0	0,2%
Gebäudeautomatisierung		,-							1,0				1,0	0,2%
Gebäudeleittechnik									1,0				1,0	0,2%
Gebäudesimulation									1,0				1,0	0,2%
Gebäudetechnik-Instandhalt	ung			<u> </u>					1,0				1,0	0,2%
HKLS	insgesamt								25,0				25,0	4,1%
HKLS	ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
Planung und Projektierun	g HKLS								1,0				1,0	0,2%
Kalkulation HKLS									3,0				3,0	0,5%
Ausschreibung HKLS									2,0				2,0	0,3%
Abrechnung HKLS									3,0				3,0	0,5%
Abwicklung HKLS									2,0				2,0	0,3%
Heizungstechnik/Wärmete	echnik								10,0				10,0	1,6%
Kältetechnik/Klimatechnik	(8,0				8,0	1,3%
Sanitärtechnik									4,0				4,0	0,7%
Materialkenntnisse HKLS									1,0				1,0	0,2%
Wärmepumpentechnik									3,0				3,0	0,5%
Wärmebedarfsberechnung	9			<u> </u>					2,0				2,0	0,3%
Maschinenbau	insgesamt	3,0							5,0				8,0	1,3%
Maschinenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Anlagenbau	insgesamt	2,0		h					4,0				6,0	1,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.	2,0							,				2,0	0,3%
Hydrauliktechnik	Office Frazis.	2,0							1,0				1,0	0,3%
Rohrleitungsbau									3,0				3,0	0,2%
Fahrzeugtechnik	insgesamt	1,0		 					1,0			+	2,0	0,3%
	-	1,0							1,0				-	
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotorei	n								1,0				1,0	0,2%
Antriebsstrang		1.0							1,0				1,0	0,2%
Baumaschinentechnik		1,0		ļ								- 2.0	1,0	0,2%
Chemie	insgesamt											2,0	2,0	0,3%
Chemie	ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Umweltchemie												1,0	1,0	0,2%
Umwelttechnik	insgesamt	1,0			1,0								2,0	0,3%
Umwelttechnik	ohne Präzis.	1,0											1,0	0,2%
Energieeffizienz					1,0								1,0	0,2%
Elektrotechnik	insgesamt								5,0				5,0	0,8%
Elektrotechnik	ohne Präzis.								4,0				4,0	0,7%
elektrotechnische Planungsk									1,0				1,0	0,2%
Automatisierungstechnik	insgesamt			l					6,0				6,0	1,0%
Automatisierungstechnik	_												1,0	0,2%
Steuerungstechnik	ohne Präzis.								1,0 4,0				4,0	0,2%
Messtechnik	insgesamt			 					3,0			+	3,0	0,5%
	_													
Messtechnik	ohne Präzis.			ļ					3,0				3,0	0,5%
Regeltechnik	insgesamt								4,0				4,0	0,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.			ļ					4,0				4,0	0,7%
Elektronik	insgesamt								1,0				1,0	0,2%
Elektronik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Brandmeldetechnik									1,0				1,0	0,2%
Verfahrenstechnik	insgesamt			i								2,0	2,0	0,3%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharn												2,0	2,0	0,3%
(Fortsetzung Tabelle nächs												2,0	-,5	5,5 70

	E	rge	bnis	se ge	esan	nt							
fachspezifisch	e Ken	ntni	sse	- BF	Hoc	hba	u un	d Ba	ute	chni	k		
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣНо	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntr insgesamt	12,0			8,0				15,0			6,0	41,0	6,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnis ohne Präzis	. 6,0			3,0				9,0				18,0	3,0%
Ausschreibung								1,0				1,0	0,2%
Auftragsabwicklung	4,0			3,0				1,0			4.0	8,0	1,3%
betrieblicher Umweltschutz betriebliches Gesundheitsmanagement											4,0 4,0	4,0	0,7% 0,7%
Qualitätsmanagement insgesamt	2,0		l								1,0	4,0 3,0	0,7%
Qualitätsmanagement ohne Präzis Qualitätsnormen insgesamt	. 2,0					 					1,0 2,0	3,0 2,0	0,5% 0,3%
Qualitätsnormen ohne Präzis											2,0	0,0	0,0%
ISO 9001	•										1,0	1,0	0,2%
ISO 14001											2,0	2,0	0,3%
OHSAS 18001			<u> </u>								2,0	2,0	0,3%
Büroarbeiten insgesamt				1,0								1,0	0,2%
Büroarbeiten ohne Präzis												0,0	0,0%
Schriftverkehr		 	ļ	1,0								1,0	0,2%
Rechnungswesen insgesamt	2,0			1,0				1,0				4,0	0,7%
Rechnungswesen ohne Präzis												0,0	0,0%
Controlling	2,0			1,0				1,0				4,0	0,7%
Budgetierung	1,0		ļ								+	1,0	0,2%
Vertrieb insgesamt								2,0				2,0	0,3%
Vertrieb ohne Präzis			ļ	1.0				2,0				2,0	0,3%
Gebäudemanagement insgesamt				1,0				2,0				3,0	0,5%
Gebäudemanagement ohne Präzis	-			1.0				2.0				0,0	0,0%
Facility Management Kenntn. von Gesetzen und Norinsgesamt	5,0			1,0 16,0	1,0			2,0 4,0			4,0	3,0 30,0	0,5% 4,9%
				-	1,0			4,0			4,0	-	,
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis Bundesvergaberecht				1,0 1,0				2,0				1,0 3,0	0,2% 0,5%
Baurecht/Bauordnung	1,0			6,0	1,0			2,0				8,0	1,3%
Mietrechtsgesetz	2/0			3,0	-/-							3,0	0,5%
Wohnungseigentumsgesetz				3,0								3,0	0,5%
Gewerberecht				1,0								1,0	0,2%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen	1,0										2,0	3,0	0,5%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)				1.0							1,0	1,0	0,2%
Wasserrecht Chemikalienverordnung				1,0							1,0	1,0 1,0	0,2% 0,2%
			l				 -				1,0		
Normenkenntnisse ohne Präzis elektrotechnische Normen								1,0				0,0 1,0	0,0% 0,2%
Normen im Baubereich	3,0			8,0				1,0				11,0	1,8%
Normen in der Haustechnik	5,0			0,0				2,0				2,0	0,3%
Normen im Rohrleitungsbau				1,0								1,0	0,2%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien				1,0								1,0	0,2%
Normen anderer Länder	1,0											1,0	0,2%
künstlerisch/gestalt. Fachken insgesamt				2,0								2,0	0,3%
künstlerisch/gestalt. Fachkennt ohne Präzis			ļ			 						0,0	0,0%
architektonischer Entwurf insgesamt				2,0								2,0	0,3%
architektonischer Entwurf ohne Präzis	_			2,0								2,0	0,3%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt				1,0								1,0	0,2%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis	_			1,0								1,0	0,2%
sonstige Kenntnisse insgesamt											3,0	3,0	0,5%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis		 					 					0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt											3,0	3,0	0,5%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis												0,0	0,0%
Brandschutz											2,0	2,0	0,3%
technische Sicherheitsmaßnahmen Sicherheitsdatenblätter											1,0 1,0	1,0 1,0	0,2% 0,2%
Projektmanagementkenntnisse	22,0			11,0				6,0			1,0	40,0	6,6%
	-2,0			-1,0				3,3			-,0	.0,0	0,0 70

		E	raeb	niss	se Sa	Izbu	ra							
fachsp	ezifische							u un	d Ba	ute	chni	k		
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
keine Angaben		8,0	3,0	0,0	7,5	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	23,5	68,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse	١							,					0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt												0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bauerrichtung	insgesamt												0,0	0,0%
Bauerrichtung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bauvermessung													0,0	0,0%
baulicher Brandschutz													0,0	0,0%
Schalungs- und Formenbau Schweißen	insgesamt												0,0 0,0	0,0% 0,0%
	•												-	
Schweißen Boden legen	ohne Präzis. insgesamt												0,0 0,0	0,0% 0,0%
	-												-	•
Boden legen Herstellung von Estrich	ohne Präzis.												0,0	0,0% 0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtsc	h insgesamt												0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtsch	-												0,0	0,0%
Gartenbau	insgesamt												0,0	0,0%
Gartenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt				4,0				3,0				7,0	20,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				,				1,0				1,0	2,9%
Bautechnik	insgesamt				4,0								4,0	11,6%
Bautechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Tiefbau													0,0	0,0%
Erd- und Grundbau													0,0	0,0%
Holzbau					1,0								1,0	2,9%
Dachkonstruktionen													0,0	0,0%
Bahnbau													0,0	0,0%
Straßenbau Brückenbau													0,0 0,0	0,0% 0,0%
Bauphysik													0,0	0,0%
Geotechnik													0,0	0,0%
Betonbau													0,0	0,0%
Bauwerksinstandsetzung					3,0								3,0	8,7%
Bauplanung	insgesamt				1,0								1,0	2,9%
Bauplanung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Ausführungs-/Polierpland	ıng												0,0	0,0%
Detailplanung Einreichplanung													0,0	0,0% 0,0%
Baustatik					1,0								1,0	2,9%
Denkmalschutz					1,0								0,0	0,0%
Bauorganisation	insgesamt												0,0	0,0%
Bauorganisation	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bauausschreibung													0,0	0,0%
Baukalkulation													0,0	0,0%
Bauabrechnung													0,0	0,0%
Bauabwicklung	incassant												0,0	0,0%
Metallbau	insgesamt												0,0	0,0%
Metallbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Fassadenplanung Stahlbau													0,0 0,0	0,0% 0,0%
Alubau													0,0	0,0%
(Fortsetzung Tabelle näch	cto Coito)												-,-	2,373

			E	raeb	niss	se Sa	Izbu	ra							
Berufe	fachspe	zifische							u un	d Ba	ute	chni	k		
Cabil effect-chilk Inspesamt Cabil effect-chilk Inspesamt Cabil effect-chilk Inspesamt Cabil effect-chilk Inspesamt Cabil effect-chilk C	Berufe													ΣΗο	Ho-%
Gebäudetechnik	Zahl erfasster offener Stellen		10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0		0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
Gebäudetechnik	Gebäudetechnik	insgesamt								1,0				1,0	2,9%
Schwimmbadtechnik 0,0 0,00%		-								Í					
Sonenschutztechnik														-	
Gebaudeettechnik 0,0 0,00% 0,00%														-	
Gebäudeschnik-Instandhaltung	Gebäudeautomatisierung													0,0	0,0%
Gebäudetechnik-Instandhaltung	Gebäudeleittechnik													0,0	0,0%
HKLS	Gebäudesimulation													0,0	0,0%
HKLS	Gebäudetechnik-Instandhalt	ung												0,0	0,0%
Planung und Projektlerung HKLS	HKLS	insgesamt								1,0				1,0	2,9%
Ausschreibung HKLS	HKLS	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Ausschreibung HKLS Abrechnung Abrechnenbau Insgesamt Anlagenbau Abne Präzis Anlagenbau Abne Präzis Anlagenbau Abne Präzis Anlagenbau Abrechnung Abrechnungsmotoren Antriebsstrang Antriebsstrang Abrechnungsmotoren Antriebsstrang Antriebsstrang Antriebsstrang Abrechnungsmotoren Antriebsstrang Antr	Planung und Projektierung	HKLS												0,0	0,0%
Abrechnung HKLS Abwicklung HKLS Abwicklung HKLS Abwicklung HKLS Abwicklung HKLS Abwicklung HKLS Abwicklung HKLS Asnitartechnik Banitartechnik Banitartechnik Banitartechnik Banitartechnik Banitartechnik Banitartechnik Banitartechnik Baritartechnik	Kalkulation HKLS													0,0	0,0%
Abwicklung HKLS	Ausschreibung HKLS													0,0	0,0%
Heizungstechnik/Warmetechnik	Abrechnung HKLS													0,0	0,0%
Aziltetechnik/Klimatechnik	Abwicklung HKLS													0,0	0,0%
Sanitärtechnik	Heizungstechnik/Wärmete	chnik								1,0				1,0	-
Materialkenntnisse HKLS 0,0 0,0% Wärmepumpentechnik 0,0 0,0% Wärmebedarfsberechnung 0,0 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. Anlagenbau ohne Präzis. Anlagenbau ohne Präzis. Anlagenbau ohne Präzis. Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Röhrieltungsbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insgesamt Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Autrebsstrang 0,0 0,0% Baumaschinentechnik 0,0 0,0% Chemie ohne Präzis. 0,0 0,0% Umweltchemie 0,0 0,0% Umwelttechnik insgesamt 0,0 0,0% Umwelttechnik insgesamt 1,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 0,0% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0%	Kältetechnik/Klimatechnik														
Wärmepumpentechnik 0,0 0,0% Wärmebedarfsberechnung 0,0 0,0% Maschinenbau insgesamt Maschinenbau 0,0 0,0% Anlagenbau insgesamt Anlagenbau ohne Präzis. Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Achrieltungsbau 0,0 0,0% Rohrieltungsbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. Fahrzeugtechnik ohne Präzis. Fahrzeugtechnik ohne Präzis. Krz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Antriebsstrang 0,0 0,0% Baumaschinentechnik 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Chemie ohne Präzis. 0,0 0,0% Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektrotechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektrotechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,9% Elektrotechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0%														-	
Wärmebedarfsberechnung 0,0 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. Maschinenbau ohne Präzis. Anlagenbau ohne Präzis. Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Hydrauliktechnik insgesamt 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insgesamt 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Antriebsstrang 0,0 0,0% Baumaschinentechnik 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Chemie ohne Präzis. 0,0 0,0% Umweltchemie 0,0 0,0% Umweltchnik insgesamt 0,0 0,0% Umweltchnik insgesamt 0,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% 0,0% 1,0 2,9% Messtechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%															
Maschinenbau insgesamt 0,0 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Anlagenbau insgesamt 0,0 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Rohrieltungsbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insgesamt 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Antriebsstrang 0,0 0,0% Antriebsstrang 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Chemie ohne Präzis. 0,0 0,0% Umweltchemie 0,0 0,0% 0,0% Umweltchenik insgesamt 0,0 0,0% Umweltchnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektrotechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektrotechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,9% elektrotechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% </td <td>· ·</td> <td></td>	· ·														
Maschinenbau ohne Präzis 0,0 0,0% Anlagenbau insgesamt 0,0 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Antriebsstrang 0,0 0,0% Baumaschinentechnik 0,0 0,0% Chemie ohne Präzis. 0,0 0,0% Umwelttechnik 0,0 0,0% Umwelttechnik 0,0 0,0% Umwelttechnik 0,0 0,0% Elektrotechnik 0,0 0,0% Elektrotechnik 0,0 0,0% Elektrotechnik 0,0 0,0% Elektrotechnik 0,0 0,0% Automatisierungstechnik 0,0 0,0% Steuerungstechnik 0,0 0,0% Messtechnik 0,0 0,0% Steuerungstechnik 0,0 0,0% Regeltechnik 0,0 0,0% Regeltechnik 0,0 0,0% Regeltechnik 0,0 0,0% Regeltechnik															
Anlagenbau insgesamt Anlagenbau ohne Präzis. Hydrauliktechnik Rohrleitungsbau Fahrzeugtechnik insgesamt Fahrzeugtechnik ohne Präzis. Krz-Verbrennungsmotoren Antriebsstrang Baumaschinentechnik Chemie insgesamt Chemie ohne Präzis. Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik insgesamt Umweltechnik insgesamt	Maschinenbau	insgesamt												0,0	0,0%
Anlagenbau ohne Präzis. Hydrauliktechnik Rohrleitungsbau Fahrzeugtechnik insgesamt Fahrzeugtechnik ohne Präzis. Kfz-Verbrennungsmotoren Antriebsstrang Baumaschinentechnik Chemie ohne Präzis. Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik insgesamt Untwelttechnik Untwel	Maschinenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Hydrauliktechnik	Anlagenbau	insgesamt												0,0	0,0%
Rohrleitungsbau 0,0 0,0%	Anlagenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik Insgesamt	=													0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0%	Rohrleitungsbau													0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Antriebsstrang 0,0 0,0% Baumaschinentechnik 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Umweltechnie 0,0 0,0% Umwelttechnik insgesamt 0,0 0,0% Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Energieeffizienz 0,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% elektrotechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Automatisierungstechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik der Phar	Fahrzeugtechnik	insgesamt												0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Antriebsstrang 0,0 0,0% Baumaschinentechnik 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Umweltechnie 0,0 0,0% Umwelttechnik insgesamt 0,0 0,0% Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Energieeffizienz 0,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% elektrotechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Automatisierungstechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik der Phar	Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.												0.0	0.0%
Antriebsstrang Baumaschinentechnik Chemie insgesamt Chemie ohne Präzis. Umweltchemie 0,0 0,0% Umweltechnik insgesamt Umweltechnik ohne Präzis. Elektrotechnik insgesamt Elektrotechnik insgesamt Automatisierungstechnik insgesamt Automatisierungstechnik ohne Präzis. Steuerungstechnik insgesamt Messtechnik insg	3													-	
Baumaschinentechnik 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Chemie ohne Präzis. 0,0 0,0% Umweltchemie 0,0 0,0% Umwelttechnik insgesamt 0,0 0,0% Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Elektrotechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Automatisierungstechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Messtechnik insgesamt 0,0 0,0% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik insgesamt 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0	-														
Chemie insgesamt 0,0 0,0% Chemie ohne Präzis. 0,0 0,0% Umweltchemie 0,0 0,0% Umwelttechnik insgesamt 0,0 0,0% Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Energieeffizienz 0,0 0,0% 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Elektrotechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Automatisierungstechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik insgesamt 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis.	_														
Umweltchemie 0,0 0,0% Umwelttechnik insgesamt 0,0 0,0% Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Elektrotechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% elektrotechnische Planungskenntnisse 0,0 0,0% Automatisierungstechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik insgesamt 0,0 0,0% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Brandmeldetechnik 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. <td< td=""><td></td><td>insgesamt</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>		insgesamt													
Umweltchemie 0,0 0,0% Umwelttechnik insgesamt 0,0 0,0% Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Elektrotechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,9% elektrotechnische Planungskenntnisse 0,0 0,0% Automatisierungstechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Messtechnik insgesamt 0,0 0,0% 1,0 2,9% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% Regeltechnik insgesamt 0,0 0,0%		-													-
Umwelttechnik insgesamt 0,0 0,0% Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Elektrotechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,9% elektrotechnische Planungskenntnisse 0,0 0,0% 0,0% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,9% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Brandmeldetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0		office i razis.													
Umwelttechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Energieeffizienz 1,0 1,0 2,9% Elektrotechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,9% elektrotechnische Planungskenntnisse 0,0 0,0% 0,0% Automatisierungstechnik insgesamt 0,0 0,0% Automatisierungstechnik 0hne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik 1,0 1,0 2,9% Messtechnik insgesamt 0,0 0,0% Messtechnik insgesamt 0,0 0,0% Regeltechnik insgesamt 0,0 0,0% Elektronik insgesamt 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Brandmeldetechnik insgesamt 0,0 0,0% Verfahrenstechnik insgesamt 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0% 0,0%		insgesamt											+		
Energieeffizienz 0,0 0,0% Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% elektrotechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,9% elektrotechnische Planungskenntnisse 0,0 0,0% 0,0% Automatisierungstechnik insgesamt 0,0 0,0% Steuerungstechnik 1,0 1,0 2,9% Messtechnik insgesamt 0,0 0,0% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik insgesamt 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Brandmeldetechnik 0,0 0,0% Verfahrenstechnik insgesamt 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0%		-													-
Elektrotechnik insgesamt 1,0 1,0 2,9% Elektrotechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,9% elektrotechnische Planungskenntnisse 0,0 0,0% 0,0% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Steuerungstechnik 1,0 1,0 2,9% Messtechnik 0,0 0,0% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik insgesamt 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Brandmeldetechnik 0,0 0,0% 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Op.0 0,0% 0,0% 0,0% Op.0 0,0% 0,0% 0,0% Op.0 0,0% 0,0% 0,0% Op.0 0,0% 0,0% 0,0%		onne Prazis.													,
Elektrotechnik ohne Präzis.		incaccamt								1.0					
elektrotechnische Planungskenntnisse Automatisierungstechnik insgesamt Automatisierungstechnik ohne Präzis. Steuerungstechnik Messtechnik insgesamt Messtechnik ohne Präzis. Regeltechnik insgesamt Regeltechnik insgesamt Elektronik insgesamt Elektronik insgesamt Verfahrenstechnik ohne Präzis. O,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. O,0 0,0% O,0% O,0		-													
Automatisierungstechnik insgesamt Automatisierungstechnik ohne Präzis. Steuerungstechnik Messtechnik insgesamt Messtechnik ohne Präzis. Regeltechnik insgesamt Regeltechnik insgesamt Elektronik ohne Präzis. Brandmeldetechnik Verfahrenstechnik ohne Präzis.										1,0				-	
Automatisierungstechnik ohne Präzis. Steuerungstechnik 1,0 Messtechnik insgesamt Messtechnik ohne Präzis. Regeltechnik insgesamt Regeltechnik ohne Präzis. Elektronik insgesamt Elektronik ohne Präzis. Brandmeldetechnik 0,0 Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%															
Steuerungstechnik 1,0 1,0 2,9% Messtechnik insgesamt 0,0 0,0% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik insgesamt 0,0 0,0% Elektronik ohne Präzis. 0,0 0,0% Brandmeldetechnik 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0%	Automatisierungstechnik	insgesamt								1,0				1,0	2,9%
Messtechnik insgesamt 0,0 0,0% Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik insgesamt 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik insgesamt 0,0 0,0% Brandmeldetechnik 0,0 0,0% Verfahrenstechnik insgesamt 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0%	Automatisierungstechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Regeltechnik insgesamt 0,0 0,0% Regeltechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Elektronik insgesamt 0,0 0,0% Brandmeldetechnik 0,0 0,0% Verfahrenstechnik insgesamt 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0%	Steuerungstechnik									1,0				1,0	2,9%
Regeltechnik insgesamt Regeltechnik ohne Präzis. Elektronik insgesamt Elektronik ohne Präzis. Brandmeldetechnik Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie	Messtechnik	insgesamt												0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis. Elektronik insgesamt Elektronik ohne Präzis. Brandmeldetechnik Verfahrenstechnik insgesamt Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie	Messtechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Elektronik insgesamt 0,0 0,0% Elektronik 0,0 0,0% Brandmeldetechnik 0,0 0,0% Verfahrenstechnik insgesamt 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0%	Regeltechnik	insgesamt												0,0	0,0%
Elektronik insgesamt 0,0 0,0% Elektronik 0,0 0,0% Brandmeldetechnik 0,0 0,0% Verfahrenstechnik insgesamt 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0%	Regeltechnik	ohne Präzis												0.0	0,0%
Elektronik ohne Präzis. Brandmeldetechnik Verfahrenstechnik insgesamt Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%															
Brandmeldetechnik Verfahrenstechnik insgesamt Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie D,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%		-													-
Verfahrenstechnik insgesamt Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%		onne Prazis.													
Verfahrenstechnik ohne Präzis. Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		insgesamt													
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie 0,0 0,0%		-													
														-	
														0,0	0,0%

	L	rgen	INISS	e Sa	IZDU	rg							
fachspezifisch	e Ken	ntni	sse	- BF	Hocl	hbai	u un	d Ba	ute	chni	k		
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntr insgesamt								2,0				2,0	5,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnis ohne Präzis								2,0				2,0	5,8%
Ausschreibung												0,0	0,0%
Auftragsabwicklung betrieblicher Umweltschutz												0,0	0,0% 0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement												0,0 0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement ohne Präzis												0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt												0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis												0,0	0,0%
ISO 9001												0,0	0,0%
ISO 14001												0,0	0,0%
OHSAS 18001 Büroarbeiten insgesamt											+	0,0 0,0	0,0% 0,0%
Büroarbeiten ohne Präzis												0,0	0,0%
Schriftverkehr												0,0	0,0%
Rechnungswesen insgesamt												0,0	0,0%
Rechnungswesen ohne Präzis												0,0	0,0%
Controlling												0,0	0,0%
Budgetierung												0,0	0,0%
Vertrieb insgesamt												0,0	0,0%
Vertrieb ohne Präzis	4											0,0	0,0%
Gebäudemanagement insgesamt												0,0	0,0%
Gebäudemanagement ohne Präzis	•											0,0	0,0%
Facility Management Kenntn. von Gesetzen und Norinsgesamt												0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis												0,0	0,0%
Bundesvergaberecht	•											0,0	0,0%
Baurecht/Bauordnung												0,0	0,0%
Mietrechtsgesetz												0,0	0,0%
Wohnungseigentumsgesetz												0,0	0,0%
Gewerberecht												0,0	0,0%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)												0,0 0,0	0,0% 0,0%
Wasserrecht												0,0	0,0%
Chemikalienverordnung												0,0	0,0%
Normenkenntnisse ohne Präzis	.]											0,0	0,0%
elektrotechnische Normen												0,0	0,0%
Normen im Baubereich												0,0	0,0%
Normen in der Haustechnik												0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau pharmazeutische Produktionsrichtlinien												0,0 0,0	0,0% 0,0%
Normen anderer Länder												0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachken insgesamt												0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkennt ohne Präzis												0,0	0,0%
architektonischer Entwurf insgesamt												0,0	0,0%
architektonischer Entwurf ohne Präzis												0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt												0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis	_											0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse insgesamt												0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis												0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt												0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis												0,0	0,0%
Brandschutz												0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen Sicherheitsdatenblätter												0,0 0,0	0,0% 0,0%
Projektmanagementkenntnisse	2,0			3,0								5,0	14,5%

1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

					se ge									
Fr	emdsprache	nken	ntni	sse ·	- BF I	Hoch	าbลเ	ı un	d Ba	ute	chni	k		
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offener S	tellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
keine Angaben		141,0	30,0	26,5	133,5	15,0	6,5	14,0	81,0	63,0	12,0	10,0	532,5	87,8%
Fremdsprachenkenntn.	insgesamt	2,0			11,0				1,0			1,0	15,0	2,5%
ohne Präzisierung	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas	2,0			11,0				1,0			1,0	15,0	2,5%
Englisch	insgesamt	18,0			31,0	2,0			9,0			11,0	71,0	11,7%
	sehr gut	5,0			8,0				2,0			3,0	18,0	3,0%
	gut	12,0			20,0	1,0			7,0			7,0	47,0	7,7%
	etwas	1,0			3,0	1,0						1,0	6,0	1,0%
Russisch	insgesamt				2,0								2,0	0,3%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut				2,0								2,0	0,3%
	etwas												0,0	0,0%
Ungarisch	insgesamt		1,0										1,0	0,2%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas		1,0										1,0	0,2%
Arabisch	insgesamt				1,0								1,0	0,2%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas				1,0								1,0	0,2%
Deutsch	insgesamt	9,0	3,0	1,0	10,0	1,0			5,0	6,5	8,0		43,5	7,2%
	sehr gut	5,0	1,0		8,0	1,0			1,0	2,5			18,5	3,1%
	gut	3,0			2,0				4,0				24,0	
	etwas	1,0											1,0	0,2%

		E	rgeb	niss	e Sa	Izbu	rg							
Fr	emdsprache							ı und	d Ba	utec	hnik	~		
Berufe	•	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster offener S	tellen	10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
keine Angaben		10,0	3,0	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	1,0	27,5	79,7%
Fremdsprachenkenntn.	insgesamt												0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Englisch	insgesamt				5,0				1,0			1,0	7,0	20,3%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut				5,0				1,0			1,0	7,0	20,3%
	etwas												0,0	0,0%
Russisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Ungarisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Arabisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
			-						-	-				
Deutsch	insgesamt				3,0								3,0	8,7%
	sehr gut				3,0								3,0	8,7%
	gut												0,0	•
	etwas												0,0	0,0%

1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik

Soziale Kompetenzen			E	rge	bnis	se ge	esan	nt							
Derute	sozia	le Kompetenzen u							Hoc	hba	u un	d Ba	aute	chnik	
	Berufe	•				_								_	Ho-%
	Zahl erfasster of	fener Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
	keine Angaben		27,0	13,0	18,5	38,0	9,0	6,5	14,0	12,0	47,0	2,0	1,0	188,0	31,0%
Teamfishigkeit integrature Paligheiten 61,0 60,0 2,0 58,5 4,0 26,0 38,0 4,0 9,0 10,0 192,5 31,79% 10,0 10	soziale Kom-	insgesamt													48,2%
Teamfishigkeit integrature Paligheiten 61,0 60,0 2,0 58,5 4,0 26,0 38,0 4,0 9,0 10,0 192,5 31,79% 10,0 10	petenzen	soziale Komnetenz	5.0			5.0				7.0		-	3.0	20.0	3.3%
Integrative Făhigkeiten Kommunikationstărike 26,0 2,0 34,5 1,0 26,0 3,0 10,0 10,0 10,0 10,0 3,		·	•		2.0							9.0	-	-	
Kommunikationstafrike 26,0 2,0 34,5 1,0 26,0 3,0 10,0 102,5 16,9% 2,0 2,0 3,		-	, ,	.,.	, -	1				, .	, -	, .	-,-	•	
Telefonierkompetenz perfekte Rechtschreibung schriftsprachi. Kompetenz gutes Auftreten gutes Auftreten genefieges Rußeres gute Umgangsformen Führungsqualitäten 22,0 7,0 11,0 9,0 1,0 1,0 1,5 5,0 1,0 0,2 9,0 1,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,0 0,3 9,0 1,5			26,0	2,0						26,0	3,0		10,0		16,9%
perfekte Rechtschreibung schriftspracht. Kompetenz gutes Aufreeten genflegtes Äußeres gute Umgangsformen Führungsqualitäten Durchsekzrungsvermögen Führungsqualitäten Unschen Führungsqualitäten Li,0 Li,0 Li,0 Li,0 Li,0 Li,0 Li,0 Li,0		Präsentationsfähigkeit				2,0								2,0	0,3%
Schriftsprachl. Kompetent gutes Auftreten gefflegtes Außeres gute Umgangsformen 13,0 1,0 15,5 1,0 1,0 6,0 1,0 3,0		Telefonierkompetenz								2,0				2,0	0,3%
gutes Auftreten gepflegtes Äußeres gute Umgangsformen Führungsqualitäten 22,0 7,0 11,0 9,0 1,0 50,0 8,2% Verhandlungsgeschick Einfühlungsvermögen Verhandlungsgeschick Einfühlungsvermögen 9,0 Einfühlungsvermögen Monthältigkeit 1,0 5,0 3,0 3,0 4,5 9,0 1,5% Freude am Umgang mit Menschen 3,0 4,5 4,5 4,0 7,0 1,5% Kontaktfreudigkeit 4,0 Freundlichkeit Kollegialität 1,0 Kooperationsbereitschaft 7,0 intervulturelle Kompetenz 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0		perfekte Rechtschreibung				1,0								1,0	0,2%
gepflegtes Äußeres gute Umgangsformen Führungsqualitäten Durchsetzungsvermögen Verhandlungsgeschick 4,0 Einfühlungsvermögen Nonflikffähigkeit Freude am Umgang mit Menschen Nontaktfreudigkeit Kollegialität Noperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz kognitive Kom petenzen Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit I,0		schriftsprachl. Kompetenz				3,0							3,0	6,0	1,0%
Quite Umgangsformen Führungsqualitätern 22,0 7,0 11,0 9,0 1,0 5,0 8,2% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 3,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 45,5 7,5% 10,0 2,0 45,5 7,5% 10,0 45,5 40,0		-	13,0	1,0		15,5							6,0	45,5	7,5%
Führungsqualitäten 22,0 7,0 11,0 9,0 1,0 3,0 45,5 7,5%		• . •								2,0			-	-	0,5%
Durchsetzungsvermögen 13,0 4,0 13,5 7,5 7,5 7,5 1,0 8,														•	
Verhandlungsvermögen		J ,	•									1,0		-	
Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit											2,0		3,0	•	
Ronfliktfähigkeit 1,0 5,0 3,0 4,5 4,0 11,5 1,99% 1,59% 1,0		5 5				7,0				8,0					
Freude am Umgang mit Menschen 3,0 4,5 4,0 3,0 1,0 12,0 2,0%						F 0				2.0					
mit Menschen 3,0 kontaktfreudigkeit Freundlichkeit 4,0 kontaktfreudigkeit Freundlichkeit 4,0 kollegialität 4,0 koperationsbereitschaft 1,0 koperationschaft 1,0 koperationschaft 1,0 koperationsch		-	1,0			5,0				3,0				9,0	1,5%
Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Kollegialität 1,0 1,		3 3	3.0			4.5				4.0				11 5	1 0%
Freundlichkeit Kollegialität													1.0	-	
Kollegialität Kooperationsbereitschaft Kooperationsbereitschaft Kooperationsbereitschaft Interkulturelle Kompetenz 1,0		_	4,0			4,0							-	-	
Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 2,0 %			1.0							_/0			_/0	•	
Interkulturelle Kompetenz 1,0		•								1,0			4,0		
No contive Kompetenzen 1,0		•	,			1,0				,					0,3%
Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungsvermögen Problemlösungsfähigkeit 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	kognitive Kom-	insgesamt	22,0	3,0	2,0	41,5	3,0			18,0	1,0		10,0	100,5	16,6%
Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken 1,0 1,0 1,5 1,5 1,2% analytische Fähigkeiten vernetztes Denken 2,0 Umsicht räumliches Vorstellungsvermögen Problemlösungsfähigkeit schnelle Auffassungsgabe Hausverstand Entwicklungspotential Zahlenverständnis gutes Zeitmanagement Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte Dussetzungskom- insgesamt Belastbarkeit 5,0 Selbständigkeit 61,0 8,0 5,0 58,0 4,0 Selbständigkeit strukturierte Arbeitsweise 13,0 Dynamik vielseitige Einsetzbarkeit Kreativität 4,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1	petenzen	Organisationstalent	14.0	2,0		10.0	1.0			6,0			3,0	36.0	5.9%
Innovatives Denken analytische Fähigkeiten analytische Fähigkeiten analytische Fähigkeiten analytische Fähigkeiten analytische Fähigkeiten analytische Fähigkeiten analytische Fähigkeit aur Darstellungs vermögen Problemlösungsfähigkeit schnelle Auffassungsgabe Hausverstand Entwicklungspotential Zahlenverständnis gutes Zeitmanagement Fähigkeit tzur Darstellung komplexer Sachverhalte		•				, ,	, -						-,-		
Analytische Fähigkeiten vernetztes Denken 1,0 2,0 7,0 1,		• •				1,5									1,2%
Umsicht räumliches Vorstellungs- vermögen Problemlösungsfähigkeit schnelle Auffassungsgabe Hausverstand Entwicklungspotential Zahlenverständnis gutes Zeitmanagement Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte Umsetzungskom- petenzen Belastbarkeit Sclbständigkeit 5,0 Selbständigkeit 5,0 Selbständigkeit 61,0 Selbständi		analytische Fähigkeiten				13,0	1,0						1,0	19,0	3,1%
räumliches Vorstellungs- vermögen Problemlösungsfähigkeit schnelle Auffassungsgabe Hausverstand Entwicklungspotential Zahlenverständnis gutes Zeitmanagement Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte Umsetzungskom- petenzen Belastbarkeit Stressstabilität Stressstabilität Stressstabilität Stresstabilität Stress		vernetztes Denken	2,0			7,0				1,0			3,0	13,0	2,1%
vermögen 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 12,5 2,1% 2,1% 2,1% 3,0 12,5 2,1% 2,1% 3,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 0,2%		Umsicht				2,0	1,0							3,0	0,5%
Problemlösungsfähigkeit 1,0 3,0 12,5 2,1% 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0		räumliches Vorstellungs-													
schnelle Auffassungsgabe Hausverstand Hausverstand Entwicklungspotential Zahlenverständnis gutes Zeitmanagement Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte 1,0 2,0 2,0 2,0 1,0 1,0 1,0 0,2% Umsetzungskom- insgesamt petenzen 95,0 1,0 5,0 84,5 6,0 49,0 8,0 9,0 13,0 279,5 46,1% petenzen Belastbarkeit Stressstabilität Strukturierte Arbeitsweise strukturierte Arbeitsweise Zielorientierung Beharrlichkeit Strukturierte Arbeitsweise Zielorientierung Beharrlichkeit Strukturierte Arbeitsweise Xing Beharrlichkeit Stresstige Einsetzbarkeit Kreativität 1,0 1,0 1,0 2,0 1,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 3,0 1,0 2,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 1,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 <td< td=""><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1,0</td><td>5,0</td><td>0,8%</td></td<>		3											1,0	5,0	0,8%
Hausverstand Entwicklungspotential Zahlenverständnis gutes Zeitmanagement Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte 1,0										1,0				-	2,1%
Entwicklungspotential Zahlenverständnis gutes Zeitmanagement Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte Umsetzungskom- insgesamt Belastbarkeit Stressstabilität Selbständigkeit strukturierte Arbeitsweise Zielorientierung Beharrlichkeit Dynamik Vielseitige Einsetzbarkeit Kreativität Au Divided and a service of the street	1		4,0		1,0	3,0							2,0	-	
Zahlenverständnis gutes Zeitmanagement Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte											1,0			-	
gutes Zeitmanagement Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte 1,0 1,0 49,0 8,0 9,0 13,0 279,5 46,1% Umsetzungskom- insgesamt petenzen 95,0 10,0 5,0 84,5 6,0 49,0 8,0 9,0 13,0 279,5 46,1% petenzen Belastbarkeit Stressstabilität 5,0 3,0 12,0 9,0 1,0 3,0 46,0 7,6% 9,0 1,0 3,0 46,0 7,6% 9,0 1,0 3,0 46,0 7,6% 9,0 1,0 3,0 46,0 7,6% 9,0 1,0 3,0 46,0 7,6% 9,0 1,5% 46,0 7,6% 9,0 1,5% 9,0 1,5% 9,0 1,5% 9,0 1,5% 9,0 1,5% 9,0 1,5% 9,0 1,0% 3,0 1,0 3,0 4,0 1,0 1,0 1,0 3,0 4,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 3,0		• .								3.6					
Fähigkeit zur Darstellung Komplexer Sachverhalte 1,0										2,0					
Marketzungskom- insgesamt 95,0 10,0 5,0 84,5 6,0 49,0 8,0 9,0 13,0 279,5 46,1%		•				1,0								1,0	0,2%
Umsetzungskom- petenzen Insgesamt petenzen 95,0 l.,0 l.,0 l.,0 l.,0 l.,0 l.,0 l.,0 l.		-				1.0								1.0	0.20/
petenzen Belastbarkeit 20,0 Stressstabilität 1,0 Stressstabilität 1,0 Stressstabilität 3,0 Stressstabilität 1,0 Stressstabilität	Umsetzungskom	•		10.0	5.0					49 N	8.0	9.0	13.0	-	-
Stressstabilität 5,0 3,0 1,0 28,0 6,0 9,0 8,0 187,0 30,8% strukturierte Arbeitsweise 13,0 2ielorientierung 24,0 1,0 1,0 18,5 2,0 Beharrlichkeit 3,0 2ynamik vielseitige Einsetzbarkeit Kreativität 4,0 4,0 1,0 1,0 5,0 1,0 5,0 14,0 2,3%		-									3,0			,	
Selbständigkeit strukturierte Arbeitsweise strukturierte Arbeitsweise zielorientierung 61,0	petenzen			1,0								1,0	3,0	•	
strukturierte Arbeitsweise 13,0 18,0 1,0 7,0 2,0 41,0 6,8% Zielorientierung 24,0 1,0 18,5 2,0 13,0 3,0 3,0 62,5 10,3% Beharrlichkeit 3,0 9,5 1,0 5,0 1,0 27,5 4,5% Opynamik 10,0 1,0 3,0 3,0 3,0 3,0 1,0% 6,0 1,0% Kreativität 4,0 4,0 1,0 5,0 14,0 2,3%				9.0	E 0						6.0	0.0	9.0		
Zielorientierung 24,0 1,0 18,5 2,0 13,0 3,0 3,0 62,5 10,3% Beharrlichkeit 3,0 10,0 1,0 9,5 1,0 5,0 1,0 27,5 4,5% Opynamik 4,0 4,0 1,0 5,0 3,0 1,0 60,5 10,3% 3,0 1,0 27,5 4,5% 6,0 1,0% <td></td> <td>•</td> <td></td> <td></td> <td>3,0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9,0</td> <td></td> <td>•</td> <td></td>		•			3,0							9,0		•	
Beharrlichkeit 3,0 Dynamik 10,0 1,0 9,5 1,0 5,0 1,0 27,5 4,5% vielseitige Einsetzbarkeit 4,0 4,0 1,0 5,0 5,0 1,0 2,3%					1.0										-
Dynamik 10,0 1,0 9,5 1,0 5,0 1,0 27,5 4,5% vielseitige Einsetzbarkeit 4,0 4,0 1,0 5,0 3,0 1,0 6,0 1,0% Kreativität 4,0 1,0 5,0 5,0 14,0 2,3%		-			1,0	10,5	2,0			13,0			3,0	-	
vielseitige Einsetzbarkeit 3,0 3,0 3,0 6,0 1,0% Kreativität 4,0 4,0 1,0 5,0 14,0 2,3%						9,5	1.0			5.0			1.0	•	-
Kreativität 4,0 4,0 1,0 5,0 14, 0 2,3%		•	_5,5	_,0						3,3			_,,		1,0%
		=	4,0							5,0				-	2,3%
		handwerkliches Geschick				·				·			1,0	-	0,7%

		E	rge	bnis	se ge	esan	nt							
sozial	e Kompetenzen u							Hoc	hba	u un	d Ba	aute	chnik	
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster off	ener Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
Werthaltungen ur	n insgesamt	121,0	17,0	7,0	102,5	6,0			69,0	10,0	2,0	17,0	351,5	58,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	70,0	7,0	5,0	70,5	1,0			37,0	5,0	1,0	8,0	204,5	33,7%
	Flexibilität	41,0	5,0	1,0	24,0	2,0			23,0	1,0		6,0	103,0	17,0%
	unternehmerisches Denke	24,0	1,0		8,0				11,0				44,0	7,3%
	Ehrgeiz	7,0			3,0				3,0			1,0	14,0	2,3%
	Verantwortungsgefühl	50,0	5,0	3,0	41,0	2,0			24,0	7,0		8,0	140,0	23,1%
	Reisebereitschaft	20,0	6,0		18,0				7,0		1,0	8,0	60,0	9,9%
	KundInnenorientierung	6,0			16,0				12,0			1,0	35,0	5,8%
	Pünktlichkeit			1,0									1,0	0,2%
	Qualitätsbewusstsein	13,0			6,0	1,0			7,0			1,0	28,0	4,6%
	Genauigkeit	5,0	3,0	1,0	21,0	2,0			10,0			3,0	45,0	7,4%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0			5,5				1,0				7,5	1,2%
	Loyalität	3,0			1,0				1,0				5,0	0,8%
	starke Persönlichkeit	2,0			1,0							2,0	5,0	0,8%
	Aufgeschlossenheit	7,0			2,0				1,0				10,0	1,6%
	Lernbereitschaft	11,0			5,0				5,0			3,0	24,0	4,0%
	Neugierde				3,5								3,5	0,6%
	Ehrlichkeit	1,0							1,0				2,0	0,3%
	Diskretion	2,0											2,0	0,3%
	professionelle Einstellung	2,0							2,0				4,0	0,7%
	Umweltbewusstsein	1,0				1,0							2,0	0,3%
	Optimismus		1,0						1,0				2,0	0,3%
	Sicherheitsbewusstsein				1,0								1,0	0,2%
	Gestaltungswille								1,0				1,0	0,2%
körperliche	insgesamt	1,0	1,0							1,0			3,0	0,5%
Anforderungen	körperliche Fitness									1,0			1,0	0,2%
	Schwindelfreiheit	1,0											1,0	0,2%
	Witterungsunempfindlichk		1,0										1,0	0,2%

		E	rgeb	niss	se Sa	Izbu	rg							
sozial	e Kompetenzen u							Нос	hba	u un	d Ba	ute	hnik	
Berufe		bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣНо	Ho-%
Zahl erfasster off	ener Stellen	10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
keine Angaben		1,0	2,0	0,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	23,2%
soziale Kom-	insgesamt	4,0			7,5			Í	2,0		ŕ	1,0	14,5	42,0%
petenzen	soziale Kompetenz												0,0	0,0%
-	Teamfähigkeit	2,0			4,0				2,0				8,0	23,2%
	integrative Fähigkeiten	, -			, -				, -				0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke	1,0			2,5				2,0			1,0	6,5	18,8%
	Präsentationsfähigkeit				·								0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz												0,0	0,0%
	perfekte Rechtschreibung												0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz											1,0	1,0	2,9%
	gutes Auftreten	1,0			3,5								4,5	13,0%
	gepflegtes Äußeres												0,0	0,0%
	gute Umgangsformen											1,0	1,0	2,9%
	Führungsqualitäten				2,0				1,0				3,0	8,7%
	Durchsetzungsvermögen	1,0			1,5								2,5	7,2%
	Verhandlungsgeschick												0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen												0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit				1,5				1,0				2,5	7,2%
	Freude am Umgang													
	mit Menschen				1,0								1,0	2,9%
	Kontaktfreudigkeit				2,0								2,0	5,8%
	Freundlichkeit												0,0	0,0%
	Kollegialität												0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft												0,0	0,0%
kognitive Kom-	interkulturelle Kompetenz insgesamt	2,0			1,5				1,0				0,0 4,5	0,0% 13,0%
_					1,5				1,0					
petenzen	Organisationstalent	2,0											2,0	5,8%
	Entscheidungsfähigkeit												0,0	0,0%
	innovatives Denken				1 5				1.0				0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten vernetztes Denken				1,5				1,0				2,5	7,2%
	Umsicht												0,0 0,0	0,0% 0,0%
	räumliches Vorstellungs-												0,0	0,0%
	vermögen												0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit												0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe												0,0	0,0%
	Hausverstand												0,0	
	Entwicklungspotential												0,0	0,0%
	Zahlenverständnis												0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement												0,0	0,0%
1	Fähigkeit zur Darstellung													
	komplexer Sachverhalte												0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	8,0	1,0		6,5				1,0				16,5	47,8%
petenzen	Belastbarkeit	5,0							1,0				6,0	17,4%
1	Stressstabilität	, -							,				0,0	0,0%
1	Selbständigkeit	1,0	1,0		6,5				1,0				9,5	27,5%
1	strukturierte Arbeitsweise	1,0			1,0				1,0				3,0	8,7%
	Zielorientierung	2,0			1,0								3,0	8,7%
	Beharrlichkeit												0,0	0,0%
	Dynamik												0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit												0,0	0,0%
	Kreativität	1,0							1,0				2,0	5,8%
	handwerkliches Geschick												0,0	0,0%

		E	rgeb	niss	se Sa	Izbu	rg							
sozial	e Kompetenzen u							Нос	hba	u un	d Ba	ute	chnik	
Berufe	•	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣΗο	Ho-%
Zahl erfasster off	ener Stellen	10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5	100,0%
Werthaltungen ui	n insgesamt	9,0			8,5				4,0			2,0	23,5	68,1%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	7,0			8,5				3,0			1,0	19,5	56,5%
	Flexibilität	6,0			3,5								9,5	27,5%
	unternehmerisches Denke	6,0			2,0								8,0	23,2%
	Ehrgeiz												0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	2,0			3,5				2,0				7,5	21,7%
	Reisebereitschaft	2,0			1,5							2,0	5,5	15,9%
	KundInnenorientierung				1,5				1,0				2,5	7,2%
	Pünktlichkeit												0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	5,0			1,0								6,0	17,4%
	Genauigkeit												0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0											1,0	2,9%
	Loyalität								1,0				1,0	2,9%
	starke Persönlichkeit												0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit	5,0											5,0	14,5%
	Lernbereitschaft	5,0							1,0				6,0	17,4%
	Neugierde												0,0	0,0%
	Ehrlichkeit												0,0	0,0%
	Diskretion												0,0	0,0%
	professionelle Einstellung												0,0	0,0%
	Umweltbewusstsein												0,0	0,0%
	Optimismus												0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein												0,0	0,0%
	Gestaltungswille												0,0	0,0%
körperliche	insgesamt												0,0	0,0%
Anforderungen	körperliche Fitness												0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit												0,0	0,0%
	Witterungsunempfindlichk												0,0	0,0%

1.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Holz- und Sägetechnik

	Ergebnisse gesamt		
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Ba	unebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Ht	77,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0
	HolztechnikerIn	ht	77,0

	Ergebnisse Salzbur	g	
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, B	aunebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Ht	2,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0
	HolztechnikerIn	ht	2,0

1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Holz- und Sägetechnik

	Ergebnisse gesamt					
schul	ische Vorqualifikat			F		
	Holz- und Sägetechnik					
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%	
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	7,0	7,0	9,1%	
unspez Q-Niveau	insgesamt		18,0	18,0	23,4%	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		3,0	3,0	3,9%	
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung		6,0	6,0	7,8%	
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		2,0	2,0	2,6%	
unspez Q-Niveau	Architektur		1,0	1,0	1,3%	
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Holztechnik Möbelbau		5,0	5,0	6,5% 1,3%	
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Innenarchitektur		1,0 1,0	1,0 1,0	1,3%	
Lehrabschluss	insgesamt		45,0	45,0	58,4%	
Lehrabschluss	_			-	•	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung TischlerIn		9,0 34,0	9,0 34,0	11,7% 44,2%	
Lehrabschluss	Holz- und SägetechnikerIn		2,0	2,0	2,6%	
Lehrabschluss	SchlosserIn		2,0	2,0	2,6%	
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn		1,0	1,0	1,3%	
Lehrabschluss	Meisterprüfung		21,0	21,0	27,3%	
Mittelschule	insgesamt		6,0	6,0	7,8%	
Mittelschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
techn. Fachschule	insgesamt		6,0	6,0	7,8%	
techn. Fachschule	ohne Präzisierung		3,0	3,0	3,9%	
techn. Fachschule	Holztechnik		3,0	3,0	3,9%	
höhere Schule	insgesamt		39,0	39,0	•	
höhere Schule	ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,3%	
höhere Schule	HAK		1,0	1,0	1,3%	
HTL	insgesamt		38,0	38,0	49,4%	
HTL	ohne Präzisierung		16,0	16,0	20,8%	
HTL	Bautechnik		1,0	1,0	1,3%	
HTL	Hochbau		1,0	1,0	1,3%	
HTL	Maschinenbau		1,0	1,0	1,3%	
HTL	Holztechnik		10,0	10,0	13,0%	
HTL	Möbelbau		2,0	2,0	2,6%	
HTL	Innenausbau		15,0	15,0		
FH/Akademie	insgesamt		10,0	10,0	13,0%	
FH/Akademie	ohne Präzisierung		3,0	3,0	3,9%	
FH/Akademie	Architektur		1,0	1,0	1,3%	
FH/Akademie	Verfahrenstechnik		2,0	2,0	2,6%	
FH/Akademie	Automatisierungstechnik		2,0	2,0	2,6%	
FH/Akademie	Holztechnik		6,0	6,0	7,8%	
FH/Akademie	Innenausbau		1,0	1,0	1,3%	
Universität	insgesamt		6,0	6,0	7,8%	
Universität	ohne Präzisierung		1.0	0,0	0,0%	
Kunststudium	insgesamt		1,0	1,0	1,3%	
Kunststudium	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Kunststudium	Innenarchitektur		1,0	1,0	1,3%	
Kunststudium TU	Architektur insgesamt		1,0 6,0	1,0 6,0	1,3% 7,8%	
	-				-	
TU	ohne Präzisierung		2,0	2,0	2,6%	
TU TU	Architektur Verfahrenstechnik		1,0 1,0	1,0 1,0	1,3% 1,3%	
TU	Automatisierungstechnik		1,0	1,0	1,3%	
TU	Holztechnik		3,0	3,0	3,9%	
	belle nächste Seite)		٥,٠	-,-		

Ergebnisse gesamt schulische Vorqualifikationen - BF								
								Holz- und Sägetechnik
Berufe	_	hh	ht	ΣHt	Ht-%			
Zahl erfasster offe	ner Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%			
Fahr-/Lenkberecht	igungen							
Führerschein	insgesamt		1,0	1,0	1,3%			
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%			
Führerschein	Klasse B		1,0	1,0	1,3%			
		-			-			
sonstige Weiterbild	dungen							
CAD-Ausbildung			1,0	1,0	1,3%			

Ergebnisse Salzburg								
schul	ische Vorqualifikat		n - I	<u> </u>	F			
	Holz- und Sägetechnik							
Berufe	11012 una sugetee	hh	ht	П	ΣHt	Ht-%		
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	2,0	Н		100,0%		
	otenen			Ħ		-		
keine Angaben	inacasant	0,0	1,0	н	1,0	50,0%		
unspez Q-Niveau	insgesamt		1,0		1,0	50,0%		
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung		1,0		1,0	50,0%		
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung				0,0	0,0%		
unspez Q-Niveau	Architektur				0,0	0,0%		
unspez Q-Niveau	Holztechnik				0,0	0,0%		
unspez Q-Niveau	Möbelbau				0,0	0,0%		
unspez Q-Niveau Lehrabschluss	Innenarchitektur			Н	0,0	0,0%		
	insgesamt				0,0	0,0%		
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
Lehrabschluss	TischlerIn				0,0	0,0%		
Lehrabschluss	Holz- und SägetechnikerIn				0,0	0,0%		
Lehrabschluss	SchlosserIn				0,0	0,0%		
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn				0,0	0,0%		
Lehrabschluss	Meisterprüfung • •			Ц	0,0	0,0%		
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%		
Mittelschule	ohne Präzisierung			L	0,0	0,0%		
techn. Fachschule	insgesamt				0,0	0,0%		
techn. Fachschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
techn. Fachschule	Holztechnik				0,0	0,0%		
höhere Schule	insgesamt			П	0,0	0,0%		
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
höhere Schule	HAK				0,0	0,0%		
HTL	insgesamt			-1	0,0	0,0%		
HTL	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
HTL	Bautechnik				0,0	0,0%		
HTL	Hochbau				0,0	0,0%		
HTL	Maschinenbau				0,0	0,0%		
HTL	Holztechnik				0,0	0,0%		
HTL	Möbelbau				0,0	0,0%		
HTL	Innenausbau				0,0	0,0%		
FH/Akademie	insgesamt			Ħ	0,0	0,0%		
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
FH/Akademie	Architektur			H	0,0	0,0%		
FH/Akademie	Verfahrenstechnik			H	0,0	0,0%		
FH/Akademie	Automatisierungstechnik			Ш	0,0	0,0%		
FH/Akademie	Holztechnik				0,0	0,0%		
FH/Akademie	Innenausbau				0,0	0,0%		
Universität	insgesamt			Ħ	0,0	0,0%		
Universität	ohne Präzisierung			H	0,0	0,0%		
Kunststudium	insgesamt			H	0,0	0,0%		
	3			Ш		0,0%		
Kunststudium Kunststudium	ohne Präzisierung Innenarchitektur			H	0,0 0,0	0,0%		
Kunststudium	Architektur			П	0,0	0,0%		
TU	insgesamt			H	0,0	0,0%		
	-			Ш				
TU	ohne Präzisierung			H	0,0	0,0%		
TU	Architektur			П	0,0	0,0%		
TU	Verfahrenstechnik			Ш	0,0	0,0%		
TU	Automatisierungstechnik			H	0,0	0,0%		
TU	Holztechnik helle nächste Seite)			Ц	0,0	0,0%		

Ergebnisse Salzburg								
schulische Vorqualifikationen - BF								
Holz- und Sägetechnik								
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%			
Zahl erfasster offer	ner Stellen	0,0	2,0	2,0	100,0%			
Fahr-/Lenkberecht	igungen			l.				
Führerschein	insgesamt			0,0	0,0%			
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%			
Führerschein	Klasse B			0,0	0,0%			
sonstige Weiterbild	lungen							
CAD-Ausbildung				0,0	0,0%			

1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Holz- und Sägetechnik

	Ergebnisse gesa	mt						
berufspraktische Erfahrungen - BF								
	Holz- und Sägetechnik							
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%			
Zahl erfasster offener St	tellen	0,0	77,0	77,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	19,0	19,0	24,7%			
auch ohne Praxis			2,0	2,0	2,6%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		37,0	37,0	48,1%			
	< 1 Jahr		3,0	3,0	3,9%			
	1 - 3 Jahre		3,0	3,0	3,9%			
	> 3 Jahre		13,0	13,0	16,9%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		10,0	10,0	13,0%			
	spezifische Praxis		46,0	46,0	59,7%			
Führungserfahrung			11,0	11,0	14,3%			
Projektmanagementerfa	hrung		3,0	3,0	3,9%			

Ergebnisse Salzburg								
berufspraktische Erfahrungen - BF								
Н	olz- und Sägetec	hnik	(
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%			
Zahl erfasster offener S	tellen	0,0	2,0	2,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0%			
auch ohne Praxis				0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		2,0	2,0	100,0%			
	< 1 Jahr			0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%			
	> 3 Jahre			0,0	0,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0	1,0	50,0%			
	spezifische Praxis		1,0	1,0	50,0%			
Führungserfahrung				0,0	0,0%			
Projektmanagementerfahrung			,	0,0	0,0%			

1.3.6 Computerkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik

	Ergebnisse gesamt						
Computerkenntnisse -	Computerkenntnisse - BF Holz- un						
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%		
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	77,0	77,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	20,0	20,0	26,0%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt		45,0	45,0			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		8,0	8,0	10,4%		
Apple/Mac			1,0	1,0	1,3%		
Office	insgesamt		37,0	37,0	48,1%		
Office	ohne Präzis.		23,0	23,0	29,9%		
Word			9,0	9,0			
Excel			14,0	14,0			
PowerPoint			3,0	3,0	3,9%		
Grafiksoftware	insgesamt		2,0	2,0	-		
Grafiksoftware	ohne Präzis.			0,0			
3D-Computergrafik	insgesamt		2,0	2,0			
3D-Computergrafik	ohne Präzis.			0,0	0,0%		
3ds Max			1,0	1,0	•		
Cinema 4D			1,0	1,0	1,3%		
CAD-Programme	insgesamt		42,0	42,0			
CAD-Programme	ohne Präzis.		13,0	13,0	16,9%		
Archicad			1,0	1,0	•		
Allplan-Nemetschek			1,0	1,0	1,3%		
VectorWorks			1,0	1,0			
Autocad			24,0	24,0	31,2%		
Catia			1,0	1,0	1,3%		
Inventor			1,0	1,0	1,3%		
CAM-Programme	insgesamt		2,0	2,0	2,6%		
CAM-Programme	ohne Präzis.		2,0	2,0	2,6%		
Softwareentwicklung	insgesamt		1,0	1,0	1,3%		
Softwareentwicklung	ohne Präzis.			0,0	0,0%		
Programmiersprachen	insgesamt		1,0	1,0	1,3%		
Programmiersprachen	ohne Präzis.			0,0	0,0%		
VB.NET			1,0	1,0	1,3%		
sonstige Softwaretools	insgesamt		5,0	5,0	6,5%		
SAP	insgesamt		1,0	1,0	1,3%		
SAP	ohne Präzis.		1,0	1,0	1,3%		
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		3,0	3,0	3,9%		
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		1,0	1,0	1,3%		
ProAlpha			2,0	2,0			
Projektmanagementsoftware	insgesamt		1,0	1,0	1,3%		
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%		
MS Project			1,0	1,0			

Ergebnis	sse Salzbi	urg			
Computerkenntnisse -			Säc	etecl	hnik
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	2,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		1,0	1,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Apple/Mac				0,0	0,0%
Office	insgesamt		1,0	1,0	50,0%
Office	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Word				0,0	
Excel			1,0	1,0	· ·
PowerPoint				0,0	0,0%
Grafiksoftware	insgesamt			0,0	0,0%
Grafiksoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
3D-Computergrafik	insgesamt			0,0	0,0%
3D-Computergrafik	ohne Präzis.			0,0	
3ds Max	Office Frazis.			0,0	0,0%
Cinema 4D				0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt		1,0	1,0	50,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.		1,0	1,0	50,0%
Archicad	ornic i razio.		1,0	0,0	
Allplan-Nemetschek				0,0	,
VectorWorks				0,0	
Autocad				0,0	0,0%
Catia				0,0	0,0%
Inventor				0,0	0,0%
CAM-Programme	insgesamt			0,0	0,0%
CAM-Programme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Softwareentwicklung	insgesamt			0,0	0,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt			0,0	0,0%
Programmiersprachen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
VB.NET	ornic i razio.			0,0	-
sonstige Softwaretools	insgesamt			0,0	0,0%
SAP	insgesamt			0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.			0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt			0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
ProAlpha	Office Flazis.			0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt			0,0	0,0%
	-				,
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
MS Project				0,0	0,0%

1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik

Ergebnisse gesamt							
	fachspezifische Kenntnisse - BF						
Holz- und	Sägetec	<u>hnik</u>	<u> </u>				
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%		
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	77,0	77,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	36,0	36,0	46,8%		
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt		7,0	7,0	9,1%		
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			0,0	0,0%		
Holzverarbeitung	insgesamt		7,0	7,0	9,1%		
Holzverarbeitung	ohne Präzis.		1,0	1,0	1,3%		
Bautischlerei technische Kenntnisse			6,0	6,0	7,8%		
	insgesamt		27,0	27,0	35,1%		
technische Kenntnisse Bautechnik	ohne Präzis.		6,0 5,0	6,0	7,8% 6,5%		
	insgesamt			5,0			
Bautechnik Holzbau	ohne Präzis.		2,0 1,0	2,0 1,0	2,6% 1,3%		
Ladenbau			2,0	2,0	2,6%		
Holztechnik	insgesamt		9,0	9,0	11,7%		
Holztechnik	ohne Präzis.		1,0	1,0	1,3%		
Entwurf/Konstruktion im Holzber			4,0	4,0			
Möbelbautechnik			3,0	3,0	3,9%		
Messebau			1,0	1,0	1,3%		
Werkstoffkenntnisse Holz			1,0	1,0	1,3%		
Automatisierungstechnik	insgesamt		1,0	1,0	1,3%		
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			0,0	0,0%		
SPS	insgesamt		1,0	1,0	1,3%		
SPS	ohne Präzis.		1,0	1,0	1,3%		
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt		1,0	1,0	1,3%		
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.		1,0	1,0	1,3%		
technische Qualitätskontrolle	insgesamt		2,0	2,0	2,6%		
technische Qualitätskontrolle Arbeitsplanung	ohne Präzis. insgesamt		2,0 9,0	2,0	2,6% 11,7%		
	•		9,0	9,0			
Arbeitsplanung Arbeitsvorbereitung	ohne Präzis.		9,0	0,0 9,0	0,0% 11,7%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		11,0	11,0	•		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		8,0	8,0			
Kalkulation	011110 1 1 1 1 2 1 5 1		2,0	2,0	2,6%		
Materialwirtschaft			1,0	1,0			
Rechnungswesen	insgesamt		1,0	1,0	1,3%		
Rechnungswesen	ohne Präzis.			0,0	0,0%		
Controlling			1,0	1,0	1,3%		
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt		2,0	2,0	2,6%		
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0	2,0	2,6%		
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt		2,0	2,0	2,6%		
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%		
Mathematik	insgesamt		2,0	2,0	2,6%		
Mathematik	ohne Präzis.			0,0	0,0%		
Statistik künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt		2,0	2,0	2,6% 3,9%		
	_		3,0	3,0			
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse architektonischer Entwurf			3.0	0,0	0,0% 3,9%		
	insgesamt		3,0	3,0			
architektonischer Entwurf Innenarchitektur	ohne Präzis.		3.0	0,0 3,0	0,0% 3,9%		
Projektmanagementkenntnisse			3,0 3,0	3,0	3,9%		
. rojektinanagementkenntnisse			3,0	3,0	3,3-70		

Ergebnisse Salzburg					
fachspezifisch			- BF	=	
Holz- und					
Berufe	Jugues	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	2,0		100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	1,0	
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	0,0	1,0	0,0	1
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			0,0	
Holzverarbeitung	insgesamt			0,0	
	ohne Präzis.			0,0	
Holzverarbeitung Bautischlerei	Offile Prazis.			0,0	
technische Kenntnisse	insgesamt		1,0	1,0	
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	1,0	
Bautechnik	insgesamt		1,0	0,0	
Bautechnik	ohne Präzis.			0,0	
Holzbau	Office Frazis.			0,0	
Ladenbau				0,0	
Holztechnik	insgesamt			0,0	
Holztechnik	ohne Präzis.			0,0	
Entwurf/Konstruktion im Holzbei				0,0	-,
Möbelbautechnik				0,0	
Messebau				0,0	0,0%
Werkstoffkenntnisse Holz				0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt			0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
SPS	insgesamt			0,0	0,0%
SPS	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt			0,0	0,0%
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Arbeitsplanung	insgesamt			0,0	0,0%
Arbeitsplanung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung				0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt			0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kalkulation				0,0	0,0%
Materialwirtschaft				0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt			0,0	0,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Controlling				0,0	
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt			0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt			0,0	
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	
Mathematik	insgesamt			0,0	0,0%
Mathematik	ohne Präzis.			0,0	-
Statistik				0,0	
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt			0,0	
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse				0,0	4
architektonischer Entwurf	insgesamt			0,0	0,0%
architektonischer Entwurf	ohne Präzis.			0,0	-
Innenarchitektur				0,0	
Projektmanagementkenntnisse				0,0	0,0%

1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik

	Ergebnisse ges	amt						
Fremdsprachenkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik								
Berufe	Berufe hh ht ΣHt Ht-9							
Zahl erfasster offener	Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	61,0	61,0	79,2%			
Englisch	insgesamt		16,0	16,0	20,8%			
	sehr gut			0,0	0,0%			
	gut		13,0	13,0	16,9%			
	etwas		3,0	3,0	3,9%			
Deutsch	insgesamt		1,0	1,0	1,3%			
	sehr gut			0,0	0,0%			
	gut		1,0	1,0	1,3%			
	etwas			0,0	0,0%			

	Ergebnisse Salzburg								
Fremdsprachenkenntnisse - BF									
Holz- und Sägetechnik									
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%				
Zahl erfasster offener	· Stellen	0,0	2,0	2,0	100,0%				
keine Angaben		0,0	2,0	2,0	100,0%				
Englisch	insgesamt			0,0	0,0%				
	sehr gut			0,0	0,0%				
	gut			0,0	0,0%				
	etwas			0,0	0,0%				
Deutsch	insgesamt			0,0	0,0%				
	sehr gut			0,0	0,0%				
	gut			0,0	0,0%				
	etwas			0,0	0,0%				

1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Holz- und Sägetechnik

	Ergebnisse gesal	mt			
soziale Kom	petenzen und Arbe		ıgen	den -	BF
	Holz- und Sägetec		_		
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben		0,0	15,0	15,0	19,5%
soziale Kom-	insgesamt		48,0	48,0	-
petenzen	soziale Kompetenz		3,0	3,0	
F 555	Teamfähigkeit		29,0	29,0	
	Kommunikationsstärke		18,0	18,0	
	schriftsprachl. Kompetenz		1,0	1,0	
	gutes Auftreten		4,0	4,0	5,2%
	gute Umgangsformen		1,0	1,0	
	Führungsqualitäten		11,0	11,0	
	Durchsetzungsvermögen		6,0	6,0	7,8%
	Verhandlungsgeschick		3,0	3,0	3,9%
	Freude am Umgang		1.0		1.30/
	mit Menschen Kontaktfreudigkeit		1,0 3,0	1,0 3,0	1,3% 3,9%
	Freundlichkeit		2,0	2,0	3,9% 2,6%
kognitive Kom-	insgesamt		18,0	18,0	
petenzen	_		10,0	10,0	
petenzen	Organisationstalent innovatives Denken		1,0	1,0	-
	analytische Fähigkeiten		5,0	5,0	,
	vernetztes Denken		1,0	1,0	1,3%
	räumliches Vorstellungs-		Í	,	ĺ
	vermögen		3,0	3,0	3,9%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0	1,0	
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	-
	Zahlenverständnis		2,0	2,0	2,6%
	gutes Zeitmanagement		1,0	1,0	1,3%
Umsetzungskom-	insgesamt		39,0	39,0	
petenzen	Belastbarkeit		5,0	5,0	
	Stressstabilität		2,0	2,0	-
	Selbständigkeit strukturierte Arbeitsweise		26,0 9,0	26,0 9,0	
	Zielorientierung		6,0	6,0	
	Dvnamik		10,0	10,0	
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,0	
	Kreativität		4,0	4,0	5,2%
Werthaltungen und	insgesamt		50,0	50,0	64,9%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		21,0	21,0	27,3%
	Flexibilität		13,0	13,0	
	unternehmerisches Denken		5,0	5,0	6,5%
	Verantwortungsgefühl		24,0	24,0	-
	Reisebereitschaft		6,0	6,0	-
	KundInnenorientierung		5,0	5,0	
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	
	Genauigkeit starke Persönlichkeit		16,0 1,0	16,0 1,0	
	Aufgeschlossenheit		3,0	3,0	
	Lernbereitschaft		6,0	6,0	
	Neugierde		3,0	3,0	
	Gestaltungswille		2,0	2,0	2,6%
körperliche	insgesamt			0,0	0,0%
Anforderungen					
		_			

	Ergebnisse Salzb				
soziale Kom	petenzen und Arbe			den -	BF
	Holz- und Sägetec	hnik	(
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	2,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	1,0	50,0%
soziale Kom-	insgesamt		1,0	1,0	50,0%
petenzen	soziale Kompetenz			0,0	0,0%
	Teamfähigkeit			0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke			0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz			0,0	0,0%
	gutes Auftreten			0,0	0,0%
	gute Umgangsformen			0,0	0,0%
	Führungsqualitäten			0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen		1,0	1,0	50,0%
	Verhandlungsgeschick			0,0	0,0%
	Freude am Umgang				
	mit Menschen			0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit			0,0	0,0%
	Freundlichkeit			0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt		1,0	1,0	50,0%
petenzen	Organisationstalent		1,0	1,0	50,0%
	innovatives Denken			0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten			0,0	0,0%
	vernetztes Denken			0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs-				
	vermögen			0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit			0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe			0,0	0,0%
	Zahlenverständnis			0,0	0,0%
Umcotzungekom	gutes Zeitmanagement		1.0	0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt		1,0	1,0	50,0%
petenzen	Belastbarkeit		1,0	1,0	-
	Stressstabilität		1,0	1,0	
	Selbständigkeit		1,0	1,0	-
	strukturierte Arbeitsweise		1,0	1,0	-
	Zielorientierung			0,0	0,0% 0,0%
	Dynamik vielseitige Einsetzbarkeit			0,0 0,0	0,0%
	Kreativität			0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt		1,0	1,0	
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				
Linstendilgen	Einsatzbereitschaft Flexibilität		1,0	1,0 1,0	-
	unternehmerisches Denken		1,0	0,0	
	Verantwortungsgefühl		1,0	1,0	50,0%
	Reisebereitschaft		1,0	0,0	0,0%
	KundInnenorientierung			0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein			0,0	0,0%
	Genauigkeit		1,0	1,0	50,0%
	starke Persönlichkeit			0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit			0,0	0,0%
	Lernbereitschaft			0,0	0,0%
	Neugierde			0,0	0,0%
	Gestaltungswille			0,0	0,0%
körperliche	insgesamt			0,0	0,0%
Anforderungen					

1.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Innenausbau und Raumausstattung

	Ergebnisse gesamt											
BB	BB BF Beruf Kürzel											
Bau, Ba	nunebengewerbe und Holz											
	Innenausbau und Raumausstattung	Ia		204,0								
	BodenlegerIn	bl		7,0								
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb		1,0								
	InstallationstechnikerIn	it		135,5								
	IsoliermonteurIn	im		11,5								
	MalerIn und BeschichtungstechnikerIn	ma		24,0								
	Platten- und FliesenlegerIn	fl		15,5								
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk		3,5								
	TapeziererIn	ta		6,0								

	Ergebnisse Salzburg		
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, B	aunebengewerbe und Holz		
	Innenausbau und Raumausstattung	Ia	11,5
	BodenlegerIn	bl	2,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	0,0
	InstallationstechnikerIn	it	8,0
	IsoliermonteurIn	im	0,0
	MalerIn und BeschichtungstechnikerIn	ma	0,0
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	1,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	0,0
	TapeziererIn	ta	0,0

1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Innenausbau und Raumausstattung

Ergebnisse gesamt											
schulische	Vorqualifikationen					u ur	nd R	aum	auss	stattu	ng
Berufe	•	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	7,0	1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%
keine Angaben		4,0	1,0	60,0	9,5	8,5	11,0	2,0	4,0	100,0	49,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt	,	, -	4,0			,	,	, -	4,0	2,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			,						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik			4,0						4,0	2,0%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0		71,5	2,0	15,5	4,5	1,5	2,0	100,0	49,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	-,-		2,0	_,-		-,-	_,-	_,-	2,0	1,0%
Lehrabschluss	MaurerIn			2,0		1,0				1,0	0,5%
Lehrabschluss	TischlerIn			1,0		2,0				3,0	1,5%
Lehrabschluss	MalerIn			1,0		14,5				14,5	7,1%
Lehrabschluss	TapeziererIn u. DekorateurIn					2,0			2,0	4,0	2,0%
Lehrabschluss	Platten- und FliesenlegerIn					1,0	4,5		_,0	5,5	2,7%
Lehrabschluss	BodenlegerIn	3,0				2,0	, -		1,0	6,0	2,9%
Lehrabschluss	StuckateurIn u. Trockenausb	,				, -		1,5	, -	1,5	0,7%
Lehrabschluss	IsoliermonteurIn				2,0			ŕ		2,0	1,0%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn			69,5						69,5	34,1%
Lehrabschluss	ElektrikerIn			7,0						7,0	3,4%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn			1,0						1,0	0,5%
Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn			5,0						5,0	2,5%
Lehrabschluss	SchlosserIn			1,0						1,0	0,5%
Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn			1,0						1,0	0,5%
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn			1,0						1,0	0,5%
Lehrabschluss	Meisterprüfung			1,0		1,0				2,0	1,0%
Mittelschule	insgesamt			3,5						3,5	1,7%
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt			3,5						3,5	1,7%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			3,5						3,5	1,7%
höhere Schule	insgesamt			2,0						2,0	1,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
HTL	insgesamt			2,0						2,0	1,0%
HTL	ohne Präzisierung									2,0	1,0%
FH/Akademie	insgesamt			2,0						0,0	0,0%
1	_										,
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	insgesamt									0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
False /I ambibassabbia											
Fahr-/Lenkberechtig Führerschein	insgesamt	5,0		51,5	2.0	11,5	6,0		2,0	79,0	38,7%
	_	5,0		,	3,0	11,5	0,0		2,0		
Führerschein	ohne Präzisierung	- 0		5,0	2.0	44.5			2.0	5,0	2,5%
Führerschein	Klasse B	5,0		46,5	3,0	11,5	6,0		2,0	74,0	36,3%
Führerschein Stanlerschein	Klasse B+E				1,0	1.0	1.0			1,0	0,5%
Staplerschein						1,0	1,0			2,0	1,0%
sonstige Weiterbildu	ıngen										
Weiterbildung ohne	J -			8,0						8,0	3,9%
Zertifikat gemäß F-	_			1,0						1,0	0,5%
Brandschutzbeaufti	•			10,0						10,0	4,9%
Schweißzertifikat	_			1,0						1,0	0,5%

Ergebnisse Salzburg											
schulische	Vorqualifikationen					u ur	ıd R	aum	auss	tattu	ng
Berufe	•	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	11,5	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	7,5	65,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt	-,-	-,-	1,0	-7-	-,-	-/-	-,-	-,-	1,0	8,7%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			,						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik			1,0						1,0	8,7%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0		1,0						3,0	26,1%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	,		,						0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaurerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	TischlerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	MalerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	TapeziererIn u. DekorateurIn)								0,0	0,0%
Lehrabschluss	Platten- und FliesenlegerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	BodenlegerIn	2,0								2,0	17,4%
Lehrabschluss	StuckateurIn u. Trockenausb	,								0,0	0,0%
Lehrabschluss	IsoliermonteurIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn			1,0						1,0	8,7%
Lehrabschluss	ElektrikerIn			,						0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	SchlosserIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung									0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt									0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt									0,0	0,0%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt									0,0	0,0%
	•										•
höhere Schule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
HTL	insgesamt									0,0	0,0%
HTL	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt									0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	insgesamt									0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
	•										•
Fahr-/Lenkberechtig											
Führerschein	insgesamt	2,0		6,0						8,0	69,6%
Führerschein	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	2,0		6,0						8,0	69,6%
Führerschein	Klasse B+E									0,0	0,0%
Staplerschein										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildu	ıngen										
Weiterbildung ohne										0,0	0,0%
Zertifikat gemäß F-	•									0,0	0,0%
Brandschutzbeauft	•									0,0	0,0%
Schweißzertifikat	- 3									0,0	0,0%

1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Innenausbau und Raumausstattung

	Ergebnisse gesamt												
berufspraktise	che Erfahrungen	- BF	Inr	nena	usba	u uı	nd R	aum	aus	stattu	ıng		
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%		
Zahl erfasster offener St	ellen	7,0	1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%		
keine Angaben		2,0	1,0	60,0	10,5	16,0	8,5	3,5	4,0	105,5	51,7%		
auch ohne Praxis										0,0	0,0%		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0		28,0	1,0	7,0	1,0		2,0	44,0	21,6%		
	< 1 Jahr			6,5			1,5			8,0	3,9%		
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%		
	> 3 Jahre			41,0		1,0	4,5			46,5	22,8%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	4,0		31,5		2,0	1,5		1,0	40,0	19,6%		
	spezifische Praxis	1,0		44,0	1,0	6,0	5,5		1,0	58,5	28,7%		
Führungserfahrung				2,0						2,0	1,0%		
Projektmanagementerfa	hrung									0,0	0,0%		

	Ergebnisse Salzburg													
berufspraktisc	he Erfahrungen	- BF	Inr	nenai	usba	u uı	าd R	aum	auss	stattu	ıng			
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%			
Zahl erfasster offener St	2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	11,5	100,0%				
keine Angaben		0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	43,5%			
auch ohne Praxis										0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0		3,0						5,0	43,5%			
	< 1 Jahr									0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%			
	> 3 Jahre						1,5			1,5	13,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0		2,0						4,0	34,8%			
	spezifische Praxis			1,0			1,5			2,5	21,7%			
Führungserfahrung										0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa	hrung									0,0	0,0%			

1.4.6 Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung

	Ergebnisse gesamt													
Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung														
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%			
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%			
keine Angaben		7,0	1,0	117,5	11,5	23,0	15,5	3,5	6,0	185,0	90,7%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt			18,0		1,0				19,0	9,3%			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			9,0		1,0				10,0	4,9%			
Outlook				3,0						3,0	1,5%			
Office	insgesamt			9,0			Ī			9,0	4,4%			
Office	ohne Präzis.			7,0						7,0	3,4%			
Word				2,0						2,0	1,0%			
Excel				2,0						2,0	1,0%			

	Ergebnisse Salzburg													
Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung														
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%			
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	11,5	100,0%			
keine Angaben		2,0	0,0	7,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	10,5	91,3%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt			1,0						1,0	8,7%			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.									0,0	0,0%			
Outlook				1,0						1,0	8,7%			
Office	insgesamt			1,0						1,0	8,7%			
Office	ohne Präzis.			1,0						1,0	8,7%			
Word										0,0	0,0%			
Excel										0,0	0,0%			

1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung

	Erge	bnis	sse g	jesar	nt						
fachspezifische Keni						unc	l Rai	uma	usst	attun	g
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%
keine Angaben		6,0	1,0	96,5	11,5	14,0	15,5	3,5	6,0	154,0	75,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0		6,0	_	3,0				10,0	4,9%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt			15,0		5,0				20,0	9,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauerrichtung	insgesamt			1,0	i	1,0				2,0	1,0%
Bauerrichtung	ohne Präzis.			1,0		1,0				2,0	1,0%
Bauschlosserei	insgesamt			2,0	l'					2,0	1,0%
Bauschlosserei	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau				1,0						1,0	
Lüftungsbau				1,0						1,0	
Schweißen	insgesamt			5,0	i					5,0	2,5%
Schweißen	ohne Präzis.			4,0						4,0	2,0%
Autogenschweißen				1,0						1,0	,
Löten				1,0						1,0	0,5%
GWH-Installation	insgesamt			8,0	i					8,0	3,9%
GWH-Installation	ohne Präzis.			1,0						1,0	0,5%
Service und Wartung GWH				6,0						6,0	
Planlesen GWH				1,0						1,0	
Kunststoffverarbeitung	insgesamt			1,0	i					1,0	0,5%
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.									0,0	0.0%
Kunststoffschweißen				1,0						1,0	0,5%
Elektrohandwerk	insgesamt			2,0	l					2,0	
Elektrohandwerk	ohne Präzis.			1,0						1,0	0,5%
Elektroinstallation	011110 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1,0						1,0	
Lesen von Stromlaufplänen				1,0						1,0	0,5%
Anstreichen und Malen	insgesamt					1,0				1,0	0,5%
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.					1,0				1,0	0,5%
Boden legen	insgesamt				¦	4,0				4,0	2,0%
Boden legen	ohne Präzis.					,				0,0	0,0%
Industriebodenbeschichtung	office frazis.					4,0				4,0	2,0%
technische Kenntnisse	insgesamt			19,0		1,0				20,0	9,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			5,0		1,0				6,0	2,9%
Gebäudetechnik	insgesamt			10,0	ŀ	1,0				10,0	4,9%
	-			1,0						1,0	
Gebäudetechnik Gastronomie-/Großküchentechni	ohne Präzis.			1,0						1,0	-,
HKLS	insgesamt			8,0	 					8,0	3,9%
	-			1						_	
HKLS Heizungstechnik/Wärmetechi	ohne Präzis.			1,0						1,0 2,0	0,5% 1,0%
Kältetechnik/Klimatechnik	IIK			2,0 5,0						5,0	
Sanitärtechnik				1,0						1,0	0,5%
Wärmepumpentechnik				1,0						1,0	0,5%
Elektrotechnik	insgesamt			4,0	l					4,0	2,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.			4,0						4,0	2,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt			1,0	l					1,0	0,5%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			,						0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt			1,0	ŀ					1,0	0,5%
	_										
Messtechnik Regeltechnik	ohne Präzis.			1,0 1,0	ŀ					1,0 1,0	0,5% 0,5%
	insgesamt									_	
Regeltechnik (Fortsetzung Tabelle nächste Seit	ohne Präzis.			1,0						1,0	0,5%

	Ergebnisse gesamt													
fachspezifische Keni	ntnisse -	BF I	nne	naus	bau	unc	l Raı	ıma	usst	attun	g			
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%			
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%			
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt			2,0		1,0				3,0	1,5%			
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%			
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)				2,0		1,0				3,0	1,5%			
sonstige Kenntnisse	insgesamt			2,0						2,0	1,0%			
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%			
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt			2,0						2,0	1,0%			
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.									0,0	0,0%			
Brandschutz				2,0						2,0	1,0%			

Ergebnisse Salzburg													
fachspezifische Kenntnisse -			BF Innenausbau				und Raumausstattung						
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%		
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	11,5	100,0%		
keine Angaben		2,0	0,0	7,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	10,5	91,3%		
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,0%		
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt									0,0	0,0%		
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Bauerrichtung	insgesamt									0,0	0,0%		
Bauerrichtung	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Bauschlosserei	insgesamt									0,0	0,0%		
Bauschlosserei	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Bauschlosserei Rohrleitungsbau										0,0	0,0%		
Lüftungsbau										0,0	0,0%		
Schweißen	insgesamt									0,0	0,0%		
Schweißen	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Autogenschweißen										0,0	0,0%		
Löten										0,0	0,0%		
GWH-Installation	insgesamt									0,0	0,0%		
GWH-Installation	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Service und Wartung GWH Planlesen GWH										0,0	0,0%		
Kunststoffverarbeitung	insgesamt									0,0	0,0% 0,0%		
	-									,			
Kunststoffverarbeitung Kunststoffschweißen	ohne Präzis.									0,0	0,0% 0,0%		
Elektrohandwerk	insgesamt									0,0	0,0%		
	ohne Präzis.									,	0,0%		
Elektrohandwerk Elektroinstallation	Office Prazis.									0,0	0,0%		
Lesen von Stromlaufplänen										0,0	0,0%		
Anstreichen und Malen	insgesamt									0,0	0,0%		
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Boden legen	insgesamt									0,0	0,0%		
Boden legen	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Industriebodenbeschichtung	011110 1 1 1 1 1 1 1 1 1									0,0	0,0%		
technische Kenntnisse	insgesamt			1,0						1,0	8,7%		
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0						1,0	8,7%		
Gebäudetechnik	insgesamt			<u>-</u>						0,0	0,0%		
Gebäudetechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Gastronomie-/Großküchentechni	k									0,0	0,0%		
HKLS	insgesamt									0,0	0,0%		
HKLS	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Heizungstechnik/Wärmetechr	nik									0,0	0,0%		
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,0%		
Sanitärtechnik										0,0	0,0%		
Wärmepumpentechnik										0,0	0,0%		
Elektrotechnik	insgesamt									0,0	0,0%		
Elektrotechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Automatisierungstechnik	insgesamt									0,0	0,0%		
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Messtechnik	insgesamt									0,0	0,0%		
Messtechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Regeltechnik	insgesamt									0,0	0,0%		
Regeltechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%		

Ergebnisse Salzburg											
fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung											
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	11,5	100,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt									0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)										0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt									0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Brandschutz										0,0	0,0%

1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung

	Erg	ebnis	se g	jesar	nt						
Fremdspi	achenkenntnisse ·	- BF I	nne	naus	bau	und	Raı	ıma	ussta	attun	g
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen			1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%
keine Angaben		7,0	1,0	132,0	11,5	24,0	14,0	3,5	6,0	199,0	97,5%
Englisch	insgesamt			3,5			1,5			5,0	2,5%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut			3,5			1,5			5,0	2,5%
	etwas									0,0	0,0%
D		1.0		100	I				4.0	26.0	10.70/
Deutsch	insgesamt	1,0		19,0		2,5	2,5		1,0	26,0	12,7%
	sehr gut			7,0		1,5	1,5			10,0	4,9%
	gut	1,0		12,0		1,0	1,0		1,0	16,0	7,8%
	etwas									0,0	0,0%

	Erge	bnis	se S	alzbu	ırg						
Fremdsp	rachenkenntnisse -	· BF I	nne	naus	bau	und	Raı	ıma	usst	attun	g
Berufe			hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen			0,0	8,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	11,5	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	11,5	100,0%
Englisch	insgesamt									0,0	0,0%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt									0,0	0,0%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%

1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Innenausbau und Raumausstattung

	Erge										
soziale	Kompetenzen und					n - E	BF In	nen	ausl	oau	
	und R									T T-	T 0/
Berufe Zahl erfasster offene	v Challan	bl	hb	it	im	ma 24,0	fl	sk 3,5	ta 6,0	ΣIa	Ia-% 100,0%
	Stellell	7,0		135,5							
keine Angaben		4,0	0,0		4,5	11,0	7,0	3,5	5,0	88,0	43,1%
soziale Kom-	insgesamt	3,0		42,0	3,0	2,0	2,5			52,5	25,7%
petenzen	soziale Kompetenz			1,0		4.0	4 -			1,0	0,5%
	Teamfähigkeit Kommunikationsstärke			34,0		1,0	1,5			39,5	19,4%
	gutes Auftreten			10,0 11,0			1,0			10,0 12,0	4,9% 5,9%
	gepflegtes Äußeres			3,0			1,0			3,0	1,5%
	gute Umgangsformen			2,0						2,0	1,0%
	Führungsqualitäten			2,0						2,0	1,0%
	Durchsetzungsvermögen			1,0						1,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen					1,0				1,0	0,5%
	Freude am Umgang										
	mit Menschen	3,0		6,0						9,0	4,4%
	Kontaktfreudigkeit			2,0			4.0			2,0	1,0%
	Freundlichkeit			2,0			1,0			3,0	1,5%
kognitive Kom-	Kooperationsbereitschaft insgesamt			2,0 16,0						2,0 16,0	1,0% 7,8%
_	•										
petenzen	Organisationstalent			3,0						3,0	1,5%
	innovatives Denken			1,0						1,0	0,5% 1,0%
	analytische Fähigkeiten Problemlösungsfähigkeit			2,0 8,0						2,0 8,0	3,9%
	schnelle Auffassungsgabe			2,0						2,0	1,0%
	Entwicklungspotential			1,0						1,0	0,5%
Umsetzungskom-	insgesamt	3,0	1,0		5,0	8,0	1,5		1,0	72,5	35,5%
petenzen	Belastbarkeit		,	7,0		•	ĺ		1,0	8,0	3,9%
p	Stressstabilität			1,0					1,0	1,0	0,5%
	Selbständigkeit	3,0		35,0		3,0	1,5		1,0	48,5	23,8%
	strukturierte Arbeitsweise			ĺ	1,0					2,0	1,0%
	Zielorientierung			11,0						11,0	5,4%
	Dynamik			1,0						1,0	0,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	5,0		2,0				8,0	3,9%
	Kreativität					2,0				2,0	1,0%
	ästhetisches Gefühl					1,0				1,0	0,5%
	handwerkliches Geschick	3,0		4,0		1,0				8,0	3,9%
Werthaltungen und	insgesamt	3,0		72,5	6,0	8,0	6,0		1,0	96,5	47,3%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft			34,0		5,0	4,5		1,0	48,5	-
	Flexibilität			36,0					1,0	37,0	18,1%
	unternehmerisches Denken			3,0		1,0				4,0	-
	Ehrgeiz	2.0		2,0		2.0	4,5			6,5	3,2%
	Verantwortungsgefühl	3,0		40,0		2,0				47,0	23,0% 3,9%
	Reisebereitschaft KundInnenorientierung			6,5 9,0			1,5			8,0 9,0	3,9% 4,4%
	Pünktlichkeit			1,0						1,0	0,5%
	Qualitätsbewusstsein	3,0		3,0						6,0	-
	Genauigkeit	3,0		16,0		2,0				21,0	10,3%
	Begeisterungsfähigkeit	,,,		1,0		,,,				1,0	0,5%
	Loyalität			2,0						2,0	
	Lernbereitschaft			12,0						12,0	5,9%
	Ehrlichkeit					1,0				1,0	0,5%
	Sicherheitsbewusstsein			1,0	_					1,0	0,5%
körperliche	insgesamt	3,0		5,0		1,0				9,0	4,4%
Anforderungen	körperliche Fitness	3,0		3,0						6,0	2,9%
	Witterungsunempfindlichk.			1,0						1,0	0,5%
	Geruchsunempfindlichkeit			1,0						1,0	0,5%
	gutes Sehvermögen					1,0				1,0	0,5%

Ergebnisse Salzburg soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Innenausbau											
soziale	-			_		n - B	F In	nen	aust	oau	
Berufe	und R	aum ы	hb	statt	ung		fl	ale	•-	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	2,0	0,0	8,0	0,0	ma 0,0	1,5	sk 0,0	ta 0,0		100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	52,2%
soziale Kom-	insgesamt	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	26,1%
petenzen	soziale Kompetenz	_,		_/5						0,0	0,0%
	Teamfähigkeit									0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke									0,0	0,0%
	gutes Auftreten			1,0						1,0	8,7%
	gepflegtes Äußeres									0,0	
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Führungsqualitäten Durchsetzungsvermögen									0,0 0,0	0,0% 0,0%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%
	Freude am Umgang									-,-	7,510
	mit Menschen	2,0								2,0	17,4%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,0%
	Freundlichkeit			1,0						1,0	-
	Kooperationsbereitschaft			1.0						0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt			1,0						1,0	-
petenzen	Organisationstalent									0,0	0,0%
	innovatives Denken			1.0						0,0	
	analytische Fähigkeiten Problemlösungsfähigkeit			1,0						1,0 0,0	8,7% 0,0%
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	2,0		2,0						4,0	34,8%
petenzen	Belastbarkeit			1,0						1,0	
	Stressstabilität			,-						0,0	
	Selbständigkeit	2,0		2,0						4,0	34,8%
	strukturierte Arbeitsweise									0,0	0,0%
	Zielorientierung									0,0	0,0%
	Dynamik									0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%
	Kreativität ästhetisches Gefühl									0,0	0,0% 0,0%
	handwerkliches Geschick	2,0		1,0						0,0 3,0	
Werthaltungen und	insgesamt	2,0		2,0			1,5			5,5	47,8%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	_,0		1,0			1,5			2,5	
Linstendingen	Flexibilität			2,0			1,3			2,0	17,4%
	unternehmerisches Denken			2,0						0,0	0,0%
	Ehrgeiz						1,5			1,5	13,0%
	Verantwortungsgefühl	2,0								2,0	
	Reisebereitschaft									0,0	
	KundInnenorientierung									0,0	0,0%
	Pünktlichkeit									0,0	-
	Qualitätsbewusstsein	2,0								2,0	-
	Genauigkeit	2,0								2,0	-
	Begeisterungsfähigkeit Loyalität									0,0 0,0	0,0% 0,0%
	Lernbereitschaft									0,0	
	Ehrlichkeit									0,0	
	Sicherheitsbewusstsein									0,0	0,0%
körperliche	insgesamt	2,0								2,0	17,4%
Anforderungen	körperliche Fitness	2,0								2,0	17,4%
	Witterungsunempfindlichk.									0,0	0,0%
	Geruchsunempfindlichkeit									0,0	-
	gutes Sehvermögen									0,0	0,0%

1.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

	Ergebnisse gesamt										
BB	BF	Beruf	Kürzel		Anzahl						
Bau, B	aunebe	ngewerbe und Holz									
	Tiefba	u und Straßenerhaltung	Tb		96,5						
		Pflasterer, Pflasterin	pf		11,5						
		StraßenbauarbeiterIn	sa		20,0						
		Straßenerhaltungsfachmann/-frau	se		7,0						
		TiefbauerIn	tb		58,0						

	Ergebnisse Salzburg										
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl								
Bau, Ba	nunebengewerbe und Holz										
	Tiefbau und Straßenerhaltung	Tb		6,5							
	Pflasterer, Pflasterin	pf		1,5							
	StraßenbauarbeiterIn	sa		0,0							
	Straßenerhaltungsfachmann/-frau	se		1,0							
	TiefbauerIn	tb		4,0							

1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

	Ergebnisse gesamt								
schu	lische Vorqualifikat			3F T	iefb	au			
	und Straßenei	rhalt	ung						
Berufe		pf	sa	se	tb	Σ	Tb	Tb-%	
Zahl erfasster offen	er Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0	9	6,5	100,0%	
keine Angaben		9,5	11,0	0,0	39,0	5	9,5	61,7%	
unspez Q-Niveau	insgesamt						0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	9,0	6,0	19,0	3	6,0	37,3%	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		5,0	3,0	18,0	2	26,0	26,9%	
Lehrabschluss	MaurerIn	2,0	4,0	•	,		6,0		
Lehrabschluss	SchalungsbauerIn	2,0	4,0				6,0	6,2%	
Lehrabschluss	TischlerIn			1,0			1,0	1,0%	
Lehrabschluss	TiefbauerIn	2,0	4,0		1,0		7,0	7,3%	
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn			2,0			2,0	2,1%	
Lehrabschluss	ElektrikerIn			3,0			3,0	3,1%	
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn			1,0			1,0	1,0%	
Lehrabschluss	Meisterprüfung			1,0			1,0	1,0%	
Mittelschule	insgesamt			2,0			2,0	2,1%	
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
techn. Fachschule	insgesamt			2,0		1	2,0	2,1%	
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			1,0			1,0	1,0%	
techn. Fachschule	Bauhandwerkerschule			1,0			1,0	1,0%	
höhere Schule	insgesamt			1,0			0,0	0,0%	
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%	
•	_								
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Universität	insgesamt						0,0	0,0%	
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Falan (Landahana alak									
Fahr-/Lenkberechtig Führerschein	jungen insgesamt	2,0	4,0	7.0	20,0	3	3,0	34,2%	
Führerschein	-	_,	.,0	2,0	4,0		4,0		
Führerschein Führerschein	ohne Präzisierung Klasse B	2.0	4,0	7,0	,	١,	4,0 29,0	•	
Führerschein	Klasse B+E	2,0	4,0	1,0	<i>'</i>	_	1,0	1,0%	
Führerschein	Klasse C			6,0			8,0	•	
Führerschein	Klasse E			6,0			8,0	8,3%	
Staplerschein	Musse L			4,0	2,0		4,0	4,1%	
Kranschein				4,0			4,0	4,1%	
KIGHSCHEIH				-1,0			7,0	- 7, ± 70	
sonstige Weiterbildu	ıngen						0,0	0,0%	

	Ergebnisse Salzburg								
schu	lische Vorqualifikat			3F T	iefb	au			
	und Straßenei								
Berufe		pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%		
Zahl erfasster offen	er Stellen	1,5	0,0	1,0	4,0	6,5	100,0%		
keine Angaben		1,5	0,0	0,0	4,0	5,5	84,6%		
unspez Q-Niveau	insgesamt			ĺ		0,0	0,0%		
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					0,0	0,0%		
Lehrabschluss	insgesamt			1,0		1,0	15,4%		
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			1,0		1,0	15,4%		
Lehrabschluss	MaurerIn					0,0	0,0%		
Lehrabschluss	SchalungsbauerIn					0,0	0,0%		
Lehrabschluss	TischlerIn					0,0	0,0%		
Lehrabschluss	TiefbauerIn					0,0	0,0%		
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn					0,0	0,0%		
Lehrabschluss	ElektrikerIn					0,0	0,0%		
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn					0,0	0,0%		
Lehrabschluss	Meisterprüfung					0,0	0,0%		
Mittelschule	insgesamt			1,0		1,0	15,4%		
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%		
techn. Fachschule	insgesamt			1,0		1,0	15,4%		
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			1,0		1,0	15,4%		
techn. Fachschule	Bauhandwerkerschule			, -		0,0	0,0%		
höhere Schule	insgesamt					0,0	0,0%		
höhere Schule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%		
FH/Akademie	insgesamt					0,0	0,0%		
FH/Akademie	ohne Präzisierung					0,0	0,0%		
Universität	insgesamt					0,0	0,0%		
Universität	ohne Präzisierung					0,0	0,0%		
						- 7,	.,		
Fahr-/Lenkberechtig Führerschein				1.0		1.0	15 404		
	insgesamt			1,0		1,0	15,4%		
Führerschein	ohne Präzisierung					0,0	,		
Führerschein	Klasse B			1,0		1,0	-		
Führerschein	Klasse B+E					0,0			
Führerschein	Klasse C			1,0		1,0			
Führerschein	Klasse E			1,0		1,0			
Staplerschein						0,0	0,0%		
Kranschein						0,0	0,0%		
sonstige Weiterbildu	ıngen					0,0	0,0%		

1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

			Ergebnisse gesamt										
berufsp	berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung												
Berufe		pf	sa	se	tb		ΣTb	Tb-%					
Zahl erfasster offener St	ellen	11,5	20,0	7,0	58,0		96,5	100,0%					
keine Angaben		9,5	0,0	2,0	20,0		31,5	32,6%					
auch ohne Praxis							0,0	0,0%					
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	14,0	4,0	38,0		58,0	60,1%					
	< 1 Jahr						0,0	0,0%					
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%					
	> 3 Jahre		6,0	1,0			7,0	7,3%					
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			3,0	4,0		7,0	7,3%					
	spezifische Praxis	2,0	20,0	2,0	34,0		58,0	60,1%					
	·												
Führungserfahrung			1,0	2,0			3,0	3,1%					
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%					

berufsp	Ergebnisse Salzburg berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau										
und Straßenerhaltung											
Berufe		pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%				
Zahl erfasster offener S	tellen	1,5	0,0	1,0	4,0	6,5	100,0%				
keine Angaben		1,5	0,0	1,0	0,0	2,5	38,5%				
auch ohne Praxis						0,0	0,0%				
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung				4,0	4,0	61,5%				
	< 1 Jahr					0,0	0,0%				
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%				
	> 3 Jahre					0,0	0,0%				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					0,0	0,0%				
	spezifische Praxis				4,0	4,0	61,5%				
Führungserfahrung						0,0	0,0%				
Projektmanagementerfa	ahrung					0,0	0,0%				

1.5.6 Computerkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

E	Ergebnisse gesamt										
Computerkenntniss	e - BF Tiefb	au u	ınd S	Stra	Bene	91	rhalt	ung			
Berufe		pf	sa	se	tb		ΣTb	Tb-%			
Zahl erfasster offener Stellen		11,5	20,0	7,0	58,0		96,5	100,0%			
keine Angaben		11,5	20,0	4,0	58,0	Ħ	93,5	96,9%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt			3,0			3,0	3,1%			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			2,0			2,0	2,1%			
Office	insgesamt			1,0		[1,0	1,0%			
Office	ohne Präzis.			1,0			1,0	1,0%			
sonstige Softwaretools	insgesamt			1,0			1,0	1,0%			
SAP	insgesamt			1,0			1,0	1,0%			
SAP	ohne Präzis.			1,0			1,0	1,0%			

Erg	Ergebnisse Salzburg										
Computerkenntnisse	e - BF Tiefb	au u	nd S	Straf	Bene	erhalt	ung				
Berufe			sa	se	tb	ΣTb	Tb-%				
Zahl erfasster offener Stellen		1,5	0,0	1,0	4,0	6,5	100,0%				
keine Angaben		1,5	0,0	0,0	4,0	5,5	84,6%				
EDV-Standardprogramme	insgesamt			1,0		1,0	15,4%				
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0		1,0	15,4%				
Office	insgesamt					0,0	0,0%				
Office	ohne Präzis.					0,0	0,0%				
sonstige Softwaretools	insgesamt					0,0	0,0%				
SAP	insgesamt					0,0	0,0%				
SAP	ohne Präzis.					0,0	0,0%				

1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

Ergebnisse gesamt													
fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau													
und Straßenerhaltung													
Berufe	pf	sa	se	tb		ΣTb	Tb-%						
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0		96,5	100,0%						
keine Angaben	11,5	20,0	7,0	58,0		96,5	100,0%						

Ergebnisse Salzburg													
fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau													
und Straßenerhaltung													
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%							
Zahl erfasster offener Stellen	1,5	0,0	1,0	4,0	6,	100,0%							
keine Angaben	1,5	0,0	1,0	4,0	6,	5 100,0%							

1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

	Ergebnisse	gesal	mt										
Fre	mdsprachenkennt	nisse	- BF	Tie	fbau	J							
und Straßenerhaltung													
Berufe		pf	sa	se	tb		ΣTb	Tb-%					
Zahl erfasster offen	er Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0	Ц	96,5	100,0%					
keine Angaben		11,5	20,0	7,0	58,0	Ħ	96,5	100,0%					
Deutsch	insgesamt		10,0	1.0	11,0	П	22,0	22,8%					
Deutsen	_		10,0	-,0		Н		,					
	sehr gut				2,0	ıı	2,0						
	gut		10,0	1,0	9,0	Ш	20,0	20,7%					
	etwas						0,0	0,0%					

	Ergebnisse S	alzbi	urg										
Fre	mdsprachenkennti	nisse	- BF	: Tie	fbau	ı							
und Straßenerhaltung													
Berufe		pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%						
Zahl erfasster offene	r Stellen	1,5	0,0	1,0	4,0	6,5	100,0%						
keine Angaben		1,5	0,0	1,0	4,0	6,5	100,0%						
Deutsch	insgesamt					0,0	0,0%						
	sehr gut					0,0	0,0%						
	gut					0,0	0,0%						
	etwas					0,0	0,0%						

1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

	Ergebnisse g	jesai	mt					
soziale Kom	petenzen und Arbe	eitstı	uger	den	- B	F	Tief	bau
	und Straßene	rhalt	ung					
Berufe		pf	sa	se	tb		Σть	Tb-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0		96,5	100,0%
keine Angaben		11,5	4,0	1,0	39,0	İ	55,5	57,5%
soziale Kom-	insgesamt		12,0	5,0	9,0	Ī	26,0	26,9%
petenzen	Teamfähigkeit		12,0	4,0	9,0		25,0	25,9%
	Kommunikationsstärke			1,0			1,0	1,0%
	gutes Auftreten			2,0			2,0	2,1%
	Führungsqualitäten		1,0	2,0			3,0	3,1%
	Durchsetzungsvermögen			1,0			1,0	1,0%
kognitive Kom-	insgesamt						0,0	0,0%
petenzen								
Umsetzungskom-	insgesamt		12,0	5,0	13,0		30,0	31,1%
petenzen	Belastbarkeit			5,0			5,0	5,2%
	Selbständigkeit		12,0		13,0		25,0	25,9%
	Freihandzeichnen			1,0			1,0	1,0%
Werthaltungen und	insgesamt		4,0	6,0	6,0		16,0	16,6%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		4,0	5,0			9,0	9,3%
	Flexibilität			4,0	6,0		10,0	10,4%
	Verantwortungsgefühl			3,0			3,0	3,1%
	Reisebereitschaft				4,0		4,0	4,1%
	Genauigkeit			3,0			3,0	3,1%
	Lernbereitschaft			1,0			1,0	1,0%
	Frustrationstoleranz			1,0			1,0	1,0%
körperliche	insgesamt			1,0	2,0	ĺ	3,0	3,1%
Anforderungen	körperliche Fitness			1,0	2,0	l	3,0	3,1%
	Schwindelfreiheit			1,0			1,0	1,0%

	Ergebnisse S	alzb	urg					
soziale Kom	petenzen und Arbe			den	- B	F	Tief	bau
	und Straßene	rhalt	ung					
Berufe		pf	sa	se	tb		ΣTb	Tb-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	1,5	0,0	1,0	4,0		6,5	100,0%
keine Angaben		1,5	0,0	0,0	0,0	Ī	1,5	23,1%
soziale Kom-	insgesamt						0,0	0,0%
petenzen	Teamfähigkeit						0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke						0,0	0,0%
	gutes Auftreten						0,0	0,0%
	Führungsqualitäten						0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt						0,0	0,0%
petenzen								
Umsetzungskom-	insgesamt			1,0	4,0		5,0	76,9%
petenzen	Belastbarkeit			1,0			1,0	15,4%
	Selbständigkeit				4,0		4,0	61,5%
	Freihandzeichnen			1,0			1,0	15,4%
Werthaltungen und	insgesamt			1,0			1,0	15,4%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft						0,0	0,0%
	Flexibilität						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl						0,0	0,0%
	Reisebereitschaft						0,0	0,0%
	Genauigkeit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Frustrationstoleranz			1,0			1,0	15,4%
körperliche	insgesamt			1,0			1,0	15,4%
Anforderungen	körperliche Fitness			1,0			1,0	15,4%
	Schwindelfreiheit			1,0			1,0	15,4%

1.6.1 Anzahl offener Stellen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

	Ergebnisse gesamt												
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl									
Bau, I	Baunebe	ngewerbe und Holz											
	Tischl	erei und Naturmaterialienverarbeitung	Ti	176,5									
		BootbauerIn	bb	0,0									
		DrechslerIn	dr	0,0									
		FassbinderIn	bi	0,0									
		KunsttischlerIn	ku	0,0									
		LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0									
		ModellbauerIn	mb	2,0									
		MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0									
		NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0									
		TischlerIn	ti	134,5									
		VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0									
		Zimmerer, Zimmerin	zi	40,0									

		Ergebnisse Salzburg		
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, I	Baunebe	ngewerbe und Holz		
	Tischl	erei und Naturmaterialienverarbeitung	Ti	9,0
		BootbauerIn	bb	0,0
		DrechslerIn	dr	0,0
		FassbinderIn	bi	0,0
		KunsttischlerIn	ku	0,0
		LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0
		ModellbauerIn	mb	0,0
		MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
		NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
		TischlerIn	ti	9,0
		VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
		Zimmerer, Zimmerin	zi	0,0

1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

Ergebnisse gesamt														
schulische	schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung													
Berufe bb dr bi ku lb mb mu nv ti vg zi ΣTi Ti-%														
Zahl erfasster offer	ner Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,5	0,0	32,0	105,5	59,8%
unspez Q-Niveau	insgesamt									3,0			3,0	1,7%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung									2,0			2,0	1,1%
	technische Ausbildung									1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss	insgesamt						2,0			58,0		8,0	68,0	38,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung									5,0			5,0	2,8%
Lehrabschluss	FertigteilhausbauerIn											2,0	2,0	1,1%
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin											8,0	8,0	4,5%
Lehrabschluss	TischlerIn						2,0			53,0			55,0	31,2%
Lehrabschluss	ModellbauerIn						2,0						2,0	1,1%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn									2,0			2,0	1,1%
Lehrabschluss	ElektrikerIn									1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss	BauschlosserIn									1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss	ZahntechnikerIn						2,0						2,0	1,1%
Lehrabschluss	Meisterprüfung									5,0			5,0	2,8%
Mittelschule	insgesamt												0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt												0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt												0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität	insgesamt												0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberecht														
Führerschein	insgesamt									26,0		5,0	31,0	17,6%
Führerschein	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B									26,0		5,0	31,0	17,6%
Führerschein	Klasse C							<u> </u>		6,0		4,0	10,0	5,7%
Staplerschein										4,0			4,0	2,3%
						_					_			
sonstige Weiterbild	lungen													
Weiterbildung ohr	ne Präzisierung									1,0			1,0	0,6%

Ergebnisse Salzburg														
schulische	schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung													
Berufe	•	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	6,0	66,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt												0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
	technische Ausbildung												0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt									3,0			3,0	33,3%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Lehrabschluss	FertigteilhausbauerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin												0,0	0,0%
Lehrabschluss	TischlerIn									3,0			3,0	33,3%
Lehrabschluss	ModellbauerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	BauschlosserIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	ZahntechnikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung												0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt												0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt												0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt												0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität	insgesamt												0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
								•				•		
Fahr-/Lenkberecht														
Führerschein	insgesamt									2,0			2,0	22,2%
Führerschein	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B									2,0			2,0	22,2%
Führerschein	Klasse C			<u> </u>	l		<u></u>	<u> </u>					0,0	0,0%
Staplerschein										1,0			1,0	11,1%
sonstige Weiterbild	lungen													
Weiterbildung ohr													0,0	0.0%
1.0.00.0													-/-	0,0 70

1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

	Ergebnisse gesamt													
berufspraktis	che Erfahrunger	า - B	F Ti	isch	lere	i un	d N	atuı	ma	teria	lien	vera	rbeitı	ung
Berufe		bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen			0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	80,5	0,0	32,0	114,5	64,9%	
auch ohne Praxis													0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung									40,0		8,0	48,0	27,2%
	< 1 Jahr												0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre									1,0			1,0	0,6%
	> 3 Jahre									13,0			13,0	7,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung									22,0		2,0	24,0	13,6%
	spezifische Praxis									32,0		6,0	38,0	21,5%
Führungserfahrung										2,0			2,0	1,1%
Projektmanagementerf	ahrung												0,0	0,0%

	Ergebnisse Salzburg													
berufspraktis	che Erfahrunger	1 - B	F Ti	isch	lere	i un	d N	atur	mat	teria	lien	vera	beit	ıng
Berufe	_	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener S	Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	6,0	66,7%
auch ohne Praxis													0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung									2,0			2,0	22,2%
	< 1 Jahr												0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre												0,0	0,0%
	> 3 Jahre									1,0			1,0	11,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung									1,0			1,0	11,1%
	spezifische Praxis									2,0			2,0	22,2%
Führungserfahrung													0,0	0,0%
Projektmanagementerf												0,0	0,0%	

1.6.6 Computerkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

Ergebnisse gesamt														
Computerkeni	Computerkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung													
Berufe		bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen			0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	123,5	0,0	39,0	164,5	93,2%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt									11,0		1,0	12,0	6,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.									5,0		1,0	6,0	3,4%
Office	insgesamt									6,0			6,0	3,4%
Office	ohne Präzis.									5,0			5,0	2,8%
Word										1,0			1,0	0,6%
Excel										1,0			1,0	0,6%
CAD-Programme	insgesamt									3,0			3,0	1,7%
CAD-Programme	ohne Präzis.									2,0			2,0	1,1%
Autocad										1,0			1,0	0,6%

Ergebnisse Salzburg														
Computerkenn	itnisse - B	F Tis	schl	erei	un	d Na	atur	mat	eria	lienv	era	rbeit	ung	
Berufe		bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt												0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Office	insgesamt												0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Word													0,0	0,0%
Excel													0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt												0,0	0,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Autocad													0,0	0,0%

1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

Ergebnisse gesamt														
fachspezifische Ke	nntnisse							turn	nate	riali	enve	erark	eitur	na
Berufe		bb.	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	Στί	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0			134,5	0,0	40,0		100,0%
		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0		111,5	0,0	40,0	153,5	87,0%
keine Angaben nicht spezifizierte Kenntnisse		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	5,0	0,0	40,0	5,0	2,8%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt									13,0			13,0	7,4%
-	-									13,0			-	•
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									1.0			0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt									1,0			1,0	0,6%
Metallbearbeitung/Schlossere										1,0			1,0	0,6%
Maschinenbedienung	insgesamt									4,0			4,0	2,3%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bedienen von Holzbearbeitun										2,0			2,0	1,1%
CNC	insgesamt									2,0			2,0	1,1%
CNC	ohne Präzis.									2,0			2,0	1,1%
Holzverarbeitung	insgesamt									8,0			8,0	4,5%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.									1,0			1,0	0,6%
Bautischlerei										7,0			7,0	4,0%
Anstreichen und Malen	insgesamt									3,0			3,0	1,7%
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.									3,0			3,0	1,7%
Boden legen	insgesamt									1,0			1,0	0,6%
Boden legen	ohne Präzis.									1,0			1,0	0,6%
Tapezieren	insgesamt									3,0			3,0	1,7%
Tapezieren	ohne Präzis.									3,0			3,0	1,7%
technische Kenntnisse	insgesamt									6,0			6,0	3,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.									3,0			3,0	1,7%
Gebäudetechnik	insgesamt									1,0			1,0	0,6%
	-									1,0				
Gebäudetechnik HKLS	ohne Präzis.									1,0			0,0	0,0% 0,6%
	insgesamt									1,0			1,0	•
HKLS	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Materialkenntnisse HKLS										1,0			1,0	0,6%
Holztechnik	insgesamt									2,0			2,0	1,1%
Holztechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messebau										2,0			2,0	1,1%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt									1,0			1,0	0,6%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Einrichtungsverkauf	insgesamt									1,0			1,0	0,6%
Einrichtungsverkauf	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Sortimentskenntnisse Möbelh										1,0			1,0	0,6%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntı	n. insgesamt									1,0			1,0	0,6%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn	is: ohne Präzis.												0,0	0,0%
Darstellende Kunst	insgesamt									1,0			1,0	0,6%
Darstellende Kunst	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Theater										1,0			1,0	0,6%

Ergebnisse Salzburg														
fachspezifische Ker	nntnisse							turn	nate	rialie	enve	erarb	eitur	ng
Berufe		bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9.0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		-,-	-7-	-7-	-,-	-,-	-,-	-,-	-7-	- 70	-,-	-,-	0,0	
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt												0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt												0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Maschinenbedienung	insgesamt												0,0	0,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bedienen von Holzbearbeitung													0,0	0,0%
CNC	insgesamt												0,0	0,0%
CNC	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Holzverarbeitung	insgesamt												0,0	0,0%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bautischlerei													0,0	0,0%
Anstreichen und Malen	insgesamt												0,0	0,0%
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Boden legen	insgesamt												0,0	0,0%
Boden legen	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Tapezieren	insgesamt												0,0	0,0%
Tapezieren	ohne Präzis.												0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt												0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt												0,0	0,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
HKLS	insgesamt												0,0	0,0%
HKLS	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Materialkenntnisse HKLS													0,0	0,0%
Holztechnik	insgesamt												0,0	0,0%
Holztechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messebau													0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt												0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Einrichtungsverkauf	insgesamt												0,0	0,0%
Einrichtungsverkauf	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Sortimentskenntnisse Möbelha													0,0	
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn	. insgesamt												0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis	s: ohne Präzis.												0,0	0,0%
Darstellende Kunst	insgesamt												0,0	0,0%
Darstellende Kunst	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Theater													0,0	0,0%

1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

		Er	gebi	niss	e ge	esar	nt							
Fremdsp	rachenkenntnisse	- BF	Tis	chle	erei	und	Na	turn	nate	erialio	enve	erart	eitui	ng
Berufe		bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	132,5	0,0	40,0	174,5	98,9%
Englisch	insgesamt									2,0			2,0	1,1%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut									1,0			1,0	0,6%
	etwas									1,0			1,0	0,6%
Deutsch	insgesamt									7,0		1,0	8,0	4,5%
	sehr gut									1,0			1,0	0,6%
	gut									6,0		1,0	7,0	4,0%
	etwas												0,0	0,0%

Ergebnisse Salzburg														
Fremdsp	rachenkenntnisse	- BF	Tis	chle	erei	und	Nat	turn	nate	rialie	enve	erart	eitui	ng
Berufe		bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
Englisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt									1,0			1,0	11,1%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut									1,0			1,0	11,1%
	etwas												0,0	0,0%

1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

			gebr											
1	soziale Kompeten:									Tisc	hler	ei		
	und Na	atur	mat	eria	lien	ver	arbe	eitui	ng					
Berufe		bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,0	0,0	35,0	72,0	40,8%
soziale Kom-	insgesamt						2,0			53,0		1,0	56,0	31,7%
petenzen	soziale Kompetenz									1,0			1,0	0,6%
	Teamfähigkeit						2,0			34,0			36,0	20,4%
	Kommunikationsstärke						ĺ			1,0			1,0	0,6%
	gutes Auftreten									4,0			4,0	2,3%
	gepflegtes Äußeres									10,0			10,0	5,7%
	gute Umgangsformen									3,0			3,0	1,7%
	Führungsqualitäten									6,0			6,0	3,4%
	Durchsetzungsvermögen									1,0		1,0	2,0	1,1%
	Freude am Umgang													
	mit Menschen									17,0			17,0	9,6%
	Kontaktfreudigkeit									6,0			6,0	3,4%
	Freundlichkeit									11,0			11,0	6,2%
	Hilfsbereitschaft									1,0			1,0	0,6%
kognitive Kom-	insgesamt						2,0			9,0			11,0	6,2%
petenzen	Organisationstalent						2,0			5,0			7,0	4,0%
	Entscheidungsfähigkeit									1,0			1,0	0,6%
	innovatives Denken									1,0			1,0	0,6%
	kritisches Denken									1,0			1,0	0,6%
	räumliches Vorstellungs-													
	vermögen									1,0			1,0	0,6%
	Hausverstand									1,0			1,0	0,6%
	gutes Zeitmanagement									1,0			1,0	0,6%
Umsetzungskom-	insgesamt									68,5		5,0	73,5	41,6%
petenzen	Belastbarkeit									7,0			7,0	4,0%
	Stressstabilität									1,0			1,0	0,6%
	Selbständigkeit									31,0		5,0	36,0	20,4%
	strukturierte Arbeitsweise									11,0			11,0	6,2%
	Zielorientierung									4,0			4,0	2,3%
	Dynamik									2,0			2,0	1,1%
	vielseitige Einsetzbarkeit									2,5			2,5	1,4%
	ästhetisches Gefühl									2,0			2,0	1,1%
	handwerkliches Geschick									41,0			41,0	23,2%
Werthaltungen und	insgesamt						2,0			70,0		5,0	77,0	43,6%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft									30,0		5,0	35,0	-
	Flexibilität									21,0			21,0	11,9%
	Ehrgeiz						2,0			1,0			3,0	1,7%
	Verantwortungsgefühl						2,0			29,0		1,0	32,0	18,1%
	Reisebereitschaft									9,0			9,0	5,1%
	KundInnenorientierung									15,0			15,0	8,5%
	Qualitätsbewusstsein									5,0			5,0	2,8%
	Genauigkeit						2,0			15,0			17,0	9,6%
	Aufgeschlossenheit									3,0			3,0	1,7%
	Lernbereitschaft									2,0			2,0	1,1%
	Ehrlichkeit									1,0			1,0	0,6%
le¥ on a olt ak -	professionelle Einstellung									1,0			1,0	0,6%
körperliche	insgesamt									9,0			9,0	5,1%
Anforderungen	körperliche Fitness									7,0			7,0	4,0%
	Schwindelfreiheit									2,0			2,0	1,1%

Ergebnisse Salzburg														
	soziale Kompeten:									Tisc	hler	ei		
	und Na	atur	mat	eria		ver	<u>arbe</u>	eitu	ng					
Berufe		bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	11,1%
soziale Kom-	insgesamt									8,0			8,0	88,9%
petenzen	soziale Kompetenz												0,0	0,0%
	Teamfähigkeit									4,0			4,0	44,4%
	Kommunikationsstärke												0,0	0,0%
	gutes Auftreten												0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres									1,0			1,0	11,1%
	gute Umgangsformen Führungsqualitäten												0,0	0,0% 0,0%
	Durchsetzungsvermögen												0,0	0,0%
	Freude am Umgang												0,0	0,0-70
	mit Menschen									7,0			7,0	77,8%
	Kontaktfreudigkeit									2,0			2,0	22,2%
	Freundlichkeit									1,0			1,0	11,1%
	Hilfsbereitschaft									·			0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt												0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent												0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit												0,0	0,0%
	innovatives Denken												0,0	
	kritisches Denken												0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs-													
	vermögen												0,0	0,0%
	Hausverstand												0,0	0,0%
Harastaria a alesas	gutes Zeitmanagement									0.0			0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt									8,0			8,0	88,9%
petenzen	Belastbarkeit									3,0			3,0	33,3%
	Stressstabilität									- 0			0,0	0,0%
	Selbständigkeit strukturierte Arbeitsweise									5,0			5,0	55,6%
	Zielorientierung									1,0			1,0 0,0	11,1% 0,0%
	Dynamik												0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit									1,0			1,0	11,1%
	ästhetisches Gefühl									1,0			0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick									6,0			6,0	66,7%
Werthaltungen und	insgesamt									7,0			7,0	_
Einstellungen	Einsatzbereitschaft									1,0			1,0	11,1%
	Flexibilität									=,3			0,0	
	Ehrgeiz												0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl									4,0			4,0	44,4%
	Reisebereitschaft									1,0			1,0	11,1%
	KundInnenorientierung									4,0			4,0	44,4%
	Qualitätsbewusstsein												0,0	-
	Genauigkeit									1,0			1,0	-
	Aufgeschlossenheit												0,0	0,0%
	Lernbereitschaft									2,0			2,0	22,2%
	Ehrlichkeit												0,0	
körperliche	professionelle Einstellung									4,0			0,0 4,0	0,0% 44,4%
· ·	insgesamt													
Anforderungen	körperliche Fitness									4,0			4,0	44,4%
	Schwindelfreiheit												0,0	0,0%

2.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

	Ergebnisse gesamt		
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Elektr	otechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektroinstallation und Betriebselektrik	Ei	244,0
	BetriebselektrikerIn	be	134,0
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	48,0
	KabelmonteurIn	km	7,0
	ServicetechnikerIn	st	50,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	5,0

	Ergebnisse Salzburg		
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Elektro	technik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektroinstallation und Betriebselektrik	Ei	24,0
	BetriebselektrikerIn	be	14,0
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	3,0
	KabelmonteurIn	km	0,0
	ServicetechnikerIn	st	5,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	2,0

2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

	Ergebnisse	e ges	amt	•				
schulisc	he Vorqualifikation				roin	stall	ation	
	und Betriel	bsele	ktril	k				
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%
keine Angaben		17,0	19,5	1,0	3,0	0,0	40,5	16,6%
unspez Q-Niveau	insgesamt	43,0	2,0		20,0	2,0	67,0	27,5%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0			1,0		2,0	0,8%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	4,0			1,0		5,0	2,0%
unspez Q-Niveau	Mechanik				1,0		1,0	0,4%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung	5,0			1,0	2,0	8,0	3,3%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	21,0	2,0		15,0		38,0	15,6%
unspez Q-Niveau	Mechatronik	17,0			3,0		20,0	8,2%
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik	2,0			2,0	2.0	4,0	1,6%
unspez Q-Niveau	Elektronik	2,0				2,0	4,0	1,6% 0,4%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Facility Management	1,0			4.0		1,0 11,0	0,4% 4,5%
Lehrabschluss	Gebäudetechnik insgesamt	7,0 87,0	26,5	6,0	4,0 32,0	5,0	156,5	•
	_		20,3	-	32,0	3,0		
Lehrabschluss Lehrabschluss	ohne Präzisierung	5,0		3,0	0.0		8,0	3,3%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn ElektrikerIn	4,0 35,0	11,5	3,0	9,0 29,0	1,0	13,0 79,5	•
Lehrabschluss	ElektrobetriebstechnikerIn	29,0	11,5	3,0	29,0	1,0	29,0	11,9%
Lehrabschluss	ElektroanlagentechnikerIn	8,0					8,0	3,3%
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.	17,0	15,0		3,0		35,0	14,3%
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn	,-	- , -		3,0		3,0	
Lehrabschluss	MechatronikerIn	28,0			4,0		32,0	13,1%
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn	1,0					1,0	0,4%
Lehrabschluss	Elektromaschinentechn.				2,0		2,0	0,8%
Lehrabschluss	ElektronikerIn	3,0			2,0		5,0	2,0%
Lehrabschluss	VeranstaltungstechnikerIn					5,0	5,0	2,0%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn				1,0		1,0	0,4%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn				2,0		2,0	0,8%
Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn	1,0			7,0		8,0	3,3%
Lehrabschluss	SchlosserIn	1,0 1,0					1,0	0,4% 0,4%
Lehrabschluss Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn MaschinenbautechnikerIn	2,0					1,0	0,4%
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn	2,0			1,0		2,0 1,0	0,8%
Lehrabschluss	Meisterprüfung	12,0	4,0		1,0	1,0	17,0	7,0%
Mittelschule	insgesamt	11,0	2,5		10,0	1,0	23,5	9,6%
Mittelschule	ohne Präzisierung	, -	,-		, ,		0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt	11,0	2,5		10,0		23,5	9,6%
	_				10,0			
techn. Fachschule techn. Fachschule	ohne Präzisierung Maschinenbau	4,0 1,0	1,5				5,5	2,3% 0,4%
techn. Fachschule	Elektronik	1,0			1,0		1,0 1,0	0,4%
techn. Fachschule	Elektrotechnik	7,0	1,0		9,0		17,0	7,0%
techn. Fachschule	Mechatronik	2,0	1,0		1,0		3,0	1,2%
techn. Fachschule	Gebäudetechnik	_/-			1,0		1,0	0,4%
höhere Schule	insgesamt	11,0		2,0	11,0		24,0	9,8%
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL	insgesamt	11,0		2,0	11,0		24,0	9,8%
HTL	ohne Präzisierung	2,0		-, -	-, 3		2,0	0,8%
HTL	Gebäudetechnik	2,0			1,0		1,0	0,8%
HTL	Maschinenbau	1,0			1,0		1,0	0,4%
HTL	Elektrotechnik	9,0		2,0	11,0		22,0	9,0%
HTL	Mechatronik	4,0		, -			4,0	1,6%
HTL	Automatisierungstechnik	1,0					1,0	0,4%
HTL	Elektronik				2,0		2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

	Ergebni	isse ges	amt					
schulis	sche Vorqualifikati	onen -	BF E	lekt	roin	stall	ation	
	und Bet	riebsele	ktri	k				
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität	insgesamt						0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberech	tigungen							
Führerschein	insgesamt	29,0	26,5	4,0	15,0	4,0	78,5	32,2%
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0			1,0		2,0	0,8%
Führerschein	Klasse B	28,0	26,5	4,0	14,0	4,0	76,5	31,4%
Führerschein	Klasse B+E		1,0			1,0	2,0	0,8%
Führerschein	Klasse C	1,0	1,0	1,0		1,0	4,0	1,6%
Führerschein	Klasse E			1,0			1,0	0,4%
Staplerschein		6,0		1,0			7,0	2,9%
Kranschein		2,0		1,0			3,0	1,2%
sonstige Weiterbil	dungen							
Weiterbildung oh		4,0					4.0	1,6%
	F-Gas-Verordnung	, -			1,0		1,0	
Abfallbeauftragte	enausbildung	1,0					1,0	0,4%
Brandschutzbeau	ıftragtenausbildung	10,0					10,0	-
Sicherheitsfachk	raftausbildung	1,0					1,0	0,4%
KesselwärterInne	enprüfung	2,0					2,0	
Schweißzertifikat					1,0		1,0	0,4%
elektrotechnisch	e Weiterbildung	1,0					1,0	0,4%
Weiterbildung Ho	ochspannungsbereich	1,0	1,0				2,0	0,8%
Weiterbildung in	MSR-Technik	1,0					1,0	0,4%
Mechatronikweite	erbildung	1,0					1,0	0,4%
Lehrlingsausbildr	nerInnenprüfung			1,0			1,0	0,4%
Erste-Hilfe-Ausbi	ldung	2,0					2,0	
BademeisterInne	enausbildung	1,0					1,0	0,4%

Ergebnisse Salzburg								
schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation								
und Betriebselektrik Berufe be ei km st vt ΣΕί Εί-%								
Zahl erfasster offen	or Stellen	be 14,0	ei 3,0	кт 0,0	st 5,0	2,0		100,0%
	si Stellell							•
keine Angaben	•	0,0	1,0	0,0		0,0	1,0	4,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt	8,0			3,0	2,0	13,0	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0	
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung						0,0	
unspez Q-Niveau	Mechanik	1.0				2.0	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung Elektrotechnik	1,0			2.0	2,0	3,0	12,5% 33,3%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Mechatronik	6,0 3,0			2,0 1,0		8,0 4,0	16,7%
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik	3,0			1,0		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektronik					2,0	2,0	8,3%
unspez Q-Niveau	Facility Management	1,0				2,0	1,0	-
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik	1,0					1,0	4,2%
Lehrabschluss	insgesamt	7,0	2,0		4,0	2,0	15,0	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn				2,0		2,0	-
Lehrabschluss	ElektrikerIn	5,0	1,0		4,0		10,0	41,7%
Lehrabschluss	ElektrobetriebstechnikerIn	3,0	,		,		3,0	12,5%
Lehrabschluss	ElektroanlagentechnikerIn	1,0					1,0	
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.	1,0	1,0		1,0		3,0	12,5%
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	MechatronikerIn	3,0					3,0	12,5%
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn						0,0	
Lehrabschluss	Elektromaschinentechn.						0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektronikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	VeranstaltungstechnikerIn					2,0	2,0	8,3%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn MaschinenmechanikerIn				1.0		0,0	0,0% 4,2%
Lehrabschluss Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn				1,0		1,0 0,0	
Lehrabschluss	SchlosserIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung	3,0					3,0	12,5%
Mittelschule	insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0.0	0.0%
techn. Fachschule	insgesamt						0,0	0,0%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
techn. Fachschule	Maschinenbau						0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektronik						0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektrotechnik						0,0	0,0%
techn. Fachschule	Mechatronik						0,0	0,0%
techn. Fachschule	Gebäudetechnik						0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0					1,0	4,2%
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL	insgesamt	1,0					1,0	4,2%
HTL	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik						0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau						0,0	0,0%
HTL	Elektrotechnik	1,0					1,0	4,2%
HTL	Mechatronik						0,0	0,0%
HTL	Automatisierungstechnik	1,0					1,0	4,2%
HTL	Elektronik						0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Salzburg								
schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation								
und Betriebselektrik								
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offener Stellen		14,0	3,0	0,0	5,0	2,0	24,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität	insgesamt						0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberech	tigungen							
Führerschein	insgesamt	5,0	2,0		1,0	2,0	10,0	41,7%
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	5,0	2,0		1,0	2,0	10,0	41,7%
Führerschein	Klasse B+E						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse C						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse E						0,0	0,0%
Staplerschein							0,0	0,0%
Kranschein							0,0	0,0%
sonstige Weiterbil	dungen							
Weiterbildung ohne Präzisierung							0,0	0,0%
	F-Gas-Verordnung						0,0	,
Abfallbeauftragtenausbildung							0,0	
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0					1,0	-
Sicherheitsfachkraftausbildung		ĺ					0,0	
KesselwärterInnenprüfung							0,0	-
Schweißzertifikat							0,0	0,0%
elektrotechnische Weiterbildung							0,0	0,0%
Weiterbildung Hochspannungsbereich							0,0	0,0%
Weiterbildung in MSR-Technik							0,0	0,0%
Mechatronikweiterbildung							0,0	
LehrlingsausbildnerInnenprüfung							0,0	0,0%
Erste-Hilfe-Ausbildung							0,0	-
BademeisterInnenausbildung		1,0					1,0	4,2%

2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

Ergebnisse gesamt berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation									
									und Betriebselektrik
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%	
Zahl erfasster offener Stellen		134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%	
keine Angaben		40,0	19,5	3,0	21,0	1,0	84,5	34,6%	
auch ohne Praxis		1,0			1,0		2,0	0,8%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	32,0	15,0	3,0	20,0	1,0	71,0	29,1%	
	< 1 Jahr	3,0	1,5				4,5	1,8%	
	1 - 3 Jahre	4,0			2,0		6,0	2,5%	
	> 3 Jahre	54,0	12,0	1,0	6,0	3,0	76,0	31,1%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	23,0	12,5	2,0	4,0	1,0	42,5	17,4%	
	spezifische Praxis	70,0	16,0	2,0	24,0	3,0	115,0	47,1%	
Führungserfahrung		7,0	1,0			1,0	9,0	3,7%	
Projektmanagementerfahrung					·		0,0	0,0%	

	Ergebnisse	Salz	burg	7								
berufsprakt	berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik											
	und Betriel	bsele	ktri	K								
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%				
Zahl erfasster offener Sto	ellen	14,0	3,0	0,0	5,0	2,0	24,0	100,0%				
keine Angaben		3,0	2,0	0,0	3,0	0,0	8,0	33,3%				
auch ohne Praxis							0,0	0,0%				
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	6,0	1,0		1,0		8,0	33,3%				
	< 1 Jahr						0,0	0,0%				
	1 - 3 Jahre	1,0					1,0	4,2%				
	> 3 Jahre	4,0			1,0	2,0	7,0	29,2%				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	1,0		1,0		5,0	20,8%				
	spezifische Praxis	8,0			1,0	2,0	11,0	45,8%				
	·											
Führungserfahrung	<u> </u>	1,0					1,0	4,2%				
Projektmanagementerfal	hrung						0,0	0,0%				

2.1.6 Computerkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

	Ergebnisse	e ges	amt	,				
Computerke	enntnisse -	BF E	lektı	oins	stall	atio	า	
	und Betriel	bsele	ktril	k				
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offener Stellen		134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%
keine Angaben		85,0	46,0	6,0	34,0	2,0	173,0	70,9%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	44,0	2,0	1,0	16,0	2,0	65,0	26,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	20,0	1,0		13,0	2,0	36,0	14,8%
Outlook		2,0					2,0	0,8%
Office	insgesamt	24,0	1,0	1,0	3,0		29,0	11,9%
Office	ohne Präzis.	20,0	1,0	1,0	3,0		25,0	10,2%
Word		4,0					4,0	1,6%
Excel		4,0					4,0	1,6%
CAD-Programme	insgesamt	2,0				1,0	3,0	1,2%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
VectorWorks						1,0	1,0	0,4%
E-Plan		1,0					1,0	0,4%
Netzwerktechnik	insgesamt	5,0		1,0	1,0		7,0	2,9%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	3,0		1,0	1,0		5,0	2,0%
Netzwerkadministration		1,0					1,0	0,4%
Netzwerkarchitektur		1,0					1,0	0,4%
Betriebssysteme	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
Betriebssysteme	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Windows		3,0					3,0	1,2%
Softwareentwicklung	insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Programmiersprachen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
PHP	22	1,0					1,0	
sonstige Softwaretools	insgesamt	6,0					6,0	
SAP	insgesamt	6,0					6,0	2,5%
SAP	ohne Präzis.	6,0					6,0	2,5%

Ergebnisse Salzburg									
Computerke	enntnisse -	BF EI	ektr	oins	tall	atio	1		
	und Betriel	osele	ktril	K					
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%	
Zahl erfasster offener Stellen		14,0	3,0	0,0	5,0	2,0	24,0	100,0%	
keine Angaben		11,0	3,0	0,0	5,0	0,0	19,0	79,2%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt	3,0				2,0	5,0	20,8%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0				2,0	3,0	12,5%	
Outlook		1,0					1,0	4,2%	
Office	insgesamt	2,0					2,0	8,3%	
Office	ohne Präzis.	2,0					2,0	8,3%	
Word							0,0	0,0%	
Excel							0,0		
CAD-Programme	insgesamt						0,0	0,0%	
CAD-Programme	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
VectorWorks							0,0		
E-Plan							0,0	0,0%	
Netzwerktechnik	insgesamt						0,0	0,0%	
Netzwerktechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Netzwerkadministration							0,0	0,0%	
Netzwerkarchitektur							0,0	0,0%	
Betriebssysteme	insgesamt						0,0	0,0%	
Betriebssysteme	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Windows							0,0	0,0%	
Softwareentwicklung	insgesamt						0,0	0,0%	
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Programmiersprachen	insgesamt						0,0	0,0%	
Programmiersprachen	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
PHP							0,0	,	
sonstige Softwaretools	insgesamt						0,0		
SAP	insgesamt						0,0	0,0%	
SAP	ohne Präzis.						0,0	0,0%	

2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

Ei	rgebnisse	e ges	amt					
fachspezifische K	enntniss	e - B	F Ele	ektro	oins	talla	tion	
un	d Betriel	bsele	ktril	k				
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offener Stellen		134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%
keine Angaben		55,0	38,0	5,0	25,0	0,0	123,0	50,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0		1,0		2,0	0,8%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	28,0	6,0	2,0	13,0	5,0	54,0	22,1%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	3,0	1,0		<u> </u>	1,0	5,0	2,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0			l		1,0	0,4%
Maschinenbedienung	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.				l		0,0	0,0%
CNC	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
CNC	ohne Präzis.	2,0					2,0	
Siemens Sinumerik		1,0					1,0	0,4%
Fanuc		1,0			ļ		1,0	
Schweißen	insgesamt	1,0			2,0		3,0	1,2%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
WIG-Schweißen					1,0		1,0	
Plasmaschweißen					1,0		1,0	
Löten					1,0		1,0	
GWH-Installation	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
GWH-Installation	ohne Präzis.	1,0					1,0	
Service und Wartung GWH		2,0			ļ		2,0	0,8%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	16,0			4,0		20,0	8,2%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	5,0			1,0		6,0	2,5%
Wartung von Hydrauliksystemen		6,0			3,0		9,0	3,7%
Wartung von Pneumatiksysteme		8,0			l		8,0	3,3%
Elektrohandwerk	insgesamt	10,0	5,0	2,0	10,0	4,0	31,0	12,7%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	2,0			7,0		9,0	
Niederspannungsanlagen		1,0					1,0	
Schaltschrankbau		3,0					3,0	-
Elektromechanik		1,0					1,0	0,4%
Service von el. Geräten und Anla Elektroinstallation	agen	2,0 2,0					2,0	
Netzwerkverkabelung		2,0	2,0 1,0				4,0 1,0	0,4%
Errichtung von Hochspannungsa	nlagen		1,0	1,0			1,0	0,4%
Lesen von Stromlaufplänen	magen	2,0		1,0			4,0	1,6%
Hauselektrik		1,0		_,-	1,0		4,0	1,6%
Blitzschutz		,	2,0				2,0	0,8%
Veranstaltungstechnik						4,0	4,0	1,6%
Haushaltsgeräteservice					1,0		1,0	0,4%
technische Kenntnisse	insgesamt	66,0	3,0	1,0	17,0	1,0	88,0	36,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	12,0			1,0		13,0	5,3%
Gebäudetechnik	insgesamt	12,0			15,0		27,0	11,1%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0			6,0		7,0	2,9%
Sprinkleranlagen		1,0					1,0	0,4%
Gebäudeleittechnik		6,0					6,0	2,5%
Gastronomie-/Großküchentechni					2,0		2,0	0,8%
HKLS	insgesamt	7,0			7,0		14,0	5,7%
HKLS	ohne Präzis.	3,0					3,0	1,2%
Heizungstechnik/Wärmetech	nik	2,0			4,0		6,0	2,5%
Kältetechnik/Klimatechnik (Fortsetzung Tabelle nächste Sei		4,0			5,0		9,0	3,7%

Ei	Ergebnisse gesamt									
fachspezifische K					oins	talla	tion			
	d Betriel									
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%		
Zahl erfasster offener Stellen		134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%		
Maschinenbau	insgesamt	3,0					3,0	1,2%		
Maschinenbau	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
maschinelle Metallbearbeitung		1,0					1,0	0,4%		
Wärmebehandlung von Metallen Anlagenbau	insgesamt	1,0 3,0					1,0 3,0	0,4% 1,2%		
	ohne Präzis.	3,0						0,0%		
Anlagenbau Pneumatiktechnik	Office Prazis.	1,0					0,0 1,0			
Hydrauliktechnik		1,0					1,0	0,4%		
Pumpen/Pumpentechnik		1,0					1,0	0,4%		
Maschinenelemente		1,0					1,0	0,4%		
Elektrotechnik	insgesamt	4,0		1,0	1,0		6,0	2,5%		
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0					4,0	1,6%		
Verkehrssicherheitstechnik	:	42.0	2.0	1,0		1.0	2,0	0,8% 19,7%		
Automatisierungstechnik	insgesamt	43,0	3,0		1,0	1,0	48,0			
Automatisierungstechnik Steuerungstechnik	ohne Präzis.	1,0 11,0	1,0 1,0				2,0 12,0	0,8% 4,9%		
Steuergeräte		11,0	1,0			1,0	1,0	0,4%		
Antriebstechnik		4,0				2/0	4,0	1,6%		
Leittechnik		1,0					1,0	0,4%		
Sensorik		2,0					2,0	0,8%		
Aktuatronik		1,0				+	1,0	0,4%		
SPS	insgesamt	36,0					36,0	14,8%		
SPS Simatic	ohne Präzis.	16,0 20,0					16,0	6,6% 8,2%		
Bernecker & Rainer		1,0					20,0 1,0			
Rockwell		2,0					2,0	0,8%		
Beckhoff		2,0					2,0	0,8%		
Mitsubishi-SPS		1,0					1,0	0,4%		
WinCC		1,0					1,0	0,4%		
Messtechnik	insgesamt	9,0	1,0				10,0	4,1%		
Messtechnik	ohne Präzis.	9,0	1.0				9,0	3,7%		
elektrotechnische Messtechni Regeltechnik	insgesamt	9,0	1,0 1,0		1,0		1,0 11,0	0,4% 4,5%		
	ohne Präzis.	9,0	1,0		1,0		11,0	4,5%		
Regeltechnik Elektronik	insgesamt	5,0 5,0	1,0	1,0		+	7,0	2,9%		
Elektronik	ohne Präzis.	5,0		1,0			7,0	2,9%		
Verfahrenstechnik	insgesamt	2,0		1,0	1,0		2,0	0,8%		
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	, -					0,0	0,0%		
Verfahrenstechnik der Pharmain		2,0					2,0	0,8%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	2,0					2,0	0,8%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0					2,0	0,8%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	1,0					1,0	0,4%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Sportfertigkeiten	insgesamt	1,0					1,0	0,4%		
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Schi fahren/Snowboarden		1,0					1,0	0,4%		
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	2,0	2,0				4,0	1,6%		
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0	0,4%		
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr) elektrotechnische Verordnungen		1,0	1,0				1,0 1,0	0,4% 0,4%		
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,0				1,0	0,4%		
elektrotechnische Normen	onne ridzis.	1,0	1,0				1,0	0,4%		
Brandschutzbestimmungen		1,0	_,5				1,0	0,4%		
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt					2,0	2,0	0,8%		
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.					2,0	2,0	0,8%		

Er	gebnisse	Salz	burg	7				
fachspezifische K					oinst	tallat	tion	
ur	nd Betriel	osele	ktril	k				
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offener Stellen		14,0	3,0	0,0	5,0	2,0	24,0	100,0%
keine Angaben		7,0	3,0	0,0	3,0	0,0	13,0	54,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse							0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	3,0			1,0	2,0	6,0	25,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0					1,0	4,2%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0					1,0	4,2%
Maschinenbedienung	insgesamt						0,0	0,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
CNC	insgesamt						0,0	0,0%
CNC	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Siemens Sinumerik							0,0	0,0%
Fanuc							0,0	0,0%
Schweißen	insgesamt	1,0					1,0	4,2%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0					1,0	4,2%
WIG-Schweißen							0,0	0,0%
Plasmaschweißen							0,0	0,0%
Löten						+	0,0	0,0%
GWH-Installation	insgesamt						0,0	0,0%
GWH-Installation	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Service und Wartung GWH						+	0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	•	1,0					1,0	4,2%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Wartung von Hydrauliksystemer		4.0					0,0	0,0%
Wartung von Pneumatiksysteme Elektrohandwerk		1,0			1.0	2,0	1,0	4,2%
	insgesamt	1,0			1,0	2,0	4,0	16,7%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.				1,0		1,0	4,2%
Niederspannungsanlagen Schaltschrankbau							0,0	0,0% 0,0%
Elektromechanik							0,0	0,0%
Service von el. Geräten und Anla	agen						0,0	
Elektroinstallation	agen						0,0	0,0%
Netzwerkverkabelung							0,0	0,0%
Errichtung von Hochspannungsa	nlagen						0,0	0,0%
Lesen von Stromlaufplänen							0,0	0,0%
Hauselektrik		1,0					1,0	4,2%
Blitzschutz							0,0	0,0%
Veranstaltungstechnik						2,0	2,0	8,3%
Haushaltsgeräteservice	_						0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt	5,0			1,0		6,0	25,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt	3,0			1,0		4,0	16,7%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sprinkleranlagen		1,0					1,0	4,2%
Gebäudeleittechnik		2,0					2,0	-
Gastronomie-/Großküchentechn							0,0	0,0%
HKLS	insgesamt	3,0			1,0		4,0	16,7%
HKLS	ohne Präzis.	2,0			, _		2,0	8,3%
Heizungstechnik/Wärmetech	nik				1,0		1,0	4,2%
Kältetechnik/Klimatechnik		1,0					1,0	4,2%

Erg	Ergebnisse Salzburg									
fachspezifische K					oinst	talla	tion			
	d Betriel				_		. .	=1.0/		
Berufe Zahl erfasster offener Stellen		be 14.0	ei	km	st	vt 2,0	ΣEi	Ei-% 100,0%		
		14,0	3,0	0,0	5,0	2,0				
Maschinenbau	insgesamt						0,0	0,0%		
Maschinenbau	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
maschinelle Metallbearbeitung Wärmebehandlung von Metallen							0,0	0,0% 0,0%		
Anlagenbau	insgesamt					+	0,0	0,0%		
Anlagenbau	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Pneumatiktechnik	Office Frazis.						0,0	0,0%		
Hydrauliktechnik							0,0	0,0%		
Pumpen/Pumpentechnik							0,0	0,0%		
Maschinenelemente							0,0	0,0%		
Elektrotechnik	insgesamt						0,0	0,0%		
Elektrotechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Verkehrssicherheitstechnik							0,0	0,0%		
Automatisierungstechnik	insgesamt	2,0					2,0	8,3%		
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Steuerungstechnik							0,0	0,0%		
Steuergeräte Antriebstechnik							0,0	0,0% 0,0%		
Leittechnik							0,0	0,0%		
Sensorik							0,0	0,0%		
Aktuatronik							0,0	0,0%		
SPS	insgesamt	2,0					2,0	8,3%		
SPS	ohne Präzis.	1,0					1,0	4,2%		
Simatic		1,0					1,0	4,2%		
Bernecker & Rainer							0,0	0,0%		
Rockwell							0,0	0,0%		
Beckhoff Mitsubishi-SPS							0,0	0,0%		
WinCC							0,0	0,0% 0,0%		
Messtechnik	insgesamt					+	0,0	0,0%		
Messtechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
elektrotechnische Messtechni							0,0	0,0%		
Regeltechnik	insgesamt						0,0	0,0%		
Regeltechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Elektronik	insgesamt						0,0	0,0%		
Elektronik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Verfahrenstechnik	insgesamt						0,0	0,0%		
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Verfahrenstechnik der Pharmain	dustrie						0,0	0,0%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt						0,0	0,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Sportfertigkeiten	insgesamt						0,0	0,0%		
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Schi fahren/Snowboarden							0,0	0,0%		
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt						0,0	0,0%		
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)							0,0	0,0%		
elektrotechnische Verordnungen							0,0	0,0%		
Normenkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
elektrotechnische Normen							0,0	0,0%		
Brandschutzbestimmungen	incoccent					2.0	0,0	0,0%		
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt					2,0	2,0	8,3%		
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.					2,0	2,0	8,3%		

2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

	Ergebnis	se ges	amt					
Fremds	prachenkenntnis				inst	allat	tion	
	und Betri	ebsele	ktri	k				
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offener	Stellen	134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%
keine Angaben		120,0	46,5	7,0	44,0	4,0	221,5	90,8%
Englisch	insgesamt	14,0	1,5		6,0	1,0	22,5	9,2%
	sehr gut	1,0					1,0	0,4%
	gut	11,0	1,5		3,0	1,0	16,5	6,8%
	etwas	2,0			3,0		5,0	2,0%
Spanisch	insgesamt				1,0		1,0	0,4%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas				1,0		1,0	0,4%
Slowenisch	insgesamt				1,0		1,0	0,4%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				1,0		1,0	0,4%
	etwas						0,0	0,0%
Kroatisch	insgesamt				1,0		1,0	0,4%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				1,0		1,0	0,4%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	19,0	7,0		2,0	2,0	30,0	12,3%
	sehr gut	11,0	4,0		1,0		16,0	6,6%
	gut	7,0	3,0		1,0	2,0	13,0	5,3%
	etwas	1,0					1,0	0,4%

	Ergebniss	e Salz	burg	7				
Fremdsp	orachenkenntnis				inst	allat	tion	
	und Betri	ebsele	ktri	k				
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offener S	Stellen	14,0	3,0	0,0	5,0	2,0	24,0	100,0%
keine Angaben		14,0	3,0	0,0	4,0	2,0	23,0	95,8%
Englisch	insgesamt				1,0		1,0	4,2%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas				1,0		1,0	4,2%
Spanisch	insgesamt				1,0		1,0	4,2%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas				1,0		1,0	4,2%
Slowenisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Kroatisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0	1,0			2,0	4,0	16,7%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	1,0	1,0			2,0	4,0	
	etwas						0,0	0,0%

2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

	Ergebniss	e ges	amt	•				
SOZ	iale Kompetenzen ι				gen	den ·	-	
	Elektroinstallation							
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%
keine Angaben		22,0	19,0	4,0	11,0	0,0	56,0	23,0%
soziale Kom-	insgesamt	76,0	_	2,0	_	5,0	118,0	48,4%
petenzen	soziale Kompetenz	3,0				1,0	4,0	1,6%
•	Teamfähigkeit	49,0		2,0	6,0	4,0	68,0	27,9%
	Kommunikationsstärke	17,0		,	2,0	1,0	23,0	9,4%
	gutes Auftreten	13,0			9,0	1,0	24,0	9,8%
	gepflegtes Äußeres	3,0			1,0	1,0	5,0	2,0%
	gute Umgangsformen	1,0			1,0	,	2,0	0,8%
	Führungsqualitäten	8,0	3,0			1,0	12,0	4,9%
	Durchsetzungsvermögen	8,0				·	8,0	3,3%
	Verhandlungsgeschick	3,0					3,0	1,2%
	Einfühlungsvermögen					2,0	2,0	0,8%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	2,0	2,0		8,0	1,0	13,0	5,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0			3,0		6,0	2,5%
	Freundlichkeit	7,0			5,0		12,0	4,9%
	Hilfsbereitschaft	1,0					1,0	0,4%
	Kooperationsbereitschaft	2,0					2,0	0,8%
kognitive Kom-	insgesamt	30,0	2,0	1,0	3,0	1,0	37,0	15,2%
petenzen	Organisationstalent	15,0	1,0			1,0	17,0	7,0%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0				Ĺ	2,0	0,8%
	innovatives Denken	3,0					3,0	1,2%
	analytische Fähigkeiten	5,0		1,0	2,0		8,0	3,3%
	vernetztes Denken	1,0					1,0	0,4%
	Umsicht	1,0					1,0	0,4%
	Problemlösungsfähigkeit	5,0					5,0	2,0%
	schnelle Auffassungsgabe				1,0		1,0	0,4%
	Entwicklungspotential	2,0					2,0	0,8%
Umsetzungskom-	insgesamt	84,0	19,5		24,0	3,0	130,5	53,5%
petenzen	Belastbarkeit	20,0	2,0		3,0	2,0	27,0	11,1%
	Stressstabilität	1,0	,				2,0	0,8%
	Selbständigkeit	55,0	15,0		21,0	1,0	92,0	37,7%
	strukturierte Arbeitsweise	7,0					7,0	2,9%
	Zielorientierung	14,0	1,0				15,0	6,1%
	Beharrlichkeit		1,0				1,0	0,4%
	Dynamik				3,0		3,0	1,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit	6,0	2,5			1,0	9,5	3,9%
	handwerkliches Geschick	26,0				2,0	29,0	11,9%

	Ergebnisse	e ges	amt	,				
sozi	ale Kompetenzen u				gen	den ·	-	
BF	Elektroinstallation	und	Betr	iebs	elek	trik		
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	107,0	25,5	3,0	33,0	5,0	173,5	71,1%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	52,0	7,0	1,0	12,0	1,0	73,0	29,9%
	Flexibilität	51,0	9,0	2,0	6,0	3,0	71,0	29,1%
	unternehmerisches Denken	3,0	1,0				4,0	1,6%
	Ehrgeiz	2,0			3,0		5,0	2,0%
	Verantwortungsgefühl	50,0	16,0	1,0	16,0	1,0	84,0	34,4%
	Reisebereitschaft	6,0	4,5	2,0	14,0	1,0	27,5	11,3%
	KundInnenorientierung	9,0	3,0		10,0	1,0	23,0	9,4%
	Pünktlichkeit	2,0	3,0		1,0		6,0	2,5%
	Qualitätsbewusstsein	9,0	1,0				10,0	4,1%
	Genauigkeit	19,0	5,0		7,0		31,0	12,7%
	Begeisterungsfähigkeit				1,0	1,0	2,0	0,8%
	Loyalität	3,0			1,0		4,0	1,6%
	starke Persönlichkeit		1,0				1,0	0,4%
	Aufgeschlossenheit	2,0			1,0	1,0	4,0	1,6%
	Lernbereitschaft	12,0	2,0		7,0	2,0	23,0	9,4%
	Neugierde	1,0					1,0	0,4%
	Ehrlichkeit	1,0					1,0	0,4%
	soziales Engagement	1,0					1,0	0,4%
	Sicherheitsbewusstsein	1,0					1,0	0,4%
körperliche	insgesamt	6,0	1,0	2,0	1,0		10,0	4,1%
Anforderungen	körperliche Fitness	4,0	1,0	1,0	1,0		7,0	2,9%
	Schwindelfreiheit	1,0		1,0			2,0	0,8%
	Temperaturunempfindlichk.	1,0					1,0	0,4%

	Ergebnisse	Salz	burg	7				
SOZ	iale Kompetenzen ι				gen	den ·	-	
	Elektroinstallation							
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	14,0	3,0	0,0	5,0	2,0	24,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	8,3%
soziale Kom-	insgesamt	8,0			2,0	2,0	12,0	50,0%
petenzen	soziale Kompetenz						0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	5,0			1,0	2,0	8,0	33,3%
	Kommunikationsstärke	2,0					2,0	8,3%
	gutes Auftreten	2,0			1,0		3,0	12,5%
	gepflegtes Äußeres						0,0	
	gute Umgangsformen						0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	2,0					2,0	8,3%
	Durchsetzungsvermögen						0,0	
	Verhandlungsgeschick	1,0					1,0	4,2%
	Einfühlungsvermögen					2,0	2,0	-
	Freude am Umgang					,	,	,
	mit Menschen						0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit				1,0		1,0	
	Freundlichkeit	1,0			,		1,0	-
	Hilfsbereitschaft	, -					0,0	
	Kooperationsbereitschaft						0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0					1,0	4,2%
petenzen	Organisationstalent	1,0					1,0	
petenzen	Entscheidungsfähigkeit	1,0					0,0	
	innovatives Denken						0,0	
	analytische Fähigkeiten						0,0	0,0%
	vernetztes Denken						•	
	Umsicht						0,0	
							0,0	
	Problemlösungsfähigkeit						0,0	
	schnelle Auffassungsgabe Entwicklungspotential						0,0	
Umcotzungekom-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	9.0	1.0		2.0			0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	8,0	1,0		3,0		12,0	50,0%
petenzen	Belastbarkeit	3,0			2,0		5,0	20,8%
	Stressstabilität	1,0					1,0	-
	Selbständigkeit	5,0	1,0		1,0		7,0	29,2%
	strukturierte Arbeitsweise						0,0	
	Zielorientierung	2,0					2,0	-
	Beharrlichkeit -						0,0	
	Dynamik				2,0		2,0	
	vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	
	handwerkliches Geschick	3,0					3,0	12,5%

	Ergebnisse	Salz	burg	7				
sozi	ale Kompetenzen u				gen	den ·	_	
	Elektroinstallation							
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offener Stellen		14,0	3,0	0,0	5,0	2,0	24,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	14,0	2,0		4,0	2,0	22,0	91,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	5,0	1,0		1,0		7,0	29,2%
	Flexibilität	7,0	1,0		2,0		10,0	41,7%
	unternehmerisches Denken						0,0	0,0%
	Ehrgeiz						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	7,0	1,0		1,0		9,0	37,5%
	Reisebereitschaft		1,0				1,0	4,2%
	KundInnenorientierung	2,0			1,0		3,0	12,5%
	Pünktlichkeit						0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	1,0					1,0	4,2%
	Genauigkeit	3,0			1,0		4,0	16,7%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0	0,0%
	Loyalität						0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit						0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit				1,0		1,0	4,2%
	Lernbereitschaft	1,0				2,0	3,0	12,5%
	Neugierde						0,0	0,0%
	Ehrlichkeit						0,0	0,0%
	soziales Engagement						0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein						0,0	0,0%
körperliche	insgesamt	3,0					3,0	12,5%
Anforderungen	körperliche Fitness	3,0					3,0	12,5%
	Schwindelfreiheit						0,0	0,0%
	Temperaturun emp find lichk.						0,0	0,0%

2.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

		Ergebnisse gesam	t		
BB	BF	Beruf		Kürzel	Anzahl
Elektr	otechnil	k, Elektronik und Telekommunikation			
	Elektr	omechanik und Elektromaschinen		Em	164,0
		ElektroinstallateurhelferIn		eh	8,0
		ElektromaschinentechnikerIn		em	73,0
		ElektrotechnikingenieurIn		et	64,0
		MedizintechnikerIn		mt	19,0

	Ergebnisse Salzburg		
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Elektro	technik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	16,0
	ElektroinstallateurhelferIn	eh	1,0
	ElektromaschinentechnikerIn	em	8,0
	ElektrotechnikingenieurIn	et	5,0
	MedizintechnikerIn	mt	2,0

2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

	Ergebnisse g						
schulisch	e Vorqualifikatione und Elektroma				ome	chani	i k
Berufe	una Liektioina	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	8,0	73,0	64,0			100,0%
keine Angaben		8,0	2,0	4,0	1,0	15,0	9,1%
unspez Q-Niveau	insgesamt	8,0	13,0	3,0	4,0	20,0	12,2%
	_		13,0	3,0	7,0	-	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung technische Ausbildung		2,0	2,0		0,0 4,0	0,0% 2,4%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		1,0	2,0		1,0	0,6%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung		1,0			1,0	0,6%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik		7,0	1,0	2,0	10,0	6,1%
unspez Q-Niveau	Mechatronik		2,0	1,0	2,0	3,0	1,8%
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik		2,0	2/0		2,0	1,2%
unspez Q-Niveau	Elektronik		1,0		2,0	3,0	
unspez Q-Niveau	Telematik		1,0		,	1,0	0,6%
unspez Q-Niveau	Medizintechnik				1,0	1,0	0,6%
unspez Q-Niveau	Informationstechnik		1,0	1,0		2,0	1,2%
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik		1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss	insgesamt		9,0	10,0	2,0	21,0	12,8%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		2,0	1,0	1,0	4,0	2,4%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn		1,0		1,0	2,0	1,2%
Lehrabschluss	ElektrikerIn		7,0	8,0	1,0	16,0	9,8%
Lehrabschluss	MechatronikerIn		1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn			1,0		1,0	0,6%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn		1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn			1,0		1,0	0,6%
Lehrabschluss	Meisterprüfung		8,0	4,0		12,0	7,3%
Mittelschule	insgesamt		1,0	6,0	2,0	9,0	5,5%
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt		1,0	6,0	2,0	9,0	5,5%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			1,0		1,0	0,6%
techn. Fachschule	Elektronik			2,0	2,0	4,0	2,4%
techn. Fachschule	Elektrotechnik		1,0	5,0		8,0	4,9%
techn. Fachschule	Datenverarbeitung			2,0		2,0	1,2%
höhere Schule	insgesamt		45,5	49,0		105,5	
höhere Schule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
HTL	insgesamt		45,5	49,0	11,0	105,5	
HTL	ohne Präzisierung		8,5			17,5	
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen		4,0		7,0	4,0	-
HTL	Bautechnik		1,0			1,0	0,6%
HTL	Gebäudetechnik		1,0	1,0		2,0	-
HTL	Maschinenbau		6,0	2,0		8,0	
HTL	Produktionstechnik		1,0	, -		1,0	
HTL	Fahrzeugtechnik		, -	1,0		1,0	
HTL	Kunststofftechnik		1,0	·		1,0	
HTL	Elektrotechnik		32,0	44,0	6,0	82,0	50,0%
HTL	Mechatronik		16,0			29,0	
HTL	Automatisierungstechnik		7,0			14,0	
HTL	Elektronik		12,0	8,0	6,0	26,0	15,9%
HTL	Telematik		2,0			2,0	1,2%
HTL	Informatik		1,0	4,0		5,0	
HTL	Biomedizintechnik				3,0	3,0	1,8%

Ergebnisse gesamt schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen Em-% Berufe eh em et mt ΣEm Zahl erfasster offener Stellen 8,0 73,0 19,0 164,0 100,0% 64,0 FH/Akademie insgesamt 4,0 64,0 39,0% 36,0 24,0 FH/Akademie ohne Präzisierung 4,0% 5,5 1.0 6,5 FH/Akademie Biomedizinische Analytik 1,0 1,0 0,6% FH/Akademie Physik 3,0 1,0 4,0 2,4% Wirtschaftsingenieurwesen 7,5 4.6% FH/Akademie 7,5 0.6% FH/Akademie Bauingenieurwesen 1,0 1,0 FH/Akademie Gebäudetechnik 1,0 1,0 0,6% Maschinenbau 3,0 1,8% FH/Akademie 3,0 FH/Akademie Verfahrenstechnik 1,0 1,0 0,6% FH/Akademie Mechanik 1,0 1,0 0,6% 0,6% FH/Akademie Kunststofftechnik 1,0 1,0 29,6% 23,5 2,0 48,5 FH/Akademie Elektrotechnik 23,0 20,0 12,2% FH/Akademie Mechatronik 16,0 3,0 1,0 FH/Akademie Automatisierungstechnik 5,0 4,0 9,0 5,5% 2,0 FH/Akademie Elektronik 10,0 4,0 16,0 9,8% 0,6% FH/Akademie Informatik 1,0 1.0 Telematik 2,0 1,2% FH/Akademie 2.0 FH/Akademie Biomedizintechnik 4,0 3,0 7,0 4,3% FH/Akademie Chemie 1,0 0,6% 1,0 FH/Akademie Werkstoffwissenschaften 1,0 1,0 0,6% 34,1% Universität insgesamt 31,0 21,0 4,0 56,0 ohne Präzisierung Universität 0,0% 0.0 3,0% Universität Physik 3,0 1,0 1,0 5,0 Universität Dissertation 0,6% 1,0 Medizin insgesamt 1,0 1,0 0,6% Medizin ohne Präzisierung 0.0 0.0% Medizin 0.6% Humanmedizin 1,0 NAWI insgesamt 1,0 1,0 0,6% NAWI ohne Präzisierung 0,6% WU 1,0 insgesamt 1,0 0,6% WU ohne Präzisierung 0,0 0,0% WU Wirtschaftsinformatik 0,6% 1,0 TU 21,0 4,0 insgesamt 31,0 56,0 34,1% TU ohne Präzisierung 5,5 1,0 2,0 8,5 5,2% TU Bauingenieurwesen 1,0 1,0 0,6% 0,6% TU Gebäudetechnik 1,0 1,0 0,6% TU Maschinenbau 1,0 1,0 TU Mechanik 0,6% 1.0 1,0 TU Verfahrenstechnik 2,0 2,0 1,2% TU Fahrzeugtechnik 1,0 1,0 0,6% TU Wirtschaftsing.-Elektrotech. 6,5 6,5 4,0% 18,5 20,0 1,0 24.1% TU Elektrotechnik 39,5 TU Mechatronik 11,0 2,0 13,0 7,9% TU Automatisierungstechnik 2,0 3,0 5,0 3,0% TU Elektronik 10,0 4,0 1,0 15,0 9,1% TU Informatik 1,0 1,0 0,6% TU Telematik 3,0 3,0 1,8% TU Biomedizintechnik 4,0 2,0 6,0 3.7% TU Chemie 1,0 1,0 0,6% TU Werkstoffwissenschaften

	Ergebnisse	gesa	mt				
schulisch	e Vorqualifikatione	en - B	BF EI	ektr	ome	chan	ik
	und Elektrom	asch	iner)			
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	8,0	73,0	64,0	19,0	164,0	100,0%
Fahr-/Lenkberecht	igungen						
Führerschein	insgesamt	6,0	3,0	5,0	4,0	18,0	11,0%
Führerschein	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	6,0	3,0	5,0	4,0	18,0	11,0%
sonstige Weiterbild	ungen						
allgemeine kaufma	ännische Weiterbildung		1,5			1,5	0,9%
Konzessionsprüfur	ng Gebäudetechnik		1,0			1,0	0,6%
Brandschutzbeauf	tragtenausbildung		1,0			1,0	0,6%
Sicherheitsfachkra	nftausbildung				1,0	1,0	0,6%
BetriebsleiterInne	nprüfung Seilbahnbetrieb		1,0			1,0	0,6%
RefatechnikerInne	enausbildung		2,0			2,0	1,2%
Ausbildung im Qua	alitätswesen		6,0			6,0	3,7%
AuditorInnenausb	ildung im Qualitätsbereich		1,0			1,0	0,6%
Elektrokonzession	sprüfung		1,0			1,0	0,6%

	Ergebnisse Sa						
schulisch	e Vorqualifikatione				ome	chani	i k
	und Elektroma	asch	inen				
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	1,0	8,0	5,0	2,0	16,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	1,0	0,0	3,0	18,8%
unspez Q-Niveau	insgesamt		1,0			1,0	6,3%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung		1,0			1,0	6,3%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		,			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Mechatronik					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektronik					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Telematik					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Medizintechnik					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Informationstechnik					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik					0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		1,0			1,0	6,3%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn		1,0			1,0	6,3%
Lehrabschluss	MechatronikerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung		1,0			1,0	6,3%
Mittelschule	insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt					0,0	0,0%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektronik					0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektrotechnik					0,0	0,0%
techn. Fachschule	Datenverarbeitung					0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt		6,0	4,0	2,0	12,0	75,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
HTL	insgesamt		6,0	4,0	2,0	12,0	75,0%
HTL	ohne Präzisierung		1,0	1,0		2,0	12,5%
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen		1,0	1,0		1,0	6,3%
HTL	Bautechnik		1,5			0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik			1,0		1,0	6,3%
HTL	Maschinenbau			1,0		1,0	6,3%
HTL	Produktionstechnik					0,0	0,0%
HTL	Fahrzeugtechnik					0,0	0,0%
HTL	Kunststofftechnik					0,0	0,0%
HTL	Elektrotechnik		4,0	3,0	2,0	9,0	56,3%
HTL	Mechatronik		1,0		1,0	2,0	12,5%
HTL	Automatisierungstechnik					0,0	0,0%
HTL	Elektronik				1,0	1,0	6,3%
HTL	Telematik					0,0	0,0%
HTL	Informatik					0,0	0,0%
HTL	Biomedizintechnik				1,0	1,0	6,3%

Ergebnisse Salzburg schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen Em-% Berufe eh em et mt ΣEm Zahl erfasster offener Stellen 1,0 8,0 5,0 2,0 16,0 100,0% FH/Akademie 2,0 2,0 12,5% insgesamt FH/Akademie ohne Präzisierung 6,3% 1.0 1,0 FH/Akademie Biomedizinische Analytik 0,0 0,0% FH/Akademie Physik 0,0 0,0% Wirtschaftsingenieurwesen 1,0 6,3% FH/Akademie 1,0 0.0% FH/Akademie Bauingenieurwesen 0,0 0,0% FH/Akademie Gebäudetechnik 0,0 Maschinenbau 0,0% FH/Akademie 0,0 FH/Akademie Verfahrenstechnik 0,0 0,0% FH/Akademie Mechanik 0,0 0,0% 0,0 0,0% FH/Akademie Kunststofftechnik 0,0% FH/Akademie Elektrotechnik 0.0 1,0 FH/Akademie Mechatronik 1,0 6,3% FH/Akademie Automatisierungstechnik 0,0 0,0% 0,0% FH/Akademie Elektronik 0,0 0,0% FH/Akademie Informatik 0.0 Telematik 0,0 0,0% FH/Akademie FH/Akademie Biomedizintechnik 0,0 0,0% FH/Akademie Chemie 0,0 0,0% FH/Akademie Werkstoffwissenschaften 0,0 0,0% 2,0 Universität insgesamt 2,0 12,5% Universität ohne Präzisierung 0,0% 0.0 Universität 0,0% Physik 0,0 Universität Dissertation 0,0% Medizin insgesamt 0,0 0,0% Medizin ohne Präzisierung 0.0 0.0% Medizin 0,0 0.0% Humanmedizin NAWI 0,0 0,0% insgesamt NAWI 0,0% ohne Präzisierung WU insgesamt 0,0 0,0% WU ohne Präzisierung 0,0 0,0% WU Wirtschaftsinformatik 0,0 0,0% TU 12,5% insgesamt 2,0 2,0 TU ohne Präzisierung 1,0 1,0 6,3% TU Bauingenieurwesen 0,0 0,0% 0,0 0,0% TU Gebäudetechnik 0,0% TU Maschinenbau 0,0 TU Mechanik 0,0 0,0% TU Verfahrenstechnik 0,0 0,0% TU Fahrzeugtechnik 0,0% TU Wirtschaftsing.-Elektrotech. 1,0 1,0 6,3% 0,0% TU Elektrotechnik 0,0 TU Mechatronik 1,0 6,3% 1,0 0,0% TU Automatisierungstechnik 0,0 TU Elektronik 0,0 0,0% TU Informatik 0,0 0,0% TU Telematik 0,0 0,0% TU Biomedizintechnik 0,0 0,0% TU Chemie 0,0 0,0% TU Werkstoffwissenschaften 0,0%

	Ergebnisse Salzburg								
schulisch	e Vorqualifikation	en - B	F El	ektr	ome	chan	ik		
	und Elektron	nasch	inen						
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%		
Zahl erfasster offer	ner Stellen	1,0	8,0	5,0	2,0	16,0	100,0%		
Fahr-/Lenkberecht	igungen						ı		
Führerschein	insgesamt					0,0	0,0%		
Führerschein	ohne Präzisierung					0,0	0,0%		
Führerschein	Klasse B					0,0	0,0%		
		•							
sonstige Weiterbild	lungen								
allgemeine kaufm	ännische Weiterbildung					0,0	0,0%		
Konzessionsprüfur	ng Gebäudetechnik					0,0	0,0%		
Brandschutzbeauf	tragtenausbildung					0,0	0,0%		
Sicherheitsfachkra	aftausbildung					0,0	0,0%		
BetriebsleiterInne	nprüfung Seilbahnbetrieb					0,0	0,0%		
RefatechnikerInne	enausbildung		1,0			1,0	6,3%		
Ausbildung im Qua	alitätswesen		1,0			1,0	6,3%		
AuditorInnenausb	ildung im Qualitätsbereich					0,0	0,0%		
Elektrokonzession	sprüfung					0,0	0,0%		

2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

	Ergebnisse g	esa	mt										
berufspraktis	berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik												
und Elektromaschinen													
Berufe		eh	em	et	mt		ΣEm	Em-%					
Zahl erfasster offener St	ellen	8,0	73,0	64,0	19,0		164,0	100,0%					
keine Angaben		7,0	12,0	9,0	6,0		34,0	20,7%					
auch ohne Praxis			3,5	8,0			11,5	7,0%					
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	26,0	14,0	9,0		50,0	30,5%					
	< 1 Jahr		4,0	3,0			7,0	4,3%					
	1 - 3 Jahre		2,0	10,0			12,0	7,3%					
	> 3 Jahre		25,5	20,0	4,0		49,5	30,2%					
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		6,5	8,0			14,5	8,8%					
	spezifische Praxis	1,0	51,0	39,0	13,0		104,0	63,4%					
Führungserfahrung			10,0	3,0			13,0	7,9%					
Projektmanagementerfa	hrung		8,0	4,0	1,0		13,0	7,9%					

	Ergebnisse Sa										
berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen											
Berufe	una ziekti omi	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%				
Zahl erfasster offener St	tellen	1,0	8,0	5,0	2,0	16,0	100,0%				
keine Angaben		0,0	5,0	2,0	2,0	9,0	56,3%				
auch ohne Praxis						0,0	0,0%				
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0	1,0		3,0	18,8%				
	< 1 Jahr			2,0		2,0	12,5%				
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%				
	> 3 Jahre		2,0			2,0	12,5%				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0	1,0		2,0	12,5%				
	spezifische Praxis	1,0	2,0	2,0		5,0	31,3%				
	·										
Führungserfahrung			1,0	1,0		2,0	12,5%				
Projektmanagementerfa	hrung			1,0		1,0	6,3%				

2.2.6 Computerkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Erge	ebnisse g	esai	mt					
Computerkennt	nisse - B	F Ele	ektro		chai	n	ik	
und E	lektroma	isch	inen)				
Berufe		eh	em	et	mt		ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	73,0	64,0	19,0	Ļ	164,0	100,0%
keine Angaben		6,0	38,0	8,0	4,0		56,0	34,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0	30,0	26,0	12,0		70,0	42,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	16,0	10,0	4,0	L	32,0	19,5%
Office	insgesamt		14,0	16,0	7,0		37,0	22,6%
Office	ohne Präzis.		14,0	15,0	6,0		35,0	21,3%
Word				1,0			1,0	0,6%
Excel				1,0			1,0	0,6%
Access					1,0	L.	1,0	0,6%
medizinische Informationssysteme	insgesamt				1,0		1,0	0,6%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.						0,0	0,0%
DICOM					1,0	L	1,0	0,6%
Datenbanken	insgesamt		3,0	1,0			4,0	2,4%
Datenbanken	ohne Präzis.		1,0				1,0	0,6%
Sql			2,0	1,0			3,0	1,8%
CAD-Programme	insgesamt		3,0	47,0	2,0		52,0	31,7%
CAD-Programme	ohne Präzis.			5,0			5,0	3,0%
Allplan-Nemetschek					1,0		1,0	0,6%
Autocad			2,0	9,0	2,0		13,0	7,9%
Unigraphics			1,0				1,0	0,6%
Inventor			1,0				4,0	2,4%
promis				1,0			1,0	0,6%
Plancal E-Plan				1,0 28,0			1,0 28,0	0,6% 17,1%
El-Cad				10,0			10,0	6,1%
ECSCAD			1,0	10,0			1,0	0,6%
Ruplan			2/0	4,0			4,0	2,4%
Comos				3,0			3,0	1,8%
E3				5,0			5,0	3,0%
KABI				1,0			1,0	0,6%
Netzwerktechnik	insgesamt		1,0		3,0		4,0	2,4%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.				2,0		2,0	1,2%
Netzwerkaufbau					1,0		1,0	0,6%
Netzwerkprotokolle	insgesamt		1,0]	1,0		2,0	1,2%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.						0,0	0,0%
TCP/IP			1,0		1,0		2,0	1,2%
Betriebssysteme	insgesamt			2,0			2,0	1,2%
Betriebssysteme	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Windows				1,0			1,0	0,6%
Unix				1,0			1,0	0,6%
Softwareentwicklung	insgesamt		1,0	3,0	1,0		5,0	3,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.		1,0	1,0			2,0	1,2%
Programmiersprachen	insgesamt			2,0	1,0		3,0	1,8%
Programmiersprachen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
С				2,0	1,0	1	3,0	1,8%
C++				2,0	1,0		3,0	1,8%
java				1,0			1,0	0,6%
Python					1,0	1	1,0	0,6%
VBA				1,0		Ļ	1,0	0,6%
Programmierbibliotheken	insgesamt			1,0			1,0	0,6%
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.					Ī.	0,0	0,0%
Microsoft .NET				1,0		L	1,0	0,6%

Erge	ebnisse g	esai	mt				
Computerkennt				ome	char	nik	
	lektroma						
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	73,0	64,0	19,0	164,0	100,0%
Entwicklungstools	insgesamt				1,0	1,0	0,6%
Entwicklungstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Matlab					1,0	1,0	0,6%
sonstige Softwaretools	insgesamt		7,0	11,0	2,0	20,0	12,2%
SAP	insgesamt		2,0	5,0		8,0	4,9%
SAP	ohne Präzis.		1,0	5,0	1,0	7,0	4,3%
SAP MM			1,0			1,0	0,6%
SAP PM			1,0			1,0	0,6%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		4,0	1,0		5,0	3,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		3,0	1,0		4,0	2,4%
ProAlpha			1,0			1,0	0,6%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt			2,0		2,0	1,2%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Vault				1,0		1,0	0,6%
Eplan Engineering Center				1,0		1,0	0,6%
Softwaretools im Qualitätsmanagem	ı. insgesamt		1,0			1,0	0,6%
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
QS-Stat			1,0			1,0	0,6%
Projektmanagementsoftware	insgesamt		1,0	2,0	1,0	4,0	2,4%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
MS Project			1,0	2,0	1,0	4,0	2,4%
Bauplanungssoftware	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
ABK				1,0		1,0	0,6%
Lichtberechnungsprogramme	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Lichtberechnungsprogramme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Relux				1,0		1,0	0,6%
DIALux				1,0		1,0	0,6%
digitale Simulationstools	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maxwell				1,0		1,0	0,6%

Erge	bnisse Sa	alzbu	urg				
Computerkennt				ome	char	nik	
und E	lektroma	ischi	inen				
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	8,0	5,0	2,0	16,0	100,0%
keine Angaben		1,0	5,0	2,0	2,0	10,0	62,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		2,0			2,0	12,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0			1,0	6,3%
Office	insgesamt		1,0			1,0	6,3%
Office	ohne Präzis.		1,0			1,0	6,3%
Word						0,0	0,0%
Excel						0,0	0,0% 0,0%
Access medizinische Informationssysteme	insgesamt					0,0	0,0%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
DICOM	offile Frazis.					0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt					0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Sal	011110 1 1 1 1 2 1 3 1					0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt			2,0		2,0	12,5%
CAD-Programme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Allplan-Nemetschek						0,0	0,0%
Autocad						0,0	0,0%
Unigraphics						0,0	0,0%
Inventor						0,0	0,0%
promis Plancal						0,0	0,0% 0,0%
E-Plan				2,0		0,0 2,0	12,5%
El-Cad				2,0		0,0	0,0%
ECSCAD						0,0	0,0%
Ruplan						0,0	0,0%
Comos						0,0	0,0%
E3						0,0	0,0%
KABI Netzwerktechnik	increases					0,0	0,0%
	insgesamt					0,0	0,0%
Netzwerktechnik Netzwerkaufbau	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Netzwerkaurbau Netzwerkprotokolle	insgesamt					0,0 0,0	0,0% 0,0%
·	-					-	0,0%
Netzwerkprotokolle TCP/IP	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Betriebssysteme	insgesamt					0,0	0,0%
Betriebssysteme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Windows	Office Frazis.					0,0	0,0%
Unix						0,0	0,0%
Softwareentwicklung	insgesamt					0,0	0,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt					0,0	0,0%
Programmiersprachen	ohne Präzis.					0,0	0,0%
c .						0,0	0,0%
C++						0,0	0,0%
java						0,0	0,0%
Python						0,0	0,0%
VBA	incaccomt					0,0	0,0%
Programmierbibliotheken	insgesamt					0,0	0,0%
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Microsoft .NET						0,0	0,0%

Erge	Ergebnisse Salzburg									
Computerkennt	nisse - B	F Ele	ektro	me	chai	n	ik			
und E	lektroma	isch	<u>inen</u>							
Berufe		eh	em	et	mt	L	ΣEm	Em-%		
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	8,0	5,0	2,0	L	16,0	100,0%		
Entwicklungstools	insgesamt					Ī	0,0	0,0%		
Entwicklungstools	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Matlab							0,0	0,0%		
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0	1,0		L	2,0	12,5%		
SAP	insgesamt			1,0			1,0	6,3%		
SAP	ohne Präzis.			1,0			1,0	6,3%		
SAP MM							0,0	0,0%		
SAP PM						L	0,0	0,0%		
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		1,0				1,0	6,3%		
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		1,0				1,0	6,3%		
ProAlpha						L	0,0	0,0%		
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt						0,0	0,0%		
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.						0,0	•		
Vault							0,0	0,0%		
Eplan Engineering Center						L	0,0	0,0%		
Softwaretools im Qualitätsmanagem	. insgesamt						0,0	0,0%		
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
QS-Stat							0,0	0,0%		
Projektmanagementsoftware	insgesamt					ľ	0,0	0,0%		
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
MS Project							0,0	0,0%		
Bauplanungssoftware	insgesamt						0,0	0,0%		
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
ABK							0,0	0,0%		
Lichtberechnungsprogramme	insgesamt					ľ	0,0	0,0%		
Lichtberechnungsprogramme	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Relux							0,0	0,0%		
DIALux						L	0,0	0,0%		
digitale Simulationstools	insgesamt					ľ	0,0	0,0%		
digitale Simulationstools	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Maxwell							0,0	0,0%		

2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

Zahl erfasster offener Stellen 8,0 73,0 64,0 19,0 1	ΣEm	Em-% 100,0% 46,0% 0,6%
Berufe eh em et mt Zahl erfasster offener Stellen Keine Angaben 6,0 21,5 37,0 11,0 nicht spezifizierte Kenntnisse 1,0 1,0 handwerkliche Fähigkeiten insgesamt 2,0 1,0	75,5 1,0 3,0	100,0% 46,0%
Zahl erfasster offener Stellen 8,0 73,0 64,0 19,0 1 keine Angaben 6,0 21,5 37,0 11,0 nicht spezifizierte Kenntnisse handwerkliche Fähigkeiten 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	75,5 1,0 3,0	100,0% 46,0%
keine Angaben 6,0 21,5 37,0 11,0 nicht spezifizierte Kenntnisse 1,0 handwerkliche Fähigkeiten insgesamt 2,0 1,0	75,5 1,0 3,0	46,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse 1,0 handwerkliche Fähigkeiten insgesamt 2,0 1,0	1,0 3,0	
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt 2,0 1,0	3,0	0.6%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	0.0	1,8%
	0,0	0,0%
Maschinenbedienung insgesamt 1,0	1,0	0,6%
Maschinenbedienung ohne Präzis.	0,0	0,0%
CNC insgesamt 1,0	1,0	0,6%
CNC ohne Präzis. 1,0	1,0	0,6%
Elektrohandwerk insgesamt 1,0 1,0	2,0	1,2%
Elektrohandwerk ohne Präzis.	0,0	0,0%
Schaltschrankbau 1,0	1,0	0,6%
Elektromaterialkenntnisse 1,0	1,0	0,6%
technische Kenntnisse insgesamt 2,0 28,0 23,0 7,0	60,0	36,6%
technische Kenntnisse ohne Präzis. 2,0 1,0 2,0	5,0	3,0%
Produktentwicklungsprozesse 2,0	2,0	1,2%
technisches Anforderungsmanagement 1,0	1,0	0,6%
Handhabung technischer Handbücher 1,0	1,0	0,6%
Gebäudetechnik insgesamt 1,0 2,0	3,0	1,8%
Gebäudetechnik ohne Präzis. 1,0 1,0	2,0	1,2%
HKLS insgesamt 1,0	1,0	0,6%
HKLS ohne Präzis. 1,0	1,0	0,6%
Maschinenbau insgesamt 4,0	4,0	2,4%
Maschinenbau ohne Präzis.	0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion 2,0	2,0	1,2%
Fahrzeugtechnik insgesamt 1,0	1,0	0,6%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe 1,0	1,0	0,6%
Nutzfahrzeugtechnik 1,0	1,0	0,6%
Landmaschinentechnik 1,0	1,0	0,6%
Berechnungskenntnisse Mb insgesamt 1,0	1,0	0,6%
Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis.	0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau 1,0	1,0	0,6%
CFD-Kenntnisse 1,0	1,0	0,6%
Elektrotechnik insgesamt 6,0 18,0 1,0	25,0	15,2%
Elektrotechnik ohne Präzis. 3,0 8,0 1,0	12,0	7,3%
elektrotechnische Planungskenntnisse 2,0	2,0	1,2%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik 1,0 6,0	7,0	4,3%
Schaltanlagen 1,0	1,0	0,6%
Generatortechnik 1,0	1,0	0,6%
Elektromotorentechnik 1,0	1,0	0,6%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen 2,0	2,0	1,2%
elektrische Verbindungstechnik 1,0 1,0 Niederspannungstechnik 1,0	1,0 1,0	0,6% 0,6%
Hochspannungstechnik 1,0 1,0	2,0	1,2%
Stromnetze 1,0 1,0	1,0	0,6%
Berechnungskenntnisse Et insgesamt 2,0	2,0	1,2%
Berechnungskenntnisse Et ohne Präzis.	0,0	0,0%
FEM-Methoden - Elektrotechnik 1,0	1,0	0,6%
Simulation elektrischer Systeme 1,0	1,0	0,6%

Ergebnisse gesamt									
fachspezifische Kenntniss	e - BF	Ele	ktro	mec	hani	k			
und Elektror	nasch	inen	١						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%			
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	73,0	64,0	19,0	164,	100,0%			
Automatisierungstechnik insgesam	t	9,0	10,0	2,0	21,0	12,8%			
Automatisierungstechnik ohne Präz	is.	1,0			1,0	0,6%			
Maschinen-/Anlagenbetreuung		1,0		1,0	2,0				
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		1,0	1,0		2,0	1,2%			
Steuerungstechnik		2,0	1,0		3,0	1,8%			
Antriebstechnik			2,0		2,0				
Leittechnik		1,0	1,0		2,0	1,2%			
Feldbussysteme			1,0		1,0				
Eisenbahnsignaltechnik			1,0		1,0	-			
SPS insgesam	t	3,0	2,0		5,0	3,0%			
SPS ohne Präz	is.	3,0			4,0				
Simatic			1,0		1,0	0,6%			
Allen Bradley			1,0		1,0	- i			
Messtechnik insgesam	t	1,0		1,0	2,0	1,2%			
Messtechnik ohne Präz	is.	1,0		1,0	2,0				
Regeltechnik insgesam	t	2,0	2,0		4,0	2,4%			
Regeltechnik ohne Präz	is.	1,0	2,0		3,0	1,8%			
Servoregler		1,0			1,0	0,6%			
Elektronik insgesam	t	3,0	4,0	1,0	8,0	4,9%			
Elektronik ohne Präz	is.		2,0		2,0	1,2%			
Hochfrequenztechnik		1,0			1,0	0,6%			
Leistungselektronik			1,0		1,0	0,6%			
Analogtechnik		1,0			1,0				
Digitaltechnik		1,0			1,0	0,6%			
Halbleitertechnologie		1,0			1,0				
Audio-/Videotechnik		1,0			1,0				
Fahrzeugelektronik			1,0		1,0				
Elektronikpowermanagement			1,0		1,0				
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		1,0			1,0				
Schaltungstest ESD		1,0 1,0			1,0 1,0				
Löten in der Elektronik		1,0			1,0	-			
Signalanalyse		1,0		1,0	1,0				
Medizintechnik insgesam		2,0		4,0	6,0	- i			
					,	The state of the s			
Medizintechnik ohne Präz medizinische Gerätetechnologie	115.	2,0		3,0 1,0	5,0 1,0				
Verfahrenstechnik insgesam		1,0		1,0	1,0				
Verfahrenstechnik ohne Präz		1,0			1,0	- i			
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesam		7,0			7,0				
Produkt/Fertigungssteuerung ohne Präz	is.	2,0			2,0	-			
Produktionsprozesse		3,0			3,0				
Produktionsplanung		1,0			1,0				
Fertigungsüberleitung Lean Management		1,0			1,0	-			
Instandhaltungsplanung/-steuerung		1,0 1,0			1,0 1,0				
technische Qualitätskontrolle insgesam		4,0	2,0		6,0	-			
,			2,0						
technische Qualitätskontrolle ohne Präz	us.	3,0	1.0		3,0				
Versuchsplanung technisches Risikomanagement		1,0	1,0		1,0 1,0				
Robustheitsanalyse		1,0	1,0		1,0				
Arbeitsplanung insgesam		3,0	1,0		3,0				
		3,0							
Arbeitsplanung ohne Präz Arbeitsvorbereitung	.15.	1.0			0,0				
Refa		1,0 2,0			1,0 2,0				
(Fortsetzung Tahelle nächete Seite)		2,0			۷,	1,2%			

Erge	Ergebnisse gesamt									
fachspezifische Kei				ktro	mec	ŀ	nanik			
und E	lektroma	schi	inen)						
Berufe		eh	em	et	mt		ΣEm	Em-%		
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	73,0	64,0	19,0		164,0	100,0%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		21,5	4,0	2,0	f	27,5	16,8%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0	2,0	1,0		5,0	3,0%		
organisatorisches Veränderungsmar			1,0		_,-		1,0	0,6%		
Ausschreibung	3		,		1,0		1,0	0,6%		
Qualitätsmanagement	insgesamt		16,0	2,0		ľ	18,0	11,0%		
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.		5,0	1,0			6,0	3,7%		
Zertifizierungen	00		3,0	_,0			3,0	1,8%		
KVP			1,0				1,0	0,6%		
FMEA			2,0	1,0			3,0	1,8%		
DVP&R				1,0			1,0	0,6%		
Six Sigma			3,0	1,0			4,0	2,4%		
CMMi/SPICE			1,0				1,0	0,6%		
Lieferantenqualifizierung			2,0			L	2,0	1,2%		
Qualitätsnormen	insgesamt		7,0	1,0			8,0	4,9%		
Qualitätsnormen	ohne Präzis.			1,0			1,0	0,6%		
ISO 9001			3,0				3,0	1,8%		
ISO/TS 16949			3,0				3,0	1,8%		
ISO 13485			2,0				2,0	1,2%		
ISO 14001			1,0				1,0	0,6%		
OHSAS 18001			1,0			L	1,0	0,6%		
Rechnungswesen	insgesamt		1,5				1,5	0,9%		
Rechnungswesen	ohne Präzis.		1,5				1,5	0,9%		
Gebäudemanagement	insgesamt		1,0			ľ	1,0	0,6%		
Gebäudemanagement	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Facility Management	00		1,0				1,0	0,6%		
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt		2,0		1,0	t	3,0	1,8%		
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Mathematik	insgesamt		2,0		1,0	ŀ	3,0	1,8%		
	-		2,0		1,0		-	-		
Mathematik Statistik	ohne Präzis.		2.0		1.0		0,0	0,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	incaecamt		2,0		1,0 1,0	-	3,0 1,0	1,8% 0,6%		
	_				1,0		-			
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.					ļ.	0,0	0,0%		
medizinisches Fachwissen	insgesamt				1,0		1,0	0,6%		
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Chirurgie					1,0	-	1,0	0,6%		
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt		13,0	3,0	2,0		18,0	11,0%		
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0		<u></u>	L	2,0	1,2%		
Normenkenntnisse	ohne Präzis.		1,0				1,0	0,6%		
Normen über Medizintechnikgeräte			2,0		2,0	l	4,0	2,4%		
elektrotechnische Normen			2,0			1	4,0	2,4%		
technische Produktsicherheitsrichtlir	nien		5,0	1,0		I	6,0	3,7%		
pharmazeutische Produktionsrichtlin	ien		4,0			L	4,0	2,4%		
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt			1,0		1	1,0	0,6%		
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.					1	0,0	0,0%		
branchenspezifische Beschaffungsm	ärkte			1,0		L	1,0	0,6%		
Projektmanagementkenntnisse			13,0	4,0	1,0		18,0	11,0%		

Ergebnisse Salzburg									
fachspezifische Ke				ktro	mec	hanik			
	lektroma								
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%		
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	8,0	5,0	2,0	16,0			
keine Angaben		1,0	4,0	4,0	2,0	11,0	68,8%		
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	-,0	-,,0	2,0	0,0	0,0%		
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					0,0	0,0%		
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Maschinenbedienung	insgesamt					0,0	0,0%		
	ohne Präzis.					0,0			
Maschinenbedienung CNC	insgesamt					0,0	0,0% 0,0%		
	-					-	-		
CNC	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Elektrohandwerk	insgesamt					0,0	0,0%		
Elektrohandwerk	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Schaltschrankbau						0,0	0,0%		
Elektromaterialkenntnisse			2.0			0,0	0,0%		
technische Kenntnisse	insgesamt		2,0			2,0	12,5%		
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Produktentwicklungsprozesse	_					0,0	0,0%		
technisches Anforderungsmanagem						0,0	0,0%		
Handhabung technischer Handbüch						0,0	0,0%		
Gebäudetechnik	insgesamt					0,0	0,0%		
Gebäudetechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
HKLS	insgesamt					0,0	0,0%		
HKLS	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Maschinenbau	insgesamt					0,0	0,0%		
Maschinenbau	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Maschinenbaukonstruktion						0,0	0,0%		
Fahrzeugtechnik	insgesamt					0,0	0,0%		
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Kfz-Elektroantriebe						0,0	0,0%		
Nutzfahrzeugtechnik						0,0	0,0%		
Landmaschinentechnik						0,0	0,0%		
Berechnungskenntnisse Mb	insgesamt					0,0	0,0%		
Berechnungskenntnisse Mb	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
FEM-Methoden - Maschinent	oau					0,0	0,0%		
CFD-Kenntnisse						0,0	0,0%		
Elektrotechnik	insgesamt					0,0	0,0%		
Elektrotechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
elektrotechnische Planungskenn						0,0	0,0%		
Konstruktionskenntnisse Elektro	technik					0,0	0,0%		
Schaltanlagen						0,0	0,0%		
Generatortechnik						0,0	0,0%		
Elektromotorentechnik Elektroausstattung von Kraftfah	rzaugan					0,0 0,0	0,0% 0,0%		
elektrische Verbindungstechnik	12cugeii					0,0	0,0%		
Niederspannungstechnik						0,0	0,0%		
Hochspannungstechnik						0,0	0,0%		
Stromnetze						0,0	0,0%		
Berechnungskenntnisse Et	insgesamt					0,0			
Berechnungskenntnisse Et	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
FEM-Methoden - Elektrotech						0,0			
Simulation elektrischer Syste	eme					0,0	0,0%		

Ergebnisse Salzburg										
fachspezifische Ker	ntnisse	- BF	Elel	ktro	mec	han	ik			
	lektroma									
Berufe		eh	em	et	mt	ΣΕι	n	Em-%		
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	8,0	5,0	2,0	16	,0	100,0%		
Automatisierungstechnik	insgesamt					0	,0	0,0%		
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					o	,0	0,0%		
Maschinen-/Anlagenbetreuung							,0	0,0%		
Maschinen-/Anlageninbetriebnah	me					0	,0	0,0%		
Steuerungstechnik							,0	0,0%		
Antriebstechnik							,0	0,0%		
Leittechnik							,0			
Feldbussysteme Eisenbahnsignaltechnik							,0 ,0			
SPS	insgesamt						, <u>,</u> ,0			
SPS	ohne Präzis.						,0			
Simatic	Office Prazis.						,u ,0			
Allen Bradley							,o ,0			
Messtechnik	insgesamt						,0	<u>-</u>		
Messtechnik	ohne Präzis.					o	,0	0,0%		
Regeltechnik	insgesamt					- (,0	0,0%		
Regeltechnik	ohne Präzis.					0	,0			
Servoregler	011110 1 1 1 1 2 1 0 1						,0	0,0%		
Elektronik	insgesamt						,0	<u>-</u>		
Elektronik	ohne Präzis.					o	,0	0,0%		
Hochfrequenztechnik							,0	-		
Leistungselektronik							,0			
Analogtechnik						0	,0	0,0%		
Digitaltechnik							,0	0,0%		
Halbleitertechnologie							,0	0,0%		
Audio-/Videotechnik							,0 ,0	0,0% 0,0%		
Fahrzeugelektronik Elektronikpowermanagement							,u ,0	0,0%		
Schaltungsentwicklung/Schaltung	ıslavout						,o ,0			
Schaltungstest	, ,						,0			
ESD						0	,0	0,0%		
Löten in der Elektronik						0	,0	0,0%		
Signalanalyse							,0	0,0%		
Medizintechnik	insgesamt					0	,0	0,0%		
Medizintechnik	ohne Präzis.						,0	0,0%		
medizinische Gerätetechnologie							,0	0,0%		
Verfahrenstechnik	insgesamt						,0	0,0%		
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.						,0	0,0%		
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt		1,0			1	,0	6,3%		
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.						,0	0,0%		
Produktionsprozesse							,0	0,0%		
Produktionsplanung			1,0				,0	6,3%		
Fertigungsüberleitung Lean Management			1,0				,0 ,0	6,3% 0,0%		
Instandhaltungsplanung/-steueru	ına						,o ,o	0,0%		
technische Qualitätskontrolle	insgesamt						<u>,</u> 0	0,0%		
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.						,0	0,0%		
Versuchsplanung	5.111C 1 10213.						,o ,o	0,0%		
technisches Risikomanagement							,0	0,0%		
Robustheitsanalyse							,0	0,0%		
Arbeitsplanung	insgesamt		2,0			2	,0	12,5%		
Arbeitsplanung	ohne Präzis.					0	,0	0,0%		
Arbeitsvorbereitung			1,0			1	,0	6,3%		
Refa			1,0			1	,0	6,3%		

Ergebnisse Salzburg									
fachspezifische Kei				ktro	mec	hanil	K		
	lektroma								
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%		
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	8,0	5,0	2,0	16,0	100,0%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		3,0			3,0	18,8%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0			1,0			
organisatorisches Veränderungsmar			1,0			1,0			
Ausschreibung			, -			0,0			
Qualitätsmanagement	insgesamt		2,0			2,0	12,5%		
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Zertifizierungen	00		1,0			1,0			
KVP			_,-			0,0			
FMEA						0,0			
DVP&R						0,0	0,0%		
Six Sigma			1,0			1,0			
CMMi/SPICE						0,0	0,0%		
Lieferantenqualifizierung						0,0	0,0%		
Qualitätsnormen	insgesamt					0,0	0,0%		
Qualitätsnormen	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
ISO 9001						0,0	0,0%		
ISO/TS 16949						0,0	0,0%		
ISO 13485						0,0	0,0%		
ISO 14001						0,0	0,0%		
OHSAS 18001						0,0	0,0%		
Rechnungswesen	insgesamt					0,0	0,0%		
Rechnungswesen	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Gebäudemanagement	insgesamt					0,0	0,0%		
Gebäudemanagement	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Facility Management						0,0			
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt		1,0			1,0			
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		,			0,0			
Mathematik	insgesamt		1,0			1,0	-		
Mathematik	-		1,0			0,0			
Statistik	ohne Präzis.		1,0			1,0			
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	incaecamt		1,0			0,0			
	_								
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.					0,0	_l		
medizinisches Fachwissen	insgesamt					0,0			
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.					0,0			
Chirurgie						0,0			
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt		1,0			1,0	6,3%		
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Normenkenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
Normen über Medizintechnikgeräte						0,0			
elektrotechnische Normen						0,0	0,0%		
technische Produktsicherheitsrichtlir	nien		1,0			1,0			
pharmazeutische Produktionsrichtlin						0,0			
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt					0,0	0,0%		
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%		
branchenspezifische Beschaffungsm	ärkte					0,0	0,0%		
Projektmanagementkenntnisse				1,0		1,0	6,3%		

2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

	Ergebnisse g	gesal	mt					
Fremdsprache	nkenntnisse	- BF	Elel	(tro	mec	hanik		
und Elektromaschinen								
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Steller	1	8,0	73,0	64,0	19,0	164,0	100,0%	
keine Angaben		8,0	27,5	39,0	8,0	82,5	50,3%	
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		2,0	1,0	2,0	5,0	3,0%	
ohne Präzisierung	sehr gut					0,0	0,0%	
	gut		1,0			1,0	0,6%	
	etwas		1,0	1,0	2,0	4,0	2,4%	
Englisch	insgesamt		45,5	25,0	10,0	80,5	49,1%	
	sehr gut		18,5	3,0	3,0	24,5	14,9%	
	gut		26,0	21,0	6,0	53,0	32,3%	
	etwas		1,0	1,0	1,0	3,0	1,8%	
Deutsch	insgesamt	6,0	12,5	7,0	3,0	28,5	17,4%	
	sehr gut		10,5	3,0	1,0	14,5	8,8%	
	gut	6,0	2,0	4,0	1,0	13,0	7,9%	
	etwas				1,0	1,0	0,6%	

	Ergebnisse S	Salzbi	urg					
Fremdsprache	enkenntnisse	e - BF	Elek	tro	mecl	nanik		
und Elektromaschinen								
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stelle	n	1,0	8,0	5,0	2,0	16,0	100,0%	
keine Angaben		1,0	6,0	4,0	2,0	13,0	81,3%	
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt					0,0	0,0%	
ohne Präzisierung	sehr gut					0,0	0,0%	
	gut					0,0	0,0%	
	etwas					0,0	0,0%	
Englisch	insgesamt		2,0	1,0		3,0	18,8%	
	sehr gut		1,0			1,0	6,3%	
	gut		1,0	1,0		2,0	12,5%	
	etwas					0,0	0,0%	
		•	•	•	•		·	
						1.0	4 201	
Deutsch	insgesamt		1,0			1,0	6,3%	
	sehr gut		1,0			1,0	6,3%	
	gut					0,0	0,0%	
	etwas					0,0	0,0%	

2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

	Ergebnisse g	esai	mt				
soziale	e Kompetenzen und			tug	ende	n -	
	ektromechanik und						
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	8,0	73,0	64,0	19,0	164,0	
keine Angaben		2,0	5,0	6,0	0,0	13,0	
soziale Kom-	insgesamt	2,0			17,0		
petenzen	_	_,0			17,0		
petenzen	soziale Kompetenz	2.0	5,0	2,0	13,0	7,0 94,5	-
	Teamfähigkeit	2,0	37,5				
	Kommunikationsstärke Präsentationsfähigkeit		29,5 2,0		9,0 1,0	60,5 4,0	
	Moderationsfähigkeit			1,0	1,0	-	
	schriftsprachl. Kompetenz		2,0	1.0		2,0 1,0	-
	gutes Auftreten		4,5	1,0 1,0	3,0	8,5	
	•		4,5			7,0	-
	gute Umgangsformen Führungsqualitäten		12,0	5,0 5,0		17,0	
	Durchsetzungsvermögen		9,0	2,0	2,0	13,0	-
	Verhandlungsgeschick		1,5	2,0	2,0	1,5	-
	Einfühlungsvermögen		2,0			2,0	
	Konfliktfähigkeit		2,0	1,0		3,0	-
	Freude am Umgang		2,0	1,0		3,0	1,0 /0
	mit Menschen		3,5	3,0	3,0	9,5	5,8%
	Kontaktfreudigkeit		2,0	3,0	3,0	2,0	
	Freundlichkeit		2,0	4,0	1,0	5,0	-
	Kollegialität		2,0	1,0	1,0	2,0	
	Kooperationsbereitschaft		4,0	1,0		5,0	
	interkulturelle Kompetenz		1,0	2,0	1,0	4,0	-
kognitive Kom-	insgesamt		24,5		1,0	46,5	
petenzen	Organisationstalent		8,0	3,0	, -	11,0	-
potonzon	Entscheidungsfähigkeit		3,0	1,0		4,0	
	innovatives Denken		2,5	3,0		5,5	
	analytische Fähigkeiten		6,0			9,0	
	vernetztes Denken		1,0	1,0		2,0	-
	Problemlösungsfähigkeit		8,5	2,0		10,5	-
	schnelle Auffassungsgabe		3,0	7,0		11,0	
	Entwicklungspotential		4,0	2,0	-	6,0	
	Multitasking-Fähigkeit		7,0	1,0		1,0	-
Umsetzungskom-	insgesamt	4,0	47,0		7,0		
petenzen	Belastbarkeit	.,3	6,0			18,0	-
	Selbständigkeit	2,0		32,0		67,5	
	strukturierte Arbeitsweise	2,0	12,0			17,0	
	Zielorientierung		17,5	6,0	1,0	24,5	
	Beharrlichkeit		17,3	1,0	1,0	1,0	
	Dynamik		2,5	1,0		2,5	
	Kreativität		2,3	3,0		3,0	
	handwerkliches Geschick		1,0	3,0		1,0	
	Fingerfertigkeit	2,0	1,0			2,0	
	Managementfähigkeiten	2,0	1,0			1,0	
	. lanagementialligheitell		1,0			1,0	0,0 /0

	Ergebnisse g	esai	mt		Ergebnisse gesamt									
soziale	Kompetenzen und	l Art	eits	tug	ende	91	n -							
BF Ele	ktromechanik und	Elel	ktro	mas	chin	e	en							
Berufe		eh	em	et	mt		ΣEm	Em-%						
Zahl erfasster offene	r Stellen	8,0	73,0	64,0	19,0		164,0	100,0%						
Werthaltungen und	insgesamt	6,0	60,0	51,0	17,0		134,0	81,7%						
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	2,0	25,0	25,0	8,0		60,0	36,6%						
	Flexibilität		18,0	18,0	4,0		40,0	24,4%						
	unternehmerisches Denken		6,5	2,0			8,5	5,2%						
	Ehrgeiz		5,0				5,0	3,0%						
	Verantwortungsgefühl	2,0	24,0	20,0	5,0		51,0	31,1%						
	Reisebereitschaft		18,5	14,0	8,0		40,5	24,7%						
	KundInnenorientierung		4,5	3,0	5,0		12,5	7,6%						
	Qualitätsbewusstsein	6,0	10,0	3,0			19,0	11,6%						
	Genauigkeit	2,0	7,0	11,0	3,0		23,0	14,0%						
	Begeisterungsfähigkeit		2,5	1,0			3,5	2,1%						
	Aufgeschlossenheit		3,0	1,0			4,0	2,4%						
	Lernbereitschaft		7,0	13,0	1,0		21,0	12,8%						
	Neugierde		1,5				1,5	0,9%						
	Selbstbewusstsein				1,0		1,0	0,6%						
	Sicherheitsbewusstsein		2,0				2,0	1,2%						
körperliche	insgesamt	2,0					2,0	1,2%						
Anforderungen	gutes Sehvermögen	2,0					2,0	1,2%						

	Ergebnisse Sa	alzbi	urg				
sozial	e Kompetenzen und			tug	ende	n -	
	ektromechanik und						
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	1,0	8,0	5,0	2,0		100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	2,0	0,0	4,0	25,0%
soziale Kom-	insgesamt	1,0	7,0	3,0	2,0	12,0	
	_		7,0	-	2,0	-	
petenzen	soziale Kompetenz		6.0	1,0	2.0	1,0	
	Teamfähigkeit		6,0	2,0	2,0	10,0	-
	Kommunikationsstärke		4,0		1,0	5,0	
	Präsentationsfähigkeit		1,0			1,0	-
	Moderationsfähigkeit		1,0			1,0	
	schriftsprachl. Kompetenz		1.0			0,0	
	gutes Auftreten		1,0			1,0	-
	gute Umgangsformen		1.0	1.0		0,0	-
	Führungsqualitäten		1,0	1,0		2,0	-
	Durchsetzungsvermögen		1,0			1,0	
	Verhandlungsgeschick					0,0	-
	Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit					0,0 0,0	
	Freude am Umgang					0,0	0,0%
	mit Menschen					0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit					0,0	
	Freundlichkeit					0,0	
	Kollegialität					0,0	
	Kooperationsbereitschaft					0,0	
	interkulturelle Kompetenz					0,0	
kognitive Kom-	insgesamt		1,0	2,0		3,0	
petenzen	_		_,0	_,0			
petenzen	Organisationstalent					0,0	
	Entscheidungsfähigkeit					0,0	-
	innovatives Denken		1.0			0,0	-
	analytische Fähigkeiten vernetztes Denken		1,0			1,0 0,0	
	Problemlösungsfähigkeit					0,0	-
	schnelle Auffassungsgabe		1,0			1,0	-
	Entwicklungspotential		1,0	2.0		2,0	-
	Multitasking-Fähigkeit			2,0		0,0	
Umsetzungskom-	insgesamt		5,0	2,0		7,0	
_	_		3,0	2,0			
petenzen	Belastbarkeit		4.0	2.0		0,0	
	Selbständigkeit		4,0	2,0		6,0	
	strukturierte Arbeitsweise		1,0	2.0		1,0	-
	Zielorientierung		4,0	2,0		6,0	
	Beharrlichkeit					0,0	-
	Dynamik					0,0	-
	Kreativität handwerkliches Geschick					0,0	-
	Fingerfertigkeit					0,0	-
	5 5					0,0	
	Managementfähigkeiten					0,0	0,0%

	Ergebnisse Sa	alzbi	urg					
soziale	Kompetenzen und	Art	eits	tuge	ende	9	n -	
BF Ele	BF Elektromechanik und Elektromaschinen							
Berufe		eh	em	et	mt		ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offene	Zahl erfasster offener Stellen		8,0	5,0	2,0		16,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt		7,0	3,0	2,0		12,0	75,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		2,0	2,0	2,0		6,0	37,5%
	Flexibilität		1,0				1,0	6,3%
	unternehmerisches Denken		1,0	1,0			2,0	12,5%
	Ehrgeiz						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		4,0		1,0		5,0	31,3%
	Reisebereitschaft						0,0	0,0%
	KundInnenorientierung			1,0			1,0	6,3%
	Qualitätsbewusstsein						0,0	0,0%
	Genauigkeit		2,0				2,0	12,5%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0				1,0	6,3%
	Aufgeschlossenheit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		3,0	1,0			4,0	25,0%
	Neugierde						0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein						0,0	0,0%
Sicherheitsbewusstsein							0,0	0,0%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen	gutes Sehvermögen						0,0	0,0%

2.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Energie- und Anlagentechnik

	Ergebnisse gesamt										
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl							
Elektro	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation										
	Energie- und Anlagentechnik	Ea		186,5							
	AutomatisierungstechnikerIn	at		137,5							
	ElektroanlagentechnikerIn	ea		37,0							
	ElektroenergietechnikerIn	ee		12,0							
	SolartechnikerIn	so		0,0							

	Ergebnisse Salzburg									
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl						
Elektro	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation									
	Energie- und Anlagentechnik	Ea		2,0						
	AutomatisierungstechnikerIn	at		2,0						
	ElektroanlagentechnikerIn	ea		0,0						
	ElektroenergietechnikerIn	ee		0,0						
	SolartechnikerIn	so		0,0						

2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik

	Ergebnisse (gesai	nt				
schul	ische Vorqualifikat	ione	<u> </u>	F Er	ergi	e-	
	und Anlagen				9-		
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	137,5	37,0	12,0	0,0	186,5	100,0%
keine Angaben		9,0	5,0	0,0	0,0	14,0	7,5%
unspez Q-Niveau	insgesamt	18,0	7,0			25,0	13,4%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Maschinenbau	2,0				2,0	1,1%
unspez Q-Niveau	Mechanik	1,0				1,0	
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung		1,0			1,0	
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	13,0	2,0			15,0	
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Mechatronik Automatisierungstechnik	15,0 10,0				19,0 10,0	10,2% 5,4%
unspez Q-Niveau	Elektronik	2,0				3,0	-
unspez Q-Niveau	Informationstechnik	1,0	1,0			1,0	0,5%
Lehrabschluss	insgesamt	19,0	30,0			49,0	26,3%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	3,0				3,0	1,6%
Lehrabschluss	ElektrikerIn	15,0				27,0	14,5%
Lehrabschluss	ElektrobetriebstechnikerIn		12,0			12,0	6,4%
Lehrabschluss	ElektroanlagentechnikerIn		14,0			14,0	-
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.		8,0			8,0	
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn	40.0	3,0			3,0	
Lehrabschluss Lehrabschluss	MechatronikerIn ProzessleittechnikerIn	10,0	9,0			19,0	10,2% 0,5%
Lehrabschluss	ElektronikerIn	5,0	1,0 4,0			1,0 9,0	
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn	1,0	7,0			1,0	
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn	_/-	1,0			1,0	
Lehrabschluss	Meisterprüfung	5,0	5,0			10,0	5,4%
Mittelschule	insgesamt	7,0	3,0			10,0	5,4%
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt	7,0	3,0			10,0	5,4%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektronik	2,0				2,0	
techn. Fachschule	Elektrotechnik	7,0	3,0			10,0	
techn. Fachschule	Automatisierungstechnik	4,0				4,0	2,1%
techn. Fachschule	Mechatronik insgesamt	5,0 90,0	13,0	9,0		5,0 112,0	2,7% 60,1%
höhere Schule	-	30,0	13,0	9,0		,	
HTL	ohne Präzisierung insgesamt	90,0	13,0	9,0		0,0 112,0	0,0% 60,1%
	-			5,0			-
HTL HTL	ohne Präzisierung Bautechnik	16,0 1,0				24,0 1,0	12,9% 0,5%
HTL	Maschinenbau	2,0		2,0		4,0	-
HTL	Fahrzeugtechnik	1,0		2,0		1,0	
HTL	Feinwerktechnik	1,0				1,0	
HTL	Elektrotechnik	60,0	5,0	9,0		74,0	
HTL	Mechatronik	33,0				33,0	17,7%
HTL	Automatisierungstechnik	43,0				43,0	23,1%
HTL	Elektronik	23,0		2,0		26,0	13,9%
HTL FH/Akademie	Informatik insgesamt	12,0 66,5		6,0		12,0 74,5	6,4% 39,9%
	_		-	0,0		-	
FH/Akademie FH/Akademie	ohne Präzisierung Physik	12,0 7,0				12,0 7,0	-
FH/Akademie	Mathematik	4,0				4,0	
FH/Akademie	Maschinenbau	1,0				1,0	-
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	1,0				1,0	
FH/Akademie	Elektrotechnik	37,5		6,0		45,5	24,4%
FH/Akademie	Mechatronik	33,0				33,0	-
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	29,0		1,0		30,0	16,1%
FH/Akademie	Elektronik	14,0				14,0	-
FH/Akademie	Informatik	17,0				17,0	9,1%

	Ergebnisse	gesai	nt				
schu	ılische Vorqualifikat			F Er	nergi	ie-	
Berufe	und Anlager	1				ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offe	nor Stallon	at 137,5	ea	ee 12,0	so 0,0		100,0%
					0,0		,
Universität	insgesamt	50,5		5,0		55,5	29,8%
Universität	ohne Präzisierung					0,0	
Universität	Physik	7,0				7,0	3,8%
Universität	Mathematik	4,0				4,0	2,1%
Universität	Dissertation	4,0				4,0	2,1%
NAWI	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
NAWI	ohne Präzisierung	1,0				1,0	0,5%
TU	insgesamt	50,5		5,0		55,5	29,8%
TU	ohne Präzisierung	8,0				8,0	4,3%
TU	Maschinenbau	2,0				2,0	1,1%
TU	Fahrzeugtechnik	1,0				1,0	0,5%
TU	Elektrotechnik	30,5		5,0		35,5	19,0%
TU	Mechatronik	27,0				27,0	14,5%
TU	Automatisierungstechnik	20,0		1,0		21,0	11,3%
TU	Elektronik	10,0				10,0	5,4%
TU	Informatik	14,0				14,0	7,5%
Fahr-/Lenkberecht	igungen						
Führerschein	insgesamt	8,0	7,0	5,0		20,0	10,7%
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0				1,0	0,5%
Führerschein	Klasse B	7,0	7,0	5,0		19,0	10,2%
Führerschein	Klasse C	2,0				2,0	1,1%
Führerschein	Klasse E	2,0				2,0	1,1%
Führerschein	Klasse F	2,0				2,0	
_							
sonstige Weiterbild	dungen					0,0	0,0%

	Ergebnisse S	alzbu	ıra				
schul	ische Vorqualifikat	ioner	า - B	F En	ergi	e-	
	und Anlagen				•		
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Maschinenbau					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Mechanik					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Elektrotechnik Mechatronik					0,0 0,0	-
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik					0,0	
unspez Q-Niveau	Elektronik					0,0	
unspez Q-Niveau	Informationstechnik					0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt					0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrobetriebstechnikerIn					0,0	
Lehrabschluss	ElektroanlagentechnikerIn					0,0	-
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.					0,0	
Lehrabschluss Lehrabschluss	ElektromechanikerIn MechatronikerIn					0,0 0,0	-
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektronikerIn					0,0	
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn					0,0	
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn					0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung					0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt					0,0	0,0%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung					0,0	
techn. Fachschule	Elektronik					0,0	
techn. Fachschule techn. Fachschule	Elektrotechnik Automatisierungstechnik					0,0 0,0	0,0% 0,0%
techn. Fachschule	Mechatronik					0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
HTL	insgesamt					0,0	0,0%
HTL	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
HTL	Bautechnik					0,0	
HTL	Maschinenbau					0,0	0,0%
HTL	Fahrzeugtechnik					0,0	0,0%
HTL	Feinwerktechnik					0,0	
HTL	Elektrotechnik					0,0	
HTL HTL	Mechatronik Automatisierungstechnik					0,0 0,0	-
HTL	Elektronik					0,0	
HTL	Informatik					0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie	Physik					0,0	-
FH/Akademie	Mathematik					0,0	
FH/Akademie	Maschinenbau					0,0	0,0%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik					0,0	
FH/Akademie FH/Akademie	Elektrotechnik Mechatronik					0,0 0,0	0,0% 0,0%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik					0,0	
FH/Akademie	Elektronik					0,0	-
FH/Akademie	Informatik					0,0	0,0%

	Ergebnisse S	Salzbu	ırg				
schu	ulische Vorqualifika			F Er	erg	ie-	
	und Anlage		nik				•
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	
Zahl erfasster offe	ner Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	2,	0 100,0%
Universität	insgesamt					0,	0,0%
Universität	ohne Präzisierung					0,	0,0%
Universität	Physik					0,	0,0%
Universität	Mathematik					0,	0,0%
Universität	Dissertation					0,	0,0%
NAWI	insgesamt					0,	0 0,0%
NAWI	ohne Präzisierung					0,	0,0%
TU	insgesamt					0,	0 0,0%
TU	ohne Präzisierung					0,	0,0%
TU	Maschinenbau					ο,	0,0%
TU	Fahrzeugtechnik					0,	0,0%
TU	Elektrotechnik					ο,	0,0%
TU	Mechatronik					0,	0,0%
TU	Automatisierungstechnik					0,	0,0%
TU	Elektronik					0,	0,0%
TU	Informatik					0,	0,0%
Fahr-/Lenkberecht							
Führerschein	insgesamt					0,	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung					0,	0,0%
Führerschein	Klasse B					0,	
Führerschein	Klasse C					0,	0,0%
Führerschein	Klasse E					0,	0,0%
Führerschein	Klasse F					0,	0,0%
sonstige Weiterbild	dungen					0,	0,0%

2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik

	Ergebnisse g	gesar	nt								
berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik											
Berufe		at	ea	ee	so		ΣEa	Ea-%			
Zahl erfasster offener Sto	ellen	137,5	37,0	12,0	0,0		186,5	100,0%			
keine Angaben		20,0	19,0	4,0	0,0	1	43,0	23,1%			
auch ohne Praxis		6,0	2,0			Ī	8,0	4,3%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	60,0	6,0	5,0			71,0	38,1%			
	< 1 Jahr	10,0					10,0	5,4%			
	1 - 3 Jahre	7,0	3,0				10,0	5,4%			
	> 3 Jahre	34,5	7,0	3,0			44,5	23,9%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	11,0	4,0			Ī	15,0	8,0%			
	spezifische Praxis	100,5	12,0	8,0			120,5	64,6%			
Führungserfahrung	•	4,0	1,0	1,0			6,0	3,2%			
Projektmanagementerfal	nrung	5,0					5,0	2,7%			

	Ergebnisse S											
berufspr	berufspraktische Erfahrungen - BF Energie-											
	und Anlagentechnik											
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%					
Zahl erfasster offener St	ellen	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%					
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	50,0%					
auch ohne Praxis						0,0	0,0%					
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung					0,0	0,0%					
	< 1 Jahr					0,0	0,0%					
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%					
	> 3 Jahre	1,0				1,0	50,0%					
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					0,0	0,0%					
	spezifische Praxis	1,0				1,0	50,0%					
Führungserfahrung						0,0	0,0%					
Projektmanagementerfa	hrung					0,0	0,0%					

2.3.6 Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

E	rgebnisse g	jesar	nt				
Computerkenntniss	e - BF Enei	gie-	und	Anl	ager	ntech	nik
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		137,5	37,0	12,0	0,0	186,5	100,0%
keine Angaben		66,5	28,0	3,0	0,0	97,5	52,3%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	31,0	7,0	6,0	,	44,0	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	2,0			11,0	5,9%
Office	insgesamt	22,0	5,0	6,0		33,0	
Office	ohne Präzis.	21,0	4,0	6,0		31,0	16,6%
Word		, -	1,0	, ,		1,0	
Excel		1,0	1,0			2,0	1,1%
Access		1,0				1,0	0,5%
Grafiksoftware	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
Grafiksoftware	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Imaging-Tools	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Imaging-Tools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
OpenCV		1,0				1,0	
Plastimatch		1,0				1,0	0,5%
RTK		1,0				1,0	0,5%
Audio-/Videosoftware	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Datenbanken	insgesamt			1,0		1,0	0,5%
Datenbanken	ohne Präzis.			1,0		1,0	0,5%
CAD-Programme	insgesamt	11,0	1,0	7,0		19,0	10,2%
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0				2,0	1,1%
VectorWorks		1,0				1,0	
Autocad		5,0	1,0	6,0		12,0	6,4%
Solid Works		1,0				1,0	
E-Plan		2,0		1,0		3,0	1,6%
El-Cad		1,0		2,0		3,0	
Ruplan				1,0		1,0	0,5%
Comos		1,0				1,0	1
Netzwerktechnik	insgesamt	6,0	2,0			8,0	4,3%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0	2,0			3,0	-1
Netzwerkprotokolle	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.					0,0	0,0%
CANopen		1,0				1,0	0,5%
Netzwerktypen	insgesamt	4,0				4,0	2,1%
Netzwerktypen	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Ethernet		4,0				4,0	2,1%
Betriebssysteme	insgesamt	2,0	1,0			3,0	1,6%
Betriebssysteme	ohne Präzis.					0,0	
Linux	Saital	2,0	1,0			3,0	1,6%

Erge	ebnisse g	jesar	nt				
Computerkenntnisse	- BF Enei	gie-	und	Anl	ager	ntech	nik
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		137,5	37,0	12,0	0,0	186,5	100,0%
Softwareentwicklung	insgesamt	41,0	1,0	1,0		43,0	23,1%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0		1,0		2,0	1,1%
UML		1,0		_,-		1,0	
Softwareschnittstellen		1,0				1,0	
Programmiersprachen	insgesamt	35,0	1,0			36,0	19,3%
Programmiersprachen	ohne Präzis.	3,0				3,0	
Microcontrollerprogrammierung	Office Frazis.	1,0				1,0	
C		22,0				22,0	
C++		18,0	1,0			19,0	10,2%
C#		9,0	2/0			9,0	
Visual Basic		4,0				4,0	
VB.NET		2,0				2,0	
java		6,0				6,0	-
Delphi		1,0				1,0	
PHP		1,0				1,0	-
Python		2,0				2,0	-
Softwaretesttools	insgesamt	5,0				5,0	
Softwaretesttools	ohne Präzis.	5,0				5,0	2,7%
Programmierbibliotheken	insgesamt	2,0				2,0	
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.					0,0	
Microsoft .NET	office i razis.	2,0				2,0	1,1%
Entwicklungstools	insgesamt	8,0				8,0	4,3%
Entwicklungstools	ohne Präzis.					1,0	
LabView	Offile Prazis.	1,0				2,0	
Matlab		2,0					
Simulink		6,0 5,0				6,0 5,0	-
sonstige Softwaretools	insgesamt	12,0	2,0	1,0		15,0	2,7% 8,0%
SAP	insgesamt	5,0		1,0		8,0	<u>-</u>
	-					-	
SAP	ohne Präzis.	3,0	2,0	1,0		6,0	
SAP PLM		2,0				2,0	1,1%
Dokumentenmanagementsoftware	•	1,0				1,0	0,5%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Projektmanagementsoftware	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
MS Project		2,0				2,0	1,1%
digitale Simulationstools	insgesamt	4,0				4,0	2,1%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	2,0				2,0	1,1%
Robcad		1,0				1,0	0,5%
Plant Simulation		1,0				1,0	0,5%
AutoMod		1,0				1,0	
Enterprise Dynamics		1,0				1,0	
FlexSim		1,0				1,0	0,5%

Ei	rgebnisse Sa	alzbu	ırg				
Computerkenntnis	se - BF Ener	gie-	und	Anl	ager	ntech	nik
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt					0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Office	insgesamt					0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Word						0,0	0,0%
Excel						0,0	0,0%
Access						0,0	0,0%
Grafiksoftware	insgesamt	1,0				1,0	50,0%
Grafiksoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Imaging-Tools	insgesamt	1,0				1,0	50,0%
Imaging-Tools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
OpenCV		1,0				1,0	50,0%
Plastimatch		1,0				1,0	50,0%
RTK		1,0				1,0	50,0%
Audio-/Videosoftware	insgesamt					0,0	0,0%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt					0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.					0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt	1,0				1,0	50,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
VectorWorks						0,0	0,0%
Autocad						0,0	0,0%
Solid Works		1,0				1,0	50,0%
E-Plan						0,0	0,0%
El-Cad						0,0	-
Ruplan						0,0	
Comos						0,0	0,0%
Netzwerktechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Netzwerkprotokolle	insgesamt					0,0	0,0%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.					0,0	0,0%
CANopen						0,0	0,0%
Netzwerktypen	insgesamt					0,0	0,0%
Netzwerktypen	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Ethernet						0,0	0,0%
Betriebssysteme	insgesamt					0,0	0,0%
Betriebssysteme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Linux						0,0	0,0%

Erge	bnisse S	alzbu	ırg					
Computerkenntnisse				Anl	agei	ntec	hn	ik
Berufe		at	ea	ee	so	ΣΕ		Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	0,0		_	100,0%
Softwareentwicklung	insgesamt	2,0						100,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	_,					0	0,0%
UML	offile Frazis.						0	0,0%
Softwareschnittstellen							0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt	2,0						100,0%
	ohne Präzis.	2,0						
Programmiersprachen Microcontrollerprogrammierung	offile Prazis.						0,	0,0% 0,0%
C							0	0,0%
C++		1,0					0	50,0%
C#		1,0					0	0,0%
Visual Basic						-	0	0,0%
VB.NET		1,0					0	50,0%
java		1,0					0	50,0%
Delphi		1,0					0	50,0%
PHP		1,0					0	50,0%
Python		1,0					0	0,0%
Softwaretesttools	insgesamt						0	0,0%
Softwaretesttools	ohne Präzis.						0	0,0%
Programmierbibliotheken	insgesamt						0	0,0%
	-							
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.						0	0,0%
Microsoft .NET							0	0,0%
Entwicklungstools	insgesamt						0	0,0%
Entwicklungstools	ohne Präzis.						0	0,0%
LabView							0	0,0%
Matlab							0	0,0%
Simulink						_	0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt						0	0,0%
SAP	insgesamt					0,	0	0,0%
SAP	ohne Präzis.					0,	0	0,0%
SAP PLM						0,	0,	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt					0,	0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.					0,	о.	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt					0,	,o	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0	0	0,0%
MS Project	ornic i razioi					O,		0,0%
digitale Simulationstools	insgesamt						0	0,0%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.						0	0,0%
Robcad	office i razis.						0	0,0%
Plant Simulation							0	0,0%
AutoMod							0	0,0%
Enterprise Dynamics							0	0,0%
FlexSim							,o	0,0%
FIEXSIIII						U	U	0,0%

2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

Fra	ebnisse g	resar	nt				
fachspezifisch				Ene	eraie	_	
	Anlagen				9 .0		
Berufe	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		137,5	37,0	12,0	0,0	186,5	100,0%
keine Angaben		25,0	16,0	6,0	0,0	47,0	25,2%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	16,0		-,-	0,0	30,0	16,1%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	,	,			0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt		1,0			1,0	0,5%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Planlesen Metall			1,0			1,0	0,5%
Maschinenbedienung	insgesamt	7,0				7,0	3,8%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.					0,0	0,0%
CNC	insgesamt	7,0				7,0	3,8%
CNC	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Siemens Sinumerik		5,0				5,0	2,7%
Fanuc		2,0			ļ.	2,0	1,1%
Schweißen	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Schweißen	ohne Präzis.	·			l	1,0	0,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	9,0	10,0			19,0	10,2%
mechan. Wartung u. Reparatur		<i>'</i>				2,0	1,1%
Wartung von Hydrauliksystemen		5,0				5,0	2,7%
Wartung von Pneumatiksysteme Elektrohandwerk	n insgesamt	7,0 1,0			l	17,0 6,0	9,1% 3,2%
	-					-	
Elektrohandwerk Schaltschrankbau	ohne Präzis.	1,0	1,0 3,0			1,0 4,0	0,5% 2,1%
Lesen von Stromlaufplänen		1,0				3,0	1,6%
technische Kenntnisse	insgesamt	· ·		6,0		126,5	67,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		,			2,0	1,1%
technisches Anforderungsmanageme		3,0				3,0	1,6%
Bautechnik	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Metallbau	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Metallbau	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Stahlbau		1,0	<u> </u>		l	1,0	0,5%
Gebäudetechnik	insgesamt		1,0			1,0	0,5%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Gebäudeautomatisierung			1,0		ļ	1,0	
Maschinenbau	insgesamt	18,0	2,0			20,0	10,7%
Maschinenbau	ohne Präzis.					0,0	0,0%
technische Mechanik		6,0			ļ	6,0	3,2%
Anlagenbau	insgesamt	12,0	· ·			13,0	7,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.	<i>'</i>				1,0	-
Pneumatiktechnik Hydrauliktechnik		1,0 3,0				1,0 3,0	0,5% 1,6%
Vakuumtechnik		3,0	1,0			1,0	0,5%
Rohrleitungsbau		1,0				1,0	
Apparate- und Behälterbau		1,0				1,0	0,5%
Sondermaschinenbau		1,0				1,0	-
Werkzeugbautechnik		2,0				2,0	
Prototypenbau Fördertechnik		1,0 2,0				1,0 2,0	0,5% 1,1%
Kraftwerksanlagenbau		1,0				1,0	0,5%
Fahrzeugtechnik	insgesamt	5,0				6,0	3,2%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.					1,0	
Kfz-Verbrennungsmotoren		_,0	1,0			1,0	
Schienenfahrzeugtechnik		2,0				2,0	1,1%
Landmaschinentechnik		2,0				2,0	1,1%

Berufe	Erge	ebnisse g	jesar	nt				
Berufe					Ene	rgie	-	
Zahl erfasster offener Stellen	und	Anlagen	techi	nik				
Berechnungskenntnisse Mb insgesamt 1,0 0						-		
Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis. CFD-Kenntnisse 1,0	Zahl erfasster offener Stellen		137,5	37,0	12,0	0,0	186,5	100,0%
CFD-Kennthisse	Berechnungskenntnisse Mb	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Kunststofftechnik	Berechnungskenntnisse Mb	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kunststofftechnik			1,0					
Spritzgusstechnik	Kunststofftechnik	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Elektrotechnik	Kunststofftechnik	ohne Präzis.					•	
Elektrotechnik							·	<u>-</u>
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik 3,0 1,0 2,1%		-		2,0	5,0			-
Elektroanlagenbau 2,0							•	
Schaltanlagen 1,0 1,0 3,5 1,9%		echnik			1,0		-	
Generatortechnik Batterietechnik Elektromotorentechnik 3,0 1,0 2,0 2,0 1,1,1% 4,0 2,1% 5,0 2,7% 5,0	_		2,0		1.0			
Batterietechnik 2,0	_		1.5	1.0				
Elektromotorentechnik			_,-	_,-				
Stromnetzschutzeinrichtungen 1,0 1,0 0,5% Stromnetzüberwachungseinrichtungen 1,0 1,0 0,5% Automatisierungstechnik insgesamt 97,0 11,0 108,0 57,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% 0,0% 0,0% Maschinen-/Anlageninbetriebnahme 7,0 1,0 8,0 4,3% 4,3% Mechatronik 2,0 1,0 14,0 7,5% 4,0 1,1% 5,0 2,0 1,1% 6,0 1,0 1,0% 1,0% 1,0% 4,3% 4,3% 4,3% 4,3% 4,0 2,0 1,1% 1,6% 8,6% 4,0 2,0 1,1% 1,6% 8,6% 4,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 3,0 1,4 7,5% 8,0 4,0 2,1% 8,6% 4,0 2,1% 8,0% 4,0 2,1% 8,0% 4,0 2,1% 8,0% 4,0 2,1% 8,0% 2,1% 8,0% 2,1%	Elektromotorentechnik		3,0	1,0	·		-	-
Stromnetzüberwachungseinrichtungen	Hochspannungstechnik		1,0	1,0	3,0			2,7%
Photovoltaik	Stromnetzschutzeinrichtungen			1,0			1,0	0,5%
Automatisierungstechnik insgesamt 97,0 11,0 108,0 57,9% Automatisierungstechnik ohne Präzis. 2,0 1,0 3,0 1,6% Maschinen-/Anlageninbetriebnahme 7,0 1,0 8,0 4,3% Mechatronik 2,0 2,0 1,1% Steuerungstechnik 11,0 3,0 14,0 7,5% Antriebstechnik 15,0 1,0 16,0 8,6% Leittechnik 4,0 4,0 2,1% 7,0 3,8% Feldbussysteme 7,0 7,0 3,8% 6% 4,0 2,1% Feldbussysteme 7,0 7,0 3,8% 4,0 7,0 3,8% Aktuatronik 4,0 4,0 2,1% 7,0 3,8% Aktuatronik 5,0 5,0 2,7% 2,1% Automatische Bildverarbeitung 2,0 2,0 1,1% 3,0 1,6% SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,9% 3,0 1,6%	Stromnetzüberwachungseinricht	ungen		1,0			1,0	-
Automatisierungstechnik ohne Präzis. Maschinen-/Anlagenbetreuung Maschinen-/Anlageninbetriebnahme Mechatronik Steuerungstechnik Antriebstechnik Leittechnik Leittechnik Feldbussysteme Sensorik Aktuatronik Robotik Automatische Bildverarbeitung Ausfallssicherungssysteme Eisenbahnsignaltechnik SPS Simatic Allen Bradley Bernecker & Rainer Beckhoff TwinCAT ABB-SPS KUKA ABB-SPS KUKA ProTool ProTool ProTool ProS7 InTouch InSTER Insgesamt InSTER Insgesamt Into Into Into Into Into Into Into Int	Photovoltaik				1,0			
Maschinen-/Anlagenibetreuung 2,0 1,0 3,0 1,6% Maschinen-/Anlageninbetriebnahme 7,0 1,0 8,0 4,3% Mechatronik 2,0 1,1,0 2,0 1,1,4% Steuerungstechnik 11,0 3,0 14,0 7,5% Antriebstechnik 15,0 1,0 16,0 8,6% Leittechnik 4,0 4,0 2,1% Feldbussysteme 7,0 7,0 3,8% Sensorik 6,0 1,0 7,0 3,8% Aktuatronik 4,0 4,0 2,1% Robotik 5,0 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 2,0 1,1% Ausfallssicherungssysteme 3,0 1,0 5,0 2,7% Eisenbahnsignaltechnik 1,0 2,0 42,9% 2,0 1,1% SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 4,0 1,0 5,% 4,0 2,1%	Automatisierungstechnik	insgesamt	97,0	11,0			108,0	57,9%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme 7,0 1,0 8,0 4,3% Mechatronik 2,0 3,0 1,1% 2,0 1,1% Steuerungstechnik 11,0 3,0 14,0 7,5% Antriebstechnik 4,0 4,0 4,0 2,1% Feldbussysteme 7,0 7,0 3,8% Sensorik 6,0 1,0 7,0 3,8% Aktuatronik 4,0 7,0 2,1% Robotik 5,0 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 2,0 1,1% Ausfallssicherungssysteme 3,0 1,0 2,0 2,11% Ausfallssicherungssysteme 3,0 1,0 2,0 2,0 1,1% SPS insgesamt 73,0 7,0 80,0 42,9% SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 2,0 1,1% </td <td>Automatisierungstechnik</td> <td>ohne Präzis.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,0</td> <td></td>	Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					0,0	
Mechatronik 2,0 3,0 1,1% 55euerungstechnik 11,0 3,0 14,0 7,5% Antriebstechnik 15,0 1,0 16,0 8,6% Leittechnik 4,0 2,1% Feldbussysteme 7,0 3,8% Sensorik 6,0 1,0 7,0 3,8% Sensorik 4,0 2,1% Robotik 4,0 2,1% Robotik 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 1,1,1% 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 1,1,6% 2,0 1,1,1% 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 2,0 1,1,1% 4,0 2,1% 3,0 1,6% 1,0 2,0 1,1,1% 4,0 2,1% 3,0 1,6% 1,0 2,0 1,1,1% 4,0 2,1% 2,0 1,1,1% 4,0 2,1% 2,0 1,1,1% 4,0 2,1,9% 3,0 1,4,0 2,1,0 1,0 5,0 2,1% 4,0 2,1,0 1,0 5,0 2,1% 4,0 2,1,%	Maschinen-/Anlagenbetreuung		2,0	1,0			3,0	1,6%
Steuerungstechnik 11,0 3,0 14,0 7,5% Antriebstechnik 15,0 1,0 16,0 8,6% Leittechnik 4,0 7,0 3,8% Feldbussysteme 7,0 7,0 3,8% Sensorik 6,0 1,0 7,0 3,8% Aktuatronik 4,0 2,1% 4,0 2,1% Robotik 5,0 5,0 2,7% 3,0 1,6% Butomatische Bildverarbeitung 2,0 2,0 1,1% 4,0 2,1% Ausfallssicherungssysteme 3,0 2,0 1,1% 4,0 2,0 1,1% Eisenbahnsignaltechnik 1,0 1,0 5,0% 42,9% 2,0 1,1% 42,9% 42,9% 42,9% 42,9% 42,9% 5 5 5,0 42,9% 42,9% 42,0 12,9% 44,0 23,6% 41,0 3,0 44,0 23,6% 44,0 23,6% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1%	-	me	7,0	1,0			•	
Antriebstechnik Leittechnik Leittechnik Feldbussysteme Sensorik Aktuatronik Robotik Ausfallssicherungssysteme SPS Insgesamt SPS Simatic Allen Bradley Bernecker & Rainer Beckhoff TwinCAT ABB-SPS KUKA ABB-SPS KUKA ABB-SPS WinCC ProTool ProTool ProTool ProSys Messtechnik Leittechnik A,0								-
Leittechnik 4,0 4,0 7,0 Feldbussysteme 7,0 7,0 3,8% Sensorik 6,0 1,0 7,0 3,8% Aktuatronik 4,0 4,0 2,1% Robotik 5,0 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 2,0 1,1% Ausfallssicherungssysteme 3,0 3,0 1,6% Eisenbahnsignaltechnik 1,0 1,0 0,5% SPS insgesamt 73,0 7,0 80,0 42,9% SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 444,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 0,5% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 2,1% ABB-SPS 5,0 5,0 2,7% KUKA 2,0 2,0 1,1% Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 1,2 1,0 6,4%	_							
Feldbussysteme 7,0 1,0 3,8% Sensorik 6,0 1,0 7,0 3,8% Aktuatronik 4,0 4,0 2,1% Robotik 5,0 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 2,0 1,1% Ausfallssicherungssysteme 3,0 1,6% 1,0 0,5% Eisenbahnsignaltechnik 1,0 1,0 0,5% SPS insgesamt 73,0 7,0 80,0 42,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 0,5% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 2,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 5,0 2,7% KUKA 2,0 1,1% 1,0 0,5% WinCC 12,0 1,0 1,0 0,5% PCS7 3,0 3,0 1,6% 1,0 1,0 0,5% IFIX 1,0 <				1,0				
Sensorik 6,0 1,0 7,0 3,8% Aktuatronik 4,0 4,0 2,1% Robotik 5,0 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 2,0 1,1% Ausfallssicherungssysteme 3,0 1,6% 1,0 0,5% Eisenbahnsignaltechnik 1,0 1,0 0,5% SPS insgesamt 73,0 7,0 80,0 42,9% SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 0,5% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 4,0 2,1% 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 4,0 2,1% 4,0 2,1% ABB-SPS 5,0 2,0 2,7% 5,0 2,7% KUKA 2,0 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 2,0 1,1% 1,0 0,5% <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td>								-
Aktuatronik 4,0 4,0 2,1% Robotik 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 2,0 1,1% Ausfallssicherungssysteme 3,0 1,6% 1,0 0,5% Eisenbahnsignaltechnik 1,0 1,0 0,5% SPS insgesamt 73,0 7,0 80,0 42,9% SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 0,5% 44,0 23,6% 44,0 21,0% 44,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0 2,1% 4,0	•			1.0			-	-
Robotik 5,0 2,7% automatische Bildverarbeitung 2,0 3,0 Ausfallssicherungssysteme 3,0 1,0 Eisenbahnsignaltechnik 1,0 1,0 SPS insgesamt 73,0 7,0 SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 4,0 2,1% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 2,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 2,0 2,0 1,1% Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 2,0 1,1% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 2,7%				1,0			-	-
automatische Bildverarbeitung 2,0 1,1% Ausfallssicherungssysteme 3,0 1,6% Eisenbahnsignaltechnik 1,0 1,0 0,5% SPS insgesamt 73,0 7,0 80,0 42,9% SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 0,5% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 2,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 5,0 2,7% KUKA 2,0 1,1% 1,0 0,5% WinCC 12,0 12,0 1,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 1,1% 1,0 0,5% InTouch 1,0 1,0 0,5% 1,0 0,5% IFIX 1,0 1,0 0,5% 1,0 0,5% Citect 1,0 5,0 2,7% 5,0 2,7%							-	-
Ausfallssicherungssysteme 3,0 1,0 1,0 0,5% SPS insgesamt 73,0 7,0 80,0 42,9% SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 0,5% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 2,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 2,0 2,0 1,1% Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 12,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%								-
Eisenbahnsignaltechnik 1,0 1,0 0,5% SPS insgesamt 73,0 7,0 80,0 42,9% SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 4,0 4,0 2,1% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 2,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 2,0 2,0 1,1% Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 12,0 12,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 1,1% 1,0 0,5% InTouch 1,0 1,0 0,5% 1,0 0,5% Gitect 1,0 1,0 0,5% 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%	-						-	
SPS ohne Präzis. 20,0 4,0 24,0 12,9% Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 0,5% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 2,0 2,0 1,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 2,7% 5,0 2,7% KUKA 2,0 2,0 1,1% Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 12,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 0,5% 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%	Eisenbahnsignaltechnik		1,0				1,0	
Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 0,5% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 2,0 4,0 2,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 2,0 1,1% KUKA 2,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 1,0 0,5% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%	SPS	insgesamt	73,0	7,0			80,0	42,9%
Simatic 41,0 3,0 44,0 23,6% Allen Bradley 1,0 1,0 0,5% Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 2,0 4,0 2,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 2,0 1,1% KUKA 2,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 1,0 0,5% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%	SPS	ohne Präzis.	20,0	4,0			24,0	12,9%
Bernecker & Rainer 4,0 4,0 2,1% Beckhoff 4,0 4,0 2,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 2,0 1,1% KUKA 2,0 2,0 1,1% Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 12,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%	Simatic							
Beckhoff 4,0 4,0 2,1% TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 2,0 1,1% KUKA 2,0 2,0 1,1% Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 12,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%	Allen Bradley		1,0				1,0	0,5%
TwinCAT 2,0 2,0 1,1% ABB-SPS 5,0 2,7% KUKA 2,0 2,0 1,1% Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 12,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%	Bernecker & Rainer		4,0				4,0	2,1%
ABB-SPS KUKA 2,0 Mitsubishi-SPS 1,0 VinCC 12,0 ProTool PCS7 3,0 InTouch iFix Citect CoDeSys Messtechnik ABB-SPS 5,0 2,7% 2,0 1,1% 1,0 0,5% 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 0,5% 1,0 1,0 0,5% 1,0 1,0 0,5% 1,0 1,0 0,5% 1,0 0,5% 1,0 1,0 0,5% 1,0 0,5% 1,0 1,0 0,5% 1,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	Beckhoff						-	-
KUKA 2,0 2,0 1,1% Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 12,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%							-	-
Mitsubishi-SPS 1,0 1,0 0,5% WinCC 12,0 12,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%								
WinCC 12,0 6,4% ProTool 2,0 2,0 PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%							-	-
ProTool 2,0 2,0 1,1% PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%							-	
PCS7 3,0 3,0 1,6% InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%							-	-
InTouch 1,0 1,0 0,5% iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%							-	-
iFix 1,0 1,0 0,5% Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%								
Citect 1,0 1,0 0,5% CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%							-	
CoDeSys 5,0 5,0 2,7% Messtechnik insgesamt 11,0 2,0 13,0 7,0%							-	-
	CoDeSys						5,0	
Messtechnik ohne Präzis. 11,0 2,0 13,0 7,0%	Messtechnik	insgesamt	11,0	2,0			13,0	7,0%
	Messtechnik	ohne Präzis.	11,0	2,0			13,0	7,0%

Erge	ebnisse g	jesar	nt				
fachspezifisch				Ene	rgie	-	
	Anlagen						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		137,5	37,0	12,0	0,0	186,5	100,0%
Regeltechnik	insgesamt	19,0	1,0			20,0	10,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.	9,0	1,0			10,0	5,4%
Rapid Control Prototyping		3,0				3,0	1,6%
Frequenzumrichter		2,0				2,0	1,1%
Servoregler		2,0				2,0	1,1%
Siemens-Reglersysteme		2,0				2,0	1,1%
Lenze-Reglersysteme		2,0				2,0	1,1%
SEW-Reglersysteme		1,0				1,0	0,5%
Elektronik	insgesamt	9,0	1,0	2,0		12,0	6,4%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	1,0			2,0	1,1%
Leistungselektronik				2,0		2,0	1,1%
Microprozessor/-controller		4,0		·		4,0	2,1%
Embedded Systems		4,0				4,0	2,1%
Audio-/Videotechnik		1,0				1,0	0,5%
Schaltungsentwicklung/Schaltung	gslayout	1,0		1,0		2,0	1,1%
Schaltungssimulation				1,0		1,0	0,5%
EMV		2,0				2,0	1,1%
RFID		1,0				1,0	0,5%
Telekommunikation	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Telekommunikation	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Mobilfunk	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Mobilfunk	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Funktechnik	011110 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1,0				1,0	0,5%
Verfahrenstechnik	insgesamt	3,0				3,0	1,6%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	2,0				2,0	1,1%
Kunststoffverfahrenstechnik	Office Prazis.	1,0				1,0	0,5%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
	-	1,0				-	-
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	4.0				0,0	0,0%
Produktionsprozesse		1,0				1,0	0,5%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0				2,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0		1,0		2,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0		1,0	0,5%
Logistik		1,0				1,0	0,5%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Physik	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
, Physik	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Strömungslehre	51111C 1 1 UZIS.	1,0				1,0	0,5%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.						0,5%
Projektmanagementkenntnisse	OTTILE FLAZIS.	1,0 7,0		1,0		1,0 8,0	4,3%
ojekunanagementkennunisse		7,0		1,0		0,0	7,3-70

handwerkliche Fähigkeiten ningesamt number number ningesamt number number number ningesamt number number	Frae	hnissa S	alzhu	ıra				
Berufe					Ene	raie	_	
Berufe	-					- -		
Reine Angaben 1,0 0,0 0,0 0,0 1,0 50,0		- J -			ee	so	ΣEa	Ea-%
handwerkliche Fähigkeiten ningesamt number number ningesamt number number number ningesamt number number	Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
Mandwerkliche Fähigkeiten	keine Angaben		1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	50,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt 0,0 0,0% Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis. 0,0 0,0% Planlessen Metall 0,0 0,0% 0,0% Maschinenbedienung ohne Präzis. 0,0 0,0% CNC insgesamt 0,0 0,0% CNC ohne Präzis. 0,0 0,0% Siemens Sinumerik 0,0 0,0% Fanuc 0,0 0,0% Schweißen insgesamt 0,0 0,0% Schweißen ohne Präzis. 0,0 0,0% mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt 0,0 0,0% mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt 0,0 0,0% Wartung von Hydrauliksystemen 0,0 0,0% Wartung von Preumatiksystemen 0,0 0,0% Elektrohandwerk ohne Präzis. 0,0 0,0% Schaltschrankbau 0,0 0,0% 0,0% Leen von StromBurplänen 0,0 0,0% 0,0% technische Kenntnisse	handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei Ohne Präzis. O,0 O,0% Planlesen Metall O,0 O,0%	handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Planlesen Metall	Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt					0,0	
Maschinenbedienung insgesamt 0,0 0,0% CNC insgesamt 0,0 0,0% CNC ohne Präzis. 0,0 0,0% Siemens Sinumerik 0,0 0,0% Fanuc 0,0 0,0% Schweißen insgesamt 0,0 0,0% Schweißen ohne Präzis. 0,0 0,0% mechan. Wartung u. Reparatur insgesamt 0,0 0,0% mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis. 0,0 0,0% Wartung von Hydrauliksystemen 0,0 0,0% Elektrohandwerk ohne Präzis. 0,0 0,0% Schaltschrankbau 0,0 0,0% Lesen von Stromlaufplänen 0,0 0,0% technische Kenntnisse insgesamt 0,0 0,0% technische Kenntnisse insgesamt 0,0 0,0% technische Sanforderungsmanagement 0,0 0,0% Bautechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Metallbau ohne Präzis. 0,0 0,0% </td <td>J,</td> <td>ohne Präzis.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td>	J ,	ohne Präzis.						-
Maschinenbedienung ohne Präzis. 0,0 0,0% CNC insgesamt 0,0 0,0% CNC ohne Präzis. 0,0 0,0% Siemens Sinumerik 0,0 0,0% Fanuc 0,0 0,0% Schweißen insgesamt 0,0 0,0% mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt 0,0 0,0% mechan. Wartung von Penamatiksystemen 0,0 0,0% Wartung von Prematiksystemen 0,0 0,0% Wartung von Prematiksystemen 0,0 0,0% Elektrohandwerk insgesamt 0,0 0,0% Elektrohandwerk insgesamt 0,0 0,0% Schaltschrankbau 0,0 0,0% 0,0% Leshnische Kentntisse insgesamt 1,0 1,0 0,0% technische Kentnisse insgesamt 0,0 0,0% Bautechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Metallbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzi		:					·	
CNC		-						
CNC Siemens Sinumerik Fanuc 0,0 0,0%							·	<u>-</u>
Siemens Sinumerik		•						
Fanuc		Ullile Flazis.						-
Schweißen								
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt 0,0 0,0% mechan. Wartung u. Reparatur one Präzis. 0,0 0,0% Wartung von Hydrauliksystemen 0,0 0,0% Wartung von Penematiksystemen 0,0 0,0% Elektrohandwerk ohne Präzis. 0,0 0,0% Schaltschrankbau 0,0 0,0% Lesen von Stromlaufplänen 0,0 0,0% technische Kenntnisse insgesamt 1,0 1,0 50,0% technische Kenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,0%	Schweißen	insgesamt						0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt 0,0 0,0% mechan. Wartung u. Reparatur one Präzis. 0,0 0,0% Wartung von Hydrauliksystemen 0,0 0,0% Wartung von Penematiksystemen 0,0 0,0% Elektrohandwerk ohne Präzis. 0,0 0,0% Schaltschrankbau 0,0 0,0% Lesen von Stromlaufplänen 0,0 0,0% technische Kenntnisse insgesamt 1,0 1,0 50,0% technische Kenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,0%	Schweißen	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Wartung von Hydrauliksystemen Wartung von Pneumatiksystemen 0,0 0,0% Wartung von Pneumatiksystemen 0,0 0,0% Elektrohandwerk ohne Präzis. 0,0 0,0% Schaltschrankbau Lesen von Stromlaufplänen 0,0 0,0% technische Kenntnisse insgesamt 1,0 1,0 50,0% technisches Anforderungsmanagement 0,0 0,0% 0,0% 0,0% Bautechnik insgesamt 0,0 0,0% 0,0% Metallbau insgesamt 0,0 0,0% 0,0% Metallbau insgesamt 0,0 0,0% 0,0% Stahibau 0,0 0,0% 0,0% 0,0% Gebäudetechnik insgesamt 0,0 0,0% 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% 0,0% Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% 0,0% 0,0% Maschinenbau insgesamt 1,0 1,0 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% 0,0% 0,0% </td <td>mechanische Wartung u. Reparatur</td> <td>insgesamt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,0</td> <td>0,0%</td>	mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt					0,0	0,0%
Wartung von Pneumatiksystemen	mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Elektrohandwerk	Wartung von Hydrauliksystemen						0,0	0,0%
Elektrohandwerk Schaltschrankbau Lesen von Stromlaufplänen 1,0 0,0 %	Wartung von Pneumatiksysteme	n					0,0	0,0%
Schaltschrankbau	Elektrohandwerk	insgesamt					0,0	0,0%
Lesen von Stromlaufplänen 0,0 0,0% technische Kenntnisse insgesamt 1,0 1,0 50,0% technische Kenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,0% technisches Anforderungsmanagement 0,0 0,0% Bautechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Metallbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Metallbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Stahlbau 0,0 0,0% 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Preumatiktechnik 0,0 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Vakuumt		ohne Präzis.						0,0%
technische Kenntnisse insgesamt 1,0 1,0 50,0% technische Kenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,0% technisches Anforderungsmanagement 0,0 0,0% Bautechnik insgesamt 0,0 0,0% Metallbau insgesamt 0,0 0,0% Metallbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Stahlbau 0,0 0,0% 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Metanische Mechanik 0,0 0,0% 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>								
technische Kenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,0% technisches Anforderungsmanagement 0,0 0,0% Bautechnik insgesamt 0,0 0,0% Metallbau insgesamt 0,0 0,0% Metallbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Stahlbau 0,0 0,0% 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% technische Mechanik 0,0 0,0% 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prödertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0	•	Incoccomt	1.0					
technisches Anforderungsmanagement 0,0 0,0% Bautechnik insgesamt 0,0 0,0% Bautechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Metallbau insgesamt 0,0 0,0% Metallbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Stahlbau 0,0 0,0% 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Malagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% <tr< td=""><td></td><td>-</td><td>1,0</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td></td></tr<>		-	1,0				-	
Bautechnik insgesamt 0,0 0,0%								
Bautechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Metallbau insgesamt 0,0 0,0% Metallbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Stahlbau 0,0 0,0% 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% technische Mechanik 0,0 0,0% 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>·</td><td> <u>-</u></td></t<>							·	<u>-</u>
Metallbau insgesamt 0,0 0,0% Stahlbau 0,0 0,0%		•						
Metallbau Ohne Präzis. 0,0 0,0% Stahlbau 0,0 0,0% Gebäudetechnik insgesamt 0,0 0,0% Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% Maschinenbau insgesamt 1,0 1,0 50,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% 0,0% technische Mechanik 0,0 0,0% 0,0% 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 50,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%							·	<u>-</u>
Stahlbau 0,0 0,0% Gebäudetechnik insgesamt 0,0 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% Maschinenbau insgesamt 1,0 1,0 50,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% technische Mechanik 0,0 0,0% 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% <	Metallhau	•						
Gebäudetechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% Maschinenbau insgesamt 1,0 1,0 50,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% technische Mechanik 0,0 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% 0,0 0,0%		00						0,0%
Gebäudeautomatisierung 0,0 0,0% Maschinenbau insgesamt 1,0 1,0 50,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% technische Mechanik 0,0 0,0% 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0% 0,0% </td <td>Gebäudetechnik</td> <td>insgesamt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,0</td> <td>0,0%</td>	Gebäudetechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Maschinenbau insgesamt 1,0 50,0% Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% technische Mechanik 0,0 0,0% 0,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	Gebäudetechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maschinenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% technische Mechanik 0,0 0,0% Anlagenbau insgesamt 1,0 1,0 50,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	Gebäudeautomatisierung						0,0	0,0%
technische Mechanik 0,0 0,0% Anlagenbau insgesamt 1,0 1,0 50,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	Maschinenbau	insgesamt	1,0				1,0	50,0%
Anlagenbau insgesamt 1,0 50,0% Anlagenbau ohne Präzis. 0,0 0,0% Pneumatiktechnik 0,0 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	Maschinenbau	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Anlagenbau ohne Präzis. Pneumatiktechnik Hydrauliktechnik Vakuumtechnik Rohrleitungsbau Apparate- und Behälterbau Sondermaschinenbau Werkzeugbautechnik Prototypenbau Fördertechnik Kraftwerksanlagenbau Fahrzeugtechnik Onu Kfz-Verbrennungsmotoren Schienenfahrzeugtechnik Pneumatiktechnik Onu							·	0,0%
Pneumatiktechnik 0,0 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insgesamt 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	Anlagenbau	insgesamt	1,0					
Hydrauliktechnik 0,0 0,0% Vakuumtechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insgesamt 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	_	ohne Präzis.					-	0,0%
Vakuumtechnik 0,0 0,0% Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%							-	
Rohrleitungsbau 0,0 0,0% Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	1						-	-
Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Sondermaschinenbau 0,0 0,0% Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insgesamt 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%							-	-
Werkzeugbautechnik 0,0 0,0% Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	Apparate- und Behälterbau							0,0%
Prototypenbau 1,0 1,0 50,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insgesamt 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%							-	0,0%
Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insgesamt 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik 0,0 0,0% 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	_						-	0,0%
Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insgesamt 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%			1,0				-	
Fahrzeugtechnik insgesamt 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0 0,0% Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%							-	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis. Kfz-Verbrennungsmotoren Schienenfahrzeugtechnik O,0 0,0% 0,0% 0,0%		insgesamt						
Kfz-Verbrennungsmotoren Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0% 0,0%		•						
Schienenfahrzeugtechnik 0,0 0,0%	_	JC 1 10213.					-	
								0,0%
3,0 0,0 70	Landmaschinentechnik						0,0	0,0%

Ergebni	sse Sa	alzbu	ırg				
fachspezifische Ko				Ene	rgie	-	
und An	lagent	echr	nik				
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
Berechnungskenntnisse Mb insg	esamt					0,0	0,0%
Berechnungskenntnisse Mb ohne	e Präzis.					0,0	0,0%
CFD-Kenntnisse						0,0	0,0%
Kunststofftechnik insg	esamt					0,0	0,0%
	e Präzis.					0,0	0,0%
Spritzgusstechnik						0,0	0,0%
_	esamt					0,0	0,0%
	e Präzis.					0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechn Elektroanlagenbau	IK					0,0 0,0	0,0% 0,0%
Schaltanlagen						0,0	0,0%
Generatortechnik						0,0	0,0%
Batterietechnik						0,0	0,0%
Elektromotorentechnik						0,0	0,0%
Hochspannungstechnik						0,0	0,0%
Stromnetzschutzeinrichtungen						0,0	0,0%
Stromnetzüberwachungseinrichtunger Photovoltaik	1					0,0	0,0%
	esamt	1,0				0,0 1,0	0,0% 50,0%
1		1,0					
Automatisierungstechnik ohne Maschinen-/Anlagenbetreuung	e Präzis.					0,0 0,0	0,0% 0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme						0,0	0,0%
Mechatronik						0,0	0,0%
Steuerungstechnik						0,0	0,0%
Antriebstechnik						0,0	0,0%
Leittechnik						0,0	0,0%
Feldbussysteme						0,0	0,0%
Sensorik Aktuatronik						0,0 0,0	0,0% 0,0%
Robotik						0,0	0,0%
automatische Bildverarbeitung		1,0				1,0	50,0%
Ausfallssicherungssysteme		Í				0,0	0,0%
Eisenbahnsignaltechnik						0,0	0,0%
SPS insg	esamt	1,0				1,0	50,0%
SPS ohne	e Präzis.					0,0	0,0%
Simatic						0,0	0,0%
Allen Bradley						0,0	0,0%
Bernecker & Rainer		1,0				1,0	50,0%
Beckhoff TwinCAT						0,0 0,0	0,0% 0,0%
ABB-SPS						0,0	0,0%
KUKA						0,0	0,0%
Mitsubishi-SPS						0,0	0,0%
WinCC						0,0	0,0%
ProTool						0,0	0,0%
PCS7						0,0	0,0%
InTouch iFix						0,0	0,0% 0,0%
Citect						0,0	0,0%
CoDeSys						0,0	0,0%
	esamt					0,0	0,0%
Messtechnik ohne	e Präzis.					0,0	0,0%
(Fortsetzung Tahelle nächste Seite)						-,-	.,

Erge	bnisse S	alzbu	ırg				
fachspezifisch				Ene	rgie		
	Anlagen				_		
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
Regeltechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Rapid Control Prototyping						0,0	0,0%
Frequenzumrichter						0,0	0,0%
Servoregler						0,0	0,0%
Siemens-Reglersysteme						0,0	0,0%
Lenze-Reglersysteme						0,0	0,0%
SEW-Reglersysteme						0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt	1,0				1,0	50,0%
Elektronik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Leistungselektronik						0,0	0,0%
Microprozessor/-controller		1,0				1,0	50,0%
Embedded Systems						0,0	0,0%
Audio-/Videotechnik						0,0	0,0%
Schaltungsentwicklung/Schaltun	gslayout					0,0	0,0%
Schaltungssimulation						0,0	0,0%
EMV						0,0	0,0%
RFID						0,0	0,0%
Telekommunikation	insgesamt					0,0	0,0%
Telekommunikation	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Mobilfunk	insgesamt					0,0	0,0%
Mobilfunk	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Funktechnik						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kunststoffverfahrenstechnik						0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	1,0				1,0	50,0%
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Produktionsprozesse		1,0				1,0	50,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt					0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.					0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt					0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Logistik						0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt					0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Physik	insgesamt					0,0	0,0%
Physik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Strömungslehre						0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt					0,0	0,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse						0,0	0,0%

2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

	Ergebnisse	gesar	nt				
Fremdspr	achenkenntr	isse ·	- BF	Ene	rgie	-	
	und Anlager						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Steller	1	137,5	37,0	12,0	0,0	186,5	100,0%
keine Angaben		•	16,0	7,0	0,0	54,0	29,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	8,0	1,0			9,0	4,8%
ohne Präzisierung	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas	8,0				9,0	4,8%
Englisch	insgesamt	105,5	21,0	5,0		131,5	70,5%
	sehr gut	25,0	1,0	1,0		27,0	14,5%
	gut	76,5		4,0		95,5	51,2%
	etwas	4,0	5,0			9,0	4,8%
Französisch	insgesamt		1,0			1,0	0,5%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas		1,0			1,0	0,5%
Spanisch	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas	1,0				1,0	0,5%
Russisch	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas	1,0				1,0	0,5%
Deutsch	insgesamt	22,5	4,0	4,0		30,5	16,4%
	sehr gut	10,5		3,0		13,5	7,2%
	gut	12,0	4,0	1,0		17,0	9,1%
	etwas					0,0	0,0%

	Ergebnisse :	Salzbu	ırg				
Fremdspi	rachenkennt	nisse ·	· BF	Ene	rgie	-	
	und Anlage					II =-	
Berufe Zahl erfasster offener Stelle		at 2,0	ea 0,0	ee 0,0	so 0,0	ΣEa	Ea-% 0 100,0%
	II .						
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	0,0	1,	
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt					0,	,
ohne Präzisierung	sehr gut					0,	
	gut					0,	
	etwas					0,	
Englisch	insgesamt	1,0				1,	0 50,0%
	sehr gut					0,	,
	gut	1,0				1,	
	etwas					0,	_
Französisch	insgesamt					0,	0,0%
	sehr gut					0,	0,0%
	gut					0,	0,0%
	etwas					0,	0,0%
Spanisch	insgesamt					0,	0,0%
	sehr gut					0,	0,0%
	gut					0,	0,0%
	etwas					0,	0,0%
Russisch	insgesamt					0,	0,0%
	sehr gut					0,	0,0%
	gut					ο,	0,0%
	etwas					0,	0,0%
Deutsch	insgesamt					0,	0 0,0%
	sehr gut					0,	0,0%
	gut					ο,	0,0%
	etwas					0,	-

2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energieund Anlagentechnik

ergie-					nt	jesari	Ergebnisse g
	Energ	ı	- BF	den ·	geno	itstu	soziale Kompetenzen und Arbe
					nik	techi	und Anlagen
_u ,0	ΣEa		so	ee	ea	at	Berufe
,5 100,0%	186,5	Ц	0,0	12,0	37,0	137,5	Zahl erfasster offener Stellen
,0 8,6%	16,0	Ħ	0,0	0,0	5,0	11,0	keine Angaben
,5 67,3%	125,5	П		10,0	19,0	96,5	soziale Kom- insgesamt
,0 2,1%	4,0					4,0	petenzen soziale Kompetenz
,5 45,8%	85,5			8,0	15,0	62,5	Teamfähigkeit
.,0 1,1%	2,0			1,0		1,0	integrative Fähigkeiten
,0 26,3%	49,0			1,0	7,0	41,0	Kommunikationsstärke
,0 9,7%	18,0			1,0		17,0	gutes Auftreten
,0 3,2%	6,0			1,0	1,0	4,0	Führungsqualitäten
7,0%	13,0			1,0	2,0	10,0	Durchsetzungsvermögen
,0 0,5%	1,0				1,0		Verhandlungsgeschick
,0 0,5%	1,0					1,0	Einfühlungsvermögen
,0 1,1%	2,0					2,0	Konfliktfähigkeit
							Freude am Umgang
,0 4,8%	9,0			2,0		7,0	mit Menschen
6,4%	12,0			1,0	1,0	10,0	Kontaktfreudigkeit
,0 3,2%	6,0					6,0	Freundlichkeit
,5 2,4%	4,5			1,0		3,5	Kooperationsbereitschaft
,0 2,1%	4,0				2,0	2,0	interkulturelle Kompetenz
,5 37,3%	69,5			8,0	13,0	48,5	kognitive Kom- insgesamt
,0 12,3%	23,0			3,0	11,0	9,0	petenzen Organisationstalent
	3,0			1,0	, -	2,0	Entscheidungsfähigkeit
				1	1,0	10,0	innovatives Denken
					,		analytische Fähigkeiten
							vernetztes Denken
	•			,		·	räumliches Vorstellungs-
,0 0,5%	1,0					1,0	vermögen
				2,0			
	2,0						schnelle Auffassungsgabe
		H		1,0	1,0	1,0	Aufmerksamkeit
	-			, -	, -		Entwicklungspotential
	115,5	Ħ		10,0	25,0		Umsetzungskom- insgesamt
		H		6.0	4.0	23.0	petenzen Belastharkeit
				3,3	.,5		
-		H		4.0	19.0		
		H		1,5	-5,0		,
		H		3.0	2.0	-	
	-				_,5		9
		H		_,5	8.0	5,5	
	-				3,3	4.0	•
, , ,	10,0	H		2.0	1.0	,	Kreativität
,0 5,4%	10,0				2,0	, -	handwerkliches Geschick
,,0 12,5,5,0 1,5,5,5,6,0 1,7,5,5,6,0 1,7,5,5,6,0 1,7,5,5,6,0 1,7,5	3,0 1,0 115,5 33,0 1,0 75,5 9,0 18,0 8,0 4,0			4,0 1,0 2,0 1,0 10,0 6,0 4,0 3,0 2,0	1,0 25,0 4,0 19,0 2,0 8,0 1,0	20,0 3,0 1,0 15,5 2,0 1,0	analytische Fähigkeiten vernetztes Denken räumliches Vorstellungs- vermögen Problemlösungsfähigkeit schnelle Auffassungsgabe Aufmerksamkeit Entwicklungspotential Umsetzungskom- petenzen Belastbarkeit Stressstabilität Selbständigkeit strukturierte Arbeitsweise Zielorientierung Beharrlichkeit Dynamik vielseitige Einsetzbarkeit Kreativität

	Ergebnisse g	jesar	nt				
soziale Kom	petenzen und Arbe	itstu	gen	den	- BF	Ener	gie-
	und Anlagen	techi	nik				
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offener Stellen		137,5	37,0	12,0	0,0	186,5	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	113,5	32,0	11,0		156,5	83,9%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	33,5	14,0	5,0		52,5	28,2%
	Flexibilität	39,0	7,0	5,0		51,0	27,3%
	unternehmerisches Denken	3,0		1,0		4,0	2,1%
	Ehrgeiz	2,0	2,0			4,0	2,1%
	Verantwortungsgefühl	37,0	17,0	4,0		58,0	31,1%
	Reisebereitschaft	80,5	20,0	5,0		105,5	56,6%
	KundInnenorientierung	12,5				12,5	6,7%
	Qualitätsbewusstsein	3,0	3,0			6,0	3,2%
	Genauigkeit	4,0	6,0	3,0		13,0	7,0%
	Begeisterungsfähigkeit	6,0				6,0	3,2%
	Loyalität	4,0				4,0	2,1%
	starke Persönlichkeit	1,0				1,0	0,5%
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0	2,0		5,0	2,7%
	Lernbereitschaft	16,0	5,0	3,0		24,0	12,9%
	Neugierde	4,0				4,0	2,1%
	professionelle Einstellung	3,0				3,0	1,6%
	Sicherheitsbewusstsein	1,0	1,0			2,0	1,1%
körperliche	insgesamt			1,0		1,0	
Anforderungen	körperliche Fitness			1,0		1,0	0,5%

	Ergebnisse S	alzbu	ırg				
soziale Kon	petenzen und Arbe			den	- BF	Ener	gie-
	und Anlagen	techi	nik				
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	50,0%
soziale Kom-	insgesamt	1,0				1,0	50,0%
petenzen	soziale Kompetenz					0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0				1,0	
	integrative Fähigkeiten					0,0	
	Kommunikationsstärke	1,0				1,0	50,0%
	gutes Auftreten					0,0	0,0%
	Führungsqualitäten					0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen					0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick					0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen					0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit					0,0	0,0%
	Freude am Umgang						
	mit Menschen					0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit					0,0	0,0%
	Freundlichkeit					0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft					0,0	-
	interkulturelle Kompetenz					0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0				1,0	50,0%
petenzen	Organisationstalent	1,0				1,0	50,0%
	Entscheidungsfähigkeit					0,0	0,0%
	innovatives Denken	1,0				1,0	50,0%
	analytische Fähigkeiten					0,0	0,0%
	vernetztes Denken					0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs-						
	vermögen					0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit					0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe					0,0	
	Aufmerksamkeit					0,0	-
	Entwicklungspotential					0,0	•
Umsetzungskom-	insgesamt					0,0	0,0%
petenzen	Belastbarkeit					0,0	0,0%
	Stressstabilität					0,0	
	Selbständigkeit					0,0	-
	strukturierte Arbeitsweise					0,0	-
	Zielorientierung					0,0	
	Beharrlichkeit					0,0	-
	Dynamik					0,0	
	vielseitige Einsetzbarkeit					0,0	-
	Kreativität					0,0	-
	handwerkliches Geschick					0,0	0,0%

	Ergebnisse Salzburg							
soziale Kom	petenzen und Arbe		_	den	- BF	Ener	gie-	
	und Anlagen		nik					
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%	
Zahl erfasster offene	r Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%	
Werthaltungen und	insgesamt	1,0				1,0	50,0%	
Einstellungen	Einsatzbereitschaft					0,0	0,0%	
	Flexibilität					0,0	0,0%	
	unternehmerisches Denken					0,0	0,0%	
	Ehrgeiz					0,0	0,0%	
	Verantwortungsgefühl	1,0				1,0	50,0%	
	Reisebereitschaft					0,0	0,0%	
	KundInnenorientierung					0,0	0,0%	
	Qualitätsbewusstsein					0,0	0,0%	
	Genauigkeit					0,0	0,0%	
	Begeisterungsfähigkeit					0,0	0,0%	
	Loyalität					0,0	0,0%	
	starke Persönlichkeit					0,0	0,0%	
	Aufgeschlossenheit					0,0	0,0%	
	Lernbereitschaft					0,0	0,0%	
	Neugierde					0,0	0,0%	
	professionelle Einstellung					0,0	0,0%	
	Sicherheitsbewusstsein					0,0	0,0%	
körperliche	insgesamt					0,0	0,0%	
Anforderungen	körperliche Fitness					0,0	0,0%	

2.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

	Ergebnisse gesamt						
BB	BB BF Beruf Kürzel Anzahl						
Elektr	technik, Elektronik und Telekommunikation						
	Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik	El		125,0			
	Hardware-EntwicklerIn	he		125,0			
	MikromechanikerIn	mm		0,0			

	Ergebnisse Salzburg							
BB	BB BF Beruf Kürzel Anzahl							
Elektro	technik, Elektronik und Telekommunikation							
	Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik	El		16,0				
	Hardware-EntwicklerIn	he		16,0				
	MikromechanikerIn	mm		0,0				

2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

schulische	Ergebnisse gesa Vorqualifikationer		Tnd.	ıctria	مال
	vorqualifikationer د, Mikroelektronik ا				
Berufe	, MINIOCIENTIONIN	he	mm	ΣEI	El-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	125,0	0,0	125,0	
keine Angaben	incocomt	4,0	0,0	4,0	3,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt	9,0		9,0	7,2%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	6.0		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	6,0		6,0	4,8%
unspez Q-Niveau	Mechatronik	1,0		1,0	0,8%
unspez Q-Niveau	Elektronik	9,0		9,0	7,2%
unspez Q-Niveau	Telematik Informationstechnik	1,0		1,0	0,8%
unspez Q-Niveau Lehrabschluss	insgesamt	3,0 2,0		3,0 2,0	2,4% 1,6%
	_	2,0			
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn	1,0		1,0	0,8%
Lehrabschluss	MechatronikerIn	1,0		1,0	0,8%
Lehrabschluss Mittelschule	ElektronikerIn	1,0		1,0	0,8%
	insgesamt	1,0		1,0	0,8%
Mittelschule	ohne Präzisierung			0,0	
techn. Fachschule	insgesamt	1,0		1,0	0,8%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektronik	1,0		1,0	0,8%
techn. Fachschule	Mechatronik	1,0		1,0	0,8%
nöhere Schule	insgesamt	49,0		49,0	39,2%
höhere Schule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
HTL	insgesamt	49,0		49,0	39,2%
HTL	ohne Präzisierung	8,0		8,0	6,4%
HTL	Maschinenbau	1,0		1,0	0,89
HTL	Fahrzeugtechnik	1,0		1,0	0,89
HTL	Werkzeugbau	1,0		1,0	0,89
HTL	Elektrotechnik	25,0		25,0	
HTL	Mechatronik	14,0		14,0	•
HTL	Automatisierungstechnik	4,0		4,0	3,29
HTL	Elektronik	32,0		32,0	25,69
HTL	Telematik	4,0		4,0	3,29
HTL	Informatik	6,0		6,0	4,89
HTL	Telekommunikation	1,0		1,0	0,89
HTL	Biomedizintechnik	2,0		2,0	1,69
H/Akademie	insgesamt	93,0		93,0	74,49
FH/Akademie	ohne Präzisierung	13,0		13,0	10,49
FH/Akademie	Physik	11,0		11,0	
FH/Akademie	Maschinenbau	2,0		2,0	
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	1,0		1,0	0,89
FH/Akademie	Werkzeugbau	1,0		1,0	0,89
FH/Akademie	Elektrotechnik	56,0		56,0	44,89
FH/Akademie	Mechatronik	24,0		24,0	19,29
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	7,0		7,0	5,69
FH/Akademie	Elektronik	54,0		54,0	43,29
FH/Akademie	Informatik	18,0		18,0	14,49
FH/Akademie	Telekommunikation	2,0		2,0	1,69
FH/Akademie	Telematik	13,0		13,0	10,49
FH/Akademie	Biomedizintechnik	2,0		2,0	1,69
FH/Akademie	Chemie	1,0		1,0	0,89

	Ergebnisse ges	amt						
	e Vorqualifikationer	า - BF						
Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik								
Berufe		he	mm	ΣΕΙ	EI-%			
Zahl erfasster offe	ner Stellen	125,0	0,0	125,0	100,0%			
Universität	insgesamt	103,0		103,0	82,4%			
Universität	ohne Präzisierung			0,0	0,0%			
Universität	Physik	17,0		17,0	13,6%			
Universität	Dissertation	8,0		8,0	6,4%			
TU	insgesamt	103,0		103,0	82,4%			
TU	ohne Präzisierung	13,0		13,0	10,4%			
TU	Maschinenbau	2,0		2,0	1,6%			
TU	Fahrzeugtechnik	1,0		1,0	0,8%			
TU	Werkzeugbau	1,0		1,0	0,8%			
TU	Elektrotechnik	65,0		65,0	52,0%			
TU	Mechatronik	25,0		25,0	20,0%			
TU	Automatisierungstechnik	7,0		7,0	5,6%			
TU	Elektronik	54,0		54,0	43,2%			
TU	Informatik	22,0		22,0	17,6%			
TU	Telekommunikation	3,0		3,0	2,4%			
TU	Telematik	13,0		13,0	10,4%			
TU	Biomedizintechnik	2,0		2,0	1,6%			
TU	Chemie	1,0		1,0	0,8%			
Fahr-/Lenkberech	tigungen							
Führerschein	insgesamt	2,0		2,0	1,6%			
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%			
Führerschein	Klasse B	2,0		2,0	1,6%			
sonstige Weiterbildungen 0,0 0,00								

	Ergebnisse Salz				
	Vorqualifikationer				
Elektronik	k, Mikroelektronik	und M	lesst	echn	ik
Berufe		he	mm	ΣΕΙ	El-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	16,0	0,0	16,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt	4,0	-,-	4,0	25,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	,		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	4,0		4,0	25,0%
unspez Q-Niveau	Mechatronik	4,0		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektronik	4,0		4,0	25,0%
unspez Q-Niveau	Telematik	1,0		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Informationstechnik			0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0		1,0	6,3%
Lehrabschluss	_	, -			0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung ElektrikerIn			0,0	0,0%
Lehrabschluss	MechatronikerIn	1,0		1,0	6,3%
Lehrabschluss	ElektronikerIn	1,0		1,0	6,3%
Mittelschule	insgesamt	1,0		1,0	6,3%
	•	1,0		,	
Mittelschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt	1,0		1,0	6,3%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektronik	1,0		1,0	6,3%
techn. Fachschule	Mechatronik	1,0		1,0	6,3%
höhere Schule	insgesamt	10,0		10,0	62,5%
höhere Schule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
HTL	insgesamt	10,0		10,0	62,5%
HTL	ohne Präzisierung	2,0		2,0	12,5%
HTL	Maschinenbau	, -		0,0	0,0%
HTL	Fahrzeugtechnik			0,0	0,0%
HTL	Werkzeugbau			0,0	0,0%
HTL	Elektrotechnik	6,0		6,0	37,5%
HTL	Mechatronik	2,0		2,0	12,5%
HTL	Automatisierungstechnik	1,0		1,0	6,3%
HTL	Elektronik	6,0		6,0	37,5%
HTL	Telematik			0,0	0,0%
HTL	Informatik	2,0		2,0	12,5%
HTL	Telekommunikation			0,0	0,0%
HTL	Biomedizintechnik			0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt	9,0		9,0	56,3%
FH/Akademie	ohne Präzisierung	3,0		3,0	18,8%
FH/Akademie	Physik	-,-		0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau			0,0	0,0%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik			0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau			0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik	5,0		5,0	31,3%
FH/Akademie	Mechatronik	1,0		1,0	6,3%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	1,0		1,0	6,3%
FH/Akademie	Elektronik	6,0		6,0	37,5%
FH/Akademie	Informatik			0,0	0,0%
FH/Akademie	Telekommunikation			0,0	0,0%
FH/Akademie	Telematik			0,0	0,0%
FH/Akademie	Biomedizintechnik			0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie			0,0	0,0%

Ergebnisse Salzburg							
schulisch	schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle						
Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik							
Berufe		he	mm	ΣΕΙ	El-%		
Zahl erfasster offe	ner Stellen	16,0	0,0	16,0	100,0%		
Universität	insgesamt	8,0		8,0	50,0%		
Universität	ohne Präzisierung			0,0	0,0%		
Universität	Physik			0,0	0,0%		
Universität	Dissertation			0,0	0,0%		
TU	insgesamt	8,0		8,0	50,0%		
TU	ohne Präzisierung	3,0		3,0	18,8%		
TU	Maschinenbau			0,0	0,0%		
TU	Fahrzeugtechnik			0,0	0,0%		
TU	Werkzeugbau			0,0	0,0%		
TU	Elektrotechnik	4,0		4,0	25,0%		
TU	Mechatronik	1,0		1,0	6,3%		
TU	Automatisierungstechnik	1,0		1,0	6,3%		
TU	Elektronik	3,0		3,0	18,8%		
TU	Informatik	2,0		2,0	12,5%		
TU	Telekommunikation			0,0	0,0%		
TU	Telematik			0,0	0,0%		
TU	Biomedizintechnik			0,0	0,0%		
TU	Chemie			0,0	0,0%		
Fahr-/Lenkberecht	rigungen						
Führerschein	insgesamt			0,0	0,0%		
	_			,			
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%		
Führerschein	Klasse B			0,0	0,0%		
sonstige Weiterbild	dungen			0,0	0,0%		

2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse gesamt								
berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik								
Berufe		he	mm	ΣΕΙ	El-%			
Zahl erfasster offener St	ellen	125,0	0,0	125,0	100,0%			
keine Angaben		13,0	0,0	13,0	10,4%			
auch ohne Praxis		5,0		5,0	4,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	35,0		35,0	28,0%			
	< 1 Jahr	2,0		2,0	1,6%			
	1 - 3 Jahre	15,0		15,0	12,0%			
	> 3 Jahre	55,0		55,0	44,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	8,0		8,0	6,4%			
	spezifische Praxis	99,0		99,0	79,2%			
	·							
Führungserfahrung	•	4,0		4,0	3,2%			
Projektmanagementerfa	hrung	8,0		8,0	6,4%			

Ergebnisse Salzburg								
berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle								
Elektronik, N	<u> 1ikroelektronik u</u>	nd M	less	<u>techn</u>	<u>ik</u>			
Berufe		he	mm	ΣΕΙ	El-%			
Zahl erfasster offener St	tellen	16,0	0,0	16,0	100,0%			
keine Angaben		1,0	0,0	1,0	6,3%			
auch ohne Praxis		1,0		1,0	6,3%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	7,0		7,0	43,8%			
	< 1 Jahr			0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre	1,0		1,0	6,3%			
	> 3 Jahre	6,0		6,0	37,5%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0		2,0	12,5%			
	spezifische Praxis	12,0		12,0	75,0%			
Führungserfahrung	Führungserfahrung 1,0 1,0 6,3%							
Projektmanagementerfa	hrung	1,0		1,0	6,3%			

2.4.6 Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Computerkenntnisse -	sse gesa		la Ei	oktro	nik
- Computerkenntnisse Mikroelektroni					IIIK,
	K una Me	_		ΣΕΙ	EL 0/
Berufe		he	mm		El-%
Zahl erfasster offener Stellen		125,0	0,0	125,0	100,0%
keine Angaben		48,0	0,0	48,0	38,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	12,0		12,0	9,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Office	insgesamt	12,0		12,0	9,6%
Office	ohne Präzis.	11,0		11,0	8,8%
Word		1,0		1,0	0,8%
Excel		1,0		1,0	0,89
Datenbanken	insgesamt	1,0		1,0	0,89
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0		1,0	0,89
CAD-Programme	insgesamt	5,0		5,0	
CAD-Programme	ohne Präzis.	-		3,0	-
Eagle	office frazis.	2,0		2,0	1,69
Netzwerktechnik	insgesamt	2,0		2,0	
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	-		0,0	
Schnittstellen	offile Prazis.	2,0		2,0	
Netzwerktypen	insgesamt	2,0		2,0	1,60
• •	-			-	
Netzwerktypen	ohne Präzis.			0,0	-
Ethernet	•	2,0		2,0	1,60
Betriebssysteme	insgesamt	3,0		3,0	2,49
Betriebssysteme	ohne Präzis.			0,0	-
Windows		1,0		1,0	
Unix		2,0		2,0	
Linux		2,0		2,0	1,69
Softwareentwicklung	insgesamt	68,0		68,0	54,49
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	7,0		7,0	5,69
UML		1,0		1,0	0,89
Programmiersprachen	insgesamt	38,0		38,0	30,49
Programmiersprachen	ohne Präzis.			0,0	0,0
Assembler		7,0		7,0	
Microcontrollerprogrammierung		18,0		18,0	14,49
DSP-Programmierung		3,0		3,0	
С		20,0		20,0	-
C++		13,0		13,0	
C#		4,0		4,0	
Visual Basic		3,0		3,0	
Perl		2,0		2,0	
Softwareentwicklungstools	insgesamt	1,0		1,0	
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.			0,0	-
TCL		1,0		1,0	
Softwaretesttools	insgesamt	2,0		2,0	
	ohne Präzis.	2,0		2,0	1,69
Softwaretesttools Entwicklungstools	insgesamt	2,0 34,0		34,0	
	-				
Entwicklungstools	ohne Präzis.	,		4,0	
Cadence		10,0		10,0	
Mentor Graphics		4,0		4,0	
LabView		7,0		7,0	
Matlab		13,0		13,0	
Simulink		5,0		5,0	
Multisim		1,0		1,0	
Spice		7,0		7,0	
ADS		1,0		1,0	
Statemachine		1,0		1,0	0,89

Ergebni	sse gesa	mt	Ergebnisse gesamt						
Computerkenntnisse -			le El	E	ektro	nik,			
Mikroelektroni	Mikroelektronik und Messtechnik								
Berufe		he	mm		ΣΕΙ	El-%			
Zahl erfasster offener Stellen		125,0	0,0		125,0	100,0%			
Hardwarebeschreibungssprachen	insgesamt	19,0			19,0	15,2%			
Hardwarebeschreibungsspr.	ohne Präzis.	7,0			7,0	5,6%			
VHDL		9,0			9,0	7,2%			
Verilog		6,0			6,0	4,8%			
calibre		1,0			1,0	0,8%			
Synopsis		2,0			2,0	1,6%			
SystemC		3,0			3,0	2,4%			
SystemVerilog		3,0			3,0	2,4%			
sonstige Softwaretools	insgesamt	3,0			3,0	2,4%			
Konfigurationsmanagementtools	insgesamt	1,0			1,0	0,8%			
KonfigurationsmanagTools	ohne Präzis.				0,0	0,0%			
Subversion		1,0			1,0	0,8%			
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt	1,0			1,0	0,8%			
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.				0,0	0,0%			
DesignSync		1,0			1,0	0,8%			
Projektmanagementsoftware	insgesamt	1,0		Ī	1,0	0,8%			
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%			
MS Project		1,0			1,0	0,8%			
digitale Simulationstools	insgesamt	1,0		ľ	1,0				
digitale Simulationstools	ohne Präzis.				0,0	0,0%			
Modelsim		1,0			1,0	0,8%			

Ergebnisse Salzburg Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik									
Berufe Zahl erfasster offener Stellen		he 16,0	mm 0,0		El-% 100,0%				
keine Angaben	incoccount	10,0	0,0	10,0					
EDV-Standardprogramme	insgesamt			0,0					
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			0,0					
Office	insgesamt			0,0					
Office	ohne Präzis.			0,0					
Word Excel				0,0					
Datenbanken	insgesamt			0,0	0,0%				
	_								
Datenbanken CAD-Programme	ohne Präzis. insgesamt	2,0		0,0 2,0					
	_	-							
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0		2,0	-				
Eagle Netzwerktechnik	insgesamt	2,0		0,0 2,0					
	_	2,0							
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	2.0		0,0	-				
Schnittstellen Netzwerktypen	insgesamt	2,0 2,0		2,0					
	-	2,0		2,0					
Netzwerktypen Ethernet	ohne Präzis.	2,0		0,0					
Betriebssysteme	insgesamt	2,0		2,0 0,0					
1	_								
Betriebssysteme Windows	ohne Präzis.			0,0	•				
Unix				0,0					
Linux				0,0	0,0%				
Softwareentwicklung	insgesamt	6,0		6,0					
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	2,0		2,0					
UML	office frazis.	2,0		0,0					
Programmiersprachen	insgesamt	4,0		4,0					
Programmiersprachen	ohne Präzis.	.,,		0,0					
Assembler	office frazis.	2,0		2,0	-				
Microcontrollerprogrammierung		2,0		0,0					
DSP-Programmierung				0,0	-				
C		4,0		4,0					
C++		,		0,0	0,0%				
C#				0,0	0,0%				
Visual Basic				0,0	0,0%				
Perl				0,0	0,0%				
Softwareentwicklungstools	insgesamt			0,0	0,0%				
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.			0,0	0,0%				
TCL				0,0	0,0%				
Softwaretesttools	insgesamt			0,0	0,0%				
Softwaretesttools	ohne Präzis.			0,0	0,0%				
Entwicklungstools	insgesamt			0,0	0,0%				
Entwicklungstools	ohne Präzis.			0,0	0,0%				
Cadence				0,0	0,0%				
Mentor Graphics				0,0	0,0%				
LabView				0,0					
Matlab				0,0					
Simulink				0,0	-				
Multisim				0,0	-				
Spice				0,0	-				
ADS Statemachine				0,0					
Statemachine (Fortsetzung Tabelle nächste Se				0,0	0,0%				

Ergebnisse Salzburg										
Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik,										
Mikroelektronik und Messtechnik										
Berufe		mm	Σι	ΞI	El-%					
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	16	,0	100,0%					
insgesamt	2,0		2	2,0	12,5%					
ohne Präzis.	2,0		2	2,0	12,5%					
			C	,0	0,0%					
			(,0	0,0%					
			(,0	0,0%					
			(,0	0,0%					
			(,0	0,0%					
			C	,0	0,0%					
insgesamt			0	,0	0,0%					
insgesamt				,0	0,0%					
ohne Präzis.				,0	0,0%					
				,0	0,0%					
insgesamt				,0						
ohne Präzis.			(0.0	0,0%					
				•						
insgesamt				,0	0,0%					
ohne Präzis.			(0.0	0,0%					
				•						
insgesamt			0	,0	0,0%					
ohne Präzis				. 0	0,0%					
5.111C 1 10213.				•	•					
	insgesamt ohne Präzis. insgesamt ohne Präzis. insgesamt ohne Präzis. insgesamt ohne Präzis. insgesamt ohne Präzis.	insgesamt ohne Präzis. BF Industrielle EI k und Messtechni he mm 16,0 0,0 insgesamt 2,0 ohne Präzis. 2,0 insgesamt ohne Präzis.	BF Industrielle Elekt k und Messtechnik he mm SE 16,0 0,0 16 insgesamt 2,0 2 ohne Präzis. 2,0 0 insgesamt 0 ohne Präzis. 0	No. No.						

2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

Ergebnisse gesamt							
fachspezifische Ken	fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle						
Elektronik, Mikroele	ktronik u	nd M	lesst	echn	ik		
Berufe		he	mm	ΣEI	El-%		
Zahl erfasster offener Stellen		125,0	0,0	125,0	100,0%		
keine Angaben		19,0	0,0	19,0	15,2%		
technische Kenntnisse	insgesamt	103,0	0,0	103,0			
	_	,		,			
technische Kenntnisse Produktentwicklungsprozesse	ohne Präzis.	2,0 2,0		2,0 2,0	•		
technische Dokumentation		2,0		2,0			
Elektrotechnik	insgesamt	4,0		4,0			
	•			-			
Elektrotechnik Stromrichtertechnik	ohne Präzis.	3,0 1,0		3,0 1,0	2,4% 0,8%		
Automatisierungstechnik	insgesamt	31,0		31,0			
	•	31,0		-			
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1.0		0,0			
Steuerungstechnik		1,0		1,0			
Feldbussysteme Sensorik		1,0		1,0	0,8% 4,0%		
Aktuatronik		5,0 1,0		5,0 1,0			
Ausfallssicherungssysteme		2,0		2,0	1,6%		
Eisenbahnsignaltechnik		1,0		1,0			
Messtechnik	insgesamt	22,0		22,0			
Messtechnik	ohne Präzis.			-			
elektronische Messtechnik	offile Prazis.	5,0		5,0 17,0	•		
Regeltechnik	insgesamt	17,0 2,0		2,0	1,6%		
_	•			-			
Regeltechnik	ohne Präzis.	2,0		2,0	1,6%		
Elektronik	insgesamt	96,0		96,0	76,8%		
Elektronik	ohne Präzis.	1,0		1,0	0,8%		
Hochfrequenztechnik		12,0		12,0	•		
Leistungselektronik		10,0		10,0			
mixed signal Technik		12,0		12,0	-		
Analogtechnik		35,0		35,0			
Digitaltechnik		29,0 14,0		29,0 14,0			
Microprozessor/-controller Halbleitertechnologie		15,0		15,0			
integrierte Schaltungen (CPLD/F	PGA)	3,0		3,0			
Embedded Systems	104)	5,0		5,0 5,0			
Optoelektronik		1,0		1,0			
elektronische Bauteilkenntnisse		5,0		5,0	-		
Fahrzeugelektronik		5,0		5,0	,		
Avionik		1,0		1,0			
Elektronikpowermanagement		7,0		7,0	-		
Schaltungsentwicklung/Schaltur	ngslayout	54,0		54,0			
Schaltungssimulation		11,0		11,0	8,8%		
Schaltungstest		13,0		13,0	10,4%		
Testautomatisierung Elektronik		4,0		4,0			
automatische Testsysteme		12,0		12,0	9,6%		
EMV		12,0 2,0		12,0			
ESD				2,0			
Ausfallssicherung Hardware				2,0	-		
Fertigungstechnologien Elektron	ikindustrie	1,0		1,0	-		
Contactless Systems		3,0		3,0			
Chipkartentechnologie		2,0		2,0	-		
RFID		5,0		5,0			
Signalanalyse (Fortsetzung Tabelle nächste Se	ito)	3,0		3,0	2,4%		

	Ergebnisse gesamt					
fachspezifische Ken						
Elektronik, Mikroele	ktronik u	nd M	esst	te		
Berufe		he	mm		ΣΕΙ	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen		125,0	0,0		125,0	100,0%
Telekommunikation	insgesamt	4,0			4,0	3,2%
Telekommunikation	ohne Präzis.				0,0	0,0%
NFC		2,0			2,0	1,6%
Bluetooth		1,0			1,0	0,8%
Datenübertragung	insgesamt	1,0			1,0	0,8%
Datenübertragung	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Modulationstechniken		1,0			1,0	0,8%
Medizintechnik	insgesamt	2,0			2,0	1,6%
Medizintechnik	ohne Präzis.	2,0			2,0	1,6%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	2,0			2,0	1,6%
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Fertigungsüberleitung		2,0			2,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	10,0			10,0	8,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt	4,0			4,0	3,2%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	4,0			4,0	3,2%
Qualitätsnormen	insgesamt	5,0		-	5,0	4,0%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.				0,0	0,0%
ISO/TS 16949		5,0			5,0	4,0%
Marketing und PR	insgesamt	1,0		-	1,0	0,8%
Marketing und PR	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Konfigurationsmanagement		1,0			1,0	0,8%
Produktmanagement		1,0			1,0	0,8%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	10,0			10,0	8,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt	4,0			4,0	3,2%
Mathematik	ohne Präzis.	2,0			2,0	1,6%
Statistik		2,0			2,0	1,6%
Physik	insgesamt	6,0		-	6,0	4,8%
Physik	ohne Präzis.	1,0			1,0	0,8%
Festkörperphysik		1,0			1,0	0,8%
Halbleiterphysik		5,0			5,0	4,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	7,0			7,0	5,6%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Normen im Telekom-Bereich		2,0			2,0	1,6%
EMV-Normen		3,0			3,0	2,4%
Chipkartennormen		1,0			1,0	0,8%
technische Produktsicherheitsrichtlir	nien	3,0			3,0	2,4%
Projektmanagementkenntnisse		10,0			10,0	8,0%

Ergebnisse Salzburg						
fachspezifische Ken			ndus	stri	ell	е
Elektronik, Mikroele	ktronik u	nd M	esst	ech	nni	ik
Berufe		he	mm	Σ	ΕI	El-%
Zahl erfasster offener Stellen			0,0	10	5,0	100,0%
keine Angaben		3,0	0,0	3	3,0	18,8%
technische Kenntnisse	insgesamt	13,0		_	3,0	81,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Produktentwicklungsprozesse					0,0	0,0%
technische Dokumentation					0,0	0,0%
Elektrotechnik	insgesamt	1,0		1	1,0	6,3%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0			1,0	6,3%
Stromrichtertechnik		, -			0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt	7,0			7,0	43,8%
- Automatisierungstechnik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Steuerungstechnik	ornie i razio.				0,0	0,0%
Feldbussysteme		1,0			1,0	6,3%
Sensorik		2,0			2,0	12,5%
Aktuatronik		, -			0,0	0,0%
Ausfallssicherungssysteme		1,0		:	1,0	6,3%
Eisenbahnsignaltechnik					0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt	4,0			4,0	25,0%
Messtechnik	ohne Präzis.	3,0			3,0	18,8%
elektronische Messtechnik		1,0			1,0	6,3%
Regeltechnik	insgesamt				0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt	13,0			3,0	81,3%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0				6,3%
Hochfrequenztechnik	Offile Prazis.	1,0			1,0 0,0	0,0%
Leistungselektronik		2,0			2,0	12,5%
mixed signal Technik		2,0			0,0	0,0%
Analogtechnik		7,0			7,0	43,8%
Digitaltechnik		7,0			7,0	43,8%
Microprozessor/-controller		3,0			3,0	18,8%
Halbleitertechnologie					0,0	0,0%
integrierte Schaltungen (CPLD/I	FPGA)	1,0			1,0	6,3%
Embedded Systems		2,0		:	2,0	12,5%
Optoelektronik				•	0,0	0,0%
elektronische Bauteilkenntnisse		2,0		:	2,0	12,5%
Fahrzeugelektronik				•	0,0	0,0%
Avionik					0,0	0,0%
Elektronikpowermanagement		2,0			2,0	12,5%
Schaltungsentwicklung/Schaltur	ngslayout	10,0			0,0	62,5%
Schaltungssimulation					0,0	0,0%
Schaltungstest					0,0	0,0%
Testautomatisierung Elektronik		1.0			0,0	0,0% 6,3%
automatische Testsysteme EMV		1,0 4,0			1,0 4,0	25,0%
ESD		4,0			+,u 0,0	0,0%
Ausfallssicherung Hardware		1,0			1,0	6,3%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie		1,0			1,0	6,3%
Contactless Systems		-,5			0,0	0,0%
Chipkartentechnologie					0,0	0,0%
RFID					0,0	0,0%
Signalanalyse					0,0	0,0%

Ergebnisse Salzburg							
	fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle						
Elektronik, Mikroele	nd M	esst	t€		ik		
Berufe		he	mm		ΣΕΙ	El-%	
Zahl erfasster offener Stellen		16,0	0,0	Ш	16,0	100,0%	
Telekommunikation	insgesamt				0,0	0,0%	
Telekommunikation	ohne Präzis.				0,0	0,0%	
NFC					0,0	0,0%	
Bluetooth					0,0	0,0%	
Datenübertragung	insgesamt				0,0	0,0%	
Datenübertragung	ohne Präzis.				0,0	0,0%	
Modulationstechniken					0,0	0,0%	
Medizintechnik	insgesamt				0,0	0,0%	
Medizintechnik	ohne Präzis.				0,0	0,0%	
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	2,0			2,0	12,5%	
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.				0,0	0,0%	
Fertigungsüberleitung		2,0			2,0	12,5%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	6,3%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%	
Qualitätsmanagement	insgesamt				0,0	0,0%	
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.				0,0	0,0%	
Qualitätsnormen	insgesamt	1,0			1,0	6,3%	
Qualitätsnormen	ohne Präzis.				0,0	0,0%	
ISO/TS 16949		1,0			1,0	6,3%	
Marketing und PR	insgesamt				0,0	0,0%	
Marketing und PR	ohne Präzis.				0,0	0,0%	
Konfigurationsmanagement					0,0	0,0%	
Produktmanagement					0,0	0,0%	
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	2,0			2,0	12,5%	
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%	
Mathematik	insgesamt	2,0			2,0	12,5%	
Mathematik	ohne Präzis.	2,0			2,0	12,5%	
Statistik				IJ	0,0	0,0%	
Physik	insgesamt				0,0	0,0%	
Physik	ohne Präzis.				0,0		
Festkörperphysik					0,0	0,0%	
Halbleiterphysik				Ш	0,0	0,0%	
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	1,0			1,0	6,3%	
Normenkenntnisse	ohne Präzis.				0,0		
Normen im Telekom-Bereich					0,0	-	
EMV-Normen					0,0	-	
Chipkartennormen					0,0	-	
technische Produktsicherheitsrichtlir	nien	1,0		Н	1,0	6,3%	
Projektmanagementkenntnisse		2,0		Ш	2,0	12,5%	

2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

	Ergebnisse gesamt								
Fremdspra	Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle								
Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik									
Berufe		he	mm	ΣΕΙ	El-%				
Zahl erfasster offener S	Stellen	125,0	0,0	125,0	100,0%				
keine Angaben		19,0	0,0	19,0	15,2%				
Englisch	insgesamt	106,0		106,0	84,8%				
	sehr gut	45,0		45,0	36,0%				
	gut	61,0		61,0	48,8%				
	etwas			0,0	0,0%				
Französisch	insgesamt	2,0		2,0	1,6%				
	sehr gut			0,0	0,0%				
	gut			0,0	0,0%				
	etwas	2,0		2,0	1,6%				
Deutsch	insgesamt	54,0		54,0	43,2%				
	sehr gut	17,0		17,0	13,6%				
	gut	26,0		26,0	20,8%				
	etwas	11,0		11,0	8,8%				

	Ergebnisse Salzburg								
Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle									
Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik									
Berufe		he	mm	ΣΕΙ	El-%				
Zahl erfasster offener	Stellen	16,0	0,0	16,0	100,0%				
keine Angaben		4,0	0,0	4,0	25,0%				
Englisch	insgesamt	12,0		12,0	75,0%				
	sehr gut	1,0		1,0	6,3%				
	gut	11,0		11,0	68,8%				
	etwas			0,0	0,0%				
Französisch	insgesamt			0,0	0,0%				
	sehr gut			0,0	0,0%				
	gut			0,0	0,0%				
	etwas			0,0	0,0%				
Deutsch	insgesamt	2,0		2,0	12,5%				
	sehr gut			0,0	0,0%				
	gut	2,0		2,0	12,5%				
	etwas			0,0	0,0%				

2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

	Ergebnisse gesa	mt			
soziale Kom	petenzen und Arbe	eitstu	ıgen	den -	BF
	ronik, Mikroelektro				
Berufe	, Joional	he	mm	ΣEI	El-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	125,0	0,0	_	100,0%
keine Angaben		28,0	0,0	28,0	22,4%
soziale Kom-	insgesamt	83,0	0,0	83,0	66,4%
petenzen	soziale Kompetenz	4,0		4,0	3,2%
petenzen	Teamfähigkeit	58,0		58,0	
	Kommunikationsstärke	34,0		34,0	27,2%
	Präsentationsfähigkeit	1,0		1,0	0,8%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0		1,0	0,8%
	gutes Auftreten	1,0		1,0	0,8%
	Führungsqualitäten	8,0		8,0	6,4%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0	0,8%
	pädagogisches Talent	3,0		3,0	2,4%
	Einfühlungsvermögen	1,0		1,0	0,8%
	Konfliktfähigkeit	1,0		1,0	0,8%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0		4,0	3,2%
	Kontaktfreudigkeit	5,0		5,0	4,0%
	Kollegialität	1,0		1,0	0,8%
	Kooperationsbereitschaft	7,0		7,0	5,6%
	interkulturelle Kompetenz	2,0		2,0	1,6%
kognitive Kom-	insgesamt	32,0		32,0	25,6%
petenzen	Organisationstalent	6,0		6,0	4,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0		1,0	0,8%
	innovatives Denken	12,0		12,0	9,6%
	analytische Fähigkeiten	14,0		14,0	11,2%
	vernetztes Denken	1,0		1,0	0,8%
	Problemlösungsfähigkeit	6,0		6,0	4,8%
	schnelle Auffassungsgabe	4,0		4,0	3,2%
	Fähigkeit zur Darstellung				
	komplexer Sachverhalte	2,0		2,0	1,6%
Umsetzungskom-	insgesamt	57,0		57,0	45,6%
petenzen	Belastbarkeit	6,0		6,0	4,8%
	Stressstabilität	4,0		4,0	3,2%
	Selbständigkeit	30,0		30,0	24,0% 14,4%
	strukturierte Arbeitsweise Zielorientierung	18,0 28,0		18,0 28,0	22,4%
	Beharrlichkeit	2,0		2,0	•
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0	
	Kreativität	6,0		6,0	4,8%
Werthaltungen und	insgesamt	79,0		79,0	63,2%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	23,0		23,0	
]	Flexibilität	18,0		18,0	14,4%
	unternehmerisches Denken	1,0		1,0	0,8%
	Ehrgeiz	4,0		4,0	
	Verantwortungsgefühl	26,0		26,0	
	Reisebereitschaft	14,0		14,0	11,2%
	KundInnenorientierung	7,0		7,0	5,6%
	Qualitätsbewusstsein	10,0		10,0	
	Genauigkeit	8,0		8,0	-
	Begeisterungsfähigkeit	5,0		5,0	4,0%
	Aufgeschlossenheit Lernbereitschaft	4,0 9,0		4,0 9,0	3,2% 7,2%
	Neugierde	9,0 1,0		1,0	7,2% 0,8%
	Selbstbewusstsein	4,0		4,0	3,2%
körperliche	insgesamt	1,0		0,0	0,0%
Anforderungen	-			,,,	

Ergebnisse Salzburg							
soziale Kom	petenzen und Arbe	eitstu	igen	den -	BF		
Industr. Elekt	ronik, Mikroelektro	nik ı	u. Me	esste	chnik		
Berufe	-	he	mm	ΣΕΙ	El-%		
Zahl erfasster offene	r Stellen	16,0	0,0	16,0	100,0%		
keine Angaben		5,0	0,0	5,0	31,3%		
soziale Kom-	insgesamt	9,0		9,0	56,3%		
petenzen	soziale Kompetenz	1,0		1,0	6,3%		
	Teamfähigkeit	8,0		8,0	50,0%		
	Kommunikationsstärke	1,0		1,0	6,3%		
	Präsentationsfähigkeit			0,0	0,0%		
	schriftsprachl. Kompetenz			0,0	0,0%		
	gutes Auftreten	1.0		0,0	0,0%		
	Führungsqualitäten Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0 0,0	6,3% 0,0%		
	pädagogisches Talent			0,0	0,0%		
	Einfühlungsvermögen			0,0	0,0%		
	Konfliktfähigkeit			0,0	0,0%		
1	Freude am Umgang						
	mit Menschen	1,0		1,0	6,3%		
	Kontaktfreudigkeit			0,0	0,0%		
	Kollegialität			0,0	0,0%		
	Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz			0,0 0,0	0,0% 0,0%		
kognitive Kom-	insgesamt	4,0		4,0	25,0%		
petenzen	Organisationstalent	.,0		0,0	0,0%		
petenzen	Entscheidungsfähigkeit			0,0	0,0%		
	innovatives Denken			0,0	0,0%		
	analytische Fähigkeiten	3,0		3,0	18,8%		
	vernetztes Denken			0,0			
	Problemlösungsfähigkeit			0,0	0,0%		
	schnelle Auffassungsgabe	3,0		3,0	18,8%		
	Fähigkeit zur Darstellung				2 22/		
Umanataria nalana	komplexer Sachverhalte	6.0		0,0	0,0%		
Umsetzungskom-	insgesamt	6,0		6,0	37,5%		
petenzen	Belastbarkeit Stressstabilität			0,0	•		
	Selbständigkeit	4,0		0,0 4,0			
	strukturierte Arbeitsweise	3,0		3,0	18,8%		
	Zielorientierung	3,0		3,0	18,8%		
	Beharrlichkeit	,		0,0	0,0%		
	vielseitige Einsetzbarkeit			0,0	0,0%		
	Kreativität	2,0		2,0			
Werthaltungen und	insgesamt	9,0		9,0	56,3%		
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	2,0		2,0	12,5%		
	Flexibilität	2,0		2,0			
	unternehmerisches Denken	2.0		0,0	-		
	Ehrgeiz Verantwortungsgefühl	2,0 5,0		2,0	12,5% 31,3%		
	Reisebereitschaft	5,0		5,0 0,0			
	KundInnenorientierung	2,0		2,0	12,5%		
	Qualitätsbewusstsein	2,0		2,0	12,5%		
1	Genauigkeit			0,0			
	Begeisterungsfähigkeit	2,0		2,0			
	Aufgeschlossenheit			0,0	0,0%		
	Lernbereitschaft	1,0		1,0	6,3%		
	Neugierde Selbstbewusstsein			0,0	0,0% 0,0%		
körperliche	insgesamt			0,0	0,0%		
Anforderungen	-g			3,3	2,3 .3		

2.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

	Ergebnisse gesamt								
BB	BB BF Beruf Kürzel Anzahl								
Elektro	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation								
	Telekommunikation und Nachrichtentechnil	c Tk	68,0						
	KommunikationstechnikerIn	kt	37,0						
	TelekommunikationsberaterIn	tb	31,0						

	Ergebnisse Salzburg								
BB	BB BF Beruf Kürzel Anzahl								
Elektr	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation								
	Telek	ommunikatio	on und Nachrichtentechnik	Tk		5,0			
		Kommunika	ationstechnikerIn	kt		5,0			
		Telekommu	ınikationsberaterIn	tb	I	0,0			

2.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

keine Angaben	rich kt									
Telekommunikation und Nach Berufe Zahl erfasster offener Stellen keine Angaben	rich kt									
Berufe Zahl erfasster offener Stellen keine Angaben	kt	iteni								
Zahl erfasster offener Stellen keine Angaben	_		ΣTk							
keine Angaben		tb 31,0	68,0	Tk-% 100,0%						
	37,0									
unspez Q-Niveau insgesamt	6,0	3,0	9,0	13,2%						
	14,0	6,0	20,0	29,4%						
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0		1,0	1,5%						
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	3,0	1,0	4,0	5,9%						
unspez Q-Niveau Elektroausbildung	1,0		1,0	1,5%						
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	5,0	1,0	6,0	8,8%						
unspez Q-Niveau Mechatronik	5,0	2.0	5,0	7,4%						
unspez Q-Niveau Elektronik unspez Q-Niveau Telekommunikation	5,0	3,0 3,0	8,0 3,0	11,8% 4,4%						
unspez Q-Niveau Informationstechnik	2,0	3,0	5,0 5,0	7,4%						
Lehrabschluss insgesamt	8,0	1,0	9,0	13,2%						
J		1,0								
Lehrabschluss ohne Präzisierung Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0 3,0	1,0	1,0 4,0	1,5% 5,9%						
Lehrabschluss ElektrikerIn Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn	1,0	1,0	1,0	1,5%						
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn	3,0		3,0	4,4%						
Lehrabschluss ElektronikerIn	3,0	1,0	1,0	1,5%						
Mittelschule insgesamt	9,0	2,0	11,0	16,2%						
Mittelschule ohne Präzisierung	-,-	_,-	0,0	0,0%						
techn. Fachschule insgesamt	9,0	2,0	11,0	16,2%						
	·	2,0								
techn. Fachschule ohne Präzisierung	1,0	2.0	1,0	1,5%						
techn. Fachschule Elektronik techn. Fachschule Elektrotechnik	5,0 5,0	2,0	7,0	10,3% 7,4%						
techn. Fachschule Datenverarbeitung	2,0	1,0	5,0 3,0	4,4%						
3	18,0	18,0	36,0	52,9%						
	10,0	10,0		-						
höhere Schule ohne Präzisierung HTL insgesamt	10 0	18,0	0,0	0,0% 52,9%						
13	18,0		36,0	•						
HTL ohne Präzisierung	3,0	8,0	11,0	16,2%						
HTL Gebäudetechnik	2,0	2.0	2,0	2,9%						
HTL Elektrotechnik HTL Mechatronik	9,0	3,0	12,0	17,6% 4,4%						
HTL Mechatronik HTL Elektronik	1,0 9,0	2,0 8,0	3,0 17,0	25,0%						
HTL Informatik	3,0	5,0	8,0	11,8%						
HTL Telekommunikation	3,0	6,0	6,0	8,8%						
FH/Akademie insgesamt	4,0	9,0	13,0							
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0	4,0	5,0	7,4%						
FH/Akademie Gebäudetechnik	2,0	4,0	2,0	2,9%						
FH/Akademie Elektrotechnik	1,0		1,0	1,5%						
FH/Akademie Mechatronik	1,0		1,0	1,5%						
FH/Akademie Elektronik	1,0	3,0	4,0	5,9%						
FH/Akademie Informatik	, -	3,0	3,0	4,4%						
FH/Akademie Telekommunikation		4,0	4,0	5,9%						
Universität insgesamt	2,0	6,0	8,0	11,8%						
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%						
TU insgesamt	2,0	6,0	8,0	11,8%						
TU ohne Präzisierung	1,0	4,0	5,0	7,4%						
TU Elektrotechnik	1,0	7,0	1,0	1,5%						
TU Mechatronik	1,0		1,0	1,5%						
TU Elektronik	1,0	2,0	3,0	4,4%						
TU Informatik	ĺ	1,0	1,0	1,5%						
TU Telekommunikation		1,0	1,0	1,5%						

	Ergebnisse gesamt									
schulische Vorqualifikationen - BF										
Telekomr	Telekommunikation und Nachrichtentechnik									
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%					
Zahl erfasster offer	er Stellen	37,0	31,0	68,0	100,0%					
Fahr-/Lenkberecht	igungen	<u>.</u>								
Führerschein	insgesamt	20,0	10,5	30,5	44,9%					
Führerschein	ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,5%					
Führerschein	Klasse B	20,0	9,5	29,5	43,4%					
sonstige Weiterbild	ungen									
CCNP-Ausbildung			2,0	2,0	2,9%					
CCNA-Ausbildung			3,0	3,0	4,4%					
CCVP-Ausbildung		2,0	2,0	2,9%						
MaststeigerInnenl	ehrgang		1,0	1,0	1,5%					

Ergebnisse Salzburg						
schul	ische Vorqualifikat		n - I	<u> </u>	F	
	unikation und Nacl					ik
Berufe		kt	tb	Ň	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	5,0	0,0	Ħ	5,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	Ħ	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt	4,0	0,0	Н	4,0	80,0%
	_					20,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung technische Ausbildung	1,0			1,0 0,0	,
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung	1,0			1,0	
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	2,0			2,0	
unspez Q-Niveau	Mechatronik	1,0			1,0	
unspez Q-Niveau	Elektronik	2,0			2,0	
unspez Q-Niveau	Telekommunikation				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Informationstechnik				0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0			1,0	20,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn				0,0	0,0%
Lehrabschluss	KommunikationstechnikerIn	1,0			1,0	20,0%
Lehrabschluss	EDV-SystemtechnikerIn				0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektronikerIn			Ш	0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt				0,0	0,0%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektronik				0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektrotechnik				0,0	0,0%
techn. Fachschule	Datenverarbeitung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
HTL	insgesamt				0,0	0,0%
HTL	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik				0,0	0,0%
HTL	Elektrotechnik				0,0	0,0%
HTL	Mechatronik				0,0	0,0%
HTL	Elektronik				0,0	0,0%
HTL	Informatik				0,0	0,0%
HTL	Telekommunikation			Ц	0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik			Ш	0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik			Ш	0,0	0,0%
FH/Akademie	Mechatronik				0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektronik			Ш	0,0	0,0%
FH/Akademie	Informatik				0,0	0,0%
FH/Akademie Universität	Telekommunikation			H	0,0	0,0%
	insgesamt				0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung			Н	0,0	0,0%
TU	insgesamt				0,0	0,0%
TU	ohne Präzisierung			Ш	0,0	0,0%
TU	Elektrotechnik			Ш	0,0	0,0%
TU	Mechatronik				0,0	0,0%
TU	Elektronik			Ш	0,0	0,0%
TU	Informatik				0,0	0,0%
TU	Telekommunikation			Ц	0,0	0,0%

	Ergebnisse Salzburg						
schu	schulische Vorqualifikationen - BF						
Telekomr	nunikation und N	lachrich	iten	techn	ik		
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%		
Zahl erfasster offer	ner Stellen	5,0	0,0	5,0	100,0%		
Fahr-/Lenkberecht	igungen	I					
Führerschein	insgesamt	4,0		4,0	80,0%		
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%		
Führerschein	Klasse B	4,0		4,0	80,0%		
sonstige Weiterbild	lungen						
CCNP-Ausbildung				0,0	0,0%		
CCNA-Ausbildung				0,0	0,0%		
CCVP-Ausbildung				0,0	0,0%		
MaststeigerInnenl	ehrgang			0,0	0,0%		

2.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

	Ergebnisse gesa	Ergebnisse gesamt							
-	berufspraktische Erfahrungen - BF								
Telekommun	ikation und Nacl	hrich	nten	t	echn	ik			
Berufe		kt	tb		ΣTk	Tk-%			
Zahl erfasster offener St	ellen	37,0	31,0	Ц	68,0	100,0%			
keine Angaben		14,0	9,0	Ħ	23,0	33,8%			
auch ohne Praxis		1,0	2,0	\prod	3,0	4,4%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	13,0	8,0	П	21,0	30,9%			
	< 1 Jahr	1,0	3,0	Ш	4,0	5,9%			
	1 - 3 Jahre	2,0		Ш	2,0	2,9%			
	> 3 Jahre	6,0	9,0	Ш	15,0	22,1%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0		П	1,0	1,5%			
	spezifische Praxis	21,0	20,0	Ш	41,0	60,3%			
Führungserfahrung					0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa	hrung		2,0		2,0	2,9%			

	Ergebnisse Salzburg						
berufspraktische Erfahrungen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik							
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%		
Zahl erfasster offener S	tellen	5,0	0,0	5,0	100,0%		
keine Angaben		3,0	0,0	3,0	60,0%		
auch ohne Praxis				0,0	0,0%		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0		2,0	40,0%		
	< 1 Jahr			0,0	0,0%		
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%		
	> 3 Jahre			0,0	0,0%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%		
	spezifische Praxis	2,0		2,0	40,0%		
Führungserfahrung	<u> </u>			0,0	0,0%		
Projektmanagementerfa	hrung		·	0,0	0,0%		

2.5.6 Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

Ergebnisse gesamt					
Computerkenntnisse			ımuı	nikati	ion
	richtente				
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen		37,0	31,0	68,0	100,0%
keine Angaben		10,0	11,0	21,0	30,9%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	22,0		33,0	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			13,0	
Outlook	Offile Frazis.	1,0	1,0	1,0	-
Office	insgesamt	10,0	10,0	20,0	
Office	ohne Präzis.	6,0	9,0	15,0	
Word	Offile Frazis.	4,0	9,0	4,0	· ·
Excel		4,0	1,0	5,0	
PowerPoint		2,0	1,0	2,0	
Grafiksoftware	insgesamt	1,0	1,0	2,0	
Grafiksoftware	ohne Präzis.	,	,	0,0	
PhotoShop	onne mazis.	1,0		1,0	
Illustrator		1,0		1,0	
Visio		2/0	1,0	1,0	-
Audio-/Videosoftware	insgesamt	1,0	,-	1,0	
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Filschnittsoftware	insgesamt	1,0		1,0	
Filmschnittsoftware	ohne Präzis.	_/-		0,0	
Final Cut Pro	Offile Prazis.	1,0		1,0	
Datenbanken	insgesamt	1,0	7,0	7,0	
Datenbanken	ohne Präzis.			-	
Oracle	offile Prazis.		3,0 1,0	3,0 1,0	
Sql			4,0	4,0	
CAD-Programme	insgesamt	4,0	1,0	4,0	-
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0		1,0	,
Autocad	Office Frazis.	3,0		3,0	
Netzwerktechnik	insgesamt	13,0	12,5	25,5	
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	12,0		14,0	
Netzwerkprotokolle	insgesamt	12,0	2,0 9,5	9,5	
<u>'</u>	-		9,5	-	,
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.		2 -	0,0	
TCP/IP			3,5	3,5	
Voice/IP SMPP			6,0 1,0	6,0 1,0	
RADIUS			1,0	1,0	-
MSRP			1,0	1,0	
Netzwerkkomponenten	insgesamt		6,0	6,0	
Netzwerkkomponenten	ohne Präzis.		0,0		
Ciscokomponenten	office Frazis.		6,0	0,0 6,0	
Switches			2,0	2,0	
Router			2,0	2,0	
Server	insgesamt	1,0	1,0	2,0	<u>-</u>
Server	ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	
Netzwerktypen	insgesamt	1,0	4,0	4,0	i
Netzwerktypen	ohne Präzis.		.,0	0,0	
LAN	office Frazis.		4,0	4,0	-
WAN			1,0	1,0	
WLAN			2,0	2,0	

Ergebn	isse gesal	mt			
Computerkenntnisse	- BF Tele	kom	ımu	nikati	on
und Nach	richtente	chni	k		
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen		37,0	31,0	68,0	100,0%
Betriebssysteme	insgesamt		6,0	6,0	8,8%
Betriebssysteme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Windows			2,0	2,0	2,9%
Unix			2,0	2,0	2,9%
Linux			3,0	3,0	4,4%
Virtuelle Maschinen Systeme	insgesamt		3,0	3,0	4,4%
Virtuelle Maschinen Systeme	ohne Präzis.		3,0	3,0	4,4%
Softwareentwicklung	insgesamt		6,0	6,0	8,8%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt		6,0	6,0	8,8%
Programmiersprachen	ohne Präzis.		2,0	2,0	2,9%
XML			2,0	2,0	2,9%
Perl			2,0	2,0	2,9%
PHP			1,0	1,0	1,5%
Shell			1,0	1,0	1,5%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0	1,0	1,5%
Projektmanagementsoftware	insgesamt		1,0	1,0	1,5%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
MS Project			1,0	1,0	1,5%

Ergebn	Ergebnisse Salzburg					
Computerkenntniss	e - BF Tele	kom	mui	ni	kati	on
und Nac	hrichtented	chnil	k			
Berufe		kt	tb		ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	0,0		5,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0		1,0	20,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	4,0			4,0	80,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0			2,0	40,0%
Outlook		1,0			1,0	20,0%
Office	insgesamt	2,0		Ī	2,0	40,0%
Office	ohne Präzis.	1,0			1,0	20,0%
Word		1,0			1,0	20,0%
Excel		1,0			1,0	20,0%
PowerPoint					0,0	
Grafiksoftware	insgesamt				0,0	0,0%
Grafiksoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%
PhotoShop					0,0	-
Illustrator					0,0	0,0%
Visio					0,0	
Audio-/Videosoftware	insgesamt				0,0	0,0%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Filschnittsoftware	insgesamt			t	0,0	
Filmschnittsoftware	ohne Präzis.				0,0	
Final Cut Pro	Offile Prazis.				0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt			t	0,0	
	-					
Datenbanken	ohne Präzis.				0,0	
Oracle					0,0	0,0%
Sql CAD-Programme	insgesamt			ł	0,0	0,0%
-	-					
CAD-Programme	ohne Präzis.				0,0	
Autocad Netzwerktechnik	incaccamt			+	0,0	0,0%
	insgesamt				0,0	•
Netzwerktechnik	ohne Präzis.			4	0,0	
Netzwerkprotokolle	insgesamt				0,0	0,0%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.				0,0	
TCP/IP					0,0	
Voice/IP					0,0	0,0%
SMPP					0,0	0,0%
RADIUS					0,0	-
MSRP				1	0,0	0,0%
Netzwerkkomponenten	insgesamt				0,0	0,0%
Netzwerkkomponenten	ohne Präzis.				0,0	
Ciscokomponenten					0,0	0,0%
Switches					0,0	0,0%
Router				1	0,0	0,0%
Server	insgesamt				0,0	0,0%
Server	ohne Präzis.]		0,0	0,0%
Netzwerktypen	insgesamt				0,0	0,0%
Netzwerktypen	ohne Präzis.				0,0	0,0%
LAN					0,0	0,0%
WAN					0,0	0,0%
WLAN					0,0	0,0%

Ergebni	sse Salzbı	urg			
Computerkenntnisse				nikati	on
und Nach	richtented	chnil	K		
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	0,0	5,0	100,0%
Betriebssysteme	insgesamt			0,0	0,0%
Betriebssysteme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Windows				0,0	0,0%
Unix				0,0	0,0%
Linux				0,0	0,0%
Virtuelle Maschinen Systeme	insgesamt			0,0	0,0%
Virtuelle Maschinen Systeme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Softwareentwicklung	insgesamt			0,0	0,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt			0,0	0,0%
Programmiersprachen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
XML				0,0	0,0%
Perl				0,0	0,0%
PHP				0,0	0,0%
Shell				0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt			0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt			0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
MS Project				0,0	0,0%

2.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

Ergebnisse gesamt						
fachspezifisch			- Bi	Ē		
Telekommunikation					echn	ik
Berufe		kt	tb	Ī	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen		37,0	31,0	П	68,0	100,0%
keine Angaben		19,0	11,0	H	30,0	44,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	1,0	H	3,0	4,4%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	3,0		П	3,0	4,4%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0			1,0	1,5%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0		Ħ	1,0	1,5%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0			1,0	1,5%
mechanische Wartung u. Reparatur		1,0		H	1,0	1,5%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0			1,0	1,5%
technische Kenntnisse	insgesamt	16,0	19,0	Н	35,0	51,5%
	_					
technische Kenntnisse Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0 1,0		Н	1,0 1,0	1,5% 1,5%
	insgesamt				-	
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0		Н	1,0	1,5%
Drucktechnik	insgesamt	1,0			1,0	1,5%
Drucktechnik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Tintenstrahldruckverfahren		1,0			1,0	1,5%
Fotokopiertechnik		1,0		Н	1,0	1,5%
Elektrotechnik	insgesamt	2,0			2,0	2,9%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0		Ц	2,0	2,9%
Automatisierungstechnik	insgesamt	1,0			1,0	1,5%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mechatronik		1,0		Ц	1,0	1,5%
Elektronik	insgesamt	13,0	4,0		17,0	25,0%
Elektronik	ohne Präzis.	2,0			2,0	2,9%
Hochfrequenztechnik			3,0		3,0	4,4%
Analogtechnik		1,0			1,0	1,5%
Digitaltechnik		1,0	2,0		3,0	4,4%
Audio-/Videotechnik		2,0			2,0	2,9%
Sicherheitstechnik		5,0			5,0	7,4%
PC-Hardware		4,0			4,0	5,9%
Computerperipheriegeräte Löten in der Elektronik		1,0 1,0			1,0 1,0	1,5% 1,5%
Telekommunikation	insgesamt	1,0	19,0	Н	20,0	29,4%
	-	1,0			-	
Telekommunikation TETRA	ohne Präzis.		1,0 1,0	ı	1,0 1,0	1,5% 1,5%
Datenübertragung	insgesamt		9,0	1-	9,0	
	_		5,0		-	
Datenübertragung	ohne Präzis.		2.0		0,0	0,0%
herstellerspez. Systeme Tele Satellitennetzwerk	котп		2,0	ı	2,0 1,0	2,9% 1,5%
Lichtwellenleitertechnologie			1,0 2,0		2,0	
Multiplexingverfahren			3,0	ı	3,0	4,4%
SDH			2,0		2,0	2,9%
PDH			1,0		1,0	
DVB			1,0		1,0	1,5%
Festnetztelefonie	insgesamt	1,0	4,0	1-1	5,0	7,4%
Festnetztelefonie	ohne Präzis.		3,0	Ш	3,0	4,4%
SIP-Telefonie		1,0	.,,		1,0	1,5%
Kabelnetze für Rundfunk und	I TV		1,0		1,0	1,5%

Ergebnisse gesamt						
fachspezifische Kenntnisse - BF						
Telekommunikation	und Nacl	nrich	itent	echn	ik	
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%	
Zahl erfasster offener Stellen		37,0	31,0	68,0	100,0%	
Mobilfunk	insgesamt		14,0	14,0	20,6%	
Mobilfunk	ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Antennentechnik			2,0	2,0	2,9%	
Netzerrichtung Mobilfunk			1,0	1,0	1,5%	
Netzwartung Mobilfunk			3,0	3,0	4,4%	
GSM-Technologie	insgesamt		4,0	4,0	5,9%	
GSM-Technologie	ohne Präzis.		1,0	1,0	1,5%	
SMS			1,0	1,0	1,5%	
GPRS			1,0	1,0	1,5%	
GSM-R			1,0	1,0	1,5%	
UMTS-Technologie	insgesamt		8,0	8,0	11,8%	
UMTS-Technologie	ohne Präzis.		3,0	3,0	4,4%	
MMS	Office Frazis.		1,0	1,0	1,5%	
Unified Communications			3,0	3,0	4,4%	
LTE-Technologie			2,0	2,0	2,9%	
Vermittlungstechn. Telekom	incoecamt		1,0	1,0	1,5%	
_	-		1,0			
Vermittlungst. Telekom	ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Signalling/SS7			1,0	1,0	1,5%	
SIGTRAN			1,0	1,0	1,5%	
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0		1,0	1,5%	
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0		1,0	1,5%	
Messdatenauswertung		1,0		1,0	1,5%	
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt		1,0	1,0	1,5%	
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Mathematik	insgesamt		1,0	1,0	1,5%	
Mathematik	ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Statistik			1,0	1,0	1,5%	
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	1,0		1,0	1,5%	
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Normen in der Haustechnik		1,0		1,0	1,5%	
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt	1,0		1,0	1,5%	
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Multimediaproduktion	insgesamt	1,0		1,0	1,5%	
Multimediaproduktion	ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Filmschnitt		1,0		1,0	1,5%	
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt		1,0	1,0	1,5%	
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Telekommunikationsmarkt			1,0	1,0	1,5%	
Projektmanagementkenntnisse			3,0	3,0	4,4%	

Ergebnisse Salzburg						
fachspezifisch			- BI	Ē		
Telekommunikation					echn	ik
Berufe	ana maci	kt	tb	Ī	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	0,0	H		100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	Ħ	2,0	40,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	0,0	H	1,0	
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	1,0		H	1,0	
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0			1,0	20,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0		-	0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.			IJ	0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt				0,0	0,0%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.				0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt	2,0			2,0	40,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0			1,0	20,0%
Gebäudetechnik	insgesamt	1,0		11	1,0	20,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0			1,0	20,0%
Drucktechnik	insgesamt			l	0,0	0,0%
Drucktechnik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Tintenstrahldruckverfahren	ornic i razio.				0,0	
Fotokopiertechnik					0,0	0,0%
Elektrotechnik	insgesamt			l	0,0	0,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt			l	0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mechatronik	ornic i razio.				0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt			l	0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.				0,0	
Hochfrequenztechnik	011110 1 1 1 1 1 1 1 1 1				0,0	0,0%
Analogtechnik					0,0	0,0%
Digitaltechnik					0,0	0,0%
Audio-/Videotechnik					0,0	0,0%
Sicherheitstechnik					0,0	0,0%
PC-Hardware					0,0	0,0%
Computerperipheriegeräte					0,0	0,0%
Löten in der Elektronik				Ļ	0,0	0,0%
Telekommunikation	insgesamt				0,0	0,0%
Telekommunikation	ohne Präzis.				0,0	0,0%
TETRA				١.,	0,0	0,0%
Datenübertragung	insgesamt				0,0	
Datenübertragung	ohne Präzis.				0,0	0,0%
herstellerspez. Systeme Tele	kom				0,0	0,0%
Satellitennetzwerk					0,0	0,0%
Lichtwellenleitertechnologie					0,0	0,0%
Multiplexingverfahren SDH					0,0 0,0	0,0% 0,0%
PDH					0,0	0,0%
DVB					0,0	0,0%
Festnetztelefonie	insgesamt			l	0,0	0,0%
Festnetztelefonie	ohne Präzis.				0,0	0,0%
SIP-Telefonie	JIIIC 1 10213.				0,0	0,0%
Kabelnetze für Rundfunk und	I TV				0,0	0,0%

Ergebnisse Salzburg						
fachspezifisch			- BF	=		
Telekommunikation					chn	ik
Berufe		kt	tb	İΤ	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	0,0	П	5,0	100,0%
Mobilfunk	insgesamt			Ħ	0,0	0,0%
Mobilfunk	ohne Präzis.			Ш	0,0	0,0%
Antennentechnik	office Frazis.			Ш	0,0	0,0%
Netzerrichtung Mobilfunk				Ш	0,0	0,0%
Netzwartung Mobilfunk				Ш	0,0	0,0%
GSM-Technologie	insgesamt			IT	0,0	0,0%
GSM-Technologie	ohne Präzis.			Ш	0,0	0,0%
SMS	office Frazis.			Ш	0,0	0,0%
GPRS				Ш	0,0	0,0%
GSM-R				Ш	0,0	0,0%
UMTS-Technologie	insgesamt			IT	0,0	0,0%
UMTS-Technologie	ohne Präzis.			Ш	0,0	0,0%
MMS	office Frazis.			Ш	0,0	0,0%
Unified Communications				Ш	0,0	0,0%
LTE-Technologie				Ш	0,0	0,0%
Vermittlungstechn. Telekom	insgesamt			IT	0,0	0,0%
Vermittlungst. Telekom	ohne Präzis.			Ш	0,0	0,0%
Signalling/SS7	office Frazis.			Ш	0,0	0,0%
SIGTRAN				Ш	0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0		†	1,0	20,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			Ш	0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	00	1,0		Ш	1,0	
Messdatenauswertung		1,0		Ш	1,0	20,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	, -		Ħ	0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			Ш	0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt			IT	0,0	0,0%
Mathematik	ohne Präzis.			Ш	0,0	0,0%
Statistik	00			Ш	0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt			Ħ	0,0	0,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			Ш	0,0	0,0%
Normen in der Haustechnik	office Frazis.			Ш	0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt			H	0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	-			Ш		0,0%
Multimediaproduktion				╂	0,0	0,0%
	insgesamt				0,0	
Multimediaproduktion Filmschnitt	ohne Präzis.				0,0	0,0% 0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt			H	0,0	0,0%
	_					-
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Telekommunikationsmarkt				H	0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse				Ш	0,0	0,0%

2.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

	Ergebnisse ges	amt								
Fremo	dsprachenkennt	nisse	- BF	1						
Telekommu	Telekommunikation und Nachrichtentechnik									
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%					
Zahl erfasster offener S	Zahl erfasster offener Stellen									
keine Angaben	18,0	14,0	32,0	47,1%						
Englisch	insgesamt	19,0	17,0	36,0	52,9%					
	sehr gut	1,0	6,0	7,0	10,3%					
	gut	14,0	11,0	25,0	36,8%					
	etwas	4,0		4,0	5,9%					
Spanisch	panisch insgesamt									
	sehr gut		1,0	1,0	1,5%					
	gut			0,0	0,0%					
	etwas			0,0	0,0%					
Portugiesisch	insgesamt		1,0	1,0	1,5%					
	sehr gut		1,0	1,0	1,5%					
	gut			0,0	0,0%					
	etwas			0,0	0,0%					
Deutsch	insgesamt	2,0	7,0	9,0	13,2%					
	sehr gut									
	gut	1,0	2,0	3,0	4,4%					
	etwas			0,0	0,0%					

Ergebnisse Salzburg											
Frem	Fremdsprachenkenntnisse - BF										
Telekommunikation und Nachrichtentechnik											
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%						
Zahl erfasster offener	5,0	0,0	5,0	100,0%							
keine Angaben	3,0	0,0	3,0	60,0%							
Englisch	insgesamt	2,0		2,0	40,0%						
	sehr gut										
	gut										
	etwas	1,0		1,0	20,0%						
Spanisch	Spanisch insgesamt										
	sehr gut				0,0%						
	gut			0,0	0,0%						
	etwas			0,0	0,0%						
Portugiesisch	insgesamt			0,0	0,0%						
	sehr gut			0,0	0,0%						
	gut			0,0	0,0%						
	etwas			0,0	0,0%						
Deutsch	insgesamt			0,0	0,0%						
	sehr gut			0,0	0,0%						
	gut			0,0	0,0%						
	etwas			0,0	0,0%						

2.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

	Ergebnisse gesa	mt			
soziale Kom	petenzen und Arbe		ıaen	den -	BF
	unikation und Nacl				
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	37,0	31,0	68,0	100,0%
keine Angaben		6,0	1,0	7,0	10,3%
soziale Kom-	insgesamt	22,0	21,0	43,0	63,2%
petenzen	_		21,0		-
petenzen	soziale Kompetenz Teamfähigkeit	1,0 16,0	17.0	1,0 33,0	
	Kommunikationsstärke	9,0	17,0 14,0	23,0	
	Telefonierkompetenz	1,0	14,0	1,0	,
	gutes Auftreten	10,0	4,0	14,0	
	Durchsetzungsvermögen	/-	1,0	1,0	
	Verhandlungsgeschick		1,0	1,0	1,5%
	Konfliktfähigkeit		1,0	1,0	1,5%
	Freude am Umgang				
	mit Menschen	4,0	6,5	10,5	15,4%
	Kontaktfreudigkeit		3,5	3,5	-
	Freundlichkeit	2,0	1,0	3,0	4,4%
	Kooperationsbereitschaft		1,0	1,0	1,5%
kognitive Kom-	insgesamt	10,0	10,0	20,0	29,4%
petenzen	Organisationstalent	3,0	3,0	6,0	8,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0		1,0	1,5%
	innovatives Denken	2,0	3,0	5,0	-
	analytische Fähigkeiten	2,0	5,0	7,0	
	Problemlösungsfähigkeit		1,0	1,0	1,5%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		1,0	1,5%
	Aufmerksamkeit	1,0	1.0	1,0	1,5%
Umsetzungskom-	gutes Zeitmanagement insgesamt	23,0	1,0 23,0	1,0 46,0	1,5% 67,6%
petenzen	_				
peterizeri	Belastbarkeit Stressstabilität	4,0	4,0	8,0	-
	Selbständigkeit	1,0 15,0	2,0 19,0	3,0 34,0	
	strukturierte Arbeitsweise	4,0		16,0	
	Zielorientierung	7,0	13,0	20,0	
	Beharrlichkeit	2,0	13,0	2,0	2,9%
	Dynamik	1,0	1,0	2,0	2,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	,	1,0	1,5%
	Kreativität		1,0	1,0	1,5%
	handwerkliches Geschick	2,0		2,0	2,9%
	Managementfähigkeiten		1,0	1,0	1,5%
Werthaltungen und	insgesamt	29,0	30,0	59,0	86,8%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	12,0	6,0	18,0	26,5%
	Flexibilität	8,0	12,0	20,0	
	unternehmerisches Denken	1,0		1,0	-
	Ehrgeiz		3,0	3,0	-
	Verantwortungsgefühl	11,0	8,0	19,0	-
	Reisebereitschaft	13,0	9,0	22,0	-
	KundInnenorientierung	8,0	11,5	19,5	-
	Qualitätsbewusstsein	7.0	5,5	5,5	
	Genauigkeit Begeisterungsfähigkeit	7,0	3,0	10,0	-
	Loyalität	2,0	8,0 1,0	10,0 1,0	
	Aufgeschlossenheit		3,0	3,0	4,4%
	Lernbereitschaft				
körperliche	insgesamt	4,0	12,0	16,0 0,0	23,5% 0,0%
Anforderungen	-			, ,	

	Ergebnisse Salzbu				
	petenzen und Arbe				
	unikation und Nach				
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	5,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	1,0	20,0%
soziale Kom-	insgesamt	3,0		3,0	60,0%
petenzen	soziale Kompetenz			0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	2,0		2,0	40,0%
	Kommunikationsstärke			0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz			0,0	-
	gutes Auftreten	3,0		3,0	60,0%
	Durchsetzungsvermögen			0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick Konfliktfähigkeit			0,0	0,0% 0,0%
	Freude am Umgang			0,0	0,0%
	mit Menschen			0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit			0,0	0,0%
	Freundlichkeit	1,0		1,0	20,0%
	Kooperationsbereitschaft	-, -		0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0		1,0	20,0%
petenzen	Organisationstalent			0,0	
	Entscheidungsfähigkeit			0,0	
	innovatives Denken	1,0		1,0	20,0%
	analytische Fähigkeiten			0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit			0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe			0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit			0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement			0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	3,0		3,0	60,0%
petenzen	Belastbarkeit			0,0	0,0%
	Stressstabilität			0,0	0,0%
	Selbständigkeit	3,0		3,0	60,0%
	strukturierte Arbeitsweise			0,0	0,0%
	Zielorientierung			0,0	0,0%
	Beharrlichkeit			0,0	0,0%
	Dynamik vielseitige Einsetzbarkeit			0,0	0,0% 0,0%
	Kreativität			0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick			0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten			0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt	4,0		4,0	80,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	2,0		2,0	40,0%
	Flexibilität	2,0		2,0	40,0%
	unternehmerisches Denken	_,5		0,0	0,0%
	Ehrgeiz			0,0	
	Verantwortungsgefühl	1,0		1,0	
	Reisebereitschaft	1,0		1,0	20,0%
	KundInnenorientierung	2,0		2,0	40,0%
	Qualitätsbewusstsein			0,0	0,0%
	Genauigkeit			0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit			0,0	0,0%
	Loyalität			0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit			0,0	0,0%
kärnorliche	Lernbereitschaft			0,0	0,0%
körperliche	insgesamt			0,0	0,0%
Anforderungen					

3.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Kfz-Mechanik und -Service

	Ergebnisse gesamt		
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschi	nen, Kfz und Metall	anik und -Service Km aftfahrzeugelektrikerIn ke	
	Kfz-Mechanik und -Service	Km	172,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	0,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	130,0
	LackiertechnikerIn	la	19,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	4,0
	ReifenmonteurIn	rm	4,0
	VulkaniseurIn	vu	0,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	15,0

	Ergebnisse Sa	Izburg	
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Masch	inen, Kfz und Metall		
	Kfz-Mechanik und -Service	Km	18,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	0,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	9,0
	LackiertechnikerIn	la	4,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	1,0
	ReifenmonteurIn	rm	3,0
	VulkaniseurIn	vu	0,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	1,0

3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Kfz-Mechanik und -Service

	Ergeb	niss	e <i>ges</i>	amt	,					
schuliscl	ne Vorqualifikation	en -	BF K	fz-M	lech	anik	une	d -Se	rvice	
Berufe	-	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	130,0	19,0	4,0	4,0	0,0	15,0	172,0	100,0%
keine Angaben		0,0	34,0	7,0	1,0	3,0	0,0	7,0	52,0	30,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt		4,0	1,0	3,0		,	1,0	9,0	5,2%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		1,0					1,0	2,0	1,2%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung		2,0					_/-	2,0	
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		1,0						1,0	
unspez Q-Niveau	Mechatronik				2,0				2,0	1,2%
unspez Q-Niveau	Flugzeugtechnik				3,0				3,0	1,7%
unspez Q-Niveau	Holztechnik			1,0					1,0	0,6%
Lehrabschluss	insgesamt		93,0	11,0		1,0		7,0	112,0	65,1%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		2,0						2,0	1,2%
Lehrabschluss	TischlerIn			1,0					1,0	0,6%
Lehrabschluss	MalerIn			1,0					1,0	0,6%
Lehrabschluss	LackiererIn			11,0					11,0	6,4%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugelektrikerIn		38,0						38,0	
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn		85,0			1,0		7,0	93,0	
Lehrabschluss	Lastkraftfahrzeugtechn.		6,0						6,0	
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.		3,0						3,0	
Lehrabschluss	BaumaschinentechnikerIn		2,0						2,0	1,2%
Lehrabschluss	KarosseriebautechnikerIn		4,0	2,0					6,0	3,5%
Lehrabschluss	OberflächentechnikerIn		1.0	1,0					1,0	0,6%
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.		1,0					2.0	1,0	0,6%
Lehrabschluss Mittelschule	Meisterprüfung insgesamt		47,0 1,0	4,0				2,0 1,0	53,0	30,8% 1,2%
	-		1,0					1,0	2,0	
Mittelschule	ohne Präzisierung								0,0	
techn. Fachschule	insgesamt		1,0					1,0	2,0	1,2%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung		1,0						1,0	
techn. Fachschule	Maschinenbau							1,0	1,0	
techn. Fachschule	Fahrzeugtechnik							1,0	1,0	0,6%
höhere Schule	insgesamt		3,0					1,0	4,0	2,3%
höhere Schule	ohne Präzisierung	 	ļ						0,0	0,0%
HTL	insgesamt		3,0					1,0	4,0	2,3%
HTL	ohne Präzisierung		2,0						2,0	1,2%
HTL	Maschinenbau		1,0					1,0	2,0	1,2%
HTL	Fahrzeugtechnik		1,0					1,0	2,0	1,2%
FH/Akademie	insgesamt								0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Universität	insgesamt								0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtig					1					
Führerschein	insgesamt		36,0	4,0		3,0		3,0	46,0	26,7%
Führerschein	ohne Präzisierung		1,0						1,0	0,6%
Führerschein	Klasse A		17,0					3,0	20,0	
Führerschein	Klasse B		35,0			3,0		2,0	44,0	25,6%
Führerschein	Klasse C		21,0			1,0			22,0	-
Führerschein	Klasse D		2,0						2,0	1,2%
Führerschein	Klasse E		9,0			1,0			10,0	5,8%
sonstige Weiterbildu	ıngen									
Wartungslizenz Flug					2,0				2,0	1,2%
§57a-Berechtigung			31,0					3,0	34,0	-
§24/§24a-Berechtig	gung		1,0						1,0	0,6%

	Ergebn	isse	Salz	burg	7					
schulisch	he Vorqualifikation	en -	BF K	fz-M	, lech	anik	unc	l -Se	rvice	
Berufe	ic vorquamikacion	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	9,0	4,0	1,0	3,0	0,0	1,0		100,0%
Iraina Angahan		0,0	4,0	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	8,0	44,4%
keine Angaben unspez Q-Niveau	insgesamt	0,0	4,0	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
	_									
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung kaufmännische Ausbildung								0,0 0,0	0,0% 0,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Mechatronik								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Flugzeugtechnik								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Holztechnik								0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		5,0	3,0		1,0		1,0	10,0	55,6%
	_		-,-	5,5		_,		_, _	-	0,0%
Lehrabschluss Lehrabschluss	ohne Präzisierung TischlerIn								0,0 0,0	0,0%
Lehrabschluss	MalerIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss	LackiererIn			3,0					3,0	16,7%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugelektrikerIn			3,0					0,0	0,0%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn		5,0			1,0		1,0	7,0	38,9%
Lehrabschluss	Lastkraftfahrzeugtechn.		-,-			_/-		-/-	0,0	0,0%
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.								0,0	0,0%
Lehrabschluss	BaumaschinentechnikerIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss	KarosseriebautechnikerIn			1,0					1,0	5,6%
Lehrabschluss	OberflächentechnikerIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.								0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung			1,0				1,0	2,0	11,1%
Mittelschule	insgesamt								0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt								0,0	0,0%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
techn. Fachschule	Maschinenbau								0,0	0,0%
techn. Fachschule	Fahrzeugtechnik								0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt								0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HTL	insgesamt								0,0	0,0%
	-								-	
HTL HTL	ohne Präzisierung Maschinenbau								0,0	0,0% 0,0%
HTL	Fahrzeugtechnik								0,0 0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt								0,0	0,0%
·	_								,	
FH/Akademie	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Universität	insgesamt								0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
F-1 // 11 11										
Fahr-/Lenkberechtig			2.0	2.0		2.0	- 1		7.0	20.00/
Führerschein	insgesamt		3,0	2,0		2,0			7,0	38,9%
Führerschein	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Führerschein	Klasse A								0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B		3,0	2,0		2,0			7,0	38,9%
Führerschein	Klasse C								0,0	0,0%
Führerschein	Klasse D								0,0	0,0%
Führerschein	Klasse E								0,0	0,0%
sonstige Weiterbildu	_									
Wartungslizenz Flug									0,0	0,0%
§57a-Berechtigung									0,0	0,0%
§24/§24a-Berechti	gung								0,0	0,0%

3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Kfz-Mechanik und -Service

	Ergebi	niss	e ges	amt						
berufsprakt	berufspraktische Erfahrungen - BF Kfz-Mechanik und -Service									:
Berufe		ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	130,0	19,0	4,0	4,0	0,0	15,0	172,0	100,0%
keine Angaben		0,0	75,0	12,0	4,0	1,0	0,0	4,0	96,0	55,8%
auch ohne Praxis									0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		29,0	6,0		3,0		8,0	46,0	26,7%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre		13,0						13,0	7,6%
	> 3 Jahre		13,0	1,0				3,0	17,0	9,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		14,0					3,0	17,0	9,9%
	spezifische Praxis		41,0	7,0		3,0		8,0	59,0	34,3%
Führungserfahrung	_							1,0	1,0	0,6%
Projektmanagementerfa	hrung								0,0	0,0%

	Ergebn	isse	Salz	burg	7					
berufsprak	tische Erfahrung	en -	BF K	fz-M	1ech	anik	une	d -Se	ervice	•
Berufe		ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offener St	tellen	0,0	9,0	4,0	1,0	3,0	0,0	1,0	18,0	100,0%
keine Angaben		0,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	6,0	33,3%
auch ohne Praxis									0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		4,0	4,0		3,0		1,0	12,0	66,7%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre								0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0						1,0	5,6%
	spezifische Praxis		3,0	4,0		3,0		1,0	11,0	61,1%
Führungserfahrung					·		·		0,0	0,0%
Projektmanagementerfa	hrung								0,0	0,0%

3.1.6 Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service

	Ergebnisse gesamt										
Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service											
Berufe ke kt la lu rm vu zt XKm Km-4										Km-%	
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	130,0	19,0	4,0	4,0	0,0	15,0	172,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	117,0	18,0	1,0	4,0	0,0	13,0	153,0	89,0%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt		13,0	1,0	3,0			2,0	19,0	11,0%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		11,0	1,0				2,0	14,0	8,1%	
Office	insgesamt		2,0		3,0				5,0	2,9%	
Office	ohne Präzis.		1,0		3,0				4,0	2,3%	
Word			1,0						1,0	0,6%	
Excel			1,0						1,0	0,6%	
PowerPoint			1,0						1,0	0,6%	

	Ergebnisse Salzburg										
Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service											
Berufe		ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%	
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	9,0	4,0	1,0	3,0	0,0	1,0	18,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	8,0	3,0	1,0	3,0	0,0	1,0	16,0	88,9%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt		1,0	1,0					2,0	11,1%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	1,0					2,0	11,1%	
Office	insgesamt								0,0	0,0%	
Office	ohne Präzis.								0,0	0,0%	
Word									0,0	0,0%	
Excel									0,0	0,0%	
PowerPoint									0,0	0,0%	

3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service

Ergebnisse gesamt										
fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service										
Berufe		ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	130,0	19,0	4,0	4,0	0,0	15,0	172,0	100,0%
keine Angaben		0,0	96,0	14,0	1,0	4,0	0,0	12,0	127,0	73,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse			6,0		,-	,-		,	6,0	3,5%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt		24,0	1,0				2,0	27,0	15,7%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.								0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt		21,0					2,0	23,0	13,4%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.		1,0						1,0	0,6%
Typenkenntnisse Kfz-Marken			6,0					2,0	8,0	4,7%
Lastkraftfahrzeugreparatur			7,0						7,0	4,1%
Kfz-Fahrzeugprüfung			4,0						4,0	2,3%
Kfz-Fahrzeugbewertung			1,0						1,0	0,6%
Motorradservice und -reparatur			2,0					1,0	3,0	1,7%
Elektrohandwerk	insgesamt		3,0						3,0	1,7%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.		3,0						3,0	1,7%
Holzverarbeitung	insgesamt			1,0					1,0	0,6%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Holzoberflächenbehandlung				1,0					1,0	0,6%
technische Kenntnisse	insgesamt		8,0	3,0	3,0				14,0	8,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	2,0	3,0				6,0	3,5%
Maschinenbau	insgesamt		2,0						2,0	1,2%
Maschinenbau	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik	insgesamt		2,0						2,0	1,2%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.		2,0						2,0	1,2%
Holztechnik	insgesamt			1,0					1,0	0,6%
Holztechnik	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Werkstoffkenntnisse Holz				1,0					1,0	0,6%
Elektronik	insgesamt		2,0						2,0	1,2%
Elektronik	ohne Präzis.		2,0						2,0	1,2%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt		3,0						3,0	1,7%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung			3,0						3,0	1,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		2,0	1,0				1,0	4,0	2,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0					1,0	2,0	1,2%
Qualitätsmanagement	insgesamt			1,0					1,0	0,6%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.								0,0	0,0%
KVP				1,0					1,0	0,6%
Kaizen				1,0					1,0	0,6%
Büroarbeiten	insgesamt		1,0						1,0	0,6%
Büroarbeiten	ohne Präzis.		1,0						1,0	0,6%

Ergebnisse Salzburg										
fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service										
Berufe		ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	9,0	4,0	1,0	3,0	0,0	1,0	18,0	100,0%
keine Angaben		0,0	8,0	4,0	1,0	3,0	0,0	0,0	16,0	88,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse									0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt		1,0					1,0	2,0	11,1%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.								0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt		1,0					1,0	2,0	11,1%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Typenkenntnisse Kfz-Marken			1,0					1,0	2,0	11,1%
Lastkraftfahrzeugreparatur									0,0	0,0%
Kfz-Fahrzeugprüfung									0,0	0,0%
Kfz-Fahrzeugbewertung									0,0	0,0%
Motorradservice und -reparatur									0,0	0,0%
Elektrohandwerk	insgesamt								0,0	0,0%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Holzverarbeitung	insgesamt								0,0	0,0%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Holzoberflächenbehandlung									0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt								0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Maschinenbau	insgesamt								0,0	0,0%
Maschinenbau	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik	insgesamt								0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Holztechnik	insgesamt								0,0	0,0%
Holztechnik	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Werkstoffkenntnisse Holz									0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt								0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.								0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt								0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung									0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt								0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt								0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.								0,0	0,0%
KVP									0,0	0,0%
Kaizen									0,0	0,0%
Büroarbeiten	insgesamt								0,0	0,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.								0,0	0,0%

3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service

	Ergel	oniss	e ges	amt						
Fremd	sprachenkenntniss	se - B	F Kfz	:-Me	chai	nik ι	ınd	-Serv	/ice	
Berufe		ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	130,0	19,0	4,0	4,0	0,0	15,0	172,0	100,0%
keine Angaben		0,0	128,0	19,0	1,0	4,0	0,0	15,0	167,0	97,1%
Englisch	insgesamt		2,0		3,0				5,0	2,9%
	sehr gut		1,0						1,0	0,6%
	gut		1,0		3,0				4,0	2,3%
	etwas								0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt		8,0	3,0		3,0			14,0	8,1%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut		8,0	3,0		2,0			13,0	7,6%
	etwas					1,0			1,0	0,6%

	Ergeb	nisse	Salz	burg	7					
Fremd	sprachenkenntniss	se - B	F Kfz	-Me	chai	nik ι	ınd ·	-Serv	/ice	
Berufe		ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	9,0	4,0	1,0	3,0	0,0	1,0	18,0	100,0%
keine Angaben		0,0	9,0	4,0	1,0	3,0	0,0	1,0	18,0	100,0%
Englisch	insgesamt								0,0	0,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt		2,0	2,0		3,0			7,0	38,9%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut		2,0	2,0		2,0			6,0	33,3%
	etwas					1,0			1,0	5,6%

3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kfz-Mechanik und -Service

	Ergebi									
soziale K	ompetenzen und A				len -	BF	Kfz-	Mec	hanik	
	und	d -Se	ervic	е						
Berufe		ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	130,0	19,0	4,0	4,0	0,0	15,0	172,0	100,0%
keine Angaben		0,0	61,0	5,0	1,0	1,0	0,0	3,0	71,0	41,3%
soziale Kom-	insgesamt		52,0	6,0	3,0	2,0		9,0	72,0	41,9%
petenzen	soziale Kompetenz		2,0	1,0				1,0	4,0	2,3%
	Teamfähigkeit		37,0	5,0	3,0	2,0		9,0	56,0	32,6%
	Kommunikationsstärke		9,0						10,0	-
	gutes Auftreten		14,0	2,0				1,0	17,0	
	gepflegtes Äußeres			1,0				1.0	1,0	
	gute Umgangsformen Führungsqualitäten		3,0					1,0 1,0	1,0 4,0	-
	Durchsetzungsvermögen		5,0	1,0				1,0	7,0	
	Verhandlungsgeschick		2,0	1,0				1,0	2,0	
	Freude am Umgang		,						,	,
	mit Menschen		18,0					3,0	21,0	12,2%
	Kontaktfreudigkeit		1,0						1,0	
	Freundlichkeit		18,0	1,0				3,0	22,0	
	Hilfsbereitschaft		10,0						10,0	
kognitive Kom-	interkulturelle Kompetenz insgesamt				3,0 3,0			1,0	3,0	1,7% 7,0%
	•		8,0		3,0			1,0	12,0	
petenzen	Organisationstalent		2,0					1.0	2,0	-
	Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken		1,0 1,0					1,0	2,0 1,0	
	analytische Fähigkeiten		1,0						1,0	
	Umsicht		2,0						2,0	
	Problemlösungsfähigkeit		,					1,0	1,0	
	schnelle Auffassungsgabe				3,0				3,0	
	gutes Zeitmanagement		1,0						1,0	0,6%
Umsetzungskom-	insgesamt		48,0	10,0	3,0			9,0	70,0	40,7%
petenzen	Belastbarkeit		11,0						16,0	
	Selbständigkeit		44,0	3,0	3,0			6,0	56,0	
	strukturierte Arbeitsweise		1,0	2.0				1,0	2,0	
	Zielorientierung Beharrlichkeit		6,0 1,0	2,0				2,0	10,0	
	Dvnamik		2,0	1,0					1,0 3,0	
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	1,0					2,0	1,2%
	handwerkliches Geschick		_/5					2,0	2,0	
Werthaltungen und	insgesamt		60,0	13,0	3,0	3,0		10,0	89,0	
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		25,0	8,0		2,0		3,0	38,0	
	Flexibilität		24,0	5,0		2,0		1,0	35,0	
	unternehmerisches Denken		3,0					1,0	4,0	
	Ehrgeiz		4,0					2,0	6,0	-
	Verantwortungsgefühl		21,0	5,0				6,0	32,0	-
	Reisebereitschaft		1,0	2,0					6,0	-
	KundInnenorientierung		18,0	2,0		1,0			21,0	-
	Qualitätsbewusstsein Genauigkeit		8,0 9,0	1,0 4,0				1,0	9,0 14,0	-
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	7,0				1,0	1,0	
	Loyalität		1,0						1,0	
	Aufgeschlossenheit		1,0						1,0	
	Lernbereitschaft		17,0		3,0			1,0	21,0	-
	Neugierde							1,0	1,0	-
1.2	Ehrlichkeit							2,0	2,0	
körperliche	insgesamt		2,0	3,0		3,0			8,0	
Anforderungen	körperliche Fitness			1,0		1,0			2,0	-
	Temperaturunempfindlichk.		2,0	2,0		2,0			6,0	3,5%

	Ergebn									
soziale K	ompetenzen und A		_	-	en -	BF	Kfz-	Mecl	hanik	,
	unc	d -Se	ervic	e						
Berufe		ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	9,0	4,0	1,0	3,0	0,0	1,0	18,0	100,0%
keine Angaben		0,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	
soziale Kom-	insgesamt		5,0	3,0		2,0			10,0	55,6%
petenzen	soziale Kompetenz			1,0					1,0	
	Teamfähigkeit		5,0			2,0			10,0	
	Kommunikationsstärke			1,0					1,0	
	gutes Auftreten gepflegtes Äußeres								0,0	•
	gute Umgangsformen								0,0	•
	Führungsqualitäten								0,0	
	Durchsetzungsvermögen			1,0					1,0	
	Verhandlungsgeschick								0,0	0,0%
	Freude am Umgang									
	mit Menschen		1,0						1,0	
	Kontaktfreudigkeit								0,0	-
	Freundlichkeit								0,0	
	Hilfsbereitschaft interkulturelle Kompetenz								0,0 0,0	-
kognitive Kom-	insgesamt								0,0	
petenzen	Organisationstalent								0,0	
petenzen	Entscheidungsfähigkeit								0,0	•
	innovatives Denken								0,0	•
	analytische Fähigkeiten								0,0	
	Umsicht								0,0	
	Problemlösungsfähigkeit								0,0	-
	schnelle Auffassungsgabe								0,0	-
	gutes Zeitmanagement					-			0,0	
Umsetzungskom-	insgesamt		3,0						5,0	•
petenzen	Belastbarkeit			1,0					1,0	-
	Selbständigkeit		3,0	1,0					4,0	•
	strukturierte Arbeitsweise Zielorientierung								0,0 0,0	•
	Beharrlichkeit								0,0	
	Dynamik								0,0	
	vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	
	handwerkliches Geschick								0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt		4,0	4,0		3,0		1,0	12,0	66,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		4,0			2,0			9,0	
	Flexibilität		2,0	2,0		2,0			6,0	
	unternehmerisches Denken								0,0	-
	Ehrgeiz Vorantwortungsgofühl			1.0				1,0	1,0	-
	Verantwortungsgefühl Reisebereitschaft			1,0 1,0					1,0 1,0	
	KundInnenorientierung			1,0		1,0			2,0	•
	Qualitätsbewusstsein			_/ -		-,-			0,0	
	Genauigkeit			1,0					1,0	•
	Begeisterungsfähigkeit								0,0	
	Loyalität								0,0	-
	Aufgeschlossenheit								0,0	-
	Lernbereitschaft								0,0	-
	Neugierde Ehrlichkeit								0,0	
körperliche	Ehrlichkeit insgesamt		2,0	3,0		3,0			0,0 8,0	
Anforderungen	körperliche Fitness		2,3						2,0	
Amoraciangen	Temperaturunempfindlichk.		2,0	1,0 2,0		1,0 2,0			6,0	-
	remperaturunempiniuntik.		2,0	2,0		2,0			0,0	33,370

3.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Maschinelle Metallfertigung

Ergebnisse gesamt							
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl			
Maschi	nen, Kfz und Metall						
	Maschinelle Metallfertigung	Mm		23,0			
	FeinmechanikerIn	fm		9,0			
	ZerspanungstechnikerIn	zs		14,0			

	Ergebnisse Salzburg							
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl				
Maschi	nen, Kfz und Metall							
	Maschinelle Metallfertigung	Mm		1,0				
	FeinmechanikerIn	fm		0,0				
	ZerspanungstechnikerIn	zs		1,0				

3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Maschinelle Metallfertigung

	Ergebnisse gesa				
	ische Vorqualifikat aschinelle Metallfe			\$ F	
Berufe	aschinene Metanie	fm	zs	ΣMm	Mm-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	9,0	14,0	23,0	100,0%
keine Angaben unspez Q-Niveau	insgesamt	1,0 3,0	6,0	7,0 3,0	30,4% 13,0%
	_	3,0		-	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	3,0		3,0	13,0%
unspez Q-Niveau Lehrabschluss	Mechanik	1,0	0.0	1,0	4,3%
Lenradschiuss	insgesamt	5,0	8,0	13,0	56,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	1,0	1,0	2,0	8,7%
Lehrabschluss	ElektronikerIn	1,0		1,0	4,3%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn	2,0		2,0	8,7%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn	1,0	1,0	2,0	8,7%
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn	2,0		2,0	8,7%
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn		2,0	2,0	8,7%
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn		6,0	6,0	26,1%
Lehrabschluss	ZahntechnikerIn	1,0		1,0	4,3%
Mittelschule	insgesamt	1,0	1,0	2,0	8,7%
Mittelschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt	1,0	1,0	2,0	8,7%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung		1,0	1,0	4,3%
techn. Fachschule	Feinwerktechnik	1,0		1,0	4,3%
techn. Fachschule	Elektronik	1,0		1,0	4,3%
höhere Schule	insgesamt	1,0		1,0	4,3%
höhere Schule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
HTL	insgesamt	1,0		1,0	4,3%
HTL	-	, -		-	0,0%
HTL	ohne Präzisierung Maschinenbau	1.0		0,0	4,3%
HTL	Feinwerktechnik	1,0		1,0	4,3%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	1,0	1,0	4,3%
•	_		,		
FH/Akademie	ohne Präzisierung		1,0	1,0	4,3%
Universität	insgesamt			0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtig	gungen				
Führerschein	insgesamt	2,0		2,0	8,7%
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	2,0		2,0	8,79
Staplerschein			4,0	4,0	17,49
Kranschein			4,0	4,0	17,49
sonstige Weiterbildu	ıngen			0,0	0,0%

schul	Ergebnisse Salzb ische Vorqualifikat		n - F	RF.				
	Maschinelle Metallfertigung							
Berufe	ascimiene metame	fm	zs	ΣMm	Mm-%			
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	1,0		100,09			
kaina Angaban								
keine Angaben unspez Q-Niveau	insgesamt	0,0	0,0	0,0	0,0			
	_							
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			0,0	0,0			
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung			0,0	0,0			
unspez Q-Niveau	Mechanik •		4.0	0,0	0,0			
ehrabschluss	insgesamt		1,0	1,0	100,0			
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			0,0				
Lehrabschluss	ElektronikerIn			0,0				
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn			0,0	0,0			
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn			0,0	0,0			
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn			0,0	0,0			
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn			0,0	0,0			
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn		1,0	1,0	100,0			
Lehrabschluss	ZahntechnikerIn			0,0	0,0			
4ittelschule	insgesamt			0,0	0,0			
Mittelschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0			
techn. Fachschule	insgesamt			0,0	0,0			
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0			
techn. Fachschule	Feinwerktechnik			0,0	0,0			
techn. Fachschule	Elektronik			0,0	0,0			
nöhere Schule	insgesamt			0,0	0,0			
höhere Schule	ohne Präzisierung			0,0	0,0			
HTL					0,0			
	insgesamt			0,0				
HTL	ohne Präzisierung			0,0	0,0			
HTL	Maschinenbau			0,0				
HTL	Feinwerktechnik			0,0	0,0			
H/Akademie	insgesamt			0,0	0,0			
FH/Akademie	ohne Präzisierung			0,0	0,0			
Jniversität	insgesamt			0,0	0,0			
Universität	ohne Präzisierung			0,0	0,0			
	· <u>J</u>							
ahr-/Lenkberechtig	_							
Führerschein	insgesamt			0,0	0,0			
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0				
Führerschein	Klasse B	.]		0,0	0,0			
Staplerschein				0,0	0,0			
Kranschein				0,0	0,0			
sonstige Weiterbildu	ıngen			0,0	0,0			

3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinelle Metallfertigung

	Ergebnisse gesa	mt							
-	berufspraktische Erfahrungen - BF								
	Maschinelle Metallfertigung								
Berufe		fm	zs	ΣMm	Mm-%				
Zahl erfasster offener St	ellen	9,0	14,0	23,0	100,0%				
keine Angaben		4,0	5,0	9,0	39,1%				
auch ohne Praxis				0,0	0,0%				
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	6,0	9,0	39,1%				
	< 1 Jahr			0,0	0,0%				
	1 - 3 Jahre		1,0	1,0	4,3%				
	> 3 Jahre	2,0	2,0	4,0	17,4%				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%				
	spezifische Praxis	5,0	9,0	14,0	60,9%				
		•		•	•				
Führungserfahrung				0,0	0,0%				
Projektmanagementerfa	hrung			0,0	0,0%				

Ergebnisse Salzburg berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinelle Metallfertigung								
Berufe		fm	zs	ΣMm	Mm-%			
Zahl erfasster offener S	tellen	0,0	1,0	1,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	1,0	1,0	100,0%			
auch ohne Praxis				0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%			
	< 1 Jahr			0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%			
	> 3 Jahre			0,0	0,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%			
	spezifische Praxis			0,0	0,0%			
			•	•				
Führungserfahrung				0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa	ahrung			0,0	0,0%			

3.2.6 Computerkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung

Ergebi	Ergebnisse gesamt								
Computerkennt	Computerkenntnisse - BF Maschinelle								
Meta	Metallfertigung								
Berufe	fm	zs	ΣMm	Mm-%					
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	14,0	23,0	100,0%				
keine Angaben		5,0	6,0	11,0	47,8%				
EDV-Standardprogramme	insgesamt	4,0	7,0	11,0	47,8%				
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	5,0	8,0	34,8%				
Office	insgesamt	1,0	2,0	3,0	13,0%				
Office	ohne Präzis.	1,0	2,0	3,0	13,0%				
CAD-Programme	insgesamt		1,0	1,0	4,3%				
CAD-Programme	ohne Präzis.			0,0	0,0%				
Autocad			1,0	1,0	4,3%				

	Ergebnisse Salzburg								
Computerkenntnisse - BF Maschinelle									
Met	Metallfertigung								
Berufe	fm	zs	ΣMm	Mm-%					
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	1,0	100,0%				
keine Angaben			0,0	0,0	0,0%				
EDV-Standardprogramme	insgesamt		1,0	1,0	100,0%				
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	1,0	100,0%				
Office	insgesamt			0,0	0,0%				
Office	ohne Präzis.			0,0	0,0%				
CAD-Programme	insgesamt			0,0	0,0%				
CAD-Programme	ohne Präzis.			0,0	0,0%				
Autocad				0,0	0,0%				

3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung

Ergebnis	sse gesai	mt				
fachspezifisch			- BF	=		
Maschinelle	Metallfe	rtigu	ıng			
Berufe		fm	zs		ΣMm	Mm-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	14,0		23,0	100,0%
keine Angaben		4,0	3,0	П	7,0	30,4%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	4,0	10,0		14,0	60,9%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	2,0			2,0	8,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Schließtechnik		2,0			2,0	8,7%
Maschinenbedienung	insgesamt		10,0		10,0	43,5%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Schleifen			3,0		3,0	13,0%
Metallschneiden			4,0	L	4,0	17,4%
CNC	insgesamt		5,0		5,0	21,7%
CNC	ohne Präzis.		4,0		4,0	17,4%
Siemens Sinumerik			1,0	Ц	1,0	4,3%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0			1,0	4,3%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Feinmechanik		1,0		Ц	1,0	4,3%
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0			1,0	4,3%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0		Ц	1,0	4,3%
technische Kenntnisse	insgesamt	3,0	6,0		9,0	39,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	Ц	1,0	4,3%
Maschinenbau	insgesamt	2,0	4,0		6,0	26,1%
Maschinenbau	ohne Präzis.				0,0	0,0%
metallische Werkstoffe			4,0	Ц	4,0	17,4%
Anlagenbau	insgesamt	2,0			2,0	8,7%
Anlagenbau	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Vakuumtechnik		1,0			1,0	4,3%
Prototypenbau		1,0		Ц	1,0	4,3%
Elektronik	insgesamt	1,0			1,0	4,3%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0		IJ	1,0	4,3%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0	1,0		2,0	8,7%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	1,0		2,0	8,7%

Ergebnis	se Salzbi	urg				
fachspezifisch	e Kenntn	isse	- BF			
Maschinelle						
Berufe		fm	zs	ΣΜ	lm	Mm-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	1	١,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	(),0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt			(),0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			C),0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt			(),0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.			(),0	0,0%
Schließtechnik				(0,0	
Maschinenbedienung	insgesamt			C),0	0,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.			C),0	0,0%
Schleifen				C),0	
Metallschneiden),0	0,0%
CNC	insgesamt			(0,0	
CNC	ohne Präzis.),0	
Siemens Sinumerik					0,0	4
mechanische Wartung u. Reparatur	-			(0,0	0,0%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.),0	
Feinmechanik),0	0,0%
Elektrohandwerk	insgesamt			(0,0	0,0%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.),0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt		1,0	1	١,0	100,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0		- <u>-</u> -	100,0%
Maschinenbau	insgesamt			C	0,0	0,0%
Maschinenbau	ohne Präzis.			(),0	0,0%
metallische Werkstoffe				C),0	0,0%
Anlagenbau	insgesamt			C	0,0	0,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.			(),0	0,0%
Vakuumtechnik				C),0	,
Prototypenbau),0	0,0%
Elektronik	insgesamt			(0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.			(0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			(0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			(0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung				(),0	0,0%

3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung

	Ergebnisse ges	amt									
Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung											
Berufe		fm	zs	ΣMm	Mm-%						
Zahl erfasster offener	9,0	14,0	23,0	100,0%							
keine Angaben	7,0	13,0	20,0	87,0%							
Englisch	2,0	1,0	3,0	13,0%							
	sehr gut			0,0	0,0%						
	gut	2,0		2,0	8,7%						
	etwas		1,0	1,0	4,3%						
Deutsch	insgesamt	2,0	6,0	8,0	34,8%						
	1,0	5,0	6,0	26,1%							
	1,0	1,0	2,0	8,7%							
	etwas			0,0	0,0%						

	Ergebnisse Salz	burg									
Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung											
Berufe fm zs \(\Sigma \text{Mm} \) Mm-%											
Zahl erfasster offene	0,0	1,0	1,0	100,0%							
keine Angaben	0,0	1,0	1,0	100,0%							
Englisch			0,0	0,0%							
	sehr gut			0,0	0,0%						
	gut			0,0	0,0%						
	etwas			0,0	0,0%						
Deutsch	incocomt			0.0	0.00%						
Deutsch	insgesamt sehr gut			0,0	0,0%						
			0,0								
	gut			0,0	0,0%						
	etwas			0,0	0,0%						

3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinelle Metallfertigung

	Ergebnisse gesa	mt			
soziale Kom	petenzen und Arbe		ıgen	den -	BF
Ma	aschinelle Metallfe	rtigu	ing		
Berufe		fm	zs	ΣMm	Mm-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	9,0	14,0	23,0	100,0%
keine Angaben	1,0	4,0	5,0	21,7%	
soziale Kom-	insgesamt	4,0	5,0	9,0	39,1%
petenzen	Teamfähigkeit	2,0	4,0	6,0	26,1%
	Kommunikationsstärke	ĺ	1,0	1,0	
	Führungsqualitäten	2,0		2,0	8,7%
kognitive Kom-	insgesamt	2,0	5,0	7,0	30,4%
petenzen	Organisationstalent		1,0	1,0	4,3%
	analytische Fähigkeiten		4,0	4,0	17,4%
	räumliches Vorstellungs-		, i	,	·
	vermögen	1,0		1,0	4,3%
	Aufmerksamkeit	1,0		1,0	4,3%
Umsetzungskom-	insgesamt	6,0	8,0	14,0	60,9%
petenzen	Belastbarkeit		5,0	5,0	21,7%
	Stressstabilität		4,0	4,0	17,4%
	Selbständigkeit	2,0	4,0	6,0	26,1%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0		1,0	4,3%
	Zielorientierung		2,0	2,0	8,7%
	Kreativität	1,0		1,0	4,3%
	handwerkliches Geschick	1,0	1,0	2,0	
	Fingerfertigkeit	2,0	1,0	3,0	13,0%
Werthaltungen und	insgesamt	7,0	10,0	17,0	73,9%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	3,0	3,0	6,0	
	Flexibilität		9,0	9,0	39,1%
	Verantwortungsgefühl	3,0	5,0	8,0	34,8%
	Reisebereitschaft	1,0		1,0	
	KundInnenorientierung	1,0	1,0	2,0	8,7%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	4,3%
	Qualitätsbewusstsein Genauigkeit	2,0	4,0	6,0	
	3,0	1,0	4,0	17,4%	
	Loyalität	1,0	1,0	2,0	
	Lernbereitschaft	1,0	1,0	2,0	8,7%
	Geduld	2,0	1.0	2,0	8,7%
kärnarlicha	professionelle Einstellung		1,0	1,0	4,3%
körperliche	insgesamt			0,0	0,0%
Anforderungen					

	Ergebnisse Salzb	urg			
soziale Kom	petenzen und Arbe		igen	den -	BF
	aschinelle Metallfeı		_		
Berufe		fm	zs	ΣMm	Mm-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	1,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt		1,0	1,0	100,0%
petenzen	Teamfähigkeit		1,0	1,0	100,0%
	Kommunikationsstärke			0,0	0,0%
	Führungsqualitäten			0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt			0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent			0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten			0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs-				
	vermögen			0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit			0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt			0,0	0,0%
petenzen	Belastbarkeit			0,0	0,0%
	Stressstabilität			0,0	0,0%
	Selbständigkeit			0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise			0,0	0,0%
	Zielorientierung			0,0	0,0%
	Kreativität			0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick			0,0	0,0%
	Fingerfertigkeit			0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt		1,0	1,0	100,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft			0,0	0,0%
	Flexibilität		1,0	1,0	100,0%
	Verantwortungsgefühl			0,0	0,0%
	Reisebereitschaft			0,0	0,0%
	KundInnenorientierung			0,0	0,0%
	Pünktlichkeit			0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	100,0%
	Genauigkeit			0,0	0,0%
	Loyalität			0,0	0,0%
	Lernbereitschaft			0,0	0,0%
	Geduld			0,0	-
	professionelle Einstellung			0,0	0,0%
körperliche	insgesamt			0,0	0,0%
Anforderungen					

3.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

	Ergebnisse gesamt										
BB	BF	Beruf	Kürzel		Anzahl						
Masch	ninen, Kf										
	Masch	inenservice, Anlagen- und Apparatebau	Ms		746,0						
		AnlagentechnikerIn	at		60,0						
		BaumaschinentechnikerIn	bt		27,0						
		FlugzeugbautechnikerIn	ft		0,0						
		KälteanlagentechnikerIn	kä		32,0						
		LandmaschinentechnikerIn	lt		37,0						
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko		313,0						
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt		27,0						
		ProduktionstechnikerIn	pt		250,0						
		SchiffbauerIn	sb		0,0						

	Ergebnisse Salzburg									
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl							
Masch	nen, Kfz und Metall									
	Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau	Ms	51,0							
	AnlagentechnikerIn	at	5,0							
	BaumaschinentechnikerIn	bt	1,0							
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0							
	KälteanlagentechnikerIn	kä	1,0							
	LandmaschinentechnikerIn	lt	2,0							
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	30,0							
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	0,0							
	ProduktionstechnikerIn	pt	12,0							
	SchiffbauerIn	sb	0,0							

3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

	Ei	rgeb	niss	e ge	sam	it						
	schulische Vorqual							ense	rvice	·,		
	Anlag											
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	60,0	27,0	0,0	32,0	37,0	313,0	27,0	250,0	0,0	746,0	100,0%
keine Angaben			11,0	0,0	12,0	6,0	9,0	3,0	8,0	0,0	60,0	8,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt	16,0			6,0	1,0	22,0	3,0	49,0		97,0	13,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung								3,0		3,0	0,4%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	3,0				1,0	4,0		24,0		32,0	4,3%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung						1,0		3,0		4,0	0,5%
unspez Q-Niveau	Maschinenbau	3,0					16,0		19,0		38,0	5,1%
unspez Q-Niveau	Metallverarbeitung	1,0							1,0		2,0	0,3%
unspez Q-Niveau	Mechanik	1,0					1,0	1,0	2,0		5,0	0,7%
unspez Q-Niveau	Betriebstechnik								1,0		1,0	0,1%
unspez Q-Niveau	Fahrzeugtechnik	1,0					1,0		1,0		3,0	0,4%
unspez Q-Niveau	Produktionstechnik								4,0		4,0	0,5%
unspez Q-Niveau	Werkstoffkunde								8,0		8,0	1,1%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung	2,0			1,0						3,0	0,4%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	2,0					3,0	2.0	2,0		7,0	0,9%
unspez Q-Niveau	Mechatronik	7,0					5,0	2,0	4,0		18,0	2,4%
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik	1,0					4,0		1,0		6,0	0,8%
unspez Q-Niveau	Elektronik	1,0					1,0		1,0		3,0	0,4%
unspez Q-Niveau	Wirtschaftsingenieurwesen						1.0		4,0 8,0		4,0	0,5%
unspez Q-Niveau	Physik Umwelttechnik						1,0 1,0		8,0		9,0 1,0	1,2% 0,1%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Verfahrenstechnik						2,0		9,0		11,0	1,5%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik	1,0			6,0		2,0		9,0		7,0	0,9%
unspez Q-Niveau	Kunststofftechnik	1,0			0,0		3,0		1,0		4,0	0,5%
Lehrabschluss	insgesamt	40.0	16,0		15,0	30,0	22,0	23,0	37,0		183,0	24,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	3,0			1,0	1,0		1,0	24,0		37,0	5,0%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn		1,0		1,0	1,0	0,0	1,0	1,0		2,0	0,3%
Lehrabschluss	ElektrikerIn	20,0			1,0		1,0	3,0	2,0		27,0	3,6%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugelektrikerIn	20,0			1,0	2,0	1,0	3,0	2,0		2,0	0,3%
Lehrabschluss	ElektroanlagentechnikerIn	4,0				2,0					4,0	0,5%
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.	6,0			1,0						7,0	0,9%
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn	1,0			2/0	1,0		1,0			3,0	0,4%
Lehrabschluss	MechatronikerIn	16,0				5,0		6,0	1,0		32,0	4,3%
Lehrabschluss	ElektronikerIn	1,0				-,-	1,0	.,-	, -		2,0	0,3%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn	, -				1,0	, -				1,0	0,1%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn	8,0	3,0			,		22,0	2,0		35,0	4,7%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn	4,0	· '			14,0		3,0	Í		26,0	3,5%
Lehrabschluss	Lastkraftfahrzeugtechn.		1,0					2,0			3,0	0,4%
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.	3,0	8,0			29,0		3,0			43,0	5,8%
Lehrabschluss	BaumaschinentechnikerIn	1,0	15,0			16,0					32,0	4,3%
Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn				14,0						14,0	1,9%
Lehrabschluss	SchlosserIn	14,0	2,0			1,0		4,0	2,0		23,0	3,1%
Lehrabschluss	BauschlosserIn	5,0	1,0						1,0		7,0	0,9%
Lehrabschluss	KarosseriebautechnikerIn		1,0								1,0	0,1%
Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn							1,0	6,0		7,0	
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn	5,0					4,0	1,0	9,0		20,0	
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn	10,0									10,0	1,3%
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn	2,0					3,0	1,0	2,0		8,0	1,1%
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn	1,0									1,0	0,1%
Lehrabschluss	OberflächentechnikerIn								1,0		1,0	0,1%
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn						4,0				4,0	0,5%
Lehrabschluss	KonstrukteurIn						9,0				9,0	1,2%
Lehrabschluss	KunststofftechnikerIn	2.0			2.0	<i>c</i>	1,0		27.0		1,0	0,1%
Lehrabschluss	Meisterprüfung	3,0			2,0	6,0	3,0		27,0		41,0	5,5%

	Ei	rgeb	niss	e ge	sam	it						
	schulische Vorqual							ense	rvice	2,		
Berufe	Anlag	en-	und bt	App	arat kä	teba It	U ko	mt	nt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	60,0		0,0	32,0		313,0		pt 250.0	0,0		100,0%
		6,0	27,0	0,0	32,0	37,0	8,0	1,0	7,0	0,0	22,0	2,9%
Mittelschule	insgesamt	6,0					8,0	1,0	7,0			-
Mittelschule techn. Fachschule	ohne Präzisierung	6.0	ļ		 -		0.0	1.0	7.0		0,0	0,0%
	insgesamt	6,0					8,0	1,0	7,0		22,0	2,9%
techn. Fachschule techn. Fachschule	ohne Präzisierung Maschinenbau	2,0 3,0					1,0 7,0	1,0	3,0 4,0		7,0 14,0	0,9% 1,9%
techn. Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen	3,0					7,0		2,0		2,0	0,3%
techn. Fachschule	Betriebstechnik								1,0		1,0	0,1%
techn. Fachschule	Produktionstechnik								1,0		1,0	0,1%
techn. Fachschule	Elektrotechnik	2,0									2,0	0,3%
techn. Fachschule	Automatisierungstechnik	1,0					1,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule	Mechatronik	2,0					4,0				6,0	0,8%
höhere Schule	insgesamt	13,0	1,0			1,0	223,5		138,5		377,0	50,5%
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule	HAK								2,0		2,0	0,3%
HTL	insgesamt	13,0	1,0			1,0	223,5		138,5		377,0	50,5%
HTL	ohne Präzisierung	7,0	1,0			1,0	69,5		53,0		131,5	17,6%
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen						2,0		13,0		15,0	2,0%
HTL	Bautechnik						1,0		1,0		2,0	0,3%
HTL	Hochbau						2.0		1,0		1,0	0,1%
HTL HTL	Gebäudetechnik Maschinenbau	5,0					3,0 153,0		2,0		5,0	0,7%
HTL	Betriebstechnik	5,0					5,0		76,5 3,0		234,5 8,0	31,4% 1,1%
HTL	Produktionstechnik						3,0		11,5		11,5	1,1%
HTL	Verfahrenstechnik						1,0		9,0		10,0	1,3%
HTL	Fahrzeugtechnik						41,0		7,5		48,5	6,5%
HTL	Werkzeugbau						4,0		1,0		5,0	0,7%
HTL	Flugzeugtechnik						2,0				2,0	0,3%
HTL	Kunststofftechnik						12,0		8,0		20,0	2,7%
HTL	Elektrotechnik	4,0					9,0		24,0		37,0	5,0%
HTL	Mechatronik	3,0					46,0		14,5		63,5	8,5%
HTL	Automatisierungstechnik	1,0					15,0		6,0		22,0	2,9%
HTL	Elektronik						2,0		2,0		4,0	0,5%
HTL HTL	Informatik Umwelttechnik						3,0		2,0		3,0 2,0	0,4% 0,3%
HTL	Chemie								1,0		1,0	-
HTL	Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	0,1%
HTL	sonstige HTL								1,0		1,0	0,1%
FH/Akademie	insgesamt	2,0					213,0		146,0		361,0	48,4%
FH/Akademie	ohne Präzisierung						49,0		56,0		105,0	14,1%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft								1,0		1,0	0,1%
FH/Akademie	Logistik								3,5		3,5	0,5%
FH/Akademie	Physik						3,0		2,0		5,0	0,7%
FH/Akademie	Mathematik						3,0				3,0	0,4%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen						4,5		19,5		24,0	3,2%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen								1,0		1,0	0,1%
FH/Akademie	Gebäudetechnik	2.0					3,0		1,0		4,0	0,5%
FH/Akademie	Maschinenbau Betriebstechnik	2,0					161,0		64,5		227,5	30,5%
FH/Akademie FH/Akademie	Produktionstechnik						5,0 2,0		2,0 17,5		7,0 19,5	0,9% 2,6%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik						2,0		9,0		11,0	1,5%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik						48,0		13,0		61,0	8,2%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt						2,0		-,3		2,0	0,3%
FH/Akademie	Werkzeugbau						4,0				4,0	0,5%
FH/Akademie	Mechanik						2,0		2,0		4,0	0,5%
FH/Akademie	Kunststofftechnik						14,0		8,5		22,5	3,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik	1,0					13,0		26,0		40,0	5,4%
FH/Akademie	Mechatronik	2,0					43,5		16,5		62,0	8,3%

		geb										
	schulische Vorqual							ense	rvice	2 ,		
	Anlag				_			_				14 0/
Berufe Zahl erfasster offe	nor Stollon	at 60,0	bt 27,0	ft 0,0	kä 32,0	1t	ko 313,0	mt 27,0	pt 250,0	sb 0,0	ΣMs	Ms-% 100,0%
		60,0	27,0	0,0	32,0	37,0		27,0		0,0		·
FH/Akademie	Automatisierungstechnik						15,0		11,0		26,0	3,5%
FH/Akademie	Elektronik Informatik						1,0		2,0		3,0	0,4% 0,4%
FH/Akademie FH/Akademie	Umwelttechnik						3,0		2,0		3,0 2,0	0,4%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften								5,0		5,0	0,3%
Universität	insgesamt						178,5		119,5		298,0	39,9%
Universität	•								,		0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung Physik						3,0		2,0		5,0	0,0%
Universität	Mathematik						3,0		2,0		3,0	0,7%
Universität	Dissertation						5,0				5,0	0,7%
Montan-Uni	insgesamt				 		1,0		3,0		4,0	0,5%
Montan-Uni	ohne Präzisierung						_,-		1,0			0,1%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften						1,0		1,0		1,0 2,0	0,1%
Montan-Uni	Metallurgie						1,0		2,0		2,0	0,3%
NAWI	insgesamt				 				2,0		2,0	0,3%
	-										-	
NAWI	ohne Präzisierung				 -		l		2,0		2,0	0,3%
WU	insgesamt								6,0		6,0	0,8%
WU	ohne Präzisierung								5,0		5,0	0,7%
WU	Betriebswirtschaftslehre				 				1,0		1,0	0,1%
TU	insgesamt						178,5		119,5		298,0	39,9%
TU	ohne Präzisierung						39,0		46,0		85,0	11,4%
TU	Logistik								2,5		2,5	0,3%
TU	Bauingenieurwesen								1,0		1,0	0,1%
TU	Gebäudetechnik						1,0		1,0		2,0	0,3%
TU	WirtschaftsingMaschinenb.						4,0		26,0		30,0	4,0%
TU	Maschinenbau						139,5		56,0		195,5	26,2%
TU	Luft- und Raumfahrt						2,0		1.0		2,0	0,3%
TU TU	Mechanik Draduktionatashnik						1,0		1,0 11,5		2,0 12,5	0,3% 1,7%
TU	Produktionstechnik Verfahrenstechnik						1,0 2,0		9,0		11,0	1,5%
TU	Fahrzeugtechnik						43,0		9,0		52,0	7,0%
TU	Feinwerktechnik						1,0		3,0		1,0	0,1%
TU	Werkzeugbau						2,0				2,0	0,3%
TU	Betriebstechnik						1,0				1,0	0,1%
TU	Kunststofftechnik						9,0		7,5		16,5	2,2%
TU	Elektrotechnik						13,5		24,5		38,0	5,1%
TU	Mechatronik						37,0		11,0		48,0	6,4%
TU	Automatisierungstechnik						10,0		5,0		15,0	2,0%
TU	Elektronik						1,0				1,0	0,1%
TU	Informatik						1,0				1,0	0,1%
TU	Werkstoffwissenschaften								4,0		4,0	0,5%
TU	Umwelttechnik								2,0		2,0	0,3%
_ , ,,												
Führerschein		10.0	11.0		140	10.0	4.0	2.0	2.0		62.0	0.20/
Führerschein	insgesamt	18,0	11,0		14,0	10,0	4,0	3,0	2,0		62,0	8,3%
Führerschein	ohne Präzisierung		1,0								1,0	0,1%
Führerschein	Klasse B	18,0			14,0				2,0		61,0	8,2%
Führerschein	Klasse C	3,0				6,0		1,0			14,0	1,9%
Führerschein	Klasse E	1,0	3,0			4,0		1,0			9,0	1,2%
Führerschein Staplorschein	Klasse F	2.0	2.0			6,0 5,0					6,0	0,8%
Staplerschein		2,0	2,0					1.0			9,0 2,0	1,2%
Kranschein						1,0		1,0			2,0	0,3%

Ei	rgeb	niss	e ge	sam	it						Ergebnisse gesamt											
schulische Vorqua	ifika	ition	en -	·BF	Mas	chine	ense	rvice) ,													
Anlagen- und Apparatebau																						
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%											
Zahl erfasster offener Stellen	60,0	27,0	0,0	32,0	37,0	313,0	27,0	250,0	0,0	746,0	100,0%											
sonstige Weiterbildungen	ı									<u>I</u>												
Weiterbildung ohne Präzisierung								1,0		1,0	0,1%											
allgemeine kaufmännische Weiterbildung								1,0		1,0	0,1%											
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung				1,0						1,0	0,1%											
Sicherheitsfachkraftausbildung								2,0		2,0	0,3%											
Schweißzertifikat							1,0			1,0	0,1%											
eisenbahntechnische Ausbildung							1,0			1,0	0,1%											
RefatechnikerInnenausbildung								5,0		5,0	0,7%											
Weiterbildung in Pneumatik							4,0			4,0	0,5%											
Ausbildung in Lean Production								2,0		2,0	0,3%											
Ausbildung in Reliability Engineering								1,0		1,0	0,1%											
Ausbildung im Qualitätswesen						1,0		20,0		21,0	2,8%											
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich								7,0		7,0	0,9%											
UmweltgutachterInnenausbildung								2,0		2,0	0,3%											
CAD-Ausbildung						2,0				2,0	-											

		gebn							_			
	schulische Vorqual							ense	rvice	2,		
	Anlag										E.,	
Berufe	ou Challan	at	bt	ft	kä	lt 2.0	ko 30,0	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	5,0	1,0	0,0	1,0	2,0		0,0	12,0	0,0	51,0	100,0%
keine Angaben	!	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	5,0	9,8%
unspez Q-Niveau	insgesamt								2,0		2,0	3,9%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung								2,0		2,0	3,9%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung								1,0		1,0	2,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Maschinenbau Metallverarbeitung										0,0	0,0% 0,0%
unspez Q-Niveau	Mechanik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Betriebstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Werkstoffkunde										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Mechatronik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektronik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Physik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Umwelttechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0				2,0	2,0		1,0		9,0	17,6%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						2,0		1,0		3,0	5,9%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugelektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektroanlagentechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	MechatronikerIn	2,0									2,0	3,9%
Lehrabschluss	ElektronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn	4.0									0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn	1,0				2.0					1,0	2,0%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn	1,0				2,0					3,0	
Lehrabschluss	Lastkraftfahrzeugtechn.					2.0					0,0	
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.					2,0					2,0	3,9%
Lehrabschluss Lehrabschluss	BaumaschinentechnikerIn					2,0					2,0	3,9%
Lenrabschluss Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn SchlosserIn	1,0									0,0 1,0	0,0% 2,0%
Lehrabschluss	BauschlosserIn	2,0									2,0	
Lehrabschluss	KarosseriebautechnikerIn	2,0									0,0	
Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn	2,0									2,0	
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn	1,0									1,0	2,0%
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn	_, _									0,0	
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	OberflächentechnikerIn										0,0	
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn										0,0	
Lehrabschluss	KonstrukteurIn										0,0	
Lehrabschluss	KunststofftechnikerIn										0,0	
Lehrabschluss	Meisterprüfung	1,0					1,0		1,0		3,0	5,9%

		gebr										
	schulische Vorqual	ifika	itior	en -	BF	Mas		ense	rvice	,		
	Anlag	_				eba	u					
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	5,0	1,0	0,0	1,0	2,0	30,0	0,0	12,0	0,0	51,0	100,0%
Mittelschule	insgesamt	1,0					1,0		1,0		3,0	5,9%
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt	1,0					1,0		1,0		3,0	5,9%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Maschinenbau	1,0					1,0		1,0		3,0	5,9%
techn. Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen								1,0		1,0	2,0%
techn. Fachschule	Betriebstechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Produktionstechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektrotechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule techn. Fachschule	Automatisierungstechnik Mechatronik	1.0									0,0 1,0	0,0% 2,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0 2,0					28,0		7,0		37,0	72,5%
	_	_,0					20,0		7,0			
höhere Schule höhere Schule	ohne Präzisierung HAK										0,0	0,0% 0,0%
HTL	insgesamt	2,0					28,0		7,0		37,0	72,5%
	•	2,0					8,0		3,0			21,6%
HTL HTL	ohne Präzisierung Wirtschaftsingenieurwesen						8,0		2,0		11,0 2,0	3,9%
HTL	Bautechnik								2,0		0,0	0,0%
HTL	Hochbau										0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau	2,0					20,0		3,0		25,0	49,0%
HTL	Betriebstechnik						2,0		·		2,0	3,9%
HTL	Produktionstechnik										0,0	0,0%
HTL	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
HTL	Fahrzeugtechnik								1,0		1,0	2,0%
HTL	Werkzeugbau						2,0				2,0	3,9%
HTL	Flugzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL	Kunststofftechnik						2,0		1,0		3,0	5,9%
HTL HTL	Elektrotechnik Mechatronik	1.0					6,0		1,0 1,0		1,0	2,0%
HTL	Automatisierungstechnik	1,0					6,0		1,0		8,0 0,0	15,7% 0,0%
HTL	Elektronik										0,0	0,0%
HTL	Informatik										0,0	0,0%
HTL	Umwelttechnik										0,0	0,0%
HTL	Chemie										0,0	0,0%
HTL	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
HTL	sonstige HTL										0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0					21,0		6,0		28,0	54,9%
FH/Akademie	ohne Präzisierung						4,0		2,0		6,0	11,8%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft								·		0,0	0,0%
FH/Akademie	Logistik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Physik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Mathematik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik	1.0					17.0		2.0		0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau Rotriobstochnik	1,0					17,0		2,0		20,0	39,2% 3,9%
FH/Akademie FH/Akademie	Betriebstechnik Produktionstechnik						2,0				2,0 0,0	3,9% 0,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik								3,0		3,0	5,9%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt								5,5		0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau						2,0				2,0	3,9%
FH/Akademie	Mechanik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Kunststofftechnik						2,0		1,0		3,0	5,9%
FH/Akademie	Elektrotechnik								2,0		2,0	3,9%
FH/Akademie	Mechatronik	1,0					4,0		3,0		8,0	15,7%

		gebr							•			
	schulische Vorqual							ense	rvice	,		
Berufe	Anlag	en-	una bt	App ft	kä	eba It	u ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	5,0	1,0	0,0	1,0	2,0	30,0	0,0	12,0	0,0		100,0%
FH/Akademie		-,-	_,_		_,_						0,0	0,0%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik Elektronik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Informatik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	2,0%
Universität	insgesamt						15,0		7,0		22,0	43,1%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik										0,0	0,0%
Universität	Mathematik										0,0	0,0%
Universität	Dissertation										0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt								1,0		1,0	2,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie								1,0		1,0	2,0%
NAWI	insgesamt								1,0		1,0	2,0%
NAWI	ohne Präzisierung								1,0		1,0	2,0%
WU	insgesamt								2,0		2,0	3,9%
WU	ohne Präzisierung								2,0		2,0	3,9%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,0%
TU	insgesamt						15,0		7,0		22,0	43,1%
TU	ohne Präzisierung						2,0		3,0		5,0	9,8%
TU	Logistik						_,		3,3		0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU	WirtschaftsingMaschinenb.										0,0	0,0%
TU	Maschinenbau						13,0		2,0		15,0	29,4%
TU	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
TU	Mechanik										0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik										0,0	0,0%
TU	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
TU	Fahrzeugtechnik								3,0		3,0	5,9%
TU	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
TU	Werkzeugbau										0,0	0,0%
TU	Betriebstechnik								4.0		0,0	0,0%
TU	Kunststofftechnik								1,0		1,0	2,0%
TU	Elektrotechnik						2.0		2,0		2,0	
TU	Mechatronik						2,0		3,0		5,0	-
TU TU	Automatisierungstechnik Elektronik										0,0 0,0	0,0% 0,0%
TU	Informatik										0,0	0,0%
TU	Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	
TU	Umwelttechnik								1,0		0,0	0,0%
											-,0	
Fahr-/Lenkberech											1 -	
Führerschein	insgesamt	2,0				1,0					3,0	5,9%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	
Führerschein	Klasse B	2,0				1,0					3,0	5,9%
Führerschein	Klasse C	1,0				1,0					2,0	3,9%
Führerschein	Klasse E										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse F										0,0	0,0%
Staplerschein						1,0					1,0	2,0%
Kranschein											0,0	0,0%

Erg	gebn	isse	Sal	zbui	rg						
schulische Vorqual	ifika	tion	en -	BF	Mas	chine	ense	rvice	-		
Anlag	en-	und	App	arat	eba	u					
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	1,0	0,0	1,0	2,0	30,0	0,0	12,0	0,0	51,0	100,0%
sonstige Weiterbildungen							·				ı
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung										0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,0%
Schweißzertifikat										0,0	0,0%
eisenbahntechnische Ausbildung										0,0	0,0%
RefatechnikerInnenausbildung								2,0		2,0	3,9%
Weiterbildung in Pneumatik										0,0	0,0%
Ausbildung in Lean Production										0,0	0,0%
Ausbildung in Reliability Engineering										0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen										0,0	0,0%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich										0,0	0,0%
UmweltgutachterInnenausbildung										0,0	0,0%
CAD-Ausbildung										0,0	0,0%

3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

	Er	geb	niss	e ge	sam	it						
ber	ufspraktische E		_					ense	ervice	Э,		
	Anlag	en-	<u>und</u>	App	arat	<u>teba</u>	u					
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Sto	ellen	60,0	27,0	0,0	32,0	37,0	313,0	27,0	250,0	0,0	746,0	100,0%
keine Angaben		18,0	20,0	0,0	10,0	12,0	28,5	12,0	21,5	0,0	122,0	16,4%
auch ohne Praxis		1,0					37,0	1,0	14,0		53,0	7,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	31,0	4,0		15,0	14,0	101,5	9,0	83,5		258,0	34,6%
	< 1 Jahr	1,0	1,0		1,0		6,0		10,0		19,0	2,5%
	1 - 3 Jahre	1,0				3,0	19,0	1,0	6,0		30,0	4,0%
	> 3 Jahre	8,0	2,0		6,0	8,0	121,0	4,0	115,0		264,0	35,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	4,0	2,0		11,0	3,0	17,0	1,0	19,0		57,0	7,6%
	spezifische Praxis	37,0	5,0		11,0	22,0	230,5	13,0	195,5		514,0	68,9%
		•	,	,	•	,		•			•	•
Führungserfahrung		1,0			4,0	6,0	19,0		54,0		84,0	11,3%
Projektmanagementerfal	nrung						8,0		26,0		34,0	4,6%

	Erg	gebn	isse	Sal	zbui	rg						
ber	ufspraktische E		_					ense	rvice	Э,		
	Anlag	en-	und	App	arat	:eba	u					
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener St	ellen	5,0	1,0	0,0	1,0	2,0	30,0	0,0	12,0	0,0	51,0	100,0%
keine Angaben		3,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	4,0	0,0	10,0	19,6%
auch ohne Praxis							3,0				3,0	5,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung					1,0	11,0		4,0		16,0	31,4%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						1,0				1,0	2,0%
	> 3 Jahre	2,0				1,0	14,0		4,0		21,0	41,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0					4,0				5,0	9,8%
	spezifische Praxis	1,0				2,0	22,0		8,0		33,0	64,7%
Führungserfahrung						1,0	1,0				2,0	3,9%
Projektmanagementerfa	hrung						2,0		2,0		4,0	7,8%

3.3.6 Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

	Er	geb	niss	e ge	sam	ıt						
Comp	outerkenn	tnis	se -	BF I	Maso	chin		rvice	Э,			
	Anlag	en-	und	App	arat	teba	u					
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		60,0	27,0	0,0	32,0	37,0	313,0	27,0	250,0	0,0	746,0	100,0%
keine Angaben		48,0	21,0	0,0	27,0	22,0	53,5	21,0	114,0	0,0	306,5	41,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	12,0	6,0		5,0	15,0	95,0	6,0	115,0		254,0	34,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	4,0		2,0	12,0	21,0	4,0	18,0		70,0	9,4%
Internet									1,0		1,0	0,1%
Outlook							1,0	<u> </u>	2,0		3,0	0,4%
Office	insgesamt	3,0	2,0		3,0	3,0	74,0	2,0	97,0		184,0	24,7%
Office	ohne Präzis.	3,0	2,0		2,0	3,0	70,0	1,0	88,0		169,0	22,7%
Word					1,0		1,0	1,0	6,0		9,0	1,2%
Excel					1,0		4,0	1,0	9,0		15,0	2,0%
PowerPoint							1,0	<u> </u>	5,0		6,0	0,8%
Mathematik-/Statistikprogramme	insgesamt								1,0		1,0	0,1%
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MiniTab									1,0		1,0	0,1%
Grafiksoftware	insgesamt								1,0		1,0	0,1%
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Adobe Acrobat									1,0		1,0	0,1%
Datenbanken	insgesamt						1,0		3,0		4,0	0,5%
Datenbanken	ohne Präzis.						1,0		2,0		3,0	0,4%
Sql							, -		1,0		1,0	0,1%
CAD-Programme	insgesamt	2,0					220,5		29,0		251,5	
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0					32,0		17,0		51,0	6,8%
VectorWorks	office frazion						1,0		17,0		1,0	
Autocad							34,0		7,0		41,0	
Pro Engineer							63,0				63,0	
Catia							75,5		3,0		78,5	10,5%
Unigraphics							61,5		1,0		62,5	8,4%
OneSpace Designer							5,0				5,0	0,7%
Solid Edge							10,0				10,0	1,3%
Solid Works							33,0		2,0		35,0	4,7%
Inventor							36,0				36,0	-
PDS							1,0				1,0	-
PDMS							2,0				2,0	
ELITE (CAD)							1,0				1,0	-
E-Plan							1,0	_			1,0	-
Netzwerktechnik	insgesamt						3,0		1,0		4,0	-
Netzwerktechnik	ohne Präzis.						1,0				1,0	
Netzwerkadministration							1,0				1,0	l
Server	insgesamt						1,0		1,0		2,0	
Server	ohne Präzis.										0,0	-
Citrix							1,0		1,0		2,0	0,3%
Betriebssysteme	insgesamt						1,0				1,0	0,1%
Betriebssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Windows							1,0				1,0	
Softwareentwicklung	insgesamt						13,0		2,0		15,0	2,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						5,0				5,0	0,7%
Programmiersprachen	insgesamt						3,0		2,0		5,0	0,7%
Programmiersprachen	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,1%
C	Office Frazis.						1,0				1,0	
C++							1,0				1,0	
VBA							1,0		2,0		3,0	

Entwicklungstools			geb									
Berufe	Comp							rvice	е,			
Zahl erfasster offener Stellen	Parufo	Aniag						mt	nt	ch	ΣMc	Mc-0/-
Entwicklungstools					_							
Entwicklungstools CabView CabV		insgesamt	55/5	== / =	 	01/0					-,-	0,8%
LabView Matlab	-	-					0,0					0,0%
Matlab Simulink 6,0 solution 6,0 solution 6,0 solution 0,8 solution 3,0 solution 0,4 solution 3,0 solution 0,4 solution 15,0 solution 1,0 solution 6,0 solution 0,8 solution 3,0 solution 3,0 solution 15,0 solution 15,0 solution 1,0 solution 42,0 solution 58,0 solution 7,2 solution 58,0 solution 7,2 solution 58,0 solution 7,2 solution 58,0 solution 7,2 solution 58,0 solution 7,2 solution 7,2 solution 58,0 solution 7,2 solution 3,0 solution		offile Frazis.					2.0					0,3%
Simulink 3,0												0,8%
SAP	Simulink						3,0				3,0	0,4%
SAP ohne Präzis. 15,0 1,0 38,0 54,0 7,2 SAP PM 3,0 3,0 3,0 0,4 SAP PM 1,0 1,0 0,1 0,0 SAP ERP 1,0 1,0 0,1 0,0 SAP CO 2,0 2,0 2,0 0,3 betriebliche Standardsoftware insgesamt 1,0 7,0 8,0 1,1 Microsoft Dynamics NAV 1,0 7,0 8,0 1,1 Microsoft Dynamics NAV 1,0 7,0 8,0 1,1 BAAN 2,0 3,0 3,0 0,4 Oracle E-Business Suite 3,0 3,0 0,4 Gensuite 1,0 1,0 1,0 0,1 Gensuite 1,0 1,0 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware insgesamt 1,0 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 0,0 Dokumentenmanagementsoftware					 						- <u>-</u>	15,1%
SAP MM 3,0 3,0 2,0 2,0 0,3 SAP PP 2,0 2,0 0,3 SAP CO 1,0 1,0 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 3,0 3,0 1,0 1,0 0,1 0,0 1,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 1,0 0,1 0,0 1,0	SAP	insgesamt					15,0	1,0			58,0	7,8%
SAP PP 2,0 2,0 1,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,1 0,0 0,0 <		ohne Präzis.					15,0	1,0				7,2%
SAP PM 1,0 1,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 0,2 0,0 0,3 0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 1,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 1,0 0,1 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0,4%</td></t<>												0,4%
SAP ERP 1,0 2,0 2,0 0,1 SAP CO 2,0 2,0 0,3 betriebliche Standardsoftware insgesamt 1,0 7,0 15,0 2,0 betriebliche Standardsoftware ohne Präzis. 1,0 7,0 1,0 1,1 Microsoft Dynamics NAV 1,0 1,0 1,0 0,1 BAAN 2,0 3,0 3,0 3,0 0,4 Oracle E-Business Suite 3,0 3,0 3,0 0,4 Oracle JD Edwards EnterpriseOne 1,0 1,0 1,0 0,1 Gensuite 1,0 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware insgesamt 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 2,0 3,0 2,0 0,3												0,3%
SAP CO 2,0 2,0 3,0 betriebliche Standardsoftware insgesamt 3,0 12,0 15,0 2,0 betriebliche Standardsoftware ohne Präzis. 1,0 7,0 8,0 1,1 Microsoft Dynamics NAV 1,0 1,0 1,0 0,1 BAAN 2,0 3,0 3,0 0,4 Oracle E-Business Suite 3,0 3,0 0,4 Oracle JD Edwards EnterpriseOne 1,0 1,0 1,0 1,0 Gensuite 1,0 1,0 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware insgesamt 1,0 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 5,0 5,0 5,0 0,7 Navisworks Freedom 1,0 1,0 1,0 1,0 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>0,1%</td>											-	0,1%
Detriebliche Standardsoftware Ohne Präzis. 1,0 7,0 1,0 1,0 0,1	SAP CO											0,3%
Microsoft Dynamics NAV 1,0 1,0 0,1 BAAN 2,0 3,0 3,0 0,3 Oracle JD Edwards EnterpriseOne 1,0 1,0 1,0 0,1 Gensuite 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware insgesamt 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools insgesamt 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 1,0 1,0 Navisworks Freedom 1,0 1,0 2,0 0,3 Softwaretools in Qualitätsmanag. ohne Präzis. 4,0 4,0 4,0 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware ohne Präzis. 1,0 1,0 1,0 0,1 MS Project 4,0 2,0 6,0 0,8	betriebliche Standardsoftware	insgesamt			 		3,0		12,0		15,0	2,0%
BAAN 2,0 3,0 3,0 3,0 0,4 Oracle JD Edwards EnterpriseOne 1,0 1,0 1,0 0,1 Gensuite 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware insgesamt 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools insgesamt 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 5,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 0,1 Softwaretools in Qualitätsmanage. ohne Präzis. 4,0 4,0 4,0 0,5 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware ohne Präzis. 4,0 2,0 6,0 0,8 </td <td>betriebliche Standardsoftware</td> <td>ohne Präzis.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1,0</td> <td></td> <td>7,0</td> <td></td> <td>8,0</td> <td>1,1%</td>	betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					1,0		7,0		8,0	1,1%
Oracle E-Business Suite 3,0 3,0 0,4 Oracle JD Edwards EnterpriseOne Gensuite 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware insgesamt 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools insgesamt 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 1,0 1,0 0,1 Softwaretools in Qualitätsmanage. insgesamt 4,0 4,0 0,5 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 MS Project	Microsoft Dynamics NAV								1,0		1,0	0,1%
Oracle JD Edwards EnterpriseOne Gensuite 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware insgesamt 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools insgesamt 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 1,0 2,0 Navisworks Freedom 1,0 1,0 2,0 0,3 Softwaretools in Qualitätsmanagem. insgesamt 4,0 4,0 0,5 Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis. 4,0 4,0 0,5 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware ohne Präzis. 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.<	=						2,0				-	0,3%
Gensuite 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware insgesamt 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 9,0 1,2 PDMLink 2,0 2,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 2,0 0,3 Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt 4,0 4,0 4,0 0,5 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware ohne Präzis. 4,0 2,0 6,0 0,8 MS Project 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. 2,0												0,4%
Logistiksoftware insgesamt 1,0 1,0 0,1 Logistiksoftware ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools insgesamt 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 1,0 0,1 1,0 0,1 Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt 4,0 4,0 4,0 0,5 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware ohne Präzis. 4,0 2,0 6,0 0,8 MS Project 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. 2,0 2,0 0,3		ne										
Logistiksoftware ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools insgesamt 1,0 1,0 0,1 CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 2,0 3,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 2,0 0,3 Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt 4,0 4,0 4,0 0,5 Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis. 4,0 4,0 0,5 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 MS Project 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. 2,0 2,0 0,3		insgesamt			 							0,1%
CRM-Tools insgesamt 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 2,0 0,3 Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt 4,0 4,0 4,0 0,5 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware ohne Präzis. 4,0 2,0 6,0 0,8 MS Project 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. 2,0 2,0 0,3		-										
CRM-Tools ohne Präzis. 1,0 1,0 0,1 Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 1,0 0,1 Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt 4,0 4,0 4,0 0,5 Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis. 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 MS Project 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme insgesamt 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. 2,0 2,0 0,3					 							0,1%
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt 8,0 1,0 9,0 1,2 Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 2,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,2 0,2 0,3 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,6 0,8 0,1 0,0 0,2 0,0 0,0 0,1 0,0 0,1 0,0		•										0,1%
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis. 5,0 5,0 0,7 PDMLink 2,0 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 0,1 Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt 4,0 4,0 0,5 Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis. 4,0 3,0 7,0 0,5 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 MS Project 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme insgesamt 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. 2,0 2,0 0,3					 		8,0					1,2%
PDMLink 2,0 0,3 Teamcenter 1,0 1,0 2,0 0,3 Navisworks Freedom 1,0 1,0 0,1 0,1 Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt 4,0 4,0 4,0 0,5 Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis. 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware insgesamt 4,0 3,0 7,0 0,9 Projektmanagementsoftware ohne Präzis. 1,0 1,0 1,0 0,1 MS Project 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme insgesamt 4,0 2,0 6,0 0,5 mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. 2,0 2,0 0,3	_	•							,			0,7%
Navisworks Freedom Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis. Projektmanagementsoftware insgesamt Projektmanagementsoftware ohne Präzis. MS Project MS		01111011101										0,3%
Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis. Projektmanagementsoftware insgesamt Projektmanagementsoftware ohne Präzis. MS Project MS Project MS Project Mech. Berechnungsprogramme insgesamt mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. MS Project MS Projec	Teamcenter						1,0		1,0		2,0	0,3%
Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis. Projektmanagementsoftware insgesamt Projektmanagementsoftware ohne Präzis. MS Project mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. MS Project MS P	Navisworks Freedom				 		1,0				1,0	0,1%
Projektmanagementsoftware insgesamt Projektmanagementsoftware ohne Präzis. MS Project MS Project Mech. Berechnungsprogramme insgesamt Mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. MS Project M	Softwaretools im Qualitätsmanagen	n. insgesamt							4,0		4,0	0,5%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis. MS Project mech. Berechnungsprogramme insgesamt mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. MS Project 4,0 2,0 4,0 7,0 4,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7		. ohne Präzis.			 						4,0	0,5%
MS Project 4,0 2,0 6,0 0,8 mech. Berechnungsprogramme insgesamt which be the control of the cont	Projektmanagementsoftware	insgesamt					4,0		3,0		7,0	0,9%
mech. Berechnungsprogramme insgesamt 4,0 4,0 4,0 0,5 mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis. 2,0 2,0 0,3	•	ohne Präzis.									-	0,1%
mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.					 		i		2,0			
		_										0,5%
I MARC	3 1 3	ohne Präzis.										0,3%
							2,0				2,0	0,3% 0,3%
		insgesamt			 		2,0		6.0			0,8%
	31 3	•										0,7%
	3. 3	offile i razis.										0,1%
	Instandhaltungsmanagementsoftw.	insgesamt			 							0,3%
Instandhaltungsmanagsoftw. ohne Präzis. 2,0 2,0 2,0 0,3	Instandhaltungsmanagsoftw.	ohne Präzis.							2,0		2,0	0,3%
					 		18,0					2,7%
	digitale Simulationstools	ohne Präzis.					3,0				4,0	0,5%
	ANSYS								,			1,3%
	IDEAS								1,0		1,0	0,1%
											-	0,4%
	•											0,7%
											-	0,4%
	•)										0,1% 0,1%

		gebn										
Comp	outerkenn							rvice	,			
	Anlag											
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	1,0	0,0	1,0	2,0	30,0	0,0	12,0	0,0		100,0%
keine Angaben		5,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	5,0	0,0	13,0	25,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt					2,0	8,0		6,0		16,0	31,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					2,0					2,0	3,9%
Internet											0,0	0,0%
Outlook Office	incaccamt						9.0		6,0		0,0	0,0% 27,5%
	insgesamt						8,0				14,0	-
Office Word	ohne Präzis.						8,0		6,0		14,0	-
Excel											0,0 0,0	
PowerPoint											0,0	0,0%
Mathematik-/Statistikprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MiniTab	011110 1 102101										0,0	0,0%
Grafiksoftware	insgesamt										0,0	
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Adobe Acrobat											0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt										0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sql											0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt						25,0				25,0	49,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.						6,0				6,0	11,8%
VectorWorks											0,0	0,0%
Autocad											0,0	
Pro Engineer							11,0				11,0	-
Catia							8,0				8,0	-
Unigraphics							8,0				8,0	-
OneSpace Designer Solid Edge											0,0 0,0	•
Solid Edge Solid Works							10,0				10,0	•
Inventor							10,0				0,0	
PDS											0,0	-
PDMS											0,0	0,0%
ELITE (CAD)											0,0	0,0%
E-Plan											0,0	•
Netzwerktechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	-
Netzwerkadministration											0,0	0,0%
Server	insgesamt										0,0	0,0%
Server	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Citrix											0,0	0,0%
Betriebssysteme	insgesamt										0,0	0,0%
Betriebssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Windows	1										0,0	0,0%
Softwareentwicklung	insgesamt										0,0	0,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt										0,0	0,0%
Programmiersprachen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
C											0,0	•
C++											0,0	-
VBA											0,0	0,0%

_				Sal				_				
Comp	uterkenn							vice	2,			
Berufe	Anlag	en-	bt	ft	kä kä	lt	u ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	1,0	0,0	1,0	2,0	30,0	0,0	12,0	0,0		100,0%
Entwicklungstools	insgesamt	-/-		-,-	-/-	-,-		-/-		-,-	0,0	0,0%
Entwicklungstools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView	Office Frazis.										0,0	0,0%
Matlab											0,0	0,0%
Simulink											0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt						4,0		4,0		8,0	15,7%
SAP	insgesamt						3,0		4,0		7,0	13,7%
SAP	ohne Präzis.						3,0		2,0		5,0	9,8%
SAP MM									2,0		2,0	3,9%
SAP PP									2,0		2,0	3,9%
SAP PM											0,0	0,0%
SAP ERP SAP CO									2,0		0,0 2,0	0,0% 3,9%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt								2,0		0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	-											0,0%
Microsoft Dynamics NAV	ohne Präzis.										0,0 0,0	0,0%
BAAN											0,0	0,0%
Oracle E-Business Suite											0,0	0,0%
Oracle JD Edwards EnterpriseOn	е										0,0	0,0%
Gensuite											0,0	0,0%
Logistiksoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Logistiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CRM-Tools	insgesamt										0,0	0,0%
CRM-Tools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt						1,0				1,0	2,0%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.						1,0				1,0	2,0%
PDMLink											0,0	0,0%
Teamcenter											0,0	0,0%
Navisworks Freedom											0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanagem	. insgesamt										0,0	0,0%
Softwaretools i. Qualitätsmanag.											0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project											0,0	0,0%
mech. Berechnungsprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
mech. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MARC											0,0	0,0%
Hypermesh Produktionssteuerungsprogramme	incaccomt										0,0	0,0%
3 1 3	insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr. BDE	ohne Präzis.										0,0	0,0% 0,0%
Instandhaltungsmanagementsoftw.	incaecamt										0,0 0,0	0,0%
	-											
Instandhaltungsmanagsoftw. digitale Simulationstools	ohne Präzis. insgesamt						1,0				0,0 1,0	0,0% 2,0%
3	_						1,0					0,0%
digitale Simulationstools ANSYS	ohne Präzis.						1,0				0,0 1,0	0,0% 2,0%
IDEAS							1,0				0,0	0,0%
NASTRAN											0,0	0,0%
Abaqus											0,0	0,0%
PATRAN											0,0	0,0%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab											0,0	0,0%
Mouldflow											0,0	0,0%

3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

	Er	geb	niss	e ge	sam	t						
fachspez								ser	vice,			
	Anlag											
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		·	27,0				313,0		250,0	0,0		100,0%
keine Angaben			14,0	0,0	23,0	22,0	155,0	5,0	69,0	0,0	310,0	41,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	•	3,0	12.0		4.0	100	8,0	16.0	1,0		12,0	1,6%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	23,0	12,0		4,0			16,0	7,0		73,0	9,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					2,0					2,0	0,3%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	2,0						2,0	1,0		5,0	0,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0						2,0			3,0	0,4%
Planlesen Metall		1,0							1,0		2,0	0,3%
Maschinenbedienung	insgesamt	3,0						1,0	2,0		6,0	0,8%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Drehen								1,0	1,0		2,0	0,3%
Fräsen								1,0	1,0		2,0	0,3%
Schleifen									1,0		1,0	0,1%
Laserschneiden		1,0									1,0	0,1%
Metallbiegen		1,0									1,0	0,1%
CNC	insgesamt	3,0							1,0		4,0	0,5%
CNC	ohne Präzis.	,							1,0		3,0	0,4%
Siemens Sinumerik		1,0									1,0	0,1%
Heidenhain		1,0									1,0	0,1%
Fanuc		1,0									1,0	0,1%
Schweißen	insgesamt	2,0	2,0					3,0			7,0	0,9%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	2,0					2,0			5,0	0,7%
MAG-Schweißen								1,0			1,0	
MIG-Schweißen								1,0			1,0	0,1%
WIG-Schweißen		1,0						1,0			2,0	0,3%
Edelstahlschweißen		1,0									1,0	0,1%
GWH-Installation	insgesamt				4,0						4,0	0,5%
GWH-Installation	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umgang mit NH3-Anlagen					4,0						4,0	0,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	20,0	11,0			8,0	1,0	16,0	3,0		59,0	7,9%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	3,0						1,0	1,0		5,0	0,7%
Lastkraftfahrzeugreparatur			1,0								1,0	0,1%
Landmaschinenreparatur			1,0			2,0					3,0	0,4%
Baumaschinenreparatur			1,0								1,0	0,1%
Maschinenprüfung		1,0									1,0	
mechanische Anlagenwartung								1,0	1,0		2,0	0,3%
Wartung von Hydrauliksystemen		11,0				8,0		9,0			39,0	5,2%
Wartung von Pneumatiksysteme	n	11,0				3,0		13,0	2,0		29,0	3,9%
Motorentechnologie			1,0								1,0	0,1%
Feinmechanik							1,0				1,0	0,1%
Elektrohandwerk	insgesamt	9,0	4,0			6,0		4,0	1,0		24,0	3,2%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	7,0	4,0			5,0		3,0	1,0		20,0	2,7%
Elektromechanik								1,0			1,0	0,1%
Lesen von Stromlaufplänen		2,0									2,0	0,3%
Kfz-Elektrik/-Elektronik						1,0					1,0	0,1%
Lackieren	insgesamt								1,0		1,0	0,1%
Lackieren	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
Lagerhaltung	insgesamt								1,0		1,0	0,1%
Lagerhaltung	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%

Ergebnisse gesamt fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau kä lt ko Ms-% Rerufe at bt ft mt sb ΣMs pt Zahl erfasster offener Stellen 60,0 27,0 0,0 32.0 37.0 313,0 27,0 250,0 0,0 746,0 100,0% technische Kenntnisse 21,0 9,0 12,0 7,0 124,0 327,0 43,8% insgesamt 9,0 145.0 technische Kenntnisse ohne Präzis 4,0 2,0 5,0 23,0 3,1% 6.0 3.0 3.0 Produktentwicklungsprozesse 2,0 2,0 0,3% simultaneous Engineering 4,0 0,5% 0,7% Handhabung technischer Handbücher 3,0 2,0 5,0 technisches Change Mangement 0,1% 1,0 1,0 insgesamt 2,0 2,0 Bautechnik 4,0 0,5% Bautechnik ohne Präzis 0,1% Metallbau insgesamt 2,0 1,0 3,0 0,4% Metallbau ohne Präzis. 0,0% 0,0 1,0 0,1% Fassadenplanung 1.0 Stahlbau 0,3% 2,0 2,0 Gebäudetechnik insgesamt 1,0 5,0 1,0 1,0 8,0 1,1% Gebäudetechnik ohne Präzis 0,0 0,0% Energiemanagement 1,0 1,0 0,1% 0,1% Tankstellentechnik 1,0 1,0 HKLS 1,0 6,0 0,8% 5,0 insgesamt HKLS ohne Präzis. 0,0 0,0% Abrechnung HKLS 2,0 2,0 0,3% Abwicklung HKLS 2,0 2,0 0,3% 0,1% Heizungstechnik/Wärmetechnik 1,0 1.0 Kältetechnik/Klimatechnik 0,4% 2,0 3,0 Maschinenbau insgesamt 5,0 126,0 1,0 39,0 71,0 22,9% Maschinenbau ohne Präzis 0,1% 1,0 1,0 Maschinenbaukonstruktion 11,0 4,0 15,0 2,0% 0,4% Kenntnisse im Bereich Toleranzen 3,0 3,0 metallische Werkstoffe 8,0 10.0 1,3% 2.0 Festigkeitslehre 2,0 2.0 0,3% maschinendynamische Grundlagen 0,1% 1,0 1,0 technische Mechanik 9,0 1,0 10,0 1,3% 0,3% Beschichtungstechnik 2,0 2,0 maschinelle Metallbearbeitung 9,0 2,1% 7,0 16,0 Anlagenbau insgesamt 3,0 48,0 1,0 8,0 60,0 8,0% ohne Präzis 0,8% Anlagenbau 1,0 1,0 4,0 6,0 Pneumatiktechnik 7,0 0,9% Hydrauliktechnik 16,0 16,0 2.1% 0,3% Vakuumtechnik 1,0 1,0 2,0 Rohrleitungsbau 8,0 1,1% 8.0 Apparate- und Behälterbau 2,0 2,0 0,3% Pumpen/Pumpentechnik 1,0 0,1% 0,7% Sondermaschinenbau 4,0 1,0 5,0 0,1% Anlagen der Lebensmittelind. 1.0 1.0 1.7% Werkzeugbautechnik 11.0 2,0 13,0 Prototypenbau 1,0 0,1% 1.0 Fördertechnik 2,0 2,0 0,3% Kraftwerksanlagenbau 2,0 1,0 3,0 0,4% Aufzugbau 1,0 1,0 0,1% Maschinenelemente 3,0 0,4%

Ergebnisse gesamt fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau kä lt Ms-% Rerufe at bt ft ko sb ΣMs mt pt Zahl erfasster offener Stellen 60,0 27,0 0,0 32,0 37,0 313,0 27,0 250,0 0,0 746,0 100,0% 67,0 9,0% Fahrzeugtechnik insaesamt 2,0 58.0 7,0 Fahrzeugtechnik ohne Präzis 7,0 0,9% 7.0 Fahrzeugakustik 1,0 1,0 0,1% Kfz-Verbrennungsmotoren 2,0 26,0 3,0 31,0 4,2% 0.1% Hybridantriebe 1,0 1,0 0.1% Kfz-Elektroantriebe 1.0 1.0 10,0 10,0 1,3% Antriebsstrang 0,4% Karosseriebautechnik 3,0 3,0 Getriebebau 8,0 3,0 11,0 1,5% Abgastechnik 2,0 2,0 0,3% 0,1% Kfz-Klimatisierungstechnik 1.0 1.0 0,4% Nutzfahrzeugtechnik 2.0 1.0 3.0 Landmaschinentechnik 7,0 7,0 0,9% Baumaschinentechnik 1,0 1,0 0,1% Fahrzeugsicherheitsanforderungen 1,0 1.0 0,1% Feinwerktechnik 1,0 1,0 0,1% insgesamt Feinwerktechnik ohne Präzis 0,1% 1.0 3,0 2,0 Metallverbindungstechnik insgesamt 5,0 0,7% Metallverbindungstechnik ohne Präzis 0,1% 1,0 Schweißtechnik 3,0 1,0 4,0 0,5% Gießereitechnik insaesamt 1,0 2.0 3,0 0,4% Gießereitechnik 0.0% ohne Präzis 0.0 Sintertechnologie 1,0 1,0 0,1% Gusswerkstoffe 0,3% 1,0 2,0 Berechnungskenntnisse Mb insgesamt 32,0 32.0 4,3% 1,1% Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis 8,0 8,0 FEM-Methoden - Maschinenbau 16.0 16.0 2.1% Simulation mechanischer Systeme 11,0 11,0 1,5% CFD-Kenntnisse 2,0 2,0 0,3% Kunststofftechnik insgesamt 18,0 6,0 24,0 3,2% Kunststofftechnik ohne Präzis 3,0 1,6% 9,0 12,0 0,8% Spritzgusstechnik 4,0 2,0 6,0 Verbundwerkstoffe 4,0 0,7% 1.0 5,0 Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse 1,0 0,1% Holztechnik insgesamt 1,0 1,0 0,1% Holztechnik ohne Präzis 1,0 0,1% Chemie 1,0 0,1% 1.0 insgesamt ohne Präzis 0.0% Chemie 0.0 Schmierstoffe 0.1% Elektrotechnik insgesamt 10,0 4,0 1,0 2,0 10,0 4,0 31,0 4,2% Elektrotechnik ohne Präzis. 10,0 4,0 1,0 2,0 9,0 3,0 29,0 3,9% Batterietechnik 1,0 1,0 0,1% Elektromotorentechnik 1.0 1.0 0,1% elektrische Verbindungstechnik 1,0 0,1% Automatisierungstechnik insgesamt 9,0 1,0 5,0 17,0 1,0 16,0 49,0 6,6% Automatisierungstechnik ohne Präzis 1,0 2,0 3,0 0,4% Maschinen-/Anlagenbetreuung 2,0 2,0 0,3% Mechatronik 2,0 2.0 4.0 0.5% Steuerungstechnik 5,0 1,0 1,7% 1,0 1,0 4.0 1.0 13,0 Antriebstechnik 2,0 2,0 0,3% Leittechnik 2,0 2,0 0,3% Sensorik 2,0 2,0 0,3% Aktuatronik 1,0 0,1% 1,0 Robotik 1,0 1,0 0,3%

		geb										
fachspez								ıser	vice,			
	Anlag										ΣM-	14 0/
Berufe Zahl erfasster offener Stellen		at 60,0	bt 27,0	ft 0,0	kä 32,0	1t	ko 313,0	mt	pt 250,0	sb 0,0	ΣMs	Ms-% 100,0%
SPS	:		27,0	0,0	32,0	37,0	313,0	27,0	230,0	0,0	,	,
	insgesamt	6,0									6,0	0,8%
SPS	ohne Präzis.	4,0									4,0	0,5%
Simatic WinCC		2,0 1,0									2,0 1,0	0,3% 0,1%
ProTool		1,0									1,0	0,1%
Messtechnik	insgesamt	1,0			1,0		6,0		6,0		14,0	1,9%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0			1,0		3,0		1,0		6,0	0,8%
Luftgütemesstechnik	office i razis.	1,0			1,0		1,0		1,0		1,0	0,1%
automatisierte Messabläufe							3,0				3,0	0,4%
Messmittelfähigkeitsanalyse							, ,		5,0		5,0	0,7%
Regeltechnik	insgesamt	1,0			5,0		2,0	1,0			9,0	1,2%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0			5,0		2,0	1,0			9,0	1,2%
Elektronik	insgesamt	3,0	6,0			3,0	9,0				21,0	2,8%
Elektronik	ohne Präzis.	3,0	6,0			3,0	6,0				18,0	2,4%
Halbleitertechnologie		-,-	-,-			-/-	1,0				1,0	0,1%
PC-Hardware							2,0				2,0	0,3%
Fertigungstechnologien Elektron	ikindustrie						1,0				1,0	0,1%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt						11,0		78,0		89,0	11,9%
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.								2,0		2,0	0,3%
Produktionsprozesse							7,0		29,0		36,0	4,8%
Serienfertigung							4,0		2,0		6,0	0,8%
Produktionsplanung									16,0		16,0	2,1%
Produktionssteuerung									19,0		19,0	2,5%
Fertigungsoptimierung									6,0		6,0	0,8%
Lean Management Fabriks-/Produktionsstättenplan	ıng								28,0 1,0		28,0 1,0	3,8% 0,1%
Instandhaltungsplanung/-steuer	-								5,0		5,0	0,1%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0				1,0	10,0		11,0		23,0	3,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.					-/-	2,0		8,0		11,0	1,5%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	Office Frazis.	1,0				1,0			2,0		5,0	0,7%
Messdatenerfassung						1,0	1,0		2,0		1,0	0,1%
Messdatenauswertung							1,0				1,0	0,1%
Versuchsplanung							1,0				1,0	0,1%
Werkstoffprüfung							1,0				1,0	0,1%
Robustheitsanalyse							2,0		1,0		3,0	0,4%
Arbeitsplanung	insgesamt								21,0		21,0	2,8%
Arbeitsplanung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung									5,0		5,0	0,7%
Refa									19,0		19,0	2,5%
Arbeitsablaufanalyse									3,0		3,0	0,4%
Arbeitsplatzgestaltung kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1.0					11.0	1.0	1,0 97,0		1,0 110,0	0,1%
	-	1,0					11,0	1,0	-			14,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0					4,0	1,0			15,0	2,0%
Wertanalyse organisatorisches Veränderungsmar	agomont								1,0 4,0		1,0 4,0	0,1% 0,5%
Logistik	iageillellt								10,0		10,0	1,3%
Kalkulation									1,0		1,0	0,1%
Supply Chain Management									11,0		11,0	1,5%
Einkauf									1,0		1,0	0,1%
Auftragsabwicklung									3,0		3,0	0,4%
betrieblicher Umweltschutz									3,0		3,0	0,4%
betriebliches Gesundheitsmanagem	ent								2,0		2,0	0,3%

Ergebnisse gesamt fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice,													
fachspezi								ıser	vice,				
Berufe	Anlag	en-	una bt	App	arat kä	eba				sb	ΣMs	Ms-%	
Zahl erfasster offener Stellen		60,0	27,0	0,0			ko 313,0	mt	pt 250,0	0,0		100,0%	
	insgesamt	00,0	27,0	0,0	32,0	37,0		27,0	64,0	0,0		9,4%	
Qualitätsmanagement	3						6,0				70,0	-	
Qualitätsmanagement KVP	ohne Präzis.						2,0		31,0 5,0		33,0	4,4% 0,7%	
Kaizen									9,0		5,0 9,0	1,2%	
FMEA							2,0		14,0		16,0	2,1%	
DVP&R							2,0		, -		2,0	0,3%	
Six Sigma							4,0		15,0		19,0	2,5%	
Beschwerdemanagement									4,0		4,0	0,5%	
Lieferantenqualifizierung					ļ				2,0		2,0	0,3%	
Qualitätsnormen	insgesamt						6,0		22,0		28,0	3,8%	
Qualitätsnormen	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%	
ISO 9001							2,0		2,0		4,0	0,5%	
ISO/TS 16949							4,0		18,0		22,0	2,9%	
EN 9100 ISO 13485									1,0 2,0		1,0 2,0	0,1% 0,3%	
ISO 13483									1,0		1,0	0,3%	
Rechnungswesen	insgesamt				l				5,0		5,0	0,7%	
Rechnungswesen	ohne Präzis.								,		0,0	0,0%	
Controlling	Office Frazio.								5,0		5,0	0,7%	
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt						4,0		5,0		9,0	1,2%	
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Mathematik	insgesamt						2,0		5,0		7,0	0,9%	
Mathematik	ohne Präzis.						2,0		Í		2,0	0,3%	
Statistik	omic mazion						2,0		5,0		5,0	0,7%	
Physik	insgesamt				l		2,0				2,0	0,3%	
Physik	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
, Halbleiterphysik							1,0				1,0	0,1%	
Thermodynamik							1,0				1,0	0,1%	
Strömungslehre							1,0				1,0	0,1%	
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt						12,0		4,0		16,0	2,1%	
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%	
Vertragsrecht							2,0				2,0	0,3%	
Bundesvergaberecht									1,0		1,0	0,1%	
Baurecht/Bauordnung					ļ				1,0		1,0	0,1%	
Normenkenntnisse	ohne Präzis.						2,0		1,0		3,0	0,4%	
Konstruktionsnormen							2,0				2,0	0,3%	
Normen im Rohrleitungsbau technische Produktsicherheitsrichtlin	ion						2,0 4,0		1,0		2,0 5,0	0,3% 0,7%	
pharmazeutische Produktionsrichtlin							4,0		1,0		1,0	0,1%	
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt	1,0							1,0		2,0	0,3%	
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Fördertechnikbranche	JC 1 102131	1,0									1,0	0,1%	
Maschinenbaubranche									1,0		1,0	0,1%	
sonstige Kenntnisse	insgesamt						2,0		2,0		4,0	0,5%	
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Umgang mit Behörden und Institutio	nen								1,0		1,0	0,1%	
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt						2,0		2,0		4,0	0,5%	
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Brandschutz									1,0		1,0	0,1%	
Explosionsschutz									1,0		1,0	0,1%	
technische Sicherheitsmaßnahme	en						2,0		1,0		3,0	0,4%	
Projektmanagementkenntnisse							12,0		52,0		64,0	8,6%	

Ergebnisse Salzburg fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice,												
fachspez								serv	vice,			
	Anlag										-	
Berufe Zahl erfasster offener Stellen		at 5,0	bt 1,0	ft 0,0	kä 1,0	lt 2,0	ko 30,0	mt 0,0	pt 12,0	sb 0,0	ΣMs	Ms-% 100,0%
							•					
keine Angaben nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	1,0	0,0	1,0	1,0	16,0 5,0	0,0	2,0	0,0	24,0 5,0	47,1% 9,8%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	2,0					5,0		1,0		3,0	5,9%
	ohne Präzis.	_,							-,0			0,0%
handwerkliche Fähigkeiten Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt										0,0 0,0	0,0%
<u>-</u>	-											
Metallbearbeitung/Schlosserei Planlesen Metall	ohne Präzis.										0,0	0,0% 0,0%
Maschinenbedienung	insgesamt										0,0	0,0%
_	-											0,0%
Maschinenbedienung Drehen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fräsen											0,0	0,0%
Schleifen											0,0	0,0%
Laserschneiden											0,0	0,0%
Metallbiegen											0,0	0,0%
CNC	insgesamt										0,0	0,0%
CNC	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Siemens Sinumerik											0,0	0,0%
Heidenhain											0,0	0,0%
Fanuc											0,0	0,0%
Schweißen	insgesamt										0,0	0,0%
Schweißen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MAG-Schweißen											0,0	0,0%
MIG-Schweißen											0,0	0,0%
WIG-Schweißen											0,0	0,0%
Edelstahlschweißen											0,0	0,0%
GWH-Installation	insgesamt										0,0	0,0%
GWH-Installation	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umgang mit NH3-Anlagen											0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	3	1,0							1,0		2,0	3,9%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lastkraftfahrzeugreparatur											0,0	0,0%
Landmaschinenreparatur Baumaschinenreparatur											0,0	0,0%
Maschinenprüfung											0,0	0,0% 0,0%
mechanische Anlagenwartung									1,0		1,0	2,0%
Wartung von Hydrauliksystemen		1,0							1,0		2,0	3,9%
Wartung von Pneumatiksysteme		,							1,0		1,0	2,0%
Motorentechnologie											0,0	0,0%
Feinmechanik											0,0	0,0%
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0									1,0	2,0%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0									1,0	2,0%
Elektromechanik											0,0	0,0%
Lesen von Stromlaufplänen											0,0	0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik											0,0	0,0%
Lackieren	insgesamt										0,0	0,0%
Lackieren	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lagerhaltung	insgesamt										0,0	0,0%
Lagerhaltung (Fortsetzung Tabelle nächste Sei	ohne Präzis.										0,0	0,0%

Ergebnisse Salzburg fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau Ms-% Rerufe at bt ft kä lt ko mt sb ΣMs pt Zahl erfasster offener Stellen 5,0 1,0 0,0 1,0 2,0 30,0 0,0 12,0 0,0 51,0 100,0% 8,0 7,0 17,0 33,3% technische Kenntnisse insgesamt 1,0 1,0 technische Kenntnisse ohne Präzis 2,0% 1.0 1,0 Produktentwicklungsprozesse 0,0 0,0% simultaneous Engineering 0,0 0,0% 0,0% Handhabung technischer Handbücher 0.0 technisches Change Mangement 0,0% 0,0 insgesamt 0,0% Bautechnik 0,0 Bautechnik ohne Präzis 0,0% Metallbau insgesamt 0,0 0,0% Metallbau ohne Präzis 0,0% 0,0 0,0% Fassadenplanung 0.0 Stahlbau 0,0% 0,0 Gebäudetechnik insgesamt 0,0% Gebäudetechnik ohne Präzis 0,0 0,0% Energiemanagement 0,0 0,0% 0,0% Tankstellentechnik 0,0 HKLS 0,0 0,0% insgesamt HKLS ohne Präzis. 0,0 0,0% Abrechnung HKLS 0,0 0,0% Abwicklung HKLS 0,0 0,0% 0,0% Heizungstechnik/Wärmetechnik 0,0 Kältetechnik/Klimatechnik 0,0% 0,0 Maschinenbau insgesamt 8,0 1,0 9,0 17,6% Maschinenbau ohne Präzis 0,0 0,0% Maschinenbaukonstruktion 1,0 2,0% 0,0% Kenntnisse im Bereich Toleranzen 0,0 3,9% metallische Werkstoffe 2,0 2.0 Festigkeitslehre 0,0 0,0% maschinendynamische Grundlagen 0,0% technische Mechanik 0,0% 0,0% Beschichtungstechnik 0,0 2,0% maschinelle Metallbearbeitung 1,0 1,0 Anlagenbau insgesamt 5,0 5,0 9,8% ohne Präzis 0,0% Anlagenbau 0,0 Pneumatiktechnik 0,0% 0,0% Hydrauliktechnik 0,0 0.0% Vakuumtechnik 0,0 Rohrleitungsbau 2,0% 1,0 1.0 Apparate- und Behälterbau 0,0 0,0% Pumpen/Pumpentechnik 0,0% 2,0% Sondermaschinenbau 1,0 1,0 0,0% Anlagen der Lebensmittelind. 0,0 3,9% Werkzeugbautechnik 2.0 2.0 Prototypenbau 1,0 1,0 2,0% Fördertechnik 0,0 0,0% Kraftwerksanlagenbau 0,0 0,0% Aufzugbau 0,0 0,0% Maschinenelemente 0,0%

Ergebnisse Salzburg fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau Ms-% Berufe at bt ft kä lt ko sb ΣMs mt pt 12,0 Zahl erfasster offener Stellen 5,0 1,0 0,0 1,0 2,0 30,0 0,0 0,0 51,0 100,0% 0,0 0,0% Fahrzeugtechnik insaesamt Fahrzeugtechnik ohne Präzis 0,0% 0,0 Fahrzeugakustik 0,0 0,0% Kfz-Verbrennungsmotoren 0,0% 0.0% Hybridantriebe 0.0 0.0% Kfz-Elektroantriebe 0.0 0,0 0,0% Antriebsstrang 0,0% Karosseriebautechnik 0,0 Getriebebau 0,0 0,0% Abgastechnik 0,0 0,0% 0,0% Kfz-Klimatisierungstechnik 0,0 0,0% Nutzfahrzeugtechnik 0.0 0,0% Landmaschinentechnik 0,0 Baumaschinentechnik 0,0 0,0% 0,0% Fahrzeugsicherheitsanforderungen 0,0 Feinwerktechnik 0,0 0,0% insgesamt Feinwerktechnik ohne Präzis 0,0% Metallverbindungstechnik insgesamt 0,0 0,0% Metallverbindungstechnik ohne Präzis 0,0% Schweißtechnik 0,0 0,0% Gießereitechnik insaesamt 0,0 0,0% Gießereitechnik 0.0% ohne Präzis 0.0 0,0% Sintertechnologie 0,0 Gusswerkstoffe 0,0% 0,0 Berechnungskenntnisse Mb insgesamt 1,0 1,0 2,0% Berechnungskenntnisse Mb 1,0 2,0% ohne Präzis 1.0 FEM-Methoden - Maschinenbau 0,0 0.0% Simulation mechanischer Systeme 0,0 0,0% CFD-Kenntnisse 0,0% Kunststofftechnik insgesamt 2,0 2,0 3,9% Kunststofftechnik ohne Präzis 2,0 3,9% 2,0 0,0% Spritzgusstechnik 0,0 Verbundwerkstoffe 0,0% 0.0 Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse 0,0 0,0% Holztechnik insgesamt 0,0 0,0% 0,0% Holztechnik ohne Präzis Chemie 0,0% 0.0 insgesamt ohne Präzis 0.0% Chemie 0.0 0,0% Schmierstoffe 0.0 Elektrotechnik insgesamt 1,0 2,0 3,0 5,9% Elektrotechnik ohne Präzis 1,0 2,0 3,0 5,9% 0,0% Batterietechnik 0,0 Elektromotorentechnik 0.0 0,0% elektrische Verbindungstechnik 0,0 0,0% Automatisierungstechnik insgesamt 1,0 2,0% Automatisierungstechnik ohne Präzis 0,0 0,0% 0,0% Maschinen-/Anlagenbetreuung 0,0 Mechatronik 0.0 0.0% Steuerungstechnik 0,0% 0.0 Antriebstechnik 1,0 1,0 2,0% Leittechnik 0,0 0,0% Sensorik 0,0 0,0% Aktuatronik 0,0 0,0% Robotik 0,0%

Ergebnisse Salzburg fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau Ms-% Rerufe at bt ft kä lt ko sb ΣMs mt pt Zahl erfasster offener Stellen 5,0 1,0 0,0 1,0 2,0 30,0 0,0 12,0 0,0 51,0 100,0% SPS 0,0 0,0% insaesamt SPS ohne Präzis 0,0% 0,0 Simatic 0,0 0,0% WinCC 0,0 0,0% 0,0% ProTool 0.0 0,0% Messtechnik 0,0 insgesamt ohne Präzis 0.0% Messtechnik 0.0 Luftgütemesstechnik 0,0 0,0% automatisierte Messabläufe 0,0% 0,0% Messmittelfähigkeitsanalyse 0.0 Regeltechnik 0,0% 0.0 insaesamt Regeltechnik 0,0% ohne Präzis 0.0 Elektronik insgesamt 1,0 2,0% Elektronik ohne Präzis 1,0 1,0 2,0% Halbleitertechnologie 0,0 0,0% 0,0% PC-Hardware 0.0 Fertigungstechnologien Elektronikindustrie 0,0% 0.0 Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt 1,0 6,0 13,7% Produkt.-/Fertigungssteuerung 1,0 1,0 2,0% Produktionsprozesse 1,0 5,0 6,0 11,8% 0,0% Serienfertigung 0,0 Produktionsplanung 3,9% 2,0 2.0 Produktionssteuerung 2,0 2,0 3,9% 0,0% Fertigungsoptimierung Lean Management 3,0 3,0 5,9% Fabriks-/Produktionsstättenplanung 0,0 0.0% 0,0% Instandhaltungsplanung/-steuerung 0,0 technische Qualitätskontrolle insgesamt 1,0 1,0 2,0 3,9% technische Qualitätskontrolle ohne Präzis 1,0 1,0 3,9% Mess-/Prüfmittelhandhabung 0,0% 0,0% Messdatenerfassung 0,0 0,0% Messdatenauswertung 0,0 0,0 0,0% Versuchsplanung Werkstoffprüfung 0,0 0,0% Robustheitsanalyse 0,0% Arbeitsplanung 3,0 5,9% insgesamt 3,0 0,0% Arbeitsplanung ohne Präzis 0.0 Arbeitsvorbereitung 0.0% 0.0 Refa 3,0 3,0 5,9% Arbeitsablaufanalyse 1,0 2,0% 0,0% Arbeitsplatzgestaltung 0,0 8,0 kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt 15,7% 8,0 kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse 0.0% ohne Präzis 0.0 Wertanalyse 0,0 0,0% organisatorisches Veränderungsmanagement 0,0 0,0% Logistik 3,0 3,0 5,9% 0,0% 0,0 Kalkulation 0,0% Supply Chain Management 0.0 Einkauf 0,0 0,0% Auftragsabwicklung 2,0 3,9% 2,0 betrieblicher Umweltschutz 0,0 0,0% 0,0% betriebliches Gesundheitsmanagement

Ergebnisse Salzburg fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice,												
fachspez								ser	vice,			
Berufe	Anlag	en-	una bt	App ft	arat kä	epa	u ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	1,0	0,0	1,0	2,0		0,0	12,0	0,0		100,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt			-/-				-,-	3,0	-/-	3,0	5,9%
1	ohne Präzis.											3,9%
Qualitätsmanagement KVP	offile Prazis.								2,0		2,0 0,0	0,0%
Kaizen									1,0		1,0	2,0%
FMEA									_/-		0,0	0,0%
DVP&R											0,0	0,0%
Six Sigma											0,0	0,0%
Beschwerdemanagement											0,0	0,0%
Lieferantenqualifizierung											0,0	0,0%
Qualitätsnormen	insgesamt								1,0		1,0	2,0%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001											0,0	0,0%
ISO/TS 16949											0,0	0,0%
EN 9100 ISO 13485									1,0		0,0 1,0	0,0% 2,0%
ISO 14001									1,0		0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt								1,0		1,0	2,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.								,		0,0	0,0%
Controlling	omic i razioi								1,0		1,0	2,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt								1,0		1,0	2,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt								1,0		1,0	2,0%
Mathematik	ohne Präzis.								,-		0,0	0,0%
Statistik	office Frazis.								1,0		1,0	2,0%
Physik	insgesamt										0,0	l
Physik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Halbleiterphysik											0,0	0,0%
Thermodynamik											0,0	0,0%
Strömungslehre											0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt										0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Vertragsrecht											0,0	0,0%
Bundesvergaberecht											0,0	0,0%
Baurecht/Bauordnung											0,0	0,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Konstruktionsnormen											0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlir pharmazeutische Produktionsrichtlin											0,0 0,0	0,0% 0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fördertechnikbranche	offile Frazis.										0,0	0,0%
Maschinenbaubranche											0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umgang mit Behörden und Institutio											0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt										0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Brandschutz											0,0	0,0%
Explosionsschutz											0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahm	en										0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse							2,0		4,0		6,0	11,8%

3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

		Ergeb											
Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau													
	Anla	_	_		_								
Berufe Zahl erfasster offener Steller		at	bt	ft	kä	lt 27.0	ko	mt	pt 250,0	sb	ΣMs	Ms-% 100,0%	
	1	60,0		0,0			313,0			0,0		,	
keine Angaben			23,0	0,0	31,0	35,0	106,5	20,0		0,0	317,0	42,5%	
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	4,0					9,5		20,0		33,5	4,5%	
ohne Präzisierung	sehr gut								1,0		1,0	0,1%	
	gut	4.0					٥٠		1,5		1,5	0,2%	
Englisch	etwas insgesamt	4,0 17,0			1,0	2,0	9,5 205,5		17,5 191,5		31,0 428,0	4,2% 57,4%	
Liigiiscii	_				1,0	2,0							
	sehr gut gut	3,0 10,0				2,0	46,5 151,0		68,0 120,5		117,5 285,5	15,8% 38,3%	
	etwas	4,0			1,0	2,0	8,0	6,0			25,0	3,4%	
Französisch	insgesamt	4,0	3,0		1,0		7,0		3,0		10,0	1,3%	
	sehr gut						3,0		-,-		3,0	0,4%	
	gut						3,0		3,0		6,0	0,4%	
	etwas						1,0		3,0		1,0	0,1%	
Portugiesisch	insgesamt						, -		1,0		1,0	0,1%	
	sehr gut										0,0	0,0%	
	gut										0,0	0,0%	
	etwas								1,0		1,0	0,1%	
Russisch	insgesamt						1,0				1,0	0,1%	
	sehr gut										0,0	0,0%	
	gut										0,0	0,0%	
	etwas						1,0				1,0	0,1%	
Tschechisch	insgesamt								1,0		1,0	0,1%	
	sehr gut										0,0	0,0%	
	gut										0,0	0,0%	
	etwas								1,0		1,0	0,1%	
Ungarisch	insgesamt	1,0							1,0		2,0	0,3%	
	sehr gut										0,0	0,0%	
	gut	4.0									0,0	0,0%	
Vatiaab	etwas	1,0							1,0		2,0	0,3%	
Kroatisch	insgesamt								1,0		1,0	0,1%	
	sehr gut										0,0	0,0%	
	gut								1.0		0,0	0,0%	
Rumänisch	etwas insgesamt								1,0 1.0		1,0	0,1% 0,1%	
Kamamsen									1,0				
	sehr gut gut										0,0	0,0% 0,0%	
	etwas								1,0		1,0	0,1%	
Chinesisch	insgesamt								1,0		1,0	0,1%	
	sehr gut										0,0	0,0%	
	gut										0,0	0,0%	
	etwas								1,0		1,0	0,1%	
		•					•	•					
Deutsch	insgesamt	5,0	3,0		5,0		44,5	3,0	62,5		123,0	16,5%	
	sehr gut				4,0		23,0				59,5	8,0%	
	gut	5,0	3,0		1,0		19,0				58,5	7,8%	
	etwas						2,5		2,5		5,0	0,7%	

Ergebnisse Salzburg Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice,												
Fre								ser	ice,			
Dameta.	Ania	gen-		App ft	arat kä					-b	ΣMs	Ms-%
Berufe Zahl erfasster offener Stelle	n	at 5,0	bt 1,0	ο,0	1,0	1t 2,0	ko 30,0	mt 0,0	pt 12,0	sb 0,0		MS-% 100,0%
	•					2,0	2,0	0,0	6,0	0,0		
keine Angaben Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	5,0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	6,0	0,0	17,0 0,0	
•	_										-	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut gut										0,0	
	etwas										0,0	
Englisch	insgesamt						28,0		6,0		34,0	66,7%
	sehr gut						3,0		5,0		8,0	15,7%
	gut						25,0		1,0		26,0	51,0%
	etwas										0,0	
Französisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	
Portugiesisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	-
	gut										0,0	0,0%
Duggiash	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	
	sehr gut										0,0	
	gut etwas										0,0	0,0% 0,0%
Tschechisch	insgesamt										0,0	
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Ungarisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Kroatisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Rumänisch	insgesamt										0,0	•
	sehr gut										0,0	
	gut										0,0	0,0%
Chinesisch	etwas insgesamt										0,0	
	sehr gut gut										0,0	
	etwas										0,0	
											.,,,,	-,
Deutsch	insgesamt	1,0							2,0		3,0	5,9%
	sehr gut	_,0							_,3		0,0	
	gut	1,0							2,0		3,0	
	etwas	, -							, -		0,0	0,0%

3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

Ergebnisse gesamt												
sozial	e Kompetenzen und							asch	inen	serv	ice,	
	Anlag	en-	<u>und</u>	App	arat	<u>eba</u>	u					
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	60,0	27,0	0,0	32,0	37,0	313,0	27,0	250,0	0,0	746,0	100,0%
keine Angaben		1,0	13,0	0,0	13,0	5,0	32,0	5,0	7,0	0,0	76,0	10,2%
soziale Kom-	insgesamt	34,0	9,0		14,0	24,0	221,5	12,0	209,0		523,5	70,2%
petenzen	soziale Kompetenz						22,5		18,5		41,0	5,5%
	Teamfähigkeit	15,0	7,0		10,0	10,0	163,0	8,0	122,5		335,5	45,0%
	Kommunikationsstärke	10,0	2,0		1,0	13,0	107,5	4,0	104,0		241,5	32,4%
	Präsentationsfähigkeit						10,0		10,0		20,0	2,7%
	Moderationsfähigkeit								3,0		3,0	0,4%
	schriftsprachl. Kompetenz						7,0		5,0		12,0	1,6%
	gutes Auftreten	17,0	4,0			5,0	34,0	4,0	27,5		91,5	12,3%
	gepflegtes Äußeres							2,0			2,0	0,3%
	gute Umgangsformen				1,0						10,0	1,3%
	Führungsqualitäten	1,0			4,0	9,0			64,5		109,0	14,6%
	Durchsetzungsvermögen	1,0			1,0	3,0	<i>'</i>		59,5		88,5	11,9%
	Verhandlungsgeschick						9,0		15,0		24,0	3,2%
	pädagogisches Talent						2,0		3,0		5,0	0,7%
	Einfühlungsvermögen								3,0		3,0	0,4%
	Konfliktfähigkeit						3,0		5,0		8,0	1,1%
	Freude am Umgang	4.0			- 0	- 0	44.0	4.0	4.5			4.40/
	mit Menschen	4,0			5,0			1,0			30,5	4,1%
	Kontaktfreudigkeit	1,0				4,0		1,0	,		19,0	2,5%
	Freundlichkeit	5,0	4,0			2,0	5,0		3,0		19,0	2,5%
	Kollegialität						2.0		1,0		1,0	0,1% 0,8%
	Selbstreflexionsfähigkeit Kooperationsbereitschaft				1,0		3,0 2,0	1,0	3,0 10,0		6,0 14,0	1,9%
	interkulturelle Kompetenz	3,0			1,0		6,0	1,0	15,0		24,0	3,2%
kognitive Kom-	insgesamt	19,0	1,0		4,0	5.0	108,5	7,0	96,0		240,5	32,2%
	_											
petenzen	Organisationstalent	7,0	1,0		3,0	1,0	40,0	4,0	26,0		82,0	11,0%
	Entscheidungsfähigkeit						16.0		12,0		12,0	1,6%
	innovatives Denken analytische Fähigkeiten	4.0			1.0		16,0		5,5		21,5	
	vernetztes Denken	4,0			1,0		30,5		47,5		83,0	11,1% 2,0%
	kritisches Denken	1,0					7,0		7,0 2,0		15,0 2,0	0,3%
	Umsicht	3,0					4,0		2,0		9,0	1,2%
	räumliches Vorstellungs-	3,0					4,0		2,0		9,0	1,2-70
	vermögen						11,0				11,0	1,5%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0					17,5	1,0	29,0		48,5	
	schnelle Auffassungsgabe	1,0					4,0	1,0			9,0	
	Improvisationstalent	3,0			1,0		1,0				6,0	
	Aufmerksamkeit	5,5			_,,		-,5	2,3	1,0		1,0	0,1%
	Hausverstand						3,0		,-		3,0	0,4%
	Entwicklungspotential						, ,		1,0		1,0	0,1%
	Zahlenverständnis					3,0			2,0		5,0	0,7%
	Fähigkeit zur Darstellung								·			
	komplexer Sachverhalte					1,0					1,0	0,1%

Ergebnisse gesamt soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau Ms-% Rerufe at bt ft kä lt ko ΣMs mt рt sb 27,0 Zahl erfasster offener Stellen 60,0 0,0 32,0 37,0 313,0 27,0 250,0 0,0 746,0 100,0% 203,5 43,0 16,0 23,0 17,0 170,5 481,0 64,5% Umsetzungskominsgesamt 8,0 petenzen Belastbarkeit 9,0 32,0 73,0 9,8% 1,0 1.0 26.0 4.0 Stressstabilität 2,0 2,0 1,0 3,0 8,0 1,1% Selbständigkeit 33,0 7,0 13,0 17,0 140,5 14,0 93,0 317,5 42,6% strukturierte Arbeitsweise 55,0 12.9% 1,0 39,0 1,0 96,0 18,3% 7,0 45,0 75,5 7 ielorientierung 6,0 136,5 3,0 Beharrlichkeit 3,0 2,0 7,0 12,0 1,6% 2,5% Dynamik 1,0 2,0 5,0 5,0 5,5 18,5 vielseitige Einsetzbarkeit 5,0 7,0 1,0 6,0 19,0 2,5% Kreativität 19,0 3,0 22,0 2,9% 0,1% ästhetisches Gefühl 1.0 1,0 2,1% handwerkliches Geschick 4,0 1.0 6,0 3.0 1.0 16.0 1,0 Managementfähigkeiten 2,0 1,0 3,0 0,4% 15,0 27,0 235,0 Werthaltungen und insgesamt 55,0 14,0 20,0 204,0 570,0 76,4% Einstellungen Einsatzbereitschaft 18,0 11,0 5,0 16,0 126,0 12,0 95,5 283,5 38,0% Flexibilität 12,0 51,0 161,0 21,6% 9,0 6.0 9,0 68,0 6.0 unternehmerisches Denken 3,0 2,0 8,0 41.0 54,0 7,2% Ehrgeiz 3,0 1,0 1,0 12,0 18,5 35,5 4,8% Verantwortungsgefühl 20,0 7,0 8,0 12,0 85,5 13,0 48,0 193,5 25,9% Reisebereitschaft 31,0 1,0 3,0 4,0 67,5 3,0 59,0 168,5 22,6% KundInnenorientieruna 15,0 2,0 13,0 6,4% 9,0 9,0 48,0 1,0 Pünktlichkeit 1.0 0.1% Qualitätsbewusstsein 4,0 1,0 1,0 16,5 7,0 16,5 46,0 6,2% Genauigkeit 12,0 1,0 1,0 3,0 31,0 5,0 15,0 68,0 9,1% Reinlichkeit 1,0 1,0 4,0 6,0 0,8% Begeisterungsfähigkeit 2,2% 1,0 7.0 8,5 16,5 Lovalität 1,0 0,5% 3.0 4,0 starke Persönlichkeit 1,0 1,0 0,1% Aufgeschlossenheit 13,0 20,0 2,7% 1,0 5,0 1,0 Lernbereitschaft 5,0 1,0 5,0 3,0 39,0 7,0 15,0 75,0 10,1% 0.1% Pioniergeist 1,0 1,0 2,4% Neugierde 1,0 1,0 1,0 5,0 10,0 18,0 Ehrlichkeit 1,0 1,0 0,1% Selbstbewusstsein 1,0 1,0 0,1% professionelle Einstellung 1,0 1,0 2,0 0,3% körperliche 4,0 1,0 6,0 0,8% insgesamt 1,0 Anforderungen 2,0 körperliche Fitness 1,0 1,0 0,5% 4.0 Schwindelfreiheit 2,0 0,3%

Ergebnisse Salzburg												
sozial	e Kompetenzen und							asch	inen	serv	ice,	
	Anlag											
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	5,0	1,0	0,0	1,0	2,0	30,0	0,0	12,0	0,0	51,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	6,0	11,8%
soziale Kom-	insgesamt	1,0				2,0	22,0		12,0		37,0	72,5%
petenzen	soziale Kompetenz										0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0				1,0	15,0		4,0		21,0	41,2%
	Kommunikationsstärke					1,0	14,0		7,0		22,0	43,1%
	Präsentationsfähigkeit										0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz										0,0	0,0%
	gutes Auftreten						11,0		2,0		13,0	25,5%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten					1,0	1,0		2,0		4,0	7,8%
	Durchsetzungsvermögen					1,0			6,0		7,0	13,7%
	Verhandlungsgeschick								3,0		3,0	5,9%
	pädagogisches Talent										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%
	Freude am Umgang						1.0				1.0	2,0%
	mit Menschen Kontaktfreudigkeit						1,0				1,0 0,0	0,0%
	Freundlichkeit										0,0	0,0%
	Kollegialität										0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit										0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz										0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0				1,0	7,0		1,0		10,0	19,6%
petenzen	-	_,				_,~			_,			
petenzen	Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit						1,0				1,0 0,0	2,0% 0,0%
	innovatives Denken						1.0				1,0	2,0%
	analytische Fähigkeiten						1,0 6,0		1,0		7,0	13,7%
	vernetztes Denken	1,0					0,0		1,0		1,0	2,0%
	kritisches Denken	1,0									0,0	0,0%
	Umsicht										0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs-										0,0	0,0 70
	vermögen										0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit										0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,0%
	Improvisationstalent										0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit										0,0	0,0%
	Hausverstand										0,0	0,0%
	Entwicklungspotential										0,0	0,0%
	Zahlenverständnis					1,0					1,0	2,0%
	Fähigkeit zur Darstellung											
	komplexer Sachverhalte										0,0	0,0%

Ergebnisse Salzburg soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau Ms-% Berufe at bt ft kä lt ko mt ΣMs pt sb Zahl erfasster offener Stellen 5,0 1,0 0,0 1,0 2,0 30,0 0,0 12,0 0,0 51,0 100,0% 3,0 1,0 25,0 7,0 37,0 72,5% Umsetzungskominsgesamt 1,0 petenzen Belastbarkeit 1,0 1,0 5,9% 1,0 3,0 Stressstabilität 0,0 0,0% Selbständigkeit 1,0 13,0 3,0 17,0 33,3% 13,7% strukturierte Arbeitsweise 3,0 4,0 7,0 35,3% Zielorientierung 14,0 4,0 18.0 Beharrlichkeit 0,0 0,0% 1,0 1,0 1,0 5,9% Dynamik 3,0 vielseitige Einsetzbarkeit 1,0 3,0 1,0 5,0 9,8% Kreativität 0,0 0,0% 0,0% 0,0 ästhetisches Gefühl 1,0 1,0 2,0% handwerkliches Geschick Managementfähigkeiten 0,0 0,0% 12,0 Werthaltungen und insgesamt 4,0 1,0 1,0 26,0 44,0 86,3% Einstellungen Einsatzbereitschaft 2,0 17,0 7,0 26,0 51,0% Flexibilität 31,4% 1,0 1,0 1,0 11,0 2,0 16,0 unternehmerisches Denken 3,9% 2.0 2,0 Ehrgeiz 1,0 1,0 2,0% Verantwortungsgefühl 1,0 14,0 5,0 20,0 39,2% Reisebereitschaft 1,0 8,0 2,0 11,0 21,6% KundInnenorientieruna 2,0 3,9% 2.0 Pünktlichkeit 0,0% 0,0 1,0 3,9% Qualitätsbewusstsein 1,0 2,0 Genauigkeit 3,0 3,0 5,9% Reinlichkeit 0,0 0,0% Begeisterungsfähigkeit 0,0% 0,0 Lovalität 0,0 0,0% starke Persönlichkeit 0,0 0,0% Aufgeschlossenheit 1,0 2,0 5,9% 3,0 27,5% Lernbereitschaft 11,0 3,0 14,0 0,0% Pioniergeist 0,0 0,0% Neugierde 0,0 Ehrlichkeit 0,0 0,0% Selbstbewusstsein 0,0 0,0% professionelle Einstellung 0,0 0,0% körperliche 0,0 0,0% insgesamt Anforderungen 0,0% körperliche Fitness 0,0 Schwindelfreiheit 0,0 0,0%

3.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

	Ergebnisse gesamt												
BB	BF	Beruf	H	Kürzel		Anzahl							
Mascl	ninen, Kf	z und Metall											
	Metall	lgewinnung und -bearbeitung	N	Мg		96,0							
		DreherIn		dr		57,5							
		EisenbiegerIn		eb		0,0							
		FormerIn und GießerIn		gi		2,0							
		GießereimechanikerIn		gm		0,0							
		OberflächentechnikerIn		ot		4,0							
		SchmiedIn		sd		2,0							
		SchweißerIn		sw		14,5							
		SchweißerInnenhilfskraft		sh		0,0							
		WärmebehandlungstechnikerIn		wä		0,0							
		WerkstoffprüferIn		wp		7,0							
		WerkstofftechnikerIn		wt		9,0							

		Ergebnisse Salzbu	ırg		
BB	BF	Beruf	Kürze	ıl	Anzahl
Masch	inen, Kf	z und Metall			
	Metal	lgewinnung und -bearbeitung	Mg		2,0
		DreherIn	dr		2,0
		EisenbiegerIn	eb		0,0
		FormerIn und GießerIn	gi		0,0
		GießereimechanikerIn	gm		0,0
		OberflächentechnikerIn	ot		0,0
		SchmiedIn	sd		0,0
		SchweißerIn	sw		0,0
		SchweißerInnenhilfskraft	sh		0,0
		WärmebehandlungstechnikerIn	wä		0,0
		WerkstoffprüferIn	wp		0,0
		WerkstofftechnikerIn	wt		0,0

3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

		Erg	ebn	isse	ges	am	t							
schuli	sche Vorqualifikation							านทฐ	un	d -b	ear	beitı	ıng	
Berufe	•	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
keine Angaben		9,0	0,0	1,0	0,0	4,0	2,0	7,0	0,0	0,0	1,0	0,0	24,0	25,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt	6,0				.,0	_,_	- / -				1,0	7,0	7,3%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	3,0										_,-	3,0	3,1%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	1,0											1,0	1,0%
unspez Q-Niveau	Maschinenbau	1,0											1,0	1,0%
unspez Q-Niveau	Metallverarbeitung	1,0											1,0	1,0%
unspez Q-Niveau	Werkstoffkunde	-/-										1,0	1,0	1,0%
Lehrabschluss	insgesamt	43,5		1,0				7,5			5,0	_/-	57,0	59,4%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	7,0		1,0				3,0			1,0		12,0	12,5%
Lehrabschluss	TischlerIn	4,0		1,0				3,0			1,0		4,0	4,2%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn	4,0									1,0		1,0	1,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn	4,0									1,0		5,0	5,2%
Lehrabschluss	MechatronikerIn	.,-									1,0		1,0	1,0%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn	1,0									, ,		1,0	1,0%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn	10,5											10,5	10,9%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn	1,0											1,0	1,0%
Lehrabschluss	SchlosserIn	7,0											7,0	7,3%
Lehrabschluss	BauschlosserIn							4,5					4,5	4,7%
Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn	2,0											2,0	2,1%
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn	4,0						4,5			1,0		9,5	9,9%
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn	15,0											15,0	15,6%
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn										1,0		1,0	1,0%
Lehrabschluss	DreherIn	17,5											17,5	18,2%
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn	24,0											24,0	25,0%
Lehrabschluss	WerkstoffprüferIn	2.0									2,0		2,0	2,1%
Lehrabschluss	Meisterprüfung	2,0									1,0		3,0	3,1%
Mittelschule	insgesamt	1,0									1,0		2,0	2,1%
Mittelschule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt	1,0									1,0		2,0	2,1%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung	1,0									1,0		2,0	2,1%
höhere Schule	insgesamt	5,0									2,0	4,0	11,0	11,5%
höhere Schule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
HTL	insgesamt	5,0									2,0	4,0	11,0	11,5%
HTL	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen										1,0		1,0	1,0%
HTL	Maschinenbau	5,0									1,0	2,0	8,0	8,3%
HTL	Produktionstechnik											1,0	1,0	1,0%
HTL	Verfahrenstechnik											1,0	1,0	1,0%
HTL	Mechatronik										1,0		1,0	1,0%
HTL	Werkstoffwissenschaften										1,0	4,0	5,0	5,2%
FH/Akademie	insgesamt	1,0									1,0	6,0	8,0	8,3%
FH/Akademie	ohne Präzisierung	1,0											1,0	1,0%
FH/Akademie	Maschinenbau										1,0	3,0	4,0	4,2%
FH/Akademie	Produktionstechnik											1,0	1,0	1,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik											1,0	1,0	1,0%
FH/Akademie	Kunststofftechnik											1,0	1,0	1,0%
FH/Akademie	Mechatronik										1,0		1,0	1,0%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften										1,0	6,0	7,0	7,3%

	Ergebnisse gesamt													
schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung														
Berufe	-	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
Universität	insgesamt										2,0	8,0	10,0	10,4%
Universität	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität	Physik											1,0	1,0	1,0%
Montan-Uni	insgesamt											6,0	6,0	6,3%
Montan-Uni	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften											6,0	6,0	6,3%
Montan-Uni	Metallurgie											5,0	5,0	5,2%
TU	insgesamt										2,0	8,0	10,0	10,4%
TU	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
TU	WirtschaftsingMaschinenb.										1,0		1,0	1,0%
TU	Maschinenbau										1,0	4,0	5,0	5,2%
TU	Produktionstechnik										·	1,0	1,0	1,0%
TU	Verfahrenstechnik											1,0	1,0	1,0%
TU	Kunststofftechnik											1,0	1,0	1,0%
TU	Mechatronik										1,0		1,0	1,0%
TU	Chemie											1,0	1,0	1,0%
TU	Werkstoffwissenschaften										1,0	8,0	9,0	9,4%
Fahr-/Lenkberech		2.0									1.0		2.0	2.10/
	insgesamt	2,0									1,0		3,0	3,1%
Führerschein	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	2,0									1,0		3,0	3,1%
Führerschein	Klasse C										1,0		1,0	1,0%
Führerschein	ADR-Schein	4.0									1,0		1,0	1,0%
Staplerschein		4,0											4,0	4,2%
sonstige Weiterhil	sonstige Weiterbildungen													
	Schweißzertifikat							6,5					6,5	6,8%
Weiterbildung im		1,0						.,-					1,0	1,0%
	Schweißtechnologieausbildung										2,0	1,0	3,0	3,1%
	3										,	,		

Ergebnisse Salzburg														
schulis	sche Vorqualifikation							nunc	un	d -b	ear	beiti	una	
Berufe	ociie vorquamikatik	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	_	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		100,0%
1 ' '	_	2,0												100,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung technische Ausbildung	2,0											0,0	0,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Maschinenbau												0,0	0,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Metallverarbeitung												0,0	0,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Werkstoffkunde												0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt												0,0	0,0%
	-													
Lehrabschluss	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Lehrabschluss	TischlerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	MechatronikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	SchlosserIn												0,0	0,0% 0,0%
Lehrabschluss Lehrabschluss	BauschlosserIn												0,0	•
Lenrabschluss Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn MaschinenbautechnikerIn												0,0	0,0%
													0,0	0,0% 0,0%
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn												0,0	
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn DreherIn												0,0	0,0% 0,0%
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss Lehrabschluss	WerkstoffprüferIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung												0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt												0,0	0,0%
	_													-
Mittelschule	ohne Präzisierung 												0,0	0,0%
techn. Fachschule	_												0,0	0,0%
	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt												0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
HTL	insgesamt												0,0	0,0%
HTL	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen												0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau												0,0	
HTL	Produktionstechnik												0,0	0,0%
HTL	Verfahrenstechnik												0,0	0,0%
HTL	Mechatronik												0,0	0,0%
HTL	Werkstoffwissenschaften												0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt												0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau												0,0	0,0%
FH/Akademie	Produktionstechnik												0,0	0,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik												0,0	0,0%
FH/Akademie	Kunststofftechnik												0,0	0,0%
FH/Akademie	Mechatronik												0,0	
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften												0,0	0,0%

		Erge	bnis	sse	Salz	bur	g							
schul	ische Vorqualifikatio	oner	1 - B	F M	etal	lgev	vinr	nung	un	d -b	ear	beitı	ung	
Berufe	-	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
Universität	insgesamt												0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität	Physik												0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt												0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften												0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie												0,0	0,0%
TU	insgesamt												0,0	0,0%
TU	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
TU	WirtschaftsingMaschinenb.												0,0	0,0%
TU	Maschinenbau												0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik												0,0	0,0%
TU	Verfahrenstechnik												0,0	0,0%
TU	Kunststofftechnik												0,0	0,0%
TU	Mechatronik												0,0	0,0%
TU	Chemie												0,0	0,0%
TU	Werkstoffwissenschaften												0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberech	tigungen insgesamt												0,0	0,0%
	_													•
Führerschein Führerschein	ohne Präzisierung Klasse B												0,0 0,0	0,0% 0,0%
Führerschein	Klasse C												0,0	0,0%
Führerschein	ADR-Schein												0,0	0,0%
Staplerschein	ADIC SCHOOL												0,0	0,0%
														5,5 15
sonstige Weiterbil													0.0	2.00
Schweißzertifikat													0,0	0,0%
Weiterbildung im													0,0	0,0% 0,0%
Schweißtechnolo	gleauspillurig												0,0	0,0%

3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

		Erg	ebn	isse	ges	am	t							
berufspra	aktische Erfahru	ngei	n - E	BF M	leta	llge	win	nung	j un	d -b	ear	beit	ung	
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener S	tellen	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
keine Angaben		18,0	0,0	1,0	0,0	4,0	2,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	32,0	33,3%
auch ohne Praxis													0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	28,0						4,0			3,0	4,0	39,0	40,6%
	< 1 Jahr	2,0									1,0		3,0	3,1%
	1 - 3 Jahre	1,0											1,0	1,0%
	> 3 Jahre	8,5		1,0				6,5			2,0	3,0	21,0	21,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,5		1,0								1,0	5,5	5,7%
	spezifische Praxis	36,0						10,5			6,0	6,0	58,5	60,9%
Führungserfahrung		1,0											1,0	1,0%
Projektmanagementerfa	ahrung												0,0	0,0%

		Erge	bnis	sse	Salz	bur	g							
berufspr	aktische Erfahru	ngei	n - E	BF M	leta	llge	win	nun	g un	d -b	ear	beit	ung	
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener S	tellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
auch ohne Praxis													0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0											2,0	100,0%
	< 1 Jahr												0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre												0,0	0,0%
	> 3 Jahre												0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
	spezifische Praxis	2,0											2,0	100,0%
Führungserfahrung													0,0	0,0%
Projektmanagementerf	ahrung												0,0	0,0%

3.4.6 Computerkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

		Erg	jebr	isse	e ge	san	ıt							
Computer	kenntniss							g un	d -b	ear	beit	ung		
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen		57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
keine Angaben		36,5	0,0	1,0	0,0	4,0	2,0	10,0	0,0	0,0	2,0	3,0	58,5	60,9%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	10,0		1,0				4,5			5,0	6,0	26,5	27,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0		1,0							1,0	3,0	12,0	12,5%
Office	insgesamt	3,0						4,5			4,0	3,0	14,5	15,1%
Office	ohne Präzis.	3,0						4,5			4,0	3,0	14,5	15,1%
CAD-Programme	insgesamt	12,0											12,0	12,5%
CAD-Programme	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Catia		1,0											1,0	1,0%
Unigraphics		1,0											1,0	1,0%
CAM-Programme	insgesamt	11,0											11,0	11,5%
CAM-Programme	ohne Präzis.	7,0											7,0	7,3%
TopSolid		1,0											1,0	1,0%
hyperMILL		2,0											2,0	2,1%
PowerMill		1,0											1,0	1,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt	3,0											3,0	3,1%
SAP	insgesamt	3,0											3,0	3,1%
SAP	ohne Präzis.	3,0											3,0	3,1%

		Erg	ebn	isse	Sal	zbu	rg							
Computer	rkenntniss	e - B	F M	eta	llge	wini	nung	g un	d -b	ear	beit	ung		
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt												0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Office	insgesamt												0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.												0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt												0,0	0,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Catia													0,0	0,0%
Unigraphics													0,0	0,0%
CAM-Programme	insgesamt												0,0	0,0%
CAM-Programme	ohne Präzis.												0,0	0,0%
TopSolid													0,0	0,0%
hyperMILL													0,0	0,0%
PowerMill													0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt												0,0	0,0%
SAP	insgesamt												0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.												0,0	0,0%

3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

		Erge	ebni	sse	ges	amt	-							
fachspezifische	Kenntni							ına	und	-be	arb	eitur	าต	
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen		57,5	0,0	2,0	0,0	4,0		14,5	0,0	0,0	7,0	9,0		100,0%
keine Angaben		16,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0		0,0	0,0		1,0	31,5	32,8%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	41,0	0,0		0,0	.,0	_,_	10,5	0,0	0,0	_,0	-/-	51,5	53,6%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	, -						-,-					0,0	0,0%
Bauschlosserei	insgesamt							6,5					6,5	6,8%
Bauschlosserei	ohne Präzis.							.,-					0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau	office i ruzis.							4,5					4,5	4,7%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau								2,0					2,0	2,1%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0						4,5					5,5	5,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Planlesen Metall		1,0						4,5					5,5	5,7%
Maschinenbedienung	insgesamt	41,0											41,0	42,7%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0											1,0	1,0%
Drehen		7,0											7,0	7,3%
Fräsen		11,0											11,0	11,5%
Schleifen		1,0											1,0	1,0%
CNC	insgesamt	40,0											40,0	41,7%
CNC	ohne Präzis.	14,0											14,0	14,6%
Siemens Sinumerik		12,0											12,0	12,5%
Heidenhain		14,0											14,0	14,6%
Fanuc		4,0											4,0	4,2%
Mazatrol		5,0											5,0	5,2%
Millplus		1,0											1,0	1,0%
Schweißen	insgesamt							8,5					8,5	8,9%
Schweißen	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Elektroschweißen								2,0					2,0	2,1%
MAG-Schweißen								6,5					6,5	6,8%
WIG-Schweißen								8,5					8,5	8,9%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt							2,0					2,0	2,1%
mechan. Wartung u. Reparatur													0,0	0,0%
Wartung von Pneumatiksysteme								2,0					2,0	2,1%
technische Kenntnisse	insgesamt	5,0						6,5			5,0	7,0	23,5	24,5%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0									1,0		3,0	3,1%
Maschinenbau	insgesamt	1,0						2,0			3,0	5,0	11,0	11,5%
Maschinenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion		1,0											1,0	1,0%
metallische Werkstoffe											1,0	4,0	5,0	5,2%
technische Mechanik												2,0	2,0	2,1%
maschinelle Metallbearbeitung		1,0											1,0	1,0%
Anlagenbau	insgesamt							2,0					2,0	2,1%
Anlagenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Pneumatiktechnik								2,0					2,0	2,1%
Rohrleitungsbau								2,0					2,0	2,1%
Fördertechnik								2,0					2,0	2,1%
Metallverbindungstechnik	insgesamt										2,0	2,0	4,0	4,2%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.										0.0	2.2	0,0	0,0%
Schweißtechnik	inggessert										2,0	2,0	4,0	4,2%
Gießereitechnik	insgesamt											3,0	3,0	3,1%
Gießereitechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Metallurgie	-:											1,0	1,0	1,0%
Stahlerzeugung und -verarb												2,0	2,0	2,1%
Berechnungskenntnisse Mb	insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Berechnungskenntnisse Mb												1.0	0,0	0,0%
Simulation mechanischer Sy												1,0	1,0	1,0%

		Erge	ebni	sse	ges	amt	-							
fachspezifische	Kenntni							ına	und	-be	arb	eitur	na	
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen		57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Messtechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse												1,0	1,0	1,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Produktionsprozesse												1,0	1,0	1,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	2,0						4,5			3,0	3,0	12,5	13,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.							4,5					4,5	4,7%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		2,0											2,0	2,1%
Werkstoffprüfung											3,0	3,0	6,0	6,3%
Robustheitsanalyse												1,0	1,0	1,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt											1,0	1,0	1,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.												0,0	0,0%
FMEA												1,0	1,0	1,0%
Qualitätsnormen	insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.												0,0	0,0%
ISO 9001												1,0	1,0	1,0%
ISO/TS 16949												1,0	1,0	1,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt											2,0	2,0	2,1%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Geologie	insgesamt											2,0	2,0	2,1%
Geologie	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Keramik												2,0	2,0	2,1%

		Erge	bnis	sse s	Salz	bur	a							
fachspezifische								ına	und	-be	arb	eituı	าต	
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
	insgesamt	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		100,0%
	ohne Präzis.	_,											0,0	0,0%
	insgesamt	l											0,0	0,0%
	ohne Präzis.													-
Bauschlosserei Stahlbau	onne Prazis.												0,0 0,0	0,0% 0,0%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau													0,0	0,0%
	insgesamt												0,0	0,0%
	ohne Präzis.													-
Metallbearbeitung/Schlosserei Planlesen Metall	onne Prazis.												0,0	-
	insgesamt	2,0											.l	100,0%
	•	2,0												
Maschinenbedienung Drehen	ohne Präzis.												0,0 0,0	0,0% 0,0%
Fräsen													0,0	
Schleifen													0,0	
	insgesamt	2,0											. <u>-</u>	100,0%
	•	2,0												
Siemens Sinumerik	ohne Präzis.												0,0	
Heidenhain		2,0											-	100,0%
Fanuc		2,0												100,0%
Mazatrol		2,0											0,0	
Millplus													0,0	
	insgesamt	l											0,0	0,0%
	ohne Präzis.												0,0	•
Elektroschweißen	OIIIIE FI azis.												0,0	0,0%
MAG-Schweißen													0,0	0,0%
WIG-Schweißen													0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insaesamt												0,0	0,0%
mechan. Wartung u. Reparatur													0,0	0,0%
Wartung von Pneumatiksysteme													0,0	0,0%
	insgesamt												0,0	0,0%
	ohne Präzis.												0,0	0,0%
	insgesamt												0,0	0,0%
	•													
	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion metallische Werkstoffe													0,0	,
technische Mechanik													0,0 0,0	0,0% 0,0%
maschinelle Metallbearbeitung													0,0	0,0%
	insgesamt												0,0	0,0%
	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Pneumatiktechnik	Office Prazis.												0,0	0,0%
Rohrleitungsbau													0,0	0,0%
Fördertechnik													0,0	0,0%
	insgesamt												0,0	0,0%
	_													
Metallverbindungstechnik Schweißtechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0% 0,0%
	insgesamt											+	0,0	0,0%
	•													
Gießereitechnik Metallurgie	ohne Präzis.												0,0 0,0	0,0% 0,0%
Stahlerzeugung und -verarbe	ituna												0,0	0,0%
	insgesamt	ŀ										 	0,0	0,0%
_	-												-	
Berechnungskenntnisse Mb Simulation mechanischer Sys													0,0	0,0% 0,0%
(Fortsetzung Tabelle nächste Seit													0,0	0,070

	E	rge	bnis	sse s	Salz	bur	a							
fachspezifische								ına	und	-be	arb	eitur	na	
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt												0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt												0,0	0,0%
Messtechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse													0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt												0,0	0,0%
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Produktionsprozesse													0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt												0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung													0,0	0,0%
Werkstoffprüfung													0,0	0,0%
Robustheitsanalyse													0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt												0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.												0,0	0,0%
FMEA													0,0	0,0%
Qualitätsnormen	insgesamt												0,0	0,0%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.												0,0	0,0%
ISO 9001													0,0	0,0%
ISO/TS 16949													0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt												0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Geologie	insgesamt												0,0	0,0%
Geologie	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Keramik													0,0	0,0%

3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

		Erg	ebn	isse	ges	sam	t							
Frem	dsprachenkennt	nisse ·	- BF	Ме	talle	jew	innı	ung	und	-be	arb	eitui	ng	
Berufe	-	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
keine Angaben		53,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	12,5	0,0	0,0	2,0	1,0	77,0	80,2%
Englisch	insgesamt	4,0						2,0			5,0	8,0	19,0	19,8%
	sehr gut										1,0	3,0	4,0	4,2%
	gut										2,0	5,0	7,0	7,3%
	etwas	4,0						2,0			2,0		8,0	8,3%
Slowenisch	insgesamt										1,0		1,0	1,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas										1,0		1,0	1,0%
Kroatisch	insgesamt										1,0		1,0	1,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas										1,0		1,0	1,0%
Deutsch	insgesamt	4,0						5,5				2,0	11,5	12,0%
	sehr gut	4,0						4,5					8,5	8,9%
	gut							1,0				1,0	2,0	2,1%
	etwas											1,0	1,0	1,0%

		Erge	ebni:	sse	Salz	bur	g							
Frem	dsprachenkennti							ıng	und	-be	arb	eitui	ng	
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
Englisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Slowenisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Kroatisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%

3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

		Erge	ebni	sse	ges	amt								
soziale Komp	etenzen und Arbei							gew	inn	ung	unc	l -be	arbei	tung
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
keine Angaben		16,0	0,0	1,0	0,0	3,0	2,0	8,0	0,0	0,0	1,0	0,0	31,0	32,3%
soziale Kom-	insgesamt	25,5		1,0			·	5,5		,	4,0	8,0	44,0	45,8%
petenzen	Teamfähigkeit	23,5		1,0				5,5			4,0	8,0	42,0	43,8%
F	Kommunikationsstärke	4,0		1,0				4,5			1,0	5,0	14,5	15,1%
	Präsentationsfähigkeit	1,0						.,5			-/-	1,0	2,0	2,1%
	gutes Auftreten	1,0									1,0	1,0	3,0	3,1%
	gute Umgangsformen	1,0									, -	, -	1,0	1,0%
	Führungsqualitäten	1,0											1,0	1,0%
	Durchsetzungsvermögen	3,0										1,0	4,0	4,2%
	Verhandlungsgeschick	1,0											1,0	1,0%
	Freude am Umgang													
	mit Menschen	3,0										1,0	4,0	4,2%
	Kontaktfreudigkeit	1,0										1,0	2,0	2,1%
	Kollegialität	1,0											1,0	1,0%
	Kooperationsbereitschaft	1,0											1,0	1,0%
	interkulturelle Kompetenz											1,0	1,0	1,0%
kognitive Kom-	insgesamt	5,0						4,5			1,0	4,0	14,5	15,1%
petenzen	Organisationstalent							4,5				1,0	5,5	5,7%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0											1,0	1,0%
	analytische Fähigkeiten	3,0										2,0	5,0	5,2%
	Umsicht										1,0		1,0	1,0%
	Problemlösungsfähigkeit	2,0										3,0	5,0	5,2%
	Aufmerksamkeit	1,0											1,0	1,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	34,5		1,0				5,5			4,0	6,0	51,0	53,1%
petenzen	Belastbarkeit	6,0									2,0		8,0	8,3%
	Selbständigkeit	26,5		1,0				5,5			2,0	6,0	41,0	42,7%
	strukturierte Arbeitsweise	6,0									1,0	1,0	8,0	8,3%
	Zielorientierung	1,0										2,0	3,0	3,1%
	Beharrlichkeit	3,0						4,5					7,5	7,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0						1,0					3,0	3,1%
	handwerkliches Geschick	4,0		1,0									5,0	5,2%
Werthaltungen und	insgesamt	36,5		1,0		1,0		6,5			6,0	7,0	58,0	60,4%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	18,0						4,5			3,0	2,0	27,5	28,6%
	Flexibilität	18,0						5,5			3,0	1,0	27,5	28,6%
	Ehrgeiz	9,0									1,0		10,0	10,4%
	Verantwortungsgefühl	13,0		1,0		1,0					2,0	2,0	19,0	19,8%
	Reisebereitschaft	1,0						1,0			3,0	5,0	10,0	10,4%
	KundInnenorientierung	1,0											1,0	1,0%
	Qualitätsbewusstsein	15,5		1,0				5,5			1,0		23,0	24,0%
	Genauigkeit	13,0		1,0							1,0		15,0	15,6%
	Loyalität	1,0											1,0	1,0%
	Aufgeschlossenheit											1,0	1,0	1,0%
	Lernbereitschaft	3,0						4,5			1,0	3,0	11,5	12,0%
	Neugierde	4,0									1,0		5,0	5,2%
	Ehrlichkeit	1,0											1,0	-
1.9	professionelle Einstellung										1,0		1,0	1,0%
körperliche	insgesamt	1,0											1,0	1,0%
Anforderungen	gutes Sehvermögen	1,0											1,0	1,0%

		Erge	bnis	sse S	Salz	bur	g							
soziale Komp	etenzen und Arbei	tstu	gen	den	- BF	- Me	tall	gew	innı	ung	und	-be	arbe	itung
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
soziale Kom-	insgesamt												0,0	0,0%
petenzen	Teamfähigkeit												0,0	0,0%
·	Kommunikationsstärke												0,0	0,0%
	Präsentationsfähigkeit												0,0	0,0%
	gutes Auftreten												0,0	0,0%
	gute Umgangsformen												0,0	0,0%
	Führungsqualitäten												0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen												0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick												0,0	0,0%
	Freude am Umgang													
	mit Menschen												0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit												0,0	0,0%
	Kollegialität												0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft												0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz												0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt												0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent												0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit												0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten												0,0	0,0%
	Umsicht												0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit												0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit												0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt												0,0	0,0%
petenzen	Belastbarkeit												0,0	0,0%
	Selbständigkeit												0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise												0,0	0,0%
	Zielorientierung												0,0	0,0%
	Beharrlichkeit												0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit												0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick												0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt												0,0	0,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft												0,0	0,0%
	Flexibilität												0,0	0,0%
	Ehrgeiz												0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl												0,0	0,0%
	Reisebereitschaft												0,0	0,0%
	KundInnenorientierung												0,0	
	Qualitätsbewusstsein												0,0	
	Genauigkeit												0,0	0,0%
	Loyalität												0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit												0,0	0,0%
	Lernbereitschaft												0,0	0,0%
	Neugierde												0,0	0,0%
	Ehrlichkeit												0,0	0,0%
	professionelle Einstellung												0,0	0,0%
körperliche	insgesamt												0,0	
Anforderungen	gutes Sehvermögen												0,0	0,0%

3.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

	Ergebnisse gesamt								
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl					
Maschi	nen, Kfz und Metall								
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Ku		8,0					
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju		3,0					
	MetalldesignerIn	md		3,0					
	UhrmacherIn	um		2,0					

	Ergebnisse Salzburg							
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl					
Masch	ninen, Kfz und Metall							
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Ku	2,0					
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	2,0					
	MetalldesignerIn	md	0,0					
	UhrmacherIn	um	0,0					

3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

	Ergebnisse ge	samt	t					
schulische Vorqualifikationen - BF								
Metall-Kunsthandwerk und Uhren								
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%		
Zahl erfasster offen	er Stellen	3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	2,0	2,0	4,0			
unspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	0,0%		
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
Lehrabschluss	insgesamt	3,0			3,0	37,5%		
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
Lehrabschluss	UhrmacherIn	3,0			3,0	37,5%		
Lehrabschluss	Gold- und SilberschmiedIn	3,0			3,0	37,5%		
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%		
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
höhere Schule	insgesamt		1,0		1,0	12,5%		
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
HBLA	insgesamt		1,0		1,0	12,5%		
HBLA	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
HBLA	Kunst und Design		1,0		1,0	12,5%		
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%		
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
Universität	insgesamt				0,0	0,0%		
Universität	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
Fahr-/Lenkberechti				•				
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%		
Führerschein	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
						0.00		
sonstige Weiterbild	ungen				0,0	0,0%		

Zahl erfasster offener Stellen 2,0 0,0 0,0 2,0 10 keine Angaben 0,0		Ergebnisse Sala	zbur	g					
Serufe									
Zahl erfasster offener Stellen Zahl erfasster offener Stellen Reine Angaben Unspez Q-Niveau insgesamt Unspez Q-Niveau ohne Präzisierung Lehrabschluss insgesamt Lehrabschluss Ohne Präzisierung Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn Mittelschule insgesamt Abhere Schule ohne Präzisierung HBLA insgesamt HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie ohne Präzisierung Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Fähr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0									
keine Angaben unspez Q-Niveau insgesamt unspez Q-Niveau ohne Präzisierung Lehrabschluss insgesamt Lehrabschluss Ohne Präzisierung Lehrabschluss UhrmacherIn Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn Mittelschule insgesamt Nöhere Schule ohne Präzisierung HBLA insgesamt HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie insgesamt Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Universität ohne Präzisierung Universität ohne Präzisierung Fähr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,							Ku-%		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung Lehrabschluss insgesamt 2,0 2,0 10 Lehrabschluss ohne Präzisierung Lehrabschluss UhrmacherIn 2,0 2,0 2,0 10 Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn 2,0 2,0 10 Mittelschule insgesamt 0,0 0 Mittelschule ohne Präzisierung 0,0 0 Möhere Schule insgesamt 0,0 0 Höhere Schule ohne Präzisierung 0,0 0 HBLA insgesamt 0,0 0 HBLA kunst und Design 0,0 0 FH/Akademie insgesamt 0,0 0 FH/Akademie ohne Präzisierung 0,0 0 Universität insgesamt 0,0 0 Universität insgesamt 0,0 0 Universität insgesamt 0,0 0 FFahr-/Lenkberechtigungen 0,0 0 FFahr-/Lenkberechtigungen 1,0 0,0 0 FFAHREN 2,0 0,0 0 FFAHREN 2,0 0,0 0 FFAHREN 2,0 0,0 0 FFAHREN 2,0 0 FFAHRE	ahl erfasster offene	r Stellen	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung Lehrabschluss insgesamt Lehrabschluss ohne Präzisierung Lehrabschluss UhrmacherIn Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn Mittelschule insgesamt Mittelschule ohne Präzisierung höhere Schule insgesamt höhere Schule ohne Präzisierung HBLA insgesamt HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie insgesamt Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Universität insgesamt Universität insgesamt Universität insgesamt Universität insgesamt Fähr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 FAhr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,	eine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%		
Lehrabschluss insgesamt 2,0 2,0 10 Lehrabschluss ohne Präzisierung 0,0 2,0 10 Lehrabschluss UhrmacherIn 2,0 2,0 10 Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn 2,0 2,0 10 Mittelschule insgesamt 0,0 0 Mittelschule ohne Präzisierung 0,0 0 höhere Schule ohne Präzisierung 0,0 0 HBLA insgesamt 0,0 0 HBLA Kunst und Design 0,0 0 FH/Akademie insgesamt 0,0 0 FH/Akademie ohne Präzisierung 0,0 0 Universität insgesamt 0,0 0 Universität ohne Präzisierung 0,0 0 Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt 0,0	nspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	0,0%		
Lehrabschluss ohne Präzisierung Lehrabschluss UhrmacherIn Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn Mittelschule insgesamt Mittelschule ohne Präzisierung höhere Schule insgesamt höhere Schule ohne Präzisierung HBLA insgesamt HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie insgesamt Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Universität insgesamt Universität insgesamt Universität insgesamt Universität insgesamt O,0 Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,	unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
Lehrabschluss UhrmacherIn Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn Mittelschule insgesamt Mittelschule ohne Präzisierung höhere Schule insgesamt höhere Schule ohne Präzisierung HBLA insgesamt HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie insgesamt O,0 TH/Akademie ohne Präzisierung FH/Akademie ohne Präzisierung Universität insgesamt Universität insgesamt Universität insgesamt Thirerschein insgesamt O,0	ehrabschluss	insgesamt	2,0			2,0	100,0%		
Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn 2,0 2,0 10 Mittelschule insgesamt 0,0 0,0 10 Mittelschule ohne Präzisierung 0,0 10 höhere Schule insgesamt 0,0 10 Höhere Schule ohne Präzisierung 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,	Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
Mittelschule insgesamt 0,0 höhere Schule insgesamt 0,0 höhere Schule ohne Präzisierung 0,0 HBLA insgesamt 0,0 HBLA ohne Präzisierung 0,0 HBLA Kunst und Design 0,0 FH/Akademie insgesamt 0,0 FH/Akademie ohne Präzisierung 0,0 Universität insgesamt 0,0 Universität ohne Präzisierung 0,0 Fahr-/Lenkberechtigungen 0,0 Führerschein insgesamt 0,0	Lehrabschluss	UhrmacherIn	2,0			2,0	100,0%		
Mittelschule ohne Präzisierung höhere Schule insgesamt höhere Schule ohne Präzisierung HBLA insgesamt HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie insgesamt FH/Akademie ohne Präzisierung Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,	Lehrabschluss	Gold- und SilberschmiedIn	2,0			2,0	100,0%		
höhere Schule insgesamt höhere Schule ohne Präzisierung HBLA insgesamt O,0 HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie insgesamt FH/Akademie ohne Präzisierung Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0	littelschule	insgesamt				0,0	0,0%		
höhere Schule ohne Präzisierung HBLA insgesamt O,0 HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie insgesamt FH/Akademie ohne Präzisierung Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,	Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
HBLA insgesamt HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie insgesamt FH/Akademie ohne Präzisierung Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,	öhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%		
HBLA ohne Präzisierung HBLA Kunst und Design FH/Akademie insgesamt O,0 FH/Akademie ohne Präzisierung O,0 Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0	höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
HBLA Kunst und Design 0,0 FH/Akademie insgesamt 0,0 FH/Akademie ohne Präzisierung 0,0 Universität insgesamt 0,0 Universität ohne Präzisierung 0,0 Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt 0,0	HBLA	insgesamt				0,0	0,0%		
FH/Akademie insgesamt 0,0 FH/Akademie ohne Präzisierung 0,0 Universität insgesamt 0,0 Universität ohne Präzisierung 0,0 Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt 0,0	HBLA	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
FH/Akademie ohne Präzisierung 0,0 Universität insgesamt 0,0 Universität ohne Präzisierung 0,0 Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt 0,0	HBLA	Kunst und Design				0,0	0,0%		
Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,0 O,	H/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%		
Universität ohne Präzisierung Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt O,0	FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt 0,0	Iniversität	insgesamt				0,0	0,0%		
Führerschein insgesamt 0,0	Universität	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
Führerschein insgesamt 0,0									
,,,,	ahr-/Lenkberechtig	ungen							
Führerschein ohne Präzisierung 0,0	Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%		
	Führerschein	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
sonstige Weiterbildungen 0,0	onstige Weiterbildu	ngen				0,0	0,0%		

3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

Ergebnisse gesamt berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren								
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%		
Zahl erfasster offener St	tellen	3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	2,0	2,0	4,0	50,0%		
auch ohne Praxis					0,0	0,0%		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		1,0		1,0	12,5%		
	< 1 Jahr				0,0	0,0%		
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%		
	> 3 Jahre	3,0			3,0	37,5%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				0,0	0,0%		
	spezifische Praxis	3,0	1,0		4,0	50,0%		
	·							
Führungserfahrung					0,0	0,0%		
Projektmanagementerfa	hrung				0,0	0,0%		

	Ergebnisse Salzburg								
berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren									
	i-Kunstnanawer				Tu.				
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%			
Zahl erfasster offener St	tellen	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%			
auch ohne Praxis					0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung				0,0	0,0%			
	< 1 Jahr				0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%			
	> 3 Jahre	2,0			2,0	100,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				0,0	0,0%			
	spezifische Praxis	2,0			2,0	100,0%			
	·								
Führungserfahrung					0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa	hrung				0,0	0,0%			

3.5.6 Computerkenntnisse - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

Ergebnisse gesamt								
Computerkenntnisse - BF Metall-								
Kunstha	ndwerk un	ıd U	hren	1				
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%		
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	2,0	2,0	4,0	50,0%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt	3,0	1,0		4,0	50,0%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0			3,0	37,5%		
Office	insgesamt		1,0		1,0	12,5%		
Office	ohne Präzis.		1,0		1,0	12,5%		
Grafiksoftware	insgesamt		1,0		1,0	12,5%		
Grafiksoftware	ohne Präzis.		1,0		1,0	12,5%		

Ergebnisse Salzburg									
Computerk	Computerkenntnisse - BF Metall-								
Kunstha	ndwerk un	id U	hren)					
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%			
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0			2,0	100,0%			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0			2,0	100,0%			
Office	insgesamt				0,0	0,0%			
Office	ohne Präzis.				0,0	0,0%			
Grafiksoftware	insgesamt				0,0	0,0%			
Grafiksoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%			

3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

Ergel	Ergebnisse gesamt											
fachspezifi	fachspezifische Kenntnisse - BF											
Metall-Kunsthandwerk und Uhren												
Berufe		ju	md	um		ΣKu	Ku-%					
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	3,0	2,0	Ц	8,0	100,0%					
keine Angaben		0,0	2,0	2,0	Ħ	4,0	50,0%					
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	3,0			П	3,0	37,5%					
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					0,0	0,0%					
Kunsthandwerk	insgesamt	3,0			ľ	3,0	37,5%					
Kunsthandwerk	ohne Präzis.					0,0	0,0%					
Edelsteinkunde	3,0				3,0	37,5%						
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt		1,0		П	1,0	12,5%					
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis	se ohne Präzis.		1,0			1,0	12,5%					

Ergebnisse Salzburg											
fachspezifische Kenntnisse - BF											
Metall-Kunsthandwerk und Uhren											
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%					
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%					
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%						
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	2,0			2,0	100,0%					
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				0,0	0,0%					
Kunsthandwerk	insgesamt	2,0			2,0	100,0%					
Kunsthandwerk	ohne Präzis.				0,0	0,0%					
Edelsteinkunde		2,0			2,0	100,0%					
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt				0,0	0,0%					
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	e ohne Präzis.				0,0	0,0%					

3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

	rgebnisse g										
Fremdsprachenkenntnisse - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren											
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%					
Zahl erfasster offener Steller	3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%						
keine Angaben	0,0	3,0	2,0	5,0	62,5%						
Fremdsprachenkenntnisse	3,0			3,0	37,5%						
ohne Präzisierung	sehr gut				0,0	0,0%					
	gut				0,0	0,0%					
	etwas	3,0			3,0	37,5%					
Davitask			2.0		1 20	25.00/					
Deutsch	insgesamt		2,0		2,0	25,0%					
	sehr gut				0,0	0,0%					
	gut		2,0		2,0	25,0%					
	etwas				0,0	0,0%					

Er	gebnisse Sa	Izbur	g								
	prachenken										
Metall-Kunsthandwerk und Uhren											
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%					
Zahl erfasster offener Steller	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%						
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%						
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	2,0			2,0	100,0%					
ohne Präzisierung	sehr gut				0,0	0,0%					
	gut				0,0	0,0%					
	etwas	2,0			2,0	100,0%					
Deutsch	insgesamt				0,0	0,0%					
	sehr gut				0,0	0,0%					
	gut				0,0	0,0%					
	etwas				0,0	0,0%					

3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

	Ergebnisse ges	samt	-			
	ompetenzen und Ar				en - B	F
Me	tall-Kunsthandwer	k un	d Uł	ren		
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	2,0	2,0	25,0%
soziale Kom-	insgesamt	3,0	1,0		4,0	50,0%
petenzen	Teamfähigkeit		1,0		1,0	12,5%
	Kommunikationsstärke	3,0			3,0	37,5%
	Freude am Umgang					
	mit Menschen		1,0		1,0	12,5%
kognitive Kom-	insgesamt		2,0		2,0	25,0%
petenzen	Aufmerksamkeit		2,0		2,0	25,0%
Umsetzungskom-	insgesamt		3,0		3,0	37,5%
petenzen	Beharrlichkeit		1,0		1,0	12,5%
	Kreativität		1,0		1,0	12,5%
	ästhetisches Gefühl		1,0		1,0	12,5%
	handwerkliches Geschick		2,0		2,0	25,0%
Werthaltungen und	insgesamt	3,0	3,0		6,0	75,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		1,0		1,0	12,5%
	Flexibilität	3,0			3,0	37,5%
	Verantwortungsgefühl		1,0		1,0	12,5%
	KundInnenorientierung	3,0			3,0	37,5%
	Qualitätsbewusstsein	3,0			3,0	37,5%
	Genauigkeit		3,0		3,0	37,5%
	Ehrlichkeit	3,0			3,0	
körperliche	insgesamt				0,0	0,0%
Anforderungen						

	Ergebnisse Salz	zbur	g			
	mpetenzen und Ar				n - B	F
Me	tall-Kunsthandwer	k un	d Uł	ren		
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt	2,0			2,0	100,0%
petenzen	·					0,0%
	Kommunikationsstärke	2,0			2,0	100,0%
	Freude am Umgang					
	mit Menschen				0,0	
kognitive Kom-	insgesamt				0,0	0,0%
petenzen	Aufmerksamkeit				0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt				0,0	0,0%
petenzen	Beharrlichkeit				0,0	0,0%
	Kreativität				0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl				0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick				0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt	2,0			2,0	100,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				0,0	0,0%
	Flexibilität	2,0			2,0	100,0%
	Verantwortungsgefühl				0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	2,0			2,0	100,0%
	Qualitätsbewusstsein	2,0			2,0	100,0%
	Genauigkeit				0,0	0,0%
	Ehrlichkeit	2,0			2,0	100,0%
körperliche	insgesamt				0,0	0,0%
Anforderungen						

3.6.1 Anzahl offener Stellen - BF WerkzeugmacherInnenund Schlossereiberufe

	Ergebnisse gesamt											
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl								
Masch	inen, Kfz und Metall											
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberuf	e Wm		221,0								
	Hilfskraft im Metallgewerbe	hm		0,0								
	KarosseriebautechnikerIn	ka		29,5								
	MaschineneinrichterIn	me		48,0								
	SchlosserIn im Baubereich	sb		46,5								
	SchlosserIn im Metallbereich	sm		60,5								
	SchlosserInnenhilfskraft	sh		6,0								
	SonnenschutztechnikerIn	st		7,0								
	WaffenmechanikerIn	wm		0,0								
	WerkzeugbautechnikerIn	wt		23,5								

	Ergebnisse Salzburg											
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl								
Masch	Maschinen, Kfz und Metall											
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	Wm		10,0								
	Hilfskraft im Metallgewerbe	hm		0,0								
	KarosseriebautechnikerIn	ka		0,0								
	MaschineneinrichterIn	me		2,0								
	SchlosserIn im Baubereich	sb		1,0								
	SchlosserIn im Metallbereich	sm		6,0								
	SchlosserInnenhilfskraft	sh		1,0								
	SonnenschutztechnikerIn	st		0,0								
	WaffenmechanikerIn	wm		0,0								
	WerkzeugbautechnikerIn	wt		0,0								

3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnenund Schlossereiberufe

				ges								
sch	ulische Vorqualifika						ugm	ach	erIn	nen		
	und	Sch	loss	erei	beru	ıfe						
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
keine Angaben		0,0	9,0	12,0	22,5	15,5	3,0	5,0	0,0	6,0	73,0	33,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt		1,0	9,0		6,0	3,0				19,0	8,6%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			3,0			1,0				4,0	1,8%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung		1,0	3,0		1,0	2,0				7,0	3,2%
unspez Q-Niveau	Maschinenbau					4,0	·				4,0	1,8%
unspez Q-Niveau	Metallverarbeitung			2,0		2,0					4,0	1,8%
unspez Q-Niveau	Mechanik					1,0					1,0	0,5%
unspez Q-Niveau	Fahrzeugtechnik					1,0					1,0	0,5%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung					1,0					1,0	0,5%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik			2,0		1,0					3,0	1,4%
unspez Q-Niveau	Mechatronik					2,0					2,0	0,9%
unspez Q-Niveau	Verfahrenstechnik			1,0							1,0	0,5%
Lehrabschluss	insgesamt		19,5	28,0	24,0	39,0		2,0		17,5	130,0	58,8%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			11,5	10,0	5,0					26,5	12,0%
Lehrabschluss	TischlerIn							2,0			2,0	0,9%
Lehrabschluss	LackiererIn		3,0								3,0	1,4%
Lehrabschluss	SchilderherstellerIn				1,0						1,0	0,5%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn					2,0					2,0	0,9%
Lehrabschluss	ElektrikerIn			2,0	2,0	2,0		1,0			7,0	3,2%
Lehrabschluss	ElektrobetriebstechnikerIn			1,5		1,0					2,5	1,1%
Lehrabschluss	ElektroanlagentechnikerIn					1,0					1,0	0,5%
Lehrabschluss	MechatronikerIn			7,5		7,0					14,5	6,6%
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn			1,0							1,0	0,5%
Lehrabschluss	Elektromaschinentechn.			1,0							1,0	0,5%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn									1,0	1,0	0,5%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn			3,0		4,0				1,0	8,0	3,6%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn		6,0	3,0						1,0	10,0	4,5%
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.					2,0					2,0	0,9%
Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn					1,0					1,0	0,5%
Lehrabschluss	SchlosserIn		3,5	5,0	9,0	15,0		2,0			34,5	15,6%
Lehrabschluss	BauschlosserIn				5,0						5,0	2,3%
Lehrabschluss	SpenglerIn				2,0			1,0			3,0	1,4%
Lehrabschluss	KarosseriebautechnikerIn		17,5								17,5	7,9%
Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn			1,5		6,0				1,0	8,5	3,8%
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn			7,0		22,0				1,0	30,0	
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn			1,0		2,0					3,0	1,4%
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn			1,0		2,0				16,5	19,5	8,8%
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn					2,0					2,0	0,9%
Lehrabschluss	DreherIn									1,0	1,0	0,5%
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn									4,0	4,0	1,8%
Lehrabschluss	KunststofftechnikerIn				1,0					2,0	3,0	1,4%
Lehrabschluss	KunststoffformgeberIn			1,0						1,0	2,0	0,9%
Lehrabschluss	ChemieverfahrenstechnikerIr)		1,0							1,0	0,5%
Lehrabschluss	Meisterprüfung		4,0			3,0				2.0	11,0	5,0%
Mittelschule	insgesamt			1,5	1,0	2,0				2,0	6,5	2,9%
Mittelschule	ohne Präzisierung		ļ	 							0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt			1,5	1,0	2,0				2,0	6,5	2,9%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			1,5	1,0	1,0				2,0	5,5	2,5%
techn. Fachschule	Maschinenbau					1,0					1,0	0,5%

		Ergebi	nisse	ges	sami	t						
sc	hulische Vorqualit						ugm	ach	erIn	nen	-	
	-	nd Sch										
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt			5,0	1,0	8,0				2,0	16,0	7,2%
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HTL	insgesamt		1	5,0	1,0	8,0				2,0	16,0	7,2%
HTL	ohne Präzisierung			3,5	1,0	1,0				1,0	6,5	2,9%
HTL	Maschinenbau			,	,	7,0				,	7,0	3,2%
HTL	Produktionstechnik					1,0					1,0	0,5%
HTL	Werkzeugbau									1,0	1,0	0,5%
HTL	Kunststofftechnik									1,0	1,0	0,5%
HTL	Mechatronik			1,5		1,0					2,5	1,1%
FH/Akademie	insgesamt									1,5	1,5	0,7%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									1,5	1,5	0,7%
Universität	insgesamt										0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
											,	,
Fahr-/Lenkberech	tigungen											
Führerschein	insgesamt		11,0	5,0	24,0	6,0	2,0	5,0		1,0	54,0	24,4%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B		11,0	5,0	24,0	6,0	2,0	5,0		1,0	54,0	24,4%
Führerschein	Klasse C		,	,	4,0		,	,		,	4,0	1,8%
Führerschein	Klasse E				2,0						2,0	0,9%
Staplerschein			1	3,0							14,0	6,3%
Kranschein				2,0							6,0	2,7%
Baumaschinenfüh	nrerInnenprüfung					1,0					1,0	0,5%
sonstige Weiterbil	dungen											
UnternehmerInne	enprüfung		1,0								1,0	0,5%
Gefahrgutbeauftr	agtenausbildung					1,0					1,0	0,5%
Brandschutzbeau	ftragtenausbildung					1,0					1,0	0,5%
KesselwärterInne	nprüfung			1,0		1,0					2,0	0,9%
Schweißzertifikat					2,0	1,0					3,0	1,4%

Ergebnisse Salzburg												
sch	ulische Vorqualifika						ugm	ach	erIn	nen	_	
	und											
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	40,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt			2,0		2,0					4,0	1
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			, -		,					0,0	
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung			2,0							2,0	-
unspez Q-Niveau	Maschinenbau			2,0		1,0					1,0	
unspez Q-Niveau	Metallverarbeitung					1,0					1,0	
unspez Q-Niveau	Mechanik					1,0					1,0	
unspez Q-Niveau	Fahrzeugtechnik					1,0					1,0	
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung					1,0					1,0	
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik					1,0					0,0	
unspez Q-Niveau	Mechatronik					1,0					1,0	
unspez Q-Niveau	Verfahrenstechnik					-/-					0,0	
Lehrabschluss	insgesamt					2,0					2,0	
						_,-					-	
Lehrabschluss Lehrabschluss	ohne Präzisierung TischlerIn										0,0	
Lehrabschluss	LackiererIn										-	
											0,0	
Lehrabschluss Lehrabschluss	SchilderherstellerIn										0,0	-
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn ElektrikerIn										0,0	
Lehrabschluss											0,0	-
Lehrabschluss	ElektrobetriebstechnikerIn ElektroanlagentechnikerIn										0,0	
Lehrabschluss	MechatronikerIn					2,0						
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn					2,0					2,0 0,0	
Lehrabschluss	Elektromaschinentechn.										0,0	
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn										0,0	
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn										0,0	
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn										0,0	
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.										0,0	
Lehrabschluss	KälteanlagentechnikerIn										0,0	-
Lehrabschluss	SchlosserIn										0,0	
Lehrabschluss	BauschlosserIn										0,0	
Lehrabschluss	SpenglerIn										0,0	
Lehrabschluss	KarosseriebautechnikerIn										0,0	
Lehrabschluss	ProduktionstechnikerIn										0,0	
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn					2,0					2,0	
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn					_,					0,0	
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn										0,0	
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn										0,0	
Lehrabschluss	DreherIn										0,0	
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn										0,0	
Lehrabschluss	KunststofftechnikerIn										0,0	
Lehrabschluss	KunststoffformgeberIn										0,0	
Lehrabschluss	ChemieverfahrenstechnikerIr	1 1									0,0	
Lehrabschluss	Meisterprüfung										0,0	
Mittelschule	insgesamt										0,0	1
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	
techn. Fachschule	insgesamt										0,0	4
	-										-	
techn. Fachschule	ohne Präzisierung										0,0	
techn. Fachschule	Maschinenbau										0,0	0,0%

	Ergebnisse Salzburg											
SC	hulische Vorqualit						uam	ach	erIn	nen	-	
		nd Sch							-			
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt										0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HTL	insgesamt										0,0	0,0%
HTL	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau										0,0	0,0%
HTL	Produktionstechnik										0,0	0,0%
HTL	Werkzeugbau										0,0	0,0%
HTL	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
HTL	Mechatronik										0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	insgesamt										0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberecht												
Führerschein	insgesamt			2,0		3,0					5,0	50,0%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B			2,0		3,0					5,0	50,0%
Führerschein	Klasse C										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse E										0,0	0,0%
Staplerschein									l		0,0	0,0%
Kranschein											0,0	0,0%
Baumaschinenfüh	nrerInnenprüfung										0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	dungen											
UnternehmerInne	enprüfung										0,0	0,0%
Gefahrgutbeauftr	agtenausbildung										0,0	0,0%
Brandschutzbeau	ftragtenausbildung										0,0	0,0%
KesselwärterInne	KesselwärterInnenprüfung										0,0	0,0%
Schweißzertifikat											0,0	0,0%

3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF WerkzeugmacherInnenund Schlossereiberufe

	Erg	gebr	iisse	ges	amt	t						
berufsp	raktische Erfah		_				ugm	ach	erIr	nen	-	
Dameta	und		_				-l-				ΣWm	M/m 0/
Berufe	.llan	hm	ka 20 F	me	sb	sm	sh	st	wm	wt		Wm-% 100,0%
keine Angaben		0,0	15,5	17,5	25,5	28,5	1,0	4,0	0,0	7,5	99,5	45,0%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		10,0	20,0	14,0	15,0	4,0	2,0		7,0	72,0	32,6%
	< 1 Jahr		1,0	2,0		3,0					6,0	2,7%
	1 - 3 Jahre				2,0	5,0					7,0	3,2%
	> 3 Jahre		3,0	8,5	5,0	9,0	1,0	1,0		9,0	36,5	16,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		5,0	5,0	7,0	5,0	1,0	1,0		5,0	29,0	13,1%
	spezifische Praxis		9,0	25,5	14,0	27,0	4,0	2,0		11,0	92,5	41,9%
Führungserfahrung	·		2,0	2,0	6,0	2,0					12,0	5,4%
Projektmanagementerfal	rung							·			0,0	0,0%

	Erg	ebni	isse	Salz	bur	g						
berufsı	oraktische Erfah						ugm	ach	erIn	nen	-	
	und	Sch	oss	ereil	oeru	ıfe						
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Ste	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0%							
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	20,0%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung			2,0	1,0	3,0	1,0				7,0	70,0%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre					1,0					1,0	10,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	spezifische Praxis			2,0	1,0	4,0	1,0				8,0	80,0%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementerfal	nrung					·			·		0,0	0,0%

3.6.6 Computerkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnenund Schlossereiberufe

	Erg	jebn	isse	ges	samt	t						
Compute							ache	rIn	nen-			
·	und											
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
keine Angaben		0,0	24,5	32,5	42,5	48,5	5,0	7,0	0,0	20,5	180,5	81,7%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		3,0	15,5	4,0	11,0	1,0			2,0	36,5	16,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0	12,5	2,0	3,0				1,0	20,5	9,3%
Outlook					<u> </u>		1,0				1,0	0,5%
Office	insgesamt		1,0	3,0	2,0	8,0				1,0	15,0	6,8%
Office	ohne Präzis.		1,0	3,0	2,0	8,0				1,0	15,0	6,8%
CAD-Programme	insgesamt			3,0	1,0	2,0				2,0	8,0	3,6%
CAD-Programme	ohne Präzis.			3,0	1,0	1,0					5,0	2,3%
Autocad										1,0	1,0	0,5%
Solid Works						1,0					1,0	0,5%
CAM-Programme	insgesamt					1,0				1,0	2,0	0,9%
CAM-Programme	ohne Präzis.									1,0	1,0	0,5%
SolidCAM						1,0					1,0	0,5%
sonstige Softwaretools	insgesamt		2,0	1,0		5,0				1,0	9,0	4,1%
SAP	insgesamt			1,0		5,0				1,0	7,0	3,2%
SAP	ohne Präzis.			1,0	L	5,0				1,0	7,0	3,2%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		2,0					_ .			2,0	0,9%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		2,0								2,0	0,9%

	Erg	ebni	sse	Salz	bur	g						
Compute	rkenntnis	se -	BF \	Wer	kzei	ıgm	ache	rIn	nen-			
_	und	Schl	osse	ereil	beru	fe						
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	2,0	1,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	2,0	1,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Outlook											0,0	0,0%
Office	insgesamt										0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt										0,0	0,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Autocad											0,0	0,0%
Solid Works											0,0	0,0%
CAM-Programme	insgesamt										0,0	0,0%
CAM-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
SolidCAM											0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt										0,0	↓
SAP	insgesamt										0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.										0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt										0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%

3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnenund Schlossereiberufe

	Ero	gebr	isse	ges	sami							
fachspezifiso							gma	che	rInn	en-		
-	und	Sch	loss	erei	beru	fe						
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	_	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5		100,0%
keine Angaben		0,0	17,0	21,0	19,5	38,0	4,0	5,0	0,0	12,5	117,0	52,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse			44 -	11.0	25.0	10.0	1,0	2.0		0.0	1,0	0,5%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt		11,5	11,0		19,0		2,0		9,0	77,5	35,1%
handwerkliche Fähigkeiten Bauerrichtung	ohne Präzis. insgesamt				2,0 1,0				 		2,0 1,0	0,9% 0,5%
	ohne Präzis.				1,0						0,0	0,0%
Bauerrichtung Fassadenbau	onne Prazis.				1,0						1,0	0,5%
Bauschlosserei	insgesamt				12,0	2,0			l		14,0	6,3%
Bauschlosserei	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau					6,0						6,0	2,7%
Bauschlosserei Alubau					6,0						6,0	2,7%
Bauschlosserei Nirobau					2,0						2,0	0,9%
Bauschlosserei Glasbau					2,0						2,0	0,9%
Elemente des Fenster/Türen/Fa Bauschlosserei Rohrleitungsbau	ssadenbaus				1,0 6,0	2,0					1,0 8,0	0,5% 3,6%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt		4,5	3,0	4,0	3,0			ŀ	3,0	17,5	7,9%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.		2,0		, -	2,0				-,-	4,0	1,8%
Planlesen Metall	onne i razioi		2,0	1,0	1,0						3,0	1,4%
Blechbearbeitung				2,0							4,0	1,8%
Werkzeugbau										3,0	3,0	1,4%
Kfz-Spenglerei			1,0								1,0	0,5%
Karosseriebau			1,5		1.0						1,5	0,7%
Schließtechnik Maschinenbedienung	insgesamt			9,0	1,0	7,0			 	6,0	1,0 22,0	0,5% 10,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.			1,0		1,0				0,0	2,0	0,9%
Drehen	offile Prazis.			1,0		4,0				2,0	6,0	2,7%
Fräsen						5,0				2,0	7,0	3,2%
Schleifen										1,0	1,0	0,5%
Metallbiegen		 		5,0					ļ		5,0	2,3%
CNC	insgesamt			4,0		3,0				5,0	12,0	5,4%
CNC	ohne Präzis.			4,0		3,0			ļ	5,0	12,0	5,4%
Schweißen	insgesamt				8,0			2,0		1,0	20,0	9,0%
Schweißen	ohne Präzis.				5,0	,		2,0		1,0	11,0	5,0%
Autogenschweißen Elektroschweißen					3,0	1,0					1,0 3,0	0,5% 1,4%
MAG-Schweißen					2,0	3,0					5,0	2,3%
MIG-Schweißen					_/-	2,0					2,0	0,9%
WIG-Schweißen					2,0						7,0	3,2%
Löten						1,0			ļ		1,0	0,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	•		8,0		6,0					1,0	24,0	10,9%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.		2,0			1,0					3,0	1,4%
Wartung von Hydrauliksystemer Wartung von Pneumatiksysteme				2,0	6,0	4,0 4,0					4,0 12,0	1,8% 5,4%
Kfz-Schadenskalkulation			3,0		0,0	.,5					3,0	1,4%
Kfz-Fahrzeugprüfung			1,0								1,0	0,5%
Kfz-Fahrzeugbewertung			2,0								2,0	0,9%
Feinmechanik	inaga		 			1.0				1,0	1,0	0,5%
Kunststoffverarbeitung	insgesamt					1,0					1,0	0,5%
Kunststoffverarbeitung Elektrohandwerk	ohne Präzis.		1.0		2.0	1,0			ļ		1,0	0,5%
	insgesamt		1,0		2,0	2,0					5,0	2,3%
Elektrohandwerk Kfz-Elektrik/-Elektronik	ohne Präzis.		1,0		2,0	2,0					4,0 1,0	1,8% 0,5%
Lackieren	insgesamt		2,0								2,0	0,5%
Lackieren	ohne Präzis.		2,0								2,0	0,9%
(Fortsetzung Tahelle nächste Se			۷,0								2,0	0,9-70

				ges								
fachspezifisc							gma	che	rInn	en-		
Berufe	und	hm	ka	ereii me	sb	re sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0					6,0	7,0	0,0	23,5		100,0%
technische Kenntnisse		0,0			10,0			7,0	0,0	3,0	,	20,1%
	insgesamt		1,0				1,0				44,5	
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			14,0	4,0	1,0	1,0			1,0	21,0	9,5%
Bautechnik	insgesamt					1,0					1,0	0,5%
Bautechnik	ohne Präzis.					1.0					0,0	0,0%
Bauplanung	insgesamt					1,0					1,0	0,5%
Bauplanung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
bautechnischer Modellbau Maschinenbau	incaccomt		1,0	1.0	6,0	1,0 4,0				1,0	1,0	0,5%
	insgesamt		1,0	1,0	6,0	4,0				1,0	13,0	5,9%
Maschinenbau	ohne Präzis.					1.0					0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion metallische Werkstoffe						1,0				1,0	1,0 1,0	0,5% 0,5%
Beschichtungstechnik				1,0						1,0	1,0	0,5%
maschinelle Metallbearbeitung				1,0		1,0					1,0	0,5%
Wärmebehandlung von Metallen						1,0					1,0	0,5%
Anlagenbau	insgesamt				6,0	3,0				1,0	10,0	4,5%
Anlagenbau	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatiktechnik					6,0						6,0	2,7%
Rohrleitungsbau					6,0						6,0	2,7%
Apparate- und Behälterbau						1,0					1,0	0,5%
Werkzeugbautechnik										1,0	1,0	0,5%
Fördertechnik					6,0						6,0	2,7%
Kraftwerksanlagenbau						1,0					1,0	0,5%
Maschinenelemente						1,0					1,0	0,5%
Fahrzeugtechnik	insgesamt		1,0								1,0	0,5%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kfz-Insassensicherungssyste			1,0							1.0	1,0	0,5%
Kunststofftechnik	insgesamt									1,0	1,0	0,5%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.									4.0	0,0	0,0%
Spritzgusstechnik Elektrotechnik	incancamt					1.0				1,0	1,0	0,5%
	insgesamt					1,0					1,0	0,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.					1,0					1,0	0,5%
Automatisierungstechnik	insgesamt			3,0		3,0					6,0	2,7%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					1,0					1,0	0,5%
Steuerungstechnik				2.0		1,0					1,0	0,5%
Robotik SPS	incaecamt			2,0		1,0					2,0 2,0	0,9% 0,9%
	insgesamt			1,0							-	
SPS	ohne Präzis.		1.0	1,0		1,0					2,0	0,9%
Elektronik	insgesamt		1,0								1,0	0,5%
Elektronik	ohne Präzis.		1,0								1,0	0,5%
Verfahrenstechnik	insgesamt					1,0					1,0	0,5%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.		 			1,0					1,0	0,5%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			1,0		1,5					2,5	1,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,5%
Mess-/Prüfmittelhandhabung			5.6			1,5					1,5	0,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		2,0		2,0						4,0	1,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0		2,0						4,0	1,8%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt		1,0								1,0	0,5%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse											0,0	0,0%
Multimediaproduktion	insgesamt		1,0								1,0	0,5%
Multimediaproduktion	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fotografieren			1,0								1,0	0,5%

			isse									
fachspezifiso	he Kennt und						gma	che	rInn	en-		
Berufe	una	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	2,0	1,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0		100,0%
keine Angaben nicht spezifizierte Kenntnisse		0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	6,0 0,0	60,0% 0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt				1,0	3,0					4,0	40,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				_,-	-,-					0,0	0,0%
Bauerrichtung	insgesamt										0,0	0,0%
Bauerrichtung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fassadenbau	00										0,0	0,0%
Bauschlosserei	insgesamt										0,0	0,0%
Bauschlosserei	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau											0,0	0,0%
Bauschlosserei Alubau											0,0	0,0%
Bauschlosserei Nirobau											0,0	0,0%
Bauschlosserei Glasbau											0,0	0,0%
Elemente des Fenster/Türen/Fas Bauschlosserei Rohrleitungsbau	ssadenbaus										0,0	0,0% 0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt										0,0	
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Planlesen Metall	Office Frazis.										0,0	0,0%
Blechbearbeitung											0,0	0,0%
Werkzeugbau											0,0	0,0%
Kfz-Spenglerei											0,0	0,0%
Karosseriebau											0,0	0,0%
Schließtechnik											0,0	0,0%
Maschinenbedienung	insgesamt										0,0	0,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Drehen Fräsen											0,0	0,0% 0,0%
Schleifen											0,0	0,0%
Metallbiegen											0,0	0,0%
CNC	insgesamt										0,0	0,0%
CNC	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißen	insgesamt				1,0	2,0					3,0	30,0%
Schweißen	ohne Präzis.				1,0						1,0	10,0%
Autogenschweißen											0,0	0,0%
Elektroschweißen											0,0	0,0%
MAG-Schweißen											0,0	0,0%
MIG-Schweißen WIG-Schweißen						2,0					0,0 2,0	0,0% 20,0%
Löten						2,0					0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt					1,0					1,0	10,0%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wartung von Hydrauliksystemer											0,0	0,0%
Wartung von Pneumatiksysteme						1,0					1,0	10,0%
Kfz-Schadenskalkulation											0,0	0,0%
Kfz-Fahrzeugprüfung											0,0	0,0%
Kfz-Fahrzeugbewertung Feinmechanik											0,0	0,0% 0,0%
Kunststoffverarbeitung	insgesamt										0,0	0,0%
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektrohandwerk	insgesamt										0,0	0,0%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik	JIIIE FIAZIS.										0,0	0,0%
Lackieren	insgesamt										0,0	0,0%
Lackieren	ohne Präzis.										0,0	0,0%
(Fortsetzung Tabelle nächste Se											3,0	3,3 /0

		ebni										
fachspezifisc							gma	che	rInn	en-		
Berufe	und	hm	0SS(me	sb sb		sh		wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	2,0	1,0	sm 6,0	1,0	st 0,0	0,0	0,0		100,0%
		0,0	0,0	2,0	1,0		1,0	0,0	0,0	0,0		
technische Kenntnisse	insgesamt					1,0					1,0	10,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bautechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Bautechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bauplanung	insgesamt										0,0	0,0%
Bauplanung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
bautechnischer Modellbau	:										0,0	0,0%
Maschinenbau	insgesamt										0,0	0,0%
Maschinenbau	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion											0,0	0,0% 0,0%
metallische Werkstoffe Beschichtungstechnik											0,0 0,0	0,0%
maschinelle Metallbearbeitung											0,0	0,0%
Wärmebehandlung von Metallen											0,0	0,0%
Anlagenbau	insgesamt										0,0	0,0%
	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Anlagenbau Pneumatiktechnik	offile Prazis.										0,0	0,0%
Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau											0,0	0,0%
Werkzeugbautechnik											0,0	0,0%
Fördertechnik											0,0	0,0%
Kraftwerksanlagenbau											0,0	0,0%
Maschinenelemente											0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kfz-Insassensicherungssyster											0,0	0,0%
Kunststofftechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Spritzgusstechnik	Office Frazis.										0,0	0,0%
Elektrotechnik	insgesamt										0,0	0,0%
	-											0,0%
Elektrotechnik Automatisierungstechnik	ohne Präzis. insgesamt					1,0					0,0 1,0	10,0%
	-					1,0					-	•
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					1.0					0,0	0,0%
Steuerungstechnik						1,0					1,0	10,0%
Robotik SPS	insgesamt										0,0 0,0	0,0% 0,0%
	-											
SPS	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt										0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung											0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt										0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Multimediaproduktion	insgesamt										0,0	0,0%
Multimediaproduktion	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fotografieren	office Frazis.										0,0	0,0%
rotografieren											0,0	3,0-70

3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnenund Schlossereiberufe

	Eı	gebr	isse	ges	samt	t						
Fremds	prachenkenn						ıma	cher	Inn	en-		
		l Sch				_						
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Steller	1	0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
keine Angaben		0,0	29,5	44,0	38,5	48,5	6,0	7,0	0,0	23,5	197,0	89,1%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt					2,0					2,0	0,9%
ohne Präzisierung	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas					2,0					2,0	0,9%
Englisch	insgesamt			4,0	7,0	11,0					22,0	10,0%
	sehr gut					1,0					1,0	0,5%
	gut			3,0		3,0					6,0	2,7%
	etwas			1,0	7,0	7,0					15,0	6,8%
Slowenisch	insgesamt				1,0						1,0	0,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,5%
Deutsch	insgesamt		4,0	11,0	1,0	12,0	1,0	4,0		1,0	34,0	15,4%
	sehr gut			5,5		6,0	1,0	1,0			13,5	6,1%
	gut		4,0	5,5	1,0	6,0		3,0		1,0	20,5	9,3%
	etwas										0,0	0,0%

	Erg	ebni	isse	Salz	bur	g						
Fremds	prachenkenn	tniss	e - E	3F W	/erk	zeug	gma	cher	Inn	en-		
	und	Schl	loss	ereil	oeru	fe						
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Steller	1	0,0	0,0	2,0	1,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	2,0	1,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	9,0	90,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut										0,0	0,0%
_	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt					1,0					1,0	10,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut					1,0					1,0	10,0%
	etwas										0,0	0,0%
Slowenisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt			2,0		2,0					4,0	40,0%
	sehr gut			2,0		2,0					4,0	•
	gut										0,0	
	etwas										0,0	0,0%

3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

			nisse									
soziale Ko	ompetenzen und Arb						Verk	zeu	gma	chei	Inne	n-
	und	Sch	loss	erei	beru	ıfe						
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
keine Angaben		0,0	12,5	12,0	17,0	23,5	2,0	4,0	0,0	5,5	76,5	34,6%
soziale Kom-	insgesamt		15,0	25,0	16,0	23,0	1,0	2,0		8,0	90,0	40,7%
petenzen	soziale Kompetenz									1,0	1,0	0,5%
	Teamfähigkeit		10,0	24,0	2,0	17,0		1,0		7,0	61,0	27,6%
	Kommunikationsstärke		3,0	3,0		6,0				2,0	14,0	6,3%
	gutes Auftreten		4,0				1,0				5,0	2,3%
	gepflegtes Äußeres						1,0				1,0	0,5%
	gute Umgangsformen				2,0					1,0	3,0	1,4%
	Führungsqualitäten		2,0	3,0	9,0	3,0					17,0	7,7%
	Durchsetzungsvermögen		1,0			4,0					5,0	2,3%
	Verhandlungsgeschick		1,0			1,0					2,0	0,9%
	Einfühlungsvermögen									1,0	1,0	0,5%
	Freude am Umgang											
	mit Menschen			2,0	2,0			1,0		3,0	8,0	3,6%
	Kontaktfreudigkeit				2,0	1,0					3,0	1,4%
	Freundlichkeit		2,0								2,0	0,9%
	Hilfsbereitschaft				2,0						2,0	0,9%
	Kollegialität				2,0						2,0	0,9%
	Kooperationsbereitschaft				1,0						1,0	0,5%
	interkulturelle Kompetenz					1,0					1,0	0,5%
kognitive Kom-	insgesamt		1,0	8,5		6,0				3,0	18,5	8,4%
petenzen	Organisationstalent			3,0		2,0				1,0	6,0	2,7%
	Entscheidungsfähigkeit			1,0							1,0	0,5%
	innovatives Denken			1,0							1,0	0,5%
	analytische Fähigkeiten			2,0		4,0					6,0	2,7%
	räumliches Vorstellungs-											
	vermögen			3,0							3,0	1,4%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0	2,0		2,0				2,0	7,0	3,2%
	schnelle Auffassungsgabe			2,5							2,5	1,1%
Umsetzungskom-	insgesamt		11,0	28,0	18,5	24,0		3,0		12,0	96,5	43,7%
petenzen	Belastbarkeit		2,0	11,5	1,0	5,0				2,0	21,5	9,7%
	Stressstabilität					1,0					1,0	0,5%
	Selbständigkeit		10,0	11,5	11,0			2,0		9,0	63,5	28,7%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0	5,5						1,0	13,5	6,1%
	Zielorientierung		1,0			2,0				1,0	6,0	2,7%
	vielseitige Einsetzbarkeit			2,0							4,5	2,0%
	Kreativität			2,0						2,0	4,0	1,8%
	handwerkliches Geschick			3,0				2,0		2,0	14,0	6,3%
	Fingerfertigkeit			2,0							2,0	0,9%

Ergebnisse gesamt soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnenund Schlossereiberufe Berufe sb sm ΣWm Wm-% hm ka me sh st wm wt Zahl erfasster offener Stellen 48,0 221,0 100,0% 0,0 29,5 46,5 60,5 6,0 7,0 0,0 23,5 55,0% Werthaltungen und 15,0 31,5 20,0 33,0 4,0 2,0 16,0 121,5 insgesamt Einstellungen Einsatzbereitschaft 3,0 14,5 11,0 14,0 2,0 7,0 51,5 23,3% Flexibilität 4,0 17,5 6,0 13,0 4,0 44,5 20,1% unternehmerisches Denken 1,0 1,0 2,0 0,9% 3,2% Ehrgeiz 2,0 1,0 7,0 4,0 23,1% Verantwortungsgefühl 8,0 18,0 6,0 10,0 1,0 2,0 6,0 51,0 5,4% Reisebereitschaft 2,0 3,0 4,0 1,0 1,0 1,0 12,0 KundInnenorientierung 2,0 2,0 6,0 2,7% 2,0 Pünktlichkeit 2,0 2,0 1,0 5,0 2,3% Qualitätsbewusstsein 5,0 10,0 4,0 2,0 21,0 9,5% Genauigkeit 1,0 12,7% 7,0 2,0 8,0 28,0 4,0 6,0 Ausgeglichenheit 1,0 0,5% 1,0 Aufgeschlossenheit 1,0 3,0 1,0 2,7% 1,0 6,0 Lernbereitschaft 2,0 9,0 1,0 9,0 2,0 23,0 10,4% 0,5% Neugierde 1,0 1,0 Geduld 1,0 1,0 0,5% Sicherheitsbewusstsein 1,0 0,5% 1.0 körperliche insgesamt 5,0 4,0 1,0 2,0 1,0 13,0 5,9% Anforderungen körperliche Fitness 3,0 3,0 2,0 1,0 9,0 4,1% 2,0 0,9% Schwindelfreiheit 1,0 1,0 gutes Sehvermögen 2,0 0,9% 2.0

	Erg	ebni	isse	Salz	bur	g						
soziale Ko	mpetenzen und Arb	eits	tuge	ende	n -	BF V	Verk	zeu	gma	chei	Inne	n-
	und	Sch	loss	ereil	beru	fe						
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	6,0	60,0%
soziale Kom-	insgesamt				1,0	2,0					3,0	30,0%
petenzen	soziale Kompetenz										0,0	0,0%
	Teamfähigkeit				1,0	2,0					3,0	30,0%
	Kommunikationsstärke										0,0	0,0%
	gutes Auftreten										0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten										0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen										0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Freude am Umgang											
	mit Menschen										0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,0%
	Freundlichkeit										0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft										0,0	0,0%
	Kollegialität										0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz										0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt										0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent										0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,0%
	innovatives Denken										0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten										0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs-											
	vermögen										0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit										0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt					2,0					2,0	20,0%
petenzen	Belastbarkeit										0,0	0,0%
	Stressstabilität										0,0	0,0%
	Selbständigkeit					2,0					2,0	20,0%
	strukturierte Arbeitsweise										0,0	0,0%
	Zielorientierung										0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,0%
	Kreativität										0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick										0,0	0,0%
	Fingerfertigkeit										0,0	0,0%

Ergebnisse Salzburg soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnenund Schlossereiberufe wt ΣWm Wm-% Berufe hm ka me sb sm sh st wm Zahl erfasster offener Stellen 2,0 0,0 0,0 10,0 100,0% 0,0 0,0 1,0 6,0 1,0 0,0 40,0% Werthaltungen und 1,0 3,0 4,0 insgesamt Einstellungen Einsatzbereitschaft 0,0 0,0% Flexibilität 0,0 0,0% 0,0% unternehmerisches Denken 0,0 0,0% Ehrgeiz 0,0 0,0% 0,0 Verantwortungsgefühl 1,0 2,0 20,0% Reisebereitschaft 1,0 KundInnenorientierung 0,0 0,0% Pünktlichkeit 0,0 0,0% 0,0% Qualitätsbewusstsein 0,0 20,0% Genauigkeit 2,0 2,0 0,0% Ausgeglichenheit 0,0 Aufgeschlossenheit 0,0 0,0% 2,0 20,0% Lernbereitschaft 2,0 Neugierde 0,0 0,0% 0,0 Geduld 0,0% Sicherheitsbewusstsein 0,0 0,0% körperliche insgesamt 1,0 1,0 10,0% Anforderungen 1,0 10,0% körperliche Fitness 1,0 0,0 0,0% Schwindelfreiheit gutes Sehvermögen 0,0 0,0%

4.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

	Ergebnisse gesamt											
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl								
Textil, I	Mode und Leder											
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung Bh											
	FahrzeugtapeziererIn	ft		0,0								
	Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung	ht		0,0								
	HutmacherIn	hm		0,0								
	KleidermacherIn	km		19,0								
	NäherIn	nä		6,0								
	Polsterer, Polsterin	ро		2,0								
	SchnittkonstrukteurIn	sk		4,0								
	TextilhandarbeiterIn	th		0,0								
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu		0,0								

	Ergebnisse Salzburg												
BB	BB BF Beruf Kürzel Textil, Mode und Leder												
Textil,	Mode und Leder												
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung Bh												
	FahrzeugtapeziererIn	ft	0,0										
	Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung	ht	0,0										
	HutmacherIn	hm	0,0										
	KleidermacherIn	km	4,0										
	NäherIn	nä	0,0										
	Polsterer, Polsterin	ро	0,0										
	SchnittkonstrukteurIn	sk	0,0										
	TextilhandarbeiterIn	th	0,0										
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0										

4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

	Erg	gebr	isse	ges	samt	t						
sch	nulische Vorqualifik						ung	sher	stel	lung		
	und	Text	tilve	rarb	eitu	ng						
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	6,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	11,0	35,5%
unspez Q-Niveau	insgesamt							2,0			2,0	6,5%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							1,0			1,0	3,2%
unspez Q-Niveau	Bekleidungstechnik							1,0			1,0	3,2%
Lehrabschluss	insgesamt				13,0	2,0	2,0	1,0			18,0	58,1%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss	KleidermacherIn				13,0	2,0					15,0	48,4%
Lehrabschluss	BekleidungsfertigerIn							1,0			1,0	3,2%
Lehrabschluss	PolstererIn						2,0				2,0	6,5%
Lehrabschluss	SattlerIn und RiemerIn						1,0				1,0	3,2%
Lehrabschluss	FahrzeugtapeziererIn						1,0				1,0	3,2%
Lehrabschluss	Meisterprüfung				3,0		1,0				4,0	12,9%
Mittelschule	insgesamt				1,0						1,0	3,2%
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule	Modefachschule				1,0						1,0	3,2%
höhere Schule	insgesamt				1,0						1,0	3,2%
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HBLA	insgesamt				1,0						1,0	3,2%
HBLA	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HBLA	Mode u. Bekleidungstechnik				1,0						1,0	3,2%
FH/Akademie	insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	insgesamt										0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	aungen											
Führerschein	insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
i din ci schem	ornic i ruzioierung										0,0	0,0 70
sonstige Weiterbild	ungen											
schnitttechnische A	Ausbildung							1,0			1,0	3,2%

	Erg	ebn	isse	Salz	bur	g						
sch	nulische Vorqualifika	atio	nen	- BF	Bek	leid	ung	sher	stel	lung		
	und '	Text	tilve	rarb	eitu	ng						
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Bekleidungstechnik										0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt				2,0						2,0	50,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss	KleidermacherIn				2,0						2,0	50,0%
Lehrabschluss	BekleidungsfertigerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	PolstererIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	SattlerIn und RiemerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	FahrzeugtapeziererIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung				2,0						2,0	50,0%
Mittelschule	insgesamt										0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule	Modefachschule										0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt										0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HBLA	insgesamt										0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HBLA	Mode u. Bekleidungstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	insgesamt										0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen											
Führerschein	insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	ungen											
schnitttechnische A	Ausbildung										0,0	0,0%

4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

	Erg	gebr	isse	ges	samt	t						
berufs	praktische Erfah		_				lung	shei	ste	lung	l	
	und '	Text	<u>:ilve</u>	rarb	eitu	ng						
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Ste	ellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	15,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	20,0	64,5%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung				3,0	2,0	1,0	2,0			8,0	25,8%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				1,0						1,0	3,2%
	> 3 Jahre						1,0	1,0			2,0	6,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				1,0			1,0			2,0	6,5%
	spezifische Praxis				3,0	2,0	2,0	2,0			9,0	29,0%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementerfal	rung										0,0	0,0%

	Erg	ebni	isse	Salz	bur	g						
berufs	praktische Erfah	run	gen	- BF	Bel	kleid	ung	shei	stel	lung	J	
	und '	Text	ilve	rarb	eitu	ng						
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Sto	ellen	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre										0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	spezifische Praxis										0,0	0,0%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementerfal	nrung										0,0	0,0%

4.1.6 Computerkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

	Ergebnisse gesamt												
Compu	terkenntnis	sse -	BF	Bek	leidu	ıngs	hers	stell	ung				
-	und ¹	Text	ilve	rarb	eitu	ng			_				
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%	
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	18,0	6,0	2,0	1,0	0,0	0,0	27,0	87,1%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt							1,0			1,0	3,2%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Office	insgesamt							1,0			1,0	3,2%	
Office	ohne Präzis.							1,0			1,0	3,2%	
Grafiksoftware	insgesamt							1,0			1,0	3,2%	
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
CorelDraw								1,0			1,0	3,2%	
Illustrator								1,0			1,0	3,2%	
CAD-Programme	insgesamt				1,0			2,0			3,0	9,7%	
CAD-Programme	ohne Präzis.							1,0			1,0	3,2%	
Lectra								1,0			1,0	3,2%	
GRAFIS					1,0						1,0	3,2%	

	Ergebnisse Salzburg												
Compu	terkenntnis	sse -	BF	Bek	leid	ungs	hers	stell	ung				
_	und [•]	Text	ilve	rarb	eitu	ng							
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%	
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt										0,0	0,0%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Office	insgesamt										0,0	0,0%	
Office	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Grafiksoftware	insgesamt										0,0	0,0%	
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
CorelDraw											0,0	0,0%	
Illustrator											0,0	0,0%	
CAD-Programme	insgesamt										0,0	0,0%	
CAD-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Lectra											0,0	0,0%	
GRAFIS											0,0	0,0%	

4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

	Ergebnisse gesamt fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung												
fachspezif							ngsl	ners	tellu	ıng			
-	und [•]	Text	ilve	rarb	eitu	ng							
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%	
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	15,0	6,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	80,6%		
nicht spezifizierte Kenntnisse					3,0						3,0	9,7%	
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt				1,0						1,0	3,2%	
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Textilverarbeitung	insgesamt				1,0						1,0	3,2%	
Textilverarbeitung	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Bedienung von Industrienähr	maschinen				1,0						1,0	3,2%	
technische Kenntnisse	insgesamt						1,0	1,0			2,0	6,5%	
technische Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Textiltechnik	insgesamt						1,0	1,0			2,0	6,5%	
Textiltechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Schnittkonstruktion								1,0			1,0	3,2%	
Materialkenntnisse Textil/Stoffe							1,0				1,0	3,2%	
Materialkenntnisse Leder							1,0				1,0	3,2%	
Klebetechnik Lederwarenerze	eugung						1,0				1,0	3,2%	

	Ergebnisse Salzburg fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung											
fachspezi							ngsl	ners	tellu	ıng		
·	und [*]	Text	ilve	rarb	eitu	ng						
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen			0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben			0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	25,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse					3,0						3,0	75,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt										0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Textilverarbeitung	insgesamt										0,0	0,0%
Textilverarbeitung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bedienung von Industrienäh	maschinen										0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Textiltechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Textiltechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schnittkonstruktion											0,0	0,0%
Materialkenntnisse Textil/Stoffe											0,0	0,0%
Materialkenntnisse Leder											0,0	0,0%
Klebetechnik Lederwarenerz	eugung										0,0	0,0%

4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

	Ei	gebr	isse	ges	samt									
F	remdsprachenkeni	ntniss	se -	BF B	Bekle	eidu	ngsh	erst	tellu	ng				
	und Textilverarbeitung													
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%		
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	18,0	6,0	2,0	3,0	0,0	0,0	29,0	93,5%		
Englisch	insgesamt				1,0			1,0			2,0	6,5%		
	sehr gut							1,0			1,0	3,2%		
	gut				1,0						1,0	3,2%		
	etwas										0,0	0,0%		
		1												
Deutsch	insgesamt				1,0		1,0				2,0	6,5%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut				1,0		1,0				2,0	6,5%		
	etwas										0,0	0,0%		

	Er	gebni	isse	Salz	bur	g								
F	remdsprachenken	ntnis	se -	BF B	ekle	eidu	ngsh	ers	tellu	ng				
	und Textilverarbeitung													
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%		
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%		
Englisch	insgesamt										0,0	0,0%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut										0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		
											1			
Deutsch	insgesamt										0,0	0,0%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut										0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		

4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

Ergebnisse gesamt												
soziale Ko	mpetenzen und Ar						Bekle	eidu	nasl	hers	tellur	g
	und und								•			
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	11,0	3,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	51,6%
soziale Kom-	insgesamt				6,0		1,0	3,0			10,0	32,3%
petenzen	Teamfähigkeit				2,0		1,0	3,0			6,0	19,4%
	Kommunikationsstärke				2,0			1,0			3,0	9,7%
	gutes Auftreten							1,0			1,0	3,2%
	gute Umgangsformen				1,0						1,0	3,2%
	Freude am Umgang											
	mit Menschen				2,0						2,0	6,5%
	Kontaktfreudigkeit				1,0						1,0	3,2%
	Freundlichkeit				1,0						1,0	3,2%
kognitive Kom-	insgesamt							1,0			1,0	3,2%
petenzen	Organisationstalent							1,0			1,0	3,2%
Umsetzungskom-	insgesamt				2,0	2,0	1,0	3,0			8,0	25,8%
petenzen	Belastbarkeit				1,0						1,0	3,2%
	Stressstabilität							2,0			2,0	6,5%
	Selbständigkeit				1,0	2,0		2,0			5,0	16,1%
	strukturierte Arbeitsweise							1,0			1,0	3,2%
	Zielorientierung							1,0			1,0	3,2%
	Dynamik						1,0				1,0	3,2%
	Kreativität				1,0			1,0			2,0	6,5%
Werthaltungen und	insgesamt				6,0	3,0	1,0	2,0			12,0	38,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				6,0	2,0					8,0	25,8%
	Flexibilität					3,0					3,0	9,7%
	Verantwortungsgefühl				1,0	2,0	1,0				4,0	12,9%
	KundInnenorientierung				2,0		·				2,0	6,5%
	Qualitätsbewusstsein				1,0						1,0	3,2%
	Genauigkeit				2,0		1,0	2,0			5,0	16,1%
	Loyalität				2,0			1,0			3,0	9,7%
	Lernbereitschaft					2,0					2,0	6,5%
	Diskretion				1,0			1,0			2,0	6,5%
	Modebewusstsein				, .			1,0			1,0	3,2%
körperliche	insgesamt										0,0	0,0%
Anforderungen												

Ergebnisse Salzburg												
soziale Ko	mpetenzen und Arl						Bekle	eidu	ngsl	hers	tellur	ıg
	und '	Text	ilve	<u>rarb</u>	<u>eitu</u>	ng						
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	ро	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt				2,0						2,0	50,0%
petenzen	Teamfähigkeit										0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke										0,0	0,0%
	gutes Auftreten										0,0	0,0%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Freude am Umgang											
	mit Menschen				2,0						2,0	50,0%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,0%
	Freundlichkeit										0,0	
kognitive Kom-	insgesamt										0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent										0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt										0,0	0,0%
petenzen	Belastbarkeit										0,0	0,0%
	Stressstabilität										0,0	0,0%
	Selbständigkeit										0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise										0,0	0,0%
	Zielorientierung										0,0	
	Dynamik										0,0	
	Kreativität										0,0	
Werthaltungen und	insgesamt				2,0						2,0	50,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				2,0						2,0	50,0%
	Flexibilität										0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl										0,0	0,0%
	KundInnenorientierung										0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein										0,0	
	Genauigkeit										0,0	
	Loyalität										0,0	
	Lernbereitschaft										0,0	-
	Diskretion										0,0	
	Modebewusstsein										0,0	0,0%
körperliche	insgesamt										0,0	0,0%
Anforderungen												

4.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

	Ergebnisse gesamt											
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl								
Textil, N	extil, Mode und Leder											
	Ledererzeugung und -verarbeitung	Le		4,0								
	GerberIn	ge		0,0								
	KürschnerIn	kü		0,0								
	LederverarbeiterIn	lv		0,0								
	PräparatorIn	pr		0,0								
	Schuhfertigungshilfskraft	sh		2,0								
	SchuhmacherIn	sm		2,0								

	Ergebnisse Salzburg											
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzah	Ī								
Textil, I	lode und Leder											
	Ledererzeugung und -verarbeitung	Le	0,0									
	GerberIn	ge		0,0								
	KürschnerIn	kü		0,0								
	LederverarbeiterIn	lv		0,0								
	PräparatorIn	pr		0,0								
	Schuhfertigungshilfskraft	sh		0,0								
	SchuhmacherIn	sm		0,0								

4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

Ergebnisse gesamt									
schul	ische Vorqualifikat	one	n - B	F Le	eder	erze	ugu	ng	
	und -ve	rarb	eituı	ng					
Berufe		ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	50,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt						2,0	2,0	50,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ledertechnische Ausbildung						2,0	2,0	•
Lehrabschluss	insgesamt							0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt						2,0	2,0	50,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt						2,0	2,0	50,0%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
techn. Fachschule	Maschinenbau						2,0	2,0	50,0%
techn. Fachschule	Kunststofftechnik						2,0	2,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt						2,0	2,0	50,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
HTL	insgesamt						2,0	2,0	50,0%
HTL	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau						2,0	2,0	50,0%
HTL	Kunststofftechnik						2,0	2,0	50,0%
FH/Akademie	insgesamt							0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Universität	insgesamt							0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
							-		
Fahr-/Lenkberechtig	ungen								
Führerschein	insgesamt							0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
sonstige Weiterbildu	ıngen							0,0	0,0%

Ergebnisse Salzburg															
schulische Vorqualifikationen - BF Ledererzeugung															
	und -ve	rarb	eitur	ng											
Berufe		ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%						
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
unspez Q-Niveau	insgesamt							0,0							
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							0,0							
unspez Q-Niveau	ledertechnische Ausbildung							0,0							
Lehrabschluss	insgesamt							0,0							
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							0,0							
Mittelschule	insgesamt							0,0							
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0							
techn. Fachschule	insgesamt							0,0							
techn. Fachschule	ohne Präzisierung							0,0							
techn. Fachschule	Maschinenbau							0,0							
techn. Fachschule	Kunststofftechnik							0,0							
höhere Schule	insgesamt							0,0							
höhere Schule	ohne Präzisierung							0,0							
HTL	insgesamt							0,0							
HTL	ohne Präzisierung							0,0							
HTL	Maschinenbau							0,0							
HTL	Kunststofftechnik							0,0							
FH/Akademie	insgesamt							0,0							
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0							
Universität	insgesamt							0,0							
Universität	ohne Präzisierung							0,0							
_															
Fahr-/Lenkberechtig				1				_							
Führerschein	insgesamt							0,0							
Führerschein	ohne Präzisierung							0,0							
annetine Weiter !!!								0.0							
sonstige Weiterbildu	ingen					onstige Weiterbildungen 0,0									

4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

	Ergebnisse gesamt										
berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung											
Berufe		ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%		
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%		
auch ohne Praxis							2,0	2,0	50,0%		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung					2,0		2,0	50,0%		
	< 1 Jahr							0,0	0,0%		
	1 - 3 Jahre							0,0	0,0%		
	> 3 Jahre							0,0	0,0%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung							0,0	0,0%		
	spezifische Praxis					2,0		2,0	50,0%		
Führungserfahrung								0,0	0,0%		
Projektmanagementerfa	hrung							0,0	0,0%		

	Ergebnisse Salzburg										
berufspr	berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung										
und -verarbeitung											
Berufe		ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%		
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
auch ohne Praxis								0,0			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung							0,0			
	< 1 Jahr							0,0			
	1 - 3 Jahre							0,0			
	> 3 Jahre							0,0			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung							0,0			
	spezifische Praxis							0,0			
Führungserfahrung								0,0			
Projektmanagementerfa	hrung							0,0			

4.2.6 Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

Ergebnisse gesamt										
Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung										
Berufe	Berufe ge kü lv pr sh sm ΣLe Le-%									
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	50,0%	
CAD-Programme	insgesamt						2,0	2,0	50,0%	
CAD-Programme	ohne Präzis.						2,0	2,0	50,0%	

Ergebnisse Salzburg										
Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung										
Berufe		ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
CAD-Programme	insgesamt							0,0		
CAD-Programme	ohne Präzis.							0,0		

4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

Ergebnisse gesamt										
fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung										
und -verarbeitung										
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%		
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%		

Ergebnisse Salzburg										
fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung										
und -verarbeitung										
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			

4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

	Ergebnis	sse g	esai	mt							
Frei	Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung										
	und -ve	rarb	eitui	าg							
Berufe		ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%		
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%		
Deutsch	insgesamt					2,0		2,0	50,0%		
	sehr gut							0,0	0,0%		
	gut					2,0		2,0	50,0%		
	etwas							0,0	0,0%		

	Ergebnis	sse Sa	alzbi	urg							
Fren	Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung										
	und -ve	erarb	eituı	ng							
Berufe		ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%		
Zahl erfasster offener Stellen 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0					0,0						
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Deutsch	insgesamt							0,0			
	sehr gut							0,0			
	gut							0,0			
	etwas							0,0			

4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

	Ergebnis	se g	esai	nt						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung										
Berufe		ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	
soziale Kom-	insgesamt					2,0		2,0	50,0%	
petenzen	Kontaktfreudigkeit					2,0		2,0	50,0%	
kognitive Kom-	insgesamt							0,0	0,0%	
petenzen										
Umsetzungskom-	insgesamt					2,0		2,0	50,0%	
petenzen	handwerkliches Geschick					2,0		2,0	50,0%	
Werthaltungen und	insgesamt						2,0	2,0	50,0%	
Einstellungen	Einsatzbereitschaft						2,0	2,0	50,0%	
	Verantwortungsgefühl						2,0	2,0	50,0%	
	Genauigkeit						2,0	2,0	50,0%	
körperliche	insgesamt							0,0	0,0%	
Anforderungen										

	Ergebniss	se Sa	alzbu	ırg							
soziale Kom	soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung										
Berufe		ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%		
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
soziale Kom-	insgesamt							0,0			
petenzen	Kontaktfreudigkeit							0,0			
kognitive Kom-	insgesamt							0,0			
petenzen											
Umsetzungskom-	insgesamt							0,0			
petenzen	handwerkliches Geschick							0,0			
Werthaltungen und	insgesamt							0,0			
Einstellungen	Einsatzbereitschaft							0,0			
	Verantwortungsgefühl							0,0			
	Genauigkeit							0,0			
körperliche	insgesamt							0,0			
Anforderungen											

4.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

Ergebnisse gesam	t	
BB BF Beruf	Anzahl	
Textil, Mode und Leder		
Textilerzeugung und Textilveredelung	Те	3,0
MaschinstickerIn	ms	0,0
StoffdruckerIn	sd	0,0
TextilchemikerIn	tc	3,0
TextiltechnikerIn	tt	0,0
Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft	ww	0,0

	Ergebnisse Salzburg		
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Textil, I	Mode und Leder		
	Textilerzeugung und Textilveredelung	Те	0,0
	MaschinstickerIn	ms	0,0
	StoffdruckerIn	sd	0,0
	TextilchemikerIn	tc	0,0
	TextiltechnikerIn	tt	0,0
	Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft	ww	0,0

4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

	Ergebnisse gesamt										
schulis	che Vorqualifikation				tiler	zeug	gung				
	und Textil	vered	elur	ng							
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%			
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	33,3%			
unspez Q-Niveau	insgesamt						0,0	0,0%			
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Lehrabschluss	insgesamt			1,0			1,0	33,3%			
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Lehrabschluss	ChemielabortechnikerIn			1,0			1,0	33,3%			
Lehrabschluss	TextiltechnikerIn			1,0			1,0	33,3%			
Mittelschule	insgesamt						0,0	0,0%			
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
höhere Schule	insgesamt			2,0			2,0	66,7%			
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
HTL	insgesamt			2,0			2,0	66,7%			
HTL	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
HTL	Textiltechnik			1,0			1,0	33,3%			
HTL	Chemie			2,0			2,0	66,7%			
FH/Akademie	insgesamt			2,0			2,0	66,7%			
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
FH/Akademie	Textiltechnik			1,0			1,0	33,3%			
FH/Akademie	Chemie			2,0			2,0	66,7%			
Universität	insgesamt						0,0	0,0%			
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Fahr /Laglebook 12	·										
Fahr-/Lenkberecht								0.00/			
	insgesamt						0,0				
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
sonstige Weiterbild	ungen										
Ausbildung im Qua				1,0			1,0	33,3%			
AuditorInnenausb	ildung im Qualitätsbereich			1,0			1,0	33,3%			

Ergebnisse Salzburg									
schulis	che Vorqualifikatio				tiler	zeud	una		
	und Textily						,		
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%	
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
unspez Q-Niveau	insgesamt						0,0		
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0		
Lehrabschluss	insgesamt						0,0		
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						0,0		
Lehrabschluss	ChemielabortechnikerIn						0,0		
Lehrabschluss	TextiltechnikerIn						0,0		
Mittelschule	insgesamt						0,0		
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0		
höhere Schule	insgesamt						0,0		
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0		
HTL	insgesamt						0,0		
HTL	ohne Präzisierung						0,0		
HTL	Textiltechnik						0,0		
HTL	Chemie						0,0		
FH/Akademie	insgesamt						0,0		
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0		
FH/Akademie	Textiltechnik						0,0		
FH/Akademie	Chemie						0,0		
Universität	insgesamt						0,0		
Universität	ohne Präzisierung						0,0		
Fahr-/Lenkberechti							2.5		
Führerschein	insgesamt						0,0		
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0		
sonstige Weiterbild	ungen								
Ausbildung im Qua							0,0		
	Idung im Qualitätsbereich						0,0		

4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

	Ergebnisse	ges	amt	<u> </u>				
berufspral	ctische Erfahrung und Textilve	_			tile	zeug	gung	
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener St	tellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung			1,0			1,0	33,3%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre			1,0			1,0	33,3%
	> 3 Jahre			1,0			1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			1,0			1,0	33,3%
	spezifische Praxis			2,0			2,0	66,7%
		•	•	,	•			•
Führungserfahrung	•			1,0			1,0	33,3%
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%

	Ergebnisse	Salz	bur	g				
berufspral	ctische Erfahrung und Textilvo	_			tile	zeug	gung	
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener St	tellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
auch ohne Praxis							0,0	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung						0,0	
	< 1 Jahr						0,0	
	1 - 3 Jahre						0,0	
	> 3 Jahre						0,0	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung						0,0	
	spezifische Praxis						0,0	
Führungserfahrung							0,0	
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	

4.3.6 Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

	Ergebnisse gesamt										
Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung											
und Textilveredelung											
Berufe ms sd tc tt ww ΣTe Te-%											
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	33,3%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt			2,0			2,0	66,7%			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						0,0	0,0%			
Office	insgesamt			2,0			2,0	66,7%			
Office	ohne Präzis.			2,0			2,0	66,7%			

	Ergebnisse Salzburg										
Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung											
Į į	und Textilveredelung										
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣТе	Te-%			
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
EDV-Standardprogramme	insgesamt						0,0				
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						0,0				
Office	insgesamt						0,0				
Office	ohne Präzis.						0,0				

4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

Er	gebnisse	ges	amt							
fachspezifische k	Cenntnis	se - I	BF T	exti	lerz	eugı	ıng			
und	und Textilveredelung									
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣТе	Te-%		
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%		
technische Kenntnisse	insgesamt			3,0			3,0	100,0%		
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0			1,0	33,3%		
Textiltechnik	insgesamt			1,0			1,0	33,3%		
Textiltechnik	ohne Präzis.			1,0			1,0	33,3%		
Automatisierungstechnik	insgesamt			1,0			1,0	33,3%		
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Messtechnik	insgesamt			1,0			1,0	33,3%		
Messtechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Messmittelfähigkeitsanalyse				1,0			1,0	33,3%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt			1,0			1,0	33,3%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Qualitätsmanagement	insgesamt			1,0			1,0	33,3%		
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.			1,0			1,0	33,3%		
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt			1,0			1,0	33,3%		
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			1,0			1,0	33,3%		

Ero	Ergebnisse Salzburg									
fachspezifische i					lerz	eugı	ıng			
	d Textilve									
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣТе	Te-%		
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
technische Kenntnisse	insgesamt						0,0			
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0			
Textiltechnik	insgesamt						0,0			
Textiltechnik	ohne Präzis.						0,0			
Automatisierungstechnik	insgesamt						0,0			
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						0,0			
Messtechnik	insgesamt						0,0			
Messtechnik	ohne Präzis.						0,0			
Messmittelfähigkeitsanalyse							0,0			
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt						0,0			
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0			
Qualitätsmanagement	insgesamt						0,0			
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.						0,0			
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt						0,0			
Normenkenntnisse	ohne Präzis.						0,0			

4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

	Ergebnisse gesamt										
Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung											
	und Textily	ered	elun	g							
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣТе	Te-%			
Zahl erfasster offener Stellen 0,0 0,0 3,0 0,0 0,0 3,0 10					100,0%						
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	33,3%			
Englisch	insgesamt			2,0			2,0	66,7%			
	sehr gut			1,0			1,0	33,3%			
	gut			1,0			1,0	33,3%			
	etwas 0,0 0,0										

	Ergebnisse	e Salz	burg	g						
Fremd	Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung									
	und Textil	ered	elun	g						
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣТе	Te-%		
Zahl erfasster offener	Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Englisch	insgesamt						0,0			
	sehr gut						0,0			
	gut						0,0			
	etwas 0,0									

4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

	Ergebnisse	e ges	amt	.				
sozial	e Kompetenzen un				end	en -	BF	
Т	extilerzeugung und	d Tex	ktilv	erec	lelu	ng		
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣТе	Te-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt			3,0			3,0	100,0%
petenzen	Teamfähigkeit			2,0			2,0	66,7%
	Kommunikationsstärke			2,0			2,0	66,7%
	Führungsqualitäten			1,0			1,0	33,3%
	Durchsetzungsvermögen			1,0			1,0	33,3%
kognitive Kom-	insgesamt			2,0			2,0	66,7%
petenzen	Entscheidungsfähigkeit			1,0			1,0	33,3%
	innovatives Denken			1,0			1,0	33,3%
Umsetzungskom-	insgesamt			2,0			2,0	66,7%
petenzen	Stressstabilität			1,0			1,0	33,3%
	Selbständigkeit			2,0			2,0	66,7%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0			1,0	33,3%
Werthaltungen und	insgesamt			3,0			3,0	100,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft			2,0			2,0	66,7%
	Flexibilität			1,0			1,0	33,3%
	Reisebereitschaft			1,0			1,0	33,3%
	Qualitätsbewusstsein			1,0			1,0	33,3%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen								

	Ergebnisse	Salz	burg	g				
sozial	e Kompetenzen un				end	en -	BF	
Т	extilerzeugung und	d Tex	ctilv	ered	leluı	ng		
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣТе	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
soziale Kom-	insgesamt						0,0	
petenzen	Teamfähigkeit						0,0	
	Kommunikationsstärke						0,0	
	Führungsqualitäten						0,0	
	Durchsetzungsvermögen						0,0	
kognitive Kom-	insgesamt						0,0	
petenzen	Entscheidungsfähigkeit						0,0	
	innovatives Denken						0,0	
Umsetzungskom-	insgesamt						0,0	
petenzen	Stressstabilität						0,0	
	Selbständigkeit						0,0	
	strukturierte Arbeitsweise						0,0	
Werthaltungen und	insgesamt						0,0	
Einstellungen	Einsatzbereitschaft						0,0	
	Flexibilität						0,0	
	Reisebereitschaft						0,0	
	Qualitätsbewusstsein						0,0	
körperliche	insgesamt						0,0	
Anforderungen								

5.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Hotelempfang und Etage

	Ergebnisse gesamt		
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel- ι	nd Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	Не	313,5
	BeschließerIn	be	0,0
	EtagenleiterIn	el	27,0
	HoteldienerIn	hd	11,5
	RezeptionistIn	rz	213,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	62,0

	Ergebnisse Salzburg		
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel- u	ind Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	Не	56,0
	BeschließerIn	be	0,0
	EtagenleiterIn	el	3,0
	HoteldienerIn	hd	1,0
	RezeptionistIn	rz	38,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	14,0

5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage

	Ergebniss							
schulische	Vorqualifikationen	- BF	Hot	eler	npfaı	ng u	nd Eta	age
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣНе	He-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	27,0	11,5	213,0	62,0	313,5	100,0%
keine Angaben		0,0	23,0	9,5	122,0	62,0	216,5	69,1%
unspez Q-Niveau	insgesamt		3,0	2,0	58,0		63,0	20,1%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		3,0	1,0	14,0		18,0	5,7%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung				4,0		4,0	1,3%
unspez Q-Niveau	Tourismus				38,0		38,0	12,1%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe			1,0	19,0		20,0	6,4%
Lehrabschluss	insgesamt		1,0		32,0		33,0	10,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		1,0		12,0		13,0	4,19
Lehrabschluss	KosmetikerIn				1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.				19,0		19,0	6,1%
Mittelschule	insgesamt				2,0		2,0	0,6%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschule				2,0		2,0	0,6%
höhere Schule	insgesamt				4,0		4,0	1,3%
höhere Schule	ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,3%
HBLA	insgesamt				3,0		3,0	1,0%
HBLA	ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,3%
HBLA	Tourismus				2,0		2,0	0,6%
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität	insgesamt						0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen							
Führerschein	insgesamt		1,0	3,0	6,0	2,0	12,0	3,8%
Führerschein	ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,3%
Führerschein	Klasse B		1,0	3,0	5,0	2,0	11,0	3,5%
sonstige Weiterbild	ungen						0,0	0,0%

	Ergebnisse Salzburg schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage										
schulische	Vorgualifikationen	- BF	Hot	elen	npfai	na ui	nd Eta	age			
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣНе	He-%			
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	3,0	1,0	38,0	14,0	56,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	3,0	1,0	30,0	14,0	48,0	85,7%			
unspez Q-Niveau	insgesamt				5,0		5,0	8,9%			
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung				1,0		1,0	1,8%			
unspez Q-Niveau	Tourismus				4,0		4,0	7,1%			
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe				1,0		1,0	1,8%			
Lehrabschluss	insgesamt				4,0		4,0	7,1%			
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				2,0		2,0	3,6%			
Lehrabschluss	KosmetikerIn						0,0	0,0%			
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.				2,0		2,0	3,6%			
Mittelschule	insgesamt						0,0	0,0%			
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Mittelschule	Tourismusfachschule						0,0	0,0%			
höhere Schule	insgesamt						0,0	0,0%			
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
HBLA	insgesamt						0,0	0,0%			
HBLA	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
HBLA	Tourismus						0,0	0,0%			
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%			
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Universität	insgesamt						0,0	0,0%			
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
	_										
Fahr-/Lenkberechti	gungen										
Führerschein	insgesamt					1,0	1,0	1,8%			
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Führerschein	Klasse B					1,0	1,0	1,8%			
sonstige Weiterbild	ungen						0,0	0,0%			

5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage

	Ergebnisse	e ge	sam	t				
berufspraktisc	he Erfahrungen	- BF	Hot	eler	npfa	ng u	nd Et	age
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	27,0	11,5	213,0	62,0	313,5	100,0%
keine Angaben		0,0	8,0	9,5	74,0	39,0	130,5	41,6%
auch ohne Praxis					2,0		2,0	0,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		13,0	2,0	91,0	21,0	127,0	40,5%
	< 1 Jahr				7,0		7,0	2,2%
	1 - 3 Jahre				27,0		27,0	8,6%
	> 3 Jahre		6,0		12,0	2,0	20,0	6,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		4,0		39,0	15,0	58,0	18,5%
	spezifische Praxis		15,0	2,0	98,0	8,0	123,0	39,2%
	•							
Führungserfahrung			11,0		10,0		21,0	6,7%
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%

	Ergebnisse	Salz	zbur	g				
berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	3,0	1,0	38,0	14,0	56,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	1,0	16,0	9,0	27,0	48,2%
auch ohne Praxis					2,0		2,0	3,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		1,0		14,0	5,0	20,0	35,7%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				2,0		2,0	3,6%
	> 3 Jahre		1,0		4,0		5,0	8,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				11,0	3,0	14,0	25,0%
	spezifische Praxis		2,0		9,0	2,0	13,0	23,2%
Führungserfahrung	<u> </u>		2,0		1,0		3,0	5,4%
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%

5.1.6 Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse gesamt								
Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	27,0	11,5	213,0	62,0	313,5	100,0%
keine Angaben		0,0	21,0	11,5	132,0	62,0	226,5	72,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		5,0		48,0		53,0	16,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0		16,0		18,0	5,7%
Internet					2,0		2,0	0,6%
Outlook					3,0		3,0	1,0%
Office	insgesamt		3,0		32,0		35,0	11,2%
Office	ohne Präzis.		2,0		27,0		29,0	9,3%
Word					5,0		5,0	1,6%
Excel			1,0		5,0		6,0	1,9%
sonstige Softwaretools	insgesamt		2,0		60,0		62,0	19,8%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		1,0		1,0		2,0	0,6%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Lotus Notes			1,0				1,0	0,3%
IDEAS					1,0		1,0	0,3%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		1,0		60,0		61,0	19,5%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				5,0		5,0	1,6%
Fidelio					12,0		12,0	3,8%
Elite					1,0		1,0	0,3%
Protel					28,0		28,0	8,9%
Sitec					1,0		1,0	0,3%
Gastrodat					3,0		3,0	1,0%
Felix					1,0		1,0	0,3%
Opera			1,0		14,0		15,0	4,8%
Ordinationssoftware	insgesamt				1,0		1,0	0,3%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
HIS Solution					1,0		1,0	0,3%

Ergebnisse Salzburg								
Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	3,0	1,0	38,0	14,0	56,0	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	1,0	31,0	14,0	49,0	87,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt				6,0		6,0	10,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				2,0		2,0	3,6%
Internet							0,0	0,0%
Outlook					3,0		3,0	5,4%
Office	insgesamt				4,0		4,0	7,1%
Office	ohne Präzis.				1,0		1,0	1,8%
Word					3,0		3,0	5,4%
Excel					3,0		3,0	5,4%
sonstige Softwaretools	insgesamt				6,0		6,0	10,7%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt						0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Lotus Notes							0,0	0,0%
IDEAS							0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt				6,0		6,0	10,7%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				1,0		1,0	1,8%
Fidelio							0,0	0,0%
Elite					1,0		1,0	1,8%
Protel					1,0		1,0	1,8%
Sitec							0,0	0,0%
Gastrodat					3,0		3,0	5,4%
Felix							0,0	0,0%
Opera							0,0	0,0%
Ordinationssoftware	insgesamt						0,0	0,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
HIS Solution							0,0	

5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

Ergebnisse gesamt								
fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	27,0	11,5	213,0	62,0	313,5	100,0%
keine Angaben		0,0	21,0	11,5	189,0	59,0	280,5	89,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse			3,0		13,0	1,0	17,0	5,4%
technische Kenntnisse	insgesamt		2,0				2,0	0,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt		2,0				2,0	0,6%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.		2,0				2,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		2,0				2,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gebäudemanagement	insgesamt		2,0		l		2,0	0,6%
Gebäudemanagement	ohne Präzis.		2,0				2,0	0,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt		, -		5,0	1,0	6,0	1,9%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Rezeption	insgesamt				4,0		4,0	1,3%
Rezeption	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Reservierung					4,0		4,0	1,3%
Servieren	insgesamt					1,0	1,0	0,3%
Servieren	ohne Präzis.					1,0	1,0	
Gastronomiekassen	insgesamt				1,0		1,0	0,3%
Gastronomiekassen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
MICROS-Kassensystem					1,0		1,0	0,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt				1,0		1,0	0,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sport- und Fitnesstraining	insgesamt				1,0		1,0	0,3%
Sport- und Fitnesstraining	ohne Präzis.				1,0		1,0	0,3%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt		1,0		<i>'</i>	1,0	2,0	0,6%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt		1,0			1,0	2,0	0,6%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.		1,0				1,0	0,3%
Reinigungsmittel			, -			1,0	1,0	0,3%
Hotelzimmerreinigung						1,0	1,0	0,3%
sonstige Kenntnisse	insgesamt				5,0		5,0	1,6%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt				5,0		5,0	1,6%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Wienkenntnisse					2,0		2,0	0,6%
Kenntn. regionaler Veranstaltung	gsangebote				3,0		3,0	1,0%

Erc	gebnisse	Salz	zbur	q				Ergebnisse Salzburg									
fachspezifische Kenn					ofano	une	d Etac	ie									
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣНе	He-%									
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	3,0	1,0	38,0	14,0	56,0	100,0%									
keine Angaben		0,0	3,0	1,0	35,0	12,0	51,0	91,1%									
nicht spezifizierte Kenntnisse					2,0	1,0	3,0	5,4%									
technische Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%									
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Gebäudetechnik	insgesamt						0,0	0,0%									
Gebäudetechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%									
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Gebäudemanagement	insgesamt						0,0	0,0%									
Gebäudemanagement	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe					1,0		1,0	1,8%									
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Rezeption	insgesamt				1,0		1,0	1,8%									
Rezeption	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Reservierung					1,0		1,0	1,8%									
Servieren	insgesamt						0,0	0,0%									
Servieren	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Gastronomiekassen	insgesamt						0,0	0,0%									
Gastronomiekassen	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
MICROS-Kassensystem							0,0	0,0%									
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt						0,0	0,0%									
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Sport- und Fitnesstraining	insgesamt						0,0	0,0%									
Sport- und Fitnesstraining	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt					1,0	1,0	1,8%									
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Reinigungskenntnisse	insgesamt					1,0	1,0	1,8%									
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Reinigungsmittel						1,0	1,0	1,8%									
Hotelzimmerreinigung						1,0	1,0	1,8%									
sonstige Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%									
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Ortskenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%									
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%									
Wienkenntnisse							0,0	0,0%									
Kenntn. regionaler Veranstaltung	gsangebote						0,0	0,0%									

5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

	Ergebnisse	e ge:	sam	t				
Fremdsprachen					fang	unc	Etag	e
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	27,0	11,5	213,0	62,0	313,5	100,0%
keine Angaben		0,0	22,0	4,5	63,0	55,0	144,5	46,1%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		2,0	3,0	53,0		58,0	18,5%
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%
	gut		1,0		7,0		8,0	2,6%
	etwas		1,0	3,0	46,0		50,0	15,9%
Englisch	insgesamt		5,0	7,0	137,0	7,0	156,0	49,8%
	sehr gut			4,0	79,0		83,0	26,5%
	gut		4,0	1,0	56,0	4,0	65,0	20,7%
	etwas		1,0	2,0	2,0	3,0	8,0	2,6%
Französisch	insgesamt				14,0		14,0	4,5%
	sehr gut				2,0		2,0	0,6%
	gut				7,0		7,0	2,2%
	etwas				5,0		5,0	1,6%
Italienisch	insgesamt				22,0		22,0	7,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				9,0		9,0	2,9%
	etwas				13,0		13,0	4,1%
Spanisch	insgesamt				2,0		2,0	0,6%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				1,0		1,0	0,3%
	etwas				1,0		1,0	0,3%
Russisch	insgesamt				3,0		3,0	1,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				2,0		2,0	0,6%
	etwas				1,0		1,0	0,3%
Daniel de la contraction de la			40.0		4450	27.6	1645	E2 201
Deutsch	insgesamt		13,0		115,0		164,0	•
	sehr gut		3,0				104,0	33,2%
	gut		10,0	3,0			55,0	17,5%
	etwas				1,0	4,0	5,0	1,6%

Ergebnisse Salzburg									
Fremdsprachen					fang	unc	Etag	е	
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%	
Zahl erfasster offener Steller		0,0	3,0	1,0	38,0	14,0	56,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	2,0	0,0	18,0	14,0	34,0	60,7%	
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				6,0		6,0	10,7%	
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas				6,0		6,0	10,7%	
Englisch	insgesamt		1,0	1,0	18,0		20,0	35,7%	
	sehr gut				8,0		8,0	14,3%	
	gut				9,0		9,0	16,1%	
	etwas		1,0	1,0	1,0		3,0	5,4%	
Französisch	insgesamt				2,0		2,0	3,6%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas				2,0		2,0	3,6%	
Italienisch	insgesamt				5,0		5,0	8,9%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut				2,0		2,0	3,6%	
	etwas				3,0		3,0	5,4%	
Spanisch	insgesamt						0,0	0,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas						0,0	0,0%	
Russisch	insgesamt						0,0	0,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas						0,0	0,0%	
						_			
Deutsch	insgesamt		2,0	1,0	14,0	7,0	24,0	42,9%	
	sehr gut		1,0	1,0	12,0		14,0		
	gut		1,0	1,0	2,0	7,0	10,0	17,9%	
	etwas		1,0		2,0	,,0	0,0	0,0%	

5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage

	Ergebniss	e ge	sam	t				
sozia	ale Kompetenzen u	nd A	Arbe	itstı	igend	den -	-	
	BF Hotelempfa	ng ι	ınd l	Etag	e			
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	27,0	11,5	213,0	62,0	313,5	100,0%
keine Angaben		0,0	7,0	6,5	62,0	22,0	97,5	31,1%
soziale Kom-	insgesamt		17,0	_	127,0	18,0	165,0	52,6%
petenzen	soziale Kompetenz				9,0		9,0	2,9%
·	Teamfähigkeit		4,0	1,0	45,0	11,0	61,0	
	Kommunikationsstärke		7,0	2,0	30,0	1,0	40,0	-
	perfekte Rechtschreibung		ŕ	,	10,0	,	10,0	
	schriftsprachl. Kompetenz				2,0		2,0	0,6%
	gutes Auftreten		4,0	2,0		6,0	59,0	-
	gepflegtes Äußeres		1,0	3,0	31,0	6,0	41,0	13,1%
	gute Umgangsformen			1,0	23,0	2,0	26,0	8,3%
	Führungsqualitäten		13,0		13,0		26,0	
	Durchsetzungsvermögen		3,0		2,0		5,0	1,6%
	Verhandlungsgeschick				3,0		3,0	1,0%
	Einfühlungsvermögen				3,0	1,0	4,0	1,3%
	Konfliktfähigkeit				1,0		1,0	0,3%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen		5,0	1,0	29,0	4,0	39,0	12,4%
	Kontaktfreudigkeit				20,0	1,0	21,0	6,7%
	Freundlichkeit			1,0	56,0	4,0	61,0	19,5%
	Hilfsbereitschaft		1,0	1,0	10,0		12,0	3,8%
	Kollegialität		2,0		4,0		6,0	1,9%
kognitive Kom-	insgesamt		6,0	1,0	38,0	3,0	48,0	15,3%
petenzen	Organisationstalent		5,0		20,0		25,0	8,0%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0				1,0	
	innovatives Denken			1,0	9,0	2,0	12,0	3,8%
	vernetztes Denken				1,0		1,0	0,3%
	Umsicht		1,0		1,0		2,0	0,6%
	schnelle Auffassungsgabe				9,0		9,0	2,9%
	Improvisationstalent				1,0	1,0	2,0	
	gutes Zeitmanagement				2,0		2,0	0,6%
Umsetzungskom-	insgesamt		11,0	3,0	62,0	6,0	82,0	26,2%
petenzen	Belastbarkeit		3,0	1,0	25,0	2,0	31,0	9,9%
ĺ	Stressstabilität		1,0				13,0	
	Selbständigkeit		3,0	1,0		3,0	51,0	-
	strukturierte Arbeitsweise		2,0		9,0		11,0	3,5%
	Zielorientierung		1,0		4,0		5,0	1,6%
	Beharrlichkeit		1,0				1,0	0,3%
	Dynamik		3,0		8,0	1,0	12,0	3,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,0	2,0		4,0	1,3%
	Kreativität		2,0		6,0	2,0	10,0	3,2%
	handwerkliches Geschick			1,0			1,0	0,3%

	Ergebnisse	e ge	sam	t				
sozia	ale Kompetenzen u					den -		
	BF Hotelempfa	ng ι	ınd l	Etag	е			
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	27,0	11,5	213,0	62,0	313,5	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt		17,0	5,0	124,0	39,0	185,0	59,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		7,0	2,0	72,0	25,0	106,0	33,8%
	Flexibilität		6,0	3,0	52,0	20,0	81,0	25,8%
	unternehmerisches Denken		3,0		1,0	1,0	5,0	1,6%
	Ehrgeiz		1,0		4,0		5,0	1,6%
	Verantwortungsgefühl		9,0	1,0	41,0	12,0	63,0	20,1%
	KundInnenorientierung		6,0	3,0	51,0	5,0	65,0	20,7%
	Pünktlichkeit		1,0		8,0		9,0	2,9%
	Qualitätsbewusstsein			1,0	17,0	4,0	22,0	7,0%
	Genauigkeit		3,0		23,0	7,0	33,0	10,5%
	Reinlichkeit		5,0		3,0	4,0	12,0	3,8%
	Begeisterungsfähigkeit			1,0	12,0		13,0	4,1%
	Loyalität		1,0		3,0	1,0	5,0	1,6%
	Fairness		1,0		4,0		5,0	1,6%
	Ausgeglichenheit		1,0		1,0		2,0	0,6%
	starke Persönlichkeit				1,0		1,0	0,3%
	Humor		1,0		7,0		8,0	2,6%
	Aufgeschlossenheit				12,0	2,0	14,0	4,5%
	Lernbereitschaft				6,0	2,0	8,0	2,6%
	Neugierde				1,0		1,0	0,3%
	Geduld				1,0		1,0	0,3%
	Ehrlichkeit		1,0		11,0	4,0	16,0	5,1%
	Diskretion				5,0		5,0	1,6%
	professionelle Einstellung			1,0	3,0		4,0	1,3%
	Sicherheitsbewusstsein				1,0		1,0	0,3%
körperliche	insgesamt				1,0	1,0	2,0	0,6%
Anforderungen	Sportlichkeit				1,0	1,0	2,0	0,6%

	Ergebnisse	Sal	zbur	g				
soz	iale Kompetenzen u				igend	den -		
	BF Hotelempfa	ng ι	ınd l	Etag	e			
Berufe	•	be	el	hd	rz	st	ΣНе	He-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	3,0	1,0	38,0	14,0	56,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	1,0	15,0	5,0	22,0	39,3%
soziale Kom-	insgesamt		2,0		14,0	3,0	19,0	33,9%
petenzen	soziale Kompetenz				1,0		1,0	1,8%
	Teamfähigkeit				3,0	3,0	6,0	10,7%
	Kommunikationsstärke				5,0		5,0	8,9%
	perfekte Rechtschreibung				1,0		1,0	1,8%
	schriftsprachl. Kompetenz						0,0	0,0%
	gutes Auftreten				3,0	1,0	4,0	
	gepflegtes Äußeres				4,0	1,0	5,0	,
	gute Umgangsformen				4,0		4,0	
	Führungsqualitäten		2,0		1,0		3,0	5,4%
	Durchsetzungsvermögen						0,0	
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen						0,0	-
	Konfliktfähigkeit Freude am Umgang						0,0	0,0%
	mit Menschen		1,0		3,0	2,0	6,0	10,7%
	Kontaktfreudigkeit		1,0		1,0	1,0	2,0	
	Freundlichkeit				2,0	1,0	3,0	-
	Hilfsbereitschaft				2,0	1,0	0,0	
	Kollegialität						0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt				3,0	1,0	4,0	7,1%
petenzen	Organisationstalent				2,0	-	2,0	3,6%
	Entscheidungsfähigkeit				2,0		0,0	
	innovatives Denken						0,0	0,0%
	vernetztes Denken						0,0	
	Umsicht						0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,0%
	Improvisationstalent				1,0	1,0	2,0	3,6%
	gutes Zeitmanagement						0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt		2,0		9,0	2,0	13,0	23,2%
petenzen	Belastbarkeit				3,0	1,0	4,0	7,1%
	Stressstabilität						0,0	0,0%
	Selbständigkeit		1,0		6,0	1,0	8,0	14,3%
	strukturierte Arbeitsweise						0,0	0,0%
	Zielorientierung		1,0				1,0	1,8%
	Beharrlichkeit						0,0	
	Dynamik				1,0	1,0	2,0	
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		1,0	1,8%
	Kreativität				2,0	1,0	3,0	5,4%
	handwerkliches Geschick						0,0	0,0%

	Ergebnisse	Salz	zbur	g				
sozia	ale Kompetenzen u	nd A	rbe	itstu	igend	den -		
	BF Hotelempfa	ng ι	ınd I	Etag	е			
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣНе	He-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	3,0	1,0	38,0	14,0	56,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt		2,0		20,0	9,0	31,0	55,4%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		1,0		11,0	7,0	19,0	33,9%
	Flexibilität		1,0		6,0	7,0	14,0	25,0%
	unternehmerisches Denken		1,0				1,0	1,8%
	Ehrgeiz						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		2,0		7,0	1,0	10,0	17,9%
	KundInnenorientierung				3,0	1,0	4,0	7,1%
	Pünktlichkeit		1,0		1,0		2,0	3,6%
	Qualitätsbewusstsein				3,0	1,0	4,0	7,1%
	Genauigkeit		1,0		1,0	1,0	3,0	5,4%
	Reinlichkeit		1,0		1,0	2,0	4,0	7,1%
	Begeisterungsfähigkeit				1,0		1,0	1,8%
	Loyalität						0,0	0,0%
	Fairness						0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit						0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit						0,0	0,0%
	Humor						0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit				4,0	1,0	5,0	8,9%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Neugierde				1,0		1,0	1,8%
	Geduld						0,0	0,0%
	Ehrlichkeit		1,0		1,0	1,0	3,0	5,4%
	Diskretion						0,0	0,0%
	professionelle Einstellung						0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein						0,0	0,0%
körperliche	insgesamt				1,0	1,0	2,0	3,6%
Anforderungen	Sportlichkeit				1,0	1,0	2,0	3,6%

5.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

	Ergebnisse gesamt									
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl							
Hotel-	und Gastgewerbe									
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	192,0							
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	36,0							
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	62,5							
	HoteldirektorIn	hd	14,0							
	RestaurantleiterIn	rl	79,5							

	Ergebnisse Salzburg									
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl							
Hotel-	und Gastgewerbe									
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	24,0							
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	2,0							
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	9,0							
	HoteldirektorIn	hd	2,0							
	RestaurantleiterIn	rl	11,0							

5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

	Ergebnisse g	gesa	mt					
schulisch	e Vorqualifikatione			otel	/erw	Į;	altun	q
	und Gaststätt							•
Berufe		fm	hg	hd	rl	П	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	36,0		14,0	79,5	П	192,0	100,0%
keine Angaben		9.0	19,0		38,0	Н	74,0	38,5%
unspez Q-Niveau	insgesamt		23,5		19,5	H	66,0	34,4%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	2,0			5,0		13,0	6,8%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung	2,0	10,5	4,0	1,5		12,0	6,3%
unspez Q-Niveau	Tourismus	6,0			4,5		14,0	7,3%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	17,0	<i>'</i>		11,0		42,0	21,9%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0		1,0	21,0	П	41,0	21,4%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	3,0			16,0		29,0	15,1%
Lehrabschluss	KosmetikerIn	3,0	10,0	1,0	10,0		1,0	0,5%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau			_,-	1,0		1,0	0,5%
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.	1,0	4,0		_,-		5,0	2,6%
Lehrabschluss	Koch, Köchin	,			3,0		3,0	1,6%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau	1,0			1,0		2,0	1,0%
Mittelschule	insgesamt	3,0	4,0		2,0		9,0	4,7%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule				1,0		1,0	0,5%
Mittelschule	Tourismusfachschule	3,0	4,0		1,0		8,0	4,2%
höhere Schule	insgesamt	4,0	4,0		3,0		11,0	5,7%
höhere Schule	ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,5%
höhere Schule	HAK	,	3,0		1,0		4,0	2,1%
HBLA	insgesamt	3,0	4,0		2,0	Ī	9,0	4,7%
HBLA	ohne Präzisierung		1,0				1,0	0,5%
HBLA	wirtschaftliche Berufe	2,0					3,0	1,6%
HBLA	Tourismus	2,0			2,0		7,0	3,6%
FH/Akademie	insgesamt		4,0	1,0			5,0	2,6%
FH/Akademie	ohne Präzisierung		2,0	1,0			3,0	1,6%
FH/Akademie	Tourismusmanagement		1,0				1,0	0,5%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft		1,0				1,0	0,5%
Universität	insgesamt		4,0	1,0			5,0	2,6%
Universität	ohne Präzisierung		3,0	1,0			4,0	2,1%
WU	insgesamt		1,0	2/0		Н	1,0	0,5%
WU	ohne Präzisierung		1,0				1,0	0.5%
WO	offile Frazisterung		1,0			Ш	1,0	0,5%
Fahr-/Lenkberechtig	gungen							
Führerschein	insgesamt	6,0	3,0		1,0	П	10,0	5,2%
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	6,0	3,0		1,0		10,0	5,2%
	=	0,0	2,5		2,5	_		
sonstige Weiterbildu	ıngen							
Lehrlingsausbildne					1,0		1,0	0,5%
Befähigungsprüfun	g Gastgewerbe		1,0				1,0	0,5%
_	eranstaltungsorganisation	3,0					3,0	1,6%
KaffeesommelierEa	usbildung				3,0		3,0	1,6%

	Ergebnisse S	alzb	urg					
schulisch	e Vorqualifikatione			otel	verw	ıa	ltun	q
	und Gaststätte							•
Berufe		fm	hg	hd	rl	П	ΣΗν	Hv-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	9,0	2,0	11,0	Ħ	24,0	100,0%
keine Angaben		1,0	4,0	0,0	8,0	Ħ	13,0	54,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt	1,0	2,0	2,0		H	5,0	20,8%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		_,	2,0	_,	Ш	2,0	8,3%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung			2,0		Ш	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Tourismus					Ш	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe		2,0		1,0	Ш	3,0	12,5%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	4,0		2,0	H	7,0	29,2%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	1,0	4,0		1,0	Ш	6,0	25,0%
Lehrabschluss	KosmetikerIn	1,0	4,0		1,0	Ш	0,0	0,0%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau					П	0,0	0,0%
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.					П	0,0	0,0%
Lehrabschluss	Koch, Köchin				1,0	П	1,0	4,2%
	•				1,0	Ш		
Lehrabschluss Mittelschule	Restaurantfachmann/-frau insgesamt	1,0				Н	0,0 1,0	0,0% 4,2%
	_	1,0				Ш		-
Mittelschule	ohne Präzisierung					Ш	0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule					Ш	0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschule	1,0				Н	1,0	4,2%
höhere Schule	insgesamt	1,0				Ш	1,0	4,2%
höhere Schule	ohne Präzisierung					Ш	0,0	0,0%
höhere Schule	HAK				L	Ц.	0,0	0,0%
HBLA	insgesamt	1,0				Ш	1,0	4,2%
HBLA	ohne Präzisierung					Ш	0,0	0,0%
HBLA	wirtschaftliche Berufe					П	0,0	0,0%
HBLA	Tourismus	1,0				П	1,0	4,2%
FH/Akademie	insgesamt		1,0			П	1,0	4,2%
FH/Akademie	ohne Präzisierung					Ш	0,0	0,0%
FH/Akademie	Tourismusmanagement		1,0			П	1,0	4,2%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft		,			Ш	0,0	0,0%
Universität	insgesamt		1,0			Ħ	1,0	4,2%
Universität	ohne Präzisierung		1,0			Ш	1,0	4,2%
WU	insgesamt		1,0			lt	0,0	0,0%
	•					Ш		
WU	ohne Präzisierung					Ц	0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen							
Führerschein	insgesamt					П	0,0	0,0%
	_					Ш	-	
Führerschein	ohne Präzisierung					Ш	0,0	0,0% 0,0%
Führerschein	Klasse B					Ц	0,0	0,0%
sonstige Weiterbild								
Lehrlingsausbildne						П	0,0	0,0%
Befähigungsprüfun						П	0,0	0,0%
	/eranstaltungsorganisation					П	0,0	0,0%
KaffeesommelierEa	ausbildung					Ц	0,0	0,0%

5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

	Ergebnisse gesamt										
berufspraktis	sche Erfahrunge				verv	٧	altur	ıg			
Berufe	und Gaststättenleitung Berufe fm hg hd rl ΣΗν Ην-%										
Zahl erfasster offener Ste	ellen	36,0	62,5	14,0	79,5		192,0	100,0%			
keine Angaben		3,0	15,0	4,0	21,0	Ī	43,0	22,4%			
auch ohne Praxis			1,0				1,0	0,5%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	13,0	20,0	8,0	37,0		78,0	40,6%			
	< 1 Jahr	1,0	8,5		3,5		13,0	6,8%			
	1 - 3 Jahre	3,0	5,0		1,0		9,0	4,7%			
	> 3 Jahre	16,0	13,0	2,0	17,0		48,0	25,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		7,0		7,5		14,5	7,6%			
	spezifische Praxis	33,0	39,5	10,0	51,0		133,5	69,5%			
	•										
Führungserfahrung	·	14,0	8,0	5,0	42,0		69,0	35,9%			
Projektmanagementerfal	nrung						0,0	0,0%			

	Ergebnisse Sa	alzbi	urg	Ergebnisse Salzburg							
berufsprakti	sche Erfahrunge und Gaststätte				verv	V	altur	ıg			
Berufe	unu Gaststatte	fm	hg	hd	rl	П	ΣΗν	Hv-%			
Zahl erfasster offener St	ellen	2,0	9,0	2,0	11,0		24,0	100,0%			
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	5,0	П	6,0	25,0%			
auch ohne Praxis							0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		6,0	2,0	6,0		14,0	58,3%			
	< 1 Jahr		2,0				2,0	8,3%			
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%			
	> 3 Jahre	1,0	1,0				2,0	8,3%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0		1,0		2,0	8,3%			
	spezifische Praxis	1,0	8,0	2,0	5,0		16,0	66,7%			
Führungserfahrung			2,0		4,0		6,0	25,0%			
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%			

5.2.6 Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Erg	ebnisse g	esai	mt				
Computerkennt	nisse - B	F Ho	telv		altu	ng	
und G	aststätte	nlei	tung				
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		36,0			79,5		100,0%
keine Angaben					58,0	123,0	
EDV-Standardprogramme	insgesamt	16,0	21,5		20,5	58,0	30,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	4,0		11,0	19,0	9,9%
Internet					1,0	1,0	
Outlook			1,0		1,0	2,0	
Office	insgesamt	12,0	17,5		9,5	39,0	20,3%
Office	ohne Präzis.	9,0	14,5		9,5	33,0	17,2%
Word			1,0			1,0	0,5%
Excel		3,0				6,0	
Grafiksoftware	insgesamt		1,0			1,0	0,5%
Grafiksoftware	ohne Präzis.					0,0	
PhotoShop			1,0			1,0	
InDesign			1,0			1,0	
Datenbanken	insgesamt		2,0		1,0	3,0	1,6%
Datenbanken	ohne Präzis.		2,0		1,0	3,0	
sonstige Softwaretools	insgesamt	8,0	6,0			17,0	<u>-</u>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		2,0		1,0	3,0	1,6%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.				1,0	1,0	0,5%
Delegate			2,0			2,0	1,0%
Webdesigntools	insgesamt		2,0			2,0	1,0%
Webdesigntools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Joomla			2,0			2,0	1,0%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	8,0	2,0	1,0	1,0	12,0	6,3%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.		1,0			1,0	0,5%
Fidelio		1,0	1,0			2,0	1,0%
Protel		7,0		1,0	1,0	9,0	4,7%
Ordinationssoftware	insgesamt			1,0		1,0	0,5%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
HIS Solution				1,0		1,0	0,5%

Erge	bnisse Sa	alzbi	urg						
Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung									
und G	und Gaststättenleitung								
Berufe		fm	hg	hd	rl		ΣΗν	Hv-%	
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	9,0	2,0	11,0	Ц	24,0	100,0%	
keine Angaben		1,0	7,0	2,0	9,0	П	19,0	79,2%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0	1,0		2,0		4,0	16,7%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				2,0		2,0	8,3%	
Internet						П	0,0	0,0%	
Outlook						IJ	0,0	0,0%	
Office	insgesamt	1,0	1,0				2,0	8,3%	
Office	ohne Präzis.	1,0	1,0				2,0	8,3%	
Word						П	0,0	0,0%	
Excel						П	0,0	0,0%	
Grafiksoftware	insgesamt						0,0	0,0%	
Grafiksoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
PhotoShop						П	0,0	0,0%	
InDesign						П	0,0	0,0%	
Datenbanken	insgesamt						0,0	0,0%	
Datenbanken	ohne Präzis.					П	0,0	0,0%	
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0			П	1,0	4,2%	
betriebliche Standardsoftware	insgesamt					M	0,0	0,0%	
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					П	0,0	0,0%	
Delegate						П	0,0	0,0%	
Webdesigntools	insgesamt					H	0,0	0,0%	
Webdesigntools	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Joomla	0101.142.01					П	0,0	0,0%	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		1,0			H	1,0	4,2%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.		1,0				1,0	4,2%	
Fidelio	5.111C 1 1 GZ151		1,0				0,0	0,0%	
Protel							0,0	0,0%	
Ordinationssoftware	insgesamt					H	0,0	0,0%	
Ordinationssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
HIS Solution	Silic Frazis.						0,0	0,0%	

5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Erge	ebnisse g	esai	mt					
fachspezifische Ke				elve	erwa	lt	ung	
<u>-</u>	aststätte							
Berufe		fm	hg	hd	rl		ΣΗν	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		36,0	62,5	14,0	79,5	1	192,0	100,0%
keine Angaben		31,0	46,5	9,0	54,5	1	141,0	73,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse					5,0		5,0	2,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	3,0	9,0	3,0	10,0		25,0	13,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		6,0	2,0	10,0		18,0	9,4%
Personalmanagement			1,0				1,0	0,5%
Büroarbeiten	insgesamt	2,0	1,0				3,0	1,6%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	1,0				3,0	1,6%
Rechnungswesen	insgesamt	1,0		1,0			2,0	1,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.			1,0			1,0	0,5%
Buchhaltung		1,0					1,0	0,5%
Marketing und PR	insgesamt		1,0				1,0	0,5%
Marketing und PR	ohne Präzis.		1,0				1,0	0,5%
Vertrieb	insgesamt		1,0				1,0	0,5%
Vertrieb	ohne Präzis.		1,0				1,0	0,5%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	4,0	8,0	2,0	10,0		24,0	12,5%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.			2,0	1,0		3,0	1,6%
Gastronomiemanagement	insgesamt	3,0	2,0			_	5,0	2,6%
Gastronomiemanagement	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Eventmanagement		3,0	2,0				5,0	2,6%
Food & Beverage	insgesamt		3,0		1,0	- 1	4,0	2,1%
Food & Beverage	ohne Präzis.		1,0		1,0		2,0	1,0%
Lebensmitteleinkauf			2,0				2,0	1,0%
Rezeption	insgesamt		2,0				2,0	1,0%
Rezeption	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Front Office			2,0				2,0	1,0%
Reservierung			1,0			_	1,0	0,5%
Küchenarbeiten	insgesamt				2,0		2,0	1,0%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
HACCP					1,0		1,0	0,5%
italienische Küche					1,0	-	1,0	0,5%
Servieren	insgesamt	3,0			4,0		7,0	3,6%
Servieren	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Getränkekunde		2,0			1,0		3,0	1,6%
Weinkenntnisse		1,0			3,0		4,0	2,1%
Kenntnisse des Speiseangebots Gastronomiekassen	incaccamt	2,0	1,0		2,0 3,0		4,0 4,0	2,1% 2,1%
	insgesamt		1,0					
Gastronomiekassen	ohne Präzis.		1.0		3,0		3,0	1,6%
GMS Kassensystem Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt		1,0		1,0	H	1,0	0,5% 0,5%
	-				1,0			
rechtliche Kenntnisse ArbeitnehmerInnenschutzbestimmu	ohne Präzis. ngen				1,0		0,0 1,0	0,0% 0,5%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt	2,0		1,0	1,0	H	3,0	1,6%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.	_,5		1,0			1,0	0,5%
Tourismusbranche	JIIIIE FIAZIS.	2,0		1,0			2,0	1,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt	_,5		1,0		Ħ	1,0	0,5%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.			-, -			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege	insgesamt			1,0		-	1,0	0,5%
Körper- und Schönheitspflege	ohne Präzis.			2,3			0,0	0,0%
Korper- und Schönneitspriege Kosmetik	onne Prazis.			1,0			1,0	0,0%
ROSITICUR				1,0		ш	-,0	0,5 /0

	bnisse Sa							
fachspezifische Kei					erwa	ı	tung	
und G	aststätte	nlei	tung	J				
Berufe		fm	hg	hd	rl		ΣΗν	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	9,0	2,0	11,0		24,0	100,0%
keine Angaben		2,0	6,0	2,0	7,0	П	17,0	70,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse						П	0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		1,0		1,0		2,0	8,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0		1,0		2,0	8,3%
Personalmanagement							0,0	0,0%
Büroarbeiten	insgesamt					i	0,0	0,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt					M	0,0	0,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Buchhaltung							0,0	0,0%
Marketing und PR	insgesamt					-1	0,0	0,0%
Marketing und PR	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Vertrieb	insgesamt					H	0,0	0,0%
Vertrieb	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe			2,0		3,0	H	5,0	20,8%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.		_,-		1,0		1,0	4,2%
Gastronomiemanagement	insgesamt				1,0	H	0,0	0,0%
1	-							0,0%
Gastronomiemanagement	ohne Präzis.						0,0	•
Eventmanagement Food & Beverage	insgesamt				1,0	-1	0,0 1,0	0,0% 4,2%
	-							-
Food & Beverage	ohne Präzis.				1,0		1,0	4,2% 0,0%
Lebensmitteleinkauf Rezeption	insgesamt		1,0			-1	0,0 1,0	4,2%
·	-		1,0					-
Rezeption	ohne Präzis.		1.0				0,0	0,0%
Front Office Reservierung			1,0 1,0				1,0 1,0	4,2% 4,2%
Küchenarbeiten	insgesamt		1,0			H	0,0	0,0%
	-							
Küchenarbeiten HACCP	ohne Präzis.						0,0 0,0	0,0% 0,0%
italienische Küche							0,0	0,0%
Servieren	insgesamt				1,0	H	1,0	4,2%
	-				1,0			
Servieren Getränkekunde	ohne Präzis.				1,0		0,0 1,0	0,0% 4,2%
Weinkenntnisse					1,0		1,0	4,2%
Kenntnisse des Speiseangebots					1,0		0,0	0,0%
Gastronomiekassen	insgesamt		1,0			H	1,0	4,2%
Gastronomiekassen	ohne Präzis.		, -				0,0	0,0%
GMS Kassensystem	office i razis.		1,0				1,0	4,2%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt		2/0			Н	0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.					Ш	0,0	0,0%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmu							0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt					H	0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.					Ш	0,0	0,0%
Tourismusbranche	51111C 1 1 UZ151						0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt					H	0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege	insgesamt					H	0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege	ohne Präzis.					П		0,0%
Korper- und Schönneitspriege Kosmetik	Jille FIdZIS.					Ш	0,0 0,0	0,0%
ROSITIEUR						Ц	0,0	0,070

5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

	Ergebnisse	gesal	mt				
Fremdsprache	nkenntnisse	- BF	Hot		rwal	tung	
u	nd Gaststätt	<u>enlei</u>	tung	<u> </u>			
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣΗν	Hv-%
Zahl erfasster offener Steller	1	36,0		14,0	_	192,0	100,0%
keine Angaben		9,0	33,5	11,0	56,5	110,0	57,3%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	5,0	3,0		9,0	17,0	8,9%
ohne Präzisierung	sehr gut					0,0	0,0%
	gut		1,0			1,0	0,5%
	etwas	5,0			9,0	16,0	8,3%
Englisch	insgesamt	27,0	28,0	3,0	21,0	79,0	41,1%
	sehr gut	16,0	14,0	1,0	8,0	39,0	20,3%
	gut	8,0	12,0	1,0	13,0	34,0	17,7%
	etwas	3,0	2,0	1,0		6,0	3,1%
Französisch	insgesamt	1,0	2,0		1,0	4,0	2,1%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut				1,0	1,0	0,5%
	etwas	1,0				3,0	
Italienisch	insgesamt	2,0	2,0		2,0	6,0	3,1%
	sehr gut	1,0				1,0	-,
	gut	1,0	1,0		1,0	3,0	1,6%
	etwas		1,0		1,0	2,0	1,0%
Spanisch	insgesamt	1,0	2,0			3,0	1,6%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas	1,0	2,0			3,0	1,6%
Deutsch	insgesamt	18,0	25,0	2,0	22,0	67,0	34,9%
	sehr gut	16,0	20,0	1,0	19,0	56,0	29,2%
	gut	2,0	5,0	1,0	3,0	11,0	
	etwas					0,0	0,0%

	Ergebnisse S	Salzbi	urg					
Fremdsprache				elve	rwa	ltun	g	
u	nd Gaststätt	<u>enlei</u>	tung	J				
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣΗ		Hv-%
Zahl erfasster offener Steller	ו	2,0	9,0	2,0	11,0	24	,0	100,0%
keine Angaben		1,0	6,0	2,0	7,0	16	,0	66,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0				1	,0	4,2%
ohne Präzisierung	sehr gut					0	,0	0,0%
	gut					0	,0	0,0%
	etwas	1,0				1	,0	4,2%
Englisch	insgesamt	1,0	3,0		4,0	8	,0	33,3%
	sehr gut	1,0	1,0		2,0	4	,0	16,7%
	gut		2,0		2,0	4	,0	16,7%
	etwas					0	,0	0,0%
Französisch	insgesamt					0	,0	0,0%
	sehr gut					0	,0	0,0%
	gut					0	,0	0,0%
	etwas						,0	0,0%
Italienisch	insgesamt		1,0			1	,0	4,2%
	sehr gut					0	,0	0,0%
	gut						,0	0,0%
	etwas		1,0				,0	4,2%
Spanisch	insgesamt					0	,0	0,0%
	sehr gut					0	,0	0,0%
	gut						,0	0,0%
	etwas					0	,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0	4,0		4,0	9	,0	37,5%
	sehr gut	1,0	3,0		4,0	8	,0	33,3%
	gut		1,0			1	,0	4,2%
	etwas					0	,0	0,0%

5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

	Ergebnisse g						
sozial	e Kompetenzen und	d Art	eits	tug	ende	n -	
BF Ho	telverwaltung und	Gas	tstät	tten	leitu	ng	
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣΗν	Hv-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	36,0	62,5	14,0	79,5	192,0	100,0%
keine Angaben		1,0	9,0	6,0	12,0	28,0	14,6%
soziale Kom-	insgesamt	31,0	46,5	8,0	63,5	149,0	77,6%
petenzen	soziale Kompetenz		4,0		6,0	10,0	5,2%
	Teamfähigkeit	13,0		1,0	29,5	65,0	33,9%
	Kommunikationsstärke	16,0	18,0	2,0	24,0	60,0	31,3%
	perfekte Rechtschreibung	1,0	2,0			3,0	1,6%
	gutes Auftreten	22,0	18,5	3,0	27,5	71,0	37,0%
	gepflegtes Äußeres	16,0	10,5	1,0	13,5	41,0	21,4%
	gute Umgangsformen	2,0	9,5	1,0	15,5	28,0	14,6%
	Führungsqualitäten	16,0	13,0	8,0	54,0	91,0	47,4%
	Durchsetzungsvermögen	7,0	2,0	3,0	14,0	26,0	13,5%
	Verhandlungsgeschick	5,0		2,0		7,0	3,6%
	Einfühlungsvermögen		4,0	2,0	1,0	7,0	3,6%
	Konfliktfähigkeit				2,0	2,0	1,0%
	Freude am Umgang						
	mit Menschen	7,0	10,0		13,0	30,0	15,6%
	Kontaktfreudigkeit	4,0	8,0	4,0	9,0	25,0	13,0%
	Freundlichkeit	1,0	10,0	1,0	8,0	20,0	10,4%
	Hilfsbereitschaft	1,0			4,0	5,0	2,6%
	Kollegialität				2,0	2,0	1,0%
	interkulturelle Kompetenz	1,0				1,0	0,5%
kognitive Kom-	insgesamt	19,0	25,0	5,0	20,0	69,0	35,9%
petenzen	Organisationstalent	19,0	14,0	5,0	19,0	57,0	29,7%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0			1,0	0,5%
	innovatives Denken		1,0	1,0		2,0	1,0%
	vernetztes Denken	3,0	3,0			6,0	3,1%
	Umsicht		1,0		1,0	2,0	1,0%
	schnelle Auffassungsgabe		2,0			2,0	1,0%
	Aufmerksamkeit		2,0			2,0	1,0%
	Hausverstand		4,0			4,0	2,1%
	Zahlenverständnis	2,0	4,0		4,0	10,0	5,2%
Umsetzungskom-	insgesamt	26,0	30,0	5,0	41,0	102,0	53,1%
petenzen	Belastbarkeit	12,0	9,0	4,0	14,0	39,0	20,3%
	Stressstabilität	2,0	8,0		5,0	15,0	7,8%
	Selbständigkeit	17,0	15,0	3,0	16,0	51,0	26,6%
	strukturierte Arbeitsweise	4,0	7,0		2,0	13,0	6,8%
	Zielorientierung	13,0	7,0		11,0	31,0	16,1%
	Dynamik	2,0	1,0		14,0	17,0	8,9%
	Spontanität		1,0			1,0	0,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,0		1,0	3,0	1,6%
	Kreativität	4,0	3,0		1,0	8,0	4,2%

	Ergebnisse g	esai	mt							
soziale	Kompetenzen und			tug	ende	9	n -			
BF Ho	BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung									
Berufe		fm	hg	hd	rl		ΣΗν	Hv-%		
Zahl erfasster offene	r Stellen	36,0	62,5	14,0	79,5		192,0	100,0%		
Werthaltungen und	insgesamt	34,0	47,5	8,0	59,5		149,0	77,6%		
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	19,0	26,5	6,0	36,5		88,0	45,8%		
	Flexibilität	19,0	21,0	2,0	27,0		69,0	35,9%		
	unternehmerisches Denken	6,0	3,0	2,0	18,0		29,0	15,1%		
	Ehrgeiz	1,0	2,0		2,0		5,0	2,6%		
	Verantwortungsgefühl	9,0	16,5	5,0	19,5		50,0	26,0%		
	Reisebereitschaft	3,0	3,0		5,0		11,0	5,7%		
	KundInnenorientierung	22,0	19,5	3,0	39,5		84,0	43,8%		
	Pünktlichkeit		1,0				1,0	0,5%		
	Qualitätsbewusstsein	10,0	5,0		15,0		30,0	15,6%		
	Genauigkeit	7,0	12,0		1,0		20,0	10,4%		
	Reinlichkeit		1,0				1,0	0,5%		
	Begeisterungsfähigkeit	2,0	4,0		11,0		17,0	8,9%		
	Fairness	1,0			1,0		2,0	1,0%		
	starke Persönlichkeit	1,0			1,0		2,0	1,0%		
	Humor	1,0			1,0		2,0	1,0%		
	Aufgeschlossenheit		3,0		4,0		7,0	3,6%		
	Lernbereitschaft	3,0	3,0		1,0		7,0	3,6%		
	Ehrlichkeit		1,0		1,0		2,0	1,0%		
	Diskretion		1,0				1,0	0,5%		
	Selbstbewusstsein		1,0				1,0	0,5%		
	Toleranz				1,0		1,0	0,5%		
	professionelle Einstellung				2,0		2,0	1,0%		
körperliche	insgesamt	2,0					2,0	1,0%		
Anforderungen	körperliche Fitness	2,0					2,0	1,0%		

	Ergebnisse S	alzbi	urg					
soziale	e Kompetenzen und			tug	ende	en	-	
BF Ho	telverwaltung und	Gast	tstät	tten	leitu	ıng	ı	
Berufe		fm	hg	hd	rl		Hv	Hv-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	2,0	9,0	2,0	11,0	12	24,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	2,0	6,0		8,0	33,3%
soziale Kom-	insgesamt	1,0	8,0		5,0	1	14,0	58,3%
petenzen	soziale Kompetenz						0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0	1,0		3,0		5,0	20,8%
	Kommunikationsstärke	1,0	3,0		2,0		6,0	25,0%
	perfekte Rechtschreibung						0,0	0,0%
	gutes Auftreten	1,0	3,0		2,0		6,0	25,0%
	gepflegtes Äußeres	1,0			3,0		4,0	16,7%
	gute Umgangsformen		2,0		1,0		3,0	12,5%
	Führungsqualitäten		3,0		5,0		8,0	33,3%
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen		1,0				1,0	4,2%
	Konfliktfähigkeit				1,0		1,0	4,2%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	1,0	1,0		1,0		3,0	12,5%
	Kontaktfreudigkeit		1,0		4,0		5,0	20,8%
	Freundlichkeit		2,0		1,0		3,0	12,5%
	Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%
	Kollegialität						0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz	1,0					1,0	4,2%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0	3,0		3,0		7,0	29,2%
petenzen	Organisationstalent	1,0	2,0		3,0		6,0	25,0%
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%
	innovatives Denken						0,0	0,0%
	vernetztes Denken						0,0	0,0%
	Umsicht		1,0				1,0	4,2%
	schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit						0,0	0,0%
	Hausverstand		1,0				1,0	4,2%
	Zahlenverständnis						0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	2,0	4,0		5,0	1	11,0	45,8%
petenzen	Belastbarkeit				2,0		2,0	8,3%
	Stressstabilität		2,0		2,0		4,0	16,7%
	Selbständigkeit	1,0	1,0		3,0		5,0	20,8%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0	1,0				2,0	8,3%
	Zielorientierung		1,0				1,0	4,2%
	Dynamik				1,0		1,0	4,2%
	Spontanität						0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0					1,0	4,2%
	Kreativität						0,0	0,0%

	Ergebnisse Sa	alzbi	urg					
soziale	Kompetenzen und	l Art	eits	tug	ende	91	n -	
BF Hot	telverwaltung und	Gast	tstät	tten	leitu	11	ng	
Berufe		fm	hg	hd	rl		ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener	Stellen	2,0	9,0	2,0	11,0		24,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	1,0	9,0		5,0		15,0	62,5%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		7,0		4,0		11,0	45,8%
	Flexibilität	1,0	3,0		2,0		6,0	25,0%
	unternehmerisches Denken		1,0		1,0		2,0	8,3%
	Ehrgeiz		1,0				1,0	4,2%
	Verantwortungsgefühl				1,0		1,0	4,2%
	Reisebereitschaft		1,0				1,0	4,2%
	KundInnenorientierung		6,0		4,0		10,0	41,7%
	Pünktlichkeit						0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein		2,0		2,0		4,0	16,7%
	Genauigkeit		1,0				1,0	4,2%
	Reinlichkeit						0,0	
	Begeisterungsfähigkeit		2,0		1,0		3,0	12,5%
	Fairness						0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit						0,0	
	Humor						0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit		1,0		1,0		2,0	
	Lernbereitschaft						0,0	
	Ehrlichkeit						0,0	
	Diskretion						0,0	•
	Selbstbewusstsein						0,0	
	Toleranz						0,0	0,0%
	professionelle Einstellung					L	0,0	
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen	körperliche Fitness						0,0	0,0%

5.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

	Ergebnisse gesamt									
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl						
Hotel-	ınd Gastgewerbe									
	Küchen- und Servicefachkräfte	Kf		1918,5						
	BarkeeperIn	bk		115,0						
	GastgewerblicheR KassierIn	ka		8,0						
	Koch, Köchin	ko		894,5						
	Restaurantfachmann/-frau	rf		862,0						
	Systemgastronomiefachmann/-frau	sf		39,0						

	Ergebnisse Salzburg										
BB	BF Beruf	Kürzel		Anzahl							
Hotel- u	ind Gastgewerbe										
	Küchen- und Servicefachkräfte	Kf		319,0							
	BarkeeperIn	bk		19,0							
	GastgewerblicheR KassierIn	ka		2,0							
	Koch, Köchin	ko		162,0							
	Restaurantfachmann/-frau	rf		131,0							
	Systemgastronomiefachmann/-frau	sf		5,0							

5.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Küchenund Servicefachkräfte

sc	hulische Vorqualifi		Ergebnisse gesamt								
	schulische Vorqualifikationen - BF Küchen-										
	und Service	efacl	hkrä	fte							
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%			
Zahl erfasster offene	r Stellen	115,0	8,0	894,5	862,0	39,0	1918,5	100,0%			
keine Angaben		88,0	5,0	576,5	678,0	36,0	1383,5	72,1%			
unspez Q-Niveau	insgesamt	16,0	3,0	69,0	72,0	2,0	162,0	8,4%			
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	10,0	3,0	60,0	45,0	2,0	120,0	6,3%			
unspez Q-Niveau	Tourismus	3,0			5,0		8,0	0,4%			
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	4,0		9,0	24,0		37,0	1,9%			
Lehrabschluss	insgesamt	11,0		247,0	108,0	1,0	367,0	19,1%			
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	6,0		13,0	34,0		53,0	2,8%			
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.	3,0		,	10,0		13,0	0,7%			
Lehrabschluss	Koch, Köchin			233,0		1,0	234,0	-			
Lehrabschluss	KonditorIn			3,0			3,0	0,2%			
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau	5,0			74,0		79,0	4,1%			
Lehrabschluss	Gastronomiefachmann/-frau				1,0		1,0	0,1%			
Mittelschule	insgesamt			3,0	7,0		10,0	0,5%			
Mittelschule	ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,1%			
Mittelschule	Tourismusfachschule			3,0	6,0		9,0	0,5%			
höhere Schule	insgesamt			4,0	6,0		10,0	0,5%			
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
HBLA	insgesamt			4,0	6,0	 	10,0	0,5%			
HBLA	ohne Präzisierung			3,0			4,0	0,2%			
HBLA	Tourismus			1,0			6,0	0,2%			
FH/Akademie	insgesamt			1,0	1,0		1,0	0,1%			
	_				_,						
FH/Akademie	ohne Präzisierung				1.0		0,0	0,0%			
FH/Akademie Universität	Tourismusmanagement				1,0		1,0	0,1% 0,0%			
	insgesamt						0,0	,			
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
False /I ambibassabbia											
Fahr-/Lenkberechtig Führerschein	insgesamt			24,0	10,0		34,0	1,8%			
	_				,		•	•			
Führerschein	ohne Präzisierung			2,0			2,0				
Führerschein	Klasse B			22,0	10,0		32,0	1,7%			
Führerschein	Klasse C			1,0			1,0	0,1%			
sonstige Weiterbildu	ngen										
Lehrlingsausbildner	_			1,0			1,0	0,1%			
HygienemanagerIna				2,0			2,0				
Patisserieausbildung	•			1,0			1,0	0,1%			
Diätküchenausbildung				6,0			6,0	0,1%			
KüchenmeisterInne				1,0			1,0	0,1%			
SommelierEausbildu	-			1,0	1,0		1,0	0,1%			
KaffeesommelierEa	•				6,0		6,0	0,3%			

	Ergebniss	e Sal	zbu	rg				
sc	hulische Vorqualifil				Küch	ien-		
	und Servic	efac	hkrä	ifte				
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	19,0	2,0	162,0	131,0	5,0	319,0	100,0%
keine Angaben		16,0	0,0	126,0	112,0	4,0	258,0	80,9%
unspez Q-Niveau	insgesamt	2,0	2,0	10,0	9,0		23,0	7,2%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0	2,0	9,0	8,0		20,0	6,3%
unspez Q-Niveau	Tourismus						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	1,0		1,0	1,0		3,0	0,9%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0		26,0	10,0	1,0	38,0	11,9%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				6,0		6,0	1,9%
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.	1,0					1,0	0,3%
Lehrabschluss	Koch, Köchin			25,0		1,0	26,0	-
Lehrabschluss	KonditorIn			2,0		·	2,0	0,6%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau	1,0		ĺ	4,0		5,0	
Lehrabschluss	Gastronomiefachmann/-frau				·		0,0	
Mittelschule	insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschule						0,0	,
höhere Schule	insgesamt				1,0		1,0	
höhere Schule	ohne Präzisierung				ĺ		0,0	
HBLA	insgesamt			l	1,0		1,0	
HBLA	ohne Präzisierung							
HBLA	Tourismus				1,0		1,0 0,0	
FH/Akademie	insgesamt						0,0	
	-						0,0	
FH/Akademie	ohne Präzisierung						•	
FH/Akademie Universität	Tourismusmanagement						0,0	
	insgesamt						0,0	
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	nungen							
Führerschein	insgesamt			5,0	3,0		8,0	2,5%
Führerschein	-			•			1,0	
Führerschein	ohne Präzisierung Klasse B			1,0			-	
Führerschein	Klasse B Klasse C			4,0 1,0	3,0		7,0 1,0	2,2% 0,3%
Tullierschein	Riasse C			1,0			1,0	0,5%
sonstige Weiterbild	ıngen							
Lehrlingsausbildne	rInnenprüfung						0,0	0,0%
HygienemanagerIr	ausbildung						0,0	-
Patisserieausbildur	Patisserieausbildung			1,0			1,0	
Diätküchenausbildung							0,0	
	KüchenmeisterInnenausbildung						0,0	
SommelierEausbild							0,0	
KaffeesommelierEa					1,0		1,0	

5.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Küchenund Servicefachkräfte

	Ergebnis	se ge	san	ıt				
beruf	spraktische Erfa und Servic		_		Kücl	nen-		
Berufe	una Scrvic	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener St	ellen	115,0	8,0	894,5	862,0	39,0	1918,5	100,0%
keine Angaben		64,0	5,0	503,5	541,0	32,0	1145,5	59,7%
auch ohne Praxis				1,0	2,0		3,0	0,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	19,0	3,0	236,0	247,0	7,0	512,0	26,7%
	< 1 Jahr	14,0		24,0	13,0		51,0	2,7%
	1 - 3 Jahre	5,0		34,0	26,0		65,0	3,4%
	> 3 Jahre	13,0		96,0	33,0		142,0	7,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	11,0	2,0	102,0	94,0		209,0	10,9%
	spezifische Praxis	40,0	1,0	288,0	225,0	7,0	561,0	29,2%
Führungserfahrung		3,0		67,0	20,0		90,0	4,7%
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%

	Ergebniss											
beruf	berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen-											
	und Servicefachkräfte											
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%				
Zahl erfasster offener St	ellen	19,0	2,0	162,0	131,0	5,0	319,0	100,0%				
keine Angaben		14,0	0,0	114,0	97,0	3,0	228,0	71,5%				
auch ohne Praxis							0,0	0,0%				
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	2,0	22,0	25,0	2,0	53,0	16,6%				
	< 1 Jahr	1,0		5,0	1,0		7,0	2,2%				
	1 - 3 Jahre			7,0	3,0		10,0	3,1%				
	> 3 Jahre	2,0		14,0	5,0		21,0	6,6%				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	2,0	9,0	10,0		22,0	6,9%				
	spezifische Praxis	4,0		39,0	24,0	2,0	69,0	21,6%				
Führungserfahrung				10,0			10,0	3,1%				
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%				

5.3.6 Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

	Ergebniss	se ge	sam	ıt				
Computerkenntniss	se - BF Ki	icher	า- นเ	nd Se	ervice	efacl	hkräfte	9
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		115,0	8,0	894,5	862,0	39,0	1918,5	100,0%
keine Angaben		112,0	8,0	859,5	850,0	39,0	1868,5	97,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0		32,0	12,0		46,0	2,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			9,0	10,0		19,0	1,0%
Internet				2,0			2,0	0,1%
Office	insgesamt	2,0		23,0	2,0		27,0	1,4%
Office	ohne Präzis.	2,0		20,0	2,0		24,0	1,3%
Excel				3,0			3,0	0,2%
sonstige Softwaretools	insgesamt	1,0		3,0			4,0	0,2%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0		3,0			4,0	0,2%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,1%
PC-Küche				3,0			3,0	0,2%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt			3,0			3,0	0,2%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Fidelio				3,0			3,0	0,2%

E	rgebniss	e Sal	zbu	rg				
Computerkenntnis	se - BF Ki	icher	า- นเ	nd Se	ervice	efacl	nkräfte	•
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		19,0	2,0	162,0	131,0	5,0	319,0	100,0%
keine Angaben		19,0	2,0	159,0	129,0	5,0	314,0	98,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt			3,0	2,0		5,0	1,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			2,0	2,0		4,0	1,3%
Internet							0,0	0,0%
Office	insgesamt			1,0			1,0	0,3%
Office	ohne Präzis.			1,0			1,0	0,3%
Excel							0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt						0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt						0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
PC-Küche							0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt]			0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Fidelio							0,0	0,0%

5.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

	Ergebniss							
fachspezifische Kenntr	nisse - Bl	Küc	hen	- unc	Ser	vice	fachkr	äfte
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		115,0	8,0	894,5	862,0	39,0	1918,5	100,0%
keine Angaben		87,0	7,0	697,5	783,0	32,0	1606,5	83,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		10,0		54,0	36,0		100,0	5,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt			4,0			4,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Logistik				4,0			4,0	0,2%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt		1,0			4,0	5,0	0,3%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kassabedienung			1,0			4,0	5,0	0,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	18,0		143,0	43,0	7,0	211,0	11,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.			4,0	3,0		7,0	0,4%
Food & Beverage	insgesamt			11,0			11,0	0,6%
Food & Beverage	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kalkulation im Küchenbereich				2,0			2,0	
Lebensmitteleinkauf				6,0			6,0	0,3%
Lebensmittellagerhaltung				6,0			6,0	0,3%
Küchenarbeiten	insgesamt	3,0		132,0	1,0	7,0	143,0	7,5%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	2,0		6,0		6,0	14,0	0,7%
НАССР		1,0		48,0	1,0	1,0	51,0	2,7%
Front Cooking				2,0			2,0	0,1%
grundlegende Kochkenntnisse				8,0		1,0	9,0	0,5%
bodenständige Küche				1,0			1,0	0,1%
kalte Küche				2,0			2,0	-
österreichische Küche				36,0			36,0	
deutsche Küche				1,0			1,0	
Diätküche				12,0			12,0	
internationale Küche italienische Küche				14,0			14,0	
chinesische Küche				5,0 6,0			5,0 6,0	
Pizzabacken				6,0			6,0	
Patisseriekenntnisse				9,0			9,0	-
Cook & Chill				4,0			4,0	
Zubereitung von Fleisch				1,0			1,0	
vegetarische Küche				3,0			3,0	0,2%
Vollwertküche				2,0			2,0	0,1%
Servieren	insgesamt	18,0			26,0		44,0	2,3%
Servieren	ohne Präzis.				6,0		6,0	0,3%
Barservice		8,0					8,0	0,4%
Cocktails		12,0					12,0	
Getränkekunde		4,0			5,0		9,0	0,5%
Weinkenntnisse		3,0			16,0		19,0	1,0%
Spirituosen		1,0			1,0		2,0	-
Kenntnisse des Speiseangebots					5,0		5,0	-
Speisenservice		1,0					1,0	
Filetieren					2,0		2,0	
Gastronomiekassen	insgesamt	2,0		1,0	16,0		19,0	
Gastronomiekassen	ohne Präzis.			1,0	5,0		6,0	0,3%
ELITE-Kassensystem					1,0		1,0	-
NOVACOM-Kassensystem		1,0			10.0		1,0	-
MICROS-Kassensystem		1,0			10,0		11,0	0,6%

E	rgebniss	e Sal	zbu	rg				
fachspezifische Kenntr	nisse - BF	Küc	hen	- unc	l Ser	vice	fachkr	äfte
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Stellen		19,0	2,0	162,0	131,0	5,0	319,0	100,0%
keine Angaben		11,0	2,0	127,0	116,0	3,0	259,0	81,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0		14,0	10,0		29,0	9,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt			2,0			2,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Logistik				2,0			2,0	0,6%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kassabedienung							0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	3,0		21,0	5,0	2,0	31,0	9,7%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.			2,0	2,0		4,0	1,3%
Food & Beverage	insgesamt			5,0			5,0	1,6%
Food & Beverage	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kalkulation im Küchenbereich				1,0			1,0	0,3%
Lebensmitteleinkauf				3,0			3,0	0,9%
Lebensmittellagerhaltung				2,0			2,0	0,6%
Küchenarbeiten	insgesamt	2,0		16,0		2,0	20,0	6,3%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	2,0		3,0		1,0	6,0	1,9%
НАССР		·		4,0		1,0	5,0	-
Front Cooking							0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse				1,0		1,0	2,0	0,6%
bodenständige Küche							0,0	0,0%
kalte Küche							0,0	0,0%
österreichische Küche				7,0			7,0	-
deutsche Küche				1,0			1,0	-
Diätküche				1,0			1,0	-
internationale Küche				1,0			1,0	0,3%
italienische Küche							0,0	-
chinesische Küche Pizzabacken				1,0			0,0	0,0% 0,3%
Patisseriekenntnisse				2,0			1,0 2,0	0,5%
Cook & Chill				2,0			0,0	-
Zubereitung von Fleisch							0,0	
vegetarische Küche							0,0	-
Vollwertküche							0,0	0,0%
Servieren	insgesamt	3,0			1,0		4,0	1,3%
Servieren	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Barservice		2,0					2,0	0,6%
Cocktails		1,0					1,0	
Getränkekunde							0,0	0,0%
Weinkenntnisse		1,0			1,0		2,0	0,6%
Spirituosen							0,0	0,0%
Kenntnisse des Speiseangebots							0,0	0,0%
Speisenservice							0,0	0,0%
Filetieren							0,0	
Gastronomiekassen	insgesamt				2,0		2,0	0,6%
Gastronomiekassen	ohne Präzis.				2,0		2,0	0,6%
ELITE-Kassensystem							0,0	0,0%
NOVACOM-Kassensystem							0,0	0,0%
MICROS-Kassensystem							0,0	0,0%

5.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

	Ergebnisse gesamt										
Fremdsprachenke					Serv	/ice	achkrä	ifte			
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%			
Zahl erfasster offener Steller	1	115,0	8,0	894,5	862,0	39,0	1918,5	100,0%			
keine Angaben		80,0	8,0	831,5	659,0	33,0	1611,5	84,0%			
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	2,0		9,0	36,0		47,0	2,4%			
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut			3,0	5,0		8,0	0,4%			
	etwas	2,0		6,0	31,0		39,0	2,0%			
Englisch	insgesamt	35,0		55,0	196,0	6,0	292,0	15,2%			
	sehr gut	8,0		7,0	61,0	4,0	80,0	4,2%			
	gut	24,0		29,0	100,0		153,0	8,0%			
	etwas	3,0		19,0	35,0	2,0	59,0	3,1%			
Französisch	insgesamt				3,0		3,0	0,2%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut						0,0	0,0%			
	etwas				3,0		3,0	0,2%			
Italienisch	insgesamt	1,0		3,0	20,0		24,0	1,3%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut				4,0		4,0	0,2%			
	etwas	1,0		3,0	16,0		20,0	1,0%			
Spanisch	insgesamt	1,0			2,0		3,0	0,2%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut						0,0	0,0%			
	etwas	1,0			2,0		3,0	0,2%			
Chinesisch	insgesamt	1,0					1,0	0,1%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut						0,0	0,0%			
	etwas	1,0					1,0	0,1%			
Arabisch	insgesamt	1,0					1,0	0,1%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut						0,0	0,0%			
	etwas	1,0					1,0	0,1%			
Deutsch	insgesamt	44,0		268,0	282,0	32,0	626,0	32,6%			
	sehr gut	29,0		138,0	213,0	5,0	385,0	20,1%			
	gut	15,0		111,0			196,0				

	Ergebnis	se Sal	zbu	rg				
Fremdsprachenke	enntnisse - B	F Küc	hen	- und	Serv	/icef	achkra	ifte
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offener Steller	1	19,0	2,0	162,0	131,0	5,0	319,0	100,0%
keine Angaben		16,0	2,0	153,0	105,0	5,0	281,0	88,1%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0			3,0		4,0	1,3%
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	1,0			3,0		4,0	1,3%
Englisch	insgesamt	3,0		9,0	26,0		38,0	11,9%
	sehr gut			3,0	9,0		12,0	3,8%
	gut	3,0		5,0	13,0		21,0	6,6%
	etwas			1,0	4,0		5,0	1,6%
Französisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt				1,0		1,0	0,3%
	sehr gut						0,0	
	gut						0,0	0,0%
	etwas				1,0		1,0	0,3%
Spanisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Chinesisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	-
	etwas						0,0	0,0%
Arabisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	6,0		46,0	35,0	4,0	91,0	28,5%
	sehr gut	3,0		21,0	30,0		54,0	16,9%
	gut	3,0		22,0			31,0	9,7%
	etwas	,		3,0	ĺ	3,0	6,0	1,9%

5.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte

	Ergebnis	se ge	sam	ıt				
so	ziale Kompetenzen	und	Arbe	eitstu	ıgend	den ·	-	
	BF Küchen- und	Servi	icefa	achkr	äfte			
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	115,0	8,0	894,5	862,0	39,0	1918,5	100,0%
keine Angaben		50,5	1.0	379.0	392,0	0,0	822,5	42,9%
soziale Kom-	insgesamt	40,0			358,5		790,5	41,2%
petenzen	soziale Kompetenz	10,0	- / -	5,0		,-	6,0	
petenzen	Teamfähigkeit	18,0		198,0		29,0	377,5	
	Kommunikationsstärke	19,0		35,0			118,0	
	gutes Auftreten	16,0		91,0	152,0		262,0	
	gepflegtes Äußeres	15,0		91,0	125,0		232,0	
	gute Umgangsformen	5,0		21,0	,	,	85,0	
	Führungsqualitäten	3,0		97,0			122,0	
	Durchsetzungsvermögen	-,-		8,0			11,0	
	Verhandlungsgeschick			-,-	4,0		4,0	0,2%
	pädagogisches Talent			1,0	-		1,0	
	Einfühlungsvermögen	1,0		3,0			13,0	
	Konfliktfähigkeit	,		1,0	-		2,0	0,1%
	Freude am Umgang			,	,		,	·
	mit Menschen	12,0	5,0	56,0	97,5	32,0	202,5	10,6%
	Kontaktfreudigkeit	10,0	·	22,0			92,0	4,8%
	Freundlichkeit	13,0	5,0				239,0	12,5%
	Hilfsbereitschaft			8,0	13,0		21,0	1,1%
	Kollegialität			4,0	2,0		6,0	0,3%
kognitive Kom-	insgesamt	11,0	3,0	108,0	43,0	5,0	170,0	8,9%
petenzen	Organisationstalent	3,0		65,0	15,0		83,0	4,3%
	Entscheidungsfähigkeit	,		,	1,0		1,0	
	innovatives Denken	5,0		34,0			52,0	
	analytische Fähigkeiten			2,0			2,0	0,1%
	vernetztes Denken	1,0			1,0		2,0	0,1%
	Umsicht			5,0	3,0		8,0	0,4%
	Problemlösungsfähigkeit				1,0		1,0	0,1%
	schnelle Auffassungsgabe	3,0		4,0	2,0		9,0	0,5%
	Improvisationstalent	1,0			2,0		3,0	0,2%
	Aufmerksamkeit			2,0	2,0	1,0	5,0	0,3%
	Hausverstand			4,0			4,0	0,2%
	Entwicklungspotential			6,0	1,0		7,0	0,4%
	Zahlenverständnis		3,0	4,0	6,0	5,0	18,0	0,9%
	gutes Zeitmanagement	1,0		3,0	2,0		6,0	0,3%
Umsetzungskom-	insgesamt	34,0	3,0	317,0	225,5	8,0	587,5	30,6%
petenzen	Belastbarkeit	8,0		119,0	73,0	2,0	202,0	10,5%
	Stressstabilität	11,0	3,0	71,0	69,0	6,0	160,0	8,3%
	Selbständigkeit	18,0		106,0	78,0		202,0	10,5%
	strukturierte Arbeitsweise			20,0	5,0		25,0	1,3%
	Zielorientierung	1,0		40,0	16,0	6,0	63,0	3,3%
	Beharrlichkeit			9,0			9,0	0,5%
	Dynamik	9,0	3,0	24,0	38,5	4,0	78,5	4,1%
	vielseitige Einsetzbarkeit				2,0		2,0	0,1%
	Kreativität	8,0		98,0	26,0		132,0	
	ästhetisches Gefühl			11,0			11,0	-
	Managementfähigkeiten				1,0		1,0	0,1%

Ergebnisse gesamt													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -													
BF Küchen- und Servicefachkräfte													
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%					
Zahl erfasster offener Stellen		115,0	8,0	894,5	862,0	39,0	1918,5	100,0%					
Werthaltungen und	insgesamt	60,5	7,0	448,5	370,0	39,0	925,0	48,2%					
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	36,5	2,0	238,5	206,5	30,0	513,5	26,8%					
	Flexibilität	17,0		159,0	134,0	2,0	312,0	16,3%					
	unternehmerisches Denken	6,0		28,0	9,0		43,0						
	Ehrgeiz	4,0		41,0	16,0		61,0	3,2%					
	Verantwortungsgefühl	15,0	2,0	148,0	103,0	3,0	271,0	14,1%					
	Reisebereitschaft			11,0			11,0	0,6%					
	KundInnenorientierung	26,0		67,0	134,0	30,0	257,0	13,4%					
	Pünktlichkeit	1,0		15,0			22,0						
	Qualitätsbewusstsein	14,0		125,0	73,0		212,0	11,1%					
	Genauigkeit	8,0	5,0	61,0	19,0	1,0	94,0	4,9%					
	Reinlichkeit			9,0	4,0		13,0	0,7%					
	Begeisterungsfähigkeit	11,0		37,0	31,0		79,0	4,1%					
	Loyalität	5,0		6,0	3,0		14,0	0,7%					
	Fairness			5,0	7,0		12,0	0,6%					
	Ausgeglichenheit			1,0			4,0	0,2%					
	starke Persönlichkeit	1,0		1,0			7,0						
	Humor	2,0		-			46,5						
	Aufgeschlossenheit	8,0	·	13,0	17,0		38,0	2,0%					
	Lernbereitschaft	4,0	3,0	22,0	7,0	6,0	42,0	2,2%					
	Neugierde		·	4,0		7	7,0	-					
	Ehrlichkeit	2,0		6,0	8,0		16,0	0,8%					
	Diskretion			2,0			2,0	0,1%					
	Selbstbewusstsein	1,0		5,0			6,0						
	soziales Engagement			1,0			1,0	0,1%					
	professionelle Einstellung	5,0		9,0	6,0		20,0						
	Modebewusstsein				5,0		5,0						
	Optimismus			1,0	,		1,0						
körperliche	insgesamt			2,0	5,0		7,0						
Anforderungen	körperliche Fitness				1,0		1,0						
_	Sportlichkeit				4,0		4,0						
	guter Geschmackssinn			2,0			2,0						

Ergebnisse Salzburg											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -											
	BF Küchen- und	Servi	icefa	achkr	äfte						
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%			
Zahl erfasster offen	er Stellen	19,0	2,0	162,0	131,0	5,0	319,0	100,0%			
keine Angaben		12,0	0,0	88,0	67,0	0,0	167,0	52,4%			
soziale Kom-	insgesamt	4,0	2,0		40,0	5,0	97,0	30,4%			
petenzen	-	-,-	_,-	,.	,.	-,-	-				
peterizeri	soziale Kompetenz Teamfähigkeit	3,0		34,0	17,0	4,0	0,0 58,0	18,2%			
	Kommunikationsstärke	2,0		2,0	3,0	4,0	7,0				
	gutes Auftreten	2,0		15,0	18,0	1,0	36,0	11,3%			
	gepflegtes Äußeres	1,0		11,0	15,0	1,0	28,0	8,8%			
	gute Umgangsformen	1,0		6,0	3,0	1,0	9,0	2,8%			
	Führungsqualitäten			11,0	-,-		11,0				
	Durchsetzungsvermögen			2,0			2,0				
	Verhandlungsgeschick			, -			0,0				
	pädagogisches Talent			1,0			1,0				
	Einfühlungsvermögen			1,0			1,0				
	Konfliktfähigkeit						0,0	0,0%			
	Freude am Umgang										
	mit Menschen	2,0	2,0	10,0	12,0	4,0	30,0	9,4%			
	Kontaktfreudigkeit	2,0		3,0	3,0	1,0	9,0	2,8%			
	Freundlichkeit	1,0	2,0	12,0	22,0	2,0	39,0	12,2%			
	Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%			
	Kollegialität						0,0	0,0%			
kognitive Kom-	insgesamt	3,0	2,0	10,0	4,0	1,0	20,0	6,3%			
petenzen	Organisationstalent			7,0			7,0	2,2%			
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%			
	innovatives Denken	2,0		4,0	1,0		7,0	2,2%			
	analytische Fähigkeiten						0,0	0,0%			
	vernetztes Denken						0,0	0,0%			
	Umsicht			1,0			1,0	0,3%			
	Problemlösungsfähigkeit						0,0	0,0%			
	schnelle Auffassungsgabe						0,0				
	Improvisationstalent	1,0			2,0		3,0	-			
	Aufmerksamkeit			1,0		1,0	2,0	0,6%			
	Hausverstand						0,0				
	Entwicklungspotential						0,0	0,0%			
	Zahlenverständnis		2,0		1,0	1,0	4,0	1,3%			
	gutes Zeitmanagement						0,0	0,0%			
Umsetzungskom-	insgesamt	3,0	2,0	51,0	29,0	1,0	86,0	27,0%			
petenzen	Belastbarkeit			17,0	3,0		20,0	6,3%			
	Stressstabilität	1,0	2,0	•	7,0	1,0	20,0	6,3%			
	Selbständigkeit	1,0		19,0	10,0		30,0	9,4%			
	strukturierte Arbeitsweise			10,0	1,0		11,0	-			
	Zielorientierung			13,0	5,0	1,0	19,0	-			
	Beharrlichkeit			2,0			2,0	0,6%			
	Dynamik	2,0	2,0	3,0	3,0		10,0	3,1%			
	vielseitige Einsetzbarkeit			n= -	1,0		1,0	0,3%			
	Kreativität	1,0		27,0	9,0		37,0	11,6%			
	ästhetisches Gefühl						0,0	0,0%			
	Managementfähigkeiten						0,0	0,0%			

	Ergebniss	e Sal	zbu	rg				
SOZ	ziale Kompetenzen				igend	den -	-	
	BF Küchen- und	Servi	cefa	achkı	äfte			
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	19,0	2,0	162,0	131,0	5,0	319,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	7,0	2,0	67,0	46,0	5,0	127,0	39,8%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	6,0		43,0	40,0	3,0	92,0	28,8%
	Flexibilität	2,0		26,0	13,0		41,0	12,9%
	unternehmerisches Denken			3,0			3,0	0,9%
	Ehrgeiz			1,0	2,0		3,0	0,9%
	Verantwortungsgefühl	1,0		21,0	12,0	1,0	35,0	11,0%
	Reisebereitschaft			2,0			2,0	0,6%
	KundInnenorientierung	2,0		7,0	9,0	4,0	22,0	6,9%
	Pünktlichkeit			1,0	2,0		3,0	0,9%
	Qualitätsbewusstsein	2,0		15,0	8,0		25,0	7,8%
	Genauigkeit	1,0	2,0	5,0	1,0	1,0	10,0	3,1%
	Reinlichkeit			4,0	2,0		6,0	1,9%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0		4,0	5,0		10,0	3,1%
	Loyalität						0,0	0,0%
	Fairness						0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit						0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit						0,0	0,0%
	Humor		2,0	1,0	2,0	1,0	6,0	1,9%
	Aufgeschlossenheit	1,0		5,0			10,0	3,1%
	Lernbereitschaft	1,0	2,0	4,0	5,0	1,0	13,0	4,1%
	Neugierde			3,0	3,0		6,0	1,9%
	Ehrlichkeit	1,0			2,0		3,0	0,9%
	Diskretion						0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein						0,0	0,0%
	soziales Engagement						0,0	0,0%
	professionelle Einstellung						0,0	0,0%
	Modebewusstsein						0,0	0,0%
	Optimismus						0,0	0,0%
körperliche	insgesamt				4,0		4,0	1,3%
Anforderungen	körperliche Fitness						0,0	0,0%
	Sportlichkeit				4,0		4,0	1,3%
	guter Geschmackssinn						0,0	0,0%

5.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

	Ergebnisse gesamt									
BB	BF Beruf		Kürzel	Anzahl						
Hotel-	und Gastgewerbe									
	Küchen- und Serviceh	ilfsberufe	Kh		390,0					
	AbwäscherIn		ab		41,0					
	Buffet- und Sch	ankkraft	sk		123,5					
	Küchenhilfskraft	:	kh		154,5					
	Servierhilfskraft		sh		71,0					

	Ergebnisse Salzburg									
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl							
Hotel-	lotel- und Gastgewerbe									
	Küchen- und Servicehilfsberufe	Kh	83,0							
	AbwäscherIn	ab	14,0							
	Buffet- und Schankkraft	sk	24,0							
	Küchenhilfskraft	kh	33,5							
	Servierhilfskraft	sh	11,5							

5.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Küchenund Servicehilfsberufe

	Ergebnisse	gesa	mt				
schu	lische Vorqualifika	tione	en - E		iche	n-	
	und Serviceh	ilfsb	erufe	2			
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	41,0	123,5	154,5	71,0	390,0	100,0%
keine Angaben		41,0	104,5	151,5	70,0	367,0	94,1%
unspez Q-Niveau	insgesamt		17,0		1,0	18,0	4,6%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		3,0			3,0	0,8%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe		14,0		1,0	15,0	3,8%
Lehrabschluss	insgesamt		6,0	3,0		9,0	2,3%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		4,0	3,0		7,0	1,8%
Lehrabschluss	Koch, Köchin		1,0			1,0	0,3%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau		1,0			1,0	0,3%
Mittelschule	insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität	insgesamt					0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen						
Führerschein	insgesamt		5,0	10,0		15,0	3,8%
Führerschein	ohne Präzisierung			2,0		2,0	0,5%
Führerschein	Klasse B		5,0	8,0		13,0	3,3%
sonstige Weiterbild							
Befähigungsprüfun	5 5		2,0			2,0	0,5%
KaffeesommelierEa	ausbildung		1,0			1,0	0,3%

	Ergebnisse S	Salzb	urg				
schu	ılische Vorqualifika				iche	n-	
	und Serviceh	ilfsb	erufe	•			
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	14,0	24,0	33,5	11,5	83,0	100,0%
keine Angaben		14,0	21,0	33,5	11,5	80,0	96,4%
unspez Q-Niveau	insgesamt		2,0			2,0	2,4%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe		2,0			2,0	2,4%
Lehrabschluss	insgesamt		3,0			3,0	3,6%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		2,0			2,0	2,4%
Lehrabschluss	Koch, Köchin		1,0			1,0	1,2%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau					0,0	
Mittelschule	insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität	insgesamt					0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen						
Führerschein	insgesamt		2,0	3,0		5,0	6,0%
Führerschein	ohne Präzisierung			1,0		1,0	1,2%
Führerschein	Klasse B		2,0	2,0		4,0	4,8%
sonstige Weiterbild	ungen						
Befähigungsprüfur	ng Gastgewerbe					0,0	0,0%
KaffeesommelierE	ausbildung					0,0	0,0%

5.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Küchenund Servicehilfsberufe

	Ergebnisse gesamt											
berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe												
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%					
Zahl erfasster offener Sto	ellen	41,0	123,5	154,5	71,0	390,0	100,0%					
keine Angaben		30,0	62,5	90,0	41,0	223,5	57,3%					
auch ohne Praxis						0,0	0,0%					
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	35,0	53,5	27,0	123,5	31,7%					
	< 1 Jahr	3,0	13,0	6,0	3,0	25,0	6,4%					
	1 - 3 Jahre		1,0	2,0		3,0	0,8%					
	> 3 Jahre		12,0	3,0		15,0	3,8%					
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	5,0	22,0	8,5	40,5	10,4%					
	spezifische Praxis	6,0	56,0	42,5	21,5	126,0	32,3%					
Führungserfahrung						0,0	0,0%					
Projektmanagementerfal	hrung					0,0	0,0%					

	Ergebnisse S											
berufsp	berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen-											
und Servicehilfsberufe												
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%					
Zahl erfasster offener St	ellen	14,0	24,0	33,5	11,5	83,0	100,0%					
keine Angaben		11,0	14,0	23,0	8,0	56,0	67,5%					
auch ohne Praxis						0,0	0,0%					
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	5,0	8,5	3,5	19,0	22,9%					
	< 1 Jahr	1,0	1,0	1,0		3,0	3,6%					
	1 - 3 Jahre		1,0	1,0		2,0	2,4%					
	> 3 Jahre		3,0			3,0	3,6%					
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	3,0	4,0		9,0	10,8%					
	spezifische Praxis	1,0	7,0	6,5	3,5	18,0	21,7%					
			•				•					
Führungserfahrung	•					0,0	0,0%					
Projektmanagementerfa	hrung					0,0	0,0%					

5.4.6 Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

E	Ergebnisse gesamt									
Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe										
Berufe		ab	sk	kh	sh		ΣKh	Kh-%		
Zahl erfasster offener Stellen		41,0	123,5	154,5	71,0		390,0	100,0%		
keine Angaben		41,0	118,5	151,5	71,0		382,0	97,9%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt		5,0	3,0			8,0	2,1%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		4,0	2,0			6,0	1,5%		
Internet				1,0			1,0	0,3%		
Office	insgesamt		1,0	1,0		i	2,0	0,5%		
Office	ohne Präzis.		1,0	1,0			2,0	0,5%		

E	Ergebnisse Salzburg									
Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe										
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%			
Zahl erfasster offener Stellen		14,0	24,0	33,5	11,5	83,0	100,0%			
keine Angaben		14,0	23,0	32,5	11,5	81,0	97,6%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt		1,0	1,0		2,0	2,4%			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0		1,0	1,2%			
Internet						0,0	0,0%			
Office	insgesamt		1,0			1,0	1,2%			
Office	ohne Präzis.		1,0			1,0	1,2%			

5.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

Erg	ebnisse g	gesa	mt						
fachspezifisch	e Kenntr	nisse	- BF	Küc	hen	-			
und Servicehilfsberufe									
Berufe		ab	sk	kh	sh		ΣKh	Kh-%	
Zahl erfasster offener Stellen		41,0	123,5	154,5	71,0	Ц	390,0	100,0%	
keine Angaben		41,0	103,5	126,5	69,0	Ħ	340,0	87,2%	
nicht spezifizierte Kenntnisse			3,0	8,0			11,0	2,8%	
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt		11,0	1,0			12,0	3,1%	
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.					П	0,0	0,0%	
Kassabedienung			11,0	1,0		Ц	12,0	3,1%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt		14,0	19,0	2,0		35,0	9,0%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.				2,0	П	2,0	0,5%	
Küchenarbeiten	insgesamt		12,0	19,0		Ī	31,0	7,9%	
Küchenarbeiten	ohne Präzis.		11,0	1,0		П	12,0	3,1%	
HACCP				1,0		П	1,0	0,3%	
grundlegende Kochkenntnisse			1,0	10,0		П	11,0	2,8%	
kalte Küche				2,0		П	2,0	0,5%	
österreichische Küche				1,0		П	1,0	0,3%	
chinesische Küche				4,0		П	4,0	1,0%	
Patisseriekenntnisse				1,0			1,0	0,3%	
Servieren	insgesamt		2,0				2,0	0,5%	
Servieren	ohne Präzis.		2,0				2,0	0,5%	

Erge	ebnisse S	alzb	urg							
fachspezifisch				Küc	hen-					
und Servicehilfsberufe										
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%			
Zahl erfasster offener Stellen		14,0	24,0	33,5	11,5	83,0	100,0%			
keine Angaben		14,0	21,0	23,5	11,5	70,0	84,3%			
nicht spezifizierte Kenntnisse			3,0	6,0		9,0	10,8%			
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt					0,0	0,0%			
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%			
Kassabedienung						0,0	0,0%			
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt			4,0		4,0	4,8%			
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					0,0	0,0%			
Küchenarbeiten	insgesamt			4,0		4,0	4,8%			
Küchenarbeiten	ohne Präzis.					0,0	0,0%			
HACCP						0,0	0,0%			
grundlegende Kochkenntnisse				3,0		3,0	3,6%			
kalte Küche						0,0	0,0%			
österreichische Küche				1,0		1,0	1,2%			
chinesische Küche						0,0	0,0%			
Patisseriekenntnisse						0,0	0,0%			
Servieren	insgesamt					0,0	0,0%			
Servieren	ohne Präzis.					0,0	0,0%			

5.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

	Ergebnisse	gesa	mt				
Fremdspi	rachenkennti	nisse	- BF	Küc	hen-		
· ·	und Serviceh	ilfsb	erufe	•			
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1	41,0	123,5	154,5	71,0	390,0	100,0%
keine Angaben		41,0	97,5	150,5	65,0	354,0	90,8%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		8,0	3,0	1,0	12,0	3,1%
ohne Präzisierung	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas		8,0	3,0	1,0	12,0	3,1%
Englisch	insgesamt		24,0	1,0	5,0	30,0	7,7%
	sehr gut		10,0		1,0	11,0	2,8%
	gut		11,0	1,0	1,0	13,0	3,3%
	etwas		3,0		3,0	6,0	1,5%
Deutsch	insgesamt	16,0	55,0	43,0	18,0	132,0	33,8%
	sehr gut	2,0	27,0	10,0	10,0	49,0	12,6%
	gut	13,0	28,0	32,0	7,0	80,0	20,5%
	etwas	1,0		1,0	1,0	3,0	0,8%

	Ergebnisse :	Salzb	urg				
Fremdsp	rachenkennt	nisse	- BF	Küc	hen-		
	und Serviceh	ilfsb	erufe)			
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Steller	1	14,0	24,0	33,5	11,5	83,0	100,0%
keine Angaben		14,0	22,0	33,5	9,5	79,0	95,2%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt					0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%
Englisch	insgesamt		2,0		2,0	4,0	4,8%
	sehr gut		1,0			1,0	1,2%
	gut		1,0		1,0	2,0	2,4%
	etwas				1,0	1,0	1,2%
Deutsch	insgesamt	4,0	8,0	3,0	1,0	16,0	19,3%
	sehr gut	1,0	2,0	1,0	1,0	5,0	6,0%
	gut	3,0	6,0	2,0		11,0	13,3%
	etwas					0,0	0,0%

5.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

	Ergebnisse g	gesa	mt				
sozial	e Kompetenzen un			tuge	nder	ı -	
	BF Küchen- und Ser						
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	41,0	123,5	154,5	71,0	390,0	100,0%
keine Angaben		23,0	36,0	74,0	31,0	164,0	42,1%
soziale Kom-	insgesamt	10,0	82,5	57,5	37,0	187,0	47,9%
petenzen	soziale Kompetenz		2,0			2,0	0,5%
	Teamfähigkeit	8,0	26,5	36,5	13,5	84,5	
	Kommunikationsstärke		9,0	4,0		22,0	
	gutes Auftreten	1,0	31,0			65,0	-
	gepflegtes Äußeres	5,0	33,0			78,5	20,1% 1,5%
	gute Umgangsformen Führungsqualitäten		2,0 2,0	2,0	2,0	6,0 2,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen		2,0	1,0		1,0	-
	Freude am Umgang			-/-		_,	0,0 10
	mit Menschen	2,0	43,5	20,0	14,0	79,5	20,4%
	Kontaktfreudigkeit		3,0	5,0	13,5	21,5	5,5%
	Freundlichkeit	1,0	41,0	6,0	11,5	59,5	
	Hilfsbereitschaft		6,0			6,0	1,5%
	Kollegialität		1.0	1,0		1,0	0,3%
kognitive Kom-	Kooperationsbereitschaft insgesamt	1,0	1,0 25,0	1,0	2,0	1,0 29,0	0,3% 7,4%
petenzen	•	1,0			2,0		
petenzen	Organisationstalent analytische Fähigkeiten		4,0 1,0	1,0		5,0 1,0	1,3% 0,3%
	Umsicht	1,0	1,0		1,0	2,0	
	Aufmerksamkeit	1,0			1,0	1,0	
	Zahlenverständnis		21,0		, -	21,0	5,4%
Umsetzungskom-	insgesamt	8,0	53,5	33,5	20,0	115,0	29,5%
petenzen	Belastbarkeit	4,0	14,0	21,5	11,5	51,0	13,1%
	Stressstabilität	1,0	17,0	3,0	6,5	27,5	7,1%
	Selbständigkeit		6,0	9,0	1,0	16,0	
	strukturierte Arbeitsweise		1,0			1,0	
	Zielorientierung	4.0	18,0			22,0	
	Dynamik vielseitige Einsetzbarkeit	4,0 1,0	24,5 6,0	3,0 2,0	4,0	35,5 9,0	9,1% 2,3%
	Kreativität	1,0	1,0	2,0		1,0	0,3%
Werthaltungen und	insgesamt	15,0	72,5	75,5	37,0	200,0	51,3%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	6,0	43,0	35,0	9,0	93,0	23,8%
	Flexibilität	3,0		39,5	–	73,0	18,7%
	unternehmerisches Denken	1,0	,	, , ,	, -	1,0	
	Ehrgeiz		3,0	3,0		6,0	1,5%
	Verantwortungsgefühl	8,0	29,0		5,0	63,0	16,2%
	KundInnenorientierung		30,0		17,5	58,5	15,0%
	Pünktlichkeit	1,0			12.5	4,0	1,0%
1	Qualitätsbewusstsein Genauigkeit	4,0	19,0 11,0		12,5 1,0	43,5 23,0	
	Reinlichkeit	4,0	11,0	7,0 8,0		12,0	
	Begeisterungsfähigkeit	1,0		1,0		2,0	
	Loyalität	_,,,	2,0	1,0		3,0	
	Humor		15,5		1,0	16,5	
	Aufgeschlossenheit				1,0	1,0	0,3%
	Lernbereitschaft		14,0	2,0		16,0	-
	Selbstbewusstsein		1,0			1,0	-
	professionelle Einstellung		2.0	1,0		1,0	-
körperliche	Sicherheitsbewusstsein insgesamt	3,0	2,0 2,0	2,0	3,0	2,0 10,0	0,5% 2,6%
Anforderungen	·						
Amoraerangen	körperliche Fitness Kräftigkeit	3,0	2,0	2,0	2,0 1,0	9,0 1,0	2,3% 0,3%
	Martigheit				⊥,∪	1,0	0,5%

	Ergebnisse S						
	e Kompetenzen un					า -	
	BF Küchen- und Ser	_				ΣKh	1/1- 0/
Berufe Zahl erfasster offene	r Ctallan	ab 14,0	sk 24,0	kh 33,5	sh 11,5	83,0	Kh-% 100,0%
	: Stellell						
keine Angaben		9,0	14,0	18,0	6,0	47,0	56,6%
soziale Kom-	insgesamt	1,0	9,0	9,5	3,5	23,0	27,7%
petenzen	soziale Kompetenz		2.0		4 -	0,0	
	Teamfähigkeit Kommunikationsstärke	1,0	2,0	7,5	1,5	12,0	14,5% 0,0%
	gutes Auftreten		5,0	2,0	2,0	0,0 9,0	10,8%
	gepflegtes Äußeres	1,0	5,0	1,0		9,0	10,8%
	gute Umgangsformen	-/-	3,0	1,0	_,	1,0	
	Führungsqualitäten			,		0,0	
	Einfühlungsvermögen					0,0	0,0%
	Freude am Umgang						
	mit Menschen		4,0	2,0	1,0	7,0	
	Kontaktfreudigkeit					0,0	-
	Freundlichkeit		5,0	3,0	2,0	10,0	12,0%
	Hilfsbereitschaft		1,0			1,0	1,2%
	Kollegialität		1.0			0,0	-
kognitive Kom-	Kooperationsbereitschaft insgesamt		1,0 1,0			1,0	1,2% 1,2%
petenzen	_					-	
petenzen	Organisationstalent analytische Fähigkeiten		1,0			1,0 0,0	-
	Umsicht					0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit					0,0	
	Zahlenverständnis					0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	3,0	6,0	5,5	1,5	16,0	19,3%
petenzen	Belastbarkeit	1,0	1,0	4,5	1,5	8,0	
	Stressstabilität	,	,	1,0	,	1,0	
	Selbständigkeit		2,0			2,0	2,4%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0			1,0	1,2%
	Zielorientierung					0,0	
	Dynamik	2,0	2,0			4,0	4,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0			1,0	-
Wasthaltsonson	Kreativität	4.0	1,0	14.5	4.5	1,0	1,2%
Werthaltungen und	insgesamt	4,0	9,0	14,5	4,5	32,0	38,6%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	2,0	8,0	7,0		19,0	22,9%
	Flexibilität			6,5	1,5	8,0	
	unternehmerisches Denken Ehrgeiz					0,0	-
	Verantwortungsgefühl	2,0	5,0	2,0		9,0	10,8%
	KundInnenorientierung	2,0	7,0	1,0	1,0	9,0	10,8%
	Pünktlichkeit		. , .	-/-	_/-	0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein			2,0		2,0	
	Genauigkeit	2,0		1,0		3,0	3,6%
	Reinlichkeit	2,0		1,0		3,0	3,6%
	Begeisterungsfähigkeit					0,0	-
	Loyalität		2,0			2,0	
	Humor					0,0	-
	Aufgeschlossenheit Lernbereitschaft					0,0	-
	Selbstbewusstsein		1,0			0,0 1,0	
	professionelle Einstellung		1,0			0,0	
	Sicherheitsbewusstsein					0,0	0,0%
körperliche	insgesamt	2,0				2,0	2,4%
Anforderungen	körperliche Fitness	2,0				2,0	
	Kräftigkeit	_,5				0,0	0,0%

6.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

		Ergebnisse gesamt		
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
Sozial	es, Erzie	ehung und Bildung		
	Sozial	e Betreuung, Beratung und Therapie	So	557,5
		AltenbetreuerIn	ab	24,5
		Berufs- und BildungsberaterIn	bb	51,5
		BetreuerIn für Menschen mit Behinderung	bh	145,0
		EntwicklungshelferIn	eh	2,0
		FamilienbetreuerIn	fb	20,0
		HeimhelferIn	hh	104,0
		MusiktherapeutIn	mt	1,0
		Psychologe, Psychologin	ps	14,0
		PsychotherapeutIn	pt	6,0
		SozialberaterIn	sb	114,5
		SozialmanagerIn	sm	75,0

Ergebnisse Salzburg												
BB	BF	Beruf	Kürzel		Anzahl							
Sozial	les, Erzie	ehung und Bildung										
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie So											
		AltenbetreuerIn	ab		0,0							
		Berufs- und BildungsberaterIn	bb		6,0							
		BetreuerIn für Menschen mit Behinderung	bh		0,0							
		EntwicklungshelferIn	eh		0,0							
		FamilienbetreuerIn	fb		0,0							
		HeimhelferIn	hh		1,0							
		MusiktherapeutIn	mt		1,0							
		Psychologe, Psychologin	ps		0,0							
		PsychotherapeutIn	pt		0,0							
		SozialberaterIn	sb		16,0							
		SozialmanagerIn	sm		3,0							

6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

	Ergebnisse gesamt													
schuliso	he Vorqualifikation							a, B	erat	una	und	The	apie	
Berufe	•	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
keine Angaben		6,0	8,0	5,0	1,0	4,0	101,0	1,0	2,0	3,0	2,0	7,0	140,0	25,1%
unspez Q-Niveau	insgesamt		20,0	44,0	1,0	4,0	1,0				19,5	16,0	105,5	18,9%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		14,0	7,0	1,0		1,0				1,0	2,0	26,0	4,7%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		1,0									3,0	4,0	0,7%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe			1,0									1,0	0,2%
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen			13,0							9,5	3,0	25,5	4,6%
unspez Q-Niveau	psychosoziale Ausbildung		4,0	14,0		1,0					12,5	5,0	36,5	6,5%
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung		5,0	19,0		3,0					13,5	7,0	47,5	8,5%
Lehrabschluss	insgesamt		2,0	3,0								1,0	6,0	1,1%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		2,0	2,0								1,0	5,0	0,9%
Lehrabschluss	BlumenbinderIn			1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss	GärtnerfacharbeiterIn			1,0									1,0	0,2%
Mittelschule	insgesamt	18,5	7,0	99,0		9,0					16,0	21,0	170,5	30,6%
Mittelschule	ohne Präzisierung		2,0										2,0	0,4%
Gesundheit/Pflege	insgesamt		5,0	12,0							6,0	2,0	25,0	4,5%
Gesundheit/Pflege	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege	allg. Krankenpflegediplom		5,0	8,0							1,0	1,0	15,0	2,7%
Gesundheit/Pflege	psych. Krankenpflegediplom			3,0							5,0	1,0	9,0	1,6%
Gesundheit/Pflege	Kinderkrankenpflegediplom			1,0									1,0	0,2%
Sozialbetreuung	insgesamt	18,5		95,0		9,0					11,0	19,0	152,5	27,4%
Sozialbetreuung	ohne Präzisierung			12,0							4,0	7,0	23,0	4,1%
Sozialbetreuung	Altenarbeit	18,5		17,0								1,0	36,5	6,5%
Sozialbetreuung	Behindertenarbeit/-begl.	1,0		83,0		9,0					6,0	11,0	110,0	19,7%
Sozialbetreuung	Familienarbeit			1,0		9,0					3,0		13,0	2,3%
höhere Schule	insgesamt	1,0		62,0		11,0	2,0			1,0	19,0	24,0	120,0	21,5%
höhere Schule	ohne Präzisierung										2,0	1,0	3,0	0,5%
höhere Schule	AHS						2,0						2,0	0,4%
höhere Schule	Sozialpädagogik	1,0		60,0		11,0				1,0	17,0	18,0	108,0	19,4%
höhere Schule	Kindergartenpädagogik			3,0		9,0						7,0	19,0	3,4%

		E	rgeb	nisse	e ge	sam	t							
schulis	che Vorqualifikatio	nen	- BF	Sozia	ale I	3etr	euun	g, B	erat	ung	und	The	apie	
Berufe	-	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
FH/Akademie	insgesamt		12,0	11,0		3,0				1,0	84,0	29,0	140,0	25,1%
FH/Akademie	ohne Präzisierung		2,0								2,0	2,0	6,0	1,1%
FH/Akademie	pädagogische Akademie		2,0									2,0	4,0	0,7%
FH/Akademie	Sozialakademie		10,0	11,0		3,0				1,0	82,0	24,0	131,0	23,5%
FH/Akademie	Sozialmanagement										3,0	2,0	5,0	0,9%
Universität	insgesamt		23,5	24,0		4,0			12,0	3,0	36,0	38,0	140,5	25,2%
Universität	ohne Präzisierung		7,5								3,0	4,0	14,5	2,6%
Universität	Dolmetschstudium										2,0		2,0	0,4%
Universität	Soziologie										1,0		1,0	0,2%
Universität	Psychologie		16,0	16,0		1,0			12,0	3,0	29,0	32,0	109,0	19,6%
Universität	Pädagogik		7,0	12,0		4,0					17,0	27,0	67,0	12,0%
Universität	Pflegewissenschaften						<u> </u>				1,0		1,0	0,2%
Lehramtstudium	insgesamt		2,0										2,0	0,4%
Lehramtstudium	ohne Präzisierung		2,0										2,0	0,4%
WU	insgesamt											1,0	1,0	0,2%
WU	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
WU	Wirtschaftspädagogik											1,0	1,0	0,2%
Fahr-/Lenkberechti	gungen													
Führerschein	insgesamt	8,0	1,0	49,0		12,0	60,0		7,0	1,0	44,5	27,0	209,5	37,6%
Führerschein	ohne Präzisierung			1,0							1,0		2,0	0,4%
Führerschein	Klasse A								6,0		·		6,0	1,1%
Führerschein	Klasse B	8,0	1,0	48,0		12,0	60,0		7,0	1,0	43,5	27,0	207,5	37,2%

Ergebnisse gesamt													
schulische Vorqualifikation							a. B	erati	una	und	Ther	anie	
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSο	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	_	114,5	75,0	557,5	100,0%
sonstige Weiterbildungen													
Projektmanagementausbildung											1,0	1,0	0,2%
Computerführerschein		10,0									, -	10,0	1,8%
TrainerInnenausbildung		31,5								1,0	1,0	33,5	6,0%
Weiterbildung Kommunikation		Í								ĺ	1,0	1,0	0,2%
Weiterbildung Sozialmanagement											3,0	3,0	0,5%
anthroposophische Ausbildung			1,0									1,0	0,2%
HorterzieherInnenausbildung			1,0								5,0	6,0	1,1%
Weiterbildung Freizeitpädagogik		2,0									1,0	3,0	0,5%
SonderkindergärtnerInnenausbildung			3,0									3,0	0,5%
Frühförderungsausbildung					9,0							9,0	1,6%
Weiterbildung Familienarbeit										3,0		3,0	0,5%
Genderausbildung		36,5	1,0							3,0		40,5	7,3%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		2,0								1,0		3,0	0,5%
Psychotherapieausbildung							1,0	1,0	6,0	3,0	1,0	12,0	2,2%
Tanztherapieausbildung							1,0					1,0	0,2%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		8,0	1,0									9,0	1,6%
Mediationsausbildung			1,0									1,0	0,2%
Supervisionsausbildung		6,5								2,0		8,5	1,5%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in								6,0		3,0		9,0	1,6%
sozialpsychiatrische Weiterbildung			2,0							1,0		3,0	0,5%
ArbeitspsychologInnenausbildung										1,0		1,0	0,2%
Pflegemanagementausbildung											1,0	1,0	0,2%
Heimhilfeausbildung						53,0						53,0	9,5%
PflegehelferInnenausbildung	5,0		13,0							3,0	1,0	22,0	3,9%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen			20,0			1,0						21,0	3,8%
geriatrische Pflegeausbildung										1,0		1,0	0,2%
Ausbildung basale Stimulation			1,0									1,0	0,2%
Ausbildung Motopädagogik			1,0								1,0	2,0	0,4%
Ausbildung Seniorenanimation	7,5					1,0						8,5	1,5%
Weiterbildung CASE-Management		5,0								4,0		9,0	1,6%
Erste-Hilfe-Ausbildung			4,0			7,0						11,0	2,0%

	Ergebnisse Salzburg													
schuliso	he Vorqualifikation							a, B	erat	una	und	Ther	apie	
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	11,1%
unspez Q-Niveau	insgesamt		6,0								4,0	1,0	11,0	40,7%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		4,0										4,0	14,8%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung											1,0	1,0	3,7%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe												0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen										1,0		1,0	3,7%
unspez Q-Niveau	psychosoziale Ausbildung		2,0								1,0		3,0	11,1%
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung		2,0								4,0		6,0	22,2%
Lehrabschluss	insgesamt												0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Lehrabschluss	BlumenbinderIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss	GärtnerfacharbeiterIn												0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt											1,0	1,0	3,7%
Mittelschule	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege	insgesamt						·						0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege	allg. Krankenpflegediplom												0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege	psych. Krankenpflegediplom												0,0	0,0%
	Kinderkrankenpflegediplom												0,0	0,0%
Sozialbetreuung	insgesamt											1,0	1,0	3,7%
Sozialbetreuung	ohne Präzisierung											,	0,0	0,0%
Sozialbetreuung	Altenarbeit												0,0	0,0%
Sozialbetreuung	Behindertenarbeit/-begl.											1,0	1,0	3,7%
Sozialbetreuung	Familienarbeit											1,0	0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt										2,0		2,0	7,4%
höhere Schule	ohne Präzisierung										·		0,0	
höhere Schule	AHS												0,0	0,0%
höhere Schule	Sozialpädagogik										2,0		2,0	7,4%
höhere Schule	Kindergartenpädagogik										2,0		0,0	0,0%
nonere Schule	Kiriuei gar teripadagogik												0,0	0,0%

	Ergebnisse Salzburg schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie													
schulis	che Vorqualifikatio	nen -	· BF	Sozia	ale E	Betro	euun	g, B	erat	ung	und	Ther	apie	
Berufe	-	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt										14,0		14,0	51,9%
FH/Akademie	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
FH/Akademie	pädagogische Akademie												0,0	0,0%
FH/Akademie	Sozialakademie										14,0		14,0	51,9%
FH/Akademie	Sozialmanagement												0,0	0,0%
Universität	insgesamt										2,0		2,0	7,4%
Universität	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität	Dolmetschstudium												0,0	0,0%
Universität	Soziologie												0,0	0,0%
Universität	Psychologie										2,0		2,0	7,4%
Universität	Pädagogik										2,0		2,0	7,4%
Universität	Pflegewissenschaften												0,0	0,0%
Lehramtstudium	insgesamt												0,0	0,0%
Lehramtstudium	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
WU	insgesamt												0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
WU	Wirtschaftspädagogik												0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti							1.0		- 1	1			7.0	25.00/
Führerschein	insgesamt						1,0				6,0		7,0	25,9%
Führerschein	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Führerschein	Klasse A												0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B						1,0				6,0		7,0	25,9%

Ergebnisse Salzburg													
schulische Vorqualifikation							a. B	erati	una	und	Ther	apie	
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
sonstige Weiterbildungen													
Projektmanagementausbildung												0,0	0,0%
Computerführerschein												0,0	0,0%
TrainerInnenausbildung		4,0										4,0	14,8%
Weiterbildung Kommunikation												0,0	0,0%
Weiterbildung Sozialmanagement												0,0	0,0%
anthroposophische Ausbildung												0,0	0,0%
HorterzieherInnenausbildung												0,0	0,0%
Weiterbildung Freizeitpädagogik												0,0	0,0%
SonderkindergärtnerInnenausbildung												0,0	0,0%
Frühförderungsausbildung												0,0	0,0%
Weiterbildung Familienarbeit												0,0	0,0%
Genderausbildung		6,0										6,0	22,2%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung												0,0	0,0%
Psychotherapieausbildung							1,0					1,0	3,7%
Tanztherapieausbildung							1,0					1,0	3,7%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung												0,0	0,0%
Mediationsausbildung												0,0	0,0%
Supervisionsausbildung												0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in												0,0	0,0%
sozialpsychiatrische Weiterbildung												0,0	0,0%
ArbeitspsychologInnenausbildung												0,0	0,0%
Pflegemanagementausbildung												0,0	0,0%
Heimhilfeausbildung						1,0						1,0	3,7%
PflegehelferInnenausbildung												0,0	0,0%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen												0,0	0,0%
geriatrische Pflegeausbildung												0,0	0,0%
Ausbildung basale Stimulation												0,0	0,0%
Ausbildung Motopädagogik												0,0	0,0%
Ausbildung Seniorenanimation												0,0	0,0%
Weiterbildung CASE-Management												0,0	0,0%
Erste-Hilfe-Ausbildung												0,0	0,0%

6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

		E	rgeb	nisse	e ge	sam	t							
berufsprakt	ische Erfahrun	gen	- BF	Sozi	ale I	Betr	euun	g, B	erat	ung	und	The	rapie	
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Ste	llen	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
keine Angaben		20,5	3,0	36,0	0,0	7,0	93,0	0,0	4,0	3,0	28,0	1,0	195,5	35,1%
auch ohne Praxis													0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	17,5	102,0		11,0	11,0	1,0	10,0	2,0	64,0	34,0	255,5	45,8%
	< 1 Jahr	1,0	6,0										7,0	1,3%
	1 - 3 Jahre		7,0	2,0		1,0					5,0		15,0	2,7%
	> 3 Jahre		18,0	5,0	2,0	1,0				1,0	17,5	40,0	84,5	15,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			4,0							6,0	7,0	17,0	3,0%
	spezifische Praxis	4,0	48,5	105,0	2,0	13,0	11,0	1,0	10,0	3,0	80,5	67,0	345,0	61,9%
Führungserfahrung												47,0	47,0	8,4%
Projektmanagementerfah	rung									•		4,0	4,0	0,7%

		Er	gebr	iisse	Sala	zbur	g							
berufsprak	tische Erfahrung	gen ·	- BF	Sozi	ale I	3etr	euun	g, B	erat	ung	und	Ther	apie	
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	6,0	22,2%
auch ohne Praxis													0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		6,0					1,0			10,0	2,0	19,0	70,4%
	< 1 Jahr												0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre												0,0	0,0%
	> 3 Jahre										1,0	1,0	2,0	7,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung												0,0	0,0%
	spezifische Praxis		6,0					1,0			11,0	3,0	21,0	77,8%
		,	•		,	,	•	•	,	•	•		•	
Führungserfahrung												1,0	1,0	3,7%
Projektmanagementerfa	hrung									·	•	1,0	1,0	3,7%

6.1.6 Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

		Eı	rgeb	nisse	e ge	sam	t							
Computerk	enntnisse -	BF S	Sozi	ale B	etre	uun	g, Be	rati	ıng ı	und	Ther	apie		
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
keine Angaben		23,5	37,5	122,0	1,0	19,0	95,0	1,0	14,0	5,0	60,0	37,0	415,0	74,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0	12,0	23,0	1,0	1,0	9,0			1,0	54,5	38,0	140,5	25,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	1,0	21,0		1,0	9,0				31,0	30,0	94,0	16,9%
Internet										1,0	12,5		13,5	2,4%
Outlook											2,0	1,0	3,0	0,5%
Office	insgesamt		11,0	2,0	1,0					1,0	23,5	8,0	46,5	8,3%
Office	ohne Präzis.		11,0	1,0	1,0					1,0	22,5	6,0	42,5	7,6%
Word				1,0							1,0	2,0	4,0	0,7%
Excel				1,0							1,0	2,0	4,0	0,7%
Grafiksoftware	insgesamt											3,0	3,0	0,5%
Grafiksoftware	ohne Präzis.												0,0	0,0%
PhotoShop												3,0	3,0	0,5%
Datenbanken	insgesamt		2,0										2,0	0,4%
Datenbanken	ohne Präzis.		2,0										2,0	0,4%
sonstige Softwaretools	insgesamt											3,0	3,0	0,5%
Webdesigntools	insgesamt]	3,0	3,0	0,5%
Webdesigntools	ohne Präzis.											3,0	3,0	0,5%

		Erg	gebr	iisse	Salz	zbur	g							
Computerk	enntnisse -	BF S	Sozi	ale B	etre	uun	g, Be	ratu	ing	und	Ther	apie		
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
keine Angaben		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	13,0	2,0	23,0	85,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt										3,0	1,0	4,0	14,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										2,0		2,0	7,4%
Internet											1,0		1,0	3,7%
Outlook													0,0	0,0%
Office	insgesamt										1,0	1,0	2,0	7,4%
Office	ohne Präzis.										1,0	1,0	2,0	7,4%
Word													0,0	0,0%
Excel													0,0	0,0%
Grafiksoftware	insgesamt												0,0	0,0%
Grafiksoftware	ohne Präzis.												0,0	0,0%
PhotoShop													0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt												0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.												0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt												0,0	0,0%
Webdesigntools	insgesamt												0,0	0,0%
Webdesigntools	ohne Präzis.												0,0	0,0%

6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

		F	raeh	nisse	a ae	sam	t							
fachspezifische k	(enntnis							Rei	ratuu	na i	ınd T	hera	nie	
Berufe	<u> </u>	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		24,5	51,5	145,0	2,0		104,0	1,0	•		114,5		557,5	100,0%
keine Angaben		23,5	38,5	108,0	1,0	15,0	97,0	0,0	11,0	4,0	53,5	21,0	372,5	66,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0		2,0	1,0		3,0		·		1,0	5,0	13,0	2,3%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt			1,0							2,0	2,0	5,0	0,9%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			1,0								2,0	3,0	0,5%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt										2,0		2,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.										2,0		2,0	0,4%
Holzverarbeitung	insgesamt										2,0		2,0	0,4%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.										2,0		2,0	0,4%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt			2,0							,-		2,0	0,4%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gärtnerei	insgesamt			2,0								 	2,0	0,4%
Gärtnerei	ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Gemüsebau	office i ruzis.			1,0									1,0	0,2%
technische Kenntnisse	insgesamt			-/-								1,0	1,0	0,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse			1,0	2,0							7,0	41,0	51,0	9,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			Í							3,0	14,0	17,0	•
Betriebsführung	office i ruzis.										3,0	1,0	1,0	0,2%
organisatorisches Veränderungsmar	nagement										1,0	1,0	2,0	0,4%
Organisations-/Verwaltungsmanage	ment										1,0		1,0	0,2%
Geschäftsprozessorganisation												1,0	1,0	0,2%
Personalmanagement												16,0	16,0	2,9%
Qualitätsmanagement	insgesamt											16,0	16,0	2,9%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.											16,0	16,0	2,9%
Büroarbeiten	insgesamt			2,0				_ .	.===4		3,0	5,0	10,0	1,8%
Büroarbeiten	ohne Präzis.			2,0							1,0	5,0	8,0	1,4%
Office Management											1,0		1,0	0,2%
Handkassaführung											1,0	l	1,0	0,2%
Rechnungswesen	insgesamt											3,0	3,0	0,5%
Rechnungswesen	ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Budgetierung	to)											2,0	2,0	0,4%

		F	raeh	nisse	o no	sam	t							
fachspezifische k	Conntnice							Ro	ratu	na i	ınd T	hora	nio	
Berufe P	Cermitinis:	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		24,5		145,0	_	20,0		1,0	•	_	114,5			100,0%
	incaccamt	,c	0 = / 0	- 10,0					,c					
Marketing und PR	insgesamt										1,0		18,0	3,2%
Marketing und PR	ohne Präzis.											2,0	2,0	0,4%
Öffentlichkeitsarbeit		ļ									1,0		16,0	2,9%
Vertrieb	insgesamt		1,0									1,0	2,0	0,4%
Vertrieb	ohne Präzis.		1,0										1,0	0,2%
Fundraising												1,0	1,0	0,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt			4,0									4,0	0,7%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Küchenarbeiten	insgesamt			1,0									1,0	0,2%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Animation/Unterhaltung	insgesamt			2,0									2,0	0,4%
Animation/Unterhaltung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
spielt ein Instrument				2,0									2,0	0,4%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt								1,0		1,0		2,0	0,4%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Soziologie	insgesamt								1,0		1,0		2,0	0,4%
Soziologie	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Armut											1,0		1,0	0,2%
Migration									1,0		1,0		2,0	0,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt		7,0	21,0		1,0	3,0	1,0	2,0	2,0	38,0	5,0	80,0	14,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
medizinisches Fachwissen	insgesamt			1,0				1,0	1,0		6,0		9,0	1,6%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.			,							,		0,0	0,0%
Innere Medizin	office i ruzis.								1,0				1,0	0,2%
Psychiatrie				1,0				1,0	2/0		2,0		4,0	0,7%
Psychoonkologie				-/-				-/-	1,0		_,		1,0	0,2%
geriatrische Erkrankungen									1,0		5,0		6,0	1,1%
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt								1,0				1,0	0,2%
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
EEG	omic i razioi								1,0				1,0	0,2%
Krankenpflege	insgesamt			5,0			3,0						8,0	1,4%
Krankenpflege	ohne Präzis.			1,0			1,0						2,0	0,4%
basale Stimulation	office Frazis.			4,0			1,0						4,0	0,7%
Pflegedokumentation				7,0			2,0						2,0	0,4%
(Fortsetzung Tahalla nächete Coi							2,0						2,0	0,770

		Eı	geb	nisse	e ge	sam	t							
fachspezifische Ke	enntniss							Bei	ratui	na u	ınd T	hera	pie	
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
psychologische Beratung u. Therapie	insgesamt		7,0	19,0		1,0		1,0	1,0	2,0	12,0	5,0	48,0	8,6%
psycholog. Beratung u. Therapie	ohne Präzis.			2,0									2,0	0,4%
Supervision				_,-							1,0		1,0	0,2%
testpsychologische Diagnostik			4,0						1,0				5,0	0,9%
Betreuung traumatisierter Mensch	en							1,0				1,0	2,0	0,4%
Betreuung autistischer Menschen				3,0									3,0	0,5%
Krisenintervention				1,0						1,0	4,0	2,0	8,0	1,4%
Suchtberatung										1,0	4,0		5,0	0,9%
Frauenberatung											1,0		1,0	0,2%
Familienbetreuung						1,0							1,0	0,2%
Behindertenbetreuung				6,0									6,0	1,1%
Motopädagogik				1,0									1,0	0,2%
Gebärdensprache				6,0								2,0	8,0	1,4%
Berufsberatung			2,0								1,0		3,0	0,5%
Bildungsberatung			1,0										1,0	0,2%
Schuldenberatung											1,0	<u> </u>	1,0	0,2%
Sozialarbeit	insgesamt										25,0	1,0	26,0	4,7%
Sozialarbeit	ohne Präzis.										4,0		4,0	0,7%
Case Management											5,0		5,0	0,9%
Wohnbetreuung											8,0		8,0	1,4%
Milieukenntnisse											8,0	1,0	9,0	1,6%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt			1,0							19,0	17,0	37,0	6,6%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0							4,0		5,0	0,9%
Arbeits- und Sozialrecht											4,0	15,0	19,0	3,4%
Sozialversicherungsrecht											3,0		3,0	0,5%
Behindertengleichstellungsgesetz											2,0	2,0	4,0	0,7%
Asylrecht											3,0		3,0	0,5%
Mietrechtsgesetz											2,0		2,0	0,4%
Familien- und Eherecht											2,0		2,0	0,4%
Sozialhilfegesetz											5,0		5,0	0,9%
Jugendwohlfahrtsgesetz											2,0		2,0	0,4%
Pflegegeldgesetz											1,0		1,0	0,2%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt			1,0									1,0	0,2%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%

				nisse										
fachspezifische l	Cenntniss	se - I	BF S	ozial	е Ве	etre	uung	, Be	ratu	ng ເ	ınd T	hera	pie	
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt		4,0								14,0	5,0	23,0	4,1%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Arbeitsmarkt			2,0								4,0		6,0	1,1%
Markt sozialer Einrichtungen			2,0								9,0	2,0	13,0	2,3%
Markt der Bildungsanbieter												1,0	1,0	0,2%
neue Medien/elektronische Medien											1,0	2,0	3,0	0,5%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt		4,0	9,0		4,0					5,0	3,0	25,0	4,5%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt		4,0	8,0		4,0					5,0	2,0	23,0	4,1%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0									1,0	3,0	0,5%
didaktische Kenntnisse											2,0	·	2,0	0,4%
Erwachsenenbildung											1,0		1,0	0,2%
Sonderpädagogik				5,0									5,0	0,9%
Kinderbetreuung						4,0					1,0		5,0	0,9%
Jugendbetreuung											1,0		1,0	0,2%
Erlebnispädagogik			2,0										2,0	0,4%
Sexualpädagogik				3,0									3,0	0,5%
Gruppendynamik											1,0	1,0	2,0	0,4%
Haushaltsführung	insgesamt			1,0		4,0						1,0	6,0	1,1%
Haushaltsführung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Haushaltsorganisation				1,0		4,0						1,0	6,0	1,1%
sonstige Kenntnisse	insgesamt		1,0				1,0				4,0	1,0	7,0	1,3%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Umgang mit Behörden und Institution	onen										3,0		3,0	0,5%
Förderwesen	insgesamt		1,0								1,0	1,0	3,0	0,5%
Förderwesen	ohne Präzis.		1,0									1,0	2,0	0,4%
Arbeitsmarktförderungen											1,0		1,0	0,2%
Ortskenntnisse	insgesamt						1,0						1,0	0,2%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Wienkenntnisse							1,0						1,0	0,2%
Projektmanagementkenntnisse											1,0	5,0	6,0	1,1%

		Ere	aebr	nisse	Salz	zbur	a							
fachspezifische l	(enntniss							Ber	atu	na II	nd T	hera	nie	
Berufe	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
keine Angaben		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	6,0	2,0	15,0	55,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse													0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt												0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt												0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Holzverarbeitung	insgesamt												0,0	0,0%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt												0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gärtnerei	insgesamt												0,0	0,0%
Gärtnerei	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gemüsebau	omic i razio.												0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt												0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse												1,0	1,0	3,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Betriebsführung	omic i razio.												0,0	0,0%
organisatorisches Veränderungsmar	nagement												0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanage	ment												0,0	0,0%
Geschäftsprozessorganisation													0,0	0,0%
Personalmanagement													0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Büroarbeiten	insgesamt						-						0,0	0,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Office Management													0,0	0,0%
Handkassaführung													0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt											1,0	1,0	3,7%
Rechnungswesen	ohne Präzis.											1,0	1,0	3,7%
Budgetierung													0,0	0,0%

		Fre	aehr	nisse	Sala	bur	а							
fachspezifische k	(enntnice							Rei	atuu	יי חמ	nd T	hera	nie	
Berufe	Cerniciniss	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0		100,0%
Marketing und PR	insgesamt											1,0	1,0	3,7%
Marketing und PR	ohne Präzis.											1,0	1,0	3,7%
Öffentlichkeitsarbeit	Offile Prazis.											1,0	0,0	0,0%
Vertrieb	insgesamt											1,0	1,0	4
Vertrieb	ohne Präzis.											2,0	0,0	
Fundraising	Offile Frazis.											1,0	1,0	3,7%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt											1,0	0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Küchenarbeiten	insgesamt												0,0	0,0%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung	insgesamt												0,0	0,0%
•	ohne Präzis.													0,0%
Animation/Unterhaltung spielt ein Instrument	offile Prazis.												0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt												0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	•
Soziologie	insgesamt												0,0	0,0% 0,0%
	•												,	•
Soziologie	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Armut Migration													0,0 0,0	0,0% 0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt							1,0			5,0		6,0	22,2%
	J							1,0			3,0		,	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.							1.0					0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt							1,0					1,0	
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Innere Medizin								4.0					0,0	0,0%
Psychiatrie								1,0					1,0	3,7% 0,0%
Psychoonkologie geriatrische Erkrankungen													0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt												0,0	0,0%
	3												,	•
medizin. Funktionsdiagnostik EEG	ohne Präzis.												0,0	0,0% 0,0%
Krankenpflege	insgesamt												0,0	0,0%
	-												,	•
Krankenpflege	ohne Präzis.												0,0	0,0%
basale Stimulation													0,0	0,0%
Pflegedokumentation													0,0	0,0%

		Erc	aebr	iisse	Salz	bur	a							
fachspezifische Ke	enntniss							Ber	atu	na u	nd T	hera	pie	
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
psychologische Beratung u. Therapie ii	nsgesamt							1,0			1,0		2,0	7,4%
psycholog. Beratung u. Therapie o	hne Präzis.												0,0	0,0%
Supervision													0,0	0,0%
testpsychologische Diagnostik													0,0	0,0%
Betreuung traumatisierter Mensche	en							1,0					1,0	3,7%
Betreuung autistischer Menschen													0,0	0,0%
Krisenintervention													0,0	0,0%
Suchtberatung													0,0	0,0%
Frauenberatung													0,0	0,0%
Familienbetreuung													0,0	0,0%
Behindertenbetreuung													0,0	0,0%
Motopädagogik													0,0	0,0%
Gebärdensprache													0,0	0,0%
Berufsberatung											1,0		1,0	3,7%
Bildungsberatung													0,0	0,0%
Schuldenberatung													0,0	0,0%
Sozialarbeit ii	nsgesamt										4,0		4,0	14,8%
Sozialarbeit	hne Präzis.										2,0		2,0	7,4%
Case Management													0,0	0,0%
Wohnbetreuung											2,0		2,0	7,4%
Milieukenntnisse													0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen i	nsgesamt										7,0		7,0	25,9%
rechtliche Kenntnisse c	hne Präzis.										2,0		2,0	7,4%
Arbeits- und Sozialrecht											3,0		3,0	11,1%
Sozialversicherungsrecht													0,0	0,0%
Behindertengleichstellungsgesetz													0,0	0,0%
Asylrecht											1,0		1,0	3,7%
Mietrechtsgesetz													0,0	0,0%
Familien- und Eherecht													0,0	0,0%
Sozialhilfegesetz													0,0	0,0%
Jugendwohlfahrtsgesetz											2,0		2,0	7,4%
Pflegegeldgesetz													0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. i	nsgesamt												0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse o	hne Präzis.												0,0	0,0%

				iisse										
fachspezifische I	Kenntniss	ie - I	BF S	ozial	e Be	treu	ung	, Bei	ratui	ng u	nd T	hera	pie	
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt										2,0	1,0	3,0	11,1%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Arbeitsmarkt													0,0	0,0%
Markt sozialer Einrichtungen											2,0		2,0	7,4%
Markt der Bildungsanbieter													0,0	0,0%
neue Medien/elektronische Medien												1,0	1,0	3,7%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt												0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt												0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
didaktische Kenntnisse													0,0	0,0%
Erwachsenenbildung													0,0	0,0%
Sonderpädagogik													0,0	0,0%
Kinderbetreuung													0,0	0,0%
Jugendbetreuung													0,0	0,0%
Erlebnispädagogik													0,0	0,0%
Sexualpädagogik													0,0	0,0%
Gruppendynamik													0,0	0,0%
Haushaltsführung	insgesamt												0,0	0,0%
Haushaltsführung	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Haushaltsorganisation													0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt											1,0	1,0	3,7%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Umgang mit Behörden und Instituti													0,0	0,0%
Förderwesen	insgesamt											1,0	1,0	3,7%
Förderwesen	ohne Präzis.											1,0	1,0	3,7%
Arbeitsmarktförderungen												, -	0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt												0,0	0,0%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Wienkenntnisse													0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse												1,0	1,0	3,7%

6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

		E	raeb	nisse	e aes	sam	t							
Fremdsprac	henkenntni							Ber	atur	na u	nd T	hera	pie	
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stelle	n	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
keine Angaben		24,5	51,5	145,0	0,0	20,0	101,0	1,0	12,0	6,0	94,0	75,0	530,0	95,1%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt								2,0		9,0		11,0	2,0%
ohne Präzisierung	sehr gut												0,0	0,0%
	gut										2,0		2,0	0,4%
	etwas								2,0		7,0		9,0	1,6%
Englisch	insgesamt				2,0		3,0		2,0		13,5		20,5	3,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut				2,0		3,0		2,0		4,0		11,0	2,0%
	etwas										9,5		9,5	1,7%
Französisch	insgesamt				1,0		2,0		1,0		9,5		13,5	2,4%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut				1,0		2,0		1,0		1,0		5,0	0,9%
	etwas										8,5		8,5	1,5%
Russisch	insgesamt								1,0		9,5		10,5	1,9%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut										1,0		1,0	0,2%
	etwas								1,0		8,5		9,5	1,7%
Ungarisch	insgesamt										4,0		4,0	0,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut										1,0		1,0	0,2%
	etwas										3,0		3,0	0,5%
Serbisch	insgesamt										4,0		4,0	0,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut										1,0		1,0	0,2%
	etwas										3,0		3,0	0,5%
Kroatisch	insgesamt										4,0		4,0	0,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut										1,0		1,0	,
	etwas										3,0		3,0	-
Bosnisch	insgesamt										1,0		1,0	0,2%
	sehr gut												0,0	
	gut												0,0	
	etwas										1,0		1,0	-

Ergebnisse gesamt																
Fremdspr	se - I	se - BF Soziale Betreuung,							Beratung und Therapie							
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%		
Zahl erfasster offener Stellen		24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%		
Albanisch	insgesamt										1,0		1,0	0,2%		
	sehr gut												0,0	0,0%		
	gut										1,0		1,0	0,2%		
	etwas												0,0	0,0%		
Türkisch	insgesamt										3,0		3,0	0,5%		
	sehr gut												0,0	0,0%		
	gut												0,0	0,0%		
	etwas										3,0		3,0	0,5%		
Rumänisch	insgesamt										3,0		3,0	0,5%		
	sehr gut												0,0	0,0%		
	gut										1,0		1,0	0,2%		
	etwas										2,0		2,0	0,4%		
Persisch	insgesamt										9,5		9,5	1,7%		
	sehr gut												0,0	0,0%		
	gut										1,0		1,0	0,2%		
	etwas										8,5		8,5	1,5%		
Pashtu	insgesamt										9,5		9,5	1,7%		
	sehr gut												0,0	0,0%		
	gut										1,0		1,0	0,2%		
	etwas										8,5		8,5	1,5%		
Arabisch	insgesamt										9,5		9,5	1,7%		
	sehr gut												0,0	0,0%		
	gut										1,0		1,0	0,2%		
	etwas										8,5		8,5	1,5%		
Deutsch	insgesamt			4,0			41,0				10,5	1,0	56,5	10,1%		
	sehr gut			4,0			3,0				1,0	1,0	9,0	1,6%		
	gut						38,0				9,5		47,5	8,5%		
	etwas												0,0	0,0%		

Ergebnisse Salzburg														
Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie														
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
keine Angaben		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	15,0	3,0	26,0	96,3%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt												0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Englisch	insgesamt										1,0		1,0	3,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas										1,0		1,0	3,7%
Französisch	insgesamt										1,0		1,0	3,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas										1,0		1,0	3,7%
Russisch	insgesamt										1,0		1,0	3,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas										1,0		1,0	3,7%
Ungarisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Serbisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Kroatisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	-
Bosnisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%

		Er	gebr	nisse	Salz	zbur	g							
Fremd	sprachenkenntnis							Ber	atur	ng u	nd T	hera	pie	
Berufe	•	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
Albanisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Türkisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Rumänisch	insgesamt												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
Persisch	insgesamt										1,0		1,0	3,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas										1,0		1,0	3,7%
Pashtu	insgesamt										1,0		1,0	3,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas										1,0		1,0	3,7%
Arabisch	insgesamt										1,0		1,0	3,7%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas										1,0		1,0	3,7%
Deutsch	insgesamt										1,0		1,0	3,7%
Deutsch	_										1,0		-	•
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut										1,0		1,0	3,7%
	etwas												0,0	0,0%

6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

				nisse										
s	oziale Kompetenzen				_			F So	ziale	Be	treuı	ıng,		
		Ber	atur	ıg un	d Tł	nera	pie							
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
keine Angaben		11,5	38,5	36,0	0,0	1,0	12,0	0,0	4,0	0,0	11,0	1,0	115,0	20,6%
soziale Kom-	insgesamt	11,0	9,0	98,0	2,0	16,0	73,0	1,0	9,0	5,0	87,5	70,0	381,5	68,4%
petenzen	soziale Kompetenz	1,0	1,0	19,0		2,0	25,0				22,0	13,0	83,0	14,9%
	Teamfähigkeit	3,0				14,0		1,0	3,0	3,0	46,0	24,0	223,0	40,0%
	Kommunikationsstärke			14,0		1,0		1,0	6,0		30,5	40,0	92,5	16,6%
	Präsentationsfähigkeit										1,0		1,0	0,2%
	Moderationsfähigkeit										1,0		1,0	0,2%
	schriftsprachl. Kompetenz										1,0	2,0	3,0	0,5%
	gutes Auftreten		1,0	2,0							4,0	3,0	10,0	1,8%
	gute Umgangsformen											1,0	1,0	0,2%
	Führungsqualitäten									1,0		55,0	56,0	10,0%
	Durchsetzungsvermögen		1,0							1,0	18,5	22,0	42,5	7,6%
	Verhandlungsgeschick											2,0	2,0	0,4%
	pädagogisches Talent			2,0							1,0	1,0	4,0	0,7%
	Einfühlungsvermögen	4,0		35,0	1,0	4,0	19,0			1,0	12,0	4,0	80,0	14,3%
	Konfliktfähigkeit		1,0	3,0		3,0		1,0	1,0		14,0	11,0	34,0	6,1%
	Freude am Umgang													
	mit Menschen	6,0	1,0	24,0		2,0	44,0			1,0	19,0	2,0	99,0	17,8%
	Beratungskompetenz			4,0		6,0			1,0	1,0	8,0	1,0	21,0	3,8%
	Kontaktfreudigkeit	1,0				4,0	1,0		1,0	1,0	4,0	5,0	17,0	3,0%
	Freundlichkeit			1,0								1,0	2,0	0,4%
	Hilfsbereitschaft						2,0						2,0	0,4%
	Kollegialität											1,0	1,0	0,2%
	Selbstreflexionsfähigkeit		6,0	28,0		9,0					15,0	6,0	64,0	11,5%
	Kooperationsbereitschaft	4,0		4,0			3,0		1,0	2,0	6,0	2,0	22,0	3,9%
	interkulturelle Kompetenz				1,0						8,0		9,0	1,6%

		Eı	rgeb	nisse	e ge	sam	t							
so	ziale Kompetenzen	und	Arb	eitst	uge	nde	n - Bl	F So	ziale	Be	treuı	ıng,		
		Ber	atur	ıg un	d Ti	nera	pie							
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0	6,0	18,0			2,0		6,0		23,0	43,0	99,0	17,8%
petenzen	Organisationstalent	1,0	5,0	11,0			1,0		6,0		13,0	16,0	53,0	9,5%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0								3,0	1,0	5,0	0,9%
	innovatives Denken			2,0							2,0	3,0	7,0	1,3%
	analytische Fähigkeiten											3,0	3,0	0,5%
	vernetztes Denken										1,0	3,0	4,0	0,7%
	Problemlösungsfähigkeit										1,0		1,0	0,2%
	schnelle Auffassungsgabe						1,0					1,0	2,0	0,4%
	Improvisationstalent											1,0	1,0	0,2%
	Aufmerksamkeit			2,0									2,0	0,4%
	Zahlenverständnis											16,0	16,0	2,9%
	gutes Zeitmanagement			2,0							4,0	5,0	11,0	2,0%
	gute Allgemeinbildung			1,0									1,0	0,2%
Umsetzungskom-	insgesamt	7,0	9,0	65,0	1,0	17,0	47,0	1,0	9,0	5,0	77,5	47,0	285,5	51,2%
petenzen	Belastbarkeit		7,0	32,0		11,0	2,0		2,0	5,0	54,5	8,0	121,5	21,8%
	Stressstabilität						2,0				3,0		5,0	0,9%
	Selbständigkeit	7,0	8,0	37,0	1,0	5,0	41,0		7,0		41,5	33,0	180,5	32,4%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0				1,0	6,0		7,0	19,0	34,0	6,1%
	Zielorientierung		2,0	12,0		2,0	1,0				4,0	8,0	29,0	5,2%
	Beharrlichkeit			2,0									2,0	0,4%
	Dynamik						1,0						1,0	0,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit			3,0							6,0	2,0	11,0	2,0%
	Kreativität			12,0			32,0		1,0		5,0	10,0	60,0	10,8%
	handwerkliches Geschick			1,0			2,0				1,0	3,0	7,0	1,3%
	Managementfähigkeiten											2,0	2,0	0,4%

		Eı	geb	nisse	e ge	sam	t							
soz	ziale Kompetenzen							F So	ziale	Be	treuı	ıng,		
	•			ıg un	_							٠,		
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	10,0	8,0	70,0	2,0	18,0	87,0	1,0	8,0	5,0	82,5	57,0	348,5	62,5%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0	2,0	17,0	1,0	8,0	39,0		1,0	2,0	35,0	39,0	145,0	26,0%
	Flexibilität	6,0		44,0	·	18,0	41,0	1,0		1,0	43,5	40,0	196,5	35,2%
	unternehmerisches Denken											5,0	5,0	0,9%
	Verantwortungsgefühl	1,0		25,0	1,0	2,0	72,0	1,0		2,0	33,5	10,0	147,5	26,5%
	Reisebereitschaft	1,0		1,0	2,0	8,0	2,0		6,0		5,0	17,0	42,0	7,5%
	KundInnenorientierung		1,0	4,0				1,0			7,0	2,0	15,0	2,7%
	Pünktlichkeit			3,0		2,0	24,0						29,0	5,2%
	Qualitätsbewusstsein									1,0		4,0	5,0	0,9%
	Genauigkeit									1,0	4,0	3,0	8,0	1,4%
	Begeisterungsfähigkeit			1,0							2,0	3,0	6,0	1,1%
	Loyalität											1,0	1,0	0,2%
	starke Persönlichkeit	1,0		13,0		3,0							17,0	3,0%
	Humor			4,0			4,0						8,0	1,4%
	Aufgeschlossenheit		2,0				12,0				9,5	2,0	25,5	4,6%
	Lernbereitschaft	1,0		8,0		4,0	3,0				11,0	2,0	29,0	5,2%
	Neugierde										1,0	1,0	2,0	0,4%
	Geduld			2,0			2,0						4,0	0,7%
	Diskretion			1,0		1,0					1,0		3,0	0,5%
	Selbstbewusstsein										1,0		1,0	0,2%
	Frustrationstoleranz			1,0							5,0		6,0	1,1%
	Toleranz						2,0			1,0	12,0	1,0	16,0	2,9%
	soziales Engagement		5,0				3,0					1,0	9,0	1,6%
	Optimismus			2,0								4,0	6,0	1,1%
	Gestaltungswille											1,0	1,0	0,2%
körperliche	insgesamt			4,0		1,0	11,0				1,0	1,0	18,0	3,2%
Anforderungen	körperliche Fitness			4,0		1,0	11,0				1,0	1,0	18,0	3,2%

				isse										
s	soziale Kompetenzen				_			So	ziale	Bet	treuı	ıng,		
				ıg un										
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offe	ener Stellen	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
keine Angaben		0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	9,0	33,3%
soziale Kom-	insgesamt						1,0	1,0			13,0	3,0	18,0	66,7%
petenzen	soziale Kompetenz										2,0	1,0	3,0	11,1%
	Teamfähigkeit						1,0	1,0			10,0	-	13,0	48,1%
	Kommunikationsstärke							1,0			5,0	1,0	7,0	25,9%
	Präsentationsfähigkeit												0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit												0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz												0,0	0,0%
	gutes Auftreten												0,0	0,0%
	gute Umgangsformen												0,0	0,0%
	Führungsqualitäten											2,0	2,0	7,4%
	Durchsetzungsvermögen										3,0		3,0	11,1%
	Verhandlungsgeschick												0,0	0,0%
	pädagogisches Talent												0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen						1,0					2,0	3,0	11,1%
	Konfliktfähigkeit							1,0					1,0	3,7%
	Freude am Umgang													
	mit Menschen						1,0						1,0	
	Beratungskompetenz												0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit												0,0	0,0%
	Freundlichkeit												0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft												0,0	0,0%
	Kollegialität												0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit										1,0		1,0	
	Kooperationsbereitschaft												0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz										2,0		2,0	7,4%

		Erg	gebr	nisse	Salz	zbur	g							
so	ziale Kompetenzen	und	Arb	eitst	uge	ndeı	n - Bl	F So	ziale	Bet	treuı	ıng,		
		Ber	atur	ıg un	d Th	nera	pie							
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
kognitive Kom-	insgesamt										6,0	1,0	7,0	25,9%
petenzen	Organisationstalent										6,0		6,0	22,2%
	Entscheidungsfähigkeit												0,0	0,0%
	innovatives Denken												0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten												0,0	0,0%
	vernetztes Denken												0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit												0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe												0,0	0,0%
	Improvisationstalent											1,0	1,0	3,7%
	Aufmerksamkeit												0,0	0,0%
	Zahlenverständnis											1,0	1,0	3,7%
	gutes Zeitmanagement												0,0	0,0%
	gute Allgemeinbildung												0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt							1,0			8,0	3,0	12,0	44,4%
petenzen	Belastbarkeit										8,0		8,0	29,6%
	Stressstabilität												0,0	0,0%
	Selbständigkeit										1,0	2,0	3,0	11,1%
	strukturierte Arbeitsweise							1,0					1,0	3,7%
	Zielorientierung											2,0	2,0	7,4%
	Beharrlichkeit												0,0	0,0%
	Dynamik												0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit												0,0	0,0%
	Kreativität												0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick												0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten												0,0	0,0%

		Erg	gebr	nisse	Salz	zbur	g							
soz	ziale Kompetenzen							F So	ziale	Be	treuı	ıng,		
	•			ıg un	_							•		
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	27,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt						1,0	1,0			9,0	2,0	13,0	48,1%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft										7,0		7,0	25,9%
	Flexibilität						1,0	1,0			1,0		3,0	11,1%
	unternehmerisches Denken											1,0	1,0	3,7%
	Verantwortungsgefühl						1,0	1,0			2,0	2,0	6,0	22,2%
	Reisebereitschaft												0,0	0,0%
	KundInnenorientierung							1,0				1,0	2,0	7,4%
	Pünktlichkeit												0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein												0,0	0,0%
	Genauigkeit										1,0		1,0	3,7%
	Begeisterungsfähigkeit												0,0	0,0%
	Loyalität												0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit												0,0	0,0%
	Humor												0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit										1,0		1,0	3,7%
	Lernbereitschaft										1,0		1,0	3,7%
	Neugierde												0,0	0,0%
	Geduld												0,0	0,0%
	Diskretion												0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein												0,0	0,0%
	Frustrationstoleranz												0,0	0,0%
	Toleranz												0,0	0,0%
	soziales Engagement												0,0	0,0%
	Optimismus												0,0	0,0%
	Gestaltungswille												0,0	0,0%
körperliche	insgesamt												0,0	0,0%
Anforderungen	körperliche Fitness												0,0	0,0%

7.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Reinigung und Hausbetreuung

		Ergebnisse gesamt		
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
Reinig	jung und	d Hausbetreuung		
	Reinig	gung und Hausbetreuung	Re	403,5
		BüglerIn	bü	6,0
		Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	27,0
		FensterputzerIn	fp	0,0
		HausbesorgerIn	hb	35,5
		HaushälterIn	hh	21,0
		Haushaltshilfe	hi	37,0
		Industriereinigungskraft	ir	11,0
		MüllauflegerIn	mü	0,0
		RauchfangkehrerIn	rk	2,0
		RaumpflegerIn	rp	259,0
		StraßenreinigerIn	st	3,0
		TextilreinigerIn	tr	2,0

		Ergebnisse Salzburg		
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
Reinig	ung und	l Hausbetreuung		
	Reinig	ung und Hausbetreuung	Re	47,0
		BüglerIn	bü	2,0
		Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	1,0
		FensterputzerIn	fp	0,0
		HausbesorgerIn	hb	3,0
		HaushälterIn	hh	4,0
		Haushaltshilfe	hi	7,0
		Industriereinigungskraft	ir	0,0
		MüllauflegerIn	mü	0,0
		RauchfangkehrerIn	rk	0,0
		RaumpflegerIn	rp	30,0
		StraßenreinigerIn	st	0,0
		TextilreinigerIn	tr	0,0

7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung

			Erge	bnis	sse g	gesa	mt								
	schulische Vorquali							ng ui	nd H	aus	betre	euun	g		
Berufe	•	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
keine Angaben		6,0	13,0	0,0	26,5	20,0	37,0	11,0	0,0	0,0	258,0	3,0	2,0	376,5	93,3%
unspez Q-Niveau	insgesamt		6,0		3,0									9,0	2,2%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		4,0		1,0									5,0	1,2%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung		1,0		2,0									3,0	0,7%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		2,0											2,0	0,5%
Lehrabschluss	insgesamt		6,0		7,0	1,0				2,0	1,0			17,0	4,2%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		1,0		4,0									5,0	1,2%
Lehrabschluss	MaurerIn				1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss	TischlerIn				1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss	MalerIn				1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss	Platten- und FliesenlegerIn				2,0									2,0	0,5%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn				1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss	ElektrikerIn				1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss	Koch, Köchin					1,0								1,0	0,2%
Lehrabschluss	RauchfangkehrerIn									2,0				2,0	0,5%
Lehrabschluss	GebäudereinigerIn		5,0								1,0			6,0	1,5%
Lehrabschluss	Meisterprüfung		4,0											4,0	1,0%
Mittelschule	insgesamt													0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt		2,0											2,0	0,5%
höhere Schule	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
höhere Schule	HAK		2,0											2,0	0,5%
HTL	insgesamt		2,0								(2,0	0,5%
HTL	ohne Präzisierung		2,0											2,0	0,5%
FH/Akademie	insgesamt													0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
Universität	insgesamt													0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung													0,0	0,0%

			Erge	bnis	sse g	jesa	mt								
	schulische Vorqu	alifika	tion	en -	BF I	Rein	igur	ng u	nd H	aus	betre	euur	ıg		
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
Fahr-/Lenkberecht	igungen														ı
Führerschein	insgesamt	2,0	14,0		14,0	9,0	8,0	5,0		2,0	46,5	2,0		102,5	25,4%
Führerschein	ohne Präzisierung				1,0						1,0			2,0	0,5%
Führerschein	Klasse B	2,0	14,0		13,0	9,0	8,0	5,0		2,0	45,5	2,0		100,5	24,9%
Staplerschein					1,0									1,0	0,2%
sonstige Weiterbild	lungen														
Brandschutzbeauf	ftragtenausbildung				1,0									1,0	0,2%
AufzugwartInausb	oildung				1,0									1,0	0,2%

		E	rgel	bnis	se S	alzb	urg								
	schulische Vorquali							ıg uı	nd H	aus	betre	uun	q		
Berufe	•	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	47,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	46,0	97,9%
unspez Q-Niveau	insgesamt		1,0											1,0	2,1%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung		1,0											1,0	2,1%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		1,0											1,0	2,1%
Lehrabschluss	insgesamt													0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaurerIn													0,0	0,0%
Lehrabschluss	TischlerIn													0,0	0,0%
Lehrabschluss	MalerIn													0,0	0,0%
Lehrabschluss	Platten- und FliesenlegerIn													0,0	0,0%
Lehrabschluss	Sanitär- u. KlimatechnikerIn													0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn													0,0	0,0%
Lehrabschluss	Koch, Köchin													0,0	0,0%
Lehrabschluss	RauchfangkehrerIn													0,0	0,0%
Lehrabschluss	GebäudereinigerIn													0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung													0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt													0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt													0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
höhere Schule	HAK													0,0	0,0%
HTL	insgesamt													0,0	0,0%
HTL	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt													0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
Universität	insgesamt													0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung													0,0	0,0%

		E	rgel	bnis	se S	alzb	urg								
	schulische Vorqu	ıalifika	tion	en -	BF I	Rein	igur	ıg u	nd H	aus	betre	euun	g		
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	47,0	100,0%
Fahr-/Lenkberecht	igungen													<u>I</u>	
Führerschein	insgesamt	2,0				3,0	2,0				2,0			9,0	19,1%
Führerschein	ohne Präzisierung													0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	2,0				3,0	2,0				2,0			9,0	19,1%
Staplerschein														0,0	0,0%
	-														
sonstige Weiterbild	lungen														
Brandschutzbeauf	ftragtenausbildung													0,0	0,0%
AufzugwartInausb	oildung													0,0	0,0%

7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung

			Erge	bnis	sse g	jesa	mt								
ber	ufspraktische Er	fahı	ung	en -	BF	Rein	iguı	ng u	nd F	laus	betre	euur	ng		
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener S	tellen	6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
keine Angaben		4,0	10,0	0,0	29,5	14,0	29,0	5,0	0,0	2,0	169,0	1,0	2,0	265,5	65,8%
auch ohne Praxis														0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	12,0		3,0	7,0	7,0	6,0			89,0	2,0		128,0	31,7%
	< 1 Jahr		1,0											1,0	0,2%
	1 - 3 Jahre		2,0		1,0									3,0	0,7%
	> 3 Jahre		2,0		2,0		1,0				1,0			6,0	1,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		2,0		1,0		1,0	1,0			36,0	2,0		43,0	10,7%
	spezifische Praxis	2,0	15,0		5,0	7,0	7,0	5,0			54,0			95,0	23,5%
		•	,	,	,	,	,	,	,	•	•	,	•		•
Führungserfahrung			8,0											8,0	2,0%
Projektmanagementerfa	hrung		1,0											1,0	0,2%

		E	rgel	bniss	se S	alzb	urg								
be	rufspraktische Er	fahr	ung	en -	BF	Rein	igur	ng u	nd H	laus	betre	euur	ıg		
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener S	tellen	2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	47,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	2,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	27,0	0,0	0,0	42,0	89,4%
auch ohne Praxis														0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		1,0		1,0						3,0			5,0	10,6%
	< 1 Jahr													0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre													0,0	0,0%
	> 3 Jahre													0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				1,0						2,0			3,0	6,4%
	spezifische Praxis		1,0								1,0			2,0	4,3%
		,	•	,	,	•	,	,	,	•	•	,		•	
Führungserfahrung			1,0											1,0	2,1%
Projektmanagementerf	ahrung													0,0	0,0%

7.1.6 Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

			Erge	bnis	sse g	jesa	mt								
Com	puterkenn	tniss	se -	BF R	Reini	gun	g un	id H	aust	etre	euun	g			
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
keine Angaben		6,0	11,0	0,0	29,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	381,5	94,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		16,0		6,0									22,0	5,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		10,0		5,0									15,0	3,7%
Office	insgesamt		6,0		1,0									7,0	1,7%
Office	ohne Präzis.		4,0		1,0									5,0	1,2%
Word			1,0											1,0	0,2%
Excel			2,0											2,0	0,5%

		E	rgel	bniss	se S	alzb	urg								
Com	puterkennt	tniss	se -	BF R	eini	gun	g un	d H	ausb	etre	euun	g			
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	47,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	2,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	45,0	95,7%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		1,0		1,0									2,0	4,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				1,0									1,0	2,1%
Office	insgesamt		1,0											1,0	2,1%
Office	ohne Präzis.		1,0											1,0	2,1%
Word														0,0	0,0%
Excel														0,0	0,0%

7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

			Erge	bnis	se g	jesa	mt								
fachspezi	fische Ke							une	d Ha	usb	etreu	lung			
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
keine Angaben		5,0	20,0	0,0	23,5	12,0	32,0	11,0	0,0	2,0	250,0	3,0	2,0	360,5	89,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0			1,0	2,0	1,0				1,0			6,0	1,5%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt				2,0									2,0	0,5%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				2,0									2,0	0,5%
technische Kenntnisse	insgesamt		2,0		10,0									12,0	3,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0		8,0									10,0	2,5%
Gebäudetechnik	insgesamt				1,0									1,0	0,2%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Schwimmbadtechnik					1,0									1,0	0,2%
HKLS	insgesamt				1,0									1,0	0,2%
HKLS	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetech	nik				1,0									1,0	0,2%
Kältetechnik/Klimatechnik					1,0									1,0	0,2%
Elektronik	insgesamt				1,0									1,0	0,2%
Elektronik	ohne Präzis.				1,0									1,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		5,0											5,0	1,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		3,0											3,0	0,7%
Kalkulation			1,0											1,0	0,2%
Qualitätsmanagement	insgesamt		1,0											1,0	0,2%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.		1,0											1,0	0,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt					6,0	3,0							9,0	2,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Küchenarbeiten	insgesamt					6,0	3,0							9,0	2,2%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.													0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse						6,0	3,0							9,0	2,2%

			Erge	bnis	sse g	jesa	mt								
fachspe	zifische Ke	nnt	niss	e - B	BF R	einig	jung	une	d Ha	usb	etreu	ıung			
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt		3,0			3,0	1,0				8,0			15,0	3,7%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt		3,0			3,0					8,0			14,0	3,5%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.		2,0											2,0	0,5%
Bügeln						3,0								3,0	0,7%
Reinigungsmittel			1,0											1,0	0,2%
Fensterreinigung											5,0			5,0	1,2%
Hygienevorschriften											3,0			3,0	0,7%
Haushaltsführung	insgesamt						1,0							1,0	0,2%
Haushaltsführung	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Hausarbeiten							1,0							1,0	0,2%
sonstige Kenntnisse	insgesamt				1,0									1,0	0,2%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt				1,0]						1,0	0,2%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Wienkenntnisse					1,0									1,0	0,2%
Projektmanagementkenntnisse	_		1,0											1,0	0,2%

		E	rgel	oniss	se Sa	alzb	urg								
fachspezi	fische Ke							unc	d Ha	usb	etreu	ung			
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	47,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	5,0	0,0	0,0	0,0	29,0	0,0	0,0	39,0	83,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0					1,0				1,0			3,0	6,4%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt													0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.													0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt				1,0									1,0	2,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0									1,0	2,1%
Gebäudetechnik	insgesamt													0,0	0,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Schwimmbadtechnik														0,0	0,0%
HKLS	insgesamt													0,0	0,0%
HKLS	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetech	nik													0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik														0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt													0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.													0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		1,0											1,0	2,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0											1,0	2,1%
Kalkulation														0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt													0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt					1,0	1,0							2,0	4,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Küchenarbeiten	insgesamt					1,0	1,0							2,0	4,3%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.													0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse						1,0	1,0							2,0	4,3%

		E	rgel	oniss	se S	alzb	urg								
fachspe	zifische Ke	nnt	niss	e - B	F Re	einig	jung	une	d Ha	usb	etreu	ung			
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	47,0	100,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt		1,0			1,0								2,0	4,3%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt		1,0			1,0								2,0	4,3%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.		1,0											1,0	2,1%
Bügeln						1,0								1,0	2,1%
Reinigungsmittel														0,0	0,0%
Fensterreinigung														0,0	0,0%
Hygienevorschriften														0,0	0,0%
Haushaltsführung	insgesamt													0,0	0,0%
Haushaltsführung	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Hausarbeiten														0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt													0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt													0,0	0,0%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.													0,0	0,0%
Wienkenntnisse														0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse														0,0	0,0%

7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

			Erge	bnis	sse g	jesa	mt								
Frem	dsprachenke	ennti	nisse	e - B	F Re	inig	ung	unc	l Ha	usbe	etreu	ung			
Berufe	•	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Steller	1	6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
keine Angaben		6,0	25,0	0,0	34,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	258,0	3,0	2,0	399,5	99,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		1,0											1,0	0,2%
ohne Präzisierung	sehr gut													0,0	0,0%
	gut													0,0	0,0%
	etwas		1,0											1,0	0,2%
Englisch	insgesamt		1,0		1,0						1,0			3,0	0,7%
	sehr gut													0,0	0,0%
	gut		1,0								1,0			2,0	0,5%
	etwas				1,0									1,0	0,2%
Deutsch	insgesamt		12,0		12,0	5,0	6,0	8,0			116,5		1,0	160,5	39,8%
	sehr gut		7,0		4,0	1,0	3,0	3,0			4,0			22,0	5,5%
	gut		5,0		6,0	4,0	3,0	5,0			82,5		1,0	106,5	26,4%
	etwas				2,0						30,0			32,0	7,9%

		E	rgel	bnis	se S	alzb	urg								
Fren	ndsprachenke	enntr	nisse	e - B	F Re	inig	ung	unc	l Ha	usbe	etreu	ung			
Berufe	-	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Steller	า	2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	47,0	100,0%
keine Angaben		2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	29,0	0,0	0,0	46,0	97,9%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt													0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut													0,0	0,0%
	gut													0,0	0,0%
	etwas													0,0	0,0%
Englisch	insgesamt										1,0			1,0	2,1%
	sehr gut													0,0	0,0%
	gut										1,0			1,0	2,1%
	etwas													0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt				1,0		1,0				5,0			7,0	14,9%
Deutsch	_				1,0		-				3,0				,
	sehr gut						1,0				4.0			1,0	2,1%
	gut				1,0						4,0			5,0	10,6%
	etwas										1,0			1,0	2,1%

7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung

No. No.	.5 100,0% .5 47,2% .0 20,6% .0 1,5% .0 4,0% .0 3,0% .0 5,0% .0 7,9% .0 3,7% .0 3,0%
Zahl erfasster offener Stellen	.5 100,0% .5 47,2% .0 20,6% .0 1,5% .0 4,0% .0 3,0% .0 5,0% .0 7,9% .0 3,7% .0 3,0%
No. No.	.5 47,2% .0 20,6% .0 1,5% .0 4,0% .0 3,0% .0 5,0% .0 7,9% .0 3,7% .0 3,0%
Soziale Kompetenz	.0 20,6% .0 1,5% .0 4,0% .0 3,0% .0 5,0% .0 7,9% .0 3,7% .0 3,0%
petenzen soziale Kompetenz 5,0 1,0 7,0 6,6 6,6 6,6 1,0 2,0 3,0 1,0 1,0 2,0 3,0 1,0	1,5% 0 4,0% 0 3,0% 0 5,0% 0 7,9% 0 3,7% 0 3,0%
Teamfähigkeit 5,0 4,0 7,0 16, Kommunikationsstärke 9,0 2,0 1,0 1,0 6,0 220, gutes Auftreten 8,0 2,0 1,0 1,0 1,0 22,0 gute Umgangsformen 2,0 1,0 5,0 3,0 12,0 Einfühlungsvermögen 1,0 2,0 5,0 3,0 1,0 1,0 Freude am Umgang mit Menschen 2,0 1,0 1,0 1,0 5,0 Kontaktfreudigkeit 1,0 2,0 4,0 3,0 3,0 17,0 30, Kollegialität 6,0 1,0 Kontaktfreudigkeit 1,0 2,0 4,0 3,0 3,0 17,0 30, Kollegialität 6,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1	4,0% 0 3,0% 0 5,0% 0 7,9% 0 3,7% 0 3,0%
Teamfähigkeit	3,0% 5,0% 0 7,9% 0 3,7% 0 3,0%
Kommunikationsstärke gutes Auftreten gutes Auftreten gepflegtes Äußeres 6,0 2,0 1,0 1,0 22,0 gute Umgangsformen 2,0 1,0 5,0 3,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12	5,0% 5,0% 7,9% 0 3,7% 0 3,0%
gepflegtes Äußeres gute Umgangsformen Führungsqualitäten Einfühlungsvermögen Freude am Umgang mit Menschen Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Freundlichkeit Kollegialität kognitive Kompetenzen Organisationstalent analytische Fähigkeiten vernetztes Denken 6,0 2,0 1,0 1,0 2,0 5,0 3,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1	7,9% 0 3,7% 0 3,0%
Signature Continue 0 3,7% 0 3,0%	
gute Umgangsformen 2,0 1,0 2,0 12,0 15, Führungsqualitäten 10,0 2,0 5,0 3,0 1,0 12,0 Einfühlungsvermögen 1,0 2,0 5,0 3,0 1,0 12,0 Freude am Umgang mit Menschen 2,0 4,0 1,0 1,0 8, Kontaktfreudigkeit 2,0 1,0 1,0 4,0 3,0 17,0 30, Freundlichkeit 1,0 2,0 4,0 3,0 3,0 17,0 30, Kognitive Kom- insgesamt 6,0 3,0 1,0 5, 1,0 10, petenzen Organisationstalent analytische Fähigkeiten vernetztes Denken 1,0	0 3,0%
Einfühlungsvermögen Freude am Umgang mit Menschen Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Kollegialität kognitive Kompetenzen Organisationstalent analytische Fähigkeiten vernetztes Denken 1,0 2,0 4,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1	
Freude am Umgang	.0 3,0%
mit Menschen Kontaktfreudigkeit 2,0 2,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1	
Kontaktfreudigkeit 2,0 1,0 1,0 3,0 3,0 17,0 30, 30,0 17,0 30, 30,0 3,0	
Freundlichkeit 1,0 2,0 4,0 3,0 3,0 17,0 2,0	.0 2,0%
Kollegialität 2,0 2, 2,	0 1,0%
kognitive Kom- petenzeninsgesamt Organisationstalent analytische Fähigkeiten vernetztes Denken6,0 4,0 1,0 1,03,0 1,0 1,0 1,0 1,01,0 	0 7,4%
petenzen Organisationstalent 4,0 1,0 analytische Fähigkeiten vernetztes Denken 1,0 1,0 1,0 1,0	0,5%
analytische Fähigkeiten 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	.0 2,5%
vernetztes Denken 1,0 1,1	.0 1,2%
vernetztes Denken 1,0 1,1	0 0,2%
	-
Umsicht 1,0 1,	0 0,2%
räumliches Vorstellungs-	
vermögen 1,0 1,1	0 0,2%
schnelle Auffassungsgabe 1,0 1,	0 0,2%
Hausverstand 1,0 1,1	0 0,2%
Umsetzungskom- insgesamt 12,0 14,0 1,0 3,0 5,0 29,0 64,	0 15,9%
petenzen Belastbarkeit 5,0 2,0 1,0 8,0 16,	0 4,0%
Stressstabilität 1,0 1,0 1,0 1,0 3,	
Selbständigkeit 8,0 4,0 1,0 3,0 18,0 34,	
strukturierte Arbeitsweise 3,0 3,0	
Zielorientierung 3,0 1,0	
Dynamik 1,0 1,0 1,0 2,0 5,	
vielseitige Einsetzbarkeit 9,0 3,0 12,	
Kreativität 1,0 1,0	
handwerkliches Geschick 12,0 3,0 15,	

Ergebnisse gesamt															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung															
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	1,0	19,0		20,0	9,0	12,0	8,0		2,0	110,0	2,0		183,0	45,4%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0	8,0		7,0	5,0	4,0			1,0	19,0			45,0	11,2%
	Flexibilität		11,0		10,0	2,0					42,0			67,0	16,6%
	unternehmerisches Denken		1,0											1,0	0,2%
	Ehrgeiz		1,0		2,0						2,0			5,0	1,2%
	Verantwortungsgefühl	1,0	8,0		13,0	3,0	9,0	5,0			87,0			126,0	31,2%
	Reisebereitschaft		2,0			1,0		3,0						6,0	1,5%
	KundInnenorientierung		10,0		4,0						2,0			16,0	4,0%
	Pünktlichkeit				2,0						2,0			4,0	1,0%
	Qualitätsbewusstsein	1,0	3,0		1,0		2,0				2,0	2,0		11,0	2,7%
	Genauigkeit		4,0		3,0	2,0					10,0			19,0	4,7%
	Reinlichkeit				2,0		1,0	1,0			10,0			14,0	3,5%
	Begeisterungsfähigkeit				1,0	2,0								3,0	0,7%
	Aufgeschlossenheit									1,0				1,0	0,2%
	Lernbereitschaft		2,0								2,0			4,0	1,0%
	Ehrlichkeit		1,0				2,0							3,0	0,7%
	Diskretion					4,0	1,0							5,0	1,2%
	Selbstbewusstsein				1,0									1,0	0,2%
	professionelle Einstellung										1,0			1,0	0,2%
körperliche	insgesamt				1,0		1,0				5,0			7,0	1,7%
Anforderungen	körperliche Fitness				1,0		1,0				5,0			7,0	1,7%

Ergebnisse Salzburg															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung															
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	47,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	0,0	0,0	0,0	24,0	0,0	0,0	30,0	63,8%
soziale Kom-	insgesamt	1,0	1,0		1,0	2,0	1,0							6,0	12,8%
petenzen	soziale Kompetenz													0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		1,0		1,0									2,0	4,3%
	Kommunikationsstärke		1,0											1,0	2,1%
	gutes Auftreten													0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres													0,0	0,0%
	gute Umgangsformen													0,0	0,0%
	Führungsqualitäten		1,0			2,0								3,0	6,4%
	Einfühlungsvermögen	1,0	1,0			2,0	1,0							5,0	10,6%
	Freude am Umgang														
	mit Menschen													0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit													0,0	
	Freundlichkeit	1,0				2,0	1,0							4,0	•
	Kollegialität													0,0	
kognitive Kom-	insgesamt													0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent													0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten													0,0	0,0%
	vernetztes Denken													0,0	0,0%
	Umsicht													0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs-														
	vermögen													0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe													0,0	•
	Hausverstand													0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt		1,0		1,0	1,0					1,0			4,0	8,5%
petenzen	Belastbarkeit		1,0								1,0			2,0	4,3%
	Stressstabilität													0,0	0,0%
	Selbständigkeit					1,0								1,0	
	strukturierte Arbeitsweise													0,0	
	Zielorientierung													0,0	-
	Dynamik													0,0	-
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0									1,0	-
	Kreativität													0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick				1,0									1,0	2,1%

Ergebnisse Salzburg															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung															
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	47,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	1,0	1,0		3,0	2,0	3,0				6,0			16,0	34,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0		2,0	2,0	2,0				3,0			11,0	23,4%
	Flexibilität				1,0		1,0							2,0	4,3%
	unternehmerisches Denken		1,0											1,0	2,1%
	Ehrgeiz				1,0									1,0	2,1%
	Verantwortungsgefühl	1,0					2,0				5,0			8,0	17,0%
	Reisebereitschaft													0,0	0,0%
	KundInnenorientierung		1,0											1,0	2,1%
	Pünktlichkeit													0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	1,0	1,0				1,0							3,0	6,4%
	Genauigkeit													0,0	0,0%
	Reinlichkeit													0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit													0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit													0,0	0,0%
	Lernbereitschaft													0,0	0,0%
	Ehrlichkeit		1,0											1,0	2,1%
	Diskretion						1,0							1,0	2,1%
	Selbstbewusstsein													0,0	0,0%
	professionelle Einstellung													0,0	0,0%
körperliche	insgesamt						1,0			·	·			1,0	2,1%
Anforderungen	körperliche Fitness						1,0							1,0	2,1%