

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang Burgenland

informationscouts - Josef Mair

Wien, Oktober 2012

# Tabellenverzeichnis

## 1 Berufsbereich - Bau, Baunebengewerbe und Holz

### 1.1 B O G - Bautechnik

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Bautechnik](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Bautechnik](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Bautechnik](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - B O G Bautechnik](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Bautechnik](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Bautechnik](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Bautechnik](#)

### 1.2 B O G - Baufachberufe

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Baufachberufe](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Baufachberufe](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Baufachberufe](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - B O G Baufachberufe](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Baufachberufe](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Baufachberufe](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Baufachberufe](#)

### 1.3 B O G - Bauhilfsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - B O G Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Bauhilfsberufe](#)

#### 1.4 B O G - Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - B O G Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)

#### 1.5 B O G - Holz- und Sägetechnik

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - B O G Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Holz- und Sägetechnik](#)

#### 1.6 B O G - Innenausbau und Raumausstattung

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - B O G Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Innenausbau und Raumausstattung](#)

## 2 Berufsbereich - Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation

### 2.1 BÖG - Telekommunikation und Nachrichtentechnik

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BÖG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BÖG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BÖG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BÖG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BÖG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BÖG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BÖG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)

### 2.2 BÖG - Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BÖG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BÖG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BÖG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BÖG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BÖG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BÖG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BÖG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)

### 2.3 BÖG - Elektromechanik und Elektromaschinen

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BÖG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BÖG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BÖG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BÖG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BÖG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BÖG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BÖG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

## 2.4 B O G - Energietechnik und Betriebselektrik

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - B O G Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Energietechnik und Betriebselektrik](#)

## 3 Berufsbereich - Maschinen, KFZ und Metall

### 3.1 B O G - Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - B O G Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)

### 3.2 B O G - Mechanik und Service

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Mechanik und Service](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Mechanik und Service](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Mechanik und Service](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - B O G Mechanik und Service](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Mechanik und Service](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Mechanik und Service](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Mechanik und Service](#)

### 3.3 B O G - Metallgewinnung und -bearbeitung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - B O G Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Metallgewinnung und -bearbeitung](#)

### 3.4 B O G - WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - B O G WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - B O G WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)

### 3.5 B O G - Maschinelle Metallfertigung

- 3.5.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.6 [Computerkenntnisse - B O G Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Maschinelle Metallfertigung](#)

### 3.6 B O G - Metall-Kunsthandwerk und Uhren

- 3.6.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.6 [Computerkenntnisse - B O G Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)

## 4 Berufsbereich - Textil, Mode und Leder

### 4.1 B O G - Textilerzeugung und Textilveredelung

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - B O G Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Textilerzeugung und Textilveredelung](#)

### 4.2 B O G - Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - B O G Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)

#### 4.3 B O G - Ledererzeugung und -verarbeitung

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - B O G Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - B O G Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - B O G Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - B O G Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - B O G Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - B O G Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - B O G Ledererzeugung und -verarbeitung](#)



### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - B O G Bautechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> |                                  |        |        |
|--------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB                       | B O G Beruf                      | Kürzel | Anzahl |
|                          | Bau, Baunebengewerbe und Holz    |        |        |
|                          | Bautechnik                       | Bt     | 434,0  |
|                          | BautechnikerIn                   | bt     | 181,0  |
|                          | BautechnischeR ZeichnerIn        | bz     | 14,0   |
|                          | BauleiterIn                      | bl     | 131,0  |
|                          | GebäudetechnikerIn               | gt     | 77,0   |
|                          | Straßenerhaltungsfachmann, -frau | se     | 3,0    |
|                          | SicherheitstechnikerIn           | st     | 28,0   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                  |        |        |
|------------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                      | Kürzel | Anzahl |
|                              | Bau, Baunebengewerbe und Holz    |        |        |
|                              | Bautechnik                       | Bt     | 10,0   |
|                              | BautechnikerIn                   | bt     | 5,0    |
|                              | BautechnischeR ZeichnerIn        | bz     | 0,0    |
|                              | BauleiterIn                      | bl     | 5,0    |
|                              | GebäudetechnikerIn               | gt     | 0,0    |
|                              | Straßenerhaltungsfachmann, -frau | se     | 0,0    |
|                              | SicherheitstechnikerIn           | st     | 0,0    |

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik

| Ergebnisse gesamt                              |              |            |             |             |            |             |              |              |
|------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik |              |            |             |             |            |             |              |              |
| Berufe                                         | bt           | bz         | bl          | gt          | se         | st          | ΣBt          | Bt-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                 | 181,0        | 14,0       | 131,0       | 77,0        | 3,0        | 28,0        | 434,0        | 100,0%       |
| keine Angaben                                  | 33,0         | 7,0        | 29,0        | 16,0        | 1,0        | 3,0         | 89,0         | 20,5%        |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>               | <b>17,0</b>  |            | <b>28,0</b> | <b>14,0</b> | <b>1,0</b> | <b>2,0</b>  | <b>62,0</b>  | <b>14,3%</b> |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung              |              |            | 4,0         | 1,0         |            | 1,0         | 6,0          | 1,4%         |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung          | 2,0          |            | 11,0        | 4,0         | 1,0        | 1,0         | 19,0         | 4,4%         |
| unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung       | 2,0          |            |             |             |            |             | 2,0          | 0,5%         |
| unspez Q-Niveau Maschinenbau                   | 2,0          |            | 1,0         |             |            |             | 3,0          | 0,7%         |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                 |              |            |             | 2,0         |            |             | 2,0          | 0,5%         |
| unspez Q-Niveau Bautechnik                     | 15,0         |            | 13,0        |             |            |             | 28,0         | 6,5%         |
| unspez Q-Niveau Gebäudetechnik                 |              |            |             | 9,0         |            |             | 9,0          | 2,1%         |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                 | <b>11,0</b>  | <b>7,0</b> | <b>4,0</b>  | <b>15,0</b> | <b>2,0</b> | <b>4,0</b>  | <b>43,0</b>  | <b>9,9%</b>  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                | 2,0          | 1,0        | 2,0         | 5,0         | 2,0        | 3,0         | 15,0         | 3,5%         |
| Lehrabschluss MaurerIn                         |              |            | 1,0         |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |
| Lehrabschluss DachdeckerIn                     | 1,0          |            |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in                     |              |            | 1,0         |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |
| Lehrabschluss MalerIn                          | 1,0          |            |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |
| Lehrabschluss InstallateurIn                   |              |            |             | 9,0         |            |             | 9,0          | 2,1%         |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                     |              |            |             | 1,0         |            | 1,0         | 2,0          | 0,5%         |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn            |              |            |             | 3,0         |            |             | 3,0          | 0,7%         |
| Lehrabschluss SchlosserIn                      |              |            |             | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%         |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn             |              |            |             | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%         |
| Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn           | 7,0          | 6,0        |             | 1,0         |            |             | 14,0         | 3,2%         |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                   | 3,0          |            |             | 7,0         | 1,0        | 4,0         | 15,0         | 3,5%         |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                  | <b>6,0</b>   | <b>2,0</b> | <b>7,0</b>  |             |            |             | <b>15,0</b>  | <b>3,5%</b>  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                 |              |            |             |             |            |             | 0,0          | 0,0%         |
| Fachschule insgesamt                           | 6,0          | 2,0        | 7,0         |             |            |             | 15,0         | 3,5%         |
| Fachschule ohne Präzisierung                   |              |            | 2,0         |             |            |             | 2,0          | 0,5%         |
| Fachschule Bauhandwerkerschule                 | 6,0          | 2,0        | 5,0         |             |            |             | 13,0         | 3,0%         |
| Fachschule Maschinenbau                        | 2,0          | 1,0        |             |             |            |             | 3,0          | 0,7%         |
| Fachschule Automatisierungstechnik             |              | 1,0        |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                 | <b>100,0</b> | <b>4,0</b> | <b>72,0</b> | <b>46,0</b> |            | <b>17,0</b> | <b>239,0</b> | <b>55,1%</b> |
| höhere Schule ohne Präzisierung                |              |            |             |             |            |             | 0,0          | 0,0%         |
| höhere Schule HAK                              | 8,5          |            |             | 1,0         |            |             | 9,5          | 2,2%         |
| HTL insgesamt                                  | 100,0        | 4,0        | 72,0        | 46,0        |            | 17,0        | 239,0        | 55,1%        |
| HTL ohne Präzisierung                          | 24,5         | 2,0        | 27,0        | 19,0        |            | 9,0         | 81,5         | 18,8%        |
| HTL Wirtschaftsingenieurwesen                  |              |            | 4,0         |             |            |             | 4,0          | 0,9%         |
| HTL Bautechnik                                 | 35,5         |            | 26,0        |             |            |             | 61,5         | 14,2%        |
| HTL Hochbau                                    | 36,5         | 2,0        | 14,0        |             |            |             | 52,5         | 12,1%        |
| HTL Tiefbau                                    | 16,5         | 1,0        | 2,0         |             |            |             | 19,5         | 4,5%         |
| HTL Gebäudetechnik                             | 2,0          | 1,0        |             | 27,0        |            |             | 30,0         | 6,9%         |
| HTL Maschinenbau                               | 7,0          |            | 8,0         | 3,0         |            | 7,0         | 25,0         | 5,8%         |
| HTL Produktionstechnik                         |              |            |             |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%         |
| HTL Elektrotechnik                             | 1,0          |            |             | 9,0         |            | 7,0         | 17,0         | 3,9%         |
| HTL Mechatronik                                |              |            |             |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%         |
| HTL Automatisierungstechnik                    |              |            |             |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%         |
| HTL Elektronik                                 |              |            |             |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%         |
| HTL Informatik                                 |              |            |             |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%         |
| HTL Holztechnik                                | 3,5          |            |             |             |            |             | 3,5          | 0,8%         |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                              |                                |             |      |             |             |     |             |              |
|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------|-------------|-------------|-----|-------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik |                                |             |      |             |             |     |             |              |
| Berufe                                         |                                | bt          | bz   | bl          | gt          | se  | st          | ΣBt          |
| Zahl erfasster offener Stellen                 |                                | 181,0       | 14,0 | 131,0       | 77,0        | 3,0 | 28,0        | 434,0        |
| <b>FH/Akademie</b>                             | <b>insgesamt</b>               | <b>69,0</b> |      | <b>51,0</b> | <b>28,0</b> |     | <b>14,0</b> | <b>162,0</b> |
| FH/Akademie                                    | ohne Präzisierung              | 15,5        |      | 21,0        | 10,0        |     | 6,0         | 52,5         |
| FH/Akademie                                    | Physik                         | 2,0         |      |             |             |     | 1,0         | 3,0          |
| FH/Akademie                                    | Wirtschaftsingenieurwesen      | 3,0         |      | 4,0         |             |     |             | 7,0          |
| FH/Akademie                                    | Architektur                    | 8,0         |      | 1,0         |             |     |             | 9,0          |
| FH/Akademie                                    | Bauingenieurwesen              | 39,5        |      | 25,0        |             |     |             | 64,5         |
| FH/Akademie                                    | Hochbau                        | 12,0        |      | 4,0         |             |     |             | 16,0         |
| FH/Akademie                                    | Tiefbau                        | 3,5         |      |             |             |     |             | 3,5          |
| FH/Akademie                                    | Gebäudetechnik                 | 1,0         |      |             | 18,0        |     |             | 19,0         |
| FH/Akademie                                    | Maschinenbau                   | 5,0         |      | 5,0         | 2,0         |     | 5,0         | 17,0         |
| FH/Akademie                                    | Produktionstechnik             |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| FH/Akademie                                    | Verfahrenstechnik              |             |      |             |             |     | 3,0         | 3,0          |
| FH/Akademie                                    | Elektrotechnik                 | 1,0         |      | 1,0         | 7,0         |     | 4,0         | 13,0         |
| FH/Akademie                                    | Mechatronik                    |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| FH/Akademie                                    | Automatisierungstechnik        |             |      |             |             |     | 2,0         | 2,0          |
| FH/Akademie                                    | Elektronik                     |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| FH/Akademie                                    | Informatik                     |             |      |             |             |     | 2,0         | 2,0          |
| FH/Akademie                                    | Holztechnik                    | 2,0         |      |             |             |     |             | 2,0          |
| FH/Akademie                                    | Umwelttechnik                  |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| FH/Akademie                                    | Chemie                         |             |      |             |             |     | 2,0         | 2,0          |
| <b>Universität</b>                             | <b>insgesamt</b>               | <b>67,0</b> |      | <b>39,0</b> | <b>16,0</b> |     | <b>14,0</b> | <b>136,0</b> |
| Universität                                    | ohne Präzisierung              |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| Universität                                    | Jus                            | 1,0         |      |             |             |     |             | 1,0          |
| Universität                                    | Physik                         | 2,0         |      |             |             |     | 1,0         | 3,0          |
| NAWI                                           | insgesamt                      |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| NAWI                                           | ohne Präzisierung              |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| BOKU                                           | insgesamt                      | 4,5         |      |             |             |     |             | 4,5          |
| BOKU                                           | ohne Präzisierung              | 1,0         |      |             |             |     |             | 1,0          |
| BOKU                                           | Kulturtechnik/Wasserwirtschaft | 3,5         |      |             |             |     |             | 3,5          |
| WU                                             | insgesamt                      | 3,5         |      |             |             |     |             | 3,5          |
| WU                                             | ohne Präzisierung              | 3,5         |      |             |             |     |             | 3,5          |
| TU                                             | insgesamt                      | 67,0        |      | 39,0        | 16,0        |     | 13,0        | 135,0        |
| TU                                             | ohne Präzisierung              | 19,5        |      | 20,0        | 3,0         |     | 5,0         | 47,5         |
| TU                                             | Architektur                    | 8,0         |      | 1,0         |             |     |             | 9,0          |
| TU                                             | Wirtschaftsing.-Bauwesen       | 3,0         |      |             |             |     |             | 3,0          |
| TU                                             | Bauingenieurwesen              | 36,5        |      | 13,0        |             |     |             | 49,5         |
| TU                                             | Hochbau                        | 9,0         |      | 5,0         |             |     |             | 14,0         |
| TU                                             | Tiefbau                        | 4,5         |      |             |             |     |             | 4,5          |
| TU                                             | Gebäudetechnik                 | 1,0         |      |             | 13,0        |     |             | 14,0         |
| TU                                             | Maschinenbau                   | 4,0         |      | 1,0         | 2,0         |     | 5,0         | 12,0         |
| TU                                             | Produktionstechnik             |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| TU                                             | Verfahrenstechnik              |             |      |             |             |     | 3,0         | 3,0          |
| TU                                             | Elektrotechnik                 | 1,0         |      | 1,0         | 6,0         |     | 4,0         | 12,0         |
| TU                                             | Mechatronik                    |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| TU                                             | Automatisierungstechnik        |             |      |             |             |     | 2,0         | 2,0          |
| TU                                             | Elektronik                     |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |
| TU                                             | Informatik                     |             |      |             |             |     | 2,0         | 2,0          |
| TU                                             | Holztechnik                    | 2,0         |      |             |             |     |             | 2,0          |
| TU                                             | Chemie                         |             |      |             |             |     | 2,0         | 2,0          |
| TU                                             | Umwelttechnik                  |             |      |             |             |     | 1,0         | 1,0          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                              |       |      |       |      |     |      |       |        |
|------------------------------------------------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik |       |      |       |      |     |      |       |        |
| Berufe                                         | bt    | bz   | bl    | gt   | se  | st   | ΣBt   | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                 | 181,0 | 14,0 | 131,0 | 77,0 | 3,0 | 28,0 | 434,0 | 100,0% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                       |       |      |       |      |     |      |       |        |
| Führerschein insgesamt                         | 13,0  |      | 12,0  | 12,0 | 3,0 | 10,0 | 50,0  | 11,5%  |
| Führerschein ohne Präzisierung                 |       |      |       | 1,0  |     |      | 1,0   | 0,2%   |
| Führerschein Klasse B                          | 13,0  |      | 12,0  | 11,0 | 3,0 | 10,0 | 49,0  | 11,3%  |
| Führerschein Klasse C                          |       |      |       |      | 2,0 |      | 2,0   | 0,5%   |
| Führerschein Klasse E                          |       |      |       |      | 2,0 |      | 2,0   | 0,5%   |
| Staplerschein                                  |       |      | 1,0   |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
| sonstige Weiterbildungen                       |       |      |       |      |     |      |       |        |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                | 1,0   |      |       |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
| allgemeine kaufmännische Weiterbildung         |       |      |       |      | 1,0 |      | 1,0   | 0,2%   |
| PolierInnenausbildung                          | 1,0   |      | 1,0   |      |     |      | 2,0   | 0,5%   |
| Bau meisterInnenausbildung                     | 4,0   |      | 4,0   |      |     |      | 8,0   | 1,8%   |
| Konzessionsprüfung Gebäudetechnik              |       |      | 1,0   | 1,0  |     |      | 2,0   | 0,5%   |
| Abfallbeauftragten-Ausbildung                  |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung              |       |      |       |      |     | 3,0  | 3,0   | 0,7%   |
| Sicherheitsfachkraftausbildung                 |       |      |       | 1,0  |     | 9,0  | 10,0  | 2,3%   |
| Ausbildung im Bereich EH&S                     |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten          |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Projektmanagement-Ausbildung                   | 1,0   |      |       |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
| Elektrotechnische Weiterbildung                |       |      |       | 1,0  |     |      | 1,0   | 0,2%   |
| TrainerInnen-Ausbildung                        |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Strahlenschutz-Ausbildung                      |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |

| Ergebnisse Burgenland                          |                           |     |     |     |     |     |     |      |        |
|------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik |                           |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                         |                           | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  | ΣBt  | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                 |                           | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                  |                           | 2,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0  | 40,0%  |
| <b>unspez Q-Niveau</b>                         | <b>insgesamt</b>          | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| unspez Q-Niveau                                | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau                                | technische Ausbildung     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau                                | kauf männliche Ausbildung |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau                                | Maschinenbau              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau                                | Elektrotechnik            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau                                | Bautechnik                | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| unspez Q-Niveau                                | Gebäudetechnik            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Lehrabschluss</b>                           | <b>insgesamt</b>          | 2,0 |     |     |     |     |     | 2,0  | 20,0%  |
| Lehrabschluss                                  | ohne Präzisierung         | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| Lehrabschluss                                  | MaurerIn                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                  | DachdeckerIn              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                  | Zimmerer/-in              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                  | MalerIn                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                  | InstallateurIn            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                  | ElektrikerIn              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                  | ElektroinstallateurIn     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                  | SchlosserIn               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                  | MaschinenschlosserIn      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                  | Technischer ZeichnerIn    | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| Lehrabschluss                                  | Meisterprüfung            | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| <b>Mittelschule</b>                            | <b>insgesamt</b>          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Mittelschule                                   | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Fachschule                                     | insgesamt                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Fachschule                                     | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Fachschule                                     | Bauhandwerkerschule       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Fachschule                                     | Maschinenbau              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Fachschule                                     | Automatisierungstechnik   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>höhere Schule</b>                           | <b>insgesamt</b>          | 2,0 |     | 3,0 |     |     |     | 5,0  | 50,0%  |
| höhere Schule                                  | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| höhere Schule                                  | HAK                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | insgesamt                 | 2,0 |     | 3,0 |     |     |     | 5,0  | 50,0%  |
| HTL                                            | ohne Präzisierung         |     |     | 2,0 |     |     |     | 2,0  | 20,0%  |
| HTL                                            | Wirtschaftsingenieurwesen |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Bautechnik                | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| HTL                                            | Hochbau                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Tiefbau                   | 1,0 |     | 1,0 |     |     |     | 2,0  | 20,0%  |
| HTL                                            | Gebäudetechnik            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Maschinenbau              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Produktionstechnik        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Elektrotechnik            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Mechatronik               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Automatisierungstechnik   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Elektronik                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Informatik                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| HTL                                            | Holztechnik               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                          |                              |     |     |     |     |     |     |      |        |
|------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik |                              |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                         |                              | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  | ΣBt  | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                 |                              | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0% |
| <b>FH/Akademie</b>                             | <b>insgesamt</b>             |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| FH/Akademie                                    | ohne Präzisierung            |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| FH/Akademie                                    | Physik                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Wirtschaftsingenieurwesen    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Architektur                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Bauingenieurwesen            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Hochbau                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Tiefbau                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Gebäudetechnik               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Maschinenbau                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Produktionstechnik           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Verfahrenstechnik            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Elektrotechnik               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Mechatronik                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Automatisierungstechnik      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Elektronik                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Informatik                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Holztechnik                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Umwelttechnik                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie                                    | Chemie                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Universität</b>                             | <b>insgesamt</b>             |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| Universität                                    | ohne Präzisierung            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Universität                                    | Jus                          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Universität                                    | Physik                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| NAWI                                           | insgesamt                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| NAWI                                           | ohne Präzisierung            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| BOKU                                           | insgesamt                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| BOKU                                           | ohne Präzisierung            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| BOKU                                           | Kulturtechnik/Wasserwirtsch. |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| WU                                             | insgesamt                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| WU                                             | ohne Präzisierung            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | insgesamt                    |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| TU                                             | ohne Präzisierung            |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| TU                                             | Architektur                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Wirtschaftsing.-Bauwesen     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Bauingenieurwesen            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Hochbau                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Tiefbau                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Gebäudetechnik               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Maschinenbau                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Produktionstechnik           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Verfahrenstechnik            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Elektrotechnik               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Mechatronik                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Automatisierungstechnik      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Elektronik                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Informatik                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Holztechnik                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Chemie                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TU                                             | Umwelttechnik                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                          |     |     |     |     |     |     |      |        |
|------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                         | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  | ΣBt  | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                 | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                       |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Führerschein insgesamt                         | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| Führerschein ohne Präzisierung                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Führerschein Klasse B                          | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| Führerschein Klasse C                          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Führerschein Klasse E                          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Staplerschein                                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| sonstige Weiterbildungen                       |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| allgemeine kaufmännische Weiterbildung         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| PolierInnenausbildung                          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Bau meisterInnenausbildung                     |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| Konzessionsprüfung Gebäudetechnik              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Abfallbeauftragten-Ausbildung                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Sicherheitsfachkraftausbildung                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Ausbildung im Bereich EH&S                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Projektmanagement-Ausbildung                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Elektrotechnische Weiterbildung                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| TrainerInnen-Ausbildung                        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Strahlenschutz-Ausbildung                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                             |              |             |              |             |            |             |              |               |
|------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b> |              |             |              |             |            |             |              |               |
| Berufe                                               | bt           | bz          | bl           | gt          | se         | st          | ΣBt          | Bt-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                | <b>181,0</b> | <b>14,0</b> | <b>131,0</b> | <b>77,0</b> | <b>3,0</b> | <b>28,0</b> | <b>434,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                 | <b>61,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>26,0</b>  | <b>33,0</b> | <b>1,0</b> | <b>4,0</b>  | <b>134,0</b> | <b>30,9%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                              | 26,0         | 1,0         | 4,0          |             |            |             | <b>31,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzisierung            | 48,0         | 1,0         | 50,0         | 15,0        | 1,0        | 12,0        | <b>127,0</b> | <b>29,3%</b>  |
| < 1 Jahr                                             | 6,0          |             |              | 3,0         |            |             | <b>9,0</b>   | <b>2,1%</b>   |
| 1 - 3 Jahre                                          | 6,0          | 1,0         | 2,0          |             |            |             | <b>9,0</b>   | <b>2,1%</b>   |
| > 3 Jahre                                            | 34,0         | 2,0         | 49,0         | 26,0        | 1,0        | 12,0        | <b>124,0</b> | <b>28,6%</b>  |
| <b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzisierung           | 22,0         |             | 25,0         | 9,0         |            |             | <b>56,0</b>  | <b>12,9%</b>  |
| spezifische Praxis                                   | 72,0         | 4,0         | 76,0         | 35,0        | 2,0        | 24,0        | <b>213,0</b> | <b>49,1%</b>  |
| <b>Führungserfahrung</b>                             | 4,0          |             | 7,0          | 6,0         |            | 1,0         | <b>18,0</b>  | <b>4,1%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                  | 8,0          |             | 6,0          | 4,0         |            |             | <b>18,0</b>  | <b>4,1%</b>   |



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                         |     |     |     |     |     |     |  |      |        |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|------|--------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b> |     |     |     |     |     |     |  |      |        |
| Berufe                                               | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  |  | ΣBt  | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                       | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 10,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                        | 4,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 5,0  | 50,0%  |
| auch ohne Praxis                                     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| Dauer der Praxis                                     |     |     |     |     |     |     |  |      |        |
| ohne Präzisierung                                    |     |     | 1,0 |     |     |     |  | 1,0  | 10,0%  |
| < 1 Jahr                                             |     |     |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| 1 - 3 Jahre                                          |     |     |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| > 3 Jahre                                            | 1,0 |     | 3,0 |     |     |     |  | 4,0  | 40,0%  |
| Inhalt der Praxis                                    |     |     |     |     |     |     |  |      |        |
| ohne Präzisierung                                    |     |     | 4,0 |     |     |     |  | 4,0  | 40,0%  |
| spezifische Praxis                                   | 1,0 |     |     |     |     |     |  | 1,0  | 10,0%  |
| Führungserfahrung                                    |     |     |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| Projektmanagementenerfahrung                         |     |     |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Bautechnik

| Ergebnisse gesamt                               |             |             |             |             |            |             |              |              |  |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|--|
| Computerkenntnisse - BOG Bautechnik             |             |             |             |             |            |             |              |              |  |
| Berufe                                          | bt          | bz          | bl          | gt          | se         | st          | ΣBt          | Bt-%         |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                  | 181,0       | 14,0        | 131,0       | 77,0        | 3,0        | 28,0        | 434,0        | 100,0%       |  |
| keine Angaben                                   | 97,5        | 3,0         | 67,0        | 40,0        | 2,0        | 13,0        | 222,5        | 51,3%        |  |
| <b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>          | <b>58,0</b> | <b>5,0</b>  | <b>50,0</b> | <b>26,0</b> | <b>1,0</b> | <b>13,0</b> | <b>153,0</b> | <b>35,3%</b> |  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.              | 17,0        | 1,0         | 19,0        | 6,0         |            | 1,0         | 44,0         | 10,1%        |  |
| Windows/DOS                                     | 1,0         |             |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Outlook                                         | 2,0         |             |             |             |            |             | 2,0          | 0,5%         |  |
| Office insgesamt                                | 41,0        | 4,0         | 31,0        | 20,0        | 1,0        | 12,0        | 109,0        | 25,1%        |  |
| Office ohne Präzis.                             | 34,0        | 3,0         | 30,0        | 19,0        | 1,0        | 11,0        | 98,0         | 22,6%        |  |
| Word                                            | 5,0         |             |             |             |            | 1,0         | 6,0          | 1,4%         |  |
| Excel                                           | 7,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0         |            | 1,0         | 11,0         | 2,5%         |  |
| PowerPoint                                      | 1,0         |             |             |             |            | 1,0         | 2,0          | 0,5%         |  |
| Geograph. Informationssysteme insgesamt         | 1,0         |             |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Geogr. Informationssysteme ohne Präzis.         | 1,0         |             |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| <b>Graphik-Software insgesamt</b>               | <b>1,0</b>  |             |             |             |            |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>  |  |
| Graphik-Software ohne Präzis.                   |             |             |             |             |            |             | 0,0          | 0,0%         |  |
| PhotoShop                                       | 1,0         |             |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| <b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>                 | <b>44,5</b> | <b>11,0</b> | <b>27,0</b> | <b>30,0</b> |            | <b>2,0</b>  | <b>114,5</b> | <b>26,4%</b> |  |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                     | 15,0        | 2,0         | 9,0         | 10,0        |            |             | 36,0         | 8,3%         |  |
| Archicad                                        | 6,0         | 1,0         | 3,0         |             |            |             | 10,0         | 2,3%         |  |
| Allplan-Nemetschek                              | 4,0         | 2,0         | 1,0         | 1,0         |            |             | 8,0          | 1,8%         |  |
| Autocad                                         | 20,5        | 7,0         | 16,0        | 19,0        |            | 2,0         | 64,5         | 14,9%        |  |
| Pro Engineer                                    |             | 1,0         |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Plancal                                         |             |             |             | 3,0         |            |             | 3,0          | 0,7%         |  |
| Dietrich                                        |             |             | 1,0         |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| <b>Softwareentwicklungskenntnisse insgesamt</b> |             |             |             |             |            | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>  |  |
| Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.     |             |             |             |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%         |  |
| <b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>         | <b>36,0</b> | <b>1,0</b>  | <b>31,0</b> | <b>6,0</b>  |            |             | <b>74,0</b>  | <b>17,1%</b> |  |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt         | 8,0         | 1,0         | 7,0         | 3,0         |            |             | 19,0         | 4,4%         |  |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.      |             |             | 1,0         |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| SAP                                             | 7,0         | 1,0         |             | 3,0         |            |             | 11,0         | 2,5%         |  |
| Lotus Notes                                     | 1,0         |             | 6,0         |             |            |             | 7,0          | 1,6%         |  |
| Dokumentenmanagementsoftware insgesamt          |             |             |             | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Dokumentenmanagementsoftware ohne Präzis.       |             |             |             | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Projektmanagementsoftware insgesamt             | 3,0         |             | 7,0         | 1,0         |            |             | 11,0         | 2,5%         |  |
| Projektmanagementsoftware ohne Präzis.          |             |             |             |             |            |             | 0,0          | 0,0%         |  |
| MS Project                                      | 3,0         |             | 7,0         | 1,0         |            |             | 11,0         | 2,5%         |  |
| Instandhaltungsmanagementsoftware insgesamt     | 1,0         |             |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.       | 1,0         |             |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Statiksoftware insgesamt                        | 4,0         |             |             |             |            |             | 4,0          | 0,9%         |  |
| Statiksoftware ohne Präzis.                     | 3,0         |             |             |             |            |             | 3,0          | 0,7%         |  |
| R-Stab                                          | 1,0         |             |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Bauplanungssoftware insgesamt                   | 22,0        |             | 27,0        | 1,0         |            |             | 50,0         | 11,5%        |  |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis.                | 6,0         |             | 8,0         |             |            |             | 14,0         | 3,2%         |  |
| Auer                                            | 10,0        |             | 4,0         |             |            |             | 14,0         | 3,2%         |  |
| SIDOUN WinAVA                                   | 2,0         |             |             |             |            |             | 2,0          | 0,5%         |  |
| ABK                                             | 3,0         |             | 8,0         | 1,0         |            |             | 12,0         | 2,8%         |  |
| Arriba                                          | 2,0         |             | 7,0         |             |            |             | 9,0          | 2,1%         |  |
| CAFM                                            | 1,0         |             |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Waspi                                           | 1,0         |             |             |             |            |             | 1,0          | 0,2%         |  |

| Ergebnisse Burgenland                           |            |     |            |     |     |     |            |              |  |
|-------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|-----|-----|------------|--------------|--|
| Computerkenntnisse - BOG Bautechnik             |            |     |            |     |     |     |            |              |  |
| Berufe                                          | bt         | bz  | bl         | gt  | se  | st  | ΣBt        | Bt-%         |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                  | 5,0        | 0,0 | 5,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0       | 100,0%       |  |
| keine Angaben                                   | 2,0        | 0,0 | 4,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0        | 60,0%        |  |
| <b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>          | <b>3,0</b> |     | <b>1,0</b> |     |     |     | <b>4,0</b> | <b>40,0%</b> |  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.              | 2,0        |     |            |     |     |     | 2,0        | 20,0%        |  |
| Windows/DOS                                     |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Outlook                                         |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Office insgesamt                                | 1,0        |     | 1,0        |     |     |     | 2,0        | 20,0%        |  |
| Office ohne Präzis.                             |            |     | 1,0        |     |     |     | 1,0        | 10,0%        |  |
| Word                                            | 1,0        |     |            |     |     |     | 1,0        | 10,0%        |  |
| Excel                                           | 1,0        |     |            |     |     |     | 1,0        | 10,0%        |  |
| PowerPoint                                      | 1,0        |     |            |     |     |     | 1,0        | 10,0%        |  |
| Geograph. Informationssysteme insgesamt         |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Geogr. Informationssysteme ohne Präzis.         |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| <b>Graphik-Software insgesamt</b>               |            |     |            |     |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |  |
| Graphik-Software ohne Präzis.                   |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| PhotoShop                                       |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| <b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>                 | <b>2,0</b> |     |            |     |     |     | <b>2,0</b> | <b>20,0%</b> |  |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                     |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Archicad                                        |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Allplan-Nemetschek                              | 1,0        |     |            |     |     |     | 1,0        | 10,0%        |  |
| Autocad                                         | 1,0        |     |            |     |     |     | 1,0        | 10,0%        |  |
| Pro Engineer                                    |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Plancal                                         |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Dietrich                                        |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| <b>Softwareentwicklungskenntnisse insgesamt</b> |            |     |            |     |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |  |
| Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.     |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| <b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>         |            |     |            |     |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |  |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt         |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.      |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| SAP                                             |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Lotus Notes                                     |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Dokumentenmanagementsoftware insgesamt          |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Dokumentenmanagementsoftware ohne Präzis.       |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Projektmanagementsoftware insgesamt             |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Projektmanagementsoftware ohne Präzis.          |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| MS Project                                      |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Instandhaltungsmanagementsoftware insgesamt     |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.       |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Statiksoftware insgesamt                        |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Statiksoftware ohne Präzis.                     |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| R-Stab                                          |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Bauplanungssoftware insgesamt                   |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis.                |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Auer                                            |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| SIDOUN WinAVA                                   |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| ABK                                             |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Arriba                                          |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| CAFM                                            |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Waspi                                           |            |     |            |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |

## 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik

| Ergebnisse gesamt                           |             |            |             |             |     |            |              |              |
|---------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----|------------|--------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik |             |            |             |             |     |            |              |              |
| Berufe                                      | bt          | bz         | bl          | gt          | se  | st         | ΣBt          | Bt-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen              | 181,0       | 14,0       | 131,0       | 77,0        | 3,0 | 28,0       | 434,0        | 100,0%       |
| keine Angaben                               | 109,5       | 11,0       | 88,0        | 48,0        | 2,0 | 13,0       | 271,5        | 62,6%        |
| nicht spezifizierte Kenntnisse              | 4,0         |            | 3,0         |             |     |            | 7,0          | 1,6%         |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>  | <b>8,0</b>  |            | <b>2,0</b>  |             |     |            | <b>10,0</b>  | <b>2,3%</b>  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.      |             |            |             |             |     |            | 0,0          | 0,0%         |
| Bauerrichtungskenntnisse insgesamt          | 7,0         |            | 1,0         |             |     |            | 8,0          | 1,8%         |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.       |             |            |             |             |     |            | 0,0          | 0,0%         |
| Planlesen Bau                               | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Bausanierung                                | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Brunnenbau                                  |             |            | 1,0         |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Bauvermessung                               | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| baulicher Brandschutz                       | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Fassadenbau                                 | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Trockenausbau                               | 2,0         |            |             |             |     |            | 2,0          | 0,5%         |
| Dämm- und Isolierkenntnisse                 | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Bauspenglerekenntnisse insgesamt            | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Bauspenglerekenntnisse ohne Präzis.         |             |            |             |             |     |            | 0,0          | 0,0%         |
| Kenntnisse der Spenglertechnik              | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Dachdeckerekenntnisse insgesamt             | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Dachdeckerekenntnisse ohne Präzis.          | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                    |             |            | 1,0         |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                 |             |            | 1,0         |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>      | <b>52,5</b> | <b>3,0</b> | <b>34,0</b> | <b>21,0</b> |     | <b>8,0</b> | <b>118,5</b> | <b>27,3%</b> |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.          | 11,5        |            | 7,0         |             |     | 2,0        | 20,5         | 4,7%         |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt          | 40,0        | 3,0        | 25,0        | 21,0        |     | 2,0        | 91,0         | 21,0%        |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.       | 2,0         |            |             |             |     |            | 2,0          | 0,5%         |
| Hochbau                                     | 1,0         |            | 1,0         |             |     |            | 2,0          | 0,5%         |
| Tiefbau                                     | 3,0         |            | 4,0         |             |     |            | 7,0          | 1,6%         |
| Holzbau                                     | 1,0         |            | 2,0         |             |     |            | 3,0          | 0,7%         |
| Wasserbau                                   | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Bahnbau                                     | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Brückenbau                                  | 3,0         |            |             |             |     |            | 3,0          | 0,7%         |
| Bauphysik                                   | 1,0         | 1,0        |             |             |     |            | 2,0          | 0,5%         |
| Geotechnik                                  | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Betonbau                                    | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Bauerhaltungsmanagement                     | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Bauplanungskenntnisse insgesamt             | 13,0        | 1,0        | 1,0         | 1,0         |     |            | 16,0         | 3,7%         |
| Bauplanungskenntnisse ohne Präzis.          | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Ausführungs-/Polierplanung                  | 3,0         | 1,0        |             |             |     |            | 4,0          | 0,9%         |
| Detailplanung                               | 3,0         | 1,0        |             |             |     |            | 4,0          | 0,9%         |
| Einreichplanung                             | 2,0         | 1,0        |             |             |     |            | 3,0          | 0,7%         |
| Baustatik                                   | 7,0         |            | 1,0         |             |     |            | 8,0          | 1,8%         |
| FEM-Kenntnisse - Bautechnik                 | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Baudynamik                                  | 1,0         |            |             |             |     |            | 1,0          | 0,2%         |
| Energiebilanz                               | 1,0         |            |             | 1,0         |     |            | 2,0          | 0,5%         |
| Bauorganisationskenntnisse insgesamt        | 15,0        |            | 7,0         | 2,0         |     |            | 24,0         | 5,5%         |
| Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.        |             |            |             |             |     |            | 0,0          | 0,0%         |
| Bauausschreibungskenntnisse                 | 5,0         |            | 1,0         | 2,0         |     |            | 8,0          | 1,8%         |
| Baukalkulationskenntnisse                   | 8,0         |            | 2,0         |             |     |            | 10,0         | 2,3%         |
| Baubrechnungskenntnisse                     | 2,0         |            |             | 1,0         |     |            | 3,0          | 0,7%         |
| Bauabwicklungskenntnisse                    | 1,0         |            | 5,0         |             |     |            | 6,0          | 1,4%         |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                            |              |             |              |             |            |             |              |               |
|----------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik  |              |             |              |             |            |             |              |               |
| Berufe                                       | bt           | bz          | bl           | gt          | se         | st          | ΣBt          | Bt-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>        | <b>181,0</b> | <b>14,0</b> | <b>131,0</b> | <b>77,0</b> | <b>3,0</b> | <b>28,0</b> | <b>434,0</b> | <b>100,0%</b> |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt       | 2,0          |             | 4,0          | 20,0        |            |             | 26,0         | 6,0%          |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.         | 2,0          |             |              | 4,0         |            |             | 6,0          | 1,4%          |
| Sonnenschutztechnik                          |              |             | 4,0          |             |            |             | 4,0          | 0,9%          |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt           |              |             |              | 16,0        |            |             | 16,0         | 3,7%          |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.           |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Planungs-/Projektierungsk. HKLS              |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Kalkulationskenntnisse HKLS                  |              |             |              | 4,0         |            |             | 4,0          | 0,9%          |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik                 |              |             |              | 8,0         |            |             | 8,0          | 1,8%          |
| Kältetechnik/Klim atechnik                   |              |             |              | 3,0         |            |             | 3,0          | 0,7%          |
| Sanitärtechnik                               |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Materialkenntnisse HKLS                      |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Wärmepumpentechnik                           |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Wärmebedarfsberechnung                       |              |             |              | 2,0         |            |             | 2,0          | 0,5%          |
| Metallbaukenntnisse insgesamt                | 4,0          | 1,0         | 8,0          |             |            | 2,0         | 15,0         | 3,5%          |
| Metallbaukenntnisse ohne Präzis.             | 1,0          |             | 7,0          |             |            |             | 8,0          | 1,8%          |
| Stahlbau-Technik                             | 3,0          | 1,0         |              |             |            | 2,0         | 6,0          | 1,4%          |
| Glasbau                                      |              |             | 1,0          |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt    | 1,0          |             |              | 1,0         |            | 4,0         | 6,0          | 1,4%          |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis. |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt       | 1,0          |             |              | 1,0         |            | 2,0         | 4,0          | 0,9%          |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.         |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Hydraulik-Technik                            |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Rohrleitungsbau                              | 1,0          |             |              |             |            | 2,0         | 3,0          | 0,7%          |
| Apparate- und Behälterbau                    |              |             |              |             |            | 2,0         | 2,0          | 0,5%          |
| Fahrzeugtechnik insgesamt                    |              |             |              |             |            | 2,0         | 2,0          | 0,5%          |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis.                 |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Fahrzeugsicherheitskenntnisse                |              |             |              |             |            | 2,0         | 2,0          | 0,5%          |
| Metallverbindungstechnik insgesamt           |              |             |              |             |            | 2,0         | 2,0          | 0,5%          |
| Metallverbindungstechnik ohne Präzis.        |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Schweißtechnik                               |              |             |              |             |            | 2,0         | 2,0          | 0,5%          |
| Chemiekenntnisse insgesamt                   |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis.                |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt         |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.      |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Automatisierungstechnik insgesamt            |              |             |              | 6,0         |            |             | 6,0          | 1,4%          |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.         |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Steuerungstechnik                            |              |             |              | 5,0         |            |             | 5,0          | 1,2%          |
| Messtechnik insgesamt                        |              |             |              | 3,0         |            |             | 3,0          | 0,7%          |
| Messtechnik ohne Präzis.                     |              |             |              | 3,0         |            |             | 3,0          | 0,7%          |
| Regeltechnik insgesamt                       |              |             |              | 6,0         |            |             | 6,0          | 1,4%          |
| Regeltechnik ohne Präzis.                    |              |             |              | 6,0         |            |             | 6,0          | 1,4%          |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt             |              |             | 1,0          |             |            | 1,0         | 2,0          | 0,5%          |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.          |              |             | 1,0          |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout       |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Verfahrenstechnik insgesamt                  |              |             | 1,0          |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Verfahrenstechnik ohne Präzis.               |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie  |              |             | 1,0          |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Verfahrenstechnik der Zement-/Kalkindustrie  |              |             | 1,0          |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt   |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.   |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Produktionsprozesskenntnisse                 |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt      |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.   |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Anlagenqualifizierungkenntnisse              |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt          |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.       |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                  |              |             |              |             |            |             |              |               |
|----------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik        |              |             |              |             |            |             |              |               |
| Berufe                                             | bt           | bz          | bl           | gt          | se         | st          | ΣBt          | Bt-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>              | <b>181,0</b> | <b>14,0</b> | <b>131,0</b> | <b>77,0</b> | <b>3,0</b> | <b>28,0</b> | <b>434,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b> | <b>12,0</b>  |             | <b>10,0</b>  | <b>6,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>8,0</b>  | <b>37,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.     | 6,0          |             | 6,0          | 4,0         | 1,0        |             | 17,0         | 3,9%          |
| Projektabwicklungkenntnisse                        | 1,0          |             |              | 1,0         |            |             | 2,0          | 0,5%          |
| betrieblicher Umweltschutz                         |              |             |              |             |            | 3,0         | 3,0          | 0,7%          |
| betriebliches Gesundheitsmanagement                |              |             |              |             |            | 4,0         | 4,0          | 0,9%          |
| Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt            |              |             | 4,0          |             |            | 2,0         | 6,0          | 1,4%          |
| Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.           |              |             | 4,0          |             |            | 1,0         | 5,0          | 1,2%          |
| FMEA                                               |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Qualitätsnormen insgesamt                          |              |             |              |             |            | 3,0         | 3,0          | 0,7%          |
| Qualitätsnormen ohne Präzis.                       |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| ISO 14001                                          |              |             |              |             |            | 2,0         | 2,0          | 0,5%          |
| OHSAS 18001                                        |              |             |              |             |            | 3,0         | 3,0          | 0,7%          |
| Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt                | 2,0          |             |              |             |            |             | 2,0          | 0,5%          |
| Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.             |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Controllingkenntnisse                              | 2,0          |             |              |             |            |             | 2,0          | 0,5%          |
| Gebäudemanagementkenntnisse insgesamt              | 2,0          |             |              | 2,0         |            |             | 4,0          | 0,9%          |
| Gebäudemanagementkenntn. ohne Präzis.              |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Facility Management                                | 1,0          |             |              | 1,0         |            |             | 2,0          | 0,5%          |
| Immobilienbewertung                                | 1,0          |             |              |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Gebäudezertifizierung                              |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Versicherungskenntnisse insgesamt                  | 3,0          |             |              |             |            |             | 3,0          | 0,7%          |
| Versicherungskenntnisse ohne Präzis.               | 3,0          |             |              |             |            |             | 3,0          | 0,7%          |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>      | <b>2,0</b>   |             |              |             |            |             | <b>2,0</b>   | <b>0,5%</b>   |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.          |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Mathematikkenntnisse insgesamt                     | 1,0          |             |              |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Mathematikkenntnisse ohne Präzis.                  | 1,0          |             |              |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Montanwissenschaften insgesamt                     | 1,0          |             |              |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Montanwissenschaften ohne Präzis.                  |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Betontechnologie                                   | 1,0          |             |              |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| <b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b> |              |             |              |             |            | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.     |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Gesundheitsförderung insgesamt                     |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Gesundheitsförderung ohne Präzis.                  |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Ergonomiekennntnisse                               |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>   | <b>6,0</b>   |             | <b>3,0</b>   | <b>4,0</b>  |            | <b>9,0</b>  | <b>22,0</b>  | <b>5,1%</b>   |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                 | 1,0          |             | 2,0          |             |            |             | 3,0          | 0,7%          |
| Vertragsrecht                                      |              |             | 1,0          |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Bundes-Vergaberecht                                | 1,0          |             |              | 1,0         |            |             | 2,0          | 0,5%          |
| Baurecht/Bauordnung                                | 1,0          |             |              |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen                | 2,0          |             |              |             |            |             | 2,0          | 0,5%          |
| Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)                |              |             |              |             |            | 2,0         | 2,0          | 0,5%          |
| Umweltrecht                                        |              |             |              |             |            | 2,0         | 2,0          | 0,5%          |
| technische Luftfahrtvorschriften                   | 1,0          |             |              |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Kenntnisse der Vertragsgestaltung                  |              |             | 1,0          |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                     |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Normen in der Haustechnik                          |              |             |              | 4,0         |            |             | 4,0          | 0,9%          |
| Normen im Aufzugsbau                               |              |             |              |             |            | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| technische Produktsicherheitsrichtlinien           |              |             |              |             |            | 4,0         | 4,0          | 0,9%          |
| Druckgeräte richtlinie                             |              |             |              |             |            | 2,0         | 2,0          | 0,5%          |
| pharmazeutische Produktionsrichtlinien             |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Luftfahrtrichtlinien                               | 1,0          |             |              |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| <b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>         |              |             | <b>1,0</b>   | <b>1,0</b>  |            |             | <b>2,0</b>   | <b>0,5%</b>   |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.             |              |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |
| Branchenkenntnisse Bau-/Baunebengewerbe            |              |             | 1,0          |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |
| Kenntnisse der Haustechnik-Branche                 |              |             |              | 1,0         |            |             | 1,0          | 0,2%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                             |       |      |       |      |     |      |       |        |
|-----------------------------------------------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik   |       |      |       |      |     |      |       |        |
| Berufe                                        | bt    | bz   | bl    | gt   | se  | st   | ΣBt   | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                | 181,0 | 14,0 | 131,0 | 77,0 | 3,0 | 28,0 | 434,0 | 100,0% |
| <b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt  |       |      |       |      |     | 2,0  | 2,0   | 0,5%   |
| Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.      |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
| pädagogische Kenntnisse insgesamt             |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.          |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Reinigungskenntnisse insgesamt                |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Reinigungskenntnisse ohne Präzis.             |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
| Hygiene-Kenntnisse                            |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| <b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt          |       |      |       |      |     | 2,0  | 2,0   | 0,5%   |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis.              |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
| Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen  |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt |       |      |       |      |     | 2,0  | 2,0   | 0,5%   |
| Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
| technische Sicherheitsmaßnahmen               |       |      |       |      |     | 2,0  | 2,0   | 0,5%   |
| Müllentsorgung insgesamt                      |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Müllentsorgung ohne Präzis.                   |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
| Entsorgung von Problemstoffen                 |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>            | 10,0  |      | 7,0   | 4,0  |     | 1,0  | 22,0  | 5,1%   |

| Ergebnisse Burgenland                       |     |     |     |     |     |     |      |        |  |
|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik |     |     |     |     |     |     |      |        |  |
| Berufe                                      | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  | ΣBt  | Bt-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen              | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0% |  |
| keine Angaben                               | 4,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0  | 80,0%  |  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauerrichtungskenntnisse insgesamt          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Planlesen Bau                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bausanierung                                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Brunnenbau                                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauvermessung                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| baulicher Brandschutz                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Fassadenbau                                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Trockenausbau                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Dämm- und Isolierkenntnisse                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauspenglerkenntnisse insgesamt             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauspenglerkenntnisse ohne Präzis.          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Kenntnisse der Spenglertechnik              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Dachdeckerekenntnisse insgesamt             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Dachdeckerekenntnisse ohne Präzis.          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| <b>technische Kenntnisse</b> insgesamt      | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt          | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |  |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Hochbau                                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Tiefbau                                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Holzbau                                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Wasserbau                                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bahnbau                                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Brückenbau                                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauphysik                                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Geotechnik                                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Betonbau                                    | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |  |
| Bauerhaltungsmanagement                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauplanungskenntnisse insgesamt             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauplanungskenntnisse ohne Präzis.          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Ausführungs-/Polierplanung                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Detailplanung                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Einreichplanung                             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Baustatik                                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| FEM-Kenntnisse - Bautechnik                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Baudynamik                                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Energiebilanz                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauorganisationskenntnisse insgesamt        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauausschreibungskenntnisse                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Baukalkulationskenntnisse                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauabrechnungskenntnisse                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Bauabwicklungskenntnisse                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| Ergebnisse Burgenland                        |     |     |     |     |     |     |      |        |
|----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik  |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                       | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  | ΣBt  | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen               | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0% |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Sonnenschutztechnik                          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Planungs-/Projektierungsk. HKLS              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Kalkulationskenntnisse HKLS                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Kältetechnik/Klimatechnik                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Sanitärtechnik                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Materialkenntnisse HKLS                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Wärmepumpentechnik                           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Wärmebedarfsberechnung                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Metallbaukenntnisse insgesamt                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Metallbaukenntnisse ohne Präzis.             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Stahlbau-Technik                             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Glasbau                                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis. |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Hydraulik-Technik                            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Rohrleitungsbau                              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Apparate- und Behälterbau                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Fahrzeugtechnik insgesamt                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis.                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Fahrzeugsicherheitskenntnisse                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Metallverbindungstechnik insgesamt           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Metallverbindungstechnik ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Schweißtechnik                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Chemiekenntnisse insgesamt                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis.                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Automatisierungstechnik insgesamt            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Steuerungstechnik                            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Messtechnik insgesamt                        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Messtechnik ohne Präzis.                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Regeltechnik insgesamt                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Regeltechnik ohne Präzis.                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Verfahrenstechnik insgesamt                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Verfahrenstechnik ohne Präzis.               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Verfahrenstechnik der Zement-/Kalkindustrie  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Produktionsprozesskenntnisse                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Anlagenqualifizierungkenntnisse              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                              |     |     |     |     |     |     |      |        |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik        |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                             | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  | ΣBt  | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                     | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0% |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b> |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.     |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| Projektabwicklungskennntnisse                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| betrieblicher Umweltschutz                         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| betriebliches Gesundheitsmanagement                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FMEA                                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Qualitätsnormen insgesamt                          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Qualitätsnormen ohne Präzis.                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| ISO 14001                                          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| OHSAS 18001                                        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Controllingkenntnisse                              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Gebäudemanagementkenntnisse insgesamt              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Gebäudemanagementkenntn. ohne Präzis.              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Facility Management                                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Immobilienebewertung                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Gebäudezertifizierung                              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Versicherungskenntnisse insgesamt                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Versicherungskenntnisse ohne Präzis.               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>      | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Mathematikkenntnisse insgesamt                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Mathematikkenntnisse ohne Präzis.                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Montanwissenschaften insgesamt                     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| Montanwissenschaften ohne Präzis.                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Betontechnologie                                   | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| <b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Gesundheitsförderung insgesamt                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Gesundheitsförderung ohne Präzis.                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Ergonomiekennntnisse                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>   |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                 |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
| Vertragsrecht                                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Bundes-Vergaberecht                                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Baurecht/Bauordnung                                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Umweltrecht                                        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| technische Luftfahrtvorschriften                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Kenntnisse der Vertragsgestaltung                  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Normen in der Haustechnik                          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Normen im Aufzugsbau                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| technische Produktsicherheitsrichtlinien           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Druckgeräte richtlinie                             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| pharmazeutische Produktionsrichtlinien             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Luftfahrtrichtlinien                               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Branchen-/Marktkennntnisse insgesamt</b>        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Branchen-/Marktkennntnisse ohne Präzis.            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Branchenkennntnisse Bau-/Baunebengewerbe           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Kennntnisse der Haustechnik-Branche                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                         |     |     |     |     |     |     |      |        |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik   |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                        | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  | ΣBt  | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0% |
| <b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| pädagogische Kenntnisse insgesamt             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Reinigungskenntnisse insgesamt                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Reinigungskenntnisse ohne Präzis.             |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Hygiene-Kenntnisse                            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis.              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.  |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| technische Sicherheitsmaßnahmen               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Müllentsorgung insgesamt                      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Müllentsorgung ohne Präzis.                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Entsorgung von Problemstoffen                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |

## 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik

| Ergebnisse gesamt                        |           |       |      |       |      |     |      |       |        |
|------------------------------------------|-----------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|--------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik |           |       |      |       |      |     |      |       |        |
| Berufe                                   |           | bt    | bz   | bl    | gt   | se  | st   | ΣBt   | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen           |           | 181,0 | 14,0 | 131,0 | 77,0 | 3,0 | 28,0 | 434,0 | 100,0% |
| keine Angaben                            |           | 142,5 | 12,0 | 115,0 | 60,0 | 3,0 | 16,0 | 348,5 | 80,3%  |
| Fremdsprachenkenntnisse                  | insgesamt | 8,0   |      | 2,0   | 7,0  |     |      | 17,0  | 3,9%   |
| ohne Präzisierung                        | sehr gut  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | gut       |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | etwas     | 8,0   |      | 2,0   | 7,0  |     |      | 17,0  | 3,9%   |
| Englisch                                 | insgesamt | 38,5  | 2,0  | 16,0  | 17,0 |     | 12,0 | 85,5  | 19,7%  |
|                                          | sehr gut  | 9,0   |      | 11,0  | 3,0  |     | 5,0  | 28,0  | 6,5%   |
|                                          | gut       | 26,5  | 1,0  | 3,0   | 14,0 |     | 6,0  | 50,5  | 11,6%  |
|                                          | etwas     | 3,0   | 1,0  | 2,0   |      |     | 1,0  | 7,0   | 1,6%   |
| Französisch                              | insgesamt |       |      | 1,0   |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                          | sehr gut  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | gut       |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | etwas     |       |      | 1,0   |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
| Italienisch                              | insgesamt | 1,0   |      | 1,0   |      |     |      | 2,0   | 0,5%   |
|                                          | sehr gut  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | gut       |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | etwas     | 1,0   |      | 1,0   |      |     |      | 2,0   | 0,5%   |
| Spanisch                                 | insgesamt |       |      | 1,0   |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                          | sehr gut  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | gut       |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | etwas     |       |      | 1,0   |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
| Russisch                                 | insgesamt |       |      | 1,0   | 3,0  |     |      | 4,0   | 0,9%   |
|                                          | sehr gut  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | gut       |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | etwas     |       |      | 1,0   | 3,0  |     |      | 4,0   | 0,9%   |
| Polnisch                                 | insgesamt |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
|                                          | sehr gut  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | gut       |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | etwas     |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Tschechisch                              | insgesamt |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
|                                          | sehr gut  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | gut       |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | etwas     |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Türkisch                                 | insgesamt | 3,0   |      |       |      |     |      | 3,0   | 0,7%   |
|                                          | sehr gut  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | gut       |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | etwas     | 3,0   |      |       |      |     |      | 3,0   | 0,7%   |
| Arabisch                                 | insgesamt | 3,0   |      |       | 3,0  |     |      | 6,0   | 1,4%   |
|                                          | sehr gut  |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | gut       |       |      |       |      |     |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                          | etwas     | 3,0   |      |       | 3,0  |     |      | 6,0   | 1,4%   |
|                                          |           |       |      |       |      |     |      |       |        |
| Deutsch                                  | insgesamt | 11,0  | 1,0  | 6,0   | 2,0  | 1,0 | 3,0  | 24,0  | 5,5%   |
|                                          | sehr gut  | 6,0   |      | 5,0   | 2,0  |     | 1,0  | 14,0  | 3,2%   |
|                                          | gut       | 5,0   | 1,0  | 1,0   |      | 1,0 | 1,0  | 9,0   | 2,1%   |
|                                          | etwas     |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |

| Ergebnisse Burgenland                    |                  |     |     |     |     |     |     |      |        |
|------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik |                  |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                   |                  | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  | ΣBt  | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen           |                  | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0% |
| keine Angaben                            |                  | 4,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,0  | 90,0%  |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse</b>           | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>ohne Präzisierung</b>                 | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Englisch</b>                          | <b>insgesamt</b> | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Französisch</b>                       | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Italienisch</b>                       | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Spanisch</b>                          | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Russisch</b>                          | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Polnisch</b>                          | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Tschechisch</b>                       | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Türkisch</b>                          | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>Arabisch</b>                          | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          |                  |     |     |     |     |     |     |      |        |
| <b>Deutsch</b>                           | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |

### 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik

| Ergebnisse gesamt                                        |                               |       |      |       |      |     |      |       |        |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik |                               |       |      |       |      |     |      |       |        |
| Berufe                                                   |                               | bt    | bz   | bl    | gt   | se  | st   | ΣBt   | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                           |                               | 181,0 | 14,0 | 131,0 | 77,0 | 3,0 | 28,0 | 434,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                            |                               | 52,0  | 4,0  | 31,0  | 25,0 | 1,0 | 6,0  | 119,0 | 27,4%  |
| soziale Kompetenzen                                      | insgesamt                     | 91,0  | 7,0  | 77,0  | 37,0 | 2,0 | 21,0 | 235,0 | 54,1%  |
|                                                          | soziale Kompetenz             | 2,0   |      | 4,0   | 1,0  | 1,0 | 3,0  | 11,0  | 2,5%   |
|                                                          | Teamfähigkeit                 | 71,0  | 6,0  | 50,0  | 31,0 | 2,0 | 15,0 | 175,0 | 40,3%  |
|                                                          | gutes Auftreten               | 23,5  | 1,0  | 8,0   | 3,0  |     | 11,0 | 46,5  | 10,7%  |
|                                                          | gepflegtes Äußeres            | 3,0   | 1,0  | 3,0   | 1,0  |     |      | 8,0   | 1,8%   |
|                                                          | gute Umgangsformen            | 2,0   | 1,0  | 2,0   | 1,0  |     |      | 6,0   | 1,4%   |
|                                                          | Führungsqualitäten            | 4,0   |      | 20,0  | 10,0 | 1,0 | 4,0  | 39,0  | 9,0%   |
|                                                          | Durchsetzungsvermögen         | 8,5   |      | 23,0  | 6,0  |     | 2,0  | 39,5  | 9,1%   |
|                                                          | Einfühlungsvermögen           | 2,0   |      |       |      |     | 1,0  | 3,0   | 0,7%   |
|                                                          | Konfliktfähigkeit             | 2,0   |      |       |      |     |      | 2,0   | 0,5%   |
|                                                          | Freude am Umgang mit Menschen | 5,5   |      | 1,0   | 2,0  |     | 1,0  | 9,5   | 2,2%   |
|                                                          | starke Persönlichkeit         | 2,0   |      |       |      |     | 1,0  | 3,0   | 0,7%   |
|                                                          | Kontaktfreudigkeit            | 6,0   |      | 1,0   | 1,0  |     | 5,0  | 13,0  | 3,0%   |
|                                                          | Kooperationsbereitschaft      | 3,0   |      | 4,0   |      | 1,0 |      | 8,0   | 1,8%   |
| interkulturelle Kompetenz                                |                               |       | 1,0  |       |      | 1,0 | 2,0  | 0,5%  |        |
| sprachliche Kompetenzen                                  | insgesamt                     | 43,0  | 2,0  | 17,0  | 10,0 | 2,0 | 11,0 | 85,0  | 19,6%  |
|                                                          | Kommunikationsstärke          | 43,0  | 2,0  | 17,0  | 10,0 | 2,0 | 10,0 | 84,0  | 19,4%  |
|                                                          | Rhetorikkenntnisse            | 1,0   |      |       |      |     | 1,0  | 2,0   | 0,5%   |
|                                                          | Präsentationsfähigkeit        |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
|                                                          | schriftspachl. Kompetenz      | 3,0   |      |       |      |     |      | 3,0   | 0,7%   |
| persönl. Werte und Einstellungen                         | insgesamt                     | 123,0 | 10,0 | 91,0  | 45,0 | 2,0 | 17,0 | 288,0 | 66,4%  |
|                                                          | Einsatzbereitschaft           | 51,0  | 8,0  | 52,0  | 24,0 | 1,0 | 5,0  | 141,0 | 32,5%  |
|                                                          | Selbständigkeit               | 47,0  | 2,0  | 45,0  | 20,0 | 1,0 | 6,0  | 121,0 | 27,9%  |
|                                                          | Flexibilität                  | 16,0  | 3,0  | 21,0  | 15,0 | 2,0 | 2,0  | 59,0  | 13,6%  |
|                                                          | unternehmerisches Denken      | 6,0   |      | 17,0  | 3,0  |     |      | 26,0  | 6,0%   |
|                                                          | Ehrgeiz                       | 15,5  | 1,0  | 7,0   |      |     | 1,0  | 24,5  | 5,6%   |
|                                                          | Dynamik                       | 8,0   |      | 3,0   |      |     |      | 11,0  | 2,5%   |
|                                                          | Verantwortungsgefühl          | 38,0  | 4,0  | 34,0  | 14,0 | 1,0 | 7,0  | 98,0  | 22,6%  |
|                                                          | Reisebereitschaft             | 13,5  |      | 23,0  | 12,0 |     | 11,0 | 59,5  | 13,7%  |
|                                                          | KundInnenorientierung         | 12,0  | 1,0  | 9,0   | 7,0  |     | 6,0  | 35,0  | 8,1%   |
|                                                          | Pünktlichkeit                 |       | 1,0  | 1,0   |      |     |      | 2,0   | 0,5%   |
|                                                          | Beharrlichkeit                | 1,0   |      | 6,0   |      |     | 1,0  | 8,0   | 1,8%   |
|                                                          | Qualitätsbewusstsein          | 10,0  | 3,0  | 4,0   | 2,0  |     | 3,0  | 22,0  | 5,1%   |
|                                                          | Genauigkeit                   | 29,0  | 1,0  | 4,0   | 4,0  | 1,0 |      | 39,0  | 9,0%   |
|                                                          | Begeisterungsfähigkeit        | 3,5   |      | 2,0   |      |     | 1,0  | 6,5   | 1,5%   |
|                                                          | Loyalität                     |       |      | 3,0   | 2,0  |     |      | 5,0   | 1,2%   |
|                                                          | Ausgeglichenheit              |       |      | 2,0   |      |     |      | 2,0   | 0,5%   |
|                                                          | Freundlichkeit                | 1,0   |      |       | 1,0  |     | 2,0  | 4,0   | 0,9%   |
|                                                          | Humor                         |       |      |       | 1,0  |     |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                          | Aufgeschlossenheit            | 2,0   |      |       | 1,0  |     |      | 3,0   | 0,7%   |
|                                                          | Hilfsbereitschaft             | 1,0   |      |       |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                          | Kollegialität                 | 1,0   |      |       |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                          | Ehrlichkeit                   | 7,5   |      | 1,0   |      |     |      | 8,5   | 2,0%   |
|                                                          | Diskretion                    |       |      | 1,0   |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                          | professionelle Einstellung    |       |      | 4,0   |      |     |      | 4,0   | 0,9%   |
|                                                          | Optimismus                    | 2,0   |      |       |      |     |      | 2,0   | 0,5%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                        |                                 |       |      |       |      |     |      |       |        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik |                                 |       |      |       |      |     |      |       |        |
| Berufe                                                   |                                 | bt    | bz   | bl    | gt   | se  | st   | ΣBt   | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                           |                                 | 181,0 | 14,0 | 131,0 | 77,0 | 3,0 | 28,0 | 434,0 | 100,0% |
| kognitive Fähigkeiten                                    | insgesamt                       | 45,5  | 2,0  | 31,0  | 12,0 | 1,0 | 10,0 | 101,5 | 23,4%  |
|                                                          | innovatives Denken              | 1,0   |      |       | 1,0  |     |      | 2,0   | 0,5%   |
|                                                          | analytische Fähigkeiten         | 6,0   |      |       |      |     | 4,0  | 10,0  | 2,3%   |
|                                                          | vernetztes Denken               | 3,0   |      |       |      |     |      | 3,0   | 0,7%   |
|                                                          | Umsicht                         |       |      | 2,0   |      |     |      | 2,0   | 0,5%   |
|                                                          | räumliches Vorstellungsvermögen |       | 1,0  |       |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                          | Problemlösungsfähigkeit         | 5,5   |      | 4,0   | 1,0  |     | 3,0  | 13,5  | 3,1%   |
|                                                          | schnelle Auffassungsgabe        | 2,0   |      |       |      |     | 1,0  | 3,0   | 0,7%   |
|                                                          | strukturierte Arbeitsweise      | 15,0  |      | 15,0  | 3,0  |     | 2,0  | 35,0  | 8,1%   |
|                                                          | Lernbereitschaft                | 11,0  | 1,0  | 5,0   | 2,0  |     | 5,0  | 24,0  | 5,5%   |
|                                                          | Umsetzungstärke                 | 17,5  | 1,0  | 11,0  | 2,0  |     | 1,0  | 32,5  | 7,5%   |
|                                                          | Entscheidungsfähigkeit          | 4,0   |      |       | 2,0  |     |      | 6,0   | 1,4%   |
|                                                          | vielseitige Einsetzbarkeit      | 3,0   |      |       |      | 1,0 |      | 4,0   | 0,9%   |
|                                                          | Neugierde                       | 2,5   |      |       | 1,0  |     |      | 3,5   | 0,8%   |
|                                                          | Hausverstand                    |       |      |       |      |     | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
|                                                          | Entwicklungspotential           |       |      | 1,0   |      |     |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                          | Zahlenverständnis               | 5,0   |      |       |      |     |      | 5,0   | 1,2%   |
| Managementfähigkeiten                                    |                                 |       |      | 1,0   |      |     | 1,0  | 0,2%  |        |
| gutes Zeitmanagement                                     |                                 |       | 1,0  |       |      |     | 1,0  | 0,2%  |        |
| körperl. und psych. Voraussetzungen                      | insgesamt                       | 17,0  | 1,0  | 17,0  | 6,0  |     | 1,0  | 42,0  | 9,7%   |
|                                                          | Belastbarkeit                   | 15,0  | 1,0  | 15,0  | 6,0  |     | 1,0  | 38,0  | 8,8%   |
|                                                          | Stressstabilität                | 4,0   |      | 2,0   |      |     |      | 6,0   | 1,4%   |
| besondere Fähigkeiten/Eignungen                          | insgesamt                       | 16,0  |      | 26,0  | 15,0 |     | 4,0  | 61,0  | 14,1%  |
|                                                          | Organisationstalent             | 11,0  |      | 17,0  | 12,0 |     | 3,0  | 43,0  | 9,9%   |
|                                                          | Kreativität                     | 2,0   |      |       | 1,0  |     | 1,0  | 4,0   | 0,9%   |
|                                                          | Verhandlungsgeschick            | 5,0   |      | 9,0   | 2,0  |     |      | 16,0  | 3,7%   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                    |                               |            |            |            |            |            |             |               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b> |                               |            |            |            |            |            |             |               |
| Berufe                                                          | bt                            | bz         | bl         | gt         | se         | st         | ΣBt         | Bt-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                           | <b>5,0</b>                    | <b>0,0</b> | <b>5,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>10,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                            | <b>4,0</b>                    | <b>0,0</b> | <b>3,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>7,0</b>  | <b>70,0%</b>  |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                      | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b> | <b>2,0</b> |            |            |            | <b>3,0</b>  | <b>30,0%</b>  |
|                                                                 | soziale Kompetenz             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Teamfähigkeit                 | 1,0        | 1,0        |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>20,0%</b>  |
|                                                                 | gutes Auftreten               |            | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                 | gepflegtes Äußeres            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | gute Umgangsformen            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Führungsqualitäten            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Durchsetzungsvermögen         | 1,0        |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                 | Einfühlungsvermögen           |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Konfliktfähigkeit             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Freude am Umgang mit Menschen |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | starke Persönlichkeit         |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Kontaktfreudigkeit            |            | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                 | Kooperationsbereitschaft      |            | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                 | interkulturelle Kompetenz     |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                  | <b>insgesamt</b>              |            | <b>1,0</b> |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                 | Kommunikationsstärke          |            | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                 | Rhetorikkenntnisse            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Präsentationsfähigkeit        |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | schriftspachl. Kompetenz      |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                         | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b> | <b>2,0</b> |            |            |            | <b>3,0</b>  | <b>30,0%</b>  |
|                                                                 | Einsatzbereitschaft           |            | 2,0        |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>20,0%</b>  |
|                                                                 | Selbständigkeit               |            | 2,0        |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>20,0%</b>  |
|                                                                 | Flexibilität                  |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | unternehmerisches Denken      |            | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                 | Ehrgeiz                       |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Dynamik                       |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Verantwortungsgefühl          | 1,0        |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                 | Reisebereitschaft             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | KundInnenorientierung         |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Pünktlichkeit                 |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Beharrlichkeit                |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Qualitätsbewusstsein          |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Genauigkeit                   |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Begeisterungsfähigkeit        |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Loyalität                     |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Ausgeglichenheit              |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Freundlichkeit                |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Humor                         |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Aufgeschlossenheit            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Hilfsbereitschaft             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Kollegialität                 |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Ehrlichkeit                   |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Diskretion                    |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | professionelle Einstellung    |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | Optimismus                    |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| Ergebnisse Burgenland                                    |                                 |     |     |     |     |     |     |      |        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik |                                 |     |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                                   |                                 | bt  | bz  | bl  | gt  | se  | st  | ΣBt  | Bt-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                           |                                 | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0% |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                             | <b>insgesamt</b>                |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
|                                                          | innovatives Denken              |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | analytische Fähigkeiten         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | vernetztes Denken               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Umsicht                         |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | räumliches Vorstellungsvermögen |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Problemlösungsfähigkeit         |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
|                                                          | schnelle Auffassungsgabe        |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | strukturierte Arbeitsweise      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Lernbereitschaft                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Umsetzungstärke                 |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Entscheidungsfähigkeit          |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | vielseitige Einsetzbarkeit      |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Neugierde                       |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Hausverstand                    |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Entwicklungspotential           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Zahlenverständnis               |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Managementfähigkeiten           |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | gutes Zeitmanagement            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>               | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Belastbarkeit                   |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Stressstabilität                |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                   | <b>insgesamt</b>                |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
|                                                          | Organisationstalent             |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0  | 10,0%  |
|                                                          | Kreativität                     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                          | Verhandlungsgeschick            |     |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |

## 1.2.1 Anzahl offener Stellen - B O G Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> |                               |        |        |
|--------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| BB                       | B O G Beruf                   | Kürzel | Anzahl |
|                          | Bau, Baunebengewerbe und Holz |        |        |
|                          | Baufachberufe                 | Bf     | 527,5  |
|                          | BaupolierIn                   | bp     | 64,0   |
|                          | MaurerIn                      | ma     | 155,5  |
|                          | FassaderIn                    | fa     | 77,5   |
|                          | DachdeckerIn                  | dd     | 30,0   |
|                          | BauspenglerIn                 | sp     | 101,0  |
|                          | SchalungsbauerIn              | sb     | 72,5   |
|                          | Pflasterer, Pflasterin        | pf     | 1,0    |
|                          | TiefbauerIn                   | tb     | 26,0   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                               |        |        |
|------------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                   | Kürzel | Anzahl |
|                              | Bau, Baunebengewerbe und Holz |        |        |
|                              | Baufachberufe                 | Bf     | 7,0    |
|                              | BaupolierIn                   | bp     | 1,0    |
|                              | MaurerIn                      | ma     | 2,0    |
|                              | FassaderIn                    | fa     | 4,0    |
|                              | DachdeckerIn                  | dd     | 0,0    |
|                              | BauspenglerIn                 | sp     | 0,0    |
|                              | SchalungsbauerIn              | sb     | 0,0    |
|                              | Pflasterer, Pflasterin        | pf     | 0,0    |
|                              | TiefbauerIn                   | tb     | 0,0    |

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe

| Ergebnisse gesamt                                 |            |             |             |             |             |             |     |             |              |              |  |
|---------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|--------------|--------------|--|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe |            |             |             |             |             |             |     |             |              |              |  |
| Berufe                                            | bp         | ma          | fa          | dd          | sp          | sb          | pf  | tb          | ΣBf          | Bf-%         |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                    | 64,0       | 155,5       | 77,5        | 30,0        | 101,0       | 72,5        | 1,0 | 26,0        | 527,5        | 100,0%       |  |
| keine Angaben                                     | 56,0       | 108,0       | 62,0        | 12,0        | 63,5        | 56,5        | 1,0 | 15,0        | 374,0        | 70,9%        |  |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                  | <b>4,0</b> |             |             |             |             |             |     | <b>1,0</b>  | <b>5,0</b>   | <b>0,9%</b>  |  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                 | 1,0        |             |             |             |             |             |     |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung             | 2,0        |             |             |             |             |             |     | 1,0         | 3,0          | 0,6%         |  |
| unspez Q-Niveau Bautechnik                        | 1,0        |             |             |             |             |             |     |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                    | <b>2,0</b> | <b>47,5</b> | <b>15,5</b> | <b>18,0</b> | <b>37,5</b> | <b>16,0</b> |     | <b>10,0</b> | <b>146,5</b> | <b>27,8%</b> |  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                   | 2,0        | 2,0         |             |             |             |             |     | 4,0         | 8,0          | 1,5%         |  |
| Lehrabschluss MaurerIn                            |            | 45,5        |             |             |             |             |     | 3,0         | 48,5         | 9,2%         |  |
| Lehrabschluss DachdeckerIn                        |            |             |             | 18,0        | 4,0         |             |     |             | 22,0         | 4,2%         |  |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in                        |            |             |             |             | 1,0         |             |     |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Lehrabschluss SchalungsbauerIn                    |            | 2,0         |             |             |             | 16,0        |     | 2,0         | 20,0         | 3,8%         |  |
| Lehrabschluss GlaserIn                            |            |             |             |             | 1,0         |             |     |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Lehrabschluss TiefbauerIn                         |            |             |             |             |             |             |     | 6,0         | 6,0          | 1,1%         |  |
| Lehrabschluss IsoliermonteurIn                    |            |             | 15,5        |             |             |             |     |             | 15,5         | 2,9%         |  |
| Lehrabschluss SchlosserIn                         |            |             |             |             | 2,0         |             |     |             | 2,0          | 0,4%         |  |
| Lehrabschluss BauspenglerIn                       |            |             |             | 6,0         | 37,5        |             |     |             | 43,5         | 8,2%         |  |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                      | 1,0        |             |             |             |             |             |     |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                     | <b>2,0</b> |             |             |             |             |             |     |             | <b>2,0</b>   | <b>0,4%</b>  |  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                    |            |             |             |             |             |             |     |             | 0,0          | 0,0%         |  |
| Fachschule insgesamt                              | 2,0        |             |             |             |             |             |     |             | 2,0          | 0,4%         |  |
| Fachschule ohne Präzisierung                      |            |             |             |             |             |             |     |             | 0,0          | 0,0%         |  |
| Fachschule Bauhandwerkerschule                    | 2,0        |             |             |             |             |             |     |             | 2,0          | 0,4%         |  |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                    |            |             |             |             |             |             |     |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |  |
| höhere Schule ohne Präzisierung                   |            |             |             |             |             |             |     |             | 0,0          | 0,0%         |  |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                      |            |             |             |             |             |             |     |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |  |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                     |            |             |             |             |             |             |     |             | 0,0          | 0,0%         |  |
| <b>Universität insgesamt</b>                      |            |             |             |             |             |             |     |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |  |
| Universität ohne Präzisierung                     |            |             |             |             |             |             |     |             | 0,0          | 0,0%         |  |
|                                                   |            |             |             |             |             |             |     |             |              |              |  |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                   |            |             |             |             |             |             |     |             |              |              |  |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                     | <b>7,0</b> | <b>14,0</b> | <b>9,0</b>  | <b>13,0</b> | <b>23,0</b> | <b>14,0</b> |     | <b>12,0</b> | <b>92,0</b>  | <b>17,4%</b> |  |
| Führerschein ohne Präzisierung                    |            |             |             | 3,0         | 7,0         |             |     |             | 10,0         | 1,9%         |  |
| Führerschein Klasse B                             | 7,0        | 14,0        | 9,0         | 10,0        | 16,0        | 14,0        |     | 12,0        | 82,0         | 15,5%        |  |
| Führerschein Klasse C                             | 2,0        | 1,0         |             | 2,0         | 3,0         |             |     | 2,0         | 10,0         | 1,9%         |  |
| Führerschein Klasse E                             | 1,0        |             |             |             | 3,0         |             |     | 1,0         | 5,0          | 0,9%         |  |
| Führerschein Klasse F                             |            |             |             |             |             |             |     | 1,0         | 1,0          | 0,2%         |  |
| Krankschein                                       |            |             |             | 1,0         |             |             |     |             | 1,0          | 0,2%         |  |
| Führerschein G                                    |            |             |             |             |             |             |     | 1,0         | 1,0          | 0,2%         |  |
|                                                   |            |             |             |             |             |             |     |             |              |              |  |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                   |            |             |             |             |             |             |     |             |              |              |  |
| PolierInnenausbildung                             | 5,0        |             |             |             |             |             |     |             | 5,0          | 0,9%         |  |

| Ergebnisse Burgenland                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| Berufe                                            | bp  | ma  | fa  | dd  | sp  | sb  | pf  | tb  | ΣBf | Bf-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                    | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |  |
| keine Angaben                                     | 1,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 71,4%  |  |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau Bautechnik                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                    |     | 2,0 |     |     |     |     |     |     | 2,0 | 28,6%  |  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss MaurerIn                            |     | 2,0 |     |     |     |     |     |     | 2,0 | 28,6%  |  |
| Lehrabschluss DachdeckerIn                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss SchalungsbauerIn                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss GlaserIn                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss TiefbauerIn                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss IsoliermonteurIn                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss SchlosserIn                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss BauspenglerIn                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fachschule insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fachschule ohne Präzisierung                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fachschule Bauhandwerkerschule                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| höhere Schule ohne Präzisierung                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>Universität insgesamt</b>                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Universität ohne Präzisierung                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
|                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Führerschein ohne Präzisierung                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Führerschein Klasse B                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Führerschein Klasse C                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Führerschein Klasse E                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Führerschein Klasse F                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Krankschein                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Führerschein G                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
|                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| PolierInnenausbildung                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                |             |              |             |             |              |             |            |             |              |               |  |
|---------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|---------------|--|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b> |             |              |             |             |              |             |            |             |              |               |  |
| Berufe                                                  | bp          | ma           | fa          | dd          | sp           | sb          | pf         | tb          | ΣBf          | Bf-%          |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                   | <b>64,0</b> | <b>155,5</b> | <b>77,5</b> | <b>30,0</b> | <b>101,0</b> | <b>72,5</b> | <b>1,0</b> | <b>26,0</b> | <b>527,5</b> | <b>100,0%</b> |  |
| <b>keine Angaben</b>                                    | <b>45,0</b> | <b>125,5</b> | <b>65,5</b> | <b>24,5</b> | <b>86,5</b>  | <b>44,5</b> | <b>1,0</b> | <b>14,0</b> | <b>406,5</b> | <b>77,1%</b>  |  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                 | 1,0         |              |             |             |              |             |            |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| <b>Dauer der Praxis</b>                                 |             |              |             |             |              |             |            |             |              |               |  |
| ohne Präzisierung                                       | 12,0        | 20,0         | 1,0         | 2,5         | 12,5         | 12,0        |            | 6,0         | 66,0         | 12,5%         |  |
| < 1 Jahr                                                |             |              |             |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |  |
| 1 - 3 Jahre                                             |             |              |             |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |  |
| > 3 Jahre                                               | 6,0         | 10,0         | 11,0        | 3,0         | 2,0          | 16,0        |            | 6,0         | 54,0         | 10,2%         |  |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                                |             |              |             |             |              |             |            |             |              |               |  |
| ohne Präzisierung                                       | 1,0         | 16,0         | 9,0         | 5,5         | 5,5          | 16,0        |            | 4,0         | 57,0         | 10,8%         |  |
| spezifische Praxis                                      | 17,0        | 14,0         | 3,0         |             | 9,0          | 12,0        |            | 8,0         | 63,0         | 11,9%         |  |
| <b>Führungserfahrung</b>                                | 5,0         |              |             |             |              |             |            |             | 5,0          | 0,9%          |  |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                     |             |              |             |             |              |             |            |             | 0,0          | 0,0%          |  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                            |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |        |
|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|--------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |        |
| Berufe                                                  | bp  | ma  | fa  | dd  | sp  | sb  | pf  | tb  |  | ΣBf | Bf-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                          | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 7,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                           | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 7,0 | 100,0% |
| auch ohne Praxis                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Dauer der Praxis                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| ohne Präzisierung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| < 1 Jahr                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| 1 - 3 Jahre                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| > 3 Jahre                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Inhalt der Praxis                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| ohne Präzisierung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| spezifische Praxis                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Führungserfahrung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Projektmanagementenerfahrung                            |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                      |             |              |             |             |              |             |            |             |              |               |  |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|---------------|--|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b> |             |              |             |             |              |             |            |             |              |               |  |
| <b>Berufe</b>                                 | <b>bp</b>   | <b>ma</b>    | <b>fa</b>   | <b>dd</b>   | <b>sp</b>    | <b>sb</b>   | <b>pf</b>  | <b>tb</b>   | <b>ΣBf</b>   | <b>Bf-%</b>   |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>         | <b>64,0</b> | <b>155,5</b> | <b>77,5</b> | <b>30,0</b> | <b>101,0</b> | <b>72,5</b> | <b>1,0</b> | <b>26,0</b> | <b>527,5</b> | <b>100,0%</b> |  |
| <b>keine Angaben</b>                          | <b>63,0</b> | <b>155,5</b> | <b>77,5</b> | <b>30,0</b> | <b>101,0</b> | <b>72,5</b> | <b>1,0</b> | <b>25,0</b> | <b>525,5</b> | <b>99,6%</b>  |  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b> | <b>1,0</b>  |              |             |             |              |             |            | <b>1,0</b>  | <b>2,0</b>   | <b>0,4%</b>   |  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.            |             |              |             |             |              |             |            | 1,0         | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |  |
| Office <b>insgesamt</b>                       | <b>1,0</b>  |              |             |             |              |             |            |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |  |
| Office ohne Präzis.                           | <b>1,0</b>  |              |             |             |              |             |            |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |  |
|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |  |
| <b>Berufe</b>                                 | <b>bp</b>  | <b>ma</b>  | <b>fa</b>  | <b>dd</b>  | <b>sp</b>  | <b>sb</b>  | <b>pf</b>  | <b>tb</b>  | <b>ΣBf</b> | <b>Bf-%</b>   |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>         | <b>1,0</b> | <b>2,0</b> | <b>4,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>7,0</b> | <b>100,0%</b> |  |
| <b>keine Angaben</b>                          | <b>1,0</b> | <b>2,0</b> | <b>4,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>7,0</b> | <b>100,0%</b> |  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b> |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| Office <b>insgesamt</b>                       |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| Office ohne Präzis.                           |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |



## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe

| Ergebnisse gesamt                                  |            |            |      |            |       |             |     |            |             |             |  |
|----------------------------------------------------|------------|------------|------|------------|-------|-------------|-----|------------|-------------|-------------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe     |            |            |      |            |       |             |     |            |             |             |  |
| Berufe                                             | bp         | ma         | fa   | dd         | sp    | sb          | pf  | tb         | ΣBf         | Bf-%        |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                     | 64,0       | 155,5      | 77,5 | 30,0       | 101,0 | 72,5        | 1,0 | 26,0       | 527,5       | 100,0%      |  |
| keine Angaben                                      | 57,0       | 148,5      | 77,5 | 28,0       | 101,0 | 60,5        | 1,0 | 20,0       | 493,5       | 93,6%       |  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                     | 2,0        | 5,0        |      | 1,0        |       | 2,0         |     |            | 10,0        | 1,9%        |  |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>         | <b>4,0</b> | <b>2,0</b> |      | <b>1,0</b> |       | <b>10,0</b> |     | <b>5,0</b> | <b>22,0</b> | <b>4,2%</b> |  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.             |            |            |      |            |       |             |     |            | 0,0         | 0,0%        |  |
| Bauerrichtungskenntnisse insgesamt                 | 4,0        | 2,0        |      |            |       | 6,0         |     | 5,0        | 17,0        | 3,2%        |  |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.              | 2,0        |            |      |            |       | 4,0         |     | 4,0        | 10,0        | 1,9%        |  |
| Planlesen Bau                                      |            |            |      |            |       | 2,0         |     |            | 2,0         | 0,4%        |  |
| Verputzen                                          |            | 2,0        |      |            |       |             |     |            | 2,0         | 0,4%        |  |
| Bausanierung                                       | 1,0        |            |      |            |       |             |     |            | 1,0         | 0,2%        |  |
| Kanalsanierung                                     | 1,0        |            |      |            |       |             |     | 1,0        | 2,0         | 0,4%        |  |
| Dachdeckereikenntnisse insgesamt                   |            |            |      | 1,0        |       |             |     |            | 1,0         | 0,2%        |  |
| Dachdeckereikenntnisse ohne Präzis.                |            |            |      |            |       |             |     |            | 0,0         | 0,0%        |  |
| Flachdach-Isolierung                               |            |            |      | 1,0        |       |             |     |            | 1,0         | 0,2%        |  |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                      |            |            |      |            |       | 4,0         |     |            | 4,0         | 0,8%        |  |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                   |            |            |      |            |       |             |     |            | 0,0         | 0,0%        |  |
| Hydraulik                                          |            |            |      |            |       | 4,0         |     |            | 4,0         | 0,8%        |  |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>             |            |            |      |            |       |             |     | <b>1,0</b> | <b>1,0</b>  | <b>0,2%</b> |  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                 |            |            |      |            |       |             |     | 1,0        | 1,0         | 0,2%        |  |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b> | <b>1,0</b> |            |      |            |       |             |     |            | <b>1,0</b>  | <b>0,2%</b> |  |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.     | 1,0        |            |      |            |       |             |     |            | 1,0         | 0,2%        |  |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>   | <b>1,0</b> |            |      |            |       |             |     |            | <b>1,0</b>  | <b>0,2%</b> |  |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                 |            |            |      |            |       |             |     |            | 0,0         | 0,0%        |  |
| Arbeits- und Sozialrecht                           | 1,0        |            |      |            |       |             |     |            | 1,0         | 0,2%        |  |

| Ergebnisse Burgenland                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| Berufe                                             | bp  | ma  | fa  | dd  | sp  | sb  | pf  | tb  | ΣBf | Bf-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                     | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |  |
| keine Angaben                                      | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Bauerrichtungskennntnisse insgesamt                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Planlesen Bau                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Verputzen                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Bausanierung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kanalsanierung                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Dachdeckereikennntnisse insgesamt                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Dachdeckereikennntnisse ohne Präzis.               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Flachdach-Isolierung                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Mechanik-Kennntnisse insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis.                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Hydraulik                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Arbeits- und Sozialrecht                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |

## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                           |                  |             |              |             |             |              |             |            |             |              |               |
|----------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b> |                  |             |              |             |             |              |             |            |             |              |               |
| <b>Berufe</b>                                      |                  | <b>bp</b>   | <b>ma</b>    | <b>fa</b>   | <b>dd</b>   | <b>sp</b>    | <b>sb</b>   | <b>pf</b>  | <b>tb</b>   | <b>ΣBf</b>   | <b>Bf-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>              |                  | <b>64,0</b> | <b>155,5</b> | <b>77,5</b> | <b>30,0</b> | <b>101,0</b> | <b>72,5</b> | <b>1,0</b> | <b>26,0</b> | <b>527,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                               |                  | <b>63,0</b> | <b>155,5</b> | <b>77,5</b> | <b>30,0</b> | <b>101,0</b> | <b>68,5</b> | <b>1,0</b> | <b>26,0</b> | <b>522,5</b> | <b>99,1%</b>  |
| <b>Englisch</b>                                    | <b>insgesamt</b> | <b>1,0</b>  |              |             |             |              | <b>4,0</b>  |            |             | <b>5,0</b>   | <b>0,9%</b>   |
|                                                    | sehr gut         |             |              |             |             |              |             |            |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                    | gut              | 1,0         |              |             |             |              |             |            |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
|                                                    | etwas            |             |              |             |             |              | 4,0         |            |             | <b>4,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
|                                                    |                  |             |              |             |             |              |             |            |             |              |               |
| <b>Deutsch</b>                                     | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b>  | <b>11,0</b>  |             | <b>1,0</b>  | <b>6,0</b>   | <b>8,0</b>  |            | <b>1,0</b>  | <b>29,0</b>  | <b>5,5%</b>   |
|                                                    | sehr gut         |             |              |             |             | 2,0          |             |            |             | <b>2,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                    | gut              | 2,0         | 11,0         |             | 1,0         | 4,0          | 8,0         |            | 1,0         | <b>27,0</b>  | <b>5,1%</b>   |
|                                                    | etwas            |             |              |             |             |              |             |            |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                       |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|----------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b> |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                             |           | bp  | ma  | fa  | dd  | sp  | sb  | pf  | tb  | ΣBf | Bf-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                     |           | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                      |           | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| Englisch                                           | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                    |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Deutsch                                            | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                           |                               |              |             |             |              |             |             |             |              |               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe</b> |                               |              |             |             |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                             | bp                            | ma           | fa          | dd          | sp           | sb          | pf          | tb          | ΣBf          | Bf-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                              | <b>64,0</b>                   | <b>155,5</b> | <b>77,5</b> | <b>30,0</b> | <b>101,0</b> | <b>72,5</b> | <b>1,0</b>  | <b>26,0</b> | <b>527,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                               | <b>39,0</b>                   | <b>106,5</b> | <b>60,5</b> | <b>24,0</b> | <b>80,5</b>  | <b>46,5</b> | <b>1,0</b>  | <b>19,0</b> | <b>377,0</b> | <b>71,5%</b>  |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                         | <b>insgesamt</b>              | <b>13,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>4,0</b>   | <b>7,5</b>  | <b>2,0</b>  | <b>4,0</b>  | <b>39,5</b>  | <b>7,5%</b>   |
|                                                                    | soziale Kompetenz             | 1,0          | 1,0         |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                                    | Teamfähigkeit                 | 6,0          | 5,0         | 1,0         | 4,0          | 6,0         | 2,0         | 2,0         | <b>26,0</b>  | <b>4,9%</b>   |
|                                                                    | gutes Auftreten               | 2,0          | 3,0         |             | 2,0          | 2,0         |             |             | <b>9,0</b>   | <b>1,7%</b>   |
|                                                                    | gepflegtes Äußeres            | 1,0          | 1,0         |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                                    | Führungsqualitäten            | 6,0          |             |             |              |             |             |             | <b>6,0</b>   | <b>1,1%</b>   |
|                                                                    | Durchsetzungsvermögen         | 3,0          | 3,0         |             |              |             |             | 2,0         | <b>8,0</b>   | <b>1,5%</b>   |
|                                                                    | Freude am Umgang mit Menschen |              |             |             | 1,5          |             |             |             | <b>1,5</b>   | <b>0,3%</b>   |
|                                                                    | starke Persönlichkeit         |              | 2,0         |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                     | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b>   |             |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
|                                                                    | Kommunikationsstärke          | 1,0          |             |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                            | <b>insgesamt</b>              | <b>20,0</b>  | <b>40,0</b> | <b>17,0</b> | <b>6,0</b>   | <b>18,5</b> | <b>18,0</b> | <b>6,0</b>  | <b>125,5</b> | <b>23,8%</b>  |
|                                                                    | Einsatzbereitschaft           | 8,0          | 12,0        |             | 2,0          | 11,5        | 14,0        | 1,0         | <b>48,5</b>  | <b>9,2%</b>   |
|                                                                    | Selbständigkeit               | 8,0          | 12,0        | 2,0         | 3,0          | 4,0         | 4,0         | 5,0         | <b>38,0</b>  | <b>7,2%</b>   |
|                                                                    | Flexibilität                  | 2,0          | 7,0         | 3,0         | 2,0          | 10,0        | 2,0         | 2,0         | <b>28,0</b>  | <b>5,3%</b>   |
|                                                                    | Ehrgeiz                       | 2,0          | 4,0         |             |              |             |             |             | <b>6,0</b>   | <b>1,1%</b>   |
|                                                                    | Dynamik                       | 1,0          | 1,0         |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                                    | Verantwortungsgefühl          | 9,0          | 20,0        | 15,0        | 4,0          | 10,5        | 6,0         | 1,0         | <b>65,5</b>  | <b>12,4%</b>  |
|                                                                    | Reisebereitschaft             | 2,0          |             |             |              | 2,0         |             |             | <b>4,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
|                                                                    | KundInnenorientierung         | 1,0          |             |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
|                                                                    | Pünktlichkeit                 |              | 10,0        | 10,0        |              |             |             |             | <b>20,0</b>  | <b>3,8%</b>   |
|                                                                    | Qualitätsbewusstsein          |              |             |             | 2,0          | 2,0         |             |             | <b>4,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
|                                                                    | Genauigkeit                   |              | 2,0         |             | 2,0          | 2,0         |             | 1,0         | <b>7,0</b>   | <b>1,3%</b>   |
|                                                                    | Reinlichkeit                  |              |             |             |              | 1,5         |             |             | <b>1,5</b>   | <b>0,3%</b>   |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                       | <b>insgesamt</b>              | <b>2,0</b>   | <b>3,0</b>  |             |              |             |             | <b>1,0</b>  | <b>6,0</b>   | <b>1,1%</b>   |
|                                                                    | Lernbereitschaft              |              |             |             |              |             |             | 1,0         | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
|                                                                    | Umsetzungsstärke              | 2,0          | 2,0         |             |              |             |             |             | <b>4,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
|                                                                    | vielseitige Einsetzbarkeit    |              | 1,0         |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                         | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b>   | <b>9,0</b>  |             | <b>2,0</b>   | <b>6,0</b>  | <b>10,0</b> |             | <b>28,0</b>  | <b>5,3%</b>   |
|                                                                    | Belastbarkeit                 | 1,0          | 8,0         |             |              | 2,0         | 8,0         |             | <b>19,0</b>  | <b>3,6%</b>   |
|                                                                    | körperliche Fitness           |              | 9,0         |             | 2,0          | 4,0         | 10,0        |             | <b>25,0</b>  | <b>4,7%</b>   |
|                                                                    | Schwindelfreiheit             |              |             |             |              | 2,0         |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                             | <b>insgesamt</b>              | <b>2,0</b>   |             |             |              | <b>7,5</b>  |             | <b>2,0</b>  | <b>11,5</b>  | <b>2,2%</b>   |
|                                                                    | Organisationstalent           | 2,0          |             |             |              |             |             | 2,0         | <b>4,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
|                                                                    | handwerkliches Geschick       |              |             |             |              | 7,5         |             |             | <b>7,5</b>   | <b>1,4%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                       |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                      | bp                            | ma  | fa  | dd  | sp  | sb  | pf  | tb  | ΣBf | Bf-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                              | 1,0                           | 2,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                               | 1,0                           | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 71,4%  |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                  | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | soziale Kompetenz             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Teamfähigkeit                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | gutes Auftreten               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | gepflegtes Äußeres            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Führungsqualitäten            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Durchsetzungsvermögen         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Freude am Umgang mit Menschen |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | starke Persönlichkeit         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                              | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Kommunikationsstärke          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                     | <b>insgesamt</b>              | 2,0 |     |     |     |     |     |     | 2,0 | 28,6%  |
|                                                             | Einsatzbereitschaft           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Selbständigkeit               | 2,0 |     |     |     |     |     |     | 2,0 | 28,6%  |
|                                                             | Flexibilität                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Ehrgeiz                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Dynamik                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Verantwortungsgefühl          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Reisebereitschaft             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | KundInnenorientierung         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Pünktlichkeit                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Qualitätsbewusstsein          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Genauigkeit                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Reinlichkeit                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Lernbereitschaft              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Umsetzungsstärke              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | vielseitige Einsetzbarkeit    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                  | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Belastbarkeit                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | körperliche Fitness           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Schwindelfreiheit             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                      | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | Organisationstalent           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                             | handwerkliches Geschick       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

## 1.3.1 Anzahl offener Stellen - B O G Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> |                               |        |        |
|--------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| BB                       | B O G Beruf                   | Kürzel | Anzahl |
|                          | Bau, Baunebengewerbe und Holz |        |        |
|                          | Bauhilfsberufe                | Bh     | 68,0   |
|                          | BauhelferIn                   | bh     | 31,5   |
|                          | BaumonteurIn                  | bm     | 8,0    |
|                          | GerüsterIn                    | gr     | 4,0    |
|                          | StraßenbauarbeiterIn          | sa     | 24,5   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                               |        |        |
|------------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                   | Kürzel | Anzahl |
|                              | Bau, Baunebengewerbe und Holz |        |        |
|                              | Bauhilfsberufe                | Bh     | 0,0    |
|                              | BauhelferIn                   | bh     | 0,0    |
|                              | BaumonteurIn                  | bm     | 0,0    |
|                              | GerüsterIn                    | gr     | 0,0    |
|                              | StraßenbauarbeiterIn          | sa     | 0,0    |

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe

| Ergebnisse gesamt                                  |      |     |     |      |      |        |
|----------------------------------------------------|------|-----|-----|------|------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe |      |     |     |      |      |        |
| Berufe                                             | bh   | bm  | gr  | sa   | ΣBh  | Bh-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                     | 31,5 | 8,0 | 4,0 | 24,5 | 68,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                      | 31,5 | 8,0 | 4,0 | 22,5 | 66,0 | 97,1%  |
| unspez Q-Niveau insgesamt                          |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                  |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss insgesamt                            |      |     |     | 2,0  | 2,0  | 2,9%   |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                    |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss TiefbauerIn                          |      |     |     | 2,0  | 2,0  | 2,9%   |
| Mittelschule insgesamt                             |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| Mittelschule ohne Präzisierung                     |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| höhere Schule insgesamt                            |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| höhere Schule ohne Präzisierung                    |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie insgesamt                              |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                      |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| Universität insgesamt                              |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| Universität ohne Präzisierung                      |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
|                                                    |      |     |     |      |      |        |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                           |      |     |     |      |      |        |
| Führerschein insgesamt                             | 6,5  |     |     | 6,0  | 12,5 | 18,4%  |
| Führerschein ohne Präzisierung                     | 1,0  |     |     |      | 1,0  | 1,5%   |
| Führerschein Klasse B                              | 5,5  |     |     | 6,0  | 11,5 | 16,9%  |
| Führerschein Klasse C                              | 1,5  |     |     |      | 1,5  | 2,2%   |
| Krankschein                                        | 1,5  |     |     |      | 1,5  | 2,2%   |
|                                                    |      |     |     |      |      |        |
| sonstige Weiterbildungen                           |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |



| Ergebnisse Burgenland                              |     |     |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                             | bh  | bm  | gr  | sa  | ΣBh | Bh-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                     | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>unspez Q-Niveau</b> <b>insgesamt</b>            |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                  |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Lehrabschluss</b> <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                    |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss TiefbauerIn                          |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Mittelschule</b> <b>insgesamt</b>               |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung                     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>höhere Schule</b> <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung                    |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>FH/Akademie</b> <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                      |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Universität</b> <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung                      |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                    |     |     |     |     |     |       |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                    |     |     |     |     |     |       |
| <b>Führerschein</b> <b>insgesamt</b>               |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung                     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B                              |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse C                              |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Krandschein                                        |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                    |     |     |     |     |     |       |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                    |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                 |      |     |     |      |      |        |
|----------------------------------------------------------|------|-----|-----|------|------|--------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b> |      |     |     |      |      |        |
| Berufe                                                   | bh   | bm  | gr  | sa   | ΣBh  | Bh-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                           | 31,5 | 8,0 | 4,0 | 24,5 | 68,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                            | 26,5 | 5,0 | 4,0 | 17,5 | 53,0 | 77,9%  |
| auch ohne Praxis                                         |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| Dauer der Praxis                                         |      |     |     |      |      |        |
| ohne Präzisierung                                        | 3,0  | 3,0 |     | 1,0  | 7,0  | 10,3%  |
| < 1 Jahr                                                 |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| 1 - 3 Jahre                                              |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| > 3 Jahre                                                | 2,0  |     |     | 6,0  | 8,0  | 11,8%  |
| Inhalt der Praxis                                        |      |     |     |      |      |        |
| ohne Präzisierung                                        | 3,0  | 3,0 |     | 7,0  | 13,0 | 19,1%  |
| spezifische Praxis                                       | 2,0  |     |     |      | 2,0  | 2,9%   |
| Führungserfahrung                                        |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |
| Projektmanagementenerfahrung                             |      |     |     |      | 0,0  | 0,0%   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                             |     |     |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b> |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                   | bh  | bm  | gr  | sa  | ΣBh | Bh-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                            | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis                                         |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis                                         |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| ohne Präzisierung                                        |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| < 1 Jahr                                                 |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| 1 - 3 Jahre                                              |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| > 3 Jahre                                                |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis                                        |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| ohne Präzisierung                                        |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| spezifische Praxis                                       |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung                                        |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung                             |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                       |      |     |     |      |      |        |
|------------------------------------------------|------|-----|-----|------|------|--------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b> |      |     |     |      |      |        |
| Berufe                                         | bh   | bm  | gr  | sa   | ΣBh  | Bh-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                 | 31,5 | 8,0 | 4,0 | 24,5 | 68,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                  | 31,5 | 8,0 | 4,0 | 24,5 | 68,0 | 100,0% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                   |     |     |     |     |     |       |
|------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b> |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                         | bh  | bm  | gr  | sa  | ΣBh | Bh-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                               |             |            |            |             |             |               |
|--------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b> |             |            |            |             |             |               |
| <b>Berufe</b>                                          | <b>bh</b>   | <b>bm</b>  | <b>gr</b>  | <b>sa</b>   | <b>ΣBh</b>  | <b>Bh-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                  | <b>31,5</b> | <b>8,0</b> | <b>4,0</b> | <b>24,5</b> | <b>68,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                   | <b>29,5</b> | <b>8,0</b> | <b>2,0</b> | <b>18,5</b> | <b>58,0</b> | <b>85,3%</b>  |
| <b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>                  |             |            | <b>2,0</b> |             | <b>2,0</b>  | <b>2,9%</b>   |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>             | <b>2,0</b>  |            |            | <b>6,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>11,8%</b>  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                 |             |            |            |             | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Bauerrichtungskenntnisse insgesamt                     | <b>1,0</b>  |            |            | <b>6,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>10,3%</b>  |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.                  |             |            |            | <b>6,0</b>  | <b>6,0</b>  | <b>8,8%</b>   |
| Betonbohr- und -schneidekenntnisse                     | <b>1,0</b>  |            |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,5%</b>   |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                               | <b>1,0</b>  |            |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,5%</b>   |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                            | <b>1,0</b>  |            |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,5%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                           |           |           |           |           |            |             |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b> |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                          | <b>bh</b> | <b>bm</b> | <b>gr</b> | <b>sa</b> | <b>ΣBh</b> | <b>Bh-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                  | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                   | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>                  |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>             |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                 |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Bauerrichtungskenntnisse insgesamt                     |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.                  |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Betonbohr- und -schneidekenntnisse                     |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                               |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                            |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                            |      |     |     |      |      |        |
|-----------------------------------------------------|------|-----|-----|------|------|--------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b> |      |     |     |      |      |        |
| Berufe                                              | bh   | bm  | gr  | sa   | ΣBh  | Bh-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                      | 31,5 | 8,0 | 4,0 | 24,5 | 68,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                       | 31,5 | 8,0 | 4,0 | 24,5 | 68,0 | 100,0% |



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                        |     |     |     |     |     |       |
|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b> |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                              | bh  | bm  | gr  | sa  | ΣBh | Bh-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                            |             |            |            |             |             |               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b> |             |            |            |             |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                       | <b>bh</b>   | <b>bm</b>  | <b>gr</b>  | <b>sa</b>   | <b>ΣBh</b>  | <b>Bh-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                               | <b>31,5</b> | <b>8,0</b> | <b>4,0</b> | <b>24,5</b> | <b>68,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                | <b>25,5</b> | <b>5,0</b> | <b>4,0</b> | <b>24,5</b> | <b>59,0</b> | <b>86,8%</b>  |
| <b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>                                |             |            |            |             | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>                            |             |            |            |             | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen insgesamt</b>                   | <b>6,0</b>  | <b>3,0</b> |            |             | <b>9,0</b>  | <b>13,2%</b>  |
| Einsatzbereitschaft                                                 | 2,0         | 3,0        |            |             | <b>5,0</b>  | <b>7,4%</b>   |
| Selbständigkeit                                                     | 2,0         |            |            |             | <b>2,0</b>  | <b>2,9%</b>   |
| Flexibilität                                                        | 1,0         |            |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,5%</b>   |
| Verantwortungsgefühl                                                | 2,0         |            |            |             | <b>2,0</b>  | <b>2,9%</b>   |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                        |             |            |            |             | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt</b>                | <b>3,0</b>  |            |            |             | <b>3,0</b>  | <b>4,4%</b>   |
| körperliche Fitness                                                 | 3,0         |            |            |             | <b>3,0</b>  | <b>4,4%</b>   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>                    | <b>2,0</b>  |            |            |             | <b>2,0</b>  | <b>2,9%</b>   |
| handwerkliches Geschick                                             | 2,0         |            |            |             | <b>2,0</b>  | <b>2,9%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                            |           |           |           |           |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -<br/>BOG Bauhilfsberufe</b> |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                           | <b>bh</b> | <b>bm</b> | <b>gr</b> | <b>sa</b> | <b>ΣBh</b> | <b>Bh-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                   | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                    | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>                                    |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>                                |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen insgesamt</b>                       |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Einsatzbereitschaft                                                     |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Selbständigkeit                                                         |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Flexibilität                                                            |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Verantwortungsgefühl                                                    |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>                                  |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt</b>                    |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| körperliche Fitness                                                     |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>                        |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| handwerkliches Geschick                                                 |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - B O G Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>      |                                             |        |        |
|-------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|
| BB                            | B O G Beruf                                 | Kürzel | Anzahl |
| Bau, Baunebengewerbe und Holz |                                             |        |        |
|                               | Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung | Ti     | 186,5  |
|                               | HolztechnikerIn                             | ht     | 60,0   |
|                               | TischlerIn                                  | ti     | 125,5  |
|                               | DrechslerIn                                 | dr     | 0,0    |
|                               | FassbinderIn                                | bi     | 0,0    |
|                               | NaturmaterialienverarbeiterIn               | nv     | 0,0    |
|                               | BootbauerIn                                 | bb     | 0,0    |
|                               | ModellbauerIn                               | mb     | 0,0    |
|                               | MusikinstrumentenerzeugerIn                 | mu     | 1,0    |
|                               | LeichtflugzeugbauerIn                       | lb     | 0,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>  |                                             |        |        |
|-------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|
| BB                            | B O G Beruf                                 | Kürzel | Anzahl |
| Bau, Baunebengewerbe und Holz |                                             |        |        |
|                               | Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung | Ti     | 0,0    |
|                               | HolztechnikerIn                             | ht     | 0,0    |
|                               | TischlerIn                                  | ti     | 0,0    |
|                               | DrechslerIn                                 | dr     | 0,0    |
|                               | FassbinderIn                                | bi     | 0,0    |
|                               | NaturmaterialienverarbeiterIn               | nv     | 0,0    |
|                               | BootbauerIn                                 | bb     | 0,0    |
|                               | ModellbauerIn                               | mb     | 0,0    |
|                               | MusikinstrumentenerzeugerIn                 | mu     | 0,0    |
|                               | LeichtflugzeugbauerIn                       | lb     | 0,0    |

### 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

| Ergebnisse gesamt                                                               |                           |      |       |     |     |     |     |     |     |     |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung |                           |      |       |     |     |     |     |     |     |     |              |
| Berufe                                                                          |                           | ht   | ti    | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  | ΣTi Ti-%     |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                  |                           | 60,0 | 125,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 186,5 100,0% |
| keine Angaben                                                                   |                           | 11,0 | 76,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 88,0 47,2%   |
| unspez Q-Niveau                                                                 | insgesamt                 | 8,0  | 3,0   |     |     |     |     |     |     |     | 11,0 5,9%    |
| unspez Q-Niveau                                                                 | ohne Präzisierung         | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 0,5%     |
| unspez Q-Niveau                                                                 | technische Ausbildung     | 3,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 3,0 1,6%     |
| unspez Q-Niveau                                                                 | kaufmännische Ausbildung  | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| unspez Q-Niveau                                                                 | Holztechnik               | 3,0  | 2,0   |     |     |     |     |     |     |     | 5,0 2,7%     |
| unspez Q-Niveau                                                                 | Innenarchitektur          | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 0,5%     |
| unspez Q-Niveau                                                                 | pädagogische Ausbildung   |      | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 0,5%     |
| Lehrabschluss                                                                   | insgesamt                 | 32,0 | 49,5  |     |     |     |     |     |     |     | 81,5 43,7%   |
| Lehrabschluss                                                                   | ohne Präzisierung         | 1,0  | 2,0   |     |     |     |     |     |     |     | 3,0 1,6%     |
| Lehrabschluss                                                                   | MaurerIn                  |      | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 0,5%     |
| Lehrabschluss                                                                   | Zimmerer/-in              |      | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 0,5%     |
| Lehrabschluss                                                                   | TischlerIn                | 30,0 | 47,5  |     |     |     |     |     |     |     | 77,5 41,6%   |
| Lehrabschluss                                                                   | BinderIn                  | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 0,5%     |
| Lehrabschluss                                                                   | SchlosserIn               |      | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 0,5%     |
| Lehrabschluss                                                                   | Meisterprüfung            | 18,0 | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 19,0 10,2%   |
| Mittelschule                                                                    | insgesamt                 | 6,0  | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 7,0 3,8%     |
| Mittelschule                                                                    | ohne Präzisierung         |      |       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%     |
| Mittelschule                                                                    | Einrichtungsberaterschule | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| Fachschule                                                                      | insgesamt                 | 4,0  | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 5,0 2,7%     |
| Fachschule                                                                      | ohne Präzisierung         | 1,0  | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| Fachschule                                                                      | Holztechnik               | 3,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 3,0 1,6%     |
| höhere Schule                                                                   | insgesamt                 | 35,0 | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 36,0 19,3%   |
| höhere Schule                                                                   | ohne Präzisierung         |      |       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%     |
| höhere Schule                                                                   | HAK                       | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| HTL                                                                             | insgesamt                 | 35,0 | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 36,0 19,3%   |
| HTL                                                                             | ohne Präzisierung         | 11,0 | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 12,0 6,4%    |
| HTL                                                                             | Bautechnik                | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 0,5%     |
| HTL                                                                             | Hochbau                   | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| HTL                                                                             | Maschinenbau              | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| HTL                                                                             | Holztechnik               | 13,0 |       |     |     |     |     |     |     |     | 13,0 7,0%    |
| HTL                                                                             | Möbelbau                  | 6,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 6,0 3,2%     |
| HTL                                                                             | Innenausbau               | 17,0 |       |     |     |     |     |     |     |     | 17,0 9,1%    |
| FH/Akademie                                                                     | insgesamt                 | 4,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 4,0 2,1%     |
| FH/Akademie                                                                     | ohne Präzisierung         | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| FH/Akademie                                                                     | Hochbau                   | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| FH/Akademie                                                                     | Maschinenbau              | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| FH/Akademie                                                                     | Holztechnik               | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| FH/Akademie                                                                     | Innenausbau               | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| Universität                                                                     | insgesamt                 | 3,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 3,0 1,6%     |
| Universität                                                                     | ohne Präzisierung         |      |       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%     |
| TU                                                                              | insgesamt                 | 3,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 3,0 1,6%     |
| TU                                                                              | ohne Präzisierung         | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0 0,5%     |
| TU                                                                              | Hochbau                   | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| TU                                                                              | Maschinenbau              | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |
| TU                                                                              | Holztechnik               | 2,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 2,0 1,1%     |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                                  |      |       |     |     |     |     |     |     |     |  |       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei<br>und Naturmaterialienverarbeitung |      |       |     |     |     |     |     |     |     |  |       |        |
| Berufe                                                                             | ht   | ti    | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  |  | ΣTi   | Ti-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     | 60,0 | 125,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 |  | 186,5 | 100,0% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                                           |      |       |     |     |     |     |     |     |     |  |       |        |
| Führerschein insgesamt                                                             | 1,0  | 45,5  |     |     |     |     |     |     |     |  | 46,5  | 24,9%  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                                     |      |       |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0   | 0,0%   |
| Führerschein Klasse B                                                              | 1,0  | 45,5  |     |     |     |     |     |     |     |  | 46,5  | 24,9%  |
| Führerschein Klasse C                                                              |      | 6,0   |     |     |     |     |     |     |     |  | 6,0   | 3,2%   |
| Staplerschein                                                                      |      | 4,0   |     |     |     |     |     |     |     |  | 4,0   | 2,1%   |
| sonstige Weiterbildungen                                                           |      |       |     |     |     |     |     |     |     |  |       |        |
| Computerführerschein                                                               |      | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     |  | 1,0   | 0,5%   |
| Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen                                         |      | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     |  | 1,0   | 0,5%   |

| Ergebnisse Burgenland                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei<br>und Naturmaterialienverarbeitung |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                                             | ht  | ti  | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  | ΣTi | Ti-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                                      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau Holztechnik                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau Innenarchitektur                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MaurerIn                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss TischlerIn                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss BinderIn                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss SchlosserIn                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Mittelschule Einrichtungsberaterschule                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule insgesamt                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule ohne Präzisierung                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule Holztechnik                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| höhere Schule HAK                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL insgesamt                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL ohne Präzisierung                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Bautechnik                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Hochbau                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Maschinenbau                                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Holztechnik                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Möbelbau                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Innenausbau                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Hochbau                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Maschinenbau                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Holztechnik                                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Innenausbau                                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| TU insgesamt                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| TU ohne Präzisierung                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| TU Hochbau                                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| TU Maschinenbau                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| TU Holztechnik                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei<br>und Naturmaterialienverarbeitung |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |       |
| Berufe                                                                             | ht  | ti  | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  |  | ΣTi | Ti-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |       |
| Führerschein insgesamt                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse C                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
| Staplerschein                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |       |
| Computerführerschein                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
| Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |



### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                              |             |              |            |            |            |            |            |            |            |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b> |             |              |            |            |            |            |            |            |            |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                                         | <b>ht</b>   | <b>ti</b>    | <b>dr</b>  | <b>bi</b>  | <b>nv</b>  | <b>bb</b>  | <b>mb</b>  | <b>mu</b>  | <b>lb</b>  | <b>ΣTi</b>   | <b>Ti-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                 | <b>60,0</b> | <b>125,5</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>186,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                  | <b>22,0</b> | <b>89,5</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>112,5</b> | <b>60,3%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                               | <b>3,0</b>  |              |            |            |            |            |            |            |            | <b>3,0</b>   | <b>1,6%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre  | 23,0        | 29,0         |            |            |            |            |            |            |            | 52,0         | 27,9%         |
|                                                                                       | 1,0         |              |            |            |            |            |            |            |            | 1,0          | 0,5%          |
|                                                                                       |             |              |            |            |            |            |            |            |            | 0,0          | 0,0%          |
|                                                                                       | 11,0        | 7,0          |            |            |            |            |            |            |            | 18,0         | 9,7%          |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                   | 10,0        | 17,0         |            |            |            |            |            |            |            | 27,0         | 14,5%         |
|                                                                                       | 25,0        | 19,0         |            |            |            |            |            |            |            | 44,0         | 23,6%         |
|                                                                                       |             |              |            |            |            |            |            |            |            |              |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                              | 3,0         |              |            |            |            |            |            |            |            | 3,0          | 1,6%          |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                   | 1,0         |              |            |            |            |            |            |            |            | 1,0          | 0,5%          |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei<br/>und Naturmaterialienverarbeitung</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                             | <b>ht</b> | <b>ti</b> | <b>dr</b> | <b>bi</b> | <b>nv</b> | <b>bb</b> | <b>mb</b> | <b>mu</b> | <b>lb</b> | <b>ΣTi</b> | <b>Ti-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                     | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                                      | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre      |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                       |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                       |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

## 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

| Ergebnisse gesamt                                                    |      |       |     |     |     |     |     |     |     |       |        |
|----------------------------------------------------------------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
| Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung |      |       |     |     |     |     |     |     |     |       |        |
| Berufe                                                               | ht   | ti    | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  | ΣTi   | Ti-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       | 60,0 | 125,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 186,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                        | 19,0 | 119,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 139,5 | 74,8%  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt                               | 32,0 | 6,0   |     |     |     |     |     |     |     | 38,0  | 20,4%  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                                   | 7,0  | 5,0   |     |     |     |     |     |     |     | 12,0  | 6,4%   |
| Windows/DOS                                                          | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0   | 0,5%   |
| Office                                                               | 24,0 | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 25,0  | 13,4%  |
| Office ohne Präzis.                                                  | 19,0 | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 20,0  | 10,7%  |
| Word                                                                 | 4,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 4,0   | 2,1%   |
| Excel                                                                | 5,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 5,0   | 2,7%   |
| PowerPoint                                                           | 4,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 4,0   | 2,1%   |
| <b>Graphik-Software</b> insgesamt                                    | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0   | 0,5%   |
| Graphik-Software ohne Präzis.                                        | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0   | 0,5%   |
| <b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt                                      | 31,0 | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 32,0  | 17,2%  |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                          | 7,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 7,0   | 3,8%   |
| Autocad                                                              | 23,0 | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 24,0  | 12,9%  |
| Catia                                                                | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0   | 0,5%   |
| Inventor                                                             | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0   | 0,5%   |
| Carat                                                                | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0   | 0,5%   |
| CAM-Kenntnisse                                                       | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0   | 0,5%   |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis.                                          |      |       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | 0,0%   |
| CAD+T                                                                | 1,0  |       |     |     |     |     |     |     |     | 1,0   | 0,5%   |
| <b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt                              | 3,0  | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 4,0   | 2,1%   |
| Betriebliche Standardsoftware                                        | 3,0  | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 4,0   | 2,1%   |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                           |      |       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | 0,0%   |
| SAP                                                                  | 3,0  | 1,0   |     |     |     |     |     |     |     | 4,0   | 2,1%   |

| Ergebnisse Burgenland                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                               | ht  | ti  | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  | ΣTi | Ti-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Windows/DOS                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Office insgesamt                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Office ohne Präzis.                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Word                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Excel                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| PowerPoint                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Graphik-Software</b> insgesamt                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Graphik-Software ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Autocad                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Catia                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Inventor                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Carat                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| CAM-Kenntnisse insgesamt                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| CAD+T                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| SAP                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

| Ergebnisse gesamt                                                            |             |             |     |     |     |     |     |     |     |             |              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung |             |             |     |     |     |     |     |     |     |             |              |
| Berufe                                                                       | ht          | ti          | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  | ΣTi         | Ti-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                               | 60,0        | 125,5       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 186,5       | 100,0%       |
| keine Angaben                                                                | 37,0        | 106,5       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 144,5       | 77,5%        |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                               | 2,0         | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 3,0         | 1,6%         |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>                                   | <b>3,0</b>  | <b>14,0</b> |     |     |     |     |     |     |     | <b>17,0</b> | <b>9,1%</b>  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                       | 1,0         | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 2,0         | 1,1%         |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                                      | 2,0         | 5,0         |     |     |     |     |     |     |     | 7,0         | 3,8%         |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                                      |             |             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%         |
| Fräsen                                                                       |             | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                                     | 2,0         | 5,0         |     |     |     |     |     |     |     | 7,0         | 3,8%         |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                                  | 2,0         | 5,0         |     |     |     |     |     |     |     | 7,0         | 3,8%         |
| Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt                                        |             | 8,0         |     |     |     |     |     |     |     | 8,0         | 4,3%         |
| Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.                                     |             | 3,0         |     |     |     |     |     |     |     | 3,0         | 1,6%         |
| Bautischlereikenntnisse                                                      |             | 3,0         |     |     |     |     |     |     |     | 3,0         | 1,6%         |
| Planlesen Holz                                                               |             | 2,0         |     |     |     |     |     |     |     | 2,0         | 1,1%         |
| Fliesen-/Plattenlegekenntnisse insgesamt                                     |             | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Fliesen-/Plattenlegekenntnisse ohne Präzis.                                  |             | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Tapezierkenntnisse insgesamt                                                 |             | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Tapezierkenntnisse ohne Präzis.                                              |             | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>                                       | <b>17,0</b> | <b>4,0</b>  |     |     |     |     |     |     |     | <b>21,0</b> | <b>11,3%</b> |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                           | 6,0         | 2,0         |     |     |     |     |     |     |     | 8,0         | 4,3%         |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                                           | 3,0         | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 4,0         | 2,1%         |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                                        |             |             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%         |
| Holzbau                                                                      | 2,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 2,0         | 1,1%         |
| Ladenbau                                                                     |             | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Bauorganisationskenntnisse insgesamt                                         | 1,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.                                         |             |             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%         |
| Baukalkulationskenntnisse                                                    | 1,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Holztechnik insgesamt                                                        | 2,0         | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 3,0         | 1,6%         |
| Holztechnik ohne Präzis.                                                     | 1,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Entwurf/Konstruktion Holz                                                    | 1,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Möbelbau-Technik                                                             | 1,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Werkstoffkenntnisse Holz                                                     |             | 1,0         |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                            | 1,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                         | 1,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt                                   | 2,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 2,0         | 1,1%         |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.                                   | 1,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Produktionsprozesskenntnisse                                                 | 1,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%         |
| Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt                                          | 4,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 4,0         | 2,1%         |
| Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.                                       |             |             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%         |
| Arbeitsvorbereitung                                                          | 4,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 4,0         | 2,1%         |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                           | <b>5,0</b>  |             |     |     |     |     |     |     |     | <b>5,0</b>  | <b>2,7%</b>  |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                               | 3,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 3,0         | 1,6%         |
| Kalkulationskenntnisse                                                       | 2,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 2,0         | 1,1%         |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                             | <b>2,0</b>  |             |     |     |     |     |     |     |     | <b>2,0</b>  | <b>1,1%</b>  |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                           |             |             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%         |
| Baurecht/Bauordnung                                                          | 2,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 2,0         | 1,1%         |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                               |             |             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%         |
| Normen im Baubereich                                                         | 2,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 2,0         | 1,1%         |
| <b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>                           | <b>3,0</b>  |             |     |     |     |     |     |     |     | <b>3,0</b>  | <b>1,6%</b>  |
| künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.                            |             |             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%         |
| architektonischer Entwurf insgesamt                                          | 3,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 3,0         | 1,6%         |
| architektonischer Entwurf ohne Präzis.                                       |             |             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%         |
| Innenarchitektur                                                             | 3,0         |             |     |     |     |     |     |     |     | 3,0         | 1,6%         |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                           | <b>1,0</b>  |             |     |     |     |     |     |     |     | <b>1,0</b>  | <b>0,5%</b>  |

| Ergebnisse Burgenland                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                                       | ht  | ti  | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  | ΣTi | Ti-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                                | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fräsen                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Bautischlereikenntnisse                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Planlesen Holz                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fliesen-/Plattenlegekenntnisse insgesamt                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fliesen-/Plattenlegekenntnisse ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Tapezierkenntnisse insgesamt                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Tapezierkenntnisse ohne Präzis.                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Holzbau                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Ladenbau                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Bauorganisationskenntnisse insgesamt                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Baukalkulationskenntnisse                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Holztechnik insgesamt                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Holztechnik ohne Präzis.                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Entwurf/Konstruktion Holz                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Möbelbau-Technik                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Werkstoffkenntnisse Holz                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Produktionsprozesskenntnisse                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Arbeitsvorbereitung                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Kalkulationskenntnisse                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Baurecht/Bauordnung                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Normen im Baubereich                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| architektonischer Entwurf insgesamt                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| architektonischer Entwurf ohne Präzis.                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Innenarchitektur                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                         |             |            |     |     |     |     |     |     |     |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b> |             |            |     |     |     |     |     |     |     |             |             |
| Berufe                                                                           | ht          | ti         | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  | ΣTi         | Ti-%        |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                   | 60,0        | 125,5      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 186,5       | 100,0%      |
| keine Angaben                                                                    | 49,0        | 122,5      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 172,5       | 92,5%       |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>                                         | <b>3,0</b>  |            |     |     |     |     |     |     |     | <b>3,0</b>  | <b>1,6%</b> |
| ohne Präzisierung                                                                |             |            |     |     |     |     |     |     |     |             |             |
| sehr gut                                                                         |             |            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%        |
| gut                                                                              |             |            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%        |
| etwas                                                                            | 3,0         |            |     |     |     |     |     |     |     | 3,0         | 1,6%        |
| <b>Englisch insgesamt</b>                                                        | <b>10,0</b> | <b>3,0</b> |     |     |     |     |     |     |     | <b>13,0</b> | <b>7,0%</b> |
| sehr gut                                                                         | 6,0         |            |     |     |     |     |     |     |     | 6,0         | 3,2%        |
| gut                                                                              | 3,0         | 2,0        |     |     |     |     |     |     |     | 5,0         | 2,7%        |
| etwas                                                                            | 1,0         | 1,0        |     |     |     |     |     |     |     | 2,0         | 1,1%        |
| <b>Französisch insgesamt</b>                                                     | <b>1,0</b>  |            |     |     |     |     |     |     |     | <b>1,0</b>  | <b>0,5%</b> |
| sehr gut                                                                         | 1,0         |            |     |     |     |     |     |     |     | 1,0         | 0,5%        |
| gut                                                                              |             |            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%        |
| etwas                                                                            |             |            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%        |
|                                                                                  |             |            |     |     |     |     |     |     |     |             |             |
| <b>Deutsch insgesamt</b>                                                         | <b>1,0</b>  | <b>8,0</b> |     |     |     |     |     |     |     | <b>9,0</b>  | <b>4,8%</b> |
| sehr gut                                                                         | 1,0         | 8,0        |     |     |     |     |     |     |     | 9,0         | 4,8%        |
| gut                                                                              |             |            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%        |
| etwas                                                                            |             |            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0         | 0,0%        |

| Ergebnisse Burgenland                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                                    | ht  | ti  | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  | ΣTi | Ti-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                            | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                             | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse</b> <b>insgesamt</b>                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>ohne Präzisierung</b> sehr gut                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| gut                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| etwas                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Englisch</b> <b>insgesamt</b>                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| sehr gut                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| gut                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| etwas                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Französisch</b> <b>insgesamt</b>                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| sehr gut                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| gut                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| etwas                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| <b>Deutsch</b> <b>insgesamt</b>                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| sehr gut                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| gut                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| etwas                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |



### 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

| Ergebnisse gesamt                                                                            |                                  |             |             |     |     |     |     |            |     |             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-------------|--------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei<br>und Naturmaterialienverarbeitung |                                  |             |             |     |     |     |     |            |     |             |              |
| Berufe                                                                                       | ht                               | ti          | dr          | bi  | nv  | bb  | mb  | mu         | lb  | ΣTi         | Ti-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                               | 60,0                             | 125,5       | 0,0         | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0        | 0,0 | 186,5       | 100,0%       |
| keine Angaben                                                                                | 12,0                             | 84,0        | 0,0         | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0        | 0,0 | 96,0        | 51,5%        |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                                   | <b>insgesamt</b>                 | <b>34,0</b> | <b>20,0</b> |     |     |     |     |            |     | <b>54,0</b> | <b>29,0%</b> |
|                                                                                              | soziale Kompetenz                |             | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 1,0         | 0,5%         |
|                                                                                              | Teamfähigkeit                    | 23,0        | 12,5        |     |     |     |     |            |     | 35,5        | 19,0%        |
|                                                                                              | gutes Auftreten                  | 4,0         |             |     |     |     |     |            |     | 4,0         | 2,1%         |
|                                                                                              | gepflegtes Äußeres               | 2,0         |             |     |     |     |     |            |     | 2,0         | 1,1%         |
|                                                                                              | gute Umgangsformen               |             | 4,0         |     |     |     |     |            |     | 4,0         | 2,1%         |
|                                                                                              | Führungsqualitäten               | 4,0         |             |     |     |     |     |            |     | 4,0         | 2,1%         |
|                                                                                              | Durchsetzungsvermögen            | 4,0         | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 5,0         | 2,7%         |
|                                                                                              | Konfliktfähigkeit                | 1,0         |             |     |     |     |     |            |     | 1,0         | 0,5%         |
|                                                                                              | Freude am Umgang<br>mit Menschen | 5,0         | 2,5         |     |     |     |     |            |     | 7,5         | 4,0%         |
|                                                                                              | Kontaktfreudigkeit               | 2,0         | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 3,0         | 1,6%         |
|                                                                                              | Selbstreflexionsfähigkeit        |             | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 1,0         | 0,5%         |
|                                                                                              | Kooperationsbereitschaft         | 2,0         |             |     |     |     |     |            |     | 2,0         | 1,1%         |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                               | <b>insgesamt</b>                 | <b>12,0</b> | <b>1,0</b>  |     |     |     |     |            |     | <b>13,0</b> | <b>7,0%</b>  |
|                                                                                              | Kommunikationsstärke             | 12,0        | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 13,0        | 7,0%         |
|                                                                                              | Telefonierkompetenz              | 2,0         |             |     |     |     |     |            |     | 2,0         | 1,1%         |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                      | <b>insgesamt</b>                 | <b>42,0</b> | <b>37,5</b> |     |     |     |     |            |     | <b>79,5</b> | <b>42,6%</b> |
|                                                                                              | Einsatzbereitschaft              | 18,0        | 18,5        |     |     |     |     |            |     | 36,5        | 19,6%        |
|                                                                                              | Selbständigkeit                  | 15,0        | 14,0        |     |     |     |     |            |     | 29,0        | 15,5%        |
|                                                                                              | Flexibilität                     | 12,0        | 10,5        |     |     |     |     |            |     | 22,5        | 12,1%        |
|                                                                                              | unternehmerisches Denken         | 1,0         | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 2,0         | 1,1%         |
|                                                                                              | Ehrgeiz                          | 6,0         | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 7,0         | 3,8%         |
|                                                                                              | Dynamik                          | 4,0         | 2,0         |     |     |     |     |            |     | 6,0         | 3,2%         |
|                                                                                              | Verantwortungsgefühl             | 13,0        | 15,5        |     |     |     |     |            |     | 28,5        | 15,3%        |
|                                                                                              | Reisebereitschaft                | 6,0         | 4,0         |     |     |     |     |            |     | 10,0        | 5,4%         |
|                                                                                              | KundInnenorientierung            | 13,0        | 3,0         |     |     |     |     |            |     | 16,0        | 8,6%         |
|                                                                                              | Qualitätsbewusstsein             |             | 5,0         |     |     |     |     |            |     | 5,0         | 2,7%         |
|                                                                                              | Genauigkeit                      | 11,0        | 7,0         |     |     |     |     |            |     | 18,0        | 9,7%         |
|                                                                                              | Reinlichkeit                     |             | 1,5         |     |     |     |     |            |     | 1,5         | 0,8%         |
|                                                                                              | Begeisterungsfähigkeit           | 2,0         |             |     |     |     |     |            |     | 2,0         | 1,1%         |
|                                                                                              | Loyalität                        |             | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 1,0         | 0,5%         |
|                                                                                              | Freundlichkeit                   | 1,0         | 5,0         |     |     |     |     |            |     | 6,0         | 3,2%         |
|                                                                                              | Aufgeschlossenheit               | 3,0         |             |     |     |     |     |            |     | 3,0         | 1,6%         |
|                                                                                              | Selbstbewusstsein                | 1,0         |             |     |     |     |     |            |     | 1,0         | 0,5%         |
|                                                                                              | Sicherheitsbewusstsein           |             | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 1,0         | 0,5%         |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                                 | <b>insgesamt</b>                 | <b>18,0</b> | <b>9,0</b>  |     |     |     |     | <b>1,0</b> |     | <b>28,0</b> | <b>15,0%</b> |
|                                                                                              | innovatives Denken               | 1,0         |             |     |     |     |     |            |     | 1,0         | 0,5%         |
|                                                                                              | analytische Fähigkeiten          | 2,0         |             |     |     |     |     |            |     | 2,0         | 1,1%         |
|                                                                                              | Umsicht                          |             | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 1,0         | 0,5%         |
|                                                                                              | räumliches Vorstellungsvermögen  | 3,0         |             |     |     |     |     |            |     | 3,0         | 1,6%         |
|                                                                                              | Problemlösungsfähigkeit          | 1,0         |             |     |     |     |     |            |     | 1,0         | 0,5%         |
|                                                                                              | strukturierte Arbeitsweise       | 5,0         | 4,0         |     |     |     |     |            |     | 9,0         | 4,8%         |
|                                                                                              | Lernbereitschaft                 | 3,0         |             |     |     |     |     |            |     | 3,0         | 1,6%         |
|                                                                                              | Umsetzungstärke                  | 8,0         | 1,0         |     |     |     |     |            |     | 9,0         | 4,8%         |
|                                                                                              | Entscheidungsfähigkeit           | 2,0         |             |     |     |     |     |            |     | 2,0         | 1,1%         |
|                                                                                              | vielseitige Einsetzbarkeit       |             | 4,0         |     |     |     |     | 1,0        |     | 5,0         | 2,7%         |
|                                                                                              | Entwicklungspotential            |             | 3,0         |     |     |     |     |            |     | 3,0         | 1,6%         |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                             |                         |              |             |            |            |            |            |            |            |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei<br/>und Naturmaterialienverarbeitung</b> |                         |              |             |            |            |            |            |            |            |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                                                        | <b>ht</b>               | <b>ti</b>    | <b>dr</b>   | <b>bi</b>  | <b>nv</b>  | <b>bb</b>  | <b>mb</b>  | <b>mu</b>  | <b>lb</b>  | <b>ΣTi</b>   | <b>Ti-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                                | <b>60,0</b>             | <b>125,5</b> | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>186,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                                           | <b>insgesamt</b>        | <b>12,0</b>  | <b>9,0</b>  |            |            |            |            |            |            | <b>21,0</b>  | <b>11,3%</b>  |
|                                                                                                      | Belastbarkeit           | 11,0         | 6,0         |            |            |            |            |            |            | <b>17,0</b>  | <b>9,1%</b>   |
|                                                                                                      | Stressstabilität        | 1,0          |             |            |            |            |            |            |            | <b>1,0</b>   | <b>0,5%</b>   |
|                                                                                                      | körperliche Fitness     |              | 4,0         |            |            |            |            |            |            | <b>4,0</b>   | <b>2,1%</b>   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                               | <b>insgesamt</b>        | <b>15,0</b>  | <b>10,5</b> |            |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>26,5</b>  | <b>14,2%</b>  |
|                                                                                                      | Organisationstalent     | 8,0          |             |            |            |            |            |            |            | <b>8,0</b>   | <b>4,3%</b>   |
|                                                                                                      | Kreativität             | 6,0          | 3,0         |            |            |            |            |            |            | <b>9,0</b>   | <b>4,8%</b>   |
|                                                                                                      | Verhandlungsgeschick    | 2,0          |             |            |            |            |            |            |            | <b>2,0</b>   | <b>1,1%</b>   |
|                                                                                                      | handwerkliches Geschick |              | 9,5         |            |            |            |            | 1,0        |            | <b>10,5</b>  | <b>5,6%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                                                        |                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei<br>und Naturmaterialienverarbeitung |                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Berufe                                                                                       |                                 | ht  | ti  | dr  | bi  | nv  | bb  | mb  | mu  | lb  |      |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                               |                                 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ΣTi  |
| keine Angaben                                                                                |                                 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Ti-% |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                                   | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | soziale Kompetenz               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Teamfähigkeit                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | gutes Auftreten                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | gepflegtes Äußeres              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | gute Umgangsformen              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Führungsqualitäten              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Durchsetzungsvermögen           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Konfliktfähigkeit               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Freude am Umgang mit Menschen   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Kontaktfreudigkeit              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Selbstreflexionsfähigkeit       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Kooperationsbereitschaft        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                               | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Kommunikationsstärke            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Telefonierkompetenz             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                      | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Einsatzbereitschaft             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Selbstständigkeit               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Flexibilität                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | unternehmerisches Denken        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Ehrgeiz                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Dynamik                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Verantwortungsgefühl            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Reisebereitschaft               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | KundInnenorientierung           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Qualitätsbewusstsein            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Genauigkeit                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Reinlichkeit                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Begeisterungsfähigkeit          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Loyalität                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Freundlichkeit                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Aufgeschlossenheit              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Selbstbewusstsein               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Sicherheitsbewusstsein          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                                 | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | innovatives Denken              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | analytische Fähigkeiten         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Umsicht                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | räumliches Vorstellungsvermögen |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Problemlösungsfähigkeit         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | strukturierte Arbeitsweise      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Lernbereitschaft                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Umsatzungsstärke                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Entscheidungsfähigkeit          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | vielseitige Einsetzbarkeit      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |
|                                                                                              | Entwicklungspotential           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei<br/>und Naturmaterialienverarbeitung</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| <b>Berufe</b>                                                                                        | <b>ht</b>  | <b>ti</b>  | <b>dr</b>  | <b>bi</b>  | <b>nv</b>  | <b>bb</b>  | <b>mb</b>  | <b>mu</b>  | <b>lb</b>  | <b>ΣTi</b> | <b>Ti-%</b>  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                                | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| <b>insgesamt</b>                                                                                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Belastbarkeit                                                                                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Stressstabilität                                                                                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| körperliche Fitness                                                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                               |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |
| <b>insgesamt</b>                                                                                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Organisationstalent                                                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Kreativität                                                                                          |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Verhandlungsgeschick                                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| handwerkliches Geschick                                                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |

## 1.5.1 Anzahl offener Stellen - B O G Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> |                                 |        |        |
|--------------------------|---------------------------------|--------|--------|
| BB                       | B O G Beruf                     | Kürzel | Anzahl |
|                          | Bau, Baunebengewerbe und Holz   |        |        |
|                          | Holz- und Sägetechnik           | Sä     | 100,0  |
|                          | SägetechnikerIn                 | st     | 0,0    |
|                          | Zim merer, Zim merin            | zi     | 95,0   |
|                          | Hilfskraft der Holzverarbeitung | hh     | 5,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                 |        |        |
|------------------------------|---------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                     | Kürzel | Anzahl |
|                              | Bau, Baunebengewerbe und Holz   |        |        |
|                              | Holz- und Sägetechnik           | Sä     | 0,0    |
|                              | SägetechnikerIn                 | st     | 0,0    |
|                              | Zim merer, Zim merin            | zi     | 0,0    |
|                              | Hilfskraft der Holzverarbeitung | hh     | 0,0    |

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                         |            |             |            |              |               |
|------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| <b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b> |            |             |            |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                    | <b>st</b>  | <b>zi</b>   | <b>hh</b>  | <b>ΣSä</b>   | <b>Sä-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                            | <b>0,0</b> | <b>95,0</b> | <b>5,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                             | <b>0,0</b> | <b>69,0</b> | <b>5,0</b> | <b>74,0</b>  | <b>74,0%</b>  |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                 |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                   |            | <b>26,0</b> |            | <b>26,0</b>  | <b>26,0%</b>  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                  |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Lehrabschluss FertigteilhausbauerIn                              |            | 4,0         |            | <b>4,0</b>   | <b>4,0%</b>   |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in                                       |            | 26,0        |            | <b>26,0</b>  | <b>26,0%</b>  |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                    |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                   |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                   |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                  |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                     |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                    |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Universität insgesamt</b>                                     |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Universität ohne Präzisierung                                    |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                  |            |             |            |              |               |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                  |            |             |            |              |               |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                                    |            | <b>28,0</b> | <b>2,0</b> | <b>30,0</b>  | <b>30,0%</b>  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                   |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Führerschein Klasse B                                            |            | 28,0        | 2,0        | <b>30,0</b>  | <b>30,0%</b>  |
| Führerschein Klasse C                                            |            | 6,0         |            | <b>6,0</b>   | <b>6,0%</b>   |
| Führerschein Klasse E                                            |            | 4,0         |            | <b>4,0</b>   | <b>4,0%</b>   |
| Krankschein                                                      |            | 1,0         |            | <b>1,0</b>   | <b>1,0%</b>   |
|                                                                  |            |             |            |              |               |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                  |            |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                     |     |     |     |     |       |
|-----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                    | st  | zi  | hh  | ΣSä | Sä-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                            | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                             | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                          |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                         |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                            |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                           |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss FertigteilhausbauerIn                       |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in                                |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                             |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung                            |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                            |     |     |     | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung                           |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                              |     |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                             |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Universität insgesamt</b>                              |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung                             |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                           |     |     |     |     |       |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                           |     |     |     |     |       |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                             |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung                            |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B                                     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse C                                     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse E                                     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Krankschein                                               |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                           |     |     |     |     |       |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                           |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                        |                    |             |            |              |               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b> |                    |             |            |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                   | <b>st</b>          | <b>zi</b>   | <b>hh</b>  | <b>ΣSä</b>   | <b>Sä-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                           | <b>0,0</b>         | <b>95,0</b> | <b>5,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                            | <b>0,0</b>         | <b>76,0</b> | <b>4,0</b> | <b>80,0</b>  | <b>80,0%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                         |                    |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b>                                         | ohne Präzisierung  | 11,0        | 1,0        | <b>12,0</b>  | <b>12,0%</b>  |
|                                                                 | < 1 Jahr           |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | 1 - 3 Jahre        |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                 | > 3 Jahre          | 8,0         |            | <b>8,0</b>   | <b>8,0%</b>   |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                                        | ohne Präzisierung  | 18,0        |            | <b>18,0</b>  | <b>18,0%</b>  |
|                                                                 | spezifische Praxis | 1,0         | 1,0        | <b>2,0</b>   | <b>2,0%</b>   |
|                                                                 |                    |             |            |              |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                        |                    |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                             |                    |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                         |           |           |           |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>                      |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                        | <b>st</b> | <b>zi</b> | <b>hh</b> | <b>ΣSä</b> | <b>Sä-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                                 | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                              |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                  |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                             |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                  |           |           |           | 0,0        | -----       |

## 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                              |     |      |     |       |        |
|-------------------------------------------------------|-----|------|-----|-------|--------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b> |     |      |     |       |        |
| Berufe                                                | st  | zi   | hh  | ΣSä   | Sä-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                        | 0,0 | 95,0 | 5,0 | 100,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                         | 0,0 | 95,0 | 5,0 | 100,0 | 100,0% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                          |     |     |     |     |       |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b> |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                | st  | zi  | hh  | ΣSä | Sä-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                         | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                          |           |           |           |            |             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG<br/>Holz- und Sägetechnik</b> |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                     | <b>st</b> | <b>zi</b> | <b>hh</b> | <b>ΣSä</b> | <b>Sä-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                             | 0,0       | 95,0      | 5,0       | 100,0      | 100,0%      |
| <b>keine Angaben</b>                                              | 0,0       | 91,0      | 5,0       | 96,0       | 96,0%       |
| <b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>                             |           | 2,0       |           | 2,0        | 2,0%        |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>                 |           | 2,0       |           | 2,0        | 2,0%        |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                            |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
| Bauerrichtungkenntnisse <b>insgesamt</b>                          |           | 2,0       |           | 2,0        | 2,0%        |
| Bauerrichtungkenntnisse ohne Präzis.                              |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
| Planlesen Bau                                                     |           | 2,0       |           | 2,0        | 2,0%        |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                      |           |           |           |            |             |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>           |           |           |           |            |             |
| <b>Holz- und Sägetechnik</b>                      |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                     | <b>st</b> | <b>zi</b> | <b>hh</b> | <b>ΣSä</b> | <b>Sä-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>             | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                              | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>             |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b> |           |           |           | 0,0        | -----       |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.            |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Bauerrichtungskenntnisse <b>insgesamt</b>         |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.             |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Planlesen Bau                                     |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                   |                  |             |     |             |              |
|------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|-------------|--------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b> |                  |             |     |             |              |
| Berufe                                                     | st               | zi          | hh  | ΣSä         | Sä-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                             | 0,0              | 95,0        | 5,0 | 100,0       | 100,0%       |
| keine Angaben                                              | 0,0              | 95,0        | 5,0 | 100,0       | 100,0%       |
|                                                            |                  |             |     |             |              |
| <b>Deutsch</b>                                             | <b>insgesamt</b> | <b>14,0</b> |     | <b>14,0</b> | <b>14,0%</b> |
|                                                            | sehr gut         | 2,0         |     | <b>2,0</b>  | <b>2,0%</b>  |
|                                                            | gut              | 12,0        |     | <b>12,0</b> | <b>12,0%</b> |
|                                                            | etwas            |             |     | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                               |                  |     |     |     |       |
|------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b> |                  |     |     |     |       |
| Berufe                                                     | st               | zi  | hh  | ΣSä | Sä-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                             | 0,0              | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                              | 0,0              | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
|                                                            |                  |     |     |     |       |
| <b>Deutsch</b>                                             | <b>insgesamt</b> |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                            | sehr gut         |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                            | gut              |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                            | etwas            |     |     | 0,0 | ----- |

### 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                       |                               |            |             |            |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|------------|---------------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -<br/>BOG Holz- und Sägetechnik</b> |                               |            |             |            |                     |
| <b>Berufe</b>                                                                  |                               | <b>st</b>  | <b>zi</b>   | <b>hh</b>  | <b>ΣSä Sä-%</b>     |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                          |                               | <b>0,0</b> | <b>95,0</b> | <b>5,0</b> | <b>100,0 100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                           |                               | <b>0,0</b> | <b>71,0</b> | <b>3,0</b> | <b>74,0 74,0%</b>   |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                     | <b>insgesamt</b>              |            | <b>8,0</b>  | <b>2,0</b> | <b>10,0 10,0%</b>   |
|                                                                                | Teamfähigkeit                 |            | 2,0         | 2,0        | <b>4,0 4,0%</b>     |
|                                                                                | Freude am Umgang mit Menschen |            | 6,0         |            | <b>6,0 6,0%</b>     |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                 | <b>insgesamt</b>              |            |             |            | <b>0,0 0,0%</b>     |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                        | <b>insgesamt</b>              |            | <b>16,0</b> | <b>2,0</b> | <b>18,0 18,0%</b>   |
|                                                                                | Einsatzbereitschaft           |            | 9,0         |            | <b>9,0 9,0%</b>     |
|                                                                                | Flexibilität                  |            | 2,0         | 2,0        | <b>4,0 4,0%</b>     |
|                                                                                | Verantwortungsgefühl          |            | 11,0        |            | <b>11,0 11,0%</b>   |
|                                                                                | Reisebereitschaft             |            | 3,0         |            | <b>3,0 3,0%</b>     |
|                                                                                | Reinlichkeit                  |            | 4,0         |            | <b>4,0 4,0%</b>     |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                   | <b>insgesamt</b>              |            |             |            | <b>0,0 0,0%</b>     |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                     | <b>insgesamt</b>              |            | <b>10,0</b> | <b>2,0</b> | <b>12,0 12,0%</b>   |
|                                                                                | Belastbarkeit                 |            | 8,0         | 2,0        | <b>10,0 10,0%</b>   |
|                                                                                | körperliche Fitness           |            | 10,0        |            | <b>10,0 10,0%</b>   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                         | <b>insgesamt</b>              |            | <b>4,0</b>  | <b>2,0</b> | <b>6,0 6,0%</b>     |
|                                                                                | handwerkliches Geschick       |            | 4,0         | 2,0        | <b>6,0 6,0%</b>     |



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                   |                               |            |            |            |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -<br/>BOG Holz- und Sägetechnik</b> |                               |            |            |            |                  |
| <b>Berufe</b>                                                                  |                               | <b>st</b>  | <b>zi</b>  | <b>hh</b>  | <b>ΣSä Sä-%</b>  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                          |                               | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> ----- |
| <b>keine Angaben</b>                                                           |                               | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> ----- |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                     | <b>insgesamt</b>              |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | Teamfähigkeit                 |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | Freude am Umgang mit Menschen |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                 | <b>insgesamt</b>              |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                        | <b>insgesamt</b>              |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | Einsatzbereitschaft           |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | Flexibilität                  |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | Verantwortungsgefühl          |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | Reisebereitschaft             |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | Reinlichkeit                  |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                   | <b>insgesamt</b>              |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                     | <b>insgesamt</b>              |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | Belastbarkeit                 |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | körperliche Fitness           |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                         | <b>insgesamt</b>              |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |
|                                                                                | handwerkliches Geschick       |            |            |            | <b>0,0</b> ----- |

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumausstattung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>      |                                    |        |        |
|-------------------------------|------------------------------------|--------|--------|
| BB                            | BOG Beruf                          | Kürzel | Anzahl |
| Bau, Baunebengewerbe und Holz |                                    |        |        |
|                               | Innenausbau und Raumausstattung    | Ia     | 159,0  |
|                               | MalerIn und AnstreicherIn          | ma     | 18,5   |
|                               | TapeziererIn                       | ta     | 1,0    |
|                               | BodenlegerIn                       | bl     | 12,0   |
|                               | Platten- und FliesenlegerIn        | fl     | 15,0   |
|                               | StuckateurIn und TrockenausbauerIn | sk     | 9,0    |
|                               | IsoliermonteurIn                   | im     | 12,0   |
|                               | InstallationstechnikerIn           | it     | 88,5   |
|                               | Hilfskraft im Baunebengewerbe      | hb     | 3,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>  |                                    |        |        |
|-------------------------------|------------------------------------|--------|--------|
| BB                            | BOG Beruf                          | Kürzel | Anzahl |
| Bau, Baunebengewerbe und Holz |                                    |        |        |
|                               | Innenausbau und Raumausstattung    | Ia     | 0,0    |
|                               | MalerIn und AnstreicherIn          | ma     | 0,0    |
|                               | TapeziererIn                       | ta     | 0,0    |
|                               | BodenlegerIn                       | bl     | 0,0    |
|                               | Platten- und FliesenlegerIn        | fl     | 0,0    |
|                               | StuckateurIn und TrockenausbauerIn | sk     | 0,0    |
|                               | IsoliermonteurIn                   | im     | 0,0    |
|                               | InstallationstechnikerIn           | it     | 0,0    |
|                               | Hilfskraft im Baunebengewerbe      | hb     | 0,0    |

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung

| Ergebnisse gesamt                                                   |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |  |
|---------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-------|--------|--|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |  |
| Berufe                                                              | ma   | ta  | bl   | fl   | sk  | im   | it   | hb  | ΣIa   | Ia-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                      | 18,5 | 1,0 | 12,0 | 15,0 | 9,0 | 12,0 | 88,5 | 3,0 | 159,0 | 100,0% |  |
| keine Angaben                                                       | 7,0  | 0,0 | 6,0  | 13,0 | 8,0 | 8,0  | 49,5 | 3,0 | 94,5  | 59,4%  |  |
| unspez Q-Niveau insgesamt                                           |      |     |      |      |     |      | 1,0  |     | 1,0   | 0,6%   |  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                   |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                               |      |     |      |      |     |      | 1,0  |     | 1,0   | 0,6%   |  |
| Lehrabschluss insgesamt                                             | 11,5 | 1,0 | 6,0  | 2,0  | 1,0 | 4,0  | 39,0 |     | 64,5  | 40,6%  |  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                     | 1,0  |     | 1,0  |      |     |      | 2,0  |     | 4,0   | 2,5%   |  |
| Lehrabschluss MaurerIn                                              |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |  |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in                                          |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |  |
| Lehrabschluss TischlerIn                                            |      |     | 1,0  |      |     |      |      |     | 1,0   | 0,6%   |  |
| Lehrabschluss MalerIn                                               | 10,5 |     |      |      |     |      |      |     | 10,5  | 6,6%   |  |
| Lehrabschluss TapeziererIn                                          |      | 1,0 |      |      |     |      |      |     | 1,0   | 0,6%   |  |
| Lehrabschluss FliesenlegerIn                                        |      |     |      | 2,0  |     |      |      |     | 2,0   | 1,3%   |  |
| Lehrabschluss BodenlegerIn                                          |      |     | 5,0  |      |     |      |      |     | 5,0   | 3,1%   |  |
| Lehrabschluss StuckateurIn                                          |      |     |      |      | 1,0 |      |      |     | 1,0   | 0,6%   |  |
| Lehrabschluss IsoliermonteurIn                                      |      |     |      |      |     | 4,0  |      |     | 4,0   | 2,5%   |  |
| Lehrabschluss InstallateurIn                                        |      |     |      |      |     |      | 37,0 |     | 37,0  | 23,3%  |  |
| Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn                               |      |     |      |      |     |      | 3,5  |     | 3,5   | 2,2%   |  |
| Lehrabschluss BauschlosserIn                                        |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |  |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                        |      |     |      |      |     |      | 3,0  |     | 3,0   | 1,9%   |  |
| Mittelschule insgesamt                                              |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                      |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| höhere Schule insgesamt                                             |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                     |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| FH/Akademie insgesamt                                               |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                       |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Universität insgesamt                                               |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Universität ohne Präzisierung                                       |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |  |
|                                                                     |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |  |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                            |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |  |
| Führerschein insgesamt                                              | 6,0  |     | 9,0  | 10,0 | 1,0 | 8,0  | 37,5 | 1,0 | 72,5  | 45,6%  |  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                      | 1,0  |     |      |      |     | 2,0  | 2,0  |     | 5,0   | 3,1%   |  |
| Führerschein Klasse B                                               | 5,0  |     | 9,0  | 10,0 | 1,0 | 6,0  | 35,5 | 1,0 | 67,5  | 42,5%  |  |
| Führerschein Klasse C                                               |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |  |
| Führerschein Klasse E                                               |      |     |      |      |     |      | 1,0  |     | 1,0   | 0,6%   |  |
| Staplerschein                                                       | 1,0  |     |      |      |     |      |      |     | 1,0   | 0,6%   |  |
|                                                                     |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |  |
| sonstige Weiterbildungen                                            |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |  |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung                                   |      |     |      |      |     |      | 1,0  |     | 1,0   | 0,6%   |  |
| Schweißzertifikat                                                   |      |     |      |      |     |      | 3,0  |     | 3,0   | 1,9%   |  |

| Ergebnisse Burgenland                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
| Berufe                                                              | ma  | ta  | bl  | fl  | sk  | im  | it  | hb  | ΣIa | Ia-% |       |
| Zahl erfasster offener Stellen                                      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0  | ----- |
| keine Angaben                                                       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0  | ----- |
| <b>unspez Q-Niveau</b> <b>insgesamt</b>                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| <b>Lehrabschluss</b> <b>insgesamt</b>                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss MaurerIn                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss TischlerIn                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss MalerIn                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss TapeziererIn                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss FliesenlegerIn                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss BodenlegerIn                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss StuckateurIn                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss IsoliermonteurIn                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss InstallateurIn                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss BauschlosserIn                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| <b>Mittelschule</b> <b>insgesamt</b>                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| <b>höhere Schule</b> <b>insgesamt</b>                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| <b>FH/Akademie</b> <b>insgesamt</b>                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| <b>Universität</b> <b>insgesamt</b>                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Universität ohne Präzisierung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
|                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
| <b>Führerschein</b> <b>insgesamt</b>                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Führerschein Klasse B                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Führerschein Klasse C                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Führerschein Klasse E                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Staplerschein                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
|                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
| Schweißzertifikat                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |

### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                  |             |            |             |             |            |             |             |            |              |               |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|---------------|--|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b> |             |            |             |             |            |             |             |            |              |               |  |
| <b>Berufe</b>                                                             | <b>ma</b>   | <b>ta</b>  | <b>bl</b>   | <b>fl</b>   | <b>sk</b>  | <b>im</b>   | <b>it</b>   | <b>hb</b>  | <b>ΣIa</b>   | <b>Ia-%</b>   |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                     | <b>18,5</b> | <b>1,0</b> | <b>12,0</b> | <b>15,0</b> | <b>9,0</b> | <b>12,0</b> | <b>88,5</b> | <b>3,0</b> | <b>159,0</b> | <b>100,0%</b> |  |
| <b>keine Angaben</b>                                                      | <b>10,5</b> | <b>1,0</b> | <b>6,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>8,0</b>  | <b>43,0</b> | <b>3,0</b> | <b>78,5</b>  | <b>49,4%</b>  |  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                   |             |            |             |             |            |             |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |  |
| <b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzisierung                                 | 5,0         |            | 5,0         | 8,0         | 1,0        | 4,0         | 34,5        |            | <b>57,5</b>  | <b>36,2%</b>  |  |
| < 1 Jahr                                                                  |             |            |             |             |            |             |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |  |
| 1 - 3 Jahre                                                               |             |            |             |             |            |             |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |  |
| > 3 Jahre                                                                 | 3,0         |            | 1,0         |             | 8,0        |             | 11,0        |            | <b>23,0</b>  | <b>14,5%</b>  |  |
| <b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzisierung                                | 6,0         |            | 2,0         | 6,0         |            | 2,0         | 23,0        |            | <b>39,0</b>  | <b>24,5%</b>  |  |
| spezifische Praxis                                                        | 2,0         |            | 4,0         | 2,0         | 9,0        | 2,0         | 22,5        |            | <b>41,5</b>  | <b>26,1%</b>  |  |
|                                                                           |             |            |             |             |            |             |             |            |              |               |  |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                  |             |            |             |             |            |             |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |  |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                       |             |            |             |             |            |             |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                         |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>            |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                        | <b>ma</b> | <b>ta</b> | <b>bl</b> | <b>fl</b> | <b>sk</b> | <b>im</b> | <b>it</b> | <b>hb</b> | <b>ΣIa</b> | <b>Ia-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                                 | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                              |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                  |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                             |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                  |           |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                        |             |            |             |             |            |             |             |            |              |               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b> |             |            |             |             |            |             |             |            |              |               |
| Berufe                                                          | ma          | ta         | bl          | fl          | sk         | im          | it          | hb         | ΣIa          | Ia-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                           | <b>18,5</b> | <b>1,0</b> | <b>12,0</b> | <b>15,0</b> | <b>9,0</b> | <b>12,0</b> | <b>88,5</b> | <b>3,0</b> | <b>159,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                            | <b>18,5</b> | <b>1,0</b> | <b>12,0</b> | <b>15,0</b> | <b>9,0</b> | <b>12,0</b> | <b>86,5</b> | <b>3,0</b> | <b>157,0</b> | <b>98,7%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>                   |             |            |             |             |            |             | <b>2,0</b>  |            | <b>2,0</b>   | <b>1,3%</b>   |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                              |             |            |             |             |            |             | 1,0         |            | <b>1,0</b>   | <b>0,6%</b>   |
| Office insgesamt                                                |             |            |             |             |            |             | 1,0         |            | <b>1,0</b>   | <b>0,6%</b>   |
| Office ohne Präzis.                                             |             |            |             |             |            |             | 1,0         |            | <b>1,0</b>   | <b>0,6%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                          | ma  | ta  | bl  | fl  | sk  | im  | it  | hb  | ΣIa | Ia-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                   | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogram me ohne Präzis.                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Office insgesamt                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Office ohne Präzis.                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |



## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung

| Ergebnisse gesamt                                                |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |
|------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |
| Berufe                                                           | ma   | ta  | bl   | fl   | sk  | im   | it   | hb  | ΣIa   | Ia-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                   | 18,5 | 1,0 | 12,0 | 15,0 | 9,0 | 12,0 | 88,5 | 3,0 | 159,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                    | 17,5 | 1,0 | 12,0 | 15,0 | 9,0 | 12,0 | 58,0 | 3,0 | 127,5 | 80,2%  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                   | 1,0  |     |      |      |     |      | 10,5 |     | 11,5  | 7,2%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                              |      |     |      |      |     |      | 20,0 |     | 20,0  | 12,6%  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                           |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |
| Bauerrichtungskenntnisse insgesamt                               |      |     |      |      |     |      | 1,0  |     | 1,0   | 0,6%   |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.                            |      |     |      |      |     |      | 1,0  |     | 1,0   | 0,6%   |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                      |      |     |      |      |     |      | 8,0  |     | 8,0   | 5,0%   |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                                   |      |     |      |      |     |      | 8,0  |     | 8,0   | 5,0%   |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                                         |      |     |      |      |     |      | 7,0  |     | 7,0   | 4,4%   |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                                      |      |     |      |      |     |      | 3,0  |     | 3,0   | 1,9%   |
| Service- und Wartungskenntnisse GWH                              |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |
| Geberit-Systemkenntnisse                                         |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                    |      |     |      |      |     |      | 3,0  |     | 3,0   | 1,9%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                 |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |
| Hydraulik                                                        |      |     |      |      |     |      | 3,0  |     | 3,0   | 1,9%   |
| Kunststoffverarbeitungskenntnisse insgesamt                      |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |
| Kunststoffverarbeitungskenntn. ohne Präzis.                      |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |
| Kunststoffschweißen                                              |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                           |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                        |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |
| technische Kenntnisse insgesamt                                  |      |     |      |      |     |      | 3,0  |     | 3,0   | 1,9%   |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                               |      |     |      |      |     |      | 1,0  |     | 1,0   | 0,6%   |
| Elektronikkenntnisse insgesamt                                   |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis.                                |      |     |      |      |     |      | 2,0  |     | 2,0   | 1,3%   |

| Ergebnisse Burgenland                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                           | ma  | ta  | bl  | fl  | sk  | im  | it  | hb  | ΣIa | Ia-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                   | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                    | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Bauerrichtungskenntnisse insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Service- und Wartungskenntnisse GWH                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Geberit-Systemkenntnisse                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Hydraulik                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Kunststoffverarbeitungskenntnisse insgesamt                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Kunststoffverarbeitungskenntn. ohne Präzis.                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Kunststoffschweißen                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse insgesamt                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Elektronikkenntnisse insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis.                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                             |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |
|----------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-------|--------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b> |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |
| Berufe                                                               | ma   | ta  | bl   | fl   | sk  | im   | it   | hb  | ΣIa   | Ia-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       | 18,5 | 1,0 | 12,0 | 15,0 | 9,0 | 12,0 | 88,5 | 3,0 | 159,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                        | 18,5 | 1,0 | 12,0 | 15,0 | 9,0 | 12,0 | 87,5 | 3,0 | 158,0 | 99,4%  |
| <b>Englisch</b> insgesamt                                            |      |     |      |      |     |      | 1,0  |     | 1,0   | 0,6%   |
| sehr gut                                                             |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |
| gut                                                                  |      |     |      |      |     |      | 1,0  |     | 1,0   | 0,6%   |
| etwas                                                                |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                      |      |     |      |      |     |      |      |     |       |        |
| <b>Deutsch</b> insgesamt                                             | 2,0  |     | 1,0  | 10,0 | 8,0 | 2,0  | 8,5  |     | 31,5  | 19,8%  |
| sehr gut                                                             |      |     |      | 4,0  | 8,0 | 2,0  | 4,0  |     | 18,0  | 11,3%  |
| gut                                                                  | 2,0  |     | 1,0  | 6,0  |     |      | 4,5  |     | 13,5  | 8,5%   |
| etwas                                                                |      |     |      |      |     |      |      |     | 0,0   | 0,0%   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                         |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b> |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                               |           | ma  | ta  | bl  | fl  | sk  | im  | it  | hb  | ΣIa | Ia-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       |           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                        |           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Englisch                                                             | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                      | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                      | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                      | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                      |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Deutsch                                                              | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                      | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                      | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                      | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumausstattung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                 |                               |            |     |            |             |     |            |             |     |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----|------------|-------------|-----|------------|-------------|-----|-------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG<br/>Innenausbau und Raumausstattung</b> |                               |            |     |            |             |     |            |             |     |             |
| Berufe                                                                                   |                               | ma         | ta  | bl         | fl          | sk  | im         | it          | hb  | ΣIa         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                           |                               | 18,5       | 1,0 | 12,0       | 15,0        | 9,0 | 12,0       | 88,5        | 3,0 | 159,0       |
| keine Angaben                                                                            |                               | 15,5       | 1,0 | 6,0        | 5,0         | 9,0 | 6,0        | 47,5        | 3,0 | 93,0        |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                               | <b>insgesamt</b>              | <b>2,0</b> |     | <b>2,0</b> | <b>1,0</b>  |     | <b>2,0</b> | <b>28,5</b> |     | <b>35,5</b> |
|                                                                                          | Teamfähigkeit                 | 2,0        |     | 2,0        | 1,0         |     | 2,0        | 17,5        |     | 24,5        |
|                                                                                          | gutes Auftreten               |            |     |            |             |     |            | 8,0         |     | 8,0         |
|                                                                                          | gepflegtes Äußeres            |            |     |            |             |     |            | 3,0         |     | 3,0         |
|                                                                                          | gute Umgangsformen            |            |     |            |             |     |            | 4,0         |     | 4,0         |
|                                                                                          | Freude am Umgang mit Menschen |            |     |            |             |     |            | 8,5         |     | 8,5         |
|                                                                                          | Kontaktfreudigkeit            |            |     | 1,0        |             |     |            | 1,0         |     | 2,0         |
|                                                                                          | Kooperationsbereitschaft      |            |     |            |             |     |            | 1,0         |     | 1,0         |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                           | <b>insgesamt</b>              |            |     | <b>1,0</b> |             |     |            | <b>2,0</b>  |     | <b>3,0</b>  |
|                                                                                          | Kommunikationsstärke          |            |     | 1,0        |             |     |            | 2,0         |     | 3,0         |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                  | <b>insgesamt</b>              | <b>3,0</b> |     | <b>6,0</b> | <b>10,0</b> |     | <b>2,0</b> | <b>36,0</b> |     | <b>57,0</b> |
|                                                                                          | Einsatzbereitschaft           | 2,0        |     | 4,0        |             |     |            | 8,0         |     | 14,0        |
|                                                                                          | Selbständigkeit               | 2,0        |     | 2,0        | 10,0        |     |            | 23,0        |     | 37,0        |
|                                                                                          | Flexibilität                  |            |     |            |             |     | 2,0        | 9,0         |     | 11,0        |
|                                                                                          | unternehmerisches Denken      |            |     |            |             |     |            | 1,0         |     | 1,0         |
|                                                                                          | Ehrgeiz                       |            |     |            |             |     |            | 1,0         |     | 1,0         |
|                                                                                          | Verantwortungsgefühl          | 1,0        |     | 2,0        |             |     |            | 17,5        |     | 20,5        |
|                                                                                          | Reisebereitschaft             | 1,0        |     |            |             |     | 2,0        | 1,0         |     | 4,0         |
|                                                                                          | KundInnenorientierung         |            |     | 2,0        |             |     |            | 4,0         |     | 6,0         |
|                                                                                          | Pünktlichkeit                 |            |     | 1,0        |             |     |            |             |     | 1,0         |
|                                                                                          | Qualitätsbewusstsein          |            |     | 1,0        |             |     |            | 1,0         |     | 2,0         |
|                                                                                          | Genauigkeit                   |            |     |            |             |     |            | 2,0         |     | 2,0         |
|                                                                                          | Begeisterungsfähigkeit        |            |     |            |             |     |            | 1,0         |     | 1,0         |
|                                                                                          | Freundlichkeit                |            |     |            |             |     |            | 3,0         |     | 3,0         |
|                                                                                          | Ehrlichkeit                   |            |     |            |             |     |            | 1,0         |     | 1,0         |
|                                                                                          | Sicherheitsbewusstsein        |            |     |            |             |     | 2,0        |             |     | 2,0         |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                             | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b> |     |            |             |     |            | <b>12,5</b> |     | <b>13,5</b> |
|                                                                                          | strukturierte Arbeitsweise    | 1,0        |     |            |             |     |            |             |     | 1,0         |
|                                                                                          | Lernbereitschaft              |            |     |            |             |     |            | 5,5         |     | 5,5         |
|                                                                                          | Umsetzungsstärke              |            |     |            |             |     |            | 2,0         |     | 2,0         |
|                                                                                          | vielseitige Einsetzbarkeit    |            |     |            |             |     |            | 3,0         |     | 3,0         |
|                                                                                          | Hausverstand                  |            |     |            |             |     |            | 2,0         |     | 2,0         |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                               | <b>insgesamt</b>              |            |     |            |             |     | <b>4,0</b> | <b>4,0</b>  |     | <b>8,0</b>  |
|                                                                                          | Belastbarkeit                 |            |     |            |             |     | 2,0        | 2,0         |     | 4,0         |
|                                                                                          | körperliche Fitness           |            |     |            |             |     | 2,0        | 2,0         |     | 4,0         |
|                                                                                          | Schwindelfreiheit             |            |     |            |             |     | 2,0        |             |     | 2,0         |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                   | <b>insgesamt</b>              |            |     | <b>1,0</b> |             |     | <b>2,0</b> | <b>3,0</b>  |     | <b>6,0</b>  |
|                                                                                          | Organisationstalent           |            |     | 1,0        |             |     |            |             |     | 1,0         |
|                                                                                          | handwerkliches Geschick       |            |     |            |             |     | 2,0        | 3,0         |     | 5,0         |

| Ergebnisse Burgenland                                                            |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG<br>Innenausbau und Raumausstattung |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |
| Berufe                                                                           |                               | ma  | ta  | bl  | fl  | sk  | im  | it  | hb  | ΣIa   | Ia-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                   |                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0   | ----- |
| keine Angaben                                                                    |                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0   | ----- |
| soziale Kompetenzen                                                              | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Teamfähigkeit                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | gutes Auftreten               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | gepflegtes Äußeres            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | gute Umgangsformen            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Freude am Umgang mit Menschen |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Kontaktfreudigkeit            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Kooperationsbereitschaft      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
| sprachliche Kompetenzen                                                          | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Kommunikationsstärke          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
| persönl. Werte und Einstellungen                                                 | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Einsatzbereitschaft           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Selbständigkeit               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Flexibilität                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | unternehmerisches Denken      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Ehrgeiz                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Verantwortungsgefühl          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Reisebereitschaft             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | KundInnenorientierung         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Pünktlichkeit                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Qualitätsbewusstsein          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Genauigkeit                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Begeisterungsfähigkeit        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Freundlichkeit                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
| Ehrlichkeit                                                                      |                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Sicherheitsbewusstsein                                                           |                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
| kognitive Fähigkeiten                                                            | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | strukturierte Arbeitsweise    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Lernbereitschaft              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Umsetzungsstärke              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | vielseitige Einsetzbarkeit    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Hausverstand                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
| körperl. und psych. Voraussetzungen                                              | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Belastbarkeit                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | körperliche Fitness           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Schwindelfreiheit             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
| besondere Fähigkeiten/Eignungen                                                  | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | Organisationstalent           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |
|                                                                                  | handwerkliches Geschick       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0   | ----- |

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - B O G Telekom m unikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> |                                                    |        |        |
|--------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------|
| BB                       | BOG Beruf                                          | Kürzel | Anzahl |
|                          | Elektrotechnik, Elektronik und Telekom m unikation |        |        |
|                          | Telekom m unikation und Nachrichtentechnik         | Tk     | 23,5   |
|                          | NetzbetreuerIn Telekom m unikation                 | nt     | 19,5   |
|                          | Dienste-/NetzentwicklerIn Telekom m unikation      | dt     | 4,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                                    |        |        |
|------------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------|
| BB                           | BOG Beruf                                          | Kürzel | Anzahl |
|                              | Elektrotechnik, Elektronik und Telekom m unikation |        |        |
|                              | Telekom m unikation und Nachrichtentechnik         | Tk     | 0,0    |
|                              | NetzbetreuerIn Telekom m unikation                 | nt     | 0,0    |
|                              | Dienste-/NetzentwicklerIn Telekom m unikation      | dt     | 0,0    |

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                            |                          |             |            |             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| <b>schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |                          |             |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                       |                          | <b>nt</b>   | <b>dt</b>  | <b>ΣTk</b>  | <b>Tk-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                               |                          | <b>19,5</b> | <b>4,0</b> | <b>23,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                |                          | <b>1,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| <b>unspez Q-Niveau</b>                                                              | <b>insgesamt</b>         |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                                                     | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>Lehrabschluss</b>                                                                | <b>insgesamt</b>         | <b>4,0</b>  |            | <b>4,0</b>  | <b>17,0%</b>  |
| Lehrabschluss                                                                       | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                                                       | ElektrikerIn             | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| Lehrabschluss                                                                       | Radio- und Fernsehtechn. | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Lehrabschluss                                                                       | EDV-SystemtechnikerIn    | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Lehrabschluss                                                                       | ElektronikerIn           | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| <b>Mittelschule</b>                                                                 | <b>insgesamt</b>         | <b>2,0</b>  |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| Mittelschule                                                                        | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Fachschule                                                                          | <b>insgesamt</b>         | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| Fachschule                                                                          | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Fachschule                                                                          | Elektronik               | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| Fachschule                                                                          | Telekommunikation        | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Fachschule                                                                          | Datenverarbeitung        | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| <b>höhere Schule</b>                                                                | <b>insgesamt</b>         | <b>14,0</b> | <b>1,0</b> | <b>15,0</b> | <b>63,8%</b>  |
| höhere Schule                                                                       | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| HTL                                                                                 | <b>insgesamt</b>         | 14,0        | 1,0        | <b>15,0</b> | <b>63,8%</b>  |
| HTL                                                                                 | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| HTL                                                                                 | Elektrotechnik           | 10,0        |            | <b>10,0</b> | <b>42,6%</b>  |
| HTL                                                                                 | Elektronik               | 9,0         | 1,0        | <b>10,0</b> | <b>42,6%</b>  |
| HTL                                                                                 | Informatik               | 7,0         |            | <b>7,0</b>  | <b>29,8%</b>  |
| HTL                                                                                 | Telekommunikation        | 7,0         |            | <b>7,0</b>  | <b>29,8%</b>  |
| <b>FH/Akademie</b>                                                                  | <b>insgesamt</b>         | <b>9,5</b>  |            | <b>9,5</b>  | <b>40,4%</b>  |
| FH/Akademie                                                                         | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| FH/Akademie                                                                         | Elektrotechnik           | 6,5         |            | <b>6,5</b>  | <b>27,7%</b>  |
| FH/Akademie                                                                         | Elektronik               | 5,5         |            | <b>5,5</b>  | <b>23,4%</b>  |
| FH/Akademie                                                                         | Informatik               | 2,5         |            | <b>2,5</b>  | <b>10,6%</b>  |
| FH/Akademie                                                                         | Telekommunikation        | 5,5         |            | <b>5,5</b>  | <b>23,4%</b>  |
| <b>Universität</b>                                                                  | <b>insgesamt</b>         | <b>9,5</b>  | <b>3,0</b> | <b>12,5</b> | <b>53,2%</b>  |
| Universität                                                                         | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| TU                                                                                  | <b>insgesamt</b>         | 9,5         | 3,0        | <b>12,5</b> | <b>53,2%</b>  |
| TU                                                                                  | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| TU                                                                                  | Elektrotechnik           | 6,5         | 2,0        | <b>8,5</b>  | <b>36,2%</b>  |
| TU                                                                                  | Elektronik               | 5,5         | 3,0        | <b>8,5</b>  | <b>36,2%</b>  |
| TU                                                                                  | Informatik               | 2,5         | 3,0        | <b>5,5</b>  | <b>23,4%</b>  |
| TU                                                                                  | Telekommunikation        | 5,5         |            | <b>5,5</b>  | <b>23,4%</b>  |
|                                                                                     |                          |             |            |             |               |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                                     |                          |             |            |             |               |
| <b>Führerschein</b>                                                                 | <b>insgesamt</b>         | <b>4,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>5,0</b>  | <b>21,3%</b>  |
| Führerschein                                                                        | ohne Präzisierung        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Führerschein                                                                        | Klasse B                 | 4,0         | 1,0        | <b>5,0</b>  | <b>21,3%</b>  |
|                                                                                     |                          |             |            |             |               |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                                     |                          |             |            |             |               |
| CCNP-Ausbildung                                                                     |                          | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| CCNA-Ausbildung                                                                     |                          |             | 1,0        | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |



| Ergebnisse Burgenland                    |                          |     |     |     |       |
|------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG      |                          |     |     |     |       |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik |                          |     |     |     |       |
| Berufe                                   |                          | nt  | dt  | ΣTk | Tk-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen           |                          | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                            |                          | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau                          | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau                          | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss                            | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss                            | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss                            | ElektrikerIn             |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss                            | Radio- und Fernsehtechn. |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss                            | EDV-SystemtechnikerIn    |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss                            | ElektronikerIn           |     |     | 0,0 | ----- |
| Mittelschule                             | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| Mittelschule                             | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule                               | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule                               | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule                               | Elektronik               |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule                               | Telekommunikation        |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule                               | Datenverarbeitung        |     |     | 0,0 | ----- |
| höhere Schule                            | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| höhere Schule                            | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL                                      | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL                                      | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL                                      | Elektrotechnik           |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL                                      | Elektronik               |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL                                      | Informatik               |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL                                      | Telekommunikation        |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie                              | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie                              | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie                              | Elektrotechnik           |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie                              | Elektronik               |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie                              | Informatik               |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie                              | Telekommunikation        |     |     | 0,0 | ----- |
| Universität                              | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| Universität                              | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| TU                                       | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| TU                                       | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| TU                                       | Elektrotechnik           |     |     | 0,0 | ----- |
| TU                                       | Elektronik               |     |     | 0,0 | ----- |
| TU                                       | Informatik               |     |     | 0,0 | ----- |
| TU                                       | Telekommunikation        |     |     | 0,0 | ----- |
|                                          |                          |     |     |     |       |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                 |                          |     |     |     |       |
| Führerschein                             | insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein                             | ohne Präzisierung        |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein                             | Klasse B                 |     |     | 0,0 | ----- |
|                                          |                          |     |     |     |       |
| sonstige Weiterbildungen                 |                          |     |     |     |       |
| CCNP-Ausbildung                          |                          |     |     | 0,0 | ----- |
| CCNA-Ausbildung                          |                          |     |     | 0,0 | ----- |

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG

### Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                        |                    |         |      |           |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|------|-----------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>       |                    |         |      |           |
| <b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |                    |         |      |           |
| Berufe                                          | nt                 | dt      | ΣTk  | Tk-%      |
| Zahl erfasster offener Stellen                  | 19,5               | 4,0     | 23,5 | 100,0%    |
| keine Angaben                                   | 2,5                | 0,0     | 2,5  | 10,6%     |
| auch ohne Praxis                                | 7,0                |         | 7,0  | 29,8%     |
| Dauer der Praxis                                | ohne Präzisierung  | 4,0     |      | 4,0 17,0% |
|                                                 | < 1 Jahr           | 1,0 2,0 | 3,0  | 12,8%     |
|                                                 | 1 - 3 Jahre        | 2,0 1,0 | 3,0  | 12,8%     |
|                                                 | > 3 Jahre          | 3,0 1,0 | 4,0  | 17,0%     |
| Inhalt der Praxis                               | ohne Präzisierung  | 5,0     | 5,0  | 21,3%     |
|                                                 | spezifische Praxis | 5,0 4,0 | 9,0  | 38,3%     |
|                                                 |                    |         |      |           |
| Führungserfahrung                               |                    |         | 0,0  | 0,0%      |
| Projektmanagementenerfahrung                    |                    |         | 0,0  | 0,0%      |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                    |            |            |            |              |
|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>       |            |            |            |              |
| <b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |            |            |            |              |
| <b>Berufe</b>                                   | <b>nt</b>  | <b>dt</b>  | <b>ΣTk</b> | <b>Tk-%</b>  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>           | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>keine Angaben</b>                            | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>auch ohne Praxis</b>                         |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>Dauer der Praxis</b>                         |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| ohne Präzisierung                               |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| < 1 Jahr                                        |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| 1 - 3 Jahre                                     |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| > 3 Jahre                                       |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                        |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| ohne Präzisierung                               |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| spezifische Praxis                              |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                 |            |            |            |              |
| <b>Führungserfahrung</b>                        |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>             |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                     |                  |             |            |             |               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG<br/>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |                  |             |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                |                  | <b>nt</b>   | <b>dt</b>  | <b>ΣTk</b>  | <b>Tk-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                        |                  | <b>19,5</b> | <b>4,0</b> | <b>23,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                         |                  | <b>7,5</b>  | <b>3,0</b> | <b>10,5</b> | <b>44,7%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b>                                                 | <b>insgesamt</b> | <b>9,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>10,0</b> | <b>42,6%</b>  |
| EDV-Standardprogramme                                                        | ohne Präzis.     | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Office                                                                       | insgesamt        | 8,0         | 1,0        | <b>9,0</b>  | <b>38,3%</b>  |
| Office                                                                       | ohne Präzis.     | 8,0         |            | <b>8,0</b>  | <b>34,0%</b>  |
| Excel                                                                        |                  |             | 1,0        | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| PowerPoint                                                                   |                  |             | 1,0        | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| <b>Graphik-Software</b>                                                      | <b>insgesamt</b> |             | <b>1,0</b> | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Graphik-Software                                                             | ohne Präzis.     |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Visio                                                                        |                  |             | 1,0        | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| <b>Datenbankkenntnisse</b>                                                   | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b>  |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| Datenbankkenntnisse                                                          | ohne Präzis.     |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Sql                                                                          |                  | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| <b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b>                                           | <b>insgesamt</b> | <b>4,0</b>  |            | <b>4,0</b>  | <b>17,0%</b>  |
| Netzwerktechnikenkenntnisse                                                  | ohne Präzis.     | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Netzwerkadministrationskenntnisse                                            |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Netzwerkarchitekturkenntnisse                                                |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Netzwerkprotokolle                                                           | insgesamt        | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Netzwerkprotokolle                                                           | ohne Präzis.     |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| TCP/IP                                                                       |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| SNMP                                                                         |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| BGP                                                                          |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| OSPF                                                                         |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| MPLS                                                                         |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Serverkenntnisse                                                             | insgesamt        | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Serverkenntnisse                                                             | ohne Präz.       |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Windows Server                                                               |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Netzwerktypen                                                                | insgesamt        | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Netzwerktypen                                                                | ohne Präzis.     |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| LAN                                                                          |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| WAN                                                                          |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Ethernet                                                                     |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| VPN                                                                          |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| <b>Betriebssystemkenntnisse</b>                                              | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b>  |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| Betriebssystemkenntnisse                                                     | ohne Präzis.     | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| Linux                                                                        |                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
| <b>Softwareentwicklungkenntnisse</b>                                         | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b>  |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| Softwareentwicklungkenntnisse                                                | ohne Präzis.     |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Programmier Sprachenkenntnisse                                               | insgesamt        | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| Programmier Sprachenkenntn.                                                  | ohne Präzis.     |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| java                                                                         |                  | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |
| Perl                                                                         |                  | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                          |     |     |     |       |  |
|------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------|--|
| Computerkenntnisse - BOG                       |     |     |     |       |  |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik       |     |     |     |       |  |
| Berufe                                         | nt  | dt  | ΣTk | Tk-%  |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |  |
| keine Angaben                                  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt         |     |     | 0,0 | ----- |  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.             |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Office insgesamt                               |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Office ohne Präzis.                            |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Excel                                          |     |     | 0,0 | ----- |  |
| PowerPoint                                     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>Graphik-Software</b> insgesamt              |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Graphik-Software ohne Präzis.                  |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Visio                                          |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt           |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis.               |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Sql                                            |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b> insgesamt   |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.       |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Netzwerkadministrationskenntnisse              |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Netzwerkarchitekturkenntnisse                  |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Netzwerkprotokolle insgesamt                   |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Netzwerkprotokolle ohne Präzis.                |     |     | 0,0 | ----- |  |
| TCP/IP                                         |     |     | 0,0 | ----- |  |
| SNMP                                           |     |     | 0,0 | ----- |  |
| BGP                                            |     |     | 0,0 | ----- |  |
| OSPF                                           |     |     | 0,0 | ----- |  |
| MPLS                                           |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Serverkenntnisse insgesamt                     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Serverkenntnisse ohne Präz.                    |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Windows Server                                 |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Netzwerktypen insgesamt                        |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Netzwerktypen ohne Präzis.                     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| LAN                                            |     |     | 0,0 | ----- |  |
| WAN                                            |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Ethernet                                       |     |     | 0,0 | ----- |  |
| VPN                                            |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>Betriebssystemkenntnisse</b> insgesamt      |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.          |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Linux                                          |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>Softwareentwicklungkenntnisse</b> insgesamt |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Softwareentwicklungkenntnisse ohne Präzis.     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Programmierkenntnisse insgesamt                |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Programmierkenntn. ohne Präzis.                |     |     | 0,0 | ----- |  |
| java                                           |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Perl                                           |     |     | 0,0 | ----- |  |

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                             |             |            |             |               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|---------------|--|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG<br/>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |             |            |             |               |  |
| <b>Berufe</b>                                                                        | <b>nt</b>   | <b>dt</b>  | <b>ΣTk</b>  | <b>Tk-%</b>   |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                | <b>19,5</b> | <b>4,0</b> | <b>23,5</b> | <b>100,0%</b> |  |
| <b>keine Angaben</b>                                                                 | <b>13,5</b> | <b>0,0</b> | <b>13,5</b> | <b>57,4%</b>  |  |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>                                           | <b>1,0</b>  |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                               |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                                               | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                                            |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
| Netzwerkverkabelungskenntnisse                                                       | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>                                               | <b>6,0</b>  | <b>4,0</b> | <b>10,0</b> | <b>42,6%</b>  |  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                                   |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt                                                 | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.                                              |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
| USV-Anlagen                                                                          | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Stromrichtertechnik                                                                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt                                                     | 3,0         |            | <b>3,0</b>  | <b>12,8%</b>  |  |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.                                                  |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
| Digitaltechnik                                                                       | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Elektronik-Powermanagement                                                           | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Lötkenntnisse im Bereich Elektronik                                                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt                                               | 6,0         | 4,0        | <b>10,0</b> | <b>42,6%</b>  |  |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.                                            |             | 2,0        | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |  |
| Betriebsfunkkenntnisse                                                               | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |  |
| Telephon-Anlagen                                                                     | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt                                                | 3,0         | 1,0        | <b>4,0</b>  | <b>17,0%</b>  |  |
| Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.                                                |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
| Modulationstechniken                                                                 | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Converged Network                                                                    | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Lichtwellenleitertechnologie                                                         | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |  |
| Multiplexingverfahren                                                                | 2,0         | 1,0        | <b>3,0</b>  | <b>12,8%</b>  |  |
| SDH                                                                                  | 1,0         | 1,0        | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |  |
| PDH                                                                                  | 1,0         | 1,0        | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |  |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt                                                        | 4,0         | 2,0        | <b>6,0</b>  | <b>25,5%</b>  |  |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.                                                     | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Funktechnik                                                                          | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| WiMAX                                                                                | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Kenntnisse in der Netzplanung                                                        |             | 1,0        | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Kenntnisse in der Netzwartung                                                        | 1,0         | 1,0        | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |  |
| Netzwerkmanagementtools                                                              |             | 1,0        | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Netzwerk-Performance insgesamt                                                       | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Netzwerk-Performance ohne Präzis.                                                    | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| GSM-Technologie insgesamt                                                            | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| GSM-Technologie ohne Präzis.                                                         |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
| GPRS                                                                                 | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| UMTS-Technologie insgesamt                                                           | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| UMTS-Technologie ohne Präzis.                                                        |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
| IP-Unity                                                                             | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Vermittlungskenntnisse insgesamt                                                     | 2,0         |            | <b>2,0</b>  | <b>8,5%</b>   |  |
| Vermittlungskenntnisse ohne Präzis.                                                  | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Telekom-Switchtechnologie                                                            | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| Routing-Kenntnisse                                                                   | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                                              | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                                           |             |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                                                           | 1,0         |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                        |      |     |      |        |
|-------------------------------------------------|------|-----|------|--------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>         |      |     |      |        |
| <b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |      |     |      |        |
| Berufe                                          | nt   | dt  | ΣTk  | Tk-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                  | 19,5 | 4,0 | 23,5 | 100,0% |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt     | 1,0  |     | 1,0  | 4,3%   |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.  |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt         | 1,0  |     | 1,0  | 4,3%   |
| Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.        | 1,0  |     | 1,0  | 4,3%   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                    |            |            |            |             |  |
|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|--|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>         |            |            |            |             |  |
| <b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |            |            |            |             |  |
| <b>Berufe</b>                                   | <b>nt</b>  | <b>dt</b>  | <b>ΣTk</b> | <b>Tk-%</b> |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>           | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | -----       |  |
| <b>keine Angaben</b>                            | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | -----       |  |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>      |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.          |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt          |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.       |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Netzwerkverkabelungskenntnisse                  |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>          |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.              |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.         |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| USV-Anlagen                                     |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Stromrichtertechnik                             |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt                |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.             |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Digitaltechnik                                  |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Elektronik-Powermanagement                      |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Lötkenntnisse im Bereich Elektronik             |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt          |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.       |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Betriebsfunkkenntnisse                          |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Telephon-Anlagen                                |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt           |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.           |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Modulationstechniken                            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Converged Network                               |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Lichtwellenleitertechnologie                    |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Multiplexingverfahren                           |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| SDH                                             |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| PDH                                             |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt                   |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.                |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Funktechnik                                     |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| WiMAX                                           |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Kenntnisse in der Netzplanung                   |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Kenntnisse in der Netzwartung                   |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Netzwerkmanagementtools                         |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Netzwerk-Performance insgesamt                  |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Netzwerk-Performance ohne Präzis.               |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| GSM-Technologie insgesamt                       |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| GSM-Technologie ohne Präzis.                    |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| GPRS                                            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| UMTS-Technologie insgesamt                      |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| UMTS-Technologie ohne Präzis.                   |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| IP-Unity                                        |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Vermittlungskenntnisse insgesamt                |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Vermittlungskenntnisse ohne Präzis.             |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Telekom-Switchtechnologie                       |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Routing-Kenntnisse                              |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt         |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.      |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                      |            |            | <b>0,0</b> | -----       |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                    |     |     |     |       |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>         |     |     |     |       |
| <b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |     |     |     |       |
| Berufe                                          | nt  | dt  | ΣTk | Tk-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt     |     |     | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.  |     |     | 0,0 | ----- |
| Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt         |     |     | 0,0 | ----- |
| Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.        |     |     | 0,0 | ----- |

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                          |                  |             |            |             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG<br/>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |                  |             |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                     |                  | <b>nt</b>   | <b>dt</b>  | <b>ΣTk</b>  | <b>Tk-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                             |                  | <b>19,5</b> | <b>4,0</b> | <b>23,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                              |                  | <b>7,5</b>  | <b>1,0</b> | <b>8,5</b>  | <b>36,2%</b>  |
| <b>Englisch</b>                                                                   | <b>insgesamt</b> | <b>12,0</b> | <b>3,0</b> | <b>15,0</b> | <b>63,8%</b>  |
|                                                                                   | sehr gut         | 2,0         | 3,0        | 5,0         | 21,3%         |
|                                                                                   | gut              | 9,0         |            | 9,0         | 38,3%         |
|                                                                                   | etwas            | 1,0         |            | 1,0         | 4,3%          |
|                                                                                   |                  |             |            |             |               |
| <b>Deutsch</b>                                                                    | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>3,0</b>  | <b>12,8%</b>  |
|                                                                                   | sehr gut         |             | 1,0        | 1,0         | 4,3%          |
|                                                                                   | gut              | 2,0         |            | 2,0         | 8,5%          |
|                                                                                   | etwas            |             |            | 0,0         | 0,0%          |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                    |                  |            |            |            |             |
|-------------------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>            |                  |            |            |            |             |
| <b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |                  |            |            |            |             |
| <b>Berufe</b>                                   |                  | <b>nt</b>  | <b>dt</b>  | <b>ΣTk</b> | <b>Tk-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>           |                  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                            |                  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | -----       |
| <b>Englisch</b>                                 | <b>insgesamt</b> |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
|                                                 | sehr gut         |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
|                                                 | gut              |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
|                                                 | etwas            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
|                                                 |                  |            |            |            |             |
| <b>Deutsch</b>                                  | <b>insgesamt</b> |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
|                                                 | sehr gut         |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
|                                                 | gut              |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
|                                                 | etwas            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                          |                               |             |            |             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -<br/>BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |                               |             |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                                     |                               | <b>nt</b>   | <b>dt</b>  | <b>ΣTk</b>  | <b>Tk-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                             |                               | <b>19,5</b> | <b>4,0</b> | <b>23,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                              |                               | <b>4,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>4,0</b>  | <b>17,0%</b>  |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                                        | <b>insgesamt</b>              | <b>14,5</b> | <b>4,0</b> | <b>18,5</b> | <b>78,7%</b>  |
|                                                                                                   | Teamfähigkeit                 | 11,5        | 4,0        | 15,5        | 66,0%         |
|                                                                                                   | gutes Auftreten               | 3,0         |            | 3,0         | 12,8%         |
|                                                                                                   | gute Umgangsformen            | 1,0         |            | 1,0         | 4,3%          |
|                                                                                                   | Freude am Umgang mit Menschen | 5,0         |            | 5,0         | 21,3%         |
|                                                                                                   | Kontaktfreudigkeit            |             | 1,0        | 1,0         | 4,3%          |
|                                                                                                   | Kooperationsbereitschaft      | 2,0         |            | 2,0         | 8,5%          |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                                    | <b>insgesamt</b>              | <b>7,5</b>  | <b>1,0</b> | <b>8,5</b>  | <b>36,2%</b>  |
|                                                                                                   | Kommunikationsstärke          | 7,5         | 1,0        | 8,5         | 36,2%         |
|                                                                                                   | Präsentationsfähigkeit        |             | 1,0        | 1,0         | 4,3%          |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                           | <b>insgesamt</b>              | <b>15,5</b> | <b>4,0</b> | <b>19,5</b> | <b>83,0%</b>  |
|                                                                                                   | Einsatzbereitschaft           | 4,0         | 1,0        | 5,0         | 21,3%         |
|                                                                                                   | Selbstständigkeit             | 7,0         | 2,0        | 9,0         | 38,3%         |
|                                                                                                   | Flexibilität                  | 10,5        | 1,0        | 11,5        | 48,9%         |
|                                                                                                   | Verantwortungsgefühl          | 5,0         |            | 5,0         | 21,3%         |
|                                                                                                   | Reisebereitschaft             | 4,0         | 3,0        | 7,0         | 29,8%         |
|                                                                                                   | KundInnenorientierung         | 4,0         | 1,0        | 5,0         | 21,3%         |
|                                                                                                   | Genauigkeit                   | 1,0         |            | 1,0         | 4,3%          |
|                                                                                                   | Begeisterungsfähigkeit        | 5,0         | 1,0        | 6,0         | 25,5%         |
|                                                                                                   | Freundlichkeit                | 1,0         |            | 1,0         | 4,3%          |
|                                                                                                   | Aufgeschlossenheit            | 1,0         |            | 1,0         | 4,3%          |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                                      | <b>insgesamt</b>              | <b>11,0</b> | <b>2,0</b> | <b>13,0</b> | <b>55,3%</b>  |
|                                                                                                   | analytische Fähigkeiten       | 4,0         | 2,0        | 6,0         | 25,5%         |
|                                                                                                   | vernetztes Denken             | 1,0         |            | 1,0         | 4,3%          |
|                                                                                                   | Problemlösungsfähigkeit       |             | 2,0        | 2,0         | 8,5%          |
|                                                                                                   | schnelle Auffassungsgabe      | 2,0         |            | 2,0         | 8,5%          |
|                                                                                                   | strukturierte Arbeitsweise    | 6,0         |            | 6,0         | 25,5%         |
|                                                                                                   | Lernbereitschaft              | 6,0         |            | 6,0         | 25,5%         |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                                        | <b>insgesamt</b>              | <b>4,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>5,0</b>  | <b>21,3%</b>  |
|                                                                                                   | Belastbarkeit                 | 4,0         | 1,0        | 5,0         | 21,3%         |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                            | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b>  |            | <b>1,0</b>  | <b>4,3%</b>   |
|                                                                                                   | Kreativität                   | 1,0         |            | 1,0         | 4,3%          |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                                      |                               |            |            |            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -<br/>BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b> |                               |            |            |            |              |
| <b>Berufe</b>                                                                                     |                               | <b>nt</b>  | <b>dt</b>  | <b>ΣTk</b> | <b>Tk-%</b>  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                             |                               | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                              |                               | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                                        | <b>insgesamt</b>              |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Teamfähigkeit                 |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | gutes Auftreten               |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | gute Umgangsformen            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Freude am Umgang mit Menschen |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Kontaktfreudigkeit            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Kooperationsbereitschaft      |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   |                               |            |            |            |              |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                                    | <b>insgesamt</b>              |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Kommunikationsstärke          |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Präsentationsfähigkeit        |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                           | <b>insgesamt</b>              |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Einsatzbereitschaft           |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Selbstständigkeit             |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Flexibilität                  |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Verantwortungsgefühl          |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Reisebereitschaft             |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | KundInnenorientierung         |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Genauigkeit                   |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Begeisterungsfähigkeit        |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Freundlichkeit                |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Aufgeschlossenheit            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                                      | <b>insgesamt</b>              |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | analytische Fähigkeiten       |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | vernetztes Denken             |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Problemlösungsfähigkeit       |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | schnelle Auffassungsgabe      |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | strukturierte Arbeitsweise    |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Lernbereitschaft              |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                                        | <b>insgesamt</b>              |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Belastbarkeit                 |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                            | <b>insgesamt</b>              |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
|                                                                                                   | Kreativität                   |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |

### 2.2.1 Anzahl offener Stellen - B O G Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> |                                                    |        |        |
|--------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------|
| BB                       | B O G Beruf                                        | Kürzel | Anzahl |
|                          | Elektrotechnik, Elektronik und Telekom m unikation |        |        |
|                          | Industrielle Elektronik, Mikroelektronik           | El     | 245,5  |
|                          | Hardware-EntwicklerIn                              | he     | 166,5  |
|                          | VeranstaltungstechnikerIn                          | vt     | 0,0    |
|                          | Kom m unikationstechnikerIn                        | kt     | 57,0   |
|                          | MedizintechnikerIn                                 | mt     | 22,0   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                                    |        |        |
|------------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                                        | Kürzel | Anzahl |
|                              | Elektrotechnik, Elektronik und Telekom m unikation |        |        |
|                              | Industrielle Elektronik, Mikroelektronik           | El     | 1,0    |
|                              | Hardware-EntwicklerIn                              | he     | 1,0    |
|                              | VeranstaltungstechnikerIn                          | vt     | 0,0    |
|                              | Kom m unikationstechnikerIn                        | kt     | 0,0    |
|                              | MedizintechnikerIn                                 | mt     | 0,0    |

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| Ergebnisse gesamt                        |                           |       |     |      |      |       |        |
|------------------------------------------|---------------------------|-------|-----|------|------|-------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG      |                           |       |     |      |      |       |        |
| Industrielle Elektronik, Mikroelektronik |                           |       |     |      |      |       |        |
| Berufe                                   |                           | he    | vt  | kt   | mt   | ΣEI   | EI-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen           |                           | 166,5 | 0,0 | 57,0 | 22,0 | 245,5 | 100,0% |
| keine Angaben                            |                           | 4,0   | 0,0 | 11,0 | 0,0  | 15,0  | 6,1%   |
| unspez Q-Niveau                          | insgesamt                 | 20,0  |     | 19,0 | 11,0 | 50,0  | 20,4%  |
| unspez Q-Niveau                          | ohne Präzisierung         |       |     |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau                          | technische Ausbildung     | 5,0   |     | 5,0  | 1,0  | 11,0  | 4,5%   |
| unspez Q-Niveau                          | Maschinenbau              |       |     |      | 1,0  | 1,0   | 0,4%   |
| unspez Q-Niveau                          | Mechanik-Ausbildung       |       |     |      | 1,0  | 1,0   | 0,4%   |
| unspez Q-Niveau                          | Elektrotechnik            | 11,0  |     | 12,0 | 4,0  | 27,0  | 11,0%  |
| unspez Q-Niveau                          | Automatisierungstechnik   | 4,0   |     | 2,0  | 3,0  | 9,0   | 3,7%   |
| unspez Q-Niveau                          | Nachrichtentechnik        | 13,0  |     | 10,0 | 5,0  | 28,0  | 11,4%  |
| unspez Q-Niveau                          | Telekommunikation         | 1,0   |     |      |      | 1,0   | 0,4%   |
| unspez Q-Niveau                          | Medizintechnik            |       |     |      | 2,0  | 2,0   | 0,8%   |
| unspez Q-Niveau                          | Informationstechnik       | 2,0   |     |      |      | 2,0   | 0,8%   |
| Lehrabschluss                            | insgesamt                 | 3,0   |     | 16,0 | 3,0  | 22,0  | 9,0%   |
| Lehrabschluss                            | ohne Präzisierung         |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Lehrabschluss                            | ElektrikerIn              | 2,0   |     | 6,0  | 3,0  | 11,0  | 4,5%   |
| Lehrabschluss                            | MechatronikerIn           | 1,0   |     | 4,0  |      | 5,0   | 2,0%   |
| Lehrabschluss                            | FernmeldemonteurIn        |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Lehrabschluss                            | KommunikationstechnikerIn | 1,0   |     | 2,0  |      | 3,0   | 1,2%   |
| Lehrabschluss                            | EDV-SystemtechnikerIn     | 1,0   |     | 2,0  |      | 3,0   | 1,2%   |
| Lehrabschluss                            | ElektronikerIn            | 2,0   |     | 8,0  |      | 10,0  | 4,1%   |
| Lehrabschluss                            | FeinmechanikerIn          |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Lehrabschluss                            | Meisterprüfung            | 1,0   |     | 1,0  |      | 2,0   | 0,8%   |
| Mittelschule                             | insgesamt                 | 2,0   |     | 15,0 | 2,0  | 19,0  | 7,7%   |
| Mittelschule                             | ohne Präzisierung         |       |     |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Fachschule                               | insgesamt                 | 2,0   |     | 15,0 | 2,0  | 19,0  | 7,7%   |
| Fachschule                               | ohne Präzisierung         |       |     | 6,0  |      | 6,0   | 2,4%   |
| Fachschule                               | Elektronik                | 2,0   |     | 5,0  | 2,0  | 9,0   | 3,7%   |
| Fachschule                               | Elektrotechnik            | 2,0   |     | 4,0  | 2,0  | 8,0   | 3,3%   |
| Fachschule                               | Telekommunikation         |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Fachschule                               | Automatisierungstechnik   | 1,0   |     |      |      | 1,0   | 0,4%   |
| Fachschule                               | Mechatronik               |       |     | 3,0  |      | 3,0   | 1,2%   |
| Fachschule                               | Datenverarbeitung         | 1,0   |     |      |      | 1,0   | 0,4%   |
| höhere Schule                            | insgesamt                 | 67,0  |     | 20,0 | 14,0 | 101,0 | 41,1%  |
| höhere Schule                            | ohne Präzisierung         |       |     |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| HTL                                      | insgesamt                 | 67,0  |     | 20,0 | 14,0 | 101,0 | 41,1%  |
| HTL                                      | ohne Präzisierung         | 11,0  |     | 4,0  | 8,0  | 23,0  | 9,4%   |
| HTL                                      | Elektrotechnik            | 46,0  |     | 7,0  | 5,0  | 58,0  | 23,6%  |
| HTL                                      | Mechatronik               | 10,0  |     | 3,0  | 2,0  | 15,0  | 6,1%   |
| HTL                                      | Automatisierungstechnik   | 10,0  |     |      | 1,0  | 11,0  | 4,5%   |
| HTL                                      | Elektronik                | 41,0  |     | 13,0 | 6,0  | 60,0  | 24,4%  |
| HTL                                      | Telematik                 | 7,0   |     |      |      | 7,0   | 2,9%   |
| HTL                                      | Informatik                | 10,0  |     | 4,0  |      | 14,0  | 5,7%   |
| HTL                                      | Telekommunikation         | 2,0   |     | 1,0  |      | 3,0   | 1,2%   |
| HTL                                      | Bio-Medizintechnik        |       |     |      | 4,0  | 4,0   | 1,6%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                   |                          |              |     |             |            |              |              |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------|-----|-------------|------------|--------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG |                          |              |     |             |            |              |              |
| Berufe                              |                          | he           | vt  | kt          | mt         | ΣEI          | EI-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen      |                          | 166,5        | 0,0 | 57,0        | 22,0       | 245,5        | 100,0%       |
| <b>FH/Akademie</b>                  | <b>insgesamt</b>         | <b>103,5</b> |     | <b>5,0</b>  | <b>6,0</b> | <b>114,5</b> | <b>46,6%</b> |
| FH/Akademie                         | ohne Präzisierung        | 20,0         |     |             |            | <b>20,0</b>  | <b>8,1%</b>  |
| FH/Akademie                         | Biomedizinische Analytik |              |     |             | 2,0        | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>  |
| FH/Akademie                         | Physik                   | 15,5         |     |             |            | <b>15,5</b>  | <b>6,3%</b>  |
| FH/Akademie                         | Mathematik               | 1,0          |     |             |            | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| FH/Akademie                         | Feinwerktechnik          | 4,0          |     |             |            | <b>4,0</b>   | <b>1,6%</b>  |
| FH/Akademie                         | Elektrotechnik           | 72,5         |     | 4,0         | 3,0        | <b>79,5</b>  | <b>32,4%</b> |
| FH/Akademie                         | Mechatronik              | 14,5         |     |             | 1,0        | <b>15,5</b>  | <b>6,3%</b>  |
| FH/Akademie                         | Automatisierungstechnik  | 9,0          |     |             | 1,0        | <b>10,0</b>  | <b>4,1%</b>  |
| FH/Akademie                         | Elektronik               | 50,0         |     | 4,0         | 3,0        | <b>57,0</b>  | <b>23,2%</b> |
| FH/Akademie                         | Informatik               | 26,0         |     | 2,0         |            | <b>28,0</b>  | <b>11,4%</b> |
| FH/Akademie                         | Telekommunikation        | 5,0          |     |             |            | <b>5,0</b>   | <b>2,0%</b>  |
| FH/Akademie                         | Telematik                | 14,0         |     |             |            | <b>14,0</b>  | <b>5,7%</b>  |
| FH/Akademie                         | Bio-Medizintechnik       | 2,0          |     |             | 2,0        | <b>4,0</b>   | <b>1,6%</b>  |
| FH/Akademie                         | Chemie                   |              |     |             | 1,0        | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| <b>Universität</b>                  | <b>insgesamt</b>         | <b>136,5</b> |     | <b>3,0</b>  | <b>4,0</b> | <b>143,5</b> | <b>58,5%</b> |
| Universität                         | ohne Präzisierung        |              |     |             |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |
| Universität                         | Physik                   | 26,5         |     |             |            | <b>26,5</b>  | <b>10,8%</b> |
| Universität                         | Mathematik               | 1,0          |     |             |            | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| Universität                         | Dissertation             | 1,0          |     |             |            | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| NAWI                                | insgesamt                |              |     |             | 1,0        | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| NAWI                                | ohne Präzisierung        |              |     |             | 1,0        | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| TU                                  | insgesamt                | 136,5        |     | 3,0         | 4,0        | <b>143,5</b> | <b>58,5%</b> |
| TU                                  | ohne Präzisierung        | 26,0         |     |             | 2,0        | <b>28,0</b>  | <b>11,4%</b> |
| TU                                  | Feinwerktechnik          | 4,0          |     |             |            | <b>4,0</b>   | <b>1,6%</b>  |
| TU                                  | Elektrotechnik           | 95,5         |     | 2,0         | 1,0        | <b>98,5</b>  | <b>40,1%</b> |
| TU                                  | Mechatronik              | 14,5         |     |             | 1,0        | <b>15,5</b>  | <b>6,3%</b>  |
| TU                                  | Automatisierungstechnik  | 11,0         |     |             |            | <b>11,0</b>  | <b>4,5%</b>  |
| TU                                  | Elektronik               | 65,0         |     | 3,0         | 1,0        | <b>69,0</b>  | <b>28,1%</b> |
| TU                                  | Informatik               | 33,0         |     | 1,0         |            | <b>34,0</b>  | <b>13,8%</b> |
| TU                                  | Telekommunikation        | 5,0          |     |             |            | <b>5,0</b>   | <b>2,0%</b>  |
| TU                                  | Telematik                | 15,0         |     |             |            | <b>15,0</b>  | <b>6,1%</b>  |
| TU                                  | Bio-Medizintechnik       | 2,0          |     |             | 1,0        | <b>3,0</b>   | <b>1,2%</b>  |
| TU                                  | Chemie                   |              |     |             | 1,0        | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
|                                     |                          |              |     |             |            |              |              |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>     |                          |              |     |             |            |              |              |
| <b>Führerschein</b>                 | <b>insgesamt</b>         |              |     | <b>24,0</b> | <b>6,0</b> | <b>30,0</b>  | <b>12,2%</b> |
| Führerschein                        | ohne Präzisierung        |              |     | 1,0         | 1,0        | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>  |
| Führerschein                        | Klasse B                 |              |     | 23,0        | 5,0        | <b>28,0</b>  | <b>11,4%</b> |
|                                     |                          |              |     |             |            |              |              |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>     |                          |              |     |             |            |              |              |
| Weiterbildung ohne Präzisierung     |                          | 2,0          |     |             |            | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>  |
| Projektmanagement-Ausbildung        |                          | 1,0          |     |             |            | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| ISTQB-Ausbildung                    |                          | 1,0          |     |             |            | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>  |



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                    |                           |            |            |            |            |                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| <b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>      |                           |            |            |            |            |                   |
| <b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b> |                           |            |            |            |            |                   |
| <b>Berufe</b>                                   |                           | <b>he</b>  | <b>vt</b>  | <b>kt</b>  | <b>mt</b>  | <b>ΣEI EI-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>           |                           | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0 100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                            |                           | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0 0,0%</b>   |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                |                           |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | ohne Präzisierung         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | technische Ausbildung     |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | Maschinenbau              |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | Mechanik-Ausbildung       |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | Elektrotechnik            |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | Automatisierungstechnik   |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | Nachrichtentechnik        |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | Telekommunikation         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | Medizintechnik            |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau                                 | Informationstechnik       |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                  |                           |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                   | ohne Präzisierung         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                   | ElektrikerIn              |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                   | MechatronikerIn           |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                   | FernmeldemonteurIn        |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                   | KommunikationstechnikerIn |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                   | EDV-SystemtechnikerIn     |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                   | ElektronikerIn            |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                   | FeinmechanikerIn          |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Lehrabschluss                                   | Meisterprüfung            |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                   |                           |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Mittelschule                                    | ohne Präzisierung         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Fachschule                                      | insgesamt                 |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Fachschule                                      | ohne Präzisierung         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Fachschule                                      | Elektronik                |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Fachschule                                      | Elektrotechnik            |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Fachschule                                      | Telekommunikation         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Fachschule                                      | Automatisierungstechnik   |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Fachschule                                      | Mechatronik               |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| Fachschule                                      | Datenverarbeitung         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                  |                           | <b>1,0</b> |            |            |            | <b>1,0 100,0%</b> |
| höhere Schule                                   | ohne Präzisierung         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| HTL                                             | insgesamt                 | <b>1,0</b> |            |            |            | <b>1,0 100,0%</b> |
| HTL                                             | ohne Präzisierung         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| HTL                                             | Elektrotechnik            |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| HTL                                             | Mechatronik               |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| HTL                                             | Automatisierungstechnik   |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| HTL                                             | Elektronik                | <b>1,0</b> |            |            |            | <b>1,0 100,0%</b> |
| HTL                                             | Telematik                 |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| HTL                                             | Informatik                |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| HTL                                             | Telekommunikation         |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |
| HTL                                             | Bio-Medizintechnik        |            |            |            |            | <b>0,0 0,0%</b>   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland               |                          |            |     |     |     |            |
|-------------------------------------|--------------------------|------------|-----|-----|-----|------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG |                          |            |     |     |     |            |
| Berufe                              |                          | he         | vt  | kt  | mt  | ΣEI        |
| Zahl erfasster offener Stellen      |                          | 1,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0        |
| <b>FH/Akademie</b>                  | <b>insgesamt</b>         | <b>1,0</b> |     |     |     | <b>1,0</b> |
| FH/Akademie                         | ohne Präzisierung        |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Biomedizinische Analytik |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Physik                   |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Mathematik               |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Feinwerktechnik          |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Elektrotechnik           |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Mechatronik              |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Automatisierungstechnik  |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Elektronik               | 1,0        |     |     |     | 1,0        |
| FH/Akademie                         | Informatik               |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Telekommunikation        |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Telematik                |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Bio-Medizintechnik       |            |     |     |     | 0,0        |
| FH/Akademie                         | Chemie                   |            |     |     |     | 0,0        |
| <b>Universität</b>                  | <b>insgesamt</b>         | <b>1,0</b> |     |     |     | <b>1,0</b> |
| Universität                         | ohne Präzisierung        |            |     |     |     | 0,0        |
| Universität                         | Physik                   |            |     |     |     | 0,0        |
| Universität                         | Mathematik               |            |     |     |     | 0,0        |
| Universität                         | Dissertation             |            |     |     |     | 0,0        |
| NAWI                                | insgesamt                |            |     |     |     | 0,0        |
| NAWI                                | ohne Präzisierung        |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | insgesamt                | 1,0        |     |     |     | 1,0        |
| TU                                  | ohne Präzisierung        |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | Feinwerktechnik          |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | Elektrotechnik           |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | Mechatronik              |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | Automatisierungstechnik  |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | Elektronik               | 1,0        |     |     |     | 1,0        |
| TU                                  | Informatik               |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | Telekommunikation        |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | Telematik                |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | Bio-Medizintechnik       |            |     |     |     | 0,0        |
| TU                                  | Chemie                   |            |     |     |     | 0,0        |
|                                     |                          |            |     |     |     |            |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>     |                          |            |     |     |     |            |
| <b>Führerschein</b>                 | <b>insgesamt</b>         |            |     |     |     | 0,0        |
| Führerschein                        | ohne Präzisierung        |            |     |     |     | 0,0        |
| Führerschein                        | Klasse B                 |            |     |     |     | 0,0        |
|                                     |                          |            |     |     |     |            |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>     |                          |            |     |     |     |            |
| Weiterbildung ohne Präzisierung     |                          |            |     |     |     | 0,0        |
| Projektmanagement-Ausbildung        |                          |            |     |     |     | 0,0        |
| ISTQB-Ausbildung                    |                          |            |     |     |     | 0,0        |

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                           |              |            |             |             |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b> |              |            |             |             |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                                      | <b>he</b>    | <b>vt</b>  | <b>kt</b>   | <b>mt</b>   | <b>ΣEI</b>   | <b>EI-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                              | <b>166,5</b> | <b>0,0</b> | <b>57,0</b> | <b>22,0</b> | <b>245,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                               | <b>10,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>17,0</b> | <b>6,0</b>  | <b>33,0</b>  | <b>13,4%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                            | 15,5         |            | 1,0         |             | <b>16,5</b>  | <b>6,7%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzisierung                                          | 49,0         |            | 25,0        | 9,0         | <b>83,0</b>  | <b>33,8%</b>  |
| < 1 Jahr                                                                           | 10,0         |            | 2,0         | 1,0         | <b>13,0</b>  | <b>5,3%</b>   |
| 1 - 3 Jahre                                                                        | 8,0          |            | 7,0         | 1,0         | <b>16,0</b>  | <b>6,5%</b>   |
| > 3 Jahre                                                                          | 74,0         |            | 5,0         | 5,0         | <b>84,0</b>  | <b>34,2%</b>  |
| <b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzisierung                                         | 14,0         |            | 7,0         | 2,0         | <b>23,0</b>  | <b>9,4%</b>   |
| spezifische Praxis                                                                 | 127,0        |            | 32,0        | 14,0        | <b>173,0</b> | <b>70,5%</b>  |
|                                                                                    |              |            |             |             |              |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                           | 8,0          |            | 1,0         |             | <b>9,0</b>   | <b>3,7%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                | 5,0          |            |             | 3,0         | <b>8,0</b>   | <b>3,3%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                       |                    |            |            |            |            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b> |                    |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                                                      | <b>he</b>          | <b>vt</b>  | <b>kt</b>  | <b>mt</b>  | <b>ΣEI</b> | <b>EI-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                              | <b>1,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                               | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                            |                    |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b>                                                            | ohne Präzisierung  | 1,0        |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                                                    | < 1 Jahr           |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                    | 1 - 3 Jahre        |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                    | > 3 Jahre          |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                                                           | ohne Präzisierung  |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                    | spezifische Praxis | 1,0        |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                                                    |                    |            |            |            |            |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                           |                    |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                |                    |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| Ergebnisse gesamt                                                 |              |       |     |      |      |       |        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-----|------|------|-------|--------|
| Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik |              |       |     |      |      |       |        |
| Berufe                                                            |              | he    | vt  | kt   | mt   | ΣEI   | EI-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                    |              | 166,5 | 0,0 | 57,0 | 22,0 | 245,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                     |              | 59,5  | 0,0 | 26,0 | 1,0  | 86,5  | 35,2%  |
| EDV-Standardprogramme                                             | insgesamt    | 23,0  |     | 26,0 | 16,0 | 65,0  | 26,5%  |
| EDV-Standardprogramme                                             | ohne Präzis. | 2,0   |     | 14,0 | 10,0 | 26,0  | 10,6%  |
| Office                                                            | insgesamt    | 21,0  |     | 12,0 | 6,0  | 39,0  | 15,9%  |
| Office                                                            | ohne Präzis. | 19,0  |     | 12,0 | 6,0  | 37,0  | 15,1%  |
| Excel                                                             |              | 2,0   |     |      |      | 2,0   | 0,8%   |
| Graphik-Software                                                  | insgesamt    |       |     | 4,0  |      | 4,0   | 1,6%   |
| Graphik-Software                                                  | ohne Präzis. |       |     | 3,0  |      | 3,0   | 1,2%   |
| PhotoShop                                                         |              |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Visio                                                             |              |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Web-Graphik-Software                                              | insgesamt    |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Web-Graphik-Software                                              | ohne Präzis. |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Industriedesignsoftware                                           | insgesamt    |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Industriedesignsoftware                                           | ohne Präzis. |       |     |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Rhino                                                             |              |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| 3D-Computergraphik                                                | insgesamt    |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| 3D-Computergraphik                                                | ohne Präzis. |       |     |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| 3ds Max                                                           |              |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Datenbankkenntnisse                                               | insgesamt    | 1,0   |     | 1,0  |      | 2,0   | 0,8%   |
| Datenbankkenntnisse                                               | ohne Präzis. | 1,0   |     | 1,0  |      | 2,0   | 0,8%   |
| CAD-Kenntnisse                                                    | insgesamt    | 8,0   |     | 4,0  | 3,0  | 15,0  | 6,1%   |
| CAD-Kenntnisse                                                    | ohne Präzis. | 2,0   |     | 2,0  |      | 4,0   | 1,6%   |
| Autocad                                                           |              | 1,0   |     | 2,0  | 1,0  | 4,0   | 1,6%   |
| Solid Works                                                       |              |       |     | 1,0  | 2,0  | 3,0   | 1,2%   |
| Eagle                                                             |              | 3,0   |     |      |      | 3,0   | 1,2%   |
| Altium Designer                                                   |              | 4,0   |     |      |      | 4,0   | 1,6%   |
| Netzwerktechnikkenntnisse                                         | insgesamt    | 2,0   |     | 14,0 | 1,0  | 17,0  | 6,9%   |
| Netzwerktechnikkenntnisse                                         | ohne Präzis. | 1,0   |     | 11,0 | 1,0  | 13,0  | 5,3%   |
| Netzwerkadministrationskenntnisse                                 |              |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Netzwerkprotokolle                                                | insgesamt    | 1,0   |     |      |      | 1,0   | 0,4%   |
| Netzwerkprotokolle                                                | ohne Präzis. | 1,0   |     |      |      | 1,0   | 0,4%   |
| Serverkenntnisse                                                  | insgesamt    |       |     | 2,0  |      | 2,0   | 0,8%   |
| Serverkenntnisse                                                  | ohne Präzis. |       |     |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Domain-Server                                                     |              |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| SQL-Server                                                        |              |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| MS Exchange Server                                                |              |       |     | 1,0  |      | 1,0   | 0,4%   |
| Betriebssystemkenntnisse                                          | insgesamt    | 11,0  |     | 2,0  | 1,0  | 14,0  | 5,7%   |
| Betriebssystemkenntnisse                                          | ohne Präzis. |       |     |      | 1,0  | 1,0   | 0,4%   |
| Windows                                                           |              |       |     | 2,0  |      | 2,0   | 0,8%   |
| Unix                                                              |              | 7,0   |     |      |      | 7,0   | 2,9%   |
| Linux                                                             |              | 5,0   |     |      |      | 5,0   | 2,0%   |
| RTOS                                                              |              | 2,0   |     |      |      | 2,0   | 0,8%   |
| Softwareentwicklungkenntnisse                                     | insgesamt    | 90,0  |     | 1,0  | 2,0  | 93,0  | 37,9%  |
| Softwareentwicklungkenntnisse                                     | ohne Präzis. | 5,0   |     |      | 1,0  | 6,0   | 2,4%   |
| Programmiersprachenkenntnisse                                     | insgesamt    | 53,0  |     |      |      | 53,0  | 21,6%  |
| Programmiersprachenkenntn.                                        | ohne Präzis. | 1,0   |     |      |      | 1,0   | 0,4%   |
| Assembler                                                         |              | 21,0  |     |      |      | 21,0  | 8,6%   |
| Microcontrollerprogrammierung                                     |              | 9,0   |     |      |      | 9,0   | 3,7%   |
| DSP-Programmierung                                                |              | 2,0   |     |      |      | 2,0   | 0,8%   |
| C                                                                 |              | 23,0  |     |      |      | 23,0  | 9,4%   |
| C++                                                               |              | 20,0  |     |      |      | 20,0  | 8,1%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                 |              |            |             |             |              |               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik |              |            |             |             |              |               |
| Berufe                                                            | he           | vt         | kt          | mt          | ΣEI          | EI-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                             | <b>166,5</b> | <b>0,0</b> | <b>57,0</b> | <b>22,0</b> | <b>245,5</b> | <b>100,0%</b> |
| C#                                                                | 5,0          |            |             |             | 5,0          | 2,0%          |
| Visual Basic                                                      | 8,0          |            |             |             | 8,0          | 3,3%          |
| java                                                              | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Perl                                                              | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Skill                                                             | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Shell                                                             | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Python                                                            | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| VBA                                                               | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Softwareentwicklungstools insgesamt                               | 3,0          |            |             |             | 3,0          | 1,2%          |
| Softwareentwicklungstools ohne Präzis.                            |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| TCL                                                               | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Keil                                                              | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Softwaretesttools insgesamt                                       | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Softwaretesttools ohne Präzis.                                    | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Programmierbibliothekenkenntn. insgesamt                          | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Programmierbibliothekenk. ohne Präzis.                            |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Microsoft .NET                                                    | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt                             | 44,0         |            | 1,0         | 1,0         | 46,0         | 18,7%         |
| Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.                          |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Cadence                                                           | 10,0         |            |             |             | 10,0         | 4,1%          |
| Mentor Graphics                                                   | 7,0          |            |             |             | 7,0          | 2,9%          |
| PADS                                                              | 4,0          |            |             |             | 4,0          | 1,6%          |
| LabView                                                           | 10,0         |            | 1,0         |             | 11,0         | 4,5%          |
| Matlab                                                            | 16,0         |            |             | 1,0         | 17,0         | 6,9%          |
| Simulink                                                          | 8,0          |            |             |             | 8,0          | 3,3%          |
| Spice                                                             | 8,0          |            |             |             | 8,0          | 3,3%          |
| ADS                                                               | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| State machine                                                     | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| VEE                                                               | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Hardwarebeschreibungssprachenk. insgesamt                         | 33,0         |            |             |             | 33,0         | 13,4%         |
| Hardwarebeschr.-sprachenk. ohne Präzis.                           | 9,0          |            |             |             | 9,0          | 3,7%          |
| VHDL                                                              | 18,0         |            |             |             | 18,0         | 7,3%          |
| AHDL                                                              | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Verilog                                                           | 13,0         |            |             |             | 13,0         | 5,3%          |
| assura                                                            | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Synopsis                                                          | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Synthesis                                                         | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| System C                                                          | 9,0          |            |             |             | 9,0          | 3,7%          |
| System Verilog                                                    | 4,0          |            |             |             | 4,0          | 1,6%          |
| <b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>                           | <b>8,0</b>   |            | <b>2,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>12,0</b>  | <b>4,9%</b>   |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt                           | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                        |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| SAP                                                               | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Dokumentenmanagementsoftware insgesamt                            | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.                           | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Projektmanagementsoftware insgesamt                               | 2,0          |            | 1,0         | 1,0         | 4,0          | 1,6%          |
| Projektmanagementsoftware ohne Präzis.                            |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| MS Project                                                        | 2,0          |            | 1,0         | 1,0         | 4,0          | 1,6%          |
| EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt                            | 3,0          |            | 1,0         |             | 4,0          | 1,6%          |
| EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.                         | 3,0          |            |             |             | 3,0          | 1,2%          |
| DasyLab                                                           |              |            | 1,0         |             | 1,0          | 0,4%          |
| Digitale Simulationstools insgesamt                               | 1,0          |            |             | 1,0         | 2,0          | 0,8%          |
| Digitale Simulationstools ohne Präzis.                            |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| ANSYS                                                             | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Comsol Multiphysics                                               |              |            |             | 1,0         | 1,0          | 0,4%          |

| Ergebnisse Burgenland                                             |     |     |     |     |     |        |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                            | he  | vt  | kt  | mt  | ΣEI | EI-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                    | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                     | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Office insgesamt                                                  |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Office ohne Präzis.                                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Excel                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Graphik-Software</b> insgesamt                                 |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Graphik-Software ohne Präzis.                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| PhotoShop                                                         |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Visio                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Web-Graphik-Software insgesamt                                    |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Web-Graphik-Software ohne Präzis.                                 |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Industriedesignsoftware insgesamt                                 |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Industriedesignsoftware ohne Präzis.                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Rhino                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| 3D-Computergraphik insgesamt                                      |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| 3D-Computergraphik ohne Präzis.                                   |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| 3ds Max                                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis.                                  |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt                                   |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                       |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Autocad                                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Solid Works                                                       |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Eagle                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Altium Designer                                                   |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Netzwerktechnikkenntnisse</b> insgesamt                        |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkadministrationskenntnisse                                 |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkprotokolle insgesamt                                      |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkprotokolle ohne Präzis.                                   |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Serverkenntnisse insgesamt                                        |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Serverkenntnisse ohne Präzis.                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Domain-Server                                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| SQL-Server                                                        |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| MS Exchange Server                                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Betriebssystemkenntnisse</b> insgesamt                         |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Windows                                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Unix                                                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Linux                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| RTOS                                                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Softwareentwicklungkenntnisse</b> insgesamt                    |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwareentwicklungkenntnisse ohne Präzis.                        |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Programmiersprachenkenntnisse insgesamt                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Assembler                                                         |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Microcontrollerprogrammierung                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| DSP-Programmierung                                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| C                                                                 |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| C++                                                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                             |     |     |     |     |     |        |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                            | he  | vt  | kt  | mt  | ΣEI | EI-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                    | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| C#                                                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Visual Basic                                                      |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| java                                                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Perl                                                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Skill                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Shell                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Python                                                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| VBA                                                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwareentwicklungstools insgesamt                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwareentwicklungstools ohne Präzis.                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TCL                                                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Keil                                                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwaretesttools insgesamt                                       |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwaretesttools ohne Präzis.                                    |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Programmierbibliothekenkenntn. insgesamt                          |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Programmierbibliothekenk. ohne Präzis.                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Microsoft .NET                                                    |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.                          |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Cadence                                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mentor Graphics                                                   |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| PADS                                                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| LabView                                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Matlab                                                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Simulink                                                          |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Spice                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| ADS                                                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| State machine                                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| VEE                                                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hardwarebeschreibungssprachenk. insgesamt                         |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hardwarebeschr.-sprachenk. ohne Präzis.                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| VHDL                                                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| AHDL                                                              |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Verilog                                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| assura                                                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Synopsis                                                          |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Synthesis                                                         |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| System C                                                          |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| System Verilog                                                    |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                        |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| SAP                                                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Dokumentenmanagementsoftware insgesamt                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Projektmanagementsoftware insgesamt                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Projektmanagementsoftware ohne Präzis.                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| MS Project                                                        |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.                         |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| DasyLab                                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Digitale Simulationstools insgesamt                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Digitale Simulationstools ohne Präzis.                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| ANSYS                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Comsol Multiphysics                                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |



## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                         |              |            |             |             |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b> |              |            |             |             |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                                    | <b>he</b>    | <b>vt</b>  | <b>kt</b>   | <b>mt</b>   | <b>ΣEI</b>   | <b>EI-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                            | <b>166,5</b> | <b>0,0</b> | <b>57,0</b> | <b>22,0</b> | <b>245,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                             | <b>33,5</b>  | <b>0,0</b> | <b>30,0</b> | <b>12,0</b> | <b>75,5</b>  | <b>30,8%</b>  |
| <b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>                                            |              |            |             | <b>3,0</b>  | <b>3,0</b>   | <b>1,2%</b>   |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>                                       |              |            | <b>4,0</b>  |             | <b>4,0</b>   | <b>1,6%</b>   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                           |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                                    |              |            | <b>2,0</b>  |             | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                                 |              |            | <b>2,0</b>  |             | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                                           |              |            | <b>2,0</b>  |             | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                                        |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Lesen von Stromlaufplänen                                                        |              |            | <b>1,0</b>  |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Veranstaltungstechnik                                                            |              |            | <b>1,0</b>  |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>                                           | <b>132,0</b> |            | <b>23,0</b> | <b>6,0</b>  | <b>161,0</b> | <b>65,6%</b>  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                               | <b>1,0</b>   |            | <b>7,0</b>  |             | <b>8,0</b>   | <b>3,3%</b>   |
| Maschinenbautechniken insgesamt                                                  | <b>2,0</b>   |            |             | <b>1,0</b>  | <b>3,0</b>   | <b>1,2%</b>   |
| Maschinenbautechniken ohne Präzis.                                               | <b>2,0</b>   |            |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
| Konstruktionskenntnisse Maschinenbau                                             |              |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Chemiekenntnisse insgesamt                                                       |              |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis.                                                    |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Spektroskopie                                                                    |              |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Elektrotechniken insgesamt                                                       | <b>8,0</b>   |            | <b>2,0</b>  |             | <b>10,0</b>  | <b>4,1%</b>   |
| Elektrotechniken ohne Präzis.                                                    | <b>5,0</b>   |            | <b>2,0</b>  |             | <b>7,0</b>   | <b>2,9%</b>   |
| Stromrichtertechnik                                                              | <b>3,0</b>   |            |             |             | <b>3,0</b>   | <b>1,2%</b>   |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                                | <b>29,0</b>  |            | <b>2,0</b>  |             | <b>31,0</b>  | <b>12,6%</b>  |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                             |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Antriebstechnik                                                                  | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Feldbus-Systeme                                                                  | <b>2,0</b>   |            |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
| Sensorik                                                                         | <b>3,0</b>   |            |             |             | <b>3,0</b>   | <b>1,2%</b>   |
| Aktuatorik                                                                       | <b>2,0</b>   |            |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
| SPS-Kenntnisse insgesamt                                                         | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis.                                                      | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Messtechnik insgesamt                                                            | <b>22,0</b>  |            | <b>2,0</b>  |             | <b>24,0</b>  | <b>9,8%</b>   |
| Messtechnik ohne Präzis.                                                         | <b>8,0</b>   |            | <b>2,0</b>  |             | <b>10,0</b>  | <b>4,1%</b>   |
| elektronische Messtechnik                                                        | <b>14,0</b>  |            |             |             | <b>14,0</b>  | <b>5,7%</b>   |
| Elektroniken insgesamt                                                           | <b>129,0</b> |            | <b>12,0</b> | <b>1,0</b>  | <b>142,0</b> | <b>57,8%</b>  |
| Elektroniken ohne Präzis.                                                        | <b>6,0</b>   |            | <b>3,0</b>  |             | <b>9,0</b>   | <b>3,7%</b>   |
| Hochfrequenztechnik                                                              | <b>19,0</b>  |            |             |             | <b>19,0</b>  | <b>7,7%</b>   |
| Leistungselektronik                                                              | <b>11,0</b>  |            |             |             | <b>11,0</b>  | <b>4,5%</b>   |
| Analogtechnik                                                                    | <b>54,0</b>  |            | <b>1,0</b>  |             | <b>55,0</b>  | <b>22,4%</b>  |
| Digitaltechnik                                                                   | <b>54,0</b>  |            | <b>1,0</b>  |             | <b>55,0</b>  | <b>22,4%</b>  |
| Microprozessor/-controller                                                       | <b>12,0</b>  |            | <b>1,0</b>  |             | <b>13,0</b>  | <b>5,3%</b>   |
| Elektronik-Bussysteme                                                            | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Halbleitertechnologie                                                            | <b>28,0</b>  |            |             |             | <b>28,0</b>  | <b>11,4%</b>  |
| integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)                                              | <b>6,0</b>   |            |             |             | <b>6,0</b>   | <b>2,4%</b>   |
| Embedded Systems                                                                 | <b>12,0</b>  |            |             |             | <b>12,0</b>  | <b>4,9%</b>   |
| Elektronische Bauteilkenntnisse                                                  | <b>5,0</b>   |            |             |             | <b>5,0</b>   | <b>2,0%</b>   |
| Audio-/Videotechnik                                                              |              |            | <b>1,0</b>  |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Sicherheitstechnik-Kenntnisse                                                    |              |            | <b>4,0</b>  |             | <b>4,0</b>   | <b>1,6%</b>   |
| Brandmeldetechnik                                                                |              |            | <b>4,0</b>  |             | <b>4,0</b>   | <b>1,6%</b>   |
| Avionik                                                                          | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| PC-Hardwarekenntnisse                                                            |              |            | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
| Produktkenntn. Computerperipheriegeräte                                          |              |            | <b>1,0</b>  |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Elektronik-Powermanagement                                                       | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout                                           | <b>72,0</b>  |            |             |             | <b>72,0</b>  | <b>29,3%</b>  |
| Schaltungssimulation                                                             | <b>8,0</b>   |            |             |             | <b>8,0</b>   | <b>3,3%</b>   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                         |              |            |             |             |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik |              |            |             |             |              |               |
| Berufe                                                                    | he           | vt         | kt          | mt          | ΣEI          | EI-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                     | <b>166,5</b> | <b>0,0</b> | <b>57,0</b> | <b>22,0</b> | <b>245,5</b> | <b>100,0%</b> |
| Schaltungstest                                                            | 26,0         |            |             |             | 26,0         | 10,6%         |
| Testautomatisierung Elektronik                                            | 17,0         |            |             |             | 17,0         | 6,9%          |
| automatische Testsysteme                                                  | 7,0          |            |             |             | 7,0          | 2,9%          |
| EMV-Kenntnisse                                                            | 13,0         |            |             |             | 13,0         | 5,3%          |
| ESD-Kenntnisse                                                            | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Ausfallsicherheitskenntnisse Hardware                                     | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie                                | 3,0          |            |             |             | 3,0          | 1,2%          |
| Contactless Systems                                                       | 4,0          |            |             |             | 4,0          | 1,6%          |
| RFID                                                                      | 3,0          |            |             |             | 3,0          | 1,2%          |
| Signalanalyse                                                             | 5,0          |            |             |             | 5,0          | 2,0%          |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt                                    | 7,0          |            |             |             | 7,0          | 2,9%          |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.                                 |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| NFC                                                                       | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt                                     | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.                                     |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Modulationstechniken                                                      | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt                                             | 4,0          |            |             |             | 4,0          | 1,6%          |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.                                          | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Funkwellenausbreitung                                                     | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Antennentechnik                                                           | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt                                    |              |            |             | 3,0         | 3,0          | 1,2%          |
| Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.                                 |              |            |             | 3,0         | 3,0          | 1,2%          |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                        | <b>12,0</b>  |            | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>14,0</b>  | <b>5,7%</b>   |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                            |              |            | 1,0         |             | 1,0          | 0,4%          |
| Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt                                   | 4,0          |            |             |             | 4,0          | 1,6%          |
| Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.                                  | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| FMEA                                                                      | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Qualitätsnormen insgesamt                                                 | 6,0          |            |             |             | 6,0          | 2,4%          |
| Qualitätsnormen ohne Präzis.                                              | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| ISO/TS 16949                                                              | 5,0          |            |             |             | 5,0          | 2,0%          |
| Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt                                       |              |            |             | 1,0         | 1,0          | 0,4%          |
| Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.                                    |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Controllingkenntnisse                                                     |              |            |             | 1,0         | 1,0          | 0,4%          |
| Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt                                        | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.                                     |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Produktmanagement                                                         | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                             | <b>10,0</b>  |            |             |             | <b>10,0</b>  | <b>4,1%</b>   |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                                 |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Mathematikkenntnisse insgesamt                                            | 4,0          |            |             |             | 4,0          | 1,6%          |
| Mathematikkenntnisse ohne Präzis.                                         |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Statistikkenntnisse                                                       | 4,0          |            |             |             | 4,0          | 1,6%          |
| Physikkenntnisse insgesamt                                                | 8,0          |            |             |             | 8,0          | 3,3%          |
| Physikkenntnisse ohne Präzis.                                             | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Festkörperphysik                                                          | 2,0          |            |             |             | 2,0          | 0,8%          |
| Halbleiterphysik                                                          | 6,0          |            |             |             | 6,0          | 2,4%          |
| Stromungslehre                                                            | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                          | <b>3,0</b>   |            |             | <b>2,0</b>  | <b>5,0</b>   | <b>2,0%</b>   |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                        | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                            |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Normen über Medizintechnikgeräte                                          | 1,0          |            |             | 2,0         | 3,0          | 1,2%          |
| technische Produktsicherheitsrichtlinien                                  | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| <b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>                                | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.                                    |              |            |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Kenntnisse der Elektronik-/Elektrotechnikbranche                          | 1,0          |            |             |             | 1,0          | 0,4%          |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                        | <b>6,0</b>   |            |             | <b>3,0</b>  | <b>9,0</b>   | <b>3,7%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                                     |     |     |     |     |     |        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                    | he  | vt  | kt  | mt  | ΣEI | EI-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                            | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                             | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0%   |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                    |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                          |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                                    |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                                 |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lesen von Stromlaufplänen                                                 |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Veranstaltungstechnik                                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>                                    | 1,0 |     |     |     | 1,0 | 100,0% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                        |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt                                   |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Konstruktionskenntnisse Maschinenbau                                      |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Chemiekenntnisse insgesamt                                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis.                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Spektroskopie                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektrotechnikkenntnisse insgesamt                                        |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Stromrichtertechnik                                                       |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                         |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                      |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Antriebstechnik                                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Feldbus-Systeme                                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Sensorik                                                                  |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Aktuatorik                                                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| SPS-Kenntnisse insgesamt                                                  |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis.                                               |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Messtechnik insgesamt                                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Messtechnik ohne Präzis.                                                  |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| elektronische Messtechnik                                                 |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektronikkenntnisse insgesamt                                            | 1,0 |     |     |     | 1,0 | 100,0% |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis.                                         |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hochfrequenztechnik                                                       |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Leistungselektronik                                                       |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Analogtechnik                                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Digitaltechnik                                                            |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Microprozessor/-controller                                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektronik-Bussysteme                                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Halbleitertechnologie                                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)                                       |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Embedded Systems                                                          |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektronische Bauteilkenntnisse                                           |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Audio-/Videotechnik                                                       |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Sicherheitstechnik-Kenntnisse                                             |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Brandmeldetechnik                                                         |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Avionik                                                                   |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| PC-Hardwarekenntnisse                                                     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Produktkenntn. Computerperipheriegeräte                                   |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektronik-Powermanagement                                                |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout                                    | 1,0 |     |     |     | 1,0 | 100,0% |
| Schaltungssimulation                                                      |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                     |            |            |            |            |            |               |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik |            |            |            |            |            |               |
| Berufe                                                                    | he         | vt         | kt         | mt         | ΣEI        | EI-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                     | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
| Schaltungstest                                                            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Testautomatisierung Elektronik                                            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| automatische Testsysteme                                                  |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| EMV-Kenntnisse                                                            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| ESD-Kenntnisse                                                            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Ausfallsicherheitskenntnisse Hardware                                     |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie                                |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Contactless Systems                                                       |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| RFID                                                                      |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Signalanalyse                                                             |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt                                    |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.                                 |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| NFC                                                                       |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt                                     |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.                                     |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Modulationstechniken                                                      |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt                                             |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.                                          |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Funkwellenausbreitung                                                     |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Antennentechnik                                                           |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt                                    |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.                                 |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                        |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt                                   |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.                                  |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| FMEA                                                                      |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Qualitätsnormen insgesamt                                                 |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Qualitätsnormen ohne Präzis.                                              |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| ISO/TS 16949                                                              |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt                                       |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.                                    |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Controllingkenntnisse                                                     |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt                                        |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.                                     |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Produktmanagement                                                         |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                             |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                                 |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Mathematikkenntnisse insgesamt                                            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Mathematikkenntnisse ohne Präzis.                                         |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Statistikkenntnisse                                                       |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Physikkenntnisse insgesamt                                                |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Physikkenntnisse ohne Präzis.                                             |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Festkörperphysik                                                          |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Halbleiterphysik                                                          |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Stromungslehre                                                            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                          |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                        |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Normen über Medizintechnikgeräte                                          |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| technische Produktsicherheitsrichtlinien                                  |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| <b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>                                |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.                                    |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Kenntnisse der Elektronik-/Elektrotechnikbranche                          |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                        |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                          |          |              |            |             |             |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG<br/>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b> |          |              |            |             |             |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                                     |          | <b>he</b>    | <b>vt</b>  | <b>kt</b>   | <b>mt</b>   | <b>ΣEI</b>   | <b>EI-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                             |          | <b>166,5</b> | <b>0,0</b> | <b>57,0</b> | <b>22,0</b> | <b>245,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                              |          | <b>37,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>37,0</b> | <b>10,0</b> | <b>84,0</b>  | <b>34,2%</b>  |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>                                          |          |              |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| <b>ohne Präzisierung</b>                                                          | sehr gut |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                   | gut      |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                   | etwas    |              |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| <b>Englisch insgesamt</b>                                                         |          | <b>129,5</b> |            | <b>20,0</b> | <b>12,0</b> | <b>161,5</b> | <b>65,8%</b>  |
|                                                                                   | sehr gut | <b>50,0</b>  |            | <b>2,0</b>  | <b>5,0</b>  | <b>57,0</b>  | <b>23,2%</b>  |
|                                                                                   | gut      | <b>79,5</b>  |            | <b>14,0</b> | <b>7,0</b>  | <b>100,5</b> | <b>40,9%</b>  |
|                                                                                   | etwas    |              |            | <b>4,0</b>  |             | <b>4,0</b>   | <b>1,6%</b>   |
| <b>Französisch insgesamt</b>                                                      |          | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                                                   | sehr gut |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                   | gut      | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                                                   | etwas    |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Italienisch insgesamt</b>                                                      |          |              |            | <b>1,0</b>  |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                                                   | sehr gut |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                   | gut      |              |            | <b>1,0</b>  |             | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                                                   | etwas    |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Spanisch insgesamt</b>                                                         |          |              |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                                                   | sehr gut |              |            |             | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
|                                                                                   | gut      |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                   | etwas    |              |            |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                   |          |              |            |             |             |              |               |
| <b>Deutsch insgesamt</b>                                                          |          | <b>61,5</b>  |            | <b>4,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>66,5</b>  | <b>27,1%</b>  |
|                                                                                   | sehr gut | <b>9,0</b>   |            | <b>3,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>13,0</b>  | <b>5,3%</b>   |
|                                                                                   | gut      | <b>14,5</b>  |            | <b>1,0</b>  |             | <b>15,5</b>  | <b>6,3%</b>   |
|                                                                                   | etwas    | <b>38,0</b>  |            |             |             | <b>38,0</b>  | <b>15,5%</b>  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                    |          |            |            |            |            |            |               |
|-------------------------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>            |          |            |            |            |            |            |               |
| <b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b> |          |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                   |          | <b>he</b>  | <b>vt</b>  | <b>kt</b>  | <b>mt</b>  | <b>ΣEI</b> | <b>EI-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>           |          | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                            |          | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>        |          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>ohne Präzisierung</b>                        | sehr gut |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | gut      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | etwas    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Englisch insgesamt</b>                       |          | <b>1,0</b> |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                 | sehr gut |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | gut      | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                 | etwas    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Französisch insgesamt</b>                    |          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | sehr gut |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | gut      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | etwas    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Italienisch insgesamt</b>                    |          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | sehr gut |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | gut      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | etwas    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Spanisch insgesamt</b>                       |          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | sehr gut |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | gut      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | etwas    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 |          |            |            |            |            |            |               |
| <b>Deutsch insgesamt</b>                        |          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | sehr gut |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | gut      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                 | etwas    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                          |                               |              |     |             |             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----|-------------|-------------|--------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG<br/>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b> |                               |              |     |             |             |              |
| Berufe                                                                                            |                               | he           | vt  | kt          | mt          | ΣEI          |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                                    |                               | 166,5        | 0,0 | 57,0        | 22,0        | 245,5        |
| keine Angaben                                                                                     |                               | 19,5         | 0,0 | 10,0        | 0,0         | 29,5         |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                                        | <b>insgesamt</b>              | <b>118,0</b> |     | <b>29,0</b> | <b>11,0</b> | <b>158,0</b> |
|                                                                                                   | soziale Kompetenz             | 4,0          |     | 1,0         |             | 5,0          |
|                                                                                                   | Teamfähigkeit                 | 102,0        |     | 18,0        | 6,0         | 126,0        |
|                                                                                                   | gutes Auftreten               | 4,0          |     | 5,0         | 3,0         | 12,0         |
|                                                                                                   | gepflegtes Äußeres            |              |     | 4,0         |             | 4,0          |
|                                                                                                   | gute Umgangsformen            |              |     | 5,0         | 1,0         | 6,0          |
|                                                                                                   | Führungsqualitäten            | 12,0         |     | 1,0         |             | 13,0         |
|                                                                                                   | Durchsetzungsvermögen         | 2,0          |     |             | 3,0         | 5,0          |
|                                                                                                   | Konfliktfähigkeit             |              |     |             | 1,0         | 1,0          |
|                                                                                                   | Freude am Umgang mit Menschen | 6,0          |     | 2,0         | 1,0         | 9,0          |
|                                                                                                   | Kontaktfreudigkeit            | 3,0          |     | 1,0         | 2,0         | 6,0          |
|                                                                                                   | Kooperationsbereitschaft      | 7,0          |     |             |             | 7,0          |
|                                                                                                   | interkulturelle Kompetenz     | 1,0          |     |             | 2,0         | 3,0          |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                                    | <b>insgesamt</b>              | <b>46,0</b>  |     | <b>13,0</b> | <b>9,0</b>  | <b>68,0</b>  |
|                                                                                                   | Kommunikationsstärke          | 45,0         |     | 13,0        | 9,0         | 67,0         |
|                                                                                                   | Präsentationsfähigkeit        | 1,0          |     |             |             | 1,0          |
|                                                                                                   | schriftspachl. Kompetenz      | 5,0          |     |             | 1,0         | 6,0          |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                           | <b>insgesamt</b>              | <b>122,0</b> |     | <b>39,0</b> | <b>22,0</b> | <b>183,0</b> |
|                                                                                                   | Einsatzbereitschaft           | 36,0         |     | 13,0        | 6,0         | 55,0         |
|                                                                                                   | Selbständigkeit               | 53,0         |     | 26,0        | 8,0         | 87,0         |
|                                                                                                   | Flexibilität                  | 33,0         |     | 6,0         | 7,0         | 46,0         |
|                                                                                                   | unternehmerisches Denken      | 2,0          |     |             |             | 2,0          |
|                                                                                                   | Ehrgeiz                       | 8,0          |     | 2,0         | 1,0         | 11,0         |
|                                                                                                   | Dynamik                       | 1,0          |     | 1,0         | 1,0         | 3,0          |
|                                                                                                   | Verantwortungsgefühl          | 22,0         |     | 13,0        | 10,0        | 45,0         |
|                                                                                                   | Reisebereitschaft             | 23,0         |     | 15,0        | 9,0         | 47,0         |
|                                                                                                   | KundInnenorientierung         | 5,0          |     | 9,0         | 7,0         | 21,0         |
|                                                                                                   | Beharrlichkeit                |              |     | 1,0         | 1,0         | 2,0          |
|                                                                                                   | Qualitätsbewusstsein          | 12,0         |     |             |             | 12,0         |
|                                                                                                   | Genauigkeit                   | 20,0         |     | 9,0         | 12,0        | 41,0         |
|                                                                                                   | Begeisterungsfähigkeit        | 7,0          |     |             |             | 7,0          |
|                                                                                                   | Freundlichkeit                |              |     | 1,0         | 3,0         | 4,0          |
|                                                                                                   | Aufgeschlossenheit            | 4,0          |     | 1,0         |             | 5,0          |
|                                                                                                   | Ehrlichkeit                   | 1,0          |     |             |             | 1,0          |
|                                                                                                   | Selbstbewusstsein             | 2,0          |     |             | 2,0         | 4,0          |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                                      | <b>insgesamt</b>              | <b>98,0</b>  |     | <b>18,0</b> | <b>12,0</b> | <b>128,0</b> |
|                                                                                                   | innovatives Denken            | 18,0         |     |             |             | 18,0         |
|                                                                                                   | analytische Fähigkeiten       | 21,0         |     | 7,0         | 2,0         | 30,0         |
|                                                                                                   | kritisches Denken             | 1,0          |     |             |             | 1,0          |
|                                                                                                   | Problemlösungsfähigkeit       | 6,0          |     | 1,0         |             | 7,0          |
|                                                                                                   | schnelle Auffassungsgabe      |              |     | 2,0         | 4,0         | 6,0          |
|                                                                                                   | Aufmerksamkeit                |              |     | 1,0         |             | 1,0          |
|                                                                                                   | strukturierte Arbeitsweise    | 13,0         |     | 3,0         | 6,0         | 22,0         |
|                                                                                                   | Lernbereitschaft              | 20,0         |     | 6,0         | 3,0         | 29,0         |
|                                                                                                   | Umsetzungstärke               | 61,0         |     | 7,0         | 3,0         | 71,0         |
|                                                                                                   | Entscheidungsfähigkeit        | 1,0          |     |             |             | 1,0          |
|                                                                                                   | vielseitige Einsetzbarkeit    | 1,0          |     | 1,0         |             | 2,0          |
|                                                                                                   | Entwicklungspotential         | 4,0          |     |             |             | 4,0          |
|                                                                                                   | Realitätssinn                 |              |     | 1,0         |             | 1,0          |
|                                                                                                   | gutes Zeitmanagement          |              |     | 3,0         |             | 3,0          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                             |                         |       |     |      |      |       |        |
|-----------------------------------------------|-------------------------|-------|-----|------|------|-------|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG |                         |       |     |      |      |       |        |
| Industrielle Elektronik, Mikroelektronik      |                         |       |     |      |      |       |        |
| Berufe                                        |                         | he    | vt  | kt   | mt   | ΣEI   | EI-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                |                         | 166,5 | 0,0 | 57,0 | 22,0 | 245,5 | 100,0% |
| körperl. und psych.                           | insgesamt               | 44,0  |     | 4,0  | 7,0  | 55,0  | 22,4%  |
| Voraussetzungen                               | Belastbarkeit           | 13,0  |     | 1,0  | 6,0  | 20,0  | 8,1%   |
|                                               | Stressstabilität        | 31,0  |     | 1,0  | 1,0  | 33,0  | 13,4%  |
|                                               | körperliche Fitness     |       |     | 2,0  |      | 2,0   | 0,8%   |
| besondere Fähig-                              | insgesamt               | 18,0  |     | 5,0  | 1,0  | 24,0  | 9,8%   |
| keiten/Eignungen                              | Organisationstalent     | 4,0   |     | 1,0  | 1,0  | 6,0   | 2,4%   |
|                                               | Kreativität             | 6,0   |     | 1,0  |      | 7,0   | 2,9%   |
|                                               | Verhandlungsgeschick    | 4,0   |     |      |      | 4,0   | 1,6%   |
|                                               | pädagogisches Talent    | 4,0   |     |      |      | 4,0   | 1,6%   |
|                                               | handwerkliches Geschick |       |     | 3,0  |      | 3,0   | 1,2%   |



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                         |                               |            |            |            |            |            |               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b> |                               |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                        |                               | <b>he</b>  | <b>vt</b>  | <b>kt</b>  | <b>mt</b>  | <b>ΣEI</b> | <b>EI-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                |                               | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                 |                               | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                           | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b> |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                      | soziale Kompetenz             |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Teamfähigkeit                 | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                      | gutes Auftreten               |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | gepflegtes Äußeres            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | gute Umgangsformen            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Führungsqualitäten            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Durchsetzungsvermögen         |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Konfliktfähigkeit             |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Freude am Umgang mit Menschen |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Kontaktfreudigkeit            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Kooperationsbereitschaft      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | interkulturelle Kompetenz     |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                       | <b>insgesamt</b>              |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Kommunikationsstärke          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Präsentationsfähigkeit        |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | schriftspachl. Kompetenz      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>              | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b> |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                      | Einsatzbereitschaft           | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                      | Selbständigkeit               | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                      | Flexibilität                  | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                      | unternehmerisches Denken      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Ehrgeiz                       |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Dynamik                       |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Verantwortungsgefühl          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Reisebereitschaft             |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | KundInnenorientierung         |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Beharrlichkeit                |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Qualitätsbewusstsein          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Genauigkeit                   |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Begeisterungsfähigkeit        |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Freundlichkeit                |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Aufgeschlossenheit            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Ehrlichkeit                   |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Selbstbewusstsein             |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                         | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b> |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                      | innovatives Denken            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | analytische Fähigkeiten       | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
|                                                      | kritisches Denken             |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Problemlösungsfähigkeit       |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | schnelle Auffassungsgabe      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Aufmerksamkeit                |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | strukturierte Arbeitsweise    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Lernbereitschaft              |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Umsetzungstärke               |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Entscheidungsfähigkeit        |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | vielseitige Einsetzbarkeit    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Entwicklungspotential         |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | Realitätssinn                 |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                      | gutes Zeitmanagement          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                         |            |            |            |            |            |               |
|------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b> |            |            |            |            |            |               |
| <b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>      |            |            |            |            |            |               |
| Berufe                                               | he         | vt         | kt         | mt         | ΣEI        | EI-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>           |            |            |            |            |            |               |
| <b>insgesamt</b>                                     |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Belastbarkeit                                        |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Stressstabilität                                     |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| körperliche Fitness                                  |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>               |            |            |            |            |            |               |
| <b>insgesamt</b>                                     |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Organisationstalent                                  |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Kreativität                                          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Verhandlungsgeschick                                 |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| pädagogisches Talent                                 |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| handwerkliches Geschick                              |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - B O G Elektromechanik und Elektromaschinen

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                         |                                                  |        |        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|--------|
| BB                                               | BOG Beruf                                        | Kürzel | Anzahl |
| Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation |                                                  |        |        |
|                                                  | Elektromechanik und Elektromaschinen             | Em     | 589,5  |
|                                                  | ElektroplanungstechnikerIn                       | ep     | 81,5   |
|                                                  | ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik        | pt     | 61,0   |
|                                                  | VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik | vt     | 149,5  |
|                                                  | QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik          | qt     | 24,0   |
|                                                  | AutomatisierungstechnikerIn                      | at     | 127,5  |
|                                                  | SPS-ProgrammiererIn                              | sp     | 39,0   |
|                                                  | ElektroanlagentechnikerIn                        | ea     | 45,5   |
|                                                  | ServicetechnikerIn                               | st     | 61,5   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                     |                                                  |        |        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|--------|
| BB                                               | BOG Beruf                                        | Kürzel | Anzahl |
| Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation |                                                  |        |        |
|                                                  | Elektromechanik und Elektromaschinen             | Em     | 7,0    |
|                                                  | ElektroplanungstechnikerIn                       | ep     | 0,0    |
|                                                  | ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik        | pt     | 1,0    |
|                                                  | VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik | vt     | 6,0    |
|                                                  | QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik          | qt     | 0,0    |
|                                                  | AutomatisierungstechnikerIn                      | at     | 0,0    |
|                                                  | SPS-ProgrammiererIn                              | sp     | 0,0    |
|                                                  | ElektroanlagentechnikerIn                        | ea     | 0,0    |
|                                                  | ServicetechnikerIn                               | st     | 0,0    |

## 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| Ergebnisse gesamt                                                        |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
|--------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                                   | ep   | pt   | vt    | qt   | at    | sp   | ea   | st   | ΣEm   | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           | 81,5 | 61,0 | 149,5 | 24,0 | 127,5 | 39,0 | 45,5 | 61,5 | 589,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                            | 11,0 | 7,0  | 8,0   | 0,0  | 2,0   | 8,0  | 22,0 | 12,0 | 70,0  | 11,9%  |
| unspez Q-Niveau insgesamt                                                | 8,0  | 5,0  | 24,0  |      | 15,0  |      | 1,0  | 24,5 | 77,5  | 13,1%  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                        |      | 1,0  | 1,0   |      |       |      |      | 1,0  | 3,0   | 0,5%   |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                                    | 1,0  | 1,0  | 6,0   |      | 2,0   |      |      | 3,0  | 13,0  | 2,2%   |
| unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung                                 |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik                                          | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung                                       |      |      |       |      | 1,0   |      |      | 1,0  | 2,0   | 0,3%   |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                                           | 6,0  | 2,0  | 14,0  |      | 10,0  |      | 1,0  | 17,5 | 50,5  | 8,6%   |
| unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik                                  | 5,0  |      | 5,0   |      | 13,0  |      | 1,0  | 9,5  | 33,5  | 5,7%   |
| unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik                                       | 1,0  | 1,0  | 6,0   |      | 3,0   |      |      | 1,0  | 12,0  | 2,0%   |
| unspez Q-Niveau Telekommunikation                                        |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| unspez Q-Niveau Telematik-Ausbildung                                     |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| unspez Q-Niveau Informationstechnik                                      |      |      | 4,0   |      | 5,0   |      |      |      | 9,0   | 1,5%   |
| unspez Q-Niveau Bautechnik                                               | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| unspez Q-Niveau Mathematik-Ausbildung                                    |      |      |       |      | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| unspez Q-Niveau Physik-Ausbildung                                        |      |      | 2,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| unspez Q-Niveau Gebäudetechnik                                           |      | 1,0  | 1,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| unspez Q-Niveau Kunststofftechnik                                        |      |      |       |      | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| Lehrabschluss insgesamt                                                  | 8,0  | 11,0 | 26,0  | 5,0  | 9,0   | 3,0  | 21,5 | 32,0 | 115,5 | 19,6%  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                          |      | 1,0  | 4,0   | 2,0  | 1,0   | 2,0  | 2,0  |      | 12,0  | 2,0%   |
| Lehrabschluss InstallateurIn                                             |      | 1,0  | 3,0   |      |       |      |      | 9,0  | 13,0  | 2,2%   |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                                               | 6,0  | 9,0  | 21,0  | 2,0  | 6,0   | 1,0  | 12,5 | 20,0 | 77,5  | 13,1%  |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn                                           | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn                                       |      | 1,0  |       |      |       |      |      | 1,0  | 2,0   | 0,3%   |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn                                        |      |      | 1,0   |      | 1,0   |      | 3,0  | 1,0  | 6,0   | 1,0%   |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn                                      |      |      | 1,0   |      |       |      | 1,0  | 5,0  | 7,0   | 1,2%   |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn                                        |      |      |       |      |       |      | 5,0  | 8,0  | 13,0  | 2,2%   |
| Lehrabschluss MechatronikerIn                                            | 2,0  | 2,0  | 2,0   | 1,0  | 3,0   |      | 10,5 | 6,0  | 26,5  | 4,5%   |
| Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn                                     |      |      |       |      |       |      | 4,0  |      | 4,0   | 0,7%   |
| Lehrabschluss Elektromaschinentechn.                                     |      | 1,0  |       |      |       |      |      | 1,0  | 2,0   | 0,3%   |
| Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn                                  |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn                                      |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Lehrabschluss ElektronikerIn                                             |      | 2,0  | 3,0   | 1,0  | 1,0   |      |      |      | 7,0   | 1,2%   |
| Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn                                      |      | 2,0  | 1,0   |      |       |      |      | 1,0  | 4,0   | 0,7%   |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn                                           | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn                                    |      |      |       |      |       |      |      | 1,0  | 1,0   | 0,2%   |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn                                       |      | 1,0  |       |      |       |      | 2,0  |      | 3,0   | 0,5%   |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn                                           |      |      |       | 1,0  |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                             | 4,0  | 5,0  | 5,0   |      | 1,0   |      | 2,0  | 1,0  | 18,0  | 3,1%   |
| Mittelschule insgesamt                                                   | 5,0  | 1,0  | 13,0  | 6,0  | 10,0  |      |      | 3,0  | 38,0  | 6,4%   |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                           |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Mittelschule Handelsschule                                               |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Fachschule insgesamt                                                     | 5,0  | 1,0  | 12,0  | 6,0  | 10,0  |      |      | 3,0  | 37,0  | 6,3%   |
| Fachschule ohne Präzisierung                                             |      |      | 2,0   | 1,0  | 1,0   |      |      |      | 4,0   | 0,7%   |
| Fachschule Verfahrenstechnik                                             |      |      |       |      | 1,0   |      |      | 1,0  | 2,0   | 0,3%   |
| Fachschule Elektronik                                                    |      |      | 4,0   | 3,0  | 1,0   |      |      | 1,0  | 9,0   | 1,5%   |
| Fachschule Elektrotechnik                                                | 5,0  | 1,0  | 10,0  | 5,0  | 8,0   |      |      | 3,0  | 32,0  | 5,4%   |
| Fachschule Automatisierungstechnik                                       |      |      |       |      | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| Fachschule Mechatronik                                                   |      |      | 3,0   | 3,0  | 1,0   |      |      | 1,0  | 8,0   | 1,4%   |
| Fachschule weitere Fachschulen                                           |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                        |                           |             |             |             |             |             |             |            |            |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                           |             |             |             |             |             |             |            |            |              |              |
| Berufe                                                                   |                           | ep          | pt          | vt          | qt          | at          | sp          | ea         | st         | ΣEm          | Em-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           |                           | 81,5        | 61,0        | 149,5       | 24,0        | 127,5       | 39,0        | 45,5       | 61,5       | 589,5        | 100,0%       |
| <b>höhere Schule</b>                                                     | <b>insgesamt</b>          | <b>58,0</b> | <b>41,0</b> | <b>92,5</b> | <b>18,0</b> | <b>89,0</b> | <b>30,0</b> | <b>6,0</b> | <b>9,0</b> | <b>343,5</b> | <b>58,3%</b> |
| höhere Schule                                                            | ohne Präzisierung         |             |             | 1,0         |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,2%         |
| höhere Schule                                                            | HAK                       |             |             | 2,0         |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,3%         |
| HBLA                                                                     | insgesamt                 |             |             | 1,0         |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,2%         |
| HBLA                                                                     | ohne Präzisierung         |             |             | 1,0         |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,2%         |
| HTL                                                                      | insgesamt                 | 58,0        | 41,0        | 91,5        | 18,0        | 89,0        | 30,0        | 6,0        | 9,0        | 342,5        | 58,1%        |
| HTL                                                                      | ohne Präzisierung         | 5,0         | 7,0         | 16,0        |             | 12,0        | 7,0         | 2,0        |            | 49,0         | 8,3%         |
| HTL                                                                      | Wirtschaftsingenieurwesen |             | 1,0         | 9,0         |             |             |             |            |            | 10,0         | 1,7%         |
| HTL                                                                      | Gebäudetechnik            |             | 1,0         |             |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,2%         |
| HTL                                                                      | Maschinenbau              |             | 10,0        | 16,0        | 1,0         | 11,0        |             | 2,0        |            | 40,0         | 6,8%         |
| HTL                                                                      | Produktionstechnik        |             | 1,0         |             |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,2%         |
| HTL                                                                      | Verfahrenstechnik         |             | 1,0         |             |             | 2,0         | 3,0         |            | 1,0        | 7,0          | 1,2%         |
| HTL                                                                      | Fahrzeugtechnik           | 1,0         |             |             | 2,0         |             |             |            |            | 3,0          | 0,5%         |
| HTL                                                                      | Feinwerktechnik           |             |             |             |             | 2,0         |             |            |            | 2,0          | 0,3%         |
| HTL                                                                      | Kunststofftechnik         |             | 2,0         |             |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,3%         |
| HTL                                                                      | Elektrotechnik            | 52,0        | 30,0        | 67,5        | 17,0        | 59,0        | 19,0        | 3,0        | 9,0        | 256,5        | 43,5%        |
| HTL                                                                      | Mechatronik               | 10,0        | 11,0        | 9,0         | 8,0         | 18,0        | 3,0         | 4,0        | 3,0        | 66,0         | 11,2%        |
| HTL                                                                      | Automatisierungstechnik   | 8,0         | 7,0         | 9,0         | 1,0         | 42,0        | 16,0        |            | 1,0        | 84,0         | 14,2%        |
| HTL                                                                      | Elektronik                | 11,0        | 11,0        | 22,0        | 9,0         | 16,0        | 5,0         |            | 1,0        | 75,0         | 12,7%        |
| HTL                                                                      | Tele matik                |             |             | 5,0         |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,8%         |
| HTL                                                                      | Infor matik               |             | 1,0         | 7,0         |             | 3,0         | 2,0         |            |            | 13,0         | 2,2%         |
| HTL                                                                      | sonstige HTL              |             |             |             |             | 1,0         |             |            |            | 1,0          | 0,2%         |
| <b>FH/Akademie</b>                                                       | <b>insgesamt</b>          | <b>38,0</b> | <b>34,0</b> | <b>73,5</b> | <b>15,0</b> | <b>75,0</b> | <b>18,0</b> |            | <b>1,0</b> | <b>254,5</b> | <b>43,2%</b> |
| FH/Akademie                                                              | ohne Präzisierung         | 5,0         | 5,0         | 12,0        |             | 10,0        | 5,0         |            |            | 37,0         | 6,3%         |
| FH/Akademie                                                              | Physik                    |             | 5,5         | 1,0         | 2,0         | 3,0         |             |            |            | 11,5         | 2,0%         |
| FH/Akademie                                                              | Wirtschaftsingenieurwesen |             | 2,5         | 9,0         |             |             |             |            |            | 11,5         | 2,0%         |
| FH/Akademie                                                              | Maschinenbau              |             | 8,5         | 16,0        |             | 12,0        |             |            |            | 36,5         | 6,2%         |
| FH/Akademie                                                              | Produktionstechnik        |             | 5,0         |             |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,8%         |
| FH/Akademie                                                              | Verfahrenstechnik         |             | 3,5         |             |             | 3,0         |             |            |            | 6,5          | 1,1%         |
| FH/Akademie                                                              | Fahrzeugtechnik           | 1,0         |             |             | 2,0         | 1,0         |             |            |            | 4,0          | 0,7%         |
| FH/Akademie                                                              | Feinwerktechnik           |             | 1,0         |             |             | 2,0         |             |            |            | 3,0          | 0,5%         |
| FH/Akademie                                                              | Kunststofftechnik         |             | 2,0         |             |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,3%         |
| FH/Akademie                                                              | Elektrotechnik            | 31,0        | 24,0        | 52,5        | 14,0        | 50,0        | 9,0         |            | 1,0        | 181,5        | 30,8%        |
| FH/Akademie                                                              | Mechatronik               | 6,0         | 11,0        | 10,0        | 6,0         | 23,5        | 1,0         |            |            | 57,5         | 9,8%         |
| FH/Akademie                                                              | Automatisierungstechnik   | 4,0         | 5,0         | 12,0        | 1,0         | 34,0        | 11,0        |            | 1,0        | 68,0         | 11,5%        |
| FH/Akademie                                                              | Elektronik                | 10,0        | 10,0        | 14,5        | 5,0         | 15,0        | 3,0         |            |            | 57,5         | 9,8%         |
| FH/Akademie                                                              | Infor matik               |             | 3,0         | 7,5         |             | 2,0         | 3,0         |            |            | 15,5         | 2,6%         |
| FH/Akademie                                                              | Telekom m unikation       |             |             | 1,5         |             |             |             |            |            | 1,5          | 0,3%         |
| FH/Akademie                                                              | Tele matik                |             |             | 5,0         |             | 3,0         |             |            |            | 8,0          | 1,4%         |
| FH/Akademie                                                              | Chemie                    |             | 1,5         |             |             |             |             |            |            | 1,5          | 0,3%         |
| FH/Akademie                                                              | sonstige FH               |             |             |             |             | 1,0         |             |            |            | 1,0          | 0,2%         |
| <b>Universität</b>                                                       | <b>insgesamt</b>          | <b>30,0</b> | <b>23,0</b> | <b>53,5</b> | <b>8,0</b>  | <b>53,0</b> | <b>5,0</b>  |            |            | <b>172,5</b> | <b>29,3%</b> |
| Universität                                                              | ohne Präzisierung         |             |             |             |             |             |             |            |            | 0,0          | 0,0%         |
| Universität                                                              | Physik                    |             | 6,5         | 2,0         | 2,0         | 3,0         |             |            |            | 13,5         | 2,3%         |
| WU                                                                       | insgesamt                 |             |             | 3,0         |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,5%         |
| WU                                                                       | ohne Präzisierung         |             |             | 3,0         |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,5%         |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                        |                              |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                              |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                                   |                              | ep          | pt          | vt           | qt          | at           | sp          | ea          | st          | ΣEm          | Em-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                    |                              | <b>81,5</b> | <b>61,0</b> | <b>149,5</b> | <b>24,0</b> | <b>127,5</b> | <b>39,0</b> | <b>45,5</b> | <b>61,5</b> | <b>589,5</b> | <b>100,0%</b> |
| TU                                                                       | insgesamt                    | 30,0        | 23,0        | 53,5         | 8,0         | 53,0         | 5,0         |             |             | 172,5        | 29,3%         |
| TU                                                                       | ohne Präzisierung            | 4,0         | 3,0         | 10,0         |             | 7,0          | 4,0         |             |             | 28,0         | 4,7%          |
| TU                                                                       | Maschinenbau                 |             | 4,5         | 7,0          |             | 12,0         |             |             |             | 23,5         | 4,0%          |
| TU                                                                       | Produktionstechnik           |             | 5,0         |              |             |              |             |             |             | 5,0          | 0,8%          |
| TU                                                                       | Verfahrenstechnik            |             | 3,5         |              |             | 3,0          |             |             |             | 6,5          | 1,1%          |
| TU                                                                       | Fahrzeugtechnik              | 1,0         |             |              | 1,0         | 1,0          |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |
| TU                                                                       | Feinwerktechnik              |             | 1,0         |              |             | 2,0          |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |
| TU                                                                       | Wirtschaftsing.-Elektrotech. |             | 2,5         |              |             |              |             |             |             | 2,5          | 0,4%          |
| TU                                                                       | Elektrotechnik               | 24,0        | 16,0        | 36,5         | 8,0         | 34,0         | 1,0         |             |             | 119,5        | 20,3%         |
| TU                                                                       | Mechatronik                  | 5,0         | 10,0        | 7,0          | 4,0         | 22,5         |             |             |             | 48,5         | 8,2%          |
| TU                                                                       | Automatisierungstechnik      | 2,0         | 2,0         | 5,0          |             | 22,0         | 1,0         |             |             | 32,0         | 5,4%          |
| TU                                                                       | Elektronik                   | 9,0         | 5,0         | 13,5         | 1,0         | 11,0         |             |             |             | 39,5         | 6,7%          |
| TU                                                                       | Informatik                   |             | 3,0         | 7,5          |             | 1,0          | 1,0         |             |             | 12,5         | 2,1%          |
| TU                                                                       | Telekommunikation            |             |             | 1,5          |             |              |             |             |             | 1,5          | 0,3%          |
| TU                                                                       | Telematik                    |             |             | 4,0          |             | 3,0          |             |             |             | 7,0          | 1,2%          |
| TU                                                                       | Chemie                       |             | 1,5         |              |             |              |             |             |             | 1,5          | 0,3%          |
| TU                                                                       | sonstige TU                  |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
|                                                                          |                              |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                          |                              |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| <b>Führerschein</b>                                                      | <b>insgesamt</b>             | <b>1,0</b>  | <b>3,0</b>  | <b>7,0</b>   | <b>3,0</b>  | <b>6,0</b>   |             | <b>6,0</b>  | <b>16,0</b> | <b>42,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| Führerschein                                                             | ohne Präzisierung            |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Führerschein                                                             | Klasse B                     | 1,0         | 3,0         | 7,0          | 3,0         | 6,0          |             | 6,0         | 16,0        | 42,0         | 7,1%          |
| Führerschein                                                             | Klasse B+E                   |             |             |              |             |              |             | 2,0         |             | 2,0          | 0,3%          |
| Führerschein                                                             | Klasse C                     |             |             |              |             |              |             |             | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Führerschein                                                             | Klasse E                     |             |             |              |             |              |             |             | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
|                                                                          |                              |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                          |                              |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                                          |                              |             | 2,0         | 2,0          | 1,0         |              |             |             |             | 5,0          | 0,8%          |
| allgemeine kaufmännische Weiterbildung                                   |                              |             |             | 2,0          |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung                                        |                              |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Sicherheitsfachkraftausbildung                                           |                              |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb                               |                              |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Ausbildung im Qualitätswesen                                             |                              |             | 2,0         |              |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Projektmanagement-Ausbildung                                             |                              |             |             | 3,0          |             |              |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |
| PrüftechnikerInnenausbildung - Elektro                                   |                              |             |             |              |             |              |             |             | 1,0         | 1,0          | 0,2%          |
| Elektronik-Weiterbildung                                                 |                              |             | 1,0         | 1,0          |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |

| Ergebnisse Burgenland                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                   | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                            | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0%   |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Telekommunikation                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Telematik-Ausbildung                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Informationstechnik                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Bautechnik                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Mathematik-Ausbildung                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Physik-Ausbildung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Gebäudetechnik                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Kunststofftechnik                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss InstallateurIn                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss MechatronikerIn                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss Elektromaschinentechn.                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektronikerIn                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mittelschule Handelsschule                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule insgesamt                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule ohne Präzisierung                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule Verfahrenstechnik                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule Elektronik                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule Elektrotechnik                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule Automatisierungstechnik                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule Mechatronik                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule weitere Fachschulen                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                   |                           | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           |                           | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| <b>höhere Schule</b>                                                     | <b>insgesamt</b>          |     | 1,0 | 6,0 |     |     |     |     |     | 7,0 | 100,0% |
| höhere Schule                                                            | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| höhere Schule                                                            | HAK                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HBLA                                                                     | insgesamt                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HBLA                                                                     | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | insgesamt                 |     | 1,0 | 6,0 |     |     |     |     |     | 7,0 | 100,0% |
| HTL                                                                      | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Wirtschaftsingenieurwesen |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Gebäudetechnik            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Maschinenbau              |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
| HTL                                                                      | Produktionstechnik        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Verfahrenstechnik         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Fahrzeugtechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Feinwerktechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Kunststofftechnik         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Elektrotechnik            |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     | 2,0 | 28,6%  |
| HTL                                                                      | Mechatronik               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Automatisierungstechnik   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Elektronik                |     | 1,0 | 4,0 |     |     |     |     |     | 5,0 | 71,4%  |
| HTL                                                                      | Telematik                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | Informatik                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                                      | sonstige HTL              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>FH/Akademie</b>                                                       | <b>insgesamt</b>          |     | 1,0 | 6,0 |     |     |     |     |     | 7,0 | 100,0% |
| FH/Akademie                                                              | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Physik                    |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
| FH/Akademie                                                              | Wirtschaftsingenieurwesen |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Maschinenbau              |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
| FH/Akademie                                                              | Produktionstechnik        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Verfahrenstechnik         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Fahrzeugtechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Feinwerktechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Kunststofftechnik         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Elektrotechnik            |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     | 2,0 | 28,6%  |
| FH/Akademie                                                              | Mechatronik               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Automatisierungstechnik   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Elektronik                |     | 1,0 | 4,0 |     |     |     |     |     | 5,0 | 71,4%  |
| FH/Akademie                                                              | Informatik                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Telekommunikation         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Telematik                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | Chemie                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                              | sonstige FH               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Universität</b>                                                       | <b>insgesamt</b>          |     |     | 5,0 |     |     |     |     |     | 5,0 | 71,4%  |
| Universität                                                              | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Universität                                                              | Physik                    |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
| WU                                                                       | insgesamt                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| WU                                                                       | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| Ergebnisse Burgenland                                                    |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                   |                              | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           |                              | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| TU                                                                       | insgesamt                    |     |     | 5,0 |     |     |     |     |     | 5,0 | 71,4%  |
| TU                                                                       | ohne Präzisierung            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Maschinenbau                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Produktionstechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Verfahrenstechnik            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Fahrzeugtechnik              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Feinwerktechnik              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Wirtschaftsing.-Elektrotech. |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Elektrotechnik               |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
| TU                                                                       | Mechatronik                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Automatisierungstechnik      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Elektronik                   |     |     | 4,0 |     |     |     |     |     | 4,0 | 57,1%  |
| TU                                                                       | Informatik                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Telekommunikation            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Telematik                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | Chemie                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU                                                                       | sonstige TU                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                                 |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Führerschein                                                             | insgesamt                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein                                                             | ohne Präzisierung            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein                                                             | Klasse B                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein                                                             | Klasse B+E                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein                                                             | Klasse C                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein                                                             | Klasse E                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| sonstige Weiterbildungen                                                 |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                                          |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| allgemeine kaufmännische Weiterbildung                                   |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung                                        |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Sicherheitsfachkraftausbildung                                           |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb                               |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Ausbildung im Qualitätswesen                                             |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Projektmanagement-Ausbildung                                             |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| PrüftechnikerInnenausbildung - Elektro                                   |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektronik-Weiterbildung                                                 |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                       |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b> |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                                  | <b>ep</b>   | <b>pt</b>   | <b>vt</b>    | <b>qt</b>   | <b>at</b>    | <b>sp</b>   | <b>ea</b>   | <b>st</b>   | <b>ΣEm</b>   | <b>Em-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                          | <b>81,5</b> | <b>61,0</b> | <b>149,5</b> | <b>24,0</b> | <b>127,5</b> | <b>39,0</b> | <b>45,5</b> | <b>61,5</b> | <b>589,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                           | <b>15,0</b> | <b>10,0</b> | <b>19,5</b>  | <b>6,0</b>  | <b>25,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>18,0</b> | <b>20,0</b> | <b>120,5</b> | <b>20,4%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                        | <b>10,5</b> | <b>10,0</b> | <b>3,0</b>   | <b>1,0</b>  | <b>12,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>41,5</b>  | <b>7,0%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b>                                                        |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| ohne Präzisierung                                                              | 24,5        | 20,0        | 53,0         | 12,0        | 38,0         | 10,0        | 19,5        | 26,5        | 203,5        | 34,5%         |
| < 1 Jahr                                                                       | 7,5         |             | 4,0          | 1,0         | 10,5         | 2,0         |             |             | 25,0         | 4,2%          |
| 1 - 3 Jahre                                                                    | 10,0        | 2,0         | 5,0          | 2,0         | 8,0          | 5,0         |             |             | 32,0         | 5,4%          |
| > 3 Jahre                                                                      | 14,0        | 19,0        | 65,0         | 2,0         | 34,0         | 14,0        | 6,0         | 13,0        | 167,0        | 28,3%         |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                                                       |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| ohne Präzisierung                                                              | 13,5        | 5,0         | 26,0         | 1,0         | 9,5          | 5,0         | 7,0         | 11,0        | 78,0         | 13,2%         |
| spezifische Praxis                                                             | 42,5        | 36,0        | 101,0        | 16,0        | 81,0         | 26,0        | 18,5        | 28,5        | 349,5        | 59,3%         |
|                                                                                |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                       |             | 5,0         | 6,0          | 1,0         | 1,0          | 1,0         |             |             | 14,0         | 2,4%          |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                            | 1,0         | 5,0         | 27,5         |             | 2,0          |             |             |             | 35,5         | 6,0%          |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                         | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                 | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                                  | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 14,3%  |
| auch ohne Praxis                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Dauer der Praxis                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| ohne Präzisierung                                                              |     |     | 4,0 |     |     |     |     |     | 4,0 | 57,1%  |
| < 1 Jahr                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| 1 - 3 Jahre                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| > 3 Jahre                                                                      |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     | 2,0 | 28,6%  |
| Inhalt der Praxis                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| ohne Präzisierung                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| spezifische Praxis                                                             |     |     | 6,0 |     |     |     |     |     | 6,0 | 85,7%  |
|                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Führungserfahrung                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Projektmanagementenerfahrung                                                   |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     | 3,0 | 42,9%  |

## 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Elektromechnik und Elektromaschinen

| Ergebnisse gesamt                                            |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
|--------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|--------|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechnik und Elektromaschinen |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                       | ep   | pt   | vt    | qt   | at    | sp   | ea   | st   | ΣEm   | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                               | 81,5 | 61,0 | 149,5 | 24,0 | 127,5 | 39,0 | 45,5 | 61,5 | 589,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                | 21,0 | 30,0 | 67,0  | 9,0  | 52,0  | 23,0 | 40,5 | 42,5 | 285,0 | 48,3%  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt                       | 24,5 | 26,0 | 60,5  | 12,0 | 37,5  | 9,0  | 5,0  | 18,0 | 192,5 | 32,7%  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                           | 12,5 | 7,0  | 13,5  | 4,0  | 16,5  |      | 4,0  | 11,0 | 68,5  | 11,6%  |
| Windows/DOS                                                  |      |      |       |      |       |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,2%   |
| Outlook                                                      |      |      | 1,0   |      |       |      | 1,0  |      | 2,0   | 0,3%   |
| Office insgesamt                                             | 12,0 | 19,0 | 47,0  | 8,0  | 21,0  | 9,0  | 1,0  | 7,0  | 124,0 | 21,0%  |
| Office ohne Präzis.                                          | 11,0 | 19,0 | 41,0  | 8,0  | 20,0  | 5,0  |      | 7,0  | 111,0 | 18,8%  |
| Word                                                         |      |      | 6,0   |      | 1,0   | 1,0  |      |      | 8,0   | 1,4%   |
| Excel                                                        |      |      | 6,0   |      | 1,0   | 1,0  | 1,0  |      | 9,0   | 1,5%   |
| Access                                                       | 1,0  |      | 1,0   |      |       | 3,0  |      |      | 5,0   | 0,8%   |
| PowerPoint                                                   |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| <b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt                         |      | 2,0  | 2,0   |      | 6,0   |      |      |      | 10,0  | 1,7%   |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis.                             |      | 1,0  | 1,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| Sql                                                          |      |      | 1,0   |      | 6,0   |      |      |      | 7,0   | 1,2%   |
| Adabas                                                       |      | 1,0  |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| <b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt                              | 54,0 | 3,0  | 21,0  |      | 13,0  |      |      | 1,0  | 92,0  | 15,6%  |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                  | 15,0 |      | 6,0   |      | 5,0   |      |      |      | 26,0  | 4,4%   |
| Autocad                                                      | 17,0 | 1,0  | 12,0  |      |       |      |      |      | 30,0  | 5,1%   |
| Pro Engineer                                                 | 2,0  |      |       |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| Catia                                                        |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Unigraphics                                                  | 2,0  |      |       |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| promis                                                       | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| E-Plan                                                       | 24,0 | 2,0  | 7,0   |      | 6,0   |      |      | 1,0  | 40,0  | 6,8%   |
| El-Cad                                                       | 16,0 |      | 4,0   |      | 1,0   |      |      |      | 21,0  | 3,6%   |
| ECSCAD                                                       | 4,0  |      |       |      |       |      |      |      | 4,0   | 0,7%   |
| Ruplan                                                       | 9,0  |      | 2,0   |      |       |      |      |      | 11,0  | 1,9%   |
| Comos                                                        | 5,0  |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 6,0   | 1,0%   |
| E <sup>3</sup>                                               | 2,0  |      |       |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| LDorado                                                      | 3,0  |      |       |      |       |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |
| KABI                                                         | 4,0  |      |       |      |       |      |      |      | 4,0   | 0,7%   |
| <b>Netzwerktechnikkenntnisse</b> insgesamt                   |      | 1,0  | 12,0  | 2,0  | 7,0   | 7,0  |      | 1,0  | 30,0  | 5,1%   |
| Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.                       |      | 1,0  | 8,0   |      | 3,0   |      |      | 1,0  | 13,0  | 2,2%   |
| Netzwerkadministrationskenntnisse                            |      |      |       |      |       | 3,0  |      |      | 3,0   | 0,5%   |
| Netzwerkprotokolle insgesamt                                 |      |      | 3,0   |      |       |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |
| Netzwerkprotokolle ohne Präzis.                              |      |      | 2,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| TCP/IP                                                       |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| MPLS                                                         |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| L2-Protokoll                                                 |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Netzwerkkomponenten insgesamt                                |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Netzwerkkomponenten ohne Präzis.                             |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Router                                                       |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Netzwerkmanagementtools insgesamt                            |      |      | 1,0   | 2,0  | 1,0   |      |      |      | 4,0   | 0,7%   |
| Netzwerkmanagementtools ohne Präz.                           |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Remedy                                                       |      |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| CANalyzer                                                    |      |      |       | 2,0  | 1,0   |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |
| Serverkenntnisse insgesamt                                   |      |      |       |      | 1,0   | 3,0  |      |      | 4,0   | 0,7%   |
| Serverkenntnisse ohne Präz.                                  |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| SQL-Server                                                   |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Windows Server                                               |      |      |       |      |       | 3,0  |      |      | 3,0   | 0,5%   |
| Netzwerktypen insgesamt                                      |      |      | 1,0   |      | 2,0   | 4,0  |      |      | 7,0   | 1,2%   |
| Netzwerktypen ohne Präzis.                                   |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Ethernet                                                     |      |      | 1,0   |      | 2,0   | 4,0  |      |      | 7,0   | 1,2%   |
| VPN                                                          |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                             |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                        | ep          | pt          | vt           | qt          | at           | sp          | ea          | st          | ΣEm          | Em-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                         | <b>81,5</b> | <b>61,0</b> | <b>149,5</b> | <b>24,0</b> | <b>127,5</b> | <b>39,0</b> | <b>45,5</b> | <b>61,5</b> | <b>589,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>                     |             |             | <b>2,0</b>   |             | <b>9,0</b>   | <b>6,0</b>  |             |             | <b>17,0</b>  | <b>2,9%</b>   |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.                         |             |             |              |             |              |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Windows                                                       |             |             | 1,0          |             | 8,0          | 6,0         |             |             | <b>15,0</b>  | <b>2,5%</b>   |
| Unix                                                          |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| Linux                                                         |             |             | 1,0          |             | 1,0          |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| <b>Softwareentwicklungskenntnisse insgesamt</b>               | <b>2,0</b>  | <b>3,0</b>  | <b>7,0</b>   | <b>7,0</b>  | <b>34,0</b>  | <b>6,0</b>  |             | <b>1,0</b>  | <b>60,0</b>  | <b>10,2%</b>  |
| Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.                   | 2,0         |             | 3,0          | 1,0         | 8,0          | 1,0         |             | 1,0         | <b>16,0</b>  | <b>2,7%</b>   |
| UML                                                           |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| <b>Programmierkenntnisse insgesamt</b>                        |             | 2,0         | 4,0          | 1,0         | 18,0         | 4,0         |             |             | <b>29,0</b>  | <b>4,9%</b>   |
| Programmierkenntnisse ohne Präzis.                            |             |             | 1,0          |             | 2,0          |             |             |             | <b>3,0</b>   | <b>0,5%</b>   |
| Assembler                                                     |             |             |              |             | 2,0          |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| Microcontrollerprogrammierung                                 |             |             | 1,0          |             | 5,0          |             |             |             | <b>6,0</b>   | <b>1,0%</b>   |
| C                                                             |             |             | 1,0          |             | 6,0          | 1,0         |             |             | <b>8,0</b>   | <b>1,4%</b>   |
| C++                                                           |             |             | 1,0          | 1,0         | 10,0         |             |             |             | <b>12,0</b>  | <b>2,0%</b>   |
| C#                                                            |             | 2,0         |              |             | 4,0          |             |             |             | <b>6,0</b>   | <b>1,0%</b>   |
| Visual Basic                                                  |             |             |              |             |              | 3,0         |             |             | <b>3,0</b>   | <b>0,5%</b>   |
| Python                                                        |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| VBA                                                           |             | 1,0         | 1,0          |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| <b>Softwareentwicklungstools insgesamt</b>                    |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| Softwareentwicklungstools ohne Präzis.                        |             |             |              |             |              |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| TargetLink                                                    |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| <b>Programmierbibliothekenkenntn. insgesamt</b>               |             |             |              |             | 1,0          | 1,0         |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| Programmierbibliothekenk. ohne Präzis.                        |             |             |              |             |              |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Microsoft .NET                                                |             |             |              |             |              | 1,0         |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| OPC-Datenschnittstellen                                       |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| <b>Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt</b>                  |             | 1,0         |              | 6,0         | 12,0         | 1,0         |             |             | <b>20,0</b>  | <b>3,4%</b>   |
| Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.                      |             |             |              |             |              |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Cadence                                                       |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| Mentor Graphics                                               |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| PADS                                                          |             |             |              | 2,0         |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| LabView                                                       |             |             |              | 4,0         | 4,0          | 1,0         |             |             | <b>9,0</b>   | <b>1,5%</b>   |
| Matlab                                                        |             |             |              | 1,0         | 8,0          |             |             |             | <b>9,0</b>   | <b>1,5%</b>   |
| Stateflow                                                     |             |             |              |             | 2,0          |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| Simulink                                                      |             |             |              |             | 7,0          |             |             |             | <b>7,0</b>   | <b>1,2%</b>   |
| <b>Hardwarebeschreibungssprachenk. insgesamt</b>              |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| Hardwarebeschr.-sprachenk. ohne Präzis.                       |             |             |              |             |              |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Verilog                                                       |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| <b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>                       | <b>8,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>23,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>8,0</b>   |             |             | <b>1,0</b>  | <b>48,0</b>  | <b>8,1%</b>   |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt                       | 1,0         | 6,0         | 12,0         | 1,0         | 4,0          |             |             | 1,0         | <b>25,0</b>  | <b>4,2%</b>   |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                    |             |             |              |             |              |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| SAP                                                           | 1,0         | 6,0         | 11,0         | 1,0         | 4,0          |             |             | 1,0         | <b>24,0</b>  | <b>4,1%</b>   |
| Mesonic Business Software                                     |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| <b>CRM-Tools insgesamt</b>                                    |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| CRM-Tools ohne Präzis.                                        |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| <b>Dokumentenmanagementsoftware insgesamt</b>                 | 3,0         |             | 1,0          |             |              |             |             |             | <b>4,0</b>   | <b>0,7%</b>   |
| Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.                       |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,2%</b>   |
| eASEE                                                         | 3,0         |             |              |             |              |             |             |             | <b>3,0</b>   | <b>0,5%</b>   |
| Engineering Base                                              | 3,0         |             |              |             |              |             |             |             | <b>3,0</b>   | <b>0,5%</b>   |
| <b>Projektmanagementsoftware insgesamt</b>                    |             |             | 8,0          |             | 1,0          |             |             |             | <b>9,0</b>   | <b>1,5%</b>   |
| Projektmanagementsoftware ohne Präzis.                        |             |             | 2,0          |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| MS Project                                                    |             |             | 6,0          |             | 1,0          |             |             |             | <b>7,0</b>   | <b>1,2%</b>   |
| <b>Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt</b>                 | 2,0         |             |              |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis.                     |             |             |              |             |              |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Simaris                                                       | 2,0         |             |              |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| <b>Produktionssteuerungsprogramme insgesamt</b>               |             | 1,0         | 1,0          |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.                      |             | 1,0         | 1,0          |             |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,3%</b>   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                             |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                        | ep          | pt          | vt           | qt          | at           | sp          | ea          | st          | ΣEm          | Em-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                         | <b>81,5</b> | <b>61,0</b> | <b>149,5</b> | <b>24,0</b> | <b>127,5</b> | <b>39,0</b> | <b>45,5</b> | <b>61,5</b> | <b>589,5</b> | <b>100,0%</b> |
| EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt                        |             |             |              |             | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.                     |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| DEWESOFT                                                      |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Halcon                                                        |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Bauplanungssoftware insgesamt                                 | 1,0         |             | 4,0          |             |              |             |             |             | 5,0          | 0,8%          |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis.                              |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Auer                                                          |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| SIDOUN WinAVA                                                 | 1,0         |             |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| ABK                                                           |             |             | 3,0          |             |              |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |
| Arriba                                                        |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Lichtberechnungsprogram me insgesamt                          | 1,0         |             |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Lichtberechnungsprogram me ohne Präzis.                       |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| DIALux                                                        | 1,0         |             |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Digitale Simulationstools insgesamt                           | 1,0         |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Digitale Simulationstools ohne Präzis.                        |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Maxwell                                                       | 1,0         |             |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |

| Ergebnisse Burgenland                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                        | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                 | 0,0 | 1,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 85,7%  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt                        |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Windows/DOS                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Outlook                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Office insgesamt                                              |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
| Office ohne Präzis.                                           |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
| Word                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Excel                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Access                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| PowerPoint                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis.                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Sql                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Adabas                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Autocad                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Pro Engineer                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Catia                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Unigraphics                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| promis                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| E-Plan                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| El-Cad                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| ECSCAD                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Ruplan                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Comos                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| E <sup>3</sup>                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| LDorado                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| KABI                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b> insgesamt                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkadministrationskenntnisse                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkprotokolle insgesamt                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkprotokolle ohne Präzis.                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TCP/IP                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| MPLS                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| L2-Protokoll                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkkomponenten insgesamt                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkkomponenten ohne Präzis.                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Router                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkmanagementtools insgesamt                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkmanagementtools ohne Präz.                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Remedy                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CANalyzer                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Serverkenntnisse insgesamt                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Serverkenntnisse ohne Präz.                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| SQL-Server                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Windows Server                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerktypen insgesamt                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerktypen ohne Präzis.                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Ethernet                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| VPN                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| Berufe                                                        | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |  |
| <b>Betriebssystemkenntnisse</b> insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Windows                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Unix                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Linux                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>Softwareentwicklungskenntnisse</b> insgesamt               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| UML                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Programmiersprachenkenntnisse insgesamt                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Assembler                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Microcontrollerprogrammierung                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| C                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| C++                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| C#                                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Visual Basic                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Python                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| VBA                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Softwareentwicklungstools insgesamt                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Softwareentwicklungstools ohne Präzis.                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| TargetLink                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Programmierbibliothekenkenntn. insgesamt                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Programmierbibliothekenk. ohne Präzis.                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Microsoft .NET                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| OPC-Datenschnittstellen                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Cadence                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Mentor Graphics                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| PADS                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| LabView                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Matlab                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Stateflow                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Simulink                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Hardwarebeschreibungssprachenk. insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Hardwarebeschr.-sprachenk. ohne Präzis.                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Verilog                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt                       |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |  |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt                       |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |  |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| SAP                                                           |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |  |
| Mesonic Business Software                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| CRM-Tools insgesamt                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| CRM-Tools ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Dokumentenmanagementsoftware insgesamt                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| eASEE                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Engineering Base                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Projektmanagementsoftware insgesamt                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Projektmanagementsoftware ohne Präzis.                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| MS Project                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektr. Berechnungsprogram me ohne Präzis.                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Simaris                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Produktionssteuerungsprogramme insgesamt                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| Ergebnisse Burgenland                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |  |
| Berufe                                                        | ep         | pt         | vt         | qt         | at         | sp         | ea         | st         | ΣEm        | Em-%          |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                         | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>6,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>7,0</b> | <b>100,0%</b> |  |
| EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.                     |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| DEWESOFT                                                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Halcon                                                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Bauplanungssoftware insgesamt                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis.                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Auer                                                          |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| SIDOUN WinAVA                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| ABK                                                           |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Arriba                                                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Lichtberechnungsprogram me insgesamt                          |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Lichtberechnungsprogram me ohne Präzis.                       |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| DIALux                                                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Digitale Simulationstools insgesamt                           |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Digitale Simulationstools ohne Präzis.                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Maxwell                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| Ergebnisse gesamt                                                     |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                                | ep   | pt   | vt    | qt   | at    | sp   | ea   | st   | ΣEm   | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 81,5 | 61,0 | 149,5 | 24,0 | 127,5 | 39,0 | 45,5 | 61,5 | 589,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                         | 48,5 | 24,5 | 61,5  | 8,0  | 38,0  | 1,0  | 23,0 | 43,0 | 247,5 | 42,0%  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                        | 1,0  | 1,0  |       |      | 1,0   | 2,0  |      | 5,5  | 10,5  | 1,8%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                                   | 2,0  |      | 3,0   | 1,0  | 9,0   | 3,0  | 17,5 | 5,0  | 40,5  | 6,9%   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                               |      |      |       |      |       |      | 4,0  |      | 4,0   | 0,7%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                            |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Planlesen Metall                                                      |      |      |       |      |       |      | 4,0  |      | 4,0   | 0,7%   |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt                              |      |      |       |      | 3,0   | 3,0  |      |      | 6,0   | 1,0%   |
| Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.                              |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                              |      |      |       |      | 3,0   | 3,0  |      |      | 6,0   | 1,0%   |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Siemens Sinumerik                                                     |      |      |       |      | 2,0   | 3,0  |      |      | 5,0   | 0,8%   |
| Heidenhain                                                            |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Fanuc                                                                 |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| NUM                                                                   |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                                              |      |      |       |      |       |      |      | 2,0  | 2,0   | 0,3%   |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |      |      |       |      |       |      |      | 2,0  | 2,0   | 0,3%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                         |      |      |       | 1,0  | 6,0   |      | 4,5  | 2,0  | 13,5  | 2,3%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                      |      |      |       | 1,0  | 3,0   |      |      | 2,0  | 6,0   | 1,0%   |
| Hydraulik                                                             |      |      |       |      | 3,0   |      | 3,5  |      | 6,5   | 1,1%   |
| Pneumatik                                                             |      |      |       |      | 1,0   |      | 3,5  |      | 4,5   | 0,8%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                                | 2,0  |      | 3,0   |      | 3,0   |      | 13,0 | 1,0  | 22,0  | 3,7%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                             |      |      |       |      | 2,0   |      | 2,0  | 1,0  | 5,0   | 0,8%   |
| Schaltschrankbau                                                      | 1,0  |      | 1,0   |      |       |      | 5,0  |      | 7,0   | 1,2%   |
| Lesen von Stromlaufplänen                                             | 1,0  |      |       |      | 1,0   |      | 8,0  |      | 10,0  | 1,7%   |
| Elektromaterialkenntnisse                                             |      |      | 2,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| technische Kenntnisse insgesamt                                       | 28,0 | 23,5 | 71,0  | 16,0 | 86,5  | 36,0 | 12,0 | 10,0 | 283,0 | 48,0%  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                    | 3,0  | 1,0  | 9,0   | 2,0  | 3,5   |      |      | 2,0  | 20,5  | 3,5%   |
| Basic Engineering                                                     |      |      | 2,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| Produktentwicklungsprozesse                                           |      | 1,0  |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| technisches Anforderungsmanagement                                    |      |      | 2,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| Kenntnisse in der technischen Dokumentation                           |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                                    | 2,0  | 3,0  | 4,0   |      | 1,0   |      |      |      | 10,0  | 1,7%   |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                                 |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Bauphysik                                                             |      | 1,0  |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Bauplanungskennntnisse insgesamt                                      |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.                                   |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Bauorganisationskenntnisse insgesamt                                  |      | 1,0  | 2,0   |      |       |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |
| Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.                                  |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Bauausschreibungskennntnisse                                          |      | 1,0  |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Baukalkulationskennntnisse                                            |      | 1,0  |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Bauabrechnungskennntnisse                                             |      | 1,0  |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Bauabwicklungskennntnisse                                             |      |      | 2,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt                                | 2,0  | 1,0  | 2,0   |      | 1,0   |      |      |      | 6,0   | 1,0%   |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.                                  | 2,0  |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt                                    |      | 1,0  | 1,0   |      | 1,0   |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.                                    |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Planungs-/Projektierungsk. HKLS                                       |      | 1,0  |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Kalkulationskennntnisse HKLS                                          |      | 1,0  |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik                                          |      | 1,0  | 1,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
| Kältetechnik/Klimatechnik                                             |      | 1,0  | 1,0   |      | 1,0   |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                     |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|--------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |  |
| Berufe                                                                | ep   | pt   | vt    | qt   | at    | sp   | ea   | st   | ΣEm   | Em-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 81,5 | 61,0 | 149,5 | 24,0 | 127,5 | 39,0 | 45,5 | 61,5 | 589,5 | 100,0% |  |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt                             | 6,0  | 3,0  | 7,0   | 4,0  | 15,0  | 1,0  | 4,0  | 2,0  | 42,0  | 7,1%   |  |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.                          | 2,0  | 1,0  |       | 2,0  | 2,0   |      | 1,0  |      | 8,0   | 1,4%   |  |
| Konstruktionskenntnisse Maschinenbau                                  |      |      |       |      | 3,0   |      | 1,0  |      | 4,0   | 0,7%   |  |
| maschinendynamische Grundlagen                                        |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Kenntnisse der Mechanik                                               | 1,0  |      |       | 1,0  | 2,0   |      |      |      | 4,0   | 0,7%   |  |
| Beschichtungstechnik                                                  |      | 1,0  |       |      |       |      | 2,0  |      | 3,0   | 0,5%   |  |
| mech. Metallbearbeitungsverfahren                                     | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt                                | 1,0  |      | 4,0   |      | 5,0   | 1,0  |      | 2,0  | 13,0  | 2,2%   |  |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.                                  |      |      |       |      | 1,0   |      |      | 1,0  | 2,0   | 0,3%   |  |
| Pneumatik-Technik                                                     |      |      | 1,0   |      |       | 1,0  |      |      | 2,0   | 0,3%   |  |
| Hydraulik-Technik                                                     | 1,0  |      | 3,0   |      | 3,0   |      |      | 1,0  | 8,0   | 1,4%   |  |
| Werkzeugbau                                                           |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Prototypenbau                                                         |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Kraftwerksanlagenbau                                                  |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Fahrzeugtechnik insgesamt                                             | 2,0  | 1,0  | 3,0   | 1,0  | 7,0   |      |      | 1,0  | 15,0  | 2,5%   |  |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis.                                          | 1,0  | 1,0  |       |      | 2,0   |      |      |      | 4,0   | 0,7%   |  |
| Kfz-Verbrennungsmotoren                                               |      |      | 1,0   |      | 2,0   |      |      | 1,0  | 4,0   | 0,7%   |  |
| Hybridantriebe                                                        |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Kfz-Elektroantriebe                                                   |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Brennstoffzellen                                                      |      |      | 2,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |  |
| Abgastechnik                                                          |      |      |       |      | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |  |
| Schienerfahrzeugkenntnisse                                            | 1,0  |      |       | 1,0  |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |  |
| Kunststofftechnik insgesamt                                           |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Kunststofftechnik ohne Präzis.                                        |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |  |
| Spritzgusstechnik                                                     |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Chemiekenntnisse insgesamt                                            | 1,0  |      |       |      | 2,0   |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |  |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis.                                         |      |      |       |      | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |  |
| Elektrochemie                                                         | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Drucktechnik insgesamt                                                |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Drucktechnik ohne Präzis.                                             |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |  |
| Druck-/Buchbindemaschinen insgesamt                                   |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Druck-/Buchbindemaschine ohne Präzis.                                 |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt                                  | 18,0 | 9,0  | 21,0  | 4,0  | 16,0  | 5,0  |      | 2,0  | 75,0  | 12,7%  |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.                               | 5,0  | 5,0  | 8,0   | 1,0  | 7,0   | 5,0  |      | 2,0  | 33,0  | 5,6%   |  |
| elektrotechnische Planungskenntnisse                                  | 3,0  | 2,0  | 3,0   |      | 1,0   |      |      |      | 9,0   | 1,5%   |  |
| Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik                                | 2,0  |      | 1,0   |      | 2,0   |      |      |      | 5,0   | 0,8%   |  |
| Schaltanlagen                                                         | 1,0  |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |  |
| Generatortechnik                                                      |      | 1,0  | 2,0   |      |       |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |  |
| Elektrische Energiespeicherung                                        |      |      | 3,0   | 1,0  | 1,0   |      |      |      | 5,0   | 0,8%   |  |
| Elektrische Maschinen/Antriebe                                        | 2,0  |      | 4,0   |      | 4,0   |      |      |      | 10,0  | 1,7%   |  |
| Elektro-Kraftfahrzeugtechnik                                          | 3,0  |      |       |      |       |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |  |
| Hochspannungkenntnisse                                                | 2,0  | 1,0  | 3,0   | 3,0  | 1,0   |      |      |      | 10,0  | 1,7%   |  |
| Stromnetz-Kenntnisse                                                  |      |      | 3,0   |      |       |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |  |
| Stromrichtertechnik                                                   |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Lichttechnik                                                          | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| elektrische Materialeigenschaften                                     | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                     | 11,0 | 9,0  | 22,0  | 10,0 | 79,0  | 36,0 | 5,0  | 5,0  | 177,0 | 30,0%  |  |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                  |      |      | 3,0   |      | 1,0   |      |      |      | 4,0   | 0,7%   |  |
| Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.                               |      |      |       |      | 1,0   | 4,0  |      |      | 5,0   | 0,8%   |  |
| Mechatronikenkenntnisse                                               |      | 3,0  |       |      | 8,0   |      |      |      | 11,0  | 1,9%   |  |
| Steuerungstechnik                                                     | 2,0  |      | 2,0   |      | 10,0  |      |      | 3,0  | 17,0  | 2,9%   |  |
| Steuergerätekenntnisse                                                |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Antriebstechnik                                                       | 2,0  |      | 6,0   |      | 7,0   | 3,0  |      |      | 18,0  | 3,1%   |  |
| Leittechnik                                                           |      | 1,0  | 1,0   |      | 8,0   | 3,0  |      |      | 13,0  | 2,2%   |  |
| Feldbus-Systeme                                                       | 1,0  | 1,0  |       | 1,0  | 6,0   |      |      |      | 9,0   | 1,5%   |  |
| Fernwirktechnik                                                       |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Sensorik                                                              | 1,0  |      | 2,0   | 2,0  | 1,0   | 1,0  |      |      | 7,0   | 1,2%   |  |
| Aktuatronik                                                           |      |      |       | 2,0  |       |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |  |
| Robotik                                                               |      |      | 1,0   |      | 2,0   | 2,0  |      |      | 5,0   | 0,8%   |  |
| automatische Bildverarbeitung                                         |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |  |
| Ausfallsicherungssysteme                                              |      |      |       |      |       | 4,0  |      |      | 4,0   | 0,7%   |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                     |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |  |
| Berufe                                                                | ep          | pt          | vt           | qt          | at           | sp          | ea          | st          | ΣEm          | Em-%          |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>81,5</b> | <b>61,0</b> | <b>149,5</b> | <b>24,0</b> | <b>127,5</b> | <b>39,0</b> | <b>45,5</b> | <b>61,5</b> | <b>589,5</b> | <b>100,0%</b> |  |
| SPS-Kenntnisse insgesamt                                              | 2,0         | 1,0         | 8,0          | 3,0         | 43,0         | 35,0        | 5,0         | 2,0         | 99,0         | 16,8%         |  |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis.                                           | 2,0         |             | 3,0          | 1,0         | 11,0         | 3,0         | 3,0         |             | 23,0         | 3,9%          |  |
| Simatic                                                               |             | 1,0         | 3,0          | 2,0         | 30,0         | 29,0        | 1,0         | 2,0         | 68,0         | 11,5%         |  |
| Allen Bradley                                                         |             |             |              |             | 1,0          | 5,0         |             | 1,0         | 7,0          | 1,2%          |  |
| Bernecker & Rainer                                                    |             |             | 2,0          |             | 3,0          | 1,0         |             |             | 6,0          | 1,0%          |  |
| Rockwell                                                              |             |             |              |             | 1,0          | 3,0         |             |             | 4,0          | 0,7%          |  |
| Beckhoff                                                              |             |             |              |             |              | 3,0         |             |             | 3,0          | 0,5%          |  |
| Klöckner & Möller                                                     |             |             |              |             |              |             | 1,0         |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| Bosch-SPS                                                             |             |             |              |             |              | 1,0         |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| ABB-SPS                                                               |             |             |              |             | 3,0          | 5,0         |             |             | 8,0          | 1,4%          |  |
| Fanuc-PAC                                                             |             |             |              |             |              | 2,0         |             |             | 2,0          | 0,3%          |  |
| KUKA                                                                  |             |             |              |             |              | 2,0         |             |             | 2,0          | 0,3%          |  |
| Omron                                                                 |             |             |              |             |              | 1,0         |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| WinCC                                                                 |             |             | 1,0          |             | 8,0          | 6,0         |             |             | 15,0         | 2,5%          |  |
| ProTool                                                               |             |             |              |             |              | 1,0         |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| PCS7                                                                  |             |             |              |             | 11,0         | 4,0         |             |             | 15,0         | 2,5%          |  |
| APROL                                                                 |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| ZenOn                                                                 |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| herstellernabh. SPS-Programmierung                                    |             |             | 2,0          |             | 1,0          | 4,0         |             |             | 7,0          | 1,2%          |  |
| AutomationX                                                           |             |             |              |             | 2,0          | 1,0         |             |             | 3,0          | 0,5%          |  |
| Messtechnik insgesamt                                                 | 2,0         | 4,0         | 5,0          | 7,0         | 16,0         |             |             |             | 34,0         | 5,8%          |  |
| Messtechnik ohne Präzis.                                              | 2,0         |             | 5,0          | 5,0         | 14,0         |             |             |             | 26,0         | 4,4%          |  |
| elektrotechnische Messtechnik                                         |             | 2,0         |              |             | 2,0          |             |             |             | 4,0          | 0,7%          |  |
| elektronische Messtechnik                                             |             | 3,0         |              |             |              |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |  |
| automatisierte Messabläufe                                            |             |             |              | 2,0         |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |  |
| Regeltechnik insgesamt                                                | 6,0         | 1,0         | 2,0          | 1,0         | 15,0         | 2,0         |             |             | 27,0         | 4,6%          |  |
| Regeltechnik ohne Präzis.                                             | 6,0         | 1,0         | 2,0          | 1,0         | 12,0         |             |             |             | 22,0         | 3,7%          |  |
| Frequenzumrichter                                                     |             |             |              |             | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |  |
| Servoregler                                                           |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| Siemens-Reglersysteme                                                 |             |             |              |             | 1,0          | 2,0         |             |             | 3,0          | 0,5%          |  |
| Lenze-Reglersysteme                                                   |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| Elektronikkenntnisse insgesamt                                        | 5,0         | 4,0         | 15,0         | 5,0         | 11,0         |             | 4,0         | 2,0         | 46,0         | 7,8%          |  |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis.                                     | 1,0         | 1,0         | 2,0          | 3,0         | 3,0          |             | 4,0         |             | 14,0         | 2,4%          |  |
| Hochfrequenztechnik                                                   |             |             | 2,0          |             | 2,0          |             |             |             | 4,0          | 0,7%          |  |
| Niederfrequenztechnik                                                 |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| Leistungselektronik                                                   |             |             | 2,0          |             | 4,0          |             |             |             | 6,0          | 1,0%          |  |
| Analogtechnik                                                         | 3,0         |             |              |             |              |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |  |
| Digitaltechnik                                                        | 3,0         | 1,0         | 3,0          |             |              |             |             |             | 7,0          | 1,2%          |  |
| Microprozessor/-controller                                            |             |             | 1,0          |             | 1,0          |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |  |
| Halbleitertechnologie                                                 |             | 2,0         | 2,0          |             |              |             |             |             | 4,0          | 0,7%          |  |
| Embedded Systems                                                      |             | 1,0         |              | 1,0         |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |  |
| Elektronische Bauteilkenntnisse                                       |             |             | 2,0          |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |  |
| Sicherheitstechnik-Kenntnisse                                         |             |             | 3,0          |             |              |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |  |
| Brandmeldetechnik                                                     |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| Beschallungstechnik                                                   |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| Fahrzeugelektronikkenntnisse                                          | 1,0         |             |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| PC-Hardwarekenntnisse                                                 |             |             |              |             |              |             |             | 2,0         | 2,0          | 0,3%          |  |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout                                |             | 3,0         | 6,0          |             | 1,0          |             |             |             | 10,0         | 1,7%          |  |
| Schaltungstest                                                        |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| Testautomatisierung Elektronik                                        |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| EMV-Kenntnisse                                                        |             |             |              | 1,0         |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie                            | 1,0         | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |  |
| Chipkartentechnologie                                                 |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                     |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                                | ep          | pt          | vt           | qt          | at           | sp          | ea          | st          | ΣEm          | Em-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>81,5</b> | <b>61,0</b> | <b>149,5</b> | <b>24,0</b> | <b>127,5</b> | <b>39,0</b> | <b>45,5</b> | <b>61,5</b> | <b>589,5</b> | <b>100,0%</b> |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt                                |             |             | 8,0          |             | 2,0          |             |             |             | 10,0         | 1,7%          |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.                             |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Betriebsfunkkenntnisse                                                |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| TETRA                                                                 |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Gegensprechanlagen                                                    |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Bluetooth                                                             |             |             |              |             | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt                                 |             |             | 2,0          |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.                                 |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Verschlüsselungstechniken                                             |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt                                         |             |             | 5,0          |             |              |             |             |             | 5,0          | 0,8%          |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.                                      |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Kenntnisse in der Netzplanung                                         |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Kenntnisse in der Netzwartung                                         |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| GSM-Technologie insgesamt                                             |             |             | 2,0          |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| GSM-Technologie ohne Präzis.                                          |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| GSM-Netzstruktur                                                      |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| GSM-R                                                                 |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| UMTS-Technologie insgesamt                                            |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| UMTS-Technologie ohne Präzis.                                         |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| UMTS-Netzstruktur                                                     |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| 3GPP                                                                  |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt                                |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.                             |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Verfahrenstechnik insgesamt                                           |             |             |              | 1,0         | 1,0          |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Verfahrenstechnik ohne Präzis.                                        |             |             |              | 1,0         |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie                                 |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt                            |             | 4,5         |              |             | 2,0          | 2,0         |             |             | 8,5          | 1,4%          |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.                            |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Produktionsprozesskenntnisse                                          |             | 2,0         |              |             |              | 2,0         |             |             | 4,0          | 0,7%          |
| Serienfertigungskenntnisse                                            |             |             |              |             | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Produktionssteuerung                                                  |             | 2,5         |              |             |              |             |             |             | 2,5          | 0,4%          |
| Fertigungs-Optimierungkenntnisse                                      |             | 1,5         |              |             |              |             |             |             | 1,5          | 0,3%          |
| Lean Management                                                       |             | 1,5         |              |             |              |             |             |             | 1,5          | 0,3%          |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                               |             | 1,0         |              | 1,0         | 3,0          |             |             |             | 5,0          | 0,8%          |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                            |             |             |              | 1,0         | 1,0          |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                                            |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Mess-/Prüfmittelkalibrierung                                          |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Versuchsplanung                                                       |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                    | <b>1,0</b>  | <b>18,5</b> | <b>24,0</b>  |             | <b>2,5</b>   | <b>1,0</b>  |             |             | <b>47,0</b>  | <b>8,0%</b>   |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                        |             | 1,0         | 15,0         |             | 2,5          |             |             |             | 18,5         | 3,1%          |
| Businessplanerstellung                                                |             |             | 2,0          |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Logistikkenntnisse                                                    |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Ausschreibungskenntnisse                                              |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Supply Chain Management                                               | 1,0         | 3,0         |              |             |              |             |             |             | 4,0          | 0,7%          |
| Projektabwicklungkenntnisse                                           |             |             | 2,0          |             |              | 1,0         |             |             | 3,0          | 0,5%          |
| Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt                               |             | 12,5        |              |             |              |             |             |             | 12,5         | 2,1%          |
| Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.                              |             | 7,0         |              |             |              |             |             |             | 7,0          | 1,2%          |
| Kaizen                                                                |             | 1,5         |              |             |              |             |             |             | 1,5          | 0,3%          |
| FMEA                                                                  |             | 2,0         |              |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Six Sigma                                                             |             | 2,5         |              |             |              |             |             |             | 2,5          | 0,4%          |
| Beschwerde management                                                 |             | 2,0         |              |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Qualitätsnormen insgesamt                                             |             | 4,0         | 2,0          |             |              |             |             |             | 6,0          | 1,0%          |
| Qualitätsnormen ohne Präzis.                                          |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| ISO 9001                                                              |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| ISO/TS 16949                                                          |             | 3,0         | 2,0          |             |              |             |             |             | 5,0          | 0,8%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                     |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |             |             |              |             |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                                | ep          | pt          | vt           | qt          | at           | sp          | ea          | st          | ΣEm          | Em-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>81,5</b> | <b>61,0</b> | <b>149,5</b> | <b>24,0</b> | <b>127,5</b> | <b>39,0</b> | <b>45,5</b> | <b>61,5</b> | <b>589,5</b> | <b>100,0%</b> |
| Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt                                   |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.                                |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Controllingkenntnisse                                                 |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt                                    |             | 1,0         | 3,0          |             |              |             |             |             | 4,0          | 0,7%          |
| Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.                                 |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Produktmanagement                                                     |             | 1,0         | 3,0          |             |              |             |             |             | 4,0          | 0,7%          |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                         |             | <b>3,0</b>  | <b>14,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>3,0</b>   |             |             |             | <b>21,0</b>  | <b>3,6%</b>   |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                             |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Mathematikkenntnisse insgesamt                                        |             | 3,0         | 1,0          |             | 1,0          |             |             |             | 5,0          | 0,8%          |
| Mathematikkenntnisse ohne Präzis.                                     |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Statistikkenntnisse                                                   |             | 3,0         | 1,0          |             |              |             |             |             | 4,0          | 0,7%          |
| Physikkenntnisse insgesamt                                            |             |             | 2,0          | 1,0         | 3,0          |             |             |             | 6,0          | 1,0%          |
| Physikkenntnisse ohne Präzis.                                         |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Halbleiterphysik                                                      |             |             | 2,0          |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Thermodynamik                                                         |             |             |              | 1,0         | 2,0          |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |
| Strömungslehre                                                        |             |             |              |             | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Volkswirtschaftslehre insgesamt                                       |             |             | 11,0         |             |              |             |             |             | 11,0         | 1,9%          |
| Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.                                    |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Energiewirtschaft                                                     |             |             | 11,0         |             |              |             |             |             | 11,0         | 1,9%          |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                      | <b>5,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>9,0</b>   |             | <b>3,0</b>   | <b>4,0</b>  |             |             | <b>30,0</b>  | <b>5,1%</b>   |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                    |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Bundes-Vergaberecht                                                   |             |             | 2,0          |             |              |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| Gewerberecht                                                          |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Elektrotechnische Verordnungen                                        | 1,0         |             | 3,0          |             | 1,0          |             |             |             | 5,0          | 0,8%          |
| Kenntnisse der Vertragsgestaltung                                     |             | 2,0         | 2,0          |             |              |             |             |             | 4,0          | 0,7%          |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                        |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Normen über Medizintechnikgeräte                                      |             | 3,0         |              |             |              |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |
| elektrotechnische Normen                                              | 5,0         | 1,0         | 3,0          |             | 1,0          |             |             |             | 10,0         | 1,7%          |
| technische Produktsicherheitsrichtlinien                              |             | 1,0         | 1,0          |             | 2,0          | 4,0         |             |             | 8,0          | 1,4%          |
| pharmazeutische Produktionsrichtlinien                                |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| <b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>                            |             |             | <b>5,0</b>   |             |              |             |             |             | <b>5,0</b>   | <b>0,8%</b>   |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.                                |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Kenntnisse des Telekommunikationsmarktes                              |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Kenntnisse der Sicherheitstechnikbranche                              |             |             | 1,0          |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Kenntnisse des Energiemarktes                                         |             |             | 3,0          |             |              |             |             |             | 3,0          | 0,5%          |
| <b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>                                  | <b>2,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>   |             | <b>1,0</b>   | <b>4,0</b>  |             |             | <b>9,0</b>   | <b>1,5%</b>   |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis.                                      |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Förderwesen insgesamt                                                 |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Förderwesen ohne Präzis.                                              |             | 1,0         |              |             |              |             |             |             | 1,0          | 0,2%          |
| Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt                         | 2,0         |             | 1,0          |             | 1,0          | 4,0         |             |             | 8,0          | 1,4%          |
| Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.                          |             |             |              |             |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Explosionsschutz                                                      |             |             | 1,0          |             | 1,0          |             |             |             | 2,0          | 0,3%          |
| technische Sicherheitsmaßnahmen                                       | 2,0         |             |              |             |              | 4,0         |             |             | 6,0          | 1,0%          |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                    | <b>4,0</b>  | <b>9,5</b>  | <b>31,5</b>  |             | <b>4,0</b>   |             |             |             | <b>49,0</b>  | <b>8,3%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                         | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 57,1%  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Planlesen Metall                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Siemens Sinumerik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Heidenhain                                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fanuc                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| NUM                                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hydraulik                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Pneumatik                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schaltschrankbau                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lesen von Stromlaufplänen                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektromaterialkenntnisse                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Kenntnisse insgesamt                                       |     | 1,0 | 2,0 |     |     |     |     |     | 3,0 | 42,9%  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Basic Engineering                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Produktentwicklungsprozesse                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technisches Anforderungsmanagement                                    |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     | 2,0 | 28,6%  |
| Kenntnisse in der technischen Dokumentation                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauphysik                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauplanungskennntnisse insgesamt                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauorganisationskennntnisse insgesamt                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauorganisationskennntn. ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauausschreibungskennntnisse                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Baukalkulationskennntnisse                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauabrechnungskennntnisse                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauabwicklungskennntnisse                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Planungs-/Projektierungsk. HKLS                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kalkulationskennntnisse HKLS                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kältetechnik/Klimatechnik                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| Berufe                                                                | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |  |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Konstruktionskenntnisse Maschinenbau                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| maschinendynamische Grundlagen                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kenntnisse der Mechanik                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Beschichtungstechnik                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| mech. Metallbearbeitungsverfahren                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Pneumatik-Technik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Hydraulik-Technik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Werkzeugbau                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Prototypenbau                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kraftwerksanlagenbau                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fahrzeugtechnik insgesamt                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kfz-Verbrennungsmotoren                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Hybridantriebe                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| KFZ-Elektroantriebe                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Brennstoffzellen                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Abgastechnik                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Schienenfahrzeugkenntnisse                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kunststofftechnik insgesamt                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kunststofftechnik ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Spritzgusstechnik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Chemiekenntnisse insgesamt                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis.                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrochemie                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Drucktechnik insgesamt                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Drucktechnik ohne Präzis.                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Druck-/Buchbindemaschinen insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Druck-/Buchbindemaschine ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| elektrotechnische Planungskenntnisse                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Schaltanlagen                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Generatortechnik                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrische Energiespeicherung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrische Maschinen/Antriebe                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektro-Kraftfahrzeugtechnik                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Hochspannungkenntnisse                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Stromnetz-Kenntnisse                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Stromrichtertechnik                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lichttechnik                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| elektrische Materialeigenschaften                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Mechatronikenkenntnisse                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Steuerungstechnik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Steuergerätekenntnisse                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Antriebstechnik                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Leittechnik                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Feldbus-Systeme                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fernwirktechnik                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Sensorik                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Aktuatronik                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Robotik                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| automatische Bildverarbeitung                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Ausfallsicherungssysteme                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| Ergebnisse Burgenland                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| Berufe                                                                | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |  |
| SPS-Kenntnisse insgesamt                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Simatic                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Allen Bradley                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Bernecker & Rainer                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Rockwell                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Beckhoff                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Klößner & Möller                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Bosch-SPS                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| ABB-SPS                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fanuc-PAC                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| KUKA                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Omron                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| WinCC                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| ProTool                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| PCS7                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| APROL                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| ZenOn                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| herstellernabh. SPS-Programmierung                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| AutomationX                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Messtechnik insgesamt                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Messtechnik ohne Präzis.                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| elektrotechnische Messtechnik                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| elektronische Messtechnik                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| automatisierte Messabläufe                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Regeltechnik insgesamt                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Regeltechnik ohne Präzis.                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Frequenzumrichter                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Servoregler                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Siemens-Reglersysteme                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lenze-Reglersysteme                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektronikkenntnisse insgesamt                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis.                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Hochfrequenztechnik                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Niederfrequenztechnik                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Leistungselektronik                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Analogtechnik                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Digitaltechnik                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Microprozessor/-controller                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Halbleitertechnologie                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Embedded Systems                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektronische Bauteilkenntnisse                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Sicherheitstechnik-Kenntnisse                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Brandmeldetechnik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Beschallungstechnik                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fahrzeugelektronikkenntnisse                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| PC-Hardwarekenntnisse                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Schaltungstest                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Testautomatisierung Elektronik                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| EMV-Kenntnisse                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Chipkartentechnologie                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |  |
| Berufe                                                                | ep         | pt         | vt         | qt         | at         | sp         | ea         | st         | ΣEm        | Em-%          |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>6,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>7,0</b> | <b>100,0%</b> |  |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt                                |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.                             |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Betriebsfunkkenntnisse                                                |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| TETRA                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Gegensprechanlagen                                                    |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Bluetooth                                                             |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Verschlüsselungstechniken                                             |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt                                         |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.                                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Kenntnisse in der Netzplanung                                         |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Kenntnisse in der Netzwartung                                         |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| GSM-Technologie insgesamt                                             |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| GSM-Technologie ohne Präzis.                                          |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| GSM-Netzstruktur                                                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| GSM-R                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| UMTS-Technologie insgesamt                                            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| UMTS-Technologie ohne Präzis.                                         |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| UMTS-Netzstruktur                                                     |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| 3GPP                                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Bio-Medizintechnikenkenntnisse insgesamt                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Bio-Medizintechnikenkenntnisse ohne Präzis.                           |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Verfahrenstechnik insgesamt                                           |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Verfahrenstechnik ohne Präzis.                                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt                            |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 14,3%         |  |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.                            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Produktionsprozesskenntnisse                                          |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 14,3%         |  |
| Serienfertigungskenntnisse                                            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Produktionssteuerung                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Fertigungs-Optimierungkenntnisse                                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Lean Management                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                               |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                                            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Mess-/Prüfmittelkalibrierung                                          |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Versuchsplanung                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                    |            | <b>1,0</b> | <b>2,0</b> |            |            |            |            |            | <b>3,0</b> | <b>42,9%</b>  |  |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                        |            |            | 2,0        |            |            |            |            |            | 2,0        | 28,6%         |  |
| Businessplanerstellung                                                |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Logistikenkenntnisse                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Ausschreibungskenntnisse                                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Supply Chain Management                                               |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Projektabwicklungkenntnisse                                           |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt                               |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 14,3%         |  |
| Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.                              |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 14,3%         |  |
| Kaizen                                                                |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| FMEA                                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Six Sigma                                                             |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Beschwerde management                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Qualitätsnormen insgesamt                                             |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 14,3%         |  |
| Qualitätsnormen ohne Präzis.                                          |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| ISO 9001                                                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| ISO/TS 16949                                                          |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 14,3%         |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |  |
| Berufe                                                                | ep         | pt         | vt         | qt         | at         | sp         | ea         | st         | ΣEm        | Em-%          |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>6,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>7,0</b> | <b>100,0%</b> |  |
| Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt                                   |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.                                |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Controllingkenntnisse                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt                                    |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Produktmanagement                                                     |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                         |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                             |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Mathematikkenntnisse insgesamt                                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Mathematikkenntnisse ohne Präzis.                                     |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Statistikkenntnisse                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Physikkenntnisse insgesamt                                            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Physikkenntnisse ohne Präzis.                                         |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Halbleiterphysik                                                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Thermodynamik                                                         |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Strömungslehre                                                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Volkswirtschaftslehre insgesamt                                       |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.                                    |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Energiewirtschaft                                                     |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                    |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Bundes-Vergaberecht                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Gewerberecht                                                          |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Elektrotechnische Verordnungen                                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Kenntnisse der Vertragsgestaltung                                     |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                        |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Normen über Medizintechnikgeräte                                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| elektrotechnische Normen                                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| technische Produktsicherheitsrichtlinien                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| pharmazeutische Produktionsrichtlinien                                |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| <b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>                            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.                                |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Kenntnisse des Telekommunikationsmarktes                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Kenntnisse der Sicherheitstechnikbranche                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Kenntnisse des Energiemarktes                                         |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| <b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>                                  |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis.                                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Förderwesen insgesamt                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Förderwesen ohne Präzis.                                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt                         |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.                          |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| Explosionsschutz                                                      |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| technische Sicherheitsmaßnahmen                                       |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |  |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                    |            |            | <b>3,0</b> |            |            |            |            |            | <b>3,0</b> | <b>42,9%</b>  |  |

## 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| Ergebnisse gesamt                                                  |                   |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|--------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                   |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                             |                   | ep   | pt   | vt    | qt   | at    | sp   | ea   | st   | ΣEm   | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                     |                   | 81,5 | 61,0 | 149,5 | 24,0 | 127,5 | 39,0 | 45,5 | 61,5 | 589,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                      |                   | 43,0 | 19,0 | 42,5  | 8,0  | 19,0  | 10,0 | 41,5 | 55,5 | 238,5 | 40,5%  |
| Fremdsprachenkenntnisse                                            | insgesamt         | 2,5  | 2,5  | 6,5   |      | 4,5   | 1,0  |      |      | 17,0  | 2,9%   |
|                                                                    | ohne Präzisierung |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
|                                                                    | sehr gut          |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                    | gut               |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                    | etwas             | 2,5  | 2,5  | 5,5   |      | 4,5   | 1,0  |      |      | 16,0  | 2,7%   |
| Englisch                                                           | insgesamt         | 38,5 | 42,0 | 106,0 | 16,0 | 108,5 | 29,0 | 4,0  | 6,0  | 350,0 | 59,4%  |
|                                                                    | sehr gut          | 6,5  | 11,5 | 41,0  | 4,0  | 26,5  | 6,0  |      |      | 95,5  | 16,2%  |
|                                                                    | gut               | 31,0 | 27,5 | 63,0  | 12,0 | 80,0  | 19,0 | 4,0  | 6,0  | 242,5 | 41,1%  |
|                                                                    | etwas             | 1,0  | 3,0  | 2,0   |      | 2,0   | 4,0  |      |      | 12,0  | 2,0%   |
| Französisch                                                        | insgesamt         |      |      | 2,0   |      | 1,0   |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |
|                                                                    | sehr gut          |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                    | gut               |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                    | etwas             |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Italienisch                                                        | insgesamt         |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                    | sehr gut          |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                    | gut               |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                    | etwas             |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Spanisch                                                           | insgesamt         |      |      | 1,0   |      | 1,0   |      |      |      | 2,0   | 0,3%   |
|                                                                    | sehr gut          |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                    | gut               |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                    | etwas             |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Russisch                                                           | insgesamt         |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                    | sehr gut          |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                    | gut               |      |      |       |      |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                    | etwas             |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                    |                   |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
| Deutsch                                                            | insgesamt         | 8,0  | 13,5 | 25,5  | 4,0  | 15,5  | 9,0  | 5,0  | 4,0  | 84,5  | 14,3%  |
|                                                                    | sehr gut          | 2,0  | 9,0  | 10,0  | 3,0  | 6,0   | 5,0  | 3,0  | 4,0  | 42,0  | 7,1%   |
|                                                                    | gut               | 4,5  | 4,5  | 10,0  | 1,0  | 9,5   | 4,0  | 2,0  |      | 35,5  | 6,0%   |
|                                                                    | etwas             | 1,5  |      | 5,5   |      |       |      |      |      | 7,0   | 1,2%   |

| Ergebnisse Burgenland                                              |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                             |                  | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                     |                  | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                      |                  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0%   |
| Fremdsprachenkenntnisse                                            | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| ohne Präzisierung                                                  | sehr gut         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Englisch                                                           | <b>insgesamt</b> |     | 1,0 | 6,0 |     |     |     |     |     | 7,0 | 100,0% |
|                                                                    | sehr gut         |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
|                                                                    | gut              |     | 1,0 | 5,0 |     |     |     |     |     | 6,0 | 85,7%  |
|                                                                    | etwas            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Französisch                                                        | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Italienisch                                                        | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Spanisch                                                           | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Russisch                                                           | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Deutsch                                                            | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| Ergebnisse gesamt                                                                  |                               |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                               |      |      |       |      |       |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                                             |                               | ep   | pt   | vt    | qt   | at    | sp   | ea   | st   | ΣEm   | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     |                               | 81,5 | 61,0 | 149,5 | 24,0 | 127,5 | 39,0 | 45,5 | 61,5 | 589,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                                      |                               | 20,0 | 9,5  | 13,0  | 1,0  | 11,0  | 6,0  | 19,0 | 14,0 | 93,5  | 15,9%  |
| soziale Kompetenzen                                                                | insgesamt                     | 52,5 | 40,5 | 100,5 | 14,0 | 91,5  | 19,0 | 12,5 | 28,5 | 359,0 | 60,9%  |
|                                                                                    | soziale Kompetenz             | 4,5  | 6,0  | 8,5   |      | 4,0   |      |      |      | 23,0  | 3,9%   |
|                                                                                    | Teamfähigkeit                 | 49,0 | 28,0 | 72,5  | 13,0 | 71,5  | 18,0 | 10,5 | 12,5 | 275,0 | 46,6%  |
|                                                                                    | integrative Fähigkeiten       |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                                    | gutes Auftreten               | 2,5  | 3,0  | 10,0  |      | 16,5  | 2,0  |      | 10,0 | 44,0  | 7,5%   |
|                                                                                    | gepflegtes Äußeres            |      |      |       |      | 1,0   |      |      | 2,0  | 3,0   | 0,5%   |
|                                                                                    | gute Umgangsformen            | 3,0  |      | 2,0   |      |       |      |      | 2,0  | 7,0   | 1,2%   |
|                                                                                    | Führungsqualitäten            | 1,5  | 9,0  | 17,0  | 1,0  | 2,0   | 1,0  |      |      | 31,5  | 5,3%   |
|                                                                                    | Durchsetzungsvermögen         | 3,0  | 8,0  | 7,0   |      | 9,0   | 1,0  |      |      | 28,0  | 4,7%   |
|                                                                                    | Konfliktfähigkeit             |      | 2,0  | 2,0   |      | 1,0   |      |      |      | 5,0   | 0,8%   |
|                                                                                    | Freude am Umgang mit Menschen | 2,0  | 4,5  | 8,0   |      | 10,0  |      |      | 11,5 | 36,0  | 6,1%   |
|                                                                                    | starke Persönlichkeit         |      |      | 1,0   |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                                    | Kontaktfreudigkeit            |      | 4,0  | 7,0   |      | 3,0   |      |      | 2,0  | 16,0  | 2,7%   |
| Kooperationsbereitschaft                                                           | 1,0                           | 1,0  | 2,0  | 1,0   |      |       |      |      | 5,0  | 0,8%  |        |
| interkulturelle Kompetenz                                                          |                               | 1,5  | 3,0  |       | 10,0 |       | 2,0  | 1,0  | 17,5 | 3,0%  |        |
| sprachliche Kompetenzen                                                            | insgesamt                     | 17,5 | 17,5 | 72,0  | 4,0  | 39,5  | 10,0 |      | 7,0  | 167,5 | 28,4%  |
|                                                                                    | Kommunikationsstärke          | 17,5 | 16,5 | 69,0  | 4,0  | 39,5  | 10,0 |      | 7,0  | 163,5 | 27,7%  |
|                                                                                    | Präsentationsfähigkeit        |      |      | 3,0   |      |       |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |
|                                                                                    | Moderationsfähigkeit          |      | 1,0  |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                                    | Telefonierkompetenz           |      |      | 3,0   |      |       |      |      |      | 3,0   | 0,5%   |
| schriftspachl. Kompetenz                                                           |                               | 1,0  | 2,0  |       | 1,0  |       |      |      | 4,0  | 0,7%  |        |
| persönl. Werte und Einstellungen                                                   | insgesamt                     | 58,5 | 47,5 | 121,5 | 20,0 | 108,5 | 33,0 | 26,5 | 47,5 | 463,0 | 78,5%  |
|                                                                                    | Einsatzbereitschaft           | 33,5 | 14,0 | 54,0  | 7,0  | 35,0  | 15,0 | 8,5  | 25,0 | 192,0 | 32,6%  |
|                                                                                    | Selbstständigkeit             | 25,5 | 18,0 | 50,5  | 11,0 | 46,5  | 11,0 | 7,0  | 25,5 | 195,0 | 33,1%  |
|                                                                                    | Flexibilität                  | 13,0 | 19,5 | 29,5  | 2,0  | 26,5  | 9,0  | 6,5  | 14,0 | 120,0 | 20,4%  |
|                                                                                    | unternehmerisches Denken      |      | 6,0  | 15,0  |      |       |      | 1,0  | 1,0  | 23,0  | 3,9%   |
|                                                                                    | Ehrgeiz                       | 4,0  | 1,0  | 4,0   |      | 4,5   |      |      | 1,0  | 14,5  | 2,5%   |
|                                                                                    | Dynamik                       | 3,5  |      | 2,0   |      | 5,0   |      | 1,0  | 3,0  | 14,5  | 2,5%   |
|                                                                                    | Verantwortungsgefühl          | 22,5 | 12,0 | 29,5  | 5,0  | 26,5  | 9,0  | 10,5 | 14,5 | 129,5 | 22,0%  |
|                                                                                    | Reisebereitschaft             | 16,5 | 22,5 | 58,0  | 9,0  | 69,5  | 27,0 | 7,0  | 13,0 | 222,5 | 37,7%  |
|                                                                                    | KundInnenorientierung         | 4,0  | 7,0  | 32,5  | 2,0  | 22,5  |      | 4,0  | 18,0 | 90,0  | 15,3%  |
|                                                                                    | Pünktlichkeit                 |      |      |       |      |       |      | 2,0  |      | 2,0   | 0,3%   |
|                                                                                    | Beharrlichkeit                | 1,0  |      | 1,0   |      | 2,0   |      |      |      | 4,0   | 0,7%   |
|                                                                                    | Qualitätsbewusstsein          | 4,5  | 4,0  | 9,5   | 4,0  | 10,0  |      | 2,0  | 1,0  | 35,0  | 5,9%   |
|                                                                                    | Genauigkeit                   | 6,0  | 3,0  | 11,0  | 7,0  | 8,0   | 10,0 | 8,0  | 8,0  | 61,0  | 10,3%  |
|                                                                                    | Begeisterungsfähigkeit        | 3,0  | 1,0  | 2,0   |      | 5,5   |      |      | 2,0  | 13,5  | 2,3%   |
|                                                                                    | Loyalität                     |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                                    | Freundlichkeit                | 1,0  |      |       |      | 3,0   |      |      | 6,0  | 10,0  | 1,7%   |
|                                                                                    | Aufgeschlossenheit            | 1,0  | 2,5  | 8,0   | 1,0  | 1,5   |      |      | 1,0  | 15,0  | 2,5%   |
|                                                                                    | Kollegialität                 | 1,0  |      |       |      |       |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
|                                                                                    | Ehrlichkeit                   |      |      |       |      | 1,5   |      |      |      | 1,5   | 0,3%   |
|                                                                                    | Selbstbewusstsein             |      | 1,0  | 1,0   |      | 1,5   |      |      |      | 3,5   | 0,6%   |
|                                                                                    | professionelle Einstellung    | 1,5  |      | 1,5   |      | 1,0   |      |      |      | 4,0   | 0,7%   |
|                                                                                    | Optimismus                    |      |      |       |      | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,2%   |
| Sicherheitsbewusstsein                                                             |                               |      |      | 1,0   | 1,0  |       |      |      | 2,0  | 0,3%  |        |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                                  |                                                  |             |             |             |             |             |             |            |             |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                                                  |             |             |             |             |             |             |            |             |                    |
| Berufe                                                                             |                                                  | ep          | pt          | vt          | qt          | at          | sp          | ea         | st          |                    |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     |                                                  | 81,5        | 61,0        | 149,5       | 24,0        | 127,5       | 39,0        | 45,5       | 61,5        | ΣEm Em-%           |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                       | <b>insgesamt</b>                                 | <b>33,5</b> | <b>31,5</b> | <b>72,0</b> | <b>11,0</b> | <b>56,5</b> | <b>11,0</b> | <b>4,0</b> | <b>11,5</b> | <b>231,0 39,2%</b> |
|                                                                                    | innovatives Denken                               | 3,5         | 1,0         | 4,5         |             | 3,0         | 5,0         |            |             | <b>17,0 2,9%</b>   |
|                                                                                    | analytische Fähigkeiten                          | 11,5        | 9,5         | 25,5        | 3,0         | 12,0        | 6,0         | 2,0        |             | <b>69,5 11,8%</b>  |
|                                                                                    | vernetztes Denken                                |             | 2,0         | 3,0         | 1,0         | 3,0         | 1,0         | 2,0        |             | <b>12,0 2,0%</b>   |
|                                                                                    | Umsicht                                          |             |             | 1,0         |             | 1,0         |             |            |             | <b>2,0 0,3%</b>    |
|                                                                                    | räumliches Vorstellungsvermögen                  |             |             | 1,0         |             |             |             |            |             | <b>1,0 0,2%</b>    |
|                                                                                    | Problemlösungsfähigkeit                          | 4,5         | 3,5         | 8,5         |             | 6,0         |             |            | 1,0         | <b>23,5 4,0%</b>   |
|                                                                                    | Improvisationstalent                             |             |             |             | 1,0         |             |             |            |             | <b>1,0 0,2%</b>    |
|                                                                                    | Aufmerksamkeit                                   |             |             | 2,0         |             |             |             |            |             | <b>2,0 0,3%</b>    |
|                                                                                    | strukturierte Arbeitsweise                       | 12,0        | 11,0        | 14,0        | 5,0         | 9,0         | 5,0         |            |             | <b>56,0 9,5%</b>   |
|                                                                                    | Lernbereitschaft                                 | 9,0         | 7,0         | 11,0        | 1,0         | 14,5        | 2,0         |            | 8,5         | <b>53,0 9,0%</b>   |
|                                                                                    | Umsetzungstärke                                  | 13,0        | 10,0        | 33,5        | 5,0         | 25,0        | 4,0         |            | 2,0         | <b>92,5 15,7%</b>  |
|                                                                                    | Entscheidungsfähigkeit                           |             | 2,0         | 15,0        | 1,0         | 4,0         |             |            |             | <b>22,0 3,7%</b>   |
|                                                                                    | vielseitige Einsetzbarkeit                       | 4,0         |             |             |             | 2,0         |             | 1,0        |             | <b>7,0 1,2%</b>    |
|                                                                                    | Neugierde                                        |             |             | 2,0         |             | 4,5         |             | 1,0        |             | <b>7,5 1,3%</b>    |
|                                                                                    | Entwicklungspotential                            | 1,5         | 1,0         | 1,5         |             |             |             |            |             | <b>4,0 0,7%</b>    |
|                                                                                    | Managementfähigkeiten                            |             |             | 1,0         |             |             |             |            |             | <b>1,0 0,2%</b>    |
|                                                                                    | gutes Zeitmanagement                             |             |             | 1,0         |             |             |             |            |             | <b>1,0 0,2%</b>    |
|                                                                                    | Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte |             |             | 1,0         |             |             |             |            |             | <b>1,0 0,2%</b>    |
|                                                                                    | Multitasking-Fähigkeit                           |             |             | 3,0         |             |             |             |            |             | <b>3,0 0,5%</b>    |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                         | <b>insgesamt</b>                                 | <b>8,5</b>  | <b>9,0</b>  | <b>21,0</b> |             | <b>17,5</b> | <b>5,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>9,0</b>  | <b>71,0 12,0%</b>  |
|                                                                                    | Belastbarkeit                                    | 8,5         | 8,0         | 16,0        |             | 14,5        | 5,0         |            | 4,0         | <b>56,0 9,5%</b>   |
|                                                                                    | Stressstabilität                                 |             | 1,0         | 7,0         |             | 3,0         |             |            | 2,0         | <b>13,0 2,2%</b>   |
|                                                                                    | körperliche Fitness                              |             |             |             |             | 1,0         |             |            |             | <b>1,0 0,2%</b>    |
|                                                                                    | Schwindelfreiheit                                |             |             |             |             |             |             | 1,0        | 4,0         | <b>5,0 0,8%</b>    |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                             | <b>insgesamt</b>                                 | <b>8,0</b>  | <b>11,5</b> | <b>37,5</b> | <b>1,0</b>  | <b>14,5</b> | <b>3,0</b>  | <b>7,0</b> | <b>3,0</b>  | <b>85,5 14,5%</b>  |
|                                                                                    | Organisationstalent                              | 4,0         | 7,0         | 27,5        | 1,0         | 6,0         | 3,0         | 1,0        | 1,0         | <b>50,5 8,6%</b>   |
|                                                                                    | Kreativität                                      | 4,0         | 2,5         | 2,0         |             | 5,0         |             | 2,0        | 2,0         | <b>17,5 3,0%</b>   |
|                                                                                    | Verhandlungsgeschick                             | 1,0         | 2,0         | 11,0        |             | 2,0         |             |            | 1,0         | <b>17,0 2,9%</b>   |
|                                                                                    | pädagogisches Talent                             | 1,0         |             |             |             |             |             |            | 1,0         | <b>2,0 0,3%</b>    |
|                                                                                    | handwerkliches Geschick                          |             |             | 1,0         |             | 1,5         |             | 4,0        |             | <b>6,5 1,1%</b>    |

| Ergebnisse Burgenland                                                              |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |            |
| Berufe                                                                             |                               | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     |                               | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 100,0% |
| keine Angaben                                                                      |                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 0,0%   |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                         | <b>insgesamt</b>              |     | 1,0 | 4,0 |     |     |     |     |     | 5,0 71,4%  |
|                                                                                    | soziale Kompetenz             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Teamfähigkeit                 |     | 1,0 | 4,0 |     |     |     |     |     | 5,0 71,4%  |
|                                                                                    | integrative Fähigkeiten       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | gutes Auftreten               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | gepflegtes Äußeres            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | gute Umgangsformen            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Führungsqualitäten            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Durchsetzungsvermögen         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Konfliktfähigkeit             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Freude am Umgang mit Menschen |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | starke Persönlichkeit         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Kontaktfreudigkeit            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Kooperationsbereitschaft      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | interkulturelle Kompetenz     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                     | <b>insgesamt</b>              |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 14,3%  |
|                                                                                    | Kommunikationsstärke          |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 14,3%  |
|                                                                                    | Präsentationsfähigkeit        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Moderationsfähigkeit          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Telefonierkompetenz           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | schriftspachl. Kompetenz      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                            | <b>insgesamt</b>              |     | 1,0 | 6,0 |     |     |     |     |     | 7,0 100,0% |
|                                                                                    | Einsatzbereitschaft           |     |     | 4,0 |     |     |     |     |     | 4,0 57,1%  |
|                                                                                    | Selbstständigkeit             |     | 1,0 | 5,0 |     |     |     |     |     | 6,0 85,7%  |
|                                                                                    | Flexibilität                  |     | 1,0 | 3,0 |     |     |     |     |     | 4,0 57,1%  |
|                                                                                    | unternehmerisches Denken      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Ehrgeiz                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Dynamik                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Verantwortungsgefühl          |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 14,3%  |
|                                                                                    | Reisebereitschaft             |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     | 2,0 28,6%  |
|                                                                                    | KundInnenorientierung         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Pünktlichkeit                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Beharrlichkeit                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Qualitätsbewusstsein          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Genauigkeit                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Begeisterungsfähigkeit        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Loyalität                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Freundlichkeit                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Aufgeschlossenheit            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Kollegialität                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Ehrlichkeit                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Selbstbewusstsein             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | professionelle Einstellung    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Optimismus                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                    | Sicherheitsbewusstsein        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| Ergebnisse Burgenland                                                              |                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen |                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                             |                                                  | ep  | pt  | vt  | qt  | at  | sp  | ea  | st  | ΣEm | Em-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     |                                                  | 0,0 | 1,0 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0% |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                       | <b>insgesamt</b>                                 |     | 1,0 | 5,0 |     |     |     |     |     | 6,0 | 85,7%  |
|                                                                                    | innovatives Denken                               |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
|                                                                                    | analytische Fähigkeiten                          |     | 1,0 | 4,0 |     |     |     |     |     | 5,0 | 71,4%  |
|                                                                                    | vernetztes Denken                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Umsicht                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | räumliches Vorstellungsvermögen                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Problemlösungsfähigkeit                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Improvisationstalent                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Aufmerksamkeit                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | strukturierte Arbeitsweise                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Lernbereitschaft                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Umsetzungsstärke                                 |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
|                                                                                    | Entscheidungsfähigkeit                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | vielseitige Einsetzbarkeit                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Neugierde                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Entwicklungspotential                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Managementfähigkeiten                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | gutes Zeitmanagement                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Multitasking-Fähigkeit                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                         | <b>insgesamt</b>                                 |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
|                                                                                    | Belastbarkeit                                    |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
|                                                                                    | Stressstabilität                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | körperliche Fitness                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Schwindelfreiheit                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                             | <b>insgesamt</b>                                 |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
|                                                                                    | Organisationstalent                              |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 14,3%  |
|                                                                                    | Kreativität                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Verhandlungsgeschick                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | pädagogisches Talent                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | handwerkliches Geschick                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - B O G Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                           |                                     |        |        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|
| BB                                                 | B O G Beruf                         | Kürzel | Anzahl |
| Elektrotechnik, Elektronik und Telekom m unikation |                                     |        |        |
|                                                    | Energietechnik und Betriebselektrik | En     | 305,5  |
|                                                    | ElektroenergietechnikerIn           | ee     | 14,0   |
|                                                    | KabelmonteurIn                      | km     | 7,0    |
|                                                    | SolartechnikerIn                    | so     | 4,0    |
|                                                    | BetriebselektrikerIn                | be     | 148,0  |
|                                                    | ElektroinstallationstechnikerIn     | ei     | 99,0   |
|                                                    | KraftfahrzeugelektrikerIn           | ke     | 13,5   |
|                                                    | Elektrohilfskraft                   | eh     | 20,0   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                       |                                     |        |        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|
| BB                                                 | B O G Beruf                         | Kürzel | Anzahl |
| Elektrotechnik, Elektronik und Telekom m unikation |                                     |        |        |
|                                                    | Energietechnik und Betriebselektrik | En     | 1,0    |
|                                                    | ElektroenergietechnikerIn           | ee     | 0,0    |
|                                                    | KabelmonteurIn                      | km     | 0,0    |
|                                                    | SolartechnikerIn                    | so     | 0,0    |
|                                                    | BetriebselektrikerIn                | be     | 1,0    |
|                                                    | ElektroinstallationstechnikerIn     | ei     | 0,0    |
|                                                    | KraftfahrzeugelektrikerIn           | ke     | 0,0    |
|                                                    | Elektrohilfskraft                   | eh     | 0,0    |

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| Ergebnisse gesamt                                                       |      |     |     |       |      |      |      |       |        |
|-------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------|------|------|------|-------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |      |     |     |       |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                                  | ee   | km  | so  | be    | ei   | ke   | eh   | ΣEn   | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                          | 14,0 | 7,0 | 4,0 | 148,0 | 99,0 | 13,5 | 20,0 | 305,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                           | 0,0  | 6,0 | 0,0 | 41,0  | 63,0 | 7,0  | 20,0 | 137,0 | 44,8%  |
| unspez Q-Niveau insgesamt                                               |      |     | 1,0 | 19,0  | 1,0  | 2,0  |      | 23,0  | 7,5%   |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                       |      |     |     |       | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                                   |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung                                     |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung                                      |      |     |     | 3,0   |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                                          |      |     | 1,0 | 7,0   |      |      |      | 8,0   | 2,6%   |
| unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik                                 |      |     |     | 10,0  |      | 2,0  |      | 12,0  | 3,9%   |
| unspez Q-Niveau Telekommunikation                                       |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| unspez Q-Niveau Gebäudetechnik                                          |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| Lehrabschluss insgesamt                                                 |      | 1,0 |     | 90,0  | 35,0 | 6,5  |      | 132,5 | 43,4%  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                         |      |     |     | 6,0   | 4,0  | 1,5  |      | 11,5  | 3,8%   |
| Lehrabschluss InstallateurIn                                            |      |     |     | 3,0   |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                                              |      |     |     | 34,0  | 18,0 |      |      | 52,0  | 17,0%  |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn                                          |      |     |     |       |      | 5,0  |      | 5,0   | 1,6%   |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn                                      |      |     |     | 37,0  | 1,0  |      |      | 38,0  | 12,4%  |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn                                       |      |     |     | 5,0   |      |      |      | 5,0   | 1,6%   |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn                                     |      | 1,0 |     | 8,0   | 13,0 |      |      | 22,0  | 7,2%   |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn                                       |      |     |     | 5,0   |      |      |      | 5,0   | 1,6%   |
| Lehrabschluss MechatronikerIn                                           |      |     |     | 20,0  |      |      |      | 20,0  | 6,5%   |
| Lehrabschluss ElektronikerIn                                            |      |     |     | 4,0   | 1,0  |      |      | 5,0   | 1,6%   |
| Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn                                     |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Lehrabschluss LKW-MechanikerIn                                          |      |     |     |       |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,3%   |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn                                          |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                            |      |     |     | 11,0  | 1,0  |      |      | 12,0  | 3,9%   |
| Mittelschule insgesamt                                                  |      |     |     | 10,0  | 1,0  |      |      | 11,0  | 3,6%   |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                          |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Fachschule insgesamt                                                    |      |     |     | 10,0  | 1,0  |      |      | 11,0  | 3,6%   |
| Fachschule ohne Präzisierung                                            |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Fachschule Elektronik                                                   |      |     |     | 3,0   |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| Fachschule Elektrotechnik                                               |      |     |     | 8,0   | 1,0  |      |      | 9,0   | 2,9%   |
| Fachschule Automatisierungstechnik                                      |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| Fachschule Mechatronik                                                  |      |     |     | 3,0   |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| höhere Schule insgesamt                                                 | 11,0 |     | 2,0 | 7,0   | 2,0  |      |      | 22,0  | 7,2%   |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                         |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| HTL insgesamt                                                           | 11,0 |     | 2,0 | 7,0   | 2,0  |      |      | 22,0  | 7,2%   |
| HTL ohne Präzisierung                                                   |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| HTL Elektrotechnik                                                      | 11,0 |     | 2,0 | 6,0   | 2,0  |      |      | 21,0  | 6,9%   |
| HTL Mechatronik                                                         |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| HTL Automatisierungstechnik                                             | 3,0  |     |     |       |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| HTL Elektronik                                                          |      |     |     | 1,0   | 1,0  |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| FH/Akademie insgesamt                                                   | 6,0  |     | 2,0 |       |      |      |      | 8,0   | 2,6%   |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                           |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| FH/Akademie Elektrotechnik                                              | 6,0  |     | 2,0 |       |      |      |      | 8,0   | 2,6%   |
| FH/Akademie Mechatronik                                                 | 1,0  |     |     |       |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Universität insgesamt                                                   | 9,0  |     | 2,0 |       |      |      |      | 11,0  | 3,6%   |
| Universität ohne Präzisierung                                           |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Universität Dissertation                                                | 1,0  |     |     |       |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| TU insgesamt                                                            | 9,0  |     | 2,0 |       |      |      |      | 11,0  | 3,6%   |
| TU ohne Präzisierung                                                    |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| TU Elektrotechnik                                                       | 9,0  |     | 2,0 |       |      |      |      | 11,0  | 3,6%   |
| TU Mechatronik                                                          | 1,0  |     |     |       |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| TU Automatisierungstechnik                                              | 1,0  |     |     |       |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                       |      |     |     |       |      |      |      |  |       |        |
|-------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------|------|------|------|--|-------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |      |     |     |       |      |      |      |  |       |        |
| Berufe                                                                  | ee   | km  | so  | be    | ei   | ke   | eh   |  | ΣEn   | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                          | 14,0 | 7,0 | 4,0 | 148,0 | 99,0 | 13,5 | 20,0 |  | 305,5 | 100,0% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                                |      |     |     |       |      |      |      |  |       |        |
| Führerschein insgesamt                                                  | 2,0  | 3,0 | 3,0 | 36,0  | 22,0 | 4,0  | 4,0  |  | 74,0  | 24,2%  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                          |      |     |     | 1,0   | 1,0  |      |      |  | 2,0   | 0,7%   |
| Führerschein Klasse B                                                   | 2,0  | 3,0 | 3,0 | 35,0  | 21,0 | 4,0  | 4,0  |  | 72,0  | 23,6%  |
| Führerschein Klasse B+E                                                 |      |     |     |       | 2,0  |      |      |  | 2,0   | 0,7%   |
| Staplerschein                                                           |      |     |     | 2,0   |      | 2,0  |      |  | 4,0   | 1,3%   |
| Kranschein                                                              |      |     |     |       |      | 2,0  |      |  | 2,0   | 0,7%   |
|                                                                         |      |     |     |       |      |      |      |  |       |        |
| sonstige Weiterbildungen                                                |      |     |     |       |      |      |      |  |       |        |
| allg. Weiterbildung im Gebäudetechnikbereich                            |      |     |     | 2,0   |      |      |      |  | 2,0   | 0,7%   |
| bädertechnische Weiterbildung                                           |      |     |     | 2,0   |      |      |      |  | 2,0   | 0,7%   |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung                                       |      |     |     | 3,0   |      |      |      |  | 3,0   | 1,0%   |
| KesselwärterInnenprüfung                                                |      |     |     | 2,0   |      |      |      |  | 2,0   | 0,7%   |
| Elektronik- Weiterbildung                                               |      |     |     | 2,0   |      |      |      |  | 2,0   | 0,7%   |
| Weiterbildung in Photovoltaiktechnik                                    |      |     | 1,0 |       |      |      |      |  | 1,0   | 0,3%   |
| SPS-Ausbildung                                                          |      |     |     | 2,0   |      |      |      |  | 2,0   | 0,7%   |
| Weiterbildung in MSR-Technik                                            |      |     |     | 2,0   |      |      |      |  | 2,0   | 0,7%   |

| Ergebnisse Burgenland                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                  | ee  | km  | so  | be  | ei  | ke  | eh  | ΣEn | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                          | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0%   |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Telekommunikation                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Gebäudetechnik                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                          |     |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0 | 100,0% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss InstallateurIn                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn                                      |     |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0 | 100,0% |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss MechatronikerIn                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektronikerIn                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss LKW-MechanikerIn                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule insgesamt                                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule ohne Präzisierung                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule Elektronik                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule Elektrotechnik                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule Automatisierungstechnik                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule Mechatronik                                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL insgesamt                                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL ohne Präzisierung                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL Elektrotechnik                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL Mechatronik                                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL Automatisierungstechnik                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL Elektronik                                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie Elektrotechnik                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie Mechatronik                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Universität insgesamt</b>                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Universität ohne Präzisierung                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Universität Dissertation                                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU insgesamt                                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU ohne Präzisierung                                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU Elektrotechnik                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU Mechatronik                                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TU Automatisierungstechnik                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                  | ee  | km  | so  | be  | ei  | ke  | eh  | ΣEn | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                          | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| <b>Führerschein</b> <b>insgesamt</b>                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein ohne Präzisierung                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein Klasse B                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein Klasse B+E                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Staplerschein                                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kranschein                                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| allg. Weiterbildung im Gebäudetechnikbereich                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| bädertechnische Weiterbildung                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| KesselwärterInnenprüfung                                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektronik- Weiterbildung                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Weiterbildung in Photovoltaiktechnik                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| SPS-Ausbildung                                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Weiterbildung in MSR-Technik                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                      |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b> |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                                 | <b>ee</b>   | <b>km</b>  | <b>so</b>  | <b>be</b>    | <b>ei</b>   | <b>ke</b>   | <b>eh</b>   | <b>ΣEn</b>   | <b>En-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                         | <b>14,0</b> | <b>7,0</b> | <b>4,0</b> | <b>148,0</b> | <b>99,0</b> | <b>13,5</b> | <b>20,0</b> | <b>305,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                          | <b>4,0</b>  | <b>6,0</b> | <b>1,0</b> | <b>55,0</b>  | <b>63,0</b> | <b>4,5</b>  | <b>16,0</b> | <b>149,5</b> | <b>48,9%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                       |             |            |            |              |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzisierung                                     | 5,0         | 1,0        | 3,0        | 41,0         | 25,0        | 9,0         | 4,0         | <b>88,0</b>  | <b>28,8%</b>  |
| < 1 Jahr                                                                      |             |            |            | 4,0          |             |             |             | <b>4,0</b>   | <b>1,3%</b>   |
| 1 - 3 Jahre                                                                   |             |            |            | 9,0          |             |             |             | <b>9,0</b>   | <b>2,9%</b>   |
| > 3 Jahre                                                                     | 5,0         |            |            | 39,0         | 11,0        |             |             | <b>55,0</b>  | <b>18,0%</b>  |
| <b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzisierung                                    |             |            |            | 30,0         | 17,0        | 6,0         |             | <b>53,0</b>  | <b>17,3%</b>  |
| spezifische Praxis                                                            | 10,0        | 1,0        | 3,0        | 63,0         | 19,0        | 3,0         | 4,0         | <b>103,0</b> | <b>33,7%</b>  |
|                                                                               |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                      |             |            |            | 3,0          |             |             |             | <b>3,0</b>   | <b>1,0%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                           |             |            |            |              |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                         |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>        |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                        | <b>ee</b> | <b>km</b> | <b>so</b> | <b>be</b> | <b>ei</b> | <b>ke</b> | <b>eh</b> | <b>ΣEn</b> | <b>En-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 1,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 1,0        | 100,0%      |
| <b>keine Angaben</b>                                                                 | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | 0,0%        |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                              |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           | 1,0       |           |           |           | 1,0        | 100,0%      |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                  |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           | 1,0       |           |           |           | 1,0        | 100,0%      |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                             |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                  |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |



## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| Ergebnisse gesamt                                            |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
|--------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                       | ee          | km         | so         | be           | ei          | ke          | eh          | ΣEn          | En-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                        | <b>14,0</b> | <b>7,0</b> | <b>4,0</b> | <b>148,0</b> | <b>99,0</b> | <b>13,5</b> | <b>20,0</b> | <b>305,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                         | <b>7,0</b>  | <b>7,0</b> | <b>3,0</b> | <b>125,0</b> | <b>98,0</b> | <b>13,5</b> | <b>20,0</b> | <b>273,5</b> | <b>89,5%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>                       | <b>6,0</b>  |            |            | <b>23,0</b>  | <b>1,0</b>  |             |             | <b>30,0</b>  | <b>9,8%</b>   |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                           | 2,0         |            |            | 6,0          |             |             |             | 8,0          | 2,6%          |
| Outlook                                                      |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Office insgesamt                                             | 4,0         |            |            | 17,0         | 1,0         |             |             | 22,0         | 7,2%          |
| Office ohne Präzis.                                          | 4,0         |            |            | 15,0         | 1,0         |             |             | 20,0         | 6,5%          |
| Word                                                         |             |            |            | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |
| Excel                                                        |             |            |            | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |
| <b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>                              | <b>4,0</b>  |            | <b>1,0</b> | <b>1,0</b>   |             |             |             | <b>6,0</b>   | <b>2,0%</b>   |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                  |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Autocad                                                      | 4,0         |            | 1,0        |              |             |             |             | 5,0          | 1,6%          |
| E-Plan                                                       | 3,0         |            |            | 1,0          |             |             |             | 4,0          | 1,3%          |
| El-Cad                                                       | 3,0         |            |            |              |             |             |             | 3,0          | 1,0%          |
| ECSCAD                                                       | 3,0         |            |            |              |             |             |             | 3,0          | 1,0%          |
| <b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>                      | <b>1,0</b>  |            | <b>1,0</b> | <b>2,0</b>   |             |             |             | <b>4,0</b>   | <b>1,3%</b>   |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt                      |             |            |            | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                   |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| SAP                                                          |             |            |            | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |
| Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt                       | 1,0         |            | 1,0        |              |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |
| Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis.                    |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| PV Sol                                                       | 1,0         |            | 1,0        |              |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |

| Ergebnisse Burgenland                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                       | ee  | km  | so  | be  | ei  | ke  | eh  | ΣEn | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| EDV-Standardprogram me ohne Präzis.                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Outlook                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Office insgesamt                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Office ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Word                                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Excel                                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Autocad                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| E-Plan                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| El-Cad                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| ECSCAD                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| SAP                                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektr. Berechnungsprogram me insgesamt                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektr. Berechnungsprogram me ohne Präzis.                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| PV Sol                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| Ergebnisse gesamt                                                    |      |     |     |       |      |      |      |       |        |
|----------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------|------|------|------|-------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |      |     |     |       |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                               | ee   | km  | so  | be    | ei   | ke   | eh   | ΣEn   | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       | 14,0 | 7,0 | 4,0 | 148,0 | 99,0 | 13,5 | 20,0 | 305,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                        | 2,0  | 7,0 | 0,0 | 78,0  | 88,0 | 10,5 | 18,0 | 203,5 | 66,6%  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                       |      |     |     | 3,0   | 4,0  |      |      | 7,0   | 2,3%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                                  |      |     |     | 23,0  | 4,0  | 3,0  | 2,0  | 32,0  | 10,5%  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                               |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                              |      |     |     | 3,0   |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                           |      |     |     | 3,0   |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                              |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                              |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                             |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                          |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Siemens Sinumerik                                                    |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                                             |      |     |     | 3,0   |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                                          |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| Service- und Wartungskenntnisse GWH                                  |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                        |      |     |     | 11,0  |      | 3,0  |      | 14,0  | 4,6%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                     |      |     |     | 3,0   |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| Lastkraftfahrzeugreparatur                                           |      |     |     |       |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,3%   |
| Hydraulik                                                            |      |     |     | 7,0   |      | 2,0  |      | 9,0   | 2,9%   |
| Pneumatik                                                            |      |     |     | 7,0   |      | 2,0  |      | 9,0   | 2,9%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                               |      |     |     | 8,0   | 4,0  | 1,0  | 2,0  | 15,0  | 4,9%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                            |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Schaltschrankbau                                                     |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen                           |      |     |     | 4,0   |      |      |      | 4,0   | 1,3%   |
| Elektroinstallationskenntnisse                                       |      |     |     | 1,0   | 2,0  |      | 2,0  | 5,0   | 1,6%   |
| Netzwerkverkabelungskenntnisse                                       |      |     |     |       | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Lesen von Stromlaufplänen                                            |      |     |     | 2,0   | 2,0  |      |      | 4,0   | 1,3%   |
| Kfz-Elektrik/-Elektronik                                             |      |     |     |       |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,3%   |
| Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt                                |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.                             |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| technische Kenntnisse insgesamt                                      | 12,0 |     | 4,0 | 58,0  | 4,0  | 2,0  |      | 80,0  | 26,2%  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                   | 3,0  |     |     | 3,0   |      |      |      | 6,0   | 2,0%   |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                                   |      |     |     | 12,0  |      |      |      | 12,0  | 3,9%   |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                                |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt                               |      |     |     | 12,0  |      |      |      | 12,0  | 3,9%   |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.                                 |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Sprinkleranlagen                                                     |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Schwimmbadtechnik                                                    |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| Reinraumtechnik                                                      |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt                                   |      |     |     | 8,0   |      |      |      | 8,0   | 2,6%   |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.                                   |      |     |     | 4,0   |      |      |      | 4,0   | 1,3%   |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik                                         |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| Kältetechnik/Klimatechnik                                            |      |     |     | 4,0   |      |      |      | 4,0   | 1,3%   |
| Sanitärtechnik                                                       |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt                            |      |     |     | 4,0   | 2,0  |      |      | 6,0   | 2,0%   |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.                         |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Beschichtungstechnik                                                 |      |     |     |       | 2,0  |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt                               |      |     |     | 4,0   |      |      |      | 4,0   | 1,3%   |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.                                 |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Maschinenelemente                                                    |      |     |     | 4,0   |      |      |      | 4,0   | 1,3%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                    |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                               | ee          | km         | so         | be           | ei          | ke          | eh          | ΣEn          | En-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                | <b>14,0</b> | <b>7,0</b> | <b>4,0</b> | <b>148,0</b> | <b>99,0</b> | <b>13,5</b> | <b>20,0</b> | <b>305,5</b> | <b>100,0%</b> |
| Drucktechnik insgesamt                                               |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Drucktechnik ohne Präzis.                                            |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Druck-/Buchbindemaschinen insgesamt                                  |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Druck-/Buchbindemaschine ohne Präzis.                                |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Kuvertiermaschinen                                                   |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt                                 | 9,0         |            | 4,0        | 2,0          |             |             |             | 15,0         | 4,9%          |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.                              |             |            | 1,0        | 1,0          |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |
| Schaltanlagen                                                        | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Elektrische Maschinen/Antriebe                                       | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Hochspannungskennntnisse                                             | 3,0         |            | 1,0        | 1,0          |             |             |             | 5,0          | 1,6%          |
| Stromnetz-Kennntnisse                                                | 6,0         |            |            |              |             |             |             | 6,0          | 2,0%          |
| Stromrichtertechnik                                                  | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Netzschutzeinrichtungen                                              | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Netzüberwachungseinrichtungen                                        | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Photovoltaik                                                         | 1,0         |            | 3,0        |              |             |             |             | 4,0          | 1,3%          |
| Berechnungskennntnisse Et insgesamt                                  | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Berechnungskennntnisse Et ohne Präzis.                               |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Simulationskenntn. elektr. Systeme                                   | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                    | 2,0         |            |            | 40,0         | 2,0         | 2,0         |             | 46,0         | 15,1%         |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                 |             |            |            | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |
| Steuerungstechnik                                                    |             |            |            | 10,0         | 1,0         | 2,0         |             | 13,0         | 4,3%          |
| Leittechnik                                                          |             |            |            | 5,0          |             |             |             | 5,0          | 1,6%          |
| Feldbus-Systeme                                                      |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Sensorik                                                             |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Robotik                                                              |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| SPS-Kennntnisse insgesamt                                            |             |            |            | 26,0         |             |             |             | 26,0         | 8,5%          |
| SPS-Kennntnisse ohne Präzis.                                         |             |            |            | 10,0         |             |             |             | 10,0         | 3,3%          |
| Simatic                                                              |             |            |            | 15,0         |             |             |             | 15,0         | 4,9%          |
| Bernecker & Rainer                                                   |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Rockwell                                                             |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Modicon                                                              |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| LOGO!                                                                |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| WinCC                                                                |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Messtechnik insgesamt                                                | 1,0         |            |            | 5,0          | 1,0         |             |             | 7,0          | 2,3%          |
| Messtechnik ohne Präzis.                                             | 1,0         |            |            | 5,0          | 1,0         |             |             | 7,0          | 2,3%          |
| Regeltechnik insgesamt                                               | 2,0         |            |            | 8,0          | 1,0         |             |             | 11,0         | 3,6%          |
| Regeltechnik ohne Präzis.                                            | 2,0         |            |            | 8,0          | 1,0         |             |             | 11,0         | 3,6%          |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt                                     | 1,0         |            |            | 8,0          |             |             |             | 9,0          | 2,9%          |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.                                  |             |            |            | 7,0          |             |             |             | 7,0          | 2,3%          |
| Leistungselektronik                                                  | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Brandmeldetechnik                                                    |             |            |            | 1,0          |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                   | <b>2,0</b>  |            |            |              |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,7%</b>   |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                       | 2,0         |            |            |              |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                        | <b>1,0</b>  |            |            |              |             |             |             | <b>1,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                            |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Volkswirtschaftslehre insgesamt                                      | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.                                   |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Energiewirtschaft                                                    | 1,0         |            |            |              |             |             |             | 1,0          | 0,3%          |
| <b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>                   |             |            |            | <b>2,0</b>   |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>0,7%</b>   |
| Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.                       |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| medizinische Kenntnisse insgesamt                                    |             |            |            | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |
| medizinische Kenntnisse ohne Präzis.                                 |             |            |            |              |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| Erste Hilfe-Kenntnisse                                               |             |            |            | 2,0          |             |             |             | 2,0          | 0,7%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                    |      |     |     |       |      |      |      |       |        |
|----------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------|------|------|------|-------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |      |     |     |       |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                               | ee   | km  | so  | be    | ei   | ke   | eh   | ΣEn   | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       | 14,0 | 7,0 | 4,0 | 148,0 | 99,0 | 13,5 | 20,0 | 305,5 | 100,0% |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                     |      |     |     | 2,0   | 1,0  |      |      | 3,0   | 1,0%   |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                   |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Brandschutzbestimmungen                                              |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Elektrotechnische Verordnungen                                       |      |     |     | 1,0   |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                       |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| elektrotechnische Normen                                             |      |     |     | 1,0   | 1,0  |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| <b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>                                 |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis.                                     |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt                        |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.                         |      |     |     |       |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Brandschutz                                                          |      |     |     | 2,0   |      |      |      | 2,0   | 0,7%   |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                   | 2,0  |     | 1,0 |       |      |      |      | 3,0   | 1,0%   |

| Ergebnisse Burgenland                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                               | ee  | km  | so  | be  | ei  | ke  | eh  | ΣEn | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0%   |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Siemens Sinumerik                                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Service- und Wartungskenntnisse GWH                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lastkraftfahrzeugreparatur                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hydraulik                                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Pneumatik                                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schaltschrankbau                                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektroinstallationskenntnisse                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Netzwerkverkabelungskenntnisse                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lesen von Stromlaufplänen                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kfz-Elektrik/-Elektronik                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Kenntnisse insgesamt                                      |     |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0 | 100,0% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Sprinkleranlagen                                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schwimmbadtechnik                                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Reinraumtechnik                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kältetechnik/Klimatechnik                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Sanitärtechnik                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Beschichtungstechnik                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenelemente                                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
| Berufe                                                               | ee         | km         | so         | be         | ei         | ke         | eh         | ΣEn        | En-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>100,0%</b> |
| Drucktechnik insgesamt                                               |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Drucktechnik ohne Präzis.                                            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Druck-/Buchbindemaschinen insgesamt                                  |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Druck-/Buchbindemaschine ohne Präzis.                                |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Kuvertiermaschinen                                                   |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt                                 |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.                              |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Schaltanlagen                                                        |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Elektrische Maschinen/Antriebe                                       |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Hochspannungskennntnisse                                             |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Stromnetz-Kennntnisse                                                |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Stromrichtertechnik                                                  |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Netzschutzeinrichtungen                                              |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Netzüberwachungseinrichtungen                                        |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Photovoltaik                                                         |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Berechnungskennntnisse Et insgesamt                                  |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Berechnungskennntnisse Et ohne Präzis.                               |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Simulationskenntn. elektr. Systeme                                   |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                    |            |            |            | 1,0        |            |            |            | 1,0        | 100,0%        |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                 |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Steuerungstechnik                                                    |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Leittechnik                                                          |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Feldbus-Systeme                                                      |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Sensorik                                                             |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Robotik                                                              |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| SPS-Kennntnisse insgesamt                                            |            |            |            | 1,0        |            |            |            | 1,0        | 100,0%        |
| SPS-Kennntnisse ohne Präzis.                                         |            |            |            | 1,0        |            |            |            | 1,0        | 100,0%        |
| Simatic                                                              |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Bernecker & Rainer                                                   |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Rockwell                                                             |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Modicon                                                              |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| LOGO!                                                                |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| WinCC                                                                |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Messtechnik insgesamt                                                |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Messtechnik ohne Präzis.                                             |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Regeltechnik insgesamt                                               |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Regeltechnik ohne Präzis.                                            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt                                     |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.                                  |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Leistungselektronik                                                  |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Brandmeldetechnik                                                    |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                   |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                       |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                        |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Volkswirtschaftslehre insgesamt                                      |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.                                   |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Energiewirtschaft                                                    |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| <b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>                   |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.                       |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| medizinische Kenntnisse insgesamt                                    |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| medizinische Kenntnisse ohne Präzis.                                 |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Erste Hilfe-Kenntnisse                                               |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                               | ee  | km  | so  | be  | ei  | ke  | eh  | ΣEn | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Brandschutzbestimmungen                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektrotechnische Verordnungen                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| elektrotechnische Normen                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis.                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Brandschutz                                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |



## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                 |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b> |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                                   | ee          | km         | so         | be           | ei          | ke          | eh          | ΣEn          | En-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                    | <b>14,0</b> | <b>7,0</b> | <b>4,0</b> | <b>148,0</b> | <b>99,0</b> | <b>13,5</b> | <b>20,0</b> | <b>305,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                     | <b>4,0</b>  | <b>7,0</b> | <b>2,0</b> | <b>135,0</b> | <b>96,5</b> | <b>13,5</b> | <b>20,0</b> | <b>278,0</b> | <b>91,0%</b>  |
| <b>Englisch insgesamt</b>                                                | <b>10,0</b> |            | <b>2,0</b> | <b>13,0</b>  | <b>2,5</b>  |             |             | <b>27,5</b>  | <b>9,0%</b>   |
| sehr gut                                                                 | 2,0         |            | 1,0        | 1,0          |             |             |             | 4,0          | 1,3%          |
| gut                                                                      | 8,0         |            | 1,0        | 6,0          | 1,5         |             |             | 16,5         | 5,4%          |
| etwas                                                                    |             |            |            | 6,0          | 1,0         |             |             | 7,0          | 2,3%          |
|                                                                          |             |            |            |              |             |             |             |              |               |
| <b>Deutsch insgesamt</b>                                                 | <b>4,0</b>  |            |            | <b>24,0</b>  | <b>6,0</b>  | <b>4,0</b>  |             | <b>38,0</b>  | <b>12,4%</b>  |
| sehr gut                                                                 | 4,0         |            |            | 15,0         | 4,0         | 2,0         |             | 25,0         | 8,2%          |
| gut                                                                      |             |            |            | 7,0          | 2,0         |             |             | 9,0          | 2,9%          |
| etwas                                                                    |             |            |            | 2,0          |             | 2,0         |             | 4,0          | 1,3%          |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                             |                  |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b> |                  |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                   | ee               | km  | so  | be  | ei  | ke  | eh  | ΣEn | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           | 0,0              | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                            | 0,0              | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| <b>Englisch</b>                                                          | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | sehr gut         |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          |                  |     |     |     |     |     |     |     |        |
| <b>Deutsch</b>                                                           | <b>insgesamt</b> |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0 | 100,0% |
|                                                                          | sehr gut         |     |     | 1,0 |     |     |     | 1,0 | 100,0% |
|                                                                          | gut              |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | etwas            |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| Ergebnisse gesamt                                                                 |                                 |             |            |            |             |             |            |            |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |                                 |             |            |            |             |             |            |            |              |
| Berufe                                                                            |                                 | ee          | km         | so         | be          | ei          | ke         | eh         |              |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                    |                                 | 14,0        | 7,0        | 4,0        | 148,0       | 99,0        | 13,5       | 20,0       |              |
| keine Angaben                                                                     |                                 | 0,0         | 6,0        | 0,0        | 56,0        | 60,0        | 6,5        | 17,0       |              |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                        | <b>insgesamt</b>                | <b>14,0</b> |            | <b>3,0</b> | <b>53,0</b> | <b>20,0</b> | <b>3,0</b> |            | <b>93,0</b>  |
|                                                                                   | soziale Kompetenz               | 1,0         |            |            | 1,0         |             |            |            | 2,0          |
|                                                                                   | Teamfähigkeit                   | 12,0        |            | 3,0        | 39,0        | 18,0        | 3,0        |            | 75,0         |
|                                                                                   | gutes Auftreten                 | 2,0         |            | 1,0        | 8,0         | 2,0         |            |            | 13,0         |
|                                                                                   | gepflegtes Äußeres              |             |            |            | 2,0         |             |            |            | 2,0          |
|                                                                                   | gute Umgangsformen              |             |            |            | 6,0         |             |            |            | 6,0          |
|                                                                                   | Führungsqualitäten              | 1,0         |            | 1,0        | 3,0         |             |            |            | 5,0          |
|                                                                                   | Durchsetzungsvermögen           | 1,0         |            |            | 2,0         |             |            |            | 3,0          |
|                                                                                   | Freude am Umgang mit Menschen   |             |            |            | 3,0         | 3,0         |            |            | 6,0          |
|                                                                                   | Kontaktfreudigkeit              |             |            |            | 1,0         |             |            |            | 1,0          |
|                                                                                   | Kooperationsbereitschaft        |             |            |            | 3,0         |             |            |            | 3,0          |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                    | <b>insgesamt</b>                | <b>4,0</b>  |            | <b>2,0</b> | <b>19,0</b> |             |            |            | <b>25,0</b>  |
|                                                                                   | Kommunikationsstärke            | 4,0         |            | 2,0        | 19,0        |             |            |            | 25,0         |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                           | <b>insgesamt</b>                | <b>14,0</b> | <b>1,0</b> | <b>4,0</b> | <b>86,0</b> | <b>37,0</b> | <b>7,0</b> | <b>2,0</b> | <b>151,0</b> |
|                                                                                   | Einsatzbereitschaft             | 7,0         |            | 2,0        | 37,0        | 16,0        |            |            | 62,0         |
|                                                                                   | Selbstständigkeit               | 7,0         | 1,0        | 2,0        | 36,0        | 21,0        | 2,0        |            | 69,0         |
|                                                                                   | Flexibilität                    | 6,0         |            |            | 39,0        | 12,0        | 5,0        | 2,0        | 64,0         |
|                                                                                   | unternehmerisches Denken        |             |            |            | 2,0         | 1,0         |            |            | 3,0          |
|                                                                                   | Ehrgeiz                         |             |            |            | 3,0         | 2,0         |            |            | 5,0          |
|                                                                                   | Dynamik                         |             |            |            | 1,0         | 1,0         |            |            | 2,0          |
|                                                                                   | Verantwortungsgefühl            | 5,0         |            | 2,0        | 49,0        | 15,0        | 2,0        | 2,0        | 75,0         |
|                                                                                   | Reisebereitschaft               | 7,0         |            | 3,0        |             | 3,0         | 2,0        |            | 15,0         |
|                                                                                   | KundInnenorientierung           | 1,0         |            |            | 13,0        | 7,0         |            |            | 21,0         |
|                                                                                   | Pünktlichkeit                   |             |            |            | 3,0         | 1,0         |            |            | 4,0          |
|                                                                                   | Beharrlichkeit                  |             |            | 1,0        | 1,0         |             |            |            | 2,0          |
|                                                                                   | Qualitätsbewusstsein            |             |            |            | 5,0         | 4,0         | 2,0        |            | 11,0         |
|                                                                                   | Genauigkeit                     | 5,0         |            | 1,0        | 15,0        | 6,0         | 2,0        |            | 29,0         |
|                                                                                   | Begeisterungsfähigkeit          | 1,0         |            |            | 2,0         |             |            |            | 3,0          |
|                                                                                   | Loyalität                       |             |            |            | 3,0         |             |            |            | 3,0          |
|                                                                                   | Freundlichkeit                  |             |            |            | 4,0         |             |            |            | 4,0          |
|                                                                                   | Aufgeschlossenheit              |             |            |            | 3,0         |             |            |            | 3,0          |
|                                                                                   | Hilfsbereitschaft               |             |            |            | 2,0         |             |            |            | 2,0          |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                      | <b>insgesamt</b>                | <b>11,0</b> |            | <b>2,0</b> | <b>32,0</b> | <b>7,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>1,0</b> | <b>54,0</b>  |
|                                                                                   | innovatives Denken              | 1,0         |            |            | 2,0         |             |            |            | 3,0          |
|                                                                                   | analytische Fähigkeiten         | 2,0         |            |            | 3,0         | 2,0         |            |            | 7,0          |
|                                                                                   | vernetztes Denken               |             |            |            |             | 2,0         |            |            | 2,0          |
|                                                                                   | Umsicht                         |             |            |            | 1,0         |             |            |            | 1,0          |
|                                                                                   | räumliches Vorstellungsvermögen | 3,0         |            |            |             |             |            |            | 3,0          |
|                                                                                   | Problemlösungsfähigkeit         |             |            |            | 4,0         |             |            |            | 4,0          |
|                                                                                   | schnelle Auffassungsgabe        |             |            |            | 1,0         | 1,0         |            |            | 2,0          |
|                                                                                   | strukturierte Arbeitsweise      | 2,0         |            |            | 2,0         |             |            |            | 4,0          |
|                                                                                   | Lernbereitschaft                | 3,0         |            | 1,0        | 8,0         | 1,0         | 1,0        |            | 14,0         |
|                                                                                   | Umsetzungstärke                 | 5,0         |            | 1,0        | 10,0        | 3,0         |            |            | 19,0         |
|                                                                                   | Entscheidungsfähigkeit          | 1,0         |            |            | 1,0         |             |            |            | 2,0          |
|                                                                                   | vielseitige Einsetzbarkeit      |             |            |            | 5,0         |             |            | 1,0        | 6,0          |
|                                                                                   | Neugierde                       |             |            |            | 1,0         |             |            |            | 1,0          |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                        | <b>insgesamt</b>                | <b>7,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>1,0</b> | <b>14,0</b> | <b>6,0</b>  |            |            | <b>29,0</b>  |
|                                                                                   | Belastbarkeit                   | 7,0         | 1,0        | 1,0        | 13,0        | 5,0         |            |            | 27,0         |
|                                                                                   | Stressstabilität                |             |            |            |             | 1,0         |            |            | 1,0          |
|                                                                                   | körperliche Fitness             |             | 1,0        |            | 2,0         |             |            |            | 3,0          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                 |                         |            |            |              |             |             |             |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b> |                         |            |            |              |             |             |             |              |               |
| Berufe                                                                                   | ee                      | km         | so         | be           | ei          | ke          | eh          | ΣEn          | En-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                    | <b>14,0</b>             | <b>7,0</b> | <b>4,0</b> | <b>148,0</b> | <b>99,0</b> | <b>13,5</b> | <b>20,0</b> | <b>305,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                   | <b>insgesamt</b>        | <b>4,0</b> |            | <b>17,0</b>  | <b>4,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>29,0</b>  | <b>9,5%</b>   |
|                                                                                          | Organisationstalent     | 3,0        |            | 9,0          |             |             |             | <b>12,0</b>  | <b>3,9%</b>   |
|                                                                                          | Kreativität             | 1,0        |            | 1,0          | 2,0         |             |             | <b>4,0</b>   | <b>1,3%</b>   |
|                                                                                          | Verhandlungsgeschick    | 1,0        |            | 3,0          |             |             |             | <b>4,0</b>   | <b>1,3%</b>   |
|                                                                                          | handwerkliches Geschick |            |            | 7,0          | 2,0         | 2,0         | 2,0         | <b>13,0</b>  | <b>4,3%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                                             |                                 |     |     |     |     |     |     |     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik |                                 |     |     |     |     |     |     |     |            |
| Berufe                                                                            |                                 | ee  | km  | so  | be  | ei  | ke  | eh  | ΣEn En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                    |                                 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 100,0% |
| keine Angaben                                                                     |                                 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 100,0% |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                        | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | soziale Kompetenz               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Teamfähigkeit                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | gutes Auftreten                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | gepflegtes Äußeres              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | gute Umgangsformen              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Führungsqualitäten              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Durchsetzungsvermögen           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Freude am Umgang mit Menschen   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Kontaktfreudigkeit              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Kooperationsbereitschaft        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                    | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Kommunikationsstärke            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                           | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Einsatzbereitschaft             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Selbstständigkeit               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Flexibilität                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | unternehmerisches Denken        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Ehrgeiz                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Dynamik                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Verantwortungsgefühl            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Reisebereitschaft               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | KundInnenorientierung           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Pünktlichkeit                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Beharrlichkeit                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Qualitätsbewusstsein            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Genauigkeit                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Begeisterungsfähigkeit          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Loyalität                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Freundlichkeit                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Aufgeschlossenheit              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Hilfsbereitschaft               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                      | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | innovatives Denken              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | analytische Fähigkeiten         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | vernetztes Denken               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Umsicht                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | räumliches Vorstellungsvermögen |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Problemlösungsfähigkeit         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | schnelle Auffassungsgabe        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | strukturierte Arbeitsweise      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Lernbereitschaft                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Umsetzungsstärke                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Entscheidungsfähigkeit          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | vielseitige Einsetzbarkeit      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Neugierde                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                        | <b>insgesamt</b>                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Belastbarkeit                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | Stressstabilität                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |
|                                                                                   | körperliche Fitness             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                                   | ee  | km  | so  | be  | ei  | ke  | eh  | ΣEn | En-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0% |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| <b>insgesamt</b>                                                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Organisationstalent                                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kreativität                                                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Verhandlungsgeschick                                                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliches Geschick                                                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - B O G Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| <i>Ergebnisse gesamt</i>  |                                            |        |        |
|---------------------------|--------------------------------------------|--------|--------|
| BB                        | B O G Beruf                                | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall |                                            |        |        |
|                           | Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau       | Mb     | 818,0  |
|                           | MaschinenbaukonstrukteurIn                 | ko     | 316,5  |
|                           | TechnischeR ZeichnerIn                     | tz     | 15,0   |
|                           | ProduktionstechnikerIn Maschinenbau        | pt     | 246,0  |
|                           | VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau | vt     | 166,0  |
|                           | QualitätstechnikerIn Maschinenbau          | qt     | 51,5   |
|                           | WerkstofftechnikerIn                       | wt     | 11,0   |
|                           | WerkstoffprüferIn                          | wp     | 11,0   |
|                           | SchiffbauerIn                              | sb     | 0,0    |
|                           | FlugzeugbautechnikerIn                     | ft     | 1,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                            |        |        |
|------------------------------|--------------------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                                | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall    |                                            |        |        |
|                              | Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau       | Mb     | 8,0    |
|                              | MaschinenbaukonstrukteurIn                 | ko     | 0,0    |
|                              | TechnischeR ZeichnerIn                     | tz     | 0,0    |
|                              | ProduktionstechnikerIn Maschinenbau        | pt     | 5,0    |
|                              | VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau | vt     | 3,0    |
|                              | QualitätstechnikerIn Maschinenbau          | qt     | 0,0    |
|                              | WerkstofftechnikerIn                       | wt     | 0,0    |
|                              | WerkstoffprüferIn                          | wp     | 0,0    |
|                              | SchiffbauerIn                              | sb     | 0,0    |
|                              | FlugzeugbautechnikerIn                     | ft     | 0,0    |

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| Ergebnisse gesamt                                                        |                            |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |                            |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |
| Berufe                                                                   |                            | ko    | tz   | pt    | vt    | qt   | wt   | wp   | sb  | ft  | ΣMb   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           |                            | 316,5 | 15,0 | 246,0 | 166,0 | 51,5 | 11,0 | 11,0 | 0,0 | 1,0 | 818,0 |
| keine Angaben                                                            |                            | 11,0  | 8,0  | 8,0   | 9,0   | 4,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 40,0  |
| unspez Q-Niveau                                                          | insgesamt                  | 32,0  | 1,0  | 29,0  | 27,0  | 5,0  | 1,0  | 1,0  |     |     | 96,0  |
| unspez Q-Niveau                                                          | ohne Präzisierung          | 1,0   | 1,0  | 1,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 5,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | technische Ausbildung      | 12,0  |      | 19,0  | 14,0  | 2,0  |      |      |     |     | 47,0  |
| unspez Q-Niveau                                                          | kaufmännische Ausbildung   |       |      | 5,0   | 6,0   |      |      |      |     |     | 11,0  |
| unspez Q-Niveau                                                          | Logistik-Ausbildung        | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Maschinenbau               | 17,0  |      | 6,0   | 7,0   | 2,0  |      |      |     |     | 32,0  |
| unspez Q-Niveau                                                          | Metallverarbeitung         | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Mechanik-Ausbildung        | 1,0   |      | 3,0   |       | 1,0  |      |      |     |     | 5,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Fahrzeugtechnik            | 2,0   |      |       |       | 1,0  |      |      |     |     | 3,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Produktionstechnik         |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Werkstoffkunde             |       |      |       | 2,0   |      | 1,0  | 1,0  |     |     | 4,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Elektrotechnik             |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Automatisierungstechnik    | 6,0   |      | 3,0   | 2,0   | 1,0  |      |      |     |     | 12,0  |
| unspez Q-Niveau                                                          | Nachrichtentechnik         |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Informationstechnik        |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Bautechnik                 |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Wirtschafts-ingenieurwesen |       |      | 1,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 2,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Optik-Ausbildung           |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Verfahrenstechnik          | 1,0   |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 3,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Gebäudetechnik             | 1,0   |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 2,0   |
| unspez Q-Niveau                                                          | Kunststofftechnik          | 1,0   |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0   |
| Lehrabschluss                                                            | insgesamt                  | 21,0  | 6,0  | 41,0  | 18,0  | 16,0 |      | 7,0  |     |     | 109,0 |
| Lehrabschluss                                                            | ohne Präzisierung          | 6,0   |      | 20,0  | 9,0   | 8,0  |      | 3,0  |     |     | 46,0  |
| Lehrabschluss                                                            | LackiererIn                |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| Lehrabschluss                                                            | InstallateurIn             | 2,0   |      | 1,0   |       |      |      | 1,0  |     |     | 4,0   |
| Lehrabschluss                                                            | ElektrikerIn               |       |      | 2,0   | 2,0   |      |      | 1,0  |     |     | 5,0   |
| Lehrabschluss                                                            | KFZ-ElektrikerIn           |       |      |       |       | 1,0  |      |      |     |     | 1,0   |
| Lehrabschluss                                                            | MechatronikerIn            | 1,0   |      | 4,0   | 2,0   | 1,0  |      |      |     |     | 8,0   |
| Lehrabschluss                                                            | Inform atikerIn            | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| Lehrabschluss                                                            | FeinmechanikerIn           | 2,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 2,0   |
| Lehrabschluss                                                            | KFZ-MechanikerIn           |       |      | 3,0   | 4,0   | 3,0  |      |      |     |     | 10,0  |
| Lehrabschluss                                                            | Landmaschinenmech.         |       |      | 2,0   | 3,0   |      |      |      |     |     | 5,0   |
| Lehrabschluss                                                            | SchlosserIn                | 2,0   |      | 2,0   | 1,0   | 2,0  |      |      |     |     | 7,0   |
| Lehrabschluss                                                            | BauschlosserIn             | 1,0   |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 3,0   |
| Lehrabschluss                                                            | BauspenglerIn              |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| Lehrabschluss                                                            | KarosserIn                 |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| Lehrabschluss                                                            | BetriebsschlosserIn        |       |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0   |
| Lehrabschluss                                                            | MaschinenschlosserIn       | 7,0   |      | 11,0  | 3,0   | 3,0  |      |      |     |     | 24,0  |
| Lehrabschluss                                                            | AnlagenmonteurIn           |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| Lehrabschluss                                                            | WerkzeugmacherIn           | 5,0   |      |       |       | 1,0  |      |      |     |     | 6,0   |
| Lehrabschluss                                                            | UniversalschweißerIn       |       |      | 3,0   |       |      |      |      |     |     | 3,0   |
| Lehrabschluss                                                            | DreherIn                   |       |      |       |       | 1,0  |      |      |     |     | 1,0   |
| Lehrabschluss                                                            | WerkstoffprüferIn          |       |      |       |       | 3,0  |      | 2,0  |     |     | 5,0   |
| Lehrabschluss                                                            | Technischer ZeichnerIn     | 3,0   | 6,0  | 1,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 11,0  |
| Lehrabschluss                                                            | KonstrukteurIn             | 6,0   | 1,0  |       |       |      |      |      |     |     | 7,0   |
| Lehrabschluss                                                            | KunststofftechnikerIn      | 1,0   |      |       |       | 1,0  |      |      |     |     | 2,0   |
| Lehrabschluss                                                            | KunststoffformgeberIn      | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| Lehrabschluss                                                            | PhysiklaborantIn           |       |      |       |       |      |      | 2,0  |     |     | 2,0   |
| Lehrabschluss                                                            | ChemielaborantIn           |       |      |       |       |      |      | 2,0  |     |     | 2,0   |
| Lehrabschluss                                                            | PapiertechnikerIn          |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| Lehrabschluss                                                            | Meisterprüfung             | 3,0   |      | 25,0  | 6,0   | 5,0  |      |      |     |     | 39,0  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| Ergebnisse gesamt                                                        |              |            |              |              |             |            |            |     |            |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|-----|------------|--------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |              |            |              |              |             |            |            |     |            |              |              |
| Berufe                                                                   | ko           | tz         | pt           | vt           | qt          | wt         | wp         | sb  | ft         | ΣMb          | Mb-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           | 316,5        | 15,0       | 246,0        | 166,0        | 51,5        | 11,0       | 11,0       | 0,0 | 1,0        | 818,0        | 100,0%       |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                            | <b>11,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>9,0</b>   | <b>9,0</b>   | <b>6,0</b>  |            | <b>1,0</b> |     | <b>1,0</b> | <b>38,0</b>  | <b>4,6%</b>  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                           |              |            |              |              |             |            |            |     |            | 0,0          | 0,0%         |
| Mittelschule Handelsschule                                               |              |            |              | 1,0          |             |            |            |     |            | 1,0          | 0,1%         |
| Fachschule insgesamt                                                     | 11,0         | 1,0        | 9,0          | 8,0          | 6,0         |            | 1,0        |     | 1,0        | 37,0         | 4,5%         |
| Fachschule ohne Präzisierung                                             | 1,0          |            | 4,0          | 3,0          | 2,0         |            |            |     |            | 10,0         | 1,2%         |
| Fachschule Bauhandwerkerschule                                           |              |            |              | 1,0          |             |            |            |     |            | 1,0          | 0,1%         |
| Fachschule Maschinenbau                                                  | 10,0         | 1,0        | 5,0          | 4,0          | 4,0         |            |            |     | 1,0        | 25,0         | 3,1%         |
| Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen                                     |              |            |              | 2,0          |             |            |            |     |            | 2,0          | 0,2%         |
| Fachschule Kunststofftechnik                                             |              |            |              |              | 1,0         |            |            |     | 1,0        | 2,0          | 0,2%         |
| Fachschule Fahrzeugtechnik                                               |              |            |              |              | 1,0         |            |            |     |            | 1,0          | 0,1%         |
| Fachschule Flugzeugtechnik                                               |              |            |              |              |             |            |            |     | 1,0        | 1,0          | 0,1%         |
| Fachschule Elektrotechnik                                                | 2,0          |            | 1,0          | 1,0          |             |            | 1,0        |     |            | 5,0          | 0,6%         |
| Fachschule Mechatronik                                                   | 1,0          | 1,0        | 3,0          |              | 1,0         |            |            |     |            | 6,0          | 0,7%         |
| Fachschule Gebäudetechnik                                                |              |            |              |              |             |            | 1,0        |     |            | 1,0          | 0,1%         |
| Fachschule weitere Fachschulen                                           |              |            | 1,0          |              |             |            |            |     |            | 1,0          | 0,1%         |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                           | <b>208,5</b> | <b>6,0</b> | <b>152,5</b> | <b>104,0</b> | <b>27,5</b> | <b>2,0</b> | <b>7,0</b> |     | <b>1,0</b> | <b>508,5</b> | <b>62,2%</b> |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                          |              |            |              |              |             |            |            |     |            | 0,0          | 0,0%         |
| höhere Schule HAK                                                        |              |            | 2,0          | 7,0          |             |            |            |     |            | 9,0          | 1,1%         |
| HBLA insgesamt                                                           |              |            | 1,0          | 1,0          |             |            |            |     |            | 2,0          | 0,2%         |
| HBLA ohne Präzisierung                                                   |              |            | 1,0          | 1,0          |             |            |            |     |            | 2,0          | 0,2%         |
| HTL insgesamt                                                            | 208,5        | 6,0        | 152,5        | 104,0        | 27,5        | 2,0        | 7,0        |     | 1,0        | 508,5        | 62,2%        |
| HTL ohne Präzisierung                                                    | 57,0         | 3,0        | 67,0         | 45,0         | 10,5        |            | 4,0        |     |            | 186,5        | 22,8%        |
| HTL Wirtschaftsingenieurwesen                                            | 7,5          |            | 22,5         | 10,5         | 1,0         |            |            |     |            | 41,5         | 5,1%         |
| HTL Logistik                                                             |              |            | 3,0          |              |             |            |            |     |            | 3,0          | 0,4%         |
| HTL Bautechnik                                                           |              |            |              | 2,0          |             |            |            |     |            | 2,0          | 0,2%         |
| HTL Hochbau                                                              | 1,0          |            | 2,0          |              |             |            |            |     |            | 3,0          | 0,4%         |
| HTL Gebäudetechnik                                                       | 2,0          |            |              |              |             |            |            |     |            | 2,0          | 0,2%         |
| HTL Maschinenbau                                                         | 149,5        | 3,0        | 75,5         | 51,0         | 16,0        | 1,0        | 3,0        |     | 1,0        | 300,0        | 36,7%        |
| HTL Betriebstechnik                                                      | 3,0          |            | 4,0          |              |             |            |            |     |            | 7,0          | 0,9%         |
| HTL Produktionstechnik                                                   | 3,5          |            | 16,5         | 3,5          | 1,0         |            |            |     |            | 24,5         | 3,0%         |
| HTL Verfahrenstechnik                                                    | 2,0          |            | 6,0          | 6,0          |             |            |            |     |            | 14,0         | 1,7%         |
| HTL Fahrzeugtechnik                                                      | 23,0         |            | 3,0          | 8,0          | 4,0         |            |            |     |            | 38,0         | 4,6%         |
| HTL Werkzeugbau                                                          | 2,0          |            |              |              |             |            |            |     |            | 2,0          | 0,2%         |
| HTL Feinwerktechnik                                                      | 1,0          |            | 4,0          |              | 1,0         |            |            |     |            | 6,0          | 0,7%         |
| HTL Flugzeugtechnik                                                      | 2,0          |            |              | 1,0          |             |            |            |     | 1,0        | 4,0          | 0,5%         |
| HTL Kunststofftechnik                                                    | 5,0          |            | 3,0          | 1,0          | 2,0         |            |            |     | 1,0        | 12,0         | 1,5%         |
| HTL Elektrotechnik                                                       | 8,0          |            | 4,0          | 5,0          | 4,0         |            |            |     |            | 21,0         | 2,6%         |
| HTL Mechatronik                                                          | 21,0         | 1,0        | 9,0          | 12,0         | 4,0         |            |            |     |            | 47,0         | 5,7%         |
| HTL Automatisierungstechnik                                              | 21,0         |            | 5,5          | 5,0          |             |            |            |     |            | 31,5         | 3,9%         |
| HTL Elektronik                                                           |              |            | 1,0          |              | 1,0         |            |            |     |            | 2,0          | 0,2%         |
| HTL Informatik                                                           | 1,0          |            |              |              |             |            |            |     |            | 1,0          | 0,1%         |
| HTL Holztechnik                                                          |              |            | 1,5          |              |             |            |            |     |            | 1,5          | 0,2%         |
| HTL Umwelttechnik                                                        | 1,0          |            |              | 2,0          |             |            |            |     |            | 3,0          | 0,4%         |
| HTL Chemie                                                               | 1,0          |            |              | 1,0          |             | 1,0        |            |     |            | 3,0          | 0,4%         |
| HTL Werkstoffwissenschaften                                              | 5,0          |            | 1,0          | 1,0          |             | 2,0        | 3,0        |     |            | 12,0         | 1,5%         |
| HTL sonstige HTL                                                         |              |            | 1,0          |              |             |            |            |     |            | 1,0          | 0,1%         |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                             | <b>178,5</b> |            | <b>146,0</b> | <b>78,5</b>  | <b>20,5</b> | <b>6,0</b> | <b>4,0</b> |     | <b>1,0</b> | <b>434,5</b> | <b>53,1%</b> |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                            | 44,0         |            | 72,0         | 27,0         | 4,5         | 1,0        | 2,0        |     |            | 150,5        | 18,4%        |
| FH/Akademie Betriebswirtschaft                                           |              |            | 1,0          | 1,0          |             |            |            |     |            | 2,0          | 0,2%         |
| FH/Akademie Logistik                                                     |              |            | 3,0          |              |             |            |            |     |            | 3,0          | 0,4%         |
| FH/Akademie Physik                                                       | 10,0         |            |              | 2,0          | 6,0         | 4,0        |            |     |            | 22,0         | 2,7%         |
| FH/Akademie Mathematik                                                   | 3,0          |            |              |              | 3,0         | 1,0        |            |     |            | 7,0          | 0,9%         |
| FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen                                    | 4,5          |            | 23,0         | 10,5         |             |            |            |     |            | 38,0         | 4,6%         |
| FH/Akademie Innovationsmanagement                                        |              |            |              | 1,0          |             |            |            |     |            | 1,0          | 0,1%         |
| FH/Akademie Bauingenieurwesen                                            | 1,0          |            |              | 2,0          |             |            |            |     |            | 3,0          | 0,4%         |
| FH/Akademie Gebäudetechnik                                               | 2,0          |            |              |              |             |            |            |     |            | 2,0          | 0,2%         |
| FH/Akademie Maschinenbau                                                 | 132,5        |            | 57,5         | 47,5         | 15,0        | 2,0        | 2,0        |     | 1,0        | 257,5        | 31,5%        |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                        |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
| Berufe                                                                   | ko           | tz          | pt           | vt           | qt          | wt          | wp          | sb         | ft         | ΣMb          | Mb-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                    | <b>316,5</b> | <b>15,0</b> | <b>246,0</b> | <b>166,0</b> | <b>51,5</b> | <b>11,0</b> | <b>11,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>818,0</b> | <b>100,0%</b> |
| FH/Akademie Betriebstechnik                                              | 3,0          |             | 2,0          |              |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| FH/Akademie Produktionstechnik                                           |              |             | 12,5         | 2,0          | 1,0         |             |             |            |            | 15,5         | 1,9%          |
| FH/Akademie Verfahrenstechnik                                            | 4,0          |             | 5,0          | 5,0          |             | 1,0         |             |            |            | 15,0         | 1,8%          |
| FH/Akademie Fahrzeugtechnik                                              | 28,0         |             | 3,0          | 7,0          | 8,0         |             |             |            |            | 46,0         | 5,6%          |
| FH/Akademie Feinwerktechnik                                              | 1,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| FH/Akademie Luft- und Raumfahrt                                          | 2,0          |             |              | 1,0          |             |             |             |            | 1,0        | 4,0          | 0,5%          |
| FH/Akademie Werkzeugbau                                                  | 2,0          |             | 2,0          |              |             |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| FH/Akademie Mechanik                                                     | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| FH/Akademie Kunststofftechnik                                            | 7,0          |             | 6,0          | 1,0          |             |             |             |            | 1,0        | 15,0         | 1,8%          |
| FH/Akademie Elektrotechnik                                               | 11,0         |             | 6,0          | 6,0          | 7,0         |             |             |            |            | 30,0         | 3,7%          |
| FH/Akademie Mechatronik                                                  | 26,5         |             | 15,5         | 14,5         | 7,0         |             |             |            |            | 63,5         | 7,8%          |
| FH/Akademie Automatisierungstechnik                                      | 19,0         |             | 6,0          | 2,5          |             |             |             |            |            | 27,5         | 3,4%          |
| FH/Akademie Elektronik                                                   | 2,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| FH/Akademie Umwelttechnik                                                | 1,0          |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| FH/Akademie Chemie                                                       | 1,0          |             |              | 3,0          |             | 2,0         |             |            |            | 6,0          | 0,7%          |
| FH/Akademie Werkstoffwissenschaften                                      | 8,0          |             | 3,0          | 2,0          |             | 5,0         | 2,0         |            |            | 20,0         | 2,4%          |
| FH/Akademie sonstige FH                                                  |              |             | 1,0          |              |             | 1,0         |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| <b>Universität insgesamt</b>                                             | <b>137,5</b> |             | <b>119,5</b> | <b>73,5</b>  | <b>17,5</b> | <b>8,0</b>  | <b>4,0</b>  |            |            | <b>360,0</b> | <b>44,0%</b>  |
| Universität ohne Präzisierung                                            |              |             |              |              |             |             |             |            |            | 0,0          | 0,0%          |
| Universität Physik                                                       | 11,0         |             |              | 2,0          | 6,0         | 5,0         |             |            |            | 24,0         | 2,9%          |
| Universität Mathematik                                                   | 5,0          |             |              |              | 3,0         | 1,0         |             |            |            | 9,0          | 1,1%          |
| Universität Dissertation                                                 | 8,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 8,0          | 1,0%          |
| Montan-Uni insgesamt                                                     | 2,0          |             | 3,0          | 2,0          | 1,0         | 5,0         |             |            |            | 13,0         | 1,6%          |
| Montan-Uni ohne Präzisierung                                             | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Montan-Uni Materialwissenschaft                                          |              |             |              |              |             | 2,0         |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Montan-Uni Hüttenwesen                                                   |              |             |              |              |             | 1,0         |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Montan-Uni Werkstoffwissenschaften                                       |              |             | 1,0          |              | 1,0         | 2,0         |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| Montan-Uni Metallurgie                                                   | 1,0          |             | 3,0          | 2,0          |             | 2,0         |             |            |            | 8,0          | 1,0%          |
| NAWI insgesamt                                                           | 1,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| NAWI ohne Präzisierung                                                   | 1,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| WU insgesamt                                                             |              |             | 5,0          | 6,0          |             |             |             |            |            | 11,0         | 1,3%          |
| WU ohne Präzisierung                                                     |              |             | 4,0          | 4,0          |             |             |             |            |            | 8,0          | 1,0%          |
| WU Betriebswirtschaftslehre                                              |              |             | 1,0          | 2,0          |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| TU insgesamt                                                             | 137,5        |             | 119,5        | 73,5         | 17,5        | 8,0         | 4,0         |            |            | 360,0        | 44,0%         |
| TU ohne Präzisierung                                                     | 31,0         |             | 58,5         | 25,0         | 2,5         | 1,0         | 2,0         |            |            | 120,0        | 14,7%         |
| TU Logistik                                                              |              |             | 2,0          |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| TU Bauingenieurwesen                                                     | 1,0          |             |              | 2,0          |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| TU Gebäudetechnik                                                        | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| TU Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenb.                                 | 5,5          |             | 19,0         | 8,5          |             |             |             |            |            | 33,0         | 4,0%          |
| TU Maschinenbau                                                          | 104,5        |             | 51,5         | 44,5         | 15,0        | 3,0         | 2,0         |            |            | 220,5        | 27,0%         |
| TU Luft- und Raumfahrt                                                   | 2,0          |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| TU Mechanik                                                              | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| TU Produktionstechnik                                                    |              |             | 9,5          | 2,0          | 1,0         |             |             |            |            | 12,5         | 1,5%          |
| TU Verfahrenstechnik                                                     | 4,0          |             | 5,0          | 7,0          |             | 2,0         |             |            |            | 18,0         | 2,2%          |
| TU Fahrzeugtechnik                                                       | 20,0         |             | 3,0          | 7,0          | 7,0         |             |             |            |            | 37,0         | 4,5%          |
| TU Feinwerktechnik                                                       | 1,0          |             |              |              |             | 2,0         |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| TU Betriebstechnik                                                       | 2,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| TU Kunststofftechnik                                                     | 6,0          |             | 3,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 10,0         | 1,2%          |
| TU Elektrotechnik                                                        | 8,0          |             | 5,0          | 4,0          | 7,0         |             |             |            |            | 24,0         | 2,9%          |
| TU Mechatronik                                                           | 27,5         |             | 11,5         | 12,5         | 7,0         |             |             |            |            | 58,5         | 7,2%          |
| TU Automatisierungstechnik                                               | 9,0          |             | 6,0          | 3,5          |             |             |             |            |            | 18,5         | 2,3%          |
| TU Elektronik                                                            | 2,0          |             | 1,0          |              |             | 2,0         |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| TU Informatik                                                            | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| TU Chemie                                                                | 1,0          |             |              | 3,0          |             | 3,0         |             |            |            | 7,0          | 0,9%          |
| TU Werkstoffwissenschaften                                               | 8,0          |             | 3,0          | 2,0          |             | 5,0         | 2,0         |            |            | 20,0         | 2,4%          |
| TU Umwelttechnik                                                         | 1,0          |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| TU sonstige TU                                                           |              |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                        |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|-------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |        |
| Berufe                                                                   | ko    | tz   | pt    | vt    | qt   | wt   | wp   | sb  | ft  | ΣMb   | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           | 316,5 | 15,0 | 246,0 | 166,0 | 51,5 | 11,0 | 11,0 | 0,0 | 1,0 | 818,0 | 100,0% |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                          |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |        |
| Führerschein insgesamt                                                   | 3,0   |      | 13,0  | 9,0   | 4,0  |      |      |     |     | 29,0  | 3,5%   |
| Führerschein ohne Präzisierung                                           |       |      | 1,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 2,0   | 0,2%   |
| Führerschein Klasse A                                                    |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Führerschein Klasse B                                                    | 3,0   |      | 12,0  | 8,0   | 4,0  |      |      |     |     | 27,0  | 3,3%   |
| Führerschein Klasse C                                                    | 1,0   |      |       | 4,0   | 1,0  |      |      |     |     | 6,0   | 0,7%   |
| Führerschein Klasse E                                                    | 1,0   |      |       | 2,0   |      |      |      |     |     | 3,0   | 0,4%   |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                          |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |        |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                                          | 3,0   |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 5,0   | 0,6%   |
| allgemeine kaufmännische Weiterbildung                                   | 2,0   |      | 2,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 6,0   | 0,7%   |
| UnternehmerInnenprüfung                                                  |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Verkaufsschulung                                                         |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung                                        |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Sicherheitsfachkraftausbildung                                           |       |      | 2,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 4,0   | 0,5%   |
| Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten                                    |       |      | 3,0   |       |      |      |      |     |     | 3,0   | 0,4%   |
| Weiterbildung im CNC-Bereich                                             |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| RefatechnikerInnen-Ausbildung                                            |       |      | 9,0   |       | 1,0  |      |      |     |     | 10,0  | 1,2%   |
| MTM-Ausbildung                                                           |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Wartungslizenz Flugzeugbereich                                           |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Schweißtechnologie-Ausbildung                                            | 1,0   |      | 5,0   | 2,0   |      | 1,0  | 3,0  |     |     | 12,0  | 1,5%   |
| WerkstoffprüferInnenausbildung                                           |       |      | 1,0   |       | 1,0  |      |      |     |     | 2,0   | 0,2%   |
| Ausbildung in Lean Production                                            |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Ausbildung im Qualitätswesen                                             |       |      | 23,0  |       | 1,0  |      |      |     |     | 24,0  | 2,9%   |
| AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich                              |       |      | 6,0   |       |      |      |      |     |     | 6,0   | 0,7%   |
| Projektmanagement-Ausbildung                                             | 2,0   |      | 2,0   | 6,0   |      |      |      |     |     | 10,0  | 1,2%   |
| QualitätsprüferInnen-Ausbildung                                          |       |      |       |       | 7,0  |      |      |     |     | 7,0   | 0,9%   |
| Energiemanagementausbildung                                              |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| TrainerInnen-Ausbildung                                                  |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Weiterbildung Moderation/Präsentation                                    |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |

| Ergebnisse Burgenland                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                   | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                            | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0%   |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                         |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                                    |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
| unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Logistik-Ausbildung                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Maschinenbau                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Metallverarbeitung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Produktionstechnik                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Werkstoffkunde                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Informationstechnik                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Bautechnik                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Wirtschafts-ingenieurwesen                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Optik-Ausbildung                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Gebäudetechnik                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau Kunststofftechnik                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                           |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     |     | 2,0 | 25,0%  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss LackiererIn                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss InstallateurIn                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss MechatronikerIn                                            |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     |     | 2,0 | 25,0%  |
| Lehrabschluss InformatikerIn                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss Landmaschinenmech.                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss SchlosserIn                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss BauschlosserIn                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss BauspenglerIn                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KarosserIn                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss BetriebsschlosserIn                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn                                       |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     |     | 2,0 | 25,0%  |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss UniversalschweißerIn                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss DreherIn                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss WerkstoffprüferIn                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KonstrukteurIn                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KunststofftechnikerIn                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss KunststoffformgeberIn                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss PhysiklaborantIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss ChemielaborantIn                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss PapiertechnikerIn                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |           |
| Berufe                                                                   |                           | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  |           |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           |                           | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |           |
| <b>Mittelschule</b>                                                      | <b>insgesamt</b>          |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 37,5% |
| Mittelschule                                                             | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| Mittelschule                                                             | Handelsschule             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| Fachschule                                                               | insgesamt                 |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 37,5% |
| Fachschule                                                               | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| Fachschule                                                               | Bauhandwerkerschule       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| Fachschule                                                               | Maschinenbau              |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 37,5% |
| Fachschule                                                               | Wirtschaftsingenieurwesen |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| Fachschule                                                               | Kunststofftechnik         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| Fachschule                                                               | Fahrzeugtechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| Fachschule                                                               | Flugzeugtechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| Fachschule                                                               | Elektrotechnik            |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 12,5% |
| Fachschule                                                               | Mechatronik               |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 37,5% |
| Fachschule                                                               | Gebäudetechnik            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| Fachschule                                                               | weitere Fachschulen       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| <b>höhere Schule</b>                                                     | <b>insgesamt</b>          |     |     | 5,0 | 2,0 |     |     |     |     |     | 7,0 87,5% |
| höhere Schule                                                            | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| höhere Schule                                                            | HAK                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HBLA                                                                     | insgesamt                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HBLA                                                                     | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | insgesamt                 |     |     | 5,0 | 2,0 |     |     |     |     |     | 7,0 87,5% |
| HTL                                                                      | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Wirtschaftsingenieurwesen |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Logistik                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Bautechnik                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Hochbau                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Gebäudetechnik            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Maschinenbau              |     |     | 5,0 | 2,0 |     |     |     |     |     | 7,0 87,5% |
| HTL                                                                      | Betriebstechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Produktionstechnik        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Verfahrenstechnik         |     |     | 1,0 | 1,0 |     |     |     |     |     | 2,0 25,0% |
| HTL                                                                      | Fahrzeugtechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Werkzeugbau               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Feinwerktechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Flugzeugtechnik           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Kunststofftechnik         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Elektrotechnik            |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 12,5% |
| HTL                                                                      | Mechatronik               |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 37,5% |
| HTL                                                                      | Automatisierungstechnik   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Elektronik                |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 12,5% |
| HTL                                                                      | Informatik                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Holztechnik               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Umweltechnik              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Chemie                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | Werkstoffwissenschaften   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| HTL                                                                      | sonstige HTL              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| <b>FH/Akademie</b>                                                       | <b>insgesamt</b>          |     |     | 1,0 | 2,0 |     |     |     |     |     | 3,0 37,5% |
| FH/Akademie                                                              | ohne Präzisierung         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| FH/Akademie                                                              | Betriebswirtschaft        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| FH/Akademie                                                              | Logistik                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| FH/Akademie                                                              | Physik                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| FH/Akademie                                                              | Mathematik                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| FH/Akademie                                                              | Wirtschaftsingenieurwesen |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| FH/Akademie                                                              | Innovationsmanagement     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| FH/Akademie                                                              | Bauingenieurwesen         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| FH/Akademie                                                              | Gebäudetechnik            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 0,0%  |
| FH/Akademie                                                              | Maschinenbau              |     |     | 1,0 | 2,0 |     |     |     |     |     | 3,0 37,5% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                    |     |     |            |            |     |     |     |     |     |            |              |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|--------------|--|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |     |     |            |            |     |     |     |     |     |            |              |  |
| Berufe                                                                   | ko  | tz  | pt         | vt         | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb        | Mb-%         |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           | 0,0 | 0,0 | 5,0        | 3,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0        | 100,0%       |  |
| FH/Akademie Betriebstechnik                                              |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Produktionstechnik                                           |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Verfahrenstechnik                                            |     |     |            | 1,0        |     |     |     |     |     | 1,0        | 12,5%        |  |
| FH/Akademie Fahrzeugtechnik                                              |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Feinwerktechnik                                              |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Luft- und Raumfahrt                                          |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Werkzeugbau                                                  |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Mechanik                                                     |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Kunststofftechnik                                            |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Elektrotechnik                                               |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Mechatronik                                                  |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Automatisierungstechnik                                      |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Elektronik                                                   |     |     | 1,0        |            |     |     |     |     |     | 1,0        | 12,5%        |  |
| FH/Akademie Umwelttechnik                                                |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Chemie                                                       |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie Werkstoffwissenschaften                                      |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| FH/Akademie sonstige FH                                                  |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| <b>Universität insgesamt</b>                                             |     |     | <b>2,0</b> | <b>2,0</b> |     |     |     |     |     | <b>4,0</b> | <b>50,0%</b> |  |
| Universität ohne Präzisierung                                            |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Universität Physik                                                       |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Universität Mathematik                                                   |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Universität Dissertation                                                 |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Montan-Uni insgesamt                                                     |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Montan-Uni ohne Präzisierung                                             |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Montan-Uni Materialwissenschaft                                          |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Montan-Uni Hüttenwesen                                                   |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Montan-Uni Werkstoffwissenschaften                                       |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| Montan-Uni Metallurgie                                                   |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| NAWI insgesamt                                                           |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| NAWI ohne Präzisierung                                                   |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| WU insgesamt                                                             |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| WU ohne Präzisierung                                                     |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| WU Betriebswirtschaftslehre                                              |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU insgesamt                                                             |     |     | 2,0        | 2,0        |     |     |     |     |     | 4,0        | 50,0%        |  |
| TU ohne Präzisierung                                                     |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Logistik                                                              |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Bauingenieurwesen                                                     |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Gebäudetechnik                                                        |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Wirtschaftsingen.-Maschinenb.                                         |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Maschinenbau                                                          |     |     | 2,0        | 2,0        |     |     |     |     |     | 4,0        | 50,0%        |  |
| TU Luft- und Raumfahrt                                                   |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Mechanik                                                              |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Produktionstechnik                                                    |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Verfahrenstechnik                                                     |     |     | 1,0        | 1,0        |     |     |     |     |     | 2,0        | 25,0%        |  |
| TU Fahrzeugtechnik                                                       |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Feinwerktechnik                                                       |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Betriebstechnik                                                       |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Kunststofftechnik                                                     |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Elektrotechnik                                                        |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Mechatronik                                                           |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Automatisierungstechnik                                               |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Elektronik                                                            |     |     | 1,0        |            |     |     |     |     |     | 1,0        | 12,5%        |  |
| TU Informatik                                                            |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Chemie                                                                |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Werkstoffwissenschaften                                               |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU Umwelttechnik                                                         |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |
| TU sonstige TU                                                           |     |     |            |            |     |     |     |     |     | 0,0        | 0,0%         |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                   | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 100,0% |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                                            |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein Klasse A                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein Klasse B                                                    |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
| Führerschein Klasse C                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein Klasse E                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| allgemeine kaufmännische Weiterbildung                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| UnternehmerInnenprüfung                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Verkaufsschulung                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Sicherheitsfachkraftausbildung                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Weiterbildung im CNC-Bereich                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| RefatechnikerInnen-Ausbildung                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| MTM-Ausbildung                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Wartungslizenz Flugzeugbereich                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schweißtechnologie-Ausbildung                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| WerkstoffprüferInnenausbildung                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Ausbildung in Lean Production                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Ausbildung im Qualitätswesen                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Projektmanagement-Ausbildung                                             |     |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     | 2,0 | 25,0%  |
| QualitätsprüferInnen-Ausbildung                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Energiemanagementausbildung                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| TrainerInnen-Ausbildung                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Weiterbildung Moderation/Präsentation                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                       |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b> |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
| Berufe                                                                         | ko           | tz          | pt           | vt           | qt          | wt          | wp          | sb         | ft         | ΣMb          | Mb-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                          | <b>316,5</b> | <b>15,0</b> | <b>246,0</b> | <b>166,0</b> | <b>51,5</b> | <b>11,0</b> | <b>11,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>818,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                           | <b>60,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>32,5</b>  | <b>31,0</b>  | <b>14,0</b> | <b>1,0</b>  | <b>5,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>151,5</b> | <b>18,5%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                        | 30,5         |             | 29,5         | 8,0          | 5,0         |             |             |            |            | <b>73,0</b>  | <b>8,9%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzisierung                                      | 102,5        | 5,0         | 64,0         | 57,0         | 16,0        | 4,0         | 4,0         |            | 1,0        | <b>253,5</b> | <b>31,0%</b>  |
| < 1 Jahr                                                                       | 12,5         | 1,0         | 12,0         | 4,0          | 5,0         | 2,0         | 1,0         |            |            | <b>37,5</b>  | <b>4,6%</b>   |
| 1 - 3 Jahre                                                                    | 21,0         |             | 11,0         | 13,0         | 1,0         |             |             |            |            | <b>46,0</b>  | <b>5,6%</b>   |
| > 3 Jahre                                                                      | 90,0         | 1,0         | 97,0         | 53,0         | 10,5        | 4,0         | 1,0         |            |            | <b>256,5</b> | <b>31,4%</b>  |
| <b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzisierung                                     | 26,5         | 2,0         | 16,0         | 25,0         | 5,0         | 3,0         |             |            |            | <b>77,5</b>  | <b>9,5%</b>   |
| spezifische Praxis                                                             | 199,5        | 5,0         | 168,0        | 102,0        | 27,5        | 7,0         | 6,0         |            | 1,0        | <b>516,0</b> | <b>63,1%</b>  |
|                                                                                |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                       | 14,0         |             | 40,0         | 12,0         |             |             |             |            |            | <b>66,0</b>  | <b>8,1%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                            | 15,0         |             | 19,0         | 50,5         |             |             |             |            |            | <b>84,5</b>  | <b>10,3%</b>  |



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                   |                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b> |                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
| Berufe                                                                         | ko                 | tz         | pt         | vt         | qt         | wt         | wp         | sb         | ft         |            | ΣMb        | Mb-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                          | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>5,0</b> | <b>3,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>8,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                           | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>25,0%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                        |                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b>                                                        | ohne Präzisierung  |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>12,5%</b>  |
|                                                                                | < 1 Jahr           |            |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                | 1 - 3 Jahre        |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>12,5%</b>  |
|                                                                                | > 3 Jahre          |            | 1,0        | 3,0        |            |            |            |            |            |            | <b>4,0</b> | <b>50,0%</b>  |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                                                       | ohne Präzisierung  |            | 2,0        |            |            |            |            |            |            |            | <b>2,0</b> | <b>25,0%</b>  |
|                                                                                | spezifische Praxis |            | 1,0        | 3,0        |            |            |            |            |            |            | <b>4,0</b> | <b>50,0%</b>  |
|                                                                                |                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                       |                    |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>12,5%</b>  |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                            |                    |            |            | 3,0        |            |            |            |            |            |            | <b>3,0</b> | <b>37,5%</b>  |

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| Ergebnisse gesamt                                             |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
| Berufe                                                        | ko           | tz          | pt           | vt           | qt          | wt          | wp          | sb         | ft         | ΣMb          | Mb-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                         | <b>316,5</b> | <b>15,0</b> | <b>246,0</b> | <b>166,0</b> | <b>51,5</b> | <b>11,0</b> | <b>11,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>818,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                          | <b>69,5</b>  | <b>5,0</b>  | <b>111,0</b> | <b>62,0</b>  | <b>24,0</b> | <b>5,0</b>  | <b>3,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>279,5</b> | <b>34,2%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>                        | <b>84,0</b>  | <b>3,0</b>  | <b>104,5</b> | <b>92,0</b>  | <b>21,5</b> | <b>5,0</b>  | <b>8,0</b>  |            | <b>1,0</b> | <b>319,0</b> | <b>39,0%</b>  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                            | 13,5         | 2,0         | 22,0         | 20,5         | 3,0         |             | 2,0         |            |            | 63,0         | 7,7%          |
| Internet                                                      |              |             |              | 2,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Outlook                                                       |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Office insgesamt                                              | 69,5         | 1,0         | 82,5         | 71,5         | 18,5        | 5,0         | 6,0         |            | 1,0        | 255,0        | 31,2%         |
| Office ohne Präzis.                                           | 67,5         |             | 70,5         | 56,5         | 12,0        | 4,0         | 6,0         |            | 1,0        | 217,5        | 26,6%         |
| Word                                                          |              | 1,0         | 1,0          | 6,0          | 6,5         |             |             |            |            | 14,5         | 1,8%          |
| Excel                                                         | 2,0          | 1,0         | 10,0         | 13,0         | 6,5         | 1,0         |             |            |            | 33,5         | 4,1%          |
| Access                                                        |              |             | 6,0          | 4,0          |             |             |             |            |            | 10,0         | 1,2%          |
| PowerPoint                                                    |              |             | 2,0          | 5,0          | 2,0         |             |             |            |            | 9,0          | 1,1%          |
| Mathematik-/Statistikprogramme insgesamt                      | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Mathematik-/Statistikprogr. ohne Präzis.                      |              |             |              |              |             |             |             |            |            | 0,0          | 0,0%          |
| Maple                                                         | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| <b>Graphik-Software insgesamt</b>                             |              |             |              |              |             |             |             |            | <b>1,0</b> | <b>1,0</b>   | <b>0,1%</b>   |
| Graphik-Software ohne Präzis.                                 |              |             |              |              |             |             |             |            |            | 0,0          | 0,0%          |
| Illustrator                                                   |              |             |              |              |             |             |             |            | 1,0        | 1,0          | 0,1%          |
| Industriedesignsoftware insgesamt                             |              |             |              |              |             |             |             |            | 1,0        | 1,0          | 0,1%          |
| Industriedesignsoftware ohne Präzis.                          |              |             |              |              |             |             |             |            |            | 0,0          | 0,0%          |
| IsoDraw                                                       |              |             |              |              |             |             |             |            | 1,0        | 1,0          | 0,1%          |
| <b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>                          | <b>1,0</b>   |             | <b>4,0</b>   | <b>1,0</b>   |             |             |             |            |            | <b>6,0</b>   | <b>0,7%</b>   |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis.                              | 1,0          |             | 1,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| Sql                                                           |              |             | 3,0          |              |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| <b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>                               | <b>210,0</b> | <b>9,0</b>  | <b>24,5</b>  | <b>26,0</b>  | <b>3,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>2,0</b>  |            | <b>1,0</b> | <b>277,5</b> | <b>33,9%</b>  |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                   | 49,0         | 2,0         | 6,0          | 10,0         | 2,0         | 1,0         | 2,0         |            |            | 72,0         | 8,8%          |
| MicroStation                                                  | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Autocad                                                       | 36,0         | 6,0         | 14,5         | 11,0         | 1,0         | 1,0         |             |            |            | 69,5         | 8,5%          |
| Pro Engineer                                                  | 53,0         | 1,0         | 1,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 56,0         | 6,8%          |
| Catia                                                         | 38,0         |             | 2,0          |              |             |             |             |            | 1,0        | 41,0         | 5,0%          |
| Unigraphics                                                   | 34,0         |             |              |              |             |             |             |            |            | 34,0         | 4,2%          |
| OneSpace Designer                                             | 1,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Solid Edge                                                    | 15,0         |             | 2,0          |              | 1,0         |             |             |            |            | 18,0         | 2,2%          |
| Solid Works                                                   | 33,0         | 2,0         |              | 2,0          |             |             |             |            |            | 37,0         | 4,5%          |
| Mechanical Desktop                                            | 5,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| Inventor                                                      | 34,0         |             |              | 2,0          |             |             |             |            |            | 36,0         | 4,4%          |
| CADDy                                                         |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| FactoryCAD                                                    | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| PDMS                                                          | 2,0          |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| C.A.T.S.                                                      | 1,0          | 1,0         |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Cadison                                                       | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| ELITE (CAD)                                                   | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| E-Plan                                                        | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| CAM-Kenntnisse insgesamt                                      | 3,0          |             | 1,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis.                                   | 3,0          |             | 1,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| CAE-Kenntnisse insgesamt                                      |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| CAE-Kenntnisse ohne Präzis.                                   |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                             |                  |             |            |             |             |            |            |            |     |            |                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----|------------|--------------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |                  |             |            |             |             |            |            |            |     |            |                    |
| Berufe                                                        |                  | ko          | tz         | pt          | vt          | qt         | wt         | wp         | sb  | ft         |                    |
| Zahl erfasster offener Stellen                                |                  | 316,5       | 15,0       | 246,0       | 166,0       | 51,5       | 11,0       | 11,0       | 0,0 | 1,0        |                    |
| <b>Softwareentwicklungskennnisse</b>                          | <b>insgesamt</b> | <b>15,0</b> |            | <b>5,0</b>  |             | <b>3,0</b> | <b>1,0</b> |            |     |            | <b>24,0 2,9%</b>   |
| Softwareentwicklungskennnisse                                 | ohne Präzis.     | 2,0         |            | 1,0         |             | 3,0        | 1,0        |            |     |            | <b>7,0 0,9%</b>    |
| Program miersprachenkenntnisse                                | insgesamt        | 10,0        |            | 3,0         |             |            |            |            |     |            | <b>13,0 1,6%</b>   |
| Program miersprachenkenntn.                                   | ohne Präzis.     |             |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>0,0 0,0%</b>    |
| Microcontrollerprogram mierung                                |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| C                                                             |                  | 4,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>4,0 0,5%</b>    |
| C++                                                           |                  | 5,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>5,0 0,6%</b>    |
| C#                                                            |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| java                                                          |                  | 2,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>2,0 0,2%</b>    |
| Perl                                                          |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Shell                                                         |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Python                                                        |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Fortran                                                       |                  | 6,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>6,0 0,7%</b>    |
| VBA                                                           |                  |             |            | 3,0         |             |            |            |            |     |            | <b>3,0 0,4%</b>    |
| Softwareentwicklungstools                                     | insgesamt        | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Softwareentwicklungstools                                     | ohne Präzis.     |             |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>0,0 0,0%</b>    |
| ASCET                                                         |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Entwicklungstool-Kenntnisse                                   | insgesamt        | 10,0        |            | 1,0         |             |            |            |            |     |            | <b>11,0 1,3%</b>   |
| Entwicklungstool-Kenntnisse                                   | ohne Präzis.     |             |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>0,0 0,0%</b>    |
| Cadence                                                       |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Matlab                                                        |                  | 9,0         |            | 1,0         |             |            |            |            |     |            | <b>10,0 1,2%</b>   |
| Stateflow                                                     |                  | 3,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>3,0 0,4%</b>    |
| Simulink                                                      |                  | 9,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>9,0 1,1%</b>    |
| Spice                                                         |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| <b>sonstige Softwaretools</b>                                 | <b>insgesamt</b> | <b>45,0</b> | <b>1,0</b> | <b>61,0</b> | <b>40,0</b> | <b>6,0</b> | <b>3,0</b> | <b>1,0</b> |     | <b>1,0</b> | <b>158,0 19,3%</b> |
| Betriebliche Standardsoftware                                 | insgesamt        | 27,0        | 1,0        | 46,0        | 34,0        | 2,0        | 3,0        |            |     | 1,0        | <b>114,0 13,9%</b> |
| Betriebliche Standardsoftware                                 | ohne Präzis.     |             |            | 6,0         | 4,0         |            |            |            |     |            | <b>10,0 1,2%</b>   |
| SAP                                                           |                  | 27,0        | 1,0        | 39,0        | 28,0        | 1,0        | 3,0        |            |     | 1,0        | <b>100,0 12,2%</b> |
| Lotus Notes                                                   |                  |             |            |             |             | 1,0        |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Microsoft Dynamics NAV                                        |                  |             |            |             | 1,0         |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| BAAN                                                          |                  |             |            |             | 1,0         |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Oracle Businesssoftware                                       |                  |             |            | 1,0         |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| CRM-Tools                                                     | insgesamt        |             |            |             | 1,0         |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| CRM-Tools                                                     | ohne Präzis.     |             |            |             | 1,0         |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Dokumentenmanagementsoftware                                  | insgesamt        | 2,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>2,0 0,2%</b>    |
| Dokumentenmanagementsoftw.                                    | ohne Präzis.     | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| CIM Database                                                  |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Vault                                                         |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Softwaretools im Qualitätsmanagern                            | insgesamt        |             |            | 2,0         |             |            |            |            |     |            | <b>2,0 0,2%</b>    |
| Softwaretools im Qualitätsmanag                               | ohne Präzis.     |             |            | 1,0         |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| IQ-FMEA                                                       |                  |             |            | 1,0         |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Projektmanagementsoftware                                     | insgesamt        | 1,0         |            | 8,0         | 8,0         | 1,0        |            |            |     |            | <b>18,0 2,2%</b>   |
| Projektmanagementsoftware                                     | ohne Präzis.     |             |            |             | 2,0         |            |            |            |     |            | <b>2,0 0,2%</b>    |
| MS Project                                                    |                  | 1,0         |            | 8,0         | 6,0         | 1,0        |            |            |     |            | <b>16,0 2,0%</b>   |
| Mech. Berechnungsprogram me                                   | insgesamt        | 11,0        |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>11,0 1,3%</b>   |
| Mech. Berechnungsprogram me                                   | ohne Präzis.     | 5,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>5,0 0,6%</b>    |
| Mathcad                                                       |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| LS-Dyna                                                       |                  | 3,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>3,0 0,4%</b>    |
| Pam Crash                                                     |                  | 3,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>3,0 0,4%</b>    |
| MARC                                                          |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Hyper mesh                                                    |                  | 3,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>3,0 0,4%</b>    |
| Radiooss                                                      |                  | 3,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>3,0 0,4%</b>    |
| FEMFAT                                                        |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |
| Tosca Structure                                               |                  | 1,0         |            |             |             |            |            |            |     |            | <b>1,0 0,1%</b>    |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                             |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
| Berufe                                                        | ko           | tz          | pt           | vt           | qt          | wt          | wp          | sb         | ft         | ΣMb          | Mb-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                         | <b>316,5</b> | <b>15,0</b> | <b>246,0</b> | <b>166,0</b> | <b>51,5</b> | <b>11,0</b> | <b>11,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>818,0</b> | <b>100,0%</b> |
| Produktionssteuerungsprogramme insgesamt                      |              |             | 7,0          |              |             |             |             |            |            | 7,0          | 0,9%          |
| Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.                      |              |             | 4,0          |              |             |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| BDE                                                           |              |             | 2,0          |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| QS-Stat                                                       |              |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt                     |              |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.                     |              |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt                        |              |             |              | 1,0          | 3,0         |             | 1,0         |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.                     |              |             |              |              | 2,0         |             | 1,0         |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| INCA                                                          |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Calypso                                                       |              |             |              |              | 1,0         |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Digitale Simulationstools insgesamt                           | 12,0         |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 13,0         | 1,6%          |
| Digitale Simulationstools ohne Präzis.                        |              |             |              |              |             |             |             |            |            | 0,0          | 0,0%          |
| ANSYS                                                         | 5,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| IDEAS                                                         | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| NASTRAN                                                       | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| ADAMS                                                         | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| SIMPACT                                                       | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Abaqus                                                        | 4,0          |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| PATRAN                                                        | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| MADYMO                                                        | 3,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| STAR-CCM+                                                     | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| DYNA4                                                         | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Fluent                                                        | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| OpenFOAM                                                      | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |

| Ergebnisse Burgenland                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |        |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|--------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |        |
| Berufe                                                        | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  |  | ΣMb | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 8,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 3,0 | 37,5%  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt                        |     |     | 2,0 | 3,0 |     |     |     |     |     |  | 5,0 | 62,5%  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                            |     |     | 1,0 | 1,0 |     |     |     |     |     |  | 2,0 | 25,0%  |
| Internet                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Outlook                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Office                                                        |     |     | 1,0 | 2,0 |     |     |     |     |     |  | 3,0 | 37,5%  |
| Office ohne Präzis.                                           |     |     | 1,0 | 2,0 |     |     |     |     |     |  | 3,0 | 37,5%  |
| Word                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Excel                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Access                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| PowerPoint                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Mathematik-/Statistikprogramme insgesamt                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Mathematik-/Statistikprogr. ohne Präzis.                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Maple                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Graphik-Software</b> insgesamt                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Graphik-Software ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Illustrator                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Industriedesignsoftware insgesamt                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Industriedesignsoftware ohne Präzis.                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| IsoDraw                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis.                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Sql                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| <b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt                               |     |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     |  | 2,0 | 25,0%  |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     |  | 1,0 | 12,5%  |
| MicroStation                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Autocad                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Pro Engineer                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Catia                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Unigraphics                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| OneSpace Designer                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Solid Edge                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Solid Works                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanical Desktop                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Inventor                                                      |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     |  | 1,0 | 12,5%  |
| CADDy                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| FactoryCAD                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| PDMS                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| C.A.T.S.                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| Cadison                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| ELITE (CAD)                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| E-Plan                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| CAM-Kenntnisse insgesamt                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| CAE-Kenntnisse insgesamt                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |
| CAE-Kenntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                        | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 100,0% |
| <b>Softwareentwicklungskennntnisse insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwareentwicklungskennntnisse ohne Präzis.                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Program miersprachenkennntnisse insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Program miersprachenkennntn. ohne Präzis.                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Microcontrollerprogram mierung                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| C                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| C++                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| C#                                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| java                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Perl                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Shell                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Python                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fortran                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| VBA                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwareentwicklungstools insgesamt                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwareentwicklungstools ohne Präzis.                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| ASCET                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Entwicklungstool-Kennntnisse insgesamt                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Entwicklungstool-Kennntnisse ohne Präzis.                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Cadence                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Matlab                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Stateflow                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Simulink                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Spice                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>                       |     |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     | 2,0 | 25,0%  |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt                       |     |     |     | 2,0 |     |     |     |     |     | 2,0 | 25,0%  |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                    |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
| SAP                                                           |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
| Lotus Notes                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Microsoft Dynamics NAV                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| BAAN                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Oracle Businesssoftware                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CRM-Tools insgesamt                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CRM-Tools ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Dokumentenmanagementsoftware insgesamt                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CIM Database                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Vault                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwaretools im Qualitätsmanagen insgesamt                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Softwaretools im Qualitätsman: ohne Präzis.                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| IQ-FMEA                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Projektmanagementsoftware insgesamt                           |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
| Projektmanagementsoftware ohne Präzis.                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| MS Project                                                    |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
| Mech. Berechnungsprogram me insgesamt                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mech. Berechnungsprogram me ohne Präzis.                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mathcad                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| LS-Dyna                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Pam Crash                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| MARC                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hyper mesh                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Radioss                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FEMFAT                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Tosca Structure                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
|---------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
| Berufe                                                        | ko         | tz         | pt         | vt         | qt         | wt         | wp         | sb         | ft         | ΣMb        | Mb-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>5,0</b> | <b>3,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>8,0</b> | <b>100,0%</b> |
| Produktionssteuerungsprogramme insgesamt                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| BDE                                                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| QS-Stat                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| INCA                                                          |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Calypso                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Digitale Simulationstools insgesamt                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Digitale Simulationstools ohne Präzis.                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| ANSYS                                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| IDEAS                                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| NASTRAN                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| ADAMS                                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| SIMPACK                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Abaqus                                                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| PATRAN                                                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| MADYMO                                                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| STAR-CCM+                                                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| DYNA4                                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Fluent                                                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| OpenFOAM                                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| Ergebnisse gesamt                                                     |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|-------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |        |
| Berufe                                                                | ko    | tz   | pt    | vt    | qt   | wt   | wp   | sb  | ft  | ΣMb   | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 316,5 | 15,0 | 246,0 | 166,0 | 51,5 | 11,0 | 11,0 | 0,0 | 1,0 | 818,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                         | 175,0 | 13,0 | 76,0  | 82,5  | 18,5 | 6,0  | 5,0  | 0,0 | 0,0 | 376,0 | 46,0%  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                        | 7,0   |      | 5,0   |       |      |      |      |     |     | 12,0  | 1,5%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                                   | 5,0   |      | 10,0  | 5,0   |      |      | 1,0  |     | 1,0 | 22,0  | 2,7%   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                               | 3,0   |      | 1,0   |       |      |      |      |     | 1,0 | 5,0   | 0,6%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                            |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |
| Planlesen Metall                                                      | 3,0   |      |       |       |      |      |      |     | 1,0 | 4,0   | 0,5%   |
| Werkzeugbaukenntnisse                                                 |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                               | 2,0   |      | 4,0   | 1,0   |      |      | 1,0  |     |     | 8,0   | 1,0%   |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                               |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Drehen                                                                |       |      | 1,0   | 1,0   |      |      | 1,0  |     |     | 3,0   | 0,4%   |
| Fräsen                                                                |       |      | 1,0   | 1,0   |      |      | 1,0  |     |     | 3,0   | 0,4%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                              | 2,0   |      | 2,0   | 1,0   |      |      | 1,0  |     |     | 6,0   | 0,7%   |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                           | 2,0   |      | 1,0   |       |      |      | 1,0  |     |     | 4,0   | 0,5%   |
| Siemens Sinumerik                                                     |       |      | 1,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 2,0   | 0,2%   |
| Heidenhain                                                            |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Fanuc                                                                 |       |      | 1,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 2,0   | 0,2%   |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                           |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                                        |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                                              |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |
| Service- und Wartungskenntnisse GWH                                   |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                         |       |      | 5,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 6,0   | 0,7%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                      |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |
| Hydraulik                                                             |       |      | 2,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 3,0   | 0,4%   |
| Pneumatik                                                             |       |      | 5,0   |       |      |      |      |     |     | 5,0   | 0,6%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                                |       |      | 2,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 4,0   | 0,5%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                             |       |      | 2,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 4,0   | 0,5%   |
| technische Kenntnisse insgesamt                                       | 130,5 | 1,0  | 116,0 | 68,5  | 32,0 | 5,0  | 6,0  |     | 1,0 | 360,0 | 44,0%  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                    | 5,5   |      | 18,5  | 17,5  | 1,0  |      |      |     |     | 42,5  | 5,2%   |
| technische Machbarkeitsprüfung                                        |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Handhabung technischer Handbücher                                     |       |      |       |       |      |      |      |     | 1,0 | 1,0   | 0,1%   |
| technische Normung                                                    | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Recyclebarkeitsanalyse                                                |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                                    | 7,0   | 1,0  | 2,0   | 5,0   | 1,0  |      |      |     |     | 16,0  | 2,0%   |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                                 |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |
| Bauplanungskenntnisse insgesamt                                       |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Bauplanungskenntnisse ohne Präzis.                                    |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |
| Baustatik                                                             |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt                                | 1,0   |      |       | 3,0   | 1,0  |      |      |     |     | 5,0   | 0,6%   |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.                                  |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Armaturenkenntnisse                                                   |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt                                    | 1,0   |      |       | 1,0   | 1,0  |      |      |     |     | 3,0   | 0,4%   |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.                                    |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik                                          | 1,0   |      |       | 1,0   | 1,0  |      |      |     |     | 3,0   | 0,4%   |
| Kältetechnik/Klimatechnik                                             |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   | 0,1%   |
| Metallbaukenntnisse insgesamt                                         | 6,0   | 1,0  | 1,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 10,0  | 1,2%   |
| Metallbaukenntnisse ohne Präzis.                                      | 4,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 4,0   | 0,5%   |
| Stahlbau-Technik                                                      | 2,0   | 1,0  | 1,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 6,0   | 0,7%   |
| Alubau-Technik                                                        | 1,0   | 1,0  |       |       |      |      |      |     |     | 2,0   | 0,2%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| Ergebnisse gesamt                                                     |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
| Berufe                                                                | ko           | tz          | pt           | vt           | qt          | wt          | wp          | sb         | ft         | ΣMb          | Mb-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>316,5</b> | <b>15,0</b> | <b>246,0</b> | <b>166,0</b> | <b>51,5</b> | <b>11,0</b> | <b>11,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>818,0</b> | <b>100,0%</b> |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt                             | 111,0        |             | 28,0         | 37,0         | 7,0         | 2,0         | 3,0         |            |            | 188,0        | 23,0%         |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.                          | 3,0          |             | 1,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| Maschinenbauplanung                                                   | 1,0          |             | 2,0          |              |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| Konstruktionskenntnisse Maschinenbau                                  | 9,0          |             | 4,0          | 5,0          |             |             |             |            |            | 18,0         | 2,2%          |
| metallische Werkstoffkenntnisse                                       | 11,0         |             |              | 1,0          |             | 1,0         | 2,0         |            |            | 15,0         | 1,8%          |
| Festigkeitslehre                                                      | 8,0          |             |              |              | 1,0         |             |             |            |            | 9,0          | 1,1%          |
| maschinendynamische Grundlagen                                        | 5,0          |             | 1,0          |              | 1,0         |             |             |            |            | 7,0          | 0,9%          |
| Kenntnisse der Mechanik                                               | 15,0         |             |              | 1,0          | 1,0         |             |             |            |            | 17,0         | 2,1%          |
| Beschichtungstechnik                                                  |              |             | 3,0          |              |             | 1,0         |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| mechanische Metallbearbeitungsverfahren                               | 13,0         |             | 4,0          | 4,0          | 2,0         |             |             |            |            | 23,0         | 2,8%          |
| Wärmebehandlung von Metallen                                          |              |             |              | 1,0          |             | 1,0         |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt                                | 28,0         |             | 10,0         | 9,0          | 2,0         |             |             |            |            | 49,0         | 6,0%          |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.                                  | 1,0          |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Pneumatik-Technik                                                     | 4,0          |             | 1,0          |              | 1,0         |             |             |            |            | 6,0          | 0,7%          |
| Hydraulik-Technik                                                     | 6,0          |             | 1,0          | 2,0          | 2,0         |             |             |            |            | 11,0         | 1,3%          |
| Rohrleitungsbau                                                       | 8,0          |             |              | 2,0          |             |             |             |            |            | 10,0         | 1,2%          |
| Apparate- und Behälterbau                                             | 5,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 6,0          | 0,7%          |
| Pumpen/Pumpentechnik                                                  |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Schwermaschinenbau                                                    | 1,0          |             | 2,0          | 3,0          |             |             |             |            |            | 6,0          | 0,7%          |
| Papiermaschinenteknologie                                             |              |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Werkzeugbau                                                           | 6,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 7,0          | 0,9%          |
| Fördertechnik                                                         |              |             | 2,0          |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| thermischer Anlagenbau                                                |              |             | 2,0          |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Maschinenelemente                                                     | 1,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Fahrzeugtechnik insgesamt                                             | 34,0         |             | 3,0          | 15,0         | 1,0         |             |             |            |            | 53,0         | 6,5%          |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis.                                          | 5,0          |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 6,0          | 0,7%          |
| Automobilentwicklung                                                  | 6,0          |             |              | 2,0          |             |             |             |            |            | 8,0          | 1,0%          |
| Fahrwerkstechnik                                                      | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Fahrzeugakustik                                                       | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Fahrzeuginnenausstattung                                              | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Kfz-Verbrennungsmotoren                                               | 4,0          |             | 1,0          | 3,0          |             |             |             |            |            | 8,0          | 1,0%          |
| Hybridantriebe                                                        |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| KFZ-Elektroantriebe                                                   | 1,0          |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Antriebsstrang                                                        | 6,0          |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 7,0          | 0,9%          |
| Karosseriebautechnik                                                  | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Getriebebau                                                           | 4,0          |             |              | 2,0          | 1,0         |             |             |            |            | 7,0          | 0,9%          |
| Bremssysteme                                                          | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Abgastechnik                                                          | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Schienenfahrzeugkenntnisse                                            | 7,0          |             | 1,0          | 2,0          |             |             |             |            |            | 10,0         | 1,2%          |
| Nutzfahrzeugbau                                                       |              |             |              | 4,0          |             |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| Feuerwehrtechnik                                                      | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Landmaschinenteknologie                                               |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Fahrzeugsicherheitskenntnisse                                         | 3,0          |             |              | 3,0          |             |             |             |            |            | 6,0          | 0,7%          |
| Feinwerktechnik insgesamt                                             | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Feinwerktechnik ohne Präzis.                                          | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Metallverbindungstechnik insgesamt                                    | 3,0          |             | 5,0          | 2,0          | 2,0         | 1,0         | 3,0         |            |            | 16,0         | 2,0%          |
| Metallverbindungstechnik ohne Präzis.                                 |              |             |              |              |             |             |             |            |            | 0,0          | 0,0%          |
| Schweißtechnik                                                        | 3,0          |             | 5,0          | 2,0          | 2,0         | 1,0         | 3,0         |            |            | 16,0         | 2,0%          |
| Klebertechnik                                                         |              |             |              |              |             | 1,0         |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Gießereitechnik insgesamt                                             | 1,0          |             |              | 1,0          |             | 1,0         |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| Gießereitechnik ohne Präzis.                                          |              |             |              |              |             |             |             |            |            | 0,0          | 0,0%          |
| Metallurgiekenntnisse                                                 | 1,0          |             |              |              |             | 1,0         |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Agglomerationstechnologien                                            |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Schmiedetechnik insgesamt                                             | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Schmiedetechnik ohne Präzis.                                          | 2,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Berechnungskenntnisse Mb insgesamt                                    | 40,0         |             | 1,0          | 1,0          |             | 1,0         |             |            |            | 43,0         | 5,3%          |
| Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis.                                 | 14,0         |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 15,0         | 1,8%          |
| FEM-Kenntnisse - Maschinenbau                                         | 19,0         |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 20,0         | 2,4%          |
| Simulationskenntn. mech. Systeme                                      | 11,0         |             |              |              |             | 1,0         |             |            |            | 12,0         | 1,5%          |
| CFD-Kenntnisse                                                        | 4,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                     |              |       |      |       |       |      |      |      |     |     |           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------|------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|-----------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |              |       |      |       |       |      |      |      |     |     |           |
| Berufe                                                                |              | ko    | tz   | pt    | vt    | qt   | wt   | wp   | sb  | ft  |           |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        |              | 316,5 | 15,0 | 246,0 | 166,0 | 51,5 | 11,0 | 11,0 | 0,0 | 1,0 |           |
| Kunststofftechnik                                                     | insgesamt    | 11,0  |      | 2,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 14,0 1,7% |
| Kunststofftechnik                                                     | ohne Präzis. | 3,0   |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 5,0 0,6%  |
| Spritzgusstechnik                                                     |              | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Materialkenntnisse Kunststoff                                         |              | 4,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 4,0 0,5%  |
| Verbundwerkstoffe                                                     |              | 4,0   |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 5,0 0,6%  |
| Chemiekenntnisse                                                      | insgesamt    | 1,0   |      |       |       |      | 1,0  |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| Chemiekenntnisse                                                      | ohne Präzis. |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%  |
| Instrumentelle Analytik                                               |              |       |      |       |       |      | 1,0  |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Schmierstoffe                                                         |              | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Umwelttechnikenkenntnisse                                             | insgesamt    |       |      |       | 2,0   |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| Umwelttechnikenkenntnisse                                             | ohne Präzis. |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| erneuerbare Energieträger                                             |              |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Elektrotechnikenkenntnisse                                            | insgesamt    | 7,0   |      | 2,0   | 3,0   |      |      |      |     |     | 12,0 1,5% |
| Elektrotechnikenkenntnisse                                            | ohne Präzis. | 5,0   |      | 1,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 8,0 1,0%  |
| Elektrische Energiespeicherung                                        |              | 2,0   |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 3,0 0,4%  |
| Elektrische Maschinen/Antriebe                                        |              |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Hochspannungskennntnisse                                              |              | 2,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| Automatisierungstechnik                                               | insgesamt    | 14,0  |      | 10,0  | 10,0  | 6,0  | 1,0  |      |     |     | 41,0 5,0% |
| Automatisierungstechnik                                               | ohne Präzis. | 1,0   |      | 5,0   |       |      |      |      |     |     | 6,0 0,7%  |
| Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse                                |              |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.                               |              |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Mechatronikenkenntnisse                                               |              | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Steuerungstechnik                                                     |              | 1,0   |      | 1,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 3,0 0,4%  |
| Antriebstechnik                                                       |              |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Robotik                                                               |              |       |      |       | 3,0   |      |      |      |     |     | 3,0 0,4%  |
| SPS-Kenntnisse                                                        | insgesamt    |       |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| SPS-Kenntnisse                                                        | ohne Präzis. |       |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| Messtechnik                                                           | insgesamt    | 8,0   |      | 1,0   | 5,0   | 4,0  | 1,0  |      |     |     | 19,0 2,3% |
| Messtechnik                                                           | ohne Präzis. | 7,0   |      |       | 4,0   | 4,0  |      |      |     |     | 15,0 1,8% |
| Mikroskopie                                                           |              |       |      |       |       |      | 1,0  |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| mechanische Messtechnik                                               |              | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| automatisierte Messabläufe                                            |              |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Messmittel-Fähigkeitsanalyse                                          |              | 1,0   |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| Regeltechnik                                                          | insgesamt    | 8,0   |      | 1,0   | 4,0   | 3,0  |      |      |     |     | 16,0 2,0% |
| Regeltechnik                                                          | ohne Präzis. | 7,0   |      | 1,0   | 4,0   | 3,0  |      |      |     |     | 15,0 1,8% |
| Rapid Control Prototyping                                             |              | 1,0   |      |       |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Elektronikenkenntnisse                                                | insgesamt    | 1,0   |      | 6,0   | 4,0   | 2,0  |      |      |     |     | 13,0 1,6% |
| Elektronikenkenntnisse                                                | ohne Präzis. | 1,0   |      | 3,0   | 4,0   | 2,0  |      |      |     |     | 10,0 1,2% |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie                            |              |       |      | 3,0   |       |      |      |      |     |     | 3,0 0,4%  |
| Bio-Medizintechnikenkenntnisse                                        | insgesamt    |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Bio-Medizintechnikenkenntnisse                                        | ohne Präzis. |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%  |
| Verfahrenstechnik                                                     | insgesamt    | 3,0   |      | 2,0   | 3,0   |      | 1,0  |      |     |     | 9,0 1,1%  |
| Verfahrenstechnik                                                     | ohne Präzis. | 1,0   |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| Verfahrenstechnik in der Chemie                                       |              |       |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie                           |              | 1,0   |      |       | 2,0   |      |      |      |     |     | 3,0 0,4%  |
| Verfahrenstechnik der Keramikindustrie                                |              | 1,0   |      |       |       |      | 1,0  |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| Produktions-/Fertigungssteuerung                                      | insgesamt    | 2,0   |      | 54,5  | 3,0   | 1,0  |      |      |     |     | 60,5 7,4% |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung                                         | ohne Präzis. |       |      | 3,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 5,0 0,6%  |
| Produktionsprozesskenntnisse                                          |              |       |      | 12,0  |       |      |      |      |     |     | 12,0 1,5% |
| Serienfertigungskenntnisse                                            |              | 2,0   |      | 8,0   |       | 1,0  |      |      |     |     | 11,0 1,3% |
| Produktionsplanung                                                    |              |       |      | 11,0  |       |      |      |      |     |     | 11,0 1,3% |
| Produktionssteuerung                                                  |              |       |      | 12,5  |       |      |      |      |     |     | 12,5 1,5% |
| Fertigungsüberleitung                                                 |              |       |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%  |
| Fertigungs-Optimierungkenntnisse                                      |              |       |      | 6,5   |       |      |      |      |     |     | 6,5 0,8%  |
| Lean Management                                                       |              |       |      | 11,5  | 1,0   |      |      |      |     |     | 12,5 1,5% |
| Instandhaltungsplanung/-steuerung                                     |              |       |      | 4,0   |       |      |      |      |     |     | 4,0 0,5%  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                     |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |              |             |              |              |             |             |             |            |            |              |               |
| Berufe                                                                | ko           | tz          | pt           | vt           | qt          | wt          | wp          | sb         | ft         | ΣMb          | Mb-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>316,5</b> | <b>15,0</b> | <b>246,0</b> | <b>166,0</b> | <b>51,5</b> | <b>11,0</b> | <b>11,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>818,0</b> | <b>100,0%</b> |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                               | 6,0          |             | 3,0          | 4,0          | 21,0        | 1,0         | 4,0         |            |            | 39,0         | 4,8%          |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                            | 1,0          |             |              | 3,0          | 12,0        |             |             |            |            | 16,0         | 2,0%          |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                                            |              |             |              |              | 5,0         |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| Messdatenerfassung                                                    | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Messdatenauswertung                                                   |              |             |              | 1,0          | 1,0         |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Versuchsplanung                                                       | 4,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| Werkstoffprüfung                                                      |              |             | 1,0          |              | 3,0         | 1,0         | 4,0         |            |            | 9,0          | 1,1%          |
| Robustheitsanalysen                                                   |              |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Anlagenqualifizierungskennntnisse                                     |              |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt                                  |              |             | 20,0         | 2,0          | 1,0         |             |             |            |            | 23,0         | 2,8%          |
| Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.                               |              |             |              |              |             |             |             |            |            | 0,0          | 0,0%          |
| Arbeitsvorbereitung                                                   |              |             | 8,0          | 2,0          |             |             |             |            |            | 10,0         | 1,2%          |
| Refa-Kennntnisse                                                      |              |             | 13,0         |              | 1,0         |             |             |            |            | 14,0         | 1,7%          |
| Arbeitsablaufanalyse                                                  |              |             | 5,0          |              |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse insgesamt</b>                   | <b>6,5</b>   |             | <b>102,5</b> | <b>34,5</b>  | <b>8,0</b>  |             |             |            |            | <b>151,5</b> | <b>18,5%</b>  |
| kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse ohne Präzis.                       | 4,5          |             | 18,0         | 16,5         |             |             |             |            |            | 39,0         | 4,8%          |
| Organisations-/Verwaltungsmanagement                                  |              |             | 4,0          |              |             |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| Geschäftsprozesskennntnisse                                           |              |             | 1,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Logistikkenntnisse                                                    |              |             | 7,0          | 2,0          |             |             |             |            |            | 9,0          | 1,1%          |
| Kalkulationskennntnisse                                               |              |             | 1,0          | 8,0          |             |             |             |            |            | 9,0          | 1,1%          |
| Ausschreibungskennntnisse                                             | 1,0          |             |              |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Supply Chain Management                                               |              |             | 4,0          |              |             |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| Einkaufskennntnisse                                                   |              |             | 1,0          | 2,0          |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| Projektabwicklungskennntnisse                                         |              |             | 3,0          |              |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| Personalmanagement-Kennntnisse                                        |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| betrieblicher Umweltschutz                                            |              |             | 5,0          |              |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| betriebliches Gesundheitsmanagement                                   |              |             | 3,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| Warenwirtschaftskennntnisse                                           |              |             | 1,0          |              |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| Risk-Management                                                       |              |             | 3,0          |              |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| Qualitätsmanagementkennntnisse insgesamt                              |              |             | 62,5         | 3,0          | 6,0         |             |             |            |            | 71,5         | 8,7%          |
| Qualitätsmanagementkennntnisse ohne Präzis.                           |              |             | 45,0         | 1,0          | 5,0         |             |             |            |            | 51,0         | 6,2%          |
| KVP                                                                   |              |             | 7,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 8,0          | 1,0%          |
| Kaizen                                                                |              |             | 6,5          |              |             |             |             |            |            | 6,5          | 0,8%          |
| TQM                                                                   |              |             | 1,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| FMEA                                                                  |              |             | 9,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 10,0         | 1,2%          |
| Six Sigma                                                             |              |             | 8,5          |              |             |             |             |            |            | 8,5          | 1,0%          |
| Beschwerde management                                                 |              |             | 3,0          |              | 1,0         |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| Qualitätsnormen insgesamt                                             | 1,0          |             | 17,0         | 2,0          | 2,0         |             |             |            |            | 22,0         | 2,7%          |
| Qualitätsnormen ohne Präzis.                                          | 1,0          |             | 3,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 5,0          | 0,6%          |
| ISO 9000                                                              |              |             | 1,0          |              | 2,0         |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| ISO 9001                                                              |              |             | 3,0          |              |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| ISO/TS 16949                                                          |              |             | 10,0         | 1,0          | 1,0         |             |             |            |            | 12,0         | 1,5%          |
| ISO 13485                                                             |              |             | 4,0          |              |             |             |             |            |            | 4,0          | 0,5%          |
| ISO 14001                                                             |              |             | 2,0          |              | 1,0         |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| Rechnungswesen-Kennntnisse insgesamt                                  |              |             | 4,0          | 3,0          |             |             |             |            |            | 7,0          | 0,9%          |
| Rechnungswesen-Kennntnisse ohne Präzis.                               |              |             | 2,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 3,0          | 0,4%          |
| Controllingkennntnisse                                                |              |             | 1,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Lebenszykluskostenrechnung                                            |              |             | 1,0          | 1,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Vertriebskennntnisse insgesamt                                        |              |             |              | 2,0          |             |             |             |            |            | 2,0          | 0,2%          |
| Vertriebskennntnisse ohne Präzis.                                     |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |
| After-Sales-Service                                                   |              |             |              | 1,0          |             |             |             |            |            | 1,0          | 0,1%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                     |             |            |             |             |            |            |      |     |            |              |              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------|-----|------------|--------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |             |            |             |             |            |            |      |     |            |              |              |
| Berufe                                                                | ko          | tz         | pt          | vt          | qt         | wt         | wp   | sb  | ft         | ΣMb          | Mb-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 316,5       | 15,0       | 246,0       | 166,0       | 51,5       | 11,0       | 11,0 | 0,0 | 1,0        | 818,0        | 100,0%       |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                         | <b>11,0</b> |            | <b>2,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>2,0</b> |      |     |            | <b>18,0</b>  | <b>2,2%</b>  |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                             |             |            |             |             |            | 1,0        |      |     |            | <b>1,0</b>   | <b>0,1%</b>  |
| Mathematikkenntnisse insgesamt                                        | 4,0         |            | 2,0         | 1,0         |            | 1,0        |      |     |            | <b>8,0</b>   | <b>1,0%</b>  |
| Mathematikkenntnisse ohne Präzis.                                     | 2,0         |            |             |             |            |            |      |     |            | <b>2,0</b>   | <b>0,2%</b>  |
| Statistikkenntnisse                                                   | 2,0         |            | 2,0         | 1,0         |            | 1,0        |      |     |            | <b>6,0</b>   | <b>0,7%</b>  |
| Physikkenntnisse insgesamt                                            | 7,0         |            |             | 1,0         | 1,0        |            |      |     |            | <b>9,0</b>   | <b>1,1%</b>  |
| Physikkenntnisse ohne Präzis.                                         | 1,0         |            |             | 1,0         |            |            |      |     |            | <b>2,0</b>   | <b>0,2%</b>  |
| Thermodynamik                                                         | 6,0         |            |             |             |            |            |      |     |            | <b>6,0</b>   | <b>0,7%</b>  |
| Strömungslehre                                                        | 4,0         |            |             |             |            |            |      |     |            | <b>4,0</b>   | <b>0,5%</b>  |
| Grundlagen der Verbrennung                                            |             |            |             |             | 1,0        |            |      |     |            | <b>1,0</b>   | <b>0,1%</b>  |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                      | <b>9,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>10,0</b> | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b> |            |      |     | <b>1,0</b> | <b>23,0</b>  | <b>2,8%</b>  |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                    |             |            |             | 1,0         |            |            |      |     |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |
| Vertragsrecht                                                         |             |            |             | 1,0         |            |            |      |     |            | <b>1,0</b>   | <b>0,1%</b>  |
| Arbeits- und Sozialrecht                                              |             |            | 2,0         |             |            |            |      |     |            | <b>2,0</b>   | <b>0,2%</b>  |
| Gewerberecht                                                          |             |            | 1,0         |             |            |            |      |     |            | <b>1,0</b>   | <b>0,1%</b>  |
| Kenntnisse der Vertragsgestaltung                                     | 1,0         |            |             |             |            |            |      |     |            | <b>1,0</b>   | <b>0,1%</b>  |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                        | 5,0         | 1,0        |             |             |            |            |      |     |            | <b>6,0</b>   | <b>0,7%</b>  |
| Normen der Automobilindustrie                                         |             |            | 1,0         |             |            |            |      |     |            | <b>1,0</b>   | <b>0,1%</b>  |
| Normen über Medizintechnikgeräte                                      |             |            | 4,0         |             |            |            |      |     |            | <b>4,0</b>   | <b>0,5%</b>  |
| Normen im Rohrleitungsbau                                             | 1,0         |            |             |             |            |            |      |     |            | <b>1,0</b>   | <b>0,1%</b>  |
| technische Produktsicherheitsrichtlinien                              | 2,0         |            | 1,0         |             |            |            |      |     |            | <b>3,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| Luftfahrtrichtlinien                                                  |             |            | 1,0         |             | 1,0        |            |      |     | 1,0        | <b>3,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| <b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>                                  | <b>1,0</b>  |            | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  |            |            |      |     |            | <b>3,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis.                                      |             |            |             |             |            |            |      |     |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |
| Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt                         | 1,0         |            | 1,0         | 1,0         |            |            |      |     |            | <b>3,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.                          |             |            |             |             |            |            |      |     |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |
| technische Sicherheitsmaßnahmen                                       | 1,0         |            | 1,0         | 1,0         |            |            |      |     |            | <b>3,0</b>   | <b>0,4%</b>  |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                    | <b>20,0</b> |            | <b>41,5</b> | <b>56,5</b> |            | <b>2,0</b> |      |     |            | <b>120,0</b> | <b>14,7%</b> |

| Ergebnisse Burgenland                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                         | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 62,5%  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Planlesen Metall                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Werkzeugbaukenntnisse                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Drehen                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fräsen                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Siemens Sinumerik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Heidenhain                                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fanuc                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Service- und Wartungskenntnisse GWH                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hydraulik                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Pneumatik                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Kenntnisse insgesamt                                       |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 | 37,5%  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Machbarkeitsprüfung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Handhabung technischer Handbücher                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Normung                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Recyclebarkeitsanalyse                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauplanungskenntnisse insgesamt                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauplanungskenntnisse ohne Präzis.                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Baustatik                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Armaturenkenntnisse                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kältetechnik/Klimatechnik                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbaukenntnisse insgesamt                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbaukenntnisse ohne Präzis.                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Stahlbau-Technik                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Alubau-Technik                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 100,0% |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbauplanung                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Konstruktionskenntnisse Maschinenbau                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| metallische Werkstoffkenntnisse                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Festigkeitslehre                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| maschinendynamische Grundlagen                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kenntnisse der Mechanik                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Beschichtungstechnik                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| mechanische Metallbearbeitungsverfahren                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Wärmebehandlung von Metallen                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Pneumatik-Technik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hydraulik-Technik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Rohrleitungsbau                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Apparate- und Behälterbau                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Pumpen/Pumpentechnik                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schwermaschinenbau                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Papiermaschinenteknologie                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Werkzeugbau                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fördertechnik                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| thermischer Anlagenbau                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenelemente                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fahrzeugtechnik insgesamt                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Automobilentwicklung                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fahrwerktechnik                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fahrzeugakustik                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fahrzeuginnenausstattung                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kfz-Verbrennungsmotoren                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hybridantriebe                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| KFZ-Elektroantriebe                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Antriebsstrang                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Karosseriebautechnik                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Getriebebau                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bremssysteme                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Abgastechnik                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schienenfahrzeugkenntnisse                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Nutzfahrzeugbau                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Feuerwehrtechnik                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Landmaschinenteknologie                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fahrzeugsicherheitskenntnisse                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Feinwerktechnik insgesamt                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Feinwerktechnik ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallverbindungstechnik insgesamt                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallverbindungstechnik ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schweißtechnik                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Klebertechnik                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Gießertechnik insgesamt                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Gießertechnik ohne Präzis.                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallurgiekenntnisse                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Agglomerationstechnologien                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schmiedetechnik insgesamt                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schmiedetechnik ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Berechnungskenntnisse Mb insgesamt                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis.                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FEM-Kenntnisse - Maschinenbau                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Simulationskenntn. mech. Systeme                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CFD-Kenntnisse                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| Berufe                                                                | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb | Mb-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 100,0% |  |
| Kunststofftechnik insgesamt                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kunststofftechnik ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Spritzgusstechnik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Materialkenntnisse Kunststoff                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Verbundwerkstoffe                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Chemiekenntnisse insgesamt                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis.                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Instrumentelle Analytik                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Schmierstoffe                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Umwelttechnikenkenntnisse insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Umwelttechnikenkenntnisse ohne Präzis.                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| erneuerbare Energieträger                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrische Energiespeicherung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrische Maschinen/Antriebe                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Hochspannungskennntnisse                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Mechatronikenkenntnisse                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Steuerungstechnik                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Antriebstechnik                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Robotik                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| SPS-Kenntnisse insgesamt                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Messtechnik insgesamt                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Messtechnik ohne Präzis.                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Mikroskopie                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| mechanische Messtechnik                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| automatisierte Messabläufe                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Messmittel-Fähigkeitsanalyse                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Regeltechnik insgesamt                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Regeltechnik ohne Präzis.                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Rapid Control Prototyping                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt                                      |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 | 37,5%  |  |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie                            |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 | 37,5%  |  |
| Bio-Medizintechnikenkenntnisse insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Bio-Medizintechnikenkenntnisse ohne Präzis.                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Verfahrenstechnik insgesamt                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Verfahrenstechnik ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Verfahrenstechnik in der Chemie                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Verfahrenstechnik der Keramikindustrie                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt                            |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 | 37,5%  |  |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Produktionsprozesskenntnisse                                          |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 | 37,5%  |  |
| Serienfertigungskenntnisse                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Produktionsplanung                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Produktionssteuerung                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fertigungsüberleitung                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fertigungs-Optimierungskennntnisse                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lean Management                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Instandhaltungsplanung/-steuerung                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
| Berufe                                                                | ko         | tz         | pt         | vt         | qt         | wt         | wp         | sb         | ft         | ΣMb        | Mb-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>5,0</b> | <b>3,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>8,0</b> | <b>100,0%</b> |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                               |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                                            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Messdatenerfassung                                                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Messdatenauswertung                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Versuchsplanung                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Werkstoffprüfung                                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Robustheitsanalysen                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Anlagenqualifizierungskennntnisse                                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.                               |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Arbeitsvorbereitung                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Refa-Kennntnisse                                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Arbeitsablaufanalyse                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse insgesamt</b>                   |            |            | <b>1,0</b> |            |            |            |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>12,5%</b>  |
| kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse ohne Präzis.                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Organisations-/Verwaltungsmanagement                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Geschäftsprozesskennntnisse                                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Logistikkenntnisse                                                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Kalkulationskennntnisse                                               |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Ausschreibungskennntnisse                                             |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Supply Chain Management                                               |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Einkaufskennntnisse                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Projektabwicklungskennntnisse                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Personalmanagement-Kennntnisse                                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| betrieblicher Umweltschutz                                            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| betriebliches Gesundheitsmanagement                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Warenwirtschaftskennntnisse                                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Risk-Management                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Qualitätsmanagementkennntnisse insgesamt                              |            |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 12,5%         |
| Qualitätsmanagementkennntnis ohne Präzis.                             |            |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 12,5%         |
| KVP                                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Kaizen                                                                |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| TQM                                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| FMEA                                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Six Sigma                                                             |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Beschwerde management                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Qualitätsnormen insgesamt                                             |            |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 12,5%         |
| Qualitätsnormen ohne Präzis.                                          |            |            | 1,0        |            |            |            |            |            |            | 1,0        | 12,5%         |
| ISO 9000                                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| ISO 9001                                                              |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| ISO/TS 16949                                                          |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| ISO 13485                                                             |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| ISO 14001                                                             |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Rechnungswesen-Kennntnisse insgesamt                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Rechnungswesen-Kennntnisse ohne Präzis.                               |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Controllingkennntnisse                                                |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Lebenszykluskostenrechnung                                            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Vertriebskennntnisse insgesamt                                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| Vertriebskennntnisse ohne Präzis.                                     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |
| After-Sales-Service                                                   |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,0        | 0,0%          |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



| Ergebnisse Burgenland                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 100,0% |
| <b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mathematikkenntnisse insgesamt                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mathematikkenntnisse ohne Präzis.                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Statistikkenntnisse                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Physikkenntnisse insgesamt                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Physikkenntnisse ohne Präzis.                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Thermodynamik                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Strömungslehre                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Grundlagen der Verbrennung                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Vertragsrecht                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Arbeits- und Sozialrecht                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Gewerberecht                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kenntnisse der Vertragsgestaltung                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Normen der Automobilindustrie                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Normen über Medizintechnikgeräte                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Normen im Rohrleitungsbau                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Produktsicherheitsrichtlinien                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Luftfahrtrichtlinien                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis.                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Sicherheitsmaßnahmen                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                    |     |     | 4,0 | 3,0 |     |     |     |     |     | 7,0 | 87,5%  |

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| Ergebnisse gesamt                                                  |                   |       |      |       |       |      |      |      |     |     |              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|--------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |                   |       |      |       |       |      |      |      |     |     |              |
| Berufe                                                             |                   | ko    | tz   | pt    | vt    | qt   | wt   | wp   | sb  | ft  | ΣMb Mb-%     |
| Zahl erfasster offener Stellen                                     |                   | 316,5 | 15,0 | 246,0 | 166,0 | 51,5 | 11,0 | 11,0 | 0,0 | 1,0 | 818,0 100,0% |
| keine Angaben                                                      |                   | 137,0 | 13,0 | 81,0  | 29,0  | 25,0 | 5,0  | 6,0  | 0,0 | 0,0 | 296,0 36,2%  |
| Fremdsprachenkenntnisse                                            | insgesamt         | 6,5   |      | 8,0   | 20,5  |      |      | 2,0  |     |     | 37,0 4,5%    |
|                                                                    | ohne Präzisierung |       |      |       |       |      |      |      |     |     |              |
|                                                                    | sehr gut          |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0 0,1%     |
|                                                                    | gut               |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | etwas             | 6,5   |      | 8,0   | 19,5  |      |      | 2,0  |     |     | 36,0 4,4%    |
| Englisch                                                           | insgesamt         | 179,5 | 2,0  | 165,0 | 137,0 | 26,5 | 6,0  | 5,0  |     | 1,0 | 522,0 63,8%  |
|                                                                    | sehr gut          | 51,5  |      | 56,5  | 65,0  | 7,0  | 3,0  | 2,0  |     |     | 185,0 22,6%  |
|                                                                    | gut               | 120,0 | 2,0  | 104,5 | 70,0  | 19,5 | 3,0  | 2,0  |     | 1,0 | 322,0 39,4%  |
|                                                                    | etwas             | 8,0   |      | 4,0   | 2,0   |      |      | 1,0  |     |     | 15,0 1,8%    |
| Französisch                                                        | insgesamt         | 2,0   |      | 1,0   |       | 1,0  |      |      |     |     | 4,0 0,5%     |
|                                                                    | sehr gut          |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | gut               |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | etwas             | 2,0   |      | 1,0   |       | 1,0  |      |      |     |     | 4,0 0,5%     |
| Italienisch                                                        | insgesamt         |       |      | 2,0   |       |      | 1,0  |      |     |     | 3,0 0,4%     |
|                                                                    | sehr gut          |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | gut               |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | etwas             |       |      | 2,0   |       |      | 1,0  |      |     |     | 3,0 0,4%     |
| Spanisch                                                           | insgesamt         | 3,0   |      | 9,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 14,0 1,7%    |
|                                                                    | sehr gut          |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | gut               |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | etwas             | 3,0   |      | 9,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 14,0 1,7%    |
| Portugiesisch                                                      | insgesamt         | 3,0   |      | 9,0   |       |      |      |      |     |     | 12,0 1,5%    |
|                                                                    | sehr gut          |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | gut               |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | etwas             | 3,0   |      | 9,0   |       |      |      |      |     |     | 12,0 1,5%    |
| Russisch                                                           | insgesamt         | 3,0   |      | 10,0  | 1,0   |      |      |      |     |     | 14,0 1,7%    |
|                                                                    | sehr gut          |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | gut               |       |      | 1,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%     |
|                                                                    | etwas             | 3,0   |      | 9,0   |       |      |      |      |     |     | 12,0 1,5%    |
| Polnisch                                                           | insgesamt         | 3,0   |      | 9,0   |       |      |      |      |     |     | 12,0 1,5%    |
|                                                                    | sehr gut          |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | gut               |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | etwas             | 3,0   |      | 9,0   |       |      |      |      |     |     | 12,0 1,5%    |
| Tschechisch                                                        | insgesamt         |       |      |       | 2,0   | 1,0  |      |      |     |     | 3,0 0,4%     |
|                                                                    | sehr gut          |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | gut               |       |      |       | 2,0   |      |      |      |     |     | 2,0 0,2%     |
|                                                                    | etwas             |       |      |       |       | 1,0  |      |      |     |     | 1,0 0,1%     |
| Slowakisch                                                         | insgesamt         |       |      |       |       | 1,0  |      |      |     |     | 1,0 0,1%     |
|                                                                    | sehr gut          |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | gut               |       |      |       |       |      |      |      |     |     | 0,0 0,0%     |
|                                                                    | etwas             |       |      |       |       | 1,0  |      |      |     |     | 1,0 0,1%     |
|                                                                    |                   |       |      |       |       |      |      |      |     |     |              |
| Deutsch                                                            | insgesamt         | 36,5  |      | 25,0  | 22,0  | 2,0  |      |      |     | 1,0 | 86,5 10,6%   |
|                                                                    | sehr gut          | 18,5  |      | 17,0  | 7,5   | 1,0  |      |      |     |     | 44,0 5,4%    |
|                                                                    | gut               | 16,5  |      | 8,0   | 13,0  | 1,0  |      |      |     | 1,0 | 39,5 4,8%    |
|                                                                    | etwas             | 1,5   |      |       | 1,5   |      |      |      |     |     | 3,0 0,4%     |

| Ergebnisse Burgenland                                              |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                             |           | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                     |           | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                      |           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0%   |
| Fremdsprachenkenntnisse<br>ohne Präzisierung                       | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Englisch                                                           | insgesamt |     |     | 5,0 | 3,0 |     |     |     |     |     | 8,0 | 100,0% |
|                                                                    | sehr gut  |     |     | 1,0 | 3,0 |     |     |     |     |     | 4,0 | 50,0%  |
|                                                                    | gut       |     |     | 4,0 |     |     |     |     |     |     | 4,0 | 50,0%  |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Französisch                                                        | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Italienisch                                                        | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Spanisch                                                           | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Portugiesisch                                                      | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Russisch                                                           | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Polnisch                                                           | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Tschechisch                                                        | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Slowakisch                                                         | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Deutsch                                                            | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| Ergebnisse gesamt                                                                  |                               |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |                               |       |      |       |       |      |      |      |     |     |       |
| Berufe                                                                             |                               | ko    | tz   | pt    | vt    | qt   | wt   | wp   | sb  | ft  | ΣMb   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     |                               | 316,5 | 15,0 | 246,0 | 166,0 | 51,5 | 11,0 | 11,0 | 0,0 | 1,0 | 818,0 |
| keine Angaben                                                                      |                               | 67,0  | 9,0  | 17,0  | 15,0  | 2,0  | 2,0  | 1,0  | 0,0 | 0,0 | 113,0 |
| soziale Kompetenzen                                                                | insgesamt                     | 196,5 | 4,0  | 180,5 | 118,0 | 30,0 | 8,0  | 10,0 |     | 1,0 | 548,0 |
|                                                                                    | soziale Kompetenz             | 11,5  |      | 18,0  | 6,5   |      |      |      |     |     | 36,0  |
|                                                                                    | Teamfähigkeit                 | 157,5 | 4,0  | 98,0  | 77,5  | 22,0 | 7,0  | 9,0  |     | 1,0 | 376,0 |
|                                                                                    | gutes Auftreten               | 14,0  |      | 22,0  | 16,5  | 3,0  |      | 2,0  |     |     | 57,5  |
|                                                                                    | gepflegtes Äußeres            |       |      |       | 1,0   |      |      |      |     |     | 1,0   |
|                                                                                    | gute Umgangsformen            | 3,0   |      | 1,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 5,0   |
|                                                                                    | Führungsqualitäten            | 23,5  |      | 61,0  | 26,0  | 3,0  |      |      |     |     | 113,5 |
|                                                                                    | Durchsetzungsvermögen         | 20,0  |      | 46,5  | 24,0  | 5,0  | 1,0  |      |     |     | 96,5  |
|                                                                                    | Einfühlungsvermögen           | 2,0   |      | 3,0   | 2,0   |      |      |      |     |     | 7,0   |
|                                                                                    | Konfliktfähigkeit             | 2,0   |      | 8,0   | 3,0   |      |      |      |     |     | 13,0  |
|                                                                                    | Freude am Umgang mit Menschen | 8,0   |      | 15,0  | 7,0   | 2,0  |      | 2,0  |     |     | 34,0  |
|                                                                                    | starke Persönlichkeit         | 4,0   |      | 2,0   | 1,0   | 2,0  |      |      |     |     | 9,0   |
|                                                                                    | Kontaktfreudigkeit            | 9,0   |      | 7,0   | 6,0   | 2,0  |      |      |     |     | 24,0  |
|                                                                                    | Selbstreflexionsfähigkeit     |       |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0   |
|                                                                                    | Kooperationsbereitschaft      | 2,0   |      | 4,0   | 2,0   | 1,0  | 1,0  |      |     |     | 10,0  |
|                                                                                    | interkulturelle Kompetenz     | 16,0  |      | 15,5  | 10,0  |      |      |      |     |     | 41,5  |
| sprachliche Kompetenzen                                                            | insgesamt                     | 67,0  | 1,0  | 94,5  | 78,0  | 18,5 | 3,0  | 1,0  |     |     | 263,0 |
|                                                                                    | Kommunikationsstärke          | 67,0  | 1,0  | 86,5  | 78,0  | 18,5 | 3,0  | 1,0  |     |     | 255,0 |
|                                                                                    | Rhetorikkenntnisse            |       |      | 3,0   |       |      |      |      |     |     | 3,0   |
|                                                                                    | Präsentationsfähigkeit        |       |      | 4,0   | 1,0   |      |      |      |     |     | 5,0   |
|                                                                                    | Moderationsfähigkeit          |       |      | 13,0  | 1,0   |      |      |      |     |     | 14,0  |
|                                                                                    | Telefonierkompetenz           |       |      |       | 2,0   |      |      |      |     |     | 2,0   |
|                                                                                    | schriftspachl. Kompetenz      |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
| persönl. Werte und Einstellungen                                                   | insgesamt                     | 228,5 | 6,0  | 200,0 | 130,0 | 44,5 | 9,0  | 10,0 |     | 1,0 | 629,0 |
|                                                                                    | Einsatzbereitschaft           | 94,0  | 2,0  | 83,5  | 53,5  | 13,0 | 4,0  | 5,0  |     |     | 255,0 |
|                                                                                    | Selbständigkeit               | 98,0  | 3,0  | 80,5  | 44,0  | 15,0 | 3,0  | 9,0  |     | 1,0 | 253,5 |
|                                                                                    | Flexibilität                  | 44,5  |      | 47,5  | 36,5  | 14,0 | 1,0  | 3,0  |     |     | 146,5 |
|                                                                                    | unternehmerisches Denken      | 14,0  |      | 30,0  | 19,0  | 1,0  | 1,0  | 2,0  |     | 1,0 | 68,0  |
|                                                                                    | Ehrgeiz                       | 14,5  |      | 9,5   | 9,5   |      |      |      |     |     | 33,5  |
|                                                                                    | Dynamik                       | 6,0   |      | 9,5   | 9,5   | 2,0  |      |      |     |     | 27,0  |
|                                                                                    | Verantwortungsgefühl          | 65,5  | 3,0  | 55,5  | 34,5  | 14,0 | 2,0  | 9,0  |     |     | 183,5 |
|                                                                                    | Reisebereitschaft             | 46,0  |      | 74,5  | 67,5  | 16,0 | 3,0  | 2,0  |     | 1,0 | 210,0 |
|                                                                                    | KundInnenorientierung         | 4,5   |      | 22,0  | 34,0  | 3,5  |      | 3,0  |     |     | 67,0  |
|                                                                                    | Beharrlichkeit                | 1,0   |      | 7,0   | 5,0   |      | 1,0  |      |     |     | 14,0  |
|                                                                                    | Qualitätsbewusstsein          | 25,5  | 2,0  | 22,0  | 16,5  | 7,0  | 1,0  | 3,0  |     |     | 77,0  |
|                                                                                    | Genauigkeit                   | 34,0  | 3,0  | 15,0  | 11,0  | 7,0  |      | 1,0  |     |     | 71,0  |
|                                                                                    | Begeisterungsfähigkeit        | 19,5  |      | 11,5  | 5,5   |      |      |      |     |     | 36,5  |
|                                                                                    | Loyalität                     |       |      |       | 2,0   |      |      |      |     |     | 2,0   |
|                                                                                    | Fairness                      |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
|                                                                                    | Freundlichkeit                | 4,5   |      | 1,5   | 5,5   | 1,0  |      |      |     |     | 12,5  |
|                                                                                    | Aufgeschlossenheit            | 5,5   |      | 8,5   | 3,5   | 1,0  | 1,0  |      |     |     | 19,5  |
|                                                                                    | Kollegialität                 | 1,0   |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0   |
|                                                                                    | Geduld                        |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
|                                                                                    | Ehrlichkeit                   | 1,5   |      |       | 2,5   |      |      |      |     |     | 4,0   |
|                                                                                    | Selbstbewusstsein             | 1,5   |      |       | 2,5   |      |      |      |     |     | 4,0   |
|                                                                                    | professionelle Einstellung    | 2,5   |      | 1,0   | 1,5   |      |      |      |     |     | 5,0   |
|                                                                                    | Optimismus                    |       |      | 1,0   |       |      |      |      |     |     | 1,0   |
|                                                                                    | Sicherheitsbewusstsein        |       |      | 2,0   |       |      |      |      |     |     | 2,0   |
|                                                                                    | Gestaltungswille              |       |      | 2,0   | 1,0   |      | 1,0  |      |     |     | 4,0   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                                  |                                                  |              |            |              |             |             |            |            |     |              |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------------|--------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |                                                  |              |            |              |             |             |            |            |     |              |              |
| Berufe                                                                             | ko                                               | tz           | pt         | vt           | qt          | wt          | wp         | sb         | ft  | ΣMb          | Mb-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     | 316,5                                            | 15,0         | 246,0      | 166,0        | 51,5        | 11,0        | 11,0       | 0,0        | 1,0 | 818,0        | 100,0%       |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                       | <b>insgesamt</b>                                 | <b>135,5</b> | <b>4,0</b> | <b>119,0</b> | <b>85,0</b> | <b>27,5</b> | <b>5,0</b> | <b>9,0</b> |     | <b>385,0</b> | <b>47,1%</b> |
|                                                                                    | innovatives Denken                               | 10,5         |            | 3,0          | 2,5         | 3,5         |            |            |     | 19,5         | 2,4%         |
|                                                                                    | analytische Fähigkeiten                          | 25,5         |            | 38,5         | 28,5        | 7,0         | 1,0        |            |     | 100,5        | 12,3%        |
|                                                                                    | vernetztes Denken                                | 5,0          | 1,0        | 7,0          | 6,0         |             | 1,0        |            |     | 20,0         | 2,4%         |
|                                                                                    | Umsicht                                          | 2,0          |            | 1,0          |             |             |            |            |     | 3,0          | 0,4%         |
|                                                                                    | räumliches Vorstellungsvermögen                  | 8,0          |            |              |             |             |            |            |     | 8,0          | 1,0%         |
|                                                                                    | Problemlösungsfähigkeit                          | 12,5         |            | 14,0         | 7,5         | 1,0         | 1,0        | 3,0        |     | 39,0         | 4,8%         |
|                                                                                    | schnelle Auffassungsgabe                         | 1,0          |            | 3,0          | 5,0         | 1,5         |            | 2,0        |     | 12,5         | 1,5%         |
|                                                                                    | Improvisationstalent                             | 1,0          |            |              |             |             |            |            |     | 1,0          | 0,1%         |
|                                                                                    | Aufmerksamkeit                                   |              |            |              | 1,0         |             |            |            |     | 1,0          | 0,1%         |
|                                                                                    | strukturierte Arbeitsweise                       | 24,0         | 1,0        | 30,0         | 16,0        | 6,0         |            |            |     | 77,0         | 9,4%         |
|                                                                                    | Lernbereitschaft                                 | 29,5         | 1,0        | 17,5         | 13,5        | 8,5         | 4,0        | 8,0        |     | 82,0         | 10,0%        |
|                                                                                    | Umsetzungstärke                                  | 67,5         | 1,0        | 57,5         | 39,0        | 10,5        |            | 2,0        |     | 177,5        | 21,7%        |
|                                                                                    | Entscheidungsfähigkeit                           | 4,0          |            | 4,0          | 2,0         | 5,5         |            |            |     | 15,5         | 1,9%         |
|                                                                                    | vielseitige Einsetzbarkeit                       |              |            | 2,0          |             |             |            |            |     | 2,0          | 0,2%         |
|                                                                                    | Neugierde                                        | 6,5          |            | 5,5          | 4,5         | 1,0         |            |            |     | 17,5         | 2,1%         |
|                                                                                    | Hausverstand                                     |              |            |              | 1,0         | 1,0         |            |            |     | 2,0          | 0,2%         |
|                                                                                    | Entwicklungspotential                            | 9,5          |            |              | 1,5         | 2,5         |            |            |     | 13,5         | 1,7%         |
|                                                                                    | Zahlenverständnis                                |              |            |              | 4,0         | 1,0         |            |            |     | 5,0          | 0,6%         |
|                                                                                    | Managementfähigkeiten                            | 3,0          |            | 14,0         | 1,0         |             |            |            |     | 18,0         | 2,2%         |
|                                                                                    | Pioniergeist                                     | 1,0          |            |              |             |             |            |            |     | 1,0          | 0,1%         |
|                                                                                    | Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte |              |            | 1,0          |             |             |            |            |     | 1,0          | 0,1%         |
|                                                                                    | Multitasking-Fähigkeit                           |              |            | 1,0          | 2,0         |             |            | 2,0        |     | 5,0          | 0,6%         |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                         | <b>insgesamt</b>                                 | <b>17,5</b>  | <b>1,0</b> | <b>29,0</b>  | <b>26,0</b> | <b>8,5</b>  | <b>3,0</b> | <b>2,0</b> |     | <b>87,0</b>  | <b>10,6%</b> |
|                                                                                    | Belastbarkeit                                    | 17,5         | 1,0        | 24,0         | 24,0        | 4,5         | 3,0        | 2,0        |     | 76,0         | 9,3%         |
|                                                                                    | Stressstabilität                                 |              |            | 4,0          | 3,0         | 3,0         |            |            |     | 10,0         | 1,2%         |
|                                                                                    | körperliche Fitness                              |              |            |              |             | 1,0         |            |            |     | 1,0          | 0,1%         |
|                                                                                    | Schwindelfreiheit                                |              |            | 1,0          |             |             |            |            |     | 1,0          | 0,1%         |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                             | <b>insgesamt</b>                                 | <b>70,0</b>  |            | <b>47,0</b>  | <b>50,5</b> | <b>11,5</b> | <b>2,0</b> | <b>2,0</b> |     | <b>183,0</b> | <b>22,4%</b> |
|                                                                                    | Organisationstalent                              | 30,5         |            | 35,5         | 32,0        | 7,0         | 1,0        |            |     | 106,0        | 13,0%        |
|                                                                                    | Kreativität                                      | 38,0         |            | 6,5          | 7,0         | 1,0         | 1,0        | 2,0        |     | 55,5         | 6,8%         |
|                                                                                    | Verhandlungsgeschick                             | 2,0          |            | 4,0          | 17,0        | 4,5         |            |            |     | 27,5         | 3,4%         |
|                                                                                    | pädagogisches Talent                             | 3,0          |            | 2,0          | 1,0         |             |            |            |     | 6,0          | 0,7%         |
|                                                                                    | handwerkliches Geschick                          | 2,5          |            | 1,0          | 1,5         | 1,0         |            |            |     | 6,0          | 0,7%         |

| Ergebnisse Burgenland                                                              |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Berufe                                                                             |                               | ko  | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  |     |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     |                               | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 |
| keine Angaben                                                                      |                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                         | <b>insgesamt</b>              |     |     | 5,0 | 3,0 |     |     |     |     |     | 8,0 |
|                                                                                    | soziale Kompetenz             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Teamfähigkeit                 |     |     | 5,0 | 3,0 |     |     |     |     |     | 8,0 |
|                                                                                    | gutes Auftreten               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | gepflegtes Äußeres            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | gute Umgangsformen            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Führungsqualitäten            |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 |
|                                                                                    | Durchsetzungsvermögen         |     |     | 1,0 | 1,0 |     |     |     |     |     | 2,0 |
|                                                                                    | Einfühlungsvermögen           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Konfliktfähigkeit             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Freude am Umgang mit Menschen |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | starke Persönlichkeit         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Kontaktfreudigkeit            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Selbstreflexionsfähigkeit     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Kooperationsbereitschaft      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | interkulturelle Kompetenz     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                     | <b>insgesamt</b>              |     |     | 1,0 | 2,0 |     |     |     |     |     | 3,0 |
|                                                                                    | Kommunikationsstärke          |     |     | 1,0 | 2,0 |     |     |     |     |     | 3,0 |
|                                                                                    | Rhetorikkenntnisse            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Präsentationsfähigkeit        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Moderationsfähigkeit          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Telefonierkompetenz           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | schriftspachl. Kompetenz      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                            | <b>insgesamt</b>              |     |     | 5,0 | 2,0 |     |     |     |     |     | 7,0 |
|                                                                                    | Einsatzbereitschaft           |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 |
|                                                                                    | Selbstständigkeit             |     |     | 3,0 | 1,0 |     |     |     |     |     | 4,0 |
|                                                                                    | Flexibilität                  |     |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 |
|                                                                                    | unternehmerisches Denken      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Ehrgeiz                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Dynamik                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Verantwortungsgefühl          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Reisebereitschaft             |     |     | 3,0 | 1,0 |     |     |     |     |     | 4,0 |
|                                                                                    | KundInnenorientierung         |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 |
|                                                                                    | Beharrlichkeit                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Qualitätsbewusstsein          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Genauigkeit                   |     |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 |
|                                                                                    | Begeisterungsfähigkeit        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Loyalität                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Fairness                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Freundlichkeit                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Aufgeschlossenheit            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Kollegialität                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Geduld                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Ehrlichkeit                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Selbstbewusstsein             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | professionelle Einstellung    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Optimismus                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Sicherheitsbewusstsein        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                                    | Gestaltungswille              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                              |                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau |                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                             | ko                                               | tz  | pt  | vt  | qt  | wt  | wp  | sb  | ft  | ΣMb | Mb-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                     | 0,0                                              | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 100,0% |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                       | <b>insgesamt</b>                                 |     | 3,0 | 1,0 |     |     |     |     |     | 4,0 | 50,0%  |
|                                                                                    | innovatives Denken                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | analytische Fähigkeiten                          |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 | 37,5%  |
|                                                                                    | vernetztes Denken                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Umsicht                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | räumliches Vorstellungsvermögen                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Problemlösungsfähigkeit                          |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
|                                                                                    | schnelle Auffassungsgabe                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Improvisationstalent                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Aufmerksamkeit                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | strukturierte Arbeitsweise                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Lernbereitschaft                                 |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
|                                                                                    | Umsetzungstärke                                  |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
|                                                                                    | Entscheidungsfähigkeit                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | vielseitige Einsetzbarkeit                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Neugierde                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Hausverstand                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Entwicklungspotential                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Zahlenverständnis                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Managementfähigkeiten                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Pioniergeist                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Multitasking-Fähigkeit                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                         | <b>insgesamt</b>                                 |     | 4,0 |     |     |     |     |     |     | 4,0 | 50,0%  |
|                                                                                    | Belastbarkeit                                    |     | 3,0 |     |     |     |     |     |     | 3,0 | 37,5%  |
|                                                                                    | Stressstabilität                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | körperliche Fitness                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Schwindelfreiheit                                |     | 1,0 |     |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                             | <b>insgesamt</b>                                 |     | 1,0 | 1,0 |     |     |     |     |     | 2,0 | 25,0%  |
|                                                                                    | Organisationstalent                              |     | 1,0 | 1,0 |     |     |     |     |     | 2,0 | 25,0%  |
|                                                                                    | Kreativität                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | Verhandlungsgeschick                             |     |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 12,5%  |
|                                                                                    | pädagogisches Talent                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                    | handwerkliches Geschick                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

## 3.2.1 Anzahl offener Stellen - B O G Mechanik und Service

| <i>Ergebnisse gesamt</i>  |                                |        |        |
|---------------------------|--------------------------------|--------|--------|
| BB                        | B O G Beruf                    | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall |                                |        |        |
|                           | Mechanik und Service           | Me     | 266,5  |
|                           | MaschinenfertigungstechnikerIn | mt     | 32,5   |
|                           | KraftfahrzeugtechnikerIn       | kt     | 140,0  |
|                           | ZweiradtechnikerIn             | zt     | 8,0    |
|                           | LandmaschinentechnikerIn       | lt     | 26,0   |
|                           | Bau maschinentechnikerIn       | bt     | 22,0   |
|                           | LuftfahrzeugtechnikerIn        | lu     | 4,0    |
|                           | KälteanlagentechnikerIn        | kä     | 17,0   |
|                           | FeinmechanikerIn               | fm     | 16,0   |
|                           | ReifenmonteurIn                | rm     | 1,0    |
|                           | VulkaniseurIn                  | vu     | 0,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                |        |        |
|------------------------------|--------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                    | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall    |                                |        |        |
|                              | Mechanik und Service           | Me     | 0,0    |
|                              | MaschinenfertigungstechnikerIn | mt     | 0,0    |
|                              | KraftfahrzeugtechnikerIn       | kt     | 0,0    |
|                              | ZweiradtechnikerIn             | zt     | 0,0    |
|                              | LandmaschinentechnikerIn       | lt     | 0,0    |
|                              | Bau maschinentechnikerIn       | bt     | 0,0    |
|                              | LuftfahrzeugtechnikerIn        | lu     | 0,0    |
|                              | KälteanlagentechnikerIn        | kä     | 0,0    |
|                              | FeinmechanikerIn               | fm     | 0,0    |
|                              | ReifenmonteurIn                | rm     | 0,0    |
|                              | VulkaniseurIn                  | vu     | 0,0    |



### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service

| Ergebnisse gesamt                                        |             |             |            |             |             |            |            |             |     |     |              |              |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-----|-----|--------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service |             |             |            |             |             |            |            |             |     |     |              |              |
| Berufe                                                   | mt          | kt          | zt         | lt          | bt          | lu         | kä         | fm          | rm  | vu  | ΣMe          | Me-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                           | 32,5        | 140,0       | 8,0        | 26,0        | 22,0        | 4,0        | 17,0       | 16,0        | 1,0 | 0,0 | 266,5        | 100,0%       |
| keine Angaben                                            | 4,5         | 42,0        | 7,0        | 12,0        | 10,0        | 3,0        | 9,0        | 2,0         | 1,0 | 0,0 | 90,5         | 34,0%        |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                         | <b>1,0</b>  | <b>6,0</b>  | <b>1,0</b> |             |             | <b>1,0</b> |            |             |     |     | <b>9,0</b>   | <b>3,4%</b>  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                        |             | 2,0         |            |             |             |            |            |             |     |     | 2,0          | 0,8%         |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                    |             | 4,0         |            |             |             |            |            |             |     |     | 4,0          | 1,5%         |
| unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik                          |             |             |            |             |             | 1,0        |            |             |     |     | 1,0          | 0,4%         |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                           |             |             | 1,0        |             |             |            |            |             |     |     | 1,0          | 0,4%         |
| unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik                  | 1,0         |             |            |             |             |            |            |             |     |     | 1,0          | 0,4%         |
| unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik                       |             |             |            |             |             | 1,0        |            |             |     |     | 1,0          | 0,4%         |
| unspez Q-Niveau Flugzeugtechnik                          |             |             |            |             |             | 1,0        |            |             |     |     | 1,0          | 0,4%         |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                           | <b>28,0</b> | <b>92,0</b> | <b>1,0</b> | <b>14,0</b> | <b>12,0</b> |            | <b>8,0</b> | <b>11,0</b> |     |     | <b>166,0</b> | <b>62,3%</b> |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                          | 1,0         | 2,5         |            |             | 1,0         |            |            | 2,0         |     |     | 6,5          | 2,4%         |
| Lehrabschluss InstallateurIn                             | 1,0         |             |            |             |             |            |            |             |     |     | 1,0          | 0,4%         |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                               | 2,0         |             |            |             |             |            | 1,0        | 2,0         |     |     | 5,0          | 1,9%         |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn                           |             | 15,0        |            |             |             |            |            |             |     |     | 15,0         | 5,6%         |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn                        |             |             |            |             |             |            |            | 1,0         |     |     | 1,0          | 0,4%         |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn                        | 1,0         |             |            | 4,0         |             |            |            | 1,0         |     |     | 6,0          | 2,3%         |
| Lehrabschluss MechatronikerIn                            | 1,0         |             |            |             | 1,0         |            | 1,0        | 6,0         |     |     | 9,0          | 3,4%         |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn                           |             |             |            |             |             |            |            | 6,0         |     |     | 6,0          | 2,3%         |
| Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn                      | 23,0        |             |            |             | 2,0         |            |            |             |     |     | 25,0         | 9,4%         |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn                           | 4,0         | 87,5        | 1,0        | 7,0         | 4,0         |            |            |             |     |     | 103,5        | 38,8%        |
| Lehrabschluss LKW-MechanikerIn                           |             | 5,0         |            | 1,0         | 2,0         |            |            |             |     |     | 8,0          | 3,0%         |
| Lehrabschluss Landmaschinenmech.                         | 4,0         | 5,5         |            | 14,0        | 8,0         |            |            |             |     |     | 31,5         | 11,8%        |
| Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn                   | 1,0         | 2,0         |            | 2,0         | 9,0         |            |            |             |     |     | 14,0         | 5,3%         |
| Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn                    |             |             |            |             |             |            | 8,0        |             |     |     | 8,0          | 3,0%         |
| Lehrabschluss SchlosserIn                                | 3,0         |             |            |             |             |            |            |             |     |     | 3,0          | 1,1%         |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn                       | 2,0         |             |            |             | 1,0         |            |            | 5,0         |     |     | 8,0          | 3,0%         |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn                           | 2,0         |             |            |             |             |            |            |             |     |     | 2,0          | 0,8%         |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn                           | 1,0         |             |            |             |             |            |            | 1,0         |     |     | 2,0          | 0,8%         |
| Lehrabschluss ZahntechnikerIn                            |             |             |            |             |             |            |            | 1,0         |     |     | 1,0          | 0,4%         |
| Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn                      |             |             |            |             |             |            |            | 1,0         |     |     | 1,0          | 0,4%         |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                             | 1,0         | 37,0        |            | 2,0         | 1,0         |            |            |             |     |     | 41,0         | 15,4%        |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                            |             |             |            |             |             |            | <b>1,0</b> | <b>5,0</b>  |     |     | <b>6,0</b>   | <b>2,3%</b>  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                           |             |             |            |             |             |            |            |             |     |     | 0,0          | 0,0%         |
| Fachschule insgesamt                                     |             |             |            |             |             |            | 1,0        | 5,0         |     |     | 6,0          | 2,3%         |
| Fachschule ohne Präzisierung                             |             |             |            |             |             |            |            |             |     |     | 0,0          | 0,0%         |
| Fachschule Maschinenbau                                  |             |             |            |             |             |            |            | 4,0         |     |     | 4,0          | 1,5%         |
| Fachschule Feinwerktechnik                               |             |             |            |             |             |            |            | 4,0         |     |     | 4,0          | 1,5%         |
| Fachschule Elektrotechnik                                |             |             |            |             |             |            | 1,0        | 1,0         |     |     | 2,0          | 0,8%         |
| Fachschule Mechatronik                                   |             |             |            |             |             |            |            | 5,0         |     |     | 5,0          | 1,9%         |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                           |             | <b>4,0</b>  |            |             |             |            |            | <b>8,0</b>  |     |     | <b>12,0</b>  | <b>4,5%</b>  |
| höhere Schule ohne Präzisierung                          |             |             |            |             |             |            |            |             |     |     | 0,0          | 0,0%         |
| HTL insgesamt                                            |             | 4,0         |            |             |             |            |            | 8,0         |     |     | 12,0         | 4,5%         |
| HTL ohne Präzisierung                                    |             | 4,0         |            |             |             |            |            |             |     |     | 4,0          | 1,5%         |
| HTL Maschinenbau                                         |             |             |            |             |             |            |            | 4,0         |     |     | 4,0          | 1,5%         |
| HTL Feinwerktechnik                                      |             |             |            |             |             |            |            | 4,0         |     |     | 4,0          | 1,5%         |
| HTL Elektrotechnik                                       |             |             |            |             |             |            |            | 4,0         |     |     | 4,0          | 1,5%         |
| HTL Mechatronik                                          |             |             |            |             |             |            |            | 8,0         |     |     | 8,0          | 3,0%         |
| HTL Elektronik                                           |             |             |            |             |             |            |            | 3,0         |     |     | 3,0          | 1,1%         |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                             |             |             |            |             |             |            |            |             |     |     | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                            |             |             |            |             |             |            |            |             |     |     | 0,0          | 0,0%         |
| <b>Universität insgesamt</b>                             |             |             |            |             |             |            |            |             |     |     | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |
| Universität ohne Präzisierung                            |             |             |            |             |             |            |            |             |     |     | 0,0          | 0,0%         |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                        |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     |       |        |
|----------------------------------------------------------|------|-------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|-------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     |       |        |
| Berufe                                                   | mt   | kt    | zt  | lt   | bt   | lu  | kä   | fm   | rm  | vu  | ΣMe   | Me-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                           | 32,5 | 140,0 | 8,0 | 26,0 | 22,0 | 4,0 | 17,0 | 16,0 | 1,0 | 0,0 | 266,5 | 100,0% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                 |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     |       |        |
| Führerschein insgesamt                                   | 8,5  | 39,0  | 1,0 | 2,0  | 6,0  | 2,0 | 5,0  | 4,0  |     |     | 67,5  | 25,3%  |
| Führerschein ohne Präzisierung                           | 1,0  | 2,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 3,0   | 1,1%   |
| Führerschein Klasse A                                    | 1,0  | 11,0  |     |      |      |     |      |      |     |     | 12,0  | 4,5%   |
| Führerschein Klasse B                                    | 7,5  | 37,0  | 1,0 | 2,0  | 6,0  | 2,0 | 5,0  | 4,0  |     |     | 64,5  | 24,2%  |
| Führerschein Klasse B+E                                  | 1,0  |       |     |      | 1,0  |     |      |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |
| Führerschein Klasse C                                    | 2,5  | 16,0  |     | 1,0  | 2,0  |     |      |      |     |     | 21,5  | 8,1%   |
| Führerschein Klasse D                                    |      | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |
| Führerschein Klasse E                                    | 1,5  | 8,0   |     |      | 1,0  |     |      |      |     |     | 10,5  | 3,9%   |
| Führerschein Klasse F                                    |      |       |     | 1,0  |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |
| Staplerschein                                            | 1,5  |       |     | 1,0  |      |     |      |      |     |     | 2,5   | 0,9%   |
| Kranschein                                               |      |       |     |      | 1,0  |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |
| sonstige Weiterbildungen                                 |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     |       |        |
| UnternehmerInnenprüfung                                  |      | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |
| Eisenbahntechnische Ausbildung                           |      |       |     |      | 1,0  |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |
| Wartungslizenz Flugzeugbereich                           |      |       |     |      |      | 2,0 |      |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |
| §57a Berechtigung                                        |      | 14,0  |     |      |      |     |      |      |     |     | 14,0  | 5,3%   |
| LehrlingsausbildnerInnenprüfung                          |      | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |

| Ergebnisse Burgenland                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                   | mt  | kt  | zt  | lt  | bt  | lu  | kä  | fm  | rm  | vu  | ΣMe | Me-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                            | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| unspez Q-Niveau Flugzeugtechnik                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss InstallateurIn                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MechatronikerIn                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss LKW-MechanikerIn                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Landmaschinenmech.                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss SchlosserIn                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ZahntechnikerIn                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule insgesamt                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule ohne Präzisierung                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule Maschinenbau                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule Feinwerktechnik                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule Elektrotechnik                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Fachschule Mechatronik                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL insgesamt                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL ohne Präzisierung                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Maschinenbau                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Feinwerktechnik                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Elektrotechnik                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Mechatronik                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| HTL Elektronik                                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Universität insgesamt</b>                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                   | mt  | kt  | zt  | lt  | bt  | lu  | kä  | fm  | rm  | vu  | ΣMe | Me-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Führerschein insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse A                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B+E                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse C                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse D                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse E                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse F                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Staplerschein                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Kranschein                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| UnternehmerInnenprüfung                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Eisenbahntechnische Ausbildung                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Wartungslizenz Flugzeugbereich                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| §57a Berechtigung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| LehrlingsausbilderInnenprüfung                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                       |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            |              |               |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b> |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            |              |               |
| Berufe                                                         | mt          | kt           | zt         | lt          | bt          | lu         | kä          | fm          | rm         | vu         | ΣMe          | Me-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                          | <b>32,5</b> | <b>140,0</b> | <b>8,0</b> | <b>26,0</b> | <b>22,0</b> | <b>4,0</b> | <b>17,0</b> | <b>16,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>266,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                           | <b>25,5</b> | <b>63,5</b>  | <b>6,0</b> | <b>14,0</b> | <b>10,0</b> | <b>1,0</b> | <b>11,0</b> | <b>10,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>141,0</b> | <b>52,9%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                        |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b>                                        |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            |              |               |
| ohne Präzisierung                                              | 5,0         | 43,5         | 1,0        | 12,0        | 7,0         | 3,0        | 3,0         | 2,0         | 1,0        |            | <b>77,5</b>  | <b>29,1%</b>  |
| < 1 Jahr                                                       |             |              |            |             |             |            |             | 4,0         |            |            | <b>4,0</b>   | <b>1,5%</b>   |
| 1 - 3 Jahre                                                    |             | 9,0          |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>9,0</b>   | <b>3,4%</b>   |
| > 3 Jahre                                                      | 2,0         | 24,0         | 1,0        |             | 5,0         |            | 3,0         |             |            |            | <b>35,0</b>  | <b>13,1%</b>  |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                                       |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            |              |               |
| ohne Präzisierung                                              | 2,0         | 27,0         | 1,0        | 5,0         | 4,0         |            | 3,0         | 4,0         | 1,0        |            | <b>47,0</b>  | <b>17,6%</b>  |
| spezifische Praxis                                             | 5,0         | 49,5         | 1,0        | 7,0         | 8,0         | 3,0        | 3,0         | 2,0         |            |            | <b>78,5</b>  | <b>29,5%</b>  |
|                                                                |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            |              |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                       |             | 6,0          |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>6,0</b>   | <b>2,3%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                            |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                  | mt  | kt  | zt  | lt  | bt  | lu  | kä  | fm  | rm  | vu  | ΣMe | Me-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                          | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| ohne Präzisierung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| < 1 Jahr                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| 1 - 3 Jahre                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| > 3 Jahre                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| ohne Präzisierung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| spezifische Praxis                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service

| Ergebnisse gesamt                              |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     |       |        |  |
|------------------------------------------------|------|-------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|-------|--------|--|
| Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service  |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     |       |        |  |
| Berufe                                         | mt   | kt    | zt  | lt   | bt   | lu  | kä   | fm   | rm  | vu  | ΣMe   | Me-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                 | 32,5 | 140,0 | 8,0 | 26,0 | 22,0 | 4,0 | 17,0 | 16,0 | 1,0 | 0,0 | 266,5 | 100,0% |  |
| keine Angaben                                  | 30,0 | 134,0 | 6,0 | 25,0 | 19,0 | 1,0 | 15,0 | 14,0 | 1,0 | 0,0 | 245,0 | 91,9%  |  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt         | 1,5  | 6,0   | 2,0 | 1,0  | 3,0  | 1,0 | 2,0  | 2,0  |     |     | 18,5  | 6,9%   |  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.             | 1,5  | 5,0   | 2,0 | 1,0  | 3,0  |     |      | 1,0  |     |     | 13,5  | 5,1%   |  |
| Outlook                                        |      | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Office insgesamt                               |      | 1,0   |     |      |      | 1,0 | 2,0  | 1,0  |     |     | 5,0   | 1,9%   |  |
| Office ohne Präzis.                            |      |       |     |      |      |     | 1,0  | 1,0  |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |
| Word                                           |      | 1,0   |     |      |      | 1,0 | 1,0  |      |     |     | 3,0   | 1,1%   |  |
| Excel                                          |      |       |     |      |      | 1,0 | 1,0  |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |
| PowerPoint                                     |      |       |     |      |      |     | 1,0  |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| <b>Softwareentwicklungskennnisse</b> insgesamt |      |       |     |      |      | 1,0 |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.     |      |       |     |      |      | 1,0 |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| <b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt        | 1,0  |       |     |      |      | 2,0 |      |      |     |     | 3,0   | 1,1%   |  |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt        | 1,0  |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.     |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| SAP                                            | 1,0  |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt      |      |       |     |      |      | 2,0 |      |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |
| Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.      |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| CAMP                                           |      |       |     |      |      | 2,0 |      |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |

| Ergebnisse Burgenland                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |
|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |
| Berufe                                           | mt  | kt  | zt  | lt  | bt  | lu  | kä  | fm  | rm  | vu  | ΣMe | Me-%  |       |
| Zahl erfasster offener Stellen                   | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0   | ----- |
| keine Angaben                                    | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0   | ----- |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Outlook                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Office insgesamt                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Office ohne Präzis.                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Word                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Excel                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| PowerPoint                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| <b>Softwareentwicklungskennntnisse</b> insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Softwareentwicklungskennntnisse ohne Präzis.     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| <b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| SAP                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |
| CAMP                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |       |



## 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service

| Ergebnisse gesamt                                     |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     |       |        |  |
|-------------------------------------------------------|------|-------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|-------|--------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     |       |        |  |
| Berufe                                                | mt   | kt    | zt  | lt   | bt   | lu  | kä   | fm   | rm  | vu  | ΣMe   | Me-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                        | 32,5 | 140,0 | 8,0 | 26,0 | 22,0 | 4,0 | 17,0 | 16,0 | 1,0 | 0,0 | 266,5 | 100,0% |  |
| keine Angaben                                         | 24,0 | 105,5 | 7,0 | 20,0 | 13,0 | 0,0 | 16,0 | 6,0  | 1,0 | 0,0 | 192,5 | 72,2%  |  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                        |      | 5,0   |     |      | 1,0  |     |      |      |     |     | 6,0   | 2,3%   |  |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt            | 6,5  | 23,5  | 1,0 | 2,0  | 8,0  | 1,0 | 1,0  | 2,0  |     |     | 45,0  | 16,9%  |  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt               |      | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.            |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Planlesen Metall                                      |      | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt               |      |       |     |      |      |     |      | 1,0  |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.               |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Fräsen                                                |      |       |     |      |      |     |      | 1,0  |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Schweißkenntnisse insgesamt                           | 1,0  | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                        | 1,0  | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                              |      |       |     |      |      |     | 1,0  |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                           |      |       |     |      |      |     | 1,0  |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                         | 3,5  | 21,5  | 1,0 | 2,0  | 6,0  | 1,0 |      | 1,0  |     |     | 36,0  | 13,5%  |  |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                      |      | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Kenntnisse auf spezifischen Automarken                |      | 13,0  |     |      |      |     |      |      |     |     | 13,0  | 4,9%   |  |
| Lastkraftfahrzeugreparatur                            |      | 3,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 3,0   | 1,1%   |  |
| Baummaschinenreparatur                                |      |       |     |      | 1,0  |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Luftfahrzeugreparatur                                 |      |       |     |      |      | 1,0 |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Staplerreparatur                                      |      |       |     | 1,0  |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Hydraulik                                             | 3,5  | 3,5   |     | 1,0  | 6,0  |     |      |      |     |     | 14,0  | 5,3%   |  |
| Pneumatik                                             |      | 3,5   |     |      | 1,0  |     |      |      |     |     | 4,5   | 1,7%   |  |
| Motorentechnologie                                    |      |       |     |      | 2,0  |     |      |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |
| Kenntnisse in Kfz-Fahrzeugprüfung                     |      | 1,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Fachkenntnisse Fahrräder                              |      |       | 1,0 |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Feinmechanik                                          |      |       |     |      |      |     |      | 1,0  |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                | 5,5  | 4,0   |     | 1,0  | 6,0  |     |      |      |     |     | 16,5  | 6,2%   |  |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.             | 5,5  | 2,0   |     | 1,0  | 6,0  |     |      |      |     |     | 14,5  | 5,4%   |  |
| Kfz-Elektrik/-Elektronik                              |      | 2,0   |     |      |      |     |      |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |
| <b>technische Kenntnisse</b> insgesamt                | 3,0  | 4,0   |     | 5,0  | 4,0  | 2,0 | 1,0  | 9,0  |     |     | 28,0  | 10,5%  |  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                    | 1,0  | 1,0   |     | 5,0  |      | 1,0 |      | 4,0  |     |     | 12,0  | 4,5%   |  |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                    | 1,0  |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                 |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt                | 1,0  |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.                  |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt                    | 1,0  |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.                    |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Kältetechnik/Klimatechnik                             | 1,0  |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt             | 1,0  |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.          |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Fahrzeugtechnik insgesamt                             | 1,0  |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis.                          | 1,0  |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Automatisierungstechnik insgesamt                     |      |       |     |      | 1,0  |     | 1,0  |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                  |      |       |     |      |      |     |      |      |     |     | 0,0   | 0,0%   |  |
| Steuerungstechnik                                     |      |       |     |      | 1,0  |     | 1,0  |      |     |     | 2,0   | 0,8%   |  |
| Regeltechnik insgesamt                                |      |       |     |      |      |     | 1,0  |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Regeltechnik ohne Präzis.                             |      |       |     |      |      |     | 1,0  |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |
| Elektronikkenntnisse insgesamt                        |      | 3,0   |     |      | 3,0  | 1,0 |      | 5,0  |     |     | 12,0  | 4,5%   |  |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis.                     |      | 3,0   |     |      | 3,0  |     |      | 5,0  |     |     | 11,0  | 4,1%   |  |
| Avionik                                               |      |       |     |      |      | 1,0 |      |      |     |     | 1,0   | 0,4%   |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                     |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            |              |               |
|-------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            |              |               |
| Berufe                                                | mt          | kt           | zt         | lt          | bt          | lu         | kä          | fm          | rm         | vu         | ΣMe          | Me-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                 | <b>32,5</b> | <b>140,0</b> | <b>8,0</b> | <b>26,0</b> | <b>22,0</b> | <b>4,0</b> | <b>17,0</b> | <b>16,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>266,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>    |             | <b>1,0</b>   |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.        |             | 1,0          |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| <b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>            |             | <b>3,0</b>   |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>3,0</b>   | <b>1,1%</b>   |
| verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.                |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Auto- und Autoersatzteilhandel insgesamt              |             | 3,0          |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>3,0</b>   | <b>1,1%</b>   |
| Auto- und Autoersatzteilhandel ohne Präzis.           |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Autoreifen                                            |             | 3,0          |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>3,0</b>   | <b>1,1%</b>   |
| <b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>      |             | <b>1,0</b>   |            |             |             | <b>2,0</b> |             |             |            |            | <b>3,0</b>   | <b>1,1%</b>   |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                    |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Konsumentenschutzgesetz                               |             | 1,0          |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>1,0</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                        |             |              |            |             |             |            |             |             |            |            | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| Luftfahrtrichtlinien                                  |             |              |            |             |             | 2,0        |             |             |            |            | <b>2,0</b>   | <b>0,8%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
| Berufe                                                | mt  | kt  | zt  | lt  | bt  | lu  | kä  | fm  | rm  | vu  | ΣMe | Me-% |       |
| Zahl erfasster offener Stellen                        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0  | ----- |
| keine Angaben                                         | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0  | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Planlesen Metall                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Fräsen                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Schweißkenntnisse insgesamt                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| GWH-Kenntnisse insgesamt                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis.                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Kenntnisse auf spezifischen Automarken                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Lastkraftfahrzeugreparatur                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Baummaschinenreparatur                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Luftfahrzeugreparatur                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Staplerreparatur                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Hydraulik                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Pneumatik                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Motorentechnologie                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Kenntnisse in Kfz-Fahrzeugprüfung                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Fachkenntnisse Fahrräder                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Feinmechanik                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Kfz-Elektrik/-Elektronik                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| <b>technische Kenntnisse</b> insgesamt                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Kältetechnik/Klimatechnik                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Fahrzeugtechnik insgesamt                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis.                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Automatisierungstechnik insgesamt                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Steuerungstechnik                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Regeltechnik insgesamt                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Regeltechnik ohne Präzis.                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Elektronikkenntnisse insgesamt                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis.                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |
| Avionik                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0  | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                | mt  | kt  | zt  | lt  | bt  | lu  | kä  | fm  | rm  | vu  | ΣMe | Me-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| verkäuferische Kenntnisse insgesamt                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Auto- und Autoersatzteilhandel insgesamt              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Auto- und Autoersatzteilhandel ohne Präzis.           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Autoreifen                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Konsumentenschutzgesetz                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis.                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Luftfahrtrichtlinien                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service

| Ergebnisse gesamt                                  |                  |            |            |      |            |            |            |            |     |     |             |             |  |
|----------------------------------------------------|------------------|------------|------------|------|------------|------------|------------|------------|-----|-----|-------------|-------------|--|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service |                  |            |            |      |            |            |            |            |     |     |             |             |  |
| Berufe                                             | mt               | kt         | zt         | lt   | bt         | lu         | kä         | fm         | rm  | vu  | ΣMe         | Me-%        |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                     | 32,5             | 140,0      | 8,0        | 26,0 | 22,0       | 4,0        | 17,0       | 16,0       | 1,0 | 0,0 | 266,5       | 100,0%      |  |
| keine Angaben                                      | 31,0             | 135,0      | 8,0        | 24,0 | 19,0       | 0,0        | 17,0       | 8,0        | 1,0 | 0,0 | 243,0       | 91,2%       |  |
| <b>Englisch</b>                                    | <b>insgesamt</b> | <b>1,5</b> | <b>5,0</b> |      | <b>2,0</b> | <b>3,0</b> | <b>4,0</b> | <b>8,0</b> |     |     | <b>23,5</b> | <b>8,8%</b> |  |
|                                                    | sehr gut         |            |            | 1,0  |            | 2,0        |            | 3,0        |     |     | 6,0         | 2,3%        |  |
|                                                    | gut              | 1,5        | 5,0        |      | 3,0        | 1,0        |            | 1,0        |     |     | 11,5        | 4,3%        |  |
|                                                    | etwas            |            |            | 1,0  |            | 1,0        |            | 4,0        |     |     | 6,0         | 2,3%        |  |
| <b>Spanisch</b>                                    | <b>insgesamt</b> |            |            |      | <b>1,0</b> |            |            |            |     |     | <b>1,0</b>  | <b>0,4%</b> |  |
|                                                    | sehr gut         |            |            |      |            |            |            |            |     |     | 0,0         | 0,0%        |  |
|                                                    | gut              |            |            |      | 1,0        |            |            |            |     |     | 1,0         | 0,4%        |  |
|                                                    | etwas            |            |            |      |            |            |            |            |     |     | 0,0         | 0,0%        |  |
|                                                    |                  |            |            |      |            |            |            |            |     |     |             |             |  |
| <b>Deutsch</b>                                     | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b> | <b>7,0</b> |      | <b>1,0</b> | <b>2,0</b> | <b>2,0</b> |            |     |     | <b>14,0</b> | <b>5,3%</b> |  |
|                                                    | sehr gut         |            | 3,0        |      | 1,0        |            | 2,0        |            |     |     | 6,0         | 2,3%        |  |
|                                                    | gut              | 2,0        | 2,0        |      | 2,0        |            |            |            |     |     | 6,0         | 2,3%        |  |
|                                                    | etwas            |            | 2,0        |      |            |            |            |            |     |     | 2,0         | 0,8%        |  |

| Ergebnisse Burgenland                              |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |       |
|----------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |       |
| Berufe                                             | mt        | kt  | zt  | lt  | bt  | lu  | kä  | fm  | rm  | vu  |  | ΣMe | Me-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                     | 0,0       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                      | 0,0       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | ----- |
| Englisch                                           | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
| Spanisch                                           | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |       |
| Deutsch                                            | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    | gut       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |
|                                                    | etwas     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 0,0 | ----- |

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service

| Ergebnisse gesamt                                                  |                               |             |             |            |             |             |            |             |             |     |     |                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----|-----|--------------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service |                               |             |             |            |             |             |            |             |             |     |     |                    |
| Berufe                                                             |                               | mt          | kt          | zt         | lt          | bt          | lu         | kä          | fm          | rm  | vu  | ΣMe Me-%           |
| Zahl erfasster offener Stellen                                     |                               | 32,5        | 140,0       | 8,0        | 26,0        | 22,0        | 4,0        | 17,0        | 16,0        | 1,0 | 0,0 | 266,5 100,0%       |
| keine Angaben                                                      |                               | 18,0        | 68,5        | 4,0        | 14,0        | 11,0        | 0,0        | 5,0         | 1,0         | 1,0 | 0,0 | 122,5 46,0%        |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                         | <b>insgesamt</b>              | <b>7,0</b>  | <b>37,5</b> | <b>1,0</b> | <b>8,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>5,0</b>  | <b>14,0</b> |     |     | <b>80,5 30,2%</b>  |
|                                                                    | soziale Kompetenz             |             | 1,0         |            |             |             |            | 1,0         | 4,0         |     |     | 6,0 2,3%           |
|                                                                    | Teamfähigkeit                 | 7,0         | 17,5        | 1,0        | 3,0         | 6,0         | 1,0        | 5,0         | 14,0        |     |     | 54,5 20,5%         |
|                                                                    | gutes Auftreten               |             | 3,0         |            | 5,0         | 2,0         |            | 1,0         |             |     |     | 11,0 4,1%          |
|                                                                    | gute Umgangsformen            |             | 1,0         |            |             |             |            |             |             |     |     | 1,0 0,4%           |
|                                                                    | Führungsqualitäten            |             | 12,0        |            |             |             |            |             |             |     |     | 12,0 4,5%          |
|                                                                    | Konfliktfähigkeit             |             | 3,0         |            |             |             |            | 1,0         |             |     |     | 4,0 1,5%           |
|                                                                    | Freude am Umgang mit Menschen |             | 13,0        |            | 4,0         | 2,0         |            |             |             |     |     | 19,0 7,1%          |
|                                                                    | Kontaktfreudigkeit            |             | 1,0         |            |             |             |            |             |             |     |     | 1,0 0,4%           |
|                                                                    | Kooperationsbereitschaft      |             |             |            |             |             |            | 1,0         |             |     |     | 1,0 0,4%           |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                     | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b>  | <b>3,0</b>  |            | <b>2,0</b>  | <b>1,0</b>  |            | <b>3,0</b>  | <b>4,0</b>  |     |     | <b>14,0 5,3%</b>   |
|                                                                    | Kommunikationsstärke          | 1,0         | 3,0         |            | 2,0         | 1,0         |            | 3,0         | 4,0         |     |     | 14,0 5,3%          |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                            | <b>insgesamt</b>              | <b>14,5</b> | <b>66,5</b> | <b>4,0</b> | <b>12,0</b> | <b>11,0</b> | <b>4,0</b> | <b>12,0</b> | <b>15,0</b> |     |     | <b>139,0 52,2%</b> |
|                                                                    | Einsatzbereitschaft           | 11,0        | 26,5        | 2,0        | 5,0         | 6,0         | 3,0        | 7,0         | 12,0        |     |     | 72,5 27,2%         |
|                                                                    | Selbständigkeit               | 3,5         | 14,0        | 2,0        | 6,0         | 6,0         | 1,0        | 5,0         | 5,0         |     |     | 42,5 15,9%         |
|                                                                    | Flexibilität                  | 5,5         | 17,5        | 1,0        | 3,0         | 3,0         | 3,0        | 3,0         | 5,0         |     |     | 41,0 15,4%         |
|                                                                    | unternehmerisches Denken      |             | 1,0         |            | 1,0         |             |            |             |             |     |     | 2,0 0,8%           |
|                                                                    | Ehrgeiz                       |             | 7,0         |            |             | 1,0         |            |             | 1,0         |     |     | 9,0 3,4%           |
|                                                                    | Dynamik                       |             |             |            |             | 1,0         |            | 2,0         |             |     |     | 3,0 1,1%           |
|                                                                    | Verantwortungsgefühl          | 4,5         | 18,5        | 1,0        | 6,0         | 7,0         | 3,0        | 3,0         | 7,0         |     |     | 50,0 18,8%         |
|                                                                    | Reisebereitschaft             | 1,5         | 6,0         |            | 2,0         | 2,0         |            | 1,0         | 3,0         |     |     | 15,5 5,8%          |
|                                                                    | KundInnenorientierung         |             | 13,0        | 1,0        | 1,0         |             |            | 1,0         |             |     |     | 16,0 6,0%          |
|                                                                    | Pünktlichkeit                 |             |             |            |             | 2,0         |            |             |             |     |     | 2,0 0,8%           |
|                                                                    | Qualitätsbewusstsein          |             | 4,0         | 1,0        |             |             |            |             | 8,0         |     |     | 13,0 4,9%          |
|                                                                    | Genauigkeit                   |             | 3,0         | 1,0        |             |             |            | 2,0         | 13,0        |     |     | 19,0 7,1%          |
|                                                                    | Reinlichkeit                  |             | 1,0         |            |             |             |            |             |             |     |     | 1,0 0,4%           |
|                                                                    | Begeisterungsfähigkeit        |             | 5,0         |            |             | 1,0         |            |             |             |     |     | 6,0 2,3%           |
|                                                                    | Loyalität                     |             |             |            |             |             |            |             | 4,0         |     |     | 4,0 1,5%           |
|                                                                    | Freundlichkeit                | 1,0         | 4,0         | 1,0        | 2,0         |             |            |             |             |     |     | 8,0 3,0%           |
|                                                                    | Aufgeschlossenheit            |             |             |            |             |             |            |             | 1,0         |     |     | 1,0 0,4%           |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                       | <b>insgesamt</b>              | <b>7,0</b>  | <b>21,0</b> |            | <b>2,0</b>  | <b>1,0</b>  |            | <b>2,0</b>  | <b>1,0</b>  |     |     | <b>34,0 12,8%</b>  |
|                                                                    | analytische Fähigkeiten       | 4,0         |             |            |             |             |            |             |             |     |     | 4,0 1,5%           |
|                                                                    | Problemlösungsfähigkeit       |             | 1,0         |            |             |             |            |             |             |     |     | 1,0 0,4%           |
|                                                                    | schnelle Auffassungsgabe      |             | 1,0         |            |             |             |            |             |             |     |     | 1,0 0,4%           |
|                                                                    | strukturierte Arbeitsweise    |             | 1,0         |            |             |             |            |             |             |     |     | 1,0 0,4%           |
|                                                                    | Lernbereitschaft              | 1,0         | 9,0         |            | 1,0         |             |            | 2,0         | 1,0         |     |     | 14,0 5,3%          |
|                                                                    | Umsetzungsstärke              | 1,0         | 5,0         |            | 1,0         |             |            |             |             |     |     | 7,0 2,6%           |
|                                                                    | vielseitige Einsetzbarkeit    | 2,0         | 5,0         |            |             |             |            |             |             |     |     | 7,0 2,6%           |
|                                                                    | Hausverstand                  |             | 1,0         |            |             | 1,0         |            |             |             |     |     | 2,0 0,8%           |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                         | <b>insgesamt</b>              | <b>2,5</b>  | <b>16,0</b> |            |             | <b>1,0</b>  |            |             |             |     |     | <b>19,5 7,3%</b>   |
|                                                                    | Belastbarkeit                 | 2,5         | 15,0        |            |             |             |            |             |             |     |     | 17,5 6,6%          |
|                                                                    | Stressstabilität              |             | 1,0         |            |             |             |            |             |             |     |     | 1,0 0,4%           |
|                                                                    | Schwindelfreiheit             |             |             |            |             | 1,0         |            |             |             |     |     | 1,0 0,4%           |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                             | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b>  | <b>6,0</b>  |            | <b>4,0</b>  | <b>1,0</b>  |            |             | <b>2,0</b>  |     |     | <b>14,0 5,3%</b>   |
|                                                                    | Organisationstalent           |             | 1,0         |            |             | 1,0         |            |             |             |     |     | 2,0 0,8%           |
|                                                                    | Verhandlungsgeschick          |             | 4,0         |            |             |             |            |             |             |     |     | 4,0 1,5%           |
|                                                                    | handwerkliches Geschick       | 1,0         | 1,0         |            | 4,0         |             |            |             | 2,0         |     |     | 8,0 3,0%           |

| Ergebnisse Burgenland                                              |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                             | mt                            | kt  | zt  | lt  | bt  | lu  | kä  | fm  | rm  | vu  | ΣMe | Me-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                     | 0,0                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                      | 0,0                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                         | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | soziale Kompetenz             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Teamfähigkeit                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | gutes Auftreten               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | gute Umgangsformen            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Führungsqualitäten            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Konfliktfähigkeit             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Freude am Umgang mit Menschen |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Kontaktfreudigkeit            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Kooperationsbereitschaft      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                     | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Kommunikationsstärke          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                            | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Einsatzbereitschaft           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Selbständigkeit               |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Flexibilität                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | unternehmerisches Denken      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Ehrgeiz                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Dynamik                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Verantwortungsgefühl          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Reisebereitschaft             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | KundInnenorientierung         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Pünktlichkeit                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Qualitätsbewusstsein          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Genauigkeit                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Reinlichkeit                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Begeisterungsfähigkeit        |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Loyalität                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Freundlichkeit                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Aufgeschlossenheit            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                       | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | analytische Fähigkeiten       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Problemlösungsfähigkeit       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | schnelle Auffassungsgabe      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | strukturierte Arbeitsweise    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Lernbereitschaft              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Umsetzungsstärke              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | vielseitige Einsetzbarkeit    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Hausverstand                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                         | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Belastbarkeit                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Stressstabilität              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Schwindelfreiheit             |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                             | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Organisationstalent           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | Verhandlungsgeschick          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                    | handwerkliches Geschick       |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |



### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - B O G Metallgewinnung und -bearbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>  |                                  |        |        |
|---------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB                        | B O G Beruf                      | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall |                                  |        |        |
|                           | Metallgewinnung und -bearbeitung | Mg     | 68,5   |
|                           | LackiererIn                      | la     | 12,0   |
|                           | OberflächentechnikerIn           | ot     | 1,0    |
|                           | SchweißerIn                      | sw     | 49,5   |
|                           | SchweißerInnenhilfskraft         | sh     | 0,0    |
|                           | SchmiedIn                        | sd     | 2,0    |
|                           | WärmebehandlungstechnikerIn      | wä     | 0,0    |
|                           | FormerIn und GießerIn            | gi     | 3,0    |
|                           | EisenbiegerIn                    | eb     | 1,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                  |        |        |
|------------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                      | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall    |                                  |        |        |
|                              | Metallgewinnung und -bearbeitung | Mg     | 0,0    |
|                              | LackiererIn                      | la     | 0,0    |
|                              | OberflächentechnikerIn           | ot     | 0,0    |
|                              | SchweißerIn                      | sw     | 0,0    |
|                              | SchweißerInnenhilfskraft         | sh     | 0,0    |
|                              | SchmiedIn                        | sd     | 0,0    |
|                              | WärmebehandlungstechnikerIn      | wä     | 0,0    |
|                              | FormerIn und GießerIn            | gi     | 0,0    |
|                              | EisenbiegerIn                    | eb     | 0,0    |

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

| Ergebnisse gesamt                                                    |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
|----------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                                               | la   | ot  | sw   | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg  | Mg-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       | 12,0 | 1,0 | 49,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 68,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                        | 3,0  | 1,0 | 39,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 46,5 | 67,9%  |
| unspez Q-Niveau insgesamt                                            |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                    |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Lehrabschluss insgesamt                                              | 9,0  |     | 10,0 |     | 2,0 |     | 1,0 |     | 22,0 | 32,1%  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                      |      |     | 8,0  |     | 2,0 |     | 1,0 |     | 11,0 | 16,1%  |
| Lehrabschluss TischlerIn                                             | 3,0  |     |      |     |     |     |     |     | 3,0  | 4,4%   |
| Lehrabschluss MalerIn                                                | 4,0  |     |      |     |     |     |     |     | 4,0  | 5,8%   |
| Lehrabschluss LackiererIn                                            | 8,0  |     |      |     |     |     |     |     | 8,0  | 11,7%  |
| Lehrabschluss UniversalschweißerIn                                   |      |     | 2,0  |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |
| Mittelschule insgesamt                                               |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                       |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| höhere Schule insgesamt                                              |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                      |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie insgesamt                                                |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                        |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Universität insgesamt                                                |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Universität ohne Präzisierung                                        |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                                                      |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                             |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| Führerschein insgesamt                                               | 5,0  |     | 11,0 |     |     |     |     |     | 16,0 | 23,4%  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                       |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Führerschein Klasse B                                                | 5,0  |     | 11,0 |     |     |     |     |     | 16,0 | 23,4%  |
| Staplerschein                                                        |      |     |      |     |     |     | 1,0 |     | 1,0  | 1,5%   |
| Kranschein                                                           |      |     |      |     |     |     | 1,0 |     | 1,0  | 1,5%   |
|                                                                      |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| sonstige Weiterbildungen                                             |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| Schweißzertifikat                                                    |      |     | 24,0 |     |     |     |     |     | 24,0 | 35,0%  |

| Ergebnisse Burgenland                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| Berufe                                                               | la  | ot  | sw  | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg | Mg-%  |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |  |
| keine Angaben                                                        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |  |
| unspez Q-Niveau insgesamt                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Lehrabschluss insgesamt                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Lehrabschluss TischlerIn                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Lehrabschluss MalerIn                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Lehrabschluss LackiererIn                                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Lehrabschluss UniversalschweißerIn                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Mittelschule insgesamt                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| höhere Schule insgesamt                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| FH/Akademie insgesamt                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Universität insgesamt                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Universität ohne Präzisierung                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
|                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| Führerschein insgesamt                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Führerschein Klasse B                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Staplerschein                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Kranschein                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
|                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| sonstige Weiterbildungen                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| Schweißzertifikat                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                   |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b> |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                                                     | la   | ot  | sw   | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg  | Mg-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                             | 12,0 | 1,0 | 49,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 68,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                              | 3,0  | 1,0 | 26,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 33,5 | 48,9%  |
| auch ohne Praxis                                                           |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Dauer der Praxis                                                           |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| ohne Präzisierung                                                          | 6,0  |     | 21,0 |     |     |     | 3,0 |     | 30,0 | 43,8%  |
| < 1 Jahr                                                                   |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| 1 - 3 Jahre                                                                |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| > 3 Jahre                                                                  | 3,0  |     | 2,0  |     |     |     |     |     | 5,0  | 7,3%   |
| Inhalt der Praxis                                                          |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| ohne Präzisierung                                                          | 6,0  |     | 15,0 |     |     |     |     |     | 21,0 | 30,7%  |
| spezifische Praxis                                                         | 3,0  |     | 8,0  |     |     |     | 3,0 |     | 14,0 | 20,4%  |
| Führungserfahrung                                                          |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Projektmanagementenerfahrung                                               |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                                     | la  | ot  | sw  | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg | Mg-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                             | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                              | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis                                                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| ohne Präzisierung                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| < 1 Jahr                                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| 1 - 3 Jahre                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| > 3 Jahre                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| ohne Präzisierung                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| spezifische Praxis                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung                                               |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                         |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |  |
|------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|--|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b> |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |  |
| Berufe                                                           | la   | ot  | sw   | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg  | Mg-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                   | 12,0 | 1,0 | 49,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 68,5 | 100,0% |  |
| keine Angaben                                                    | 12,0 | 1,0 | 49,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 68,5 | 100,0% |  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| Berufe                                                           | la  | ot  | sw  | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg | Mg-%  |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                   | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |  |
| keine Angaben                                                    | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |  |

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

| Ergebnisse gesamt                                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
|-------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                                            | la   | ot  | sw   | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg  | Mg-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                    | 12,0 | 1,0 | 49,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 68,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                     | 10,0 | 1,0 | 36,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 53,5 | 78,1%  |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt                        |      |     | 13,0 |     |     |     |     |     | 13,0 | 19,0%  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                            |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                           |      |     | 2,0  |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                        |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Planlesen Metall                                                  |      |     | 2,0  |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                       |      |     | 13,0 |     |     |     |     |     | 13,0 | 19,0%  |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                                    |      |     | 2,0  |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |
| Autogenschweißen                                                  |      |     | 1,0  |     |     |     |     |     | 1,0  | 1,5%   |
| Elektroschweißen                                                  |      |     | 3,0  |     |     |     |     |     | 3,0  | 4,4%   |
| MAG-Schweißen                                                     |      |     | 7,0  |     |     |     |     |     | 7,0  | 10,2%  |
| MIG-Schweißen                                                     |      |     | 2,0  |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |
| WIG-Schweißen                                                     |      |     | 6,0  |     |     |     |     |     | 6,0  | 8,8%   |
| Aluminiumschweißen                                                |      |     | 1,0  |     |     |     |     |     | 1,0  | 1,5%   |
| <b>technische Kenntnisse</b> insgesamt                            | 2,0  |     |      |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Holztechnik insgesamt                                             | 2,0  |     |      |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |
| Holztechnik ohne Präzis.                                          |      |     |      |     |     |     |     |     | 0,0  | 0,0%   |
| Werkstoffkenntnisse Holz                                          | 2,0  |     |      |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |



| Ergebnisse Burgenland                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                            | la  | ot  | sw  | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg | Mg-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                    | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                     | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Planlesen Metall                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Autogenschweißen                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Elektroschweißen                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| MAG-Schweißen                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| MIG-Schweißen                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| WIG-Schweißen                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Aluminiumschweißen                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>technische Kenntnisse</b> insgesamt                            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Holztechnik insgesamt                                             |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Holztechnik ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Werkstoffkenntnisse Holz                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

| Ergebnisse gesamt                                              |           |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
|----------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung |           |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| Berufe                                                         |           | la   | ot  | sw   | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg  | Mg-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                 |           | 12,0 | 1,0 | 49,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 68,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                  |           | 12,0 | 1,0 | 49,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 68,5 | 100,0% |
|                                                                |           |      |     |      |     |     |     |     |     |      |        |
| Deutsch                                                        | insgesamt |      |     | 8,0  |     |     |     |     |     | 8,0  | 11,7%  |
|                                                                | sehr gut  |      |     | 4,0  |     |     |     |     |     | 4,0  | 5,8%   |
|                                                                | gut       |      |     | 2,0  |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |
|                                                                | etwas     |      |     | 2,0  |     |     |     |     |     | 2,0  | 2,9%   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                          |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b> |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
| Berufe                                                                | la               | ot  | sw  | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg | Mg-% |       |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 0,0              | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0  | ----- |
| keine Angaben                                                         | 0,0              | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0  | ----- |
|                                                                       |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |
| <b>Deutsch</b>                                                        | <b>insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
|                                                                       | sehr gut         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
|                                                                       | gut              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |
|                                                                       | etwas            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0  | ----- |

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                  |             |            |             |            |            |            |            |            |             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -<br/>BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b> |             |            |             |            |            |            |            |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                             | <b>la</b>   | <b>ot</b>  | <b>sw</b>   | <b>sh</b>  | <b>sd</b>  | <b>wä</b>  | <b>gi</b>  | <b>eb</b>  | <b>ΣMg</b>  | <b>Mg-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                     | <b>12,0</b> | <b>1,0</b> | <b>49,5</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>3,0</b> | <b>1,0</b> | <b>68,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                      | <b>7,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>36,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>1,0</b> | <b>48,0</b> | <b>70,1%</b>  |
| <b>soziale Kompetenzen</b> <b>insgesamt</b>                                               | <b>2,0</b>  |            | <b>3,5</b>  |            |            |            |            |            | <b>5,5</b>  | <b>8,0%</b>   |
| Teamfähigkeit                                                                             | 2,0         |            | 3,5         |            |            |            |            |            | <b>5,5</b>  | <b>8,0%</b>   |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b> <b>insgesamt</b>                                           |             |            |             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b> <b>insgesamt</b>                                  | <b>5,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>11,5</b> |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>18,5</b> | <b>27,0%</b>  |
| Einsatzbereitschaft                                                                       |             | 1,0        | 2,5         |            |            |            | 1,0        |            | <b>4,5</b>  | <b>6,6%</b>   |
| Selbständigkeit                                                                           | 1,0         |            | 5,0         |            |            |            |            |            | <b>6,0</b>  | <b>8,8%</b>   |
| Flexibilität                                                                              |             |            | 4,0         |            |            |            | 1,0        |            | <b>5,0</b>  | <b>7,3%</b>   |
| Dynamik                                                                                   | 2,0         |            |             |            |            |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>2,9%</b>   |
| Verantwortungsgefühl                                                                      | 4,0         | 1,0        | 7,0         |            |            |            | 1,0        |            | <b>13,0</b> | <b>19,0%</b>  |
| Reisebereitschaft                                                                         |             |            | 1,0         |            |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>1,5%</b>   |
| Qualitätsbewusstsein                                                                      | 2,0         |            | 2,0         |            |            |            |            |            | <b>4,0</b>  | <b>5,8%</b>   |
| Genauigkeit                                                                               | 2,0         |            | 2,0         |            |            |            |            |            | <b>4,0</b>  | <b>5,8%</b>   |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>                                             | <b>2,0</b>  |            | <b>1,0</b>  |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>4,0</b>  | <b>5,8%</b>   |
| Lernbereitschaft                                                                          |             |            | 1,0         |            |            |            | 1,0        |            | <b>2,0</b>  | <b>2,9%</b>   |
| Umsetzungsstärke                                                                          | 2,0         |            |             |            |            |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>2,9%</b>   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b> <b>insgesamt</b>                               |             |            | <b>2,0</b>  |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>3,0</b>  | <b>4,4%</b>   |
| Belastbarkeit                                                                             |             |            | 2,0         |            |            |            | 1,0        |            | <b>3,0</b>  | <b>4,4%</b>   |
| körperliche Fitness                                                                       |             |            |             |            |            |            | 1,0        |            | <b>1,0</b>  | <b>1,5%</b>   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b> <b>insgesamt</b>                                   |             |            |             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                                             |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -<br>BOG Metallgewinnung und -bearbeitung |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                                            |                      | la  | ot  | sw  | sh  | sd  | wä  | gi  | eb  | ΣMg | Mg-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                    |                      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                                     |                      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompe-<br>tenzen                                                          | insgesamt            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Teamfähigkeit        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kom-<br>petenzen                                                      | insgesamt            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte und<br>Einstellungen                                               | insgesamt            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Einsatzbereitschaft  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Selbständigkeit      |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Flexibilität         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Dynamik              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Verantwortungsgefühl |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Reisebereitschaft    |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Qualitätsbewusstsein |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähig-<br>keiten                                                        | insgesamt            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Lernbereitschaft     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Umsetzungsstärke     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| körperl. und psych.<br>Voraussetzungen                                            | insgesamt            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Belastbarkeit        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | körperliche Fitness  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| besondere Fähig-<br>keiten/Eignungen                                              | insgesamt            |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>  |                                            |        |        |
|---------------------------|--------------------------------------------|--------|--------|
| BB                        | BOG Beruf                                  | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall |                                            |        |        |
|                           | WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | W s    | 350,0  |
|                           | SchlosserIn im Metallbereich               | s m    | 126,0  |
|                           | SchlosserIn im Baubereich                  | s b    | 71,0   |
|                           | SchlosserInnenhilfskraft                   | s h    | 21,5   |
|                           | SonnenschutztechnikerIn                    | s t    | 11,0   |
|                           | KarosseriebautechnikerIn                   | k a    | 40,0   |
|                           | AnlagentechnikerIn                         | a t    | 58,5   |
|                           | WerkzeugbautechnikerIn                     | w t    | 22,0   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                            |        |        |
|------------------------------|--------------------------------------------|--------|--------|
| BB                           | BOG Beruf                                  | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall    |                                            |        |        |
|                              | WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | W s    | 4,0    |
|                              | SchlosserIn im Metallbereich               | s m    | 0,0    |
|                              | SchlosserIn im Baubereich                  | s b    | 4,0    |
|                              | SchlosserInnenhilfskraft                   | s h    | 0,0    |
|                              | SonnenschutztechnikerIn                    | s t    | 0,0    |
|                              | KarosseriebautechnikerIn                   | k a    | 0,0    |
|                              | AnlagentechnikerIn                         | a t    | 0,0    |
|                              | WerkzeugbautechnikerIn                     | w t    | 0,0    |

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| Ergebnisse gesamt                                                              |             |             |      |            |             |             |             |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |             |             |      |            |             |             |             |              |              |
| Berufe                                                                         | sm          | sb          | sh   | st         | ka          | at          | wt          | ΣWs          | Ws-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                 | 126,0       | 71,0        | 21,5 | 11,0       | 40,0        | 58,5        | 22,0        | 350,0        | 100,0%       |
| keine Angaben                                                                  | 43,5        | 42,5        | 21,5 | 2,0        | 17,0        | 5,0         | 10,0        | 141,5        | 40,4%        |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                               | <b>1,0</b>  | <b>3,0</b>  |      |            | <b>2,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>16,0</b>  | <b>4,6%</b>  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                              |             | 2,0         |      |            | 1,0         |             |             | 3,0          | 0,9%         |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                                          | 1,0         | 1,0         |      |            |             | 2,0         | 1,0         | 5,0          | 1,4%         |
| unspez Q-Niveau Maschinenbau                                                   |             |             |      |            |             | 1,0         |             | 1,0          | 0,3%         |
| unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik                                                |             |             |      |            | 1,0         |             |             | 1,0          | 0,3%         |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                                                 |             |             |      |            |             | 4,0         |             | 4,0          | 1,1%         |
| unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik                                        |             |             |      |            |             | 4,0         |             | 4,0          | 1,1%         |
| unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik                                             |             |             |      |            |             | 2,0         |             | 2,0          | 0,6%         |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                                 | <b>82,5</b> | <b>25,5</b> |      | <b>9,0</b> | <b>21,0</b> | <b>48,5</b> | <b>11,0</b> | <b>197,5</b> | <b>56,4%</b> |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                                | 5,0         | 5,0         |      | 6,0        |             | 2,0         | 2,0         | 20,0         | 5,7%         |
| Lehrabschluss DachdeckerIn                                                     |             | 2,0         |      |            |             |             |             | 2,0          | 0,6%         |
| Lehrabschluss TischlerIn                                                       |             |             |      | 1,0        |             |             |             | 1,0          | 0,3%         |
| Lehrabschluss LackiererIn                                                      |             |             |      |            | 1,0         |             |             | 1,0          | 0,3%         |
| Lehrabschluss StuckateurIn                                                     |             | 2,0         |      |            |             |             |             | 2,0          | 0,6%         |
| Lehrabschluss InstallateurIn                                                   | 3,0         |             |      |            |             | 3,5         |             | 6,5          | 1,9%         |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                                                     | 3,0         |             |      |            |             | 14,5        |             | 17,5         | 5,0%         |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn                                              |             |             |      |            |             | 12,0        |             | 12,0         | 3,4%         |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn                                            |             |             |      |            |             | 12,0        |             | 12,0         | 3,4%         |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn                                              |             |             |      |            |             | 16,0        |             | 16,0         | 4,6%         |
| Lehrabschluss MechatronikerIn                                                  | 2,0         |             |      |            |             | 12,0        | 1,0         | 15,0         | 4,3%         |
| Lehrabschluss ElektronikerIn                                                   |             |             |      |            |             | 3,0         |             | 3,0          | 0,9%         |
| Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn                                            | 3,0         | 1,0         |      |            |             | 7,0         | 2,0         | 13,0         | 3,7%         |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn                                                 |             |             |      |            |             | 5,5         |             | 5,5          | 1,6%         |
| Lehrabschluss LKW-MechanikerIn                                                 |             |             |      |            | 1,0         |             |             | 1,0          | 0,3%         |
| Lehrabschluss Landmaschinenmech.                                               |             |             |      |            | 1,0         | 4,0         |             | 5,0          | 1,4%         |
| Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn                                         |             |             |      |            |             | 3,0         |             | 3,0          | 0,9%         |
| Lehrabschluss SchlosserIn                                                      | 19,0        | 10,5        |      | 3,0        | 1,0         | 10,5        | 1,0         | 45,0         | 12,9%        |
| Lehrabschluss BauschlosserIn                                                   | 4,0         | 12,5        |      |            |             |             |             | 16,5         | 4,7%         |
| Lehrabschluss BauspenglerIn                                                    |             | 4,0         |      | 1,0        |             | 1,5         |             | 6,5          | 1,9%         |
| Lehrabschluss KarosserIn                                                       |             |             |      |            | 20,0        |             |             | 20,0         | 5,7%         |
| Lehrabschluss BetriebsschlosserIn                                              | 17,0        |             |      |            |             |             |             | 17,0         | 4,9%         |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn                                             | 42,5        | 3,5         |      |            |             | 7,0         |             | 53,0         | 15,1%        |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn                                                 |             |             |      |            |             | 23,0        |             | 23,0         | 6,6%         |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn                                                 | 2,0         |             |      |            |             | 1,0         | 8,0         | 11,0         | 3,1%         |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                                   | 2,0         |             |      |            | 5,0         | 1,0         |             | 8,0          | 2,3%         |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                                  |             |             |      |            |             | <b>9,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>10,0</b>  | <b>2,9%</b>  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                                 |             |             |      |            |             |             |             | 0,0          | 0,0%         |
| Fachschule insgesamt                                                           |             |             |      |            |             | 9,0         | 1,0         | 10,0         | 2,9%         |
| Fachschule ohne Präzisierung                                                   |             |             |      |            |             | 1,0         | 1,0         | 2,0          | 0,6%         |
| Fachschule Maschinenbau                                                        |             |             |      |            |             | 2,0         |             | 2,0          | 0,6%         |
| Fachschule Elektrotechnik                                                      |             |             |      |            |             | 8,0         |             | 8,0          | 2,3%         |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                                 |             |             |      |            |             | <b>7,0</b>  | <b>1,0</b>  | <b>8,0</b>   | <b>2,3%</b>  |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                                |             |             |      |            |             |             |             | 0,0          | 0,0%         |
| HTL insgesamt                                                                  |             |             |      |            |             | 7,0         | 1,0         | 8,0          | 2,3%         |
| HTL ohne Präzisierung                                                          |             |             |      |            |             | 1,0         | 1,0         | 2,0          | 0,6%         |
| HTL Maschinenbau                                                               |             |             |      |            |             | 2,0         |             | 2,0          | 0,6%         |
| HTL Elektrotechnik                                                             |             |             |      |            |             | 6,0         |             | 6,0          | 1,7%         |
| HTL Mechatronik                                                                |             |             |      |            |             | 1,0         |             | 1,0          | 0,3%         |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                   |             |             |      |            |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                                  |             |             |      |            |             |             |             | 0,0          | 0,0%         |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                   |             |             |      |            |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>  |
| Universität ohne Präzisierung                                                  |             |             |      |            |             |             |             | 0,0          | 0,0%         |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                              |       |      |      |      |      |      |      |       |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|--|
| schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |       |      |      |      |      |      |      |       |        |  |
| Berufe                                                                         | sm    | sb   | sh   | st   | ka   | at   | wt   | ΣWs   | Ws-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                 | 126,0 | 71,0 | 21,5 | 11,0 | 40,0 | 58,5 | 22,0 | 350,0 | 100,0% |  |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                                       |       |      |      |      |      |      |      |       |        |  |
| Führerschein insgesamt                                                         | 27,0  | 22,0 | 10,0 | 6,0  | 8,0  | 23,5 |      | 96,5  | 27,6%  |  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                                 |       |      | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |  |
| Führerschein Klasse B                                                          | 27,0  | 22,0 | 9,0  | 6,0  | 8,0  | 23,5 |      | 95,5  | 27,3%  |  |
| Führerschein Klasse B+E                                                        |       | 2,0  |      |      |      | 4,0  |      | 6,0   | 1,7%   |  |
| Führerschein Klasse C                                                          |       | 8,0  | 1,0  |      | 2,0  | 4,0  |      | 15,0  | 4,3%   |  |
| Führerschein Klasse E                                                          |       | 3,0  |      |      |      | 4,0  |      | 7,0   | 2,0%   |  |
| Führerschein ADR-Schein                                                        |       | 1,0  |      |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |  |
| Staplerschein                                                                  | 6,0   | 1,0  |      |      |      | 7,0  | 2,0  | 16,0  | 4,6%   |  |
| Kranschein                                                                     | 1,0   | 1,5  |      |      |      | 4,5  | 2,0  | 9,0   | 2,6%   |  |
|                                                                                |       |      |      |      |      |      |      |       |        |  |
| sonstige Weiterbildungen                                                       |       |      |      |      |      |      |      |       |        |  |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                                                |       | 1,0  |      |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |  |
| KesselwärterInnenprüfung                                                       |       |      |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,3%   |  |
| Schweißzertifikat                                                              | 3,0   | 4,5  |      |      |      | 2,0  |      | 9,5   | 2,7%   |  |



| Ergebnisse Burgenland                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--|
| schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| Berufe                                                                         | sm  | sb  | sh  | st  | ka  | at  | wt  | ΣWs | Ws-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,0% |  |
| keine Angaben                                                                  | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 75,0%  |  |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau Maschinenbau                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik                                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau Elektrotechnik                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                                 |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 25,0%  |  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss DachdeckerIn                                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss TischlerIn                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss LackiererIn                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss StuckateurIn                                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss InstallateurIn                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss ElektrikerIn                                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss MechatronikerIn                                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss ElektronikerIn                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss LKW-MechanikerIn                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss Landmaschinenmeh.                                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss SchlosserIn                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss BauschlosserIn                                                   |     | 1,0 |     |     |     |     |     | 1,0 | 25,0%  |  |
| Lehrabschluss BauspenglerIn                                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss KarosserIn                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss BetriebsschlosserIn                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fachschule insgesamt                                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fachschule ohne Präzisierung                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fachschule Maschinenbau                                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fachschule Elektrotechnik                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| HTL insgesamt                                                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| HTL ohne Präzisierung                                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| HTL Maschinenbau                                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| HTL Elektrotechnik                                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| HTL Mechatronik                                                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Universität ohne Präzisierung                                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                         | sm  | sb  | sh  | st  | ka  | at  | wt  |     | ΣWs | Ws-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,0% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Führerschein insgesamt                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein ohne Präzisierung                                                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein Klasse B                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein Klasse B+E                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein Klasse C                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein Klasse E                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein ADR-Schein                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Staplerschein                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kranschein                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| sonstige Weiterbildungen                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                                                |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| KesselwärterInnenprüfung                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schweißzertifikat                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| Ergebnisse gesamt                                                             |                    |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |                    |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                                        |                    | sm    | sb   | sh   | st   | ka   | at   | wt   | ΣWs   | Ws-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                |                    | 126,0 | 71,0 | 21,5 | 11,0 | 40,0 | 58,5 | 22,0 | 350,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                                 |                    | 68,5  | 42,5 | 17,5 | 1,0  | 17,0 | 18,5 | 6,0  | 171,0 | 48,9%  |
| auch ohne Praxis                                                              |                    |       |      |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Dauer der Praxis                                                              | ohne Präzisierung  | 36,5  | 23,5 | 4,0  | 3,0  | 18,0 | 22,0 | 10,0 | 117,0 | 33,4%  |
|                                                                               | < 1 Jahr           |       |      |      |      |      | 2,0  |      | 2,0   | 0,6%   |
|                                                                               | 1 - 3 Jahre        | 4,0   |      |      |      |      | 5,0  |      | 9,0   | 2,6%   |
|                                                                               | > 3 Jahre          | 17,0  | 5,0  |      | 7,0  | 5,0  | 11,0 | 6,0  | 51,0  | 14,6%  |
| Inhalt der Praxis                                                             | ohne Präzisierung  | 24,0  | 8,0  |      | 2,0  | 13,0 | 4,0  | 4,0  | 55,0  | 15,7%  |
|                                                                               | spezifische Praxis | 33,5  | 20,5 | 4,0  | 8,0  | 10,0 | 36,0 | 12,0 | 124,0 | 35,4%  |
|                                                                               |                    |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
| Führungserfahrung                                                             |                    |       | 1,0  |      |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Projektmanagementenerfahrung                                                  |                    |       |      |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                         |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b> |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                        | <b>sm</b> | <b>sb</b> | <b>sh</b> | <b>st</b> | <b>ka</b> | <b>at</b> | <b>wt</b> | <b>ΣWs</b> | <b>Ws-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                | 0,0       | 4,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 4,0        | 100,0%      |
| <b>keine Angaben</b>                                                                 | 0,0       | 4,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 4,0        | 100,0%      |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                              |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                  |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                             |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                  |           |           |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                   |              |             |             |             |             |             |             |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b> |              |             |             |             |             |             |             |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                              | <b>sm</b>    | <b>sb</b>   | <b>sh</b>   | <b>st</b>   | <b>ka</b>   | <b>at</b>   | <b>wt</b>   | <b>ΣWs</b>   | <b>Ws-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                      | <b>126,0</b> | <b>71,0</b> | <b>21,5</b> | <b>11,0</b> | <b>40,0</b> | <b>58,5</b> | <b>22,0</b> | <b>350,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                       | <b>122,0</b> | <b>71,0</b> | <b>20,5</b> | <b>11,0</b> | <b>38,0</b> | <b>50,5</b> | <b>17,0</b> | <b>330,0</b> | <b>94,3%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>                                     | <b>4,0</b>   |             | <b>1,0</b>  |             | <b>2,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>3,0</b>  | <b>18,0</b>  | <b>5,1%</b>   |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                                         | 3,0          |             | 1,0         |             | 2,0         | 5,0         | 2,0         | 13,0         | 3,7%          |
| Office insgesamt                                                           | 1,0          |             |             |             |             | 3,0         | 1,0         | 5,0          | 1,4%          |
| Office ohne Präzis.                                                        |              |             |             |             |             | 3,0         |             | 3,0          | 0,9%          |
| Word                                                                       | 1,0          |             |             |             |             |             | 1,0         | 2,0          | 0,6%          |
| Excel                                                                      | 1,0          |             |             |             |             |             | 1,0         | 2,0          | 0,6%          |
| <b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>                                            | <b>1,0</b>   |             |             |             |             | <b>1,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>4,0</b>   | <b>1,1%</b>   |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                                | 1,0          |             |             |             |             | 1,0         |             | 2,0          | 0,6%          |
| CAM-Kenntnisse insgesamt                                                   |              |             |             |             |             |             | 2,0         | 2,0          | 0,6%          |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis.                                                |              |             |             |             |             |             |             | 0,0          | 0,0%          |
| PowerMill                                                                  |              |             |             |             |             |             | 2,0         | 2,0          | 0,6%          |
| PEPS                                                                       |              |             |             |             |             |             | 2,0         | 2,0          | 0,6%          |
| <b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>                                  |              |             |             |             |             | <b>1,0</b>  |             | <b>1,0</b>   | <b>0,3%</b>   |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.                                      |              |             |             |             |             | 1,0         |             | 1,0          | 0,3%          |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                               |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                                              | <b>sm</b>  | <b>sb</b>  | <b>sh</b>  | <b>st</b>  | <b>ka</b>  | <b>at</b>  | <b>wt</b>  | <b>ΣWs</b> | <b>Ws-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                      | <b>0,0</b> | <b>4,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>4,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                       | <b>0,0</b> | <b>4,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>4,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>                              |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                                         |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Office insgesamt                                                           |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Office ohne Präzis.                                                        |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Word                                                                       |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Excel                                                                      |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>CAD-Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>                                     |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                                |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| CAM-Kenntnisse insgesamt                                                   |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis.                                                |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| PowerMill                                                                  |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| PEPS                                                                       |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Betriebssystemkenntnisse</b> <b>insgesamt</b>                           |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.                                      |            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| Ergebnisse gesamt                                                           |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                                      | sm    | sb   | sh   | st   | ka   | at   | wt   | ΣWs   | Ws-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                              | 126,0 | 71,0 | 21,5 | 11,0 | 40,0 | 58,5 | 22,0 | 350,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                               | 90,5  | 42,0 | 16,0 | 6,0  | 29,0 | 23,5 | 14,0 | 221,0 | 63,1%  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                              | 1,0   |      |      | 1,0  | 1,0  | 1,0  |      | 4,0   | 1,1%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                                         | 32,5  | 27,0 | 4,5  | 4,0  | 9,0  | 20,0 | 6,0  | 103,0 | 29,4%  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                      | 2,0   | 1,0  |      | 4,0  |      |      |      | 7,0   | 2,0%   |
| Bauerrichtungskenntnisse insgesamt                                          |       | 5,0  |      |      |      |      |      | 5,0   | 1,4%   |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.                                       |       |      |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Fassadenbau                                                                 |       | 5,0  |      |      |      |      |      | 5,0   | 1,4%   |
| Metallbau-Kenntnisse insgesamt                                              |       | 4,0  |      |      |      |      |      | 4,0   | 1,1%   |
| Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |       |      |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Alubau                                                                      |       | 1,0  |      |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Rohrleitungsbaukenntnisse                                                   |       | 3,0  |      |      |      |      |      | 3,0   | 0,9%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                                     | 1,0   | 2,5  | 2,0  |      |      | 4,0  | 2,0  | 11,5  | 3,3%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                                  |       | 1,0  | 2,0  |      |      | 1,0  |      | 4,0   | 1,1%   |
| Planlesen Metall                                                            | 1,0   | 1,5  |      |      |      | 3,0  |      | 5,5   | 1,6%   |
| Werkzeugbaukenntnisse                                                       |       |      |      |      |      |      | 2,0  | 2,0   | 0,6%   |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                                     | 18,0  | 2,0  |      |      |      |      | 3,0  | 23,0  | 6,6%   |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                                     |       |      |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Drehen                                                                      | 4,0   |      |      |      |      |      |      | 4,0   | 1,1%   |
| Fräsen                                                                      | 4,0   |      |      |      |      |      |      | 4,0   | 1,1%   |
| Erodieren                                                                   |       |      |      |      |      |      | 2,0  | 2,0   | 0,6%   |
| Metallschneiden                                                             | 1,0   |      |      |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Einstellen von Schweißrobotern                                              | 1,0   |      |      |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Abkanten                                                                    |       | 2,0  |      |      |      |      |      | 2,0   | 0,6%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                                    | 14,0  | 2,0  |      |      |      |      | 3,0  | 19,0  | 5,4%   |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                                 | 14,0  | 2,0  |      |      |      |      | 3,0  | 19,0  | 5,4%   |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                                 | 5,0   | 17,0 | 3,5  |      | 2,0  | 3,0  | 1,0  | 31,5  | 9,0%   |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                                              | 4,0   | 3,5  | 2,5  |      | 1,0  | 3,0  |      | 14,0  | 4,0%   |
| Elektroschweißen                                                            |       | 1,0  | 1,0  |      |      |      |      | 2,0   | 0,6%   |
| Schutzgasschweißen                                                          |       | 3,0  | 1,0  |      |      |      | 1,0  | 5,0   | 1,4%   |
| MAG-Schweißen                                                               | 1,0   | 4,5  |      |      |      |      |      | 5,5   | 1,6%   |
| MIG-Schweißen                                                               |       |      |      |      | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| WIG-Schweißen                                                               |       | 9,0  |      |      | 1,0  |      |      | 10,0  | 2,9%   |
| Lötkenntnisse                                                               |       | 1,0  |      |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Aluminiumschweißen                                                          |       | 3,0  |      |      |      |      |      | 3,0   | 0,9%   |
| Edelstahl-Schweißen                                                         |       | 2,0  |      |      |      |      |      | 2,0   | 0,6%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                               | 13,5  | 2,0  |      |      | 6,0  | 11,0 | 1,0  | 33,5  | 9,6%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                            |       |      |      |      | 2,0  | 1,0  |      | 3,0   | 0,9%   |
| Kenntnisse auf spezifischen Automarken                                      |       |      |      |      | 4,0  |      |      | 4,0   | 1,1%   |
| Anlagenwartungskenntnisse                                                   | 1,0   |      |      |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Hydraulik                                                                   | 13,5  | 2,0  |      |      |      | 6,0  | 1,0  | 22,5  | 6,4%   |
| Pneumatik                                                                   | 12,5  |      |      |      |      | 5,0  | 1,0  | 18,5  | 5,3%   |
| Motorentechnologie                                                          |       |      |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,3%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                                      | 3,0   | 1,0  |      |      |      | 12,0 |      | 16,0  | 4,6%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                                   | 3,0   | 1,0  |      |      |      | 12,0 |      | 16,0  | 4,6%   |
| Lackierkenntnisse insgesamt                                                 |       |      |      |      | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Lackierkenntnisse ohne Präzis.                                              |       |      |      |      | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,3%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt                                                          |                  |            |            |            |            |            |             |            |             |              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlosseriberufe |                  |            |            |            |            |            |             |            |             |              |
| Berufe                                                                     |                  | sm         | sb         | sh         | st         | ka         | at          | wt         | ΣWs         | Ws-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                             |                  | 126,0      | 71,0       | 21,5       | 11,0       | 40,0       | 58,5        | 22,0       | 350,0       | 100,0%       |
| <b>technische Kenntnisse</b>                                               | <b>insgesamt</b> | <b>8,0</b> | <b>2,0</b> | <b>1,0</b> | <b>4,0</b> | <b>1,0</b> | <b>22,0</b> | <b>3,0</b> | <b>41,0</b> | <b>11,7%</b> |
| technische Kenntnisse                                                      | ohne Präzis.     | 4,0        | 2,0        |            | 4,0        | 1,0        |             |            | 11,0        | 3,1%         |
| bautechnische Kenntnisse                                                   | insgesamt        |            |            |            |            |            | 2,0         |            | 2,0         | 0,6%         |
| bautechnische Kenntnisse                                                   | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn.                                               | insgesamt        |            |            |            |            |            | 2,0         |            | 2,0         | 0,6%         |
| Gebäude-/Haustechnik-K.                                                    | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| Tankstellentechnik                                                         |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk.                                                   | insgesamt        |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| Kälte-/Klima-/Heizung                                                      | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| Gastechnik                                                                 |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse                                            | insgesamt        | 4,0        |            |            |            |            | 9,0         | 1,0        | 14,0        | 4,0%         |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse                                            | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| mech. Metallbearbeitungsverfahren                                          |                  |            |            |            |            |            | 1,0         | 1,0        | 2,0         | 0,6%         |
| Wärmebehandlung von Metallen                                               |                  |            |            |            |            |            |             | 1,0        | 1,0         | 0,3%         |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn.                                               | insgesamt        | 4,0        |            |            |            |            | 8,0         |            | 12,0        | 3,4%         |
| Maschinen-/Anlagenbauk.                                                    | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            | 3,0         |            | 3,0         | 0,9%         |
| Pumpen/Pumpentechnik                                                       |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| Fördertechnik                                                              |                  |            |            |            |            |            | 3,0         |            | 3,0         | 0,9%         |
| Aufzugbau                                                                  |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| Filtertechnik                                                              |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| Maschinenelemente                                                          |                  | 4,0        |            |            |            |            |             |            | 4,0         | 1,1%         |
| Kunststofftechnik                                                          | insgesamt        |            |            |            |            |            |             | 2,0        | 2,0         | 0,6%         |
| Kunststofftechnik                                                          | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| Extrusionstechnik                                                          |                  |            |            |            |            |            |             | 2,0        | 2,0         | 0,6%         |
| Elektrotechnikenkenntnisse                                                 | insgesamt        |            |            |            |            |            | 9,0         |            | 9,0         | 2,6%         |
| Elektrotechnikenkenntnisse                                                 | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            | 8,0         |            | 8,0         | 2,3%         |
| Notstromanlagen                                                            |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| Automatisierungstechnik                                                    | insgesamt        |            |            |            |            |            | 2,0         |            | 2,0         | 0,6%         |
| Automatisierungstechnik                                                    | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse                                     |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| Steuergerätekenntnisse                                                     |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| SPS-Kenntnisse                                                             | insgesamt        |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| SPS-Kenntnisse                                                             | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| Simatic                                                                    |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| Elektronikenkenntnisse                                                     | insgesamt        |            |            |            |            |            | 5,0         |            | 5,0         | 1,4%         |
| Elektronikenkenntnisse                                                     | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            | 4,0         |            | 4,0         | 1,1%         |
| PC-Hardwarekenntnisse                                                      |                  |            |            |            |            |            | 1,0         |            | 1,0         | 0,3%         |
| technische Qualitätskontrolle                                              | insgesamt        |            |            | 1,0        |            |            |             |            | 1,0         | 0,3%         |
| technische Qualitätskontrolle                                              | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                                                 |                  |            |            | 1,0        |            |            |             |            | 1,0         | 0,3%         |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>                                   | <b>insgesamt</b> |            |            |            |            | <b>1,0</b> |             |            | <b>1,0</b>  | <b>0,3%</b>  |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse                                          | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| Versicherungskenntnisse                                                    | insgesamt        |            |            |            |            | 1,0        |             |            | 1,0         | 0,3%         |
| Versicherungskenntnisse                                                    | ohne Präzis.     |            |            |            |            |            |             |            | 0,0         | 0,0%         |
| Schadensbearbeitung Versicherung                                           |                  |            |            |            |            | 1,0        |             |            | 1,0         | 0,3%         |



| Ergebnisse Burgenland                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                      | sm  | sb  | sh  | st  | ka  | at  | wt  | ΣWs | Ws-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                              | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                               | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,0% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauerrichtungskenntnisse insgesamt                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bauerrichtungskenntnisse ohne Präzis.                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fassadenbau                                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbau-Kenntnisse insgesamt                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Alubau                                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Rohrleitungsbaukenntnisse                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Planlesen Metall                                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Werkzeugbaukenntnisse                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Drehen                                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fräsen                                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Erodieren                                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallschneiden                                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Einstellen von Schweißrobotern                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Abkanten                                                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektroschweißen                                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schutzgasschweißen                                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| MAG-Schweißen                                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| MIG-Schweißen                                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| WIG-Schweißen                                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lötkenntnisse                                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Aluminiumschweißen                                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Edelstahl-Schweißen                                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kenntnisse auf spezifischen Automarken                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Anlagenwartungskenntnisse                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hydraulik                                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Pneumatik                                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Motorentechologie                                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lackierkenntnisse insgesamt                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lackierkenntnisse ohne Präzis.                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |     |     |     |     |     |     |     |     |        |  |
| Berufe                                                                      | sm  | sb  | sh  | st  | ka  | at  | wt  | ΣWs | Ws-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                              | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,0% |  |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Tankstellentechnik                                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.                                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Gastechnik                                                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| mech. Metallbearbeitungsverfahren                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Wärmebehandlung von Metallen                                                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Pumpen/Pumpentechnik                                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Fördertechnik                                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Aufzugbau                                                                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Filtertechnik                                                               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinenelemente                                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kunststofftechnik insgesamt                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Kunststofftechnik ohne Präzis.                                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Extrusionstechnik                                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Notstromanlagen                                                             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Automatisierungstechnik insgesamt                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Steuergerätekenntnisse                                                      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| SPS-Kenntnisse insgesamt                                                    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis.                                                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Simatic                                                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.                                         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| PC-Hardwarekenntnisse                                                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                                                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Versicherungskenntnisse insgesamt                                           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Versicherungskenntnisse ohne Präzis.                                        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |
| Schadensbearbeitung Versicherung                                            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |  |

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| Ergebnisse gesamt                                                        |           |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |           |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                                   |           | sm    | sb   | sh   | st   | ka   | at   | wt   | ΣWs   | Ws-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           |           | 126,0 | 71,0 | 21,5 | 11,0 | 40,0 | 58,5 | 22,0 | 350,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                            |           | 125,0 | 64,0 | 21,5 | 11,0 | 39,0 | 47,5 | 19,0 | 327,0 | 93,4%  |
| Fremdsprachenkenntnisse<br>ohne Präzisierung                             | insgesamt |       |      |      |      |      | 2,0  |      | 2,0   | 0,6%   |
|                                                                          | sehr gut  |       |      |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                          | gut       |       |      |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                          | etwas     |       |      |      |      |      | 2,0  |      | 2,0   | 0,6%   |
| Englisch                                                                 | insgesamt | 1,0   | 7,0  |      |      | 1,0  | 10,0 | 3,0  | 22,0  | 6,3%   |
|                                                                          | sehr gut  |       |      |      |      |      | 1,0  | 1,0  | 2,0   | 0,6%   |
|                                                                          | gut       |       | 4,0  |      |      |      | 7,0  |      | 11,0  | 3,1%   |
|                                                                          | etwas     | 1,0   | 3,0  |      |      | 1,0  | 2,0  | 2,0  | 9,0   | 2,6%   |
| Italienisch                                                              | insgesamt |       |      |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,3%   |
|                                                                          | sehr gut  |       |      |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                          | gut       |       |      |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,3%   |
|                                                                          | etwas     |       |      |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                                                                          |           |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
| Deutsch                                                                  | insgesamt | 22,0  | 2,0  | 4,0  | 5,0  | 6,0  | 5,5  | 2,0  | 46,5  | 13,3%  |
|                                                                          | sehr gut  | 7,0   | 2,0  |      | 5,0  | 2,0  | 4,5  | 2,0  | 22,5  | 6,4%   |
|                                                                          | gut       | 11,0  |      | 4,0  |      | 2,0  | 1,0  |      | 18,0  | 5,1%   |
|                                                                          | etwas     | 4,0   |      |      |      | 2,0  |      |      | 6,0   | 1,7%   |

| Ergebnisse Burgenland                                                    |           |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |           |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                   |           | sm  | sb  | sh  | st  | ka  | at  | wt  | ΣWs | Ws-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                           |           | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                            |           | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,0% |
| Fremdsprachenkenntnisse                                                  | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| ohne Präzisierung                                                        | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | gut       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | etwas     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Englisch                                                                 | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | gut       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | etwas     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Italienisch                                                              | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | gut       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | etwas     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          |           |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Deutsch                                                                  | insgesamt |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | sehr gut  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | gut       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                          | etwas     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| Ergebnisse gesamt                                                                           |                               |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG<br>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |                               |       |      |      |      |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                                                      |                               | sm    | sb   | sh   | st   | ka   | at   | wt   | ΣWs   | Ws-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                              |                               | 126,0 | 71,0 | 21,5 | 11,0 | 40,0 | 58,5 | 22,0 | 350,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                                               |                               | 77,5  | 33,5 | 12,5 | 1,0  | 24,0 | 10,0 | 5,0  | 163,5 | 46,7%  |
| soziale Kompetenzen                                                                         | insgesamt                     | 18,5  | 21,0 | 2,0  | 9,0  | 6,0  | 19,5 | 6,0  | 82,0  | 23,4%  |
|                                                                                             | Teamfähigkeit                 | 16,5  | 14,0 | 2,0  | 7,0  | 4,0  | 10,5 | 5,0  | 59,0  | 16,9%  |
|                                                                                             | gutes Auftreten               | 1,0   | 2,0  |      | 2,0  | 2,0  | 8,0  |      | 15,0  | 4,3%   |
|                                                                                             | gepflegtes Äußeres            |       |      |      |      | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,3%   |
|                                                                                             | gute Umgangsformen            |       | 3,0  |      |      | 1,0  | 4,0  |      | 8,0   | 2,3%   |
|                                                                                             | Führungsqualitäten            | 1,0   | 1,0  |      |      |      |      |      | 2,0   | 0,6%   |
|                                                                                             | Durchsetzungsvermögen         | 3,0   |      |      |      |      | 4,0  |      | 7,0   | 2,0%   |
|                                                                                             | Konfliktfähigkeit             |       |      |      |      | 2,0  |      | 1,0  | 3,0   | 0,9%   |
|                                                                                             | Freude am Umgang mit Menschen |       | 2,0  |      |      | 2,0  | 1,0  |      | 5,0   | 1,4%   |
|                                                                                             | Kontaktfreudigkeit            |       | 1,0  |      |      |      |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| interkulturelle Kompetenz                                                                   |                               |       |      |      |      | 1,0  | 1,0  | 2,0  | 0,6%  |        |
| sprachliche Kompetenzen                                                                     | insgesamt                     | 3,0   | 4,0  |      |      | 2,0  | 2,0  | 1,0  | 12,0  | 3,4%   |
|                                                                                             | Kommunikationsstärke          | 3,0   | 4,0  |      |      | 2,0  | 2,0  | 1,0  | 12,0  | 3,4%   |
| persönl. Werte und Einstellungen                                                            | insgesamt                     | 46,5  | 37,5 | 9,0  | 9,0  | 16,0 | 42,5 | 16,0 | 176,5 | 50,4%  |
|                                                                                             | Einsatzbereitschaft           | 14,5  | 18,0 | 2,0  | 9,0  | 2,0  | 16,0 | 6,0  | 67,5  | 19,3%  |
|                                                                                             | Selbständigkeit               | 23,0  | 16,5 | 4,0  | 4,0  | 6,0  | 16,0 | 12,0 | 81,5  | 23,3%  |
|                                                                                             | Flexibilität                  | 26,5  | 20,0 | 4,0  | 7,0  | 3,0  | 14,0 | 6,0  | 80,5  | 23,0%  |
|                                                                                             | unternehmerisches Denken      |       |      |      |      |      | 5,0  | 1,0  | 6,0   | 1,7%   |
|                                                                                             | Ehrgeiz                       | 1,0   | 1,0  |      |      |      |      |      | 2,0   | 0,6%   |
|                                                                                             | Dynamik                       | 1,0   | 1,0  |      | 4,0  |      | 2,0  |      | 8,0   | 2,3%   |
|                                                                                             | Verantwortungsgefühl          | 12,5  | 21,5 | 4,0  | 4,0  | 8,0  | 23,5 | 12,0 | 85,5  | 24,4%  |
|                                                                                             | Reisebereitschaft             | 2,0   | 8,5  |      |      |      | 22,0 | 3,0  | 35,5  | 10,1%  |
|                                                                                             | KundInnenorientierung         |       | 1,0  |      |      | 6,0  | 13,0 |      | 20,0  | 5,7%   |
|                                                                                             | Pünktlichkeit                 | 2,0   |      |      |      |      | 1,0  |      | 3,0   | 0,9%   |
|                                                                                             | Qualitätsbewusstsein          | 5,0   | 3,5  | 5,0  |      |      | 1,0  | 1,0  | 15,5  | 4,4%   |
|                                                                                             | Genauigkeit                   | 10,0  | 3,0  | 1,0  | 6,0  | 2,0  | 3,0  | 2,0  | 27,0  | 7,7%   |
|                                                                                             | Begeisterungsfähigkeit        |       | 2,0  |      |      |      |      |      | 2,0   | 0,6%   |
|                                                                                             | Freundlichkeit                | 1,0   | 1,0  |      |      | 1,0  | 1,0  |      | 4,0   | 1,1%   |
|                                                                                             | Aufgeschlossenheit            |       |      |      |      | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,3%   |
| Ehrlichkeit                                                                                 |                               |       |      |      |      | 1,0  |      | 1,0  | 0,3%  |        |
| Umweltbewusstsein                                                                           |                               |       |      |      | 1,0  |      |      | 1,0  | 0,3%  |        |
| Sicherheitsbewusstsein                                                                      |                               |       |      |      | 1,0  |      |      | 1,0  | 0,3%  |        |
| kognitive Fähigkeiten                                                                       | insgesamt                     | 8,0   | 6,5  | 2,0  | 5,0  | 1,0  | 10,0 | 3,0  | 35,5  | 10,1%  |
|                                                                                             | analytische Fähigkeiten       | 3,0   |      |      |      |      | 1,0  |      | 4,0   | 1,1%   |
|                                                                                             | Problemlösungsfähigkeit       | 2,0   |      |      |      |      |      |      | 2,0   | 0,6%   |
|                                                                                             | schnelle Auffassungsgabe      |       |      | 2,0  |      | 1,0  | 1,0  |      | 4,0   | 1,1%   |
|                                                                                             | Improvisationstalent          |       |      |      |      |      | 2,0  |      | 2,0   | 0,6%   |
|                                                                                             | strukturierte Arbeitsweise    | 2,0   | 1,0  |      |      |      |      |      | 3,0   | 0,9%   |
|                                                                                             | Lernbereitschaft              | 2,0   | 3,0  | 2,0  | 5,0  |      | 2,0  | 2,0  | 16,0  | 4,6%   |
|                                                                                             | Umsetzungstärke               | 2,0   | 2,0  |      |      |      | 2,0  |      | 6,0   | 1,7%   |
|                                                                                             | vielseitige Einsetzbarkeit    | 1,0   |      |      |      |      | 3,0  | 1,0  | 5,0   | 1,4%   |
|                                                                                             | Neugierde                     |       | 1,5  | 2,0  |      |      | 2,0  |      | 5,5   | 1,6%   |
| Hausverstand                                                                                |                               |       | 2,0  |      |      |      |      | 2,0  | 0,6%  |        |
| körperl. und psych. Voraussetzungen                                                         | insgesamt                     | 4,0   | 7,0  | 2,0  |      | 2,0  | 17,5 | 3,0  | 35,5  | 10,1%  |
|                                                                                             | Belastbarkeit                 | 3,0   | 4,0  |      |      | 2,0  | 7,0  | 3,0  | 19,0  | 5,4%   |
|                                                                                             | Kräftigkeit                   |       |      | 2,0  |      |      |      |      | 2,0   | 0,6%   |
|                                                                                             | körperliche Fitness           | 1,0   | 2,0  | 2,0  |      |      | 1,0  |      | 6,0   | 1,7%   |
| Schwindelfreiheit                                                                           |                               | 1,0   |      |      |      | 9,5  |      | 10,5 | 3,0%  |        |
| besondere Fähigkeiten/Eignungen                                                             | insgesamt                     | 6,0   | 8,0  | 9,0  | 5,0  |      | 5,0  | 2,0  | 35,0  | 10,0%  |
|                                                                                             | Organisationstalent           | 3,0   |      |      |      |      | 5,0  | 2,0  | 10,0  | 2,9%   |
|                                                                                             | handwerkliches Geschick       | 4,0   | 8,0  | 9,0  | 5,0  |      |      |      | 26,0  | 7,4%   |

| Ergebnisse Burgenland                                                                       |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG<br>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                                      |                               | sm  | sb  | sh  | st  | ka  | at  | wt  | ΣWs | Ws-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                              |                               | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                                               |                               | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,0% |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                                  | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Teamfähigkeit                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | gutes Auftreten               |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | gepflegtes Äußeres            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | gute Umgangsformen            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Führungsqualitäten            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Durchsetzungsvermögen         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Konfliktfähigkeit             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Freude am Umgang mit Menschen |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Kontaktfreudigkeit            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | interkulturelle Kompetenz     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                              | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Kommunikationsstärke          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                     | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Einsatzbereitschaft           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Selbstständigkeit             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Flexibilität                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | unternehmerisches Denken      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Ehrgeiz                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Dynamik                       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Verantwortungsgefühl          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Reisebereitschaft             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | KundInnenorientierung         |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Pünktlichkeit                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Qualitätsbewusstsein          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Genauigkeit                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Begeisterungsfähigkeit        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Freundlichkeit                |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Aufgeschlossenheit            |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Ehrlichkeit                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Umweltbewusstsein             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Sicherheitsbewusstsein        |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                                | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | analytische Fähigkeiten       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Problemlösungsfähigkeit       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | schnelle Auffassungsgabe      |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Improvisationstalent          |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | strukturierte Arbeitsweise    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Lernbereitschaft              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Umsetzungsstärke              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | vielseitige Einsetzbarkeit    |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Neugierde                     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Hausverstand                  |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                                  | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Belastbarkeit                 |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Kräftigkeit                   |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | körperliche Fitness           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Schwindelfreiheit             |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                      | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | Organisationstalent           |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                                             | handwerkliches Geschick       |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

## 3.5.1 Anzahl offener Stellen - B O G Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>  |                             |        |        |
|---------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| BB                        | B O G Beruf                 | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall |                             |        |        |
|                           | Maschinelle Metallfertigung | Ma     | 176,5  |
|                           | DreherIn und FräserIn       | dr     | 72,0   |
|                           | ZerspanungstechnikerIn      | zs     | 27,0   |
|                           | SpanloseR Verfor merIn      | sv     | 16,0   |
|                           | MaschineneinrichterIn       | me     | 36,5   |
|                           | MaschinenarbeiterIn         | ma     | 25,0   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                             |        |        |
|------------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                 | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall    |                             |        |        |
|                              | Maschinelle Metallfertigung | Ma     | 3,0    |
|                              | DreherIn und FräserIn       | dr     | 0,0    |
|                              | ZerspanungstechnikerIn      | zs     | 0,0    |
|                              | SpanloseR Verfor merIn      | sv     | 0,0    |
|                              | MaschineneinrichterIn       | me     | 3,0    |
|                              | MaschinenarbeiterIn         | ma     | 0,0    |

### 3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung

| Ergebnisse gesamt                                               |                         |      |      |      |      |      |       |        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung |                         |      |      |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                          |                         | dr   | zs   | sv   | me   | ma   | ΣMa   | Ma-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                  |                         | 72,0 | 27,0 | 16,0 | 36,5 | 25,0 | 176,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                   |                         | 16,0 | 5,0  | 6,5  | 15,5 | 19,0 | 62,0  | 35,1%  |
| unspez Q-Niveau                                                 | insgesamt               | 6,0  | 1,0  | 1,5  | 2,0  |      | 10,5  | 5,9%   |
| unspez Q-Niveau                                                 | ohne Präzisierung       | 3,0  |      | 1,5  |      |      | 4,5   | 2,5%   |
| unspez Q-Niveau                                                 | technische Ausbildung   | 1,0  | 1,0  |      | 1,0  |      | 3,0   | 1,7%   |
| unspez O-Niveau                                                 | Maschinenbau            | 2,0  |      |      |      |      | 2,0   | 1,1%   |
| unspez O-Niveau                                                 | Automatisierungstechnik |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,6%   |
| Lehrabschluss                                                   | insgesamt               | 51,0 | 21,0 | 8,0  | 18,0 | 6,0  | 104,0 | 58,9%  |
| Lehrabschluss                                                   | ohne Präzisierung       | 27,0 |      | 6,0  | 9,0  | 3,0  | 45,0  | 25,5%  |
| Lehrabschluss                                                   | TischlerIn              |      |      |      | 2,0  | 2,0  | 4,0   | 2,3%   |
| Lehrabschluss                                                   | ElektrikerIn            |      |      |      | 4,0  |      | 4,0   | 2,3%   |
| Lehrabschluss                                                   | BetriebselektrikerIn    |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,6%   |
| Lehrabschluss                                                   | MechatronikerIn         | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Lehrabschluss                                                   | FeinmechanikerIn        | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Lehrabschluss                                                   | MaschinenmechanikerIn   |      |      | 2,0  | 5,0  | 3,0  | 10,0  | 5,7%   |
| Lehrabschluss                                                   | KFZ-MechanikerIn        |      |      |      | 2,0  |      | 2,0   | 1,1%   |
| Lehrabschluss                                                   | SchlosserIn             |      | 1,0  | 2,0  | 3,0  | 2,0  | 8,0   | 4,5%   |
| Lehrabschluss                                                   | BetriebsschlosserIn     | 2,0  |      |      | 2,0  |      | 4,0   | 2,3%   |
| Lehrabschluss                                                   | MaschinenschlosserIn    | 6,0  |      | 2,0  | 2,0  |      | 10,0  | 5,7%   |
| Lehrabschluss                                                   | WerkzeugmacherIn        | 8,0  | 1,0  |      |      |      | 9,0   | 5,1%   |
| Lehrabschluss                                                   | DreherIn                | 11,0 |      |      |      |      | 11,0  | 6,2%   |
| Lehrabschluss                                                   | ZerspanungstechnikerIn  | 15,0 | 20,0 |      |      |      | 35,0  | 19,8%  |
| Lehrabschluss                                                   | BäckerIn                |      |      |      | 2,0  |      | 2,0   | 1,1%   |
| Lehrabschluss                                                   | Koch, Köchin            |      |      |      | 2,0  |      | 2,0   | 1,1%   |
| Mittelschule                                                    | insgesamt               | 2,0  |      |      |      |      | 2,0   | 1,1%   |
| Mittelschule                                                    | ohne Präzisierung       |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Fachschule                                                      | insgesamt               | 2,0  |      |      |      |      | 2,0   | 1,1%   |
| Fachschule                                                      | ohne Präzisierung       | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Fachschule                                                      | Maschinenbau            | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Fachschule                                                      | Werkzeugbau             | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Fachschule                                                      | Mechatronik             | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| höhere Schule                                                   | insgesamt               | 5,0  |      |      | 3,0  |      | 8,0   | 4,5%   |
| höhere Schule                                                   | ohne Präzisierung       |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| HTL                                                             | insgesamt               | 5,0  |      |      | 3,0  |      | 8,0   | 4,5%   |
| HTL                                                             | ohne Präzisierung       | 1,0  |      |      | 3,0  |      | 4,0   | 2,3%   |
| HTL                                                             | Maschinenbau            | 4,0  |      |      |      |      | 4,0   | 2,3%   |
| HTL                                                             | Produktionstechnik      | 2,0  |      |      |      |      | 2,0   | 1,1%   |
| HTL                                                             | Verfahrenstechnik       | 2,0  |      |      |      |      | 2,0   | 1,1%   |
| HTL                                                             | Werkzeugbau             | 2,0  |      |      |      |      | 2,0   | 1,1%   |
| FH/Akademie                                                     | insgesamt               |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                     | ohne Präzisierung       |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Universität                                                     | insgesamt               |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Universität                                                     | ohne Präzisierung       |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Fahr-/Lenkberechtigungen                                        |                         |      |      |      |      |      |       |        |
| Führerschein                                                    | insgesamt               | 8,0  | 11,0 | 1,0  | 4,0  | 12,0 | 36,0  | 20,4%  |
| Führerschein                                                    | ohne Präzisierung       |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Führerschein                                                    | Klasse B                | 8,0  | 11,0 | 1,0  | 4,0  | 12,0 | 36,0  | 20,4%  |
| Führerschein                                                    | Klasse C                |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,6%   |
| Staplerschein                                                   |                         | 1,0  | 3,0  |      | 3,0  |      | 7,0   | 4,0%   |
| Krankschein                                                     |                         | 4,0  | 3,0  |      |      |      | 7,0   | 4,0%   |
| sonstige Weiterbildungen                                        |                         |      |      |      |      |      |       |        |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                                 |                         | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Weiterbildung im CNC-Bereich                                    |                         | 2,0  |      |      |      |      | 2,0   | 1,1%   |



| Ergebnisse Burgenland                                           |                         |     |     |     |     |     |     |        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung |                         |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                          |                         | dr  | zs  | sv  | me  | ma  | ΣMa | Ma-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                  |                         | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 3,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                   |                         | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 33,3%  |
| <b>unspez Q-Niveau</b>                                          | <b>insgesamt</b>        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau                                                 | ohne Präzisierung       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez Q-Niveau                                                 | technische Ausbildung   |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez O-Niveau                                                 | Maschinenbau            |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| unspez O-Niveau                                                 | Automatisierungstechnik |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Lehrabschluss</b>                                            | <b>insgesamt</b>        |     |     |     | 2,0 |     | 2,0 | 66,7%  |
| Lehrabschluss                                                   | ohne Präzisierung       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | TischlerIn              |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | ElektrikerIn            |     |     |     | 2,0 |     | 2,0 | 66,7%  |
| Lehrabschluss                                                   | BetriebselektrikerIn    |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | MechatronikerIn         |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | FeinmechanikerIn        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | MaschinenmechanikerIn   |     |     |     | 2,0 |     | 2,0 | 66,7%  |
| Lehrabschluss                                                   | KFZ-MechanikerIn        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | SchlosserIn             |     |     |     | 2,0 |     | 2,0 | 66,7%  |
| Lehrabschluss                                                   | BetriebsschlosserIn     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | MaschinenschlosserIn    |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | WerkzeugmacherIn        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | DreherIn                |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | ZerspanungstechnikerIn  |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | BäckerIn                |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Lehrabschluss                                                   | Koch, Köchin            |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Mittelschule</b>                                             | <b>insgesamt</b>        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mittelschule                                                    | ohne Präzisierung       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule                                                      | insgesamt               |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule                                                      | ohne Präzisierung       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule                                                      | Maschinenbau            |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule                                                      | Werkzeugbau             |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fachschule                                                      | Mechatronik             |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>höhere Schule</b>                                            | <b>insgesamt</b>        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| höhere Schule                                                   | ohne Präzisierung       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                             | insgesamt               |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                             | ohne Präzisierung       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                             | Maschinenbau            |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                             | Produktionstechnik      |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                             | Verfahrenstechnik       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| HTL                                                             | Werkzeugbau             |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>FH/Akademie</b>                                              | <b>insgesamt</b>        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| FH/Akademie                                                     | ohne Präzisierung       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Universität</b>                                              | <b>insgesamt</b>        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Universität                                                     | ohne Präzisierung       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                 |                         |     |     |     |     |     |     |        |
| <b>Führerschein</b>                                             | <b>insgesamt</b>        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein                                                    | ohne Präzisierung       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein                                                    | Klasse B                |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Führerschein                                                    | Klasse C                |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Staplerschein                                                   |                         |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Krankschein                                                     |                         |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                 |                         |     |     |     |     |     |     |        |
| Weiterbildung ohne Präzisierung                                 |                         |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Weiterbildung im CNC-Bereich                                    |                         |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung

| Ergebnisse gesamt                  |                    |      |      |      |      |       |        |       |
|------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|-------|--------|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG |                    |      |      |      |      |       |        |       |
| Maschinelle Metallfertigung        |                    |      |      |      |      |       |        |       |
| Berufe                             | dr                 | zs   | sv   | me   | ma   | ΣMa   | Ma-%   |       |
| Zahl erfasster offener Stellen     | 72,0               | 27,0 | 16,0 | 36,5 | 25,0 | 176,5 | 100,0% |       |
| keine Angaben                      | 27,0               | 8,0  | 7,5  | 18,5 | 21,0 | 82,0  | 46,5%  |       |
| auch ohne Praxis                   |                    |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |       |
| Dauer der Praxis                   | ohne Präzisierung  | 35,0 | 12,0 | 5,5  | 15,0 | 4,0   | 71,5   | 40,5% |
|                                    | < 1 Jahr           |      |      |      | 1,0  |       | 1,0    | 0,6%  |
|                                    | 1 - 3 Jahre        |      |      |      | 1,0  |       | 1,0    | 0,6%  |
|                                    | > 3 Jahre          | 10,0 | 7,0  | 3,0  | 1,0  |       | 21,0   | 11,9% |
| Inhalt der Praxis                  | ohne Präzisierung  | 21,0 | 12,0 |      | 4,0  |       | 37,0   | 21,0% |
|                                    | spezifische Praxis | 24,0 | 7,0  | 8,5  | 14,0 | 4,0   | 57,5   | 32,6% |
|                                    |                    |      |      |      |      |       |        |       |
| Führungserfahrung                  |                    |      |      | 1,0  |      |       | 1,0    | 0,6%  |
| Projektmanagementenerfahrung       |                    |      |      |      |      |       | 0,0    | 0,0%  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                         |           |           |           |           |           |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>                                            |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Maschinelle Metallfertigung</b>                                                   |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                        | <b>dr</b> | <b>zs</b> | <b>sv</b> | <b>me</b> | <b>ma</b> | <b>ΣMa</b> | <b>Ma-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 3,0       | 0,0       | 3,0        | 100,0%      |
| <b>keine Angaben</b>                                                                 | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | 0,0%        |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                              |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre |           |           |           | 2,0       |           | 2,0        | 66,7%       |
|                                                                                      |           |           |           | 1,0       |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           |           |           | 1,0        | 33,3%       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                  |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |
|                                                                                      |           |           |           | 3,0       |           | 3,0        | 100,0%      |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                             |           |           |           | 1,0       |           | 1,0        | 33,3%       |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                  |           |           |           |           |           | 0,0        | 0,0%        |

### 3.5.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                    |                  |             |             |             |             |             |              |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b> |                  |             |             |             |             |             |              |
| Berufe                                                      |                  | dr          | zs          | sv          | me          | ma          | ΣMa          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                       |                  | <b>72,0</b> | <b>27,0</b> | <b>16,0</b> | <b>36,5</b> | <b>25,0</b> | <b>176,5</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                        |                  | <b>64,0</b> | <b>27,0</b> | <b>15,0</b> | <b>25,0</b> | <b>25,0</b> | <b>156,0</b> |
| <b>EDV-Standardprogramme</b>                                | <b>insgesamt</b> | <b>7,0</b>  |             |             | <b>11,5</b> |             | <b>18,5</b>  |
| EDV-Standardprogramme                                       | ohne Präzis.     | 3,0         |             |             | 10,5        |             | 13,5         |
| Office                                                      | <b>insgesamt</b> | <b>4,0</b>  |             |             | <b>1,0</b>  |             | <b>5,0</b>   |
| Office                                                      | ohne Präzis.     | 3,0         |             |             | 1,0         |             | 4,0          |
| Word                                                        |                  | 1,0         |             |             |             |             | 1,0          |
| Excel                                                       |                  | 1,0         |             |             |             |             | 1,0          |
| <b>Graphik-Software</b>                                     | <b>insgesamt</b> | <b>1,0</b>  |             |             |             |             | <b>1,0</b>   |
| Graphik-Software                                            | ohne Präzis.     |             |             |             |             |             | 0,0          |
| Sketch                                                      |                  | 1,0         |             |             |             |             | 1,0          |
| <b>CAD-Kenntnisse</b>                                       | <b>insgesamt</b> | <b>4,0</b>  |             | <b>1,0</b>  |             |             | <b>5,0</b>   |
| CAD-Kenntnisse                                              | ohne Präzis.     | 2,0         |             | 1,0         |             |             | 3,0          |
| CAM-Kenntnisse                                              | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b>  |             |             |             |             | <b>2,0</b>   |
| CAM-Kenntnisse                                              | ohne Präzis.     | 2,0         |             |             |             |             | 2,0          |
| <b>sonstige Softwaretools</b>                               | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b>  |             |             | <b>1,0</b>  |             | <b>3,0</b>   |
| Betriebliche Standardsoftware                               | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b>  |             |             | 1,0         |             | <b>3,0</b>   |
| Betriebliche Standardsoftware                               | ohne Präzis.     |             |             |             |             |             | 0,0          |
| SAP                                                         |                  | 2,0         |             |             | 1,0         |             | 3,0          |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                |            |            |            |            |            |            |               |
|-------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b> |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                               | <b>dr</b>  | <b>zs</b>  | <b>sv</b>  | <b>me</b>  | <b>ma</b>  | <b>ΣMa</b> | <b>Ma-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                       | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>3,0</b> | <b>0,0</b> | <b>3,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                        | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>66,7%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>               |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>1,0</b> | <b>33,3%</b>  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                          |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Office <b>insgesamt</b>                                     |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>1,0</b> | <b>33,3%</b>  |
| Office ohne Präzis.                                         |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>1,0</b> | <b>33,3%</b>  |
| Word                                                        |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Excel                                                       |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Graphik-Software</b> <b>insgesamt</b>                    |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Graphik-Software ohne Präzis.                               |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Sketch                                                      |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>CAD-Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>                      |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis.                                 |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| CAM-Kenntnisse <b>insgesamt</b>                             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis.                                 |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>              |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>1,0</b> | <b>33,3%</b>  |
| Betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>              |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>1,0</b> | <b>33,3%</b>  |
| Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.                  |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| SAP                                                         |            |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>1,0</b> | <b>33,3%</b>  |

### 3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

| Ergebnisse gesamt                                            |      |      |      |      |      |       |        |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung |      |      |      |      |      |       |        |
| Berufe                                                       | dr   | zs   | sv   | me   | ma   | ΣMa   | Ma-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                               | 72,0 | 27,0 | 16,0 | 36,5 | 25,0 | 176,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                | 20,0 | 19,0 | 5,5  | 20,0 | 21,0 | 85,5  | 48,4%  |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                               | 1,0  |      |      | 1,0  |      | 2,0   | 1,1%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                          | 51,0 | 8,0  | 10,5 | 2,0  |      | 71,5  | 40,5%  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                       |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                      | 12,0 | 2,0  | 5,5  |      |      | 19,5  | 11,0%  |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                   |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Planlesen Metall                                             | 12,0 | 2,0  | 2,0  |      |      | 16,0  | 9,1%   |
| Blechbearbeitung                                             |      |      | 3,5  |      |      | 3,5   | 2,0%   |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                      | 49,0 | 8,0  | 10,5 | 1,0  |      | 68,5  | 38,8%  |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                      | 2,0  | 1,0  |      |      |      | 3,0   | 1,7%   |
| Drehen                                                       | 3,0  | 2,0  |      |      |      | 5,0   | 2,8%   |
| Fräsen                                                       | 13,0 |      |      |      |      | 13,0  | 7,4%   |
| Schleifen                                                    | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Bohren                                                       | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Laserschneiden                                               |      |      | 3,0  |      |      | 3,0   | 1,7%   |
| Abkanten                                                     |      |      | 4,5  |      |      | 4,5   | 2,5%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                     | 45,0 | 7,0  | 7,0  | 1,0  |      | 60,0  | 34,0%  |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                  | 22,0 | 4,0  | 7,0  | 1,0  |      | 34,0  | 19,3%  |
| Siemens Sinumerik                                            | 22,0 |      |      |      |      | 22,0  | 12,5%  |
| Heidenhain                                                   | 10,0 | 3,0  |      |      |      | 13,0  | 7,4%   |
| Fanuc                                                        | 3,0  |      |      |      |      | 3,0   | 1,7%   |
| Mazatrol                                                     | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Okuma                                                        | 3,0  |      |      |      |      | 3,0   | 1,7%   |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                  |      |      | 2,0  |      |      | 2,0   | 1,1%   |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                               |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Autogenschweißen                                             |      |      | 2,0  |      |      | 2,0   | 1,1%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                |      |      | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                             |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Hydraulik                                                    |      |      | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Pneumatik                                                    |      |      | 1,0  |      |      | 1,0   | 0,6%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                       |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,6%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                    |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,6%   |
| technische Kenntnisse insgesamt                              | 14,0 | 1,0  | 2,0  | 13,5 | 4,0  | 34,5  | 19,5%  |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                           |      | 1,0  |      | 8,0  | 4,0  | 13,0  | 7,4%   |
| Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt                      | 11,0 |      |      |      |      | 11,0  | 6,2%   |
| Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.                   |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Kenntnisse im Bereich Toleranzen                             | 11,0 |      |      |      |      | 11,0  | 6,2%   |
| Automatisierungstechnik insgesamt                            |      |      |      | 4,5  |      | 4,5   | 2,5%   |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                         |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| SPS-Kenntnisse insgesamt                                     |      |      |      | 4,5  |      | 4,5   | 2,5%   |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis.                                  |      |      |      | 4,5  |      | 4,5   | 2,5%   |
| Elektronikkenntnisse insgesamt                               |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,6%   |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis.                            |      |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie                   |      |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 0,6%   |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                      | 3,0  |      | 2,0  |      |      | 5,0   | 2,8%   |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                   | 2,0  |      | 2,0  |      |      | 4,0   | 2,3%   |
| Werkstoffprüfung                                             | 1,0  |      |      |      |      | 1,0   | 0,6%   |

| Ergebnisse Burgenland                                        |     |     |     |     |     |     |        |
|--------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                       | dr  | zs  | sv  | me  | ma  | ΣMa | Ma-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 3,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0%   |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                               |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt                          |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt                      |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.                   |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Planlesen Metall                                             |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Blechbearbeitung                                             |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                      |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                      |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Drehen                                                       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fräsen                                                       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schleifen                                                    |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Bohren                                                       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Laserschneiden                                               |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Abkanten                                                     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse insgesamt                                     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Siemens Sinumerik                                            |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Heidenhain                                                   |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fanuc                                                        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mazatrol                                                     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Okuma                                                        |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schweißkenntnisse insgesamt                                  |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis.                               |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Autogenschweißen                                             |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt                                |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.                             |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Hydraulik                                                    |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Pneumatik                                                    |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt                       |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.                    |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Kenntnisse insgesamt                              |     |     |     | 3,0 |     | 3,0 | 100,0% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                           |     |     |     | 3,0 |     | 3,0 | 100,0% |
| Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt                      |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.                   |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Kenntnisse im Bereich Toleranzen                             |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Automatisierungstechnik insgesamt                            |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis.                         |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| SPS-Kenntnisse insgesamt                                     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis.                                  |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektronikkenntnisse insgesamt                               |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis.                            |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie                   |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                      |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                   |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| Werkstoffprüfung                                             |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                         |                  |             |             |             |             |             |              |               |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b> |                  |             |             |             |             |             |              |               |
| <b>Berufe</b>                                                    |                  | <b>dr</b>   | <b>zs</b>   | <b>sv</b>   | <b>me</b>   | <b>ma</b>   | <b>ΣMa</b>   | <b>Ma-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                            |                  | <b>72,0</b> | <b>27,0</b> | <b>16,0</b> | <b>36,5</b> | <b>25,0</b> | <b>176,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                             |                  | <b>68,0</b> | <b>27,0</b> | <b>16,0</b> | <b>35,5</b> | <b>25,0</b> | <b>171,5</b> | <b>97,2%</b>  |
| <b>Englisch</b>                                                  | <b>insgesamt</b> | <b>4,0</b>  |             |             | <b>1,0</b>  |             | <b>5,0</b>   | <b>2,8%</b>   |
|                                                                  | sehr gut         |             |             |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                  | gut              | 4,0         |             |             | 1,0         |             | <b>5,0</b>   | <b>2,8%</b>   |
|                                                                  | etwas            |             |             |             |             |             | <b>0,0</b>   | <b>0,0%</b>   |
|                                                                  |                  |             |             |             |             |             |              |               |
| <b>Deutsch</b>                                                   | <b>insgesamt</b> | <b>7,0</b>  | <b>5,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>8,0</b>  | <b>12,0</b> | <b>34,0</b>  | <b>19,3%</b>  |
|                                                                  | sehr gut         | 1,0         | 3,0         | 2,0         | 3,0         | 2,0         | <b>11,0</b>  | <b>6,2%</b>   |
|                                                                  | gut              | 6,0         |             |             | 5,0         | 10,0        | <b>21,0</b>  | <b>11,9%</b>  |
|                                                                  | etwas            |             | 2,0         |             |             |             | <b>2,0</b>   | <b>1,1%</b>   |



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                     |     |     |     |     |     |     |        |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b> |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                           | dr  | zs  | sv  | me  | ma  | ΣMa | Ma-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                   | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 3,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                    | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 2,0 | 66,7%  |
| <b>Englisch</b>                                                  |     |     |     |     |     |     |        |
| <b>insgesamt</b>                                                 |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 | 33,3%  |
| sehr gut                                                         |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| gut                                                              |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 | 33,3%  |
| etwas                                                            |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
|                                                                  |     |     |     |     |     |     |        |
| <b>Deutsch</b>                                                   |     |     |     |     |     |     |        |
| <b>insgesamt</b>                                                 |     |     |     | 2,0 |     | 2,0 | 66,7%  |
| sehr gut                                                         |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| gut                                                              |     |     |     | 2,0 |     | 2,0 | 66,7%  |
| etwas                                                            |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

### 3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung

| Ergebnisse gesamt                                                         |                                 |             |            |            |             |             |             |              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung |                                 |             |            |            |             |             |             |              |
| Berufe                                                                    |                                 | dr          | zs         | sv         | me          | ma          | ΣMa         | Ma-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                            |                                 | 72,0        | 27,0       | 16,0       | 36,5        | 25,0        | 176,5       | 100,0%       |
| keine Angaben                                                             |                                 | 31,0        | 19,0       | 6,5        | 10,0        | 10,0        | 76,5        | 43,3%        |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                | <b>insgesamt</b>                | <b>15,0</b> | <b>1,0</b> | <b>4,5</b> | <b>19,5</b> | <b>4,0</b>  | <b>44,0</b> | <b>24,9%</b> |
|                                                                           | Teamfähigkeit                   | 13,0        |            | 4,5        | 16,5        | 4,0         | 38,0        | 21,5%        |
|                                                                           | gute Umgangsformen              | 1,0         |            |            |             |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | Führungsqualitäten              | 1,0         | 1,0        |            | 7,5         |             | 9,5         | 5,4%         |
|                                                                           | Durchsetzungsvermögen           |             |            |            | 5,0         |             | 5,0         | 2,8%         |
|                                                                           | Freude am Umgang mit Menschen   | 1,0         |            |            |             |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | Kontaktfreudigkeit              | 2,0         |            |            |             |             | 2,0         | 1,1%         |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                            | <b>insgesamt</b>                | <b>3,0</b>  |            | <b>3,0</b> | <b>7,5</b>  |             | <b>13,5</b> | <b>7,6%</b>  |
|                                                                           | Kommunikationsstärke            | 3,0         |            | 3,0        | 7,5         |             | 13,5        | 7,6%         |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                   | <b>insgesamt</b>                | <b>33,0</b> | <b>6,0</b> | <b>9,5</b> | <b>25,5</b> | <b>15,0</b> | <b>89,0</b> | <b>50,4%</b> |
|                                                                           | Einsatzbereitschaft             | 6,0         | 1,0        | 3,5        | 7,0         | 5,0         | 22,5        | 12,7%        |
|                                                                           | Selbstständigkeit               | 19,0        | 5,0        | 4,0        | 7,0         | 4,0         | 39,0        | 22,1%        |
|                                                                           | Flexibilität                    | 11,0        | 1,0        | 4,5        | 13,0        | 12,0        | 41,5        | 23,5%        |
|                                                                           | unternehmerisches Denken        | 1,0         |            |            |             |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | Ehrgeiz                         |             |            |            | 1,0         |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | Dynamik                         |             |            | 2,0        |             |             | 2,0         | 1,1%         |
|                                                                           | Verantwortungsgefühl            | 14,0        |            | 2,5        | 14,5        | 8,0         | 39,0        | 22,1%        |
|                                                                           | Reisebereitschaft               | 3,0         |            |            |             |             | 3,0         | 1,7%         |
|                                                                           | Pünktlichkeit                   | 2,0         |            |            |             | 2,0         | 4,0         | 2,3%         |
|                                                                           | Beharrlichkeit                  | 1,0         |            |            |             |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | Qualitätsbewusstsein            | 2,0         |            |            | 5,0         | 4,0         | 11,0        | 6,2%         |
|                                                                           | Genauigkeit                     | 3,0         | 5,0        | 2,0        | 5,0         | 6,0         | 21,0        | 11,9%        |
|                                                                           | Begeisterungsfähigkeit          |             |            |            | 1,0         |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | Freundlichkeit                  |             |            |            | 1,0         | 2,0         | 3,0         | 1,7%         |
|                                                                           | Aufgeschlossenheit              | 2,0         | 1,0        |            | 1,0         |             | 4,0         | 2,3%         |
|                                                                           | Ehrlichkeit                     | 1,0         |            |            |             |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | Umweltbewusstsein               |             |            |            | 1,0         |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | Sicherheitsbewusstsein          |             |            |            | 1,0         |             | 1,0         | 0,6%         |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                              | <b>insgesamt</b>                | <b>19,0</b> | <b>2,0</b> | <b>3,0</b> | <b>11,0</b> |             | <b>35,0</b> | <b>19,8%</b> |
|                                                                           | analytische Fähigkeiten         |             |            |            | 3,0         |             | 3,0         | 1,7%         |
|                                                                           | räumliches Vorstellungsvermögen | 11,0        | 2,0        |            |             |             | 13,0        | 7,4%         |
|                                                                           | Problemlösungsfähigkeit         | 1,0         |            |            | 2,0         |             | 3,0         | 1,7%         |
|                                                                           | schnelle Auffassungsgabe        | 1,0         |            | 1,0        |             |             | 2,0         | 1,1%         |
|                                                                           | strukturierte Arbeitsweise      | 1,0         |            |            | 2,0         |             | 3,0         | 1,7%         |
|                                                                           | Lernbereitschaft                | 3,0         |            | 2,0        | 4,0         |             | 9,0         | 5,1%         |
|                                                                           | Umsetzungsstärke                | 5,0         |            |            | 4,0         |             | 9,0         | 5,1%         |
|                                                                           | vielseitige Einsetzbarkeit      |             |            | 2,0        |             |             | 2,0         | 1,1%         |
|                                                                           | Hausverstand                    | 1,0         |            |            |             |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | Multitasking-Fähigkeit          | 1,0         |            |            |             |             | 1,0         | 0,6%         |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                | <b>insgesamt</b>                | <b>2,0</b>  |            | <b>1,0</b> | <b>6,0</b>  |             | <b>9,0</b>  | <b>5,1%</b>  |
|                                                                           | Belastbarkeit                   | 2,0         |            | 1,0        | 5,0         |             | 8,0         | 4,5%         |
|                                                                           | gutes Sehvermögen               |             |            |            | 1,0         |             | 1,0         | 0,6%         |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                    | <b>insgesamt</b>                | <b>1,0</b>  |            |            | <b>10,5</b> | <b>5,0</b>  | <b>16,5</b> | <b>9,3%</b>  |
|                                                                           | Organisationstalent             |             |            |            | 8,5         |             | 8,5         | 4,8%         |
|                                                                           | Kreativität                     | 1,0         |            |            |             |             | 1,0         | 0,6%         |
|                                                                           | handwerkliches Geschick         |             |            |            | 2,0         | 5,0         | 7,0         | 4,0%         |

| Ergebnisse Burgenland                                                     |                                 |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung |                                 |     |     |     |     |     |     |
| Berufe                                                                    |                                 | dr  | zs  | sv  | me  | ma  | ΣMa |
| Zahl erfasster offener Stellen                                            |                                 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 3,0 |
| keine Angaben                                                             |                                 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                | <b>insgesamt</b>                |     |     |     | 3,0 |     | 3,0 |
|                                                                           | Teamfähigkeit                   |     |     |     | 3,0 |     | 3,0 |
|                                                                           | gute Umgangsformen              |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Führungsqualitäten              |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 |
|                                                                           | Durchsetzungsvermögen           |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 |
|                                                                           | Freude am Umgang mit Menschen   |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Kontaktfreudigkeit              |     |     |     |     |     | 0,0 |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                            | <b>insgesamt</b>                |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 |
|                                                                           | Kommunikationsstärke            |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                   | <b>insgesamt</b>                |     |     |     | 3,0 |     | 3,0 |
|                                                                           | Einsatzbereitschaft             |     |     |     | 3,0 |     | 3,0 |
|                                                                           | Selbstständigkeit               |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Flexibilität                    |     |     |     | 2,0 |     | 2,0 |
|                                                                           | unternehmerisches Denken        |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Ehrgeiz                         |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Dynamik                         |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Verantwortungsgefühl            |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Reisebereitschaft               |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Pünktlichkeit                   |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Beharrlichkeit                  |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Qualitätsbewusstsein            |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Genauigkeit                     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Begeisterungsfähigkeit          |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Freundlichkeit                  |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Aufgeschlossenheit              |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Ehrlichkeit                     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Umweltbewusstsein               |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Sicherheitsbewusstsein          |     |     |     |     |     | 0,0 |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                              | <b>insgesamt</b>                |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 |
|                                                                           | analytische Fähigkeiten         |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | räumliches Vorstellungsvermögen |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Problemlösungsfähigkeit         |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | schnelle Auffassungsgabe        |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | strukturierte Arbeitsweise      |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Lernbereitschaft                |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Umsetzungsstärke                |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 |
|                                                                           | vielseitige Einsetzbarkeit      |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Hausverstand                    |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | Multitasking-Fähigkeit          |     |     |     |     |     | 0,0 |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                | <b>insgesamt</b>                |     |     |     | 2,0 |     | 2,0 |
|                                                                           | Belastbarkeit                   |     |     |     | 2,0 |     | 2,0 |
|                                                                           | gutes Sehvermögen               |     |     |     |     |     | 0,0 |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                    | <b>insgesamt</b>                |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 |
|                                                                           | Organisationstalent             |     |     |     | 1,0 |     | 1,0 |
|                                                                           | Kreativität                     |     |     |     |     |     | 0,0 |
|                                                                           | handwerkliches Geschick         |     |     |     |     |     | 0,0 |

### 3.6.1 Anzahl offener Stellen - B O G Metall-Kunsthandwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i>  |                                          |        |        |
|---------------------------|------------------------------------------|--------|--------|
| BB                        | B O G Beruf                              | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall |                                          |        |        |
|                           | Metall-Kunsthandwerk und Uhren           | Kh     | 3,5    |
|                           | UhrmacherIn                              | um     | 0,0    |
|                           | Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn | ju     | 3,5    |
|                           | VergolderIn und StaffiererIn             | vg     | 0,0    |
|                           | MetalldesignerIn                         | md     | 0,0    |
|                           | WaffenmechanikerIn                       | wm     | 0,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                          |        |        |
|------------------------------|------------------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                              | Kürzel | Anzahl |
| Maschinen, KFZ und Metall    |                                          |        |        |
|                              | Metall-Kunsthandwerk und Uhren           | Kh     | 0,0    |
|                              | UhrmacherIn                              | um     | 0,0    |
|                              | Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn | ju     | 0,0    |
|                              | VergolderIn und StaffiererIn             | vg     | 0,0    |
|                              | MetalldesignerIn                         | md     | 0,0    |
|                              | WaffenmechanikerIn                       | wm     | 0,0    |

### 3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                    |            |            |            |            |            |            |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--|
| <b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b> |            |            |            |            |            |            |               |  |
| <b>Berufe</b>                                                               | <b>um</b>  | <b>ju</b>  | <b>vg</b>  | <b>md</b>  | <b>wm</b>  | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b>   |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                       | <b>0,0</b> | <b>3,5</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>3,5</b> | <b>100,0%</b> |  |
| <b>keine Angaben</b>                                                        | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>28,6%</b>  |  |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                           |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                              |            | <b>2,5</b> |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| Lehrabschluss UhrmacherIn                                                   |            | 2,5        |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |  |
| Lehrabschluss GoldschmiedIn                                                 |            | 2,5        |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |  |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                               |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                              |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                              |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                               |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| Universität ohne Präzisierung                                               |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
|                                                                             |            |            |            |            |            |            |               |  |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                             |            |            |            |            |            |            |               |  |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                                               |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                              |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |
|                                                                             |            |            |            |            |            |            |               |  |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                  |           |           |           |           |           |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>schulische Vorqualifikationen - BOG<br/>Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b> |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                 | <b>um</b> | <b>ju</b> | <b>vg</b> | <b>md</b> | <b>wm</b> | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                         | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                          | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                              |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                             |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                                |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                               |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Lehrabschluss UhrmacherIn                                                     |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Lehrabschluss GoldschmiedIn                                                   |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                                 |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                                |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                                |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                               |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                  |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                                 |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                  |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Universität ohne Präzisierung                                                 |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                               |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                               |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                                                 |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Führerschein ohne Präzisierung                                                |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                               |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                               |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                   |                    |            |            |            |            |            |               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b> |                    |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                                              | <b>um</b>          | <b>ju</b>  | <b>vg</b>  | <b>md</b>  | <b>wm</b>  | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                      | <b>0,0</b>         | <b>3,5</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>3,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                       | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                    |                    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b>                                                    | ohne Präzisierung  |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                            | < 1 Jahr           |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                            | 1 - 3 Jahre        |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                            | > 3 Jahre          |            | 3,5        |            |            | <b>3,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                                                   | ohne Präzisierung  | 1,0        |            |            |            | <b>1,0</b> | <b>28,6%</b>  |
|                                                                            | spezifische Praxis | 2,5        |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |
|                                                                            |                    |            |            |            |            |            |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                   |                    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                        |                    |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                         |           |           |           |           |           |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG<br/>Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>         |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                        | <b>um</b> | <b>ju</b> | <b>vg</b> | <b>md</b> | <b>wm</b> | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                                 | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                              |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                  |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                             |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                  |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |



### 3.6.6 Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                       |            |            |            |            |            |            |               |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b> |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                                  | <b>um</b>  | <b>ju</b>  | <b>vg</b>  | <b>md</b>  | <b>wm</b>  | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                          | <b>0,0</b> | <b>3,5</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>3,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                           | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>28,6%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>                  |            | <b>2,5</b> |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                             |            | 2,5        |            |            |            | 2,5        | 71,4%         |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                   |           |           |           |           |           |            |             |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b> |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                  | <b>um</b> | <b>ju</b> | <b>vg</b> | <b>md</b> | <b>wm</b> | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                          | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                           | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>                  |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                             |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                               |            |            |            |            |            |            |               |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b> |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                                          | <b>um</b>  | <b>ju</b>  | <b>vg</b>  | <b>md</b>  | <b>wm</b>  | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                  | <b>0,0</b> | <b>3,5</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>3,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                   | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>28,6%</b>  |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>                             |            | <b>2,5</b> |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                 |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Kunsthandwerk insgesamt                                                |            | 2,5        |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |
| Kunsthandwerk ohne Präzis.                                             |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| gem m ologische Kenntnisse                                             |            | 2,5        |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                           |           |           |           |           |           |            |             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b> |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                          | <b>um</b> | <b>ju</b> | <b>vg</b> | <b>md</b> | <b>wm</b> | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                  | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                   | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>                      |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                 |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Kunsthandwerk <b>insgesamt</b>                                         |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Kunsthandwerk ohne Präzis.                                             |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| gem m ologische Kenntnisse                                             |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                              |            |            |            |            |            |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b> |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                                         | <b>um</b>  | <b>ju</b>  | <b>vg</b>  | <b>md</b>  | <b>wm</b>  | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>0,0</b> | <b>3,5</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>3,5</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                  | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>28,6%</b>  |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>                              |            | <b>2,5</b> |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |
| <b>ohne Präzisierung</b>                                              |            |            |            |            |            |            |               |
| sehr gut                                                              |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| gut                                                                   |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| etwas                                                                 |            | <b>2,5</b> |            |            |            | <b>2,5</b> | <b>71,4%</b>  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                        |           |           |           |           |           |            |             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b> |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                       | <b>um</b> | <b>ju</b> | <b>vg</b> | <b>md</b> | <b>wm</b> | <b>ΣKh</b> | <b>Kh-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                               | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>                            |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>ohne Präzisierung</b> sehr gut                                   |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| gut                                                                 |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| etwas                                                               |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren

| Ergebnisse gesamt                                                               |                               |     |     |     |     |     |     |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG<br>Metall-Kunsthandwerk und Uhren |                               |     |     |     |     |     |     |        |
| Berufe                                                                          |                               | um  | ju  | vg  | md  | wm  | ΣKh | Kh-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                  |                               | 0,0 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,0% |
| keine Angaben                                                                   |                               | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 28,6%  |
| soziale Kompetenzen                                                             | insgesamt                     |     | 2,5 |     |     |     | 2,5 | 71,4%  |
|                                                                                 | Freude am Umgang mit Menschen |     | 2,5 |     |     |     | 2,5 | 71,4%  |
| sprachliche Kompetenzen                                                         | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| persönl. Werte und Einstellungen                                                | insgesamt                     |     | 2,5 |     |     |     | 2,5 | 71,4%  |
|                                                                                 | Flexibilität                  |     | 2,5 |     |     |     | 2,5 | 71,4%  |
|                                                                                 | KundInnenorientierung         |     | 2,5 |     |     |     | 2,5 | 71,4%  |
|                                                                                 | Qualitätsbewusstsein          |     | 2,5 |     |     |     | 2,5 | 71,4%  |
|                                                                                 | Ehrlichkeit                   |     | 2,5 |     |     |     | 2,5 | 71,4%  |
| kognitive Fähigkeiten                                                           | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| körperl. und psych. Voraussetzungen                                             | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |
| besondere Fähigkeiten/Eignungen                                                 | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | 0,0%   |

| Ergebnisse Burgenland                                                           |                               |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG<br>Metall-Kunsthandwerk und Uhren |                               |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                                          |                               | um  | ju  | vg  | md  | wm  | ΣKh | Kh-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                  |                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                                   |                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen                                                             | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                 | Freude am Umgang mit Menschen |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen                                                         | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte und Einstellungen                                                | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                 | Flexibilität                  |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                 | KundInnenorientierung         |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                 | Qualitätsbewusstsein          |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                 | Ehrlichkeit                   |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten                                                           | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| körperl. und psych. Voraussetzungen                                             | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| besondere Fähigkeiten/Eignungen                                                 | insgesamt                     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |



#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - B O G Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> |                                             |        |        |
|--------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|
| BB                       | B O G Beruf                                 | Kürzel | Anzahl |
| Textil, Mode und Leder   |                                             |        |        |
|                          | Textilerzeugung und Textilveredelung        | Te     | 14,0   |
|                          | TextiltechnikerIn                           | tt     | 1,0    |
|                          | Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil | pt     | 12,0   |
|                          | SchnittkonstrukteurIn                       | sk     | 1,0    |
|                          | TextilhandarbeiterIn                        | th     | 0,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                             |        |        |
|------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                                 | Kürzel | Anzahl |
| Textil, Mode und Leder       |                                             |        |        |
|                              | Textilerzeugung und Textilveredelung        | Te     | 0,0    |
|                              | TextiltechnikerIn                           | tt     | 0,0    |
|                              | Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil | pt     | 0,0    |
|                              | SchnittkonstrukteurIn                       | sk     | 0,0    |
|                              | TextilhandarbeiterIn                        | th     | 0,0    |

#### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| Ergebnisse gesamt                                                           |     |            |     |     |            |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----|-----|------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG<br>Textilerzeugung und Textilveredelung |     |            |     |     |            |              |
| Berufe                                                                      | tt  | pt         | sk  | th  | ΣTe        | Te-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                              | 1,0 | 12,0       | 1,0 | 0,0 | 14,0       | 100,0%       |
| keine Angaben                                                               | 1,0 | 2,0        | 1,0 | 0,0 | 4,0        | 28,6%        |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                            |     | <b>7,0</b> |     |     | <b>7,0</b> | <b>50,0%</b> |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                           |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau technische Ausbildung                                       |     | 4,0        |     |     | 4,0        | 28,6%        |
| unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung                                    |     | 2,0        |     |     | 2,0        | 14,3%        |
| unspez Q-Niveau Bekleidungstechnik                                          |     | 3,0        |     |     | 3,0        | 21,4%        |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                              |     |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                             |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                               |     | <b>2,0</b> |     |     | <b>2,0</b> | <b>14,3%</b> |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                              |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| Mittelschule Modelfachschule                                                |     | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Fachschule insgesamt                                                        |     | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Fachschule ohne Präzisierung                                                |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| Fachschule Textiltechnik                                                    |     | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                              |     | <b>3,0</b> |     |     | <b>3,0</b> | <b>21,4%</b> |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                             |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| HBLA insgesamt                                                              |     | 2,0        |     |     | 2,0        | 14,3%        |
| HBLA ohne Präzisierung                                                      |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| HBLA Mode u. Bekleidungstechnik                                             |     | 2,0        |     |     | 2,0        | 14,3%        |
| HTL insgesamt                                                               |     | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| HTL ohne Präzisierung                                                       |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| HTL Textiltechnik                                                           |     | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                |     | <b>2,0</b> |     |     | <b>2,0</b> | <b>14,3%</b> |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                               |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| FH/Akademie Textiltechnik                                                   |     | 2,0        |     |     | 2,0        | 14,3%        |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                |     | <b>1,0</b> |     |     | <b>1,0</b> | <b>7,1%</b>  |
| Universität ohne Präzisierung                                               |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| Kunststudium insgesamt                                                      |     | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Kunststudium ohne Präzisierung                                              |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
| Kunststudium Mode/Bekleidung                                                |     | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
|                                                                             |     |            |     |     |            |              |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                             |     |            |     |     |            |              |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                                               |     |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                              |     |            |     |     | 0,0        | 0,0%         |
|                                                                             |     |            |     |     |            |              |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                             |     |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                |                            |            |            |            |            |            |             |
|---------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>  |                            |            |            |            |            |            |             |
| <b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b> |                            |            |            |            |            |            |             |
| <b>Berufe</b>                               |                            | <b>tt</b>  | <b>pt</b>  | <b>sk</b>  | <b>th</b>  | <b>ΣTe</b> | <b>Te-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>       |                            | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                        |                            | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | -----       |
| <b>unspez Q-Niveau</b>                      | <b>insgesamt</b>           |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| unspez Q-Niveau                             | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| unspez Q-Niveau                             | technische Ausbildung      |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| unspez Q-Niveau                             | kaufmännische Ausbildung   |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| unspez Q-Niveau                             | Bekleidungstechnik         |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| <b>Lehrabschluss</b>                        | <b>insgesamt</b>           |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Lehrabschluss                               | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| <b>Mittelschule</b>                         | <b>insgesamt</b>           |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Mittelschule                                | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Mittelschule                                | Modelfachschule            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Fachschule                                  | insgesamt                  |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Fachschule                                  | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Fachschule                                  | Textiltechnik              |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| <b>höhere Schule</b>                        | <b>insgesamt</b>           |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| höhere Schule                               | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| HBLA                                        | insgesamt                  |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| HBLA                                        | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| HBLA                                        | Mode u. Bekleidungstechnik |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| HTL                                         | insgesamt                  |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| HTL                                         | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| HTL                                         | Textiltechnik              |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| <b>FH/Akademie</b>                          | <b>insgesamt</b>           |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| FH/Akademie                                 | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| FH/Akademie                                 | Textiltechnik              |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| <b>Universität</b>                          | <b>insgesamt</b>           |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Universität                                 | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Kunststudium                                | insgesamt                  |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Kunststudium                                | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Kunststudium                                | Mode/Bekleidung            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
|                                             |                            |            |            |            |            |            |             |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>             |                            |            |            |            |            |            |             |
| <b>Führerschein</b>                         | <b>insgesamt</b>           |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
| Führerschein                                | ohne Präzisierung          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |
|                                             |                            |            |            |            |            |            |             |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>             |                            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | -----       |

#### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                           |            |             |            |            |             |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG<br/>Textilerzeugung und Textilveredelung</b> |            |             |            |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                      | <b>tt</b>  | <b>pt</b>   | <b>sk</b>  | <b>th</b>  | <b>ΣTe</b>  | <b>Te-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                              | <b>1,0</b> | <b>12,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>14,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                               | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                            |            |             |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b>                                                            |            |             |            |            |             |               |
| ohne Präzisierung                                                                  | 1,0        | 8,0         | 1,0        |            | <b>10,0</b> | <b>71,4%</b>  |
| < 1 Jahr                                                                           |            | 1,0         |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| 1 - 3 Jahre                                                                        |            |             |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| > 3 Jahre                                                                          |            | 3,0         |            |            | <b>3,0</b>  | <b>21,4%</b>  |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                                                           |            |             |            |            |             |               |
| ohne Präzisierung                                                                  |            | 1,0         | 1,0        |            | <b>2,0</b>  | <b>14,3%</b>  |
| spezifische Praxis                                                                 | 1,0        | 11,0        |            |            | <b>12,0</b> | <b>85,7%</b>  |
|                                                                                    |            |             |            |            |             |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                           |            | 1,0         |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                |            | 1,0         |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                         |           |           |           |           |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG<br/>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>   |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                        | <b>tt</b> | <b>pt</b> | <b>sk</b> | <b>th</b> | <b>ΣTe</b> | <b>Te-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                                 | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                              |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                  |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                             |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                  |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

#### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                             |            |             |            |            |             |               |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|---------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b> |            |             |            |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                        | <b>tt</b>  | <b>pt</b>   | <b>sk</b>  | <b>th</b>  | <b>ΣTe</b>  | <b>Te-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                | <b>1,0</b> | <b>12,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>14,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                 | <b>1,0</b> | <b>3,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>5,0</b>  | <b>35,7%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>                               |            | <b>8,0</b>  |            |            | <b>8,0</b>  | <b>57,1%</b>  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                                   |            | 3,0         |            |            | <b>3,0</b>  | <b>21,4%</b>  |
| Office insgesamt                                                     |            | 5,0         |            |            | <b>5,0</b>  | <b>35,7%</b>  |
| Office ohne Präzis.                                                  |            | 3,0         |            |            | <b>3,0</b>  | <b>21,4%</b>  |
| Word                                                                 |            | 1,0         |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| Excel                                                                |            | 2,0         |            |            | <b>2,0</b>  | <b>14,3%</b>  |
| <b>Graphik-Software insgesamt</b>                                    |            | <b>1,0</b>  |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| Graphik-Software ohne Präzis.                                        |            |             |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Illustrator                                                          |            | 1,0         |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| <b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>                              |            | <b>1,0</b>  |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| Logistik-Software insgesamt                                          |            | 1,0         |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| Logistik-Software ohne Präzis.                                       |            | 1,0         |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                         |            |            |            |            |            |              |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b> |            |            |            |            |            |              |
| <b>Berufe</b>                                                        | <b>tt</b>  | <b>pt</b>  | <b>sk</b>  | <b>th</b>  | <b>ΣTe</b> | <b>Te-%</b>  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                 | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>                        |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| EDV-Standardprogram me ohne Präzis.                                  |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Office insgesamt                                                     |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Office ohne Präzis.                                                  |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Word                                                                 |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Excel                                                                |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>Graphik-Software</b> <b>insgesamt</b>                             |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Graphik-Software ohne Präzis.                                        |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Illustrator                                                          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>                       |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Logistik-Software insgesamt                                          |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Logistik-Software ohne Präzis.                                       |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| Ergebnisse gesamt                                                     |            |            |     |     |            |              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|-----|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung |            |            |     |     |            |              |
| Berufe                                                                | tt         | pt         | sk  | th  | ΣTe        | Te-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 1,0        | 12,0       | 1,0 | 0,0 | 14,0       | 100,0%       |
| keine Angaben                                                         | 0,0        | 3,0        | 1,0 | 0,0 | 4,0        | 28,6%        |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>                            | <b>1,0</b> | <b>1,0</b> |     |     | <b>2,0</b> | <b>14,3%</b> |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                |            |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                               | 1,0        |            |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                               |            |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| Bedienen von Textilmaschinen                                          | 1,0        |            |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Druckereikenntnisse insgesamt                                         |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Druckereikenntnisse ohne Präzis.                                      |            |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| Digitaldruck                                                          |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| <b>technische Kenntnisse insgesamt</b>                                |            | <b>8,0</b> |     |     | <b>8,0</b> | <b>57,1%</b> |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                    |            |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| Textiltechnikenkenntnisse insgesamt                                   |            | 4,0        |     |     | 4,0        | 28,6%        |
| Textiltechnikenkenntnisse ohne Präzis.                                |            | 2,0        |     |     | 2,0        | 14,3%        |
| textile Drucktechniken                                                |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Materialkenntnisse Textil/Stoffe                                      |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt                            |            | 3,0        |     |     | 3,0        | 21,4%        |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.                            |            |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| Produktionsplanung                                                    |            | 3,0        |     |     | 3,0        | 21,4%        |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                               |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                            |            |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                                            |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Messdatenauswertung                                                   |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt                                   |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.                                |            |            |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| Arbeitsvorbereitung                                                   |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Refa-Kenntnisse                                                       |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Arbeitsablaufanalyse                                                  |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>                    |            | <b>2,0</b> |     |     | <b>2,0</b> | <b>14,3%</b> |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                        |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| Kalkulationskenntnisse                                                |            | 1,0        |     |     | 1,0        | 7,1%         |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                    |            | <b>1,0</b> |     |     | <b>1,0</b> | <b>7,1%</b>  |



| Ergebnisse Burgenland                                                 |     |     |     |     |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                                | tt  | pt  | sk  | th  | ΣTe | Te-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                         | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt                            |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt                               |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.                               |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Bedienen von Textilmaschinen                                          |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Druckereikenntnisse insgesamt                                         |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Druckereikenntnisse ohne Präzis.                                      |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Digitaldruck                                                          |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>technische Kenntnisse</b> insgesamt                                |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse ohne Präzis.                                    |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Textiltechnikenkenntnisse insgesamt                                   |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Textiltechnikenkenntnisse ohne Präzis.                                |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| textile Drucktechniken                                                |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Materialkenntnisse Textil/Stoffe                                      |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt                            |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.                            |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Produktionsplanung                                                    |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| technische Qualitätskontrolle insgesamt                               |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.                            |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung                                            |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Messdatenauswertung                                                   |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt                                   |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.                                |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Arbeitsvorbereitung                                                   |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Refa-Kenntnisse                                                       |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Arbeitsablaufanalyse                                                  |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b> insgesamt                    |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.                        |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Kalkulationskenntnisse                                                |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>Projektmanagementkenntnisse</b>                                    |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

#### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                      |            |             |            |            |             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|---------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG<br/>Textilerzeugung und Textilveredelung</b> |            |             |            |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                 | <b>tt</b>  | <b>pt</b>   | <b>sk</b>  | <b>th</b>  | <b>ΣTe</b>  | <b>Te-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                         | <b>1,0</b> | <b>12,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>14,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                          | <b>1,0</b> | <b>2,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>4,0</b>  | <b>28,6%</b>  |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>                                      |            | <b>2,0</b>  |            |            | <b>2,0</b>  | <b>14,3%</b>  |
| <b>ohne Präzisierung</b>                                                      |            |             |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| sehr gut                                                                      |            |             |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| gut                                                                           |            |             |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| etwas                                                                         |            | 2,0         |            |            | <b>2,0</b>  | <b>14,3%</b>  |
| <b>Englisch insgesamt</b>                                                     |            | <b>10,0</b> |            |            | <b>10,0</b> | <b>71,4%</b>  |
| sehr gut                                                                      |            | 5,0         |            |            | <b>5,0</b>  | <b>35,7%</b>  |
| gut                                                                           |            | 5,0         |            |            | <b>5,0</b>  | <b>35,7%</b>  |
| etwas                                                                         |            |             |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                               |            |             |            |            |             |               |
| <b>Deutsch insgesamt</b>                                                      | <b>1,0</b> |             |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| sehr gut                                                                      | 1,0        |             |            |            | <b>1,0</b>  | <b>7,1%</b>   |
| gut                                                                           |            |             |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| etwas                                                                         |            |             |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                |                  |           |           |           |           |                 |
|---------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>        |                  |           |           |           |           |                 |
| <b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b> |                  |           |           |           |           |                 |
| <b>Berufe</b>                               |                  | <b>tt</b> | <b>pt</b> | <b>sk</b> | <b>th</b> | <b>ΣTe Te-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>       |                  | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0 -----       |
| <b>keine Angaben</b>                        |                  | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0 -----       |
| <b>Fremdsprachenkenntnisse</b>              | <b>insgesamt</b> |           |           |           |           | 0,0 -----       |
| <b>ohne Präzisierung</b>                    | sehr gut         |           |           |           |           | 0,0 -----       |
|                                             | gut              |           |           |           |           | 0,0 -----       |
|                                             | etwas            |           |           |           |           | 0,0 -----       |
| <b>Englisch</b>                             | <b>insgesamt</b> |           |           |           |           | 0,0 -----       |
|                                             | sehr gut         |           |           |           |           | 0,0 -----       |
|                                             | gut              |           |           |           |           | 0,0 -----       |
|                                             | etwas            |           |           |           |           | 0,0 -----       |
|                                             |                  |           |           |           |           |                 |
| <b>Deutsch</b>                              | <b>insgesamt</b> |           |           |           |           | 0,0 -----       |
|                                             | sehr gut         |           |           |           |           | 0,0 -----       |
|                                             | gut              |           |           |           |           | 0,0 -----       |
|                                             | etwas            |           |           |           |           | 0,0 -----       |

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                  |                            |            |             |            |            |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-------------|------------|------------|--------------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b> |                            |            |             |            |            |                    |
| Berufe                                                                                    |                            | tt         | pt          | sk         | th         | ΣTe Te-%           |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                     |                            | <b>1,0</b> | <b>12,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>14,0 100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                      |                            | <b>0,0</b> | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0 14,3%</b>   |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                                | <b>insgesamt</b>           |            | <b>8,0</b>  |            |            | <b>8,0 57,1%</b>   |
|                                                                                           | soziale Kompetenz          |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | Teamfähigkeit              |            | 4,0         |            |            | <b>4,0 28,6%</b>   |
|                                                                                           | gutes Auftreten            |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | Führungsqualitäten         |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | Durchsetzungsvermögen      |            | 3,0         |            |            | <b>3,0 21,4%</b>   |
|                                                                                           | interkulturelle Kompetenz  |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                            | <b>insgesamt</b>           |            | <b>4,0</b>  |            |            | <b>4,0 28,6%</b>   |
|                                                                                           | Kommunikationsstärke       |            | 4,0         |            |            | <b>4,0 28,6%</b>   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                   | <b>insgesamt</b>           | <b>1,0</b> | <b>9,0</b>  |            |            | <b>10,0 71,4%</b>  |
|                                                                                           | Einsatzbereitschaft        | 1,0        | 1,0         |            |            | <b>2,0 14,3%</b>   |
|                                                                                           | Selbständigkeit            |            | 4,0         |            |            | <b>4,0 28,6%</b>   |
|                                                                                           | Flexibilität               | 1,0        | 3,0         |            |            | <b>4,0 28,6%</b>   |
|                                                                                           | unternehmerisches Denken   |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | Dynamik                    | 1,0        |             |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | Verantwortungsgefühl       | 1,0        | 4,0         |            |            | <b>5,0 35,7%</b>   |
|                                                                                           | Reisebereitschaft          |            | 2,0         |            |            | <b>2,0 14,3%</b>   |
|                                                                                           | Qualitätsbewusstsein       |            | 2,0         |            |            | <b>2,0 14,3%</b>   |
|                                                                                           | Genauigkeit                | 1,0        | 3,0         |            |            | <b>4,0 28,6%</b>   |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                              | <b>insgesamt</b>           | <b>1,0</b> | <b>7,0</b>  |            |            | <b>8,0 57,1%</b>   |
|                                                                                           | innovatives Denken         |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | analytische Fähigkeiten    |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | vernetztes Denken          |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | schnelle Auffassungsgabe   | 1,0        |             |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | strukturierte Arbeitsweise | 1,0        | 1,0         |            |            | <b>2,0 14,3%</b>   |
|                                                                                           | Lernbereitschaft           |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | Umsetzungsstärke           | 1,0        | 4,0         |            |            | <b>5,0 35,7%</b>   |
|                                                                                           | vielseitige Einsetzbarkeit |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
|                                                                                           | Neugierde                  |            | 1,0         |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                                | <b>insgesamt</b>           | <b>1,0</b> | <b>4,0</b>  |            |            | <b>5,0 35,7%</b>   |
|                                                                                           | Belastbarkeit              | 1,0        | 4,0         |            |            | <b>5,0 35,7%</b>   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                    | <b>insgesamt</b>           | <b>1,0</b> | <b>4,0</b>  |            |            | <b>5,0 35,7%</b>   |
|                                                                                           | Organisationstalent        |            | 2,0         |            |            | <b>2,0 14,3%</b>   |
|                                                                                           | Kreativität                |            | 2,0         |            |            | <b>2,0 14,3%</b>   |
|                                                                                           | handwerkliches Geschick    | 1,0        |             |            |            | <b>1,0 7,1%</b>    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                         |                            |     |     |     |     |           |
|------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b> |                            |     |     |     |     |           |
| <b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>          |                            |     |     |     |     |           |
| Berufe                                               |                            | tt  | pt  | sk  | th  | ΣTe Te-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                       |                            | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 ----- |
| keine Angaben                                        |                            | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 ----- |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                           | <b>insgesamt</b>           |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | soziale Kompetenz          |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Teamfähigkeit              |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | gutes Auftreten            |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Führungsqualitäten         |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Durchsetzungsvermögen      |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | interkulturelle Kompetenz  |     |     |     |     | 0,0 ----- |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                       | <b>insgesamt</b>           |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Kommunikationsstärke       |     |     |     |     | 0,0 ----- |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>              | <b>insgesamt</b>           |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Einsatzbereitschaft        |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Selbständigkeit            |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Flexibilität               |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | unternehmerisches Denken   |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Dynamik                    |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Verantwortungsgefühl       |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Reisebereitschaft          |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Qualitätsbewusstsein       |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Genauigkeit                |     |     |     |     | 0,0 ----- |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                         | <b>insgesamt</b>           |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | innovatives Denken         |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | analytische Fähigkeiten    |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | vernetztes Denken          |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | schnelle Auffassungsgabe   |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | strukturierte Arbeitsweise |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Lernbereitschaft           |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Umsetzungsstärke           |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | vielseitige Einsetzbarkeit |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Neugierde                  |     |     |     |     | 0,0 ----- |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>           | <b>insgesamt</b>           |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Belastbarkeit              |     |     |     |     | 0,0 ----- |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>               | <b>insgesamt</b>           |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Organisationstalent        |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | Kreativität                |     |     |     |     | 0,0 ----- |
|                                                      | handwerkliches Geschick    |     |     |     |     | 0,0 ----- |

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - B O G Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> |                                               |        |        |
|--------------------------|-----------------------------------------------|--------|--------|
| BB                       | B O G Beruf                                   | Kürzel | Anzahl |
| Textil, Mode und Leder   |                                               |        |        |
|                          | Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | Tv     | 30,0   |
|                          | KleidermacherIn                               | km     | 18,0   |
|                          | NäherIn                                       | nä     | 10,0   |
|                          | ZuschneiderIn und StanzerIn                   | zu     | 0,0    |
|                          | FahrzeugtapeziererIn                          | ft     | 0,0    |
|                          | Polsterer, Polsterin                          | po     | 2,0    |
|                          | HutmacherIn                                   | hm     | 0,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                               |        |        |
|------------------------------|-----------------------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                                   | Kürzel | Anzahl |
| Textil, Mode und Leder       |                                               |        |        |
|                              | Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | Tv     | 0,0    |
|                              | KleidermacherIn                               | km     | 0,0    |
|                              | NäherIn                                       | nä     | 0,0    |
|                              | ZuschneiderIn und StanzerIn                   | zu     | 0,0    |
|                              | FahrzeugtapeziererIn                          | ft     | 0,0    |
|                              | Polsterer, Polsterin                          | po     | 0,0    |
|                              | HutmacherIn                                   | hm     | 0,0    |

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                  |             |             |            |            |            |            |             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|
| <b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b> |             |             |            |            |            |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                             | <b>km</b>   | <b>nä</b>   | <b>zu</b>  | <b>ft</b>  | <b>po</b>  | <b>hm</b>  | <b>ΣTv</b>  | <b>Tv-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                     | <b>18,0</b> | <b>10,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>30,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                      | <b>9,0</b>  | <b>9,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>20,0</b> | <b>66,7%</b>  |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                                          |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                                         |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                                            | <b>9,0</b>  | <b>1,0</b>  |            |            |            |            | <b>10,0</b> | <b>33,3%</b>  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                                           |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Lehrabschluss SchneiderIn                                                                 | 9,0         |             |            |            |            |            | <b>9,0</b>  | <b>30,0%</b>  |
| Lehrabschluss NäherIn                                                                     |             | 1,0         |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                                             | <b>1,0</b>  |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                                            |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Mittelschule Modefachschule                                                               | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                                            | <b>1,0</b>  |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                                           |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| HBLA insgesamt                                                                            | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| HBLA ohne Präzisierung                                                                    |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| HBLA Mode u. Bekleidungstechnik                                                           | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                              |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                                             |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                              |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Universität ohne Präzisierung                                                             |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                           |             |             |            |            |            |            |             |               |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                                           |             |             |            |            |            |            |             |               |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                                                             |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Führerschein ohne Präzisierung                                                            |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
|                                                                                           |             |             |            |            |            |            |             |               |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                                           |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-<br>herstellung und Textilverarbeitung |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| Berufe                                                                                 | km  | nä  | zu  | ft  | po  | hm  | ΣTv | Tv-%  |  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                         | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |  |
| keine Angaben                                                                          | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |  |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                                       |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                                      |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                                         |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                                        |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Lehrabschluss SchneiderIn                                                              |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Lehrabschluss NäherIn                                                                  |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                                          |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                                         |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Mittelschule Modefachschule                                                            |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                                         |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                                        |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| HBLA insgesamt                                                                         |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| HBLA ohne Präzisierung                                                                 |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| HBLA Mode u. Bekleidungstechnik                                                        |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                           |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                                          |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                           |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Universität ohne Präzisierung                                                          |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
|                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                                        |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                                                          |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
| Führerschein ohne Präzisierung                                                         |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |
|                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |       |  |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                                        |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |  |



#### 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                |      |      |     |     |     |     |  |      |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|--|------|--------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b> |      |      |     |     |     |     |  |      |        |
| Berufe                                                                                  | km   | nä   | zu  | ft  | po  | hm  |  | ΣTv  | Tv-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                          | 18,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 |  | 30,0 | 100,0% |
| keine Angaben                                                                           | 13,0 | 9,0  | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 |  | 24,0 | 80,0%  |
| auch ohne Praxis                                                                        |      |      |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| Dauer der Praxis                                                                        |      |      |     |     |     |     |  | 5,0  | 16,7%  |
| ohne Präzisierung                                                                       | 4,0  | 1,0  |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| < 1 Jahr                                                                                |      |      |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| 1 - 3 Jahre                                                                             |      |      |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| > 3 Jahre                                                                               | 1,0  |      |     |     |     |     |  | 1,0  | 3,3%   |
| Inhalt der Praxis                                                                       |      |      |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| ohne Präzisierung                                                                       |      |      |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |
| spezifische Praxis                                                                      | 5,0  | 1,0  |     |     |     |     |  | 6,0  | 20,0%  |
| Führungserfahrung                                                                       | 1,0  |      |     |     |     |     |  | 1,0  | 3,3%   |
| Projektmanagementenerfahrung                                                            |      |      |     |     |     |     |  | 0,0  | 0,0%   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                            |           |           |           |           |           |           |  |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b> |           |           |           |           |           |           |  |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                           | <b>km</b> | <b>nä</b> | <b>zu</b> | <b>ft</b> | <b>po</b> | <b>hm</b> |  | <b>ΣTv</b> | <b>Tv-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                   | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       |  | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                                    | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       |  | 0,0        | -----       |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                                 |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre    |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                         |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                         |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                         |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                     |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                         |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                         |           |           |           |           |           |           |  |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                                |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                     |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                      |             |             |            |            |            |            |             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b> |             |             |            |            |            |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                 | <b>km</b>   | <b>nä</b>   | <b>zu</b>  | <b>ft</b>  | <b>po</b>  | <b>hm</b>  | <b>ΣTv</b>  | <b>Tv-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                         | <b>18,0</b> | <b>10,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>30,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                          | <b>17,0</b> | <b>10,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>29,0</b> | <b>96,7%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>                                 | <b>1,0</b>  |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| EDV-Standardprogram me ohne Präzis.                                           |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Office insgesamt                                                              | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| Office ohne Präzis.                                                           | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                  |           |           |           |           |           |           |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b> |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                 | <b>km</b> | <b>nä</b> | <b>zu</b> | <b>ft</b> | <b>po</b> | <b>hm</b> | <b>ΣTv</b> | <b>Tv-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                         | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                          | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>                                 |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| EDV-Standardprogram me                                                        |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Office                                                                        |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| Office                                                                        |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

#### 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                              |             |             |            |            |            |            |             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b> |             |             |            |            |            |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                         | <b>km</b>   | <b>nä</b>   | <b>zu</b>  | <b>ft</b>  | <b>po</b>  | <b>hm</b>  | <b>ΣTv</b>  | <b>Tv-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                 | <b>18,0</b> | <b>10,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>30,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                  | <b>18,0</b> | <b>9,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>28,0</b> | <b>93,3%</b>  |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>                                            |             | <b>1,0</b>  |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                                |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| Tapezierkenntnisse insgesamt                                                          |             | 1,0         |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| Tapezierkenntnisse ohne Präzis.                                                       |             | 1,0         |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt                                               |             |             |            |            | 1,0        |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.                                            |             |             |            |            | 1,0        |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                          |            |            |            |            |            |            |            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b> |            |            |            |            |            |            |            |              |
| <b>Berufe</b>                                                                         | <b>km</b>  | <b>nä</b>  | <b>zu</b>  | <b>ft</b>  | <b>po</b>  | <b>hm</b>  | <b>ΣTv</b> | <b>Tv-%</b>  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                 | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| <b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>                                     |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.                                                |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Tapezierkenntnisse insgesamt                                                          |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Tapezierkenntnisse ohne Präzis.                                                       |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt                                               |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |
| Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.                                            |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>-----</b> |

#### 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                            |                  |             |            |            |            |            |             |               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|--|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b> |                  |             |            |            |            |            |             |               |  |
| <b>Berufe</b>                                                                       | <b>km</b>        | <b>nä</b>   | <b>zu</b>  | <b>ft</b>  | <b>po</b>  | <b>hm</b>  | <b>ΣTv</b>  | <b>Tv-%</b>   |  |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                               | <b>18,0</b>      | <b>10,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>30,0</b> | <b>100,0%</b> |  |
| <b>keine Angaben</b>                                                                | <b>17,0</b>      | <b>10,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>29,0</b> | <b>96,7%</b>  |  |
| <b>Englisch</b>                                                                     | <b>insgesamt</b> | <b>1,0</b>  |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |  |
|                                                                                     | sehr gut         |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
|                                                                                     | gut              |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
|                                                                                     | etwas            | <b>1,0</b>  |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |  |
|                                                                                     |                  |             |            |            |            |            |             |               |  |
| <b>Deutsch</b>                                                                      | <b>insgesamt</b> | <b>3,0</b>  |            |            |            |            | <b>3,0</b>  | <b>10,0%</b>  |  |
|                                                                                     | sehr gut         | <b>3,0</b>  |            |            |            |            | <b>3,0</b>  | <b>10,0%</b>  |  |
|                                                                                     | gut              |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |
|                                                                                     | etwas            |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |  |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                             |                  |           |           |           |           |           |  |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------|-------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-<br/>herstellung und Textilverarbeitung</b> |                  |           |           |           |           |           |  |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                            | <b>km</b>        | <b>nä</b> | <b>zu</b> | <b>ft</b> | <b>po</b> | <b>hm</b> |  | <b>ΣTv</b> | <b>Tv-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                    | 0,0              | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       |  | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                                     | 0,0              | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       |  | 0,0        | -----       |
| <b>Englisch</b>                                                                          | <b>insgesamt</b> |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                          | sehr gut         |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                          | gut              |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                          | etwas            |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                          |                  |           |           |           |           |           |  |            |             |
| <b>Deutsch</b>                                                                           | <b>insgesamt</b> |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                          | sehr gut         |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                          | gut              |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                                          | etwas            |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |



## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                                 |                               |             |             |            |            |            |            |             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs-<br/>herstellung und Textilverarbeitung</b> |                               |             |             |            |            |            |            |             |               |
| <b>Berufe</b>                                                                                            |                               | <b>km</b>   | <b>nä</b>   | <b>zu</b>  | <b>ft</b>  | <b>po</b>  | <b>hm</b>  | <b>ΣTv</b>  | <b>Tv-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                                    |                               | <b>18,0</b> | <b>10,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>0,0</b> | <b>30,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                                                     |                               | <b>14,0</b> | <b>9,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>23,0</b> | <b>76,7%</b>  |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                                               | <b>insgesamt</b>              | <b>2,0</b>  | <b>1,0</b>  |            |            |            |            | <b>3,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                                                          | Teamfähigkeit                 | 1,0         | 1,0         |            |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
|                                                                                                          | Führungsqualitäten            | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
|                                                                                                          | Freude am Umgang mit Menschen | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                                           |                               |             |             |            |            |            |            | <b>0,0</b>  | <b>0,0%</b>   |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                                  | <b>insgesamt</b>              | <b>4,0</b>  | <b>1,0</b>  |            |            | <b>2,0</b> |            | <b>7,0</b>  | <b>23,3%</b>  |
|                                                                                                          | Einsatzbereitschaft           | 2,0         |             |            |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
|                                                                                                          | Selbständigkeit               | 1,0         |             |            |            | 1,0        |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
|                                                                                                          | Flexibilität                  | 1,0         | 1,0         |            |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
|                                                                                                          | Ehrgeiz                       |             |             |            |            | 1,0        |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
|                                                                                                          | Dynamik                       | 2,0         |             |            |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
|                                                                                                          | Verantwortungsgefühl          |             | 1,0         |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
|                                                                                                          | KundInnenorientierung         | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
|                                                                                                          | Qualitätsbewusstsein          | 1,0         | 1,0         |            |            | 1,0        |            | <b>3,0</b>  | <b>10,0%</b>  |
|                                                                                                          | Genauigkeit                   | 1,0         | 1,0         |            |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                                             | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  |            |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
|                                                                                                          | innovatives Denken            | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
|                                                                                                          | strukturierte Arbeitsweise    |             | 1,0         |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                                               | <b>insgesamt</b>              | <b>2,0</b>  |             |            |            |            |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
|                                                                                                          | Belastbarkeit                 | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
|                                                                                                          | Stressstabilität              | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                                   | <b>insgesamt</b>              | <b>1,0</b>  |             |            |            | <b>1,0</b> |            | <b>2,0</b>  | <b>6,7%</b>   |
|                                                                                                          | Organisationstalent           | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
|                                                                                                          | Kreativität                   |             |             |            |            | 1,0        |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |
|                                                                                                          | handwerkliches Geschick       | 1,0         |             |            |            |            |            | <b>1,0</b>  | <b>3,3%</b>   |

| Ergebnisse Burgenland                                                                        |                               |     |     |     |     |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung |                               |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                                                       |                               | km  | nä  | zu  | ft  | po  | hm  | ΣTv | Tv-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                               |                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                                                |                               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen                                                                          | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Teamfähigkeit                 |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Führungsqualitäten            |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Freude am Umgang mit Menschen |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen                                                                      | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte und Einstellungen                                                             | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Einsatzbereitschaft           |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Selbständigkeit               |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Flexibilität                  |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Ehrgeiz                       |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Dynamik                       |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Verantwortungsgefühl          |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | KundInnenorientierung         |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Qualitätsbewusstsein          |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Genauigkeit                   |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten                                                                        | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | innovatives Denken            |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | strukturierte Arbeitsweise    |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| körperl. und psych. Voraussetzungen                                                          | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Belastbarkeit                 |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Stressstabilität              |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| besondere Fähigkeiten/Eignungen                                                              | insgesamt                     |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Organisationstalent           |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | Kreativität                   |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                              | handwerkliches Geschick       |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

#### 4.3.1 Anzahl offener Stellen - B O G Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> |                                  |        |        |
|--------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB                       | B O G Beruf                      | Kürzel | Anzahl |
| Textil, Mode und Leder   |                                  |        |        |
|                          | Ledererzeugung und -verarbeitung | La     | 4,0    |
|                          | SchuhmacherIn                    | sm     | 3,0    |
|                          | LederverarbeiterIn               | lv     | 0,0    |
|                          | Schuhfertigungshilfskraft        | sh     | 1,0    |
|                          | GerberIn                         | ge     | 0,0    |
|                          | KürschnerIn                      | kü     | 0,0    |
|                          | PräparatorIn                     | pr     | 0,0    |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> |                                  |        |        |
|------------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB                           | B O G Beruf                      | Kürzel | Anzahl |
| Textil, Mode und Leder       |                                  |        |        |
|                              | Ledererzeugung und -verarbeitung | La     | 0,0    |
|                              | SchuhmacherIn                    | sm     | 0,0    |
|                              | LederverarbeiterIn               | lv     | 0,0    |
|                              | Schuhfertigungshilfskraft        | sh     | 0,0    |
|                              | GerberIn                         | ge     | 0,0    |
|                              | KürschnerIn                      | kü     | 0,0    |
|                              | PräparatorIn                     | pr     | 0,0    |

### 4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                    |            |            |            |            |            |            |  |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|------------|---------------|
| <b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |            |            |            |            |            |            |  |            |               |
| <b>Berufe</b>                                                               | <b>sm</b>  | <b>lv</b>  | <b>sh</b>  | <b>ge</b>  | <b>kü</b>  | <b>pr</b>  |  | <b>ΣLa</b> | <b>La-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                       | <b>3,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |  | <b>4,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                        | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |  | <b>1,0</b> | <b>25,0%</b>  |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                            |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                           |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                              | <b>3,0</b> |            |            |            |            |            |  | <b>3,0</b> | <b>75,0%</b>  |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                             |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Lehrabschluss OrthopädeschuhmacherIn                                        | 3,0        |            |            |            |            |            |  | <b>3,0</b> | <b>75,0%</b>  |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                                | 1,0        |            |            |            |            |            |  | <b>1,0</b> | <b>25,0%</b>  |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                               |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                              |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                              |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                             |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                               |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Universität ohne Präzisierung                                               |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                             |            |            |            |            |            |            |  |            |               |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                             |            |            |            |            |            |            |  |            |               |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                                               |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Führerschein ohne Präzisierung                                              |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                             |            |            |            |            |            |            |  |            |               |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                             |            |            |            |            |            |            |  | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                |           |           |           |           |           |           |  |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------|-------------|
| <b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |           |           |           |           |           |           |  |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                               | <b>sm</b> | <b>lv</b> | <b>sh</b> | <b>ge</b> | <b>kü</b> | <b>pr</b> |  | <b>ΣLa</b> | <b>La-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       |  | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                        | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       |  | 0,0        | -----       |
| <b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>                                            |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| unspez Q-Niveau ohne Präzisierung                                           |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| <b>Lehrabschluss insgesamt</b>                                              |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung                                             |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| Lehrabschluss OrthopädeschuhmacherIn                                        |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| Lehrabschluss Meisterprüfung                                                |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| <b>Mittelschule insgesamt</b>                                               |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| Mittelschule ohne Präzisierung                                              |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| <b>höhere Schule insgesamt</b>                                              |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| höhere Schule ohne Präzisierung                                             |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| <b>FH/Akademie insgesamt</b>                                                |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| FH/Akademie ohne Präzisierung                                               |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| <b>Universität insgesamt</b>                                                |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| Universität ohne Präzisierung                                               |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                             |           |           |           |           |           |           |  |            |             |
| <b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>                                             |           |           |           |           |           |           |  |            |             |
| <b>Führerschein insgesamt</b>                                               |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
| Führerschein ohne Präzisierung                                              |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |
|                                                                             |           |           |           |           |           |           |  |            |             |
| <b>sonstige Weiterbildungen</b>                                             |           |           |           |           |           |           |  | 0,0        | -----       |

### 4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                   |                    |            |            |            |            |            |            |               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |                    |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                                              | <b>sm</b>          | <b>lv</b>  | <b>sh</b>  | <b>ge</b>  | <b>kü</b>  | <b>pr</b>  | <b>ΣLa</b> | <b>La-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                      | <b>3,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>4,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                       | <b>1,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                    |                    |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Dauer der Praxis</b>                                                    | ohne Präzisierung  | 2,0        |            |            |            |            | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |
|                                                                            | < 1 Jahr           |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                            | 1 - 3 Jahre        |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                            | > 3 Jahre          |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Inhalt der Praxis</b>                                                   | ohne Präzisierung  |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                            | spezifische Praxis | 2,0        |            |            |            |            | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |
|                                                                            |                    |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                   |                    |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                        |                    |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                                         |           |           |           |           |           |           |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>           |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                        | <b>sm</b> | <b>lv</b> | <b>sh</b> | <b>ge</b> | <b>kü</b> | <b>pr</b> | <b>ΣLa</b> | <b>La-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                                | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                                 | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>auch ohne Praxis</b>                                                              |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Dauer der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>< 1 Jahr<br>1 - 3 Jahre<br>> 3 Jahre |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Inhalt der Praxis</b><br>ohne Präzisierung<br>spezifische Praxis                  |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                                      |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Führungserfahrung</b>                                                             |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
| <b>Projektmanagementenerfahrung</b>                                                  |           |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 4.3.6 Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                         |            |            |            |            |            |            |            |               |
|------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |            |            |            |            |            |            |            |               |
| Berufe                                                           | sm         | lv         | sh         | ge         | kü         | pr         | ΣLa        | La-%          |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                            | <b>3,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>4,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                             | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>                    | <b>2,0</b> |            |            |            |            |            | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis.                               |            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
| Office insgesamt                                                 | 2,0        |            |            |            |            |            | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |
| Office ohne Präzis.                                              | 2,0        |            |            |            |            |            | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |



| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                           | sm  | lv  | sh  | ge  | kü  | pr  | ΣLa | La-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                   | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                    | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt                           |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogram me ohne Präzis.                              |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Office insgesamt                                                 |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| Office ohne Präzis.                                              |     |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |

### 4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                     |           |           |           |           |           |           |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG<br/>Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |           |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                                | <b>sm</b> | <b>lv</b> | <b>sh</b> | <b>ge</b> | <b>kü</b> | <b>pr</b> | <b>ΣLa</b> | <b>La-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                        | 3,0       | 0,0       | 1,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 4,0        | 100,0%      |
| <b>keine Angaben</b>                                                         | 3,0       | 0,0       | 1,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 4,0        | 100,0%      |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>            |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| <b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| <b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                  | sm  | lv  | sh  | ge  | kü  | pr  | ΣLa | La-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen          | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

### 4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                              |                  |            |            |            |            |            |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |                  |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Berufe</b>                                                         | <b>sm</b>        | <b>lv</b>  | <b>sh</b>  | <b>ge</b>  | <b>kü</b>  | <b>pr</b>  | <b>ΣLa</b> | <b>La-%</b>   |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | <b>3,0</b>       | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>4,0</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>keine Angaben</b>                                                  | <b>1,0</b>       | <b>0,0</b> | <b>1,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |
| <b>Englisch</b>                                                       | <b>insgesamt</b> | <b>2,0</b> |            |            |            |            | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |
|                                                                       | sehr gut         |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                       | gut              | 2,0        |            |            |            |            | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b>  |
|                                                                       | etwas            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                       |                  |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>Deutsch</b>                                                        | <b>insgesamt</b> |            |            | <b>1,0</b> |            |            | <b>1,0</b> | <b>25,0%</b>  |
|                                                                       | sehr gut         |            |            | 1,0        |            |            | <b>1,0</b> | <b>25,0%</b>  |
|                                                                       | gut              |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |
|                                                                       | etwas            |            |            |            |            |            | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>   |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i>                                          |                  |           |           |           |           |           |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |                  |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Berufe</b>                                                         | <b>sm</b>        | <b>lv</b> | <b>sh</b> | <b>ge</b> | <b>kü</b> | <b>pr</b> | <b>ΣLa</b> | <b>La-%</b> |
| <b>Zahl erfasster offener Stellen</b>                                 | 0,0              | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>keine Angaben</b>                                                  | 0,0              | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0        | -----       |
| <b>Englisch</b>                                                       | <b>insgesamt</b> |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                       | sehr gut         |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                       | gut              |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                       | etwas            |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                       |                  |           |           |           |           |           |            |             |
| <b>Deutsch</b>                                                        | <b>insgesamt</b> |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                       | sehr gut         |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                       | gut              |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |
|                                                                       | etwas            |           |           |           |           |           | 0,0        | -----       |

### 4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i>                                                                  |                               |            |            |     |     |     |            |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|-----|-----|-----|------------|--------------|
| <b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG<br/>Ledererzeugung und -verarbeitung</b> |                               |            |            |     |     |     |            |              |
| Berufe                                                                                    | sm                            | lv         | sh         | ge  | kü  | pr  | ΣLa        | La-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                            | 3,0                           | 0,0        | 1,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0        | 100,0%       |
| keine Angaben                                                                             | 1,0                           | 0,0        | 0,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0        | 25,0%        |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                                | <b>insgesamt</b>              | <b>2,0</b> | <b>1,0</b> |     |     |     | <b>3,0</b> | <b>75,0%</b> |
|                                                                                           | Teamfähigkeit                 | 2,0        |            |     |     |     | 2,0        | 50,0%        |
|                                                                                           | Freude am Umgang mit Menschen |            | 1,0        |     |     |     | 1,0        | 25,0%        |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                            | <b>insgesamt</b>              | <b>2,0</b> |            |     |     |     | <b>2,0</b> | <b>50,0%</b> |
|                                                                                           | Kommunikationsstärke          | 2,0        |            |     |     |     | 2,0        | 50,0%        |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                                   | <b>insgesamt</b>              | <b>2,0</b> | <b>1,0</b> |     |     |     | <b>3,0</b> | <b>75,0%</b> |
|                                                                                           | Einsatzbereitschaft           | 2,0        |            |     |     |     | 2,0        | 50,0%        |
|                                                                                           | Selbständigkeit               | 2,0        | 1,0        |     |     |     | 3,0        | 75,0%        |
|                                                                                           | Reisebereitschaft             | 2,0        |            |     |     |     | 2,0        | 50,0%        |
|                                                                                           | KundInnenorientierung         | 2,0        | 1,0        |     |     |     | 3,0        | 75,0%        |
|                                                                                           | Qualitätsbewusstsein          |            | 1,0        |     |     |     | 1,0        | 25,0%        |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                              | <b>insgesamt</b>              |            | <b>1,0</b> |     |     |     | <b>1,0</b> | <b>25,0%</b> |
|                                                                                           | Lernbereitschaft              |            | 1,0        |     |     |     | 1,0        | 25,0%        |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                                | <b>insgesamt</b>              |            |            |     |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                                    | <b>insgesamt</b>              |            |            |     |     |     | <b>0,0</b> | <b>0,0%</b>  |

| Ergebnisse Burgenland                                                             |                               |     |     |     |     |     |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG<br>Ledererzeugung und -verarbeitung |                               |     |     |     |     |     |     |       |
| Berufe                                                                            | sm                            | lv  | sh  | ge  | kü  | pr  | ΣLa | La-%  |
| Zahl erfasster offener Stellen                                                    | 0,0                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben                                                                     | 0,0                           | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| <b>soziale Kompetenzen</b>                                                        | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Teamfähigkeit                 |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Freude am Umgang mit Menschen |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>sprachliche Kompetenzen</b>                                                    | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Kommunikationsstärke          |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>persönl. Werte und Einstellungen</b>                                           | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Einsatzbereitschaft           |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Selbständigkeit               |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Reisebereitschaft             |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | KundInnenorientierung         |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Qualitätsbewusstsein          |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>kognitive Fähigkeiten</b>                                                      | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
|                                                                                   | Lernbereitschaft              |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>                                        | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |
| <b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>                                            | <b>insgesamt</b>              |     |     |     |     |     | 0,0 | ----- |