

**Analyse des Qualifikationsbedarfs  
in ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht Tirol**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, Dezember 2014**

***information-  
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair  
Leystraße 8/27  
1200 Wien

[josef.mair@informationscouts.at](mailto:josef.mair@informationscouts.at)

# Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS</b> .....	<b>5</b>
<b>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE.</b>	<b>7</b>
<b>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND TIROL</b> .....	<b>9</b>
<b>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IM BF MASCHINENSERVICE, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO)</b> .....	<b>16</b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN .....	17
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN .....	22
4.3 COMPUTERKENNTNISSE .....	22
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE.....	25
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	30
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN.....	32
<b>5. EPILOG</b> .....	<b>34</b>

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht .....	6
Abbildung 2: Die untersuchten 7 Berufsbereiche mit 158 Berufen in 26 Berufsfeldern .....	7
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum .....	8
Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen .....	8
Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen in Tirol und in den anderen Bundesländern .....	9
Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen .....	10
Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe .....	10
Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen in Tirol und in Österreich ...	15
Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2014 für Österreich und das Bundesland Tirol .....	16
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol .....	21
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol .....	22
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol .....	24
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol .....	30
Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol .....	31
Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol .....	33

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Die Qualifikationsbedarfsanalyse ist eine wissenschaftlich fundierte und langjährig erprobte Methode, die es ermöglicht, die Qualifikationsnachfragen von Stellenmarktinserten zu strukturieren und zu quantifizieren und so den Qualifikationsbedarf am gesamtösterreichischen Stellenmarkt sowie die Bedarfe in den neun Bundesländerstellenmärkten repräsentativ und präzise abzubilden<sup>1</sup>.

Die vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragte Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen untersucht die Inserate von 7 Berufsbereichen mit 26 Berufsfeldern und 158 Berufen. Die Ergebnisse des gesamtösterreichischen Stellenmarkts aus dem Jahr 2014 sind in einem Bericht mit 67 Seiten und einem Tabellenanhang mit 392 Tabellen dargestellt. Einen Überblick über die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte präsentiert Abbildung 1.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 34 Seiten
- Tabellenanhang mit 458 Seiten und 364 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird ein Berufsfeld (BF) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BF ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 158 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht sowie in früheren Berichten nachzulesen.

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum (BZR)</li> <li>• Auswahl der Stelleninserate</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikationen</li> <li>• Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten Berufsfeldern und zwei Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>• BF Küchen- und Servicefachkräfte und Beruf Koch, Köchin (ko)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einem ausgewählten BF und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden sieben Berufsbereichen mit insgesamt 26 Berufsfeldern und 158 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>7 Berufsbereiche</i>	<i>26 Berufsfelder</i>	<i>158 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	39
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	5	17
Maschinen, Kfz und Metall	6	41
Textil, Mode und Leder	3	20
Hotel- und Gastgewerbe	4	18
Soziales, Erziehung und Bildung <sup>2</sup>	1	11
Reinigung und Hausbetreuung	1	12

**Abbildung 2: Die untersuchten 7 Berufsbereiche mit 158 Berufen in 26 Berufsfeldern**

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 15 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 5 Online-Jobbörsen – ausgewählt.

Die einzelnen Medien werden für 15 von 26 Berufsfeldern über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Für die restlichen 11 Berufsfelder, jene Berufsfelder mit einem höheren Stellenaufkommen und einer erhöhten Dynamik in den Qualifikationsnachfragen, beträgt der Beobachtungszeitraum 16 Wochen<sup>3</sup>. Die einzelnen Medien gehen zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 60 Ausgaben (bzw. 90 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

<sup>2</sup> Der Berufsbereich Soziales, Erziehung und Bildung umfasst 4 Berufsfelder. In dieser Analyse wird daraus nur ein Berufsfeld, das Berufsfeld Soziale Betreuung, Beratung und Therapie, untersucht.

<sup>3</sup> Die 11 Berufsfelder mit den zugehörigen Berufen sind in Abbildung 8 ausgewiesen.

<p><i>15 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li><li>• 5 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere, Careesma</li></ul>
<p><i>Beobachtungszeitraum 2014:</i> für 11 Berufsfelder 16 Wochen, für 15 Berufsfelder 24 Wochen (jahreszeitliche Lage siehe Abbildung 3 des Gesamtberichts)</p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 60 bzw. 90 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</p>

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

Alle qualifikationsrelevanten Informationen der erfassten Stelleninserate gehen in die Auswertung ein und werden entlang der folgenden 6 Kategorien erfasst, analysiert und dargestellt:

<p>schulische Vorqualifikationen</p> <p>berufspraktische Erfahrungen</p> <p>Computerkenntnisse</p> <p>fachspezifische Kenntnisse</p> <p>Fremdsprachenkenntnisse</p> <p>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen**



### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Tirol

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in sieben Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 7059.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 864.0 oder 12.2 Prozent auf das Bundesland Tirol (Abb. 5).

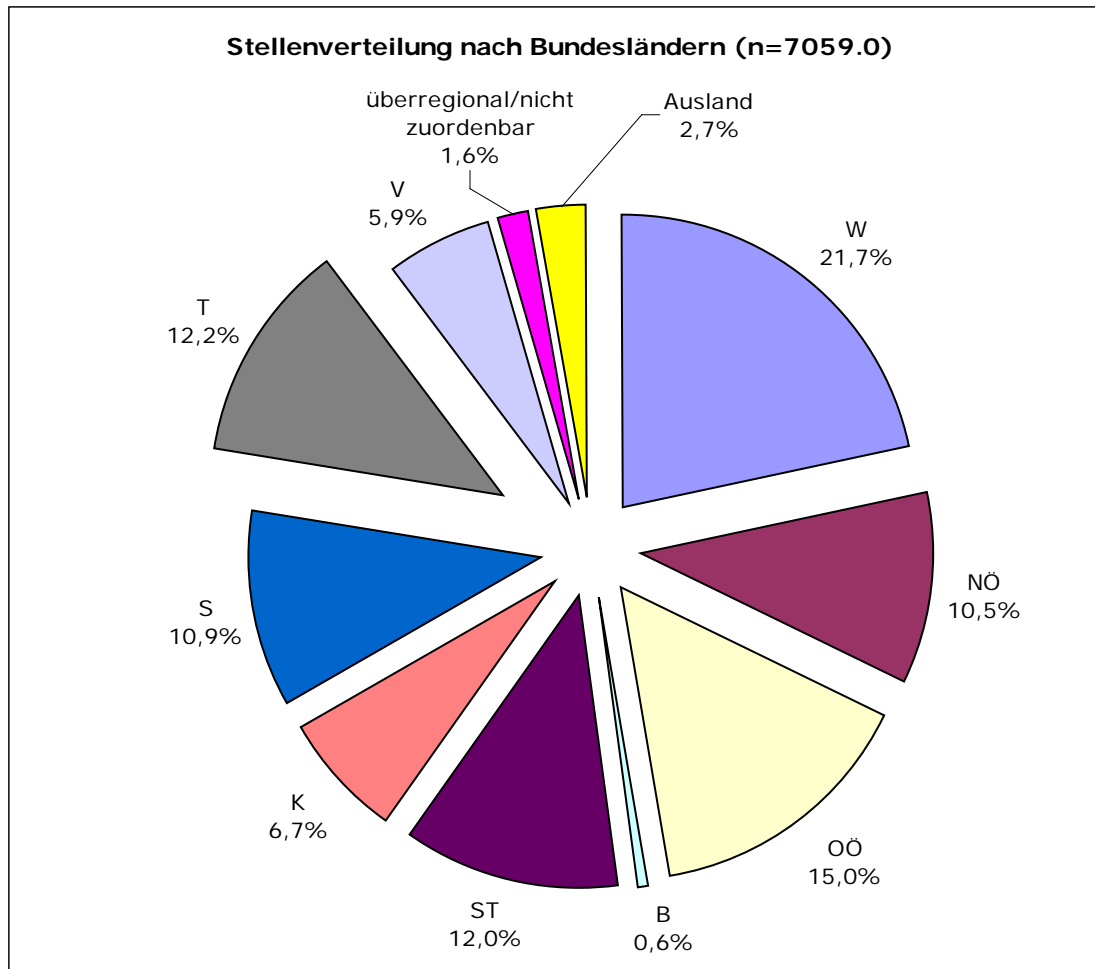
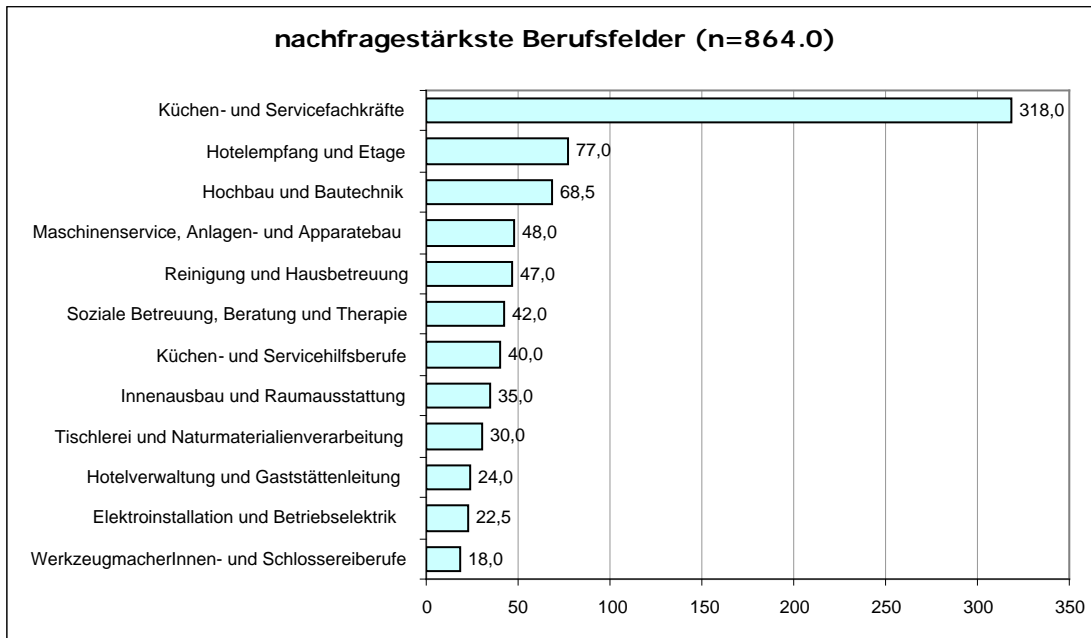


Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen in Tirol und in den anderen Bundesländern

Die 864.0 tiroler Stellen verteilen sich auf die sieben Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Tirol werden die meisten Stellen für den BB Hotel- und Gastgewerbe inseriert, nämlich 459.0 Stellen. Das entspricht 53.1 Prozent aller für Tirol erfassten Stellen. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt der Anteil für diesen Berufsbereich mit 39.9 Prozent deutlich niedriger. Der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz ist in Tirol der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 160.5 Stellen oder 18.6 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (16.9%) ist dieser Berufsbereich in Tirol ähnlich stark nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Maschinen, Kfz und Metall mit 90.5 Stellen oder 10.5 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Tirol schwächer ausgeprägt als im Gesamtsample (17.9%). Gereiht nach ihrer Häufigkeit folgen dann der BB

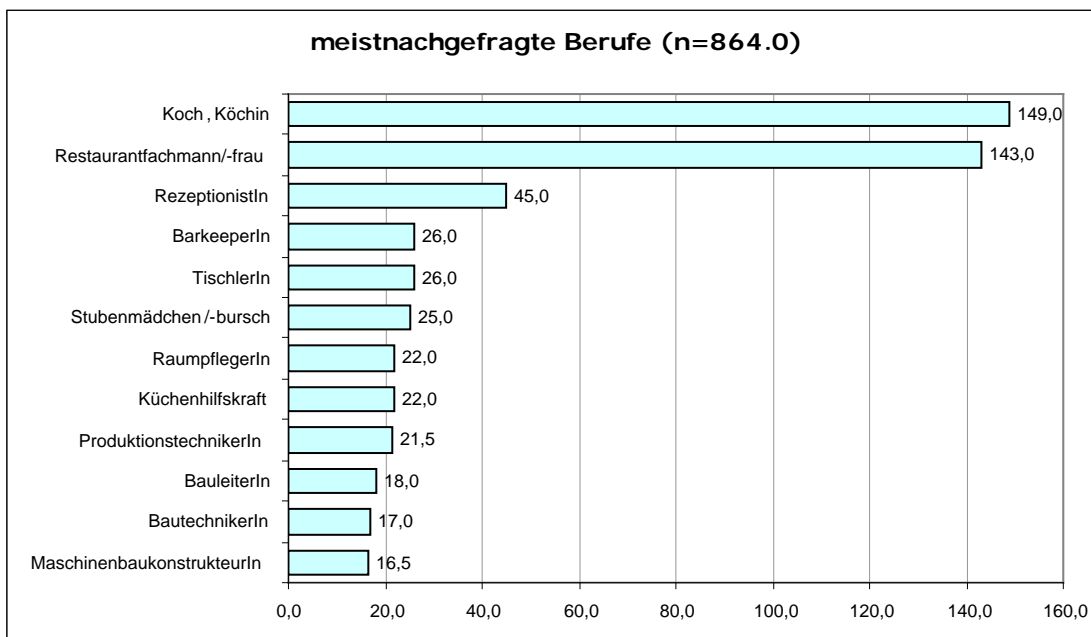
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation (n=62.0), der BB Reinigung und Hausbetreuung (n=47.0), der BB Soziales, Erziehung und Bildung (n=42.0) und der BB Textil, Mode und Leder (n=3.0). Alle Details zum tiroler Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 8.

Die Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen in Tirol zeigt Abbildung 6:



**Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen**

Auf Berufsebene zeichnen sich vor allem folgende Berufe mit einem vergleichsweise hohen Stellenaufkommen aus:



**Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe**

In Abbildung 8 ist die detaillierte Aufschlüsselung der Stellenmarktanteile für alle Berufsbereiche, Berufsfelder und Berufe dargestellt.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Tirol		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		<b>18,6%</b>	<b>160,5</b>	<b>16,9%</b>	<b>1192,5</b>
	<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>0,8%</b>	<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>32,0</b>
	BauhelferIn		3,0		23,0
	BaumonteurIn		4,0		8,0
	GerüsterIn		0,0		1,0
	<b>Hochbau und Bautechnik*</b>	<b>7,9%</b>	<b>68,5</b>	<b>8,6%</b>	<b>606,5</b>
	BauleiterIn*		18,0		159,0
	BaupolierIn*		3,0		31,0
	BauspenglerIn*		4,0		26,5
	BautechnikerIn*		17,0		166,5
	BautechnischeR ZeichnerIn*		6,0		17,0
	DachdeckerIn*		0,0		6,5
	FassaderIn*		0,0		14,0
	GebäudetechnikerIn*		10,0		90,0
	MaurerIn*		8,5		63,0
	SchalungsbauerIn*		0,0		12,0
	SicherheitstechnikerIn*		2,0		21,0
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	<b>0,9%</b>	<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>	<b>77,0</b>
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		0,0
	HolztechnikerIn		8,0		77,0
	<b>Innenausbau und Raumausstattung</b>	<b>4,1%</b>	<b>35,0</b>	<b>2,9%</b>	<b>204,0</b>
	BodenlegerIn		0,0		7,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		1,0		1,0
	InstallationstechnikerIn		13,5		135,5
	IsoliermonteurIn		4,0		11,5
	MalerIn und BeschichtungstechnikerIn		7,0		24,0
	Platten- und FliesenlegerIn		8,0		15,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		1,5		3,5
	TapeziererIn		0,0		6,0
	<b>Tiefbau und Straßenerhaltung</b>	<b>1,4%</b>	<b>12,0</b>	<b>1,4%</b>	<b>96,5</b>
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		11,5
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		20,0
	Straßenerhaltungsfachmann/-frau		0,0		7,0
	TiefbauerIn		12,0		58,0
	<b>Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>	<b>3,5%</b>	<b>30,0</b>	<b>2,5%</b>	<b>176,5</b>
	BootbauerIn		0,0		0,0
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	KunsttischlerIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		2,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	TischlerIn		26,0		134,5
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	Zimmerer, Zimmerin		4,0		40,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Berufsfelder und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit \* gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Tirol		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>	<b>7,2%</b>	<b>62,0</b>	<b>11,2%</b>	<b>787,5</b>
	<b>Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>	<b>2,6%</b>	<b>22,5</b>	<b>3,5%</b>	<b>244,0</b>
	BetriebselektrikerIn		10,0		134,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		4,5		48,0
	KabelmonteurIn		0,0		7,0
	ServicetechnikerIn		8,0		50,0
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		5,0
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen*</b>	<b>1,7%</b>	<b>15,0</b>	<b>2,3%</b>	<b>164,0</b>
	ElektroinstallateurhelferIn*		0,0		8,0
	ElektromaschinentechnikerIn*		4,0		73,0
	ElektrotechnikingenieurIn*		5,0		64,0
	MedizintechnikerIn*		6,0		19,0
	<b>Energie- und Anlagentechnik*</b>	<b>1,5%</b>	<b>13,0</b>	<b>2,6%</b>	<b>186,5</b>
	AutomatisierungstechnikerIn*		10,0		137,5
	ElektroanlagentechnikerIn*		1,0		37,0
	ElektroenergietechnikerIn*		2,0		12,0
	SolartechnikerIn*		0,0		0,0
	<b>Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik*</b>	<b>0,7%</b>	<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>	<b>125,0</b>
	Hardware-EntwicklerIn*		6,0		125,0
	MikromechanikerIn*		0,0		0,0
	<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>	<b>0,6%</b>	<b>5,5</b>	<b>1,0%</b>	<b>68,0</b>
	KommunikationstechnikerIn		3,0		37,0
	TelekommunikationsberaterIn		2,5		31,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Tirol		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>	<b>10,5%</b>	<b>90,5</b>	<b>17,9%</b>	<b>1266,0</b>
	<b>Kfz-Mechanik und -Service</b>	<b>1,5%</b>	<b>13,0</b>	<b>2,4%</b>	<b>172,0</b>
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		0,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn		9,0		130,0
	LackiertechnikerIn		2,0		19,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		4,0
	ReifenmonteurIn		0,0		4,0
	VulkaniseurIn		0,0		0,0
	ZweiradtechnikerIn		2,0		15,0
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	<b>23,0</b>
	FeinmechanikerIn		2,0		9,0
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		14,0
	<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau*</b>	<b>5,6%</b>	<b>48,0</b>	<b>10,6%</b>	<b>746,0</b>
	AnlagentechnikerIn*		4,0		60,0
	BaumaschinentechnikerIn*		2,0		27,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		0,0
	KälteanlagentechnikerIn*		0,0		32,0
	LandmaschinentechnikerIn*		2,0		37,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		16,5		313,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn*		2,0		27,0
	ProduktionstechnikerIn*		21,5		250,0
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0
	<b>Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>0,9%</b>	<b>7,5</b>	<b>1,4%</b>	<b>96,0</b>
	DreherIn		3,0		57,5
	EisenbiegerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		2,0
	GießereimechanikerIn		0,0		0,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		4,0
	SchmiedIn		0,0		2,0
	SchweißerIn		4,5		14,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	WerkstoffprüferIn		0,0		7,0
	WerkstofftechnikerIn		0,0		9,0
	<b>Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>8,0</b>
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		3,0
	MetalldesignerIn		0,0		3,0
	UhrmacherIn		2,0		2,0
	<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>2,1%</b>	<b>18,0</b>	<b>3,1%</b>	<b>221,0</b>
	Hilfskraft im Metallgewerbe		0,0		0,0
	KarosseriebautechnikerIn		1,0		29,5
	MaschineneinrichterIn		6,0		48,0
	SchlosserIn im Baubereich		6,0		46,5
	SchlosserIn im Metallbereich		5,0		60,5
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		6,0
	SonnenschutztechnikerIn		0,0		7,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0
	WerkzeugbautechnikerIn		0,0		23,5

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Tirol		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Textil, Mode und Leder</b>	<b>0,3%</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>38,0</b>
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>0,3%</b>	<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>	<b>31,0</b>
	FahrzeugaupazierIn		0,0		0,0
	Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung		0,0		0,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	KleidermacherIn		1,0		19,0
	NäherIn		1,0		6,0
	Polsterer, Polsterin		1,0		2,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		4,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>4,0</b>
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	LederverarbeiterIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		2,0
	SchuhmacherIn		0,0		2,0
	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,0</b>
	MaschinstickerIn		0,0		0,0
	StoffdruckerIn		0,0		0,0
	TextilchemikerIn		0,0		3,0
	TextiltechnikerIn		0,0		0,0
	Weberei-, Strick- und Wirkwarenshilfskraft		0,0		0,0
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>	<b>53,1%</b>	<b>459,0</b>	<b>39,9%</b>	<b>2814,0</b>
	<b>Hotelpfänger und Etage*</b>	<b>8,9%</b>	<b>77,0</b>	<b>4,4%</b>	<b>313,5</b>
	BeschließerIn*		0,0		0,0
	EtageleiterIn*		5,0		27,0
	HoteldienerIn*		2,0		11,5
	RezeptionistIn*		45,0		213,0
	Stubenmädchen/-bursch*		25,0		62,0
	<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung*</b>	<b>2,8%</b>	<b>24,0</b>	<b>2,7%</b>	<b>192,0</b>
	Food-and-Beverage-ManagerIn*		2,0		36,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn*		10,0		62,5
	HoteldirektorIn*		3,0		14,0
	RestaurantleiterIn*		9,0		79,5
	<b>Küchen- und Servicefachkräfte*</b>	<b>36,8%</b>	<b>318,0</b>	<b>27,2%</b>	<b>1918,5</b>
	BarkeeperIn*		26,0		115,0
	GastgewerblicheR KassierIn*		0,0		8,0
	Koch, Köchin*		149,0		894,5
	Restaurantfachmann/-frau*		143,0		862,0
	Systemgastronomiefachmann/-frau*		0,0		39,0
	<b>Küchen- und Servicehilfsberufe*</b>	<b>4,6%</b>	<b>40,0</b>	<b>5,5%</b>	<b>390,0</b>
	AbwäscherIn*		4,0		41,0
	Buffet- und Schankkraft*		8,0		123,5
	Küchenhilfskraft*		22,0		154,5
	Servierhilfskraft*		6,0		71,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf			Tirol		gesamt	
BB	BF	Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
		<b>Soziales, Erziehung und Bildung</b>	<b>4,9%</b>	<b>42,0</b>	<b>7,9%</b>	<b>557,5</b>
		<b>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie*</b>	<b>4,9%</b>	<b>42,0</b>	<b>7,9%</b>	<b>557,5</b>
		AltenbetreuerIn*		1,0		24,5
		Berufs- und BildungsberaterIn*		2,0		51,5
		BetreuerIn für Menschen mit Behinderung*		15,0		145,0
		EntwicklungshelferIn*		0,0		2,0
		FamilienbetreuerIn*		2,0		20,0
		HeimhelferIn*		6,0		104,0
		MusiktherapeutIn*		0,0		1,0
		Psychologe, Psychologin*		0,0		14,0
		PsychotherapeutIn*		1,0		6,0
		SozialberaterIn*		7,0		114,5
		SozialmanagerIn*		8,0		75,0
		<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>	<b>5,4%</b>	<b>47,0</b>	<b>5,7%</b>	<b>403,5</b>
		<b>Reinigung und Hausbetreuung*</b>	<b>5,4%</b>	<b>47,0</b>	<b>5,7%</b>	<b>403,5</b>
		BüglerIn*		3,0		6,0
		Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn*		3,0		27,0
		FensterputzerIn*		0,0		0,0
		HausbesorgerIn*		7,0		35,5
		HaushälterIn*		3,0		21,0
		Haushaltshilfe*		4,0		37,0
		Industriereinigungskraft*		2,0		11,0
		MüllauflegerIn*		0,0		0,0
		RauchfangkehrerIn*		2,0		2,0
		RaumpflegerIn*		22,0		259,0
		StraßenreinigerIn*		0,0		3,0
		TextilreinigerIn*		1,0		2,0

**Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen in Tirol und in Österreich**

#### 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)

Für Tirol werden im Berufsfeld Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau 48.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 746.0 Stellen erfasst (Abbildung 9).

Die meisten Nachfragen in diesem BF verzeichnet der Beruf ProduktionstechnikerIn mit 21.5 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 16.5 Stellen, werden Positionen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ausgeschrieben, gefolgt vom Beruf AnlagentechnikerIn mit 4.0 Stellen. Im Vergleich dazu liegen in der Gesamtstichprobe 313.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen bzw. 250.0 Stellen für ProduktionstechnikerInnen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BF	Beruf	Anzahl
		<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>	
		<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>746,0</b>
		AnlagentechnikerIn	60,0
		BaumaschinentechnikerIn	27,0
		FlugzeugbautechnikerIn	0,0
		KälteanlagentechnikerIn	32,0
		LandmaschinentechnikerIn	37,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	313,0
		MaschinenfertigungstechnikerIn	27,0
		ProduktionstechnikerIn	250,0
		SchiffbauerIn	0,0
		<b>Kürzel</b>	<b>Ms</b>
			at
			bt
			ft
			kä
			lt
			ko
			mt
			pt
			sb
<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BF	Beruf	Anzahl
		<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>	
		<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>48,0</b>
		AnlagentechnikerIn	4,0
		BaumaschinentechnikerIn	2,0
		FlugzeugbautechnikerIn	0,0
		KälteanlagentechnikerIn	0,0
		LandmaschinentechnikerIn	2,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	16,5
		MaschinenfertigungstechnikerIn	2,0
		ProduktionstechnikerIn	21,5
		SchiffbauerIn	0,0
		<b>Kürzel</b>	<b>Ms</b>
			at
			bt
			ft
			kä
			lt
			ko
			mt
			pt
			sb

Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2014 für Österreich und das Bundesland Tirol



## 4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninseraten im Berufsfeld Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau, in 95.8 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 10). In 8.3 Prozent der Stellen bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 64.6 Prozent wird ein FH-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (31.3%). Danach rangieren die FH-Abschlüsse in Produktionstechnik (8.3%) und Elektrotechnik (8.3%). In 29.2 Prozent der Stellen wird die FH-Fachrichtung nicht präzisiert. Etwas seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 56.3 Prozent der Stellen. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 27.1 Prozent. Schulische Vorqualifikationen auf HTL-Niveau werden in 29.2 Prozent der Stelleninserate erwartet. Ein Lehrabschluss ist in 18.8 Prozent der Inserate ausgewiesen.

Von den 16.5 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 14.5 einen FH-Abschluss, 6.5 davon in der Fachrichtung Maschinenbau, 12.5 ein TU-Studium, 6.5 davon in Maschinenbau, und 6.0 einen HTL-Abschluss, 4.0 Mal präzisiert als HTL Maschinenbau.

Führerscheine/Lenkberechtigungen sind in den Ausschreibungen dieses Berufsfelds vereinzelt von expliziter Bedeutung, für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn jedoch kein ausformuliertes Erfordernis. Erwartungen in einschlägige Weiterbildungen werden kaum geäußert<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 31.0 Stellenausschreibungen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau einen FH-Abschluss in mind. einer FH-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen FH-Abschlüsse (inkl. FH ohne Präzisierung) ergibt allerdings 50.0 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der FH-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in vielen der 31.0 Stelleninserate mit FH-Erwartung mehr als eine FH-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird. Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. Im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 95.8 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 4.2 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 64.6 Prozent wird der Abschluss einer FH/Akademie, in 56.3 Prozent der Abschluss einer Universität, in 29.2 Prozent der Abschluss einer höheren Schule, in 18.8 Prozent ein Lehrabschluss, in 8.3 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau und in 0.0 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 177.2 Prozent. Von den 95.8 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

<b>Ergebnisse Tirol</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Betriebstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Produktionstechnik								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Physik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	<b>2,0</b>						<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn							<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	<b>2,0</b>						<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KonstrukteurIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Tirol</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Betriebstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Automatisierungstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Mechatronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>6,0</b>		<b>6,0</b>		<b>14,0</b>	<b>29,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	2,0					6,0		6,0		14,0	29,2%
HTL ohne Präzisierung						2,0		3,0		5,0	10,4%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
HTL Bautechnik										0,0	0,0%
HTL Hochbau										0,0	0,0%
HTL Gebäudetechnik										0,0	0,0%
HTL Maschinenbau	2,0					4,0		3,0		9,0	18,8%
HTL Betriebstechnik										0,0	0,0%
HTL Produktionstechnik								2,0		2,0	4,2%
HTL Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
HTL Fahrzeugtechnik						1,0				1,0	2,1%
HTL Werkzeugbau										0,0	0,0%
HTL Flugzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL Kunststofftechnik										0,0	0,0%
HTL Elektrotechnik	2,0									2,0	4,2%
HTL Mechatronik						1,0				1,0	2,1%
HTL Automatisierungstechnik						1,0		1,0		2,0	4,2%
HTL Elektronik										0,0	0,0%
HTL Informatik										0,0	0,0%
HTL Umwelttechnik										0,0	0,0%
HTL Chemie										0,0	0,0%
HTL Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
HTL sonstige HTL										0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>14,5</b>		<b>16,5</b>		<b>31,0</b>	<b>64,6%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						7,0		7,0		14,0	29,2%
FH/Akademie Betriebswirtschaft								1,0		1,0	2,1%
FH/Akademie Logistik										0,0	0,0%
FH/Akademie Physik						1,0		1,0		2,0	4,2%
FH/Akademie Mathematik						2,0				2,0	4,2%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen								1,0		1,0	2,1%
FH/Akademie Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie Gebäudetechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Maschinenbau						6,5		8,5		15,0	31,3%
FH/Akademie Betriebstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Produktionstechnik								4,0		4,0	8,3%
FH/Akademie Verfahrenstechnik						1,0				1,0	2,1%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik						1,0				1,0	2,1%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
FH/Akademie Werkzeugbau										0,0	0,0%
FH/Akademie Mechanik										0,0	0,0%
FH/Akademie Kunststofftechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Elektrotechnik						1,5		2,5		4,0	8,3%
FH/Akademie Mechatronik								2,0		2,0	4,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Tirol</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik						1,0		1,0		2,0	4,2%
FH/Akademie	Elektronik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Informatik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	2,1%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>12,5</b>		<b>14,5</b>		<b>27,0</b>	<b>56,3%</b>
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik						1,0		1,0		2,0	4,2%
Universität	Mathematik						2,0				2,0	4,2%
Universität	Dissertation						4,0				4,0	8,3%
Montan-Uni	insgesamt										0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie										0,0	0,0%
NAWI	insgesamt								1,0		1,0	2,1%
NAWI	ohne Präzisierung								1,0		1,0	2,1%
WU	insgesamt								2,0		2,0	4,2%
WU	ohne Präzisierung								2,0		2,0	4,2%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,0%
TU	insgesamt						<b>12,5</b>		<b>14,5</b>		<b>27,0</b>	<b>56,3%</b>
TU	ohne Präzisierung						6,0		7,0		13,0	27,1%
TU	Logistik										0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.								1,0		1,0	2,1%
TU	Maschinenbau						6,5		6,5		13,0	27,1%
TU	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
TU	Mechanik										0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik								2,0		2,0	4,2%
TU	Verfahrenstechnik						1,0				1,0	2,1%
TU	Fahrzeugtechnik						1,0				1,0	2,1%
TU	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
TU	Werkzeugbau										0,0	0,0%
TU	Betriebstechnik										0,0	0,0%
TU	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
TU	Elektrotechnik						1,5		2,5		4,0	8,3%
TU	Mechatronik								2,0		2,0	4,2%
TU	Automatisierungstechnik						1,0				1,0	2,1%
TU	Elektronik										0,0	0,0%
TU	Informatik										0,0	0,0%
TU	Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	2,1%
TU	Umwelttechnik										0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	1,0			1,0					4,0	8,3%
Führerschein	Klasse C		1,0			1,0					2,0	4,2%
Führerschein	Klasse E		1,0			1,0					2,0	4,2%
Führerschein	Klasse F										0,0	0,0%
Staplerschein											0,0	0,0%
Kranschein											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Tirol</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Weiterbildung ohne Präzisierung								1,0		1,0	2,1%	
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%	
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung										0,0	0,0%	
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,0%	
Schweißzertifikat										0,0	0,0%	
eisenbahntechnische Ausbildung										0,0	0,0%	
RefatechnikerInnenausbildung										0,0	0,0%	
Weiterbildung in Pneumatik										0,0	0,0%	
Ausbildung in Lean Production										0,0	0,0%	
Ausbildung in Reliability Engineering										0,0	0,0%	
Ausbildung im Qualitätswesen						1,0		1,0		2,0	4,2%	
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich										0,0	0,0%	
UmweltgutachterInnenausbildung										0,0	0,0%	
CAD-Ausbildung										0,0	0,0%	

**Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Tirol mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 85.4 Prozent der Inserate des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau sind berufspraktische Erfahrungen angesprochen (Abb. 11). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (79.2%). In der Hälfte der Inserate ist eine erforderliche Praxisdauer von mehr als 3 Jahren ausgewiesen.

Alle Inserate für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn enthalten Erwartungen zu berufspraktischen Erfahrungen. 15.5 Mal ist eine spezifische Praxis gefordert. BerufseinsteigerInnen werden in diesem Beruf nicht explizit zur Bewerbung eingeladen.

Führungserfahrung wird in diesem Berufsfeld in 6.0 Inseraten angezeigt und Projektmanagementenerfahrung in 5.0 Inseraten.

<b>Ergebnisse Tirol</b>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	2,0	0,0	0,0	2,0	16,5	2,0	21,5	0,0	48,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	2,0	0,0	7,0	14,6%	
auch ohne Praxis								2,0		2,0	4,2%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	4,0				3,5	1,0	5,5		14,0	29,2%	
	< 1 Jahr					1,0				1,0	2,1%	
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%	
	> 3 Jahre					12,0		12,0		24,0	50,0%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					1,0				1,0	2,1%	
	spezifische Praxis	4,0				15,5	1,0	17,5		38,0	79,2%	
Führungserfahrung						2,0		4,0		6,0	12,5%	
Projektmanagementenerfahrung						2,0		3,0		5,0	10,4%	

**Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol**

## 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in zwei Fünftel der Stelleninserate des Berufsfelds (41.7%) ausdrücklich gefordert (Abb. 12). Vorrangig werden Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen erwartet (22.9%), im speziellen Office-Kenntnisse (14.6%). Weiters sind CAD-Kenntnisse häufig angesprochen (20.8%), wenn präzisiert, dann am ehesten als Kenntnisse in Solid Works (6.3%). Erwartungen in Kenntnisse von betrieblicher Standardsoftware scheinen in 8.3 Prozent der Inserate auf, in SAP-Kenntnisse in 6.3 Prozent und in Kenntnisse von digitalen Simulationstools in 4.2 Prozent.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse vorrangig. Zumeist werden in den Ausschreibungen die zu beherrschenden CAD-Programme aber nicht ausgewiesen. Vereinzelt von Bedeutung sind Kenntnisse in digitalen Simulationstools.

<b>Ergebnisse Tirol</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,5</b>	<b>1,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>58,3%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>11,0</b>	<b>22,9%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					2,0		2,0		4,0	8,3%	
Internet										0,0	0,0%	
Outlook								2,0		2,0	4,2%	
<b>Office</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>	
Office	ohne Präzis.					1,0		2,0		3,0	6,3%	
Word							1,0	3,0		4,0	8,3%	
Excel							1,0	3,0		4,0	8,3%	
PowerPoint								3,0		3,0	6,3%	
<b>Mathematik-/Statistikprogramme</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
MiniTab										0,0	0,0%	
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Grafiksoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Adobe Acrobat										0,0	0,0%	
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Datenbanken	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Sql										0,0	0,0%	
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>7,0</b>		<b>3,0</b>		<b>10,0</b>	<b>20,8%</b>	
CAD-Programme	ohne Präzis.					4,0		2,0		6,0	12,5%	
VectorWorks										0,0	0,0%	
Autocad								1,0		1,0	2,1%	
Pro Engineer						1,0				1,0	2,1%	
Catia										0,0	0,0%	
Unigraphics										0,0	0,0%	
OneSpace Designer										0,0	0,0%	
Solid Edge										0,0	0,0%	
Solid Works						2,0		1,0		3,0	6,3%	
Inventor										0,0	0,0%	
PDS										0,0	0,0%	
PDMS										0,0	0,0%	
ELITE (CAD)										0,0	0,0%	
E-Plan										0,0	0,0%	
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
Netzwerktechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Netzwerkadministration										0,0	0,0%	
<b>Server</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
Server	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Citrix								1,0		1,0	2,1%	
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Betriebssysteme	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Windows										0,0	0,0%	
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Softwareentwicklung	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
<b>Programmiersprachen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Programmiersprachen	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
C										0,0	0,0%	
C++										0,0	0,0%	
VBA										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol											
Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstools insgesamt										0,0	0,0%
Entwicklungstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView										0,0	0,0%
Matlab										0,0	0,0%
Simulink										0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>						<b>3,0</b>		<b>6,0</b>		<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>
SAP insgesamt						1,0		2,0		3,0	6,3%
SAP ohne Präzis.						1,0		2,0		3,0	6,3%
SAP MM										0,0	0,0%
SAP PP										0,0	0,0%
SAP PM										0,0	0,0%
SAP ERP										0,0	0,0%
SAP CO										0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware insgesamt								4,0		4,0	8,3%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.								1,0		1,0	2,1%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,0%
BAAN										0,0	0,0%
Oracle E-Business Suite								3,0		3,0	6,3%
Oracle JD Edwards EnterpriseOne										0,0	0,0%
Gensuite								1,0		1,0	2,1%
Logistiksoftware insgesamt										0,0	0,0%
Logistiksoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
CRM-Tools insgesamt										0,0	0,0%
CRM-Tools ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.										0,0	0,0%
PDMLink										0,0	0,0%
Teamcenter										0,0	0,0%
Navisworks Freedom										0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt										0,0	0,0%
Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware insgesamt										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project										0,0	0,0%
mech. Berechnungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.										0,0	0,0%
MARC										0,0	0,0%
Hypermesh										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.										0,0	0,0%
BDE										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt								1,0		1,0	2,1%
Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.								1,0		1,0	2,1%
digitale Simulationstools insgesamt						2,0				2,0	4,2%
digitale Simulationstools ohne Präzis.						2,0				2,0	4,2%
ANSYS										0,0	0,0%
IDEAS										0,0	0,0%
NASTRAN										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
PATRAN										0,0	0,0%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab										0,0	0,0%
Mouldflow										0,0	0,0%

**Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol**



#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen und sind in zwei Drittel der Stellenausschreibungen (66.7%) enthalten (Abb. 13). Technische Kenntnisse werden in 54.2 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse sind in 27.1 Prozent, Projektmanagementkenntnisse in 20.8 Prozent, handwerkliche Fähigkeiten in 6.3 Prozent und wissenschaftliche Kenntnisse in 4.2 Prozent nachgefragt.

60.6 Prozent der Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (10.0 von 16.5 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. Den technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen finden sich in 9.0 Inseraten. In diesen 9.0 Inseraten sind die technischen Kenntnisse jeweils als maschinenbautechnische Kenntnisse näher bestimmt. 2.0 Mal sind Kenntnisse im technischen Fachbereich technische Qualitätskontrolle angesprochen und je 1.0 Mal in den Bereichen Automatisierungstechnik und Produktions-/Fertigungssteuerung. 5.0 Stellenausschreibungen weisen kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse aus und 4.0 Projektmanagementkenntnisse.

<b>Ergebnisse Tirol</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	2,0	0,0	0,0	2,0	16,5	2,0	21,5	0,0	48,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	6,5	0,0	7,5	0,0	16,0	33,3%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>										0,0	0,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		1,0			1,0		1,0			3,0	6,3%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt</b>										0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,0%
Planlesen Metall										0,0	0,0%
<b>Maschinenbedienung insgesamt</b>										0,0	0,0%
Maschinenbedienung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Drehen										0,0	0,0%
Fräsen										0,0	0,0%
Schleifen										0,0	0,0%
Laserschneiden										0,0	0,0%
Metallbiegen										0,0	0,0%
<b>CNC insgesamt</b>										0,0	0,0%
CNC ohne Präzis.										0,0	0,0%
Siemens Sinumerik										0,0	0,0%
Heidenhain										0,0	0,0%
Fanuc										0,0	0,0%
<b>Schweißen insgesamt</b>							1,0			1,0	2,1%
Schweißen ohne Präzis.							1,0			1,0	2,1%
MAG-Schweißen										0,0	0,0%
MIG-Schweißen										0,0	0,0%
WIG-Schweißen										0,0	0,0%
Edelstahlschweißen										0,0	0,0%
<b>GWH-Installation insgesamt</b>										0,0	0,0%
GWH-Installation ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umgang mit NH3-Anlagen										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Tirol</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	2,0	0,0	0,0	2,0	16,5	2,0	21,5	0,0	48,0	100,0%
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt		1,0			1,0		1,0			3,0	6,3%
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lastkraftfahrzeugreparatur										0,0	0,0%
Landmaschinenreparatur										0,0	0,0%
Baumaschinenreparatur										0,0	0,0%
Maschinenprüfung										0,0	0,0%
mechanische Anlagenwartung										0,0	0,0%
Wartung von Hydrauliksystemen		1,0			1,0		1,0			3,0	6,3%
Wartung von Pneumatiksystemen					1,0					1,0	2,1%
Motorenttechnologie										0,0	0,0%
Feinmechanik										0,0	0,0%
-----											
Elektrohandwerk insgesamt					1,0		1,0			2,0	4,2%
Elektrohandwerk ohne Präzis.					1,0		1,0			2,0	4,2%
Elektromechanik										0,0	0,0%
Lesen von Stromlaufplänen										0,0	0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik										0,0	0,0%
-----											
Lackieren insgesamt										0,0	0,0%
Lackieren ohne Präzis.										0,0	0,0%
-----											
Lagerhaltung insgesamt										0,0	0,0%
Lagerhaltung ohne Präzis.										0,0	0,0%
-----											
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>		<b>26,0</b>	<b>54,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0						1,0	1,0		4,0	8,3%
Produktentwicklungsprozesse						1,0				1,0	2,1%
simultaneous Engineering										0,0	0,0%
Handhabung technischer Handbücher								2,0		2,0	4,2%
technisches Change Mangement										0,0	0,0%
-----											
Bautechnik insgesamt										0,0	0,0%
Bautechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
-----											
Metallbau insgesamt										0,0	0,0%
Metallbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fassadenplanung										0,0	0,0%
Stahlbau										0,0	0,0%
-----											
Gebäudetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gebäudetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Energiemanagement										0,0	0,0%
Tankstellentechnik										0,0	0,0%
-----											
HKLS insgesamt										0,0	0,0%
HKLS ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abrechnung HKLS										0,0	0,0%
Abwicklung HKLS										0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,0%
-----											
Maschinenbau insgesamt	2,0					9,0		4,0		15,0	31,3%
Maschinenbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion										0,0	0,0%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen										0,0	0,0%
metallische Werkstoffe										0,0	0,0%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
technische Mechanik										0,0	0,0%
Beschichtungstechnik										0,0	0,0%
maschinelle Metallbearbeitung								1,0		1,0	2,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Tirol</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
Anlagenbau	insgesamt						1,0				1,0	2,1%
Anlagenbau	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatiktechnik							1,0				1,0	2,1%
Hydrauliktechnik							1,0				1,0	2,1%
Vakuumtechnik											0,0	0,0%
Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau											0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik											0,0	0,0%
Sondermaschinenbau											0,0	0,0%
Anlagen der Lebensmittelind.											0,0	0,0%
Werkzeugbautechnik											0,0	0,0%
Prototypenbau											0,0	0,0%
Fördertechnik											0,0	0,0%
Kraftwerksanlagenbau											0,0	0,0%
Aufzugbau											0,0	0,0%
Maschinenelemente											0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik	insgesamt	2,0					7,0		3,0		12,0	25,0%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik											0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren		2,0					7,0		3,0		12,0	25,0%
Hybridantriebe											0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe											0,0	0,0%
Antriebsstrang											0,0	0,0%
Karosseriebautechnik											0,0	0,0%
Getriebebau											0,0	0,0%
Abgastechnik											0,0	0,0%
Kfz-Klimatisierungstechnik											0,0	0,0%
Nutzfahrzeugtechnik											0,0	0,0%
Landmaschinentechnik											0,0	0,0%
Baumaschinentechnik											0,0	0,0%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen											0,0	0,0%
Feinwerktechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik											0,0	0,0%
Gießereitechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sintertechnologie											0,0	0,0%
Gusswerkstoffe											0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt						1,0				1,0	2,1%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau							1,0				1,0	2,1%
Simulation mechanischer Systeme											0,0	0,0%
CFD-Kennnisse											0,0	0,0%
Kunststofftechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Spritzgusstechnik											0,0	0,0%
Verbundwerkstoffe											0,0	0,0%
Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse											0,0	0,0%
Holztechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Holztechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Chemie	insgesamt										0,0	0,0%
Chemie	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schmierstoffe											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Tirol</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektrotechnik	insgesamt		1,0								1,0	2,1%
Elektrotechnik	ohne Präzis.		1,0								1,0	2,1%
Batterietechnik											0,0	0,0%
Elektromotorentchnik											0,0	0,0%
elektrische Verbindungstechnik											0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt	2,0					1,0		2,0		5,0	10,4%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								1,0		1,0	2,1%
Maschinen-/Anlagenbetreuung											0,0	0,0%
Mechatronik											0,0	0,0%
Steuerungstechnik									1,0		1,0	2,1%
Antriebstechnik							1,0				1,0	2,1%
Leittechnik											0,0	0,0%
Sensorik											0,0	0,0%
Aktuatronik											0,0	0,0%
Robotik											0,0	0,0%
SPS	insgesamt	2,0									2,0	4,2%
SPS	ohne Präzis.	2,0									2,0	4,2%
Simatic											0,0	0,0%
WinCC											0,0	0,0%
ProTool											0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Messtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Luftgütemesstechnik											0,0	0,0%
automatisierte Messabläufe											0,0	0,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse											0,0	0,0%
Regeltechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt		1,0								1,0	2,1%
Elektronik	ohne Präzis.		1,0								1,0	2,1%
Halbleitertechnologie											0,0	0,0%
PC-Hardware											0,0	0,0%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie											0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt						1,0		3,0		4,0	8,3%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktionsprozesse							1,0		1,0		2,0	4,2%
Serienfertigung											0,0	0,0%
Produktionsplanung											0,0	0,0%
Produktionssteuerung											0,0	0,0%
Fertigungsoptimierung											0,0	0,0%
Lean Management									1,0		1,0	2,1%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung											0,0	0,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung									1,0		1,0	2,1%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt						2,0		1,0		3,0	6,3%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.								1,0		1,0	2,1%
Mess-/Prüfmittelhandhabung											0,0	0,0%
Messdatenerfassung											0,0	0,0%
Messdatenauswertung											0,0	0,0%
Versuchsplanung											0,0	0,0%
Werkstoffprüfung											0,0	0,0%
Robustheitsanalyse							2,0				2,0	4,2%
Arbeitsplanung	insgesamt								1,0		1,0	2,1%
Arbeitsplanung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung											0,0	0,0%
Refa									1,0		1,0	2,1%
Arbeitsablaufanalyse											0,0	0,0%
Arbeitsplatzgestaltung											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Tirol</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>5,0</b>		<b>8,0</b>		<b>13,0</b>	<b>27,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Wertanalyse								1,0		1,0	2,1%
organisatorisches Veränderungsmanagement								1,0		1,0	2,1%
Logistik										0,0	0,0%
Kalkulation										0,0	0,0%
Supply Chain Management								1,0		1,0	2,1%
Einkauf										0,0	0,0%
Auftragsabwicklung										0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz										0,0	0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement										0,0	0,0%
<b>Qualitätsmanagement insgesamt</b>						<b>5,0</b>		<b>7,0</b>		<b>12,0</b>	<b>25,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis. KVP						1,0		2,0		3,0	6,3%
Kaizen										0,0	0,0%
FMEA						2,0		1,0		3,0	6,3%
DVP&R						2,0				2,0	4,2%
Six Sigma						4,0		5,0		9,0	18,8%
Beschwerdemanagement										0,0	0,0%
Lieferantenqualifizierung										0,0	0,0%
<b>Qualitätsnormen insgesamt</b>						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis. ISO 9001						2,0				2,0	4,2%
ISO/TS 16949										0,0	0,0%
EN 9100										0,0	0,0%
ISO 13485										0,0	0,0%
ISO 14001										0,0	0,0%
<b>Rechnungswesen insgesamt</b>								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis. Controlling								2,0		2,0	4,2%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Mathematik								2,0		2,0	4,2%
Mathematik ohne Präzis. Statistik								2,0		2,0	4,2%
<b>Physik insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physik ohne Präzis. Halbleiterphysik										0,0	0,0%
Thermodynamik										0,0	0,0%
Strömungslehre										0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Vertragsrecht										0,0	0,0%
Bundesvergaberecht										0,0	0,0%
Baurecht/Bauordnung										0,0	0,0%
<b>Normenkenntnisse ohne Präzis. Konstruktionsnormen</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen im Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien										0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Fördertechnikbranche										0,0	0,0%
Maschinenbaubranche										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Tirol</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	2,0	0,0	0,0	2,0	16,5	2,0	21,5	0,0	48,0	100,0%	
<b>sonstige Kenntnisse</b>											0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umgang mit Behörden und Institutionen											0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt										0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Brandschutz											0,0	0,0%
Explosionsschutz											0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						4,0		6,0		10,0	20,8%	

**Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol**

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Tirol inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

## 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In 75.0 Prozent aller Stellen des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und prozentuell häufiger für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, häufig auf sehr gutem Sprachniveau (Abb. 14). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen finden sich deutlich seltener. Wenn weitere Fremdsprachen in den Inseraten angesprochen sind, dann immer als "Zusatzkenntnisse" zu Englischkenntnissen und ohne die zu beherrschenden Sprachen in den Inseraten näher zu bestimmen.

20.0 Stellenausschreibungen für das Berufsfeld formulieren Deutschkenntnisse.

<b>Ergebnisse Tirol</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		4,0	2,0	0,0	0,0	2,0	16,5	2,0	21,5	0,0	48,0	100,0%
keine Angaben		2,0	2,0	0,0	0,0	2,0	1,0	2,0	3,0	0,0	12,0	25,0%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	<b>insgesamt</b>	2,0					1,5		4,5		8,0	16,7%
	sehr gut								1,0		1,0	2,1%
	gut										0,0	0,0%
	etwas	2,0					1,5		3,5		7,0	14,6%
Englisch	<b>insgesamt</b>	2,0					15,5		18,5		36,0	75,0%
	sehr gut						10,5		9,5		20,0	41,7%
	gut	2,0					5,0		8,0		15,0	31,3%
	etwas								1,0		1,0	2,1%
Französisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Portugiesisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Tschechisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Ungarisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Kroatisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Rumänisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Chinesisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	<b>insgesamt</b>	2,0					8,5		9,5		20,0	41,7%
	sehr gut						4,0		3,0		7,0	14,6%
	gut	2,0					2,0		5,0		9,0	18,8%
	etwas						2,5		1,5		4,0	8,3%

Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol

## 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (97.9%) Angaben gemacht. Die am häufigsten genannten Detailqualifikationen im Berufsfeld sind: Kommunikationsstärke (56.3%), Selbständigkeit (39.6%), analytische Fähigkeiten (37.5%), Teamfähigkeit (35.4%), Reisebereitschaft (35.4%), Problemlösungsfähigkeit (27.1%), Führungsqualitäten (22.9%), Zielorientierung (22.9%), soziale Kompetenz (20.8%) und Durchsetzungsvermögen (20.8%).

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn bildet sich folgendes Anforderungsprofil im Bereich der sozialen Kompetenzen und Arbeitstugenden ab: explizit nachgefragt werden vorrangig Kommunikationsstärke, Reisebereitschaft, schriftsprachliche Kompetenz, Teamfähigkeit, Führungsqualitäten, analytische Fähigkeiten, Problemlösungsfähigkeit, Durchsetzungsvermögen und Kreativität in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe des BF und insgesamt 73 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 15 dargestellt.

<b>Ergebnisse Tirol</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		4,0	2,0	0,0	0,0	2,0	16,5	2,0	21,5	0,0	48,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,1%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	4,0	1,0			2,0	14,5	1,0	18,5		41,0	85,4%
	soziale Kompetenz						3,5		6,5		10,0	20,8%
	Teamfähigkeit		1,0				5,0	1,0	10,0		17,0	35,4%
	Kommunikationsstärke					1,0	10,5		15,5		27,0	56,3%
	Präsentationsfähigkeit						3,0		2,0		5,0	10,4%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz						6,0		3,0		9,0	18,8%
	gutes Auftreten	4,0	1,0			1,0					6,0	12,5%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	gute Umgangsformen					1,0					1,0	2,1%
	Führungsqualitäten						4,5		6,5		11,0	22,9%
	Durchsetzungsvermögen						4,0		6,0		10,0	20,8%
	Verhandlungsgeschick						2,0		1,0		3,0	6,3%
	pädagogisches Talent						1,0				1,0	2,1%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen					2,0		1,0	1,0		4,0	8,3%
	Kontaktfreudigkeit					1,0			3,0		4,0	8,3%
	Freundlichkeit			1,0							1,0	2,1%
	Kollegialität										0,0	0,0%
Selbstreflexionsfähigkeit										0,0	0,0%	
Kooperationsbereitschaft						1,0		3,0		4,0	8,3%	
interkulturelle Kompetenz	2,0									2,0	4,2%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0					6,5		13,5		22,0	45,8%
	Organisationstalent						2,0		2,0		4,0	8,3%
	Entscheidungsfähigkeit								2,0		2,0	4,2%
	innovatives Denken						1,0				1,0	2,1%
	analytische Fähigkeiten	2,0					4,5		11,5		18,0	37,5%
	vernetztes Denken										0,0	0,0%
	kritisches Denken								2,0		2,0	4,2%
	Umsicht										0,0	0,0%
räumliches Vorstellungs- vermögen										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Tirol</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
Problemlösungsfähigkeit						4,5		8,5		13,0	27,1%
schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,0%
Improvisationstalent										0,0	0,0%
Aufmerksamkeit										0,0	0,0%
Hausverstand										0,0	0,0%
Entwicklungspotential										0,0	0,0%
Zahlenverständnis										0,0	0,0%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte										0,0	0,0%
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>		<b>32,0</b>	<b>66,7%</b>
	Belastbarkeit	2,0				1,0	1,0	2,0		6,0	12,5%
	Stressstabilität							1,0		1,0	2,1%
	Selbständigkeit	4,0	1,0		1,0	2,0	1,0	10,0		19,0	39,6%
	strukturierte Arbeitsweise					1,0		4,0		5,0	10,4%
	Zielorientierung					2,0	1,0	8,0		11,0	22,9%
	Beharrlichkeit	2,0								2,0	4,2%
	Dynamik							1,0		1,0	2,1%
	vielseitige Einsetzbarkeit							1,0		1,0	2,1%
	Kreativität					4,0		1,0		5,0	10,4%
	ästhetisches Gefühl									0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick		1,0							1,0	2,1%
	Managementfähigkeiten					1,0				1,0	2,1%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>		<b>38,0</b>	<b>79,2%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0		2,0	1,0	2,0	3,0		9,0	18,8%
	Flexibilität	2,0	1,0		1,0		1,0	2,0		7,0	14,6%
	unternehmerisches Denken					1,0		4,0		5,0	10,4%
	Ehrgeiz							3,0		3,0	6,3%
	Verantwortungsgefühl		1,0			1,0	1,0	2,0		5,0	10,4%
	Reisebereitschaft	2,0			1,0	8,5		5,5		17,0	35,4%
	KundInnenorientierung	2,0				1,0		2,0		5,0	10,4%
	Pünktlichkeit									0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein					1,5	1,0	3,5		6,0	12,5%
	Genauigkeit					3,0		3,0		6,0	12,5%
	Reinlichkeit									0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit					2,0		3,0		5,0	10,4%
	Loyalität									0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit									0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit							3,0		3,0	6,3%
	Lernbereitschaft					1,0	1,0	2,0		4,0	8,3%
	Pioniergeist							1,0		1,0	2,1%
	Neugierde									0,0	0,0%
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein				1,0					1,0	2,1%
	professionelle Einstellung									0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness									0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit									0,0	0,0%

**Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Tirol**

## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 158 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom November 2014 eine verlässliche Informationsquelle<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.