Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten

Bundesland-Endbericht Steiermark

informationscouts - Josef Mair

informationscouts

Ing. Mag. Josef Mair Leystraße 8/27 1200 Wien josef.mair@informationscouts.at

Inhaltsverzeichnis

Αв	BILDUNGSVERZEICHNIS	4
1.	Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts	5
2.	BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE	7
3.	BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND STEIERMARK	8
4.	STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGE UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN	
	4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	
	4.2 Berufspraktische Erfahrungen	20
	4.3 COMPUTERKENNTNISSE	20
	4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	23
	4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE	27
	4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	28
5.	EPILOG	31

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht 6
Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum7
Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in der Steiermark und in den anderen Bundesländern
Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall 10
Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in der Steiermark und in Österreich14
Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2009 für Österreich und das Bundesland Steiermark15
Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark
Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark20
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen- , Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark22
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark26
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark28
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Seit ca. 10 Jahren wird im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich jährlich eine Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten durchgeführt. Über die Ergebnisse informieren jeweils alternierend zwei Berichte, der eine über 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen, der andere über 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 13 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht¹ sowie in früheren Berichten² nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für vier Berufsbereiche für 2009 hat einen Umfang von 60 und einen Tabellenanhang mit 811 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 317 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. andererseits illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine BOG und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der **BOG** Maschinen-, Anlagenund **Apparatebau** und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 115 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

.

¹ Mair, Josef (2009). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2009

² insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

Inhalte	Ergebnisdarstellung
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	
 Methodisches Design und Vorgehen Untersuchungsgegenstand Medienauswahl Beobachtungszeitraum (BZR) Auswahl der Stelleninserate 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen • Verteilung nach Medien	Gesamtbericht
 Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen Schulische Vorqualifikationen Berufspraktische Erfahrungen Computerkenntnisse Fachspezifische Kenntnisse Fremdsprachenkenntnisse Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
 Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) BOG Innenausbau und Raumgestaltung und Beruf Sanitär- und KlimatechnikerIn (kt) 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	Bundeslandberichte
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 115 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

4 Berufsbereiche	19 Berufsobergruppen	115 Berufe
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	37
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	41
Textil, Mode und Leder	3	16

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen ausgewählt. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

14 Medien

- 10 Print-Medien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten
- 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Careesma

Beobachtungszeitraum 2009: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2009

Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Steiermark

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 3277.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 432.0 oder 13.2 Prozent auf das Bundesland Steiermark (Abb. 4).

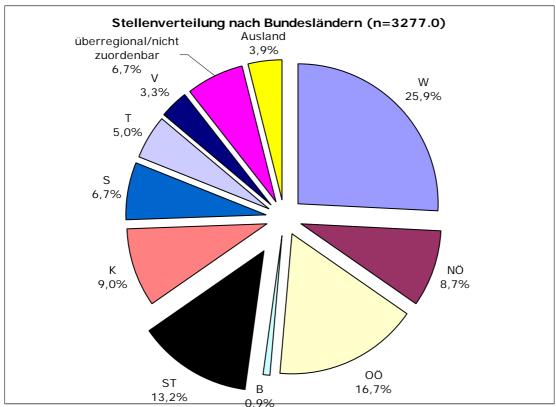


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in der Steiermark und in den anderen Bundesländern

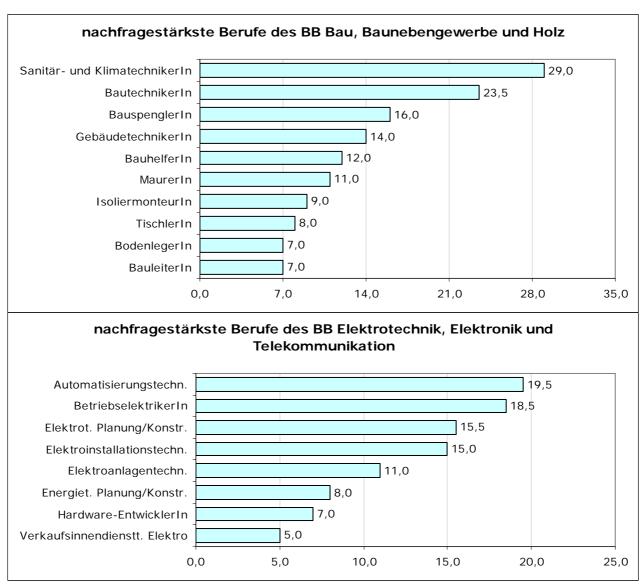
Die 432.0 steiermärkischen Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In der Steiermark werden die meisten Stellen für den BB Bau, Baunebengewerbe und Holz inseriert, nämlich 172.0 Stellen oder 39.8 Prozent. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt dieser Anteil mit 45.0 Prozent deutlich höher. Der BB Maschinen, KFZ und Metall ist in der Steiermark der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 142.5 Stellen oder 33.0 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (31.1%) ist dieser Berufsbereich in der Steiermark geringfügig stärker nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 112.5 Stellen oder 26.0 Prozent. Die relative Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in der Steiermark etwas stärker ausgeprägt als im Gesamtsample (23.4%). In der Steiermark ist der Anteil des BB Textil, Mode und Leder mit nur 5.0 Stelleninsertionen bzw. 1.2 Prozent ebenso verschwindend klein wie in der Gesamtstichprobe für Österreich (17.0 Stellen oder 0.5%). Alle Details steiermärkischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in der Steiermark sind:

		Stellen	%
•	BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	61.0	14.1
•	BOG Innenausbau und Raumgestaltung	51.5	11.9
•	BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	49.0	11.3
•	BOG Bautechnik	45.5	10.5

Diese vier BOG umfassen knapp die Hälfte des Stellenaufkommens (47.8%) aller untersuchten 19 BOG.

Die meistnachgefragten Berufe in der Steiermark zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



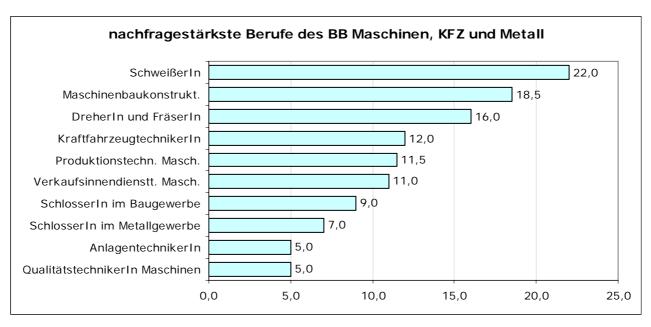


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem steiermärkischen Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsobergruppen unterschiedliche prozentanteilsspezifische Muster:

	Steiermark	Gesamtstichprobe
BOG Bautechnik	10.5	16.7
BOG Bauhilfsberufe	4.6	2.4
BOG Tischlereiberufe	2.5	4.4
BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0.0	1.1
BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	11.3	16.2
BOG Metallverformung	5.8	3.2
BOG Maschinelle Metallfertigung	4.6	1.8

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Steie	rmark	gesamt		
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent		
Bau	Baunebengewerbe und Holz	39,8%	172,0	45,0%	1473,5	
	Bautechnik	10,5%	45,5	16,7%	547,0	
	Doutochnikarla		22 5		279.0	
	BautechnikerIn BautechnischeR ZeichnerIn		23,5 1,0		278,0	
	BauleiterIn		7,0		12,0 151,5	
	GebäudetechnikerIn		14,0		84,5	
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau		0,0		7,0	
	SicherheitstechnikerIn		0,0		14,0	
	Baufachberufe	9,3%	40,0	9,5%	312,0	
		72.2		1,515		
	BaupolierIn		3,0		32,5	
	MaurerIn		11,0		90,5	
	DachdeckerIn		1,0		31,5	
	BauspenglerIn		16,0		83,5	
	SchalungsbauerIn		4,0		42,5	
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		2,0	
	TiefbauerIn Bauhilfsberufe	4 (9 (5,0	2.49/	29,5	
	Bauniiisberule	4,6%	20,0	2,4%	79,5	
	BauhelferIn		12,0		36,5	
	BaumonteurIn		3,0		12,0	
	GerüsterIn		0,0		3,0	
	StraßenbauarbeiterIn		5,0		28,0	
	Tischlereiberufe	2,5%	11,0	4,4%	144,5	
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich		3,0		41,0	
	TischlerIn		8,0		102,5	
	DrechslerIn		0,0		0,0	
	FassbinderIn		0,0		0,0	
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0	
	BootbauerIn		0,0		1,0	
	ModellbauerIn		0,0		0,0	
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0	
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0	
	Holz- und Sägetechnik	0,9%	4,0	0,6%	19,0	
	Holz- und SägetechnikerIn		0,0		0,0	
	Zimmerer, Zimmerin		4,0		17,0	
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		2,0	
	Innenausbau und Raumgestaltung	11,9%	51,5	11,3%	371,5	
		,				
	MalerIn und AnstreicherIn		2,0		32,0	
	TapeziererIn		3,0		5,0	
	BodenlegerIn		7,0		17,5	
	Platten- und Fliesenleger In		1,5		9,5	
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		0,0		12,0	
	IsoliermonteurIn		9,0		119,5 174.0	
	Sanitär- und KlimatechnikerIn Hilfskraft im Baunebengewerbe		29,0		174,0	
	пшэкгатг ин райнерендемегре		0,0		2,0	

Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Steie	rmark	ges	amt
BB BOG Beruf	Prozent		Prozent	
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	26,0%	112,5	23,4%	767,0
Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0,0%	0,0	1,1%	36,0
	2,2.2		1,110	
TelekommunikationstechnikerIn		0,0		25,0
NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation		0,0		11,0
Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	2,3%	10,0	2,0%	64,5
Hardware-EntwicklerIn		7,0		29,0
VeranstaltungstechnikerIn		0,0		5,0
KommunikationstechnikerIn		3,0		22,0
MedizintechnikerIn		0,0		8,5
Elektromechanik und Elektromaschinen	14,1%	61,0	12,7%	416,5
ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion		15,5		70,5
Produktionstechn. im Bereich Elektro/Elektronik		0,0		22,0
Verkaufsinnendiensttechn. Elektro/Elektronik		5,0		120,5
QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik		3,0		4,0
AutomatisierungstechnikerIn		19,5		75,5
SPS-ProgrammiererIn		4,0		22,0
ElektroanlagentechnikerIn		11,0		46,5
ServicetechnikerIn		3,0		55,5
Energietechnik und Betriebselektrik	9,6%	41,5	7,6%	250,0
EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion		8,0		27,5
KabelmonteurIn		0,0		4,0
SolartechnikerIn		0,0		0,0
BetriebselektrikerIn		18,5		70,5
ElektroinstallationstechnikerIn		15,0		126,5
KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		6,5
Elektrohilfskraft		0,0		15,0

Zahl der erfassten Inserate je Beruf			gesamt		
BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	
schinen, KFZ und Metall	33,0%	142,5	31,1%	1019,5	
Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	11,3%	49,0	16,2%	531,5	
MaschinenbaukonstrukteurIn		18,5		191,	
TechnischeR ZeichnerIn		2,0		21,	
Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen		11,5		121	
Verkaufsinnendiensttechn. Maschinen/Anlagen		11,0		156	
QualitätstechnikerIn Maschinenbau		5,0		23	
WerkstofftechnikerIn		0,0		4	
WerkstoffprüferIn		1,0		15	
SchiffbauerIn		0,0		0	
FlugzeugbautechnikerIn		0,0		0	
Mechanik und Service	4,6%	20,0	4,2%	136,0	
MaschinenfertigungstechnikerIn		3,0		10	
KraftfahrzeugtechnikerIn		12,0		80	
ZweiradtechnikerIn		0,0		4	
LandmaschinentechnikerIn		3,0		19	
BaumaschinentechnikerIn		1,0		3	
LuftfahrzeugmechanikerIn		0,0		1	
FeinmechanikerIn		1,0		6	
ReifenmonteurIn		0,0		12	
Metallverformung	5,8%	25,0	3,2%	105,5	
KarosseriebautechnikerIn		2,0		18	
LackiererIn		1,0		21	
SchweißerIn		22,0		64	
SchweißerInnenhilfskraft		0,0		2	
WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		C	
FormerIn und GießerIn		0,0		C	
WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	6,6%	28,5	5,7%	187,0	
SchlosserIn im Metallgewerbe		7,0		69	
SchlosserIn im Baugewerbe		9,0		67	
SchlosserInnenhilfskraft		3,5		15	
AnlagentechnikerIn		5,0		24	
WerkzeugbautechnikerIn		0,0		2	
SchmiedIn		2,0		5	
EisenbiegerIn		2,0		4	
Maschinelle Metallfertigung	4,6%	20,0	1,8%	57,5	
DreherIn und FräserIn		16,0		33	
ZerspanungstechnikerIn		1,0		3	
SpanloseR VerformerIn		1,0		1	
MaschineneinrichterIn		1,0		16	
MaschinenarbeiterIn		1,0		3	
Oberflächentechniker In		0,0		1	
Metall-Kunsthandwerk und Uhren	0,0%	0,0	0,1%	2,0	
UhrmacherIn		0,0		(
Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		1	
VergolderIn und StaffiererIn		0,0		C	
MetalldesignerIn		0,0		1	
WaffenmechanikerIn		0,0		C	

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Steiermark		amt
BB BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Textil, Mode und Leder		5,0	0,5%	17,0
Textilerzeugung und Textilveredelung	0,0%	0,0	0,1%	4,0
TextiltechnikerIn		0,0		0,0
Produktions- und Verkaufstechniker In Textil		0,0		2,0
SchnittkonstrukteurIn		0,0		1,0
TextilhandarbeiterIn		0,0		1,0
Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	1,2%	5,0	0,4%	12,0
KleidermacherIn		2,0		7,0
NäherIn		1,0		1,0
ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
FahrzeugtapeziererIn		0,0		0,0
Polsterer, Polsterin		2,0		3,0
HutmacherIn		0,0		1,0
Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,0%	1,0
SchuhmacherIn		0,0		1,0
LederverarbeiterIn		0,0		0,0
Schuhfertigungshilfskraft		0,0		0,0
GerberIn		0,0		0,0
KürschnerIn		0,0		0,0
PräparatorIn		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in der Steiermark und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf Maschinenbaukonstrukteur!n

Für die Steiermark werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 49.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 531.5 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 18.5 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 11.5 Stellen, werden Positionen im Beruf ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen ausgeschrieben, gefolgt vom Beruf VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen mit 11.0 Stellen. Im Vergleich Gesamtstichprobe dazu kommen in der 191.0 Stellen für VerkaufsinnendiensttechnikerInnen MaschinenbaukonstrukteurInnen, 156.5 für Maschinen/Anlagen 121.0 für ProduktionstechnikerInnen Bereich bzw. Maschinen/Anlagen vor.

	Ergebnisse gesamt					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl		
Maschir	nen, KFZ und Metall					
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb		531,5		
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko		191,0		
	TechnischeR ZeichnerIn	tz		21,0		
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage	pt		121,0		
	VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt		156,5		
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt		23,0		
	WerkstofftechnikerIn	wt		4,0		
	WerkstoffprüferIn	wp		15,0		
	SchiffbauerIn	sb		0,0		
	FlugzeugbautechnikerIn	ft		0,0		

	Ergebnisse Steiermark						
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl			
Maschir	nen, KFZ und Metall						
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb		49,0			
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko		18,5			
	TechnischeR ZeichnerIn	tz		2,0			
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage	pt		11,5			
	VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt		11,0			
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt		5,0			
	WerkstofftechnikerIn	wt		0,0			
	WerkstoffprüferIn	wp		1,0			
	SchiffbauerIn	sb		0,0			
	FlugzeugbautechnikerIn	ft		0,0			

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2009 für Österreich und das Bundesland Steiermark

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninsertionen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 93.9 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (10.2%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 67.4 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und davon am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (36.7%). Danach rangieren die HTL-Abschlüsse in Verfahrenstechnik (12.2%), Wirtschaftsingenieurwesen (6.1%), Fahrzeugtechnik (6.1%) und Produktionstechnik (5.1%). In 26.5 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 44.9 Prozent der Stelleninsertionen erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 34.7 Prozent. Etwas seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 32.7 Prozent der Stellen.

Von den 18.5 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 13.5 einen HTL-Abschluss, 6.5 davon in Maschinenbau, 12.5 einen FH-Abschluss, 8.5 davon in der Fachrichtung Maschinenbau und 7.5 ein TU-Studium, 4.5 Mal präzisiert als TU Maschinenbau.

Führerscheine/Lenkberechtigungen bzw. sonstige Weiterbildungen sind in den Ausschreibungen der BOG selten und für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn kaum bis nicht angesprochen.

	Ε	rgeb	nisse	Stei	ierma	ark					
schulische Vo							ninen	-, An	lager) -	
		und	qqA b	arat	ebau						
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
keine Angaben	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	6,12%
unspez.Q-Niveau insgesamt	1,0		2,0	1,0	1,0					5,0	10,20%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung			2,0							2,0	4,08%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung			1,0							1,0	2,04%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	1,0									1,0	2,04%
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung					1,0					1,0	2,04%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik				1,0						1,0	2,04%
unspez.Q-Niv. Automatisierungste	chn.									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Metallbau										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wes	en									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				1,0						1,0	2,04%
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
Lehrabschluss insgesamt	1,5	2,0	6,5		2,0		1,0			13,0	26,53%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			5,0		2,0		1,0			8,0	16,33%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,5									1,5	3,06%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Maschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Kälteanlagentech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	ı		1,5							1,5	3,06%
Lehrabschluss Maschinenschlosser	1,5		1,5							3,0	6,12%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Universalschweißer	In									0,0	0,00%
Lehrabschluss DreherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich		2,0								3,5	7,14%
Lehrabschluss Kunststofftechniker										0,0	0,00%
Lehrabschluss ChemietechnikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung			4,0							4,0	8,16%
Mittelschule insgesamt	1,5		1,5							3,0	6,12%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	1,5		1,5							3,0	6,12%
Fachschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Fachschule Maschinenbau	1,5		1,5							3,0	6,12%
Fachschule Wirtschaftsingenieu	irw.									0,0	0,00%
Fachschule Produktionstechnik			1,5							1,5	3,06%
Fachschule Verfahrenstechnik	1,5		1,5							3,0	6,12%
Fachschule Elektrotechnik										0,0	0,00%
Fachschule Automatisierungst.	1,5									1,5	3,06%
Fachschule Mechatronik	1,5									1,5	3,06%
Fachschule Gebäudetechnik										0,0	0,00%

		E	rgeb	nisse	e Ste	ierma	ark					
S	chulische Voi	rqual						ninen	-, Ar	ılageı	า-	
					oarat					6.	1	
Berufe Zahl erfasster of	fonor Stollon	ko 18,5	tz 2,0	pt 11,5	vt 11,0	qt 5,0	wt 0,0	wp 1,0	sb 0,0	ft 0,0	Mb 49,0	Mb-% 100,00%
							0,0	1,0	0,0	0,0		
höhere Schule	insgesamt	13,5	1,0	7,5	7,0	4,0					33,0	67,35%
	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
höhere Schule											0,0	0,00%
höhere Schule HBLA	insgesamt										0,0	0,00% 0,00%
	_										-	
HBLA HTL	ohne Präzisierung insgesamt	13,5	1,0	7,5	7,0	4,0					0,0 33,0	0,00% 67,35%
	S					4,0						
HTL HTL	ohne Präzisierung Wirtschaftsingwes	6,0	1,0	4,0	2,0 3,0						13,0 3,0	26,53% 6,12%
HTL	Bautechnik				3,0						0,0	0,00%
HTL	Hochbau										0,0	0,00%
HTL	Gebäudetechnik				1,0						1,0	2,04%
HTL	Maschinenbau	6,5		3,5	4,0	4,0					18,0	36,73%
HTL	Betriebstechnik										0,0	0,00%
HTL	Produktionstechnik			2,5							2,5	5,10%
HTL	Verfahrenstechnik	1,5		1,5	3,0						6,0	12,24%
HTL	Fahrzeugtechnik	1,0				2,0					3,0	6,12%
HTL	Werkzeugbau										0,0	0,00%
HTL	Feinwerktechnik										0,0	0,00%
HTL	Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL	Kunststofftechnik										0,0	0,00%
HTL	Elektrotechnik	1,0									1,0	2,04%
HTL	Mechatronik	1,5 1,5									1,5	3,06%
HTL HTL	Automatisierungste Elektronik	1,5									1,5 0,0	3,06% 0,00%
HTL	Chemie										0,0	0,00%
HTL	Werkstoffwissensch										0,0	0,00%
FH/Akademie	insgesamt	12,5		1,5	6,0	2,0					22,0	44,90%
FH/Akademie	ohne Präzisierung	3,0			1,0						4,0	8,16%
FH/Akademie	Physik	2,0			.,-						2,0	4,08%
FH/Akademie	Wirtschaftsingwes	en			4,0						4,0	8,16%
FH/Akademie	Gebäudetechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Maschinenbau	8,5		1,5	5,0	2,0					17,0	34,69%
FH/Akademie	Betriebstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Produktionstechnik			1,5							1,5	3,06%
	Verfahrenstechnik	1,5		1,5	4,0						7,0	14,29%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	2,0				2,0					4,0	8,16%
	Feinwerktechnik	l									0,0	0,00%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahr	T I									0,0	
FH/Akademie	Kunststofftechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie FH/Akademie	Schiffbau Elektrotechnik	1.0									0,0 1,0	0,00% 2,04%
FH/Akademie FH/Akademie	Mechatronik	1,0 2,5									2,5	
FH/Akademie	Automatisierungste										1,5	3,06%
FH/Akademie	Elektronik	1,5									0,0	0,00%
FH/Akademie	(Bio-)Medizintechni	k									0,0	
FH/Akademie	Chemie										0,0	0,00%
FH/Akademie	Werkstoffwissensch										0,0	0,00%
Universität	insgesamt	7,5		1,5	5,0	2,0					16,0	32,65%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Universität	Physik	2,0									2,0	4,08%
Universität	Mathematik										0,0	0,00%
Montanuni	insgesamt				1,0						1,0	2,04%
Montanuni	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Montanuni	Werkstoffwissensch				1,0						1,0	2,04%

					Stei							
	schulische Vor	ʻquali						ninen	-, An	lager	1-	
					arat							
Berufe		ko	tz	pt 11.5	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zani errasster	offener Stellen	18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	
WU	insgesamt										0,0	0,00%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
TU	insgesamt	7,5		1,5	5,0	2,0					16,0	32,65%
TU	ohne Präzisierung	2,0									2,0	4,08%
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,00%
TU	Wirtschaftsingwes	en			4,0						4,0	8,16%
TU	Maschinenbau	4,5		1,5	5,0	2,0					13,0	26,53%
TU	Luft- und Raumfahr	t									0,0	0,00%
TU	Produktionstechnik			1,5							1,5	3,06%
TU	Verfahrenstechnik	1,5		1,5	4,0						7,0	14,29%
TU	Fahrzeugtechnik	2,0				2,0					4,0	8,16%
TU	Feinwerktechnik										0,0	0,00%
TU	Kunststofftechnik										0,0	0,00%
TU	Schiffbau	1.0									0,0	0,00%
TU	Elektrotechnik	1,0									1,0	2,04%
TU TU	Mechatronik	2,5 1,5									2,5	5,10% 3,06%
TU	Automatisierungste Elektronik	1,5									1,5 0,0	0,00%
TU	(Bio-)Medizintechni	k									0,0	0,00%
TU	Chemie										0,0	0,00%
TU	Werkstoffwissensch										0,0	0,00%
Fahr-/Lenkbe	rechtigungen ein insgesamt	1,0									1,0	2,04%
	-	1,0										
Führersche	9	4.0									0,0	0,00%
Führersche		1,0									1,0	2,04%
Führerschei											0,0 0,0	0,00% 0,00%
Führersche Stanlersche											0,0	0,00%
Staplersche	:111										0,0	0,00%
sonstige Weit		na									0.0	0.000
3	ıfmännische Weiterbildu -Ausbildung	ng									0,0 0,0	0,00%
Logistik-We	ŭ										0,0	0,00%
-	gement-Ausbildung										0,0	
	fachkraftausbildung										0,0	0,00%
	erprüfung Seilbahnbetri	eb									0,0	
	niker)-Ausbildung										0,0	
MTM-Ausbil	,										0,0	0,00%
	hnologie-Ausbildung										0,0	
	rüferausbildung							1,0			1,0	
	esen-Ausbildung			1,0		1,0					2,0	
Auditorena	-										0,0	
Projektman	agement-Ausbildung										0,0	0,00%
Weiterbildu	ng in MSR-Technik										0,0	0,00%
	sbildnerprüfung										0,0	0,00%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Steiermark mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 85.7 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (71.4%). Für ein Drittel (34.7%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. 14.5 von 18.5 Ausschreibungen für diesen Beruf (78.4%) drücken entsprechende Erwartungen aus. Rund sechzig Prozent der Inserate fordern eine spezifische Praxis.

Führungs- und Projektmanagementerfahrung werden in der BOG in 8.2 bzw. 16.3 Prozent der Annoncen angesprochen, im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn jedoch seltener bzw. nicht explizit nachgefragt.

		E	rgek	niss	e Ste	ierm	ark					
berufspraktis	che Erfah	rung	en - I	BOG	Masc	hine	n-, A	nlag	en- u	ınd A	ppara	tebau
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
keine Angaben		4,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	14,29%
auch ohne Praxis											0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,5	1,0	3,5	3,0	1,0					17,0	34,69%
	< 1 Jahr	1,0									1,0	2,04%
	1 - 3 Jahre	3,0		2,0		2,0					7,0	14,29%
	> 3 Jahre	2,0		6,0	6,0	2,0		1,0			17,0	34,69%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,5		2,5	1,0						7,0	14,29%
	spezif. Praxis	11,0	1,0	9,0	8,0	5,0		1,0			35,0	71,43%
ührungserfahrung				1,0	3,0						4,0	8,16%
Projektmanagement	terfahrung	2,0		1,0	5,0				·		8,0	16,33%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in drei Viertel der Stelleninsertionen (71.4%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden dabei CAD-Kenntnisse gefordert (40.8%). Wenn spezielle CAD-Programme in den Inseraten ausgewiesen sind, dann insbesondere Autocad (12.2%), Solid Works (11.2%) und Catia (10.2%). Weiters sind Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen angesprochen (38.8%), im speziellen Office-Kenntnisse (24.5%). Erwartungen in MS Project-Kenntnisse scheinen in 12.2% der Inserate auf.

Für den Beruf Maschinenbaukonstrukteur In sind CAD-Kenntnisse vorrangig. Insbesondere werden Solid Works, Catia, Autocad, Unigraphics und Inventor in eben dieser Reihenfolge nachgefragt.

		Erg	ebnis	sse S	teier	rmark	K					
Computerke	nntnisse							- und	qqA	arate	bau	
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Steller	n	18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
keine Angaben		4,0	0,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	28,57%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	3,0	0,0	3,0	7,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	38,78%
	ohne Präzis.	1,0		3,0	.,-	2,0		1,0				14,29%
EDV-Standardprogramme Windows/DOS	Office Prazis.	1,0		3,0		2,0		1,0			7,0 0,0	0,00%
Internet											0,0	0,00%
Outlook											0,0	0,00%
AS400											0,0	0,00%
Office	insgesamt	2,0			7,0	3,0					12,0	24,49%
Office	ohne Präzis.	1,0			7,0						9,0	18,37%
Word	Office Frazis.	1,0			7,0	2,0					2,0	4,08%
Excel		1,0				2,0					3,0	6,12%
Access		1,0				2,0					0,0	0,00%
PowerPoint						2,0					2,0	4,08%
Graph. Standardsoftware	insgesamt					_,-					0,0	0,00%
Graph. Standardsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Indesign	Office Frazis.										0,0	0,00%
3D-Computergraphik	insgesamt										0,0	0,00%
, , ,	ŭ											
3D-Computergraphik Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
	insgesamt										0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
CAD-Kenntnisse	insgesamt	13,5	2,0	2,5	2,0						20,0	40,82%
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	2,0		1,0						6,0	12,24%
Autocad		2,5		2,5	1,0						6,0	12,24%
Pro Engineer		1,5		1,0							2,5	5,10%
Catia		5,0									5,0	10,20%
Unigraphics		2,5									2,5	5,10%
OneSpace Designer											0,0	0,00%
Solid Edge											0,0	0,00%
Solid Works		5,5									5,5	11,22%
Inventor		2,0									2,0	4,08% 0,00%
X-Plant PDS											0,0	
PDS											0,0	0,00% 0,00%
Smart Plant											0,0	0,00%
C.A.T.S.											0,0	0,00%
Cadison											0,0	0,00%
PIT-cup											0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Programmierkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
	ŭ											
Programmierkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Programmiersprachenkennt	3										0,0	0,00%
Programmiersprachenk	. ohne Präzis.										0,0	0,00%
C++											0,0	0,00%
Pascal											0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntniss	e insgesamt										0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kennt	r ohne Präzis.										0,0	0,00%
Matlab											0,0	0,00%
Simulink											0,0	0,00%

	Era	ebni	sse S	teier	marl	k					
Computerkenntnisse							- und	App	arate	bau	
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
sonstige Softwaretools insgesamt	1,0			5,0	3,0					9,0	18,37%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt				1,0	1,0					2,0	4,08%
Betriebl. Standardsoftwa ohne Präzis				1,0						1,0	2,04%
SAP					1,0					1,0	2,04%
Lotus Notes										0,0	0,00%
Movex										0,0	0,00%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,00%
ProAlpha										0,0	0,00%
CRM-Tools insgesamt										0,0	0,00%
CRM-Tools ohne Präzis										0,0	0,00%
Projektmanagementsoftware insgesamt				4,0	2,0					6,0	12,24%
Projektmanagementsoft ohne Präzis										0,0	0,00%
MS Project				4,0	2,0					6,0	12,24%
Primavera										0,0	0,00%
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	1,0									1,0	2,04%
Techn. Berechnungsp. ohne Präzis	. 1,0									1,0	2,04%
Produktionssteuerungsprog. insgesamt										0,0	0,00%
Produktionssteuerungsp ohne Präzis										0,0	0,00%
PDM										0,0	0,00%
Instandhaltungsmanagemen insgesamt										0,0	0,00%
Instandhaltungsmanag, ohne Präzis										0.0	0,00%
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt										0,0	0,00%
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis										0,0	0,00%
Statiksoftware insgesamt										0,0	0,00%
Statiksoftware ohne Präzis	•									0,0	0,00%
Scia Engineer										0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt										0,0	0,00%
Bauplanungssoftware ohne Präzis										0,0	0,00%
ABK										0,0	0,00%
Digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,00%
Digitale Simulationstools ohne Präzis										0,0	0,00%
ANSYS										0,0	0,00%
IDEAS										0,0	0,00%
Working Model Abbildung 10: Qualifikationserv										0,0	0,00%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in knapp der Hälfte der Stellenausschreibungen (45.9%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 28.6 Prozent der Stellen genannt. Erwartungen zu handwerklichen Fähigkeiten finden sich in 15.3 Prozent, zu kaufmännisch-wirtschaftlichen Kenntnissen in 12.2 Prozent, zu Kenntnissen von Gesetzen und Normen sowie zu Branchen-/Marktkenntnissen in jeweils 2.0 Prozent und zu Projektmanagementkenntnissen in 18.4 Prozent.

Nur 4.0 von 18.5 Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn beinhalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. In jeder dieser Ausschreibungen werden Erwartungen ausgedrückt, die den technischen Kenntnissen zuzurechnen sind. 2.0 Inserate fordern darüber hinaus auch Projektmanagementkenntnisse.

	Er	gebr	isse	Stei	erma	rk						
fachspezifische Ke	nntnisse	- BO	G Ma	schi	nen-	, Anla	ager	ı- un	d Ap	opara	ateba	u
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
keine Angaben		14,5	2,0	3,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,5	54,08%
nicht spezifizierte Kenntnisse											0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt			5,5		2,0					7,5	15,31%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt					2,0					2,0	4,08%
Metallbearbeit./Schlosserei	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Planlesen Metall						2,0					2,0	4,08%
Maschinenbedienungskenntnisse	insgesamt			5,5							5,5	11,22%
Maschinenbedienungskenntn.	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Drehen				1,0							1,0	2,04%
Fräsen											0,0	0,00%
CNC-Kenntisse	insgesamt			5,5							5,5	11,22%
CNC-Kenntisse	ohne Präzis.			5,5							5,5	11,22%
Druckerkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Druckerkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Desktop Publishing											0,0	0,00%
Schweißkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
MAG-Schweißen											0,0	0,00%
MIG-Schweißen											0,0	0,00%
WIG-Schweißen											0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Anlagenwartungskenntnisse											0,0	0,00%
Hydraulik											0,0	0,00%
Pneumatik											0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%

Ei	gebr	isse	Stei	erma	rk						
fachspezifische Kenntnisse						ager	ı- un	d A	opar	ateba	ıu
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
technische Kenntnisse insgesamt	4,0		3,0	1,0	5,0		1,0			14,0	28,57%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		3,0		2,0					6,0	12,24%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation	ļ									0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.	ļ									0,0	
Bauplanungskenntnisse insgesamt										0,0	
Bauplanungskenntnisse ohne Präzis.										0,0	
Baustatik Gebäude-/Haustechnik-Kenntı insgesamt	 									0,0 0,0	0,00% 0,00%
Gebäude-/Haustechnik-K∢ohne Präzis. Kälte-/Klima-/Heizung insgesamt										0,0 0,0	0,00%
										0,0	
Kälte-/Klima-/Heizunç ohne Präzis. Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,00%
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	
Sanitärtechnik										0,0	0,00%
Materialkenntnisse/HKLS										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik	ļ									0,0	0,00%
Maschinenbautechn.Kenntnisse insgesamt	3,0			1,0	1,0					5,0	10,20%
Maschinenbautechn.K. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Konstruktionskenntnisse (Mb)	1,0									1,0	
Kenntnisse im Bereich Toleranzen	4.0			4.0						0,0	0,00%
Werkstoffkenntnisse (Mb)	1,0			1,0						2,0 0,0	4,08% 0,00%
Festigkeitslehre Thermodynamik	1,0									1,0	
Aerodynamik	1,0									0,0	0,00%
Strömungslehre	1,0									1,0	
Kenntnis maschinendynamischer Grundlage	n									0,0	0,00%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,00%
Beschichtungstechnik										0,0	0,00%
mechanische Bearbeitungsverfahren	ļ									0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbaukenntı insgesamt										0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbau ohne Präzis.										0,0	0,00%
Pneumatik-Technik										0,0	,
Hydraulik-Technik Vakuumtechnik										0,0	
Rohrleitungsbau										0,0	
Behälterbau										0,0	0,00%
Apparatebau										0,0	0,00%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	
Fördertechnik										0,0	
Kraftwerksanlagenbau	4.0									0,0	
Fahrzeugtechnik insgesamt	1,0									1,0	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	
Fahrwerkstechnik	1,0									1,0	
Verbrennungskraftmaschinen Schweißtechnik insgesamt	 				1,0					0,0 1,0	
Schweißtechnik ohne Präzis.					1,0					1,0	
Gießereitechnik onne Prazis.					1,0					0,0	
Gießereitechnik ohne Präzis. Metallurgiekenntnisse										0,0	
Berechnungskenntnisse insgesamt	 									0,0	0,00%
Berechnungskenntn. ohne Präzis.										0,0	
FEM-Kenntnisse										0,0	0,00%
Simulationskenntn. mech. Systeme										0,0	
CFD-Kenntnisse										0,0	0,00%
5. 5 Normanose										3,3	3,0076

Brachspezifische Kenntnisse - BOG MasChinert, Anlagent - Und Apparate basender Brute No. 1z. 9t. 1. 9t.		Er	gebr	isse	Stei	erma	rk						
Berufe	fachspezifische Ke							ager	ո- un	d Aı	ppar	ateba	ıu
Material Extraction 18,6 2,0 11,0 5,0 0,0 1,0 0,0	Berufe											_	
Kunststofftechnik	Zahl erfasster offener Stellen		18,5	2,0	_			0,0		0,0	0,0	49,0	100,00%
Kunststofftechnik	Kunststofftechnik	insgesamt	1.0									1.0	2 04%
Spritzgu8ftechnik			1,0										·
Extrusionstechnik		onne Prazis.	1.0										,
Materialkenntinisse Insgesamt			1,0										,
Verbundstoffe													
Chemiekenntnisse													
Chemiekenntnisse		insgesamt									 		
Schmierstoffe	Chemiekanntnissa	Ü											
Elektrotechnikkenntnisse Insgesamt 1,0 1,0 2,04% Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis 1,0 1,0 2,04% Automatisierungstechnik ohne Präzis 0,0 0,00% Automatisierungstechnik ohne Präzis 0,0 0,00% Mechatronikkenntnisse insgesamt 1,0 1,0 1,0 1,0 2,04% SPS-Kenntnisse insgesamt 1,0 1,0 1,0 2,04% SPS-Kenntnisse insgesamt 0,0 0,00% Semens/Simatic/Step5, Step 7 0,0 0,00% Meßlechnik insgesamt 1,0 1,0 2,04% Meßlechnik ohne Präzis 1,0 1,0 2,04% Mikroskopie 0,0 0,00% Mikroskopie 0,0 0,00% Megellechnik insgesamt 1,0 1,0 2,04% Regellechnik insgesamt 1,0 1,0 2,04% Elektronikkenntnisse insgesamt 1,0 1,0 2,04% Elektronikkenntnisse insgesamt 0,0 0,00% Verfahrenstechnik ins		Office Frazis.											
Elektrotechnikkenntnisse		insgesamt				1.0							
Generatortechnik 0,0 0,00%		Ü											
Automatisierungstechnik insgesamt 1,0 1,0 1,0 1,0 0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0		Office Frazis.				1,0							,
Automatisierungstechnik ohne Präzis 0,0 0,00%		insgesamt	1.0			1.0	1.0					- <u> </u>	
Mechatronikkenntnisse	· ·	-	.,0			.,,	.,0						
Steuerungstechnik	· ·	onne Prazis.											
SPS-Kenntnisse Insgesamt SPS-Kenntnisse O,0 O,00%						1.0							
SPS-Kenntnisse		insgesamt				1,0							
Siemens/Simatic/Step5, Step 7		Ü											
Meßtechnik insgesamt 1,0 1,0 2,0 4,08% Meßtechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,04% elektronische Meßtechnik 0,0 0,00% Mikroskopie 1,0 1,0 1,0 2,04% Regeltechnik insgesamt 1,0 2,0 4,08% Regeltechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,0 4,08% KFZ-Regelungssysteme 1,0 1,0 2,0 4,08% KFZ-Regelungssysteme 1,0 1,0 2,04% KFZ-Regelungssysteme 1,0 1,0 2,04% KFZ-Regelungssysteme 1,0 1,0 2,04% KFZ-Regelungssysteme 0,0 0,00% 1,0 2,04% KFZ-Regelungssysteme 1,0 1,0 2,04% 1,0 2,04% KFZ-Regelungssysteme 1,0 1,0 2,04% 1,0 2,04% 1,0 2,04% 1,0 2,04% 1,0 2,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00													
Meßtechnik Ohne Präzis 1,0 1,0 2,04% 0,0 0,00% 0,0 0,00% 0						1.0	1.0						
elektronische Meßtechnik 1,0 0,0 0,00% 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0		Ü					1,0						
Mikroskopie mechanische Meßtechnik 1,0 0,0 0,0% Regeltechnik insgesamt 1,0 1,0 2,04% Regeltechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,04% KFZ-Regelungssysteme 1,0 1,0 2,04% Elektronikkenntnisse insgesamt 0,0 0,00% Elektronikkenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,00% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,00% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,00% Produktion/Fertigungsteuerung insgesamt 0,0 0,00% Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis. 0,0 0,00% Produktionsprozeßkenntnisse 0,0 0,00% Serienfertigungskentnisse 0,0 0,00% Fertigungschaung/-steuerung, PPS 0,0 0,00% (Fertigungs-)Optimierungskenntnisse 0,0 0,00% Lean Management 3,0 1,0 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,00% Meß-/Prüfmittel						1,0							
Regeltechnik 1,0													
Regeltechnik Insgesamt 1,0 1,0 1,0 2,0 4,08%	•						1.0						
Regeltechnik ohne Präzis. 1,0 1,0 2,04% KFZ-Regelungssysteme 1,0 1,0 2,04% Elektronikkenntnisse insgesamt 0,0 0,00% Elektronikkenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,00% Verfahrenstechnik insgesamt 0,0 0,00% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,00% Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt 0,0 0,00% Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt 0,0 0,00% Produktionsprozeßkenntnisse 0,0 0,00% Serienfertigungskenntnisse 0,0 0,00% Fertigungs-) Optimierung/setuerung, PPS 0,0 0,00% (Fertigungs-) Optimierungskenntnisse 0,0 0,00% Lean Management 3,0 1,0 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,00% Meß-/Prümittel 3,0 1,0 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,00% Meßd			1.0			1.0	1,0						
Type	9	-	1,0										
Elektronikkenntnisse insgesamt Elektronikkenntnisse ohne Präzis. Verfahrenstechnik insgesamt Verfahrenstechnik ohne Präzis. Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis. Produktionsprozeßkenntnisse Serienfertigungskenntnisse Serienfertigungskenntnisse Fertigungsplanung/-steuerung, PPS (Fertigungs-)Optimierungskenntnisse Lean Management Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. Meß-/Prüfmittel Qualitätssicherungskenntnisse Meß-/Prüfmittel Qualitätssicherungskenntnisse Meß-Breitigungskenntnisse Meß-Breitigungskenntnisse Meß-Breitigungshenntnisse Meß-Prüfmittel Auditätswesen/-kontrolle ohne Präzis. Meß-Breitigungskenntnisse Meß-Bre	-	onne Prazis.	1.0			1,0							
Elektronikkenntnisse		insgesamt	1,0										
Verfahrenstechnik insgesamt 0,0 0,0% Verfahrenstechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt 0,0 0,0% Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis. 0,0 0,0% Produktionsprozeßkenntnisse 0,0 0,0% 0,0% Produktionsprozeßkenntnisse 0,0 0,0% 0,0% Serienfertigungskenntnisse 0,0 0,0% 0,0% Fertigungs-)Optimierungskenntnisse 0,0 0,0% Lean Management 0,0 0,0% Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt 3,0 1,0 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,0% <td< td=""><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>		-											
Verfahrenstechnikohne Präzis.0,00,00%Produktion/Fertigungssteuerunginsgesamt0,00,00%Produktion/Fertigungsst.ohne Präzis.0,00,00%Produktionsprozeßkenntnisse0,00,00%Serienfertigungskenntnisse0,00,00%Fertigungsplanung/-steuerung, PPS0,00,00%(Fertigungs-)Optimierungskenntnisse0,00,00%Lean Management0,00,00%Qualitätswesen/-kontrolleinsgesamt3,01,04,08,16%Qualitätswesen/-kontrolleohne Präzis.0,00,00%Meß-/Prüfmittel3,03,06,12%Qualitätssicherungskenntnisse0,00,00%Meßdatenauswertung0,00,00%technisches Risikomanagement0,00,00%Werkstoffprüfung1,01,02,04%Arbeitsplanungskenntnisseinsgesamt0,00,00%Arbeitsplanungskenntnisseohne Präzis.0,00,00%Arbeitsvorbereitung0,00,00%Refa-Kenntnisse0,00,00%													
Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis. Produktionsprozeßkenntnisse Serienfertigungskenntnisse Serienfertigungskenntnisse Fertigungsplanung/-steuerung, PPS (Fertigungs-)Optimierungskenntnisse Lean Management Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. Meß-/Prüfmittel Qualitätsicherungskenntnisse Meßdatenauswertung technisches Risikomanagement Merkstoffprüfung Arbeitsplanungskenntnisse Arbeitsplanungskenntnisse Arbeitsvorbereitung Refa-Kenntnisse Produktion/Fertigungssen 0,0 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,0 0,00%		Ü											
Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis. Produktionsprozeßkenntnisse Serienfertigungskenntnisse Serienfertigungskenntnisse Fertigungs-)Optimierungskenntnisse Lean Management Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. Meß-/Prüfmittel Qualitätssicherungskenntnisse Meßdatenauswertung technisches Risikomanagement Werkstoffprüfung Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. Arbeitsvorbereitung Refa-Kenntnisse Produktionsprozeßkenntnisse O,0 0,00% O,00% O,0													
Produktionsprozeßkenntnisse 0,0 0,00% Serienfertigungskenntnisse 0,0 0,00% Fertigungs-)Optimierungskenntnisse 0,0 0,00% Lean Management 0,0 0,00% Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt 3,0 1,0 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,00% 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,00% 4,0 8,16% Qualitätssicherungskenntnisse 0,0 0,00% 4,0 8,16% Qualitätssicherungskenntnisse 0,0 0,00% 4,0 8,16% Qualitätssicherungskenntnisse 0,0 0,00% 0,00% Meßdatenauswertung 0,0 0,00% 0,00% Werkstoffprüfung 1,0 1,0 2,04% Arbeitsplanungskenntnisse 0,0 0,00% Arbeitsplanungskenntnisse 0,0 0,00% Arbeitsplanungskenntnisse 0,0 0,00% Qualitätssicherungskenntnisse 0,0	Produktion/Fertigungssteuerung	insgesamt										0,0	0,00%
Serienfertigungskenntnisse 0,0 0,00% Fertigungs-)Optimierungskenntnisse 0,0 0,00% Lean Management 0,0 0,00% Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt 3,0 1,0 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,00% Meß-/Prüfmittel 3,0 3,0 3,0 6,12% Qualitätssicherungskenntnisse 0,0 0,00% 0,00% Meßdatenauswertung 0,0 0,00% 0,00% technisches Risikomanagement 1,0 1,0 2,04% Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt 0,0 0,00% Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,00% Arbeitsvorbereitung 0,0 0,00% 0,00% Refa-Kenntnisse 0,0 0,00%	Produktion/Fertigungsst.	ohne Präzis.										0,0	
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS	•												
(Fertigungs-)Optimierungskenntnisse 0,0 0,00% Lean Management 3,0 1,0 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,00% Meß-/Prüfmittel 3,0 3,0 3,0 6,12% Qualitätssicherungskenntnisse 0,0 0,00% Meßdatenauswertung 0,0 0,00% technisches Risikomanagement 0,0 0,00% Werkstoffprüfung 1,0 1,0 2,04% Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,00% Arbeitsvorbereitung 0,0 0,00% Refa-Kenntnisse 0,0 0,00%													
Lean Management 0,0 0,00% Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt 3,0 1,0 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,00% Meß-/Prüfmittel 3,0 3,0 6,12% Qualitätssicherungskenntnisse 0,0 0,00% Meßdatenauswertung 0,0 0,00% technisches Risikomanagement 1,0 1,0 2,04% Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt 0,0 0,00% Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,00% Arbeitsvorbereitung 0,0 0,00% Refa-Kenntnisse 0,0 0,00%		_											
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt 3,0 1,0 4,0 8,16% Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. 0,0 0,00% Meß-/Prüfmittel 3,0 3,0 3,0 6,12% Qualitätssicherungskenntnisse 0,0 0,00% 0,00% 0,0 0,00% Meßdatenauswertung 0,0 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% Werkstoffprüfung 1,0 1,0 2,04% Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt 0,0 0,00% Arbeitsplanungskenntnisse 0,0 0,00% Arbeitsvorbereitung 0,0 0,00% Refa-Kenntnisse 0,0 0,00%		nntnisse											
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. Meß-/Prüfmittel 3,0 Qualitätssicherungskenntnisse 0,0 Meßdatenauswertung 0,0 technisches Risikomanagement 0,0 Werkstoffprüfung 1,0 Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. 0,0 Arbeitsvorbereitung 0,0 Refa-Kenntnisse 0,0		insgosamt					2.0		1.0				
Meß-/Prüfmittel 3,0 3,0 6,12% Oualitätssicherungskenntnisse 0,0 0,00% Meßdatenauswertung 0,0 0,00% technisches Risikomanagement 0,0 0,00% Werkstoffprüfung 1,0 1,0 2,04% Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt 0,0 0,00% Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,00% Arbeitsvorbereitung 0,0 0,00% Refa-Kenntnisse 0,0 0,00%		Ü					3,0		1,0				
Qualitätssicherungskenntnisse 0,0 0,00% Meßdatenauswertung 0,0 0,00% technisches Risikomanagement 0,0 0,00% Werkstoffprüfung 1,0 1,0 2,04% Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt 0,0 0,00% Arbeitsplanungskenntnisse 0,0 0,00% Arbeitsvorbereitung 0,0 0,00% Refa-Kenntnisse 0,0 0,00%		onne Prazis.					0.0						
Meßdatenauswertung technisches Risikomanagement 0,0 0,00% 0,00		2					3,0						
technisches Risikomanagement Werkstoffprüfung Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. Arbeitsvorbereitung Refa-Kenntnisse		2											
Werkstoffprüfung Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. Arbeitsvorbereitung Refa-Kenntnisse		nt											
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. Arbeitsvorbereitung Refa-Kenntnisse Arbeitsvorbereitung Refa-Kenntnisse Arbeitsvorbereitung Refa-Kenntnisse	· ·								1.0				,
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. Arbeitsvorbereitung Refa-Kenntnisse O,0 O,00% O,00% O,00%		insgesamt							.,0				
Arbeitsvorbereitung Refa-Kenntnisse 0,0 0,00% 0,00%		-											
Refa-Kenntnisse 0,0 0,00%	, .	JIIIIC FI dZIS.											
	_												
Arbeitsablaufanalyse 0,0 0,00%													

		gebn										
fachspezifische Ke	nntnisse	- BO	G Ma	schi	nen-	Anla	ager	ո- un	d A	opar	ateba	ıu
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00
aufm./wirtschaftl. Kenntnisse	insgesamt			3,0	2,0	1,0					6,0	12,24
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt.	ohne Präzis.										0,0	0,00
Logistikkenntnisse											0,0	
Qualitätsmanagementkenntnisse				2,0		1,0					3,0	6,12
Kenntnis bestimmter Qualitätssys	teme			1,0		1,0					2,0	4,08
FMEA				1,0							1,0	2,04
Six Sigma				1,0							1,0	2,04
Projektierungskenntnisse					1,0						1,0	2,04
Ausschreibungskenntnisse					1,0						1,0	2,04
Kenntnisse im Bereich Einkauf											0,0	0,00
Projektabwicklungskenntnisse											0,0	0,00
Warenwirtschaftskenntnisse											0,0	0,00
Berichtswesen											0,0	0,00
Rechnungswesenkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00
Rechnungswesenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00
Controllingkenntnisse											0,0	0,00
vissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,00
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00
Mathematikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00
Statistikkenntnisse											0,0	0,00
Physikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00
Physikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00
Ontik											0,0	0,00
Geologie	insgesamt										0,0	0,00
Geologie	ohne Präzis.										0,0	0,00
Keramik											0,0	0,00
Cenntn. von Gesetzen/Normen	insgesamt				1,0						1,0	2,04
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0						1,0	2,04
Normen in der Haustechnik											0,0	0,00
eisenbahnspezifische Normen											0,0	0,00
Luftfahrtrichtlinien											0,0	0,00
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	2,04
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis										0,0	0,00
Kenntnisse der Haustechnik-Bran					1,0						1,0	
onstige Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,00
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis										0,0	0,00
Zivilschutz- und Sicherheitsk.	insgesamt										0,0	0,00
Zivilschutz- u. Sicherheitsk.	ohne Präzis										0,0	0,00
Explosionssschutz	OTITIE FLAZIS										0,0	0,00
Müllentsorgung	insgesamt										0,0	0,00
	-										-	
Müllentsorgung	ohne Präzis										0,0	0,00
chemische Abfälle											0,0	0,00

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

Zu vielen Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für die Steiermark inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl Nennungen in diesen Dimensionen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In etwas mehr als der Hälfte aller Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (53.1%) und etwas seltener für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, immer auf gutem oder sehr gutem Sprachniveau (Abb. 12). Andere Fremdsprachen sind in den Inseraten der BOG nicht angesprochen.

		Er	aebn	isse	Steie	erma	rk					
Fremdsprach	nenkenntn							aen-	und	Appa	rateb	au
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener S	tellen	18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
keine Angaben		10,0	1,0	5,0	4,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	23,0	46,94%
Fremdsprachkenntn.	insgesamt										0,0	0,00%
ohne Präzisierung	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Englisch	insgesamt	8,5	1,0	6,5	7,0	3,0					26,0	53,06%
	sehr gut	2,0		3,0	4,0						9,0	18,37%
	gut	6,5	1,0	3,5	3,0	3,0					17,0	34,69%
	etwas										0,0	0,00%
Französisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Spanisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Portugisisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Russisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Tschechisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%

		Er	gebn	isse	Steie	rma	rk					
Fremdspi	rachenkenntn	isse ·	- BO	G Ma	schin	en-,	Anla	gen-	und	Appa	rateb	au
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
Slowakisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Slowenisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Deutsch	insgesamt				1,0						1,0	2,04%
	sehr gut				1,0						1,0	2,04%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension "Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden" werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (83.7%) Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte in Prozent sind:

•	Teamfähigkeit	38.8
•	Kommunikationsstärke	28.6
•	Einsatzbereitschaft	20.4
•	Gutes Auftreten	16.3
•	Durchsetzungsvermögen	14.3
•	Selbständigkeit	14.3
•	Flexibilität	14.3
•	Umsetzungsstärke	14.3
•	Belastbarkeit	14.3

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Teamfähigkeit, Kommunikationsstärke, Einsatzbereitschaft, Verantwortungsgefühl, strukturierte Arbeitsweise, Durchsetzungsvermögen, Reisebereitschaft, Umsetzungsstärke und Belastbarkeit in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe in insgesamt 73 Qualifikationsdimensionen sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

		Erge	ebnis	se S	teier	mark						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
											Berufe	
Zahl erfasster offer	ner Stellen	18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
keine Angaben		3,0	1,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	16,33%
soziale Kompe-	insgesamt	11,5		9,5	8,0	3,0		1,0			33,0	67,35%
tenzen	Soziale Kompetenz	1,0		1,0							2,0	4,08%
	Teamfähigkeit	10,5		3,5	3,0	1,0		1,0			19,0	38,78%
	Integrative Fähigkeiten										0,0	0,00%
	Gutes Auftreten	1,5		5,5	1,0						8,0	16,33%
	Gute Umgangsformen										0,0	0,00%
	Führungsqualitäten			1,0	4,0						5,0	10,20%
	Durchsetzungsvermögen	3,0		4,0							7,0	14,29%
	Einfühlungsvermögen	4.0				0.0					0,0	0,00%
	Konfliktfähigkeit	1,0				2,0					3,0	6,12%
	Freude am Umgang			1.0							1.0	2.049/
	mit Menschen Starke Persönlichkeit			1,0							1,0 0,0	2,04% 0,00%
	Kontaktfreudigkeit			3,0							3,0	6,12%
	Kooperationsbereitschaft	1,0		3,0		1,0					2,0	4,08%
	Interkulturelle Kompeten					1,0					0,0	0,00%
sprachliche Kom-	insgesamt	7,0		2,0	3,0	3,0					15,0	30,61%
petenzen	Kommunikationsstärke	6,0		2,0	3,0	3,0					14,0	28,57%
poteze	Präsentationsfähigkeit	0,0		2,0	3,0	3,0					0,0	0,00%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,00%
	Telefonierkompetenz										0,0	0,00%
	Perfekte Rechtschreibung	i									0,0	0,00%
	Schriftspachl. Kompetenz	1,0									1,0	2,04%
persönl. Werte u.	insgesamt	14,5	1,0	9,5	8,0	1,0		1,0			35,0	71,43%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	5,0			5,0						10,0	20,41%
	Selbständigkeit	2,5	1,0	2,5	1,0						7,0	14,29%
	Flexibilität	2,0		4,0	1,0						7,0	14,29%
	Unternehm. Denken			2,0	3,0						5,0	10,20%
	Ehrgeiz	1,0									1,0	2,04%
	Dynamik				2,0						2,0	4,08%
	Verantwortungsgefühl	4,0		1,0				1,0			6,0	12,24%
	Reisebereitschaft	3,0			2,0			1,0			6,0	12,24%
	KundInnenorientierung										0,0	0,00%
	Pünktlichkeit										0,0	0,00%
	Beharrlichkeit										0,0	0,00%
	Qualitätsbewußtsein					1,0					1,0	2,04%
	Genauigkeit			3,0							3,0	6,12%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,00%
	Loyalität Fairness				1.0						0,0	0,00%
	Ausgeglichenheit				1,0						1,0 0,0	2,04% 0,00%
	Freundlichkeit			3,0							3,0	6,12%
	Aufgeschlossenheit			3,0							0,0	0,00%
	Kollegialität										0,0	0,00%
	Geduld										0,0	0,00%
	Diskretion										0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein										0,0	0,00%
	Professionelle Einstellung										0,0	0,00%
1											- 1 -	-,

Ergebnisse Steiermark												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen-												
und Apparatebau												
Berufe			tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,5	2,0	11,5	11,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	49,0	100,00%
kognitive Fähig-	insgesamt	8,0		5,0	3,0	3,0					19,0	38,78%
keiten	Innovatives Denken										0,0	0,00%
	Analytische Fähigkeiten	2,0		1,0	1,0	2,0					6,0	12,24%
	Vernetztes Denken	·			1,0						1,0	2,04%
	Umsicht										0,0	0,00%
	Räumliches Vorstellungs-	ı									,	·
	vermögen										0,0	0,00%
	Problemlösungsfähigkeit			2,0							2,0	4,08%
	Schnelle Auffassungsgabe	e									0,0	0,00%
	Strukturierte Arbeitsweis	4,0			1,0						5,0	10,20%
	Lernbereitschaft	2,0			2,0						4,0	8,16%
	Umsetzungsstärke	3,0		2,0	1,0	1,0					7,0	14,29%
	Entscheidungsfähigkeit					1,0					1,0	2,04%
	Vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,00%
	Neugierde										0,0	0,00%
	Hausverstand										0,0	0,00%
	Entwicklungspotential										0,0	0,00%
	Zahlenverständnis			1,0							1,0	2,04%
	Managementfähigkeiten										0,0	0,00%
	Gutes Zeitmanagement	1,0									1,0	2,04%
	Pioniergeist										0,0	0,00%
	Fähigkeit zur Darstellung											
	komplexer Sachverhalt	е									0,0	0,00%
körperl. u. psych.	insgesamt	3,0		3,0		2,0					8,0	16,33%
Voraussetzung	Belastbarkeit	3,0		2,0		2,0					7,0	14,29%
	Streßstabilität			1,0							1,0	2,04%
	Schwindelfreiheit										0,0	0,00%
Besondere Fähig-	insgesamt	3,0		1,0	1,0	1,0		1,0			7,0	14,29%
keiten/Eignungen Organisationstalent				1,0	1,0	1,0		1,0			4,0	8,16%
	Kreativität	2,0									2,0	4,08%
	Verhandlungsgeschick	1,0		1,0	1,0						3,0	6,12%
	Pädagogisches Talent										0,0	0,00%
1	Handwerkliches Geschick										0,0	0,00%

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland wiederspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL Maschinenbauingenieure werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 115 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2009 eine verlässliche Informationsquelle³.

_

³ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigefügte CD-ROM.