

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht Burgenland

Josef Mair

Wien, Oktober 2007

Inhaltsverzeichnis

<u>ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....</u>	<u>3</u>
<u>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS</u>	<u>4</u>
<u>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE</u>	<u>6</u>
<u>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND BURGENLAND.....</u>	<u>7</u>
<u>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF KÄLTEANLAGENTECHNIKERIN.....</u>	<u>12</u>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	13
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN.....	17
4.3 COMPUTERKENNTNISSE	17
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	20
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE	24
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	26
<u>5. EPILOG</u>	<u>28</u>
<u>6. LITERATUR.....</u>	<u>29</u>

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht	5
Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 132 Berufen in 20 Berufsobergruppen.	6
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum	6
Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den Bundesländern	7
Abbildung 5: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich	11
Abbildung 6: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2007 für Österreich und das Bundesland Burgenland	12
Abbildung 7: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	16
Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	17
Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	19
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	23
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	25
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	27

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Im Jahr 2000 haben wir begonnen, im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich eine systematische Qualifikationsbedarfsanalyse in ausgewählten Berufsbereichen durchzuführen. Dazu werden die Stelleninserate zu 14 Berufsbereichen inhaltsanalytisch erfasst und ausgewertet und jährlich alternierend in zwei Berichten dargestellt, das eine Mal für 10 Berufsbereiche (BB) mit 28 Berufsobergruppen (BOG) und 192 Berufen, das andere Mal – wie hier vorliegend – für 4 Berufsbereiche mit 20 Berufsobergruppen und 132 Berufen. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 10 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführlichere Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht (Mair/Loidl-Keil 2007b) sowie in früheren Berichten (Loidl-Keil/Mair 2002 und Mair/Loidl-Keil 2004b) nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für vier Berufsbereiche für 2007 (Mair/Loidl-Keil 2007b) hat einen Umfang von 89 und einen Tabellenanhang mit 946 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 340 Seiten und 280 Tabellen

Im Textteil vermitteln wir einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wählen wir eine BOG und einen Beruf aus, anhand derer wir exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage zeichnen. Für den vorliegenden Bundeslandbericht nehmen wir die BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus den Beruf KälteanlagentechnikerIn¹ während im Gesamtbericht drei Berufe aus drei unterschiedlichen BOG ausführlich besprochen werden.

Die eigentlichen Hauptinformanten für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 132 untersuchten Berufe sind die Tabellenanhänge. In diesen werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

¹ Im Gesamtbericht wird der Beruf CAD-KonstrukteurIn aus der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau ausführlich dargestellt. Für den burgenländischen Bundeslandbericht wählen wir im Gegensatz dazu den Beruf KälteanlagentechnikerIn aus dieser BOG aus, da für den Beruf CAD-KonstrukteurIn für das Burgenland im BRZ 2007 keine Stellenausschreibungen im Untersuchungssample vertreten ist.

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen • Verteilung nach Medien 	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikationen • Berufspraktische Erfahrungen • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Fremdsprachenkenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu drei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf CAD-KonstrukteurIn • BOG Sonstige Bauarbeiter und Beruf Sanitär- und KlimatechnikerIn • BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik und Beruf TelekommunikationstechnikerIn 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf KälteanlagenetechnikerIn 	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 20 Berufsobergruppen und 132 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>20 Berufsobergruppen</i>	<i>132 Berufe</i>
Bau/Holz	7	43
Elektro/Elektronik	4	20
Maschinen/Kfz/Metall	6	50
Textil/Mode/Leder	3	19

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 132 Berufen in 20 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen ausgewählt. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

<p><i>14 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 Print-Medien: Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten • 4 Online-Jobbörsen: Jobmonitor, Jobpilot, Job-Consult, Gastrojobs
<p><i>Beobachtungszeitraum 2007: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2007</i></p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</i></p>

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Burgenland

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 7311.5 Stelleninsertionen. Davon entfallen 32.0 oder 0.4 Prozent auf das Bundesland Burgenland (Abb. 4).

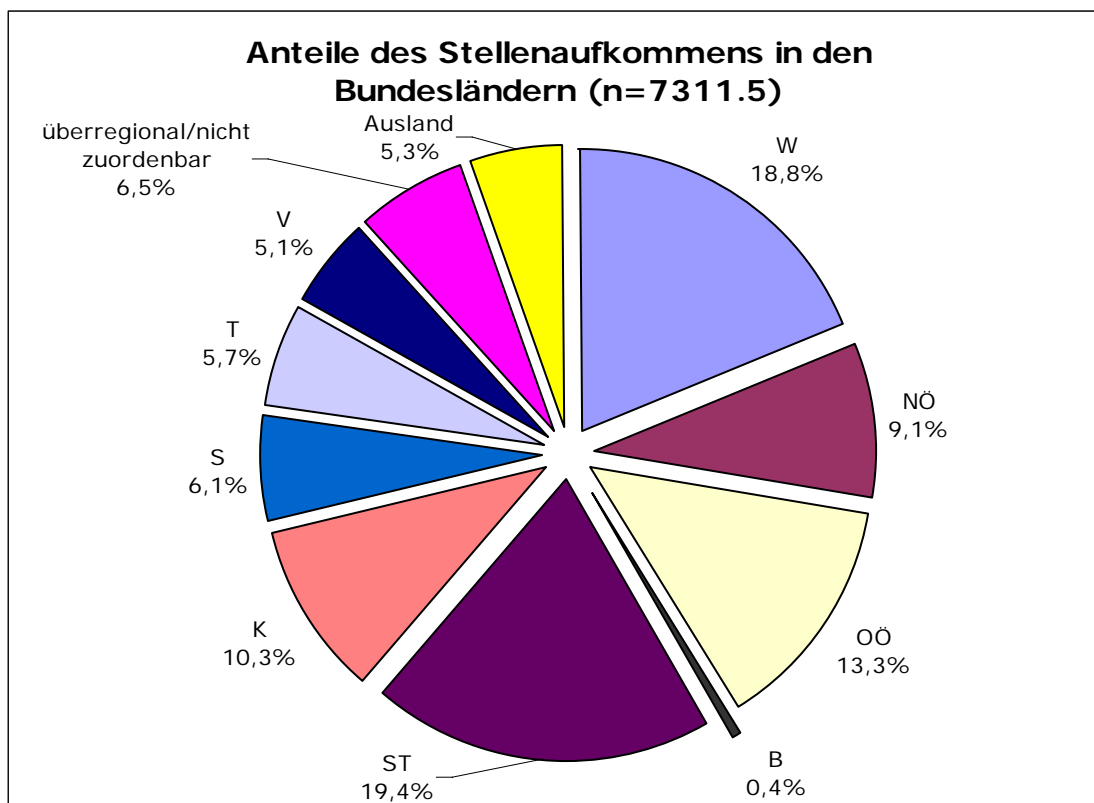


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den Bundesländern

Die 32.0 burgenländischen Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche in folgender Weise: die meisten Stellen sind für den BB Maschinen, Kfz, Metall inseriert, nämlich 14.0. Damit umfasst dieser Berufsbereich 43.8 Prozent des kleinen burgenländischen Stellenmarktes im Sample. Der BB Elektro, Elektronik ist in Burgenland der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 13.0 Stellen oder 40.6 Prozent. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Bau, Holz mit 5.0 Stellen oder 15.6 Prozent. Für den BB Textil, Mode, Leder liegen keine Stellenausschreibungen vor. Alle Details zum burgenländischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 5.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Burgenland sind:

	Stellen	%
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	9.0	28.1
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	6.0	18.8
• BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe	4.0	12.5
• BOG Hochbau und Bautechnik	3.0	9.4
• BOG Mechanik und Service	3.0	9.4

In 9 BOG liegen keine Stellenausschreibungen für das Burgenland vor.

Die nachfragestärksten Berufe im Burgenland:

• VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik	4.0 Stellen
• FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik	3.0 Stellen
• KälteanlagentechnikerIn	3.0 Stellen
• SicherheitstechnikerIn	2.0 Stellen
• ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	2.0 Stellen
• SchlosserIn im Metallgewerbe	2.0 Stellen
• SchlosserIn im Baugewerbe	2.0 Stellen

Zahl der erfassten offenen Stellen je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Bau, Holz		15,6%	5,0	32,3%	2358,0
	Hochbau und Bautechnik	9,4%	3,0	10,9%	793,5
	ArchitektIn		1,0		49,0
	BautechnikerIn		0,0		454,0
	BautechnischeR ZeichnerIn		0,0		27,0
	BauleiterIn		0,0		216,5
	VermessungstechnikerIn		0,0		11,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -fachfrau		0,0		10,0
	SicherheitstechnikerIn		2,0		26,0
	Baufacharbeiter	0,0%	0,0	5,4%	393,0
	BauhauptpolierIn		0,0		55,0
	MaurerIn		0,0		254,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		0,0		83,5
	Bauhilfsberufe	3,1%	1,0	3,6%	266,5
	Bauhilfskraft		0,0		69,0
	IsoliermonteurIn		0,0		70,5
	SchalungsbauerIn		0,0		32,0
	GerüsterIn		0,0		16,0
	StraßenbauarbeiterIn		1,0		33,0
	GleisbauerIn		0,0		1,0
	Pflasterer/-in		0,0		18,0
	TiefbauerIn		0,0		25,0
	BrunnenmacherIn		0,0		2,0
	Tischlereiberufe	0,0%	0,0	3,9%	283,5
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich		0,0		63,0
	TischlerIn		0,0		220,5
	DrechslerIn		0,0		0,0
	WagnerIn		0,0		0,0
	Korb- und MöbelflechterIn		0,0		0,0
	BinderIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0
	RestauratorIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	Bürsten- und PinselmacherIn		0,0		0,0
	Holz- und Sägetechnik	0,0%	0,0	2,0%	143,0
	Holz- und SägetechnikerIn		0,0		3,0
	Zimmerer/-in		0,0		129,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		11,0
	HolzwirtIn		0,0		0,0
	Innenausbau und Raumgestaltung	0,0%	0,0	1,8%	133,5
	MalerIn und AnstreicherIn		0,0		81,5
	TapeziererIn und DekorateurIn		0,0		6,5
	BodenlegerIn		0,0		9,5
	Platten- und FliesenlegerIn		0,0		32,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		0,0		4,0
	Sonstige Bauarbeiter	3,1%	1,0	4,7%	345,0
	Sanitär- und KlimatechnikerIn		1,0		259,0
	DachdeckerIn		0,0		72,0
	GlaserIn		0,0		14,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten offenen Stellen je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Elektro, Elektronik		40,6%	13,0	20,8%	1523,5
	Kommunikations- und Nachrichtentechnik	3,1%	1,0	0,3%	23,0
	TelekommunikationstechnikerIn		1,0		21,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation		0,0		2,0
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	6,3%	2,0	2,6%	189,0
	Hardware-EntwicklerIn		0,0		134,0
	StudiotechnikerIn		1,0		9,0
	KommunikationstechnikerIn f. Audio- u. Videoelektr.		1,0		39,0
	MedizintechnikerIn		0,0		7,0
	Elektromechanik und Elektromaschinen	28,1%	9,0	12,0%	877,0
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion		1,0		141,0
	FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik		3,0		75,5
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Elektro/Elektronik		4,0		206,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik		1,0		20,0
	AutomatisierungstechnikerIn		0,0		164,5
	SPS-ProgrammiererIn		0,0		40,0
	ElektroanlagentechnikerIn		0,0		229,5
	Energietechnik und Betriebselektrik	3,1%	1,0	5,9%	434,5
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion		0,0		23,0
	StarkstrommonteurIn		0,0		4,0
	SolartechnikerIn		0,0		1,0
	ElektrobetriebstechnikerIn		0,0		119,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		1,0		227,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		15,5
	Elektrohilfskraft		0,0		45,0
Maschinen, Kfz, Metall		43,8%	14,0	46,2%	3379,0
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	18,8%	6,0	19,4%	1415,0
	CAD-KonstrukteurIn		0,0		563,0
	Technischer ZeichnerIn		0,0		46,0
	Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen		2,0		313,5
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen		1,0		335,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau		0,0		50,0
	SchweißtechnikerIn		0,0		1,0
	WerkstoffprüferIn		0,0		10,0
	KälteanlagenstechnikerIn		3,0		95,5
	SchiffbauerIn		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn		0,0		1,0
	Mechanik und Service	9,4%	3,0	4,2%	307,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn		1,5		65,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn		0,0		141,5
	ZweiradtechnikerIn		0,0		6,0
	LandmaschinentechnikerIn		0,0		26,0
	BaumaschinentechnikerIn		0,0		30,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn		0,0		2,0
	FeinwerktechnikerIn		1,5		24,5
	MechanikerhelferIn		0,0		12,0
	Metallverformung	0,0%	0,0	6,5%	473,0
	BauspenglerIn		0,0		120,0
	KarosseriebautechnikerIn		0,0		27,0
	SchilderherstellerIn		0,0		4,0
	LackiererIn		0,0		98,0
	SchweißerIn		0,0		220,0
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	MetalltuchmacherIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		4,0
	ZinngießerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten offenen Stellen je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Werkzeugmacher- und Schlosserberufe	12,5%	4,0	11,2%	817,0
	SchlosserIn im Metallgewerbe		2,0		368,0
	SchlosserIn im Baugewerbe		2,0		225,5
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		77,0
	AnlagenmonteurIn		0,0		86,0
	WerkzeugtechnikerIn		0,0		54,5
	SchmiedIn		0,0		3,0
	KupferschmiedIn		0,0		0,0
	EisenbiegerIn		0,0		3,0
	Maschinelle Metallfertigung	3,1%	1,0	4,9%	361,0
	DreherIn und FräserIn		0,0		234,0
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		15,5
	SpanloseR VerformerIn		0,0		9,0
	WerkzeugmaschineurIn		1,0		51,5
	MaschinenbedienerIn		0,0		49,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		2,0
	Kunsthandwerk (Metall, Schmuck u. Uhren)	0,0%	0,0	0,1%	6,0
	UhrmacherIn		0,0		2,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		4,0
	ModeschmuckerzeugerIn		0,0		0,0
	Gold-, Silber- und MetallschlägerIn		0,0		0,0
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		0,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0
	SchirmmacherIn		0,0		0,0
	Textil, Mode, Leder	0,0%	0,0	0,7%	51,0
	Textilerzeugung	0,0%	0,0	0,2%	11,0
	TextiltechnikerIn		0,0		3,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		0,0		4,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		4,0
	SpinnerIn		0,0		0,0
	HandstickerIn und KnüpferIn		0,0		0,0
	HandstrickerIn		0,0		0,0
	PosamentiererIn		0,0		0,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	0,0%	0,0	0,5%	38,0
	KleidermacherIn		0,0		21,0
	NäherIn		0,0		7,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		1,0
	FahrzeugaupaziererIn		0,0		0,0
	Polsterer/-in		0,0		9,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,0%	2,0
	SchuhmacherIn		0,0		0,0
	HandschuhmacherIn		0,0		0,0
	LederverarbeiterIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		2,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0

Abbildung 5: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf KälteanlagentechnikerIn

Für das Burgenland werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 6.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 1415.0 Stellen erfasst (Abbildung 6).

Der am meisten nachgefragte Beruf in dieser BOG ist der KälteanlagentechnikerIn mit 3.0 Stellen. Am zweithäufigsten, mit 2.0 Stellen, werden Positionen im Beruf ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen ausgeschrieben. 1.0 Stellenausschreibungen liegen für den Beruf VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen vor. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 563.0 CAD-KonstrukteurInnen bzw. 335.0 VerkaufsdienstleistungsingenieurInnen Maschinen/Anlagen und 313.5 ProduktionstechnikerInnen im Bereich Maschinen/Anlagen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen-, Kfz, Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	1415,0
	CAD-KonstrukteurIn	ko	563,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	46,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	313,5
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen	vt	335,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	50,0
	SchweißtechnikerIn	st	1,0
	WerkstoffprüferIn	wp	10,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	95,5
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0

<i>Ergebnisse Burgenland</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen-, Kfz, Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	6,0
	CAD-KonstrukteurIn	ko	0,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	2,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen	vt	1,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	0,0
	SchweißtechnikerIn	st	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	3,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 6: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2007 für Österreich und das Bundesland Burgenland

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes KälteanlagentechnikerIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse

- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In allen Stelleninsertionen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 7). In einigen Stellen (33.3%) liegen Formulierungen vor, die das Qualifikationsniveau nicht spezifizieren. In 83.3 Prozent wird (auch) ein HTL-Abschluss gefordert und davon am häufigsten in der Fachrichtung Gebäudetechnik (50.0%). In 1.0 Inseraten wird ein Lehrabschluss angesprochen. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau bzw. Universitäts-Niveau werden nicht explizit erwartet.

Bei allen 3.0 KälteanlagentechnikerInnen-Stellen wird eine HTL-Gebäudetechnik-Ausbildung erwartet.

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
unspez.Q-Niveau insgesamt			1,0	1,0							2,0	33,33%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung			1,0								1,0	16,67%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau				1,0							1,0	16,67%
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbild.											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Betriebstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn.											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. nachrichtentech. Ausb.											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Bautechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Facility Management											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Physik-Ausbildung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Umwelttechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik				1,0							1,0	16,67%
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. weitere un spez. A.											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
Lehrabschluss insgesamt				1,0							1,0	16,67%
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Lehrabschluss InstallateurIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektronikerIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss (Allgem.-)MechanikerIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn				1,0							1,0	16,67%
Lehrabschluss DreherIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn											0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung											0,0	0,00%
Mittelschule insgesamt											0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Handelsschule											0,0	0,00%
Fachschule insgesamt											0,0	0,00%
Fachschule ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Fachschule Maschinenbau											0,0	0,00%
Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen											0,0	0,00%
Fachschule Betriebstechnik											0,0	0,00%
Fachschule Produktionstechnik											0,0	0,00%
Fachschule Werkzeugbau											0,0	0,00%
Fachschule Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
Fachschule Elektronik											0,0	0,00%
Fachschule Elektrotechnik											0,0	0,00%
Fachschule Automatisierungst.											0,0	0,00%
Fachschule Mechatronik											0,0	0,00%
Fachschule Gebäudetechnik											0,0	0,00%
Fachschule Chemie											0,0	0,00%
höhere Schule insgesamt			2,0					3,0			5,0	83,33%
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,00%
HAK											0,0	0,00%
HBLA insgesamt											0,0	0,00%
HBLA ohne Präzisierung											0,0	0,00%
HTL insgesamt			2,0					3,0			5,0	83,33%
HTL ohne Präzisierung			1,0								1,0	16,67%
HTL Wirtschaftsing.-wesen											0,0	0,00%
HTL Logistik											0,0	0,00%
HTL Bautechnik											0,0	0,00%
HTL Gebäudetechnik								3,0			3,0	50,00%
HTL Maschinenbau											0,0	0,00%
HTL Betriebstechnik											0,0	0,00%
HTL Produktionstechnik											0,0	0,00%
HTL Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
HTL Fahrzeugtechnik			1,0								1,0	16,67%
HTL Werkzeugbau											0,0	0,00%
HTL Feinwerktechnik											0,0	0,00%
HTL Flugzeugtechnik											0,0	0,00%
HTL Kunststofftechnik											0,0	0,00%
HTL Elektrotechnik											0,0	0,00%
HTL Mechatronik											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
HTL Automatisierungstechnik											0,0	0,00%
HTL Elektronik											0,0	0,00%
HTL Holztechnik											0,0	0,00%
HTL Chemie											0,0	0,00%
HTL Biotechnologie											0,0	0,00%
HTL sonstige HTL											0,0	0,00%
FH/Akademie insgesamt											0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,00%
FH/Akademie Betriebswirtschaft											0,0	0,00%
FH/Akademie Logistik											0,0	0,00%
FH/Akademie Physik											0,0	0,00%
FH/Akademie Mathematik											0,0	0,00%
FH/Akademie Wirtschaftsing.-wesen											0,0	0,00%
FH/Akademie Architektur											0,0	0,00%
FH/Akademie Bauingenieurwesen											0,0	0,00%
FH/Akademie Gebäudetechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Maschinenbau											0,0	0,00%
FH/Akademie Betriebstechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Produktionstechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Feinwerktechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt											0,0	0,00%
FH/Akademie Werkzeugbau											0,0	0,00%
FH/Akademie Mechanik											0,0	0,00%
FH/Akademie Kunststofftechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Elektrotechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Mechatronik											0,0	0,00%
FH/Akademie Automatisierungstechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Elektronik											0,0	0,00%
FH/Akademie Holztechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Umwelttechnik											0,0	0,00%
FH/Akademie Chemie											0,0	0,00%
FH/Akademie Biotechnologie											0,0	0,00%
FH/Akademie sonstige FH											0,0	0,00%
Universität insgesamt											0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Universität Physik											0,0	0,00%
Universität Mathematik											0,0	0,00%
Montanuni insgesamt											0,0	0,00%
Montanuni ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Montanuni Umwelttechnik											0,0	0,00%
Montanuni Werkstoffwissenschaften											0,0	0,00%
NAWI insgesamt											0,0	0,00%
NAWI ohne Präzisierung											0,0	0,00%
BOKU insgesamt											0,0	0,00%
BOKU ohne Präzisierung											0,0	0,00%
BOKU Kulturtechnik											0,0	0,00%
WU insgesamt											0,0	0,00%
WU ohne Präzisierung											0,0	0,00%
WU Betriebswirtschaftslehre											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
TU insgesamt											0,0	0,00%
TU ohne Präzisierung											0,0	0,00%
TU Architektur											0,0	0,00%
TU Bauingenieurwesen											0,0	0,00%
TU Gebäudetechnik											0,0	0,00%
TU Wirtschaftsing.-wesen											0,0	0,00%
TU Maschinenbau											0,0	0,00%
TU Luft- und Raumfahrt											0,0	0,00%
TU Mechanik											0,0	0,00%
TU Produktionstechnik											0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
TU Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
TU Feinwerktechnik											0,0	0,00%
TU Betriebstechnik											0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik											0,0	0,00%
TU Elektrotechnik											0,0	0,00%
TU Mechatronik											0,0	0,00%
TU Automatisierungstech.											0,0	0,00%
TU Elektronik											0,0	0,00%
TU Holztechnik											0,0	0,00%
TU Chemie											0,0	0,00%
TU Biotechnologie											0,0	0,00%
TU Umwelttechnik											0,0	0,00%
TU sonstige TU											0,0	0,00%
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt											0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Führerschein Klasse A											0,0	0,00%
Führerschein Klasse B											0,0	0,00%
sonstige Weiterbildungen												
Weiterbildung ohne Präzisierung											0,0	0,00%
allgem. kaufmännische Weiterbildung											0,0	0,00%
Ziviltechnikerausbildung											0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung											0,0	0,00%
Refa-(Techniker)-Ausbildung											0,0	0,00%
MTM-Ausbildung											0,0	0,00%
Wartungslizenz Flugzeugbereich											0,0	0,00%
Schweißtechnologie-Ausbildung											0,0	0,00%
Werkstoffprüferausbildung											0,0	0,00%
Qualitätswesen-Ausbildung											0,0	0,00%
Auditorenausbildung											0,0	0,00%
Geschäftsprozeßmanagement-Ausb.											0,0	0,00%
Projektmanagement-Ausbildung											0,0	0,00%
Energiemanagementausbildung											0,0	0,00%
Weiterbildung in MSR-Technik											0,0	0,00%
Lehrlingsausbildnerprüfung				1,0							1,0	16,67%

Abbildung 7: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Burgenland mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In vier der sechs Stellen (66.6%) der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 8).

Im Beruf KälteanlagenetechnikerIn sind in zwei von drei Stellenausschreibungen Erwartungen in die beruflichen Vorerfahrungen der neuen MitarbeiterInnen angesprochen, bleiben aber jeweils sowohl inhaltlich als auch zeitlich unpräzisiert.

Ergebnisse Burgenland												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	33,33%
auch ohne Praxis											0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.							2,0			2,0	33,33%
	< 1 Jahr										0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,00%
	> 3 Jahre			1,0	1,0						2,0	33,33%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.							2,0			2,0	33,33%
	spezif. Praxis			1,0	1,0						2,0	33,33%
Führungserfahrung			1,0								1,0	16,67%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,00%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in einer Stelleninsertion der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau ausdrücklich erwünscht (Abb. 9). Die dabei geäußerten Erwartungen betreffen Kenntnisse in Office, CAD und Lotus Notes.

In den 3.0 Ausschreibungen für den Beruf KälteanlagenetechnikerIn werden keine Computerkenntnisse angeführt.

Ergebnisse Burgenland												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges.	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	5,0	83,33%
EDV-Standardprogramme insgesamt			1,0								1,0	16,67%
EDV-Standardprogramme ohne Präz.											0,0	0,00%
Apple/Mac											0,0	0,00%
Windows/DOS											0,0	0,00%
Internet											0,0	0,00%
Outlook											0,0	0,00%
MS-Projekt											0,0	0,00%
AS400											0,0	0,00%
Office insgesamt			1,0								1,0	16,67%
Office ohne Präzis.			1,0								1,0	16,67%
Word											0,0	0,00%
Excel											0,0	0,00%
Access											0,0	0,00%
PowerPoint											0,0	0,00%
Graphische Standardsoftwar insgesamt											0,0	0,00%
Graphische Softwarekenntnr ohne Präzis.											0,0	0,00%
Photoshop											0,0	0,00%
CorelDraw											0,0	0,00%
Illustrator											0,0	0,00%
Freehand											0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
CAD-Kenntnisse insgesamt			1,0								1,0	16,67%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0								1,0	16,67%
MicroStation											0,0	0,00%
Autocad											0,0	0,00%
Pro Engineer											0,0	0,00%
Catia											0,0	0,00%
Unigraphics											0,0	0,00%
Me-10											0,0	0,00%
Solid Edge											0,0	0,00%
Solid Design											0,0	0,00%
Solid Works											0,0	0,00%
Mechanical Desktop											0,0	0,00%
Inventor											0,0	0,00%
Pro Mechanika											0,0	0,00%
PDS											0,0	0,00%
PDMS											0,0	0,00%
PIT-cup											0,0	0,00%
Anvil											0,0	0,00%
CoCreate (2D)											0,0	0,00%
ELITE (CAD)											0,0	0,00%
Plancal											0,0	0,00%
Comos											0,0	0,00%
CAE-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
CAE-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges.	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
Programmierkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Programmierkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Programmierensprachenkenntn insgesamt											0,0	0,00%
Programmiersprache ohne Präzis.											0,0	0,00%
C											0,0	0,00%
C++											0,0	0,00%
Visual Basic											0,0	0,00%
java											0,0	0,00%
Fortran											0,0	0,00%
VBA											0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntniss insgesamt											0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kei ohne Präz.											0,0	0,00%
LabView											0,0	0,00%
sonstige Softwaretools insgesamt			1,0								1,0	16,67%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			1,0								1,0	16,67%
Betriebl. Standardso ohne Präzis.											0,0	0,00%
SAP											0,0	0,00%
Lotus Notes			1,0								1,0	16,67%
Mesonic											0,0	0,00%
Projektmanagementsoftwar insgesamt											0,0	0,00%
Projektmanagement: ohne Präzis.											0,0	0,00%
Primavera											0,0	0,00%
Techn. Berechnungsprog. insgesamt											0,0	0,00%
Techn. Berechnungs ohne Präzis.											0,0	0,00%
LS-Dyna											0,0	0,00%
PamCrash											0,0	0,00%
MARC											0,0	0,00%
Produktionssteuerungsprog insgesamt											0,0	0,00%
Produktionssteuerun ohne Präzis.											0,0	0,00%
ISOCIM											0,0	0,00%
EDV-Tools in der Meßtechni insgesamt											0,0	0,00%
EDV-Tools/Meßtechr ohne Präzis.											0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt											0,0	0,00%
Bauplanungssoftwar ohne Präzis.											0,0	0,00%
Auer											0,0	0,00%
CAFM											0,0	0,00%
Digitale Simulationstools insgesamt											0,0	0,00%
Digitale Simulationst ohne Präzis.											0,0	0,00%
ANSYS											0,0	0,00%
IDEAS											0,0	0,00%
NASTRAN											0,0	0,00%
COSMOS											0,0	0,00%
Abaqus											0,0	0,00%
PATRAN											0,0	0,00%
VisView											0,0	0,00%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber in den Stellenausschreibungen für das Burgenland nur in 2.0 Inseraten enthalten (Abb. 10). In einem Fall werden Kenntnisse der Spritzgusstechnik erwartet, im anderen Kenntnisse im Bereich Qualitätswesen/Qualitätskontrolle.

Im Beruf KälteanlagentechnikerIn sind in den 3.0 Inseraten keine derartigen Erwartungen ausformuliert.

Ergebnisse Burgenland													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%	
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	4,0	66,67%	
nicht spezifizierte Kenntnisse											0,0	0,00%	
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt											0,0	0,00%	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Planlesen Bau											0,0	0,00%	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt											0,0	0,00%	
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Montagetechniken											0,0	0,00%	
Spenglerekenntnisse/Auto											0,0	0,00%	
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt											0,0	0,00%	
Maschinenbedienungskeni ohne Präzis.											0,0	0,00%	
CNC-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Siemens, Sinumerik											0,0	0,00%	
Schweißkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Mechanikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Lastkraftfahrzeugtechnik											0,0	0,00%	
Anlagenwartungskennntnisse											0,0	0,00%	
Hydraulik											0,0	0,00%	
Pneumatik											0,0	0,00%	
Schadenskalkulationsk. (Bereich Kfz)											0,0	0,00%	
Kenntnisse in der Fahrzeugprüfung											0,0	0,00%	
Kenntnisse in der Fahrzeugbewertung											0,0	0,00%	
Kunststoffverarbeitungskenntr insgesamt											0,0	0,00%	
Kunststoffverarbeitungsk. ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Elektro-/Elektrikkenntniss ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Kfz-Elektrik											0,0	0,00%	
Werkstoffverarbeitungskenntrn insgesamt											0,0	0,00%	
Werkstoffverarbeitungsk. ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Lackierkenntnisse											0,0	0,00%	
Textilverarbeitungskennntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Textilverarbeitungskenntr ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Materialkenntnisse Leder											0,0	0,00%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges.	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%	
technische Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0							2,0	33,33%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Basic Engineering											0,0	0,00%	
Kenntnisse in der technischen Dokumentation											0,0	0,00%	
bautechnische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Werkstoffkenntnisse/Baustoffkenntnisse											0,0	0,00%	
Bauplanungskennnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Bauplanungskennntnis ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Baustatik											0,0	0,00%	
Energiebilanz											0,0	0,00%	
Gebäude-/Haustechnik-Kennnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Gebäude-/Haustechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Armaturenkenntnisse											0,0	0,00%	
Reinraumtechnik											0,0	0,00%	
Gebäudesimulationskenntnisse											0,0	0,00%	
Kälte-/Klima-/Heizungstechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Kälte-/Klima-/Heizungstechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Heizungstechnik/Wärmetechnik											0,0	0,00%	
Kältetechnik/Klimatechnik											0,0	0,00%	
Sanitärtechnik											0,0	0,00%	
Wärmepumpentechnik											0,0	0,00%	
Solartechnik											0,0	0,00%	
Wärmebedarfsberechnung											0,0	0,00%	
Metallbaukenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Stahlbau-Technik											0,0	0,00%	
Maschinenbautechn. Kenntniss insgesamt											0,0	0,00%	
Maschinenbautechn.K. ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Konstruktionskenntnisse (Mb)											0,0	0,00%	
Werkstoffkenntnisse											0,0	0,00%	
Festigkeitslehre											0,0	0,00%	
Thermodynamik											0,0	0,00%	
Aerodynamik											0,0	0,00%	
Strömungslehre											0,0	0,00%	
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen											0,0	0,00%	
Kenntnisse der Mechanik											0,0	0,00%	
mechanische Bearbeitungsverfahren											0,0	0,00%	
Maschinen-/Anlagenbaukenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Maschinen-/Anlagenbau ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Pneumatik-Technik											0,0	0,00%	
Hydraulik-Technik											0,0	0,00%	
Rohrleitungsbau											0,0	0,00%	
Behälterbau											0,0	0,00%	
Pumpen/Pumpentechnik											0,0	0,00%	
Vorrichtungs-/Werkzeug-/Formenbau											0,0	0,00%	
Prototypenbau											0,0	0,00%	
Fördertechnik											0,0	0,00%	
Kraftwerksanlagenbau											0,0	0,00%	
thermischer Anlagenbau											0,0	0,00%	
Maschinenelemente											0,0	0,00%	
Fahrzeugtechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Fahrzeugakustik											0,0	0,00%	
Verbrennungskraftmaschinen											0,0	0,00%	
Antriebsstrang											0,0	0,00%	
Karosseriebau											0,0	0,00%	
Getriebebau											0,0	0,00%	
Schienenfahrzeugkenntnisse											0,0	0,00%	
Fahrzeugsicherheitskenntnisse											0,0	0,00%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%	
Flugzeugbau insgesamt											0,0	0,00%	
Flugzeugbau ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Schweißtechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Schweißtechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Gießereitechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Gießereitechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Gußtechnologien											0,0	0,00%	
Schmiedetechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Schmiedetechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Berechnungskennnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Berechnungskennntn. ohne Präzis.											0,0	0,00%	
FEM-Kennnisse											0,0	0,00%	
Simulationskennntn. mech. Systeme											0,0	0,00%	
CFD-Kennnisse											0,0	0,00%	
Kunststofftechnik insgesamt				1,0							1,0	16,67%	
Kunststofftechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Spritzgußtechnik				1,0							1,0	16,67%	
Extrusionstechnik											0,0	0,00%	
Verbundstoffe											0,0	0,00%	
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Elektr. Maschinen/Antriebe											0,0	0,00%	
Hochspannungskennnisse											0,0	0,00%	
Automatisierungstechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Automatisierungstechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse											0,0	0,00%	
Mechatronikkenntnisse											0,0	0,00%	
Steuerungstechnik											0,0	0,00%	
Antriebstechnik											0,0	0,00%	
Leittechnik											0,0	0,00%	
Robotik											0,0	0,00%	
Prüfstand											0,0	0,00%	
SPS-Kennnisse insgesamt											0,0	0,00%	
SPS-Kennnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Siemens/Simatic/Step5, Step 7											0,0	0,00%	
WinCC											0,0	0,00%	
Meßtechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Meßtechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Regeltechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Regeltechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Elektronikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Halbleitertechnologie											0,0	0,00%	
Fahrzeugelektronikkenntnisse											0,0	0,00%	
Verfahrenstechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Verfahrenstechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Verfahrenstechnik in der Pharmaindustrie											0,0	0,00%	
Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt											0,0	0,00%	
Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Produktionsprozeßkenntnisse											0,0	0,00%	
Serienfertigungskenntnisse											0,0	0,00%	
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS											0,0	0,00%	
(Fertigungs-)Optimierungskennnisse											0,0	0,00%	
Lean Management											0,0	0,00%	
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt			1,0								1,0	16,67%	
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.			1,0								1,0	16,67%	
Meß-/Prüfmittel											0,0	0,00%	
Qualitätssicherungskennnisse											0,0	0,00%	
Meßdatenauswertung											0,0	0,00%	
Werkstoffprüfung											0,0	0,00%	
Robustheitsanalysen											0,0	0,00%	
Anlagenqualifizierungskennnisse											0,0	0,00%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges.	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
Arbeitsplanungskennnisse insgesamt											0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung											0,0	0,00%
Refa-Kennnisse											0,0	0,00%
Arbeitsablaufanalyse											0,0	0,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. ohne Präzis.											0,0	0,00%
Betriebsführungskennnisse											0,0	0,00%
Change-Management											0,0	0,00%
Geschäftsprozeßkennnisse											0,0	0,00%
Logistikkenntnisse											0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkennnisse											0,0	0,00%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme											0,0	0,00%
FMEA											0,0	0,00%
Six Sigma											0,0	0,00%
Beschwerdemanagement											0,0	0,00%
Projektierungskennnisse											0,0	0,00%
Ausschreibungskennnisse											0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Einkauf											0,0	0,00%
Projektabwicklungskennnisse											0,0	0,00%
Öko-Auditing											0,0	0,00%
Chancen-/Risikenmanagement											0,0	0,00%
grundlegende Büroarbeitskenr insgesamt											0,0	0,00%
grundlegende Büroarbeits ohne Präzis.											0,0	0,00%
Kenntnisse im Schriftverkehr											0,0	0,00%
Fakturieren											0,0	0,00%
Rechnungswesenkennnisse insgesamt											0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnis ohne Präzis.											0,0	0,00%
Controllingkennnisse											0,0	0,00%
Investitionsrechenverfahren											0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Statistikkenntnisse											0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Sportfertigkeiten insgesamt											0,0	0,00%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,00%
Skifahren											0,0	0,00%
Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt											0,0	0,00%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Vertragsrecht											0,0	0,00%
(Bundes-)vergaberecht											0,0	0,00%
Normen-Kennnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Normen der Automobilindustrie											0,0	0,00%
Normen in der Haustechnik											0,0	0,00%
DGRL											0,0	0,00%
eisenbahnspezifische Normen											0,0	0,00%
Normen anderer Länder											0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis											0,0	0,00%
Kenntnisse der Automobilbranche											0,0	0,00%
Kenntnisse einzelner Beschaffungsmärkte											0,0	0,00%
Bau-/Baunebengewerbe											0,0	0,00%
Fördertechnikbranche											0,0	0,00%
Kenntnisse des Elektro-/Elektrotechnikmarktes											0,0	0,00%
Projektmanagementkenntnisse											0,0	0,00%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

Zu vielen Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für das Burgenland inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl Nennungen in diesen Dimensionen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In 2.0 von 6.0 Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (33.3%) werden englische Sprachkenntnisse auf gutem Sprachniveau erwartet. In der Stellenausschreibung für den Beruf VertriebsinnendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen werden zudem gute Kenntnisse der französischen, spanischen und/oder chinesischen Sprache gefordert.

Im Beruf KälteanlagentechnikerIn werden in den Ausschreibungen keine Erwartungen in Fremdsprachenkenntnisse angesprochen.

Ergebnisse Burgenland												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges.	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	4,0	66,67%
Fremdsprachkenntn. insgesamt											0,0	0,00%
ohne Präzisierung											0,0	0,00%
sehr gut											0,0	0,00%
gut											0,0	0,00%
etwas											0,0	0,00%
Englisch insgesamt			1,0	1,0							2,0	33,33%
sehr gut											0,0	0,00%
gut			1,0	1,0							2,0	33,33%
etwas											0,0	0,00%
Französisch insgesamt				1,0							1,0	16,67%
sehr gut											0,0	0,00%
gut				1,0							1,0	16,67%
etwas											0,0	0,00%
Italienisch insgesamt											0,0	0,00%
sehr gut											0,0	0,00%
gut											0,0	0,00%
etwas											0,0	0,00%
Spanisch insgesamt				1,0							1,0	16,67%
sehr gut											0,0	0,00%
gut				1,0							1,0	16,67%
etwas											0,0	0,00%
Portugisisch insgesamt											0,0	0,00%
sehr gut											0,0	0,00%
gut											0,0	0,00%
etwas											0,0	0,00%
Russisch insgesamt											0,0	0,00%
sehr gut											0,0	0,00%
gut											0,0	0,00%
etwas											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland													
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges.	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
Tschechisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Slowakisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Ungarisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Slowenisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
(Serbo-)Kroatisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Rumänisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Bulgarisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Chinesisch	insgesamt				1,0							1,0	16,67%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut				1,0							1,0	16,67%
	etwas											0,0	0,00%
Indisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Deutsch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension „Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden“ werden nur in zwei von sechs Stellen Angaben gemacht. Die formulierten Erwartungen sind in der nachfolgenden Abbildung 12 dargestellt.

Ergebnisse Burgenland												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	4,0	66,67%
soziale Kompetenzen	insgesamt		1,0								1,0	16,67%
	Soziale Kompetenz										0,0	0,00%
	Fähigk. zur Zusammenarb. gutes Auftreten		1,0								1,0	16,67%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,00%
	gute Umgangsformen										0,0	0,00%
	Führungsqualitäten		1,0								1,0	16,67%
	Durchsetzungsvermögen		1,0								1,0	16,67%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,00%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,00%
	starke Persönlichkeit										0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,00%
	Selbstreflexionsfähigkeit										0,0	0,00%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	0,00%
	interkulturelle Kompetenz										0,0	0,00%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt		1,0								1,0	16,67%
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)		1,0								1,0	16,67%
	Präsentationsfähigkeit										0,0	0,00%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,00%
	gutes Telephonverhalten										0,0	0,00%
	schriftspachl. Kompetenz										0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt		1,0	1,0							2,0	33,33%
	Einsatzbereitschaft										0,0	0,00%
	Selbständigkeit			1,0							1,0	16,67%
	Flexibilität										0,0	0,00%
	Unternehm. Denken		1,0								1,0	16,67%
	Ehrgeiz (Ambition)			1,0							1,0	16,67%
	Dynamik										0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit										0,0	0,00%
	Reisebereitsch. (Mobilität)										0,0	0,00%
	Kundenorientierung		1,0	1,0							2,0	33,33%
	Pünktlichkeit										0,0	0,00%
	Beharrlichkeit										0,0	0,00%
	Sorgfalt		1,0								1,0	16,67%
	Genauigkeit										0,0	0,00%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,00%
	Loyalität										0,0	0,00%
	Freundlichkeit										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	6,0	100,00%
Humor											0,0	0,00%
Aufgeschlossenheit											0,0	0,00%
Hilfsbereitschaft											0,0	0,00%
Kollegialität											0,0	0,00%
Ehrlichkeit											0,0	0,00%
Diskretion											0,0	0,00%
Selbstbewußtsein											0,0	0,00%
professionelle Einstellung											0,0	0,00%
Sicherheitsbewußtsein											0,0	0,00%
kognitive Fähigkeiten insgesamt											0,0	0,00%
Innovatives Denken											0,0	0,00%
Analytisches Denken											0,0	0,00%
Ganzheitliches Denken											0,0	0,00%
Umsicht											0,0	0,00%
Räumliches Vorstellungsvermögen											0,0	0,00%
Problemlösefähigkeit											0,0	0,00%
Schnelle Auffassungsgabe											0,0	0,00%
Aufmerksamkeit											0,0	0,00%
Systematische, strukturierte Arbeitsweise											0,0	0,00%
Lernbereitschaft											0,0	0,00%
Nutzenorientiertes Denken und Handeln											0,0	0,00%
Entscheidungsfähigkeit											0,0	0,00%
vielseitige Einsetzbarkeit											0,0	0,00%
Neugierde											0,0	0,00%
"Hausverstand"											0,0	0,00%
Entwicklungspotential											0,0	0,00%
Zahlenverständnis											0,0	0,00%
Managementfähigkeiten											0,0	0,00%
gutes Zeitmanagement											0,0	0,00%
Pioniergeist											0,0	0,00%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte											0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt											0,0	0,00%
Belastbarkeit											0,0	0,00%
Streßstabilität											0,0	0,00%
Sportlichkeit											0,0	0,00%
körperliche Fitneß											0,0	0,00%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt			1,0								1,0	16,67%
Organisationstalent											0,0	0,00%
Kreativität											0,0	0,00%
graphisches Talent											0,0	0,00%
Verhandlungsgeschick				1,0							1,0	16,67%
pädagogisches Talent											0,0	0,00%
handwerkliches Geschick											0,0	0,00%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf CAD-KonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz, Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf CAD-KonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL Maschinenbauingenieure werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für sehr wenige Berufe eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Der burgenländische Stellenmarkt ist in den hier beobachteten Medien sehr klein und daher sind bundeslandspezifische Aussagen nur schwer aus den Daten zu erhalten. Aussagen über Qualifikationen lassen sich nur aus dem Gesamtbericht ableiten und auf das Burgenland übertragen. Hierzu steht der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2007 (Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer 2007b) als verlässliche Informationsquelle² zur Verfügung.

² Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.

6. Literatur

- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2002): Qualitative Detailanalyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: 2002.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2004): Analyse und Prognose der Qualifikationsbedarfsentwicklungen anhand einer Stellenmarktanalyse in Österreich. Das Beispiel des Berufsfeldes Maschinenbautechnik. In: Qualifikationsbedarf der Zukunft II: Bildungsbiographien, Arbeitsmarktkarrieren und Arbeitsmarktbedarf. Beiträge zur Fachtagung „Qualifikationsbedarf der Zukunft – Kompetenzen als Dreh- und Angelpunkt einer sich verändernden Arbeitswelt“. AMS report 40. Herausgegeben vom Arbeitsmarktservice Österreich von Maria Hofstätter und René Sturm. Wien: Arbeitsmarktservice Österreich. S. 70-92.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2005): Wunschprofil im Beruf des/der Sozialmanagers/-in. Eine Stellenmarktanalyse zu den Qualifikationsbedarfen in Berufen der sozialen Betreuung, Beratung und Therapie in Österreich. In: Kontraste – Presse- und Informationsdienst für Sozialpolitik. Nummer 6, Juli 2005. S. 22-25.
- Mair, Josef; Beranek, Ewald (2003): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2003.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2004.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2004.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2005a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: 2006.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2006b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2006.
- Mair, Josef, Kotzmaier, August (2006c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: 2006.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2006d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2006.

- Mair, Josef, Kotzmaier, August (2007a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: 2007.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2007b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2007.