

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang Niederösterreich

informationscouts - Josef Mair

Wien, Oktober 2012

# Tabellenverzeichnis

## 1 Berufsbereich - Bau, Baunebengewerbe und Holz

### 1.1 BOG - Bautechnik

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik](#)

### 1.2 BOG - Baufachberufe

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe](#)

### 1.3 BOG - Bauhilfsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe](#)

#### 1.4 BOG - Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)

#### 1.5 BOG - Holz- und Sägetechnik

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik](#)

#### 1.6 BOG - Innenausbau und Raumausstattung

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumausstattung](#)

## 2 Berufsbereich - Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation

### 2.1 BOG - Telekommunikation und Nachrichtentechnik

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)

### 2.2 BOG - Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)

### 2.3 BOG - Elektromechanik und Elektromaschinen

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

## 2.4 BOG - Energietechnik und Betriebselektrik

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)

## 3 Berufsbereich - Maschinen, KFZ und Metall

### 3.1 BOG - Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)

### 3.2 BOG - Mechanik und Service

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service](#)

### 3.3 BOG - Metallgewinnung und -bearbeitung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung](#)

### 3.4 BOG - WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)

### 3.5 BOG - Maschinelle Metallfertigung

- 3.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)

### 3.6 BOG - Metall-Kunsthandwerk und Uhren

- 3.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)

## 4 Berufsbereich - Textil, Mode und Leder

### 4.1 BOG - Textilerzeugung und Textilveredelung

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)

### 4.2 BOG - Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)

### 4.3 BOG - Ledererzeugung und -verarbeitung

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)



### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bautechnik	Bt	434,0
	BautechnikerIn	bt	181,0
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	14,0
	BauleiterIn	bl	131,0
	GebäudetechnikerIn	gt	77,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	3,0
	SicherheitstechnikerIn	st	28,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bautechnik	Bt	67,5
	BautechnikerIn	bt	33,5
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	1,0
	BauleiterIn	bl	20,0
	GebäudetechnikerIn	gt	10,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	1,0
	SicherheitstechnikerIn	st	2,0

## 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>89,0</b>	<b>20,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>17,0</b>		<b>28,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>62,0</b>	<b>14,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			4,0	1,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	2,0		11,0	4,0	1,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>4,4%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik	15,0		13,0				<b>28,0</b>	<b>6,5%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				9,0			<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>43,0</b>	<b>9,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	1,0	2,0	5,0	2,0	3,0	<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Lehrabschluss MaurerIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss MalerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				9,0			<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn	7,0	6,0		1,0			<b>14,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0			7,0	1,0	4,0	<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>				<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	6,0	2,0	7,0				<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule	6,0	2,0	5,0				<b>13,0</b>	<b>3,0%</b>
Fachschule Maschinenbau	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>46,0</b>		<b>17,0</b>	<b>239,0</b>	<b>55,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK	8,5			1,0			<b>9,5</b>	<b>2,2%</b>
HTL insgesamt	100,0	4,0	72,0	46,0		17,0	<b>239,0</b>	<b>55,1%</b>
HTL ohne Präzisierung	24,5	2,0	27,0	19,0		9,0	<b>81,5</b>	<b>18,8%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen			4,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
HTL Bautechnik	35,5		26,0				<b>61,5</b>	<b>14,2%</b>
HTL Hochbau	36,5	2,0	14,0				<b>52,5</b>	<b>12,1%</b>
HTL Tiefbau	16,5	1,0	2,0				<b>19,5</b>	<b>4,5%</b>
HTL Gebäudetechnik	2,0	1,0		27,0			<b>30,0</b>	<b>6,9%</b>
HTL Maschinenbau	7,0		8,0	3,0		7,0	<b>25,0</b>	<b>5,8%</b>
HTL Produktionstechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Elektrotechnik	1,0			9,0		7,0	<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>
HTL Mechatronik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Automatisierungstechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Elektronik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Informatik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Holztechnik	3,5						<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>69,0</b>		<b>51,0</b>	<b>28,0</b>		<b>14,0</b>	<b>162,0</b>	<b>37,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	15,5		21,0	10,0		6,0	52,5	12,1%
FH/Akademie Physik	2,0					1,0	3,0	0,7%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen	3,0		4,0				7,0	1,6%
FH/Akademie Architektur	8,0		1,0				9,0	2,1%
FH/Akademie Bauingenieurwesen	39,5		25,0				64,5	14,9%
FH/Akademie Hochbau	12,0		4,0				16,0	3,7%
FH/Akademie Tiefbau	3,5						3,5	0,8%
FH/Akademie Gebäudetechnik	1,0			18,0			19,0	4,4%
FH/Akademie Maschinenbau	5,0		5,0	2,0		5,0	17,0	3,9%
FH/Akademie Produktionstechnik						1,0	1,0	0,2%
FH/Akademie Verfahrenstechnik						3,0	3,0	0,7%
FH/Akademie Elektrotechnik	1,0		1,0	7,0		4,0	13,0	3,0%
FH/Akademie Mechatronik						1,0	1,0	0,2%
FH/Akademie Automatisierungstechnik						2,0	2,0	0,5%
FH/Akademie Elektronik						1,0	1,0	0,2%
FH/Akademie Informatik						2,0	2,0	0,5%
FH/Akademie Holztechnik	2,0						2,0	0,5%
FH/Akademie Umwelttechnik						1,0	1,0	0,2%
FH/Akademie Chemie						2,0	2,0	0,5%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>67,0</b>		<b>39,0</b>	<b>16,0</b>		<b>14,0</b>	<b>136,0</b>	<b>31,3%</b>
Universität ohne Präzisierung						1,0	1,0	0,2%
Universität Jus	1,0						1,0	0,2%
Universität Physik	2,0					1,0	3,0	0,7%
NAWI insgesamt						1,0	1,0	0,2%
NAWI ohne Präzisierung						1,0	1,0	0,2%
BOKU insgesamt	4,5						4,5	1,0%
BOKU ohne Präzisierung	1,0						1,0	0,2%
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch	3,5						3,5	0,8%
WU insgesamt	3,5						3,5	0,8%
WU ohne Präzisierung	3,5						3,5	0,8%
TU insgesamt	67,0		39,0	16,0		13,0	135,0	31,1%
TU ohne Präzisierung	19,5		20,0	3,0		5,0	47,5	10,9%
TU Architektur	8,0		1,0				9,0	2,1%
TU Wirtschaftsing.-Bauwesen	3,0						3,0	0,7%
TU Bauingenieurwesen	36,5		13,0				49,5	11,4%
TU Hochbau	9,0		5,0				14,0	3,2%
TU Tiefbau	4,5						4,5	1,0%
TU Gebäudetechnik	1,0			13,0			14,0	3,2%
TU Maschinenbau	4,0		1,0	2,0		5,0	12,0	2,8%
TU Produktionstechnik						1,0	1,0	0,2%
TU Verfahrenstechnik						3,0	3,0	0,7%
TU Elektrotechnik	1,0		1,0	6,0		4,0	12,0	2,8%
TU Mechatronik						1,0	1,0	0,2%
TU Automatisierungstechnik						2,0	2,0	0,5%
TU Elektronik						1,0	1,0	0,2%
TU Informatik						2,0	2,0	0,5%
TU Holztechnik	2,0						2,0	0,5%
TU Chemie						2,0	2,0	0,5%
TU Umwelttechnik						1,0	1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>50,0</b>	<b>11,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein Klasse B	13,0		12,0	11,0	3,0	10,0	<b>49,0</b>	<b>11,3%</b>
Führerschein Klasse C					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein Klasse E					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Staplerschein			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
PolierInnenausbildung	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
BaumeisterInnenausbildung	4,0		4,0				<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik			1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Abfallbeauftragten-Ausbildung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung				1,0		9,0	<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
Ausbildung im Bereich EH&S						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Projektmanagement-Ausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektrotechnische Weiterbildung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TrainerInnen-Ausbildung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Strahlenschutz-Ausbildung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>19,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0		3,0		1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik	4,0		2,0				<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss MaurerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MalerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung						1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Fachschule Maschinenbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik			1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>23,5</b>		<b>11,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>42,5</b>	<b>63,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL insgesamt	23,5		11,0	7,0		1,0	<b>42,5</b>	<b>63,0%</b>
HTL ohne Präzisierung	2,0		3,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen			4,0				<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
HTL Bautechnik	10,5		5,0				<b>15,5</b>	<b>23,0%</b>
HTL Hochbau	10,5		3,0				<b>13,5</b>	<b>20,0%</b>
HTL Tiefbau	5,5						<b>5,5</b>	<b>8,1%</b>
HTL Gebäudetechnik				6,0			<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
HTL Maschinenbau			4,0	1,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
HTL Produktionstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik				1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
HTL Mechatronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Automatisierungstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Informatik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Holztechnik	3,5						<b>3,5</b>	<b>5,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>7,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>37,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	2,0		2,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
FH/Akademie	Physik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen	1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
FH/Akademie	Architektur	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	6,0		5,0				<b>11,0</b>	<b>16,3%</b>
FH/Akademie	Hochbau	3,0						<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
FH/Akademie	Tiefbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik				3,0			<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau	1,0		4,0	1,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>10,4%</b>
FH/Akademie	Produktionstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
FH/Akademie	Mechatronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Informatik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Holztechnik	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
FH/Akademie	Umwelttechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Chemie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>22,2%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Jus							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
BOKU	ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
BOKU	Kulturtechnik/Wasserwirtsch.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	insgesamt	10,0		2,0	2,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>22,2%</b>
TU	ohne Präzisierung	2,0		2,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
TU	Architektur	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Bauwesen	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
TU	Bauingenieurwesen	3,0						<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
TU	Hochbau	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
TU	Tiefbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
TU	Gebäudetechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
TU	Maschinenbau	1,0			1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
TU	Produktionstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Verfahrenstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektrotechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
TU	Mechatronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Automatisierungstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Informatik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Holztechnik	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
TU	Chemie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Umwelttechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>22,2%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B	4,0		7,0	3,0	1,0		<b>15,0</b>	<b>22,2%</b>
Führerschein	Klasse C							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse E							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung					1,0			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
PolierInnenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BaumeisterInnenausbildung	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallbeauftragten-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung				1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Ausbildung im Bereich EH&S								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagement-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnische Weiterbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TrainerInnen-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strahlenschutz-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>61,0</b>	<b>9,0</b>	<b>26,0</b>	<b>33,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>134,0</b>	<b>30,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	26,0	1,0	4,0				<b>31,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>								
ohne Präzisierung	48,0	1,0	50,0	15,0	1,0	12,0	<b>127,0</b>	<b>29,3%</b>
< 1 Jahr	6,0			3,0			<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
1 - 3 Jahre	6,0	1,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
> 3 Jahre	34,0	2,0	49,0	26,0	1,0	12,0	<b>124,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>								
ohne Präzisierung	22,0		25,0	9,0			<b>56,0</b>	<b>12,9%</b>
spezifische Praxis	72,0	4,0	76,0	35,0	2,0	24,0	<b>213,0</b>	<b>49,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	4,0		7,0	6,0		1,0	<b>18,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	8,0		6,0	4,0			<b>18,0</b>	<b>4,1%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>22,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	2,5		1,0				<b>3,5</b>	<b>5,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	9,0		6,0	2,0		1,0	<b>18,0</b>	<b>26,7%</b>	
< 1 Jahr	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>	
1 - 3 Jahre			2,0				<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>	
> 3 Jahre	12,0		7,0	7,0	1,0	1,0	<b>28,0</b>	<b>41,5%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	3,0		4,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>11,9%</b>	
spezifische Praxis	19,0		11,0	8,0	1,0	2,0	<b>41,0</b>	<b>60,7%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>	2,0		1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>	

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>97,5</b>	<b>3,0</b>	<b>67,0</b>	<b>40,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>222,5</b>	<b>51,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>58,0</b>	<b>5,0</b>	<b>50,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>153,0</b>	<b>35,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	17,0	1,0	19,0	6,0		1,0	<b>44,0</b>	<b>10,1%</b>
Windows/DOS		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Outlook		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>31,0</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>109,0</b>	<b>25,1%</b>
Office	ohne Präzis.	34,0	3,0	30,0	19,0	1,0	11,0	<b>98,0</b>	<b>22,6%</b>
Word		5,0					1,0	<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Excel		7,0	1,0	1,0	1,0		1,0	<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
PowerPoint		1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Geograph. Informationssysteme	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,5</b>	<b>11,0</b>	<b>27,0</b>	<b>30,0</b>		<b>2,0</b>	<b>114,5</b>	<b>26,4%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	15,0	2,0	9,0	10,0			<b>36,0</b>	<b>8,3%</b>
Archicad		6,0	1,0	3,0				<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
Allplan-Nemetschek		4,0	2,0	1,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Autocad		20,5	7,0	16,0	19,0		2,0	<b>64,5</b>	<b>14,9%</b>
Pro Engineer			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Plancal					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Dietrich				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Softwareentwicklungskennnisse	ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>36,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>6,0</b>			<b>74,0</b>	<b>17,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>			<b>19,0</b>	<b>4,4%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
SAP		7,0	1,0		3,0			<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
Lotus Notes		1,0		6,0				<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Dokumentenmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Projektmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>			<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project		3,0		7,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
Instandhaltungsmanagementsoftw.	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Instandhaltungsmanag.-softw.	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Statiksoftware	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Statiksoftware	ohne Präzis.	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
R-Stab		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauplanungssoftware	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>		<b>27,0</b>	<b>1,0</b>			<b>50,0</b>	<b>11,5%</b>
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	6,0		8,0				<b>14,0</b>	<b>3,2%</b>
Auer		10,0		4,0				<b>14,0</b>	<b>3,2%</b>
SIDOUN WinAVA		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
ABK		3,0		8,0	1,0			<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
Arriba		2,0		7,0				<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
CAFM		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Waspi		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>37,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>		<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>45,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0		4,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>11,9%</b>
Windows/DOS		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Outlook		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>34,1%</b>
Office	ohne Präzis.	12,0		4,0	4,0	1,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>32,6%</b>
Word		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Excel		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
PowerPoint								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geograph. Informationssysteme	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,5</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>			<b>24,5</b>	<b>36,3%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	1,0	1,0	3,0			<b>8,0</b>	<b>11,9%</b>
Archicad		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Allplan-Nemetschek		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Autocad		9,5		3,0	2,0			<b>14,5</b>	<b>21,5%</b>
Pro Engineer								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Plancal					1,0			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Dietrich								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungskennnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>14,0</b>	<b>20,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>			<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP		3,0			2,0			<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
Lotus Notes		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Dokumentenmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project				2,0				<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Instandhaltungsmanagementsoftw.	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Instandhaltungsmanag.-softw.	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Statiksoftware	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Statiksoftware	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
R-Stab								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungssoftware	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>				<b>8,0</b>	<b>11,9%</b>
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Auer		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
SIDOUN WinAVA								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ABK				2,0				<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
Arriba		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
CAFM		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Waspi								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>109,5</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>48,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>271,5</b>	<b>62,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>				<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>				<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt	7,0		1,0				<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Bau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bausanierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Brunnenbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauvermessung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
baulicher Brandschutz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fassadenbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Trockenausbau	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Dämm- und Isolierkenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauspenglereikenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauspenglereikenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Spenglertechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Dachdeckereikenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Dachdeckereikenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>52,5</b>	<b>3,0</b>	<b>34,0</b>	<b>21,0</b>		<b>8,0</b>	<b>118,5</b>	<b>27,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	11,5		7,0			2,0	<b>20,5</b>	<b>4,7%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	40,0	3,0	25,0	21,0		2,0	<b>91,0</b>	<b>21,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Hochbau	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Tiefbau	3,0		4,0				<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Holzbau	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Wasserbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bahnbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Brückenbau	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Bauphysik	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Geotechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Betonbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauerhaltungsmanagement	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauplanungskennntnisse insgesamt	13,0	1,0	1,0	1,0			<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausführungs-/Polierplanung	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Detailplanung	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Einreichplanung	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Baustatik	7,0		1,0				<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
FEM-Kenntnisse - Bautechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Baudynamik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Energiebilanz	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	15,0		7,0	2,0			<b>24,0</b>	<b>5,5%</b>
Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauausschreibungskennntnisse	5,0		1,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Baukalkulationskenntnisse	8,0		2,0				<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
Bauberechnungskennntnisse	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Baubewilligungskennntnisse	1,0		5,0				<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	2,0		4,0	20,0			<b>26,0</b>	<b>6,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.	2,0			4,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Sonnenschutztechnik			4,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt				16,0			<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planungs-/Projektierungsk. HKLS				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kalkulationskenntnisse HKLS				4,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik				8,0			<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Sanitärtechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Materialkenntnisse HKLS				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Wärmepumpentechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Wärmebedarfsberechnung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Metallbaukenntnisse insgesamt	4,0	1,0	8,0			2,0	<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.	1,0		7,0				<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Stahlbau-Technik	3,0	1,0				2,0	<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Glasbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	1,0			1,0		4,0	<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0			1,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik-Technik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Rohrleitungsbau	1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Apparate- und Behälterbau						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugsicherheitskenntnisse						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Metallverbindungstechnik insgesamt						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißtechnik						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt				6,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik				5,0			<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Messtechnik insgesamt				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Messtechnik ohne Präzis.				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Regeltechnik insgesamt				6,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.				6,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt			1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Verfahrenstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Verfahrenstechnik der Zement-/Kalkindustrie			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktionsprozesskenntnisse						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagenqualifizierungskennntnisse						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>37,0</b>	<b>8,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	6,0		6,0	4,0	1,0		<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>
Projektentwicklungskennntnisse	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
betrieblicher Umweltschutz						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement						4,0	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt			4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.			4,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
FMEA						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Qualitätsnormen insgesamt						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO 14001						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
OHSAS 18001						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controllingkenntnisse	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Gebäudemanagementkenntnisse insgesamt	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Gebäudemanagementkenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facility Management	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Immobilienbewertung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gebäudezertifizierung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Versicherungskennntnisse insgesamt	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Versicherungskennntnisse ohne Präzis.	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Montanwissenschaften insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Montanwissenschaften ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betontechnologie	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsförderung insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ergonomiekennntnisse						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>9,0</b>	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Vertragsrecht			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bundes-Vergaberecht	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Baurecht/Bauordnung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Umweltrecht						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
technische Luftfahrtvorschriften	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Normen-Kennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen in der Haustechnik				4,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Normen im Aufzugsbau						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien						4,0	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Druckgeräterichtlinie						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Luftfahrtrichtlinien	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Branchen-/Marktkennntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Branchen-/Marktkennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchenkennntnisse Bau-/Baunebengewerbe			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kennntnisse						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskennntn. insgesamt						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskennntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Müllentsorgung insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Müllentsorgung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entsorgung von Problemstoffen						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>10,0</b>		<b>7,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>37,0</b>	<b>54,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Bau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bausanierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brunnenbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauvermessung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
baulicher Brandschutz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fassadenbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Trockenausbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dämm- und Isolierkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauspenglereikenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Bauspenglereikenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Spenglertechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Dachdeckereikenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Dachdeckereikenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>10,5</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>34,8%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	4,5		4,0				<b>8,5</b>	<b>12,6%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	5,0		2,0	6,0			<b>13,0</b>	<b>19,3%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Tiefbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Wasserbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bahnbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brückenbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauphysik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betonbau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerhaltungsmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungskennntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausführungs-/Polierplanung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Detailplanung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einreichplanung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baustatik	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
FEM-Kenntnisse - Bautechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baudynamik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiebilanz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	3,0		1,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauausschreibungskennntnisse				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Baukalkulationskenntnisse	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
Bauabrechnungskennntnisse				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Bauabwicklungskennntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	1,0			6,0			7,0	10,4%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.	1,0						1,0	1,5%
Sonnenschutztechnik							0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt				6,0			6,0	8,9%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.							0,0	0,0%
Planungs-/Projektierungsk. HKLS				1,0			1,0	1,5%
Kalkulationskenntnisse HKLS				1,0			1,0	1,5%
Heizungstechnik/Wärmetechnik				3,0			3,0	4,4%
Kältetechnik/Klimatechnik				2,0			2,0	3,0%
Sanitärtechnik							0,0	0,0%
Materialkenntnisse HKLS				1,0			1,0	1,5%
Wärmepumpentechnik				1,0			1,0	1,5%
Wärmebedarfsberechnung				1,0			1,0	1,5%
Metallbaukenntnisse insgesamt			1,0				1,0	1,5%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Stahlbau-Technik							0,0	0,0%
Glasbau			1,0				1,0	1,5%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	1,0						1,0	1,5%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0						1,0	1,5%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.							0,0	0,0%
Hydraulik-Technik							0,0	0,0%
Rohrleitungsbau	1,0						1,0	1,5%
Apparate- und Behälterbau							0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt							0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse							0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt							0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Schweißtechnik							0,0	0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt				2,0			2,0	3,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Steuerungstechnik				2,0			2,0	3,0%
Messtechnik insgesamt							0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt				2,0			2,0	3,0%
Regeltechnik ohne Präzis.				2,0			2,0	3,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout							0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt							0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie							0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Zement-/Kalkindustrie							0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt						1,0	1,0	1,5%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.							0,0	0,0%
Produktionsprozesskenntnisse						1,0	1,0	1,5%
technische Qualitätskontrolle insgesamt						1,0	1,0	1,5%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.							0,0	0,0%
Anlagenqualifizierungskennntnisse						1,0	1,0	1,5%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	3,0				1,0		4,0	5,9%
Projektabwicklungskennntnisse							0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz							0,0	0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement						1,0	1,0	1,5%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt			4,0				4,0	5,9%
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.			4,0				4,0	5,9%
FMEA							0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt							0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.							0,0	0,0%
ISO 14001							0,0	0,0%
OHSAS 18001							0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Controllingkenntnisse							0,0	0,0%
Gebäudemanagementkenntnisse insgesamt	1,0						1,0	1,5%
Gebäudemanagementkenntn. ohne Präzis.							0,0	0,0%
Facility Management	1,0						1,0	1,5%
Immobilienbewertung							0,0	0,0%
Gebäudezertifizierung							0,0	0,0%
Versicherungskenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Versicherungskenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Montanwissenschaften insgesamt							0,0	0,0%
Montanwissenschaften ohne Präzis.							0,0	0,0%
Betontechnologie							0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							0,0	0,0%
Gesundheitsförderung insgesamt							0,0	0,0%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.							0,0	0,0%
Ergonomiekennntnisse							0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Vertragsrecht							0,0	0,0%
Bundes-Vergaberecht				1,0			1,0	1,5%
Baurecht/Bauordnung							0,0	0,0%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen							0,0	0,0%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)							0,0	0,0%
Umweltrecht							0,0	0,0%
technische Luftfahrtvorschriften	1,0						1,0	1,5%
Kenntnisse der Vertragsgestaltung							0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Normen in der Haustechnik				3,0			3,0	4,4%
Normen im Aufzugsbau							0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien							0,0	0,0%
Druckgeräterichtlinie							0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien							0,0	0,0%
Luftfahrtrichtlinien	1,0						1,0	1,5%
<b>Branchen-/Marktkennntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Branchen-/Marktkennntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Branchenkennntnisse Bau-/Baunebengewerbe							0,0	0,0%
Kenntnisse der Haustechnik-Branche				1,0			1,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kennntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskennntn. insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskennntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen						1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Müllentsorgung insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Müllentsorgung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entsorgung von Problemstoffen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>

## 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>142,5</b>	<b>12,0</b>	<b>115,0</b>	<b>60,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>348,5</b>	<b>80,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,0</b>			<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	8,0		2,0	7,0			<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>38,5</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>17,0</b>		<b>12,0</b>	<b>85,5</b>	<b>19,7%</b>
	sehr gut	9,0		11,0	3,0		5,0	<b>28,0</b>	<b>6,5%</b>
	gut	26,5	1,0	3,0	14,0		6,0	<b>50,5</b>	<b>11,6%</b>
	etwas	3,0	1,0	2,0			1,0	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Polnisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	3,0			3,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>24,0</b>	<b>5,5%</b>
	sehr gut	6,0		5,0	2,0		1,0	<b>14,0</b>	<b>3,2%</b>
	gut	5,0	1,0	1,0		1,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
	etwas						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>46,0</b>	<b>68,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>21,5</b>	<b>31,9%</b>
	sehr gut	1,0		4,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
	gut	8,5		2,0	2,0		1,0	<b>13,5</b>	<b>20,0%</b>
	etwas	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Polnisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
	sehr gut	2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
	gut	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>52,0</b>	<b>4,0</b>	<b>31,0</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>119,0</b>	<b>27,4%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>91,0</b>	<b>7,0</b>	<b>77,0</b>	<b>37,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>235,0</b>	<b>54,1%</b>
	soziale Kompetenz	2,0		4,0	1,0	1,0	3,0	<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
	Teamfähigkeit	71,0	6,0	50,0	31,0	2,0	15,0	<b>175,0</b>	<b>40,3%</b>
	gutes Auftreten	23,5	1,0	8,0	3,0		11,0	<b>46,5</b>	<b>10,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	3,0	1,0	3,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	1,0	2,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
	Führungsqualitäten	4,0		20,0	10,0	1,0	4,0	<b>39,0</b>	<b>9,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen	8,5		23,0	6,0		2,0	<b>39,5</b>	<b>9,1%</b>
	Einfühlungsvermögen	2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Konfliktfähigkeit	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Freude am Umgang								
	mit Menschen	5,5		1,0	2,0		1,0	<b>9,5</b>	<b>2,2%</b>
	starke Persönlichkeit	2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit	6,0		1,0	1,0		5,0	<b>13,0</b>	<b>3,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0		4,0		1,0		<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
	interkulturelle Kompetenz			1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>85,0</b>	<b>19,6%</b>
	Kommunikationsstärke	43,0	2,0	17,0	10,0	2,0	10,0	<b>84,0</b>	<b>19,4%</b>
	Rhetorikkenntnisse	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Präsentationsfähigkeit						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	schriftspachl. Kompetenz	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>123,0</b>	<b>10,0</b>	<b>91,0</b>	<b>45,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>288,0</b>	<b>66,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	51,0	8,0	52,0	24,0	1,0	5,0	<b>141,0</b>	<b>32,5%</b>
	Selbstständigkeit	47,0	2,0	45,0	20,0	1,0	6,0	<b>121,0</b>	<b>27,9%</b>
	Flexibilität	16,0	3,0	21,0	15,0	2,0	2,0	<b>59,0</b>	<b>13,6%</b>
	unternehmerisches Denken	6,0		17,0	3,0			<b>26,0</b>	<b>6,0%</b>
	Ehrgeiz	15,5	1,0	7,0			1,0	<b>24,5</b>	<b>5,6%</b>
	Dynamik	8,0		3,0				<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	38,0	4,0	34,0	14,0	1,0	7,0	<b>98,0</b>	<b>22,6%</b>
	Reisebereitschaft	13,5		23,0	12,0		11,0	<b>59,5</b>	<b>13,7%</b>
	KundInnenorientierung	12,0	1,0	9,0	7,0		6,0	<b>35,0</b>	<b>8,1%</b>
	Pünktlichkeit		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Beharrlichkeit	1,0		6,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
	Qualitätsbewusstsein	10,0	3,0	4,0	2,0		3,0	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
	Genauigkeit	29,0	1,0	4,0	4,0	1,0		<b>39,0</b>	<b>9,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	3,5		2,0			1,0	<b>6,5</b>	<b>1,5%</b>
	Loyalität			3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
	Ausgeglichenheit			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Freundlichkeit	1,0			1,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Humor				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Kollegialität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Ehrlichkeit	7,5		1,0				<b>8,5</b>	<b>2,0%</b>
	Diskretion			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	professionelle Einstellung			4,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Optimismus	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>181,0</b>	<b>14,0</b>	<b>131,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>434,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>45,5</b>	<b>2,0</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>101,5</b>	<b>23,4%</b>
	innovatives Denken	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	analytische Fähigkeiten	6,0				4,0		<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
	vernetztes Denken	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Umsicht			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	5,5		4,0	1,0		3,0	<b>13,5</b>	<b>3,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	15,0		15,0	3,0		2,0	<b>35,0</b>	<b>8,1%</b>
	Lernbereitschaft	11,0	1,0	5,0	2,0		5,0	<b>24,0</b>	<b>5,5%</b>
	Umsetzungstärke	17,5	1,0	11,0	2,0		1,0	<b>32,5</b>	<b>7,5%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	4,0			2,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	3,0				1,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Neugierde	2,5			1,0			<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>
	Hausverstand						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Entwicklungspotential			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Zahlenverständnis	5,0						<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
	Managementfähigkeiten				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	gutes Zeitmanagement			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>42,0</b>	<b>9,7%</b>
	Belastbarkeit	15,0	1,0	15,0	6,0		1,0	<b>38,0</b>	<b>8,8%</b>
	Stressstabilität	4,0		2,0				<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>		<b>26,0</b>	<b>15,0</b>		<b>4,0</b>	<b>61,0</b>	<b>14,1%</b>
	Organisationstalent	11,0		17,0	12,0		3,0	<b>43,0</b>	<b>9,9%</b>
	Kreativität	2,0			1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Verhandlungsgeschick	5,0		9,0	2,0			<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,8%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>45,5</b>	<b>67,4%</b>
	soziale Kompetenz			1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
	Teamfähigkeit	18,5	1,0	10,0	7,0	1,0	2,0	<b>39,5</b>	<b>58,5%</b>
	gutes Auftreten	4,0			1,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
	gepflegtes Äußeres							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten	2,0		5,0	4,0	1,0		<b>12,0</b>	<b>17,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0		1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	starke Persönlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0			1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz						1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4%</b>
	Kommunikationsstärke	9,5	1,0	3,0		1,0	2,0	<b>16,5</b>	<b>24,4%</b>
	Rhetorikkenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Präsentationsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,5</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>53,5</b>	<b>79,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	13,5	1,0	8,0	3,0			<b>25,5</b>	<b>37,8%</b>
	Selbständigkeit	8,0		9,0	1,0		1,0	<b>19,0</b>	<b>28,1%</b>
	Flexibilität	5,0		4,0	4,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>20,7%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
	Ehrgeiz	2,5		5,0				<b>7,5</b>	<b>11,1%</b>
	Dynamik	4,5						<b>4,5</b>	<b>6,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	11,0		7,0	2,0	1,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>32,6%</b>
	Reisebereitschaft	3,5		8,0	1,0		2,0	<b>14,5</b>	<b>21,5%</b>
	KundInnenorientierung	4,0			1,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>8,9%</b>
	Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit			4,0				<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
	Genauigkeit	6,0	1,0	1,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>13,3%</b>
	Begeisterungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität			2,0				<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
	Ausgeglichenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Humor							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Hilfsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Diskretion			1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	professionelle Einstellung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Optimismus	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>32,6%</b>
	innovatives Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>
	vernetztes Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Umsicht						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	6,0				<b>9,0</b>	<b>13,3%</b>
	Lernbereitschaft	3,0	1,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
	Umsetzungstärke	7,0	1,0			1,0	<b>9,0</b>	<b>13,3%</b>
	Entscheidungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Neugierde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis	3,0					<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
	Managementfähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>13,3%</b>
	Belastbarkeit	3,0	5,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>13,3%</b>
	Stressstabilität	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>		<b>12,0</b>	<b>17,8%</b>
	Organisationstalent	1,0	5,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>10,4%</b>
	Kreativität			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Verhandlungsgeschick	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Baufachberufe	Bf	527,5
	BaupolierIn	bp	64,0
	MaurerIn	ma	155,5
	FassaderIn	fa	77,5
	DachdeckerIn	dd	30,0
	BauspenglerIn	sp	101,0
	SchalungsbauerIn	sb	72,5
	Pflasterer, Pflasterin	pf	1,0
	TiefbauerIn	tb	26,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Baufachberufe	Bf	58,5
	BaupolierIn	bp	20,0
	MaurerIn	ma	5,0
	FassaderIn	fa	8,0
	DachdeckerIn	dd	2,0
	BauspenglerIn	sp	4,0
	SchalungsbauerIn	sb	11,5
	Pflasterer, Pflasterin	pf	0,0
	TiefbauerIn	tb	8,0

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>64,0</b>	<b>155,5</b>	<b>77,5</b>	<b>30,0</b>	<b>101,0</b>	<b>72,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>527,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>56,0</b>	<b>108,0</b>	<b>62,0</b>	<b>12,0</b>	<b>63,5</b>	<b>56,5</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>374,0</b>	<b>70,9%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	2,0							1,0	<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>47,5</b>	<b>15,5</b>	<b>18,0</b>	<b>37,5</b>	<b>16,0</b>		<b>10,0</b>	<b>146,5</b>	<b>27,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	2,0						4,0	<b>8,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss MaurerIn		45,5						3,0	<b>48,5</b>	<b>9,2%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn				18,0	4,0				<b>22,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss SchalungsbauerIn		2,0				16,0		2,0	<b>20,0</b>	<b>3,8%</b>
Lehrabschluss GlaserIn					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn								6,0	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn			15,5						<b>15,5</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss BauspenglerIn				6,0	37,5				<b>43,5</b>	<b>8,2%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Fachschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>23,0</b>	<b>14,0</b>		<b>12,0</b>	<b>92,0</b>	<b>17,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				3,0	7,0				<b>10,0</b>	<b>1,9%</b>
Führerschein Klasse B	7,0	14,0	9,0	10,0	16,0	14,0		12,0	<b>82,0</b>	<b>15,5%</b>
Führerschein Klasse C	2,0	1,0		2,0	3,0			2,0	<b>10,0</b>	<b>1,9%</b>
Führerschein Klasse E	1,0				3,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Führerschein Klasse F								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kranschein				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein G								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
PolierInnenausbildung	5,0								<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe</b>											
<b>Berufe</b>		<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>fa</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>58,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,5</b>	<b>86,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,1%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	2,0							1,0	<b>3,0</b>	<b>5,1%</b>
unspez Q-Niveau	Bautechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>								<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,5%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung								3,0	<b>3,0</b>	<b>5,1%</b>
Lehrabschluss	MaurerIn								2,0	<b>2,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss	DachdeckerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Zimmerer/-in									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	SchalungsbauerIn								2,0	<b>2,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss	GlaserIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	TiefbauerIn								2,0	<b>2,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss	IsoliermonteurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	SchlosserIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	BauspenglerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Bauhandwerkerschule									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B	2,0	2,0						2,0	<b>6,0</b>	<b>10,3%</b>
Führerschein	Klasse C									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse E									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse F									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krandschein										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein G										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
PolierInnenausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>64,0</b>	<b>155,5</b>	<b>77,5</b>	<b>30,0</b>	<b>101,0</b>	<b>72,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>527,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>45,0</b>	<b>125,5</b>	<b>65,5</b>	<b>24,5</b>	<b>86,5</b>	<b>44,5</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>406,5</b>	<b>77,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	12,0	20,0	1,0	2,5	12,5	12,0		6,0	<b>66,0</b>	<b>12,5%</b>
< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre	6,0	10,0	11,0	3,0	2,0	16,0		6,0	<b>54,0</b>	<b>10,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	1,0	16,0	9,0	5,5	5,5	16,0		4,0	<b>57,0</b>	<b>10,8%</b>
spezifische Praxis	17,0	14,0	3,0		9,0	12,0		8,0	<b>63,0</b>	<b>11,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	5,0								<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>58,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>50,5</b>	<b>86,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	1,0					2,0	<b>8,0</b>	<b>13,7%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	5,0	1,0					2,0	<b>8,0</b>	<b>13,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>64,0</b>	<b>155,5</b>	<b>77,5</b>	<b>30,0</b>	<b>101,0</b>	<b>72,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>527,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>63,0</b>	<b>155,5</b>	<b>77,5</b>	<b>30,0</b>	<b>101,0</b>	<b>72,5</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>525,5</b>	<b>99,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							1,0	1,0	0,2%
Office	insgesamt	1,0							1,0	0,2%
Office	ohne Präzis.	1,0							1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>											
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb		ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>		<b>58,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>		<b>58,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>											
	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>64,0</b>	<b>155,5</b>	<b>77,5</b>	<b>30,0</b>	<b>101,0</b>	<b>72,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>527,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>57,0</b>	<b>148,5</b>	<b>77,5</b>	<b>28,0</b>	<b>101,0</b>	<b>60,5</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>493,5</b>	<b>93,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>10,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>10,0</b>		<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	4,0	2,0				6,0		5,0	<b>17,0</b>	<b>3,2%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.	2,0					4,0		4,0	<b>10,0</b>	<b>1,9%</b>
Planlesen Bau						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Verputzen		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Bausanierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kanalsanierung	1,0							1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Dachdeckereikennnisse insgesamt				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Dachdeckereikennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Flachdach-Isolierung				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt						4,0			<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik						4,0			<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>fa</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>58,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>56,5</b>	<b>96,6%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,4%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt	1,0							1,0	<b>2,0</b>	<b>3,4%</b>	
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Planlesen Bau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Verputzen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bausanierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kanalsanierung	1,0							1,0	<b>2,0</b>	<b>3,4%</b>	
Dachdeckereikennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Dachdeckereikennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Flachdach-Isolierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mechanik-Kennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hydraulik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Arbeits- und Sozialrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>64,0</b>	<b>155,5</b>	<b>77,5</b>	<b>30,0</b>	<b>101,0</b>	<b>72,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>527,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>63,0</b>	<b>155,5</b>	<b>77,5</b>	<b>30,0</b>	<b>101,0</b>	<b>68,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>522,5</b>	<b>99,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>			<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas					4,0			<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>		<b>29,0</b>	<b>5,5%</b>
	sehr gut					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	gut	2,0	11,0		1,0	4,0	8,0	1,0	<b>27,0</b>	<b>5,1%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>											
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb		ΣBf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	20,0	5,0	8,0	2,0	4,0	11,5	0,0	8,0		58,5	100,0%
keine Angaben	20,0	5,0	8,0	2,0	4,0	11,5	0,0	8,0		58,5	100,0%
<b>Englisch</b>											
<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>											
<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>64,0</b>	<b>155,5</b>	<b>77,5</b>	<b>30,0</b>	<b>101,0</b>	<b>72,5</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>527,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>39,0</b>	<b>106,5</b>	<b>60,5</b>	<b>24,0</b>	<b>80,5</b>	<b>46,5</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>377,0</b>	<b>71,5%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>39,5</b>	<b>7,5%</b>
	soziale Kompetenz	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Teamfähigkeit	6,0	5,0	1,0	4,0	6,0	2,0	2,0	<b>26,0</b>	<b>4,9%</b>
	gutes Auftreten	2,0	3,0		2,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>1,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Führungsqualitäten	6,0							<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen	3,0	3,0					2,0	<b>8,0</b>	<b>1,5%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					1,5			<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
	starke Persönlichkeit		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>40,0</b>	<b>17,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,5</b>	<b>18,0</b>	<b>6,0</b>	<b>125,5</b>	<b>23,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	8,0	12,0		2,0	11,5	14,0	1,0	<b>48,5</b>	<b>9,2%</b>
	Selbständigkeit	8,0	12,0	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0	<b>38,0</b>	<b>7,2%</b>
	Flexibilität	2,0	7,0	3,0	2,0	10,0	2,0	2,0	<b>28,0</b>	<b>5,3%</b>
	Ehrgeiz	2,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
	Dynamik	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Verantwortungsgefühl	9,0	20,0	15,0	4,0	10,5	6,0	1,0	<b>65,5</b>	<b>12,4%</b>
	Reisebereitschaft	2,0				2,0			<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	KundInnenorientierung	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Pünktlichkeit		10,0	10,0					<b>20,0</b>	<b>3,8%</b>
	Qualitätsbewusstsein				2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	Genauigkeit		2,0		2,0	2,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
	Reinlichkeit					1,5			<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>					<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
	Lernbereitschaft							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>		<b>28,0</b>	<b>5,3%</b>
	Belastbarkeit	1,0	8,0			2,0	8,0		<b>19,0</b>	<b>3,6%</b>
	körperliche Fitness		9,0		2,0	4,0	10,0		<b>25,0</b>	<b>4,7%</b>
	Schwindelfreiheit					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>7,5</b>		<b>2,0</b>	<b>11,5</b>	<b>2,2%</b>
	Organisationstalent	2,0						2,0	<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	handwerkliches Geschick					7,5			<b>7,5</b>	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	fa	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>58,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>38,5</b>	<b>65,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>17,1%</b>
	soziale Kompetenz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit			2,0	4,0				<b>6,0</b>	<b>10,3%</b>
	gutes Auftreten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0						2,0	<b>4,0</b>	<b>6,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>34,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	3,0		2,0	4,0			<b>12,0</b>	<b>20,5%</b>
	Selbständigkeit	4,0	2,0					2,0	<b>8,0</b>	<b>13,7%</b>
	Flexibilität	2,0	2,0		2,0	4,0			<b>10,0</b>	<b>17,1%</b>
	Ehrgeiz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			4,0	2,0	4,0			<b>10,0</b>	<b>17,1%</b>
	Reisebereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schwindelfreiheit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,8%</b>
	Organisationstalent	2,0						2,0	<b>4,0</b>	<b>6,8%</b>
	handwerkliches Geschick								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bauhilfsberufe	Bh	68,0
	BauhelferIn	bh	31,5
	BaumonteurIn	bm	8,0
	GerüsterIn	gr	4,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	24,5

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bauhilfsberufe	Bh	14,5
	BauhelferIn	bh	3,0
	BaumonteurIn	bm	0,0
	GerüsterIn	gr	0,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	11,5

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>							
Berufe		bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>31,5</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>24,5</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>31,5</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22,5</b>	<b>66,0</b>	<b>97,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	TiefbauerIn				2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>			<b>6,0</b>	<b>12,5</b>	<b>18,4%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein	Klasse B	5,5			6,0	<b>11,5</b>	<b>16,9%</b>
Führerschein	Klasse C	1,5				<b>1,5</b>	<b>2,2%</b>
Krankschein		1,5				<b>1,5</b>	<b>2,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Führerschein Klasse C					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>24,5</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>26,5</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,5</b>	<b>53,0</b>	<b>77,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>						
ohne Präzisierung	3,0	3,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>10,3%</b>
< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre	2,0			6,0	<b>8,0</b>	<b>11,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>						
ohne Präzisierung	3,0	3,0		7,0	<b>13,0</b>	<b>19,1%</b>
spezifische Praxis	2,0				<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezifische Praxis					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	8,0	4,0	24,5	68,0	100,0%
keine Angaben	31,5	8,0	4,0	24,5	68,0	100,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	0,0	11,5	14,5	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	0,0	11,5	14,5	100,0%

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>24,5</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>29,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,5</b>	<b>58,0</b>	<b>85,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt	<b>2,0</b>			<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>11,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	1,0			6,0	<b>7,0</b>	<b>10,3%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.				6,0	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Betonbohr- und -schneidekenntnisse	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
GWH-Kennnisse insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
GWH-Kennnisse ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten      ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse      insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse      ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betonbohr- und -schneidekennntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kennntnisse      insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kennntnisse      ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	8,0	4,0	24,5	68,0	100,0%
keine Angaben	31,5	8,0	4,0	24,5	68,0	100,0%



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	0,0	11,5	14,5	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	0,0	11,5	14,5	100,0%

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	8,0	4,0	24,5	68,0	100,0%
keine Angaben	25,5	5,0	4,0	24,5	59,0	86,8%
soziale Kompetenzen insgesamt					0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen insgesamt					0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen insgesamt	6,0	3,0			9,0	13,2%
Einsatzbereitschaft	2,0	3,0			5,0	7,4%
Selbständigkeit	2,0				2,0	2,9%
Flexibilität	1,0				1,0	1,5%
Verantwortungsgefühl	2,0				2,0	2,9%
kognitive Fähigkeiten insgesamt					0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt	3,0				3,0	4,4%
körperliche Fitness	3,0				3,0	4,4%
besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt	2,0				2,0	2,9%
handwerkliches Geschick	2,0				2,0	2,9%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>13,5</b>	<b>93,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
Einsatzbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Selbständigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Flexibilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verantwortungsgefühl	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
körperliche Fitness					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliches Geschick					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	Ti	186,5
	HolztechnikerIn	ht	60,0
	TischlerIn	ti	125,5
	DrechslerIn	dr	0,0
	FassbinderIn	bi	0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
	BootbauerIn	bb	0,0
	ModellbauerIn	mb	0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	1,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	Ti	21,0
	HolztechnikerIn	ht	16,0
	TischlerIn	ti	5,0
	DrechslerIn	dr	0,0
	FassbinderIn	bi	0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
	BootbauerIn	bb	0,0
	ModellbauerIn	mb	0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0

### 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>125,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>76,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>88,0</b>	<b>47,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>								<b>11,0</b>	<b>5,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Holztechnik	3,0	2,0								<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
unspez Q-Niveau Innenarchitektur	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>49,5</b>								<b>81,5</b>	<b>43,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss MaurerIn		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	30,0	47,5								<b>77,5</b>	<b>41,6%</b>
Lehrabschluss BinderIn	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	18,0	1,0								<b>19,0</b>	<b>10,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>								<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Einrichtungsberaterschule	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Fachschule insgesamt	4,0	1,0								<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Fachschule Holztechnik	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>35,0</b>	<b>1,0</b>								<b>36,0</b>	<b>19,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
HTL insgesamt	35,0	1,0								<b>36,0</b>	<b>19,3%</b>
HTL ohne Präzisierung	11,0	1,0								<b>12,0</b>	<b>6,4%</b>
HTL Bautechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Hochbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
HTL Maschinenbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
HTL Holztechnik	13,0									<b>13,0</b>	<b>7,0%</b>
HTL Möbelbau	6,0									<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
HTL Innenausbau	17,0									<b>17,0</b>	<b>9,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie Hochbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie Holztechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie Innenausbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
TU Hochbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
TU Maschinenbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
TU Holztechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>125,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>45,5</b>								<b>46,5</b>	<b>24,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	45,5								<b>46,5</b>	<b>24,9%</b>
Führerschein Klasse C		6,0								<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
Staplerschein		4,0								<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Computerführerschein		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Innenarchitektur										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>								<b>12,0</b>	<b>57,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Lehrabschluss MaurerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	9,0	2,0								<b>11,0</b>	<b>52,4%</b>
Lehrabschluss BinderIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	6,0	1,0								<b>7,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Einrichtungsberaterschule										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Fachschule ohne Präzisierung		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Fachschule Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>								<b>15,0</b>	<b>71,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	14,0	1,0								<b>15,0</b>	<b>71,4%</b>
HTL ohne Präzisierung	5,0	1,0								<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
HTL Bautechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL Hochbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
HTL Maschinenbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
HTL Holztechnik	6,0									<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
HTL Möbelbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL Innenausbau	9,0									<b>9,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
FH/Akademie Hochbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
FH/Akademie Holztechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
FH/Akademie Innenausbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
TU ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Hochbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
TU Maschinenbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
TU Holztechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>								<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse C										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Computerführerschein										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>125,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>89,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>60,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	23,0	29,0								<b>52,0</b>	<b>27,9%</b>
< 1 Jahr	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
1 - 3 Jahre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre	11,0	7,0								<b>18,0</b>	<b>9,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	10,0	17,0								<b>27,0</b>	<b>14,5%</b>
spezifische Praxis	25,0	19,0								<b>44,0</b>	<b>23,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0									<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	1,0	3,0								<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
< 1 Jahr										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre	6,0									<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	2,0	3,0								<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
spezifische Praxis	5,0									<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>125,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>119,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>139,5</b>	<b>74,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>32,0</b>	<b>6,0</b>								<b>38,0</b>	<b>20,4%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	7,0	5,0								<b>12,0</b>	<b>6,4%</b>
Windows/DOS	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Office	24,0	1,0								<b>25,0</b>	<b>13,4%</b>
Office ohne Präzis.	19,0	1,0								<b>20,0</b>	<b>10,7%</b>
Word	4,0									<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Excel	5,0									<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
PowerPoint	4,0									<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Graphik-Software</b> insgesamt	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>31,0</b>	<b>1,0</b>								<b>32,0</b>	<b>17,2%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	7,0									<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Autocad	23,0	1,0								<b>24,0</b>	<b>12,9%</b>
Catia	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Inventor	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Carat	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
CAM-Kenntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD+T	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>								<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware	3,0	1,0								<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP	3,0	1,0								<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>61,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>								<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows/DOS	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Office	6,0	1,0								<b>7,0</b>	<b>33,3%</b>
Office ohne Präzis.	5,0	1,0								<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
Word	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Excel	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
PowerPoint	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Graphik-Software</b> insgesamt	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>								<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Autocad	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Catia	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Inventor										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Carat										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Kenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD+T										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>125,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,0</b>	<b>106,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>144,5</b>	<b>77,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>								<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>								<b>17,0</b>	<b>9,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt	2,0	5,0								<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fräsen		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	2,0	5,0								<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	5,0								<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt		8,0								<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.		3,0								<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Bautischlereikenntnisse		3,0								<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Planlesen Holz		2,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Fliesen-/Plattenlegekenntnisse insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Fliesen-/Plattenlegekenntnisse ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Tapezierkenntnisse insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Tapezierkenntnisse ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>								<b>21,0</b>	<b>11,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	6,0	2,0								<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	3,0	1,0								<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Ladenbau		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baukalkulationskenntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Holztechnik insgesamt	2,0	1,0								<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Holztechnik ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Entwurf/Konstruktion Holz	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Möbelbau-Technik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Produktionsprozesskenntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt	4,0									<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsvorbereitung	4,0									<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>									<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Kalkulationskenntnisse	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baurecht/Bauordnung	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen im Baubereich	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
architektonischer Entwurf insgesamt	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
architektonischer Entwurf ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Innenarchitektur	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>61,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fräsen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautischlereikennntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Holz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fliesen-/Plattenlegekennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fliesen-/Plattenlegekennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tapezierkennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tapezierkennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>								<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntntnisse insgesamt	3,0									<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
bautechnische Kenntntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Ladenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisationskennntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Bauorganisationskennntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baukalkulationskennntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Holztechnik insgesamt	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Holztechnik ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Entwurf/Konstruktion Holz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Möbelbau-Technik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkennntnisse Holz		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktionsprozesskennntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsvorbereitung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntntnisse ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Kalkulationskennntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
rechtliche Kenntntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baurecht/Bauordnung	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Normen-Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen im Baubereich	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkennntn. insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
architektonischer Entwurf insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
architektonischer Entwurf ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Innenarchitektur										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkennntnisse</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	60,0	125,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	186,5	100,0%
keine Angaben	49,0	122,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	172,5	92,5%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>											
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas	3,0									3,0	1,6%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>								<b>13,0</b>	<b>7,0%</b>
sehr gut	6,0									6,0	3,2%
gut	3,0	2,0								5,0	2,7%
etwas	1,0	1,0								2,0	1,1%
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
sehr gut	1,0									1,0	0,5%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>								<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
sehr gut	1,0	8,0								9,0	4,8%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>											
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>6,0</b>									<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
sehr gut	5,0									<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>125,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>84,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>96,0</b>	<b>51,5%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>20,0</b>							<b>54,0</b>	<b>29,0%</b>
	soziale Kompetenz		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Teamfähigkeit	23,0	12,5							<b>35,5</b>	<b>19,0%</b>
	gutes Auftreten	4,0								<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	gepflegtes Äußeres	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	gute Umgangsformen		4,0							<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	Führungsqualitäten	4,0								<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen	4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Freude am Umgang										
	mit Menschen	5,0	2,5							<b>7,5</b>	<b>4,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kooperationsbereitschaft	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>							<b>13,0</b>	<b>7,0%</b>
	Kommunikationsstärke	12,0	1,0							<b>13,0</b>	<b>7,0%</b>
	Telefonierkompetenz	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>37,5</b>							<b>79,5</b>	<b>42,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	18,0	18,5							<b>36,5</b>	<b>19,6%</b>
	Selbständigkeit	15,0	14,0							<b>29,0</b>	<b>15,5%</b>
	Flexibilität	12,0	10,5							<b>22,5</b>	<b>12,1%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Ehrgeiz	6,0	1,0							<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	Dynamik	4,0	2,0							<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	13,0	15,5							<b>28,5</b>	<b>15,3%</b>
	Reisebereitschaft	6,0	4,0							<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
	KundInnenorientierung	13,0	3,0							<b>16,0</b>	<b>8,6%</b>
	Qualitätsbewusstsein		5,0							<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Genauigkeit	11,0	7,0							<b>18,0</b>	<b>9,7%</b>
	Reinlichkeit		1,5							<b>1,5</b>	<b>0,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Loyalität		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Freundlichkeit	1,0	5,0							<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Selbstbewusstsein	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Sicherheitsbewusstsein		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>9,0</b>					<b>1,0</b>		<b>28,0</b>	<b>15,0%</b>
	innovatives Denken	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	analytische Fähigkeiten	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Umsicht		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	5,0	4,0							<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
	Lernbereitschaft	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Umsetzungsstärke	8,0	1,0							<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		4,0					1,0		<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Entwicklungspotential		3,0							<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>125,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>9,0</b>							<b>21,0</b>	<b>11,3%</b>
	Belastbarkeit	11,0	6,0							<b>17,0</b>	<b>9,1%</b>
	Stressstabilität	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	körperliche Fitness		4,0							<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>10,5</b>					<b>1,0</b>		<b>26,5</b>	<b>14,2%</b>
	Organisationstalent	8,0								<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
	Kreativität	6,0	3,0							<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
	Verhandlungsgeschick	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	handwerkliches Geschick		9,5					1,0		<b>10,5</b>	<b>5,6%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>								<b>7,0</b>	<b>33,3%</b>
	soziale Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	3,0								<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	gutes Auftreten	1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	gepflegtes Äußeres									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	2,0								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Telefonierkompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>							<b>13,0</b>	<b>61,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	1,0							<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	Selbständigkeit	7,0	1,0							<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
	Flexibilität	2,0								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	unternehmerisches Denken									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz	4,0								<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Dynamik	2,0								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	5,0	1,0							<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	Reisebereitschaft	5,0								<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
	KundInnenorientierung	3,0								<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit	2,0								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Reinlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Loyalität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0								<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Selbstbewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sicherheitsbewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>							<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
	innovatives Denken									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	4,0								<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Lernbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>								<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Belastbarkeit	2,0								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Stressstabilität	1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	körperliche Fitness									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>							<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Organisationstalent	3,0								<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Kreativität		1,0							<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Verhandlungsgeschick									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0							<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Sä	100,0
	SägetechnikerIn	st	0,0
	Zimmerer, Zimmerin	zi	95,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	5,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Sä	2,0
	SägetechnikerIn	st	0,0
	Zimmerer, Zimmerin	zi	2,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>95,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>5,0</b>	<b>74,0</b>	<b>74,0%</b>
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>26,0</b>		<b>26,0</b>	<b>26,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FertigteilhausbauerIn		4,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in		26,0		<b>26,0</b>	<b>26,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>28,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		28,0	2,0	<b>30,0</b>	<b>30,0%</b>
Führerschein Klasse C		6,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Führerschein Klasse E		4,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
Krandschein		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FertigteilhausbauerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>95,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>4,0</b>	<b>80,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	11,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>12,0%</b>
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	8,0		<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	18,0		<b>18,0</b>	<b>18,0%</b>
	spezifische Praxis	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre				0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
spezifische Praxis				0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	0,0%

## 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	95,0	5,0	100,0	100,0%
keine Angaben	0,0	95,0	5,0	100,0	100,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	95,0	5,0	100,0	100,0%
keine Angaben	0,0	91,0	5,0	96,0	96,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0		2,0	2,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Bau		2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse				0,0	0,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt			0,0	0,0%
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Planlesen Bau				0,0	0,0%

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	95,0	5,0	100,0	100,0%
keine Angaben	0,0	95,0	5,0	100,0	100,0%
<b>Deutsch</b>					
insgesamt		14,0		14,0	14,0%
sehr gut		2,0		2,0	2,0%
gut		12,0		12,0	12,0%
etwas				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe		st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>95,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>71,0</b>	<b>3,0</b>	<b>74,0</b>	<b>74,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
	Teamfähigkeit		2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		6,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		9,0		<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>
	Flexibilität		2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Verantwortungsgefühl		11,0		<b>11,0</b>	<b>11,0%</b>
	Reisebereitschaft		3,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Reinlichkeit		4,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0%</b>
	Belastbarkeit		8,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
	körperliche Fitness		10,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	handwerkliches Geschick		4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe		st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		2,0		2,0	100,0%
	Teamfähigkeit		2,0		2,0	100,0%
	Freude am Umgang mit Menschen				0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		2,0		2,0	100,0%
	Einsatzbereitschaft		2,0		2,0	100,0%
	Flexibilität		2,0		2,0	100,0%
	Verantwortungsgefühl		2,0		2,0	100,0%
	Reisebereitschaft				0,0	0,0%
	Reinlichkeit				0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
	Belastbarkeit				0,0	0,0%
	körperliche Fitness				0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick				0,0	0,0%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Innenausbau und Raumausstattung	la	159,0
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	18,5
	TapeziererIn	ta	1,0
	BodenlegerIn	bl	12,0
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	15,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	9,0
	IsoliermonteurIn	im	12,0
	InstallationstechnikerIn	it	88,5
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	3,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Innenausbau und Raumausstattung	la	10,0
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	3,0
	TapeziererIn	ta	0,0
	BodenlegerIn	bl	0,0
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	0,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	0,0
	IsoliermonteurIn	im	0,0
	InstallationstechnikerIn	it	7,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	0,0

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>88,5</b>	<b>3,0</b>	<b>159,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>49,5</b>	<b>3,0</b>	<b>94,5</b>	<b>59,4%</b>
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspec Q-Niveau technische Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>11,5</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>39,0</b>		<b>64,5</b>	<b>40,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0		1,0				2,0		<b>4,0</b>	<b>2,5%</b>
Lehrabschluss MaurerIn							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss TischlerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss MalerIn	10,5								<b>10,5</b>	<b>6,6%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn				2,0					<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn			5,0						<b>5,0</b>	<b>3,1%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn						4,0			<b>4,0</b>	<b>2,5%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn							37,0		<b>37,0</b>	<b>23,3%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn							3,5		<b>3,5</b>	<b>2,2%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>37,5</b>	<b>1,0</b>	<b>72,5</b>	<b>45,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0					2,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>3,1%</b>
Führerschein Klasse B	5,0		9,0	10,0	1,0	6,0	35,5	1,0	<b>67,5</b>	<b>42,5%</b>
Führerschein Klasse C							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein Klasse E							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Staplerschein	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Brandschutzbeauftragtenausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Schweißzertifikat							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>40,0%</b>
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspec Q-Niveau technische Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>60,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaurerIn							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MalerIn	2,0								<b>2,0</b>	<b>20,0%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn							4,0		<b>4,0</b>	<b>40,0%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung							2,0		<b>2,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>6,0</b>		<b>7,0</b>	<b>70,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0						6,0		<b>7,0</b>	<b>70,0%</b>
Führerschein Klasse C									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Brandschutzbeauftragtenausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißzertifikat									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>88,5</b>	<b>3,0</b>	<b>159,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>43,0</b>	<b>3,0</b>	<b>78,5</b>	<b>49,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	5,0		5,0	8,0	1,0	4,0	34,5		<b>57,5</b>	<b>36,2%</b>
< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre	3,0		1,0		8,0		11,0		<b>23,0</b>	<b>14,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	6,0		2,0	6,0		2,0	23,0		<b>39,0</b>	<b>24,5%</b>
spezifische Praxis	2,0		4,0	2,0	9,0	2,0	22,5		<b>41,5</b>	<b>26,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0					3,0		<b>5,0</b>	<b>50,0%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>20,0%</b>
	spezifische Praxis	1,0					2,0		<b>3,0</b>	<b>30,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>88,5</b>	<b>3,0</b>	<b>159,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>86,5</b>	<b>3,0</b>	<b>157,0</b>	<b>98,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Office	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Office	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>88,5</b>	<b>3,0</b>	<b>159,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>58,0</b>	<b>3,0</b>	<b>127,5</b>	<b>80,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>						<b>10,5</b>		<b>11,5</b>	<b>7,2%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>20,0</b>		<b>20,0</b>	<b>12,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt						8,0		<b>8,0</b>	<b>5,0%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.						8,0		<b>8,0</b>	<b>5,0%</b>
GWH-Kennnisse	insgesamt						7,0		<b>7,0</b>	<b>4,4%</b>
GWH-Kennnisse	ohne Präzis.						3,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
Service- und Wartungskennnisse GWH							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Geberit-Systemkenntnisse							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Mechanik-Kennnisse	insgesamt						3,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
Mechanik-Kennnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik							3,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
Kunststoffverarbeitungskenntnisse	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Kunststoffverarbeitungskenntn.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffschweißen							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse	ohne Präzis.						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>							<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>40,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse <b>insgesamt</b>							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
Schweißkennnisse <b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kennnisse <b>insgesamt</b>							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
GWH-Kennnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
Service- und Wartungskennnisse GWH									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geberit-Systemkennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kennnisse <b>insgesamt</b>							3,0		<b>3,0</b>	<b>30,0%</b>
Mechanik-Kennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik							3,0		<b>3,0</b>	<b>30,0%</b>
Kunststoffverarbeitungskenntnisse <b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffverarbeitungskenntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse <b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>							<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>30,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
Elektronikkenntnisse <b>insgesamt</b>							2,0		<b>2,0</b>	<b>20,0%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.							2,0		<b>2,0</b>	<b>20,0%</b>

## 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>88,5</b>	<b>3,0</b>	<b>159,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>87,5</b>	<b>3,0</b>	<b>158,0</b>	<b>99,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>31,5</b>	<b>19,8%</b>
	sehr gut				4,0	8,0	2,0	4,0	<b>18,0</b>	<b>11,3%</b>
	gut	2,0		1,0	6,0			4,5	<b>13,5</b>	<b>8,5%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	10,0	100,0%
<b>Englisch</b>										
<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>	1,0								1,0	10,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut	1,0								1,0	10,0%
etwas									0,0	0,0%

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumausstattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>											
Berufe		ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>18,5</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>88,5</b>	<b>3,0</b>	<b>159,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>15,5</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>47,5</b>	<b>3,0</b>	<b>93,0</b>	<b>58,5%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,5</b>		<b>35,5</b>	<b>22,3%</b>
	Teamfähigkeit	2,0		2,0	1,0		2,0	17,5		24,5	15,4%
	gutes Auftreten							8,0		8,0	5,0%
	gepflegtes Äußeres							3,0		3,0	1,9%
	gute Umgangsformen							4,0		4,0	2,5%
	Freude am Umgang mit Menschen							8,5		8,5	5,3%
	Kontaktfreudigkeit			1,0				1,0		2,0	1,3%
	Kooperationsbereitschaft							1,0		1,0	0,6%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0				2,0		3,0	1,9%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>6,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>36,0</b>		<b>57,0</b>	<b>35,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0		4,0				8,0		14,0	8,8%
	Selbständigkeit	2,0		2,0	10,0			23,0		37,0	23,3%
	Flexibilität						2,0	9,0		11,0	6,9%
	unternehmerisches Denken							1,0		1,0	0,6%
	Ehrgeiz							1,0		1,0	0,6%
	Verantwortungsgefühl	1,0		2,0				17,5		20,5	12,9%
	Reisebereitschaft	1,0					2,0	1,0		4,0	2,5%
	KundInnenorientierung			2,0				4,0		6,0	3,8%
	Pünktlichkeit			1,0						1,0	0,6%
	Qualitätsbewusstsein			1,0				1,0		2,0	1,3%
	Genauigkeit							2,0		2,0	1,3%
	Begeisterungsfähigkeit							1,0		1,0	0,6%
	Freundlichkeit							3,0		3,0	1,9%
Ehrlichkeit							1,0		1,0	0,6%	
Sicherheitsbewusstsein							2,0		2,0	1,3%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>12,5</b>		<b>13,5</b>	<b>8,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0								1,0	0,6%
	Lernbereitschaft							5,5		5,5	3,5%
	Umsetzungsstärke							2,0		2,0	1,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit							3,0		3,0	1,9%
Hausverstand							2,0		2,0	1,3%	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>5,0%</b>
	Belastbarkeit						2,0	2,0		4,0	2,5%
	körperliche Fitness						2,0	2,0		4,0	2,5%
Schwindelfreiheit						2,0			2,0	1,3%	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,8%</b>
	Organisationstalent			1,0						1,0	0,6%
handwerkliches Geschick						2,0	3,0			5,0	3,1%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumausstattung</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>20,0%</b>
	Teamfähigkeit							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	gutes Auftreten							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	gepflegtes Äußeres							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	gute Umgangsformen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0								<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	Selbständigkeit							3,0		<b>3,0</b>	<b>30,0%</b>
	Flexibilität							2,0		<b>2,0</b>	<b>20,0%</b>
	unternehmerisches Denken									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	Reisebereitschaft	1,0								<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	KundInnenorientierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit								1,0	<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	Ehrlichkeit								1,0	<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
Sicherheitsbewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft							1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	Umsetzungsstärke									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hausverstand									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwindelfreiheit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>
	Organisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliches Geschick								1,0		<b>1,0</b>	<b>10,0%</b>

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	Tk	23,5
	NetzbetreuerIn Telekommunikation	nt	19,5
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation	dt	4,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	Tk	1,0
	NetzbetreuerIn Telekommunikation	nt	1,0
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation	dt	0,0

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,5</b>	<b>4,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>17,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtechn.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Fachschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule Elektronik	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Fachschule Telekommunikation	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Fachschule Datenverarbeitung	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>63,8%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL insgesamt	14,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>63,8%</b>	
HTL ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Elektrotechnik	10,0		<b>10,0</b>	<b>42,6%</b>	
HTL Elektronik	9,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>42,6%</b>	
HTL Informatik	7,0		<b>7,0</b>	<b>29,8%</b>	
HTL Telekommunikation	7,0		<b>7,0</b>	<b>29,8%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>9,5</b>		<b>9,5</b>	<b>40,4%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Elektrotechnik	6,5		<b>6,5</b>	<b>27,7%</b>	
FH/Akademie Elektronik	5,5		<b>5,5</b>	<b>23,4%</b>	
FH/Akademie Informatik	2,5		<b>2,5</b>	<b>10,6%</b>	
FH/Akademie Telekommunikation	5,5		<b>5,5</b>	<b>23,4%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>	<b>9,5</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>53,2%</b>	
Universität ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
TU insgesamt	9,5	3,0	<b>12,5</b>	<b>53,2%</b>	
TU ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
TU Elektrotechnik	6,5	2,0	<b>8,5</b>	<b>36,2%</b>	
TU Elektronik	5,5	3,0	<b>8,5</b>	<b>36,2%</b>	
TU Informatik	2,5	3,0	<b>5,5</b>	<b>23,4%</b>	
TU Telekommunikation	5,5		<b>5,5</b>	<b>23,4%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>21,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>21,3%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					
CCNP-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
CCNA-Ausbildung		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Radio- und Fernsehtechn.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	EDV-SystemtechnikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektronikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Datenverarbeitung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektrotechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL	Elektronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL	Informatik	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL	Telekommunikation	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Informatik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Informatik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					
CCNP-Ausbildung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CCNA-Ausbildung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,5</b>	<b>4,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>10,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	7,0		<b>7,0</b>	<b>29,8%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		<b>4,0</b>	<b>17,0%</b>
	< 1 Jahr	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>12,8%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>12,8%</b>
	> 3 Jahre	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>17,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0		<b>5,0</b>	<b>21,3%</b>
	spezifische Praxis	5,0	4,0	<b>9,0</b>	<b>38,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	nt	dt	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezifische Praxis			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,5</b>	<b>4,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,5</b>	<b>3,0</b>	<b>10,5</b>	<b>44,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>42,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Office	insgesamt	8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>38,3%</b>
Office	ohne Präzis.	8,0		<b>8,0</b>	<b>34,0%</b>
Excel			1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
PowerPoint			1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visio			1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sql		2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>17,0%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Netzwerkadministrationskenntnisse		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Netzwerkarchitekturkenntnisse		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Netzwerkprotokolle	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCP/IP		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
SNMP		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
BGP		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
OSPF		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
MPLS		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Serverkenntnisse	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Serverkenntnisse	ohne Präz.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows Server		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Netzwerktypen	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LAN		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
WAN		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Ethernet		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
VPN		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Linux		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>
Softwareentwicklungskennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntnisse	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>
Programmiersprachenkenntn.	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
java		2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>
Perl		2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Excel				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visio				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sql				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkadministrationskenntnisse				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkarchitekturkenntnisse				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCP/IP				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SNMP				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BGP				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OSPF				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MPLS				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Serverkenntnisse	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Serverkenntnisse	ohne Präz.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows Server				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LAN				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WAN				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
VPN				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntnisse insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungskennntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntnisse	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntn.	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
java				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Perl				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,5</b>	<b>4,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>13,5</b>	<b>57,4%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Netzwerkverkabelungskenntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>42,6%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
USV-Anlagen	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Stromrichtertechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Elektronikenkenntnisse insgesamt	3,0		<b>3,0</b>	<b>12,8%</b>	
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Digitaltechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Elektronik-Powermanagement	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	6,0	4,0	<b>10,0</b>	<b>42,6%</b>	
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.		2,0	<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Betriebsfunktkenntnisse	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Telephon-Anlagen	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Datenübertragungskenntnisse insgesamt	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>17,0%</b>	
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Modulationstechniken	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Converged Network	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Lichtwellenleitertechnologie	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Multiplexingverfahren	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>12,8%</b>	
SDH	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
PDH	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Mobilfunkkenntnisse insgesamt	4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>25,5%</b>	
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Funktechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
WiMAX	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Kenntnisse in der Netzplanung		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Kenntnisse in der Netzwartung	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Netzwerkmanagementtools		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Netzwerk-Performance insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Netzwerk-Performance ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
GSM-Technologie insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
GSM-Technologie ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
GPRS	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
UMTS-Technologie insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
UMTS-Technologie ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
IP-Unity	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Vermittlungskenntnisse insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>	
Vermittlungskenntnisse ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Telekom-Switchtechnologie	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
Routing-Kenntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
technische Qualitätskontrolle insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mess-/Prüfmittelhandhabung	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,5</b>	<b>4,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkverkabelungskenntnisse				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
USV-Anlagen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stromrichtertechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikenkenntnisse	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikenkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitaltechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik-Powermanagement				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Telekommunikationskenntnisse	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Telekommunikationskenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsfunkkenntnisse				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Telephon-Anlagen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenübertragungskenntnisse	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenübertragungskenntn.	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Modulationstechniken				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Converged Network				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lichtwellenleitertechnologie				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multiplexingverfahren				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SDH				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PDH				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mobilfunkkenntnisse	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mobilfunkkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Funktechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WiMAX				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Netzplanung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Netzwartung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkmanagmenttools				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerk-Performance	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerk-Performance	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GSM-Technologie	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GSM-Technologie	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GPRS				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UMTS-Technologie	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UMTS-Technologie	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IP-Unity				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vermittlungskenntnisse	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vermittlungskenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Telekom-Switchtechnologie				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Routing-Kenntnisse				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	nt	dt	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,5</b>	<b>4,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,5</b>	<b>1,0</b>	<b>8,5</b>	<b>36,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>63,8%</b>
	sehr gut	2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>21,3%</b>
	gut	9,0		<b>9,0</b>	<b>38,3%</b>
	etwas	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,8%</b>
	sehr gut		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	gut	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,5%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>nt</b>	<b>dt</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,5</b>	<b>4,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,5</b>	<b>4,0</b>	<b>18,5</b>	<b>78,7%</b>
	Teamfähigkeit	11,5	4,0	15,5	66,0%
	gutes Auftreten	3,0		3,0	12,8%
	gute Umgangsformen	1,0		1,0	4,3%
	Freude am Umgang mit Menschen	5,0		5,0	21,3%
	Kontaktfreudigkeit		1,0	1,0	4,3%
	Kooperationsbereitschaft	2,0		2,0	8,5%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,5</b>	<b>1,0</b>	<b>8,5</b>	<b>36,2%</b>
	Kommunikationsstärke	7,5	1,0	8,5	36,2%
	Präsentationsfähigkeit		1,0	1,0	4,3%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>83,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	1,0	5,0	21,3%
	Selbständigkeit	7,0	2,0	9,0	38,3%
	Flexibilität	10,5	1,0	11,5	48,9%
	Verantwortungsgefühl	5,0		5,0	21,3%
	Reisebereitschaft	4,0	3,0	7,0	29,8%
	KundInnenorientierung	4,0	1,0	5,0	21,3%
	Genauigkeit	1,0		1,0	4,3%
	Begeisterungsfähigkeit	5,0	1,0	6,0	25,5%
	Freundlichkeit	1,0		1,0	4,3%
	Aufgeschlossenheit	1,0		1,0	4,3%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>55,3%</b>
	analytische Fähigkeiten	4,0	2,0	6,0	25,5%
	vernetztes Denken	1,0		1,0	4,3%
	Problemlösungsfähigkeit		2,0	2,0	8,5%
	schnelle Auffassungsgabe	2,0		2,0	8,5%
	strukturierte Arbeitsweise	6,0		6,0	25,5%
	Lernbereitschaft	6,0		6,0	25,5%
	Umsetzungsstärke	8,0		8,0	34,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>21,3%</b>
	Belastbarkeit	4,0	1,0	5,0	21,3%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Kreativität	1,0		1,0	4,3%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		nt	dt	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	gutes Auftreten			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Präsentationsfähigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Flexibilität	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reisebereitschaft			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Freundlichkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	analytische Fähigkeiten			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Lernbereitschaft	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	245,5
	Hardware-EntwicklerIn	he	166,5
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	0,0
	KommunikationstechnikerIn	kt	57,0
	MedizintechnikerIn	mt	22,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	16,0
	Hardware-EntwicklerIn	he	11,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	0,0
	KommunikationstechnikerIn	kt	3,0
	MedizintechnikerIn	mt	2,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>19,0</b>	<b>11,0</b>	<b>50,0</b>	<b>20,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	5,0		5,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>4,5%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	11,0		12,0	4,0	<b>27,0</b>	<b>11,0%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	4,0		2,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>3,7%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik	13,0		10,0	5,0	<b>28,0</b>	<b>11,4%</b>
unspez Q-Niveau Telekommunikation	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Medizintechnik				2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>9,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0		6,0	3,0	<b>11,0</b>	<b>4,5%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0		4,0		<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss FernmeldemonteurIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	2,0		8,0		<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>7,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	2,0		15,0	2,0	<b>19,0</b>	<b>7,7%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			6,0		<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
Fachschule Elektronik	2,0		5,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>3,7%</b>
Fachschule Elektrotechnik	2,0		4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>
Fachschule Telekommunikation			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fachschule Mechatronik			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Fachschule Datenverarbeitung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>67,0</b>		<b>20,0</b>	<b>14,0</b>	<b>101,0</b>	<b>41,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	67,0		20,0	14,0	<b>101,0</b>	<b>41,1%</b>
HTL ohne Präzisierung	11,0		4,0	8,0	<b>23,0</b>	<b>9,4%</b>
HTL Elektrotechnik	46,0		7,0	5,0	<b>58,0</b>	<b>23,6%</b>
HTL Mechatronik	10,0		3,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>6,1%</b>
HTL Automatisierungstechnik	10,0			1,0	<b>11,0</b>	<b>4,5%</b>
HTL Elektronik	41,0		13,0	6,0	<b>60,0</b>	<b>24,4%</b>
HTL Telematik	7,0				<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
HTL Informatik	10,0		4,0		<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
HTL Telekommunikation	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL Bio-Medizintechnik				4,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>103,5</b>		<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>46,6%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	20,0				<b>20,0</b>	<b>8,1%</b>
FH/Akademie	Biomedizinische Analytik				2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie	Physik	15,5				<b>15,5</b>	<b>6,3%</b>
FH/Akademie	Mathematik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
FH/Akademie	Feinwerktechnik	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	72,5		4,0	3,0	<b>79,5</b>	<b>32,4%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	14,5			1,0	<b>15,5</b>	<b>6,3%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	9,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
FH/Akademie	Elektronik	50,0		4,0	3,0	<b>57,0</b>	<b>23,2%</b>
FH/Akademie	Informatik	26,0		2,0		<b>28,0</b>	<b>11,4%</b>
FH/Akademie	Telekommunikation	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
FH/Akademie	Telematik	14,0				<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
FH/Akademie	Bio-Medizintechnik	2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
FH/Akademie	Chemie				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>136,5</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>143,5</b>	<b>58,5%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik	26,5				<b>26,5</b>	<b>10,8%</b>
Universität	Mathematik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Universität	Dissertation	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
NAWI	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
NAWI	ohne Präzisierung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
TU	insgesamt	136,5		3,0	4,0	<b>143,5</b>	<b>58,5%</b>
TU	ohne Präzisierung	26,0			2,0	<b>28,0</b>	<b>11,4%</b>
TU	Feinwerktechnik	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
TU	Elektrotechnik	95,5		2,0	1,0	<b>98,5</b>	<b>40,1%</b>
TU	Mechatronik	14,5			1,0	<b>15,5</b>	<b>6,3%</b>
TU	Automatisierungstechnik	11,0				<b>11,0</b>	<b>4,5%</b>
TU	Elektronik	65,0		3,0	1,0	<b>69,0</b>	<b>28,1%</b>
TU	Informatik	33,0		1,0		<b>34,0</b>	<b>13,8%</b>
TU	Telekommunikation	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
TU	Telematik	15,0				<b>15,0</b>	<b>6,1%</b>
TU	Bio-Medizintechnik	2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
TU	Chemie				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>			<b>24,0</b>	<b>6,0</b>	<b>30,0</b>	<b>12,2%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Führerschein	Klasse B			23,0	5,0	<b>28,0</b>	<b>11,4%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
	Weiterbildung ohne Präzisierung	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Projektmanagement-Ausbildung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	ISTQB-Ausbildung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>31,3%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
unspez Q-Niveau Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FernmeldemonteurIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Elektrotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Datenverarbeitung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>5,0</b>				<b>5,0</b>	<b>31,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	5,0				<b>5,0</b>	<b>31,3%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
HTL Elektrotechnik	4,0				<b>4,0</b>	<b>25,0%</b>
HTL Mechatronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
HTL Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektronik	3,0				<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
HTL Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Bio-Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>43,8%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
FH/Akademie	Biomedizinische Analytik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Physik	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
FH/Akademie	Mathematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Feinwerktechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>37,5%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektronik	3,0				<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
FH/Akademie	Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Bio-Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Chemie				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>			<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Universität	Mathematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Dissertation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
NAWI	ohne Präzisierung				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
TU	insgesamt	7,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
TU	ohne Präzisierung	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
TU	Feinwerktechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektrotechnik	5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>37,5%</b>
TU	Mechatronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
TU	Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektronik	3,0				<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
TU	Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Bio-Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Chemie				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Führerschein	Klasse B					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagement-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISTQB-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>6,0</b>	<b>33,0</b>	<b>13,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	15,5		1,0		<b>16,5</b>	<b>6,7%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	49,0	25,0	9,0	<b>83,0</b>	<b>33,8%</b>
	< 1 Jahr	10,0	2,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>5,3%</b>
	1 - 3 Jahre	8,0	7,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>6,5%</b>
	> 3 Jahre	74,0	5,0	5,0	<b>84,0</b>	<b>34,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	14,0	7,0	2,0	<b>23,0</b>	<b>9,4%</b>
	spezifische Praxis	127,0	32,0	14,0	<b>173,0</b>	<b>70,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	8,0		1,0		<b>9,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	5,0			3,0	<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0		2,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
	< 1 Jahr	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
	1 - 3 Jahre				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
	> 3 Jahre	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
	spezifische Praxis	7,0		2,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>68,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>59,5</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>86,5</b>	<b>35,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>		<b>26,0</b>	<b>16,0</b>	<b>65,0</b>	<b>26,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0		14,0	10,0	<b>26,0</b>	<b>10,6%</b>
Office	insgesamt	21,0		12,0	6,0	<b>39,0</b>	<b>15,9%</b>
Office	ohne Präzis.	19,0		12,0	6,0	<b>37,0</b>	<b>15,1%</b>
Excel		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
PhotoShop				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Visio				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Web-Graphik-Software	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Web-Graphik-Software	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Industriedesignsoftware	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Industriedesignsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rhino				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
3D-Computergraphik	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
3D-Computergraphik	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
3ds Max				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,1%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Autocad		1,0		2,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Solid Works				1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Eagle		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Altium Designer		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>6,9%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0		11,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>5,3%</b>
Netzwerkadministrationskenntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Netzwerkprotokolle	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Serverkenntnisse	insgesamt			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Serverkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Domain-Server				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
SQL-Server				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
MS Exchange Server				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Windows				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Unix		7,0				<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
Linux		5,0				<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
RTOS		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Softwareentwicklungkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>90,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>93,0</b>	<b>37,9%</b>
Softwareentwicklungkenntnisse	ohne Präzis.	5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
Programmiersprachenkenntnisse	insgesamt	53,0				<b>53,0</b>	<b>21,6%</b>
Programmiersprachenkenntn.	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Assembler		21,0				<b>21,0</b>	<b>8,6%</b>
Microcontrollerprogrammierung		9,0				<b>9,0</b>	<b>3,7%</b>
DSP-Programmierung		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
C		23,0				<b>23,0</b>	<b>9,4%</b>
C++		20,0				<b>20,0</b>	<b>8,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>
C#		5,0				5,0	2,0%
Visual Basic		8,0				8,0	3,3%
java		1,0				1,0	0,4%
Perl		1,0				1,0	0,4%
Skill		2,0				2,0	0,8%
Shell		2,0				2,0	0,8%
Python		2,0				2,0	0,8%
VBA		2,0				2,0	0,8%
Softwareentwicklungstools	insgesamt	3,0				3,0	1,2%
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
TCL		1,0				1,0	0,4%
Keil		2,0				2,0	0,8%
Softwaretesttools	insgesamt	1,0				1,0	0,4%
Softwaretesttools	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,4%
Programmierbibliothekenkenntn.	insgesamt	1,0				1,0	0,4%
Programmierbibliothekenk.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Microsoft .NET		1,0				1,0	0,4%
Entwicklungstool-Kenntnisse	insgesamt	44,0		1,0	1,0	46,0	18,7%
Entwicklungstool-Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Cadence		10,0				10,0	4,1%
Mentor Graphics		7,0				7,0	2,9%
PADS		4,0				4,0	1,6%
LabView		10,0		1,0		11,0	4,5%
Matlab		16,0			1,0	17,0	6,9%
Simulink		8,0				8,0	3,3%
Spice		8,0				8,0	3,3%
ADS		1,0				1,0	0,4%
Statemachine		2,0				2,0	0,8%
VEE		2,0				2,0	0,8%
Hardwarebeschreibungssprachenk.	insgesamt	33,0				33,0	13,4%
Hardwarebeschr.-sprachenk.	ohne Präzis.	9,0				9,0	3,7%
VHDL		18,0				18,0	7,3%
AHDL		2,0				2,0	0,8%
Verilog		13,0				13,0	5,3%
assura		1,0				1,0	0,4%
Synopsis		1,0				1,0	0,4%
Synthesis		2,0				2,0	0,8%
SystemC		9,0				9,0	3,7%
SystemVerilog		4,0				4,0	1,6%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,9%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0				1,0	0,4%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
SAP		1,0				1,0	0,4%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt	1,0				1,0	0,4%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,4%
Projektmanagementsoftware	insgesamt	2,0		1,0	1,0	4,0	1,6%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
MS Project		2,0		1,0	1,0	4,0	1,6%
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt	3,0		1,0		4,0	1,6%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.	3,0				3,0	1,2%
DasyLab				1,0		1,0	0,4%
Digitale Simulationstools	insgesamt	1,0			1,0	2,0	0,8%
Digitale Simulationstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
ANSYS		1,0				1,0	0,4%
Comsol Multiphysics					1,0	1,0	0,4%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Office	insgesamt			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
Office	ohne Präzis.			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
Excel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visio						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Web-Graphik-Software	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Web-Graphik-Software	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Industriedesignsoftware	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Industriedesignsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rhino						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
3D-Computergraphik	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
3D-Computergraphik	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
3ds Max						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Solid Works						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eagle						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Altium Designer						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkadministrationskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Serverkenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Serverkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Domain-Server						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SQL-Server						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Exchange Server						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Unix						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RTOS						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Softwareentwicklungskenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntn.	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Assembler						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DSP-Programmierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C++						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
C#						0,0	0,0%
Visual Basic						0,0	0,0%
java						0,0	0,0%
Perl						0,0	0,0%
Skill						0,0	0,0%
Shell						0,0	0,0%
Python						0,0	0,0%
VBA						0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools	insgesamt					0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
TCL						0,0	0,0%
Keil						0,0	0,0%
Softwaretesttools	insgesamt					0,0	0,0%
Softwaretesttools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Programmierbibliothekenkenntn.	insgesamt					0,0	0,0%
Programmierbibliothekenk.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Microsoft .NET						0,0	0,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse	insgesamt					0,0	0,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Cadence						0,0	0,0%
Mentor Graphics						0,0	0,0%
PADS						0,0	0,0%
LabView						0,0	0,0%
Matlab						0,0	0,0%
Simulink						0,0	0,0%
Spice						0,0	0,0%
ADS						0,0	0,0%
Statemachine						0,0	0,0%
VEE						0,0	0,0%
Hardwarebeschreibungssprachenk.	insgesamt	1,0				1,0	6,3%
Hardwarebeschr.-sprachenk.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
VHDL						0,0	0,0%
AHDL						0,0	0,0%
Verilog						0,0	0,0%
assura						0,0	0,0%
Synopsis		1,0				1,0	6,3%
Synthesis						0,0	0,0%
SystemC						0,0	0,0%
SystemVerilog						0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt					0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
SAP						0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt					0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt					0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
MS Project						0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt					0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
DasyLab						0,0	0,0%
Digitale Simulationstools	insgesamt					0,0	0,0%
Digitale Simulationstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
ANSYS						0,0	0,0%
Comsol Multiphysics						0,0	0,0%



## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>12,0</b>	<b>75,5</b>	<b>30,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stromlaufplänen			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Veranstaltungstechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>132,0</b>		<b>23,0</b>	<b>6,0</b>	<b>161,0</b>	<b>65,6%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		7,0		<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spektroskopie				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	8,0		2,0		<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.	5,0		2,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
Stromrichtertechnik	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	29,0		2,0		<b>31,0</b>	<b>12,6%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Antriebstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Feldbus-Systeme	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Sensorik	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Aktuatronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Messtechnik insgesamt	22,0		2,0		<b>24,0</b>	<b>9,8%</b>
Messtechnik ohne Präzis.	8,0		2,0		<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
elektronische Messtechnik	14,0				<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	129,0		12,0	1,0	<b>142,0</b>	<b>57,8%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.	6,0		3,0		<b>9,0</b>	<b>3,7%</b>
Hochfrequenztechnik	19,0				<b>19,0</b>	<b>7,7%</b>
Leistungselektronik	11,0				<b>11,0</b>	<b>4,5%</b>
Analogtechnik	54,0		1,0		<b>55,0</b>	<b>22,4%</b>
Digitaltechnik	54,0		1,0		<b>55,0</b>	<b>22,4%</b>
Microprozessor/-controller	12,0		1,0		<b>13,0</b>	<b>5,3%</b>
Elektronik-Bussysteme	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Halbleitertechnologie	28,0				<b>28,0</b>	<b>11,4%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)	6,0				<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
Embedded Systems	12,0				<b>12,0</b>	<b>4,9%</b>
Elektronische Bauteilkenntnisse	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
Audio-/Videotechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Brandmeldetechnik			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Avionik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
PC-Hardwarekenntnisse			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Produktkenntn. Computerperipheriegeräte			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektronik-Powermanagement	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	72,0				<b>72,0</b>	<b>29,3%</b>
Schaltungssimulation	8,0				<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>
Schaltungstest	26,0				26,0	10,6%
Testautomatisierung Elektronik	17,0				17,0	6,9%
automatische Testsysteme	7,0				7,0	2,9%
EMV-Kenntnisse	13,0				13,0	5,3%
ESD-Kenntnisse	1,0				1,0	0,4%
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware	1,0				1,0	0,4%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	3,0				3,0	1,2%
Contactless Systems	4,0				4,0	1,6%
RFID	3,0				3,0	1,2%
Signalanalyse	5,0				5,0	2,0%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	7,0				7,0	2,9%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
NFC	1,0				1,0	0,4%
Datenübertragungskennnisse insgesamt	2,0				2,0	0,8%
Datenübertragungskennntn. ohne Präzis.					0,0	0,0%
Modulationstechniken	2,0				2,0	0,8%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt	4,0				4,0	1,6%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.	2,0				2,0	0,8%
Funkwellenausbreitung	2,0				2,0	0,8%
Antennentechnik	2,0				2,0	0,8%
Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt				3,0	3,0	1,2%
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.				3,0	3,0	1,2%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0	0,4%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	4,0				4,0	1,6%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	2,0				2,0	0,8%
FMEA	2,0				2,0	0,8%
Qualitätsnormen insgesamt	6,0				6,0	2,4%
Qualitätsnormen ohne Präzis.	1,0				1,0	0,4%
ISO/TS 16949	5,0				5,0	2,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt				1,0	1,0	0,4%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Controllingkenntnisse				1,0	1,0	0,4%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt	2,0				2,0	0,8%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Produktmanagement	2,0				2,0	0,8%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>10,0</b>				<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt	4,0				4,0	1,6%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Statistikkenntnisse	4,0				4,0	1,6%
Physikkkenntnisse insgesamt	8,0				8,0	3,3%
Physikkkenntnisse ohne Präzis.	1,0				1,0	0,4%
Festkörperphysik	2,0				2,0	0,8%
Halbleiterphysik	6,0				6,0	2,4%
Strömungslehre	1,0				1,0	0,4%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0				1,0	0,4%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte	1,0			2,0	3,0	1,2%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	1,0				1,0	0,4%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kenntnisse der Elektronik-/Elektrotechnikbranche	1,0				1,0	0,4%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>6,0</b>			<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,7%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>37,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stromlaufplänen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Veranstaltungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>62,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spektroskopie				1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stromrichtertechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>25,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Antriebstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feldbus-Systeme	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
Sensorik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aktuatronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik insgesamt	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
Messtechnik ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
elektronische Messtechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	7,0				<b>7,0</b>	<b>43,8%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochfrequenztechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Leistungselektronik	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Analogtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitaltechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Microprozessor/-controller					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik-Bussysteme					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Halbleitertechnologie	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Embedded Systems					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronische Bauteilkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Audio-/Videotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandmeldetechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Avionik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PC-Hardwarekenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktkenntn. Computerperipheriegeräte					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik-Powermanagement					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	3,0				<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
Schaltungssimulation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
Schaltungstest	1,0				1,0	6,3%
Testautomatisierung Elektronik					0,0	0,0%
automatische Testsysteme					0,0	0,0%
EMV-Kenntnisse	1,0				1,0	6,3%
ESD-Kenntnisse					0,0	0,0%
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware					0,0	0,0%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	2,0				2,0	12,5%
Contactless Systems					0,0	0,0%
RFID					0,0	0,0%
Signalanalyse	1,0				1,0	6,3%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt					0,0	0,0%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
NFC					0,0	0,0%
Datenübertragungskennnisse insgesamt					0,0	0,0%
Datenübertragungskennntn. ohne Präzis.					0,0	0,0%
Modulationstechniken					0,0	0,0%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt					0,0	0,0%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Funkwellenausbreitung					0,0	0,0%
Antennentechnik					0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt					0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt					0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.					0,0	0,0%
FMEA					0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt	1,0				1,0	6,3%
Qualitätsnormen ohne Präzis.					0,0	0,0%
ISO/TS 16949	1,0				1,0	6,3%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt					0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Controllingkenntnisse					0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt					0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Produktmanagement					0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt					0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Statistikkenntnisse					0,0	0,0%
Physikkenntnisse insgesamt					0,0	0,0%
Physikkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Festkörperphysik					0,0	0,0%
Halbleiterphysik					0,0	0,0%
Strömungslehre					0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte					0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien					0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kenntnisse der Elektronik-/Elektrotechnikbranche					0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>10,0</b>	<b>84,0</b>	<b>34,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>						
sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>129,5</b>		<b>20,0</b>	<b>12,0</b>	<b>161,5</b>	<b>65,8%</b>
sehr gut	50,0		2,0	5,0	<b>57,0</b>	<b>23,2%</b>
gut	79,5		14,0	7,0	<b>100,5</b>	<b>40,9%</b>
etwas			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
sehr gut				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>61,5</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>66,5</b>	<b>27,1%</b>
sehr gut	9,0		3,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>5,3%</b>
gut	14,5		1,0		<b>15,5</b>	<b>6,3%</b>
etwas	38,0				<b>38,0</b>	<b>15,5%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe		he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>43,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>56,3%</b>
	sehr gut	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
	gut	5,0		1,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>43,8%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
	sehr gut	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>12,0%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>118,0</b>		<b>29,0</b>	<b>11,0</b>	<b>158,0</b>	<b>64,4%</b>
	soziale Kompetenz	4,0		1,0		5,0	2,0%
	Teamfähigkeit	102,0		18,0	6,0	126,0	51,3%
	gutes Auftreten	4,0		5,0	3,0	12,0	4,9%
	gepflegtes Äußeres			4,0		4,0	1,6%
	gute Umgangsformen			5,0	1,0	6,0	2,4%
	Führungsqualitäten	12,0		1,0		13,0	5,3%
	Durchsetzungsvermögen	2,0			3,0	5,0	2,0%
	Konfliktfähigkeit				1,0	1,0	0,4%
	Freude am Umgang						
	mit Menschen	6,0		2,0	1,0	9,0	3,7%
	Kontaktfreudigkeit	3,0		1,0	2,0	6,0	2,4%
	Kooperationsbereitschaft	7,0				7,0	2,9%
	interkulturelle Kompetenz	1,0			2,0	3,0	1,2%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>46,0</b>		<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>68,0</b>	<b>27,7%</b>
	Kommunikationsstärke	45,0		13,0	9,0	67,0	27,3%
	Präsentationsfähigkeit	1,0				1,0	0,4%
	schriftspachl. Kompetenz	5,0			1,0	6,0	2,4%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>122,0</b>		<b>39,0</b>	<b>22,0</b>	<b>183,0</b>	<b>74,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	36,0		13,0	6,0	55,0	22,4%
	Selbständigkeit	53,0		26,0	8,0	87,0	35,4%
	Flexibilität	33,0		6,0	7,0	46,0	18,7%
	unternehmerisches Denken	2,0				2,0	0,8%
	Ehrgeiz	8,0		2,0	1,0	11,0	4,5%
	Dynamik	1,0		1,0	1,0	3,0	1,2%
	Verantwortungsgefühl	22,0		13,0	10,0	45,0	18,3%
	Reisebereitschaft	23,0		15,0	9,0	47,0	19,1%
	KundInnenorientierung	5,0		9,0	7,0	21,0	8,6%
	Beharrlichkeit			1,0	1,0	2,0	0,8%
	Qualitätsbewusstsein	12,0				12,0	4,9%
	Genauigkeit	20,0		9,0	12,0	41,0	16,7%
	Begeisterungsfähigkeit	7,0				7,0	2,9%
	Freundlichkeit			1,0	3,0	4,0	1,6%
	Aufgeschlossenheit	4,0		1,0		5,0	2,0%
	Ehrlichkeit	1,0				1,0	0,4%
	Selbstbewusstsein	2,0			2,0	4,0	1,6%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>98,0</b>		<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>128,0</b>	<b>52,1%</b>
	innovatives Denken	18,0				18,0	7,3%
	analytische Fähigkeiten	21,0		7,0	2,0	30,0	12,2%
	kritisches Denken	1,0				1,0	0,4%
	Problemlösungsfähigkeit	6,0		1,0		7,0	2,9%
	schnelle Auffassungsgabe			2,0	4,0	6,0	2,4%
	Aufmerksamkeit			1,0		1,0	0,4%
	strukturierte Arbeitsweise	13,0		3,0	6,0	22,0	9,0%
	Lernbereitschaft	20,0		6,0	3,0	29,0	11,8%
	Umsetzungsstärke	61,0		7,0	3,0	71,0	28,9%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0				1,0	0,4%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0		2,0	0,8%
	Entwicklungspotential	4,0				4,0	1,6%
	Realitätssinn			1,0		1,0	0,4%
	gutes Zeitmanagement			3,0		3,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>166,5</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>245,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,0</b>		<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>55,0</b>	<b>22,4%</b>
	Belastbarkeit	13,0		1,0	6,0	<b>20,0</b>	<b>8,1%</b>
	Stressstabilität	31,0		1,0	1,0	<b>33,0</b>	<b>13,4%</b>
	körperliche Fitness			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>9,8%</b>
	Organisationstalent	4,0		1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	Kreativität	6,0		1,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
	Verhandlungsgeschick	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	pädagogisches Talent	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	handwerkliches Geschick			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>		<b>7,0 43,8%</b>
	soziale Kompetenz					<b>0,0 0,0%</b>
	Teamfähigkeit	4,0		1,0		<b>5,0 31,3%</b>
	gutes Auftreten	1,0				<b>1,0 6,3%</b>
	gepflegtes Äußeres					<b>0,0 0,0%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0 0,0%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0 0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen					<b>0,0 0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Freude am Umgang					
	mit Menschen	2,0				<b>2,0 12,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0				<b>1,0 6,3%</b>
	interkulturelle Kompetenz					<b>0,0 0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0 25,0%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0		1,0		<b>4,0 25,0%</b>
	Präsentationsfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz					<b>0,0 0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0 68,8%</b>
	Einsatzbereitschaft				1,0	<b>1,0 6,3%</b>
	Selbständigkeit	3,0		1,0	2,0	<b>6,0 37,5%</b>
	Flexibilität			1,0	1,0	<b>2,0 12,5%</b>
	unternehmerisches Denken					<b>0,0 0,0%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0 0,0%</b>
	Dynamik					<b>0,0 0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0		1,0	1,0	<b>5,0 31,3%</b>
	Reisebereitschaft	4,0		1,0	2,0	<b>7,0 43,8%</b>
	KundInnenorientierung				1,0	<b>1,0 6,3%</b>
	Beharrlichkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0				<b>2,0 12,5%</b>
	Genauigkeit	3,0		1,0	1,0	<b>5,0 31,3%</b>
	Begeisterungsfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Freundlichkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit					<b>0,0 0,0%</b>
	Ehrlichkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Selbstbewusstsein					<b>0,0 0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0 56,3%</b>
	innovatives Denken					<b>0,0 0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten	4,0				<b>4,0 25,0%</b>
	kritisches Denken					<b>0,0 0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	2,0				<b>2,0 12,5%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					<b>0,0 0,0%</b>
	Aufmerksamkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				1,0	<b>1,0 6,3%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0 0,0%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0		1,0	1,0	<b>4,0 25,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0				<b>1,0 6,3%</b>
	Entwicklungspotential					<b>0,0 0,0%</b>
	Realitätssinn					<b>0,0 0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement					<b>0,0 0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt 3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
	Belastbarkeit	3,0			<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
	Stressstabilität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt 2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
	Organisationstalent			1,0	<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
	Kreativität	2,0			<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
	Verhandlungsgeschick				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	pädagogisches Talent				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	589,5
	ElektroplanungstechnikerIn	ep	81,5
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik	pt	61,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik	vt	149,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	24,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	127,5
	SPS-ProgrammiererIn	sp	39,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	45,5
	ServicetechnikerIn	st	61,5

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	48,0
	ElektroplanungstechnikerIn	ep	6,0
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik	pt	5,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik	vt	7,0
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	5,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	11,0
	SPS-ProgrammiererIn	sp	0,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	5,0
	ServicetechnikerIn	st	9,0

## 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>22,0</b>	<b>12,0</b>	<b>70,0</b>	<b>11,9%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>24,0</b>		<b>15,0</b>		<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>77,5</b>	<b>13,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0	1,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0	1,0	6,0		2,0			3,0	<b>13,0</b>	<b>2,2%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung					1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	6,0	2,0	14,0		10,0		1,0	17,5	<b>50,5</b>	<b>8,6%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	5,0		5,0		13,0		1,0	9,5	<b>33,5</b>	<b>5,7%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik	1,0	1,0	6,0		3,0			1,0	<b>12,0</b>	<b>2,0%</b>
unspez Q-Niveau Telekommunikation			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Telematik-Ausbildung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik			4,0		5,0				<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Mathematik-Ausbildung					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Physik-Ausbildung			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>26,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,5</b>	<b>32,0</b>	<b>115,5</b>	<b>19,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0	4,0	2,0	1,0	2,0	2,0		<b>12,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn		1,0	3,0					9,0	<b>13,0</b>	<b>2,2%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	6,0	9,0	21,0	2,0	6,0	1,0	12,5	20,0	<b>77,5</b>	<b>13,1%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn		1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn			1,0		1,0		3,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn			1,0				1,0	5,0	<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn							5,0	8,0	<b>13,0</b>	<b>2,2%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	2,0	2,0	2,0	1,0	3,0		10,5	6,0	<b>26,5</b>	<b>4,5%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn							4,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.		1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn		2,0	3,0	1,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn		2,0	1,0					1,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn		1,0					2,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	4,0	5,0	5,0		1,0		2,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>			<b>3,0</b>	<b>38,0</b>	<b>6,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fachschule insgesamt	5,0	1,0	12,0	6,0	10,0			3,0	<b>37,0</b>	<b>6,3%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			2,0	1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule Verfahrenstechnik					1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Fachschule Elektronik			4,0	3,0	1,0			1,0	<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
Fachschule Elektrotechnik	5,0	1,0	10,0	5,0	8,0			3,0	<b>32,0</b>	<b>5,4%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Fachschule Mechatronik			3,0	3,0	1,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Fachschule weitere Fachschulen					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>58,0</b>	<b>41,0</b>	<b>92,5</b>	<b>18,0</b>	<b>89,0</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>343,5</b>	<b>58,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
höhere Schule HAK			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA ohne Präzisierung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL insgesamt	58,0	41,0	91,5	18,0	89,0	30,0	6,0	9,0	<b>342,5</b>	<b>58,1%</b>
HTL ohne Präzisierung	5,0	7,0	16,0		12,0	7,0	2,0		<b>49,0</b>	<b>8,3%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen		1,0	9,0						<b>10,0</b>	<b>1,7%</b>
HTL Gebäudetechnik		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Maschinenbau		10,0	16,0	1,0	11,0		2,0		<b>40,0</b>	<b>6,8%</b>
HTL Produktionstechnik		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Verfahrenstechnik		1,0			2,0	3,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	1,0			2,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Feinwerktechnik					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Kunststofftechnik		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Elektrotechnik	52,0	30,0	67,5	17,0	59,0	19,0	3,0	9,0	<b>256,5</b>	<b>43,5%</b>
HTL Mechatronik	10,0	11,0	9,0	8,0	18,0	3,0	4,0	3,0	<b>66,0</b>	<b>11,2%</b>
HTL Automatisierungstechnik	8,0	7,0	9,0	1,0	42,0	16,0		1,0	<b>84,0</b>	<b>14,2%</b>
HTL Elektronik	11,0	11,0	22,0	9,0	16,0	5,0		1,0	<b>75,0</b>	<b>12,7%</b>
HTL Telematik			5,0						<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Informatik		1,0	7,0		3,0	2,0			<b>13,0</b>	<b>2,2%</b>
HTL sonstige HTL					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>34,0</b>	<b>73,5</b>	<b>15,0</b>	<b>75,0</b>	<b>18,0</b>		<b>1,0</b>	<b>254,5</b>	<b>43,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	5,0	5,0	12,0		10,0	5,0			<b>37,0</b>	<b>6,3%</b>
FH/Akademie Physik		5,5	1,0	2,0	3,0				<b>11,5</b>	<b>2,0%</b>
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen		2,5	9,0						<b>11,5</b>	<b>2,0%</b>
FH/Akademie Maschinenbau		8,5	16,0		12,0				<b>36,5</b>	<b>6,2%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik		5,0							<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik		3,5			3,0				<b>6,5</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	1,0			2,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie Feinwerktechnik		1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Kunststofftechnik		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	31,0	24,0	52,5	14,0	50,0	9,0		1,0	<b>181,5</b>	<b>30,8%</b>
FH/Akademie Mechatronik	6,0	11,0	10,0	6,0	23,5	1,0			<b>57,5</b>	<b>9,8%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	4,0	5,0	12,0	1,0	34,0	11,0		1,0	<b>68,0</b>	<b>11,5%</b>
FH/Akademie Elektronik	10,0	10,0	14,5	5,0	15,0	3,0			<b>57,5</b>	<b>9,8%</b>
FH/Akademie Informatik		3,0	7,5		2,0	3,0			<b>15,5</b>	<b>2,6%</b>
FH/Akademie Telekommunikation			1,5						<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie Telematik			5,0		3,0				<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
FH/Akademie Chemie		1,5							<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie sonstige FH					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>23,0</b>	<b>53,5</b>	<b>8,0</b>	<b>53,0</b>	<b>5,0</b>			<b>172,5</b>	<b>29,3%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Physik		6,5	2,0	2,0	3,0				<b>13,5</b>	<b>2,3%</b>
WU insgesamt			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
WU ohne Präzisierung			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
TU insgesamt	30,0	23,0	53,5	8,0	53,0	5,0			<b>172,5</b>	<b>29,3%</b>
TU ohne Präzisierung	4,0	3,0	10,0		7,0	4,0			<b>28,0</b>	<b>4,7%</b>
TU Maschinenbau		4,5	7,0		12,0				<b>23,5</b>	<b>4,0%</b>
TU Produktionstechnik		5,0							<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
TU Verfahrenstechnik		3,5			3,0				<b>6,5</b>	<b>1,1%</b>
TU Fahrzeugtechnik	1,0			1,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
TU Feinwerktechnik		1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
TU Wirtschaftsing.-Elektrotech.		2,5							<b>2,5</b>	<b>0,4%</b>
TU Elektrotechnik	24,0	16,0	36,5	8,0	34,0	1,0			<b>119,5</b>	<b>20,3%</b>
TU Mechatronik	5,0	10,0	7,0	4,0	22,5				<b>48,5</b>	<b>8,2%</b>
TU Automatisierungstechnik	2,0	2,0	5,0		22,0	1,0			<b>32,0</b>	<b>5,4%</b>
TU Elektronik	9,0	5,0	13,5	1,0	11,0				<b>39,5</b>	<b>6,7%</b>
TU Informatik		3,0	7,5		1,0	1,0			<b>12,5</b>	<b>2,1%</b>
TU Telekommunikation			1,5						<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
TU Telematik			4,0		3,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
TU Chemie		1,5							<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
TU sonstige TU					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>42,0</b>	<b>7,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	3,0	7,0	3,0	6,0		6,0	16,0	<b>42,0</b>	<b>7,1%</b>
Führerschein Klasse B+E							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein Klasse C								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein Klasse E								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	2,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Projektmanagement-Ausbildung			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
PrüftechnikerInnenausbildung - Elektro								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektronik-Weiterbildung		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>			<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								1,0	<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung			2,0						<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik					2,0			4,0	<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik					3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik					2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
unspez Q-Niveau Telekommunikation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Telematik-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik					2,0				<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mathematik-Ausbildung					2,0				<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
unspez Q-Niveau Physik-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>25,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn								4,0	<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0			1,0	1,0		2,0	3,0	<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn							2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0				1,0		2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn							2,0		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt		1,0	1,0	2,0				1,0	<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
Fachschule ohne Präzisierung				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Fachschule Verfahrenstechnik								1,0	<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Fachschule Elektronik								1,0	<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Fachschule Elektrotechnik		1,0	1,0	1,0				1,0	<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Mechatronik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule weitere Fachschulen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,0</b>	<b>56,3%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	HAK									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt	6,0	5,0	3,0	2,0	5,0		3,0	3,0	<b>27,0</b>	<b>56,3%</b>
HTL	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
HTL	Gebäudetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Maschinenbau		2,0	1,0				2,0		<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
HTL	Produktionstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Verfahrenstechnik								1,0	<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Feinwerktechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Kunststofftechnik		2,0							<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
HTL	Elektrotechnik	6,0	5,0	2,0	2,0	5,0		2,0	3,0	<b>25,0</b>	<b>52,1%</b>
HTL	Mechatronik	1,0		1,0	1,0			3,0		<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
HTL	Automatisierungstechnik	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0			1,0	<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>
HTL	Elektronik	1,0	2,0	1,0	1,0				1,0	<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
HTL	Telematik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Informatik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	sonstige HTL									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,5%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Physik				2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau		2,0	1,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
FH/Akademie	Produktionstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Feinwerktechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Kunststofftechnik		2,0							<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	5,0	3,0	1,0	3,0	4,0			1,0	<b>17,0</b>	<b>35,4%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	1,0		1,0	2,0	2,0				<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0			1,0	<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>
FH/Akademie	Elektronik	1,0	2,0		1,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
FH/Akademie	Informatik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telekommunikation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telematik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Chemie									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	sonstige FH									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
Universität	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik				2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
WU	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
TU	insgesamt	4,0			2,0	2,0				<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
TU	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Maschinenbau					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
TU	Produktionstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Verfahrenstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Feinwerktechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Elektrotech.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektrotechnik	4,0			2,0	2,0				<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
TU	Mechatronik	1,0			2,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
TU	Automatisierungstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektronik	1,0				1,0				<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
TU	Informatik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Telekommunikation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Telematik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Chemie									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	sonstige TU									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B			2,0					3,0	<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
Führerschein	Klasse B+E									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse C									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse E									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagement-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PrüftechnikerInnenausbildung - Elektro										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik-Weiterbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>10,0</b>	<b>19,5</b>	<b>6,0</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>18,0</b>	<b>20,0</b>	<b>120,5</b>	<b>20,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	10,5	10,0	3,0	1,0	12,0	1,0	2,0	2,0	<b>41,5</b>	<b>7,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	24,5	20,0	53,0	12,0	38,0	10,0	19,5	26,5	<b>203,5</b>	<b>34,5%</b>
< 1 Jahr	7,5		4,0	1,0	10,5	2,0			<b>25,0</b>	<b>4,2%</b>
1 - 3 Jahre	10,0	2,0	5,0	2,0	8,0	5,0			<b>32,0</b>	<b>5,4%</b>
> 3 Jahre	14,0	19,0	65,0	2,0	34,0	14,0	6,0	13,0	<b>167,0</b>	<b>28,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	13,5	5,0	26,0	1,0	9,5	5,0	7,0	11,0	<b>78,0</b>	<b>13,2%</b>
spezifische Praxis	42,5	36,0	101,0	16,0	81,0	26,0	18,5	28,5	<b>349,5</b>	<b>59,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		5,0	6,0	1,0	1,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0	5,0	27,5		2,0				<b>35,5</b>	<b>6,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>		1,0					2,0		<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	2,0	4,0	3,0	2,0	2,0	5,0	<b>20,0</b>	<b>41,7%</b>
	< 1 Jahr					3,0			<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0	1,0		1,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
	> 3 Jahre	2,0	1,0	1,0		3,0		4,0	<b>11,0</b>	<b>22,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		2,0	2,0				4,0	<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
	spezifische Praxis	6,0	2,0	3,0	4,0	10,0	2,0	5,0	<b>32,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>

## 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Elektromechnik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechnik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>30,0</b>	<b>67,0</b>	<b>9,0</b>	<b>52,0</b>	<b>23,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,5</b>	<b>285,0</b>	<b>48,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>24,5</b>	<b>26,0</b>	<b>60,5</b>	<b>12,0</b>	<b>37,5</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>18,0</b>	<b>192,5</b>	<b>32,7%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	12,5	7,0	13,5	4,0	16,5		4,0	11,0	68,5	11,6%
Windows/DOS							1,0		1,0	0,2%
Outlook			1,0				1,0		2,0	0,3%
Office	12,0	19,0	47,0	8,0	21,0	9,0	1,0	7,0	124,0	21,0%
Office ohne Präzis.	11,0	19,0	41,0	8,0	20,0	5,0		7,0	111,0	18,8%
Word			6,0		1,0	1,0			8,0	1,4%
Excel			6,0		1,0	1,0	1,0		9,0	1,5%
Access	1,0		1,0			3,0			5,0	0,8%
PowerPoint			1,0						1,0	0,2%
<b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>				<b>10,0</b>	<b>1,7%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0						2,0	0,3%
Sql			1,0		6,0				7,0	1,2%
Adabas		1,0							1,0	0,2%
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>54,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>		<b>13,0</b>			<b>1,0</b>	<b>92,0</b>	<b>15,6%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	15,0		6,0		5,0				26,0	4,4%
Autocad	17,0	1,0	12,0						30,0	5,1%
Pro Engineer	2,0								2,0	0,3%
Catia			1,0						1,0	0,2%
Unigraphics	2,0								2,0	0,3%
promis	1,0								1,0	0,2%
E-Plan	24,0	2,0	7,0		6,0			1,0	40,0	6,8%
EI-Cad	16,0		4,0		1,0				21,0	3,6%
ECSCAD	4,0								4,0	0,7%
Ruplan	9,0		2,0						11,0	1,9%
Comos	5,0				1,0				6,0	1,0%
E <sup>3</sup>	2,0								2,0	0,3%
LDorado	3,0								3,0	0,5%
KABI	4,0								4,0	0,7%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b> insgesamt		<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,1%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.		1,0	8,0		3,0			1,0	13,0	2,2%
Netzwerkadministrationskenntnisse						3,0			3,0	0,5%
Netzwerkprotokolle			3,0						3,0	0,5%
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.			2,0						2,0	0,3%
TCP/IP			1,0						1,0	0,2%
MPLS			1,0						1,0	0,2%
L2-Protokoll			1,0						1,0	0,2%
Netzwerkkomponenten			1,0						1,0	0,2%
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.									0,0	0,0%
Router			1,0						1,0	0,2%
Netzwerkmanagementtools			1,0	2,0	1,0				4,0	0,7%
Netzwerkmanagementtools ohne Präz.			1,0						0,0	0,0%
Remedy									1,0	0,2%
CANalyzer				2,0	1,0				3,0	0,5%
Serverkenntnisse					1,0	3,0			4,0	0,7%
Serverkenntnisse ohne Präz.									0,0	0,0%
SQL-Server					1,0				1,0	0,2%
Windows Server						3,0			3,0	0,5%
Netzwerktypen			1,0		2,0	4,0			7,0	1,2%
Netzwerktypen ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ethernet			1,0		2,0	4,0			7,0	1,2%
VPN			1,0						1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>6,0</b>			<b>17,0</b>	<b>2,9%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows			1,0		8,0	6,0			<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>
Unix			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Linux			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>10,2%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.	2,0		3,0	1,0	8,0	1,0		1,0	<b>16,0</b>	<b>2,7%</b>
UML					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Programmier-sprachenkenntnisse insgesamt		2,0	4,0	1,0	18,0	4,0			<b>29,0</b>	<b>4,9%</b>
Programmier-sprachenkenntn. ohne Präzis.			1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Assembler					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Microcontrollerprogrammierung			1,0		5,0				<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
C			1,0		6,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
C++			1,0	1,0	10,0				<b>12,0</b>	<b>2,0%</b>
C#		2,0			4,0				<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Visual Basic						3,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Python					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
VBA		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TargetLink					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Programmierbibliothekenkenntn. insgesamt					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Programmierbibliothekenk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microsoft .NET						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
OPC-Datenschnittstellen					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt		1,0		6,0	12,0	1,0			<b>20,0</b>	<b>3,4%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Cadence		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mentor Graphics		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
PADS				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
LabView				4,0	4,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
Matlab				1,0	8,0				<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
Stateflow					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Simulink					7,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Hardwarebeschreibungssprachenk. insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Hardwarebeschr.-sprachenk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verilog		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>23,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>			<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>8,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	1,0	6,0	12,0	1,0	4,0			1,0	<b>25,0</b>	<b>4,2%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP	1,0	6,0	11,0	1,0	4,0			1,0	<b>24,0</b>	<b>4,1%</b>
Mesonic Business Software			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
CRM-Tools insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
CRM-Tools ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt	3,0		1,0						<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
eASEE	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Engineering Base	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt			8,0		1,0				<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
MS Project			6,0		1,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simaris	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt					2,0				2,0	0,3%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
DEWESOFT					1,0				1,0	0,2%
Halcon					1,0				1,0	0,2%
Bauplanungssoftware insgesamt	1,0		4,0						5,0	0,8%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.									0,0	0,0%
Auer			1,0						1,0	0,2%
SIDOUN WinAVA	1,0								1,0	0,2%
ABK			3,0						3,0	0,5%
Arriba			1,0						1,0	0,2%
Lichtberechnungsprogramme insgesamt	1,0								1,0	0,2%
Lichtberechnungsprogramme ohne Präzis.									0,0	0,0%
DIALux	1,0								1,0	0,2%
Digitale Simulationstools insgesamt	1,0				1,0				2,0	0,3%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.					1,0				1,0	0,2%
Maxwell	1,0								1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>25,0</b>	<b>52,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>22,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			1,0	1,0				1,0	3,0	6,3%
Windows/DOS									0,0	0,0%
Outlook									0,0	0,0%
Office			2,0	2,0	1,0			3,0	8,0	16,7%
Office ohne Präzis.			2,0	2,0	1,0			3,0	8,0	16,7%
Word									0,0	0,0%
Excel									0,0	0,0%
Access									0,0	0,0%
PowerPoint									0,0	0,0%
<b>Datenbankkenntnisse</b> insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Sql									0,0	0,0%
Adabas									0,0	0,0%
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	2,1%
Autocad	2,0								2,0	4,2%
Pro Engineer	2,0								2,0	4,2%
Catia									0,0	0,0%
Unigraphics	2,0								2,0	4,2%
promis									0,0	0,0%
E-Plan	1,0	1,0			1,0			1,0	4,0	8,3%
EI-Cad									0,0	0,0%
ECSCAD									0,0	0,0%
Ruplan									0,0	0,0%
Comos									0,0	0,0%
E <sup>3</sup>	2,0								2,0	4,2%
LDorado									0,0	0,0%
KABI									0,0	0,0%
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse</b> insgesamt				<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Netzwerkadministrationskenntnisse									0,0	0,0%
Netzwerkprotokolle									0,0	0,0%
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.									0,0	0,0%
TCP/IP									0,0	0,0%
MPLS									0,0	0,0%
L2-Protokoll									0,0	0,0%
Netzwerkkomponenten									0,0	0,0%
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.									0,0	0,0%
Router									0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools				2,0					2,0	4,2%
Netzwerkmanagementtools ohne Präz.									0,0	0,0%
Remedy									0,0	0,0%
CANalyzer				2,0					2,0	4,2%
Serverkenntnisse									0,0	0,0%
Serverkenntnisse ohne Präz.									0,0	0,0%
SQL-Server									0,0	0,0%
Windows Server									0,0	0,0%
Netzwerktypen									0,0	0,0%
Netzwerktypen ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ethernet									0,0	0,0%
VPN									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich										
Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Unix									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.					1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
UML									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Programmiersprachenkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Assembler									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C++									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C#									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visual Basic									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Python									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
VBA									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungstools insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TargetLink									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Programmierbibliothekenkenntn. insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmierbibliothekenk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microsoft .NET									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OPC-Datenschnittstellen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt</b>				2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Cadence									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mentor Graphics									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PADS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LabView				2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Matlab					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Stateflow									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simulink					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Hardwarebeschreibungssprachenk. insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hardwarebeschr.-sprachenk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verilog									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Mesonic Business Software									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CRM-Tools insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CRM-Tools ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dokumentenmanagementsoftware insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
eASEE									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Engineering Base									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementsoftware insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simaris									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Produktionssteuerungsprogramme insgesamt</b>			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt									0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
DEWESOFT									0,0	0,0%
Halcon									0,0	0,0%
Bauplanungssoftware insgesamt									0,0	0,0%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.									0,0	0,0%
Auer									0,0	0,0%
SIDOUN WinAVA									0,0	0,0%
ABK									0,0	0,0%
Arriba									0,0	0,0%
Lichtberechnungsprogramme insgesamt									0,0	0,0%
Lichtberechnungsprogramme ohne Präzis.									0,0	0,0%
DIALux									0,0	0,0%
Digitale Simulationstools insgesamt	1,0								1,0	2,1%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.									0,0	0,0%
Maxwell	1,0								1,0	2,1%

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>48,5</b>	<b>24,5</b>	<b>61,5</b>	<b>8,0</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>43,0</b>	<b>247,5</b>	<b>42,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,5</b>	<b>10,5</b>	<b>1,8%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,5</b>	<b>5,0</b>	<b>40,5</b>	<b>6,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt							4,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall							4,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt					3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kennntnisse insgesamt					3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Siemens Sinumerik					2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Heidenhain					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fanuc					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
NUM					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
GWH-Kennntnisse insgesamt								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
GWH-Kennntnisse ohne Präzis.								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Mechanik-Kennntnisse insgesamt				1,0	6,0		4,5	2,0	<b>13,5</b>	<b>2,3%</b>
Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis.				1,0	3,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Hydraulik					3,0		3,5		<b>6,5</b>	<b>1,1%</b>
Pneumatik					1,0		3,5		<b>4,5</b>	<b>0,8%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt	2,0		3,0		3,0		13,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>3,7%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis.					2,0		2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Schaltschrankbau	1,0		1,0				5,0		<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Lesen von Stromlaufplänen	1,0				1,0		8,0		<b>10,0</b>	<b>1,7%</b>
Elektromaterialkennntnisse			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>23,5</b>	<b>71,0</b>	<b>16,0</b>	<b>86,5</b>	<b>36,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>283,0</b>	<b>48,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	1,0	9,0	2,0	3,5			2,0	<b>20,5</b>	<b>3,5%</b>
Basic Engineering			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktentwicklungsprozesse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technisches Anforderungsmanagement			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	2,0	3,0	4,0		1,0				<b>10,0</b>	<b>1,7%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauphysik		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauplanungskennntnisse insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauorganisationskennntnisse insgesamt		1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Bauorganisationskennntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauausschreibungskennntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Baukalkulationskennntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauberechnungskennntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauabwicklungskennntnisse			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt	2,0	1,0	2,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.	2,0		1,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt		1,0	1,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planungs-/Projektierungsk. HKLS		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kalkulationskennntnisse HKLS		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik		1,0	1,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>	
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	6,0	3,0	7,0	4,0	15,0	1,0	4,0	2,0	<b>42,0</b>	<b>7,1%</b>	
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0		2,0	2,0		1,0		<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>	
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau					3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
maschinendynamische Grundlagen					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Kenntnisse der Mechanik	1,0			1,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
Beschichtungstechnik		1,0					2,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
mech. Metallbearbeitungsverfahren	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0		4,0		5,0	1,0		2,0	<b>13,0</b>	<b>2,2%</b>	
Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis.					1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Pneumatik-Technik			1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Hydraulik-Technik	1,0		3,0		3,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>	
Werkzeugbau			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Prototypenbau					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Kraftwerksanlagenbau			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Fahrzeugtechnik insgesamt	2,0	1,0	3,0	1,0	7,0			1,0	<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	1,0	1,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
Kfz-Verbrennungsmotoren			1,0		2,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
Hybridantriebe					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
KFZ-Elektroantriebe					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Brennstoffzellen			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Abgastechnik					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Schienerfahrzeugkenntnisse	1,0			1,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Kunststofftechnik insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Kunststofftechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Spritzgusstechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Chemiekenntnisse insgesamt	1,0				2,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
Chemiekenntnisse ohne Präzis.					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Elektrochemie	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Drucktechnik insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Drucktechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Druck-/Buchbindemaschinen insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Druck-/Buchbindemaschine ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	18,0	9,0	21,0	4,0	16,0	5,0		2,0	<b>75,0</b>	<b>12,7%</b>	
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.	5,0	5,0	8,0	1,0	7,0	5,0		2,0	<b>33,0</b>	<b>5,6%</b>	
elektrotechnische Planungskennntnisse	3,0	2,0	3,0		1,0				<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>	
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik	2,0		1,0		2,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>	
Schaltanlagen	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Generatortechnik		1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
Elektrische Energiespeicherung			3,0	1,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>	
Elektrische Maschinen/Antriebe	2,0		4,0		4,0				<b>10,0</b>	<b>1,7%</b>	
Elektro-Kraftfahrzeugtechnik	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
Hochspannungskennntnisse	2,0	1,0	3,0	3,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>1,7%</b>	
Stromnetz-Kennntnisse			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
Stromrichtertechnik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Lichttechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
elektrische Materialeigenschaften	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Automatisierungstechnik insgesamt	11,0	9,0	22,0	10,0	79,0	36,0	5,0	5,0	<b>177,0</b>	<b>30,0%</b>	
Automatisierungstechnik ohne Präzis.			3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
Maschinen-/Anlagenbetriebnahmekenntn.					1,0	4,0			<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>	
Mechatronikkenntnisse		3,0			8,0				<b>11,0</b>	<b>1,9%</b>	
Steuerungstechnik	2,0		2,0		10,0			3,0	<b>17,0</b>	<b>2,9%</b>	
Steuergerätekenntnisse			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Antriebstechnik	2,0		6,0		7,0	3,0			<b>18,0</b>	<b>3,1%</b>	
Leittechnik		1,0	1,0		8,0	3,0			<b>13,0</b>	<b>2,2%</b>	
Feldbus-Systeme	1,0	1,0		1,0	6,0				<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>	
Fernwirktechnik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Sensorik	1,0		2,0	2,0	1,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>	
Aktuatronik				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
Robotik			1,0		2,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>	
automatische Bildverarbeitung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
Ausfallssicherungssysteme						4,0			<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	81,5	61,0	149,5	24,0	127,5	39,0	45,5	61,5	589,5	100,0%	
SPS-Kenntnisse insgesamt	2,0	1,0	8,0	3,0	43,0	35,0	5,0	2,0	99,0	16,8%	
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		3,0	1,0	11,0	3,0	3,0		23,0	3,9%	
Simatic		1,0	3,0	2,0	30,0	29,0	1,0	2,0	68,0	11,5%	
Allen Bradley					1,0	5,0		1,0	7,0	1,2%	
Bernecker & Rainer			2,0		3,0	1,0			6,0	1,0%	
Rockwell					1,0	3,0			4,0	0,7%	
Beckhoff						3,0			3,0	0,5%	
Klößner & Möller							1,0		1,0	0,2%	
Bosch-SPS						1,0			1,0	0,2%	
ABB-SPS					3,0	5,0			8,0	1,4%	
Fanuc-PAC						2,0			2,0	0,3%	
KUKA						2,0			2,0	0,3%	
Omron						1,0			1,0	0,2%	
WinCC			1,0		8,0	6,0			15,0	2,5%	
ProTool						1,0			1,0	0,2%	
PCS7					11,0	4,0			15,0	2,5%	
APROL					1,0				1,0	0,2%	
ZenOn					1,0				1,0	0,2%	
herstellernabh. SPS-Programmierung			2,0		1,0	4,0			7,0	1,2%	
AutomationX					2,0	1,0			3,0	0,5%	
Messtechnik insgesamt	2,0	4,0	5,0	7,0	16,0				34,0	5,8%	
Messtechnik ohne Präzis.	2,0		5,0	5,0	14,0				26,0	4,4%	
elektrotechnische Messtechnik		2,0			2,0				4,0	0,7%	
elektronische Messtechnik		3,0							3,0	0,5%	
automatisierte Messabläufe				2,0					2,0	0,3%	
Regeltechnik insgesamt	6,0	1,0	2,0	1,0	15,0	2,0			27,0	4,6%	
Regeltechnik ohne Präzis.	6,0	1,0	2,0	1,0	12,0				22,0	3,7%	
Frequenzumrichter					2,0				2,0	0,3%	
Servoregler					1,0				1,0	0,2%	
Siemens-Reglersysteme					1,0	2,0			3,0	0,5%	
Lenze-Reglersysteme					1,0				1,0	0,2%	
Elektronikkenntnisse insgesamt	5,0	4,0	15,0	5,0	11,0		4,0	2,0	46,0	7,8%	
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	3,0	3,0		4,0		14,0	2,4%	
Hochfrequenztechnik			2,0		2,0				4,0	0,7%	
Niederfrequenztechnik			1,0						1,0	0,2%	
Leistungselektronik			2,0		4,0				6,0	1,0%	
Analogtechnik	3,0								3,0	0,5%	
Digitaltechnik	3,0	1,0	3,0						7,0	1,2%	
Microprozessor/-controller			1,0		1,0				2,0	0,3%	
Halbleitertechnologie		2,0	2,0						4,0	0,7%	
Embedded Systems		1,0		1,0					2,0	0,3%	
Elektronische Bauteilkenntnisse			2,0						2,0	0,3%	
Sicherheitstechnik-Kenntnisse			3,0						3,0	0,5%	
Brandmeldetechnik			1,0						1,0	0,2%	
Beschallungstechnik			1,0						1,0	0,2%	
Fahrzeugelektronikkenntnisse	1,0								1,0	0,2%	
PC-Hardwarekenntnisse								2,0	2,0	0,3%	
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		3,0	6,0		1,0				10,0	1,7%	
Schaltungstest			1,0						1,0	0,2%	
Testautomatisierung Elektronik		1,0							1,0	0,2%	
EMV-Kenntnisse				1,0					1,0	0,2%	
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	1,0	1,0							2,0	0,3%	
Chipkartentechnologie			1,0						1,0	0,2%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse gesamt										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt			8,0		2,0				10,0	1,7%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	0,2%
Betriebsfunkkenntnisse			1,0						1,0	0,2%
TETRA			1,0						1,0	0,2%
Gegensprechanlagen			1,0						1,0	0,2%
Bluetooth					2,0				2,0	0,3%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt			2,0						2,0	0,3%
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.			1,0						1,0	0,2%
Verschlüsselungstechniken			1,0						1,0	0,2%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt			5,0						5,0	0,8%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	0,2%
Kenntnisse in der Netzplanung			1,0						1,0	0,2%
Kenntnisse in der Netzwartung			1,0						1,0	0,2%
GSM-Technologie insgesamt			2,0						2,0	0,3%
GSM-Technologie ohne Präzis.									0,0	0,0%
GSM-Netzstruktur			1,0						1,0	0,2%
GSM-R			1,0						1,0	0,2%
UMTS-Technologie insgesamt			1,0						1,0	0,2%
UMTS-Technologie ohne Präzis.									0,0	0,0%
UMTS-Netzstruktur			1,0						1,0	0,2%
3GPP			1,0						1,0	0,2%
Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt			1,0						1,0	0,2%
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	0,2%
Verfahrenstechnik insgesamt				1,0	1,0				2,0	0,3%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.				1,0					1,0	0,2%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie					1,0				1,0	0,2%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt		4,5			2,0	2,0			8,5	1,4%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.									0,0	0,0%
Produktionsprozesskenntnisse		2,0				2,0			4,0	0,7%
Serienfertigungskenntnisse					2,0				2,0	0,3%
Produktionssteuerung		2,5							2,5	0,4%
Fertigungs-Optimierungskennntnisse		1,5							1,5	0,3%
Lean Management		1,5							1,5	0,3%
technische Qualitätskontrolle insgesamt		1,0		1,0	3,0				5,0	0,8%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.				1,0	1,0				2,0	0,3%
Mess-/Prüfmittelhandhabung					1,0				1,0	0,2%
Mess-/Prüfmittelkalibrierung					1,0				1,0	0,2%
Versuchsplanung		1,0							1,0	0,2%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>18,5</b>	<b>24,0</b>		<b>2,5</b>	<b>1,0</b>			<b>47,0</b>	<b>8,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	15,0		2,5				18,5	3,1%
Businessplanerstellung			2,0						2,0	0,3%
Logistikkenntnisse			1,0						1,0	0,2%
Ausschreibungskennntnisse			1,0						1,0	0,2%
Supply Chain Management	1,0	3,0							4,0	0,7%
Projektabwicklungskennntnisse			2,0			1,0			3,0	0,5%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt		12,5							12,5	2,1%
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.		7,0							7,0	1,2%
Kaizen		1,5							1,5	0,3%
FMEA		2,0							2,0	0,3%
Six Sigma		2,5							2,5	0,4%
Beschwerdemanagement		2,0							2,0	0,3%
Qualitätsnormen insgesamt		4,0	2,0						6,0	1,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.									0,0	0,0%
ISO 9001		1,0							1,0	0,2%
ISO/TS 16949		3,0	2,0						5,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt			1,0						1,0	0,2%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Controllingkenntnisse			1,0						1,0	0,2%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt		1,0	3,0						4,0	0,7%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Produktmanagement		1,0	3,0						4,0	0,7%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>				<b>21,0</b>	<b>3,6%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt		3,0	1,0		1,0				5,0	0,8%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.					1,0				1,0	0,2%
Statistikkenntnisse		3,0	1,0						4,0	0,7%
Physikkenntnisse insgesamt			2,0	1,0	3,0				6,0	1,0%
Physikkenntnisse ohne Präzis.					1,0				1,0	0,2%
Halbleiterphysik			2,0						2,0	0,3%
Thermodynamik				1,0	2,0				3,0	0,5%
Strömungslehre					1,0				1,0	0,2%
Volkswirtschaftslehre insgesamt			11,0						11,0	1,9%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.									0,0	0,0%
Energiewirtschaft			11,0						11,0	1,9%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>30,0</b>	<b>5,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	0,2%
Bundes-Vergaberecht			2,0						2,0	0,3%
Gewerberecht		1,0							1,0	0,2%
Elektrotechnische Verordnungen	1,0		3,0		1,0				5,0	0,8%
Kenntnisse der Vertragsgestaltung		2,0	2,0						4,0	0,7%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte		3,0							3,0	0,5%
elektrotechnische Normen	5,0	1,0	3,0		1,0				10,0	1,7%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		1,0	1,0		2,0	4,0			8,0	1,4%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		1,0							1,0	0,2%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntnisse des Telekommunikationsmarktes			1,0						1,0	0,2%
Kenntnisse der Sicherheitstechnikbranche			1,0						1,0	0,2%
Kenntnisse des Energiemarktes			3,0						3,0	0,5%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Förderwesen insgesamt		1,0							1,0	0,2%
Förderwesen ohne Präzis.		1,0							1,0	0,2%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt	2,0		1,0		1,0	4,0			8,0	1,4%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Explosionsschutz			1,0		1,0				2,0	0,3%
technische Sicherheitsmaßnahmen	2,0					4,0			6,0	1,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>9,5</b>	<b>31,5</b>		<b>4,0</b>				<b>49,0</b>	<b>8,3%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>31,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Siemens Sinumerik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heidenhain									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fanuc									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NUM									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kennntnisse insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Pneumatik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt					1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis.					1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Schaltschrankbau							2,0		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Lesen von Stomlaufplänen							2,0		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Elektromaterialkennntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>62,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Basic Engineering									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktentwicklungsprozesse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technisches Anforderungsmanagement									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauphysik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungskennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisationskennntnisse insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Bauorganisationskennntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauausschreibungskennntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Baukalkulationskennntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Baubrechnungskennntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Bauabwicklungskennntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planungs-/Projektierungsk. HKLS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulationskennntnisse HKLS									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	1,0		1,0	2,0	5,0		1,0		10,0	20,8%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.				2,0	1,0				3,0	6,3%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau							1,0		1,0	2,1%
maschinendynamische Grundlagen									0,0	0,0%
Kenntnisse der Mechanik									0,0	0,0%
Beschichtungstechnik									0,0	0,0%
mech. Metallbearbeitungsverfahren									0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt			1,0		1,0				2,0	4,2%
Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis.					1,0				1,0	2,1%
Pneumatik-Technik			1,0						1,0	2,1%
Hydraulik-Technik			1,0						1,0	2,1%
Werkzeugbau			1,0						1,0	2,1%
Prototypenbau									0,0	0,0%
Kraftwerksanlagenbau									0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt	1,0				3,0				4,0	8,3%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.					2,0				2,0	4,2%
Kfz-Verbrennungsmotoren					1,0				1,0	2,1%
Hybridantriebe									0,0	0,0%
KFZ-Elektroantriebe									0,0	0,0%
Brennstoffzellen									0,0	0,0%
Abgastechnik									0,0	0,0%
Schienefahrzeugkenntnisse	1,0								1,0	2,1%
Kunststofftechnik insgesamt			1,0						1,0	2,1%
Kunststofftechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Spritzgusstechnik			1,0						1,0	2,1%
Chemiekenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Elektrochemie									0,0	0,0%
Drucktechnik insgesamt					1,0				1,0	2,1%
Drucktechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Druck-/Buchbindemaschinen insgesamt					1,0				1,0	2,1%
Druck-/Buchbindemaschine ohne Präzis.					1,0				1,0	2,1%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	3,0	1,0	2,0		4,0				10,0	20,8%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0				2,0	4,2%
elektrotechnische Planungskenntnisse									0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik	2,0				2,0				4,0	8,3%
Schaltanlagen									0,0	0,0%
Generatortechnik			1,0						1,0	2,1%
Elektrische Energiespeicherung									0,0	0,0%
Elektrische Maschinen/Antriebe	1,0		1,0		1,0				3,0	6,3%
Elektro-Kraftfahrzeugtechnik									0,0	0,0%
Hochspannungskennntnisse		1,0	1,0						2,0	4,2%
Stromnetz-Kennntnisse									0,0	0,0%
Stromrichtertechnik									0,0	0,0%
Lichttechnik									0,0	0,0%
elektrische Materialeigenschaften									0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt	2,0	1,0	2,0	3,0	10,0		3,0	2,0	23,0	47,9%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetriebnahmekenntn.									0,0	0,0%
Mechatronikenkenntnisse					1,0				1,0	2,1%
Steuerungstechnik									0,0	0,0%
Steuergerätekenntnisse									0,0	0,0%
Antriebstechnik			1,0		2,0				3,0	6,3%
Leittechnik		1,0			1,0				2,0	4,2%
Feldbus-Systeme									0,0	0,0%
Fernwirktechnik									0,0	0,0%
Sensorik				2,0					2,0	4,2%
Aktuatronik				2,0					2,0	4,2%
Robotik			1,0						1,0	2,1%
automatische Bildverarbeitung									0,0	0,0%
Ausfallssicherungssysteme									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe		ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt	2,0	1,0	1,0	1,0	6,0		3,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>33,3%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		1,0		4,0		3,0		<b>10,0</b>	<b>20,8%</b>
Simatic			1,0		1,0	1,0			2,0	<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>
Allen Bradley									1,0	<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Bernecker & Rainer										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rockwell						1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Beckhoff										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Klößner & Möller										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bosch-SPS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ABB-SPS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fanuc-PAC										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KUKA										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Omron										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WinCC										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ProTool										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PCS7										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
APROL										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ZenOn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
herstellernabh. SPS-Programmierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
AutomationX										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik	insgesamt				2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Messtechnik	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Messtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektronische Messtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
automatisierte Messabläufe					2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
Regeltechnik	insgesamt					3,0				<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.					3,0				<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Frequenzumrichter										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servoregler										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Siemens-Reglersysteme										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lenze-Reglersysteme										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt				2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.				2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Hochfrequenztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Niederfrequenztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Leistungselektronik						1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Analogtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitaltechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microprozessor/-controller										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Halbleitertechnologie										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Embedded Systems										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronische Bauteilkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandmeldetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Beschallungstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugelektronikkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PC-Hardwarekenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltungstest										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Testautomatisierung Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EMV-Kenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chipkartentechnologie										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Betriebsfunkkenntnisse									0,0	0,0%
TETRA									0,0	0,0%
Gegensprechanlagen									0,0	0,0%
Bluetooth									0,0	0,0%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Verschlüsselungstechniken									0,0	0,0%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntnisse in der Netzplanung									0,0	0,0%
Kenntnisse in der Netzwartung									0,0	0,0%
GSM-Technologie insgesamt									0,0	0,0%
GSM-Technologie ohne Präzis.									0,0	0,0%
GSM-Netzstruktur									0,0	0,0%
GSM-R									0,0	0,0%
UMTS-Technologie insgesamt									0,0	0,0%
UMTS-Technologie ohne Präzis.									0,0	0,0%
UMTS-Netzstruktur									0,0	0,0%
3GPP									0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt									0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.									0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie									0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt									0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.									0,0	0,0%
Produktionsprozesskenntnisse									0,0	0,0%
Serienfertigungskenntnisse									0,0	0,0%
Produktionssteuerung									0,0	0,0%
Fertigungs-Optimierungkenntnisse									0,0	0,0%
Lean Management									0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt									0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.									0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung									0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelkalibrierung									0,0	0,0%
Versuchsplanung									0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Businessplanerstellung									0,0	0,0%
Logistikenkenntnisse									0,0	0,0%
Ausschreibungskennntnisse									0,0	0,0%
Supply Chain Management									0,0	0,0%
Projektabwicklungskennntnisse									0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kaizen									0,0	0,0%
FMEA									0,0	0,0%
Six Sigma									0,0	0,0%
Beschwerdemanagement									0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt									0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.									0,0	0,0%
ISO 9001									0,0	0,0%
ISO/TS 16949									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Controllingkenntnisse									0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Produktmanagement									0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Statistikkenntnisse									0,0	0,0%
Physikkenntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Physikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Halbleiterphysik									0,0	0,0%
Thermodynamik									0,0	0,0%
Strömungslehre									0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre insgesamt									0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.									0,0	0,0%
Energiewirtschaft									0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bundes-Vergaberecht									0,0	0,0%
Gewerberecht									0,0	0,0%
Elektrotechnische Verordnungen			1,0						1,0	2,1%
Kenntnisse der Vertragsgestaltung									0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte									0,0	0,0%
elektrotechnische Normen			1,0						1,0	2,1%
technische Produktsicherheitsrichtlinien									0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien									0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntnisse des Telekommunikationsmarktes									0,0	0,0%
Kenntnisse der Sicherheitstechnikbranche									0,0	0,0%
Kenntnisse des Energiemarktes									0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Förderwesen insgesamt									0,0	0,0%
Förderwesen ohne Präzis.									0,0	0,0%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt									0,0	0,0%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.									0,0	0,0%
Explosionsschutz									0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>

## 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	81,5	61,0	149,5	24,0	127,5	39,0	45,5	61,5	589,5	100,0%	
keine Angaben	43,0	19,0	42,5	8,0	19,0	10,0	41,5	55,5	238,5	40,5%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>		<b>4,5</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>2,9%</b>	
ohne Präzisierung	sehr gut								0,0	0,0%	
	gut		1,0						1,0	0,2%	
	etwas	2,5	2,5	5,5		4,5	1,0		16,0	2,7%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>38,5</b>	<b>42,0</b>	<b>106,0</b>	<b>16,0</b>	<b>108,5</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>350,0</b>	<b>59,4%</b>
	sehr gut	6,5	11,5	41,0	4,0	26,5	6,0			95,5	16,2%
	gut	31,0	27,5	63,0	12,0	80,0	19,0	4,0	6,0	242,5	41,1%
	etwas	1,0	3,0	2,0		2,0	4,0			12,0	2,0%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut			1,0						1,0	0,2%
	gut					1,0				1,0	0,2%
	etwas			1,0						1,0	0,2%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut			1,0						1,0	0,2%
	etwas									0,0	0,0%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut			1,0						1,0	0,2%
	etwas					1,0				1,0	0,2%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas			1,0						1,0	0,2%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>13,5</b>	<b>25,5</b>	<b>4,0</b>	<b>15,5</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>84,5</b>	<b>14,3%</b>
	sehr gut	2,0	9,0	10,0	3,0	6,0	5,0	3,0	4,0	42,0	7,1%
	gut	4,5	4,5	10,0	1,0	9,5	4,0	2,0		35,5	6,0%
	etwas	1,5		5,5						7,0	1,2%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>																				
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>																				
<b>Berufe</b>	<b>ep</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>										
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>										
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>17,0</b>	<b>35,4%</b>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>									
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>									
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>									
	etwas									<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>									
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>31,0</b>	<b>64,6%</b>	
	sehr gut																		<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>
	gut									<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>45,8%</b>	
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	sehr gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	sehr gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	sehr gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	sehr gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>											<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>				<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>	
	sehr gut												<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
	gut												<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,5</b>	<b>61,0</b>	<b>149,5</b>	<b>24,0</b>	<b>127,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>61,5</b>	<b>589,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>9,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>14,0</b>	<b>93,5</b>	<b>15,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>52,5</b>	<b>40,5</b>	<b>100,5</b>	<b>14,0</b>	<b>91,5</b>	<b>19,0</b>	<b>12,5</b>	<b>28,5</b>	<b>359,0</b>	<b>60,9%</b>
	soziale Kompetenz	4,5	6,0	8,5		4,0				<b>23,0</b>	<b>3,9%</b>
	Teamfähigkeit	49,0	28,0	72,5	13,0	71,5	18,0	10,5	12,5	<b>275,0</b>	<b>46,6%</b>
	integrative Fähigkeiten			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	gutes Auftreten	2,5	3,0	10,0		16,5	2,0		10,0	<b>44,0</b>	<b>7,5%</b>
	gepflegtes Äußeres					1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	gute Umgangsformen	3,0		2,0					2,0	<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
	Führungsqualitäten	1,5	9,0	17,0	1,0	2,0	1,0			<b>31,5</b>	<b>5,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	3,0	8,0	7,0		9,0	1,0			<b>28,0</b>	<b>4,7%</b>
	Konfliktfähigkeit		2,0	2,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
	Freude am Umgang										
	mit Menschen	2,0	4,5	8,0		10,0			11,5	<b>36,0</b>	<b>6,1%</b>
	starke Persönlichkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit		4,0	7,0		3,0			2,0	<b>16,0</b>	<b>2,7%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0	1,0	2,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
	interkulturelle Kompetenz		1,5	3,0		10,0		2,0	1,0	<b>17,5</b>	<b>3,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>72,0</b>	<b>4,0</b>	<b>39,5</b>	<b>10,0</b>		<b>7,0</b>	<b>167,5</b>	<b>28,4%</b>
	Kommunikationsstärke	17,5	16,5	69,0	4,0	39,5	10,0		7,0	<b>163,5</b>	<b>27,7%</b>
	Präsentationsfähigkeit			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	Moderationsfähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Telefonierkompetenz			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	schriftspachl. Kompetenz		1,0	2,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>58,5</b>	<b>47,5</b>	<b>121,5</b>	<b>20,0</b>	<b>108,5</b>	<b>33,0</b>	<b>26,5</b>	<b>47,5</b>	<b>463,0</b>	<b>78,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	33,5	14,0	54,0	7,0	35,0	15,0	8,5	25,0	<b>192,0</b>	<b>32,6%</b>
	Selbständigkeit	25,5	18,0	50,5	11,0	46,5	11,0	7,0	25,5	<b>195,0</b>	<b>33,1%</b>
	Flexibilität	13,0	19,5	29,5	2,0	26,5	9,0	6,5	14,0	<b>120,0</b>	<b>20,4%</b>
	unternehmerisches Denken		6,0	15,0				1,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>3,9%</b>
	Ehrgeiz	4,0	1,0	4,0		4,5			1,0	<b>14,5</b>	<b>2,5%</b>
	Dynamik	3,5		2,0		5,0		1,0	3,0	<b>14,5</b>	<b>2,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	22,5	12,0	29,5	5,0	26,5	9,0	10,5	14,5	<b>129,5</b>	<b>22,0%</b>
	Reisebereitschaft	16,5	22,5	58,0	9,0	69,5	27,0	7,0	13,0	<b>222,5</b>	<b>37,7%</b>
	KundInnenorientierung	4,0	7,0	32,5	2,0	22,5		4,0	18,0	<b>90,0</b>	<b>15,3%</b>
	Pünktlichkeit							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Beharrlichkeit	1,0		1,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
	Qualitätsbewusstsein	4,5	4,0	9,5	4,0	10,0		2,0	1,0	<b>35,0</b>	<b>5,9%</b>
	Genauigkeit	6,0	3,0	11,0	7,0	8,0	10,0	8,0	8,0	<b>61,0</b>	<b>10,3%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	3,0	1,0	2,0		5,5			2,0	<b>13,5</b>	<b>2,3%</b>
	Loyalität					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Freundlichkeit	1,0				3,0			6,0	<b>10,0</b>	<b>1,7%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	2,5	8,0	1,0	1,5			1,0	<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>
	Kollegialität	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Ehrlichkeit					1,5				<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0	1,0		1,5				<b>3,5</b>	<b>0,6%</b>
	professionelle Einstellung	1,5		1,5		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
	Optimismus					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Sicherheitsbewusstsein				1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	81,5	61,0	149,5	24,0	127,5	39,0	45,5	61,5	589,5	100,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>33,5</b>	<b>31,5</b>	<b>72,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,5</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>231,0</b>	<b>39,2%</b>
<b>insgesamt</b>										
innovatives Denken	3,5	1,0	4,5		3,0	5,0			17,0	2,9%
analytische Fähigkeiten	11,5	9,5	25,5	3,0	12,0	6,0	2,0		69,5	11,8%
vernetztes Denken		2,0	3,0	1,0	3,0	1,0	2,0		12,0	2,0%
Umsicht			1,0		1,0				2,0	0,3%
räumliches Vorstellungsvermögen			1,0						1,0	0,2%
Problemlösungsfähigkeit	4,5	3,5	8,5		6,0			1,0	23,5	4,0%
Improvisationstalent				1,0					1,0	0,2%
Aufmerksamkeit			2,0						2,0	0,3%
strukturierte Arbeitsweise	12,0	11,0	14,0	5,0	9,0	5,0			56,0	9,5%
Lernbereitschaft	9,0	7,0	11,0	1,0	14,5	2,0		8,5	53,0	9,0%
Umsetzungsstärke	13,0	10,0	33,5	5,0	25,0	4,0		2,0	92,5	15,7%
Entscheidungsfähigkeit		2,0	15,0	1,0	4,0				22,0	3,7%
vielseitige Einsetzbarkeit	4,0				2,0		1,0		7,0	1,2%
Neugierde			2,0		4,5		1,0		7,5	1,3%
Entwicklungspotential	1,5	1,0	1,5						4,0	0,7%
Managementfähigkeiten			1,0						1,0	0,2%
gutes Zeitmanagement			1,0						1,0	0,2%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte			1,0						1,0	0,2%
Multitasking-Fähigkeit			3,0						3,0	0,5%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>21,0</b>		<b>17,5</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>71,0</b>	<b>12,0%</b>
<b>insgesamt</b>										
Belastbarkeit	8,5	8,0	16,0		14,5	5,0		4,0	56,0	9,5%
Stressstabilität		1,0	7,0		3,0			2,0	13,0	2,2%
körperliche Fitness					1,0				1,0	0,2%
Schwindelfreiheit							1,0	4,0	5,0	0,8%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>8,0</b>	<b>11,5</b>	<b>37,5</b>	<b>1,0</b>	<b>14,5</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>85,5</b>	<b>14,5%</b>
<b>insgesamt</b>										
Organisationstalent	4,0	7,0	27,5	1,0	6,0	3,0	1,0	1,0	50,5	8,6%
Kreativität	4,0	2,5	2,0		5,0		2,0	2,0	17,5	3,0%
Verhandlungsgeschick	1,0	2,0	11,0		2,0			1,0	17,0	2,9%
pädagogisches Talent	1,0							1,0	2,0	0,3%
handwerkliches Geschick			1,0		1,5		4,0		6,5	1,1%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>25,0</b>	<b>52,1%</b>
	soziale Kompetenz			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Teamfähigkeit	3,0	1,0	3,0	2,0	3,0	2,0	1,0		<b>15,0</b>	<b>31,3%</b>
	integrative Fähigkeiten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten					2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
	gepflegtes Äußeres					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	gute Umgangsformen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
	starke Persönlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit			1,0		1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
	Kooperationsbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz					1,0	2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20,8%</b>	
	Kommunikationsstärke	2,0		2,0	1,0	2,0		3,0		<b>10,0</b>	<b>20,8%</b>
	Präsentationsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Moderationsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Telefonierkompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>		<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>41,0</b>	<b>85,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	1,0	4,0	1,0	1,0	2,0	3,0		<b>14,0</b>	<b>29,2%</b>
	Selbständigkeit	3,0	1,0	2,0	3,0	4,0	3,0	7,0		<b>23,0</b>	<b>47,9%</b>
	Flexibilität			3,0		2,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>
	unternehmerisches Denken			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Ehrgeiz	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Dynamik							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
	Reisebereitschaft	3,0	5,0	1,0	2,0	7,0	2,0	3,0		<b>23,0</b>	<b>47,9%</b>
	KundInnenorientierung	1,0		3,0		3,0	2,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>22,9%</b>
	Pünktlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein			3,0	2,0	1,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>
	Genauigkeit			1,0	1,0	1,0	2,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>
	Begeisterungsfähigkeit			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
	Loyalität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Aufgeschlossenheit			1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>
	Kollegialität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstbewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Optimismus					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
	Sicherheitsbewusstsein				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	ep	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	5,0	7,0	5,0	11,0	0,0	5,0	9,0	48,0	100,0%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>33,3%</b>	
<b>insgesamt</b>											
innovatives Denken									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
analytische Fähigkeiten			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
vernetztes Denken			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
Umsicht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
räumliches Vorstellungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Problemlösungsfähigkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
Improvisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Aufmerksamkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
strukturierte Arbeitsweise	1,0	1,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
Lernbereitschaft	2,0		1,0		2,0			2,0	<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>	
Umsetzungsstärke			1,0	2,0	3,0				<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
Entscheidungsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
vielseitige Einsetzbarkeit							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
Neugierde									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Entwicklungspotential									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Managementfähigkeiten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gutes Zeitmanagement									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Multitasking-Fähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
<b>insgesamt</b>											
Belastbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Stressstabilität					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
körperliche Fitness									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schwindelfreiheit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>	
<b>insgesamt</b>											
Organisationstalent					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
Kreativität								1,0	<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
Verhandlungsgeschick			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
pädagogisches Talent								1,0	<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
handwerkliches Geschick									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	305,5
	ElektroenergietechnikerIn	ee	14,0
	KabelmonteurIn	km	7,0
	SolartechnikerIn	so	4,0
	BetriebselektrikerIn	be	148,0
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	99,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	13,5
	Elektrohilfskraft	eh	20,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	29,0
	ElektroenergietechnikerIn	ee	1,0
	KabelmonteurIn	km	2,0
	SolartechnikerIn	so	1,0
	BetriebselektrikerIn	be	6,0
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	12,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	0,0
	Elektrohilfskraft	eh	7,0

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>63,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>137,0</b>	<b>44,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>23,0</b>	<b>7,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik			1,0	7,0				<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik				10,0		2,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
unspez Q-Niveau Telekommunikation				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>90,0</b>	<b>35,0</b>	<b>6,5</b>		<b>132,5</b>	<b>43,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				6,0	4,0	1,5		<b>11,5</b>	<b>3,8%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				34,0	18,0			<b>52,0</b>	<b>17,0%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn						5,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn				37,0	1,0			<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn				5,0				<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn		1,0		8,0	13,0			<b>22,0</b>	<b>7,2%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				5,0				<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				20,0				<b>20,0</b>	<b>6,5%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				4,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				11,0	1,0			<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>10,0</b>	<b>1,0</b>			<b>11,0</b>	<b>3,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt				10,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>3,6%</b>
Fachschule ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fachschule Elektronik				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Fachschule Elektrotechnik				8,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule Mechatronik				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>			<b>22,0</b>	<b>7,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	11,0		2,0	7,0	2,0			<b>22,0</b>	<b>7,2%</b>
HTL ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Elektrotechnik	11,0		2,0	6,0	2,0			<b>21,0</b>	<b>6,9%</b>
HTL Mechatronik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL Automatisierungstechnik	3,0							<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL Elektronik				1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>					<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	6,0		2,0					<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
FH/Akademie Mechatronik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>					<b>11,0</b>	<b>3,6%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU insgesamt	9,0		2,0					<b>11,0</b>	<b>3,6%</b>
TU ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Elektrotechnik	9,0		2,0					<b>11,0</b>	<b>3,6%</b>
TU Mechatronik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Automatisierungstechnik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>74,0</b>	<b>24,2%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung				1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
Führerschein Klasse B	2,0	3,0	3,0	35,0	21,0	4,0	4,0	<b>72,0</b>	<b>23,6%</b>	
Führerschein Klasse B+E					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
Staplerschein				2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>	
Kranschein						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
allg. Weiterbildung im Gebäudetechnikbereich				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
bädertechnische Weiterbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
Brandschutzbeauftragtenausbildung				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>	
KesselwärterInnenprüfung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
Elektronik-Weiterbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
Weiterbildung in Photovoltaiktechnik			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
SPS-Ausbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
Weiterbildung in MSR-Technik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>21,0</b>	<b>72,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
unspez Q-Niveau Elektro-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Telekommunikation								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn					2,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt				3,0				<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Elektronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Elektrotechnik				3,0				<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Mechatronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
HTL ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
HTL Mechatronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
HTL Automatisierungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
FH/Akademie Mechatronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
TU ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Elektrotechnik	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
TU Mechatronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Automatisierungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>	
Führerschein	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein	Klasse B		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>	
Führerschein	Klasse B+E							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kranschein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
allg. Weiterbildung im Gebäudetechnikbereich								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
bädertechnische Weiterbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Brandschutzbeauftragtenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
KesselwärterInnenprüfung				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>	
Elektronik-Weiterbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Weiterbildung in Photovoltaiktechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SPS-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Weiterbildung in MSR-Technik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>55,0</b>	<b>63,0</b>	<b>4,5</b>	<b>16,0</b>	<b>149,5</b>	<b>48,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	5,0	1,0	3,0	41,0	25,0	9,0	4,0	<b>88,0</b>	<b>28,8%</b>
< 1 Jahr				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
1 - 3 Jahre				9,0				<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
> 3 Jahre	5,0			39,0	11,0			<b>55,0</b>	<b>18,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>									
ohne Präzisierung				30,0	17,0	6,0		<b>53,0</b>	<b>17,3%</b>
spezifische Praxis	10,0	1,0	3,0	63,0	19,0	3,0	4,0	<b>103,0</b>	<b>33,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	2,0	1,0	6,0	12,0	0,0	7,0	29,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	2,0	1,0	3,0	10,0	0,0	7,0	23,0	79,3%
<b>auch ohne Praxis</b>								0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>									
ohne Präzisierung					2,0			2,0	6,9%
< 1 Jahr				1,0				1,0	3,4%
1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0			2,0				3,0	10,3%
<b>Inhalt der Praxis</b>									
ohne Präzisierung				2,0	1,0			3,0	10,3%
spezifische Praxis	1,0			1,0	1,0			3,0	10,3%
<b>Führungserfahrung</b>								0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								0,0	0,0%



## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>125,0</b>	<b>98,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>273,5</b>	<b>89,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>23,0</b>	<b>1,0</b>			<b>30,0</b>	<b>9,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0		6,0				<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
Outlook				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Office	insgesamt	4,0		17,0	1,0			<b>22,0</b>	<b>7,2%</b>
Office	ohne Präzis.	4,0		15,0	1,0			<b>20,0</b>	<b>6,5%</b>
Word				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Excel				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad		4,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
E-Plan		3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
EI-Cad		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
ECSCAD		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme	insgesamt	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PV Sol		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
E-Plan								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EI-Cad								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ECSCAD								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme <b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PV Sol								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,0</b>	<b>88,0</b>	<b>10,5</b>	<b>18,0</b>	<b>203,5</b>	<b>66,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,0</b>	<b>10,5%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Siemens Sinumerik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Service- und Wartungskenntnisse GWH				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt				11,0		3,0		<b>14,0</b>	<b>4,6%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Lastkraftfahrzeugreparatur						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hydraulik				7,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
Pneumatik				7,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt				8,0	4,0	1,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>4,9%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schaltschrankbau				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Elektroinstallationskenntnisse				1,0	2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Netzwerkverkabelungskenntnisse					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lesen von Stromlaufplänen				2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Kfz-Elektrik/-Elektronik						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>4,0</b>	<b>58,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>80,0</b>	<b>26,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0			3,0				<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt				12,0				<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt				12,0				<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sprinkleranlagen				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schwimmbadtechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Reinraumtechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt				8,0				<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Sanitärtechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt				4,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Beschichtungstechnik					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenelemente				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>
Drucktechnik insgesamt				1,0				1,0	0,3%
Drucktechnik ohne Präzis.								0,0	0,0%
Druck-/Buchbindemaschinen insgesamt				1,0				1,0	0,3%
Druck-/Buchbindemaschine ohne Präzis.								0,0	0,0%
Kuvertiermaschinen				1,0				1,0	0,3%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	9,0		4,0	2,0				15,0	4,9%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0				2,0	0,7%
Schaltanlagen	1,0							1,0	0,3%
Elektrische Maschinen/Antriebe	1,0							1,0	0,3%
Hochspannungskennntnisse	3,0		1,0	1,0				5,0	1,6%
Stromnetz-Kennntnisse	6,0							6,0	2,0%
Stromrichtertechnik	1,0							1,0	0,3%
Netzschutzeinrichtungen	1,0							1,0	0,3%
Netzüberwachungseinrichtungen	1,0							1,0	0,3%
Photovoltaik	1,0		3,0					4,0	1,3%
Berechnungskennntnisse Et insgesamt	1,0							1,0	0,3%
Berechnungskennntnisse Et ohne Präzis.								0,0	0,0%
Simulationskenntn. elektr. Systeme	1,0							1,0	0,3%
Automatisierungstechnik insgesamt	2,0			40,0	2,0	2,0		46,0	15,1%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.				2,0				2,0	0,7%
Steuerungstechnik				10,0	1,0	2,0		13,0	4,3%
Leittechnik				5,0				5,0	1,6%
Feldbus-Systeme				1,0				1,0	0,3%
Sensorik				1,0				1,0	0,3%
Robotik				1,0				1,0	0,3%
SPS-Kennntnisse insgesamt				26,0				26,0	8,5%
SPS-Kennntnisse ohne Präzis.				10,0				10,0	3,3%
Simatic				15,0				15,0	4,9%
Bernecker & Rainer				1,0				1,0	0,3%
Rockwell				1,0				1,0	0,3%
Modicon				1,0				1,0	0,3%
LOGO!				1,0				1,0	0,3%
WinCC				1,0				1,0	0,3%
Messtechnik insgesamt	1,0			5,0	1,0			7,0	2,3%
Messtechnik ohne Präzis.	1,0			5,0	1,0			7,0	2,3%
Regeltechnik insgesamt	2,0			8,0	1,0			11,0	3,6%
Regeltechnik ohne Präzis.	2,0			8,0	1,0			11,0	3,6%
Elektronikenkenntnisse insgesamt	1,0			8,0				9,0	2,9%
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.				7,0				7,0	2,3%
Leistungselektronik	1,0							1,0	0,3%
Brandmeldetechnik				1,0				1,0	0,3%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0							2,0	0,7%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre insgesamt	1,0							1,0	0,3%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.								0,0	0,0%
Energiewirtschaft	1,0							1,0	0,3%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt				2,0				2,0	0,7%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Erste Hilfe-Kenntnisse				2,0				2,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbestimmungen				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektrotechnische Verordnungen				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Normen				1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>86,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Siemens Sinumerik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartungskenntnisse GWH								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lastkraftfahrzeugreparatur								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltschrankbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroinstallationskenntnisse						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Netzwerkverkabelungskenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stromlaufplänen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kfz-Elektrik/-Elektronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sprinkleranlagen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinraumtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sanitärtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Beschichtungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenelemente								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	1,0	6,0	12,0	0,0	7,0	29,0	100,0%
Drucktechnik insgesamt								0,0	0,0%
Drucktechnik ohne Präzis.								0,0	0,0%
Druck-/Buchbindemaschinen insgesamt								0,0	0,0%
Druck-/Buchbindemaschine ohne Präzis.								0,0	0,0%
Kuvertiermaschinen								0,0	0,0%
Elektrotechnikkennntnisse insgesamt	1,0		1,0					2,0	6,9%
Elektrotechnikkennntnisse ohne Präzis.			1,0					1,0	3,4%
Schaltanlagen	1,0							1,0	3,4%
Elektrische Maschinen/Antriebe								0,0	0,0%
Hochspannungskennntnisse								0,0	0,0%
Stromnetz-Kennntnisse								0,0	0,0%
Stromrichtertechnik								0,0	0,0%
Netzschutzeinrichtungen								0,0	0,0%
Netzüberwachungseinrichtungen								0,0	0,0%
Photovoltaik								0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Et insgesamt								0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Et ohne Präzis.								0,0	0,0%
Simulationskennntn. elektr. Systeme								0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt				1,0				1,0	3,4%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.								0,0	0,0%
Steuerungstechnik								0,0	0,0%
Leittechnik								0,0	0,0%
Feldbus-Systeme								0,0	0,0%
Sensorik								0,0	0,0%
Robotik								0,0	0,0%
SPS-Kennntnisse insgesamt				1,0				1,0	3,4%
SPS-Kennntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Simatic								0,0	0,0%
Bernecker & Rainer								0,0	0,0%
Rockwell				1,0				1,0	3,4%
Modicon				1,0				1,0	3,4%
LOGO!								0,0	0,0%
WinCC								0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt								0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.								0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt								0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.								0,0	0,0%
Elektronikkennntnisse insgesamt								0,0	0,0%
Elektronikkennntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Leistungselektronik								0,0	0,0%
Brandmeldetechnik								0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre insgesamt								0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.								0,0	0,0%
Energiewirtschaft								0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>								0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt								0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Erste Hilfe-Kenntnisse								0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbestimmungen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnische Verordnungen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Normen					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>135,0</b>	<b>96,5</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>278,0</b>	<b>91,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,5</b>		<b>27,5</b>	<b>9,0%</b>
	sehr gut	2,0		1,0	1,0			4,0	1,3%
	gut	8,0		1,0	6,0	1,5		16,5	5,4%
	etwas				6,0	1,0		7,0	2,3%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>24,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
	sehr gut	4,0			15,0	4,0	2,0	25,0	8,2%
	gut				7,0	2,0		9,0	2,9%
	etwas				2,0		2,0	4,0	1,3%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Englisch</b>									
<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>									
<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>60,0</b>	<b>6,5</b>	<b>17,0</b>	<b>145,5</b>	<b>47,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>3,0</b>	<b>53,0</b>	<b>20,0</b>	<b>3,0</b>	<b>93,0</b>	<b>30,4%</b>
	soziale Kompetenz	1,0			1,0			2,0	0,7%
	Teamfähigkeit	12,0		3,0	39,0	18,0	3,0	75,0	24,5%
	gutes Auftreten	2,0		1,0	8,0	2,0		13,0	4,3%
	gepflegtes Äußeres				2,0			2,0	0,7%
	gute Umgangsformen				6,0			6,0	2,0%
	Führungsqualitäten	1,0		1,0	3,0			5,0	1,6%
	Durchsetzungsvermögen	1,0			2,0			3,0	1,0%
	Freude am Umgang mit Menschen				3,0	3,0		6,0	2,0%
	Kontaktfreudigkeit				1,0			1,0	0,3%
	Kooperationsbereitschaft				3,0			3,0	1,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>19,0</b>			<b>25,0</b>	<b>8,2%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0		2,0	19,0			25,0	8,2%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>86,0</b>	<b>37,0</b>	<b>7,0</b>	<b>151,0</b>	<b>49,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0		2,0	37,0	16,0		62,0	20,3%
	Selbständigkeit	7,0	1,0	2,0	36,0	21,0	2,0	69,0	22,6%
	Flexibilität	6,0			39,0	12,0	5,0	64,0	20,9%
	unternehmerisches Denken				2,0	1,0		3,0	1,0%
	Ehrgeiz				3,0	2,0		5,0	1,6%
	Dynamik				1,0	1,0		2,0	0,7%
	Verantwortungsgefühl	5,0		2,0	49,0	15,0	2,0	75,0	24,5%
	Reisebereitschaft	7,0		3,0		3,0	2,0	15,0	4,9%
	KundInnenorientierung	1,0			13,0	7,0		21,0	6,9%
	Pünktlichkeit				3,0	1,0		4,0	1,3%
	Beharrlichkeit			1,0	1,0			2,0	0,7%
	Qualitätsbewusstsein				5,0	4,0	2,0	11,0	3,6%
	Genauigkeit	5,0		1,0	15,0	6,0	2,0	29,0	9,5%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0			2,0			3,0	1,0%
	Loyalität				3,0			3,0	1,0%
	Freundlichkeit				4,0			4,0	1,3%
	Aufgeschlossenheit				3,0			3,0	1,0%
	Hilfsbereitschaft				2,0			2,0	0,7%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>	<b>32,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>54,0</b>	<b>17,7%</b>
	innovatives Denken	1,0			2,0			3,0	1,0%
	analytische Fähigkeiten	2,0			3,0	2,0		7,0	2,3%
	vernetztes Denken					2,0		2,0	0,7%
	Umsicht				1,0			1,0	0,3%
	räumliches Vorstellungsvermögen	3,0						3,0	1,0%
	Problemlösungsfähigkeit				4,0			4,0	1,3%
	schnelle Auffassungsgabe				1,0	1,0		2,0	0,7%
	strukturierte Arbeitsweise	2,0			2,0			4,0	1,3%
	Lernbereitschaft	3,0		1,0	8,0	1,0	1,0	14,0	4,6%
	Umsetzungsstärke	5,0		1,0	10,0	3,0		19,0	6,2%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0			1,0			2,0	0,7%
	vielseitige Einsetzbarkeit				5,0		1,0	6,0	2,0%
	Neugierde				1,0			1,0	0,3%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>		<b>29,0</b>	<b>9,5%</b>
	Belastbarkeit	7,0	1,0	1,0	13,0	5,0		27,0	8,8%
	Stressstabilität					1,0		1,0	0,3%
	körperliche Fitness		1,0		2,0			3,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ee</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>148,0</b>	<b>99,0</b>	<b>13,5</b>	<b>20,0</b>	<b>305,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>17,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>9,5%</b>
	Organisationstalent	3,0		9,0				12,0	3,9%
	Kreativität	1,0		1,0	2,0			4,0	1,3%
	Verhandlungsgeschick	1,0		3,0				4,0	1,3%
	handwerkliches Geschick			7,0	2,0	2,0	2,0	13,0	4,3%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>16,0</b>	<b>55,2%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>6,0</b>	<b>20,7%</b>
	soziale Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	1,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
	gutes Auftreten				2,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	gepflegtes Äußeres							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>			<b>12,0</b>	<b>41,4%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0	2,0	4,0			<b>7,0</b>	<b>24,1%</b>
	Selbständigkeit	1,0		1,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
	Flexibilität			2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
	unternehmerisches Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0	1,0	6,0			<b>9,0</b>	<b>31,0%</b>
	Reisebereitschaft	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	KundInnenorientierung				2,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Qualitätsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hilfsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Entscheidungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Neugierde							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Belastbarkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Stressstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	ee	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	1,0	6,0	12,0	0,0	7,0	29,0	100,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>				1,0				1,0	3,4%
<b>insgesamt</b>				1,0				1,0	3,4%
Organisationstalent				1,0				1,0	3,4%
Kreativität								0,0	0,0%
Verhandlungsgeschick								0,0	0,0%
handwerkliches Geschick								0,0	0,0%

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen-, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	818,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	316,5
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	15,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	246,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt	166,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	51,5
	WerkstofftechnikerIn	wt	11,0
	WerkstoffprüferIn	wp	11,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	83,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	21,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	1,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	32,5
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt	18,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	8,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	2,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>96,0</b>	<b>11,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0	1,0	1,0	2,0						5,0	0,6%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	12,0		19,0	14,0	2,0					47,0	5,7%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			5,0	6,0						11,0	1,3%
unspez Q-Niveau Logistik-Ausbildung	1,0									1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Maschinenbau	17,0		6,0	7,0	2,0					32,0	3,9%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung	1,0									1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung	1,0		3,0		1,0					5,0	0,6%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik	2,0				1,0					3,0	0,4%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik			1,0							1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde				2,0		1,0	1,0			4,0	0,5%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik				1,0						1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	6,0		3,0	2,0	1,0					12,0	1,5%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik			1,0							1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Informationstechnik			1,0							1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Bautechnik				1,0						1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Wirtschafts-ingenieurwesen			1,0	1,0						2,0	0,2%
unspez Q-Niveau Optik-Ausbildung			1,0							1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik	1,0		2,0							3,0	0,4%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik	1,0			1,0						2,0	0,2%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik	1,0		1,0							2,0	0,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>41,0</b>	<b>18,0</b>	<b>16,0</b>		<b>7,0</b>			<b>109,0</b>	<b>13,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	6,0		20,0	9,0	8,0		3,0			46,0	5,6%
Lehrabschluss LackiererIn			1,0							1,0	0,1%
Lehrabschluss InstallateurIn	2,0		1,0				1,0			4,0	0,5%
Lehrabschluss ElektrikerIn			2,0	2,0			1,0			5,0	0,6%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn					1,0					1,0	0,1%
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0		4,0	2,0	1,0					8,0	1,0%
Lehrabschluss InformatikerIn	1,0									1,0	0,1%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	2,0									2,0	0,2%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn			3,0	4,0	3,0					10,0	1,2%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.			2,0	3,0						5,0	0,6%
Lehrabschluss SchlosserIn	2,0		2,0	1,0	2,0					7,0	0,9%
Lehrabschluss BauschlosserIn	1,0		2,0							3,0	0,4%
Lehrabschluss BauspenglerIn			1,0							1,0	0,1%
Lehrabschluss KarosseurIn			1,0							1,0	0,1%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn			2,0							2,0	0,2%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	7,0		11,0	3,0	3,0					24,0	2,9%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn			1,0							1,0	0,1%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	5,0				1,0					6,0	0,7%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn			3,0							3,0	0,4%
Lehrabschluss DreherIn					1,0					1,0	0,1%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn					3,0		2,0			5,0	0,6%
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn	3,0	6,0	1,0	1,0						11,0	1,3%
Lehrabschluss KonstrukteurIn	6,0	1,0								7,0	0,9%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn	1,0				1,0					2,0	0,2%
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn	1,0									1,0	0,1%
Lehrabschluss PhysiklaborantIn							2,0			2,0	0,2%
Lehrabschluss ChemielaborantIn							2,0			2,0	0,2%
Lehrabschluss PapiertechnikerIn			1,0							1,0	0,1%
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0		25,0	6,0	5,0					39,0	4,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>38,0</b>	<b>4,6%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Handelsschule				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	insgesamt	11,0	1,0	9,0	8,0	6,0		1,0		1,0	<b>37,0</b>	<b>4,5%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung	1,0		4,0	3,0	2,0					<b>10,0</b>	<b>1,2%</b>
Fachschule	Bauhandwerkerschule				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	Maschinenbau	10,0	1,0	5,0	4,0	4,0				1,0	<b>25,0</b>	<b>3,1%</b>
Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Fachschule	Kunststofftechnik					1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Fachschule	Fahrzeugtechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	Flugzeugtechnik									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	Elektrotechnik	2,0		1,0	1,0			1,0			<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
Fachschule	Mechatronik	1,0	1,0	3,0		1,0					<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule	Gebäudetechnik							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fachschule	weitere Fachschulen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>208,5</b>	<b>6,0</b>	<b>152,5</b>	<b>104,0</b>	<b>27,5</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>508,5</b>	<b>62,2%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	HAK			2,0	7,0						<b>9,0</b>	<b>1,1%</b>
HBLA	insgesamt			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA	ohne Präzisierung			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	insgesamt	208,5	6,0	152,5	104,0	27,5	2,0	7,0		1,0	<b>508,5</b>	<b>62,2%</b>
HTL	ohne Präzisierung	57,0	3,0	67,0	45,0	10,5		4,0			<b>186,5</b>	<b>22,8%</b>
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen	7,5		22,5	10,5	1,0					<b>41,5</b>	<b>5,1%</b>
HTL	Logistik			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL	Bautechnik				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Hochbau	1,0		2,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL	Gebäudetechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Maschinenbau	149,5	3,0	75,5	51,0	16,0	1,0	3,0		1,0	<b>300,0</b>	<b>36,7%</b>
HTL	Betriebstechnik	3,0		4,0							<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
HTL	Produktionstechnik	3,5		16,5	3,5	1,0					<b>24,5</b>	<b>3,0%</b>
HTL	Verfahrenstechnik	2,0		6,0	6,0						<b>14,0</b>	<b>1,7%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik	23,0		3,0	8,0	4,0					<b>38,0</b>	<b>4,6%</b>
HTL	Werkzeugbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Feinwerktechnik	1,0		4,0		1,0					<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL	Flugzeugtechnik	2,0			1,0					1,0	<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Kunststofftechnik	5,0		3,0	1,0	2,0				1,0	<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL	Elektrotechnik	8,0		4,0	5,0	4,0					<b>21,0</b>	<b>2,6%</b>
HTL	Mechatronik	21,0	1,0	9,0	12,0	4,0					<b>47,0</b>	<b>5,7%</b>
HTL	Automatisierungstechnik	21,0		5,5	5,0						<b>31,5</b>	<b>3,9%</b>
HTL	Elektronik			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Informatik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
HTL	Holztechnik			1,5							<b>1,5</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Umweltechnik	1,0			2,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL	Chemie	1,0			1,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL	Werkstoffwissenschaften	5,0		1,0	1,0		2,0	3,0			<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL	sonstige HTL			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>178,5</b>		<b>146,0</b>	<b>78,5</b>	<b>20,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>434,5</b>	<b>53,1%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	44,0		72,0	27,0	4,5	1,0	2,0			<b>150,5</b>	<b>18,4%</b>
FH/Akademie	Betriebswirtschaft			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Logistik			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
FH/Akademie	Physik	10,0			2,0	6,0	4,0				<b>22,0</b>	<b>2,7%</b>
FH/Akademie	Mathematik	3,0				3,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen	4,5		23,0	10,5						<b>38,0</b>	<b>4,6%</b>
FH/Akademie	Innovationsmanagement				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	1,0			2,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau	132,5		57,5	47,5	15,0	2,0	2,0		1,0	<b>257,5</b>	<b>31,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie	Betriebstechnik	3,0		2,0						5,0	0,6%
FH/Akademie	Produktionstechnik			12,5	2,0	1,0				15,5	1,9%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik	4,0		5,0	5,0		1,0			15,0	1,8%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	28,0		3,0	7,0	8,0				46,0	5,6%
FH/Akademie	Feinwerktechnik	1,0		1,0						2,0	0,2%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt	2,0			1,0				1,0	4,0	0,5%
FH/Akademie	Werkzeugbau	2,0		2,0						4,0	0,5%
FH/Akademie	Mechanik	2,0								2,0	0,2%
FH/Akademie	Kunststofftechnik	7,0		6,0	1,0				1,0	15,0	1,8%
FH/Akademie	Elektrotechnik	11,0		6,0	6,0	7,0				30,0	3,7%
FH/Akademie	Mechatronik	26,5		15,5	14,5	7,0				63,5	7,8%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	19,0		6,0	2,5					27,5	3,4%
FH/Akademie	Elektronik	2,0		1,0						3,0	0,4%
FH/Akademie	Umwelttechnik	1,0			1,0					2,0	0,2%
FH/Akademie	Chemie	1,0			3,0	2,0				6,0	0,7%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften	8,0		3,0	2,0		5,0	2,0		20,0	2,4%
FH/Akademie	sonstige FH			1,0			1,0			2,0	0,2%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>137,5</b>		<b>119,5</b>	<b>73,5</b>	<b>17,5</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>		<b>360,0</b>	<b>44,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	Physik	11,0			2,0	6,0	5,0			24,0	2,9%
Universität	Mathematik	5,0				3,0	1,0			9,0	1,1%
Universität	Dissertation	8,0								8,0	1,0%
Montan-Uni	insgesamt	2,0		3,0	2,0	1,0	5,0			13,0	1,6%
Montan-Uni	ohne Präzisierung	1,0								1,0	0,1%
Montan-Uni	Materialwissenschaft						2,0			2,0	0,2%
Montan-Uni	Hüttenwesen						1,0			1,0	0,1%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften			1,0		1,0	2,0			4,0	0,5%
Montan-Uni	Metallurgie	1,0		3,0	2,0		2,0			8,0	1,0%
NAWI	insgesamt	1,0		1,0						2,0	0,2%
NAWI	ohne Präzisierung	1,0		1,0						2,0	0,2%
WU	insgesamt			5,0	6,0					11,0	1,3%
WU	ohne Präzisierung			4,0	4,0					8,0	1,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre			1,0	2,0					3,0	0,4%
TU	insgesamt	137,5		119,5	73,5	17,5	8,0	4,0		360,0	44,0%
TU	ohne Präzisierung	31,0		58,5	25,0	2,5	1,0	2,0		120,0	14,7%
TU	Logistik			2,0						2,0	0,2%
TU	Bauingenieurwesen	1,0			2,0					3,0	0,4%
TU	Gebäudetechnik	1,0								1,0	0,1%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.	5,5		19,0	8,5					33,0	4,0%
TU	Maschinenbau	104,5		51,5	44,5	15,0	3,0	2,0		220,5	27,0%
TU	Luft- und Raumfahrt	2,0			1,0					3,0	0,4%
TU	Mechanik	2,0								2,0	0,2%
TU	Produktionstechnik			9,5	2,0	1,0				12,5	1,5%
TU	Verfahrenstechnik	4,0		5,0	7,0		2,0			18,0	2,2%
TU	Fahrzeugtechnik	20,0		3,0	7,0	7,0				37,0	4,5%
TU	Feinwerktechnik	1,0					2,0			3,0	0,4%
TU	Betriebstechnik	2,0		1,0						3,0	0,4%
TU	Kunststofftechnik	6,0		3,0	1,0					10,0	1,2%
TU	Elektrotechnik	8,0		5,0	4,0	7,0				24,0	2,9%
TU	Mechatronik	27,5		11,5	12,5	7,0				58,5	7,2%
TU	Automatisierungstechnik	9,0		6,0	3,5					18,5	2,3%
TU	Elektronik	2,0		1,0			2,0			5,0	0,6%
TU	Informatik	1,0								1,0	0,1%
TU	Chemie	1,0			3,0		3,0			7,0	0,9%
TU	Werkstoffwissenschaften	8,0		3,0	2,0		5,0	2,0		20,0	2,4%
TU	Umwelttechnik	1,0			1,0					2,0	0,2%
TU	sonstige TU			1,0						1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>					<b>29,0</b>	<b>3,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0	1,0						2,0	0,2%
Führerschein Klasse A			1,0							1,0	0,1%
Führerschein Klasse B	3,0		12,0	8,0	4,0					27,0	3,3%
Führerschein Klasse C	1,0			4,0	1,0					6,0	0,7%
Führerschein Klasse E	1,0			2,0						3,0	0,4%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung	3,0		2,0							5,0	0,6%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	2,0		2,0	2,0						6,0	0,7%
UnternehmerInnenprüfung			1,0							1,0	0,1%
Verkaufsschulung				1,0						1,0	0,1%
Brandschutzbeauftragtenausbildung			1,0							1,0	0,1%
Sicherheitsfachkraftausbildung			2,0	2,0						4,0	0,5%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten			3,0							3,0	0,4%
Weiterbildung im CNC-Bereich			1,0							1,0	0,1%
RefatechnikerInnen-Ausbildung			9,0		1,0					10,0	1,2%
MTM-Ausbildung			1,0							1,0	0,1%
Wartungslizenz Flugzeugbereich			1,0							1,0	0,1%
Schweißtechnologie-Ausbildung	1,0		5,0	2,0		1,0	3,0			12,0	1,5%
WerkstoffprüferInnenausbildung			1,0		1,0					2,0	0,2%
Ausbildung in Lean Production			1,0							1,0	0,1%
Ausbildung im Qualitätswesen			23,0		1,0					24,0	2,9%
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich			6,0							6,0	0,7%
Projektmanagement-Ausbildung	2,0		2,0	6,0						10,0	1,2%
QualitätsprüferInnen-Ausbildung					7,0					7,0	0,9%
Energiemanagementausbildung			1,0							1,0	0,1%
TrainerInnen-Ausbildung				1,0						1,0	0,1%
Weiterbildung Moderation/Präsentation				1,0						1,0	0,1%

Ergebnisse Niederösterreich											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>21,0</b>	<b>25,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			1,0							1,0	1,2%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0		6,0	3,0						10,0	12,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			2,0							2,0	2,4%
unspez Q-Niveau Logistik-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Maschinenbau				3,0	1,0					4,0	4,8%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung			1,0							1,0	1,2%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik					1,0					1,0	1,2%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde						1,0				1,0	1,2%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik			1,0	2,0						3,0	3,6%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Informationstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Bautechnik				1,0						1,0	1,2%
unspez Q-Niveau Wirtschafts-ingenieurwesen				1,0						1,0	1,2%
unspez Q-Niveau Optik-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik			1,0							1,0	1,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>		<b>3,0</b>					<b>9,0</b>	<b>10,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0		2,0		2,0					5,0	6,0%
Lehrabschluss LackiererIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn			1,0							1,0	1,2%
Lehrabschluss InformatikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	1,0									1,0	1,2%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn			1,0							1,0	1,2%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.			1,0							1,0	1,2%
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BauspenglerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KarosseurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn			1,0		1,0					2,0	2,4%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn					1,0					1,0	1,2%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss DreherIn					1,0					1,0	1,2%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KonstrukteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss PhysiklaborantIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ChemielaborantIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss PapiertechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung			2,0							2,0	2,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt	3,0		1,0		1,0				1,0	<b>6,0</b>	<b>7,2%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0		1,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>3,6%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Maschinenbau	2,0								1,0	<b>3,0</b>	<b>3,6%</b>
Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Kunststofftechnik									1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Fachschule Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Flugzeugtechnik									1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Fachschule Elektrotechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Fachschule Mechatronik	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Fachschule Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule weitere Fachschulen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>20,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>41,5</b>	<b>49,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
HBLA insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	12,0		20,5	6,0	2,0				1,0	<b>41,5</b>	<b>49,7%</b>
HTL ohne Präzisierung	2,0		10,0	4,0	1,0					<b>17,0</b>	<b>20,4%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen			3,5		1,0					<b>4,5</b>	<b>5,4%</b>
HTL Logistik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Bautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau	10,0		9,5	2,0	1,0				1,0	<b>23,5</b>	<b>28,1%</b>
HTL Betriebstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Verfahrenstechnik	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
HTL Werkzeugbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Feinwerktechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Flugzeugtechnik	1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
HTL Kunststofftechnik	1,0		1,0						1,0	<b>3,0</b>	<b>3,6%</b>
HTL Elektrotechnik	2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>3,6%</b>
HTL Mechatronik	1,0		3,0							<b>4,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL Automatisierungstechnik	1,0		4,5							<b>5,5</b>	<b>6,6%</b>
HTL Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Informatik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Holztechnik			1,5							<b>1,5</b>	<b>1,8%</b>
HTL Umweltechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL Chemie										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Werkstoffwissenschaften	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL sonstige HTL										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>39,5%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	3,0		10,0	3,0						<b>16,0</b>	<b>19,2%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Logistik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Physik	1,0			1,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>3,6%</b>
FH/Akademie Mathematik						1,0				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Innovationsmanagement				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	5,0		5,0	2,0	1,0				1,0	<b>14,0</b>	<b>16,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie			1,0							1,0	1,2%	
FH/Akademie	2,0				2,0					4,0	4,8%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie	1,0								1,0	2,0	2,4%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie	2,0								1,0	3,0	3,6%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie	2,0		1,0	1,0						4,0	4,8%	
FH/Akademie			1,0							1,0	1,2%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie	1,0					1,0				2,0	2,4%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>24,0</b>	<b>28,7%</b>	
Universität										0,0	0,0%	
Universität	1,0			1,0		1,0				3,0	3,6%	
Universität						1,0				1,0	1,2%	
Universität										0,0	0,0%	
Montan-Uni										0,0	0,0%	
Montan-Uni										0,0	0,0%	
Montan-Uni										0,0	0,0%	
Montan-Uni										0,0	0,0%	
Montan-Uni										0,0	0,0%	
NAWI										0,0	0,0%	
NAWI										0,0	0,0%	
WU				1,0						1,0	1,2%	
WU										0,0	0,0%	
WU				1,0						1,0	1,2%	
TU	6,0		13,0	3,0	1,0	1,0				24,0	28,7%	
TU	1,0		8,0	1,0						10,0	12,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU				1,0						1,0	1,2%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU	5,0		5,0	2,0	1,0					13,0	15,6%	
TU	1,0									1,0	1,2%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU			1,0							1,0	1,2%	
TU	1,0				1,0					2,0	2,4%	
TU										0,0	0,0%	
TU	2,0									2,0	2,4%	
TU										0,0	0,0%	
TU	2,0			1,0						3,0	3,6%	
TU			1,0							1,0	1,2%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU	1,0					1,0				2,0	2,4%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Führerschein Klasse A										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					1,0					<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Führerschein Klasse C					1,0					<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Führerschein Klasse E										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
UnternehmerInnenprüfung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verkaufsschulung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung im CNC-Bereich										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RefatechnikerInnen-Ausbildung			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
MTM-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wartungslizenz Flugzeugbereich			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Schweißtechnologie-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WerkstoffprüferInnenausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in Lean Production										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen			6,0							<b>6,0</b>	<b>7,2%</b>
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Projektmanagement-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
QualitätsprüferInnen-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiemanagementausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TrainerInnen-Ausbildung				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Weiterbildung Moderation/Präsentation				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>60,0</b>	<b>8,0</b>	<b>32,5</b>	<b>31,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>151,5</b>	<b>18,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	30,5		29,5	8,0	5,0					<b>73,0</b>	<b>8,9%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	102,5	5,0	64,0	57,0	16,0	4,0	4,0		1,0	<b>253,5</b>	<b>31,0%</b>
< 1 Jahr	12,5	1,0	12,0	4,0	5,0	2,0	1,0			<b>37,5</b>	<b>4,6%</b>
1 - 3 Jahre	21,0		11,0	13,0	1,0					<b>46,0</b>	<b>5,6%</b>
> 3 Jahre	90,0	1,0	97,0	53,0	10,5	4,0	1,0			<b>256,5</b>	<b>31,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	26,5	2,0	16,0	25,0	5,0	3,0				<b>77,5</b>	<b>9,5%</b>
spezifische Praxis	199,5	5,0	168,0	102,0	27,5	7,0	6,0		1,0	<b>516,0</b>	<b>63,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	14,0		40,0	12,0						<b>66,0</b>	<b>8,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	15,0		19,0	50,5						<b>84,5</b>	<b>10,3%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0		2,5		2,0					<b>5,5</b>	<b>6,6%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>												
ohne Präzisierung	9,0	1,0	9,0	5,0	1,0				1,0	<b>26,0</b>	<b>31,1%</b>	
< 1 Jahr			1,0	3,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>6,0%</b>	
1 - 3 Jahre	2,0		1,0	3,0	1,0					<b>7,0</b>	<b>8,4%</b>	
> 3 Jahre	6,0		14,0	4,0	2,0	2,0				<b>28,0</b>	<b>33,5%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>												
ohne Präzisierung	3,0		1,0	2,0	1,0	1,0				<b>8,0</b>	<b>9,6%</b>	
spezifische Praxis	14,0	1,0	24,0	13,0	4,0	1,0			1,0	<b>58,0</b>	<b>69,5%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>	1,0		3,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>7,2%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			4,0	3,0						<b>7,0</b>	<b>8,4%</b>	

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>69,5</b>	<b>5,0</b>	<b>111,0</b>	<b>62,0</b>	<b>24,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>279,5</b>	<b>34,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>84,0</b>	<b>3,0</b>	<b>104,5</b>	<b>92,0</b>	<b>21,5</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>		<b>1,0</b>	<b>319,0</b>	<b>39,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,5	2,0	22,0	20,5	3,0		2,0			<b>63,0</b>	<b>7,7%</b>
Internet					2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Outlook					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Office insgesamt</b>		<b>69,5</b>	<b>1,0</b>	<b>82,5</b>	<b>71,5</b>	<b>18,5</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>255,0</b>	<b>31,2%</b>
Office	ohne Präzis.	67,5		70,5	56,5	12,0	4,0	6,0		1,0	<b>217,5</b>	<b>26,6%</b>
Word			1,0	1,0	6,0	6,5					<b>14,5</b>	<b>1,8%</b>
Excel		2,0	1,0	10,0	13,0	6,5	1,0				<b>33,5</b>	<b>4,1%</b>
Access				6,0	4,0						<b>10,0</b>	<b>1,2%</b>
PowerPoint				2,0	5,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Mathematik-/Statistikprogramme insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maple		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>										<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Illustrator										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Industriedesignsoftware insgesamt</b>										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Industriedesignsoftware	ohne Präzis.									1,0	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IsoDraw										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>						<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Sql				3,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>210,0</b>	<b>9,0</b>	<b>24,5</b>	<b>26,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>277,5</b>	<b>33,9%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	49,0	2,0	6,0	10,0	2,0	1,0	2,0			<b>72,0</b>	<b>8,8%</b>
MicroStation		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Autocad		36,0	6,0	14,5	11,0	1,0	1,0				<b>69,5</b>	<b>8,5%</b>
Pro Engineer		53,0	1,0	1,0	1,0						<b>56,0</b>	<b>6,8%</b>
Catia		38,0		2,0						1,0	<b>41,0</b>	<b>5,0%</b>
Unigraphics		34,0									<b>34,0</b>	<b>4,2%</b>
OneSpace Designer		1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Solid Edge		15,0		2,0		1,0					<b>18,0</b>	<b>2,2%</b>
Solid Works		33,0	2,0		2,0						<b>37,0</b>	<b>4,5%</b>
Mechanical Desktop		5,0									<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
Inventor		34,0			2,0						<b>36,0</b>	<b>4,4%</b>
CADdy					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
FactoryCAD		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
PDMS		2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
C.A.T.S.		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Cadison		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
ELITE (CAD)		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
E-Plan		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>CAM-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0		1,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>CAE-Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>		<b>15,0</b>		<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>				<b>24,0</b>	<b>2,9%</b>
Softwareentwicklungskennnisse	ohne Präzis.	2,0		1,0		3,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Programmierensprachenkenntnisse insgesamt		10,0		3,0							<b>13,0</b>	<b>1,6%</b>
Programmierensprachenkenntn.	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
C		4,0									<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
C++		5,0									<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
C#		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
java		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Perl		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Shell		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Python		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fortran		6,0									<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
VBA				3,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ASCET		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt		10,0		1,0							<b>11,0</b>	<b>1,3%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Cadence		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Matlab		9,0		1,0							<b>10,0</b>	<b>1,2%</b>
Stateflow		3,0									<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Simulink		9,0									<b>9,0</b>	<b>1,1%</b>
Spice		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>		<b>45,0</b>	<b>1,0</b>	<b>61,0</b>	<b>40,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>158,0</b>	<b>19,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt		27,0	1,0	46,0	34,0	2,0	3,0			1,0	<b>114,0</b>	<b>13,9%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.			6,0	4,0						<b>10,0</b>	<b>1,2%</b>
SAP		27,0	1,0	39,0	28,0	1,0	3,0			1,0	<b>100,0</b>	<b>12,2%</b>
Lotus Notes						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Microsoft Dynamics NAV					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
BAAN					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Oracle Businesssoftware				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
CRM-Tools insgesamt					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
CRM-Tools	ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
CIM Database		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Vault		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Softwaretools im Qualitätsmanagen insgesamt				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Softwaretools im Qualitätsmanag	ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
IQ-FMEA				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt		1,0		8,0	8,0	1,0					<b>18,0</b>	<b>2,2%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
MS Project		1,0		8,0	6,0	1,0					<b>16,0</b>	<b>2,0%</b>
Mech. Berechnungsprogramme insgesamt		11,0									<b>11,0</b>	<b>1,3%</b>
Mech. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.	5,0									<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
Mathcad		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
LS-Dyna		3,0									<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
PamCrash		3,0									<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
MARC		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hypermesh		3,0									<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Radioss		3,0									<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
FEMFAT		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Tosca Structure		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt			7,0							7,0	0,9%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.			4,0							4,0	0,5%
BDE			2,0							2,0	0,2%
QS-Stat			1,0							1,0	0,1%
Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt			1,0							1,0	0,1%
Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.			1,0							1,0	0,1%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt				1,0	3,0		1,0			5,0	0,6%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.					2,0		1,0			3,0	0,4%
INCA				1,0						1,0	0,1%
Calypso					1,0					1,0	0,1%
Digitale Simulationstools insgesamt	12,0			1,0						13,0	1,6%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
ANSYS	5,0									5,0	0,6%
IDEAS	1,0									1,0	0,1%
NASTRAN	2,0									2,0	0,2%
ADAMS	1,0									1,0	0,1%
SIMPACK	1,0									1,0	0,1%
Abaqus	4,0			1,0						5,0	0,6%
PATRAN	1,0									1,0	0,1%
MADYMO	3,0									3,0	0,4%
STAR-CCM+	1,0									1,0	0,1%
DYNA4	1,0									1,0	0,1%
Fluent	1,0									1,0	0,1%
OpenFOAM	1,0									1,0	0,1%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>37,1%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>11,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>				<b>1,0</b>	<b>34,0</b>	<b>40,7%</b>	
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			3,0	2,0	1,0					6,0	7,2%	
Internet										0,0	0,0%	
Outlook										0,0	0,0%	
Office insgesamt	4,0		8,0	10,0	5,0				1,0	28,0	33,5%	
Office ohne Präzis.	4,0		6,0	10,0	4,0				1,0	25,0	29,9%	
Word					1,0					1,0	1,2%	
Excel			1,0		1,0					2,0	2,4%	
Access			1,0							1,0	1,2%	
PowerPoint										0,0	0,0%	
Mathematik-/Statistikprogramme insgesamt										0,0	0,0%	
Mathematik-/Statistikprogr. ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Maple										0,0	0,0%	
<b>Graphik-Software insgesamt</b>									<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Graphik-Software ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Illustrator									1,0	1,0	1,2%	
Industriedesignsoftware insgesamt									1,0	1,0	1,2%	
Industriedesignsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%	
IsoDraw									1,0	1,0	1,2%	
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Sql										0,0	0,0%	
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>2,5</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,5</b>	<b>19,8%</b>	
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		1,0							3,0	3,6%	
MicroStation										0,0	0,0%	
Autocad	2,0		1,5	1,0						4,5	5,4%	
Pro Engineer	3,0									3,0	3,6%	
Catia	4,0								1,0	5,0	6,0%	
Unigraphics										0,0	0,0%	
OneSpace Designer										0,0	0,0%	
Solid Edge										0,0	0,0%	
Solid Works	1,0									1,0	1,2%	
Mechanical Desktop										0,0	0,0%	
Inventor	2,0			1,0						3,0	3,6%	
CADdy				1,0						1,0	1,2%	
FactoryCAD										0,0	0,0%	
PDMS										0,0	0,0%	
C.A.T.S.										0,0	0,0%	
Cadison										0,0	0,0%	
ELITE (CAD)										0,0	0,0%	
E-Plan										0,0	0,0%	
CAM-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
CAE-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
CAE-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C++										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C#										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
java										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Perl										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Shell										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Python										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fortran										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
VBA										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ASCET										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Cadence										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Matlab										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stateflow										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simulink										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spice										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>				<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>22,8%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	4,0		3,0	2,0	1,0				1,0	<b>11,0</b>	<b>13,2%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
SAP	4,0		3,0	1,0	1,0				1,0	<b>10,0</b>	<b>12,0%</b>
Lotus Notes										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microsoft Dynamics NAV										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BAAN										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oracle Businesssoftware										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CRM-Tools insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CRM-Tools ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CIM Database										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vault										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwaretools im Qualitätsmanagen insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Softwaretools im Qualitätsmanz ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IQ-FMEA			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
MS Project			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Mech. Berechnungsprogramme insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathcad										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LS-Dyna										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PamCrash										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MARC	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Hypermesh										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Radioss										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FEMFAT										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tosca Structure										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.										0,0	0,0%
BDE										0,0	0,0%
QS-Stat										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt					2,0					2,0	2,4%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.					1,0					1,0	1,2%
INCA										0,0	0,0%
Calypso					1,0					1,0	1,2%
Digitale Simulationstools insgesamt	3,0									3,0	3,6%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
ANSYS	2,0									2,0	2,4%
IDEAS	1,0									1,0	1,2%
NASTRAN	1,0									1,0	1,2%
ADAMS										0,0	0,0%
SIMPACK										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
PATRAN	1,0									1,0	1,2%
MADYMO										0,0	0,0%
STAR-CCM+	1,0									1,0	1,2%
DYNA4										0,0	0,0%
Fluent	1,0									1,0	1,2%
OpenFOAM	1,0									1,0	1,2%

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>175,0</b>	<b>13,0</b>	<b>76,0</b>	<b>82,5</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>376,0</b>	<b>46,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>7,0</b>		<b>5,0</b>							<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>10,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	3,0		1,0						1,0	<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall	3,0								1,0	<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Werkzeugbaukenntnisse			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt	2,0		4,0	1,0			1,0			<b>8,0</b>	<b>1,0%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Drehen			1,0	1,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Fräsen			1,0	1,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	2,0		2,0	1,0			1,0			<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		1,0				1,0			<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Siemens Sinumerik			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Heidenhain				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fanuc			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartungskenntnisse GWH				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt			5,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Pneumatik			5,0							<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt			2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.			2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>130,5</b>	<b>1,0</b>	<b>116,0</b>	<b>68,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>360,0</b>	<b>44,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	5,5		18,5	17,5	1,0					<b>42,5</b>	<b>5,2%</b>
technische Machbarkeitsprüfung			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Handhabung technischer Handbücher									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
technische Normung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Recyclebarkeitsanalyse				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	7,0	1,0	2,0	5,0	1,0					<b>16,0</b>	<b>2,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungskenntnisse insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Bauplanungskenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baustatik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	1,0			3,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Armaturenkenntnisse				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt	1,0			1,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0			1,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Metallbaukenntnisse insgesamt	6,0	1,0	1,0	2,0						<b>10,0</b>	<b>1,2%</b>
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Stahlbau-Technik	2,0	1,0	1,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Alubau-Technik	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	111,0		28,0	37,0	7,0	2,0	3,0			<b>188,0</b>	<b>23,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.	3,0		1,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinenbauplanung	1,0		2,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau	9,0		4,0	5,0						<b>18,0</b>	<b>2,2%</b>
metallische Werkstoffkenntnisse	11,0			1,0		1,0	2,0			<b>15,0</b>	<b>1,8%</b>
Festigkeitslehre	8,0				1,0					<b>9,0</b>	<b>1,1%</b>
maschinendynamische Grundlagen	5,0		1,0		1,0					<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse der Mechanik	15,0			1,0	1,0					<b>17,0</b>	<b>2,1%</b>
Beschichtungstechnik			3,0			1,0				<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
mechanische Metallbearbeitungsverfahren	13,0		4,0	4,0	2,0					<b>23,0</b>	<b>2,8%</b>
Wärmebehandlung von Metallen				1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	28,0		10,0	9,0	2,0					<b>49,0</b>	<b>6,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Pneumatik-Technik	4,0		1,0		1,0					<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Hydraulik-Technik	6,0		1,0	2,0	2,0					<b>11,0</b>	<b>1,3%</b>
Rohrleitungsbau	8,0			2,0						<b>10,0</b>	<b>1,2%</b>
Apparate- und Behälterbau	5,0		1,0							<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Pumpen/Pumpentechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Schwermaschinenbau	1,0		2,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Papiermaschinenteknologie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Werkzeugbau	6,0		1,0							<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Fördertechnik			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
thermischer Anlagenbau			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenelemente	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt	34,0		3,0	15,0	1,0					<b>53,0</b>	<b>6,5%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	5,0		1,0							<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Automobilentwicklung	6,0			2,0						<b>8,0</b>	<b>1,0%</b>
Fahrwerkstechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fahrzeugakustik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Fahrzeuginnenausstattung	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Kfz-Verbrennungsmotoren	4,0		1,0	3,0						<b>8,0</b>	<b>1,0%</b>
Hybridantriebe				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
KFZ-Elektroantriebe	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Antriebsstrang	6,0			1,0						<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Karosseriebautechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Getriebebau	4,0			2,0	1,0					<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Bremssysteme	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Abgastechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Schienenfahrzeugkenntnisse	7,0		1,0	2,0						<b>10,0</b>	<b>1,2%</b>
Nutzfahrzeugbau				4,0						<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Feuerwehrtechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Landmaschinenteknologie				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fahrzeugsicherheitskenntnisse	3,0			3,0						<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Feinwerktechnik insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Feinwerktechnik ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallverbindungstechnik insgesamt	3,0		5,0	2,0	2,0	1,0	3,0			<b>16,0</b>	<b>2,0%</b>
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißtechnik	3,0		5,0	2,0	2,0	1,0	3,0			<b>16,0</b>	<b>2,0%</b>
Klebertechnik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Gießereitechnik insgesamt	1,0			1,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Gießereitechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallurgiekenntnisse	1,0					1,0				<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Agglomerationsstechnologien				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Schmiedetechnik insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Schmiedetechnik ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt	40,0		1,0	1,0		1,0				<b>43,0</b>	<b>5,3%</b>
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.	14,0		1,0							<b>15,0</b>	<b>1,8%</b>
FEM-Kenntnisse - Maschinenbau	19,0			1,0						<b>20,0</b>	<b>2,4%</b>
Simulationskenntn. mech. Systeme	11,0					1,0				<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
CFD-Kenntnisse	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt	11,0		2,0	1,0						14,0	1,7%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.	3,0		2,0							5,0	0,6%
Spritzgusstechnik		1,0									1,0	0,1%
Materialkenntnisse Kunststoff		4,0									4,0	0,5%
Verbundwerkstoffe		4,0			1,0						5,0	0,6%
Chemiekenntnisse	insgesamt	1,0					1,0				2,0	0,2%
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Instrumentelle Analytik							1,0				1,0	0,1%
Schmierstoffe		1,0									1,0	0,1%
Umwelttechnikenkenntnisse	insgesamt				2,0						2,0	0,2%
Umwelttechnikenkenntnisse	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,1%
erneuerbare Energieträger					1,0						1,0	0,1%
Elektrotechnikenkenntnisse	insgesamt	7,0		2,0	3,0						12,0	1,5%
Elektrotechnikenkenntnisse	ohne Präzis.	5,0		1,0	2,0						8,0	1,0%
Elektrische Energiespeicherung		2,0			1,0						3,0	0,4%
Elektrische Maschinen/Antriebe				1,0							1,0	0,1%
Hochspannungskennntnisse		2,0									2,0	0,2%
Automatisierungstechnik	insgesamt	14,0		10,0	10,0	6,0	1,0				41,0	5,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0		5,0							6,0	0,7%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse				1,0							1,0	0,1%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.				1,0							1,0	0,1%
Mechatronikkenntnisse		1,0									1,0	0,1%
Steuerungstechnik		1,0		1,0	1,0						3,0	0,4%
Antriebstechnik					1,0						1,0	0,1%
Robotik					3,0						3,0	0,4%
SPS-Kenntnisse	insgesamt			2,0							2,0	0,2%
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.			2,0							2,0	0,2%
Messtechnik	insgesamt	8,0		1,0	5,0	4,0	1,0				19,0	2,3%
Messtechnik	ohne Präzis.	7,0			4,0	4,0					15,0	1,8%
Mikroskopie							1,0				1,0	0,1%
mechanische Messtechnik		1,0									1,0	0,1%
automatisierte Messabläufe					1,0						1,0	0,1%
Messmittel-Fähigkeitsanalyse		1,0		1,0							2,0	0,2%
Regeltechnik	insgesamt	8,0		1,0	4,0	3,0					16,0	2,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.	7,0		1,0	4,0	3,0					15,0	1,8%
Rapid Control Prototyping		1,0									1,0	0,1%
Elektronikkenntnisse	insgesamt	1,0		6,0	4,0	2,0					13,0	1,6%
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0		3,0	4,0	2,0					10,0	1,2%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie				3,0							3,0	0,4%
Bio-Medizintechnikenkenntnisse	insgesamt			1,0							1,0	0,1%
Bio-Medizintechnikenkenntnisse	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,1%
Verfahrenstechnik	insgesamt	3,0		2,0	3,0		1,0				9,0	1,1%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	1,0			1,0						2,0	0,2%
Verfahrenstechnik in der Chemie				2,0							2,0	0,2%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie		1,0			2,0						3,0	0,4%
Verfahrenstechnik der Keramikindustrie		1,0					1,0				2,0	0,2%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	2,0		54,5	3,0	1,0					60,5	7,4%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.			3,0	2,0						5,0	0,6%
Produktionsprozesskenntnisse				12,0							12,0	1,5%
Serienfertigungskenntnisse		2,0		8,0		1,0					11,0	1,3%
Produktionsplanung				11,0							11,0	1,3%
Produktionssteuerung				12,5							12,5	1,5%
Fertigungsüberleitung				2,0							2,0	0,2%
Fertigungs-Optimierungskennntnisse				6,5							6,5	0,8%
Lean Management				11,5	1,0						12,5	1,5%
Instandhaltungsplanung/-steuerung				4,0							4,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt	6,0		3,0	4,0	21,0	1,0	4,0			<b>39,0</b>	<b>4,8%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	1,0			3,0	12,0					<b>16,0</b>	<b>2,0%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung					5,0					<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
Messdatenerfassung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Messdatenauswertung				1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Versuchsplanung	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Werkstoffprüfung			1,0		3,0	1,0	4,0			<b>9,0</b>	<b>1,1%</b>
Robustheitsanalysen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Anlagenqualifizierungskennnisse			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Arbeitsplanungskennnisse insgesamt			20,0	2,0	1,0					<b>23,0</b>	<b>2,8%</b>
Arbeitsplanungskennnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsvorbereitung			8,0	2,0						<b>10,0</b>	<b>1,2%</b>
Refa-Kennnisse			13,0		1,0					<b>14,0</b>	<b>1,7%</b>
Arbeitsablaufanalyse			5,0							<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,5</b>		<b>102,5</b>	<b>34,5</b>	<b>8,0</b>					<b>151,5</b>	<b>18,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	4,5		18,0	16,5						<b>39,0</b>	<b>4,8%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement			4,0							<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Geschäftsprozesskenntnisse			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Logistikkenntnisse			7,0	2,0						<b>9,0</b>	<b>1,1%</b>
Kalkulationskenntnisse			1,0	8,0						<b>9,0</b>	<b>1,1%</b>
Ausschreibungskennnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Supply Chain Management			4,0							<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Einkaufskennnisse			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Projektentwicklungskennnisse			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Personalmanagement-Kennnisse				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
betrieblicher Umweltschutz			5,0							<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement			3,0	1,0						<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Warenwirtschaftskennnisse			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Risk-Management			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Qualitätsmanagementkennnisse insgesamt			62,5	3,0	6,0					<b>71,5</b>	<b>8,7%</b>
Qualitätsmanagementkennniss ohne Präzis.			45,0	1,0	5,0					<b>51,0</b>	<b>6,2%</b>
KVP			7,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>1,0%</b>
Kaizen			6,5							<b>6,5</b>	<b>0,8%</b>
TQM			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
FMEA			9,0	1,0						<b>10,0</b>	<b>1,2%</b>
Six Sigma			8,5							<b>8,5</b>	<b>1,0%</b>
Beschwerdemanagement			3,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Qualitätsnormen insgesamt	1,0		17,0	2,0	2,0					<b>22,0</b>	<b>2,7%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.	1,0		3,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>0,6%</b>
ISO 9000			1,0		2,0					<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
ISO 9001			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
ISO/TS 16949			10,0	1,0	1,0					<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
ISO 13485			4,0							<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
ISO 14001			2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen-Kennnisse insgesamt			4,0	3,0						<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Controllingkenntnisse			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Lebenszykluskostenrechnung			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Vertriebskenntnisse insgesamt				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
After-Sales-Service				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>18,0</b>	<b>2,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mathematikkennntnisse insgesamt	4,0		2,0	1,0		1,0				<b>8,0</b>	<b>1,0%</b>
Mathematikkennntnisse ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Statistikkenntnisse	2,0		2,0	1,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Physikkennntnisse insgesamt	7,0			1,0	1,0					<b>9,0</b>	<b>1,1%</b>
Physikkennntnisse ohne Präzis.	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Thermodynamik	6,0									<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Strömungslehre	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Grundlagen der Verbrennung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,8%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertragsrecht				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Arbeits- und Sozialrecht			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Gewerberecht			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	1,0								<b>6,0</b>	<b>0,7%</b>
Normen der Automobilindustrie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte			4,0							<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Normen im Rohrleitungsbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Luftfahrtrichtlinien			1,0		1,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt	1,0		1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen	1,0		1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>20,0</b>		<b>41,5</b>	<b>56,5</b>		<b>2,0</b>				<b>120,0</b>	<b>14,7%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>37,1%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt									1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Planlesen Metall									1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Werkzeugbaukenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Drehen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fräsen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CNC-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Siemens Sinumerik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Heidenhain										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fanuc										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schweißkenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
GWH-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Service- und Wartungskenntnisse GWH										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mechanik-Kenntnisse insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hydraulik			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Pneumatik			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>13,5</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>36,5</b>	<b>43,7%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.			4,5	2,0						<b>6,5</b>	<b>7,8%</b>	
technische Machbarkeitsprüfung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Handhabung technischer Handbücher									1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
technische Normung	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Recyclebarkeitsanalyse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
bautechnische Kenntnisse insgesamt	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bauplanungskenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bauplanungskenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Baustatik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Armaturenkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Kältetechnik/Klimatechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbaukenntnisse insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Stahlbau-Technik				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	
Alubau-Technik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	9,0		2,0	2,0	1,0	1,0				15,0	18,0%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinenbauplanung			1,0							1,0	1,2%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau	2,0		1,0							3,0	3,6%
metallische Werkstoffkenntnisse	2,0									2,0	2,4%
Festigkeitslehre	1,0									1,0	1,2%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
Kenntnisse der Mechanik	1,0									1,0	1,2%
Beschichtungstechnik										0,0	0,0%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren	1,0									1,0	1,2%
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0		2,0	2,0						5,0	6,0%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatik-Technik										0,0	0,0%
Hydraulik-Technik				1,0						1,0	1,2%
Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau										0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik				1,0						1,0	1,2%
Schwermaschinenbau										0,0	0,0%
Papiermaschinentechnologie										0,0	0,0%
Werkzeugbau	1,0									1,0	1,2%
Fördertechnik										0,0	0,0%
thermischer Anlagenbau			1,0							1,0	1,2%
Maschinenelemente			1,0							1,0	1,2%
Fahrzeugtechnik insgesamt	3,0				1,0					4,0	4,8%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	1,0									1,0	1,2%
Automobilentwicklung	1,0									1,0	1,2%
Fahrwerkstechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%
Fahrzeuginnenausstattung										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren	1,0									1,0	1,2%
Hybridantriebe										0,0	0,0%
KFZ-Elektroantriebe	1,0									1,0	1,2%
Antriebsstrang										0,0	0,0%
Karosseriebautechnik										0,0	0,0%
Getriebebau					1,0					1,0	1,2%
Bremssysteme										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugkenntnisse										0,0	0,0%
Nutzfahrzeugbau										0,0	0,0%
Feuerwehrtechnik										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse										0,0	0,0%
Feinwerktechnik insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik										0,0	0,0%
Klebertechnik										0,0	0,0%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallurgiekenntnisse										0,0	0,0%
Agglomerationstechnologien										0,0	0,0%
Schmiedetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Schmiedetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Berechnungskenntnisse Mb insgesamt	1,0					1,0				2,0	2,4%
Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEM-Kenntnisse - Maschinenbau	1,0									1,0	1,2%
Simulationskenntn. mech. Systeme						1,0				1,0	1,2%
CFD-Kenntnisse										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	21,0	1,0	32,5	18,0	8,0	2,0	0,0	0,0	1,0	83,5	100,0%
Kunststofftechnik insgesamt	1,0		2,0							3,0	3,6%
Kunststofftechnik ohne Präzis.			2,0							2,0	2,4%
Spritzgusstechnik										0,0	0,0%
Materialkenntnisse Kunststoff										0,0	0,0%
Verbundwerkstoffe	1,0									1,0	1,2%
Chemiekenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Instrumentelle Analytik										0,0	0,0%
Schmierstoffe										0,0	0,0%
Umwelttechnikenkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Umwelttechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger										0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	1,0									1,0	1,2%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.	1,0									1,0	1,2%
Elektrische Energiespeicherung										0,0	0,0%
Elektrische Maschinen/Antriebe										0,0	0,0%
Hochspannungskennnisse										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.										0,0	0,0%
Mechatronikkenntnisse										0,0	0,0%
Steuerungstechnik										0,0	0,0%
Antriebstechnik										0,0	0,0%
Robotik										0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mikroskopie										0,0	0,0%
mechanische Messtechnik										0,0	0,0%
automatisierte Messabläufe										0,0	0,0%
Messmittel-Fähigkeitsanalyse										0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Rapid Control Prototyping										0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt			2,0							2,0	2,4%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.			2,0							2,0	2,4%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie										0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikenkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt			2,0							2,0	2,4%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie			2,0							2,0	2,4%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Keramikindustrie										0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt			5,0	1,0						6,0	7,2%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.				1,0						1,0	1,2%
Produktionsprozesskenntnisse										0,0	0,0%
Serienfertigungskenntnisse			1,0							1,0	1,2%
Produktionsplanung			1,0							1,0	1,2%
Produktionssteuerung										0,0	0,0%
Fertigungsüberleitung										0,0	0,0%
Fertigungs-Optimierungskennnisse			1,0							1,0	1,2%
Lean Management										0,0	0,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung			2,0							2,0	2,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt					5,0					5,0	6,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.					3,0					3,0	3,6%
Mess-/Prüfmittelhandhabung					2,0					2,0	2,4%
Messdatenerfassung										0,0	0,0%
Messdatenauswertung										0,0	0,0%
Versuchsplanung										0,0	0,0%
Werkstoffprüfung										0,0	0,0%
Robustheitsanalysen										0,0	0,0%
Anlagenqualifizierungskennnisse										0,0	0,0%
Arbeitsplanungskennnisse insgesamt			1,0							1,0	1,2%
Arbeitsplanungskennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,0%
Refa-Kennnisse			1,0							1,0	1,2%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>20,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>24,0</b>	<b>28,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			3,0	1,0						4,0	4,8%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,0%
Geschäftsprozesskenntnisse				1,0						1,0	1,2%
Logistikkenntnisse				1,0						1,0	1,2%
Kalkulationskenntnisse										0,0	0,0%
Ausschreibungskennnisse										0,0	0,0%
Supply Chain Management										0,0	0,0%
Einkaufskennnisse										0,0	0,0%
Projektentwicklungskennnisse			2,0							2,0	2,4%
Personalmanagement-Kennnisse				1,0						1,0	1,2%
betrieblicher Umweltschutz										0,0	0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement										0,0	0,0%
Warenwirtschaftskennnisse										0,0	0,0%
Risk-Management										0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkennnisse insgesamt			14,0							14,0	16,8%
Qualitätsmanagementkennniss ohne Präzis.			11,0							11,0	13,2%
KVP			2,0							2,0	2,4%
Kaizen			2,0							2,0	2,4%
TQM										0,0	0,0%
FMEA			3,0							3,0	3,6%
Six Sigma			2,0							2,0	2,4%
Beschwerdemanagement			2,0							2,0	2,4%
Qualitätsnormen insgesamt			6,0		1,0					7,0	8,4%
Qualitätsnormen ohne Präzis.			1,0							1,0	1,2%
ISO 9000					1,0					1,0	1,2%
ISO 9001										0,0	0,0%
ISO/TS 16949			4,0							4,0	4,8%
ISO 13485			1,0							1,0	1,2%
ISO 14001										0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kennnisse insgesamt			2,0							2,0	2,4%
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.			2,0							2,0	2,4%
Controllingkenntnisse										0,0	0,0%
Lebenszykluskostenrechnung										0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse insgesamt				1,0						1,0	1,2%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	1,2%
After-Sales-Service										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



Ergebnisse Niederösterreich											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikkenntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Thermodynamik	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Strömungslehre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grundlagen der Verbrennung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertragsrecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gewerberecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen der Automobilindustrie										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Normen im Rohrleitungsbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Luftfahrtrichtlinien									1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn. insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			<b>6,0</b>	<b>5,0</b>						<b>11,0</b>	<b>13,2%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>137,0</b>	<b>13,0</b>	<b>81,0</b>	<b>29,0</b>	<b>25,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>296,0</b>	<b>36,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>		<b>8,0</b>	<b>20,5</b>			<b>2,0</b>			<b>37,0</b>	<b>4,5%</b>
	sehr gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	6,5		8,0	19,5			2,0			<b>36,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>179,5</b>	<b>2,0</b>	<b>165,0</b>	<b>137,0</b>	<b>26,5</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>522,0</b>	<b>63,8%</b>
	sehr gut	51,5		56,5	65,0	7,0	3,0	2,0			<b>185,0</b>	<b>22,6%</b>
	gut	120,0	2,0	104,5	70,0	19,5	3,0	2,0		1,0	<b>322,0</b>	<b>39,4%</b>
	etwas	8,0		4,0	2,0			1,0			<b>15,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0		1,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>2,0</b>						<b>14,0</b>	<b>1,7%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	3,0		9,0	2,0						<b>14,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>							<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	3,0		9,0							<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,0</b>						<b>14,0</b>	<b>1,7%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	3,0		9,0							<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Polnisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>							<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	3,0		9,0							<b>12,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>36,5</b>		<b>25,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>86,5</b>	<b>10,6%</b>
	sehr gut	18,5		17,0	7,5	1,0					<b>44,0</b>	<b>5,4%</b>
	gut	16,5		8,0	13,0	1,0				1,0	<b>39,5</b>	<b>4,8%</b>
	etwas	1,5			1,5						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>83,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,5</b>	<b>36,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	ohne Präzisierung											
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>21,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>53,0</b>	<b>63,5%</b>
	sehr gut	1,0		4,0	6,0						<b>11,0</b>	<b>13,2%</b>
	gut	10,0		14,0	9,0	4,0	1,0			1,0	<b>39,0</b>	<b>46,7%</b>
	etwas			3,0							<b>3,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Polnisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					1,0					<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					1,0					<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0%</b>
	sehr gut			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>3,6%</b>
	gut				1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>67,0</b>	<b>9,0</b>	<b>17,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,0</b>	<b>13,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>196,5</b>	<b>4,0</b>	<b>180,5</b>	<b>118,0</b>	<b>30,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>548,0</b>	<b>67,0%</b>
	soziale Kompetenz	11,5		18,0	6,5					36,0	4,4%
	Teamfähigkeit	157,5	4,0	98,0	77,5	22,0	7,0	9,0	1,0	376,0	46,0%
	gutes Auftreten	14,0		22,0	16,5	3,0		2,0		57,5	7,0%
	gepflegtes Äußeres				1,0					1,0	0,1%
	gute Umgangsformen	3,0		1,0	1,0					5,0	0,6%
	Führungsqualitäten	23,5		61,0	26,0	3,0				113,5	13,9%
	Durchsetzungsvermögen	20,0		46,5	24,0	5,0	1,0			96,5	11,8%
	Einfühlungsvermögen	2,0		3,0	2,0					7,0	0,9%
	Konfliktfähigkeit	2,0		8,0	3,0					13,0	1,6%
	Freude am Umgang										
	mit Menschen	8,0		15,0	7,0	2,0		2,0		34,0	4,2%
	starke Persönlichkeit	4,0		2,0	1,0	2,0				9,0	1,1%
	Kontaktfreudigkeit	9,0		7,0	6,0	2,0				24,0	2,9%
	Selbstreflexionsfähigkeit			2,0						2,0	0,2%
	Kooperationsbereitschaft	2,0		4,0	2,0	1,0	1,0			10,0	1,2%
	interkulturelle Kompetenz	16,0		15,5	10,0					41,5	5,1%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>67,0</b>	<b>1,0</b>	<b>94,5</b>	<b>78,0</b>	<b>18,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>263,0</b>	<b>32,2%</b>
	Kommunikationsstärke	67,0	1,0	86,5	78,0	18,5	3,0	1,0		255,0	31,2%
	Rhetorikkenntnisse			3,0						3,0	0,4%
	Präsentationsfähigkeit			4,0	1,0					5,0	0,6%
	Moderationsfähigkeit			13,0	1,0					14,0	1,7%
	Telefonierkompetenz				2,0					2,0	0,2%
	schriftspachl. Kompetenz			1,0						1,0	0,1%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>228,5</b>	<b>6,0</b>	<b>200,0</b>	<b>130,0</b>	<b>44,5</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>629,0</b>	<b>76,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	94,0	2,0	83,5	53,5	13,0	4,0	5,0		255,0	31,2%
	Selbständigkeit	98,0	3,0	80,5	44,0	15,0	3,0	9,0	1,0	253,5	31,0%
	Flexibilität	44,5		47,5	36,5	14,0	1,0	3,0		146,5	17,9%
	unternehmerisches Denken	14,0		30,0	19,0	1,0	1,0	2,0	1,0	68,0	8,3%
	Ehrgeiz	14,5		9,5	9,5					33,5	4,1%
	Dynamik	6,0		9,5	9,5	2,0				27,0	3,3%
	Verantwortungsgefühl	65,5	3,0	55,5	34,5	14,0	2,0	9,0		183,5	22,4%
	Reisebereitschaft	46,0		74,5	67,5	16,0	3,0	2,0	1,0	210,0	25,7%
	KundInnenorientierung	4,5		22,0	34,0	3,5		3,0		67,0	8,2%
	Beharrlichkeit	1,0		7,0	5,0		1,0			14,0	1,7%
	Qualitätsbewusstsein	25,5	2,0	22,0	16,5	7,0	1,0	3,0		77,0	9,4%
	Genauigkeit	34,0	3,0	15,0	11,0	7,0		1,0		71,0	8,7%
	Begeisterungsfähigkeit	19,5		11,5	5,5					36,5	4,5%
	Loyalität				2,0					2,0	0,2%
	Fairness			1,0						1,0	0,1%
	Freundlichkeit	4,5		1,5	5,5	1,0				12,5	1,5%
	Aufgeschlossenheit	5,5		8,5	3,5	1,0	1,0			19,5	2,4%
	Kollegialität	1,0		1,0						2,0	0,2%
	Geduld			1,0						1,0	0,1%
	Ehrlichkeit	1,5			2,5					4,0	0,5%
	Selbstbewusstsein	1,5			2,5					4,0	0,5%
	professionelle Einstellung	2,5		1,0	1,5					5,0	0,6%
	Optimismus			1,0						1,0	0,1%
	Sicherheitsbewusstsein			2,0						2,0	0,2%
	Gestaltungswille			2,0	1,0		1,0			4,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>316,5</b>	<b>15,0</b>	<b>246,0</b>	<b>166,0</b>	<b>51,5</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>818,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>135,5</b>	<b>4,0</b>	<b>119,0</b>	<b>85,0</b>	<b>27,5</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>		<b>385,0</b>	<b>47,1%</b>
	innovatives Denken	10,5		3,0	2,5	3,5				19,5	2,4%
	analytische Fähigkeiten	25,5		38,5	28,5	7,0	1,0			100,5	12,3%
	vernetztes Denken	5,0	1,0	7,0	6,0		1,0			20,0	2,4%
	Umsicht	2,0		1,0						3,0	0,4%
	räumliches Vorstellungsvermögen	8,0								8,0	1,0%
	Problemlösungsfähigkeit	12,5		14,0	7,5	1,0	1,0	3,0		39,0	4,8%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		3,0	5,0	1,5		2,0		12,5	1,5%
	Improvisationstalent	1,0								1,0	0,1%
	Aufmerksamkeit				1,0					1,0	0,1%
	strukturierte Arbeitsweise	24,0	1,0	30,0	16,0	6,0				77,0	9,4%
	Lernbereitschaft	29,5	1,0	17,5	13,5	8,5	4,0	8,0		82,0	10,0%
	Umsetzungsstärke	67,5	1,0	57,5	39,0	10,5		2,0		177,5	21,7%
	Entscheidungsfähigkeit	4,0		4,0	2,0	5,5				15,5	1,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit			2,0						2,0	0,2%
	Neugierde	6,5		5,5	4,5	1,0				17,5	2,1%
	Hausverstand				1,0	1,0				2,0	0,2%
	Entwicklungspotential	9,5			1,5	2,5				13,5	1,7%
	Zahlenverständnis				4,0	1,0				5,0	0,6%
	Managementfähigkeiten	3,0		14,0	1,0					18,0	2,2%
	Pioniergeist	1,0								1,0	0,1%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte			1,0						1,0	0,1%
	Multitasking-Fähigkeit			1,0	2,0		2,0			5,0	0,6%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>26,0</b>	<b>8,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>87,0</b>	<b>10,6%</b>
	Belastbarkeit	17,5	1,0	24,0	24,0	4,5	3,0	2,0		76,0	9,3%
	Stressstabilität			4,0	3,0	3,0				10,0	1,2%
	körperliche Fitness					1,0				1,0	0,1%
	Schwindelfreiheit			1,0						1,0	0,1%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>70,0</b>		<b>47,0</b>	<b>50,5</b>	<b>11,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>183,0</b>	<b>22,4%</b>
	Organisationstalent	30,5		35,5	32,0	7,0	1,0			106,0	13,0%
	Kreativität	38,0		6,5	7,0	1,0	1,0	2,0		55,5	6,8%
	Verhandlungsgeschick	2,0		4,0	17,0	4,5				27,5	3,4%
	pädagogisches Talent	3,0		2,0	1,0					6,0	0,7%
	handwerkliches Geschick	2,5		1,0	1,5	1,0				6,0	0,7%

Ergebnisse Niederösterreich											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	21,0	1,0	32,5	18,0	8,0	2,0	0,0	0,0	1,0	83,5	100,0%
keine Angaben	8,0	1,0	7,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0	20,4%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>19,5</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>48,5</b>	<b>58,1%</b>
	soziale Kompetenz									0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	5,0	9,5	8,0	1,0	1,0			1,0	25,5	30,5%
	gutes Auftreten		1,0	1,0	1,0					3,0	3,6%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0	6,0	4,0						11,0	13,2%
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0				6,0	7,2%
	Einfühlungsvermögen		2,0							2,0	2,4%
	Konfliktfähigkeit		3,0							3,0	3,6%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0			2,0					5,0	6,0%
	starke Persönlichkeit			1,0	2,0					3,0	3,6%
	Kontaktfreudigkeit			2,0	1,0					3,0	3,6%
	Selbstreflexionsfähigkeit									0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft					1,0				1,0	1,2%
	interkulturelle Kompetenz									0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>19,5</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>					<b>39,5</b>	<b>47,3%</b>
	Kommunikationsstärke	5,0	19,5	9,0	6,0					39,5	47,3%
	Rhetorikkenntnisse									0,0	0,0%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit		1,0	1,0						2,0	2,4%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,0%
	schriftspachl. Kompetenz									0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>20,5</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>58,5</b>	<b>70,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	10,5	4,0	3,0					21,5	25,7%
	Selbständigkeit	5,0	8,0	6,0	2,0	1,0			1,0	23,0	27,5%
	Flexibilität	5,0	4,0	3,0	2,0					14,0	16,8%
	unternehmerisches Denken	2,0	3,0		1,0				1,0	7,0	8,4%
	Ehrgeiz		3,5	1,0						4,5	5,4%
	Dynamik		2,5	1,0						3,5	4,2%
	Verantwortungsgefühl	3,0	6,0	3,0	4,0					16,0	19,2%
	Reisebereitschaft	3,0	6,0	7,0	2,0				1,0	19,0	22,8%
	KundInnenorientierung			7,0						7,0	8,4%
	Beharrlichkeit		1,0							1,0	1,2%
	Qualitätsbewusstsein	3,0		3,0	2,0					8,0	9,6%
	Genauigkeit	1,0	1,0	1,0	1,0					4,0	4,8%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0						2,0	2,4%
	Loyalität									0,0	0,0%
	Fairness									0,0	0,0%
	Freundlichkeit	1,0		1,0	1,0					3,0	3,6%
	Aufgeschlossenheit		1,0			1,0				2,0	2,4%
	Kollegialität									0,0	0,0%
	Geduld									0,0	0,0%
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein			1,0						1,0	1,2%
	professionelle Einstellung									0,0	0,0%
	Optimismus									0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein									0,0	0,0%
	Gestaltungswille			1,0		1,0				2,0	2,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Niederösterreich											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	21,0	1,0	32,5	18,0	8,0	2,0	0,0	0,0	1,0	83,5	100,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>				
	innovatives Denken	1,0								1,0	1,2%
	analytische Fähigkeiten	1,0		6,0	2,0					9,0	10,8%
	vernetztes Denken									0,0	0,0%
	Umsicht			1,0						1,0	1,2%
	räumliches Vorstellungsvermögen									0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit			1,0						1,0	1,2%
	schnelle Auffassungsgabe				2,0					2,0	2,4%
	Improvisationstalent									0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise	2,0		5,0	4,0	1,0				12,0	14,4%
	Lernbereitschaft	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0			5,0	6,0%
	Umsetzungstärke	2,0		11,0	5,0	2,0				20,0	24,0%
	Entscheidungsfähigkeit			1,0		3,0				4,0	4,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%
	Neugierde									0,0	0,0%
	Hausverstand					1,0				1,0	1,2%
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%
	Zahlenverständnis									0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten									0,0	0,0%
	Pioniergeist									0,0	0,0%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte									0,0	0,0%
	Multitasking-Fähigkeit				2,0					2,0	2,4%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>					
	Belastbarkeit	1,0		3,0	1,0	1,0				6,0	7,2%
	Stressstabilität			1,0		2,0				3,0	3,6%
	körperliche Fitness									0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit									0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>					
	Organisationstalent			3,0	2,0	1,0				6,0	7,2%
	Kreativität	3,0			1,0					4,0	4,8%
	Verhandlungsgeschick				1,0					1,0	1,2%
	pädagogisches Talent									0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick	1,0								1,0	1,2%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Mechanik und Service	Me	266,5
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	32,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	140,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	8,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	26,0
	BaumaschinentechnikerIn	bt	22,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	4,0
	KälteanlagenetechnikerIn	kä	17,0
	FeinmechanikerIn	fm	16,0
	ReifenmonteurIn	rm	1,0
	VulkaniseurIn	vu	0,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Mechanik und Service	Me	24,5
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	3,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	9,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	0,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	8,0
	BaumaschinentechnikerIn	bt	3,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	1,0
	KälteanlagenetechnikerIn	kä	0,0
	FeinmechanikerIn	fm	0,0
	ReifenmonteurIn	rm	0,0
	VulkaniseurIn	vu	0,0



### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>												
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>kä</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>140,0</b>	<b>8,0</b>	<b>26,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>266,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,5</b>	<b>42,0</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>90,5</b>	<b>34,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>9,0</b>	<b>3,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		4,0									<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Flugzeugtechnik						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>92,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>12,0</b>		<b>8,0</b>	<b>11,0</b>			<b>166,0</b>	<b>62,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	2,5			1,0			2,0			<b>6,5</b>	<b>2,4%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0						1,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn		15,0									<b>15,0</b>	<b>5,6%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn	1,0			4,0				1,0			<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0				1,0		1,0	6,0			<b>9,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn								6,0			<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	23,0				2,0						<b>25,0</b>	<b>9,4%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn	4,0	87,5	1,0	7,0	4,0						<b>103,5</b>	<b>38,8%</b>
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn		5,0		1,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.	4,0	5,5		14,0	8,0						<b>31,5</b>	<b>11,8%</b>
Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn	1,0	2,0		2,0	9,0						<b>14,0</b>	<b>5,3%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn							8,0				<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	3,0										<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	2,0				1,0			5,0			<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn	2,0										<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	1,0							1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0	37,0		2,0	1,0						<b>41,0</b>	<b>15,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>5,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt							1,0	5,0			<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Fachschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Maschinenbau								4,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Fachschule Feinwerktechnik								4,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Fachschule Elektrotechnik							1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Fachschule Mechatronik								5,0			<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>4,0</b>						<b>8,0</b>			<b>12,0</b>	<b>4,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt		4,0						8,0			<b>12,0</b>	<b>4,5%</b>
HTL ohne Präzisierung		4,0									<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL Maschinenbau								4,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL Feinwerktechnik								4,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL Elektrotechnik								4,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL Mechatronik								8,0			<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
HTL Elektronik								3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>140,0</b>	<b>8,0</b>	<b>26,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>266,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>8,5</b>	<b>39,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>			<b>67,5</b>	<b>25,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0	2,0									3,0	1,1%
Führerschein Klasse A	1,0	11,0									12,0	4,5%
Führerschein Klasse B	7,5	37,0	1,0	2,0	6,0	2,0	5,0	4,0			64,5	24,2%
Führerschein Klasse B+E	1,0				1,0						2,0	0,8%
Führerschein Klasse C	2,5	16,0		1,0	2,0						21,5	8,1%
Führerschein Klasse D		1,0									1,0	0,4%
Führerschein Klasse E	1,5	8,0			1,0						10,5	3,9%
Führerschein Klasse F				1,0							1,0	0,4%
Staplerschein	1,5			1,0							2,5	0,9%
Kranschein					1,0						1,0	0,4%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
UnternehmerInnenprüfung		1,0									1,0	0,4%
Eisenbahntechnische Ausbildung					1,0						1,0	0,4%
Wartungslizenz Flugzeugbereich						2,0					2,0	0,8%
§57a Berechtigung		14,0									14,0	5,3%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0									1,0	0,4%

Ergebnisse Niederösterreich												
schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>51,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		1,0									<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
unspez Q-Niveau Flugzeugtechnik						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>						<b>10,0</b>	<b>40,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn	1,0			2,0							<b>3,0</b>	<b>12,2%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn	1,0	3,0		2,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>32,7%</b>
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn					2,0						<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.	1,0			3,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>24,5%</b>
Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn	1,0			1,0	3,0						<b>5,0</b>	<b>20,4%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Maschinenbau											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Feinwerktechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Elektrotechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Mechatronik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Feinwerktechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Mechatronik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektronik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>6,5</b>	<b>26,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,5	1,0		1,0	2,0	1,0					<b>6,5</b>	<b>26,5%</b>
Führerschein Klasse B+E											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C	1,5	1,0									<b>2,5</b>	<b>10,2%</b>
Führerschein Klasse D											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E	1,5	1,0									<b>2,5</b>	<b>10,2%</b>
Führerschein Klasse F				1,0							<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
Staplerschein	1,5										<b>1,5</b>	<b>6,1%</b>
Kranschein											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
UnternehmerInnenprüfung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eisenbahntechnische Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wartungslizenz Flugzeugsbereich											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
§57a Berechtigung		2,0									<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>140,0</b>	<b>8,0</b>	<b>26,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>266,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>25,5</b>	<b>63,5</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>141,0</b>	<b>52,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>												
ohne Präzisierung	5,0	43,5	1,0	12,0	7,0	3,0	3,0	2,0	1,0		<b>77,5</b>	<b>29,1%</b>
< 1 Jahr								4,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
1 - 3 Jahre		9,0									<b>9,0</b>	<b>3,4%</b>
> 3 Jahre	2,0	24,0	1,0		5,0		3,0				<b>35,0</b>	<b>13,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>												
ohne Präzisierung	2,0	27,0	1,0	5,0	4,0		3,0	4,0	1,0		<b>47,0</b>	<b>17,6%</b>
spezifische Praxis	5,0	49,5	1,0	7,0	8,0	3,0	3,0	2,0			<b>78,5</b>	<b>29,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		6,0									<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,5</b>	<b>42,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	2,0		4,0	2,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>40,8%</b>
	< 1 Jahr										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		3,0			1,0					<b>4,0</b>	<b>16,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		1,0		1,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>12,2%</b>
	spezifische Praxis	1,0	4,0		3,0	2,0	1,0				<b>11,0</b>	<b>44,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>140,0</b>	<b>8,0</b>	<b>26,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>266,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>30,0</b>	<b>134,0</b>	<b>6,0</b>	<b>25,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>245,0</b>	<b>91,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>18,5</b>	<b>6,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,5	5,0	2,0	1,0	3,0		1,0			<b>13,5</b>	<b>5,1%</b>
Outlook			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office	insgesamt		1,0				1,0	2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Office	ohne Präzis.							1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Word			1,0				1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Excel							1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
PowerPoint								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Softwareentwicklungskennnisse	ohne Präzis.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Instandhaltungsmanagementsoftw.	insgesamt						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Instandhaltungsmanag.-softw.	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAMP							2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>												
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>kä</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>81,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,5</b>	<b>18,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,5			1,0	1,0					<b>3,5</b>	<b>14,3%</b>
Outlook											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
Office	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word							1,0				<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
Excel							1,0				<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
PowerPoint											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
Softwareentwicklungskennnisse	ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Instandhaltungsmanagementsoftw.	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Instandhaltungsmanag.-softw.	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAMP											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>140,0</b>	<b>8,0</b>	<b>26,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>266,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>24,0</b>	<b>105,5</b>	<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>192,5</b>	<b>72,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>5,0</b>			<b>1,0</b>						<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>6,5</b>	<b>23,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>45,0</b>	<b>16,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fräsen								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	1,0	1,0									<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0									<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt							1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.							1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	3,5	21,5	1,0	2,0	6,0	1,0		1,0			<b>36,0</b>	<b>13,5%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse auf spezifischen Automarken		13,0									<b>13,0</b>	<b>4,9%</b>
Lastkraftfahrzeugreparatur		3,0									<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Baummaschinenreparatur					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Luftfahrzeugreparatur						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Staplerreparatur				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hydraulik	3,5	3,5		1,0	6,0						<b>14,0</b>	<b>5,3%</b>
Pneumatik		3,5			1,0						<b>4,5</b>	<b>1,7%</b>
Motorentechologie					2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntnisse in Kfz-Fahrzeugprüfung		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fachkenntnisse Fahrräder			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Feinmechanik								1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	5,5	4,0		1,0	6,0						<b>16,5</b>	<b>6,2%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	5,5	2,0		1,0	6,0						<b>14,5</b>	<b>5,4%</b>
Kfz-Elektrik/-Elektronik		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>			<b>28,0</b>	<b>10,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0		5,0		1,0		4,0			<b>12,0</b>	<b>4,5%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt					1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik					1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Regeltechnik insgesamt							1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.							1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt		3,0			3,0	1,0		5,0			<b>12,0</b>	<b>4,5%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.		3,0			3,0			5,0			<b>11,0</b>	<b>4,1%</b>
Avionik						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>												
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>kä</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>140,0</b>	<b>8,0</b>	<b>26,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>266,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Auto- und Autoersatzteilhandel insgesamt		3,0									<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Auto- und Autoersatzteilhandel ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autoreifen		3,0									<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konsumentenschutzgesetz		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Luftfahrtrichtlinien						2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>

Ergebnisse Niederösterreich												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>7,5</b>	<b>30,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fräsen											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>6,5</b>	<b>26,5%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse auf spezifischen Automarken		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>
Lastkraftfahrzeugreparatur											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baumaschinenreparatur											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Luftfahrzeugreparatur						<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
Staplerreparatur											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik	<b>1,5</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>3,5</b>	<b>14,3%</b>
Pneumatik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Motorentechologie											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Kfz-Fahrzeugprüfung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachkenntnisse Fahrräder											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feinmechanik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	<b>2,5</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>4,5</b>	<b>18,4%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	<b>2,5</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>4,5</b>	<b>18,4%</b>
Kfz-Elektrik/-Elektronik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>20,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>12,2%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Regeltechnik insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.					<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
Avionik						<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>												
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>kä</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Auto- und Autoersatzteilhandel insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Auto- und Autoersatzteilhandel ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autoreifen											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konsumentenschutzgesetz											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Luftfahrtrichtlinien											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>													
Berufe		mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>32,5</b>	<b>140,0</b>	<b>8,0</b>	<b>26,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>266,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>31,0</b>	<b>135,0</b>	<b>8,0</b>	<b>24,0</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,0</b>	<b>91,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>			<b>23,5</b>	<b>8,8%</b>
	sehr gut				1,0		2,0		3,0			<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
	gut	1,5	5,0			3,0	1,0		1,0			<b>11,5</b>	<b>4,3%</b>
	etwas				1,0		1,0		4,0			<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>				<b>14,0</b>	<b>5,3%</b>
	sehr gut		3,0		1,0			2,0				<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
	gut	2,0	2,0			2,0						<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
	etwas		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>81,6%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,5</b>	<b>18,4%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,5				1,0	1,0				<b>3,5</b>	<b>14,3%</b>
	etwas				1,0						<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>12,2%</b>
	sehr gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
	gut					2,0					<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>140,0</b>	<b>8,0</b>	<b>26,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>266,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>122,5</b>	<b>46,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>37,5</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>		<b>80,5</b>	<b>30,2%</b>
	soziale Kompetenz		1,0					1,0	4,0		<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
	Teamfähigkeit	7,0	17,5	1,0	3,0	6,0	1,0	5,0	14,0		<b>54,5</b>	<b>20,5%</b>
	gutes Auftreten		3,0		5,0	2,0		1,0			<b>11,0</b>	<b>4,1%</b>
	gute Umgangsformen		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Führungsqualitäten		12,0								<b>12,0</b>	<b>4,5%</b>
	Konfliktfähigkeit		3,0					1,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		13,0		4,0	2,0					<b>19,0</b>	<b>7,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kooperationsbereitschaft							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,3%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	3,0		2,0	1,0		3,0	4,0		<b>14,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,5</b>	<b>66,5</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>		<b>139,0</b>	<b>52,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	11,0	26,5	2,0	5,0	6,0	3,0	7,0	12,0		<b>72,5</b>	<b>27,2%</b>
	Selbständigkeit	3,5	14,0	2,0	6,0	6,0	1,0	5,0	5,0		<b>42,5</b>	<b>15,9%</b>
	Flexibilität	5,5	17,5	1,0	3,0	3,0	3,0	3,0	5,0		<b>41,0</b>	<b>15,4%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Ehrgeiz		7,0			1,0			1,0		<b>9,0</b>	<b>3,4%</b>
	Dynamik					1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,5	18,5	1,0	6,0	7,0	3,0	3,0	7,0		<b>50,0</b>	<b>18,8%</b>
	Reisebereitschaft	1,5	6,0		2,0	2,0		1,0	3,0		<b>15,5</b>	<b>5,8%</b>
	KundInnenorientierung		13,0	1,0	1,0			1,0			<b>16,0</b>	<b>6,0%</b>
	Pünktlichkeit					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Qualitätsbewusstsein		4,0	1,0					8,0		<b>13,0</b>	<b>4,9%</b>
	Genauigkeit		3,0	1,0				2,0	13,0		<b>19,0</b>	<b>7,1%</b>
	Reinlichkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		5,0			1,0					<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
	Loyalität								4,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	Freundlichkeit	1,0	4,0	1,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
	Aufgeschlossenheit								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>21,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>34,0</b>	<b>12,8%</b>
	analytische Fähigkeiten	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Lernbereitschaft	1,0	9,0		1,0			2,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>5,3%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	5,0		1,0						<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	5,0								<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Hausverstand		1,0			1,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>16,0</b>			<b>1,0</b>					<b>19,5</b>	<b>7,3%</b>
	Belastbarkeit	2,5	15,0								<b>17,5</b>	<b>6,6%</b>
	Stressstabilität		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Schwindelfreiheit					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>14,0</b>	<b>5,3%</b>
	Organisationstalent		1,0			1,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Verhandlungsgeschick		4,0								<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0	1,0		4,0			2,0			<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service</b>												
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	kä	fm	rm	vu	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>8,0</b>	<b>32,7%</b>
	soziale Kompetenz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit			1,0	3,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>20,4%</b>
	gutes Auftreten			2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>16,3%</b>
	gute Umgangsformen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten	1,0									<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
	Konfliktfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>12,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0							<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>10,5</b>	<b>42,9%</b>
	Einsatzbereitschaft				1,0						<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
	Selbständigkeit	1,5		2,0	2,0	1,0					<b>6,5</b>	<b>26,5%</b>
	Flexibilität	1,5		1,0							<b>2,5</b>	<b>10,2%</b>
	unternehmerisches Denken										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz				1,0						<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
	Dynamik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,5		2,0	2,0						<b>5,5</b>	<b>22,4%</b>
	Reisebereitschaft	1,5		1,0	1,0						<b>3,5</b>	<b>14,3%</b>
	KundInnenorientierung		2,0								<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>
	Pünktlichkeit				2,0						<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				1,0						<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
	Loyalität										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
	analytische Fähigkeiten										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand				1,0						<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>								<b>2,5</b>	<b>10,2%</b>
	Belastbarkeit	1,5									<b>1,5</b>	<b>6,1%</b>
	Stressstabilität		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
	Schwindelfreiheit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>							<b>3,0</b>	<b>12,2%</b>
	Organisationstalent										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0								<b>1,0</b>	<b>4,1%</b>
	handwerkliches Geschick			2,0							<b>2,0</b>	<b>8,2%</b>



### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metallgewinnung und -bearbeitung	Mg	68,5
	LackiererIn	la	12,0
	OberflächentechnikerIn	ot	1,0
	SchweißerIn	sw	49,5
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	SchmiedIn	sd	2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	3,0
	EisenbiegerIn	eb	1,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metallgewinnung und -bearbeitung	Mg	2,0
	LackiererIn	la	2,0
	OberflächentechnikerIn	ot	0,0
	SchweißerIn	sw	0,0
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	SchmiedIn	sd	0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	0,0
	EisenbiegerIn	eb	0,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>68,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,5</b>	<b>67,9%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>10,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>22,0</b>	<b>32,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			8,0		2,0		1,0		<b>11,0</b>	<b>16,1%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	3,0								<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss MalerIn	4,0								<b>4,0</b>	<b>5,8%</b>
Lehrabschluss LackiererIn	8,0								<b>8,0</b>	<b>11,7%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn			2,0						<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>11,0</b>						<b>16,0</b>	<b>23,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	5,0		11,0						<b>16,0</b>	<b>23,4%</b>
Staplerschein							1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Kranschein							1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Schweißzertifikat			24,0						<b>24,0</b>	<b>35,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>la</b>	<b>ot</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>sd</b>	<b>wä</b>	<b>gi</b>	<b>eb</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss TischlerIn	2,0								<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>	
Lehrabschluss MalerIn	2,0								<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>	
Lehrabschluss LackiererIn	2,0								<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>	
Lehrabschluss UniversalschweißerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr- /Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Staplerschein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kranschein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Schweißzertifikat									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>68,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,5</b>	<b>48,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	6,0		21,0				3,0	<b>30,0</b>	<b>43,8%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	3,0		2,0					<b>5,0</b>	<b>7,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	6,0		15,0					<b>21,0</b>	<b>30,7%</b>
	spezifische Praxis	3,0		8,0				3,0	<b>14,0</b>	<b>20,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0							2,0	100,0%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre								0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
	spezifische Praxis	2,0							2,0	100,0%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	$\Sigma$ Mg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	1,0	49,5	0,0	2,0	0,0	3,0	1,0	68,5	100,0%
keine Angaben	12,0	1,0	49,5	0,0	2,0	0,0	3,0	1,0	68,5	100,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	$\Sigma$ Mg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>68,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>53,5</b>	<b>78,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>13,0</b>						<b>13,0</b>	<b>19,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall			2,0						<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt		13,0						<b>13,0</b>	<b>19,0%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.		2,0						<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Autogenschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Elektroschweißen			3,0						<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
MAG-Schweißen			7,0						<b>7,0</b>	<b>10,2%</b>
MIG-Schweißen			2,0						<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
WIG-Schweißen			6,0						<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Aluminiumschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holztechnik	insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Holztechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz			2,0						<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autogenschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MAG-Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MIG-Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WIG-Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aluminiumschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holztechnik	insgesamt	2,0							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Holztechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz		2,0							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	1,0	49,5	0,0	2,0	0,0	3,0	1,0	68,5	100,0%
keine Angaben	12,0	1,0	49,5	0,0	2,0	0,0	3,0	1,0	68,5	100,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>						<b>8,0</b>	<b>11,7%</b>
	sehr gut		4,0						4,0	5,8%
	gut		2,0						2,0	2,9%
	etwas		2,0						2,0	2,9%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>											
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%	
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%	
	sehr gut								0,0	0,0%	
	gut								0,0	0,0%	
	etwas								0,0	0,0%	

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
Berufe	la	ot	sw	sh	sd	wä	gi	eb	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>68,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>70,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,5</b>						<b>5,5</b>	<b>8,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	3,5						<b>5,5</b>	<b>8,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,5</b>			<b>1,0</b>		<b>18,5</b>	<b>27,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0	2,5			1,0		<b>4,5</b>	<b>6,6%</b>
	Selbständigkeit	1,0		5,0					<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
	Flexibilität			4,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>7,3%</b>
	Dynamik	2,0							<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	1,0	7,0			1,0		<b>13,0</b>	<b>19,0%</b>
	Reisebereitschaft			1,0					<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0		2,0					<b>4,0</b>	<b>5,8%</b>
	Genauigkeit	2,0		2,0					<b>4,0</b>	<b>5,8%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,8%</b>
	Lernbereitschaft			1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0							<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
	Belastbarkeit			2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
	körperliche Fitness						1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallgewinnung und -bearbeitung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>la</b>	<b>ot</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>sd</b>	<b>wä</b>	<b>gi</b>	<b>eb</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik	2,0							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Reisebereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Genauigkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Lernbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0							<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	Ws	350,0
	SchlosserIn im Metallbereich	sm	126,0
	SchlosserIn im Baubereich	sb	71,0
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	21,5
	SonnenschutztechnikerIn	st	11,0
	KarosseriebautechnikerIn	ka	40,0
	AnlagentechnikerIn	at	58,5
	WerkzeugbautechnikerIn	wt	22,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	Ws	33,5
	SchlosserIn im Metallbereich	sm	7,0
	SchlosserIn im Baubereich	sb	8,5
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	2,0
	SonnenschutztechnikerIn	st	4,0
	KarosseriebautechnikerIn	ka	4,0
	AnlagentechnikerIn	at	4,0
	WerkzeugbautechnikerIn	wt	4,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>71,0</b>	<b>21,5</b>	<b>11,0</b>	<b>40,0</b>	<b>58,5</b>	<b>22,0</b>	<b>350,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>43,5</b>	<b>42,5</b>	<b>21,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>141,5</b>	<b>40,4%</b>
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,6%</b>
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung		2,0			1,0			3,0	0,9%
unspec Q-Niveau technische Ausbildung	1,0	1,0				2,0	1,0	5,0	1,4%
unspec Q-Niveau Maschinenbau						1,0		1,0	0,3%
unspec Q-Niveau Fahrzeugtechnik					1,0			1,0	0,3%
unspec Q-Niveau Elektrotechnik						4,0		4,0	1,1%
unspec Q-Niveau Automatisierungstechnik						4,0		4,0	1,1%
unspec Q-Niveau Nachrichtentechnik						2,0		2,0	0,6%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>82,5</b>	<b>25,5</b>		<b>9,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,5</b>	<b>11,0</b>	<b>197,5</b>	<b>56,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0	5,0		6,0		2,0	2,0	20,0	5,7%
Lehrabschluss DachdeckerIn		2,0						2,0	0,6%
Lehrabschluss TischlerIn				1,0				1,0	0,3%
Lehrabschluss LackiererIn					1,0			1,0	0,3%
Lehrabschluss StuckateurIn		2,0						2,0	0,6%
Lehrabschluss InstallateurIn	3,0					3,5		6,5	1,9%
Lehrabschluss ElektrikerIn	3,0					14,5		17,5	5,0%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn						12,0		12,0	3,4%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn						12,0		12,0	3,4%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn						16,0		16,0	4,6%
Lehrabschluss MechatronikerIn	2,0					12,0	1,0	15,0	4,3%
Lehrabschluss ElektronikerIn						3,0		3,0	0,9%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	3,0	1,0				7,0	2,0	13,0	3,7%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn						5,5		5,5	1,6%
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn					1,0			1,0	0,3%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.					1,0	4,0		5,0	1,4%
Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn						3,0		3,0	0,9%
Lehrabschluss SchlosserIn	19,0	10,5		3,0	1,0	10,5	1,0	45,0	12,9%
Lehrabschluss BauschlosserIn	4,0	12,5						16,5	4,7%
Lehrabschluss BauspenglerIn		4,0		1,0		1,5		6,5	1,9%
Lehrabschluss KarosserIn					20,0			20,0	5,7%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	17,0							17,0	4,9%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	42,5	3,5				7,0		53,0	15,1%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn						23,0		23,0	6,6%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	2,0					1,0	8,0	11,0	3,1%
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0				5,0	1,0		8,0	2,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Fachschule insgesamt						9,0	1,0	10,0	2,9%
Fachschule ohne Präzisierung						1,0	1,0	2,0	0,6%
Fachschule Maschinenbau						2,0		2,0	0,6%
Fachschule Elektrotechnik						8,0		8,0	2,3%
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HTL insgesamt						7,0	1,0	8,0	2,3%
HTL ohne Präzisierung						1,0	1,0	2,0	0,6%
HTL Maschinenbau						2,0		2,0	0,6%
HTL Elektrotechnik						6,0		6,0	1,7%
HTL Mechatronik						1,0		1,0	0,3%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlosseriberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>71,0</b>	<b>21,5</b>	<b>11,0</b>	<b>40,0</b>	<b>58,5</b>	<b>22,0</b>	<b>350,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>23,5</b>		<b>96,5</b>	<b>27,6%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
Führerschein Klasse B	27,0	22,0	9,0	6,0	8,0	23,5		<b>95,5</b>	<b>27,3%</b>	
Führerschein Klasse B+E		2,0				4,0		<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>	
Führerschein Klasse C		8,0	1,0		2,0	4,0		<b>15,0</b>	<b>4,3%</b>	
Führerschein Klasse E		3,0				4,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>	
Führerschein ADR-Schein		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
Staplerschein	6,0	1,0				7,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>4,6%</b>	
Kranschein	1,0	1,5				4,5	2,0	<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
KesselwärterInnenprüfung						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
Schweißzertifikat	3,0	4,5				2,0		<b>9,5</b>	<b>2,7%</b>	



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,5</b>	<b>40,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0						1,0	3,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Maschinenbau								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik								0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>56,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				4,0		1,0		5,0	14,9%
Lehrabschluss DachdeckerIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss TischlerIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss LackiererIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss StuckateurIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn						1,0		1,0	3,0%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn						1,0		1,0	3,0%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn						1,0		1,0	3,0%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn						1,0		1,0	3,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn						1,0		1,0	3,0%
Lehrabschluss ElektronikerIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn		1,0					1,0	2,0	6,0%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn						1,0		1,0	3,0%
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn						1,0		0,0	0,0%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.						1,0		1,0	3,0%
Lehrabschluss BaumaschinenmechanikerIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn	1,0	1,0						2,0	6,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn		1,0						1,0	3,0%
Lehrabschluss BauspenglerIn		1,0						1,0	3,0%
Lehrabschluss KarosserIn					2,0			2,0	6,0%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	4,0							4,0	11,9%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn						2,0		2,0	6,0%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn							2,0	2,0	6,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung						1,0		1,0	3,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Fachschule insgesamt						1,0		1,0	3,0%
Fachschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Fachschule Maschinenbau								0,0	0,0%
Fachschule Elektrotechnik						1,0		1,0	3,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HTL insgesamt								0,0	0,0%
HTL ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HTL Maschinenbau								0,0	0,0%
HTL Elektrotechnik								0,0	0,0%
HTL Mechatronik								0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>		<b>13,0</b>	<b>38,8%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung			1,0					<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>	
Führerschein Klasse B	1,0	3,0	1,0	4,0		3,0		<b>12,0</b>	<b>35,8%</b>	
Führerschein Klasse B+E		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>	
Führerschein Klasse C		1,0	1,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>9,0%</b>	
Führerschein Klasse E						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>	
Führerschein ADR-Schein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Staplerschein	1,0					1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>9,0%</b>	
Kranschein						1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>	
KesselwärterInnenprüfung						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>	
Schweißzertifikat	1,0							<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>	

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>71,0</b>	<b>21,5</b>	<b>11,0</b>	<b>40,0</b>	<b>58,5</b>	<b>22,0</b>	<b>350,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>68,5</b>	<b>42,5</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>171,0</b>	<b>48,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	36,5	23,5	4,0	3,0	18,0	22,0	10,0	<b>117,0</b>	<b>33,4%</b>
< 1 Jahr						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
1 - 3 Jahre	4,0					5,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
> 3 Jahre	17,0	5,0		7,0	5,0	11,0	6,0	<b>51,0</b>	<b>14,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	24,0	8,0		2,0	13,0	4,0	4,0	<b>55,0</b>	<b>15,7%</b>
spezifische Praxis	33,5	20,5	4,0	8,0	10,0	36,0	12,0	<b>124,0</b>	<b>35,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>6,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>43,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung				2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>14,9%</b>	
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1 - 3 Jahre					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>	
	> 3 Jahre	4,0	2,0		4,0	2,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>38,8%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0				1,0		<b>5,0</b>	<b>14,9%</b>	
	spezifische Praxis	1,0	2,0		4,0	3,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>41,8%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>71,0</b>	<b>21,5</b>	<b>11,0</b>	<b>40,0</b>	<b>58,5</b>	<b>22,0</b>	<b>350,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>122,0</b>	<b>71,0</b>	<b>20,5</b>	<b>11,0</b>	<b>38,0</b>	<b>50,5</b>	<b>17,0</b>	<b>330,0</b>	<b>94,3%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0		1,0		2,0	5,0	2,0	13,0	3,7%
Office	insgesamt	1,0					3,0	1,0	5,0	1,4%
Office	ohne Präzis.						3,0		3,0	0,9%
Word		1,0						1,0	2,0	0,6%
Excel		1,0						1,0	2,0	0,6%
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>	
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0				1,0			2,0	0,6%
CAM-Kenntnisse	insgesamt							2,0	2,0	0,6%
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%
PowerMill								2,0	2,0	0,6%
PEPS								2,0	2,0	0,6%
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.					1,0			1,0	0,3%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CAM-Kenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PowerMill								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PEPS								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>71,0</b>	<b>21,5</b>	<b>11,0</b>	<b>40,0</b>	<b>58,5</b>	<b>22,0</b>	<b>350,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>90,5</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>29,0</b>	<b>23,5</b>	<b>14,0</b>	<b>221,0</b>	<b>63,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>32,5</b>	<b>27,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>20,0</b>	<b>6,0</b>	<b>103,0</b>	<b>29,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	2,0	1,0		4,0				<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt		5,0						<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fassadenbau		5,0						<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
Metallbau-Kennntnisse insgesamt		4,0						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Metallbau-Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Alubau		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Rohrleitungsbaukennntnisse		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	1,0	2,5	2,0			4,0	2,0	<b>11,5</b>	<b>3,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.		1,0	2,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Planlesen Metall	1,0	1,5				3,0		<b>5,5</b>	<b>1,6%</b>
Werkzeugbaukennntnisse							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	18,0	2,0					3,0	<b>23,0</b>	<b>6,6%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Fräsen	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Erodieren							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Metallschneiden	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Einstellen von Schweißrobotern	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Abkanten		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
CNC-Kennntnisse insgesamt	14,0	2,0					3,0	<b>19,0</b>	<b>5,4%</b>
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.	14,0	2,0					3,0	<b>19,0</b>	<b>5,4%</b>
Schweißkennntnisse insgesamt	5,0	17,0	3,5		2,0	3,0	1,0	<b>31,5</b>	<b>9,0%</b>
Schweißkennntnisse ohne Präzis.	4,0	3,5	2,5		1,0	3,0		<b>14,0</b>	<b>4,0%</b>
Elektroschweißen		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Schutzgasschweißen		3,0	1,0				1,0	<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
MAG-Schweißen	1,0	4,5						<b>5,5</b>	<b>1,6%</b>
MIG-Schweißen					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
WIG-Schweißen		9,0			1,0			<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Lötkenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Aluminiumschweißen		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Edelstahl-Schweißen		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Mechanik-Kennntnisse insgesamt	13,5	2,0			6,0	11,0	1,0	<b>33,5</b>	<b>9,6%</b>
Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis.					2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse auf spezifischen Automarken					4,0			<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Anlagenwartungskennntnisse	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hydraulik	13,5	2,0				6,0	1,0	<b>22,5</b>	<b>6,4%</b>
Pneumatik	12,5					5,0	1,0	<b>18,5</b>	<b>5,3%</b>
Motorentechnologie						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt	3,0	1,0				12,0		<b>16,0</b>	<b>4,6%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis.	3,0	1,0				12,0		<b>16,0</b>	<b>4,6%</b>
Lackierkennntnisse insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lackierkennntnisse ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlosseriberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>126,0</b>	<b>71,0</b>	<b>21,5</b>	<b>11,0</b>	<b>40,0</b>	<b>58,5</b>	<b>22,0</b>	<b>350,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>41,0</b>	<b>11,7%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	2,0		4,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>3,1%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn.	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tankstellentechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk.	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	insgesamt	4,0					9,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>4,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mech. Metallbearbeitungsverfahren							1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Wärmebehandlung von Metallen								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn.	insgesamt	4,0					8,0		<b>12,0</b>	<b>3,4%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk.	ohne Präzis.						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Pumpen/Pumpentechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fördertechnik							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Aufzugbau							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Filtertechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinenelemente		4,0							<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kunststofftechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Extrusionstechnik								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt						9,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.						8,0		<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Notstromanlagen							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Steuergerätekenntnisse							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simatic							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt						5,0		<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.						4,0		<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
PC-Hardwarekenntnisse							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungskenntnisse	insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Versicherungskenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schadensbearbeitung Versicherung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,5</b>	<b>52,2%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>44,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.		1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>14,9%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fassadenbau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau-Kennntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau-Kennntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Alubau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rohrleitungsbaukennntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt			1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.			1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
Planlesen Metall									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkzeugbaukennntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
Maschinenbedienungskennntn.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fräsen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erodieren							1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
Metallschneiden									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einstellen von Schweißrobotern									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abkanten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kennntnisse	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
CNC-Kennntnisse	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
Schweißkennntnisse	insgesamt	1,0	2,0	2,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>17,9%</b>
Schweißkennntnisse	ohne Präzis.	1,0		1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>9,0%</b>
Elektroschweißen			1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
Schutzgasschweißen			1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
MAG-Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MIG-Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WIG-Schweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
Lötkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aluminiumschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Edelstahl-Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kennntnisse	insgesamt					2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>9,0%</b>
Mechanik-Kennntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kennntnisse auf spezifischen Automarken						2,0			<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
Anlagenwartungskennntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik							1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
Pneumatik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Motorentechnologie									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse	ohne Präzis.						2,0		<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
Lackierkennntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lackierkennntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>14,9%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				4,0				<b>4,0</b>	<b>11,9%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn.	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tankstellentechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk.	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mech. Metallbearbeitungsverfahren									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wärmebehandlung von Metallen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn.	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pumpen/Pumpentechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fördertechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aufzugbau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Filtertechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenelemente									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststofftechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Extrusionstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Notstromanlagen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuergerätekenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simatic									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PC-Hardwarekenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungskenntnisse	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungskenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schadensbearbeitung Versicherung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>71,0</b>	<b>21,5</b>	<b>11,0</b>	<b>40,0</b>	<b>58,5</b>	<b>22,0</b>	<b>350,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>125,0</b>	<b>64,0</b>	<b>21,5</b>	<b>11,0</b>	<b>39,0</b>	<b>47,5</b>	<b>19,0</b>	<b>327,0</b>	<b>93,4%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>			<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,3%</b>
	sehr gut						1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	gut		4,0				7,0		<b>11,0</b>	<b>3,1%</b>
	etwas	1,0	3,0			1,0	2,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>46,5</b>	<b>13,3%</b>
	sehr gut	7,0	2,0		5,0	2,0	4,5	2,0	<b>22,5</b>	<b>6,4%</b>
	gut	11,0		4,0		2,0	1,0		<b>18,0</b>	<b>5,1%</b>
	etwas	4,0				2,0			<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>ka</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>7,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>32,5</b>	<b>97,0%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>	
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>	
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>			<b>5,0</b>	<b>14,9%</b>	
	sehr gut		1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>14,9%</b>	
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>71,0</b>	<b>21,5</b>	<b>11,0</b>	<b>40,0</b>	<b>58,5</b>	<b>22,0</b>	<b>350,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>77,5</b>	<b>33,5</b>	<b>12,5</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>163,5</b>	<b>46,7%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,5</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,5</b>	<b>6,0</b>	<b>82,0</b>	<b>23,4%</b>
	Teamfähigkeit	16,5	14,0	2,0	7,0	4,0	10,5	5,0	<b>59,0</b>	<b>16,9%</b>
	gutes Auftreten	1,0	2,0		2,0	2,0	8,0		<b>15,0</b>	<b>4,3%</b>
	gepflegtes Äußeres					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gute Umgangsformen		3,0			1,0	4,0		<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Durchsetzungsvermögen	3,0					4,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
	Konfliktfähigkeit					2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0			2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	interkulturelle Kompetenz						1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,4%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	4,0			2,0	2,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>46,5</b>	<b>37,5</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>16,0</b>	<b>42,5</b>	<b>16,0</b>	<b>176,5</b>	<b>50,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	14,5	18,0	2,0	9,0	2,0	16,0	6,0	<b>67,5</b>	<b>19,3%</b>
	Selbständigkeit	23,0	16,5	4,0	4,0	6,0	16,0	12,0	<b>81,5</b>	<b>23,3%</b>
	Flexibilität	26,5	20,0	4,0	7,0	3,0	14,0	6,0	<b>80,5</b>	<b>23,0%</b>
	unternehmerisches Denken						5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	Ehrgeiz	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Dynamik	1,0	1,0		4,0		2,0		<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	12,5	21,5	4,0	4,0	8,0	23,5	12,0	<b>85,5</b>	<b>24,4%</b>
	Reisebereitschaft	2,0	8,5				22,0	3,0	<b>35,5</b>	<b>10,1%</b>
	KundInnenorientierung		1,0			6,0	13,0		<b>20,0</b>	<b>5,7%</b>
	Pünktlichkeit	2,0					1,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Qualitätsbewusstsein	5,0	3,5	5,0			1,0	1,0	<b>15,5</b>	<b>4,4%</b>
	Genauigkeit	10,0	3,0	1,0	6,0	2,0	3,0	2,0	<b>27,0</b>	<b>7,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Freundlichkeit	1,0	1,0			1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	Aufgeschlossenheit					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrlichkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umweltbewusstsein					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Sicherheitsbewusstsein					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>6,5</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>35,5</b>	<b>10,1%</b>
	analytische Fähigkeiten	3,0					1,0		<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			2,0		1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	Improvisationstalent						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Lernbereitschaft	2,0	3,0	2,0	5,0		2,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>4,6%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	2,0				2,0		<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0					3,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	Neugierde		1,5	2,0			2,0		<b>5,5</b>	<b>1,6%</b>
	Hausverstand			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>17,5</b>	<b>3,0</b>	<b>35,5</b>	<b>10,1%</b>
	Belastbarkeit	3,0	4,0			2,0	7,0	3,0	<b>19,0</b>	<b>5,4%</b>
	Kräftigkeit			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	körperliche Fitness	1,0	2,0	2,0			1,0		<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	Schwindelfreiheit		1,0				9,5		<b>10,5</b>	<b>3,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>10,0%</b>
	Organisationstalent	3,0					5,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
	handwerkliches Geschick	4,0	8,0	9,0	5,0				<b>26,0</b>	<b>7,4%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	st	ka	at	wt	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,5</b>	<b>37,3%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>26,9%</b>
	Teamfähigkeit		1,0		4,0		1,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>20,9%</b>
	gutes Auftreten		1,0						<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
	gepflegtes Äußeres								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen						2,0		<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
	Führungsqualitäten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							1,0	<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>59,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	2,0		4,0	1,0	1,0		<b>9,0</b>	<b>26,9%</b>
	Selbständigkeit	4,0	3,0		4,0	2,0		2,0	<b>15,0</b>	<b>44,8%</b>
	Flexibilität	3,0	2,0		4,0	1,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>32,8%</b>
	unternehmerisches Denken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	Dynamik				4,0				<b>4,0</b>	<b>11,9%</b>
	Verantwortungsgefühl		2,0			2,0	1,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>20,9%</b>
	Reisebereitschaft						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	KundInnenorientierung					2,0			<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
	Pünktlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit				4,0				<b>4,0</b>	<b>11,9%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	Freundlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	Umweltbewusstsein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sicherheitsbewusstsein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,9%</b>
	analytische Fähigkeiten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Improvisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	Lernbereitschaft				4,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>14,9%</b>
	Umsetzungsstärke		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	Neugierde								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0%</b>
	Belastbarkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
	Kräftigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schwindelfreiheit						1,0		<b>1,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>11,9%</b>
	Organisationstalent				4,0				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick								<b>4,0</b>	<b>11,9%</b>

### 3.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	176,5
	DreherIn und FräserIn	dr	72,0
	ZerspanungstechnikerIn	zs	27,0
	SpanloseR VerformerIn	sv	16,0
	MaschineneinrichterIn	me	36,5
	MaschinenarbeiterIn	ma	25,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	7,5
	DreherIn und FräserIn	dr	2,0
	ZerspanungstechnikerIn	zs	0,0
	SpanloseR VerformerIn	sv	2,5
	MaschineneinrichterIn	me	3,0
	MaschinenarbeiterIn	ma	0,0

### 3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>72,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>36,5</b>	<b>25,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,5</b>	<b>15,5</b>	<b>19,0</b>	<b>62,0</b>	<b>35,1%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>		<b>10,5</b>	<b>5,9%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	3,0		1,5			4,5	2,5%	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0	1,0		1,0		3,0	1,7%	
unspez Q-Niveau Maschinenbau	2,0					2,0	1,1%	
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik				1,0		1,0	0,6%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>51,0</b>	<b>21,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>6,0</b>	<b>104,0</b>	<b>58,9%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung	27,0		6,0	9,0	3,0	45,0	25,5%	
Lehrabschluss TischlerIn				2,0	2,0	4,0	2,3%	
Lehrabschluss ElektrikerIn				4,0		4,0	2,3%	
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn				1,0		1,0	0,6%	
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0					1,0	0,6%	
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	1,0					1,0	0,6%	
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn			2,0	5,0	3,0	10,0	5,7%	
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn				2,0		2,0	1,1%	
Lehrabschluss SchlosserIn		1,0	2,0	3,0	2,0	8,0	4,5%	
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	2,0			2,0		4,0	2,3%	
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	6,0		2,0	2,0		10,0	5,7%	
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	8,0	1,0				9,0	5,1%	
Lehrabschluss DreherIn	11,0					11,0	6,2%	
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn	15,0	20,0				35,0	19,8%	
Lehrabschluss BäckerIn				2,0		2,0	1,1%	
Lehrabschluss Koch, Köchin				2,0		2,0	1,1%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Fachschule insgesamt	2,0					2,0	1,1%	
Fachschule ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,6%	
Fachschule Maschinenbau	1,0					1,0	0,6%	
Fachschule Werkzeugbau	1,0					1,0	0,6%	
Fachschule Mechatronik	1,0					1,0	0,6%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>3,0</b>		<b>8,0</b>	<b>4,5%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
HTL insgesamt	5,0			3,0		8,0	4,5%	
HTL ohne Präzisierung	1,0			3,0		4,0	2,3%	
HTL Maschinenbau	4,0					4,0	2,3%	
HTL Produktionstechnik	2,0					2,0	1,1%	
HTL Verfahrenstechnik	2,0					2,0	1,1%	
HTL Werkzeugbau	2,0					2,0	1,1%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>36,0</b>	<b>20,4%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B	8,0	11,0	1,0	4,0	12,0	36,0	20,4%	
Führerschein Klasse C				1,0		1,0	0,6%	
Stäplerschein	1,0	3,0		3,0		7,0	4,0%	
Kranschein	4,0	3,0				7,0	4,0%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,6%	
Weiterbildung im CNC-Bereich	2,0					2,0	1,1%	



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>60,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>40,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>26,7%</b>
Lehrabschluss TischlerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss DreherIn	1,0					<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BäckerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Maschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Werkzeugbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Mechatronik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Produktionstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Verfahrenstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Werkzeugbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stäplerschein				1,0		<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
Kranschein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung im CNC-Bereich						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>72,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>36,5</b>	<b>25,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,5</b>	<b>18,5</b>	<b>21,0</b>	<b>82,0</b>	<b>46,5%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	35,0	12,0	5,5	15,0	4,0	<b>71,5</b>	<b>40,5%</b>
	< 1 Jahr				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	1 - 3 Jahre				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	> 3 Jahre	10,0	7,0	3,0	1,0		<b>21,0</b>	<b>11,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	21,0	12,0		4,0		<b>37,0</b>	<b>21,0%</b>
	spezifische Praxis	24,0	7,0	8,5	14,0	4,0	<b>57,5</b>	<b>32,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>							
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>							
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	2,5	3,0	0,0	7,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	2,5	33,3%
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung				3,0		3,0	40,0%
< 1 Jahr						0,0	0,0%
1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
> 3 Jahre	2,0					2,0	26,7%
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung				1,0		1,0	13,3%
spezifische Praxis	2,0			2,0		4,0	53,3%
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%

### 3.5.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>72,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>36,5</b>	<b>25,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>64,0</b>	<b>27,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>25,0</b>	<b>156,0</b>	<b>88,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>			<b>11,5</b>		<b>18,5</b>	<b>10,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0			10,5		<b>13,5</b>	<b>7,6%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>
Word		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Excel		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sketch		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
CAM-Kenntnisse	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			1,0		<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP		2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software</b> insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sketch						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>72,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>36,5</b>	<b>25,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,5</b>	<b>20,0</b>	<b>21,0</b>	<b>85,5</b>	<b>48,4%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>51,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,5</b>	<b>2,0</b>		<b>71,5</b>	<b>40,5%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	12,0	2,0	5,5		<b>19,5</b>	<b>11,0%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Planlesen Metall		12,0	2,0	2,0		<b>16,0</b>	<b>9,1%</b>	
Blechbearbeitung				3,5		<b>3,5</b>	<b>2,0%</b>	
Maschinenbedienungskenntnisse	insgesamt	49,0	8,0	10,5	1,0		<b>68,5</b>	<b>38,8%</b>
Maschinenbedienungskenntn.	ohne Präzis.	2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Drehen		3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>	
Fräsen		13,0				<b>13,0</b>	<b>7,4%</b>	
Schleifen		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Bohren		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Laserschneiden				3,0		<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Abkanten				4,5		<b>4,5</b>	<b>2,5%</b>	
CNC-Kenntnisse	insgesamt	45,0	7,0	7,0	1,0		<b>60,0</b>	<b>34,0%</b>
CNC-Kenntnisse	ohne Präzis.	22,0	4,0	7,0	1,0		<b>34,0</b>	<b>19,3%</b>
Siemens Sinumerik		22,0				<b>22,0</b>	<b>12,5%</b>	
Heidenhain		10,0	3,0			<b>13,0</b>	<b>7,4%</b>	
Fanuc		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Mazatrol		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Okuma		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Schweißkenntnisse	insgesamt			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Autogenschweißen				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>	
Mechanik-Kenntnisse	insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Mechanik-Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hydraulik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Pneumatik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,5</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>19,5%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0		8,0	4,0	<b>13,0</b>	<b>7,4%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	insgesamt	11,0					<b>11,0</b>	<b>6,2%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Toleranzen		11,0					<b>11,0</b>	<b>6,2%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt				4,5		<b>4,5</b>	<b>2,5%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt				4,5		<b>4,5</b>	<b>2,5%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.				4,5		<b>4,5</b>	<b>2,5%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>
Werkstoffprüfung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>53,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,5</b>		<b>3,5</b>	<b>46,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt			2,5		<b>2,5</b>	<b>33,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blechbearbeitung				2,5		<b>2,5</b>	<b>33,3%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse	insgesamt	1,0		2,5		<b>3,5</b>	<b>46,7%</b>
Maschinenbedienungskenntn.	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fräsen	1,0					<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
Schleifen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bohren						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Laserschneiden						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abkanten				2,5		<b>2,5</b>	<b>33,3%</b>
CNC-Kenntnisse	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
CNC-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
Siemens Sinumerik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heidenhain						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fanuc						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mazatrol						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Okuma						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autogenschweißen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Toleranzen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>72,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>36,5</b>	<b>25,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>68,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>35,5</b>	<b>25,0</b>	<b>171,5</b>	<b>97,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	4,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<hr/>								
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>12,0</b>	<b>34,0</b>	<b>19,3%</b>
	sehr gut	1,0	3,0	2,0	3,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>6,2%</b>
	gut	6,0			5,0	10,0	<b>21,0</b>	<b>11,9%</b>
	etwas		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Englisch</b>							
<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>							
<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>26,7%</b>
sehr gut	1,0					<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
gut				1,0		<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>72,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>36,5</b>	<b>25,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>31,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>76,5</b>	<b>43,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,5</b>	<b>19,5</b>	<b>4,0</b>	<b>44,0</b>	<b>24,9%</b>
	Teamfähigkeit	13,0		4,5	16,5	4,0	<b>38,0</b>	<b>21,5%</b>
	gute Umgangsformen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	1,0		7,5		<b>9,5</b>	<b>5,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen				5,0		<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>7,5</b>		<b>13,5</b>	<b>7,6%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0		3,0	7,5		<b>13,5</b>	<b>7,6%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,5</b>	<b>25,5</b>	<b>15,0</b>	<b>89,0</b>	<b>50,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	6,0	1,0	3,5	7,0	5,0	<b>22,5</b>	<b>12,7%</b>
	Selbständigkeit	19,0	5,0	4,0	7,0	4,0	<b>39,0</b>	<b>22,1%</b>
	Flexibilität	11,0	1,0	4,5	13,0	12,0	<b>41,5</b>	<b>23,5%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Ehrgeiz				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Dynamik			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0		2,5	14,5	8,0	<b>39,0</b>	<b>22,1%</b>
	Reisebereitschaft	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
	Pünktlichkeit	2,0				2,0	<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>
	Beharrlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0			5,0	4,0	<b>11,0</b>	<b>6,2%</b>
	Genauigkeit	3,0	5,0	2,0	5,0	6,0	<b>21,0</b>	<b>11,9%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Freundlichkeit				1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>
	Ehrlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Umweltbewusstsein				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Sicherheitsbewusstsein				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>		<b>35,0</b>	<b>19,8%</b>
	analytische Fähigkeiten				3,0		<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen	11,0	2,0				<b>13,0</b>	<b>7,4%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
	Lernbereitschaft	3,0		2,0	4,0		<b>9,0</b>	<b>5,1%</b>
	Umsetzungsstärke	5,0			4,0		<b>9,0</b>	<b>5,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Hausverstand	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Multitasking-Fähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>9,0</b>	<b>5,1%</b>
	Belastbarkeit	2,0		1,0	5,0		<b>8,0</b>	<b>4,5%</b>
	gutes Sehvermögen				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>10,5</b>	<b>5,0</b>	<b>16,5</b>	<b>9,3%</b>
	Organisationstalent				8,5		<b>8,5</b>	<b>4,8%</b>
	Kreativität	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	handwerkliches Geschick				2,0	5,0	<b>7,0</b>	<b>4,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>73,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>26,7%</b>
	Teamfähigkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>26,7%</b>
	gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten	1,0					<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>26,7%</b>
	Einsatzbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
	Flexibilität	2,0					<b>2,0</b>	<b>26,7%</b>
	unternehmerisches Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0					<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
	Reisebereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sicherheitsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multitasking-Fähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Sehvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Kh	3,5
	UhrmacherIn	um	0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	3,5
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	0,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Kh	0,0
	UhrmacherIn	um	0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	0,0
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	0,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0

### 3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,5</b>				<b>2,5</b>	<b>71,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss UhrmacherIn		2,5				<b>2,5</b>	<b>71,4%</b>
Lehrabschluss GoldschmiedIn		2,5				<b>2,5</b>	<b>71,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						0,0	-----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	-----
Lehrabschluss UhrmacherIn						0,0	-----
Lehrabschluss GoldschmiedIn						0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>						0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>						0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>						0,0	-----
Universität ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						0,0	-----

### 3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>						0,0	0,0%
ohne Präzisierung						0,0	0,0%
< 1 Jahr						0,0	0,0%
1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
> 3 Jahre		3,5				3,5	100,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>						1,0	28,6%
ohne Präzisierung		1,0				1,0	28,6%
spezifische Praxis		2,5				2,5	71,4%
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis						0,0	-----
Dauer der Praxis						0,0	-----
ohne Präzisierung						0,0	-----
< 1 Jahr						0,0	-----
1 - 3 Jahre						0,0	-----
> 3 Jahre						0,0	-----
Inhalt der Praxis						0,0	-----
ohne Präzisierung						0,0	-----
spezifische Praxis						0,0	-----
Führungserfahrung						0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung						0,0	-----



### 3.6.6 Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,5	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	28,6%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>	<b>71,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,5				2,5	71,4%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					0,0	-----

### 3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>	<b>71,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunsth Handwerk	insgesamt	2,5				<b>2,5</b>	<b>71,4%</b>
Kunsth Handwerk	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gemmologische Kenntnisse		2,5				<b>2,5</b>	<b>71,4%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>						0,0	-----
handwerkliche Fähigkeiten						0,0	-----
Kunsth Handwerk						0,0	-----
Kunsth Handwerk						0,0	-----
gemmologische Kenntnisse						0,0	-----

### 3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,5	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	28,6%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		2,5				2,5	71,4%
<b>ohne Präzisierung</b>							
sehr gut						0,0	0,0%
gut						0,0	0,0%
etwas		2,5				2,5	71,4%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>						0,0	-----
<b>insgesamt</b>						0,0	-----
<b>ohne Präzisierung</b>						0,0	-----
sehr gut						0,0	-----
gut						0,0	-----
etwas						0,0	-----

### 3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe		um	ju	vg	md	wm	ΣKh Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,5 100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0 28,6%
soziale Kompetenzen	<b>insgesamt</b>		2,5				2,5 71,4%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,5				2,5 71,4%
sprachliche Kompetenzen	<b>insgesamt</b>						0,0 0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	<b>insgesamt</b>		2,5				2,5 71,4%
	Flexibilität		2,5				2,5 71,4%
	KundInnenorientierung		2,5				2,5 71,4%
	Qualitätsbewusstsein		2,5				2,5 71,4%
	Ehrlichkeit		2,5				2,5 71,4%
kognitive Fähigkeiten	<b>insgesamt</b>						0,0 0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	<b>insgesamt</b>						0,0 0,0%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	<b>insgesamt</b>						0,0 0,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
	Freude am Umgang mit Menschen					0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
	Flexibilität					0,0	-----
	KundInnenorientierung					0,0	-----
	Qualitätsbewusstsein					0,0	-----
	Ehrlichkeit					0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----



#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Textilerzeugung und Textilveredelung	Te	14,0
	TextiltechnikerIn	tt	1,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	12,0
	SchnittkonstrukteurIn	sk	1,0
	TextilhandarbeiterIn	th	0,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Textilerzeugung und Textilveredelung	Te	0,0
	TextiltechnikerIn	tt	0,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	0,0
	SchnittkonstrukteurIn	sk	0,0
	TextilhandarbeiterIn	th	0,0

### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>7,0</b>			<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		4,0			<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
unspez Q-Niveau Bekleidungstechnik		3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Modefachschule		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Fachschule insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Textiltechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik		2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
HTL insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
HTL ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Textiltechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Textiltechnik		2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Kunststudium ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium Mode/Bekleidung		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung					<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung					<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau	Bekleidungstechnik					<b>0,0</b>	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
Mittelschule	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
Mittelschule	Modefachschule					<b>0,0</b>	-----
<b>Fachschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
Fachschule	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
Fachschule	Textiltechnik					<b>0,0</b>	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
höhere Schule	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
<b>HBLA insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
HBLA	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
HBLA	Mode u. Bekleidungstechnik					<b>0,0</b>	-----
<b>HTL insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
HTL	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
HTL	Textiltechnik					<b>0,0</b>	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
FH/Akademie	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
FH/Akademie	Textiltechnik					<b>0,0</b>	-----
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
<b>Kunststudium insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
Kunststudium	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
Kunststudium	Mode/Bekleidung					<b>0,0</b>	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
Führerschein	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	-----

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>						
ohne Präzisierung	1,0	8,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>71,4%</b>
< 1 Jahr		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre		3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>						
ohne Präzisierung		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
spezifische Praxis	1,0	11,0			<b>12,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>						
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung				0,0	-----
	< 1 Jahr				0,0	-----
	1 - 3 Jahre				0,0	-----
	> 3 Jahre				0,0	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				0,0	-----
	spezifische Praxis				0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	-----

### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>			<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Office	insgesamt	5,0			<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Word		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Excel		2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Illustrator		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Logistik-Software	insgesamt	1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Logistik-Software	ohne Präzis.	1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Office	insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Office	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Word					<b>0,0</b>	-----
Excel					<b>0,0</b>	-----
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Graphik-Software	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Illustrator					<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
Logistik-Software	insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Logistik-Software	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennnisse insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Textilmaschinen	1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Druckereikennnisse insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Druckereikennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitaldruck		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>8,0</b>			<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textiltechnikkenntnisse insgesamt		4,0			<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
Textiltechnikkenntnisse ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
textile Drucktechniken		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Materialkenntnisse Textil/Stoffe		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt		3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktionsplanung		3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Messdatenauswertung		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Arbeitsplanungskennnisse insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Arbeitsplanungskennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsvorbereitung		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Refa-Kennnisse		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Arbeitsablaufanalyse		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Kalkulationskenntnisse		1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Maschinenbedienungskennnisse	insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Maschinenbedienungskennntn.	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Bedienen von Textilmaschinen					<b>0,0</b>	-----
Druckereikennnisse	insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Druckereikennnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Digitaldruck					<b>0,0</b>	-----
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Textiltechnikkenntnisse	insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Textiltechnikkenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
textile Drucktechniken					<b>0,0</b>	-----
Materialkenntnisse Textil/Stoffe					<b>0,0</b>	-----
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Produktionsplanung					<b>0,0</b>	-----
technische Qualitätskontrolle	insgesamt				<b>0,0</b>	-----
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Mess-/Prüfmittelhandhabung					<b>0,0</b>	-----
Messdatenauswertung					<b>0,0</b>	-----
Arbeitsplanungskennnisse	insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Arbeitsplanungskennnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Arbeitsvorbereitung					<b>0,0</b>	-----
Refa-Kennnisse					<b>0,0</b>	-----
Arbeitsablaufanalyse					<b>0,0</b>	-----
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Kalkulationskenntnisse					<b>0,0</b>	-----
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					<b>0,0</b>	-----

### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>10,0</b>			<b>10,0</b>	<b>71,4%</b>
	sehr gut		5,0			<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	gut		5,0			<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	sehr gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>							
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut					<b>0,0</b>	-----
	gut					<b>0,0</b>	-----
	etwas					<b>0,0</b>	-----
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
	sehr gut					<b>0,0</b>	-----
	gut					<b>0,0</b>	-----
	etwas					<b>0,0</b>	-----
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
	sehr gut					<b>0,0</b>	-----
	gut					<b>0,0</b>	-----
	etwas					<b>0,0</b>	-----

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	$\Sigma$ Te	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>		<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
	soziale Kompetenz		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Teamfähigkeit		4,0		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
	gutes Auftreten		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Führungsqualitäten		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen		3,0		<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	interkulturelle Kompetenz		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
	Kommunikationsstärke		4,0		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>		<b>10,0</b>	<b>71,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Selbständigkeit		4,0		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
	Flexibilität	1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Dynamik	1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	Reisebereitschaft		2,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein		2,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Genauigkeit	1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
	innovatives Denken		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	vernetztes Denken		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Lernbereitschaft		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Neugierde		1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	Belastbarkeit	1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	Organisationstalent		2,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Kreativität		2,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	soziale Kompetenz				0,0	-----
	Teamfähigkeit				0,0	-----
	gutes Auftreten				0,0	-----
	Führungsqualitäten				0,0	-----
	Durchsetzungsvermögen				0,0	-----
	interkulturelle Kompetenz				0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	Kommunikationsstärke				0,0	-----
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	Einsatzbereitschaft				0,0	-----
	Selbständigkeit				0,0	-----
	Flexibilität				0,0	-----
	unternehmerisches Denken				0,0	-----
	Dynamik				0,0	-----
	Verantwortungsgefühl				0,0	-----
	Reisebereitschaft				0,0	-----
	Qualitätsbewusstsein				0,0	-----
	Genauigkeit				0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	innovatives Denken				0,0	-----
	analytische Fähigkeiten				0,0	-----
	vernetztes Denken				0,0	-----
	schnelle Auffassungsgabe				0,0	-----
	strukturierte Arbeitsweise				0,0	-----
	Lernbereitschaft				0,0	-----
	Umsetzungsstärke				0,0	-----
	vielseitige Einsetzbarkeit				0,0	-----
	Neugierde				0,0	-----
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	Belastbarkeit				0,0	-----
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	Organisationstalent				0,0	-----
	Kreativität				0,0	-----
	handwerkliches Geschick				0,0	-----

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Textil, Mode und Leder			
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	30,0
	KleidermacherIn	km	18,0
	NäherIn	nä	10,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugaupaziererIn	ft	0,0
	Polsterer, Polsterin	po	2,0
	HutmacherIn	hm	0,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Textil, Mode und Leder			
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	3,0
	KleidermacherIn	km	3,0
	NäherIn	nä	0,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugaupaziererIn	ft	0,0
	Polsterer, Polsterin	po	0,0
	HutmacherIn	hm	0,0

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>					<b>10,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchneiderIn	9,0						<b>9,0</b>	<b>30,0%</b>
Lehrabschluss NäherIn		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Modefachschule	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss SchneiderIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>	
Lehrabschluss NäherIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Modefachschule							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>16,7%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	5,0	1,0				<b>6,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	66,7%
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>							0,0	0,0%
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
< 1 Jahr							0,0	0,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0						1,0	33,3%
<b>Inhalt der Praxis</b>							0,0	0,0%
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
spezifische Praxis	1,0						1,0	33,3%
<b>Führungserfahrung</b>	1,0						1,0	33,3%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,0%

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>96,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Office ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>93,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tapezierkenntnisse insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Tapezierkenntnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tapezierkenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tapezierkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitungskennntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitungskennntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	10,0	0,0	0,0	2,0	0,0	30,0	100,0%
keine Angaben	17,0	10,0	0,0	0,0	2,0	0,0	29,0	96,7%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	1,0					1,0	3,3%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
	sehr gut	3,0					3,0	10,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	sehr gut	1,0					<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>76,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
	Führungsqualitäten	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>23,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
	Selbständigkeit	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
	Flexibilität	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
	Ehrgeiz					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Dynamik	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
	Verantwortungsgefühl		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	KundInnenorientierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein	1,0	1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
	Genauigkeit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
	innovatives Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
	Belastbarkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Stressstabilität	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
	Organisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Kreativität					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe		km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Teamfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Führungsqualitäten	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0						<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Selbständigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik	2,0						<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Verantwortungsgefühl							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Organisationstalent	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Kreativität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>

### 4.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Textil, Mode und Leder			
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	4,0
	SchuhmacherIn	sm	3,0
	LederverarbeiterIn	lv	0,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	1,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0
	PräparatorIn	pr	0,0

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Textil, Mode und Leder			
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	0,0
	SchuhmacherIn	sm	0,0
	LederverarbeiterIn	lv	0,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	0,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0
	PräparatorIn	pr	0,0

### 4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>		<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss OrthopädieschuhmacherIn	3,0							<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0							<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>	<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss OrthopädeschuhmacherIn							<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss Meisterprüfung							<b>0,0</b>	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	-----
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	-----
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	-----
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	-----
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	-----
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	-----

### 4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>	<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0%
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>								
ohne Präzisierung	2,0						2,0	50,0%
< 1 Jahr							0,0	0,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre							0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>								
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
spezifische Praxis	2,0						2,0	50,0%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>	<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung						0,0	-----
	< 1 Jahr						0,0	-----
	1 - 3 Jahre						0,0	-----
	> 3 Jahre						0,0	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung						0,0	-----
	spezifische Praxis						0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	-----

### 4.3.6 Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	2,0						2,0	50,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							0,0	0,0%
Office insgesamt	2,0						2,0	50,0%
Office ohne Präzis.	2,0						2,0	50,0%



<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	-----
Office	insgesamt						<b>0,0</b>	-----
Office	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	-----

### 4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>								
<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	50,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	2,0					2,0	50,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	sehr gut			1,0			1,0	25,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>	<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>Englisch</b>								
<b>insgesamt</b>							0,0	-----
sehr gut							0,0	-----
gut							0,0	-----
etwas							0,0	-----
<b>Deutsch</b>								
<b>insgesamt</b>							0,0	-----
sehr gut							0,0	-----
gut							0,0	-----
etwas							0,0	-----

### 4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>pr</b>		<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0					<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0							<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0							<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Selbständigkeit	2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Reisebereitschaft	2,0							<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	KundInnenorientierung	2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein			1,0					<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Lernbereitschaft			1,0					<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Niederösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Teamfähigkeit						0,0	-----
	Freude am Umgang mit Menschen						0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Kommunikationsstärke						0,0	-----
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Einsatzbereitschaft						0,0	-----
	Selbständigkeit						0,0	-----
	Reisebereitschaft						0,0	-----
	KundInnenorientierung						0,0	-----
	Qualitätsbewusstsein						0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Lernbereitschaft						0,0	-----
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----