

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang Wien

Josef Mair

Wien, Oktober 2008

# Tabellenverzeichnis

## 1 Berufsbereich - Bau, Holz

### 1.1 BOG - Hochbau und Bautechnik

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hochbau und Bautechnik](#)

### 1.2 BOG - Baufacharbeiter

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Baufacharbeiter](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Baufacharbeiter](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufacharbeiter](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Baufacharbeiter](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufacharbeiter](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufacharbeiter](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufacharbeiter](#)

### 1.3 BOG - Bauhilfsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe](#)

#### 1.4 BOG - Tischlereiberufe

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe](#)

#### 1.5 BOG - Holz- und Sägetechnik

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik](#)

#### 1.6 BOG - Innenausbau und Raumgestaltung

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)

## 2 Berufsbereich - Elektro, Elektronik

### 2.1 BOG - Kommunikations- und Nachrichtentechnik

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik](#)

### 2.2 BOG - Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)

### 2.3 BOG - Elektromechanik und Elektromaschinen

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

## 2.4 BOG - Energietechnik und Betriebselektrik

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)

## 3 Berufsbereich - Maschinen, Kfz, Metall

### 3.1 BOG - Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)

### 3.2 BOG - Mechanik und Service

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service](#)

### 3.3 BOG - Metallverformung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung](#)

### 3.4 BOG - Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe](#)

### 3.5 BOG - Maschinelle Metallfertigung

- 3.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)

### 3.6 BOG - Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)

- 3.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kunsthandwerk \(Metall, Schmuck und Uhren\)](#)
- 3.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kunsthandwerk \(Metall, Schmuck und Uhren\)](#)
- 3.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kunsthandwerk \(Metall, Schmuck und Uhren\)](#)
- 3.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Kunsthandwerk \(Metall, Schmuck und Uhren\)](#)
- 3.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kunsthandwerk \(Metall, Schmuck und Uhren\)](#)
- 3.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kunsthandwerk \(Metall, Schmuck und Uhren\)](#)
- 3.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kunsthandwerk \(Metall, Schmuck und Uhren\)](#)

## 4 Berufsbereich - Textil, Mode, Leder

### 4.1 BOG - Textilerzeugung

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung](#)

### 4.2 BOG - Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)

### 4.3 BOG - Ledererzeugung und -verarbeitung

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hochbau und Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Hochbau und Bautechnik	Bt	773,0
	BautechnikerIn	bt	459,0
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	41,5
	BauleiterIn	bl	231,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -fachfrau	se	7,0
	SicherheitstechnikerIn	st	34,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Hochbau und Bautechnik	Bt	240,0
	BautechnikerIn	bt	151,5
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	9,0
	BauleiterIn	bl	70,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -fachfrau	se	0,0
	SicherheitstechnikerIn	st	9,0

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hochbau und Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
Berufe	bt	bz	bl	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>106,5</b>	<b>25,5</b>	<b>62,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>198,5</b>	<b>25,68%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>55,0</b>		<b>22,0</b>		<b>7,0</b>	<b>84,0</b>	<b>10,87%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	6,0		1,0		3,0	10,0	1,29%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	15,0		6,0		3,0	24,0	3,10%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung	2,0					2,0	0,26%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	2,0				1,0	3,0	0,39%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik					1,0	1,0	0,13%
unspez.Q-Niv. Bautechnik	32,0		15,0			47,0	6,08%
unspez.Q-Niv. Metallbau	4,0					4,0	0,52%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik	1,0		2,0			3,0	0,39%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>12,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>7,89%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	8,0	3,0	5,0	2,0	2,0	20,0	2,59%
Lehrabschluss MaurerIn	1,0			4,0		5,0	0,65%
Lehrabschluss DachdeckerIn			1,0			1,0	0,13%
Lehrabschluss Zimmerer/-in			2,0	1,0		3,0	0,39%
Lehrabschluss TischlerIn	1,0		2,0			3,0	0,39%
Lehrabschluss MalerIn	1,0		2,0			3,0	0,39%
Lehrabschluss FliesenlegerIn			1,0			1,0	0,13%
Lehrabschluss GlaserIn	1,0					1,0	0,13%
Lehrabschluss SteinmetzIn			1,0			1,0	0,13%
Lehrabschluss StuckateurIn	1,0		1,0			2,0	0,26%
Lehrabschluss InstallateurIn	1,0		2,0			3,0	0,39%
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0					1,0	0,13%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn			1,0			1,0	0,13%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	14,0	9,0				23,0	2,98%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0		10,0	2,0	2,0	15,0	1,94%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>51,0</b>	<b>6,60%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	23,0	7,0	14,0	5,0	2,0	51,0	6,60%
Fachschule ohne Präzisierung	4,0		3,0		1,0	8,0	1,03%
Fachschule Bauhandwerkersch	19,0	7,0	9,0	5,0		40,0	5,17%
Fachschule Maschinenbau	1,0				1,0	2,0	0,26%
Fachschule Automatisierungstech.					1,0	1,0	0,13%
Fachschule Gebäudetechnik	1,0					1,0	0,13%
Fachschule Holztechnik			2,0			2,0	0,26%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>247,5</b>	<b>14,0</b>	<b>126,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>410,5</b>	<b>53,10%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
HTL insgesamt	247,5	14,0	126,0	4,0	19,0	410,5	53,10%
HTL ohne Präzisierung	62,0	7,0	45,0		7,0	121,0	15,65%
HTL Bautechnik	72,0	5,0	36,0	4,0		117,0	15,14%
HTL Hochbau	84,5	2,0	37,0			123,5	15,98%
HTL Tiefbau	57,0	2,0	14,0			73,0	9,44%
HTL Gebäudetechnik			3,0			3,0	0,39%
HTL Maschinenbau	15,0		1,0		10,0	26,0	3,36%
HTL Elektrotechnik	1,0				9,0	10,0	1,29%
HTL Mechatronik					4,0	4,0	0,52%
HTL Automatisierungstech.					1,0	1,0	0,13%
HTL Holztechnik	4,0					4,0	0,52%
HTL Innenausbau	1,5					1,5	0,19%
HTL Umweltechnik	3,0					3,0	0,39%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>123,0</b>		<b>87,0</b>		<b>16,0</b>	<b>226,0</b>	<b>29,24%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	40,0		38,0		6,0	<b>84,0</b>	<b>10,87%</b>
FH/Akademie Wirtschafts-ing.wesen			3,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
FH/Akademie Architektur	7,0		2,0			<b>9,0</b>	<b>1,16%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen	60,0		31,0			<b>91,0</b>	<b>11,77%</b>
FH/Akademie Hochbau	16,0		14,0			<b>30,0</b>	<b>3,88%</b>
FH/Akademie Tiefbau	9,0		6,0			<b>15,0</b>	<b>1,94%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	5,0		1,0		9,0	<b>15,0</b>	<b>1,94%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik					6,0	<b>6,0</b>	<b>0,78%</b>
FH/Akademie Mechatronik					4,0	<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
FH/Akademie Automatisierungstech.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>141,0</b>		<b>80,0</b>		<b>18,0</b>	<b>239,0</b>	<b>30,92%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montan-Uni insgesamt					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montan-Uni Erdölwissenschaften					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
BOKU insgesamt	20,0		6,0			<b>26,0</b>	<b>3,36%</b>
BOKU ohne Präzisierung	16,0		6,0			<b>22,0</b>	<b>2,85%</b>
BOKU Kulturtechnik	4,0					<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
BOKU Wasserwirtschaft	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
WU insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
WU ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
TU insgesamt	141,0		80,0		18,0	<b>239,0</b>	<b>30,92%</b>
TU ohne Präzisierung	48,0		34,0		6,0	<b>88,0</b>	<b>11,38%</b>
TU Architektur	11,0		4,0			<b>15,0</b>	<b>1,94%</b>
TU WIW-Bauwesen			4,0			<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
TU Bauingenieurwesen	70,0		27,0			<b>97,0</b>	<b>12,55%</b>
TU Hochbau	10,0		15,0			<b>25,0</b>	<b>3,23%</b>
TU Tiefbau	8,0		4,0			<b>12,0</b>	<b>1,55%</b>
TU Gebäudetechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
TU Maschinenbau	7,0				11,0	<b>18,0</b>	<b>2,33%</b>
TU Verfahrenstechnik					3,0	<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
TU Fahrzeugtechnik					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
TU Elektrotechnik					6,0	<b>6,0</b>	<b>0,78%</b>
TU Mechatronik					4,0	<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
TU Chemie					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,0</b>	<b>7,37%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Führerschein Klasse B	33,0		12,0	7,0	4,0	<b>56,0</b>	<b>7,24%</b>
Führerschein Klasse C				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Führerschein Klasse E				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
allg. kaufmännische Weiterbildung	4,0					<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
Polierausbildung	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Baumeisterprüfung	8,0		9,0	4,0		<b>21,0</b>	<b>2,72%</b>
Weiterbildung im Facility Managem	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung					3,0	<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0				10,0	<b>11,0</b>	<b>1,42%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Energiemanagementausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Erste-Hilfe-Kurs					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>35,0</b>	<b>7,0</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,5</b>	<b>23,54%</b>
<b>unspec.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>9,58%</b>
unspec.Q-Niv. ohne Präzisierung	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
unspec.Q-Niv. techn. Ausbildung	3,0		3,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>2,92%</b>
unspec.Q-Niv. kaufm. Ausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
unspec.Q-Niv. Maschinenbau	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
unspec.Q-Niv. Elektrotechnik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspec.Q-Niv. Bautechnik	10,0		1,0			<b>11,0</b>	<b>4,58%</b>
unspec.Q-Niv. Metallbau	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
unspec.Q-Niv. Gebäudetechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>			<b>10,0</b>	<b>4,17%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
Lehrabschluss MaurerIn	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
Lehrabschluss MalerIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss GlaserIn	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Lehrabschluss SteinmetzIn						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			5,0			<b>5,0</b>	<b>2,08%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,83%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	7,0	1,0	5,0		1,0	<b>14,0</b>	<b>5,83%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0		3,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>2,08%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule	6,0	1,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>3,75%</b>
Fachschule Maschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Automatisierungstech.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Gebäudetechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Fachschule Holztechnik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>78,5</b>	<b>2,0</b>	<b>47,0</b>		<b>6,0</b>	<b>133,5</b>	<b>55,63%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	78,5	2,0	47,0		6,0	<b>133,5</b>	<b>55,63%</b>
HTL ohne Präzisierung	18,0	1,0	15,0		6,0	<b>40,0</b>	<b>16,67%</b>
HTL Bautechnik	26,0	1,0	15,0			<b>42,0</b>	<b>17,50%</b>
HTL Hochbau	24,5	1,0	12,0			<b>37,5</b>	<b>15,63%</b>
HTL Tiefbau	17,0	1,0	5,0			<b>23,0</b>	<b>9,58%</b>
HTL Gebäudetechnik			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
HTL Maschinenbau	6,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>2,92%</b>
HTL Elektrotechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
HTL Mechatronik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Automatisierungstech.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Holztechnik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Innenausbau	1,5					<b>1,5</b>	<b>0,63%</b>
HTL Umweltechnik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>48,0</b>		<b>41,0</b>		<b>5,0</b>	<b>94,0</b>	<b>39,17%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	12,0		15,0		5,0	32,0	13,33%
FH/Akademie Wirtschafts-ing.wesen						0,0	0,00%
FH/Akademie Architektur	3,0		1,0			4,0	1,67%
FH/Akademie Bauingenieurwesen	26,0		14,0			40,0	16,67%
FH/Akademie Hochbau	8,0		8,0			16,0	6,67%
FH/Akademie Tiefbau	2,0		4,0			6,0	2,50%
FH/Akademie Gebäudetechnik			1,0			1,0	0,42%
FH/Akademie Maschinenbau			1,0			1,0	0,42%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik						0,0	0,00%
FH/Akademie Elektrotechnik						0,0	0,00%
FH/Akademie Mechatronik						0,0	0,00%
FH/Akademie Automatisierungstech.						0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>59,0</b>		<b>39,0</b>		<b>5,0</b>	<b>103,0</b>	<b>42,92%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,00%
Montan-Uni insgesamt						0,0	0,00%
Montan-Uni ohne Präzisierung						0,0	0,00%
Montan-Uni Erdölwissenschaften						0,0	0,00%
BOKU insgesamt	9,0		3,0			12,0	5,00%
BOKU ohne Präzisierung	8,0		3,0			11,0	4,58%
BOKU Kulturtechnik	1,0					1,0	0,42%
BOKU Wasserwirtschaft						0,0	0,00%
WU insgesamt	1,0					1,0	0,42%
WU ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,42%
TU insgesamt	59,0		39,0		5,0	103,0	42,92%
TU ohne Präzisierung	23,0		19,0		5,0	47,0	19,58%
TU Architektur	3,0		1,0			4,0	1,67%
TU WIW-Bauwesen						0,0	0,00%
TU Bauingenieurwesen	29,0		11,0			40,0	16,67%
TU Hochbau	5,0		5,0			10,0	4,17%
TU Tiefbau	2,0		4,0			6,0	2,50%
TU Gebäudetechnik			1,0			1,0	0,42%
TU Maschinenbau						0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik						0,0	0,00%
TU Fahrzeugtechnik						0,0	0,00%
TU Elektrotechnik						0,0	0,00%
TU Mechatronik						0,0	0,00%
TU Chemie						0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>7,50%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,00%
Führerschein Klasse B	12,0		4,0		2,0	18,0	7,50%
Führerschein Klasse C						0,0	0,00%
Führerschein Klasse E						0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
allg. kaufmännische Weiterbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Polierausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baumeisterprüfung	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Weiterbildung im Facility Management						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung					4,0	<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Energiemanagementausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Erste-Hilfe-Kurs					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hochbau und Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
Berufe	bt	bz	bl	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>178,0</b>	<b>21,0</b>	<b>66,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>276,0</b>	<b>35,71%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	21,5	6,0	6,0		2,0	<b>35,5</b>	<b>4,59%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	141,0	11,5	71,5		14,0	<b>238,0</b>	<b>30,79%</b>
< 1 Jahr	19,5	2,0	2,0			<b>23,5</b>	<b>3,04%</b>
1 - 3 Jahre	7,0		3,0			<b>10,0</b>	<b>1,29%</b>
> 3 Jahre	92,0	1,0	83,0	4,0	10,0	<b>190,0</b>	<b>24,58%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	75,0	2,5	33,5		4,0	<b>115,0</b>	<b>14,88%</b>
spezif. Praxis	184,5	12,0	126,0	4,0	20,0	<b>346,5</b>	<b>44,83%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0		16,0		1,0	<b>20,0</b>	<b>2,59%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	17,0		28,0		2,0	<b>47,0</b>	<b>6,08%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>56,5</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>77,0</b>	<b>32,08%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	42,0	5,0	24,0		2,0	<b>73,0</b>	<b>30,42%</b>
< 1 Jahr	6,0		2,0			<b>8,0</b>	<b>3,33%</b>
1 - 3 Jahre	5,0					<b>5,0</b>	<b>2,08%</b>
> 3 Jahre	40,0		29,0		5,0	<b>74,0</b>	<b>30,83%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	26,0		8,0			<b>34,0</b>	<b>14,17%</b>
spezif. Praxis	67,0	5,0	47,0		7,0	<b>126,0</b>	<b>52,50%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	6,0		13,0		2,0	<b>21,0</b>	<b>8,75%</b>

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>212,0</b>	<b>15,5</b>	<b>156,5</b>	<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>416,0</b>	<b>53,82%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>153,0</b>	<b>13,0</b>	<b>66,0</b>		<b>9,0</b>	<b>241,0</b>	<b>31,18%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	52,0	5,0	29,0		1,0	<b>87,0</b>	<b>11,25%</b>
Windows/DOS	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
Internet					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Outlook	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
MS-Projekt	13,0	2,0	7,0			<b>22,0</b>	<b>2,85%</b>
Office insgesamt	101,0	7,0	37,0		8,0	<b>153,0</b>	<b>19,79%</b>
Office ohne Präz.	86,0	7,0	32,0		4,0	<b>129,0</b>	<b>16,69%</b>
Word	11,0		5,0		4,0	<b>20,0</b>	<b>2,59%</b>
Excel	15,0		5,0		4,0	<b>24,0</b>	<b>3,10%</b>
Access					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
PowerPoint	1,0				3,0	<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
Geograph. Info-System insgesamt	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
Geograph. Info-System ohne Präz.	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
rmMAP		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
Graphische Standardsoftware ohne Präz.		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
PhotoShop	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Illustrator	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Indesign	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>155,0</b>	<b>22,0</b>	<b>20,0</b>			<b>197,0</b>	<b>25,49%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präz.	52,0	4,0	6,0			<b>62,0</b>	<b>8,02%</b>
Archicad	15,0	2,0	2,0			<b>19,0</b>	<b>2,46%</b>
Allplan-Nemetschek	10,0	3,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>1,81%</b>
ABIS-Plan	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Architectural Desktop	9,0	1,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>1,42%</b>
MicroStation	1,5					<b>1,5</b>	<b>0,19%</b>
VectorWorks		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Autodesk Revit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
ATHENA	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
SibaCad	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Autocad	78,0	12,0	11,0			<b>101,0</b>	<b>13,07%</b>
Solid Works	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Inventor	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
PDMS	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präz.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SchücoCAM	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>41,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>			<b>56,0</b>	<b>7,24%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präz.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
Bauplanungssoftware insgesamt	40,0	2,0	12,0			<b>54,0</b>	<b>6,99%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präz.	4,0					<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
Auer	29,0	2,0	10,0			<b>41,0</b>	<b>5,30%</b>
ABK	6,0		3,0			<b>9,0</b>	<b>1,16%</b>
SchüCal	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
CAFM			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>74,5</b>	<b>3,0</b>	<b>39,5</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>125,0</b>	<b>52,08%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>47,0</b>	<b>3,0</b>	<b>29,0</b>		<b>1,0</b>	<b>80,0</b>	<b>33,33%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	11,0		9,0			20,0	8,33%
Windows/DOS						0,0	0,00%
Internet						0,0	0,00%
Outlook	1,0					1,0	0,42%
MS-Projekt	7,0		6,0			13,0	5,42%
Office insgesamt	36,0	2,0	20,0		1,0	59,0	24,58%
Office ohne Präz.	31,0	2,0	16,0		1,0	50,0	20,83%
Word	5,0		4,0			9,0	3,75%
Excel	5,0		4,0			9,0	3,75%
Access						0,0	0,00%
PowerPoint						0,0	0,00%
Geograph. Info-System insgesamt		1,0				1,0	0,42%
Geograph. Info-System ohne Präz.						0,0	0,00%
rmMAP		1,0				1,0	0,42%
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Graphische Standardsoftware ohne Präz.						0,0	0,00%
PhotoShop			1,0			1,0	0,42%
Illustrator						0,0	0,00%
Indesign						0,0	0,00%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>			<b>56,0</b>	<b>23,33%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präz.	9,0		1,0			10,0	4,17%
Archicad	5,0	2,0				7,0	2,92%
Allplan-Nemetschek	3,0	1,0				4,0	1,67%
ABIS-Plan						0,0	0,00%
Architectural Desktop	3,0		1,0			4,0	1,67%
MicroStation						0,0	0,00%
VectorWorks						0,0	0,00%
Autodesk Revit	2,0					2,0	0,83%
ATHENA						0,0	0,00%
SibaCad						0,0	0,00%
Autocad	29,0	3,0	4,0			36,0	15,00%
Solid Works						0,0	0,00%
Inventor						0,0	0,00%
PDMS						0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse insgesamt						0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präz.						0,0	0,00%
SchücoCAM						0,0	0,00%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>			<b>19,0</b>	<b>7,92%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			1,0			1,0	0,42%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präz.						0,0	0,00%
SAP			1,0			1,0	0,42%
Bauplanungssoftware insgesamt	12,0	1,0	5,0			18,0	7,50%
Bauplanungssoftware ohne Präz.	1,0					1,0	0,42%
Auer	10,0	1,0	4,0			15,0	6,25%
ABK	1,0		2,0			3,0	1,25%
SchüCal						0,0	0,00%
CAFM						0,0	0,00%

### 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
Berufe	bt	bz	bl	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>349,0</b>	<b>37,5</b>	<b>189,5</b>	<b>3,0</b>	<b>23,0</b>	<b>602,0</b>	<b>77,88%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>			<b>25,0</b>	<b>3,23%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Graphik-Kenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Graphik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>69,0</b>	<b>3,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>107,0</b>	<b>13,84%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	7,0	1,0	7,0			<b>15,0</b>	<b>1,94%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	60,0	2,0	17,0	4,0	1,0	<b>84,0</b>	<b>10,87%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	1,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>1,03%</b>
Hochbau	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Tiefbau	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Holzbau			4,0			<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
Schalungstechnik	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
Wasserbau	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Bahnbau	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Ladenbau	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Bauphysik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Bauerhaltungsmanagement	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Bauplanungskennntnisse insgesamt	27,0		1,0			<b>28,0</b>	<b>3,62%</b>
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.	7,0		1,0			<b>8,0</b>	<b>1,03%</b>
Ausführungs-/Polierplanung	7,0					<b>7,0</b>	<b>0,91%</b>
Detailplanung	5,0					<b>5,0</b>	<b>0,65%</b>
Einreichplanung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Baustatik	8,0					<b>8,0</b>	<b>1,03%</b>
FEM-Kenntnisse (Bt)	5,0					<b>5,0</b>	<b>0,65%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	17,0		7,0	4,0	1,0	<b>29,0</b>	<b>3,75%</b>
Bauorganisationskennt ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Bauausschreibungskennntnisse	4,0		4,0	4,0		<b>12,0</b>	<b>1,55%</b>
Baukalkulationskennntnisse	10,0		3,0			<b>13,0</b>	<b>1,68%</b>
Baubrechnungskennntnisse	3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>0,65%</b>
Bauabwicklungskennntnisse	4,0		5,0		1,0	<b>10,0</b>	<b>1,29%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker insgesamt	4,0		3,0			<b>7,0</b>	<b>0,91%</b>
Gebäude-/Haustechnik ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Kenntnisse in der Wasseraufbereitung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung: insgesamt	4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>0,78%</b>
Kälte-/Klima-/H ohne Präzis.	3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>0,65%</b>
Heizungstechnik/Wärmetech	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Metallbaukenntnisse insgesamt	8,0	1,0	4,0			<b>13,0</b>	<b>1,68%</b>
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Stahlbau-Technik	7,0	1,0	4,0			<b>12,0</b>	<b>1,55%</b>
Alubau-Technik	1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>0,65%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	1,0		1,0		3,0	5,0	0,65%
Maschinenbautechnikkennt ohne Präzis.	1,0		1,0			2,0	0,26%
Maschinen-/Anlagenbauker insgesamt					2,0	2,0	0,26%
Maschinen-/Anlagenba ohne Präzis.						0,0	0,00%
Behälterbau					1,0	1,0	0,13%
Kraftwerksanlagenbau					2,0	2,0	0,26%
Fahrzeugtechnik insgesamt					1,0	1,0	0,13%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.						0,0	0,00%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse					1,0	1,0	0,13%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	3,0		2,0		1,0	6,0	0,78%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.	3,0		2,0			5,0	0,65%
Niederspannungskennnisse					1,0	1,0	0,13%
Hochspannungskennnisse					1,0	1,0	0,13%
Automatisierungstechnik insgesamt	2,0				2,0	4,0	0,52%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						0,0	0,00%
Steuerungstechnik	1,0					1,0	0,13%
Leittechnik	1,0				2,0	3,0	0,39%
Ausfallssicherungssysteme	1,0				1,0	2,0	0,26%
Meßtechnik insgesamt	1,0					1,0	0,13%
Meßtechnik ohne Präzis.	1,0					1,0	0,13%
Regeltechnik insgesamt	1,0					1,0	0,13%
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0					1,0	0,13%
Elektronikkenntnisse insgesamt			1,0		3,0	4,0	0,52%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,00%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse			1,0		3,0	4,0	0,52%
Brandmeldetechnik					2,0	2,0	0,26%
Verfahrenstechnik insgesamt					1,0	1,0	0,13%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.					1,0	1,0	0,13%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,14%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	6,0		4,0			10,0	1,29%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0					1,0	0,13%
Geschäftsprozeßkenntnisse	1,0					1,0	0,13%
Qualitätsmanagementkenntnisse	2,0					2,0	0,26%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme					1,0	1,0	0,13%
Öko-Auditing					2,0	2,0	0,26%
betriebliches Gesundheitsmanagement					2,0	2,0	0,26%
grundlegende Büroarbeitskenntn insgesamt			1,0			1,0	0,13%
grundl. Büroarbeitskenntni: ohne Präzis.			1,0			1,0	0,13%
Buchhaltungskennnisse insgesamt	2,0		1,0			3,0	0,39%
Buchhaltungskennnisse ohne Präzis.						0,0	0,00%
Allgemeine Buchhaltungskennnisse	2,0		1,0			3,0	0,39%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt	2,0		1,0	4,0		7,0	0,91%
Rechnungswesenkenntniss: ohne Präzis.	1,0			4,0		5,0	0,65%
Controllingkenntnisse	1,0		1,0			2,0	0,26%
Gebäudemanagementkenntniss insgesamt	5,0		2,0			7,0	0,91%
Gebäudemanagementkenni ohne Präzis.	4,0		1,0			5,0	0,65%
Facility Management	1,0		1,0			2,0	0,26%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geologie	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Geologie	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bodenmechanik		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Biologie	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Biologie	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ökologie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Hydrologie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Norme insgesamt</b>		<b>23,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>42,0</b>	<b>5,43%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0		2,0	4,0		<b>9,0</b>	<b>1,16%</b>
Vertragsrecht		4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>0,78%</b>
(Bundes-)vergaberecht		8,0		3,0			<b>11,0</b>	<b>1,42%</b>
Baurecht/Bauordnung		7,0		4,0			<b>11,0</b>	<b>1,42%</b>
Mietrecht				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Brandschutzbestimmungen						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Arbeitnehmerschutzbestimmungen						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Kraftfahrzeugsrecht						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Verkehrsrecht		2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung		2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
NORMEN-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektrotechnische Normen						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Normen im Baubereich		7,0					<b>7,0</b>	<b>0,91%</b>
Normen in der Haustechnik						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bau-/Baunebengewerbe		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,03%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen				1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>0,65%</b>
Förderungen	insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Förderungen	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Förderungen im Baubereich				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	1,0			3,0		<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
regionale Ortskenntnisse		1,0			3,0		<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitsken	insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
Zivilschutz- und Sicherheit:	ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>23,0</b>		<b>30,0</b>		<b>5,0</b>	<b>58,0</b>	<b>7,50%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
Berufe	bt	bz	bl	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>113,5</b>	<b>8,0</b>	<b>54,5</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>180,0</b>	<b>75,00%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>			<b>10,0</b>	<b>4,17%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graphik-Kenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Graphik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>		<b>3,0</b>	<b>35,0</b>	<b>14,58%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	1,0	4,0			<b>8,0</b>	<b>3,33%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	17,0		6,0			<b>23,0</b>	<b>9,58%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Hochbau						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Tiefbau						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holzbau						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schalungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wasserbau						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bahnbau	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Ladenbau						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauphysik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Bauerhaltungsmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauplanungskennntnisse insgesamt	8,0					<b>8,0</b>	<b>3,33%</b>
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Ausführungs-/Polierplanung	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
Detailplanung	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Einreichplanung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Baustatik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
FEM-Kenntnisse (Bt)						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	5,0		3,0			<b>8,0</b>	<b>3,33%</b>
Bauorganisationskennt ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Bauausschreibungskennntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Baukalkulationskennntnisse	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Baubrechnungskennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauabwicklungskennntnisse	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker insgesamt	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Gebäude-/Haustechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse in der Wasseraufbereitung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung: insgesamt	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Kälte-/Klima-/H ohne Präzis.	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbaukenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Stahlbau-Technik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Alubau-Technik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkennt ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbauer insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenba ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Behälterbau						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kraftwerksanlagenbau						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugsicherheitskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
Niederspannungskennnisse						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochspannungskennnisse						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Leittechnik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ausfallssicherungssysteme						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
Brandmeldetechnik					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verfahrenstechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,25%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	3,0		3,0			<b>6,0</b>	<b>2,50%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geschäftsprozeßkenntnisse	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Öko-Auditing						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
grundlegende Büroarbeitskenntn insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
grundl. Büroarbeitskenntni: ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Buchhaltungskennnisse insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Buchhaltungskennnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Allgemeine Buchhaltungskennnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
Rechnungswesenkenntniss: ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Controllingkenntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Gebäudemanagementkenntniss insgesamt	3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>2,08%</b>
Gebäudemanagementkenni ohne Präzis.	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
Facility Management			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geologie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bodenmechanik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Biologie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Biologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ökologie						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydrologie						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Norme insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>7,0</b>		<b>3,0</b>	<b>19,0</b>	<b>7,92%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
Vertragsrecht	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>2,08%</b>
(Bundes-)vergaberecht	4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>2,50%</b>
Baurecht/Bauordnung	4,0		4,0			<b>8,0</b>	<b>3,33%</b>
Mietrecht			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Brandschutzbestimmungen					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Arbeitnehmerschutzbestimmungen					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Kraftfahrzeugsrecht						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verkehrsrecht						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
NORMEN-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektrotechnische Normen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen im Baubereich	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
Normen in der Haustechnik					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bau-/Baunebengewerbe						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Förderungen insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Förderungen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Förderungen im Baubereich			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Ortskenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
regionale Ortskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitsken insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
Zivilschutz- und Sicherheit: ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>10,0</b>		<b>15,0</b>		<b>4,0</b>	<b>29,0</b>	<b>12,08%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>								
Berufe		bt	bz	bl	se	st	ΣBt	Bt-%
Zahl erfasster offener Stellen		459,0	41,5	231,5	7,0	34,0	773,0	100,00%
keine Angaben		375,5	39,5	191,5	7,0	19,0	632,5	81,82%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>14,5</b>		<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>20,5</b>	<b>2,65%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut						0,0	0,00%
	gut	2,0					2,0	0,26%
	etwas	12,5		5,0		1,0	18,5	2,39%
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>76,5</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>		<b>15,0</b>	<b>129,5</b>	<b>16,75%</b>
	sehr gut	26,0		16,0		4,0	46,0	5,95%
	gut	44,5	2,0	16,0		9,0	71,5	9,25%
	etwas	6,0		4,0		2,0	12,0	1,55%
<b>Italienisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut			1,0			1,0	0,13%
	etwas						0,0	0,00%
<b>Spanisch insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>0,91%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut						0,0	0,00%
	etwas	5,0		2,0			7,0	0,91%
<b>Russisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut			2,0			2,0	0,26%
	etwas	1,0					1,0	0,13%
<b>Ukrainisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut	2,0	1,0				3,0	0,39%
	etwas						0,0	0,00%
<b>Slowakisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut						0,0	0,00%
	etwas	2,0					2,0	0,26%
<b>(Serbo-)Kroatisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut	1,0		1,0			2,0	0,26%
	etwas						0,0	0,00%
<b>Rumänisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut						0,0	0,00%
	etwas	2,0		2,0			4,0	0,52%
<b>Bulgarisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut						0,0	0,00%
	etwas	1,0					1,0	0,13%
<b>Arabisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
	sehr gut			1,0			1,0	0,13%
	gut						0,0	0,00%
	etwas						0,0	0,00%
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>24,0</b>	<b>3,10%</b>
	sehr gut	3,0		4,0		1,0	8,0	1,03%
	gut	6,0	1,0	2,0	1,0	2,0	12,0	1,55%
	etwas	2,0		2,0			4,0	0,52%

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hochbau und Bautechnik</b>								
Berufe		bt	bz	bl	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>122,5</b>	<b>9,0</b>	<b>59,5</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>196,0</b>	<b>81,67%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,50%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	etwas	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,0</b>		<b>11,0</b>		<b>4,0</b>	<b>44,0</b>	<b>18,33%</b>
	sehr gut	13,0		6,0			<b>19,0</b>	<b>7,92%</b>
	gut	14,0		4,0		4,0	<b>22,0</b>	<b>9,17%</b>
	etwas	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
<b>Ukrainisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Bulgarisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,75%</b>
	sehr gut	2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>2,08%</b>
	gut	2,0				2,0	<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hochbau und Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hochbau und Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>190,0</b>	<b>25,5</b>	<b>71,5</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>296,0</b>	<b>38,29%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>156,5</b>	<b>11,0</b>	<b>95,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>286,5</b>	<b>37,06%</b>
	Soziale Kompetenz	14,0	1,0	10,0			<b>25,0</b>	<b>3,23%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	123,5	10,0	57,0	2,0	11,0	<b>203,5</b>	<b>26,33%</b>
	gutes Auftreten	24,0		9,0	4,0	3,0	<b>40,0</b>	<b>5,17%</b>
	gepflegtes Äußeres			3,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
	gute Umgangsformen			2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
	Führungsqualitäten	9,0		36,0	5,0	1,0	<b>51,0</b>	<b>6,60%</b>
	Durchsetzungsvermögen	31,5		24,0		3,0	<b>58,5</b>	<b>7,57%</b>
	Einfühlungsvermögen			3,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
	Konfliktfähigkeit	4,0		1,0	4,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>1,29%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0				2,0	<b>6,0</b>	<b>0,78%</b>
	starke Persönlichkeit	1,0		2,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
	Kontaktfreudigkeit	5,0					<b>5,0</b>	<b>0,65%</b>
	Kooperationsbereitschaft	11,0		1,0		2,0	<b>14,0</b>	<b>1,81%</b>
	interkulturelle Kompetenz					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>53,0</b>		<b>35,0</b>		<b>7,0</b>	<b>95,0</b>	<b>12,29%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	53,0		35,0		7,0	<b>95,0</b>	<b>12,29%</b>
	Präsentationsfähigkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
	schriftspachl. Kompetenz	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>242,0</b>	<b>15,0</b>	<b>140,0</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>	<b>427,0</b>	<b>55,24%</b>
	Einsatzbereitschaft	109,0	9,0	85,0	1,0	8,0	<b>212,0</b>	<b>27,43%</b>
	Selbstständigkeit	83,0	10,0	50,0	1,0	8,0	<b>152,0</b>	<b>19,66%</b>
	Flexibilität	70,5	7,0	39,0	1,0	6,0	<b>123,5</b>	<b>15,98%</b>
	Unternehm. Denken	11,0	2,0	11,0		1,0	<b>25,0</b>	<b>3,23%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	33,0	2,0	4,0		1,0	<b>40,0</b>	<b>5,17%</b>
	Dynamik	19,5	3,0	2,0			<b>24,5</b>	<b>3,17%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	78,5	4,0	29,0	5,0	4,0	<b>120,5</b>	<b>15,59%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	52,5	1,0	35,0	4,0	10,0	<b>102,5</b>	<b>13,26%</b>
	Kundenorientierung	14,0	1,0	9,0	4,0	1,0	<b>29,0</b>	<b>3,75%</b>
	Pünktlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
	Beharrlichkeit	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
	Sorgfalt	8,0		5,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>1,81%</b>
	Genauigkeit	23,0	4,0	8,0		1,0	<b>36,0</b>	<b>4,66%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	4,0		4,0		3,0	<b>11,0</b>	<b>1,42%</b>
	Loyalität			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
	Freundlichkeit	5,0				2,0	<b>7,0</b>	<b>0,91%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0	2,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>0,91%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
	Diskretion			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
	Selbstbewußtsein	2,0		1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
	professionelle Einstellung	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hochbau und Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>459,0</b>	<b>41,5</b>	<b>231,5</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>773,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>91,0</b>	<b>1,0</b>	<b>54,0</b>		<b>8,0</b>	<b>154,0</b>	<b>19,92%</b>
	Innovatives Denken	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
	Analytisches Denken	14,0	1,0	10,0		1,0	<b>26,0</b>	<b>3,36%</b>
	Ganzheitliches Denken	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
	Umsicht	2,0		3,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>0,78%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
	Problemlösefähigkeit	5,0	1,0	3,0		1,0	<b>10,0</b>	<b>1,29%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,26%</b>
	Experimentierfreudigkeit/Improvisationstalent			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	19,0		22,0		1,0	<b>42,0</b>	<b>5,43%</b>
	Lernbereitschaft	33,0		10,0			<b>43,0</b>	<b>5,56%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	20,0		18,0		6,0	<b>44,0</b>	<b>5,69%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		6,0			<b>7,0</b>	<b>0,91%</b>
	Neugierde	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
	"Hausverstand"	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,39%</b>
	Zahlenverständnis	4,0					<b>4,0</b>	<b>0,52%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
	Pioniergeist	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>36,5</b>	<b>3,0</b>	<b>26,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>74,5</b>	<b>9,64%</b>
	Belastbarkeit	34,5	2,0	20,0	4,0	5,0	<b>65,5</b>	<b>8,47%</b>
	Streßstabilität	1,0	1,0	6,0			<b>8,0</b>	<b>1,03%</b>
	Witterungsunempfindlich	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>57,5</b>	<b>2,0</b>	<b>53,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>117,5</b>	<b>15,20%</b>
	Organisationstalent	25,0	1,0	33,0	4,0		<b>63,0</b>	<b>8,15%</b>
	Kreativität	15,5		11,0			<b>26,5</b>	<b>3,43%</b>
	ästhetisches Gefühl			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
	Verhandlungsgeschick	23,0	1,0	14,0	3,0	1,0	<b>42,0</b>	<b>5,43%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>
	Freihandzeichnen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,13%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hochbau und Bautechnik</b>								
Berufe		bt	bz	bl	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>65,5</b>	<b>6,0</b>	<b>18,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>93,0</b>	<b>38,75%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>56,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>		<b>6,0</b>	<b>98,0</b>	<b>40,83%</b>
	Soziale Kompetenz	4,0		6,0			<b>10,0</b>	<b>4,17%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	47,0	2,0	20,0		4,0	<b>73,0</b>	<b>30,42%</b>
	gutes Auftreten	9,0		4,0		1,0	<b>14,0</b>	<b>5,83%</b>
	gepflegtes Äußeres			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	gute Umgangsformen			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	Führungsqualitäten	4,0		10,0			<b>14,0</b>	<b>5,83%</b>
	Durchsetzungsvermögen	16,0		14,0		3,0	<b>33,0</b>	<b>13,75%</b>
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	starke Persönlichkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	Kontaktfreudigkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	Kooperationsbereitschaft	2,0				2,0	<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
	interkulturelle Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>		<b>16,0</b>		<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>14,58%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	17,0		16,0		2,0	<b>35,0</b>	<b>14,58%</b>
	Präsentationsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	schriftspachl. Kompetenz					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>76,0</b>	<b>2,0</b>	<b>43,0</b>		<b>6,0</b>	<b>127,0</b>	<b>52,92%</b>
	Einsatzbereitschaft	27,0	2,0	22,0		3,0	<b>54,0</b>	<b>22,50%</b>
	Selbstständigkeit	18,0	1,0	21,0		3,0	<b>43,0</b>	<b>17,92%</b>
	Flexibilität	24,0	1,0	13,0		1,0	<b>39,0</b>	<b>16,25%</b>
	Unternehm. Denken	5,0	1,0	6,0		1,0	<b>13,0</b>	<b>5,42%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	11,0		1,0		1,0	<b>13,0</b>	<b>5,42%</b>
	Dynamik	6,0		2,0			<b>8,0</b>	<b>3,33%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	19,0	2,0	9,0			<b>30,0</b>	<b>12,50%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	26,0		13,0		3,0	<b>42,0</b>	<b>17,50%</b>
	Kundenorientierung	3,0	1,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>2,50%</b>
	Pünktlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	Beharrlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	Sorgfalt			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
	Genauigkeit	10,0	1,0	3,0			<b>14,0</b>	<b>5,83%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	2,0		1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
	Loyalität			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	Freundlichkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,67%</b>
	Hilfsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Diskretion			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	Selbstbewußtsein	2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
	professionelle Einstellung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hochbau und Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>151,5</b>	<b>9,0</b>	<b>70,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>240,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>35,0</b>		<b>25,0</b>		<b>4,0</b>	<b>64,0</b>	<b>26,67%</b>
	Innovatives Denken						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytisches Denken	9,0		5,0			<b>14,0</b>	<b>5,83%</b>
	Ganzheitliches Denken	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
	Umsicht			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	Problemlösefähigkeit	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,25%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Experimentierfreudigkeit/Improvisationstalent						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	12,0		14,0		1,0	<b>27,0</b>	<b>11,25%</b>
	Lernbereitschaft	13,0		3,0			<b>16,0</b>	<b>6,67%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	7,0		10,0		3,0	<b>20,0</b>	<b>8,33%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	Neugierde	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,42%</b>
	"Hausverstand"						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Zahlenverständnis	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	Managementfähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Pioniergeist						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>11,0</b>		<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>9,17%</b>
	Belastbarkeit	10,0		9,0		1,0	<b>20,0</b>	<b>8,33%</b>
	Streßstabilität			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	Witterungsunempfindlichk.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>		<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>16,25%</b>
	Organisationstalent	10,0	1,0	13,0			<b>24,0</b>	<b>10,00%</b>
	Kreativität	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,83%</b>
	ästhetisches Gefühl						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verhandlungsgeschick	15,0		6,0		1,0	<b>22,0</b>	<b>9,17%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freihandzeichnen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Baufacharbeiter

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Baufacharbeiter	Bf	556,5
	BauhauptpolierIn	bp	41,0
	MaurerIn	ma	284,0
	DachdeckerIn	dd	73,0
	BauspenglerIn	sp	106,5
	SchalungsbauerIn	sb	52,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Baufacharbeiter	Bf	72,0
	BauhauptpolierIn	bp	7,0
	MaurerIn	ma	35,0
	DachdeckerIn	dd	16,0
	BauspenglerIn	sp	14,0
	SchalungsbauerIn	sb	0,0

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Baufacharbeiter

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Baufacharbeiter</b>							
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>284,0</b>	<b>73,0</b>	<b>106,5</b>	<b>52,0</b>	<b>556,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>35,0</b>	<b>195,0</b>	<b>51,0</b>	<b>79,5</b>	<b>33,0</b>	<b>393,5</b>	<b>70,71%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,18%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>89,0</b>	<b>22,0</b>	<b>27,0</b>	<b>19,0</b>	<b>161,0</b>	<b>28,93%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	4,5			16,0	22,5	4,04%
Lehrabschluss MaurerIn	2,0	84,5			2,0	88,5	15,90%
Lehrabschluss DachdeckerIn			22,0			22,0	3,95%
Lehrabschluss Zimmerer/-in	2,0	2,0			2,0	6,0	1,08%
Lehrabschluss IsoliermonteurIn			2,0			2,0	0,36%
Lehrabschluss BetonfertigerIn					1,0	1,0	0,18%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn			3,0	27,0		30,0	5,39%
Lehrabschluss Meisterprüfung				2,0		2,0	0,36%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>0,72%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	4,0					4,0	0,72%
Fachschule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
Fachschule Bauhandwerkerschule	4,0					4,0	0,72%
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>38,0</b>	<b>22,0</b>	<b>27,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>16,89%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		2,0	1,0			3,0	0,54%
Führerschein Klasse B	3,0	36,0	21,0	27,0	4,0	91,0	16,35%
Führerschein Klasse C	1,0		1,0			2,0	0,36%
Führerschein Klasse E			1,0			1,0	0,18%
Staplerschein				2,0		2,0	0,36%
Kranschein			2,0	2,0		4,0	0,72%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0				2,0	0,36%
Polierausbildung	5,0					5,0	0,90%

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Baufacharbeiter</b>							
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>35,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>72,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>30,0</b>	<b>15,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>63,0</b>	<b>87,50%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>12,50%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
Lehrabschluss MaurerIn		5,0				<b>5,0</b>	<b>6,94%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BetonfertigerIn						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,78%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
Fachschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>		<b>13,0</b>	<b>18,06%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	2,0	5,0	4,0		<b>12,0</b>	<b>16,67%</b>
Führerschein Klasse C	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
Führerschein Klasse E						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Polierausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,78%</b>

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufacharbeiter

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufacharbeiter</b>								
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	ΣBf	Bf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>284,0</b>	<b>73,0</b>	<b>106,5</b>	<b>52,0</b>	<b>556,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>26,0</b>	<b>234,0</b>	<b>49,0</b>	<b>78,5</b>	<b>24,0</b>	<b>411,5</b>	<b>73,94%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					7,0	<b>7,0</b>	<b>1,26%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0	38,0	15,0	13,0	18,0	<b>93,0</b>	<b>16,71%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0		2,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>0,90%</b>
	> 3 Jahre	6,0	11,0	9,0	13,0	1,0	<b>40,0</b>	<b>7,19%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0	25,0	14,0	14,0	14,0	<b>70,0</b>	<b>12,58%</b>
	spezif. Praxis	12,0	25,0	10,0	14,0	7,0	<b>68,0</b>	<b>12,22%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		3,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>0,90%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>							
<b>Baufacharbeiter</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>35,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>72,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>15,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>79,17%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	12,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>19,44%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>2,78%</b>
	spezif. Praxis	2,0	10,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>18,06%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Baufacharbeiter

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufacharbeiter</b>							
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	$\Sigma$ Bf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	41,0	284,0	73,0	106,5	52,0	556,5	100,00%
keine Angaben	41,0	284,0	73,0	106,5	52,0	556,5	100,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufacharbeiter</b>							
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	$\Sigma$ Bf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	35,0	16,0	14,0	0,0	72,0	100,00%
keine Angaben	7,0	35,0	16,0	14,0	0,0	72,0	100,00%

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufacharbeiter

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufacharbeiter</b>								
<b>Berufe</b>		<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>284,0</b>	<b>73,0</b>	<b>106,5</b>	<b>52,0</b>	<b>556,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>38,0</b>	<b>269,0</b>	<b>70,0</b>	<b>97,5</b>	<b>51,0</b>	<b>525,5</b>	<b>94,43%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,54%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>		<b>27,0</b>	<b>4,85%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	insgesamt	2,0	15,0		2,0		<b>19,0</b>	<b>3,41%</b>
Bauerrichtungskennntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau			4,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>1,08%</b>
Baustellenführung		2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>0,72%</b>
Fassaden			8,0				<b>8,0</b>	<b>1,44%</b>
Pflastern			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Bauspenglerkenntnisse	insgesamt				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
Bauspenglerkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Blechdacheindeckung					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
Dachdeckerkenntnisse	insgesamt			3,0	3,0		<b>6,0</b>	<b>1,08%</b>
Dachdeckerkenntnisse	ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
Folienverlegung Dach					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
Schwarzdecken				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt			2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>0,72%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
(Dünn-)Blechbearbeitung				2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>0,72%</b>
Kunststoffverarbeitungskenntniss	insgesamt			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
Kunststoffverarbeitungskenntniss	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffschweißen				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufacharbeiter</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>35,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>72,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>35,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>71,0</b>	<b>98,61%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Bauerrichtungskennnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baustellenführung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fassaden						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pflastern						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Bauspenglerkenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauspenglerkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Blechdacheindeckung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dachdeckerkenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dachdeckerkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Folienverlegung Dach						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schwarzdecken						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
(Dünn-)Blechbearbeitung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kunststoffverarbeitungskenntnis insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffverarbeitungskenntn ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffschweißen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufacharbeiter

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufacharbeiter</b>								
Berufe		bp	ma	dd	sp	sb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>284,0</b>	<b>73,0</b>	<b>106,5</b>	<b>52,0</b>	<b>556,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>41,0</b>	<b>282,0</b>	<b>73,0</b>	<b>106,5</b>	<b>52,0</b>	<b>554,5</b>	<b>99,64%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>			<b>11,0</b>	<b>1,98%</b>
	sehr gut		1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>0,54%</b>
	gut		5,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>1,08%</b>
	etwas		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufacharbeiter</b>							
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	ΣBf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	35,0	16,0	14,0	0,0	72,0	100,00%
keine Angaben	7,0	35,0	16,0	14,0	0,0	72,0	100,00%
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,00%
	sehr gut					0,0	0,00%
	gut					0,0	0,00%
	etwas					0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0			1,0	1,39%
	sehr gut		1,0			1,0	1,39%
	gut					0,0	0,00%
	etwas					0,0	0,00%

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufacharbeiter

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufacharbeiter</b>								
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	ΣBf	Bf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>284,0</b>	<b>73,0</b>	<b>106,5</b>	<b>52,0</b>	<b>556,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>33,0</b>	<b>238,5</b>	<b>47,0</b>	<b>69,5</b>	<b>46,0</b>	<b>434,0</b>	<b>77,99%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>		<b>23,0</b>	<b>4,13%</b>
	soziale Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	2,0	5,0	1,0	2,0		<b>10,0</b>	<b>1,80%</b>
	gutes Auftreten			2,0	6,0		<b>8,0</b>	<b>1,44%</b>
	gepflegtes Äußeres			2,0	4,0		<b>6,0</b>	<b>1,08%</b>
	Führungsqualitäten	3,0	2,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>1,08%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persön. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>37,5</b>	<b>20,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>96,5</b>	<b>17,34%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	26,5	1,0	3,0		<b>32,5</b>	<b>5,84%</b>
	Selbständigkeit		11,0	10,0	15,0	2,0	<b>38,0</b>	<b>6,83%</b>
	Flexibilität	1,0	4,0	2,0	8,0		<b>15,0</b>	<b>2,70%</b>
	Dynamik			4,0	8,0		<b>12,0</b>	<b>2,16%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	3,0	3,0	13,0	12,0	5,0	<b>36,0</b>	<b>6,47%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
	Kundenorientierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
	Sorgfalt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
	Genauigkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
	Freundlichkeit				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
	Geduld		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>				<b>7,0</b>	<b>1,26%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		6,0				<b>6,0</b>	<b>1,08%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>3,77%</b>
	Belastbarkeit		2,0	4,0	4,0	2,0	<b>12,0</b>	<b>2,16%</b>
	Schwindelfreiheit			4,0	5,0		<b>9,0</b>	<b>1,62%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>
	handwerkliches Geschick				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,36%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Baufacharbeiter</b>								
Berufe		bp	ma	dd	sp	sb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>35,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>72,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>4,0</b>	<b>30,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>53,0</b>	<b>73,61%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>4,17%</b>
	soziale Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>4,17%</b>
	gutes Auftreten						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gepflegtes Äußeres						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>		<b>18,0</b>	<b>25,00%</b>
	Einsatzbereitschaft		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,78%</b>
	Selbständigkeit		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>2,78%</b>
	Flexibilität	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
	Dynamik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	2,0		6,0	4,0		<b>12,0</b>	<b>16,67%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kundenorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Sorgfalt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Geduld		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,39%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Belastbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schwindelfreiheit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Bauhilfsberufe	Bh	174,5
	Bauhilfskraft	bh	45,5
	IsoliermonteurIn	im	83,0
	GerüsterIn	gr	18,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	12,0
	GleisbauerIn	gb	1,0
	Pflasterer/-in	pf	5,0
	TiefbauerIn	tb	6,0
	BrunnenmacherIn	bm	4,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Bauhilfsberufe	Bh	16,0
	Bauhilfskraft	bh	5,0
	IsoliermonteurIn	im	8,0
	GerüsterIn	gr	2,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	0,0
	GleisbauerIn	gb	0,0
	Pflasterer/-in	pf	1,0
	TiefbauerIn	tb	0,0
	BrunnenmacherIn	bm	0,0

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>										
Berufe	bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>83,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>174,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>42,5</b>	<b>60,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>137,5</b>	<b>78,80%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>			<b>4,0</b>		<b>36,0</b>	<b>20,63%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	9,0	2,0	1,0					<b>14,0</b>	<b>8,02%</b>
Lehrabschluss MaurerIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>1,15%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn				4,0			4,0		<b>8,0</b>	<b>4,58%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn		12,0							<b>12,0</b>	<b>6,88%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>40,0</b>	<b>22,92%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0	4,0				1,0			<b>6,0</b>	<b>3,44%</b>
Führerschein Klasse B	4,0	11,0	13,0	2,0			4,0		<b>34,0</b>	<b>19,48%</b>
Führerschein Klasse C			9,0	1,0					<b>10,0</b>	<b>5,73%</b>
Führerschein Klasse E			8,0	1,0					<b>9,0</b>	<b>5,16%</b>
Führerschein ADR-Schein				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>										
Berufe	bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	5,0	8,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	16,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	5,0	8,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	16,0	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Lehrabschluss MaurerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss DachdeckerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss Zimmerer/-in									0,0	0,00%
Lehrabschluss TischlerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss TiefbauerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss IsoliermonteurIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss InstallateurIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn									0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	1,0	5,0							6,0	37,50%
Führerschein ohne Präzisierung	1,0	4,0							5,0	31,25%
Führerschein Klasse B		1,0							1,0	6,25%
Führerschein Klasse C									0,0	0,00%
Führerschein Klasse E									0,0	0,00%
Führerschein ADR-Schein									0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									0,0	0,00%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>										
Berufe	bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>83,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>174,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,5</b>	<b>77,0</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>153,5</b>	<b>87,97%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	7,0	4,0		2,0			1,0	<b>14,0</b>	<b>8,02%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
	> 3 Jahre		1,0				4,0		<b>5,0</b>	<b>2,87%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	5,0	2,0		1,0			1,0	<b>9,0</b>	<b>5,16%</b>
	spezif. Praxis	2,0	4,0		1,0			4,0	<b>11,0</b>	<b>6,30%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>										
Berufe	bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>75,00%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0	1,0						<b>4,0</b>	<b>25,00%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0							<b>3,0</b>	<b>18,75%</b>
	spezif. Praxis		1,0						<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>										
Berufe	bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	45,5	83,0	18,0	12,0	1,0	5,0	6,0	4,0	174,5	100,00%
keine Angaben	45,5	83,0	18,0	12,0	1,0	5,0	6,0	4,0	174,5	100,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>										
Berufe	bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	8,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	16,0	100,00%
keine Angaben	5,0	8,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	16,0	100,00%

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>im</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>gb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>bm</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>83,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>174,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>45,5</b>	<b>78,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>165,5</b>	<b>94,84%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>5,0</b>							<b>5,0</b>	<b>2,87%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt		3,0							<b>3,0</b>	<b>1,72%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
Verputzen		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,15%</b>
Holzverarbeitungskennnisse insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,15%</b>
Holzverarbeitungskennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bautischlerkennnisse		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,15%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,29%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt								4,0	<b>4,0</b>	<b>2,29%</b>
Maschinenbautechnikkenntni: ohne Präzis.								4,0	<b>4,0</b>	<b>2,29%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>im</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>gb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>bm</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>87,50%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verputzen		2,0							<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
Holzverarbeitungskennnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holzverarbeitungskennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bautischlerkennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntni: ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>										
Berufe	bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,5</b>	<b>83,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>174,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>45,5</b>	<b>82,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>173,5</b>	<b>99,43%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,87%</b>
	sehr gut	2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>2,29%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,57%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>											
Berufe		bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		5,0	8,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	16,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		5,0	8,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	16,0	100,00%
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,00%
	sehr gut									0,0	0,00%
	gut									0,0	0,00%
	etwas									0,0	0,00%
<hr/>											
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,00%
	sehr gut									0,0	0,00%
	gut									0,0	0,00%
	etwas									0,0	0,00%

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>										
Berufe	bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	45,5	83,0	18,0	12,0	1,0	5,0	6,0	4,0	174,5	100,00%
keine Angaben	36,5	76,0	18,0	12,0	1,0	4,0	1,0	4,0	152,5	87,39%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						4,0		4,0	2,29%
	gutes Auftreten						4,0		4,0	2,29%
	gepflegtes Äußeres						4,0		4,0	2,29%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	9,0	6,0			1,0	1,0		17,0	9,74%
	Einsatzbereitschaft	3,0							3,0	1,72%
	Selbständigkeit	2,0	6,0				1,0		9,0	5,16%
	Flexibilität	1,0	2,0						3,0	1,72%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	6,0							6,0	3,44%
	Sorgfalt					1,0			1,0	0,57%
	Aufgeschlossenheit		2,0						2,0	1,15%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	4,0	1,0						5,0	2,87%
	Belastbarkeit	2,0							2,0	1,15%
	Kräftigkeit	2,0							2,0	1,15%
	körperliche Fitneß	2,0							2,0	1,15%
	Schwindelfreiheit		1,0						1,0	0,57%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eigenungen</b>	<b>insgesamt</b>					1,0			1,0	0,57%
	ästhetisches Gefühl					1,0			1,0	0,57%

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>										
Berufe	bh	im	gr	sa	gb	pf	tb	bm	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>62,50%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gutes Auftreten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gepflegtes Äußeres								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>						<b>6,0</b>	<b>37,50%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0							<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
	Selbständigkeit		4,0						<b>4,0</b>	<b>25,00%</b>
	Flexibilität								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Sorgfalt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufgeschlossenheit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Belastbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kräftigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	körperliche Fitneß								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schwindelfreiheit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eigenungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	ästhetisches Gefühl								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Tischlereiberufe	Ti	291,5
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich	ih	70,5
	TischlerIn	ti	218,0
	DrechslerIn	dr	0,0
	WagnerIn	wa	0,0
	Korb- und MöbelflechterIn	kf	0,0
	BinderIn	bi	0,0
	BootbauerIn	bb	0,0
	ModellbauerIn	mb	1,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	2,0
	RestauratorIn	re	0,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0
	Bürsten- und PinselmacherIn	bm	0,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Tischlereiberufe	Ti	37,5
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich	ih	12,5
	TischlerIn	ti	25,0
	DrechslerIn	dr	0,0
	WagnerIn	wa	0,0
	Korb- und MöbelflechterIn	kf	0,0
	BinderIn	bi	0,0
	BootbauerIn	bb	0,0
	ModellbauerIn	mb	0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
	RestauratorIn	re	0,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0
	Bürsten- und PinselmacherIn	bm	0,0

### 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe</b>														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>291,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>137,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>151,0</b>	<b>51,80%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>7,0</b>												<b>7,0</b>	<b>2,40%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
unspez.Q-Niv. Holztechnik	3,0												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
unspez.Q-Niv. Möbelbau-Ausbildu	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
unspez.Q-Niv. Innenarchitektur	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>81,0</b>						<b>1,0</b>					<b>114,0</b>	<b>39,11%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	1,0											<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	4,0	1,0											<b>5,0</b>	<b>1,72%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	24,0	80,0						1,0					<b>105,0</b>	<b>36,02%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	1,0	5,0											<b>6,0</b>	<b>2,06%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn								1,0					<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	7,0												<b>7,0</b>	<b>2,40%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	20,0	4,0											<b>24,0</b>	<b>8,23%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>7,0</b>												<b>7,0</b>	<b>2,40%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Handelsschule	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Fachschule insgesamt	7,0												<b>7,0</b>	<b>2,40%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Fachschule Holztechnik	3,0												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
Fachschule Möbelbau	3,0												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
Fachschule Innenausbau	3,0												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>41,5</b>												<b>41,5</b>	<b>14,24%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK	4,0												<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
HTL insgesamt	41,5												<b>41,5</b>	<b>14,24%</b>
HTL ohne Präzisierung	16,0												<b>16,0</b>	<b>5,49%</b>
HTL Hochbau	5,0												<b>5,0</b>	<b>1,72%</b>
HTL Holztechnik	7,0												<b>7,0</b>	<b>2,40%</b>
HTL Möbelbau	4,0												<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
HTL Innenausbau	18,5												<b>18,5</b>	<b>6,35%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>8,0</b>												<b>8,0</b>	<b>2,74%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	4,0												<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
FH/Akademie Holztechnik	4,0												<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
FH/Akademie Möbelbau	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
FH/Akademie Innenausbau	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>6,0</b>												<b>6,0</b>	<b>2,06%</b>
Universität ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	6,0												<b>6,0</b>	<b>2,06%</b>
TU ohne Präzisierung	4,0												<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
TU Holztechnik	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>														
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>49,5</b>											<b>52,5</b>	<b>18,01%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		10,0											<b>10,0</b>	<b>3,43%</b>
Führerschein Klasse B	3,0	39,5											<b>42,5</b>	<b>14,58%</b>
Führerschein Klasse C		6,0											<b>6,0</b>	<b>2,06%</b>
Führerschein Klasse E		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Staplerschein		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe</b>														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>291,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>														
Refa-(Techniker)-Ausbildung	1,0												1,0	0,34%
CAD-Ausbildung	4,0												4,0	1,37%
Einrichtungsberater-Ausbildung	2,0												2,0	0,69%

Ergebnisse Wien														
schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,5</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>100,00%</b>									
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>61,33%</b>									
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0												<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Holztechnik	1,0												<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
unspez.Q-Niv. Möbelbau-Ausbildung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Innenarchitektur													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>											<b>6,0</b>	<b>16,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	3,0	3,0											<b>6,0</b>	<b>16,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0												<b>3,0</b>	<b>8,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Handelsschule													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Holztechnik													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Möbelbau													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Innenausbau													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>9,5</b>												<b>9,5</b>	<b>25,33%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK	1,0												<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
HTL insgesamt	9,5												<b>9,5</b>	<b>25,33%</b>
HTL ohne Präzisierung	3,0												<b>3,0</b>	<b>8,00%</b>
HTL Hochbau	2,0												<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
HTL Holztechnik	2,0												<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
HTL Möbelbau	2,0												<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
HTL Innenausbau	2,5												<b>2,5</b>	<b>6,67%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Holztechnik	1,0												<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
FH/Akademie Möbelbau													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Innenausbau													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Holztechnik													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>														
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>5,0</b>											<b>5,0</b>	<b>13,33%</b>
Führerschein ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		5,0											<b>5,0</b>	<b>13,33%</b>
Führerschein Klasse C													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe</b>														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,5</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>100,00%</b>									
<b>sonstige Weiterbildungen</b>														
Refa-(Techniker)-Ausbildung													0,0	0,00%
CAD-Ausbildung													0,0	0,00%
Einrichtungsberater-Ausbildung													0,0	0,00%

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe</b>														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>291,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>36,0</b>	<b>135,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>172,5</b>	<b>59,18%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	23,5	62,5						2,0				<b>88,0</b>	<b>30,19%</b>
	< 1 Jahr	6,0											<b>6,0</b>	<b>2,06%</b>
	1 - 3 Jahre		4,0										<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
	> 3 Jahre	5,0	16,0										<b>21,0</b>	<b>7,20%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	38,0										<b>40,0</b>	<b>13,72%</b>
	spezif. Praxis	32,5	44,5						2,0				<b>79,0</b>	<b>27,10%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		3,0											<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe</b>														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	3,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	34,67%
<b>auch ohne Praxis</b>													0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,5	13,0										17,5	46,67%
	< 1 Jahr	2,0											2,0	5,33%
	1 - 3 Jahre												0,0	0,00%
	> 3 Jahre	3,0	2,0										5,0	13,33%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		10,0										10,0	26,67%
	spezif. Praxis	9,5	5,0										14,5	38,67%
<b>Führungserfahrung</b>	1,0												1,0	2,67%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0												1,0	2,67%

## 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>														
<b>Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>291,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>29,0</b>	<b>216,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>248,0</b>	<b>85,08%</b>
<b>EDV-Standardprogramm insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>											<b>29,0</b>	<b>9,95%</b>
EDV-Standardprogramm ohne Präz.	5,0	2,0											7,0	2,40%
Windows/DOS	3,0												3,0	1,03%
MS Project	2,0												2,0	0,69%
Office insgesamt	22,0												22,0	7,55%
Office ohne Präz.	14,0												14,0	4,80%
Word	7,0												7,0	2,40%
Excel	8,0												8,0	2,74%
PowerPoint	3,0												3,0	1,03%
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>	<b>3,0</b>												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präz.	2,0												2,0	0,69%
3D-Computergraphik insgesamt	1,0												1,0	0,34%
3D-Computergraphik ohne Präz.													0,0	0,00%
3D-STUDIO	1,0												1,0	0,34%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>33,5</b>												<b>33,5</b>	<b>11,49%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präz.	17,5												17,5	6,00%
Autocad	13,0												13,0	4,46%
Catia	2,0												2,0	0,69%
Inventor	1,0												1,0	0,34%
CAM-Kenntnisse insgesamt	1,0												1,0	0,34%
CAM-Kenntnisse ohne Präz.	1,0												1,0	0,34%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>3,0</b>												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	2,0												2,0	0,69%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präz.	1,0												1,0	0,34%
SAP	1,0												1,0	0,34%
Bauplanungssoftware insgesamt	1,0												1,0	0,34%
Bauplanungssoftware ohne Präz.	1,0												1,0	0,34%

Ergebnisse Wien														
Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,00%
keine Angaben	5,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	80,00%
<b>EDV-Standardprogramm insgesamt</b>	<b>3,0</b>												<b>3,0</b>	<b>8,00%</b>
EDV-Standardprogramm ohne Präz.	1,0												1,0	2,67%
Windows/DOS													0,0	0,00%
MS Project													0,0	0,00%
Office insgesamt	2,0												2,0	5,33%
Office ohne Präz.	2,0												2,0	5,33%
Word													0,0	0,00%
Excel													0,0	0,00%
PowerPoint													0,0	0,00%
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>	<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präz.													0,0	0,00%
3D-Computergraphik insgesamt	1,0												1,0	2,67%
3D-Computergraphik ohne Präz.													0,0	0,00%
3D-STUDIO	1,0												1,0	2,67%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,5</b>												<b>5,5</b>	<b>14,67%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präz.	3,5												3,5	9,33%
Autocad	2,0												2,0	5,33%
Catia													0,0	0,00%
Inventor													0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse insgesamt													0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präz.													0,0	0,00%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>0,0</b>												<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt													0,0	0,00%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präz.													0,0	0,00%
SAP													0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt													0,0	0,00%
Bauplanungssoftware ohne Präz.													0,0	0,00%

### 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>														
<b>Berufe</b>	<b>ih</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>wa</b>	<b>kf</b>	<b>bi</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>re</b>	<b>lb</b>	<b>bm</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>291,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>47,5</b>	<b>201,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>251,5</b>	<b>86,28%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>											<b>17,0</b>	<b>5,83%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassa	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Metallbearbeitung/Schlosse insgesamt		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Metallbearbeitung/Schl ohne Präzis.		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Maschinenbedienungskenn insgesamt		4,0											<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
Maschinenbedienungsk ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt		4,0											<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.		4,0											<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
Holzverarbeitungskennntnis insgesamt	3,0	7,0											<b>10,0</b>	<b>3,43%</b>
Holzverarbeitungskenn ohne Präzis.		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Bautischlerkenntnisse	2,0	1,0											<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
Planlesen Holz		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Montagetischlerkenntnisse		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Befestigungstechnik	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Werkstoffverarbeitungsken insgesamt		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Werkstoffverarbeitungs ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lackierkenntnisse		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>											<b>17,0</b>	<b>5,83%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	1,0											<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
bautechnische Kenntni ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Produktkenntnisse-Bauelemente	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Maschinenbautechnikkennt insgesamt	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Maschinenbautechnik ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Werkstoffkenntnisse (Mb)	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Kunststofftechnik insgesamt	1,0	1,0											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Kunststofftechnik ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Materialkenntnisse Kunststoff	1,0	1,0											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Holztechnik insgesamt	7,0	1,0											<b>8,0</b>	<b>2,74%</b>
Holztechnik ohne Präzis.	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Entwurf/Konstruktion Holz	4,0												<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz	3,0	1,0											<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
Produktions-/Fertigungsste insgesamt	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Produktions-/Fertigung ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Produktionsprozeßkenntnisse	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Arbeitsplanungskennnt ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Arbeitsvorbereitung	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Refa-Kenntnisse	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntni insgesamt</b>	<b>9,0</b>												<b>9,0</b>	<b>3,09%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntn ohne Präzis.	7,0												<b>7,0</b>	<b>2,40%</b>
Projektierungskenntnisse	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>künstl./gestalt. Fachkenntn insgesamt</b>	<b>3,0</b>												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
künstl./gestalt. Fachkenntr ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
architektonischer Entwurf insgesamt	3,0												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
architektonischer Entw ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Innenarchitektur	3,0												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>5,0</b>												<b>5,0</b>	<b>1,72%</b>

Ergebnisse Wien														
fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	6,5	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,5	81,33%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	1,0												1,0	2,67%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>													0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.													0,0	0,00%
Metallbau-Kenntnisse insgesamt													0,0	0,00%
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.													0,0	0,00%
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus													0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosse insgesamt													0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Sch ohne Präzis.													0,0	0,00%
Maschinenbedienungskenn insgesamt													0,0	0,00%
Maschinenbedienungsk ohne Präzis.													0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt													0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.													0,0	0,00%
Holzverarbeitungskennntnis insgesamt													0,0	0,00%
Holzverarbeitungskenn ohne Präzis.													0,0	0,00%
Bautischlerkenntnisse													0,0	0,00%
Planlesen Holz													0,0	0,00%
Montagetischlerkenntnisse													0,0	0,00%
Befestigungstechnik													0,0	0,00%
Werkstoffverarbeitungskenn insgesamt													0,0	0,00%
Werkstoffverarbeitungsk ohne Präzis.													0,0	0,00%
Lackierkenntnisse													0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	4,0	1,0											5,0	13,33%
technische Kenntnisse ohne Präzis.													0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse insgesamt													0,0	0,00%
bautechnische Kenntni ohne Präzis.													0,0	0,00%
Produktkenntnisse-Bauelemente													0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkennt insgesamt	1,0												1,0	2,67%
Maschinenbautechnik ohne Präzis.													0,0	0,00%
Werkstoffkenntnisse (Mb)	1,0												1,0	2,67%
Kunststofftechnik insgesamt		1,0											1,0	2,67%
Kunststofftechnik ohne Präzis.													0,0	0,00%
Materialkenntnisse Kunststoff		1,0											1,0	2,67%
Holztechnik insgesamt	3,0												3,0	8,00%
Holztechnik ohne Präzis.	1,0												1,0	2,67%
Entwurf/Konstruktion Holz	1,0												1,0	2,67%
Werkstoffkenntnisse Holz	2,0												2,0	5,33%
Produktions-/Fertigungsste insgesamt	1,0												1,0	2,67%
Produktions-/Fertigung ohne Präzis.													0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse	1,0												1,0	2,67%
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt													0,0	0,00%
Arbeitsplanungskenntn ohne Präzis.													0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung													0,0	0,00%
Refa-Kenntnisse													0,0	0,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntni insgesamt</b>	2,0												2,0	5,33%
kaufm./wirtschaftl. Kenntn ohne Präzis.													0,0	0,00%
Projektierungskenntnisse	2,0												2,0	5,33%
<b>künstl./gestalt. Fachkenntn insgesamt</b>	1,0												1,0	2,67%
künstl./gestalt. Fachkenntr ohne Präzis.													0,0	0,00%
architektonischer Entwurf insgesamt	1,0												1,0	2,67%
architektonischer Entw ohne Präzis.													0,0	0,00%
Innenarchitektur	1,0												1,0	2,67%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	1,0												1,0	2,67%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>														
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	70,5	218,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	291,5	100,00%
keine Angaben	58,5	218,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	279,5	95,88%
<b>Fremdsprachk.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>											<b>6,0</b>	<b>2,06%</b>
<b>ohne Präzis.</b>	sehr gut												0,0	0,00%
	gut												0,0	0,00%
	etwas	6,0											6,0	2,06%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>											<b>12,0</b>	<b>4,12%</b>
	sehr gut	1,0											1,0	0,34%
	gut	7,0											7,0	2,40%
	etwas	4,0											4,0	1,37%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
	sehr gut	1,0											1,0	0,34%
	gut												0,0	0,00%
	etwas	1,0											1,0	0,34%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>										<b>5,0</b>	<b>1,72%</b>
	sehr gut		5,0										5,0	1,72%
	gut												0,0	0,00%
	etwas												0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>														
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,00%
keine Angaben	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,00%
<b>Fremdsprachk.</b>	<b>insgesamt</b>												0,0	0,00%
<b>ohne Präzis.</b>	sehr gut												0,0	0,00%
	gut												0,0	0,00%
	etwas												0,0	0,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>												0,0	0,00%
	sehr gut												0,0	0,00%
	gut												0,0	0,00%
	etwas												0,0	0,00%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>												0,0	0,00%
	sehr gut												0,0	0,00%
	gut												0,0	0,00%
	etwas												0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0										1,0	2,67%
	sehr gut		1,0										1,0	2,67%
	gut												0,0	0,00%
	etwas												0,0	0,00%

### 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe</b>														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>291,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>152,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>174,5</b>	<b>59,86%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>19,0</b>											<b>51,0</b>	<b>17,50%</b>
soziale Kompetenz	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Fähigk. zur Zusammenarbeit	21,0	11,0											<b>32,0</b>	<b>10,98%</b>
gutes Auftreten	2,0	4,0											<b>6,0</b>	<b>2,06%</b>
gepflegtes Äußeres		8,0											<b>8,0</b>	<b>2,74%</b>
gute Umgangsformen	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Führungsqualitäten	5,0	1,0											<b>6,0</b>	<b>2,06%</b>
Durchsetzungsvermögen	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	7,0											<b>9,0</b>	<b>3,09%</b>
Kontaktfreudigkeit	4,0												<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>8,0</b>												<b>8,0</b>	<b>2,74%</b>
Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	8,0												<b>8,0</b>	<b>2,74%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>58,5</b>											<b>102,5</b>	<b>35,16%</b>
Einsatzbereitschaft	19,0	19,0											<b>38,0</b>	<b>13,04%</b>
Selbständigkeit	15,0	25,0											<b>40,0</b>	<b>13,72%</b>
Flexibilität	13,0	18,5											<b>31,5</b>	<b>10,81%</b>
Unternehm. Denken	4,0	1,0											<b>5,0</b>	<b>1,72%</b>
Ehrgeiz (Ambition)	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Dynamik	7,0	4,0											<b>11,0</b>	<b>3,77%</b>
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	16,0	21,0											<b>37,0</b>	<b>12,69%</b>
Reisebereitsch. (Mobilität)	9,0	7,0											<b>16,0</b>	<b>5,49%</b>
Kundenorientierung	6,0	4,0											<b>10,0</b>	<b>3,43%</b>
Pünktlichkeit		5,0											<b>5,0</b>	<b>1,72%</b>
Beharrlichkeit	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Sorgfalt	6,0	2,0											<b>8,0</b>	<b>2,74%</b>
Genauigkeit	13,0	8,0											<b>21,0</b>	<b>7,20%</b>
Fairness	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Freundlichkeit	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Aufgeschlossenheit	4,0	1,0											<b>5,0</b>	<b>1,72%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>19,5</b>	<b>4,0</b>											<b>23,5</b>	<b>8,06%</b>
Innovatives Denken	3,0												<b>3,0</b>	<b>1,03%</b>
Analytisches Denken	5,0												<b>5,0</b>	<b>1,72%</b>
Umsicht	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
Räumliches Vorstellungsvermögen	6,0												<b>6,0</b>	<b>2,06%</b>
Systematische, strukturierte Arbeitsweise	4,0												<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
Lernbereitschaft	5,0												<b>5,0</b>	<b>1,72%</b>
vielseitige Einsetzbarkeit		4,0											<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
Zahlenverständnis	1,5												<b>1,5</b>	<b>0,51%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>											<b>11,5</b>	<b>3,95%</b>
Belastbarkeit	4,0	5,0											<b>9,0</b>	<b>3,09%</b>
Streßstabilität	2,5												<b>2,5</b>	<b>0,86%</b>
Kräftigkeit		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignung insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>10,5</b>											<b>29,5</b>	<b>10,12%</b>
Organisationstalent	8,0	1,0											<b>9,0</b>	<b>3,09%</b>
Kreativität	8,0	2,0											<b>10,0</b>	<b>3,43%</b>
Verhandlungsgeschick	4,0												<b>4,0</b>	<b>1,37%</b>
handwerkliches Geschick		8,5											<b>8,5</b>	<b>2,92%</b>
Freihandzeichnen	1,0												<b>1,0</b>	<b>0,34%</b>

Ergebnisse Wien														
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe														
Berufe	ih	ti	dr	wa	kf	bi	bb	mb	mu	re	lb	bm	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,00%
keine Angaben	1,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	42,67%
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>											<b>9,0</b>	<b>24,00%</b>
soziale Kompetenz													0,0	0,00%
Fähigk. zur Zusammenarb.		2,0											2,0	5,33%
gutes Auftreten	2,0												2,0	5,33%
gepflegtes Äußeres													0,0	0,00%
gute Umgangsformen													0,0	0,00%
Führungsqualitäten	3,0												3,0	8,00%
Durchsetzungsvermögen	1,0												1,0	2,67%
Freude am Umgang mit Menschen													0,0	0,00%
Kontaktfreudigkeit	2,0												2,0	5,33%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	1,0												1,0	2,67%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>											<b>19,0</b>	<b>50,67%</b>
Einsatzbereitschaft	2,0	2,0											4,0	10,67%
Selbständigkeit	1,0	8,0											9,0	24,00%
Flexibilität	3,0	2,0											5,0	13,33%
Unternehm. Denken	1,0												1,0	2,67%
Ehrgeiz (Ambition)													0,0	0,00%
Dynamik		1,0											1,0	2,67%
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	4,0	3,0											7,0	18,67%
Reisebereitsch. (Mobilität)													0,0	0,00%
Kundenorientierung	1,0												1,0	2,67%
Pünktlichkeit													0,0	0,00%
Beharrlichkeit	1,0												1,0	2,67%
Sorgfalt	2,0	2,0											4,0	10,67%
Genauigkeit	2,0	3,0											5,0	13,33%
Fairness	1,0												1,0	2,67%
Freundlichkeit	1,0												1,0	2,67%
Aufgeschlossenheit													0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>											<b>7,5</b>	<b>20,00%</b>
Innovatives Denken													0,0	0,00%
Analytisches Denken	1,0												1,0	2,67%
Umsicht	1,0												1,0	2,67%
Räumliches Vorstellungsvermögen	2,0												2,0	5,33%
Systematische, strukturierte Arbeitsweise													0,0	0,00%
Lernbereitschaft													0,0	0,00%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0											2,0	5,33%
Zahlenverständnis	1,5												1,5	4,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>1,0</b>											<b>4,5</b>	<b>12,00%</b>
Belastbarkeit	2,0												2,0	5,33%
Streßstabilität	2,5												2,5	6,67%
Kräftigkeit		1,0											1,0	2,67%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignung insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>											<b>7,0</b>	<b>18,67%</b>
Organisationstalent	1,0	1,0											2,0	5,33%
Kreativität	2,0												2,0	5,33%
Verhandlungsgeschick	2,0												2,0	5,33%
handwerkliches Geschick		1,0											1,0	2,67%
Freihandzeichnen													0,0	0,00%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Holz- und Sägetechnik	Sä	100,5
	Holz- und SägetechnikerIn	ht	1,0
	Zimmerer/-in	zi	95,5
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	4,0
	HolzwirtIn	hw	0,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Holz- und Sägetechnik	Sä	10,0
	Holz- und SägetechnikerIn	ht	0,0
	Zimmerer/-in	zi	10,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0
	HolzwirtIn	hw	0,0

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>95,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>50,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>55,5</b>	<b>55,22%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>45,0</b>			<b>45,0</b>	<b>44,78%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in		45,0			<b>45,0</b>	<b>44,78%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>23,0</b>			<b>23,0</b>	<b>22,89%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		4,0			<b>4,0</b>	<b>3,98%</b>
Führerschein Klasse B		19,0			<b>19,0</b>	<b>18,91%</b>
Staplerschein		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,99%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Weiterbildung ohne Präzierung		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,99%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	6,0	0,0	0,0	6,0	60,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>					0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		4,0			4,0	40,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	0,00%
Lehrabschluss Zimmerer/-in		4,0			4,0	40,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>					0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>					0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>					0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,00%
Führerschein Klasse B					0,0	0,00%
Staplerschein					0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Weiterbildung ohne Präzierung					0,0	0,00%

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>95,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>51,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>55,72%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>		3,5			<b>3,5</b>	<b>3,48%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	18,0			<b>18,0</b>	<b>17,91%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre	5,0			<b>5,0</b>	<b>4,98%</b>
	> 3 Jahre	18,0			<b>18,0</b>	<b>17,91%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	24,0			<b>24,0</b>	<b>23,88%</b>
	spezif. Praxis	17,0			<b>17,0</b>	<b>16,92%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,00%
	< 1 Jahr				0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,00%
	> 3 Jahre				0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,00%
	spezif. Praxis				0,0	0,00%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,00%

## 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	95,5	4,0	0,0	100,5	100,00%
keine Angaben	1,0	95,5	4,0	0,0	100,5	100,00%

*Ergebnisse Wien*

**Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik**

Berufe	ht	zi	hh	hw	$\Sigma$ Sä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
keine Angaben	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,00%

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>95,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>80,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>85,5</b>	<b>85,07%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>15,0</b>			<b>15,0</b>	<b>14,93%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt		8,0			<b>8,0</b>	<b>7,96%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.		8,0			<b>8,0</b>	<b>7,96%</b>
Dachdeckerkennnisse insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,99%</b>
Dachdeckerkennnisse ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,99%</b>
Maschinenbedienungskennnisse insgesamt		4,0			<b>4,0</b>	<b>3,98%</b>
Maschinenbedienungskennntni ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen		4,0			<b>4,0</b>	<b>3,98%</b>
Holzverarbeitungskennnisse insgesamt		5,0			<b>5,0</b>	<b>4,98%</b>
Holzverarbeitungskennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zimmereikennnisse		5,0			<b>5,0</b>	<b>4,98%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ht</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>hw</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>80,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>20,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dachdeckerkennnisse	insgesamt		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>20,00%</b>
Dachdeckerkennnisse	ohne Präzis.		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>20,00%</b>
Maschinenbedienungskennnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntni	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holzverarbeitungskennnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holzverarbeitungskennnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zimmereikennnisse						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	$\Sigma$ Sä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	95,5	4,0	0,0	100,5	100,00%
keine Angaben	1,0	95,5	4,0	0,0	100,5	100,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
keine Angaben	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,00%

### 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	95,5	4,0	0,0	100,5	100,00%
keine Angaben	1,0	58,5	4,0	0,0	63,5	63,18%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,98%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarb.	2,0			2,0	1,99%
	gutes Auftreten	2,0			2,0	1,99%
	gepflegtes Äußeres	2,0			2,0	1,99%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>			<b>32,0</b>	<b>31,84%</b>
	Einsatzbereitschaft	12,0			12,0	11,94%
	Selbständigkeit	18,0			18,0	17,91%
	Flexibilität	8,0			8,0	7,96%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	4,0			4,0	3,98%
	Reisebereitsch. (Mobilität)	2,0			2,0	1,99%
	Pünktlichkeit	2,0			2,0	1,99%
	Genauigkeit	2,0			2,0	1,99%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>5,97%</b>
	Belastbarkeit	2,0			2,0	1,99%
	Schwindelfreiheit	4,0			4,0	3,98%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,99%</b>
	handwerkliches Geschick	3,0			3,0	2,99%

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	ht	zi	hh	hw	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
keine Angaben	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,00%
	Fähigk. zur Zusammenarb.				0,0	0,00%
	gutes Auftreten				0,0	0,00%
	gepflegtes Äußeres				0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,00%
	Einsatzbereitschaft				0,0	0,00%
	Selbständigkeit				0,0	0,00%
	Flexibilität				0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit				0,0	0,00%
	Reisebereitsch. (Mobilität)				0,0	0,00%
	Pünktlichkeit				0,0	0,00%
	Genauigkeit				0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,00%
	Belastbarkeit				0,0	0,00%
	Schwindelfreiheit				0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,00%
	handwerkliches Geschick				0,0	0,00%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Innenausbau und Raumgestaltung	la	483,0
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	71,0
	TapeziererIn und DekorateurIn	ta	6,0
	BodenlegerIn	bl	31,0
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	45,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	60,0
	Sanitär- und KlimatechnikerIn	kt	268,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	2,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Holz			
	Innenausbau und Raumgestaltung	la	107,0
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	8,0
	TapeziererIn und DekorateurIn	ta	3,0
	BodenlegerIn	bl	0,0
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	6,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	4,0
	Sanitär- und KlimatechnikerIn	kt	86,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	0,0

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,0</b>	<b>45,0</b>	<b>60,0</b>	<b>268,0</b>	<b>2,0</b>	<b>483,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>41,0</b>	<b>5,0</b>	<b>26,0</b>	<b>24,0</b>	<b>53,0</b>	<b>195,0</b>	<b>2,0</b>	<b>346,0</b>	<b>71,64%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,0</b>	<b>73,0</b>		<b>137,0</b>	<b>28,36%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0	2,0		1,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>1,45%</b>
Lehrabschluss MaurerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Lehrabschluss MalerIn	30,0							<b>30,0</b>	<b>6,21%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn				21,0				<b>21,0</b>	<b>4,35%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn			3,0					<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn					6,0			<b>6,0</b>	<b>1,24%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn						70,0		<b>70,0</b>	<b>14,49%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn						7,0		<b>7,0</b>	<b>1,45%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0					4,0		<b>7,0</b>	<b>1,45%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Gebäudetechnik						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>66,0</b>		<b>105,0</b>	<b>21,74%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			4,0		4,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>2,28%</b>
Führerschein Klasse B	8,0	1,0	6,0	11,0	5,0	63,0		<b>94,0</b>	<b>19,46%</b>
Führerschein Klasse C						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Führerschein Klasse E						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Konzessionsprüfung Bau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Schweißprüfung						5,0		<b>5,0</b>	<b>1,04%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>86,0</b>	<b>0,0</b>	<b>107,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,0</b>	<b>0,0</b>	<b>77,0</b>	<b>71,96%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>5,0</b>		<b>20,0</b>		<b>30,0</b>	<b>28,04%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						3,0		<b>3,0</b>	<b>2,80%</b>
Lehrabschluss MaurerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MalerIn	5,0							<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn				5,0				<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn						17,0		<b>17,0</b>	<b>15,89%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn						6,0		<b>6,0</b>	<b>5,61%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Gebäudetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>		<b>20,0</b>		<b>29,0</b>	<b>27,10%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Führerschein Klasse B	3,0	1,0		5,0		19,0		<b>28,0</b>	<b>26,17%</b>
Führerschein Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Konzessionsprüfung Bau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißprüfung						5,0		<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>

## 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,0</b>	<b>45,0</b>	<b>60,0</b>	<b>268,0</b>	<b>2,0</b>	<b>483,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>62,0</b>	<b>4,0</b>	<b>27,0</b>	<b>38,0</b>	<b>50,0</b>	<b>184,0</b>	<b>2,0</b>	<b>367,0</b>	<b>75,98%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	5,0	2,0	2,0	3,0	6,0	55,0	<b>73,0</b>	<b>15,11%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre					2,0	7,0	<b>9,0</b>	<b>1,86%</b>
	> 3 Jahre	4,0		2,0	4,0	2,0	22,0	<b>34,0</b>	<b>7,04%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0	1,0	2,0	4,0	8,0	45,0	<b>63,0</b>	<b>13,04%</b>
	spezif. Praxis	6,0	1,0	2,0	3,0	2,0	39,0	<b>53,0</b>	<b>10,97%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>kt</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>86,0</b>	<b>0,0</b>	<b>107,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,0</b>	<b>0,0</b>	<b>68,0</b>	<b>63,55%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	2,0		1,0		14,0		<b>19,0</b>	<b>17,76%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre						5,0		<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>
	> 3 Jahre	1,0			4,0		10,0		<b>15,0</b>	<b>14,02%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		1,0		4,0		18,0		<b>23,0</b>	<b>21,50%</b>
	spezif. Praxis	3,0	1,0		1,0		11,0		<b>16,0</b>	<b>14,95%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,0</b>	<b>45,0</b>	<b>60,0</b>	<b>268,0</b>	<b>2,0</b>	<b>483,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>70,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,0</b>	<b>44,0</b>	<b>60,0</b>	<b>258,0</b>	<b>2,0</b>	<b>471,0</b>	<b>97,52%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>9,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,28%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	1,0					7,0		<b>8,0</b>	<b>1,66%</b>
Office insgesamt				1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
Office ohne Präz.				1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>kt</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>86,0</b>	<b>0,0</b>	<b>107,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>103,0</b>	<b>96,26%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,80%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Office insgesamt				1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
Office ohne Präz.				1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>

### 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>kt</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,0</b>	<b>45,0</b>	<b>60,0</b>	<b>268,0</b>	<b>2,0</b>	<b>483,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>62,0</b>	<b>5,0</b>	<b>26,0</b>	<b>45,0</b>	<b>54,0</b>	<b>221,0</b>	<b>2,0</b>	<b>415,0</b>	<b>85,92%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>5,0</b>				<b>6,0</b>	<b>7,0</b>		<b>18,0</b>	<b>3,73%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>			<b>27,0</b>		<b>36,0</b>	<b>7,45%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Schweißkennnisse insgesamt						16,0		<b>16,0</b>	<b>3,31%</b>
Schweißkennnisse ohne Präzis.						7,0		<b>7,0</b>	<b>1,45%</b>
Autogenschweißen						7,0		<b>7,0</b>	<b>1,45%</b>
Spiegelschweißen						7,0		<b>7,0</b>	<b>1,45%</b>
Edelstahl-Schweißen						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
PE-Schweißen						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
GWH-Kennnisse insgesamt						13,0		<b>13,0</b>	<b>2,69%</b>
GWH-Kennnisse ohne Präzis.						8,0		<b>8,0</b>	<b>1,66%</b>
Service- und Wartungskennnisse GWH						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Planlesen GWH						4,0		<b>4,0</b>	<b>0,83%</b>
Elektro-/Elektrik-kennnisse insgesamt						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
Elektro-/Elektrik-kennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektroinstallationskennnisse						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Veranstaltungstechnik						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Malerkennnisse insgesamt	2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,83%</b>
Malerkennnisse ohne Präzis.		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Spachtelkennnisse	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Marmorieren	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Lasieren	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Linieren	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Bodenlegerkennnisse insgesamt		1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>1,04%</b>
Bodenlegerkennnisse ohne Präzis.		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Parkettbodenverlegung			3,0					<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>12,0</b>		<b>12,0</b>	<b>2,48%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						4,0		<b>4,0</b>	<b>0,83%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntniss insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennl ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungstechn insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungste ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Materialkennnisse/HKLS						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Werkstoffkenntnisse (Mb)						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Kunststofftechnik insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Kunststofftechnik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Materialkenntnisse Kunststoff						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>		<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>kt</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,0</b>	<b>45,0</b>	<b>60,0</b>	<b>268,0</b>	<b>2,0</b>	<b>483,0</b>	<b>100,00%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Leittechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Meßtechnik	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Meßtechnik	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Regeltechnik	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bau-/Baunebengewerbe		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,04%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt						5,0		<b>5,0</b>	<b>1,04%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wienkenntnisse							5,0		<b>5,0</b>	<b>1,04%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>kt</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>86,0</b>	<b>0,0</b>	<b>107,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>61,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>74,77%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,80%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>11,0</b>		<b>13,0</b>	<b>12,15%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Schweißkennnisse insgesamt						8,0		<b>8,0</b>	<b>7,48%</b>
Schweißkennnisse ohne Präzis.						5,0		<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>
Autogenschweißen						3,0		<b>3,0</b>	<b>2,80%</b>
Spiegelschweißen						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
Edelstahl-Schweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PE-Schweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GWH-Kennnisse insgesamt						4,0		<b>4,0</b>	<b>3,74%</b>
GWH-Kennnisse ohne Präzis.						3,0		<b>3,0</b>	<b>2,80%</b>
Service- und Wartungskennnisse GWH						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Planlesen GWH								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-kennnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-kennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektroinstallationskennnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Veranstaltungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Malerkennnisse insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Malerkennnisse ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Spachtelkennnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Marmorieren								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lasieren								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Linieren								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bodenlegerkennnisse insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Bodenlegerkennnisse ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Parkettbodenverlegung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>8,0</b>		<b>8,0</b>	<b>7,48%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
bautechnische Kennnisse insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
bautechnische Kennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntniss insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennl ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungstechn insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungste ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Materialkennnisse/HKLS						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Werkstoffkenntnisse (Mb)								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststofftechnik insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststofftechnik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Materialkenntnisse Kunststoff								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>		<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>kt</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>86,0</b>	<b>0,0</b>	<b>107,0</b>	<b>100,00%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Leittechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Meßtechnik	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Meßtechnik	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Regeltechnik	insgesamt						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bau-/Baunebengewerbe									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt						5,0		<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wienkenntnisse							5,0		<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,0</b>	<b>45,0</b>	<b>60,0</b>	<b>268,0</b>	<b>2,0</b>	<b>483,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>70,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,0</b>	<b>45,0</b>	<b>60,0</b>	<b>267,0</b>	<b>2,0</b>	<b>481,0</b>	<b>99,59%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
	etwas					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>		<b>27,0</b>	<b>5,59%</b>
	sehr gut	1,0			1,0	11,0		<b>13,0</b>	<b>2,69%</b>
	gut	2,0	1,0	1,0		10,0		<b>14,0</b>	<b>2,90%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>kt</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>86,0</b>	<b>0,0</b>	<b>107,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>0,0</b>	<b>105,0</b>	<b>98,13%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	etwas					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>7,0</b>		<b>9,0</b>	<b>8,41%</b>
	sehr gut	1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>2,80%</b>
	gut		1,0			5,0		<b>6,0</b>	<b>5,61%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,0</b>	<b>45,0</b>	<b>60,0</b>	<b>268,0</b>	<b>2,0</b>	<b>483,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>45,0</b>	<b>5,0</b>	<b>27,0</b>	<b>40,0</b>	<b>53,0</b>	<b>185,0</b>	<b>2,0</b>	<b>357,0</b>	<b>73,91%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>36,0</b>	<b>7,45%</b>
	soziale Kompetenz				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	5,0		1,0	1,0		10,0	<b>17,0</b>	<b>3,52%</b>
	gutes Auftreten					2,0	14,0	<b>16,0</b>	<b>3,31%</b>
	gepflegtes Äußeres					2,0	8,0	<b>10,0</b>	<b>2,07%</b>
	gute Umgangsformen						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
	Führungsqualitäten	1,0			1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,24%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	1,0					5,0	<b>6,0</b>	<b>1,24%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>71,0</b>	<b>112,0</b>	<b>23,19%</b>
	Einsatzbereitschaft	15,0		1,0	2,0		23,0	<b>41,0</b>	<b>8,49%</b>
	Selbstständigkeit	10,0		1,0	2,0		39,0	<b>52,0</b>	<b>10,77%</b>
	Flexibilität	6,0	1,0	2,0	1,0		22,0	<b>32,0</b>	<b>6,63%</b>
	unternehm. Denken	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
	Dynamik	2,0					3,0	<b>5,0</b>	<b>1,04%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	6,0		2,0	2,0	5,0	20,0	<b>35,0</b>	<b>7,25%</b>
	Kundenorientierung	3,0					9,0	<b>12,0</b>	<b>2,48%</b>
	Pünktlichkeit			2,0		2,0	5,0	<b>9,0</b>	<b>1,86%</b>
	Sorgfalt	1,0					3,0	<b>4,0</b>	<b>0,83%</b>
	Genauigkeit	2,0		2,0		2,0	5,0	<b>11,0</b>	<b>2,28%</b>
	Begeisterungsfähigkeit						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
	Freundlichkeit						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
	Ehrlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,24%</b>
	systematische, strukturierte Arbeitsweise						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit "Hausverstand"	2,0				1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>0,83%</b>
							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,04%</b>
	Belastbarkeit						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
	Schwindelfreiheit	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,24%</b>
	Organisationstalent	1,0			1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,62%</b>
	ästhetisches Gefühl	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,21%</b>
	handwerkliches Geschick						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,41%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>									
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>86,0</b>	<b>0,0</b>	<b>107,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>70,09%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>7,0</b>		<b>9,0</b>	<b>8,41%</b>
	soziale Kompetenz			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	1,0		1,0		4,0		<b>6,0</b>	<b>5,61%</b>
	gutes Auftreten					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	gepflegtes Äußeres							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gute Umgangsformen					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	Führungsqualitäten			1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>25,0</b>		<b>31,0</b>	<b>28,97%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0		1,0		11,0		<b>13,0</b>	<b>12,15%</b>
	Selbständigkeit	1,0				11,0		<b>12,0</b>	<b>11,21%</b>
	Flexibilität	3,0		1,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>5,61%</b>
	unternehm. Denken					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)					2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
	Dynamik					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0				10,0		<b>11,0</b>	<b>10,28%</b>
	Kundenorientierung	3,0				2,0		<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>
	Pünktlichkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	Sorgfalt	1,0				3,0		<b>4,0</b>	<b>3,74%</b>
	Genauigkeit	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
	Begeisterungsfähigkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	Freundlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,80%</b>
	systematische, strukturierte Arbeitsweise					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,93%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit "Hausverstand"	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>
								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schwindelfreiheit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,67%</b>
	Organisationstalent	1,0		1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,80%</b>
	ästhetisches Gefühl							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	handwerkliches Geschick					2,0		<b>2,0</b>	<b>1,87%</b>

### 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektro, Elektronik		
	Kommunikations- und Nachrichtentechnik	Kt	38,0
	TelekommunikationstechnikerIn	tt	28,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation	np	10,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektro, Elektronik		
	Kommunikations- und Nachrichtentechnik	Kt	25,0
	TelekommunikationstechnikerIn	tt	17,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation	np	8,0

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
<b>unspez.O-Niveau insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,68%</b>
unspez.O-Niv. ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.O-Niv. techn. Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
unspez.O-Niv. Elektrotechnik	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
unspez.O-Niv. Nachrichtentechnik	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
unspez.O-Niv. Telekomunikation	4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>15,79%</b>
unspez.O-Niv. Informationstechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernseh	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstechn	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Fachschule Elektronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Fachschule Telekommunikation	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>52,63%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	13,0	7,0	<b>20,0</b>	<b>52,63%</b>
HTL ohne Präzisierung	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
HTL Elektrotechnik	4,0		<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
HTL Elektronik	7,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>26,32%</b>
HTL Informatik	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
HTL Telekommunikation	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>18,42%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	3,0		<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
FH/Akademie Elektronik	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
FH/Akademie Telekommunikation		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>31,58%</b>
Universität ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	6,0	6,0	<b>12,0</b>	<b>31,58%</b>
TU ohne Präzisierung	2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>13,16%</b>
TU Elektrotechnik	4,0		<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
TU Elektronik	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
TU Informatik		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
TU Telekommunikation	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
Projektmanagement-Ausbildung		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
CCNP-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
CCNA-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>				
<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
<b>unspez.O-Niveau insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>32,00%</b>
unspez.O-Niv. ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.O-Niv. techn. Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
unspez.O-Niv. Elektrotechnik	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
unspez.O-Niv. Nachrichtentechnik	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
unspez.O-Niv. Telekommonikation	3,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>20,00%</b>
unspez.O-Niv. Informationstechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>56,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	9,0	5,0	<b>14,0</b>	<b>56,00%</b>
HTL ohne Präzisierung	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
HTL Elektrotechnik	4,0		<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
HTL Elektronik	3,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>20,00%</b>
HTL Informatik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Telekommunikation	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>28,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	3,0		<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
FH/Akademie Elektronik	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
FH/Akademie Telekommunikation		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>32,00%</b>
Universität ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	4,0	4,0	<b>8,0</b>	<b>32,00%</b>
TU ohne Präzisierung		3,0	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
TU Elektrotechnik	4,0		<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
TU Elektronik	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
TU Informatik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Telekommunikation	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
Projektmanagement-Ausbildung		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
CCNP-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
CCNA-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>21,05%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0	<b>6,0</b>	<b>15,79%</b>
	< 1 Jahr		<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
	> 3 Jahre	11,0	<b>21,0</b>	<b>55,26%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
	spezif. Praxis	18,0	<b>28,0</b>	<b>73,68%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	4,0		<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
1 - 3 Jahre	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
> 3 Jahre	8,0	8,0	<b>16,0</b>	<b>64,00%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
spezif. Praxis	12,0	8,0	<b>20,0</b>	<b>80,00%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>28,95%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>21,05%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	3,0		<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
Windows/DOS	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Visio		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Office insgesamt	2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>13,16%</b>
Office ohne Präzis.	2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>13,16%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Oracle		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Sql	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>50,00%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
Netzwerkprotokolle insgesamt	10,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>34,21%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TCP/IP	6,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>21,05%</b>
ISUP	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
MAP	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
DNS	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Voice/IP	4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>13,16%</b>
SIP	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
MPLS	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
CAP	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
L2-Protokoll	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Netzwerkkomponenten insgesamt	5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>15,79%</b>
Netzwerkkomponent ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cisco	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
VPN	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Frame Relay	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Switches	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Router	3,0		<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
Serverkenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Serverkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mailserver	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Webserver	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Authenticat	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Datensicherheitskenntnisse insgesamt	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
Datensicherheitsken ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Firewall	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>26,32%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Windows	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
Unix	4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>15,79%</b>
Linux	4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>13,16%</b>
MAC OS	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>				
<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennti insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Softwareentwicklungskennt ohne Präz.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Programmiersprachenkennt insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Programmiersprache ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
XML	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,16%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
Betriebl. Standardso ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
CRM-Tools insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
CRM-Tools ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Projektmanagements ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>				
<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	1,0		1,0	4,00%
Windows/DOS			0,0	0,00%
Visio		1,0	1,0	4,00%
Office insgesamt	1,0	3,0	4,0	16,00%
Office ohne Präzis.	1,0	3,0	4,0	16,00%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0	4,00%
Oracle		1,0	1,0	4,00%
Sql	1,0		1,0	4,00%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,00%
Autocad		1,0	1,0	4,00%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>56,00%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0	3,0	12,00%
Netzwerkprotokolle insgesamt	7,0	2,0	9,0	36,00%
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.			0,0	0,00%
TCP/IP	4,0	1,0	5,0	20,00%
ISUP	2,0		2,0	8,00%
MAP	2,0		2,0	8,00%
DNS	1,0		1,0	4,00%
Voice/IP	3,0	1,0	4,0	16,00%
SIP	2,0	1,0	3,0	12,00%
MPLS	1,0		1,0	4,00%
CAP	1,0		1,0	4,00%
L2-Protokoll	1,0		1,0	4,00%
Netzwerkkomponenten insgesamt	4,0	1,0	5,0	20,00%
Netzwerkkomponent ohne Präzis.			0,0	0,00%
Cisco	3,0	1,0	4,0	16,00%
VPN	1,0		1,0	4,00%
Frame Relay			0,0	0,00%
Switches	2,0		2,0	8,00%
Router	3,0		3,0	12,00%
Serverkenntnisse insgesamt	1,0		1,0	4,00%
Serverkenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,00%
Mailserver	1,0		1,0	4,00%
Webserver	1,0		1,0	4,00%
Authenticat	1,0		1,0	4,00%
Datensicherheitskenntnisse insgesamt	1,0	1,0	2,0	8,00%
Datensicherheitskenr ohne Präzis.			0,0	0,00%
Firewall	1,0	1,0	2,0	8,00%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>32,00%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0	4,00%
Windows	1,0	2,0	3,0	12,00%
Unix	4,0	2,0	6,0	24,00%
Linux	4,0		4,0	16,00%
MAC OS	1,0		1,0	4,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>				
<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennti insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
Softwareentwicklungskennt ohne Präz.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Programmiersprachenkennt insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Programmiersprache ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
XML	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
Betriebl. Standardso ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
CRM-Tools insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
CRM-Tools ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Projektmanagements ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>				
<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>28,95%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>26,0</b>	<b>68,42%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Niederspannungskennntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digitaltechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Produktkenntn. Computerperipheriegeräte	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	14,0	9,0	<b>23,0</b>	<b>60,53%</b>
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.	3,0		<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
(Betriebs-)Funkkenntnisse		2,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Trouble Ticketing-Kennntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Datenübertragungskennntnisse insgesamt	6,0	7,0	<b>13,0</b>	<b>34,21%</b>
Datenübertragungskennntn. ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
ATM-Kennntnisse	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom		2,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Modulationstechniken	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Richtfunktechnik		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Lichtwellenleitertechnologie		3,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
Multiplexingverfahren		2,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
SDH	2,0	5,0	<b>7,0</b>	<b>18,42%</b>
PDH		2,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Festnetztelephonie insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
Festnetztelephonie ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ISDN	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
analoge Festnetztechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
ADSL	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Mobilfunkkenntnisse insgesamt	7,0	6,0	<b>13,0</b>	<b>34,21%</b>
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse in der Netzplanung		3,0	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
Kenntnisse in der Netzinbetriebnahme		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Kenntnisse in der Netzwartung	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
Netzwerksicherheitskenntnisse Telekom		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
GSM-Technologie insgesamt	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
GSM-Technologie ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
SMS	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
GPRS	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
EDGE	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
UMTS-Technologie insgesamt	5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>15,79%</b>
UMTS-Technologie ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
IN-Netze	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
MMS	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
VoiceMail	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
HSDPA		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
Vermittlungstechnikkenntn insgesamt	5,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>18,42%</b>
Vermittlungstechniken ohne Präzis.	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
Signalling/SS7	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
SIGTRAN	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,26%</b>
DSLAM	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>				
<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt	1,0		1,0	2,63%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.			0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel	1,0		1,0	2,63%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präz.			0,0	0,00%
Kenntn. der Organisation von Sicherheitsorganisationen		1,0	1,0	2,63%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,16%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>				
<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,00%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>76,00%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Niederspannungskennntnisse			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronikenkenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digitaltechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Produktkenntn. Computerperipheriegeräte			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	11,0	7,0	<b>18,0</b>	<b>72,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
(Betriebs-)Funkkenntnisse		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Trouble Ticketing-Kennntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Datenübertragungskennntnisse insgesamt	4,0	5,0	<b>9,0</b>	<b>36,00%</b>
Datenübertragungskennntn. ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
ATM-Kennntnisse	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom		2,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
Modulationstechniken	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Richtfunktechnik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lichtwellenleitertechnologie		3,0	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
Multiplexingverfahren		2,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
SDH	1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>20,00%</b>
PDH		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Festnetztelephonie insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Festnetztelephonie ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ISDN			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
analoge Festnetztechnik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ADSL	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Mobilfunkkenntnisse insgesamt	7,0	5,0	<b>12,0</b>	<b>48,00%</b>
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse in der Netzplanung		2,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
Kenntnisse in der Netzinbetriebnahme		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Kenntnisse in der Netzwartung	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
Netzwerksicherheitskenntnisse Telekom		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
GSM-Technologie insgesamt	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
GSM-Technologie ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
SMS	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
GPRS	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
EDGE	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
UMTS-Technologie insgesamt	5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>24,00%</b>
UMTS-Technologie ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
IN-Netze	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
MMS	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
VoiceMail	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
HSDPA		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
Vermittlungstechnikkenntn insgesamt	5,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>28,00%</b>
Vermittlungstechniken ohne Präzis.	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
Signalling/SS7	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
SIGTRAN	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
DSLAM	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>				
<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt	1,0		1,0	4,00%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.			0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel	1,0		1,0	4,00%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präz.			0,0	0,00%
Kenntn. der Organisation von Sicherheitsorganisationen		1,0	1,0	4,00%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,00%</b>

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>28,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>47,37%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>52,63%</b>
	sehr gut	6,0	5,0	<b>11,0</b>	<b>28,95%</b>
	gut	5,0	3,0	<b>8,0</b>	<b>21,05%</b>
	etwas	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,63%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
	sehr gut	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>10,53%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>					
<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>36,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>64,00%</b>
	sehr gut	6,0	5,0	<b>11,0</b>	<b>44,00%</b>
	gut	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
	etwas	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
	sehr gut	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>26,32%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>22,0</b>	<b>57,89%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		1,0	2,63%
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	11,0	8,0	19,0	50,00%
	gutes Auftreten	1,0	1,0	2,0	5,26%
	Durchsetzungsvermögen	2,0	1,0	3,0	7,89%
	Kooperationsbereitschaft	2,0		2,0	5,26%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>31,58%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	7,0	5,0	12,0	31,58%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>22,0</b>	<b>57,89%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	3,0	5,0	13,16%
	Selbständigkeit	7,0	3,0	10,0	26,32%
	Flexibilität	4,0	1,0	5,0	13,16%
	unternehm. Denken	1,0		1,0	2,63%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0	1,0	2,0	5,26%
	Reisebereitsch. (Mobilität)	4,0	4,0	8,0	21,05%
	Kundenorientierung	2,0		2,0	5,26%
	Beharrlichkeit	1,0	1,0	2,0	5,26%
	Sorgfalt	1,0		1,0	2,63%
	Genauigkeit	7,0	1,0	8,0	21,05%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0	2,63%
	Aufgeschlossenheit	1,0		1,0	2,63%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>18,0</b>	<b>47,37%</b>
	Analytisches Denken	3,0	5,0	8,0	21,05%
	Problemlösefähigkeit	1,0		1,0	2,63%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	2,63%
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	3,0	1,0	4,0	10,53%
	Lernbereitschaft	1,0	1,0	2,0	5,26%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	8,0	4,0	12,0	31,58%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	2,0	3,0	7,89%
	Neugierde		1,0	1,0	2,63%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,16%</b>
	Belastbarkeit	2,0	1,0	3,0	7,89%
	Streßstabilität	2,0		2,0	5,26%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,89%</b>
	Organisationstalent	1,0	1,0	2,0	5,26%
	Verhandlungsgeschick		1,0	1,0	2,63%
	handwerkliches Geschick	1,0		1,0	2,63%

<i>Ergebnisse Wien</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>18,0</b>	<b>72,00%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	9,0	6,0	<b>15,0</b>	<b>60,00%</b>
	gutes Auftreten	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
	Kooperationsbereitschaft	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>36,00%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	6,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>36,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>68,00%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
	Selbständigkeit	6,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>36,00%</b>
	Flexibilität	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
	unternehm. Denken	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>24,00%</b>
	Kundenorientierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
	Beharrlichkeit	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
	Sorgfalt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
	Genauigkeit	6,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>28,00%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>60,00%</b>
	Analytisches Denken	3,0	3,0	<b>6,0</b>	<b>24,00%</b>
	Problemlösefähigkeit	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>16,00%</b>
	Lernbereitschaft	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	8,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>40,00%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Neugierde		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,00%</b>
	Belastbarkeit	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>12,00%</b>
	Stressstabilität	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
	Organisationstalent	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,00%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,00%</b>
	handwerkliches Geschick			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektro, Elektronik		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	154,0
	Hardware-EntwicklerIn	he	112,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	3,0
	KommunikationstechnikerIn f. Audio- u. Videoelektronik	kt	33,0
	MedizintechnikerIn	mt	6,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektro, Elektronik		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	28,0
	Hardware-EntwicklerIn	he	15,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	3,0
	KommunikationstechnikerIn f. Audio- u. Videoelektronik	kt	7,0
	MedizintechnikerIn	mt	3,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,14%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>21,0</b>	<b>13,64%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	5,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	3,0	1,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungste	4,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik	8,0		3,0		<b>11,0</b>	<b>7,14%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
unspez.Q-Niv. Leistungselektronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>15,58%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn	1,0		8,0		<b>9,0</b>	<b>5,84%</b>
Lehrabschluss Radio- u. Fernsehtech.			6,0		<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn			17,0		<b>17,0</b>	<b>11,04%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,0		5,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Fachschule Elektronik	1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
Fachschule Elektrotechnik	1,0		2,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>
Fachschule Telekommunikation			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Fachschule Datenverarbeitung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>47,0</b>		<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>67,0</b>	<b>43,51%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	47,0		14,0	6,0	<b>67,0</b>	<b>43,51%</b>
HTL ohne Präzisierung	12,0		4,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>11,04%</b>
HTL Elektrotechnik	19,0		8,0	3,0	<b>30,0</b>	<b>19,48%</b>
HTL Mechatronik	5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
HTL Automatisierungste	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>
HTL Elektronik	22,0		8,0	3,0	<b>33,0</b>	<b>21,43%</b>
HTL Telematik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
HTL Informatik	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
HTL Telekommunikation			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
HTL (Bio-)Medizintechnik	1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>
HTL sonstige HTL	7,0				<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>61,0</b>			<b>3,0</b>	<b>64,0</b>	<b>41,56%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	21,0			1,0	<b>22,0</b>	<b>14,29%</b>
FH/Akademie Physik	8,0				<b>8,0</b>	<b>5,19%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	26,0			1,0	<b>27,0</b>	<b>17,53%</b>
FH/Akademie Mechatronik	6,0			1,0	<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
FH/Akademie Automatisierungste	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>
FH/Akademie Elektronik	27,0			1,0	<b>28,0</b>	<b>18,18%</b>
FH/Akademie Informatik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
FH/Akademie Telematik	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>73,0</b>			<b>2,0</b>	<b>75,0</b>	<b>48,70%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik	19,0				<b>19,0</b>	<b>12,34%</b>
TU insgesamt	73,0			2,0	<b>75,0</b>	<b>48,70%</b>
TU ohne Präzisierung	22,0			1,0	<b>23,0</b>	<b>14,94%</b>
TU Elektrotechnik	35,0				<b>35,0</b>	<b>22,73%</b>
TU Mechatronik	8,0				<b>8,0</b>	<b>5,19%</b>
TU Automatisierungstechnik	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>
TU Elektronik	36,0				<b>36,0</b>	<b>23,38%</b>
TU Informatik	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
TU Telekommunikation	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
TU Telematik	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>
TU (Bio-)Medizintechnik	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>11,0</b>		<b>13,0</b>	<b>8,44%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	2,0		11,0		<b>13,0</b>	<b>8,44%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Wb im Bereich Sicherheitstechnik			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Medizintechnik-Weiterbildung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Strahlenschutz-Ausbildung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,86%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung			2,0		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik			2,0		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik			2,0		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Leistungselektronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Radio- u. Fernstehtech.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt			4,0		<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			2,0		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Fachschule Elektronik			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Fachschule Elektrotechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Fachschule Telekommunikation			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Fachschule Datenverarbeitung			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>53,57%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	9,0		3,0	3,0	<b>15,0</b>	<b>53,57%</b>
HTL ohne Präzisierung	2,0		1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
HTL Elektrotechnik	4,0		1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>21,43%</b>
HTL Mechatronik				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
HTL Automatisierungstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
HTL Elektronik	3,0		1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>17,86%</b>
HTL Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Informatik	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
HTL Telekommunikation			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
HTL (Bio-)Medizintechnik				2,0	<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
HTL sonstige HTL					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>12,0</b>			<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>53,57%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
FH/Akademie Physik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	6,0			1,0	<b>7,0</b>	<b>25,00%</b>
FH/Akademie Mechatronik				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
FH/Akademie Elektronik	6,0			1,0	<b>7,0</b>	<b>25,00%</b>
FH/Akademie Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik				2,0	<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>9,0</b>			<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>39,29%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	9,0			2,0	<b>11,0</b>	<b>39,29%</b>
TU ohne Präzisierung	3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
TU Elektrotechnik	3,0				<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
TU Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Automatisierungstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
TU Elektronik	6,0				<b>6,0</b>	<b>21,43%</b>
TU Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU (Bio-)Medizintechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Wb im Bereich Sicherheitstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Medizintechnik-Weiterbildung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Strahlenschutz-Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>23,38%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	7,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>5,84%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	35,0		10,0	2,0	<b>47,0</b>	<b>30,52%</b>
	< 1 Jahr	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>
	1 - 3 Jahre	15,0		2,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>11,69%</b>
	> 3 Jahre	30,0	1,0	5,0	3,0	<b>39,0</b>	<b>25,32%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0		1,0		<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
	spezif. Praxis	79,0	1,0	16,0	6,0	<b>102,0</b>	<b>66,23%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>	

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>32,14%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	4,0		2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>25,00%</b>
< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
> 3 Jahre	5,0	1,0	1,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>32,14%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
spezif. Praxis	9,0	1,0	3,0	3,0	<b>16,0</b>	<b>57,14%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>48,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>68,0</b>	<b>44,16%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>31,0</b>	<b>20,13%</b>	
EDV-Standardprogramme ohne Präz.			3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>	
Windows/DOS			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>	
MS Project				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
Office insgesamt	13,0		11,0	3,0	<b>27,0</b>	<b>17,53%</b>	
Office ohne Präzis.	13,0		7,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>13,64%</b>	
Word			1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>	
Excel			4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>	
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>4,0</b>		<b>18,0</b>	<b>11,69%</b>	
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>	
Autocad			4,0		<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>	
Unigraphics	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>	
Orcad	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>	
Eagle	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>	
CADSTAR	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
ViewDraw	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>	
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>8,44%</b>	
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.			8,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>6,49%</b>	
Schnittstellenkenntnisse	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
Netzwerkprotokolle insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>	
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>	
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,74%</b>	
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>	
Windows			5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>	
Unix	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>	
Linux	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>	
RTOS	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
<b>Softwareentwicklungskentni insgesamt</b>	<b>58,0</b>		<b>2,0</b>		<b>60,0</b>	<b>38,96%</b>	
Softwareentwicklungskentni ohne Präz.	6,0		2,0		<b>8,0</b>	<b>5,19%</b>	
Programmiersprachenkenntni insgesamt	30,0				<b>30,0</b>	<b>19,48%</b>	
Programmiersprache ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Assembler	8,0				<b>8,0</b>	<b>5,19%</b>	
Microcontrol	8,0				<b>8,0</b>	<b>5,19%</b>	
DSP-Prog.	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
C	18,0				<b>18,0</b>	<b>11,69%</b>	
C++	9,0				<b>9,0</b>	<b>5,84%</b>	
Visual Basic	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>	
Visual C	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
Visual C++	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>	
VBA	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>	
pure data	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt	30,0				<b>30,0</b>	<b>19,48%</b>	
Entwicklungstoolken ohne Präzis.	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>	
Cadence	12,0				<b>12,0</b>	<b>7,79%</b>	
Mentor Grap	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
PADS	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>	
LabView	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>	
Matlab	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>	
Spice	11,0				<b>11,0</b>	<b>7,14%</b>	
ADS	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>
Hardwarebeschreibungsspr. insgesamt	13,0				<b>13,0</b>	<b>8,44%</b>
Hardwarebeschreibung ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
VHDL	12,0				<b>12,0</b>	<b>7,79%</b>
Verilog	6,0				<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
saber	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Synthese	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präz.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Techn. Berechnungsprog. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathcad	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Digitale Simulationstools ohne Präz.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
IDEAS	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>32,14%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>39,29%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.			3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
Windows/DOS					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project				2,0	<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Office insgesamt	4,0		1,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>25,00%</b>
Office ohne Präzis.	4,0				<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
Word			1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
Excel			1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Autocad					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Unigraphics					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Orcad					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Eagle					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CADSTAR	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
ViewDraw	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Schnittstellenkenntnisse	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Netzwerkprotokolle insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>17,86%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Windows			2,0		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Unix					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Linux	3,0				<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
RTOS					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskentni insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>42,86%</b>
Softwareentwicklungskentni ohne Präz.			2,0		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Programmiersprachenkenntni insgesamt	10,0				<b>10,0</b>	<b>35,71%</b>
Programmiersprache ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Assembler	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Microcontrol	4,0				<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
DSP-Prog.	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
C	4,0				<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
C++	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Visual Basic	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Visual C	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Visual C++					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
VBA	3,0				<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
pure data	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt	5,0				<b>5,0</b>	<b>17,86%</b>
Entwicklungstoolken ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cadence					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mentor Grap	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
PADS	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
LabView					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Matlab	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Spice	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
ADS					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>
Hardwarebeschreibungsspr. insgesamt	2,0				2,0	7,14%
Hardwarebeschreibung ohne Präzis.					0,0	0,00%
VHDL	2,0				2,0	7,14%
Verilog					0,0	0,00%
saber					0,0	0,00%
Synthese					0,0	0,00%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt			1,0		1,0	3,57%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präz.					0,0	0,00%
SAP			1,0		1,0	3,57%
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	2,0				2,0	7,14%
Techn. Berechnungsprog. ohne Präzis.					0,0	0,00%
Mathcad	2,0				2,0	7,14%
Digitale Simulationstools insgesamt					0,0	0,00%
Digitale Simulationstools ohne Präz.					0,0	0,00%
IDEAS					0,0	0,00%

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>47,0</b>	<b>30,52%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Feinmechanik			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnis ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektromechanikkenntnisse			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>90,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>64,94%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	<b>28,0</b>		<b>3,0</b>		<b>31,0</b>	<b>20,13%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeug-Steuergeräte	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Sensorik	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
Aktuatronik	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Meßtechnik insgesamt	<b>23,0</b>		<b>3,0</b>		<b>26,0</b>	<b>16,88%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
elektronische Meßtechnik	<b>19,0</b>				<b>19,0</b>	<b>12,34%</b>
optische Meßtechnik	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Regeltechnik insgesamt	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	<b>81,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>87,0</b>	<b>56,49%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>
Hochfrequenztechnik	<b>10,0</b>				<b>10,0</b>	<b>6,49%</b>
Leistungselektronik	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Analogtechnik	<b>26,0</b>				<b>26,0</b>	<b>16,88%</b>
Digitaltechnik	<b>30,0</b>				<b>30,0</b>	<b>19,48%</b>
Microprozessor/-controller	<b>14,0</b>				<b>14,0</b>	<b>9,09%</b>
Bussysteme	<b>8,0</b>				<b>8,0</b>	<b>5,19%</b>
Halbleitertechnologie	<b>9,0</b>				<b>9,0</b>	<b>5,84%</b>
MOS, CMOS, BiCMOS-Technologie	<b>11,0</b>				<b>11,0</b>	<b>7,14%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)	<b>7,0</b>				<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
ASIC	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
Elektronische Bauteilkenntnisse	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Audio-/Videotechnik	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
Fahrzeugelektronikkenntnisse	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Avionik	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
(Computer-)Hardwarekenntnisse	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
Powermanagement	<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	<b>52,0</b>				<b>52,0</b>	<b>33,77%</b>
Schaltungssimulation	<b>8,0</b>				<b>8,0</b>	<b>5,19%</b>
Schaltungstest	<b>12,0</b>				<b>12,0</b>	<b>7,79%</b>
Testautomatisierung Elektronik	<b>10,0</b>				<b>10,0</b>	<b>6,49%</b>
EMV-Kenntnisse	<b>11,0</b>				<b>11,0</b>	<b>7,14%</b>
ESD-Kenntnisse	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Lesen von Elektronik-Schaltplänen			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	3,0	1,0			4,0	2,60%
Telekommunikationskenntn ohne Präzis.					0,0	0,00%
(Betriebs-)Funkkenntnisse	1,0				1,0	0,65%
TETRA	1,0				1,0	0,65%
Telephon-Anlagen		1,0			1,0	0,65%
Datenübertraugnskenntnis: insgesamt	1,0				1,0	0,65%
Datenübertraugnsken ohne Präzis.					0,0	0,00%
Modulationstechniken	1,0				1,0	0,65%
Festnetztelephonie insgesamt	2,0				2,0	1,30%
Festnetztelephonie ohne Präzis.					0,0	0,00%
ISDN	2,0				2,0	1,30%
POTS	2,0				2,0	1,30%
ADSL	2,0				2,0	1,30%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt	1,0				1,0	0,65%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
GSM-Technologie insgesamt	1,0				1,0	0,65%
GSM-Technologie ohne Präzis.	1,0				1,0	0,65%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt				1,0	1,0	0,65%
(Bio-)Medizintechnikkenntr ohne Präzis.				1,0	1,0	0,65%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt	6,0				6,0	3,90%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.					0,0	0,00%
Qualitätssicherungskennnisse	6,0				6,0	3,90%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntni insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>5,84%</b>
kaufmänn./wirtschaftliche Kenr ohne Präzis.			3,0		3,0	1,95%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme	4,0				4,0	2,60%
CMMi/SPICE	2,0				2,0	1,30%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>				<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt	7,0				7,0	4,55%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.	2,0				2,0	1,30%
Statistikkenntnisse	3,0				3,0	1,95%
Worst-case-Berechnungen	2,0				2,0	1,30%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
NORMEN-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
elektrotechnische Normen	2,0				2,0	1,30%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
Kenntnisse der Gesundheitsbranche				1,0	1,0	0,65%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>6,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>32,14%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Feinmechanik			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnis ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektromechanikkenntnisse			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>18,0</b>	<b>64,29%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>25,00%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeug-Steuergeräte					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sensorik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Aktuatronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik insgesamt	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>25,00%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
elektronische Meßtechnik	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
optische Meßtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>53,57%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Hochfrequenztechnik	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
Leistungselektronik	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Analogtechnik	<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
Digitaltechnik	<b>6,0</b>				<b>6,0</b>	<b>21,43%</b>
Microprozessor/-controller	<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
Bussysteme					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Halbleitertechnologie					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MOS, CMOS, BiCMOS-Technologie					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ASIC					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronische Bauteilkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Audio-/Videotechnik	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>21,43%</b>
Fahrzeugelektronikkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Avionik	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
(Computer-)Hardwarekenntnisse	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
Powermanagement					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	<b>6,0</b>				<b>6,0</b>	<b>21,43%</b>
Schaltungssimulation					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltungstest					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Testautomatisierung Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EMV-Kenntnisse	<b>6,0</b>				<b>6,0</b>	<b>21,43%</b>
ESD-Kenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lesen von Elektronik-Schaltplänen					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	3,0	1,0			4,0	14,29%
Telekommunikationskenntn ohne Präzis.					0,0	0,00%
(Betriebs-)Funkkenntnisse	1,0				1,0	3,57%
TETRA	1,0				1,0	3,57%
Telephon-Anlagen		1,0			1,0	3,57%
Datenübertraugnskenntnis: insgesamt	1,0				1,0	3,57%
Datenübertraugnsken ohne Präzis.					0,0	0,00%
Modulationstechniken	1,0				1,0	3,57%
Festnetztelephonie insgesamt	2,0				2,0	7,14%
Festnetztelephonie ohne Präzis.					0,0	0,00%
ISDN	2,0				2,0	7,14%
POTS	2,0				2,0	7,14%
ADSL	2,0				2,0	7,14%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt	1,0				1,0	3,57%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
GSM-Technologie insgesamt	1,0				1,0	3,57%
GSM-Technologie ohne Präzis.	1,0				1,0	3,57%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt					0,0	0,00%
(Bio-)Medizintechnikkenntn ohne Präzis.					0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt					0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.					0,0	0,00%
Qualitätssicherungskennnisse					0,0	0,00%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntni insgesamt</b>					0,0	0,00%
kaufmänn./wirtschaftliche Kenr ohne Präzis.					0,0	0,00%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme					0,0	0,00%
CMMi/SPICE					0,0	0,00%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt					0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Statistikkenntnisse					0,0	0,00%
Worst-case-Berechnungen					0,0	0,00%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>					0,0	0,00%
NORMEN-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
elektrotechnische Normen					0,0	0,00%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>				1,0	1,0	3,57%
Kenntnisse der Gesundheitsbranche				1,0	1,0	3,57%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				1,0	1,0	3,57%

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe		he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>29,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>56,0</b>	<b>36,36%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
	etwas				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>83,0</b>		<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>97,0</b>	<b>62,99%</b>
	sehr gut	26,0		1,0	2,0	<b>29,0</b>	<b>18,83%</b>
	gut	57,0		5,0	2,0	<b>64,0</b>	<b>41,56%</b>
	etwas			3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>9,74%</b>
	sehr gut	4,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
	gut	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>
	etwas	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe		he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b> <b>ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	etwas				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>46,43%</b>
	sehr gut			1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
	gut	8,0		1,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>35,71%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
	sehr gut			2,0		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
	gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>25,32%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>65,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>92,0</b>	<b>59,74%</b>
	soziale Kompetenz	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	58,0		12,0	2,0	<b>72,0</b>	<b>46,75%</b>
	gutes Auftreten	8,0		6,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>9,74%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
	gute Umgangsformen				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
	Führungsqualitäten	5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>
	Kontaktfreudigkeit			6,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
	Kooperationsbereitschaft	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>		<b>11,0</b>		<b>39,0</b>	<b>25,32%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	26,0		11,0		<b>37,0</b>	<b>24,03%</b>
	schriftspachl. Kompetenz	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>63,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>58,44%</b>
	Einsatzbereitschaft	22,0	1,0	8,0	1,0	<b>32,0</b>	<b>20,78%</b>
	Selbständigkeit	25,0		9,0	2,0	<b>36,0</b>	<b>23,38%</b>
	Flexibilität	21,0	1,0	7,0	2,0	<b>31,0</b>	<b>20,13%</b>
	Unternehm. Denken	3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>2,60%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	5,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
	Dynamik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	19,0	1,0	2,0		<b>22,0</b>	<b>14,29%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	5,0		11,0	4,0	<b>20,0</b>	<b>12,99%</b>
	Kundenorientierung	5,0		6,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>7,79%</b>
	Beharrlichkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
	Sorgfalt	6,0		3,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>6,49%</b>
	Genauigkeit	20,0		2,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>14,94%</b>
	Freundlichkeit			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>		<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,0</b>	<b>42,86%</b>
	Innovatives Denken	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,25%</b>
	Analytisches Denken	12,0		3,0		<b>15,0</b>	<b>9,74%</b>
	Ganzheitliches Denken	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,95%</b>
	Problemlösefähigkeit	4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>3,90%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
	Experimentierfreudigkeit/ Improvisationstalent			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	16,0			2,0	<b>18,0</b>	<b>11,69%</b>
	Lernbereitschaft	17,0		4,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>14,29%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	14,0		3,0		<b>17,0</b>	<b>11,04%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
	Neugierde	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
	Entwicklungspotential	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>112,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>	<b>31,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>24,68%</b>
<b>Voraussetzung</b> Belastbarkeit	25,0		5,0	1,0	<b>31,0</b>	<b>20,13%</b>
Streßstabilität	6,0			1,0	<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>15,0</b>		<b>3,0</b>		<b>18,0</b>	<b>11,69%</b>
Organisationstalent	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,30%</b>
Kreativität	6,0		1,0		<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
Verhandlungsgeschick	7,0				<b>7,0</b>	<b>4,55%</b>
pädagogisches Talent	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>
handwerkliches Geschick			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,65%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>32,14%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>60,71%</b>
	soziale Kompetenz				2,0	<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	6,0		3,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>39,29%</b>
	gutes Auftreten			3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Kontaktfreudigkeit			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
	Kooperationsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	interkulturelle Kompetenz				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)			3,0		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
	schriftspachl. Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>57,14%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	1,0	1,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>25,00%</b>
	Selbständigkeit	4,0		2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>25,00%</b>
	Flexibilität	3,0	1,0	3,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>32,14%</b>
	Unternehm. Denken			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Dynamik				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0	1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)			2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>17,86%</b>
	Kundenorientierung				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Beharrlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Sorgfalt			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Genauigkeit			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
	Freundlichkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Aufgeschlossenheit					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>42,86%</b>
	Innovatives Denken					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytisches Denken			3,0		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
	Ganzheitliches Denken					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösefähigkeit	2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Experimentierfreudigkeit/ Improvisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>14,29%</b>
	Lernbereitschaft	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>10,71%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>7,14%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Neugierde			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
	Entwicklungspotential					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>21,43%</b>
<b>Voraussetzung</b>						
Belastbarkeit	3,0		2,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>21,43%</b>
Streßstabilität					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kreativität			1,0		<b>1,0</b>	<b>3,57%</b>
Verhandlungsgeschick					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
pädagogisches Talent					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
handwerkliches Geschick					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektro, Elektronik		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	1039,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion	et	159,0
	FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik	ft	89,0
	Verkaufsdienstleistungen/Elektrotechnik	vt	241,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	19,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	189,0
	SPS-ProgrammiererIn	sp	58,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	284,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektro, Elektronik		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	282,0
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion	et	40,0
	FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik	ft	21,0
	Verkaufsdienstleistungen/Elektrotechnik	vt	91,0
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	6,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	45,0
	SPS-ProgrammiererIn	sp	8,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	71,0

## 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>38,0</b>	<b>4,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>10,0</b>	<b>108,0</b>	<b>213,0</b>	<b>20,49%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>13,5</b>	<b>17,5</b>	<b>58,0</b>	<b>1,0</b>	<b>34,0</b>	<b>11,0</b>	<b>51,0</b>	<b>186,0</b>	<b>17,89%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung		1,0					8,0	9,0	0,87%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	2,5	1,0	19,0		6,0	3,0	3,0	34,5	3,32%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung		1,0	10,0					11,0	1,06%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau		2,0	2,0		1,0			5,0	0,48%
unspez.Q-Niv. Mechanik					2,0		1,0	3,0	0,29%
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde			1,0					1,0	0,10%
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung		1,0	2,0	1,0	3,0		2,0	9,0	0,87%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	11,0	13,5	25,0		14,0	4,0	26,0	93,5	8,99%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik		6,5	6,0	1,0	18,0	7,0	11,0	49,5	4,76%
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik		1,0	12,0	1,0	14,0	6,0	4,0	38,0	3,66%
unspez.Q-Niv. Informationstechnik			3,0			3,0		6,0	0,58%
unspez.Q-Niv. Leistungselektronik			1,0					1,0	0,10%
unspez.Q-Niv. Physik-Ausbildung		1,0	1,0					2,0	0,19%
unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung			1,0					1,0	0,10%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik			1,0					1,0	0,10%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik			4,0		1,0		2,0	7,0	0,67%
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik			1,0					1,0	0,10%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>11,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>134,0</b>	<b>204,5</b>	<b>19,67%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	5,0	7,0	2,0	3,0	1,0	7,0	26,0	2,50%
Lehrabschluss InstallateurIn			2,0				11,0	13,0	1,25%
Lehrabschluss ElektrikerIn	3,0	6,0	8,0		1,0		68,0	86,0	8,27%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn							4,0	4,0	0,38%
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn	1,0				1,0		12,0	14,0	1,35%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn							4,0	4,0	0,38%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn	1,5	2,0	4,0				10,0	17,5	1,68%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn			2,0		1,0		43,0	46,0	4,43%
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0	5,0	5,0		3,0		18,0	32,0	3,08%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn	1,0	3,0	2,0		2,0	2,0	13,0	23,0	2,21%
Lehrabschluss ElektromaschinenbauerIn							2,0	2,0	0,19%
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn		1,0					9,0	10,0	0,96%
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.		1,0						1,0	0,10%
Lehrabschluss Kommunikationstech.				1,0				1,0	0,10%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn							1,0	1,0	0,10%
Lehrabschluss ElektronikerIn		3,0	2,0	1,0	1,0		9,0	16,0	1,54%
Lehrabschluss Maschinenmech.		2,0	1,0		1,0		4,0	8,0	0,77%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.							4,0	4,0	0,38%
Lehrabschluss Kälteanlagenstech.							3,0	3,0	0,29%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn							1,0	1,0	0,10%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn		2,0			2,0		2,0	6,0	0,58%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn							2,0	2,0	0,19%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn					1,0			1,0	0,10%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich.	4,0							4,0	0,38%
Lehrabschluss ChemietechnikerIn					1,0			1,0	0,10%
Lehrabschluss Großhandelskaufm.			1,0					1,0	0,10%
Lehrabschluss BuchbinderIn							2,0	2,0	0,19%
Lehrabschluss Meisterprüfung	5,5	11,0	10,0		2,0		4,0	32,5	3,13%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>		<b>19,0</b>	<b>71,0</b>	<b>6,83%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Handelsschule			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Fachschule insgesamt	16,0	10,0	13,0	3,0	10,0		19,0	<b>71,0</b>	<b>6,83%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	3,0	4,0	2,0	2,0	2,0		4,0	<b>17,0</b>	<b>1,64%</b>
Fachschule Maschinenbau			3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Fachschule Kunststofftechnik			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Fachschule Elektronik	2,0	1,0	1,0		2,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>0,67%</b>
Fachschule Elektrotechnik	12,0	5,0	11,0	1,0	6,0		12,0	<b>47,0</b>	<b>4,52%</b>
Fachschule Telekommunikation		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Fachschule Automatisierungstech.				1,0	4,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
Fachschule Mechatronik	2,0				6,0		5,0	<b>13,0</b>	<b>1,25%</b>
Fachschule Datenverarbeitung							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Fachschule Gebäudetechnik			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>98,5</b>	<b>54,5</b>	<b>141,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,5</b>	<b>35,0</b>	<b>30,0</b>	<b>469,5</b>	<b>45,17%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK			1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
HBLA insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
HBLA ohne Präzisierung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
HTL insgesamt	98,5	54,5	141,0	10,0	100,5	35,0	30,0	<b>469,5</b>	<b>45,17%</b>
HTL ohne Präzisierung	15,0	14,0	21,0	3,0	31,0	14,0	7,0	<b>105,0</b>	<b>10,10%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
HTL Bautechnik			1,0	4,0				<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
HTL Gebäudetechnik			1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
HTL Maschinenbau	3,0	9,0	17,0		10,0	1,0	1,0	<b>41,0</b>	<b>3,94%</b>
HTL Produktionstechnik					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
HTL Verfahrenstechnik			2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	4,0							<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
HTL Feinwerktechnik		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
HTL Kunststofftechnik		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
HTL Elektrotechnik	82,5	37,5	108,0	6,0	53,0	18,0	23,0	<b>328,0</b>	<b>31,55%</b>
HTL Mechatronik	2,0	10,0	11,0		21,0	2,0	8,0	<b>54,0</b>	<b>5,19%</b>
HTL Automatisierungstechnik	9,0	4,5	13,0	2,0	34,0	16,0		<b>78,5</b>	<b>7,55%</b>
HTL Elektronik	18,0	8,0	20,0	4,0	22,5	9,0	8,0	<b>89,5</b>	<b>8,61%</b>
HTL Telematik				2,0	2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
HTL Informatik	4,0		1,0		4,0	5,0		<b>14,0</b>	<b>1,35%</b>
HTL Telekommunikation					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
HTL (Bio-)Medizintechnik			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
HTL Innenausbau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
HTL Umwelttechnik		1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
HTL Chemie			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
HTL sonstige HTL		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>36,5</b>	<b>44,5</b>	<b>68,5</b>	<b>9,0</b>	<b>79,5</b>	<b>22,0</b>	<b>7,0</b>	<b>267,0</b>	<b>25,69%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	4,5	11,0	13,0		22,0	8,0	1,0	59,5	5,72%
FH/Akademie Physik		2,0		1,0	1,0			4,0	0,38%
FH/Akademie Wirtschafts-ing.wesen					2,0			2,0	0,19%
FH/Akademie Bauingenieurwesen		1,0	2,0					3,0	0,29%
FH/Akademie Gebäudetechnik		1,0	2,0					3,0	0,29%
FH/Akademie Maschinenbau	2,0	8,0	10,0		10,0	1,0		31,0	2,98%
FH/Akademie Produktionstechnik			1,0		1,0			2,0	0,19%
FH/Akademie Verfahrenstechnik			1,0		1,0			2,0	0,19%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	2,0							2,0	0,19%
FH/Akademie Feinwerktechnik				1,0				1,0	0,10%
FH/Akademie Kunststofftechnik			1,0					1,0	0,10%
FH/Akademie Elektrotechnik	32,0	30,5	44,5	9,0	46,0	12,0	6,0	180,0	17,32%
FH/Akademie Mechatronik		7,0	15,0		20,0	3,0	6,0	51,0	4,91%
FH/Akademie Automatisierungstechnik	5,0	4,5	4,0	5,0	28,0	10,0		56,5	5,44%
FH/Akademie Elektronik	4,0	5,0	10,0	4,0	16,5	3,0	6,0	48,5	4,67%
FH/Akademie Informatik					3,0	4,0		7,0	0,67%
FH/Akademie Telekommunikation			2,0		1,0			3,0	0,29%
FH/Akademie Telematik			1,0	4,0	4,0	1,0		10,0	0,96%
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik			1,0					1,0	0,10%
FH/Akademie Umwelttechnik		1,0						1,0	0,10%
FH/Akademie Chemie			1,0					1,0	0,10%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>26,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>61,5</b>	<b>14,0</b>		<b>206,5</b>	<b>19,87%</b>
Universität ohne Präzisierung			2,0					2,0	0,19%
Universität Physik	2,0	3,0		1,0	4,0			10,0	0,96%
Montan-Uni insgesamt					3,0			3,0	0,29%
Montan-Uni ohne Präzisierung								0,0	0,00%
Montan-Uni Werkstoffwissensch.					3,0			3,0	0,29%
WU insgesamt			3,0					3,0	0,29%
WU ohne Präzisierung			3,0					3,0	0,29%
TU insgesamt	37,0	26,0	57,0	9,0	60,5	14,0		203,5	19,58%
TU ohne Präzisierung	6,0	3,0	8,0		20,0	4,0		41,0	3,94%
TU Architektur	1,0							1,0	0,10%
TU Bauingenieurwesen			2,0					2,0	0,19%
TU Gebäudetechnik			2,0					2,0	0,19%
TU Maschinenbau	1,0	6,0	10,0		8,0	1,0		26,0	2,50%
TU Produktionstechnik			1,0		1,0			2,0	0,19%
TU Verfahrenstechnik			3,0		2,0			5,0	0,48%
TU Fahrzeugtechnik	2,0							2,0	0,19%
TU Kunststofftechnik			1,0					1,0	0,10%
TU Elektrotechnik	30,0	23,0	41,0	8,0	35,0	10,0		147,0	14,14%
TU Mechatronik		4,0	10,0		16,0	2,0		32,0	3,08%
TU Automatisierungstechnik	4,0	2,0	3,0	4,0	14,0	6,0		33,0	3,17%
TU Elektronik	5,0	4,0	8,0	4,0	10,5	3,0		34,5	3,32%
TU Informatik					1,0	3,0		4,0	0,38%
TU Telekommunikation			3,0		1,0			4,0	0,38%
TU Telematik			1,0	4,0	4,0	1,0		10,0	0,96%
TU Chemie			1,0					1,0	0,10%
TU Umwelttechnik		1,0						1,0	0,10%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>66,0</b>	<b>99,0</b>	<b>9,52%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Führerschein Klasse B	2,0	4,0	11,0	4,0	9,0	2,0	65,0	<b>97,0</b>	<b>9,33%</b>
Führerschein Klasse C							6,0	<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
Führerschein Klasse E							6,0	<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
Staplerschein							4,0	<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Kranschein							4,0	<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
allgem. kaufmännische Weiterbildung			4,0					<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Aufzugwart-Ausbildung							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Refa-Ausbildung		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen		5,0						<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Projektmanagement-Ausbildung			5,0					<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
CCIE-Ausbildung			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
herstellerspez. Ausbildung Telekom			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Wb im Bereich Kommunikationsnetzwerke			3,0					<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
CAD-Ausbildung	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>42,0</b>	<b>14,89%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>14,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>44,0</b>	<b>15,60%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							6,0	<b>6,0</b>	<b>2,13%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung		1,0	6,0		2,0	2,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>4,26%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung		1,0	5,0					<b>6,0</b>	<b>2,13%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik		6,0	3,0		3,0	1,0	6,0	<b>19,0</b>	<b>6,74%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik		1,0	1,0		3,0	1,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>2,48%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik			3,0		1,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Leistungselektronik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Physik-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik			1,0		1,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>3,0</b>		<b>36,0</b>	<b>49,0</b>	<b>17,38%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0	3,0				3,0	<b>7,0</b>	<b>2,48%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn							4,0	<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			3,0		1,0		15,0	<b>19,0</b>	<b>6,74%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn			3,0				1,0	<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn					1,0		18,0	<b>19,0</b>	<b>6,74%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn		1,0	1,0		1,0		4,0	<b>7,0</b>	<b>2,48%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn			1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Lehrabschluss ElektromaschinenbauerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn							4,0	<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.		1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kälteanlagenstech.							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Lehrabschluss ChemietechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Großhandelskaufm.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Lehrabschluss BuchbinderIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>8,0</b>	<b>31,0</b>	<b>10,99%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Handelsschule			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Fachschule insgesamt	8,0	1,0	10,0	1,0	3,0		8,0	<b>31,0</b>	<b>10,99%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	3,0		2,0				1,0	<b>6,0</b>	<b>2,13%</b>
Fachschule Maschinenbau			3,0					<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Fachschule Kunststofftechnik		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Fachschule Elektronik	2,0				1,0			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Fachschule Elektrotechnik	4,0	1,0	8,0	1,0	1,0		4,0	<b>19,0</b>	<b>6,74%</b>
Fachschule Telekommunikation								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Automatisierungstech.				1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Fachschule Mechatronik	1,0				2,0		3,0	<b>6,0</b>	<b>2,13%</b>
Fachschule Datenverarbeitung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Gebäudetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>11,0</b>	<b>62,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>157,0</b>	<b>55,67%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
HBLA insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
HBLA ohne Präzisierung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
HTL insgesamt	32,0	11,0	62,0	3,0	33,0	4,0	12,0	<b>157,0</b>	<b>55,67%</b>
HTL ohne Präzisierung	7,0		9,0		13,0		2,0	<b>31,0</b>	<b>10,99%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
HTL Bautechnik		1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
HTL Gebäudetechnik		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
HTL Maschinenbau	1,0	2,0	10,0		4,0			<b>17,0</b>	<b>6,03%</b>
HTL Produktionstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Verfahrenstechnik			1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
HTL Feinwerktechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Kunststofftechnik		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
HTL Elektrotechnik	24,0	10,0	47,0	2,0	13,0	2,0	10,0	<b>108,0</b>	<b>38,30%</b>
HTL Mechatronik	1,0	2,0	2,0		5,0		3,0	<b>13,0</b>	<b>4,61%</b>
HTL Automatisierungstechnik	5,0	1,0	5,0	2,0	12,0	4,0		<b>29,0</b>	<b>10,28%</b>
HTL Elektronik	7,0	2,0	11,0	2,0	6,0		3,0	<b>31,0</b>	<b>10,99%</b>
HTL Telematik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Informatik	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
HTL Telekommunikation					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
HTL (Bio-)Medizintechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Innenausbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Umweltechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Chemie			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
HTL sonstige HTL								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>71,0</b>	<b>25,18%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,0		6,0		9,0		1,0	18,0	6,38%
FH/Akademie Physik								0,0	0,00%
FH/Akademie Wirtschafts-ing.wesen					2,0			2,0	0,71%
FH/Akademie Bauingenieurwesen		1,0						1,0	0,35%
FH/Akademie Gebäudetechnik		1,0						1,0	0,35%
FH/Akademie Maschinenbau	1,0	1,0	3,0		4,0			9,0	3,19%
FH/Akademie Produktionstechnik								0,0	0,00%
FH/Akademie Verfahrenstechnik					1,0			1,0	0,35%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik								0,0	0,00%
FH/Akademie Feinwerktechnik				1,0				1,0	0,35%
FH/Akademie Kunststofftechnik								0,0	0,00%
FH/Akademie Elektrotechnik	11,0	5,0	12,0	2,0	7,0	2,0	2,0	41,0	14,54%
FH/Akademie Mechatronik		1,0	1,0		3,0		2,0	7,0	2,48%
FH/Akademie Automatisierungstechnik	4,0		1,0	2,0	7,0	3,0		17,0	6,03%
FH/Akademie Elektronik	2,0	1,0	6,0	2,0	3,0		2,0	16,0	5,67%
FH/Akademie Informatik								0,0	0,00%
FH/Akademie Telekommunikation			2,0		1,0			3,0	1,06%
FH/Akademie Telematik								0,0	0,00%
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik								0,0	0,00%
FH/Akademie Umwelttechnik								0,0	0,00%
FH/Akademie Chemie								0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>		<b>55,0</b>	<b>19,50%</b>
Universität ohne Präzisierung			2,0					2,0	0,71%
Universität Physik	2,0							2,0	0,71%
Montan-Uni insgesamt								0,0	0,00%
Montan-Uni ohne Präzisierung								0,0	0,00%
Montan-Uni Werkstoffwissensch.								0,0	0,00%
WU insgesamt			1,0					1,0	0,35%
WU ohne Präzisierung			1,0					1,0	0,35%
TU insgesamt	11,0	3,0	21,0	2,0	14,0	2,0		53,0	18,79%
TU ohne Präzisierung	2,0		3,0		8,0			13,0	4,61%
TU Architektur								0,0	0,00%
TU Bauingenieurwesen								0,0	0,00%
TU Gebäudetechnik								0,0	0,00%
TU Maschinenbau		1,0	4,0		1,0			6,0	2,13%
TU Produktionstechnik								0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik			1,0		1,0			2,0	0,71%
TU Fahrzeugtechnik								0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik								0,0	0,00%
TU Elektrotechnik	9,0	3,0	14,0	1,0	6,0	2,0		35,0	12,41%
TU Mechatronik					1,0			1,0	0,35%
TU Automatisierungstechnik	4,0			1,0	3,0	2,0		10,0	3,55%
TU Elektronik	2,0		5,0	2,0	2,0			11,0	3,90%
TU Informatik								0,0	0,00%
TU Telekommunikation			3,0		1,0			4,0	1,42%
TU Telematik								0,0	0,00%
TU Chemie								0,0	0,00%
TU Umwelttechnik								0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>34,0</b>	<b>12,06%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	1,0		1,0	2,0	5,0	2,0	23,0	<b>34,0</b>	<b>12,06%</b>
Führerschein Klasse C							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Führerschein Klasse E							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
allgem. kaufmännische Weiterbildung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Aufzugwart-Ausbildung							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Refa-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagement-Ausbildung			4,0					<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
CCIE-Ausbildung			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
herstellerspez. Ausbildung Telekom			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Wb im Bereich Kommunikationsnetzwerke			3,0					<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>60,5</b>	<b>13,0</b>	<b>63,0</b>	<b>3,0</b>	<b>55,5</b>	<b>15,0</b>	<b>146,0</b>	<b>356,0</b>	<b>34,25%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	16,0		6,0	1,0	18,5	2,0	2,0	<b>45,5</b>	<b>4,38%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	47,5	32,0	69,5	11,0	71,0	24,0	79,0	<b>334,0</b>	<b>32,13%</b>
	< 1 Jahr	4,0	1,0	5,0		6,0	1,0	5,0	<b>22,0</b>	<b>2,12%</b>
	1 - 3 Jahre	10,0	3,0	29,0	2,0	8,0	3,0	9,0	<b>64,0</b>	<b>6,16%</b>
	> 3 Jahre	21,0	40,0	69,0	2,0	30,0	13,0	43,0	<b>218,0</b>	<b>20,97%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	23,5	9,5	31,5	2,0	13,0	4,0	42,0	<b>125,5</b>	<b>12,07%</b>
	spezif. Praxis	59,0	66,5	141,0	13,0	102,0	37,0	94,0	<b>512,5</b>	<b>49,30%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0	20,5	10,0		4,0	1,0	1,0	<b>38,5</b>	<b>3,70%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	4,0	4,0	49,5	2,0	7,0			<b>66,5</b>	<b>6,40%</b>	

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>72,0</b>	<b>25,53%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			4,0		11,0		2,0	<b>17,0</b>	<b>6,03%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	16,0	9,0	30,0	2,0	14,0	4,0	14,0	<b>89,0</b>	<b>31,56%</b>
	< 1 Jahr	1,0		2,0		1,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>2,13%</b>
	1 - 3 Jahre	4,0	1,0	11,0	1,0	1,0	2,0	5,0	<b>25,0</b>	<b>8,87%</b>
	> 3 Jahre	7,0	10,0	25,0	1,0	10,0		20,0	<b>73,0</b>	<b>25,89%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0	1,0	6,0		6,0		8,0	<b>30,0</b>	<b>10,64%</b>
	spezif. Praxis	19,0	19,0	62,0	4,0	20,0	6,0	33,0	<b>163,0</b>	<b>57,80%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0	5,0	4,0				1,0	<b>11,0</b>	<b>3,90%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		4,0		20,0		1,0			<b>25,0</b>	<b>8,87%</b>

### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>69,5</b>	<b>53,0</b>	<b>87,5</b>	<b>5,0</b>	<b>105,5</b>	<b>42,0</b>	<b>236,0</b>	<b>598,5</b>	<b>57,58%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>30,5</b>	<b>28,0</b>	<b>124,0</b>	<b>7,0</b>	<b>48,5</b>	<b>6,0</b>	<b>47,0</b>	<b>291,0</b>	<b>27,99%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	3,5	11,0	39,0	4,0	26,5	4,0	35,0	123,0	11,83%
Windows/DOS	2,0		5,0		2,0		1,0	10,0	0,96%
Internet			1,0					1,0	0,10%
Outlook			2,0					2,0	0,19%
MS Project	1,0	1,0	8,0					10,0	0,96%
Visio					1,0			1,0	0,10%
Office insgesamt	27,0	17,0	80,0	3,0	21,0	2,0	12,0	162,0	15,58%
Office ohne Präz.	26,0	15,0	74,0	2,0	19,0	2,0	10,0	148,0	14,24%
Word	1,0	1,0	4,0				2,0	8,0	0,77%
Excel	1,0	2,0	5,0	1,0	1,0		2,0	12,0	1,15%
Access		1,0	3,0		1,0		1,0	6,0	0,58%
PowerPoint			1,0					1,0	0,10%
Mathematik-/Statistikprogr. insgesamt				1,0				1,0	0,10%
Mathematik-/Statisti ohne Präz.								0,0	0,00%
MiniTap				1,0				1,0	0,10%
<b>Graphische Standardsoftwar insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Graphische Standardsoftwa ohne Präz.			1,0					1,0	0,10%
CorelDraw					1,0			1,0	0,10%
Adobe Acrobat			1,0					1,0	0,10%
<b>Audio-Software insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Audio-Software ohne Präzis.								0,0	0,00%
Cool Edit				1,0				1,0	0,10%
Adobe Audition				1,0				1,0	0,10%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>20,0</b>	<b>1,92%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präz.	4,0	3,0			2,0	1,0		10,0	0,96%
Oracle			1,0		1,0			2,0	0,19%
Sql			4,0		4,0			8,0	0,77%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>83,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34,0</b>		<b>15,0</b>		<b>2,0</b>	<b>140,0</b>	<b>13,47%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präz.	17,0	2,0	11,0		3,0			33,0	3,17%
Autocad	41,0	2,0	20,0		5,0		2,0	70,0	6,73%
Pro Engineer			1,0					1,0	0,10%
Catia	1,0							1,0	0,10%
Mechanical Desktop					1,0			1,0	0,10%
Smart Plan					1,0			1,0	0,10%
PRODOK					1,0			1,0	0,10%
promis	8,0		1,0					9,0	0,87%
Cadison			1,0					1,0	0,10%
E-Plan	44,0	2,0	6,0		5,0			57,0	5,48%
Ei-Cad	26,0		3,0		1,0			30,0	2,89%
ECSCAD	9,0							9,0	0,87%
Ruplan	9,0							9,0	0,87%
Comos	7,0		1,0		2,0			10,0	0,96%
WSCAD	4,0		1,0					5,0	0,48%
Aucoplan			1,0					1,0	0,10%
P-CAD	4,0							4,0	0,38%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>22,0</b>		<b>8,0</b>			<b>31,0</b>	<b>2,98%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präz.		1,0	10,0		4,0			<b>15,0</b>	<b>1,44%</b>
Netzwerkarchitekturkenntnisse			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Netzwerkprotokolle insgesamt			4,0					<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TCP/IP			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Voice/IP			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
MPLS			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Netzwerkkomponenten insgesamt			5,0					<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Netzwerkkomponent ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cisco			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Ethernet			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
LAN			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
WAN			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
VPN			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Switches			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Router			3,0					<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Serverkenntnisse insgesamt			6,0		2,0			<b>8,0</b>	<b>0,77%</b>
Serverkenntnisse ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Webserver			4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
VMWare			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Datensicherheitskenntnisse insgesamt			2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Datensicherheitskenr ohne Präzis.					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Datensicherungsk.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>		<b>11,0</b>	<b>1,06%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präz.					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Windows			2,0		1,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Unix					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Linux			2,0		4,0			<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
<b>Softwareentwicklungskennti insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>31,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>56,0</b>	<b>5,39%</b>
Softwareentwicklungskennt ohne Präz.			2,0	1,0	4,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>0,77%</b>
Programmiersprachenkennt insgesamt		1,0	3,0	3,0	13,0	11,0		<b>31,0</b>	<b>2,98%</b>
Programmiersprache ohne Präz.						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Assembler					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Microcontrollerprog.			1,0	2,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
DSP-Prog.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
C		1,0		1,0	8,0	7,0		<b>17,0</b>	<b>1,64%</b>
C++		1,0	1,0	1,0	6,0	4,0		<b>13,0</b>	<b>1,25%</b>
C#						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Visual Basic			1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
java			1,0		3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
XML					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Softwareentwicklung ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
INCA					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt				6,0	20,0			<b>26,0</b>	<b>2,50%</b>
Entwicklungstoolken ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LabView				3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
Matlab				3,0	17,0			<b>20,0</b>	<b>1,92%</b>
Stateflow					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Simulink				2,0	17,0			<b>19,0</b>	<b>1,83%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>		<b>1,0</b>	<b>40,0</b>	<b>3,85%</b>
Betriebliche Standardsoftwz insgesamt	3,5	5,0	20,0		5,5			34,0	3,27%
Betriebliche Standard ohne Präz.								0,0	0,00%
SAP	3,5	4,0	18,0		5,5			31,0	2,98%
Navision			2,0					2,0	0,19%
P2plus		1,0						1,0	0,10%
BEAS	1,0							1,0	0,10%
Dokumentenmanagementsc insgesamt			1,0					1,0	0,10%
Dokumentenman.-sc ohne Präzis.								0,0	0,00%
LiveLink			1,0					1,0	0,10%
EDV-Tools in der Meßtechni insgesamt				1,0				1,0	0,10%
EDV-Tools/Meßtechn ohne Präzis.				1,0				1,0	0,10%
Bauplanungssoftware insgesamt	3,0		3,0				1,0	7,0	0,67%
Bauplanungssoftware ohne Präz.			3,0					3,0	0,29%
CAFM							1,0	1,0	0,10%
Energiebedar	1,0							1,0	0,10%
Lichtplanung	3,0							3,0	0,29%

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>29,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>58,0</b>	<b>137,0</b>	<b>48,58%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>49,0</b>	<b>3,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>112,0</b>	<b>39,72%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.		5,0	12,0	2,0	10,0	2,0	8,0	<b>39,0</b>	<b>13,83%</b>
Windows/DOS	1,0				2,0			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Internet								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Outlook			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
MS Project	1,0	1,0	5,0					<b>7,0</b>	<b>2,48%</b>
Visio					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Office insgesamt	16,0	4,0	33,0	1,0	8,0	1,0	5,0	<b>68,0</b>	<b>24,11%</b>
Office ohne Präz.	15,0	3,0	30,0		7,0	1,0	5,0	<b>61,0</b>	<b>21,63%</b>
Word	1,0	1,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
Excel	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>2,48%</b>
Access			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
PowerPoint								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematik-/Statistikprogr. insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Mathematik-/Statistik ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MiniTap				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Graphische Standardsoftware ohne Präz.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
CorelDraw								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Adobe Acrobat								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Audio-Software insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Audio-Software ohne Präz.				1,0				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cool Edit				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Adobe Audition				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Oracle					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Sql			2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>		<b>4,0</b>			<b>43,0</b>	<b>15,25%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präz.	5,0		3,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>3,19%</b>
Autocad	20,0		7,0		2,0			<b>29,0</b>	<b>10,28%</b>
Pro Engineer								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Catia								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanical Desktop								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Smart Plan					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
PRODOK					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
promis	6,0		1,0					<b>7,0</b>	<b>2,48%</b>
Cadison								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
E-Plan	11,0	2,0	1,0					<b>14,0</b>	<b>4,96%</b>
EI-Cad	11,0		1,0					<b>12,0</b>	<b>4,26%</b>
ECSCAD	7,0							<b>7,0</b>	<b>2,48%</b>
Ruplan	6,0							<b>6,0</b>	<b>2,13%</b>
Comos	4,0		1,0					<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
WSCAD	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
Aucoplan								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
P-CAD	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>15,0</b>		<b>4,0</b>			<b>20,0</b>	<b>7,09%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präz.		1,0	5,0		2,0			<b>8,0</b>	<b>2,84%</b>
Netzwerkarchitekturkenntnisse			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Netzwerkprotokolle insgesamt			4,0					<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TCP/IP			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Voice/IP			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
MPLS			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Netzwerkkomponenten insgesamt			5,0					<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
Netzwerkkomponent ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cisco			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Ethernet			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
LAN			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
WAN			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
VPN			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Switches			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Router			3,0					<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Serverkenntnisse insgesamt			4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>2,13%</b>
Serverkenntnisse ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Webserver			2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
VMWare			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Datensicherheitskenntnisse insgesamt			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Datensicherheitskennt ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datensicherungsk.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Windows						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Unix					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Linux					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
<b>Softwareentwicklungskentni insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>2,13%</b>
Softwareentwicklungskent ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkennt insgesamt				1,0	3,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
Programmiersprache ohne Präz.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Assembler					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Microcontrollerprog.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
DSP-Prog.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
C				1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
C++				1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
C#								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visual Basic								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
java					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
XML					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklung ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
INCA								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt				2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Entwicklungstoolken ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LabView				1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Matlab				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Stateflow								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Simulink								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>10,0</b>		<b>1,0</b>			<b>14,0</b>	<b>4,96%</b>
Betriebliche Standardsoftwz insgesamt	1,0		8,0		1,0			10,0	3,55%
Betriebliche Standard ohne Präz.								0,0	0,00%
SAP	1,0		6,0		1,0			8,0	2,84%
Navision			2,0					2,0	0,71%
P2plus								0,0	0,00%
BEAS								0,0	0,00%
Dokumentenmanagementsc insgesamt			1,0					1,0	0,35%
Dokumentenman.-sc ohne Präzis.								0,0	0,00%
LiveLink			1,0					1,0	0,35%
EDV-Tools in der Meßtechni insgesamt								0,0	0,00%
EDV-Tools/Meßtechn ohne Präzis.								0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt	3,0		1,0					4,0	1,42%
Bauplanungssoftware ohne Präz.			1,0					1,0	0,35%
CAFM								0,0	0,00%
Energiebedar	1,0							1,0	0,35%
Lichtplanung	3,0							3,0	1,06%

### 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>116,0</b>	<b>36,0</b>	<b>134,0</b>	<b>8,0</b>	<b>68,5</b>	<b>20,0</b>	<b>184,0</b>	<b>566,5</b>	<b>54,50%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>15,0</b>	<b>33,5</b>	<b>3,22%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,64%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Maschinenbedienungskennnisse insgesamt		1,0			8,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>0,96%</b>
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Drehen		1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Fräsen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Schleifen					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt					8,0	1,0		<b>9,0</b>	<b>0,87%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.					6,0			<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
Siemens, Sinumerik					2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Heidenhain					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt							6,0	<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.							5,0	<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Service- und Wartungskennnisse GWH							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Mechanikkenntnisse insgesamt		4,0			9,0	1,0	13,0	<b>27,0</b>	<b>2,60%</b>
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.					1,0	1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Hydraulik		3,0			6,0		10,0	<b>19,0</b>	<b>1,83%</b>
Pneumatik		4,0			3,0		4,0	<b>11,0</b>	<b>1,06%</b>
technische Optik					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	3,0	2,0	4,0		1,0		23,0	<b>33,0</b>	<b>3,17%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0			1,0		6,0	<b>8,0</b>	<b>0,77%</b>
Schaltschrankbau	1,0		1,0				5,0	<b>7,0</b>	<b>0,67%</b>
Elektromechanikkenntnisse	2,0						1,0	<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Elektroninstallationskenntnisse		1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Errichtung von Hochspannungsanlagen							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Lesen von Stromlaufplänen			1,0				9,0	<b>10,0</b>	<b>0,96%</b>
Kfz-Elektrik							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Elektromaterialkenntnisse			3,0					<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>31,0</b>	<b>71,0</b>	<b>10,0</b>	<b>107,5</b>	<b>38,0</b>	<b>67,0</b>	<b>358,5</b>	<b>34,49%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,5	1,0	7,0	1,0	6,5		6,0	<b>25,0</b>	<b>2,41%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	1,5	1,0	2,0		1,0		24,0	<b>29,5</b>	<b>2,84%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnikkenntn. insgesamt	1,5	1,0	2,0		1,0		24,0	<b>29,5</b>	<b>2,84%</b>
Gebäude-/Haustechnik. ohne Präzis.		1,0					13,0	<b>14,0</b>	<b>1,35%</b>
Energiemanagement	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,14%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungske insgesamt			2,0		1,0		11,0	<b>14,0</b>	<b>1,35%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.			2,0		1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik							7,0	<b>7,0</b>	<b>0,67%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik							7,0	<b>7,0</b>	<b>0,67%</b>
Gastechnik							3,0	<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	6,0	3,0	7,0	1,0	20,0		1,0	<b>38,0</b>	<b>3,66%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnis: ohne Präzis. Konstruktionskenntnisse (Mb)	1,0	2,0	2,0		6,0			<b>11,0</b>	<b>1,06%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntnis insgesamt	4,0	1,0	4,0		6,0		1,0	<b>16,0</b>	<b>1,54%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis. Pneumatik-Technik	4,0	1,0	2,0		1,0			<b>8,0</b>	<b>0,77%</b>
Hydraulik-Technik			2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Fördertechnik			1,0		3,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt	1,0		1,0		9,0			<b>11,0</b>	<b>1,06%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis. Automobilentwicklung			1,0					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verbrennungskraftmaschinen					9,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Hybridantriebe					3,0			<b>9,0</b>	<b>0,87%</b>
Abgastechnik					1,0			<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Schienenfahrzeugkenntnisse	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Flugzeugbau insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Flugzeugbau ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Berechnungskenntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Berechnungskenntnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Kunststofftechnik insgesamt			1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Kunststofftechnik ohne Präzis. Spritzgußtechnik			1,0			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	15,5	9,0	21,0	1,0	21,0	3,0	10,0	<b>80,5</b>	<b>7,74%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis. elektrotechnische Planungskenntnisse	4,5	4,0	13,0	1,0	8,0	3,0	10,0	<b>43,5</b>	<b>4,18%</b>
Konstruktionskenntnisse (Et)	2,0	1,0			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Schaltanlagen					1,0			<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Generatortechnik			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Elektr. Maschinen/Antriebe	2,0		4,0		8,0			<b>14,0</b>	<b>1,35%</b>
Kraftfahrzeugtechnik (Et)	4,0							<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Niederspannungskenntnisse	1,0	2,0	1,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Hochspannungskenntnisse	1,0	2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Stromnetz-Kenntnisse		1,0						<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
Transformatorrentechnik	1,0		2,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Stromrichtertechnik	1,0				1,0			<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Lichttechnik	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Berechnungsmethoden insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Berechnungsmethoden ohne Präzis. FEM-Methoden (Et)					1,0			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnikenkenntnis insgesamt	13,5	19,0	31,0	4,0	82,0	38,0	36,0	<b>223,5</b>	<b>21,50%</b>
Automatisierungstechnikenkenntnis ohne Präzis.	1,0		3,0		2,0	4,0		<b>10,0</b>	<b>0,96%</b>
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse		1,0	2,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntnisse					1,0	4,0	4,0	<b>9,0</b>	<b>0,87%</b>
Mechatronikkenntnisse	1,5			2,0	1,0		1,0	<b>5,5</b>	<b>0,53%</b>
Steuerungstechnik		2,0	3,0		6,0	6,0	13,0	<b>30,0</b>	<b>2,89%</b>
Steuergerätekenntnisse			3,0		1,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Fahrzeug-Steuergeräte					6,0			<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
Antriebstechnik	2,5	2,0	3,0		7,0	6,0		<b>20,5</b>	<b>1,97%</b>
Verkehrstelematik			3,0					<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Leittechnik		8,0	1,0		5,0	4,0	11,0	<b>29,0</b>	<b>2,79%</b>
Sensorik		3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Prüfstand					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>		<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt	9,0	7,0	4,0		40,0	34,0	8,0	<b>102,0</b>	<b>9,81%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	4,0	2,0		15,0	11,0	3,0	<b>39,0</b>	<b>3,75%</b>
Siemens/Simatic/Step5, Step 7		5,0	3,0	2,0		24,0	19,0	5,0	<b>58,0</b>	<b>5,58%</b>
Allen Bradley							5,0		<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Bernecker & Rainer						1,0	5,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>0,67%</b>
Rockwell						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
ABB	1,0						4,0		<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Fanuc-PAC							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
KUKA							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
DESIGO				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
WinCC						4,0	9,0		<b>13,0</b>	<b>1,25%</b>
ProTool							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
PCS7						3,0	4,0		<b>7,0</b>	<b>0,67%</b>
InTouch							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
herstellernabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3)							5,0		<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Motion Control	insgesamt	1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Motion Control	ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Simotion						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Meßtechnik	insgesamt	2,0	2,0	6,0	2,0	13,0	1,0	2,0	<b>28,0</b>	<b>2,69%</b>
Meßtechnik	ohne Präzis.		1,0	4,0	2,0	10,0	1,0	2,0	<b>20,0</b>	<b>1,92%</b>
elektrotechnische Meßtechnik		2,0	1,0	1,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
elektronische Meßtechnik				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
optische Meßtechnik						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Regeltechnik	insgesamt		2,0	11,0		25,0	3,0	15,0	<b>56,0</b>	<b>5,39%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.		2,0	4,0		22,0	2,0	15,0	<b>45,0</b>	<b>4,33%</b>
KFZ-Regelungssysteme				5,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
Frequenzumrichter				2,0		2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Simodrive							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt	7,5	6,0	12,0	8,0	26,0	5,0	18,0	<b>82,5</b>	<b>7,94%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	1,5	4,0	1,0		8,0	1,0	10,0	<b>25,5</b>	<b>2,45%</b>
Hochfrequenztechnik				2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Leistungselektronik		3,0		1,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Microprozessor/-controller						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Bussysteme			1,0	1,0	5,0	8,0	4,0	1,0	<b>20,0</b>	<b>1,92%</b>
Halbleitertechnologie		1,0	1,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
ASIC					2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
Elektroakustik		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Audio-/Videotechnik				3,0		1,0		6,0	<b>10,0</b>	<b>0,96%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Fahrzeugelektronikkenntnisse						4,0			<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Avionik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
(Computer-)Hardwarekenntnisse				1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Powermanagement					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout				3,0	3,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>0,77%</b>
Schaltungssimulation				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Schaltungstest						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie				2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Chipkartentechnologie				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	159,0	89,0	241,5	19,0	189,0	58,0	284,0	1039,5	100,00%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt			12,0				6,0	18,0	1,73%
Telekommunikationskenntnis ohne Präzis.			9,0					9,0	0,87%
(Betriebs-)Funkkenntnisse							6,0	6,0	0,58%
Call-Center-Technologien			1,0					1,0	0,10%
Datenübertragungskennnisse insgesamt			3,0					3,0	0,29%
Datenübertragungskennntn ohne Präzis.								0,0	0,00%
ATM-Kennntnisse			1,0					1,0	0,10%
Verschlüsselungstechniken			1,0					1,0	0,10%
Converged Network			1,0					1,0	0,10%
Lichtwellenleitertechnologie			1,0					1,0	0,10%
Multiplexingverfahren			1,0					1,0	0,10%
SDH			1,0					1,0	0,10%
Festnetztelephonie insgesamt			1,0					1,0	0,10%
Festnetztelephonie ohne Präzis.								0,0	0,00%
ISDN			1,0					1,0	0,10%
CTI			1,0					1,0	0,10%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt			2,0					2,0	0,19%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.			1,0					1,0	0,10%
UMTS-Technologie insgesamt			1,0					1,0	0,10%
UMTS-Technologie ohne Präzis.								0,0	0,00%
IN-Netze			1,0					1,0	0,10%
Vermittlungskennntnisse insgesamt			1,0					1,0	0,10%
Vermittlungskennntnis ohne Präzis.								0,0	0,00%
DSLAM			1,0					1,0	0,10%
Verfahrenstechnik insgesamt					2,0			2,0	0,19%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.					1,0			1,0	0,10%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie					1,0			1,0	0,10%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt		3,0		1,0	1,0			5,0	0,48%
Produktions-/Fertiungassteuer ohne Präzis.								0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse		3,0		1,0	1,0			5,0	0,48%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt				1,0	2,0			3,0	0,29%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.								0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel					1,0			1,0	0,10%
Qualitätssicherungskennntnisse				1,0				1,0	0,10%
Meßdatenerfassung					1,0			1,0	0,10%
Meßdatenauswertung					1,0			1,0	0,10%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt		3,0	2,0					5,0	0,48%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung		2,0	1,0					3,0	0,29%
Refa-Kennntnisse		3,0	1,0					4,0	0,38%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>38,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>71,0</b>	<b>6,83%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0	28,0	1,0	2,0			35,0	3,37%
Organisations-/Verwaltungsmanagement			2,0					2,0	0,19%
Geschäftsprozeßkenntnisse		2,0						2,0	0,19%
Qualitätsmanagementkennntnisse		14,0	3,0	1,0				18,0	1,73%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme		6,0						6,0	0,58%
FMEA		1,0	1,0					2,0	0,19%
CMMi/SPICE				1,0	2,0			3,0	0,29%
Projektierungskennntnisse			1,0					1,0	0,10%
Ausschreibungskennntnisse			1,0					1,0	0,10%
Kenntnisse im Bereich Einkauf		1,0						1,0	0,10%
Projektabwicklungskennntnisse		2,0						2,0	0,19%
betriebliches Gesundheitsmanagement		1,0						1,0	0,10%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>		<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
Rechnungswesenkenntnisse	insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Rechnungswesenkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Investitionsrechenverfahren			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse	insgesamt			4,0					<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Produktmanagement				4,0					<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>9,0</b>			<b>11,0</b>	<b>1,06%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt				2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.				1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Statistikkenntnisse					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Physikkenntnisse	insgesamt				1,0	7,0			<b>8,0</b>	<b>0,77%</b>
Physikkenntnisse	ohne Präzis.				1,0	7,0			<b>8,0</b>	<b>0,77%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>2,50%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0		4,0		1,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>0,67%</b>
(Bundes-)vergaberecht			1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
technische Luffahrtvorschriften					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
NORMEN-Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0		2,0		1,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>0,67%</b>
Normen der Automobilindustrie		2,0				2,0			<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
elektrotechnische Normen		2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Normen im Baubereich				3,0					<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
Explosionsschutz-Richtlinien			1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Luftfahrtrichtlinien						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
Normen anderer Länder		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,06%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.	3,0		1,0				1,0	<b>5,0</b>	<b>0,48%</b>
Kenntnisse der Automobilbranche			1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Kenntnisse der Chemiebranche						2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
Kenntnisse der Pharmabranche							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Kenntnisse der Lebensmittelbranche							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
Kenntnisse der Elektro-/Elektrotechnikbranche						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>			<b>71,5</b>	<b>6,88%</b>

Ergebnisse Wien									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	40,0	21,0	91,0	6,0	45,0	8,0	71,0	282,0	100,00%
keine Angaben	26,0	5,0	47,0	3,0	16,0	0,0	40,0	137,0	48,58%
nicht spezifizierte Kenntnisse			2,0				6,0	8,0	2,84%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>22,0</b>	<b>7,80%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennnisse insgesamt					3,0			3,0	1,06%
Maschinenbedienunskennntnis ohne Präzis.								0,0	0,00%
Drehen								0,0	0,00%
Fräsen								0,0	0,00%
Schleifen								0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt					3,0			3,0	1,06%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.					2,0			2,0	0,71%
Siemens, Sinumerik					1,0			1,0	0,35%
Heidenhain								0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt								0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
GWH-Kenntnisse insgesamt							3,0	3,0	1,06%
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.							3,0	3,0	1,06%
Service- und Wartungskennnisse GWH								0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt		1,0			1,0	1,0	2,0	5,0	1,77%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.						1,0		1,0	0,35%
Hydraulik							1,0	1,0	0,35%
Pneumatik		1,0			1,0		2,0	4,0	1,42%
technische Optik								0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	2,0	1,0	1,0		1,0		8,0	13,0	4,61%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0			1,0			2,0	0,71%
Schaltschrankbau							1,0	1,0	0,35%
Elektromechanikkenntnisse	2,0							2,0	0,71%
Elektroninstallationskenntnisse								0,0	0,00%
Errichtung von Hochspannungsanlagen							1,0	1,0	0,35%
Lesen von Stromlaufplänen							7,0	7,0	2,48%
Kfz-Elektrik								0,0	0,00%
Elektromaterialkenntnisse			1,0					1,0	0,35%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>25,0</b>	<b>8,0</b>	<b>17,0</b>	<b>106,0</b>	<b>37,59%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		5,0		5,0		1,0	13,0	4,61%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation								0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse insgesamt					1,0		9,0	10,0	3,55%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnikkenntn. insgesamt					1,0		9,0	10,0	3,55%
Gebäude-/Haustechnik. ohne Präzis.							4,0	4,0	1,42%
Energiemanagement								0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizungske insgesamt					1,0		5,0	6,0	2,13%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.					1,0			1,0	0,35%
Heizungstechnik/Wärmetechnik							3,0	3,0	1,06%
Kältetechnik/Klimatechnik							2,0	2,0	0,71%
Gastechnik							3,0	3,0	1,06%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	40,0	21,0	91,0	6,0	45,0	8,0	71,0	282,0	100,00%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	1,0	1,0	4,0	1,0	1,0			8,0	2,84%
Maschinenbautechnikkenntnis: ohne Präzis. Konstruktionskenntnisse (Mb)	1,0							0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbaukenntntr insgesamt		1,0	4,0		1,0			6,0	2,13%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis. Pneumatik-Technik		1,0	2,0		1,0			4,0	1,42%
Hydraulik-Technik			2,0					2,0	0,71%
Fördertechnik			1,0					1,0	0,35%
Fördertechnik								0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik insgesamt	1,0							1,0	0,35%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis. Automobilentwicklung								0,0	0,00%
Verbrennungskraftmaschinen								0,0	0,00%
Hybridantriebe								0,0	0,00%
Abgastechnik								0,0	0,00%
Schienenfahrzeugkenntnisse	1,0							1,0	0,35%
Flugzeugbau insgesamt				1,0				1,0	0,35%
Flugzeugbau ohne Präzis.				1,0				1,0	0,35%
Berechnungskenntnisse insgesamt	1,0							1,0	0,35%
Berechnungskenntnisse ohne Präzis.	1,0							1,0	0,35%
Kunststofftechnik insgesamt								0,0	0,00%
Kunststofftechnik ohne Präzis. Spritzgußtechnik								0,0	0,00%
Spritzgußtechnik								0,0	0,00%
Chemiekenntnisse insgesamt						1,0		1,0	0,35%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.					1,0			1,0	0,35%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	4,0	4,0	8,0	1,0	6,0		2,0	25,0	8,87%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. elektrotechnische Planungskenntnisse	1,0		3,0	1,0	2,0		2,0	9,0	3,19%
Konstruktionskenntnisse (Et)	2,0	1,0						0,0	0,00%
Schaltanlagen					1,0			3,0	1,06%
Generatortechnik			1,0					1,0	0,35%
Elektr. Maschinen/Antriebe			2,0		3,0			5,0	1,77%
Kraftfahrzeugtechnik (Et)	1,0							1,0	0,35%
Niederspannungskenntnisse		1,0						1,0	0,35%
Hochspannungskenntnisse		2,0	2,0					4,0	1,42%
Stromnetz-Kenntnisse		1,0						1,0	0,35%
Transformatorrentechnik			2,0					2,0	0,71%
Stromrichtertechnik								0,0	0,00%
Lichttechnik								0,0	0,00%
Berechnungsmethoden insgesamt								0,0	0,00%
Berechnungsmethoden ohne Präzis. FEM-Methoden (Et)								0,0	0,00%
FEM-Methoden (Et)								0,0	0,00%
Automatisierungstechnikkenntniss insgesamt	2,0	8,0	13,0	2,0	13,0	8,0	11,0	57,0	20,21%
Automatisierungstechnikkennt ohne Präzis.								0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse			2,0					2,0	0,71%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntnisse								0,0	0,00%
Mechatronikkenntnisse								0,0	0,00%
Steuerungstechnik			1,0		3,0	2,0	5,0	11,0	3,90%
Steuergerätekenntnisse								0,0	0,00%
Fahrzeug-Steuergeräte								0,0	0,00%
Antriebstechnik		1,0	3,0			3,0		7,0	2,48%
Verkehrstelematik			2,0					2,0	0,71%
Leittechnik		5,0	1,0		1,0		6,0	13,0	4,61%
Sensorik								0,0	0,00%
Prüfstand								0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt		3,0	1,0		6,0	7,0		<b>17,0</b>	<b>6,03%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0			1,0	3,0		<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
Siemens/Simatic/Step5, Step 7		2,0	1,0		4,0	4,0		<b>11,0</b>	<b>3,90%</b>
Allen Bradley						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Bernecker & Rainer						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Rockwell								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ABB						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Fanuc-PAC								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
KUKA								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
DESIGO			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
WinCC					2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
ProTool						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
PCS7					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
InTouch								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
herstellereunabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3)						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Motion Control insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Motion Control ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Simotion								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik insgesamt	2,0		2,0	2,0	6,0		2,0	<b>14,0</b>	<b>4,96%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.			2,0	2,0	5,0		2,0	<b>11,0</b>	<b>3,90%</b>
elektrotechnische Meßtechnik	2,0				1,0			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
elektronische Meßtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
optische Meßtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik insgesamt			4,0		4,0	2,0	5,0	<b>15,0</b>	<b>5,32%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.			2,0		4,0	2,0	5,0	<b>13,0</b>	<b>4,61%</b>
KFZ-Regelungssysteme								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Frequenzumrichter			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Simodrive								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	2,0	1,0	2,0	2,0	4,0		3,0	<b>14,0</b>	<b>4,96%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.		1,0			1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Hochfrequenztechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Leistungselektronik					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Microprozessor/-controller								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bussysteme				1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Halbleitertechnologie								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ASIC								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektroakustik	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
Audio-/Videotechnik			2,0		1,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugelektronikkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Avionik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
(Computer-)Hardwarekenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Powermanagement								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Schaltungssimulation								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltungstest								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Chipkartentechnologie								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	40,0	21,0	91,0	6,0	45,0	8,0	71,0	282,0	100,00%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt			10,0				2,0	12,0	4,26%
Telekommunikationskenntnis ohne Präzis.			8,0					8,0	2,84%
(Betriebs-)Funkkenntnisse							2,0	2,0	0,71%
Call-Center-Technologien			1,0					1,0	0,35%
Datenübertragungskennnisse insgesamt			2,0					2,0	0,71%
Datenübertragungskennntn ohne Präzis.								0,0	0,00%
ATM-Kennntnisse			1,0					1,0	0,35%
Verschlüsselungstechniken								0,0	0,00%
Converged Network			1,0					1,0	0,35%
Lichtwellenleitertechnologie			1,0					1,0	0,35%
Multiplexingverfahren			1,0					1,0	0,35%
SDH			1,0					1,0	0,35%
Festnetztelephonie insgesamt			1,0					1,0	0,35%
Festnetztelephonie ohne Präzis.								0,0	0,00%
ISDN			1,0					1,0	0,35%
CTI			1,0					1,0	0,35%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt			2,0					2,0	0,71%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.			1,0					1,0	0,35%
UMTS-Technologie insgesamt			1,0					1,0	0,35%
UMTS-Technologie ohne Präzis.								0,0	0,00%
IN-Netze			1,0					1,0	0,35%
Vermittlungskennntnisse insgesamt			1,0					1,0	0,35%
Vermittlungskennntnis ohne Präzis.								0,0	0,00%
DSLAM			1,0					1,0	0,35%
Verfahrenstechnik insgesamt								0,0	0,00%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.								0,0	0,00%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie								0,0	0,00%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt				1,0	1,0			2,0	0,71%
Produktions-/Fertiungassteuer ohne Präzis.								0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse				1,0	1,0			2,0	0,71%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt				1,0				1,0	0,35%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.								0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel								0,0	0,00%
Qualitätssicherungskennntnisse				1,0				1,0	0,35%
Meßdatenerfassung								0,0	0,00%
Meßdatenauswertung								0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt								0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung								0,0	0,00%
Refa-Kennntnisse								0,0	0,00%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>21,0</b>	<b>7,45%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.			5,0	1,0	2,0			8,0	2,84%
Organisations-/Verwaltungsmanagement								0,0	0,00%
Geschäftsprozeßkenntnisse								0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse		3,0	2,0	1,0				6,0	2,13%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme		1,0						1,0	0,35%
FMEA								0,0	0,00%
CMMi/SPICE								0,0	0,00%
Projektierungskennntnisse			1,0					1,0	0,35%
Ausschreibungskennntnisse			1,0					1,0	0,35%
Kenntnisse im Bereich Einkauf								0,0	0,00%
Projektabwicklungskennntnisse		2,0						2,0	0,71%
betriebliches Gesundheitsmanagement								0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>		<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
Rechnungswesenkenntnisse	insgesamt		1,0						1,0	0,35%
Rechnungswesenkenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,00%
Investitionsrechenverfahren			1,0						1,0	0,35%
Marketing-/PR-Kenntnisse	insgesamt			2,0					2,0	0,71%
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,00%
Produktmanagement				2,0					2,0	0,71%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse	insgesamt				2,0	1,0			3,0	1,06%
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.				1,0	1,0			2,0	0,71%
Statistikkenntnisse					1,0				1,0	0,35%
Physikkenntnisse	insgesamt				1,0	1,0			2,0	0,71%
Physikkenntnisse	ohne Präzis.				1,0	1,0			2,0	0,71%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>12,0</b>	<b>4,26%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0		2,0		1,0			4,0	1,42%
(Bundes-)vergaberecht			1,0	1,0					2,0	0,71%
technische Luffahrtvorschriften					1,0				1,0	0,35%
NORMEN-Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0		2,0		1,0			6,0	2,13%
Normen der Automobilindustrie									0,0	0,00%
elektrotechnische Normen									0,0	0,00%
Normen im Baubereich									0,0	0,00%
Explosionsschutz-Richtlinien			1,0			1,0			2,0	0,71%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien						1,0			1,0	0,35%
Luftfahrtrichtlinien									0,0	0,00%
Normen anderer Länder									0,0	0,00%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.	3,0							3,0	1,06%
Kenntnisse der Automobilbranche									0,0	0,00%
Kenntnisse der Chemiebranche									0,0	0,00%
Kenntnisse der Pharmabranche									0,0	0,00%
Kenntnisse der Lebensmittelbranche									0,0	0,00%
Kenntnisse der Elektro-/Elektrotechnikbranche									0,0	0,00%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>4,0</b>		<b>23,0</b>		<b>1,0</b>			<b>28,0</b>	<b>9,93%</b>

### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	159,0	89,0	241,5	19,0	189,0	58,0	284,0	1039,5	100,00%
keine Angaben	105,5	42,0	96,5	8,0	79,5	27,0	258,0	616,5	59,31%
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>11,0</b>		<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,21%</b>
ohne Präzisierung	sehr gut			1,0				1,0	0,10%
	gut					1,0		1,0	0,10%
	etwas	2,0		10,0		8,0	1,0	21,0	2,02%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>53,5</b>	<b>46,0</b>	<b>144,0</b>	<b>11,0</b>	<b>108,5</b>	<b>31,0</b>	<b>420,0</b>	<b>40,40%</b>
	sehr gut	10,0	15,0	44,0	3,0	21,0	6,0	100,0	9,62%
	gut	37,5	27,0	96,0	7,0	81,5	22,0	289,0	27,80%
	etwas	6,0	4,0	4,0	1,0	6,0	3,0	31,0	2,98%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas			1,0		1,0		2,0	0,19%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas			1,0		1,0		2,0	0,19%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut	1,0						1,0	0,10%
	etwas			2,0				2,0	0,19%
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas			2,0				2,0	0,19%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas	2,0		2,0				4,0	0,38%
<b>Ukrainisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas		1,0					1,0	0,10%
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,38%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas		2,0		1,0	1,0		4,0	0,38%
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas		1,0					1,0	0,10%
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas	2,0						2,0	0,19%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut		1,0					1,0	0,10%
	etwas							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe		et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
<hr/>										
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>56,0</b>	<b>5,39%</b>
	sehr gut	3,0	6,0	15,0	1,0	8,0	2,0	4,0	<b>39,0</b>	<b>3,75%</b>
	gut		3,0	3,0	2,0	4,0	3,0	2,0	<b>17,0</b>	<b>1,64%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe		et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen		40,0	21,0	91,0	6,0	45,0	8,0	71,0	282,0	100,00%
keine Angaben		27,0	11,0	29,0	1,0	14,0	5,0	66,0	153,0	54,26%
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>			8,0		3,0			11,0	3,90%
	ohne Präzisierung									
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas			8,0		3,0			11,0	3,90%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	13,0	10,0	62,0	5,0	31,0	3,0	5,0	129,0	45,74%
	sehr gut	5,0	3,0	23,0		8,0	1,0	1,0	41,0	14,54%
	gut	7,0	7,0	38,0	4,0	23,0	2,0	1,0	82,0	29,08%
	etwas	1,0		1,0	1,0			3,0	6,0	2,13%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>					1,0			1,0	0,35%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas					1,0			1,0	0,35%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	2,0		1,0					3,0	1,06%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas	2,0		1,0					3,0	1,06%
<b>Ukrainisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0	1,0			2,0	0,71%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas				1,0	1,0			2,0	0,71%
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>	2,0							2,0	0,71%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas	2,0							2,0	0,71%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0						1,0	0,35%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut		1,0						1,0	0,35%
	etwas								0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechnik und Elektromaschinen</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>25,0</b>	<b>8,87%</b>
	sehr gut	3,0	2,0	10,0		3,0	4,0	<b>22,0</b>	<b>7,80%</b>
	gut			1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>									
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>61,5</b>	<b>14,5</b>	<b>33,0</b>	<b>5,0</b>	<b>32,0</b>	<b>13,0</b>	<b>143,0</b>	<b>302,0</b>	<b>29,05%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>64,5</b>	<b>57,5</b>	<b>145,5</b>	<b>12,0</b>	<b>97,0</b>	<b>28,0</b>	<b>67,0</b>	<b>471,5</b>	<b>45,36%</b>
Soziale Kompetenz	7,0	1,0	12,0		4,0		2,0	26,0	2,50%
Fähigk. zur Zusammenarbeit	54,0	33,0	98,5	10,0	78,0	24,0	31,0	328,5	31,60%
integrative Fähigkeiten		1,0			1,0		1,0	3,0	0,29%
gutes Auftreten	2,5	5,0	12,0	2,0	18,0		21,0	60,5	5,82%
gepflegtes Äußeres			1,0				1,0	2,0	0,19%
gute Umgangsformen			4,0	1,0	2,0	1,0	3,0	11,0	1,06%
Führungsqualitäten	2,0	27,5	13,5		11,0	1,0	2,0	57,0	5,48%
Durchsetzungsvermögen	14,0	12,0	27,0		4,5	1,0	4,0	62,5	6,01%
Einfühlungsvermögen		1,0	1,0	1,0			5,0	8,0	0,77%
Konfliktfähigkeit		1,0	1,0	1,0	3,0			6,0	0,58%
Freude am Umgang									
mit Menschen	5,0	1,0	13,0	1,0	8,0	4,0	16,0	48,0	4,62%
starke Persönlichkeit		1,0	2,0					3,0	0,29%
Kontaktfreudigkeit	2,0	1,0	8,0		2,0	2,0	3,0	18,0	1,73%
Selbstreflexionsfähigkeit							1,0	1,0	0,10%
Kooperationsbereitschaft		2,0	9,5		4,0			15,5	1,49%
interkulturelle Kompetenz		6,0	3,0		7,0			16,0	1,54%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>	<b>84,0</b>	<b>2,0</b>	<b>46,5</b>	<b>7,0</b>	<b>23,0</b>	<b>209,5</b>	<b>20,15%</b>
Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	21,0	26,0	83,0	2,0	46,5	7,0	23,0	208,5	20,06%
Präsentationsfähigkeit		2,0	7,0		1,0			10,0	0,96%
schriftsprachl. Kompetenz		1,0	3,0					4,0	0,38%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>84,5</b>	<b>59,0</b>	<b>191,5</b>	<b>12,0</b>	<b>147,0</b>	<b>42,0</b>	<b>135,0</b>	<b>671,0</b>	<b>64,55%</b>
Einsatzbereitschaft	42,5	28,0	84,0	8,0	69,5	20,0	68,0	320,0	30,78%
Selbstständigkeit	31,0	18,0	56,0	5,0	41,0	16,0	88,0	255,0	24,53%
Flexibilität	25,0	18,0	64,0	3,0	46,0	12,0	38,0	206,0	19,82%
Unternehm. Denken	6,0	8,0	17,0	1,0	2,0		3,0	37,0	3,56%
Ehrgeiz (Ambition)	15,0	1,0	7,0		9,0	1,0	5,0	38,0	3,66%
Dynamik	9,0	1,0	10,0		5,5	2,0	4,0	31,5	3,03%
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	32,5	13,0	52,5	2,0	27,0	6,0	67,0	200,0	19,24%
Reisebereitsch. (Mobilität)	14,0	19,0	74,0	4,0	84,0	30,0	22,0	247,0	23,76%
Kundenorientierung	9,5	7,0	43,0	3,0	22,0	14,0	30,0	128,5	12,36%
Pünktlichkeit					2,0	1,0	1,0	4,0	0,38%
Beharrlichkeit	2,0	2,0	8,0	1,0				13,0	1,25%
Sorgfalt	5,0	8,0	13,5	3,0	6,0	6,0	2,0	43,5	4,18%
Genauigkeit	10,0	10,0	16,0	1,0	4,0	2,0	13,0	56,0	5,39%
Begeisterungsfähigkeit			3,0		3,0			6,0	0,58%
Loyalität			2,0	1,0			3,0	6,0	0,58%
Ausgeglichenheit			1,0					1,0	0,10%
Freundlichkeit		1,0	6,0		1,0		8,0	16,0	1,54%
Aufgeschlossenheit		2,0	3,0	1,0	3,0	1,0	4,0	14,0	1,35%
Ehrlichkeit			2,0				1,0	3,0	0,29%
Diskretion		1,0	1,0					2,0	0,19%
Selbstbewußtsein		1,0		1,0	1,0		6,0	9,0	0,87%
professionelle Einstellung		1,0						1,0	0,10%
Optimismus			1,0	1,0				2,0	0,19%
Sicherheitsbewußtsein			1,0		2,0			3,0	0,29%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>ft</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>89,0</b>	<b>241,5</b>	<b>19,0</b>	<b>189,0</b>	<b>58,0</b>	<b>284,0</b>	<b>1039,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>48,5</b>	<b>33,0</b>	<b>92,5</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>24,0</b>	<b>26,0</b>	<b>305,0</b>	<b>29,34%</b>
	Innovatives Denken		1,0	3,0		5,0		2,0	<b>11,0</b>	<b>1,06%</b>
	Analytisches Denken	5,5	11,0	26,0	1,0	17,0	9,0	6,0	<b>75,5</b>	<b>7,26%</b>
	Ganzheitliches Denken	2,5	1,0	6,5					<b>10,0</b>	<b>0,96%</b>
	Umsicht		1,0	1,0				4,0	<b>6,0</b>	<b>0,58%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	Problemlösefähigkeit	1,0	5,0	4,0	2,0	9,0	5,0	1,0	<b>27,0</b>	<b>2,60%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0	4,0	2,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>0,87%</b>
	Experimentierfreudigkeit/ Improvisationstalent					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
	Aufmerksamkeit	2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	6,0	8,0	20,0	4,0	9,0	3,0	7,0	<b>57,0</b>	<b>5,48%</b>
	Lernbereitschaft	27,0	5,0	32,0	1,0	27,0	16,0	10,0	<b>118,0</b>	<b>11,35%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	14,0	9,0	26,0	1,0	18,0	8,0	3,0	<b>79,0</b>	<b>7,60%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	2,0	4,0		1,0			<b>8,0</b>	<b>0,77%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0	1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>0,29%</b>
	Neugierde	1,0		3,0		5,0			<b>9,0</b>	<b>0,87%</b>
	"Hausverstand"	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
	Entwicklungspotential					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	Zahlenverständnis			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	Managementfähigkeiten			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,19%</b>
	gutes Zeitmanagement			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,5</b>	<b>9,0</b>	<b>44,0</b>	<b>4,0</b>	<b>27,5</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>128,0</b>	<b>12,31%</b>
	Belastbarkeit	22,5	7,0	40,0	4,0	24,5	4,0	15,0	<b>117,0</b>	<b>11,26%</b>
	Streßstabilität		2,0	4,0		3,0		5,0	<b>14,0</b>	<b>1,35%</b>
	Schwindelfreiheit							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,5</b>	<b>7,0</b>	<b>59,5</b>	<b>6,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>	<b>147,0</b>	<b>14,14%</b>
	Organisationstalent	4,5	6,0	36,0	3,0	20,5		5,0	<b>75,0</b>	<b>7,22%</b>
	Kreativität	14,0		13,0	1,0	9,5	8,0	2,0	<b>47,5</b>	<b>4,57%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0	18,5	3,0	2,0		6,0	<b>30,5</b>	<b>2,93%</b>
	pädagogisches Talent	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,10%</b>
	handwerkliches Geschick					3,0		7,0	<b>10,0</b>	<b>0,96%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>66,0</b>	<b>23,40%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>15,0</b>	<b>54,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>136,0</b>	<b>48,23%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0	1,0	1,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	17,0	7,0	42,0	4,0	14,0	2,0	9,0	<b>95,0</b>	<b>33,69%</b>
	integrative Fähigkeiten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gutes Auftreten	1,0	1,0	6,0		5,0		11,0	<b>24,0</b>	<b>8,51%</b>
	gepflegtes Äußeres								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gute Umgangsformen						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	6,0	4,0		5,0		1,0	<b>17,0</b>	<b>6,03%</b>
	Durchsetzungsvermögen	4,0	1,0	4,0		1,0	1,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>4,26%</b>
	Einfühlungsvermögen							5,0	<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			6,0		1,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>2,84%</b>
	starke Persönlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit	2,0		2,0					<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kooperationsbereitschaft			1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,71%</b>
	interkulturelle Kompetenz		1,0			4,0			<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>37,0</b>		<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>72,0</b>	<b>25,53%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	12,0	5,0	36,0		9,0	1,0	8,0	<b>71,0</b>	<b>25,18%</b>
	Präsentationsfähigkeit			5,0					<b>5,0</b>	<b>1,77%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz			3,0					<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>75,0</b>	<b>4,0</b>	<b>39,0</b>	<b>6,0</b>	<b>43,0</b>	<b>202,0</b>	<b>71,63%</b>
	Einsatzbereitschaft	12,0	5,0	27,0	1,0	17,0	3,0	22,0	<b>87,0</b>	<b>30,85%</b>
	Selbstständigkeit	9,0	8,0	18,0	1,0	12,0	2,0	34,0	<b>84,0</b>	<b>29,79%</b>
	Flexibilität	1,0	6,0	19,0	1,0	13,0		20,0	<b>60,0</b>	<b>21,28%</b>
	Unternehm. Denken	2,0	2,0	9,0		1,0			<b>14,0</b>	<b>4,96%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	3,0				1,0			<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
	Dynamik		1,0	6,0		3,0		1,0	<b>11,0</b>	<b>3,90%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	5,0	5,0	18,0		5,0	1,0	26,0	<b>60,0</b>	<b>21,28%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	1,0	3,0	32,0	2,0	30,0	3,0	7,0	<b>78,0</b>	<b>27,66%</b>
	Kundenorientierung	6,0	2,0	23,0		8,0	3,0	11,0	<b>53,0</b>	<b>18,79%</b>
	Pünktlichkeit							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
	Beharrlichkeit			3,0					<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
	Sorgfalt	3,0	1,0	4,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>3,19%</b>
	Genauigkeit	4,0	2,0	8,0		1,0		11,0	<b>26,0</b>	<b>9,22%</b>
	Begeisterungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Loyalität			1,0				3,0	<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
	Ausgeglichenheit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freundlichkeit			1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>1,06%</b>
	Aufgeschlossenheit							4,0	<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
	Ehrlichkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
	Diskretion								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Selbstbewußtsein							4,0	<b>4,0</b>	<b>1,42%</b>
	professionelle Einstellung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Optimismus								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Sicherheitsbewußtsein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Wien										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	et	ft	vt	qt	at	sp	ea	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>40,0</b>	<b>21,0</b>	<b>91,0</b>	<b>6,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>71,0</b>	<b>282,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>6,0</b>	<b>32,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>84,0</b>	<b>29,79%</b>
	Innovatives Denken			1,0					1,0	0,35%
	Analytisches Denken	3,0	1,0	10,0		2,0		2,0	18,0	6,38%
	Ganzheitliches Denken	1,0		5,0					6,0	2,13%
	Umsicht			1,0			4,0		5,0	1,77%
	Räumliches Vorstellungsvermögen			1,0					1,0	0,35%
	Problemlösefähigkeit	1,0	1,0	2,0		4,0		1,0	9,0	3,19%
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0		2,0	1,0				4,0	1,42%
	Experimentierfreudigkeit/Improvisationstalent					2,0			2,0	0,71%
	Aufmerksamkeit	1,0							1,0	0,35%
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	2,0		9,0				2,0	13,0	4,61%
	Lernbereitschaft	13,0	1,0	10,0		6,0	2,0	1,0	33,0	11,70%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	3,0	3,0	9,0		4,0		2,0	21,0	7,45%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,0	1,0					3,0	1,06%
	vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,00%
	Neugierde			1,0					1,0	0,35%
	"Hausverstand"								0,0	0,00%
	Entwicklungspotential								0,0	0,00%
	Zahlenverständnis			1,0					1,0	0,35%
	Managementfähigkeiten								0,0	0,00%
	gutes Zeitmanagement			1,0					1,0	0,35%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte								0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>36,0</b>	<b>12,77%</b>
	Belastbarkeit	6,0	3,0	12,0	2,0	2,0		7,0	32,0	11,35%
	Streßstabilität			3,0		1,0		4,0	8,0	2,84%
	Schwindelfreiheit								0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>35,0</b>	<b>12,41%</b>
	Organisationstalent	1,0		15,0	1,0	3,0		2,0	22,0	7,80%
	Kreativität	3,0		3,0	1,0	2,0			9,0	3,19%
	Verhandlungsgeschick			6,0				1,0	7,0	2,48%
	pädagogisches Talent	1,0							1,0	0,35%
	handwerkliches Geschick							3,0	3,0	1,06%

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Elektro, Elektronik			
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	513,5
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion	et	22,0
	StarkstrommonteurIn	sm	25,0
	SolartechnikerIn	so	0,0
	ElektrobetriebstechnikerIn	eb	152,0
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	264,5
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	12,0
	Elektrohilfskraft	eh	38,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Elektro, Elektronik			
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	115,5
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion	et	8,0
	StarkstrommonteurIn	sm	6,0
	SolartechnikerIn	so	0,0
	ElektrobetriebstechnikerIn	eb	32,5
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	56,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	1,0
	Elektrohilfskraft	eh	12,0

## 2.4.4. Schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>152,0</b>	<b>264,5</b>	<b>12,0</b>	<b>38,0</b>	<b>513,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>188,5</b>	<b>8,0</b>	<b>38,0</b>	<b>295,5</b>	<b>57,55%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>19,0</b>	<b>2,0</b>			<b>29,0</b>	<b>5,65%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung				2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	1,0	7,0		9,0				<b>17,0</b>	<b>3,31%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.				5,0				<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>88,0</b>	<b>74,0</b>	<b>4,0</b>		<b>172,0</b>	<b>33,50%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				11,0	6,0	1,0		<b>18,0</b>	<b>3,51%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				29,0	20,0			<b>49,0</b>	<b>9,54%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
Lehrabschluss BetriebsselektikerIn	2,0			46,5	2,0			<b>50,5</b>	<b>9,83%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektikerIn				3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn				7,0	47,0			<b>54,0</b>	<b>10,52%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				4,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	2,0			4,0				<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				9,0				<b>9,0</b>	<b>1,75%</b>
Lehrabschluss FernmeldemonteuerIn					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Lehrabschluss Elektroenergietechniker		4,0		5,0				<b>9,0</b>	<b>1,75%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.				5,0				<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn				1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				5,0				<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>16,5</b>				<b>17,5</b>	<b>3,41%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,0			16,5				<b>17,5</b>	<b>3,41%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0			10,0				<b>11,0</b>	<b>2,14%</b>
Fachschule Elektrotechnik				6,5				<b>6,5</b>	<b>1,27%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>11,0</b>			<b>15,0</b>				<b>26,0</b>	<b>5,06%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	11,0			15,0				<b>26,0</b>	<b>5,06%</b>
HTL ohne Präzisierung	3,0			5,0				<b>8,0</b>	<b>1,56%</b>
HTL Maschinenbau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
HTL Elektrotechnik	8,0			10,0				<b>18,0</b>	<b>3,51%</b>
HTL Mechatronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
HTL Elektronik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>7,0</b>			<b>2,0</b>				<b>9,0</b>	<b>1,75%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	6,0			1,0				<b>7,0</b>	<b>1,36%</b>
FH/Akademie Mechatronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
FH/Akademie Elektronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>sm</b>	<b>so</b>	<b>eb</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>152,0</b>	<b>264,5</b>	<b>12,0</b>	<b>38,0</b>	<b>513,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>15,0</b>							<b>15,0</b>	<b>2,92%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	15,0							<b>15,0</b>	<b>2,92%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
TU Elektrotechnik	14,0							<b>14,0</b>	<b>2,73%</b>
TU Automatisierungstechnik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>7,0</b>		<b>14,0</b>	<b>65,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>94,0</b>	<b>18,31%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Führerschein Klasse B		7,0		14,0	64,0	2,0	6,0	<b>93,0</b>	<b>18,11%</b>
Führerschein Klasse C		7,0		4,0	1,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>2,73%</b>
Führerschein Klasse E		2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
Staplerschein				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
Kranschein				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Auszugwart-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Prüftechnikerausbildung - Elektro					6,0			<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
Wb im Hochspannungsbereich				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
SPS-Ausbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Computerführerschein				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>115,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>55,0</b>	<b>47,62%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>				<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>6,0</b>	<b>5,19%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik				3,0				<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>22,5</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>		<b>45,5</b>	<b>39,39%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				3,0	4,0			<b>7,0</b>	<b>6,06%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				12,0	6,0			<b>18,0</b>	<b>15,58%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn				6,5				<b>6,5</b>	<b>5,63%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn					8,0			<b>8,0</b>	<b>6,93%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
Lehrabschluss Fernmeldemonteurln								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Elektroenergietechniker		4,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>4,33%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>2,5</b>				<b>2,5</b>	<b>2,16%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt				2,5				<b>2,5</b>	<b>2,16%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektrotechnik				2,5				<b>2,5</b>	<b>2,16%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>3,5</b>				<b>9,5</b>	<b>8,23%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	6,0			3,5				<b>9,5</b>	<b>8,23%</b>
HTL ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
HTL Elektrotechnik	6,0			3,5				<b>9,5</b>	<b>8,23%</b>
HTL Mechatronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
HTL Elektronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
FH/Akademie Mechatronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
FH/Akademie Elektronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>sm</b>	<b>so</b>	<b>eb</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>115,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	4,0							<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
TU ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Elektrotechnik	4,0							<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
TU Automatisierungstechnik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>20,0</b>		<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>22,51%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		2,0		2,0	20,0		2,0	<b>26,0</b>	<b>22,51%</b>
Führerschein Klasse C		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Führerschein Klasse E		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Auszugwart-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Prüftechnikerausbildung - Elektro					6,0			<b>6,0</b>	<b>5,19%</b>
Wb im Hochspannungsbereich								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Computerführerschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>152,0</b>	<b>264,5</b>	<b>12,0</b>	<b>38,0</b>	<b>513,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>71,0</b>	<b>168,5</b>	<b>5,0</b>	<b>29,0</b>	<b>297,5</b>	<b>57,94%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0		45,0	58,0	5,0	5,0	<b>131,0</b>	<b>25,51%</b>
	< 1 Jahr	2,0		4,0				<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
	1 - 3 Jahre			4,0	8,0			<b>12,0</b>	<b>2,34%</b>
	> 3 Jahre	1,0		26,0	30,0	2,0	4,0	<b>63,0</b>	<b>12,27%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0	2,0	30,5	67,0	5,0	9,0	<b>116,5</b>	<b>22,69%</b>
	spezif. Praxis	9,0	7,0	48,5	29,0	2,0		<b>95,5</b>	<b>18,60%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>sm</b>	<b>so</b>	<b>eb</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>115,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>45,5</b>	<b>39,39%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0		9,0	15,0	1,0	3,0	<b>33,0</b>	<b>28,57%</b>
	< 1 Jahr			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
	1 - 3 Jahre			2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
	> 3 Jahre			9,0	17,0		1,0	<b>27,0</b>	<b>23,38%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0		5,0	27,0	1,0	4,0	<b>39,0</b>	<b>33,77%</b>
	spezif. Praxis	3,0		17,0	7,0			<b>27,0</b>	<b>23,38%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>152,0</b>	<b>264,5</b>	<b>12,0</b>	<b>38,0</b>	<b>513,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>118,0</b>	<b>258,5</b>	<b>11,0</b>	<b>37,0</b>	<b>459,5</b>	<b>89,48%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>8,0</b>			<b>29,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>7,59%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.				18,0		1,0	1,0	20,0	3,89%
Windows/DOS	3,0			2,0				5,0	0,97%
office insgesamt	8,0			11,0				19,0	3,70%
office ohne Präzis.	6,0			11,0				17,0	3,31%
Access	2,0							2,0	0,39%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	2,0			1,0				3,0	0,58%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>			<b>5,0</b>				<b>12,0</b>	<b>2,34%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0			1,0				2,0	0,39%
Autocad	3,0			1,0				4,0	0,78%
Inventor	1,0							1,0	0,19%
E-Plan	1,0			1,0				2,0	0,39%
EI-Cad	2,0			2,0				4,0	0,78%
WSCAD	2,0							2,0	0,39%
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>4,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.				2,0	4,0			6,0	1,17%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis					2,0			0,0	0,00%
Windows								2,0	0,39%
Unix	2,0							2,0	0,39%
<b>Softwareentwicklungskenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt	3,0							3,0	0,58%
Programmiersprache ohne Präzis.								0,0	0,00%
C++	1,0							1,0	0,19%
VBA	2,0							2,0	0,39%
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt	1,0							1,0	0,19%
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Matlab	1,0							1,0	0,19%

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>115,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>54,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>97,5</b>	<b>84,42%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>8,0</b>			<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>12,12%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.				3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
Windows/DOS				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
office insgesamt	5,0			5,0				<b>10,0</b>	<b>8,66%</b>
office ohne Präzis.	3,0			5,0				<b>8,0</b>	<b>6,93%</b>
Access	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Autocad	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Inventor								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
E-Plan								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EI-Cad	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
WSCAD								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis					2,0			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Windows								<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Unix	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
Softwareentwicklungskenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Programmiersprache ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
C++								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
VBA	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Matlab	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>152,0</b>	<b>264,5</b>	<b>12,0</b>	<b>38,0</b>	<b>513,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>95,0</b>	<b>225,5</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>406,5</b>	<b>79,16%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>2,0</b>	<b>4,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>31,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>		<b>53,0</b>	<b>10,32%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt				19,0		2,0		<b>21,0</b>	<b>4,09%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Hydraulik				15,0				<b>15,0</b>	<b>2,92%</b>
Pneumatik				16,0		1,0		<b>17,0</b>	<b>3,31%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0	2,0		11,0	17,0	2,0		<b>33,0</b>	<b>6,43%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnis ohne Präzis.				4,0	1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
Schaltschrankbau	1,0			1,0	8,0			<b>10,0</b>	<b>1,95%</b>
Elektroninstallationskenntnisse					5,0			<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
Lesen von Stromlaufplänen		2,0		5,0	7,0			<b>14,0</b>	<b>2,73%</b>
Kenntnisse der Hauselektrik				2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
Veranstaltungstechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Kfz-Elektrik						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Malerkenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Malerkenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Fliesen-/Plattenleckerkenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Fliesen-/Plattenlegerkenntnr ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>43,0</b>	<b>11,0</b>			<b>60,0</b>	<b>11,68%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt				5,0				<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker insgesamt				5,0				<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
Gebäude-/Haustechnik ohne Präzis.				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung: insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Kälte-/Klima-/Heizt ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Solartechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	6,0			11,0	3,0			<b>20,0</b>	<b>3,89%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.	3,0			11,0	1,0			<b>15,0</b>	<b>2,92%</b>
Konstruktionskenntnisse (Et)	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Hochspannungskenntnisse					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Stromnetz-Kenntnisse	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Transformatorstechnik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	25,0	0,0	152,0	264,5	12,0	38,0	513,5	100,00%
Automatisierungstechnik. insgesamt	3,0			33,0	2,0			38,0	7,40%
Automatisierungstech. ohne Präzis.								0,0	0,00%
Mechatronikkenntnisse				3,0				3,0	0,58%
Steuerungstechnik	1,0			16,0	2,0			19,0	3,70%
Steuergerätekenntnisse				2,0				2,0	0,39%
Antriebstechnik				15,0				15,0	2,92%
Leittechnik	2,0			4,0				6,0	1,17%
Sensorik				3,0				3,0	0,58%
SPS-Kenntnisse insgesamt				24,0				24,0	4,67%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.				7,0				7,0	1,36%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7				17,0				17,0	3,31%
Bosch-SPS				1,0				1,0	0,19%
Meßtechnik insgesamt				2,0				2,0	0,39%
Meßtechnik ohne Präzis.				2,0				2,0	0,39%
Regeltechnik insgesamt	1,0			5,0	2,0			8,0	1,56%
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0			5,0	2,0			8,0	1,56%
Elektronikkenntnisse insgesamt	1,0			8,0	1,0			10,0	1,95%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.	1,0			3,0				4,0	0,78%
Bussysteme				1,0	1,0			2,0	0,39%
Audio-/Videotechnik				4,0				4,0	0,78%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt				4,0	1,0			5,0	0,97%
Telekommunikationskenntn ohne Präzis.					1,0			1,0	0,19%
(Betriebs-)Funkkenntnisse				4,0				4,0	0,78%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt				2,0	2,0			4,0	0,78%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.								0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel				1,0	2,0			3,0	0,58%
Meßdatenerfassung				1,0				1,0	0,19%
Meßdatenauswertung				1,0				1,0	0,19%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntni insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kenntni: ohne Präzis.					3,0			3,0	0,58%
Projektabwicklungskenntnisse	1,0							1,0	0,19%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>6,0</b>			<b>7,0</b>	<b>1,36%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Arbeitsrechtskenntnisse				1,0				1,0	0,19%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
elektrotechnische Normen					6,0			6,0	1,17%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Zivilschutz- und Sicherheitsken insgesamt				1,0				1,0	0,19%
Zivilschutz- und Sicherheit: ohne Präzis.								0,0	0,00%
Brandschutz				1,0				1,0	0,19%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>115,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>44,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>85,0</b>	<b>73,59%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>6,5</b>	<b>3,0</b>			<b>11,5</b>	<b>9,96%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt				2,5				<b>2,5</b>	<b>2,16%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydraulik				2,5				<b>2,5</b>	<b>2,16%</b>
Pneumatik				2,5				<b>2,5</b>	<b>2,16%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt		2,0		3,0	3,0			<b>8,0</b>	<b>6,93%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnis ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Schaltschrankbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektroninstallationskenntnisse					2,0			<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Lesen von Stromlaufplänen		2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
Kenntnisse der Hauselektrik					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Veranstaltungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kfz-Elektrik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Malerkenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Malerkenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Fliesen-/Plattenleckerkenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Fliesen-/Plattenlegerkenntnr ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>9,5</b>	<b>2,0</b>			<b>14,5</b>	<b>12,55%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Gebäude-/Haustechnik ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung: insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizt ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Solartechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	3,0			2,5				<b>5,5</b>	<b>4,76%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.	1,0			2,5				<b>3,5</b>	<b>3,03%</b>
Konstruktionskenntnisse (Et)								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochspannungskenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Stromnetz-Kenntnisse	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Transformatortechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>115,5</b>	<b>100,00%</b>
Automatisierungstechnik. insgesamt	3,0			6,5				9,5	8,23%
Automatisierungstech. ohne Präzis.								0,0	0,00%
Mechatronikkenntnisse				1,5				1,5	1,30%
Steuerungstechnik	1,0			2,0				3,0	2,60%
Steuergerätekenntnisse								0,0	0,00%
Antriebstechnik				2,5				2,5	2,16%
Leittechnik	2,0			1,0				3,0	2,60%
Sensorik				1,0				1,0	0,87%
SPS-Kenntnisse insgesamt				5,5				5,5	4,76%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0				2,0	1,73%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7				3,5				3,5	3,03%
Bosch-SPS				1,0				1,0	0,87%
Meßtechnik insgesamt								0,0	0,00%
Meßtechnik ohne Präzis.								0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt	1,0							1,0	0,87%
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0							1,0	0,87%
Elektronikkenntnisse insgesamt	1,0			1,0				2,0	1,73%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.	1,0							1,0	0,87%
Bussysteme								0,0	0,00%
Audio-/Videotechnik				1,0				1,0	0,87%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt				1,0				1,0	0,87%
Telekommunikationskenntn ohne Präzis.								0,0	0,00%
(Betriebs-)Funkkenntnisse				1,0				1,0	0,87%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt				1,0				1,0	0,87%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.								0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel				1,0				1,0	0,87%
Meßdatenerfassung								0,0	0,00%
Meßdatenauswertung								0,0	0,00%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntni insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kenntni: ohne Präzis.								0,0	0,00%
Projektabwicklungskenntnisse	1,0							1,0	0,87%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>					<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>5,19%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Arbeitsrechtskenntnisse								0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
elektrotechnische Normen					6,0			6,0	5,19%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Zivilschutz- und Sicherheitsken insgesamt								0,0	0,00%
Zivilschutz- und Sicherheit: ohne Präzis.								0,0	0,00%
Brandschutz								0,0	0,00%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe		et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>152,0</b>	<b>264,5</b>	<b>12,0</b>	<b>38,0</b>	<b>513,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>138,0</b>	<b>264,5</b>	<b>11,0</b>	<b>38,0</b>	<b>478,5</b>	<b>93,18%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b> <b>ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>			<b>13,0</b>		<b>1,0</b>		<b>34,0</b>	<b>6,62%</b>
	sehr gut	11,0							<b>11,0</b>	<b>2,14%</b>
	gut	8,0			3,0		1,0		<b>12,0</b>	<b>2,34%</b>
	etwas	1,0			10,0				<b>11,0</b>	<b>2,14%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	4,0							<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	4,0							<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	4,0							<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>			<b>6,0</b>	<b>9,0</b>		<b>4,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,26%</b>
	sehr gut	6,0			1,0	4,0		3,0	<b>14,0</b>	<b>2,73%</b>
	gut	2,0			5,0	5,0		1,0	<b>13,0</b>	<b>2,53%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe		et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>115,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>108,5</b>	<b>93,94%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b> <b>ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>							<b>7,0</b>	<b>6,06%</b>
	sehr gut	4,0							<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
	gut	3,0							<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<hr/>										
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,66%</b>
	sehr gut	1,0			1,0	1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
	gut	2,0			2,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>5,19%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>152,0</b>	<b>264,5</b>	<b>12,0</b>	<b>38,0</b>	<b>513,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>61,0</b>	<b>199,5</b>	<b>6,0</b>	<b>29,0</b>	<b>314,5</b>	<b>61,25%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>		<b>38,0</b>	<b>16,0</b>		<b>3,0</b>	<b>72,0</b>	<b>14,02%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	15,0		27,0	10,0		3,0	<b>55,0</b>	<b>10,71%</b>
	gutes Auftreten	2,0		7,0	2,0			<b>11,0</b>	<b>2,14%</b>
	gepflegtes Äußeres			5,0				<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
	gute Umgangsformen			3,0				<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
	Führungsqualitäten	1,0		3,0	3,0			<b>7,0</b>	<b>1,36%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0	4,0			<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
	Kontaktfreudigkeit			1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
	Kooperationsbereitschaft				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,0</b>			<b>21,0</b>	<b>4,09%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	10,0		10,0	1,0			<b>21,0</b>	<b>4,09%</b>
	ausgez. Rechtschreibung			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>6,0</b>	<b>86,0</b>	<b>62,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>188,0</b>	<b>36,61%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0	2,0	36,0	10,0	4,0	5,0	<b>66,0</b>	<b>12,85%</b>
	Selbstständigkeit	13,0	4,0	28,0	41,0	1,0	3,0	<b>90,0</b>	<b>17,53%</b>
	Flexibilität	6,0	2,0	30,5	17,0	1,0		<b>56,5</b>	<b>11,00%</b>
	unternehm. Denken			3,0				<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)			7,0				<b>7,0</b>	<b>1,36%</b>
	Dynamik			1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	9,0		19,5	23,0	1,0	5,0	<b>57,5</b>	<b>11,20%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	7,0	2,0		7,0			<b>16,0</b>	<b>3,12%</b>
	Kundenorientierung			7,0	6,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>2,73%</b>
	Pünktlichkeit				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
	Beharrlichkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	Sorgfalt			4,0	4,0	1,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>2,14%</b>
	Genauigkeit	4,0		17,0	4,0		2,0	<b>27,0</b>	<b>5,26%</b>
	Reinlichkeit			5,0				<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	Freundlichkeit			5,0				<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
	professionelle Einstellung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	Sicherheitsbewußtsein			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>29,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>44,5</b>	<b>8,67%</b>
	Analytisches Denken	3,0		9,0				<b>12,0</b>	<b>2,34%</b>
	Ganzheitliches Denken			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	Problemlösefähigkeit	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
	Aufmerksamkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise			3,0				<b>3,0</b>	<b>0,58%</b>
	Lernbereitschaft	6,0		6,5	1,0	1,0		<b>14,5</b>	<b>2,82%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0		5,0	1,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>1,56%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			3,0	1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>0,97%</b>
	Neugierde			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>sm</b>	<b>so</b>	<b>eb</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>152,0</b>	<b>264,5</b>	<b>12,0</b>	<b>38,0</b>	<b>513,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>16,5</b>	<b>8,0</b>			<b>31,5</b>	<b>6,13%</b>
<b>Voraussetzung</b>									
Belastbarkeit	5,0	2,0		11,5	7,0			<b>25,5</b>	<b>4,97%</b>
Streßstabilität				3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
körperliche Fitneß				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Schwindelfreiheit		2,0		1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>10,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,53%</b>
<b>Organisationstalent</b>				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Kreativität</b>	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>handwerkliches Geschick</b>				8,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>1,75%</b>
<b>Fingerfertigkeit</b>							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>

Ergebnisse Wien									
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik									
Berufe	et	sm	so	eb	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	6,0	0,0	32,5	56,0	1,0	12,0	115,5	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	6,0	44,0	0,0	8,0	58,0	50,22%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>			<b>9,5</b>	<b>4,0</b>		<b>20,5</b>	<b>17,75%</b>
	soziale Kompetenz							0,0	0,00%
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	7,0			7,5			14,5	12,55%
	gutes Auftreten	1,0			2,0	2,0		5,0	4,33%
	gepflegtes Äußeres				1,0			1,0	0,87%
	gute Umgangsformen				1,0			1,0	0,87%
	Führungsqualitäten				1,0			1,0	0,87%
	Durchsetzungsvermögen	1,0						1,0	0,87%
	Konfliktfähigkeit							0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen				1,0	2,0		3,0	2,60%
	Kontaktfreudigkeit							0,0	0,00%
	Kooperationsbereitschaft					2,0		2,0	1,73%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>11,26%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	6,0			6,0	1,0		13,0	11,26%
	ausgez. Rechtschreibung				1,0			1,0	0,87%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>		<b>23,5</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>52,5</b>	<b>45,45%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	2,0		8,5	3,0	2,0	17,5	15,15%
	Selbstständigkeit	4,0	4,0		8,0	5,0	1,0	22,0	19,05%
	Flexibilität	2,0	2,0		5,0	1,0	1,0	11,0	9,52%
	unternehm. Denken							0,0	0,00%
	Ehrgeiz (Ambition)				3,0			3,0	2,60%
	Dynamik				1,0			1,0	0,87%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	6,0			9,0	5,0	2,0	22,0	19,05%
	Reisebereitsch. (Mobilität)	2,0	2,0			1,0		5,0	4,33%
	Kundenorientierung				6,0	5,0		11,0	9,52%
	Pünktlichkeit					1,0		1,0	0,87%
	Beharrlichkeit							0,0	0,00%
	Sorgfalt				3,0	3,0	2,0	8,0	6,93%
	Genauigkeit	4,0			4,5	1,0	2,0	11,5	9,96%
	Reinlichkeit							0,0	0,00%
	Begeisterungsfähigkeit							0,0	0,00%
	Freundlichkeit				4,0			4,0	3,46%
	professionelle Einstellung							0,0	0,00%
	Sicherheitsbewußtsein				1,0			1,0	0,87%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>11,26%</b>
	Analytisches Denken	1,0			2,0			3,0	2,60%
	Ganzheitliches Denken							0,0	0,00%
	Problemlösefähigkeit	1,0			1,0			2,0	1,73%
	schnelle Auffassungsgabe							0,0	0,00%
	Aufmerksamkeit							0,0	0,00%
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise				1,0			1,0	0,87%
	Lernbereitschaft	5,0			1,0			6,0	5,19%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0				1,0		2,0	1,73%
	vielseitige Einsetzbarkeit				2,0			2,0	1,73%
	Neugierde							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>sm</b>	<b>so</b>	<b>eb</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>115,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>10,0</b>	<b>8,66%</b>
<b>Voraussetzung</b>									
Belastbarkeit	3,0	2,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>5,19%</b>
Streßstabilität				2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
körperliche Fitneß				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
Schwindelfreiheit		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>2,60%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,46%</b>
Organisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kreativität	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>
handwerkliches Geschick				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,73%</b>
Fingerfertigkeit							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,87%</b>

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	1632,0
	CAD-KonstrukteurIn	ko	623,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	49,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage	pt	342,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	440,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	76,0
	WerkstoffprüferIn	wp	13,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	83,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	6,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	349,5
	CAD-KonstrukteurIn	ko	87,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	8,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage	pt	52,5
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	155,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	10,5
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	36,5
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>83,0</b>	<b>27,0</b>	<b>33,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>12,81%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>2,0</b>	<b>62,5</b>	<b>87,0</b>	<b>9,0</b>		<b>10,0</b>		<b>3,0</b>	<b>270,5</b>	<b>16,57%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0		1,0	7,0			2,0			11,0	0,67%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	39,0	1,0	33,0	30,0	4,0		2,0			109,0	6,68%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung			4,0	9,0						13,0	0,80%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	53,0	1,0	23,5	34,0	3,0		1,0		1,0	116,5	7,14%
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung	1,0		1,0	5,0						7,0	0,43%
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbild.	1,0	1,0	4,0	1,0						7,0	0,43%
unspez.Q-Niv. Betriebstechnik			1,0							1,0	0,06%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik	3,0				1,0					4,0	0,25%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik			6,0							6,0	0,37%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung			2,0	1,0						3,0	0,18%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	5,0		2,0	15,0					1,0	23,0	1,41%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn.	8,0		4,0	3,0	2,0					17,0	1,04%
unspez.Q-Niv. nachrichtentech. Ausb.				2,0	1,0					3,0	0,18%
unspez.Q-Niv. Informationstechnik				1,0						1,0	0,06%
unspez.Q-Niv. Bautechnik				2,0			1,0			3,0	0,18%
unspez.Q-Niv. Metallbau	1,0									1,0	0,06%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen			7,0	2,0						9,0	0,55%
unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung					1,0					1,0	0,06%
unspez.Q-Niv. Umwelttechnik				1,0						1,0	0,06%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik				6,0						6,0	0,37%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				9,0			5,0			14,0	0,86%
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik	5,0		1,0	1,0						7,0	0,43%
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik	4,0								3,0	7,0	0,43%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>15,0</b>	<b>56,0</b>	<b>43,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,5</b>			<b>185,5</b>	<b>11,37%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	14,0	2,0	41,0	11,0	8,0	1,0	4,0			81,0	4,96%
Lehrabschluss InstallateurIn		2,0		8,0	2,0		3,5			15,5	0,95%
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0			1,0			2,0	0,12%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn				1,0						1,0	0,06%
Lehrabschluss MechatronikerIn	3,0		1,0		2,0					6,0	0,37%
Lehrabschluss (Allgem.-)Mechanik	2,0		1,0		1,0					4,0	0,25%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn			2,0	3,0						5,0	0,31%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.				2,0						2,0	0,12%
Lehrabschluss Baumaschinenmech.				2,0						2,0	0,12%
Lehrabschluss Kälteanlagentechn.				1,0						1,0	0,06%
Lehrabschluss SchlosserIn		1,0	3,0	10,0						14,0	0,86%
Lehrabschluss BauschlosserIn		3,0	1,0							4,0	0,25%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn			7,0	2,0	2,0					11,0	0,67%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	7,0		2,0	1,0	1,0					11,0	0,67%
Lehrabschluss Wärmebehandlungst.							2,0			2,0	0,12%
Lehrabschluss DreherIn				4,0						4,0	0,25%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn							3,0			3,0	0,18%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich.	21,0	9,0		4,0						34,0	2,08%
Lehrabschluss PhysiklaborantIn							1,0			1,0	0,06%
Lehrabschluss ChemielaborantIn					1,0					1,0	0,06%
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0		32,0	27,0	6,0	1,0	4,5			72,5	4,44%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wp</b>	<b>kä</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>23,5</b>	<b>7,0</b>	<b>24,0</b>	<b>29,5</b>	<b>7,0</b>		<b>5,0</b>			<b>96,0</b>	<b>5,88%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Handelsschule			1,0	4,0						<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
Fachschule insgesamt	23,5	7,0	24,0	25,5	7,0		5,0			<b>92,0</b>	<b>5,64%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	11,0	4,0	11,0	9,0	3,0		4,0			<b>42,0</b>	<b>2,57%</b>
Fachschule Maschinenbau	9,5	3,0	12,0	15,5	4,0					<b>44,0</b>	<b>2,70%</b>
Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen	1,5		4,0	5,5						<b>11,0</b>	<b>0,67%</b>
Fachschule Betriebstechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Fachschule Produktionstechnik				1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Fachschule Fahrzeugtechnik			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Fachschule Verfahrenstechnik		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Fachschule Elektrotechnik	2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Fachschule Automatisierungstechnik	1,0		1,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Fachschule Mechatronik	5,5		3,0	5,5	1,0					<b>15,0</b>	<b>0,92%</b>
Fachschule Gebäudetechnik				5,0			1,0			<b>6,0</b>	<b>0,37%</b>
Fachschule Umweltechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Fachschule Werkstoffwissensch.			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>351,5</b>	<b>11,0</b>	<b>185,5</b>	<b>272,0</b>	<b>52,0</b>	<b>9,0</b>	<b>48,0</b>		<b>1,0</b>	<b>930,0</b>	<b>56,99%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HAK			1,0	8,0						<b>9,0</b>	<b>0,55%</b>
HBLA insgesamt				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
HBLA ohne Präzisierung				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
HTL insgesamt	351,5	11,0	185,5	272,0	52,0	9,0	48,0		1,0	<b>930,0</b>	<b>56,99%</b>
HTL ohne Präzisierung	82,5	6,0	68,0	89,5	18,0	4,0	15,5			<b>283,5</b>	<b>17,37%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen	9,5		10,0	30,5	1,0					<b>51,0</b>	<b>3,13%</b>
HTL Bautechnik	3,0		3,0	6,0						<b>12,0</b>	<b>0,74%</b>
HTL Hochbau	2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
HTL Gebäudetechnik	5,0		1,0	21,0			32,5			<b>59,5</b>	<b>3,65%</b>
HTL Maschinenbau	261,0	5,0	104,5	164,5	31,0	2,0	8,5		1,0	<b>577,5</b>	<b>35,39%</b>
HTL Betriebstechnik	5,0		9,0	8,0						<b>22,0</b>	<b>1,35%</b>
HTL Produktionstechnik	1,0		11,0	4,0	6,0					<b>22,0</b>	<b>1,35%</b>
HTL Verfahrenstechnik	4,0	1,0	6,0	9,0						<b>20,0</b>	<b>1,23%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	31,0		3,0	8,0	9,0				1,0	<b>52,0</b>	<b>3,19%</b>
HTL Werkzeugbau	2,0		2,0							<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
HTL Feinwerktechnik	8,0		4,0							<b>12,0</b>	<b>0,74%</b>
HTL Flugzeugtechnik									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
HTL Kunststofftechnik	8,0		8,0	3,0	1,0					<b>20,0</b>	<b>1,23%</b>
HTL Elektrotechnik	11,0		14,0	18,0	2,0		1,0			<b>46,0</b>	<b>2,82%</b>
HTL Mechatronik	42,5		12,0	20,5	1,0		1,0			<b>77,0</b>	<b>4,72%</b>
HTL Automatisierungstechnik	31,0		12,0	19,0	5,0					<b>67,0</b>	<b>4,11%</b>
HTL Elektronik	2,0		3,0							<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
HTL Holztechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
HTL Umweltechnik	1,0			3,0						<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
HTL Chemie			4,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>0,37%</b>
HTL Werkstoffwissensch.	6,0		3,0	1,0	2,0	4,0				<b>16,0</b>	<b>0,98%</b>
HTL Lebensmitteltechnol.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
HTL sonstige HTL			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wp</b>	<b>kä</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>227,0</b>	<b>2,0</b>	<b>136,5</b>	<b>159,0</b>	<b>33,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,5</b>		<b>2,0</b>	<b>590,0</b>	<b>36,15%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	52,5		53,0	59,5	7,0	1,0	10,0			<b>183,0</b>	<b>11,21%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
FH/Akademie Logistik			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
FH/Akademie Physik	2,0		4,0							<b>6,0</b>	<b>0,37%</b>
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen	3,5		8,0	22,5						<b>34,0</b>	<b>2,08%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen	1,0		3,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>0,37%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik	3,0		1,0	7,0			18,5			<b>29,5</b>	<b>1,81%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	165,5	2,0	69,0	87,5	26,0	1,0	8,5		2,0	<b>361,5</b>	<b>22,15%</b>
FH/Akademie Betriebstechnik	1,0		3,0	4,0						<b>8,0</b>	<b>0,49%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik	1,0		19,5	1,0	6,0					<b>27,5</b>	<b>1,69%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik	6,0		7,0	11,0			2,0			<b>26,0</b>	<b>1,59%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	25,0		2,0	9,0	7,0				1,0	<b>44,0</b>	<b>2,70%</b>
FH/Akademie Feinwerktechnik	12,0		3,0							<b>15,0</b>	<b>0,92%</b>
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt	3,0								2,0	<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
FH/Akademie Werkzeugbau	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
FH/Akademie Mechanik	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
FH/Akademie Kunststofftechnik	10,0		8,0	5,0						<b>23,0</b>	<b>1,41%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	6,0		13,0	12,0	1,0					<b>32,0</b>	<b>1,96%</b>
FH/Akademie Mechatronik	31,5		12,0	19,5	3,0					<b>66,0</b>	<b>4,04%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	19,0		6,0	17,0	2,0					<b>44,0</b>	<b>2,70%</b>
FH/Akademie Elektronik	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
FH/Akademie Informatik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
FH/Akademie Holztechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
FH/Akademie Chemie	2,0		4,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>0,49%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften	6,0		2,0	1,0		1,0				<b>10,0</b>	<b>0,61%</b>
FH/Akademie Lebensmitteltechnologie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>206,5</b>		<b>106,0</b>	<b>137,0</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>		<b>3,0</b>	<b>490,5</b>	<b>30,06%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Jus				4,0						<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
Universität Physik	8,0		5,0		1,0					<b>14,0</b>	<b>0,86%</b>
Universität Dissertation	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Montanuni insgesamt	4,0			1,0						<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
Montanuni ohne Präzisierung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Montanuni Werkstoffwissenschaften	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
WU insgesamt			4,0	9,0						<b>13,0</b>	<b>0,80%</b>
WU ohne Präzisierung			2,0	7,0						<b>9,0</b>	<b>0,55%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre			2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wp</b>	<b>kä</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
TU insgesamt	206,5		106,0	136,0	27,0	2,0	9,0		3,0	<b>489,5</b>	<b>29,99%</b>
TU ohne Präzisierung	46,0		37,0	53,5	5,0	1,0	2,0			<b>144,5</b>	<b>8,85%</b>
TU Logistik			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
TU Bauingenieurwesen			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
TU Gebäudetechnik	2,0			7,0			7,0			<b>16,0</b>	<b>0,98%</b>
TU Wirtschaftsingenieurwesen	7,5		18,0	26,5						<b>52,0</b>	<b>3,19%</b>
TU Maschinenbau	156,5		61,5	75,5	22,0	1,0	3,0		2,0	<b>321,5</b>	<b>19,70%</b>
TU Luft- und Raumfahrt	12,0								3,0	<b>15,0</b>	<b>0,92%</b>
TU Mechanik	3,0		2,0							<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
TU Produktionstechnik	1,0		10,5		6,0					<b>17,5</b>	<b>1,07%</b>
TU Verfahrenstechnik	6,0		3,0	12,0			2,0			<b>23,0</b>	<b>1,41%</b>
TU Fahrzeugtechnik	24,0		2,0	8,0	8,0				1,0	<b>43,0</b>	<b>2,63%</b>
TU Feinwerktechnik	9,0									<b>9,0</b>	<b>0,55%</b>
TU Werkzeugbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
TU Betriebstechnik			1,0	4,0						<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
TU Kunststofftechnik	6,0		5,0	5,0						<b>16,0</b>	<b>0,98%</b>
TU Elektrotechnik	9,0		13,0	9,0						<b>31,0</b>	<b>1,90%</b>
TU Mechatronik	30,5		9,0	9,5	3,0					<b>52,0</b>	<b>3,19%</b>
TU Automatisierungstechnik	8,0		3,0	8,0	1,0					<b>20,0</b>	<b>1,23%</b>
TU Elektronik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
TU Informatik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
TU Holztechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
TU Chemie	2,0		3,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>0,43%</b>
TU Werkstoffwissenschaften	10,0		1,0	1,0		1,0				<b>13,0</b>	<b>0,80%</b>
TU sonstige TU				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>			<b>37,0</b>	<b>2,27%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	8,0	1,0	12,0	8,0	5,0		3,0			<b>37,0</b>	<b>2,27%</b>
Führerschein Klasse C			3,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
Führerschein Klasse E			2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0						4,5			<b>5,5</b>	<b>0,34%</b>
allgem. kaufmännische Weiterbildung			2,0	3,0						<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung			5,0							<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
Ausbildung zum Umweltbeauftragten			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Schweißprüfung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Refa-(Techniker)-Ausbildung			9,0							<b>9,0</b>	<b>0,55%</b>
Schweißtechnologie-Ausbildung						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Werkstoffprüferausbildung					1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Weiterbildung im Karosseriebau			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Haustechnikkonzessionsprüfung							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Qualitätswesen-Ausbildung			17,0		4,0					<b>21,0</b>	<b>1,29%</b>
Auditorenausbildung			7,0							<b>7,0</b>	<b>0,43%</b>
Projektmanagement-Ausbildung	2,0		2,0	4,0						<b>8,0</b>	<b>0,49%</b>
CAD-Ausbildung	7,0									<b>7,0</b>	<b>0,43%</b>
Computerführerschein	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Lehrlingsausbilderprüfung			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>55,5</b>	<b>15,88%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>6,0</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>			<b>53,0</b>	<b>15,16%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung				7,0						<b>7,0</b>	<b>2,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	4,0		2,0	8,0	1,0		2,0			<b>17,0</b>	<b>4,86%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	8,0		3,0	11,0			1,0			<b>23,0</b>	<b>6,58%</b>
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbild.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Betriebstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	2,0		1,0	5,0						<b>8,0</b>	<b>2,29%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn.			2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
unspez.Q-Niv. nachrichtentech. Ausb.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
unspez.Q-Niv. Metallbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Umwelttechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				3,0						<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,5</b>		<b>9,5</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>					<b>28,0</b>	<b>8,01%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0		5,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>2,29%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn			1,0		2,0					<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
Lehrabschluss (Allgem.-)MechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Baumaschinenmech.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kälteanlagentechn.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn			1,5		1,0					<b>2,5</b>	<b>0,72%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Lehrabschluss Wärmebehandlungst.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss DreherIn				4,0						<b>4,0</b>	<b>1,14%</b>
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	3,5			1,0						<b>4,5</b>	<b>1,29%</b>
Lehrabschluss PhysiklaborantIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ChemielaborantIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			4,0	6,0						<b>10,0</b>	<b>2,86%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wp</b>	<b>kä</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>			<b>14,0</b>	<b>4,01%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Handelsschule										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt			5,0	5,0	3,0		1,0			<b>14,0</b>	<b>4,01%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			3,0	3,0			1,0			<b>7,0</b>	<b>2,00%</b>
Fachschule Maschinenbau			2,0	2,0	3,0					<b>7,0</b>	<b>2,00%</b>
Fachschule Wirtschaftsingenieurw.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Betriebstechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Fachschule Produktionstechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Fachschule Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Automatisierungst.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Mechatronik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Fachschule Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Umweltechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Werkstoffwissensch.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>47,5</b>	<b>3,0</b>	<b>37,5</b>	<b>95,0</b>	<b>6,5</b>		<b>20,5</b>			<b>210,0</b>	<b>60,09%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HAK				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
HBLA insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	47,5	3,0	37,5	95,0	6,5		20,5			<b>210,0</b>	<b>60,09%</b>
HTL ohne Präzisierung	6,0	1,0	16,5	38,0	1,0		6,0			<b>68,5</b>	<b>19,60%</b>
HTL Wirtschaftsingen.-wes	3,0		3,0	4,0						<b>10,0</b>	<b>2,86%</b>
HTL Bautechnik	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
HTL Hochbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
HTL Gebäudetechnik	2,0		1,0	8,0			14,5			<b>25,5</b>	<b>7,30%</b>
HTL Maschinenbau	39,5	2,0	20,0	54,0	5,5		4,5			<b>125,5</b>	<b>35,91%</b>
HTL Betriebstechnik	1,0		3,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>1,43%</b>
HTL Produktionstechnik					1,5					<b>1,5</b>	<b>0,43%</b>
HTL Verfahrenstechnik	1,0		1,0	3,0						<b>5,0</b>	<b>1,43%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	3,0			1,0						<b>4,0</b>	<b>1,14%</b>
HTL Werkzeugbau	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
HTL Feinwerktechnik	4,0		3,0							<b>7,0</b>	<b>2,00%</b>
HTL Flugzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Kunststofftechnik	2,0		3,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>2,00%</b>
HTL Elektrotechnik	3,0		2,0	5,0						<b>10,0</b>	<b>2,86%</b>
HTL Mechatronik	6,0		2,0	2,0						<b>10,0</b>	<b>2,86%</b>
HTL Automatisierungste	4,0		2,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>2,29%</b>
HTL Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Umweltechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Chemie			4,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>1,72%</b>
HTL Werkstoffwissensch.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
HTL Lebensmitteltechnol.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL sonstige HTL			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wp</b>	<b>kä</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>24,0</b>		<b>23,5</b>	<b>61,0</b>	<b>1,5</b>		<b>13,5</b>			<b>123,5</b>	<b>35,34%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,0		8,5	25,0			6,0			41,5	11,87%
FH/Akademie Betriebswirtschaft										0,0	0,00%
FH/Akademie Logistik										0,0	0,00%
FH/Akademie Physik			1,0							1,0	0,29%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen	1,0		1,0	2,0						4,0	1,14%
FH/Akademie Bauingenieurwesen			1,0							1,0	0,29%
FH/Akademie Gebäudetechnik			1,0	2,0			7,5			10,5	3,00%
FH/Akademie Maschinenbau	22,0		14,0	33,0	1,5		4,5			75,0	21,46%
FH/Akademie Betriebstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Produktionstechnik					1,5					1,5	0,43%
FH/Akademie Verfahrenstechnik	1,0			4,0						5,0	1,43%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	3,0			1,0						4,0	1,14%
FH/Akademie Feinwerktechnik	4,0		3,0							7,0	2,00%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt										0,0	0,00%
FH/Akademie Werkzeugbau	2,0									2,0	0,57%
FH/Akademie Mechanik										0,0	0,00%
FH/Akademie Kunststofftechnik	2,0		3,0	2,0						7,0	2,00%
FH/Akademie Elektrotechnik	2,0		1,0	5,0						8,0	2,29%
FH/Akademie Mechatronik	7,0		3,0	2,0						12,0	3,43%
FH/Akademie Automatisierungstechnik	1,0		2,0	1,0						4,0	1,14%
FH/Akademie Elektronik										0,0	0,00%
FH/Akademie Informatik										0,0	0,00%
FH/Akademie Holztechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Umwelttechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Chemie	2,0		4,0	2,0						8,0	2,29%
FH/Akademie Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
FH/Akademie Lebensmitteltechnol.										0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>27,0</b>		<b>17,5</b>	<b>58,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,0</b>			<b>106,0</b>	<b>30,33%</b>
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Universität Jus				2,0						2,0	0,57%
Universität Physik			2,0							2,0	0,57%
Universität Dissertation										0,0	0,00%
Montanuni insgesamt				1,0						1,0	0,29%
Montanuni ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,29%
Montanuni Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
WU insgesamt				4,0						4,0	1,14%
WU ohne Präzisierung				4,0						4,0	1,14%
WU Betriebswirtschaftsl.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wp</b>	<b>kä</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
TU insgesamt	27,0		17,5	57,0	1,5		2,0			105,0	30,04%
TU ohne Präzisierung	1,0		6,5	26,0			2,0			35,5	10,16%
TU Logistik										0,0	0,00%
TU Bauingenieurwesen			1,0							1,0	0,29%
TU Gebäudetechnik				2,0						2,0	0,57%
TU Wirtschaftsingenieurwesen	1,0		1,0	5,0						7,0	2,00%
TU Maschinenbau	26,0		11,0	29,0	1,5					67,5	19,31%
TU Luft- und Raumfahrt	4,0									4,0	1,14%
TU Mechanik										0,0	0,00%
TU Produktionstechnik					1,5					1,5	0,43%
TU Verfahrenstechnik	1,0		1,0	4,0						6,0	1,72%
TU Fahrzeugtechnik	3,0									3,0	0,86%
TU Feinwerktechnik	4,0									4,0	1,14%
TU Werkzeugbau	2,0									2,0	0,57%
TU Betriebstechnik										0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik	2,0		2,0	2,0						6,0	1,72%
TU Elektrotechnik	2,0		1,0	4,0						7,0	2,00%
TU Mechatronik	7,0		2,0	1,0						10,0	2,86%
TU Automatisierungstechnik	1,0			1,0						2,0	0,57%
TU Elektronik										0,0	0,00%
TU Informatik										0,0	0,00%
TU Holztechnik										0,0	0,00%
TU Chemie	2,0		3,0	2,0						7,0	2,00%
TU Werkstoffwissenschaften	4,0									4,0	1,14%
TU sonstige TU										0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>2,29%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Führerschein Klasse B			5,0	1,0	1,0		1,0			8,0	2,29%
Führerschein Klasse C										0,0	0,00%
Führerschein Klasse E										0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung							4,5			4,5	1,29%
allgem. kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung			1,5							1,5	0,43%
Ausbildung zum Umweltbeauftragten										0,0	0,00%
Schweißprüfung					1,0					1,0	0,29%
Refa-(Techniker)-Ausbildung			1,0							1,0	0,29%
Schweißtechnologie-Ausbildung										0,0	0,00%
Werkstoffprüferausbildung										0,0	0,00%
Weiterbildung im Karosseriebau										0,0	0,00%
Haustechnikkonzessionsprüfung										0,0	0,00%
Qualitätswesen-Ausbildung			3,0							3,0	0,86%
Auditorenausbildung										0,0	0,00%
Projektmanagement-Ausbildung			1,0	2,0						3,0	0,86%
CAD-Ausbildung	1,0									1,0	0,29%
Computerführerschein										0,0	0,00%
Lehrlingsausbilderprüfung										0,0	0,00%

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>172,5</b>	<b>29,0</b>	<b>65,0</b>	<b>92,0</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>31,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>411,5</b>	<b>25,21%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	43,0	4,0	10,5	32,0	1,0		12,5			<b>103,0</b>	<b>6,31%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	247,0	10,0	110,0	159,0	34,0	2,0	26,5		6,0	<b>594,5</b>	<b>36,43%</b>
	< 1 Jahr	30,0	2,0	21,5	15,0	3,0		1,0			<b>72,5</b>	<b>4,44%</b>
	1 - 3 Jahre	9,0	2,0	6,0	21,0	7,0	1,0				<b>46,0</b>	<b>2,82%</b>
	> 3 Jahre	121,5	2,0	129,0	121,0	16,0	3,0	12,0			<b>404,5</b>	<b>24,79%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	53,0	8,0	35,5	48,0	4,0	1,0	8,5		1,0	<b>159,0</b>	<b>9,74%</b>
	spezif. Praxis	354,5	8,0	231,0	268,0	56,0	5,0	31,0		5,0	<b>958,5</b>	<b>58,73%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		18,0		56,5	12,0	3,0	1,0				<b>90,5</b>	<b>5,55%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		14,0		27,0	69,0			5,0		1,0	<b>116,0</b>	<b>7,11%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,5</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>68,5</b>	<b>19,60%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	7,0	1,0	3,0	7,0	1,0		7,5			<b>26,5</b>	<b>7,58%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	29,5	2,0	9,5	55,0	6,5		14,0			<b>116,5</b>	<b>33,33%</b>
< 1 Jahr	4,0		7,0	7,0						<b>18,0</b>	<b>5,15%</b>
1 - 3 Jahre	3,0		3,0	6,0						<b>12,0</b>	<b>3,43%</b>
> 3 Jahre	23,0		24,0	55,0	1,0		5,0			<b>108,0</b>	<b>30,90%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	12,0		5,0	15,0	1,0		3,0			<b>36,0</b>	<b>10,30%</b>
spezif. Praxis	47,5	2,0	38,5	108,0	6,5		16,0			<b>218,5</b>	<b>62,52%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	5,0		6,0	5,0						<b>16,0</b>	<b>4,58%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	3,0		7,0	17,0			4,0			<b>31,0</b>	<b>8,87%</b>

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>176,5</b>	<b>24,0</b>	<b>180,0</b>	<b>193,0</b>	<b>34,0</b>	<b>6,0</b>	<b>38,5</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>656,0</b>	<b>40,20%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>149,5</b>	<b>5,0</b>	<b>142,0</b>	<b>208,0</b>	<b>38,0</b>	<b>7,0</b>	<b>23,5</b>		<b>1,0</b>	<b>574,0</b>	<b>35,17%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	35,5	4,0	48,0	51,0	15,0	2,0	6,0		1,0	162,5	9,96%
Windows/DOS	11,0		1,0	2,0			2,0			16,0	0,98%
Internet			2,0	1,0						3,0	0,18%
Outlook			4,0	3,0						7,0	0,43%
MS-Projekt	2,0		18,0	22,0	5,0		2,0			49,0	3,00%
Visio							1,0			1,0	0,06%
AS400			1,0							1,0	0,06%
Office insgesamt	113,0	1,0	82,0	152,0	23,0	5,0	17,5			393,5	24,11%
Office ohne Präzis.	97,0	1,0	68,0	143,0	11,0	5,0	14,5			339,5	20,80%
Word	1,0		9,0	5,0	12,0		2,0			29,0	1,78%
Excel	14,0		12,0	7,0	12,0		3,0			48,0	2,94%
Access	1,0		5,0	2,0						8,0	0,49%
PowerPoint	5,0		3,0	2,0	6,0		1,0			17,0	1,04%
Mathematik-/Statistikprog. insgesamt			1,0							1,0	0,06%
Mathem.-/Statistikpr ohne Präzis.										0,0	0,00%
MiniTap			1,0							1,0	0,06%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>					<b>12,0</b>	<b>0,74%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0	5,0	1,0					8,0	0,49%
Sql	3,0		1,0							4,0	0,25%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>401,0</b>	<b>24,0</b>	<b>36,0</b>	<b>106,0</b>			<b>36,5</b>			<b>603,5</b>	<b>36,98%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	63,0	7,0	14,0	38,0			12,0			134,0	8,21%
Architectural Desktop							1,0			1,0	0,06%
MicroStation	3,0			2,0						5,0	0,31%
Autocad	135,0	13,0	18,0	62,0			22,5			250,5	15,35%
Pro Engineer	141,0	5,0		5,0						151,0	9,25%
Catia	123,0	4,0	2,0	1,0						130,0	7,97%
Unigraphics	81,0	3,0	1,0	3,0						88,0	5,39%
Me-10	8,0									8,0	0,49%
Solid Edge	35,0	2,0		3,0						40,0	2,45%
Solid Works	69,0	5,0	1,0	1,0						76,0	4,66%
Cadds							2,0			2,0	0,12%
Mechanical Desktop	5,0	2,0								7,0	0,43%
Inventor	47,0	5,0	3,0	4,0						59,0	3,62%
Pro Mechanika	1,0									1,0	0,06%
PDS	4,0									4,0	0,25%
PDMS	14,0									14,0	0,86%
C. A. T. S.	4,0						1,0			5,0	0,31%
PIT-cup	2,0						1,0			3,0	0,18%
LiNear							1,0			1,0	0,06%
CAD400							1,0			1,0	0,06%
CoCreate (2D)	3,0									3,0	0,18%
MegaCad							1,0			1,0	0,06%
CAM-Kenntnisse insgesamt			2,0	1,0						3,0	0,18%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.			2,0	1,0						3,0	0,18%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	623,0	49,0	342,0	440,0	76,0	13,0	83,0	0,0	6,0	1632,0	100,00%
<b>Programmierkenntnisse insgesamt</b>	<b>16,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>				<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,47%</b>
Programmierkenntnisse ohne Präzis.	2,0		2,0		1,0					<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
Programmiersprachenkenntn insgesamt	13,0				1,0					<b>14,0</b>	<b>0,86%</b>
Programmiersprache ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
C++	10,0									<b>10,0</b>	<b>0,61%</b>
Visual Basic	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
VBA					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Softwareentwicklung ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
INCA					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Entwicklungstool-Kenntniss insgesamt	7,0				2,0				1,0	<b>10,0</b>	<b>0,61%</b>
Entwicklungstool-Kei ohne Präz.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LabView	1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Matlab	6,0				2,0					<b>8,0</b>	<b>0,49%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>42,5</b>		<b>43,0</b>	<b>29,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>127,5</b>	<b>7,81%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	16,5		37,0	24,0	5,0	1,0	3,0			<b>86,5</b>	<b>5,30%</b>
Betriebl. Standardso ohne Präzis.			7,0	1,0	2,0					<b>10,0</b>	<b>0,61%</b>
SAP	15,5		28,0	23,0	3,0	1,0	3,0			<b>73,5</b>	<b>4,50%</b>
Lotus Notes	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Navision			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Oracle E-BS			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt				6,0						<b>6,0</b>	<b>0,37%</b>
Projektmanagement ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Primavera				5,0						<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	15,0									<b>15,0</b>	<b>0,92%</b>
Techn. Berechnungs ohne Präzis.	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
Medina	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Mathcad	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
LS-Dyna	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
PamCrash	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Hypermesh	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Probad	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
KISSSOFT	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Produktionssteuerungsprod insgesamt			9,0							<b>9,0</b>	<b>0,55%</b>
Produktionssteuerun ohne Präzis.			5,0							<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
BDE			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Sim Talk			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
QS-Stat			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt					3,0					<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
EDV-Tools/Meßtechn ohne Präzis.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
LMS Test.Lab					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
PowerINSPECT					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Bauplanungssoftware insgesamt			1,0	1,0			3,0			<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
ABK			1,0				3,0			<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	16,0									<b>16,0</b>	<b>0,98%</b>
Digitale Simulation ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
ANSYS	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
IDEAS	5,0									<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
NASTRAN	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
ADAMS	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Abaqus	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
PATRAN	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
HyperWorks	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
LMS VirtualL	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
MADYMO	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Digital Mock	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>

Ergebnisse Wien											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,5</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>60,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>32,47%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,5</b>	<b>80,0</b>	<b>3,5</b>		<b>13,5</b>			<b>146,5</b>	<b>41,92%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	8,0	2,0	5,5	18,0	1,5		2,0			37,0	10,59%
Windows/DOS				2,0						2,0	0,57%
Internet										0,0	0,00%
Outlook				3,0						3,0	0,86%
MS-Projekt			9,0	5,0			1,0			15,0	4,29%
Visio							1,0			1,0	0,29%
AS400										0,0	0,00%
Office insgesamt	15,0		11,0	58,0	2,0		11,5			97,5	27,90%
Office ohne Präzis.	15,0		9,0	54,0	2,0		9,5			89,5	25,61%
Word			2,0	3,0			1,0			6,0	1,72%
Excel			2,0	3,0			2,0			7,0	2,00%
Access			1,0	1,0						2,0	0,57%
PowerPoint				1,0						1,0	0,29%
Mathematik-/Statistikprog. insgesamt			1,0							1,0	0,29%
Mathem.-/Statistikpr ohne Präzis.										0,0	0,00%
MiniTap			1,0							1,0	0,29%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Sql										0,0	0,00%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>62,5</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>40,0</b>			<b>23,5</b>			<b>143,0</b>	<b>40,92%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	9,0	1,0	1,0	8,0			6,0			25,0	7,15%
Architectural Desktop										0,0	0,00%
MicroStation										0,0	0,00%
Autocad	35,0	6,0	9,0	30,0			16,5			96,5	27,61%
Pro Engineer	20,0	3,0		2,0						25,0	7,15%
Catia	16,0									16,0	4,58%
Unigraphics	10,0									10,0	2,86%
Me-10										0,0	0,00%
Solid Edge	8,0									8,0	2,29%
Solid Works	11,0	1,0								12,0	3,43%
Cadds							2,0			2,0	0,57%
Mechanical Desktop										0,0	0,00%
Inventor	11,0		3,0	1,0						15,0	4,29%
Pro Mechanika										0,0	0,00%
PDS	4,0									4,0	1,14%
PDMS	6,5									6,5	1,86%
C. A. T. S.	4,0						1,0			5,0	1,43%
PIT-cup	2,0						1,0			3,0	0,86%
LiNear										0,0	0,00%
CAD400							1,0			1,0	0,29%
CoCreate (2D)										0,0	0,00%
MegaCad							1,0			1,0	0,29%
CAM-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Programmierkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Programmierkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkenntn insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Programmiersprache ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
C++										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visual Basic										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
VBA										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklung ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
INCA										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstool-Kenntniss insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstool-Kenntn ohne Präz.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LabView										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Matlab										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>27,0</b>	<b>7,73%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0			8,0	1,0					<b>10,0</b>	<b>2,86%</b>
Betriebl. Standardso ohne Präzis.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
SAP				8,0						<b>8,0</b>	<b>2,29%</b>
Lotus Notes	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Navision										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Oracle E-BS										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt				6,0						<b>6,0</b>	<b>1,72%</b>
Projektmanagement ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Primavera				5,0						<b>5,0</b>	<b>1,43%</b>
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
Techn. Berechnungs ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Medina										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathcad										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LS-Dyna										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PamCrash										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hypermesh										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Probad	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
KISSSOFT										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Produktionssteuerungsprod insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Produktionssteuerun ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
BDE										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sim Talk										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
QS-Stat			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Tools/Meßtechn ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LMS Test.Lab										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PowerINSPECT										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauplanungssoftware insgesamt			1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ABK			1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	8,0									<b>8,0</b>	<b>2,29%</b>
Digitale Simulation ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ANSYS	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
IDEAS	5,0									<b>5,0</b>	<b>1,43%</b>
NASTRAN	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
ADAMS										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Abaqus										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PATRAN	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
HyperWorks										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LMS VirtualLab										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MADYMO										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digital Mock-Up										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>444,0</b>	<b>42,0</b>	<b>179,0</b>	<b>251,0</b>	<b>24,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1009,5</b>	<b>61,86%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>			<b>6,5</b>			<b>44,5</b>	<b>2,73%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>26,0</b>	<b>1,59%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	2,0		1,0	1,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>0,37%</b>
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montagetechniken	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Planlesen Metall				1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt			6,0	2,0		1,0				<b>9,0</b>	<b>0,55%</b>
Maschinenbedienungskennr ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Drehen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Fräsen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Einstellen von Schweißrobotern			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt			5,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>0,43%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.			5,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>0,43%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt			2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
MAG-Schweißen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
MIG-Schweißen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
WIG-Schweißen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Lötkenntnisse			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen GWH							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Mechanikkenntnisse insgesamt			3,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>0,37%</b>
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Baummaschinenkenntnisse				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Hydraulik			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Pneumatik			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0		1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnis ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Elektromechanikkenntnisse			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Kfz-Elektrik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Agrarökonomische Kenntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Agrarökonomische Kenntr ohne Präzis	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>154,0</b>	<b>3,0</b>	<b>104,0</b>	<b>105,0</b>	<b>47,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>	<b>433,0</b>	<b>26,53%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis	14,5	3,0	9,0	28,0	7,0	1,0	3,0			<b>65,5</b>	<b>4,01%</b>
Basic Engineering	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumenta	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	5,0		3,0	15,0			7,0			<b>30,0</b>	<b>1,84%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauphysik							2,0			<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Bauplanungskenntnisse insgesamt	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Bauplanungskennntnis: ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baustatik	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wp</b>	<b>kä</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ke insgesamt	3,0		1,0	13,0			7,0			24,0	1,47%
Gebäude-/Haustechni ohne Präzis.			1,0							1,0	0,06%
Schwimmbadtechnik				1,0						1,0	0,06%
Reinraumtechnik				1,0						1,0	0,06%
Kälte-/Klima-/Heizung insgesamt	3,0			12,0			7,0			22,0	1,35%
Kälte-/Klima-/Hei ohne Präzis	2,0			1,0			3,0			6,0	0,37%
Planungs-/Projektierungskenntn.							2,0			2,0	0,12%
Heizungstechnik/Wärmetechnik				9,0			1,0			10,0	0,61%
Kältetechnik/Klimatechnik	1,0			9,0			1,0			11,0	0,67%
Sanitärtechnik				3,0						3,0	0,18%
Gastechnik				2,0						2,0	0,12%
Wärmepumpentechnik							2,0			2,0	0,12%
Solartechnik							2,0			2,0	0,12%
Wärmebedarfsberechnung							3,0			3,0	0,18%
Metallbaukenntnisse insgesamt	2,0		2,0	2,0						6,0	0,37%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	0,06%
Stahlbau-Technik	2,0		2,0	1,0						5,0	0,31%
Maschinenbautechn.Kenntnisse insgesamt	123,5		36,0	52,0	25,0	3,0	1,0		2,0	242,5	14,86%
Maschinenbautechn.K. ohne Präzis	1,0		4,0	1,0						6,0	0,37%
Konstruktionskenntnisse (Mb)	37,5		5,0	3,0	1,0					46,5	2,85%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen					1,0					1,0	0,06%
Werkstoffkenntnisse (Mb)	13,0		4,0	1,0						18,0	1,10%
Magnetismus	1,0									1,0	0,06%
Festigkeitslehre	4,0				4,0					8,0	0,49%
Thermodynamik	8,0			5,0				2,0		15,0	0,92%
Aerodynamik	2,0									2,0	0,12%
Strömungslehre	1,0							2,0		3,0	0,18%
Kenntnis maschinendynamischer Grund	4,0				2,0					6,0	0,37%
Kenntnisse der Mechanik	25,0		2,0	1,0	1,0					29,0	1,78%
Beschichtungstechnik	2,0		1,0	1,0						4,0	0,25%
mechanische Bearbeitungsverfahren	19,0		9,0	4,0		1,0				33,0	2,02%
Maschinen-/Anlagenbauke insgesamt	26,0		7,0	29,0	4,0		1,0			67,0	4,11%
Maschinen-/Anlagenb. ohne Präzis	2,0		1,0	3,0						6,0	0,37%
Pneumatik-Technik	4,0		1,0	4,0	2,0					11,0	0,67%
Hydraulik-Technik	11,0			7,0	1,0		1,0			20,0	1,23%
Vakuumtechnik	1,0		1,0	1,0						3,0	0,18%
Rohrleitungsbau	2,0		2,0	4,0						8,0	0,49%
Behälterbau				4,0						4,0	0,25%
Pumpen/Pumpentechnik				2,0						2,0	0,12%
Sondermaschinenbau	1,0		1,0	1,0						3,0	0,18%
Vorrichtungsbau-/Werkzeug-/Formenbau	4,0		2,0	2,0	1,0					9,0	0,55%
Fördertechnik	2,0		1,0	3,0						6,0	0,37%
Kraftwerksanlagenbau				3,5						3,5	0,21%
Kläranlagenbau				2,5						2,5	0,15%
Filtertechnik	2,0									2,0	0,12%
Maschinenelemente	1,0									1,0	0,06%
Fahrzeugtechnik insgesamt	22,0		2,0	12,0	7,0					43,0	2,63%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis	5,0		1,0	2,0	2,0					10,0	0,61%
Automobilentwicklung	3,0									3,0	0,18%
Verbrennungskraftmaschinen	3,0		1,0	2,0	4,0					10,0	0,61%
Antriebsstrang	2,0			5,0	2,0					9,0	0,55%
Karosseriebau	7,0									7,0	0,43%
Getriebebau	1,0			4,0	2,0					7,0	0,43%
Abgastechnik					1,0					1,0	0,06%
Schienenfahrzeugkenntnisse	2,0			3,0						5,0	0,31%
Nutzfahrzeugbau	1,0			1,0						2,0	0,12%
Landmaschinenbau	1,0									1,0	0,06%
Baumaschinenbau	1,0									1,0	0,06%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wp</b>	<b>kä</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
Flugzeugbau	insgesamt	2,0								2,0	4,0	0,25%
Flugzeugbau	ohne Präzis	2,0									2,0	0,12%
Flugzeugantriebe										2,0	2,0	0,12%
Feinwerktechnik	insgesamt			2,0		1,0					3,0	0,18%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.			2,0		1,0					3,0	0,18%
Schweißtechnik	insgesamt	1,0		9,0		8,0	2,0				20,0	1,23%
Schweißtechnik	ohne Präzis	1,0		9,0		8,0	2,0				20,0	1,23%
Gießereitechnik	insgesamt	3,0									3,0	0,18%
Gießereitechnik	ohne Präzis	3,0									3,0	0,18%
Berechnungskennnisse	insgesamt	24,0		1,0	2,0						27,0	1,65%
Berechnungskennn.	ohne Präzis	7,0		1,0							8,0	0,49%
FEM-Kennnisse		17,0			2,0						19,0	1,16%
Simulationskennn. mech. System		1,0									1,0	0,06%
Kunststofftechnik	insgesamt	14,0		2,0	1,0						17,0	1,04%
Kunststofftechnik	ohne Präzis	3,0		2,0							5,0	0,31%
Spritzgußtechnik		1,0			1,0						2,0	0,12%
Materialkennnisse Kunststoff		7,0									7,0	0,43%
Verbundstoffe		4,0									4,0	0,25%
Elektrotechnikenkenntnisse	insgesamt	7,0		6,0	6,0						19,0	1,16%
Elektrotechnikenkenntnisse	ohne Präzis	5,0		5,0	5,0						15,0	0,92%
Elektromechanik					1,0						1,0	0,06%
Elektr. Maschinen/Antriebe		2,0									2,0	0,12%
Fertigungstechnologien Elektrotechnik				1,0							1,0	0,06%
Automatisierungstechnik	insgesamt	13,0		14,0	11,0	16,0	1,0				55,0	3,37%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis	6,0		3,0							9,0	0,55%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse				4,0	1,0						5,0	0,31%
Mechatronikenkenntnisse				2,0	5,0	1,0					8,0	0,49%
Steuerungstechnik		4,0		1,0	1,0	1,0					7,0	0,43%
Steuergerätekenntnisse					1,0	1,0					2,0	0,12%
Fahrzeug-Steuergeräte						1,0					1,0	0,06%
Antriebstechnik		1,0			1,0	1,0					3,0	0,18%
Leittechnik					1,0						1,0	0,06%
Sensorik		1,0									1,0	0,06%
Aktuatronik						1,0					1,0	0,06%
SPS-Kennnisse	insgesamt	1,0		1,0		2,0					4,0	0,25%
SPS-Kennnisse	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,06%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7						2,0					2,0	0,12%
Allen Bradley		1,0									1,0	0,06%
Meßtechnik	insgesamt			4,0	2,0	12,0	1,0				19,0	1,16%
Meßtechnik	ohne Präzis.			4,0	2,0	8,0					14,0	0,86%
akustische Meßtechnik						1,0					1,0	0,06%
mechanische Meßtechnik						3,0	1,0				4,0	0,25%
Regeltechnik	insgesamt			1,0	2,0	1,0					4,0	0,25%
Regeltechnik	ohne Präzis.			1,0	2,0	1,0					4,0	0,25%
Elektronikenkenntnisse	insgesamt	4,0		4,0	1,0	3,0					12,0	0,74%
Elektronikenkenntnisse	ohne Präzis	3,0		2,0	1,0	2,0					8,0	0,49%
Bussysteme						1,0					1,0	0,06%
Sicherheitstechnik-Kennnisse				1,0							1,0	0,06%
Fahrzeugelektronikenkenntnisse		1,0									1,0	0,06%
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik				1,0							1,0	0,06%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie				1,0							1,0	0,06%
Telekommunikationskenntniss	insgesamt	2,0									2,0	0,12%
Telekommunikationskenn'	ohne Präzis	2,0									2,0	0,12%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wp</b>	<b>kä</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt	2,0		7,0				1,0			10,0	0,61%
Verfahrenstechnik ohne Präzis	2,0		6,0				1,0			9,0	0,55%
Kunststoff-Verfahrenstechnik			1,0							1,0	0,06%
Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt	5,0		25,0	6,0	1,0					37,0	2,27%
Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis	4,0		10,0	4,0	1,0					19,0	1,16%
Produktionsprozeßkenntnisse			4,0							4,0	0,25%
Serienfertigungskennntnisse	1,0		1,0	1,0						3,0	0,18%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS			3,0	1,0						4,0	0,25%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse			5,0							5,0	0,31%
Lean Management			7,0							7,0	0,43%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt	1,0		11,0		21,0	5,0				38,0	2,33%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis	1,0		8,0		6,0					15,0	0,92%
Meß-/Prüfmittel			2,0		3,0					5,0	0,31%
Meßdatenauswertung			1,0		2,0					3,0	0,18%
Werkstoffprüfung					10,0	5,0				15,0	0,92%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt			26,0	1,0						27,0	1,65%
Arbeitsplanungskennntniss ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung			7,0	1,0						8,0	0,49%
Refa-Kennntnisse			19,0							19,0	1,16%
Arbeitsablaufanalyse			2,0							2,0	0,12%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kennntnisse insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>81,0</b>	<b>80,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>197,0</b>	<b>12,07%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kenn. ohne Präzis	13,0	2,0	7,0	43,0			5,0			70,0	4,29%
Betriebsführungskennntnisse			1,0							1,0	0,06%
Yield-Management				2,0						2,0	0,12%
Change-Management			2,0							2,0	0,12%
Organisations-/Verwaltungsmanagement				1,0						1,0	0,06%
Logistikkenntnisse	1,0		6,0	3,0						10,0	0,61%
Qualitätsmanagementkennntnisse			44,0		3,0					47,0	2,88%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme	1,0		20,0	5,0	1,0	1,0				28,0	1,72%
FMEA	2,0		7,0		1,0					10,0	0,61%
Six Sigma			8,0		1,0					9,0	0,55%
Projektierungskennntnisse			2,0	15,0						17,0	1,04%
Kenntnisse im Bereich Einkauf			2,0	2,0		1,0				5,0	0,31%
Projektentwicklungskennntnisse				6,0		1,0				7,0	0,43%
Öko-Auditing			1,0							1,0	0,06%
Berichtswesen			1,0					1,0		2,0	0,12%
Chancen-/Risikenmanagement						1,0				1,0	0,06%
grundlegende Büroarbeitskenr insgesamt	2,0			3,0					1,0	6,0	0,37%
grundlegende Büroarbeits ohne Präzis.				1,0						1,0	0,06%
Kenntnisse in der Büroorganisation	2,0			2,0					1,0	5,0	0,31%
Rechnungswesenkennntnisse insgesamt	2,0		1,0	7,0						11,0	0,67%
Rechnungswesenkennntnis: ohne Präzis.			1,0							1,0	0,06%
Controllingkennntnisse				7,0						7,0	0,43%
Budgetierungskennntnisse	2,0							1,0		3,0	0,18%
Marketing-/PR-Kennntnisse insgesamt	1,0									1,0	0,06%
Marketing-/PR-Kennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktmanagement	1,0									1,0	0,06%
Vertriebskennntnisse insgesamt				1,0						1,0	0,06%
Vertriebskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
CRM-Kennntnisse				1,0						1,0	0,06%
Gebäudemanagementkennntnis insgesamt			1,0							1,0	0,06%
Gebäudemanagementkenr ohne Präzis.										0,0	0,00%
Facility Management			1,0							1,0	0,06%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>		<b>3,0</b>					<b>8,0</b>	<b>0,49%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt			3,0		3,0					<b>6,0</b>	<b>0,37%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse			3,0		2,0					<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
Geometrie					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Physikkenntnisse insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Optik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Montanwissenschaften insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Montanwissenschaften ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betontechnologie	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
<b>medizinische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Präventivmedizinische Kenntn insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Präventivmedizinische Ker ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ergonomiekennntnisse			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>3,0</b>	<b>24,0</b>	<b>8,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>47,0</b>	<b>2,88%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				7,0			1,0			<b>8,0</b>	<b>0,49%</b>
Vertragsrecht				3,0						<b>3,0</b>	<b>0,18%</b>
(Bundes-)vergaberecht				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Brandschutzbestimmungen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Arbeitnehmerschutzbestimmungen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
technische Luftfahrtvorschriften				1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung				7,0						<b>7,0</b>	<b>0,43%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis	4,0		2,0	3,0	7,0					<b>16,0</b>	<b>0,98%</b>
Konstruktionsnormen	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Normen in der Haustechnik	2,0			4,0			1,0			<b>7,0</b>	<b>0,43%</b>
DGRL	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Abgasnormen					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>						<b>11,0</b>	<b>0,67%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Kenntnisse einzelner Beschaffungsmärkte				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Kenntnisse der Pharmabranche				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche				5,0						<b>5,0</b>	<b>0,31%</b>
Kenntnisse aus der Metall-/Stahlbranche			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
Kenntnisse der Maschinenbaubranche			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Erwachsenenbildung			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>25,0</b>		<b>39,0</b>	<b>83,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>156,0</b>	<b>9,56%</b>

Ergebnisse Wien											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>62,0</b>	<b>8,0</b>	<b>30,0</b>	<b>98,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>226,0</b>	<b>64,66%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>7,0</b>			<b>5,5</b>			<b>12,5</b>	<b>3,58%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>					<b>7,0</b>	<b>2,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt				1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
Metallbearbeit./Schlosser ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montagetechniken										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall				1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Maschinenbedienungskennr ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Drehen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fräsen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Einstellen von Schweißrobotern										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MAG-Schweißen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MIG-Schweißen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WIG-Schweißen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lötkenntnisse					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen GWH										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanikkenntnisse insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baumaschinenkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydraulik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pneumatik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Elektro-/Elektrikkenntniss ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektromechanikkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kfz-Elektrik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Agrarökonomische Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Agrarökonomische Kenntr ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>21,0</b>		<b>16,5</b>	<b>31,0</b>	<b>6,5</b>		<b>5,0</b>			<b>80,0</b>	<b>22,89%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis	3,0			6,0	1,0		2,0			<b>12,0</b>	<b>3,43%</b>
Basic Engineering			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	2,0			7,0			3,0			<b>12,0</b>	<b>3,43%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauphysik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauplanungskenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauplanungskennntnis: ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baustatik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	87,0	8,0	52,5	155,0	10,5	0,0	36,5	0,0	0,0	349,5	100,00%
Gebäude-/Haustechnik-Ke insgesamt	2,0			7,0			3,0			12,0	3,43%
Gebäude-/Haustechni ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schwimmbadtechnik										0,0	0,00%
Reinraumtechnik										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung insgesamt	2,0			7,0			3,0			12,0	3,43%
Kälte-/Klima-/Hei ohne Präzis	2,0						1,0			3,0	0,86%
Planungs-/Projektierungskenntn.										0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik				5,0			1,0			6,0	1,72%
Kältetechnik/Klimatechnik				7,0			1,0			8,0	2,29%
Sanitärtechnik				2,0						2,0	0,57%
Gastechnik				2,0						2,0	0,57%
Wärmepumpentechnik										0,0	0,00%
Solartechnik										0,0	0,00%
Wärmebedarfsberechnung							1,0			1,0	0,29%
Metallbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik										0,0	0,00%
Maschinenbautechn.Kenntnisse insgesamt	15,0		9,5	16,0	2,5					43,0	12,30%
Maschinenbautechn.K. ohne Präzis.			1,0							1,0	0,29%
Konstruktionskenntnisse (Mb)	4,0		2,0							6,0	1,72%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen					1,0					1,0	0,29%
Werkstoffkenntnisse (Mb)	2,0		1,0							3,0	0,86%
Magnetismus										0,0	0,00%
Festigkeitslehre										0,0	0,00%
Thermodynamik				3,0						3,0	0,86%
Aerodynamik										0,0	0,00%
Strömungslehre										0,0	0,00%
Kenntnis maschinendynamischer Grund	1,0									1,0	0,29%
Kenntnisse der Mechanik	4,0			1,0						5,0	1,43%
Beschichtungstechnik										0,0	0,00%
mechanische Bearbeitungsverfahren	3,0			1,0						4,0	1,14%
Maschinen-/Anlagenbauke insgesamt	3,0		1,0	13,0						17,0	4,86%
Maschinen-/Anlagenb. ohne Präzis	1,0		1,0	1,0						3,0	0,86%
Pneumatik-Technik	1,0			1,0						2,0	0,57%
Hydraulik-Technik	1,0			1,0						2,0	0,57%
Vakuumtechnik										0,0	0,00%
Rohrleitungsbau				4,0						4,0	1,14%
Behälterbau				4,0						4,0	1,14%
Pumpen/Pumpentechnik				2,0						2,0	0,57%
Sondermaschinenbau				1,0						1,0	0,29%
Vorrichtung-/Werkzeug-/Formenbau										0,0	0,00%
Fördertechnik				1,0						1,0	0,29%
Kraftwerksanlagenbau				2,0						2,0	0,57%
Kläranlagenbau				1,0						1,0	0,29%
Filtertechnik										0,0	0,00%
Maschinenelemente										0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik insgesamt	3,0			2,0						5,0	1,43%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Automobilentwicklung	2,0									2,0	0,57%
Verbrennungskraftmaschinen	1,0									1,0	0,29%
Antriebsstrang										0,0	0,00%
Karosseriebau										0,0	0,00%
Getriebebau										0,0	0,00%
Abgastechnik										0,0	0,00%
Schienenfahrzeugkenntnisse	2,0			1,0						3,0	0,86%
Nutzfahrzeugbau				1,0						1,0	0,29%
Landmaschinenbau										0,0	0,00%
Baumaschinenbau										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
Flugzeugbau	insgesamt	2,0									2,0	0,57%
Flugzeugbau	ohne Präzis	2,0									2,0	0,57%
Flugzeugantriebe											0,0	0,00%
Feinwerktechnik	insgesamt			1,0							1,0	0,29%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,29%
Schweißtechnik	insgesamt			3,5		1,5					5,0	1,43%
Schweißtechnik	ohne Präzis.			3,5		1,5					5,0	1,43%
Gießereitechnik	insgesamt										0,0	0,00%
Gießereitechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Berechnungskennnisse	insgesamt	3,0		1,0							4,0	1,14%
Berechnungskennn.	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,29%
FEM-Kennnisse		3,0									3,0	0,86%
Simulationskennn. mech. System		1,0									1,0	0,29%
Kunststofftechnik	insgesamt	2,0									2,0	0,57%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Spritzgußtechnik											0,0	0,00%
Materialkennnisse Kunststoff											0,0	0,00%
Verbundstoffe		2,0									2,0	0,57%
Elektrotechnikenkenntnisse	insgesamt			2,0	4,0						6,0	1,72%
Elektrotechnikenkenntnisse	ohne Präzis.			2,0	4,0						6,0	1,72%
Elektromechanik											0,0	0,00%
Elektr. Maschinen/Antriebe											0,0	0,00%
Fertigungstechnologien Elektrotechnik											0,0	0,00%
Automatisierungstechnik	insgesamt	1,0		2,0	3,0	3,0					9,0	2,58%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis	1,0									1,0	0,29%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse				1,0							1,0	0,29%
Mechatronikenkenntnisse					1,0						1,0	0,29%
Steuerungstechnik											0,0	0,00%
Steuergerätekenntnisse					1,0						1,0	0,29%
Fahrzeug-Steuergeräte											0,0	0,00%
Antriebstechnik					1,0						1,0	0,29%
Leittechnik					1,0						1,0	0,29%
Sensorik											0,0	0,00%
Aktuatronik											0,0	0,00%
SPS-Kennnisse	insgesamt										0,0	0,00%
SPS-Kennnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7											0,0	0,00%
Allen Bradley											0,0	0,00%
Meßtechnik	insgesamt			1,0		3,0					4,0	1,14%
Meßtechnik	ohne Präzis.			1,0		3,0					4,0	1,14%
akustische Meßtechnik											0,0	0,00%
mechanische Meßtechnik											0,0	0,00%
Regeltechnik	insgesamt										0,0	0,00%
Regeltechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elektronikenkenntnisse	insgesamt	1,0		1,0							2,0	0,57%
Elektronikenkenntnisse	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,29%
Bussysteme											0,0	0,00%
Sicherheitstechnik-Kennnisse											0,0	0,00%
Fahrzeugelektronikenkenntnisse		1,0									1,0	0,29%
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik											0,0	0,00%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie											0,0	0,00%
Telekommunikationskenntniss	insgesamt	2,0									2,0	0,57%
Telekommunikationskenn'	ohne Präzis	2,0									2,0	0,57%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kunststoff-Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt	2,0		4,0	1,0						7,0	2,00%
Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis	2,0		4,0	1,0						7,0	2,00%
Produktionsprozeßkenntnisse										0,0	0,00%
Serienfertigungskennntnisse										0,0	0,00%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS										0,0	0,00%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse										0,0	0,00%
Lean Management										0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt					3,5					3,5	1,00%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.					2,0					2,0	0,57%
Meß-/Prüfmittel										0,0	0,00%
Meßdatenauswertung										0,0	0,00%
Werkstoffprüfung					1,5					1,5	0,43%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt			5,0	1,0						6,0	1,72%
Arbeitsplanungskennntniss ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung			3,0	1,0						4,0	1,14%
Refa-Kennntnisse			2,0							2,0	0,57%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kennntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>20,0</b>			<b>2,0</b>			<b>32,0</b>	<b>9,16%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. ohne Präzis.			1,0	12,0			2,0			15,0	4,29%
Betriebsführungskennntnisse										0,0	0,00%
Yield-Management										0,0	0,00%
Change-Management										0,0	0,00%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,00%
Logistikkenntnisse				1,0						1,0	0,29%
Qualitätsmanagementkenntnisse			7,0							7,0	2,00%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme			1,0	1,0						2,0	0,57%
FMEA			2,0							2,0	0,57%
Six Sigma			1,0							1,0	0,29%
Projektierungskennntnisse				1,0						1,0	0,29%
Kenntnisse im Bereich Einkauf			1,0							1,0	0,29%
Projektabwicklungskennntnisse										0,0	0,00%
Öko-Auditing										0,0	0,00%
Berichtswesen										0,0	0,00%
Chancen-/Risikenmanagement										0,0	0,00%
grundlegende Büroarbeitskenr insgesamt										0,0	0,00%
grundlegende Büroarbeits ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kenntnisse in der Büroorganisation										0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt	2,0			4,0						6,0	1,72%
Rechnungswesenkenntnis: ohne Präzis.										0,0	0,00%
Controllingkenntnisse				4,0						4,0	1,14%
Budgetierungskennntnisse	2,0									2,0	0,57%
Marketing-/PR-Kennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktmanagement										0,0	0,00%
Vertriebskenntnisse insgesamt				1,0						1,0	0,29%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
CRM-Kennntnisse				1,0						1,0	0,29%
Gebäudemanagementkenntnis insgesamt										0,0	0,00%
Gebäudemanagementkenr ohne Präzis.										0,0	0,00%
Facility Management										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkennntnisse insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Mathematikkennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geometrie					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Physikkennntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Physikkennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Optik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montanwissenschaften insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montanwissenschaften ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betontechnologie										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>medizinische Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Präventivmedizinische Kenntn insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Präventivmedizinische Ker ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ergonomiekennntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>7,0</b>	<b>1,5</b>					<b>12,5</b>	<b>3,58%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				3,0						<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
Vertragsrecht				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
(Bundes-)vergaberecht				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Brandschutzbestimmungen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Arbeitnehmerschutzbestimmungen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Luftfahrtvorschriften										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis	2,0			2,0	1,5					<b>5,5</b>	<b>1,57%</b>
Konstruktionsnormen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen in der Haustechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
DGRL	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
Abgasnormen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,14%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Kenntnisse einzelner Beschaffungsmärkte										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Pharmabranche										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
Kenntnisse aus der Metall-/Stahlbranche				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Kenntnisse der Maschinenbaubranche										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Erwachsenenbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>23,0</b>			<b>4,0</b>			<b>39,0</b>	<b>11,16%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	623,0	49,0	342,0	440,0	76,0	13,0	83,0	0,0	6,0	1632,0	100,00%
keine Angaben	335,0	41,0	136,5	161,0	23,0	9,0	73,0	0,0	0,0	778,5	47,70%
<b>Fremdsprachkenntn. insgesamt</b>	<b>17,0</b>		<b>14,5</b>	<b>31,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>65,5</b>	<b>4,01%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>											
sehr gut				1,0						1,0	0,06%
gut				2,0						2,0	0,12%
etwas	17,0		14,5	28,0	1,0		1,0		1,0	62,5	3,83%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>288,0</b>	<b>8,0</b>	<b>203,5</b>	<b>273,0</b>	<b>53,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>		<b>6,0</b>	<b>843,5</b>	<b>51,69%</b>
sehr gut	80,5		58,0	116,0	9,0	1,0	2,0		5,0	271,5	16,64%
gut	187,5	4,0	134,5	150,0	37,0	3,0	4,0		1,0	521,0	31,92%
etwas	20,0	4,0	11,0	7,0	7,0		2,0			51,0	3,13%
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>					<b>16,0</b>	<b>0,98%</b>
sehr gut				2,0						2,0	0,12%
gut			1,0	6,0	1,0					8,0	0,49%
etwas	4,0			2,0						6,0	0,37%
<b>Italienisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut				1,0						1,0	0,06%
etwas	1,0									1,0	0,06%
<b>Spanisch insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>7,0</b>						<b>11,0</b>	<b>0,67%</b>
sehr gut				3,0						3,0	0,18%
gut			2,0	3,0						5,0	0,31%
etwas			2,0	1,0						3,0	0,18%
<b>Russisch insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>						<b>8,0</b>	<b>0,49%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut			1,0							1,0	0,06%
etwas	2,0			5,0						7,0	0,43%
<b>Slowakisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas			1,0							1,0	0,06%
<b>Ungarisch insgesamt</b>							<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas							2,0			2,0	0,12%
<b>(Serbo-)Kroatisch insgesamt</b>	<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas	4,0									4,0	0,25%
<b>Montenegrinisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut			1,0							1,0	0,06%
etwas										0,0	0,00%
<b>Türkisch insgesamt</b>	<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>0,25%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas	4,0									4,0	0,25%
<b>Chinesisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,06%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas				1,0						1,0	0,06%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>24,0</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>68,0</b>	<b>4,17%</b>
	sehr gut	8,0	4,0	15,0	13,0				3,0		<b>43,0</b>	<b>2,63%</b>
	gut	5,0		9,0	6,0	2,0	1,0				<b>23,0</b>	<b>1,41%</b>
	etwas				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,12%</b>

Ergebnisse Wien											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	87,0	8,0	52,5	155,0	10,5	0,0	36,5	0,0	0,0	349,5	100,00%
keine Angaben	53,5	7,0	22,0	55,0	6,0	0,0	34,5	0,0	0,0	178,0	50,93%
<b>Fremdsprachkenntn. insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>						<b>8,0</b>	<b>2,29%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>											
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas	1,0		3,0	4,0						8,0	2,29%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>30,5</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>		<b>1,0</b>			<b>170,5</b>	<b>48,78%</b>
sehr gut	12,0		11,0	50,0	2,0		1,0			76,0	21,75%
gut	20,5	1,0	17,5	46,0	2,5					87,5	25,04%
etwas	1,0		2,0	4,0						7,0	2,00%
<b>Französisch insgesamt</b>				<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut				3,0						3,0	0,86%
etwas										0,0	0,00%
<b>Italienisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
<b>Spanisch insgesamt</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,72%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut			2,0	2,0						4,0	1,14%
etwas			1,0	1,0						2,0	0,57%
<b>Russisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas	1,0			2,0						3,0	0,86%
<b>Slowakisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
<b>Ungarisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas							1,0			1,0	0,29%
<b>(Serbo-)Kroatisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
<b>Montenegrinisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
<b>Türkisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
<b>Chinesisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas				1,0						1,0	0,29%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>						<b>20,0</b>	<b>5,72%</b>
	sehr gut	2,0		3,0	5,0							<b>10,0</b>	<b>2,86%</b>
	gut			2,0	5,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>2,29%</b>
	etwas				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>623,0</b>	<b>49,0</b>	<b>342,0</b>	<b>440,0</b>	<b>76,0</b>	<b>13,0</b>	<b>83,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1632,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>168,0</b>	<b>26,0</b>	<b>55,5</b>	<b>89,0</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>394,5</b>	<b>24,17%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>295,5</b>	<b>8,0</b>	<b>199,0</b>	<b>241,5</b>	<b>33,0</b>	<b>9,0</b>	<b>28,0</b>		<b>3,0</b>	<b>817,0</b>	<b>50,06%</b>
Soziale Kompetenz	11,0		15,0	8,0			2,0			36,0	2,21%
Fähigk. zur Zusammenar	238,5	5,0	100,5	167,0	21,0	8,0	22,0		3,0	565,0	34,62%
integrative Fähigkeiten				1,0	1,0					2,0	0,12%
gutes Auftreten	20,5	3,0	23,0	49,0	11,0		1,0			107,5	6,59%
gepflegtes Äußeres			3,0	5,0						8,0	0,49%
gute Umgangsformen				5,0			2,0			7,0	0,43%
Führungsqualitäten	28,0		67,5	31,0	4,0	1,0	2,0			133,5	8,18%
Durchsetzungsvermögen	29,0		46,5	47,0	3,0		5,0			130,5	8,00%
Einfühlungsvermögen	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0					5,0	0,31%
Konfliktfähigkeit	1,0		5,0	6,0	5,0	1,0	2,0			20,0	1,23%
Freude am Umgang											
mit Menschen	30,5		7,0	23,5	7,0					68,0	4,17%
starke Persönlichkeit	1,0			3,0				1,0		5,0	0,31%
Kontaktfreudigkeit	13,0		3,0	17,0	1,0		3,0			37,0	2,27%
Kooperationsbereitschaft	10,0		3,0	4,0	1,0					18,0	1,10%
interkulturelle Kompetenz			12,0	22,0		1,0				35,0	2,14%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>116,0</b>	<b>3,0</b>	<b>81,0</b>	<b>109,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>			<b>340,0</b>	<b>20,83%</b>
Kommunikationsfähigkeit											
(sprachl. Ausdruck)	114,0	3,0	80,0	107,0	16,0	2,0	12,0			334,0	20,47%
Rhetorikkenntnisse				3,0						3,0	0,18%
Präsentationsfähigkeit	2,0		6,0	6,0						14,0	0,86%
Moderationsfähigkeit	2,0		2,0	3,0						7,0	0,43%
gutes Telefonverhalten				1,0						1,0	0,06%
schriftspachl. Kompetenz	3,0		2,0			1,0	1,0			7,0	0,43%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>402,0</b>	<b>21,0</b>	<b>240,0</b>	<b>321,0</b>	<b>46,0</b>	<b>10,0</b>	<b>41,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>66,42%</b>
Einsatzbereitschaft	213,5	5,0	122,0	151,5	29,0	3,0	17,0		1,0	542,0	33,21%
Selbstständigkeit	164,0	13,0	69,0	107,0	17,0	5,0	12,0		3,0	390,0	23,90%
Flexibilität	92,0	2,0	58,5	74,0	9,0	3,0	17,0		2,0	257,5	15,78%
Unternehm. Denken	9,0		30,0	28,0			5,0			72,0	4,41%
Ehrgeiz (Ambition)	39,0	2,0	17,0	20,0	4,0		3,0			85,0	5,21%
Dynamik	17,0		9,5	24,0			2,0			52,5	3,22%
Verantwortungsgefühl/											
Zuverlässigkeit	89,5	2,0	40,5	75,5	6,0	3,0	13,0		3,0	232,5	14,25%
Reisebereitsch. (Mobilität)	81,5	2,0	81,5	119,0	11,0		3,0			298,0	18,26%
Kundenorientierung	26,5	1,0	16,0	66,0	4,0	1,0	4,0		2,0	120,5	7,38%
Pünktlichkeit	1,0						1,0			2,0	0,12%
Beharrlichkeit	11,0		9,0	2,0	1,0		1,0			24,0	1,47%
Sorgfalt	15,0		15,0	26,0	5,0	2,0	2,0			65,0	3,98%
Genauigkeit	38,0	7,0	16,0	23,0	5,0	1,0	1,0		2,0	93,0	5,70%
Reinlichkeit				1,0	1,0	1,0				3,0	0,18%
Begeisterungsfähigkeit	7,0		6,0	9,0			1,0			23,0	1,41%
Loyalität	1,0			1,0						2,0	0,12%
Ausgeglichenheit	1,0		3,0							4,0	0,25%
Freundlichkeit		1,0	4,0	2,0			2,0			9,0	0,55%
Aufgeschlossenheit	15,0		7,0	2,0	1,0	2,0				27,0	1,65%
Kollegialität			1,0				1,0			2,0	0,12%
Geduld							1,0			1,0	0,06%
Ehrlichkeit	1,0		1,0	6,0						8,0	0,49%
Selbstbewußtsein	2,0		1,0	1,0	1,0		1,0			6,0	0,37%
Frustrationstoleranz			2,0							2,0	0,12%
Sicherheitsbewußtsein					1,0					1,0	0,06%
Gestaltungswille			5,0	2,0						7,0	0,43%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	623,0	49,0	342,0	440,0	76,0	13,0	83,0	0,0	6,0	1632,0	100,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>212,0</b>	<b>5,0</b>	<b>129,0</b>	<b>132,0</b>	<b>25,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>525,0</b>	<b>32,17%</b>
	Innovatives Denken	18,0	1,0	9,0	3,0	4,0	1,0			36,0	2,21%
	Analytisches Denken	29,5		40,0	34,0	11,0	2,0	1,0		117,5	7,20%
	Ganzheitliches Denken	13,5		6,0	4,0		1,0			24,5	1,50%
	Umsicht	1,0		3,0						4,0	0,25%
	Räumliches Vorstellungsvermögen	22,0			1,0		2,0			25,0	1,53%
	Problemlösefähigkeit	7,0		20,0	3,0	1,0	2,0	2,0		35,0	2,14%
	Schnelle Auffassungsgabe	4,0		2,0	10,0					16,0	0,98%
	Experimentierfreudigkeit/Improvisationstalent	2,0		3,0						5,0	0,31%
	Aufmerksamkeit	3,0					2,0			5,0	0,31%
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	37,5		23,0	40,0	2,0	2,0			104,5	6,40%
	Lernbereitschaft	88,0	2,0	23,0	42,0	5,0	5,0	4,0	2,0	171,0	10,48%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	61,5	2,0	42,0	55,0	5,0	5,0			170,5	10,45%
	Entscheidungsfähigkeit	8,0		7,0	7,0	1,0	1,0			24,0	1,47%
	vielseitige Einsetzbarkeit	3,0		2,0	3,0	2,0	1,0			11,0	0,67%
	Neugierde	1,0				1,0				2,0	0,12%
	"Hausverstand"				2,0		1,0			3,0	0,18%
	Entwicklungspotential	2,0		1,0	1,0					4,0	0,25%
	Zahlenverständnis			3,0						3,0	0,18%
	gutes Zeitmanagement	1,0		1,0						2,0	0,12%
	Pioniergeist	2,0		1,0						3,0	0,18%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte	2,0		1,0						3,0	0,18%
	Multitaskingfähigkeit			1,0						1,0	0,06%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>76,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,5</b>	<b>51,5</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>198,0</b>	<b>12,13%</b>
	Belastbarkeit	75,0	1,0	41,5	46,5	13,0	6,0	1,0		184,0	11,27%
	Streßstabilität	1,0		6,0	7,0			2,0		16,0	0,98%
	gutes Sehvermögen					1,0				1,0	0,06%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>89,5</b>	<b>2,0</b>	<b>70,5</b>	<b>93,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>		<b>277,0</b>	<b>16,97%</b>
	Organisationstalent	16,5	2,0	45,0	44,0	6,0	1,0	2,0		116,5	7,14%
	Kreativität	69,0		12,5	10,0	6,0				97,5	5,97%
	ästhetisches Gefühl			1,0						1,0	0,06%
	Verhandlungsgeschick			18,0	49,0		7,0			74,0	4,53%
	pädagogisches Talent	1,0		1,0	3,0					5,0	0,31%
	handwerkliches Geschick	6,0								6,0	0,37%

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>26,5</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>97,0</b>	<b>27,75%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>35,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>93,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>			<b>167,0</b>	<b>47,78%</b>
Soziale Kompetenz	4,0		2,0	3,0			1,0			<b>10,0</b>	<b>2,86%</b>
Fähigk. zur Zusammenarbeit	31,0	1,0	11,0	59,0	1,0		6,0			<b>109,0</b>	<b>31,19%</b>
integrative Fähigkeiten										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
gutes Auftreten	4,0	1,0	6,0	28,0						<b>39,0</b>	<b>11,16%</b>
gepflegtes Äußeres			3,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>1,72%</b>
gute Umgangsformen							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Führungsqualitäten	5,0		8,0	13,0						<b>26,0</b>	<b>7,44%</b>
Durchsetzungsvermögen	5,0		9,0	18,0						<b>32,0</b>	<b>9,16%</b>
Einfühlungsvermögen	2,0	1,0								<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
Konfliktfähigkeit				4,0						<b>4,0</b>	<b>1,14%</b>
Freude am Umgang											
mit Menschen	2,0		3,0	12,0						<b>17,0</b>	<b>4,86%</b>
starke Persönlichkeit				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Kontaktfreudigkeit	3,0		1,0	2,0			1,0			<b>7,0</b>	<b>2,00%</b>
Kooperationsbereitschaft	3,0			4,0						<b>7,0</b>	<b>2,00%</b>
interkulturelle Kompetenz				17,0						<b>17,0</b>	<b>4,86%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>9,0</b>	<b>40,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>			<b>68,0</b>	<b>19,46%</b>
Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	12,0		9,0	40,0	3,0		4,0			<b>68,0</b>	<b>19,46%</b>
Rhetorikkenntnisse				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
Präsentationsfähigkeit				4,0						<b>4,0</b>	<b>1,14%</b>
Moderationsfähigkeit				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
gutes Telefonverhalten										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
schriftspachl. Kompetenz										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>55,5</b>	<b>2,0</b>	<b>37,5</b>	<b>117,0</b>	<b>5,5</b>		<b>13,0</b>			<b>230,5</b>	<b>65,95%</b>
Einsatzbereitschaft	27,5		21,5	64,0	4,5		7,0			<b>124,5</b>	<b>35,62%</b>
Selbstständigkeit	24,0	2,0	16,0	38,0	1,0		5,0			<b>86,0</b>	<b>24,61%</b>
Flexibilität	9,0	1,0	8,0	22,0			4,0			<b>44,0</b>	<b>12,59%</b>
Unternehm. Denken			2,0	10,0						<b>12,0</b>	<b>3,43%</b>
Ehrgeiz (Ambition)	3,0		2,0	8,0	1,0		2,0			<b>16,0</b>	<b>4,58%</b>
Dynamik	2,0		2,0	9,0						<b>13,0</b>	<b>3,72%</b>
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	11,0	1,0	2,0	20,0	2,0		3,0			<b>39,0</b>	<b>11,16%</b>
Reisebereitsch. (Mobilität)	12,0		16,0	39,0						<b>67,0</b>	<b>19,17%</b>
Kundenorientierung	10,0		3,0	25,0			1,0			<b>39,0</b>	<b>11,16%</b>
Pünktlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Beharrlichkeit			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
Sorgfalt			2,0	11,0	1,0					<b>14,0</b>	<b>4,01%</b>
Genauigkeit	9,0	1,0	2,0	8,0	1,0					<b>21,0</b>	<b>6,01%</b>
Reinlichkeit					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Begeisterungsfähigkeit				4,0						<b>4,0</b>	<b>1,14%</b>
Loyalität										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ausgeglichenheit										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Freundlichkeit		1,0					1,0			<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
Aufgeschlossenheit	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,57%</b>
Kollegialität										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geduld							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,29%</b>
Ehrlichkeit				4,0						<b>4,0</b>	<b>1,14%</b>
Selbstbewußtsein	2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>
Frustrationstoleranz										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sicherheitsbewußtsein										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gestaltungswille			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,86%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,5</b>	<b>155,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>349,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>48,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			<b>106,0</b>	<b>30,33%</b>
	Innovatives Denken						1,0			1,0	0,29%
	Analytisches Denken	6,0		7,0	15,0					28,0	8,01%
	Ganzheitliches Denken	3,0			1,0					4,0	1,14%
	Umsicht									0,0	0,00%
	Räumliches Vorstellungsvermögen	7,0			1,0		1,0			9,0	2,58%
	Problemlösefähigkeit			2,0	1,0		1,0			4,0	1,14%
	Schnelle Auffassungsgabe				10,0					10,0	2,86%
	Experimentierfreudigkeit/Improvisationstalent			1,0						1,0	0,29%
	Aufmerksamkeit	1,0					1,0			2,0	0,57%
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	5,0		7,0	12,0					24,0	6,87%
	Lernbereitschaft	10,0		11,0	17,0	2,0				40,0	11,44%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	6,0	1,0	5,0	20,0		1,0			33,0	9,44%
	Entscheidungsfähigkeit	5,0			3,0					8,0	2,29%
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0	1,0				2,0	0,57%
	Neugierde					1,0				1,0	0,29%
	"Hausverstand"				2,0					2,0	0,57%
	Entwicklungspotential			1,0						1,0	0,29%
	Zahlenverständnis			2,0						2,0	0,57%
	gutes Zeitmanagement									0,0	0,00%
	Pioniergeist									0,0	0,00%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte									0,0	0,00%
	Multitaskingfähigkeit			1,0						1,0	0,29%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>23,0</b>	<b>6,58%</b>
	Belastbarkeit	4,0	1,0	2,0	13,0	2,0	1,0			23,0	6,58%
	Streßstabilität			1,0	2,0					3,0	0,86%
	gutes Sehvermögen									0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>30,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>50,0</b>	<b>14,31%</b>
	Organisationstalent		1,0	9,0	13,0		1,0			24,0	6,87%
	Kreativität	3,0				1,0				4,0	1,14%
	ästhetisches Gefühl									0,0	0,00%
	Verhandlungsgeschick			3,0	19,0		2,0			24,0	6,87%
	pädagogisches Talent				1,0					1,0	0,29%
	handwerkliches Geschick									0,0	0,00%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Mechanik und Service	Me	259,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	68,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	111,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	10,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	27,0
	BaumaschinentechnikerIn	bt	18,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn	lm	0,0
	FeinwerktechnikerIn	ft	9,5
	MechanikerhelferIn	mh	15,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Mechanik und Service	Me	37,5
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	3,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	15,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	4,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	4,0
	BaumaschinentechnikerIn	bt	6,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn	lm	0,0
	FeinwerktechnikerIn	ft	3,0
	MechanikerhelferIn	mh	2,0

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>111,0</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>15,0</b>	<b>259,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>36,0</b>	<b>68,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>136,0</b>	<b>52,51%</b>
<b>unspez.O-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,93%</b>
unspez.O-Niv. ohne Präzisierung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
unspez.O-Niv. techn. Ausbildung					1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,16%</b>
unspez.O-Niv. Mechanik-Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>32,5</b>	<b>42,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>12,0</b>		<b>3,5</b>		<b>118,0</b>	<b>45,56%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	4,5	2,0	3,0						<b>9,5</b>	<b>3,67%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0			3,0					<b>5,0</b>	<b>1,93%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn		2,0		3,0					<b>5,0</b>	<b>1,93%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				5,0					<b>5,0</b>	<b>1,93%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0						1,5		<b>2,5</b>	<b>0,97%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.							1,5		<b>1,5</b>	<b>0,58%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.							1,5		<b>1,5</b>	<b>0,58%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	4,0						2,0		<b>6,0</b>	<b>2,32%</b>
Lehrabschluss (Allgem.-)Mechanik	25,0	1,0		1,0	2,0		1,5		<b>30,5</b>	<b>11,78%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn	4,0	33,0	2,0	14,0	3,0				<b>56,0</b>	<b>21,62%</b>
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn		9,0		8,0	8,0				<b>25,0</b>	<b>9,65%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.	3,0	1,0		21,0	12,0				<b>37,0</b>	<b>14,29%</b>
Lehrabschluss Baumaschinenmech.		1,0		3,0	12,0				<b>16,0</b>	<b>6,18%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,16%</b>
Lehrabschluss KarosserIn		1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
Lehrabschluss Maschinenschlosser	2,0		1,0		2,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>2,32%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		8,0	1,0	3,0	1,0				<b>13,0</b>	<b>5,02%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>4,0</b>								<b>4,0</b>	<b>1,54%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,54%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,54%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt		1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
HTL ohne Präzisierung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
HTL Feinwerktechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
HTL Mechatronik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>				<b>37,0</b>	<b>14,29%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse A			3,0						<b>3,0</b>	<b>1,16%</b>
Führerschein Klasse B	9,0	12,0	3,0	2,0	11,0				<b>37,0</b>	<b>14,29%</b>
Führerschein Klasse C	2,0	6,0			7,0				<b>15,0</b>	<b>5,79%</b>
Führerschein Klasse E	1,0	6,0			2,0				<b>9,0</b>	<b>3,47%</b>
Staplerschein	2,0			2,0	1,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>2,32%</b>
Kranschein		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Führerschein G		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
§57a-Prüfung		3,0							<b>3,0</b>	<b>1,16%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,5</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,5</b>	<b>54,67%</b>
<b>unspez.O-Niveau insgesamt</b>							<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
unspez.O-Niv. ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.O-Niv. techn. Ausbildung							2,0		<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
unspez.O-Niv. Mechanik-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>40,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
Lehrabschluss (Allgem.-)MechanikerIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn		6,0	1,0	1,0	2,0				<b>10,0</b>	<b>26,67%</b>
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn					3,0				<b>3,0</b>	<b>8,00%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.				1,0	5,0				<b>6,0</b>	<b>16,00%</b>
Lehrabschluss Baumaschinenmech.					5,0				<b>5,0</b>	<b>13,33%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KarosserIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt		1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
HTL ohne Präzisierung		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
HTL Feinwerktechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
HTL Mechatronik							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>				<b>9,0</b>	<b>24,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse A			2,0						<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	2,0	1,0	5,0				<b>9,0</b>	<b>24,00%</b>
Führerschein Klasse C					3,0				<b>3,0</b>	<b>8,00%</b>
Führerschein Klasse E									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein G									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
§57a-Prüfung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>											
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>111,0</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>15,0</b>	<b>259,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>43,0</b>	<b>52,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>9,0</b>	<b>134,5</b>	<b>51,93%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	18,5	41,0	4,0	9,0	9,0		1,0	6,0	<b>88,5</b>	<b>34,17%</b>
	< 1 Jahr		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
	1 - 3 Jahre		4,0							<b>4,0</b>	<b>1,54%</b>
	> 3 Jahre	7,0	13,0		8,0	2,0		1,0		<b>31,0</b>	<b>11,97%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	31,0	2,0	5,0	1,0		1,0	4,0	<b>48,0</b>	<b>18,53%</b>
	spezif. Praxis	21,5	28,0	2,0	12,0	10,0		1,0	2,0	<b>76,5</b>	<b>29,54%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,5</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,5</b>	<b>46,67%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	8,0	2,0		5,0		1,0		<b>16,0</b>	<b>42,67%</b>
	< 1 Jahr	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre	1,0			1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>8,00%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	2,0		1,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>16,00%</b>
	spezif. Praxis	8,0			5,0		1,0		<b>14,0</b>	<b>37,33%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>111,0</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>15,0</b>	<b>259,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>66,5</b>	<b>109,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>234,5</b>	<b>90,54%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>9,0</b>		<b>4,5</b>		<b>24,5</b>	<b>9,46%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	1,0	2,0		7,0	8,0		3,0		<b>21,0</b>	<b>8,11%</b>
Office insgesamt	1,0				1,0		1,5		<b>3,5</b>	<b>1,35%</b>
Office ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Word	1,0						1,5		<b>2,5</b>	<b>0,97%</b>
Excel	1,0						1,5		<b>2,5</b>	<b>0,97%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Betriebl. Standardso ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lm</b>	<b>ft</b>	<b>mh</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,5</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,5</b>	<b>86,67%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>5,0</b>	<b>13,33%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.				1,0	4,0				<b>5,0</b>	<b>13,33%</b>
Office insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Word									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardso ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>111,0</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>15,0</b>	<b>259,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>60,5</b>	<b>93,0</b>	<b>8,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>207,5</b>	<b>80,12%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,5</b>		<b>43,5</b>	<b>16,80%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	2,0	1,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>1,54%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Montagekenntnisse Maschinenmontage		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Planlesen Metall	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt				2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,16%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Elektroschweißen				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
Schutzgasschweißen				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
Mechanikkenntnisse insgesamt	3,0	13,0	2,0	11,0	2,0		3,5		<b>34,5</b>	<b>13,32%</b>
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
Kenntnisse auf spez. Automarken		10,0							<b>10,0</b>	<b>3,86%</b>
Landmaschinenteknik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Baummaschinenkenntnisse				2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,16%</b>
Textilmaschinenteknik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Hydraulik	2,0	3,0		11,0	1,0				<b>17,0</b>	<b>6,56%</b>
Pneumatik	2,0	2,0							<b>4,0</b>	<b>1,54%</b>
Fachkenntnisse Fahrräder			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
technische Optik							1,5		<b>1,5</b>	<b>0,58%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt		1,0		3,0	2,0		1,0		<b>7,0</b>	<b>2,70%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0	2,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>1,93%</b>
Kfz-Elektrik		1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>8,0</b>			<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>20,5</b>	<b>7,92%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt				4,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>1,93%</b>
Elektrotechickenkenntnisse ohne Präzis.				4,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>1,93%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt		5,0		8,0			3,5		<b>16,5</b>	<b>6,37%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.		5,0		8,0			3,5		<b>16,5</b>	<b>6,37%</b>

Ergebnisse Wien										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,5	15,0	4,0	4,0	6,0	0,0	3,0	2,0	37,5	100,00%
keine Angaben	3,5	9,0	4,0	3,0	5,0	0,0	1,0	0,0	25,5	68,00%
nicht spezifizierte Kenntnisse									0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>7,0</b>	<b>18,67%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt									0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									0,0	0,00%
Montagekenntnisse Maschinenmontage									0,0	0,00%
Planlesen Metall									0,0	0,00%
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.									0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt					1,0				1,0	2,67%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.					1,0				1,0	2,67%
Elektroschweißen									0,0	0,00%
Schutzgasschweißen									0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt		5,0							5,0	13,33%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Kenntnisse auf spez. Automarken		4,0							4,0	10,67%
Landmaschinenteknik									0,0	0,00%
Baummaschinenkenntnisse									0,0	0,00%
Textilmaschinenteknik									0,0	0,00%
Hydraulik		1,0							1,0	2,67%
Pneumatik									0,0	0,00%
Fachkenntnisse Fahrräder									0,0	0,00%
technische Optik									0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt				1,0	1,0				2,0	5,33%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.					1,0				1,0	2,67%
Kfz-Elektrik				1,0					1,0	2,67%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,00%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								2,0	2,0	5,33%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt							1,0		1,0	2,67%
Elektrotechneikenkenntnisse ohne Präzis.							1,0		1,0	2,67%
Automatisierungstechnik insgesamt									0,0	0,00%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt									0,0	0,00%
Meßtechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse insgesamt		1,0		1,0			1,0		3,0	8,00%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.		1,0		1,0			1,0		3,0	8,00%

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>											
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>111,0</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>15,0</b>	<b>259,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>68,5</b>	<b>111,0</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>253,0</b>	<b>97,68%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,93%</b>	
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	gut				2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,16%</b>	
	etwas						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>	
<b>Montenegrinisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>	
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	gut				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>	
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>16,5</b>	<b>6,37%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	4,0	5,0		2,0		2,5	1,0	<b>14,5</b>	<b>5,60%</b>	
	etwas		1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>	

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,5</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,5</b>	<b>97,33%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						1,0		<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
<b>Montenegrinisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service</b>											
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>111,0</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>15,0</b>	<b>259,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>35,0</b>	<b>64,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>135,0</b>	<b>52,12%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>30,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,0</b>		<b>4,5</b>	<b>1,0</b>	<b>71,5</b>	<b>27,61%</b>
	soziale Kompetenz	1,0								1,0	0,39%
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	17,0	11,0			4,0		2,0	1,0	35,0	13,51%
	gutes Auftreten	6,0	2,0		4,0					12,0	4,63%
	gepflegtes Äußeres	6,0	4,0		1,0					11,0	4,25%
	gute Umgangsformen		2,0							2,0	0,77%
	Führungsqualitäten		1,0		1,0					2,0	0,77%
	Durchsetzungsvermögen	1,0			2,0					3,0	1,16%
	Freude am Umgang mit Menschen		12,0		5,0			2,5		19,5	7,53%
	starke Persönlichkeit		1,0							1,0	0,39%
	Kontaktfreudigkeit				3,0					3,0	1,16%
	Kooperationsbereitschaft							1,0		1,0	0,39%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>			<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>3,47%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	1,0	2,0		4,0			2,0		9,0	3,47%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,5</b>	<b>38,0</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>7,0</b>		<b>5,5</b>	<b>4,0</b>	<b>107,0</b>	<b>41,31%</b>
	Einsatzbereitschaft	18,5	16,0	5,0	5,0	7,0		3,0	2,0	56,5	21,81%
	Selbstständigkeit	9,0	24,0	2,0	10,0			2,0	1,0	48,0	18,53%
	Flexibilität	18,0	4,0		4,0	4,0		2,5	2,0	34,5	13,32%
	Unternehm. Denken	1,0			1,0					2,0	0,77%
	Ehrgeiz (Ambition)		1,0		1,0	1,0				3,0	1,16%
	Dynamik		1,0	1,0	2,0					4,0	1,54%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	10,0	6,0	1,0	4,0			1,0		22,0	8,49%
	Reisebereitsch. (Mobilität)	11,0			2,0			2,0		15,0	5,79%
	Kundenorientierung	3,0	14,0	1,0	5,0	1,0				24,0	9,27%
	Pünktlichkeit	2,0								2,0	0,77%
	Beharrlichkeit		1,0							1,0	0,39%
	Sorgfalt	1,0			3,0			1,0	2,0	7,0	2,70%
	Genauigkeit	7,0		1,0				2,5		10,5	4,05%
	Reinlichkeit	4,0								4,0	1,54%
	Freundlichkeit		1,0		3,0					4,0	1,54%
	Kollegialität		1,0							1,0	0,39%
	Ehrlichkeit			1,0	3,0					4,0	1,54%
	Selbstbewußtsein	1,0								1,0	0,39%
	Sicherheitsbewußtsein			1,0						1,0	0,39%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,5</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>			<b>2,5</b>		<b>25,0</b>	<b>9,65%</b>
	Analytisches Denken		1,0							1,0	0,39%
	Umsicht							1,5		1,5	0,58%
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	2,0	1,0					1,0		4,0	1,54%
	Lernbereitschaft	2,5	7,0	1,0	3,0					13,5	5,21%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0	3,0							4,0	1,54%
	vielseitige Einsetzbarkeit				3,0					3,0	1,16%
	Neugierde		1,0	1,0						2,0	0,77%
	gutes Zeitmanagement				2,0					2,0	0,77%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>111,0</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>15,0</b>	<b>259,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>	<b>8,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,5</b>	<b>7,14%</b>
<b>Voraussetzung</b>										
Belastbarkeit	4,5	2,0	1,0	1,0	2,0		1,0	2,0	<b>13,5</b>	<b>5,21%</b>
Streßstabilität	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>1,16%</b>
körperliche Fitneß	2,0				2,0				<b>4,0</b>	<b>1,54%</b>
gutes Sehvermögen	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
gutes Gehör	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,77%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,5</b>		<b>11,5</b>	<b>4,44%</b>
<b>Organisationstalent</b>		3,0					1,0		<b>4,0</b>	<b>1,54%</b>
<b>Verhandlungsgeschick</b>			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>handwerkliches Geschick</b>	2,0	2,0			1,0		1,5		<b>6,5</b>	<b>2,51%</b>

Ergebnisse Wien										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,5	15,0	4,0	4,0	6,0	0,0	3,0	2,0	37,5	100,00%
keine Angaben	2,0	8,0	1,0	3,0	1,0	0,0	1,0	0,0	16,0	42,67%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,5</b>	<b>25,33%</b>
	soziale Kompetenz								0,0	0,00%
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	1,5	3,0			2,0			6,5	17,33%
	gutes Auftreten		1,0		1,0				2,0	5,33%
	gepflegtes Äußeres		2,0						2,0	5,33%
	gute Umgangsformen								0,0	0,00%
	Führungsqualitäten								0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen								0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen							1,0	1,0	2,67%
	starke Persönlichkeit								0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit				1,0				1,0	2,67%
	Kooperationsbereitschaft								0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)						1,0		1,0	2,67%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>20,5</b>	<b>54,67%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,5	5,0	2,0		5,0		2,0	15,5	41,33%
	Selbständigkeit		3,0	1,0					4,0	10,67%
	Flexibilität		1,0			2,0		2,0	5,0	13,33%
	Unternehm. Denken								0,0	0,00%
	Ehrgeiz (Ambition)								0,0	0,00%
	Dynamik			1,0					1,0	2,67%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		2,0					1,0	3,0	8,00%
	Reisebereitsch. (Mobilität)							1,0	1,0	2,67%
	Kundenorientierung				1,0				1,0	2,67%
	Pünktlichkeit								0,0	0,00%
	Beharrlichkeit								0,0	0,00%
	Sorgfalt							1,0	3,0	8,00%
	Genauigkeit	1,5						1,0	2,5	6,67%
	Reinlichkeit								0,0	0,00%
	Freundlichkeit		1,0		1,0				2,0	5,33%
	Kollegialität								0,0	0,00%
	Ehrlichkeit				1,0				1,0	2,67%
	Selbstbewußtsein								0,0	0,00%
	Sicherheitsbewußtsein								0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
	Analytisches Denken								0,0	0,00%
	Umsicht								0,0	0,00%
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,00%
	Lernbereitschaft								0,0	0,00%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln								0,0	0,00%
	vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,00%
	Neugierde		1,0						1,0	2,67%
	gutes Zeitmanagement								0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	ft	mh	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzungen</b>			<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,00%</b>
Belastbarkeit			1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>8,00%</b>
Streßstabilität									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
körperliche Fitneß									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
gutes Sehvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
gutes Gehör									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>5,33%</b>
Organisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verhandlungsgeschick			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>
handwerkliches Geschick					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,67%</b>

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Metallverformung	Mv	209,0
	KarosseriebautechnikerIn	ka	28,0
	SchilderherstellerIn	si	4,0
	LackiererIn	la	21,5
	SchweißerIn	sw	151,5
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	2,0
	MetalltuchmacherIn	mm	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	0,0
	ZingießerIn	zg	0,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Metallverformung	Mv	15,0
	KarosseriebautechnikerIn	ka	5,0
	SchilderherstellerIn	si	0,0
	LackiererIn	la	1,5
	SchweißerIn	sw	7,5
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	1,0
	MetalltuchmacherIn	mm	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	0,0
	ZingießerIn	zg	0,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung</b>											
Berufe	ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,5</b>	<b>151,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>111,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>145,0</b>	<b>69,38%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>13,5</b>	<b>40,5</b>						<b>64,0</b>	<b>30,62%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0			30,5						<b>32,5</b>	<b>15,55%</b>
Lehrabschluss TischlerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
Lehrabschluss MalerIn			3,0							<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
Lehrabschluss LackiererIn	1,0		12,5							<b>13,5</b>	<b>6,46%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,96%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn	1,0		2,0							<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				8,0						<b>8,0</b>	<b>3,83%</b>
Lehrabschluss KarosserIn	8,0		2,0							<b>10,0</b>	<b>4,78%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,96%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn				10,0						<b>10,0</b>	<b>4,78%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	5,0		1,0							<b>6,0</b>	<b>2,87%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>24,0</b>						<b>29,0</b>	<b>13,88%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>1,91%</b>
Führerschein Klasse B	1,0		2,0	22,0						<b>25,0</b>	<b>11,96%</b>
Führerschein Klasse C	1,0		1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
Führerschein Klasse E				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
Staplerschein				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Schweißprüfung				72,0						<b>72,0</b>	<b>34,45%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung</b>											
Berufe	ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	5,0	0,0	1,5	7,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	4,0	0,0	0,0	5,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	10,0	66,67%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung										0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	1,0		1,5	2,5						5,0	33,33%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,5						2,5	16,67%
Lehrabschluss TischlerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MalerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss LackiererIn	1,0		1,5							2,5	16,67%
Lehrabschluss Maschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss KarosserIn	1,0									1,0	6,67%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.										0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0									1,0	6,67%
<b>Mittelschule insgesamt</b>										0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>										0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>										0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>										0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Führerschein Klasse B										0,0	0,00%
Führerschein Klasse C										0,0	0,00%
Führerschein Klasse E										0,0	0,00%
Staplerschein										0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Schweißprüfung				3,0						3,0	20,00%

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung</b>											
Berufe	ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,5</b>	<b>151,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>69,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>99,0</b>	<b>47,37%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	8,0	6,5	58,5						<b>73,0</b>	<b>34,93%</b>
	< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0	1,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>2,87%</b>
	> 3 Jahre	5,0	5,0	20,0		1,0				<b>31,0</b>	<b>14,83%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	7,5	41,5						<b>53,0</b>	<b>25,36%</b>
	spezif. Praxis	10,0	5,0	41,0		1,0				<b>57,0</b>	<b>27,27%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung</b>											
Berufe	ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	5,0	0,0	1,5	7,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	33,33%
<b>auch ohne Praxis</b>										0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	1,5	4,5						10,0	66,67%
< 1 Jahr										0,0	0,00%
1 - 3 Jahre										0,0	0,00%
> 3 Jahre										0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	1,5	1,5						5,0	33,33%
spezif. Praxis	2,0			3,0						5,0	33,33%
<b>Führungserfahrung</b>										0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										0,0	0,00%

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallverformung</b>											
Berufe	ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%
Zahl erfasster offener Stellen	28,0	4,0	21,5	151,5	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	209,0	100,00%
keine Angaben	27,0	4,0	21,5	151,5	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	208,0	99,52%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	1,0									1,0	0,48%

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallverformung</b>											
Berufe	ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	0,0	1,5	7,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,00%
keine Angaben	5,0	0,0	1,5	7,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,00%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>										0,0	0,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präz.										0,0	0,00%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ka</b>	<b>si</b>	<b>la</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>wä</b>	<b>mm</b>	<b>gi</b>	<b>zg</b>	<b>ΣMv</b>	<b>Mv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,5</b>	<b>151,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,5</b>	<b>113,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>159,0</b>	<b>76,08%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>38,0</b>						<b>46,0</b>	<b>22,01%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosser insgesamt	4,0			9,0						<b>13,0</b>	<b>6,22%</b>
Metallbearbeitung/Schlo ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall	2,0			9,0						<b>11,0</b>	<b>5,26%</b>
Spenglerekenntnisse/Auto	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,96%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	2,0			35,0						<b>37,0</b>	<b>17,70%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.				5,0						<b>5,0</b>	<b>2,39%</b>
Autogenschweißen				4,0						<b>4,0</b>	<b>1,91%</b>
Elektroschweißen				12,0						<b>12,0</b>	<b>5,74%</b>
Schutzgasschweißen	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,96%</b>
MAG-Schweißen				26,0						<b>26,0</b>	<b>12,44%</b>
MIG-Schweißen				8,0						<b>8,0</b>	<b>3,83%</b>
WIG-Schweißen				25,0						<b>25,0</b>	<b>11,96%</b>
Fallahtschweißen				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,96%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,96%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,96%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse auf spez. Automarken	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
Kunststoffverarbeitungskenn insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
Kunststoffverarbeitungs ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
Werkstoffverarbeitungskenn insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
Werkstoffverarbeitungs ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lackierkenntnisse			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntni insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
Maschinenbautechniker ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißtechnik insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
Schweißtechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wärmebehandlung von Metallen						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>

Ergebnisse Wien												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung												
Berufe	ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	0,0	1,5	7,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,00%	
keine Angaben	2,0	0,0	1,5	4,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	9,0	60,00%	
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0									1,0	6,67%	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>						<b>5,0</b>	<b>33,33%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%	
Metallbearbeitung/Schlosser insgesamt				1,0						1,0	6,67%	
Metallbearbeitung/Schlo ohne Präzis.										0,0	0,00%	
Planlesen Metall				1,0						1,0	6,67%	
Spenglerekenntnisse/Auto										0,0	0,00%	
Schweißkenntnisse insgesamt				2,0						2,0	13,33%	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.				2,0						2,0	13,33%	
Autogenschweißen										0,0	0,00%	
Elektroschweißen										0,0	0,00%	
Schutzgasschweißen										0,0	0,00%	
MAG-Schweißen										0,0	0,00%	
MIG-Schweißen										0,0	0,00%	
WIG-Schweißen										0,0	0,00%	
Fallahtschweißen										0,0	0,00%	
GWH-Kenntnisse insgesamt				2,0						2,0	13,33%	
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0						2,0	13,33%	
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	2,0									2,0	13,33%	
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%	
Kenntnisse auf spez. Automarken	2,0									2,0	13,33%	
Kunststoffverarbeitungskenn insgesamt										0,0	0,00%	
Kunststoffverarbeitungskenn ohne Präzis.										0,0	0,00%	
Werkstoffverarbeitungskenn insgesamt										0,0	0,00%	
Werkstoffverarbeitungs ohne Präzis.										0,0	0,00%	
Lackierkenntnisse										0,0	0,00%	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%	
Maschinenbautechnikkenntni insgesamt										0,0	0,00%	
Maschinenbautechniker ohne Präzis.										0,0	0,00%	
Schweißtechnik insgesamt										0,0	0,00%	
Schweißtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%	
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,00%	

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung</b>												
Berufe		ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,5</b>	<b>151,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,5</b>	<b>148,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>206,0</b>	<b>98,56%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut				3,0						<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>7,0</b>						<b>7,0</b>	<b>3,35%</b>
	sehr gut				5,0						<b>5,0</b>	<b>2,39%</b>
	gut				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,96%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ka</b>	<b>si</b>	<b>la</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>wä</b>	<b>mm</b>	<b>gi</b>	<b>zg</b>	<b>ΣMv</b>	<b>Mv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>6,67%</b>
	sehr gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>6,67%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung</b>												
Berufe		ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,5</b>	<b>151,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>209,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>112,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>150,0</b>	<b>71,77%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>4,0</b>	<b>14,0</b>						<b>23,0</b>	<b>11,00%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	2,0		2,0	8,0						12,0	5,74%
	gutes Auftreten				6,0						6,0	2,87%
	gepflegtes Äußeres				6,0						6,0	2,87%
	Führungsqualitäten	1,0		1,0							2,0	0,96%
	Durchsetzungsvermögen	1,0									1,0	0,48%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		2,0							3,0	1,44%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>7,0</b>	<b>33,0</b>		<b>1,0</b>				<b>53,0</b>	<b>25,36%</b>
	Einsatzbereitschaft	8,0		3,0	20,0		1,0				32,0	15,31%
	Selbständigkeit	4,0		1,0	11,0						16,0	7,66%
	Flexibilität			1,0	14,0						15,0	7,18%
	unternehm. Denken	1,0									1,0	0,48%
	Ehrgeiz (Ambition)						1,0				1,0	0,48%
	Dynamik				2,0						2,0	0,96%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	6,0		3,0	7,0						16,0	7,66%
	Reisebereitsch. (Mobilität)			1,0	10,0						11,0	5,26%
	Kundenorientierung	2,0									2,0	0,96%
	Pünktlichkeit			2,0							2,0	0,96%
	Sorgfalt	2,0		2,0	2,0						6,0	2,87%
	Genauigkeit	1,0		2,0	2,0						5,0	2,39%
	Loyalität	1,0									1,0	0,48%
	Ehrlichkeit	2,0									2,0	0,96%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,48%</b>
	Lernbereitschaft	1,0									1,0	0,48%
	nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0									1,0	0,48%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
	Belastbarkeit	1,0			2,0						3,0	1,44%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eigenungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>1,44%</b>
	Kreativität			1,0							1,0	0,48%
	handwerkliches Geschick			2,0							2,0	0,96%

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung</b>											
Berufe	ka	si	la	sw	sh	wä	mm	gi	zg	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	5,0	0,0	1,5	7,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	15,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	4,0	0,0	1,5	6,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	13,0	86,67%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0								1,0	6,67%
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	1,0								1,0	6,67%
	gutes Auftreten									0,0	0,00%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,00%
	Führungsqualitäten									0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen									0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen									0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0			1,0					2,0	13,33%
	Einsatzbereitschaft	1,0								1,0	6,67%
	Selbständigkeit				1,0					1,0	6,67%
	Flexibilität									0,0	0,00%
	unternehm. Denken									0,0	0,00%
	Ehrgeiz (Ambition)									0,0	0,00%
	Dynamik									0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0								1,0	6,67%
	Reisebereitsch. (Mobilität)									0,0	0,00%
	Kundenorientierung									0,0	0,00%
	Pünktlichkeit									0,0	0,00%
	Sorgfalt									0,0	0,00%
	Genauigkeit									0,0	0,00%
	Loyalität									0,0	0,00%
	Ehrlichkeit									0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,00%
	Lernbereitschaft									0,0	0,00%
	nutzenorientiertes Denken und Handeln									0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,00%
	Belastbarkeit									0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eigenungen</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,00%
	Kreativität									0,0	0,00%
	handwerkliches Geschick									0,0	0,00%

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Werkzeugmacher- und Schlosserberufe	Ws	701,0
	SchlosserIn im Metallgewerbe	sm	314,0
	SchlosserIn im Baugewerbe	sb	205,5
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	66,0
	AnlagenmonteurIn	am	45,0
	WerkzeugtechnikerIn	wt	50,5
	SchmiedIn	sd	2,0
	KupferschmiedIn	ks	0,0
	EisenbiegerIn	eb	18,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Werkzeugmacher- und Schlosserberufe	Ws	78,0
	SchlosserIn im Metallgewerbe	sm	35,5
	SchlosserIn im Baugewerbe	sb	15,0
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	7,0
	AnlagenmonteurIn	am	10,0
	WerkzeugtechnikerIn	wt	10,5
	SchmiedIn	sd	0,0
	KupferschmiedIn	ks	0,0
	EisenbiegerIn	eb	0,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>314,0</b>	<b>205,5</b>	<b>66,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>701,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>206,0</b>	<b>150,0</b>	<b>66,0</b>	<b>10,0</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>482,0</b>	<b>68,76%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>10,0</b>					<b>11,0</b>	<b>1,57%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0			3,0					<b>4,0</b>	<b>0,57%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbild.				6,0					<b>6,0</b>	<b>0,86%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungst.				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>107,0</b>	<b>55,5</b>		<b>25,0</b>	<b>20,5</b>				<b>208,0</b>	<b>29,67%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	31,0	7,0		3,0	2,0				<b>43,0</b>	<b>6,13%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	1,5	3,0							<b>4,5</b>	<b>0,64%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0			5,0					<b>6,0</b>	<b>0,86%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn	1,0			2,0					<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn				5,0					<b>5,0</b>	<b>0,71%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				3,0					<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0			4,0					<b>5,0</b>	<b>0,71%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				3,0					<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Lehrabschluss (Allgem.-)MechanikerIn	4,0	2,0		3,0	4,0				<b>13,0</b>	<b>1,85%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	46,0	25,5		5,0					<b>76,5</b>	<b>10,91%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn	1,0	27,0							<b>28,0</b>	<b>3,99%</b>
Lehrabschluss Bau-SpenglerIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	11,0								<b>11,0</b>	<b>1,57%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	24,0	1,0		8,0	1,0				<b>34,0</b>	<b>4,85%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				9,0					<b>9,0</b>	<b>1,28%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	1,0				17,5				<b>18,5</b>	<b>2,64%</b>
Lehrabschluss DreherIn	3,0				2,0				<b>5,0</b>	<b>0,71%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	6,0	9,0			1,0				<b>16,0</b>	<b>2,28%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>1,43%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	5,0			4,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>1,43%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Fachschule Maschinenbau	2,0			1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,57%</b>
Fachschule Elektrotechnik				3,0					<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Fachschule Mechatronik	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>3,0</b>					<b>7,0</b>	<b>1,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	4,0			3,0					<b>7,0</b>	<b>1,00%</b>
HTL ohne Präzisierung	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
HTL Maschinenbau	2,0			3,0					<b>5,0</b>	<b>0,71%</b>
HTL Mechatronik	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>am</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>ks</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>314,0</b>	<b>205,5</b>	<b>66,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>701,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>38,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>					<b>73,0</b>	<b>10,41%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	2,0	3,0							5,0	0,71%
Führerschein Klasse B	21,0	35,0	4,0	8,0					68,0	9,70%
Führerschein Klasse C	5,0	7,0							12,0	1,71%
Führerschein Klasse E	3,0	2,0							5,0	0,71%
Staplerschein	18,0	8,0	6,0	4,0	1,0	2,0			39,0	5,56%
Kranschein	16,0	6,0	6,0	1,0	1,0	2,0		1,5	33,5	4,78%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0								1,0	0,14%
Aufzugwart-Ausbildung				1,0					1,0	0,14%
Kesselwärterprüfung	1,0								1,0	0,14%
Schweißprüfung	1,0	10,0		2,0					13,0	1,85%
Elektrotechnische Weiterbildung				1,0					1,0	0,14%
Elektronik-Weiterbildung				1,0					1,0	0,14%
Mechatronik-Weiterbildung				1,0					1,0	0,14%
Lehrlingsausbilderprüfung	1,0								1,0	0,14%

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>45,0</b>	<b>57,69%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbild.				1,0					<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungst.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>16,5</b>	<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>4,5</b>				<b>32,0</b>	<b>41,03%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	3,0		2,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>11,54%</b>
Lehrabschluss TischlerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				1,0					<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Allgem.-)MechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	8,5			1,0					<b>9,5</b>	<b>12,18%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>2,56%</b>
Lehrabschluss Bau-SpenglerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
Lehrabschluss Maschinenschlosser	5,0			2,0					<b>7,0</b>	<b>8,97%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				2,0					<b>2,0</b>	<b>2,56%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn					3,5				<b>3,5</b>	<b>4,49%</b>
Lehrabschluss DreherIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0				1,0				<b>2,0</b>	<b>2,56%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>3,85%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	2,0			1,0					<b>3,0</b>	<b>3,85%</b>
Fachschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau	2,0			1,0					<b>3,0</b>	<b>3,85%</b>
Fachschule Elektrotechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Mechatronik	2,0								<b>2,0</b>	<b>2,56%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>					<b>5,0</b>	<b>6,41%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	2,0			3,0					<b>5,0</b>	<b>6,41%</b>
HTL ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau	2,0			3,0					<b>5,0</b>	<b>6,41%</b>
HTL Mechatronik	2,0								<b>2,0</b>	<b>2,56%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>am</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>ks</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>					<b>13,0</b>	<b>16,67%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0								1,0	1,28%
Führerschein Klasse B	5,0	2,0	2,0	3,0					12,0	15,38%
Führerschein Klasse C	1,0	1,0							2,0	2,56%
Führerschein Klasse E									0,0	0,00%
Staplerschein	1,0			3,0					4,0	5,13%
Kranschein	1,0								1,0	1,28%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Aufzugwart-Ausbildung									0,0	0,00%
Kesselwärterprüfung									0,0	0,00%
Schweißprüfung		2,0		2,0					4,0	5,13%
Elektrotechnische Weiterbildung				1,0					1,0	1,28%
Elektronik-Weiterbildung				1,0					1,0	1,28%
Mechatronik-Weiterbildung				1,0					1,0	1,28%
Lehrlingsausbilderprüfung									0,0	0,00%

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>314,0</b>	<b>205,5</b>	<b>66,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>701,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>216,0</b>	<b>137,5</b>	<b>52,5</b>	<b>21,0</b>	<b>31,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>467,0</b>	<b>66,62%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	63,5	47,0	13,5	10,0	9,5		11,0	<b>154,5</b>	<b>22,04%</b>
	< 1 Jahr	12,0							<b>12,0</b>	<b>1,71%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0	1,0		3,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>1,28%</b>
	> 3 Jahre	19,5	20,0		10,0	8,0			<b>57,5</b>	<b>8,20%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	48,0	18,0	3,0	8,0	5,5		8,0	<b>90,5</b>	<b>12,91%</b>
	spezif. Praxis	50,0	50,0	10,5	15,0	14,0		3,0	<b>142,5</b>	<b>20,33%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		4,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>0,71%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>am</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>ks</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>46,15%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>				1,0					<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	12,5	2,0	4,0	3,0	5,5			<b>27,0</b>	<b>34,62%</b>	
	< 1 Jahr	1,0							<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>	
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	> 3 Jahre	3,0	3,0		3,0	4,0			<b>13,0</b>	<b>16,67%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	12,5	4,0	2,0	1,0	2,5			<b>22,0</b>	<b>28,21%</b>	
	spezif. Praxis	4,0	1,0	2,0	5,0	7,0			<b>19,0</b>	<b>24,36%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>314,0</b>	<b>205,5</b>	<b>66,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>701,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>311,0</b>	<b>203,5</b>	<b>66,0</b>	<b>42,0</b>	<b>48,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>691,0</b>	<b>98,57%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>9,0</b>	<b>1,28%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	1,0	1,0		2,0	2,0				<b>6,0</b>	<b>0,86%</b>
Office insgesamt	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Office ohne Präzis.	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Autocad				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>											
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb		ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>78,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>76,0</b>	<b>97,44%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
Office insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>314,0</b>	<b>205,5</b>	<b>66,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>701,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>272,0</b>	<b>158,5</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>35,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>571,0</b>	<b>81,46%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>			<b>2,0</b>				<b>8,0</b>	<b>1,14%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>40,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>11,0</b>			<b>2,0</b>	<b>109,0</b>	<b>15,55%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Bedienen von Baumaschinen insgesamt		4,0							<b>4,0</b>	<b>0,57%</b>
Bedienen von Baumaschir ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baggerkenntnisse		4,0							<b>4,0</b>	<b>0,57%</b>
Metallbau-Kennntnisse insgesamt			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Metallbau-Kennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Stahlbau			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Alubau			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	11,0	12,0	3,0	3,0	5,0				<b>34,0</b>	<b>4,85%</b>
Metallbearbeitung/Schloss ohne Präzis.	2,0		2,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>0,71%</b>
Montagekenntnisse Maschinenmontage				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Planlesen Metall	7,0	10,0			2,0				<b>19,0</b>	<b>2,71%</b>
(Dünn-)Blechbearbeitung		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Edelstahl-Kennntnisse	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Werkzeugbaukenntnisse					3,0				<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Montagekenntnisse Bauschlosserei		2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Maschinenbedienungskennntn. insgesamt	5,0	2,0		1,0	7,0				<b>15,0</b>	<b>2,14%</b>
Maschinenbedienungsk. ohne Präzis.	3,0	1,0			1,0				<b>5,0</b>	<b>0,71%</b>
Drehen					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Fräsen					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Erodieren					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Schleifen	1,0				1,0				<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Metallschneiden	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Abkanten					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
CNC-Kennntnisse insgesamt	1,0	1,0		1,0	3,0				<b>6,0</b>	<b>0,86%</b>
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0		1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,57%</b>
Siemens, Sinumerik					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Heidenhain					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Fanuc					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	21,0	26,0	3,0	4,0	3,0				<b>57,0</b>	<b>8,13%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	14,0	17,0	3,0	2,0	2,0				<b>38,0</b>	<b>5,42%</b>
Elektroschweißen		2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,43%</b>
Schutzgasschweißen					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
MAG-Schweißen	1,0	6,0							<b>7,0</b>	<b>1,00%</b>
WIG-Schweißen	6,0	3,0		1,0					<b>10,0</b>	<b>1,43%</b>
CO2-Schweißen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Spiegelschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Aluminiumschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Edelstahl-Schweißen	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Mechanikkenntnisse insgesamt	12,0			5,0	1,0				<b>18,0</b>	<b>2,57%</b>
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
Anlagenwartungskennntnisse	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Hydraulik	8,0			3,0	1,0				<b>12,0</b>	<b>1,71%</b>
Pneumatik	7,0			1,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>1,28%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>314,0</b>	<b>205,5</b>	<b>66,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>701,0</b>	<b>100,00%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnisse insgesamt	1,0			3,0					4,0	0,57%
Elektro-/Elektrikkenntniss ohne Präzis.	1,0			3,0					4,0	0,57%
Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt				1,0					1,0	0,14%
Holzverarbeitungskenntni: ohne Präzis.				1,0					1,0	0,14%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>2,0</b>				<b>16,0</b>	<b>2,28%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0				1,0				4,0	0,57%
Maschinenbautechnikkenntnis: insgesamt		1,0							1,0	0,14%
Maschinenbautechnikenn ohne Präzis.									0,0	0,00%
Isometriekenntnisse		1,0							1,0	0,14%
Kunststofftechnik insgesamt	1,0				1,0				2,0	0,29%
Kunststofftechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Spritzgußtechnik					1,0				1,0	0,14%
Verbundwerkstoffe	1,0								1,0	0,14%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt				3,0					3,0	0,43%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.				3,0					3,0	0,43%
Automatisierungstechnik insgesamt	1,0			4,0					5,0	0,71%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Mechatronikkenntnisse				1,0					1,0	0,14%
Steuerungstechnik				1,0					1,0	0,14%
Antriebstechnik				1,0					1,0	0,14%
Meßtechnik insgesamt	1,0			1,0					2,0	0,29%
Meßtechnik ohne Präzis.	1,0			1,0					2,0	0,29%
Regeltechnik insgesamt	1,0			2,0					3,0	0,43%
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0			2,0					3,0	0,43%
Elektronikkenntnisse insgesamt				4,0					4,0	0,57%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.				4,0					4,0	0,57%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							1,0	0,14%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Norm insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,29%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Arbeitsrechtskenntnisse		1,0							1,0	0,14%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0							1,0	0,14%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0					1,0	0,14%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.		1,0							1,0	0,14%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,14%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Ortskenntnisse insgesamt			1,0						1,0	0,14%
Ortskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Wienkenntnisse			1,0						1,0	0,14%

Ergebnisse Wien										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe										
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,5	15,0	7,0	10,0	10,5	0,0	0,0	0,0	78,0	100,00%
keine Angaben	27,5	8,0	4,0	3,0	6,5	0,0	0,0	0,0	49,0	62,82%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0			1,0				2,0	2,56%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>				<b>23,0</b>	<b>29,49%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,00%
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Planlesen Bau									0,0	0,00%
Bedienen von Baumaschinen insgesamt									0,0	0,00%
Bedienen von Baumaschir ohne Präzis.									0,0	0,00%
Baggerkennntnisse									0,0	0,00%
Metallbau-Kennntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Metallbau-Kennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Stahlbau									0,0	0,00%
Alubau									0,0	0,00%
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus									0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	2,0	1,0							3,0	3,85%
Metallbearbeitung/Schloss ohne Präzis.									0,0	0,00%
Montagekennntnisse Maschinenmontage									0,0	0,00%
Planlesen Metall	2,0	1,0							3,0	3,85%
(Dünn-)Blechbearbeitung									0,0	0,00%
Edelstahl-Kennntnisse									0,0	0,00%
Werkzeugbaukennntnisse									0,0	0,00%
Montagekennntnisse Bauschlosserei									0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntn. insgesamt									0,0	0,00%
Maschinenbedienungsk. ohne Präzis.									0,0	0,00%
Drehen									0,0	0,00%
Fräsen									0,0	0,00%
Erodieren									0,0	0,00%
Schleifen									0,0	0,00%
Metallschneiden									0,0	0,00%
Abkanten									0,0	0,00%
CNC-Kennntnisse insgesamt									0,0	0,00%
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Siemens, Sinumerik									0,0	0,00%
Heidenhain									0,0	0,00%
Fanuc									0,0	0,00%
Schweißkennntnisse insgesamt	5,0	6,0	2,0	4,0	2,0				19,0	24,36%
Schweißkennntnisse ohne Präzis.	4,0	5,0	2,0	2,0	2,0				15,0	19,23%
Elektroschweißen				1,0					1,0	1,28%
Schutzgasschweißen									0,0	0,00%
MAG-Schweißen									0,0	0,00%
WIG-Schweißen	1,0			1,0					2,0	2,56%
CO2-Schweißen									0,0	0,00%
Spiegelschweißen		1,0							1,0	1,28%
Aluminiumschweißen									0,0	0,00%
Edelstahl-Schweißen									0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt	2,0			2,0					4,0	5,13%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Anlagenwartungskennntnisse									0,0	0,00%
Hydraulik				2,0					2,0	2,56%
Pneumatik	2,0								2,0	2,56%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,0</b>	<b>100,00%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnisse insgesamt				2,0					2,0	2,56%
Elektro-/Elektrikkenntnis ohne Präzis.				2,0					2,0	2,56%
Holzverarbeitungskenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Holzverarbeitungskenntni: ohne Präzis.									0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>5,13%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0								1,0	1,28%
Maschinenbautechnikkenntnis: insgesamt									0,0	0,00%
Maschinenbautechnikenn ohne Präzis.									0,0	0,00%
Isometriekenntnisse									0,0	0,00%
Kunststofftechnik insgesamt					1,0				1,0	1,28%
Kunststofftechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Spritzgußtechnik					1,0				1,0	1,28%
Verbundwerkstoffe									0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt				1,0					1,0	1,28%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.				1,0					1,0	1,28%
Automatisierungstechnik insgesamt				2,0					2,0	2,56%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Mechatronikkenntnisse				1,0					1,0	1,28%
Steuerungstechnik									0,0	0,00%
Antriebstechnik									0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt				1,0					1,0	1,28%
Meßtechnik ohne Präzis.				1,0					1,0	1,28%
Regeltechnik insgesamt				1,0					1,0	1,28%
Regeltechnik ohne Präzis.				1,0					1,0	1,28%
Elektronikkenntnisse insgesamt				2,0					2,0	2,56%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.				2,0					2,0	2,56%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Norm insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Arbeitsrechtskenntnisse									0,0	0,00%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)									0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Ortskenntnisse insgesamt			1,0						1,0	1,28%
Ortskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Wienkenntnisse			1,0						1,0	1,28%

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%
Zahl erfasster offener Stellen	314,0	205,5	66,0	45,0	50,5	2,0	0,0	18,0	701,0	100,00%
keine Angaben	309,0	200,5	66,0	41,0	49,5	2,0	0,0	18,0	686,0	97,86%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>15,0</b>	<b>2,14%</b>
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut	5,0	5,0	2,0					12,0	1,71%
	etwas			2,0	1,0				3,0	0,43%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>				<b>19,0</b>	<b>2,71%</b>
	sehr gut	1,0	3,0	3,0	2,0				9,0	1,28%
	gut	6,0	3,0	1,0					10,0	1,43%
	etwas								0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>am</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>ks</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>97,44%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,56%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>2,56%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>7,69%</b>
	sehr gut		2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>5,13%</b>
	gut	2,0							<b>2,0</b>	<b>2,56%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe</b>											
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>314,0</b>	<b>205,5</b>	<b>66,0</b>	<b>45,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>701,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>248,0</b>	<b>131,5</b>	<b>51,0</b>	<b>23,0</b>	<b>28,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>500,0</b>	<b>71,33%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>39,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>91,0</b>	<b>12,98%</b>	
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	13,0	26,0	8,0	8,0	6,0		2,0	63,0	8,99%	
	gutes Auftreten		9,0		7,0				16,0	2,28%	
	gepflegtes Äußeres		6,0						6,0	0,86%	
	gute Umgangsformen		1,0			2,0			3,0	0,43%	
	Führungsqualitäten	4,0	16,0						20,0	2,85%	
	Durchsetzungsvermögen	1,0			1,0	1,0			3,0	0,43%	
	Freude am Umgang mit Menschen				3,0				3,0	0,43%	
	Kontaktfreudigkeit				2,0				2,0	0,29%	
	Kooperationsbereitschaft	1,0							1,0	0,14%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>0,86%</b>	
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	1,0			4,0	1,0			6,0	0,86%	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>61,0</b>	<b>58,0</b>	<b>11,0</b>	<b>18,0</b>	<b>21,0</b>		<b>2,0</b>	<b>171,0</b>	<b>24,39%</b>	
	Einsatzbereitschaft	26,0	36,0	10,0		15,0			87,0	12,41%	
	Selbständigkeit	29,0	17,0		6,0	10,0		2,0	64,0	9,13%	
	Flexibilität	19,0	33,0	9,0	6,0	6,0			73,0	10,41%	
	Unternehm. Denken				3,0				3,0	0,43%	
	Ehrgeiz (Ambition)	1,0							1,0	0,14%	
	Dynamik		2,0		3,0				5,0	0,71%	
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	21,0	18,0	1,0	5,0	8,0		2,0	55,0	7,85%	
	Reisebereitsch. (Mobilität)	10,0	21,0	8,0	11,0				50,0	7,13%	
	Kundenorientierung	1,0	2,0		3,0				6,0	0,86%	
	Pünktlichkeit		1,0		2,0				3,0	0,43%	
	Sorgfalt	7,0	1,0			4,0			12,0	1,71%	
	Genauigkeit	13,0	1,0		1,0	3,0		2,0	20,0	2,85%	
	Begeisterungsfähigkeit				2,0				2,0	0,29%	
	Freundlichkeit		4,0						4,0	0,57%	
	Aufgeschlossenheit					2,0			2,0	0,29%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>			<b>19,0</b>	<b>2,71%</b>	
	Innovatives Denken		1,0			2,0			3,0	0,43%	
	Analytisches Denken	1,0							1,0	0,14%	
	Experimentierfreudigkeit/ Improvisationstalent				1,0				1,0	0,14%	
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	1,0							1,0	0,14%	
	Lernbereitschaft	3,0	1,0		3,0	1,0			8,0	1,14%	
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0			1,0				2,0	0,29%	
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	2,0						4,0	0,57%	
	Neugierde					1,0			1,0	0,14%	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>			<b>23,0</b>	<b>3,28%</b>	
	Belastbarkeit	4,0				3,0			7,0	1,00%	
	Streßstabilität		1,0						1,0	0,14%	
	körperliche Fitneß	2,0	1,0		1,0				4,0	0,57%	
	Schwindelfreiheit		5,0	2,0	4,0				11,0	1,57%	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>9,0</b>	<b>1,28%</b>	
	Organisationstalent	1,0			1,0	1,0			3,0	0,43%	
	handwerkliches Geschick	3,0		2,0		1,0			6,0	0,86%	

Ergebnisse Wien											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe											
Berufe	sm	sb	sh	am	wt	sd	ks	eb	ΣWs	Ws-%	
Zahl erfasster offener Stellen	35,5	15,0	7,0	10,0	10,5	0,0	0,0	0,0	78,0	100,00%	
keine Angaben	28,5	8,0	5,0	4,0	4,5	0,0	0,0	0,0	50,0	64,10%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>15,38%</b>	
	Fähigk. zur Zusammenarb. gutes Auftreten		1,0		3,0				4,0	5,13%	
	gepflegtes Äußeres				1,0				1,0	1,28%	
	gute Umgangsformen					2,0			0,0	0,00%	
	Führungsqualitäten		1,0						3,0	3,85%	
	Durchsetzungsvermögen		2,0						2,0	2,56%	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0							1,0	1,28%	
	Kontaktfreudigkeit				2,0				2,0	2,56%	
	Kooperationsbereitschaft								0,0	0,00%	
									0,0	0,00%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,56%</b>	
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)				2,0				2,0	2,56%	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>			<b>23,0</b>	<b>29,49%</b>	
	Einsatzbereitschaft	1,0	2,0			5,0			8,0	10,26%	
	Selbständigkeit	5,0	3,0		1,0	5,0			14,0	17,95%	
	Flexibilität	3,0			3,0	4,0			10,0	12,82%	
	Unternehm. Denken								0,0	0,00%	
	Ehrgeiz (Ambition)								0,0	0,00%	
	Dynamik								0,0	0,00%	
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	2,0	2,0		2,0	1,0			7,0	8,97%	
	Reisebereitsch. (Mobilität)	1,0			4,0				5,0	6,41%	
	Kundenorientierung								0,0	0,00%	
	Pünktlichkeit		1,0		2,0				3,0	3,85%	
	Sorgfalt	1,0							1,0	1,28%	
	Genauigkeit	2,0	1,0		1,0	2,0			6,0	7,69%	
	Begeisterungsfähigkeit								0,0	0,00%	
	Freundlichkeit								0,0	0,00%	
	Aufgeschlossenheit								0,0	0,00%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>	
	Innovatives Denken								0,0	0,00%	
	Analytisches Denken								0,0	0,00%	
	Experimentierfreudigkeit/ Improvisationstalent								0,0	0,00%	
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,00%	
	Lernbereitschaft				1,0				1,0	1,28%	
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln								0,0	0,00%	
	vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,00%	
	Neugierde								0,0	0,00%	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>				<b>7,0</b>	<b>8,97%</b>	
	Belastbarkeit								0,0	0,00%	
	Stressstabilität								0,0	0,00%	
	körperliche Fitneß								0,0	0,00%	
	Schwindelfreiheit		2,0	2,0	3,0				7,0	8,97%	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>1,28%</b>	
	Organisationstalent								0,0	0,00%	
	handwerkliches Geschick	1,0							1,0	1,28%	

### 3.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	317,0
	DreherIn und FräserIn	dr	207,5
	ZerspanungstechnikerIn	zs	7,0
	SpanloseR VerformerIn	sv	15,0
	MaschineneinrichterIn	me	61,5
	MaschinenarbeiterIn	ma	13,0
	OberflächentechnikerIn	ot	13,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	16,0
	DreherIn und FräserIn	dr	7,0
	ZerspanungstechnikerIn	zs	0,0
	SpanloseR VerformerIn	sv	0,0
	MaschineneinrichterIn	me	5,0
	MaschinenarbeiterIn	ma	2,0
	OberflächentechnikerIn	ot	2,0

### 3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>207,5</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>61,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>317,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>145,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>29,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>203,0</b>	<b>64,04%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>6,5</b>			<b>7,5</b>			<b>14,0</b>	<b>4,42%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0			6,5			<b>7,5</b>	<b>2,37%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	2,5						<b>2,5</b>	<b>0,79%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
unspez.Q-Niv. Lebensmitteltechnol.				1,5			<b>1,5</b>	<b>0,47%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>99,0</b>	<b>31,23%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	33,0	3,0	2,0	7,0	2,0		<b>47,0</b>	<b>14,83%</b>
Lehrabschluss MalerIn						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
Lehrabschluss LackiererIn						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				9,0			<b>9,0</b>	<b>2,84%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Lehrabschluss (Allgem.-)MechanikerIn	1,0	1,0	1,0	10,0			<b>13,0</b>	<b>4,10%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn			1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>1,26%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Lehrabschluss Maschinenschlosser	10,0		3,0	10,0			<b>23,0</b>	<b>7,26%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	3,0	2,0	3,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>3,15%</b>
Lehrabschluss DreherIn	19,0	2,0					<b>21,0</b>	<b>6,62%</b>
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
Lehrabschluss PhysiklaborantIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Lehrabschluss ChemietechnikerIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	2,0		2,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Fachschule Maschinenbau	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
Fachschule Elektrotechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	1,0			4,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
HTL Maschinenbau				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
HTL Elektrotechnik				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
HTL Mechatronik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
HTL Elektronik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
HTL Chemie				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
HTL sonstige HTL				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Maschinenbau				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>207,5</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>61,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>317,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>9,0</b>			<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>6,62%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	9,0			8,0	2,0	2,0	<b>21,0</b>	<b>6,62%</b>
Staplerschein	9,0			7,0	2,0		<b>18,0</b>	<b>5,68%</b>
Kranschein	8,0						<b>8,0</b>	<b>2,52%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
Weiterbildung im CNC-Bereich				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ot</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>56,25%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Lebensmitteltechnol.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>43,75%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>31,25%</b>
Lehrabschluss MalerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss LackiererIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Allgem.-)MechanikerIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss DreherIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
Lehrabschluss PhysiklaborantIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ChemietechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
HTL ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau				2,0			<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
HTL Elektrotechnik				2,0			<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
HTL Mechatronik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Chemie							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL sonstige HTL							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Maschinenbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ot</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein					2,0		<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
Kranschein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Weiterbildung im CNC-Bereich							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	207,5	7,0	15,0	61,5	13,0	13,0	317,0	100,00%
keine Angaben	126,0	7,0	13,0	35,0	11,0	9,0	201,0	63,41%
auch ohne Praxis							0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	50,5	2,0	22,5	2,0	1,0	78,0	24,61%
	< 1 Jahr	3,0					3,0	0,95%
	1 - 3 Jahre	7,0					7,0	2,21%
	> 3 Jahre	21,0		4,0		3,0	28,0	8,83%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	38,0		6,0		1,0	45,0	14,20%
	spezif. Praxis	43,5	2,0	20,5	2,0	3,0	71,0	22,40%
Führungserfahrung						2,0	2,0	0,63%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot		ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0			2,0			<b>6,0</b>	<b>37,50%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre			1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	spezif. Praxis	4,0			3,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.5.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>207,5</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>61,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>317,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>198,5</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>57,5</b>	<b>11,0</b>	<b>12,0</b>	<b>298,0</b>	<b>94,01%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,47%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präz.	2,0			2,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
Office	insgesamt	2,0			2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0			2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>			<b>11,0</b>	<b>3,47%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
Solid Works		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
<b>CAM-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>					<b>8,0</b>	<b>2,52%</b>
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	3,0					<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
	CAM-Works	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
	SurfCam	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
	MasterCam	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Betriebl. Standardsoftware	insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Betriebl. Standardso	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	SAP						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>81,25%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>18,75%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>18,75%</b>
Office insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Solid Works							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAM-Works							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SurfCam							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MasterCam							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardso ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>207,5</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>61,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>317,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>151,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>39,5</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>222,5</b>	<b>70,19%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,21%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>64,5</b>	<b>20,35%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	7,0			3,0			<b>10,0</b>	<b>3,15%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Planlesen Metall	7,0						<b>7,0</b>	<b>2,21%</b>
Edelstahl-Kenntnisse				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt	52,5	4,0	1,0	1,0			<b>58,5</b>	<b>18,45%</b>
Maschinenbedienungskennnt ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Drehen	7,0						<b>7,0</b>	<b>2,21%</b>
Fräsen	7,0						<b>7,0</b>	<b>2,21%</b>
Erodieren		2,5					<b>2,5</b>	<b>0,79%</b>
Schleifen		1,5					<b>1,5</b>	<b>0,47%</b>
Bohren	1,5						<b>1,5</b>	<b>0,47%</b>
Abkanten			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Kenntnisse im Maschinenrüsten	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	48,5			1,0			<b>49,5</b>	<b>15,62%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	28,5			1,0			<b>29,5</b>	<b>9,31%</b>
Siemens, Sinumerik	15,0						<b>15,0</b>	<b>4,73%</b>
Heidenhain	16,0						<b>16,0</b>	<b>5,05%</b>
Fanuc	6,0						<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
TopMill	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Okuma	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
Bosch-CNC	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Druckerkenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Druckerkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Flexodruck				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MAG-Schweißen				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
WIG-Schweißen				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnis ohne Präzis.				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>18,0</b>	<b>6,0</b>		<b>30,0</b>	<b>9,46%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0			18,0	6,0		<b>27,0</b>	<b>8,52%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt				1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hygiene-Kenntnisse				1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>56,25%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>18,75%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Edelstahl-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
Maschinenbedienungskennnt ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Drehen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fräsen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Erodieren							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schleifen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bohren							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Abkanten							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse im Maschinenrüsten							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>12,50%</b>
Siemens, Sinumerik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Heidenhain							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fanuc							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TopMill							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Okuma							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bosch-CNC							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Druckerkenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
Druckerkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Flexodruck				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MAG-Schweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WIG-Schweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnis ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>25,00%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>25,00%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hygiene-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>207,5</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>61,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>317,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>204,0</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>59,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>311,5</b>	<b>98,26%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>			<b>2,0</b>			<b>5,5</b>	<b>1,74%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	3,5			2,0			<b>5,5</b>	<b>1,74%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<hr/>									
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>7,5</b>	<b>3,0</b>		<b>14,5</b>	<b>4,57%</b>
	sehr gut	4,0			4,5			<b>8,5</b>	<b>2,68%</b>
	gut				3,0	3,0		<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		7,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	16,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		7,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	16,0	100,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0			1,0	6,25%
	sehr gut				1,0			1,0	6,25%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%

### 3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>207,5</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>61,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>317,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>167,0</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>29,5</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>222,5</b>	<b>70,19%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,5</b>		<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,5</b>	<b>11,20%</b>
	soziale Kompetenz	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	8,0		2,0	9,0	2,0		<b>21,0</b>	<b>6,62%</b>
	gepflegtes Äußeres				6,0			<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
	Führungsqualitäten					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	starke Persönlichkeit				1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,5						<b>1,5</b>	<b>0,47%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,5</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>88,5</b>	<b>27,92%</b>
	Einsatzbereitschaft	16,0			13,0		3,0	<b>32,0</b>	<b>10,09%</b>
	Selbständigkeit	24,0	1,0	2,0	3,0			<b>30,0</b>	<b>9,46%</b>
	Flexibilität	9,0			13,0	5,0		<b>27,0</b>	<b>8,52%</b>
	unternehm. Denken				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	Dynamik	2,0			3,0			<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	16,0		2,0	14,0	3,0	6,0	<b>41,0</b>	<b>12,93%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	3,5						<b>3,5</b>	<b>1,10%</b>
	Kundenorientierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
	Sorgfalt	1,0			4,0			<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>
	Genauigkeit	14,0	1,0		6,0			<b>21,0</b>	<b>6,62%</b>
	Reinlichkeit				6,0			<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
	Loyalität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
	Freundlichkeit	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>10,0</b>			<b>16,0</b>	<b>5,05%</b>
	Analytisches Denken	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	schnelle Auffassungsabw.	2,0			3,0			<b>5,0</b>	<b>1,58%</b>
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise	1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>1,26%</b>
	Lernbereitschaft	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>1,26%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
	Belastbarkeit	4,0		2,0				<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,89%</b>
	Organisationstalent	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
	Kreativität	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,63%</b>
	handwerkliches Geschick				1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>0,95%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>75,00%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Fähigk. zur Zusammenarb.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gepflegtes Äußeres						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Konfliktfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	starke Persönlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>25,00%</b>
	Einsatzbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Selbständigkeit	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>18,75%</b>
	Flexibilität						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	unternehm. Denken						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Dynamik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>18,75%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kundenorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Sorgfalt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
	Reinlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytisches Denken						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Lernbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	vielseitige Einsatzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Belastbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>
	Organisationstalent						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kreativität						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	handwerkliches Geschick			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,25%</b>

### 3.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)	Ka	4,0
	UhrmacherIn	um	0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	4,0
	ModeschmuckerzeugerIn	mo	0,0
	Gold-, Silber- und MetallschlägerIn	ms	0,0
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	0,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0
	SchirmmacherIn	sm	0,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)	Ka	2,0
	UhrmacherIn	um	0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	2,0
	ModeschmuckerzeugerIn	mo	0,0
	Gold-, Silber- und MetallschlägerIn	ms	0,0
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	0,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0
	SchirmmacherIn	sm	0,0

### 3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck u. Uhren)</b>										
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm	ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		4,0							4,0	100,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Lehrabschluss UhrmacherIn		4,0							4,0	100,00%
Lehrabschluss GoldschmiedIn		4,0							4,0	100,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>									0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
									0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck u. Uhren)</b>										
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm	ΣKa	Ka-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		2,0							2,0	100,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Lehrabschluss UhrmacherIn		2,0							2,0	100,00%
Lehrabschluss GoldschmiedIn		2,0							2,0	100,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>									0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
									0,0	0,00%

### 3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)</b>											
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm		ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,00%
auch ohne Praxis										0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.									0,0	0,00%
	< 1 Jahr									0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre									0,0	0,00%
	> 3 Jahre		4,0							4,0	100,00%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.									0,0	0,00%
	spezif. Praxis		4,0							4,0	100,00%
Führungserfahrung										0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)</b>										
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>mo</b>	<b>ms</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>sm</b>	<b>ΣKa</b>	<b>Ka-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.								0,0	0,00%
	< 1 Jahr								0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,00%
	> 3 Jahre		2,0						2,0	100,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.								0,0	0,00%
	spezif. Praxis		2,0						2,0	100,00%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,00%

### 3.6.6 Computerkenntnisse - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)</b>										
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm	ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
EDV-Standardprogramme insgesamt		4,0							4,0	100,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präz.		4,0							4,0	100,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)</b>										
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm	ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
EDV-Standardprogramme insgesamt		2,0							2,0	100,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präz.		2,0							2,0	100,00%

### 3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck u. Uhren)</b>										
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm	ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunsthandwerk insgesamt		4,0							<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
Kunsthandwerk ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
gemmologische Kenntnisse		4,0							<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck u. Uhren)</b>										
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm	ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		2,0							2,0	100,00%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,00%
Kunsthandwerk insgesamt		2,0							2,0	100,00%
Kunsthandwerk ohne Präzis.									0,0	0,00%
gemmologische Kenntnisse		2,0							2,0	100,00%

### 3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)</b>										
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm	ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas	4,0							4,0	100,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut	4,0							4,0	100,00%
	etwas								0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)</b>										
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm	ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	2,0							2,0	100,00%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas	2,0							2,0	100,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	2,0							2,0	100,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut	2,0							2,0	100,00%
	etwas								0,0	0,00%

### 3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)</b>										
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm	ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
	starke Persönlichkeit	4,0							4,0	100,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	4,0							4,0	100,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	4,0							4,0	100,00%
	Kundenorientierung	4,0							4,0	100,00%
	Sorgfalt	4,0							4,0	100,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>50,00%</b>
	Analytisches Denken	2,0							2,0	50,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kunsthandwerk (Metall, Schmuck und Uhren)</b>											
Berufe	um	ju	mo	ms	vg	md	wm	sm		ΣKa	Ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0								2,0	100,00%
	starke Persönlichkeit	2,0								2,0	100,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0								2,0	100,00%
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	2,0								2,0	100,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0								2,0	100,00%
	Reisebereitsch. (Mobilität)	2,0								2,0	100,00%
	Kundenorientierung	2,0								2,0	100,00%
	Sorgfalt	2,0								2,0	100,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,00%
	Analytisches Denken									0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,00%

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Textil, Mode, Leder			
	Textilerzeugung	Te	22,0
	TextiltechnikerIn	tt	4,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	10,0
	SchnittkonstrukteurIn	sk	8,0
	SpinnerIn	sp	0,0
	HandstickerIn und KnüpferIn	kn	0,0
	HandstrickerIn	hs	0,0
	PosamentiererIn	po	0,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Textil, Mode, Leder			
	Textilerzeugung	Te	0,0
	TextiltechnikerIn	tt	0,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	0,0
	SchnittkonstrukteurIn	sk	0,0
	SpinnerIn	sp	0,0
	HandstickerIn und KnüpferIn	kn	0,0
	HandstrickerIn	hs	0,0
	PosamentiererIn	po	0,0

### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>									
<b>Textilerzeugung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>sp</b>	<b>kn</b>	<b>hs</b>	<b>po</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>31,82%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>		<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>22,73%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
unspez.Q-Niv. Bekleidungstechnik		3,0						<b>3,0</b>	<b>13,64%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>						<b>6,0</b>	<b>27,27%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>13,64%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
Lehrabschluss TextiltechnikerIn		2,0						<b>2,0</b>	<b>9,09%</b>
Lehrabschluss WeberIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Modefachschule			1,0					<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>					<b>5,0</b>	<b>22,73%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA insgesamt			2,0					<b>2,0</b>	<b>9,09%</b>
HBLA ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA Mode u. Bekleidungstech.			2,0					<b>2,0</b>	<b>9,09%</b>
HTL insgesamt		3,0						<b>3,0</b>	<b>13,64%</b>
HTL ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Produktionstechnik		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
HTL Kunststofftechnik		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
HTL Textiltechnik		3,0						<b>3,0</b>	<b>13,64%</b>
HTL Chemie		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
FH/Akademie Textiltechnik		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>									
<b>Textilerzeugung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>sp</b>	<b>kn</b>	<b>hs</b>	<b>po</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>								0,0	-----
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								0,0	-----
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung								0,0	-----
unspez.Q-Niv. Bekleidungstechnik								0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung								0,0	-----
Lehrabschluss Maschinenmech.								0,0	-----
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn								0,0	-----
Lehrabschluss TextiltechnikerIn								0,0	-----
Lehrabschluss WeberIn								0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>								0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	-----
Mittelschule Modefachschule								0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>								0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	-----
HBLA insgesamt								0,0	-----
HBLA ohne Präzisierung								0,0	-----
HBLA Mode u. Bekleidungstech.								0,0	-----
HTL insgesamt								0,0	-----
HTL ohne Präzisierung								0,0	-----
HTL Produktionstechnik								0,0	-----
HTL Kunststofftechnik								0,0	-----
HTL Textiltechnik								0,0	-----
HTL Chemie								0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	-----
FH/Akademie Produktionstechnik								0,0	-----
FH/Akademie Textiltechnik								0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>								0,0	-----
Universität ohne Präzisierung								0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>								0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung								0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								0,0	-----

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung</b>									
Berufe	tt	pt	sk	sp	kn	hs	po	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>40,91%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	6,0	1,0				<b>8,0</b>	<b>36,36%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre	2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>22,73%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	4,0	1,0				<b>6,0</b>	<b>27,27%</b>
	spezif. Praxis	2,0	5,0					<b>7,0</b>	<b>31,82%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		4,0						<b>4,0</b>	<b>18,18%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung</b>									
Berufe	tt	pt	sk	sp	kn	hs	po	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis								0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.							0,0	-----
	< 1 Jahr							0,0	-----
	1 - 3 Jahre							0,0	-----
	> 3 Jahre							0,0	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.							0,0	-----
	spezif. Praxis							0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>								0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								0,0	-----

### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung</b>									
Berufe	tt	pt	sk	sp	kn	hs	po	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>86,36%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>13,64%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.		2,0						<b>2,0</b>	<b>9,09%</b>
Office insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
Office ohne Präz.			1,0					<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PhotoShop			1,0					<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
Freehand			1,0					<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>sp</b>	<b>kn</b>	<b>hs</b>	<b>po</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>							
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>							
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Office insgesamt								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Office ohne Präz.								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
PhotoShop								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Freehand								<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung</b>									
Berufe	tt	pt	sk	sp	kn	hs	po	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>77,27%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>13,64%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Textiltechnikenkenntnisse insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
Textiltechnikenkenntnisse ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Refa-Kenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Logistikkenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>sp</b>	<b>kn</b>	<b>hs</b>	<b>po</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>							
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>							
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Textiltechnikkennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Textiltechnikkennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Refa-Kennntnisse								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Logistikkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>-----</b>

#### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung</b>									
Berufe	tt	pt	sk	sp	kn	hs	po	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	10,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	100,00%
keine Angaben	4,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	50,00%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>					<b>8,0</b>	<b>36,36%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									
sehr gut								0,0	0,00%
gut		2,0	6,0					8,0	36,36%
etwas								0,0	0,00%
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>13,64%</b>
sehr gut		1,0						1,0	4,55%
gut		1,0	1,0					2,0	9,09%
etwas								0,0	0,00%
<b>Ungarisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>4,55%</b>
sehr gut								0,0	0,00%
gut		1,0						1,0	4,55%
etwas								0,0	0,00%
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>13,64%</b>
sehr gut								0,0	0,00%
gut		2,0						2,0	9,09%
etwas		1,0						1,0	4,55%

<i>Ergebnisse Wien</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>										
<b>Textilerzeugung</b>										
Berufe		tt	pt	sk	sp	kn	hs	po	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								0,0	-----
	gut								0,0	-----
	etwas								0,0	-----
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
	sehr gut								0,0	-----
	gut								0,0	-----
	etwas								0,0	-----
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
	sehr gut								0,0	-----
	gut								0,0	-----
	etwas								0,0	-----
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	-----
	sehr gut								0,0	-----
	gut								0,0	-----
	etwas								0,0	-----

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung</b>									
Berufe	tt	pt	sk	sp	kn	hs	po	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	10,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	100,00%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	9,09%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>				<b>8,0</b>	<b>36,36%</b>
	soziale Kompetenz		1,0					1,0	4,55%
	Fähigk. zur Zusammenarbeit	1,0	1,0	1,0				3,0	13,64%
	Führungsqualitäten		4,0					4,0	18,18%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>				<b>17,0</b>	<b>77,27%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	5,0	6,0				12,0	54,55%
	Selbständigkeit		1,0					1,0	4,55%
	Flexibilität		4,0	1,0				5,0	22,73%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		3,0					3,0	13,64%
	Reisebereitsch. (Mobilität)		2,0	6,0				8,0	36,36%
	Sorgfalt	2,0	1,0					3,0	13,64%
	Genauigkeit		1,0					1,0	4,55%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>22,73%</b>
	Innovatives Denken		1,0					1,0	4,55%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln		3,0					3,0	13,64%
	Zahlenverständnis		1,0					1,0	4,55%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>18,18%</b>
	Belastbarkeit		2,0					2,0	9,09%
	Streßstabilität		2,0					2,0	9,09%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>8,0</b>				<b>11,0</b>	<b>50,00%</b>
	Organisationstalent		3,0	7,0				10,0	45,45%
	ästhetisches Gefühl			1,0				1,0	4,55%

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Textilerzeugung</b>									
Berufe	tt	pt	sk	sp	kn	hs	po	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
	soziale Kompetenz							0,0	-----
	Fähigk. zur Zusammenarb.							0,0	-----
	Führungsqualitäten							0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
	Einsatzbereitschaft							0,0	-----
	Selbständigkeit							0,0	-----
	Flexibilität							0,0	-----
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit							0,0	-----
	Reisebereitsch. (Mobilität)							0,0	-----
	Sorgfalt							0,0	-----
	Genauigkeit							0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
	Innovatives Denken							0,0	-----
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln							0,0	-----
	Zahlenverständnis							0,0	-----
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
	Belastbarkeit							0,0	-----
	Streßstabilität							0,0	-----
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
	Organisationstalent							0,0	-----
	ästhetisches Gefühl							0,0	-----

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode, Leder		
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	27,0
	KleidermacherIn	km	13,0
	NäherIn	nä	12,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugaupaziererIn	ft	0,0
	Polsterer/-in	po	2,0
	HutmacherIn	hm	0,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode, Leder		
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	10,0
	KleidermacherIn	km	6,0
	NäherIn	nä	4,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugaupaziererIn	ft	0,0
	Polsterer/-in	po	0,0
	HutmacherIn	hm	0,0

#### 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>66,67%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>33,33%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn					2,0		<b>2,0</b>	<b>7,41%</b>
Lehrabschluss SchneiderIn	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>14,81%</b>
Lehrabschluss NäherIn		3,0					<b>3,0</b>	<b>11,11%</b>
Lehrabschluss PolstererIn					2,0		<b>2,0</b>	<b>7,41%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0						<b>2,0</b>	<b>7,41%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	5,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	70,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	1,0	2,0					3,0	30,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Lehrabschluss TapeziererIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss SchneiderIn	1,0						1,0	10,00%
Lehrabschluss NäherIn		2,0					2,0	20,00%
Lehrabschluss PolstererIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0						1,0	10,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	0,00%

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>77,78%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>18,52%</b>
< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
> 3 Jahre		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,70%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.		3,0					<b>3,0</b>	<b>11,11%</b>
spezif. Praxis	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>11,11%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	80,00%
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0					1,0	10,00%
	< 1 Jahr						0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,00%
	> 3 Jahre		1,0				1,0	10,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		1,0				1,0	10,00%
	spezif. Praxis	1,0					1,0	10,00%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,00%

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	100,00%
keine Angaben	13,0	10,0	0,0	0,0	2,0	0,0	25,0	92,59%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		2,0					2,0	7,41%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0					2,0	7,41%

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
keine Angaben	6,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	80,00%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		2,0					2,0	20,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0					2,0	20,00%

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	100,00%
keine Angaben	12,0	9,0	0,0	0,0	2,0	0,0	23,0	85,19%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0						1,0	3,70%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt		3,0					3,0	11,11%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							0,0	0,00%
Textilverarbeitungskennntnisse insgesamt		3,0					3,0	11,11%
Textilverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.		1,0					1,0	3,70%
Nähkenntnisse		2,0					2,0	7,41%
<b>verkäuferische Kenntnisse</b> insgesamt		1,0					1,0	3,70%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Einrichtungsberatung insgesamt		1,0					1,0	3,70%
Einrichtungsberatung ohne Präzis.		1,0					1,0	3,70%

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>90,00%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>10,00%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten      ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Textilverarbeitungskennntnisse      insgesamt		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>10,00%</b>	
Textilverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Nähkenntnisse		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>10,00%</b>	
<b>verkäuferische Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
verkäuferische Kenntnisse      ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Einrichtungsberatung      insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Einrichtungsberatung      ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	100,00%	
keine Angaben	13,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	100,00%	
Deutsch	insgesamt		3,0					3,0	11,11%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut		3,0					3,0	11,11%
	etwas							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%	
keine Angaben	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%	
Deutsch	insgesamt		3,0					3,0	30,00%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut		3,0					3,0	30,00%
	etwas							0,0	0,00%

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	12,0	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	100,00%
keine Angaben	11,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0	62,96%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>7,41%</b>
	gutes Auftreten	2,0					2,0	7,41%
	gepflegtes Äußeres	2,0					2,0	7,41%
	gute Umgangsformen	2,0					2,0	7,41%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0					2,0	7,41%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>			<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>29,63%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0			2,0	3,0	11,11%
	Selbständigkeit		3,0				3,0	11,11%
	Flexibilität		2,0			2,0	4,0	14,81%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		2,0				2,0	7,41%
	Genauigkeit		2,0				2,0	7,41%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,81%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0				1,0	3,70%
	handwerkliches Geschick		1,0			2,0	3,0	11,11%

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%	
keine Angaben	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	60,00%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>20,00%</b>	
	gutes Auftreten	2,0					2,0	20,00%	
	gepflegtes Äußeres	2,0					2,0	20,00%	
	gute Umgangsformen	2,0					2,0	20,00%	
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0					2,0	20,00%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>20,00%</b>	
	Einsatzbereitschaft						0,0	0,00%	
	Selbständigkeit		2,0				2,0	20,00%	
	Flexibilität						0,0	0,00%	
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit						0,0	0,00%	
	Genauigkeit						0,0	0,00%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,00%	
	handwerkliches Geschick						0,0	0,00%	

### 4.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode, Leder		
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	4,0
	SchuhmacherIn	sm	0,0
	HandschuhmacherIn	hm	0,0
	LederverarbeiterIn	lv	1,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	3,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0

<i>Ergebnisse Wien</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode, Leder		
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	1,0
	SchuhmacherIn	sm	0,0
	HandschuhmacherIn	hm	0,0
	LederverarbeiterIn	lv	0,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	1,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0

### 4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü	ΣLa	La-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>hm</b>	<b>lv</b>	<b>sh</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>ΣLa</b>	<b>La-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	0,00%

### 4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
auch ohne Praxis							0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,00%
	< 1 Jahr						0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,00%
	> 3 Jahre						0,0	0,00%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,00%
	spezif. Praxis						0,0	0,00%
Führungserfahrung							0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
auch ohne Praxis							0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,00%
	< 1 Jahr						0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,00%
	> 3 Jahre						0,0	0,00%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,00%
	spezif. Praxis						0,0	0,00%
Führungserfahrung							0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,00%

### 4.3.6 Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	4,0	100,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%

### 4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	4,0	100,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü	$\Sigma$ La	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%

### 4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung u. verarbeitung</b>									
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü		ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0		4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0		4,0	100,00%
Deutsch	insgesamt			1,0				1,0	25,00%
	sehr gut			1,0				1,0	25,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung u. verarbeitung</b>								
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,00%
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut						0,0	0,00%
	etwas						0,0	0,00%

### 4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü		ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0		4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0		1,0	25,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			2,0				2,0	50,00%
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0				2,0	50,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0					1,0	25,00%
	Flexibilität		1,0					1,0	25,00%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		1,0					1,0	25,00%
	Genauigkeit		1,0					1,0	25,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			2,0				2,0	50,00%
	handwerkliches Geschick			2,0				2,0	50,00%

<i>Ergebnisse Wien</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	sm	hm	lv	sh	ge	kü		ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0		1,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0		1,0	100,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen							0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Flexibilität							0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit							0,0	0,00%
	Genauigkeit							0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	handwerkliches Geschick							0,0	0,00%