

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
zehn ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten

Tabellenanhang Tirol

Josef Mair

Wien, Januar 2009

## Tabellenverzeichnis

### 1 Berufsbereich - Gesundheit und Medizin

#### 1.1 BOG - Ärztliche Berufe

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe](#)

#### 1.2 BOG - Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Dipl. Krankenpflegepersonal u. Hebammen](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Dipl. Krankenpflegepersonal u. Hebammen](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Dipl. Krankenpflegepersonal u. Hebammen](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Dipl. Krankenpflegepersonal u. Hebammen](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Dipl. Krankenpflegepersonal u. Hebammen](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Dipl. Krankenpflegepersonal u. Hebammen](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Dipl. Krankenpflegepersonal u. Hebammen](#)

#### 1.3 BOG - Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)

## 1.4 BOG - Handel mit Gesundheitsprodukten

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)

## 1.5 BOG - Massage

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Massage](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Massage](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage](#)

## 1.6 BOG - Medizinisch-technische Berufe

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinisch-technische Berufe](#)

## 1.7 BOG - Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste

- 1.7.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste](#)
- 1.7.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ordinationshilfe, Pflege- u. Sanitätsdienste](#)
- 1.7.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ordinationshilfe, Pflege- u. Sanitätsdienste](#)
- 1.7.6 [Computerkenntnisse - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste](#)
- 1.7.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste](#)
- 1.7.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste](#)
- 1.7.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste](#)

## 2 Berufsbereich - Hotel- und Gastgewerbe

### 2.1 BOG - Hotelempfang und Etage

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage](#)

### 2.2 BOG - Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

## 2.3 BOG - Küchenfach- und -hilfskräfte

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)

## 2.4 BOG - Servicefach- und -hilfskräfte

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- u. -hilfskräfte](#)

# 3 Berufsbereich - Soziales, Erziehung und Bildung

## 3.1 BOG - Schule, Weiterbildung und Hochschule

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)

### 3.2 BOG - Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### 3.3 BOG - Kindererziehung und -betreuung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)

### 3.4 BOG - Religiöse Dienste und Seelsorge

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge](#)

## 4 Berufsbereich - Sicherheit und Wachdienste

### 4.1 BOG - Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Landesverteidigung u. Katastrophenhilfe](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Landesverteidigung u. Katastrophenhilfe](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe](#)

### 4.2 BOG - Öffentliche Sicherheit

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit](#)

### 4.3 BOG - Wachdienste

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Wachdienste](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Wachdienste](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Wachdienste](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Wachdienste](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Wachdienste](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Wachdienste](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Wachdienste](#)

## 5 Berufsbereich - Reinigung und Haushalt

### 5.1 BOG - Reinigungsberufe

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe](#)

### 5.2 BOG - Haushaltsberufe

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe](#)

## 6 Berufsbereich - Hilfsberufe und Aushilfskräfte

### 6.1 BOG - Allgemeine Hilfsberufe

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)

## 7 Berufsbereich - Garten-, Land- und Forstwirtschaft

### 7.1 BOG - Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)

### 7.2 BOG - Gartenbau und Floristik

- 7.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gartenbau und Floristik](#)
- 7.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gartenbau und Floristik](#)
- 7.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gartenbau und Floristik](#)
- 7.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik](#)
- 7.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik](#)
- 7.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik](#)
- 7.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gartenbau und Floristik](#)

### 7.3 BOG - Land- und Viehwirtschaft

- 7.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Land- und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Land- und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Land- und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Land- und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Land- und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Land- und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Land- und Viehwirtschaft](#)

## 8 Berufsbereich - Reise, Freizeit und Sport

### 8.1 BOG - Profisport und Sportbetreuung

- 8.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)

### 8.2 BOG - Reise- und Freizeitgestaltung

- 8.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)

## 9 Berufsbereich - Umwelt

### 9.1 BOG - Umwelt

- 9.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt](#)

## 10 Berufsbereich - Körper- und Schönheitspflege

### 10.1 BOG - Schönheits-, Hand- und Fußpflege

- 10.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Ärztliche Berufe	Äb	88,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	42,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	SonstigeR Facharzt, Fachärztin	fa	38,0
	ArbeitsmedizinerIn	aa	8,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Ärztliche Berufe	Äb	2,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	0,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	SonstigeR Facharzt, Fachärztin	fa	0,0
	ArbeitsmedizinerIn	aa	2,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	0,0

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>88,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung						
unspez. Ang. ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum Allgemeinmediziner	24,0		2,0	5,0		<b>31,0</b>	<b>35,2%</b>
Facharzt für Kinderheilkunde				3,0		<b>3,0</b>	<b>3,4%</b>
Facharzt für innere Medizin			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,4%</b>
Facharzt für Psychiatrie/Neurologie			9,0			<b>9,0</b>	<b>10,2%</b>
Facharzt für Orthopädie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Facharzt für Hals-, Nasen- u. Ohrenh.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Facharzt für Lungenheilkunde			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Facharzt für Anästhesiologie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,8%</b>
Facharzt für Chirurgie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Facharzt für Gynäkologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Notarztausbildung	5,0		4,0			<b>9,0</b>	<b>10,2%</b>
Arbeitsmedizinerausbildung				3,0		<b>3,0</b>	<b>3,4%</b>
Kurarzt Diplom	11,0					<b>11,0</b>	<b>12,5%</b>
Physikatsprüfung				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Ausbildung in Palliativmedizin	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Wb im Bereich psychosom. Erkrank.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez. Ang. insgesamt</b> unspez. Ang. ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung						
<b>Lehrabschluss insgesamt</b> Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b> Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b> höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b> FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b> Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum Allgemeinmediziner				2,0		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Facharzt für Kinderheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für innere Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Psychiatrie/Neurologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Orthopädie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Hals-, Nasen- u. Ohrenh.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Lungenheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Anästhesiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Chirurgie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Gynäkologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Notarztausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmedizinerausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kurarzt Diplom						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikatsprüfung				2,0		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Ausbildung in Palliativmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wb im Bereich psychosom. Erkrank.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>88,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>73,0</b>	<b>83,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	5,0			<b>9,0</b>	<b>10,2%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre			4,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>6,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
spezif. Praxis	3,0		9,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>15,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
	> 3 Jahre					0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	spezif. Praxis					0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%

### 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>88,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>90,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>			<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>9,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,8%</b>
Office insgesamt				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Office ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>aa</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>aa</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>88,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>41,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>85,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführungskenntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>9,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>9,1%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der (Unfall-)Chirurgie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Anästhesiologie			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,4%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Schmerztherapie	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Kenntnisse im Bereich Suchtgift				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Kenntnisse in der Sportmedizin				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>aa</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführungskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der (Unfall-)Chirurgie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Anästhesiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Schmerztherapie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Suchtgift						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Sportmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>88,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>86,0</b>	<b>97,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

## 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen	42,0	0,0	38,0	8,0	0,0	88,0	100,0%
keine Angaben	32,0	0,0	23,0	1,0	0,0	56,0	63,6%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>7,0</b>		<b>24,0</b>	<b>27,3%</b>
	soziale Kompetenz		2,0	1,0		3,0	3,4%
	Teamfähigkeit	4,0	12,0	7,0		23,0	26,1%
	gute Umgangsformen		3,0			3,0	3,4%
	Führungsqualitäten		1,0			1,0	1,1%
	Einfühlungsvermögen	1,0	1,0	2,0		4,0	4,5%
	Konfliktfähigkeit			2,0		2,0	2,3%
	Kooperationsbereitschaft		5,0			5,0	5,7%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>9,1%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	2,0	4,0	2,0		8,0	9,1%
	schriftspachl. Kompetenz			2,0		2,0	2,3%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>		<b>25,0</b>	<b>28,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	12,0	2,0		19,0	21,6%
	Selbständigkeit		7,0	2,0		9,0	10,2%
	Flexibilität	3,0	7,0			10,0	11,4%
	Unternehm. Denken		1,0			1,0	1,1%
	Ehrgeiz (Ambition)	2,0	1,0			3,0	3,4%
	Dynamik	2,0				2,0	2,3%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	6,0	9,0			15,0	17,0%
	Kundenorientierung	2,0		2,0		4,0	4,5%
	Kollegialität		1,0			1,0	1,1%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>			<b>7,0</b>	<b>8,0%</b>
	Lernbereitschaft	1,0	4,0			5,0	5,7%
	Neugierde		1,0			1,0	1,1%
	Managementfähigkeiten		1,0			1,0	1,1%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>10,2%</b>
	Belastbarkeit		7,0	2,0		9,0	10,2%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	aa	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			2,0		2,0	100,0%
	soziale Kompetenz					0,0	0,0%
	Teamfähigkeit			2,0		2,0	100,0%
	gute Umgangsformen					0,0	0,0%
	Führungsqualitäten					0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen					0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit			2,0		2,0	100,0%
	Kooperationsbereitschaft					0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			2,0		2,0	100,0%
	Kommunikationsfähigkeit			2,0		2,0	100,0%
	schriftspachl. Kompetenz			2,0		2,0	100,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Einsatzbereitschaft					0,0	0,0%
	Selbständigkeit					0,0	0,0%
	Flexibilität					0,0	0,0%
	Unternehm. Denken					0,0	0,0%
	Ehrgeiz (Ambition)					0,0	0,0%
	Dynamik					0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit					0,0	0,0%
	Kundenorientierung					0,0	0,0%
	Kollegialität					0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Lernbereitschaft					0,0	0,0%
	Neugierde					0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten					0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Belastbarkeit					0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Diplomiertes Kranken- pflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen	Kp	390,0
	PflegeleiterIn	pl	25,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger, -schwester	kp	241,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger, -schwester	kk	13,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger, -schwester	pp	14,0
	PflegehelferIn	ph	96,0
	Hebamme	hb	1,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen	Kp	9,0
	PflegeleiterIn	pl	1,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger, -schwester	kp	4,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger, -schwester	kk	1,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger, -schwester	pp	0,0
	PflegehelferIn	ph	3,0
	Hebamme	hb	0,0

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>241,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>96,0</b>	<b>1,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>								
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>								
unspez. Ang. ohne Präzisierung								
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								
Lehrabschluss ohne Präzisierung								
<b>Mittelschule insgesamt</b>								
Mittelschule ohne Präzisierung								
<b>höhere Schule insgesamt</b>								
höhere Schule ohne Präzisierung								
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								
FH/Akademie ohne Präzisierung								
<b>Universität insgesamt</b>								
Universität ohne Präzisierung								
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>1,0</b>		<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>53,0</b>	<b>13,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		3,0			3,0		<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	26,0	1,0		18,0	1,0	<b>47,0</b>	<b>12,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Wb im Bereich psychosom. Erkrank.				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Ausbildung in Intensivpflege		14,0					<b>14,0</b>	<b>3,6%</b>
Ausbildung in OP-Pflege		23,0					<b>23,0</b>	<b>5,9%</b>
Anästhesie für Pflegepersonal		6,0					<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
Hygieneausbild. im Gesundheitsbereich		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung	11,0						<b>11,0</b>	<b>2,8%</b>
Uni-La für leitendes Krankenhaus	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>								
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung							
unspez. Ang. ohne Präzisierung								
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								
Lehrabschluss ohne Präzisierung								
<b>Mittelschule insgesamt</b>								
Mittelschule ohne Präzisierung								
<b>höhere Schule insgesamt</b>								
höhere Schule ohne Präzisierung								
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								
FH/Akademie ohne Präzisierung								
<b>Universität insgesamt</b>								
Universität ohne Präzisierung								
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Wb im Bereich psychosom. Erkrank.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in Intensivpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in OP-Pflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anästhesie für Pflegepersonal							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygieneausbild. im Gesundheitsbereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Uni-Lg für leitendes Krankenhauspersonal							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>241,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>96,0</b>	<b>1,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>167,5</b>	<b>8,0</b>	<b>12,0</b>	<b>69,5</b>	<b>0,0</b>	<b>265,0</b>	<b>67,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>		6,0			2,0		<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	6,0	22,0			8,0		<b>36,0</b>	<b>9,2%</b>
< 1 Jahr					10,0		<b>10,0</b>	<b>2,6%</b>
1 - 3 Jahre		14,0	1,0				<b>15,0</b>	<b>3,8%</b>
> 3 Jahre	11,0	31,5	4,0	2,0	6,5	1,0	<b>56,0</b>	<b>14,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	6,0	46,5	5,0	2,0	2,5	1,0	<b>63,0</b>	<b>16,2%</b>
spezif. Praxis	11,0	21,0			22,0		<b>54,0</b>	<b>13,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	10,0						<b>10,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	4,0	1,0	0,0	3,0	0,0	9,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,0	66,7%
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.						0,0	0,0%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	1,0	1,0				2,0	22,2%
	> 3 Jahre	1,0					1,0	11,1%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		1,0	1,0			2,0	22,2%
	spezif. Praxis	1,0					1,0	11,1%
<b>Führungserfahrung</b>	1,0						1,0	11,1%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,0%

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>241,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>96,0</b>	<b>1,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>227,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>96,0</b>	<b>1,0</b>	<b>372,0</b>	<b>95,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>					<b>18,0</b>	<b>4,6%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	4,0	6,0					10,0	2,6%
Office insgesamt		8,0					8,0	2,1%
Office ohne Präzis.		8,0					8,0	2,1%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>		<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt		3,0					3,0	0,8%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.							0,0	0,0%
SAP		3,0					3,0	0,8%
Ordinationssoftware insgesamt		3,0					3,0	0,8%
Ordinationssoftware ohne Präzis.		3,0					3,0	0,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationssoftware insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	241,0	13,0	14,0	96,0	1,0	390,0	100,0%
keine Angaben	23,0	231,0	13,0	14,0	94,0	1,0	376,0	96,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		8,0			2,0		10,0	2,6%
<b>Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	2,0						2,0	0,5%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt	1,0						1,0	0,3%
Rechnungswesenkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Controllingkenntnisse	1,0						1,0	0,3%
<b>Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.							0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt		1,0					1,0	0,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin		1,0					1,0	0,3%
Präventivmedizinische Kenntnisse insgesamt		1,0					1,0	0,3%
Präventivmediz. Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Gesundheitsförderung		1,0					1,0	0,3%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntnisse der Gesundheitsbranche	1,0						1,0	0,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesenkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controllingkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Präventivmedizinische Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Präventivmediz. Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsförderung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Gesundheitsbranche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		25,0	241,0	13,0	14,0	96,0	1,0	390,0	100,0%
keine Angaben		25,0	239,0	13,0	14,0	96,0	1,0	388,0	99,5%
<b>Fremdsprachkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		1,0					1,0	0,3%
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut		1,0					1,0	0,3%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0					1,0	0,3%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut		1,0					1,0	0,3%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		36,0	2,0	2,0	9,0		49,0	12,6%
	sehr gut		27,0	2,0	2,0			31,0	7,9%
	gut		9,0			9,0		18,0	4,6%
	etwas							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	4,0	1,0	0,0	3,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		1,0	4,0	1,0	0,0	3,0	0,0	9,0	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Diplomiertes Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>25,0</b>	<b>241,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>96,0</b>	<b>1,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>9,0</b>	<b>161,5</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>65,0</b>	<b>1,0</b>	<b>261,5</b>	<b>67,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>55,5</b>			<b>21,0</b>		<b>92,5</b>	<b>23,7%</b>
	Soziale Kompetenz	5,0	7,0			3,0		<b>15,0</b>	<b>3,8%</b>
	Teamfähigkeit	6,0	37,0			11,5		<b>54,5</b>	<b>14,0%</b>
	gutes Auftreten		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	gepflegtes Äußeres		5,0					<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	gute Umgangsformen		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Führungsqualitäten	15,0						<b>15,0</b>	<b>3,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen	3,0	13,0			6,0		<b>22,0</b>	<b>5,6%</b>
	Konfliktfähigkeit	2,0	3,0			1,0		<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	16,5			11,0		<b>28,5</b>	<b>7,3%</b>
	Kooperationsbereitschaft	5,0	5,0			2,0		<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>			<b>3,0</b>		<b>23,0</b>	<b>5,9%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	3,0	17,0			3,0		<b>23,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>65,0</b>		<b>2,0</b>	<b>25,5</b>		<b>106,5</b>	<b>27,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	6,0	51,0		2,0	17,5		<b>76,5</b>	<b>19,6%</b>
	Selbständigkeit	2,0	15,0			11,5		<b>28,5</b>	<b>7,3%</b>
	Flexibilität	4,0	33,0			12,5		<b>49,5</b>	<b>12,7%</b>
	Unternehm. Denken	2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	1,0	4,0			2,0		<b>7,0</b>	<b>1,8%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	2,0	36,0			21,5		<b>59,5</b>	<b>15,3%</b>
	Kundenorientierung	1,0	6,0					<b>7,0</b>	<b>1,8%</b>
	Beharrlichkeit		3,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	Sorgfalt	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Genauigkeit		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Loyalität		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freundlichkeit		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0	2,0			1,0		<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Optimismus	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>22,0</b>			<b>1,0</b>		<b>32,0</b>	<b>8,2%</b>
	Innovatives Denken	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ganzheitliches Denken	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Problemlösefähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	systematische, strukturierte Arbeitsweise	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Lernbereitschaft nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0	16,0			1,0		<b>18,0</b>	<b>4,6%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
	Managementfähigkeiten	3,0	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
								<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>			<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,8%</b>
	Belastbarkeit	3,0	7,0			1,0		<b>11,0</b>	<b>2,8%</b>
	Streßstabilität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	körperliche Fitneß		2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eigenungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>			<b>10,5</b>		<b>21,5</b>	<b>5,5%</b>
	Organisationstalent	4,0	5,0			4,0		<b>13,0</b>	<b>3,3%</b>
	Kreativität		2,0			6,5		<b>8,5</b>	<b>2,2%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	pädagogisches Talent		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Diplomierte Krankenpflegepersonal und Hebammen</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	Teamfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	gutes Auftreten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten	1,0					<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>55,6%</b>
	Einsatzbereitschaft		2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
	Selbständigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Unternehm. Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kundenorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sorgfalt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Optimismus						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	Innovatives Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ganzheitliches Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösefähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	systematische, strukturierte Arbeitsweise						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0					<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	Entscheidungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Streßstabilität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitneß						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eigenungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	pädagogisches Talent						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	46,5
	AugenoptikerIn	ao	33,5
	OrthopädietechnikerIn	ot	1,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	12,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	12,0
	AugenoptikerIn	ao	8,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	0,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	4,0

## 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	33,5	1,0	0,0	12,0	46,5	100,0%
keine Angaben	12,0	1,0	0,0	2,0	15,0	32,3%
unspez. Ang. insgesamt					0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	21,5			10,0	31,5	67,7%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss (Augen-)OptikerIn	21,5				21,5	46,2%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				10,0	10,0	21,5%
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0			6,0	9,0	19,4%
Mittelschule insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität insgesamt					0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt					0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen						
					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG						
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	0,0	4,0	12,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	2,0	4,0	33,3%
unspez. Ang. insgesamt					0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	6,0			2,0	8,0	66,7%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss (Augen-)OptikerIn	6,0				6,0	50,0%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				2,0	2,0	16,7%
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0			2,0	5,0	41,7%
Mittelschule insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität insgesamt					0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt					0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen					0,0	0,0%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	33,5	1,0	0,0	12,0	46,5	100,0%
keine Angaben	23,0	1,0	0,0	8,0	32,0	68,8%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.			4,0	4,0	8,6%
< 1 Jahr					0,0	0,0%
1 - 3 Jahre	10,5				10,5	22,6%
> 3 Jahre					0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	10,5			10,5	22,6%
spezif. Praxis				4,0	4,0	8,6%
Führungserfahrung					0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG						
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	0,0	4,0	12,0	100,0%
keine Angaben	8,0	0,0	0,0	4,0	12,0	100,0%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.				0,0	0,0%
< 1 Jahr					0,0	0,0%
1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
> 3 Jahre					0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.				0,0	0,0%
spezif. Praxis					0,0	0,0%
Führungserfahrung					0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	33,5	1,0	0,0	12,0	46,5	100,0%
keine Angaben	33,5	1,0	0,0	12,0	46,5	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
Computerkenntnisse - BOG						
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	0,0	4,0	12,0	100,0%
keine Angaben	8,0	0,0	0,0	4,0	12,0	100,0%

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	33,5	1,0	0,0	12,0	46,5	100,0%
keine Angaben	21,0	1,0	0,0	12,0	34,0	73,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse	12,5				12,5	26,9%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
fachspezifische Kenntnisse - BOG						
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	0,0	4,0	12,0	100,0%
keine Angaben	8,0	0,0	0,0	4,0	12,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse					0,0	0,0%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	33,5	1,0	0,0	12,0	46,5	100,0%
keine Angaben	31,5	1,0	0,0	12,0	44,5	95,7%
Italienisch						
insgesamt	2,0				2,0	4,3%
sehr gut					0,0	0,0%
gut					0,0	0,0%
etwas	2,0				2,0	4,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG						
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	0,0	4,0	12,0	100,0%
keine Angaben	6,0	0,0	0,0	4,0	10,0	83,3%
Italienisch						
insgesamt	2,0				2,0	16,7%
sehr gut					0,0	0,0%
gut					0,0	0,0%
etwas	2,0				2,0	16,7%

## 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe		ao	ot	fo	ha	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		33,5	1,0	0,0	12,0	46,5	100,0%
keine Angaben		15,0	1,0	0,0	4,0	20,0	43,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt	12,5			8,0	20,5	44,1%
	soziale Kompetenz				4,0	4,0	8,6%
	gutes Auftreten	12,5			4,0	16,5	35,5%
	gepflegtes Äußeres	12,5			4,0	16,5	35,5%
	Einfühlungsvermögen				8,0	8,0	17,2%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt					0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	18,5			8,0	26,5	57,0%
	Einsatzbereitschaft	5,0			4,0	9,0	19,4%
	Selbständigkeit	1,0				1,0	2,2%
	unternehm. Denken				4,0	4,0	8,6%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit				4,0	4,0	8,6%
	Begeisterungsfähigkeit	12,5			4,0	16,5	35,5%
	Freundlichkeit	12,5			4,0	16,5	35,5%
	Modebewußtsein	12,5			4,0	16,5	35,5%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt					0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt					0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	12,5			4,0	16,5	35,5%
	Verhandlungsgeschick	12,5			4,0	16,5	35,5%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG							
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	ΣGt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	0,0	0,0	4,0	12,0	100,0%	
keine Angaben	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	25,0%	
soziale Kompetenzen				4,0	4,0	33,3%	
insgesamt				4,0	4,0	33,3%	
soziale Kompetenz					0,0	0,0%	
gutes Auftreten					0,0	0,0%	
gepflegtes Äußeres					0,0	0,0%	
Einfühlungsvermögen				4,0	4,0	33,3%	
sprachliche Kompetenzen					0,0	0,0%	
insgesamt					0,0	0,0%	
persönl. Werte u. Einstellungen	5,0			4,0	9,0	75,0%	
insgesamt	5,0			4,0	9,0	75,0%	
Einsatzbereitschaft	4,0			4,0	8,0	66,7%	
Selbständigkeit	1,0				1,0	8,3%	
unternehm. Denken				4,0	4,0	33,3%	
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit				4,0	4,0	33,3%	
Begeisterungsfähigkeit				4,0	4,0	33,3%	
Freundlichkeit					0,0	0,0%	
Modebewußtsein					0,0	0,0%	
kognitive Fähigkeiten					0,0	0,0%	
insgesamt					0,0	0,0%	
körperl. u. psych. Voraussetzung					0,0	0,0%	
insgesamt					0,0	0,0%	
Besondere Fähigkeiten/Eignungen					0,0	0,0%	
Verhandlungsgeschick					0,0	0,0%	

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	21,0
	ApothekerIn	ap	5,0
	DrogistIn	dg	4,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	12,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	4,0
	ApothekerIn	ap	2,0
	DrogistIn	dg	0,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	2,0

## 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	4,0	12,0	21,0	100,0%
keine Angaben	1,0	2,0	8,0	11,0	52,4%
unspez. Ang. insgesamt				0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		2,0	4,0	6,0	28,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. Ass.		1,0	4,0	5,0	23,8%
Lehrabschluss DrogistIn		2,0		2,0	9,5%
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität insgesamt	4,0			4,0	19,0%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin insgesamt	4,0			4,0	19,0%
Medizin ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin Pharmazie	4,0			4,0	19,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen					
Ernährungsberater-Ausbildung			1,0	1,0	4,8%
Gewerbeber. im Gesundheitsbereich	1,0			1,0	4,8%
Kosmetik-Ausbildung			1,0	1,0	4,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	1,0	2,0	50,0%
unspez. Ang. insgesamt				0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt			1,0	1,0	25,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. Ass.			1,0	1,0	25,0%
Lehrabschluss DrogistIn				0,0	0,0%
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität insgesamt	1,0			1,0	25,0%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin insgesamt	1,0			1,0	25,0%
Medizin ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin Pharmazie	1,0			1,0	25,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen					
Ernährungsberater-Ausbildung				0,0	0,0%
Gewerbeber. im Gesundheitsbereich				0,0	0,0%
Kosmetik-Ausbildung				0,0	0,0%

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa		$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	4,0	12,0		21,0	100,0%
keine Angaben	4,0	1,0	9,0		14,0	66,7%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.					
< 1 Jahr	1,0	3,0	2,0		6,0	28,6%
1 - 3 Jahre			1,0		1,0	4,8%
> 3 Jahre					0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.				0,0	0,0%
spezif. Praxis	1,0	3,0	3,0		7,0	33,3%
Führungserfahrung					0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG					
Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.			0,0	0,0%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre				0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.			0,0	0,0%
spezif. Praxis				0,0	0,0%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

### 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	4,0	12,0	21,0	100,0%
keine Angaben	5,0	4,0	11,0	20,0	95,2%
EDV-Standardprogramme insgesamt			1,0	1,0	4,8%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				0,0	0,0%
Office insgesamt			1,0	1,0	4,8%
Office ohne Präzis.			1,0	1,0	4,8%
sonstige Softwaretools insgesamt			1,0	1,0	4,8%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			1,0	1,0	4,8%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.				0,0	0,0%
SAP			1,0	1,0	4,8%
Apotekensoftware insgesamt			1,0	1,0	4,8%
Apotekensoftware ohne Präzis.				0,0	0,0%
AVS			1,0	1,0	4,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
Computerkenntnisse - BOG						
Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt				0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Office	insgesamt				0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.				0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt				0,0	0,0%
Betriebl. Standardsoftware	insgesamt				0,0	0,0%
Betriebl. Standardsoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%
SAP					0,0	0,0%
Apotekensoftware	insgesamt				0,0	0,0%
Apotekensoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%
AVS					0,0	0,0%

## 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	4,0	12,0	21,0	100,0%
keine Angaben	4,0	1,0	10,0	15,0	71,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,0	2,0	9,5%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt	1,0	2,0	1,0	4,0	19,0%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt		2,0		2,0	9,5%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse		2,0		2,0	9,5%
Präventivmedizinische Kenntnisse insgesamt	1,0		1,0	2,0	9,5%
Präventivmediz. Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Nahrungsergänzungsmittel	1,0		1,0	2,0	9,5%
Alternativmedizinische Kenntnisse insgesamt	1,0			1,0	4,8%
Alternativmediz. Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Schüssler Salze	1,0			1,0	4,8%
Bachblüten	1,0			1,0	4,8%
sonstige Kenntnisse insgesamt	1,0		1,0	2,0	9,5%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn insgesamt	1,0		1,0	2,0	9,5%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn ohne Präzis.				0,0	0,0%
(Kosmetik-)Produktkenntnisse	1,0		1,0	2,0	9,5%
Aromatherapie	1,0			1,0	4,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse				0,0	0,0%
Präventivmedizinische Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
Präventivmediz. Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Nahrungsergänzungsmittel				0,0	0,0%
Alternativmedizinische Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
Alternativmediz. Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Schüssler Salze				0,0	0,0%
Bachblüten				0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn insgesamt				0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn ohne Präzis.				0,0	0,0%
(Kosmetik-)Produktkenntnisse				0,0	0,0%
Aromatherapie				0,0	0,0%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	4,0	12,0	21,0	100,0%
keine Angaben	5,0	4,0	12,0	21,0	100,0%
Deutsch	insgesamt	2,0		2,0	9,5%
	sehr gut	2,0		2,0	9,5%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
Deutsch	insgesamt			0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

## 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	4,0	12,0	21,0	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	3,0	6,0	28,6%
soziale Kompetenzen	insgesamt	4,0		6,0	10,0	47,6%
	soziale Kompetenz	1,0		1,0	2,0	9,5%
	Teamfähigkeit	2,0		4,0	6,0	28,6%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		1,0	2,0	9,5%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt		1,0	1,0	2,0	9,5%
	Kommunikationsfähigkeit		1,0	1,0	2,0	9,5%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	4,0		8,0	12,0	57,1%
	Einsatzbereitschaft	1,0		4,0	5,0	23,8%
	Selbständigkeit	1,0		1,0	2,0	9,5%
	Flexibilität	2,0		2,0	4,0	19,0%
	Ehrgeiz (Ambition)	1,0		1,0	2,0	9,5%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0			1,0	4,8%
	Kundenorientierung			1,0	1,0	4,8%
	Genauigkeit			1,0	1,0	4,8%
	Freundlichkeit	2,0		3,0	5,0	23,8%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt			1,0	1,0	4,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0	1,0	4,8%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt			1,0	1,0	4,8%
	Belastbarkeit			1,0	1,0	4,8%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt		1,0	1,0	2,0	9,5%
	Organisationstalent		1,0		1,0	4,8%
	Verhandlungsgeschick			1,0	1,0	4,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	0,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	1,0	25,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0		1,0	2,0	50,0%
	soziale Kompetenz				0,0	0,0%
	Teamfähigkeit				0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		1,0	2,0	50,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt				0,0	0,0%
	Kommunikationsfähigkeit				0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	2,0		1,0	3,0	75,0%
	Einsatzbereitschaft	1,0		1,0	2,0	50,0%
	Selbständigkeit	1,0			1,0	25,0%
	Flexibilität				0,0	0,0%
	Ehrgeiz (Ambition)	1,0		1,0	2,0	50,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0			1,0	25,0%
	Kundenorientierung				0,0	0,0%
	Genauigkeit				0,0	0,0%
	Freundlichkeit				0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt				0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit				0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt				0,0	0,0%
	Belastbarkeit				0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt				0,0	0,0%
	Organisationstalent				0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick				0,0	0,0%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage	Ma	74,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm	30,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm	44,0
<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage	Ma	23,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm	4,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm	19,0

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	30,0	44,0	74,0	100,0%
keine Angaben	29,0	44,0	73,0	98,6%
unspez. Ang. insgesamt			0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt			0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt	1,0		1,0	1,4%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie	1,0		1,0	1,4%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,4%
Biotrainer-Ausbildung		1,0	1,0	1,4%
Ausbildung zum Heilmasseur	4,0		4,0	5,4%
Ausbildung in Elektrotherapie	4,0		4,0	5,4%
Allgemeine Massageausbildung	1,0	12,0	13,0	17,6%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung		2,0	2,0	2,7%
Akupressur-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,4%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,4%
Ayurveda-Massage-Ausbildung		2,0	2,0	2,7%
Ausbildung in weiteren Massagetechniken		2,0	2,0	2,7%
Gewerbeber. im Gesundheitsbereich		1,0	1,0	1,4%
Kosmetik-Ausbildung		1,0	1,0	1,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	19,0	23,0	100,0%
keine Angaben	3,0	19,0	22,0	95,7%
unspez. Ang. insgesamt			0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt			0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt	1,0		1,0	4,3%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie	1,0		1,0	4,3%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	1,0	4,3%
Biotrainer-Ausbildung			0,0	0,0%
Ausbildung zum Heilmasseur	2,0		2,0	8,7%
Ausbildung in Elektrotherapie			0,0	0,0%
Allgemeine Massageausbildung	1,0	6,0	7,0	30,4%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	4,3%
Akupressur-Massage-Ausbildung			0,0	0,0%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	4,3%
Ayurveda-Massage-Ausbildung		2,0	2,0	8,7%
Ausbildung in weiteren Massagetechniken		2,0	2,0	8,7%
Gewerbeber. im Gesundheitsbereich		1,0	1,0	4,3%
Kosmetik-Ausbildung			0,0	0,0%

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	30,0	44,0	74,0	100,0%	
keine Angaben	30,0	30,0	60,0	81,1%	
auch ohne Praxis			0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	12,0	12,0	16,2%	
	< 1 Jahr	1,0	1,0	1,4%	
	1 - 3 Jahre	0,0	0,0	0,0%	
	> 3 Jahre	1,0	1,0	1,4%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	8,0	10,8%	
	spezif. Praxis	6,0	6,0	8,1%	
Führungserfahrung			0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	19,0	23,0	100,0%
keine Angaben	4,0	13,0	17,0	73,9%
auch ohne Praxis			0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	5,0	21,7%
	< 1 Jahr	1,0	1,0	4,3%
	1 - 3 Jahre		0,0	0,0%
	> 3 Jahre		0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	6,0	26,1%
	spezif. Praxis		0,0	0,0%
Führungserfahrung			0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%

### 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
Computerkenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	30,0	44,0	74,0	100,0%
keine Angaben	29,0	43,0	72,0	97,3%
EDV-Standardprogramme insgesamt	1,0	1,0	2,0	2,7%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	2,7%

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
Computerkenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	19,0	23,0	100,0%
keine Angaben	3,0	18,0	21,0	91,3%
EDV-Standardprogramme insgesamt	1,0	1,0	2,0	8,7%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	8,7%

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	30,0	44,0	74,0	100,0%
keine Angaben	26,0	28,0	54,0	73,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	4,0	5,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt		3,0	3,0	4,1%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präz.			0,0	0,0%
Kenntnisse in Animation/Unterhal insgesamt		3,0	3,0	4,1%
Kenntn. in Animation/Unterh: ohne Präz.		3,0	3,0	4,1%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt	4,0	11,0	15,0	20,3%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präz.			0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		3,0	3,0	4,1%
Kenntnisse in Beratung/Ther: ohne Präz.			0,0	0,0%
mentales Training		3,0	3,0	4,1%
Physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	4,0		4,0	5,4%
Physiotherapeutische Kenntn ohne Präz.			0,0	0,0%
Elektrotherapie	4,0		4,0	5,4%
Massagekenntnisse insgesamt		11,0	11,0	14,9%
Massagekenntnisse ohne Präz.		1,0	1,0	1,4%
klassische Massage		4,0	4,0	5,4%
Lymphdrainage		5,0	5,0	6,8%
Akupressurmassage		5,0	5,0	6,8%
Fußreflexzonenmassage		2,0	2,0	2,7%
Ayurveda-Kenntnisse		5,0	5,0	6,8%
Shiatsu		4,0	4,0	5,4%
weitere Massagetechniken		4,0	4,0	5,4%
Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt		1,0	1,0	1,4%
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präz.		1,0	1,0	1,4%
sonstige Kenntnisse insgesamt		2,0	2,0	2,7%
sonstige Kenntnisse ohne Präz.			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn insgesamt		2,0	2,0	2,7%
Körper- u. Schönheitspflegek ohne Präz.			0,0	0,0%
Kosmetikkenntnisse		2,0	2,0	2,7%
Pediküre-Kenntnisse		1,0	1,0	1,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	19,0	23,0	100,0%
keine Angaben	4,0	11,0	15,0	65,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	4,0	17,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt			0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präz.			0,0	0,0%
Kenntnisse in Animation/Unterhal insgesamt			0,0	0,0%
Kenntn. in Animation/Unterh: ohne Präz.			0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt		4,0	4,0	17,4%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präz.			0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt			0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Ther: ohne Präz. mentales Training			0,0	0,0%
Physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt			0,0	0,0%
Physiotherapeutische Kenntn ohne Präz. Elektrotherapie			0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt		4,0	4,0	17,4%
Massagekenntnisse ohne Präz.			0,0	0,0%
klassische Massage		1,0	1,0	4,3%
Lymphdrainage		2,0	2,0	8,7%
Akupressurmassage		1,0	1,0	4,3%
Fußreflexzonenmassage		2,0	2,0	8,7%
Ayurveda-Kenntnisse		2,0	2,0	8,7%
Shiatsu		1,0	1,0	4,3%
weitere Massagetechniken		1,0	1,0	4,3%
Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt		1,0	1,0	4,3%
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präz.		1,0	1,0	4,3%
sonstige Kenntnisse insgesamt			0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präz.			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn insgesamt			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegek ohne Präz.			0,0	0,0%
Kosmetikkenntnisse			0,0	0,0%
Pediküre-Kenntnisse			0,0	0,0%

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		30,0	44,0	74,0	100,0%
keine Angaben		29,0	38,0	67,0	90,5%
Englisch	insgesamt	1,0	6,0	7,0	9,5%
	sehr gut	1,0	1,0	2,0	2,7%
	gut		3,0	3,0	4,1%
	etwas		2,0	2,0	2,7%
Italienisch	insgesamt		1,0	1,0	1,4%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut		1,0	1,0	1,4%
	etwas			0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0	10,0	11,0	14,9%
	sehr gut	1,0	10,0	11,0	14,9%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	19,0	23,0	100,0%
keine Angaben		3,0	15,0	18,0	78,3%
Englisch	insgesamt	1,0	4,0	5,0	21,7%
	sehr gut	1,0		1,0	4,3%
	gut		2,0	2,0	8,7%
	etwas		2,0	2,0	8,7%
Italienisch	insgesamt			0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0	6,0	7,0	30,4%
	sehr gut	1,0	6,0	7,0	30,4%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		30,0	44,0	74,0	100,0%
keine Angaben		23,0	21,0	44,0	59,5%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0	20,0	21,0	28,4%
	Teamfähigkeit		11,0	11,0	14,9%
	gutes Auftreten	1,0	5,0	6,0	8,1%
	gepflegtes Äußeres		6,0	6,0	8,1%
	gute Umgangsformen		2,0	2,0	2,7%
	Freude am Umgang mit Menschen		6,0	6,0	8,1%
	Kontaktfreudigkeit		4,0	4,0	5,4%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt			0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	7,0	22,0	29,0	39,2%
	Einsatzbereitschaft	3,0	12,0	15,0	20,3%
	Selbständigkeit	2,0	5,0	7,0	9,5%
	Flexibilität	1,0	3,0	4,0	5,4%
	Ehrgeiz (Ambition)		1,0	1,0	1,4%
	Dynamik	1,0	2,0	3,0	4,1%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	3,0	6,0	9,0	12,2%
	Reisebereitsch. (Mobilität)	1,0	1,0	2,0	2,7%
	Kundenorientierung		8,0	8,0	10,8%
	Pünktlichkeit		4,0	4,0	5,4%
	Sorgfalt		3,0	3,0	4,1%
	Genauigkeit		1,0	1,0	1,4%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0	1,4%
	Loyalität		1,0	1,0	1,4%
	Fairness		2,0	2,0	2,7%
	Freundlichkeit		3,0	3,0	4,1%
	Humor	1,0	1,0	2,0	2,7%
	Aufgeschlossenheit	1,0	1,0	2,0	2,7%
	Hilfsbereitschaft	1,0	2,0	3,0	4,1%
	Kollegialität		3,0	3,0	4,1%
	Ehrlichkeit		4,0	4,0	5,4%
	Diskretion		3,0	3,0	4,1%
	professionelle Einstellung		1,0	1,0	1,4%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt		5,0	5,0	6,8%
	Innovatives Denken		1,0	1,0	1,4%
	Ganzheitliches Denken		1,0	1,0	1,4%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	1,4%
	Lernbereitschaft		2,0	2,0	2,7%
	nutzenorientiertes Denken und Handeln		2,0	2,0	2,7%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt		1,0	1,0	1,4%
	Belastbarkeit		1,0	1,0	1,4%
Besondere Fähigkeiten/Eigenunden	insgesamt		1,0	1,0	1,4%
	Kreativität		1,0	1,0	1,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	19,0	23,0	100,0%
keine Angaben		1,0	8,0	9,0	39,1%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0	8,0	9,0	39,1%
	Teamfähigkeit		8,0	8,0	34,8%
	gutes Auftreten	1,0	2,0	3,0	13,0%
	gepflegtes Äußeres		5,0	5,0	21,7%
	gute Umgangsformen			0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen			0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit		1,0	1,0	4,3%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt			0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	3,0	11,0	14,0	60,9%
	Einsatzbereitschaft	1,0	7,0	8,0	34,8%
	Selbstständigkeit	2,0	3,0	5,0	21,7%
	Flexibilität	1,0	3,0	4,0	17,4%
	Ehrgeiz (Ambition)		1,0	1,0	4,3%
	Dynamik		2,0	2,0	8,7%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0	4,0	5,0	21,7%
	Reisebereitsch. (Mobilität)	1,0	1,0	2,0	8,7%
	Kundenorientierung		2,0	2,0	8,7%
	Pünktlichkeit		4,0	4,0	17,4%
	Sorgfalt			0,0	0,0%
	Genauigkeit			0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0	4,3%
	Loyalität		1,0	1,0	4,3%
	Fairness			0,0	0,0%
	Freundlichkeit		3,0	3,0	13,0%
	Humor	1,0	1,0	2,0	8,7%
	Aufgeschlossenheit	1,0		1,0	4,3%
	Hilfsbereitschaft	1,0	2,0	3,0	13,0%
	Kollegialität		2,0	2,0	8,7%
	Ehrlichkeit		2,0	2,0	8,7%
	Diskretion		1,0	1,0	4,3%
	professionelle Einstellung			0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt		1,0	1,0	4,3%
	Innovatives Denken		1,0	1,0	4,3%
	Ganzheitliches Denken			0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	4,3%
	Lernbereitschaft			0,0	0,0%
	nutzenorientiertes Denken und Handeln			0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt		1,0	1,0	4,3%
	Belastbarkeit		1,0	1,0	4,3%
Besondere Fähigkeiten/Eigenunden	insgesamt		1,0	1,0	4,3%
	Kreativität		1,0	1,0	4,3%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinisch-technische Berufe	Mt	112,0
	PhysiotherapeutIn	pt	27,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	12,0
	Diätologe/-in	di	4,0
	ErgotherapeutIn	et	1,0
	Logopäde/-in	lo	9,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	15,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe-/in	ra	10,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0
	ZahntechnikerIn	zt	34,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinisch-technische Berufe	Mt	10,0
	PhysiotherapeutIn	pt	4,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	0,0
	Diätologe/-in	di	0,0
	ErgotherapeutIn	et	0,0
	Logopäde/-in	lo	1,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	3,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe-/in	ra	2,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0
	ZahntechnikerIn	zt	0,0

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	$\Sigma$ Mt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	27,0	12,0	4,0	1,0	9,0	15,0	0,0	10,0	0,0	34,0	112,0	100,0%
keine Angaben										33,0	33,0	97,1%
unspez. Ang. insgesamt											0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt										1,0	1,0	2,9%
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn										1,0	1,0	2,9%
Mittelschule insgesamt											0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt											0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt											0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Universität insgesamt											0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt	1,0										1,0	0,9%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0										1,0	0,9%
sonstige Weiterbildungen											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
schulische Vorqualifikationen - BOG												
Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	gesetzlich geregelte Ausbildung	0,0	----									
unspez. Ang. insgesamt											0,0	----
unspez. Ang. ohne Präzisierung											0,0	----
Lehrabschluss insgesamt											0,0	----
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	----
Lehrabschluss ZahntechnikerIn											0,0	----
Mittelschule insgesamt											0,0	----
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	----
höhere Schule insgesamt											0,0	----
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	----
FH/Akademie insgesamt											0,0	----
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	----
Universität insgesamt											0,0	----
Universität ohne Präzisierung											0,0	----
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt											0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Führerschein Klasse B											0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											0,0	0,0%

### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinisch-technische Berufe													
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	<b>ΣMt</b>	<b>Mt-%</b>	
Zahl erfasster offener Stellen	27,0	12,0	4,0	1,0	9,0	15,0	0,0	10,0	0,0	34,0	112,0	100,0%	
keine Angaben	24,0	12,0	4,0	1,0	1,0	9,0	0,0	9,0	0,0	32,0	92,0	82,1%	
auch ohne Praxis						1,0					1,0	0,9%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.					8,0	5,0		1,0		2,0	16,0	14,3%
	< 1 Jahr											0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
	> 3 Jahre	3,0									3,0	2,7%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0					1,0		1,0		3,0	2,7%	
	spezif. Praxis	2,0				8,0	4,0			2,0	16,0	14,3%	
Führungserfahrung	1,0										1,0	0,9%	
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
berufspraktische Erfahrungen - BOG												
Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	$\Sigma$ Mt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	8,0	80,0%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.					2,0					2,0	20,0%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre										0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.										0,0	0,0%
	spezif. Praxis					2,0					2,0	20,0%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

### 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
Computerkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe													
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		27,0	12,0	4,0	1,0	9,0	15,0	0,0	10,0	0,0	34,0	112,0	100,0%
keine Angaben		27,0	12,0	4,0	1,0	9,0	12,0	0,0	10,0	0,0	33,0	108,0	96,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt						3,0					3,0	2,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						1,0					1,0	0,9%
Office	insgesamt						2,0					2,0	1,8%
Office	ohne Präzis.						1,0					1,0	0,9%
Word							1,0					1,0	0,9%
Excel							1,0					1,0	0,9%
PowerPoint							1,0					1,0	0,9%
CAD-Kenntnisse	insgesamt										1,0	1,0	0,9%
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
CAM-Kenntnisse	insgesamt										1,0	1,0	0,9%
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.										1,0	1,0	0,9%

<i>Ergebnisse Tirol</i>													
Computerkenntnisse - BOG													
Medizinisch-technische Berufe													
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt		$\Sigma$ Mt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0		10,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0		9,0	90,0%
EDV-Standardprogramme insgesamt						1,0						1,0	10,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						1,0						1,0	10,0%
Office insgesamt												0,0	0,0%
Office ohne Präzis.												0,0	0,0%
Word												0,0	0,0%
Excel												0,0	0,0%
PowerPoint												0,0	0,0%
CAD-Kenntnisse insgesamt												0,0	0,0%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
CAM-Kenntnisse insgesamt												0,0	0,0%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%

## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	27,0	##	4,0	1,0	9,0	15,0	0,0	10,0	0,0	34,0	112,0	100,0%
keine Angaben	25,0	##	4,0	1,0	9,0	10,0	0,0	9,0	0,0	28,0	98,0	87,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse										4,0	4,0	3,6%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt										2,0	2,0	1,8%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse insgesamt										2,0	2,0	1,8%
Zahntechnik-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Keramikkenntnisse										1,0	1,0	0,9%
Prothetik-Kenntnisse										1,0	1,0	0,9%
zahntechnischer Modellguß										1,0	1,0	0,9%
technische Kenntnisse insgesamt						1,0					1,0	0,9%
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt						1,0					1,0	0,9%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.						1,0					0,0	0,0%
organische Chemie						1,0					1,0	0,9%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt	2,0					5,0		1,0			8,0	7,1%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt								1,0			1,0	0,9%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Radiologie								1,0			1,0	0,9%
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt						5,0					5,0	4,5%
mediz.-analyt. Labormethode ohne Präzis.						1,0					1,0	0,9%
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techn.						3,0					3,0	2,7%
Gewebeanalysekenntnisse						1,0					1,0	0,9%
DNA-Analyse						2,0					2,0	1,8%
Physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	2,0										2,0	1,8%
Physiotherapeutische Kenntn ohne Präzis.	1,0										1,0	0,9%
Osteopathie	1,0										1,0	0,9%

Ergebnisse Tirol													
fachspezifische Kenntnisse - BOG													
Medizinisch-technische Berufe													
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt.-%	
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	10,0	100,0%	
keine Angaben	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	60,0%	
nicht spezifizierte Kenntnisse											0,0	0,0%	
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt											0,0	0,0%	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Zahntechnik-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%	
Zahntechnik-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Keramikkenntnisse											0,0	0,0%	
Prothetik-Kenntnisse											0,0	0,0%	
zahntechnischer Modellguß											0,0	0,0%	
technische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Chemiekenntnisse insgesamt											0,0	0,0%	
Chemiekenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
organische Chemie											0,0	0,0%	
Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt	1,0					3,0					4,0	40,0%	
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%	
medizinische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%	
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Kenntnisse im Gebiet der Radiologie											0,0	0,0%	
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt						3,0					3,0	30,0%	
mediz.-analyt. Labormethode ohne Präzis.											0,0	0,0%	
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techn.						2,0					2,0	20,0%	
Gewebeanalysekenntnisse						1,0					1,0	10,0%	
DNA-Analyse						2,0					2,0	20,0%	
Physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	1,0										1,0	10,0%	
Physiotherapeutische Kenntn ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Osteopathie	1,0										1,0	10,0%	

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	$\Sigma$ Mt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	27,0	12,0	4,0	1,0	9,0	15,0	0,0	10,0	0,0	34,0	112,0	100,0%
keine Angaben	27,0	12,0	4,0	1,0	9,0	14,0	0,0	10,0	0,0	34,0	111,0	99,1%
Englisch	insgesamt					1,0					1,0	0,9%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut					1,0					1,0	0,9%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt									2,0	2,0	1,8%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut									2,0	2,0	1,8%
	etwas										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG												
Medizinisch-technische Berufe												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	$\Sigma$ Mt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	10,0	100,0%
Englisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinisch-technische Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinisch-technische Berufe													
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt	ΣMt	Mt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	27,0	12,0	4,0	1,0	9,0	15,0	0,0	10,0	0,0	34,0	112,0	100,0%	
keine Angaben	16,0	7,0	4,0	1,0	1,0	10,0	0,0	9,0	0,0	29,0	77,0	68,8%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	4,0	1,0			8,0	3,0		1,0		17,0	15,2%	
	Soziale Kompetenz	1,0									1,0	0,9%	
	Teamfähigkeit	2,0	1,0			8,0	3,0				14,0	12,5%	
	gutes Auftreten	1,0						1,0			2,0	1,8%	
	gepflegtes Äußeres	1,0									1,0	0,9%	
	Führungsqualitäten	1,0									1,0	0,9%	
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0				8,0		1,0			11,0	9,8%	
	Kontaktfreudigkeit	1,0									1,0	0,9%	
	Kooperationsbereitschaft		1,0								1,0	0,9%	
sprachliche Kompetenzen	insgesamt					1,0					1,0	0,9%	
	Kommunikationsfähigkeit					1,0					1,0	0,9%	
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	9,0	5,0			8,0	5,0		1,0		31,0	27,7%	
	Einsatzbereitschaft	6,0	3,0			8,0	1,0			1,0	19,0	17,0%	
	Selbständigkeit	2,0	1,0				2,0				5,0	4,5%	
	Flexibilität	1,0				8,0	3,0				12,0	10,7%	
	Ehrgeiz (Ambition)								1,0		1,0	0,9%	
	Dynamik	2,0	1,0							1,0	4,0	3,6%	
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	3,0	3,0			8,0	4,0				18,0	16,1%	
	Kundenorientierung							1,0			1,0	0,9%	
	Sorgfalt						1,0				1,0	0,9%	
	Genauigkeit						1,0				1,0	0,9%	
	Loyalität	1,0									1,0	0,9%	
	Freundlichkeit	1,0									1,0	0,9%	
	Aufgeschlossenheit	1,0									1,0	0,9%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt					8,0	2,0				2,0	12,0	10,7%
	Innovatives Denken					8,0						8,0	7,1%
	Analytisches Denken						1,0				1,0	0,9%	
	Lernbereitschaft					8,0	1,0				9,0	8,0%	
	nutzenorientiertes Denken und Handeln						1,0				1,0	0,9%	
	vielseitige Einsetzbarkeit						1,0				2,0	3,0	2,7%
	Entwicklungspotential										1,0	1,0	0,9%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt									1,0	1,0	0,9%	
	Streßstabilität									1,0	1,0	0,9%	
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt		1,0			8,0	1,0				10,0	8,9%	
	Organisationstalent		1,0				1,0				2,0	1,8%	
	Kreativität					8,0					8,0	7,1%	
	pädagogisches Talent					8,0					8,0	7,1%	

Ergebnisse Tirol													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG													
Medizinisch-technische Berufe													
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	zt		ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0		10,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0		9,0	90,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt					1,0						1,0	10,0%
	Soziale Kompetenz											0,0	0,0%
	Teamfähigkeit					1,0						1,0	10,0%
	gutes Auftreten											0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres											0,0	0,0%
	Führungsqualitäten											0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen											0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit											0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft											0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt											0,0	0,0%
	Kommunikationsfähigkeit											0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt					1,0						1,0	10,0%
	Einsatzbereitschaft					1,0						1,0	10,0%
	Selbständigkeit											0,0	0,0%
	Flexibilität											0,0	0,0%
	Ehrgeiz (Ambition)											0,0	0,0%
	Dynamik											0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit					1,0						1,0	10,0%
	Kundenorientierung											0,0	0,0%
	Sorgfalt											0,0	0,0%
	Genauigkeit											0,0	0,0%
	Loyalität											0,0	0,0%
	Freundlichkeit											0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit											0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt											0,0	0,0%
	Innovatives Denken											0,0	0,0%
	Analytisches Denken											0,0	0,0%
	Lernbereitschaft											0,0	0,0%
	nutzenorientiertes Denken und Handeln											0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit											0,0	0,0%
	Entwicklungspotential											0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt											0,0	0,0%
	Streßstabilität											0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt											0,0	0,0%
	Organisationstalent											0,0	0,0%
	Kreativität											0,0	0,0%
	pädagogisches Talent											0,0	0,0%

### 1.7.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste	Oh	215,0
	Ordinationsgehilfe/-in bei AllgemeinmedizinerInnen	ah	19,0
	Ordinationshilfe bei TierärztInnen	vh	3,0
	ZahnarztHelferIn	zh	141,0
	Ordinationsgehilfe/-in bei sonstigen FachärztInnen	fh	45,0
	Operationsgehilfe/-in	oh	2,0
	Desinfektionsgehilfe/-in	dh	0,0
	Laborgehilfe/-in	lh	1,0
	Prosekturgehilfe/-in	ph	0,0
	SanitäterIn	sa	4,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste	Oh	22,0
	Ordinationsgehilfe/-in bei AllgemeinmedizinerInnen	ah	1,0
	Ordinationshilfe bei TierärztInnen	vh	0,0
	ZahnarztHelferIn	zh	15,0
	Ordinationsgehilfe/-in bei sonstigen FachärztInnen	fh	6,0
	Operationsgehilfe/-in	oh	0,0
	Desinfektionsgehilfe/-in	dh	0,0
	Laborgehilfe/-in	lh	0,0
	Prosekturgehilfe/-in	ph	0,0
	SanitäterIn	sa	0,0

## 1.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG											
Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste											
Berufe	ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa	ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	19,0	3,0	141,0	45,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	215,0	100,0%
keine Angaben	18,0	3,0	124,0	39,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	191,0	88,8%
unspez. Ang. insgesamt				3,0						3,0	1,4%
unspez. Ang. ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,5%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung				1,0						1,0	0,5%
unspez. Ang. Gesundheitswesen				2,0						2,0	0,9%
Lehrabschluss insgesamt			14,0							14,0	6,5%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss zahnärztl. AssistentIn			14,0							14,0	6,5%
Mittelschule insgesamt				1,0						1,0	0,5%
Mittelschule ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,5%
höhere Schule insgesamt	1,0		3,0	3,0						7,0	3,3%
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0		2,0	3,0						6,0	2,8%
höhere Schule AHS			1,0							1,0	0,5%
FH/Akademie insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt				1,0						1,0	0,5%
Führerschein ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,5%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung			3,0							3,0	1,4%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	2,0		1,0							3,0	1,4%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege				1,0						1,0	0,5%
Ordinationsgehilfenkurs	5,0			3,0						8,0	3,7%
Operationsgehilfenkurs					2,0					2,0	0,9%
Notfallsanitäter-Ausbildung								4,0		4,0	1,9%
Ausbildung zum zahnärztlichen Helfer			1,0							1,0	0,5%
Ausbildung zum zahnärztl. Assistenten			2,0							2,0	0,9%
Mundhygieniker-Ausbildung			1,0							1,0	0,5%
Prophylaxe-Ausbildung			3,0							3,0	1,4%

Ergebnisse Tirol											
schulische Vorqualifikationen - BOG											
Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste											
Berufe	ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa	ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	15,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	13,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	86,4%
unspez. Ang. insgesamt										0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung										0,0	0,0%
unspez. Ang. Gesundheitswesen										0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt			2,0							2,0	9,1%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss zahnärztl. AssistentIn			2,0							2,0	9,1%
Mittelschule insgesamt										0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt				1,0						1,0	4,5%
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0						1,0	4,5%
höhere Schule AHS										0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt				1,0						1,0	4,5%
Führerschein ohne Präzisierung				1,0						1,0	4,5%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege										0,0	0,0%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege										0,0	0,0%
Ordinationsgehilfenkurs										0,0	0,0%
Operationsgehilfenkurs										0,0	0,0%
Notfallsanitäter-Ausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung zum zahnärztlichen Helfer										0,0	0,0%
Ausbildung zum zahnärztl. Assistenten										0,0	0,0%
Mundhygieniker-Ausbildung										0,0	0,0%
Prophylaxe-Ausbildung										0,0	0,0%

### 1.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste											
Berufe	ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa	ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	19,0	3,0	141,0	45,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	215,0	100,0%
keine Angaben	9,0	3,0	118,0	32,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	169,0	78,6%
auch ohne Praxis			1,0	1,0						2,0	0,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.										
< 1 Jahr	9,0		21,0	9,0						39,0	18,1%
1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0		1,0	3,0						5,0	2,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.										
spezif. Praxis	4,0		10,0	2,0						16,0	7,4%
	6,0		12,0	10,0						28,0	13,0%
Führungserfahrung				1,0						1,0	0,5%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Ordinations- hilfe, Pflege- und Sanitätsdienste												
Berufe	ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa		ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	15,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		22,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	13,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		16,0	72,7%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.											
< 1 Jahr	1,0		2,0	3,0							6,0	27,3%
1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
> 3 Jahre											0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.										0,0	0,0%
spezif. Praxis	1,0		2,0	3,0							6,0	27,3%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

### 1.7.6 Computerkenntnisse - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
Computerkenntnisse - BOG Ordinations- hilfe, Pflege- und Sanitätsdienste											
Berufe	ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa	ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	19,0	3,0	141,0	45,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	215,0	100,0%
keine Angaben	15,0	2,0	133,0	31,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	188,0	87,4%
EDV-Standardprogramme insgesamt	3,0	1,0	8,0	14,0						26,0	12,1%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	1,0	7,0	12,0						22,0	10,2%
Office insgesamt	1,0		1,0	2,0						4,0	1,9%
Office ohne Präzis.				1,0						1,0	0,5%
Word	1,0		1,0	1,0						3,0	1,4%
Excel	1,0		1,0							2,0	0,9%
PowerPoint			1,0							1,0	0,5%
sonstige Softwaretools insgesamt	1,0									1,0	0,5%
Ordinationssoftware insgesamt	1,0									1,0	0,5%
Ordinationssoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
GanyMED	1,0									1,0	0,5%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
Computerkenntnisse - BOG Ordinations- hilfe, Pflege- und Sanitätsdienste												
Berufe		ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa	ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	15,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	15,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	90,9%
EDV-Standardprogramme	insgesamt				2,0						2,0	9,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				2,0						2,0	9,1%
Office	insgesamt										0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Word											0,0	0,0%
Excel											0,0	0,0%
PowerPoint											0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt										0,0	0,0%
Ordinationssoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
GanyMED											0,0	0,0%

## 1.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste											
Berufe	ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa	ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	19,0	3,0	141,0	45,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	215,0	100,0%
keine Angaben	19,0	3,0	123,0	36,0	1,0	0,0	1,0	0,0	4,0	187,0	87,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse			7,0	1,0	1,0					9,0	4,2%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt			11,0	8,0						19,0	8,8%
Kenntnisse in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.				2,0						2,0	0,9%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt			9,0	6,0						15,0	7,0%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars				6,0						6,0	2,8%
Administrationskenntn. im Gesundheitsbereich				2,0						2,0	0,9%
Kenntn. im Gebiet der Mundhygiene/Prophylaxe			5,0							5,0	2,3%
Parodontose-Kenntnisse			2,0							2,0	0,9%
kieferchirurgische Assistenz			3,0							3,0	1,4%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt			2,0							2,0	0,9%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntgengeräte			2,0							2,0	0,9%
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt			2,0							2,0	0,9%
mediz.-analyt. Labormethode ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Hygienekenntnisse			2,0							2,0	0,9%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Ordinations- hilfe, Pflege- und Sanitätsdienste												
Berufe	ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa		ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	15,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		22,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	13,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		19,0	86,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0								1,0	4,5%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt			1,0	1,0							2,0	9,1%
Kenntnisse in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt			1,0	1,0							2,0	9,1%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars				1,0							1,0	4,5%
Administrationskenntn. im Gesundheitsbereich				1,0							1,0	4,5%
Kenntn. im Gebiet der Mundhygiene/Prophylaxe			1,0								1,0	4,5%
Parodontose-Kenntnisse											0,0	0,0%
kieferchirurgische Assistenz											0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt											0,0	0,0%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.											0,0	0,0%
Röntgengeräte											0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt											0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethode ohne Präzis.											0,0	0,0%
medizinische Hygienekenntnisse											0,0	0,0%

### 1.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ordinations- hilfe, Pflege- und Sanitätsdienste												
Berufe		ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa	$\Sigma$ Oh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen		19,0	3,0	141,0	45,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	215,0	100,0%
keine Angaben		16,0	3,0	139,0	40,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	205,0	95,3%
Englisch	insgesamt	1,0		2,0	5,0						8,0	3,7%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut	1,0		2,0	5,0						8,0	3,7%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt	1,0			1,0						2,0	0,9%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut	1,0			1,0						2,0	0,9%
	etwas										0,0	0,0%
(Serbo-)Kroatisch	insgesamt	1,0									1,0	0,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas	1,0									1,0	0,5%
Türkisch	insgesamt	1,0									1,0	0,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas	1,0									1,0	0,5%
Deutsch	insgesamt	1,0		5,0	2,0						8,0	3,7%
	sehr gut	1,0		3,0	1,0						5,0	2,3%
	gut			2,0	1,0						3,0	1,4%
	etwas										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ordinations- hilfe, Pflege- und Sanitätsdienste												
Berufe		ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa	<b>ΣOh</b>	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	15,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	15,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	100,0%
Englisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
(Serbo-)Kroatisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Türkisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt				1,0						1,0	4,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	4,5%
	etwas										0,0	0,0%

1.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ordinations-  
hilfe, Pflege- und Sanitätsdienste

Ergebnisse gesamt											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ordinations- hilfe, Pflege- und Sanitätsdienste											
Berufe	ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa	ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	19,0	3,0	141,0	45,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	215,0	100,0%
keine Angaben	13,0	0,0	94,0	27,0	1,0	0,0	1,0	0,0	4,0	140,0	65,1%
soziale Kompetenzen	insgesamt	3,0	1,0	25,0	10,0					39,0	18,1%
	soziale Kompetenz	1,0			1,0					2,0	0,9%
	Teamfähigkeit		1,0	14,0	5,0					20,0	9,3%
	integrative Fähigkeiten				1,0					1,0	0,5%
	gutes Auftreten	2,0		2,0	5,0					9,0	4,2%
	gepflegtes Äußeres			1,0	2,0					3,0	1,4%
	gute Umgangsformen			12,0	2,0					14,0	6,5%
	Führungsqualitäten				1,0					1,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen	1,0		2,0	2,0					5,0	2,3%
	Freude am Umgang mit Menschen			3,0	1,0					4,0	1,9%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0	1,0	1,0					4,0	1,9%
	Kooperationsbereitschaft				2,0					2,0	0,9%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	1,0			4,0					5,0	2,3%
	Kommunikationsfähigkeit	1,0			4,0					5,0	2,3%
	ausgez. Rechtschreibung				1,0					1,0	0,5%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	5,0	3,0	28,0	14,0	1,0				51,0	23,7%
	Einsatzbereitschaft	2,0	1,0	14,0	4,0	1,0				22,0	10,2%
	Selbstständigkeit			2,0						2,0	0,9%
	Flexibilität	3,0		3,0	7,0					13,0	6,0%
	Dynamik			1,0	1,0					2,0	0,9%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit			5,0	4,0					9,0	4,2%
	Kundenorientierung				2,0					2,0	0,9%
	Genauigkeit			1,0						1,0	0,5%
	Reinlichkeit			1,0						1,0	0,5%
	Freundlichkeit	3,0	3,0	11,0	5,0					22,0	10,2%
	Aufgeschlossenheit				1,0					1,0	0,5%
	Hilfsbereitschaft				1,0					1,0	0,5%
	Ehrlichkeit			1,0						1,0	0,5%
	Diskretion				1,0					1,0	0,5%
	Selbstbewußtsein	1,0								1,0	0,5%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	1,0		2,0	1,0					4,0	1,9%
	Umsicht	1,0								1,0	0,5%
	schnelle Auffassungsgabe				1,0					1,0	0,5%
	Lernbereitschaft			2,0						2,0	0,9%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt	1,0		2,0	2,0					5,0	2,3%
	Belastbarkeit	1,0			1,0					2,0	0,9%
	Streßstabilität			1,0	1,0					2,0	0,9%
	gutes Sehvermögen			1,0						1,0	0,5%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt		1,0	3,0	3,0					7,0	3,3%
	Organisationstalent		1,0		3,0					4,0	1,9%
	handwerkliches Geschick			3,0						3,0	1,4%

Ergebnisse Tirol												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ordinations- hilfe, Pflege- und Sanitätsdienste												
Berufe	ah	vh	zh	fh	oh	dh	lh	ph	sa		ΣOh	Oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	15,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		22,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	8,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		11,0	50,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt			1,0							1,0	4,5%
	soziale Kompetenz										0,0	0,0%
	Teamfähigkeit										0,0	0,0%
	integrative Fähigkeiten										0,0	0,0%
	gutes Auftreten				1,0						1,0	4,5%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt										0,0	0,0%
	Kommunikationsfähigkeit										0,0	0,0%
	ausgez. Rechtschreibung										0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt			7,0	4,0						11,0	50,0%
	Einsatzbereitschaft			3,0							3,0	13,6%
	Selbständigkeit			2,0							2,0	9,1%
	Flexibilität				3,0						3,0	13,6%
	Dynamik										0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit			4,0							4,0	18,2%
	Kundenorientierung										0,0	0,0%
	Genauigkeit										0,0	0,0%
	Reinlichkeit										0,0	0,0%
	Freundlichkeit			3,0	1,0						4,0	18,2%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft										0,0	0,0%
	Ehrlichkeit			1,0							1,0	4,5%
	Diskretion										0,0	0,0%
Selbstbewußtsein										0,0	0,0%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt										0,0	0,0%
	Umsicht										0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft										0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt										0,0	0,0%
	Belastbarkeit										0,0	0,0%
	Streßstabilität										0,0	0,0%
	gutes Sehvermögen										0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt			1,0							1,0	4,5%
	Organisationstalent										0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick			1,0							1,0	4,5%

### 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	681,5
	RezeptionistIn	rz	324,0
	Night AuditorIn	na	22,0
	EtagenleiterIn	el	36,0
	Stubenmädchen, Stubenbursch	st	258,5
	HoteldienerIn	hd	41,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	182,0
	RezeptionistIn	rz	82,0
	Night AuditorIn	na	3,0
	EtagenleiterIn	el	3,0
	Stubenmädchen, Stubenbursch	st	87,0
	HoteldienerIn	hd	7,0

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>324,0</b>	<b>22,0</b>	<b>36,0</b>	<b>258,5</b>	<b>41,0</b>	<b>681,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>259,0</b>	<b>17,0</b>	<b>31,0</b>	<b>254,5</b>	<b>40,0</b>	<b>601,5</b>	<b>88,3%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>46,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>8,8%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	17,0	2,0	1,0		1,0	21,0	3,1%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung	8,0					8,0	1,2%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.	19,0		1,0			20,0	2,9%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	14,0	3,0	2,0	4,0		23,0	3,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>17,0</b>		<b>1,0</b>			<b>18,0</b>	<b>2,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0		1,0			6,0	0,9%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau	1,0					1,0	0,1%
Lehrabschluss HGA-AssistentIn	11,0					11,0	1,6%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>14,0</b>					<b>14,0</b>	<b>2,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule	14,0					14,0	2,1%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>11,0</b>					<b>11,0</b>	<b>1,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule AHS	1,0					1,0	0,1%
höhere Schule HAK	2,0					2,0	0,3%
HBLA insgesamt	10,0					10,0	1,5%
HBLA ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA wirtsch. (Frauen-)B	1,0					1,0	0,1%
HBLA Tourismus	9,0					9,0	1,3%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0		3,0	4,0	0,6%
Führerschein Klasse B					4,0	4,0	0,6%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0					1,0	0,1%
Aufzugwart-Ausbildung	1,0					1,0	0,1%
Lehrlingsausbilderprüfung	1,0					1,0	0,1%
Erste-Hilfe-Kurs	1,0					1,0	0,1%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelepfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>82,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>173,0</b>	<b>95,1%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		4,0					4,0	2,2%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung		1,0					1,0	0,5%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.							0,0	0,0%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe		3,0					3,0	1,6%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau		1,0					1,0	0,5%
Lehrabschluss HGA-AssistentIn		1,0					1,0	0,5%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule		2,0					2,0	1,1%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
höhere Schule AHS							0,0	0,0%
höhere Schule HAK							0,0	0,0%
HBLA insgesamt							0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung							0,0	0,0%
HBLA wirtsch. (Frauen-)Berufe							0,0	0,0%
HBLA Tourismus							0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Führerschein Klasse B						1,0	1,0	0,5%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Brandschutzbeauftragtenausbildung							0,0	0,0%
Aufzugwart-Ausbildung							0,0	0,0%
Lehrlingsausbilderprüfung							0,0	0,0%
Erste-Hilfe-Kurs							0,0	0,0%

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>324,0</b>	<b>22,0</b>	<b>36,0</b>	<b>258,5</b>	<b>41,0</b>	<b>681,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>166,0</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>189,5</b>	<b>31,0</b>	<b>408,5</b>	<b>59,9%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	5,0					<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	118,0	8,0	19,0	63,0	10,0	<b>218,0</b>	<b>32,0%</b>
	< 1 Jahr	5,0		1,0	4,0		<b>10,0</b>	<b>1,5%</b>
	1 - 3 Jahre	18,0	1,0				<b>19,0</b>	<b>2,8%</b>
	> 3 Jahre	12,0		7,0	2,0		<b>21,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	53,0	1,0	3,0	43,0	2,0	<b>102,0</b>	<b>15,0%</b>
	spezif. Praxis	100,0	8,0	24,0	26,0	8,0	<b>166,0</b>	<b>24,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		9,0		14,0			<b>23,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>							
<b>Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>42,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>61,0</b>	<b>7,0</b>	<b>115,0</b>	<b>63,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	31,0	1,0		25,0		<b>57,0</b>	<b>31,3%</b>
< 1 Jahr	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
1 - 3 Jahre	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
> 3 Jahre	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	23,0			20,0		<b>43,0</b>	<b>23,6%</b>
spezif. Praxis	15,0	1,0		6,0		<b>22,0</b>	<b>12,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>324,0</b>	<b>22,0</b>	<b>36,0</b>	<b>258,5</b>	<b>41,0</b>	<b>681,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>207,0</b>	<b>11,0</b>	<b>31,0</b>	<b>258,5</b>	<b>40,0</b>	<b>547,5</b>	<b>80,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>75,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>86,0</b>	<b>12,6%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.		31,0		1,0		1,0	33,0	4,8%
Windows/DOS		8,0					8,0	1,2%
Internet		4,0					4,0	0,6%
Outlook		8,0		1,0			9,0	1,3%
Office insgesamt		41,0	6,0	3,0			50,0	7,3%
Office ohne Präzis.		25,0	6,0	2,0			33,0	4,8%
Word		14,0		1,0			15,0	2,2%
Excel		12,0		1,0			13,0	1,9%
PowerPoint		1,0					1,0	0,1%
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Graphische Standardsoftware ohne Präz.							0,0	0,0%
CorelDraw		1,0					1,0	0,1%
Adobe Acrobat		1,0					1,0	0,1%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>		<b>82,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>			<b>95,0</b>	<b>13,9%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt		82,0	11,0	2,0			95,0	13,9%
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präz.		4,0					4,0	0,6%
Fidelio		38,0	4,0	1,0			43,0	6,3%
Protel		29,0	5,0				34,0	5,0%
Sitec		2,0					2,0	0,3%
Gastrodat		2,0					2,0	0,3%
Star		1,0					1,0	0,1%
Hogatex		4,0	2,0				6,0	0,9%
casablanca		1,0					1,0	0,1%
Opera		8,0	3,0	2,0			13,0	1,9%
ASSD		1,0					1,0	0,1%
Sihot		1,0					1,0	0,1%
Feratel Deskline		2,0					2,0	0,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>							
<b>Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>56,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>155,0</b>	<b>85,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>17,0</b>					<b>17,0</b>	<b>9,3%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	7,0					<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Windows/DOS	4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Internet	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Outlook						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt	8,0					<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
Office ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Word	4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Excel	5,0					<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
PowerPoint						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Graphische Standardsoftware ohne Präz.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CorelDraw	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Adobe Acrobat						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>				<b>18,0</b>	<b>9,9%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt	17,0	1,0				<b>18,0</b>	<b>9,9%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präz.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio	13,0	1,0				<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
Protel	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Sitec						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastrodat						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Star						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hogatex						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
casablanca	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Opera						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ASSD						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sihot	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Feratel Deskline	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>324,0</b>	<b>22,0</b>	<b>36,0</b>	<b>258,5</b>	<b>41,0</b>	<b>681,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>297,0</b>	<b>21,0</b>	<b>35,0</b>	<b>250,5</b>	<b>38,0</b>	<b>641,5</b>	<b>94,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					2,0	2,0	0,3%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>1,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Yield-Management	2,0					2,0	0,3%
<b>Buchhaltungskennntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Buchhaltungskennntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Allgemeine Buchhaltungskennntnisse	1,0					1,0	0,1%
<b>Rechnungswesenkenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>0,6%</b>
Rechnungswesenkenntnisse ohne Präzis.	1,0					1,0	0,1%
Controllingkenntnisse	1,0					1,0	0,1%
Budgetierungskennntnisse	2,0					2,0	0,3%
<b>Vertriebskenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.	2,0					2,0	0,3%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.	3,0					3,0	0,4%
<b>Rezeptionskenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntnisse im Front Office Bereich	1,0					1,0	0,1%
Reservierungssystemkenntnisse	1,0					1,0	0,1%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						0,0	0,0%
<b>Reinigungskennntnisse insgesamt</b>				<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Reinigungsmittel-Kenntnisse				1,0		1,0	0,1%
Kenntnisse im Bereich Hotelzimmerreinigung				3,0		3,0	0,4%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
<b>Ortskenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Wienkenntnisse	2,0					2,0	0,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>							
<b>Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>72,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>85,0</b>	<b>6,0</b>	<b>169,0</b>	<b>92,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>7,0</b>			<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield-Management	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Buchhaltungskennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltungskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Buchhaltungskennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesenkennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesenkennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controllingkennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierungskennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertriebskennntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Vertriebskennntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskennntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Rezeptionskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Front Office Bereich	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Reservierungssystemkennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel-Kennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Hotelzimmerreinigung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>324,0</b>	<b>22,0</b>	<b>36,0</b>	<b>258,5</b>	<b>41,0</b>	<b>681,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>131,0</b>	<b>6,0</b>	<b>25,0</b>	<b>252,5</b>	<b>30,0</b>	<b>444,5</b>	<b>65,2%</b>
<b>Fremdsprachkenntnisse insgesamt</b>		<b>54,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>66,0</b>	<b>9,7%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut	8,0					8,0	1,2%
	gut	22,0	2,0			1,0	25,0	3,7%
	etwas	24,0	7,0	2,0			33,0	4,8%
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>160,0</b>	<b>14,0</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>200,0</b>	<b>29,3%</b>
	sehr gut	66,0	4,0	3,0		3,0	76,0	11,2%
	gut	89,0	9,0	4,0	1,0	5,0	108,0	15,8%
	etwas	5,0	1,0	3,0	5,0	2,0	16,0	2,3%
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>14,0</b>		<b>1,0</b>			<b>15,0</b>	<b>2,2%</b>
	sehr gut	1,0					1,0	0,1%
	gut	4,0		1,0			5,0	0,7%
	etwas	9,0					9,0	1,3%
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>51,0</b>					<b>51,0</b>	<b>7,5%</b>
	sehr gut	2,0					2,0	0,3%
	gut	32,0					32,0	4,7%
	etwas	17,0					17,0	2,5%
<b>Spanisch insgesamt</b>		<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	2,0					2,0	0,3%
	etwas	3,0					3,0	0,4%
<b>Holländisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	2,0					2,0	0,3%
<b>Russisch insgesamt</b>		<b>12,0</b>					<b>12,0</b>	<b>1,8%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	2,0					2,0	0,3%
	etwas	10,0					10,0	1,5%
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>91,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,0</b>	<b>74,0</b>	<b>13,0</b>	<b>202,0</b>	<b>29,6%</b>
	sehr gut	84,0	7,0	8,0	11,0	7,0	117,0	17,2%
	gut	7,0	3,0	5,0	48,0	6,0	69,0	10,1%
	etwas			1,0	15,0		16,0	2,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>								
<b>Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>82,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>29,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>86,0</b>	<b>5,0</b>	<b>125,0</b>	<b>68,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>					<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	9,0					<b>9,0</b>	<b>4,9%</b>
	etwas	5,0					<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>43,0</b>	<b>23,6%</b>
	sehr gut	12,0					<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	gut	27,0	1,0			1,0	<b>29,0</b>	<b>15,9%</b>
	etwas				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>					<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
	etwas	8,0					<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>					<b>22,0</b>	<b>12,1%</b>
	sehr gut	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut	14,0					<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
	etwas	7,0					<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>19,8%</b>
	sehr gut	8,0			4,0		<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	gut	2,0			10,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
	etwas			1,0	9,0		<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel-empfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd		
Zahl erfasster offener Stellen		324,0	22,0	36,0	258,5	41,0		
							$\Sigma$ He	
							He-%	
<b>keine Angaben</b>		<b>147,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>146,5</b>	<b>17,0</b>	<b>320,5</b>	<b>47,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>116,0</b>	<b>9,0</b>	<b>27,0</b>	<b>35,0</b>	<b>16,0</b>	<b>203,0</b>	<b>29,8%</b>
	Teamfähigkeit	50,0	4,0	12,0	18,0	5,0	<b>89,0</b>	<b>13,1%</b>
	gutes Auftreten	47,0	4,0	11,0	10,0	6,0	<b>78,0</b>	<b>11,4%</b>
	gepflegtes Äußeres	38,0	5,0	6,0	11,0	5,0	<b>65,0</b>	<b>9,5%</b>
	gute Umgangsformen	22,0	3,0	6,0	4,0	3,0	<b>38,0</b>	<b>5,6%</b>
	Führungsqualitäten	10,0		14,0			<b>24,0</b>	<b>3,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
	Einfühlungsvermögen	5,0		1,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>1,0%</b>
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	52,0	2,0	6,0	7,0	6,0	<b>73,0</b>	<b>10,7%</b>
	starke Persönlichkeit	5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	15,0	1,0	5,0	6,0	1,0	<b>28,0</b>	<b>4,1%</b>
	Kooperationsbereitschaft			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	10,0		3,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>2,1%</b>
	gutes Telefonverhalten	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	ausgez. Rechtschreibung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>157,0</b>	<b>15,0</b>	<b>24,0</b>	<b>105,0</b>	<b>21,0</b>	<b>322,0</b>	<b>47,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	89,0	4,0	17,0	71,0	8,0	<b>189,0</b>	<b>27,7%</b>
	Selbstständigkeit	39,0	1,0	9,0	9,0	2,0	<b>60,0</b>	<b>8,8%</b>
	Flexibilität	44,0	5,0	11,0	34,0	6,0	<b>100,0</b>	<b>14,7%</b>
	Unternehm. Denken	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	7,0		2,0	4,0		<b>13,0</b>	<b>1,9%</b>
	Dynamik	27,0		5,0	5,0		<b>37,0</b>	<b>5,4%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	38,0	8,0	7,0	15,0	2,0	<b>70,0</b>	<b>10,3%</b>
	Kundenorientierung	46,0	2,0	9,0	9,0	7,0	<b>73,0</b>	<b>10,7%</b>
	Pünktlichkeit	5,0		1,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>1,2%</b>
	Beharrlichkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Sorgfalt	7,0		7,0	7,0	3,0	<b>24,0</b>	<b>3,5%</b>
	Genauigkeit	21,0	1,0	6,0	6,0		<b>34,0</b>	<b>5,0%</b>
	Reinlichkeit			6,0	17,0	1,0	<b>24,0</b>	<b>3,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	10,0			2,0		<b>12,0</b>	<b>1,8%</b>
	Loyalität	7,0	3,0	1,0	3,0		<b>14,0</b>	<b>2,1%</b>
	Fairness	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freundlichkeit	63,0	3,0	2,0	16,0	3,0	<b>87,0</b>	<b>12,8%</b>
	Humor	2,0		1,0	1,0	3,0	<b>7,0</b>	<b>1,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	10,0		2,0			<b>12,0</b>	<b>1,8%</b>
	Hilfsbereitschaft	11,0					<b>11,0</b>	<b>1,6%</b>
	Kollegialität	9,0		1,0	3,0		<b>13,0</b>	<b>1,9%</b>
	Ehrlichkeit	4,0		1,0	2,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>1,2%</b>
	Diskretion	14,0	3,0		2,0	1,0	<b>20,0</b>	<b>2,9%</b>
	Selbstbewußtsein	15,0					<b>15,0</b>	<b>2,2%</b>
	professionelle Einstellung	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Gesundheitsbewußtsein	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Optimismus	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>324,0</b>	<b>22,0</b>	<b>36,0</b>	<b>258,5</b>	<b>41,0</b>	<b>681,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>		<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,0</b>	<b>6,2%</b>
	Innovatives Denken	10,0			1,0		<b>11,0</b>	<b>1,6%</b>
	Analytisches Denken	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ganzheitliches Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	4,0		1,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>1,0%</b>
	Aufmerksamkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	systematische, strukturierte Arbeitsweise	9,0		1,0	2,0		<b>12,0</b>	<b>1,8%</b>
	Lernbereitschaft	1,0		1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	6,0		1,0	3,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>1,6%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0	1,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
	"Hausverstand"	4,0		1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>0,9%</b>
	Zahlenverständnis			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	gute Allgemeinbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Multitaskingfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>29,0</b>	<b>7,0</b>	<b>87,0</b>	<b>12,8%</b>
	Belastbarkeit	31,0	5,0	7,0	28,0	7,0	<b>78,0</b>	<b>11,4%</b>
	Stressstabilität	10,0		2,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>1,9%</b>
	Sportlichkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,8%</b>
	Organisationstalent	8,0	1,0	6,0	1,0		<b>16,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kreativität	3,0		1,0	1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>0,9%</b>
	ästhetisches Gefühl			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Verhandlungsgeschick	5,0					<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
	handwerkliches Geschick					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Hotelempfang und Etage</b>									
Berufe		rz	na	el	st	hd		ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>82,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>		<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>42,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>3,0</b>		<b>96,0</b>	<b>52,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>33,0</b>	<b>18,1%</b>
	Teamfähigkeit	12,0		1,0	7,0			<b>20,0</b>	<b>11,0%</b>
	gutes Auftreten	7,0			2,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>
	gepflegtes Äußeres	7,0			3,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
	gute Umgangsformen	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Führungsqualitäten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Freude am Umgang								
	mit Menschen	8,0			1,0			<b>9,0</b>	<b>4,9%</b>
	starke Persönlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	6,0			1,0			<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	gutes Telefonverhalten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ausgez. Rechtschreibung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>39,0</b>	<b>3,0</b>		<b>83,0</b>	<b>45,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	20,0		2,0	24,0	1,0		<b>47,0</b>	<b>25,8%</b>
	Selbständigkeit	9,0			2,0	1,0		<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	Flexibilität	4,0			7,0	1,0		<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	Unternehm. Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
	Dynamik	4,0			2,0			<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	10,0	1,0		7,0			<b>18,0</b>	<b>9,9%</b>
	Kundenorientierung	8,0	1,0		2,0	1,0		<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	Pünktlichkeit	5,0			1,0			<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
	Beharrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sorgfalt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Reinlichkeit			1,0	12,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
	Loyalität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Fairness							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	17,0			10,0	1,0		<b>28,0</b>	<b>15,4%</b>
	Humor			1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Hilfsbereitschaft	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Kollegialität	2,0		1,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Ehrlichkeit	3,0			1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Diskretion	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstbewußtsein	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	professionelle Einstellung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Gesundheitsbewußtsein	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Optimismus							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>82,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	Innovatives Denken	4,0			1,0		5,0	2,7%
	Analytisches Denken						0,0	0,0%
	Ganzheitliches Denken						0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe	2,0			1,0		3,0	1,6%
	Aufmerksamkeit	1,0					1,0	0,5%
	systematische, strukturierte Arbeitsweise	2,0					2,0	1,1%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0					1,0	0,5%
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0				2,0	3,0	1,6%
	"Hausverstand"	3,0					3,0	1,6%
	Zahlenverständnis						0,0	0,0%
	gute Allgemeinbildung						0,0	0,0%
	Multitaskingfähigkeit						0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	Belastbarkeit	6,0			5,0	1,0	12,0	6,6%
	Stressstabilität						0,0	0,0%
	Sportlichkeit						0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
	Organisationstalent	3,0					3,0	1,6%
	Kreativität	3,0			1,0	1,0	5,0	2,7%
	ästhetisches Gefühl						0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick					1,0	1,0	0,5%

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	195,0
	HoteldirektorIn	hd	35,0
	RestaurantleiterIn	wi	71,0
	Food- und Beverage-ManagerIn	fm	8,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	ga	59,0
	Catering-OrganisatorIn	ct	22,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	31,0
	HoteldirektorIn	hd	7,0
	RestaurantleiterIn	wi	10,0
	Food- und Beverage-ManagerIn	fm	1,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	ga	10,0
	Catering-OrganisatorIn	ct	3,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe	hd	wi	fm	ga	ct	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,0</b>	<b>71,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>22,0</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>28,0</b>	<b>62,0</b>	<b>5,0</b>	<b>33,0</b>	<b>15,0</b>	<b>143,0</b>	<b>73,3%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>16,4%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	3,0	2,0		8,0	2,0	15,0	7,7%
unspez. Ang. kaufmänn. Ausbildung				5,0		5,0	2,6%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.	2,0					2,0	1,0%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	2,0	2,0	1,0	8,0	1,0	14,0	7,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		4,0	1,0			5,0	2,6%
Lehrabschluss HGA-AssistentIn				1,0		1,0	0,5%
Lehrabschluss Koch, Köchin		1,0	1,0	2,0	2,0	6,0	3,1%
Lehrabschluss KonditorIn				1,0		1,0	0,5%
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau		1,0			2,0	3,0	1,5%
Lehrabschluss Systemgastr.-fachm./-frau				1,0		1,0	0,5%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule		1,0	1,0	3,0	1,0	6,0	3,1%
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule HAK					1,0	1,0	0,5%
HBLA insgesamt		1,0		5,0		6,0	3,1%
HBLA ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA Tourismus		1,0		5,0		6,0	3,1%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie Betriebswirtschaft					1,0	1,0	0,5%
<b>Universität insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
WU insgesamt					1,0	1,0	0,5%
WU ohne Präzisierung						0,0	0,0%
WU Betriebswirtschaftsl.					1,0	1,0	0,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0				2,0	3,0	1,5%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Konzessionsprüfung Gastgewerbe	3,0					3,0	1,5%
Diätküchen-Ausbildung		1,0				1,0	0,5%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe	hd	wi	fm	ga	ct	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>24,0</b>	<b>77,4%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez. Ang. kaufmänn. Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin				1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss KonditorIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Systemgastr.-fachm./-frau				1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule				1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt				5,0		<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
HBLA ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus				5,0		<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Betriebswirtschaftsl.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Konzessionsprüfung Gastgewerbe	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Diätküchen-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe	hd	wi	fm	ga	ct	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,0</b>	<b>71,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>22,0</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>34,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,0</b>	<b>7,0</b>	<b>91,0</b>	<b>46,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	18,0	29,0	1,0	14,0	5,0	<b>67,0</b>	<b>34,4%</b>
< 1 Jahr				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
1 - 3 Jahre				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
> 3 Jahre	7,0	8,0	3,0	5,0	10,0	<b>33,0</b>	<b>16,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	1,0	12,0	1,0	4,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>9,7%</b>
spezif. Praxis	24,0	25,0	3,0	18,0	14,0	<b>84,0</b>	<b>43,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	17,0	12,0	2,0	4,0	5,0	<b>40,0</b>	<b>20,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>							
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe	hd	wi	fm	ga	ct	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>64,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	1,0			1,0	<b>6,0</b> <b>19,4%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b> <b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b> <b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	1,0		2,0	1,0	<b>5,0</b> <b>16,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		1,0		2,0	1,0	<b>4,0</b> <b>12,9%</b>
	spezif. Praxis	5,0	1,0			1,0	<b>7,0</b> <b>22,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		2,0			2,0		<b>4,0</b> <b>12,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b> <b>0,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>wi</b>	<b>fm</b>	<b>ga</b>	<b>ct</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,0</b>	<b>71,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>22,0</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>43,0</b>	<b>8,0</b>	<b>153,0</b>	<b>78,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>41,0</b>	<b>21,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	2,0			4,0	3,0	9,0	4,6%
Windows/DOS			1,0			1,0	0,5%
Internet	1,0			3,0		4,0	2,1%
Outlook	3,0	1,0		1,0	1,0	6,0	3,1%
Office insgesamt	5,0	2,0	1,0	12,0	11,0	31,0	15,9%
Office ohne Präzis.	3,0	1,0	1,0	7,0	10,0	22,0	11,3%
Word	2,0	1,0		4,0	1,0	8,0	4,1%
Excel	1,0	1,0		5,0	1,0	8,0	4,1%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Autocad					2,0	2,0	1,0%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt	1,0			4,0	3,0	8,0	4,1%
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präz.				1,0		1,0	0,5%
Fidelio				2,0		2,0	1,0%
Protel	1,0				3,0	4,0	2,1%
Hogatex				1,0		1,0	0,5%
ASSD				1,0		1,0	0,5%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>wi</b>	<b>fm</b>	<b>ga</b>	<b>ct</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>87,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Windows/DOS						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Office insgesamt	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
Office ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
Excel	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präz.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hogatex						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ASSD						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>wi</b>	<b>fm</b>	<b>ga</b>	<b>ct</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,0</b>	<b>71,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>22,0</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>25,0</b>	<b>54,0</b>	<b>4,0</b>	<b>51,0</b>	<b>19,0</b>	<b>153,0</b>	<b>78,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntn. insgesamt</b>	<b>10,0</b>			<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>6,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Yield-Management	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Buchhaltungskennntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Buchhaltungskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Buchhaltungskennntnisse	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Bilanzbuchhaltung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Vertriebskennntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
Vertriebskennntnisse ohne Präzis.	6,0					<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,0</b>	<b>16,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Gastronomiemanaagemntkennntn. insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>				<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
Gastronomiemanaagemntk. ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Hotelleitung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs	6,0					<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Food- &amp; Beverage-Kennntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Food- & Beverage-Kennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulationskennntnisse im Küchenbereich			1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Kochkennntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kochkennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kennntnisse		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Allgemeine Kochkennntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse der Diätküche		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Servierkennntnisse insgesamt</b>		<b>8,0</b>		<b>5,0</b>		<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
Servierkennntnisse ohne Präzis.		3,0		4,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
Weinkennntnisse		4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Kenntnisse im Bedienen el. Bonie insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Kenntnisse im Bedienen el. B ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystemkennntnisse		3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Branchen-/Marktkennntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Branchen-/Marktkennntnisse ohne Präzis						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Tourismusbranche					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>wi</b>	<b>fm</b>	<b>ga</b>	<b>ct</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>25,0</b>	<b>80,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntn. insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield-Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltungskennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltungskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Buchhaltungskennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bilanzbuchhaltung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertriebskennntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
Vertriebskennntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotelleitung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
Food- & Beverage-Kennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulationskennntnisse im Küchenbereich						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Kochkennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Diätküche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servierkennntnisse insgesamt				2,0		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
Servierkennntnisse ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
Weinkennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bedienen el. Bonie insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Kenntnisse im Bedienen el. B ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystemkennntnisse		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Branchen-/Marktkennntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Branchen-/Marktkennntnisse ohne Präzis						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Tourismusbranche					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe		hd	wi	fm	ga	ct	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>35,0</b>	<b>71,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>22,0</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>19,0</b>	<b>55,0</b>	<b>5,0</b>	<b>37,0</b>	<b>13,0</b>	<b>129,0</b>	<b>66,2%</b>
<b>Fremdsprachkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>11,8%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut					1,0	1,0	0,5%
	gut	8,0			3,0	1,0	12,0	6,2%
	etwas	4,0	1,0	1,0	4,0		10,0	5,1%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>9,0</b>	<b>55,0</b>	<b>28,2%</b>
	sehr gut	4,0	6,0	3,0	9,0	6,0	28,0	14,4%
	gut	3,0	9,0		10,0	2,0	24,0	12,3%
	etwas		1,0		1,0	1,0	3,0	1,5%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	sehr gut		1,0				1,0	0,5%
	gut				4,0		4,0	2,1%
	etwas				1,0		1,0	0,5%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	sehr gut		1,0				1,0	0,5%
	gut		1,0		2,0		3,0	1,5%
	etwas	1,0	1,0		1,0		3,0	1,5%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>16,4%</b>
	sehr gut	4,0	9,0	3,0	10,0	3,0	29,0	14,9%
	gut		3,0				3,0	1,5%
	etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe		hd	wi	fm	ga	ct	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>58,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>22,6%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	gut	2,0			3,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>19,4%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>32,3%</b>
	sehr gut		1,0	1,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>25,8%</b>
	gut				2,0		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				2,0		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	sehr gut			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe	hd	wi	fm	ga	ct	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,0</b>	<b>71,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>22,0</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>48,0</b>	<b>24,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>24,0</b>	<b>14,0</b>	<b>97,0</b>	<b>49,7%</b>
soziale Kompetenz	1,0					1,0	0,5%
Teamfähigkeit	1,0	14,0	4,0	7,0	3,0	29,0	14,9%
gutes Auftreten	7,0	2,0	1,0	10,0	10,0	30,0	15,4%
gepflegtes Äußeres	1,0		2,0	3,0	5,0	11,0	5,6%
gute Umgangsformen	2,0	2,0	1,0	1,0	3,0	9,0	4,6%
Führungsqualitäten	22,0	20,0	2,0	8,0	5,0	57,0	29,2%
Durchsetzungsvermögen	6,0		2,0	1,0	2,0	11,0	5,6%
Einfühlungsvermögen					2,0	2,0	1,0%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	5,0		7,0		14,0	7,2%
starke Persönlichkeit	1,0	1,0	1,0			3,0	1,5%
Kontaktfreudigkeit	2,0	6,0	1,0	6,0	3,0	18,0	9,2%
Kooperationsbereitschaft		2,0			1,0	3,0	1,5%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>5,6%</b>
Kommunikationsfähigkeit	2,0	2,0	1,0	5,0	1,0	11,0	5,6%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>42,0</b>	<b>6,0</b>	<b>29,0</b>	<b>16,0</b>	<b>118,0</b>	<b>60,5%</b>
Einsatzbereitschaft	10,0	22,0	2,0	10,0	6,0	50,0	25,6%
Selbstständigkeit	5,0	2,0	2,0	5,0	3,0	17,0	8,7%
Flexibilität	11,0	8,0	4,0	11,0	8,0	42,0	21,5%
Unternehm. Denken	4,0	2,0		1,0	5,0	12,0	6,2%
Ehrgeiz (Ambition)	1,0	4,0		6,0	3,0	14,0	7,2%
Dynamik	9,0	7,0				16,0	8,2%
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	2,0	8,0	2,0	9,0	5,0	26,0	13,3%
Reisebereitsch. (Mobilität)					1,0	1,0	0,5%
Kundenorientierung	3,0	11,0	2,0	9,0	9,0	34,0	17,4%
Pünktlichkeit			1,0			1,0	0,5%
Sorgfalt	3,0	6,0		2,0	1,0	12,0	6,2%
Genauigkeit		1,0		5,0	1,0	7,0	3,6%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	3,0				5,0	2,6%
Loyalität				2,0		2,0	1,0%
Fairness				1,0		1,0	0,5%
Ausgeglichenheit					2,0	2,0	1,0%
Freundlichkeit	1,0	9,0	1,0	8,0	4,0	23,0	11,8%
Aufgeschlossenheit				2,0		2,0	1,0%
Kollegialität		4,0				4,0	2,1%
Ehrlichkeit			1,0			1,0	0,5%
soziales Engagement	1,0					1,0	0,5%
professionelle Einstellung					2,0	2,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>wi</b>	<b>fm</b>	<b>ga</b>	<b>ct</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>35,0</b>	<b>71,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>22,0</b>	<b>195,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,0</b>	<b>17,4%</b>
	Innovatives Denken	8,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>4,6%</b>
	Analytisches Denken				2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	Umsicht	2,0		1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	Problemlösefähigkeit	1,0	1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	systematische, strukturierte Arbeitsweise	6,0					<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	9,0	3,0	1,0		4,0	<b>17,0</b>	<b>8,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Zahlenverständnis			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Managementfähigkeiten					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	gutes Zeitmanagement				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>28,0</b>	<b>14,4%</b>
	Belastbarkeit	2,0	2,0	3,0	10,0	5,0	<b>22,0</b>	<b>11,3%</b>
	Streßstabilität		2,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
	Sportlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>39,0</b>	<b>20,0%</b>
	Organisationstalent	8,0	4,0		3,0	5,0	<b>20,0</b>	<b>10,3%</b>
	Kreativität		5,0	1,0	6,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	Verhandlungsgeschick	9,0	3,0		1,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>7,7%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	wi	fm	ga	ct	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>45,2%</b>
	soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit		2,0	1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
	gutes Auftreten	2,0				2,0	<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
	gepflegtes Äußeres			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten	5,0	1,0		2,0		<b>8,0</b>	<b>25,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	starke Persönlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	Kooperationsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>58,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	2,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
	Selbständigkeit	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	Flexibilität	3,0		1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
	Unternehm. Denken	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0		1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kundenorientierung		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	Pünktlichkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	Sorgfalt				1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fairness						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit		6,0	1,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>25,8%</b>
	Aufgeschlossenheit				1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	Kollegialität		4,0				<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
	Ehrlichkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	soziales Engagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>wi</b>	<b>fm</b>	<b>ga</b>	<b>ct</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
	Innovatives Denken	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
	Analytisches Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösefähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			1,0			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	systematische, strukturierte Arbeitsweise	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
	Entscheidungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	Belastbarkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	Streßstabilität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sportlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>48,4%</b>
	Organisationstalent	3,0	1,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
	Kreativität		1,0	1,0	5,0		<b>7,0</b>	<b>22,6%</b>
	Verhandlungsgeschick	4,0				1,0	<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel- und Gastgewerbe			
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1807,0
	KüchenleiterIn	kc	216,0
	Koch, Köchin	ko	775,5
	SouschefIn	sc	88,0
	EntremetierE	en	36,0
	SaucierE	sa	5,0
	TournantE	to	15,0
	Gardemanger	gm	32,0
	Rotisseur, Rotisseuse	ro	2,0
	PâtissierE	pa	73,0
	Frühstückskoch, -köchin	kk	18,0
	Pizzakoch, -köchin	pi	37,0
	Küchenhilfskraft	kh	348,5
	AbwäscherIn	ab	161,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel- und Gastgewerbe			
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	368,0
	KüchenleiterIn	kc	28,0
	Koch, Köchin	ko	140,0
	SouschefIn	sc	15,0
	EntremetierE	en	19,0
	SaucierE	sa	1,0
	TournantE	to	4,0
	Gardemanger	gm	13,0
	Rotisseur, Rotisseuse	ro	1,0
	PâtissierE	pa	27,0
	Frühstückskoch, -köchin	kk	6,0
	Pizzakoch, -köchin	pi	2,0
	Küchenhilfskraft	kh	65,0
	AbwäscherIn	ab	47,0

## 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>171,0</b>	<b>675,5</b>	<b>84,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>26,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>12,0</b>	<b>37,0</b>	<b>347,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1628,0</b>	<b>90,1%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>8,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>		<b>178,0</b>	<b>9,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn										2,0				<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin	44,0	100,0	4,0	3,0	1,0	5,0	6,0		4,0	4,0		1,0		<b>172,0</b>	<b>9,5%</b>
Lehrabschluss KonditorIn									4,0					<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau		4,0					3,0							<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>										<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		2,0										1,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein Klasse B	4,0	5,0											2,0	<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
Weiterbildung ohne Präzierung										1,0				1,0	0,1%
Lehrlingsausbilderprüfung	1,0													1,0	0,1%
Hygienemanager-Ausbildung	1,0						1,0							2,0	0,1%
Diätküchen-Ausbildung	4,0	2,0	1,0											7,0	0,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>26,0</b>	<b>132,0</b>	<b>14,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>349,0</b>	<b>94,8%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>19,0</b>	<b>5,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin	2,0	8,0	1,0	1,0		2,0	1,0			2,0				<b>17,0</b>	<b>4,6%</b>
Lehrabschluss KonditorIn														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
Weiterbildung ohne Präzierung										1,0				1,0	0,3%
Lehrlingsausbilderprüfung														0,0	0,0%
Hygienemanager-Ausbildung														0,0	0,0%
Diätküchen-Ausbildung														0,0	0,0%

### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>121,0</b>	<b>611,5</b>	<b>65,0</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>54,0</b>	<b>9,0</b>	<b>28,0</b>	<b>279,5</b>	<b>145,0</b>	<b>1379,0</b>	<b>76,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>												1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	57,0	121,0	18,0	8,0	1,0	2,0	9,0		13,0	5,0	9,0	60,0	16,0	<b>319,0</b>	<b>17,7%</b>
	< 1 Jahr		4,0							1,0					<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0	13,0			1,0				1,0		1,0			<b>18,0</b>	<b>1,0%</b>
	> 3 Jahre	36,0	26,0	5,0	1,0		1,0	1,0		4,0	4,0		7,0		<b>85,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	21,0	69,0	5,0	2,0	1,0	2,0	1,0		3,0	2,0	2,0	36,0	5,0	<b>149,0</b>	<b>8,2%</b>
	spezif. Praxis	74,0	95,0	18,0	7,0	1,0	1,0	9,0		16,0	7,0	7,0	32,0	11,0	<b>278,0</b>	<b>15,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		32,0	1,0	4,0		1,0		1,0		2,0					<b>41,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>127,0</b>	<b>15,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>44,0</b>	<b>321,0</b>	<b>87,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	7,0	10,0		4,0	1,0	1,0	1,0		1,0	2,0	2,0	8,0	3,0	<b>40,0</b>	<b>10,9%</b>
	< 1 Jahr														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	> 3 Jahre	1,0	2,0		1,0		1,0		1,0						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	6,0		1,0		1,0		1,0	1,0		4,0	2,0	<b>19,0</b>	<b>5,2%</b>	
	spezif. Praxis	6,0	7,0		4,0	1,0	1,0		1,0	1,0	2,0	4,0	1,0	<b>28,0</b>	<b>7,6%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>		3,0				1,0								<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>201,0</b>	<b>767,5</b>	<b>85,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1781,0</b>	<b>98,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>											<b>26,0</b>	<b>1,4%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	5,0		1,0											6,0	0,3%
Outlook	2,0													2,0	0,1%
Office insgesamt	10,0	8,0	2,0											20,0	1,1%
Office ohne Präzis.	6,0	8,0	2,0											16,0	0,9%
Word	4,0													4,0	0,2%
Excel	4,0													4,0	0,2%

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kc</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>kk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme    ohne Präz.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>161,0</b>	<b>693,5</b>	<b>76,0</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,0</b>	<b>14,0</b>	<b>35,0</b>	<b>318,5</b>	<b>157,0</b>	<b>1590,0</b>	<b>88,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>14,0</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>64,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>											<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt	3,0		1,0											<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Rechnungswesenkenntnisse ohne Präzis.	2,0		1,0											<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Controllingkenntnisse	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>55,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>		<b>148,0</b>	<b>8,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt	15,0		2,0											<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich	6,0		1,0											<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf	11,0		2,0											<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse in der Lagerhaltung	6,0		1,0											<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	34,0	55,0	8,0	4,0		3,0	6,0		2,0	3,0	2,0	26,0		<b>143,0</b>	<b>7,9%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.	4,0	5,0								2,0		6,0		<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in der Küchenführung	9,0													<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse in der Menüplanung	4,0													<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse der Speisengestaltung	2,0													<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
HACCP-Kenntnisse	14,0	19,0	3,0	1,0		1,0	5,0		1,0	1,0				<b>45,0</b>	<b>2,5%</b>
Front Cooking		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse		6,0	1,0									18,0		<b>25,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse in kalter Küche		1,0	1,0				2,0							<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse der österreichischen Küche	6,0	12,0	2,0	2,0		1,0	1,0							<b>24,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntnisse der Diätküche	7,0	2,0	1,0											<b>10,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse der mediterranen Küche		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse der internationalen Küche	1,0	3,0		2,0		2,0	1,0							<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse der italienischen Küche		3,0												<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse der chinesischen Küche		3,0										2,0		<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kc</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>kk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse der japanischen Küche		1,0												1,0	0,1%
Kenntnisse im Pizza-backen											2,0			2,0	0,1%
Patisserie-Kenntnisse		1,0	2,0						1,0					4,0	0,2%
Zubereitung von Fleisch		1,0												1,0	0,1%
Fischgerichte	1,0	1,0					1,0							3,0	0,2%
Kenntnisse der vegetarischen Küche			2,0											2,0	0,1%
Kenntnisse in der Vollwertküche	1,0	1,0		1,0										3,0	0,2%
Servierkenntnisse insgesamt												1,0		1,0	0,1%
Servierkenntnisse ohne Präzis.												1,0		1,0	0,1%
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>													1,0	0,1%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.														0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	1,0													1,0	0,1%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.														0,0	0,0%
Ernährungsberatung	1,0													1,0	0,1%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>	<b>2,0</b>													2,0	0,1%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
Arbeitsrechtskenntnisse	2,0													2,0	0,1%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>													1,0	1,0	0,1%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.														0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse insgesamt													1,0	1,0	0,1%
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
Geschirrrreinigung													1,0	1,0	0,1%

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>128,0</b>	<b>14,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,0</b>	<b>46,0</b>	<b>330,0</b>	<b>89,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesenkenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controllingkenntnisse														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>		<b>24,0</b>	<b>6,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in der Lagerhaltung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	3,0	5,0	1,0	2,0		1,0	1,0		1,0	1,0		9,0		<b>24,0</b>	<b>6,5%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Küchenführung	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in der Menüplanung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Speisengestaltung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse	1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0				<b>8,0</b>	<b>2,2%</b>
Front Cooking														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse		2,0										9,0		<b>11,0</b>	<b>3,0%</b>
Kenntnisse in kalter Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der österreichischen Küche	1,0	2,0												<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntnisse der Diätküche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der mediterranen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der internationalen Küche	1,0	2,0												<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntnisse der italienischen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der chinesischen Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kc</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>kk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse der japanischen Küche														0,0	0,0%
Kenntnisse im Pizza-backen														0,0	0,0%
Pâtisserie-Kenntnisse														0,0	0,0%
Zubereitung von Fleisch														0,0	0,0%
Fischgerichte														0,0	0,0%
Kenntnisse der vegetarischen Küche		2,0												2,0	0,5%
Kenntnisse in der Vollwertküche				1,0										1,0	0,3%
Servierkenntnisse insgesamt														0,0	0,0%
Servierkenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>														0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.														0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt														0,0	0,0%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.														0,0	0,0%
Ernährungsberatung														0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>														0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
Arbeitsrechtskenntnisse														0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>														0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.														0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse insgesamt														0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
Geschirrrreinigung														0,0	0,0%

## 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe		kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>207,0</b>	<b>756,5</b>	<b>82,0</b>	<b>34,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>29,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>15,0</b>	<b>35,0</b>	<b>344,5</b>	<b>159,0</b>	<b>1752,0</b>	<b>97,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut														<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	gut		1,0												<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas			1,0										2,0		
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0</b>	<b>2,8%</b>
	sehr gut			1,0											<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	gut	5,0	10,0					3,0					4,0	2,0	<b>26,0</b>	<b>1,4%</b>
	etwas	4,0	6,0	5,0	2,0	1,0	1,0		1,0	2,0					<b>22,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas											2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>73,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>42,0</b>	<b>35,0</b>	<b>232,0</b>	<b>12,8%</b>
	sehr gut	23,0	36,0	7,0	1,0	1,0	2,0	4,0	1,0	4,0	6,0		10,0	7,0	<b>102,0</b>	<b>5,6%</b>
	gut	8,0	27,0	5,0	2,0		2,0	4,0		4,0	1,0	1,0	31,0	19,0	<b>104,0</b>	<b>5,8%</b>
	etwas	3,0	10,0			1,0				1,0	1,0		1,0	9,0	<b>26,0</b>	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe		kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>27,0</b>	<b>139,0</b>	<b>14,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>358,0</b>	<b>97,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
	sehr gut										1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0	1,0	1,0	2,0		1,0		1,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>59,0</b>	<b>16,0%</b>
	sehr gut	1,0	5,0	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	2,0	2,0		3,0	7,0	<b>25,0</b>	<b>6,8%</b>
	gut	3,0	2,0	1,0	2,0		2,0	1,0		2,0			2,0	4,0	<b>19,0</b>	<b>5,2%</b>
	etwas	3,0	5,0			1,0				1,0	1,0		1,0	3,0	<b>15,0</b>	<b>4,1%</b>

### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>86,0</b>	<b>488,5</b>	<b>45,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>45,0</b>	<b>7,0</b>	<b>34,0</b>	<b>263,5</b>	<b>106,0</b>	<b>1131,0</b>	<b>62,6%</b>	
<b>soziale Kompe- tenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>91,0</b>	<b>121,5</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>		<b>9,0</b>	<b>6,0</b>		<b>28,0</b>	<b>20,0</b>	<b>312,5</b>	<b>17,3%</b>
	soziale Kompetenz	1,0								1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Teamfähigkeit	44,0	75,5	8,0	2,0		3,0	9,0		5,0	3,0		11,0	12,0	<b>172,5</b>	<b>9,5%</b>
	gutes Auftreten	10,0	37,0	1,0				1,0		2,0			9,0	2,0	<b>62,0</b>	<b>3,4%</b>
	gepflegtes Äußeres	8,0	31,0	1,0	1,0			1,0	2,0	3,0	4,0		8,0	7,0	<b>66,0</b>	<b>3,7%</b>
	gute Umgangsformen	4,0	4,0	1,0						1,0			5,0	2,0	<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
	Führungsqualitäten	50,0	4,0	8,0		1,0				2,0					<b>66,0</b>	<b>3,7%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		4,0											<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0	2,0												<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Konfliktfähigkeit	3,0		1,0											<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	10,0	24,0					1,0		1,0			8,0	3,0	<b>47,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit	4,0	18,0	5,0	2,0		1,0	1,0		3,0	1,0		1,0	1,0	<b>37,0</b>	<b>2,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0	1,0												<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sprachliche Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>4,0</b>					<b>15,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	7,0	2,0	2,0						4,0					<b>15,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kc</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>kk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>persönl. Werte u. insgesamt</b>	<b>102,0</b>	<b>264,0</b>	<b>40,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>		<b>28,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>83,0</b>	<b>55,0</b>	<b>617,0</b>	<b>34,1%</b>
<b>Einstellungen</b>															
Einsatzbereitschaft	49,0	146,0	28,0	4,0	4,0	2,0	7,0		20,0	5,0	1,0	34,0	43,0	<b>343,0</b>	<b>19,0%</b>
Selbständigkeit	19,0	56,0	3,0	3,0		3,0	4,0		2,0	1,0	1,0	16,0	5,0	<b>113,0</b>	<b>6,3%</b>
Flexibilität	29,0	39,5	9,0	2,0		4,0	3,0		4,0	6,0	2,0	18,0	16,0	<b>132,5</b>	<b>7,3%</b>
Unternehm. Denken	9,0	6,0	2,0	3,0		2,0	2,0		1,0	1,0				<b>26,0</b>	<b>1,4%</b>
Ehrgeiz (Ambition)	6,0	20,0	4,0			2,0	1,0		3,0			1,0	1,0	<b>38,0</b>	<b>2,1%</b>
Dynamik	4,0	17,0	4,0		1,0				1,0		2,0	1,0		<b>30,0</b>	<b>1,7%</b>
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	22,0	50,5	5,0	2,0		2,0	3,0		11,0	7,0		17,0	14,0	<b>133,5</b>	<b>7,4%</b>
Reisebereitsch. (Mobilität)									2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Kundenorientierung	12,0	23,0	1,0				2,0		2,0	5,0		15,0	2,0	<b>62,0</b>	<b>3,4%</b>
Pünktlichkeit	3,0	9,0	2,0	1,0		1,0	2,0		1,0	1,0		2,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>1,3%</b>
Beharrlichkeit		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Sorgfalt	16,0	32,0	7,0	2,0		3,0	2,0		11,0			12,0	11,0	<b>96,0</b>	<b>5,3%</b>
Genauigkeit	8,0	20,0	6,0	1,0			1,0		8,0			6,0	3,0	<b>53,0</b>	<b>2,9%</b>
Reinlichkeit	3,0	7,0							1,0	4,0		6,0	14,0	<b>35,0</b>	<b>1,9%</b>
Begeisterungsfähigkeit	4,0	8,0	1,0			1,0			1,0					<b>15,0</b>	<b>0,8%</b>
Spontanität		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Loyalität	2,0	4,0		1,0										<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Fairness		3,0												<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Freundlichkeit	10,0	39,0	6,0	1,0		2,0	3,0		3,0	5,0		18,0	11,0	<b>98,0</b>	<b>5,4%</b>
Humor	1,0	5,0		1,0						2,0			5,0	<b>14,0</b>	<b>0,8%</b>
Aufgeschlossenheit	3,0	2,0	2,0	2,0		1,0	2,0		1,0	1,0		1,0		<b>15,0</b>	<b>0,8%</b>
Hilfsbereitschaft		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Kollegialität		5,0												<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
Ehrlichkeit	3,0	9,0	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0		2,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>1,2%</b>
soziales Engagement		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
professionelle Einstellung		1,0					1,0							<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
<b>Berufe</b>	<b>kc</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>kk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>216,0</b>	<b>775,5</b>	<b>88,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>73,0</b>	<b>18,0</b>	<b>37,0</b>	<b>348,5</b>	<b>161,0</b>	<b>1807,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>42,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>85,0</b>	<b>4,7%</b>
	Innovatives Denken	3,0	4,0	4,0	4,0		2,0	2,0		3,0	1,0	1,0		1,0	<b>25,0</b>	<b>1,4%</b>
	Umsicht	2,0	3,0												<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	Problemlösefähigkeit	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	3,0	4,0	2,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0	2,0		1,0	<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	systematische, strukturierte Arbeitsweise	3,0	22,0							2,0			1,0		<b>28,0</b>	<b>1,5%</b>
	Lernbereitschaft	1,0	7,0							2,0			2,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0	3,0												<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Entwicklungspotential		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Zahlenverständnis	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	gutes Zeitmanagement	2,0	3,0												<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>128,0</b>	<b>7,1%</b>
	Belastbarkeit	15,0	21,0	7,0	2,0		2,0	3,0		8,0	1,0		7,0	14,0	<b>80,0</b>	<b>4,4%</b>
	Stressstabilität	14,0	25,0	1,0			1,0	1,0		1,0			1,0		<b>44,0</b>	<b>2,4%</b>
	körperliche Fitneß												4,0	3,0	<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>41,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>103,0</b>	<b>5,7%</b>
	Organisationstalent	12,0	8,0	7,0						1,0					<b>28,0</b>	<b>1,5%</b>
	Kreativität	21,0	33,0	6,0	5,0		2,0	4,0		4,0	1,0	1,0	2,0	3,0	<b>82,0</b>	<b>4,5%</b>
	ästhetisches Gefühl	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>92,0</b>	<b>8,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>45,0</b>	<b>24,0</b>	<b>234,0</b>	<b>63,6%</b>
<b>soziale Kompe- tenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>44,0</b>	<b>12,0%</b>
	soziale Kompetenz													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	3,0	5,0	2,0	2,0		1,0	2,0	1,0	1,0		1,0	3,0	<b>21,0</b>	<b>5,7%</b>
	gutes Auftreten		5,0					1,0				1,0		<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0	7,0	1,0	1,0		1,0	2,0	1,0	2,0		1,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>4,9%</b>
	gute Umgangsformen	2,0										2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Führungsqualitäten	7,0				1,0								<b>8,0</b>	<b>2,2%</b>
	Durchsetzungsvermögen													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Konfliktfähigkeit													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0										1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	5,0	1,0	2,0		1,0	1,0	3,0	1,0			1,0	<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>
	Kooperationsbereitschaft													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsfähigkeit													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kc</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>kk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>persönl. Werte u. insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>44,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>23,0</b>	<b>123,0</b>	<b>33,4%</b>
<b>Einstellungen</b>															
Einsatzbereitschaft	5,0	28,0	3,0	4,0		1,0	1,0		2,0	1,0	1,0	13,0	18,0	77,0	20,9%
Selbständigkeit	1,0	7,0	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	23,0	6,3%
Flexibilität	1,0	1,0	1,0	2,0		1,0	2,0		1,0	2,0		3,0	3,0	17,0	4,6%
Unternehm. Denken	1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0				8,0	2,2%
Ehrgeiz (Ambition)		4,0	1,0						2,0				1,0	8,0	2,2%
Dynamik		2,0										1,0		3,0	0,8%
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	4,0	5,0	4,0	2,0		1,0	1,0		1,0	3,0		6,0	3,0	30,0	8,2%
Reisebereitsch. (Mobilität)														0,0	0,0%
Kundenorientierung		6,0												6,0	1,6%
Pünktlichkeit	1,0	3,0	1,0	1,0		1,0	2,0		1,0	1,0		1,0	1,0	13,0	3,5%
Beharrlichkeit														0,0	0,0%
Sorgfalt		1,0										2,0	2,0	5,0	1,4%
Genauigkeit		1,0		1,0					2,0					4,0	1,1%
Reinlichkeit										2,0		4,0	10,0	16,0	4,3%
Begeisterungsfähigkeit	1,0					1,0			1,0					3,0	0,8%
Spontanität														0,0	0,0%
Loyalität				1,0										1,0	0,3%
Fairness		1,0												1,0	0,3%
Freundlichkeit	1,0	11,0	1,0	1,0		1,0	2,0		1,0	3,0		5,0	3,0	29,0	7,9%
Humor		1,0		1,0									5,0	7,0	1,9%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,0	1,0	2,0		1,0	1,0		1,0	1,0				9,0	2,4%
Hilfsbereitschaft		2,0												2,0	0,5%
Kollegialität		1,0												1,0	0,3%
Ehrlichkeit	1,0	4,0	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0			1,0	12,0	3,3%
soziales Engagement														0,0	0,0%
professionelle Einstellung		1,0												1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kc	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	kk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>140,0</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>47,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>
Innovatives Denken	1,0	3,0	1,0	2,0		1,0	1,0		3,0	1,0	1,0		1,0	15,0	4,1%
Umsicht														0,0	0,0%
Problemlösefähigkeit														0,0	0,0%
Schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0			1,0	9,0	2,4%
Aufmerksamkeit														0,0	0,0%
systematische, strukturierte Arbeitsweise														0,0	0,0%
Lernbereitschaft		1,0							1,0					2,0	0,5%
Nutzenorientiertes Denken und Handeln														0,0	0,0%
vielseitige Einsetzbarkeit														0,0	0,0%
Entwicklungspotential														0,0	0,0%
Zahlenverständnis														0,0	0,0%
gutes Zeitmanagement														0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>
Belastbarkeit	1,0	2,0	1,0	2,0		1,0	1,0		1,0	1,0		3,0	3,0	16,0	4,3%
Stressstabilität														0,0	0,0%
körperliche Fitneß														0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>25,0</b>	<b>6,8%</b>
Organisationstalent														0,0	0,0%
Kreativität	1,0	7,0	1,0	3,0		1,0	2,0		3,0	1,0	1,0	2,0	3,0	25,0	6,8%
ästhetisches Gefühl														0,0	0,0%

### 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	2077,5
	Barkeeper, Bardame	bk	264,0
	LeiterIn Service	ok	227,0
	KellnerIn	ke	1295,5
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	29,0
	Buffet- und Schankkraft	tk	174,0
	Servierhilfskraft	sh	73,0
	FlugbegleiterIn	sw	9,0
	MitarbeiterIn Imbissstand	wb	6,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	368,0
	Barkeeper, Bardame	bk	57,0
	LeiterIn Service	ok	63,0
	KellnerIn	ke	218,0
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	0,0
	Buffet- und Schankkraft	tk	13,0
	Servierhilfskraft	sh	15,0
	FlugbegleiterIn	sw	0,0
	MitarbeiterIn Imbissstand	wb	2,0

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ok	ke	ka	tk	sh	sw	wb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>264,0</b>	<b>227,0</b>	<b>1295,5</b>	<b>29,0</b>	<b>174,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2077,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>240,0</b>	<b>181,0</b>	<b>1205,5</b>	<b>25,0</b>	<b>169,0</b>	<b>72,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1902,5</b>	<b>91,6%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>29,0</b>	<b>48,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>103,0</b>	<b>5,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	10,0	18,0	29,0	4,0	1,0	1,0			63,0	3,0%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.		1,0	1,0						2,0	0,1%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	10,0	10,0	19,0						39,0	1,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>21,0</b>	<b>47,0</b>		<b>4,0</b>		<b>5,0</b>		<b>86,0</b>	<b>4,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		3,0	1,0		2,0		5,0		11,0	0,5%
Lehrabschluss Koch, Köchin					2,0				2,0	0,1%
Lehrabschluss Restaurantfachman	9,0	18,0	46,0		2,0				75,0	3,6%
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							1,0		1,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule			1,0						1,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							3,0		3,0	0,1%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>8,0</b>		<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			2,0						2,0	0,1%
Führerschein Klasse B			6,0		4,0		4,0	1,0	15,0	0,7%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0							1,0	0,0%
Lehrlingsausbilderprüfung		2,0							2,0	0,1%
Sommelier-Ausbildung		3,0							3,0	0,1%
Kaffee-Sommelierausbildung		2,0							2,0	0,1%
Flugbegleiter-Ausbildung							1,0		1,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ok</b>	<b>ke</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>sw</b>	<b>wb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,0</b>	<b>63,0</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>54,0</b>	<b>56,0</b>	<b>203,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>343,0</b>	<b>93,2%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>						<b>18,0</b>	<b>4,9%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	2,0	3,0	8,0						13,0	3,5%
unspez. Ang. Tourismus-Ausb.									0,0	0,0%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe	1,0	2,0	2,0						5,0	1,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>						<b>11,0</b>	<b>3,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrabschluss Koch, Köchin									0,0	0,0%
Lehrabschluss Restaurantfachman	1,0	3,0	7,0						11,0	3,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule									0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>								<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein Klasse B								1,0	1,0	0,3%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrlingsausbilderprüfung									0,0	0,0%
Sommelier-Ausbildung									0,0	0,0%
Kaffee-Sommelierausbildung									0,0	0,0%
Flugbegleiter-Ausbildung									0,0	0,0%

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ok	ke	ka	tk	sh	sw	wb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>264,0</b>	<b>227,0</b>	<b>1295,5</b>	<b>29,0</b>	<b>174,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2077,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>189,0</b>	<b>149,0</b>	<b>1055,5</b>	<b>22,0</b>	<b>119,0</b>	<b>56,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1601,5</b>	<b>77,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	59,0	49,0	213,0	5,0	53,0	17,0	4,0		<b>400,0</b>	<b>19,3%</b>
< 1 Jahr			5,0						<b>5,0</b>	<b>0,2%</b>
1 - 3 Jahre		4,0	5,0						<b>9,0</b>	<b>0,4%</b>
> 3 Jahre	16,0	25,0	15,0	2,0	1,0				<b>59,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	23,0	24,0	95,0	2,0	19,0	6,0			<b>169,0</b>	<b>8,1%</b>
spezif. Praxis	52,0	54,0	143,0	5,0	35,0	11,0	4,0		<b>304,0</b>	<b>14,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	5,0	22,0	1,0						<b>28,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ok</b>	<b>ke</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>sw</b>	<b>wb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,0</b>	<b>63,0</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>45,0</b>	<b>49,0</b>	<b>181,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>303,0</b>	<b>82,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	12,0	12,0	31,0		1,0	1,0		<b>57,0</b>	<b>15,5%</b>
	< 1 Jahr			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	1 - 3 Jahre			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	> 3 Jahre		2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	5,0	6,0	18,0		1,0	1,0		<b>31,0</b>	<b>8,4%</b>
	spezif. Praxis	7,0	8,0	19,0					<b>34,0</b>	<b>9,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ok	ke	ka	tk	sh	sw	wb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>264,0</b>	<b>227,0</b>	<b>1295,5</b>	<b>29,0</b>	<b>174,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2077,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>264,0</b>	<b>224,0</b>	<b>1294,5</b>	<b>29,0</b>	<b>174,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2073,5</b>	<b>99,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt		2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,1%</b>
Office ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
Word		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Excel			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präz.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ok</b>	<b>ke</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>sw</b>	<b>wb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,0</b>	<b>63,0</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>57,0</b>	<b>62,0</b>	<b>217,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>366,0</b>	<b>99,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Office ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Excel			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präz.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Protel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ok</b>	<b>ke</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>sw</b>	<b>wb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>264,0</b>	<b>227,0</b>	<b>1295,5</b>	<b>29,0</b>	<b>174,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2077,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>229,0</b>	<b>176,0</b>	<b>1214,5</b>	<b>29,0</b>	<b>152,0</b>	<b>66,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1880,5</b>	<b>90,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>17,0</b>	<b>15,0</b>	<b>47,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,0</b>			<b>92,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Büroarbeitskenntni insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Büroarbeitsker ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>36,0</b>	<b>34,0</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>105,0</b>	<b>5,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.			2,0		4,0				<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	1,0	1,0	4,0		4,0			1,0	<b>11,0</b>	<b>0,5%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.					4,0				<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
HACCP-Kenntnisse	1,0	1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,1%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse			3,0					1,0	<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Servierkenntnisse insgesamt	18,0	29,0	24,0		5,0	2,0			<b>78,0</b>	<b>3,8%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.		4,0	2,0			2,0			<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse im Barservice	3,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Cocktail-Kenntnisse	13,0		1,0		1,0				<b>15,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse im Getränkeservice	7,0	1,0	5,0						<b>13,0</b>	<b>0,6%</b>
Weinkenntnisse	7,0	25,0	18,0						<b>50,0</b>	<b>2,4%</b>
Spirituosenkenntnisse	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots	2,0	3,0	2,0		4,0				<b>11,0</b>	<b>0,5%</b>
Tranchieren			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Flambieren			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Filetieren		1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntn. im Bedienen el. Boniersy insgesamt	3,0	8,0	6,0			1,0			<b>18,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntn. im Bedienen el. Boni ohne Präzis.	3,0	2,0	4,0						<b>9,0</b>	<b>0,4%</b>
MICROS-Kassensystemkenntnisse		3,0							<b>3,0</b>	<b>0,1%</b>
Orderman-Kassensystemkenntnisse		1,0	1,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,1%</b>
Hogatex		2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntn. in Animation/Unterhaltung insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Animation/Unterh. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Musikanlagen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ok</b>	<b>ke</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>sw</b>	<b>wb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,0</b>	<b>63,0</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>49,0</b>	<b>43,0</b>	<b>199,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>315,0</b>	<b>85,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>		<b>1,0</b>				<b>21,0</b>	<b>5,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Büroarbeitskenntni insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
grundlegende Büroarbeitsker ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,7%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	1,0	1,0	1,0		1,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HACCP-Kenntnisse	1,0	1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Servierkenntnisse insgesamt	6,0	14,0	6,0			2,0			<b>28,0</b>	<b>7,6%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.		2,0	1,0			2,0			<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse im Barservice		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Cocktail-Kenntnisse	5,0		1,0						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
Kenntnisse im Getränkeservice	5,0	1,0	4,0						<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
Weinkenntnisse	5,0	12,0	5,0						<b>22,0</b>	<b>6,0%</b>
Spirituosenkenntnisse	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tranchieren									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Flambieren									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Filetieren									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. im Bedienen el. Boniersy insgesamt			2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntn. im Bedienen el. Boni ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
MICROS-Kassensystemkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Orderman-Kassensystemkenntnisse			1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Hogatex									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Animation/Unterhaltung insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Animation/Unterh. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Musikanlagen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>											
Berufe		bk	ok	ke	ka	tk	sh	sw	wb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>264,0</b>	<b>227,0</b>	<b>1295,5</b>	<b>29,0</b>	<b>174,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2077,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>213,0</b>	<b>162,0</b>	<b>1198,5</b>	<b>28,0</b>	<b>164,0</b>	<b>68,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1841,5</b>	<b>88,6%</b>
<b>Fremdsprachkenntnisse insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>33,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0	3,0	3,0						<b>7,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas	7,0	8,0	8,0			2,0	1,0		<b>26,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>47,0</b>	<b>59,0</b>	<b>85,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>		<b>214,0</b>	<b>10,3%</b>
	sehr gut	7,0	14,0	10,0		2,0		5,0		<b>38,0</b>	<b>1,8%</b>
	gut	35,0	35,0	49,0	1,0	4,0	3,0	2,0		<b>129,0</b>	<b>6,2%</b>
	etwas	5,0	10,0	26,0		4,0	2,0			<b>47,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>						<b>16,0</b>	<b>0,8%</b>
	sehr gut		4,0							<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	gut	3,0	4,0							<b>7,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas	3,0		2,0						<b>5,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>					<b>18,0</b>	<b>0,9%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0	1,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	3,0	1,0	10,0						<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>		<b>4,0</b>								<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	4,0								<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>				<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		2,0	3,0				2,0		<b>7,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Slowenisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>45,0</b>	<b>53,0</b>	<b>150,0</b>	<b>6,0</b>	<b>38,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>		<b>316,0</b>	<b>15,2%</b>
	sehr gut	28,0	44,0	105,0		18,0	10,0	3,0		<b>208,0</b>	<b>10,0%</b>
	gut	17,0	5,0	45,0	6,0	20,0	7,0	2,0		<b>102,0</b>	<b>4,9%</b>
	etwas		4,0				2,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>											
Berufe		bk	ok	ke	ka	tk	sh	sw	wb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>57,0</b>	<b>63,0</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>37,0</b>	<b>44,0</b>	<b>191,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>300,0</b>	<b>81,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>2,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas		3,0	1,0						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>20,0</b>	<b>16,0</b>	<b>25,0</b>			<b>2,0</b>			<b>63,0</b>	<b>17,1%</b>
	sehr gut	2,0	1,0	2,0						<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	gut	13,0	12,0	15,0						<b>40,0</b>	<b>10,9%</b>
	etwas	5,0	3,0	8,0			2,0			<b>18,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas	3,0		2,0						<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>						<b>8,0</b>	<b>2,2%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas	3,0		3,0						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowenisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>14,0</b>	<b>18,0</b>	<b>28,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>65,0</b>	<b>17,7%</b>
	sehr gut	6,0	14,0	25,0			3,0			<b>48,0</b>	<b>13,0%</b>
	gut	8,0	2,0	3,0		1,0	1,0			<b>15,0</b>	<b>4,1%</b>
	etwas		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>											
Berufe		bk	ok	ke	ka	tk	sh	sw	wb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>264,0</b>	<b>227,0</b>	<b>1295,5</b>	<b>29,0</b>	<b>174,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2077,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>126,0</b>	<b>111,0</b>	<b>829,5</b>	<b>14,0</b>	<b>101,0</b>	<b>49,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1235,5</b>	<b>59,5%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>62,0</b>	<b>79,0</b>	<b>171,5</b>	<b>13,0</b>	<b>28,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>		<b>367,5</b>	<b>17,7%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0	1,0							2,0	0,1%
	Teamfähigkeit	23,0	36,0	55,0	4,0	14,5	2,0	5,0		139,5	6,7%
	gutes Auftreten	19,0	16,0	66,0		8,0	3,0	3,0		115,0	5,5%
	gepflegtes Äußeres	22,0	18,0	55,0		9,0	6,0	3,0		113,0	5,4%
	gute Umgangsformen	12,0	8,0	29,0	2,0	4,0				55,0	2,6%
	Führungsqualitäten	6,0	33,0	1,0						40,0	1,9%
	Einfühlungsvermögen	8,0	3,0	9,0						20,0	1,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	12,0	11,0	53,5	13,0	12,5	2,0			104,0	5,0%
	starke Persönlichkeit	4,0				2,0				6,0	0,3%
	Kontaktfreudigkeit	22,0	14,0	37,0				1,0		74,0	3,6%
	interkulturelle Kompetenz							2,0		2,0	0,1%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>		<b>7,0</b>		<b>5,0</b>		<b>38,0</b>	<b>1,8%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	4,0	5,0	15,0		7,0		5,0		36,0	1,7%
	Schlagfertigkeit			2,0						2,0	0,1%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>134,0</b>	<b>93,0</b>	<b>433,0</b>	<b>15,0</b>	<b>72,0</b>	<b>24,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>781,0</b>	<b>37,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	78,0	42,0	221,5	5,5	25,5	16,0	4,0		392,5	18,9%
	Selbständigkeit	20,0	9,0	49,0		23,0	1,0	2,0		104,0	5,0%
	Flexibilität	19,0	29,0	64,5	6,0	11,0	1,0	6,0		136,5	6,6%
	Unternehm. Denken	3,0	6,0	3,0		1,0				13,0	0,6%
	Ehrgeiz (Ambition)	4,0	7,0	15,0		5,0				31,0	1,5%
	Dynamik	19,0	8,0	44,0		10,0	2,0			83,0	4,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	15,0	15,0	72,0		25,5	3,0	5,0	1,0	136,5	6,6%
	Reisebereitsch. (Mobilität)			4,0		4,0				8,0	0,4%
	Kundenorientierung	15,0	28,0	60,5	5,5	22,5	5,0	2,0		138,5	6,7%
	Pünktlichkeit	2,0	2,0	18,0		8,0	1,0			31,0	1,5%
	Beharrlichkeit			2,0						2,0	0,1%
	Sorgfalt	9,0	24,0	35,0	2,0	11,0				81,0	3,9%
	Genauigkeit	9,0	11,0	14,0	2,0	2,0				38,0	1,8%
	Reinlichkeit	6,0		5,0		3,0	1,0		1,0	16,0	0,8%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	10,0	16,0						27,0	1,3%
	Spontanität			1,0						1,0	0,0%
	Loyalität		2,0	7,0			1,0			10,0	0,5%
	Fairness		1,0	2,0						3,0	0,1%
	Ausgeglichenheit		1,0	1,0						2,0	0,1%
	Freundlichkeit	27,0	21,0	166,0		14,0	10,0	5,0		243,0	11,7%
	Humor	6,0	3,0	7,0				2,0		18,0	0,9%
	Aufgeschlossenheit	3,0	11,0	7,0		2,0				23,0	1,1%
	Hilfsbereitschaft	5,0	2,0	7,0		2,0	2,0			18,0	0,9%
	Kollegialität	2,0	4,0	3,0			2,0			11,0	0,5%
	Ehrlichkeit	1,0	3,0	9,0	1,0		2,0		1,0	17,0	0,8%
	Diskretion	1,0		1,0			2,0			4,0	0,2%
	Selbstbewußtsein		1,0							1,0	0,0%
	professionelle Einstellung		1,0	8,0				2,0		11,0	0,5%
	Optimismus					1,0				1,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ok</b>	<b>ke</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>sw</b>	<b>wb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>264,0</b>	<b>227,0</b>	<b>1295,5</b>	<b>29,0</b>	<b>174,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2077,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>19,0</b>	<b>34,0</b>		<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>89,0</b>	<b>4,3%</b>
	Innovatives Denken	2,0	7,0	4,0					13,0	0,6%
	Umsicht	1,0		8,0		8,0	2,0		19,0	0,9%
	Problemlösefähigkeit		1,0						1,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0	6,0		2,0			10,0	0,5%
	Aufmerksamkeit		1,0	1,0					2,0	0,1%
	systematische, strukturierte Arbeitsweise			3,0					3,0	0,1%
	Lernbereitschaft	7,0	2,0	10,0		4,0			23,0	1,1%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	2,0	2,0	2,0					6,0	0,3%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0						1,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	1,0		2,0	1,0		6,0	0,3%
	Neugierde							2,0	2,0	0,1%
	"Hausverstand"	1,0				1,0			2,0	0,1%
	Entwicklungspotential		2,0	1,0					3,0	0,1%
	Zahlenverständnis					3,0			3,0	0,1%
	gutes Zeitmanagement	4,0							4,0	0,2%
	gute Allgemeinbildung		2,0	1,0					3,0	0,1%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>20,0</b>	<b>35,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>106,0</b>	<b>5,1%</b>
	Belastbarkeit	9,0	16,0	20,0	1,0	5,0	3,0	2,0	56,0	2,7%
	Streßstabilität	17,0	4,0	15,0		8,0	6,0	2,0	52,0	2,5%
	Sportlichkeit			2,0					2,0	0,1%
	körperliche Fitneß						2,0	2,0	4,0	0,2%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>1,7%</b>
	Organisationstalent	3,0	5,0	2,0		1,0		2,0	13,0	0,6%
	Kreativität	5,0	5,0	10,0				2,0	22,0	1,1%
	Musikalität	1,0							1,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick	1,0	4,0	2,0					7,0	0,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>											
Berufe		bk	ok	ke	ka	tk	sh	sw	wb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>57,0</b>	<b>63,0</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>25,0</b>	<b>30,0</b>	<b>146,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>224,0</b>	<b>60,9%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>24,0</b>	<b>29,0</b>		<b>2,0</b>				<b>69,0</b>	<b>18,8%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Teamfähigkeit	5,0	13,0	13,0		2,0				<b>33,0</b>	<b>9,0%</b>
	gutes Auftreten	2,0	3,0	6,0						<b>11,0</b>	<b>3,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	4,0	5,0	8,0						<b>17,0</b>	<b>4,6%</b>
	gute Umgangsformen		3,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	4,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0	3,0	3,0						<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0		5,0		2,0				<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
	starke Persönlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	7,0	7,0	7,0						<b>21,0</b>	<b>5,7%</b>
	interkulturelle Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schlagfertigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>27,0</b>	<b>66,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>132,0</b>	<b>35,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	19,0	12,0	37,0		3,0	2,0			<b>73,0</b>	<b>19,8%</b>
	Selbstständigkeit	4,0	2,0	4,0		1,0				<b>11,0</b>	<b>3,0%</b>
	Flexibilität	3,0	6,0	7,0						<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>
	Unternehm. Denken	1,0	1,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	2,0	1,0	2,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik	5,0	1,0	6,0						<b>12,0</b>	<b>3,3%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	6,0	3,0	10,0					1,0	<b>20,0</b>	<b>5,4%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kundenorientierung	2,0	5,0	7,0			2,0			<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	2,0	6,0						<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
	Beharrlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sorgfalt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Genauigkeit		3,0	2,0						<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	Reinlichkeit	3,0		2,0					1,0	<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	2,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Spontanität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Fairness									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	7,0	7,0	34,0			2,0			<b>50,0</b>	<b>13,6%</b>
	Humor	1,0	2,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	4,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0	1,0	1,0			2,0			<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kollegialität	2,0	3,0				2,0			<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Ehrlichkeit	1,0	1,0	5,0					1,0	<b>8,0</b>	<b>2,2%</b>
	Diskretion			1,0			2,0			<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Selbstbewußtsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung		1,0	3,0						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	Optimismus									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>											
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ok</b>	<b>ke</b>	<b>ka</b>	<b>tk</b>	<b>sh</b>	<b>sw</b>	<b>wb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>57,0</b>	<b>63,0</b>	<b>218,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>368,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>						<b>14,0</b>	<b>3,8%</b>
	Innovatives Denken	1,0	3,0	3,0						7,0	1,9%
	Umsicht			2,0						2,0	0,5%
	Problemlösefähigkeit									0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0	3,0						5,0	1,4%
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%
	systematische, strukturierte Arbeitsweise									0,0	0,0%
	Lernbereitschaft									0,0	0,0%
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0								1,0	0,3%
	Entscheidungsfähigkeit									0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%
	Neugierde									0,0	0,0%
	"Hausverstand"	1,0								1,0	0,3%
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%
	Zahlenverständnis									0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement									0,0	0,0%
	gute Allgemeinbildung		2,0	1,0						3,0	0,8%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>				<b>13,0</b>	<b>3,5%</b>
	Belastbarkeit	1,0	6,0	3,0		1,0				11,0	3,0%
	Streßstabilität	2,0								2,0	0,5%
	Sportlichkeit									0,0	0,0%
	körperliche Fitneß									0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>						<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
	Organisationstalent	1,0	1,0	1,0						3,0	0,8%
	Kreativität	1,0	2,0	4,0						7,0	1,9%
	Musikalität	1,0								1,0	0,3%
	Verhandlungsgeschick		2,0							2,0	0,5%

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	441,0
	VolksschullehrerIn	vl	9,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	6,0
	SonderschullehrerIn	sl	2,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	27,5
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	117,5
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	4,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ud	41,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	35,0
	ReligionslehrerIn	rl	3,0
	SprachlehrerIn	xx	49,0
	KunstlehrerIn	ku	8,0
	MusiklehrerIn	mu	13,0
	SportlehrerIn	sp	15,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	eh	42,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	25,5
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	31,0
	FahrschullehrerIn	fl	12,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	25,0
	VolksschullehrerIn	vl	0,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	0,0
	SonderschullehrerIn	sl	0,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	0,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	7,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	0,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ud	15,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	0,0
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	xx	0,0
	KunstlehrerIn	ku	0,0
	MusiklehrerIn	mu	0,0
	SportlehrerIn	sp	0,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	eh	3,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	0,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	0,0
	FahrschullehrerIn	fl	0,0

## 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>52,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>43,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>239,0</b>	<b>54,2%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>					<b>15,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>						<b>6,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,5</b>		<b>31,0</b>	<b>7,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung								1,0						3,5		1,5		<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
unspez. Ang. techn. Ausbildung							1,0							2,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez. Ang. Maschinenbau					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez. Ang. Metallverarbeitung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez. Ang. Fahrzeugtechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez. Ang. Elektrotechnik					5,0													<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez. Ang. Informationstechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez. Ang. Metallbau					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez. Ang. Gebäudetechnik					3,0													<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez. Ang. pädagogische Ausb.					2,0		1,0							1,0	4,0			<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>38,5</b>									<b>15,0</b>		<b>7,0</b>		<b>60,5</b>	<b>13,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					14,0									13,0		3,0		<b>30,0</b>	<b>6,8%</b>
Lehrabschluss MaurerIn					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss TischlerIn					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss MalerIn														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn					3,0													<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.					2,0									1,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn					3,0													<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>																			
<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>ai</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.					3,0											1,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					20,0									4,0				<b>24,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>4,5</b>									<b>6,0</b>		<b>3,0</b>		<b>13,5</b>	<b>3,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fachschule insgesamt					4,5									6,0				<b>10,5</b>	<b>2,4%</b>
Fachschule ohne Präzisierung														6,0				<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule					3,0													<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule Holztechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>24,5</b>	<b>3,0</b>								<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>44,5</b>	<b>10,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					2,0										3,0			<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
höhere Schule HAK					9,0											6,0		<b>15,0</b>	<b>3,4%</b>
HBLA insgesamt					4,0	3,0										3,0		<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung						3,0												<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
HBLA wirtschaftl. (Frauen-)Berufe					4,0											3,0		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
HBLA Tourismus					4,0													<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
HTL insgesamt					13,5									8,0				<b>21,5</b>	<b>4,9%</b>
HTL ohne Präzisierung					2,0									6,0				<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
HTL Bautechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
HTL Hochbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Tiefbau					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>
HTL Gebäudetechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Maschinenbau					4,0													<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
HTL Elektrotechnik					1,0									2,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL Optometrie					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Holztechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>																			
<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>ai</b>	<b>bi</b>	<b>li</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fi</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>			<b>3,0</b>			<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>58,0</b>	<b>13,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					12,0		2,0							1,0		5,0		<b>20,0</b>	<b>4,5%</b>
FH/Akademie pädagog. Akademie	4,0	6,0	2,0	4,5			1,0			3,0			1,5		2,0			<b>24,0</b>	<b>5,4%</b>
FH/Akademie agrarpäd. Akademie						3,0												<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie Physiotherapie							2,0									1,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie Ergotherapie							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Logopädie							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft							1,0									1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Mathematik														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Informatik														3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>9,5</b>	<b>22,0</b>	<b>4,0</b>	<b>29,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,5</b>	<b>8,5</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>		<b>106,5</b>	<b>24,1%</b>
Universität ohne Präzisierung					6,0	1,0	6,0							1,0		3,0		<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>
Universität Mathematik														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Universität Sprachwissensch.															3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Universität Pädagogik															2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Universität Geschichte															2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Universität Dissertation							5,0											<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehramtstudium insgesamt				5,0	5,0	3,0	1,0			3,0	1,0			6,5	11,5	1,5		<b>37,5</b>	<b>8,5%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung				4,0	5,0		1,0			3,0	1,0			4,5	6,5	1,5		<b>26,5</b>	<b>6,0%</b>
Lehramtstudium Germanistik															2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehramtstudium Land- u. Forstwirtsch.						3,0												<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehramtstudium Mathematik															3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehramtstudium Informatik				1,0										2,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Medizin insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Medizin ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin Humanmedizin																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
BOKU insgesamt					1,0	3,0	1,0											<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
BOKU ohne Präzisierung						3,0	1,0											<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
BOKU Kulturtechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
BOKU Wasserwirtschaft					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>																			
<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
WU insgesamt					1,0		18,0							2,0	2,0	7,0		<b>30,0</b>	<b>6,8%</b>
WU ohne Präzisierung					1,0		1,0								2,0	4,0		<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
WU Betriebswirtschaftsl.							14,0									3,0		<b>17,0</b>	<b>3,9%</b>
WU Volkswirtschaftslehre																3,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
WU Handelswissensch.																3,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
WU Wirtschaftsinformatik							3,0							2,0				<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
WU Wirtschaftspädagogik																3,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
TU insgesamt				4,5	10,0		4,0			3,0			1,5	3,0				<b>26,0</b>	<b>5,9%</b>
TU ohne Präzisierung				4,5	5,0					3,0			1,5					<b>14,0</b>	<b>3,2%</b>
TU Bauingenieurwesen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU WIW-Maschinenbau							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TU Maschinenbau					1,0		4,0											<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
TU Produktionstechnik							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TU Elektrotechnik							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TU Mechatronik							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TU Automatisierungstech.							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TU Elektronik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU Informatik					2,0									3,0				<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
TU Werkstoffwissensch.							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>																<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A																	1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein Klasse B																1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein Klasse C																	1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein Klasse E																	1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>																			
<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung					1,0		1,0											2,0	0,5%
Controlling-Ausbildung																1,0		1,0	0,2%
Bilanzbuchhalterprüfung														1,0				1,0	0,2%
Schweißprüfung																			
Projektmanagement-Ausbildung				1,0													2,0	3,0	0,7%
Computerführerschein														7,0				7,0	1,6%
ECDL CTP														5,0				5,0	1,1%
MCSA				1,0														1,0	0,2%
Lehrlingsausbilderprüfung					36,5									8,0		2,0		46,5	10,5%
Trainer-Ausbildung					25,0									18,5	3,0	13,5		60,0	13,6%
Weiterbildung in NLP					2,0													2,0	0,5%
Montessori-Ausbildung	2,0																	2,0	0,5%
Gender-Ausbildung														5,0		8,0		13,0	2,9%
Wb im Bildungsmanagement					4,0													4,0	0,9%
Ausbildung zum Allgemeinmediziner																	1,0	1,0	0,2%
Facharzt für innere Medizin																	1,0	1,0	0,2%
Facharzt für Dermatologie																	1,0	1,0	0,2%
ReitlehrerInnen-Ausbildung													1,0					1,0	0,2%
DaF-Ausbildung															2,0			2,0	0,5%
Fahr-(schul-)lehrer-Ausbildung																	1,0	1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>																			
<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	$\Sigma$ Sc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0%
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>																		0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
unspez. Ang. techn. Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Maschinenbau																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Metallverarbeitung																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Elektrotechnik																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Informationstechnik																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Metallbau																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
unspez. Ang. Hotel-/Gastgewerbe																		0,0	0,0%
unspez. Ang. pädagogische Ausb.																		0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MaurerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Zimmerer/-in																		0,0	0,0%
Lehrabschluss TischlerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MalerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss TiefbauerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Maschinenmech.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>																			
<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>ai</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule Holztechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>7,0</b>													<b>7,0</b>	<b>28,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK					3,0													<b>3,0</b>	<b>12,0%</b>
HBLA insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA wirtschaftl. (Frauen-)Berufe																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt					4,0													<b>4,0</b>	<b>16,0%</b>
HTL ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Bautechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Hochbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Tiefbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Gebäudetechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>4,0%</b>
HTL Maschinenbau					2,0													<b>2,0</b>	<b>8,0%</b>
HTL Elektrotechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>4,0%</b>
HTL Optometrie					1,0													<b>1,0</b>	<b>4,0%</b>
HTL Holztechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>																			
<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>8,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie pädagog. Akademie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie agrarpäd. Akademie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Physiotherapie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Ergotherapie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Logopädie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Mathematik														2,0				<b>2,0</b>	<b>8,0%</b>
FH/Akademie Informatik														2,0				<b>2,0</b>	<b>8,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>15,0</b>							<b>2,0</b>				<b>17,0</b>	<b>68,0%</b>
Universität ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Mathematik														2,0				<b>2,0</b>	<b>8,0%</b>
Universität Sprachwissensch.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Pädagogik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Geschichte																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium insgesamt														2,0				<b>2,0</b>	<b>8,0%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium Germanistik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium Land- u. Forstwirtsch.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium Mathematik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium Informatik														2,0				<b>2,0</b>	<b>8,0%</b>
Medizin insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin Humanmedizin																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Kulturtechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Wasserwirtschaft																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>																			
<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0%</b>
WU insgesamt							15,0							2,0				<b>17,0</b>	<b>68,0%</b>
WU ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Betriebswirtschaftsl.							12,0											<b>12,0</b>	<b>48,0%</b>
WU Volkswirtschaftslehre																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Handelswissensch.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Wirtschaftsinformatik							3,0							2,0				<b>5,0</b>	<b>20,0%</b>
WU Wirtschaftspädagogik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt														2,0				<b>2,0</b>	<b>8,0%</b>
TU ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Bauingenieurwesen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU WIW-Maschinenbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Maschinenbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Produktionstechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Elektrotechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Mechatronik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Automatisierungstech.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Elektronik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Informatik														2,0				<b>2,0</b>	<b>8,0%</b>
TU Werkstoffwissensch.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>																			
<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controlling-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bilanzbuchhalterprüfung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißprüfung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagement-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Computerführerschein																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ECDL CTP																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MCSA																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrlingsausbilderprüfung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Trainer-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung in NLP																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessori-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wb im Bildungsmanagement																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum Allgemeinmediziner																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für innere Medizin																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt für Dermatologie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ReitlehrerInnen-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DaF-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahr-(schul-)lehrer-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>54,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>235,0</b>	<b>53,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0	1,0	4,5	9,0		3,0	1,0		4,0			1,5	22,0	18,5	16,0		<b>86,5</b>	<b>19,6%</b>
	< 1 Jahr				34,5									10,0		4,0		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				20,0	1,0	33,0							2,0		5,0		<b>48,5</b>	<b>11,0%</b>
	> 3 Jahre	2,0	5,0	2,0	1,0													<b>71,0</b>	<b>16,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.																	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	spezif. Praxis	8,0	6,0	2,0	5,5	63,5	1,0	36,0	1,0	4,0			1,5	34,0	18,5	23,0		<b>204,0</b>	<b>46,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					1,0	1,0										2,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					2,0		17,0									2,0		<b>21,0</b>	<b>4,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0%
<b>auch ohne Praxis</b>																		0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.													2,0				2,0	8,0%
	< 1 Jahr																	0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					7,0												7,0	28,0%
> 3 Jahre							15,0											15,0	60,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
	spezif. Praxis					7,0		15,0						2,0				24,0	96,0%
<b>Führungserfahrung</b>																		0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							15,0											15,0	60,0%

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>104,5</b>	<b>4,0</b>	<b>35,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>31,5</b>	<b>25,5</b>	<b>26,5</b>	<b>12,0</b>	<b>406,0</b>	<b>92,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>					<b>6,0</b>		<b>3,0</b>							<b>5,5</b>		<b>3,5</b>		<b>18,0</b>	<b>4,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					5,0		2,0							3,5		1,5		12,0	2,7%
Apple/Mac														1,0				1,0	0,2%
Office insgesamt					1,0		1,0							2,0		2,0		6,0	1,4%
Office ohne Präzis.							1,0							2,0		1,0		4,0	0,9%
Excel																1,0		1,0	0,2%
PowerPoint					1,0													1,0	0,2%
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>					<b>1,0</b>									<b>3,0</b>				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.														2,0				2,0	0,5%
PhotoShop					1,0													1,0	0,2%
Adobe Acrobat														1,0				1,0	0,2%
Quark XPress														1,0				1,0	0,2%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>							<b>2,0</b>							<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.							2,0											2,0	0,5%
Oracle														1,0				1,0	0,2%
Sql														1,0				1,0	0,2%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>					<b>5,0</b>													<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.					4,0													4,0	0,9%
Autocad					1,0													1,0	0,2%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.					1,0													1,0	0,2%
Netzwerkadministrationskenntnisse		1,0												1,0				2,0	0,5%
Serverkenntnisse insgesamt							1,0							1,0				2,0	0,5%
Serverkenntnisse ohne Präzis.							1,0											1,0	0,2%
SQL-Server														1,0				1,0	0,2%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.					1,0		1,0											2,0	0,5%
Windows														1,0				1,0	0,2%
Linux														1,0				1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Programmierkenntnisse insgesamt</b>					<b>3,0</b>									<b>3,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Programmierkenntnisse ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
UML														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Software-Ergonomie														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
-----																			
Programmierensprachenkenntn insgesamt					2,0									3,0				<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Programmierensprachenke ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
C					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
C++					2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
C#														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
java					2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>							<b>1,0</b>									<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Betriebl. Standardsoftwa ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
-----																			
Webdesign insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Webdesign ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>92,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Apple/Mac																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Adobe Acrobat																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Quark XPress																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oracle																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sql																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkadministrationskenntnisse																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Serverkenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Serverkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SQL-Server																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																			
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
<b>Programmierkenntnisse insgesamt</b>														2,0				2,0	8,0%
Programmierkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
UML														2,0				2,0	8,0%
Software-Ergonomie														2,0				2,0	8,0%
----- Programmiersprachenkenntn insgesamt														2,0				2,0	8,0%
Programmier-sprachenke ohne Präzis.																		0,0	0,0%
C																		0,0	0,0%
C++														2,0				2,0	8,0%
C#														2,0				2,0	8,0%
java														2,0				2,0	8,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>																		0,0	0,0%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt																		0,0	0,0%
Betriebl. Standardsoftwa ohne Präzis.																		0,0	0,0%
SAP																		0,0	0,0%
----- Webdesign insgesamt																		0,0	0,0%
Webdesign ohne Präzis.																		0,0	0,0%

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>107,5</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>36,0</b>	<b>17,5</b>	<b>24,0</b>	<b>12,0</b>	<b>399,0</b>	<b>90,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>2,0</b>									<b>3,0</b>				<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präz.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präz.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt					2,0									1,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse ohne Präz.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Bearbeitungsverfahren					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präz.					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Druckerkenntnisse insgesamt														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Druckerkenntnisse ohne Präz.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Desktop Publishing														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>5,0</b>									<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präz.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbautechn. Kenntnisse insgesamt					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Maschinenbautechn. Kenntnisse ohne Präz.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präz.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hybridantriebe					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bremssysteme														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präz.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präz.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Leittechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt					1,0													1,0	0,2%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis. Siemens/Simatic/Step5, Step 7					1,0													0,0	0,0%
WinCC					1,0													1,0	0,2%
Elektronikkenntnisse insgesamt					3,0													3,0	0,7%
Elektronikkenntnisse ohne Präz. Bussysteme					1,0													0,0	0,0%
(Computer-)Hardwarekenntnisse					1,0													1,0	0,2%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout					1,0													1,0	0,2%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt					1,0													1,0	0,2%
Produktions-/Fertigungssteuerung ohne Präzis. Produktionsprozeßkenntnisse					1,0													0,0	0,0%
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt					1,0													1,0	0,2%
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.					1,0													1,0	0,2%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntn. insgesamt</b>																1,0		1,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Bankwesen																		0,0	0,0%
Bankwesen insgesamt																	1,0	1,0	0,2%
Bankwesen ohne Präzis. Aktien- und Finanzmarkt																	1,0	0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse insgesamt					1,0													1,0	0,2%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis. Drogeriehandel					1,0													0,0	0,0%
Drogeriehandel insgesamt					1,0													1,0	0,2%
Drogeriehandel ohne Präzis. Drogeriewarenkenntnisse					1,0													0,0	0,0%
Kenntnisse in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt																2,0		2,0	0,5%
Kenntnisse in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis. Kenntnisse in Animation/Unterhaltung insgesamt																	2,0	0,0	0,0%
Kenntn. in Animation/Unterhaltung ohne Präzis. spielt ein Instrument																2,0		2,0	0,5%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						1,0	3,0											4,0	0,9%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. wissenschaftliche Recherche							3,0											0,0	0,0%
																		3,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
Bodenkultur insgesamt						1,0												1,0	0,2%
Bodenkultur ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Technik in der Landwirtschaft nachwachsende Rohstoffe						1,0												1,0	0,2%
Psychologie insgesamt							1,0											1,0	0,2%
Psychologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Entscheidungstheorie							1,0											1,0	0,2%
<b>Kenntnisse in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>4,0</b>								<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Kenntnisse in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt																1,0		1,0	0,2%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin																	1,0	1,0	0,2%
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt						1,0												1,0	0,2%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.																		0,0	0,0%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken						1,0												1,0	0,2%
Physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt							2,0											2,0	0,5%
Physiotherapeutische Kenntnisse ohne Präzis.							2,0											2,0	0,5%
Logopädiekenntnisse insgesamt							2,0											2,0	0,5%
Logopädiekenntnisse ohne Präzis.							2,0											2,0	0,5%
Sportfertigkeiten insgesamt																2,0		2,0	0,5%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Skifahren/Snowboard																2,0		2,0	0,5%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Studienrecht							1,0											1,0	0,2%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0				1,0		1,0								1,0	2,0		6,0	1,4%
Pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.																1,0		1,0	0,2%
Didaktische Kenntnisse					1,0											1,0		2,0	0,5%
Erwachsenenbildung															1,0			1,0	0,2%
E-Learning-Kenntnisse							1,0											1,0	0,2%
Montessori-Pädagogik	1,0																	1,0	0,2%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				1,0	2,0		18,0									2,0		<b>23,0</b>	<b>5,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	24,0	96,0%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>																		0,0	0,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>																		0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Prüz.																		0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt																		0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Prüz.																		0,0	0,0%
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Maschinenbedienungskenntnisse ohne Prüz.																		0,0	0,0%
mechanische Bearbeitungsverfahren																		0,0	0,0%
CNC-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
CNC-Kenntnisse ohne Prüz.																		0,0	0,0%
Druckerkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Druckerkenntnisse ohne Prüz.																		0,0	0,0%
Desktop Publishing																		0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					1,0													1,0	4,0%
technische Kenntnisse ohne Prüz.																		0,0	0,0%
Maschinenbautechn. Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Maschinenbautechn. Kenntnisse ohne Prüz.																		0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Prüz.																		0,0	0,0%
Hybridantriebe																		0,0	0,0%
Bremssysteme																		0,0	0,0%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Prüz.																		0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt					1,0													1,0	4,0%
Automatisierungstechnik ohne Prüz.																		1,0	4,0%
Leittechnik																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis. Siemens/Simatic/Step5, Step 7 WinCC																		0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt					1,0													1,0	4,0%
Elektronikkenntnisse ohne Präz. Bussysteme (Computer-)Hardwarekenntnisse Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout					1,0													0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt																		0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung ohne Präzis. Produktionsprozeßkenntnisse																		0,0	0,0%
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntn. insgesamt</b>																		0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Bankwesen																		0,0	0,0%
Bankwesen insgesamt																		0,0	0,0%
Bankwesen ohne Präzis. Aktien- und Finanzmarkt																		0,0	0,0%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>																		0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis. Drogeriehandel																		0,0	0,0%
Drogeriehandel insgesamt																		0,0	0,0%
Drogeriehandel ohne Präzis. Drogeriewarenkenntnisse																		0,0	0,0%
<b>Kenntnisse in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Kenntnisse in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis. Kenntnisse in Animation/Unterhaltung insgesamt																		0,0	0,0%
Kenntn. in Animation/Unterhaltung ohne Präzis. spielt ein Instrument																		0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>																		0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. wissenschaftliche Recherche																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>sl</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ud</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>xx</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>eh</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0%</b>
Bodenkultur insgesamt																		0,0	0,0%
Bodenkultur ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Technik in der Landwirtschaft nachwachsende Rohstoffe																		0,0	0,0%
Psychologie insgesamt																		0,0	0,0%
Psychologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Entscheidungstheorie																		0,0	0,0%
<b>Kenntnisse in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Kenntnisse in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin																		0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethoden insgesamt																		0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.																		0,0	0,0%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken																		0,0	0,0%
Physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Physiotherapeutische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Logopädiekenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Logopädiekenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Sportfertigkeiten insgesamt																		0,0	0,0%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Skifahren/Snowboard																		0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>																		0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Studienrecht																		0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Pädagogische Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Didaktische Kenntnisse																		0,0	0,0%
Erwachsenenbildung																		0,0	0,0%
E-Learning-Kenntnisse																		0,0	0,0%
Montessori-Pädagogik																		0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							15,0											15,0	60,0%

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	6,0	2,0	27,5	117,5	4,0	41,0	35,0	3,0	49,0	8,0	13,0	15,5	42,0	25,5	31,0	12,0	441,0	100,0%
keine Angaben	9,0	6,0	2,0	27,5	114,5	4,0	17,0	35,0	3,0	49,0	8,0	13,0	15,5	37,0	23,5	25,0	11,0	400,0	90,7%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>															1,0		1,0	0,2%
ohne Präzisierung	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas															1,0		1,0	0,2%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>				3,0		24,0							5,0	1,0	6,0		39,0	8,8%
	sehr gut						20,0							2,0	1,0	4,0		27,0	6,1%
	gut				2,0		4,0							3,0		2,0		11,0	2,5%
	etwas				1,0													1,0	0,2%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>														1,0			1,0	0,2%
	sehr gut														1,0			1,0	0,2%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>																1,0	1,0	0,2%
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																1,0	1,0	0,2%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>													1,0		1,0		2,0	0,5%
	sehr gut															1,0		1,0	0,2%
	gut													1,0				1,0	0,2%
	etwas																	0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																				
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe		vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	9,0	36,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								15,0						1,0				16,0	64,0%
	sehr gut								15,0						1,0				16,0	64,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>109,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>31,0</b>	<b>13,5</b>	<b>17,0</b>	<b>12,0</b>	<b>354,0</b>	<b>80,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>						<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>		<b>50,0</b>	<b>11,3%</b>
Soziale Kompetenz					3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Teamfähigkeit	1,0	1,0			3,0	3,0	4,0							5,0	3,0	3,0		<b>23,0</b>	<b>5,2%</b>
gutes Auftreten																5,0		<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Führungsqualitäten					3,0	1,0										3,0		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Durchsetzungsvermögen					1,0									1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Einfühlungsvermögen															2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	2,0				4,0	3,0	2,0	1,0						3,0	4,0	3,0		<b>22,0</b>	<b>5,0%</b>
Kontaktfreudigkeit					1,0		1,0									2,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Kooperationsbereitschaft	1,0	1,0			1,0	1,0	2,0											<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
interkulturelle Kompetenz														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>							<b>2,0</b>		<b>8,0</b>		<b>15,0</b>	<b>3,4%</b>
Kommunikationsfähigkeit					1,0	1,0	1,0							1,0		7,0		<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
Präsentationsfähigkeit							2,0							1,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Moderationsfähigkeit														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>						<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>		<b>56,0</b>	<b>12,7%</b>
Einsatzbereitschaft	2,0				2,0	3,0	18,0	1,0						1,0	5,0	6,0		<b>38,0</b>	<b>8,6%</b>
Selbständigkeit					1,0		3,0							3,0	2,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
Flexibilität					1,0		3,0							3,0		3,0		<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
Unternehm. Denken																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Ehrgeiz (Ambition)	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Dynamik																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit							3,0							1,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Reisebereitsch. (Mobilität)														5,0		4,0		<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
Kundenorientierung														1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Sorgfalt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Begeisterungsfähigkeit					1,0									3,0		3,0		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>117,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,5</b>	<b>42,0</b>	<b>25,5</b>	<b>31,0</b>	<b>12,0</b>	<b>441,0</b>	<b>100,0%</b>
Loyalität							1,0											1,0	0,2%
Humor	1,0																	1,0	0,2%
Aufgeschlossenheit	1,0																	1,0	0,2%
Optimismus	1,0																	1,0	0,2%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>							<b>2,0</b>		<b>4,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
Ganzheitliches Denken						1,0												1,0	0,2%
Problemlösefähigkeit							1,0											1,0	0,2%
schnelle Auffassungsgabe														1,0				1,0	0,2%
systematische, strukturierte Arbeitsweise																1,0		1,0	0,2%
Lernbereitschaft					1,0		3,0									1,0		5,0	1,1%
Nutzenorientiertes Denken und Handeln																	2,0	2,0	0,5%
vielseitige Einsetzbarkeit														1,0				1,0	0,2%
Managementfähigkeiten						1,0												1,0	0,2%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>							<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
Belastbarkeit							2,0							3,0	5,0	1,0		11,0	2,5%
Sportlichkeit															5,0			5,0	1,1%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>							<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>43,0</b>	<b>9,8%</b>
Organisationstalent					1,0		2,0							3,0	1,0	2,0		9,0	2,0%
Verhandlungsgeschick						1,0												1,0	0,2%
Pädagogisches Talent	1,0				4,0		26,0							1,0		4,0		36,0	8,2%

Ergebnisse Tirol																					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																					
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0%		
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	9,0	36,0%		
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>																		1,0	1,0	4,0%
	Soziale Kompetenz																			0,0	0,0%
	Teamfähigkeit																		1,0	1,0	4,0%
	gutes Auftreten																			0,0	0,0%
	Führungsqualitäten																			0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen																			0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen																			0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen																			0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit																			0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft																			0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz																			0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>																		1,0	1,0	4,0%
	Kommunikationsfähigkeit																		1,0	1,0	4,0%
	Präsentationsfähigkeit																			0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit																			0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>																		15,0	15,0	60,0%
	Einsatzbereitschaft																		15,0	15,0	60,0%
	Selbständigkeit																			0,0	0,0%
	Flexibilität																			0,0	0,0%
	Unternehm. Denken																			0,0	0,0%
	Ehrgeiz (Ambition)																			0,0	0,0%
	Dynamik																			0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit																			0,0	0,0%
	Reisebereitsch. (Mobilität)																			0,0	0,0%
	Kundenorientierung																			0,0	0,0%
	Sorgfalt																			0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit																			0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	sl	al	bl	ll	ud	nl	rl	xx	ku	mu	sp	eh	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0%
Loyalität																		0,0	0,0%
Humor																		0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit																		0,0	0,0%
Optimismus																		0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>														1,0				1,0	4,0%
Ganzheitliches Denken																		0,0	0,0%
Problemlösefähigkeit																		0,0	0,0%
schnelle Auffassungsgabe														1,0				1,0	4,0%
systematische, strukturierte Arbeitsweise																		0,0	0,0%
Lernbereitschaft																		0,0	0,0%
Nutzenorientiertes Denken und Handeln																		0,0	0,0%
vielseitige Einsetzbarkeit																		0,0	0,0%
Managementfähigkeiten																		0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt</b>														1,0				1,0	4,0%
Belastbarkeit														1,0				1,0	4,0%
Sportlichkeit																		0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>							15,0											15,0	60,0%
Organisationstalent																		0,0	0,0%
Verhandlungsgeschick																		0,0	0,0%
Pädagogisches Talent							15,0											15,0	60,0%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	318,0
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	13,0
	PsychotherapeutIn	pt	3,0
	MusiktherapeutIn	mt	1,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	65,0
	BerufsberaterIn	bb	33,5
	AssistentIn im Bereich Arbeit	aa	19,0
	AssistentIn im Bereich Finanzen	ag	3,0
	AssistentIn im Bereich Recht	aj	7,0
	AssistentIn in sonstigen Bereichen	as	75,0
	SozialmanagerIn	sm	36,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	8,0
	EntwicklungshelferIn	eh	2,0
	AltenbetreuerIn	ab	52,5

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	27,0
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	0,0
	PsychotherapeutIn	pt	0,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	10,0
	BerufsberaterIn	bb	0,0
	AssistentIn im Bereich Arbeit	aa	2,0
	AssistentIn im Bereich Finanzen	ag	0,0
	AssistentIn im Bereich Recht	aj	0,0
	AssistentIn in sonstigen Bereichen	as	8,0
	SozialmanagerIn	sm	2,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	2,0
	EntwicklungshelferIn	eh	0,0
	AltenbetreuerIn	ab	3,0

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>65,0</b>	<b>33,5</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>75,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,5</b>	<b>318,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>52,5</b>	<b>124,5</b>	<b>39,2%</b>
<b>unspez. Anq. insgesamt</b>				<b>26,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>62,0</b>	<b>19,5%</b>
unspez. Anq. ohne Präzisierung				2,0	2,0	1,0			2,0	4,0		2,0			13,0	4,1%
unspez. Anq. techn. Ausbildung													1,0		1,0	0,3%
unspez. Anq. kaufm. Ausbildung						1,0				2,0					3,0	0,9%
unspez. Anq. Gesundheitswesen				7,0					2,0						9,0	2,8%
unspez. Anq. psychosoziale Ausb.				4,0		3,0		3,0	8,0	1,0					19,0	6,0%
unspez. Anq. pädagogische Ausb.				15,0		1,0			3,0	4,0					23,0	7,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							<b>3,0</b>						<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung													1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss Bankkaufmann/-frau							3,0								3,0	0,9%
Lehrabschluss Meisterprüfung													1,0		1,0	0,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung															0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>5,0</b>	<b>3,0</b>				<b>20,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>			<b>35,0</b>	<b>11,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									2,0						2,0	0,6%
höhere Schule Sozialpädagogik				5,0	3,0				18,0	3,0		4,0			33,0	10,4%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>56,0</b>	<b>13,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>101,0</b>	<b>31,8%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					2,0					1,0					3,0	0,9%
FH/Akademie pädagog. Akademie					7,0					2,0			1,0		10,0	3,1%
FH/Akademie Sozialakademie				4,0	10,0	4,0	3,0	3,0	56,0	9,0		3,0			92,0	28,9%
FH/Akademie Ergotherapie				1,0					3,0	1,0					5,0	1,6%
FH/Akademie Betriebswirtschaft					2,0										2,0	0,6%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>26,5</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>24,0</b>	<b>10,0</b>		<b>1,0</b>			<b>85,5</b>	<b>26,9%</b>
Universität ohne Präzisierung					2,5				7,0						9,5	3,0%
Universität Jus							3,0	4,0	1,0						8,0	2,5%
Universität Soziologie					12,0										12,0	3,8%
Universität Psychologie	9,0	1,0		3,0	24,0			2,0	16,0	8,0		1,0			64,0	20,1%
Universität Pädagogik				6,0	21,0				12,0	6,0		1,0			46,0	14,5%
Universität Publizistik					6,0										6,0	1,9%
Lehramtsstudium insgesamt					18,0										18,0	5,7%
Lehramtsstudium ohne Präzisierung					18,0										18,0	5,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>aa</b>	<b>ag</b>	<b>aj</b>	<b>as</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>65,0</b>	<b>33,5</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>75,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,5</b>	<b>318,0</b>	<b>100,0%</b>
WU insgesamt					15,0										<b>15,0</b>	<b>4,7%</b>
WU ohne Präzisierung					2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
WU Betriebswirtschaftsl.					9,0										<b>9,0</b>	<b>2,8%</b>
WU Volkswirtschaftslehre					2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
WU Handelswissensch.					4,0										<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
WU Wirtschaftspädagogik					6,0										<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>14,0</b>		<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>57,0</b>	<b>17,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0										5,0	<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Führerschein Klasse A													1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein Klasse B				13,0		3,0		2,0	17,0	4,0		3,0	1,0	8,0	<b>51,0</b>	<b>16,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																
Weiterbildung ohne Präzisierung					1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrliniensausbilderprüfung													1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Trainer-Ausbildung					21,5										<b>21,5</b>	<b>6,8%</b>
Wb im Bereich Gruppendynamik					2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Wb im Bereich Moderation/Präsentation					2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Wb im Bereich Kommunikation					2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Wb im Konfliktmanagement					2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Ausbildung in Freizeitpädagogik								1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Frühförderungs-Ausbildung				1,0								2,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Familienhelfer-Ausbildung				1,0				6,0				3,0			<b>10,0</b>	<b>3,1%</b>
Gender-Ausbildung					10,0										<b>10,0</b>	<b>3,1%</b>
Psychotherapie-Ausbildung		1,0			3,5			8,0	2,0			1,0			<b>15,5</b>	<b>4,9%</b>
Ausbildung zum Lebensberater					3,5			3,0				1,0			<b>7,5</b>	<b>2,4%</b>
Mediations-Ausbildung					2,0			3,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Supervisions-Ausbildung					2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Ausbildung zum Klin. Psychologen	4,0	1,0								1,0					<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				2,0						3,0				3,0	<b>8,0</b>	<b>2,5%</b>
Heimhilfe-Ausbildung														13,0	<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
Pflegehelfer-Ausbildung				9,0											<b>9,0</b>	<b>2,8%</b>
Altenfachbetreuer-Ausbildung				3,0										3,5	<b>6,5</b>	<b>2,0%</b>
Behindertenbetreuer-Ausbildung				25,0				4,0	2,0						<b>31,0</b>	<b>9,7%</b>
Diplom in psychiatrischer Pflege				1,0				3,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Psychologielehrgang für Pflegeberufe									1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>37,0%</b>
<b>unspez. Anq. insgesamt</b>				<b>6,0</b>					<b>6,0</b>						<b>12,0</b>	<b>44,4%</b>
unspez. Anq. ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Anq. techn. Ausbildung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Anq. kaufm. Ausbildung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Anq. Gesundheitswesen				5,0					2,0						<b>7,0</b>	<b>25,9%</b>
unspez. Anq. psychosoziale Ausb.				1,0					4,0						<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
unspez. Anq. pädagogische Ausb.									2,0						<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Bankkaufmann/-frau															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									2,0						<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>3,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>6,0</b>	<b>22,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie pädagog. Akademie															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Sozialakademie				3,0					2,0	1,0					<b>6,0</b>	<b>22,2%</b>
FH/Akademie Ergotherapie															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>6,0</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>10,0</b>	<b>37,0%</b>
Universität ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Jus															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Soziologie															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Psychologie				2,0					2,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>22,2%</b>
Universität Pädagogik				6,0					2,0	2,0					<b>10,0</b>	<b>37,0%</b>
Universität Publizistik															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtsstudium insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtsstudium ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>aa</b>	<b>ag</b>	<b>aj</b>	<b>as</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
WU insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Betriebswirtschaftsl.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Volkswirtschaftslehre															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Handelswissensch.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Wirtschaftspädagogik															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>3,0</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>29,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				3,0					2,0			2,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>29,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																
Weiterbildung ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrlingsausbilderprüfung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Trainer-Ausbildung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wb im Bereich Gruppendynamik															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wb im Bereich Moderation/Präsentation															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wb im Bereich Kommunikation															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wb im Konfliktmanagement															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in Freizeitpädagogik															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Frühförderungs-Ausbildung												2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Familienhelfer-Ausbildung												2,0			<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Gender-Ausbildung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapie-Ausbildung									2,0						<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Ausbildung zum Lebensberater															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mediations-Ausbildung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Supervisions-Ausbildung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum Klin. Psychologen															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege										2,0				2,0	<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
Heimhilfe-Ausbildung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflegehelfer-Ausbildung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Altenfachbetreuer-Ausbildung														2,0	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Behindertenbetreuer-Ausbildung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diplom in psychiatrischer Pflege															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologielehrgang für Pflegeberufe															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>65,0</b>	<b>33,5</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>75,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,5</b>	<b>318,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>34,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>														2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0	2,0	25,0	18,5	15,0		4,0	36,0	18,0		1,0	1,0	6,0	<b>129,5</b>	<b>40,7%</b>
	< 1 Jahr														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				6,0				1,0						<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	> 3 Jahre		1,0	6,0	8,0	3,0		1,0	8,0	12,0		3,0	1,0	3,5	<b>46,5</b>	<b>14,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.			3,0		5,0		2,0	5,0	8,0				1,5	<b>24,5</b>	<b>7,7%</b>
	spezif. Praxis	3,0	3,0	28,0	32,5	13,0		3,0	40,0	22,0		4,0	2,0	8,0	<b>158,5</b>	<b>49,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>										15,0					<b>15,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0									2,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	2,0	0,0	0,0	8,0	2,0	0,0	2,0	0,0	3,0	27,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	14,0	51,9%
<b>auch ohne Praxis</b>															0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.			1,0		2,0			8,0	2,0					13,0	48,1%
	< 1 Jahr														0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre														0,0	0,0%
	> 3 Jahre														0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.			1,0		2,0			8,0	1,0					1,0	3,7%
	spezif. Praxis									1,0					12,0	44,4%
<b>Führungserfahrung</b>										2,0					2,0	7,4%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															0,0	0,0%

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>65,0</b>	<b>33,5</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>75,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,5</b>	<b>318,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>30,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>51,0</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>52,5</b>	<b>263,5</b>	<b>82,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,5</b>	<b>10,0</b>		<b>3,0</b>	<b>24,0</b>	<b>6,0</b>			<b>2,0</b>		<b>54,5</b>	<b>17,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0		5,0	3,5	10,0		3,0	22,0	3,0			1,0		<b>48,5</b>	<b>15,3%</b>
Outlook										1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Office insgesamt									2,0	3,0			1,0		<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Office ohne Präzis.									1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Word									1,0	1,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Excel									1,0	3,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>77,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>6,0</b>	<b>22,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						2,0			2,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
Outlook										1,0					<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Office insgesamt										1,0					<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Office ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word										1,0					<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
Excel										1,0					<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>65,0</b>	<b>33,5</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>75,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,5</b>	<b>318,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,0</b>	<b>28,5</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>64,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>52,5</b>	<b>268,0</b>	<b>84,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>2,0</b>	<b>3,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>					<b>9,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt													1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.													1,0		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
(Computer-)Hardwarekenntnisse													1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntn. insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>			<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>4,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis										3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebsführungkenntnisse										1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
grundlegende Büroarbeitskenntni insgesamt				1,0				1,0	4,0	2,0					<b>8,0</b>	<b>2,5%</b>
grundleg. Büroarbeitskenntni ohne Präzis				1,0					1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse in der Büroorganisation								1,0	3,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt										1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis													1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit										1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntnisse in Hotellerie/Gastgew insgesamt</b>				<b>2,0</b>					<b>1,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in Hotellerie/Gastgew ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Animation/Unterhaltung insgesamt				2,0					1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntn. in Animation/Unterh. ohne Präzis.									1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
spielt ein Instrument				2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizi insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>2,0</b>					<b>10,0</b>	<b>3,1%</b>
Kenntnisse in Gesundheit und Me ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt									2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Hospizbetreuung									2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	1,0					2,0			1,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Kenntnisse in Beratung/Ther. ohne Präzis.	1,0					1,0				1,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Psychotherapeutische Kenntnisse									1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Suchtberatung									1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebärdensprachkenntnisse						1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>aa</b>	<b>ag</b>	<b>aj</b>	<b>as</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>65,0</b>	<b>33,5</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>75,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,5</b>	<b>318,0</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt									2,0	1,0					3,0	0,9%
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis. Wohnbetreuung									2,0	1,0					1,0	0,3%
<b>Kenntnisse von Gesetzen und Nor insgesamt</b>							<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>9,0</b>	<b>2,8%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									3,0						3,0	0,9%
Arbeitsrechtskenntnisse										1,0					1,0	0,3%
Asylrecht									2,0						2,0	0,6%
Fremdenrecht									2,0						2,0	0,6%
Insolvenzrecht							3,0								3,0	0,9%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>3,0</b>				<b>1,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.															0,0	0,0%
Arbeitsmarktkenntnisse						3,0				1,0					4,0	1,3%
Kenntnisse des Bildungsmarktes					2,0	2,0									4,0	1,3%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>3,0</b>						<b>2,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.															0,0	0,0%
Gender Mainstreaming										1,0					1,0	0,3%
Pädagogische Kenntnisse insgesamt										1,0					1,0	0,3%
Pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.															0,0	0,0%
Gruppendynamik										1,0					1,0	0,3%
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt				3,0											3,0	0,9%
Kenntnisse in Haushaltsführu ohne Präzis.															0,0	0,0%
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation				3,0											3,0	0,9%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.															0,0	0,0%
Förderungen insgesamt										1,0					1,0	0,3%
Förderungen ohne Präzis.										1,0					1,0	0,3%
Ortskenntnisse insgesamt						1,0				1,0					2,0	0,6%
Ortskenntnisse ohne Präzis.															0,0	0,0%
Wienkenntnisse										1,0					1,0	0,3%
regionale Ortskenntnisse						1,0									1,0	0,3%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>									<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>74,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
(Computer-)Hardwarekenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntn. insgesamt</b>										<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführungskenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Büroarbeitskenntni insgesamt										<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
grundleg. Büroarbeitskenntni ohne Präzis															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Büroorganisation										<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntnisse in Hotellerie/Gastgew insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Hotellerie/Gastgew ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Animation/Unterhaltung insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Animation/Unterh. ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizi insgesamt</b>									<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Kenntnisse in Gesundheit und Me ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt									<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Hospizbetreuung									<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Ther. ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapeutische Kenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Suchtberatung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebärdensprachkenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>aa</b>	<b>ag</b>	<b>aj</b>	<b>as</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis. Wohnbetreuung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntnisse von Gesetzen und Nor insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsrechtskenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Asylrecht															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fremdenrecht															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Insolvenzrecht															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktkenntnisse						2,0									<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Kenntnisse des Bildungsmarktes						2,0									<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pädagogische Kenntnisse insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gruppendynamik															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführu ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		13,0	3,0	1,0	65,0	33,5	19,0	3,0	7,0	75,0	36,0	0,0	8,0	2,0	52,5	318,0	100,0%
keine Angaben		13,0	3,0	1,0	65,0	33,5	19,0	3,0	3,0	73,0	36,0	0,0	8,0	0,0	52,5	310,0	97,5%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								4,0	1,0						5,0	1,6%
	ohne Präzisierung															0,0	0,0%
	sehr gut															0,0	0,0%
	gut								2,0	1,0						3,0	0,9%
	etwas								2,0							2,0	0,6%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								3,0					2,0		5,0	1,6%
	sehr gut								2,0					1,0		3,0	0,9%
	gut								1,0					1,0		2,0	0,6%
	etwas															0,0	0,0%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>									1,0						1,0	0,3%
	sehr gut															0,0	0,0%
	gut									1,0						1,0	0,3%
	etwas															0,0	0,0%
<b>Kiswahili</b>	<b>insgesamt</b>													1,0		1,0	0,3%
	sehr gut															0,0	0,0%
	gut															0,0	0,0%
	etwas													1,0		1,0	0,3%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0				1,0	1,0					10,0	13,0	4,1%
	sehr gut														1,0	1,0	0,3%
	gut				1,0				1,0	1,0					9,0	12,0	3,8%
	etwas															0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	2,0	0,0	0,0	8,0	2,0	0,0	2,0	0,0	3,0	27,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	2,0	0,0	0,0	8,0	2,0	0,0	2,0	0,0	3,0	27,0	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
<b>Kiswahili</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	3,0	1,0	65,0	33,5	19,0	3,0	7,0	75,0	36,0	0,0	8,0	2,0	52,5	318,0	100,0%
keine Angaben	8,0	2,0	1,0	26,0	22,5	3,0	0,0	1,0	40,0	4,0	0,0	4,0	1,0	32,0	144,5	45,4%
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>15,0</b>		<b>4,0</b>	<b>32,0</b>	<b>29,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,5</b>	<b>136,5</b>	<b>42,9%</b>
Soziale Kompetenz				2,0	2,0	5,0		1,0	4,0	8,0		2,0		1,0	25,0	7,9%
Teamfähigkeit		1,0		18,0	1,0	4,0		3,0	23,0	4,0		3,0	1,0	6,0	64,0	20,1%
gutes Auftreten				2,0	3,0	1,0			4,0	3,0					13,0	4,1%
Führungsqualitäten										27,0					27,0	8,5%
Durchsetzungsvermögen										2,0					2,0	0,6%
Einfühlungsvermögen				5,0	3,0				11,0	5,0		1,0	1,0	8,0	34,0	10,7%
Konfliktfähigkeit				2,0		4,0			1,0	4,0					11,0	3,5%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0			5,0	4,0	5,0			3,0	3,0		1,0		5,5	27,5	8,6%
starke Persönlichkeit										1,0					1,0	0,3%
Beratungskompetenz					2,0				3,0						5,0	1,6%
Kontaktfreudigkeit					2,0				1,0	2,0					5,0	1,6%
Selbstreflexionsfähigkeit				8,0					4,0	3,0					15,0	4,7%
Kooperationsbereitschaft					3,0				3,0						6,0	1,9%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>				<b>2,0</b>	<b>33,0</b>	<b>10,4%</b>
Kommunikationsfähigkeit	1,0			3,0	2,0	7,0		2,0	8,0	7,0				2,0	32,0	10,1%
Moderationsfähigkeit	1,0														1,0	0,3%
schriftspachl. Kompetenz									1,0						1,0	0,3%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>114,0</b>	<b>35,8%</b>
Einsatzbereitschaft	2,0	1,0		8,0		1,0	3,0	2,0	19,0	10,0		3,0		5,0	54,0	17,0%
Selbständigkeit	1,0	1,0		6,0	2,0			3,0	22,0	4,0				7,0	46,0	14,5%
Flexibilität	1,0	1,0		16,0	1,0	2,0		2,0	19,0	7,0		3,0		4,0	56,0	17,6%
Unternehm. Denken										2,0					2,0	0,6%
Ehrgeiz (Ambition)										1,0					1,0	0,3%
Dynamik										1,0					1,0	0,3%
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0	1,0		7,0	1,0				19,0	6,0		1,0		11,0	47,0	14,8%
Reisebereitsch. (Mobilität)						1,0			2,0	1,0					4,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>65,0</b>	<b>33,5</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>75,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,5</b>	<b>318,0</b>	<b>100,0%</b>
Kundenorientierung										3,0					3,0	0,9%
Beharrlichkeit													1,0	2,0	3,0	0,9%
Sorgfalt										1,0					1,0	0,3%
Spontanität												1,0			1,0	0,3%
Freundlichkeit						1,0			1,0					1,0	3,0	0,9%
Humor						2,0				1,0		1,0			4,0	1,3%
Aufgeschlossenheit									7,0	2,0					9,0	2,8%
Geduld													1,0		1,0	0,3%
Ehrlichkeit														3,0	3,0	0,9%
Diskretion				1,0											1,0	0,3%
Frustrationstoleranz								2,0							2,0	0,6%
Toleranz									7,0						7,0	2,2%
professionelle Einstellung				2,0											2,0	0,6%
Optimismus										2,0					2,0	0,6%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>				<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0</b>			<b>1,0</b>		<b>28,0</b>	<b>8,8%</b>
Innovatives Denken				1,0						2,0					3,0	0,9%
schnelle Auffassungsgabe							3,0			1,0					4,0	1,3%
systematische, strukturierte Arbeitsweise				2,0						1,0			1,0		4,0	1,3%
Lernbereitschaft				3,0					6,0	1,0			1,0		11,0	3,5%
Nutzenorientiertes Denken und Handeln				3,0	1,0					2,0					6,0	1,9%
Entscheidungsfähigkeit										1,0					1,0	0,3%
vielseitige Einsetzbarkeit									1,0						1,0	0,3%
Managementfähigkeiten										2,0					2,0	0,6%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>24,0</b>	<b>7,5%</b>
Belastbarkeit		1,0		2,0		1,0		3,0	10,0	2,0		2,0	1,0		22,0	6,9%
Streßstabilität				2,0											2,0	0,6%
Kräftigkeit				1,0											1,0	0,3%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>				<b>6,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,9%</b>
Organisationstalent				2,0				1,0	1,0	10,0				4,0	18,0	5,7%
Kreativität														2,0	2,0	0,6%
Verhandlungsgeschick	1,0									1,0					2,0	0,6%
pädagogisches Talent	1,0														1,0	0,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	2,0	0,0	0,0	8,0	2,0	0,0	2,0	0,0	3,0	27,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	16,0	59,3%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			3,0		2,0			3,0	2,0					10,0	37,0%
	Soziale Kompetenz			2,0						2,0					4,0	14,8%
	Teamfähigkeit			1,0		2,0			3,0	1,0					7,0	25,9%
	gutes Auftreten														0,0	0,0%
	Führungsqualitäten									2,0					2,0	7,4%
	Durchsetzungsvermögen														0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen			2,0						1,0					3,0	11,1%
	Konfliktfähigkeit														0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen														0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit														0,0	0,0%
	Beratungskompetenz														0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit								1,0	1,0					2,0	7,4%
	Selbstreflexionsfähigkeit			2,0						1,0					3,0	11,1%
	Kooperationsbereitschaft														0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0		2,0				2,0					5,0	18,5%
	Kommunikationsfähigkeit			1,0		2,0				2,0					5,0	18,5%
	Moderationsfähigkeit														0,0	0,0%
	schriftspachl. Kompetenz														0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0					3,0	2,0					6,0	22,2%
	Einsatzbereitschaft								1,0	2,0					3,0	11,1%
	Selbständigkeit									1,0					1,0	3,7%
	Flexibilität			1,0					1,0	1,0					3,0	11,1%
	Unternehm. Denken														0,0	0,0%
	Ehrgeiz (Ambition)														0,0	0,0%
	Dynamik														0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit														0,0	0,0%
	Reisebereitsch. (Mobilität)								2,0						2,0	7,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Tirol																
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	aa	ag	aj	as	sm	md	fb	eh	ab	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	2,0	0,0	0,0	8,0	2,0	0,0	2,0	0,0	3,0	27,0	100,0%
Kundenorientierung															0,0	0,0%
Beharrlichkeit															0,0	0,0%
Sorgfalt															0,0	0,0%
Spontanität															0,0	0,0%
Freundlichkeit															0,0	0,0%
Humor															0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit										1,0					1,0	3,7%
Geduld															0,0	0,0%
Ehrlichkeit															0,0	0,0%
Diskretion															0,0	0,0%
Frustrationstoleranz															0,0	0,0%
Toleranz															0,0	0,0%
professionelle Einstellung															0,0	0,0%
Optimismus															0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>																
<b>insgesamt</b>				1,0						1,0					2,0	7,4%
Innovatives Denken				1,0											1,0	3,7%
schnelle Auffassungsgabe															0,0	0,0%
systematische, strukturierte Arbeitsweise															0,0	0,0%
Lernbereitschaft										1,0					1,0	3,7%
Nutzenorientiertes Denken und Handeln															0,0	0,0%
Entscheidungsfähigkeit															0,0	0,0%
vielseitige Einsetzbarkeit															0,0	0,0%
Managementfähigkeiten															0,0	0,0%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>																
<b>insgesamt</b>															0,0	0,0%
Belastbarkeit															0,0	0,0%
Stressstabilität															0,0	0,0%
Kräftigkeit															0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>																
<b>insgesamt</b>															0,0	0,0%
Organisationstalent															0,0	0,0%
Kreativität															0,0	0,0%
Verhandlungsgeschick															0,0	0,0%
pädagogisches Talent															0,0	0,0%

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	217,0
	Sozialpädagoge/-in	ez	68,0
	KindergärtnerIn	kt	81,0
	KindergartenhelferIn	kh	12,0
	Tageseltern	tm	0,0
	KinderbetreuerIn	kb	56,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	23,0
	Sozialpädagoge/-in	ez	5,0
	KindergärtnerIn	kt	2,0
	KindergartenhelferIn	kh	0,0
	Tageseltern	tm	0,0
	KinderbetreuerIn	kb	16,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	ez	kt	kh	tm	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,0</b>	<b>81,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>217,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>74,0</b>	<b>34,1%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>33,0</b>	<b>15,2%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	1,0				6,0	7,0	3,2%
unspez. Ang. psychosoziale Ausb	2,0					2,0	0,9%
unspez. Ang. pädagogische Ausb	17,0	1,0			6,0	24,0	11,1%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>68,0</b>			<b>3,0</b>	<b>110,0</b>	<b>50,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule Sozialpädagogik	36,0					36,0	16,6%
höhere Schule Kindergartenpädagog	11,0	68,0			3,0	82,0	37,8%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>15,0</b>					<b>15,0</b>	<b>6,9%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,5%
FH/Akademie pädagog. Akademie	10,0					10,0	4,6%
FH/Akademie Sozialakademie	6,0					6,0	2,8%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,3%</b>
Universität ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,5%
Universität Psychologie	3,0					3,0	1,4%
Universität Pädagogik	3,0					3,0	1,4%
Lehramtstudium insgesamt	1,0					1,0	0,5%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0	1,0	0,5%
Führerschein Klasse B	6,0	1,0			1,0	8,0	3,7%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	4,0	6,0				10,0	4,6%
Montessori-Ausbildung	2,0	13,0				15,0	6,9%
Hort-Ausbildung	20,0	23,0			1,0	44,0	20,3%
Sonderkindergärtner-Ausbildung		14,0				14,0	6,5%
Frühförderungs-Ausbildung		3,0				3,0	1,4%
Kindergartenhelfer-Ausbildung			2,0			2,0	0,9%
Tagesmutter-Ausbildung			2,0			2,0	0,9%
Psychotherapie-Ausbildung	2,0					2,0	0,9%
Behindertenbetreuer-Ausbildung	3,0					3,0	1,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ez</b>	<b>kt</b>	<b>kh</b>	<b>tm</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>43,5%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>3,0</b>				<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung	1,0				6,0	7,0	30,4%
unspez. Ang. psychosoziale Ausb.						0,0	0,0%
unspez. Ang. pädagogische Ausb.	2,0					2,0	8,7%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule Sozialpädagogik	1,0					1,0	4,3%
höhere Schule Kindergartenpädagogik		1,0			2,0	3,0	13,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie pädagog. Akademie						0,0	0,0%
FH/Akademie Sozialakademie						0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität Psychologie						0,0	0,0%
Universität Pädagogik						0,0	0,0%
Lehramtstudium insgesamt						0,0	0,0%
Lehramtstudium ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B						0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessori-Ausbildung						0,0	0,0%
Hort-Ausbildung	1,0					1,0	4,3%
Sonderkindergärtner-Ausbildung						0,0	0,0%
Frühförderungs-Ausbildung		1,0				1,0	4,3%
Kindergartenhelfer-Ausbildung						0,0	0,0%
Tagesmutter-Ausbildung						0,0	0,0%
Psychotherapie-Ausbildung						0,0	0,0%
Behindertenbetreuer-Ausbildung						0,0	0,0%

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	ez	kt	kh	tm	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,0</b>	<b>81,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>217,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>39,0</b>	<b>58,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>151,0</b>	<b>69,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	19,0	17,0			14,0	<b>50,0</b>	<b>23,0%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	5,0					<b>5,0</b>	<b>2,3%</b>
> 3 Jahre	3,0	6,0				<b>9,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	6,0	17,0			8,0	<b>31,0</b>	<b>14,3%</b>
spezif. Praxis	21,0	6,0			6,0	<b>33,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>ez</b>	<b>kt</b>	<b>kh</b>	<b>tm</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>14,0</b>	<b>60,9%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	1,0			5,0	<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	> 3 Jahre	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0				5,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
	spezif. Praxis	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	ez	kt	kh	tm	kb	$\Sigma$ Ki	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	68,0	81,0	12,0	0,0	56,0	217,0	100,0%
keine Angaben	65,0	79,0	12,0	0,0	56,0	212,0	97,7%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>				<b>5,0</b>	<b>2,3%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0	2,0				5,0	2,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	ez	kt	kh	tm	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	2,0	0,0	0,0	16,0	23,0	100,0%
keine Angaben	5,0	2,0	0,0	0,0	16,0	23,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>						0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						0,0	0,0%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	ez	kt	kh	tm	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	68,0	81,0	12,0	0,0	56,0	217,0	100,0%
keine Angaben	58,0	72,0	12,0	0,0	53,0	195,0	89,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0				3,0	5,0	2,3%
<b>Kenntnisse in Gesundheit und Me insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in Gesundheit und Me ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	2,0					2,0	0,9%
Kenntnisse in Beratung/Ther: ohne Präzis.						0,0	0,0%
Krisenintervention	1,0					1,0	0,5%
Familienbetreuung	1,0					1,0	0,5%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>				<b>15,0</b>	<b>6,9%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt	6,0	9,0				15,0	6,9%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	6,0				7,0	3,2%
Jugendbetreuungskenntnisse	5,0					5,0	2,3%
Freizeitpädagogik	3,0					3,0	1,4%
Montessori-Pädagogik		3,0				3,0	1,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ez</b>	<b>kt</b>	<b>kh</b>	<b>tm</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>20,0</b>	<b>87,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Kenntnisse in Gesundheit und Me insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Gesundheit und Me ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Ther: ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krisenintervention						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Jugendbetreuungskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Freizeitpädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessori-Pädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		ez	kt	kh	tm	kb	$\Sigma$ Ki	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>68,0</b>	<b>81,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>217,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>68,0</b>	<b>76,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>200,0</b>	<b>92,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>					4,0	4,0	1,8%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>			<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut					3,0	3,0	1,4%
	etwas		5,0			5,0	10,0	4,6%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut					1,0	1,0	0,5%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					1,0	1,0	0,5%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>			<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>9,2%</b>
	sehr gut	2,0	10,0			4,0	16,0	7,4%
	gut	1,0				3,0	4,0	1,8%
	etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		ez	kt	kh	tm	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>73,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	etwas					5,0	<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	sehr gut					3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kinder- erziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	ez	kt	kh	tm	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,0</b>	<b>81,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>217,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>34,0</b>	<b>24,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>97,0</b>	<b>44,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>49,0</b>		<b>17,0</b>	<b>94,0</b>	<b>43,3%</b>
	soziale Kompetenz	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Teamfähigkeit	14,0	31,0		10,0	<b>55,0</b>	<b>25,3%</b>
	integrative Fähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gutes Auftreten		1,0		4,0	<b>5,0</b>	<b>2,3%</b>
	gepflegtes Äußeres				3,0	<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	5,0			<b>6,0</b>	<b>2,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	Einfühlungsvermögen	9,0	1,0		6,0	<b>16,0</b>	<b>7,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	18,0	14,0		6,0	<b>38,0</b>	<b>17,5%</b>
	Beratungskompetenz	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit	3,0	3,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>3,2%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	4,0	4,0			<b>8,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kommunikationsfähigkeit		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>45,0</b>		<b>23,0</b>	<b>96,0</b>	<b>44,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	18,0	32,0		11,0	<b>61,0</b>	<b>28,1%</b>
	Selbstständigkeit	2,0	5,0		3,0	<b>10,0</b>	<b>4,6%</b>
	Flexibilität	15,0	29,0		7,0	<b>51,0</b>	<b>23,5%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	3,0	4,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>3,7%</b>
	Dynamik		1,0		4,0	<b>5,0</b>	<b>2,3%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	17,0	28,0		16,0	<b>61,0</b>	<b>28,1%</b>
	Kundenorientierung				3,0	<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Pünktlichkeit				3,0	<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Loyalität	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Freundlichkeit				5,0	<b>5,0</b>	<b>2,3%</b>
	Humor				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	19,0			<b>20,0</b>	<b>9,2%</b>
	Hilfsbereitschaft				3,0	<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Kollegialität				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Ehrlichkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Frustrationstoleranz	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	Toleranz	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>27,0</b>		<b>4,0</b>	<b>43,0</b>	<b>19,8%</b>
	Innovatives Denken	9,0	8,0		4,0	<b>21,0</b>	<b>9,7%</b>
	Lernbereitschaft	11,0	23,0		4,0	<b>38,0</b>	<b>17,5%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,5%</b>
	Belastbarkeit	6,0	4,0		1,0	<b>11,0</b>	<b>5,1%</b>
	Sportlichkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>26,0</b>		<b>6,0</b>	<b>47,0</b>	<b>21,7%</b>
	Kreativität	12,0	25,0		6,0	<b>43,0</b>	<b>19,8%</b>
	Musikalität		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	pädagogisches Talent	11,0	22,0		4,0	<b>37,0</b>	<b>17,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	ez	kt	kh	tm	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
	soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit				5,0	<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
	integrative Fähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten				3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	gepflegtes Äußeres				3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen				2,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Beratungskompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0			5,0	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
	Selbstständigkeit				3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Flexibilität		1,0			<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)				1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Dynamik				4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
	Kundenorientierung				3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Pünktlichkeit				3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Loyalität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit				3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Humor				1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Aufgeschlossenheit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hilfsbereitschaft				3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	Kollegialität				1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Ehrlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Frustrationstoleranz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Toleranz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Innovatives Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sportlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Kreativität				2,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Musikalität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	pädagogisches Talent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste und Seelsorge	Rd	1,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	1,0
	BestatterIn	bs	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste und Seelsorge	Rd	0,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	0,0
	BestatterIn	bs	0,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule LA pastorale Berufe		1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				0,0	----
unspez. Ang. ohne Präzisierung				0,0	----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				0,0	----
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	----
<b>Mittelschule insgesamt</b>				0,0	----
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	----
Mittelschule LA pastorale Berufe				0,0	----
<b>höhere Schule insgesamt</b>				0,0	----
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				0,0	----
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	----
<b>Universität insgesamt</b>				0,0	----
Universität ohne Präzisierung				0,0	----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				0,0	----
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				0,0	----

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0		1,0	100,0%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre				0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.			0,0	0,0%
spezif. Praxis		1,0		1,0	100,0%
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>					
<b>Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	----
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.				0,0	----
< 1 Jahr				0,0	----
1 - 3 Jahre				0,0	----
> 3 Jahre				0,0	----
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.				0,0	----
spezif. Praxis				0,0	----
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	----

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>					
<b>Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
Berufe	gl	pa	bs	$\Sigma$ Rd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>					
<b>Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
soziale Kompetenzen insgesamt				0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen insgesamt				0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt				0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten insgesamt				0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt				0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>					
<b>Religiöse Dienste und Seelsorge</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----
soziale Kompetenzen insgesamt				0,0	----
sprachliche Kompetenzen insgesamt				0,0	----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt				0,0	----
kognitive Fähigkeiten insgesamt				0,0	----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt				0,0	----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt				0,0	----

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheit und Wachdienste		
	Landesverteidigung und Katastrophenhilfe	Lv	0,0
	BerufssoldatIn - OffizierIn	of	0,0
	BerufssoldatIn - UnteroffizierIn	uo	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheit und Wachdienste		
	Landesverteidigung und Katastrophenhilfe	Lv	0,0
	BerufssoldatIn - OffizierIn	of	0,0
	BerufssoldatIn - UnteroffizierIn	uo	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0

#### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
Berufe	of	uo	so	ΣLv	Lv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				0,0	----
unspez. Ang. ohne Präzisierung				0,0	----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				0,0	----
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	----
<b>Mittelschule insgesamt</b>				0,0	----
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	----
<b>höhere Schule insgesamt</b>				0,0	----
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				0,0	----
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	----
<b>Universität insgesamt</b>				0,0	----
Universität ohne Präzisierung				0,0	----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				0,0	----
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>of</b>	<b>uo</b>	<b>so</b>	<b>ΣLv</b>	<b>Lv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>----</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>----</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>----</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>----</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>----</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>----</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>----</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>----</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>----</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>----</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>----</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>----</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>----</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>----</b>
<b>Fahr-/ Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>----</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>----</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>----</b>

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
Berufe	of	uo	so	ΣLv	Lv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----
auch ohne Praxis				0,0	----
Dauer der Praxis	ohne Präzis.			0,0	----
	< 1 Jahr			0,0	----
	1 - 3 Jahre			0,0	----
	> 3 Jahre			0,0	----
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.			0,0	----
	spezif. Praxis			0,0	----
Führungserfahrung				0,0	----
Projektmanagementenerfahrung				0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landes- verteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
Berufe	of	uo	so	ΣLv	Lv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	----
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.				0,0	----
< 1 Jahr				0,0	----
1 - 3 Jahre				0,0	----
> 3 Jahre				0,0	----
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.				0,0	----
spezif. Praxis				0,0	----
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	----

#### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
Berufe	of	uo	so	$\Sigma$ Lv	Lv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----

*Ergebnisse Tirol*

**Computerkenntnisse - BOG  
Landesverteidigung und Katastrophenhilfe**

Berufe	of	uo	so	$\Sigma$ Lv	Lv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
Berufe	of	uo	so	$\Sigma$ Lv	Lv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>of</b>	<b>uo</b>	<b>so</b>	<b>ΣLv</b>	<b>Lv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	----

#### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
Berufe	of	uo	so	$\Sigma$ Lv	Lv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----

*Ergebnisse Tirol*

**Fremdsprachenkenntnisse - BOG  
Landesverteidigung und Katastrophenhilfe**

Berufe	of	uo	so	$\Sigma$ Lv	Lv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
Berufe	of	uo	so	$\Sigma$ Lv	Lv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----
soziale Kompetenzen insgesamt				0,0	----
sprachliche Kompetenzen insgesamt				0,0	----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt				0,0	----
kognitive Fähigkeiten insgesamt				0,0	----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt				0,0	----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt				0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landesverteidigung und Katastrophenhilfe</b>					
Berufe	of	uo	so	ΣLv	Lv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	----
soziale Kompetenzen insgesamt				0,0	----
sprachliche Kompetenzen insgesamt				0,0	----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt				0,0	----
kognitive Fähigkeiten insgesamt				0,0	----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt				0,0	----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt				0,0	----

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheit und Wachdienste		
	Öffentliche Sicherheit	Ös	0,0
	PolizistIn	po	0,0
	Justizwachebeamter, -beamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, -beamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann, -frau	fw	0,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheit und Wachdienste		
	Öffentliche Sicherheit	Ös	0,0
	PolizistIn	po	0,0
	Justizwachebeamter, -beamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, -beamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann, -frau	fw	0,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0

#### 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						0,0	----
unspez. Ang. ohne Präzisierung						0,0	----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						0,0	----
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	----
<b>Mittelschule insgesamt</b>						0,0	----
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	----
<b>höhere Schule insgesamt</b>						0,0	----
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						0,0	----
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	----
<b>Universität insgesamt</b>						0,0	----
Universität ohne Präzisierung						0,0	----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						0,0	----
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						0,0	----
unspez. Ang. ohne Präzisierung						0,0	----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						0,0	----
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	----
<b>Mittelschule insgesamt</b>						0,0	----
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	----
<b>höhere Schule insgesamt</b>						0,0	----
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						0,0	----
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	----
<b>Universität insgesamt</b>						0,0	----
Universität ohne Präzisierung						0,0	----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						0,0	----
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						0,0	----

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	----
	< 1 Jahr					0,0	----
	1 - 3 Jahre					0,0	----
	> 3 Jahre					0,0	----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	----
	spezif. Praxis					0,0	----
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>							
<b>Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	----
	< 1 Jahr					0,0	----
	1 - 3 Jahre					0,0	----
	> 3 Jahre					0,0	----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	----
	spezif. Praxis					0,0	----
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	----

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
soziale Kompetenzen insgesamt						0,0	----
sprachliche Kompetenzen insgesamt						0,0	----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt						0,0	----
kognitive Fähigkeiten insgesamt						0,0	----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt						0,0	----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt						0,0	----

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit</b>							
Berufe	po	jw	zw	fw	km	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
soziale Kompetenzen insgesamt						0,0	----
sprachliche Kompetenzen insgesamt						0,0	----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt						0,0	----
kognitive Fähigkeiten insgesamt						0,0	----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt						0,0	----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt						0,0	----

### 4.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheit und Wachdienste		
	Wachdienste	Wd	108,0
	DetektivIn	dk	9,0
	Sicherheits- und Bewachungsfachkraft	sf	64,0
	Bodyguard, TürsteherIn	bg	22,0
	PortierIn	po	13,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheit und Wachdienste		
	Wachdienste	Wd	2,0
	DetektivIn	dk	2,0
	Sicherheits- und Bewachungsfachkraft	sf	0,0
	Bodyguard, TürsteherIn	bg	0,0
	PortierIn	po	0,0

### 4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Wachdienste</b>						
Berufe	dk	sf	bg	po	ΣWd	Wd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>64,0</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>108,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>62,0</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>106,0</b>	<b>98,1%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		2,0			2,0	1,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>		<b>4,0</b>	<b>26,0</b>	<b>24,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	4,0	18,0		4,0	26,0	24,1%
Führerschein Klasse C	2,0				2,0	1,9%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Brandschutzbeauftragtenausbildung				4,0	4,0	3,7%
Erste-Hilfe-Kurs				4,0	4,0	3,7%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Wachdienste</b>						
Berufe	dk	sf	bg	po	ΣWd	Wd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0				<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein Klasse C					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Brandschutzbeauftragtenausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Kurs					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Wachdienste</b>							
Berufe	dk	sf	bg	po	ΣWd	Wd-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>64,0</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>108,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>54,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,0</b>	<b>90,0</b>	<b>83,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	10,0		7,0	<b>18,0</b>	<b>16,7%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezif. Praxis	1,0	10,0		7,0	<b>18,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Wachdienste</b>						
Berufe	dk	sf	bg	po	ΣWd	Wd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,0%
	< 1 Jahr				0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
	> 3 Jahre				0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,0%
	spezif. Praxis				0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,0%

### 4.3.6 Computerkenntnisse - BOG Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Wachdienste</b>							
Berufe		dk	sf	bg	po	ΣWd	Wd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>64,0</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>108,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>57,0</b>	<b>22,0</b>	<b>9,0</b>	<b>95,0</b>	<b>88,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0	5,0		4,0	11,0	10,2%
Office insgesamt			2,0			2,0	1,9%
Office ohne Präzis.			2,0			2,0	1,9%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>sf</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣWd</b>	<b>Wd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Office	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Wachdienste</b>						
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>sf</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣWd</b>	<b>Wd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>64,0</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>108,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>56,0</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0</b>	<b>92,6%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>			<b>8,0</b>	<b>7,4%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	8,0			<b>8,0</b>	<b>7,4%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		6,0			<b>6,0</b>	<b>5,6%</b>
regionale Ortskenntnisse		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Wachdienste</b>						
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>sf</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣWd</b>	<b>Wd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Wachdienste</b>							
Berufe		dk	sf	bg	po	ΣWd	Wd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>64,0</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>108,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>9,0</b>	<b>59,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,0</b>	<b>96,0</b>	<b>88,9%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,1%</b>
	sehr gut		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
	gut		4,0		6,0	<b>10,0</b>	<b>9,3%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,1%</b>
	sehr gut		10,0	2,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>12,0%</b>
	gut		6,0	6,0		<b>12,0</b>	<b>11,1%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Wachdienste</b>							
Berufe		dk	sf	bg	po	ΣWd	Wd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%

### 4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Wachdienste</b>							
Berufe		dk	sf	bg	po	ΣWd	Wd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>64,0</b>	<b>22,0</b>	<b>13,0</b>	<b>108,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>27,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>40,7%</b>
<b>soziale Kompe- tenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>19,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>37,0</b>	<b>34,3%</b>
	soziale Kompetenz				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
	Teamfähigkeit		2,0	2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>4,6%</b>
	gutes Auftreten		15,0	4,0	5,0	<b>24,0</b>	<b>22,2%</b>
	gepflegtes Äußeres		2,0	6,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>9,3%</b>
	gute Umgangsformen		10,0		2,0	<b>12,0</b>	<b>11,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>sprachliche Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kommunikationsfähigkeit			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>43,5%</b>
	Einsatzbereitschaft		6,0	4,0		<b>10,0</b>	<b>9,3%</b>
	Selbständigkeit	2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>5,6%</b>
	Flexibilität		12,0	4,0	5,0	<b>21,0</b>	<b>19,4%</b>
	Dynamik		10,0		2,0	<b>12,0</b>	<b>11,1%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		8,0	6,0	5,0	<b>19,0</b>	<b>17,6%</b>
	Kundenorientierung				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
	Freundlichkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>kognitive Fähig- keiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>10,0</b>		<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>13,9%</b>
	Belastbarkeit		2,0		5,0	<b>7,0</b>	<b>6,5%</b>
	körperliche Fitneß		8,0			<b>8,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>Besondere Fähig- keiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Wachdienste</b>							
Berufe		dk	sf	bg	po	ΣWd	Wd-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Flexibilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kundenorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitneß					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Haushalt		
	Reinigungsberufe	Re	611,5
	RaumpflegerIn	rp	550,5
	ObjektleiterIn Reinigungsfirma	ol	28,0
	IndustriereinigerIn	ir	7,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	gr	0,0
	FensterputzerIn	fp	18,0
	RauchfangkehrerIn	rk	3,0
	StraßenreinigerIn	st	0,0
	AutoaufbereiterIn	aa	5,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Haushalt		
	Reinigungsberufe	Re	66,0
	RaumpflegerIn	rp	61,0
	ObjektleiterIn Reinigungsfirma	ol	2,0
	IndustriereinigerIn	ir	1,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	gr	0,0
	FensterputzerIn	fp	2,0
	RauchfangkehrerIn	rk	0,0
	StraßenreinigerIn	st	0,0
	AutoaufbereiterIn	aa	0,0

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>550,5</b>	<b>28,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>611,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>550,5</b>	<b>20,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>600,5</b>	<b>98,2%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		2,0							2,0	0,3%
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung		1,0							1,0	0,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0							2,0	0,3%
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn						1,0			1,0	0,2%
Lehrabschluss GebäudereinigerIn		3,0	1,0		1,0				5,0	0,8%
Lehrabschluss Meisterprüfung		2,0							2,0	0,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>67,0</b>	<b>12,0</b>			<b>6,0</b>				<b>85,0</b>	<b>13,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	11,0	1,0							12,0	2,0%
Führerschein Klasse B	56,0	11,0			6,0				73,0	11,9%
Führerschein Klasse C					2,0				2,0	0,3%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Gewerbeber. Personalüberlassung		1,0							1,0	0,2%
Hygieneausbild. Reinigungsbranche		1,0							1,0	0,2%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss GebäudereinigerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>7,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein Klasse B	4,0								<b>4,0</b>	<b>6,1%</b>
Führerschein Klasse C									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Gewerbeber. Personalüberlassung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygieneausbild. Reinigungsbranche									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>550,5</b>	<b>28,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>611,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>483,5</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>515,5</b>	<b>84,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	65,0	18,0			7,0		1,0	<b>91,0</b>	<b>14,9%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	> 3 Jahre	2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	30,0	5,0			6,0		1,0	<b>42,0</b>	<b>6,9%</b>
	spezif. Praxis	37,0	15,0	1,0		1,0			<b>54,0</b>	<b>8,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			9,0						<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>51,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>55,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	10,0	1,0						<b>11,0</b>	<b>16,7%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	5,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>9,1%</b>
	spezif. Praxis	5,0							<b>5,0</b>	<b>7,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.6 Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>550,5</b>	<b>28,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>611,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>549,5</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>598,5</b>	<b>97,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>							<b>13,0</b>	<b>2,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		7,0							7,0	1,1%
Outlook		2,0							2,0	0,3%
Office insgesamt	1,0	5,0							6,0	1,0%
Office ohne Präzis.	1,0	3,0							4,0	0,7%
Word		1,0							1,0	0,2%
Excel		2,0							2,0	0,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>550,5</b>	<b>28,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>611,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>545,5</b>	<b>19,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>595,5</b>	<b>97,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>								<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spenglerekenntnisse/Auto								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsbranche		3,0							<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>							<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt	2,0	4,0							<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bügel-Kennntnisse	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäudereinigungskennntnisse		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Hygiene-Kennntnisse		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>gr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spenglereikenntnisse/Auto									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsbranche									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bügel-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudereinigungskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>550,5</b>	<b>28,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>611,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>548,5</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>606,5</b>	<b>99,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>										
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>113,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>				<b>124,0</b>	<b>20,3%</b>
sehr gut	16,0	4,0			1,0				<b>21,0</b>	<b>3,4%</b>
gut	94,0	1,0	1,0		4,0				<b>100,0</b>	<b>16,4%</b>
etwas	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe		rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>		<b>1,0</b>						<b>16,0</b>	<b>24,2%</b>
	sehr gut	3,0								<b>3,0</b>	<b>4,5%</b>
	gut	11,0		1,0						<b>12,0</b>	<b>18,2%</b>
	etwas	1,0								<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

## 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>550,5</b>	<b>28,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>611,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>406,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>439,0</b>	<b>71,8%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,5</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>42,5</b>	<b>7,0%</b>	
	soziale Kompetenz		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
	Teamfähigkeit	7,5	4,0	1,0					<b>12,5</b>	<b>2,0%</b>	
	gutes Auftreten	4,0	2,0			1,0			<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>	
	gepflegtes Äußeres	12,0	1,0						<b>13,0</b>	<b>2,1%</b>	
	gute Umgangsformen	4,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>	
	Führungsqualitäten		12,0						<b>12,0</b>	<b>2,0%</b>	
	Durchsetzungsvermögen		4,0						<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Einfühlungsvermögen	4,0							<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Kontaktfreudigkeit		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
	Kooperationsbereitschaft	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Kommunikationsfähigkeit	1,0	3,0						<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>142,5</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>165,5</b>	<b>27,1%</b>	
	Einsatzbereitschaft	43,5	10,0	1,0		2,0		1,0	<b>57,5</b>	<b>9,4%</b>	
	Selbständigkeit	8,0	6,0	1,0		1,0			<b>16,0</b>	<b>2,6%</b>	
	Flexibilität	40,0	10,0			1,0			<b>51,0</b>	<b>8,3%</b>	
	unternehm. Denken		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	93,5	8,0	2,0		1,0		1,0	<b>105,5</b>	<b>17,3%</b>	
	Reisebereitsch. (Mobilität)		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Kundenorientierung	3,0	2,0						<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Pünktlichkeit	3,0							<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Sorgfalt	7,0							<b>7,0</b>	<b>1,1%</b>	
	Genauigkeit	6,0	4,0						<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>	
	Reinlichkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
	Freundlichkeit	8,0							<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Ehrlichkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Diskretion	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Räumliches Vorstellungsvermögen					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	systematische, strukturierte Arbeitsweise		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	
	Lernbereitschaft		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>20,0</b>	<b>3,3%</b>	
	Belastbarkeit	11,0	5,0						<b>16,0</b>	<b>2,6%</b>	
	körperliche Fitneß	2,0		1,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Unempfindlichkeit der Haut					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Schwindelfreiheit					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>	
	Organisationstalent		6,0						<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>	
	Verhandlungsgeschick		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	handwerkliches Geschick			1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	gr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>62,1%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>						<b>7,0</b>	<b>10,6%</b>	
	soziale Kompetenz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Teamfähigkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>	
	gutes Auftreten	2,0							<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>	
	gepflegtes Äußeres	5,0							<b>5,0</b>	<b>7,6%</b>	
	gute Umgangsformen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Führungsqualitäten		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>	
	Durchsetzungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Einfühlungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kontaktfreudigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kooperationsbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kommunikationsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>						<b>24,0</b>	<b>36,4%</b>	
	Einsatzbereitschaft	11,0	1,0						<b>12,0</b>	<b>18,2%</b>	
	Selbständigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Flexibilität	4,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>7,6%</b>	
	unternehm. Denken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	10,0	1,0						<b>11,0</b>	<b>16,7%</b>	
	Reisebereitsch. (Mobilität)								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kundenorientierung	1,0							<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>	
	Pünktlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Sorgfalt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Genauigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Reinlichkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>	
	Freundlichkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>	
	Ehrlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Diskretion								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Räumliches Vorstellungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	systematische, strukturierte Arbeitsweise								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Lernbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>	
	Belastbarkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>	
	körperliche Fitneß			1,0					<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>	
	Unempfindlichkeit der Haut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Schwindelfreiheit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>3,0%</b>	
	Organisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Verhandlungsgeschick		1,0						<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>	
	handwerkliches Geschick			1,0					<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>	

### 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Haushalt		
	Haushaltsberufe	Ha	223,0
	HausbesorgerIn	hm	79,0
	HaushälterIn	hh	51,0
	Haushaltshilfe	hi	56,0
	Au Pair-MitarbeiterIn	ap	6,0
	BüglerIn	bü	14,0
	TextilreinigerIn	wa	16,0
	KirchendienerIn	me	1,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Haushalt		
	Haushaltsberufe	Ha	30,0
	HausbesorgerIn	hm	14,0
	HaushälterIn	hh	4,0
	Haushaltshilfe	hi	8,0
	Au Pair-MitarbeiterIn	ap	1,0
	BüglerIn	bü	3,0
	TextilreinigerIn	wa	0,0
	KirchendienerIn	me	0,0

## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hm	hh	hi	ap	bü	wa	me	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>79,0</b>	<b>51,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>223,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>66,0</b>	<b>48,0</b>	<b>55,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>206,0</b>	<b>92,4%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		2,0	1,0					3,0	1,3%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>						<b>14,0</b>	<b>6,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0							7,0	3,1%
Lehrabschluss TischlerIn	4,0							4,0	1,8%
Lehrabschluss InstallateurIn	4,0							4,0	1,8%
Lehrabschluss ElektrikerIn	5,0							5,0	2,2%
Lehrabschluss Maschinenmech.	1,0							1,0	0,4%
Lehrabschluss SchlosserIn	2,0							2,0	0,9%
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau		1,0						1,0	0,4%
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>			<b>43,0</b>	<b>19,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	9,0	6,0	2,0					17,0	7,6%
Führerschein Klasse B	17,0	7,0	1,0		1,0			26,0	11,7%
Staplerschein	1,0							1,0	0,4%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Behindertenbetreuer-Ausbildung		1,0						1,0	0,4%

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hm</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>ap</b>	<b>bü</b>	<b>wa</b>	<b>me</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>96,7%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachm./-frau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>							<b>5,0</b>	<b>16,7%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	2,0							<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
Führerschein Klasse B	3,0							<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Behindertenbetreuer-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hm	hh	hi	ap	bü	wa	me	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>79,0</b>	<b>51,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>223,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>65,0</b>	<b>39,0</b>	<b>51,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>189,0</b>	<b>84,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	12,0	8,0	4,0		2,0	1,0	<b>27,0</b>	<b>12,1%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	2,0	4,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0		1,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
	spezif. Praxis	8,0	12,0	4,0		2,0		<b>26,0</b>	<b>11,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hm	hh	hi	ap	bü	wa	me	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>90,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0						<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezif. Praxis	3,0						<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hm	hh	hi	ap	bü	wa	me	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>79,0</b>	<b>51,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>223,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>77,0</b>	<b>50,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>218,0</b>	<b>97,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0					2,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Office insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hm</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>ap</b>	<b>bü</b>	<b>wa</b>	<b>me</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hm	hh	hi	ap	bü	wa	me	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>79,0</b>	<b>51,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>223,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>62,0</b>	<b>40,0</b>	<b>52,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>188,0</b>	<b>84,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>8,0</b>							<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Bauerrichtungskennnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Elektro-/Elektrik-Kennnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse ohne Präzis.	3,0							<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Malerkennnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Malerkennnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>9,0</b>							<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	8,0							<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Elektronikkennnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektronikkennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Audio-/Videotechnik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassakennnisse					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>		<b>9,0</b>	<b>4,0</b>					<b>13,0</b>	<b>5,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Food- &amp; Beverage-Kennnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Food- & Beverage-Kennnisse ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kochkennnisse insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>4,0</b>					<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>
Kochkennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Kochkennnisse		7,0	4,0					<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>
Kenntnisse der internationalen Küche		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Servierkennnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Servierkennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weinkennnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Reinigungskennnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Reinigungskennnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bügel-Kennnisse		1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in der Wäschepflege						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführu ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>hm</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>ap</b>	<b>bü</b>	<b>wa</b>	<b>me</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>76,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0							<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Bauerrichtungskennnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Elektro-/Elektrik-Kennnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse	ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Malerkennnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Malerkennnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0							<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>Elektronikkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Audio-/Videotechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassakennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastqwerb insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastqwerb	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Food- &amp; Beverage-Kennnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food- & Beverage-Kennnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kochkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Kochkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgemeine Kochkenntnisse				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
Kenntnisse der internationalen Küche									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Servierkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servierkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weinkennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Reinigungskennnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bügel-Kennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Wäschepflege									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführu	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>										
Berufe		hm	hh	hi	ap	bü	wa	me	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>79,0</b>	<b>51,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>223,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>74,0</b>	<b>49,0</b>	<b>54,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>210,0</b>	<b>94,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>
	sehr gut		2,0	1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	gut				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas	5,0							<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	sehr gut				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>26,0</b>	<b>11,7%</b>
	sehr gut	5,0	3,0	1,0					<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
	gut	2,0	2,0	5,0			1,0		<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>
	etwas	3,0	2,0		2,0				<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>										
Berufe		hm	hh	hi	ap	bü	wa	me	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>				<b>5,0</b>	<b>16,7%</b>
	sehr gut				1,0				1,0	3,3%
	gut								0,0	0,0%
	etwas	4,0							4,0	13,3%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>				<b>5,0</b>	<b>16,7%</b>
	sehr gut	3,0							3,0	10,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas	1,0			1,0				2,0	6,7%

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hm	hh	hi	ap	bü	wa	me	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>79,0</b>	<b>51,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>223,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>49,0</b>	<b>26,0</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>139,0</b>	<b>62,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>		<b>27,0</b>	<b>12,1%</b>
	soziale Kompetenzen	2,0	1,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	Teamfähigkeit	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	gutes Auftreten	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	gute Umgangsformen	1,0	1,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	Führungsqualitäten		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Einfühlungsvermögen		8,0	3,0				<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>20,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>			<b>68,0</b>	<b>30,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	11,0	5,0	4,0				<b>20,0</b>	<b>9,0%</b>
	Selbständigkeit	4,0	3,0	4,0				<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>
	Flexibilität	7,0	4,0	5,0				<b>16,0</b>	<b>7,2%</b>
	Dynamik		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	11,0	7,0	15,0				<b>33,0</b>	<b>14,8%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)		3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	Kundenorientierung	3,0	1,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	Sorgfalt	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Genauigkeit			3,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Reinlichkeit	4,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Loyalität		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Ausgeglichenheit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Freundlichkeit	3,0	2,0	3,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
	Humor	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Kollegialität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ehrlichkeit		1,0	1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Diskretion		3,0	3,0				<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
	Umsicht	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Lernbereitschaft nutzenorientiertes Denken und Handeln		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	"Hausverstand"	5,0						<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	Belastbarkeit		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	körperliche Fitneß	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>					<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>
	Organisationstalent	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	handwerkliches Geschick	9,0	1,0					<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hm	hh	hi	ap	bü	wa	me	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>43,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>10,0%</b>
	soziale Kompetenzen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	gutes Auftreten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	gute Umgangsformen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>				<b>12,0</b>	<b>40,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	6,0	1,0					<b>7,0</b>	<b>23,3%</b>
	Selbständigkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Flexibilität			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Dynamik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	3,0	2,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>23,3%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kundenorientierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Sorgfalt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Reinlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Humor	2,0						<b>2,0</b>	<b>6,7%</b>
	Kollegialität	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	Umsicht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	nutzenorientiertes Denken und Handeln							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
	"Hausverstand"	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitneß							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>16,7%</b>
	Organisationstalent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick	5,0						<b>5,0</b>	<b>16,7%</b>

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hilfsberufe und Aushilfskräfte		
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	292,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	107,0
	Produktionshilfskraft	ph	129,0
	SortiererIn	so	21,0
	MüllauflegerIn	mü	0,0
	VerpackerIn	vp	35,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hilfsberufe und Aushilfskräfte		
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	12,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	2,0
	Produktionshilfskraft	ph	8,0
	SortiererIn	so	0,0
	MüllauflegerIn	mü	0,0
	VerpackerIn	vp	2,0

### 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>107,0</b>	<b>129,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>292,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>107,0</b>	<b>123,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>286,0</b>	<b>97,9%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>6,0</b>				<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		6,0				<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>			<b>21,0</b>	<b>7,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein Klasse B	7,0	11,0	2,0			<b>20,0</b>	<b>6,8%</b>
Führerschein Klasse C	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Staplerschein	6,0	17,0				<b>23,0</b>	<b>7,9%</b>
Kranschein		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>								
Berufe	ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>107,0</b>	<b>129,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>292,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>105,0</b>	<b>114,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>274,0</b>	<b>93,8%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	11,0			1,0	<b>14,0</b>	<b>4,8%</b>
< 1 Jahr			4,0				<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		5,0				<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
spezif. Praxis	2,0	10,0			1,0		<b>13,0</b>	<b>4,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>							
<b>Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	8,0	0,0	0,0	2,0	12,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	2,0	8,0	0,0	0,0	2,0	12,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
	> 3 Jahre					0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	spezif. Praxis					0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%

### 6.1.6 Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	107,0	129,0	21,0	0,0	35,0	292,0	100,0%
keine Angaben	107,0	127,0	20,0	0,0	35,0	289,0	99,0%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0	1,0			3,0	1,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>							
<b>Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	8,0	0,0	0,0	2,0	12,0	100,0%
keine Angaben	2,0	8,0	0,0	0,0	2,0	12,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>						0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						0,0	0,0%

### 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>so</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>107,0</b>	<b>129,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>292,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>104,0</b>	<b>124,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>271,0</b>	<b>92,8%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lötkenntnisse		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			<b>12,0</b>	<b>18,0</b>	<b>6,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	3,0			12,0	<b>18,0</b>	<b>6,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>so</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten      ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse              insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse          ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lötkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitungskennnisse    insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitungskennnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse          ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>								
Berufe		ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>107,0</b>	<b>129,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>292,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>105,0</b>	<b>129,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>290,0</b>	<b>99,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>		<b>14,0</b>	<b>43,0</b>	<b>14,7%</b>
	sehr gut	3,0	2,0	2,0		2,0	<b>9,0</b>	<b>3,1%</b>
	gut	10,0	10,0	2,0		12,0	<b>34,0</b>	<b>11,6%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>								
Berufe		ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		2,0	8,0	0,0	0,0	2,0	12,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		2,0	8,0	0,0	0,0	2,0	12,0	100,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<hr/>								
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

## 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>								
Berufe		ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>107,0</b>	<b>129,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>292,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>76,0</b>	<b>85,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>192,0</b>	<b>65,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>1,0</b>			<b>15,0</b>	<b>5,1%</b>
	Teamfähigkeit	11,0		1,0			<b>12,0</b>	<b>4,1%</b>
	gutes Auftreten	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>27,0</b>	<b>10,0</b>		<b>11,0</b>	<b>68,0</b>	<b>23,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0	12,0	6,0			<b>27,0</b>	<b>9,2%</b>
	Selbständigkeit	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Flexibilität	14,0	11,0			2,0	<b>27,0</b>	<b>9,2%</b>
	Dynamik			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	5,0	12,0	2,0		8,0	<b>27,0</b>	<b>9,2%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kundenorientierung	6,0					<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
	Pünktlichkeit		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Genauigkeit			3,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Reinlichkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freundlichkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Modebewußtsein			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>10,0</b>	<b>3,4%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Aufmerksamkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Lernbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	nutzenorientiertes Denken und Handeln	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>			<b>23,0</b>	<b>7,9%</b>
	Belastbarkeit	10,0					<b>10,0</b>	<b>3,4%</b>
	Kräftigkeit		6,0				<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
	körperliche Fitneß	4,0		3,0			<b>7,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>17,0</b>			<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>9,6%</b>
	Organisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	handwerkliches Geschick	7,0	17,0			2,0	<b>26,0</b>	<b>8,9%</b>
	Fingerfertigkeit	2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	so	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>16,7%</b>
	Einsatzbereitschaft		2,0			<b>2,0</b>	<b>16,7%</b>
	Selbständigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>16,7%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kundenorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Modebewußtsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	nutzenorientiertes Denken und Handeln					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kräftigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitneß					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>16,7%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick		2,0			<b>2,0</b>	<b>16,7%</b>
	Fingerfertigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Garten-, Land- und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	3,0
	FörsterIn	fö	0,0
	ForstfacharbeiterIn	fa	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fh	2,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	1,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Garten-, Land- und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	0,0
	FörsterIn	fö	0,0
	ForstfacharbeiterIn	fa	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fh	0,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

### 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fa	fg	fh	jä	fi	ΣFo	Fo-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung				1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss weitere Lehrberufe						1,0	<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung						1,0	<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>								
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fa</b>	<b>fg</b>	<b>fh</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>							0,0	----
unspez. Ang. ohne Präzisierung							0,0	----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	----
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	----
Lehrabschluss weitere Lehrberufe							0,0	----
Lehrabschluss Meisterprüfung							0,0	----
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	----
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	----
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	----
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	----
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	----
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	----
Universität ohne Präzisierung							0,0	----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	----
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	----

### 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fa	fg	fh	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	33,3%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.			1,0		1,0	2,0	66,7%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre						0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.			1,0			1,0	33,3%
	spezif. Praxis					1,0	1,0	33,3%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fa	fg	fh	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
auch ohne Praxis							0,0	----
Dauer der Praxis	ohne Präzis.						0,0	----
	< 1 Jahr						0,0	----
	1 - 3 Jahre						0,0	----
	> 3 Jahre						0,0	----
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.						0,0	----
	spezif. Praxis						0,0	----
Führungserfahrung							0,0	----
Projektmanagementenerfahrung							0,0	----

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fa	fg	fh	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	3,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>								
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fa</b>	<b>fg</b>	<b>fh</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----

### 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fa</b>	<b>fg</b>	<b>fh</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>		<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0		3,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0		2,0	66,7%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt				1,0				1,0	33,3%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								0,0	0,0%
Bedienen von Baumaschinen insgesamt				1,0				1,0	33,3%
Bedienen von Baumaschinen ohne Präzis.								0,0	0,0%
Seiltransportkenntnisse				1,0				1,0	33,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>								
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fa</b>	<b>fg</b>	<b>fh</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>							0,0	----
handwerkliche Fähigkeiten      ohne Präzis.							0,0	----
Bedienen von Baumaschinen      insgesamt							0,0	----
Bedienen von Baumaschinen ohne Präzis.							0,0	----
Seiltransportkenntnisse							0,0	----

## 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fa	fg	fh	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	3,0	100,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>								
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fa</b>	<b>fg</b>	<b>fh</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----

### 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
Berufe	fö	fa	fg	fh	jä	fi		ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0		3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0		3,0	100,0%
soziale Kompetenzen insgesamt								0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen insgesamt								0,0	0,0%
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt								0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten insgesamt								0,0	0,0%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt								0,0	0,0%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt								0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fa	fg	fh	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	----
soziale Kompetenzen insgesamt							0,0	----
sprachliche Kompetenzen insgesamt							0,0	----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt							0,0	----
kognitive Fähigkeiten insgesamt							0,0	----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt							0,0	----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt							0,0	----

### 7.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gartenbau und Floristik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Garten-, Land- und Forstwirtschaft		
	Gartenbau und Floristik	Ga	34,0
	GartenbautechnikerIn	gt	2,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	10,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	1,0
	LandschaftsgärtnerIn	lg	12,0
	GartenarbeiterIn	gh	9,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Garten-, Land- und Forstwirtschaft		
	Gartenbau und Floristik	Ga	3,0
	GartenbautechnikerIn	gt	0,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	1,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	LandschaftsgärtnerIn	lg	2,0
	GartenarbeiterIn	gh	0,0

## 7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gartenbau und Floristik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gartenbau und Floristik</b>							
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>9,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>20,0</b>	<b>58,8%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>7,0</b>		<b>14,0</b>	<b>41,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss BlumenbinderIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn	1,0	6,0		1,0		<b>8,0</b>	<b>23,5%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				6,0		<b>6,0</b>	<b>17,6%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				2,0		<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
HBLA ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Garten- u. Landschaftsgärtnerei	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
BOKU ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>23,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Führerschein Klasse B		3,0	1,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
Führerschein Klasse C				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gartenbau und Floristik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>lg</b>	<b>gh</b>	<b>ΣGa</b>	<b>Ga-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BlumenbinderIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				1,0		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				1,0		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein Klasse C						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gartenbau und Floristik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gartenbau und Floristik</b>							
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>9,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>20,0</b>	<b>58,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0		6,0		<b>9,0</b>	<b>26,5%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>14,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0		4,0		<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
	spezif. Praxis	4,0		3,0		<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>							
<b>Gartenbau und Floristik</b>							
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	3,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	66,7%
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
	> 3 Jahre			1,0		1,0	33,3%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	0,0%
	spezif. Praxis			1,0		1,0	33,3%
<b>Führungserfahrung</b>				1,0		1,0	33,3%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%

## 7.2.6 Computerkenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik</b>							
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	10,0	1,0	12,0	9,0	34,0	100,0%
keine Angaben	2,0	10,0	1,0	11,0	9,0	33,0	97,1%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				1,0		1,0	2,9%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				1,0		1,0	2,9%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>							
<b>Gartenbau und Floristik</b>							
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	3,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>						0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						0,0	0,0%

## 7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik</b>							
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>9,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>30,0</b>	<b>88,2%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gärtnerische Kenntnisse insgesamt		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
Gärtnerische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Pflege bestimmter Pflanzen		2,0				<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>lg</b>	<b>gh</b>	<b>ΣGa</b>	<b>Ga-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gärtnerische Kenntnisse insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Gärtnerische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Pflege bestimmter Pflanzen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik</b>							
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	10,0	1,0	12,0	9,0	34,0	100,0%
keine Angaben	2,0	10,0	1,0	12,0	9,0	34,0	100,0%
<b>Deutsch</b>							
insgesamt				2,0		2,0	5,9%
sehr gut				1,0		1,0	2,9%
gut				1,0		1,0	2,9%
etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gartenbau und Floristik</b>							
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	3,0	100,0%
<b>Deutsch</b>							
<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
sehr gut				1,0		1,0	33,3%
gut				1,0		1,0	33,3%
etwas						0,0	0,0%

## 7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gartenbau und Floristik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gartenbau und Floristik</b>								
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%	
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	10,0	1,0	12,0	9,0	34,0	100,0%	
keine Angaben	1,0	4,0	1,0	4,0	6,0	16,0	47,1%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>	
	Teamfähigkeit	2,0		2,0		4,0	11,8%	
	Führungsqualitäten			1,0		1,0	2,9%	
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0		1,0		3,0	8,8%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
	Einsatzbereitschaft			4,0	1,0	5,0	14,7%	
	Selbständigkeit	1,0		2,0		3,0	8,8%	
	Flexibilität			1,0		1,0	2,9%	
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0	4,0	1,0	1,0	7,0	20,6%	
	Sorgfalt		2,0			2,0	5,9%	
	Freundlichkeit			1,0		1,0	2,9%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
	Lernbereitschaft		1,0			1,0	2,9%	
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0	1,0	2,0	5,9%	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Organisationstalent			1,0		1,0	2,9%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gartenbau und Floristik</b>							
Berufe	gt	gä	zg	lg	gh	ΣGa	Ga-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0		1,0	33,3%
	Teamfähigkeit			1,0		1,0	33,3%
	Führungsqualitäten			1,0		1,0	33,3%
	Freude am Umgang mit Menschen					0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		2,0		3,0	100,0%
	Einsatzbereitschaft			1,0		1,0	33,3%
	Selbständigkeit			1,0		1,0	33,3%
	Flexibilität					0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0				1,0	33,3%
	Sorgfalt					0,0	0,0%
	Freundlichkeit			1,0		1,0	33,3%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			1,0		1,0	33,3%
	Lernbereitschaft					0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0		1,0	33,3%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Organisationstalent					0,0	0,0%

## 7.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Land- und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Garten-, Land- und Forstwirtschaft		
	Land- und Viehwirtschaft	Lw	20,0
	GutsverwalterIn	gv	1,0
	LandwirtIn	lw	0,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	7,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	4,0
	FacharbeiterIn der ländlichen Hauswirtschaft	hw	0,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	3,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	1,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	1,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	3,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Garten-, Land- und Forstwirtschaft		
	Land- und Viehwirtschaft	Lw	1,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	0,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	0,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	1,0
	FacharbeiterIn der ländlichen Hauswirtschaft	hw	0,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	0,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	0,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	0,0

### 7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Land- und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>45,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>	<b>1,0</b>														<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Landwirtschaft	1,0														<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>									<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirt. Fachschule			1,0			2,0									<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>1,0</b>									<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK						1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
HBLA insgesamt			3,0			1,0									<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft			3,0			1,0									<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			<b>5,0</b>												<b>5,0</b>	<b>25,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung			4,0												<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
FH/Akademie Landwirtschaft			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>4,0</b>												<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
Universität ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Lehramtsstudium insgesamt			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Lehramtsstudium ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtsstudium Biologie			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
NAWI insgesamt			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
NAWI ohne Präzisierung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI Biologie			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Land- und Viehwirtschaft</b>																
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>hw</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLw</b>	<b>Lw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
BOKU insgesamt			4,0												4,0	20,0%
BOKU ohne Präzisierung															0,0	0,0%
BOKU Forstwirtschaft			2,0												2,0	10,0%
BOKU Landwirtschaft			1,0												1,0	5,0%
BOKU Kulturtechnik			1,0												1,0	5,0%
BOKU Wasserwirtschaft			1,0												1,0	5,0%
BOKU Landschaftsplanung			2,0												2,0	10,0%
BOKU Wildwasser- u. Lawinerverbauung			1,0												1,0	5,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>2,0</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>40,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										1,0					1,0	5,0%
Führerschein Klasse B			4,0			2,0							1,0		7,0	35,0%
Staplerschein				2,0		1,0									3,0	15,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																
Ausbildung zum Forstorgan			1,0												1,0	5,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Land- und Viehwirtschaft</b>																
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>hw</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLw</b>	<b>Lw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>															0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung															0,0	0,0%
unspez. Ang. Landwirtschaft															0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>															0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung															0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>															0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung															0,0	0,0%
Mittelschule landwirt. Fachschule															0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>															0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung															0,0	0,0%
höhere Schule HAK															0,0	0,0%
HBLA insgesamt															0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung															0,0	0,0%
HBLA Landwirtschaft															0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>															0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung															0,0	0,0%
FH/Akademie Landwirtschaft															0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>															0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung															0,0	0,0%
Universität Dissertation															0,0	0,0%
Lehramtstudium insgesamt															0,0	0,0%
Lehramtstudium ohne Präzisierung															0,0	0,0%
Lehramtstudium Biologie															0,0	0,0%
NAWI insgesamt															0,0	0,0%
NAWI ohne Präzisierung															0,0	0,0%
NAWI Biologie															0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Land- und Viehwirtschaft</b>																
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>hw</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLw</b>	<b>Lw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>									
BOKU insgesamt															0,0	0,0%
BOKU ohne Präzisierung															0,0	0,0%
BOKU Forstwirtschaft															0,0	0,0%
BOKU Landwirtschaft															0,0	0,0%
BOKU Kulturtechnik															0,0	0,0%
BOKU Wasserwirtschaft															0,0	0,0%
BOKU Landschaftsplanung															0,0	0,0%
BOKU Wildwasser- u. Lawinenverbauung															0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																
<b>Führerschein insgesamt</b>															0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung															0,0	0,0%
Führerschein Klasse B															0,0	0,0%
Staplerschein				1,0											1,0	100,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																
Ausbildung zum Forstorgan															0,0	0,0%

### 7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Land- und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	7,0	4,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	20,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	2,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	12,0	60,0%
<b>auch ohne Praxis</b>															0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>																
ohne Präzis.			4,0	1,0						1,0					6,0	30,0%
< 1 Jahr															0,0	0,0%
1 - 3 Jahre															0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0		1,0												2,0	10,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>																
ohne Präzis.			1,0												1,0	5,0%
spezif. Praxis	1,0		4,0	1,0						1,0					7,0	35,0%
<b>Führungserfahrung</b>															0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>															0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.														0,0	0,0%
	< 1 Jahr														0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre														0,0	0,0%
	> 3 Jahre														0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.														0,0	0,0%
	spezif. Praxis														0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>															0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															0,0	0,0%

### 7.3.6 Computerkenntnisse - BOG Land- und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>Computerkenntnisse - BOG Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>70,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>									<b>6,0</b>	<b>30,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			2,0			1,0									<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
Office insgesamt			1,0			2,0									<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
Office ohne Präzis.			1,0			1,0									<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Word						1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Excel						1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>															0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.															0,0	0,0%
Office insgesamt															0,0	0,0%
Office ohne Präzis.															0,0	0,0%
Word															0,0	0,0%
Excel															0,0	0,0%

## 7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Land- und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>55,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>									<b>8,0</b>	<b>40,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Agrarökonomische Kenntnisse insgesamt			3,0	2,0											<b>5,0</b>	<b>25,0%</b>
Agrarökonomische Kenntniss ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgem. Landwirtschaftskenntnisse				2,0											<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Tierpflegekenntnisse			3,0												<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
Grünlandbewirtschaftung			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Landwirtschaftliche Betriebsmitte insgesamt			2,0	1,0											<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
Landwirtschaftl. Betriebsmitt ohne Präzis.				1,0											<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Futtermittelkenntnisse			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Düngemittelkenntnisse			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt						1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.						1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>											<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0											<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Werkstoffkenntnisse/Baustoffkenntnisse				1,0											<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>			<b>4,0</b>												<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.			2,0												<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme			2,0												<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>			<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt			2,0												<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse			2,0												<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>hw</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLw</b>	<b>Lw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie insgesamt			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Biologie ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ökologie			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Bodenkultur insgesamt			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Bodenkultur ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ländliche Entwicklung			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Bodenkunde			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltrecht			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Agrarrecht			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Förderungen insgesamt			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Förderungen ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen in der Landwirtschaft			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			<b>3,0</b>												<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>hw</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLw</b>	<b>Lw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>									
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>														
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Agrarökonomische Kenntnisse insgesamt				1,0											<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Agrarökonomische Kenntniss ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Allgem. Landwirtschaftskennntnisse				1,0											<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Tierpflegekenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grünlandbewirtschaftung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Landwirtschaftliche Betriebsmitte insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Landwirtschaftl. Betriebsmitt ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Futtermittelkenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Düngemittelkenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkenntnisse/Baustoffkenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>hw</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLw</b>	<b>Lw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>									
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ökologie															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenkultur insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenkultur ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ländliche Entwicklung															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenkunde															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltrecht															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Agrarrecht															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen insgesamt															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen in der Landwirtschaft															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Land- und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	7,0	4,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	20,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	5,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	15,0	75,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		2,0			2,0									4,0	20,0%
	sehr gut					1,0									1,0	5,0%
	gut		2,0			1,0									3,0	15,0%
	etwas														0,0	0,0%
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0													1,0	5,0%
	sehr gut	1,0													1,0	5,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		1,0											2,0	10,0%
	sehr gut	1,0													1,0	5,0%
	gut			1,0											1,0	5,0%
	etwas														0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%

### 7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Land- und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	7,0	4,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	20,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	10,0	50,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>									<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>
	soziale Kompetenz	1,0													1,0	5,0%
	Teamfähigkeit		4,0			2,0									6,0	30,0%
	gutes Auftreten		3,0			1,0									4,0	20,0%
	Führungsqualitäten	1,0	1,0												2,0	10,0%
	Durchsetzungsvermögen	1,0													1,0	5,0%
	Konfliktfähigkeit		3,0			1,0									4,0	20,0%
	Kooperationsbereitschaft		1,0			2,0									3,0	15,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>									<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	Kommunikationsfähigkeit		1,0			2,0									3,0	15,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>
	Einsatzbereitschaft												1,0		1,0	5,0%
	Selbständigkeit								1,0						1,0	5,0%
	Flexibilität		2,0												2,0	10,0%
	unternehm. Denken					2,0									2,0	10,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		2,0			2,0								1,0	5,0	25,0%
	Reisebereitsch. (Mobilität)		2,0			2,0									4,0	20,0%
	Beharrlichkeit		2,0												2,0	10,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>									<b>5,0</b>	<b>25,0%</b>
	Problemlösefähigkeit		2,0												2,0	10,0%
	Aufmerksamkeit					1,0									1,0	5,0%
	nutzenorientiertes Denken und Handeln					2,0									2,0	10,0%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0				2,0									3,0	15,0%
	Entwicklungspotential		2,0												2,0	10,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>2,0</b>								<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>30,0%</b>
<b>Voraussetzung</b> Belastbarkeit			2,0			2,0									<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
Streßstabilität						2,0									<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Kräftigkeit														1,0	<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Witterungsunempfindlichk.			1,0												<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
gutes Sehvermögen						1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>2,0</b>									<b>6,0</b>	<b>30,0%</b>
Organisationstalent			3,0												<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
Kreativität						2,0									<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Verhandlungsgeschick			2,0												<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	soziale Kompetenz														0,0	0,0%
	Teamfähigkeit														0,0	0,0%
	gutes Auftreten														0,0	0,0%
	Führungsqualitäten														0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen														0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit														0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft														0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	Kommunikationsfähigkeit														0,0	0,0%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	Einsatzbereitschaft														0,0	0,0%
	Selbständigkeit														0,0	0,0%
	Flexibilität														0,0	0,0%
	unternehm. Denken														0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit														0,0	0,0%
	Reisebereitsch. (Mobilität)														0,0	0,0%
	Beharrlichkeit														0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>														0,0	0,0%
	Problemlösefähigkeit														0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit														0,0	0,0%
	nutzenorientiertes Denken und Handeln														0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit														0,0	0,0%
	Entwicklungspotential														0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>																
<b>Land- und Viehwirtschaft</b>																
Berufe	gv	lw	lt	ll	hw	gb	ob	wb	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLw	Lw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>															0,0	0,0%
<b>Voraussetzung</b> Belastbarkeit															0,0	0,0%
Streßstabilität															0,0	0,0%
Kräftigkeit															0,0	0,0%
Witterungsunempfindlichk.															0,0	0,0%
gutes Sehvermögen															0,0	0,0%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>															0,0	0,0%
Organisationstalent															0,0	0,0%
Kreativität															0,0	0,0%
Verhandlungsgeschick															0,0	0,0%

### 8.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Reise, Freizeit und Sport			
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	52,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	ft	15,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	0,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sk	4,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	0,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	WellnessberaterIn	wb	21,0
	SportartikelmonteurIn	mo	7,0
	SportplatzwartIn	pw	5,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Reise, Freizeit und Sport			
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	9,5
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	ft	5,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	0,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sk	0,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	0,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	WellnessberaterIn	wb	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	4,5
	SportplatzwartIn	pw	0,0

### 8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	21,0	7,0	5,0	52,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	20,0	7,0	5,0	46,0	88,5%
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		4,0							1,0			5,0	9,6%
unspez. Ang. ohne Präzisierung		4,0							1,0			5,0	9,6%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>												0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>												0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>												0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		1,0										1,0	1,9%
FH/Akademie ohne Präzisierung												0,0	0,0%
FH/Akademie Gesundheitsmanagem.		1,0										1,0	1,9%
<b>Universität insgesamt</b>		1,0										1,0	1,9%
Universität ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität Sportwissensch.		1,0										1,0	1,9%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>												0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0										1,0	1,9%
Ausbildung im Gesundheitswesen/Fitneß		5,0										5,0	9,6%

<i>Ergebnisse Tirol</i>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	9,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	8,5	89,5%
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>												0,0	0,0%
unspez. Ang. ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>												0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>												0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>												0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		1,0										1,0	10,5%
FH/Akademie ohne Präzisierung												0,0	0,0%
FH/Akademie Gesundheitsmanagem.		1,0										1,0	10,5%
<b>Universität insgesamt</b>		1,0										1,0	10,5%
Universität ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Universität Sportwissensch.		1,0										1,0	10,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>												0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Weiterbildung ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Ausbildung im Gesundheitswesen/Fitneß		3,0										3,0	31,6%

### 8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>52,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>47,0</b>	<b>90,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0							1,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>7,7%</b>
	< 1 Jahr	1,0										<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	1 - 3 Jahre											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.									2,0		<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	spezif. Praxis	2,0							1,0			<b>3,0</b>	<b>5,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>													
<b>Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>						
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>57,9%</b>						
<b>auch ohne Praxis</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0								2,0		<b>3,0</b>	<b>31,6%</b>
	< 1 Jahr	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
	1 - 3 Jahre											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.									2,0		<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
	spezif. Praxis	2,0										<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 8.1.6 Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	21,0	7,0	5,0	52,0	100,0%
keine Angaben	0,0	14,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	21,0	7,0	5,0	51,0	98,1%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		1,0										1,0	1,9%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0										1,0	1,9%

<i>Ergebnisse Tirol</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>													
<b>Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	9,5	100,0%
keine Angaben	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	8,5	89,5%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		1,0										1,0	10,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0										1,0	10,5%

### 8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>52,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>44,0</b>	<b>84,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geschäftsprozeßkenntnisse		1,0										<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizi insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>5,0</b>			<b>6,0</b>	<b>11,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Massagekenntnisse insgesamt</b>									2,0			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
klassische Massage									2,0			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
Lymphdrainage									2,0			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt</b>									3,0			<b>3,0</b>	<b>5,8%</b>
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Bereich Wellness									3,0			<b>3,0</b>	<b>5,8%</b>
<b>Sportfertigkeiten insgesamt</b>		1,0										<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yoga		1,0										<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Pilates		1,0										<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Tae Bo		1,0										<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>7,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Körper- u. Schönheitspflegekennt insgesamt</b>									4,0			<b>4,0</b>	<b>7,7%</b>
Körper- u. Schönheitspflegek ohne Präzis.									3,0			<b>3,0</b>	<b>5,8%</b>
Kosmetikkenntnisse									1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		1,0										<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>													
<b>Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	9,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	7,5	78,9%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		1,0										1,0	10,5%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Geschäftsprozeßkenntnisse		1,0										1,0	10,5%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizi insgesamt</b>		1,0										1,0	10,5%
Kenntn. in Gesundheit und Mediz ohne Präzis.												0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt												0,0	0,0%
Massagekenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
klassische Massage												0,0	0,0%
Lymphdrainage												0,0	0,0%
Sport- und Fitneßkenntnisse insgesamt												0,0	0,0%
Sport- und Fitneßkenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Kenntnisse im Bereich Wellness												0,0	0,0%
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0										1,0	10,5%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.												0,0	0,0%
Yoga		1,0										1,0	10,5%
Pilates		1,0										1,0	10,5%
Tae Bo		1,0										1,0	10,5%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>												0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn insgesamt												0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegek ohne Präzis.												0,0	0,0%
Kosmetikkenntnisse												0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		1,0										1,0	10,5%

### 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>														
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>														
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	21,0	7,0	5,0	52,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	21,0	7,0	5,0	48,0	92,3%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>										<b>4,0</b>	<b>7,7%</b>	
	sehr gut											0,0	0,0%	
	gut	3,0										3,0	5,8%	
	etwas	1,0										1,0	1,9%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>										<b>3,0</b>	<b>5,8%</b>	
	sehr gut	3,0										3,0	5,8%	
	gut											0,0	0,0%	
	etwas											0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Tirol</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>													
<b>Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	9,5	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	6,5	68,4%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>										<b>3,0</b>	<b>31,6%</b>
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut	2,0										2,0	21,1%
	etwas	1,0										1,0	10,5%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>										<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
	sehr gut	2,0										2,0	21,1%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%

## 8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	21,0	7,0	5,0	52,0	100,0%
keine Angaben	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	2,0	2,0	5,0	17,0	32,7%
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>		<b>7,0</b>							<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>28,8%</b>
soziale Kompetenz		1,0										1,0	1,9%
Teamfähigkeit		3,0								2,0		5,0	9,6%
gutes Auftreten		1,0							4,0			5,0	9,6%
gepflegtes Äußeres		1,0							5,0			6,0	11,5%
gute Umgangsformen		1,0							1,0			2,0	3,8%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0							1,0	2,0		7,0	13,5%
Kontaktfreudigkeit		1,0										1,0	1,9%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>		<b>3,0</b>										<b>3,0</b>	<b>5,8%</b>
Kommunikationsfähigkeit		3,0										3,0	5,8%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>		<b>10,0</b>							<b>19,0</b>	<b>5,0</b>		<b>34,0</b>	<b>65,4%</b>
Einsatzbereitschaft		1,0							7,0	2,0		10,0	19,2%
Selbständigkeit		1,0							3,0			4,0	7,7%
Flexibilität		3,0							3,0			6,0	11,5%
Dynamik		1,0								3,0		4,0	7,7%
Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		1,0							2,0	2,0		5,0	9,6%
Kundenorientierung		3,0										3,0	5,8%
Pünktlichkeit		1,0										1,0	1,9%
Begeisterungsfähigkeit									2,0			2,0	3,8%
Freundlichkeit		7,0							7,0			14,0	26,9%
Hilfsbereitschaft		1,0							1,0			2,0	3,8%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>4,0</b>										<b>4,0</b>	<b>7,7%</b>
Lernbereitschaft		4,0										4,0	7,7%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eigenungen insgesamt</b>									<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
Verhandlungsgeschick									2,0			2,0	3,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>													
<b>Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	ft	bf	tl	se	sk	ss	tz	wb	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	9,5	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	31,6%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>42,1%</b>
	soziale Kompetenz											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0								2,0		<b>4,0</b>	<b>42,1%</b>
	gutes Auftreten	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
	gute Umgangsformen											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen									2,0		<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>								<b>3,5</b>		<b>6,5</b>	<b>68,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0								2,0		<b>3,0</b>	<b>31,6%</b>
	Selbständigkeit	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
	Flexibilität	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
	Dynamik	1,0								1,5		<b>2,5</b>	<b>26,3%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	1,0								2,0		<b>3,0</b>	<b>31,6%</b>
	Kundenorientierung	2,0										<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
	Pünktlichkeit	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0										<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eigenungen</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 8.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	93,0
	ReiseleiterIn	rl	7,0
	AnimateurIn	an	18,5
	CroupierE	cr	6,0
	Disc Jockey	dj	2,0
	ReisebüroassistentIn	ra	53,5
	BadewärterIn, SaunawartIn	bm	6,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	19,5
	ReiseleiterIn	rl	2,0
	AnimateurIn	an	4,5
	CroupierE	cr	0,0
	Disc Jockey	dj	0,0
	ReisebüroassistentIn	ra	11,0
	BadewärterIn, SaunawartIn	bm	2,0

## 8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>								
Berufe	rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>53,5</b>	<b>6,0</b>	<b>93,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>17,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>57,5</b>	<b>61,8%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>7,0</b>		<b>8,0</b>	<b>8,6%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		1,0			3,0		<b>4,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung					2,0		<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
unspez. Ang. Tourismus-Ausbild.					3,0		<b>3,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>13,5</b>		<b>13,5</b>	<b>14,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau					2,5		<b>2,5</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn					10,0		<b>10,0</b>	<b>10,8%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn					2,5		<b>2,5</b>	<b>2,7%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>5,5</b>		<b>5,5</b>	<b>5,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule					4,5		<b>4,5</b>	<b>4,8%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>18,5</b>		<b>18,5</b>	<b>19,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					10,5		<b>10,5</b>	<b>11,3%</b>
höhere Schule AHS					1,5		<b>1,5</b>	<b>1,6%</b>
höhere Schule HAK					3,5		<b>3,5</b>	<b>3,8%</b>
HBLA insgesamt					8,0		<b>8,0</b>	<b>8,6%</b>
HBLA ohne Präzisierung					5,0		<b>5,0</b>	<b>5,4%</b>
HBLA Tourismus					3,0		<b>3,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Erste-Hilfe-Kurs						1,0	<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Gewerbeberechtigung Reisebranche					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
IATA-Ausbildung					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Rettungsschwimmer-Ausbildung						2,0	<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bm</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,5</b>	<b>53,8%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>15,4%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
unspez. Ang. kaufm. Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. Tourismus-Ausbild.					2,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>7,0</b>		<b>7,0</b>	<b>35,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					6,0		<b>6,0</b>	<b>30,8%</b>
höhere Schule AHS							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
HBLA insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
HBLA ohne Präzisierung					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
HBLA Tourismus							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						1,0	<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Erste-Hilfe-Kurs						1,0	<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Gewerbeberechtigung Reisebranche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IATA-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rettungsschwimmer-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>								
Berufe	rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>53,5</b>	<b>6,0</b>	<b>93,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>16,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,5</b>	<b>6,0</b>	<b>43,0</b>	<b>46,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					8,5		<b>8,5</b>	<b>9,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	2,0		21,5		<b>25,5</b>	<b>27,4%</b>
	< 1 Jahr				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre				15,0		<b>15,0</b>	<b>16,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				8,0		<b>8,0</b>	<b>8,6%</b>
	spezif. Praxis	2,0	2,0		29,5		<b>33,5</b>	<b>36,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>								
Berufe	rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	4,5	0,0	0,0	11,0	2,0	19,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	2,0	4,5	0,0	0,0	1,0	2,0	9,5	48,7%
<b>auch ohne Praxis</b>					6,0		6,0	30,8%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.				3,0		3,0	15,4%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre				1,0		1,0	5,1%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.						0,0	0,0%
	spezif. Praxis				4,0		4,0	20,5%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,0%

## 8.2.6 Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>								
Berufe	rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>53,5</b>	<b>6,0</b>	<b>93,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,5</b>	<b>6,0</b>	<b>64,0</b>	<b>68,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>					<b>18,5</b>		<b>18,5</b>	<b>19,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					2,0		<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
Outlook					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Office insgesamt					16,5		<b>16,5</b>	<b>17,7%</b>
Office ohne Präzis.					15,5		<b>15,5</b>	<b>16,7%</b>
Word					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Excel					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Access					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
PowerPoint					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>					<b>19,5</b>		<b>19,5</b>	<b>21,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt					19,5		<b>19,5</b>	<b>21,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Amadeus					10,0		<b>10,0</b>	<b>10,8%</b>
IATA					5,0		<b>5,0</b>	<b>5,4%</b>
cets					2,0		<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
start					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
jack					5,0		<b>5,0</b>	<b>5,4%</b>
Galileo					2,0		<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
TRAVI					5,0		<b>5,0</b>	<b>5,4%</b>
IRIS Plus					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
ARTOS					6,0		<b>6,0</b>	<b>6,5%</b>
CODECO					1,5		<b>1,5</b>	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>								
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>								
Berufe	rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,5</b>	<b>53,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>					<b>9,0</b>		<b>9,0</b>	<b>46,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Outlook							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt					8,0		<b>8,0</b>	<b>41,0%</b>
Office ohne Präzis.					8,0		<b>8,0</b>	<b>41,0%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Access							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>					<b>7,0</b>		<b>7,0</b>	<b>35,9%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt					7,0		<b>7,0</b>	<b>35,9%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Amadeus					7,0		<b>7,0</b>	<b>35,9%</b>
IATA							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
cets							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
start							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
jack							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Galileo							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TRAVI							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IRIS Plus					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
ARTOS					6,0		<b>6,0</b>	<b>30,8%</b>
CODECO							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>								
Berufe	rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	18,5	6,0	2,0	53,5	6,0	93,0	100,0%
keine Angaben	3,0	17,5	6,0	2,0	37,5	6,0	72,0	77,4%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					2,0		2,0	2,2%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>					3,0		3,0	3,2%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.					2,0		2,0	2,2%
grundlegende Büroarbeitskenntni insgesamt					1,0		1,0	1,1%
grundleg. Büroarbeitskenntni ohne Präzis.							0,0	0,0%
Reisevorbereitung					1,0		1,0	1,1%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt					1,0		1,0	1,1%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.					1,0		1,0	1,1%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>					12,0		12,0	12,9%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.					2,5		2,5	2,7%
Reisebetreuungskenntnisse insgesamt					9,5		9,5	10,2%
Reisebetreuungskenntnisse ohne Präzis.					3,0		3,0	3,2%
Destinationskenntnisse					1,0		1,0	1,1%
Fremdenverkehrsgeographiekenntnisse					1,5		1,5	1,6%
Pauschal-/Linienflugkenntnisse					4,0		4,0	4,3%
<b>Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt</b>		1,0					1,0	1,1%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.							0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt		1,0					1,0	1,1%
Massagekenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
klassische Massage		1,0					1,0	1,1%
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0					1,0	1,1%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.							0,0	0,0%
Yoga		1,0					1,0	1,1%
Tai Chi		1,0					1,0	1,1%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	4,0						4,0	4,3%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Ortskenntnisse insgesamt	4,0						4,0	4,3%
Ortskenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
regionale Ortskenntnisse	4,0						4,0	4,3%

<i>Ergebnisse Tirol</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>								
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bm</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,5</b>	<b>59,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Büroarbeitskenntni insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundleg. Büroarbeitskenntni ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisevorbereitung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb insgesamt</b>					<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>25,6%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerb ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisebetreuungskenntnisse insgesamt					5,0		<b>5,0</b>	<b>25,6%</b>
Reisebetreuungskenntnisse ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Destinationskenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fremdenverkehrsgeographiekenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pauschal-/Linienflugkenntnisse					4,0		<b>4,0</b>	<b>20,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massagekenntnisse insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
klassische Massage		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yoga		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
Tai Chi		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse	2,0						<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>

## 8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>									
Berufe		rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	18,5	6,0	2,0	53,5	6,0	93,0	100,0%
keine Angaben		2,0	14,5	2,0	2,0	25,0	5,0	50,5	54,3%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>						6,5		6,5	7,0%
ohne Präzisierung	sehr gut							0,0	0,0%
	gut					1,5		1,5	1,6%
	etwas					5,0		5,0	5,4%
<b>Englisch insgesamt</b>		5,0	2,0	4,0		27,5	1,0	39,5	42,5%
	sehr gut	4,0				6,5		10,5	11,3%
	gut	1,0	1,0	4,0		21,0	1,0	28,0	30,1%
	etwas		1,0					1,0	1,1%
<b>Französisch insgesamt</b>			2,0			2,0		4,0	4,3%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut		2,0			1,0		3,0	3,2%
	etwas					1,0		1,0	1,1%
<b>Italienisch insgesamt</b>						7,0		7,0	7,5%
	sehr gut					1,0		1,0	1,1%
	gut					3,0		3,0	3,2%
	etwas					3,0		3,0	3,2%
<b>Spanisch insgesamt</b>						2,0		2,0	2,2%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut					2,0		2,0	2,2%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Schwedisch insgesamt</b>						2,0		2,0	2,2%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut					2,0		2,0	2,2%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Norwegisch insgesamt</b>						2,0		2,0	2,2%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut					2,0		2,0	2,2%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Finnisch insgesamt</b>						2,0		2,0	2,2%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut					2,0		2,0	2,2%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Dänisch insgesamt</b>						2,0		2,0	2,2%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut					2,0		2,0	2,2%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Holländisch insgesamt</b>						1,0		1,0	1,1%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut					1,0		1,0	1,1%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Russisch insgesamt</b>						1,0		1,0	1,1%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut					1,0		1,0	1,1%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Griechisch insgesamt</b>						1,0		1,0	1,1%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas					1,0		1,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>									
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bm</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>53,5</b>	<b>6,0</b>	<b>93,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,1%</b>
	sehr gut	4,0				3,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>8,6%</b>
	gut		1,0	4,0		1,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>7,5%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>									
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>									
Berufe		rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>28,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>71,8%</b>
	sehr gut	2,0				2,0		<b>4,0</b>	<b>20,5%</b>
	gut		1,0			7,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>46,2%</b>
	etwas		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
	etwas					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>						<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>20,5%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					3,0		<b>3,0</b>	<b>15,4%</b>
	etwas					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					2,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Schwedisch insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					2,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Norwegisch insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					2,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Finnisch insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					2,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dänisch insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					2,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Holländisch insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Griechisch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>									
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bm</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>25,6%</b>
	sehr gut	2,0				1,0		3,0	15,4%
	gut		1,0				1,0	2,0	10,3%
	etwas							0,0	0,0%

## 8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>								
Berufe	rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>53,5</b>	<b>6,0</b>	<b>93,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>13,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>34,5</b>	<b>37,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,5</b>	<b>1,0</b>	<b>41,5</b>	<b>44,6%</b>
	Teamfähigkeit		2,0		18,0		<b>20,0</b>	<b>21,5%</b>
	gutes Auftreten		1,0	2,0	11,5	1,0	<b>15,5</b>	<b>16,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	4,0	1,0	4,0	4,5	1,0	<b>14,5</b>	<b>15,6%</b>
	gute Umgangsformen		1,0	2,0	3,5		<b>6,5</b>	<b>7,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen				4,5		<b>4,5</b>	<b>4,8%</b>
	Einfühlungsvermögen	4,0					<b>4,0</b>	<b>4,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		6,5	1,0	<b>8,5</b>	<b>9,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit				8,5		<b>8,5</b>	<b>9,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>17,0</b>		<b>21,0</b>	<b>22,6%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	4,0			11,5		<b>15,5</b>	<b>16,7%</b>
	gutes Telefonverhalten				3,0		<b>3,0</b>	<b>3,2%</b>
	ausgez. Rechtschreibung				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	schriftspachl. Kompetenz				2,5		<b>2,5</b>	<b>2,7%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>1,0</b>	<b>51,5</b>	<b>55,4%</b>
	Einsatzbereitschaft		3,0		11,0		<b>14,0</b>	<b>15,1%</b>
	Selbständigkeit		1,0		18,0		<b>19,0</b>	<b>20,4%</b>
	Flexibilität			2,0	15,0		<b>17,0</b>	<b>18,3%</b>
	unternehm. Denken				3,0		<b>3,0</b>	<b>3,2%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Dynamik		1,0	2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>4,3%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		2,0		13,0		<b>15,0</b>	<b>16,1%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Kundenorientierung	4,0	1,0		15,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>22,6%</b>
	Pünktlichkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Sorgfalt				2,5		<b>2,5</b>	<b>2,7%</b>
	Genauigkeit		1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>3,2%</b>
	Fairness		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Freundlichkeit	4,0	1,0		3,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>9,7%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Hilfsbereitschaft		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Ehrlichkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Diskretion		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Selbstbewußtsein				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,5</b>		<b>15,5</b>	<b>16,7%</b>
	Innovatives Denken				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Ganzheitliches Denken		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Lernbereitschaft		1,0		3,5		<b>4,5</b>	<b>4,8%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	Entwicklungspotential			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>
	gute Allgemeinbildung	4,0					<b>4,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>17,0</b>		<b>17,0</b>	<b>18,3%</b>
	Belastbarkeit				14,5		<b>14,5</b>	<b>15,6%</b>
	Streßstabilität				2,5		<b>2,5</b>	<b>2,7%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>		<b>12,0</b>	<b>12,9%</b>
	Organisationstalent	1,0	2,0		8,0		<b>11,0</b>	<b>11,8%</b>
	Kreativität				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>									
Berufe	rl	an	cr	dj	ra	bm	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,5</b>	<b>23,1%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>71,8%</b>
	Teamfähigkeit		1,0			9,0		<b>10,0</b>	<b>51,3%</b>
	gutes Auftreten		1,0			1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,4%</b>
	gepflegtes Äußeres	2,0	1,0				1,0	<b>4,0</b>	<b>20,5%</b>
	gute Umgangsformen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	2,0						<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>9,0</b>		<b>11,0</b>	<b>56,4%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	2,0				7,0		<b>9,0</b>	<b>46,2%</b>
	gutes Telefonverhalten					2,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	ausgez. Rechtschreibung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>71,8%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	Selbständigkeit		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	Flexibilität					8,0		<b>8,0</b>	<b>41,0%</b>
	unternehm. Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kundenorientierung	2,0	1,0			2,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>30,8%</b>
	Pünktlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
	Sorgfalt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fairness							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0	1,0			1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>25,6%</b>
	Aufgeschlossenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hilfsbereitschaft		1,0					<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstbewußtsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>20,5%</b>
	Innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ganzheitliches Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln					1,0		<b>1,0</b>	<b>5,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Allgemeinbildung	2,0						<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>7,0</b>		<b>7,0</b>	<b>35,9%</b>
	Belastbarkeit					7,0		<b>7,0</b>	<b>35,9%</b>
	Stressstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	Organisationstalent					2,0		<b>2,0</b>	<b>10,3%</b>
	Kreativität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 9.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Umwelt		
	Umwelt	Uw	26,0
	UmweltmanagerIn	um	7,0
	UmweltberaterIn	ub	12,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann, -fachfrau	rc	0,0
	KulturtechnikerIn	ku	7,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Umwelt		
	Umwelt	Uw	1,0
	UmweltmanagerIn	um	0,0
	UmweltberaterIn	ub	0,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann, -fachfrau	rc	0,0
	KulturtechnikerIn	ku	1,0

### 9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>						
Berufe		um	ub	rc	ku	ΣUw Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0 7,7%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0 7,7%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung						<b>0,0 0,0%</b>
unspez. Ang. techn. Ausbildung		1,0			1,0	<b>2,0 7,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0 0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0 0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0 0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0 0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0</b>			<b>12,0 46,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0 0,0%</b>
HTL insgesamt		2,0	10,0			<b>12,0 46,2%</b>
HTL ohne Präzisierung						<b>0,0 0,0%</b>
HTL Bautechnik			1,0			<b>1,0 3,8%</b>
HTL Elektrotechnik		1,0				<b>1,0 3,8%</b>
HTL Umweltechnik		2,0	10,0			<b>12,0 46,2%</b>
HTL Chemie			8,0			<b>8,0 30,8%</b>
HTL sonstige HTL			8,0			<b>8,0 30,8%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,0 53,8%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					2,0	<b>2,0 7,7%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen			1,0			<b>1,0 3,8%</b>
FH/Akademie Umweltechnik		2,0	10,0			<b>12,0 46,2%</b>
FH/Akademie Chemie			8,0			<b>8,0 30,8%</b>
FH/Akademie Biotechnologie		1,0				<b>1,0 3,8%</b>
FH/Akademie sonstige FH			8,0			<b>8,0 30,8%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>10,0</b>		<b>6,0</b>	<b>20,0 76,9%</b>
Universität ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0 3,8%</b>
Universität Geographie					1,0	<b>1,0 3,8%</b>
Montan-Uni insgesamt		2,0	8,0		1,0	<b>11,0 42,3%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0 0,0%</b>
Montan-Uni Geologie			8,0		1,0	<b>9,0 34,6%</b>
Montan-Uni Entsorgungstechnik		2,0				<b>2,0 7,7%</b>
NAWI insgesamt			1,0			<b>1,0 3,8%</b>
NAWI ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0 3,8%</b>
BOKU insgesamt					5,0	<b>5,0 19,2%</b>
BOKU ohne Präzisierung						<b>0,0 0,0%</b>
BOKU Kulturtechnik					3,0	<b>3,0 11,5%</b>
BOKU Wasserwirtschaft					3,0	<b>3,0 11,5%</b>
BOKU Landschaftsplanung					2,0	<b>2,0 7,7%</b>
TU insgesamt		4,0	9,0		3,0	<b>16,0 61,5%</b>
TU ohne Präzisierung			1,0		1,0	<b>2,0 7,7%</b>
TU Bauingenieurwesen					2,0	<b>2,0 7,7%</b>
TU Maschinenbau		1,0				<b>1,0 3,8%</b>
TU Verfahrenstechnik		1,0				<b>1,0 3,8%</b>
TU Chemie			8,0			<b>8,0 30,8%</b>
TU Lebensmitteltechnologie		1,0				<b>1,0 3,8%</b>
TU Umweltechnik		4,0	8,0			<b>12,0 46,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>						
Berufe	um	ub	rc	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
allgem. kaufmännische Weiterbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>rc</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. techn. Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Bautechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Umweltechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Chemie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL sonstige HTL						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Umweltechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Chemie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Biotechnologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie sonstige FH						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Geographie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Geologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Entsorgungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
BOKU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Kulturtechnik					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
BOKU Wasserwirtschaft					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
BOKU Landschaftsplanung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
TU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Bauingenieurwesen					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
TU Maschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Verfahrenstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Chemie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Lebensmitteltechnolo.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Umweltechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>						
Berufe	um	ub	rc	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	100,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B					0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
allgem. kaufmännische Weiterbildung					0,0	0,0%

### 9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	rc	ku	ΣUw	Uw-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>46,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	1,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>19,2%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	3,0	2,0		4,0	<b>9,0</b>	<b>34,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	1,0		3,0	<b>5,0</b>	<b>19,2%</b>
	spezif. Praxis	4,0	2,0		3,0	<b>9,0</b>	<b>34,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				3,0	<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>	

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>						
Berufe	um	ub	rc	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.			1,0	1,0	100,0%
< 1 Jahr					0,0	0,0%
1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
> 3 Jahre					0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,0%
spezif. Praxis				1,0	1,0	100,0%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,0%

## 9.1.6 Computerkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe		um	ub	rc	ku	$\Sigma$ Uw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>61,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Office	insgesamt	4,0	1,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>23,1%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>
Word		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>
Excel		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>
Geograph. Info-System	insgesamt				3,0	<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>
Geograph. Info-System	ohne Präzis.				3,0	<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Autocad		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,7%</b>
Betriebl. Standardsoftware	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Betriebl. Standardsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Digitale Simulationstools	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Digitale Simulationstools	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>rc</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geograph. Info-System	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Geograph. Info-System	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebl. Standardsoftware	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebl. Standardsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitale Simulationstools	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitale Simulationstools	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>						
Berufe	um	ub	rc	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>73,1%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt				2,0	<b>2,0</b>	<b>7,7%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserbau				2,0	<b>2,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>
Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>7,7%</b>
Abfallwirtschaft	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie insgesamt				2,0	<b>2,0</b>	<b>7,7%</b>
Biologie ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ökologie				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Hydrologie				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiewirtschaft		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
Umweltpolitik		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltrecht	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,4%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>rc</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kaufm.-wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallwirtschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Biologie	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ökologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrologie					1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Volkswirtschaftslehre	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiewirtschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltpolitik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltrecht						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	rc	ku	ΣUw	Uw-%	
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	12,0	0,0	7,0	26,0	100,0%	
keine Angaben	4,0	11,0	0,0	5,0	20,0	76,9%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>23,1%</b>
	sehr gut	3,0			1,0	4,0	15,4%
	gut		1,0			1,0	3,8%
	etwas			1,0		1,0	3,8%

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>						
Berufe	um	ub	rc	ku	$\Sigma$ Uw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	100,0%
<b>Englisch</b>						
<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
sehr gut					0,0	0,0%
gut					0,0	0,0%
etwas					0,0	0,0%

### 9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>							
Berufe		um	ub	rc	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,4%</b>
<b>soziale Kompe- tenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>57,7%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	2,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>23,1%</b>
	gutes Auftreten	1,0	8,0			<b>9,0</b>	<b>34,6%</b>
	Führungsqualitäten	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>sprachliche Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>53,8%</b>
	Kommunikationsfähigkeit	2,0	9,0		2,0	<b>13,0</b>	<b>50,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>		<b>4,0</b>	<b>22,0</b>	<b>84,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>19,2%</b>
	Selbständigkeit	5,0	10,0		3,0	<b>18,0</b>	<b>69,2%</b>
	Flexibilität	4,0	9,0			<b>13,0</b>	<b>50,0%</b>
	unternehm. Denken		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>19,2%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>kognitive Fähig- keiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>19,2%</b>
	Ganzheitliches Denken				1,0	<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0			<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
	Lernbereitschaft	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
	nutzenorientiertes Denken und Handeln	1,0	1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>11,5%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
	Belastbarkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Besondere Fähig- keiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,5%</b>
	Organisationstalent	1,0	8,0			<b>9,0</b>	<b>34,6%</b>
	Kreativität	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>7,7%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0				<b>1,0</b>	<b>3,8%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>							
Berufe		um	ub	rc	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	gutes Auftreten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Kommunikationsfähigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Flexibilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	unternehm. Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reisebereitsch. (Mobilität)					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Ganzheitliches Denken				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	nutzenorientiertes Denken und Handeln				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität				1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Verhandlungsgeschick					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	198,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	126,0
	FußpflegerIn	mk	17,0
	KosmetikerIn	vi	55,0
	HundefriseurIn	hf	0,0

<i>Ergebnisse Tirol</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	27,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	14,0
	FußpflegerIn	mk	0,0
	KosmetikerIn	vi	13,0
	HundefriseurIn	hf	0,0

### 10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
Berufe	fr	mk	vi	hf	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>17,0</b>	<b>55,0</b>	<b>0,0</b>	<b>198,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>106,0</b>	<b>17,0</b>	<b>37,0</b>	<b>0,0</b>	<b>160,0</b>	<b>80,8%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>18,0</b>		<b>38,0</b>	<b>19,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn	20,0		2,0		<b>22,0</b>	<b>11,1%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn			18,0		<b>18,0</b>	<b>9,1%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn			4,0		<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	10,0				<b>10,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Weiterbildung ohne Präzisierung	2,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Allgemeine Massage-Ausbildung			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Fußpflege-Ausbildung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gewerbeber. Kosmetik/Friseur/Massage			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Weiterbildung in Guest Relations			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
Berufe	fr	mk	vi	hf	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>74,1%</b>
<b>unspez. Ang. insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez. Ang. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>25,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn	2,0				<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn			5,0		<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn			2,0		<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Weiterbildung ohne Präzisierung	2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
Allgemeine Massage-Ausbildung			2,0		<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
Fußpflege-Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gewerbeber. Kosmetik/Friseur/Massage					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung in Guest Relations					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
Berufe	fr	mk	vi	hf	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>17,0</b>	<b>55,0</b>	<b>0,0</b>	<b>198,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>110,0</b>	<b>8,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>154,0</b>	<b>77,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	12,0	9,0	13,0		<b>34,0</b>	<b>17,2%</b>
< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	2,0		4,0		<b>6,0</b>	<b>3,0%</b>
> 3 Jahre	2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	14,0	7,0	12,0		<b>33,0</b>	<b>16,7%</b>
spezif. Praxis	2,0	2,0	7,0		<b>11,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
Berufe	fr	mk	vi	hf	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>59,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.				<b>8,0</b>	<b>29,6%</b>
	< 1 Jahr	4,0		4,0	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	> 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	5,0		5,0	<b>10,0</b>	<b>37,0%</b>
	spezif. Praxis			1,0	<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
Berufe	fr	mk	vi	hf	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>17,0</b>	<b>55,0</b>	<b>0,0</b>	<b>198,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>126,0</b>	<b>17,0</b>	<b>52,0</b>	<b>0,0</b>	<b>195,0</b>	<b>98,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Ordinationssoftware insgesamt			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Ordinationssoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HIS Solution			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>mk</b>	<b>vi</b>	<b>hf</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationssoftware insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationssoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HIS Solution					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>mk</b>	<b>vi</b>	<b>hf</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>126,0</b>	<b>17,0</b>	<b>55,0</b>	<b>0,0</b>	<b>198,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>123,0</b>	<b>15,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>177,0</b>	<b>89,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt</b>			<b>8,0</b>		<b>8,0</b>	<b>4,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Alternativmedizinische Kenntniss insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Alternativmediz. Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiearbeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Massagekenntnisse insgesamt			7,0		<b>7,0</b>	<b>3,5%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
klassische Massage			7,0		<b>7,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- und Schönheitspflegeken insgesamt		1,0	5,0		<b>6,0</b>	<b>3,0%</b>
Körper- u. Schönheitspflegeken ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetikkenntnisse			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maniküre-Kenntnisse		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
(Kosmetik-)Produktkenntnisse			4,0		<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>						
<b>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
Berufe	fr	mk	vi	hf	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	0,0	13,0	0,0	27,0	100,0%
keine Angaben	12,0	0,0	7,0	0,0	19,0	70,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0				2,0	7,4%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit/Medizin insgesamt</b>			3,0		3,0	11,1%
Kenntn. in Gesundheit/Medizin ohne Präzis.					0,0	0,0%
Alternativmedizinische Kenntniss insgesamt					0,0	0,0%
Alternativmediz. Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Energiearbeit					0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt			3,0		3,0	11,1%
Massagekenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
klassische Massage			3,0		3,0	11,1%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			4,0		4,0	14,8%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflegeken insgesamt			4,0		4,0	14,8%
Körper- u. Schönheitspflegeken ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kosmetikkenntnisse			1,0		1,0	3,7%
Maniküre-Kenntnisse					0,0	0,0%
(Kosmetik-)Produktkenntnisse			3,0		3,0	11,1%

### 10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe		fr	mk	vi	hf	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen		126,0	17,0	55,0	0,0	198,0	100,0%
keine Angaben		125,0	17,0	48,0	0,0	190,0	96,0%
<b>Fremdsprachkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut			3,0		3,0	1,5%
	etwas					0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut			3,0		3,0	1,5%
	etwas	1,0		1,0		2,0	1,0%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas			1,0		1,0	0,5%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas			1,0		1,0	0,5%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>10,0</b>		<b>12,0</b>	<b>6,1%</b>
	sehr gut	2,0		10,0		12,0	6,1%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Tirol</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe		fr	mk	vi	hf	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen		14,0	0,0	13,0	0,0	27,0	100,0%
keine Angaben		14,0	0,0	10,0	0,0	24,0	88,9%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			3,0		3,0	11,1%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut			2,0		2,0	7,4%
	etwas			1,0		1,0	3,7%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	2,0		4,0		6,0	22,2%
	sehr gut	2,0		4,0		6,0	22,2%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%

### 10.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
Berufe		fr	mk	vi	hf	
Zahl erfasster offener Stellen		126,0	17,0	55,0	0,0	ΣSp Sp-%
<b>keine Angaben</b>		<b>91,0</b>	<b>17,0</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>138,0 69,7%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>16,0</b>		<b>26,0 13,1%</b>
	soziale Kompetenz			3,0		<b>3,0 1,5%</b>
	Teamfähigkeit	5,0		6,0		<b>11,0 5,6%</b>
	gutes Auftreten	1,0		5,0		<b>6,0 3,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	7,0		11,0		<b>18,0 9,1%</b>
	gute Umgangsformen			2,0		<b>2,0 1,0%</b>
	Führungsqualitäten	1,0		3,0		<b>4,0 2,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			3,0		<b>3,0 1,5%</b>
	starke Persönlichkeit			1,0		<b>1,0 0,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit			4,0		<b>4,0 2,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0 1,0%</b>
	Kommunikationsfähigkeit			2,0		<b>2,0 1,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>		<b>23,0</b>		<b>54,0 27,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	14,0		13,0		<b>27,0 13,6%</b>
	Selbständigkeit	5,0		6,0		<b>11,0 5,6%</b>
	Flexibilität	3,0		8,0		<b>11,0 5,6%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	1,0		1,0		<b>2,0 1,0%</b>
	Dynamik	2,0		1,0		<b>3,0 1,5%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	2,0		5,0		<b>7,0 3,5%</b>
	Kundenorientierung			2,0		<b>2,0 1,0%</b>
	Pünktlichkeit			3,0		<b>3,0 1,5%</b>
	Sorgfalt	1,0		3,0		<b>4,0 2,0%</b>
	Genauigkeit			2,0		<b>2,0 1,0%</b>
	Freundlichkeit			6,0		<b>6,0 3,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0		2,0		<b>3,0 1,5%</b>
	Hilfsbereitschaft			1,0		<b>1,0 0,5%</b>
	Kollegialität	3,0		1,0		<b>4,0 2,0%</b>
	Ehrlichkeit			2,0		<b>2,0 1,0%</b>
	Selbstbewußtsein			1,0		<b>1,0 0,5%</b>
	Modebewußtsein	10,0				<b>10,0 5,1%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0</b>		<b>10,0 5,1%</b>
	Innovatives Denken			2,0		<b>2,0 1,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			2,0		<b>2,0 1,0%</b>
	Lernbereitschaft	4,0		1,0		<b>5,0 2,5%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			3,0		<b>3,0 1,5%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>4,0 2,0%</b>
	Belastbarkeit	1,0		3,0		<b>4,0 2,0%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>4,0</b>		<b>12,0 6,1%</b>
	Organisationstalent			1,0		<b>1,0 0,5%</b>
	Kreativität	8,0		2,0		<b>10,0 5,1%</b>
	Verhandlungsgeschick			1,0		<b>1,0 0,5%</b>

<i>Ergebnisse Tirol</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>						
Berufe	fr	mk	vi	hf	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>29,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>33,3%</b>
	soziale Kompetenz				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0		4,0	<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
	gutes Auftreten			1,0	<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	4,0		5,0	<b>9,0</b>	<b>33,3%</b>
	gute Umgangsformen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit			2,0	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>9,0</b>	<b>17,0</b>	<b>63,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0		6,0	<b>11,0</b>	<b>40,7%</b>
	Selbständigkeit	2,0		4,0	<b>6,0</b>	<b>22,2%</b>
	Flexibilität	2,0		4,0	<b>6,0</b>	<b>22,2%</b>
	Ehrgeiz (Ambition)	1,0			<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	Dynamik	2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit			3,0	<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Kundenorientierung			1,0	<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	Pünktlichkeit			3,0	<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Sorgfalt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit			3,0	<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Aufgeschlossenheit			2,0	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Hilfsbereitschaft			1,0	<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	Kollegialität	3,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>14,8%</b>
	Ehrlichkeit			2,0	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Selbstbewußtsein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Modebewußtsein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Innovatives Denken			2,0	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			2,0	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Lernbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Belastbarkeit			2,0	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
	Organisationstalent			1,0	<b>1,0</b>	<b>3,7%</b>
	Kreativität			2,0	<b>2,0</b>	<b>7,4%</b>
	Verhandlungsgeschick				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>