

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
zehn ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang

informationscouts - Josef Mair

Wien, Dezember 2011

## Tabellenverzeichnis

- 1 Berufsbereich - Gesundheit und Medizin
  - 1.1 [BOG - Ärztliche Berufe](#)
  - 1.2 [BOG - Gesundheits- und Krankenpflege](#)
  - 1.3 [BOG - Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
  - 1.4 [BOG - Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
  - 1.5 [BOG - Massage](#)
  - 1.6 [BOG - Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
  - 1.7 [BOG - Medizinische Assistenzberufe](#)
  
- 2 Berufsbereich - Hotel- und Gastgewerbe
  - 2.1 [BOG - Hotelempfang und Etage](#)
  - 2.2 [BOG - Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
  - 2.3 [BOG - Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
  - 2.4 [BOG - Servicefach- und -hilfskräfte](#)
  
- 3 Berufsbereich - Soziales, Erziehung und Bildung
  - 3.1 [BOG - Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
  - 3.2 [BOG - Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
  - 3.3 [BOG - Kindererziehung und -betreuung](#)
  - 3.4 [BOG - Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
  
- 4 Berufsbereich - Sicherheitsdienste
  - 4.1 [BOG - Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
  - 4.2 [BOG - Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
  
- 5 Berufsbereich - Reinigung und Hausbetreuung
  - 5.1 [BOG - Reinigungsberufe](#)
  - 5.2 [BOG - Haushaltsberufe](#)
  
- 6 Berufsbereich - Hilfsberufe und Aushilfskräfte
  - 6.1 [BOG - Allgemeine Hilfsberufe](#)
  
- 7 Berufsbereich - Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft
  - 7.1 [BOG - Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
  - 7.2 [BOG - Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
  - 7.3 [BOG - Landbau und Viehwirtschaft](#)
  
- 8 Berufsbereich - Reise, Freizeit und Sport
  - 8.1 [BOG - Profisport und Sportbetreuung](#)
  - 8.2 [BOG - Reise- und Freizeitgestaltung](#)
  
- 9 Berufsbereich - Umwelt
  - 9.1 [BOG - Umwelt](#)
  
- 10 Berufsbereich - Körper- und Schönheitspflege
  - 10.1 [BOG - Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

## 1.1 BOG - Ärztliche Berufe

### Ergebnisse 2011

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf AllgemeinmedizinerIn](#)
- 1.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Zahnarzt, Zahnärztin](#)
- 1.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Facharzt, Fachärztin](#)
- 1.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf ArbeitsmedizinerIn](#)
- 1.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf Tierarzt, Tierärztin](#)

## 1.2 BOG - Gesundheits- und Krankenpflege

### Ergebnisse 2011

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf PflegeleiterIn](#)
- 1.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester](#)
- 1.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester](#)
- 1.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester](#)
- 1.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf PflegehelferIn](#)
- 1.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf Hebamme \(m/w\)](#)

## 1.3 BOG - Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

### Ergebnisse 2011

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.3.A [Qualifikationsprofil - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf AugenoptikerIn](#)
- 1.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf OrthopädietechnikerIn](#)
- 1.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf FeinoptikerIn](#)
- 1.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf HörgeräteakustikerIn](#)
- 1.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf ZahntechnikerIn](#)

## 1.4 BOG - Handel mit Gesundheitsprodukten

### Ergebnisse 2011

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.4.A [Qualifikationsprofil - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf ApothekerIn](#)
- 1.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf DrogistIn](#)
- 1.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn](#)

## 1.5 BOG - Massage

### Ergebnisse 2011

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Massage](#)
- 1.5.2 [Verteilung nach Region - BOG Massage](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Massage](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Massage](#)
- 1.5.2 [Verteilung nach Region - BOG Massage](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Massage](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.5.A [Qualifikationsprofil - BOG Massage](#)
- 1.5.a [Qualifikationsprofil - Beruf MedizinischeR MasseurIn](#)
- 1.5.b [Qualifikationsprofil - Beruf GewerblicheR MasseurIn](#)

## 1.6 BOG - Gehobene medizinisch-technische Dienste

### Ergebnisse 2011

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.2 [Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.2 [Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.6.A [Qualifikationsprofil - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.a [Qualifikationsprofil - Beruf PhysiotherapeutIn](#)
- 1.6.b [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. medizinisch-technische Fachkraft](#)
- 1.6.c [Qualifikationsprofil - Beruf Diätologe, Diätologin](#)
- 1.6.d [Qualifikationsprofil - Beruf ErgotherapeutIn](#)
- 1.6.e [Qualifikationsprofil - Beruf Logopäde, Logopädin](#)
- 1.6.f [Qualifikationsprofil - Beruf BiomedizinischeR AnalytikerIn](#)
- 1.6.g [Qualifikationsprofil - Beruf OrthoptistIn](#)
- 1.6.h [Qualifikationsprofil - Beruf Radiologietechnologe, Radiologietechnologin](#)
- 1.6.i [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. KardiotechnikerIn](#)



## 1.7 BOG - Medizinische Assistenzberufe

### Ergebnisse 2011

- 1.7.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.2 [Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.6 [Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 1.7.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.2 [Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.6 [Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.7.A [Qualifikationsprofil - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.a [Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerInnen](#)
- 1.7.b [Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen](#)
- 1.7.c [Qualifikationsprofil - Beruf ZahnarztassistentIn](#)
- 1.7.d [Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen](#)
- 1.7.e [Qualifikationsprofil - Beruf Operationsgehilfe/-gehilfin](#)
- 1.7.f [Qualifikationsprofil - Beruf Desinfektionsgehilfe/-gehilfin](#)
- 1.7.g [Qualifikationsprofil - Beruf Prosekturgehilfe/-gehilfin](#)
- 1.7.h [Qualifikationsprofil - Beruf Laborgehilfe/-gehilfin \(med. Labor\)](#)
- 1.7.i [Qualifikationsprofil - Beruf SanitäterIn](#)

## 2.1 BOG - Hotelempfang und Etage

### Ergebnisse 2011

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 2.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf RezeptionistIn](#)
- 2.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Night AuditorIn](#)
- 2.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf EtagenleiterIn](#)
- 2.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Stubenmädchen/-bursch](#)
- 2.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf HoteldienerIn](#)

## 2.2 BOG - Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

### Ergebnisse 2011

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 2.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf HoteldirektorIn](#)
- 2.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf RestaurantleiterIn](#)
- 2.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf Food-and-Beverage-ManagerIn](#)
- 2.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf Hotel- und GastgewerbeassistentIn](#)
- 2.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf Catering-OrganisatorIn](#)
- 2.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf Spa-ManagerIn](#)

## 2.3 BOG - Küchenfach- und -hilfskräfte

### Ergebnisse 2011

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 2.3.A [Qualifikationsprofil - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf KüchenleiterIn](#)
- 2.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf Koch, Köchin](#)
- 2.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf SouschefIn](#)
- 2.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf EntremetierE](#)
- 2.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf SaucierE](#)
- 2.3.f [Qualifikationsprofil - Beruf TournantE](#)
- 2.3.g [Qualifikationsprofil - Beruf Gardemanger](#)
- 2.3.h [Qualifikationsprofil - Beruf RotisseurIn](#)
- 2.3.i [Qualifikationsprofil - Beruf PatissierE](#)
- 2.3.j [Qualifikationsprofil - Beruf Frühstückskoch/-köchin](#)
- 2.3.k [Qualifikationsprofil - Beruf Pizzakoch/-köchin](#)
- 2.3.l [Qualifikationsprofil - Beruf Küchenhilfskraft](#)
- 2.3.m [Qualifikationsprofil - Beruf AbwäscherIn](#)

## 2.4 BOG - Servicefach- und -hilfskräfte

### Ergebnisse 2011

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 2.4.A [Qualifikationsprofil - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf BarkeeperIn](#)
- 2.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf LeiterIn Service](#)
- 2.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf Restaurantfachmann/-frau](#)
- 2.4.d [Qualifikationsprofil - Beruf GastgewerblicheR KassierIn](#)
- 2.4.e [Qualifikationsprofil - Beruf Buffet- und Schankkraft](#)
- 2.4.f [Qualifikationsprofil - Beruf Servierhilfskraft](#)
- 2.4.g [Qualifikationsprofil - Beruf FlugbegleiterIn](#)

## 3.1 BOG - Schule, Weiterbildung und Hochschule

### Ergebnisse 2011

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 3.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf VolksschullehrerIn](#)
- 3.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an Hauptschulen](#)
- 3.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf SonderschullehrerIn](#)
- 3.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen](#)
- 3.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an berufsbildenden Schulen](#)
- 3.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen](#)
- 3.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen](#)
- 3.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn für Nachhilfeunterricht](#)
- 3.1.i [Qualifikationsprofil - Beruf ReligionslehrerIn](#)
- 3.1.j [Qualifikationsprofil - Beruf SprachlehrerIn](#)
- 3.1.k [Qualifikationsprofil - Beruf KunstlehrerIn](#)
- 3.1.l [Qualifikationsprofil - Beruf MusiklehrerIn](#)
- 3.1.m [Qualifikationsprofil - Beruf SportlehrerIn](#)
- 3.1.n [Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik](#)
- 3.1.o [Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung](#)
- 3.1.p [Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen](#)
- 3.1.q [Qualifikationsprofil - Beruf FahrschullehrerIn](#)

## 3.2 BOG - Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

### Ergebnisse 2011

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 3.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-in](#)
- 3.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf PsychotherapeutIn](#)
- 3.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf MusiktherapeutIn](#)
- 3.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf BehindertenbetreuerIn](#)
- 3.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf Berufs- und BildungsberaterIn](#)
- 3.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Arbeit](#)
- 3.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Finanzen](#)
- 3.2.h [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Recht](#)
- 3.2.i [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn in sonstigen Bereichen](#)
- 3.2.j [Qualifikationsprofil - Beruf SozialmanagerIn](#)
- 3.2.k [Qualifikationsprofil - Beruf MediatorIn](#)
- 3.2.l [Qualifikationsprofil - Beruf FamilienbetreuerIn](#)
- 3.2.m [Qualifikationsprofil - Beruf EntwicklungshelferIn](#)
- 3.2.n [Qualifikationsprofil - Beruf AltenbetreuerIn](#)
- 3.2.o [Qualifikationsprofil - Beruf HeimhelferIn](#)

### 3.3 BOG - Kindererziehung und -betreuung

#### Ergebnisse 2011

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)

#### Vergleich 2011 zu 2010

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)

#### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 3.3.A [Qualifikationsprofil - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf Sozialpädagoge, Sozialpädagogin](#)
- 3.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf KindergärtnerIn](#)
- 3.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf KindergartenhelferIn](#)
- 3.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf Tageseltern](#)
- 3.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf KinderbetreuerIn](#)



## 3.4 BOG - Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

### Ergebnisse 2011

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 3.4.A [Qualifikationsprofil - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf GeistlicheR](#)
- 3.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf PastoralassistentIn](#)
- 3.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf BestatterIn](#)

## 4.1 BOG - Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

### Ergebnisse 2011

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 4.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf BerufssoldatIn](#)
- 4.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit](#)
- 4.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf PolizistIn](#)
- 4.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin](#)
- 4.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin](#)
- 4.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf Berufsfeuerwehrmann/-frau](#)
- 4.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf KatastrophenmanagerIn](#)
- 4.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf Straßenaufsichtsorgan](#)

## 4.2 BOG - Private Sicherheits- und Wachdienste

### Ergebnisse 2011

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 4.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf DetektivIn](#)
- 4.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf Sicherheitsorgan](#)
- 4.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn](#)
- 4.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf Bodyguard \(m/w\)](#)
- 4.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf PortierIn](#)

## 5.1 BOG - Reinigungsberufe

### Ergebnisse 2011

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 5.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf RaumpflegerIn](#)
- 5.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf ObjektleiterIn im Reinigungsdienst](#)
- 5.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Industriereinigungskraft](#)
- 5.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn](#)
- 5.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf FensterputzerIn](#)
- 5.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf RauchfangkehrerIn](#)
- 5.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf StraßenreinigerIn](#)
- 5.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf AutoaufbereiterIn](#)

## 5.2 BOG - Haushaltsberufe

### Ergebnisse 2011

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 5.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf HausbesorgerIn](#)
- 5.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf HaushälterIn](#)
- 5.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf Haushaltshilfe](#)
- 5.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf BüglerIn](#)
- 5.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf TextilreinigerIn](#)
- 5.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf KirchendienerIn](#)

## 6.1 BOG - Allgemeine Hilfsberufe

### Ergebnisse 2011

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 6.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf Allgemeiner HilfsarbeiterIn](#)
- 6.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Produktionshilfskraft](#)
- 6.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf MüllauflegerIn](#)
- 6.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf VerpackerIn](#)

## 7.1 BOG - Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

### Ergebnisse 2011

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 7.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf FörsterIn](#)
- 7.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf ForstwirtschaftlerIn](#)
- 7.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn](#)
- 7.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf ForstarbeiterIn](#)
- 7.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf JägerIn](#)
- 7.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf FischereifacharbeiterIn](#)

## 7.2 BOG - Obst-, Wein- und Gartenbau

### Ergebnisse 2011

- 7.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 7.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 7.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf GartenbautechnikerIn](#)
- 7.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf GärtnerfacharbeiterIn](#)
- 7.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf Friedhofs- und ZiergärtnerIn](#)
- 7.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf Garten- und GrünflächengestalterIn](#)
- 7.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf FeldgemüsebaufacharbeiterIn](#)
- 7.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf ObstbaufacharbeiterIn](#)
- 7.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf Weinbau- und KellereifacharbeiterIn](#)



## 7.3 BOG - Landbau und Viehwirtschaft

### Ergebnisse 2011

- 7.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 7.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 7.3.A [Qualifikationsprofil - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf GutsverwalterIn](#)
- 7.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtIn](#)
- 7.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtschaftstechnikerIn](#)
- 7.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung](#)
- 7.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf TierzüchterIn](#)
- 7.3.f [Qualifikationsprofil - Beruf PferdewirtschaftsfacharbeiterIn](#)
- 7.3.g [Qualifikationsprofil - Beruf GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn](#)
- 7.3.h [Qualifikationsprofil - Beruf BienenwirtschaftsfacharbeiterIn](#)
- 7.3.i [Qualifikationsprofil - Beruf TierpflegerIn](#)
- 7.3.j [Qualifikationsprofil - Beruf Landwirtschaftliche Hilfskraft](#)

## 8.1 BOG - Profisport und Sportbetreuung

### Ergebnisse 2011

- 8.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 8.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 8.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf ProfisportlerIn](#)
- 8.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf FitnessbetreuerIn](#)
- 8.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Berg- und SchiführerIn](#)
- 8.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf TennislehrerIn](#)
- 8.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf Segel- und SurflehrerIn](#)
- 8.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf Schi- und SnowboardlehrerIn](#)
- 8.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf sonstigeR SportlehrerIn](#)
- 8.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf TanzlehrerIn](#)
- 8.1.i [Qualifikationsprofil - Beruf SportartikelmonteurIn](#)
- 8.1.j [Qualifikationsprofil - Beruf SportplatzwartIn](#)

## 8.2 BOG - Reise- und Freizeitgestaltung

### Ergebnisse 2011

- 8.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 8.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 8.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf ReiseleiterIn](#)
- 8.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf AnimaterIn](#)
- 8.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf WellnessberaterIn](#)
- 8.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf CroupierE](#)
- 8.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf Disc Jockey](#)
- 8.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf ReisebüroassistentIn](#)
- 8.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf BadewärterIn](#)
- 8.2.h [Qualifikationsprofil - Beruf KutscherIn](#)

## 9.1 BOG - Umwelt

### Ergebnisse 2011

- 9.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Umwelt](#)
- 9.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 9.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Umwelt](#)
- 9.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 9.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Umwelt](#)
- 9.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf UmweltmanagerIn](#)
- 9.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf UmweltberaterIn](#)
- 9.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf UmwelttechnikerIn](#)
- 9.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau](#)
- 9.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf KulturtechnikerIn](#)

## 10.1 BOG - Schönheits-, Hand- und Fußpflege

### Ergebnisse 2011

- 10.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

### Vergleich 2011 zu 2010

- 10.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 10.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf FriseurIn und PerückenmacherIn](#)
- 10.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf FußpflegerIn](#)
- 10.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf KosmetikerIn](#)
- 10.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf FingernageldesignerIn](#)
- 10.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf HundekosmetikerIn](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Ärztliche Berufe	Äb	54,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	24,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	22,0
	ArbeitsmedizinerIn	am	8,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	0,0

## 1.1.2 Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	2,0	0,0	3,0	2,5	0,0	<b>7,5</b>
	%	8,3%	-----	13,6%	31,3%	-----	<b>13,9%</b>
Niederösterreich	n	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	12,5%	-----	13,6%	0,0%	-----	<b>11,1%</b>
Oberösterreich	n	2,0	0,0	3,0	1,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	8,3%	-----	13,6%	12,5%	-----	<b>11,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	3,0	2,5	0,0	<b>5,5</b>
	%	0,0%	-----	13,6%	31,3%	-----	<b>10,2%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	4,2%	-----	0,0%	0,0%	-----	<b>1,9%</b>
Salzburg	n	12,0	0,0	9,0	1,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	50,0%	-----	40,9%	12,5%	-----	<b>40,7%</b>
Tirol	n	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	4,2%	-----	0,0%	12,5%	-----	<b>3,7%</b>
Vorarlberg	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	12,5%	-----	0,0%	0,0%	-----	<b>5,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	-----	4,5%	0,0%	-----	<b>1,9%</b>

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Habilitation			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	14,0		2,0	4,0		<b>20,0</b>	<b>37,0%</b>
Facharzt/-ärztin-ausbildung ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde			4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Facharzt/-ärztin für Nuklearmedizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie			7,0			<b>7,0</b>	<b>13,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>7,4%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Pathologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>7,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Facharzt/-ärztin für Augenheilkunde			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Dermatologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für med. chem. Labordiagnostik			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	4,0		2,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>13,0%</b>
ArbeitsmedizinerInnen-ausbildung				3,0		<b>3,0</b>	<b>5,6%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen	2,0					<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	2,0					<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			4,0			<b>4,0</b>	<b>7,4%</b>



### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>53,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		10,0	4,0		<b>18,0</b>	<b>33,3%</b>
	< 1 Jahr			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0		5,0			<b>6,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	5,0		16,0	4,0		<b>25,0</b>	<b>46,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				5,0			<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>51,0</b>	<b>94,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0	1,0		<b>2,0</b>
Office	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>

## 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>55,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Medizin insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialpädiatrie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>11,0</b>	<b>4,0</b>		<b>19,0</b>	<b>35,2%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	4,0		11,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>31,5%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Augenheilkunde			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntn. in Kinder- u. Jugendheilkunde			2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>5,6%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie			3,0			<b>3,0</b>	<b>5,6%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Radiologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Anästhesiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>5,6%</b>
Kenntnisse im Bereich Suchtgift	2,0					<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Kenntnisse in der Sportmedizin				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medikamentenkenntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spirometrie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Gesundheitsförderung insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ergonomiekennntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Hochleistungssport				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>52,0</b>	<b>96,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	sehr gut			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>19,0</b>	<b>6,0</b>		<b>45,0</b>	<b>83,3%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		5,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>14,8%</b>
	Teamfähigkeit	15,0		14,0	6,0		<b>35,0</b>	<b>64,8%</b>
	Führungsqualitäten			5,0			<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
	Einfühlungsvermögen	2,0		1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>7,4%</b>
	Konfliktfähigkeit			5,0			<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
	Beratungskompetenz			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	Kooperationsbereitschaft	5,0		9,0			<b>14,0</b>	<b>25,9%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>33,3%</b>
	Kommunikationsstärke	11,0		6,0	1,0		<b>18,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>20,0</b>	<b>5,0</b>		<b>45,0</b>	<b>83,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0		6,0	5,0		<b>20,0</b>	<b>37,0%</b>
	Selbständigkeit	4,0		2,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>14,8%</b>
	Flexibilität	5,0		7,0	3,0		<b>15,0</b>	<b>27,8%</b>
	unternehmerisches Denken			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0		10,0	1,0		<b>25,0</b>	<b>46,3%</b>
	Reisebereitschaft	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
	KundInnenorientierung	2,0		8,0			<b>10,0</b>	<b>18,5%</b>
	Kollegialität	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	Toleranz	4,0		3,0			<b>7,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>		<b>13,0</b>	<b>24,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			6,0			<b>6,0</b>	<b>11,1%</b>
	Lernbereitschaft	2,0		2,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>11,1%</b>
	Umsetzungsstärke			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>20,4%</b>
	Belastbarkeit	5,0		5,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>20,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
	Organisationstalent	1,0		2,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Ärztliche Berufe	Äb	85,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	26,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	49,0
	ArbeitsmedizinerIn	am	6,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	4,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Ärztliche Berufe	Äb	54,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	24,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	22,0
	ArbeitsmedizinerIn	am	8,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	0,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin				
	Ärztliche Berufe	Äb	-31,0	-36,47%
	AllgemeinmedizinerIn	az	-2,0	-7,69%
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0	-----
	Facharzt, Fachärztin	fa	-27,0	-55,10%
	ArbeitsmedizinerIn	am	2,0	33,33%
	Tierarzt, Tierärztin	ta	-4,0	-100,00%

## 1.1.2 Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,0	0,0	4,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	19,2%	-----	8,2%	0,0%	0,0%	<b>10,6%</b>
Niederösterreich	n	3,0	0,0	3,0	1,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	11,5%	-----	6,1%	16,7%	0,0%	<b>8,2%</b>
Oberösterreich	n	6,0	0,0	11,0	3,0	1,0	<b>21,0</b>
	%	23,1%	-----	22,4%	50,0%	25,0%	<b>24,7%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	3,8%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,2%</b>
Steiermark	n	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0	<b>5,0</b>
	%	3,8%	-----	4,1%	0,0%	50,0%	<b>5,9%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	-----	2,0%	0,0%	0,0%	<b>1,2%</b>
Salzburg	n	7,0	0,0	8,0	2,0	1,0	<b>18,0</b>
	%	26,9%	-----	16,3%	33,3%	25,0%	<b>21,2%</b>
Tirol	n	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	11,5%	-----	2,0%	0,0%	0,0%	<b>4,7%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	-----	10,2%	0,0%	0,0%	<b>5,9%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	14,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	-----	28,6%	0,0%	0,0%	<b>16,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	2,0	0,0	3,0	2,5	0,0	<b>7,5</b>
	%	8,3%	-----	13,6%	31,3%	-----	<b>13,9%</b>
Niederösterreich	n	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	12,5%	-----	13,6%	0,0%	-----	<b>11,1%</b>
Oberösterreich	n	2,0	0,0	3,0	1,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	8,3%	-----	13,6%	12,5%	-----	<b>11,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	3,0	2,5	0,0	<b>5,5</b>
	%	0,0%	-----	13,6%	31,3%	-----	<b>10,2%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	4,2%	-----	0,0%	0,0%	-----	<b>1,9%</b>
Salzburg	n	12,0	0,0	9,0	1,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	50,0%	-----	40,9%	12,5%	-----	<b>40,7%</b>
Tirol	n	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	4,2%	-----	0,0%	12,5%	-----	<b>3,7%</b>
Vorarlberg	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	12,5%	-----	0,0%	0,0%	-----	<b>5,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	-----	4,5%	0,0%	-----	<b>1,9%</b>



<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-27,0</b>	<b>2,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>-31,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-8%</b>	<b>-----</b>	<b>-55%</b>	<b>33%</b>	<b>-100%</b>	<b>-36,5%</b>
Wien	n	-3,0	0,0	-1,0	2,5	0,0	<b>-1,5</b>
	%	-60,0%	-----	-25,0%	-----	-----	<b>-16,7%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	-100,0%	-----	<b>-14,3%</b>
Oberösterreich	n	-4,0	0,0	-8,0	-2,0	-1,0	<b>-15,0</b>
	%	-66,7%	-----	-72,7%	-66,7%	-100,0%	<b>-71,4%</b>
Burgenland	n	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Steiermark	n	-1,0	0,0	1,0	2,5	-2,0	<b>0,5</b>
	%	-100,0%	-----	50,0%	-----	-100,0%	<b>10,0%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	5,0	0,0	1,0	-1,0	-1,0	<b>4,0</b>
	%	71,4%	-----	12,5%	-50,0%	-100,0%	<b>22,2%</b>
Tirol	n	-2,0	0,0	-1,0	1,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-66,7%	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-50,0%</b>
Vorarlberg	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>#DIV/0!</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	-5,0	0,0	0,0	<b>-5,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	-13,0	0,0	0,0	<b>-13,0</b>
	%	-----	-----	-92,9%	-----	-----	<b>-92,9%</b>

## 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Habilitation			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	16,0		3,0	4,0		<b>23,0</b>	<b>27,1%</b>
Facharzt/-ärztin-ausbildung ohne Präzis.	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde			3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin			17,0			<b>17,0</b>	<b>20,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Blutaruppenserologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Nuklearmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie			12,0			<b>12,0</b>	<b>14,1%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Facharzt/-ärztin für Orthopädie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Facharzt/-ärztin für Sportmedizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Facharzt/-ärztin für Hals-, Nasen- u. Ohrenheilk.			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Lungenheilkunde			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Facharzt/-ärztin für Pathologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Facharzt/-ärztin für Augenheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Dermatologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für med. chem. Labordiagnostik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	11,0					<b>11,0</b>	<b>12,9%</b>
ArbeitsmedizinerInnen-ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	3,0					<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Physikatsprüfung				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Genetik-Weiterbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Ausbildung in medizinischer Prävention			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Weiterbildung psychosomatische Erkrankungen				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapie-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
Weiterbildung Lebensmitteltechnologie					2,0	<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Habilitation			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	14,0		2,0	4,0		<b>20,0</b>	<b>37,0%</b>
Facharzt/-ärztin-ausbildung ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde			4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Facharzt/-ärztin für Blutaruppenserologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Facharzt/-ärztin für Nuklearmedizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie			7,0			<b>7,0</b>	<b>13,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>7,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Orthopädie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Sportmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Hals-, Nasen- u. Ohrenheilk.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Lungenheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Pathologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>7,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Augenheilkunde			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für Dermatologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Facharzt/-ärztin für med. chem. Labordiagnostik			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	4,0		2,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>13,0%</b>
ArbeitsmedizinerInnenausbildung				3,0		<b>3,0</b>	<b>5,6%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Physikatsprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Genetik-Weiterbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in medizinischer Prävention						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung psychosomatische Erkrankungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen	2,0					<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Psychotherapie-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	2,0					<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			4,0			<b>4,0</b>	<b>7,4%</b>
Weiterbildung Lebensmitteltechnologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,0</b>	<b>57,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	15,0		2,0	<b>25,0</b>	<b>29,4%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		8,0	2,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>12,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0				<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
	spezifische Praxis	6,0	23,0	2,0	3,0	<b>34,0</b>	<b>40,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>53,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		10,0	4,0		<b>18,0</b>	<b>33,3%</b>
	< 1 Jahr			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0		5,0			<b>6,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	5,0		16,0	4,0		<b>25,0</b>	<b>46,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				5,0			<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>76,0</b>	<b>89,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0		4,0		2,0	<b>7,0</b>	<b>8,2%</b>
Office	insgesamt			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Office	ohne Präzis.			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>51,0</b>	<b>94,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Office	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,0</b>	<b>51,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>			<b>10,0</b>	<b>11,8%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Risk-Management			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,4%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Biologie insgesamt			2,0		3,0	<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
Biologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmitteluntersuchungen					3,0	<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Genetik			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Medizin insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialpädiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>34,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	2,0		18,0	2,0		<b>22,0</b>	<b>25,9%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Chirurgie			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Transfusionsmed.			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	1,0		13,0			<b>14,0</b>	<b>16,5%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Augenheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Kinder- u. Jugendheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Pränatalmedizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie			2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Radiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Anästhesiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Kenntnisse im Bereich Suchtgift	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
Kenntnisse in der Sportmedizin				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Veterinärmedizinische Kenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Veterinärmedizinische Kenntn. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tierschutz					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medikamentenkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tierarzneimittel					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonographie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
Spirometrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
immunolog. Arbeitsmethoden/Techniken			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>
Gesundheitsförderung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ergonomiekennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Hochleistungssport						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>55,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Risk-Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistikkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmitteluntersuchungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Genetik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialpädiatrie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>11,0</b>	<b>4,0</b>		<b>19,0</b>	<b>35,2%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	4,0		11,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>31,5%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Chirurgie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Transfusionsmed.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Augenheilkunde			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntn. in Kinder- u. Jugendheilkunde			2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>5,6%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Pränatalmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie			3,0			<b>3,0</b>	<b>5,6%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Radiologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Anästhesiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>5,6%</b>
Kenntnisse im Bereich Suchtgift	2,0					<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Kenntnisse in der Sportmedizin				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
Veterinärmedizinische Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Veterinärmedizinische Kenntn. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tierschutz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medikamentenkenntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Tierarzneimittel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonographie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spirometrie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
immunolog. Arbeitsmethoden/Techniken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsförderung insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ergonomiekennntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Hochleistungssport				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>46,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>78,0</b>	<b>91,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,1%</b>
	sehr gut	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	gut	2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>52,0</b>	<b>96,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	sehr gut				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	gut	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>				<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>29,4%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0</b>	<b>58,8%</b>
	soziale Kompetenz	4,0	11,0			<b>15,0</b>	<b>17,6%</b>
	Teamfähigkeit	8,0	20,0	4,0	2,0	<b>34,0</b>	<b>40,0%</b>
	integrative Fähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	gutes Auftreten	4,0	2,0	1,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>9,4%</b>
	gute Umgangsformen		3,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	6,0			<b>7,0</b>	<b>8,2%</b>
	Durchsetzungsvermögen		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
	Einfühlungsvermögen	8,0	2,0	3,0		<b>13,0</b>	<b>15,3%</b>
	Konfliktfähigkeit		4,0	1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>7,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	starke Persönlichkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
	Beratungskompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>2,4%</b>
	Kooperationsbereitschaft		12,0	1,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>17,6%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>20,0%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	10,0	2,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>18,8%</b>
	Rhetorikkenntnisse				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	Präsentationsfähigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	schriftspachl. Kompetenz			1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>35,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>56,0</b>	<b>65,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0	31,0	1,0		<b>39,0</b>	<b>45,9%</b>
	Selbständigkeit	5,0	10,0		1,0	<b>16,0</b>	<b>18,8%</b>
	Flexibilität	8,0	15,0	1,0	2,0	<b>26,0</b>	<b>30,6%</b>
	unternehmerisches Denken	4,0	5,0			<b>9,0</b>	<b>10,6%</b>
	Ehrgeiz	2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	11,0	11,0	1,0		<b>23,0</b>	<b>27,1%</b>
	Reisebereitschaft	1,0	7,0	2,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>12,9%</b>
	KundInnenorientierung	2,0	11,0			<b>13,0</b>	<b>15,3%</b>
	Beharrlichkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	Loyalität		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	Freundlichkeit	4,0				<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kollegialität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Geduld	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	Frustrationstoleranz		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	Toleranz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>21,2%</b>
	innovatives Denken		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0	1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	Problemlösungsfähigkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		4,0	1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>7,1%</b>
	Lernbereitschaft	2,0	6,0	2,0	2,0	<b>12,0</b>	<b>14,1%</b>
	Umsetzungstärke		4,0			<b>4,0</b>	<b>4,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
	Managementfähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>	<b>21,2%</b>
	Belastbarkeit		13,0	2,0	3,0	<b>18,0</b>	<b>21,2%</b>
	körperliche Fitness			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,1%</b>
	Organisationstalent	5,0	4,0	1,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>12,9%</b>
	Kreativität	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>3,5%</b>
	Verhandlungsgeschick	4,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>5,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>19,0</b>	<b>6,0</b>		<b>45,0</b>	<b>83,3%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		5,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>14,8%</b>
	Teamfähigkeit	15,0		14,0	6,0		<b>35,0</b>	<b>64,8%</b>
	integrative Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten			5,0			<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	2,0		1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>7,4%</b>
	Konfliktfähigkeit			5,0			<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beratungskompetenz			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	Kooperationsbereitschaft	5,0		9,0			<b>14,0</b>	<b>25,9%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>33,3%</b>
	Kommunikationsstärke	11,0		6,0	1,0		<b>18,0</b>	<b>33,3%</b>
	Rhetorikkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Präsentationsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>20,0</b>	<b>5,0</b>		<b>45,0</b>	<b>83,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0		6,0	5,0		<b>20,0</b>	<b>37,0%</b>
	Selbständigkeit	4,0		2,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>14,8%</b>
	Flexibilität	5,0		7,0	3,0		<b>15,0</b>	<b>27,8%</b>
	unternehmerisches Denken			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	Ehrgeiz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0		10,0	1,0		<b>25,0</b>	<b>46,3%</b>
	Reisebereitschaft	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
	KundInnenorientierung	2,0		8,0			<b>10,0</b>	<b>18,5%</b>
	Beharrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	Geduld						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Frustrationstoleranz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Toleranz	4,0		3,0			<b>7,0</b>	<b>13,0%</b>
	professionelle Einstellung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>		<b>13,0</b>	<b>24,1%</b>
	innovatives Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			6,0			<b>6,0</b>	<b>11,1%</b>
	Lernbereitschaft	2,0		2,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>11,1%</b>
	Umsetzungstärke			2,0			<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>3,7%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>20,4%</b>
	Belastbarkeit	5,0		5,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>20,4%</b>
	körperliche Fitness						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
	Organisationstalent	1,0		2,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>9,3%</b>
	Kreativität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.A Qualifikationsprofil - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Ärztliche Berufe</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	-----*	-----*
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>29,0</b>	<b>53,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>51,0</b>	<b>94,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>30,0</b>	<b>55,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>52,0</b>	<b>96,3%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0%</b>
Teamfähigkeit	35,0	64,8%
Inhalt der Praxis <span style="float: right;">spezif. Praxis</span>	25,0	46,3%
Verantwortungsgefühl	25,0	46,3%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	20,0	37,0%
Einsatzbereitschaft	20,0	37,0%
Dauer der Praxis <span style="float: right;">ohne Präzis.</span>	18,0	33,3%
Kommunikationsstärke	18,0	33,3%
Flexibilität	15,0	27,8%
Kooperationsbereitschaft	14,0	25,9%
Belastbarkeit	11,0	20,4%
KundInnenorientierung	10,0	18,5%
soziale Kompetenz	8,0	14,8%
Selbständigkeit	8,0	14,8%
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie	7,0	13,0%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	7,0	13,0%
Toleranz	7,0	13,0%
Dauer der Praxis <span style="float: right;">&gt; 3 Jahre</span>	6,0	11,1%
strukturierte Arbeitsweise	6,0	11,1%
Lernbereitschaft	6,0	11,1%
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde	5,0	9,3%
Führungserfahrung	5,0	9,3%
Führungsqualitäten	5,0	9,3%
Konfliktfähigkeit	5,0	9,3%
Reisebereitschaft	5,0	9,3%
Organisationstalent	5,0	9,3%
Facharzt/-ärztin für Neurologie	4,0	7,4%
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie	4,0	7,4%
Gesundheitsmanagementausbildung	4,0	7,4%
Einfühlungsvermögen	4,0	7,4%
ArbeitsmedizinerInnenbildung	3,0	5,6%
Kenntnisse in Kinder- und Jugendheilkunde	3,0	5,6%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	3,0	5,6%
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin	3,0	5,6%
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	2,0	3,7%
Facharzt/-ärztin für Radiologie	2,0	3,7%
Facharzt/-ärztin für Chirurgie	2,0	3,7%
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen	2,0	3,7%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	2,0	3,7%
EDV-Standardprogramme <span style="float: right;">ohne Präzis.</span>	2,0	3,7%
nicht spezifizierete Kenntnisse	2,0	3,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse <span style="float: right;">ohne Präzis.</span>	2,0	3,7%
Kenntnisse im Gebiet der Anästhesiologie	2,0	3,7%
Kenntnisse im Bereich Suchtgift	2,0	3,7%
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin	2,0	3,7%
Englisch	2,0	3,7%
Deutsch <span style="float: right;">gut</span>	2,0	3,7%
Kontaktfreudigkeit	2,0	3,7%
unternehmerisches Denken	2,0	3,7%
Kollegialität	2,0	3,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Ärztliche Berufe</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>100,0%</b>
Umsetzungsstärke	2,0	3,7%
Entscheidungsfähigkeit	2,0	3,7%
Habilitation	1,0	1,9%
Facharzt/-ärztin-ausbildung ohne Präzis.	1,0	1,9%
Facharzt/-ärztin für Nuklearmedizin	1,0	1,9%
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin	1,0	1,9%
Facharzt/-ärztin für Pathologie	1,0	1,9%
Facharzt/-ärztin für Augenheilkunde	1,0	1,9%
Facharzt/-ärztin für Dermatologie	1,0	1,9%
Facharzt/-ärztin für med. chem. Labordiagnostik	1,0	1,9%
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	1,0	1,9%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	1,9%
Office ohne Präzis.	1,0	1,9%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,9%
Sozialpädiatrie	1,0	1,9%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,9%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	1,0	1,9%
Kenntnisse im Gebiet der Augenheilkunde	1,0	1,9%
Kenntnisse im Gebiet der Radiologie	1,0	1,9%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie	1,0	1,9%
Kenntnisse in der Sportmedizin	1,0	1,9%
Medikamentenkenntnisse	1,0	1,9%
Spirometrie	1,0	1,9%
Ergonomiekennntnisse	1,0	1,9%
Kenntnisse im Hochleistungssport	1,0	1,9%
Beratungskompetenz	1,0	1,9%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

## 1.1.a Qualifikationsprofil - Beruf AllgemeinmedizinerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
AllgemeinmedizinerIn	az	az-%
Zahl erfasster offener Stellen	24,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	19,0	79,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse	23,0	95,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	20,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	23,0	95,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	4,0	16,7%
Teamfähigkeit	15,0	62,5%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	14,0	58,3%
Verantwortungsgefühl	14,0	58,3%
Kommunikationsstärke	11,0	45,8%
Einsatzbereitschaft	9,0	37,5%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	5,0	20,8%
Kooperationsbereitschaft	5,0	20,8%
Flexibilität	5,0	20,8%
Belastbarkeit	5,0	20,8%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	4,0	16,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	4,0	16,7%
Selbständigkeit	4,0	16,7%
Reisebereitschaft	4,0	16,7%
Toleranz	4,0	16,7%
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen	2,0	8,3%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	2,0	8,3%
Kenntnisse im Bereich Suchtgift	2,0	8,3%
Einfühlungsvermögen	2,0	8,3%
KundInnenorientierung	2,0	8,3%
Lernbereitschaft	2,0	8,3%
Facharzt/-ärztin-ausbildung ohne Präzis.	1,0	4,2%
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	1,0	4,2%
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	1,0	4,2%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	4,2%
Office ohne Präzis.	1,0	4,2%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	4,2%
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin	1,0	4,2%
Englisch	1,0	4,2%
soziale Kompetenz	1,0	4,2%
Kontaktfreudigkeit	1,0	4,2%
Kollegialität	1,0	4,2%
Organisationstalent	1,0	4,2%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

### 1.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Zahnarzt, Zahnärztin

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Zahnarzt, Zahnärztin	za	za-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Facharzt, Fachärztin

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Facharzt, Fachärztin		fa	fa-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	27,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		21,0	95,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,0	27,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		22,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	9,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	16,0	72,7%
Teamfähigkeit		14,0	63,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	45,5%
Verantwortungsgefühl		10,0	45,5%
Kooperationsbereitschaft		9,0	40,9%
KundInnenorientierung		8,0	36,4%
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie		7,0	31,8%
Flexibilität		7,0	31,8%
Kommunikationsstärke		6,0	27,3%
Einsatzbereitschaft		6,0	27,3%
strukturierte Arbeitsweise		6,0	27,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	22,7%
Führungserfahrung		5,0	22,7%
soziale Kompetenz		5,0	22,7%
Führungsqualitäten		5,0	22,7%
Konfliktfähigkeit		5,0	22,7%
Belastbarkeit		5,0	22,7%
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde		4,0	18,2%
Facharzt/-ärztin für Neurologie		4,0	18,2%
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie		4,0	18,2%
Gesundheitsmanagementausbildung		4,0	18,2%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie		3,0	13,6%
Toleranz		3,0	13,6%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn		2,0	9,1%
Facharzt/-ärztin für Radiologie		2,0	9,1%
Facharzt/-ärztin für Chirurgie		2,0	9,1%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung		2,0	9,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	9,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	9,1%
Kenntnisse in Kinder- und Jugendheilkunde		2,0	9,1%
Kenntnisse im Gebiet der Anästhesiologie		2,0	9,1%
Kenntnisse im Gebiet der Intensivmedizin		2,0	9,1%
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin		2,0	9,1%
Deutsch	gut	2,0	9,1%
Selbständigkeit		2,0	9,1%
unternehmerisches Denken		2,0	9,1%
Lernbereitschaft		2,0	9,1%
Umsetzungsstärke		2,0	9,1%
Organisationstalent		2,0	9,1%
Habilitation		1,0	4,5%
Facharzt/-ärztin für innere Medizin		1,0	4,5%
Facharzt/-ärztin für Nuklearmedizin		1,0	4,5%
Facharzt/-ärztin für Pathologie		1,0	4,5%
Facharzt/-ärztin für Augenheilkunde		1,0	4,5%
Facharzt/-ärztin für Dermatologie		1,0	4,5%
Facharzt/-ärztin für med. chem. Labordiagnostik		1,0	4,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	4,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	4,5%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Facharzt, Fachärztin	fa	fa-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	100,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	1,0	4,5%
Kenntnisse im Gebiet der Augenheilkunde	1,0	4,5%
Kenntnisse im Gebiet der Radiologie	1,0	4,5%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie	1,0	4,5%
Einfühlungsvermögen	1,0	4,5%
Beratungskompetenz	1,0	4,5%
Kontaktfreudigkeit	1,0	4,5%
Reisebereitschaft	1,0	4,5%
Kollegialität	1,0	4,5%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	4,5%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.1.d Qualifikationsprofil - Beruf ArbeitsmedizinerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ArbeitsmedizinerIn	am	am-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,0	87,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	4,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	7,0	87,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	12,5%
Teamfähigkeit	6,0	75,0%
Einsatzbereitschaft	5,0	62,5%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	4,0	50,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	4,0	50,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	4,0	50,0%
ArbeitsmedizinerInnenausbildung	3,0	37,5%
Flexibilität	3,0	37,5%
soziale Kompetenz	2,0	25,0%
Selbständigkeit	2,0	25,0%
Lernbereitschaft	2,0	25,0%
Organisationstalent	2,0	25,0%
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde	1,0	12,5%
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin	1,0	12,5%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	1,0	12,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	12,5%
Sozialpädiatrie	1,0	12,5%
Kenntnisse in Kinder- und Jugendheilkunde	1,0	12,5%
Kenntnisse in der Sportmedizin	1,0	12,5%
Medikamentenkenntnisse	1,0	12,5%
Spirometrie	1,0	12,5%
Ergonomiekennntnisse	1,0	12,5%
Kenntnisse im Hochleistungssport	1,0	12,5%
Englisch	1,0	12,5%
Einfühlungsvermögen	1,0	12,5%
Kommunikationsstärke	1,0	12,5%
Verantwortungsgefühl	1,0	12,5%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	12,5%
Belastbarkeit	1,0	12,5%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		



### 1.1.e Qualifikationsprofil - Beruf Tierarzt, Tierärztin

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Tierarzt, Tierärztin	ta	ta-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	239,5
	PflegeleiterIn	pl	34,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	137,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	1,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	5,5
	PflegehelferIn	ph	56,0
	Hebamme (m/w)	hb	6,0

## 1.2.2 Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	7,0	26,5	0,0	0,0	16,5	1,0	<b>51,0</b>
	%	20,6%	19,3%	0,0%	0,0%	29,5%	16,7%	<b>21,3%</b>
Niederösterreich	n	2,0	5,0	0,0	3,0	7,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	5,9%	3,6%	0,0%	54,5%	12,5%	0,0%	<b>7,1%</b>
Oberösterreich	n	5,0	12,5	0,0	2,5	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	14,7%	9,1%	0,0%	45,5%	0,0%	0,0%	<b>8,4%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,8%</b>
Steiermark	n	7,0	34,0	1,0	0,0	21,0	0,0	<b>63,0</b>
	%	20,6%	24,8%	100%	0,0%	37,5%	0,0%	<b>26,3%</b>
Kärnten	n	0,0	8,0	0,0	0,0	2,5	2,0	<b>12,5</b>
	%	0,0%	5,8%	0,0%	0,0%	4,5%	33,3%	<b>5,2%</b>
Salzburg	n	6,0	23,0	0,0	0,0	2,0	2,0	<b>33,0</b>
	%	17,6%	16,8%	0,0%	0,0%	3,6%	33,3%	<b>13,8%</b>
Tirol	n	3,0	8,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	8,8%	5,8%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	<b>5,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	7,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	0,0%	5,1%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	<b>4,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	<b>1,3%</b>
Ausland	n	2,0	11,0	0,0	0,0	2,0	1,0	<b>16,0</b>
	%	5,9%	8,0%	0,0%	0,0%	3,6%	16,7%	<b>6,7%</b>

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>								
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>							
unspez Q-Niveau	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>							
Lehrabschluss	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							
Mittelschule	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							
höhere Schule	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							
FH/Akademie	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							
Universität	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Fahr-/ Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>							
Führerschein	2,0	10,0			3,0		15,0	6,3%
Führerschein		ohne Präzisierung					1,0	0,4%
Führerschein	2,0	9,0			3,0		14,0	5,8%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Ausbildung in Intensivpflege		1,0					1,0	0,4%
Ausbildung in OP-Pflege		5,0					5,0	2,1%
Ausbildung in Palliativpflege		1,5			1,5		3,0	1,3%
geriatrische Pflegeausbildung		3,0					3,0	1,3%
Anästhesie für Pflegepersonal		3,0					3,0	1,3%
Ausbildung basale Stimulation	1,0						1,0	0,4%
Ausbildung Validation		1,5			1,5		3,0	1,3%
Gesundheitsmanagementausbildung	22,0						22,0	9,2%
Dialyse-Ausbildung		3,0					3,0	1,3%
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal	2,0						2,0	0,8%
Röntgenausbildung		1,0					1,0	0,4%

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>103,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>43,0</b>	<b>2,0</b>	<b>161,5</b>	<b>67,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		3,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	9,0	24,5		2,5	11,0	3,0	<b>50,0</b>	<b>20,9%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0				1,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	> 3 Jahre	12,0	6,0		1,0			<b>19,0</b>	<b>7,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	11,0			7,0	2,0	<b>28,0</b>	<b>11,7%</b>
	spezifische Praxis	16,0	19,5		3,5	4,0	2,0	<b>45,0</b>	<b>18,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		11,0	2,0					<b>13,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	$\Sigma Kp$	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>28,0</b>	<b>125,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>54,0</b>	<b>6,0</b>	<b>217,5</b>	<b>90,8%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>11,5</b>		<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>22,0</b>	<b>9,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	10,5		2,5			<b>18,0</b>	<b>7,5%</b>
Office	insgesamt	1,0	1,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0	1,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>112,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>50,5</b>	<b>5,0</b>	<b>192,5</b>	<b>80,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	4,0						<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im klinischen Forschungsbereich		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>		<b>2,5</b>	<b>3,5</b>		<b>25,0</b>	<b>10,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt		4,5		1,5			<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Lungenheilkunde		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie		1,5		1,5			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Ordinationshilfekennntnisse insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Ordinationshilfekennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blutabnahme		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Röntgengeräte		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
EKG-Kenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt	3,0	7,5			3,5		<b>14,0</b>	<b>5,8%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.		3,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
Kenntn. gerontologische/geriatrische Pflege	1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
Kenntnisse in Palliativpflege		1,5			1,5		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntnisse in basaler Stimulation	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Pflegedokumentation	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		1,5		1,0	1,5		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Lebensberatung/Lebenshilfe				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Krisenintervention				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Validation		1,5			1,5		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Case Management	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	34,0	137,0	1,0	5,5	56,0	6,0	239,5	100,0%
keine Angaben	34,0	131,0	1,0	5,5	56,0	6,0	233,5	97,5%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	sehr gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>15,5</b>			<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>11,7%</b>
	sehr gut	1,0	5,5			1,5	<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>
	gut	1,0	10,0			6,0	<b>19,0</b>	<b>7,9%</b>
	etwas					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>



## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>52,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,5</b>	<b>2,0</b>	<b>91,5</b>	<b>38,2%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>72,0</b>		<b>5,5</b>	<b>26,5</b>	<b>4,0</b>	<b>132,0</b>	<b>55,1%</b>
	soziale Kompetenz	10,0	16,0			13,0		<b>39,0</b>	<b>16,3%</b>
	Teamfähigkeit	8,0	43,0		1,5	9,5	2,0	<b>64,0</b>	<b>26,7%</b>
	gutes Auftreten	2,0	7,5		1,5		1,0	<b>12,0</b>	<b>5,0%</b>
	gepflegtes Äußeres		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Führungsqualitäten	19,0	2,0					<b>21,0</b>	<b>8,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Einfühlungsvermögen	5,0	22,0		4,5	10,5	2,0	<b>44,0</b>	<b>18,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	5,0	2,0					<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0	32,5		2,0	16,5		<b>55,0</b>	<b>23,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kooperationsbereitschaft	6,0	10,0		2,0	6,0	3,0	<b>27,0</b>	<b>11,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>9,5</b>		<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>10,0%</b>
	Kommunikationsstärke	9,0	9,5		1,5	1,0	2,0	<b>23,0</b>	<b>9,6%</b>
	Moderationsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>76,0</b>		<b>3,5</b>	<b>26,5</b>	<b>2,0</b>	<b>132,0</b>	<b>55,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0	37,0		3,5	10,5	1,0	<b>61,0</b>	<b>25,5%</b>
	Selbstständigkeit	4,0	19,5		2,5	5,0	1,0	<b>32,0</b>	<b>13,4%</b>
	Flexibilität	6,0	29,5		1,5	14,0	1,0	<b>52,0</b>	<b>21,7%</b>
	unternehmerisches Denken	6,0						<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	Ehrgeiz	3,0					1,0	<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0	28,0		2,5	15,5	1,0	<b>61,0</b>	<b>25,5%</b>
	Reisebereitschaft	3,0			1,0			<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	KundInnenorientierung	2,0	13,0			3,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>7,9%</b>
	Genauigkeit		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Loyalität		5,5			3,5		<b>9,0</b>	<b>3,8%</b>
	Fairness	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Freundlichkeit		14,5		1,5	2,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>7,9%</b>
	Humor	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufgeschlossenheit	4,0	5,0			2,0		<b>11,0</b>	<b>4,6%</b>
	Hilfsbereitschaft		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Ehrlichkeit		2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Diskretion					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Toleranz		1,5		3,5			<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	professionelle Einstellung		1,5			2,5		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	Gestaltungswille	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>11,5</b>		<b>4,5</b>			<b>30,0</b>	<b>12,5%</b>
	vernetztes Denken	1,0			2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufmerksamkeit		1,5		1,5			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	3,0			1,0			<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	Lernbereitschaft	3,0	10,5		1,5			<b>15,0</b>	<b>6,3%</b>
	Umsetzungsstärke	9,0						<b>9,0</b>	<b>3,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Neugierde	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Zahlenverständnis	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>20,5</b>		<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>16,3%</b>
	Belastbarkeit	5,0	17,5		3,5	7,0	1,0	<b>34,0</b>	<b>14,2%</b>
	Stressstabilität	1,0	3,0			4,0		<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>
	körperliche Fitness		5,0			2,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>24,0</b>	<b>10,0%</b>
	Organisationstalent	6,0	8,0		1,0	3,0		<b>18,0</b>	<b>7,5%</b>
	Kreativität	5,0	2,0					<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	452,5
	PflegeleiterIn	pl	45,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	242,5
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	8,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	11,0
	PflegehelferIn	ph	143,0
	Hebamme (m/w)	hb	3,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	239,5
	PflegeleiterIn	pl	34,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	137,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	1,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	5,5
	PflegehelferIn	ph	56,0
	Hebamme (m/w)	hb	6,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin				
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	-213,0	-47,07%
	PflegeleiterIn	pl	-11,0	-24,44%
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	-105,5	-43,51%
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	-7,0	-87,50%
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	-5,5	-50,00%
	PflegehelferIn	ph	-87,0	-60,84%
	Hebamme (m/w)	hb	3,0	100,00%

## 1.2.2 Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	$\Sigma K_D$
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	13,0	58,0	0,0	2,0	34,0	0,0	<b>107,0</b>
	%	28,9%	23,9%	0,0%	18,2%	23,8%	0,0%	<b>23,6%</b>
Niederösterreich	n	4,0	7,0	1,0	2,0	2,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	8,9%	2,9%	12,5%	18,2%	1,4%	0,0%	<b>3,5%</b>
Oberösterreich	n	8,0	39,0	3,0	6,0	13,0	1,0	<b>70,0</b>
	%	17,8%	16,1%	37,5%	54,5%	9,1%	33,3%	<b>15,5%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,2%</b>
Steiermark	n	5,0	69,5	1,0	0,0	59,5	0,0	<b>135,0</b>
	%	11,1%	28,7%	12,5%	0,0%	41,6%	0,0%	<b>29,8%</b>
Kärnten	n	0,0	14,5	0,0	0,0	5,0	2,0	<b>21,5</b>
	%	0,0%	6,0%	0,0%	0,0%	3,5%	66,7%	<b>4,8%</b>
Salzburg	n	10,0	23,0	3,0	0,0	13,0	0,0	<b>49,0</b>
	%	22,2%	9,5%	37,5%	0,0%	9,1%	0,0%	<b>10,8%</b>
Tirol	n	4,0	14,5	0,0	0,0	9,5	0,0	<b>28,0</b>
	%	8,9%	6,0%	0,0%	0,0%	6,6%	0,0%	<b>6,2%</b>
Vorarlberg	n	0,0	9,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%	<b>2,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	7,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%	<b>2,2%</b>
Ausland	n	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,4%	0,0%	9,1%	0,7%	0,0%	<b>0,7%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	7,0	26,5	0,0	0,0	16,5	1,0	<b>51,0</b>
	%	20,6%	19,3%	0,0%	0,0%	29,5%	16,7%	<b>21,3%</b>
Niederösterreich	n	2,0	5,0	0,0	3,0	7,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	5,9%	3,6%	0,0%	54,5%	12,5%	0,0%	<b>7,1%</b>
Oberösterreich	n	5,0	12,5	0,0	2,5	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	14,7%	9,1%	0,0%	45,5%	0,0%	0,0%	<b>8,4%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,8%</b>
Steiermark	n	7,0	34,0	1,0	0,0	21,0	0,0	<b>63,0</b>
	%	20,6%	24,8%	100%	0,0%	37,5%	0,0%	<b>26,3%</b>
Kärnten	n	0,0	8,0	0,0	0,0	2,5	2,0	<b>12,5</b>
	%	0,0%	5,8%	0,0%	0,0%	4,5%	33,3%	<b>5,2%</b>
Salzburg	n	6,0	23,0	0,0	0,0	2,0	2,0	<b>33,0</b>
	%	17,6%	16,8%	0,0%	0,0%	3,6%	33,3%	<b>13,8%</b>
Tirol	n	3,0	8,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	8,8%	5,8%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	<b>5,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	7,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	0,0%	5,1%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	<b>4,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	<b>1,3%</b>
Ausland	n	2,0	11,0	0,0	0,0	2,0	1,0	<b>16,0</b>
	%	5,9%	8,0%	0,0%	0,0%	3,6%	16,7%	<b>6,7%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>-11,0</b>	<b>-105,5</b>	<b>-7,0</b>	<b>-5,5</b>	<b>-87,0</b>	<b>3,0</b>	<b>-213,0</b>
	<b>%</b>	<b>-24%</b>	<b>-44%</b>	<b>-88%</b>	<b>-50%</b>	<b>-61%</b>	<b>100%</b>	<b>-47,1%</b>
Wien	n	-6,0	-31,5	0,0	-2,0	-17,5	1,0	<b>-56,0</b>
	%	-46,2%	-54,3%	-----	-100,0%	-51,5%	-----	<b>-52,3%</b>
Niederösterreich	n	-2,0	-2,0	-1,0	1,0	5,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-50,0%	-28,6%	-100,0%	50,0%	250,0%	-----	<b>6,3%</b>
Oberösterreich	n	-3,0	-26,5	-3,0	-3,5	-13,0	-1,0	<b>-50,0</b>
	%	-37,5%	-67,9%	-100,0%	-58,3%	-100,0%	-100,0%	<b>-71,4%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>100,0%</b>
Steiermark	n	2,0	-35,5	0,0	0,0	-38,5	0,0	<b>-72,0</b>
	%	40,0%	-51,1%	0,0%	-----	-64,7%	-----	<b>-53,3%</b>
Kärnten	n	0,0	-6,5	0,0	0,0	-2,5	0,0	<b>-9,0</b>
	%	-----	-44,8%	-----	-----	-50,0%	0,0%	<b>-41,9%</b>
Salzburg	n	-4,0	0,0	-3,0	0,0	-11,0	2,0	<b>-16,0</b>
	%	-40,0%	0,0%	-100,0%	-----	-84,6%	-----	<b>-32,7%</b>
Tirol	n	-1,0	-6,5	0,0	0,0	-8,5	0,0	<b>-16,0</b>
	%	-25,0%	-44,8%	-----	-----	-89,5%	-----	<b>-57,1%</b>
Vorarlberg	n	0,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-22,2%	-----	-----	0,0%	-----	<b>-16,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-5,0	0,0	0,0	-2,0	0,0	<b>-7,0</b>
	%	-----	-71,4%	-----	-----	-66,7%	-----	<b>-70,0%</b>
Ausland	n	2,0	10,0	0,0	-1,0	1,0	1,0	<b>13,0</b>
	%	-----	100,0%	-----	-100,0%	100,0%	-----	<b>433,3%</b>

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>								
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>							
unspez Q-Niveau	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>							
Lehrabschluss	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							
Mittelschule	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							
höhere Schule	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							
FH/Akademie	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							
Universität	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Fahr-/ Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>							
Führerschein	4,0	23,5		1,0	16,0		44,5	9,8%
	1,0	1,0			2,0		4,0	0,9%
Führerschein Klasse B	3,0	22,5		1,0	14,0		40,5	9,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	6,0					7,0	1,5%
Ausbildung im Qualitätswesen	1,0						1,0	0,2%
Ausbildung in Intensivpflege		3,0	1,0				4,0	0,9%
Ausbildung in OP-Pflege		14,0					14,0	3,1%
Ausbildung in Palliativpflege		1,0					1,0	0,2%
geriatrische Pflegeausbildung							0,0	0,0%
Anästhesie für Pflegepersonal		1,0					1,0	0,2%
Ausbildung basale Stimulation							0,0	0,0%
Ausbildung Validation							0,0	0,0%
Gesundheitsmanagementausbildung	30,0					1,0	31,0	6,9%
Ausbildung Diabetes					3,0		3,0	0,7%
Dialyse-Ausbildung		2,0					2,0	0,4%
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal	1,0						1,0	0,2%
Röntgenausbildung							0,0	0,0%

Ergebnisse von 2011								
schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>								
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>							
unspez Q-Niveau	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>							
Lehrabschluss	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							
Mittelschule	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							
höhere Schule	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							
FH/Akademie	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							
Universität	gesetzlich geregelte Ausbildung	ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
<b>Fahr-/ Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>							
Führerschein	2,0	10,0			3,0		15,0	6,3%
Führerschein		ohne Präzisierung					1,0	0,4%
Führerschein	2,0	9,0			3,0		14,0	5,8%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen							0,0	0,0%
Ausbildung in Intensivpflege		1,0					1,0	0,4%
Ausbildung in OP-Pflege		5,0					5,0	2,1%
Ausbildung in Palliativpflege		1,5			1,5		3,0	1,3%
geriatrische Pflegeausbildung		3,0					3,0	1,3%
Anästhesie für Pflegepersonal		3,0					3,0	1,3%
Ausbildung basale Stimulation	1,0						1,0	0,4%
Ausbildung Validation		1,5			1,5		3,0	1,3%
Gesundheitsmanagementausbildung	22,0						22,0	9,2%
Ausbildung Diabetes							0,0	0,0%
Dialyse-Ausbildung		3,0					3,0	1,3%
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal	2,0						2,0	0,8%
Röntgenausbildung		1,0					1,0	0,4%



## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>153,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>272,0</b>	<b>60,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		5,0			1,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	63,5	1,0	6,0	40,0	1,0	<b>124,5</b>	<b>27,5%</b>
	< 1 Jahr		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	1 - 3 Jahre		5,0					<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
	> 3 Jahre	22,0	13,0	2,0	1,0	2,0		<b>40,0</b>	<b>8,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	12,0	25,5	1,0		18,0		<b>56,5</b>	<b>12,5%</b>
	spezifische Praxis	23,0	59,0	2,0	7,0	24,0	1,0	<b>116,0</b>	<b>25,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		16,0						<b>16,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>103,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>43,0</b>	<b>2,0</b>	<b>161,5</b>	<b>67,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		3,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	9,0	24,5		2,5	11,0	3,0	<b>50,0</b>	<b>20,9%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0				1,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	> 3 Jahre	12,0	6,0		1,0			<b>19,0</b>	<b>7,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	11,0			7,0	2,0	<b>28,0</b>	<b>11,7%</b>
	spezifische Praxis	16,0	19,5		3,5	4,0	2,0	<b>45,0</b>	<b>18,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		11,0	2,0					<b>13,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>33,0</b>	<b>226,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>142,0</b>	<b>2,0</b>	<b>422,5</b>	<b>93,4%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>16,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>6,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	16,0				1,0	22,0	4,9%
Outlook		2,0						2,0	0,4%
Office	insgesamt	7,0				1,0		8,0	1,8%
Office	ohne Präzis.	3,0				1,0		4,0	0,9%
Word		2,0						2,0	0,4%
Excel		4,0						4,0	0,9%
PowerPoint		2,0						2,0	0,4%

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>28,0</b>	<b>125,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>54,0</b>	<b>6,0</b>	<b>217,5</b>	<b>90,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>		<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>11,5</b>		<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>9,2%</b>
EDV-Standardprogramme		ohne Präzis.	5,0	10,5		2,5		<b>18,0</b>	<b>7,5%</b>
Outlook								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office		insgesamt	1,0	1,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
Office		ohne Präzis.	1,0	1,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	45,0	242,5	8,0	11,0	143,0	3,0	452,5	100,0%
keine Angaben	34,0	189,0	6,0	5,0	121,5	3,0	358,5	79,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	18,0			13,0		34,0	7,5%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	4,0						4,0	0,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						1,0	0,2%
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0						1,0	0,2%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	2,0						2,0	0,4%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	2,0						2,0	0,4%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		1,0					1,0	0,2%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Medizin insgesamt		1,0					1,0	0,2%
Medizin ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntnisse im klinischen Forschungsbereich		1,0					1,0	0,2%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	5,0	34,5	2,0	6,0	8,5		56,0	12,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0	3,0		2,0			6,0	1,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Lungenheilkunde							0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin		2,0					2,0	0,4%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie				1,0			1,0	0,2%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie				1,0			1,0	0,2%
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin	1,0						1,0	0,2%
Erste Hilfe-Kenntnisse		1,0					1,0	0,2%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt		3,0					3,0	0,7%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Blutabnahme		3,0					3,0	0,7%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		1,0					1,0	0,2%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Röntgengeräte							0,0	0,0%
Endoskopie		1,0					1,0	0,2%
EKG-Kenntnisse							0,0	0,0%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt	4,0	29,5			5,5		39,0	8,6%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.	4,0	2,0					6,0	1,3%
Kenntn. gerontologische/geriatrische Pflege		4,0					4,0	0,9%
Kenntnisse in Palliativpflege		1,0					1,0	0,2%
Kenntnisse in basaler Stimulation		2,0					2,0	0,4%
Kenntnisse in Pflegeplanung/-organisation		21,5			5,5		27,0	6,0%
Kenntnisse in Pflegedokumentation		16,0			2,0		18,0	4,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		2,0	2,0	4,0	3,0		11,0	2,4%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.				4,0	3,0		7,0	1,5%
Kenntnisse der Lebensberatung/Lebenshilfe							0,0	0,0%
Umgang mit traumatisierten Menschen			2,0				2,0	0,4%
Krisenintervention							0,0	0,0%
Validation		2,0					2,0	0,4%
Kinästhetik		2,0					2,0	0,4%
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt							0,0	0,0%
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis.							0,0	0,0%
Case Management							0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Sozialhilfegesetz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Heimaufenthaltsgesetz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Pflegegeldgesetz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen	2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>

Ergebnisse von 2011								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	34,0	137,0	1,0	5,5	56,0	6,0	239,5	100,0%
keine Angaben	21,0	112,0	1,0	3,0	50,5	5,0	192,5	80,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	4,0	8,0			2,0	1,0	15,0	6,3%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0					1,0	0,4%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	4,0						4,0	1,7%
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0						1,0	0,4%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt							0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.							0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Medizin insgesamt		1,0					1,0	0,4%
Medizin ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntnisse im klinischen Forschungsbereich		1,0					1,0	0,4%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>		<b>2,5</b>	<b>3,5</b>		<b>25,0</b>	<b>10,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt		4,5		1,5			6,0	2,5%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Lungenheilkunde		1,0					1,0	0,4%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin		2,0					2,0	0,8%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie							0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie		1,5		1,5			3,0	1,3%
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin							0,0	0,0%
Erste Hilfe-Kenntnisse							0,0	0,0%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt		2,0					2,0	0,8%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Blutabnahme		2,0					2,0	0,8%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		2,0					2,0	0,8%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							0,0	0,0%
Röntengeräte		1,0					1,0	0,4%
Endoskopie							0,0	0,0%
EKG-Kenntnisse		1,0					1,0	0,4%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt	3,0	7,5			3,5		14,0	5,8%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.		3,0			2,0		5,0	2,1%
Kenntn. gerontologische/geriatriische Pflege	1,0	3,0					4,0	1,7%
Kenntnisse in Palliativpflege		1,5			1,5		3,0	1,3%
Kenntnisse in basaler Stimulation	1,0						1,0	0,4%
Kenntnisse in Pflegeplanung/-organisation							0,0	0,0%
Kenntnisse in Pflegedokumentation	1,0						1,0	0,4%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		1,5		1,0	1,5		4,0	1,7%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntnisse der Lebensberatung/Lebenshilfe				1,0			1,0	0,4%
Umgang mit traumatisierten Menschen							0,0	0,0%
Krisenintervention				1,0			1,0	0,4%
Validation		1,5			1,5		3,0	1,3%
Kinästhetik							0,0	0,0%
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt	1,0						1,0	0,4%
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis.							0,0	0,0%
Case Management	1,0						1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Sozialhilfegesetz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heimaufenthaltsgesetz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflegegeldgesetz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>45,0</b>	<b>241,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>451,5</b>	<b>99,8%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>			<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0</b>	<b>11,0%</b>
	sehr gut		17,0			6,0		<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>
	gut	2,0	13,0			10,0	2,0	<b>27,0</b>	<b>6,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>34,0</b>	<b>131,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>233,5</b>	<b>97,5%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	sehr gut		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	gut		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>15,5</b>			<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>11,7%</b>
	sehr gut	1,0	5,5			1,5		<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>
	gut	1,0	10,0			6,0	2,0	<b>19,0</b>	<b>7,9%</b>
	etwas					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
Zahl erfasster offener Stellen	45,0	242,5	8,0	11,0	143,0	3,0	452,5	100,0%	
keine Angaben	3,0	78,0	1,0	3,0	59,5	2,0	146,5	32,4%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>118,5</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>73,5</b>	<b>1,0</b>	<b>241,0</b>	<b>53,3%</b>
	soziale Kompetenz	17,0	39,0			28,0		84,0	18,6%
	Teamfähigkeit	11,0	55,5	3,0	2,0	35,5	1,0	108,0	23,9%
	integrative Fähigkeiten	2,0						2,0	0,4%
	gutes Auftreten	4,0	8,0			2,0		14,0	3,1%
	gepflegtes Äußeres		9,0					9,0	2,0%
	gute Umgangsformen	1,0	6,0			1,0		8,0	1,8%
	Führungsqualitäten	21,0	3,0			1,0	1,0	26,0	5,7%
	Durchsetzungsvermögen	7,0					1,0	8,0	1,8%
	Einfühlungsvermögen	6,0	37,0			18,0		61,0	13,5%
	Konfliktfähigkeit	7,0	4,0	2,0				13,0	2,9%
	Freude am Umgang mit Menschen	8,0	57,0			41,0		106,0	23,4%
	Beratungskompetenz		2,0					2,0	0,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	8,0			3,0		12,0	2,7%
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0					1,0	0,2%
	Kooperationsbereitschaft	4,0	11,0	2,0	5,0	11,0		33,0	7,3%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>40,0</b>	<b>8,8%</b>
	Kommunikationsstärke	12,0	21,0			6,0	1,0	40,0	8,8%
	Moderationsfähigkeit							0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>36,0</b>	<b>150,5</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>73,5</b>	<b>1,0</b>	<b>276,0</b>	<b>61,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	17,0	79,5	1,0	4,0	41,5	1,0	144,0	31,8%
	Selbständigkeit	7,0	25,0		5,0	17,0	1,0	55,0	12,2%
	Flexibilität	16,0	74,5	4,0	7,0	31,5	1,0	134,0	29,6%
	unternehmerisches Denken	5,0					1,0	6,0	1,3%
	Ehrgeiz	7,0	2,0					9,0	2,0%
	Verantwortungsgefühl	13,0	64,5		1,0	30,5	1,0	110,0	24,3%
	Reisebereitschaft	1,0	4,0		4,0	3,0		12,0	2,7%
	KundInnenorientierung	5,0	9,0	1,0		5,0	1,0	21,0	4,6%
	Pünktlichkeit		2,0					2,0	0,4%
	Beharrlichkeit		4,0					4,0	0,9%
	Qualitätsbewusstsein	3,0	2,0					5,0	1,1%
	Genauigkeit		17,0			6,0		23,0	5,1%
	Begeisterungsfähigkeit					1,0		1,0	0,2%
	Loyalität	1,0	20,0			9,0		30,0	6,6%
	Fairness							0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit	1,0						1,0	0,2%
	Freundlichkeit		28,0			9,0		37,0	8,2%
	Humor							0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit	3,0	6,0			11,0	1,0	21,0	4,6%
	Hilfsbereitschaft		7,0			5,0		12,0	2,7%
	Kollegialität		4,0					4,0	0,9%
	Ehrlichkeit	2,0	2,0					4,0	0,9%
	Diskretion		1,0					1,0	0,2%
	Selbstbewusstsein		1,0					1,0	0,2%
	Frustrationstoleranz			2,0				2,0	0,4%
	Toleranz							0,0	0,0%
	soziales Engagement	1,0						1,0	0,2%
	professionelle Einstellung	2,0	11,0			9,0		22,0	4,9%
	Gestaltungswille							0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>45,0</b>	<b>242,5</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>143,0</b>	<b>3,0</b>	<b>452,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>33,0</b>		<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>73,0 16,1%</b>
	analytische Fähigkeiten	5,0						<b>5,0 1,1%</b>
	vernetztes Denken	2,0	1,0					<b>3,0 0,7%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0		1,0				<b>2,0 0,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		4,0					<b>4,0 0,9%</b>
	Aufmerksamkeit							<b>0,0 0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	3,0						<b>3,0 0,7%</b>
	Lernbereitschaft	11,0	25,0			14,0	1,0	<b>51,0 11,3%</b>
	Umsetzungsstärke	5,0	5,0			2,0		<b>12,0 2,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	3,0	2,0				1,0	<b>6,0 1,3%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0						<b>1,0 0,2%</b>
	Neugierde							<b>0,0 0,0%</b>
	Hausverstand		2,0			1,0		<b>3,0 0,7%</b>
	Zahlenverständnis							<b>0,0 0,0%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0						<b>1,0 0,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,0 12,6%</b>
	Belastbarkeit	8,0	25,0	2,0	5,0	13,0	1,0	<b>54,0 11,9%</b>
	Stressstabilität	1,0	2,0			1,0		<b>4,0 0,9%</b>
	körperliche Fitness		11,0			3,0		<b>14,0 3,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,5</b>			<b>9,5</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0 5,3%</b>
	Organisationstalent	7,0	4,5			7,5	1,0	<b>20,0 4,4%</b>
	Kreativität		2,0			2,0		<b>4,0 0,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>52,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,5</b>	<b>2,0</b>	<b>91,5</b>	<b>38,2%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>72,0</b>		<b>5,5</b>	<b>26,5</b>	<b>4,0</b>	<b>132,0</b>	<b>55,1%</b>
	soziale Kompetenz	10,0	16,0			13,0		<b>39,0</b>	<b>16,3%</b>
	Teamfähigkeit	8,0	43,0		1,5	9,5	2,0	<b>64,0</b>	<b>26,7%</b>
	integrative Fähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten	2,0	7,5		1,5		1,0	<b>12,0</b>	<b>5,0%</b>
	gepflegtes Äußeres		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Führungsqualitäten	19,0	2,0					<b>21,0</b>	<b>8,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Einfühlungsvermögen	5,0	22,0		4,5	10,5	2,0	<b>44,0</b>	<b>18,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	5,0	2,0					<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0	32,5		2,0	16,5		<b>55,0</b>	<b>23,0%</b>
	Beratungskompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kooperationsbereitschaft	6,0	10,0		2,0	6,0	3,0	<b>27,0</b>	<b>11,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>9,5</b>		<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>10,0%</b>
	Kommunikationsstärke	9,0	9,5		1,5	1,0	2,0	<b>23,0</b>	<b>9,6%</b>
	Moderationsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>76,0</b>		<b>3,5</b>	<b>26,5</b>	<b>2,0</b>	<b>132,0</b>	<b>55,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0	37,0		3,5	10,5	1,0	<b>61,0</b>	<b>25,5%</b>
	Selbständigkeit	4,0	19,5		2,5	5,0	1,0	<b>32,0</b>	<b>13,4%</b>
	Flexibilität	6,0	29,5		1,5	14,0	1,0	<b>52,0</b>	<b>21,7%</b>
	unternehmerisches Denken	6,0						<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	Ehrgeiz	3,0					1,0	<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0	28,0		2,5	15,5	1,0	<b>61,0</b>	<b>25,5%</b>
	Reisebereitschaft	3,0			1,0			<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	KundInnenorientierung	2,0	13,0			3,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>7,9%</b>
	Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Loyalität		5,5			3,5		<b>9,0</b>	<b>3,8%</b>
	Fairness	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ausgeglichenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit		14,5		1,5	2,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>7,9%</b>
	Humor	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufgeschlossenheit	4,0	5,0			2,0		<b>11,0</b>	<b>4,6%</b>
	Hilfsbereitschaft		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kollegialität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit		2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Diskretion					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Selbstbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Frustrationstoleranz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Toleranz		1,5		3,5			<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	soziales Engagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung		1,5			2,5		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	Gestaltungswille	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>34,0</b>	<b>137,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>11,5</b>		<b>4,5</b>		<b>30,0</b>	<b>12,5%</b>	
	analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	vernetztes Denken	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Problemlösungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Aufmerksamkeit		1,5		1,5		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
	strukturierte Arbeitsweise	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>	
	Lernbereitschaft	3,0	10,5		1,5		<b>15,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Umsetzungsstärke	9,0					<b>9,0</b>	<b>3,8%</b>	
	Entscheidungsfähigkeit	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
	vielseitige Einsetzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Neugierde	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Hausverstand	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Zahlenverständnis	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Managementfähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>20,5</b>		<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>16,3%</b>
	Belastbarkeit	5,0	17,5		3,5	7,0	1,0	<b>34,0</b>	<b>14,2%</b>
	Stressstabilität	1,0	3,0			4,0		<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>
	körperliche Fitness		5,0			2,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>24,0</b>	<b>10,0%</b>
	Organisationstalent	6,0	8,0		1,0	3,0		<b>18,0</b>	<b>7,5%</b>
	Kreativität	5,0	2,0					<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>

## 1.2.A Qualifikationsprofil - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>-----*</b>	<b>-----*</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>161,5</b>	<b>67,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>217,5</b>	<b>90,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>192,5</b>	<b>80,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>233,5</b>	<b>97,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>91,5</b>	<b>38,2%</b>
Teamfähigkeit	64,0	26,7%
Einsatzbereitschaft	61,0	25,5%
Verantwortungsgefühl	61,0	25,5%
Freude am Umgang mit Menschen	55,0	23,0%
Flexibilität	52,0	21,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	50,0
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	45,0
Einfühlungsvermögen		44,0
soziale Kompetenz		39,0
Belastbarkeit		34,0
Selbständigkeit		32,0
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	28,0
Kooperationsbereitschaft		27,0
Kommunikationsstärke		23,0
Gesundheitsmanagementausbildung		22,0
Führungsqualitäten		21,0
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	19,0
Deutsch	gut	19,0
KundInnenorientierung		19,0
Freundlichkeit		19,0
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	18,0
Organisationstalent		18,0
nicht spezifizierte Kenntnisse		15,0
Lernbereitschaft		15,0
Führerschein	Klasse B	14,0
Führungserfahrung		13,0
gutes Auftreten		12,0
Aufgeschlossenheit		11,0
Loyalität		9,0
Umsetzungsstärke		9,0
Deutsch	sehr gut	8,0
Stressstabilität		8,0
Konfliktfähigkeit		7,0
körperliche Fitness		7,0
Kreativität		7,0
unternehmerisches Denken		6,0
Ausbildung in OP-Pflege		5,0
auch ohne Praxis		5,0
Kenntnisse in der Pflege	ohne Präzis.	5,0
Toleranz		5,0
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0
Office	ohne Präzis.	4,0
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0
Kenntnisse gerontologische/geriatriische Pflege		4,0
Ungarisch		4,0
gepflegtes Äußeres		4,0
Ehrgeiz		4,0
Reisebereitschaft		4,0
professionelle Einstellung		4,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>239,5</b>	<b>100,0%</b>
strukturierte Arbeitsweise	4,0	1,7%
Ausbildung in Palliativpflege	3,0	1,3%
geriatrische Pflegeausbildung	3,0	1,3%
Anästhesie für Pflegepersonal	3,0	1,3%
Ausbildung Validation	3,0	1,3%
Dialyse-Ausbildung	3,0	1,3%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie	3,0	1,3%
Kenntnisse in Palliativpflege	3,0	1,3%
Validation	3,0	1,3%
gute Umgangsformen	3,0	1,3%
Ehrlichkeit	3,0	1,3%
vernetztes Denken	3,0	1,3%
Aufmerksamkeit	3,0	1,3%
Entscheidungsfähigkeit	3,0	1,3%
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal	2,0	0,8%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	2,0	0,8%
Blutabnahme	2,0	0,8%
Englisch	2,0	0,8%
Durchsetzungsvermögen	2,0	0,8%
Genauigkeit	2,0	0,8%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	0,8%
Hilfsbereitschaft	2,0	0,8%
Gestaltungswille	2,0	0,8%
Hausverstand	2,0	0,8%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Ausbildung in Intensivpflege	1,0	0,4%
Ausbildung basale Stimulation	1,0	0,4%
Röntgenausbildung	1,0	0,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0	0,4%
Kenntnisse im klinischen Forschungsbereich	1,0	0,4%
Kenntnisse im Gebiet der Lungenheilkunde	1,0	0,4%
Röntgengeräte	1,0	0,4%
EKG-Kenntnisse	1,0	0,4%
Kenntnisse in basaler Stimulation	1,0	0,4%
Kenntnisse in Pflegedokumentation	1,0	0,4%
Kenntnisse der Lebensberatung/Lebenshilfe	1,0	0,4%
Krisenintervention	1,0	0,4%
Case Management	1,0	0,4%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Deutsch	etwas	1,0 0,4%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	0,4%
Moderationsfähigkeit	1,0	0,4%
Fairness	1,0	0,4%
Humor	1,0	0,4%
Diskretion	1,0	0,4%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	0,4%
Neugierde	1,0	0,4%
Zahlenverständnis	1,0	0,4%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt



## 1.2.a Qualifikationsprofil - Beruf PflegeleiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
PflegeleiterIn	pl	pl-%
Zahl erfasster offener Stellen	34,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	10,0	29,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	28,0	82,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	21,0	61,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	34,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	9,0	26,5%
Gesundheitsmanagementausbildung	22,0	64,7%
Führungsqualitäten	19,0	55,9%
Inhalt der Praxis <span style="float:right">spezif. Praxis</span>	16,0	47,1%
Verantwortungsgefühl	14,0	41,2%
Dauer der Praxis <span style="float:right">&gt; 3 Jahre</span>	12,0	35,3%
Führungserfahrung	11,0	32,4%
soziale Kompetenz	10,0	29,4%
Dauer der Praxis <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	9,0	26,5%
Kommunikationsstärke	9,0	26,5%
Einsatzbereitschaft	9,0	26,5%
Umsetzungsstärke	9,0	26,5%
Inhalt der Praxis <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	8,0	23,5%
Teamfähigkeit	8,0	23,5%
Kooperationsbereitschaft	6,0	17,6%
Flexibilität	6,0	17,6%
unternehmerisches Denken	6,0	17,6%
Organisationstalent	6,0	17,6%
EDV-Standardprogramme <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	5,0	14,7%
Einfühlungsvermögen	5,0	14,7%
Konfliktfähigkeit	5,0	14,7%
Belastbarkeit	5,0	14,7%
Kreativität	5,0	14,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	4,0	11,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	4,0	11,8%
Freude am Umgang mit Menschen	4,0	11,8%
Selbständigkeit	4,0	11,8%
Aufgeschlossenheit	4,0	11,8%
Dauer der Praxis <span style="float:right">1 - 3 Jahre</span>	3,0	8,8%
Ehrgeiz	3,0	8,8%
Reisebereitschaft	3,0	8,8%
strukturierte Arbeitsweise	3,0	8,8%
Lernbereitschaft	3,0	8,8%
Entscheidungsfähigkeit	3,0	8,8%
Führerschein <span style="float:right">Klasse B</span>	2,0	5,9%
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal	2,0	5,9%
gutes Auftreten	2,0	5,9%
gute Umgangsformen	2,0	5,9%
Durchsetzungsvermögen	2,0	5,9%
KundInnenorientierung	2,0	5,9%
Gestaltungswille	2,0	5,9%
Ausbildung basale Stimulation	1,0	2,9%
Office <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	1,0	2,9%
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0	2,9%
Kenntnisse gerontologische/geriatriische Pflege	1,0	2,9%
Kenntnisse in basaler Stimulation	1,0	2,9%
Kenntnisse in Pflegedokumentation	1,0	2,9%
Case Management	1,0	2,9%
rechtliche Kenntnisse <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	1,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
PflegerleiterIn		pl	pl-%
Zahl erfasster offener Stellen		34,0	100,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	2,9%
Deutsch	gut	1,0	2,9%
Moderationsfähigkeit		1,0	2,9%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	2,9%
Fairness		1,0	2,9%
Humor		1,0	2,9%
vernetztes Denken		1,0	2,9%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	2,9%
Neugierde		1,0	2,9%
Hausverstand		1,0	2,9%
Zahlenverständnis		1,0	2,9%
Stressstabilität		1,0	2,9%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			

1.2.b Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Gesundheits-  
und Krankenpfleger/-schwester

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	kp-%	
Zahl erfasster offener Stellen	137,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	103,5	75,5%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	125,5	91,6%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	112,0	81,8%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	131,0	95,6%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	52,0	38,0%	
Teamfähigkeit	43,0	31,4%	
Einsatzbereitschaft	37,0	27,0%	
Freude am Umgang mit Menschen	32,5	23,7%	
Flexibilität	29,5	21,5%	
Verantwortungsgefühl	28,0	20,4%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	24,5	17,9%
Einfühlungsvermögen		22,0	16,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	19,5	14,2%
Selbständigkeit		19,5	14,2%
Belastbarkeit		17,5	12,8%
soziale Kompetenz		16,0	11,7%
Freundlichkeit		14,5	10,6%
KundInnenorientierung		13,0	9,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	11,0	8,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,5	7,7%
Lernbereitschaft		10,5	7,7%
Deutsch	gut	10,0	7,3%
Kooperationsbereitschaft		10,0	7,3%
Kommunikationsstärke		9,5	6,9%
Führerschein	Klasse B	9,0	6,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		8,0	5,8%
Organisationstalent		8,0	5,8%
gutes Auftreten		7,5	5,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	4,4%
Deutsch	sehr gut	5,5	4,0%
Loyalität		5,5	4,0%
Ausbildung in OP-Pflege		5,0	3,6%
Aufgeschlossenheit		5,0	3,6%
körperliche Fitness		5,0	3,6%
Ungarisch		4,0	2,9%
gepflegtes Äußeres		4,0	2,9%
geriatrische Pflegeausbildung		3,0	2,2%
Anästhesie für Pflegepersonal		3,0	2,2%
Dialyse-Ausbildung		3,0	2,2%
auch ohne Praxis		3,0	2,2%
Kenntnisse in der Pflege	ohne Präzis.	3,0	2,2%
Kenntnisse gerontologische/geriatrische Pflege		3,0	2,2%
Stressstabilität		3,0	2,2%
Führungserfahrung		2,0	1,5%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin		2,0	1,5%
Blutabnahme		2,0	1,5%
Englisch		2,0	1,5%
Führungsqualitäten		2,0	1,5%
Konfliktfähigkeit		2,0	1,5%
Genauigkeit		2,0	1,5%
Hilfsbereitschaft		2,0	1,5%
Ehrlichkeit		2,0	1,5%
Kreativität		2,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	137,0	100,0%
Ausbildung in Palliativpflege	1,5	1,1%
Ausbildung Validation	1,5	1,1%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie	1,5	1,1%
Kenntnisse in Palliativpflege	1,5	1,1%
Validation	1,5	1,1%
Toleranz	1,5	1,1%
professionelle Einstellung	1,5	1,1%
Aufmerksamkeit	1,5	1,1%
Führerschein ohne Präzis.	1,0	0,7%
Ausbildung in Intensivpflege	1,0	0,7%
Röntgenausbildung	1,0	0,7%
Office ohne Präzis.	1,0	0,7%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,7%
Kenntnisse im klinischen Forschungsbereich	1,0	0,7%
Kenntnisse im Gebiet der Lungenheilkunde	1,0	0,7%
Röntgengeräte	1,0	0,7%
EKG-Kenntnisse	1,0	0,7%
gute Umgangsformen	1,0	0,7%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	0,7%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,7%
Hausverstand	1,0	0,7%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.2.c Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	kk-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

## 1.2.d Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	pp-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	36,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	54,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	54,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	5,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Einfühlungsvermögen	4,5	81,8%
Inhalt der Praxis <span style="float:right">spezif. Praxis</span>	3,5	63,6%
Einsatzbereitschaft	3,5	63,6%
Toleranz	3,5	63,6%
Belastbarkeit	3,5	63,6%
Dauer der Praxis <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	2,5	45,5%
EDV-Standardprogramme <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	2,5	45,5%
Selbständigkeit	2,5	45,5%
Verantwortungsgefühl	2,5	45,5%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	36,4%
Kooperationsbereitschaft	2,0	36,4%
vernetztes Denken	2,0	36,4%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie	1,5	27,3%
Teamfähigkeit	1,5	27,3%
gutes Auftreten	1,5	27,3%
Kommunikationsstärke	1,5	27,3%
Flexibilität	1,5	27,3%
Freundlichkeit	1,5	27,3%
Aufmerksamkeit	1,5	27,3%
Lernbereitschaft	1,5	27,3%
Dauer der Praxis <span style="float:right">&gt; 3 Jahre</span>	1,0	18,2%
Kenntnisse der Lebensberatung/Lebenshilfe	1,0	18,2%
Krisenintervention	1,0	18,2%
Reisebereitschaft	1,0	18,2%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	18,2%
Organisationstalent	1,0	18,2%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

## 1.2.e Qualifikationsprofil - Beruf PflegehelferIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
PflegehelferIn	ph	ph-%
Zahl erfasster offener Stellen	56,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	43,0	76,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse	54,0	96,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	50,5	90,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	56,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	27,5	49,1%
Freude am Umgang mit Menschen	16,5	29,5%
Verantwortungsgefühl	15,5	27,7%
Flexibilität	14,0	25,0%
soziale Kompetenz	13,0	23,2%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	11,0	19,6%
Einfühlungsvermögen	10,5	18,8%
Einsatzbereitschaft	10,5	18,8%
Teamfähigkeit	9,5	17,0%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	7,0	12,5%
Belastbarkeit	7,0	12,5%
Deutsch gut	6,0	10,7%
Kooperationsbereitschaft	6,0	10,7%
Selbständigkeit	5,0	8,9%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	4,0	7,1%
Stressstabilität	4,0	7,1%
Loyalität	3,5	6,3%
Führerschein Klasse B	3,0	5,4%
KundInnenorientierung	3,0	5,4%
Organisationstalent	3,0	5,4%
professionelle Einstellung	2,5	4,5%
auch ohne Praxis	2,0	3,6%
Office ohne Präzis.	2,0	3,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	3,6%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.	2,0	3,6%
Freundlichkeit	2,0	3,6%
Aufgeschlossenheit	2,0	3,6%
körperliche Fitness	2,0	3,6%
Ausbildung in Palliativpflege	1,5	2,7%
Ausbildung Validation	1,5	2,7%
Kenntnisse in Palliativpflege	1,5	2,7%
Validation	1,5	2,7%
Deutsch sehr gut	1,5	2,7%
Deutsch etwas	1,0	1,8%
Kommunikationsstärke	1,0	1,8%
Ehrlichkeit	1,0	1,8%
Diskretion	1,0	1,8%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

## 1.2.f Qualifikationsprofil - Beruf Hebamme (m/w)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Hebamme (m/w)		hb	hb-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		5,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	50,0%
Kooperationsbereitschaft		3,0	50,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	33,3%
Deutsch	gut	2,0	33,3%
Teamfähigkeit		2,0	33,3%
Einfühlungsvermögen		2,0	33,3%
Kommunikationsstärke		2,0	33,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	16,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	16,7%
gutes Auftreten		1,0	16,7%
Einsatzbereitschaft		1,0	16,7%
Selbständigkeit		1,0	16,7%
Flexibilität		1,0	16,7%
Ehrgeiz		1,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	16,7%
KundInnenorientierung		1,0	16,7%
Freundlichkeit		1,0	16,7%
Belastbarkeit		1,0	16,7%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			



### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	68,0
	AugenoptikerIn	ao	18,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	8,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	0,0
	ZahntechnikerIn	zt	42,0

### 1.3.2 Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ao</b>	<b>ot</b>	<b>fo</b>	<b>ha</b>	<b>zt</b>	<b>ΣGt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>68,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,0	0,0	0,0	0,0	6,0	<b>10,0</b>
	%	22,2%	0,0%	-----	-----	14,3%	<b>14,7%</b>
Niederösterreich	n	3,5	0,0	0,0	0,0	5,0	<b>8,5</b>
	%	19,4%	0,0%	-----	-----	11,9%	<b>12,5%</b>
Oberösterreich	n	6,5	0,0	0,0	0,0	10,0	<b>16,5</b>
	%	36,1%	0,0%	-----	-----	23,8%	<b>24,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	-----	9,5%	<b>5,9%</b>
Steiermark	n	2,0	0,0	0,0	0,0	6,0	<b>8,0</b>
	%	11,1%	0,0%	-----	-----	14,3%	<b>11,8%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	12,5%	-----	-----	7,1%	<b>5,9%</b>
Salzburg	n	0,0	6,0	0,0	0,0	3,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	75,0%	-----	-----	7,1%	<b>13,2%</b>
Tirol	n	2,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	11,1%	12,5%	-----	-----	2,4%	<b>5,9%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	-----	7,1%	<b>4,4%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	-----	2,4%	<b>1,5%</b>

## 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%	
keine Angaben	10,0	0,0	0,0	0,0	39,0	49,0	72,1%	
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss insgesamt	8,0	8,0			3,0	19,0	27,9%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss AugenoptikerIn	8,0					8,0	11,8%	
Lehrabschluss ZahntechnikerIn					3,0	3,0	4,4%	
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		8,0				8,0	11,8%	
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,5	2,0			2,0	5,5	8,1%	
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%	
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Universität insgesamt						0,0	0,0%	
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechtigungen								
Führerschein insgesamt					1,0	1,0	1,5%	
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B					1,0	1,0	1,5%	
sonstige Weiterbildungen						0,0	0,0%	

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	<b>Gt-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben	13,5	3,0	0,0	0,0	36,0	52,5	77,2%
auch ohne Praxis						0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,5	1,0		4,0	7,5	11,0%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	2,0				2,0	2,9%
	> 3 Jahre		4,0		2,0	6,0	8,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0		4,0	5,0	7,4%
	spezifische Praxis	4,5	4,0		2,0	10,5	15,4%
Führungserfahrung						0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben	16,0	7,0	0,0	0,0	42,0	65,0	95,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0	1,0			3,0	4,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	1,0			3,0	4,4%

## 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben		14,5	3,0	0,0	0,0	39,0	56,5	83,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0				1,0	1,5%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	1,0				2,0	3,0	4,4%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0					1,0	1,5%
Zahntechnik-Kenntnisse	insgesamt					2,0	2,0	2,9%
Zahntechnik-Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kunststoff-Zahntechnik						1,0	1,0	1,5%
Gold-Zahntechnik						1,0	1,0	1,5%
Zahnkeramik-Kenntnisse						1,0	1,0	1,5%
Zahnprothetik-Kenntnisse						2,0	2,0	2,9%
zahntechnischer Modellguss						1,0	1,0	1,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		4,0				4,0	5,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		4,0				4,0	5,9%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt		4,0				4,0	5,9%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Medizin	insgesamt		4,0				4,0	5,9%
Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Anatomie			4,0				4,0	5,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	2,5	4,0			1,0	7,5	11,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse	insgesamt					1,0	1,0	1,5%
medizinische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin						1,0	1,0	1,5%
Orthopädietechnik-Kenntnisse	insgesamt		4,0				4,0	5,9%
Orthopädietechnik-Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Orthesen			4,0				4,0	5,9%
Prothesen			4,0				4,0	5,9%
orthopädische Miederwaren			4,0				4,0	5,9%
Augenoptikkenntnisse	insgesamt	2,5					2,5	3,7%
Augenoptikkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfbestimmung		2,5					2,5	3,7%
Anpassung von Sehhilfen		1,0					1,0	1,5%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	<b>Gt-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben	16,0	8,0	0,0	0,0	42,0	66,0	97,1%
Englisch							
insgesamt	2,0					2,0	2,9%
sehr gut						0,0	0,0%
gut	2,0					2,0	2,9%
etwas						0,0	0,0%

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben		8,5	3,0	0,0	0,0	35,0	46,5	68,4%
soziale Kompetenzen	insgesamt	8,5	5,0			1,0	14,5	21,3%
	soziale Kompetenz		4,0				4,0	5,9%
	Teamfähigkeit	2,0	1,0			1,0	4,0	5,9%
	gutes Auftreten	1,0					1,0	1,5%
	gepflegtes Äußeres	1,5					1,5	2,2%
	gute Umgangsformen	1,5	4,0				5,5	8,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	5,5					5,5	8,1%
	Kontaktfreudigkeit	3,5					3,5	5,1%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	3,5					3,5	5,1%
	Kommunikationsstärke	3,5					3,5	5,1%
	Telefonierkompetenz	2,0					2,0	2,9%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	9,5	5,0			7,0	21,5	31,6%
	Einsatzbereitschaft	4,0	5,0			5,0	14,0	20,6%
	Selbständigkeit	3,0					3,0	4,4%
	Flexibilität	2,0	4,0			1,0	7,0	10,3%
	unternehmerisches Denken		4,0				4,0	5,9%
	Ehrgeiz		4,0			2,0	6,0	8,8%
	Verantwortungsgefühl	3,0					3,0	4,4%
	KundInnenorientierung	8,5	4,0				12,5	18,4%
	Qualitätsbewusstsein					1,0	1,0	1,5%
	Genauigkeit		1,0				1,0	1,5%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0					1,0	1,5%
	Freundlichkeit	3,5					3,5	5,1%
	Modebewusstsein	1,5					1,5	2,2%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	2,0	4,0			1,0	7,0	10,3%
	Problemlösungsfähigkeit	2,0					2,0	2,9%
	Umsetzungsstärke	2,0					2,0	2,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	1,5%
	Zahlenverständnis		4,0				4,0	5,9%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt					1,0	1,0	1,5%
	Stressstabilität					1,0	1,0	1,5%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	3,5	4,0				7,5	11,0%
	Kreativität	2,0	4,0				6,0	8,8%
	Verhandlungsgeschick	1,5					1,5	2,2%



### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt		78,5
	AugenoptikerIn	ao		18,5
	OrthopädietechnikerIn	ot		6,0
	FeinoptikerIn	fo		0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha		7,0
	ZahntechnikerIn	zt		47,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt		68,0
	AugenoptikerIn	ao		18,0
	OrthopädietechnikerIn	ot		8,0
	FeinoptikerIn	fo		0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha		0,0
	ZahntechnikerIn	zt		42,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Gesundheit und Medizin			
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	-10,5	-13,38%
	AugenoptikerIn	ao	-0,5	-2,70%
	OrthopädietechnikerIn	ot	2,0	33,33%
	FeinoptikerIn	fo	0,0	-----
	HörgeräteakustikerIn	ha	-7,0	-100,00%
	ZahntechnikerIn	zt	-5,0	-10,64%

### 1.3.2 Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ao</b>	<b>ot</b>	<b>fo</b>	<b>ha</b>	<b>zt</b>	<b>ΣGt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>18,5</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>47,0</b>	<b>78,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,5	2,0	0,0	1,5	19,0	<b>27,0</b>
	%	24,3%	33,3%	-----	21,4%	40,4%	<b>34,4%</b>
Niederösterreich	n	5,0	1,0	0,0	1,5	3,0	<b>10,5</b>
	%	27,0%	16,7%	-----	21,4%	6,4%	<b>13,4%</b>
Oberösterreich	n	2,5	0,0	0,0	0,0	8,0	<b>10,5</b>
	%	13,5%	0,0%	-----	0,0%	17,0%	<b>13,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	14,9%	<b>8,9%</b>
Kärnten	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	16,2%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>3,8%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	16,7%	-----	0,0%	8,5%	<b>6,4%</b>
Tirol	n	2,5	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>6,5</b>
	%	13,5%	0,0%	-----	0,0%	8,5%	<b>8,3%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	5,4%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>1,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	33,3%	-----	57,1%	4,3%	<b>10,2%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ao</b>	<b>ot</b>	<b>fo</b>	<b>ha</b>	<b>zt</b>	<b>ΣGt</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>68,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,0	0,0	0,0	0,0	6,0	<b>10,0</b>
	%	22,2%	0,0%	-----	-----	14,3%	<b>14,7%</b>
Niederösterreich	n	3,5	0,0	0,0	0,0	5,0	<b>8,5</b>
	%	19,4%	0,0%	-----	-----	11,9%	<b>12,5%</b>
Oberösterreich	n	6,5	0,0	0,0	0,0	10,0	<b>16,5</b>
	%	36,1%	0,0%	-----	-----	23,8%	<b>24,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	-----	9,5%	<b>5,9%</b>
Steiermark	n	2,0	0,0	0,0	0,0	6,0	<b>8,0</b>
	%	11,1%	0,0%	-----	-----	14,3%	<b>11,8%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	12,5%	-----	-----	7,1%	<b>5,9%</b>
Salzburg	n	0,0	6,0	0,0	0,0	3,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	75,0%	-----	-----	7,1%	<b>13,2%</b>
Tirol	n	2,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	11,1%	12,5%	-----	-----	2,4%	<b>5,9%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	-----	7,1%	<b>4,4%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	-----	2,4%	<b>1,5%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ao</b>	<b>ot</b>	<b>fo</b>	<b>ha</b>	<b>zt</b>	<b>ΣGt</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-0,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-7,0</b>	<b>-5,0</b>	<b>-10,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-3%</b>	<b>33%</b>	<b>-----</b>	<b>-100%</b>	<b>-11%</b>	<b>-13,4%</b>
Wien	n	-0,5	-2,0	0,0	-1,5	-13,0	<b>-17,0</b>
	%	-11,1%	-100,0%	-----	-100,0%	-68,4%	<b>-63,0%</b>
Niederösterreich	n	-1,5	-1,0	0,0	-1,5	2,0	<b>-2,0</b>
	%	-30,0%	-100,0%	-----	-100,0%	66,7%	<b>-19,0%</b>
Oberösterreich	n	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>6,0</b>
	%	160,0%	-----	-----	-----	25,0%	<b>57,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	2,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-14,3%	<b>14,3%</b>
Kärnten	n	-3,0	1,0	0,0	0,0	3,0	<b>1,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>33,3%</b>
Salzburg	n	0,0	5,0	0,0	0,0	-1,0	<b>4,0</b>
	%	-----	500,0%	-----	-----	-25,0%	<b>80,0%</b>
Tirol	n	-0,5	1,0	0,0	0,0	-3,0	<b>-2,5</b>
	%	-20,0%	-----	-----	-----	-75,0%	<b>-38,5%</b>
Vorarlberg	n	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-2,0	0,0	-4,0	1,0	<b>-5,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-100,0%	50,0%	<b>-62,5%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	47,0	78,5	100,0%	
keine Angaben	16,5	4,0	0,0	0,0	45,0	65,5	83,4%	
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss insgesamt	2,0	2,0		7,0	2,0	13,0	16,6%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss AugenoptikerIn	2,0					2,0	2,5%	
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				7,0		7,0	8,9%	
Lehrabschluss ZahntechnikerIn					2,0	2,0	2,5%	
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		2,0				2,0	2,5%	
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0			5,0	1,0	7,0	8,9%	
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%	
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Universität insgesamt						0,0	0,0%	
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
Führerschein insgesamt		1,0				1,0	1,3%	
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B		1,0				1,0	1,3%	
sonstige Weiterbildungen						0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
schulische Vorqualifikationen - BOG							
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben	10,0	0,0	0,0	0,0	39,0	49,0	72,1%
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	8,0	8,0			3,0	19,0	27,9%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn	8,0					8,0	11,8%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn					3,0	3,0	4,4%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		8,0				8,0	11,8%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,5	2,0			2,0	5,5	8,1%
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität insgesamt						0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt					1,0	1,0	1,5%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B					1,0	1,0	1,5%
sonstige Weiterbildungen						0,0	0,0%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	47,0	78,5	100,0%
keine Angaben	17,5	6,0	0,0	7,0	41,0	71,5	91,1%
auch ohne Praxis					2,0	2,0	2,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0			3,0	4,0	5,1%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
	> 3 Jahre				1,0	1,0	1,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0			3,0	4,0	5,1%
	spezifische Praxis				1,0	1,0	1,3%
Führungserfahrung						0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	<b>Gt-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben	13,5	3,0	0,0	0,0	36,0	52,5	77,2%
auch ohne Praxis						0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,5	1,0		4,0	7,5	11,0%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	2,0				2,0	2,9%
	> 3 Jahre		4,0		2,0	6,0	8,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0		4,0	5,0	7,4%
	spezifische Praxis	4,5	4,0		2,0	10,5	15,4%
Führungserfahrung						0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%



### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	47,0	78,5	100,0%
keine Angaben	18,5	6,0	0,0	7,0	47,0	78,5	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt					0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben	16,0	7,0	0,0	0,0	42,0	65,0	95,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0	1,0			3,0	4,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	1,0			3,0	4,4%

## 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	47,0	78,5	100,0%
keine Angaben	18,5	6,0	0,0	4,0	43,0	71,5	91,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse				3,0	3,0	6,0	7,6%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt					1,0	1,0	1,3%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahntechnik-Kenntnisse insgesamt					1,0	1,0	1,3%
Zahntechnik-Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kunststoff-Zahntechnik						0,0	0,0%
Gold-Zahntechnik						0,0	0,0%
Zahnkeramik-Kenntnisse						0,0	0,0%
Zahnprothetik-Kenntnisse						0,0	0,0%
zahntechnischer Modellguss					1,0	1,0	1,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Medizin insgesamt						0,0	0,0%
Medizin ohne Präzis.						0,0	0,0%
Anatomie						0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt					1,0	1,0	1,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt					1,0	1,0	1,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin					1,0	1,0	1,3%
Orthopädietechnik-Kenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
Orthopädietechnik-Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Orthesen						0,0	0,0%
Prothesen						0,0	0,0%
orthopädische Miederwaren						0,0	0,0%
Augenoptikkenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
Augenoptikkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfebestimmung						0,0	0,0%
Anpassung von Sehhilfen						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben		14,5	3,0	0,0	0,0	39,0	56,5	83,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0				1,0	1,5%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	1,0				2,0	3,0	4,4%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0					1,0	1,5%
Zahntechnik-Kenntnisse	insgesamt					2,0	2,0	2,9%
Zahntechnik-Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kunststoff-Zahntechnik						1,0	1,0	1,5%
Gold-Zahntechnik						1,0	1,0	1,5%
Zahnkeramik-Kenntnisse						1,0	1,0	1,5%
Zahnprothetik-Kenntnisse						2,0	2,0	2,9%
zahntechnischer Modellguss						1,0	1,0	1,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		4,0				4,0	5,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		4,0				4,0	5,9%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt		4,0				4,0	5,9%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Medizin	insgesamt		4,0				4,0	5,9%
Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Anatomie			4,0				4,0	5,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	2,5	4,0			1,0	7,5	11,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse	insgesamt					1,0	1,0	1,5%
medizinische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin						1,0	1,0	1,5%
Orthopädietechnik-Kenntnisse	insgesamt		4,0				4,0	5,9%
Orthopädietechnik-Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Orthesen			4,0				4,0	5,9%
Prothesen			4,0				4,0	5,9%
orthopädische Miederwaren			4,0				4,0	5,9%
Augenoptikkenntnisse	insgesamt	2,5					2,5	3,7%
Augenoptikkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfestimmung		2,5					2,5	3,7%
Anpassung von Sehhilfen		1,0					1,0	1,5%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	<b>Gt-%</b>	
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	6,0	0,0	7,0	47,0	78,5	100,0%	
keine Angaben	18,5	6,0	0,0	7,0	47,0	78,5	100,0%	
Englisch	insgesamt					0,0	0,0%	
	sehr gut					0,0	0,0%	
	gut					0,0	0,0%	
	etwas					0,0	0,0%	
Deutsch	insgesamt				1,0	1,0	1,3%	
	sehr gut					0,0	0,0%	
	gut				1,0	1,0	1,3%	
	etwas					0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%
keine Angaben		16,0	8,0	0,0	0,0	42,0	66,0	97,1%
Englisch	insgesamt	2,0					2,0	2,9%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	2,0					2,0	2,9%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,5	6,0	0,0	7,0	47,0	78,5	100,0%
keine Angaben		5,0	5,0	0,0	0,0	34,0	44,0	56,1%
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0	1,0		4,0	1,0	7,0	8,9%
	soziale Kompetenz						0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0	1,0			1,0	3,0	3,8%
	gutes Auftreten	1,0					1,0	1,3%
	gepflegtes Äußeres						0,0	0,0%
	gute Umgangsformen						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen				4,0		4,0	5,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0					1,0	1,3%
	Kontaktfreudigkeit						0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt						0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke						0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz						0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	13,5	1,0		7,0	11,0	32,5	41,4%
	Einsatzbereitschaft	11,5	1,0		4,0	5,0	21,5	27,4%
	Selbständigkeit	1,0				4,0	5,0	6,4%
	Flexibilität	1,0					1,0	1,3%
	unternehmerisches Denken				4,0		4,0	5,1%
	Ehrgeiz						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl				4,0	1,0	5,0	6,4%
	KundInnenorientierung				4,0		4,0	5,1%
	Qualitätsbewusstsein					1,0	1,0	1,3%
	Genauigkeit		1,0				1,0	1,3%
	Begeisterungsfähigkeit				4,0		4,0	5,1%
	Freundlichkeit						0,0	0,0%
	Humor					1,0	1,0	1,3%
	professionelle Einstellung				3,0		3,0	3,8%
	Modebewusstsein	1,0					1,0	1,3%
Optimismus	1,0					1,0	1,3%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt					2,0	2,0	2,5%
	innovatives Denken					1,0	1,0	1,3%
	Problemlösungsfähigkeit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft					1,0	1,0	1,3%
	Umsetzungsstärke						0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,0%
	Zahlenverständnis						0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt						0,0	0,0%
	Stressstabilität						0,0	0,0%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt					2,0	2,0	2,5%
	Kreativität						0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick					2,0	2,0	2,5%

Ergebnisse von 2011								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG								
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	8,0	0,0	0,0	42,0	68,0	100,0%	
keine Angaben	8,5	3,0	0,0	0,0	35,0	46,5	68,4%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	8,5	5,0			1,0	14,5	21,3%
	soziale Kompetenz		4,0				4,0	5,9%
	Teamfähigkeit	2,0	1,0			1,0	4,0	5,9%
	gutes Auftreten	1,0					1,0	1,5%
	gepflegtes Äußeres	1,5					1,5	2,2%
	gute Umgangsformen	1,5	4,0				5,5	8,1%
	Einfühlungsvermögen						0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	5,5					5,5	8,1%
	Kontaktfreudigkeit	3,5					3,5	5,1%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	3,5					3,5	5,1%
	Kommunikationsstärke	3,5					3,5	5,1%
	Telefonierkompetenz	2,0					2,0	2,9%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	9,5	5,0			7,0	21,5	31,6%
	Einsatzbereitschaft	4,0	5,0			5,0	14,0	20,6%
	Selbständigkeit	3,0					3,0	4,4%
	Flexibilität	2,0	4,0			1,0	7,0	10,3%
	unternehmerisches Denken		4,0				4,0	5,9%
	Ehrgeiz		4,0			2,0	6,0	8,8%
	Verantwortungsgefühl	3,0					3,0	4,4%
	KundInnenorientierung	8,5	4,0				12,5	18,4%
	Qualitätsbewusstsein					1,0	1,0	1,5%
	Genauigkeit		1,0				1,0	1,5%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0					1,0	1,5%
	Freundlichkeit	3,5					3,5	5,1%
	Humor						0,0	0,0%
	professionelle Einstellung						0,0	0,0%
	Modebewusstsein	1,5					1,5	2,2%
	Optimismus						0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	2,0	4,0			1,0	7,0	10,3%
	innovatives Denken						0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit	2,0					2,0	2,9%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke	2,0					2,0	2,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	1,5%
	Zahlenverständnis		4,0				4,0	5,9%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt					1,0	1,0	1,5%
	Stressstabilität					1,0	1,0	1,5%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	3,5	4,0				7,5	11,0%
	Kreativität	2,0	4,0				6,0	8,8%
	Verhandlungsgeschick	1,5					1,5	2,2%
	handwerkliches Geschick						0,0	0,0%



### 1.3.A Qualifikationsprofil - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe		ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		68,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		49,0	72,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		52,5	77,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		65,0	95,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		56,5	83,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		66,0	97,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		46,5	68,4%
Lehrabschluss	insgesamt	19,0	27,9%
Einsatzbereitschaft		14,0	20,6%
KundInnenorientierung		12,5	18,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,5	15,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,5	11,0%
Flexibilität		7,0	10,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	8,8%
Ehrgeiz		6,0	8,8%
Kreativität		6,0	8,8%
Meisterprüfung		5,5	8,1%
gute Umgangsformen		5,5	8,1%
Freude am Umgang mit Menschen		5,5	8,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	7,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	5,9%
Anatomie		4,0	5,9%
Orthesen		4,0	5,9%
Prothesen		4,0	5,9%
orthopädische Niederwaren		4,0	5,9%
soziale Kompetenz		4,0	5,9%
Teamfähigkeit		4,0	5,9%
unternehmerisches Denken		4,0	5,9%
Zahlenverständnis		4,0	5,9%
Kontaktfreudigkeit		3,5	5,1%
Kommunikationsstärke		3,5	5,1%
Freundlichkeit		3,5	5,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	4,4%
Selbständigkeit		3,0	4,4%
Verantwortungsgefühl		3,0	4,4%
Sehschärfestimmung		2,5	3,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	2,9%
Zahnprothetik-Kenntnisse		2,0	2,9%
Englisch		2,0	2,9%
Telefonierkompetenz		2,0	2,9%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	2,9%
Umsetzungsstärke		2,0	2,9%
gepflegtes Äußeres		1,5	2,2%
Modebewusstsein		1,5	2,2%
Verhandlungsgeschick		1,5	2,2%
Führerschein	Klasse B	1,0	1,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,5%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Kunststoff-Zahntechnik		1,0	1,5%
Gold-Zahntechnik		1,0	1,5%
Zahnkeramik-Kenntnisse		1,0	1,5%
zahntechnischer Modellguss		1,0	1,5%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin		1,0	1,5%
Anpassung von Sehhilfen		1,0	1,5%
gutes Auftreten		1,0	1,5%
Qualitätsbewusstsein		1,0	1,5%
Genauigkeit		1,0	1,5%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,5%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,5%
Stressstabilität		1,0	1,5%

### 1.3.a Qualifikationsprofil - Beruf AugenoptikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
AugenoptikerIn		ao	ao-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		10,0	55,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		13,5	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		16,0	88,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		14,5	80,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		16,0	88,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,5	47,2%
KundInnenorientierung		8,5	47,2%
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	44,4%
Freude am Umgang mit Menschen		5,5	30,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,5	25,0%
Einsatzbereitschaft		4,0	22,2%
Kontaktfreudigkeit		3,5	19,4%
Kommunikationsstärke		3,5	19,4%
Freundlichkeit		3,5	19,4%
Selbständigkeit		3,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		3,0	16,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,5	13,9%
Sehschärfebestimmung		2,5	13,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	11,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	11,1%
Englisch		2,0	11,1%
Teamfähigkeit		2,0	11,1%
Telefonierkompetenz		2,0	11,1%
Flexibilität		2,0	11,1%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	11,1%
Umsetzungsstärke		2,0	11,1%
Kreativität		2,0	11,1%
Meisterprüfung		1,5	8,3%
gepflegtes Äußeres		1,5	8,3%
gute Umgangsformen		1,5	8,3%
Modebewusstsein		1,5	8,3%
Verhandlungsgeschick		1,5	8,3%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	5,6%
Anpassung von Sehhilfen		1,0	5,6%
gutes Auftreten		1,0	5,6%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	5,6%

### 1.3.b Qualifikationsprofil - Beruf OrthopädietechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
OrthopädietechnikerIn		ot	ot-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	37,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		7,0	87,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	37,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		8,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	37,5%
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		5,0	62,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	50,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	50,0%
Anatomie		4,0	50,0%
Orthesen		4,0	50,0%
Prothesen		4,0	50,0%
orthopädische Miederwaren		4,0	50,0%
soziale Kompetenz		4,0	50,0%
gute Umgangsformen		4,0	50,0%
Flexibilität		4,0	50,0%
unternehmerisches Denken		4,0	50,0%
Ehrgeiz		4,0	50,0%
KundInnenorientierung		4,0	50,0%
Zahlenverständnis		4,0	50,0%
Kreativität		4,0	50,0%
Meisterprüfung		2,0	25,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	12,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	12,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	12,5%
Teamfähigkeit		1,0	12,5%
Genauigkeit		1,0	12,5%

### 1.3.c Qualifikationsprofil - Beruf FeinoptikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
FeinoptikerIn	fo	fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 1.3.d Qualifikationsprofil - Beruf HörgeräteakustikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
HörgeräteakustikerIn	ha	ha-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 1.3.e Qualifikationsprofil - Beruf ZahntechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
ZahntechnikerIn		zt	zt-%
Zahl erfasster offener Stellen		42,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		39,0	92,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		36,0	85,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		42,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		39,0	92,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		42,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		35,0	83,3%
Einsatzbereitschaft		5,0	11,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	9,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	9,5%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	7,1%
Meisterprüfung		2,0	4,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	4,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	4,8%
Zahnprothetik-Kenntnisse		2,0	4,8%
Ehrgeiz		2,0	4,8%
Führerschein	Klasse B	1,0	2,4%
Kunststoff-Zahntechnik		1,0	2,4%
Gold-Zahntechnik		1,0	2,4%
Zahnkeramik-Kenntnisse		1,0	2,4%
zahntechnischer Modellguss		1,0	2,4%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin		1,0	2,4%
Teamfähigkeit		1,0	2,4%
Flexibilität		1,0	2,4%
Qualitätsbewusstsein		1,0	2,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	2,4%
Stressstabilität		1,0	2,4%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	29,0
	ApothekerIn	ap	1,0
	DrogistIn	dg	12,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	16,0

## 1.4.2 Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</b>					
<b>Berufe</b>		<b>ap</b>	<b>dg</b>	<b>pa</b>	<b>ΣHq</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>16,0</b>	<b>29,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	4,5	0,0	<b>5,5</b>
	%	100%	37,5%	0,0%	<b>19,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	8,3%	0,0%	<b>3,4%</b>
Oberösterreich	n	0,0	2,5	4,0	<b>6,5</b>
	%	0,0%	20,8%	25,0%	<b>22,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	25,0%	<b>13,8%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	8,3%	0,0%	<b>3,4%</b>
Salzburg	n	0,0	3,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	25,0%	0,0%	<b>10,3%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	25,0%	<b>13,8%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	25,0%	<b>13,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>



## 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	4,0	13,0	17,0	58,6%	
unspez Q-Niveau insgesamt		1,0		1,0	3,4%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0		1,0	3,4%	
Lehrabschluss insgesamt		7,0	3,0	10,0	34,5%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn		7,0	3,0	10,0	34,5%	
Lehrabschluss DrogistIn		5,0		5,0	17,2%	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		2,0		2,0	6,9%	
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
höhere Schule insgesamt				0,0	0,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%	
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Universität insgesamt	1,0			1,0	3,4%	
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Medizin insgesamt	1,0			1,0	3,4%	
Medizin ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Medizin Humanmedizin	1,0			1,0	3,4%	
Medizin Pharmazie	1,0			1,0	3,4%	
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt				0,0	0,0%	
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
sonstige Weiterbildungen						
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		2,0		2,0	6,9%	
AspirantInnen-Prüfung	1,0			1,0	3,4%	

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	3,0	13,0	16,0	55,2%	
auch ohne Praxis				0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	4,0	3,0	8,0	27,6%
	< 1 Jahr				0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre		3,0		3,0	10,3%
	> 3 Jahre		2,0		2,0	6,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0	1,0	2,0	6,9%
	spezifische Praxis	1,0	8,0	2,0	11,0	37,9%
Führungserfahrung				0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%	

### 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%
keine Angaben	1,0	8,0	16,0	25,0	86,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	4,0		4,0	13,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0		4,0	13,8%

## 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%
keine Angaben	0,0	8,0	11,0	19,0	65,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse			3,0	3,0	10,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0	2,0		3,0	10,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0		2,0	6,9%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	1,0			1,0	3,4%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	1,0			1,0	3,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt		2,0	2,0	4,0	13,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			1,0	1,0	3,4%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt		2,0		2,0	6,9%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse		2,0		2,0	6,9%
Komplementärmedizin. Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0	3,4%
Komplementärmed. Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0	3,4%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%
keine Angaben		0,0	10,0	16,0	26,0	89,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	3,4%
	ohne Präzisierung					
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas	1,0			1,0	3,4%
Englisch	insgesamt		2,0		2,0	6,9%
	sehr gut		2,0		2,0	6,9%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -  
 BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	3,0	5,0	8,0	27,6%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	7,0	3,0	10,0	34,5%	
	soziale Kompetenz	2,0	1,0	3,0	10,3%	
	Teamfähigkeit	5,0		5,0	17,2%	
	gute Umgangsformen	2,0		2,0	6,9%	
	Durchsetzungsvermögen	3,0		3,0	10,3%	
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	3,0	5,0	17,2%	
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	3,0		3,0	10,3%	
	Kommunikationsstärke	3,0		3,0	10,3%	
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	1,0	8,0	10,0	19,0	65,5%
	Einsatzbereitschaft	3,0	5,0	8,0	27,6%	
	Selbständigkeit	2,0		2,0	6,9%	
	Flexibilität		1,0	1,0	3,4%	
	unternehmerisches Denken	2,0		2,0	6,9%	
	Ehrgeiz	5,0		5,0	17,2%	
	Verantwortungsgefühl	1,0	5,0	6,0	20,7%	
	KundInnenorientierung	5,0	2,0	7,0	24,1%	
	Genauigkeit	1,0	3,0	4,0	13,8%	
	Begeisterungsfähigkeit		2,0	2,0	6,9%	
	Freundlichkeit		2,0	2,0	6,9%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	3,0	1,0	4,0	13,8%	
	Lernbereitschaft	3,0		3,0	10,3%	
	Hausverstand		1,0	1,0	3,4%	
	Zahlenverständnis	2,0		2,0	6,9%	
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	3,0		3,0	10,3%	
	Belastbarkeit	3,0		3,0	10,3%	
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt			0,0	0,0%	

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg		30,5
	ApothekerIn	ap		3,0
	DrogistIn	dg		7,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa		20,5

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg		29,0
	ApothekerIn	ap		1,0
	DrogistIn	dg		12,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa		16,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl	Prozent
	Gesundheit und Medizin				
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg		-1,5	-4,92%
	ApothekerIn	ap		-2,0	-66,67%
	DrogistIn	dg		5,0	71,43%
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa		-4,5	-21,95%

## 1.4.2 Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</b>					
<b>Berufe</b>		<b>ap</b>	<b>dg</b>	<b>pa</b>	<b>ΣHq</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,5</b>	<b>30,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	1,0	5,5	<b>6,5</b>
	%	0,0%	14,3%	26,8%	<b>21,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	3,5	<b>3,5</b>
	%	0%	0,0%	17,1%	<b>11,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	5,5	<b>5,5</b>
	%	0,0%	0,0%	26,8%	<b>18,0%</b>
Kärnten	n	2,0	2,0	2,0	<b>6,0</b>
	%	66,7%	28,6%	9,8%	<b>19,7%</b>
Salzburg	n	0,0	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	28,6%	0,0%	<b>6,6%</b>
Tirol	n	1,0	1,0	3,0	<b>5,0</b>
	%	33,3%	14,3%	14,6%	<b>16,4%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	4,9%	<b>3,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	14,3%	0,0%	<b>3,3%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</b>					
<b>Berufe</b>		<b>ap</b>	<b>dg</b>	<b>pa</b>	<b>ΣHq</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>16,0</b>	<b>29,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	4,5	0,0	<b>5,5</b>
	%	100%	37,5%	0,0%	<b>19,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	8,3%	0,0%	<b>3,4%</b>
Oberösterreich	n	0,0	2,5	4,0	<b>6,5</b>
	%	0,0%	20,8%	25,0%	<b>22,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	25,0%	<b>13,8%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	8,3%	0,0%	<b>3,4%</b>
Salzburg	n	0,0	3,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	25,0%	0,0%	<b>10,3%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	25,0%	<b>13,8%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	25,0%	<b>13,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</b>					
<b>Berufe</b>		<b>ap</b>	<b>dg</b>	<b>pa</b>	<b>ΣHg</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>-4,5</b>	<b>-1,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-67%</b>	<b>71%</b>	<b>-22%</b>	<b>-4,9%</b>
Wien	n	1,0	3,5	-5,5	<b>-1,0</b>
	%	-----	350,0%	-100,0%	<b>-15,4%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Oberösterreich	n	0,0	2,5	0,5	<b>3,0</b>
	%	-----	-----	14,3%	<b>85,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	0,0	0,0	-1,5	<b>-1,5</b>
	%	-----	-----	-27,3%	<b>-27,3%</b>
Kärnten	n	-2,0	-1,0	-2,0	<b>-5,0</b>
	%	-100,0%	-50,0%	-100,0%	<b>-83,3%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	50,0%	-----	<b>50,0%</b>
Tirol	n	-1,0	-1,0	1,0	<b>-1,0</b>
	%	-100,0%	-100,0%	33,3%	<b>-20,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	-----	-----	300,0%	<b>300,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-1,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----

## 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2010</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%	
keine Angaben	2,0	4,0	11,0	17,0	55,7%	
unspez Q-Niveau insgesamt				0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Lehrabschluss insgesamt		3,0	9,5	12,5	41,0%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		1,0	3,3%	
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn			9,5	9,5	31,1%	
Lehrabschluss DrogistIn		2,0	4,5	6,5	21,3%	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.				0,0	0,0%	
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
höhere Schule insgesamt				0,0	0,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%	
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Universität insgesamt	1,0			1,0	3,3%	
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Medizin insgesamt	1,0			1,0	3,3%	
Medizin ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
Medizin Humanmedizin				0,0	0,0%	
Medizin Pharmazie	1,0			1,0	3,3%	
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein insgesamt				0,0	0,0%	
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%	
sonstige Weiterbildungen						
Diplom in allgemeiner Krankenpflege			1,0	1,0	3,3%	
AspirantInnen-Prüfung	2,0			2,0	6,6%	

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG						
Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%
keine Angaben		0,0	4,0	13,0	17,0	58,6%
unspez Q-Niveau	insgesamt		1,0		1,0	3,4%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		1,0		1,0	3,4%
Lehrabschluss	insgesamt		7,0	3,0	10,0	34,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	Pharm.-kaufm. AssistentIn		7,0	3,0	10,0	34,5%
Lehrabschluss	DrogistIn		5,0		5,0	17,2%
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.		2,0		2,0	6,9%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität	insgesamt	1,0			1,0	3,4%
Universität	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin	insgesamt	1,0			1,0	3,4%
Medizin	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Medizin	Humanmedizin	1,0			1,0	3,4%
Medizin	Pharmazie	1,0			1,0	3,4%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen						
Diplom in allgemeiner Krankenpflege			2,0		2,0	6,9%
AspirantInnen-Prüfung		1,0			1,0	3,4%

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%
keine Angaben	3,0	5,0	12,0	20,0	65,6%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis		2,0	2,0	4,0	13,1%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre			6,5	6,5	21,3%
> 3 Jahre				0,0	0,0%
Inhalt der Praxis		1,0	1,0	2,0	6,6%
ohne Präzisierung				2,0	6,6%
spezifische Praxis		1,0	7,5	8,5	27,9%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	3,0	13,0	16,0	55,2%	
auch ohne Praxis				0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	4,0	3,0	8,0	27,6%
	< 1 Jahr				0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre		3,0		3,0	10,3%
	> 3 Jahre		2,0		2,0	6,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0	1,0	2,0	6,9%
	spezifische Praxis	1,0	8,0	2,0	11,0	37,9%
Führungserfahrung				0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%	

### 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%
keine Angaben	2,0	7,0	12,0	21,0	68,9%
EDV-Standardprogramme insgesamt	1,0		8,5	9,5	31,1%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0		8,5	9,5	31,1%

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%
keine Angaben	1,0	8,0	16,0	25,0	86,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	4,0		4,0	13,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0		4,0	13,8%



### 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%
keine Angaben	3,0	6,0	18,5	27,5	90,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0	1,0	3,3%
technische Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0	3,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0	3,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt		1,0		1,0	3,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt		1,0		1,0	3,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0		1,0	3,3%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse				0,0	0,0%
Komplementärmedizin. Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
Komplementärmed. Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%
keine Angaben	0,0	8,0	11,0	19,0	65,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse			3,0	3,0	10,3%
technische Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0	2,0		3,0	10,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0		2,0	6,9%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	1,0			1,0	3,4%
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.	1,0			1,0	3,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt		2,0	2,0	4,0	13,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			1,0	1,0	3,4%
medizinische Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt		2,0		2,0	6,9%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse		2,0		2,0	6,9%
Komplementärmedizin. Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0	3,4%
Komplementärmed. Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0	3,4%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2010</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%
keine Angaben		3,0	7,0	19,5	29,5	96,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				0,0	0,0%
	ohne Präzisierung					
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%
Englisch	insgesamt			1,0	1,0	3,3%
	sehr gut			1,0	1,0	3,3%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt			2,0	2,0	6,6%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			2,0	2,0	6,6%

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%
keine Angaben		0,0	10,0	16,0	26,0	89,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	3,4%
	ohne Präzisierung					
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas	1,0			1,0	3,4%
Englisch	insgesamt		2,0		2,0	6,9%
	sehr gut		2,0		2,0	6,9%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -  
 BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2010</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	7,0	20,5	30,5	100,0%	
keine Angaben	1,0	4,0	9,0	14,0	45,9%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	1,0	2,0	7,5	10,5	34,4%
	soziale Kompetenz				0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0		7,5	8,5	27,9%
	gutes Auftreten		2,0		2,0	6,6%
	gepflegtes Äußeres		2,0		2,0	6,6%
	gute Umgangsformen				0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen			6,5	6,5	21,3%
	Freude am Umgang mit Menschen				0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt			6,5	6,5	21,3%
	Kommunikationsstärke			6,5	6,5	21,3%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	2,0	3,0	11,5	16,5	54,1%
	Einsatzbereitschaft	2,0	3,0	3,0	8,0	26,2%
	Selbständigkeit			1,0	1,0	3,3%
	Flexibilität			1,0	1,0	3,3%
	unternehmerisches Denken				0,0	0,0%
	Ehrgeiz			4,5	4,5	14,8%
	Verantwortungsgefühl			6,5	6,5	21,3%
	KundInnenorientierung			6,5	6,5	21,3%
	Genauigkeit			7,5	7,5	24,6%
	Begeisterungsfähigkeit				0,0	0,0%
	Freundlichkeit		1,0	2,0	3,0	9,8%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	1,0			1,0	3,3%
	innovatives Denken	1,0			1,0	3,3%
	Lernbereitschaft	1,0			1,0	3,3%
	Hausverstand				0,0	0,0%
	Zahlenverständnis				0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt			6,5	6,5	21,3%
	Belastbarkeit			6,5	6,5	21,3%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	12,0	16,0	29,0	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	5,0	8,0	27,6%
soziale Kompetenzen	insgesamt		7,0	3,0	10,0	34,5%
	soziale Kompetenz		2,0	1,0	3,0	10,3%
	Teamfähigkeit		5,0		5,0	17,2%
	gutes Auftreten				0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres				0,0	0,0%
	gute Umgangsformen		2,0		2,0	6,9%
	Durchsetzungsvermögen		3,0		3,0	10,3%
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0	3,0	5,0
sprachliche Kompetenzen	insgesamt		3,0		3,0	10,3%
	Kommunikationsstärke		3,0		3,0	10,3%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	1,0	8,0	10,0	19,0	65,5%
	Einsatzbereitschaft		3,0	5,0	8,0	27,6%
	Selbständigkeit		2,0		2,0	6,9%
	Flexibilität			1,0	1,0	3,4%
	unternehmerisches Denken		2,0		2,0	6,9%
	Ehrgeiz		5,0		5,0	17,2%
	Verantwortungsgefühl	1,0	5,0		6,0	20,7%
	KundInnenorientierung		5,0	2,0	7,0	24,1%
	Genauigkeit	1,0	3,0		4,0	13,8%
	Begeisterungsfähigkeit			2,0	2,0	6,9%
Freundlichkeit			2,0	2,0	6,9%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt		3,0	1,0	4,0	13,8%
	innovatives Denken				0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		3,0		3,0	10,3%
	Hausverstand			1,0	1,0	3,4%
Zahlenverständnis		2,0		2,0	6,9%	
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt		3,0		3,0	10,3%
	Belastbarkeit		3,0		3,0	10,3%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt				0,0	0,0%

## 1.4.A Qualifikationsprofil - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
BOG Handel mit Gesundheitsprodukten		$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		17,0	58,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		16,0	55,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		25,0	86,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		19,0	65,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		26,0	89,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,0	27,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	37,9%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	34,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	27,6%
Einsatzbereitschaft		8,0	27,6%
KundInnenorientierung		7,0	24,1%
Verantwortungsgefühl		6,0	20,7%
Teamfähigkeit		5,0	17,2%
Freude am Umgang mit Menschen		5,0	17,2%
Ehrgeiz		5,0	17,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	13,8%
Genauigkeit		4,0	13,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	10,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	10,3%
soziale Kompetenz		3,0	10,3%
Durchsetzungsvermögen		3,0	10,3%
Kommunikationsstärke		3,0	10,3%
Lernbereitschaft		3,0	10,3%
Belastbarkeit		3,0	10,3%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		2,0	6,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	6,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	6,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	6,9%
Medikamentenkenntnisse		2,0	6,9%
Englisch		2,0	6,9%
gute Umgangsformen		2,0	6,9%
Selbständigkeit		2,0	6,9%
unternehmerisches Denken		2,0	6,9%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	6,9%
Freundlichkeit		2,0	6,9%
Zahlenverständnis		2,0	6,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	3,4%
Universität	insgesamt	1,0	3,4%
AspirantInnen-Prüfung		1,0	3,4%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	3,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.	1,0	3,4%
Komplementärmed. Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	3,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		1,0	3,4%
Flexibilität		1,0	3,4%
Hausverstand		1,0	3,4%

### 1.4.a Qualifikationsprofil - Beruf ApothekerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
ApothekerIn		ap	ap-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Universität	insgesamt	1,0	100,0%
AspirantInnen-Prüfung		1,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	100,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		1,0	100,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	100,0%
Genauigkeit		1,0	100,0%



### 1.4.b Qualifikationsprofil - Beruf DrogistIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
DrogistIn		dg	dg-%
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	33,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	25,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		8,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		10,0	83,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	25,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	7,0	58,3%
Teamfähigkeit		5,0	41,7%
Ehrgeiz		5,0	41,7%
Verantwortungsgefühl		5,0	41,7%
KundInnenorientierung		5,0	41,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	33,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	25,0%
Durchsetzungsvermögen		3,0	25,0%
Kommunikationsstärke		3,0	25,0%
Einsatzbereitschaft		3,0	25,0%
Genauigkeit		3,0	25,0%
Lernbereitschaft		3,0	25,0%
Belastbarkeit		3,0	25,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		2,0	16,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	16,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	16,7%
Medikamentenkenntnisse		2,0	16,7%
Englisch		2,0	16,7%
soziale Kompetenz		2,0	16,7%
gute Umgangsformen		2,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	16,7%
Selbständigkeit		2,0	16,7%
unternehmerisches Denken		2,0	16,7%
Zahlenverständnis		2,0	16,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	8,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	8,3%

### 1.4.c Qualifikationsprofil - Beruf Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	pa-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	13,0	81,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	13,0	81,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	16,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	11,0	68,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	16,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	5,0	31,3%
Einsatzbereitschaft	5,0	31,3%
Lehrabschluss	insgesamt 3,0	18,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 3,0	18,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	18,8%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	18,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 2,0	12,5%
KundInnenorientierung	2,0	12,5%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	12,5%
Freundlichkeit	2,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis. 1,0	6,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis. 1,0	6,3%
Komplementärmed. Kenntnisse	ohne Präzis. 1,0	6,3%
soziale Kompetenz	1,0	6,3%
Flexibilität	1,0	6,3%
Hausverstand	1,0	6,3%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage	Ma	91,5
	MedizinischeR MasseurIn	mm	31,5
	GewerblicheR MasseurIn	gm	60,0

## 1.5.2 Verteilung nach Region - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
<b>Verteilung nach Region - BOG Massage</b>				
<b>Berufe</b>		<b>mm</b>	<b>gm</b>	<b>ΣMa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>31,5</b>	<b>60,0</b>	<b>91,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,0	5,0	<b>10,0</b>
	%	15,9%	8,3%	<b>10,9%</b>
Niederösterreich	n	5,0	1,0	<b>6,0</b>
	%	15,9%	1,7%	<b>6,6%</b>
Oberösterreich	n	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	3,2%	1,7%	<b>2,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	7,5	4,0	<b>11,5</b>
	%	23,8%	6,7%	<b>12,6%</b>
Kärnten	n	2,0	7,0	<b>9,0</b>
	%	6,3%	11,7%	<b>9,8%</b>
Salzburg	n	2,0	5,0	<b>7,0</b>
	%	6,3%	8,3%	<b>7,7%</b>
Tirol	n	5,0	27,0	<b>32,0</b>
	%	15,9%	45,0%	<b>35,0%</b>
Vorarlberg	n	2,0	2,0	<b>4,0</b>
	%	6,3%	3,3%	<b>4,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	8,0	<b>9,0</b>
	%	3,2%	13,3%	<b>9,8%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	3,2%	0,0%	<b>1,1%</b>

### 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben	30,5	47,0	77,5	84,7%
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	13,0	14,0	15,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn		2,0	2,0	2,2%
Lehrabschluss FußpflegerIn		2,0	2,0	2,2%
Lehrabschluss MasseurIn	1,0	13,0	14,0	15,3%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt		2,0	2,0	2,2%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie		2,0	2,0	2,2%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,1%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	4,0	1,0	5,0	5,5%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0		1,0	1,1%
Allgemeine Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0	3,0	4,0	4,4%
Akupressur-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung		3,0	3,0	3,3%
Ausbildung im Bereich La Stone		1,0	1,0	1,1%
Bindegewebs-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Ayurveda-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Ausbildung Sportmassage		1,0	1,0	1,1%
Ausbildung Körperbehandlungen		1,0	1,0	1,1%
Kosmetik-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Fußpflege-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Maniküre-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		3,0	3,0	3,3%
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		2,0	2,0	2,2%
BademeisterInnen-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben		27,5	46,0	73,5	80,3%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	11,0	13,0	14,2%
	< 1 Jahr		2,0	2,0	2,2%
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
	> 3 Jahre	2,0	1,0	3,0	3,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	7,0	9,0	9,8%
	spezifische Praxis	2,0	7,0	9,0	9,8%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

### 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
Computerkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben		30,5	60,0	90,5	98,9%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0		1,0	1,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,1%

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben	23,5	32,0	55,5	60,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	5,0	5,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	8,0	18,0	26,0	28,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	1,0		1,0	1,1%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.			0,0	0,0%
Sonographie	1,0		1,0	1,1%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	7,0		7,0	7,7%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Breuss-Dorn-Fleig-Therapie	2,0		2,0	2,2%
Elektrotherapie	5,0		5,0	5,5%
Massagekenntnisse insgesamt	6,0	18,0	24,0	26,2%
Massagekenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0	3,0	3,3%
klassische Massage	3,0	4,0	7,0	7,7%
Lymphdrainage	5,0	6,0	11,0	12,0%
Akupressurmassage	3,0	2,0	5,0	5,5%
Fußreflexzonenmassage	3,0	6,0	9,0	9,8%
Bindegewebsmassage	1,0	1,0	2,0	2,2%
Ayurveda-Kenntnisse	2,0	6,0	8,0	8,7%
Sportmassage	2,0	2,0	4,0	4,4%
La Stone Massage		3,0	3,0	3,3%
weitere Massagetechniken		4,0	4,0	4,4%
Heilmassage		1,0	1,0	1,1%
sonstige Kenntnisse insgesamt	1,0	10,0	11,0	12,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt	1,0	10,0	11,0	12,0%
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.		1,0	1,0	1,1%
Kosmetikkenntnisse		8,0	8,0	8,7%
Maniküre-Kenntnisse		1,0	1,0	1,1%
Pediküre-Kenntnisse		1,0	1,0	1,1%
Körperwickel	1,0		1,0	1,1%



### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben		29,5	51,0	80,5	88,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0		1,0	1,1%
ohne Präzisierung	sehr gut			0,0	0,0%
	gut	1,0		1,0	1,1%
	etwas			0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	1,0	9,0	10,0	10,9%
	sehr gut	1,0	2,0	3,0	3,3%
	gut		6,0	6,0	6,6%
	etwas		1,0	1,0	1,1%
Deutsch	insgesamt	2,0	9,0	11,0	12,0%
	sehr gut	2,0	9,0	11,0	12,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben		24,5	31,0	55,5	60,7%
soziale Kompetenzen	insgesamt	5,0	18,0	23,0	25,1%
	soziale Kompetenz	1,0	1,0	2,0	2,2%
	Teamfähigkeit	5,0	13,0	18,0	19,7%
	gutes Auftreten		5,0	5,0	5,5%
	gepflegtes Äußeres		8,0	8,0	8,7%
	gute Umgangsformen		1,0	1,0	1,1%
	Führungsqualitäten		1,0	1,0	1,1%
	Einfühlungsvermögen	1,0	1,0	2,0	2,2%
	Konfliktfähigkeit	1,0		1,0	1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	5,0	7,0	7,7%
	Kontaktfreudigkeit		4,0	4,0	4,4%
	sprachliche Kompetenzen	insgesamt	2,0	1,0	3,0
Kommunikationsstärke		2,0	1,0	3,0	3,3%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	6,0	29,0	35,0	38,3%
	Einsatzbereitschaft	3,0	13,0	16,0	17,5%
	Selbstständigkeit	2,0	5,0	7,0	7,7%
	Flexibilität	4,0	8,0	12,0	13,1%
	Dynamik		3,0	3,0	3,3%
	Verantwortungsgefühl	2,0	8,0	10,0	10,9%
	KundInnenorientierung	3,0	4,0	7,0	7,7%
	Pünktlichkeit		3,0	3,0	3,3%
	Qualitätsbewusstsein		3,0	3,0	3,3%
	Genauigkeit		3,0	3,0	3,3%
	Begeisterungsfähigkeit		5,0	5,0	5,5%
	Freundlichkeit	2,0	5,0	7,0	7,7%
	Hilfsbereitschaft		1,0	1,0	1,1%
	Kollegialität		2,0	2,0	2,2%
	Ehrlichkeit		2,0	2,0	2,2%
	Diskretion		3,0	3,0	3,3%
	professionelle Einstellung		1,0	1,0	1,1%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	1,0	5,0	6,0	6,6%
	innovatives Denken	1,0	2,0	3,0	3,3%
	vernetztes Denken		1,0	1,0	1,1%
	Umsicht		1,0	1,0	1,1%
	schnelle Auffassungsgabe		3,0	3,0	3,3%
	Lernbereitschaft		2,0	2,0	2,2%
	Umsetzungsstärke		1,0	1,0	1,1%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	3,0	3,0	6,0	6,6%
	Belastbarkeit	3,0	3,0	6,0	6,6%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	2,0	5,0	7,0	7,7%
	Organisationstalent	1,0		1,0	1,1%
	Kreativität	1,0	3,0	4,0	4,4%
	Verhandlungsgeschick		2,0	2,0	2,2%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage	Ma	81,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm	25,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm	56,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage	Ma	91,5
	MedizinischeR MasseurIn	mm	31,5
	GewerblicheR MasseurIn	gm	60,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Gesundheit und Medizin			
	Massage	Ma	10,5	12,96%
	MedizinischeR MasseurIn	mm	6,5	26,00%
	GewerblicheR MasseurIn	gm	4,0	7,14%

## 1.5.2 Verteilung nach Region - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2010</i>				
<b>Verteilung nach Region - BOG Massage</b>				
<b>Berufe</b>		<b>mm</b>	<b>gm</b>	<b>ΣMa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>25,0</b>	<b>56,0</b>	<b>81,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	2,0	<b>8,0</b>
	%	24,0%	3,6%	<b>9,9%</b>
Niederösterreich	n	2,0	3,0	<b>5,0</b>
	%	8,0%	5,4%	<b>6,2%</b>
Oberösterreich	n	4,0	6,0	<b>10,0</b>
	%	16,0%	10,7%	<b>12,3%</b>
Burgenland	n	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	7,1%	<b>4,9%</b>
Steiermark	n	4,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	16,0%	1,8%	<b>6,2%</b>
Kärnten	n	4,0	5,0	<b>9,0</b>
	%	16,0%	8,9%	<b>11,1%</b>
Salzburg	n	0,0	11,0	<b>11,0</b>
	%	0,0%	19,6%	<b>13,6%</b>
Tirol	n	2,0	20,0	<b>22,0</b>
	%	8,0%	35,7%	<b>27,2%</b>
Vorarlberg	n	1,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	4,0%	3,6%	<b>3,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	8,0%	0,0%	<b>2,5%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	3,6%	<b>2,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
<b>Verteilung nach Region - BOG Massage</b>				
<b>Berufe</b>		<b>mm</b>	<b>gm</b>	<b>ΣMa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>31,5</b>	<b>60,0</b>	<b>91,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,0	5,0	<b>10,0</b>
	%	15,9%	8,3%	<b>10,9%</b>
Niederösterreich	n	5,0	1,0	<b>6,0</b>
	%	15,9%	1,7%	<b>6,6%</b>
Oberösterreich	n	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	3,2%	1,7%	<b>2,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	7,5	4,0	<b>11,5</b>
	%	23,8%	6,7%	<b>12,6%</b>
Kärnten	n	2,0	7,0	<b>9,0</b>
	%	6,3%	11,7%	<b>9,8%</b>
Salzburg	n	2,0	5,0	<b>7,0</b>
	%	6,3%	8,3%	<b>7,7%</b>
Tirol	n	5,0	27,0	<b>32,0</b>
	%	15,9%	45,0%	<b>35,0%</b>
Vorarlberg	n	2,0	2,0	<b>4,0</b>
	%	6,3%	3,3%	<b>4,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	8,0	<b>9,0</b>
	%	3,2%	13,3%	<b>9,8%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	3,2%	0,0%	<b>1,1%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
<b>Verteilung nach Region - BOG Massage</b>				
<b>Berufe</b>		<b>mm</b>	<b>gm</b>	<b>ΣMa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>6,5</b>	<b>4,0</b>	<b>10,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>26%</b>	<b>7%</b>	<b>13,0%</b>
Wien	n	-1,0	3,0	<b>2,0</b>
	%	-16,7%	150,0%	<b>25,0%</b>
Niederösterreich	n	3,0	-2,0	<b>1,0</b>
	%	150,0%	-66,7%	<b>20,0%</b>
Oberösterreich	n	-3,0	-5,0	<b>-8,0</b>
	%	-75,0%	-83,3%	<b>-80,0%</b>
Burgenland	n	0,0	-4,0	<b>-4,0</b>
	%	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>
Steiermark	n	3,5	3,0	<b>6,5</b>
	%	87,5%	300,0%	<b>130,0%</b>
Kärnten	n	-2,0	2,0	<b>0,0</b>
	%	-50,0%	40,0%	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	2,0	-6,0	<b>-4,0</b>
	%	-----	-54,5%	<b>-36,4%</b>
Tirol	n	3,0	7,0	<b>10,0</b>
	%	150,0%	35,0%	<b>45,5%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	100,0%	0,0%	<b>33,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-1,0	8,0	<b>7,0</b>
	%	-50,0%	-----	<b>350,0%</b>
Ausland	n	1,0	-2,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-100,0%	<b>-50,0%</b>

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2010</i>				
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben	24,0	45,0	69,0	85,2%
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		11,0	11,0	13,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn		1,0	1,0	1,2%
Lehrabschluss FußpflegerIn			0,0	0,0%
Lehrabschluss MasseurIn		11,0	11,0	13,6%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt	1,0		1,0	1,2%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie	1,0		1,0	1,2%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,2%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	3,0	3,0	6,0	7,4%
Ausbildung Elektrotherapie			0,0	0,0%
Allgemeine Massage-Ausbildung		4,0	4,0	4,9%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0	2,0	3,0	3,7%
Akupressur-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,2%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung		2,0	2,0	2,5%
Ausbildung im Bereich La Stone			0,0	0,0%
Bindegewebs-Massage-Ausbildung			0,0	0,0%
Ayurveda-Massage-Ausbildung			0,0	0,0%
Ausbildung in weiteren Massagetechniken		2,0	2,0	2,5%
Ausbildung Sportmassage			0,0	0,0%
Ausbildung Körperbehandlungen			0,0	0,0%
Kosmetik-Ausbildung			0,0	0,0%
Fußpflege-Ausbildung			0,0	0,0%
Maniküre-Ausbildung			0,0	0,0%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		2,0	2,0	2,5%
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		1,0	1,0	1,2%
BademeisterInnen-Ausbildung			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben	30,5	47,0	77,5	84,7%
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	13,0	14,0	15,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn		2,0	2,0	2,2%
Lehrabschluss FußpflegerIn		2,0	2,0	2,2%
Lehrabschluss MasseurIn	1,0	13,0	14,0	15,3%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt		2,0	2,0	2,2%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie		2,0	2,0	2,2%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen				
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen				
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,1%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	4,0	1,0	5,0	5,5%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0		1,0	1,1%
Allgemeine Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0	3,0	4,0	4,4%
Akupressur-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung		3,0	3,0	3,3%
Ausbildung im Bereich La Stone		1,0	1,0	1,1%
Bindegewebs-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Ayurveda-Massage-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Ausbildung in weiteren Massagetechniken			0,0	0,0%
Ausbildung Sportmassage		1,0	1,0	1,1%
Ausbildung Körperbehandlungen		1,0	1,0	1,1%
Kosmetik-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Fußpflege-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Maniküre-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		3,0	3,0	3,3%
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		2,0	2,0	2,2%
BademeisterInnen-Ausbildung		1,0	1,0	1,1%



### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben		20,0	39,0	59,0	72,8%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	16,0	21,0	25,9%
	< 1 Jahr		1,0	1,0	1,2%
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
	> 3 Jahre			0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		9,0	9,0	11,1%
	spezifische Praxis	5,0	8,0	13,0	16,0%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben		27,5	46,0	73,5	80,3%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	11,0	13,0	14,2%
	< 1 Jahr		2,0	2,0	2,2%
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
	> 3 Jahre	2,0	1,0	3,0	3,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	7,0	9,0	9,8%
	spezifische Praxis	2,0	7,0	9,0	9,8%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

### 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2010</i>				
Computerkenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben	25,0	56,0	81,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
Computerkenntnisse - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	60,0	91,5	100,0%	
keine Angaben	30,5	60,0	90,5	98,9%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0		1,0	1,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,1%

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2010</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben	17,0	32,0	49,0	60,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	5,0	6,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt		1,0	1,0	1,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.		1,0	1,0	1,2%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	8,0	17,0	25,0	30,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt			0,0	0,0%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.			0,0	0,0%
Sonographie			0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		3,0	3,0	3,7%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.			0,0	0,0%
mentales Training		3,0	3,0	3,7%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	3,0	1,0	4,0	4,9%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Breuss-Dorn-Fleig-Therapie		1,0	1,0	1,2%
Elektrotherapie	3,0		3,0	3,7%
Komplementärmedizin. Kenntnisse insgesamt	4,0		4,0	4,9%
Komplementärmed. Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Energiearbeit	4,0		4,0	4,9%
Massagekenntnisse insgesamt	5,0	17,0	22,0	27,2%
Massagekenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0	1,2%
Klassische Massage	4,0	6,0	10,0	12,3%
Lymphdrainage	5,0	8,0	13,0	16,0%
Akupressurmassage		7,0	7,0	8,6%
Fußreflexzonenmassage	4,0	8,0	12,0	14,8%
Bindegewebsmassage			0,0	0,0%
Ayurveda-Kenntnisse		7,0	7,0	8,6%
Shiatsu		3,0	3,0	3,7%
Sportmassage			0,0	0,0%
La Stone Massage		3,0	3,0	3,7%
weitere Massagetechniken		8,0	8,0	9,9%
Heilmassage			0,0	0,0%
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt		3,0	3,0	3,7%
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.		3,0	3,0	3,7%
sonstige Kenntnisse insgesamt		6,0	6,0	7,4%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt		6,0	6,0	7,4%
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetikkenntnisse		6,0	6,0	7,4%
Maniküre-Kenntnisse			0,0	0,0%
Pediküre-Kenntnisse			0,0	0,0%
Körperwickel			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben	23,5	32,0	55,5	60,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	5,0	5,5%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt			0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	8,0	18,0	26,0	28,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	1,0		1,0	1,1%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.			0,0	0,0%
Sonographie	1,0		1,0	1,1%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt			0,0	0,0%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.			0,0	0,0%
mentales Training			0,0	0,0%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	7,0		7,0	7,7%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.			0,0	0,0%
Breuss-Dorn-Fleig-Therapie	2,0		2,0	2,2%
Elektrotherapie	5,0		5,0	5,5%
Komplementärmedizin. Kenntnisse insgesamt			0,0	0,0%
Komplementärmed. Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Energiearbeit			0,0	0,0%
Massagekenntnisse insgesamt	6,0	18,0	24,0	26,2%
Massagekenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0	3,0	3,3%
Klassische Massage	3,0	4,0	7,0	7,7%
Lymphdrainage	5,0	6,0	11,0	12,0%
Akupressurmassage	3,0	2,0	5,0	5,5%
Fußreflexzonenmassage	3,0	6,0	9,0	9,8%
Bindegewebsmassage	1,0	1,0	2,0	2,2%
Ayurveda-Kenntnisse	2,0	6,0	8,0	8,7%
Shiatsu			0,0	0,0%
Sportmassage	2,0	2,0	4,0	4,4%
La Stone Massage		3,0	3,0	3,3%
weitere Massagetechniken		4,0	4,0	4,4%
Heilmassage		1,0	1,0	1,1%
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt			0,0	0,0%
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse insgesamt	1,0	10,0	11,0	12,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt	1,0	10,0	11,0	12,0%
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.		1,0	1,0	1,1%
Kosmetikkenntnisse		8,0	8,0	8,7%
Maniküre-Kenntnisse		1,0	1,0	1,1%
Pediküre-Kenntnisse		1,0	1,0	1,1%
Körperwickel	1,0		1,0	1,1%

## 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		25,0	56,0	81,0	100,0%
keine Angaben		24,0	50,0	74,0	91,4%
Fremdsprachenkenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
ohne Präzisierung					
sehr gut				0,0	0,0%
gut				0,0	0,0%
etwas				0,0	0,0%
Englisch insgesamt		1,0	6,0	7,0	8,6%
sehr gut				0,0	0,0%
gut		1,0	3,0	4,0	4,9%
etwas			3,0	3,0	3,7%
Italienisch insgesamt			2,0	2,0	2,5%
sehr gut				0,0	0,0%
gut				0,0	0,0%
etwas			2,0	2,0	2,5%
Deutsch insgesamt		1,0	11,0	12,0	14,8%
sehr gut		1,0	10,0	11,0	13,6%
gut			1,0	1,0	1,2%
etwas				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben		29,5	51,0	80,5	88,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0		1,0	1,1%
ohne Präzisierung	sehr gut			0,0	0,0%
	gut	1,0		1,0	1,1%
	etwas			0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	1,0	9,0	10,0	10,9%
	sehr gut	1,0	2,0	3,0	3,3%
	gut		6,0	6,0	6,6%
	etwas		1,0	1,0	1,1%
Italienisch	insgesamt			0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	2,0	9,0	11,0	12,0%
	sehr gut	2,0	9,0	11,0	12,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%



## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
	Zahl erfasster offener Stellen	25,0	56,0	81,0	100,0%
	keine Angaben	16,0	28,0	44,0	54,3%
soziale Kompetenzen	insgesamt	3,0	18,0	21,0	25,9%
	soziale Kompetenz			0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		9,0	9,0	11,1%
	gutes Auftreten	1,0	4,0	5,0	6,2%
	gepflegtes Äußeres	1,0	5,0	6,0	7,4%
	gute Umgangsformen		1,0	1,0	1,2%
	Führungsqualitäten			0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen	1,0		1,0	1,2%
	Konfliktfähigkeit			0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	4,0	6,0	7,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	7,0	8,0	9,9%
	sprachliche Kompetenzen	insgesamt		3,0	3,0
Kommunikationsstärke			3,0	3,0	3,7%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	9,0	28,0	37,0	45,7%
	Einsatzbereitschaft	3,0	18,0	21,0	25,9%
	Selbständigkeit	1,0	1,0	2,0	2,5%
	Flexibilität		7,0	7,0	8,6%
	Ehrgeiz		1,0	1,0	1,2%
	Dynamik		3,0	3,0	3,7%
	Verantwortungsgefühl	6,0	6,0	12,0	14,8%
	KundInnenorientierung		2,0	2,0	2,5%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	1,2%
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	1,2%
	Genauigkeit		1,0	1,0	1,2%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0	1,2%
	Loyalität	1,0	5,0	6,0	7,4%
	Freundlichkeit	2,0	5,0	7,0	8,6%
	Humor	2,0	2,0	4,0	4,9%
	Aufgeschlossenheit	1,0	2,0	3,0	3,7%
	Hilfsbereitschaft	1,0	2,0	3,0	3,7%
	Kollegialität	1,0	5,0	6,0	7,4%
	Ehrlichkeit	1,0	4,0	5,0	6,2%
	Diskretion		1,0	1,0	1,2%
professionelle Einstellung			0,0	0,0%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	1,0	7,0	8,0	9,9%
	innovatives Denken			0,0	0,0%
	vernetztes Denken			0,0	0,0%
	Umsicht		1,0	1,0	1,2%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	1,2%
	Aufmerksamkeit	1,0	2,0	3,0	3,7%
	Lernbereitschaft	1,0	6,0	7,0	8,6%
Umsetzungsstärke			0,0	0,0%	
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	2,0	2,0	4,0	4,9%
	Belastbarkeit	2,0	2,0	4,0	4,9%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt		2,0	2,0	2,5%
	Organisationstalent			0,0	0,0%
	Kreativität		1,0	1,0	1,2%
	Verhandlungsgeschick		1,0	1,0	1,2%

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,5	60,0	91,5	100,0%
keine Angaben		24,5	31,0	55,5	60,7%
soziale Kompe- tenzen	insgesamt	5,0	18,0	23,0	25,1%
	soziale Kompetenz	1,0	1,0	2,0	2,2%
	Teamfähigkeit	5,0	13,0	18,0	19,7%
	gutes Auftreten		5,0	5,0	5,5%
	gepflegtes Äußeres		8,0	8,0	8,7%
	gute Umgangsformen		1,0	1,0	1,1%
	Führungsqualitäten		1,0	1,0	1,1%
	Einfühlungsvermögen	1,0	1,0	2,0	2,2%
	Konfliktfähigkeit	1,0		1,0	1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	5,0	7,0	7,7%
	Kontaktfreudigkeit		4,0	4,0	4,4%
	sprachliche Kom- petenzen	insgesamt	2,0	1,0	3,0
Kommunikationsstärke		2,0	1,0	3,0	3,3%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	6,0	29,0	35,0	38,3%
	Einsatzbereitschaft	3,0	13,0	16,0	17,5%
	Selbstständigkeit	2,0	5,0	7,0	7,7%
	Flexibilität	4,0	8,0	12,0	13,1%
	Ehrgeiz			0,0	0,0%
	Dynamik		3,0	3,0	3,3%
	Verantwortungsgefühl	2,0	8,0	10,0	10,9%
	KundInnenorientierung	3,0	4,0	7,0	7,7%
	Pünktlichkeit		3,0	3,0	3,3%
	Qualitätsbewusstsein		3,0	3,0	3,3%
	Genauigkeit		3,0	3,0	3,3%
	Begeisterungsfähigkeit		5,0	5,0	5,5%
	Loyalität			0,0	0,0%
	Freundlichkeit	2,0	5,0	7,0	7,7%
	Humor			0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit			0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft		1,0	1,0	1,1%
	Kollegialität		2,0	2,0	2,2%
	Ehrlichkeit		2,0	2,0	2,2%
	Diskretion		3,0	3,0	3,3%
professionelle Einstellung		1,0	1,0	1,1%	
kognitive Fähig- keiten	insgesamt	1,0	5,0	6,0	6,6%
	innovatives Denken	1,0	2,0	3,0	3,3%
	vernetztes Denken		1,0	1,0	1,1%
	Umsicht		1,0	1,0	1,1%
	schnelle Auffassungsgabe		3,0	3,0	3,3%
	Aufmerksamkeit			0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		2,0	2,0	2,2%
Umsetzungsstärke		1,0	1,0	1,1%	
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	3,0	3,0	6,0	6,6%
	Belastbarkeit	3,0	3,0	6,0	6,6%
besondere Fähig- keiten/Eignungen	insgesamt	2,0	5,0	7,0	7,7%
	Organisationstalent	1,0		1,0	1,1%
	Kreativität	1,0	3,0	4,0	4,4%
	Verhandlungsgeschick		2,0	2,0	2,2%

## 1.5.A Qualifikationsprofil - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BOG Massage	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	91,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	77,5	84,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	73,5	80,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	90,5	98,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	55,5	60,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	80,5	88,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	55,5	60,7%
Teamfähigkeit	18,0	19,7%
Einsatzbereitschaft	16,0	17,5%
Lehrabschluss	insgesamt 14,0	15,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 13,0	14,2%
Flexibilität	12,0	13,1%
Lymphdrainage	11,0	12,0%
Deutsch	sehr gut 11,0	12,0%
Englisch	10,0	10,9%
Verantwortungsgefühl	10,0	10,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis. 9,0	9,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 9,0	9,8%
Fußreflexzonenmassage	9,0	9,8%
Ayurveda-Kenntnisse	8,0	8,7%
Kosmetikkennnisse	8,0	8,7%
gepflegtes Äußeres	8,0	8,7%
klassische Massage	7,0	7,7%
Freude am Umgang mit Menschen	7,0	7,7%
Selbständigkeit	7,0	7,7%
KundInnenorientierung	7,0	7,7%
Freundlichkeit	7,0	7,7%
Belastbarkeit	6,0	6,6%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	5,0	5,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse	5,0	5,5%
Elektrotherapie	5,0	5,5%
Akupressurmassage	5,0	5,5%
gutes Auftreten	5,0	5,5%
Begeisterungsfähigkeit	5,0	5,5%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	4,0	4,4%
Sportmassage	4,0	4,4%
weitere Massagetechniken	4,0	4,4%
Kontaktfreudigkeit	4,0	4,4%
Kreativität	4,0	4,4%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung	3,0	3,3%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage	3,0	3,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre 3,0	3,3%
Massagekenntnisse	ohne Präzis. 3,0	3,3%
La Stone Massage	3,0	3,3%
Kommunikationsstärke	3,0	3,3%
Dynamik	3,0	3,3%
Pünktlichkeit	3,0	3,3%
Qualitätsbewusstsein	3,0	3,3%
Genauigkeit	3,0	3,3%
Diskretion	3,0	3,3%
innovatives Denken	3,0	3,3%
schnelle Auffassungsgabe	3,0	3,3%
FH/Akademie	insgesamt 2,0	2,2%
FitnesstrainerInnen-Ausbildung	2,0	2,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr 2,0	2,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BOG Massage	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	91,5	100,0%
Breuss-Dorn-Fleig-Therapie	2,0	2,2%
Bindegewebsmassage	2,0	2,2%
soziale Kompetenz	2,0	2,2%
Einfühlungsvermögen	2,0	2,2%
Kollegialität	2,0	2,2%
Ehrlichkeit	2,0	2,2%
Lernbereitschaft	2,0	2,2%
Verhandlungsgeschick	2,0	2,2%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	1,1%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0	1,1%
Allgemeine Massage-Ausbildung	1,0	1,1%
Akupressur-Massage-Ausbildung	1,0	1,1%
Ausbildung im Bereich La Stone	1,0	1,1%
Bindegewebs-Massage-Ausbildung	1,0	1,1%
Ayurveda-Massage-Ausbildung	1,0	1,1%
Ausbildung Sportmassage	1,0	1,1%
Ausbildung Körperbehandlungen	1,0	1,1%
Kosmetik-Ausbildung	1,0	1,1%
Fußpflege-Ausbildung	1,0	1,1%
Maniküre-Ausbildung	1,0	1,1%
BademeisterInnen-Ausbildung	1,0	1,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0 1,1%
Sonographie	1,0	1,1%
Heilmassage	1,0	1,1%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn.	ohne Präzis.	1,0 1,1%
Maniküre-Kenntnisse	1,0	1,1%
Pediküre-Kenntnisse	1,0	1,1%
Körperwickel	1,0	1,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	1,1%
gute Umgangsformen	1,0	1,1%
Führungsqualitäten	1,0	1,1%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,1%
Hilfsbereitschaft	1,0	1,1%
professionelle Einstellung	1,0	1,1%
vernetztes Denken	1,0	1,1%
Umsicht	1,0	1,1%
Umsetzungsstärke	1,0	1,1%
Organisationstalent	1,0	1,1%

## 1.5.a Qualifikationsprofil - Beruf MedizinischeR MasseurIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
MedizinischeR MasseurIn	mm	mm-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	30,5	96,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	27,5	87,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	30,5	96,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	23,5	74,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	29,5	93,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	24,5	77,8%
Elektrotherapie	5,0	15,9%
Lymphdrainage	5,0	15,9%
Teamfähigkeit	5,0	15,9%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	4,0	12,7%
Flexibilität	4,0	12,7%
klassische Massage	3,0	9,5%
Akupressurmassage	3,0	9,5%
Fußreflexzonenmassage	3,0	9,5%
Einsatzbereitschaft	3,0	9,5%
KundInnenorientierung	3,0	9,5%
Belastbarkeit	3,0	9,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0 6,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0 6,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0 6,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0 6,3%
Breuss-Dorn-Fleig-Therapie	2,0	6,3%
Ayurveda-Kenntnisse	2,0	6,3%
Sportmassage	2,0	6,3%
Deutsch	sehr gut	2,0 6,3%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	6,3%
Kommunikationsstärke	2,0	6,3%
Selbständigkeit	2,0	6,3%
Verantwortungsgefühl	2,0	6,3%
Freundlichkeit	2,0	6,3%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0 3,2%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0	3,2%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0	3,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0 3,2%
Sonographie	1,0	3,2%
Massagekenntnisse	ohne Präzis.	1,0 3,2%
Bindegewebsmassage	1,0	3,2%
Körperwickel	1,0	3,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	3,2%
Englisch	1,0	3,2%
soziale Kompetenz	1,0	3,2%
Einfühlungsvermögen	1,0	3,2%
Konfliktfähigkeit	1,0	3,2%
innovatives Denken	1,0	3,2%
Organisationstalent	1,0	3,2%
Kreativität	1,0	3,2%

### 1.5.b Qualifikationsprofil - Beruf GewerblicheR MasseurIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
GewerblicheR MasseurIn		gm	gm-%
Zahl erfasster offener Stellen		60,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		47,0	78,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		46,0	76,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		60,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		32,0	53,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		51,0	85,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		31,0	51,7%
Lehrabschluss	insgesamt	13,0	21,7%
Teamfähigkeit		13,0	21,7%
Einsatzbereitschaft		13,0	21,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	11,0	18,3%
Englisch		9,0	15,0%
Deutsch	sehr gut	9,0	15,0%
Kosmetikkenntnisse		8,0	13,3%
gepflegtes Äußeres		8,0	13,3%
Flexibilität		8,0	13,3%
Verantwortungsgefühl		8,0	13,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	11,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	11,7%
Lymphdrainage		6,0	10,0%
Fußreflexzonenmassage		6,0	10,0%
Ayurveda-Kenntnisse		6,0	10,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	8,3%
gutes Auftreten		5,0	8,3%
Freude am Umgang mit Menschen		5,0	8,3%
Selbständigkeit		5,0	8,3%
Begeisterungsfähigkeit		5,0	8,3%
Freundlichkeit		5,0	8,3%
klassische Massage		4,0	6,7%
weitere Massagetechniken		4,0	6,7%
Kontaktfreudigkeit		4,0	6,7%
KundInnenorientierung		4,0	6,7%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung		3,0	5,0%
Fußreflexzonen-Massage-Ausbildung		3,0	5,0%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		3,0	5,0%
La Stone Massage		3,0	5,0%
Dynamik		3,0	5,0%
Pünktlichkeit		3,0	5,0%
Qualitätsbewusstsein		3,0	5,0%
Genauigkeit		3,0	5,0%
Diskretion		3,0	5,0%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	5,0%
Belastbarkeit		3,0	5,0%
Kreativität		3,0	5,0%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	3,3%
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		2,0	3,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	3,3%
Massagekenntnisse	ohne Präzis.	2,0	3,3%
Akupressurmassage		2,0	3,3%
Sportmassage		2,0	3,3%
Kollegialität		2,0	3,3%
Ehrlichkeit		2,0	3,3%
innovatives Denken		2,0	3,3%
Lernbereitschaft		2,0	3,3%
Verhandlungsgeschick		2,0	3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
GewerblicheR MasseurIn	gm	gm-%
Zahl erfasster offener Stellen	60,0	100,0%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	1,7%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	1,0	1,7%
Allgemeine Massage-Ausbildung	1,0	1,7%
Akupressur-Massage-Ausbildung	1,0	1,7%
Ausbildung im Bereich La Stone	1,0	1,7%
Bindegewebs-Massage-Ausbildung	1,0	1,7%
Ayurveda-Massage-Ausbildung	1,0	1,7%
Ausbildung Sportmassage	1,0	1,7%
Ausbildung Körperbehandlungen	1,0	1,7%
Kosmetik-Ausbildung	1,0	1,7%
Fußpflege-Ausbildung	1,0	1,7%
Maniküre-Ausbildung	1,0	1,7%
BademeisterInnen-Ausbildung	1,0	1,7%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	1,7%
Bindegewebsmassage	1,0	1,7%
Heilmassage	1,0	1,7%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. ohne Präzis.	1,0	1,7%
Maniküre-Kenntnisse	1,0	1,7%
Pediküre-Kenntnisse	1,0	1,7%
soziale Kompetenz	1,0	1,7%
gute Umgangsformen	1,0	1,7%
Führungsqualitäten	1,0	1,7%
Einfühlungsvermögen	1,0	1,7%
Kommunikationsstärke	1,0	1,7%
Hilfsbereitschaft	1,0	1,7%
professionelle Einstellung	1,0	1,7%
vernetztes Denken	1,0	1,7%
Umsicht	1,0	1,7%
Umsetzungsstärke	1,0	1,7%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	127,5
	PhysiotherapeutIn	pt	59,5
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	12,0
	Diätologe, Diätologin	di	10,0
	ErgotherapeutIn	et	11,0
	Logopäde, Logopädin	lo	9,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	15,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	11,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0



## 1.6.2 Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</b>											
<b>Berufe</b>		<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>di</b>	<b>et</b>	<b>lo</b>	<b>ba</b>	<b>or</b>	<b>ra</b>	<b>kt</b>	<b>ΣMt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>59,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>127,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,0	2,0	1,0	0,0	1,0	5,0	0,0	3,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	8,4%	16,7%	10,0%	0,0%	11,1%	33,3%	-----	27,3%	-----	<b>13,3%</b>
Niederösterreich	n	6,0	4,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	10,1%	33,3%	10,0%	27,3%	0,0%	13,3%	-----	9,1%	-----	<b>13,3%</b>
Oberösterreich	n	5,0	1,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	8,4%	8,3%	0,0%	18,2%	11,1%	6,7%	-----	27,3%	-----	<b>10,2%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	-----	0,0%	-----	<b>1,6%</b>
Steiermark	n	13,5	2,0	0,0	3,0	5,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>25,5</b>
	%	22,7%	16,7%	0,0%	27,3%	55,6%	13,3%	-----	0,0%	-----	<b>20,0%</b>
Kärnten	n	9,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	15,1%	0,0%	20,0%	18,2%	0,0%	0,0%	-----	9,1%	-----	<b>11,0%</b>
Salzburg	n	4,0	3,0	1,0	1,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	6,7%	25,0%	10,0%	9,1%	11,1%	13,3%	-----	18,2%	-----	<b>11,0%</b>
Tirol	n	10,0	0,0	5,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	16,8%	0,0%	50,0%	0,0%	11,1%	13,3%	-----	0,0%	-----	<b>14,1%</b>
Vorarlberg	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>1,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>2,4%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	9,1%	-----	<b>1,6%</b>

### 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung										
Lehrabschluss	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
Lehrabschluss	ohne Präzisierung										
Mittelschule	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
Mittelschule	ohne Präzisierung										
höhere Schule	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
höhere Schule	ohne Präzisierung										
FH/Akademie	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
FH/Akademie	ohne Präzisierung										
Universität	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
Universität	ohne Präzisierung										
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein	insgesamt		2,0							2,0	1,6%
Führerschein	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B		2,0							2,0	1,6%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0				1,0					2,0	1,6%
Logopädische Weiterbildungen					1,0					1,0	0,8%
Osteopathie-Ausbildung	2,0									2,0	1,6%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0									1,0	0,8%
Gewerbeberechtigung im Gesundheitsbereich	1,0									1,0	0,8%

### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben	40,5	11,0	7,0	4,0	4,0	10,0	0,0	2,0	0,0	78,5	61,6%
auch ohne Praxis				2,0						2,0	1,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	14,0	1,0	2,0	5,0	4,0	5,0		8,0	39,0	30,6%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	1,0				1,0				2,0	1,6%
	> 3 Jahre	4,0		1,0				1,0		6,0	4,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	7,0			2,0				1,0	10,0	7,8%
	spezifische Praxis	12,0	1,0	3,0	3,0	5,0	5,0		8,0	37,0	29,0%
Führungserfahrung		1,0								1,0	0,8%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

## 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben		56,5	12,0	9,0	8,0	7,0	13,0	0,0	10,0	0,0	115,5	90,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0		1,0	3,0	2,0	2,0		1,0		11,0	8,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0			2,0	2,0	1,0		1,0		8,0	6,3%
Office	insgesamt			1,0	1,0		1,0				3,0	2,4%
Office	ohne Präzis.			1,0	1,0		1,0				3,0	2,4%
Medizinische Informationssysteme	insgesamt						1,0				1,0	0,8%
Mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Analytics CT							1,0				1,0	0,8%
sonstige Softwaretools	insgesamt	1,0									1,0	0,8%
Ordinationssoftware	insgesamt	1,0									1,0	0,8%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
B.A.P.		1,0									1,0	0,8%

### 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

Ergebnisse von 2011											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben	50,5	9,0	7,0	10,0	5,0	9,0	0,0	3,0	0,0	93,5	73,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse				1,0		1,0		1,0		3,0	2,4%
technische Kenntnisse insgesamt						1,0				1,0	0,8%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt						1,0				1,0	0,8%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.						1,0				1,0	0,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0					1,0				2,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0									1,0	0,8%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	1,0					1,0				2,0	1,6%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	1,0					1,0				2,0	1,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	8,0	3,0	3,0		4,0	4,0		7,0		29,0	22,7%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt	5,0	2,0	1,0		3,0			1,0		12,0	9,4%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin			1,0							1,0	0,8%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	3,0	2,0			3,0					8,0	6,3%
Kenntnisse im Gebiet der Nuklearmedizin								1,0		1,0	0,8%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie	3,0									3,0	2,4%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		3,0						7,0		10,0	7,8%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
EEG-Kenntnisse		2,0								2,0	1,6%
Röntgengeräte								3,0		3,0	2,4%
CT								1,0		1,0	0,8%
MRT								3,0		3,0	2,4%
Endoskopie		1,0								1,0	0,8%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt						4,0				4,0	3,1%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techn.						2,0				2,0	1,6%
immunolog. Arbeitsmethoden/Techniken						3,0				3,0	2,4%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken						2,0				2,0	1,6%
Zellkulturen						2,0				2,0	1,6%
Gewebeanalysekenntnisse						1,0				1,0	0,8%
Blutanalysekenntnisse						1,0				1,0	0,8%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt			1,0							1,0	0,8%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.										0,0	0,0%
künstliche Ernährung			1,0							1,0	0,8%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt			1,0							1,0	0,8%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ernährungsberatung			1,0							1,0	0,8%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	4,0									4,0	3,1%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung	2,0									2,0	1,6%
Osteopathie	2,0									2,0	1,6%
Logopädiekenntnisse insgesamt					1,0					1,0	0,8%
Logopädiekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dysphagie					1,0					1,0	0,8%
Massagekenntnisse insgesamt	1,0									1,0	0,8%
Massagekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lymphdrainage	1,0									1,0	0,8%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt			1,0							1,0	0,8%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lebensmittelrecht			1,0							1,0	0,8%

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben	58,5	12,0	10,0	11,0	9,0	14,0	0,0	11,0	0,0	125,5	98,4%
Englisch	insgesamt	1,0				1,0				2,0	1,6%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut					1,0				1,0	0,8%
	etwas	1,0								1,0	0,8%
Deutsch	insgesamt	2,0			2,0					4,0	3,1%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut	2,0			2,0					4,0	3,1%
	etwas									0,0	0,0%

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

Ergebnisse von 2011											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben	39,5	10,0	6,0	8,0	1,0	9,0	0,0	6,0	0,0	79,5	62,4%
soziale Kompetenzen	insgesamt	16,0	2,0	4,0	3,0	8,0	4,0		4,0	41,0	32,2%
	soziale Kompetenz	5,0				2,0	1,0		1,0	9,0	7,1%
	Teamfähigkeit	16,0	2,0	1,0	1,0	8,0	3,0		3,0	34,0	26,7%
	gutes Auftreten	2,0		1,0						3,0	2,4%
	gute Umgangsformen					1,0				1,0	0,8%
	Führungsqualitäten	3,0								3,0	2,4%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0						2,0	1,6%
	Einfühlungsvermögen	4,0				5,0				9,0	7,1%
	Konfliktfähigkeit	2,0	2,0				2,0		1,0	7,0	5,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0		2,0	1,0					6,0	4,7%
	Kooperationsbereitschaft	1,0			2,0		1,0			4,0	3,1%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	5,0	2,0	1,0		1,0	3,0		1,0	13,0	10,2%
	Kommunikationsstärke	5,0	2,0	1,0		1,0	3,0		1,0	13,0	10,2%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	18,0	2,0	2,0	3,0	8,0	6,0		4,0	43,0	33,7%
	Einsatzbereitschaft	10,0			3,0	6,0	2,0			21,0	16,5%
	Selbständigkeit	1,0			2,0	1,0	3,0			7,0	5,5%
	Flexibilität	7,0	2,0			4,0	4,0		4,0	21,0	16,5%
	unternehmerisches Denken	1,0								1,0	0,8%
	Dynamik	1,0								1,0	0,8%
	Verantwortungsgefühl	9,0	2,0	1,0		5,0	3,0		2,0	22,0	17,3%
	Reisebereitschaft				2,0					2,0	1,6%
	KundInnenorientierung	5,0	2,0	2,0		4,0	2,0		2,0	17,0	13,3%
	Qualitätsbewusstsein						2,0			2,0	1,6%
	Genauigkeit						1,0			1,0	0,8%
	Loyalität	1,0								1,0	0,8%
	Freundlichkeit	3,0				1,0				4,0	3,1%
	Hilfsbereitschaft	1,0								1,0	0,8%
	Geduld	1,0				2,0				3,0	2,4%
	Frustrationstoleranz	1,0								1,0	0,8%
	Toleranz	1,0			2,0					3,0	2,4%
	transparenter Arbeitsstil	1,0				2,0				3,0	2,4%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	4,0	2,0		2,0	4,0	2,0			14,0	11,0%
	Aufmerksamkeit	1,0								1,0	0,8%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0	2,0		2,0		1,0			6,0	4,7%
	Lernbereitschaft	3,0				4,0	1,0			8,0	6,3%
	Umsetzungsstärke	2,0								2,0	1,6%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0								1,0	0,8%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	4,0		1,0	2,0	3,0				10,0	7,8%
	Belastbarkeit	4,0		1,0	2,0	3,0				10,0	7,8%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	6,0			2,0	1,0				9,0	7,1%
	Organisationstalent	5,0			2,0					7,0	5,5%
	Kreativität	2,0				1,0				3,0	2,4%

## 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	138,0
	PhysiotherapeutIn	pt	61,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	6,0
	Diätologe, Diätologin	di	2,0
	ErgotherapeutIn	et	4,0
	Logopäde, Logopädin	lo	9,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	37,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	17,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	2,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	127,5
	PhysiotherapeutIn	pt	59,5
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	12,0
	Diätologe, Diätologin	di	10,0
	ErgotherapeutIn	et	11,0
	Logopäde, Logopädin	lo	9,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	15,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	11,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin				
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	-10,5	-7,61%
	PhysiotherapeutIn	pt	-1,5	-2,46%
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	6,0	100,00%
	Diätologe, Diätologin	di	8,0	400,00%
	ErgotherapeutIn	et	7,0	175,00%
	Logopäde, Logopädin	lo	0,0	0,00%
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	-22,0	-59,46%
	OrthoptistIn	or	0,0	-----
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	-6,0	-35,29%
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	-2,0	-100,00%



## 1.6.2 Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</b>											
<b>Berufe</b>		<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>di</b>	<b>et</b>	<b>lo</b>	<b>ba</b>	<b>or</b>	<b>ra</b>	<b>kt</b>	<b>ΣMt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>61,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>37,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>138,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	10,0	2,0	0,0	0,0	0,0	23,0	0,0	11,0	2,0	<b>48,0</b>
	%	16,4%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	62,2%	-----	64,7%	100%	<b>34,8%</b>
Niederösterreich	n	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	13,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%	-----	0,0%	0,0%	<b>7,2%</b>
Oberösterreich	n	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	5,0	0,0	3,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	22,2%	13,5%	-----	17,6%	0,0%	<b>8,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,7%</b>
Steiermark	n	27,0	1,0	0,0	3,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>36,0</b>
	%	44,3%	16,7%	0,0%	75,0%	55,6%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>26,1%</b>
Kärnten	n	5,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	8,2%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	-----	11,8%	0,0%	<b>5,8%</b>
Salzburg	n	2,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	3,3%	16,7%	50,0%	0,0%	0,0%	5,4%	-----	0,0%	0,0%	<b>4,3%</b>
Tirol	n	6,0	0,0	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	9,8%	0,0%	50,0%	0,0%	11,1%	8,1%	-----	0,0%	0,0%	<b>8,0%</b>
Vorarlberg	n	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	3,3%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	-----	5,9%	0,0%	<b>2,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,7%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,7%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</b>											
<b>Berufe</b>		<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>di</b>	<b>et</b>	<b>lo</b>	<b>ba</b>	<b>or</b>	<b>ra</b>	<b>kt</b>	<b>ΣMt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>59,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>127,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,0	2,0	1,0	0,0	1,0	5,0	0,0	3,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	8,4%	16,7%	10,0%	0,0%	11,1%	33,3%	-----	27,3%	-----	<b>13,3%</b>
Niederösterreich	n	6,0	4,0	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	10,1%	33,3%	10,0%	27,3%	0,0%	13,3%	-----	9,1%	-----	<b>13,3%</b>
Oberösterreich	n	5,0	1,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	8,4%	8,3%	0,0%	18,2%	11,1%	6,7%	-----	27,3%	-----	<b>10,2%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	-----	0,0%	-----	<b>1,6%</b>
Steiermark	n	13,5	2,0	0,0	3,0	5,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>25,5</b>
	%	22,7%	16,7%	0,0%	27,3%	55,6%	13,3%	-----	0,0%	-----	<b>20,0%</b>
Kärnten	n	9,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	15,1%	0,0%	20,0%	18,2%	0,0%	0,0%	-----	9,1%	-----	<b>11,0%</b>
Salzburg	n	4,0	3,0	1,0	1,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	6,7%	25,0%	10,0%	9,1%	11,1%	13,3%	-----	18,2%	-----	<b>11,0%</b>
Tirol	n	10,0	0,0	5,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	16,8%	0,0%	50,0%	0,0%	11,1%	13,3%	-----	0,0%	-----	<b>14,1%</b>
Vorarlberg	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>1,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>2,4%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	9,1%	-----	<b>1,6%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</b>											
<b>Berufe</b>		<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>di</b>	<b>et</b>	<b>lo</b>	<b>ba</b>	<b>or</b>	<b>ra</b>	<b>kt</b>	<b>ΣMt</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-6,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>-10,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-2%</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>175%</b>	<b>0%</b>	<b>-59%</b>	<b>-----</b>	<b>-35%</b>	<b>-100%</b>	<b>-7,6%</b>
Wien	n	-5,0	0,0	1,0	0,0	1,0	-18,0	0,0	-8,0	-2,0	<b>-31,0</b>
	%	-50,0%	0,0%	-----	-----	-----	-78,3%	-----	-72,7%	-100,0%	<b>-64,6%</b>
Niederösterreich	n	-2,0	4,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	-25,0%	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>70,0%</b>
Oberösterreich	n	5,0	-1,0	0,0	2,0	-1,0	-4,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-50,0%	-----	-----	-50,0%	-80,0%	-----	0,0%	-----	<b>8,3%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>100,0%</b>
Steiermark	n	-13,5	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>-10,5</b>
	%	-50,0%	100,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	-----	-----	<b>-29,2%</b>
Kärnten	n	4,0	0,0	2,0	2,0	-1,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	80,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-50,0%	-----	<b>75,0%</b>
Salzburg	n	2,0	2,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	100,0%	200,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>133,3%</b>
Tirol	n	4,0	0,0	4,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	66,7%	-----	400,0%	-----	0,0%	-33,3%	-----	-----	-----	<b>63,6%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>-50,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>200,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>100,0%</b>

### 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	138,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											
Lehrabschluss insgesamt											
Lehrabschluss ohne Präzisierung											
Mittelschule insgesamt											
Mittelschule ohne Präzisierung											
höhere Schule insgesamt											
höhere Schule ohne Präzisierung											
FH/Akademie insgesamt											
FH/Akademie ohne Präzisierung											
Universität insgesamt											
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt	1,0									1,0	0,7%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0									1,0	0,7%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Weiterbildung Sportphysiotherapie	1,0									1,0	0,7%
Logopädische Weiterbildungen										0,0	0,0%
Osteopathie-Ausbildung	1,0									1,0	0,7%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	1,0									1,0	0,7%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0									1,0	0,7%
Gewerbeberechtigung im Gesundheitsbereich										0,0	0,0%

Ergebnisse von 2011																						
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste																						
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%											
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%											
keine Angaben																						
unspez Q-Niveau insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung													
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung																						
Lehrabschluss insgesamt																						
Lehrabschluss ohne Präzisierung																						
Mittelschule insgesamt																						
Mittelschule ohne Präzisierung																						
höhere Schule insgesamt																						
höhere Schule ohne Präzisierung																						
FH/Akademie insgesamt																						
FH/Akademie ohne Präzisierung																						
Universität insgesamt																						
Universität ohne Präzisierung																						
Fahr-/Lenkberechtigungen																						
Führerschein insgesamt														2,0							2,0	1,6%
Führerschein ohne Präzisierung																					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B														2,0							2,0	1,6%
sonstige Weiterbildungen																						
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0				1,0					2,0	1,6%											
Weiterbildung Sportphysiotherapie										0,0	0,0%											
Logopädische Weiterbildungen					1,0					1,0	0,8%											
Osteopathie-Ausbildung	2,0									2,0	1,6%											
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn										0,0	0,0%											
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0									1,0	0,8%											
Gewerbeberechtigung im Gesundheitsbereich	1,0									1,0	0,8%											

### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	138,0	100,0%
keine Angaben	40,0	6,0	2,0	4,0	5,0	27,0	0,0	13,0	2,0	99,0	71,7%
auch ohne Praxis	4,0					1,0		1,0		6,0	4,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	12,0				4,0	8,0		3,0	27,0	19,6%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	4,0								4,0	2,9%
	> 3 Jahre	1,0					1,0			2,0	1,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0						2,0		4,0	2,9%
	spezifische Praxis	15,0				4,0	9,0		1,0	29,0	21,0%
Führungserfahrung		2,0					1,0			3,0	2,2%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben	40,5	11,0	7,0	4,0	4,0	10,0	0,0	2,0	0,0	78,5	61,6%
auch ohne Praxis				2,0						2,0	1,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	14,0	1,0	2,0	5,0	4,0	5,0		8,0	39,0	30,6%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	1,0				1,0				2,0	1,6%
	> 3 Jahre	4,0		1,0				1,0		6,0	4,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	7,0			2,0				1,0	10,0	7,8%
	spezifische Praxis	12,0	1,0	3,0	3,0	5,0	5,0		8,0	37,0	29,0%
Führungserfahrung		1,0								1,0	0,8%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

## 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	138,0	100,0%
keine Angaben		60,0	6,0	2,0	4,0	8,0	29,0	0,0	17,0	2,0	128,0	92,8%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0				1,0	8,0				10,0	7,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						4,0				4,0	2,9%
Office	insgesamt	1,0				1,0	4,0				6,0	4,3%
Office	ohne Präzis.	1,0					2,0				3,0	2,2%
Word						1,0	2,0				3,0	2,2%
Excel						1,0	2,0				3,0	2,2%
Medizinische Informationssysteme	insgesamt						1,0				1,0	0,7%
Mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,7%
Analytics CT											0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt	1,0					1,0				2,0	1,4%
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt						1,0				1,0	0,7%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
SAP							1,0				1,0	0,7%
Ordinationssoftware	insgesamt	1,0									1,0	0,7%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
B.A.P.		1,0									1,0	0,7%



Ergebnisse von 2011												
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben		56,5	12,0	9,0	8,0	7,0	13,0	0,0	10,0	0,0	115,5	90,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0		1,0	3,0	2,0	2,0		1,0		11,0	8,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0			2,0	2,0	1,0		1,0		8,0	6,3%
Office	insgesamt			1,0	1,0		1,0				3,0	2,4%
Office	ohne Präzis.			1,0	1,0		1,0				3,0	2,4%
Word											0,0	0,0%
Excel											0,0	0,0%
Medizinische Informationssysteme	insgesamt						1,0				1,0	0,8%
Mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Analytics CT							1,0				1,0	0,8%
sonstige Softwaretools	insgesamt	1,0									1,0	0,8%
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
SAP											0,0	0,0%
Ordinationssoftware	insgesamt	1,0									1,0	0,8%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
B.A.P.		1,0									1,0	0,8%

## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

Ergebnisse von 2010											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	138,0	100,0%
keine Angaben	48,0	5,0	2,0	4,0	6,0	26,0	0,0	16,0	2,0	109,0	79,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	1,0				1,0		1,0		6,0	4,3%
technische Kenntnisse insgesamt						2,0				2,0	1,4%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt						1,0				1,0	0,7%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.						1,0				1,0	0,7%
biotechnologische Kenntnisse insgesamt						1,0				1,0	0,7%
biotechnologische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
biotechnologische Labormethoden						1,0				1,0	0,7%
technische Qualitätskontrolle insgesamt										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0					1,0				2,0	1,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement						1,0				1,0	0,7%
Personalmanagement-Kenntnisse										0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	1,0					1,0				2,0	1,4%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	1,0					1,0				2,0	1,4%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt						1,0				1,0	0,7%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.						1,0				1,0	0,7%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt						2,0				2,0	1,4%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Biologie insgesamt						2,0				2,0	1,4%
Biologie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mikrobiologie						2,0				2,0	1,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	10,0				3,0	8,0				21,0	15,2%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt	5,0				2,0	1,0				8,0	5,8%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	1,0					1,0				2,0	1,4%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	1,0				2,0					3,0	2,2%
Kenntnisse im Gebiet der Nuklearmedizin										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie	4,0									4,0	2,9%
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin					2,0					2,0	1,4%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt										0,0	0,0%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
EEG-Kenntnisse										0,0	0,0%
Röntgengeräte										0,0	0,0%
CT										0,0	0,0%
MRT										0,0	0,0%
Endoskopie										0,0	0,0%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt						8,0				8,0	5,8%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techn.						7,0				7,0	5,1%
immunolog. Arbeitsmethoden/Techniken						1,0				1,0	0,7%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken						5,0				5,0	3,6%
Zellkulturen						3,0				3,0	2,2%
Gewebeanalysekenntnisse										0,0	0,0%
Blutanalysekenntnisse										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	138,0	100,0%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt										0,0	0,0%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis. künstliche Ernährung										0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt					1,0					1,0	0,7%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis. Ernährungsberatung										0,0	0,0%
Gebärdensprachkenntnisse					1,0					1,0	0,7%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	5,0									5,0	3,6%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis. Wasserheilbehandlung										0,0	0,0%
Sportphysiotherapie	4,0									4,0	2,9%
Osteopathie	1,0									1,0	0,7%
Logopädiekenntnisse insgesamt					2,0					2,0	1,4%
Logopädiekenntnisse ohne Präzis. Dysphagie										0,0	0,0%
logopädische Skalen					2,0					2,0	1,4%
Massagekenntnisse insgesamt	3,0									3,0	2,2%
Massagekenntnisse ohne Präzis. Lymphdrainage										0,0	0,0%
Lymphdrainage	3,0									3,0	2,2%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt										0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse										0,0	0,0%
Lebensmittelrecht										0,0	0,0%

Ergebnisse von 2011											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben	50,5	9,0	7,0	10,0	5,0	9,0	0,0	3,0	0,0	93,5	73,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse				1,0					1,0	3,0	2,4%
technische Kenntnisse insgesamt						1,0				1,0	0,8%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
biotechnologische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
biotechnologische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
biotechnologische Labormethoden										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt							1,0			1,0	0,8%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.							1,0			1,0	0,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0					1,0				2,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,0%
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0									1,0	0,8%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	1,0					1,0				2,0	1,6%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	1,0					1,0				2,0	1,6%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Biologie insgesamt										0,0	0,0%
Biologie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mikrobiologie										0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	8,0	3,0	3,0		4,0	4,0		7,0		29,0	22,7%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt	5,0	2,0	1,0		3,0			1,0		12,0	9,4%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin			1,0							1,0	0,8%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	3,0	2,0			3,0					8,0	6,3%
Kenntnisse im Gebiet der Nuklearmedizin								1,0		1,0	0,8%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie	3,0									3,0	2,4%
Kenntnisse in rehabilitativer Medizin										0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		3,0						7,0		10,0	7,8%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
EEG-Kenntnisse		2,0								2,0	1,6%
Röntgengeräte								3,0		3,0	2,4%
CT								1,0		1,0	0,8%
MRT								3,0		3,0	2,4%
Endoskopie		1,0								1,0	0,8%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt						4,0				4,0	3,1%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techn.						2,0				2,0	1,6%
immunolog. Arbeitsmethoden/Techniken						3,0				3,0	2,4%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken						2,0				2,0	1,6%
Zellkulturen						2,0				2,0	1,6%
Gewebeanalysekenntnisse						1,0				1,0	0,8%
Blutanalysekenntnisse						1,0				1,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt			1,0							1,0	0,8%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis. künstliche Ernährung			1,0							0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt			1,0							1,0	0,8%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis. Ernährungsberatung			1,0							0,0	0,0%
Gebärdensprachkenntnisse										1,0	0,8%
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt	4,0									4,0	3,1%
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis. Wasserheilbehandlung	2,0									0,0	0,0%
Sportphysiotherapie										2,0	1,6%
Osteopathie	2,0									0,0	0,0%
Logopädiekenntnisse insgesamt					1,0					1,0	0,8%
Logopädiekenntnisse ohne Präzis. Dysphagie					1,0					0,0	0,0%
logopädische Skalen										1,0	0,8%
Massagekenntnisse insgesamt	1,0									0,0	0,0%
Massagekenntnisse ohne Präzis. Lymphdrainage	1,0									1,0	0,8%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt			1,0							1,0	0,8%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Lebensmittelrecht			1,0							0,0	0,0%
										1,0	0,8%

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	138,0	100,0%
keine Angaben	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	33,0	0,0	17,0	2,0	134,0	97,1%
Englisch	insgesamt					4,0				4,0	2,9%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut					4,0				4,0	2,9%
	etwas									0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	7,0				1,0		1,0		9,0	6,5%
	sehr gut	1,0				1,0				2,0	1,4%
	gut	6,0						1,0		7,0	5,1%
	etwas									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben	58,5	12,0	10,0	11,0	9,0	14,0	0,0	11,0	0,0	125,5	98,4%
Englisch	insgesamt	1,0				1,0				2,0	1,6%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut					1,0				1,0	0,8%
	etwas	1,0								1,0	0,8%
Deutsch	insgesamt	2,0			2,0					4,0	3,1%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut	2,0			2,0					4,0	3,1%
	etwas									0,0	0,0%

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

Ergebnisse von 2010												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	6,0	2,0	4,0	9,0	37,0	0,0	17,0	2,0	138,0	100,0%	
keine Angaben	28,0	4,0	1,0	2,0	7,0	11,0	0,0	10,0	0,0	63,0	45,7%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	26,0	2,0	1,0	1,0	2,0	22,0		4,0	2,0	60,0	43,5%
	soziale Kompetenz	5,0	1,0			2,0	2,0		1,0	2,0	13,0	9,4%
	Teamfähigkeit	18,0	1,0	1,0	1,0	2,0	17,0		2,0	2,0	44,0	31,9%
	integrative Fähigkeiten	1,0									1,0	0,7%
	gutes Auftreten	2,0	1,0								3,0	2,2%
	gepflegtes Äußeres		1,0								1,0	0,7%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	2,0				1,0					3,0	2,2%
	Durchsetzungsvermögen	2,0									2,0	1,4%
	Einfühlungsvermögen	9,0				1,0					10,0	7,2%
	Konfliktfähigkeit	4,0						1,0			5,0	3,6%
	Freude am Umgang mit Menschen	10,0						2,0			12,0	8,7%
	Kontaktfreudigkeit					1,0					1,0	0,7%
	Kooperationsbereitschaft				1,0						1,0	0,7%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	4,0				4,0					8,0	5,8%
	Kommunikationsstärke	4,0				4,0					8,0	5,8%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	29,0	2,0	1,0	2,0	2,0	24,0		7,0	2,0	69,0	50,0%
	Einsatzbereitschaft	12,0	1,0				15,0				28,0	20,3%
	Selbständigkeit	2,0		1,0	2,0		6,0	1,0			12,0	8,7%
	Flexibilität	16,0	1,0	1,0	2,0		3,0		6,0	2,0	31,0	22,5%
	unternehmerisches Denken	1,0									1,0	0,7%
	Dynamik							1,0			1,0	0,7%
	Verantwortungsgefühl	7,0			2,0	2,0	6,0	1,0			18,0	13,0%
	Reisebereitschaft										0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	4,0	1,0								5,0	3,6%
	Qualitätsbewusstsein							2,0			2,0	1,4%
	Genauigkeit					2,0					2,0	1,4%
	Begeisterungsfähigkeit			1,0		1,0					2,0	1,4%
	Loyalität	2,0				1,0					3,0	2,2%
	Freundlichkeit	5,0	1,0					1,0			7,0	5,1%
	Hilfsbereitschaft										0,0	0,0%
	Kollegialität					2,0					2,0	1,4%
	Geduld										0,0	0,0%
	Ehrlichkeit		1,0								1,0	0,7%
	Diskretion	1,0									1,0	0,7%
	Frustrationstoleranz										0,0	0,0%
	Toleranz										0,0	0,0%
	transparenter Arbeitsstil										0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	8,0	1,0		1,0		17,0				27,0	19,6%
	innovatives Denken	2,0				1,0					3,0	2,2%
	vernetztes Denken	1,0									1,0	0,7%
	Aufmerksamkeit					1,0					1,0	0,7%
	strukturierte Arbeitsweise										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft	5,0	1,0		1,0		15,0				22,0	15,9%
	Umsetzungsstärke					1,0					1,0	0,7%
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	7,0				1,0		2,0			10,0	7,2%
	Belastbarkeit	7,0				1,0		2,0			10,0	7,2%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	4,0			2,0		5,0		1,0		12,0	8,7%
	Organisationstalent	2,0			1,0		4,0				7,0	5,1%
	Kreativität	2,0			1,0		1,0		1,0		5,0	3,6%



Ergebnisse von 2011											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG											
Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	12,0	10,0	11,0	9,0	15,0	0,0	11,0	0,0	127,5	100,0%
keine Angaben	39,5	10,0	6,0	8,0	1,0	9,0	0,0	6,0	0,0	79,5	62,4%
soziale Kompetenzen	insgesamt	16,0	2,0	4,0	3,0	8,0	4,0		4,0	41,0	32,2%
	soziale Kompetenz	5,0				2,0	1,0		1,0	9,0	7,1%
	Teamfähigkeit	16,0	2,0	1,0	1,0	8,0	3,0		3,0	34,0	26,7%
	integrative Fähigkeiten									0,0	0,0%
	gutes Auftreten	2,0		1,0						3,0	2,4%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen					1,0				1,0	0,8%
	Führungsqualitäten	3,0								3,0	2,4%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0						2,0	1,6%
	Einfühlungsvermögen	4,0				5,0				9,0	7,1%
	Konfliktfähigkeit	2,0	2,0				2,0		1,0	7,0	5,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0		2,0	1,0					6,0	4,7%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft	1,0			2,0		1,0			4,0	3,1%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	5,0	2,0	1,0		1,0	3,0		1,0	13,0	10,2%
	Kommunikationsstärke	5,0	2,0	1,0		1,0	3,0		1,0	13,0	10,2%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	18,0	2,0	2,0	3,0	8,0	6,0		4,0	43,0	33,7%
	Einsatzbereitschaft	10,0			3,0	6,0	2,0			21,0	16,5%
	Selbständigkeit	1,0			2,0	1,0	3,0			7,0	5,5%
	Flexibilität	7,0	2,0			4,0	4,0		4,0	21,0	16,5%
	unternehmerisches Denken	1,0								1,0	0,8%
	Dynamik	1,0								1,0	0,8%
	Verantwortungsgefühl	9,0	2,0	1,0		5,0	3,0		2,0	22,0	17,3%
	Reisebereitschaft				2,0					2,0	1,6%
	KundInnenorientierung	5,0	2,0	2,0		4,0	2,0		2,0	17,0	13,3%
	Qualitätsbewusstsein						2,0			2,0	1,6%
	Genauigkeit						1,0			1,0	0,8%
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,0%
	Loyalität	1,0								1,0	0,8%
	Freundlichkeit	3,0				1,0				4,0	3,1%
	Hilfsbereitschaft	1,0								1,0	0,8%
	Kollegialität									0,0	0,0%
	Geduld	1,0				2,0				3,0	2,4%
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%
	Diskretion									0,0	0,0%
	Frustrationstoleranz	1,0								1,0	0,8%
	Toleranz	1,0			2,0					3,0	2,4%
	transparenter Arbeitsstil	1,0				2,0				3,0	2,4%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	4,0	2,0		2,0	4,0	2,0			14,0	11,0%
	innovatives Denken									0,0	0,0%
	vernetztes Denken									0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit	1,0								1,0	0,8%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0	2,0		2,0		1,0			6,0	4,7%
	Lernbereitschaft	3,0				4,0	1,0			8,0	6,3%
	Umsetzungsstärke	2,0								2,0	1,6%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0								1,0	0,8%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	4,0		1,0	2,0	3,0				10,0	7,8%
	Belastbarkeit	4,0		1,0	2,0	3,0				10,0	7,8%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	6,0			2,0	1,0				9,0	7,1%
	Organisationstalent	5,0			2,0					7,0	5,5%
	Kreativität	2,0				1,0				3,0	2,4%

### 1.6.A Qualifikationsprofil - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste		<b>ΣMt</b>	<b>Mt-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen		127,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		78,5	61,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		115,5	90,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		93,5	73,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		125,5	98,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		79,5	62,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	39,0	30,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	37,0	29,0%
Teamfähigkeit		34,0	26,7%
Verantwortungsgefühl		22,0	17,3%
Einsatzbereitschaft		21,0	16,5%
Flexibilität		21,0	16,5%
KundInnenorientierung		17,0	13,3%
Kommunikationsstärke		13,0	10,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	10,0	7,8%
Belastbarkeit		10,0	7,8%
soziale Kompetenz		9,0	7,1%
Einfühlungsvermögen		9,0	7,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	6,3%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie		8,0	6,3%
Lernbereitschaft		8,0	6,3%
Konfliktfähigkeit		7,0	5,5%
Selbständigkeit		7,0	5,5%
Organisationstalent		7,0	5,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	4,7%
Freude am Umgang mit Menschen		6,0	4,7%
strukturierte Arbeitsweise		6,0	4,7%
Deutsch	gut	4,0	3,1%
Kooperationsbereitschaft		4,0	3,1%
Freundlichkeit		4,0	3,1%
Office	ohne Präzis.	3,0	2,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	2,4%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie		3,0	2,4%
Röntgengeräte		3,0	2,4%
MRT		3,0	2,4%
immunologische Arbeitsmethoden/Techniken		3,0	2,4%
gutes Auftreten		3,0	2,4%
Führungsqualitäten		3,0	2,4%
Geduld		3,0	2,4%
Toleranz		3,0	2,4%
transparenter Arbeitsstil		3,0	2,4%
Kreativität		3,0	2,4%
Führerschein	Klasse B	2,0	1,6%
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	1,6%
Osteopathie-Ausbildung		2,0	1,6%
auch ohne Praxis		2,0	1,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	1,6%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,6%
EEG-Kenntnisse		2,0	1,6%
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techn.		2,0	1,6%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken		2,0	1,6%
Zellkulturen		2,0	1,6%
Wasserheilbehandlung		2,0	1,6%
Osteopathie		2,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste	<b>ΣMt</b>	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	127,5	100,0%
Englisch	2,0	1,6%
Durchsetzungsvermögen	2,0	1,6%
Reisebereitschaft	2,0	1,6%
Qualitätsbewusstsein	2,0	1,6%
Umsetzungsstärke	2,0	1,6%
Logopädische Weiterbildungen	1,0	0,8%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung	1,0	0,8%
Gewerbeberechtigung im Gesundheitsbereich	1,0	0,8%
Führungserfahrung	1,0	0,8%
Analytics CT	1,0	0,8%
B. A. P.	1,0	0,8%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	1,0	0,8%
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0	0,8%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin	1,0	0,8%
Kenntnisse im Gebiet der Nuklearmedizin	1,0	0,8%
CT	1,0	0,8%
Endoskopie	1,0	0,8%
Gewebeanalysekenntnisse	1,0	0,8%
Blutanalysekenntnisse	1,0	0,8%
künstliche Ernährung	1,0	0,8%
Ernährungsberatung	1,0	0,8%
Dysphagie	1,0	0,8%
Lymphdrainage	1,0	0,8%
Lebensmittelrecht	1,0	0,8%
gute Umgangsformen	1,0	0,8%
unternehmerisches Denken	1,0	0,8%
Dynamik	1,0	0,8%
Genauigkeit	1,0	0,8%
Loyalität	1,0	0,8%
Hilfsbereitschaft	1,0	0,8%
Frustrationstoleranz	1,0	0,8%
Aufmerksamkeit	1,0	0,8%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,8%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

## 1.6.a Qualifikationsprofil - Beruf PhysiotherapeutIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
PhysiotherapeutIn		pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen		59,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		40,5	68,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		56,5	95,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		50,5	84,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		58,5	98,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		39,5	66,4%
Teamfähigkeit		16,0	26,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	23,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	12,0	20,2%
Einsatzbereitschaft		10,0	16,8%
Verantwortungsgefühl		9,0	15,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	11,8%
Flexibilität		7,0	11,8%
soziale Kompetenz		5,0	8,4%
Kommunikationsstärke		5,0	8,4%
KundInnenorientierung		5,0	8,4%
Organisationstalent		5,0	8,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	6,7%
Einfühlungsvermögen		4,0	6,7%
Belastbarkeit		4,0	6,7%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie		3,0	5,0%
Kenntnisse im Gebiet der Orthopädie		3,0	5,0%
Führungsqualitäten		3,0	5,0%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	5,0%
Freundlichkeit		3,0	5,0%
Lernbereitschaft		3,0	5,0%
Osteopathie-Ausbildung		2,0	3,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	3,4%
Wasserheilbehandlung		2,0	3,4%
Osteopathie		2,0	3,4%
Deutsch	gut	2,0	3,4%
gutes Auftreten		2,0	3,4%
Konfliktfähigkeit		2,0	3,4%
Umsetzungsstärke		2,0	3,4%
Kreativität		2,0	3,4%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	1,7%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung		1,0	1,7%
Gewerbeberechtigung im Gesundheitsbereich		1,0	1,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	1,7%
Führungserfahrung		1,0	1,7%
B.A.P.		1,0	1,7%
Personalmanagement-Kenntnisse		1,0	1,7%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Lymphdrainage		1,0	1,7%
Englisch		1,0	1,7%
Durchsetzungsvermögen		1,0	1,7%
Kooperationsbereitschaft		1,0	1,7%
Selbständigkeit		1,0	1,7%
unternehmerisches Denken		1,0	1,7%
Dynamik		1,0	1,7%
Loyalität		1,0	1,7%
Hilfsbereitschaft		1,0	1,7%
Geduld		1,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
PhysiotherapeutIn	pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,5	100,0%
Frustrationstoleranz	1,0	1,7%
Toleranz	1,0	1,7%
transparenter Arbeitsstil	1,0	1,7%
Aufmerksamkeit	1,0	1,7%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	1,7%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,7%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.6.b Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. medizinisch-technische Fachkraft

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	11,0	91,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	9,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	10,0	83,3%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	2,0	16,7%
EEG-Kenntnisse	2,0	16,7%
Teamfähigkeit	2,0	16,7%
Konfliktfähigkeit	2,0	16,7%
Kommunikationsstärke	2,0	16,7%
Flexibilität	2,0	16,7%
Verantwortungsgefühl	2,0	16,7%
KundInnenorientierung	2,0	16,7%
strukturierte Arbeitsweise	2,0	16,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0 8,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0 8,3%
Endoskopie	1,0	8,3%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.6.c Qualifikationsprofil - Beruf Diätologe, Diätologin

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Diätologe, Diätologin		di	di-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		7,0	70,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		9,0	90,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		7,0	70,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	60,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	30,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	20,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	20,0%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	20,0%
KundInnenorientierung		2,0	20,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	10,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	10,0%
Kenntnisse im Gebiet der Inneren Medizin		1,0	10,0%
künstliche Ernährung		1,0	10,0%
Ernährungsberatung		1,0	10,0%
Lebensmittelrecht		1,0	10,0%
Teamfähigkeit		1,0	10,0%
gutes Auftreten		1,0	10,0%
Durchsetzungsvermögen		1,0	10,0%
Kommunikationsstärke		1,0	10,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	10,0%
Belastbarkeit		1,0	10,0%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			

### 1.6.d Qualifikationsprofil - Beruf ErgotherapeutIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
ErgotherapeutIn		et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	36,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,0	72,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		10,0	90,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		11,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,0	72,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	45,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	27,3%
Einsatzbereitschaft		3,0	27,3%
auch ohne Praxis		2,0	18,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	18,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	18,2%
Deutsch	gut	2,0	18,2%
Kooperationsbereitschaft		2,0	18,2%
Selbständigkeit		2,0	18,2%
Reisebereitschaft		2,0	18,2%
Toleranz		2,0	18,2%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	18,2%
Belastbarkeit		2,0	18,2%
Organisationstalent		2,0	18,2%
Office	ohne Präzis.	1,0	9,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	9,1%
Teamfähigkeit		1,0	9,1%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	9,1%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			



### 1.6.e Qualifikationsprofil - Beruf Logopäde, Logopädin

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Logopäde, Logopädin	Io	Io-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	44,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,0	77,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	55,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	9,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	11,1%
Teamfähigkeit	8,0	88,9%
Einsatzbereitschaft	6,0	66,7%
Inhalt der Praxis <span style="float: right;">spezif. Praxis</span>	5,0	55,6%
Einfühlungsvermögen	5,0	55,6%
Verantwortungsgefühl	5,0	55,6%
Dauer der Praxis <span style="float: right;">ohne Präzis.</span>	4,0	44,4%
Flexibilität	4,0	44,4%
KundInnenorientierung	4,0	44,4%
Lernbereitschaft	4,0	44,4%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	3,0	33,3%
Belastbarkeit	3,0	33,3%
EDV-Standardprogramme <span style="float: right;">ohne Präzis.</span>	2,0	22,2%
soziale Kompetenz	2,0	22,2%
Geduld	2,0	22,2%
transparenter Arbeitsstil	2,0	22,2%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	11,1%
Logopädische Weiterbildungen	1,0	11,1%
Dauer der Praxis <span style="float: right;">1 - 3 Jahre</span>	1,0	11,1%
Dysphagie	1,0	11,1%
gute Umgangsformen	1,0	11,1%
Kommunikationsstärke	1,0	11,1%
Selbständigkeit	1,0	11,1%
Freundlichkeit	1,0	11,1%
Kreativität	1,0	11,1%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

### 1.6.f Qualifikationsprofil - Beruf BiomedizinischeR AnalytikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
BiomedizinischeR AnalytikerIn		ba	ba-%
Zahl erfasster offener Stellen		15,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		10,0	66,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		13,0	86,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		9,0	60,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		14,0	93,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		9,0	60,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	33,3%
Flexibilität		4,0	26,7%
immunologische Arbeitsmethoden/Techniken		3,0	20,0%
Teamfähigkeit		3,0	20,0%
Kommunikationsstärke		3,0	20,0%
Selbständigkeit		3,0	20,0%
Verantwortungsgefühl		3,0	20,0%
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techn.		2,0	13,3%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken		2,0	13,3%
Zellkulturen		2,0	13,3%
Konfliktfähigkeit		2,0	13,3%
Einsatzbereitschaft		2,0	13,3%
KundInnenorientierung		2,0	13,3%
Qualitätsbewusstsein		2,0	13,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	6,7%
Office	ohne Präzis.	1,0	6,7%
Analytics CT		1,0	6,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	6,7%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	1,0	6,7%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	6,7%
Gewebeanalysekenntnisse		1,0	6,7%
Blutanalysekenntnisse		1,0	6,7%
Englisch		1,0	6,7%
soziale Kompetenz		1,0	6,7%
Kooperationsbereitschaft		1,0	6,7%
Genauigkeit		1,0	6,7%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	6,7%
Lernbereitschaft		1,0	6,7%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			

1.6.g Qualifikationsprofil - Beruf OrthoptistIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
OrthoptistIn	or	or-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

## 1.6.h Qualifikationsprofil - Beruf Radiologietechnologe, Radiologietechnologin

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	ra-%	
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	18,2%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	10,0	90,9%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	27,3%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	11,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	6,0	54,5%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	72,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0	72,7%
Flexibilität		4,0	36,4%
Röntgengeräte		3,0	27,3%
MRT		3,0	27,3%
Teamfähigkeit		3,0	27,3%
Verantwortungsgefühl		2,0	18,2%
KundInnenorientierung		2,0	18,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	9,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	9,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	9,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	9,1%
Kenntnisse im Gebiet der Nuklearmedizin		1,0	9,1%
CT		1,0	9,1%
soziale Kompetenz		1,0	9,1%
Konfliktfähigkeit		1,0	9,1%
Kommunikationsstärke		1,0	9,1%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			

1.6.i Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. KardiotechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. KardiotechnikerIn	kt	kt-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.7.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	337,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerIn	ah	29,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	7,0
	ZahnarztassistentIn	za	186,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	102,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	1,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	3,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	3,0
	SanitäterIn	sa	6,0

## 1.7.2 Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe</b>											
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>29,0</b>	<b>7,0</b>	<b>186,0</b>	<b>102,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>337,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,0	0,0	55,0	48,0	1,0	3,0	0,0	1,0	1,0	<b>113,0</b>
	%	13,8%	0,0%	29,6%	47,1%	100%	100%	-----	33,3%	16,7%	<b>33,5%</b>
Niederösterreich	n	1,0	3,0	12,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	3,4%	42,9%	6,5%	3,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>5,9%</b>
Oberösterreich	n	4,0	1,0	24,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>36,0</b>
	%	13,8%	14,3%	12,9%	5,9%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	<b>10,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	7,0	2,0	29,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>49,0</b>
	%	24,1%	28,6%	15,6%	10,8%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>14,5%</b>
Kärnten	n	3,0	0,0	17,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	10,3%	0,0%	9,1%	2,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	<b>6,8%</b>
Salzburg	n	3,0	1,0	18,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>28,0</b>
	%	10,3%	14,3%	9,7%	5,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>8,3%</b>
Tirol	n	3,0	0,0	18,0	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>45,0</b>
	%	10,3%	0,0%	9,7%	20,6%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	50,0%	<b>13,4%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	7,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>12,0</b>
	%	3,4%	0,0%	3,8%	2,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	33,3%	<b>3,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	10,3%	0,0%	2,7%	1,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>2,7%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,5%	1,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,6%</b>

## 1.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2011											
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben	29,0	3,0	163,0	82,0	0,0	3,0	0,0	3,0	6,0	289,0	85,8%
unspez Q-Niveau insgesamt		1,0		9,0						10,0	3,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0		2,0						3,0	0,9%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				7,0						7,0	2,1%
Lehrabschluss insgesamt			22,0	5,0	1,0					28,0	8,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0						2,0	0,6%
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			22,0		1,0					23,0	6,8%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				3,0						3,0	0,9%
Mittelschule insgesamt				3,0						3,0	0,9%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule				3,0						3,0	0,9%
höhere Schule insgesamt		3,0	1,0	6,0						10,0	3,0%
höhere Schule ohne Präzisierung		3,0	1,0	3,0						7,0	2,1%
höhere Schule AHS				2,0						2,0	0,6%
höhere Schule HAK				1,0						1,0	0,3%
FH/Akademie insgesamt				2,0	1,0					3,0	0,9%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik				1,0	1,0					2,0	0,6%
FH/Akademie Hebammen und Geburtsh.				1,0						1,0	0,3%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				8,0	1,0					9,0	2,7%
PflegehelferInnen-Ausbildung				6,0						6,0	1,8%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich						2,0				2,0	0,6%
OrdinationsgehilfInnenkurs	3,0			14,0	1,0					18,0	5,3%
Mundhygiene-Ausbildung			1,0							1,0	0,3%
Prophylaxe-Ausbildung			1,0							1,0	0,3%



## 1.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	$\Sigma$ Me	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben	17,0	6,0	157,0	61,0	1,0	1,0	0,0	1,0	6,0	250,0	74,2%
auch ohne Praxis		1,0	3,0	1,0						5,0	1,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	9,0	21,0	29,0		2,0		2,0		63,0	18,7%
	< 1 Jahr			1,0						1,0	0,3%
	1 - 3 Jahre		2,0	9,0						11,0	3,3%
	> 3 Jahre	3,0	3,0	1,0						7,0	2,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	13,0	9,0				2,0		27,0	8,0%
	spezifische Praxis	9,0	13,0	31,0		2,0				55,0	16,3%
Führungserfahrung			2,0							2,0	0,6%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.7.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben		22,0	7,0	177,0	58,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	277,0	82,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	7,0		9,0	42,0						58,0	17,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0		4,0	31,0						40,0	11,9%
Windows/DOS				1,0							1,0	0,3%
Internet				2,0							2,0	0,6%
Outlook				2,0							2,0	0,6%
Office	insgesamt	2,0		3,0	11,0						16,0	4,7%
Office	ohne Präzis.	2,0		3,0	10,0						15,0	4,5%
Word					1,0						1,0	0,3%
Excel					1,0						1,0	0,3%
PowerPoint					1,0						1,0	0,3%
sonstige Softwaretools	insgesamt	2,0		1,0	5,0						8,0	2,4%
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt				3,0						3,0	0,9%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
SAP					3,0						3,0	0,9%
Ordinationssoftware	insgesamt	2,0		1,0	4,0						7,0	2,1%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	2,0			3,0						5,0	1,5%
power.dent				1,0							1,0	0,3%
Alphadoc					1,0						1,0	0,3%

## 1.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2011											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben	25,0	7,0	166,0	68,0	1,0	0,0	0,0	3,0	6,0	276,0	81,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse			7,0	3,0						10,0	3,0%
technische Kenntnisse insgesamt						2,0				2,0	0,6%
technische Kenntnisse ohne Präzis.						2,0				2,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0		2,0	19,0						22,0	6,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	1,0		1,0	18,0						20,0	5,9%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	0,3%
Maschinschreiben	1,0		1,0	16,0						18,0	5,3%
Phonotypie				1,0						1,0	0,3%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0						2,0	0,6%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Buchhaltung			1,0	1,0						2,0	0,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	3,0		12,0	23,0		1,0				39,0	11,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.	1,0			3,0						4,0	1,2%
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0		2,0							3,0	0,9%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0									1,0	0,3%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin			2,0							2,0	0,6%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt			11,0	20,0						31,0	9,2%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars			2,0	8,0						10,0	3,0%
Administrationskenntn. Gesundheitsbereich			2,0	13,0						15,0	4,5%
Kenntnisse in Mundhygiene/Prophylaxe			9,0							9,0	2,7%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt	2,0									2,0	0,6%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse	2,0									2,0	0,6%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt			1,0							1,0	0,3%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntengeräte			1,0							1,0	0,3%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt						1,0				1,0	0,3%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Hygienekenntnisse						1,0				1,0	0,3%

### 1.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben		27,0	7,0	182,0	93,0	0,0	3,0	0,0	2,0	6,0	320,0	95,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	0,3%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	0,3%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	2,0		4,0	6,0				1,0		13,0	3,9%
	sehr gut	2,0		4,0	1,0						7,0	2,1%
	gut				5,0						5,0	1,5%
	etwas								1,0		1,0	0,3%
Russisch	insgesamt					1,0					1,0	0,3%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas					1,0					1,0	0,3%
Latein	insgesamt				2,0						2,0	0,6%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				2,0						2,0	0,6%
Deutsch	insgesamt			9,0	5,0		3,0			1,0	18,0	5,3%
	sehr gut			7,0	3,0		3,0			1,0	14,0	4,2%
	gut			2,0	2,0						4,0	1,2%
	etwas										0,0	0,0%

1.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2011											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben	20,0	5,0	129,0	48,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	209,0	62,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt	5,0	1,0	26,0	26,0			1,0	1,0	60,0	17,8%
	soziale Kompetenz	1,0			3,0					4,0	1,2%
	Teamfähigkeit	2,0		12,0	12,0			1,0	1,0	28,0	8,3%
	gutes Auftreten	4,0		7,0	10,0					21,0	6,2%
	gepflegtes Äußeres			8,0	4,0					12,0	3,6%
	gute Umgangsformen	2,0		5,0	4,0				1,0	12,0	3,6%
	Führungsqualitäten			2,0						2,0	0,6%
	Einfühlungsvermögen			6,0	2,0					8,0	2,4%
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0	3,0	7,0					11,0	3,3%
	starke Persönlichkeit				1,0					1,0	0,3%
	Kontaktfreudigkeit			5,0	2,0					7,0	2,1%
	Kooperationsbereitschaft				1,0					1,0	0,3%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	1,0		4,0	14,0					19,0	5,6%
	Kommunikationsstärke	1,0		4,0	5,0					10,0	3,0%
	Telefonierkompetenz				1,0					1,0	0,3%
	perfekte Rechtschreibung				8,0					8,0	2,4%
	schriftsprachl. Kompetenz				1,0					1,0	0,3%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	9,0	1,0	50,0	48,0	1,0	2,0	1,0	1,0	113,0	33,5%
	Einsatzbereitschaft	1,0		27,0	18,0	1,0				47,0	13,9%
	Selbständigkeit	3,0		3,0	8,0					14,0	4,2%
	Flexibilität	3,0	1,0	5,0	15,0				1,0	25,0	7,4%
	Ehrgeiz			4,0	2,0					6,0	1,8%
	Dynamik				2,0					2,0	0,6%
	Verantwortungsgefühl	3,0		9,0	18,0			1,0		31,0	9,2%
	Reisebereitschaft				1,0					1,0	0,3%
	KundInnenorientierung	2,0		3,0	7,0					12,0	3,6%
	Beharrlichkeit				1,0					1,0	0,3%
	Qualitätsbewusstsein			3,0	2,0	1,0				6,0	1,8%
	Genauigkeit	3,0		5,0	6,0	1,0				15,0	4,5%
	Reinlichkeit						2,0			2,0	0,6%
	Loyalität				1,0					1,0	0,3%
	Ausgeglichenheit			1,0						1,0	0,3%
	Freundlichkeit	5,0	1,0	23,0	15,0					44,0	13,1%
	Humor			4,0	2,0					6,0	1,8%
	Aufgeschlossenheit				1,0			1,0		2,0	0,6%
	Geduld					1,0				1,0	0,3%
	Ehrlichkeit			1,0						1,0	0,3%
	Diskretion			1,0	4,0					5,0	1,5%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt			7,0	10,0	1,0				18,0	5,3%
	Umsicht				1,0					1,0	0,3%
	Aufmerksamkeit				1,0	1,0				2,0	0,6%
	strukturierte Arbeitsweise				1,0					1,0	0,3%
	Lernbereitschaft			3,0	1,0					4,0	1,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit				4,0					4,0	1,2%
	Neugierde			2,0	1,0					3,0	0,9%
	gute Allgemeinbildung			2,0	2,0					4,0	1,2%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	5,0		5,0	14,0	1,0	3,0		1,0	29,0	8,6%
	Belastbarkeit	3,0		5,0	7,0		3,0		1,0	19,0	5,6%
	Stressstabilität	2,0			9,0					11,0	3,3%
	gutes Sehvermögen					1,0				1,0	0,3%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	3,0		4,0	6,0					13,0	3,9%
	Organisationstalent	3,0		1,0	6,0					10,0	3,0%
	handwerkliches Geschick			2,0						2,0	0,6%
	Fingerfertigkeit			1,0						1,0	0,3%

### 1.7.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	310,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerIn	ah	32,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	2,0
	ZahnarztassistentIn	za	199,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	67,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	2,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	3,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	2,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	
	SanitäterIn	sa	3,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	337,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerIn	ah	29,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	7,0
	ZahnarztassistentIn	za	186,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	102,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	1,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	3,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	3,0
	SanitäterIn	sa	6,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin				
	Medizinische Assistenzberufe	Me		
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerIn	ah	-3,0	-9,38%
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	5,0	250,00%
	ZahnarztassistentIn	za	-13,0	-6,53%
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	35,0	52,24%
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	-1,0	-50,00%
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	0,0	0,00%
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	-2,0	-100,00%
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg		
	SanitäterIn	sa	3,0	100,00%

## 1.7.2 Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe</b>											
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe
<b>Zahl erfasster</b>	n	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>199,0</b>	<b>67,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>310,0</b>
<b>offener Stellen</b>	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,0	0,0	52,0	27,0	0,0	0,0	1,0		3,0	<b>88,0</b>
	%	15,6%	0,0%	26,1%	40,3%	0,0%	0,0%	50,0%		100%	<b>28,4%</b>
Niederösterreich	n	3,0	1,0	14,0	7,0	0,0	0,0	0,0		0,0	<b>25,0</b>
	%	9,4%	50,0%	7,0%	10,4%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	<b>8,1%</b>
Oberösterreich	n	8,0	0,0	34,0	10,0	0,0	2,0	0,0		0,0	<b>54,0</b>
	%	25,0%	0,0%	17,1%	14,9%	0,0%	66,7%	0,0%		0,0%	<b>17,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	2,0	1,0	22,0	9,0	0,0	0,0	0,0		0,0	<b>34,0</b>
	%	6,3%	50,0%	11,1%	13,4%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	<b>11,0%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	13,0	4,0	0,0	1,0	0,0		0,0	<b>19,0</b>
	%	3,1%	0,0%	6,5%	6,0%	0,0%	33,3%	0,0%		0,0%	<b>6,1%</b>
Salzburg	n	1,0	0,0	25,0	2,0	2,0	0,0	1,0		0,0	<b>31,0</b>
	%	3,1%	0,0%	12,6%	3,0%	100%	0,0%	50,0%		0,0%	<b>10,0%</b>
Tirol	n	8,0	0,0	19,0	5,0	0,0	0,0	0,0		0,0	<b>32,0</b>
	%	25,0%	0,0%	9,5%	7,5%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	<b>10,3%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	8,0	1,0	0,0	0,0	0,0		0,0	<b>10,0</b>
	%	3,1%	0,0%	4,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	<b>3,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	12,0	2,0	0,0	0,0	0,0		0,0	<b>17,0</b>
	%	9,4%	0,0%	6,0%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	<b>5,5%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>th</b>	<b>za</b>	<b>fh</b>	<b>oh</b>	<b>dh</b>	<b>ph</b>	<b>lg</b>	<b>sa</b>	<b>ΣMe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>29,0</b>	<b>7,0</b>	<b>186,0</b>	<b>102,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>337,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,0	0,0	55,0	48,0	1,0	3,0	0,0	1,0	1,0	<b>113,0</b>
	%	13,8%	0,0%	29,6%	47,1%	100%	100%	-----	33,3%	16,7%	<b>33,5%</b>
Niederösterreich	n	1,0	3,0	12,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	3,4%	42,9%	6,5%	3,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>5,9%</b>
Oberösterreich	n	4,0	1,0	24,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>36,0</b>
	%	13,8%	14,3%	12,9%	5,9%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	<b>10,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	7,0	2,0	29,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>49,0</b>
	%	24,1%	28,6%	15,6%	10,8%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>14,5%</b>
Kärnten	n	3,0	0,0	17,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	10,3%	0,0%	9,1%	2,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	<b>6,8%</b>
Salzburg	n	3,0	1,0	18,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>28,0</b>
	%	10,3%	14,3%	9,7%	5,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>8,3%</b>
Tirol	n	3,0	0,0	18,0	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>45,0</b>
	%	10,3%	0,0%	9,7%	20,6%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	50,0%	<b>13,4%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	7,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>12,0</b>
	%	3,4%	0,0%	3,8%	2,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	33,3%	<b>3,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	10,3%	0,0%	2,7%	1,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>2,7%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,5%	1,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,6%</b>



Veränderungen 2011 zu 2010											
Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>-13,0</b>	<b>35,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-2,0</b>		<b>3,0</b>	
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-9%</b>	<b>250%</b>	<b>-7%</b>	<b>52%</b>	<b>-50%</b>	<b>0%</b>	<b>-100%</b>		<b>100%</b>	
Wien	n	-1,0	0,0	3,0	21,0	1,0	3,0	-1,0		-2,0	
	%	-20,0%	-----	5,8%	77,8%	-----	-----	-100,0%		-66,7%	
Niederösterreich	n	-2,0	2,0	-2,0	-3,0	0,0	0,0	0,0		0,0	
	%	-66,7%	200,0%	-14,3%	-42,9%	-----	-----	-----		-----	
Oberösterreich	n	-4,0	1,0	-10,0	-4,0	0,0	-2,0	0,0		0,0	
	%	-50,0%	-----	-29,4%	-40,0%	-----	-100,0%	-----		-----	
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		-----	
Steiermark	n	5,0	1,0	7,0	2,0	0,0	0,0	0,0		0,0	
	%	250,0%	100,0%	31,8%	22,2%	-----	-----	-----		-----	
Kärnten	n	2,0	0,0	4,0	-2,0	0,0	-1,0	0,0		0,0	
	%	200,0%	-----	30,8%	-50,0%	-----	-100,0%	-----		-----	
Salzburg	n	2,0	1,0	-7,0	4,0	-2,0	0,0	-1,0		0,0	
	%	200,0%	-----	-28,0%	200,0%	-100,0%	-----	-100,0%		-----	
Tirol	n	-5,0	0,0	-1,0	16,0	0,0	0,0	0,0		3,0	
	%	-62,5%	-----	-5,3%	320,0%	-----	-----	-----		-----	
Vorarlberg	n	0,0	0,0	-1,0	1,0	0,0	0,0	0,0		2,0	
	%	0,0%	-----	-12,5%	100,0%	-----	-----	-----		-----	
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	-7,0	-1,0	0,0	0,0	0,0		0,0	
	%	0,0%	-----	-58,3%	-50,0%	-----	-----	-----		-----	
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0		0,0	
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		-----	

## 1.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2010											
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0		3,0	310,0	100,0%
keine Angaben	28,0	2,0	177,0	58,0	2,0	3,0	2,0		3,0	275,0	88,7%
unspez Q-Niveau insgesamt				5,0						5,0	1,6%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				3,0						3,0	1,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				1,0						1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				1,0						1,0	0,3%
Lehrabschluss insgesamt	3,0		22,0	1,0						26,0	8,4%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn	3,0									3,0	1,0%
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			22,0							22,0	7,1%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				1,0						1,0	0,3%
Mittelschule insgesamt				1,0						1,0	0,3%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule				1,0						1,0	0,3%
höhere Schule insgesamt				3,0						3,0	1,0%
höhere Schule ohne Präzisierung				2,0						2,0	0,6%
höhere Schule AHS				1,0						1,0	0,3%
höhere Schule HAK				1,0						1,0	0,3%
FH/Akademie insgesamt	2,0									2,0	0,6%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik	2,0									2,0	0,6%
FH/Akademie Hebammen und Geburtsh.										0,0	0,0%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt	3,0								2,0	5,0	1,6%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	3,0								2,0	5,0	1,6%
sonstige Weiterbildungen											
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	5,0									5,0	1,6%
PflegehelferInnen-Ausbildung						2,0				2,0	0,6%
Fachkundelehrgang Pflege (1, 2, ...)						2,0				2,0	0,6%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich						1,0				1,0	0,3%
MTF-Ausbildung	1,0									1,0	0,3%
OrdinationsgehilfInnenkurs	3,0			8,0						11,0	3,5%
OperationsgehilfInnenkurs					2,0	2,0				4,0	1,3%
ProsekturgehilfInnen-Ausbildung							1,0			1,0	0,3%
Ausbildung zum/zur zahnärztlichen HelferIn			3,0							3,0	1,0%
Mundhygiene-Ausbildung			3,0							3,0	1,0%
Prophylaxe-Ausbildung			11,0							11,0	3,5%

Ergebnisse von 2011											
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben	29,0	3,0	163,0	82,0	0,0	3,0	0,0	3,0	6,0	289,0	85,8%
unspec Q-Niveau insgesamt		1,0		9,0						10,0	3,0%
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0		2,0						3,0	0,9%
unspec Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				7,0						7,0	2,1%
unspec Q-Niveau Gesundheitswesen										0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt			22,0	5,0	1,0					28,0	8,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0						2,0	0,6%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			22,0		1,0					23,0	6,8%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				3,0						3,0	0,9%
Mittelschule insgesamt				3,0						3,0	0,9%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule				3,0						3,0	0,9%
höhere Schule insgesamt		3,0	1,0	6,0						10,0	3,0%
höhere Schule ohne Präzisierung		3,0	1,0	3,0						7,0	2,1%
höhere Schule AHS				2,0						2,0	0,6%
höhere Schule HAK				1,0						1,0	0,3%
FH/Akademie insgesamt				2,0	1,0					3,0	0,9%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik				1,0	1,0					2,0	0,6%
FH/Akademie Hebammen und Geburtsh.				1,0						1,0	0,3%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				8,0	1,0					9,0	2,7%
PflegehelferInnen-Ausbildung				6,0						6,0	1,8%
Fachkundelehrgang Pflege (1, 2, ...)										0,0	0,0%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich						2,0				2,0	0,6%
MTF-Ausbildung										0,0	0,0%
OrdinationsgehilflInnenkurs	3,0			14,0	1,0					18,0	5,3%
OperationsgehilflInnenkurs										0,0	0,0%
ProsekturgehilflInnen-Ausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur zahnärztlichen HelferIn										0,0	0,0%
Mundhygiene-Ausbildung			1,0							1,0	0,3%
Prophylaxe-Ausbildung			1,0							1,0	0,3%

### 1.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0		3,0	310,0	100,0%
keine Angaben	16,0	2,0	150,0	45,0	0,0	0,0	1,0		3,0	217,0	70,0%
auch ohne Praxis			2,0		1,0					3,0	1,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	16,0	37,0	21,0	1,0	3,0	1,0			79,0	25,5%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
	> 3 Jahre		10,0	1,0						11,0	3,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	19,0	9,0	1,0					37,0	11,9%
	spezifische Praxis	8,0	28,0	13,0		3,0	1,0			53,0	17,1%
Führungserfahrung			1,0	1,0						2,0	0,6%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	$\Sigma$ Me	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben	17,0	6,0	157,0	61,0	1,0	1,0	0,0	1,0	6,0	250,0	74,2%
auch ohne Praxis		1,0	3,0	1,0						5,0	1,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	9,0	21,0	29,0		2,0		2,0		63,0	18,7%
	< 1 Jahr			1,0						1,0	0,3%
	1 - 3 Jahre		2,0	9,0						11,0	3,3%
	> 3 Jahre	3,0	3,0	1,0						7,0	2,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	13,0	9,0				2,0		27,0	8,0%
	spezifische Praxis	9,0	13,0	31,0		2,0				55,0	16,3%
Führungserfahrung			2,0							2,0	0,6%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.7.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0		3,0	310,0	100,0%
keine Angaben		25,0	2,0	193,0	44,0	2,0	3,0	1,0		3,0	273,0	88,1%
EDV-Standardprogramme insgesamt		6,0		6,0	23,0			1,0			36,0	11,6%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		6,0		4,0	19,0			1,0			30,0	9,7%
Windows/DOS				2,0							2,0	0,6%
Internet											0,0	0,0%
Outlook											0,0	0,0%
Office insgesamt				2,0	4,0						6,0	1,9%
Office ohne Präzis.				2,0	4,0						6,0	1,9%
Word											0,0	0,0%
Excel											0,0	0,0%
PowerPoint											0,0	0,0%
Medizinische Informationssysteme insgesamt					1,0						1,0	0,3%
Mediz. Informationssysteme ohne Präzis.					1,0						1,0	0,3%
sonstige Softwaretools insgesamt		1,0		2,0	1,0						4,0	1,3%
Betriebliche Standardsoftware insgesamt					1,0						1,0	0,3%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.											0,0	0,0%
SAP					1,0						1,0	0,3%
Ordnationssoftware insgesamt		1,0		2,0							3,0	1,0%
Ordnationssoftware ohne Präzis.											0,0	0,0%
Innomed		1,0									1,0	0,3%
power.dent				2,0							2,0	0,6%
Alphadoc											0,0	0,0%

Ergebnisse von 2011											
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben	22,0	7,0	177,0	58,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	277,0	82,2%
EDV-Standardprogramme insgesamt	7,0		9,0	42,0						58,0	17,2%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	5,0		4,0	31,0						40,0	11,9%
Windows/DOS			1,0							1,0	0,3%
Internet			2,0							2,0	0,6%
Outlook			2,0							2,0	0,6%
Office insgesamt	2,0		3,0	11,0						16,0	4,7%
Office ohne Präzis.	2,0		3,0	10,0						15,0	4,5%
Word				1,0						1,0	0,3%
Excel				1,0						1,0	0,3%
PowerPoint				1,0						1,0	0,3%
Medizinische Informationssysteme insgesamt										0,0	0,0%
Mediz. Informationssysteme ohne Präzis.										0,0	0,0%
sonstige Softwaretools insgesamt	2,0		1,0	5,0						8,0	2,4%
Betriebliche Standardsoftware insgesamt				3,0						3,0	0,9%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
SAP				3,0						3,0	0,9%
Ordinationssoftware insgesamt	2,0		1,0	4,0						7,0	2,1%
Ordinationssoftware ohne Präzis.	2,0			3,0						5,0	1,5%
Innomed										0,0	0,0%
power.dent			1,0							1,0	0,3%
Alphadoc				1,0						1,0	0,3%

## 1.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2010											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0		3,0	310,0	100,0%
keine Angaben	28,0	2,0	165,0	45,0	2,0	3,0	2,0		3,0	250,0	80,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0		6,0	1,0						9,0	2,9%
technische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	2,0			12,0						14,0	4,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse				1,0						1,0	0,3%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt				1,0						1,0	0,3%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.				1,0						1,0	0,3%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	2,0			10,0						12,0	3,9%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinschreiben	2,0			9,0						11,0	3,5%
Kenntnisse im Schriftverkehr				1,0						1,0	0,3%
Phonotypie										0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt				1,0						1,0	0,3%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	0,3%
Buchhaltung										0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt			28,0	14,0						42,0	13,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt			5,0	2,0						7,0	2,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.				2,0						2,0	0,6%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin			5,0							5,0	1,6%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt			23,0	11,0						34,0	11,0%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars				8,0						8,0	2,6%
Administrationskenntn. Gesundheitsbereich			2,0	3,0						5,0	1,6%
Kenntnisse in Mundhygiene/Prophylaxe			16,0							16,0	5,2%
Parodontose-Kenntnisse			6,0							6,0	1,9%
Assistenz bei ärztlichen Eingriffen			1,0							1,0	0,3%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse										0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt										0,0	0,0%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntgengeräte										0,0	0,0%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt				1,0						1,0	0,3%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Hygienekenntnisse				1,0						1,0	0,3%



Ergebnisse von 2011											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben	25,0	7,0	166,0	68,0	1,0	0,0	0,0	3,0	6,0	276,0	81,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse			7,0	3,0						10,0	3,0%
technische Kenntnisse insgesamt						2,0				2,0	0,6%
technische Kenntnisse ohne Präzis.						2,0				2,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0		2,0	19,0						22,0	6,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse										0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.										0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	1,0		1,0	18,0						20,0	5,9%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	0,3%
Maschinschreiben	1,0		1,0	16,0						18,0	5,3%
Kenntnisse im Schriftverkehr										0,0	0,0%
Phonotypie				1,0						1,0	0,3%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0						2,0	0,6%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Buchhaltung			1,0	1,0						2,0	0,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	3,0		12,0	23,0		1,0				39,0	11,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.	1,0			3,0						4,0	1,2%
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0		2,0							3,0	0,9%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0									1,0	0,3%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin			2,0							2,0	0,6%
Ordinationshilfekenntnisse insgesamt			11,0	20,0						31,0	9,2%
Ordinationshilfekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars			2,0	8,0						10,0	3,0%
Administrationskenntn. Gesundheitsbereich			2,0	13,0						15,0	4,5%
Kenntnisse in Mundhygiene/Prophylaxe			9,0							9,0	2,7%
Parodontose-Kenntnisse										0,0	0,0%
Assistenz bei ärztlichen Eingriffen										0,0	0,0%
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt	2,0									2,0	0,6%
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Medikamentenkenntnisse	2,0									2,0	0,6%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt			1,0							1,0	0,3%
mediz. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntgengeräte			1,0							1,0	0,3%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt						1,0				1,0	0,3%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinische Hygienekenntnisse						1,0				1,0	0,3%

## 1.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0		3,0	310,0	100,0%
keine Angaben		31,0	2,0	198,0	63,0	2,0	3,0	1,0		3,0	303,0	97,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	1,0		1,0	3,0			1,0			6,0	1,9%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut	1,0			3,0						4,0	1,3%
	etwas			1,0				1,0			2,0	0,6%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Ungarisch	insgesamt				1,0						1,0	0,3%
	sehr gut				1,0						1,0	0,3%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Latein	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0		10,0	7,0		1,0			1,0	20,0	6,5%
	sehr gut			8,0	7,0					1,0	16,0	5,2%
	gut	1,0		2,0			1,0				4,0	1,3%
	etwas										0,0	0,0%

Ergebnisse von 2011												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben		27,0	7,0	182,0	93,0	0,0	3,0	0,0	2,0	6,0	320,0	95,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	0,3%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	0,3%
	etwas											
Englisch	insgesamt	2,0		4,0	6,0				1,0		13,0	3,9%
	sehr gut	2,0		4,0	1,0						7,0	2,1%
	gut				5,0						5,0	1,5%
	etwas								1,0		1,0	0,3%
Russisch	insgesamt					1,0					1,0	0,3%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas					1,0					1,0	0,3%
Ungarisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Latein	insgesamt				2,0						2,0	0,6%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				2,0						2,0	0,6%
Deutsch	insgesamt			9,0	5,0		3,0			1,0	18,0	5,3%
	sehr gut			7,0	3,0		3,0			1,0	14,0	4,2%
	gut			2,0	2,0						4,0	1,2%
	etwas										0,0	0,0%

### 1.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2010											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0		3,0	310,0	100,0%
keine Angaben	24,0	1,0	128,0	34,0	0,0	0,0	0,0		2,0	189,0	61,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt	5,0		29,0	20,0	2,0	3,0	1,0		60,0	19,4%
	soziale Kompetenz	1,0		1,0	5,0					7,0	2,3%
	Teamfähigkeit	1,0		10,0	10,0		2,0	1,0		24,0	7,7%
	gutes Auftreten	1,0		8,0	6,0					15,0	4,8%
	gepflegtes Äußeres			2,0	4,0					6,0	1,9%
	gute Umgangsformen	1,0		9,0	3,0					13,0	4,2%
	Führungsqualitäten			3,0	1,0					4,0	1,3%
	Durchsetzungsvermögen				1,0					1,0	0,3%
	Einfühlungsvermögen			3,0	3,0					6,0	1,9%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0			1,0	2,0				5,0	1,6%
	starke Persönlichkeit									0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit			4,0						4,0	1,3%
	Kooperationsbereitschaft						1,0			1,0	0,3%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt			3,0	6,0					9,0	2,9%
	Kommunikationsstärke			3,0	4,0					7,0	2,3%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,0%
	perfekte Rechtschreibung				2,0					2,0	0,6%
	schriftsprachl. Kompetenz									0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	6,0	1,0	57,0	28,0	2,0	3,0	2,0	1,0	100,0	32,3%
	Einsatzbereitschaft			23,0	7,0	2,0		1,0		33,0	10,6%
	Selbständigkeit	1,0	1,0	7,0	4,0			1,0		14,0	4,5%
	Flexibilität	3,0	1,0	6,0	13,0	2,0	3,0	1,0	1,0	30,0	9,7%
	Ehrgeiz			1,0						1,0	0,3%
	Dynamik									0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	3,0		10,0	5,0			1,0		19,0	6,1%
	Reisebereitschaft				1,0			1,0		2,0	0,6%
	KundInnenorientierung				1,0					1,0	0,3%
	Beharrlichkeit				1,0					1,0	0,3%
	Qualitätsbewusstsein			6,0	1,0					7,0	2,3%
	Genauigkeit			2,0	2,0		1,0			5,0	1,6%
	Reinlichkeit									0,0	0,0%
	Loyalität					2,0				2,0	0,6%
	Ausgeglichenheit									0,0	0,0%
	Freundlichkeit	4,0	1,0	31,0	12,0					48,0	15,5%
	Humor			2,0						2,0	0,6%
	Aufgeschlossenheit									0,0	0,0%
	Geduld									0,0	0,0%
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%
	Diskretion				2,0					2,0	0,6%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	1,0		16,0	1,0		3,0	1,0		22,0	7,1%
	Umsicht									0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0								1,0	0,3%
	Lernbereitschaft			10,0			3,0	1,0		14,0	4,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0						1,0	0,3%
	Neugierde			4,0						4,0	1,3%
	Managementfähigkeiten			1,0						1,0	0,3%
	gute Allgemeinbildung				1,0					1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	2,0	199,0	67,0	2,0	3,0	2,0		3,0	310,0	100,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	2,0		4,0	9,0		3,0	1,0			19,0	6,1%
insgesamt											
Belastbarkeit	2,0		4,0	9,0		2,0	1,0			18,0	5,8%
Stressstabilität				1,0		1,0				2,0	0,6%
körperliche Fitness							1,0			1,0	0,3%
gutes Sehvermögen										0,0	0,0%
besondere Fähigkeiten/Eignungen			9,0	4,0						13,0	4,2%
insgesamt											
Organisationstalent			4,0	3,0						7,0	2,3%
Kreativität				1,0						1,0	0,3%
pädagogisches Talent			1,0							1,0	0,3%
handwerkliches Geschick			6,0							6,0	1,9%
Fingerfertigkeit										0,0	0,0%

Ergebnisse von 2011												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
keine Angaben		20,0	5,0	129,0	48,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	209,0	62,0%
soziale Kompetenzen	insgesamt	5,0	1,0	26,0	26,0				1,0	1,0	60,0	17,8%
	soziale Kompetenz	1,0			3,0						4,0	1,2%
	Teamfähigkeit	2,0		12,0	12,0				1,0	1,0	28,0	8,3%
	gutes Auftreten	4,0		7,0	10,0						21,0	6,2%
	gepflegtes Äußeres			8,0	4,0						12,0	3,6%
	gute Umgangsformen	2,0		5,0	4,0					1,0	12,0	3,6%
	Führungsqualitäten			2,0							2,0	0,6%
	Durchsetzungsvermögen										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen			6,0	2,0						8,0	2,4%
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0	3,0	7,0						11,0	3,3%
	starke Persönlichkeit				1,0						1,0	0,3%
	Kontaktfreudigkeit			5,0	2,0						7,0	2,1%
	Kooperationsbereitschaft				1,0						1,0	0,3%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	1,0		4,0	14,0						19,0	5,6%
	Kommunikationsstärke	1,0		4,0	5,0						10,0	3,0%
	Telefonierkompetenz				1,0						1,0	0,3%
	perfekte Rechtschreibung schriftsprachl. Kompetenz				8,0						8,0	2,4%
					1,0						1,0	0,3%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	9,0	1,0	50,0	48,0	1,0	2,0		1,0	1,0	113,0	33,5%
	Einsatzbereitschaft	1,0		27,0	18,0	1,0					47,0	13,9%
	Selbständigkeit	3,0		3,0	8,0						14,0	4,2%
	Flexibilität	3,0	1,0	5,0	15,0					1,0	25,0	7,4%
	Ehrgeiz			4,0	2,0						6,0	1,8%
	Dynamik				2,0						2,0	0,6%
	Verantwortungsgefühl	3,0		9,0	18,0				1,0		31,0	9,2%
	Reisebereitschaft				1,0						1,0	0,3%
	KundInnenorientierung	2,0		3,0	7,0						12,0	3,6%
	Beharrlichkeit				1,0						1,0	0,3%
	Qualitätsbewusstsein			3,0	2,0	1,0					6,0	1,8%
	Genauigkeit	3,0		5,0	6,0	1,0					15,0	4,5%
	Reinlichkeit							2,0			2,0	0,6%
	Loyalität				1,0						1,0	0,3%
	Ausgeglichenheit			1,0							1,0	0,3%
	Freundlichkeit	5,0	1,0	23,0	15,0						44,0	13,1%
	Humor			4,0	2,0						6,0	1,8%
	Aufgeschlossenheit				1,0					1,0	2,0	0,6%
Geduld						1,0				1,0	0,3%	
Ehrlichkeit			1,0							1,0	0,3%	
Diskretion			1,0	4,0						5,0	1,5%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt			7,0	10,0	1,0					18,0	5,3%
	Umsicht				1,0						1,0	0,3%
	Aufmerksamkeit				1,0	1,0					2,0	0,6%
	strukturierte Arbeitsweise				1,0						1,0	0,3%
	Lernbereitschaft			3,0	1,0						4,0	1,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit				4,0						4,0	1,2%
	Neugierde			2,0	1,0						3,0	0,9%
	Managementfähigkeiten										0,0	0,0%
gute Allgemeinbildung			2,0	2,0						4,0	1,2%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	7,0	186,0	102,0	1,0	3,0	0,0	3,0	6,0	337,0	100,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	5,0	5,0	14,0	1,0	3,0			1,0	29,0	8,6%
	Belastbarkeit	3,0	5,0	7,0		3,0			1,0	19,0	5,6%
	Stressstabilität	2,0		9,0						11,0	3,3%
	körperliche Fitness									0,0	0,0%
	gutes Sehvermögen				1,0					1,0	0,3%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	3,0	4,0	6,0						13,0	3,9%
	Organisationstalent	3,0	1,0	6,0						10,0	3,0%
	Kreativität									0,0	0,0%
	pädagogisches Talent									0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick		2,0							2,0	0,6%
	Fingerfertigkeit		1,0							1,0	0,3%

## 1.7.A Qualifikationsprofil - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
BOG Medizinische Assistenzberufe		ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		337,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		289,0	85,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		250,0	74,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		277,0	82,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		276,0	81,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		320,0	95,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		209,0	62,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	63,0	18,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	55,0	16,3%
Einsatzbereitschaft		47,0	13,9%
Freundlichkeit		44,0	13,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	40,0	11,9%
Verantwortungsgefühl		31,0	9,2%
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	8,3%
Teamfähigkeit		28,0	8,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	27,0	8,0%
Flexibilität		25,0	7,4%
gutes Auftreten		21,0	6,2%
Belastbarkeit		19,0	5,6%
OrdinationsgehilfInnenkurs		18,0	5,3%
Maschinschreiben		18,0	5,3%
Office	ohne Präzis.	15,0	4,5%
Administrationskenntnisse Gesundheitsbereich		15,0	4,5%
Genauigkeit		15,0	4,5%
Deutsch	sehr gut	14,0	4,2%
Selbständigkeit		14,0	4,2%
Englisch		13,0	3,9%
gepflegtes Äußeres		12,0	3,6%
gute Umgangsformen		12,0	3,6%
KundInnenorientierung		12,0	3,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	11,0	3,3%
Freude am Umgang mit Menschen		11,0	3,3%
Stressstabilität		11,0	3,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	10,0	3,0%
höhere Schule	insgesamt	10,0	3,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		10,0	3,0%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars		10,0	3,0%
Kommunikationsstärke		10,0	3,0%
Organisationstalent		10,0	3,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		9,0	2,7%
Kenntnisse in Mundhygiene/Prophylaxe		9,0	2,7%
Einfühlungsvermögen		8,0	2,4%
perfekte Rechtschreibung		8,0	2,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,0	2,1%
Kontaktfreudigkeit		7,0	2,1%
PflegehelferInnen-Ausbildung		6,0	1,8%
Ehrgeiz		6,0	1,8%
Qualitätsbewusstsein		6,0	1,8%
Humor		6,0	1,8%
auch ohne Praxis		5,0	1,5%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	5,0	1,5%
Diskretion		5,0	1,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.	4,0	1,2%
Deutsch	gut	4,0	1,2%
soziale Kompetenz		4,0	1,2%
Lernbereitschaft		4,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BOG Medizinische Assistenzberufe	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	337,0	100,0%
vielseitige Einsetzbarkeit	4,0	1,2%
gute Allgemeinbildung	4,0	1,2%
Mittelschule insgesamt	3,0	0,9%
FH/Akademie insgesamt	3,0	0,9%
SAP	3,0	0,9%
Neugierde	3,0	0,9%
AHS	2,0	0,6%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	2,0	0,6%
Führungserfahrung	2,0	0,6%
Internet	2,0	0,6%
Outlook	2,0	0,6%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	0,6%
Buchhaltung	2,0	0,6%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin	2,0	0,6%
Medikamentenkenntnisse	2,0	0,6%
Latein	2,0	0,6%
Führungsqualitäten	2,0	0,6%
Dynamik	2,0	0,6%
Reinlichkeit	2,0	0,6%
Aufgeschlossenheit	2,0	0,6%
Aufmerksamkeit	2,0	0,6%
handwerkliches Geschick	2,0	0,6%
HAK	1,0	0,3%
Mundhygiene-Ausbildung	1,0	0,3%
Prophylaxe-Ausbildung	1,0	0,3%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	0,3%
Windows/DOS	1,0	0,3%
Word	1,0	0,3%
Excel	1,0	0,3%
PowerPoint	1,0	0,3%
power.dent	1,0	0,3%
Alphadoc	1,0	0,3%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,3%
Phonotypie	1,0	0,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,3%
Röntengeräte	1,0	0,3%
medizinische Hygienekenntnisse	1,0	0,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	0,3%
Russisch	1,0	0,3%
starke Persönlichkeit	1,0	0,3%
Kooperationsbereitschaft	1,0	0,3%
Telefonierkompetenz	1,0	0,3%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	0,3%
Reisebereitschaft	1,0	0,3%
Beharrlichkeit	1,0	0,3%
Loyalität	1,0	0,3%
Ausgeglichenheit	1,0	0,3%
Geduld	1,0	0,3%
Ehrlichkeit	1,0	0,3%
Umsicht	1,0	0,3%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	0,3%
gutes Sehvermögen	1,0	0,3%
Fingerfertigkeit	1,0	0,3%

## 1.7.a Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerInnen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei Allgemeinmediz.	ah	ah-%	
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	29,0	100,0%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	17,0	58,6%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	22,0	75,9%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	25,0	86,2%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	27,0	93,1%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	20,0	69,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	31,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	31,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	17,2%
Freundlichkeit		5,0	17,2%
gutes Auftreten		4,0	13,8%
Ordinationsgehilfinnenkurs		3,0	10,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	10,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	10,3%
Selbständigkeit		3,0	10,3%
Flexibilität		3,0	10,3%
Verantwortungsgefühl		3,0	10,3%
Genauigkeit		3,0	10,3%
Belastbarkeit		3,0	10,3%
Organisationstalent		3,0	10,3%
Office	ohne Präzis.	2,0	6,9%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	2,0	6,9%
Medikamentenkenntnisse		2,0	6,9%
Englisch		2,0	6,9%
Teamfähigkeit		2,0	6,9%
gute Umgangsformen		2,0	6,9%
KundInnenorientierung		2,0	6,9%
Stressstabilität		2,0	6,9%
Maschinschreiben		1,0	3,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.	1,0	3,4%
medizinische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	3,4%
soziale Kompetenz		1,0	3,4%
Kommunikationsstärke		1,0	3,4%
Einsatzbereitschaft		1,0	3,4%

## 1.7.b Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	th-%	
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	42,9%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	6,0	85,7%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,0	100,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	7,0	100,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	7,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	5,0	71,4%	
höhere Schule	insgesamt	3,0	42,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	14,3%
auch ohne Praxis		1,0	14,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	14,3%
Flexibilität		1,0	14,3%
Freundlichkeit		1,0	14,3%

### 1.7.c Qualifikationsprofil - Beruf ZahnarztassistentIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ZahnarztassistentIn	za	za-%
Zahl erfasster offener Stellen	186,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	163,0	87,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	157,0	84,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	177,0	95,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	166,0	89,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	182,0	97,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	129,0	69,4%
Einsatzbereitschaft	27,0	14,5%
Freundlichkeit	23,0	12,4%
Lehrabschluss insgesamt	22,0	11,8%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	21,0	11,3%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	13,0	7,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	13,0	7,0%
Teamfähigkeit	12,0	6,5%
Kenntnisse in Mundhygiene/Prophylaxe	9,0	4,8%
Verantwortungsgefühl	9,0	4,8%
gepflegtes Äußeres	8,0	4,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	7,0	3,8%
Deutsch sehr gut	7,0	3,8%
gutes Auftreten	7,0	3,8%
Einfühlungsvermögen	6,0	3,2%
gute Umgangsformen	5,0	2,7%
Kontaktfreudigkeit	5,0	2,7%
Flexibilität	5,0	2,7%
Genauigkeit	5,0	2,7%
Belastbarkeit	5,0	2,7%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	4,0	2,2%
Englisch	4,0	2,2%
Kommunikationsstärke	4,0	2,2%
Ehrgeiz	4,0	2,2%
Humor	4,0	2,2%
auch ohne Praxis	3,0	1,6%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	3,0	1,6%
Office ohne Präzis.	3,0	1,6%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	1,6%
Selbständigkeit	3,0	1,6%
KundInnenorientierung	3,0	1,6%
Qualitätsbewusstsein	3,0	1,6%
Lernbereitschaft	3,0	1,6%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	2,0	1,1%
Führungserfahrung	2,0	1,1%
Internet	2,0	1,1%
Outlook	2,0	1,1%
Kenntnisse im Gebiet der Zahnmedizin	2,0	1,1%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars	2,0	1,1%
Administrationskenntnisse Gesundheitsbereich	2,0	1,1%
Deutsch gut	2,0	1,1%
Führungsqualitäten	2,0	1,1%
Neugierde	2,0	1,1%
gute Allgemeinbildung	2,0	1,1%
handwerkliches Geschick	2,0	1,1%
höhere Schule insgesamt	1,0	0,5%
Mundhygiene-Ausbildung	1,0	0,5%
Prophylaxe-Ausbildung	1,0	0,5%
Windows/DOS	1,0	0,5%
power.dent	1,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ZahnarztassistentIn	za	za-%
Zahl erfasster offener Stellen	186,0	100,0%
Maschinschreiben	1,0	0,5%
Buchhaltung	1,0	0,5%
Röntgengeräte	1,0	0,5%
Ausgeglichenheit	1,0	0,5%
Ehrlichkeit	1,0	0,5%
Diskretion	1,0	0,5%
Organisationstalent	1,0	0,5%
Fingerfertigkeit	1,0	0,5%

### 1.7.d Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen		fh	fh-%
Zahl erfasster offener Stellen		102,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		82,0	80,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		61,0	59,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		58,0	56,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		68,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		93,0	91,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		48,0	47,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	31,0	30,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	31,0	30,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	29,0	28,4%
Einsatzbereitschaft		18,0	17,6%
Verantwortungsgefühl		18,0	17,6%
Maschinschreiben		16,0	15,7%
Flexibilität		15,0	14,7%
Freundlichkeit		15,0	14,7%
Ordinationsgehilfinnenkurs		14,0	13,7%
Administrationskenntnisse Gesundheitsbereich		13,0	12,7%
Teamfähigkeit		12,0	11,8%
Office	ohne Präzis.	10,0	9,8%
gutes Auftreten		10,0	9,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	8,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	9,0	8,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	9,0	8,8%
Stressstabilität		9,0	8,8%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		8,0	7,8%
Kenntnisse des medizinischen Vokabulars		8,0	7,8%
perfekte Rechtschreibung		8,0	7,8%
Selbständigkeit		8,0	7,8%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	6,9%
KundInnenorientierung		7,0	6,9%
Belastbarkeit		7,0	6,9%
höhere Schule	insgesamt	6,0	5,9%
PflegehelferInnen-Ausbildung		6,0	5,9%
Englisch		6,0	5,9%
Genauigkeit		6,0	5,9%
Organisationstalent		6,0	5,9%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	4,9%
Kommunikationsstärke		5,0	4,9%
gepflegtes Äußeres		4,0	3,9%
gute Umgangsformen		4,0	3,9%
Diskretion		4,0	3,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	3,9%
Mittelschule	insgesamt	3,0	2,9%
SAP		3,0	2,9%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	3,0	2,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	2,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.	3,0	2,9%
Deutsch	sehr gut	3,0	2,9%
soziale Kompetenz		3,0	2,9%
AHS		2,0	2,0%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	2,0%
Latein		2,0	2,0%
Deutsch	gut	2,0	2,0%
Einfühlungsvermögen		2,0	2,0%
Kontaktfreudigkeit		2,0	2,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	fh-%
Zahl erfasster offener Stellen	102,0	100,0%
Ehrgeiz	2,0	2,0%
Dynamik	2,0	2,0%
Qualitätsbewusstsein	2,0	2,0%
Humor	2,0	2,0%
gute Allgemeinbildung	2,0	2,0%
HAK	1,0	1,0%
auch ohne Praxis	1,0	1,0%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	1,0%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	1,0%
Word	1,0	1,0%
Excel	1,0	1,0%
PowerPoint	1,0	1,0%
Alphadoc	1,0	1,0%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0%
Phonotypie	1,0	1,0%
Buchhaltung	1,0	1,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	1,0%
starke Persönlichkeit	1,0	1,0%
Kooperationsbereitschaft	1,0	1,0%
Telefonierkompetenz	1,0	1,0%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	1,0%
Reisebereitschaft	1,0	1,0%
Beharrlichkeit	1,0	1,0%
Loyalität	1,0	1,0%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,0%
Umsicht	1,0	1,0%
Aufmerksamkeit	1,0	1,0%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	1,0%
Lernbereitschaft	1,0	1,0%
Neugierde	1,0	1,0%

### 1.7.e Qualifikationsprofil - Beruf Operationsgehilfe/-gehilfin

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Operationsgehilfe/-gehilfin		oh	oh-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	100,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		1,0	100,0%
OrdinationsgehilfInnenkurs		1,0	100,0%
Russisch		1,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	100,0%
Qualitätsbewusstsein		1,0	100,0%
Genauigkeit		1,0	100,0%
Geduld		1,0	100,0%
Aufmerksamkeit		1,0	100,0%
gutes Sehvermögen		1,0	100,0%



### 1.7.f Qualifikationsprofil - Beruf Desinfektionsgehilfe/-gehilfin

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	dh-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Deutsch sehr gut	3,0	100,0%
Belastbarkeit	3,0	100,0%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	2,0	66,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	66,7%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	66,7%
Reinlichkeit	2,0	66,7%
medizinische Hygienekenntnisse	1,0	33,3%

### 1.7.g Qualifikationsprofil - Beruf Prosekturhilfe/-gehilfin

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Prosekturhilfe/-gehilfin	ph	ph-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 1.7.h Qualifikationsprofil - Beruf Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)		Ig	Ig-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	66,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Englisch		1,0	33,3%
Teamfähigkeit		1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	33,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	33,3%

## 1.7.i Qualifikationsprofil - Beruf SanitärerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
SanitärerIn	sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	6,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	6,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	5,0	83,3%
Deutsch sehr gut	1,0	16,7%
Teamfähigkeit	1,0	16,7%
gute Umgangsformen	1,0	16,7%
Flexibilität	1,0	16,7%
Belastbarkeit	1,0	16,7%

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	554,0
	RezeptionistIn	rz	293,0
	Night AuditorIn	na	32,0
	EtagenleiterIn	el	17,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	187,0
	HoteldienerIn	hd	25,0

## 2.1.2 Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	58,0	12,0	4,0	29,0	5,0	<b>108,0</b>
	%	19,8%	37,5%	23,5%	15,5%	20,0%	<b>19,5%</b>
Niederösterreich	n	18,0	5,0	0,0	4,0	0,0	<b>27,0</b>
	%	6,1%	15,6%	0,0%	2,1%	0,0%	<b>4,9%</b>
Oberösterreich	n	11,0	1,0	0,0	6,0	2,0	<b>20,0</b>
	%	3,8%	3,1%	0,0%	3,2%	8,0%	<b>3,6%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,7%	0,0%	11,8%	0,0%	0,0%	<b>0,7%</b>
Steiermark	n	9,0	1,0	0,0	10,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	3,1%	3,1%	0,0%	5,3%	0,0%	<b>3,6%</b>
Kärnten	n	17,0	2,0	1,0	24,0	2,0	<b>46,0</b>
	%	5,8%	6,3%	5,9%	12,8%	8,0%	<b>8,3%</b>
Salzburg	n	80,0	2,0	7,0	42,0	10,0	<b>141,0</b>
	%	27,3%	6,3%	41,2%	22,5%	40,0%	<b>25,5%</b>
Tirol	n	82,0	8,0	3,0	58,0	6,0	<b>157,0</b>
	%	28,0%	25,0%	17,6%	31,0%	24,0%	<b>28,3%</b>
Vorarlberg	n	10,0	1,0	0,0	8,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	3,4%	3,1%	0,0%	4,3%	0,0%	<b>3,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	1,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	<b>0,9%</b>
Ausland	n	3,0	0,0	0,0	4,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	1,0%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%	<b>1,3%</b>

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>197,0</b>	<b>24,0</b>	<b>10,0</b>	<b>185,0</b>	<b>25,0</b>	<b>441,0</b>	<b>79,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>70,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>82,0</b>	<b>14,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	30,0	3,0	5,0	2,0		<b>40,0</b>	<b>7,2%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	33,0					<b>33,0</b>	<b>6,0%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	20,0					<b>20,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>			<b>28,0</b>	<b>5,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	11,0	5,0	2,0			<b>18,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn	10,0					<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>9,0</b>					<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>10,0</b>					<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
HBLA insgesamt	7,0					<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA Tourismus	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein Klasse B	2,0			2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>131,0</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>132,0</b>	<b>22,0</b>	<b>303,0</b>	<b>54,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	101,0	13,0	7,0	44,0	2,0	<b>167,0</b>	<b>30,1%</b>
	< 1 Jahr	9,0			5,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>2,7%</b>
	1 - 3 Jahre	21,0	4,0	1,0	2,0		<b>28,0</b>	<b>5,1%</b>
	> 3 Jahre	30,0	1,0	5,0	4,0		<b>40,0</b>	<b>7,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	56,0	7,0	2,0	28,0	1,0	<b>94,0</b>	<b>17,0%</b>
	spezifische Praxis	105,0	11,0	11,0	27,0	2,0	<b>156,0</b>	<b>28,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		15,0	1,0	4,0			<b>20,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>207,0</b>	<b>19,0</b>	<b>15,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>453,0</b>	<b>81,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>		<b>insgesamt</b>	<b>48,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>		<b>61,0</b>	<b>11,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	9,0	1,0			<b>23,0</b>	<b>4,2%</b>
Windows/DOS		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Internet		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Outlook		6,0					<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Office	insgesamt	34,0	2,0	1,0			<b>37,0</b>	<b>6,7%</b>
Office	ohne Präzis.	16,0	2,0	1,0			<b>19,0</b>	<b>3,4%</b>
Word		18,0					<b>18,0</b>	<b>3,2%</b>
Excel		13,0					<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Graphik-Software</b>		<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CorelDraw		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>		<b>insgesamt</b>	<b>65,0</b>	<b>7,0</b>			<b>72,0</b>	<b>13,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IDEAS		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	65,0	7,0				<b>72,0</b>	<b>13,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	5,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
Fidelio		24,0	1,0				<b>25,0</b>	<b>4,5%</b>
Elite		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Protel		24,0	3,0				<b>27,0</b>	<b>4,9%</b>
HOST Front Office		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Gastrodat		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Felix		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Opera		9,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
TravelClick		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Internetbuchungsplattformen		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>246,0</b>	<b>31,0</b>	<b>11,0</b>	<b>181,0</b>	<b>22,0</b>	<b>491,0 88,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>18,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0 4,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0 0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Bedienen von Baumaschinen	insgesamt					1,0	<b>1,0 0,2%</b>
Bedienen von Baumaschinen	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Bedienen von Pistenraupen						1,0	<b>1,0 0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0 0,2%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					1,0	<b>1,0 0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>10,0</b>					<b>10,0 1,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
Yield-Management		6,0					<b>6,0 1,1%</b>
Büroarbeitskenntnisse	insgesamt	2,0					<b>2,0 0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Maschinschreiben		2,0					<b>2,0 0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse	insgesamt	2,0					<b>2,0 0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0					<b>2,0 0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>18,0</b>	<b>1,0</b>				<b>19,0 3,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Gastronomiemanagementkenntn.	insgesamt	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
Gastronomiemanagementk.	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs		1,0					<b>1,0 0,2%</b>
Rezeptionskenntnisse	insgesamt	16,0					<b>16,0 2,9%</b>
Rezeptionskenntnisse	ohne Präzis.	4,0					<b>4,0 0,7%</b>
Reservierungskenntnisse		12,0					<b>12,0 2,2%</b>
Servierkenntnisse	insgesamt		1,0				<b>1,0 0,2%</b>
Servierkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Fremdwährungskenntnisse			1,0				<b>1,0 0,2%</b>
Computerkassenkenntnisse	insgesamt	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
Computerkassenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>					<b>3,0 0,5%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Kenntnisse der Tourismusbranche		3,0					<b>3,0 0,5%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0 0,9%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Reinigungskenntnisse	insgesamt			4,0	1,0		<b>5,0 0,9%</b>
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Reinigungsmittel-Kenntnisse				2,0	1,0		<b>3,0 0,5%</b>
Kenntnisse in Hotelzimmerreinigung				2,0			<b>2,0 0,4%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0 0,4%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	2,0					<b>2,0 0,4%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Wienkenntnisse		1,0					<b>1,0 0,2%</b>
regionale Ortskenntnisse		1,0					<b>1,0 0,2%</b>

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>119,0</b>	<b>14,0</b>	<b>12,0</b>	<b>177,0</b>	<b>20,0</b>	<b>342,0</b>	<b>61,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>78,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>		<b>89,0</b>	<b>16,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	21,0			2,0		<b>23,0</b>	<b>4,2%</b>
	etwas	57,0	9,0				<b>66,0</b>	<b>11,9%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>146,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>181,0</b>	<b>32,7%</b>
	sehr gut	85,0	9,0	1,0		1,0	<b>96,0</b>	<b>17,3%</b>
	gut	55,0	9,0	2,0	1,0	2,0	<b>69,0</b>	<b>12,5%</b>
	etwas	6,0		2,0	7,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>20,0</b>					<b>20,0</b>	<b>3,6%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	12,0					<b>12,0</b>	<b>2,2%</b>
	etwas	8,0					<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>37,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>7,0%</b>
	sehr gut	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut	22,0					<b>22,0</b>	<b>4,0%</b>
	etwas	13,0				1,0	<b>14,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>97,0</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,0</b>	<b>4,0</b>	<b>176,0</b>	<b>31,8%</b>
	sehr gut	90,0	13,0	8,0	8,0	3,0	<b>122,0</b>	<b>22,0%</b>
	gut	7,0	2,0	3,0	30,0	1,0	<b>43,0</b>	<b>7,8%</b>
	etwas		2,0		9,0		<b>11,0</b>	<b>2,0%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel-empfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>128,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>108,0</b>	<b>9,0</b>	<b>256,0</b>	<b>46,2%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>110,0</b>	<b>20,0</b>	<b>14,0</b>	<b>36,0</b>	<b>6,0</b>	<b>186,0</b>	<b>33,6%</b>
	soziale Kompetenz			2,0			2,0	0,4%
	Teamfähigkeit	50,0	11,0	5,0	16,0		82,0	14,8%
	gutes Auftreten	40,0	4,0	8,0	15,0	4,0	71,0	12,8%
	gepflegtes Äußeres	32,0	2,0	10,0	21,0	4,0	69,0	12,5%
	gute Umgangsformen	19,0	5,0	2,0	9,0	2,0	37,0	6,7%
	Führungsqualitäten	26,0	1,0	8,0			35,0	6,3%
	Durchsetzungsvermögen	1,0					1,0	0,2%
	Einfühlungsvermögen	1,0					1,0	0,2%
	Konfliktfähigkeit	1,0					1,0	0,2%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	27,0	7,0	3,0	7,0	4,0	48,0	8,7%
	Kontaktfreudigkeit	17,0		4,0	5,0		26,0	4,7%
	Temperament	1,0					1,0	0,2%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>			<b>28,0</b>	<b>5,1%</b>
	Kommunikationsstärke	17,0	5,0	3,0			25,0	4,5%
	Telefonierkompetenz	2,0					2,0	0,4%
	perfekte Rechtschreibung	1,0					1,0	0,2%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>151,0</b>	<b>23,0</b>	<b>15,0</b>	<b>70,0</b>	<b>15,0</b>	<b>274,0</b>	<b>49,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	69,0	11,0	6,0	42,0	9,0	137,0	24,7%
	Selbständigkeit	31,0	8,0	3,0	16,0	1,0	59,0	10,6%
	Flexibilität	45,0	14,0	8,0	27,0	6,0	100,0	18,1%
	unternehmerisches Denken	3,0		2,0	1,0		6,0	1,1%
	Ehrgeiz	4,0		1,0	2,0	1,0	8,0	1,4%
	Dynamik	10,0		2,0	7,0		19,0	3,4%
	Verantwortungsgefühl	19,0	5,0	3,0	22,0	1,0	50,0	9,0%
	Reisebereitschaft	1,0					1,0	0,2%
	KundInnenorientierung	43,0	5,0	7,0	11,0	2,0	68,0	12,3%
	Pünktlichkeit	1,0			3,0		4,0	0,7%
	Qualitätsbewusstsein	13,0	2,0	3,0	5,0		23,0	4,2%
	Genauigkeit	8,0	1,0	2,0	4,0	1,0	16,0	2,9%
	Reinlichkeit				16,0		16,0	2,9%
	Begeisterungsfähigkeit	8,0					8,0	1,4%
	Loyalität	3,0	1,0	1,0	1,0		6,0	1,1%
	Fairness	2,0			1,0		3,0	0,5%
	Freundlichkeit	58,0		5,0	10,0	3,0	76,0	13,7%
	Aufgeschlossenheit	6,0	2,0	2,0			10,0	1,8%
	Hilfsbereitschaft	8,0			4,0	1,0	13,0	2,3%
	Kollegialität	12,0	3,0		2,0		17,0	3,1%
	Ehrlichkeit	1,0			5,0		6,0	1,1%
	Diskretion	1,0	1,0	2,0	3,0		7,0	1,3%
	professionelle Einstellung	3,0	1,0				4,0	0,7%
	Modebewusstsein	1,0					1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>							
<b>Hotelpfand und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>		<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0 7,9%</b>
	innovatives Denken	1,0			1,0		<b>2,0 0,4%</b>
	analytische Fähigkeiten	2,0					<b>2,0 0,4%</b>
	vernetztes Denken	2,0					<b>2,0 0,4%</b>
	Umsicht	1,0			3,0		<b>4,0 0,7%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	6,0			1,0	1,0	<b>8,0 1,4%</b>
	Aufmerksamkeit	2,0					<b>2,0 0,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	8,0	4,0		4,0	1,0	<b>17,0 3,1%</b>
	Lernbereitschaft	4,0					<b>4,0 0,7%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0	1,0	<b>2,0 0,4%</b>
	Zahlenverständnis	3,0					<b>3,0 0,5%</b>
	gute Allgemeinbildung	2,0					<b>2,0 0,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>59,0 10,6%</b>
	Belastbarkeit	27,0	3,0	7,0	13,0	2,0	<b>52,0 9,4%</b>
	Stressstabilität	6,0				2,0	<b>8,0 1,4%</b>
	körperliche Fitness				2,0		<b>2,0 0,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0 4,7%</b>
	Organisationstalent	6,0	3,0	4,0			<b>13,0 2,3%</b>
	Kreativität	2,0			4,0		<b>6,0 1,1%</b>
	Verhandlungsgeschick	8,0					<b>8,0 1,4%</b>
	handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0 0,2%</b>

### 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	494,5
	RezeptionistIn	rz	231,5
	Night AuditorIn	na	24,0
	EtagenleiterIn	el	24,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	197,0
	HoteldienerIn	hd	18,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	554,0
	RezeptionistIn	rz	293,0
	Night AuditorIn	na	32,0
	EtagenleiterIn	el	17,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	187,0
	HoteldienerIn	hd	25,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Hotelempfang und Etage	He	59,5	12,03%
	RezeptionistIn	rz	61,5	26,57%
	Night AuditorIn	na	8,0	33,33%
	EtagenleiterIn	el	-7,0	-29,17%
	Stubenmädchen/-bursch	st	-10,0	-5,08%
	HoteldienerIn	hd	7,0	38,89%

## 2.1.2 Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	52,5	4,0	11,0	25,0	4,0	<b>96,5</b>
	%	22,7%	16,7%	45,8%	12,7%	22,2%	<b>19,5%</b>
Niederösterreich	n	11,0	1,0	0,0	3,0	1,0	<b>16,0</b>
	%	4,8%	4,2%	0,0%	1,5%	5,6%	<b>3,2%</b>
Oberösterreich	n	9,0	2,0	0,0	6,0	2,0	<b>19,0</b>
	%	3,9%	8,3%	0,0%	3,0%	11,1%	<b>3,8%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	14,0	1,0	1,0	10,0	1,0	<b>27,0</b>
	%	6,0%	4,2%	4,2%	5,1%	5,6%	<b>5,5%</b>
Kärnten	n	30,0	4,0	0,0	32,5	3,0	<b>69,5</b>
	%	13,0%	16,7%	0,0%	16,5%	16,7%	<b>14,1%</b>
Salzburg	n	52,0	7,0	10,0	56,0	2,0	<b>127,0</b>
	%	22,5%	29,2%	41,7%	28,4%	11,1%	<b>25,7%</b>
Tirol	n	47,0	4,0	2,0	56,5	3,0	<b>112,5</b>
	%	20,3%	16,7%	8,3%	28,7%	16,7%	<b>22,8%</b>
Vorarlberg	n	8,0	0,0	0,0	7,0	2,0	<b>17,0</b>
	%	3,5%	0,0%	0,0%	3,6%	11,1%	<b>3,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,4%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	<b>0,4%</b>
Ausland	n	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	2,2%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,2%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>							
<b>Hotелеmpfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	58,0	12,0	4,0	29,0	5,0	<b>108,0</b>
	%	19,8%	37,5%	23,5%	15,5%	20,0%	<b>19,5%</b>
Niederösterreich	n	18,0	5,0	0,0	4,0	0,0	<b>27,0</b>
	%	6,1%	15,6%	0,0%	2,1%	0,0%	<b>4,9%</b>
Oberösterreich	n	11,0	1,0	0,0	6,0	2,0	<b>20,0</b>
	%	3,8%	3,1%	0,0%	3,2%	8,0%	<b>3,6%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,7%	0,0%	11,8%	0,0%	0,0%	<b>0,7%</b>
Steiermark	n	9,0	1,0	0,0	10,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	3,1%	3,1%	0,0%	5,3%	0,0%	<b>3,6%</b>
Kärnten	n	17,0	2,0	1,0	24,0	2,0	<b>46,0</b>
	%	5,8%	6,3%	5,9%	12,8%	8,0%	<b>8,3%</b>
Salzburg	n	80,0	2,0	7,0	42,0	10,0	<b>141,0</b>
	%	27,3%	6,3%	41,2%	22,5%	40,0%	<b>25,5%</b>
Tirol	n	82,0	8,0	3,0	58,0	6,0	<b>157,0</b>
	%	28,0%	25,0%	17,6%	31,0%	24,0%	<b>28,3%</b>
Vorarlberg	n	10,0	1,0	0,0	8,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	3,4%	3,1%	0,0%	4,3%	0,0%	<b>3,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	1,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	<b>0,9%</b>
Ausland	n	3,0	0,0	0,0	4,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	1,0%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%	<b>1,3%</b>



<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>							
<b>Hotелеmpfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>61,5</b>	<b>8,0</b>	<b>-7,0</b>	<b>-10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>59,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>27%</b>	<b>33%</b>	<b>-29%</b>	<b>-5%</b>	<b>39%</b>	<b>12,0%</b>
Wien	n	5,5	8,0	-7,0	4,0	1,0	<b>11,5</b>
	%	10,5%	200,0%	-63,6%	16,0%	25,0%	<b>11,9%</b>
Niederösterreich	n	7,0	4,0	0,0	1,0	-1,0	<b>11,0</b>
	%	63,6%	400,0%	-----	33,3%	-100,0%	<b>68,8%</b>
Oberösterreich	n	2,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	22,2%	-50,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>5,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	<b>100,0%</b>
Steiermark	n	-5,0	0,0	-1,0	0,0	-1,0	<b>-7,0</b>
	%	-35,7%	0,0%	-100,0%	0,0%	-100,0%	<b>-25,9%</b>
Kärnten	n	-13,0	-2,0	1,0	-8,5	-1,0	<b>-23,5</b>
	%	-43,3%	-50,0%	-----	-26,2%	-33,3%	<b>-33,8%</b>
Salzburg	n	28,0	-5,0	-3,0	-14,0	8,0	<b>14,0</b>
	%	53,8%	-71,4%	-30,0%	-25,0%	400,0%	<b>11,0%</b>
Tirol	n	35,0	4,0	1,0	1,5	3,0	<b>44,5</b>
	%	74,5%	100,0%	50,0%	2,7%	100,0%	<b>39,6%</b>
Vorarlberg	n	2,0	1,0	0,0	1,0	-2,0	<b>2,0</b>
	%	25,0%	-----	-----	14,3%	-100,0%	<b>11,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	200,0%	-----	-----	100,0%	-----	<b>150,0%</b>
Ausland	n	-2,0	-1,0	0,0	4,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-40,0%	-100,0%	-----	-----	-----	<b>16,7%</b>

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>177,0</b>	<b>21,0</b>	<b>19,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>432,0</b>	<b>87,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>31,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>35,5</b>	<b>7,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	11,0		2,0			<b>13,0</b>	<b>2,6%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	12,5					<b>12,5</b>	<b>2,5%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	14,5	1,0				<b>15,5</b>	<b>3,1%</b>
unspez Q-Niveau Hauswirtschaft			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>22,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0	2,0	2,0			<b>11,0</b>	<b>2,2%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn	11,0					<b>11,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>10,0</b>					<b>10,0</b>	<b>2,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
höhere Schule HAK	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA insgesamt	9,0					<b>9,0</b>	<b>1,8%</b>
HBLA ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA Tourismus	8,0					<b>8,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Tourismusmanagement	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	3,0			6,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
AufzugwartIn-Ausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Erste-Hilfe-Kurs	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>197,0</b>	<b>24,0</b>	<b>10,0</b>	<b>185,0</b>	<b>25,0</b>	<b>441,0</b>	<b>79,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>70,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>82,0</b>	<b>14,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	30,0	3,0	5,0	2,0		<b>40,0</b>	<b>7,2%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	33,0					<b>33,0</b>	<b>6,0%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	20,0					<b>20,0</b>	<b>3,6%</b>
unspez Q-Niveau Hauswirtschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>			<b>28,0</b>	<b>5,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	11,0	5,0	2,0			<b>18,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss HGA-AssistentIn	10,0					<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>9,0</b>					<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>10,0</b>					<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
HBLA insgesamt	7,0					<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA Tourismus	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Tourismusmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein Klasse B	2,0			2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
AufzugwartIn-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Kurs						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>97,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>140,0</b>	<b>16,0</b>	<b>274,0</b>	<b>55,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	96,0	9,0	9,0	47,0	1,0	<b>162,0</b>	<b>32,8%</b>
	< 1 Jahr	8,5		1,0	5,0	1,0	<b>15,5</b>	<b>3,1%</b>
	1 - 3 Jahre	9,0	1,0		2,0		<b>12,0</b>	<b>2,4%</b>
	> 3 Jahre	20,0		7,0	3,0		<b>30,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	48,0	2,0	3,0	23,0		<b>76,0</b>	<b>15,4%</b>
	spezifische Praxis	85,5	8,0	14,0	34,0	2,0	<b>143,5</b>	<b>29,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		15,0		3,0			<b>18,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>131,0</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>132,0</b>	<b>22,0</b>	<b>303,0</b>	<b>54,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	101,0	13,0	7,0	44,0	2,0	<b>167,0</b>	<b>30,1%</b>
	< 1 Jahr	9,0			5,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>2,7%</b>
	1 - 3 Jahre	21,0	4,0	1,0	2,0		<b>28,0</b>	<b>5,1%</b>
	> 3 Jahre	30,0	1,0	5,0	4,0		<b>40,0</b>	<b>7,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	56,0	7,0	2,0	28,0	1,0	<b>94,0</b>	<b>17,0%</b>
	spezifische Praxis	105,0	11,0	11,0	27,0	2,0	<b>156,0</b>	<b>28,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		15,0	1,0	4,0			<b>20,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>147,5</b>	<b>20,0</b>	<b>21,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>403,5</b>	<b>81,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>		<b>insgesamt</b>	<b>51,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>56,0</b>	<b>11,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	2,0				<b>14,0</b>	<b>2,8%</b>
Windows/DOS		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
Internet		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Outlook		6,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Office</b>		<b>insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>41,0</b>	<b>8,3%</b>
Office	ohne Präzis.	22,0	1,0				<b>23,0</b>	<b>4,7%</b>
Word		16,0	1,0				<b>17,0</b>	<b>3,4%</b>
Excel		14,0	1,0	1,0			<b>16,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Graphik-Software</b>		<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
CorelDraw		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>		<b>insgesamt</b>	<b>60,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>64,0</b>	<b>12,9%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
IDEAS		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Hotel-/Buchungssoftware</b>		<b>insgesamt</b>	<b>60,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>64,0</b>	<b>12,9%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Fidelio		31,0	1,0				<b>32,0</b>	<b>6,5%</b>
Elite		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Protel		14,0	1,0				<b>15,0</b>	<b>3,0%</b>
HOST Front Office							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastrodat		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Star		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Hogatex		5,0					<b>5,0</b>	<b>1,0%</b>
casablanca		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Felix							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Opera		7,0	1,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>2,0%</b>
HS/3		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
RateTiger		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TravelClick							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internetbuchungsplattformen		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Amadeus		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>207,0</b>	<b>19,0</b>	<b>15,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>453,0</b>	<b>81,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>48,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>			<b>61,0</b>	<b>11,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	9,0	1,0			<b>23,0</b>	<b>4,2%</b>
Windows/DOS		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Internet		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Outlook		6,0					<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>37,0</b>	<b>6,7%</b>
Office	ohne Präzis.	16,0	2,0	1,0			<b>19,0</b>	<b>3,4%</b>
Word		18,0					<b>18,0</b>	<b>3,2%</b>
Excel		13,0					<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CorelDraw		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>65,0</b>	<b>7,0</b>				<b>72,0</b>	<b>13,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IDEAS		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	<b>insgesamt</b>	<b>65,0</b>	<b>7,0</b>				<b>72,0</b>	<b>13,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	5,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
Fidelio		24,0	1,0				<b>25,0</b>	<b>4,5%</b>
Elite		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Protel		24,0	3,0				<b>27,0</b>	<b>4,9%</b>
HOST Front Office		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Gastrodat		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Star							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hogatex							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
casablanca							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Felix		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Opera		9,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
HS/3							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RateTiger							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TravelClick		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Internetbuchungsplattformen		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Amadeus							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>200,5</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>185,0</b>	<b>18,0</b>	<b>443,5</b>	<b>89,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>		<b>34,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Baumaschinen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Baumaschinen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Pistenraupen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>1,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield-Management	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinschreiben	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Reservierungskenntnisse	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Servierkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fremdwährungskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Tourismusbranche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel-Kenntnisse				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Hotelzimmerreinigung			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

Ergebnisse von 2011							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen	293,0	32,0	17,0	187,0	25,0	554,0	100,0%
keine Angaben	246,0	31,0	11,0	181,0	22,0	491,0	88,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	18,0		2,0	5,0	2,0	27,0	4,9%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					1,0	1,0	0,2%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						0,0	0,0%
Bedienen von Baumaschinen insgesamt					1,0	1,0	0,2%
Bedienen von Baumaschinen ohne Präzis.						0,0	0,0%
Bedienen von Pistenraupen					1,0	1,0	0,2%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					1,0	1,0	0,2%
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0	1,0	0,2%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	10,0					10,0	1,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					1,0	0,2%
Yield-Management	6,0					6,0	1,1%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	2,0					2,0	0,4%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Maschinschreiben	2,0					2,0	0,4%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Buchhaltung						0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt	2,0					2,0	0,4%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0					2,0	0,4%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	18,0	1,0				19,0	3,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt	1,0					1,0	0,2%
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.						0,0	0,0%
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs	1,0					1,0	0,2%
Rezeptionskenntnisse insgesamt	16,0					16,0	2,9%
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.	4,0					4,0	0,7%
Reservierungskenntnisse	12,0					12,0	2,2%
Kochkenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
Kochkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Servierkenntnisse insgesamt		1,0				1,0	0,2%
Servierkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Fremdwährungskenntnisse		1,0				1,0	0,2%
Computerkassenkenntnisse insgesamt	1,0					1,0	0,2%
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.	1,0					1,0	0,2%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Erste Hilfe-Kenntnisse						0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	3,0					3,0	0,5%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntnisse der Tourismusbranche	3,0					3,0	0,5%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>			4,0	1,0		5,0	0,9%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse insgesamt			4,0	1,0		5,0	0,9%
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Reinigungsmittel-Kenntnisse			2,0	1,0		3,0	0,5%
Kenntnisse in Hotelzimmerreinigung			2,0			2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
regionale Ortskenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>98,0</b>	<b>13,0</b>	<b>16,0</b>	<b>194,0</b>	<b>15,0</b>	<b>336,0</b>	<b>67,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,5</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,5</b>	<b>9,0%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut	2,0					2,0	0,4%
	gut	8,0					8,0	1,6%
	etwas	27,5	3,0		2,0	2,0	34,5	7,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>116,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>138,5</b>	<b>28,0%</b>
	sehr gut	63,5	6,0	2,0	1,0	2,0	74,5	15,1%
	gut	50,0	3,0	6,0		1,0	60,0	12,1%
	etwas	3,0	1,0				4,0	0,8%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>					<b>14,0</b>	<b>2,8%</b>
	sehr gut	1,0					1,0	0,2%
	gut	8,0					8,0	1,6%
	etwas	5,0					5,0	1,0%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>41,0</b>	<b>8,3%</b>
	sehr gut	4,0					4,0	0,8%
	gut	26,0	1,0				27,0	5,5%
	etwas	7,0	2,0	1,0			10,0	2,0%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	3,0					3,0	0,6%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	2,0					2,0	0,4%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>81,5</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>53,0</b>	<b>4,0</b>	<b>161,5</b>	<b>32,7%</b>
	sehr gut	72,5	8,0	8,0	19,0	4,0	111,5	22,5%
	gut	9,0	1,0	5,0	28,0		43,0	8,7%
	etwas		1,0		6,0		7,0	1,4%

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>119,0</b>	<b>14,0</b>	<b>12,0</b>	<b>177,0</b>	<b>20,0</b>	<b>342,0</b>	<b>61,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>78,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>		<b>89,0</b>	<b>16,1%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	21,0			2,0		<b>23,0</b>	<b>4,2%</b>
	etwas	57,0	9,0				<b>66,0</b>	<b>11,9%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>146,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>181,0</b>	<b>32,7%</b>
	sehr gut	85,0	9,0	1,0		1,0	<b>96,0</b>	<b>17,3%</b>
	gut	55,0	9,0	2,0	1,0	2,0	<b>69,0</b>	<b>12,5%</b>
	etwas	6,0		2,0	7,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>					<b>20,0</b>	<b>3,6%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	12,0					<b>12,0</b>	<b>2,2%</b>
	etwas	8,0					<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>7,0%</b>
	sehr gut	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut	22,0					<b>22,0</b>	<b>4,0%</b>
	etwas	13,0				1,0	<b>14,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,0</b>	<b>4,0</b>	<b>176,0</b>	<b>31,8%</b>
	sehr gut	90,0	13,0	8,0	8,0	3,0	<b>122,0</b>	<b>22,0%</b>
	gut	7,0	2,0	3,0	30,0	1,0	<b>43,0</b>	<b>7,8%</b>
	etwas		2,0		9,0		<b>11,0</b>	<b>2,0%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel-empfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>96,0</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>103,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,0</b>	<b>45,1%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>100,5</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>42,0</b>	<b>5,0</b>	<b>164,5</b>	<b>33,3%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		2,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	Teamfähigkeit	47,0	3,0	6,0	24,0		<b>80,0</b>	<b>16,2%</b>
	gutes Auftreten	43,0		5,0	16,0	3,0	<b>67,0</b>	<b>13,5%</b>
	gepflegtes Äußeres	33,0		5,0	28,0	3,0	<b>69,0</b>	<b>14,0%</b>
	gute Umgangsformen	16,0		1,0	9,0	1,0	<b>27,0</b>	<b>5,5%</b>
	Führungsqualitäten	19,0		5,0			<b>24,0</b>	<b>4,9%</b>
	Durchsetzungsvermögen	5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>1,4%</b>
	Einfühlungsvermögen	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
	Konfliktfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	37,5	1,0	1,0	5,0	3,0	<b>47,5</b>	<b>9,6%</b>
	starke Persönlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit	11,0	1,0	1,0	8,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>4,4%</b>
	interkulturelle Kompetenz			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Temperament						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,2%</b>
	Kommunikationsstärke	15,0			5,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>4,2%</b>
	Telefonierkompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	perfekte Rechtschreibung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>124,5</b>	<b>11,0</b>	<b>15,0</b>	<b>92,0</b>	<b>12,0</b>	<b>254,5</b>	<b>51,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	54,0	4,0	8,0	64,0	8,0	<b>138,0</b>	<b>27,9%</b>
	Selbständigkeit	30,0	2,0	2,0	7,0	1,0	<b>42,0</b>	<b>8,5%</b>
	Flexibilität	56,5	4,0	5,0	21,0	5,0	<b>91,5</b>	<b>18,5%</b>
	unternehmerisches Denken	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	Ehrgeiz	3,0			5,0		<b>8,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik	10,0		1,0	4,0		<b>15,0</b>	<b>3,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	32,0	3,0	3,0	34,0	4,0	<b>76,0</b>	<b>15,4%</b>
	Reisebereitschaft				3,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
	KundInnenorientierung	43,5	4,0	7,0	8,0	2,0	<b>64,5</b>	<b>13,0%</b>
	Pünktlichkeit	1,0		1,0	4,0		<b>6,0</b>	<b>1,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	15,0	2,0	3,0	11,0	1,0	<b>32,0</b>	<b>6,5%</b>
	Genauigkeit	14,0		7,0	5,0		<b>26,0</b>	<b>5,3%</b>
	Reinlichkeit	1,0			18,0		<b>19,0</b>	<b>3,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	10,0	1,0		2,0		<b>13,0</b>	<b>2,6%</b>
	Loyalität	2,0			3,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>1,2%</b>
	Fairness	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ausgeglichenheit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Freundlichkeit	33,0	2,0	4,0	27,0	3,0	<b>69,0</b>	<b>14,0%</b>
	Humor	5,0			4,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>2,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	7,0	1,0	2,0	2,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>2,6%</b>
	Hilfsbereitschaft	4,0			3,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>1,8%</b>
	Kollegialität	7,0	1,0	1,0	5,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>3,0%</b>
	Ehrlichkeit	2,0		2,0	4,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>1,8%</b>
	Diskretion	7,0					<b>7,0</b>	<b>1,4%</b>
	Selbstbewusstsein	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	professionelle Einstellung	6,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>1,4%</b>
	Modebewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelpfand und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>231,5</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>197,0</b>	<b>18,0</b>	<b>494,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,0</b>	<b>7,5%</b>
	innovatives Denken	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	vernetztes Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht	1,0			4,0		<b>5,0</b>	<b>1,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>0,6%</b>
	Improvisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0			2,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	5,0		1,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>1,6%</b>
	Lernbereitschaft	5,0		1,0	2,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>1,8%</b>
	Umsetzungsstärke	8,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>1,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>0,8%</b>
	Entwicklungspotential				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Zahlenverständnis	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	gutes Zeitmanagement	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	gute Allgemeinbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>58,5</b>	<b>11,8%</b>
	Belastbarkeit	27,5	2,0	3,0	16,0	3,0	<b>51,5</b>	<b>10,4%</b>
	Stressstabilität	7,0	1,0	1,0		1,0	<b>10,0</b>	<b>2,0%</b>
	Sportlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	körperliche Fitness						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>35,0</b>	<b>7,1%</b>
	Organisationstalent	11,0	3,0	3,0	2,0		<b>19,0</b>	<b>3,8%</b>
	Kreativität	4,0	1,0	1,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>1,4%</b>
	Verhandlungsgeschick	12,0		1,0			<b>13,0</b>	<b>2,6%</b>
	handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>128,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>108,0</b>	<b>9,0</b>	<b>256,0</b>	<b>46,2%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>110,0</b>	<b>20,0</b>	<b>14,0</b>	<b>36,0</b>	<b>6,0</b>	<b>186,0</b>	<b>33,6%</b>
	soziale Kompetenz			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Teamfähigkeit	50,0	11,0	5,0	16,0		<b>82,0</b>	<b>14,8%</b>
	gutes Auftreten	40,0	4,0	8,0	15,0	4,0	<b>71,0</b>	<b>12,8%</b>
	gepflegtes Äußeres	32,0	2,0	10,0	21,0	4,0	<b>69,0</b>	<b>12,5%</b>
	gute Umgangsformen	19,0	5,0	2,0	9,0	2,0	<b>37,0</b>	<b>6,7%</b>
	Führungsqualitäten	26,0	1,0	8,0			<b>35,0</b>	<b>6,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	27,0	7,0	3,0	7,0	4,0	<b>48,0</b>	<b>8,7%</b>
	starke Persönlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	17,0		4,0	5,0		<b>26,0</b>	<b>4,7%</b>
	interkulturelle Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Temperament	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>			<b>28,0</b>	<b>5,1%</b>
	Kommunikationsstärke	17,0	5,0	3,0			<b>25,0</b>	<b>4,5%</b>
	Telefonierkompetenz	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	perfekte Rechtschreibung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>151,0</b>	<b>23,0</b>	<b>15,0</b>	<b>70,0</b>	<b>15,0</b>	<b>274,0</b>	<b>49,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	69,0	11,0	6,0	42,0	9,0	<b>137,0</b>	<b>24,7%</b>
	Selbständigkeit	31,0	8,0	3,0	16,0	1,0	<b>59,0</b>	<b>10,6%</b>
	Flexibilität	45,0	14,0	8,0	27,0	6,0	<b>100,0</b>	<b>18,1%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0		2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
	Ehrgeiz	4,0		1,0	2,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
	Dynamik	10,0		2,0	7,0		<b>19,0</b>	<b>3,4%</b>
	Verantwortungsgefühl	19,0	5,0	3,0	22,0	1,0	<b>50,0</b>	<b>9,0%</b>
	Reisebereitschaft	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	KundInnenorientierung	43,0	5,0	7,0	11,0	2,0	<b>68,0</b>	<b>12,3%</b>
	Pünktlichkeit	1,0			3,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
	Qualitätsbewusstsein	13,0	2,0	3,0	5,0		<b>23,0</b>	<b>4,2%</b>
	Genauigkeit	8,0	1,0	2,0	4,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>2,9%</b>
	Reinlichkeit				16,0		<b>16,0</b>	<b>2,9%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	8,0					<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
	Loyalität	3,0	1,0	1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
	Fairness	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	Ausgeglichenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	58,0		5,0	10,0	3,0	<b>76,0</b>	<b>13,7%</b>
	Humor						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	6,0	2,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
	Hilfsbereitschaft	8,0			4,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kollegialität	12,0	3,0		2,0		<b>17,0</b>	<b>3,1%</b>
	Ehrlichkeit	1,0			5,0		<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
	Diskretion	1,0	1,0	2,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
	Selbstbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
	Modebewusstsein	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelpfand und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>293,0</b>	<b>32,0</b>	<b>17,0</b>	<b>187,0</b>	<b>25,0</b>	<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>		<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>7,9%</b>
	innovatives Denken	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	analytische Fähigkeiten	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	vernetztes Denken	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Umsicht	1,0			3,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	6,0			1,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
	Improvisationstalent						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	8,0	4,0		4,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>3,1%</b>
	Lernbereitschaft	4,0					<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Entwicklungspotential						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	gutes Zeitmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Allgemeinbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>59,0</b>	<b>10,6%</b>
	Belastbarkeit	27,0	3,0	7,0	13,0	2,0	<b>52,0</b>	<b>9,4%</b>
	Stressstabilität	6,0				2,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
	Sportlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>4,7%</b>
	Organisationstalent	6,0	3,0	4,0			<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kreativität	2,0			4,0		<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
	Verhandlungsgeschick	8,0					<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
	handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

## 2.1.A Qualifikationsprofil - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Hotelempfang und Etage</b>		<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>441,0</b>	<b>79,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>303,0</b>	<b>54,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>453,0</b>	<b>81,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>491,0</b>	<b>88,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>342,0</b>	<b>61,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>256,0</b>	<b>46,2%</b>
Englisch		181,0	32,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	167,0	30,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	156,0	28,2%
Einsatzbereitschaft		137,0	24,7%
Deutsch	sehr gut	122,0	22,0%
Flexibilität		100,0	18,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	94,0	17,0%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.		89,0	16,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	82,0	14,8%
Teamfähigkeit		82,0	14,8%
Freundlichkeit		76,0	13,7%
gutes Auftreten		71,0	12,8%
gepflegtes Äußeres		69,0	12,5%
KundInnenorientierung		68,0	12,3%
Selbständigkeit		59,0	10,6%
Belastbarkeit		52,0	9,4%
Verantwortungsgefühl		50,0	9,0%
Freude am Umgang mit Menschen		48,0	8,7%
Deutsch	gut	43,0	7,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	40,0	7,2%
Italienisch		39,0	7,0%
gute Umgangsformen		37,0	6,7%
Führungsqualitäten		35,0	6,3%
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	5,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	28,0	5,1%
Protel		27,0	4,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		27,0	4,9%
Kontaktfreudigkeit		26,0	4,7%
Fidelio		25,0	4,5%
Kommunikationsstärke		25,0	4,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	23,0	4,2%
Qualitätsbewusstsein		23,0	4,2%
Führungserfahrung		20,0	3,6%
Französisch		20,0	3,6%
Office	ohne Präzis.	19,0	3,4%
Dynamik		19,0	3,4%
Word		18,0	3,2%
Kollegialität		17,0	3,1%
strukturierte Arbeitsweise		17,0	3,1%
Genauigkeit		16,0	2,9%
Reinlichkeit		16,0	2,9%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	15,0	2,7%
Excel		13,0	2,3%
Hilfsbereitschaft		13,0	2,3%
Organisationstalent		13,0	2,3%
Reservierungskennntnisse		12,0	2,2%
Deutsch	etwas	11,0	2,0%
höhere Schule	insgesamt	10,0	1,8%
Opera		10,0	1,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Hotelempfang und Etage</b>		<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
Aufgeschlossenheit		10,0	1,8%
Mittelschule	insgesamt	9,0	1,6%
Ehrgeiz		8,0	1,4%
Begeisterungsfähigkeit		8,0	1,4%
schnelle Auffassungsgabe		8,0	1,4%
Stressstabilität		8,0	1,4%
Verhandlungsgeschick		8,0	1,4%
HBLA	insgesamt	7,0	1,3%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	7,0	1,3%
Diskretion		7,0	1,3%
Führerschein	Klasse B	6,0	1,1%
Outlook		6,0	1,1%
Yield-Management		6,0	1,1%
unternehmerisches Denken		6,0	1,1%
Loyalität		6,0	1,1%
Ehrlichkeit		6,0	1,1%
Kreativität		6,0	1,1%
HOST Front Office		4,0	0,7%
Rezeptionskenntnisse	ohne Präzis.	4,0	0,7%
Pünktlichkeit		4,0	0,7%
professionelle Einstellung		4,0	0,7%
Umsicht		4,0	0,7%
Lernbereitschaft		4,0	0,7%
HAK		3,0	0,5%
Gastrodat		3,0	0,5%
Kenntnisse der Tourismusbranche		3,0	0,5%
Reinigungsmittel-Kenntnisse		3,0	0,5%
Fairness		3,0	0,5%
Zahlenverständnis		3,0	0,5%
Internetbuchungsplattformen		2,0	0,4%
Maschinschreiben		2,0	0,4%
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,4%
Kenntnisse in Hotelzimmerreinigung		2,0	0,4%
Spanisch		2,0	0,4%
soziale Kompetenz		2,0	0,4%
Telefonierkompetenz		2,0	0,4%
innovatives Denken		2,0	0,4%
analytische Fähigkeiten		2,0	0,4%
vernetztes Denken		2,0	0,4%
Aufmerksamkeit		2,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	0,4%
gute Allgemeinbildung		2,0	0,4%
körperliche Fitness		2,0	0,4%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,2%
auch ohne Praxis		1,0	0,2%
Windows/DOS		1,0	0,2%
Internet		1,0	0,2%
CorelDraw		1,0	0,2%
IDEAS		1,0	0,2%
Elite		1,0	0,2%
Felix		1,0	0,2%
TravelClick		1,0	0,2%
Bedienen von Pistenraupen		1,0	0,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs		1,0	0,2%
Fremdwährungskenntnisse		1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Hotelempfang und Etage</b>		<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>554,0</b>	<b>100,0%</b>
Computerkassenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Wienkenntnisse		1,0	0,2%
regionale Ortskenntnisse		1,0	0,2%
Russisch		1,0	0,2%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,2%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,2%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,2%
Temperament		1,0	0,2%
perfekte Rechtschreibung		1,0	0,2%
Reisebereitschaft		1,0	0,2%
Modebewusstsein		1,0	0,2%
Umsetzungsstärke		1,0	0,2%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,2%
handwerkliches Geschick		1,0	0,2%

## 2.1.a Qualifikationsprofil - Beruf RezeptionistIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
RezeptionistIn		rz	rz-%
Zahl erfasster offener Stellen		293,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		197,0	67,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		131,0	44,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		207,0	70,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		246,0	84,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		119,0	40,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		128,0	43,7%
Englisch		146,0	49,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	105,0	35,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	101,0	34,5%
Deutsch	sehr gut	90,0	30,7%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.		78,0	26,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	70,0	23,9%
Einsatzbereitschaft		69,0	23,5%
Freundlichkeit		58,0	19,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	56,0	19,1%
Teamfähigkeit		50,0	17,1%
Flexibilität		45,0	15,4%
KundInnenorientierung		43,0	14,7%
gutes Auftreten		40,0	13,7%
Italienisch		37,0	12,6%
gepflegtes Äußeres		32,0	10,9%
Selbständigkeit		31,0	10,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	30,0	10,2%
Freude am Umgang mit Menschen		27,0	9,2%
Belastbarkeit		27,0	9,2%
Führungsqualitäten		26,0	8,9%
Fidelio		24,0	8,2%
Protel		24,0	8,2%
Lehrabschluss	insgesamt	21,0	7,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	21,0	7,2%
Französisch		20,0	6,8%
gute Umgangsformen		19,0	6,5%
Verantwortungsgefühl		19,0	6,5%
Word		18,0	6,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		18,0	6,1%
Kontaktfreudigkeit		17,0	5,8%
Kommunikationsstärke		17,0	5,8%
Office	ohne Präzis.	16,0	5,5%
Führungserfahrung		15,0	5,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	4,4%
Excel		13,0	4,4%
Qualitätsbewusstsein		13,0	4,4%
Reservierungskennntnisse		12,0	4,1%
Kollegialität		12,0	4,1%
höhere Schule	insgesamt	10,0	3,4%
Dynamik		10,0	3,4%
Mittelschule	insgesamt	9,0	3,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	9,0	3,1%
Opera		9,0	3,1%
Genauigkeit		8,0	2,7%
Begeisterungsfähigkeit		8,0	2,7%
Hilfsbereitschaft		8,0	2,7%
strukturierte Arbeitsweise		8,0	2,7%
Verhandlungsgeschick		8,0	2,7%
HBLA	insgesamt	7,0	2,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
RezeptionistIn		rz	rz-%
Zahl erfasster offener Stellen		293,0	100,0%
Deutsch	gut	7,0	2,4%
Outlook		6,0	2,0%
Yield-Management		6,0	2,0%
Aufgeschlossenheit		6,0	2,0%
schnelle Auffassungsgabe		6,0	2,0%
Stressstabilität		6,0	2,0%
Organisationstalent		6,0	2,0%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	5,0	1,7%
HOST Front Office		4,0	1,4%
Rezeptionskenntnisse	ohne Präzis.	4,0	1,4%
Ehrgeiz		4,0	1,4%
Lernbereitschaft		4,0	1,4%
HAK		3,0	1,0%
Gastrodat		3,0	1,0%
Kenntnisse der Tourismusbranche		3,0	1,0%
unternehmerisches Denken		3,0	1,0%
Loyalität		3,0	1,0%
professionelle Einstellung		3,0	1,0%
Zahlenverständnis		3,0	1,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	0,7%
Internetbuchungsplattformen		2,0	0,7%
Maschinschreiben		2,0	0,7%
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,7%
Spanisch		2,0	0,7%
Telefonierkompetenz		2,0	0,7%
Fairness		2,0	0,7%
analytische Fähigkeiten		2,0	0,7%
vernetztes Denken		2,0	0,7%
Aufmerksamkeit		2,0	0,7%
gute Allgemeinbildung		2,0	0,7%
Kreativität		2,0	0,7%
auch ohne Praxis		1,0	0,3%
Windows/DOS		1,0	0,3%
Internet		1,0	0,3%
CorelDraw		1,0	0,3%
IDEAS		1,0	0,3%
Elite		1,0	0,3%
Felix		1,0	0,3%
TravelClick		1,0	0,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Pre-Opening eines Tourismusbetriebs		1,0	0,3%
Computerkassenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Wienkenntnisse		1,0	0,3%
regionale Ortskenntnisse		1,0	0,3%
Russisch		1,0	0,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,3%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,3%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,3%
Temperament		1,0	0,3%
perfekte Rechtschreibung		1,0	0,3%
Reisebereitschaft		1,0	0,3%
Pünktlichkeit		1,0	0,3%
Ehrlichkeit		1,0	0,3%
Diskretion		1,0	0,3%
Modebewusstsein		1,0	0,3%
innovatives Denken		1,0	0,3%
Umsicht		1,0	0,3%
Umsetzungsstärke		1,0	0,3%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,3%

## 2.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Night AuditorIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Night AuditorIn	na	na-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	24,0	75,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	14,0	43,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse	19,0	59,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	31,0	96,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	14,0	43,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	9,0	28,1%
Englisch	18,0	56,3%
Flexibilität	14,0	43,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0 40,6%
Deutsch	sehr gut	13,0 40,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0 34,4%
Teamfähigkeit		11,0 34,4%
Einsatzbereitschaft		11,0 34,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0 28,1%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.		9,0 28,1%
Selbständigkeit		8,0 25,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0 21,9%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0 21,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	5,0 15,6%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0 15,6%
gute Umgangsformen		5,0 15,6%
Kommunikationsstärke		5,0 15,6%
Verantwortungsgefühl		5,0 15,6%
KundInnenorientierung		5,0 15,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0 12,5%
gutes Auftreten		4,0 12,5%
strukturierte Arbeitsweise		4,0 12,5%
Protel		3,0 9,4%
Kollegialität		3,0 9,4%
Belastbarkeit		3,0 9,4%
Organisationstalent		3,0 9,4%
Office	ohne Präzis.	2,0 6,3%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	2,0 6,3%
Deutsch	gut	2,0 6,3%
Deutsch	etwas	2,0 6,3%
gepflegtes Äußeres		2,0 6,3%
Qualitätsbewusstsein		2,0 6,3%
Aufgeschlossenheit		2,0 6,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 3,1%
Führungserfahrung		1,0 3,1%
Fidelio		1,0 3,1%
Opera		1,0 3,1%
Fremdwährungskenntnisse		1,0 3,1%
Italienisch		1,0 3,1%
Führungsqualitäten		1,0 3,1%
Genauigkeit		1,0 3,1%
Loyalität		1,0 3,1%
Diskretion		1,0 3,1%
professionelle Einstellung		1,0 3,1%

## 2.1.c Qualifikationsprofil - Beruf EtagenleiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
EtagenleiterIn		el	el-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		10,0	58,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	23,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		15,0	88,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		11,0	64,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		12,0	70,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	11,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	64,7%
gepflegtes Äußeres		10,0	58,8%
Deutsch	sehr gut	8,0	47,1%
gutes Auftreten		8,0	47,1%
Führungsqualitäten		8,0	47,1%
Flexibilität		8,0	47,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	41,2%
KundInnenorientierung		7,0	41,2%
Belastbarkeit		7,0	41,2%
Einsatzbereitschaft		6,0	35,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	5,0	29,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	29,4%
Englisch		5,0	29,4%
Teamfähigkeit		5,0	29,4%
Freundlichkeit		5,0	29,4%
Führungserfahrung		4,0	23,5%
Kontaktfreudigkeit		4,0	23,5%
Organisationstalent		4,0	23,5%
Deutsch	gut	3,0	17,6%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	17,6%
Kommunikationsstärke		3,0	17,6%
Selbständigkeit		3,0	17,6%
Verantwortungsgefühl		3,0	17,6%
Qualitätsbewusstsein		3,0	17,6%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	11,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	11,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	11,8%
Reinigungsmittel-Kenntnisse		2,0	11,8%
Kenntnisse in Hotelzimmerreinigung		2,0	11,8%
soziale Kompetenz		2,0	11,8%
gute Umgangsformen		2,0	11,8%
unternehmerisches Denken		2,0	11,8%
Dynamik		2,0	11,8%
Genauigkeit		2,0	11,8%
Aufgeschlossenheit		2,0	11,8%
Diskretion		2,0	11,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	5,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	5,9%
Office	ohne Präzis.	1,0	5,9%
Ehrgeiz		1,0	5,9%
Loyalität		1,0	5,9%



## 2.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Stubenmädchen/-bursch

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Stubenmädchen/-bursch		st	st-%
Zahl erfasster offener Stellen		187,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		185,0	98,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		132,0	70,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		187,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		181,0	96,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		177,0	94,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		108,0	57,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	44,0	23,5%
Einsatzbereitschaft		42,0	22,5%
Deutsch	gut	30,0	16,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	28,0	15,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	27,0	14,4%
Flexibilität		27,0	14,4%
Verantwortungsgefühl		22,0	11,8%
gepflegtes Äußeres		21,0	11,2%
Teamfähigkeit		16,0	8,6%
Selbständigkeit		16,0	8,6%
Reinlichkeit		16,0	8,6%
gutes Auftreten		15,0	8,0%
Belastbarkeit		13,0	7,0%
KundInnenorientierung		11,0	5,9%
Freundlichkeit		10,0	5,3%
Deutsch	etwas	9,0	4,8%
gute Umgangsformen		9,0	4,8%
Englisch		8,0	4,3%
Deutsch	sehr gut	8,0	4,3%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	3,7%
Dynamik		7,0	3,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	5,0	2,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	2,7%
Kontaktfreudigkeit		5,0	2,7%
Qualitätsbewusstsein		5,0	2,7%
Ehrlichkeit		5,0	2,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	2,1%
Genauigkeit		4,0	2,1%
Hilfsbereitschaft		4,0	2,1%
strukturierte Arbeitsweise		4,0	2,1%
Kreativität		4,0	2,1%
Pünktlichkeit		3,0	1,6%
Diskretion		3,0	1,6%
Umsicht		3,0	1,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	1,1%
Führerschein	Klasse B	2,0	1,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	1,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		2,0	1,1%
Ehrgeiz		2,0	1,1%
Kollegialität		2,0	1,1%
körperliche Fitness		2,0	1,1%
Reinigungsmittel-Kenntnisse		1,0	0,5%
unternehmerisches Denken		1,0	0,5%
Loyalität		1,0	0,5%
Fairness		1,0	0,5%
innovatives Denken		1,0	0,5%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,5%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,5%

## 2.1.e Qualifikationsprofil - Beruf HoteldienerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
HoteldienerIn	hd	hd-%
Zahl erfasster offener Stellen	25,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	25,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	22,0	88,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	25,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	22,0	88,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	20,0	80,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	9,0	36,0%
Einsatzbereitschaft	9,0	36,0%
Flexibilität	6,0	24,0%
Englisch	4,0	16,0%
gutes Auftreten	4,0	16,0%
gepflegtes Äußeres	4,0	16,0%
Freude am Umgang mit Menschen	4,0	16,0%
Deutsch sehr gut	3,0	12,0%
Freundlichkeit	3,0	12,0%
Führerschein Klasse B	2,0	8,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	8,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	8,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	8,0%
gute Umgangsformen	2,0	8,0%
KundInnenorientierung	2,0	8,0%
Belastbarkeit	2,0	8,0%
Stressstabilität	2,0	8,0%
Führerschein ohne Präzis.	1,0	4,0%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	4,0%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	4,0%
Bedienen von Pistenraupen	1,0	4,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	4,0%
Italienisch	1,0	4,0%
Deutsch gut	1,0	4,0%
Selbständigkeit	1,0	4,0%
Ehrgeiz	1,0	4,0%
Verantwortungsgefühl	1,0	4,0%
Genauigkeit	1,0	4,0%
Hilfsbereitschaft	1,0	4,0%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	4,0%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	4,0%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	4,0%
handwerkliches Geschick	1,0	4,0%

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	248,5
	HoteldirektorIn	hd	31,5
	RestaurantleiterIn	rl	89,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	15,5
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	85,5
	Catering-OrganisatorIn	co	23,0
	Spa-ManagerIn	sm	4,0

## 2.2.2 Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,0	23,0	8,0	29,5	15,0	0,0	<b>79,5</b>
	%	12,7%	25,8%	51,6%	34,5%	65,2%	0,0%	<b>32,0%</b>
Niederösterreich	n	6,0	3,0	1,0	7,0	5,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	19,0%	3,4%	6,5%	8,2%	21,7%	0,0%	<b>8,9%</b>
Oberösterreich	n	3,0	10,0	1,0	6,0	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	9,5%	11,2%	6,5%	7,0%	0,0%	0,0%	<b>8,0%</b>
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	2,2%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>
Steiermark	n	8,0	7,0	1,0	5,0	2,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	25,4%	7,9%	6,5%	5,8%	8,7%	0,0%	<b>9,3%</b>
Kärnten	n	1,0	6,0	1,0	5,5	0,0	1,0	<b>14,5</b>
	%	3,2%	6,7%	6,5%	6,4%	0,0%	25,0%	<b>5,8%</b>
Salzburg	n	1,0	17,0	0,0	13,5	1,0	1,0	<b>33,5</b>
	%	3,2%	19,1%	0,0%	15,8%	4,3%	25,0%	<b>13,5%</b>
Tirol	n	4,0	4,0	0,0	7,0	0,0	2,0	<b>17,0</b>
	%	12,7%	4,5%	0,0%	8,2%	0,0%	50,0%	<b>6,8%</b>
Vorarlberg	n	2,0	6,5	0,0	7,0	0,0	0,0	<b>15,5</b>
	%	6,3%	7,3%	0,0%	8,2%	0,0%	0,0%	<b>6,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,5	6,5	2,5	3,0	0,0	0,0	<b>14,5</b>
	%	7,9%	7,3%	16,1%	3,5%	0,0%	0,0%	<b>5,8%</b>
Ausland	n	0,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	4,5%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,0%</b>

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>19,5</b>	<b>64,0</b>	<b>6,5</b>	<b>45,0</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>152,0</b>	<b>61,2%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>27,5</b>	<b>6,0</b>		<b>63,5</b>	<b>25,6%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	7,0	3,0	1,0	10,0	1,0		22,0	8,9%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		4,0		7,5	1,0		12,5	5,0%	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	3,0	1,0	3,0	2,0	1,0		10,0	4,0%	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0	9,0	5,0	13,5	4,0		33,5	13,5%	
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				1,0			1,0	0,4%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>		<b>29,0</b>	<b>11,7%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		3,0		5,0	3,0		11,0	4,4%	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		2,0					2,0	0,8%	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn		3,0		4,0			7,0	2,8%	
Lehrabschluss Koch, Köchin	1,0	4,0	2,0	1,0			8,0	3,2%	
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		2,0	1,0	1,0			4,0	1,6%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0</b>			<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung				2,0			2,0	0,8%	
Mittelschule Tourismusfachschule	1,0	4,0		4,0			9,0	3,6%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung					1,0		1,0	0,4%	
höhere Schule HAK			1,0				1,0	0,4%	
HBLA insgesamt	1,0	1,0	1,0	2,0			5,0	2,0%	
HBLA ohne Präzisierung			1,0	1,0			2,0	0,8%	
HBLA wirtschaftliche Berufe		1,0					1,0	0,4%	
HBLA Tourismus	1,0	1,0		1,0			3,0	1,2%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung					1,0		1,0	0,4%	
<b>Universität insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Universität ohne Präzisierung					1,0		1,0	0,4%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B		2,0		1,0	2,0		5,0	2,0%	
Führerschein Klasse C					1,0		1,0	0,4%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0					2,0	0,8%	
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		2,0	1,0				3,0	1,2%	
Ausbildung in Führungsverhalten		1,0					1,0	0,4%	
ErnährungsberaterInnen-Ausbildung		1,0					1,0	0,4%	
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		4,0					4,0	1,6%	
Weiterbildung im F&B-Management			1,0				1,0	0,4%	
HygienemanagerIn-Ausbildung		1,0					1,0	0,4%	
KüchenmeisterInnen-Ausbildung		1,0					1,0	0,4%	
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation	1,0				2,0		3,0	1,2%	
SommelierEausbildung		1,0		1,0			2,0	0,8%	

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>12,5</b>	<b>43,0</b>	<b>4,5</b>	<b>42,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>107,0</b>	<b>43,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	33,0	4,0	35,5	11,0	1,0	<b>97,5</b>	<b>39,2%</b>
	< 1 Jahr				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0		1,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	> 3 Jahre	6,0	12,0	7,0	5,0	7,0	1,0	<b>38,0</b>	<b>15,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	15,0	1,0	7,0			<b>28,0</b>	<b>11,3%</b>
	spezifische Praxis	14,0	31,0	10,0	35,5	20,0	2,0	<b>112,5</b>	<b>45,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		13,0	23,0	5,0	12,0	2,0	1,0	<b>56,0</b>	<b>22,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>25,5</b>	<b>77,0</b>	<b>11,5</b>	<b>61,5</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>188,5</b>	<b>75,9%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>24,0</b>	<b>11,0</b>	<b>55,0</b>	<b>22,1%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	4,0		5,0	2,0	12,0	4,8%	
Windows/DOS					1,0		1,0	0,4%	
Internet					1,0	1,0	2,0	0,8%	
Outlook		2,0		1,0			3,0	1,2%	
Office	insgesamt	3,0	8,0	4,0	19,0	9,0	43,0	17,3%	
Office	ohne Präzis.	3,0	8,0	2,0	14,0	9,0	36,0	14,5%	
Word				1,0	4,0		5,0	2,0%	
Excel				2,0	5,0		7,0	2,8%	
PowerPoint				1,0			1,0	0,4%	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,6%</b>	
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt					1,0	1,0	0,4%	
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					1,0	1,0	0,4%	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	2,0			7,0	3,0	12,0	4,8%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				1,0		1,0	0,4%	
Fidelio		1,0			3,0		4,0	1,6%	
Protel		1,0			2,0	3,0	6,0	2,4%	
Gastrodat					1,0		1,0	0,4%	
Opera		1,0			1,0		2,0	0,8%	
Ordinationssoftware	insgesamt					1,0	1,0	0,4%	
Ordinationssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
HIS Solution						1,0	1,0	0,4%	

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,5</b>	<b>70,0</b>	<b>11,5</b>	<b>71,5</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>191,5</b>	<b>77,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>		<b>29,0</b>	<b>11,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>
Logistikkenntnisse					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kalkulationskenntnisse					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	2,0	1,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0		3,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
Kenntnisse in der Büroorganisation				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt	2,0	2,0	1,0	3,0			<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Buchhaltung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lohnverrechnung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Controllingkenntnisse		2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Budgetierungskenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>		<b>30,0</b>	<b>12,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt	3,0	5,0		3,0	3,0		<b>14,0</b>	<b>5,6%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Hotelleitung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Eventmanagement	2,0	1,0		3,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt		1,0	2,0	2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0	2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Lebensmittel-Lagerhaltung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse im Front Office Bereich	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse insgesamt		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
allgemeine Kochkenntnisse		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Servierkenntnisse insgesamt		2,0		2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Barservice				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Schanksystem-Kenntnisse					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Weinkenntnisse		2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.					1,0		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Orderman					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ernährungsberatung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Lebensmittelbranche			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>24,5</b>	<b>77,0</b>	<b>10,5</b>	<b>61,5</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>189,5</b>	<b>76,3%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>12,0</b>	<b>4,8%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>									
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
etwas	3,0	2,0	3,0	3,0			<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>	
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>11,0</b>		<b>56,0</b>	<b>22,5%</b>	
sehr gut	2,0	1,0	3,0	9,0	3,0		<b>18,0</b>	<b>7,2%</b>	
gut	4,0	9,0	1,0	12,0	8,0		<b>34,0</b>	<b>13,7%</b>	
etwas		2,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
<b>Italienisch insgesamt</b>				<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
sehr gut				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
gut				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
etwas				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Russisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,0</b>		<b>50,0</b>	<b>20,1%</b>	
sehr gut	3,0	11,0	6,0	14,0	10,0		<b>44,0</b>	<b>17,7%</b>	
gut	1,0			3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>	
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	89,0	15,5	85,5	23,0	4,0	248,5	100,0%	
keine Angaben	5,5	25,0	3,5	25,0	1,0	2,0	62,0	24,9%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>44,0</b>	<b>9,0</b>	<b>45,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>137,0</b>	<b>55,1%</b>
	soziale Kompetenz	4,0	2,0		4,5			10,5	4,2%
	Teamfähigkeit	2,0	19,0	3,0	11,5	3,0	2,0	40,5	16,3%
	gutes Auftreten	3,0	8,0		13,0	11,0		35,0	14,1%
	gepflegtes Äußeres		2,0		7,0	5,0		14,0	5,6%
	gute Umgangsformen	1,0	2,0		7,0	2,0		12,0	4,8%
	Führungsqualitäten	15,0	34,0	7,0	19,0	7,0	1,0	83,0	33,4%
	Durchsetzungsvermögen	3,0	3,0	3,0	5,0			14,0	5,6%
	Einfühlungsvermögen		1,0					1,0	0,4%
	Konfliktfähigkeit	1,0	1,0		1,0			3,0	1,2%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	7,0		8,0	1,0	1,0	19,0	7,6%
	starke Persönlichkeit					1,0		1,0	0,4%
	Kontaktfreudigkeit	5,0	2,0		5,0	1,0		13,0	5,2%
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0						1,0	0,4%
	Kooperationsbereitschaft	3,0						3,0	1,2%
	Temperament	1,0	1,0					2,0	0,8%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>		<b>31,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	9,0	5,0	6,0	6,0		30,0	12,1%
	perfekte Rechtschreibung				1,0			1,0	0,4%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>52,0</b>	<b>12,0</b>	<b>55,0</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>161,0</b>	<b>64,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	12,0	29,0	2,0	33,5	9,0	1,0	86,5	34,8%
	Selbständigkeit	5,0	2,0	5,0	7,0	7,0		26,0	10,5%
	Flexibilität	5,0	9,0	2,0	25,5	9,0	1,0	51,5	20,7%
	unternehmerisches Denken	3,0	15,0	1,0	5,0	2,0		26,0	10,5%
	Ehrgeiz	1,0	5,0		2,0	2,0		10,0	4,0%
	Dynamik	1,0	9,0		9,5	2,0		21,5	8,7%
	Verantwortungsgefühl	4,0	10,0	2,0	11,0	5,0	1,0	33,0	13,3%
	Reisebereitschaft				2,0			2,0	0,8%
	KundInnenorientierung	2,0	25,0	5,0	27,5	4,0		63,5	25,6%
	Pünktlichkeit				1,0			1,0	0,4%
	Beharrlichkeit	1,0						1,0	0,4%
	Qualitätsbewusstsein	2,0	4,0	3,0	4,0	2,0	1,0	16,0	6,4%
	Genauigkeit	1,0	1,0	1,0	5,0	3,0		11,0	4,4%
	Reinlichkeit		2,0		1,0			3,0	1,2%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0		4,0			6,0	2,4%
	Loyalität	1,0			1,0			2,0	0,8%
	Freundlichkeit	3,0	5,0	1,0	10,5	3,0	1,0	23,5	9,5%
	Aufgeschlossenheit	1,0	2,0		4,0			7,0	2,8%
	Hilfsbereitschaft		1,0					1,0	0,4%
	Kollegialität		1,0					1,0	0,4%
	Ehrlichkeit				2,0			2,0	0,8%
	Diskretion				1,0			1,0	0,4%
	Selbstbewusstsein	4,0		1,0	1,0			6,0	2,4%
	professionelle Einstellung		1,0		4,0	1,0		6,0	2,4%
	Optimismus	1,0						1,0	0,4%
	Mut/Courage	1,0						1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>19,5</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>51,5</b>	<b>20,7%</b>
	innovatives Denken	1,0	2,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	analytische Fähigkeiten	3,0		1,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	Umsicht		1,0	2,0	1,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			1,0	1,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Improvisationstalent					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufmerksamkeit				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0		5,0			<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
	Lernbereitschaft	2,0			5,5		1,0	<b>8,5</b>	<b>3,4%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	6,0	3,0	7,0	2,0		<b>20,0</b>	<b>8,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Entwicklungspotential	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Zahlenverständnis	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
	Managementfähigkeiten		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,5</b>	<b>17,5%</b>
	Belastbarkeit	7,0	4,0	3,0	10,0	5,0	1,0	<b>30,0</b>	<b>12,1%</b>
	Stressstabilität		3,0	2,0	11,5	2,0		<b>18,5</b>	<b>7,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>		<b>43,0</b>	<b>17,3%</b>
	Organisationstalent	8,0	6,0	3,0	10,0	11,0		<b>38,0</b>	<b>15,3%</b>
	Kreativität		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Verhandlungsgeschick	3,0	4,0			4,0		<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>

2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und  
Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	273,0
	HoteldirektorIn	hd	13,0
	RestaurantleiterIn	rl	93,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	15,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	120,0
	Catering-OrganisatorIn	co	22,0
	Spa-ManagerIn	sm	10,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	248,5
	HoteldirektorIn	hd	31,5
	RestaurantleiterIn	rl	89,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	15,5
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	85,5
	Catering-OrganisatorIn	co	23,0
	Spa-ManagerIn	sm	4,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	-24,5	-8,97%
	HoteldirektorIn	hd	18,5	142,31%
	RestaurantleiterIn	rl	-4,0	-4,30%
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	0,5	3,33%
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	-34,5	-28,75%
	Catering-OrganisatorIn	co	1,0	4,55%
	Spa-ManagerIn	sm	-6,0	-60,00%

## 2.2.2 Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	2,0	29,0	7,0	37,0	13,0	2,0	<b>90,0</b>
	%	15,4%	31,2%	46,7%	30,8%	59,1%	20,0%	<b>33,0%</b>
Niederösterreich	n	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	15,4%	0,0%	0,0%	3,3%	9,1%	0,0%	<b>2,9%</b>
Oberösterreich	n	1,0	8,0	1,0	10,0	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	7,7%	8,6%	6,7%	8,3%	0,0%	0,0%	<b>7,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	0,0	14,0	0,0	10,0	2,0	0,0	<b>26,0</b>
	%	0,0%	15,1%	0,0%	8,3%	9,1%	0,0%	<b>9,5%</b>
Kärnten	n	1,0	2,0	0,0	7,0	0,0	2,0	<b>12,0</b>
	%	7,7%	2,2%	0,0%	5,8%	0,0%	20,0%	<b>4,4%</b>
Salzburg	n	3,0	14,0	3,0	20,0	3,0	3,0	<b>46,0</b>
	%	23,1%	15,1%	20,0%	16,7%	13,6%	30,0%	<b>16,8%</b>
Tirol	n	0,0	15,0	3,0	12,0	2,0	2,0	<b>34,0</b>
	%	0,0%	16,1%	20,0%	10,0%	9,1%	20,0%	<b>12,5%</b>
Vorarlberg	n	2,0	6,0	1,0	4,0	0,0	1,0	<b>14,0</b>
	%	15,4%	6,5%	6,7%	3,3%	0,0%	10,0%	<b>5,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	7,7%	0,0%	0,0%	4,2%	0,0%	0,0%	<b>2,2%</b>
Ausland	n	1,0	5,0	0,0	10,0	0,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	7,7%	5,4%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	<b>5,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,0	23,0	8,0	29,5	15,0	0,0	<b>79,5</b>
	%	12,7%	25,8%	51,6%	34,5%	65,2%	0,0%	<b>32,0%</b>
Niederösterreich	n	6,0	3,0	1,0	7,0	5,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	19,0%	3,4%	6,5%	8,2%	21,7%	0,0%	<b>8,9%</b>
Oberösterreich	n	3,0	10,0	1,0	6,0	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	9,5%	11,2%	6,5%	7,0%	0,0%	0,0%	<b>8,0%</b>
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	2,2%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>
Steiermark	n	8,0	7,0	1,0	5,0	2,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	25,4%	7,9%	6,5%	5,8%	8,7%	0,0%	<b>9,3%</b>
Kärnten	n	1,0	6,0	1,0	5,5	0,0	1,0	<b>14,5</b>
	%	3,2%	6,7%	6,5%	6,4%	0,0%	25,0%	<b>5,8%</b>
Salzburg	n	1,0	17,0	0,0	13,5	1,0	1,0	<b>33,5</b>
	%	3,2%	19,1%	0,0%	15,8%	4,3%	25,0%	<b>13,5%</b>
Tirol	n	4,0	4,0	0,0	7,0	0,0	2,0	<b>17,0</b>
	%	12,7%	4,5%	0,0%	8,2%	0,0%	50,0%	<b>6,8%</b>
Vorarlberg	n	2,0	6,5	0,0	7,0	0,0	0,0	<b>15,5</b>
	%	6,3%	7,3%	0,0%	8,2%	0,0%	0,0%	<b>6,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,5	6,5	2,5	3,0	0,0	0,0	<b>14,5</b>
	%	7,9%	7,3%	16,1%	3,5%	0,0%	0,0%	<b>5,8%</b>
Ausland	n	0,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	4,5%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,0%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>18,5</b>	<b>-4,0</b>	<b>0,5</b>	<b>-34,5</b>	<b>1,0</b>	<b>-6,0</b>	<b>-24,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>142%</b>	<b>-4%</b>	<b>3%</b>	<b>-29%</b>	<b>5%</b>	<b>-60%</b>	<b>-9,0%</b>
Wien	n	2,0	-6,0	1,0	-7,5	2,0	-2,0	<b>-10,5</b>
	%	100,0%	-20,7%	14,3%	-20,3%	15,4%	-100,0%	<b>-11,7%</b>
Niederösterreich	n	4,0	3,0	1,0	3,0	3,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	200,0%	-----	-----	75,0%	150,0%	-----	<b>175,0%</b>
Oberösterreich	n	2,0	2,0	0,0	-4,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	200,0%	25,0%	0,0%	-40,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	-----	-----	100,0%	-----	-----	<b>300,0%</b>
Steiermark	n	8,0	-7,0	1,0	-5,0	0,0	0,0	<b>-3,0</b>
	%	-----	-50,0%	-----	-50,0%	0,0%	-----	<b>-11,5%</b>
Kärnten	n	0,0	4,0	1,0	-1,5	0,0	-1,0	<b>2,5</b>
	%	0,0%	200,0%	-----	-21,4%	-----	-50,0%	<b>20,8%</b>
Salzburg	n	-2,0	3,0	-3,0	-6,5	-2,0	-2,0	<b>-12,5</b>
	%	-66,7%	21,4%	-100,0%	-32,5%	-66,7%	-66,7%	<b>-27,2%</b>
Tirol	n	4,0	-11,0	-3,0	-5,0	-2,0	0,0	<b>-17,0</b>
	%	-----	-73,3%	-100,0%	-41,7%	-100,0%	0,0%	<b>-50,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,5	-1,0	3,0	0,0	-1,0	<b>1,5</b>
	%	0,0%	8,3%	-100,0%	75,0%	-----	-100,0%	<b>10,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,5	6,5	2,5	-2,0	0,0	0,0	<b>8,5</b>
	%	150,0%	-----	-----	-40,0%	-----	-----	<b>141,7%</b>
Ausland	n	-1,0	-1,0	1,0	-10,0	0,0	0,0	<b>-11,0</b>
	%	-100,0%	-20,0%	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-68,8%</b>



## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>79,0</b>	<b>12,0</b>	<b>63,0</b>	<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>184,0</b>	<b>67,4%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>8,0</b>		<b>69,0</b>	<b>25,3%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0	1,0		5,0			7,0	2,6%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	1,0	1,0	1,0	19,0			22,0	8,1%	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung		3,0		4,0	1,0		8,0	2,9%	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0	6,0	1,0	34,0	7,0		50,0	18,3%	
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung							0,0	0,0%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>		<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>10,6%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0		5,0			7,0	2,6%	
Lehrabschluss KosmetikerIn						1,0	1,0	0,4%	
Lehrabschluss FußpflegerIn						1,0	1,0	0,4%	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		2,0		6,0			8,0	2,9%	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn				1,0			1,0	0,4%	
Lehrabschluss Koch, Köchin	1,0	1,0	2,0	5,0			9,0	3,3%	
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		2,0		6,0			8,0	2,9%	
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.		1,0		1,0			2,0	0,7%	
Lehrabschluss Meisterprüfung						1,0	1,0	0,4%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>			<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
Mittelschule Tourismusfachschule	1,0	1,0		6,0			8,0	2,9%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>5,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
höhere Schule HAK				2,0			2,0	0,7%	
HBLA insgesamt	1,0			4,0			5,0	1,8%	
HBLA ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
HBLA wirtschaftliche Berufe							0,0	0,0%	
HBLA Tourismus	1,0			4,0			5,0	1,8%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B		1,0		2,0	4,0		7,0	2,6%	
Führerschein Klasse C							0,0	0,0%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
allgemeine kaufmännische Weiterbildung							0,0	0,0%	
Ausbildung in Führungsverhalten							0,0	0,0%	
ErnährungsberaterInnen-Ausbildung							0,0	0,0%	
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	1,0	5,0					6,0	2,2%	
Weiterbildung im F&B-Management							0,0	0,0%	
HygienemanagerIn-Ausbildung							0,0	0,0%	
KüchenmeisterInnen-Ausbildung							0,0	0,0%	
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation							0,0	0,0%	
SommelierEausbildung		1,0		4,0			5,0	1,8%	

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>									
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>19,5</b>	<b>64,0</b>	<b>6,5</b>	<b>45,0</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>152,0</b>	<b>61,2%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>27,5</b>	<b>6,0</b>		<b>63,5</b>	<b>25,6%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	7,0	3,0	1,0	10,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,9%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		4,0		7,5	1,0		<b>12,5</b>	<b>5,0%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	3,0	1,0	3,0	2,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0	9,0	5,0	13,5	4,0		<b>33,5</b>	<b>13,5%</b>	
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>		<b>29,0</b>	<b>11,7%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		3,0		5,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>	
Lehrabschluss KosmetikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss FußpflegerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn		3,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>	
Lehrabschluss Koch, Köchin	1,0	4,0	2,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>	
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		2,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0</b>			<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule	1,0	4,0		4,0			<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
höhere Schule HAK			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
HBLA insgesamt	1,0	1,0	1,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
HBLA ohne Präzisierung			1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
HBLA wirtschaftliche Berufe		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
HBLA Tourismus	1,0	1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Universität ohne Präzisierung					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B		2,0		1,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
Führerschein Klasse C					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
Ausbildung in Führungsverhalten		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
ErnährungsberaterInnen-Ausbildung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
Weiterbildung im F&B-Management			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
HygienemanagerIn-Ausbildung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
KüchenmeisterInnen-Ausbildung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation	1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
SommelierEausbildung		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>5,0</b>	<b>55,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>120,0</b>	<b>44,0%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	6,0	35,0	8,0	48,0	9,0	2,0	<b>108,0</b>	<b>39,6%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		2,0		3,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>
	> 3 Jahre	5,0	12,0	2,0	14,0	4,0		<b>37,0</b>	<b>13,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	9,0	2,0	14,0	1,0		<b>27,0</b>	<b>9,9%</b>
	spezifische Praxis	10,0	40,0	8,0	51,0	15,0	2,0	<b>126,0</b>	<b>46,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		5,0	24,0	3,0	14,0	1,0	1,0	<b>48,0</b>	<b>17,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>									
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>12,5</b>	<b>43,0</b>	<b>4,5</b>	<b>42,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>107,0</b>	<b>43,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	33,0	4,0	35,5	11,0	1,0	<b>97,5</b>	<b>39,2%</b>
	< 1 Jahr				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0		1,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	> 3 Jahre	6,0	12,0	7,0	5,0	7,0	1,0	<b>38,0</b>	<b>15,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	15,0	1,0	7,0			<b>28,0</b>	<b>11,3%</b>
	spezifische Praxis	14,0	31,0	10,0	35,5	20,0	2,0	<b>112,5</b>	<b>45,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		13,0	23,0	5,0	12,0	2,0	1,0	<b>56,0</b>	<b>22,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>84,0</b>	<b>12,0</b>	<b>87,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>218,0</b>	<b>79,9%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt		<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>9,0</b>		<b>52,0</b>	<b>19,0%</b>	
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0	2,0	6,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>	
Windows/DOS		2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>	
Internet							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Outlook				4,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>	
Office	insgesamt	5,0	1,0	23,0	8,0		<b>37,0</b>	<b>13,6%</b>	
Office ohne Präzis.		5,0	1,0	13,0	7,0		<b>26,0</b>	<b>9,5%</b>	
Word				8,0			<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>	
Excel				10,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>	
PowerPoint							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt			<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>		<b>15,0</b>	<b>5,5%</b>	
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt		1,0	6,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>	
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>	
ELCON				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>	
Delegate			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt			5,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fidelio				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
Elite				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Protel				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>	
Gastrodat				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Hogatex				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Opera				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Ordinationssoftware	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ordinationssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HIS Solution							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>25,5</b>	<b>77,0</b>	<b>11,5</b>	<b>61,5</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>188,5</b>	<b>75,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>24,0</b>	<b>11,0</b>		<b>55,0</b>	<b>22,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	4,0		5,0	2,0		<b>12,0</b>	<b>4,8%</b>
Windows/DOS				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Internet				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Outlook	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Office	3,0	8,0	4,0	19,0	9,0		<b>43,0</b>	<b>17,3%</b>
Office ohne Präzis.	3,0	8,0	2,0	14,0	9,0		<b>36,0</b>	<b>14,5%</b>
Word			1,0	4,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
Excel			2,0	5,0			<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
PowerPoint			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt	<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,6%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
ELCON							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Delegate							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt	2,0			7,0	3,0		<b>12,0</b>	<b>4,8%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fidelio	1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Elite							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel	1,0			2,0	3,0		<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
Gastrodat				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hogatex							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Opera	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Ordinationssoftware insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Ordinationssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HIS Solution						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>72,0</b>	<b>9,0</b>	<b>104,0</b>	<b>19,0</b>	<b>9,0</b>	<b>221,0</b>	<b>81,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Betriebsführungskenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Logistikkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulationskenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Büroorganisation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungskontrolle				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt			2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Controllingkenntnisse			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Budgetierungskenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>		<b>30,0</b>	<b>11,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotelleitung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt		1,0	2,0	2,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Lebensmittel-Lagerhaltung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Rezeptionskenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Front Office Bereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt		2,0	4,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
HACCP-Kenntnisse			3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
allgemeine Kochkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servierkenntnisse insgesamt		7,0		4,0			<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse im Barservice							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schanksystem-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weinkenntnisse		6,0		4,0			<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt		1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Orderman		1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Vectron		1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ernährungsberatung		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Branchen-/Marktkennnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Lebensmittelbranche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



Ergebnisse von 2011								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	89,0	15,5	85,5	23,0	4,0	248,5	100,0%
keine Angaben	18,5	70,0	11,5	71,5	18,0	2,0	191,5	77,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	3,0		1,0		2,0	7,0	2,8%
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt					1,0		1,0	0,4%
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0		1,0	0,4%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b> insgesamt	8,0	8,0	2,0	8,0	3,0		29,0	11,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0		11,0	4,4%
Betriebsführungskennntnisse							0,0	0,0%
Logistikkenntnisse					1,0		1,0	0,4%
Kalkulationskenntnisse					1,0		1,0	0,4%
Personalmanagement-Kennntnisse		1,0					1,0	0,4%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	2,0	1,0		4,0			7,0	2,8%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0		3,0			6,0	2,4%
Kenntnisse in der Büroorganisation				1,0			1,0	0,4%
Rechnungskontrolle							0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kennntnisse insgesamt	2,0	2,0	1,0	3,0			8,0	3,2%
Rechnungswesen-Kennntnisse ohne Präzis.	1,0						1,0	0,4%
Buchhaltung			1,0				1,0	0,4%
Lohnverrechnung				1,0			1,0	0,4%
Controllingkenntnisse		2,0		2,0			4,0	1,6%
Budgetierungskennntnisse	1,0						1,0	0,4%
Marketing-/PR-Kennntnisse insgesamt				1,0			1,0	0,4%
Marketing-/PR-Kennntnisse ohne Präzis.				1,0			1,0	0,4%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b> insgesamt	6,0	10,0	2,0	8,0	4,0		30,0	12,1%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	2,0			2,0			4,0	1,6%
Gastronomiemangementkennntn. insgesamt	3,0	5,0		3,0	3,0		14,0	5,6%
Gastronomiemangementk. ohne Präzis.		4,0					4,0	1,6%
Hotelleitung	1,0						1,0	0,4%
Eventmanagement	2,0	1,0		3,0	3,0		9,0	3,6%
Food- & Beverage-Kennntnisse insgesamt		1,0	2,0	2,0	1,0		6,0	2,4%
Food- & Beverage-Kennntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0	2,0	1,0		5,0	2,0%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich			1,0				1,0	0,4%
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf							0,0	0,0%
Kenntnisse in Lebensmittel-Lagerhaltung			1,0				1,0	0,4%
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich			1,0				1,0	0,4%
Rezeptionskenntnisse insgesamt	2,0						2,0	0,8%
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.	1,0						1,0	0,4%
Kenntnisse im Front Office Bereich	1,0						1,0	0,4%
Kochkenntnisse insgesamt		3,0					3,0	1,2%
Kochkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
HACCP-Kennntnisse		1,0					1,0	0,4%
allgemeine Kochkenntnisse		2,0					2,0	0,8%
Servierkenntnisse insgesamt		2,0		2,0	1,0		5,0	2,0%
Servierkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntnisse im Barservice				1,0			1,0	0,4%
Schanksystem-Kennntnisse					1,0		1,0	0,4%
Weinkennntnisse		2,0		1,0			3,0	1,2%
Computerkassenkenntnisse insgesamt					1,0		1,0	0,4%
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,0%
MICROS-Kassensystem							0,0	0,0%
Orderman					1,0		1,0	0,4%
Vectron							0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ernährungsberatung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Lebensmittelbranche			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen	13,0	93,0	15,0	120,0	22,0	10,0	273,0	100,0%
keine Angaben	10,0	76,0	12,0	87,0	10,0	5,0	200,0	73,3%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								
sehr gut							0,0	0,0%
gut							0,0	0,0%
etwas	1,0			1,0		1,0	3,0	1,1%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>71,0</b>	<b>26,0%</b>
sehr gut	1,0	5,0		17,0	4,0		27,0	9,9%
gut	1,0	10,0	3,0	9,0	4,0	3,0	30,0	11,0%
etwas		2,0		7,0	4,0	1,0	14,0	5,1%
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
sehr gut							0,0	0,0%
gut				2,0			2,0	0,7%
etwas		1,0					1,0	0,4%
<b>Italienisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
sehr gut				1,0			1,0	0,4%
gut	1,0			1,0	1,0	1,0	4,0	1,5%
etwas		2,0		1,0	1,0	1,0	5,0	1,8%
<b>Russisch insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut							0,0	0,0%
gut							0,0	0,0%
etwas							0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>		<b>77,0</b>	<b>28,2%</b>
sehr gut	1,0	13,0	6,0	42,0	7,0		69,0	25,3%
gut	1,0	1,0		6,0			8,0	2,9%
etwas							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>24,5</b>	<b>77,0</b>	<b>10,5</b>	<b>61,5</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>189,5</b>	<b>76,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>12,0</b>	<b>4,8%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas	3,0	2,0	3,0	3,0			<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>11,0</b>		<b>56,0</b>	<b>22,5%</b>
	sehr gut	2,0	1,0	3,0	9,0	3,0		<b>18,0</b>	<b>7,2%</b>
	gut	4,0	9,0	1,0	12,0	8,0		<b>34,0</b>	<b>13,7%</b>
	etwas		2,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	sehr gut				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gut				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,0</b>		<b>50,0</b>	<b>20,1%</b>
	sehr gut	3,0	11,0	6,0	14,0	10,0		<b>44,0</b>	<b>17,7%</b>
	gut	1,0			3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>38,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>87,0</b>	<b>31,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>	<b>3,0</b>	<b>55,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>129,0</b>	<b>47,3%</b>
	soziale Kompetenz				2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Teamfähigkeit	4,0	7,0		18,0	4,0	2,0	<b>35,0</b>	<b>12,8%</b>
	gutes Auftreten		15,0	1,0	15,0	11,0		<b>42,0</b>	<b>15,4%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0	9,0		6,0	6,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>8,4%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	4,0		10,0	1,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>6,6%</b>
	Führungsqualitäten	8,0	34,0	3,0	32,0	2,0	1,0	<b>80,0</b>	<b>29,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0	2,0	1,0	3,0	1,0		<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0	10,0		10,0			<b>24,0</b>	<b>8,8%</b>
	starke Persönlichkeit		3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	12,0		5,0	4,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>8,4%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Temperament							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>11,0</b>	<b>9,0</b>		<b>28,0</b>	<b>10,3%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	7,0		11,0	7,0		<b>26,0</b>	<b>9,5%</b>
	Präsentationsfähigkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	perfekte Rechtschreibung					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>58,0</b>	<b>7,0</b>	<b>77,0</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>173,0</b>	<b>63,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	29,0	2,0	38,0	16,0	2,0	<b>90,0</b>	<b>33,0%</b>
	Selbständigkeit	1,0	4,0	1,0	5,0	4,0		<b>15,0</b>	<b>5,5%</b>
	Flexibilität	4,0	10,0		31,0	13,0		<b>58,0</b>	<b>21,2%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0	7,0	1,0	4,0	4,0		<b>19,0</b>	<b>7,0%</b>
	Ehrgeiz	1,0	6,0		14,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,1%</b>
	Dynamik	2,0	9,0		10,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	10,0		23,0	4,0	1,0	<b>39,0</b>	<b>14,3%</b>
	Reisebereitschaft	1,0			12,0			<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
	KundInnenorientierung		27,0	3,0	44,0	6,0	2,0	<b>82,0</b>	<b>30,0%</b>
	Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Qualitätsbewusstsein	1,0	10,0	1,0	8,0	1,0		<b>21,0</b>	<b>7,7%</b>
	Genauigkeit		3,0	2,0	6,0	2,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>5,5%</b>
	Reinlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	6,0		6,0			<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
	Loyalität		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Ausgeglichenheit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Freundlichkeit		7,0		15,0		1,0	<b>23,0</b>	<b>8,4%</b>
	Humor		1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	Aufgeschlossenheit		7,0		4,0	1,0		<b>12,0</b>	<b>4,4%</b>
	Hilfsbereitschaft				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Kollegialität		1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Modebewusstsein		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Optimismus				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Mut/Courage							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>120,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,0</b>	<b>273,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,2%</b>
	innovatives Denken		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	analytische Fähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Umsicht	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Improvisationstalent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0			2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Lernbereitschaft				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,0		2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Hausverstand				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Entwicklungspotential		2,0		6,0			<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>
	Zahlenverständnis		1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	gute Allgemeinbildung					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>		<b>15,0</b>	<b>8,0</b>		<b>33,0</b>	<b>12,1%</b>
	Belastbarkeit	2,0	6,0		5,0	5,0		<b>18,0</b>	<b>6,6%</b>
	Stressstabilität	2,0	3,0		11,0	4,0		<b>20,0</b>	<b>7,3%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>		<b>12,0</b>	<b>8,0</b>		<b>39,0</b>	<b>14,3%</b>
	Organisationstalent	4,0	11,0		11,0	8,0		<b>34,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kreativität	2,0	6,0		2,0	2,0		<b>12,0</b>	<b>4,4%</b>
	Verhandlungsgeschick	3,0			1,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,5</b>	<b>25,0</b>	<b>3,5</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>62,0</b>	<b>24,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>44,0</b>	<b>9,0</b>	<b>45,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>137,0</b>	<b>55,1%</b>
	soziale Kompetenz	4,0	2,0		4,5			<b>10,5</b>	<b>4,2%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	19,0	3,0	11,5	3,0	2,0	<b>40,5</b>	<b>16,3%</b>
	gutes Auftreten	3,0	8,0		13,0	11,0		<b>35,0</b>	<b>14,1%</b>
	gepflegtes Äußeres		2,0		7,0	5,0		<b>14,0</b>	<b>5,6%</b>
	gute Umgangsformen	1,0	2,0		7,0	2,0		<b>12,0</b>	<b>4,8%</b>
	Führungsqualitäten	15,0	34,0	7,0	19,0	7,0	1,0	<b>83,0</b>	<b>33,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen	3,0	3,0	3,0	5,0			<b>14,0</b>	<b>5,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0	1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	7,0		8,0	1,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>7,6%</b>
	starke Persönlichkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit	5,0	2,0		5,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>5,2%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Temperament	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>		<b>31,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	9,0	5,0	6,0	6,0		<b>30,0</b>	<b>12,1%</b>
	Präsentationsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	perfekte Rechtschreibung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>52,0</b>	<b>12,0</b>	<b>55,0</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>161,0</b>	<b>64,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	12,0	29,0	2,0	33,5	9,0	1,0	<b>86,5</b>	<b>34,8%</b>
	Selbständigkeit	5,0	2,0	5,0	7,0	7,0		<b>26,0</b>	<b>10,5%</b>
	Flexibilität	5,0	9,0	2,0	25,5	9,0	1,0	<b>51,5</b>	<b>20,7%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0	15,0	1,0	5,0	2,0		<b>26,0</b>	<b>10,5%</b>
	Ehrgeiz	1,0	5,0		2,0	2,0		<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>
	Dynamik	1,0	9,0		9,5	2,0		<b>21,5</b>	<b>8,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	10,0	2,0	11,0	5,0	1,0	<b>33,0</b>	<b>13,3%</b>
	Reisebereitschaft				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	KundInnenorientierung	2,0	25,0	5,0	27,5	4,0		<b>63,5</b>	<b>25,6%</b>
	Pünktlichkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Beharrlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0	4,0	3,0	4,0	2,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>6,4%</b>
	Genauigkeit	1,0	1,0	1,0	5,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>
	Reinlichkeit		2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0		4,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	Loyalität	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Ausgeglichenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	3,0	5,0	1,0	10,5	3,0	1,0	<b>23,5</b>	<b>9,5%</b>
	Humor							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	2,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
	Hilfsbereitschaft		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kollegialität		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ehrlichkeit				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Diskretion				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Selbstbewusstsein	4,0		1,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	professionelle Einstellung		1,0		4,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	Modebewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Optimismus	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Mut/Courage	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,5</b>	<b>89,0</b>	<b>15,5</b>	<b>85,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>19,5</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>51,5</b>	<b>20,7%</b>
	innovatives Denken	1,0	2,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	analytische Fähigkeiten	3,0		1,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	vernetztes Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht		1,0	2,0	1,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			1,0	1,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Improvisationstalent					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufmerksamkeit				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0		5,0			<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
	Lernbereitschaft	2,0			5,5		1,0	<b>8,5</b>	<b>3,4%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	6,0	3,0	7,0	2,0		<b>20,0</b>	<b>8,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Entwicklungspotential	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Zahlenverständnis	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
	Managementfähigkeiten		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	gute Allgemeinbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>43,5</b>	<b>17,5%</b>
	Belastbarkeit	7,0	4,0	3,0	10,0	5,0	1,0	<b>30,0</b>	<b>12,1%</b>
	Stressstabilität		3,0	2,0	11,5	2,0		<b>18,5</b>	<b>7,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>		<b>43,0</b>	<b>17,3%</b>
	Organisationstalent	8,0	6,0	3,0	10,0	11,0		<b>38,0</b>	<b>15,3%</b>
	Kreativität		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Verhandlungsgeschick	3,0	4,0			4,0		<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>



## 2.2.A Qualifikationsprofil - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>		<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>152,0</b>	<b>61,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>107,0</b>	<b>43,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>188,5</b>	<b>75,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>191,5</b>	<b>77,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>189,5</b>	<b>76,3%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>62,0</b>	<b>24,9%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	112,5	45,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	97,5	39,2%
Einsatzbereitschaft		86,5	34,8%
Führungsqualitäten		83,0	33,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	63,5	25,6%
KundInnenorientierung		63,5	25,6%
Führungserfahrung		56,0	22,5%
Englisch		56,0	22,5%
Flexibilität		51,5	20,7%
Deutsch	sehr gut	44,0	17,7%
Teamfähigkeit		40,5	16,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	38,0	15,3%
Organisationstalent		38,0	15,3%
Office	ohne Präzis.	36,0	14,5%
gutes Auftreten		35,0	14,1%
Verantwortungsgefühl		33,0	13,3%
Kommunikationsstärke		30,0	12,1%
Belastbarkeit		30,0	12,1%
Lehrabschluss	insgesamt	29,0	11,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	28,0	11,3%
Selbständigkeit		26,0	10,5%
unternehmerisches Denken		26,0	10,5%
Freundlichkeit		23,5	9,5%
Dynamik		21,5	8,7%
Umsetzungsstärke		20,0	8,0%
Freude am Umgang mit Menschen		19,0	7,6%
Stressstabilität		18,5	7,4%
Qualitätsbewusstsein		16,0	6,4%
gepflegtes Äußeres		14,0	5,6%
Durchsetzungsvermögen		14,0	5,6%
Kontaktfreudigkeit		13,0	5,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	4,8%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.		12,0	4,8%
gute Umgangsformen		12,0	4,8%
Mittelschule	insgesamt	11,0	4,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	11,0	4,4%
Genauigkeit		11,0	4,4%
Verhandlungsgeschick		11,0	4,4%
soziale Kompetenz		10,5	4,2%
Ehrgeiz		10,0	4,0%
Eventmanagement		9,0	3,6%
Lernbereitschaft		8,5	3,4%
Excel		7,0	2,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		7,0	2,8%
Aufgeschlossenheit		7,0	2,8%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	2,8%
Zahlenverständnis		7,0	2,8%
höhere Schule	insgesamt	6,0	2,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>
Protel	6,0	2,4%
Büroarbeitskenntnisse	ohne Präzis.	6,0 2,4%
Deutsch	gut	6,0 2,4%
Begeisterungsfähigkeit		6,0 2,4%
Selbstbewusstsein		6,0 2,4%
professionelle Einstellung		6,0 2,4%
HBLA	insgesamt	5,0 2,0%
Führerschein	Klasse B	5,0 2,0%
Word		5,0 2,0%
Food- & Beverage-Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0 2,0%
innovatives Denken		5,0 2,0%
analytische Fähigkeiten		5,0 2,0%
Umsicht		5,0 2,0%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		4,0 1,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0 1,6%
Fidelio		4,0 1,6%
Controllingkenntnisse		4,0 1,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	4,0 1,6%
Gastronomiemanagementkenntn.	ohne Präzis.	4,0 1,6%
schnelle Auffassungsgabe		4,0 1,6%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		3,0 1,2%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation		3,0 1,2%
Outlook		3,0 1,2%
Weinkenntnisse		3,0 1,2%
Italienisch		3,0 1,2%
Konfliktfähigkeit		3,0 1,2%
Kooperationsbereitschaft		3,0 1,2%
Reinlichkeit		3,0 1,2%
Entscheidungsfähigkeit		3,0 1,2%
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0 0,8%
SommelierEausbildung		2,0 0,8%
Internet		2,0 0,8%
Opera		2,0 0,8%
allgemeine Kochkenntnisse		2,0 0,8%
Temperament		2,0 0,8%
Reisebereitschaft		2,0 0,8%
Loyalität		2,0 0,8%
Ehrlichkeit		2,0 0,8%
Aufmerksamkeit		2,0 0,8%
Managementfähigkeiten		2,0 0,8%
Kreativität		2,0 0,8%
HAK		1,0 0,4%
FH/Akademie	insgesamt	1,0 0,4%
Universität	insgesamt	1,0 0,4%
Führerschein	Klasse C	1,0 0,4%
Ausbildung in Führungsverhalten		1,0 0,4%
ErnährungsberaterInnen-Ausbildung		1,0 0,4%
Weiterbildung im F&B-Management		1,0 0,4%
HygienemanagerIn-Ausbildung		1,0 0,4%
KüchenmeisterInnen-Ausbildung		1,0 0,4%
auch ohne Praxis		1,0 0,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0 0,4%
Windows/DOS		1,0 0,4%
PowerPoint		1,0 0,4%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0 0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>		<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>248,5</b>	<b>100,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Gastrodat		1,0	0,4%
HIS Solution		1,0	0,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Logistikkenntnisse		1,0	0,4%
Kalkulationskenntnisse		1,0	0,4%
Personalmanagement-Kenntnisse		1,0	0,4%
Kenntnisse in der Büroorganisation		1,0	0,4%
Rechnungswesen-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Buchhaltung		1,0	0,4%
Lohnverrechnung		1,0	0,4%
Budgetierungskennntnisse		1,0	0,4%
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Hotelleitung		1,0	0,4%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich		1,0	0,4%
Kenntnisse in Lebensmittel-Lagerhaltung		1,0	0,4%
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich		1,0	0,4%
Rezeptionskenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Kenntnisse im Front Office Bereich		1,0	0,4%
HACCP-Kenntnisse		1,0	0,4%
Kenntnisse im Barservice		1,0	0,4%
Schanksystem-Kenntnisse		1,0	0,4%
Orderman		1,0	0,4%
Ernährungsberatung		1,0	0,4%
Arbeits- und Sozialrecht		1,0	0,4%
Kenntnisse der Lebensmittelbranche		1,0	0,4%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Russisch		1,0	0,4%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,4%
starke Persönlichkeit		1,0	0,4%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0	0,4%
perfekte Rechtschreibung		1,0	0,4%
Pünktlichkeit		1,0	0,4%
Beharrlichkeit		1,0	0,4%
Hilfsbereitschaft		1,0	0,4%
Kollegialität		1,0	0,4%
Diskretion		1,0	0,4%
Optimismus		1,0	0,4%
Mut/Courage		1,0	0,4%
Improvisationstalent		1,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,4%
Hausverstand		1,0	0,4%
Entwicklungspotential		1,0	0,4%

## 2.2.a Qualifikationsprofil - Beruf HoteldirektorIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
HoteldirektorIn		hd	hd-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		19,5	61,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		12,5	39,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		25,5	81,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		18,5	58,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		24,5	77,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,5	17,5%
Führungsqualitäten		15,0	47,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	14,0	44,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0	41,3%
Führungserfahrung		13,0	41,3%
Einsatzbereitschaft		12,0	38,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	10,0	31,7%
Organisationstalent		8,0	25,4%
Belastbarkeit		7,0	22,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	19,0%
Englisch		6,0	19,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	15,9%
Kontaktfreudigkeit		5,0	15,9%
Selbständigkeit		5,0	15,9%
Flexibilität		5,0	15,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	12,7%
soziale Kompetenz		4,0	12,7%
Kommunikationsstärke		4,0	12,7%
Verantwortungsgefühl		4,0	12,7%
Selbstbewusstsein		4,0	12,7%
Office	ohne Präzis.	3,0	9,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		3,0	9,5%
Deutsch	sehr gut	3,0	9,5%
gutes Auftreten		3,0	9,5%
Durchsetzungsvermögen		3,0	9,5%
Kooperationsbereitschaft		3,0	9,5%
unternehmerisches Denken		3,0	9,5%
Freundlichkeit		3,0	9,5%
analytische Fähigkeiten		3,0	9,5%
Verhandlungsgeschick		3,0	9,5%
Outlook		2,0	6,3%
Büroarbeitskenntnisse	ohne Präzis.	2,0	6,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	2,0	6,3%
Eventmanagement		2,0	6,3%
Teamfähigkeit		2,0	6,3%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	6,3%
KundInnenorientierung		2,0	6,3%
Qualitätsbewusstsein		2,0	6,3%
Lernbereitschaft		2,0	6,3%
Umsetzungsstärke		2,0	6,3%
Entscheidungsfähigkeit		2,0	6,3%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	3,2%
Mittelschule	insgesamt	1,0	3,2%
höhere Schule	insgesamt	1,0	3,2%
HBLA	insgesamt	1,0	3,2%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation		1,0	3,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	3,2%
Fidelio		1,0	3,2%
Protel		1,0	3,2%
Opera		1,0	3,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
HoteldirektorIn	hd	hd-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,5	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	3,2%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,2%
Budgetierungskenntnisse	1,0	3,2%
Hotelleitung	1,0	3,2%
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,2%
Kenntnisse im Front Office Bereich	1,0	3,2%
Arbeits- und Sozialrecht	1,0	3,2%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,2%
Russisch	1,0	3,2%
Deutsch gut	1,0	3,2%
gute Umgangsformen	1,0	3,2%
Konfliktfähigkeit	1,0	3,2%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	3,2%
Temperament	1,0	3,2%
Ehrgeiz	1,0	3,2%
Dynamik	1,0	3,2%
Beharrlichkeit	1,0	3,2%
Genauigkeit	1,0	3,2%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	3,2%
Loyalität	1,0	3,2%
Aufgeschlossenheit	1,0	3,2%
Optimismus	1,0	3,2%
Mut/Courage	1,0	3,2%
innovatives Denken	1,0	3,2%
Entwicklungspotential	1,0	3,2%
Zahlenverständnis	1,0	3,2%

## 2.2.b Qualifikationsprofil - Beruf RestaurantleiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
Qualifikationsprofil				
RestaurantleiterIn		rl	rl-%	
Zahl erfasster offener Stellen		89,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		64,0	71,9%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		43,0	48,3%	
keine Angaben - Computerkenntnisse		77,0	86,5%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		70,0	78,7%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		77,0	86,5%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		25,0	28,1%	
Führungsqualitäten		34,0	38,2%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	33,0	37,1%	
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	31,0	34,8%	
Einsatzbereitschaft		29,0	32,6%	
KundInnenorientierung		25,0	28,1%	
Führungserfahrung		23,0	25,8%	
Teamfähigkeit		19,0	21,3%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	15,0	16,9%	
unternehmerisches Denken		15,0	16,9%	
unspezif. Qualifikationsniveau		insgesamt	14,0	15,7%
Lehrabschluss		insgesamt	12,0	13,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	12,0	13,5%	
Englisch		12,0	13,5%	
Deutsch	sehr gut	11,0	12,4%	
Verantwortungsgefühl		10,0	11,2%	
Kommunikationsstärke		9,0	10,1%	
Flexibilität		9,0	10,1%	
Dynamik		9,0	10,1%	
Office	ohne Präzis.	8,0	9,0%	
gutes Auftreten		8,0	9,0%	
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	7,9%	
Umsetzungsstärke		6,0	6,7%	
Organisationstalent		6,0	6,7%	
Ehrgeiz		5,0	5,6%	
Freundlichkeit		5,0	5,6%	
Mittelschule		insgesamt	4,0	4,5%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		4,0	4,5%	
EDV-Standardprogramme		ohne Präzis.	4,0	4,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse		ohne Präzis.	4,0	4,5%
Gastronomiemangementkenntn.		ohne Präzis.	4,0	4,5%
Qualitätsbewusstsein		4,0	4,5%	
Belastbarkeit		4,0	4,5%	
Verhandlungsgeschick		4,0	4,5%	
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	3,4%	
Durchsetzungsvermögen		3,0	3,4%	
Stressstabilität		3,0	3,4%	
Führerschein	Klasse B	2,0	2,2%	
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	2,2%	
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		2,0	2,2%	
Controllingkenntnisse		2,0	2,2%	
allgemeine Kochkenntnisse		2,0	2,2%	
Weinkenntnisse		2,0	2,2%	
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		2,0	2,2%	
soziale Kompetenz		2,0	2,2%	
gepflegtes Äußeres		2,0	2,2%	
gute Umgangsformen		2,0	2,2%	
Kontaktfreudigkeit		2,0	2,2%	
Selbständigkeit		2,0	2,2%	
Reinlichkeit		2,0	2,2%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
RestaurantleiterIn	rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen	89,0	100,0%
Aufgeschlossenheit	2,0	2,2%
innovatives Denken	2,0	2,2%
strukturierte Arbeitsweise	2,0	2,2%
Managementfähigkeiten	2,0	2,2%
höhere Schule	insgesamt 1,0	1,1%
HBLA	insgesamt 1,0	1,1%
Ausbildung in Führungsverhalten	1,0	1,1%
ErnährungsberaterInnen-Ausbildung	1,0	1,1%
HygienemanagerIn-Ausbildung	1,0	1,1%
KüchenmeisterInnen-Ausbildung	1,0	1,1%
SommelierEausbildung	1,0	1,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre 1,0	1,1%
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0	1,1%
Büroarbeitskenntnisse	ohne Präzis. 1,0	1,1%
Eventmanagement	1,0	1,1%
Food- & Beverage-Kenntnisse	ohne Präzis. 1,0	1,1%
HACCP-Kenntnisse	1,0	1,1%
Ernährungsberatung	1,0	1,1%
Einfühlungsvermögen	1,0	1,1%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,1%
Temperament	1,0	1,1%
Genauigkeit	1,0	1,1%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,1%
Hilfsbereitschaft	1,0	1,1%
Kollegialität	1,0	1,1%
professionelle Einstellung	1,0	1,1%
Umsicht	1,0	1,1%
Zahlenverständnis	1,0	1,1%
Kreativität	1,0	1,1%

## 2.2.c Qualifikationsprofil - Beruf Food-and-Beverage-ManagerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Food-and-Beverage-ManagerIn		fm	fm-%
Zahl erfasster offener Stellen		15,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,5	41,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,5	29,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		11,5	74,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		11,5	74,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		10,5	67,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,5	22,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,0	64,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,0	45,2%
Führungsqualitäten		7,0	45,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	38,7%
Deutsch	sehr gut	6,0	38,7%
Führungserfahrung		5,0	32,3%
Englisch		5,0	32,3%
Kommunikationsstärke		5,0	32,3%
Selbständigkeit		5,0	32,3%
KundInnenorientierung		5,0	32,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	25,8%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	19,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		3,0	19,4%
Teamfähigkeit		3,0	19,4%
Durchsetzungsvermögen		3,0	19,4%
Qualitätsbewusstsein		3,0	19,4%
Umsetzungsstärke		3,0	19,4%
Belastbarkeit		3,0	19,4%
Organisationstalent		3,0	19,4%
Office	ohne Präzis.	2,0	12,9%
Excel		2,0	12,9%
Einsatzbereitschaft		2,0	12,9%
Flexibilität		2,0	12,9%
Verantwortungsgefühl		2,0	12,9%
Umsicht		2,0	12,9%
Stressstabilität		2,0	12,9%
höhere Schule	insgesamt	1,0	6,5%
HAK		1,0	6,5%
HBLA	insgesamt	1,0	6,5%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		1,0	6,5%
Weiterbildung im F&B-Management		1,0	6,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	6,5%
Outlook		1,0	6,5%
Word		1,0	6,5%
PowerPoint		1,0	6,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	6,5%
Buchhaltung		1,0	6,5%
Food-& Beverage-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	6,5%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich		1,0	6,5%
Kenntnisse in Lebensmittel-Lagerhaltung		1,0	6,5%
Warenkontrolle im Lebensmittelbereich		1,0	6,5%
Kenntnisse der Lebensmittelbranche		1,0	6,5%
unternehmerisches Denken		1,0	6,5%
Genauigkeit		1,0	6,5%
Freundlichkeit		1,0	6,5%
Selbstbewusstsein		1,0	6,5%
analytische Fähigkeiten		1,0	6,5%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	6,5%
Zahlenverständnis		1,0	6,5%



## 2.2.d Qualifikationsprofil - Beruf Hotel- und GastgewerbeassistentIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Hotel- und GastgewerbeassistentIn		hg	hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		85,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		45,0	52,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		42,0	49,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		61,5	71,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		71,5	83,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		61,5	71,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		25,0	29,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	35,5	41,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	35,5	41,5%
Einsatzbereitschaft		33,5	39,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	27,5	32,2%
KundInnenorientierung		27,5	32,2%
Flexibilität		25,5	29,8%
Englisch		22,0	25,7%
Führungsqualitäten		19,0	22,2%
Office	ohne Präzis.	14,0	16,4%
Deutsch	sehr gut	14,0	16,4%
gutes Auftreten		13,0	15,2%
Führungserfahrung		12,0	14,0%
Teamfähigkeit		11,5	13,5%
Stressstabilität		11,5	13,5%
Verantwortungsgefühl		11,0	12,9%
Freundlichkeit		10,5	12,3%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	11,7%
Belastbarkeit		10,0	11,7%
Organisationstalent		10,0	11,7%
Dynamik		9,5	11,1%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	9,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	8,2%
gepflegtes Äußeres		7,0	8,2%
gute Umgangsformen		7,0	8,2%
Selbständigkeit		7,0	8,2%
Umsetzungsstärke		7,0	8,2%
Mittelschule	insgesamt	6,0	7,0%
Kommunikationsstärke		6,0	7,0%
Lernbereitschaft		5,5	6,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	5,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	5,8%
Excel		5,0	5,8%
Durchsetzungsvermögen		5,0	5,8%
Kontaktfreudigkeit		5,0	5,8%
unternehmerisches Denken		5,0	5,8%
Genauigkeit		5,0	5,8%
strukturierte Arbeitsweise		5,0	5,8%
soziale Kompetenz		4,5	5,3%
Word		4,0	4,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		4,0	4,7%
Qualitätsbewusstsein		4,0	4,7%
Begeisterungsfähigkeit		4,0	4,7%
Aufgeschlossenheit		4,0	4,7%
professionelle Einstellung		4,0	4,7%
Fidelio		3,0	3,5%
Büroarbeitskenntnisse	ohne Präzis.	3,0	3,5%
Eventmanagement		3,0	3,5%
Italienisch		3,0	3,5%
Deutsch	gut	3,0	3,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	85,5	100,0%
Zahlenverständnis	3,0	3,5%
höhere Schule	insgesamt 2,0	2,3%
HBLA	insgesamt 2,0	2,3%
Protel	2,0	2,3%
Controllingkenntnisse	2,0	2,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis. 2,0	2,3%
Food- & Beverage-Kenntnisse	ohne Präzis. 2,0	2,3%
Ehrgeiz	2,0	2,3%
Reisebereitschaft	2,0	2,3%
Ehrlichkeit	2,0	2,3%
innovatives Denken	2,0	2,3%
Aufmerksamkeit	2,0	2,3%
Führerschein	Klasse B 1,0	1,2%
SommelierEausbildung	1,0	1,2%
auch ohne Praxis	1,0	1,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr 1,0	1,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre 1,0	1,2%
Windows/DOS	1,0	1,2%
Internet	1,0	1,2%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis. 1,0	1,2%
Gastrodat	1,0	1,2%
Opera	1,0	1,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	1,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis. 1,0	1,2%
Kenntnisse in der Büroorganisation	1,0	1,2%
Lohnverrechnung	1,0	1,2%
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis. 1,0	1,2%
Kenntnisse im Barservice	1,0	1,2%
Weinkenntnisse	1,0	1,2%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,2%
perfekte Rechtschreibung	1,0	1,2%
Pünktlichkeit	1,0	1,2%
Reinlichkeit	1,0	1,2%
Loyalität	1,0	1,2%
Diskretion	1,0	1,2%
Selbstbewusstsein	1,0	1,2%
analytische Fähigkeiten	1,0	1,2%
Umsicht	1,0	1,2%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,2%
Hausverstand	1,0	1,2%

## 2.2.e Qualifikationsprofil - Beruf Catering-OrganisatorIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Catering-OrganisatorIn		co	co-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		13,0	56,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	13,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		10,0	43,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		18,0	78,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		12,0	52,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	4,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	20,0	87,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	11,0	47,8%
Englisch		11,0	47,8%
gutes Auftreten		11,0	47,8%
Organisationstalent		11,0	47,8%
Deutsch	sehr gut	10,0	43,5%
Office	ohne Präzis.	9,0	39,1%
Einsatzbereitschaft		9,0	39,1%
Flexibilität		9,0	39,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,0	30,4%
Führungsqualitäten		7,0	30,4%
Selbständigkeit		7,0	30,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	26,1%
Kommunikationsstärke		6,0	26,1%
gepflegtes Äußeres		5,0	21,7%
Verantwortungsgefühl		5,0	21,7%
Belastbarkeit		5,0	21,7%
KundInnenorientierung		4,0	17,4%
Verhandlungsgeschick		4,0	17,4%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	13,0%
Protel		3,0	13,0%
Eventmanagement		3,0	13,0%
Teamfähigkeit		3,0	13,0%
Genauigkeit		3,0	13,0%
Freundlichkeit		3,0	13,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	8,7%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation		2,0	8,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	8,7%
Führungserfahrung		2,0	8,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	8,7%
Deutsch	gut	2,0	8,7%
gute Umgangsformen		2,0	8,7%
unternehmerisches Denken		2,0	8,7%
Ehrgeiz		2,0	8,7%
Dynamik		2,0	8,7%
Qualitätsbewusstsein		2,0	8,7%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	8,7%
Umsetzungsstärke		2,0	8,7%
Stressstabilität		2,0	8,7%
höhere Schule	insgesamt	1,0	4,3%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	4,3%
Universität	insgesamt	1,0	4,3%
Führerschein	Klasse C	1,0	4,3%
Internet		1,0	4,3%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0	4,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Catering-OrganisatorIn		co	co-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	100,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Logistikkenntnisse		1,0	4,3%
Kalkulationskenntnisse		1,0	4,3%
Food- & Beverage-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Schanksystem-Kenntnisse		1,0	4,3%
Orderman		1,0	4,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	4,3%
starke Persönlichkeit		1,0	4,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	4,3%
professionelle Einstellung		1,0	4,3%
Improvisationstalent		1,0	4,3%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	4,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	4,3%
Zahlenverständnis		1,0	4,3%
Kreativität		1,0	4,3%

## 2.2.f Qualifikationsprofil - Beruf Spa-ManagerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Spa-ManagerIn		sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	75,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	50,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	50,0%
Teamfähigkeit		2,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	25,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	25,0%
Führungserfahrung		1,0	25,0%
HIS Solution		1,0	25,0%
Führungsqualitäten		1,0	25,0%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	25,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	25,0%
Flexibilität		1,0	25,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	25,0%
Qualitätsbewusstsein		1,0	25,0%
Freundlichkeit		1,0	25,0%
Umsicht		1,0	25,0%
Lernbereitschaft		1,0	25,0%
Belastbarkeit		1,0	25,0%

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1786,0
	KüchenleiterIn	kl	206,0
	Koch, Köchin	ko	832,5
	SouschefIn	sc	111,0
	EntremetierE	en	47,0
	SaucierE	sa	13,0
	TournantE	to	15,0
	Gardemanger	gm	30,0
	RotisseurIn	ro	4,0
	PatissierE	pa	90,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	21,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	25,0
	Küchenhilfskraft	kh	278,5
	AbwäscherIn	ab	113,0

## 2.3.2 Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>															
<b>Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	49,0	231,5	28,0	1,0	2,0	1,0	4,0	0,0	22,0	5,0	10,0	54,5	34,0	<b>442,0</b>
	%	23,8%	27,8%	25,2%	2,1%	15,4%	6,7%	13,3%	0,0%	24,4%	23,8%	40,0%	19,6%	30,1%	<b>24,7%</b>
Niederösterreich	n	12,0	35,5	6,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	18,5	6,0	<b>82,0</b>
	%	5,8%	4,3%	5,4%	2,1%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	6,6%	5,3%	<b>4,6%</b>
Oberösterreich	n	13,0	55,5	10,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	2,0	19,0	7,0	<b>111,5</b>
	%	6,3%	6,7%	9,0%	6,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	4,8%	8,0%	6,8%	6,2%	<b>6,2%</b>
Burgenland	n	1,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,5%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	17,0	48,0	8,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	22,0	5,0	<b>105,0</b>
	%	8,3%	5,8%	7,2%	2,1%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	7,9%	4,4%	<b>5,9%</b>
Kärnten	n	8,0	66,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	4,0	37,0	5,0	<b>132,0</b>
	%	3,9%	7,9%	4,5%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,4%	9,5%	16,0%	13,3%	4,4%	<b>7,4%</b>
Salzburg	n	60,0	175,5	24,0	10,0	1,0	0,0	6,0	0,0	20,0	6,0	4,0	47,0	24,0	<b>377,5</b>
	%	29,1%	21,1%	21,6%	21,3%	7,7%	0,0%	20,0%	0,0%	22,2%	28,6%	16,0%	16,9%	21,2%	<b>21,1%</b>
Tirol	n	35,0	147,0	25,0	24,0	8,0	8,0	16,0	3,0	29,0	6,0	3,0	44,5	25,0	<b>373,5</b>
	%	17,0%	17,7%	22,5%	51,1%	61,5%	53,3%	53,3%	75,0%	32,2%	28,6%	12,0%	16,0%	22,1%	<b>20,9%</b>
Vorarlberg	n	4,0	32,5	2,0	6,0	1,0	4,0	4,0	1,0	5,0	1,0	0,0	24,0	4,0	<b>88,5</b>
	%	1,9%	3,9%	1,8%	12,8%	7,7%	26,7%	13,3%	25,0%	5,6%	4,8%	0,0%	8,6%	3,5%	<b>5,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	14,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	8,0	2,0	<b>29,0</b>
	%	1,0%	1,7%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,0%	2,9%	1,8%	<b>1,6%</b>
Ausland	n	5,0	22,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	4,0	1,0	<b>37,0</b>
	%	2,4%	2,6%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	0,0%	0,0%	1,4%	0,9%	<b>2,1%</b>

## 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2011															
schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>157,0</b>	<b>678,5</b>	<b>90,0</b>	<b>45,0</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>25,0</b>	<b>3,0</b>	<b>62,0</b>	<b>16,0</b>	<b>24,0</b>	<b>277,5</b>	<b>111,0</b>	<b>1512,0</b>	<b>84,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										1,0				1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0													2,0	0,1%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>46,0</b>	<b>153,0</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>270,0</b>	<b>15,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									2,0				2,0	4,0	0,2%
Lehrabschluss BäckerIn		1,0												1,0	0,1%
Lehrabschluss Koch, Köchin	46,0	153,0	21,0	2,0	3,0	2,0	5,0	1,0	22,0	5,0	1,0	1,0		262,0	14,7%
Lehrabschluss KonditorIn		1,0							26,0					27,0	1,5%
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.		1,0												1,0	0,1%
Lehrabschluss Meisterprüfung									1,0					1,0	0,1%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>											<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung	2,0		2,0											4,0	0,2%
Mittelschule Tourismusfachschule	2,0	1,0												3,0	0,2%
<b>höhere Schule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>23,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	3,0	14,0	2,0	1,0							1,0	2,0		23,0	1,3%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
LehrlingsausbilderInnenprüfung	1,0													1,0	0,1%
HygienemanagerIn-Ausbildung									1,0					1,0	0,1%
Diätküchen-Ausbildung	1,0	4,0							1,0					6,0	0,3%



### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>141,0</b>	<b>624,0</b>	<b>75,0</b>	<b>42,0</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>55,0</b>	<b>15,0</b>	<b>20,0</b>	<b>194,5</b>	<b>104,0</b>	<b>1316,5</b>	<b>73,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		4,0										8,0		<b>12,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	44,0	156,5	23,0	4,0	7,0		4,0		25,0	5,0	5,0	74,0	9,0	<b>356,5</b>	<b>20,0%</b>
	< 1 Jahr		20,0							5,0					<b>25,0</b>	<b>1,4%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0	14,0	3,0						2,0	1,0		1,0		<b>24,0</b>	<b>1,3%</b>
	> 3 Jahre	18,0	14,0	10,0	1,0			4,0	1,0	3,0			1,0		<b>52,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	12,0	87,0	10,0	2,0	2,0		2,0		12,0	2,0	2,0	35,0	4,0	<b>170,0</b>	<b>9,5%</b>
	spezifische Praxis	53,0	117,5	26,0	3,0	5,0		6,0	1,0	23,0	4,0	3,0	41,0	5,0	<b>287,5</b>	<b>16,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		19,0	1,0	11,0	1,0			1,0		2,0					<b>35,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>198,0</b>	<b>816,5</b>	<b>109,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1759,0</b>	<b>98,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>							<b>27,0</b>	<b>1,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	3,0	1,0										<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Internet		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Office	insgesamt	3,0	13,0	1,0			1,0							<b>18,0</b>	<b>1,0%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0	13,0	1,0			1,0							<b>18,0</b>	<b>1,0%</b>

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2011															
fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	206,0	832,5	111,0	47,0	13,0	15,0	30,0	4,0	90,0	21,0	25,0	278,5	113,0	1786,0	100,0%
keine Angaben	169,0	751,5	85,0	45,0	12,0	13,0	25,0	4,0	63,0	20,0	22,0	246,5	110,0	1566,0	87,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	16,0	38,0	13,0	1,0	1,0	2,0	2,0		19,0	1,0	1,0	8,0	3,0	105,0	5,9%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0													2,0	0,1%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>43,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>		<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>24,0</b>		<b>114,0</b>	<b>6,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.														0,0	0,0%
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt	7,0		2,0				1,0							10,0	0,6%
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich	6,0		1,0											7,0	0,4%
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf	6,0		2,0				1,0							9,0	0,5%
Kochkenntnisse insgesamt	18,0	43,0	11,0	1,0			3,0		8,0		2,0	24,0		110,0	6,2%
Kochkenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0	2,0											6,0	0,3%
Kenntnisse in der Küchenführung							1,0							1,0	0,1%
HACCP-Kenntnisse	10,0	11,0	4,0	1,0			1,0		3,0			3,0		33,0	1,8%
allgemeine Kochkenntnisse		2,0										15,0		17,0	1,0%
Kenntnisse in kalter Küche												3,0		3,0	0,2%
Kenntnisse der österreichischen Küche	2,0	11,0	3,0						1,0					17,0	1,0%
Kenntnisse der Diätküche	2,0	6,0	1,0						1,0					10,0	0,6%
Kenntnisse der mediterranen Küche		2,0	1,0							1,0				4,0	0,2%
Kenntnisse der internationalen Küche	1,0	5,0	2,0											8,0	0,4%
Kenntnisse der italienischen Küche	2,0	2,0	2,0											6,0	0,3%
Kenntnisse der französischen Küche		2,0												2,0	0,1%
Kenntnisse der chinesischen Küche	2,0	5,0										2,0		9,0	0,5%
Kenntnisse im Pizza-backen		1,0								1,0				2,0	0,1%
Patisserie-Kenntnisse								5,0				2,0		7,0	0,4%
Kenntnisse der Frühstücksküche												1,0		1,0	0,1%
Kenntnisse in Cook & Chill							1,0							1,0	0,1%
WOK-Kenntnisse	2,0	2,0												4,0	0,2%
Zubereitung von Fleisch		1,0												1,0	0,1%
Kenntnisse der vegetarischen Küche		4,0												4,0	0,2%
Kenntnisse in der Vollwertküche	1,0													1,0	0,1%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0			1,0		1,0					3,0	0,2%

### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen		206,0	832,5	111,0	47,0	13,0	15,0	30,0	4,0	90,0	21,0	25,0	278,5	113,0	1786,0	100,0%
keine Angaben		194,0	813,5	107,0	45,0	13,0	15,0	28,0	4,0	82,0	19,0	25,0	278,5	113,0	1737,0	97,3%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	ohne Präzisierung															
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas	2,0													2,0	0,1%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>				<b>47,0</b>	<b>2,6%</b>
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut	9,0	15,0	1,0	1,0			1,0		3,0					30,0	1,7%
	etwas	2,0	4,0	3,0	1,0			1,0		4,0	2,0				17,0	1,0%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut									1,0					1,0	0,1%
	etwas	1,0													1,0	0,1%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>130,5</b>	<b>19,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,0</b>	<b>27,0</b>	<b>328,5</b>	<b>18,4%</b>
	sehr gut	25,0	68,0	11,0	1,0	1,0	1,0	5,0	1,0	17,0	2,0	2,0	40,0	5,0	179,0	10,0%
	gut	6,0	53,0	8,0	5,0		3,0	3,0	1,0	7,0	2,0		21,0	17,0	126,0	7,1%
	etwas		9,5		1,0					2,0	1,0		5,0	5,0	23,5	1,3%

## 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2011																
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
Zahl erfasster offener Stellen	206,0	832,5	111,0	47,0	13,0	15,0	30,0	4,0	90,0	21,0	25,0	278,5	113,0	1786,0	100,0%	
keine Angaben	100,0	467,0	59,0	31,0	9,0	9,0	17,0	2,0	36,0	6,0	20,0	184,5	73,0	1013,5	56,7%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>66,0</b>	<b>186,5</b>	<b>26,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>26,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>42,0</b>	<b>22,0</b>	<b>392,5</b>	<b>22,0%</b>
	soziale Kompetenz	1,0	7,0	1,0					1,0				1,0		11,0	0,6%
	Teamfähigkeit	30,0	118,5	10,0	5,0		1,0	2,0	13,0	7,0	1,0	26,0	11,0		224,5	12,6%
	gutes Auftreten	20,0	52,0	7,0	1,0			1,0	4,0	2,0		10,0	5,0		102,0	5,7%
	gepflegtes Äußeres	10,0	37,0	6,0	2,0			2,0	5,0			15,0	10,0		87,0	4,9%
	aute Umgangsformen	11,0	12,0	3,0								1,0			27,0	1,5%
	Führungsqualitäten	31,0	8,0	14,0	1,0			1,0	3,0		1,0				59,0	3,3%
	Durchsetzungsvermögen	5,0													5,0	0,3%
	Einfühlungsvermögen		1,0									1,0			2,0	0,1%
	Konfliktfähigkeit	2,0	3,0												5,0	0,3%
	Freude am Umgang mit Menschen	9,0	23,0	1,0	2,0		1,0		9,0		1,0	7,0	3,0		56,0	3,1%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	7,0		1,0			1,0	2,0			1,0	1,0		14,0	0,8%
	Kooperationsbereitschaft	2,0													2,0	0,1%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>31,0</b>	<b>1,7%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	22,0	1,0					1,0		1,0		3,0		31,0	1,7%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>96,0</b>	<b>335,5</b>	<b>48,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>91,0</b>	<b>39,0</b>	<b>708,5</b>	<b>39,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	50,0	186,5	23,0	12,0	4,0	2,0	6,0	1,0	34,0	8,0	2,0	49,0	27,0	404,5	22,6%
	Selbständigkeit	12,0	66,0	3,0	3,0	1,0		1,0	1,0	5,0	1,0		19,0	1,0	113,0	6,3%
	Flexibilität	19,0	83,0	7,0	2,0			1,0		8,0	1,0		24,0	8,0	153,0	8,6%
	unternehmerisches Denken	5,0	12,0	3,0	2,0			1,0		3,0					26,0	1,5%
	Ehrgeiz	10,0	17,0	6,0				1,0		8,0	2,0		2,0		46,0	2,6%
	Dynamik	3,0	9,0					1,0		5,0		2,0	8,0		28,0	1,6%
	Verantwortungsgefühl	22,0	76,0	6,0	3,0			1,0	1,0	9,0	1,0	1,0	25,0	17,0	162,0	9,1%
	Reisebereitschaft		10,0							2,0					12,0	0,7%
	KundInnenorientierung	14,0	44,0	6,0	2,0		1,0	3,0	6,0	2,0	1,0	13,0	7,0		99,0	5,5%
	Pünktlichkeit	2,0	10,0	2,0	1,0			1,0	2,0			5,0	3,0		26,0	1,5%
	Beharrlichkeit	2,0	9,0						3,0						14,0	0,8%
	Qualitätsbewusstsein	20,0	61,0	8,0	1,0				13,0	4,0		7,0	2,0		116,0	6,5%
	Genauigkeit	5,0	20,0	5,0					8,0	1,0		3,0	6,0		48,0	2,7%
	Reinlichkeit	1,0	14,0						2,0			8,0	7,0		32,0	1,8%
	Begeisterungsfähigkeit	6,0	13,0	6,0	1,0		2,0	2,0		1,0		6,0	1,0		38,0	2,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>
Loyalität	1,0	4,0	1,0						1,0				3,0	<b>10,0</b>	<b>0,6%</b>
Fairness		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Ausgeglichenheit		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Freundlichkeit	16,0	37,0	8,0	3,0			2,0		7,0	2,0	1,0	15,0	11,0	<b>102,0</b>	<b>5,7%</b>
Humor	1,0	3,5							2,0			2,0	1,0	<b>9,5</b>	<b>0,5%</b>
Aufgeschlossenheit	6,0	6,0	1,0	1,0			1,0		5,0			1,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>1,2%</b>
Hilfsbereitschaft	4,0	5,0							2,0			4,0	3,0	<b>18,0</b>	<b>1,0%</b>
Kollegialität	2,0	5,0	1,0						1,0			4,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>0,8%</b>
Ehrlichkeit	4,0	7,0		1,0				1,0	2,0			5,0	2,0	<b>22,0</b>	<b>1,2%</b>
Diskretion	1,0	3,0												<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
professionelle Einstellung		5,0	1,0									2,0		<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Optimismus	1,0	1,0	2,0										1,0	<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>17,0</b>	<b>54,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>124,0</b>	<b>6,9%</b>
innovatives Denken	3,0	3,0	2,0	1,0			1,0		4,0					<b>14,0</b>	<b>0,8%</b>
vernetztes Denken		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Umsicht				1,0								1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
schnelle Auffassungsgabe		5,0		1,0			1,0		1,0					<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Improvisationstalent		4,0												<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Aufmerksamkeit									3,0				1,0	<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
strukturierte Arbeitsweise	3,0	7,0		1,0					2,0					<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
Lernbereitschaft	7,0	25,0	2,0	1,0					5,0			12,0	4,0	<b>56,0</b>	<b>3,1%</b>
Umsetzungsstärke	3,0	5,0							2,0			1,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>0,7%</b>
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0				2,0				1,0		4,0		<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Neugierde	2,0		2,0											<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Entwicklungspotential		3,0	2,0						2,0					<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
gutes Zeitmanagement	1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
gute Allgemeinbildung		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>23,0</b>	<b>63,5</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>123,5</b>	<b>6,9%</b>
Belastbarkeit	12,0	24,0	2,0	1,0			1,0		2,0	1,0		5,0	4,0	<b>52,0</b>	<b>2,9%</b>
Stressstabilität	15,0	32,5	2,0						2,0	2,0		2,0	2,0	<b>57,5</b>	<b>3,2%</b>
körperliche Fitness												1,0	6,0	<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
guter Geschmackssinn	1,0	10,0	1,0	2,0						2,0				<b>16,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>28,0</b>	<b>68,0</b>	<b>11,0</b>	<b>5,0</b>			<b>2,0</b>		<b>13,0</b>			<b>4,0</b>		<b>131,0</b>	<b>7,3%</b>
Organisationstalent	8,0	7,0	1,0						2,0					<b>18,0</b>	<b>1,0%</b>
Kreativität	24,0	64,0	11,0	5,0			2,0		12,0			4,0		<b>122,0</b>	<b>6,8%</b>
ästhetisches Gefühl	1,0		2,0											<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliches Geschick		3,0												<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1654,5
	KüchenleiterIn	kl	165,0
	Koch, Köchin	ko	730,0
	SouschefIn	sc	105,0
	EntremetierE	en	40,0
	SaucierE	sa	4,0
	TournantE	to	15,0
	Gardemanger	gm	25,0
	RotisseurIn	ro	4,0
	PâtissierE	pa	94,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	21,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	29,0
	Küchenhilfskraft	kh	295,5
	AbwäscherIn	ab	127,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1786,0
	KüchenleiterIn	kl	206,0
	Koch, Köchin	ko	832,5
	SouschefIn	sc	111,0
	EntremetierE	en	47,0
	SaucierE	sa	13,0
	TournantE	to	15,0
	Gardemanger	gm	30,0
	RotisseurIn	ro	4,0
	PâtissierE	pa	90,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	21,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	25,0
	Küchenhilfskraft	kh	278,5
	AbwäscherIn	ab	113,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	131,5	7,95%
	KüchenleiterIn	kl	41,0	24,85%
	Koch, Köchin	ko	102,5	14,04%
	SouschefIn	sc	6,0	5,71%
	EntremetierE	en	7,0	17,50%
	SaucierE	sa	9,0	225,00%
	TournantE	to	0,0	0,00%
	Gardemanger	gm	5,0	20,00%
	RotisseurIn	ro	0,0	0,00%
	PâtissierE	pa	-4,0	-4,26%
	Frühstückskoch/-köchin	fk	0,0	0,00%
	Pizzakoch/-köchin	pi	-4,0	-13,79%
	Küchenhilfskraft	kh	-17,0	-5,75%
	AbwäscherIn	ab	-14,0	-11,02%

## 2.3.2 Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>															
<b>Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	49,0	175,0	33,0	3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	29,0	2,0	7,0	62,0	33,5	<b>401,5</b>
	%	29,7%	24,0%	31,4%	7,5%	50,0%	13,3%	12,0%	25,0%	30,9%	9,5%	24,1%	21,0%	26,4%	<b>24,3%</b>
Niederösterreich	n	8,0	28,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	1,0	13,0	2,0	<b>64,0</b>
	%	4,8%	3,8%	5,7%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	3,4%	4,4%	1,6%	<b>3,9%</b>
Oberösterreich	n	17,0	67,0	8,0	3,0	0,0	0,0	4,0	0,0	8,0	1,0	2,0	18,0	1,0	<b>129,0</b>
	%	10,3%	9,2%	7,6%	7,5%	0,0%	0,0%	16,0%	0,0%	8,5%	4,8%	6,9%	6,1%	0,8%	<b>7,8%</b>
Burgenland	n	2,0	5,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	1,2%	0,7%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,7%</b>
Steiermark	n	9,0	82,5	7,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	4,0	4,0	39,5	7,0	<b>157,0</b>
	%	5,5%	11,3%	6,7%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,2%	19,0%	13,8%	13,4%	5,5%	<b>9,5%</b>
Kärnten	n	11,0	84,0	9,0	4,0	0,0	0,0	4,0	0,0	3,0	2,0	3,0	57,0	13,0	<b>190,0</b>
	%	6,7%	11,5%	8,6%	10,0%	0,0%	0,0%	16,0%	0,0%	3,2%	9,5%	10,3%	19,3%	10,2%	<b>11,5%</b>
Salzburg	n	38,0	134,0	14,0	7,0	0,0	3,0	2,0	0,0	18,0	4,0	7,0	47,0	29,0	<b>303,0</b>
	%	23,0%	18,4%	13,3%	17,5%	0,0%	20,0%	8,0%	0,0%	19,1%	19,0%	24,1%	15,9%	22,8%	<b>18,3%</b>
Tirol	n	20,0	103,5	16,0	14,0	1,0	5,0	11,0	3,0	11,0	7,0	1,0	43,0	34,5	<b>270,0</b>
	%	12,1%	14,2%	15,2%	35,0%	25,0%	33,3%	44,0%	75,0%	11,7%	33,3%	3,4%	14,6%	27,2%	<b>16,3%</b>
Vorarlberg	n	8,0	27,0	1,0	2,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	7,0	4,0	<b>54,0</b>
	%	4,8%	3,7%	1,0%	5,0%	0,0%	6,7%	4,0%	0,0%	0,0%	4,8%	6,9%	2,4%	3,1%	<b>3,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	9,0	3,0	<b>19,0</b>
	%	0,6%	0,4%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	3,4%	3,0%	2,4%	<b>1,1%</b>
Ausland	n	2,0	21,0	9,0	5,0	0,0	4,0	0,0	0,0	14,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>56,0</b>
	%	1,2%	2,9%	8,6%	12,5%	0,0%	26,7%	0,0%	0,0%	14,9%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	<b>3,4%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>															
<b>Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	49,0	231,5	28,0	1,0	2,0	1,0	4,0	0,0	22,0	5,0	10,0	54,5	34,0	<b>442,0</b>
	%	23,8%	27,8%	25,2%	2,1%	15,4%	6,7%	13,3%	0,0%	24,4%	23,8%	40,0%	19,6%	30,1%	<b>24,7%</b>
Niederösterreich	n	12,0	35,5	6,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	18,5	6,0	<b>82,0</b>
	%	5,8%	4,3%	5,4%	2,1%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	6,6%	5,3%	<b>4,6%</b>
Oberösterreich	n	13,0	55,5	10,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	2,0	19,0	7,0	<b>111,5</b>
	%	6,3%	6,7%	9,0%	6,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	4,8%	8,0%	6,8%	6,2%	<b>6,2%</b>
Burgenland	n	1,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,5%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	17,0	48,0	8,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	22,0	5,0	<b>105,0</b>
	%	8,3%	5,8%	7,2%	2,1%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	7,9%	4,4%	<b>5,9%</b>
Kärnten	n	8,0	66,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	4,0	37,0	5,0	<b>132,0</b>
	%	3,9%	7,9%	4,5%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,4%	9,5%	16,0%	13,3%	4,4%	<b>7,4%</b>
Salzburg	n	60,0	175,5	24,0	10,0	1,0	0,0	6,0	0,0	20,0	6,0	4,0	47,0	24,0	<b>377,5</b>
	%	29,1%	21,1%	21,6%	21,3%	7,7%	0,0%	20,0%	0,0%	22,2%	28,6%	16,0%	16,9%	21,2%	<b>21,1%</b>
Tirol	n	35,0	147,0	25,0	24,0	8,0	8,0	16,0	3,0	29,0	6,0	3,0	44,5	25,0	<b>373,5</b>
	%	17,0%	17,7%	22,5%	51,1%	61,5%	53,3%	53,3%	75,0%	32,2%	28,6%	12,0%	16,0%	22,1%	<b>20,9%</b>
Vorarlberg	n	4,0	32,5	2,0	6,0	1,0	4,0	4,0	1,0	5,0	1,0	0,0	24,0	4,0	<b>88,5</b>
	%	1,9%	3,9%	1,8%	12,8%	7,7%	26,7%	13,3%	25,0%	5,6%	4,8%	0,0%	8,6%	3,5%	<b>5,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	14,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	8,0	2,0	<b>29,0</b>
	%	1,0%	1,7%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,0%	2,9%	1,8%	<b>1,6%</b>
Ausland	n	5,0	22,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	4,0	1,0	<b>37,0</b>
	%	2,4%	2,6%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	0,0%	0,0%	1,4%	0,9%	<b>2,1%</b>

Veränderungen 2011 zu 2010															
Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>41,0</b>	<b>102,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>-17,0</b>	<b>-14,0</b>	<b>131,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>6%</b>	<b>18%</b>	<b>225%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>-4%</b>	<b>0%</b>	<b>-14%</b>	<b>-6%</b>	<b>-11%</b>	<b>7,9%</b>
Wien	n	0,0	56,5	-5,0	-2,0	0,0	-1,0	1,0	-1,0	-7,0	3,0	3,0	-7,5	0,5	<b>40,5</b>
	%	0,0%	32,3%	-15,2%	-66,7%	0,0%	-50,0%	33,3%	-100,0%	-24,1%	150,0%	42,9%	-12,1%	1,5%	<b>10,1%</b>
Niederösterreich	n	4,0	7,5	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	-3,0	0,0	-1,0	5,5	4,0	<b>18,0</b>
	%	50,0%	26,8%	0,0%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-60,0%	-----	-100,0%	42,3%	200,0%	<b>28,1%</b>
Oberösterreich	n	-4,0	-11,5	2,0	0,0	0,0	0,0	-4,0	0,0	-7,0	0,0	0,0	1,0	6,0	<b>-17,5</b>
	%	-23,5%	-17,2%	25,0%	0,0%	-----	-----	-100,0%	-----	-87,5%	0,0%	0,0%	5,6%	600,0%	<b>-13,6%</b>
Burgenland	n	-1,0	0,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-3,0</b>
	%	-50,0%	0,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	-----	-----	<b>-27,3%</b>
Steiermark	n	8,0	-34,5	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	-1,0	-4,0	-4,0	-17,5	-2,0	<b>-52,0</b>
	%	88,9%	-41,8%	14,3%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-33,3%	-100,0%	-100,0%	-44,3%	-28,6%	<b>-33,1%</b>
Kärnten	n	-3,0	-18,0	-4,0	-3,0	0,0	0,0	-4,0	0,0	1,0	0,0	1,0	-20,0	-8,0	<b>-58,0</b>
	%	-27,3%	-21,4%	-44,4%	-75,0%	-----	-----	-100,0%	-----	33,3%	0,0%	33,3%	-35,1%	-61,5%	<b>-30,5%</b>
Salzburg	n	22,0	41,5	10,0	3,0	1,0	-3,0	4,0	0,0	2,0	2,0	-3,0	0,0	-5,0	<b>74,5</b>
	%	57,9%	31,0%	71,4%	42,9%	-----	-100,0%	200,0%	-----	11,1%	50,0%	-42,9%	0,0%	-17,2%	<b>24,6%</b>
Tirol	n	15,0	43,5	9,0	10,0	7,0	3,0	5,0	0,0	18,0	-1,0	2,0	1,5	-9,5	<b>103,5</b>
	%	75,0%	42,0%	56,3%	71,4%	700,0%	60,0%	45,5%	0,0%	163,6%	-14,3%	200,0%	3,5%	-27,5%	<b>38,3%</b>
Vorarlberg	n	-4,0	5,5	1,0	4,0	1,0	3,0	3,0	1,0	5,0	0,0	-2,0	17,0	0,0	<b>34,5</b>
	%	-50,0%	20,4%	100,0%	200,0%	-----	300,0%	300,0%	-----	-----	0,0%	-100,0%	242,9%	0,0%	<b>63,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	11,0	1,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	1,0	-1,0	-1,0	<b>10,0</b>
	%	100,0%	366,7%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	100,0%	-11,1%	-33,3%	<b>52,6%</b>
Ausland	n	3,0	1,0	-7,0	-5,0	0,0	-4,0	0,0	0,0	-11,0	0,0	-1,0	4,0	1,0	<b>-19,0</b>
	%	150,0%	4,8%	-77,8%	-100,0%	-----	-100,0%	-----	-----	-78,6%	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-33,9%</b>

### 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2010															
schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>127,0</b>	<b>579,0</b>	<b>82,0</b>	<b>38,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,0</b>	<b>17,0</b>	<b>29,0</b>	<b>288,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1386,5</b>	<b>83,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>						<b>4,0</b>		<b>14,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0											4,0		5,0	0,3%
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	2,0	1,0				1,0								4,0	0,2%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	7,0													7,0	0,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>150,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>37,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>		<b>254,0</b>	<b>15,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung												2,0		2,0	0,1%
Lehrabschluss BäckerIn		1,0												1,0	0,1%
Lehrabschluss Koch, Köchin	30,0	150,0	23,0	2,0		1,0	4,0		35,0	4,0		1,0		250,0	15,1%
Lehrabschluss KonditorIn									34,0					34,0	2,1%
Lehrabschluss Systemastr.-fachmann/-fr.														0,0	0,0%
Lehrabschluss FleischerIn		1,0												1,0	0,1%
Lehrabschluss Meisterprüfung									1,0					1,0	0,1%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>3,0</b>												<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule		3,0												3,0	0,2%
<b>höhere Schule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>12,0</b>										<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung												1,0		1,0	0,1%
Führerschein Klasse B		12,0										12,0	1,0	25,0	1,5%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
LehrlingsausbilderInnenprüfung														0,0	0,0%
HygienemanagerIn-Ausbildung														0,0	0,0%
Diätküchen-Ausbildung	1,0	3,0												4,0	0,2%
KüchenmeisterInnen-Ausbildung	2,0													2,0	0,1%

<i>Ergebnisse von 2011</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>157,0</b>	<b>678,5</b>	<b>90,0</b>	<b>45,0</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>25,0</b>	<b>3,0</b>	<b>62,0</b>	<b>16,0</b>	<b>24,0</b>	<b>277,5</b>	<b>111,0</b>	<b>1512,0</b>	<b>84,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										1,0				1,0	0,1%
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung														0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0													2,0	0,1%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>46,0</b>	<b>153,0</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>270,0</b>	<b>15,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									2,0				2,0	4,0	0,2%
Lehrabschluss BäckerIn		1,0												1,0	0,1%
Lehrabschluss Koch, Köchin	46,0	153,0	21,0	2,0	3,0	2,0	5,0	1,0	22,0	5,0	1,0	1,0		262,0	14,7%
Lehrabschluss KonditorIn		1,0							26,0					27,0	1,5%
Lehrabschluss Systemastr.-fachmann/-fr.		1,0												1,0	0,1%
Lehrabschluss FleischerIn														0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung									1,0					1,0	0,1%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>											<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung	2,0		2,0											4,0	0,2%
Mittelschule Tourismusfachschule	2,0	1,0												3,0	0,2%
<b>höhere Schule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>23,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	3,0	14,0	2,0	1,0							1,0	2,0		23,0	1,3%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
LehrlingsausbilderInnenprüfung	1,0													1,0	0,1%
HygienemanagerIn-Ausbildung									1,0					1,0	0,1%
Diätküchen-Ausbildung	1,0	4,0							1,0					6,0	0,3%
KüchenmeisterInnen-Ausbildung														0,0	0,0%

### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>94,0</b>	<b>553,0</b>	<b>57,0</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>47,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>207,5</b>	<b>106,0</b>	<b>1178,5</b>	<b>71,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		2,0										2,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	55,0	123,0	27,0	3,0	1,0	2,0	3,0		29,0	1,0	8,0	67,0	20,0	<b>339,0</b>	<b>20,5%</b>
	< 1 Jahr		12,0	1,0						9,0			14,0	1,0	<b>37,0</b>	<b>2,2%</b>
	1 - 3 Jahre		2,0	5,0	1,0					3,0			2,0		<b>13,0</b>	<b>0,8%</b>
	> 3 Jahre	16,0	38,0	15,0	1,0			3,0		6,0		1,0	3,0		<b>83,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	21,0	75,0	18,0	2,0		1,0	1,0		27,0	1,0	5,0	38,0	7,0	<b>196,0</b>	<b>11,8%</b>
	spezifische Praxis	50,0	100,0	30,0	3,0	1,0	1,0	5,0		20,0		4,0	48,0	14,0	<b>276,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		24,0	2,0	11,0						1,0					<b>38,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>141,0</b>	<b>624,0</b>	<b>75,0</b>	<b>42,0</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>55,0</b>	<b>15,0</b>	<b>20,0</b>	<b>194,5</b>	<b>104,0</b>	<b>1316,5</b>	<b>73,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		4,0										8,0		<b>12,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	44,0	156,5	23,0	4,0	7,0		4,0		25,0	5,0	5,0	74,0	9,0	<b>356,5</b>	<b>20,0%</b>
	< 1 Jahr		20,0							5,0					<b>25,0</b>	<b>1,4%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0	14,0	3,0						2,0	1,0		1,0		<b>24,0</b>	<b>1,3%</b>
	> 3 Jahre	18,0	14,0	10,0	1,0			4,0	1,0	3,0			1,0		<b>52,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	12,0	87,0	10,0	2,0	2,0		2,0		12,0	2,0	2,0	35,0	4,0	<b>170,0</b>	<b>9,5%</b>
	spezifische Praxis	53,0	117,5	26,0	3,0	5,0		6,0	1,0	23,0	4,0	3,0	41,0	5,0	<b>287,5</b>	<b>16,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		19,0	1,0	11,0	1,0			1,0		2,0					<b>35,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>156,0</b>	<b>713,0</b>	<b>101,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1623,5</b>	<b>98,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>								<b>31,0</b>	<b>1,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0				1,0								3,0	0,2%
Internet		1,0												1,0	0,1%
Outlook		1,0												1,0	0,1%
Office <b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>											<b>27,0</b>	<b>1,6%</b>
Office ohne Präzis.	4,0	14,0	4,0											22,0	1,3%
Word	5,0													5,0	0,3%
Excel	5,0													5,0	0,3%
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.														0,0	0,0%
Delegate	1,0													1,0	0,1%
Hotel-/Buchungssoftware <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.														0,0	0,0%
Fidelio	1,0													1,0	0,1%

Ergebnisse von 2011															
Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>198,0</b>	<b>816,5</b>	<b>109,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1759,0</b>	<b>98,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>							<b>27,0</b>	<b>1,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	5,0	3,0	1,0											9,0	0,5%
Internet	1,0													1,0	0,1%
Outlook														0,0	0,0%
Office <b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>							<b>18,0</b>	<b>1,0%</b>
Office ohne Präzis.	3,0	13,0	1,0				1,0							18,0	1,0%
Word														0,0	0,0%
Excel														0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.														0,0	0,0%
Delegate														0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.														0,0	0,0%
Fidelio														0,0	0,0%



## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2010															
fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	165,0	730,0	105,0	40,0	4,0	15,0	25,0	4,0	94,0	21,0	29,0	295,5	127,0	1654,5	100,0%
keine Angaben	133,0	669,0	78,0	36,0	3,0	13,0	20,0	4,0	67,0	15,0	26,0	273,5	125,0	1462,5	88,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	12,0	27,0	19,0	4,0	1,0	2,0	2,0		27,0	3,0	1,0	6,0	1,0	105,0	6,3%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0													1,0	0,1%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>34,0</b>	<b>8,0</b>				<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>87,0</b>	<b>5,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	1,0	1,0												2,0	0,1%
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt	5,0		2,0											7,0	0,4%
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich	1,0		2,0											3,0	0,2%
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf	4,0		2,0											6,0	0,4%
Kochkenntnisse insgesamt	18,0	33,0	6,0				3,0			3,0	2,0	16,0	1,0	82,0	5,0%
Kochkenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0	4,0				1,0							8,0	0,5%
Kenntnisse in der Küchenführung	5,0													5,0	0,3%
Kenntnisse in der Menüplanung	2,0													2,0	0,1%
HACCP-Kenntnisse	4,0	4,0	1,0				1,0							10,0	0,6%
allgemeine Kochkenntnisse	1,0	7,0								3,0		15,0	1,0	27,0	1,6%
Kenntnisse in kalter Küche							1,0							1,0	0,1%
Kenntnisse der österreichischen Küche	7,0	11,0	1,0											19,0	1,1%
Kenntnisse der Diätküche	5,0	3,0												8,0	0,5%
Kenntnisse der mediterranen Küche		2,0									1,0			3,0	0,2%
Kenntnisse der internationalen Küche	2,0	5,0												7,0	0,4%
Kenntnisse der italienischen Küche	1,0	1,0									1,0			3,0	0,2%
Kenntnisse der französischen Küche														0,0	0,0%
Kenntnisse der chinesischen Küche		2,0										1,0		3,0	0,2%
Kenntnisse der japanischen Küche		1,0												1,0	0,1%
Kenntnisse in molekularer Küche	1,0													1,0	0,1%
Kenntnisse im Pizza-backen		1,0									2,0			3,0	0,2%
Patisserie-Kenntnisse		1,0					1,0							2,0	0,1%
Kenntnisse der Frühstücksküche														0,0	0,0%
Kenntnisse in Cook & Chill														0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>
WOK-Kenntnisse														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zubereitung von Fleisch														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der vegetarischen Küche		3,0												<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in der Vollwertküche		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0				1,0							<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>

Ergebnisse von 2011															
fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	206,0	832,5	111,0	47,0	13,0	15,0	30,0	4,0	90,0	21,0	25,0	278,5	113,0	1786,0	100,0%
keine Angaben	169,0	751,5	85,0	45,0	12,0	13,0	25,0	4,0	63,0	20,0	22,0	246,5	110,0	1566,0	87,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	16,0	38,0	13,0	1,0	1,0	2,0	2,0		19,0	1,0	1,0	8,0	3,0	105,0	5,9%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0													2,0	0,1%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>43,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>		<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>24,0</b>		<b>114,0</b>	<b>6,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.														0,0	0,0%
Food- & Beverage-Kenntnisse insgesamt	7,0		2,0				1,0							10,0	0,6%
Food- & Beverage-Kenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich	6,0		1,0											7,0	0,4%
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf	6,0		2,0				1,0							9,0	0,5%
Kochkenntnisse insgesamt	18,0	43,0	11,0	1,0			3,0		8,0		2,0	24,0		110,0	6,2%
Kochkenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0	2,0											6,0	0,3%
Kenntnisse in der Küchenführung							1,0							1,0	0,1%
Kenntnisse in der Menüplanung														0,0	0,0%
HACCP-Kenntnisse	10,0	11,0	4,0	1,0			1,0		3,0			3,0		33,0	1,8%
allgemeine Kochkenntnisse			2,0									15,0		17,0	1,0%
Kenntnisse in kalter Küche												3,0		3,0	0,2%
Kenntnisse der österreichischen Küche	2,0	11,0	3,0						1,0					17,0	1,0%
Kenntnisse der Diätküche	2,0	6,0	1,0						1,0					10,0	0,6%
Kenntnisse der mediterranen Küche			2,0	1,0							1,0			4,0	0,2%
Kenntnisse der internationalen Küche	1,0	5,0	2,0											8,0	0,4%
Kenntnisse der italienischen Küche	2,0	2,0	2,0											6,0	0,3%
Kenntnisse der französischen Küche			2,0											2,0	0,1%
Kenntnisse der chinesischen Küche	2,0	5,0										2,0		9,0	0,5%
Kenntnisse der japanischen Küche														0,0	0,0%
Kenntnisse in molekularer Küche														0,0	0,0%
Kenntnisse im Pizza-backen		1,0									1,0			2,0	0,1%
Pâtisserie-Kenntnisse								5,0				2,0		7,0	0,4%
Kenntnisse der Frühstücksküche												1,0		1,0	0,1%
Kenntnisse in Cook & Chill							1,0							1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>
WOK-Kenntnisse	2,0	2,0												4,0	0,2%
Zubereitung von Fleisch		1,0												1,0	0,1%
Kenntnisse der vegetarischen Küche		4,0												4,0	0,2%
Kenntnisse in der Vollwertküche	1,0													1,0	0,1%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0			1,0		1,0					3,0	0,2%

### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2010															
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	165,0	730,0	105,0	40,0	4,0	15,0	25,0	4,0	94,0	21,0	29,0	295,5	127,0	1654,5	100,0%
keine Angaben	158,0	722,0	98,0	40,0	3,0	14,0	25,0	4,0	91,0	17,0	29,0	292,5	126,0	1619,5	97,9%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>														0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>														0,0	0,0%
sehr gut														0,0	0,0%
gut														0,0	0,0%
etwas														0,0	0,0%
<b>Englisch insgesamt</b>	7,0	8,0	7,0			1,0			3,0	4,0		3,0	1,0	34,0	2,1%
sehr gut			3,0											3,0	0,2%
gut	6,0		4,0						3,0				1,0	14,0	0,8%
etwas	1,0	8,0				1,0				4,0		3,0		17,0	1,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>		4,0												4,0	0,2%
sehr gut														0,0	0,0%
gut														0,0	0,0%
etwas		4,0												4,0	0,2%
<b>Kroatisch insgesamt</b>					1,0									1,0	0,1%
sehr gut														0,0	0,0%
gut					1,0									1,0	0,1%
etwas														0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>	30,0	107,0	19,0	9,0	1,0	5,0	6,0	2,0	21,0	8,0	3,0	86,0	31,0	328,0	19,8%
sehr gut	22,0	62,0	16,0	5,0		5,0	4,0	1,0	14,0	6,0	2,0	42,0	4,0	183,0	11,1%
gut	8,0	36,0	3,0	4,0	1,0		2,0	1,0	7,0	2,0	1,0	34,0	20,0	119,0	7,2%
etwas		9,0										10,0	7,0	26,0	1,6%

Ergebnisse von 2011															
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	206,0	832,5	111,0	47,0	13,0	15,0	30,0	4,0	90,0	21,0	25,0	278,5	113,0	1786,0	100,0%
keine Angaben	194,0	813,5	107,0	45,0	13,0	15,0	28,0	4,0	82,0	19,0	25,0	278,5	113,0	1737,0	97,3%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>															
sehr gut														0,0	0,0%
gut														0,0	0,0%
etwas	2,0													2,0	0,1%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>				<b>47,0</b>	<b>2,6%</b>
sehr gut														0,0	0,0%
gut	9,0	15,0	1,0	1,0			1,0		3,0					30,0	1,7%
etwas	2,0	4,0	3,0	1,0			1,0		4,0	2,0				17,0	1,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
sehr gut														0,0	0,0%
gut									1,0					1,0	0,1%
etwas	1,0													1,0	0,1%
<b>Kroatisch insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut														0,0	0,0%
gut														0,0	0,0%
etwas														0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>130,5</b>	<b>19,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,0</b>	<b>27,0</b>	<b>328,5</b>	<b>18,4%</b>
sehr gut	25,0	68,0	11,0	1,0	1,0	1,0	5,0	1,0	17,0	2,0	2,0	40,0	5,0	179,0	10,0%
gut	6,0	53,0	8,0	5,0		3,0	3,0	1,0	7,0	2,0		21,0	17,0	126,0	7,1%
etwas		9,5		1,0					2,0	1,0		5,0	5,0	23,5	1,3%

## 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>62,0</b>	<b>417,5</b>	<b>40,0</b>	<b>23,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>21,0</b>	<b>194,5</b>	<b>83,5</b>	<b>915,5</b>	<b>55,3%</b>	
<b>soziale Kompe- tenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>60,0</b>	<b>103,0</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>14,0</b>	<b>274,0</b>	<b>16,6%</b>	
	soziale Kompetenz	1,0	2,0									1,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Teamfähigkeit	23,0	71,0	11,0	2,0	1,0	4,0	1,0	10,0	9,0	3,0	24,0	6,0	<b>165,0</b>	<b>10,0%</b>	
	gutes Auftreten	14,0	19,0			1,0			4,0		2,0	7,0	4,0	<b>51,0</b>	<b>3,1%</b>	
	gepflegtes Äußeres	7,0	22,0	1,0		1,0	1,0		1,0	1,0		8,0	9,0	<b>51,0</b>	<b>3,1%</b>	
	gute Umgangsformen	5,0	2,0						1,0			2,0		<b>10,0</b>	<b>0,6%</b>	
	Führungsqualitäten	39,0	5,0	13,0					1,0					<b>58,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	4,0										<b>6,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Einfühlungsvermögen													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Konfliktfähigkeit	1,0	1,0											<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	10,0	15,0	2,0	1,0				2,0			14,0	1,0	<b>45,0</b>	<b>2,7%</b>	
	starke Persönlichkeit			3,0										<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	3,0	6,0	3,0			1,0			1,0		2,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>1,0%</b>	
	Kooperationsbereitschaft	2,0												<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>sprachliche Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>						<b>3,0</b>			<b>1,0</b>		<b>21,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Kommunikationsstärke	6,0	11,0						3,0			1,0		<b>21,0</b>	<b>1,3%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>95,0</b>	<b>289,5</b>	<b>63,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>96,0</b>	<b>43,5</b>	<b>690,0</b>	<b>41,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	53,0	158,0	21,0	9,0		5,0	4,0	1,0	28,0	8,0	6,0	48,0	33,5	<b>374,5</b>	<b>22,6%</b>
	Selbständigkeit	10,0	62,0	4,0	2,0		1,0	1,0	1,0	5,0	2,0	1,0	10,0		<b>99,0</b>	<b>6,0%</b>
	Flexibilität	20,0	74,5	20,0	1,0		2,0	1,0		26,0	2,0	1,0	27,0	8,0	<b>182,5</b>	<b>11,0%</b>
	unternehmerisches Denken	5,0	3,0	3,0				1,0		2,0	2,0				<b>16,0</b>	<b>1,0%</b>
	Ehrgeiz	5,0	14,0	7,0	3,0					3,0		4,0	2,0		<b>38,0</b>	<b>2,3%</b>
	Dynamik	10,0	21,0	7,0	2,0						1,0	5,0			<b>46,0</b>	<b>2,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0	54,0	11,0			1,0	1,0	1,0	6,0	5,0	30,0	9,0		<b>132,0</b>	<b>8,0%</b>
	Reisebereitschaft	1,0	12,0	11,0						18,0		2,0	2,0		<b>46,0</b>	<b>2,8%</b>
	KundInnenorientierung	12,0	13,0	9,0						4,0	1,0	9,0	1,0		<b>49,0</b>	<b>3,0%</b>
	Pünktlichkeit	1,0	7,0	1,0				1,0				4,0	2,0		<b>16,0</b>	<b>1,0%</b>
	Beharrlichkeit		2,0							8,0					<b>10,0</b>	<b>0,6%</b>
	Qualitätsbewusstsein	20,0	57,0	25,0						30,0	3,0	12,0	3,0		<b>150,0</b>	<b>9,1%</b>
	Genauigkeit	8,0	27,0	17,0						27,0		5,0	1,0		<b>85,0</b>	<b>5,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	165,0	730,0	105,0	40,0	4,0	15,0	25,0	4,0	94,0	21,0	29,0	295,5	127,0	1654,5	100,0%
Reinlichkeit	1,0	5,0								4,0			3,0	13,0	0,8%
Begeisterungsfähigkeit	4,0	8,0		3,0	1,0				4,0					20,0	1,2%
Loyalität	4,0	2,0										1,0	1,0	8,0	0,5%
Fairness	1,0													1,0	0,1%
Ausgeglichenheit	2,0		1,0											3,0	0,2%
Freundlichkeit	15,0	26,0	5,0	1,0			1,0		5,0	7,0	2,0	7,0	7,0	76,0	4,6%
Humor	5,0	3,0				1,0	1,0		1,0	6,0		3,0	1,0	21,0	1,3%
Aufgeschlossenheit	6,0	4,0	1,0	1,0			1,0					3,0	1,0	17,0	1,0%
Hilfsbereitschaft	4,0	3,0								1,0		1,0	1,0	10,0	0,6%
Kollegialität	4,0	3,0		1,0						1,0		2,0	2,0	13,0	0,8%
Ehrlichkeit	6,0	4,0	1,0				1,0			1,0		1,0	1,0	15,0	0,9%
Diskretion	1,0	1,0												2,0	0,1%
soziales Engagement		2,0												2,0	0,1%
professionelle Einstellung	5,0	7,0	5,0			1,0			4,0				2,0	24,0	1,5%
Optimismus														0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>51,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>91,0</b>	<b>5,5%</b>
innovatives Denken	4,0	4,0	1,0	1,0										10,0	0,6%
analytische Fähigkeiten		4,0												4,0	0,2%
vernetztes Denken														0,0	0,0%
Umsicht		2,0	1,0											3,0	0,2%
Problemlösungsfähigkeit		6,0												6,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	2,0				1,0				1,0			7,0	0,4%
Improvisationstalent		1,0												1,0	0,1%
Aufmerksamkeit	3,0	2,0										1,0	1,0	7,0	0,4%
strukturierte Arbeitsweise	5,0	9,0	1,0			1,0								16,0	1,0%
Lernbereitschaft	4,0	12,0	1,0									4,0	1,0	22,0	1,3%
Umsetzungsstärke	3,0	5,0	4,0											12,0	0,7%
Entscheidungsfähigkeit	1,0													1,0	0,1%
vielseitige Einsetzbarkeit	3,0	5,0										2,0		10,0	0,6%
Neugierde														0,0	0,0%
Hausverstand		1,0		1,0										2,0	0,1%
Entwicklungspotential		2,0	2,0											4,0	0,2%
Zahlenverständnis	1,0		3,0											4,0	0,2%
gutes Zeitmanagement	1,0	1,0												2,0	0,1%
gute Allgemeinbildung														0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2010</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>165,0</b>	<b>730,0</b>	<b>105,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>	<b>21,0</b>	<b>29,0</b>	<b>295,5</b>	<b>127,0</b>	<b>1654,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>39,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>92,0</b>	<b>5,6%</b>
	Belastbarkeit	10,0	20,0	6,0			1,0	1,0		5,0	2,0		6,0	6,0	<b>57,0</b>	<b>3,4%</b>
	Stressstabilität	9,0	11,0	5,0									1,0	3,0	<b>29,0</b>	<b>1,8%</b>
	körperliche Fitness		1,0										2,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	guter Geschmackssinn	1,0	9,0		2,0										<b>12,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>70,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>6,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>136,0</b>	<b>8,2%</b>
	Organisationstalent	2,0	13,0	4,0											<b>19,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kreativität	24,0	60,0	10,0	7,0		1,0	1,0		7,0	4,0		4,0	1,0	<b>119,0</b>	<b>7,2%</b>
	ästhetisches Gefühl			1,0											<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Verhandlungsgeschick									2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	pädagogisches Talent	2,0													<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

Ergebnisse von 2011																
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
Zahl erfasster offener Stellen	206,0	832,5	111,0	47,0	13,0	15,0	30,0	4,0	90,0	21,0	25,0	278,5	113,0	1786,0	100,0%	
keine Angaben	100,0	467,0	59,0	31,0	9,0	9,0	17,0	2,0	36,0	6,0	20,0	184,5	73,0	1013,5	56,7%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>66,0</b>	<b>186,5</b>	<b>26,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>26,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>42,0</b>	<b>22,0</b>	<b>392,5</b>	<b>22,0%</b>
	soziale Kompetenz	1,0	7,0	1,0					1,0				1,0		11,0	0,6%
	Teamfähigkeit	30,0	118,5	10,0	5,0		1,0	2,0	13,0	7,0	1,0	26,0	11,0		224,5	12,6%
	gutes Auftreten	20,0	52,0	7,0	1,0			1,0	4,0	2,0		10,0	5,0		102,0	5,7%
	gepflegtes Äußeres	10,0	37,0	6,0	2,0			2,0	5,0			15,0	10,0		87,0	4,9%
	gute Umgangsformen	11,0	12,0	3,0								1,0			27,0	1,5%
	Führungsqualitäten	31,0	8,0	14,0	1,0			1,0	3,0		1,0				59,0	3,3%
	Durchsetzungsvermögen	5,0													5,0	0,3%
	Einfühlungsvermögen		1,0									1,0			2,0	0,1%
	Konfliktfähigkeit	2,0	3,0												5,0	0,3%
	Freude am Umgang mit Menschen	9,0	23,0	1,0	2,0		1,0		9,0		1,0	7,0	3,0		56,0	3,1%
	starke Persönlichkeit														0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	7,0		1,0			1,0	2,0			1,0	1,0		14,0	0,8%
	Kooperationsbereitschaft	2,0													2,0	0,1%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>31,0</b>	<b>1,7%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	22,0	1,0					1,0		1,0		3,0		31,0	1,7%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>96,0</b>	<b>335,5</b>	<b>48,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>91,0</b>	<b>39,0</b>	<b>708,5</b>	<b>39,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	50,0	186,5	23,0	12,0	4,0	2,0	6,0	1,0	34,0	8,0	2,0	49,0	27,0	404,5	22,6%
	Selbständigkeit	12,0	66,0	3,0	3,0	1,0		1,0	1,0	5,0	1,0		19,0	1,0	113,0	6,3%
	Flexibilität	19,0	83,0	7,0	2,0			1,0		8,0	1,0		24,0	8,0	153,0	8,6%
	unternehmerisches Denken	5,0	12,0	3,0	2,0			1,0		3,0					26,0	1,5%
	Ehrgeiz	10,0	17,0	6,0				1,0		8,0	2,0		2,0		46,0	2,6%
	Dynamik	3,0	9,0					1,0		5,0		2,0	8,0		28,0	1,6%
	Verantwortungsgefühl	22,0	76,0	6,0	3,0			1,0	1,0	9,0	1,0	1,0	25,0	17,0	162,0	9,1%
	Reisebereitschaft		10,0							2,0					12,0	0,7%
	KundInnenorientierung	14,0	44,0	6,0	2,0		1,0	3,0		6,0	2,0	1,0	13,0	7,0	99,0	5,5%
	Pünktlichkeit	2,0	10,0	2,0	1,0			1,0		2,0		5,0	3,0		26,0	1,5%
	Beharrlichkeit	2,0	9,0							3,0					14,0	0,8%
	Qualitätsbewusstsein	20,0	61,0	8,0	1,0					13,0	4,0		7,0	2,0	116,0	6,5%
	Genauigkeit	5,0	20,0	5,0						8,0	1,0		3,0	6,0	48,0	2,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	206,0	832,5	111,0	47,0	13,0	15,0	30,0	4,0	90,0	21,0	25,0	278,5	113,0	1786,0	100,0%
Reinlichkeit	1,0	14,0							2,0			8,0	7,0	32,0	1,8%
Begeisterungsfähigkeit	6,0	13,0	6,0	1,0		2,0	2,0			1,0		6,0	1,0	38,0	2,1%
Loyalität	1,0	4,0	1,0						1,0				3,0	10,0	0,6%
Fairness		1,0												1,0	0,1%
Ausgeglichenheit		1,0												1,0	0,1%
Freundlichkeit	16,0	37,0	8,0	3,0			2,0		7,0	2,0	1,0	15,0	11,0	102,0	5,7%
Humor	1,0	3,5							2,0			2,0	1,0	9,5	0,5%
Aufgeschlossenheit	6,0	6,0	1,0	1,0			1,0		5,0			1,0	1,0	22,0	1,2%
Hilfsbereitschaft	4,0	5,0							2,0			4,0	3,0	18,0	1,0%
Kollegialität	2,0	5,0	1,0						1,0			4,0	1,0	14,0	0,8%
Ehrlichkeit	4,0	7,0		1,0			1,0		2,0			5,0	2,0	22,0	1,2%
Diskretion	1,0	3,0												4,0	0,2%
soziales Engagement														0,0	0,0%
professionelle Einstellung		5,0	1,0									2,0		8,0	0,4%
Optimismus	1,0	1,0	2,0										1,0	5,0	0,3%
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>54,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>124,0</b>	<b>6,9%</b>
innovatives Denken	3,0	3,0	2,0	1,0			1,0		4,0					14,0	0,8%
analytische Fähigkeiten														0,0	0,0%
vernetztes Denken		1,0												1,0	0,1%
Umsicht				1,0								1,0	1,0	3,0	0,2%
Problemlösungsfähigkeit														0,0	0,0%
schnelle Auffassungsgabe		5,0		1,0			1,0		1,0					8,0	0,4%
Improvisationstalent		4,0												4,0	0,2%
Aufmerksamkeit									3,0				1,0	4,0	0,2%
strukturierte Arbeitsweise	3,0	7,0		1,0					2,0					13,0	0,7%
Lernbereitschaft	7,0	25,0	2,0	1,0					5,0			12,0	4,0	56,0	3,1%
Umsetzungsstärke	3,0	5,0							2,0			1,0	1,0	12,0	0,7%
Entscheidungsfähigkeit														0,0	0,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0				2,0				1,0		4,0		8,0	0,4%
Neugierde	2,0		2,0											4,0	0,2%
Hausverstand														0,0	0,0%
Entwicklungspotential		3,0	2,0						2,0					7,0	0,4%
Zahlenverständnis														0,0	0,0%
gutes Zeitmanagement	1,0		1,0											2,0	0,1%
gute Allgemeinbildung		2,0												2,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>206,0</b>	<b>832,5</b>	<b>111,0</b>	<b>47,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>90,0</b>	<b>21,0</b>	<b>25,0</b>	<b>278,5</b>	<b>113,0</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>63,5</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>123,5</b>	<b>6,9%</b>
	Belastbarkeit	12,0	24,0	2,0	1,0		1,0		2,0	1,0		5,0	4,0	<b>52,0</b>	<b>2,9%</b>
	Stressstabilität	15,0	32,5	2,0					2,0	2,0		2,0	2,0	<b>57,5</b>	<b>3,2%</b>
	körperliche Fitness											1,0	6,0	<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	guter Geschmackssinn	1,0	10,0	1,0	2,0					2,0				<b>16,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>68,0</b>	<b>11,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>		<b>13,0</b>			<b>4,0</b>		<b>131,0</b>	<b>7,3%</b>
	Organisationstalent	8,0	7,0	1,0					2,0					<b>18,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kreativität	24,0	64,0	11,0	5,0		2,0		12,0			4,0		<b>122,0</b>	<b>6,8%</b>
	ästhetisches Gefühl	1,0		2,0										<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Verhandlungsgeschick													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	pädagogisches Talent													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick		3,0											<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>

### 2.3.A Qualifikationsprofil - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>		<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1512,0</b>	<b>84,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1316,5</b>	<b>73,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>1759,0</b>	<b>98,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>1566,0</b>	<b>87,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>1737,0</b>	<b>97,3%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1013,5</b>	<b>56,7%</b>
Einsatzbereitschaft		404,5	22,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	356,5	20,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	287,5	16,1%
Lehrabschluss	insgesamt	270,0	15,1%
Teamfähigkeit		224,5	12,6%
Deutsch	sehr gut	179,0	10,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	170,0	9,5%
Verantwortungsgefühl		162,0	9,1%
Flexibilität		153,0	8,6%
Deutsch	gut	126,0	7,1%
Kreativität		122,0	6,8%
Qualitätsbewusstsein		116,0	6,5%
Selbständigkeit		113,0	6,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		105,0	5,9%
gutes Auftreten		102,0	5,7%
Freundlichkeit		102,0	5,7%
KundInnenorientierung		99,0	5,5%
gepflegtes Äußeres		87,0	4,9%
Führungsqualitäten		59,0	3,3%
Stressstabilität		57,5	3,2%
Freude am Umgang mit Menschen		56,0	3,1%
Lernbereitschaft		56,0	3,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	52,0	2,9%
Belastbarkeit		52,0	2,9%
Genauigkeit		48,0	2,7%
Englisch		47,0	2,6%
Ehrgeiz		46,0	2,6%
Begeisterungsfähigkeit		38,0	2,1%
Führungserfahrung		35,0	2,0%
HACCP-Kenntnisse		33,0	1,8%
Reinlichkeit		32,0	1,8%
Kommunikationsstärke		31,0	1,7%
Dynamik		28,0	1,6%
gute Umgangsformen		27,0	1,5%
unternehmerisches Denken		26,0	1,5%
Pünktlichkeit		26,0	1,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	25,0	1,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	24,0	1,3%
Deutsch	etwas	23,5	1,3%
Führerschein	Klasse B	23,0	1,3%
Aufgeschlossenheit		22,0	1,2%
Ehrlichkeit		22,0	1,2%
Office	ohne Präzis.	18,0	1,0%
Hilfsbereitschaft		18,0	1,0%
Organisationstalent		18,0	1,0%
allgemeine Kochkenntnisse		17,0	1,0%
Kenntnisse der österreichischen Küche		17,0	1,0%
guter Geschmackssinn		16,0	0,9%
Kontaktfreudigkeit		14,0	0,8%
Beharrlichkeit		14,0	0,8%
Kollegialität		14,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1786,0</b>	<b>100,0%</b>	
innovatives Denken	14,0	0,8%	
strukturierte Arbeitsweise	13,0	0,7%	
auch ohne Praxis	12,0	0,7%	
Reisebereitschaft	12,0	0,7%	
Umsetzungsstärke	12,0	0,7%	
soziale Kompetenz	11,0	0,6%	
Kenntnisse der Diätküche	10,0	0,6%	
Loyalität	10,0	0,6%	
Humor	9,5	0,5%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	0,5%
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf	9,0	0,5%	
Kenntnisse der chinesischen Küche	9,0	0,5%	
Kenntnisse der internationalen Küche	8,0	0,4%	
professionelle Einstellung	8,0	0,4%	
schnelle Auffassungsgabe	8,0	0,4%	
vielseitige Einsetzbarkeit	8,0	0,4%	
Mittelschule	insgesamt	7,0	0,4%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich	7,0	0,4%	
Pâtisserie-Kenntnisse	7,0	0,4%	
Entwicklungspotential	7,0	0,4%	
körperliche Fitness	7,0	0,4%	
Diätküchen-Ausbildung	6,0	0,3%	
Kochkenntnisse	ohne Präzis.	6,0	0,3%
Kenntnisse der italienischen Küche	6,0	0,3%	
Durchsetzungsvermögen	5,0	0,3%	
Konfliktfähigkeit	5,0	0,3%	
Optimismus	5,0	0,3%	
Kenntnisse der mediterranen Küche	4,0	0,2%	
WOK-Kenntnisse	4,0	0,2%	
Kenntnisse der vegetarischen Küche	4,0	0,2%	
Diskretion	4,0	0,2%	
Improvisationstalent	4,0	0,2%	
Aufmerksamkeit	4,0	0,2%	
Neugierde	4,0	0,2%	
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	0,2%
Kenntnisse in kalter Küche	3,0	0,2%	
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	0,2%
Umsicht	3,0	0,2%	
ästhetisches Gefühl	3,0	0,2%	
handwerkliches Geschick	3,0	0,2%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,1%
Kenntnisse der französischen Küche	2,0	0,1%	
Kenntnisse im Pizza-backen	2,0	0,1%	
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	2,0	0,1%	
Italienisch	2,0	0,1%	
Einfühlungsvermögen	2,0	0,1%	
Kooperationsbereitschaft	2,0	0,1%	
gutes Zeitmanagement	2,0	0,1%	
gute Allgemeinbildung	2,0	0,1%	
Meisterprüfung	1,0	0,1%	
LehrlingsausbilderInnenprüfung	1,0	0,1%	
HygienemanagerIn-Ausbildung	1,0	0,1%	
Internet	1,0	0,1%	
Kenntnisse in der Küchenführung	1,0	0,1%	
Kenntnisse der Frühstücksküche	1,0	0,1%	
Kenntnisse in Cook & Chill	1,0	0,1%	
Zubereitung von Fleisch	1,0	0,1%	
Kenntnisse in der Vollwertküche	1,0	0,1%	
Fairness	1,0	0,1%	
Ausgeglichenheit	1,0	0,1%	
vernetztes Denken	1,0	0,1%	

### 2.3.a Qualifikationsprofil - Beruf KüchenleiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
KüchenleiterIn		KI	KI-%
Zahl erfasster offener Stellen		206,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		157,0	76,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		141,0	68,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		198,0	96,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		169,0	82,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		194,0	94,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		100,0	48,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	53,0	25,7%
Einsatzbereitschaft		50,0	24,3%
Lehrabschluss	insgesamt	46,0	22,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	44,0	21,4%
Führungsqualitäten		31,0	15,0%
Teamfähigkeit		30,0	14,6%
Deutsch	sehr gut	25,0	12,1%
Kreativität		24,0	11,7%
Verantwortungsgefühl		22,0	10,7%
gutes Auftreten		20,0	9,7%
Qualitätsbewusstsein		20,0	9,7%
Führungserfahrung		19,0	9,2%
Flexibilität		19,0	9,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	18,0	8,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		16,0	7,8%
Freundlichkeit		16,0	7,8%
Stressstabilität		15,0	7,3%
KundInnenorientierung		14,0	6,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	12,0	5,8%
Selbständigkeit		12,0	5,8%
Belastbarkeit		12,0	5,8%
Englisch		11,0	5,3%
gute Umgangsformen		11,0	5,3%
HACCP-Kenntnisse		10,0	4,9%
gepflegtes Äußeres		10,0	4,9%
Ehrgeiz		10,0	4,9%
Freude am Umgang mit Menschen		9,0	4,4%
Organisationstalent		8,0	3,9%
Lernbereitschaft		7,0	3,4%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich		6,0	2,9%
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf		6,0	2,9%
Deutsch	gut	6,0	2,9%
Begeisterungsfähigkeit		6,0	2,9%
Aufgeschlossenheit		6,0	2,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	2,4%
Durchsetzungsvermögen		5,0	2,4%
unternehmerisches Denken		5,0	2,4%
Genauigkeit		5,0	2,4%
Mittelschule	insgesamt	4,0	1,9%
Hilfsbereitschaft		4,0	1,9%
Ehrlichkeit		4,0	1,9%
Führerschein	Klasse B	3,0	1,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	1,5%
Office	ohne Präzis.	3,0	1,5%
Kommunikationsstärke		3,0	1,5%
Dynamik		3,0	1,5%
innovatives Denken		3,0	1,5%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	1,5%
Umsetzungsstärke		3,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
KüchenleiterIn		kl	kl-%
Zahl erfasster offener Stellen		206,0	100,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	1,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,0%
Kenntnisse der österreichischen Küche		2,0	1,0%
Kenntnisse der Diätküche		2,0	1,0%
Kenntnisse der italienischen Küche		2,0	1,0%
Kenntnisse der chinesischen Küche		2,0	1,0%
WOK-Kenntnisse		2,0	1,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		2,0	1,0%
Konfliktfähigkeit		2,0	1,0%
Kooperationsbereitschaft		2,0	1,0%
Pünktlichkeit		2,0	1,0%
Beharrlichkeit		2,0	1,0%
Kollegialität		2,0	1,0%
Neugierde		2,0	1,0%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0	0,5%
Diätküchen-Ausbildung		1,0	0,5%
Internet		1,0	0,5%
Kochkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Kenntnisse der internationalen Küche		1,0	0,5%
Kenntnisse in der Vollwertküche		1,0	0,5%
Italienisch		1,0	0,5%
soziale Kompetenz		1,0	0,5%
Kontaktfreudigkeit		1,0	0,5%
Reinlichkeit		1,0	0,5%
Loyalität		1,0	0,5%
Humor		1,0	0,5%
Diskretion		1,0	0,5%
Optimismus		1,0	0,5%
gutes Zeitmanagement		1,0	0,5%
guter Geschmackssinn		1,0	0,5%
ästhetisches Gefühl		1,0	0,5%



### 2.3.b Qualifikationsprofil - Beruf Koch, Köchin

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Koch, Köchin		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		832,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		678,5	81,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		624,0	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		816,5	98,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		751,5	90,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		813,5	97,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		467,0	56,1%
Einsatzbereitschaft		186,5	22,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	156,5	18,8%
Lehrabschluss	insgesamt	153,0	18,4%
Teamfähigkeit		118,5	14,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	117,5	14,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	87,0	10,5%
Flexibilität		83,0	10,0%
Verantwortungsgefühl		76,0	9,1%
Deutsch	sehr gut	68,0	8,2%
Selbständigkeit		66,0	7,9%
Kreativität		64,0	7,7%
Qualitätsbewusstsein		61,0	7,3%
Deutsch	gut	53,0	6,4%
gutes Auftreten		52,0	6,2%
KundInnenorientierung		44,0	5,3%
nicht spezifizierete Kenntnisse		38,0	4,6%
gepflegtes Äußeres		37,0	4,4%
Freundlichkeit		37,0	4,4%
Stressstabilität		32,5	3,9%
Lernbereitschaft		25,0	3,0%
Belastbarkeit		24,0	2,9%
Freude am Umgang mit Menschen		23,0	2,8%
Kommunikationsstärke		22,0	2,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	20,0	2,4%
Genauigkeit		20,0	2,4%
Englisch		19,0	2,3%
Ehrgeiz		17,0	2,0%
Führerschein	Klasse B	14,0	1,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	14,0	1,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	14,0	1,7%
Reinlichkeit		14,0	1,7%
Office	ohne Präzis.	13,0	1,6%
Begeisterungsfähigkeit		13,0	1,6%
gute Umgangsformen		12,0	1,4%
unternehmerisches Denken		12,0	1,4%
HACCP-Kenntnisse		11,0	1,3%
Kenntnisse der österreichischen Küche		11,0	1,3%
Reisebereitschaft		10,0	1,2%
Pünktlichkeit		10,0	1,2%
guter Geschmackssinn		10,0	1,2%
Deutsch	etwas	9,5	1,1%
Dynamik		9,0	1,1%
Beharrlichkeit		9,0	1,1%
Führungsqualitäten		8,0	1,0%
soziale Kompetenz		7,0	0,8%
Kontaktfreudigkeit		7,0	0,8%
Ehrlichkeit		7,0	0,8%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	0,8%
Organisationstalent		7,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Koch, Köchin	ko	ko-%	
Zahl erfasster offener Stellen	832,5	100,0%	
Kenntnisse der Diätküche	6,0	0,7%	
Aufgeschlossenheit	6,0	0,7%	
Kenntnisse der internationalen Küche	5,0	0,6%	
Kenntnisse der chinesischen Küche	5,0	0,6%	
Hilfsbereitschaft	5,0	0,6%	
Kollegialität	5,0	0,6%	
professionelle Einstellung	5,0	0,6%	
schnelle Auffassungsgabe	5,0	0,6%	
Umsetzungsstärke	5,0	0,6%	
Diätküchen-Ausbildung	4,0	0,5%	
auch ohne Praxis	4,0	0,5%	
Kenntnisse der vegetarischen Küche	4,0	0,5%	
Loyalität	4,0	0,5%	
Improvisationstalent	4,0	0,5%	
Humor	3,5	0,4%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	0,4%
Kochkenntnisse	ohne Präzis.	3,0	0,4%
Konfliktfähigkeit		3,0	0,4%
Diskretion		3,0	0,4%
innovatives Denken		3,0	0,4%
Entwicklungspotential		3,0	0,4%
handwerkliches Geschick		3,0	0,4%
allgemeine Kochkenntnisse		2,0	0,2%
Kenntnisse der mediterranen Küche		2,0	0,2%
Kenntnisse der italienischen Küche		2,0	0,2%
Kenntnisse der französischen Küche		2,0	0,2%
WOK-Kenntnisse		2,0	0,2%
gute Allgemeinbildung		2,0	0,2%
Mittelschule	insgesamt	1,0	0,1%
Führungserfahrung		1,0	0,1%
Kenntnisse im Pizza-backen		1,0	0,1%
Zubereitung von Fleisch		1,0	0,1%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,1%
Fairness		1,0	0,1%
Ausgeglichenheit		1,0	0,1%
Optimismus		1,0	0,1%
vernetztes Denken		1,0	0,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,1%

## 2.3.c Qualifikationsprofil - Beruf SouschefIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
SouschefIn		sc	sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		111,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		90,0	81,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		75,0	67,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		109,0	98,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		85,0	76,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		107,0	96,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		59,0	53,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	26,0	23,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	23,0	20,7%
Einsatzbereitschaft		23,0	20,7%
Lehrabschluss	insgesamt	21,0	18,9%
Führungsqualitäten		14,0	12,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		13,0	11,7%
Führungserfahrung		11,0	9,9%
Deutsch	sehr gut	11,0	9,9%
Kreativität		11,0	9,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,0	9,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	10,0	9,0%
Teamfähigkeit		10,0	9,0%
Deutsch	gut	8,0	7,2%
Qualitätsbewusstsein		8,0	7,2%
Freundlichkeit		8,0	7,2%
gutes Auftreten		7,0	6,3%
Flexibilität		7,0	6,3%
gepflegtes Äußeres		6,0	5,4%
Ehrgeiz		6,0	5,4%
Verantwortungsgefühl		6,0	5,4%
KundInnenorientierung		6,0	5,4%
Begeisterungsfähigkeit		6,0	5,4%
Genauigkeit		5,0	4,5%
HACCP-Kenntnisse		4,0	3,6%
Englisch		4,0	3,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	2,7%
Kenntnisse der österreichischen Küche		3,0	2,7%
gute Umgangsformen		3,0	2,7%
Selbständigkeit		3,0	2,7%
unternehmerisches Denken		3,0	2,7%
Mittelschule	insgesamt	2,0	1,8%
Führerschein	Klasse B	2,0	1,8%
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf		2,0	1,8%
Kochkenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,8%
Kenntnisse der internationalen Küche		2,0	1,8%
Kenntnisse der italienischen Küche		2,0	1,8%
Pünktlichkeit		2,0	1,8%
Optimismus		2,0	1,8%
innovatives Denken		2,0	1,8%
Lernbereitschaft		2,0	1,8%
Neugierde		2,0	1,8%
Entwicklungspotential		2,0	1,8%
Belastbarkeit		2,0	1,8%
Stressstabilität		2,0	1,8%
ästhetisches Gefühl		2,0	1,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	0,9%
Office	ohne Präzis.	1,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
SouschefIn	sc	sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	111,0	100,0%
Kalkulationskenntnisse im Küchenbereich	1,0	0,9%
Kenntnisse der Diätküche	1,0	0,9%
Kenntnisse der mediterranen Küche	1,0	0,9%
soziale Kompetenz	1,0	0,9%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	0,9%
Kommunikationsstärke	1,0	0,9%
Loyalität	1,0	0,9%
Aufgeschlossenheit	1,0	0,9%
Kollegialität	1,0	0,9%
professionelle Einstellung	1,0	0,9%
gutes Zeitmanagement	1,0	0,9%
guter Geschmackssinn	1,0	0,9%
Organisationstalent	1,0	0,9%

## 2.3.d Qualifikationsprofil - Beruf EntremetierE

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
EntremetierE		en	en-%
Zahl erfasster offener Stellen		47,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		45,0	95,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		42,0	89,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		47,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		45,0	95,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		45,0	95,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		31,0	66,0%
Einsatzbereitschaft		12,0	25,5%
Deutsch	gut	5,0	10,6%
Teamfähigkeit		5,0	10,6%
Kreativität		5,0	10,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	8,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	6,4%
Selbständigkeit		3,0	6,4%
Verantwortungsgefühl		3,0	6,4%
Freundlichkeit		3,0	6,4%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	4,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	4,3%
Englisch		2,0	4,3%
gepflegtes Äußeres		2,0	4,3%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	4,3%
Flexibilität		2,0	4,3%
unternehmerisches Denken		2,0	4,3%
KundInnenorientierung		2,0	4,3%
guter Geschmackssinn		2,0	4,3%
Führerschein	Klasse B	1,0	2,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	2,1%
Führungserfahrung		1,0	2,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	2,1%
HACCP-Kenntnisse		1,0	2,1%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Deutsch	sehr gut	1,0	2,1%
Deutsch	etwas	1,0	2,1%
gutes Auftreten		1,0	2,1%
Führungsqualitäten		1,0	2,1%
Kontaktfreudigkeit		1,0	2,1%
Pünktlichkeit		1,0	2,1%
Qualitätsbewusstsein		1,0	2,1%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	2,1%
Aufgeschlossenheit		1,0	2,1%
Ehrlichkeit		1,0	2,1%
innovatives Denken		1,0	2,1%
Umsicht		1,0	2,1%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	2,1%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	2,1%
Lernbereitschaft		1,0	2,1%
Belastbarkeit		1,0	2,1%

### 2.3.e Qualifikationsprofil - Beruf SaucierE

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
SaucierE		sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen		13,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		10,0	76,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	46,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		13,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		12,0	92,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		13,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		9,0	69,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	53,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	38,5%
Einsatzbereitschaft		4,0	30,8%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	23,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	15,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	7,7%
Deutsch	sehr gut	1,0	7,7%
Selbständigkeit		1,0	7,7%

## 2.3.f Qualifikationsprofil - Beruf TournantE

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
TournantE		to	to-%
Zahl erfasster offener Stellen		15,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		13,0	86,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		15,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		15,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		13,0	86,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		15,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		9,0	60,0%
Deutsch	gut	3,0	20,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	13,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	13,3%
Einsatzbereitschaft		2,0	13,3%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	13,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	13,3%
Deutsch	sehr gut	1,0	6,7%
Teamfähigkeit		1,0	6,7%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	6,7%
KundInnenorientierung		1,0	6,7%

## 2.3.g Qualifikationsprofil - Beruf Gardemanger

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Gardemanger		gm	gm-%
Zahl erfasster offener Stellen		30,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		25,0	83,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		22,0	73,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		29,0	96,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		25,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		28,0	93,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		17,0	56,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		6,0	20,0%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	16,7%
Deutsch	sehr gut	5,0	16,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	13,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	13,3%
Deutsch	gut	3,0	10,0%
KundInnenorientierung		3,0	10,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	6,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	6,7%
Englisch		2,0	6,7%
Teamfähigkeit		2,0	6,7%
gepflegtes Äußeres		2,0	6,7%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	6,7%
Freundlichkeit		2,0	6,7%
Kreativität		2,0	6,7%
Führungserfahrung		1,0	3,3%
Office	ohne Präzis.	1,0	3,3%
Kenntnisse im Lebensmitteleinkauf		1,0	3,3%
Kenntnisse in der Küchenführung		1,0	3,3%
HACCP-Kenntnisse		1,0	3,3%
Kenntnisse in Cook & Chill		1,0	3,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	3,3%
gutes Auftreten		1,0	3,3%
Führungsqualitäten		1,0	3,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	3,3%
Selbständigkeit		1,0	3,3%
Flexibilität		1,0	3,3%
unternehmerisches Denken		1,0	3,3%
Ehrgeiz		1,0	3,3%
Dynamik		1,0	3,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	3,3%
Pünktlichkeit		1,0	3,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	3,3%
Ehrlichkeit		1,0	3,3%
innovatives Denken		1,0	3,3%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	3,3%
Belastbarkeit		1,0	3,3%



## 2.3.h Qualifikationsprofil - Beruf RotisseurIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
RotisseurIn		ro	ro-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	75,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	25,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	25,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	25,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	25,0%
Deutsch	gut	1,0	25,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	25,0%
Selbständigkeit		1,0	25,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	25,0%

### 2.3.i Qualifikationsprofil - Beruf PatissierE

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
PatissierE		pa	pa-%
Zahl erfasster offener Stellen		90,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		62,0	68,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		55,0	61,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		90,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		63,0	70,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		82,0	91,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		36,0	40,0%
Einsatzbereitschaft		34,0	37,8%
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	31,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	25,0	27,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	23,0	25,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		19,0	21,1%
Deutsch	sehr gut	17,0	18,9%
Teamfähigkeit		13,0	14,4%
Qualitätsbewusstsein		13,0	14,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	12,0	13,3%
Kreativität		12,0	13,3%
Freude am Umgang mit Menschen		9,0	10,0%
Verantwortungsgefühl		9,0	10,0%
Flexibilität		8,0	8,9%
Ehrgeiz		8,0	8,9%
Genauigkeit		8,0	8,9%
Englisch		7,0	7,8%
Deutsch	gut	7,0	7,8%
Freundlichkeit		7,0	7,8%
KundInnenorientierung		6,0	6,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	5,0	5,6%
Patisserie-Kenntnisse		5,0	5,6%
gepflegtes Äußeres		5,0	5,6%
Selbständigkeit		5,0	5,6%
Dynamik		5,0	5,6%
Aufgeschlossenheit		5,0	5,6%
Lernbereitschaft		5,0	5,6%
gutes Auftreten		4,0	4,4%
innovatives Denken		4,0	4,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	3,3%
HACCP-Kenntnisse		3,0	3,3%
Führungsqualitäten		3,0	3,3%
unternehmerisches Denken		3,0	3,3%
Beharrlichkeit		3,0	3,3%
Aufmerksamkeit		3,0	3,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	2,2%
Führungserfahrung		2,0	2,2%
Deutsch	etwas	2,0	2,2%
Kontaktfreudigkeit		2,0	2,2%
Reisebereitschaft		2,0	2,2%
Pünktlichkeit		2,0	2,2%
Reinlichkeit		2,0	2,2%
Humor		2,0	2,2%
Hilfsbereitschaft		2,0	2,2%
Ehrlichkeit		2,0	2,2%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	2,2%
Umsetzungsstärke		2,0	2,2%
Entwicklungspotential		2,0	2,2%
Belastbarkeit		2,0	2,2%
Stressstabilität		2,0	2,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
PatissierE	pa	pa-%
Zahl erfasster offener Stellen	90,0	100,0%
Organisationstalent	2,0	2,2%
Meisterprüfung	1,0	1,1%
HygienemanagerIn-Ausbildung	1,0	1,1%
Diätküchen-Ausbildung	1,0	1,1%
Kenntnisse der österreichischen Küche	1,0	1,1%
Kenntnisse der Diätküche	1,0	1,1%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 1,1%
Italienisch	1,0	1,1%
soziale Kompetenz	1,0	1,1%
Kommunikationsstärke	1,0	1,1%
Loyalität	1,0	1,1%
Kollegialität	1,0	1,1%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,1%

## 2.3.j Qualifikationsprofil - Beruf Frühstückskoch/-köchin

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Frühstückskoch/-köchin	fk	fk-%
Zahl erfasster offener Stellen	21,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	16,0	76,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	15,0	71,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	21,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	20,0	95,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	19,0	90,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	6,0	28,6%
Einsatzbereitschaft	8,0	38,1%
Teamfähigkeit	7,0	33,3%
Lehrabschluss	insgesamt 5,0	23,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 5,0	23,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 4,0	19,0%
Qualitätsbewusstsein	4,0	19,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis. 2,0	9,5%
Englisch	2,0	9,5%
Deutsch	sehr gut 2,0	9,5%
Deutsch	gut 2,0	9,5%
gutes Auftreten	2,0	9,5%
Ehrgeiz	2,0	9,5%
KundInnenorientierung	2,0	9,5%
Freundlichkeit	2,0	9,5%
Stressstabilität	2,0	9,5%
guter Geschmackssinn	2,0	9,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt 1,0	4,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre 1,0	4,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	4,8%
Deutsch	etwas 1,0	4,8%
Selbständigkeit	1,0	4,8%
Flexibilität	1,0	4,8%
Verantwortungsgefühl	1,0	4,8%
Genauigkeit	1,0	4,8%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	4,8%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	4,8%
Belastbarkeit	1,0	4,8%

### 2.3.k Qualifikationsprofil - Beruf Pizzakoch/-köchin

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Pizzakoch/-köchin		pi	pi-%
Zahl erfasster offener Stellen		25,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		24,0	96,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		20,0	80,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		25,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		22,0	88,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		25,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		20,0	80,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	20,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	12,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	8,0%
Deutsch	sehr gut	2,0	8,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	8,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	4,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	4,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	4,0%
Kenntnisse der mediterranen Küche		1,0	4,0%
Kenntnisse im Pizza-backen		1,0	4,0%
Teamfähigkeit		1,0	4,0%
Führungsqualitäten		1,0	4,0%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	4,0%
Kommunikationsstärke		1,0	4,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	4,0%
KundInnenorientierung		1,0	4,0%
Freundlichkeit		1,0	4,0%

## 2.3.1 Qualifikationsprofil - Beruf Küchenhilfskraft

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Küchenhilfskraft		kh	kh-%
Zahl erfasster offener Stellen		278,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		277,5	99,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		194,5	69,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		278,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		246,5	88,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		278,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		184,5	66,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	74,0	26,6%
Einsatzbereitschaft		49,0	17,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	41,0	14,7%
Deutsch	sehr gut	40,0	14,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	35,0	12,6%
Teamfähigkeit		26,0	9,3%
Verantwortungsgefühl		25,0	9,0%
Flexibilität		24,0	8,6%
Deutsch	gut	21,0	7,5%
Selbständigkeit		19,0	6,8%
allgemeine Kochkenntnisse		15,0	5,4%
gepflegtes Äußeres		15,0	5,4%
Freundlichkeit		15,0	5,4%
KundInnenorientierung		13,0	4,7%
Lernbereitschaft		12,0	4,3%
gutes Auftreten		10,0	3,6%
auch ohne Praxis		8,0	2,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		8,0	2,9%
Reinlichkeit		8,0	2,9%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	2,5%
Qualitätsbewusstsein		7,0	2,5%
Begeisterungsfähigkeit		6,0	2,2%
Deutsch	etwas	5,0	1,8%
Pünktlichkeit		5,0	1,8%
Ehrlichkeit		5,0	1,8%
Belastbarkeit		5,0	1,8%
Hilfsbereitschaft		4,0	1,4%
Kollegialität		4,0	1,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	1,4%
Kreativität		4,0	1,4%
HACCP-Kenntnisse		3,0	1,1%
Kenntnisse in kalter Küche		3,0	1,1%
Genauigkeit		3,0	1,1%
Führerschein	Klasse B	2,0	0,7%
Kenntnisse der chinesischen Küche		2,0	0,7%
Pâtisserie-Kenntnisse		2,0	0,7%
Dynamik		2,0	0,7%
Humor		2,0	0,7%
professionelle Einstellung		2,0	0,7%
Stressstabilität		2,0	0,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	0,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	0,4%
Kenntnisse der Frühstücksküche		1,0	0,4%
gute Umgangsformen		1,0	0,4%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,4%
Kontaktfreudigkeit		1,0	0,4%
Aufgeschlossenheit		1,0	0,4%
Umsicht		1,0	0,4%
Umsetzungsstärke		1,0	0,4%
körperliche Fitness		1,0	0,4%

## 2.3.m Qualifikationsprofil - Beruf AbwäscherIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
AbwäscherIn	ab	ab-%
Zahl erfasster offener Stellen	113,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	111,0	98,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	104,0	92,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	113,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	110,0	97,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	113,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	73,0	64,6%
Einsatzbereitschaft	27,0	23,9%
Deutsch gut	17,0	15,0%
Verantwortungsgefühl	17,0	15,0%
Teamfähigkeit	11,0	9,7%
Freundlichkeit	11,0	9,7%
gepflegtes Äußeres	10,0	8,8%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	9,0	8,0%
Flexibilität	8,0	7,1%
Dynamik	8,0	7,1%
KundInnenorientierung	7,0	6,2%
Reinlichkeit	7,0	6,2%
Genauigkeit	6,0	5,3%
körperliche Fitness	6,0	5,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	5,0	4,4%
Deutsch sehr gut	5,0	4,4%
Deutsch etwas	5,0	4,4%
gutes Auftreten	5,0	4,4%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	4,0	3,5%
Lernbereitschaft	4,0	3,5%
Belastbarkeit	4,0	3,5%
nicht spezifizierete Kenntnisse	3,0	2,7%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	2,7%
Kommunikationsstärke	3,0	2,7%
Pünktlichkeit	3,0	2,7%
Loyalität	3,0	2,7%
Hilfsbereitschaft	3,0	2,7%
Lehrabschluss insgesamt	2,0	1,8%
Ehrgeiz	2,0	1,8%
Qualitätsbewusstsein	2,0	1,8%
Ehrlichkeit	2,0	1,8%
Stressstabilität	2,0	1,8%
soziale Kompetenz	1,0	0,9%
Kontaktfreudigkeit	1,0	0,9%
Selbständigkeit	1,0	0,9%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,9%
Humor	1,0	0,9%
Aufgeschlossenheit	1,0	0,9%
Kollegialität	1,0	0,9%
Optimismus	1,0	0,9%
Umsicht	1,0	0,9%
Aufmerksamkeit	1,0	0,9%
Umsetzungsstärke	1,0	0,9%

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1937,0
	BarkeeperIn	bk	186,5
	LeiterIn Service	ls	238,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	1200,5
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	19,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	245,0
	Servierhilfskraft	sh	46,0
	FlugbegleiterIn	fb	2,0



## 2.4.2 Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	37,5	62,0	260,5	6,0	71,0	12,0	0,0	<b>449,0</b>
	%	20,1%	26,1%	21,7%	31,6%	29,0%	26,1%	0,0%	<b>23,2%</b>
Niederösterreich	n	4,0	9,0	43,5	1,0	10,0	0,0	2,0	<b>69,5</b>
	%	2,1%	3,8%	3,6%	5,3%	4,1%	0,0%	100%	<b>3,6%</b>
Oberösterreich	n	17,0	6,0	108,5	2,0	18,0	5,0	0,0	<b>156,5</b>
	%	9,1%	2,5%	9,0%	10,5%	7,3%	10,9%	0,0%	<b>8,1%</b>
Burgenland	n	0,0	1,0	2,0	0,0	1,5	0,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	0,0%	0,4%	0,2%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	<b>0,2%</b>
Steiermark	n	11,0	10,0	115,5	0,0	16,5	2,0	0,0	<b>155,0</b>
	%	5,9%	4,2%	9,6%	0,0%	6,7%	4,3%	0,0%	<b>8,0%</b>
Kärnten	n	14,0	11,0	132,0	0,0	21,0	1,0	0,0	<b>179,0</b>
	%	7,5%	4,6%	11,0%	0,0%	8,6%	2,2%	0,0%	<b>9,2%</b>
Salzburg	n	49,0	75,0	242,0	3,0	47,5	8,0	0,0	<b>424,5</b>
	%	26,3%	31,5%	20,2%	15,8%	19,4%	17,4%	0,0%	<b>21,9%</b>
Tirol	n	36,0	46,0	191,0	3,0	31,5	13,0	0,0	<b>320,5</b>
	%	19,3%	19,3%	15,9%	15,8%	12,9%	28,3%	0,0%	<b>16,5%</b>
Vorarlberg	n	9,0	16,0	63,5	3,0	12,0	5,0	0,0	<b>108,5</b>
	%	4,8%	6,7%	5,3%	15,8%	4,9%	10,9%	0,0%	<b>5,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	0,0	27,0	1,0	14,0	0,0	0,0	<b>43,0</b>
	%	0,5%	0,0%	2,2%	5,3%	5,7%	0,0%	0,0%	<b>2,2%</b>
Ausland	n	8,0	2,0	15,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>27,0</b>
	%	4,3%	0,8%	1,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	<b>1,4%</b>

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>163,5</b>	<b>171,0</b>	<b>1068,5</b>	<b>18,0</b>	<b>222,0</b>	<b>44,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1687,0</b>	<b>87,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>52,0</b>	<b>76,0</b>		<b>22,0</b>	<b>2,0</b>		<b>168,0</b>	<b>8,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	6,0	20,0	44,0		17,0	2,0		89,0	4,6%
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	2,0	13,0	7,0					22,0	1,1%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	10,0	27,0	29,0		5,0			71,0	3,7%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>18,0</b>	<b>69,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>103,0</b>	<b>5,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0		2,0		1,0		2,0	6,0	0,3%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		1,0	4,0	1,0	2,0			8,0	0,4%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	9,0	17,0	63,0	1,0				90,0	4,6%
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule			1,0					1,0	0,1%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0		1,0				2,0	4,0	0,2%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>8,0</b>		<b>16,0</b>		<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0			1,0	0,1%
Führerschein Klasse B		3,0	8,0		15,0		2,0	28,0	1,4%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0						2,0	0,1%
SommelierEausbildung		1,0	2,0					3,0	0,2%

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>134,5</b>	<b>133,0</b>	<b>897,5</b>	<b>18,0</b>	<b>150,5</b>	<b>35,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1370,5</b>	<b>70,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			17,0					<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	42,0	76,0	259,0	1,0	89,5	11,0	<b>478,5</b>	<b>24,7%</b>
	< 1 Jahr	4,0		10,0		3,0		<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0	6,0	5,0				<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	> 3 Jahre	4,0	23,0	12,0		2,0		<b>41,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	20,0	29,0	102,0		8,0	4,0	<b>163,0</b>	<b>8,4%</b>
	spezifische Praxis	32,0	76,0	184,0	1,0	86,5	7,0	<b>386,5</b>	<b>20,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0	27,0						<b>29,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>186,5</b>	<b>222,0</b>	<b>1189,5</b>	<b>19,0</b>	<b>243,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1908,0</b>	<b>98,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>			<b>28,0</b>	<b>1,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	2,0		2,0			<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Outlook			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Office	insgesamt	11,0	9,0					<b>20,0</b>	<b>1,0%</b>
Office	ohne Präzis.	10,0	7,0					<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
Word		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Excel		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>158,5</b>	<b>189,0</b>	<b>1120,5</b>	<b>19,0</b>	<b>220,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1755,0</b>	<b>90,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>52,0</b>		<b>4,0</b>			<b>83,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>34,0</b>	<b>27,0</b>		<b>21,0</b>			<b>98,0</b>	<b>5,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Kochkenntnisse insgesamt		2,0	2,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
allgemeine Kochkenntnisse		1,0	2,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
Servierkenntnisse insgesamt	16,0	30,0	24,0		1,0			<b>71,0</b>	<b>3,7%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.		4,0	7,0		1,0			<b>12,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntnisse im Barservice		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Cocktail-Kenntnisse	16,0							<b>16,0</b>	<b>0,8%</b>
Getränkkunde		2,0	4,0					<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Weinkenntnisse	2,0	24,0	15,0					<b>41,0</b>	<b>2,1%</b>
Spirituosenkenntnisse		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Filetieren			4,0					<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt		10,0	7,0		18,0			<b>35,0</b>	<b>1,8%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.		3,0	2,0		18,0			<b>23,0</b>	<b>1,2%</b>
MICROS-Kassensystem		5,0	5,0					<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>
Orderman		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
TIPOS		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Skifahren/Snowboarden			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>169,5</b>	<b>156,0</b>	<b>1068,5</b>	<b>19,0</b>	<b>232,0</b>	<b>44,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1689,0</b>	<b>87,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>12,0</b>	<b>17,0</b>		<b>5,0</b>			<b>34,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas		11,0	15,0		5,0			<b>31,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>17,0</b>	<b>74,0</b>	<b>120,0</b>		<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>225,0</b>	<b>11,6%</b>
	sehr gut	4,0	20,0	30,0		4,0		2,0	<b>60,0</b>	<b>3,1%</b>
	gut	11,0	43,0	66,0		4,0			<b>124,0</b>	<b>6,4%</b>
	etwas	2,0	11,0	24,0		2,0	2,0		<b>41,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>			<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas		4,0						<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>			<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			3,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	1,0	1,0	6,0		2,0			<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Polnisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Slowakisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Slowenisch insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Türkisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>29,0</b>	<b>82,0</b>	<b>198,5</b>	<b>2,0</b>	<b>68,0</b>	<b>8,0</b>		<b>387,5</b>	<b>20,0%</b>
	sehr gut	20,0	76,0	140,0	2,0	23,0	1,0		<b>262,0</b>	<b>13,5%</b>
	gut	9,0	6,0	57,5		45,0	7,0		<b>124,5</b>	<b>6,4%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>99,0</b>	<b>95,0</b>	<b>688,5</b>	<b>14,0</b>	<b>91,5</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1018,0</b>	<b>52,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>45,0</b>	<b>89,0</b>	<b>229,5</b>	<b>1,0</b>	<b>75,5</b>	<b>4,0</b>	<b>444,0</b>	<b>22,9%</b>
	soziale Kompetenz	1,0	1,0	3,0				<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	Teamfähigkeit	14,0	26,0	114,5	1,0	20,5	4,0	<b>180,0</b>	<b>9,3%</b>
	gutes Auftreten	17,0	45,0	71,0		28,5	3,0	<b>164,5</b>	<b>8,5%</b>
	gepflegtes Äußeres	18,0	27,0	62,0		18,0	3,0	<b>128,0</b>	<b>6,6%</b>
	gute Umgangsformen	10,0	14,0	31,0		9,0		<b>64,0</b>	<b>3,3%</b>
	Führungsqualitäten	2,0	35,0			1,0		<b>38,0</b>	<b>2,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen			4,0				<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	Einfühlungsvermögen			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Konfliktfähigkeit					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	19,0	53,0		34,0		<b>109,0</b>	<b>5,6%</b>
	starke Persönlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	11,0	13,0	41,0		6,0		<b>71,0</b>	<b>3,7%</b>
	Kooperationsbereitschaft			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>78,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	20,0	36,0	1,0	11,0	2,0	<b>76,0</b>	<b>3,9%</b>
	Schlagfertigkeit			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>82,5</b>	<b>129,0</b>	<b>479,0</b>	<b>4,0</b>	<b>153,5</b>	<b>16,0</b>	<b>866,0</b>	<b>44,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	46,5	71,0	244,0	1,0	52,5	13,0	<b>428,0</b>	<b>22,1%</b>
	Selbständigkeit	9,0	25,0	50,0		12,0	1,0	<b>97,0</b>	<b>5,0%</b>
	Flexibilität	16,0	38,0	98,0		39,5	2,0	<b>193,5</b>	<b>10,0%</b>
	unternehmerisches Denken		7,0	5,0		3,0		<b>15,0</b>	<b>0,8%</b>
	Ehrgeiz	2,0	6,0	12,0		1,0		<b>21,0</b>	<b>1,1%</b>
	Dynamik	10,0	4,0	48,0	3,0	23,0	1,0	<b>89,0</b>	<b>4,6%</b>
	Verantwortungsgefühl	11,0	28,0	87,0		59,5	2,0	<b>187,5</b>	<b>9,7%</b>
	Reisebereitschaft		2,0	26,5		37,5		<b>66,0</b>	<b>3,4%</b>
	KundInnenorientierung	11,0	46,0	100,5		62,0	6,0	<b>225,5</b>	<b>11,6%</b>
	Pünktlichkeit		1,0	10,0		2,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
	Beharrlichkeit		2,0	7,0		4,0		<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	18,0	37,0		21,0		<b>82,0</b>	<b>4,2%</b>
	Genauigkeit	2,0	5,0	8,0		35,0		<b>50,0</b>	<b>2,6%</b>
	Reinlichkeit			7,0		7,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>0,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	8,0	10,0	30,0		7,5		<b>55,5</b>	<b>2,9%</b>
	Loyalität	3,0	2,0	6,0				<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	Fairness			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Ausgeglichenheit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freundlichkeit	24,0	46,0	147,5	3,0	72,0	2,0	<b>294,5</b>	<b>15,2%</b>
	Humor	1,0	2,0	5,5		28,5		<b>39,0</b>	<b>2,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0	6,0	20,0				<b>28,0</b>	<b>1,4%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0	3,0	8,0		5,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>0,9%</b>
	Kollegialität	3,0	2,0	6,0				<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	Ehrlichkeit	1,0	4,0	11,0				<b>16,0</b>	<b>0,8%</b>
	Diskretion	2,0		6,0		2,0		<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	professionelle Einstellung	1,0	5,0	31,5		33,5		<b>71,0</b>	<b>3,7%</b>
	Modebewusstsein			3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	Optimismus	1,0	2,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>38,0</b>		<b>38,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5,2%</b>
	innovatives Denken	1,0	4,0	2,0					<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	vernetztes Denken			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Umsicht		3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	Aufmerksamkeit			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			5,0					<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	Lernbereitschaft	1,0	6,0	12,0		29,0			<b>48,0</b>	<b>2,5%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	6,0	5,0		25,0			<b>37,0</b>	<b>1,9%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	6,0		2,0	2,0		<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	Neugierde		2,0	3,0				2,0	<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand		1,0	3,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	Entwicklungspotential					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Zahlenverständnis					14,0			<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
	gute Allgemeinbildung			4,0					<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>37,0</b>	<b>77,5</b>		<b>37,0</b>	<b>2,0</b>		<b>167,5</b>	<b>8,6%</b>
	Belastbarkeit	11,0	31,0	52,0		5,0	2,0		<b>101,0</b>	<b>5,2%</b>
	Stressstabilität	4,0	7,0	26,5		32,0			<b>69,5</b>	<b>3,6%</b>
	Sportlichkeit		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>22,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>48,0</b>	<b>2,5%</b>
	Organisationstalent	2,0	12,0	2,0		2,0			<b>18,0</b>	<b>0,9%</b>
	Kreativität	2,0	9,0	20,0			3,0		<b>34,0</b>	<b>1,8%</b>
	Verhandlungsgeschick	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	handwerkliches Geschick			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>



## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1905,0
	BarkeeperIn	bk	234,0
	LeiterIn Service	ls	227,5
	Restaurantfachmann/-frau	rf	1155,5
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	31,5
	Buffet- und Schankkraft	sk	197,5
	Servierhilfskraft	sh	45,0
	FlugbegleiterIn	fb	14,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1937,0
	BarkeeperIn	bk	186,5
	LeiterIn Service	ls	238,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	1200,5
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	19,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	245,0
	Servierhilfskraft	sh	46,0
	FlugbegleiterIn	fb	2,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	32,0	1,68%
	BarkeeperIn	bk	-47,5	-20,30%
	LeiterIn Service	ls	10,5	4,62%
	Restaurantfachmann/-frau	rf	45,0	3,89%
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	-12,5	-39,68%
	Buffet- und Schankkraft	sk	47,5	24,05%
	Servierhilfskraft	sh	1,0	2,22%
	FlugbegleiterIn	fb	-12,0	-85,71%

## 2.4.2 Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	58,5	54,0	270,5	12,0	68,5	8,0	0,0	<b>471,5</b>
	%	25,0%	23,7%	23,4%	38,1%	34,7%	17,8%	0,0%	<b>24,8%</b>
Niederösterreich	n	8,0	14,5	81,0	0,0	23,0	1,5	8,0	<b>136,0</b>
	%	3,4%	6,4%	7,0%	0,0%	11,6%	3,3%	57,1%	<b>7,1%</b>
Oberösterreich	n	32,0	12,0	87,0	4,0	11,0	2,0	2,5	<b>150,5</b>
	%	13,7%	5,3%	7,5%	12,7%	5,6%	4,4%	17,9%	<b>7,9%</b>
Burgenland	n	2,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,9%	0,9%	0,2%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	11,5	12,0	132,5	5,0	15,0	2,0	1,5	<b>179,5</b>
	%	4,9%	5,3%	11,5%	15,9%	7,6%	4,4%	10,7%	<b>9,4%</b>
Kärnten	n	11,0	14,0	148,5	2,0	25,0	9,0	0,0	<b>209,5</b>
	%	4,7%	6,2%	12,9%	6,3%	12,7%	20,0%	0,0%	<b>11,0%</b>
Salzburg	n	50,5	48,5	169,0	1,0	25,0	13,5	0,0	<b>307,5</b>
	%	21,6%	21,3%	14,6%	3,2%	12,7%	30,0%	0,0%	<b>16,1%</b>
Tirol	n	45,5	53,5	186,5	3,0	21,0	6,0	0,0	<b>315,5</b>
	%	19,4%	23,5%	16,1%	9,5%	10,6%	13,3%	0,0%	<b>16,6%</b>
Vorarlberg	n	9,0	9,0	44,0	3,0	4,0	1,0	0,0	<b>70,0</b>
	%	3,8%	4,0%	3,8%	9,5%	2,0%	2,2%	0,0%	<b>3,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	1,0	18,0	0,0	4,0	2,0	0,0	<b>26,0</b>
	%	0,4%	0,4%	1,6%	0,0%	2,0%	4,4%	0,0%	<b>1,4%</b>
Ausland	n	5,0	7,0	16,5	1,5	0,0	0,0	2,0	<b>32,0</b>
	%	2,1%	3,1%	1,4%	4,8%	0,0%	0,0%	14,3%	<b>1,7%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	37,5	62,0	260,5	6,0	71,0	12,0	0,0	<b>449,0</b>
	%	20,1%	26,1%	21,7%	31,6%	29,0%	26,1%	0,0%	<b>23,2%</b>
Niederösterreich	n	4,0	9,0	43,5	1,0	10,0	0,0	2,0	<b>69,5</b>
	%	2,1%	3,8%	3,6%	5,3%	4,1%	0,0%	100%	<b>3,6%</b>
Oberösterreich	n	17,0	6,0	108,5	2,0	18,0	5,0	0,0	<b>156,5</b>
	%	9,1%	2,5%	9,0%	10,5%	7,3%	10,9%	0,0%	<b>8,1%</b>
Burgenland	n	0,0	1,0	2,0	0,0	1,5	0,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	0,0%	0,4%	0,2%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	<b>0,2%</b>
Steiermark	n	11,0	10,0	115,5	0,0	16,5	2,0	0,0	<b>155,0</b>
	%	5,9%	4,2%	9,6%	0,0%	6,7%	4,3%	0,0%	<b>8,0%</b>
Kärnten	n	14,0	11,0	132,0	0,0	21,0	1,0	0,0	<b>179,0</b>
	%	7,5%	4,6%	11,0%	0,0%	8,6%	2,2%	0,0%	<b>9,2%</b>
Salzburg	n	49,0	75,0	242,0	3,0	47,5	8,0	0,0	<b>424,5</b>
	%	26,3%	31,5%	20,2%	15,8%	19,4%	17,4%	0,0%	<b>21,9%</b>
Tirol	n	36,0	46,0	191,0	3,0	31,5	13,0	0,0	<b>320,5</b>
	%	19,3%	19,3%	15,9%	15,8%	12,9%	28,3%	0,0%	<b>16,5%</b>
Vorarlberg	n	9,0	16,0	63,5	3,0	12,0	5,0	0,0	<b>108,5</b>
	%	4,8%	6,7%	5,3%	15,8%	4,9%	10,9%	0,0%	<b>5,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	0,0	27,0	1,0	14,0	0,0	0,0	<b>43,0</b>
	%	0,5%	0,0%	2,2%	5,3%	5,7%	0,0%	0,0%	<b>2,2%</b>
Ausland	n	8,0	2,0	15,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>27,0</b>
	%	4,3%	0,8%	1,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	<b>1,4%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-47,5</b>	<b>10,5</b>	<b>45,0</b>	<b>-12,5</b>	<b>47,5</b>	<b>1,0</b>	<b>-12,0</b>	<b>32,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-20%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>	<b>-40%</b>	<b>24%</b>	<b>2%</b>	<b>-86%</b>	<b>1,7%</b>
Wien	n	-21,0	8,0	-10,0	-6,0	2,5	4,0	0,0	<b>-22,5</b>
	%	-35,9%	14,8%	-3,7%	-50,0%	3,6%	50,0%	-----	<b>-4,8%</b>
Niederösterreich	n	-4,0	-5,5	-37,5	1,0	-13,0	-1,5	-6,0	<b>-66,5</b>
	%	-50,0%	-37,9%	-46,3%	-----	-56,5%	-100,0%	-75,0%	<b>-48,9%</b>
Oberösterreich	n	-15,0	-6,0	21,5	-2,0	7,0	3,0	-2,5	<b>6,0</b>
	%	-46,9%	-50,0%	24,7%	-50,0%	63,6%	150,0%	-100,0%	<b>4,0%</b>
Burgenland	n	-2,0	-1,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	<b>-2,5</b>
	%	-100,0%	-50,0%	0,0%	-----	50,0%	-----	-----	<b>-35,7%</b>
Steiermark	n	-0,5	-2,0	-17,0	-5,0	1,5	0,0	-1,5	<b>-24,5</b>
	%	-4,3%	-16,7%	-12,8%	-100,0%	10,0%	0,0%	-100,0%	<b>-13,6%</b>
Kärnten	n	3,0	-3,0	-16,5	-2,0	-4,0	-8,0	0,0	<b>-30,5</b>
	%	27,3%	-21,4%	-11,1%	-100,0%	-16,0%	-88,9%	-----	<b>-14,6%</b>
Salzburg	n	-1,5	26,5	73,0	2,0	22,5	-5,5	0,0	<b>117,0</b>
	%	-3,0%	54,6%	43,2%	200,0%	90,0%	-40,7%	-----	<b>38,0%</b>
Tirol	n	-9,5	-7,5	4,5	0,0	10,5	7,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	-20,9%	-14,0%	2,4%	0,0%	50,0%	116,7%	-----	<b>1,6%</b>
Vorarlberg	n	0,0	7,0	19,5	0,0	8,0	4,0	0,0	<b>38,5</b>
	%	0,0%	77,8%	44,3%	0,0%	200,0%	400,0%	-----	<b>55,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-1,0	9,0	1,0	10,0	-2,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	0,0%	-100,0%	50,0%	-----	250,0%	-100,0%	-----	<b>65,4%</b>
Ausland	n	3,0	-5,0	-1,5	-1,5	2,0	0,0	-2,0	<b>-5,0</b>
	%	60,0%	-71,4%	-9,1%	-100,0%	-----	-----	-100,0%	<b>-15,6%</b>

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>203,5</b>	<b>164,0</b>	<b>980,0</b>	<b>27,5</b>	<b>179,5</b>	<b>41,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1596,5</b>	<b>83,8%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>30,5</b>	<b>105,5</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>172,0</b>	<b>9,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	13,0	15,5	54,5	2,0	5,0	4,0		<b>94,0</b>	<b>4,9%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung		8,0	11,5				2,0	<b>21,5</b>	<b>1,1%</b>	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	3,0	10,0	42,0		7,0			<b>62,0</b>	<b>3,3%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>14,5</b>	<b>31,0</b>	<b>76,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>		<b>7,0</b>	<b>137,0</b>	<b>7,2%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		8,0	9,0	2,0	2,0		7,0	<b>28,0</b>	<b>1,5%</b>	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Lehrabschluss Koch, Köchin			2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>	
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	14,5	23,0	67,5		2,0			<b>107,0</b>	<b>5,6%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0</b>				<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,8%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung			1,0				3,0	<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule		5,0	6,0					<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>				<b>11,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							9,0	<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>	
HBLA insgesamt		1,0	5,0				2,0	<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>	
HBLA ohne Präzisierung							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
HBLA Tourismus		1,0	5,0					<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>3,1%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
Führerschein Klasse B	5,0	2,0	25,0		15,0	2,0	8,0	<b>57,0</b>	<b>3,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SommelierEausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
FlugbegleiterInnen-Ausbildung							3,0	<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>	

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>163,5</b>	<b>171,0</b>	<b>1068,5</b>	<b>18,0</b>	<b>222,0</b>	<b>44,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1687,0</b>	<b>87,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>52,0</b>	<b>76,0</b>		<b>22,0</b>	<b>2,0</b>		<b>168,0</b>	<b>8,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	6,0	20,0	44,0		17,0	2,0		89,0	4,6%
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung	2,0	13,0	7,0					22,0	1,1%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	10,0	27,0	29,0		5,0			71,0	3,7%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>18,0</b>	<b>69,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>103,0</b>	<b>5,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0		2,0		1,0		2,0	6,0	0,3%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		1,0	4,0	1,0	2,0			8,0	0,4%
Lehrabschluss Koch, Köchin								0,0	0,0%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	9,0	17,0	63,0	1,0				90,0	4,6%
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule			1,0					1,0	0,1%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0		1,0				2,0	4,0	0,2%
HBLA insgesamt								0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HBLA Tourismus								0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>8,0</b>		<b>16,0</b>		<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0			1,0	0,1%
Führerschein Klasse B		3,0	8,0		15,0		2,0	28,0	1,4%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0						2,0	0,1%
SommelierEausbildung		1,0	2,0					3,0	0,2%
FlugbegleiterInnen-Ausbildung								0,0	0,0%

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>159,5</b>	<b>125,5</b>	<b>795,5</b>	<b>23,5</b>	<b>107,5</b>	<b>34,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1254,5</b>	<b>65,9%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			12,0		1,0			<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	67,5	65,0	293,5	8,0	86,0	9,0	5,0	<b>534,0</b>	<b>28,0%</b>
	< 1 Jahr	2,0	2,0	23,0		2,0	2,0		<b>31,0</b>	<b>1,6%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0	7,0	5,0					<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	> 3 Jahre	4,0	28,0	26,5		1,0			<b>59,5</b>	<b>3,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	30,0	32,5	113,5	4,0	18,5	4,0	1,0	<b>203,5</b>	<b>10,7%</b>
	spezifische Praxis	44,5	69,5	234,5	4,0	70,5	7,0	4,0	<b>434,0</b>	<b>22,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		5,0	25,0						<b>30,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>134,5</b>	<b>133,0</b>	<b>897,5</b>	<b>18,0</b>	<b>150,5</b>	<b>35,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1370,5</b>	<b>70,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			17,0					<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	42,0	76,0	259,0	1,0	89,5	11,0	<b>478,5</b>	<b>24,7%</b>
	< 1 Jahr	4,0		10,0		3,0		<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0	6,0	5,0				<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	> 3 Jahre	4,0	23,0	12,0		2,0		<b>41,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	20,0	29,0	102,0		8,0	4,0	<b>163,0</b>	<b>8,4%</b>
	spezifische Praxis	32,0	76,0	184,0	1,0	86,5	7,0	<b>386,5</b>	<b>20,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0	27,0						<b>29,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>234,0</b>	<b>220,5</b>	<b>1146,5</b>	<b>31,5</b>	<b>193,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1885,0</b>	<b>99,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>		<b>4,0</b>			<b>20,0</b>	<b>1,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	6,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Outlook								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	5,0	3,0		3,0			<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
Office	ohne Präzis.	5,0	1,0		3,0			<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Word			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Excel			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>186,5</b>	<b>222,0</b>	<b>1189,5</b>	<b>19,0</b>	<b>243,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1908,0</b>	<b>98,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>			<b>28,0</b>	<b>1,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	2,0		2,0			<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Outlook			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Office	insgesamt	11,0	9,0					<b>20,0</b>	<b>1,0%</b>
Office	ohne Präzis.	10,0	7,0					<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
Word		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Excel		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>204,0</b>	<b>178,5</b>	<b>1068,5</b>	<b>31,5</b>	<b>180,0</b>	<b>40,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1716,5</b>	<b>90,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>15,0</b>	<b>17,0</b>	<b>50,0</b>		<b>2,0</b>			<b>84,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassabediengungskenntnisse					5,0			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>31,0</b>	<b>37,0</b>		<b>12,5</b>	<b>5,0</b>		<b>100,5</b>	<b>5,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.		1,0	5,0			1,0		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	1,0	1,0	3,0		6,5			<b>11,5</b>	<b>0,6%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
HACCP-Kenntnisse	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
allgemeine Kochkenntnisse			3,0		4,5			<b>7,5</b>	<b>0,4%</b>
Servierkenntnisse insgesamt	13,0	25,0	10,0		4,0			<b>52,0</b>	<b>2,7%</b>
Servierkenntnisse ohne Präzis.		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse im Barservice	4,0				1,0			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
Cocktail-Kenntnisse	8,0							<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Schanksystem-Kenntnisse					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Getränk Kunde	2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Weinkenntnisse	3,0	22,0	8,0					<b>33,0</b>	<b>1,7%</b>
Spirituosenkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		4,0	3,0					<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Filetieren								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit Gastronomiekaffeemaschinen					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Computerkassenkenntnisse insgesamt	2,0	5,0	19,0		4,0	4,0		<b>34,0</b>	<b>1,8%</b>
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
ELITE-Kassensystem		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
MICROS-Kassensystem	2,0	3,0						<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
Orderman			3,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Vectron			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Hogatex-Kassensystem			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
TIPOS								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hypersoft		1,0	14,0		4,0	4,0		<b>23,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Skifahren/Snowboarden								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2011									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offener Stellen	186,5	238,0	1200,5	19,0	245,0	46,0	2,0	1937,0	100,0%
keine Angaben	158,5	189,0	1120,5	19,0	220,0	46,0	2,0	1755,0	90,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	12,0	15,0	52,0		4,0			83,0	4,3%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Personalmanagement-Kenntnisse								0,0	0,0%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Kassabediengungskenntnisse								0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	16,0	34,0	27,0		21,0			98,0	5,1%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.								0,0	0,0%
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt					2,0			2,0	0,1%
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.					2,0			2,0	0,1%
Kochkenntnisse insgesamt		2,0	2,0		2,0			6,0	0,3%
Kochkenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
HACCP-Kenntnisse		1,0						1,0	0,1%
allgemeine Kochkenntnisse		1,0	2,0		2,0			5,0	0,3%
Servierkenntnisse insgesamt	16,0	30,0	24,0		1,0			71,0	3,7%
Servierkenntnisse ohne Präzis.		4,0	7,0		1,0			12,0	0,6%
Kenntnisse im Barservice		1,0	1,0					2,0	0,1%
Cocktail-Kenntnisse	16,0							16,0	0,8%
Schanksystem-Kenntnisse								0,0	0,0%
Getränk Kunde		2,0	4,0					6,0	0,3%
Weinkenntnisse	2,0	24,0	15,0					41,0	2,1%
Spirituosenkenntnisse		3,0						3,0	0,2%
Kenntnisse des Speiseangebots		3,0						3,0	0,2%
Filetieren			4,0					4,0	0,2%
Umgang mit Gastronomiekafeemaschinen								0,0	0,0%
Computerkassenkenntnisse insgesamt		10,0	7,0		18,0			35,0	1,8%
Computerkassenkenntnisse ohne Präzis.		3,0	2,0		18,0			23,0	1,2%
ELITE-Kassensystem								0,0	0,0%
MICROS-Kassensystem		5,0	5,0					10,0	0,5%
Orderman		1,0						1,0	0,1%
Vectron								0,0	0,0%
Hogatex-Kassensystem								0,0	0,0%
TIPOS		1,0						1,0	0,1%
Hypersoft								0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			1,0					1,0	0,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								0,0	0,0%
Sportfertigkeiten insgesamt			1,0					1,0	0,1%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								0,0	0,0%
Skifahren/Snowboarden			1,0					1,0	0,1%

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2010										
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offener Stellen		234,0	227,5	1155,5	31,5	197,5	45,0	14,0	1905,0	100,0%
keine Angaben		202,0	165,5	996,5	31,5	179,0	42,0	0,0	1616,5	84,9%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>31,0</b>		<b>7,0</b>		<b>5,0</b>	<b>48,0</b>	<b>2,5%</b>
ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut						1,0			<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
gut			2,0	8,0					<b>37,0</b>	<b>1,9%</b>
etwas			3,0	23,0		6,0		5,0		
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>32,0</b>	<b>57,0</b>	<b>125,5</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>239,5</b>	<b>12,6%</b>
sehr gut		12,0	18,0	39,0				13,0	<b>82,0</b>	<b>4,3%</b>
gut		16,0	32,0	53,5		2,0	3,0	1,0	<b>107,5</b>	<b>5,6%</b>
etwas		4,0	7,0	33,0		6,0			<b>50,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>		<b>6,5</b>	<b>2,0</b>		<b>28,0</b>	<b>1,5%</b>
sehr gut				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
gut		1,0	1,0	6,5		4,5			<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
etwas		3,0	3,0	4,0		2,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Polnisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowakisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>				<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Slowenisch insgesamt</b>				<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
etwas			1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Türkisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Arabisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>47,5</b>	<b>70,5</b>	<b>230,0</b>	<b>9,0</b>	<b>52,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>428,0</b>	<b>22,5%</b>
sehr gut		40,5	60,5	182,0	4,0	38,0	6,0	7,0	<b>338,0</b>	<b>17,7%</b>
gut		6,0	10,0	42,0	3,0	13,0	6,0		<b>80,0</b>	<b>4,2%</b>
etwas		1,0		6,0	2,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>

Ergebnisse von 2011										
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offener Stellen		186,5	238,0	1200,5	19,0	245,0	46,0	2,0	1937,0	100,0%
keine Angaben		169,5	156,0	1068,5	19,0	232,0	44,0	0,0	1689,0	87,2%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			12,0	17,0		5,0			34,0	1,8%
ohne Präzisierung									0,0	0,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut			1,0	2,0					3,0	0,2%
etwas			11,0	15,0		5,0			31,0	1,6%
<b>Englisch insgesamt</b>		17,0	74,0	120,0		10,0	2,0	2,0	225,0	11,6%
sehr gut		4,0	20,0	30,0		4,0		2,0	60,0	3,1%
gut		11,0	43,0	66,0		4,0			124,0	6,4%
etwas		2,0	11,0	24,0		2,0	2,0		41,0	2,1%
<b>Französisch insgesamt</b>			5,0						5,0	0,3%
sehr gut									0,0	0,0%
gut			1,0						1,0	0,1%
etwas			4,0						4,0	0,2%
<b>Italienisch insgesamt</b>		1,0	1,0	9,0		2,0			13,0	0,7%
sehr gut									0,0	0,0%
gut				3,0					3,0	0,2%
etwas		1,0	1,0	6,0		2,0			10,0	0,5%
<b>Polnisch insgesamt</b>				1,0					1,0	0,1%
sehr gut									0,0	0,0%
gut				1,0					1,0	0,1%
etwas									0,0	0,0%
<b>Tschechisch insgesamt</b>			1,0	1,0					2,0	0,1%
sehr gut									0,0	0,0%
gut				1,0					1,0	0,1%
etwas			1,0						1,0	0,1%
<b>Slowakisch insgesamt</b>			1,0						1,0	0,1%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas			1,0						1,0	0,1%
<b>Ungarisch insgesamt</b>				1,0		2,0			3,0	0,2%
sehr gut									0,0	0,0%
gut				1,0					1,0	0,1%
etwas						2,0			2,0	0,1%
<b>Slowenisch insgesamt</b>						2,0			2,0	0,1%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas						2,0			2,0	0,1%
<b>Kroatisch insgesamt</b>			1,0						1,0	0,1%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas			1,0						1,0	0,1%
<b>Türkisch insgesamt</b>				1,0		2,0			3,0	0,2%
sehr gut									0,0	0,0%
gut				1,0					1,0	0,1%
etwas						2,0			2,0	0,1%
<b>Arabisch insgesamt</b>									0,0	0,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>		29,0	82,0	198,5	2,0	68,0	8,0		387,5	20,0%
sehr gut		20,0	76,0	140,0	2,0	23,0	1,0		262,0	13,5%
gut		9,0	6,0	57,5		45,0	7,0		124,5	6,4%
etwas				1,0					1,0	0,1%

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>129,0</b>	<b>94,0</b>	<b>605,0</b>	<b>17,5</b>	<b>90,5</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>956,0</b>	<b>50,2%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>87,0</b>	<b>251,5</b>	<b>9,0</b>	<b>55,5</b>	<b>10,0</b>	<b>465,0</b>	<b>24,4%</b>	
	soziale Kompetenz						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
	Teamfähigkeit	10,5	23,5	99,5	2,0	19,0	7,0	<b>170,5</b>	<b>9,0%</b>	
	gutes Auftreten	12,5	30,5	95,5	3,0	22,5	2,0	<b>173,0</b>	<b>9,1%</b>	
	gepflegtes Äußeres	15,0	23,5	79,0		17,0	4,0	<b>146,5</b>	<b>7,7%</b>	
	gute Umgangsformen	6,0	15,5	65,5	2,0	17,0		<b>110,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Führungsqualitäten	5,0	37,0	3,0				<b>45,0</b>	<b>2,4%</b>	
	Durchsetzungsvermögen		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Einfühlungsvermögen			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
	Konfliktfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Freude am Umgang									
	mit Menschen	10,0	25,5	71,0	8,0	19,0	3,0	<b>136,5</b>	<b>7,2%</b>	
	starke Persönlichkeit			2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	15,5	13,5	37,5	2,0	10,5		<b>88,0</b>	<b>4,6%</b>	
	Kooperationsbereitschaft			2,0			9,0	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	
	Temperament			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>46,0</b>		<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>92,0</b>	<b>4,8%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	10,0	45,0		21,0	4,0	7,0	<b>91,0</b>	<b>4,8%</b>
	Schlagfertigkeit			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>101,0</b>	<b>123,5</b>	<b>528,5</b>	<b>13,0</b>	<b>103,0</b>	<b>25,0</b>	<b>12,0</b>	<b>906,0</b>	<b>47,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	64,5	69,5	273,5	9,0	66,0	14,0		<b>496,5</b>	<b>26,1%</b>
	Selbständigkeit	9,5	13,5	73,5		31,5			<b>128,0</b>	<b>6,7%</b>
	Flexibilität	21,0	34,0	125,5	4,0	12,0	5,0	5,0	<b>206,5</b>	<b>10,8%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0	5,0	2,0					<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ehrgeiz	6,0	8,5	11,5	4,0	5,0			<b>35,0</b>	<b>1,8%</b>
	Dynamik	10,0	5,0	52,0	2,0	15,0			<b>84,0</b>	<b>4,4%</b>
	Verantwortungsgefühl	25,5	27,0	129,5	2,0	30,5	8,0	3,0	<b>225,5</b>	<b>11,8%</b>
	Reisebereitschaft		1,0	25,5		21,5			<b>48,0</b>	<b>2,5%</b>
	KundInnenorientierung	14,5	45,5	113,0	6,0	45,0	5,0		<b>229,0</b>	<b>12,0%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	7,0	24,0		2,0	1,0		<b>36,0</b>	<b>1,9%</b>
	Beharrlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	19,5	35,0	2,0	3,0	4,0		<b>69,5</b>	<b>3,6%</b>
	Genauigkeit	1,0	13,0	19,0	2,0	8,0			<b>43,0</b>	<b>2,3%</b>
	Reinlichkeit		3,0	7,0		2,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	4,0	9,0	19,0		2,0			<b>34,0</b>	<b>1,8%</b>
	Loyalität		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Fairness	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Ausgeglichenheit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	27,5	34,5	158,0	2,0	34,0	12,0	3,0	<b>271,0</b>	<b>14,2%</b>
	Humor		3,0	9,0		3,0		4,0	<b>19,0</b>	<b>1,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	11,0	17,0		3,0			<b>32,0</b>	<b>1,7%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0	4,0	17,0					<b>22,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kollegialität	3,0	1,0	3,0					<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ehrlichkeit	3,0	3,0	4,0		2,0			<b>12,0</b>	<b>0,6%</b>
	Diskretion	2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Selbstbewusstsein			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	professionelle Einstellung	5,5	10,5	8,5		6,5			<b>31,0</b>	<b>1,6%</b>
	Modebewusstsein	4,5	6,5	6,5		6,5			<b>24,0</b>	<b>1,3%</b>
	Optimismus								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>234,0</b>	<b>227,5</b>	<b>1155,5</b>	<b>31,5</b>	<b>197,5</b>	<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1905,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,5</b>	<b>15,5</b>	<b>37,0</b>		<b>13,0</b>		<b>4,0</b>	<b>80,0</b>	<b>4,2%</b>
	innovatives Denken	1,0	1,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	analytische Fähigkeiten					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	vernetztes Denken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	2,0	2,0	5,0					<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
	Improvisationstalent		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Aufmerksamkeit		1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	3,5	3,5	6,0					<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	Lernbereitschaft	3,0	3,0	14,0		3,0			<b>23,0</b>	<b>1,2%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	4,0	5,0					<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,0	13,0		2,0			<b>17,0</b>	<b>0,9%</b>
	Neugierde			2,0			4,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
	Hausverstand								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis					6,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
	gute Allgemeinbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>27,5</b>	<b>80,5</b>		<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>155,0</b>	<b>8,1%</b>
	Belastbarkeit	13,0	21,5	62,5		5,0	1,0	4,0	<b>107,0</b>	<b>5,6%</b>
	Stressstabilität	3,0	9,5	22,5		13,0			<b>48,0</b>	<b>2,5%</b>
	Kräftigkeit					8,0			<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
	Sportlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness			3,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>18,5</b>	<b>43,5</b>		<b>15,0</b>	<b>7,0</b>		<b>91,0</b>	<b>4,8%</b>
	Organisationstalent	1,0	10,5	9,5		5,0	2,0		<b>28,0</b>	<b>1,5%</b>
	Kreativität	2,0	5,0	17,0			1,0		<b>25,0</b>	<b>1,3%</b>
	Verhandlungsgeschick	4,0	4,0	19,0		10,0	4,0		<b>41,0</b>	<b>2,2%</b>
	pädagogisches Talent		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	handwerkliches Geschick								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>99,0</b>	<b>95,0</b>	<b>688,5</b>	<b>14,0</b>	<b>91,5</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1018,0</b>	<b>52,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>45,0</b>	<b>89,0</b>	<b>229,5</b>	<b>1,0</b>	<b>75,5</b>	<b>4,0</b>	<b>444,0</b>	<b>22,9%</b>
	soziale Kompetenz	1,0	1,0	3,0				<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	Teamfähigkeit	14,0	26,0	114,5	1,0	20,5	4,0	<b>180,0</b>	<b>9,3%</b>
	gutes Auftreten	17,0	45,0	71,0		28,5	3,0	<b>164,5</b>	<b>8,5%</b>
	gepflegtes Äußeres	18,0	27,0	62,0		18,0	3,0	<b>128,0</b>	<b>6,6%</b>
	gute Umgangsformen	10,0	14,0	31,0		9,0		<b>64,0</b>	<b>3,3%</b>
	Führungsqualitäten	2,0	35,0			1,0		<b>38,0</b>	<b>2,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen			4,0				<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	Einfühlungsvermögen			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Konfliktfähigkeit					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freude am Umgang								
	mit Menschen	3,0	19,0	53,0		34,0		<b>109,0</b>	<b>5,6%</b>
	starke Persönlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	11,0	13,0	41,0		6,0		<b>71,0</b>	<b>3,7%</b>
	Kooperationsbereitschaft			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Temperament							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>38,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>78,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	20,0	36,0	1,0	11,0	2,0	<b>76,0</b>	<b>3,9%</b>
	Schlagfertigkeit			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>82,5</b>	<b>129,0</b>	<b>479,0</b>	<b>4,0</b>	<b>153,5</b>	<b>16,0</b>	<b>866,0</b>	<b>44,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	46,5	71,0	244,0	1,0	52,5	13,0	<b>428,0</b>	<b>22,1%</b>
	Selbständigkeit	9,0	25,0	50,0		12,0	1,0	<b>97,0</b>	<b>5,0%</b>
	Flexibilität	16,0	38,0	98,0		39,5	2,0	<b>193,5</b>	<b>10,0%</b>
	unternehmerisches Denken		7,0	5,0		3,0		<b>15,0</b>	<b>0,8%</b>
	Ehrgeiz	2,0	6,0	12,0		1,0		<b>21,0</b>	<b>1,1%</b>
	Dynamik	10,0	4,0	48,0	3,0	23,0	1,0	<b>89,0</b>	<b>4,6%</b>
	Verantwortungsgefühl	11,0	28,0	87,0		59,5	2,0	<b>187,5</b>	<b>9,7%</b>
	Reisebereitschaft		2,0	26,5		37,5		<b>66,0</b>	<b>3,4%</b>
	KundInnenorientierung	11,0	46,0	100,5		62,0	6,0	<b>225,5</b>	<b>11,6%</b>
	Pünktlichkeit		1,0	10,0		2,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
	Beharrlichkeit		2,0	7,0		4,0		<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	18,0	37,0		21,0		<b>82,0</b>	<b>4,2%</b>
	Genauigkeit	2,0	5,0	8,0		35,0		<b>50,0</b>	<b>2,6%</b>
	Reinlichkeit			7,0		7,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>0,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	8,0	10,0	30,0		7,5		<b>55,5</b>	<b>2,9%</b>
	Loyalität	3,0	2,0	6,0				<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	Fairness			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Ausgeglichenheit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freundlichkeit	24,0	46,0	147,5	3,0	72,0	2,0	<b>294,5</b>	<b>15,2%</b>
	Humor	1,0	2,0	5,5		28,5		<b>39,0</b>	<b>2,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0	6,0	20,0				<b>28,0</b>	<b>1,4%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0	3,0	8,0		5,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>0,9%</b>
	Kollegialität	3,0	2,0	6,0				<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	Ehrlichkeit	1,0	4,0	11,0				<b>16,0</b>	<b>0,8%</b>
	Diskretion	2,0		6,0		2,0		<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	professionelle Einstellung	1,0	5,0	31,5		33,5		<b>71,0</b>	<b>3,7%</b>
	Modebewusstsein			3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	Optimismus	1,0	2,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>238,0</b>	<b>1200,5</b>	<b>19,0</b>	<b>245,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>38,0</b>		<b>38,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>insgesamt</b>									
innovatives Denken	1,0	4,0	2,0					7,0	0,4%
analytische Fähigkeiten								0,0	0,0%
vernetztes Denken			1,0					1,0	0,1%
Umsicht		3,0	1,0					4,0	0,2%
Problemlösungsfähigkeit		3,0	1,0					4,0	0,2%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0		2,0			4,0	0,2%
Improvisationstalent								0,0	0,0%
Aufmerksamkeit			2,0					2,0	0,1%
strukturierte Arbeitsweise			5,0					5,0	0,3%
Lernbereitschaft	1,0	6,0	12,0		29,0			48,0	2,5%
Umsetzungsstärke	1,0	6,0	5,0		25,0			37,0	1,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	6,0		2,0	2,0		13,0	0,7%
Neugierde		2,0	3,0				2,0	7,0	0,4%
Hausverstand		1,0	3,0		1,0			5,0	0,3%
Entwicklungspotential					1,0			1,0	0,1%
Zahlenverständnis					14,0			14,0	0,7%
gute Allgemeinbildung			4,0					4,0	0,2%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>14,0</b>	<b>37,0</b>	<b>77,5</b>		<b>37,0</b>	<b>2,0</b>		<b>167,5</b>	<b>8,6%</b>
<b>insgesamt</b>									
Belastbarkeit	11,0	31,0	52,0		5,0	2,0		101,0	5,2%
Stressstabilität	4,0	7,0	26,5		32,0			69,5	3,6%
Kräftigkeit								0,0	0,0%
Sportlichkeit		1,0	1,0					2,0	0,1%
körperliche Fitness								0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>22,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>48,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>insgesamt</b>									
Organisationstalent	2,0	12,0	2,0		2,0			18,0	0,9%
Kreativität	2,0	9,0	20,0			3,0		34,0	1,8%
Verhandlungsgeschick	2,0							2,0	0,1%
pädagogisches Talent								0,0	0,0%
handwerkliches Geschick			1,0					1,0	0,1%

## 2.4.A Qualifikationsprofil - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>		<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1687,0</b>	<b>87,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1370,5</b>	<b>70,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>1908,0</b>	<b>98,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>1755,0</b>	<b>90,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>1689,0</b>	<b>87,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1018,0</b>	<b>52,6%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	478,5	24,7%
Einsatzbereitschaft		428,0	22,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	386,5	20,0%
Freundlichkeit		294,5	15,2%
Deutsch	sehr gut	262,0	13,5%
KundInnenorientierung		225,5	11,6%
Englisch		225,0	11,6%
Flexibilität		193,5	10,0%
Verantwortungsgefühl		187,5	9,7%
Teamfähigkeit		180,0	9,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	168,0	8,7%
gutes Auftreten		164,5	8,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	163,0	8,4%
gepflegtes Äußeres		128,0	6,6%
Deutsch	gut	124,5	6,4%
Freude am Umgang mit Menschen		109,0	5,6%
Lehrabschluss	insgesamt	103,0	5,3%
Belastbarkeit		101,0	5,2%
Selbständigkeit		97,0	5,0%
Dynamik		89,0	4,6%
nicht spezifizierete Kenntnisse		83,0	4,3%
Qualitätsbewusstsein		82,0	4,2%
Kommunikationsstärke		76,0	3,9%
Kontaktfreudigkeit		71,0	3,7%
professionelle Einstellung		71,0	3,7%
Stressstabilität		69,5	3,6%
Reisebereitschaft		66,0	3,4%
gute Umgangsformen		64,0	3,3%
Begeisterungsfähigkeit		55,5	2,9%
Genauigkeit		50,0	2,6%
Lernbereitschaft		48,0	2,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	41,0	2,1%
Weinkenntnisse		41,0	2,1%
Humor		39,0	2,0%
Führungsqualitäten		38,0	2,0%
Umsetzungsstärke		37,0	1,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		34,0	1,8%
Kreativität		34,0	1,8%
Führungserfahrung		29,0	1,5%
Führerschein	Klasse B	28,0	1,4%
Aufgeschlossenheit		28,0	1,4%
Computerkassenkenntnisse	ohne Präzis.	23,0	1,2%
Ehrgeiz		21,0	1,1%
Hilfsbereitschaft		18,0	0,9%
Organisationstalent		18,0	0,9%
auch ohne Praxis		17,0	0,9%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	17,0	0,9%
Office	ohne Präzis.	17,0	0,9%
Cocktail-Kenntnisse		16,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>	
Reinlichkeit	16,0	0,8%	
Ehrlichkeit	16,0	0,8%	
unternehmerisches Denken	15,0	0,8%	
Pünktlichkeit	14,0	0,7%	
Zahlenverständnis	14,0	0,7%	
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	13,0	0,7%
Italienisch	13,0	0,7%	
Beharrlichkeit	13,0	0,7%	
vielseitige Einsetzbarkeit	13,0	0,7%	
Servierkenntnisse	ohne Präzis.	12,0	0,6%
Loyalität	11,0	0,6%	
Kollegialität	11,0	0,6%	
MICROS-Kassensystem	10,0	0,5%	
Diskretion	10,0	0,5%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	0,4%
innovatives Denken	7,0	0,4%	
Neugierde	7,0	0,4%	
Getränkekunde	6,0	0,3%	
allgemeine Kochkenntnisse	5,0	0,3%	
Französisch	5,0	0,3%	
soziale Kompetenz	5,0	0,3%	
Optimismus	5,0	0,3%	
strukturierte Arbeitsweise	5,0	0,3%	
Hausverstand	5,0	0,3%	
höhere Schule	insgesamt	4,0	0,2%
Filetieren	4,0	0,2%	
Durchsetzungsvermögen	4,0	0,2%	
Modebewusstsein	4,0	0,2%	
Umsicht	4,0	0,2%	
Problemlösungsfähigkeit	4,0	0,2%	
schnelle Auffassungsgabe	4,0	0,2%	
gute Allgemeinbildung	4,0	0,2%	
SommelierEausbildung	3,0	0,2%	
Word	3,0	0,2%	
Excel	3,0	0,2%	
Spirituosenkenntnisse	3,0	0,2%	
Kenntnisse des Speiseangebots	3,0	0,2%	
Ungarisch	3,0	0,2%	
Türkisch	3,0	0,2%	
Weiterbildung ohne Präzisierung	2,0	0,1%	
Outlook	2,0	0,1%	
Gastronomiemangementkenntn.	ohne Präzis.	2,0	0,1%
Kenntnisse im Barservice	2,0	0,1%	
Tschechisch	2,0	0,1%	
Slowenisch	2,0	0,1%	
Einfühlungsvermögen	2,0	0,1%	
Konfliktfähigkeit	2,0	0,1%	
Schlagfertigkeit	2,0	0,1%	
Aufmerksamkeit	2,0	0,1%	
Sportlichkeit	2,0	0,1%	
Verhandlungsgeschick	2,0	0,1%	
Mittelschule	insgesamt	1,0	0,1%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Protel	1,0	0,1%	
HACCP-Kenntnisse	1,0	0,1%	
Orderman	1,0	0,1%	
TIPOS	1,0	0,1%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1937,0</b>	<b>100,0%</b>
Skifahren/Snowboarden	1,0	0,1%
Polnisch	1,0	0,1%
Slowakisch	1,0	0,1%
Kroatisch	1,0	0,1%
Deutsch	1,0	0,1%
starke Persönlichkeit	1,0	0,1%
Kooperationsbereitschaft	1,0	0,1%
Fairness	1,0	0,1%
Ausgeglichenheit	1,0	0,1%
Selbstbewusstsein	1,0	0,1%
vernetztes Denken	1,0	0,1%
Entwicklungspotential	1,0	0,1%
handwerkliches Geschick	1,0	0,1%

## 2.4.a Qualifikationsprofil - Beruf BarkeeperIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
BarkeeperIn		bk	bk-%
Zahl erfasster offener Stellen		186,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		163,5	87,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		134,5	72,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		186,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		158,5	85,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		169,5	90,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		99,0	53,1%
Einsatzbereitschaft		46,5	24,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	42,0	22,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	32,0	17,2%
Freundlichkeit		24,0	12,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	20,0	10,7%
Deutsch	sehr gut	20,0	10,7%
gepflegtes Äußeres		18,0	9,7%
Englisch		17,0	9,1%
gutes Auftreten		17,0	9,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	16,0	8,6%
Cocktail-Kenntnisse		16,0	8,6%
Flexibilität		16,0	8,6%
Teamfähigkeit		14,0	7,5%
nicht spezifizierete Kenntnisse		12,0	6,4%
Kontaktfreudigkeit		11,0	5,9%
Verantwortungsegefühl		11,0	5,9%
KundInnenorientierung		11,0	5,9%
Belastbarkeit		11,0	5,9%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	5,4%
gute Umgangsformen		10,0	5,4%
Dynamik		10,0	5,4%
Deutsch	gut	9,0	4,8%
Selbständigkeit		9,0	4,8%
Begeisterungsfähigkeit		8,0	4,3%
Qualitätsbewusstsein		6,0	3,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,0	2,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	2,1%
Kommunikationsstärke		4,0	2,1%
Stressstabilität		4,0	2,1%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	1,6%
Loyalität		3,0	1,6%
Kollektialität		3,0	1,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	1,1%
Führungserfahrung		2,0	1,1%
Weinkenntnisse		2,0	1,1%
Führungsqualitäten		2,0	1,1%
Ehrgeiz		2,0	1,1%
Genauigkeit		2,0	1,1%
Aufgeschlossenheit		2,0	1,1%
Diskretion		2,0	1,1%
Organisationstalent		2,0	1,1%
Kreativität		2,0	1,1%
Verhandlungsgeschick		2,0	1,1%
höhere Schule	insgesamt	1,0	0,5%
Italienisch		1,0	0,5%
soziale Kompetenz		1,0	0,5%
Humor		1,0	0,5%
Hilfsbereitschaft		1,0	0,5%
Ehrlichkeit		1,0	0,5%
professionelle Einstellung		1,0	0,5%
Optimismus		1,0	0,5%
innovatives Denken		1,0	0,5%
Lernbereitschaft		1,0	0,5%
Umsetzungsstärke		1,0	0,5%

## 2.4.b Qualifikationsprofil - Beruf LeiterIn Service

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
LeiterIn Service		Is	Is-%
Zahl erfasster offener Stellen		238,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		171,0	71,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		133,0	55,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		222,0	93,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		189,0	79,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		156,0	65,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		95,0	39,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	76,0	31,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	76,0	31,9%
Deutsch	sehr gut	76,0	31,9%
Englisch		74,0	31,1%
Einsatzbereitschaft		71,0	29,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	52,0	21,8%
KundInnenorientierung		46,0	19,3%
Freundlichkeit		46,0	19,3%
gutes Auftreten		45,0	18,9%
Flexibilität		38,0	16,0%
Führungsqualitäten		35,0	14,7%
Belastbarkeit		31,0	13,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	29,0	12,2%
Verantwortungsgefühl		28,0	11,8%
Führungserfahrung		27,0	11,3%
gepflegtes Äußeres		27,0	11,3%
Teamfähigkeit		26,0	10,9%
Selbständigkeit		25,0	10,5%
Weinkenntnisse		24,0	10,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	23,0	9,7%
Kommunikationsstärke		20,0	8,4%
Freude am Umgang mit Menschen		19,0	8,0%
Lehrabschluss	insgesamt	18,0	7,6%
Qualitätsbewusstsein		18,0	7,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		15,0	6,3%
gute Umgangsformen		14,0	5,9%
Kontaktfreudigkeit		13,0	5,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		12,0	5,0%
Organisationstalent		12,0	5,0%
Office	ohne Präzis.	10,0	4,2%
Begeisterungsfähigkeit		10,0	4,2%
Kreativität		9,0	3,8%
unternehmerisches Denken		7,0	2,9%
Stressstabilität		7,0	2,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	6,0	2,5%
Deutsch	gut	6,0	2,5%
Ehrgeiz		6,0	2,5%
Aufgeschlossenheit		6,0	2,5%
Lernbereitschaft		6,0	2,5%
Umsetzungsstärke		6,0	2,5%
MICROS-Kassensystem		5,0	2,1%
Französisch		5,0	2,1%
Genauigkeit		5,0	2,1%
professionelle Einstellung		5,0	2,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	1,7%
Servierkenntnisse	ohne Präzis.	4,0	1,7%
Dynamik		4,0	1,7%
Ehrlichkeit		4,0	1,7%
innovatives Denken		4,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
LeiterIn Service		Is	Is-%
Zahl erfasster offener Stellen		238,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	3,0	1,3%
Spirituosenkenntnisse		3,0	1,3%
Kenntnisse des Speiseangebots		3,0	1,3%
Computerkassenkenntnisse	ohne Präzis.	3,0	1,3%
Hilfsbereitschaft		3,0	1,3%
Umsicht		3,0	1,3%
Problemlösungsfähigkeit		3,0	1,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	1,3%
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	0,8%
Getränk Kunde		2,0	0,8%
Reisebereitschaft		2,0	0,8%
Beharrlichkeit		2,0	0,8%
Loyalität		2,0	0,8%
Humor		2,0	0,8%
Kollegialität		2,0	0,8%
Optimismus		2,0	0,8%
Neugierde		2,0	0,8%
SommelierEausbildung		1,0	0,4%
Word		1,0	0,4%
Excel		1,0	0,4%
Protel		1,0	0,4%
HACCP-Kenntnisse		1,0	0,4%
allgemeine Kochkenntnisse		1,0	0,4%
Kenntnisse im Barservice		1,0	0,4%
Orderman		1,0	0,4%
TIPOS		1,0	0,4%
Italienisch		1,0	0,4%
Tschechisch		1,0	0,4%
Slowakisch		1,0	0,4%
Kroatisch		1,0	0,4%
soziale Kompetenz		1,0	0,4%
starke Persönlichkeit		1,0	0,4%
Pünktlichkeit		1,0	0,4%
Selbstbewusstsein		1,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,4%
Hausverstand		1,0	0,4%
Sportlichkeit		1,0	0,4%



2.4.c Qualifikationsprofil - Beruf Restaurantfachmann/-frau

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Restaurantfachmann/-frau		rf	rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		1200,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1068,5	89,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		897,5	74,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1189,5	99,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1120,5	93,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1068,5	89,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		688,5	57,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	259,0	21,6%
Einsatzbereitschaft		244,0	20,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	184,0	15,3%
Freundlichkeit		147,5	12,3%
Deutsch	sehr gut	140,0	11,7%
Englisch		120,0	10,0%
Teamfähigkeit		114,5	9,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	102,0	8,5%
KundInnenorientierung		100,5	8,4%
Flexibilität		98,0	8,2%
Verantwortungsgefühl		87,0	7,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	76,0	6,3%
gutes Auftreten		71,0	5,9%
Lehrabschluss	insgesamt	69,0	5,7%
gepflegtes Äußeres		62,0	5,2%
Deutsch	gut	57,5	4,8%
Freude am Umgang mit Menschen		53,0	4,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		52,0	4,3%
Belastbarkeit		52,0	4,3%
Selbständigkeit		50,0	4,2%
Dynamik		48,0	4,0%
Kontaktfreudigkeit		41,0	3,4%
Qualitätsbewusstsein		37,0	3,1%
Kommunikationsstärke		36,0	3,0%
professionelle Einstellung		31,5	2,6%
gute Umgangsformen		31,0	2,6%
Begeisterungsfähigkeit		30,0	2,5%
Reisebereitschaft		26,5	2,2%
Stressstabilität		26,5	2,2%
Aufgeschlossenheit		20,0	1,7%
Kreativität		20,0	1,7%
auch ohne Praxis		17,0	1,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		17,0	1,4%
Weinkenntnisse		15,0	1,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	12,0	1,0%
Ehrgeiz		12,0	1,0%
Lernbereitschaft		12,0	1,0%
Ehrlichkeit		11,0	0,9%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	10,0	0,8%
Pünktlichkeit		10,0	0,8%
Italienisch		9,0	0,7%
Führerschein	Klasse B	8,0	0,7%
Genauigkeit		8,0	0,7%
Hilfsbereitschaft		8,0	0,7%
Office	ohne Präzis.	7,0	0,6%
Servierkenntnisse	ohne Präzis.	7,0	0,6%
Beharrlichkeit		7,0	0,6%
Reinlichkeit		7,0	0,6%
Loyalität		6,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Restaurantfachmann/-frau	rf	rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	1200,5	100,0%
Kollegialität	6,0	0,5%
Diskretion	6,0	0,5%
vielseitige Einsetzbarkeit	6,0	0,5%
Humor	5,5	0,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0
MICROS-Kassensystem		5,0
unternehmerisches Denken		5,0
strukturierte Arbeitsweise		5,0
Umsetzungsstärke		5,0
Getränkkunde		4,0
Filetieren		4,0
Durchsetzungsvermögen		4,0
gute Allgemeinbildung		4,0
soziale Kompetenz		3,0
Modebewusstsein		3,0
Neugierde		3,0
Hausverstand		3,0
SommelierEausbildung		2,0
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0
Outlook		2,0
Word		2,0
Excel		2,0
allgemeine Kochkenntnisse		2,0
Computerkassenkenntnisse	ohne Präzis.	2,0
Einfühlungsvermögen		2,0
Schlagfertigkeit		2,0
Optimismus		2,0
innovatives Denken		2,0
Aufmerksamkeit		2,0
Organisationstalent		2,0
Mittelschule	insgesamt	1,0
höhere Schule	insgesamt	1,0
Kenntnisse im Barservice		1,0
Skifahren/Snowboarden		1,0
Polnisch		1,0
Tschechisch		1,0
Ungarisch		1,0
Türkisch		1,0
Deutsch	etwas	1,0
Kooperationsbereitschaft		1,0
Fairness		1,0
Ausgeglichenheit		1,0
vernetztes Denken		1,0
Umsicht		1,0
Problemlösungsfähigkeit		1,0
schnelle Auffassungsgabe		1,0
Sportlichkeit		1,0
handwerkliches Geschick		1,0

## 2.4.d Qualifikationsprofil - Beruf GastgewerblicheR KassierIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
GastgewerblicheR KassierIn	ka	ka-%
Zahl erfasster offener Stellen	19,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	18,0	94,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	18,0	94,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	19,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	19,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	19,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	14,0	73,7%
Dynamik	3,0	15,8%
Freundlichkeit	3,0	15,8%
Deutsch	2,0	10,5%
Lehrabschluss	1,0	5,3%
Dauer der Praxis	1,0	5,3%
Inhalt der Praxis	1,0	5,3%
Teamfähigkeit	1,0	5,3%
Kommunikationsstärke	1,0	5,3%
Einsatzbereitschaft	1,0	5,3%
	sehr gut	
	insgesamt	
	ohne Präzis.	
	spezif. Praxis	

## 2.4.e Qualifikationsprofil - Beruf Buffet- und Schankkraft

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Buffet- und Schankkraft		sk	sk-%
Zahl erfasster offener Stellen		245,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		222,0	90,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		150,5	61,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		243,0	99,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		220,0	89,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		232,0	94,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		91,5	37,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	89,5	36,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	86,5	35,3%
Freundlichkeit		72,0	29,4%
KundInnenorientierung		62,0	25,3%
Verantwortungsgefühl		59,5	24,3%
Einsatzbereitschaft		52,5	21,4%
Deutsch	gut	45,0	18,4%
Flexibilität		39,5	16,1%
Reisebereitschaft		37,5	15,3%
Genauigkeit		35,0	14,3%
Freude am Umgang mit Menschen		34,0	13,9%
professionelle Einstellung		33,5	13,7%
Stressstabilität		32,0	13,1%
Lernbereitschaft		29,0	11,8%
gutes Auftreten		28,5	11,6%
Humor		28,5	11,6%
Umsetzungsstärke		25,0	10,2%
Deutsch	sehr gut	23,0	9,4%
Dynamik		23,0	9,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	22,0	9,0%
Qualitätsbewusstsein		21,0	8,6%
Teamfähigkeit		20,5	8,4%
Computerkassenkenntnisse	ohne Präzis.	18,0	7,3%
gepflegtes Äußeres		18,0	7,3%
Führerschein	Klasse B	15,0	6,1%
Zahlenverständnis		14,0	5,7%
Selbständigkeit		12,0	4,9%
Kommunikationsstärke		11,0	4,5%
Englisch		10,0	4,1%
gute Umgangsformen		9,0	3,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	3,3%
Begeisterungsfähigkeit		7,5	3,1%
Reinlichkeit		7,0	2,9%
Kontaktfreudigkeit		6,0	2,4%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.		5,0	2,0%
Hilfsbereitschaft		5,0	2,0%
Belastbarkeit		5,0	2,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	1,6%
Beharrlichkeit		4,0	1,6%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	1,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	1,2%
unternehmerisches Denken		3,0	1,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	0,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Gastronomiemanagementkenntn.	ohne Präzis.	2,0	0,8%
allgemeine Kochkenntnisse		2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Buffet- und Schankkraft	sk	sk-%	
Zahl erfasster offener Stellen	245,0	100,0%	
Italienisch	2,0	0,8%	
Ungarisch	2,0	0,8%	
Slowenisch	2,0	0,8%	
Türkisch	2,0	0,8%	
Konfliktfähigkeit	2,0	0,8%	
Pünktlichkeit	2,0	0,8%	
Diskretion	2,0	0,8%	
schnelle Auffassungsgabe	2,0	0,8%	
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	0,8%	
Organisationstalent	2,0	0,8%	
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Servierkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Führungsqualitäten		1,0	0,4%
Ehrgeiz		1,0	0,4%
Modebewusstsein		1,0	0,4%
Hausverstand		1,0	0,4%
Entwicklungspotential		1,0	0,4%

## 2.4.f Qualifikationsprofil - Beruf Servierhilfskraft

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Servierhilfskraft		sh	sh-%
Zahl erfasster offener Stellen		46,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		44,0	95,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		35,0	76,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		46,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		46,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		44,0	95,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		30,0	65,2%
Einsatzbereitschaft		13,0	28,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	11,0	23,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	15,2%
Deutsch	gut	7,0	15,2%
KundInnenorientierung		6,0	13,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	8,7%
Teamfähigkeit		4,0	8,7%
gutes Auftreten		3,0	6,5%
gepflegtes Äußeres		3,0	6,5%
Kreativität		3,0	6,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	4,3%
Englisch		2,0	4,3%
Kommunikationsstärke		2,0	4,3%
Flexibilität		2,0	4,3%
Verantwortungsgefühl		2,0	4,3%
Reinlichkeit		2,0	4,3%
Freundlichkeit		2,0	4,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	4,3%
Belastbarkeit		2,0	4,3%
Deutsch	sehr gut	1,0	2,2%
Selbständigkeit		1,0	2,2%
Dynamik		1,0	2,2%
Pünktlichkeit		1,0	2,2%
Hilfsbereitschaft		1,0	2,2%

## 2.4.g Qualifikationsprofil - Beruf FlugbegleiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
FlugbegleiterIn		fb	fb-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	100,0%
Englisch		2,0	100,0%
Kommunikationsstärke		2,0	100,0%
Humor		2,0	100,0%
Neugierde		2,0	100,0%

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	259,5
	VolksschullehrerIn	vl	11,5
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	2,5
	SonderschullehrerIn	so	2,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	3,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	33,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	4,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	20,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	22,0
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	sl	2,0
	KunstlehrerIn	ku	0,0
	MusiklehrerIn	mu	2,0
	SportlehrerIn	sp	0,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	37,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	59,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	47,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	14,0



## 3.1.2 Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2011																			
Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc
Zahl erfasster offener Stellen	n	11,5	2,5	2,0	3,0	33,0	4,0	20,0	22,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	37,5	59,0	47,0	14,0	259,5
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-----	100%	-----	100%	-----	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	3,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	16,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,5	17,0	13,0	5,0	95,5
	%	26,1%	0,0%	0,0%	0,0%	24,2%	0,0%	80,0%	54,5%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	57,3%	28,8%	27,7%	35,7%	36,8%
Niederösterreich	n	5,0	0,0	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	8,5	0,0	32,5
	%	43,5%	0,0%	50,0%	0,0%	12,1%	0,0%	0,0%	13,6%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	18,6%	18,1%	0,0%	12,5%
Oberösterreich	n	1,5	1,5	0,0	0,0	5,0	4,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	8,0	0,0	4,0	30,0
	%	13,0%	60,0%	0,0%	0,0%	15,2%	100%	0,0%	9,1%	-----	50,0%	-----	0,0%	-----	8,0%	13,6%	0,0%	28,6%	11,6%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	4,5	10,0	8,5	1,0	29,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	0,0%	0,0%	9,1%	-----	0,0%	-----	50,0%	-----	12,0%	16,9%	18,1%	7,1%	11,2%
Kärnten	n	1,0	1,0	1,0	0,0	8,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	17,0
	%	8,7%	40,0%	50,0%	0,0%	24,2%	0,0%	10,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	50,0%	-----	2,7%	0,0%	2,1%	7,1%	6,6%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	11,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	5,0%	13,6%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	3,4%	4,3%	0,0%	4,2%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	9,0	7,5	1,0	24,5
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	0,0%	5,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	13,3%	15,3%	16,0%	7,1%	9,4%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	2,0	7,5
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	7,4%	14,3%	2,9%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	2,0	3,0	0,0	7,5
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	6,7%	3,4%	6,4%	0,0%	2,9%
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
	%	8,7%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	50,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2011</i>																									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																									
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%						
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>						
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,5</b>	<b>48,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>111,5</b>	<b>43,0%</b>						
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>35,0</b>	<b>13,5%</b>					
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung																		<b>12,5</b>	<b>7,0</b>	<b>12,5</b>	<b>35,0</b>	<b>13,5%</b>		
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung																			4,0	7,0	8,0	<b>19,0</b>	<b>7,3%</b>	
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung																			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
unspez Q-Niveau	Metallverarbeitung																					1,5	<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>	
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik																					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
unspez Q-Niveau	Informationstechnik																					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik																					4,0	<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>	
unspez Q-Niveau	psychosoziale Ausbildung																					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung																					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>38,5</b>	<b>14,8%</b>					
Lehrabschluss	ohne Präzisierung																					1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn																					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss	MalerIn																					2,5		<b>2,5</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss	TapeziererIn																					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	SchilderherstellerIn																					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn																					4,5		<b>6,5</b>	<b>2,5%</b>
Lehrabschluss	MechatronikerIn																					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss	EDV-SystemtechnikerIn																					1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss	ElektronikerIn																					3,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss	KFZ-MechanikerIn																					4,5		<b>7,5</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn																					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss	WerkzeugmacherIn																					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss	Pharm.-kaufm. AssistentIn																					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.																					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau																					3,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss	BäckerIn																						4,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss	Koch, Köchin																						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	LandschaftsgärtnerIn																					1,5		<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung																					7,5		<b>7,5</b>	<b>3,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>7,0</b>									<b>3,0</b>		<b>4,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,4%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Handelsschule													3,0		4,0		<b>7,0</b>	<b>2,7%</b>
Mittelschule	Tourismusfachschule					1,5												<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule	Gartenbau					1,5												<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
Fachschule	insgesamt					<b>4,0</b>												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Bauhandwerkerschule					1,5												<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
Fachschule	Fahrzeugtechnik					1,5												<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
Fachschule	Elektronik					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>18,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>						<b>15,5</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>45,5</b>	<b>17,5%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung				3,0			2,0										<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
höhere Schule	AHS															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
höhere Schule	HAK				3,0									5,0	1,0	5,0		<b>14,0</b>	<b>5,4%</b>
höhere Schule	Sozialpädagogik															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
HBLA	insgesamt				6,0	4,0								3,0	1,0	3,0		<b>17,0</b>	<b>6,6%</b>
HBLA	ohne Präzisierung													1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HBLA	wirtschaftliche Berufe				3,0									2,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
HBLA	Tourismus				1,5										1,0			<b>2,5</b>	<b>1,0%</b>
HBLA	Landwirtschaft					4,0												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HBLA	Garten- u. Landschaftsgest.				1,5													<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
HTL	insgesamt				9,0									12,5	1,0	3,0		<b>25,5</b>	<b>9,8%</b>
HTL	ohne Präzisierung													5,0	1,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>3,5%</b>
HTL	Bautechnik				1,5													<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
HTL	Maschinenbau				2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik				1,5													<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
HTL	Elektrotechnik				2,0									6,5				<b>8,5</b>	<b>3,3%</b>
HTL	Mechatronik				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL	Automatisierungstechnik				3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL	Elektronik				3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL	Informatik				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL	Holztechnik				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL	Innenausbau				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,5</b>		<b>48,5</b>	<b>18,7%</b>	
FH/Akademie	ohne Präzisierung					1,0								2,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>	
FH/Akademie	pädagogische Akademie	8,5	2,5	2,0				2,0		1,0				3,5	3,0			<b>22,5</b>	<b>8,7%</b>	
FH/Akademie	Sozialakademie															7,5		<b>7,5</b>	<b>2,9%</b>	
FH/Akademie	Betriebswirtschaft															4,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>	
FH/Akademie	Maschinenbau					2,0												<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
FH/Akademie	Elektrotechnik					1,0								4,5				<b>5,5</b>	<b>2,1%</b>	
FH/Akademie	Mechatronik					3,0												<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
FH/Akademie	Automatisierungstechnik					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
FH/Akademie	Elektronik					3,0												<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
FH/Akademie	Informatik					2,0												<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
FH/Akademie	Medientechnik															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>		<b>63,0</b>	<b>24,3%</b>
Universität	ohne Präzisierung					2,0		1,0	2,0					2,5	1,0	1,0		<b>9,5</b>	<b>3,7%</b>	
Universität	Anglistik														2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Universität	Soziologie							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Universität	Psychologie							1,0								1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Universität	Pädagogik							1,0								4,0		<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>	
Universität	Dissertation							7,0										<b>7,0</b>	<b>2,7%</b>	
Kunststudium	insgesamt							1,0				1,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Kunststudium	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kunststudium	Musikkonservatorium							1,0				1,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Lehramtstudium	insgesamt				3,0		4,0	10,0			2,0			2,0		1,0		<b>22,0</b>	<b>8,5%</b>	
Lehramtstudium	ohne Präzisierung				3,0			10,0			1,0			2,0		1,0		<b>17,0</b>	<b>6,6%</b>	
Lehramtstudium	Germanistik										1,0							<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Lehramtstudium	Leibeserziehung										1,0							<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Lehramtstudium	Land- u. Forstwirtschaft						4,0											<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>	
Medizin	insgesamt					1,0		1,0										<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Medizin	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Medizin	Humanmedizin							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Medizin	Pharmazie					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
BOKU	insgesamt						4,0											<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>	
BOKU	ohne Präzisierung						4,0											<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
WU insgesamt							1,0							1,0		5,0		7,0	2,7%
WU ohne Präzisierung																4,0		4,0	1,5%
WU Betriebswirtschaftslehre							1,0							1,0				2,0	0,8%
WU Handelswissenschaften							1,0											1,0	0,4%
WU Wirtschaftspädagogik							1,0									1,0		2,0	0,8%
TU insgesamt					2,0		4,0							5,5				11,5	4,4%
TU ohne Präzisierung														1,0				1,0	0,4%
TU Maschinenbau					1,0		4,0											5,0	1,9%
TU Verfahrenstechnik							2,0											2,0	0,8%
TU Elektrotechnik							2,0							4,5				6,5	2,5%
TU Mechatronik					2,0		4,0											6,0	2,3%
TU Automatisierungstechnik							4,0											4,0	1,5%
TU Elektronik					1,0													1,0	0,4%
TU Informatik					1,0													1,0	0,4%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>														2,0	10,0	5,0		17,0	6,6%
Führerschein ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Führerschein Klasse B														2,0	10,0	5,0		17,0	6,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
BilanzbuchhalterInnenprüfung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
BuchhalterInnenprüfung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lohnverrechnungsprüfung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Computerführerschein																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
MCT														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Ausbildung in Führungsverhalten						3,0												<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung						8,0												<b>8,0</b>	<b>3,1%</b>
TrainerInnen-Ausbildung														4,5		15,5		<b>20,0</b>	<b>7,7%</b>
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.						4,0												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Weiterbildung Moderation/Präsentation						2,0												<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Montessori-Ausbildung	2,5	1,5																<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Gender-Ausbildung																	2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
verkehrspsychologische Ausbildung																	3,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
sexualpädagogische Ausbildung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Psychotherapie-Ausbildung								1,0										<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege						3,0												<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Logopädische Weiterbildungen			1,0															<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
DaF-Ausbildung															8,0			<b>8,0</b>	<b>3,1%</b>
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen															8,0			<b>8,0</b>	<b>3,1%</b>
FahrschullehrerInnen-Ausbildung																	4,0	<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Ausbilderberechtigung BerufskraftfahrerInnen																	2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2011</i>																				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>23,5</b>	<b>12,0</b>	<b>70,0</b>	<b>27,0%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	7,0	1,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0	14,0		2,0				24,0	41,0	12,5	2,0	<b>120,5</b>	<b>46,4%</b>
	< 1 Jahr														1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	1 - 3 Jahre					6,0									4,0	5,0	8,0		<b>23,0</b>	<b>8,9%</b>
	> 3 Jahre					20,0		6,0				1,0			3,0	9,0	3,0		<b>42,0</b>	<b>16,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	spezifische Praxis	7,0	1,0	2,0	3,0	27,0	4,0	10,0	14,0		2,0	1,0			32,0	56,0	23,5	2,0	<b>184,5</b>	<b>71,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						3,0													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>51,0</b>	<b>42,0</b>	<b>14,0</b>	<b>209,5</b>	<b>80,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>15,0</b>					<b>1,0</b>				<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>		<b>43,0</b>	<b>16,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				11,0									7,0		1,0		<b>19,0</b>	<b>7,3%</b>
Office	insgesamt				4,0					1,0				6,0	8,0	4,0		<b>23,0</b>	<b>8,9%</b>
Office	ohne Präzis.				2,0					1,0				3,0	8,0	3,0		<b>17,0</b>	<b>6,6%</b>
Word																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Excel														3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
PowerPoint					2,0									3,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Medizinische Informationssysteme	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>													<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FrameMaker														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>													<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oracle														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Sql														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Autocad					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>													<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Linux														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>									<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt					2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
C														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
C++														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
java														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>							<b>1,0</b>							<b>5,0</b>				<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt														5,0				<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
BMD														4,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Elektronische Lernplattformen insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektronische Lernplattformen ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Moodle							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,5</b>	<b>49,0</b>	<b>40,0</b>	<b>12,0</b>	<b>176,5</b>	<b>68,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>														<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>6,0</b>													<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltschrankbau					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Bodenlegekenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Bodenlegekenntnisse ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lackierkenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lackierkenntnisse ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>6,0</b>									<b>11,5</b>				<b>17,5</b>	<b>6,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsk. ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zweiradtechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt					4,0									4,5				<b>8,5</b>	<b>3,3%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechatronikkenntnisse					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Steuerungstechnik					4,0													<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Feldbus-Systeme														4,5				<b>4,5</b>	<b>1,7%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt														4,5				<b>4,5</b>	<b>1,7%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.														4,5				<b>4,5</b>	<b>1,7%</b>
Messtechnik insgesamt					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Messtechnik ohne Präzis.					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Regeltechnik insgesamt					4,0													<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.					4,0													<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt					3,0									2,0				<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Beschallungstechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Produktkenntn. Computerperipheriegeräte														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>5,0</b>		<b>4,0</b>		<b>20,0</b>	<b>7,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement					1,0	4,0												<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Geschäftsprozesskenntnisse																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse					3,0											1,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt					3,0		1,0							1,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzis.					3,0		1,0											<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Evaluation																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
CMMi/SPIICE														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt								2,0						3,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.								2,0										<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Buchhaltung														1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lohnverrechnung														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>3,0</b>											<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Soziologie insgesamt							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Soziologie ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sozialwissensch. Forschungsmethodik							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Behindertenbetreuung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Logopädiekenntnisse insgesamt			1,0															<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Logopädiekenntnisse ohne Präzis.			1,0															<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					<b>2,0</b>											<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittelrecht																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildungsrichtlinien in der Lehrausbildung					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>4,0</b>						<b>4,5</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>		<b>43,5</b>	<b>16,8%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	7,5	1,5	1,0		5,0		7,0	4,0						3,0	10,0	3,0		<b>42,0</b>	<b>16,2%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.					5,0			2,0							2,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>4,2%</b>
didaktische Kenntnisse							6,0	2,0						2,0				<b>10,0</b>	<b>3,9%</b>
Erwachsenenbildung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Sonderpädagogik			1,0															<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
E-Learning-Kenntnisse							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Nachmittagsbetreuung	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Sexualpädagogik																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Montessori-Pädagogik	2,5	1,5																<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Sprachunterricht	2,0														8,0			<b>10,0</b>	<b>3,9%</b>
Musikunterricht	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Unterricht bildnerische Erziehung	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Sportunterricht	3,0																	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Werk-Unterricht	3,0																	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>4,0</b>												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Schulorganisation						4,0												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					<b>3,0</b>													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	2,5	2,0	3,0	33,0	4,0	20,0	22,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	37,5	59,0	47,0	14,0	259,5	100,0%
keine Angaben	8,0	1,0	2,0	3,0	23,0	4,0	14,0	20,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	25,5	24,0	42,0	14,0	183,5	70,7%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>															2,0			2,0	0,8%
<b>ohne Präzisierung</b>															2,0			2,0	0,8%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Englisch insgesamt</b>	3,5	1,5			10,0		6,0							12,0	22,0	5,0		60,0	23,1%
sehr gut	3,5	1,5			2,0		2,0							9,0	22,0	1,0		41,0	15,8%
gut					8,0		4,0							1,0		4,0		17,0	6,6%
etwas														2,0				2,0	0,8%
<b>Französisch insgesamt</b>										1,0				3,0	1,5	1,0		6,5	2,5%
sehr gut										1,0				3,0	1,5			5,5	2,1%
gut																		0,0	0,0%
etwas																1,0		1,0	0,4%
<b>Italienisch insgesamt</b>								2,0							4,5			6,5	2,5%
sehr gut								2,0							4,5			6,5	2,5%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>																1,0		1,0	0,4%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																1,0		1,0	0,4%
<b>Russisch insgesamt</b>														1,0	1,5			2,5	1,0%
sehr gut														1,0	1,5			2,5	1,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Tschechisch insgesamt</b>															1,0			1,0	0,4%
sehr gut															1,0			1,0	0,4%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>																		
															<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>																		
															<b>1,5</b>			<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
															1,5			<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																		
														<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>6,9%</b>
														3,0	12,0	1,0		<b>16,0</b>	<b>6,2%</b>
																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
															2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2011																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	2,5	2,0	3,0	33,0	4,0	20,0	22,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	37,5	59,0	47,0	14,0	259,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	12,0	5,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	4,5	6,0	21,0	9,0	66,5	25,6%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>24,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>				<b>13,5</b>	<b>15,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>96,5</b>	<b>37,2%</b>
	soziale Kompetenz	1,0			3,0	4,0		4,0		1,0				3,0	2,0	1,0		19,0	7,3%
	Teamfähigkeit	3,5	2,5	1,0		17,0		3,0		1,0				3,5	2,0	6,0	3,0	42,5	16,4%
	gutes Auftreten	1,0						4,0						3,0	2,0	3,0		13,0	5,0%
	gute Umgangsformen													1,0	2,0			3,0	1,2%
	Führungsqualitäten					5,0	4,0											9,0	3,5%
	Durchsetzungsvermögen	1,0												4,0	11,0			16,0	6,2%
	Einfühlungsvermögen	1,0				1,0			1,0						2,0			5,0	1,9%
	Konfliktfähigkeit	1,0												1,0				2,0	0,8%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0			3,0	15,0			2,0	2,0				2,0	3,0	1,0	2,0	33,0	12,7%
	starke Persönlichkeit	1,0			3,0					1,0						3,0		8,0	3,1%
	Kontaktfreudigkeit													3,0	2,0	2,0		7,0	2,7%
	Selbstreflexionsfähigkeit															2,0		2,0	0,8%
	Kooperationsbereitschaft		1,0	1,0		1,0	4,0									1,0		8,0	3,1%
	interkulturelle Kompetenz	1,0																1,0	0,4%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>15,5</b>	<b>16,0</b>	<b>11,0</b>		<b>61,5</b>	<b>23,7%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0				10,0	4,0	1,0		1,0				9,0	16,0	11,0		53,0	20,4%
	Rhetorikkenntnisse					2,0								6,5				8,5	3,3%
	Präsentationsfähigkeit					2,0								3,0				5,0	1,9%
	Moderationsfähigkeit													1,0				1,0	0,4%
	schriftspachl. Kompetenz					4,0				1,0								5,0	1,9%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>		<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>				<b>20,5</b>	<b>52,0</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>155,5</b>	<b>59,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	6,5	1,5			4,0	4,0	4,0		1,0				16,0	9,0	11,0		57,0	22,0%
	Selbständigkeit					1,0		1,0	10,0					7,5	43,0	9,0		71,5	27,6%
	Flexibilität	1,5	2,5	1,0		9,0	4,0	1,0	6,0					9,5	39,0	5,0	1,0	79,5	30,6%
	Ehrgeiz													1,0	2,0	4,0		7,0	2,7%
	Dynamik													3,0		3,0		6,0	2,3%
	Verantwortungsgefühl	2,0				3,0	4,0	1,0	4,0					4,0	12,0		2,0	32,0	12,3%
	Reisebereitschaft													7,0	11,0	14,0		32,0	12,3%
	KundInnenorientierung					3,0								7,0		3,0		13,0	5,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



Ergebnisse von 2011																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
Beharrlichkeit								2,0										2,0	0,8%
Qualitätsbewusstsein														1,0				1,0	0,4%
Genauigkeit														1,0	8,0			9,0	3,5%
Begeisterungsfähigkeit	1,0															2,0	5,0	8,0	3,1%
Ausgeglichenheit	1,0																	1,0	0,4%
Freundlichkeit																	4,0	4,0	1,5%
Aufgeschlossenheit					1,0	4,0										2,0		7,0	2,7%
Selbstbewusstsein								2,0										2,0	0,8%
Toleranz	1,0																	1,0	0,4%
soziales Engagement														1,5		1,0		2,5	1,0%
Modebewusstsein																1,0		1,0	0,4%
Optimismus																1,0		1,0	0,4%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>			<b>16,0</b>					<b>1,0</b>				<b>6,0</b>		<b>8,0</b>		<b>36,0</b>	<b>13,9%</b>
innovatives Denken	1,5	1,5			1,0											1,0		5,0	1,9%
analytische Fähigkeiten														2,0				2,0	0,8%
Problemlösungsfähigkeit														4,0				4,0	1,5%
schnelle Auffassungsgabe														1,0				1,0	0,4%
strukturierte Arbeitsweise														1,0		7,0		8,0	3,1%
Lernbereitschaft	1,0				15,0					1,0				2,0				19,0	7,3%
Umsetzungsstärke	1,0																	1,0	0,4%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte														1,0				1,0	0,4%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>					<b>1,0</b>				<b>1,5</b>		<b>5,0</b>		<b>12,5</b>	<b>4,8%</b>
Belastbarkeit	1,0				4,0					1,0				1,5		5,0		12,5	4,8%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>				<b>11,5</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>		<b>62,5</b>	<b>24,1%</b>
Organisationstalent	5,0		1,0		5,0	4,0								3,0	2,0	9,0		29,0	11,2%
Kreativität								1,0								2,0		3,0	1,2%
Verhandlungsgeschick					3,0									1,0				4,0	1,5%
pädagogisches Talent					9,0		6,0	4,0	1,0					7,5	2,0	1,0		30,5	11,8%
handwerkliches Geschick					1,0													1,0	0,4%

## 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	427,5
	VolksschullehrerIn	vl	9,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	10,0
	SonderschullehrerIn	so	0,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	25,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	51,5
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	0,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	32,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	47,5
	ReligionslehrerIn	rl	2,0
	SprachlehrerIn	sl	17,0
	KunstlehrerIn	ku	2,0
	MusiklehrerIn	mu	10,0
	SportlehrerIn	sp	4,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	72,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	57,5
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	61,5
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	26,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	259,5
	VolksschullehrerIn	vl	11,5
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	2,5
	SonderschullehrerIn	so	2,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	3,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	33,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	4,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	20,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	22,0
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	sl	2,0
	KunstlehrerIn	ku	0,0
	MusiklehrerIn	mu	2,0
	SportlehrerIn	sp	0,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	37,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	59,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	47,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	14,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Soziales, Erziehung und Bildung				
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	-168,0	-39,30%
	VolksschullehrerIn	vl	2,5	27,78%
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	-7,5	-75,00%
	SonderschullehrerIn	so	2,0	-----
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	-22,0	-88,00%
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	-18,5	-35,92%
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	4,0	-----
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	-12,0	-37,50%
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	-25,5	-53,68%
	ReligionslehrerIn	rl	-2,0	-100,00%
	SprachlehrerIn	sl	-15,0	-88,24%
	KunstlehrerIn	ku	-2,0	-100,00%
	MusiklehrerIn	mu	-8,0	-80,00%
	SportlehrerIn	sp	-4,0	-100,00%
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	-35,0	-48,28%
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	1,5	2,61%
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	-14,5	-23,58%
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	-12,0	-46,15%

### 3.1.2 Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2010																			
Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,0	2,0	0,0	1,0	12,5	0,0	10,0	10,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	37,0	9,0	38,5	9,0	<b>136,0</b>
	%	55,6%	20,0%	-----	4,0%	24,3%	-----	31,3%	21,1%	0,0%	5,9%	0,0%	10,0%	0,0%	51,0%	15,7%	62,6%	34,6%	<b>31,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	14,0	10,0	0,0	8,0	4,5	2,0	10,0	0,0	2,0	4,0	2,0	17,0	4,0	3,0	<b>80,5</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	56,0%	19,4%	-----	25,0%	9,5%	100%	58,8%	0,0%	20,0%	100%	2,8%	29,6%	6,5%	11,5%	<b>18,8%</b>
Oberösterreich	n	2,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	2,0	15,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	6,0	11,0	13,0	4,0	<b>63,0</b>
	%	22,2%	0,0%	-----	0,0%	9,7%	-----	6,3%	31,6%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	8,3%	19,1%	21,1%	15,4%	<b>14,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	<b>1,5</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	2,0	7,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	15,0	11,0	3,0	3,0	<b>47,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	7,8%	-----	6,3%	14,7%	0,0%	11,8%	0,0%	0,0%	20,7%	19,1%	4,9%	11,5%		<b>11,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	9,0	15,0	0,0	5,0	3,0	0,0	4,0	2,0	2,0	0,0	1,5	1,0	0,0	4,0	<b>46,5</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	36,0%	29,1%	-----	15,6%	6,3%	0,0%	23,5%	100%	20,0%	0,0%	2,1%	1,7%	0,0%	15,4%	<b>10,9%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	1,0	3,0	<b>15,0</b>
	%	0,0%	10,0%	-----	0,0%	5,8%	-----	9,4%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	1,7%	1,6%	11,5%	<b>3,5%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	4,0%	0,0%	-----	3,1%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,4%	1,6%	0,0%	<b>2,8%</b>
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	10,0%	-----	0,0%	3,9%	-----	0,0%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,1%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>
Ausland	n	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	22,2%	60,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	3,1%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%	0,0%	<b>2,8%</b>

Ergebnisse von 2011																			
Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc
Zahl erfasster offener Stellen	n	11,5	2,5	2,0	3,0	33,0	4,0	20,0	22,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	37,5	59,0	47,0	14,0	259,5
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-----	100%	-----	100%	-----	100%	100%	100%	100%	100%
Wien	n	3,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	16,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,5	17,0	13,0	5,0	95,5
	%	26,1%	0,0%	0,0%	0,0%	24,2%	0,0%	80,0%	54,5%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	57,3%	28,8%	27,7%	35,7%	36,8%
Niederösterreich	n	5,0	0,0	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	8,5	0,0	32,5
	%	43,5%	0,0%	50,0%	0,0%	12,1%	0,0%	0,0%	13,6%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	18,6%	18,1%	0,0%	12,5%
Oberösterreich	n	1,5	1,5	0,0	0,0	5,0	4,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	8,0	0,0	4,0	30,0
	%	13,0%	60,0%	0,0%	0,0%	15,2%	100%	0,0%	9,1%	-----	50,0%	-----	0,0%	-----	8,0%	13,6%	0,0%	28,6%	11,6%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	4,5	10,0	8,5	1,0	29,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	0,0%	0,0%	9,1%	-----	0,0%	-----	50,0%	-----	12,0%	16,9%	18,1%	7,1%	11,2%
Kärnten	n	1,0	1,0	1,0	0,0	8,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	17,0
	%	8,7%	40,0%	50,0%	0,0%	24,2%	0,0%	10,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	50,0%	-----	2,7%	0,0%	2,1%	7,1%	6,6%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	11,0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	5,0%	13,6%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	3,4%	4,3%	0,0%	4,2%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	9,0	7,5	1,0	24,5
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	0,0%	5,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	13,3%	15,3%	16,0%	7,1%	9,4%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	2,0	7,5
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	7,4%	14,3%	2,9%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	2,0	3,0	0,0	7,5
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	6,7%	3,4%	6,4%	0,0%	2,9%
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
	%	8,7%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	50,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%

Veränderungen 2011 zu 2010																			
Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>2,5</b>	<b>-7,5</b>	<b>2,0</b>	<b>-22,0</b>	<b>-18,5</b>	<b>4,0</b>	<b>-12,0</b>	<b>-25,5</b>	<b>-2,0</b>	<b>-15,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>-8,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>-35,0</b>	<b>1,5</b>	<b>-14,5</b>	<b>-12,0</b>	<b>-168,0</b>
	<b>%</b>	<b>28%</b>	<b>-75%</b>	<b>----</b>	<b>-88%</b>	<b>-36%</b>	<b>----</b>	<b>-38%</b>	<b>-54%</b>	<b>-100%</b>	<b>-88%</b>	<b>-100%</b>	<b>-80%</b>	<b>-100%</b>	<b>-48%</b>	<b>3%</b>	<b>-24%</b>	<b>-46%</b>	<b>-39,3%</b>
Wien	n	-2,0	-2,0	0,0	-1,0	-4,5	0,0	6,0	2,0	0,0	-1,0	0,0	-1,0	0,0	-15,5	8,0	-25,5	-4,0	<b>-40,5</b>
	%	-40,0%	-100,0%	----	-100,0%	-36,0%	----	60,0%	20,0%	----	-100,0%	----	-100,0%	----	-41,9%	88,9%	-66,2%	-44,4%	<b>-29,8%</b>
Niederösterreich	n	5,0	0,0	1,0	-14,0	-6,0	0,0	-8,0	-1,5	-2,0	-10,0	0,0	-2,0	-4,0	-2,0	-6,0	4,5	-3,0	<b>-48,0</b>
	%	----	----	----	-100,0%	-60,0%	----	-100,0%	-33,3%	-100,0%	-100,0%	----	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-35,3%	112,5%	-100,0%	<b>-59,6%</b>
Oberösterreich	n	-0,5	1,5	0,0	0,0	0,0	4,0	-2,0	-13,0	0,0	1,0	0,0	-5,0	0,0	-3,0	-3,0	-13,0	0,0	<b>-33,0</b>
	%	-25,0%	----	----	----	0,0%	----	-100,0%	-86,7%	----	----	----	-100,0%	----	-50,0%	-27,3%	-100,0%	0,0%	<b>-52,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,5	0,0	0,0	<b>-1,5</b>
	%	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-100,0%	----	----	<b>-100,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	0,0	-2,0	-5,0	0,0	-2,0	0,0	1,0	0,0	-10,5	-1,0	5,5	-2,0	<b>-18,0</b>
	%	----	----	----	----	-50,0%	----	-100,0%	-71,4%	----	-100,0%	----	----	----	-70,0%	-9,1%	183,3%	-66,7%	<b>-38,3%</b>
Kärnten	n	1,0	1,0	1,0	-9,0	-7,0	0,0	-3,0	-3,0	0,0	-4,0	-2,0	-1,0	0,0	-0,5	-1,0	1,0	-3,0	<b>-29,5</b>
	%	----	----	----	-100,0%	-46,7%	----	-60,0%	-100,0%	----	-100,0%	-100,0%	-50,0%	----	-33,3%	-100,0%	----	-75,0%	<b>-63,4%</b>
Salzburg	n	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	1,0	1,0	-3,0	<b>-4,0</b>
	%	----	-100,0%	----	----	0,0%	----	-66,7%	200,0%	----	----	----	----	----	-100,0%	100,0%	100,0%	-100,0%	<b>-26,7%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	-1,0	1,0	0,0	0,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	3,0	6,5	1,0	<b>12,5</b>
	%	----	----	----	-100,0%	----	----	0,0%	-100,0%	----	----	----	----	----	----	50,0%	650,0%	----	<b>104,2%</b>
Vorarlberg	n	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-3,0	0,0	3,5	2,0	<b>0,5</b>
	%	----	-100,0%	----	----	0,0%	----	----	-100,0%	----	----	----	----	----	-100,0%	----	----	----	<b>7,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-3,5	2,0	3,0	0,0	<b>0,5</b>
	%	----	----	----	----	----	----	----	-100,0%	----	----	----	----	----	-58,3%	----	----	----	<b>7,1%</b>
Ausland	n	-1,0	-6,0	0,0	3,0	0,0	0,0	-1,0	-2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-7,0</b>
	%	-50,0%	-100,0%	----	----	----	----	-100,0%	-100,0%	----	----	----	----	----	----	----	-100,0%	----	<b>-58,3%</b>

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2010																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>40,5</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>16,5</b>	<b>37,5</b>	<b>12,0</b>	<b>26,0</b>	<b>225,5</b>	<b>52,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>3,0</b>			<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>17,0</b>		<b>37,0</b>	<b>8,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					1,0									4,0	5,0	7,0		17,0	4,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung														1,0				1,0	0,2%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Logistik-Ausbildung																2,0		2,0	0,5%
unspez Q-Niveau Maschinenbau					1,0													1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung					1,0													1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik					1,0													1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Informationstechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen																7,0		7,0	1,6%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung								5,0							2,0	1,0		8,0	1,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>23,5</b>									<b>46,0</b>		<b>23,5</b>		<b>93,0</b>	<b>21,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0										13,0			14,0	3,3%
Lehrabschluss MaurerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss Zimmerer/-in					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss TischlerIn														1,5				1,5	0,4%
Lehrabschluss MalerIn														6,0				6,0	1,4%
Lehrabschluss TapeziererIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss FliesenlegerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss SchilderherstellerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss HafnerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss InstallateurIn					2,5									6,0				8,5	2,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn					2,5									1,5				4,0	0,9%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn					1,5									1,5				3,0	0,7%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn					3,5									3,5				7,0	1,6%
Lehrabschluss MechatronikerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektronikerIn					1,0													1,0	0,2%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn					2,5									4,0				6,5	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss	BauspenderIn													1,5				<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	KarosserIn				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	WerkzeugmacherIn																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Technischer ZeichnerIn													3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss	Pharm.-kaufm. AssistentIn																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.				2,0											3,5		<b>5,5</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss	LagerlogistikerIn															1,5		<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	Großhandelskaufmann/-frau															1,5		<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau				2,0											5,0		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss	BäckerIn															4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss	HGA-AssistentIn				2,0											2,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss	Koch, Köchin																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau				2,0											1,5		<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss	FleischerIn				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	LandschaftsgärtnerIn													1,5		1,5		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss	TextilreinigerIn															4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss	Medienfachmann/-frau													3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung				12,5									44,0		10,5		<b>67,0</b>	<b>15,7%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>10,5</b>									<b>36,0</b>		<b>20,5</b>		<b>67,0</b>	<b>15,7%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Handelsschule															6,5		<b>6,5</b>	<b>1,5%</b>
Mittelschule	Tourismusfachschule															3,5		<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>
Mittelschule	Ernährungswirtschaft															4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
Mittelschule	Hauswirtschaftsschule															4,5		<b>4,5</b>	<b>1,1%</b>
Mittelschule	Gartenbau													1,5		1,5		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule	insgesamt				10,5									34,5				<b>45,0</b>	<b>10,5%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung													8,5				<b>8,5</b>	<b>2,0%</b>
Fachschule	Bauhandwerkerschule				1,0									3,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Fachschule	Maschinenbau													1,5				<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Fachschule	Fahrzeugtechnik				3,5									3,0				<b>6,5</b>	<b>1,5%</b>
Fachschule	Elektronik																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	Elektrotechnik				4,5									8,0				<b>12,5</b>	<b>2,9%</b>
Fachschule	Medientechnik													3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Fachschule	Gebäudetechnik				1,5									6,0				<b>7,5</b>	<b>1,8%</b>
Fachschule	Holztechnik													1,5				<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



Ergebnisse von 2010																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>					16,5			1,0						39,0		23,5		80,0	18,7%
höhere Schule ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
höhere Schule AHS																		0,0	0,0%
höhere Schule HAK					3,0											9,5		12,5	2,9%
höhere Schule Sozialpädagogik								1,0										1,0	0,2%
HBLA insgesamt					2,0									1,5		19,0		22,5	5,3%
HBLA ohne Präzisierung																5,0		5,0	1,2%
HBLA wirtschaftliche Berufe					2,0													2,0	0,5%
HBLA Tourismus																3,5		3,5	0,8%
HBLA Landwirtschaft																		0,0	0,0%
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.														1,5		1,5		3,0	0,7%
HBLA Ernährungswirtschaft																4,5		4,5	1,1%
HBLA Hauswirtschaft																4,5		4,5	1,1%
HTL insgesamt					13,5									37,5				51,0	11,9%
HTL ohne Präzisierung														8,5				8,5	2,0%
HTL Bautechnik														3,0				3,0	0,7%
HTL Gebäudetechnik					1,5									6,0				7,5	1,8%
HTL Maschinenbau					3,0									2,5				5,5	1,3%
HTL Fahrzeugtechnik					3,5									4,0				7,5	1,8%
HTL Elektrotechnik					7,5									8,0				15,5	3,6%
HTL Mechatronik																		0,0	0,0%
HTL Automatisierungstechnik														1,0				1,0	0,2%
HTL Elektronik														1,0				1,0	0,2%
HTL Informatik																		0,0	0,0%
HTL Medientechnik														3,0				3,0	0,7%
HTL Holztechnik														1,5				1,5	0,4%
HTL Innenausbau																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
<b>FH/Akademie</b> insgesamt	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>						<b>4,5</b>	<b>9,0</b>	<b>6,5</b>		<b>33,0</b>	<b>7,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														4,5		4,5		9,0	2,1%
FH/Akademie pädagogische Akademie	1,0	5,0						2,0										17,0	4,0%
FH/Akademie Sozialakademie																		4,5	1,1%
FH/Akademie Physiotherapie								2,0										2,0	0,5%
FH/Akademie Betriebswirtschaft																	2,0	2,0	0,5%
FH/Akademie Maschinenbau					1,0													1,0	0,2%
FH/Akademie Elektrotechnik								2,0										2,0	0,5%
FH/Akademie Mechatronik					1,0													1,0	0,2%
FH/Akademie Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Elektronik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Informatik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Medientechnik																		0,0	0,0%
<b>Universität</b> insgesamt	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>16,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>6,0</b>		<b>3,5</b>	<b>13,0</b>	<b>18,5</b>		<b>71,0</b>	<b>16,6%</b>
Universität ohne Präzisierung				1,0			4,0									7,0		12,0	2,8%
Universität Literaturwissenschaften							2,0											2,0	0,5%
Universität Dolmetschstudium															3,0			3,0	0,7%
Universität Anglistik								3,0							3,0			6,0	1,4%
Universität Soziologie								1,0										1,0	0,2%
Universität Psychologie																		0,0	0,0%
Universität Pädagogik	1,0				1,0		2,0									2,0		6,0	1,4%
Universität Geschichte							1,0											1,0	0,2%
Universität Pflegewissenschaften					3,0													3,0	0,7%
Universität Dissertation							3,0											3,0	0,7%
Kunststudium insgesamt												6,0						6,0	1,4%
Kunststudium ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Kunststudium Musikonservatorium												6,0						6,0	1,4%
Lehramtstudium insgesamt								3,0		2,0		5,0			13,0			23,0	5,4%
Lehramtstudium ohne Präzisierung								3,0							6,5			9,5	2,2%
Lehramtstudium Germanistik										2,0					2,0			4,0	0,9%
Lehramtstudium Anglistik										2,0					6,5			8,5	2,0%
Lehramtstudium Leibeserziehung																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Land- u. Forstwirtschaft																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Mathematik										2,0					2,0			4,0	0,9%
Lehramtstudium Musikerziehung												5,0						5,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
Medizin	insgesamt						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Medizin	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin	Humanmedizin						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Medizin	Pharmazie																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	insgesamt					2,0		2,0								9,5		<b>13,5</b>	<b>3,2%</b>
WU	ohne Präzisierung							2,0								9,5		<b>11,5</b>	<b>2,7%</b>
WU	Betriebswirtschaftslehre					2,0												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
WU	Handelswissenschaften																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	Wirtschaftspädagogik					2,0												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TU	insgesamt					2,0		4,0						3,5				<b>9,5</b>	<b>2,2%</b>
TU	ohne Präzisierung							2,0						3,5				<b>5,5</b>	<b>1,3%</b>
TU	Maschinenbau					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Verfahrenstechnik																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektrotechnik							2,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
TU	Mechatronik					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Automatisierungstechnik																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektronik					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Informatik																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Bio-Medizintechnik					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse A																1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein	Klasse B					1,0								2,0	10,0	8,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
Führerschein	Klasse C															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Staplerschein														1,5		2,0		<b>3,5</b>	<b>0,8%</b>
Kranschein														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
BilanzbuchhalterInnenprüfung																		0,0	0,0%
BuchhalterInnenprüfung																		0,0	0,0%
Lohnverrechnungsprüfung																		0,0	0,0%
Lagerschulung																2,0		2,0	0,5%
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Computerführerschein														2,0	2,0	2,0		6,0	1,4%
ECDL CTP														2,0				2,0	0,5%
MCT																		0,0	0,0%
Ausbildung in Führungsverhalten																		0,0	0,0%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					13,5									35,0		18,5		67,0	15,7%
TrainerInnen-Ausbildung														8,0	10,5	14,0		32,5	7,6%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.					3,0													3,0	0,7%
Weiterbildung Moderation/Präsentation																		0,0	0,0%
Montessori-Ausbildung	2,0	1,0																3,0	0,7%
Gender-Ausbildung														8,5	6,0	9,0		23,5	5,5%
verkehrspsychologische Ausbildung																		0,0	0,0%
sexualpädagogische Ausbildung																		0,0	0,0%
Weiterbildung Bildungsmanagement				1,0	3,0													4,0	0,9%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn							1,0											1,0	0,2%
Facharzt/-ärztin-ausbildung ohne Präzis.							1,0											1,0	0,2%
Psychotherapie-Ausbildung																		0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					1,0											1,0		2,0	0,5%
Gesundheitsmanagementausbildung					2,0													2,0	0,5%
Ausbildung Diabetes																1,0		1,0	0,2%
Logopädische Weiterbildungen																		0,0	0,0%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe																1,5		1,5	0,4%
Zertifikat in teaching english							1,0								5,0			6,0	1,4%
DaF-Ausbildung															1,5			1,5	0,4%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen																		0,0	0,0%
FahrschullehrerInnen-Ausbildung																	10,0	10,0	2,3%
Ausbilderberechtigung BerufskraftfahrerInnen																		0,0	0,0%
Konzession Handlungsgewerbe																3,0		3,0	0,7%

Ergebnisse von 2011																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,5</b>	<b>48,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>111,5</b>	<b>43,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>3,0</b>									<b>12,5</b>	<b>7,0</b>	<b>12,5</b>		<b>35,0</b>	<b>13,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung														4,0	7,0	8,0		<b>19,0</b>	<b>7,3%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																1,5		<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Logistik-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik														4,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung					2,0									1,5		2,0		<b>5,5</b>	<b>2,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>22,0</b>									<b>9,5</b>		<b>7,0</b>		<b>38,5</b>	<b>14,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung														1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss MaurerIn																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss MalerIn					2,5													<b>2,5</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchilderherstellerIn					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss HafnerIn																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn					2,0									4,5				<b>6,5</b>	<b>2,5%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn														1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn					4,5									3,0				<b>7,5</b>	<b>2,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>	
Lehrabschluss	BauspenderIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	KarosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn				2,0														2,0	0,8%
Lehrabschluss	WerkzeugmacherIn				2,0														2,0	0,8%
Lehrabschluss	Technischer ZeichnerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Pharm.-kaufm. AssistentIn				1,0														1,0	0,4%
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.				2,0														2,0	0,8%
Lehrabschluss	LagerlogistikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Großhandelskaufmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau				3,0											4,0			7,0	2,7%
Lehrabschluss	BäckerIn															1,0			1,0	0,4%
Lehrabschluss	HGA-AssistentIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Koch, Köchin				1,5											1,0			2,5	1,0%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	FleischerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	LandschaftsgärtnerIn				1,5														1,5	0,6%
Lehrabschluss	TextilreinigerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Medienfachmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung				15,5									7,5					23,0	8,9%
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>7,0</b>									<b>3,0</b>		<b>4,0</b>			<b>14,0</b>	<b>5,4%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule													3,0		4,0			7,0	2,7%
Mittelschule	Tourismusfachschule				1,5														1,5	0,6%
Mittelschule	Ernährungswirtschaft																		0,0	0,0%
Mittelschule	Hauswirtschaftsschule																		0,0	0,0%
Mittelschule	Gartenbau				1,5														1,5	0,6%
Fachschule	insgesamt				4,0														4,0	1,5%
Fachschule	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Fachschule	Bauhandwerkerschule				1,5														1,5	0,6%
Fachschule	Maschinenbau																		0,0	0,0%
Fachschule	Fahrzeugtechnik				1,5														1,5	0,6%
Fachschule	Elektronik				1,0														1,0	0,4%
Fachschule	Elektrotechnik																		0,0	0,0%
Fachschule	Medientechnik																		0,0	0,0%
Fachschule	Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
Fachschule	Holztechnik																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>18,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>						<b>15,5</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>45,5</b>	<b>17,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					3,0			2,0										<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
höhere Schule AHS															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
höhere Schule HAK					3,0									5,0	1,0	5,0		<b>14,0</b>	<b>5,4%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>HBLA insgesamt</b>					<b>6,0</b>	<b>4,0</b>								<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>6,6%</b>
HBLA ohne Präzisierung														1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HBLA wirtschaftliche Berufe					3,0									2,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
HBLA Tourismus					1,5										1,0			<b>2,5</b>	<b>1,0%</b>
HBLA Landwirtschaft						4,0												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
HBLA Ernährungswirtschaft																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Hauswirtschaft																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>HTL insgesamt</b>					<b>9,0</b>									<b>12,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>25,5</b>	<b>9,8%</b>
HTL ohne Präzisierung														5,0	1,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>3,5%</b>
HTL Bautechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
HTL Gebäudetechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau					2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL Fahrzeugtechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
HTL Elektrotechnik					2,0									6,5				<b>8,5</b>	<b>3,3%</b>
HTL Mechatronik					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Automatisierungstechnik					3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL Elektronik					3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
HTL Informatik					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Medientechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Holztechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL Innenausbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	2,5	2,0	3,0	33,0	4,0	20,0	22,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	37,5	59,0	47,0	14,0	259,5	100,0%
<b>FH/Akademie</b>	<b>8,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,5</b>		<b>48,5</b>	<b>18,7%</b>
FH/Akademie					1,0									2,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
FH/Akademie	8,5	2,5	2,0					2,0		1,0				3,5	3,0			<b>22,5</b>	<b>8,7%</b>
FH/Akademie																7,5		<b>7,5</b>	<b>2,9%</b>
FH/Akademie																4,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
FH/Akademie					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie					1,0									4,5				<b>5,5</b>	<b>2,1%</b>
FH/Akademie					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
FH/Akademie					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
FH/Akademie					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
FH/Akademie					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Universität</b>				<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>		<b>63,0</b>	<b>24,3%</b>
Universität					2,0		1,0	2,0						2,5	1,0	1,0		<b>9,5</b>	<b>3,7%</b>
Universität																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität															2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Universität							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Universität							1,0									1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Universität							1,0									4,0		<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Universität																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität							7,0											<b>7,0</b>	<b>2,7%</b>
Kunststudium							1,0					1,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Kunststudium																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium							1,0					1,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehramtstudium				3,0		4,0	10,0			2,0				2,0		1,0		<b>22,0</b>	<b>8,5%</b>
Lehramtstudium				3,0			10,0			1,0				2,0		1,0		<b>17,0</b>	<b>6,6%</b>
Lehramtstudium										1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehramtstudium																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium										1,0								<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehramtstudium						4,0												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehramtstudium																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
Medizin insgesamt					1,0		1,0											2,0	0,8%
Medizin ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Medizin Humanmedizin							1,0											1,0	0,4%
Medizin Pharmazie					1,0													1,0	0,4%
BOKU insgesamt						4,0												4,0	1,5%
BOKU ohne Präzisierung						4,0												4,0	1,5%
WU insgesamt							1,0							1,0		5,0		7,0	2,7%
WU ohne Präzisierung																4,0		4,0	1,5%
WU Betriebswirtschaftslehre							1,0							1,0				2,0	0,8%
WU Handelswissenschaften							1,0											1,0	0,4%
WU Wirtschaftspädagogik							1,0									1,0		2,0	0,8%
TU insgesamt					2,0		4,0							5,5				11,5	4,4%
TU ohne Präzisierung														1,0				1,0	0,4%
TU Maschinenbau					1,0		4,0											5,0	1,9%
TU Verfahrenstechnik							2,0											2,0	0,8%
TU Elektrotechnik							2,0							4,5				6,5	2,5%
TU Mechatronik					2,0		4,0											6,0	2,3%
TU Automatisierungstechnik							4,0											4,0	1,5%
TU Elektronik					1,0													1,0	0,4%
TU Informatik					1,0													1,0	0,4%
TU Bio-Medizintechnik																		0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>														2,0	10,0	5,0		17,0	6,6%
Führerschein ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Führerschein Klasse A																		0,0	0,0%
Führerschein Klasse B														2,0	10,0	5,0		17,0	6,6%
Führerschein Klasse C																		0,0	0,0%
Staplerschein																		0,0	0,0%
Kranschein																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
BilanzbuchhalterInnenprüfung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
BuchhalterInnenprüfung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lohnverrechnungsprüfung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lagerschulung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Computerführerschein																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
ECDL CTP																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MCT														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Ausbildung in Führungsverhalten						3,0												<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung						8,0												<b>8,0</b>	<b>3,1%</b>
TrainerInnen-Ausbildung														4,5		15,5		<b>20,0</b>	<b>7,7%</b>
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.						4,0												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Weiterbildung Moderation/Präsentation						2,0												<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Montessori-Ausbildung	2,5	1,5																<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Gender-Ausbildung																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
verkehrspsychologische Ausbildung																3,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
sexualpädagogische Ausbildung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Weiterbildung Bildungsmanagement																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin-ausbildung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapie-Ausbildung									1,0									<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege						3,0												<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung Diabetes																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logopädische Weiterbildungen				1,0														<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Befähigungsprüfung Gastgewerbe																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zertifikat in teaching english																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DaF-Ausbildung															8,0			<b>8,0</b>	<b>3,1%</b>
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen														8,0				<b>8,0</b>	<b>3,1%</b>
FahrschullehrerInnen-Ausbildung																	4,0	<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Ausbilderberechtigung BerufskraftfahrerInnen																	2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Konzession Handlungsgewerbe																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2010</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>30,5</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,0</b>	<b>167,5</b>	<b>39,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>										2,0					2,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung	1,0	5,0			4,0		7,0	17,0						18,5	36,0	18,5		<b>107,0</b>	<b>25,0%</b>
< 1 Jahr																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	1,0				10,5		1,0							41,0	10,5	28,0		<b>92,0</b>	<b>21,5%</b>
> 3 Jahre	2,0			2,0	23,0		8,0				5,0			3,0	2,0	12,0		<b>57,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung					3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
spezifische Praxis	4,0	5,0		2,0	34,5		16,0	17,0			5,0			61,5	48,5	58,5		<b>252,0</b>	<b>58,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0			1,0	1,0											5,0		<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				1,0	2,0													<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>																				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>23,5</b>	<b>12,0</b>	<b>70,0</b>	<b>27,0%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	7,0	1,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0	14,0		2,0				24,0	41,0	12,5	2,0	<b>120,5</b>	<b>46,4%</b>
	< 1 Jahr														1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	1 - 3 Jahre					6,0									4,0	5,0	8,0		<b>23,0</b>	<b>8,9%</b>
	> 3 Jahre					20,0		6,0				1,0			3,0	9,0	3,0		<b>42,0</b>	<b>16,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung					3,0													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	spezifische Praxis	7,0	1,0	2,0	3,0	27,0	4,0	10,0	14,0		2,0	1,0			32,0	56,0	23,5	2,0	<b>184,5</b>	<b>71,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						3,0													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2010</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>li</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>31,5</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>60,5</b>	<b>55,5</b>	<b>49,5</b>	<b>26,0</b>	<b>376,5</b>	<b>88,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>19,0</b>		<b>2,0</b>							<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>		<b>46,0</b>	<b>10,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0	15,0		2,0							3,0				21,0	4,9%
Windows/DOS														5,0				5,0	1,2%
Internet														2,0	2,0			4,0	0,9%
Office	insgesamt				4,0									7,0	2,0	12,0		25,0	5,8%
Office	ohne Präzis.				3,0									7,0	2,0	12,0		24,0	5,6%
Word					1,0													1,0	0,2%
Excel					1,0													1,0	0,2%
PowerPoint																		0,0	0,0%
Medizinische Informationssysteme	insgesamt																	0,0	0,0%
Mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
FrameMaker																		0,0	0,0%
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Oracle																		0,0	0,0%
Sql																		0,0	0,0%
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0													1,0	0,2%
Autocad																		0,0	0,0%
Pro Engineer					1,0													1,0	0,2%
Catia					1,0													1,0	0,2%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>													<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Netzwerkadministrationskenntnisse														1,0				1,0	0,2%
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Windows																		0,0	0,0%
Linux																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010																			
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>														<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmierersprachenkenntnisse insgesamt														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Programmierersprachenkenntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C++																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
java														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
HTML														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>					<b>2,0</b>		<b>2,0</b>							<b>1,0</b>				<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
BMD																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronische Lernplattformen insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronische Lernplattformen ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Moodle																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt								2,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Digitale Simulationstools ohne Präzis.								2,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Gastrodat					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

Ergebnisse von 2011																			
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>51,0</b>	<b>42,0</b>	<b>14,0</b>	<b>209,5</b>	<b>80,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>15,0</b>					<b>1,0</b>				<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>		<b>43,0</b>	<b>16,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				11,0									7,0		1,0		<b>19,0</b>	<b>7,3%</b>
Windows/DOS																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt				4,0					1,0				6,0	8,0	4,0		<b>23,0</b>	<b>8,9%</b>
Office	ohne Präzis.				2,0					1,0				3,0	8,0	3,0		<b>17,0</b>	<b>6,6%</b>
Word																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Excel														3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
PowerPoint					2,0									3,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Medizinische Informationssysteme	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>													<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FrameMaker														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>													<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oracle														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Sql														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Autocad					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Pro Engineer																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Catia																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkadministrationskenntnisse																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>													<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Linux														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>									<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt					2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microcontrollerprogrammierung					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
C														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
C++														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
java														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
HTML																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>							<b>1,0</b>							<b>5,0</b>				<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt														5,0				<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
BMD														4,0				<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Elektronische Lernplattformen insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektronische Lernplattformen ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Moodle							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitale Simulationstools ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastrodat																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2010</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>37,5</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,5</b>	<b>57,5</b>	<b>44,5</b>	<b>26,0</b>	<b>361,5</b>	<b>84,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>														<b>10,0</b>		<b>10,0</b>		<b>20,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>2,0</b>									<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fräsen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse auf spezifischen Automarken															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltschrankbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenlegekenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenlegekenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lackierkenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lackierkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>6,0</b>		<b>2,0</b>							<b>4,0</b>				<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt					2,0		2,0											<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt					1,0		2,0											3,0	0,7%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Sonnenschutztechnik					1,0													1,0	0,2%
Energiemanagement							2,0											2,0	0,5%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt																		0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse insgesamt					1,0													1,0	0,2%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Stahlbau-Technik					1,0													1,0	0,2%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt					3,0									1,0				4,0	0,9%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau					1,0													1,0	0,2%
metallische Werkstoffkenntnisse					1,0													1,0	0,2%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren					1,0													1,0	0,2%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,5%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Hydraulik-Technik														1,0				1,0	0,2%
Seilbahntechnik					1,0													1,0	0,2%
Fahrzeugtechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Zweiradtechnik																		0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt					1,0													1,0	0,2%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik					1,0													1,0	0,2%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt					3,0									1,0				4,0	0,9%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mechatronikkenntnisse																		0,0	0,0%
Steuerungstechnik					1,0													1,0	0,2%
Feldbus-Systeme																		0,0	0,0%
Sensorik					1,0													1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
SPS-Kenntnisse insgesamt					2,0									1,0				3,0	0,7%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis. herstellerunabh. SPS-Programmierung					2,0									1,0				2,0	0,5%
Messtechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt					1,0													1,0	0,2%
Regeltechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,2%
Elektronikkenntnisse insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,5%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.														1,0				1,0	0,2%
Bussysteme					1,0													1,0	0,2%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse																		0,0	0,0%
Beschallungstechnik																		0,0	0,0%
Produktkenntn. Computerperipheriegeräte																		0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,5%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.					1,0													1,0	0,2%
Fertigungs-Optimierungskennnisse														1,0				1,0	0,2%
technische Qualitätskontrolle insgesamt					1,0													1,0	0,2%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Werkstoffprüfung					1,0													1,0	0,2%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>6,0</b>									<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0	1,0													2,0	0,5%
Organisations-/Verwaltungsmanagement																		0,0	0,0%
Geschäftsprozesskenntnisse																		0,0	0,0%
Personalmanagement-Kenntnisse				1,0	3,0													4,0	0,9%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt				1,0	4,0													5,0	1,2%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.				1,0	4,0													5,0	1,2%
Evaluation																		0,0	0,0%
CMMi/SPICE																		0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt																2,0		2,0	0,5%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse in der Büroorganisation																2,0		2,0	0,5%
Kenntnisse im Schriftverkehr																2,0		2,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis. Buchhaltung																		0,0	0,0%
Lohnverrechnung																		0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt					1,0													1,0	0,2%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis. Produktmanagement					1,0													0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse insgesamt														1,0		1,0		2,0	0,5%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis. Bankwesen-Kenntnisse														1,0		1,0		2,0	0,5%
Bankwesen-Kenntnisse insgesamt																1,0		1,0	0,2%
Bankwesen-Kenntnisse ohne Präzis.																1,0		1,0	0,2%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>												4,0						4,0	0,9%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis. Gastronomiemanagementkenntn.												4,0						0,0	0,0%
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt												4,0						4,0	0,9%
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis. Eventmanagement												4,0						0,0	0,0%
Eventmanagement												4,0						4,0	0,9%
Kochkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Kochkenntnisse ohne Präzis. HACCP-Kenntnisse																		0,0	0,0%
HACCP-Kenntnisse																		0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							2,0											2,0	0,5%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Soziologie																		0,0	0,0%
Soziologie insgesamt																		0,0	0,0%
Soziologie ohne Präzis. sozialwissensch. Forschungsmethodik																		0,0	0,0%
sozialwissensch. Forschungsmethodik																		0,0	0,0%
Architektur und Raumplanung insgesamt							2,0											2,0	0,5%
Architektur und Raumplanung ohne Präzis. Städteplanung							2,0											0,0	0,0%
Städteplanung							2,0											2,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>2,0</b>									<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arzneimittelentwicklung																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Behindertenbetreuung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt							<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.							<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Logopädiekenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logopädiekenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>											<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				<b>1,0</b>														<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lebensmittelrecht																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildungsrichtlinien in der Lehrausbildung					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Transportbranche																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>51,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>57,5</b>	<b>61,5</b>	<b>26,0</b>	<b>427,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>7,0</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	3,0	1,0					7,0					1,0		2,0		2,0		<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0											1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
didaktische Kenntnisse							7,0							2,0				<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
Erwachsenenbildung																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Sonderpädagogik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
E-Learning-Kenntnisse																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nachmittagsbetreuung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sexualpädagogik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessori-Pädagogik	2,0	1,0																<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Sprachunterricht																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Musikunterricht																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Unterricht bildnerische Erziehung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportunterricht																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werk-Unterricht																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>																	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Schulorganisation	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				<b>1,0</b>	<b>4,0</b>											<b>7,0</b>		<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>

Ergebnisse von 2011																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	2,5	2,0	3,0	33,0	4,0	20,0	22,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	37,5	59,0	47,0	14,0	259,5	100,0%
keine Angaben	4,0	1,0	0,0	3,0	17,0	0,0	12,0	18,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	16,5	49,0	40,0	12,0	176,5	68,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse														3,0			2,0	5,0	1,9%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>6,0</b>													<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt					2,0													2,0	0,8%
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Drehen																		0,0	0,0%
Fräsen																		0,0	0,0%
CNC-Kenntnisse insgesamt					2,0													2,0	0,8%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.					2,0													2,0	0,8%
Schweißkenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mechanik-Kenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kenntnisse auf spezifischen Automarken																		0,0	0,0%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt					2,0													2,0	0,8%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schaltschrankbau					2,0													2,0	0,8%
Bodenlegekenntnisse insgesamt					1,0													1,0	0,4%
Bodenlegekenntnisse ohne Präzis.					1,0													1,0	0,4%
Lackierkenntnisse insgesamt					1,0													1,0	0,4%
Lackierkenntnisse ohne Präzis.					1,0													1,0	0,4%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>6,0</b>									<b>11,5</b>				<b>17,5</b>	<b>6,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.														2,0				2,0	0,8%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation														1,0				1,0	0,4%
bautechnische Kenntnisse insgesamt														1,0				1,0	0,4%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt														1,0				1,0	0,4%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Sonnenschutztechnik																		0,0	0,0%
Energiemanagement																		0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt														1,0				1,0	0,4%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.														1,0				1,0	0,4%
Metallbaukenntnisse insgesamt																		0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Stahlbau-Technik																		0,0	0,0%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt					3,0													3,0	1,2%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau					2,0													2,0	0,8%
metallische Werkstoffkenntnisse																		0,0	0,0%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren																		0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt																		0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Hydraulik-Technik																		0,0	0,0%
Seilbahntechnik																		0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt					1,0													1,0	0,4%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Zweiradtechnik					1,0													1,0	0,4%
Metallverbindungstechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik																		0,0	0,0%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt														1,0				1,0	0,4%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.														1,0				1,0	0,4%
Automatisierungstechnik insgesamt					4,0									4,5				8,5	3,3%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mechatronikenkenntnisse					2,0													2,0	0,8%
Steuerungstechnik					4,0													4,0	1,5%
Feldbus-Systeme														4,5				4,5	1,7%
Sensorik																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



Ergebnisse von 2011																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt														4,5				4,5	1,7%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis. herstellerunabh. SPS-Programmierung														4,5				4,5	1,7%
Messtechnik insgesamt					2,0													2,0	0,8%
Messtechnik ohne Präzis.					2,0													2,0	0,8%
Regeltechnik insgesamt					4,0													4,0	1,5%
Regeltechnik ohne Präzis.					4,0													4,0	1,5%
Elektronikkenntnisse insgesamt					3,0									2,0				5,0	1,9%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis. Bussysteme					3,0													3,0	1,2%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse														1,0				1,0	0,4%
Beschallungstechnik														1,0				1,0	0,4%
Produktkenntn. Computerperipheriegeräte														1,0				1,0	0,4%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt																		0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Fertigungs-Optimierungskennntnisse																		0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt																		0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis. Werkstoffprüfung																		0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>5,0</b>		<b>4,0</b>		<b>20,0</b>	<b>7,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Organisations-/Verwaltungsmanagement					1,0	4,0								1,0				1,0	0,4%
Geschäftsprozesskenntnisse																1,0		1,0	0,4%
Personalmanagement-Kenntnisse					3,0													4,0	1,5%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt					3,0		1,0							1,0		1,0		6,0	2,3%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis. Evaluation					3,0		1,0									1,0		4,0	1,5%
CMMi/SPICE														1,0				1,0	0,4%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt					1,0													1,0	0,4%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis. Kenntnisse in der Büroorganisation					1,0													1,0	0,4%
Kenntnisse in der Büroorganisation																		0,0	0,0%
Kenntnisse im Schriftverkehr																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt								2,0						3,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.								2,0										<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Buchhaltung														1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lohnverrechnung														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktmanagement																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertriebskenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bankwesen-Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bankwesen-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementkenntn. insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagementk. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>3,0</b>											<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Soziologie insgesamt							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Soziologie ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sozialwissensch. Forschungsmethodik							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Architektur und Raumplanung insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Architektur und Raumplanung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Städteplanung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pharmazeutische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arzneimittelentwicklung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt						<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Behindertenbetreuung						<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
physiotherapeutische Kenntnisse insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
physiotherapeutische Kenntn. ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logopädiekenntnisse insgesamt			<b>1,0</b>															<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Logopädiekenntnisse ohne Präzis.			<b>1,0</b>															<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					<b>2,0</b>											<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittelrecht																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildungsrichtlinien in der Lehrausbildung					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Transportbranche																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>4,0</b>						<b>4,5</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>		<b>43,5</b>	<b>16,8%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming														1,5				<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	7,5	1,5	1,0		5,0		7,0	4,0						3,0	10,0	3,0		<b>42,0</b>	<b>16,2%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.					5,0			2,0							2,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>4,2%</b>
didaktische Kenntnisse							6,0	2,0						2,0				<b>10,0</b>	<b>3,9%</b>
Erwachsenenbildung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Sonderpädagogik			1,0															<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
E-Learning-Kenntnisse							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Nachmittagsbetreuung	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Sexualpädagogik																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Montessori-Pädagogik	2,5	1,5																<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Sprachunterricht	2,0														8,0			<b>10,0</b>	<b>3,9%</b>
Musikunterricht	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Unterricht bildnerische Erziehung	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Sportunterricht	3,0																	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Werk-Unterricht	3,0																	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>4,0</b>												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Schulorganisation						4,0												<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					<b>3,0</b>													<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2010</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
keine Angaben	8,0	10,0	0,0	25,0	38,5	0,0	24,0	45,5	2,0	16,0	2,0	10,0	4,0	66,5	27,5	58,5	26,0	363,5	85,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>														2,0				2,0	0,5%
<b>ohne Präzisierung</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas														2,0				2,0	0,5%
<b>Englisch insgesamt</b>					12,0		7,0	1,0						6,0	20,0	3,0		49,0	11,5%
sehr gut					4,0		2,0	1,0						5,0	20,0	1,0		33,0	7,7%
gut					8,0											2,0		10,0	2,3%
etwas							5,0							1,0				6,0	1,4%
<b>Französisch insgesamt</b>								1,0						1,0	2,0			4,0	0,9%
sehr gut															2,0			2,0	0,5%
gut																		0,0	0,0%
etwas								1,0						1,0				2,0	0,5%
<b>Italienisch insgesamt</b>															1,0			1,0	0,2%
sehr gut															1,0			1,0	0,2%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>	1,0						1,0							1,0	3,0			6,0	1,4%
sehr gut															3,0			3,0	0,7%
gut	1,0						1,0											2,0	0,5%
etwas														1,0				1,0	0,2%
<b>Schwedisch insgesamt</b>															2,0			2,0	0,5%
sehr gut															2,0			2,0	0,5%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Russisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
<b>Polnisch</b>	<b>insgesamt</b>														2,0			2,0	0,5%
	sehr gut														2,0			2,0	0,5%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>																	0,0	0,0%
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>					1,0				1,0								2,0	0,5%
	sehr gut					1,0				1,0								2,0	0,5%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>																	0,0	0,0%
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>																	0,0	0,0%
	sehr gut																	0,0	0,0%
	gut																	0,0	0,0%
	etwas																	0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>													2,0		6,0		8,0	1,9%
	sehr gut													2,0		4,0		6,0	1,4%
	gut															2,0		2,0	0,5%
	etwas																	0,0	0,0%

Ergebnisse von 2011																			
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	2,5	2,0	3,0	33,0	4,0	20,0	22,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	37,5	59,0	47,0	14,0	259,5	100,0%
keine Angaben	8,0	1,0	2,0	3,0	23,0	4,0	14,0	20,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	25,5	24,0	42,0	14,0	183,5	70,7%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>															2,0			2,0	0,8%
<b>ohne Präzisierung</b>															2,0			2,0	0,8%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Englisch insgesamt</b>	3,5	1,5			10,0		6,0							12,0	22,0	5,0		60,0	23,1%
sehr gut	3,5	1,5			2,0		2,0							9,0	22,0	1,0		41,0	15,8%
gut					8,0		4,0							1,0		4,0		17,0	6,6%
etwas														2,0				2,0	0,8%
<b>Französisch insgesamt</b>										1,0				3,0	1,5	1,0		6,5	2,5%
sehr gut										1,0				3,0	1,5			5,5	2,1%
gut																		0,0	0,0%
etwas																1,0		1,0	0,4%
<b>Italienisch insgesamt</b>								2,0							4,5			6,5	2,5%
sehr gut								2,0							4,5			6,5	2,5%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>																1,0		1,0	0,4%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																1,0		1,0	0,4%
<b>Schwedisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Russisch insgesamt</b>														1,0	1,5			2,5	1,0%
sehr gut														1,0	1,5			2,5	1,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>59,0</b>	<b>47,0</b>	<b>14,0</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Polnisch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut																	<b>1,5</b>	<b>0,6%</b>
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>18,0</b>	<b>6,9%</b>
	sehr gut																	<b>16,0</b>	<b>6,2%</b>
	gut																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>



### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2010																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
keine Angaben	6,0	4,0	0,0	23,0	33,5	0,0	14,0	43,5	2,0	17,0	2,0	5,0	4,0	46,0	26,5	29,0	21,0	276,5	64,7%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>18,0</b>		<b>11,0</b>				<b>5,0</b>		<b>17,5</b>	<b>8,0</b>	<b>29,5</b>	<b>4,0</b>	<b>104,0</b>	<b>24,3%</b>
	soziale Kompetenz	1,0			1,0	5,0										2,0		9,0	2,1%
	Teamfähigkeit		6,0			12,0		10,0				1,0		4,0	2,0	9,0	3,0	47,0	11,0%
	gutes Auftreten					2,0									1,0	11,0	1,0	19,0	4,4%
	gute Umgangsformen														1,0	2,0		3,0	0,7%
	Führungsqualitäten	1,0			2,0	4,0		1,0				4,0				5,0		17,0	4,0%
	Durchsetzungsvermögen					1,0										1,0		2,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen	2,0													2,0	1,0		5,0	1,2%
	Konfliktfähigkeit					3,0						1,0				7,0	2,0	13,0	3,0%
	Freude am Umgang mit Menschen					9,0		2,0						12,5	4,0	8,5	2,0	38,0	8,9%
	starke Persönlichkeit															2,0		2,0	0,5%
	Beratungskompetenz															7,0		7,0	1,6%
	Kontaktfreudigkeit											1,0		1,0		7,0		9,0	2,1%
	Selbstreflexionsfähigkeit																	0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft						2,0					4,0						6,0	1,4%
	interkulturelle Kompetenz	1,0					1,0											2,0	0,5%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>8,0</b>		<b>5,0</b>				<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>47,0</b>	<b>11,0%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0			1,0	8,0		5,0				5,0		7,0	7,0	11,0	1,0	46,0	10,8%
	Rhetorikkenntnisse																	0,0	0,0%
	Präsentationsfähigkeit						2,0							1,0		8,0		11,0	2,6%
	Moderationsfähigkeit															7,0		7,0	1,6%
	schriftspachl. Kompetenz													1,0		7,0		8,0	1,9%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>16,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>			<b>5,0</b>		<b>23,0</b>	<b>31,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>124,0</b>	<b>29,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		6,0		1,0	4,0		7,0	1,0			1,0		2,0	2,0	12,0	1,0	37,0	8,7%
	Selbständigkeit		1,0			2,0		4,0	1,0			1,0			23,0	3,0		35,0	8,2%
	Flexibilität	1,0				11,0		6,0	1,0			5,0		2,0	7,0	11,0	1,0	45,0	10,5%
	Ehrgeiz					8,0								1,0			1,0	10,0	2,3%
	Dynamik		1,0											3,0				4,0	0,9%
	Verantwortungsgefühl				1,0	2,0		4,0	3,0			4,0			6,0	12,0		32,0	7,5%
	Reisebereitschaft							2,0						5,0	6,0	1,0		14,0	3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	10,0	0,0	25,0	51,5	0,0	32,0	47,5	2,0	17,0	2,0	10,0	4,0	72,5	57,5	61,5	26,0	427,5	100,0%
KundInnenorientierung				1,0	3,0										2,0	2,0	1,0	9,0	2,1%
Pünktlichkeit								2,0								2,0		4,0	0,9%
Beharrlichkeit	1,0																	1,0	0,2%
Qualitätsbewusstsein														10,0				10,0	2,3%
Genauigkeit							2,0									2,0		4,0	0,9%
Begeisterungsfähigkeit	1,0													5,0	2,0	4,0		12,0	2,8%
Ausgeglichenheit																		0,0	0,0%
Freundlichkeit								2,0						1,0	2,0			5,0	1,2%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,0										1,0					2,0	5,0	1,2%
Geduld															2,0			2,0	0,5%
Selbstbewusstsein														1,0				1,0	0,2%
Toleranz																		0,0	0,0%
soziales Engagement																		0,0	0,0%
Modebewusstsein																		0,0	0,0%
Optimismus																		0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>10,0</b>		<b>5,0</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,7%</b>
innovatives Denken																		0,0	0,0%
analytische Fähigkeiten																		0,0	0,0%
Problemlösungsfähigkeit					1,0									1,0		7,0		9,0	2,1%
schnelle Auffassungsgabe																		0,0	0,0%
strukturierte Arbeitsweise	1,0				1,0											3,0		5,0	1,2%
Lernbereitschaft					8,0		5,0					1,0				2,0	1,0	17,0	4,0%
Umsetzungstärke		1,0																1,0	0,2%
Entwicklungspotential															2,0			2,0	0,5%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte																		0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>6,0</b>							<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0%</b>
Belastbarkeit	1,0				1,0		6,0									6,0	2,0	16,0	3,7%
Stressstabilität														1,0			2,0	3,0	0,7%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>		<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>12,0</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>52,0</b>	<b>12,2%</b>
Organisationstalent		1,0		1,0	6,0		5,0							11,0		8,0		32,0	7,5%
Kreativität		5,0									1,0							6,0	1,4%
Verhandlungsgeschick				1,0	3,0									1,0				5,0	1,2%
pädagogisches Talent		4,0					7,0	2,0			1,0			3,0	2,0			19,0	4,4%
handwerkliches Geschick																		0,0	0,0%

Ergebnisse von 2011																				
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	2,5	2,0	3,0	33,0	4,0	20,0	22,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	37,5	59,0	47,0	14,0	259,5	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	12,0	5,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	4,5	6,0	21,0	9,0	66,5	25,6%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>24,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>				<b>13,5</b>	<b>15,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>96,5</b>	<b>37,2%</b>
	soziale Kompetenz	1,0			3,0	4,0		4,0		1,0					3,0	2,0	1,0		<b>19,0</b>	<b>7,3%</b>
	Teamfähigkeit	3,5	2,5	1,0		17,0		3,0		1,0					3,5	2,0	6,0	3,0	<b>42,5</b>	<b>16,4%</b>
	gutes Auftreten	1,0					4,0								3,0	2,0	3,0		<b>13,0</b>	<b>5,0%</b>
	gute Umgangsformen													1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Führungsqualitäten					5,0	4,0												<b>9,0</b>	<b>3,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0												4,0	11,0				<b>16,0</b>	<b>6,2%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0				1,0		1,0							2,0				<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0												1,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0			3,0	15,0		2,0		2,0				2,0	3,0	1,0	2,0		<b>33,0</b>	<b>12,7%</b>
	starke Persönlichkeit	1,0			3,0					1,0							3,0		<b>8,0</b>	<b>3,1%</b>
	Beratungskompetenz																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit													3,0	2,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>2,7%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kooperationsbereitschaft		1,0	1,0		1,0	4,0										1,0		<b>8,0</b>	<b>3,1%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,0																	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>15,5</b>	<b>16,0</b>	<b>11,0</b>			<b>61,5</b>	<b>23,7%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0				10,0	4,0	1,0		1,0				9,0	16,0	11,0			<b>53,0</b>	<b>20,4%</b>
	Rhetorikkenntnisse					2,0								6,5					<b>8,5</b>	<b>3,3%</b>
	Präsentationsfähigkeit					2,0								3,0					<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
	Moderationsfähigkeit													1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	schriftspachl. Kompetenz					4,0				1,0									<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>		<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>16,0</b>		<b>1,0</b>			<b>20,5</b>	<b>52,0</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>		<b>155,5</b>	<b>59,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	6,5	1,5			4,0	4,0	4,0		1,0				16,0	9,0	11,0			<b>57,0</b>	<b>22,0%</b>
	Selbständigkeit					1,0		1,0	10,0					7,5	43,0	9,0			<b>71,5</b>	<b>27,6%</b>
	Flexibilität	1,5	2,5	1,0		9,0	4,0	1,0	6,0					9,5	39,0	5,0	1,0		<b>79,5</b>	<b>30,6%</b>
	Ehrgeiz													1,0	2,0	4,0			<b>7,0</b>	<b>2,7%</b>
	Dynamik													3,0		3,0			<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0				3,0	4,0	1,0	4,0					4,0	12,0		2,0		<b>32,0</b>	<b>12,3%</b>
	Reisebereitschaft													7,0	11,0	14,0			<b>32,0</b>	<b>12,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	2,5	2,0	3,0	33,0	4,0	20,0	22,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	37,5	59,0	47,0	14,0	259,5	100,0%
KundInnenorientierung					3,0									7,0		3,0		13,0	5,0%
Pünktlichkeit																		0,0	0,0%
Beharrlichkeit								2,0										2,0	0,8%
Qualitätsbewusstsein														1,0				1,0	0,4%
Genauigkeit														1,0	8,0			9,0	3,5%
Begeisterungsfähigkeit	1,0														2,0	5,0		8,0	3,1%
Ausgeglichenheit	1,0																	1,0	0,4%
Freundlichkeit															4,0			4,0	1,5%
Aufgeschlossenheit					1,0	4,0									2,0			7,0	2,7%
Geduld																		0,0	0,0%
Selbstbewusstsein								2,0										2,0	0,8%
Toleranz	1,0																	1,0	0,4%
soziales Engagement														1,5		1,0		2,5	1,0%
Modebewusstsein																1,0		1,0	0,4%
Optimismus																1,0		1,0	0,4%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>			<b>16,0</b>					<b>1,0</b>				<b>6,0</b>		<b>8,0</b>		<b>36,0</b>	<b>13,9%</b>
innovatives Denken	1,5	1,5			1,0											1,0		5,0	1,9%
analytische Fähigkeiten														2,0				2,0	0,8%
Problemlösungsfähigkeit														4,0				4,0	1,5%
schnelle Auffassungsgabe														1,0				1,0	0,4%
strukturierte Arbeitsweise														1,0		7,0		8,0	3,1%
Lernbereitschaft	1,0				15,0					1,0				2,0				19,0	7,3%
Umsetzungsstärke	1,0																	1,0	0,4%
Entwicklungspotential																		0,0	0,0%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte														1,0				1,0	0,4%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>					<b>1,0</b>				<b>1,5</b>		<b>5,0</b>		<b>12,5</b>	<b>4,8%</b>
Belastbarkeit	1,0				4,0					1,0				1,5		5,0		12,5	4,8%
Stressstabilität																		0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>				<b>11,5</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>		<b>62,5</b>	<b>24,1%</b>
Organisationstalent	5,0		1,0		5,0	4,0								3,0	2,0	9,0		29,0	11,2%
Kreativität								1,0								2,0		3,0	1,2%
Verhandlungsgeschick					3,0									1,0				4,0	1,5%
pädagogisches Talent					9,0		6,0	4,0		1,0				7,5	2,0	1,0		30,5	11,8%
handwerkliches Geschick					1,0													1,0	0,4%

### 3.1.A Qualifikationsprofil - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>		<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>111,5</b>	<b>43,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>70,0</b>	<b>27,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>209,5</b>	<b>80,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>176,5</b>	<b>68,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>183,5</b>	<b>70,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>66,5</b>	<b>25,6%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	184,5	71,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	120,5	46,4%
Flexibilität		79,5	30,6%
Selbständigkeit		71,5	27,6%
Universität	insgesamt	63,0	24,3%
Englisch		60,0	23,1%
Einsatzbereitschaft		57,0	22,0%
Kommunikationsstärke		53,0	20,4%
FH/Akademie	insgesamt	48,5	18,7%
höhere Schule	insgesamt	45,5	17,5%
Teamfähigkeit		42,5	16,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	42,0	16,2%
Lehrabschluss	insgesamt	38,5	14,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	35,0	13,5%
Freude am Umgang mit Menschen		33,0	12,7%
Verantwortungsgefühl		32,0	12,3%
Reisebereitschaft		32,0	12,3%
pädagogisches Talent		30,5	11,8%
Organisationstalent		29,0	11,2%
HTL	insgesamt	25,5	9,8%
Meisterprüfung		23,0	8,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	23,0	8,9%
TrainerInnen-Ausbildung		20,0	7,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	19,0	7,3%
soziale Kompetenz		19,0	7,3%
Lernbereitschaft		19,0	7,3%
HBLA	insgesamt	17,0	6,6%
Führerschein	Klasse B	17,0	6,6%
Office	ohne Präzis.	17,0	6,6%
Deutsch	sehr gut	16,0	6,2%
Durchsetzungsvermögen		16,0	6,2%
Mittelschule	insgesamt	14,0	5,4%
HAK		14,0	5,4%
gutes Auftreten		13,0	5,0%
KundInnenorientierung		13,0	5,0%
Belastbarkeit		12,5	4,8%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	11,0	4,2%
didaktische Kenntnisse		10,0	3,9%
Sprachunterricht		10,0	3,9%
Führungsqualitäten		9,0	3,5%
Genauigkeit		9,0	3,5%
Rhetorikkenntnisse		8,5	3,3%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		8,0	3,1%
DaF-Ausbildung		8,0	3,1%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen		8,0	3,1%
starke Persönlichkeit		8,0	3,1%
Kooperationsbereitschaft		8,0	3,1%
Begeisterungsfähigkeit		8,0	3,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>	
strukturierte Arbeitsweise	8,0	3,1%	
Dissertation	7,0	2,7%	
Kontaktfreudigkeit	7,0	2,7%	
Ehrgeiz	7,0	2,7%	
Aufgeschlossenheit	7,0	2,7%	
Französisch	6,5	2,5%	
Italienisch	6,5	2,5%	
PowerPoint	6,0	2,3%	
Dynamik	6,0	2,3%	
nicht spezifizierte Kenntnisse	5,0	1,9%	
Organisations-/Verwaltungsmanagement	5,0	1,9%	
Einfühlungsvermögen	5,0	1,9%	
Präsentationsfähigkeit	5,0	1,9%	
schriftsprachliche Kompetenz	5,0	1,9%	
innovatives Denken	5,0	1,9%	
Feldbus-Systeme	4,5	1,7%	
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.	4,5	1,7%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.	4,0	1,5%	
Montessori-Ausbildung	4,0	1,5%	
FahrschullehrerInnen-Ausbildung	4,0	1,5%	
Excel	4,0	1,5%	
BMD	4,0	1,5%	
Steuerungstechnik	4,0	1,5%	
Regeltechnik	ohne Präzis.	4,0	1,5%
Personalmanagement-Kenntnisse	4,0	1,5%	
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	4,0	1,5%
Montessori-Pädagogik	4,0	1,5%	
Kenntnisse der Schulorganisation	4,0	1,5%	
Freundlichkeit	4,0	1,5%	
Problemlösungsfähigkeit	4,0	1,5%	
Verhandlungsgeschick	4,0	1,5%	
Ausbildung in Führungsverhalten	3,0	1,2%	
verkehrspsychologische Ausbildung	3,0	1,2%	
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	3,0	1,2%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	1,2%
Projektmanagementenerfahrung	3,0	1,2%	
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	3,0	1,2%
Sportunterricht	3,0	1,2%	
Werk-Unterricht	3,0	1,2%	
Projektmanagementkenntnisse	3,0	1,2%	
gute Umgangsformen	3,0	1,2%	
Kreativität	3,0	1,2%	
Russisch	2,5	1,0%	
soziales Engagement	2,5	1,0%	
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung	2,0	0,8%	
MCT	2,0	0,8%	
Weiterbildung Moderation/Präsentation	2,0	0,8%	
Gender-Ausbildung	2,0	0,8%	
Ausbilderberechtigung BerufskraftfahrerInnen	2,0	0,8%	
auch ohne Praxis	2,0	0,8%	
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	0,8%
Führungserfahrung	2,0	0,8%	
Oracle	2,0	0,8%	
Microcontrollerprogrammierung	2,0	0,8%	
java	2,0	0,8%	
CNC-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Schaltschrankbau	2,0	0,8%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>		<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau		2,0	0,8%
Mechatronikkenntnisse		2,0	0,8%
Messtechnik	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Rechnungswesen-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Buchhaltung		2,0	0,8%
Lohnverrechnung		2,0	0,8%
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik		2,0	0,8%
Ausbildungsrichtlinien in der Lehrausbildung		2,0	0,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		2,0	0,8%
Deutsch	etwas	2,0	0,8%
Konfliktfähigkeit		2,0	0,8%
Selbstreflexionsfähigkeit		2,0	0,8%
Beharrlichkeit		2,0	0,8%
Selbstbewusstsein		2,0	0,8%
analytische Fähigkeiten		2,0	0,8%
Gender Mainstreaming		1,5	0,6%
Arabisch		1,5	0,6%
AHS		1,0	0,4%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	0,4%
BilanzbuchhalterInnenprüfung		1,0	0,4%
BuchhalterInnenprüfung		1,0	0,4%
Lohnverrechnungsprüfung		1,0	0,4%
Computerführerschein		1,0	0,4%
sexualpädagogische Ausbildung		1,0	0,4%
Psychotherapie-Ausbildung		1,0	0,4%
Logopädische Weiterbildungen		1,0	0,4%
Word		1,0	0,4%
Medizin. Informationssysteme	ohne Präzis.	1,0	0,4%
FrameMaker		1,0	0,4%
Sql		1,0	0,4%
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Autocad		1,0	0,4%
Windows		1,0	0,4%
Linux		1,0	0,4%
C		1,0	0,4%
C++		1,0	0,4%
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.	1,0	0,4%
SAP		1,0	0,4%
Moodle		1,0	0,4%
Bodenlegekenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Lackierkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation		1,0	0,4%
Kälte-/Klima-/Heizung	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Zweiradtechnik		1,0	0,4%
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse		1,0	0,4%
Beschallungstechnik		1,0	0,4%
Produktkenntnisse Computerperipheriegeräte		1,0	0,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Geschäftsprozesskenntnisse		1,0	0,4%
Evaluation		1,0	0,4%
CMMi/SPIICE		1,0	0,4%
Büroarbeitskenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
HACCP-Kenntnisse		1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>		<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>259,5</b>	<b>100,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Kenntnisse in Behindertenbetreuung		1,0	0,4%
Logopädiekenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Lebensmittelrecht		1,0	0,4%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Erwachsenenbildung		1,0	0,4%
Sonderpädagogik		1,0	0,4%
E-Learning-Kenntnisse		1,0	0,4%
Nachmittagsbetreuung		1,0	0,4%
Sexualpädagogik		1,0	0,4%
Musikunterricht		1,0	0,4%
Unterricht bildnerische Erziehung		1,0	0,4%
Spanisch		1,0	0,4%
Tschechisch		1,0	0,4%
Kroatisch		1,0	0,4%
interkulturelle Kompetenz		1,0	0,4%
Moderationsfähigkeit		1,0	0,4%
Qualitätsbewusstsein		1,0	0,4%
Ausgeglichenheit		1,0	0,4%
Toleranz		1,0	0,4%
Modebewusstsein		1,0	0,4%
Optimismus		1,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,4%
Umsetzungsstärke		1,0	0,4%
Fähigk. zur Darstellung komplexer Sachverhalte		1,0	0,4%
handwerkliches Geschick		1,0	0,4%



### 3.1.a Qualifikationsprofil - Beruf VolksschullehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
VolksschullehrerIn		vl	vl-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	26,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,5	39,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		11,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	34,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		8,0	69,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt	8,5	73,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	60,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	60,9%
Einsatzbereitschaft		6,5	56,5%
Organisationstalent		5,0	43,5%
Englisch		3,5	30,4%
Teamfähigkeit		3,5	30,4%
Sportunterricht		3,0	26,1%
Werk-Unterricht		3,0	26,1%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	26,1%
Montessori-Ausbildung		2,5	21,7%
Montessori-Pädagogik		2,5	21,7%
Sprachunterricht		2,0	17,4%
Verantwortungsgefühl		2,0	17,4%
Flexibilität		1,5	13,0%
innovatives Denken		1,5	13,0%
Nachmittagsbetreuung		1,0	8,7%
Musikunterricht		1,0	8,7%
Unterricht bildnerische Erziehung		1,0	8,7%
soziale Kompetenz		1,0	8,7%
gutes Auftreten		1,0	8,7%
Durchsetzungsvermögen		1,0	8,7%
Einfühlungsvermögen		1,0	8,7%
Konfliktfähigkeit		1,0	8,7%
starke Persönlichkeit		1,0	8,7%
interkulturelle Kompetenz		1,0	8,7%
Kommunikationsstärke		1,0	8,7%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	8,7%
Ausgeglichenheit		1,0	8,7%
Toleranz		1,0	8,7%
Lernbereitschaft		1,0	8,7%
Umsetzungsstärke		1,0	8,7%
Belastbarkeit		1,0	8,7%

### 3.1.b Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an Hauptschulen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
LehrerIn an Hauptschulen		hl	hl-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,5	60,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	40,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	40,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt		2,5	100,0%
Teamfähigkeit		2,5	100,0%
Flexibilität		2,5	100,0%
Montessori-Ausbildung		1,5	60,0%
Montessori-Pädagogik		1,5	60,0%
Englisch		1,5	60,0%
Einsatzbereitschaft		1,5	60,0%
innovatives Denken		1,5	60,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.		1,0	40,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis		1,0	40,0%
Kooperationsbereitschaft		1,0	40,0%

### 3.1.c Qualifikationsprofil - Beruf SonderschullehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
SonderschullehrerIn		so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	100,0%
Logopädische Weiterbildungen		1,0	50,0%
Logopädiekenntnisse	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Sonderpädagogik		1,0	50,0%
Teamfähigkeit		1,0	50,0%
Kooperationsbereitschaft		1,0	50,0%
Flexibilität		1,0	50,0%
Organisationstalent		1,0	50,0%

### 3.1.d Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	al-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	0,0%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	100,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%	
Universität	insgesamt	3,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	100,0%
soziale Kompetenz		3,0	100,0%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	100,0%
starke Persönlichkeit		3,0	100,0%

### 3.1.e Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an berufsbildenden Schulen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
LehrerIn an berufsbildenden Schulen		bl	bl-%
Zahl erfasster offener Stellen		33,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,0	18,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	9,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		15,0	45,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		17,0	51,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		23,0	69,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		7,0	21,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	27,0	81,8%
Lehrabschluss	insgesamt	22,0	66,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	20,0	60,6%
höhere Schule	insgesamt	18,0	54,5%
Teamfähigkeit		17,0	51,5%
Meisterprüfung		15,5	47,0%
Freude am Umgang mit Menschen		15,0	45,5%
Lernbereitschaft		15,0	45,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0	33,3%
Englisch		10,0	30,3%
Kommunikationsstärke		10,0	30,3%
HTL	insgesamt	9,0	27,3%
Flexibilität		9,0	27,3%
pädagogisches Talent		9,0	27,3%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		8,0	24,2%
Mittelschule	insgesamt	7,0	21,2%
HBLA	insgesamt	6,0	18,2%
FH/Akademie	insgesamt	6,0	18,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	6,0	18,2%
Universität	insgesamt	5,0	15,2%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	15,2%
Führungsqualitäten		5,0	15,2%
Organisationstalent		5,0	15,2%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.		4,0	12,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	12,1%
Steuerungstechnik		4,0	12,1%
Regeltechnik	ohne Präzis.	4,0	12,1%
soziale Kompetenz		4,0	12,1%
schriftsprachliche Kompetenz		4,0	12,1%
Einsatzbereitschaft		4,0	12,1%
Belastbarkeit		4,0	12,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	9,1%
HAK		3,0	9,1%
Ausbildung in Führungsverhalten		3,0	9,1%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		3,0	9,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	9,1%
Projektmanagementenerfahrung		3,0	9,1%
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	3,0	9,1%
Personalmanagement-Kenntnisse		3,0	9,1%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	3,0	9,1%
Projektmanagementkenntnisse		3,0	9,1%
Verantwortungsgefühl		3,0	9,1%
KundInnenorientierung		3,0	9,1%
Verhandlungsgeschick		3,0	9,1%
Weiterbildung Moderation/Präsentation		2,0	6,1%
Führungserfahrung		2,0	6,1%
Office	ohne Präzis.	2,0	6,1%
PowerPoint		2,0	6,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	bl-%
Zahl erfasster offener Stellen	33,0	100,0%
Microcontrollerprogrammierung	2,0	6,1%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	6,1%
Schaltschrankbau	2,0	6,1%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau	2,0	6,1%
Mechatronikkenntnisse	2,0	6,1%
Messtechnik ohne Präzis.	2,0	6,1%
Ausbildungsrichtlinien in der Lehrausbildung	2,0	6,1%
Rhetorikkenntnisse	2,0	6,1%
Präsentationsfähigkeit	2,0	6,1%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0%
Autocad	1,0	3,0%
Bodenlegekenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0%
Lackierkenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0%
Zweiradtechnik	1,0	3,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0	3,0%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0%
Kenntnisse in Behindertenbetreuung	1,0	3,0%
Einfühlungsvermögen	1,0	3,0%
Kooperationsbereitschaft	1,0	3,0%
Selbständigkeit	1,0	3,0%
Aufgeschlossenheit	1,0	3,0%
innovatives Denken	1,0	3,0%
handwerkliches Geschick	1,0	3,0%

### 3.1.f Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	II	II-%	
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	0,0%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	100,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	0,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%	
höhere Schule	insgesamt	4,0	100,0%
HBLA	insgesamt	4,0	100,0%
Universität	insgesamt	4,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	100,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		4,0	100,0%
Kenntnisse der Schulorganisation		4,0	100,0%
gutes Auftreten		4,0	100,0%
Führungsqualitäten		4,0	100,0%
Kooperationsbereitschaft		4,0	100,0%
Kommunikationsstärke		4,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		4,0	100,0%
Flexibilität		4,0	100,0%
Verantwortungsgefühl		4,0	100,0%
Aufgeschlossenheit		4,0	100,0%
Organisationstalent		4,0	100,0%

### 3.1.g Qualifikationsprofil - Beruf HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	ho-%	
Zahl erfasster offener Stellen	20,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	10,0	50,0%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	19,0	95,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	12,0	60,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	14,0	70,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	12,0	60,0%	
Universität	insgesamt	20,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,0	50,0%
Dissertation		7,0	35,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	30,0%
didaktische Kenntnisse		6,0	30,0%
Englisch		6,0	30,0%
pädagogisches Talent		6,0	30,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	20,0%
soziale Kompetenz		4,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		4,0	20,0%
Teamfähigkeit		3,0	15,0%
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik		2,0	10,0%
Psychotherapie-Ausbildung		1,0	5,0%
Moodle		1,0	5,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,0%
E-Learning-Kenntnisse		1,0	5,0%
Kommunikationsstärke		1,0	5,0%
Selbständigkeit		1,0	5,0%
Flexibilität		1,0	5,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	5,0%



### 3.1.h Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn für Nachhilfeunterricht

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
LehrerIn für Nachhilfeunterricht		nl	nl-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		20,0	90,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		8,0	36,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		22,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		18,0	81,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		20,0	90,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	22,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	63,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	14,0	63,6%
Selbständigkeit		10,0	45,5%
Flexibilität		6,0	27,3%
Verantwortungsgefühl		4,0	18,2%
pädagogisches Talent		4,0	18,2%
höhere Schule	insgesamt	2,0	9,1%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	9,1%
Universität	insgesamt	2,0	9,1%
Rechnungswesen-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	9,1%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	9,1%
didaktische Kenntnisse		2,0	9,1%
Italienisch		2,0	9,1%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	9,1%
Beharrlichkeit		2,0	9,1%
Selbstbewusstsein		2,0	9,1%
Einfühlungsvermögen		1,0	4,5%
Kreativität		1,0	4,5%

### 3.1.i Qualifikationsprofil - Beruf ReligionslehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ReligionslehrerIn	rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.1.j Qualifikationsprofil - Beruf SprachlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
SprachlehrerIn		sl	sl-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	50,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Universität	insgesamt	2,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	100,0%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	50,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Französisch		1,0	50,0%
soziale Kompetenz		1,0	50,0%
Teamfähigkeit		1,0	50,0%
starke Persönlichkeit		1,0	50,0%
Kommunikationsstärke		1,0	50,0%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	50,0%
Lernbereitschaft		1,0	50,0%
Belastbarkeit		1,0	50,0%
pädagogisches Talent		1,0	50,0%

### 3.1.k Qualifikationsprofil - Beruf KunstlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
KunstlehrerIn	ku	ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.1.I Qualifikationsprofil - Beruf MusiklehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
MusiklehrerIn		mu	mu-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	50,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	100,0%
Universität	insgesamt	1,0	50,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	50,0%

### 3.1.m Qualifikationsprofil - Beruf SportlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
SportlehrerIn	sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.1.n Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik		et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen		37,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,5	17,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,5	9,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		20,5	54,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		16,5	44,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		25,5	68,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,5	12,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	32,0	85,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	24,0	64,0%
Einsatzbereitschaft		16,0	42,7%
höhere Schule	insgesamt	15,5	41,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	12,5	33,3%
HTL	insgesamt	12,5	33,3%
Englisch		12,0	32,0%
Universität	insgesamt	11,0	29,3%
FH/Akademie	insgesamt	10,0	26,7%
Lehrabschluss	insgesamt	9,5	25,3%
Flexibilität		9,5	25,3%
Kommunikationsstärke		9,0	24,0%
Meisterprüfung		7,5	20,0%
Selbständigkeit		7,5	20,0%
pädagogisches Talent		7,5	20,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	18,7%
Reisebereitschaft		7,0	18,7%
KundInnenorientierung		7,0	18,7%
Rhetorikkenntnisse		6,5	17,3%
HAK		5,0	13,3%
TrainerInnen-Ausbildung		4,5	12,0%
Feldbus-Systeme		4,5	12,0%
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.	4,5	12,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0	10,7%
BMD		4,0	10,7%
Durchsetzungsvermögen		4,0	10,7%
Verantwortungsgefühl		4,0	10,7%
Problemlösungsfähigkeit		4,0	10,7%
Teamfähigkeit		3,5	9,3%
Mittelschule	insgesamt	3,0	8,0%
HBLA	insgesamt	3,0	8,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	8,0%
Office	ohne Präzis.	3,0	8,0%
Excel		3,0	8,0%
PowerPoint		3,0	8,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	8,0%
Französisch		3,0	8,0%
Deutsch	sehr gut	3,0	8,0%
soziale Kompetenz		3,0	8,0%
gutes Auftreten		3,0	8,0%
Kontaktfreudigkeit		3,0	8,0%
Präsentationsfähigkeit		3,0	8,0%
Dynamik		3,0	8,0%
Organisationstalent		3,0	8,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	5,3%
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	5,3%
MCT		2,0	5,3%
auch ohne Praxis		2,0	5,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen	37,5	100,0%
Oracle	2,0	5,3%
java	2,0	5,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	5,3%
Lohnverrechnung	2,0	5,3%
didaktische Kenntnisse	2,0	5,3%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	5,3%
analytische Fähigkeiten	2,0	5,3%
Lernbereitschaft	2,0	5,3%
Gender Mainstreaming	1,5	4,0%
soziales Engagement	1,5	4,0%
Belastbarkeit	1,5	4,0%
BilanzbuchhalterInnenprüfung	1,0	2,7%
BuchhalterInnenprüfung	1,0	2,7%
Lohnverrechnungsprüfung	1,0	2,7%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	2,7%
Medizin. Informationssysteme ohne Präzis.	1,0	2,7%
FrameMaker	1,0	2,7%
Sql	1,0	2,7%
Windows	1,0	2,7%
Linux	1,0	2,7%
C	1,0	2,7%
C++	1,0	2,7%
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.	1,0	2,7%
SAP	1,0	2,7%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation	1,0	2,7%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.	1,0	2,7%
Elektrotechnekkennnisse ohne Präzis.	1,0	2,7%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse	1,0	2,7%
Beschallungstechnik	1,0	2,7%
Produktkenntnisse Computerperipheriegeräte	1,0	2,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,7%
CMMi/SPICE	1,0	2,7%
Buchhaltung	1,0	2,7%
Erwachsenenbildung	1,0	2,7%
Russisch	1,0	2,7%
gute Umgangsformen	1,0	2,7%
Konfliktfähigkeit	1,0	2,7%
Moderationsfähigkeit	1,0	2,7%
Ehrgeiz	1,0	2,7%
Qualitätsbewusstsein	1,0	2,7%
Genauigkeit	1,0	2,7%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,7%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	2,7%
Fähigk. zur Darstellung komplexer Sachverhalte	1,0	2,7%
Verhandlungsgeschick	1,0	2,7%



### 3.1.o Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	ea-%	
Zahl erfasster offener Stellen	59,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	48,0	81,4%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	5,1%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	51,0	86,4%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	49,0	83,1%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	24,0	40,7%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	6,0	10,2%	
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	56,0	94,9%
Selbständigkeit		43,0	72,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	41,0	69,5%
Flexibilität		39,0	66,1%
Englisch		22,0	37,3%
Kommunikationsstärke		16,0	27,1%
Deutsch	sehr gut	12,0	20,3%
Verantwortungsgefühl		12,0	20,3%
Durchsetzungsvermögen		11,0	18,6%
Reisebereitschaft		11,0	18,6%
Führerschein	Klasse B	10,0	16,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	9,0	15,3%
Einsatzbereitschaft		9,0	15,3%
DaF-Ausbildung		8,0	13,6%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen		8,0	13,6%
Office	ohne Präzis.	8,0	13,6%
Sprachunterricht		8,0	13,6%
Genauigkeit		8,0	13,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	7,0	11,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0	8,5%
Italienisch		4,5	7,6%
Freundlichkeit		4,0	6,8%
FH/Akademie	insgesamt	3,0	5,1%
Universität	insgesamt	3,0	5,1%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	5,1%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	3,4%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.		2,0	3,4%
Deutsch	etwas	2,0	3,4%
soziale Kompetenz		2,0	3,4%
Teamfähigkeit		2,0	3,4%
gutes Auftreten		2,0	3,4%
gute Umgangsformen		2,0	3,4%
Einfühlungsvermögen		2,0	3,4%
Kontaktfreudigkeit		2,0	3,4%
Ehrgeiz		2,0	3,4%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	3,4%
Aufgeschlossenheit		2,0	3,4%
Organisationstalent		2,0	3,4%
pädagogisches Talent		2,0	3,4%
Französisch		1,5	2,5%
Russisch		1,5	2,5%
Arabisch		1,5	2,5%
höhere Schule	insgesamt	1,0	1,7%
AHS		1,0	1,7%
HAK		1,0	1,7%
HBLA	insgesamt	1,0	1,7%
HTL	insgesamt	1,0	1,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,7%
Tschechisch		1,0	1,7%
Kroatisch		1,0	1,7%

### 3.1.p Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen		es	es-%
Zahl erfasster offener Stellen		47,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		13,0	27,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		23,5	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		42,0	89,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		40,0	85,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		42,0	89,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		21,0	44,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	23,5	50,0%
TrainerInnen-Ausbildung		15,5	33,0%
Reisebereitschaft		14,0	29,8%
FH/Akademie	insgesamt	13,5	28,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	12,5	26,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	12,5	26,6%
Universität	insgesamt	12,0	25,5%
Kommunikationsstärke		11,0	23,4%
Einsatzbereitschaft		11,0	23,4%
Selbständigkeit		9,0	19,1%
Organisationstalent		9,0	19,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	8,0	17,0%
Lehrabschluss	insgesamt	7,0	14,9%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	14,9%
Teamfähigkeit		6,0	12,8%
höhere Schule	insgesamt	5,0	10,6%
HAK		5,0	10,6%
Führerschein	Klasse B	5,0	10,6%
Englisch		5,0	10,6%
Flexibilität		5,0	10,6%
Begeisterungsfähigkeit		5,0	10,6%
Belastbarkeit		5,0	10,6%
Mittelschule	insgesamt	4,0	8,5%
Ehrgeiz		4,0	8,5%
HBLA	insgesamt	3,0	6,4%
HTL	insgesamt	3,0	6,4%
verkehrspsychologische Ausbildung		3,0	6,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	6,4%
Office	ohne Präzis.	3,0	6,4%
gutes Auftreten		3,0	6,4%
starke Persönlichkeit		3,0	6,4%
Dynamik		3,0	6,4%
KundInnenorientierung		3,0	6,4%
Gender-Ausbildung		2,0	4,3%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	4,3%
Kontaktfreudigkeit		2,0	4,3%
Selbstreflexionsfähigkeit		2,0	4,3%
Kreativität		2,0	4,3%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	2,1%
Computerführerschein		1,0	2,1%
sexualpädagogische Ausbildung		1,0	2,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Word		1,0	2,1%
Excel		1,0	2,1%
PowerPoint		1,0	2,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	es-%
Zahl erfasster offener Stellen	47,0	100,0%
Geschäftsprozesskenntnisse	1,0	2,1%
Personalmanagement-Kenntnisse	1,0	2,1%
Evaluation	1,0	2,1%
Buchhaltung	1,0	2,1%
HACCP-Kenntnisse	1,0	2,1%
Lebensmittelrecht	1,0	2,1%
Sexualpädagogik	1,0	2,1%
Französisch	1,0	2,1%
Spanisch	1,0	2,1%
Deutsch	1,0	2,1%
soziale Kompetenz	1,0	2,1%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	2,1%
Kooperationsbereitschaft	1,0	2,1%
soziales Engagement	1,0	2,1%
Modebewusstsein	1,0	2,1%
Optimismus	1,0	2,1%
innovatives Denken	1,0	2,1%
pädagogisches Talent	1,0	2,1%

### 3.1.q Qualifikationsprofil - Beruf Fahrschul- und FahrlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	fl-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	14,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	12,0	85,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	14,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	12,0	85,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	14,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	9,0	64,3%
FahrschullehrerInnen-Ausbildung	4,0	28,6%
Teamfähigkeit	3,0	21,4%
Ausbilderberechtigung BerufskraftfahrerInnen	2,0	14,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 2,0	14,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 2,0	14,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	14,3%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	14,3%
Verantwortungsgefühl	2,0	14,3%
Flexibilität	1,0	7,1%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	344,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	15,0
	PsychotherapeutIn	pt	9,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	76,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	18,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	26,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	9,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	65,0
	SozialmanagerIn	sm	50,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	19,0
	EntwicklungshelferIn	eh	1,0
	AltenbetreuerIn	ab	24,5
	HeimhelferIn	hh	32,0

### 3.2.2 Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	1,0	0,0	8,0	6,0	14,0	0,0	0,0	12,0	8,0	0,0	0,0	1,0	3,0	14,0	<b>68,0</b>
	%	6,7%	11,1%	-----	10,5%	33,3%	53,8%	-----	0,0%	18,5%	16,0%	-----	0,0%	100%	12,2%	43,8%	<b>19,7%</b>
Niederösterreich	n	1,0	1,0	0,0	9,0	6,5	1,0	0,0	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>26,5</b>
	%	6,7%	11,1%	-----	11,8%	36,1%	3,8%	-----	11,1%	3,1%	8,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	<b>7,7%</b>
Oberösterreich	n	1,0	2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	1,0	13,0	13,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	<b>50,5</b>
	%	6,7%	22,2%	-----	10,5%	0,0%	0,0%	-----	11,1%	20,0%	26,0%	-----	0,0%	0,0%	51,0%	0,0%	<b>14,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	1,3%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,3%</b>
Steiermark	n	6,0	3,0	0,0	14,0	2,5	5,0	0,0	2,0	18,0	9,0	0,0	16,0	0,0	6,0	6,0	<b>87,5</b>
	%	40,0%	33,3%	-----	18,4%	13,9%	19,2%	-----	22,2%	27,7%	18,0%	-----	84,2%	0,0%	24,5%	18,8%	<b>25,4%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>13,0</b>
	%	6,7%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	12,3%	6,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	<b>3,8%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	3,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	11,1%	-----	0,0%	5,6%	3,8%	-----	11,1%	4,6%	12,0%	-----	0,0%	0,0%	4,1%	0,0%	<b>4,1%</b>
Tirol	n	1,0	0,0	0,0	32,0	0,0	2,0	0,0	1,0	5,0	5,0	0,0	2,0	0,0	2,0	5,0	<b>55,0</b>
	%	6,7%	0,0%	-----	42,1%	0,0%	7,7%	-----	11,1%	7,7%	10,0%	-----	10,5%	0,0%	8,2%	15,6%	<b>16,0%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>15,0</b>
	%	6,7%	0,0%	-----	0,0%	11,1%	3,8%	-----	33,3%	6,2%	4,0%	-----	5,3%	0,0%	0,0%	3,1%	<b>4,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	3,8%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	<b>0,9%</b>
Ausland	n	3,0	1,0	0,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>11,0</b>
	%	20,0%	11,1%	-----	5,3%	0,0%	3,8%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	<b>3,2%</b>

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2011																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>107,5</b>	<b>31,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>36,0</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>			<b>14,0</b>	<b>21,0</b>		<b>1,0</b>				<b>95,0</b>	<b>27,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				3,0	4,5					4,0						11,5	3,3%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										1,0						1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Informationstechnik				1,0												1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe				1,0												1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				15,0												15,0	4,4%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung				16,0		12,0			14,0	12,0						54,0	15,7%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				14,0	1,5	8,0			7,0	7,0		1,0				38,5	11,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>5,0</b>		<b>1,0</b>										<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						1,0										1,0	0,3%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.				1,0												1,0	0,3%
Lehrabschluss Koch, Köchin				4,0												4,0	1,2%
<b>Mittelschule insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>10,0</b>		<b>9,0</b>				<b>41,0</b>	<b>11,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						1,0				2,0						3,0	0,9%
höhere Schule Sozialpädagogik				16,0	2,0	1,0			1,0	7,0		9,0				36,0	10,4%
höhere Schule Kindergartenpädagogik				1,0						3,0		9,0				13,0	3,8%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>20,0</b>	<b>6,5</b>	<b>12,0</b>		<b>7,0</b>	<b>47,0</b>	<b>12,0</b>		<b>10,0</b>				<b>114,5</b>	<b>33,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					1,0					1,0						2,0	0,6%
FH/Akademie pädagogische Akademie					3,5					1,0		9,0				13,5	3,9%
FH/Akademie Sozialakademie				20,0	4,0	12,0		7,0	47,0	11,0		10,0				111,0	32,2%
FH/Akademie Ergotherapie									1,0							1,0	0,3%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>10,0</b>			<b>23,0</b>	<b>7,5</b>	<b>6,0</b>		<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>		<b>10,0</b>				<b>84,5</b>	<b>24,5%</b>
Universität ohne Präzisierung					5,5				1,0	4,0						10,5	3,0%
Universität Jus								4,0								4,0	1,2%
Universität Soziologie				2,0				1,0	1,0							4,0	1,2%
Universität Psychologie	10,0			21,0	2,0	6,0		4,0	7,0	9,0		10,0				69,0	20,0%
Universität Pädagogik				18,0	2,0	2,0		2,0	3,0	9,0		10,0				46,0	13,4%
Lehramtstudium insgesamt					2,0											2,0	0,6%
Lehramtstudium ohne Präzisierung					2,0											2,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>20,0</b>		<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>30,0</b>	<b>7,0</b>		<b>4,0</b>			<b>5,0</b>	<b>76,0</b>	<b>22,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0											2,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Führerschein Klasse B	1,0			19,0		4,0		5,0	30,0	7,0		4,0			3,0	<b>73,0</b>	<b>21,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung						2,0			1,0							<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Projektmanagement-Ausbildung									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Computerführerschein					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
TrainerInnen-Ausbildung					5,5	4,0										<b>9,5</b>	<b>2,8%</b>
Hort-Ausbildung												7,0				<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
Weiterbildung Heilpädagogik									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
JugendarbeiterInnen-Ausbildung													9,0			<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung				1,0						1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Familienhilfe-Ausbildung	1,0			1,0					1,0			8,0				<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
Gender-Ausbildung					4,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Psychotherapie-Ausbildung	3,0	6,0		1,0	2,0				2,0	3,0						<b>17,0</b>	<b>4,9%</b>
Ausbildung in Krisenintervention									4,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Lebens- und SozialberaterInnen-Ausbildung					4,0					1,0						<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Mediations-Ausbildung					3,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	9,0								1,0	2,0						<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				3,0				2,0	1,0	1,0				3,0		<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Diplom in Heilerziehungspflege				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Heimhilfe-Ausbildung				2,0										4,0	10,0	<b>16,0</b>	<b>4,6%</b>
PflegehelferInnen-Ausbildung				2,0					1,0					4,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
AltenfachbetreuerInnen-Ausbildung				5,0										16,0		<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung				30,0					7,0	2,0						<b>39,0</b>	<b>11,3%</b>
Ausbildung im Sozialmanagement									1,0	3,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Diplom in psychiatrischer Pflege				4,0					6,0							<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Ausbildung basale Stimulation				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Ausbildung Validation				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Ausbildung Motopädagogik				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Ausbildung Seniorenanimation														3,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>



### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,5</b>	<b>23,0</b>	<b>131,5</b>	<b>38,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									15,0					2,0	4,0	<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	6,0	8,0		32,0	8,5	17,0		4,0	23,0	28,0				5,0	4,0	<b>135,5</b>	<b>39,3%</b>
< 1 Jahr									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
1 - 3 Jahre					2,0				3,0			9,0				<b>14,0</b>	<b>4,1%</b>
> 3 Jahre	2,0				5,5	6,0		1,0	5,0	19,0			1,0	1,0	1,0	<b>41,5</b>	<b>12,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung				3,0				1,0	2,0	5,0				2,0		<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
spezifische Praxis	8,0	8,0		29,0	16,0	23,0		4,0	30,0	42,0		9,0	1,0	4,0	5,0	<b>179,0</b>	<b>52,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>										33,0			1,0			<b>34,0</b>	<b>9,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>71,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>47,0</b>	<b>32,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>32,0</b>	<b>275,0</b>	<b>79,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>6,5</b>	<b>12,0</b>		<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>			<b>1,0</b>		<b>69,5</b>	<b>20,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0			2,0	4,5	10,0		4,0	11,0	9,0			1,0		<b>44,5</b>	<b>12,9%</b>
Windows/DOS					1,0		2,0									<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Outlook							2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Office	insgesamt		2,0		3,0	2,0	2,0			7,0	9,0					<b>25,0</b>	<b>7,3%</b>
Office	ohne Präzis.		2,0		3,0	2,0	2,0			6,0	6,0					<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
Word										1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Excel										1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.				1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2011																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	9,0	0,0	76,0	18,0	26,0	0,0	9,0	65,0	50,0	0,0	19,0	1,0	24,5	32,0	344,5	100,0%
keine Angaben	10,0	3,0	0,0	55,0	15,5	19,0	0,0	6,0	30,0	28,0	0,0	12,0	1,0	20,5	30,0	230,0	66,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse										3,0				4,0	1,0	8,0	2,3%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>										14,0						14,0	4,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. organisatorisches Change-Management										3,0						3,0	0,9%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										1,0						1,0	0,3%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt										5,0						5,0	1,5%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.										1,0						1,0	0,3%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt										1,0						1,0	0,3%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.										3,0						3,0	0,9%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt										3,0						3,0	0,9%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis. Buchhaltung										5,0						5,0	1,5%
Budgetierungskennntnisse										1,0						1,0	0,3%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt										5,0						5,0	1,5%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis. Marktanalyse										1,0						1,0	0,3%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis. Marktanalyse										1,0						1,0	0,3%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>				2,0											1,0	3,0	0,9%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.				1,0												1,0	0,3%
Kochkenntnisse insgesamt				1,0											1,0	2,0	0,6%
Kochkenntnisse ohne Präzis. allgemeine Kochkenntnisse				1,0											1,0	2,0	0,6%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	1,0															1,0	0,3%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Psychologie																0,0	0,0%
Psychologie insgesamt	1,0															1,0	0,3%
Psychologie ohne Präzis. forensische Psychologie																0,0	0,0%
forensische Psychologie	1,0															1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>						<b>69,0</b>	<b>20,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis. medizinische Kenntnisse insgesamt	2,0	1,0		1,0					3,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis. Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie		1,0		1,0					3,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Kenntnisse im Gebiet der Psychosomatik	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in der Geriatrie	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in der Pflege insgesamt				5,0												<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis. Kenntnisse in basaler Stimulation				2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
				3,0												<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	4,0	5,0		10,0	1,0	4,0		1,0	26,0	4,0						<b>55,0</b>	<b>16,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis. psychotherapeutische Kenntnisse		2,0							2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Mediationskenntnisse								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
testpsychologische Diagnostik	2,0				1,0	3,0										<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen		2,0		3,0						1,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Krisenintervention	3,0	2,0		2,0					9,0	2,0						<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
Suchtberatung									3,0							<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Familienbetreuung									13,0							<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
Validation				3,0												<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Mobilisation				3,0												<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in Behindertenbetreuung	1,0			3,0					1,0							<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntnisse in Berufsberatung						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt									5,0	3,0						<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis. Existenzsicherung									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Case Management									3,0							<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Wohnbetreuung										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Street Work									1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Sozialraumarbeit									2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>							<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Strafrecht								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Strafvollzugsgesetz								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Arbeits- und Sozialrecht						1,0		1,0								<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Behindertengleichstellungsgesetz									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mietrechtsgesetz									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Familien- und Eherecht									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Sozialhilfegesetz									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						<b>4,0</b>			<b>8,0</b>	<b>1,0</b>						<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktkenntnisse						3,0										<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen						3,0			8,0							<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
Kenntnisse des Bildungsmarktes										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>8,0</b>	<b>1,5</b>					<b>2,0</b>		<b>7,0</b>			<b>1,0</b>	<b>19,5</b>	<b>5,7%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming					1,5											<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt										2,0		7,0				<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.										1,0		7,0				<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Gruppendynamik										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt				8,0											1,0	<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.				2,0											1,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation				6,0												<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>									<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	9,0	0,0	76,0	18,0	26,0	0,0	9,0	65,0	50,0	0,0	19,0	1,0	24,5	32,0	344,5	100,0%
keine Angaben	14,0	9,0	0,0	76,0	18,0	26,0	0,0	9,0	61,0	50,0	0,0	19,0	0,0	23,5	32,0	337,5	98,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>3,0</b>							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	1,0								3,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
sehr gut									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gut													1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>													<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut													1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Serbisch insgesamt</b>														<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas														1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>														<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas														1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																		
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Bosnisch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>22,0</b>	<b>6,4%</b>
	sehr gut																<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	gut																<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2011																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	9,0	0,0	76,0	18,0	26,0	0,0	9,0	65,0	50,0	0,0	19,0	1,0	24,5	32,0	344,5	100,0%
keine Angaben	8,0	3,0	0,0	41,0	7,0	3,0	0,0	4,0	11,0	2,0	0,0	7,0	0,0	8,5	12,0	106,5	30,9%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>33,0</b>	<b>6,5</b>	<b>21,0</b>		<b>5,0</b>	<b>49,0</b>	<b>47,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>211,5</b>	<b>61,4%</b>
	soziale Kompetenz	1,0	2,0	6,0	2,0	4,0			5,0	14,0		7,0	1,0	1,0	2,0	45,0	13,1%
	Teamfähigkeit	4,0	2,0	23,0	4,5	12,0		3,0	44,0	11,0		2,0		8,0	11,0	124,5	36,1%
	integrative Fähigkeiten									1,0						1,0	0,3%
	gutes Auftreten								13,0	2,0				2,0		17,0	4,9%
	gute Umgangsformen	1,0		1,0												2,0	0,6%
	Führungsqualitäten									40,0			1,0			41,0	11,9%
	Durchsetzungsvermögen							1,0		2,0						3,0	0,9%
	Einfühlungsvermögen	1,0	2,0	7,0		3,0			16,0	4,0				9,0	6,0	48,0	13,9%
	Konfliktfähigkeit	1,0		1,0		1,0		3,0	6,0	10,0						22,0	6,4%
	Freude am Umgang																
	mit Menschen		2,0	7,0	1,0	4,0			3,0	2,0		1,0		4,0	12,0	36,0	10,4%
	starke Persönlichkeit			2,0						3,0						5,0	1,5%
	Beratungskompetenz			4,0	1,0			1,0	3,0	1,0				1,0		11,0	3,2%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	2,0	1,0		1,0		1,0	2,0	6,0				1,0		15,0	4,4%
	Selbstreflexionsfähigkeit		4,0	13,0	1,0	5,0			7,0	4,0					3,0	37,0	10,7%
	Kooperationsbereitschaft	3,0		1,0		2,0		1,0	4,0	3,0				6,0		20,0	5,8%
	interkulturelle Kompetenz							1,0	10,0							11,0	3,2%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>59,0</b>	<b>17,1%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0				1,0		3,0	25,0	21,0			1,0	4,0		57,0	16,5%
	Rhetorikkenntnisse									1,0						1,0	0,3%
	Telefonierkompetenz									1,0				1,0		2,0	0,6%
	schriftspachl. Kompetenz								2,0	2,0				1,0		5,0	1,5%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>25,0</b>	<b>10,0</b>	<b>19,0</b>		<b>3,0</b>	<b>45,0</b>	<b>28,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>18,0</b>	<b>182,0</b>	<b>52,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	2,0	3,0		6,0			31,0	11,0				11,0	6,0	74,0	21,5%
	Selbstständigkeit	2,0	4,0	3,0	8,0	11,0		1,0	30,0	12,0		1,0		6,0	2,0	80,0	23,2%
	Flexibilität	4,0	4,0	13,0	1,5	8,0		2,0	28,0	10,0		4,0		9,0	9,0	92,5	26,9%
	unternehmerisches Denken									1,0						1,0	0,3%
	Verantwortungsgefühl	2,0	3,0	12,0	2,0	2,0		1,0	29,0	9,0				5,0	14,0	79,0	22,9%
	Reisebereitschaft	2,0		1,0	1,0	1,0		1,0	13,0				1,0	1,0		21,0	6,1%
	KundInnenorientierung			1,0					2,0	2,0				3,0		8,0	2,3%
	Pünktlichkeit														2,0	2,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



Ergebnisse von 2011																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	9,0	0,0	76,0	18,0	26,0	0,0	9,0	65,0	50,0	0,0	19,0	1,0	24,5	32,0	344,5	100,0%
Beharrlichkeit		1,0		2,0						1,0					2,0	6,0	1,7%
Qualitätsbewusstsein										2,0						2,0	0,6%
Genauigkeit										2,0						2,0	0,6%
Reinlichkeit															2,0	2,0	0,6%
Begeisterungsfähigkeit				1,0						1,0						2,0	0,6%
Loyalität									1,0							1,0	0,3%
Ausgeglichenheit				3,0						1,0						4,0	1,2%
Freundlichkeit	1,0													4,0	4,0	9,0	2,6%
Aufgeschlossenheit						1,0			1,0	3,0				2,0		7,0	2,0%
Kollegialität	1,0															1,0	0,3%
Geduld									1,0							1,0	0,3%
Diskretion	1,0															1,0	0,3%
Frustrationstoleranz		1,0		1,0		1,0			2,0							5,0	1,5%
Toleranz	1,0					1,0			2,0	2,0				2,0		8,0	2,3%
soziales Engagement					4,5	4,0				6,0						14,5	4,2%
Gestaltungswille										1,0						1,0	0,3%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>		<b>1,0</b>			<b>24,0</b>	<b>13,0</b>		<b>1,0</b>		<b>6,0</b>		<b>57,0</b>	<b>16,5%</b>
innovatives Denken										2,0						2,0	0,6%
analytische Fähigkeiten									1,0	1,0						2,0	0,6%
vernetztes Denken		1,0		2,0					2,0	1,0						6,0	1,7%
Problemlösungsfähigkeit									2,0							2,0	0,6%
schnelle Auffassungsgabe										1,0						1,0	0,3%
Aufmerksamkeit														2,0		2,0	0,6%
strukturierte Arbeitsweise		1,0		3,0					3,0	2,0						9,0	2,6%
Lernbereitschaft	1,0	2,0		4,0		1,0			18,0	2,0				6,0		34,0	9,9%
Umsetzungstärke									1,0	7,0		1,0				9,0	2,6%
Entscheidungsfähigkeit	1,0								2,0	6,0						9,0	2,6%
vielseitige Einsetzbarkeit									1,0							1,0	0,3%
Entwicklungspotential									1,0							1,0	0,3%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>12,0</b>				<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>84,5</b>	<b>24,5%</b>
Belastbarkeit	5,0	6,0		10,0	2,5	3,0		2,0	36,0	12,0				4,0	4,0	84,5	24,5%
körperliche Fitness									1,0	1,0				2,0	2,0	6,0	1,7%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>6,5</b>	<b>5,0</b>			<b>6,0</b>	<b>17,0</b>				<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,5</b>	<b>15,2%</b>
Organisationstalent	1,0			1,0	6,5	5,0			5,0	11,0				2,0	2,0	33,5	9,7%
Kreativität				4,0					1,0	1,0				1,0		7,0	2,0%
Verhandlungsgeschick										4,0						4,0	1,2%
pädagogisches Talent				1,0						1,0						2,0	0,6%
handwerkliches Geschick				7,0					1,0							8,0	2,3%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	430,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	17,0
	PsychotherapeutIn	pt	13,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	79,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	49,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	18,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	12,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	80,5
	SozialmanagerIn	sm	40,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	9,0
	EntwicklungshelferIn	eh	3,0
	AltenbetreuerIn	ab	39,0
	HeimhelferIn	hh	71,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	344,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	15,0
	PsychotherapeutIn	pt	9,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	76,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	18,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	26,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	9,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	65,0
	SozialmanagerIn	sm	50,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	19,0
	EntwicklungshelferIn	eh	1,0
	AltenbetreuerIn	ab	24,5
	HeimhelferIn	hh	32,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Soziales, Erziehung und Bildung			
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	-86,0	-19,98%
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	-2,0	-11,76%
	PsychotherapeutIn	pt	-4,0	-30,77%
	MusiktherapeutIn	mt	0,0	-----
	BehindertenbetreuerIn	bh	-3,0	-3,80%
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	-31,0	-63,27%
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	8,0	44,44%
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0	-----
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	-3,0	-25,00%
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	-15,5	-19,25%
	SozialmanagerIn	sm	10,0	25,00%
	MediatorIn	md	0,0	-----
	FamilienbetreuerIn	fb	10,0	111,11%
	EntwicklungshelferIn	eh	-2,0	-66,67%
	AltenbetreuerIn	ab	-14,5	-37,18%
	HeimhelferIn	hh	-39,0	-54,93%

### 3.2.2 Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2010</i>																	
<b>Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	2,0	0,0	0,0	7,0	12,0	5,0	0,0	1,0	16,0	7,0	0,0	0,0	0,0	4,0	37,0	<b>91,0</b>
	%	11,8%	0,0%	-----	8,9%	24,5%	27,8%	-----	8,3%	19,9%	17,5%	-----	0,0%	0,0%	10,3%	52,1%	<b>21,1%</b>
Niederösterreich	n	2,0	5,0	0,0	4,0	19,0	1,0	0,0	4,0	4,0	6,0	0,0	0,0	0,0	2,0	8,0	<b>55,0</b>
	%	11,8%	38,5%	-----	5,1%	38,8%	5,6%	-----	33,3%	5,0%	15,0%	-----	0,0%	0,0%	5,1%	11,3%	<b>12,8%</b>
Oberösterreich	n	2,0	0,0	0,0	2,0	4,0	1,0	0,0	0,0	24,0	10,0	0,0	2,0	0,0	13,5	8,0	<b>66,5</b>
	%	11,8%	0,0%	-----	2,5%	8,2%	5,6%	-----	0,0%	29,8%	25,0%	-----	22,2%	0,0%	34,6%	11,3%	<b>15,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	1,2%	2,5%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,5%</b>
Steiermark	n	9,0	7,0	0,0	44,0	1,5	4,0	0,0	4,0	29,5	7,0	0,0	2,0	0,0	9,0	11,0	<b>128,0</b>
	%	52,9%	53,8%	-----	55,7%	3,1%	22,2%	-----	33,3%	36,6%	17,5%	-----	22,2%	0,0%	23,1%	15,5%	<b>29,7%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>6,5</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	1,3%	3,1%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	2,5%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	<b>1,5%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	3,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	<b>20,0</b>
	%	0,0%	7,7%	-----	0,0%	12,2%	16,7%	-----	8,3%	2,5%	5,0%	-----	0,0%	0,0%	10,3%	1,4%	<b>4,6%</b>
Tirol	n	2,0	0,0	0,0	18,0	2,0	3,0	0,0	1,0	3,0	6,0	0,0	5,0	1,0	4,0	1,0	<b>46,0</b>
	%	11,8%	0,0%	-----	22,8%	4,1%	16,7%	-----	8,3%	3,7%	15,0%	-----	55,6%	33,3%	10,3%	1,4%	<b>10,7%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	1,3%	6,1%	5,6%	-----	8,3%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	2,6%	1,4%	<b>0,5%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,5	1,0	<b>7,5</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	2,5%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	1,2%	0,0%	-----	0,0%	66,7%	3,8%	1,4%	<b>1,7%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>		<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	1,0	0,0	8,0	6,0	14,0	0,0	0,0	12,0	8,0	0,0	0,0	1,0	3,0	14,0	<b>68,0</b>
	%	6,7%	11,1%	-----	10,5%	33,3%	53,8%	-----	0,0%	18,5%	16,0%	-----	0,0%	100%	12,2%	43,8%	<b>19,7%</b>
Niederösterreich	n	1,0	1,0	0,0	9,0	6,5	1,0	0,0	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>26,5</b>
	%	6,7%	11,1%	-----	11,8%	36,1%	3,8%	-----	11,1%	3,1%	8,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	<b>7,7%</b>
Oberösterreich	n	1,0	2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	1,0	13,0	13,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	<b>50,5</b>
	%	6,7%	22,2%	-----	10,5%	0,0%	0,0%	-----	11,1%	20,0%	26,0%	-----	0,0%	0,0%	51,0%	0,0%	<b>14,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	1,3%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,3%</b>
Steiermark	n	6,0	3,0	0,0	14,0	2,5	5,0	0,0	2,0	18,0	9,0	0,0	16,0	0,0	6,0	6,0	<b>87,5</b>
	%	40,0%	33,3%	-----	18,4%	13,9%	19,2%	-----	22,2%	27,7%	18,0%	-----	84,2%	0,0%	24,5%	18,8%	<b>25,4%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>13,0</b>
	%	6,7%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	12,3%	6,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	<b>3,8%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	3,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	11,1%	-----	0,0%	5,6%	3,8%	-----	11,1%	4,6%	12,0%	-----	0,0%	0,0%	4,1%	0,0%	<b>4,1%</b>
Tirol	n	1,0	0,0	0,0	32,0	0,0	2,0	0,0	1,0	5,0	5,0	0,0	2,0	0,0	2,0	5,0	<b>55,0</b>
	%	6,7%	0,0%	-----	42,1%	0,0%	7,7%	-----	11,1%	7,7%	10,0%	-----	10,5%	0,0%	8,2%	15,6%	<b>16,0%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>15,0</b>
	%	6,7%	0,0%	-----	0,0%	11,1%	3,8%	-----	33,3%	6,2%	4,0%	-----	5,3%	0,0%	0,0%	3,1%	<b>4,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	3,8%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	<b>0,9%</b>
Ausland	n	3,0	1,0	0,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>11,0</b>
	%	20,0%	11,1%	-----	5,3%	0,0%	3,8%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	<b>3,2%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>																	
<b>Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-2,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>-31,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>-15,5</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>-14,5</b>	<b>-39,0</b>	<b>-86,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-12%</b>	<b>-31%</b>	<b>-----</b>	<b>-4%</b>	<b>-63%</b>	<b>44%</b>	<b>-----</b>	<b>-25%</b>	<b>-19%</b>	<b>25%</b>	<b>-----</b>	<b>111%</b>	<b>-67%</b>	<b>-37%</b>	<b>-55%</b>	<b>-20,0%</b>
Wien	n	-1,0	1,0	0,0	1,0	-6,0	9,0	0,0	-1,0	-4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	-1,0	-23,0	<b>-23,0</b>
	%	-50,0%	-----	-----	14,3%	-50,0%	180,0%	-----	-100,0%	-25,0%	14,3%	-----	-----	-----	-25,0%	-62,2%	<b>-25,3%</b>
Niederösterreich	n	-1,0	-4,0	0,0	5,0	-12,5	0,0	0,0	-3,0	-2,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	-7,0	<b>-28,5</b>
	%	-50,0%	-80,0%	-----	125,0%	-65,8%	0,0%	-----	-75,0%	-50,0%	-33,3%	-----	-----	-----	-100,0%	-87,5%	<b>-51,8%</b>
Oberösterreich	n	-1,0	2,0	0,0	6,0	-4,0	-1,0	0,0	1,0	-11,0	3,0	0,0	-2,0	0,0	-1,0	-8,0	<b>-16,0</b>
	%	-50,0%	-----	-----	300,0%	-100,0%	-100,0%	-----	-----	-45,8%	30,0%	-----	-100,0%	-----	-7,4%	-100,0%	<b>-24,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-50,0%</b>
Steiermark	n	-3,0	-4,0	0,0	-30,0	1,0	1,0	0,0	-2,0	-11,5	2,0	0,0	14,0	0,0	-3,0	-5,0	<b>-40,5</b>
	%	-33,3%	-57,1%	-----	-68,2%	66,7%	25,0%	-----	-50,0%	-39,0%	28,6%	-----	700,0%	-----	-33,3%	-45,5%	<b>-31,6%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	-1,0	-1,5	0,0	0,0	0,0	8,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	<b>6,5</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	200,0%	-----	-----	-----	-----	-66,7%	<b>100,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-5,0	-2,0	0,0	0,0	1,0	4,0	0,0	0,0	0,0	-3,0	-1,0	<b>-6,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	-----	-83,3%	-66,7%	-----	0,0%	50,0%	200,0%	-----	-----	-----	-75,0%	-100,0%	<b>-30,0%</b>
Tirol	n	-1,0	0,0	0,0	14,0	-2,0	-1,0	0,0	0,0	2,0	-1,0	0,0	-3,0	-1,0	-2,0	4,0	<b>9,0</b>
	%	-50,0%	-----	-----	77,8%	-100,0%	-33,3%	-----	0,0%	66,7%	-16,7%	-----	-60,0%	-100,0%	-50,0%	400,0%	<b>19,6%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	-1,0	-1,0	0,0	0,0	2,0	4,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>9,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-33,3%	0,0%	-----	200,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>150,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	100,0%	<b>50,0%</b>
Ausland	n	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	-1,5	1,0	<b>3,5</b>
	%	-----	-----	-----	100,0%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-100,0%	100,0%	<b>46,7%</b>

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2010																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,0</b>	<b>11,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>69,0</b>	<b>193,5</b>	<b>44,9%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>21,0</b>	<b>15,5</b>	<b>5,0</b>			<b>8,5</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>				<b>64,0</b>	<b>14,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0		1,0	13,5	1,0										<b>16,5</b>	<b>3,8%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				6,0												<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung		2,0		7,0	1,0	2,0			8,5	7,0		2,0				<b>29,5</b>	<b>6,9%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				7,0	1,0	3,0				3,0						<b>14,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0</b>										<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					2,0	1,0										<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>1,0</b>										<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>8,0</b>		<b>5,0</b>			<b>2,0</b>	<b>31,0</b>	<b>7,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule AHS					1,0					1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
höhere Schule HAK					1,0	1,0				1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik				6,0	1,0	3,0			3,0	6,0		5,0				<b>24,0</b>	<b>5,6%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA insgesamt					1,0										2,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
HBLA ohne Präzisierung					1,0										2,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
HTL insgesamt					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL ohne Präzisierung					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>		<b>10,0</b>	<b>70,0</b>	<b>16,0</b>		<b>5,0</b>				<b>130,0</b>	<b>30,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					4,0	3,0				2,0						<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie					4,0					2,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
FH/Akademie Sozialakademie				7,0	7,0	8,0		10,0	70,0	14,0		5,0				<b>121,0</b>	<b>28,1%</b>
FH/Akademie Ergotherapie						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>13,0</b>			<b>16,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,0</b>		<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>			<b>2,0</b>			<b>93,0</b>	<b>21,6%</b>
Universität ohne Präzisierung					4,0	3,0		1,0	2,0	3,0						<b>13,0</b>	<b>3,0%</b>
Universität Jus								3,0		1,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Universität Soziologie					8,0					3,0			1,0			<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
Universität Psychologie	13,0			8,0	18,0	5,0		2,0	12,0	9,0						<b>67,0</b>	<b>15,6%</b>
Universität Pädagogik				16,0	18,0	4,0			5,0	9,0						<b>52,0</b>	<b>12,1%</b>
Universität Publizistik					5,0					2,0						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehramtstudium insgesamt					12,0					3,0						<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung					12,0					3,0						<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
WU insgesamt					3,0					5,0			2,0			<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
WU ohne Präzisierung										2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre					3,0					3,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
WU Volkswirtschaftslehre					3,0					2,0						<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
WU Welthandel					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
WU Handelswissenschaften					3,0					2,0						<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
WU Wirtschaftspädagogik					3,0					2,0						<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>23,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>44,0</b>	<b>10,0</b>		<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>106,0</b>	<b>24,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	1,0		23,0	1,0	5,0		3,0	44,0	10,0		7,0		2,0	9,0	<b>106,0</b>	<b>24,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2010</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dienstprüfung für den höheren Dienst										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Projektmanagement-Ausbildung										1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Computerführerschein					4,0											<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TrainerInnen-Ausbildung					24,5	1,0				2,0						<b>27,5</b>	<b>6,4%</b>
Hort-Ausbildung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung Heilpädagogik				11,0												<b>11,0</b>	<b>2,6%</b>
JugendarbeiterInnen-Ausbildung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Frühförderungs-Ausbildung				1,0						1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Familienhilfe-Ausbildung				1,0					5,0			5,0			2,0	<b>13,0</b>	<b>3,0%</b>
Gender-Ausbildung					24,0											<b>24,0</b>	<b>5,6%</b>
Psychotherapie-Ausbildung		12,0			3,0				1,0	5,0						<b>21,0</b>	<b>4,9%</b>
Ausbildung in Krisenintervention																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebens- und SozialberaterInnen-Ausbildung				4,0		1,0										<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Mediations-Ausbildung				4,0												<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Supervisions-Ausbildung				3,0						3,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	9,0			1,0	2,0				2,0							<b>14,0</b>	<b>3,3%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				2,0					2,0							<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diplom in Heilerziehungspflege				2,0					1,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Heimhilfe-Ausbildung														1,0	30,0	<b>31,0</b>	<b>7,2%</b>
PflegehelferInnen-Ausbildung				11,0										7,0	4,0	<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
AltenfachbetreuerInnen-Ausbildung														22,5	4,0	<b>26,5</b>	<b>6,2%</b>
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung				23,0					2,0	1,0				6,0		<b>32,0</b>	<b>7,4%</b>
Ausbildung im Sozialmanagement										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Diplom in psychiatrischer Pflege				1,0					5,0	1,0						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Ausbildung basale Stimulation				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildung Validation														1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ausbildung Motopädagogik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung Seniorenanimation																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2011																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>107,5</b>	<b>31,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>36,0</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>			<b>14,0</b>	<b>21,0</b>		<b>1,0</b>				<b>95,0</b>	<b>27,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				3,0	4,5					4,0						11,5	3,3%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										1,0						1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Informationstechnik				1,0												1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe				1,0												1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				15,0												15,0	4,4%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung				16,0		12,0			14,0	12,0						54,0	15,7%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				14,0	1,5	8,0			7,0	7,0		1,0				38,5	11,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>5,0</b>		<b>1,0</b>										<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						1,0										1,0	0,3%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.				1,0												1,0	0,3%
Lehrabschluss Koch, Köchin				4,0												4,0	1,2%
<b>Mittelschule insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule																0,0	0,0%
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule																0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>10,0</b>		<b>9,0</b>				<b>41,0</b>	<b>11,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						1,0				2,0						3,0	0,9%
höhere Schule AHS																0,0	0,0%
höhere Schule HAK																0,0	0,0%
höhere Schule Sozialpädagogik				16,0	2,0	1,0			1,0	7,0		9,0				36,0	10,4%
höhere Schule Kindergartenpädagogik				1,0						3,0		9,0				13,0	3,8%
HBLA insgesamt																0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung																0,0	0,0%
HTL insgesamt																0,0	0,0%
HTL ohne Präzisierung																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>20,0</b>	<b>6,5</b>	<b>12,0</b>		<b>7,0</b>	<b>47,0</b>	<b>12,0</b>		<b>10,0</b>				<b>114,5</b>	<b>33,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					1,0					1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie					3,5					1,0		9,0				<b>13,5</b>	<b>3,9%</b>
FH/Akademie Sozialakademie				20,0	4,0	12,0		7,0	47,0	11,0		10,0				<b>111,0</b>	<b>32,2%</b>
FH/Akademie Ergotherapie									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>10,0</b>			<b>23,0</b>	<b>7,5</b>	<b>6,0</b>		<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>		<b>10,0</b>				<b>84,5</b>	<b>24,5%</b>
Universität ohne Präzisierung					5,5				1,0	4,0						<b>10,5</b>	<b>3,0%</b>
Universität Jus								4,0								<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Universität Soziologie					2,0			1,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Universität Psychologie	10,0			21,0	2,0	6,0		4,0	7,0	9,0		10,0				<b>69,0</b>	<b>20,0%</b>
Universität Pädagogik				18,0	2,0	2,0		2,0	3,0	9,0		10,0				<b>46,0</b>	<b>13,4%</b>
Universität Publizistik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium insgesamt					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
WU insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Volkswirtschaftslehre																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Welthandel																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Handelswissenschaften																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Wirtschaftspädagogik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>20,0</b>		<b>4,0</b>		<b>5,0</b>	<b>30,0</b>	<b>7,0</b>		<b>4,0</b>			<b>5,0</b>	<b>76,0</b>	<b>22,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0										2,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Führerschein Klasse B	1,0			19,0		4,0		5,0	30,0	7,0		4,0		3,0		<b>73,0</b>	<b>21,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung						2,0				1,0						3,0	0,9%
Dienstprüfung für den höheren Dienst																0,0	0,0%
Projektmanagement-Ausbildung									1,0							1,0	0,3%
Computerführerschein					2,0											2,0	0,6%
LehrlingsausbilderInnenprüfung				2,0												2,0	0,6%
TrainerInnen-Ausbildung					5,5	4,0										9,5	2,8%
Hort-Ausbildung												7,0				7,0	2,0%
Weiterbildung Heilpädagogik									1,0							1,0	0,3%
JugendarbeiterInnen-Ausbildung												9,0				9,0	2,6%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung				1,0						1,0						2,0	0,6%
Frühförderungs-Ausbildung																0,0	0,0%
Familienhilfe-Ausbildung	1,0			1,0					1,0			8,0				11,0	3,2%
Gender-Ausbildung					4,0											4,0	1,2%
Psychotherapie-Ausbildung	3,0	6,0		1,0	2,0				2,0	3,0						17,0	4,9%
Ausbildung in Krisenintervention									4,0							4,0	1,2%
Lebens- und SozialberaterInnen-Ausbildung					4,0					1,0						5,0	1,5%
Mediations-Ausbildung					3,0											3,0	0,9%
Supervisions-Ausbildung																0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	9,0								1,0	2,0						12,0	3,5%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				3,0				2,0	1,0	1,0				3,0		10,0	2,9%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege				2,0												2,0	0,6%
Diplom in Heilerziehungspflege				1,0												1,0	0,3%
Heimhilfe-Ausbildung				2,0										4,0	10,0	16,0	4,6%
PflegehelferInnen-Ausbildung				2,0					1,0					4,0		7,0	2,0%
AltenfachbetreuerInnen-Ausbildung				5,0										16,0		21,0	6,1%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung				30,0					7,0	2,0						39,0	11,3%
Ausbildung im Sozialmanagement									1,0	3,0						4,0	1,2%
Diplom in psychiatrischer Pflege				4,0					6,0							10,0	2,9%
Ausbildung basale Stimulation				2,0												2,0	0,6%
Ausbildung Validation				2,0												2,0	0,6%
Ausbildung Motopädagogik				2,0												2,0	0,6%
Ausbildung Seniorenanimation														3,0		3,0	0,9%

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2010</i>																		
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>51,0</b>	<b>177,5</b>	<b>41,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					1,0			1,0	27,0	1,0						<b>30,0</b>	<b>7,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	4,0		37,0	21,0	12,0		4,0	26,5	17,0		2,0	1,0	10,5	20,0	<b>157,0</b>	<b>36,5%</b>
	< 1 Jahr																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0				9,5				1,0							<b>11,5</b>	<b>2,7%</b>
	> 3 Jahre	2,0	4,0			16,5	5,0			3,0	17,0		5,0	2,0			<b>54,5</b>	<b>12,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				7,0	2,0	1,0		2,0		2,0			1,0	4,0	6,0	<b>25,0</b>	<b>5,8%</b>
	spezifische Praxis	5,0	8,0		30,0	45,0	16,0		2,0	30,5	32,0		7,0	2,0	6,5	14,0	<b>198,0</b>	<b>46,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						1,0				21,0							<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,5</b>	<b>23,0</b>	<b>131,5</b>	<b>38,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									15,0					2,0	4,0	<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	6,0	8,0		32,0	8,5	17,0		4,0	23,0	28,0			5,0	4,0	<b>135,5</b>	<b>39,3%</b>
	< 1 Jahr									1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	1 - 3 Jahre					2,0				3,0		9,0				<b>14,0</b>	<b>4,1%</b>
	> 3 Jahre	2,0				5,5	6,0		1,0	5,0	19,0		1,0	1,0	1,0	<b>41,5</b>	<b>12,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				3,0				1,0	2,0	5,0			2,0		<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	spezifische Praxis	8,0	8,0		29,0	16,0	23,0		4,0	30,0	42,0	9,0	1,0	4,0	5,0	<b>179,0</b>	<b>52,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>										33,0			1,0			<b>34,0</b>	<b>9,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2010</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>74,0</b>	<b>39,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>59,5</b>	<b>31,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>31,5</b>	<b>67,0</b>	<b>365,0</b>	<b>84,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>9,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,5</b>	<b>4,0</b>	<b>65,5</b>	<b>15,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,0		3,0	6,0		2,0	15,0	6,0			1,0	7,5		<b>45,5</b>	<b>10,6%</b>
Windows/DOS				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Internet					4,0				2,0							<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Outlook				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Office	insgesamt	1,0			2,0	4,0			6,0	3,0					4,0	<b>20,0</b>	<b>4,6%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0			1,0	4,0			4,0	1,0					4,0	<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Word				1,0					1,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Excel				1,0					1,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Access									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2011																	
Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>71,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>47,0</b>	<b>32,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>32,0</b>	<b>275,0</b>	<b>79,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>6,5</b>	<b>12,0</b>		<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>			<b>1,0</b>		<b>69,5</b>	<b>20,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0			2,0	4,5	10,0		4,0	11,0	9,0			1,0		<b>44,5</b>	<b>12,9%</b>
Windows/DOS					1,0		2,0									<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Internet																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook							2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Office	insgesamt		2,0		3,0	2,0	2,0			7,0	9,0					<b>25,0</b>	<b>7,3%</b>
Office	ohne Präzis.		2,0		3,0	2,0	2,0			6,0	6,0					<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
Word										1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Excel										1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Access																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.				1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>



### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2010																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	13,0	0,0	79,0	49,0	18,0	0,0	12,0	80,5	40,0	0,0	9,0	3,0	39,0	71,0	430,5	100,0%
keine Angaben	13,0	12,0	0,0	69,0	42,0	14,0	0,0	12,0	57,5	27,0	0,0	7,0	0,0	33,0	70,0	356,5	82,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse				2,0	1,0									5,0		8,0	1,9%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				1,0					1,0	1,0						3,0	0,7%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									1,0							1,0	0,2%
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt				1,0												1,0	0,2%
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.				1,0												1,0	0,2%
Graphik-Kennntnisse insgesamt										1,0						1,0	0,2%
Graphik-Kennntnisse ohne Präzis.										1,0						1,0	0,2%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>									1,0							1,0	0,2%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.									1,0							1,0	0,2%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				1,0									1,0			2,0	0,5%
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0									1,0			2,0	0,5%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					2,0					10,0			2,0			14,0	3,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					1,0					3,0						4,0	0,9%
organisatorisches Change-Management																0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										1,0						1,0	0,2%
Geschäftsprozesskenntnisse													2,0			2,0	0,5%
Personalmanagement-Kennntnisse										1,0						1,0	0,2%
Berichtswesen										3,0						3,0	0,7%
Qualitätsmanagementkennntnisse insgesamt																0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkennntnis ohne Präzis.																0,0	0,0%
Büroarbeitskennntnisse insgesamt					1,0					1,0						2,0	0,5%
Büroarbeitskennntnisse ohne Präzis.					1,0											1,0	0,2%
Kenntnisse in der Büroorganisation										1,0						1,0	0,2%
Rechnungswesen-Kennntnisse insgesamt										1,0			1,0			2,0	0,5%
Rechnungswesen-Kennntnisse ohne Präzis.													1,0			1,0	0,2%
Buchhaltung																0,0	0,0%
Bilanzierung										1,0						1,0	0,2%
Controllingkennntnisse										1,0						1,0	0,2%
Budgetierungskennntnisse																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt										2,0						2,0	0,5%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit										2,0						2,0	0,5%
Marktanalyse																0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>															<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kochkenntnisse insgesamt															1,0	1,0	0,2%
Kochkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
allgemeine Kochkenntnisse																0,0	0,0%
Kenntnisse der Diätküche															1,0	1,0	0,2%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>3,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt										3,0						3,0	0,7%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Statistikkenntnisse										3,0						3,0	0,7%
Psychologie insgesamt	1,0															1,0	0,2%
Psychologie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Sozialpsychologie	1,0															1,0	0,2%
forensische Psychologie																0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>23,0</b>	<b>4,0</b>				<b>1,0</b>		<b>42,0</b>	<b>9,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt						1,0										1,0	0,2%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie																0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie						1,0										1,0	0,2%
Kenntnisse im Gebiet der Psychosomatik																0,0	0,0%
Kenntnisse in der Geriatrie																0,0	0,0%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt				3,0												3,0	0,7%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.				2,0												2,0	0,5%
Kenntnisse in basaler Stimulation				1,0												1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2010																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	4,0	1,0		1,0	3,0	2,0			22,0	2,0				1,0		<b>36,0</b>	<b>8,4%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis. psychotherapeutische Kenntnisse					1,0					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Supervisionskenntnisse										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mediationskenntnisse																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
testpsychologische Diagnostik	4,0															<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen		1,0														<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Krisenintervention						1,0				1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Suchtberatung									6,0							<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Familienbetreuung									16,0							<b>16,0</b>	<b>3,7%</b>
Validation														1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mobilisation																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Behindertenbetreuung				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Empowerment										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in Berufsberatung	1,0				2,0	1,0										<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt									4,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis. Existenzsicherung									2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Case Management																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wohnbetreuung									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Street Work																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialraumarbeit																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>										<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Strafrecht										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Strafvollzugsgesetz																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Behindertengleichstellungsgesetz																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mietrechtsgesetz																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familien- und Eherecht																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialhilfegesetz																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>				<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>3,0</b>	<b>1,0</b>										<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktkenntnisse					1,0	1,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse des Bildungsmarktes					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gruppendynamik					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt				1,0								2,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation				1,0								2,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>3,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Förderwesen insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Förderwesen ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse insgesamt						1,0				1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur						1,0				1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										<b>6,0</b>			<b>2,0</b>			<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>

Ergebnisse von 2011																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	9,0	0,0	76,0	18,0	26,0	0,0	9,0	65,0	50,0	0,0	19,0	1,0	24,5	32,0	344,5	100,0%
keine Angaben	10,0	3,0	0,0	55,0	15,5	19,0	0,0	6,0	30,0	28,0	0,0	12,0	1,0	20,5	30,0	230,0	66,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse										3,0				4,0	1,0	8,0	2,3%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>																0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																0,0	0,0%
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt																0,0	0,0%
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Graphik-Kennntnisse insgesamt																0,0	0,0%
Graphik-Kennntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>																0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>																0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>										14,0						14,0	4,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										3,0						3,0	0,9%
organisatorisches Change-Management										1,0						1,0	0,3%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										5,0						5,0	1,5%
Geschäftsprozesskenntnisse																0,0	0,0%
Personalmanagement-Kennntnisse																0,0	0,0%
Berichtswesen																0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkennntnisse insgesamt										1,0						1,0	0,3%
Qualitätsmanagementkennntnis ohne Präzis.										1,0						1,0	0,3%
Büroarbeitskennntnisse insgesamt										3,0						3,0	0,9%
Büroarbeitskennntnisse ohne Präzis.										3,0						3,0	0,9%
Kenntnisse in der Büroorganisation																0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kennntnisse insgesamt										5,0						5,0	1,5%
Rechnungswesen-Kennntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Buchhaltung										1,0						1,0	0,3%
Bilanzierung																0,0	0,0%
Controllingkennntnisse																0,0	0,0%
Budgetierungskennntnisse										4,0						4,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt										1,0						1,0	0,3%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit																0,0	0,0%
Marktanalyse										1,0						1,0	0,3%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>				<b>2,0</b>											<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.				1,0												1,0	0,3%
Kochkenntnisse insgesamt				1,0											1,0	2,0	0,6%
Kochkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
allgemeine Kochkenntnisse				1,0											1,0	2,0	0,6%
Kenntnisse der Diätküche																0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse insgesamt																0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Statistikkenntnisse																0,0	0,0%
Psychologie insgesamt	1,0															1,0	0,3%
Psychologie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Sozialpsychologie																0,0	0,0%
forensische Psychologie	1,0															1,0	0,3%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>						<b>69,0</b>	<b>20,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt	2,0	1,0		1,0					3,0	1,0						8,0	2,3%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	1,0															1,0	0,3%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie		1,0		1,0					3,0	1,0						6,0	1,7%
Kenntnisse im Gebiet der Psychosomatik	1,0															1,0	0,3%
Kenntnisse in der Geriatrie	1,0															1,0	0,3%
Kenntnisse in der Pflege insgesamt				5,0												5,0	1,5%
Kenntnisse in der Pflege ohne Präzis.				2,0												2,0	0,6%
Kenntnisse in basaler Stimulation				3,0												3,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	4,0	5,0		10,0	1,0	4,0		1,0	26,0	4,0						<b>55,0</b>	<b>16,0%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis. psychotherapeutische Kenntnisse		2,0							2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Supervisionskenntnisse																<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Mediationskenntnisse								1,0								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
testpsychologische Diagnostik	2,0				1,0	3,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen		2,0		3,0						1,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Krisenintervention	3,0	2,0		2,0					9,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Suchtberatung									3,0							<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
Familienbetreuung									13,0							<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Validation				3,0												<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
Mobilisation				3,0												<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in Behindertenbetreuung	1,0			3,0					1,0							<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Empowerment																<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntnisse in Berufsberatung						1,0										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit insgesamt									5,0	3,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse der Sozialarbeit ohne Präzis. Existenzsicherung									1,0							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Case Management									3,0							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wohnbetreuung										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Street Work									1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Sozialraumarbeit									2,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>							<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Strafrecht									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Strafvollzugsgesetz									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Arbeits- und Sozialrecht						1,0		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Behindertengleichstellungsgesetz									1,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Mietrechtsgesetz									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Familien- und Eherecht									2,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sozialhilfegesetz									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						<b>4,0</b>			<b>8,0</b>	<b>1,0</b>						<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktkenntnisse						3,0										<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen						3,0			8,0							<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
Kenntnisse des Bildungsmarktes										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>8,0</b>	<b>1,5</b>					<b>2,0</b>		<b>7,0</b>			<b>1,0</b>	<b>19,5</b>	<b>5,7%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming					1,5											<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt										2,0		7,0				<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.										1,0		7,0				<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Gruppendynamik										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt				8,0											1,0	<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.				2,0											1,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation				6,0												<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>									<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>



### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2010</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	13,0	0,0	79,0	49,0	18,0	0,0	12,0	80,5	40,0	0,0	9,0	3,0	39,0	71,0	430,5	100,0%
keine Angaben	17,0	13,0	0,0	79,0	49,0	18,0	0,0	12,0	78,5	34,0	0,0	9,0	0,0	39,0	71,0	419,5	97,4%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>									2,0	2,0						4,0	0,9%
<b>ohne Präzisierung</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas									2,0	2,0						4,0	0,9%
<b>Englisch insgesamt</b>										5,0			3,0			8,0	1,9%
sehr gut										1,0			2,0			3,0	0,7%
gut										4,0			1,0			5,0	1,2%
etwas																0,0	0,0%
<b>Französisch insgesamt</b>										3,0			1,0			4,0	0,9%
sehr gut										3,0			1,0			4,0	0,9%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>										2,0						2,0	0,5%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas										2,0						2,0	0,5%
<b>Russisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Ungarisch insgesamt</b>									2,0							2,0	0,5%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas									2,0							2,0	0,5%
<b>Serbisch insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																		
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Bosnisch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kiswahili</b>	<b>insgesamt</b>																<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>34,0</b>	<b>7,9%</b>
	sehr gut																<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gut																<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>
	etwas																<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	9,0	0,0	76,0	18,0	26,0	0,0	9,0	65,0	50,0	0,0	19,0	1,0	24,5	32,0	344,5	100,0%
keine Angaben	14,0	9,0	0,0	76,0	18,0	26,0	0,0	9,0	61,0	50,0	0,0	19,0	0,0	23,5	32,0	337,5	98,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>3,0</b>							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	1,0								3,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
sehr gut									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gut													1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>													<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut													1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Serbisch insgesamt</b>														<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas														1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																		
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Bosnisch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kiswahili</b>	<b>insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																<b>22,0</b>	<b>6,4%</b>
	sehr gut																<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	gut																<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2010																		
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	13,0	0,0	79,0	49,0	18,0	0,0	12,0	80,5	40,0	0,0	9,0	3,0	39,0	71,0	430,5	100,0%	
keine Angaben	12,0	11,0	0,0	51,0	22,0	7,0	0,0	10,0	23,0	6,0	0,0	2,0	0,0	13,0	18,0	175,0	40,7%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>20,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>		<b>1,0</b>	<b>48,5</b>	<b>33,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>47,0</b>	<b>213,0</b>	<b>49,5%</b>
	soziale Kompetenz	1,0			3,0	4,0	2,0			6,0	5,0			7,0	6,0		<b>34,0</b>	<b>7,9%</b>
	Teamfähigkeit	3,0			13,0	6,0	6,0			39,0	8,0		1,0	13,5	13,0		<b>102,5</b>	<b>23,8%</b>
	integrative Fähigkeiten	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	gutes Auftreten	1,0				1,0				22,0	3,0			2,0	2,0		<b>31,0</b>	<b>7,2%</b>
	gute Umgangsformen					1,0									3,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Führungsqualitäten						1,0				26,0			1,0			<b>28,0</b>	<b>6,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen							1,0		4,0							<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0			8,0	6,0	2,0			22,0	8,0	2,0	1,0	13,5	15,0		<b>78,5</b>	<b>18,2%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0								4,0				1,0			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0	5,0	2,0	1,0						7,5	30,0		<b>47,5</b>	<b>11,0%</b>
	starke Persönlichkeit																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beratungskompetenz	1,0				1,0	1,0			2,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit									2,0	5,0		1,0		2,0		<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	2,0		2,0	4,0	1,0			12,5	3,0				4,0		<b>29,5</b>	<b>6,9%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0								1,0	4,0			9,5	4,0		<b>19,5</b>	<b>4,5%</b>
	interkulturelle Kompetenz					3,0				16,0	2,0						<b>21,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>28,0</b>	<b>13,0</b>				<b>5,0</b>		<b>52,0</b>	<b>12,1%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0			2,0	2,0				28,0	13,0				5,0		<b>52,0</b>	<b>12,1%</b>
	Rhetorikkenntnisse																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Telefonierkompetenz																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftspachl. Kompetenz	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>	<b>47,0</b>	<b>23,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>	<b>48,0</b>	<b>204,0</b>	<b>47,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	2,0		10,0	1,0	4,0			32,0	8,0	2,0		10,0	22,0		<b>94,0</b>	<b>21,8%</b>
	Selbständigkeit				11,0	17,0	5,0			35,0	3,0	7,0	1,0		7,0		<b>86,0</b>	<b>20,0%</b>
	Flexibilität	2,0	2,0		11,0	1,0	4,0	1,0		37,0	7,0	7,0	3,0	7,0	33,0		<b>115,0</b>	<b>26,7%</b>
	unternehmerisches Denken					1,0					6,0						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ehrgeiz				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Dynamik					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0			8,0	8,0	2,0	1,0		28,0	6,0	5,0		4,0	21,0		<b>84,0</b>	<b>19,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,0</b>	<b>49,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,5</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>71,0</b>	<b>430,5</b>	<b>100,0%</b>
Reisebereitschaft	1,0			2,0	1,0	3,0			28,0	3,0			1,0			39,0	9,1%
KundInnenorientierung				2,0	4,0					2,0					5,0	13,0	3,0%
Pünktlichkeit																0,0	0,0%
Beharrlichkeit										1,0						1,0	0,2%
Qualitätsbewusstsein																0,0	0,0%
Genauigkeit	1,0									1,0						2,0	0,5%
Reinlichkeit																0,0	0,0%
Begeisterungsfähigkeit									2,0	1,0					4,0	7,0	1,6%
Risikobereitschaft										1,0						1,0	0,2%
Loyalität					1,0											1,0	0,2%
Ausgeglichenheit																0,0	0,0%
Freundlichkeit															1,0	1,0	0,2%
Humor				1,0		1,0										2,0	0,5%
Aufgeschlossenheit										2,0				3,0	2,0	7,0	1,6%
Kollegialität																0,0	0,0%
Geduld					4,0									1,0		5,0	1,2%
Ehrlichkeit										1,0						1,0	0,2%
Diskretion														1,0		1,0	0,2%
Selbstbewusstsein					2,0					1,0						3,0	0,7%
Frustrationstoleranz										1,0				3,0		4,0	0,9%
Toleranz										1,0						1,0	0,2%
soziales Engagement					4,0	1,0				1,0				2,0		8,0	1,9%
professionelle Einstellung															2,0	2,0	0,5%
Gesundheitsbewusstsein														3,0		3,0	0,7%
Optimismus					1,0											1,0	0,2%
Gestaltungswille																0,0	0,0%
Mut/Courage										1,0						1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	13,0	0,0	79,0	49,0	18,0	0,0	12,0	80,5	40,0	0,0	9,0	3,0	39,0	71,0	430,5	100,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>28,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>85,0</b>	<b>19,7%</b>
innovatives Denken													2,0			2,0	0,5%
analytische Fähigkeiten										1,0						1,0	0,2%
vernetztes Denken																0,0	0,0%
Problemlösungsfähigkeit	1,0									2,0						3,0	0,7%
schnelle Auffassungsgabe																0,0	0,0%
Improvisationstalent				1,0												1,0	0,2%
Aufmerksamkeit										1,0						1,0	0,2%
strukturierte Arbeitsweise					2,0				1,0	3,0						6,0	1,4%
Lernbereitschaft	1,0			5,0	1,0	1,0			25,0	3,0		2,0		7,0	20,0	65,0	15,1%
Umsetzungsstärke	1,0				2,0				2,0	4,0				2,0	2,0	13,0	3,0%
Entscheidungsfähigkeit	1,0				2,0	1,0			1,0							5,0	1,2%
vielseitige Einsetzbarkeit																0,0	0,0%
Hausverstand															1,0	1,0	0,2%
Entwicklungspotential					4,0											4,0	0,9%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>9,0</b>				<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>75,0</b>	<b>17,4%</b>
Belastbarkeit	1,0	2,0		2,0	4,0	4,0		1,0	39,0	8,0				4,0	8,0	73,0	17,0%
Stressstabilität	1,0									1,0						2,0	0,5%
körperliche Fitness														2,0	2,0	4,0	0,9%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>				<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>13,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,5</b>		<b>30,5</b>	<b>7,1%</b>
Organisationstalent				1,0	5,0	1,0				10,0			1,0	1,5		19,5	4,5%
Kreativität				2,0					2,0				2,0	1,0		7,0	1,6%
Verhandlungsgeschick						1,0				4,0						5,0	1,2%
pädagogisches Talent																0,0	0,0%
handwerkliches Geschick				2,0												2,0	0,5%

Ergebnisse von 2011																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	9,0	0,0	76,0	18,0	26,0	0,0	9,0	65,0	50,0	0,0	19,0	1,0	24,5	32,0	344,5	100,0%
keine Angaben	8,0	3,0	0,0	41,0	7,0	3,0	0,0	4,0	11,0	2,0	0,0	7,0	0,0	8,5	12,0	106,5	30,9%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>33,0</b>	<b>6,5</b>	<b>21,0</b>		<b>5,0</b>	<b>49,0</b>	<b>47,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>211,5</b>	<b>61,4%</b>
soziale Kompetenz	1,0	2,0		6,0	2,0	4,0			5,0	14,0		7,0	1,0	1,0	2,0	45,0	13,1%
Teamfähigkeit	4,0	2,0		23,0	4,5	12,0		3,0	44,0	11,0		2,0		8,0	11,0	124,5	36,1%
integrative Fähigkeiten										1,0						1,0	0,3%
gutes Auftreten									13,0	2,0				2,0		17,0	4,9%
gute Umgangsformen	1,0			1,0												2,0	0,6%
Führungsqualitäten										40,0			1,0			41,0	11,9%
Durchsetzungsvermögen								1,0		2,0						3,0	0,9%
Einfühlungsvermögen	1,0	2,0		7,0		3,0			16,0	4,0				9,0	6,0	48,0	13,9%
Konfliktfähigkeit	1,0			1,0		1,0		3,0	6,0	10,0						22,0	6,4%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0		7,0	1,0	4,0			3,0	2,0		1,0		4,0	12,0	36,0	10,4%
starke Persönlichkeit				2,0						3,0						5,0	1,5%
Beratungskompetenz				4,0	1,0			1,0	3,0	1,0				1,0		11,0	3,2%
Kontaktfreudigkeit	1,0	2,0		1,0		1,0		1,0	2,0	6,0				1,0		15,0	4,4%
Selbstreflexionsfähigkeit		4,0		13,0	1,0	5,0			7,0	4,0					3,0	37,0	10,7%
Kooperationsbereitschaft	3,0			1,0		2,0		1,0	4,0	3,0				6,0		20,0	5,8%
interkulturelle Kompetenz								1,0	10,0							11,0	3,2%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>59,0</b>	<b>17,1%</b>
Kommunikationsstärke	2,0					1,0		3,0	25,0	21,0			1,0	4,0		57,0	16,5%
Rhetorikkenntnisse										1,0						1,0	0,3%
Telefonierkompetenz										1,0				1,0		2,0	0,6%
schriftspachl. Kompetenz									2,0	2,0				1,0		5,0	1,5%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>		<b>25,0</b>	<b>10,0</b>	<b>19,0</b>		<b>3,0</b>	<b>45,0</b>	<b>28,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>18,0</b>	<b>182,0</b>	<b>52,8%</b>
Einsatzbereitschaft	4,0	2,0		3,0		6,0			31,0	11,0				11,0	6,0	74,0	21,5%
Selbständigkeit	2,0	4,0		3,0	8,0	11,0		1,0	30,0	12,0		1,0		6,0	2,0	80,0	23,2%
Flexibilität	4,0	4,0		13,0	1,5	8,0		2,0	28,0	10,0		4,0		9,0	9,0	92,5	26,9%
unternehmerisches Denken										1,0						1,0	0,3%
Ehrgeiz																0,0	0,0%
Dynamik																0,0	0,0%
Verantwortungsgefühl	2,0	3,0		12,0	2,0	2,0		1,0	29,0	9,0				5,0	14,0	79,0	22,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
Reisebereitschaft	2,0			1,0	1,0	1,0		1,0	13,0				1,0	1,0		<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
KundInnenorientierung				1,0					2,0	2,0				3,0		<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Pünktlichkeit															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Beharrlichkeit		1,0		2,0						1,0					2,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Qualitätsbewusstsein										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Genauigkeit										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Reinlichkeit															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Begeisterungsfähigkeit				1,0						1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Risikobereitschaft																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Loyalität									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Ausgeglichenheit				3,0						1,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Freundlichkeit	1,0													4,0	4,0	<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Humor																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aufgeschlossenheit						1,0			1,0	3,0				2,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
Kollegialität	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Geduld									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Ehrlichkeit																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diskretion	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Selbstbewusstsein																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Frustrationstoleranz		1,0		1,0		1,0			2,0							<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Toleranz	1,0					1,0			2,0	2,0				2,0		<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
soziales Engagement					4,5	4,0				6,0						<b>14,5</b>	<b>4,2%</b>
professionelle Einstellung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsbewusstsein																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Optimismus																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gestaltungswille									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mut/Courage																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,0</b>	<b>26,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>		<b>1,0</b>			<b>24,0</b>	<b>13,0</b>		<b>1,0</b>		<b>6,0</b>		<b>57,0</b>	<b>16,5%</b>
<b>innovatives Denken</b>										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>analytische Fähigkeiten</b>									1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>vernetztes Denken</b>		1,0		2,0					2,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>Problemlösungsfähigkeit</b>									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>schnelle Auffassungsgabe</b>										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Improvisationstalent</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Aufmerksamkeit</b>														2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>strukturierte Arbeitsweise</b>		1,0		3,0					3,0	2,0						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Lernbereitschaft</b>	1,0	2,0		4,0		1,0			18,0	2,0				6,0		<b>34,0</b>	<b>9,9%</b>
<b>Umsetzungsstärke</b>									1,0	7,0		1,0				<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Entscheidungsfähigkeit</b>	1,0								2,0	6,0						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>vielseitige Einsetzbarkeit</b>									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Hausverstand</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Entwicklungspotential</b>									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>12,0</b>				<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>84,5</b>	<b>24,5%</b>
<b>Belastbarkeit</b>	5,0	6,0		10,0	2,5	3,0		2,0	36,0	12,0				4,0	4,0	<b>84,5</b>	<b>24,5%</b>
<b>Stressstabilität</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Fitness</b>									1,0	1,0				2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>6,5</b>	<b>5,0</b>			<b>6,0</b>	<b>17,0</b>				<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,5</b>	<b>15,2%</b>
<b>Organisationstalent</b>	1,0			1,0	6,5	5,0			5,0	11,0				2,0	2,0	<b>33,5</b>	<b>9,7%</b>
<b>Kreativität</b>				4,0					1,0	1,0				1,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Verhandlungsgeschick</b>										4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>pädagogisches Talent</b>				1,0						1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>handwerkliches Geschick</b>				7,0					1,0							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>

### 3.2.A Qualifikationsprofil - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>		<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>107,5</b>	<b>31,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>131,5</b>	<b>38,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>275,0</b>	<b>79,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>230,0</b>	<b>66,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>337,5</b>	<b>98,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>106,5</b>	<b>30,9%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	179,0	52,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	135,5	39,3%
Teamfähigkeit		124,5	36,1%
FH/Akademie	insgesamt	114,5	33,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	95,0	27,6%
Flexibilität		92,5	26,9%
Universität	insgesamt	84,5	24,5%
Belastbarkeit		84,5	24,5%
Selbständigkeit		80,0	23,2%
Verantwortungsgefühl		79,0	22,9%
Einsatzbereitschaft		74,0	21,5%
Führerschein	Klasse B	73,0	21,2%
Kommunikationsstärke		57,0	16,5%
Einfühlungsvermögen		48,0	13,9%
soziale Kompetenz		45,0	13,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	44,5	12,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	41,5	12,0%
höhere Schule	insgesamt	41,0	11,9%
Führungsqualitäten		41,0	11,9%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung		39,0	11,3%
Selbstreflexionsfähigkeit		37,0	10,7%
Freude am Umgang mit Menschen		36,0	10,4%
Führungserfahrung		34,0	9,9%
Lernbereitschaft		34,0	9,9%
Organisationstalent		33,5	9,7%
Konfliktfähigkeit		22,0	6,4%
AltenfachbetreuerInnen-Ausbildung		21,0	6,1%
auch ohne Praxis		21,0	6,1%
Office	ohne Präzis.	21,0	6,1%
Reisebereitschaft		21,0	6,1%
Kooperationsbereitschaft		20,0	5,8%
Krisenintervention		18,0	5,2%
Psychotherapie-Ausbildung		17,0	4,9%
gutes Auftreten		17,0	4,9%
Heimhilfe-Ausbildung		16,0	4,6%
Kontaktfreudigkeit		15,0	4,4%
soziales Engagement		14,5	4,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	14,0	4,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	13,0	3,8%
Familienbetreuung		13,0	3,8%
Deutsch	gut	13,0	3,8%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		12,0	3,5%
Familienhilfe-Ausbildung		11,0	3,2%
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen		11,0	3,2%
Beratungskompetenz		11,0	3,2%
interkulturelle Kompetenz		11,0	3,2%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		10,0	2,9%
Diplom in psychiatrischer Pflege		10,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
TrainerInnen-Ausbildung	9,5	2,8%
JugendarbeiterInnen-Ausbildung	9,0	2,6%
Deutsch	9,0	2,6%
Freundlichkeit	9,0	2,6%
strukturierte Arbeitsweise	9,0	2,6%
Umsetzungsstärke	9,0	2,6%
Entscheidungsfähigkeit	9,0	2,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	8,0	2,3%
pädagogische Kenntnisse	8,0	2,3%
KundInnenorientierung	8,0	2,3%
Toleranz	8,0	2,3%
handwerkliches Geschick	8,0	2,3%
Hort-Ausbildung	7,0	2,0%
PflegehelferInnen-Ausbildung	7,0	2,0%
Aufgeschlossenheit	7,0	2,0%
Kreativität	7,0	2,0%
Lehrabschluss	6,0	1,7%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie	6,0	1,7%
testpsychologische Diagnostik	6,0	1,7%
Umgang mit traumatisierten Menschen	6,0	1,7%
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation	6,0	1,7%
Beharrlichkeit	6,0	1,7%
vernetztes Denken	6,0	1,7%
körperliche Fitness	6,0	1,7%
Lebens- und SozialberaterInnen-Ausbildung	5,0	1,5%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	5,0	1,5%
Kenntnisse in Behindertenbetreuung	5,0	1,5%
starke Persönlichkeit	5,0	1,5%
schriftsprachliche Kompetenz	5,0	1,5%
Frustrationstoleranz	5,0	1,5%
Gender-Ausbildung	4,0	1,2%
Ausbildung in Krisenintervention	4,0	1,2%
Ausbildung im Sozialmanagement	4,0	1,2%
Excel	4,0	1,2%
Budgetierungskennntnisse	4,0	1,2%
Projektmanagementkenntnisse	4,0	1,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	4,0	1,2%
Ausgeglichenheit	4,0	1,2%
Verhandlungsgeschick	4,0	1,2%
Führerschein	3,0	0,9%
Weiterbildung ohne Präzisierung	3,0	0,9%
Mediations-Ausbildung	3,0	0,9%
Ausbildung Seniorenanimation	3,0	0,9%
Windows/DOS	3,0	0,9%
Outlook	3,0	0,9%
Word	3,0	0,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	3,0	0,9%
Büroarbeitskenntnisse	3,0	0,9%
Kenntnisse in basaler Stimulation	3,0	0,9%
Kenntnisse in Beratung/Therapie	3,0	0,9%
Suchtberatung	3,0	0,9%
Validation	3,0	0,9%
Mobilisation	3,0	0,9%
Case Management	3,0	0,9%
Sozialraumarbeit	3,0	0,9%
Arbeitsmarktkenntnisse	3,0	0,9%
Kenntnisse in Haushaltsführung	3,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
Durchsetzungsvermögen	3,0	0,9%
Computerführerschein	2,0	0,6%
LehrlingsausbilderInnenprüfung	2,0	0,6%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung	2,0	0,6%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege	2,0	0,6%
Ausbildung basale Stimulation	2,0	0,6%
Ausbildung Validation	2,0	0,6%
Ausbildung Motopädagogik	2,0	0,6%
Projektmanagementenerfahrung	2,0	0,6%
allgemeine Kochkenntnisse	2,0	0,6%
Kenntnisse in der Pflege	ohne Präzis.	2,0 0,6%
psychotherapeutische Kenntnisse	2,0	0,6%
Street Work	2,0	0,6%
Arbeits- und Sozialrecht	2,0	0,6%
Familien- und Eherecht	2,0	0,6%
Sozialhilfegesetz	2,0	0,6%
Englisch	2,0	0,6%
gute Umgangsformen	2,0	0,6%
Telefonierkompetenz	2,0	0,6%
Pünktlichkeit	2,0	0,6%
Qualitätsbewusstsein	2,0	0,6%
Genauigkeit	2,0	0,6%
Reinlichkeit	2,0	0,6%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	0,6%
innovatives Denken	2,0	0,6%
analytische Fähigkeiten	2,0	0,6%
Problemlösungsfähigkeit	2,0	0,6%
Aufmerksamkeit	2,0	0,6%
pädagogisches Talent	2,0	0,6%
Gender Mainstreaming	1,5	0,4%
Projektmanagement-Ausbildung	1,0	0,3%
Weiterbildung Heilpädagogik	1,0	0,3%
Diplom in Heilerziehungspflege	1,0	0,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0 0,3%
Graphik-Software	ohne Präzis.	1,0 0,3%
organisatorisches Change-Management	1,0	0,3%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Buchhaltung	1,0	0,3%
Marktanalyse	1,0	0,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0 0,3%
forensische Psychologie	1,0	0,3%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	1,0	0,3%
Kenntnisse im Gebiet der Psychosomatik	1,0	0,3%
Kenntnisse in der Geriatrie	1,0	0,3%
Mediationskenntnisse	1,0	0,3%
Kenntnisse in Berufsberatung	1,0	0,3%
Existenzsicherung	1,0	0,3%
Wohnbetreuung	1,0	0,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Strafrecht	1,0	0,3%
Strafvollzugsgesetz	1,0	0,3%
Behindertengleichstellungsgesetz	1,0	0,3%
Mietrechtsgesetz	1,0	0,3%
Kenntnisse des Bildungsmarktes	1,0	0,3%
Gruppendynamik	1,0	0,3%
regionale Ortskenntnisse	1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
Französisch	1,0	0,3%
Russisch	1,0	0,3%
Ungarisch	1,0	0,3%
Serbisch	1,0	0,3%
Kroatisch	1,0	0,3%
Bosnisch	1,0	0,3%
integrative Fähigkeiten	1,0	0,3%
Rhetorikkenntnisse	1,0	0,3%
unternehmerisches Denken	1,0	0,3%
Loyalität	1,0	0,3%
Kollegialität	1,0	0,3%
Geduld	1,0	0,3%
Diskretion	1,0	0,3%
Gestaltungswille	1,0	0,3%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	0,3%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	0,3%
Entwicklungspotential	1,0	0,3%

### 3.2.a Qualifikationsprofil - Beruf KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-in

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Klin. Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-in	ps	ps-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	5,0	33,3%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	7,0	46,7%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	12,0	80,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	10,0	66,7%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	14,0	93,3%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	8,0	53,3%	
Universität insgesamt	10,0	66,7%	
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	9,0	60,0%	
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	8,0	53,3%	
Dauer der Praxis ohne Präzis.	6,0	40,0%	
Belastbarkeit	5,0	33,3%	
Teamfähigkeit	4,0	26,7%	
Einsatzbereitschaft	4,0	26,7%	
Flexibilität	4,0	26,7%	
Psychotherapie-Ausbildung	3,0	20,0%	
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0	20,0%	
Krisenintervention	3,0	20,0%	
Kooperationsbereitschaft	3,0	20,0%	
Dauer der Praxis > 3 Jahre	2,0	13,3%	
testpsychologische Diagnostik	2,0	13,3%	
Kommunikationsstärke	2,0	13,3%	
Selbständigkeit	2,0	13,3%	
Verantwortungsgefühl	2,0	13,3%	
Reisebereitschaft	2,0	13,3%	
Führerschein Klasse B	1,0	6,7%	
Familienhilfe-Ausbildung	1,0	6,7%	
forensische Psychologie	1,0	6,7%	
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	1,0	6,7%	
Kenntnisse im Gebiet der Psychosomatik	1,0	6,7%	
Kenntnisse in der Geriatrie	1,0	6,7%	
Kenntnisse in Behindertenbetreuung	1,0	6,7%	
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	6,7%	
soziale Kompetenz	1,0	6,7%	
gute Umgangsformen	1,0	6,7%	
Einfühlungsvermögen	1,0	6,7%	
Konfliktfähigkeit	1,0	6,7%	
Kontaktfreudigkeit	1,0	6,7%	
Freundlichkeit	1,0	6,7%	
Kollegialität	1,0	6,7%	
Diskretion	1,0	6,7%	
Toleranz	1,0	6,7%	
Lernbereitschaft	1,0	6,7%	
Entscheidungsfähigkeit	1,0	6,7%	
Organisationstalent	1,0	6,7%	

### 3.2.b Qualifikationsprofil - Beruf PsychotherapeutIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
PsychotherapeutIn		pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		9,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	11,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		7,0	77,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	33,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		9,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	88,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0	88,9%
Psychotherapie-Ausbildung		6,0	66,7%
Belastbarkeit		6,0	66,7%
Selbstreflexionsfähigkeit		4,0	44,4%
Selbständigkeit		4,0	44,4%
Flexibilität		4,0	44,4%
Verantwortungsgefühl		3,0	33,3%
Office	ohne Präzis.	2,0	22,2%
psychotherapeutische Kenntnisse		2,0	22,2%
Umgang mit traumatisierten Menschen		2,0	22,2%
Krisenintervention		2,0	22,2%
soziale Kompetenz		2,0	22,2%
Teamfähigkeit		2,0	22,2%
Einfühlungsvermögen		2,0	22,2%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	22,2%
Kontaktfreudigkeit		2,0	22,2%
Einsatzbereitschaft		2,0	22,2%
Lernbereitschaft		2,0	22,2%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie		1,0	11,1%
Beharrlichkeit		1,0	11,1%
Frustrationstoleranz		1,0	11,1%
vernetztes Denken		1,0	11,1%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	11,1%



### 3.2.c Qualifikationsprofil - Beruf MusiktherapeutIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
MusiktherapeutIn	mt	mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 3.2.d Qualifikationsprofil - Beruf BehindertenbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
BehindertenbetreuerIn		bh	bh-%
Zahl erfasster offener Stellen		76,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		11,0	14,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		44,0	57,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		71,0	93,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		55,0	72,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		76,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		41,0	53,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	36,0	47,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	32,0	42,1%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung		30,0	39,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	29,0	38,2%
Universität	insgesamt	23,0	30,3%
Teamfähigkeit		23,0	30,3%
FH/Akademie	insgesamt	20,0	26,3%
Führerschein	Klasse B	19,0	25,0%
höhere Schule	insgesamt	17,0	22,4%
Selbstreflexionsfähigkeit		13,0	17,1%
Flexibilität		13,0	17,1%
Verantwortungsgefühl		12,0	15,8%
Belastbarkeit		10,0	13,2%
Einfühlungsvermögen		7,0	9,2%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	9,2%
handwerkliches Geschick		7,0	9,2%
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation		6,0	7,9%
soziale Kompetenz		6,0	7,9%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	6,6%
AltenfachbetreuerInnen-Ausbildung		5,0	6,6%
Diplom in psychiatrischer Pflege		4,0	5,3%
Beratungskompetenz		4,0	5,3%
Lernbereitschaft		4,0	5,3%
Kreativität		4,0	5,3%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		3,0	3,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	3,9%
Office	ohne Präzis.	3,0	3,9%
Kenntnisse in basaler Stimulation		3,0	3,9%
Umgang mit traumatisierten Menschen		3,0	3,9%
Validation		3,0	3,9%
Mobilisation		3,0	3,9%
Kenntnisse in Behindertenbetreuung		3,0	3,9%
Einsatzbereitschaft		3,0	3,9%
Selbständigkeit		3,0	3,9%
Ausgeglichenheit		3,0	3,9%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	3,9%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		2,0	2,6%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege		2,0	2,6%
Heimhilfe-Ausbildung		2,0	2,6%
PflegehelferInnen-Ausbildung		2,0	2,6%
Ausbildung basale Stimulation		2,0	2,6%
Ausbildung Validation		2,0	2,6%
Ausbildung Motopädagogik		2,0	2,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	2,6%
Kenntnisse in der Pflege	ohne Präzis.	2,0	2,6%
Krisenintervention		2,0	2,6%
Kenntnisse in Haushaltsführung	ohne Präzis.	2,0	2,6%
starke Persönlichkeit		2,0	2,6%
Beharrlichkeit		2,0	2,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BehindertenbetreuerIn	bh	bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	76,0	100,0%
vernetztes Denken	2,0	2,6%
Führerschein ohne Präzis.	1,0	1,3%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung	1,0	1,3%
Familienhilfe-Ausbildung	1,0	1,3%
Psychotherapie-Ausbildung	1,0	1,3%
Diplom in Heilerziehungspflege	1,0	1,3%
Windows/DOS	1,0	1,3%
Graphik-Software ohne Präzis.	1,0	1,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	1,0	1,3%
allgemeine Kochkenntnisse	1,0	1,3%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie	1,0	1,3%
regionale Ortskenntnisse	1,0	1,3%
gute Umgangsformen	1,0	1,3%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,3%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,3%
Kooperationsbereitschaft	1,0	1,3%
Reisebereitschaft	1,0	1,3%
KundInnenorientierung	1,0	1,3%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,3%
Frustrationstoleranz	1,0	1,3%
Organisationstalent	1,0	1,3%
pädagogisches Talent	1,0	1,3%

### 3.2.e Qualifikationsprofil - Beruf Berufs- und BildungsberaterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Berufs- und BildungsberaterIn		bb	bb-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	11,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	11,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		11,5	63,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		15,5	86,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		18,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		7,0	38,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	16,0	88,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,5	47,2%
Selbständigkeit		8,0	44,4%
Universalität	insgesamt	7,5	41,7%
FH/Akademie	insgesamt	6,5	36,1%
Organisationstalent		6,5	36,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	33,3%
TrainerInnen-Ausbildung		5,5	30,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,5	30,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,5	25,0%
Teamfähigkeit		4,5	25,0%
soziales Engagement		4,5	25,0%
Gender-Ausbildung		4,0	22,2%
Lebens- und SozialberaterInnen-Ausbildung		4,0	22,2%
Mediations-Ausbildung		3,0	16,7%
Belastbarkeit		2,5	13,9%
höhere Schule	insgesamt	2,0	11,1%
Computerführerschein		2,0	11,1%
Psychotherapie-Ausbildung		2,0	11,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	11,1%
Office	ohne Präzis.	2,0	11,1%
soziale Kompetenz		2,0	11,1%
Verantwortungsgefühl		2,0	11,1%
Gender Mainstreaming		1,5	8,3%
Flexibilität		1,5	8,3%
testpsychologische Diagnostik		1,0	5,6%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	5,6%
Beratungskompetenz		1,0	5,6%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0	5,6%
Reisebereitschaft		1,0	5,6%

## 3.2.f Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Arbeit

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
SozialberaterIn im Bereich Arbeit		sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	11,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	11,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		14,0	53,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		19,0	73,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		26,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	11,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	23,0	88,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	17,0	65,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	17,0	65,4%
FH/Akademie	insgesamt	12,0	46,2%
Teamfähigkeit		12,0	46,2%
Selbständigkeit		11,0	42,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	38,5%
Flexibilität		8,0	30,8%
Universität	insgesamt	6,0	23,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	23,1%
Einsatzbereitschaft		6,0	23,1%
Selbstreflexionsfähigkeit		5,0	19,2%
Organisationstalent		5,0	19,2%
Führerschein	Klasse B	4,0	15,4%
TrainerInnen-Ausbildung		4,0	15,4%
soziale Kompetenz		4,0	15,4%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	15,4%
soziales Engagement		4,0	15,4%
testpsychologische Diagnostik		3,0	11,5%
Arbeitsmarktkenntnisse		3,0	11,5%
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen		3,0	11,5%
Einfühlungsvermögen		3,0	11,5%
Belastbarkeit		3,0	11,5%
höhere Schule	insgesamt	2,0	7,7%
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	7,7%
Windows/DOS		2,0	7,7%
Outlook		2,0	7,7%
Office	ohne Präzis.	2,0	7,7%
Kooperationsbereitschaft		2,0	7,7%
Verantwortungsgefühl		2,0	7,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	3,8%
Kenntnisse in Berufsberatung		1,0	3,8%
Arbeits- und Sozialrecht		1,0	3,8%
Konfliktfähigkeit		1,0	3,8%
Kontaktfreudigkeit		1,0	3,8%
Kommunikationsstärke		1,0	3,8%
Reisebereitschaft		1,0	3,8%
Aufgeschlossenheit		1,0	3,8%
Frustrationstoleranz		1,0	3,8%
Toleranz		1,0	3,8%
Lernbereitschaft		1,0	3,8%

### 3.2.g Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Finanzen

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	sf-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.2.h Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Recht

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
SozialberaterIn im Bereich Recht		sr	sr-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	11,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	44,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		5,0	55,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		9,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,0	44,4%
FH/Akademie	insgesamt	7,0	77,8%
Universität	insgesamt	5,0	55,6%
Führerschein	Klasse B	5,0	55,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	44,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	44,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	44,4%
Teamfähigkeit		3,0	33,3%
Konfliktfähigkeit		3,0	33,3%
Kommunikationsstärke		3,0	33,3%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		2,0	22,2%
Flexibilität		2,0	22,2%
Belastbarkeit		2,0	22,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	11,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Mediationskenntnisse		1,0	11,1%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Strafrecht		1,0	11,1%
Strafvollzugsgesetz		1,0	11,1%
Arbeits- und Sozialrecht		1,0	11,1%
Durchsetzungsvermögen		1,0	11,1%
Beratungskompetenz		1,0	11,1%
Kontaktfreudigkeit		1,0	11,1%
Kooperationsbereitschaft		1,0	11,1%
interkulturelle Kompetenz		1,0	11,1%
Selbständigkeit		1,0	11,1%
Verantwortungsgefühl		1,0	11,1%
Reisebereitschaft		1,0	11,1%

### 3.2.i Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn in sonstigen Bereichen

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
SozialberaterIn in sonstigen Bereichen		ss	ss-%
Zahl erfasster offener Stellen		65,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	4,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		18,0	27,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		47,0	72,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		30,0	46,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		61,0	93,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		11,0	16,9%
FH/Akademie	insgesamt	47,0	72,3%
Teamfähigkeit		44,0	67,7%
Belastbarkeit		36,0	55,4%
Einsatzbereitschaft		31,0	47,7%
Führerschein	Klasse B	30,0	46,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	30,0	46,2%
Selbständigkeit		30,0	46,2%
Verantwortungsgefühl		29,0	44,6%
Flexibilität		28,0	43,1%
Kommunikationsstärke		25,0	38,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	23,0	35,4%
Lernbereitschaft		18,0	27,7%
Einfühlungsvermögen		16,0	24,6%
auch ohne Praxis		15,0	23,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	14,0	21,5%
Familienbetreuung		13,0	20,0%
gutes Auftreten		13,0	20,0%
Reisebereitschaft		13,0	20,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0	16,9%
interkulturelle Kompetenz		10,0	15,4%
Krisenintervention		9,0	13,8%
Universität	insgesamt	8,0	12,3%
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen		8,0	12,3%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung		7,0	10,8%
Selbstreflexionsfähigkeit		7,0	10,8%
Diplom in psychiatrischer Pflege		6,0	9,2%
Office	ohne Präzis.	6,0	9,2%
Konfliktfähigkeit		6,0	9,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	7,7%
soziale Kompetenz		5,0	7,7%
Organisationstalent		5,0	7,7%
Ausbildung in Krisenintervention		4,0	6,2%
Kooperationsbereitschaft		4,0	6,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	4,6%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie		3,0	4,6%
Suchtberatung		3,0	4,6%
Case Management		3,0	4,6%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		3,0	4,6%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	4,6%
Beratungskompetenz		3,0	4,6%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	4,6%
Psychotherapie-Ausbildung		2,0	3,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	3,1%
Kenntnisse in Beratung/Therapie	ohne Präzis.	2,0	3,1%
Sozialraumarbeit		2,0	3,1%
Familien- und Eherecht		2,0	3,1%
Sozialhilfegesetz		2,0	3,1%
Projektmanagementkenntnisse		2,0	3,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	ss-%
Zahl erfasster offener Stellen	65,0	100,0%
Kontaktfreudigkeit	2,0	3,1%
schriftsprachliche Kompetenz	2,0	3,1%
KundInnenorientierung	2,0	3,1%
Frustrationstoleranz	2,0	3,1%
Toleranz	2,0	3,1%
vernetztes Denken	2,0	3,1%
Problemlösungsfähigkeit	2,0	3,1%
Entscheidungsfähigkeit	2,0	3,1%
höhere Schule	insgesamt 1,0	1,5%
Projektmanagement-Ausbildung	1,0	1,5%
Weiterbildung Heilpädagogik	1,0	1,5%
Familienhilfe-Ausbildung	1,0	1,5%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	1,0	1,5%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	1,0	1,5%
PflegehelferInnen-Ausbildung	1,0	1,5%
Ausbildung im Sozialmanagement	1,0	1,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr 1,0	1,5%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	1,5%
Outlook	1,0	1,5%
Word	1,0	1,5%
Excel	1,0	1,5%
Kenntnisse in Behindertenbetreuung	1,0	1,5%
Existenzsicherung	1,0	1,5%
Street Work	1,0	1,5%
Behindertengleichstellungsgesetz	1,0	1,5%
Mietrechtsgesetz	1,0	1,5%
Englisch	1,0	1,5%
Russisch	1,0	1,5%
Ungarisch	1,0	1,5%
Loyalität	1,0	1,5%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,5%
Geduld	1,0	1,5%
analytische Fähigkeiten	1,0	1,5%
Umsetzungsstärke	1,0	1,5%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,5%
Entwicklungspotential	1,0	1,5%
körperliche Fitness	1,0	1,5%
Kreativität	1,0	1,5%
handwerkliches Geschick	1,0	1,5%

## 3.2.j Qualifikationsprofil - Beruf SozialmanagerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
SozialmanagerIn		sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen		50,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		8,0	16,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	6,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		32,0	64,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		28,0	56,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		50,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	4,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	42,0	84,0%
Führungsqualitäten		40,0	80,0%
Führungserfahrung		33,0	66,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	28,0	56,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	21,0	42,0%
Kommunikationsstärke		21,0	42,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	19,0	38,0%
Universität	insgesamt	15,0	30,0%
soziale Kompetenz		14,0	28,0%
FH/Akademie	insgesamt	12,0	24,0%
Selbständigkeit		12,0	24,0%
Belastbarkeit		12,0	24,0%
Teamfähigkeit		11,0	22,0%
Einsatzbereitschaft		11,0	22,0%
Organisationstalent		11,0	22,0%
höhere Schule	insgesamt	10,0	20,0%
Konfliktfähigkeit		10,0	20,0%
Flexibilität		10,0	20,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	18,0%
Verantwortungsgefühl		9,0	18,0%
Führerschein	Klasse B	7,0	14,0%
Umsetzungsstärke		7,0	14,0%
Office	ohne Präzis.	6,0	12,0%
Kontaktfreudigkeit		6,0	12,0%
soziales Engagement		6,0	12,0%
Entscheidungsfähigkeit		6,0	12,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	10,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		5,0	10,0%
Budgetierungskennntnisse		4,0	8,0%
Einfühlungsvermögen		4,0	8,0%
Selbstreflexionsfähigkeit		4,0	8,0%
Verhandlungsgeschick		4,0	8,0%
Psychotherapie-Ausbildung		3,0	6,0%
Ausbildung im Sozialmanagement		3,0	6,0%
Excel		3,0	6,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	6,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	6,0%
Büroarbeitskenntnisse	ohne Präzis.	3,0	6,0%
starke Persönlichkeit		3,0	6,0%
Kooperationsbereitschaft		3,0	6,0%
Aufgeschlossenheit		3,0	6,0%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		2,0	4,0%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung		2,0	4,0%
Word		2,0	4,0%
Krisenintervention		2,0	4,0%
Projektmanagementkenntnisse		2,0	4,0%
gutes Auftreten		2,0	4,0%
Durchsetzungsvermögen		2,0	4,0%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	4,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialmanagerIn	sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen	50,0	100,0%
schriftsprachliche Kompetenz	2,0	4,0%
KundInnenorientierung	2,0	4,0%
Qualitätsbewusstsein	2,0	4,0%
Genauigkeit	2,0	4,0%
Toleranz	2,0	4,0%
innovatives Denken	2,0	4,0%
strukturierte Arbeitsweise	2,0	4,0%
Lernbereitschaft	2,0	4,0%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	2,0%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung	1,0	2,0%
Lebens- und SozialberaterInnen-Ausbildung	1,0	2,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	1,0	2,0%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	2,0%
organisatorisches Change-Management	1,0	2,0%
Qualitätsmanagementkenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0%
Buchhaltung	1,0	2,0%
Marktanalyse	1,0	2,0%
Kenntnisse im Gebiet der Psychiatrie	1,0	2,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie ohne Präzis.	1,0	2,0%
Umgang mit traumatisierten Menschen	1,0	2,0%
Wohnbetreuung	1,0	2,0%
Street Work	1,0	2,0%
Sozialraumarbeit	1,0	2,0%
Kenntnisse des Bildungsmarktes	1,0	2,0%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0%
Gruppendynamik	1,0	2,0%
Deutsch gut	1,0	2,0%
integrative Fähigkeiten	1,0	2,0%
Beratungskompetenz	1,0	2,0%
Rhetorikkenntnisse	1,0	2,0%
Telefonierkompetenz	1,0	2,0%
unternehmerisches Denken	1,0	2,0%
Beharrlichkeit	1,0	2,0%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	2,0%
Ausgeglichenheit	1,0	2,0%
Gestaltungswille	1,0	2,0%
analytische Fähigkeiten	1,0	2,0%
vernetztes Denken	1,0	2,0%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,0%
körperliche Fitness	1,0	2,0%
Kreativität	1,0	2,0%
pädagogisches Talent	1,0	2,0%

### 3.2.k Qualifikationsprofil - Beruf MediatorIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
MediatorIn	md	md-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.2.1 Qualifikationsprofil - Beruf FamilienbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
FamilienbetreuerIn		fb	fb-%
Zahl erfasster offener Stellen		19,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		8,0	42,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		10,0	52,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		19,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		12,0	63,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		19,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		7,0	36,8%
FH/Akademie	insgesamt	10,0	52,6%
Universität	insgesamt	10,0	52,6%
höhere Schule	insgesamt	9,0	47,4%
JugendarbeiterInnen-Ausbildung		9,0	47,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	9,0	47,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	47,4%
Familienhilfe-Ausbildung		8,0	42,1%
Hort-Ausbildung		7,0	36,8%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	7,0	36,8%
soziale Kompetenz		7,0	36,8%
Führerschein	Klasse B	4,0	21,1%
Flexibilität		4,0	21,1%
Teamfähigkeit		2,0	10,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	5,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	5,3%
Selbständigkeit		1,0	5,3%
Umsetzungsstärke		1,0	5,3%

### 3.2.m Qualifikationsprofil - Beruf EntwicklungshelferIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
EntwicklungshelferIn		eh	eh-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	100,0%
Führungserfahrung		1,0	100,0%
Englisch		1,0	100,0%
Französisch		1,0	100,0%
Deutsch	gut	1,0	100,0%
soziale Kompetenz		1,0	100,0%
Führungsqualitäten		1,0	100,0%
Kommunikationsstärke		1,0	100,0%
Reisebereitschaft		1,0	100,0%

## 3.2.n Qualifikationsprofil - Beruf AltenbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
AltenbetreuerIn	ab	ab-%
Zahl erfasster offener Stellen	24,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	24,5	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	16,5	67,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	23,5	95,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	20,5	83,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	23,5	95,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	8,5	34,7%
AltenfachbetreuerInnen-Ausbildung	16,0	65,3%
Einsatzbereitschaft	11,0	44,9%
Einfühlungsvermögen	9,0	36,7%
Flexibilität	9,0	36,7%
Deutsch gut	8,0	32,7%
Teamfähigkeit	8,0	32,7%
Kooperationsbereitschaft	6,0	24,5%
Selbständigkeit	6,0	24,5%
Lernbereitschaft	6,0	24,5%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	5,0	20,4%
Verantwortungsgefühl	5,0	20,4%
Heimhilfe-Ausbildung	4,0	16,3%
PflegehelferInnen-Ausbildung	4,0	16,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	4,0	16,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	4,0	16,3%
Freude am Umgang mit Menschen	4,0	16,3%
Kommunikationsstärke	4,0	16,3%
Freundlichkeit	4,0	16,3%
Belastbarkeit	4,0	16,3%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	3,0	12,2%
Ausbildung Seniorenanimation	3,0	12,2%
KundInnenorientierung	3,0	12,2%
auch ohne Praxis	2,0	8,2%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	8,2%
gutes Auftreten	2,0	8,2%
Aufgeschlossenheit	2,0	8,2%
Toleranz	2,0	8,2%
Aufmerksamkeit	2,0	8,2%
körperliche Fitness	2,0	8,2%
Organisationstalent	2,0	8,2%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	4,1%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	4,1%
Serbisch	1,0	4,1%
Kroatisch	1,0	4,1%
Bosnisch	1,0	4,1%
Deutsch sehr gut	1,0	4,1%
soziale Kompetenz	1,0	4,1%
Beratungskompetenz	1,0	4,1%
Kontaktfreudigkeit	1,0	4,1%
Telefonierkompetenz	1,0	4,1%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	4,1%
Reisebereitschaft	1,0	4,1%
Kreativität	1,0	4,1%

## 3.2.o Qualifikationsprofil - Beruf HeimhelferIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
HeimhelferIn	hh	hh-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	32,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	23,0	71,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse	32,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	30,0	93,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	32,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	12,0	37,5%
Verantwortungsgefühl	14,0	43,8%
Freude am Umgang mit Menschen	12,0	37,5%
Teamfähigkeit	11,0	34,4%
Heimhilfe-Ausbildung	10,0	31,3%
Flexibilität	9,0	28,1%
Deutsch sehr gut	8,0	25,0%
Einfühlungsvermögen	6,0	18,8%
Einsatzbereitschaft	6,0	18,8%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	5,0	15,6%
auch ohne Praxis	4,0	12,5%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	4,0	12,5%
Freundlichkeit	4,0	12,5%
Belastbarkeit	4,0	12,5%
Führerschein Klasse B	3,0	9,4%
Deutsch gut	3,0	9,4%
Selbstreflexionsfähigkeit	3,0	9,4%
Führerschein ohne Präzis.	2,0	6,3%
soziale Kompetenz	2,0	6,3%
Selbständigkeit	2,0	6,3%
Pünktlichkeit	2,0	6,3%
Beharrlichkeit	2,0	6,3%
Reinlichkeit	2,0	6,3%
körperliche Fitness	2,0	6,3%
Organisationstalent	2,0	6,3%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	3,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	3,1%
allgemeine Kochkenntnisse	1,0	3,1%
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.	1,0	3,1%



### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	283,0
	Sozialpädagog*in, Sozialpädagogin	sp	86,0
	KindergärtnerIn	kg	114,0
	KindergartenhelferIn	kh	7,0
	Tageseltern	te	4,0
	KinderbetreuerIn	kb	72,0

### 3.3.2 Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	10,0	78,0	4,0	2,0	6,0	<b>100,0</b>
	%	11,6%	68,4%	57,1%	50,0%	8,3%	<b>35,3%</b>
Niederösterreich	n	25,0	2,0	0,0	0,0	3,0	<b>30,0</b>
	%	29,1%	1,8%	0,0%	0,0%	4,2%	<b>10,6%</b>
Oberösterreich	n	11,0	8,0	1,0	0,0	4,0	<b>24,0</b>
	%	12,8%	7,0%	14,3%	0,0%	5,6%	<b>8,5%</b>
Burgenland	n	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	7,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,1%</b>
Steiermark	n	11,0	1,0	0,0	2,0	5,0	<b>19,0</b>
	%	12,8%	0,9%	0,0%	50,0%	6,9%	<b>6,7%</b>
Kärnten	n	3,0	0,0	0,0	0,0	9,0	<b>12,0</b>
	%	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	<b>4,2%</b>
Salzburg	n	10,0	6,0	0,0	0,0	7,0	<b>23,0</b>
	%	11,6%	5,3%	0,0%	0,0%	9,7%	<b>8,1%</b>
Tirol	n	5,0	6,0	2,0	0,0	26,0	<b>39,0</b>
	%	5,8%	5,3%	28,6%	0,0%	36,1%	<b>13,8%</b>
Vorarlberg	n	4,0	13,0	0,0	0,0	4,0	<b>21,0</b>
	%	4,7%	11,4%	0,0%	0,0%	5,6%	<b>7,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	<b>1,1%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	<b>6,0</b>
	%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	6,9%	<b>2,1%</b>

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>53,0</b>	<b>91,0</b>	<b>32,2%</b>
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>			<b>14,0</b>	<b>39,0</b>	<b>13,8%</b>
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung	3,0				9,0	12,0	4,2%
unspec Q-Niveau psychosoziale Ausbildung	3,0					3,0	1,1%
unspec Q-Niveau pädagogische Ausbildung	18,0	3,0			5,0	26,0	9,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>53,0</b>	<b>94,0</b>			<b>5,0</b>	<b>152,0</b>	<b>53,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule HAK	1,0					1,0	0,4%
höhere Schule Sozialpädagogik	50,0	2,0			2,0	54,0	19,1%
höhere Schule Kindergartenpädagogik	10,0	94,0			3,0	107,0	37,8%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>21,0</b>				<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>8,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie pädagogische Akademie	14,0				2,0	16,0	5,7%
FH/Akademie Sozialakademie	11,0					11,0	3,9%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>2,8%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität Psychologie	7,0					7,0	2,5%
Universität Pädagogik	7,0					7,0	2,5%
Lehramtstudium insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,4%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>24,0</b>	<b>8,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	18,0		1,0		5,0	24,0	8,5%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0				2,0	3,0	1,1%
Ausbildung in Führungsverhalten		1,0				1,0	0,4%
Montessori-Ausbildung		4,0				4,0	1,4%
Waldorfpädagogik-Ausbildung		2,0				2,0	0,7%
Ausbildung in Pikler-Pädagogik		1,0				1,0	0,4%
Hort-Ausbildung	10,0	6,0				16,0	5,7%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	6,0					6,0	2,1%
JugendarbeiterInnen-Ausbildung	2,0					2,0	0,7%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung		2,0				2,0	0,7%
Frühförderungs-Ausbildung		3,0				3,0	1,1%
KindergartenhelferInnen-Ausbildung			4,0			4,0	1,4%
Familienhilfe-Ausbildung	4,0					4,0	1,4%
SpielgruppenleiterInnen-Ausbildung		3,0				3,0	1,1%
Tageseltern-Ausbildung			1,0	4,0		5,0	1,8%
Psychotherapie-Ausbildung	4,0					4,0	1,4%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung	5,0					5,0	1,8%
Ausbildung im Sozialmanagement		18,0				18,0	6,4%
Diplom in psychiatrischer Pflege	1,0					1,0	0,4%

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>38,0</b>	<b>80,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>47,0</b>	<b>172,0</b>	<b>60,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0	1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	40,0	10,0	4,0		22,0	<b>76,0</b>	<b>26,9%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
> 3 Jahre	3,0	22,0			2,0	<b>27,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	11,0	28,0	1,0		8,0	<b>48,0</b>	<b>17,0%</b>
spezifische Praxis	36,0	5,0	3,0		16,0	<b>60,0</b>	<b>21,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0	4,0				<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>79,0</b>	<b>112,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>274,0</b>	<b>96,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>				<b>9,0</b>	<b>3,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>2,5%</b>
Office	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Word		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
PowerPoint		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Webdesign-Tools	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Webdesign-Tools	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Web 2.0 Technologien		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	86,0	114,0	7,0	4,0	72,0	283,0	100,0%
keine Angaben	71,0	102,5	5,0	4,0	68,0	250,5	88,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0				1,0	3,0	1,1%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kochkenntnisse insgesamt			1,0		1,0	2,0	0,7%
Kochkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
allgemeine Kochkenntnisse			1,0		1,0	2,0	0,7%
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt			1,0			1,0	0,4%
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.						0,0	0,0%
Geschick beim Basteln			1,0			1,0	0,4%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	4,0					4,0	1,4%
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.						0,0	0,0%
Umgang mit traumatisierten Menschen	3,0					3,0	1,1%
Krisenintervention	3,0					3,0	1,1%
Gebärdensprachkenntnisse	1,0					1,0	0,4%
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0	1,0			2,0	0,7%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.						0,0	0,0%
Skifahren/Snowboarden		1,0				1,0	0,4%
Eislaufen		1,0	1,0			2,0	0,7%
Schwimmen		1,0	1,0			2,0	0,7%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen	1,0					1,0	0,4%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>24,5</b>	<b>8,7%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt	11,0	10,5				21,5	7,6%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,5				4,5	1,6%
Nachmittagsbetreuung	4,0					4,0	1,4%
Jugendbetreuungskenntnisse	4,0					4,0	1,4%
Freizeitpädagogik	4,0					4,0	1,4%
Gruppendynamik	2,0					2,0	0,7%
Montessori-Pädagogik		4,0				4,0	1,4%
Waldorf-Pädagogik		2,0				2,0	0,7%
Pikler-Pädagogik		1,0				1,0	0,4%
Waldpädagogik		1,0				1,0	0,4%
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt			1,0		2,0	3,0	1,1%
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.			1,0			1,0	0,4%
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation					2,0	2,0	0,7%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>83,0</b>	<b>108,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>64,0</b>	<b>266,0</b>	<b>94,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>			<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,3%</b>
	sehr gut		4,0			4,0	<b>8,0</b>	<b>2,8%</b>
	gut					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	etwas	2,0	2,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	etwas					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>20,0</b>	<b>7,1%</b>
	sehr gut		1,0		2,0	9,0	<b>12,0</b>	<b>4,2%</b>
	gut	1,0	1,0			6,0	<b>8,0</b>	<b>2,8%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>34,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>87,0</b>	<b>30,7%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>52,0</b>	<b>28,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>101,5</b>	<b>35,9%</b>
	soziale Kompetenz	6,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>2,5%</b>
	Teamfähigkeit	32,0	19,5	1,0	2,0	5,0	<b>59,5</b>	<b>21,0%</b>
	gutes Auftreten	4,0	3,0			4,0	<b>11,0</b>	<b>3,9%</b>
	gepflegtes Äußeres					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	gute Umgangsformen		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Führungsqualitäten	2,0	5,0				<b>7,0</b>	<b>2,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Einfühlungsvermögen	5,0	4,0			12,0	<b>21,0</b>	<b>7,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	12,0	13,0	3,0	2,0		<b>30,0</b>	<b>10,6%</b>
	starke Persönlichkeit	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	5,0				3,0	<b>8,0</b>	<b>2,8%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	5,0	2,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>3,2%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0	3,5				<b>6,5</b>	<b>2,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>14,0</b>	<b>4,9%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	6,0	2,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>4,9%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>49,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,0</b>	<b>168,0</b>	<b>59,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	20,0	39,5	2,0	2,0	18,0	<b>81,5</b>	<b>28,8%</b>
	Selbständigkeit	4,0	2,0			3,0	<b>9,0</b>	<b>3,2%</b>
	Flexibilität	16,0	13,5			10,0	<b>39,5</b>	<b>14,0%</b>
	Ehrgeiz	2,0	31,5				<b>33,5</b>	<b>11,8%</b>
	Dynamik	7,0	2,0			6,0	<b>15,0</b>	<b>5,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	19,0	7,5		2,0	9,0	<b>37,5</b>	<b>13,3%</b>
	Reisebereitschaft	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	KundInnenorientierung	1,0				3,0	<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Pünktlichkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Beharrlichkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Qualitätsbewusstsein					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Genauigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Reinlichkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Loyalität	2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Fairness					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ausgeglichenheit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Freundlichkeit		3,0			11,0	<b>14,0</b>	<b>4,9%</b>
	Humor					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	4,5				<b>5,5</b>	<b>1,9%</b>
	Hilfsbereitschaft					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kollegialität					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Geduld				2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Ehrlichkeit					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Diskretion					4,0	<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Frustrationstoleranz	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Toleranz		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>26,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,5 14,0%</b>
	innovatives Denken		3,0			1,0	<b>4,0 1,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Aufmerksamkeit			1,0		1,0	<b>2,0 0,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				<b>1,0 0,4%</b>
	Lernbereitschaft	4,0	5,5		2,0	1,0	<b>12,5 4,4%</b>
	Umsetzungsstärke		17,0				<b>17,0 6,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Hausverstand					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	gutes Zeitmanagement	1,0	17,0				<b>18,0 6,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>19,0 6,7%</b>
	Belastbarkeit	14,0				3,0	<b>17,0 6,0%</b>
	Sportlichkeit					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	körperliche Fitness	2,0					<b>2,0 0,7%</b>
	Witterungsunempfindlichk.		1,0				<b>1,0 0,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>40,5 14,3%</b>
	Organisationstalent	5,0	2,0				<b>7,0 2,5%</b>
	Kreativität	15,0	6,5	1,0		7,0	<b>29,5 10,4%</b>
	pädagogisches Talent	4,0	1,0				<b>5,0 1,8%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0					<b>1,0 0,4%</b>

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung				
	Kindererziehung und -betreuung	Ki		376,0
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp		101,5
	KindergärtnerIn	kg		158,5
	KindergartenhelferIn	kh		11,0
	Tageseltern	te		8,0
	KinderbetreuerIn	kb		97,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung				
	Kindererziehung und -betreuung	Ki		283,0
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp		86,0
	KindergärtnerIn	kg		114,0
	KindergartenhelferIn	kh		7,0
	Tageseltern	te		4,0
	KinderbetreuerIn	kb		72,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Soziales, Erziehung und Bildung				
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	-93,0	-24,73%
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	-15,5	-15,27%
	KindergärtnerIn	kg	-44,5	-28,08%
	KindergartenhelferIn	kh	-4,0	-36,36%
	Tageseltern	te	-4,0	-50,00%
	KinderbetreuerIn	kb	-25,0	-25,77%

### 3.3.2 Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	14,0	98,0	1,0	0,0	10,0	<b>123,0</b>
	%	13,8%	61,8%	9,1%	0,0%	10,3%	<b>32,7%</b>
Niederösterreich	n	16,0	3,0	0,0	0,0	12,0	<b>31,0</b>
	%	15,8%	1,9%	0,0%	0,0%	12,4%	<b>8,2%</b>
Oberösterreich	n	4,5	2,5	1,0	0,0	13,0	<b>21,0</b>
	%	4,4%	1,6%	9,1%	0,0%	13,4%	<b>5,6%</b>
Burgenland	n	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,1%</b>
Steiermark	n	40,0	23,0	5,0	6,0	4,0	<b>78,0</b>
	%	39,4%	14,5%	45,5%	75,0%	4,1%	<b>20,7%</b>
Kärnten	n	2,0	2,0	0,0	1,0	8,0	<b>13,0</b>
	%	2,0%	1,3%	0,0%	12,5%	8,2%	<b>3,5%</b>
Salzburg	n	10,0	9,0	0,0	0,0	12,0	<b>31,0</b>
	%	9,9%	5,7%	0,0%	0,0%	12,4%	<b>8,2%</b>
Tirol	n	3,0	5,0	2,0	0,0	21,0	<b>31,0</b>
	%	3,0%	3,2%	18,2%	0,0%	21,6%	<b>8,2%</b>
Vorarlberg	n	6,0	9,0	1,0	1,0	8,0	<b>25,0</b>
	%	5,9%	5,7%	9,1%	12,5%	8,2%	<b>6,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	7,0	1,0	0,0	6,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	4,4%	9,1%	0,0%	6,2%	<b>3,7%</b>
Ausland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>5,0</b>
	%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	<b>1,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	10,0	78,0	4,0	2,0	6,0	<b>100,0</b>
	%	11,6%	68,4%	57,1%	50,0%	8,3%	<b>35,3%</b>
Niederösterreich	n	25,0	2,0	0,0	0,0	3,0	<b>30,0</b>
	%	29,1%	1,8%	0,0%	0,0%	4,2%	<b>10,6%</b>
Oberösterreich	n	11,0	8,0	1,0	0,0	4,0	<b>24,0</b>
	%	12,8%	7,0%	14,3%	0,0%	5,6%	<b>8,5%</b>
Burgenland	n	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	7,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,1%</b>
Steiermark	n	11,0	1,0	0,0	2,0	5,0	<b>19,0</b>
	%	12,8%	0,9%	0,0%	50,0%	6,9%	<b>6,7%</b>
Kärnten	n	3,0	0,0	0,0	0,0	9,0	<b>12,0</b>
	%	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	<b>4,2%</b>
Salzburg	n	10,0	6,0	0,0	0,0	7,0	<b>23,0</b>
	%	11,6%	5,3%	0,0%	0,0%	9,7%	<b>8,1%</b>
Tirol	n	5,0	6,0	2,0	0,0	26,0	<b>39,0</b>
	%	5,8%	5,3%	28,6%	0,0%	36,1%	<b>13,8%</b>
Vorarlberg	n	4,0	13,0	0,0	0,0	4,0	<b>21,0</b>
	%	4,7%	11,4%	0,0%	0,0%	5,6%	<b>7,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	<b>1,1%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	<b>6,0</b>
	%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	6,9%	<b>2,1%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-15,5</b>	<b>-44,5</b>	<b>-4,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>-25,0</b>	<b>-93,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-15%</b>	<b>-28%</b>	<b>-36%</b>	<b>-50%</b>	<b>-26%</b>	<b>-24,7%</b>
Wien	n	-4,0	-20,0	3,0	2,0	-4,0	<b>-23,0</b>
	%	-28,6%	-20,4%	300,0%	-----	-40,0%	<b>-18,7%</b>
Niederösterreich	n	9,0	-1,0	0,0	0,0	-9,0	<b>-1,0</b>
	%	56,3%	-33,3%	-----	-----	-75,0%	<b>-3,2%</b>
Oberösterreich	n	6,5	5,5	0,0	0,0	-9,0	<b>3,0</b>
	%	144,4%	220,0%	0,0%	-----	-69,2%	<b>14,3%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	50,0%	-----	-----	-----	-----	<b>50,0%</b>
Steiermark	n	-29,0	-22,0	-5,0	-4,0	1,0	<b>-59,0</b>
	%	-72,5%	-95,7%	-100,0%	-66,7%	25,0%	<b>-75,6%</b>
Kärnten	n	1,0	-2,0	0,0	-1,0	1,0	<b>-1,0</b>
	%	50,0%	-100,0%	-----	-100,0%	12,5%	<b>-7,7%</b>
Salzburg	n	0,0	-3,0	0,0	0,0	-5,0	<b>-8,0</b>
	%	0,0%	-33,3%	-----	-----	-41,7%	<b>-25,8%</b>
Tirol	n	2,0	1,0	0,0	0,0	5,0	<b>8,0</b>
	%	66,7%	20,0%	0,0%	-----	23,8%	<b>25,8%</b>
Vorarlberg	n	-2,0	4,0	-1,0	-1,0	-4,0	<b>-4,0</b>
	%	-33,3%	44,4%	-100,0%	-100,0%	-50,0%	<b>-16,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-7,0	-1,0	0,0	-3,0	<b>-11,0</b>
	%	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-50,0%	<b>-78,6%</b>
Ausland	n	-1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>1,0</b>
	%	-50,0%	-----	-----	-----	66,7%	<b>20,0%</b>

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>26,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>59,0</b>	<b>124,0</b>	<b>33,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>2,0</b>		<b>17,0</b>	<b>39,0</b>	<b>10,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0				6,0	7,0	1,9%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung	6,0					6,0	1,6%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	13,0		2,0		11,0	26,0	6,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>59,5</b>	<b>132,5</b>			<b>21,0</b>	<b>213,0</b>	<b>56,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,3%
höhere Schule HAK						0,0	0,0%
höhere Schule Sozialpädagogik	51,0				12,0	63,0	16,8%
höhere Schule Kindergartenpädagogik	23,5	132,5			21,0	177,0	47,1%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>39,5</b>				<b>12,0</b>	<b>51,5</b>	<b>13,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,0					2,0	0,5%
FH/Akademie pädagogische Akademie	26,5				12,0	38,5	10,2%
FH/Akademie Sozialakademie	24,0					24,0	6,4%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>30,0</b>					<b>30,0</b>	<b>8,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität Soziologie	5,0					5,0	1,3%
Universität Psychologie	19,0					19,0	5,1%
Universität Pädagogik	27,0					27,0	7,2%
Lehramtstudium insgesamt	2,0					2,0	0,5%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	2,0					2,0	0,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>23,0</b>				<b>13,0</b>	<b>36,0</b>	<b>9,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					5,0	5,0	1,3%
Führerschein Klasse B	23,0				8,0	31,0	8,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	2,0				1,0	3,0	0,8%
Ausbildung in Führungsverhalten						0,0	0,0%
Montessori-Ausbildung	1,0	4,0				5,0	1,3%
Waldorfpädagogik-Ausbildung						0,0	0,0%
Ausbildung in Pikler-Pädagogik						0,0	0,0%
Hort-Ausbildung	14,0	5,0				19,0	5,1%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	2,0					2,0	0,5%
JugendarbeiterInnen-Ausbildung	7,0					7,0	1,9%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung	2,5	4,5				7,0	1,9%
Frühförderungs-Ausbildung						0,0	0,0%
KindergartenhelferInnen-Ausbildung						0,0	0,0%
Familienhilfe-Ausbildung	7,0					7,0	1,9%
SpielgruppenleiterInnen-Ausbildung			1,0			1,0	0,3%
Tageseltern-Ausbildung					1,0	1,0	0,3%
Psychotherapie-Ausbildung	3,0					3,0	0,8%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	5,0					5,0	1,3%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege			1,0		1,0	2,0	0,5%
Hebammen-Ausbildung					1,0	1,0	0,3%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung	2,0					2,0	0,5%
Ausbildung im Sozialmanagement						0,0	0,0%
Diplom in psychiatrischer Pflege						0,0	0,0%
Erste-Hilfe-Kurs		1,0				1,0	0,3%
Animations-Ausbildung					1,0	1,0	0,3%

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>53,0</b>	<b>91,0</b>	<b>32,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>			<b>14,0</b>	<b>39,0</b>	<b>13,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	3,0				9,0	12,0	4,2%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung	3,0					3,0	1,1%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	18,0	3,0			5,0	26,0	9,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>53,0</b>	<b>94,0</b>			<b>5,0</b>	<b>152,0</b>	<b>53,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule HAK	1,0					1,0	0,4%
höhere Schule Sozialpädagogik	50,0	2,0			2,0	54,0	19,1%
höhere Schule Kindergartenpädagogik	10,0	94,0			3,0	107,0	37,8%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>21,0</b>				<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>8,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie pädagogische Akademie	14,0				2,0	16,0	5,7%
FH/Akademie Sozialakademie	11,0					11,0	3,9%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>2,8%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität Soziologie						0,0	0,0%
Universität Psychologie	7,0					7,0	2,5%
Universität Pädagogik	7,0					7,0	2,5%
Lehramtstudium insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,4%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>24,0</b>	<b>8,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	18,0		1,0		5,0	24,0	8,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Ausbildung in Führungsverhalten		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Montessori-Ausbildung		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Waldorfpädagogik-Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Ausbildung in Pikler-Pädagogik		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hort-Ausbildung	10,0	6,0				<b>16,0</b>	<b>5,7%</b>
Weiterbildung Freizeitpädagogik	6,0					<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
JugendarbeiterInnen-Ausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Frühförderungs-Ausbildung		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
KindergartenhelferInnen-Ausbildung			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Familienhilfe-Ausbildung	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
SpielgruppenleiterInnen-Ausbildung		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Tageseltern-Ausbildung			1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Psychotherapie-Ausbildung	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hebammen-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Ausbildung im Sozialmanagement		18,0				<b>18,0</b>	<b>6,4%</b>
Diplom in psychiatrischer Pflege	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Erste-Hilfe-Kurs						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Animations-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>54,0</b>	<b>110,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>77,0</b>	<b>256,0</b>	<b>68,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	6,0	1,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	32,5	36,5	4,0		18,0	<b>91,0</b>	<b>24,2%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	8,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
> 3 Jahre	1,0	10,0			1,0	<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	4,0	14,0	2,0		5,0	<b>25,0</b>	<b>6,6%</b>
spezifische Praxis	37,5	33,5	2,0		14,0	<b>87,0</b>	<b>23,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>38,0</b>	<b>80,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>47,0</b>	<b>172,0</b>	<b>60,8%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0	1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	40,0	10,0	4,0		22,0	<b>76,0</b>	<b>26,9%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	> 3 Jahre	3,0	22,0			2,0	<b>27,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	11,0	28,0	1,0		8,0	<b>48,0</b>	<b>17,0%</b>
	spezifische Praxis	36,0	5,0	3,0		16,0	<b>60,0</b>	<b>21,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0	4,0				<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	$\Sigma Ki$	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>94,5</b>	<b>158,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>368,0</b>	<b>97,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
Office	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Webdesign-Tools	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Webdesign-Tools	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Web 2.0 Technologien							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	$\Sigma Ki$	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>79,0</b>	<b>112,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>274,0</b>	<b>96,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>				<b>9,0</b>	<b>3,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>2,5%</b>
Office	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Word		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
PowerPoint		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Webdesign-Tools	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Webdesign-Tools	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Web 2.0 Technologien		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>90,5</b>	<b>136,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>92,0</b>	<b>338,0</b>	<b>89,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine Kochkenntnisse					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geschick beim Basteln						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krisenintervention						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebärdensprachkenntnisse	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Skifahren/Snowboarden						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eislaufen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>16,0</b>				<b>20,0</b>	<b>5,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt		4,0	16,0				<b>20,0</b>	<b>5,3%</b>
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,0				<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
didaktische Kenntnisse			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Nachmittagsbetreuung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kinderbetreuungskenntnisse			6,0				<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
frühkindliche Erziehung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Jugendbetreuungskenntnisse		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Freizeitpädagogik		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Gruppendynamik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessori-Pädagogik		1,0	4,0				<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Waldorf-Pädagogik			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Pikler-Pädagogik			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Waldpädagogik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>71,0</b>	<b>102,5</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>68,0</b>	<b>250,5</b>	<b>88,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine Kochkenntnisse			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geschick beim Basteln			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Krisenintervention	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Familienbetreuung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebärdensprachkenntnisse	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Skifahren/Snowboarden		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Eislaufen		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Schwimmen		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>								
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>11,0</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>24,5</b>	<b>8,7%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt		11,0	10,5				<b>21,5</b>	<b>7,6%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	3,5				<b>4,5</b>	<b>1,6%</b>
didaktische Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nachmittagsbetreuung		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Kinderbetreuungskenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
frühkindliche Erziehung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Jugendbetreuungskenntnisse		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Freizeitpädagogik		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Gruppendynamik		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Montessori-Pädagogik			4,0				<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Waldorf-Pädagogik			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Pikler-Pädagogik			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Waldpädagogik			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt				1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%	
Zahl erfasster offener Stellen	101,5	158,5	11,0	8,0	97,0	376,0	100,0%	
keine Angaben	101,5	156,5	11,0	8,0	82,0	359,0	95,5%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>								
sehr gut						0,0	0,0%	
gut						0,0	0,0%	
etwas		1,0				1,0	0,3%	
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>	
sehr gut		1,0			5,0	6,0	1,6%	
gut					7,0	7,0	1,9%	
etwas					3,0	3,0	0,8%	
<b>Italienisch insgesamt</b>					<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>	
sehr gut						0,0	0,0%	
gut					2,0	2,0	0,5%	
etwas					1,0	1,0	0,3%	
<b>Slowenisch insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
sehr gut						0,0	0,0%	
gut						0,0	0,0%	
etwas					1,0	1,0	0,3%	
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>21,0</b>	<b>5,6%</b>	
sehr gut		2,0			10,0	12,0	3,2%	
gut		4,0	1,0		4,0	9,0	2,4%	
etwas						0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>83,0</b>	<b>108,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>64,0</b>	<b>266,0</b>	<b>94,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>			<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,3%</b>
	sehr gut		4,0			4,0	<b>8,0</b>	<b>2,8%</b>
	gut					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	etwas	2,0	2,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	etwas					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>20,0</b>	<b>7,1%</b>
	sehr gut		1,0		2,0	9,0	<b>12,0</b>	<b>4,2%</b>
	gut	1,0	1,0			6,0	<b>8,0</b>	<b>2,8%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>53,5</b>	<b>54,5</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34,0</b>	<b>156,0</b>	<b>41,5%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>58,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>143,0</b>	<b>38,0%</b>
	soziale Kompetenz	4,0	8,0				<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
	Teamfähigkeit	37,0	38,0	1,0		5,0	<b>81,0</b>	<b>21,5%</b>
	gutes Auftreten		2,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	gute Umgangsformen	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	11,0				<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen	14,0	2,0	2,0	2,0	19,0	<b>39,0</b>	<b>10,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	13,0	31,0			14,0	<b>58,0</b>	<b>15,4%</b>
	starke Persönlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	2,0	3,0			4,0	<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	13,0	8,0				<b>21,0</b>	<b>5,6%</b>
	Kooperationsbereitschaft	2,0	10,0				<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>				<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	4,0				<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Präsentationsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,0</b>	<b>163,0</b>	<b>43,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	17,0	28,0		1,0	28,0	<b>74,0</b>	<b>19,7%</b>
	Selbständigkeit	5,0	7,0	1,0		4,0	<b>17,0</b>	<b>4,5%</b>
	Flexibilität	16,0	17,0	2,0		23,0	<b>58,0</b>	<b>15,4%</b>
	Ehrgeiz		41,0			1,0	<b>42,0</b>	<b>11,2%</b>
	Dynamik	2,0				3,0	<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	19,0	1,0	1,0	14,0	<b>39,0</b>	<b>10,4%</b>
	Reisebereitschaft	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	KundInnenorientierung					5,0	<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	Pünktlichkeit					3,0	<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Beharrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fairness						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freundlichkeit	3,0	1,0			6,0	<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
	Humor		1,0			5,0	<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	6,0				<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Hilfsbereitschaft					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kollegialität					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Geduld						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Diskretion	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Frustrationstoleranz	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	Toleranz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>101,5</b>	<b>158,5</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97,0</b>	<b>376,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>34,0</b>	<b>9,0%</b>
	innovatives Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufmerksamkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		3,0				<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Lernbereitschaft	6,0	21,0				<b>27,0</b>	<b>7,2%</b>
	Umsetzungsstärke		5,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gute Allgemeinbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>4,0</b>			<b>5,0</b>	<b>29,0</b>	<b>7,7%</b>
	Belastbarkeit	14,0	4,0			3,0	<b>21,0</b>	<b>5,6%</b>
	Stressstabilität	6,0				1,0	<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
	Sportlichkeit					3,0	<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	körperliche Fitness	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Witterungsunempfindlichk.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>			<b>5,0</b>	<b>35,0</b>	<b>9,3%</b>
	Organisationstalent	2,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kreativität	4,0	24,0			4,0	<b>32,0</b>	<b>8,5%</b>
	pädagogisches Talent		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>34,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>87,0</b>	<b>30,7%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>52,0</b>	<b>28,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>101,5</b>	<b>35,9%</b>
	soziale Kompetenz	6,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>2,5%</b>
	Teamfähigkeit	32,0	19,5	1,0	2,0	5,0	<b>59,5</b>	<b>21,0%</b>
	gutes Auftreten	4,0	3,0			4,0	<b>11,0</b>	<b>3,9%</b>
	gepflegtes Äußeres					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	gute Umgangsformen		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Führungsqualitäten	2,0	5,0				<b>7,0</b>	<b>2,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Einfühlungsvermögen	5,0	4,0			12,0	<b>21,0</b>	<b>7,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	12,0	13,0	3,0	2,0		<b>30,0</b>	<b>10,6%</b>
	starke Persönlichkeit	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	5,0				3,0	<b>8,0</b>	<b>2,8%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	5,0	2,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>3,2%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0	3,5				<b>6,5</b>	<b>2,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>14,0</b>	<b>4,9%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	6,0	2,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>4,9%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>49,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,0</b>	<b>168,0</b>	<b>59,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	20,0	39,5	2,0	2,0	18,0	<b>81,5</b>	<b>28,8%</b>
	Selbständigkeit	4,0	2,0			3,0	<b>9,0</b>	<b>3,2%</b>
	Flexibilität	16,0	13,5			10,0	<b>39,5</b>	<b>14,0%</b>
	Ehrgeiz	2,0	31,5				<b>33,5</b>	<b>11,8%</b>
	Dynamik	7,0	2,0			6,0	<b>15,0</b>	<b>5,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	19,0	7,5		2,0	9,0	<b>37,5</b>	<b>13,3%</b>
	Reisebereitschaft	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	KundInnenorientierung	1,0				3,0	<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Pünktlichkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Beharrlichkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Qualitätsbewusstsein					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Genauigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Reinlichkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Loyalität	2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Fairness					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ausgeglichenheit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Freundlichkeit		3,0			11,0	<b>14,0</b>	<b>4,9%</b>
	Humor					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0	4,5				<b>5,5</b>	<b>1,9%</b>
	Hilfsbereitschaft					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kollegialität					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Geduld				2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Ehrlichkeit					3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Diskretion					4,0	<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Frustrationstoleranz	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	Toleranz		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>86,0</b>	<b>114,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>26,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,5</b>	<b>14,0%</b>
	innovatives Denken		3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufmerksamkeit			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Lernbereitschaft	4,0	5,5		2,0	1,0	<b>12,5</b>	<b>4,4%</b>
	Umsetzungsstärke		17,0				<b>17,0</b>	<b>6,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gutes Zeitmanagement	1,0	17,0				<b>18,0</b>	<b>6,4%</b>
gute Allgemeinbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,7%</b>
	Belastbarkeit	14,0				3,0	<b>17,0</b>	<b>6,0%</b>
	Stressstabilität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sportlichkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	körperliche Fitness	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Witterungsunempfindlichk.		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>40,5</b>	<b>14,3%</b>
	Organisationstalent	5,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>2,5%</b>
	Kreativität	15,0	6,5	1,0		7,0	<b>29,5</b>	<b>10,4%</b>
	pädagogisches Talent	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 3.3.A Qualifikationsprofil - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Kindererziehung und -betreuung</b>		<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>91,0</b>	<b>32,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>172,0</b>	<b>60,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>274,0</b>	<b>96,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>250,5</b>	<b>88,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>266,0</b>	<b>94,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>87,0</b>	<b>30,7%</b>
höhere Schule	insgesamt	152,0	53,7%
Einsatzbereitschaft		81,5	28,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	76,0	26,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	60,0	21,2%
Teamfähigkeit		59,5	21,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	48,0	17,0%
Flexibilität		39,5	14,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	39,0	13,8%
Verantwortungsgefühl		37,5	13,3%
Ehrgeiz		33,5	11,8%
Freude am Umgang mit Menschen		30,0	10,6%
Kreativität		29,5	10,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	27,0	9,5%
Führerschein	Klasse B	24,0	8,5%
FH/Akademie	insgesamt	23,0	8,1%
Einfühlungsvermögen		21,0	7,4%
Ausbildung im Sozialmanagement		18,0	6,4%
gutes Zeitmanagement		18,0	6,4%
Umsetzungsstärke		17,0	6,0%
Belastbarkeit		17,0	6,0%
Hort-Ausbildung		16,0	5,7%
Englisch		15,0	5,3%
Dynamik		15,0	5,3%
Kommunikationsstärke		14,0	4,9%
Freundlichkeit		14,0	4,9%
Lernbereitschaft		12,5	4,4%
Deutsch	sehr gut	12,0	4,2%
gutes Auftreten		11,0	3,9%
Selbstreflexionsfähigkeit		9,0	3,2%
Selbständigkeit		9,0	3,2%
Universalität	insgesamt	8,0	2,8%
Deutsch	gut	8,0	2,8%
Kontaktfreudigkeit		8,0	2,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	2,5%
soziale Kompetenz		7,0	2,5%
Führungsqualitäten		7,0	2,5%
Organisationstalent		7,0	2,5%
Kooperationsbereitschaft		6,5	2,3%
Weiterbildung Freizeitpädagogik		6,0	2,1%
Führungserfahrung		6,0	2,1%
Aufgeschlossenheit		5,5	1,9%
Tageseltern-Ausbildung		5,0	1,8%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung		5,0	1,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0	1,8%
Konfliktfähigkeit		5,0	1,8%
pädagogisches Talent		5,0	1,8%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,5	1,6%
Montessori-Ausbildung		4,0	1,4%
KindergartenhelferInnen-Ausbildung		4,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Kindererziehung und -betreuung</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>	
Familienhilfe-Ausbildung	4,0	1,4%	
Psychotherapie-Ausbildung	4,0	1,4%	
Nachmittagsbetreuung	4,0	1,4%	
Jugendbetreuungskenntnisse	4,0	1,4%	
Freizeitpädagogik	4,0	1,4%	
Montessori-Pädagogik	4,0	1,4%	
Italienisch	4,0	1,4%	
Durchsetzungsvermögen	4,0	1,4%	
KundInnenorientierung	4,0	1,4%	
Diskretion	4,0	1,4%	
Frustrationstoleranz	4,0	1,4%	
innovatives Denken	4,0	1,4%	
Weiterbildung ohne Präzisierung	3,0	1,1%	
Frühförderungs-Ausbildung	3,0	1,1%	
SpielgruppenleiterInnen-Ausbildung auch ohne Praxis	3,0	1,1%	
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	1,1%	
Umgang mit traumatisierten Menschen	3,0	1,1%	
Krisenintervention	3,0	1,1%	
gepflegtes Äußeres	3,0	1,1%	
gute Umgangsformen	3,0	1,1%	
starke Persönlichkeit	3,0	1,1%	
Reisebereitschaft	3,0	1,1%	
Loyalität	3,0	1,1%	
Humor	3,0	1,1%	
Geduld	3,0	1,1%	
Ehrlichkeit	3,0	1,1%	
Waldorfpädagogik-Ausbildung	2,0	0,7%	
JugendarbeiterInnen-Ausbildung	2,0	0,7%	
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung	2,0	0,7%	
allgemeine Kochkenntnisse	2,0	0,7%	
Eislaufen	2,0	0,7%	
Schwimmen	2,0	0,7%	
Gruppendynamik	2,0	0,7%	
Waldorf-Pädagogik	2,0	0,7%	
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation	2,0	0,7%	
Pünktlichkeit	2,0	0,7%	
Beharrlichkeit	2,0	0,7%	
Kollegialität	2,0	0,7%	
Toleranz	2,0	0,7%	
Aufmerksamkeit	2,0	0,7%	
körperliche Fitness	2,0	0,7%	
HAK	1,0	0,4%	
Ausbildung in Führungsverhalten	1,0	0,4%	
Ausbildung in Pikler-Pädagogik	1,0	0,4%	
Diplom in psychiatrischer Pflege	1,0	0,4%	
Projektmanagementenerfahrung	1,0	0,4%	
Office	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Word		1,0	0,4%
PowerPoint		1,0	0,4%
Graphik-Software	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Web 2.0 Technologien		1,0	0,4%
Büroarbeitskenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Geschick beim Basteln		1,0	0,4%
Gebärdensprachkenntnisse		1,0	0,4%
Skifahren/Snowboarden		1,0	0,4%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Kindererziehung und -betreuung</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>283,0</b>	<b>100,0%</b>
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen	1,0	0,4%
Pikler-Pädagogik	1,0	0,4%
Waldpädagogik	1,0	0,4%
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.	1,0	0,4%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	0,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	0,4%
Präsentationsfähigkeit	1,0	0,4%
Qualitätsbewusstsein	1,0	0,4%
Genauigkeit	1,0	0,4%
Reinlichkeit	1,0	0,4%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,4%
Fairness	1,0	0,4%
Ausgeglichenheit	1,0	0,4%
Hilfsbereitschaft	1,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	0,4%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	0,4%
Hausverstand	1,0	0,4%
Sportlichkeit	1,0	0,4%
Witterungsunempfindlichkeit	1,0	0,4%
handwerkliches Geschick	1,0	0,4%

### 3.3.a Qualifikationsprofil - Beruf Sozialpädagoge, Sozialpädagogin

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Sozialpädagoge, Sozialpädagogin		sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen		86,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		10,0	11,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		38,0	44,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		79,0	91,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		71,0	82,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		83,0	96,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		18,0	20,9%
höhere Schule	insgesamt	53,0	61,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	40,0	46,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	36,0	41,9%
Teamfähigkeit		32,0	37,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	22,0	25,6%
FH/Akademie	insgesamt	21,0	24,4%
Einsatzbereitschaft		20,0	23,3%
Verantwortungsgefühl		19,0	22,1%
Führerschein	Klasse B	18,0	20,9%
Flexibilität		16,0	18,6%
Kreativität		15,0	17,4%
Belastbarkeit		14,0	16,3%
Freude am Umgang mit Menschen		12,0	14,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	11,0	12,8%
Hort-Ausbildung		10,0	11,6%
Universität	insgesamt	8,0	9,3%
Dynamik		7,0	8,1%
Weiterbildung Freizeitpädagogik		6,0	7,0%
soziale Kompetenz		6,0	7,0%
BehindertenbetreuerInnen-Ausbildung		5,0	5,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	5,8%
Einfühlungsvermögen		5,0	5,8%
Konfliktfähigkeit		5,0	5,8%
Kontaktfreudigkeit		5,0	5,8%
Selbstreflexionsfähigkeit		5,0	5,8%
Organisationstalent		5,0	5,8%
Familienhilfe-Ausbildung		4,0	4,7%
Psychotherapie-Ausbildung		4,0	4,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0	4,7%
Nachmittagsbetreuung		4,0	4,7%
Jugendbetreuungskenntnisse		4,0	4,7%
Freizeitpädagogik		4,0	4,7%
gutes Auftreten		4,0	4,7%
Durchsetzungsvermögen		4,0	4,7%
Kommunikationsstärke		4,0	4,7%
Selbständigkeit		4,0	4,7%
Frustrationstoleranz		4,0	4,7%
Lernbereitschaft		4,0	4,7%
pädagogisches Talent		4,0	4,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	3,5%
Umgang mit traumatisierten Menschen		3,0	3,5%
Krisenintervention		3,0	3,5%
starke Persönlichkeit		3,0	3,5%
Kooperationsbereitschaft		3,0	3,5%
Reisebereitschaft		3,0	3,5%
JugendarbeiterInnen-Ausbildung		2,0	2,3%
Führungserfahrung		2,0	2,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	2,3%
Gruppendynamik		2,0	2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	86,0	100,0%
Englisch	2,0	2,3%
Führungsqualitäten	2,0	2,3%
Ehrgeiz	2,0	2,3%
Beharrlichkeit	2,0	2,3%
Loyalität	2,0	2,3%
körperliche Fitness	2,0	2,3%
HAK	1,0	1,2%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	1,2%
Diplom in psychiatrischer Pflege auch ohne Praxis	1,0	1,2%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	1,2%
Office ohne Präzis.	1,0	1,2%
Word	1,0	1,2%
PowerPoint	1,0	1,2%
Graphik-Software ohne Präzis.	1,0	1,2%
Web 2.0 Technologien	1,0	1,2%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,2%
Gebärdensprachkenntnisse	1,0	1,2%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,2%
Kenntnisse des Marktes sozialer Einrichtungen	1,0	1,2%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,2%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	1,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	1,2%
Deutsch gut	1,0	1,2%
Präsentationsfähigkeit	1,0	1,2%
KundInnenorientierung	1,0	1,2%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,2%
gutes Zeitmanagement	1,0	1,2%
handwerkliches Geschick	1,0	1,2%

### 3.3.b Qualifikationsprofil - Beruf KindergärtnerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
KindergärtnerIn		kg	kg-%
Zahl erfasster offener Stellen		114,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		17,0	14,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		80,0	70,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		112,0	98,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		102,5	89,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		108,0	94,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		34,0	29,8%
höhere Schule	insgesamt	94,0	82,5%
Einsatzbereitschaft		39,5	34,6%
Ehrgeiz		31,5	27,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	28,0	24,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	22,0	19,3%
Teamfähigkeit		19,5	17,1%
Ausbildung im Sozialmanagement		18,0	15,8%
Umsetzungsstärke		17,0	14,9%
gutes Zeitmanagement		17,0	14,9%
Flexibilität		13,5	11,8%
Freude am Umgang mit Menschen		13,0	11,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	8,8%
Verantwortungsgefühl		7,5	6,6%
Kreativität		6,5	5,7%
Hort-Ausbildung		6,0	5,3%
Englisch		6,0	5,3%
Kommunikationsstärke		6,0	5,3%
Lernbereitschaft		5,5	4,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	4,4%
Führungsqualitäten		5,0	4,4%
Aufgeschlossenheit		4,5	3,9%
Montessori-Ausbildung		4,0	3,5%
Führungserfahrung		4,0	3,5%
Montessori-Pädagogik		4,0	3,5%
Einfühlungsvermögen		4,0	3,5%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,5	3,1%
Kooperationsbereitschaft		3,5	3,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	2,6%
Frühförderungs-Ausbildung		3,0	2,6%
SpielgruppenleiterInnen-Ausbildung		3,0	2,6%
gutes Auftreten		3,0	2,6%
Freundlichkeit		3,0	2,6%
innovatives Denken		3,0	2,6%
Waldorfpädagogik-Ausbildung		2,0	1,8%
SonderkindergärtnerInnen-Ausbildung		2,0	1,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	1,8%
Waldorf-Pädagogik		2,0	1,8%
Selbstreflexionsfähigkeit		2,0	1,8%
Selbständigkeit		2,0	1,8%
Dynamik		2,0	1,8%
Toleranz		2,0	1,8%
Organisationstalent		2,0	1,8%
Ausbildung in Führungsverhalten		1,0	0,9%
Ausbildung in Pikler-Pädagogik		1,0	0,9%
auch ohne Praxis		1,0	0,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,9%
Skifahren/Snowboarden		1,0	0,9%
Eislaufen		1,0	0,9%
Schwimmen		1,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
KindergärtnerIn	kg	kg-%
Zahl erfasster offener Stellen	114,0	100,0%
Pikler-Pädagogik	1,0	0,9%
Waldpädagogik	1,0	0,9%
Deutsch	1,0	0,9%
Deutsch	1,0	0,9%
soziale Kompetenz	1,0	0,9%
gute Umgangsformen	1,0	0,9%
Genauigkeit	1,0	0,9%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,9%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	0,9%
Witterungsunempfindlichkeit	1,0	0,9%
pädagogisches Talent	1,0	0,9%

### 3.3.c Qualifikationsprofil - Beruf KindergartenhelferIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
KindergartenhelferIn	kh	kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	7,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	42,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	71,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	7,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	4,0	57,1%
KindergartenhelferInnen-Ausbildung	4,0	57,1%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	4,0	57,1%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	3,0	42,9%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	42,9%
Kommunikationsstärke	2,0	28,6%
Einsatzbereitschaft	2,0	28,6%
Führerschein Klasse B	1,0	14,3%
Tageseltern-Ausbildung	1,0	14,3%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	14,3%
allgemeine Kochkenntnisse	1,0	14,3%
Geschick beim Basteln	1,0	14,3%
Eislaufen	1,0	14,3%
Schwimmen	1,0	14,3%
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.	1,0	14,3%
Teamfähigkeit	1,0	14,3%
Reinlichkeit	1,0	14,3%
Aufmerksamkeit	1,0	14,3%
Kreativität	1,0	14,3%

### 3.3.d Qualifikationsprofil - Beruf Tageseltern

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Tageseltern	te	te-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	50,0%
Tageseltern-Ausbildung	4,0	100,0%
Deutsch <span style="float: right;">sehr gut</span>	2,0	50,0%
Teamfähigkeit	2,0	50,0%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	50,0%
Selbstreflexionsfähigkeit	2,0	50,0%
Kommunikationsstärke	2,0	50,0%
Einsatzbereitschaft	2,0	50,0%
Verantwortungsgefühl	2,0	50,0%
Geduld	2,0	50,0%
Lernbereitschaft	2,0	50,0%



## 3.3.e Qualifikationsprofil - Beruf KinderbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
KinderbetreuerIn		kb	kb-%
Zahl erfasster offener Stellen		72,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		53,0	73,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		47,0	65,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		72,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		68,0	94,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		64,0	88,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		29,0	40,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	22,0	30,6%
Einsatzbereitschaft		18,0	25,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	16,0	22,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	14,0	19,4%
Einfühlungsvermögen		12,0	16,7%
Freundlichkeit		11,0	15,3%
Flexibilität		10,0	13,9%
Deutsch	sehr gut	9,0	12,5%
Verantwortungsgefühl		9,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	11,1%
Englisch		7,0	9,7%
Kreativität		7,0	9,7%
Deutsch	gut	6,0	8,3%
Dynamik		6,0	8,3%
höhere Schule	insgesamt	5,0	6,9%
Führerschein	Klasse B	5,0	6,9%
Teamfähigkeit		5,0	6,9%
Italienisch		4,0	5,6%
gutes Auftreten		4,0	5,6%
Diskretion		4,0	5,6%
gepflegtes Äußeres		3,0	4,2%
Kontaktfreudigkeit		3,0	4,2%
Selbständigkeit		3,0	4,2%
KundInnenorientierung		3,0	4,2%
Humor		3,0	4,2%
Ehrlichkeit		3,0	4,2%
Belastbarkeit		3,0	4,2%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	2,8%
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	2,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	2,8%
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation		2,0	2,8%
gute Umgangsformen		2,0	2,8%
Pünktlichkeit		2,0	2,8%
Kollegialität		2,0	2,8%
auch ohne Praxis		1,0	1,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,4%
allgemeine Kochkenntnisse		1,0	1,4%
Qualitätsbewusstsein		1,0	1,4%
Loyalität		1,0	1,4%
Fairness		1,0	1,4%
Ausgeglichenheit		1,0	1,4%
Hilfsbereitschaft		1,0	1,4%
Geduld		1,0	1,4%
innovatives Denken		1,0	1,4%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,4%
Aufmerksamkeit		1,0	1,4%
Lernbereitschaft		1,0	1,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,4%
Hausverstand		1,0	1,4%
Sportlichkeit		1,0	1,4%

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	1,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	1,0
	BestatterIn	bs	0,0

### 3.4.2 Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	100%	-----	<b>####</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau theologische Ausbildung		1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität Theologie		1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%	
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	0,0%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
	< 1 Jahr			0,0	0,0%	
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%	
	> 3 Jahre			0,0	0,0%	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
	spezifische Praxis			0,0	0,0%	
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	0,0%	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	0,0%	

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Office	insgesamt		1,0		1,0	100,0%
Office	ohne Präzis.		1,0		1,0	100,0%

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%



### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%	
soziale Kompetenzen insgesamt				0,0	0,0%	
sprachliche Kompetenzen insgesamt				0,0	0,0%	
persönl. Werte und Einstellungen insgesamt				0,0	0,0%	
kognitive Fähigkeiten insgesamt				0,0	0,0%	
körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt				0,0	0,0%	
besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt				0,0	0,0%	

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung			
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd		4,0
	GeistlicheR	gl		0,0
	PastoralassistentIn	pa		1,0
	BestatterIn	bs		3,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung			
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd		1,0
	GeistlicheR	gl		0,0
	PastoralassistentIn	pa		1,0
	BestatterIn	bs		0,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl	Prozent
	Soziales, Erziehung und Bildung				
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd		-3,0	-75,00%
	GeistlicheR	gl		0,0	-----
	PastoralassistentIn	pa		0,0	0,00%
	BestatterIn	bs		-3,0	-100,00%

### 3.4.2 Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	100%	<b>75,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	100%	0,0%	<b>25,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	100%	-----	<b>####</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>-3,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>0%</b>	<b>-100%</b>	<b>-75,0%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	0,0	0,0	-3,0	<b>-3,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Vorarlberg	n	0,0	-1,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2010</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau theologische Ausbildung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss TischlerIn			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule Sozialpädagogik		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie religionspädagog. Akademie		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität Theologie				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	theologische Ausbildung		1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	Sozialpädagogik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	religionspädagog. Akademie				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Theologie		1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>				4,0	100,0%
ohne Präzisierung		1,0	3,0		
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre				0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>				2,0	50,0%
ohne Präzisierung			2,0		
spezifische Praxis		1,0	1,0	2,0	50,0%
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	0,0%



<i>Ergebnisse von 2011</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre				0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
spezifische Praxis				0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	0,0%

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2010</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Office	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	2,0	3,0	75,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>			1,0	1,0	25,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.				0,0	0,0%
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen			1,0	1,0	25,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2010</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%

*Ergebnisse von 2011*

**Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse  
Dienste, Seelsorge und Bestattung**

Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2010</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
Berufe		gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	3,0	4,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	3,0	3,0	75,0%
soziale Kompetenzen	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0	25,0%
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		1,0	25,0%
sprachliche Kompetenzen	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%



<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
Berufe		gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	0,0	1,0	100,0%
soziale Kompetenzen	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen				0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%

### 3.4.A Qualifikationsprofil - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>		<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	100,0%
Universität	insgesamt	1,0	100,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	100,0%

### 3.4.a Qualifikationsprofil - Beruf GeistlicheR

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
GeistlicheR	gl	gl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.4.b Qualifikationsprofil - Beruf PastoralassistentIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
PastoralassistentIn		pa	pa-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	100,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	100,0%
Universität	insgesamt	1,0	100,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	100,0%

### 3.4.c Qualifikationsprofil - Beruf BestatterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BestatterIn	bs	bs-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Sicherheitsdienste			
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	2,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	0,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	0,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	2,0

### 4.1.2 Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>		<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
	<b>%</b>	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	50,0%	<b>50,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	50,0%	<b>50,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>

#### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>unspec Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspec Q-Niveau	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>							<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B							2,0	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



#### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	50,0%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung							1,0	1,0	50,0%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre								0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung							1,0	1,0	50,0%
	spezifische Praxis								0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>								1,0	1,0	50,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

#### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%

#### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							1,0	1,0	50,0%
	Führungsqualitäten							1,0	1,0	50,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							1,0	1,0	50,0%
	Kommunikationsstärke							1,0	1,0	50,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							1,0	1,0	50,0%
	Einsatzbereitschaft							1,0	1,0	50,0%
	Flexibilität							1,0	1,0	50,0%
	unternehmerisches Denken							1,0	1,0	50,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							1,0	1,0	50,0%
	strukturierte Arbeitsweise							1,0	1,0	50,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>							2,0	2,0	100,0%
	Belastbarkeit							1,0	1,0	50,0%
	Sportlichkeit							1,0	1,0	50,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							1,0	1,0	50,0%
	Organisationstalent							1,0	1,0	50,0%

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Sicherheitsdienste			
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	34,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	2,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	27,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	4,0
	KatastrophenmanagerIn	km	1,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Sicherheitsdienste			
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	2,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	0,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	0,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	2,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Sicherheitsdienste				
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	-32,0	-94,12%
	BerufssoldatIn	bs	0,0	-----
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0	-----
	PolizistIn	po	-2,0	-100,00%
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0	-----
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	-27,0	-100,00%
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	-4,0	-100,00%
	KatastrophenmanagerIn	km	-1,0	-100,00%
	Straßenaufsichtsorgan	sa	2,0	-----

#### 4.1.2 Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>		<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	22,2%	0,0%	0,0%	-----	<b>17,6%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	3,7%	0,0%	0,0%	-----	<b>2,9%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	22,2%	0,0%	0,0%	-----	<b>17,6%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	2,0	0,0	10,0	4,0	0,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	-----	-----	100%	-----	37,0%	100%	0,0%	-----	<b>47,1%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	14,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>11,8%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	100%	-----	<b>2,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>		<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
	<b>%</b>	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	50,0%	<b>50,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	50,0%	<b>50,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>



<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>		<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-27,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>-32,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-100%</b>	<b>-----</b>	<b>-100%</b>	<b>-100%</b>	<b>-100%</b>	<b>-----</b>	<b>-94,1%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-6,0	0,0	0,0	0,0	<b>-6,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-6,0	0,0	0,0	1,0	<b>-5,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-83,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	-2,0	0,0	-10,0	-4,0	0,0	1,0	<b>-15,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-----	<b>-93,8%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-4,0	0,0	0,0	0,0	<b>-4,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>

### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>12,0</b>				<b>12,0</b>	<b>35,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule					12,0				<b>12,0</b>	<b>35,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>15,0</b>				<b>15,0</b>	<b>44,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					15,0				<b>15,0</b>	<b>44,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>12,0</b>				<b>12,0</b>	<b>35,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					12,0				<b>12,0</b>	<b>35,3%</b>
Führerschein Klasse B									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Dienstprüfung für den höheren Dienst			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Ausbildung für den Exekutivdienst			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Feuerwehrtechnische Ausbildung						4,0			<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
Projektmanagement-Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>unspec Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspec Q-Niveau	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Handelsschule								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>							<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B							2,0	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Dienstprüfung für den höheren Dienst									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung für den Exekutivdienst									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feuerwehrtechnische Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagement-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

#### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	4,0	1,0	0,0	34,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	4,0	0,0	0,0	33,0	97,1%
auch ohne Praxis									0,0	0,0%
Dauer der Praxis										
ohne Präzisierung							1,0		1,0	2,9%
< 1 Jahr									0,0	0,0%
1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
> 3 Jahre									0,0	0,0%
Inhalt der Praxis										
ohne Präzisierung									0,0	0,0%
spezifische Praxis							1,0		1,0	2,9%
Führungserfahrung									0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							1,0		1,0	2,9%

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	50,0%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung							1,0	1,0	50,0%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre								0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung							1,0	1,0	50,0%
	spezifische Praxis								0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>								1,0	1,0	50,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

#### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	4,0	1,0	0,0	34,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	4,0	1,0	0,0	7,0	20,6%
EDV-Standardprogramme	insgesamt				27,0				27,0	79,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				27,0				27,0	79,4%

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								0,0	0,0%

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>9,0</b>				<b>9,0</b>	<b>26,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt					7,0				<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zollabwicklung					7,0				<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt					2,0				<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung					2,0				<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					<b>27,0</b>				<b>27,0</b>	<b>79,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strafrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
Arbeits- und Sozialrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
Sozialversicherungsrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
Steuerrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
AusländerInnenbeschäftigungsgesetz					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
Gewerberecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
Verwaltungsrecht					13,0				<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
Zollbestimmungen					14,0				<b>14,0</b>	<b>41,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>					<b>25,0</b>				<b>25,0</b>	<b>73,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen					25,0				<b>25,0</b>	<b>73,5%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zollabwicklung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strafrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialversicherungsrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
AusländerInnenbeschäftigungsgesetz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gewerberecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zollbestimmungen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen Behörden/Institutionen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

#### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	27,0	4,0	1,0	0,0	34,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	20,0	2,0	0,0	0,0	24,0	70,6%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>					7,0				7,0	20,6%
<b>ohne Präzisierung</b>										
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas					7,0				7,0	20,6%
<b>Englisch insgesamt</b>					7,0	2,0	1,0		10,0	29,4%
sehr gut							1,0		1,0	2,9%
gut					7,0	2,0			9,0	26,5%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>							1,0		1,0	2,9%
sehr gut									0,0	0,0%
gut							1,0		1,0	2,9%
etwas									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>27,0</b>		<b>1,0</b>		<b>30,0</b>	<b>88,2%</b>
	soziale Kompetenz		1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	Teamfähigkeit		2,0		27,0				<b>29,0</b>	<b>85,3%</b>
	gutes Auftreten		2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
	Führungsqualitäten		1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	Konfliktfähigkeit				20,0				<b>20,0</b>	<b>58,8%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>27,0</b>		<b>1,0</b>		<b>28,0</b>	<b>82,4%</b>
	Kommunikationsstärke				27,0		1,0		<b>28,0</b>	<b>82,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>27,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität		2,0			4,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
	unternehmerisches Denken				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	Reisebereitschaft				15,0	4,0			<b>19,0</b>	<b>55,9%</b>
	KundInnenorientierung				27,0				<b>27,0</b>	<b>79,4%</b>
	Aufgeschlossenheit				27,0				<b>27,0</b>	<b>79,4%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>27,0</b>				<b>27,0</b>	<b>79,4%</b>
	analytische Fähigkeiten				27,0				<b>27,0</b>	<b>79,4%</b>
	Problemlösungsfähigkeit				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	strukturierte Arbeitsweise								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsetzungsstärke				27,0				<b>27,0</b>	<b>79,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
	Belastbarkeit		2,0						<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
	Sportlichkeit						1,0		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>27,0</b>				<b>27,0</b>	<b>79,4%</b>
	Organisationstalent				27,0				<b>27,0</b>	<b>79,4%</b>
	Verhandlungsgeschick				20,0				<b>20,0</b>	<b>58,8%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>										
<b>Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	soziale Kompetenz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Konfliktfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Kommunikationsstärke							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Flexibilität							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	unternehmerisches Denken							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Reisebereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	analytische Fähigkeiten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Umsetzungsstärke								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Belastbarkeit							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Sportlichkeit							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Organisationstalent							1,0	<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
	Verhandlungsgeschick								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.1.A Qualifikationsprofil - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>		<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B	2,0	100,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Führungserfahrung		1,0	50,0%
Führungsqualitäten		1,0	50,0%
Kommunikationsstärke		1,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	50,0%
Flexibilität		1,0	50,0%
unternehmerisches Denken		1,0	50,0%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	50,0%
Belastbarkeit		1,0	50,0%
Sportlichkeit		1,0	50,0%
Organisationstalent		1,0	50,0%

#### 4.1.a Qualifikationsprofil - Beruf BerufssoldatIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BerufssoldatIn	bs	bs-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.b Qualifikationsprofil - Beruf SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----



#### 4.1.c Qualifikationsprofil - Beruf PolizistIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
PolizistIn	po	po-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	jw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.e Qualifikationsprofil - Beruf Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	zw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.f Qualifikationsprofil - Beruf Berufsfeuerwehrmann/-frau

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	fw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.g Qualifikationsprofil - Beruf KatastrophenmanagerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
KatastrophenmanagerIn	km	km-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.h Qualifikationsprofil - Beruf Straßenaufsichtsorgan

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Straßenaufsichtsorgan		sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	50,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	100,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Führungserfahrung		1,0	50,0%
Führungsqualitäten		1,0	50,0%
Kommunikationsstärke		1,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	50,0%
Flexibilität		1,0	50,0%
unternehmerisches Denken		1,0	50,0%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	50,0%
Belastbarkeit		1,0	50,0%
Sportlichkeit		1,0	50,0%
Organisationstalent		1,0	50,0%

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	99,5
	DetektivIn	dk	10,0
	Sicherheitsorgan	so	33,5
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	25,0
	Bodyguard (m/w)	bg	15,0
	PortierIn	po	16,0

## 4.2.2 Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	6,0	0,0	1,0	8,0	<b>16,0</b>
	%	10,0%	17,9%	0,0%	6,7%	50,0%	<b>16,1%</b>
Niederösterreich	n	3,0	1,0	0,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	30,0%	3,0%	0,0%	13,3%	6,3%	<b>7,0%</b>
Oberösterreich	n	2,0	8,0	0,0	2,0	1,0	<b>13,0</b>
	%	20,0%	23,9%	0,0%	13,3%	6,3%	<b>13,1%</b>
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	3,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	6,0%	0,0%	20,0%	0,0%	<b>5,0%</b>
Steiermark	n	0,0	5,0	12,0	5,0	3,0	<b>25,0</b>
	%	0,0%	14,9%	48,0%	33,3%	18,8%	<b>25,1%</b>
Kärnten	n	0,0	3,0	9,0	0,0	1,0	<b>13,0</b>
	%	0,0%	9,0%	36,0%	0,0%	6,3%	<b>13,1%</b>
Salzburg	n	3,0	2,5	0,0	0,0	1,0	<b>6,5</b>
	%	30,0%	7,5%	0,0%	0,0%	6,3%	<b>6,5%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	<b>1,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	10,0%	9,0%	0,0%	13,3%	0,0%	<b>6,0%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	6,0%	16,0%	0,0%	0,0%	<b>6,0%</b>



#### 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>31,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>12,0</b>	<b>93,5</b>	<b>94,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0	<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	unspez Q-Niveau technische Ausbildung		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Mittelschule Handelsschule		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	höhere Schule ohne Präzisierung					2,0	<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>38,0</b>	<b>38,2%</b>
	Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führerschein Klasse B	10,0	11,0	8,0	8,0	1,0	<b>38,0</b>	<b>38,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
	Weiterbildung ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Brandschutzbeauftragtenausbildung		7,0			4,0	<b>11,0</b>	<b>11,1%</b>
	Computerführerschein		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Erste-Hilfe-Kurs		5,0			3,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
	Waffenlizenz		2,0		4,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>78,5</b>	<b>78,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0		8,0	5,0	<b>21,0</b>	<b>21,1%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			6,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	spezifische Praxis	8,0		2,0	5,0	<b>15,0</b>	<b>15,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>24,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>76,5</b>	<b>76,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>			<b>7,0</b>	<b>23,0</b>	<b>23,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	7,0	7,0			1,0	<b>15,0</b>	<b>15,1%</b>
Office insgesamt		2,0			6,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
Office ohne Präzis.		2,0			6,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>13,0</b>	<b>86,5</b>	<b>86,9%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>5,0</b>			<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt		5,0			3,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse		5,0			3,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
Zahl erfasster offener Stellen	10,0	33,5	25,0	15,0	16,0	99,5	100,0%	
keine Angaben	10,0	21,5	25,0	13,0	7,0	76,5	76,9%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		2,0			3,0	5,0	5,0%	
<b>ohne Präzisierung</b>						0,0	0,0%	
sehr gut						0,0	0,0%	
gut						0,0	0,0%	
etwas		2,0			3,0	5,0	5,0%	
<b>Englisch insgesamt</b>		10,0		2,0	9,0	21,0	21,1%	
sehr gut					4,0	4,0	4,0%	
gut		4,0		2,0	5,0	11,0	11,1%	
etwas		6,0				6,0	6,0%	
<b>Deutsch insgesamt</b>		9,0	6,0	4,0	8,0	27,0	27,1%	
sehr gut		4,0	4,0	4,0	8,0	20,0	20,1%	
gut		5,0	2,0			7,0	7,0%	
etwas						0,0	0,0%	

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>12,5</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,5</b>	<b>39,7%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,3%</b>
	soziale Kompetenz		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	6,0	4,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>14,1%</b>
	gutes Auftreten	2,0	8,0		4,0	9,0	<b>23,0</b>	<b>23,1%</b>
	gepflegtes Äußeres		3,0	8,0	6,0	10,0	<b>27,0</b>	<b>27,1%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	3,0		3,0	6,0	<b>14,0</b>	<b>14,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Konfliktfähigkeit		5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit			4,0		5,0	<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,1%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	6,0	4,0	2,0	3,0	<b>17,0</b>	<b>17,1%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>21,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>55,0</b>	<b>55,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	3,0			4,0	<b>11,0</b>	<b>11,1%</b>
	Selbständigkeit	2,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Flexibilität		17,0	8,0	2,0	7,0	<b>34,0</b>	<b>34,2%</b>
	Dynamik		1,0	2,0		3,0	<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Verantwortungsgefühl		13,0	4,0	2,0	6,0	<b>25,0</b>	<b>25,1%</b>
	Reisebereitschaft		4,0				<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	KundInnenorientierung	2,0	1,0		2,0	6,0	<b>11,0</b>	<b>11,1%</b>
	Pünktlichkeit		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Genauigkeit	2,0	2,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0		4,0	5,0	7,0	<b>18,0</b>	<b>18,1%</b>
	Hilfsbereitschaft					4,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Ehrlichkeit		2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Umsicht		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Lernbereitschaft		4,0				<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Umsetzungsstärke				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>26,0</b>	<b>26,1%</b>
	Belastbarkeit		12,0	4,0	2,0	4,0	<b>22,0</b>	<b>22,1%</b>
	Stressstabilität		2,0	4,0	2,0	4,0	<b>12,0</b>	<b>12,1%</b>
	körperliche Fitness		7,0	4,0	2,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>14,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	113,5
	DetektivIn	dk	13,0
	Sicherheitsorgan	so	43,5
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	13,5
	Bodyguard (m/w)	bg	21,0
	PortierIn	po	22,5

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	99,5
	DetektivIn	dk	10,0
	Sicherheitsorgan	so	33,5
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	25,0
	Bodyguard (m/w)	bg	15,0
	PortierIn	po	16,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Sicherheitsdienste			
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	-14,0	-12,33%
	DetektivIn	dk	-3,0	-23,08%
	Sicherheitsorgan	so	-10,0	-22,99%
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	11,5	85,19%
	Bodyguard (m/w)	bg	-6,0	-28,57%
	PortierIn	po	-6,5	-28,89%

## 4.2.2 Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	2,0	12,0	0,0	0,0	7,0	<b>21,0</b>
	%	15,4%	27,6%	0,0%	0,0%	31,1%	<b>18,5%</b>
Niederösterreich	n	2,0	2,0	0,0	8,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	15,4%	4,6%	0,0%	38,1%	0,0%	<b>10,6%</b>
Oberösterreich	n	0,0	5,0	0,0	1,5	0,0	<b>6,5</b>
	%	0,0%	11,5%	0,0%	7,1%	0,0%	<b>5,7%</b>
Burgenland	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,9%</b>
Steiermark	n	0,0	10,0	6,0	3,5	11,0	<b>30,5</b>
	%	0,0%	23,0%	44,4%	16,7%	48,9%	<b>26,9%</b>
Kärnten	n	2,0	4,0	6,0	5,0	1,0	<b>18,0</b>
	%	15,4%	9,2%	44,4%	23,8%	4,4%	<b>15,9%</b>
Salzburg	n	5,0	4,5	1,5	2,0	1,5	<b>14,5</b>
	%	38,5%	10,3%	11,1%	9,5%	6,7%	<b>12,8%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,9%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	4,4%	<b>1,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	4,0	0,0	0,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	15,4%	9,2%	0,0%	0,0%	4,4%	<b>6,2%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	6,0	0,0	1,0	8,0	<b>16,0</b>
	%	10,0%	17,9%	0,0%	6,7%	50,0%	<b>16,1%</b>
Niederösterreich	n	3,0	1,0	0,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	30,0%	3,0%	0,0%	13,3%	6,3%	<b>7,0%</b>
Oberösterreich	n	2,0	8,0	0,0	2,0	1,0	<b>13,0</b>
	%	20,0%	23,9%	0,0%	13,3%	6,3%	<b>13,1%</b>
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	3,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	6,0%	0,0%	20,0%	0,0%	<b>5,0%</b>
Steiermark	n	0,0	5,0	12,0	5,0	3,0	<b>25,0</b>
	%	0,0%	14,9%	48,0%	33,3%	18,8%	<b>25,1%</b>
Kärnten	n	0,0	3,0	9,0	0,0	1,0	<b>13,0</b>
	%	0,0%	9,0%	36,0%	0,0%	6,3%	<b>13,1%</b>
Salzburg	n	3,0	2,5	0,0	0,0	1,0	<b>6,5</b>
	%	30,0%	7,5%	0,0%	0,0%	6,3%	<b>6,5%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	<b>1,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	3,0	0,0	2,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	10,0%	9,0%	0,0%	13,3%	0,0%	<b>6,0%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	6,0%	16,0%	0,0%	0,0%	<b>6,0%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-3,0</b>	<b>-10,0</b>	<b>11,5</b>	<b>-6,0</b>	<b>-6,5</b>	<b>-14,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-23%</b>	<b>-23%</b>	<b>85%</b>	<b>-29%</b>	<b>-29%</b>	<b>-12,3%</b>
Wien	n	-1,0	-6,0	0,0	1,0	1,0	<b>-5,0</b>
	%	-50,0%	-50,0%	-----	-----	14,3%	<b>-23,8%</b>
Niederösterreich	n	1,0	-1,0	0,0	-6,0	1,0	<b>-5,0</b>
	%	50,0%	-50,0%	-----	-75,0%	-----	<b>-41,7%</b>
Oberösterreich	n	2,0	3,0	0,0	0,5	1,0	<b>6,5</b>
	%	-----	60,0%	-----	33,3%	-----	<b>100,0%</b>
Burgenland	n	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	100,0%	-----	-----	-----	<b>400,0%</b>
Steiermark	n	0,0	-5,0	6,0	1,5	-8,0	<b>-5,5</b>
	%	-----	-50,0%	100,0%	42,9%	-72,7%	<b>-18,0%</b>
Kärnten	n	-2,0	-1,0	3,0	-5,0	0,0	<b>-5,0</b>
	%	-100,0%	-25,0%	50,0%	-100,0%	0,0%	<b>-27,8%</b>
Salzburg	n	-2,0	-2,0	-1,5	-2,0	-0,5	<b>-8,0</b>
	%	-40,0%	-44,4%	-100,0%	-100,0%	-33,3%	<b>-55,2%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	0,0%	<b>-50,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-1,0	-1,0	0,0	2,0	-1,0	<b>-1,0</b>
	%	-50,0%	-25,0%	-----	-----	-100,0%	<b>-14,3%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>34,5</b>	<b>13,5</b>	<b>19,5</b>	<b>16,5</b>	<b>97,0</b>	<b>85,5%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>9,0</b>		<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>12,8%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		9,0		1,5	4,0	<b>14,5</b>	<b>12,8%</b>	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Handelsschule						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA insgesamt					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
HBLA ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA Tourismus					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,5</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>41,5</b>	<b>36,6%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Führerschein Klasse B	5,0	14,0	1,5	17,0	3,0	<b>40,5</b>	<b>35,7%</b>	
Führerschein Klasse C				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Brandschutzbeauftragtenausbildung		5,5		1,5	3,5	<b>10,5</b>	<b>9,3%</b>	
AufzugwartIn-Ausbildung					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Feuerwehrtechnische Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Computerführerschein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Erste-Hilfe-Kurs		4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
Waffenlizenz		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>31,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>12,0</b>	<b>93,5</b>	<b>94,0%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0	<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Handelsschule		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung					2,0	<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>	
HBLA insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA Tourismus						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>38,0</b>	<b>38,2%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	10,0	11,0	8,0	8,0	1,0	<b>38,0</b>	<b>38,2%</b>	
Führerschein Klasse C						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>	
Brandschutzbeauftragtenausbildung		7,0			4,0	<b>11,0</b>	<b>11,1%</b>	
AufzugwartIn-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Feuerwehrtechnische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Computerführerschein		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>	
Erste-Hilfe-Kurs		5,0			3,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>	
Waffenlizenz		2,0		4,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>	

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>39,5</b>	<b>13,5</b>	<b>17,0</b>	<b>16,5</b>	<b>95,5</b>	<b>84,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0	4,0		4,0	4,0	<b>16,0</b>	<b>14,1%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	> 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0			4,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	spezifische Praxis	2,0	4,0			5,0	<b>11,0</b>	<b>9,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>78,5</b>	<b>78,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0		8,0	5,0	<b>21,0</b>	<b>21,1%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			6,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	spezifische Praxis	8,0		2,0	5,0	<b>15,0</b>	<b>15,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>35,0</b>	<b>13,5</b>	<b>19,5</b>	<b>18,0</b>	<b>97,0</b>	<b>85,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>		<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	<b>16,5</b>	<b>14,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	2,0			3,0	<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
Office insgesamt		6,5		1,5	1,5	<b>9,5</b>	<b>8,4%</b>
Office ohne Präzis.		6,5		1,5	1,5	<b>9,5</b>	<b>8,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>24,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>76,5</b>	<b>76,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>			<b>7,0</b>	<b>23,0</b>	<b>23,1%</b>
EDV-Standardprogramme      ohne Präzis.	7,0	7,0			1,0	<b>15,0</b>	<b>15,1%</b>
Office      insgesamt		2,0			6,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
Office      ohne Präzis.		2,0			6,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>



## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>35,0</b>	<b>13,5</b>	<b>17,5</b>	<b>19,0</b>	<b>96,0</b>	<b>84,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,7%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,5		1,5	1,5	<b>6,5</b>	<b>5,7%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn.	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K.	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse	insgesamt	4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
medizinische Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse		4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>25,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>13,0</b>	<b>86,5</b>	<b>86,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>5,0</b>			<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse insgesamt		5,0			3,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse		5,0			3,0	<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>39,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,0</b>	<b>14,5</b>	<b>93,5</b>	<b>82,4%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>17,6%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut		4,0		8,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>12,3%</b>
	etwas				6,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>36,0</b>	<b>31,7%</b>
	sehr gut		6,0		12,0	8,0	<b>26,0</b>	<b>22,9%</b>
	gut	2,0	2,0	4,0		2,0	<b>10,0</b>	<b>8,8%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>21,5</b>	<b>25,0</b>	<b>13,0</b>	<b>7,0</b>	<b>76,5</b>	<b>76,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		2,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>21,0</b>	<b>21,1%</b>
	sehr gut					4,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	gut		4,0		2,0	5,0	<b>11,0</b>	<b>11,1%</b>
	etwas		6,0				<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>27,0</b>	<b>27,1%</b>
	sehr gut		4,0	4,0	4,0	8,0	<b>20,0</b>	<b>20,1%</b>
	gut		5,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,0</b>	<b>43,5</b>	<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>22,5</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>28,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,5</b>	<b>64,5</b>	<b>56,8%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>28,2%</b>	
	soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Teamfähigkeit	2,0		8,0	2,0	<b>12,0</b>	<b>10,6%</b>	
	gutes Auftreten	2,0	6,0	14,0	2,0	<b>24,0</b>	<b>21,1%</b>	
	gepflegtes Äußeres	1,0		10,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>10,6%</b>	
	gute Umgangsformen	3,0		10,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>12,3%</b>	
	Durchsetzungsvermögen		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
	Einfühlungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0		8,0		<b>10,0</b>	<b>8,8%</b>	
	Kontaktfreudigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kooperationsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,9%</b>	
	Kommunikationsstärke			8,0		<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>	
	Telefonierkompetenz				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>43,0</b>	<b>37,9%</b>
	Einsatzbereitschaft		2,0		8,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>11,5%</b>
	Selbstständigkeit	4,0	1,0			2,0	<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	Flexibilität		13,0	2,0		4,0	<b>19,0</b>	<b>16,7%</b>
	Dynamik		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	6,0		12,0	6,0	<b>28,0</b>	<b>24,7%</b>
	Reisebereitschaft		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	KundInnenorientierung				8,0	3,0	<b>11,0</b>	<b>9,7%</b>
	Pünktlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	4,0				2,0	<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
	Genauigkeit			8,0			<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>
	Ausgeglichenheit					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Freundlichkeit			8,0	1,0		<b>9,0</b>	<b>7,9%</b>
	Hilfsbereitschaft		1,0	2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
	Ehrlichkeit		3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	Diskretion					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>11,5%</b>
	analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			8,0			<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>
	Aufmerksamkeit		1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Lernbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Umsetzungsstärke			8,0			<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,7%</b>
	Belastbarkeit		2,0		8,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>11,5%</b>
	Stressstabilität				8,0	3,0	<b>11,0</b>	<b>9,7%</b>
	körperliche Fitness		3,0		8,0		<b>11,0</b>	<b>9,7%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Organisationstalent				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
	Verhandlungsgeschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>33,5</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>12,5</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,5</b>	<b>39,7%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,3%</b>
	soziale Kompetenz		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	6,0	4,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>14,1%</b>
	gutes Auftreten	2,0	8,0		4,0	9,0	<b>23,0</b>	<b>23,1%</b>
	gepflegtes Äußeres		3,0	8,0	6,0	10,0	<b>27,0</b>	<b>27,1%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	3,0		3,0	6,0	<b>14,0</b>	<b>14,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Konfliktfähigkeit		5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit			4,0		5,0	<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,1%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	6,0	4,0	2,0	3,0	<b>17,0</b>	<b>17,1%</b>
	Telefonierkompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>21,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>55,0</b>	<b>55,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	3,0			4,0	<b>11,0</b>	<b>11,1%</b>
	Selbständigkeit	2,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Flexibilität		17,0	8,0	2,0	7,0	<b>34,0</b>	<b>34,2%</b>
	Dynamik		1,0	2,0		3,0	<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Verantwortungsgefühl		13,0	4,0	2,0	6,0	<b>25,0</b>	<b>25,1%</b>
	Reisebereitschaft		4,0				<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	KundInnenorientierung	2,0	1,0		2,0	6,0	<b>11,0</b>	<b>11,1%</b>
	Pünktlichkeit		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit	2,0	2,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Ausgeglichenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0		4,0	5,0	7,0	<b>18,0</b>	<b>18,1%</b>
	Hilfsbereitschaft					4,0	<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Ehrlichkeit		2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Diskretion						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Umsicht		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Aufmerksamkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft		4,0				<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Umsetzungsstärke				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		2,0				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>26,0</b>	<b>26,1%</b>
	Belastbarkeit		12,0	4,0	2,0	4,0	<b>22,0</b>	<b>22,1%</b>
	Stressstabilität		2,0	4,0	2,0	4,0	<b>12,0</b>	<b>12,1%</b>
	körperliche Fitness		7,0	4,0	2,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>14,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Organisationstalent						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>

## 4.2.A Qualifikationsprofil - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>		<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>93,5</b>	<b>94,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>78,5</b>	<b>78,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>76,5</b>	<b>76,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>86,5</b>	<b>86,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>76,5</b>	<b>76,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>39,5</b>	<b>39,7%</b>
Führerschein	Klasse B	38,0	38,2%
Flexibilität		34,0	34,2%
gepflegtes Äußeres		27,0	27,1%
Verantwortungsgefühl		25,0	25,1%
gutes Auftreten		23,0	23,1%
Belastbarkeit		22,0	22,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	21,0	21,1%
Englisch		21,0	21,1%
Deutsch	sehr gut	20,0	20,1%
Freundlichkeit		18,0	18,1%
Kommunikationsstärke		17,0	17,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	15,0	15,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	15,0	15,1%
Teamfähigkeit		14,0	14,1%
gute Umgangsformen		14,0	14,1%
körperliche Fitness		14,0	14,1%
Stressstabilität		12,0	12,1%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		11,0	11,1%
Einsatzbereitschaft		11,0	11,1%
KundInnenorientierung		11,0	11,1%
Kontaktfreudigkeit		9,0	9,0%
Erste-Hilfe-Kurs		8,0	8,0%
Office	ohne Präzis.	8,0	8,0%
Erste Hilfe-Kenntnisse		8,0	8,0%
Deutsch	gut	7,0	7,0%
Waffenlizenz		6,0	6,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	6,0%
Konfliktfähigkeit		6,0	6,0%
Dynamik		6,0	6,0%
Genauigkeit		6,0	6,0%
Ehrlichkeit		6,0	6,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		5,0	5,0%
Durchsetzungsvermögen		4,0	4,0%
Einfühlungsvermögen		4,0	4,0%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	4,0%
Selbständigkeit		4,0	4,0%
Reisebereitschaft		4,0	4,0%
Hilfsbereitschaft		4,0	4,0%
Lernbereitschaft		4,0	4,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	3,0%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	3,0%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	3,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	2,0%
Computerführerschein		2,0	2,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	2,0%
Wienkenntnisse		2,0	2,0%
Pünktlichkeit		2,0	2,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>99,5</b>	<b>100,0%</b>
Umsicht	2,0	2,0%
Umsetzungsstärke	2,0	2,0%
Entscheidungsfähigkeit	2,0	2,0%
Mittelschule	insgesamt 1,0	1,0%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	1,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntnisse	ohne Präzis. 1,0	1,0%
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis. 1,0	1,0%
soziale Kompetenz	1,0	1,0%
Kooperationsbereitschaft	1,0	1,0%
analytische Fähigkeiten	1,0	1,0%
Verhandlungsgeschick	1,0	1,0%
handwerkliches Geschick	1,0	1,0%



## 4.2.a Qualifikationsprofil - Beruf DetektivIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
DetektivIn		dk	dk-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		10,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		10,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	30,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		8,0	80,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	60,0%
Führerschein	Klasse B	10,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	70,0%
Einsatzbereitschaft		4,0	40,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	20,0%
Teamfähigkeit		2,0	20,0%
gutes Auftreten		2,0	20,0%
gute Umgangsformen		2,0	20,0%
Kommunikationsstärke		2,0	20,0%
Selbständigkeit		2,0	20,0%
KundInnenorientierung		2,0	20,0%
Genauigkeit		2,0	20,0%
Freundlichkeit		2,0	20,0%
Verhandlungsgeschick		1,0	10,0%

## 4.2.b Qualifikationsprofil - Beruf Sicherheitsorgan

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Sicherheitsorgan	so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen	33,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	31,5	94,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	25,5	76,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse	24,5	73,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	25,5	76,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	21,5	64,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	12,5	37,3%
Flexibilität	17,0	50,7%
Verantwortungsgefühl	13,0	38,8%
Belastbarkeit	12,0	35,8%
Führerschein Klasse B	11,0	32,8%
Englisch	10,0	29,9%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	8,0	23,9%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	8,0	23,9%
gutes Auftreten	8,0	23,9%
Brandschutzbeauftragtenausbildung	7,0	20,9%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	7,0	20,9%
körperliche Fitness	7,0	20,9%
Teamfähigkeit	6,0	17,9%
Kommunikationsstärke	6,0	17,9%
Erste-Hilfe-Kurs	5,0	14,9%
Erste Hilfe-Kenntnisse	5,0	14,9%
Deutsch gut	5,0	14,9%
Konfliktfähigkeit	5,0	14,9%
Deutsch sehr gut	4,0	11,9%
Reisebereitschaft	4,0	11,9%
Lernbereitschaft	4,0	11,9%
gepflegtes Äußeres	3,0	9,0%
gute Umgangsformen	3,0	9,0%
Einsatzbereitschaft	3,0	9,0%
Computerführerschein	2,0	6,0%
Waffenlizenz	2,0	6,0%
Office ohne Präzis.	2,0	6,0%
Wienkenntnisse	2,0	6,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	2,0	6,0%
Einfühlungsvermögen	2,0	6,0%
Pünktlichkeit	2,0	6,0%
Genauigkeit	2,0	6,0%
Ehrlichkeit	2,0	6,0%
Entscheidungsfähigkeit	2,0	6,0%
Stressstabilität	2,0	6,0%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	1,0	3,0%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	3,0%
Mittelschule insgesamt	1,0	3,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0%
soziale Kompetenz	1,0	3,0%
Kooperationsbereitschaft	1,0	3,0%
Selbständigkeit	1,0	3,0%
Dynamik	1,0	3,0%
KundInnenorientierung	1,0	3,0%
analytische Fähigkeiten	1,0	3,0%
Umsicht	1,0	3,0%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	3,0%
handwerkliches Geschick	1,0	3,0%

#### 4.2.c Qualifikationsprofil - Beruf QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn		qs	qs-%
Zahl erfasster offener Stellen		25,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		25,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		25,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		25,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		25,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		25,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		11,0	44,0%
Führerschein	Klasse B	8,0	32,0%
gepflegtes Äußeres		8,0	32,0%
Flexibilität		8,0	32,0%
Deutsch	sehr gut	4,0	16,0%
Teamfähigkeit		4,0	16,0%
Durchsetzungsvermögen		4,0	16,0%
Kontaktfreudigkeit		4,0	16,0%
Kommunikationsstärke		4,0	16,0%
Verantwortungsgefühl		4,0	16,0%
Freundlichkeit		4,0	16,0%
Ehrlichkeit		4,0	16,0%
Belastbarkeit		4,0	16,0%
Stressstabilität		4,0	16,0%
körperliche Fitness		4,0	16,0%
Deutsch	gut	2,0	8,0%
Dynamik		2,0	8,0%

#### 4.2.d Qualifikationsprofil - Beruf Bodyguard (m/w)

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Bodyguard (m/w)		bg	bg-%
Zahl erfasster offener Stellen		15,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		15,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		7,0	46,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		15,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		15,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		13,0	86,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		7,0	46,7%
Führerschein	Klasse B	8,0	53,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	53,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	40,0%
gepflegtes Äußeres		6,0	40,0%
Freundlichkeit		5,0	33,3%
Waffenlizenz		4,0	26,7%
Deutsch	sehr gut	4,0	26,7%
gutes Auftreten		4,0	26,7%
gute Umgangsformen		3,0	20,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	13,3%
Englisch		2,0	13,3%
Teamfähigkeit		2,0	13,3%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	13,3%
Kommunikationsstärke		2,0	13,3%
Flexibilität		2,0	13,3%
Verantwortungsgefühl		2,0	13,3%
KundInnenorientierung		2,0	13,3%
Genauigkeit		2,0	13,3%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	13,3%
Umsetzungsstärke		2,0	13,3%
Belastbarkeit		2,0	13,3%
Stressstabilität		2,0	13,3%
körperliche Fitness		2,0	13,3%

#### 4.2.e Qualifikationsprofil - Beruf PortierIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
PortierIn	po	po-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	12,0	75,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	11,0	68,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse	9,0	56,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	13,0	81,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	7,0	43,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	18,8%
gepflegtes Äußeres	10,0	62,5%
Englisch	9,0	56,3%
gutes Auftreten	9,0	56,3%
Deutsch	8,0	50,0%
Flexibilität	7,0	43,8%
Freundlichkeit	7,0	43,8%
Office	6,0	37,5%
gute Umgangsformen	6,0	37,5%
Verantwortungsgefühl	6,0	37,5%
KundInnenorientierung	6,0	37,5%
Dauer der Praxis	5,0	31,3%
Inhalt der Praxis	5,0	31,3%
Kontaktfreudigkeit	5,0	31,3%
Brandschutzbeauftragtenausbildung	4,0	25,0%
Einsatzbereitschaft	4,0	25,0%
Hilfsbereitschaft	4,0	25,0%
Belastbarkeit	4,0	25,0%
Stressstabilität	4,0	25,0%
Erste-Hilfe-Kurs	3,0	18,8%
Erste Hilfe-Kenntnisse	3,0	18,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	3,0	18,8%
Kommunikationsstärke	3,0	18,8%
Dynamik	3,0	18,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	2,0	12,5%
Lehrabschluss	2,0	12,5%
höhere Schule	2,0	12,5%
Einfühlungsvermögen	2,0	12,5%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	12,5%
Führerschein	1,0	6,3%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	6,3%
EDV-Standardprogramme	1,0	6,3%
Konfliktfähigkeit	1,0	6,3%
Selbständigkeit	1,0	6,3%
Umsicht	1,0	6,3%
körperliche Fitness	1,0	6,3%

### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	426,0
	RaumpflegerIn	rp	366,0
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	14,5
	Industriereinigungskraft	ir	16,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	3,5
	RauchfangkehrerIn	rk	4,0
	StraßenreinigerIn	st	5,0
	AutoaufbereiterIn	aa	17,0

## 5.1.2 Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	35,0	2,0	5,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,0	<b>51,0</b>
	%	9,6%	13,8%	31,3%	-----	0,0%	75,0%	0,0%	35,3%	<b>12,0%</b>
Niederösterreich	n	26,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>31,0</b>
	%	7,1%	13,8%	6,3%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	<b>7,3%</b>
Oberösterreich	n	29,5	3,0	2,0	0,0	2,0	1,0	0,0	2,0	<b>39,5</b>
	%	8,1%	20,7%	12,5%	-----	57,1%	25,0%	0,0%	11,8%	<b>9,3%</b>
Burgenland	n	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	1,6%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,4%</b>
Steiermark	n	91,0	6,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	4,0	<b>103,0</b>
	%	24,9%	44,8%	0,0%	-----	42,9%	0,0%	0,0%	23,5%	<b>24,2%</b>
Kärnten	n	42,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>48,0</b>
	%	11,5%	0,0%	25,0%	-----	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	<b>11,3%</b>
Salzburg	n	41,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	<b>45,5</b>
	%	11,3%	0,0%	6,3%	-----	0,0%	0,0%	40,0%	5,9%	<b>10,7%</b>
Tirol	n	41,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>46,0</b>
	%	11,2%	0,0%	18,8%	-----	0,0%	0,0%	20,0%	5,9%	<b>10,8%</b>
Vorarlberg	n	31,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>32,0</b>
	%	8,5%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	<b>7,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	4,6%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>4,0%</b>
Ausland	n	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	1,6%	6,9%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>		<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>365,0</b>	<b>11,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>418,0</b>	<b>98,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0	1,0							2,0	0,5%
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>4,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		1,0							1,0	0,2%
Lehrabschluss	RauchfangkehrerIn						4,0			4,0	0,9%
Lehrabschluss	GebäudereinigerIn		1,0							1,0	0,2%
Lehrabschluss	Meisterprüfung		1,0				1,0			2,0	0,5%
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>57,5</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>80,5</b>	<b>18,9%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	4,0					2,0		1,0	7,0	1,6%
Führerschein	Klasse B	53,5	6,0	1,0		2,0		1,0	10,0	73,5	17,3%
Führerschein	Klasse C								2,0	2,0	0,5%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Abgasmessprüfung							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Hygieneausbildung Reinigungsbranche			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>



### 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>301,5</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>345,0</b>	<b>81,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	58,5	9,5	2,0		2,0			<b>72,0</b>	<b>16,9%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	4,0	1,0					2,0	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	20,0	2,0					1,0	<b>23,0</b>	<b>5,4%</b>
	spezifische Praxis	42,5	8,5	2,0		2,0		1,0	<b>56,0</b>	<b>13,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.1.6 Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>366,0</b>	<b>11,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>16,0</b>	<b>422,0</b>	<b>99,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Office	insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Office	ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

### 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>354,0</b>	<b>12,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>409,0</b>	<b>96,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>9,0</b>							<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>								<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>							<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt	3,0	2,0							<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege-Kenntnisse		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Glasreinigungskennntnisse	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	366,0	14,5	16,0	0,0	3,5	4,0	5,0	17,0	426,0	100,0%
keine Angaben	366,0	14,5	16,0	0,0	3,5	4,0	5,0	17,0	426,0	100,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>114,0</b>	<b>26,8%</b>
	sehr gut	15,0	4,0	2,0			1,0	3,0	25,0	5,9%
	gut	72,0	1,0	2,0				2,0	77,0	18,1%
	etwas	10,0			2,0				12,0	2,8%

## 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe

Ergebnisse von 2011											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
Zahl erfasster offener Stellen	366,0	14,5	16,0	0,0	3,5	4,0	5,0	17,0	426,0	100,0%	
keine Angaben	230,0	8,5	7,0	0,0	1,5	2,0	2,0	9,0	260,0	61,0%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>44,0</b>	<b>10,3%</b>	
	soziale Kompetenz	1,0							1,0	0,2%	
	Teamfähigkeit	12,0	1,0	2,0		1,0		3,0	19,0	4,5%	
	gutes Auftreten	13,0	3,0					1,0	17,0	4,0%	
	gepflegtes Äußeres	15,0	1,0						16,0	3,8%	
	gute Umgangsformen	1,0							1,0	0,2%	
	Führungsqualitäten		4,0			1,0			5,0	1,2%	
	Durchsetzungsvermögen		1,0						1,0	0,2%	
	Einfühlungsvermögen	4,0							4,0	0,9%	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0							1,0	0,2%	
	Kontaktfreudigkeit	1,0							1,0	0,2%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Kommunikationsstärke	1,0	1,0						2,0	0,5%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>129,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>158,0</b>	<b>37,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	26,0	1,0	4,0			2,0	3,0	4,0	40,0	9,4%
	Selbständigkeit	18,0							3,0	21,0	4,9%
	Flexibilität	52,0	4,0	2,0						58,0	13,6%
	unternehmerisches Denken		1,0							1,0	0,2%
	Ehrgeiz		1,0							1,0	0,2%
	Dynamik	3,0								3,0	0,7%
	Verantwortungsgefühl	58,0		7,0			2,0	1,0	3,0	71,0	16,7%
	KundInnenorientierung	2,0					2,0			4,0	0,9%
	Pünktlichkeit	3,0								3,0	0,7%
	Qualitätsbewusstsein	7,0		2,0				1,0		10,0	2,3%
	Genauigkeit	6,0		2,0				1,0		9,0	2,1%
	Reinlichkeit	16,0								16,0	3,8%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0								1,0	0,2%
	Loyalität	1,0								1,0	0,2%
	Freundlichkeit	3,0	2,0							5,0	1,2%
	Humor	1,0								1,0	0,2%
	Hilfsbereitschaft	1,0								1,0	0,2%
	Ehrlichkeit	4,0								4,0	0,9%
	Diskretion	3,0								3,0	0,7%
	professionelle Einstellung					2,0				2,0	0,5%
	Optimismus	1,0								1,0	0,2%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>	
	Umsicht	1,0								1,0	0,2%
	Lernbereitschaft	1,0	1,0					1,0		3,0	0,7%
	Umsetzungsstärke		1,0							1,0	0,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit							1,0		1,0	0,2%
	Neugierde	1,0								1,0	0,2%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>	
	Belastbarkeit	3,0	1,0							4,0	0,9%
	Stressstabilität	1,0	1,0							2,0	0,5%
	körperliche Fitness	1,0								1,0	0,2%
	Schwindelfreiheit	2,0								2,0	0,5%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Organisationstalent		2,0							2,0	0,5%
	Verhandlungsgeschick		1,0							1,0	0,2%

## 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	433,5
	RaumpflegerIn	rp	360,5
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	23,0
	Industriereinigungskraft	ir	27,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	9,0
	RauchfangkehrerIn	rk	2,0
	StraßenreinigerIn	st	4,0
	AutoaufbereiterIn	aa	8,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	426,0
	RaumpflegerIn	rp	366,0
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	14,5
	Industriereinigungskraft	ir	16,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	3,5
	RauchfangkehrerIn	rk	4,0
	StraßenreinigerIn	st	5,0
	AutoaufbereiterIn	aa	17,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Reinigung und Hausbetreuung			
	Reinigungsberufe	Re	-7,5	-1,73%
	RaumpflegerIn	rp	5,5	1,53%
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	-8,5	-36,96%
	Industriereinigungskraft	ir	-11,0	-40,74%
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0	-----
	FensterputzerIn	fp	-5,5	-61,11%
	RauchfangkehrerIn	rk	2,0	100,00%
	StraßenreinigerIn	st	1,0	25,00%
	AutoaufbereiterIn	aa	9,0	112,50%

## 5.1.2 Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	50,0	4,0	2,0	0,0	5,0	0,0	2,0	3,0	<b>66,0</b>
	%	13,9%	17,4%	7,4%	-----	55,6%	0,0%	50,0%	37,5%	<b>15,2%</b>
Niederösterreich	n	14,0	3,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	<b>18,5</b>
	%	3,9%	13,0%	0,0%	-----	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>4,3%</b>
Oberösterreich	n	26,0	3,0	15,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>45,0</b>
	%	7,2%	13,0%	55,6%	-----	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	<b>10,4%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,3%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,2%</b>
Steiermark	n	70,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>80,0</b>
	%	19,4%	8,7%	22,2%	-----	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	<b>18,5%</b>
Kärnten	n	69,5	4,0	1,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	<b>77,0</b>
	%	19,3%	17,4%	3,7%	-----	27,8%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>17,8%</b>
Salzburg	n	38,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	<b>42,0</b>
	%	10,5%	8,7%	0,0%	-----	0,0%	50,0%	0,0%	12,5%	<b>9,7%</b>
Tirol	n	46,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>49,0</b>
	%	12,8%	8,7%	0,0%	-----	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	<b>11,3%</b>
Vorarlberg	n	35,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>39,0</b>
	%	9,7%	0,0%	11,1%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	<b>9,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	11,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>16,0</b>
	%	3,1%	13,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	<b>3,7%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	35,0	2,0	5,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,0	<b>51,0</b>
	%	9,6%	13,8%	31,3%	-----	0,0%	75,0%	0,0%	35,3%	<b>12,0%</b>
Niederösterreich	n	26,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>31,0</b>
	%	7,1%	13,8%	6,3%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	<b>7,3%</b>
Oberösterreich	n	29,5	3,0	2,0	0,0	2,0	1,0	0,0	2,0	<b>39,5</b>
	%	8,1%	20,7%	12,5%	-----	57,1%	25,0%	0,0%	11,8%	<b>9,3%</b>
Burgenland	n	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	1,6%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,4%</b>
Steiermark	n	91,0	6,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	4,0	<b>103,0</b>
	%	24,9%	44,8%	0,0%	-----	42,9%	0,0%	0,0%	23,5%	<b>24,2%</b>
Kärnten	n	42,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>48,0</b>
	%	11,5%	0,0%	25,0%	-----	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	<b>11,3%</b>
Salzburg	n	41,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	<b>45,5</b>
	%	11,3%	0,0%	6,3%	-----	0,0%	0,0%	40,0%	5,9%	<b>10,7%</b>
Tirol	n	41,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>46,0</b>
	%	11,2%	0,0%	18,8%	-----	0,0%	0,0%	20,0%	5,9%	<b>10,8%</b>
Vorarlberg	n	31,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>32,0</b>
	%	8,5%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	<b>7,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	4,6%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>4,0%</b>
Ausland	n	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	1,6%	6,9%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>



<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>5,5</b>	<b>-8,5</b>	<b>-11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>-7,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>2%</b>	<b>-37%</b>	<b>-41%</b>	<b>-----</b>	<b>-61%</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>113%</b>	<b>-1,7%</b>
Wien	n	-15,0	-2,0	3,0	0,0	-5,0	3,0	-2,0	3,0	<b>-15,0</b>
	%	-30,0%	-50,0%	150,0%	-----	-100,0%	-----	-100,0%	100,0%	<b>-22,7%</b>
Niederösterreich	n	12,0	-1,0	1,0	0,0	-1,5	0,0	0,0	2,0	<b>12,5</b>
	%	85,7%	-33,3%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>67,6%</b>
Oberösterreich	n	3,5	0,0	-13,0	0,0	2,0	1,0	-1,0	2,0	<b>-5,5</b>
	%	13,5%	0,0%	-86,7%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>-12,2%</b>
Burgenland	n	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	500,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>500,0%</b>
Steiermark	n	21,0	4,5	-6,0	0,0	1,5	0,0	-1,0	3,0	<b>23,0</b>
	%	30,0%	225,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	300,0%	<b>28,8%</b>
Kärnten	n	-27,5	-4,0	3,0	0,0	-2,5	0,0	2,0	0,0	<b>-29,0</b>
	%	-39,6%	-100,0%	300,0%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-37,7%</b>
Salzburg	n	3,5	-2,0	1,0	0,0	0,0	-1,0	2,0	0,0	<b>3,5</b>
	%	9,2%	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	0,0%	<b>8,3%</b>
Tirol	n	-5,0	-2,0	3,0	0,0	0,0	-1,0	1,0	1,0	<b>-3,0</b>
	%	-10,9%	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-6,1%</b>
Vorarlberg	n	-4,0	0,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-7,0</b>
	%	-11,4%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>-17,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	6,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	<b>1,0</b>
	%	54,5%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	<b>6,3%</b>
Ausland	n	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>360,5</b>	<b>20,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>428,5</b>	<b>98,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	RauchfangkehrerIn						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	GebäudereinigerIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>42,5</b>	<b>11,0</b>	<b>14,0</b>		<b>4,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>79,0</b>	<b>18,2%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Führerschein	Klasse B	40,5	10,0	14,0		4,5	1,0	2,0	4,0	<b>76,0</b>	<b>17,5%</b>
Führerschein	Klasse C							2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Abgasmessprüfung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygieneausbildung Reinigungsbranche										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>365,0</b>	<b>11,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>418,0</b>	<b>98,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>4,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	RauchfangkehrerIn						4,0			<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss	GebäudereinigerIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung		1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>57,5</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>80,5</b>	<b>18,9%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	4,0					2,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein	Klasse B	53,5	6,0	1,0		2,0		1,0	10,0	<b>73,5</b>	<b>17,3%</b>
Führerschein	Klasse C								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Abgasmessprüfung							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Hygieneausbildung Reinigungsbranche			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

### 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>297,5</b>	<b>11,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>344,0</b>	<b>79,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	61,0	8,0	6,0		7,5		1,0	<b>83,5</b>	<b>19,3%</b>
	< 1 Jahr	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		4,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	18,0	3,0		3,0			1,0	<b>25,0</b>	<b>5,8%</b>
	spezifische Praxis	45,0	9,0	6,0	4,5				<b>64,5</b>	<b>14,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>301,5</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>345,0</b>	<b>81,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	58,5	9,5	2,0		2,0			<b>72,0</b>	<b>16,9%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	4,0	1,0					2,0	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	20,0	2,0					1,0	<b>23,0</b>	<b>5,4%</b>
	spezifische Praxis	42,5	8,5	2,0		2,0		1,0	<b>56,0</b>	<b>13,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.1.6 Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>360,5</b>	<b>19,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>429,5</b>	<b>99,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Office	insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Office	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Excel		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>366,0</b>	<b>11,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>16,0</b>	<b>422,0</b>	<b>99,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Office	insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Office	ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>351,5</b>	<b>21,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>421,5</b>	<b>97,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt	8,0	1,0			1,0				<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Raumpflege-Kennntnisse	2,0	1,0			1,0				<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Reinigungsmittel-Kennntnisse	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Glasreinigungskennntnisse					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Hygiene-Kennntnisse	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>354,0</b>	<b>12,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>409,0</b>	<b>96,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>9,0</b>							<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>								<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>							<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt	3,0	2,0							<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege-Kenntnisse		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Reinigungsmittel-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Glasreinigungskenntnisse	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Hygiene-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>												
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>433,5</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>360,5</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>431,5</b>	<b>99,5%</b>		
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>75,0</b>	<b>109,0</b>	<b>25,1%</b>	
	sehr gut		12,0		5,0				1,0	2,0	<b>20,0</b>	<b>4,6%</b>
	gut		60,0		5,0		19,0		2,0		<b>86,0</b>	<b>19,8%</b>
	etwas		3,0								<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>114,0</b>	<b>26,8%</b>
	sehr gut	15,0	4,0	2,0				1,0	3,0	<b>25,0</b>	<b>5,9%</b>
	gut	72,0	1,0	2,0					2,0	<b>77,0</b>	<b>18,1%</b>
	etwas	10,0				2,0				<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>

## 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe

Ergebnisse von 2010											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
Zahl erfasster offener Stellen	360,5	23,0	27,0	0,0	9,0	2,0	4,0	8,0	433,5	100,0%	
keine Angaben	239,0	12,0	7,0	0,0	6,0	1,0	3,0	3,0	271,0	62,5%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>					<b>22,0</b>	<b>5,1%</b>	
	soziale Kompetenz		1,0						1,0	0,2%	
	Teamfähigkeit	7,0		1,0					8,0	1,8%	
	gutes Auftreten	3,0							3,0	0,7%	
	gepflegtes Äußeres	6,0	3,0						9,0	2,1%	
	gute Umgangsformen	2,0							2,0	0,5%	
	Führungsqualitäten		3,0						3,0	0,7%	
	Durchsetzungsvermögen								0,0	0,0%	
	Einfühlungsvermögen								0,0	0,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	1,0						2,0	0,5%	
	Kontaktfreudigkeit								0,0	0,0%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>	
	Kommunikationsstärke	5,0	2,0						7,0	1,6%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>118,5</b>	<b>9,0</b>	<b>20,0</b>		<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>156,0</b>	<b>36,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	23,0	1,0	19,0				1,0		44,0	10,1%
	Selbständigkeit	11,5				1,5				13,0	3,0%
	Flexibilität	37,0	3,0	9,0			1,0	2,0		52,0	12,0%
	unternehmerisches Denken									0,0	0,0%
	Ehrgeiz									0,0	0,0%
	Dynamik	3,0	1,0							4,0	0,9%
	Verantwortungsgefühl	75,5	3,0	20,0		1,5	1,0	2,0		103,0	23,8%
	Reisebereitschaft	1,0	1,0							2,0	0,5%
	KundInnenorientierung	5,0	1,0					2,0		8,0	1,8%
	Pünktlichkeit	10,0								10,0	2,3%
	Qualitätsbewusstsein	8,0		1,0						9,0	2,1%
	Genauigkeit	16,0		1,0						17,0	3,9%
	Reinlichkeit	14,0	2,0							16,0	3,7%
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,0%
	Loyalität	1,0								1,0	0,2%
	Freundlichkeit	1,0								1,0	0,2%
	Humor	1,0								1,0	0,2%
	Aufgeschlossenheit	3,0								3,0	0,7%
	Hilfsbereitschaft									0,0	0,0%
	Kollegialität	1,0								1,0	0,2%
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%
	Diskretion									0,0	0,0%
	professionelle Einstellung									0,0	0,0%
	Optimismus									0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	
	Umsicht	3,0								3,0	0,7%
	Lernbereitschaft									0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke									0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0								1,0	0,2%
	Neugierde									0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>		<b>3,0</b>			<b>32,5</b>	<b>7,5%</b>	
	Belastbarkeit	8,5	1,0	17,0		1,5				28,0	6,5%
	Stressstabilität			1,0						1,0	0,2%
	körperliche Fitness	2,0								2,0	0,5%
	Schwindelfreiheit					1,5				1,5	0,3%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>					<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>	
	Organisationstalent		2,0							2,0	0,5%
	Verhandlungsgeschick		2,0							2,0	0,5%
	handwerkliches Geschick	1,0						1,0		2,0	0,5%

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>366,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>230,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>260,0</b>	<b>61,0%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>44,0</b>	<b>10,3%</b>	
	soziale Kompetenz	1,0							1,0	0,2%	
	Teamfähigkeit	12,0	1,0	2,0		1,0		3,0	19,0	4,5%	
	gutes Auftreten	13,0	3,0					1,0	17,0	4,0%	
	gepflegtes Äußeres	15,0	1,0						16,0	3,8%	
	gute Umgangsformen	1,0							1,0	0,2%	
	Führungsqualitäten		4,0			1,0			5,0	1,2%	
	Durchsetzungsvermögen		1,0						1,0	0,2%	
	Einfühlungsvermögen	4,0							4,0	0,9%	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0							1,0	0,2%	
	Kontaktfreudigkeit	1,0							1,0	0,2%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Kommunikationsstärke	1,0	1,0						2,0	0,5%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>129,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>158,0</b>	<b>37,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	26,0	1,0	4,0		2,0	3,0	4,0	40,0	9,4%	
	Selbständigkeit	18,0						3,0	21,0	4,9%	
	Flexibilität	52,0	4,0	2,0					58,0	13,6%	
	unternehmerisches Denken		1,0						1,0	0,2%	
	Ehrgeiz		1,0						1,0	0,2%	
	Dynamik	3,0							3,0	0,7%	
	Verantwortungsgefühl	58,0		7,0		2,0	1,0	3,0	71,0	16,7%	
	Reisebereitschaft								0,0	0,0%	
	KundInnenorientierung	2,0				2,0			4,0	0,9%	
	Pünktlichkeit	3,0							3,0	0,7%	
	Qualitätsbewusstsein	7,0		2,0				1,0	10,0	2,3%	
	Genauigkeit	6,0		2,0				1,0	9,0	2,1%	
	Reinlichkeit	16,0							16,0	3,8%	
	Begeisterungsfähigkeit	1,0							1,0	0,2%	
	Loyalität	1,0							1,0	0,2%	
	Freundlichkeit	3,0	2,0						5,0	1,2%	
	Humor	1,0							1,0	0,2%	
	Aufgeschlossenheit								0,0	0,0%	
	Hilfsbereitschaft	1,0							1,0	0,2%	
	Kollegialität								0,0	0,0%	
	Ehrlichkeit	4,0							4,0	0,9%	
	Diskretion	3,0							3,0	0,7%	
	professionelle Einstellung					2,0			2,0	0,5%	
	Optimismus	1,0							1,0	0,2%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>	
	Umsicht	1,0							1,0	0,2%	
	Lernbereitschaft	1,0	1,0					1,0	3,0	0,7%	
	Umsetzungsstärke		1,0						1,0	0,2%	
	vielseitige Einsetzbarkeit							1,0	1,0	0,2%	
	Neugierde	1,0							1,0	0,2%	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>	
	Belastbarkeit	3,0	1,0						4,0	0,9%	
	Stressstabilität	1,0	1,0						2,0	0,5%	
	körperliche Fitness	1,0							1,0	0,2%	
	Schwindelfreiheit	2,0							2,0	0,5%	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Organisationstalent		2,0						2,0	0,5%	
	Verhandlungsgeschick		1,0						1,0	0,2%	
	handwerkliches Geschick								0,0	0,0%	

## 5.1.A Qualifikationsprofil - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Reinigungsberufe</b>		<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>418,0</b>	<b>98,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>345,0</b>	<b>81,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>422,0</b>	<b>99,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>409,0</b>	<b>96,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>260,0</b>	<b>61,0%</b>
Deutsch	gut	77,0	18,1%
Führerschein	Klasse B	73,5	17,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	72,0	16,9%
Verantwortungsgefühl		71,0	16,7%
Flexibilität		58,0	13,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	56,0	13,1%
Einsatzbereitschaft		40,0	9,4%
Deutsch	sehr gut	25,0	5,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	23,0	5,4%
Selbständigkeit		21,0	4,9%
Teamfähigkeit		19,0	4,5%
gutes Auftreten		17,0	4,0%
gepflegtes Äußeres		16,0	3,8%
Reinlichkeit		16,0	3,8%
Deutsch	etwas	12,0	2,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		11,0	2,6%
Qualitätsbewusstsein		10,0	2,3%
Genauigkeit		9,0	2,1%
Führerschein	ohne Präzis.	7,0	1,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,0	1,6%
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	1,4%
Führungsqualitäten		5,0	1,2%
Freundlichkeit		5,0	1,2%
Einfühlungsvermögen		4,0	0,9%
KundInnenorientierung		4,0	0,9%
Ehrlichkeit		4,0	0,9%
Belastbarkeit		4,0	0,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	0,7%
Glasreinigungskennntnisse		3,0	0,7%
Dynamik		3,0	0,7%
Pünktlichkeit		3,0	0,7%
Diskretion		3,0	0,7%
Lernbereitschaft		3,0	0,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	0,5%
Meisterprüfung		2,0	0,5%
Führerschein	Klasse C	2,0	0,5%
auch ohne Praxis		2,0	0,5%
Führungserfahrung		2,0	0,5%
Raumpflege-Kenntnisse		2,0	0,5%
Kommunikationsstärke		2,0	0,5%
professionelle Einstellung		2,0	0,5%
Stressstabilität		2,0	0,5%
Schwindelfreiheit		2,0	0,5%
Organisationstalent		2,0	0,5%
Abgasmessprüfung		1,0	0,2%
Hygieneausbildung Reinigungsbranche		1,0	0,2%
Office	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Mechanik-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Reinigungsberufe</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>426,0</b>	<b>100,0%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen	1,0	0,2%
soziale Kompetenz	1,0	0,2%
gute Umgangsformen	1,0	0,2%
Durchsetzungsvermögen	1,0	0,2%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	0,2%
Kontaktfreudigkeit	1,0	0,2%
unternehmerisches Denken	1,0	0,2%
Ehrgeiz	1,0	0,2%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,2%
Loyalität	1,0	0,2%
Humor	1,0	0,2%
Hilfsbereitschaft	1,0	0,2%
Optimismus	1,0	0,2%
Umsicht	1,0	0,2%
Umsetzungsstärke	1,0	0,2%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	0,2%
Neugierde	1,0	0,2%
körperliche Fitness	1,0	0,2%
Verhandlungsgeschick	1,0	0,2%

### 5.1.a Qualifikationsprofil - Beruf RaumpflegerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
RaumpflegerIn		rp	rp-%
Zahl erfasster offener Stellen		366,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		365,0	99,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		301,5	82,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		366,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		354,0	96,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		366,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		230,0	62,8%
Deutsch	gut	72,0	19,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	58,5	16,0%
Verantwortungsgefühl		58,0	15,8%
Führerschein	Klasse B	53,5	14,6%
Flexibilität		52,0	14,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	42,5	11,6%
Einsatzbereitschaft		26,0	7,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	20,0	5,5%
Selbständigkeit		18,0	4,9%
Reinlichkeit		16,0	4,4%
Deutsch	sehr gut	15,0	4,1%
gepflegtes Äußeres		15,0	4,1%
gutes Auftreten		13,0	3,6%
Teamfähigkeit		12,0	3,3%
Deutsch	etwas	10,0	2,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		9,0	2,5%
Qualitätsbewusstsein		7,0	1,9%
Genauigkeit		6,0	1,6%
Führerschein	ohne Präzis.	4,0	1,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	1,1%
Einfühlungsvermögen		4,0	1,1%
Ehrlichkeit		4,0	1,1%
Dynamik		3,0	0,8%
Pünktlichkeit		3,0	0,8%
Freundlichkeit		3,0	0,8%
Diskretion		3,0	0,8%
Belastbarkeit		3,0	0,8%
auch ohne Praxis		2,0	0,5%
Glasreinigungskennntnisse		2,0	0,5%
KundInnenorientierung		2,0	0,5%
Schwindelfreiheit		2,0	0,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	0,3%
Bedienen von Reinigungsmaschinen		1,0	0,3%
soziale Kompetenz		1,0	0,3%
gute Umgangsformen		1,0	0,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	0,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	0,3%
Kommunikationsstärke		1,0	0,3%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	0,3%
Loyalität		1,0	0,3%
Humor		1,0	0,3%
Hilfsbereitschaft		1,0	0,3%
Optimismus		1,0	0,3%
Umsicht		1,0	0,3%
Lernbereitschaft		1,0	0,3%
Neugierde		1,0	0,3%
Stressstabilität		1,0	0,3%
körperliche Fitness		1,0	0,3%



## 5.1.b Qualifikationsprofil - Beruf ObjektleiterIn im Reinigungsdienst

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
ObjektleiterIn im Reinigungsdienst		ol	ol-%
Zahl erfasster offener Stellen		14,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		11,5	79,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	27,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		11,5	79,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		12,5	86,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		14,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,5	58,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,5	65,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,5	58,6%
Führerschein	Klasse B	6,0	41,4%
Deutsch	sehr gut	4,0	27,6%
Führungsqualitäten		4,0	27,6%
Flexibilität		4,0	27,6%
gutes Auftreten		3,0	20,7%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	13,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	13,8%
Führungserfahrung		2,0	13,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	13,8%
Raumpflege-Kenntnisse		2,0	13,8%
Freundlichkeit		2,0	13,8%
Organisationstalent		2,0	13,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	6,9%
Meisterprüfung		1,0	6,9%
Hygieneausbildung Reinigungsbranche		1,0	6,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	6,9%
Office	ohne Präzis.	1,0	6,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	6,9%
Glasreinigungskennntnisse		1,0	6,9%
Deutsch	gut	1,0	6,9%
Teamfähigkeit		1,0	6,9%
gepflegtes Äußeres		1,0	6,9%
Durchsetzungsvermögen		1,0	6,9%
Kommunikationsstärke		1,0	6,9%
Einsatzbereitschaft		1,0	6,9%
unternehmerisches Denken		1,0	6,9%
Ehrgeiz		1,0	6,9%
Lernbereitschaft		1,0	6,9%
Umsetzungsstärke		1,0	6,9%
Belastbarkeit		1,0	6,9%
Stressstabilität		1,0	6,9%
Verhandlungsgeschick		1,0	6,9%

### 5.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Industriereinigungskraft

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Industriereinigungskraft	ir	ir-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	16,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	14,0	87,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	16,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	16,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	16,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	7,0	43,8%
Verantwortungsgefühl	7,0	43,8%
Einsatzbereitschaft	4,0	25,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 2,0	12,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 2,0	12,5%
Deutsch	sehr gut 2,0	12,5%
Deutsch	gut 2,0	12,5%
Teamfähigkeit	2,0	12,5%
Flexibilität	2,0	12,5%
Qualitätsbewusstsein	2,0	12,5%
Genauigkeit	2,0	12,5%
Führerschein	Klasse B 1,0	6,3%

### 5.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	dr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 5.1.e Qualifikationsprofil - Beruf FensterputzerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
FensterputzerIn		fp	fp-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,5	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,5	42,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,5	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,5	42,9%
Führerschein	Klasse B	2,0	57,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	57,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	57,1%
Deutsch	etwas	2,0	57,1%
professionelle Einstellung		2,0	57,1%

### 5.1.f Qualifikationsprofil - Beruf RauchfangkehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
RauchfangkehrerIn		rk	rk-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	100,0%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	50,0%
KundInnenorientierung		2,0	50,0%
Meisterprüfung		1,0	25,0%
Abgasmessprüfung		1,0	25,0%
Teamfähigkeit		1,0	25,0%
Führungsqualitäten		1,0	25,0%

## 5.1.g Qualifikationsprofil - Beruf StraßenreinigerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
StraßenreinigerIn		st	st-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		5,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	40,0%
Einsatzbereitschaft		3,0	60,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	20,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	20,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	20,0%

### 5.1.h Qualifikationsprofil - Beruf AutoaufbereiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
AutoaufbereiterIn		aa	aa-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		17,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		15,0	88,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		16,0	94,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		14,0	82,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		17,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		9,0	52,9%
Führerschein	Klasse B	10,0	58,8%
Einsatzbereitschaft		4,0	23,5%
Deutsch	sehr gut	3,0	17,6%
Teamfähigkeit		3,0	17,6%
Selbständigkeit		3,0	17,6%
Verantwortungsgefühl		3,0	17,6%
Führerschein	Klasse C	2,0	11,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	11,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	11,8%
Deutsch	gut	2,0	11,8%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	5,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	5,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	5,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	5,9%
Mechanik-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,9%
gutes Auftreten		1,0	5,9%
Qualitätsbewusstsein		1,0	5,9%
Genauigkeit		1,0	5,9%
Lernbereitschaft		1,0	5,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	5,9%

### 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	249,0
	HausbesorgerIn	hb	104,0
	HaushälterIn	hh	45,0
	Haushaltshilfe	hi	88,0
	BüglerIn	bü	8,0
	TextilreinigerIn	tr	4,0
	KirchendienerIn	kd	0,0



## 5.2.2 Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	14,0	9,0	12,0	1,0	0,0	0,0	<b>36,0</b>
	%	13,5%	20,0%	13,6%	12,5%	0,0%	-----	<b>14,5%</b>
Niederösterreich	n	2,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	1,9%	2,2%	3,4%	0,0%	0,0%	-----	<b>2,4%</b>
Oberösterreich	n	7,0	4,0	11,0	0,0	0,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	6,7%	8,9%	12,5%	0,0%	0,0%	-----	<b>8,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	9,0	6,0	9,0	0,0	0,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	8,7%	13,3%	10,2%	0,0%	0,0%	-----	<b>9,6%</b>
Kärnten	n	14,0	5,0	3,0	2,0	0,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	13,5%	11,1%	3,4%	25,0%	0,0%	-----	<b>9,6%</b>
Salzburg	n	18,0	8,0	15,0	4,0	3,0	0,0	<b>48,0</b>
	%	17,3%	17,8%	17,0%	50,0%	75,0%	-----	<b>19,3%</b>
Tirol	n	25,0	3,0	16,0	1,0	1,0	0,0	<b>46,0</b>
	%	24,0%	6,7%	18,2%	12,5%	25,0%	-----	<b>18,5%</b>
Vorarlberg	n	14,0	2,0	7,0	0,0	0,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	13,5%	4,4%	8,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>9,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	5,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	1,0%	11,1%	6,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,8%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	4,4%	6,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>3,2%</b>

## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>91,0</b>	<b>41,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>232,0</b>	<b>93,2%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
unspez Q-Niveau Hauswirtschaft		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>13,0</b>						<b>13,0</b>	<b>5,2%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0						<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>	
Lehrabschluss TischlerIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Lehrabschluss MalerIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Lehrabschluss InstallateurIn	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Lehrabschluss GärtnerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule Kindergartenpädagogik		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie pädagogische Akademie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>				<b>62,0</b>	<b>24,9%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung	8,0	1,0	2,0				<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>	
Führerschein Klasse B	25,0	13,0	13,0				<b>51,0</b>	<b>20,5%</b>	
Staplerschein	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Konzessionsprüfung Reinigungsbranche			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>91,0</b>	<b>31,0</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>83,5%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	9,0	11,0	2,0		<b>32,0</b>	<b>12,9%</b>	
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	> 3 Jahre	3,0	5,0				<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	1,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>	
	spezifische Praxis	10,0	13,0	9,0	2,0		<b>34,0</b>	<b>13,7%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
Zahl erfasster offener Stellen	104,0	45,0	88,0	8,0	4,0	0,0	249,0	100,0%	
keine Angaben	99,0	45,0	88,0	8,0	4,0	0,0	244,0	98,0%	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0					5,0	2,0%	

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>86,0</b>	<b>28,0</b>	<b>84,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>206,0</b>	<b>82,7%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>4,0</b>			<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Elektroinstallationskenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Malerkenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Malerkenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt				4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.				4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gärtnerische Kenntnisse insgesamt	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Gärtnerische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Pflanzenpflege		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>9,0</b>						<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.	9,0						<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>	
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>				<b>16,0</b>	<b>6,4%</b>	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kochkenntnisse insgesamt		13,0	3,0				<b>16,0</b>	<b>6,4%</b>	
Kochkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
allgemeine Kochkenntnisse		12,0	3,0				<b>15,0</b>	<b>6,0%</b>	
Kenntnisse der österreichischen Küche		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Kenntnisse der Diätküche		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
pädagogische Kenntnisse insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Reinigungskenntnisse insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bügeln		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
Hausarbeitskenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	

## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>100,0</b>	<b>42,0</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>241,0</b>	<b>96,8%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>									
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>				<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>	
sehr gut		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
etwas	4,0						<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>		<b>1,0</b>		<b>49,0</b>	<b>19,7%</b>	
sehr gut	11,0	9,0	7,0				<b>27,0</b>	<b>10,8%</b>	
gut	7,0	5,0	7,0				<b>19,0</b>	<b>7,6%</b>	
etwas	2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>52,0</b>	<b>25,0</b>	<b>54,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>135,0</b>	<b>54,2%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>			<b>31,0</b>	<b>12,4%</b>
	soziale Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Teamfähigkeit	7,0	3,0	2,0			<b>12,0</b>	<b>4,8%</b>
	gutes Auftreten	5,0	2,0	3,0			<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>
	gepflegtes Äußeres		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	gute Umgangsformen	1,0	6,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>
	Einfühlungsvermögen		6,0				<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit	4,0	1,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Telefonierkompetenz		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>45,0</b>	<b>19,0</b>	<b>34,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>105,0</b>	<b>42,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	13,0	2,0	2,0	5,0	2,0	<b>24,0</b>	<b>9,6%</b>
	Selbständigkeit	8,0	5,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>5,6%</b>
	Flexibilität	10,0	10,0	5,0			<b>25,0</b>	<b>10,0%</b>
	Ehrgeiz	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik	3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	21,0	14,0	18,0			<b>53,0</b>	<b>21,3%</b>
	Reisebereitschaft		3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	KundInnenorientierung	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	3,0				<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	5,0	2,0	6,0			<b>13,0</b>	<b>5,2%</b>
	Genauigkeit		2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	Reinlichkeit	3,0	3,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Loyalität	1,0	2,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	Freundlichkeit	9,0	1,0	10,0			<b>20,0</b>	<b>8,0%</b>
	Humor		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kollegialität	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Ehrlichkeit	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Diskretion	4,0	5,0				<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>
	Optimismus		1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>23,0</b>	<b>9,2%</b>
	Umsicht	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Aufmerksamkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Lernbereitschaft	1,0	3,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	9,0			1,0		<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>
	Neugierde	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Entwicklungspotential	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gutes Zeitmanagement	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>
	Belastbarkeit	3,0	4,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>
	körperliche Fitness	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>					<b>22,0</b>	<b>8,8%</b>
	handwerkliches Geschick	22,0					<b>22,0</b>	<b>8,8%</b>

### 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	237,0
	HausbesorgerIn	hb	93,0
	HaushälterIn	hh	47,0
	Haushaltshilfe	hi	80,0
	BüglerIn	bü	7,0
	TextilreinigerIn	tr	10,0
	KirchendienerIn	kd	0,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	249,0
	HausbesorgerIn	hb	104,0
	HaushälterIn	hh	45,0
	Haushaltshilfe	hi	88,0
	BüglerIn	bü	8,0
	TextilreinigerIn	tr	4,0
	KirchendienerIn	kd	0,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Reinigung und Hausbetreuung			
	Haushaltsberufe	Ha	12,0	5,06%
	HausbesorgerIn	hb	11,0	11,83%
	HaushälterIn	hh	-2,0	-4,26%
	Haushaltshilfe	hi	8,0	10,00%
	BüglerIn	bü	1,0	14,29%
	TextilreinigerIn	tr	-6,0	-60,00%
	KirchendienerIn	kd	0,0	-----



## 5.2.2 Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	13,0	10,0	10,0	2,0	0,0	0,0	<b>35,0</b>
	%	14,0%	21,3%	12,5%	28,6%	0,0%	-----	<b>14,8%</b>
Niederösterreich	n	1,0	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	1,1%	4,3%	3,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>2,5%</b>
Oberösterreich	n	5,0	4,0	11,0	0,0	2,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	5,4%	8,5%	13,8%	0,0%	20,0%	-----	<b>9,3%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	7,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	7,5%	6,4%	10,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>7,6%</b>
Kärnten	n	9,0	3,0	8,0	0,0	3,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	9,7%	6,4%	10,0%	0,0%	30,0%	-----	<b>9,7%</b>
Salzburg	n	14,0	8,0	9,0	3,0	3,0	0,0	<b>37,0</b>
	%	15,1%	17,0%	11,3%	42,9%	30,0%	-----	<b>15,6%</b>
Tirol	n	25,0	7,0	10,0	0,0	2,0	0,0	<b>44,0</b>
	%	26,9%	14,9%	12,5%	0,0%	20,0%	-----	<b>18,6%</b>
Vorarlberg	n	5,0	1,0	11,0	2,0	0,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	5,4%	2,1%	13,8%	28,6%	0,0%	-----	<b>8,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	12,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	12,9%	8,5%	5,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>8,4%</b>
Ausland	n	1,0	5,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	1,1%	10,6%	7,5%	0,0%	0,0%	-----	<b>5,1%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa
<b>Zahl erfasster</b>	n	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>
<b>offener Stellen</b>	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	14,0	9,0	12,0	1,0	0,0	0,0	<b>36,0</b>
	%	13,5%	20,0%	13,6%	12,5%	0,0%	-----	<b>14,5%</b>
Niederösterreich	n	2,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	1,9%	2,2%	3,4%	0,0%	0,0%	-----	<b>2,4%</b>
Oberösterreich	n	7,0	4,0	11,0	0,0	0,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	6,7%	8,9%	12,5%	0,0%	0,0%	-----	<b>8,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	9,0	6,0	9,0	0,0	0,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	8,7%	13,3%	10,2%	0,0%	0,0%	-----	<b>9,6%</b>
Kärnten	n	14,0	5,0	3,0	2,0	0,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	13,5%	11,1%	3,4%	25,0%	0,0%	-----	<b>9,6%</b>
Salzburg	n	18,0	8,0	15,0	4,0	3,0	0,0	<b>48,0</b>
	%	17,3%	17,8%	17,0%	50,0%	75,0%	-----	<b>19,3%</b>
Tirol	n	25,0	3,0	16,0	1,0	1,0	0,0	<b>46,0</b>
	%	24,0%	6,7%	18,2%	12,5%	25,0%	-----	<b>18,5%</b>
Vorarlberg	n	14,0	2,0	7,0	0,0	0,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	13,5%	4,4%	8,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>9,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	5,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	1,0%	11,1%	6,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,8%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	4,4%	6,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>3,2%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>11,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>-6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>12%</b>	<b>-4%</b>	<b>10%</b>	<b>14%</b>	<b>-60%</b>	<b>-----</b>	<b>5,1%</b>
Wien	n	1,0	-1,0	2,0	-1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	7,7%	-10,0%	20,0%	-50,0%	-----	-----	<b>2,9%</b>
Niederösterreich	n	1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	100,0%	-50,0%	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	2,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	40,0%	0,0%	0,0%	-----	-100,0%	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Steiermark	n	2,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	28,6%	100,0%	12,5%	-----	-----	-----	<b>33,3%</b>
Kärnten	n	5,0	2,0	-5,0	2,0	-3,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	55,6%	66,7%	-62,5%	-----	-100,0%	-----	<b>4,3%</b>
Salzburg	n	4,0	0,0	6,0	1,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	28,6%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	-----	<b>29,7%</b>
Tirol	n	0,0	-4,0	6,0	1,0	-1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	-57,1%	60,0%	-----	-50,0%	-----	<b>4,5%</b>
Vorarlberg	n	9,0	1,0	-4,0	-2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	180,0%	100,0%	-36,4%	-100,0%	-----	-----	<b>21,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-11,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>-8,0</b>
	%	-91,7%	25,0%	50,0%	-----	-----	-----	<b>-40,0%</b>
Ausland	n	-1,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-4,0</b>
	%	-100,0%	-60,0%	0,0%	-----	-----	-----	<b>-33,3%</b>

## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>86,0</b>	<b>45,0</b>	<b>80,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>225,0</b>	<b>94,9%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0						1,0	0,4%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0						1,0	0,4%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	1,0						1,0	0,4%
unspez Q-Niveau Hauswirtschaft		1,0					1,0	0,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>3,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	1,0		1,0	2,0		7,0	3,0%
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss TischlerIn	1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss MalerIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss GärtnerIn							0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Fachschule insgesamt	1,0						1,0	0,4%
Fachschule ohne Präzisierung	1,0						1,0	0,4%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,0%
höhere Schule Kindergartenpädagogik							0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,0%
FH/Akademie pädagogische Akademie							0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>36,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>				<b>63,0</b>	<b>26,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	7,0	2,0	2,0				11,0	4,6%
Führerschein Klasse B	29,0	10,0	13,0				52,0	21,9%
Führerschein Klasse C	4,0						4,0	1,7%
Führerschein Klasse E	2,0						2,0	0,8%
Staplerschein							0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Konzessionsprüfung Reinigungsbranche							0,0	0,0%

Ergebnisse von 2011									
schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>91,0</b>	<b>41,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>232,0</b>	<b>93,2%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
unspez Q-Niveau Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Hauswirtschaft		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>13,0</b>						<b>13,0</b>	<b>5,2%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0						<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>	
Lehrabschluss Zimmerer/-in							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss TischlerIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Lehrabschluss MalerIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Lehrabschluss InstallateurIn	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss GärtnerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fachschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule Kindergartenpädagogik		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie pädagogische Akademie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>				<b>62,0</b>	<b>24,9%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung	8,0	1,0	2,0				<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>	
Führerschein Klasse B	25,0	13,0	13,0				<b>51,0</b>	<b>20,5%</b>	
Führerschein Klasse C							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse E							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Staplerschein	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Konzessionsprüfung Reinigungsbranche			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>68,0</b>	<b>25,0</b>	<b>70,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>176,0</b>	<b>74,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	23,0	21,0	9,0	3,0	1,0		<b>57,0</b>	<b>24,1%</b>
	< 1 Jahr	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	1,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	11,0		5,0				<b>16,0</b>	<b>6,8%</b>
	spezifische Praxis	14,0	22,0	5,0	3,0	1,0		<b>45,0</b>	<b>19,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>91,0</b>	<b>31,0</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>83,5%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	9,0	11,0	2,0		<b>32,0</b>	<b>12,9%</b>	
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	> 3 Jahre	3,0	5,0				<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	1,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>	
	spezifische Praxis	10,0	13,0	9,0	2,0		<b>34,0</b>	<b>13,7%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>91,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>235,0</b>	<b>99,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Excel		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>99,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>244,0</b>	<b>98,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0					<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
Office	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>74,0</b>	<b>30,0</b>	<b>73,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>191,0</b>	<b>80,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>7,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Elektroinstallationskenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Malerkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Malerkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zuschnitt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Nähkenntnisse				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Gärtnerische Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gärtnerische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflanzenpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>12,0</b>				<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>5,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	10,0				1,0		<b>11,0</b>	<b>4,6%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>				<b>18,0</b>	<b>7,6%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kochkenntnisse insgesamt	1,0	13,0	4,0				<b>18,0</b>	<b>7,6%</b>
Kochkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP-Kenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
allgemeine Kochkenntnisse		8,0	4,0				<b>12,0</b>	<b>5,1%</b>
Kenntnisse der österreichischen Küche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Diätküche		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Kenntnisse der mediterranen Küche		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskenntnisse insgesamt		2,0	2,0	1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bügeln		1,0	2,0	1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
Kenntnisse in der Wäschepflege		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hausarbeitskenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2011									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>86,0</b>	<b>28,0</b>	<b>84,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>206,0</b>	<b>82,7%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>4,0</b>			<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Elektroinstallationskenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Malerkenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Malerkenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Textilverarbeitungskenntnisse insgesamt				4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
Textilverarbeitungskenntnisse ohne Präzis.				4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
Zuschnitt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Nähkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gartenbaukenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gärtnerische Kenntnisse insgesamt	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Gärtnerische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Pflanzenpflege		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>9,0</b>						<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.	9,0						<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>	
bautechnische Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>				<b>16,0</b>	<b>6,4%</b>	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kochkenntnisse insgesamt		13,0	3,0				<b>16,0</b>	<b>6,4%</b>	
Kochkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HACCP-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
allgemeine Kochkenntnisse		12,0	3,0				<b>15,0</b>	<b>6,0%</b>	
Kenntnisse der österreichischen Küche		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Kenntnisse der Diätküche		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Kenntnisse der mediterranen Küche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
pädagogische Kenntnisse insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Reinigungskenntnisse insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Reinigungskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bügeln		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
Kenntnisse in der Wäschepflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntnisse in Haushaltsführung insgesamt		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
Kenntnisse in Haushaltsführung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
Hausarbeitskenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	

## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd		ΣHa	Ha-%
Zahl erfasster offener Stellen	93,0	47,0	80,0	7,0	10,0	0,0		237,0	100,0%
keine Angaben	87,0	46,0	79,0	7,0	10,0	0,0		229,0	96,6%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>8,0</b>	<b>3,4%</b>
	sehr gut							0,0	0,0%
	3,0	1,0	1,0					5,0	2,1%
	3,0							3,0	1,3%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>40,0</b>	<b>16,9%</b>
	sehr gut							20,0	8,4%
	gut							18,0	7,6%
	etwas							2,0	0,8%

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>100,0</b>	<b>42,0</b>	<b>87,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>241,0</b>	<b>96,8%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>	
	sehr gut		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
	gut		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	etwas	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>		<b>1,0</b>	<b>49,0</b>	<b>19,7%</b>	
	sehr gut	11,0	9,0	7,0			<b>27,0</b>	<b>10,8%</b>	
	gut	7,0	5,0	7,0			<b>19,0</b>	<b>7,6%</b>	
	etwas	2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,0</b>	<b>15,0</b>	<b>54,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>117,0</b>	<b>49,4%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>33,0</b>	<b>13,9%</b>
	soziale Kompetenz	1,0					1,0	0,4%
	Teamfähigkeit	9,0		2,0			11,0	4,6%
	gutes Auftreten	7,0	1,0	1,0			9,0	3,8%
	gepflegtes Äußeres	4,0	2,0	1,0			7,0	3,0%
	gute Umgangsformen		1,0				1,0	0,4%
	Führungsqualitäten	1,0	2,0		1,0		4,0	1,7%
	Einfühlungsvermögen		3,0	1,0			4,0	1,7%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0					2,0	0,8%
	Kontaktfreudigkeit	1,0					1,0	0,4%
	Kooperationsbereitschaft	1,0	1,0				2,0	0,8%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0					1,0	0,4%
	Telefonierkompetenz						0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>29,0</b>	<b>26,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>42,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	16,0	5,0	6,0	1,0		28,0	11,8%
	Selbständigkeit	8,0	7,0	2,0			17,0	7,2%
	Flexibilität	18,0	10,0	4,0	1,0	1,0	34,0	14,3%
	Ehrgeiz	1,0					1,0	0,4%
	Dynamik			1,0			1,0	0,4%
	Verantwortungsgefühl	18,0	12,0	20,0			50,0	21,1%
	Reisebereitschaft	2,0	1,0				3,0	1,3%
	KundInnenorientierung	2,0	1,0				3,0	1,3%
	Pünktlichkeit	1,0					1,0	0,4%
	Qualitätsbewusstsein	3,0	2,0	3,0			8,0	3,4%
	Genauigkeit	1,0	2,0				3,0	1,3%
	Reinlichkeit	2,0	1,0	3,0			6,0	2,5%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0				2,0	0,8%
	Loyalität		1,0				1,0	0,4%
	Freundlichkeit	6,0	6,0	1,0			13,0	5,5%
	Humor	1,0	1,0				2,0	0,8%
	Hilfsbereitschaft	1,0					1,0	0,4%
	Kollegialität	1,0					1,0	0,4%
	Ehrlichkeit	1,0	2,0				3,0	1,3%
	Diskretion	2,0	2,0	3,0			7,0	3,0%
	Optimismus						0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,9%</b>
	Umsicht		1,0				1,0	0,4%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0					1,0	0,4%
	Aufmerksamkeit		1,0				1,0	0,4%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Umsetzungsstärke						0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	7,0	2,0	1,0	1,0		11,0	4,6%
	Neugierde						0,0	0,0%
	Hausverstand	1,0	2,0				3,0	1,3%
	Entwicklungspotential						0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement						0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>93,0</b>	<b>47,0</b>	<b>80,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>237,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>			<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>3,8%</b>
	Belastbarkeit	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	Stressstabilität	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	körperliche Fitness	4,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>1,0</b>			<b>19,0</b>	<b>8,0%</b>
	Organisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	handwerkliches Geschick	18,0		1,0			<b>19,0</b>	<b>8,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>52,0</b>	<b>25,0</b>	<b>54,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>135,0</b>	<b>54,2%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>			<b>31,0</b>	<b>12,4%</b>	
	soziale Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Teamfähigkeit	7,0	3,0	2,0			<b>12,0</b>	<b>4,8%</b>	
	gutes Auftreten	5,0	2,0	3,0			<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>	
	gepflegtes Äußeres		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
	gute Umgangsformen	1,0	6,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Führungsqualitäten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Einfühlungsvermögen		6,0				<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	4,0	1,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>	
	Kooperationsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
	Kommunikationsstärke	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
	Telefonierkompetenz		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>45,0</b>	<b>19,0</b>	<b>34,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>105,0</b>	<b>42,2%</b>	
	Einsatzbereitschaft	13,0	2,0	2,0	5,0	2,0	<b>24,0</b>	<b>9,6%</b>	
	Selbständigkeit	8,0	5,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>5,6%</b>	
	Flexibilität	10,0	10,0	5,0			<b>25,0</b>	<b>10,0%</b>	
	Ehrgeiz	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
	Dynamik	3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
	Verantwortungsgefühl	21,0	14,0	18,0			<b>53,0</b>	<b>21,3%</b>	
	Reisebereitschaft		3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
	KundInnenorientierung	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
	Pünktlichkeit	2,0	3,0				<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
	Qualitätsbewusstsein	5,0	2,0	6,0			<b>13,0</b>	<b>5,2%</b>	
	Genauigkeit		2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>	
	Reinlichkeit	3,0	3,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>	
	Loyalität	1,0	2,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>	
	Freundlichkeit	9,0	1,0	10,0			<b>20,0</b>	<b>8,0%</b>	
	Humor		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Hilfsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kollegialität	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Ehrlichkeit	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
	Diskretion	4,0	5,0				<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>	
	Optimismus		1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>23,0</b>	<b>9,2%</b>	
	Umsicht	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Aufmerksamkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Lernbereitschaft	1,0	3,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>2,4%</b>	
	Umsetzungsstärke	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	vielseitige Einsetzbarkeit	9,0			1,0		<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>	
	Neugierde	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Hausverstand	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>	
	Entwicklungspotential	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	gutes Zeitmanagement	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>45,0</b>	<b>88,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>					
	Belastbarkeit	3,0	4,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>3,6%</b>
	Stressstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>							
	Organisationstalent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick	22,0						<b>22,0</b>	<b>8,8%</b>

## 5.2.A Qualifikationsprofil - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Haushaltsberufe</b>		<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>232,0</b>	<b>93,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>208,0</b>	<b>83,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>244,0</b>	<b>98,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>206,0</b>	<b>82,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>241,0</b>	<b>96,8%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>135,0</b>	<b>54,2%</b>
Verantwortungsgefühl		53,0	21,3%
Führerschein	Klasse B	51,0	20,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	34,0	13,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	32,0	12,9%
Deutsch	sehr gut	27,0	10,8%
Flexibilität		25,0	10,0%
Einsatzbereitschaft		24,0	9,6%
handwerkliches Geschick		22,0	8,8%
Freundlichkeit		20,0	8,0%
Deutsch	gut	19,0	7,6%
allgemeine Kochkenntnisse		15,0	6,0%
Selbständigkeit		14,0	5,6%
Lehrabschluss	insgesamt	13,0	5,2%
Qualitätsbewusstsein		13,0	5,2%
Teamfähigkeit		12,0	4,8%
Führerschein	ohne Präzis.	11,0	4,4%
gutes Auftreten		10,0	4,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		10,0	4,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	9,0	3,6%
Diskretion		9,0	3,6%
Belastbarkeit		9,0	3,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,0	3,2%
Englisch		8,0	3,2%
gute Umgangsformen		8,0	3,2%
Reinlichkeit		8,0	3,2%
Kontaktfreudigkeit		7,0	2,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	2,4%
Einfühlungsvermögen		6,0	2,4%
Loyalität		6,0	2,4%
Lernbereitschaft		6,0	2,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	5,0	2,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	2,0%
Dynamik		5,0	2,0%
KundInnenorientierung		5,0	2,0%
Pünktlichkeit		5,0	2,0%
Genauigkeit		5,0	2,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	1,6%
Textilverarbeitungskennntnisse	ohne Präzis.	4,0	1,6%
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation		4,0	1,6%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	1,6%
Ehrgeiz		4,0	1,6%
Reisebereitschaft		4,0	1,6%
Begeisterungsfähigkeit		4,0	1,6%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	3,0	1,2%
Deutsch	etwas	3,0	1,2%
Kommunikationsstärke		3,0	1,2%
Ehrlichkeit		3,0	1,2%
Optimismus		3,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Haushaltsberufe</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>249,0</b>	<b>100,0%</b>
Umsicht	3,0	1,2%
Hausverstand	3,0	1,2%
körperliche Fitness	3,0	1,2%
Konzessionsprüfung Reinigungsbranche	2,0	0,8%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	0,8%
Bügeln	2,0	0,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	2,0	0,8%
gepflegtes Äußeres	2,0	0,8%
Kollegialität	2,0	0,8%
Umsetzungsstärke	2,0	0,8%
höhere Schule insgesamt	1,0	0,4%
FH/Akademie insgesamt	1,0	0,4%
Staplerschein	1,0	0,4%
auch ohne Praxis	1,0	0,4%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,4%
Elektroinstallationskenntnisse	1,0	0,4%
Malerkenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,4%
Gärtnerische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,4%
Pflanzenpflege	1,0	0,4%
Kenntnisse der österreichischen Küche	1,0	0,4%
Kenntnisse der Diätküche	1,0	0,4%
Hausarbeitskenntnisse	1,0	0,4%
soziale Kompetenz	1,0	0,4%
Telefonierkompetenz	1,0	0,4%
Humor	1,0	0,4%
Aufmerksamkeit	1,0	0,4%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,4%
Neugierde	1,0	0,4%
Entwicklungspotential	1,0	0,4%
gutes Zeitmanagement	1,0	0,4%

## 5.2.a Qualifikationsprofil - Beruf HausbesorgerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
HausbesorgerIn		hb	hb-%
Zahl erfasster offener Stellen		104,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		91,0	87,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		91,0	87,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		99,0	95,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		86,0	82,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		100,0	96,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		52,0	50,0%
Führerschein	Klasse B	25,0	24,0%
handwerkliches Geschick		22,0	21,2%
Verantwortungsgefühl		21,0	20,2%
Lehrabschluss	insgesamt	13,0	12,5%
Einsatzbereitschaft		13,0	12,5%
Deutsch	sehr gut	11,0	10,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	9,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,0	9,6%
Flexibilität		10,0	9,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	9,0	8,7%
Freundlichkeit		9,0	8,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		9,0	8,7%
Führerschein	ohne Präzis.	8,0	7,7%
Selbständigkeit		8,0	7,7%
Deutsch	gut	7,0	6,7%
Teamfähigkeit		7,0	6,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	4,8%
gutes Auftreten		5,0	4,8%
Qualitätsbewusstsein		5,0	4,8%
Englisch		4,0	3,8%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	3,8%
Kontaktfreudigkeit		4,0	3,8%
KundInnenorientierung		4,0	3,8%
Diskretion		4,0	3,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	2,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	2,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	2,9%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	3,0	2,9%
Ehrgeiz		3,0	2,9%
Dynamik		3,0	2,9%
Reinlichkeit		3,0	2,9%
Hausverstand		3,0	2,9%
Belastbarkeit		3,0	2,9%
körperliche Fitness		3,0	2,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	1,9%
Deutsch	etwas	2,0	1,9%
Kommunikationsstärke		2,0	1,9%
Pünktlichkeit		2,0	1,9%
Kollegialität		2,0	1,9%
Umsicht		2,0	1,9%
Umsetzungsstärke		2,0	1,9%
Staplerschein		1,0	1,0%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,0%
Elektroinstallationskenntnisse		1,0	1,0%
Malerkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,0%
Gärtnerische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,0%
soziale Kompetenz		1,0	1,0%
gute Umgangsformen		1,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
HausbesorgerIn	hb	hb-%
Zahl erfasster offener Stellen	104,0	100,0%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0%
Loyalität	1,0	1,0%
Ehrlichkeit	1,0	1,0%
Lernbereitschaft	1,0	1,0%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,0%
Neugierde	1,0	1,0%
Entwicklungspotential	1,0	1,0%
gutes Zeitmanagement	1,0	1,0%

## 5.2.b Qualifikationsprofil - Beruf HaushälterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
HaushälterIn		hh	hh-%
Zahl erfasster offener Stellen		45,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		41,0	91,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		31,0	68,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		45,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		28,0	62,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		42,0	93,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		25,0	55,6%
Verantwortungsgefühl		14,0	31,1%
Führerschein	Klasse B	13,0	28,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	13,0	28,9%
allgemeine Kochkenntnisse		12,0	26,7%
Flexibilität		10,0	22,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	20,0%
Deutsch	sehr gut	9,0	20,0%
gute Umgangsformen		6,0	13,3%
Einfühlungsvermögen		6,0	13,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	11,1%
Deutsch	gut	5,0	11,1%
Selbständigkeit		5,0	11,1%
Diskretion		5,0	11,1%
Kenntnisse in der Haushaltsorganisation		4,0	8,9%
Belastbarkeit		4,0	8,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	6,7%
Englisch		3,0	6,7%
Teamfähigkeit		3,0	6,7%
Reisebereitschaft		3,0	6,7%
Pünktlichkeit		3,0	6,7%
Reinlichkeit		3,0	6,7%
Lernbereitschaft		3,0	6,7%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	4,4%
Bügeln		2,0	4,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		2,0	4,4%
gutes Auftreten		2,0	4,4%
gepflegtes Äußeres		2,0	4,4%
Einsatzbereitschaft		2,0	4,4%
Qualitätsbewusstsein		2,0	4,4%
Genauigkeit		2,0	4,4%
Loyalität		2,0	4,4%
Ehrlichkeit		2,0	4,4%
höhere Schule	insgesamt	1,0	2,2%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	2,2%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	2,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	2,2%
Pflanzenpflege		1,0	2,2%
Kenntnisse der österreichischen Küche		1,0	2,2%
Kenntnisse der Diätküche		1,0	2,2%
Hausarbeitskenntnisse		1,0	2,2%
Kontaktfreudigkeit		1,0	2,2%
Kommunikationsstärke		1,0	2,2%
Telefonierkompetenz		1,0	2,2%
Ehrgeiz		1,0	2,2%
KundInnenorientierung		1,0	2,2%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	2,2%
Freundlichkeit		1,0	2,2%
Humor		1,0	2,2%
Optimismus		1,0	2,2%
Umsicht		1,0	2,2%
Aufmerksamkeit		1,0	2,2%

## 5.2.c Qualifikationsprofil - Beruf Haushaltshilfe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Haushaltshilfe		hi	hi-%
Zahl erfasster offener Stellen		88,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		88,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		76,0	86,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		88,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		84,0	95,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		87,0	98,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		54,0	61,4%
Verantwortungsgefühl		18,0	20,5%
Führerschein	Klasse B	13,0	14,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	11,0	12,5%
Freundlichkeit		10,0	11,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	10,2%
Deutsch	sehr gut	7,0	8,0%
Deutsch	gut	7,0	8,0%
Qualitätsbewusstsein		6,0	6,8%
Flexibilität		5,0	5,7%
allgemeine Kochkenntnisse		3,0	3,4%
gutes Auftreten		3,0	3,4%
Genauigkeit		3,0	3,4%
Loyalität		3,0	3,4%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	2,3%
Konzessionsprüfung Reinigungsbranche		2,0	2,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	2,3%
Teamfähigkeit		2,0	2,3%
Kontaktfreudigkeit		2,0	2,3%
Einsatzbereitschaft		2,0	2,3%
Dynamik		2,0	2,3%
Reinlichkeit		2,0	2,3%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	2,3%
Optimismus		2,0	2,3%
Lernbereitschaft		2,0	2,3%
Belastbarkeit		2,0	2,3%
auch ohne Praxis		1,0	1,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,1%
Englisch		1,0	1,1%
gute Umgangsformen		1,0	1,1%
Selbständigkeit		1,0	1,1%
Reisebereitschaft		1,0	1,1%

### 5.2.d Qualifikationsprofil - Beruf BüglerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BüglerIn	bü	bü-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	8,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	6,0	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	8,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	4,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	8,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	25,0%
Einsatzbereitschaft	5,0	62,5%
Textilverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.	4,0	50,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	25,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	25,0%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	12,5%



## 5.2.e Qualifikationsprofil - Beruf TextilreinigerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
TextilreinigerIn	tr	tr-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	50,0%
Einsatzbereitschaft	2,0	50,0%
Deutsch etwas	1,0	25,0%

## 5.2.f Qualifikationsprofil - Beruf KirchendienerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
KirchendienerIn	kd	kd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hilfsberufe und Aushilfskräfte		
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	163,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	37,0
	Produktionshilfskraft	ph	94,0
	MüllauflegerIn	mü	1,0
	VerpackerIn	vp	31,0

## 6.1.2 Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	1,0	0,0	5,0	<b>12,0</b>
	%	16,2%	1,1%	0,0%	16,1%	<b>7,4%</b>
Niederösterreich	n	2,0	21,5	0,0	1,0	<b>24,5</b>
	%	5,4%	22,9%	0,0%	3,2%	<b>15,0%</b>
Oberösterreich	n	3,0	8,0	0,0	15,5	<b>26,5</b>
	%	8,1%	8,5%	0,0%	50,0%	<b>16,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	9,0	30,0	0,0	3,0	<b>42,0</b>
	%	24,3%	31,9%	0,0%	9,7%	<b>25,8%</b>
Kärnten	n	5,0	8,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	13,5%	8,5%	0,0%	0,0%	<b>8,0%</b>
Salzburg	n	0,0	8,0	1,0	2,0	<b>11,0</b>
	%	0,0%	8,5%	100%	6,5%	<b>6,7%</b>
Tirol	n	4,0	5,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	10,8%	5,3%	0,0%	0,0%	<b>5,5%</b>
Vorarlberg	n	4,0	8,5	0,0	1,0	<b>13,5</b>
	%	10,8%	9,0%	0,0%	3,2%	<b>8,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	4,0	2,0	0,0	3,5	<b>9,5</b>
	%	10,8%	2,1%	0,0%	11,3%	<b>5,8%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	2,1%	0,0%	0,0%	<b>1,2%</b>

### 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>35,0</b>	<b>88,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>155,0</b>	<b>95,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>			<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	6,0			<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>		<b>10,5</b>	<b>69,0</b>	<b>42,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Führerschein Klasse B	6,0	50,5		10,5	<b>67,0</b>	<b>41,1%</b>
Führerschein Klasse C	2,0			1,5	<b>3,5</b>	<b>2,1%</b>
Führerschein Klasse E				1,5	<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
Staplerschein	4,0	18,0		1,0	<b>23,0</b>	<b>14,1%</b>
Kranschein	2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>29,0</b>	<b>76,5</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>127,5</b>	<b>78,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	17,5		10,0	<b>35,5</b>	<b>21,8%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	9,5		3,0	<b>13,5</b>	<b>8,3%</b>
	spezifische Praxis	7,0	8,0		7,0	<b>22,0</b>	<b>13,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.6 Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>35,0</b>	<b>92,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>154,0</b>	<b>94,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	2,0	5,0	9,0	5,5%

## 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>161,0</b>	<b>98,8%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kennntnisse				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>



## 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	37,0	94,0	1,0	31,0	163,0	100,0%
keine Angaben	37,0	94,0	1,0	31,0	163,0	100,0%
<b>Deutsch</b>						
<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>52,5</b>	<b>32,2%</b>
sehr gut		10,0		2,0	12,0	7,4%
gut	4,0	23,5	1,0	12,0	40,5	24,8%
etwas					0,0	0,0%

## 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	37,0	94,0	1,0	31,0	163,0	100,0%
keine Angaben	25,0	49,5	1,0	10,5	86,0	52,8%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,7%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	2,0	4,0	8,0	4,9%
	Führungsqualitäten			1,0	1,0	0,6%
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0	2,0	1,2%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0		2,0	1,2%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>40,5</b>	<b>15,0</b>	<b>65,5</b>	<b>40,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	4,0	4,0	12,0	7,4%
	Selbstständigkeit	1,0	10,0	6,0	17,0	10,4%
	Flexibilität	5,0	14,5	4,0	23,5	14,4%
	Dynamik	2,0	1,0	4,0	7,0	4,3%
	Verantwortungsgefühl	5,0	21,0	8,0	34,0	20,9%
	Reisebereitschaft	2,0			2,0	1,2%
	Pünktlichkeit		3,0		3,0	1,8%
	Beharrlichkeit			2,0	2,0	1,2%
	Qualitätsbewusstsein			4,0	4,0	2,5%
	Genauigkeit	2,0	11,0	11,0	24,0	14,7%
	Reinlichkeit			2,0	2,0	1,2%
	Kollegialität			2,0	2,0	1,2%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,1%</b>
	Lernbereitschaft	1,0			1,0	0,6%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0			1,0	0,6%
	Zahlenverständnis			3,0	3,0	1,8%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>15,5</b>	<b>5,0</b>	<b>26,5</b>	<b>16,3%</b>
	Belastbarkeit	1,0	8,5		9,5	5,8%
	Kräftigkeit	1,0	2,0		3,0	1,8%
	körperliche Fitness	5,0	5,0	5,0	15,0	9,2%
	Temperaturunempfindlichk.		2,0		2,0	1,2%
	Geruchsunempfindlichkeit	2,0	2,0		4,0	2,5%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,5</b>	<b>19,5</b>	<b>12,0%</b>
	Organisationstalent			2,0	2,0	1,2%
	handwerkliches Geschick	2,0	12,0	3,5	17,5	10,7%

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hilfsberufe und Aushilfskräfte			
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	252,5
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	74,0
	Produktionshilfskraft	ph	143,0
	MüllauflegerIn	mü	4,5
	VerpackerIn	vp	31,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hilfsberufe und Aushilfskräfte			
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	163,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	37,0
	Produktionshilfskraft	ph	94,0
	MüllauflegerIn	mü	1,0
	VerpackerIn	vp	31,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Hilfsberufe und Aushilfskräfte				
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	-89,5	-35,45%
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	-37,0	-50,00%
	Produktionshilfskraft	ph	-49,0	-34,27%
	MüllauflegerIn	mü	-3,5	-77,78%
	VerpackerIn	vp	0,0	0,00%

## 6.1.2 Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>						
<b>Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	19,5	7,0	0,0	0,0	<b>26,5</b>
	%	26,4%	4,9%	0,0%	0,0%	<b>10,5%</b>
Niederösterreich	n	8,5	14,0	0,0	6,0	<b>28,5</b>
	%	11,5%	9,8%	0,0%	19,4%	<b>11,3%</b>
Oberösterreich	n	3,0	9,5	1,5	5,0	<b>19,0</b>
	%	4,1%	6,6%	33,3%	16,1%	<b>7,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	29,0	67,0	0,0	4,0	<b>100,0</b>
	%	39,2%	46,9%	0,0%	12,9%	<b>39,6%</b>
Kärnten	n	6,0	23,0	0,0	0,0	<b>29,0</b>
	%	8,1%	16,1%	0,0%	0,0%	<b>11,5%</b>
Salzburg	n	0,0	8,0	3,0	13,0	<b>24,0</b>
	%	0,0%	5,6%	66,7%	41,9%	<b>9,5%</b>
Tirol	n	2,0	1,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	2,7%	0,7%	0,0%	0,0%	<b>1,2%</b>
Vorarlberg	n	0,0	5,5	0,0	3,0	<b>8,5</b>
	%	0,0%	3,8%	0,0%	9,7%	<b>3,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	4,0	6,0	0,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	5,4%	4,2%	0,0%	0,0%	<b>4,0%</b>
Ausland	n	2,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	2,7%	1,4%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>						
<b>Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh
<b>Zahl erfasster</b>	n	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>
<b>offener Stellen</b>	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	1,0	0,0	5,0	<b>12,0</b>
	%	16,2%	1,1%	0,0%	16,1%	<b>7,4%</b>
Niederösterreich	n	2,0	21,5	0,0	1,0	<b>24,5</b>
	%	5,4%	22,9%	0,0%	3,2%	<b>15,0%</b>
Oberösterreich	n	3,0	8,0	0,0	15,5	<b>26,5</b>
	%	8,1%	8,5%	0,0%	50,0%	<b>16,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	9,0	30,0	0,0	3,0	<b>42,0</b>
	%	24,3%	31,9%	0,0%	9,7%	<b>25,8%</b>
Kärnten	n	5,0	8,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	13,5%	8,5%	0,0%	0,0%	<b>8,0%</b>
Salzburg	n	0,0	8,0	1,0	2,0	<b>11,0</b>
	%	0,0%	8,5%	100%	6,5%	<b>6,7%</b>
Tirol	n	4,0	5,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	10,8%	5,3%	0,0%	0,0%	<b>5,5%</b>
Vorarlberg	n	4,0	8,5	0,0	1,0	<b>13,5</b>
	%	10,8%	9,0%	0,0%	3,2%	<b>8,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	4,0	2,0	0,0	3,5	<b>9,5</b>
	%	10,8%	2,1%	0,0%	11,3%	<b>5,8%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	2,1%	0,0%	0,0%	<b>1,2%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>						
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>						
<b>Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-37,0</b>	<b>-49,0</b>	<b>-3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>-89,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-50%</b>	<b>-34%</b>	<b>-78%</b>	<b>0%</b>	<b>-35,4%</b>
Wien	n	-13,5	-6,0	0,0	5,0	<b>-14,5</b>
	%	-69,2%	-85,7%	-----	-----	<b>-54,7%</b>
Niederösterreich	n	-6,5	7,5	0,0	-5,0	<b>-4,0</b>
	%	-76,5%	53,6%	-----	-83,3%	<b>-14,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	-1,5	-1,5	10,5	<b>7,5</b>
	%	0,0%	-15,8%	-100,0%	210,0%	<b>39,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	-20,0	-37,0	0,0	-1,0	<b>-58,0</b>
	%	-69,0%	-55,2%	-----	-25,0%	<b>-58,0%</b>
Kärnten	n	-1,0	-15,0	0,0	0,0	<b>-16,0</b>
	%	-16,7%	-65,2%	-----	-----	<b>-55,2%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	-2,0	-11,0	<b>-13,0</b>
	%	-----	0,0%	-66,7%	-84,6%	<b>-54,2%</b>
Tirol	n	2,0	4,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	100,0%	400,0%	-----	-----	<b>200,0%</b>
Vorarlberg	n	4,0	3,0	0,0	-2,0	<b>5,0</b>
	%	-----	54,5%	-----	-66,7%	<b>58,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-4,0	0,0	3,5	<b>-0,5</b>
	%	0,0%	-66,7%	-----	-----	<b>-5,0%</b>
Ausland	n	-2,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-100,0%	0,0%	-----	-----	<b>-50,0%</b>

## 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>72,0</b>	<b>135,0</b>	<b>4,5</b>	<b>27,0</b>	<b>238,5</b>	<b>94,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,5%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	2,0	7,0		4,0	<b>13,0</b>	<b>5,1%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	KFZ-MechanikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss	SchlosserIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>67,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>101,0</b>	<b>40,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Führerschein	Klasse B	21,0	66,0	3,0	10,0	<b>100,0</b>	<b>39,6%</b>
Führerschein	Klasse C	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Führerschein	Klasse E					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein		2,0	16,5		4,0	<b>22,5</b>	<b>8,9%</b>
Kranschein			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>35,0</b>	<b>88,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>155,0</b>	<b>95,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>			<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	2,0	6,0			<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	KFZ-MechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	SchlosserIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>		<b>10,5</b>	<b>69,0</b>	<b>42,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Führerschein	Klasse B	6,0	50,5		10,5	<b>67,0</b>	<b>41,1%</b>
Führerschein	Klasse C	2,0			1,5	<b>3,5</b>	<b>2,1%</b>
Führerschein	Klasse E				1,5	<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
Staplerschein		4,0	18,0		1,0	<b>23,0</b>	<b>14,1%</b>
Kranschein		2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>68,0</b>	<b>94,0</b>	<b>4,5</b>	<b>21,0</b>	<b>187,5</b>	<b>74,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>				2,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	6,0	37,0		4,0	<b>47,0</b>	<b>18,6%</b>
	< 1 Jahr		10,0			<b>10,0</b>	<b>4,0%</b>
	1 - 3 Jahre			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	> 3 Jahre		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	12,5			<b>14,5</b>	<b>5,7%</b>
	spezifische Praxis	4,0	36,5		8,0	<b>48,5</b>	<b>19,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>29,0</b>	<b>76,5</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>127,5</b>	<b>78,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	17,5		10,0	<b>35,5</b>	<b>21,8%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	9,5		3,0	<b>13,5</b>	<b>8,3%</b>
	spezifische Praxis	7,0	8,0		7,0	<b>22,0</b>	<b>13,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.6 Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>74,0</b>	<b>136,0</b>	<b>4,5</b>	<b>25,0</b>	<b>239,5</b>	<b>94,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0		6,0	<b>11,0</b>	<b>4,4%</b>
Office	insgesamt	2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>35,0</b>	<b>92,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>154,0</b>	<b>94,5%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	2,0		5,0	9,0	5,5%
Office	insgesamt					0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.					0,0	0,0%

## 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>74,0</b>	<b>134,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>243,5</b>	<b>96,4%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt	4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lötkenntnisse		4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0			<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kennntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>161,0</b>	<b>98,8%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lötkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	insgesamt			2,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygiene-Kennntnisse				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>

## 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%	
Zahl erfasster offener Stellen	74,0	143,0	4,5	31,0	252,5	100,0%	
keine Angaben	74,0	143,0	4,5	31,0	252,5	100,0%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>61,0</b>	<b>3,5</b>	<b>23,0</b>	<b>97,5</b>	<b>38,6%</b>
	sehr gut	6,0	34,5		7,0	47,5	18,8%
	gut	4,0	26,5	2,0	14,0	46,5	18,4%
	etwas			1,5	2,0	3,5	1,4%

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	37,0	94,0	1,0	31,0	163,0	100,0%
keine Angaben	37,0	94,0	1,0	31,0	163,0	100,0%
<b>Deutsch</b>						
<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>33,5</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>52,5</b>	<b>32,2%</b>
sehr gut		10,0		2,0	12,0	7,4%
gut	4,0	23,5	1,0	12,0	40,5	24,8%
etwas					0,0	0,0%



## 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>143,0</b>	<b>4,5</b>	<b>31,0</b>	<b>252,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>46,0</b>	<b>42,0</b>	<b>1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>95,5</b>	<b>37,8%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,5</b>		<b>6,0</b>	<b>28,5</b>	<b>11,3%</b>	
	Teamfähigkeit	21,5		6,0	27,5	10,9%	
	Führungsqualitäten				0,0	0,0%	
	Durchsetzungsvermögen	1,0			1,0	0,4%	
	Freude am Umgang mit Menschen				0,0	0,0%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Kommunikationsstärke	2,0			2,0	0,8%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>81,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>133,0</b>	<b>52,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0	20,0	2,0	10,0	39,0	15,4%
	Selbständigkeit	4,0	21,5	2,0	6,0	33,5	13,3%
	Flexibilität	10,0	34,0	1,0	8,0	53,0	21,0%
	Dynamik		2,0			2,0	0,8%
	Verantwortungsgefühl	15,0	42,0		15,0	72,0	28,5%
	Reisebereitschaft					0,0	0,0%
	Pünktlichkeit		6,0		8,0	14,0	5,5%
	Beharrlichkeit		2,0	1,0		3,0	1,2%
	Qualitätsbewusstsein		11,5		4,0	15,5	6,1%
	Genauigkeit	1,0	22,5		16,0	39,5	15,6%
	Reinlichkeit				2,0	2,0	0,8%
	Loyalität		3,0			3,0	1,2%
	Aufgeschlossenheit		2,0			2,0	0,8%
	Kollegialität					0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0		2,0	3,0	1,2%
	Lernbereitschaft		6,0			6,0	2,4%
	Umsetzungsstärke		1,0		2,0	3,0	1,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit	4,0	1,0			5,0	2,0%
	Zahlenverständnis					0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>49,5</b>	<b>19,6%</b>
	Belastbarkeit	2,0	12,0			14,0	5,5%
	Stressstabilität		6,0			6,0	2,4%
	Kräftigkeit	2,0		1,0		3,0	1,2%
	körperliche Fitness	4,0	17,5	3,0	7,0	31,5	12,5%
	Temperaturunempfindlichk.					0,0	0,0%
	Geruchsunempfindlichkeit					0,0	0,0%
	gutes Sehvermögen		5,5			5,5	2,2%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>33,5</b>		<b>1,0</b>	<b>40,5</b>	<b>16,0%</b>
	Organisationstalent					0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick	6,0	31,5			37,5	14,9%
	Fingerfertigkeit		4,0		1,0	5,0	2,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>94,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>25,0</b>	<b>49,5</b>	<b>1,0</b>	<b>10,5</b>	<b>86,0</b>	<b>52,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,7%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	2,0	4,0	<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
	Führungsqualitäten			1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Durchsetzungsvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>40,5</b>	<b>15,0</b>	<b>65,5</b>	<b>40,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	4,0	4,0	<b>12,0</b>	<b>7,4%</b>
	Selbständigkeit	1,0	10,0	6,0	<b>17,0</b>	<b>10,4%</b>
	Flexibilität	5,0	14,5	4,0	<b>23,5</b>	<b>14,4%</b>
	Dynamik	2,0	1,0	4,0	<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	5,0	21,0	8,0	<b>34,0</b>	<b>20,9%</b>
	Reisebereitschaft	2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Pünktlichkeit		3,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
	Beharrlichkeit			2,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein			4,0	<b>4,0</b>	<b>2,5%</b>
	Genauigkeit	2,0	11,0	11,0	<b>24,0</b>	<b>14,7%</b>
	Reinlichkeit			2,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Loyalität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität			2,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft	1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Umsetzungsstärke				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Zahlenverständnis			3,0	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>15,5</b>	<b>5,0</b>	<b>26,5</b>	<b>16,3%</b>
	Belastbarkeit	1,0	8,5		<b>9,5</b>	<b>5,8%</b>
	Stressstabilität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kräftigkeit	1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
	körperliche Fitness	5,0	5,0	5,0	<b>15,0</b>	<b>9,2%</b>
	Temperaturunempfindlichk.		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Geruchsunempfindlichkeit	2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>2,5%</b>
	gutes Sehvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,5</b>	<b>19,5</b>	<b>12,0%</b>
	Organisationstalent			2,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	handwerkliches Geschick	2,0	12,0	3,5	<b>17,5</b>	<b>10,7%</b>
	Fingerfertigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.A Qualifikationsprofil - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>		<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>155,0</b>	<b>95,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>127,5</b>	<b>78,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>154,0</b>	<b>94,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>161,0</b>	<b>98,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>163,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>86,0</b>	<b>52,8%</b>
Führerschein	Klasse B	67,0	41,1%
Deutsch	gut	40,5	24,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	35,5	21,8%
Verantwortungsgefühl		34,0	20,9%
Genauigkeit		24,0	14,7%
Flexibilität		23,5	14,4%
Staplerschein		23,0	14,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	22,0	13,5%
handwerkliches Geschick		17,5	10,7%
Selbständigkeit		17,0	10,4%
körperliche Fitness		15,0	9,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	13,5	8,3%
Deutsch	sehr gut	12,0	7,4%
Einsatzbereitschaft		12,0	7,4%
Belastbarkeit		9,5	5,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	5,5%
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	4,9%
Teamfähigkeit		8,0	4,9%
Dynamik		7,0	4,3%
Kranschein		4,0	2,5%
Qualitätsbewusstsein		4,0	2,5%
Geruchsunempfindlichkeit		4,0	2,5%
Führerschein	Klasse C	3,5	2,1%
Pünktlichkeit		3,0	1,8%
Zahlenverständnis		3,0	1,8%
Kräftigkeit		3,0	1,8%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	1,2%
Hygiene-Kenntnisse		2,0	1,2%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	1,2%
Kommunikationsstärke		2,0	1,2%
Reisebereitschaft		2,0	1,2%
Beharrlichkeit		2,0	1,2%
Reinlichkeit		2,0	1,2%
Kollegialität		2,0	1,2%
Temperaturunempfindlichkeit		2,0	1,2%
Organisationstalent		2,0	1,2%
Führerschein	Klasse E	1,5	0,9%
Führungserfahrung		1,0	0,6%
Führungsqualitäten		1,0	0,6%
Lernbereitschaft		1,0	0,6%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,6%

## 6.1.a Qualifikationsprofil - Beruf AllgemeineR HilfsarbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
AllgemeineR HilfsarbeiterIn		ah	ah-%
Zahl erfasster offener Stellen		37,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		35,0	94,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		29,0	78,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		35,0	94,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		37,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		37,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		25,0	67,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	21,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	18,9%
Führerschein	Klasse B	6,0	16,2%
Flexibilität		5,0	13,5%
Verantwortungsgefühl		5,0	13,5%
körperliche Fitness		5,0	13,5%
Staplerschein		4,0	10,8%
Deutsch	gut	4,0	10,8%
Einsatzbereitschaft		4,0	10,8%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	5,4%
Führerschein	Klasse C	2,0	5,4%
Krandschein		2,0	5,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	5,4%
Teamfähigkeit		2,0	5,4%
Dynamik		2,0	5,4%
Reisebereitschaft		2,0	5,4%
Genauigkeit		2,0	5,4%
Geruchsunempfindlichkeit		2,0	5,4%
handwerkliches Geschick		2,0	5,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	2,7%
Selbständigkeit		1,0	2,7%
Lernbereitschaft		1,0	2,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	2,7%
Belastbarkeit		1,0	2,7%
Kräftigkeit		1,0	2,7%

## 6.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Produktionshilfskraft

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Produktionshilfskraft		ph	ph-%
Zahl erfasster offener Stellen		94,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		88,0	93,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		76,5	81,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		92,0	97,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		94,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		94,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		49,5	52,7%
Führerschein	Klasse B	50,5	53,7%
Deutsch	gut	23,5	25,0%
Verantwortungsgefühl		21,0	22,3%
Staplerschein		18,0	19,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	17,5	18,6%
Flexibilität		14,5	15,4%
handwerkliches Geschick		12,0	12,8%
Genauigkeit		11,0	11,7%
Deutsch	sehr gut	10,0	10,6%
Selbständigkeit		10,0	10,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	9,5	10,1%
Belastbarkeit		8,5	9,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0	8,5%
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	6,4%
körperliche Fitness		5,0	5,3%
Einsatzbereitschaft		4,0	4,3%
Pünktlichkeit		3,0	3,2%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	2,1%
Krankschein		2,0	2,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	2,1%
Teamfähigkeit		2,0	2,1%
Kommunikationsstärke		2,0	2,1%
Kräftigkeit		2,0	2,1%
Temperaturunempfindlichkeit		2,0	2,1%
Geruchsunempfindlichkeit		2,0	2,1%
Dynamik		1,0	1,1%

### 6.1.c Qualifikationsprofil - Beruf MüllauflegerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
MüllauflegerIn	mü	mü-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%
Deutsch gut	1,0	100,0%

## 6.1.d Qualifikationsprofil - Beruf VerpackerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
VerpackerIn		vp	vp-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		31,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		21,0	67,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		26,0	83,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		29,0	93,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		31,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		10,5	33,9%
Deutsch	gut	12,0	38,7%
Genauigkeit		11,0	35,5%
Führerschein	Klasse B	10,5	33,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	32,3%
Verantwortungsgefühl		8,0	25,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	22,6%
Selbständigkeit		6,0	19,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	16,1%
körperliche Fitness		5,0	16,1%
Teamfähigkeit		4,0	12,9%
Einsatzbereitschaft		4,0	12,9%
Flexibilität		4,0	12,9%
Dynamik		4,0	12,9%
Qualitätsbewusstsein		4,0	12,9%
handwerkliches Geschick		3,5	11,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	9,7%
Zahlenverständnis		3,0	9,7%
Hygiene-Kenntnisse		2,0	6,5%
Deutsch	sehr gut	2,0	6,5%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	6,5%
Beharrlichkeit		2,0	6,5%
Reinlichkeit		2,0	6,5%
Kollegialität		2,0	6,5%
Organisationstalent		2,0	6,5%
Führerschein	Klasse C	1,5	4,8%
Führerschein	Klasse E	1,5	4,8%
Staplerschein		1,0	3,2%
Führungserfahrung		1,0	3,2%
Führungsqualitäten		1,0	3,2%

### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	3,0
	FörsterIn	fö	1,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	1,0
	ForstarbeiterIn	fa	1,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0



## 7.1.2 Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	100%	-----	-----	<b>33,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	-----	100%	0,0%	-----	-----	<b>33,3%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	100%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>33,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>

## 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>		<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Forstwirtschaft	1,0							<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				1,0				<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Baumpflege-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>

## 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	66,7%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0					1,0	33,3%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre						0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	spezifische Praxis	1,0					1,0	33,3%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung	1,0						1,0	33,3%

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	66,7%
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	1,0						1,0	33,3%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							0,0	0,0%
Geograph. Informationssysteme insgesamt	1,0						1,0	33,3%
Geogr. Informationssysteme ohne Präzis.	1,0						1,0	33,3%

## 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baumpflege				1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>

### 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%

## 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	66,7%
soziale Kompetenzen insgesamt							0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen insgesamt	1,0						1,0	33,3%
Kommunikationsstärke	1,0						1,0	33,3%
persönl. Werte und Einstellungen insgesamt	1,0						1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft	1,0						1,0	33,3%
kognitive Fähigkeiten insgesamt							0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt	1,0						1,0	33,3%
Belastbarkeit	1,0						1,0	33,3%
besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt	1,0						1,0	33,3%
Organisationstalent	1,0						1,0	33,3%

### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	2,0
	FörsterIn	fö	0,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	2,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	3,0
	FörsterIn	fö	1,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	1,0
	ForstarbeiterIn	fa	1,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft			
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	1,0	50,00%
	FörsterIn	fö	1,0	-----
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0	-----
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	1,0	-----
	ForstarbeiterIn	fa	-1,0	-50,00%
	JägerIn	jä	0,0	-----
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0	-----



## 7.1.2 Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	100%	-----	-----	<b>####</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	100%	-----	-----	<b>33,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	-----	100%	0,0%	-----	-----	<b>33,3%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	100%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>33,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>

Veränderungen 2011 zu 2010								
Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei								
Berufe		fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo
Zahl erfasster	n	1,0	0,0	1,0	-1,0	0,0	0,0	1,0
offener Stellen	%	-----	-----	-----	-50%	-----	-----	50,0%
Wien	n	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	-1,0
	%	-----	-----	-----	-50,0%	-----	-----	-50,0%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Salzburg	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Forstwirtschaft							0,0	0,0%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	0,0%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,0%	
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,0%	
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>				2,0			2,0	100,0%	
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B				2,0			2,0	100,0%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Baumpflege-Ausbildung							0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>									
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Forstwirtschaft	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B				1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Baumpflege-Ausbildung				1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>	

## 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis							0,0	0,0%
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
< 1 Jahr							0,0	0,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre							0,0	0,0%
Inhalt der Praxis							0,0	0,0%
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
spezifische Praxis							0,0	0,0%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	66,7%
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0					1,0	33,3%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre						0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	spezifische Praxis	1,0					1,0	33,3%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0						1,0	33,3%

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geograph. Informationssysteme insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geogr. Informationssysteme ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geograph. Informationssysteme insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Geogr. Informationssysteme ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>

## 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baumpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baumpflege				1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>

### 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fö</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	100,0%

## 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
soziale Kompetenzen insgesamt							0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen insgesamt							0,0	0,0%
							0,0	0,0%
persönl. Werte und Einstellungen insgesamt							0,0	0,0%
							0,0	0,0%
kognitive Fähigkeiten insgesamt							0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen insgesamt							0,0	0,0%
							0,0	0,0%
besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt							0,0	0,0%
							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
Berufe	fö	fw	fg	fa	jä	fi		ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0		3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0		2,0	66,7%
soziale Kompetenzen	insgesamt							0,0	0,0%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	1,0						1,0	33,3%
	Kommunikationsstärke	1,0						1,0	33,3%
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	1,0						1,0	33,3%
	Einsatzbereitschaft	1,0						1,0	33,3%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt							0,0	0,0%
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt	1,0						1,0	33,3%
	Belastbarkeit	1,0						1,0	33,3%
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	1,0						1,0	33,3%
	Organisationstalent	1,0						1,0	33,3%

## 7.1.A Qualifikationsprofil - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>		<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	1,0	33,3%
Baumpflege-Ausbildung		1,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	33,3%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	33,3%
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Baumpflege		1,0	33,3%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	33,3%
Kommunikationsstärke		1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	33,3%
Belastbarkeit		1,0	33,3%
Organisationstalent		1,0	33,3%



## 7.1.a Qualifikationsprofil - Beruf FörsterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
FörsterIn		f0	f0-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	100,0%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	100,0%
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	100,0%
Kommunikationsstärke		1,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	100,0%
Belastbarkeit		1,0	100,0%
Organisationstalent		1,0	100,0%

### 7.1.b Qualifikationsprofil - Beruf ForstwirtschaftlerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ForstwirtschaftlerIn	fw	fw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	fg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%

### 7.1.d Qualifikationsprofil - Beruf ForstarbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ForstarbeiterIn	fa	fa-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%
Führerschein Klasse B	1,0	100,0%
Baumpflege-Ausbildung	1,0	100,0%
Baumpflege	1,0	100,0%

### 7.1.e Qualifikationsprofil - Beruf JägerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
JägerIn	ja	ja-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.1.f Qualifikationsprofil - Beruf FischereifacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
FischereifacharbeiterIn	fi	fi-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 7.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	35,5
	GartenbautechnikerIn	gt	7,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	11,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	17,5
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

## 7.2.2 Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb
<b>Zahl erfasster</b>	n	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>
<b>offener Stellen</b>	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-----	<b>100%</b>	-----	-----	-----	<b>100%</b>
Wien	n	3,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	42,9%	27,3%	-----	17,1%	-----	-----	-----	<b>25,4%</b>
Niederösterreich	n	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	42,9%	0,0%	-----	17,1%	-----	-----	-----	<b>16,9%</b>
Oberösterreich	n	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	14,3%	27,3%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>11,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	3,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	<b>6,5</b>
	%	0,0%	27,3%	-----	20,0%	-----	-----	-----	<b>18,3%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	17,1%	-----	-----	-----	<b>8,5%</b>
Salzburg	n	0,0	2,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	18,2%	-----	28,6%	-----	-----	-----	<b>19,7%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>



## 7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>60,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>				<b>13,0</b>	<b>36,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn	1,0	4,0		3,0				<b>8,0</b>	<b>22,5%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				4,0				<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt	2,0							<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
HBLA ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.	2,0							<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>		<b>7,0</b>				<b>19,0</b>	<b>53,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
Führerschein Klasse B	6,0	5,0		6,0				<b>17,0</b>	<b>47,9%</b>
Führerschein Klasse C				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
Führerschein Klasse E				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
Führerschein Klasse F		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>66,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	4,0		5,0			<b>10,0</b>	<b>28,2%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	1,0		4,0			<b>6,0</b>	<b>16,9%</b>
	spezifische Praxis	1,0	3,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>16,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.6 Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,5</b>	<b>88,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
Autocad		3,0						<b>3,0</b>	<b>8,5%</b>

## 7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,5</b>	<b>88,7%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt		4,0						<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine Pflanzenkenntnisse		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
Baumpflege		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
Heckenpflege		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>

## 7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	11,0	0,0	17,5	0,0	0,0	0,0	35,5	100,0%
keine Angaben	7,0	11,0	0,0	17,5	0,0	0,0	0,0	35,5	100,0%

## 7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	11,0	0,0	17,5	0,0	0,0	0,0	35,5	100,0%
keine Angaben	6,0	10,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	26,5	74,6%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>				<b>5,0</b>	<b>14,1%</b>
	soziale Kompetenz			1,0				1,0	2,8%
	Teamfähigkeit	1,0		3,0				4,0	11,3%
	gutes Auftreten			1,0				1,0	2,8%
	gepflegtes Äußeres			1,0				1,0	2,8%
	Führungsqualitäten	1,0						1,0	2,8%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>				<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0		3,0				4,0	11,3%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>				<b>8,0</b>	<b>22,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0	1,0				3,0	8,5%
	Selbständigkeit			6,0				6,0	16,9%
	Flexibilität	1,0		4,0				5,0	14,1%
	unternehmerisches Denken	1,0						1,0	2,8%
	Verantwortungsgefühl		1,0	2,0				3,0	8,5%
	Freundlichkeit			1,0				1,0	2,8%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
	Belastbarkeit	1,0		1,0				2,0	5,6%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
	Organisationstalent	1,0						1,0	2,8%
	Kreativität	1,0						1,0	2,8%

### 7.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	37,0
	GartenbautechnikerIn	gt	3,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	9,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	1,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	22,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	2,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	35,5
	GartenbautechnikerIn	gt	7,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	11,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	17,5
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft			
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	-1,5	-4,05%
	GartenbautechnikerIn	gt	4,0	133,33%
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	2,0	22,22%
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	-1,0	-100,00%
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	-4,5	-20,45%
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	-2,0	-100,00%
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0	-----
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0	-----

## 7.2.2 Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb
<b>Zahl erfasster</b>	n	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>
<b>offener Stellen</b>	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-----	-----	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	1,0	0,0	3,0	2,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	11,1%	0,0%	13,6%	100%	-----	-----	<b>16,2%</b>
Niederösterreich	n	2,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	66,7%	0,0%	0,0%	13,6%	0,0%	-----	-----	<b>13,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	-----	-----	<b>10,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	33,3%	11,1%	0,0%	13,6%	0,0%	-----	-----	<b>13,5%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	100%	4,5%	0,0%	-----	-----	<b>5,4%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	11,1%	0,0%	4,5%	0,0%	-----	-----	<b>5,4%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	-----	-----	<b>5,4%</b>
Vorarlberg	n	0,0	6,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	66,7%	0,0%	13,6%	0,0%	-----	-----	<b>24,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	-----	-----	<b>2,7%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	-----	-----	<b>2,7%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb
<b>Zahl erfasster</b>	n	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>
<b>offener Stellen</b>	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-----	<b>100%</b>	-----	-----	-----	<b>100%</b>
Wien	n	3,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	42,9%	27,3%	-----	17,1%	-----	-----	-----	<b>25,4%</b>
Niederösterreich	n	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	42,9%	0,0%	-----	17,1%	-----	-----	-----	<b>16,9%</b>
Oberösterreich	n	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	14,3%	27,3%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>11,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	3,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	<b>6,5</b>
	%	0,0%	27,3%	-----	20,0%	-----	-----	-----	<b>18,3%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	17,1%	-----	-----	-----	<b>8,5%</b>
Salzburg	n	0,0	2,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	18,2%	-----	28,6%	-----	-----	-----	<b>19,7%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>		<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>-4,5</b>	<b>-2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-1,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>133%</b>	<b>22%</b>	<b>-100%</b>	<b>-20%</b>	<b>-100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-4,1%</b>
Wien	n	3,0	2,0	0,0	0,0	-2,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	200,0%	-----	0,0%	-100,0%	-----	-----	<b>50,0%</b>
Niederösterreich	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	50,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>20,0%</b>
Oberösterreich	n	1,0	3,0	0,0	-4,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	-1,0	2,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	<b>1,5</b>
	%	-100,0%	200,0%	-----	16,7%	-----	-----	-----	<b>30,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	-1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	200,0%	-----	-----	-----	<b>50,0%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	-----	100,0%	-----	400,0%	-----	-----	-----	<b>250,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	-6,0	0,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	<b>-9,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>

## 7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>73,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>6,0</b>				<b>8,0</b>	<b>21,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss MalerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn		2,0		4,0				<b>6,0</b>	<b>16,2%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
HBLA ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
BOKU ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>8,0</b>				<b>8,0</b>	<b>21,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				3,0				<b>3,0</b>	<b>8,1%</b>
Führerschein Klasse B				5,0				<b>5,0</b>	<b>13,5%</b>
Führerschein Klasse C				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Führerschein Klasse E				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Führerschein Klasse F								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>60,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>				<b>13,0</b>	<b>36,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
Lehrabschluss TischlerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MalerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn	1,0	4,0		3,0				<b>8,0</b>	<b>22,5%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				4,0				<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt	2,0							<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
HBLA ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.	2,0							<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>		<b>7,0</b>				<b>19,0</b>	<b>53,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
Führerschein Klasse B	6,0	5,0		6,0				<b>17,0</b>	<b>47,9%</b>
Führerschein Klasse C				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
Führerschein Klasse E				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
Führerschein Klasse F		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	9,0	1,0	22,0	2,0	0,0	0,0	37,0	100,0%
keine Angaben	1,0	8,0	1,0	9,0	1,0	0,0	0,0	20,0	54,1%
auch ohne Praxis								0,0	0,0%
Dauer der Praxis									
ohne Präzisierung	2,0	1,0		13,0	1,0			17,0	45,9%
< 1 Jahr								0,0	0,0%
1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
> 3 Jahre								0,0	0,0%
Inhalt der Praxis									
ohne Präzisierung	1,0	1,0		6,0				8,0	21,6%
spezifische Praxis	1,0			7,0	1,0			9,0	24,3%
Führungserfahrung								0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung								0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>										
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>66,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	4,0		5,0				<b>10,0</b>	<b>28,2%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	1,0		4,0				<b>6,0</b>	<b>16,9%</b>
	spezifische Praxis	1,0	3,0		2,0				<b>6,0</b>	<b>16,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.6 Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>97,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Office	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,5</b>	<b>88,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
Autocad		3,0						<b>3,0</b>	<b>8,5%</b>



## 7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>73,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baustellenführung				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
GWH-Kennntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
GWH-Kennntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffschweißen				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>18,9%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
agrarrökonomische Kennntnisse insgesamt					2,0			<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
agrarrökonomische Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Getreidebaukennntnisse					2,0			<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
Gartenbaukennntnisse insgesamt		1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>13,5%</b>
Gartenbaukennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine Pflanzenkennntnisse		1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>10,8%</b>
Baumkultivierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Baumpflege								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heckenpflege				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisationskennntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Bauorganisationskennntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauabwicklungskennntnisse	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen-Kennntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Rechnungswesen-Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bodenkultur insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Bodenkultur ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflanzenzüchtung					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
Förderwesen ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>

Ergebnisse von 2011									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	11,0	0,0	17,5	0,0	0,0	0,0	35,5	100,0%
keine Angaben	7,0	7,0	0,0	17,5	0,0	0,0	0,0	31,5	88,7%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								0,0	0,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>								0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								0,0	0,0%
Bauerrichtungskennnisse insgesamt								0,0	0,0%
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Baustellenführung								0,0	0,0%
GWH-Kennnisse insgesamt								0,0	0,0%
GWH-Kennnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Kunststoffverarbeitungskennnisse insgesamt								0,0	0,0%
Kunststoffverarbeitungskennntn. ohne Präzis.								0,0	0,0%
Kunststoffschweißen								0,0	0,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		4,0						4,0	11,3%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.								0,0	0,0%
agrärökonomische Kennnisse insgesamt								0,0	0,0%
agrärökonomische Kennnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Getreidebaukennnisse								0,0	0,0%
Gartenbaukennnisse insgesamt		4,0						4,0	11,3%
Gartenbaukennnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
allgemeine Pflanzenkennnisse		2,0						2,0	5,6%
Baumkultivierung								0,0	0,0%
Baumpflege		2,0						2,0	5,6%
Heckenpflege		2,0						2,0	5,6%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
bautechnische Kennnisse insgesamt								0,0	0,0%
bautechnische Kennnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Bauorganisationskennnisse insgesamt								0,0	0,0%
Bauorganisationskennntn. ohne Präzis.								0,0	0,0%
Bauabwicklungskennnisse								0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kennnisse insgesamt								0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Buchhaltung								0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Bodenkultur insgesamt								0,0	0,0%
Bodenkultur ohne Präzis.								0,0	0,0%
Pflanzenzüchtung								0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Förderwesen insgesamt								0,0	0,0%
Förderwesen ohne Präzis.								0,0	0,0%

## 7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	9,0	1,0	22,0	2,0	0,0	0,0	37,0	100,0%
keine Angaben	3,0	8,0	1,0	22,0	1,0	0,0	0,0	35,0	94,6%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		1,0			1,0		2,0	5,4%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas		1,0			1,0		2,0	5,4%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0			1,0	2,7%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut				1,0			1,0	2,7%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0			2,0	5,4%
	sehr gut		1,0		1,0			2,0	5,4%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	11,0	0,0	17,5	0,0	0,0	0,0	35,5	100,0%
keine Angaben	7,0	11,0	0,0	17,5	0,0	0,0	0,0	35,5	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,0%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%

## 7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2010</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	9,0	1,0	22,0	2,0	0,0	0,0	37,0	100,0%
keine Angaben	2,0	1,0	0,0	14,0	1,0	0,0	0,0	18,0	48,6%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>10,8%</b>
	soziale Kompetenz	1,0						1,0	2,7%
	Teamfähigkeit		1,0		1,0			2,0	5,4%
	gutes Auftreten							0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres							0,0	0,0%
	Führungsqualitäten				1,0			1,0	2,7%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,4%</b>
	Kommunikationsstärke				1,0	1,0		2,0	5,4%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>48,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	8,0		5,0	1,0		15,0	40,5%
	Selbständigkeit				3,0	1,0		4,0	10,8%
	Flexibilität					1,0		1,0	2,7%
	unternehmerisches Denken	1,0						1,0	2,7%
	Dynamik	1,0						1,0	2,7%
	Verantwortungsgefühl				4,0			4,0	10,8%
	Reisebereitschaft			1,0		1,0		2,0	5,4%
	Qualitätsbewusstsein	1,0			1,0			2,0	5,4%
	Genauigkeit	1,0						1,0	2,7%
	Freundlichkeit							0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>18,9%</b>
	innovatives Denken	1,0	5,0					6,0	16,2%
	Lernbereitschaft				1,0			1,0	2,7%
	Hausverstand	1,0						1,0	2,7%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
	Belastbarkeit		1,0					1,0	2,7%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,7%</b>
	Organisationstalent	1,0						1,0	2,7%
	Kreativität							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,5</b>	<b>74,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>			<b>5,0</b>	<b>14,1%</b>
	soziale Kompetenz				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
	Teamfähigkeit	1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
	gutes Auftreten				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
	gepflegtes Äußeres				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
	Führungsqualitäten	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>11,3%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>			<b>8,0</b>	<b>22,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>8,5%</b>
	Selbständigkeit				6,0			<b>6,0</b>	<b>16,9%</b>
	Flexibilität	1,0			4,0			<b>5,0</b>	<b>14,1%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
	Dynamik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>8,5%</b>
	Reisebereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
	Belastbarkeit	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
	Organisationstalent	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
	Kreativität	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>

## 7.2.A Qualifikationsprofil - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>		<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>21,5</b>	<b>60,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>23,5</b>	<b>66,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>31,5</b>	<b>88,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>31,5</b>	<b>88,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>26,5</b>	<b>74,6%</b>
Führerschein	Klasse B	17,0	47,9%
Lehrabschluss	insgesamt	13,0	36,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	28,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	16,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	16,9%
Selbständigkeit		6,0	16,9%
Flexibilität		5,0	14,1%
Teamfähigkeit		4,0	11,3%
Kommunikationsstärke		4,0	11,3%
Autocad		3,0	8,5%
Einsatzbereitschaft		3,0	8,5%
Verantwortungsgefühl		3,0	8,5%
höhere Schule	insgesamt	2,0	5,6%
HBLA	insgesamt	2,0	5,6%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	5,6%
Führerschein	Klasse C	2,0	5,6%
Führerschein	Klasse E	2,0	5,6%
Führerschein	Klasse F	2,0	5,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	5,6%
allgemeine Pflanzenkenntnisse		2,0	5,6%
Baumpflege		2,0	5,6%
Heckenpflege		2,0	5,6%
Belastbarkeit		2,0	5,6%
Meisterprüfung		1,0	2,8%
Office	ohne Präzis.	1,0	2,8%
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	2,8%
soziale Kompetenz		1,0	2,8%
gutes Auftreten		1,0	2,8%
gepflegtes Äußeres		1,0	2,8%
Führungsqualitäten		1,0	2,8%
unternehmerisches Denken		1,0	2,8%
Freundlichkeit		1,0	2,8%
Organisationstalent		1,0	2,8%
Kreativität		1,0	2,8%

## 7.2.a Qualifikationsprofil - Beruf GartenbautechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
GartenbautechnikerIn		gt	gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,0	71,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		5,0	71,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	42,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	85,7%
Führerschein	Klasse B	6,0	85,7%
Autocad		3,0	42,9%
höhere Schule	insgesamt	2,0	28,6%
HBLA	insgesamt	2,0	28,6%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	14,3%
Meisterprüfung		1,0	14,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	14,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	14,3%
Office	ohne Präzis.	1,0	14,3%
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Teamfähigkeit		1,0	14,3%
Führungsqualitäten		1,0	14,3%
Kommunikationsstärke		1,0	14,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	14,3%
Flexibilität		1,0	14,3%
unternehmerisches Denken		1,0	14,3%
Belastbarkeit		1,0	14,3%
Organisationstalent		1,0	14,3%
Kreativität		1,0	14,3%



## 7.2.b Qualifikationsprofil - Beruf GärtnerfacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
GärtnerfacharbeiterIn		gä	gä-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		7,0	63,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		7,0	63,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		11,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		7,0	63,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		11,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		10,0	90,9%
Führerschein	Klasse B	5,0	45,5%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	36,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	36,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	27,3%
Führerschein	Klasse F	2,0	18,2%
allgemeine Pflanzenkenntnisse		2,0	18,2%
Baumpflege		2,0	18,2%
Heckenpflege		2,0	18,2%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Einsatzbereitschaft		1,0	9,1%
Verantwortungsgefühl		1,0	9,1%

## 7.2.c Qualifikationsprofil - Beruf Friedhofs- und ZiergärtnerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	zg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 7.2.d Qualifikationsprofil - Beruf Garten- und GrünflächengestalterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	gg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	17,5	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	9,5	54,3%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	11,5	65,7%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	17,5	100,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	17,5	100,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	17,5	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	10,5	60,0%	
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	45,7%
Führerschein	Klasse B	6,0	34,3%
Selbständigkeit		6,0	34,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	28,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	22,9%
Flexibilität		4,0	22,9%
Teamfähigkeit		3,0	17,1%
Kommunikationsstärke		3,0	17,1%
Führerschein	Klasse C	2,0	11,4%
Führerschein	Klasse E	2,0	11,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	11,4%
Verantwortungsgefühl		2,0	11,4%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	5,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	5,7%
soziale Kompetenz		1,0	5,7%
gutes Auftreten		1,0	5,7%
gepflegtes Äußeres		1,0	5,7%
Einsatzbereitschaft		1,0	5,7%
Freundlichkeit		1,0	5,7%
Belastbarkeit		1,0	5,7%

## 7.2.e Qualifikationsprofil - Beruf FeldgemüsebaufacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	gb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 7.2.f Qualifikationsprofil - Beruf ObstbaufacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ObstbaufacharbeiterIn	ob	ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 7.2.g Qualifikationsprofil - Beruf Weinbau- und KellereifacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	wb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	21,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	3,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	2,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	1,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	3,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	2,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	10,0

### 7.3.2 Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>		<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	50,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>4,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	0,0%	50,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	50,0%	0,0%	<b>9,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	66,7%	0,0%	100%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>14,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	-----	33,3%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	10,0%	<b>9,5%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	10,0%	<b>4,8%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	3,0	<b>6,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	66,7%	-----	-----	50,0%	30,0%	<b>28,6%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	-----	-----	0,0%	20,0%	<b>14,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	20,0%	<b>9,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	10,0%	<b>4,8%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>



### 7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2011												
schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	21,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	10,0	16,0	76,2%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		2,0	1,0								3,0	14,3%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Landwirtschaft		2,0	1,0								3,0	14,3%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		1,0							1,0		2,0	9,5%
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0									1,0	4,8%
Lehrabschluss TierpflegerIn									1,0		1,0	4,8%
<b>Mittelschule insgesamt</b>											0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>											0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			1,0								1,0	4,8%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%
FH/Akademie Holztechnik			1,0								1,0	4,8%
<b>Universität insgesamt</b>			1,0								1,0	4,8%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%
BOKU insgesamt			1,0								1,0	4,8%
BOKU ohne Präzisierung											0,0	0,0%
BOKU Forstwirtschaft			1,0								1,0	4,8%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		2,0		1,0					2,0	3,0	8,0	38,1%
Führerschein ohne Präzisierung									1,0		1,0	4,8%
Führerschein Klasse B		2,0		1,0					1,0	1,0	5,0	23,8%
Führerschein Klasse C		2,0									2,0	9,5%
Führerschein Klasse E		1,0									1,0	4,8%
Führerschein Klasse F		2,0								2,0	4,0	19,0%
Staplerschein				1,0							1,0	4,8%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich			1,0								1,0	4,8%

### 7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	21,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	9,0	12,0	57,1%
auch ohne Praxis			1,0								1,0	4,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	1,0						1,0	1,0	6,0	28,6%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre					2,0					2,0	9,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0								1,0	4,8%
	spezifische Praxis	3,0				2,0			1,0	1,0	7,0	33,3%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

### 7.3.6 Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	21,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	19,0	90,5%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		1,0	1,0							2,0	9,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	1,0							2,0	9,5%

### 7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>15,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>					<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
agrärökonomische Kenntnisse insgesamt		1,0	1,0			2,0					<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
agrärökonomische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Getreidebaukenntnisse			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Nutztierbetreuung		1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Pferdewirtschaftskenntnisse						2,0					<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reiten						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

### 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	21,0	100,0%
keine Angaben	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	19,0	90,5%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>											
			2,0								2,0	9,5%
			1,0								1,0	4,8%
			1,0								1,0	4,8%
			0,0								0,0	0,0%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>											
			1,0								1,0	4,8%
			1,0								1,0	4,8%
			0,0								0,0	0,0%
			0,0								0,0	0,0%

### 7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2011</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	21,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	7,0	10,0	47,6%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0							1,0		2,0	9,5%	
	Teamfähigkeit								1,0		1,0	4,8%	
	gutes Auftreten	1,0									1,0	4,8%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0							1,0	4,8%	
	Kommunikationsstärke			1,0							1,0	4,8%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0	2,0	1,0		2,0			2,0	2,0	10,0	47,6%	
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0	1,0		2,0				2,0	7,0	33,3%	
	Selbständigkeit		1,0								1,0	4,8%	
	Flexibilität	1,0	1,0	1,0					1,0		4,0	19,0%	
	Verantwortungsgefühl			1,0		2,0			1,0		4,0	19,0%	
	Reisebereitschaft		2,0								2,0	9,5%	
	KundInnenorientierung		1,0								1,0	4,8%	
	Qualitätsbewusstsein	1,0									1,0	4,8%	
	Genauigkeit			1,0							1,0	4,8%	
	Ehrlichkeit	1,0									1,0	4,8%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									1,0	1,0	4,8%	
	vielseitige Einsetzbarkeit									1,0	1,0	4,8%	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>								1,0	1,0	2,0	9,5%	
	Sportlichkeit								1,0		1,0	4,8%	
	körperliche Fitness									1,0	1,0	4,8%	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	4,8%	
	handwerkliches Geschick	1,0									1,0	4,8%	

### 7.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	39,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	8,5
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	1,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	4,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	12,5
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	13,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	21,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	3,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	2,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	1,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	3,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	2,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	10,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft			
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	-18,0	-46,15%
	GutsverwalterIn	gv	0,0	-----
	LandwirtIn	lw	-5,5	-64,71%
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	1,0	100,00%
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	1,0	-----
	TierzüchterIn	tz	0,0	-----
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	-1,0	-25,00%
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0	-----
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0	-----
	TierpflegerIn	tp	-10,5	-84,00%
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	-3,0	-23,08%

### 7.3.2 Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>		<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>13,0</b>	<b>39,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	100%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>2,6%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	<b>5,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	8,0%	30,8%	<b>12,8%</b>
Oberösterreich	n	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>6,5</b>
	%	-----	41,2%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	24,0%	0,0%	<b>16,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>3,0</b>
	%	-----	23,5%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	7,7%	<b>7,7%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	15,4%	<b>5,1%</b>
Salzburg	n	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0	<b>4,5</b>
	%	-----	17,6%	0,0%	-----	-----	37,5%	-----	-----	12,0%	0,0%	<b>11,5%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	<b>5,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	8,0%	30,8%	<b>12,8%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	7,7%	<b>2,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	25,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>2,6%</b>
Ausland	n	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	6,0	1,0	<b>10,0</b>
	%	-----	17,6%	0,0%	-----	-----	37,5%	-----	-----	48,0%	7,7%	<b>25,6%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>		<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	50,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>4,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	0,0%	50,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	50,0%	0,0%	<b>9,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	66,7%	0,0%	100%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>14,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	-----	33,3%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	10,0%	<b>9,5%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	10,0%	<b>4,8%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	3,0	<b>6,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	66,7%	-----	-----	50,0%	30,0%	<b>28,6%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	-----	-----	0,0%	20,0%	<b>14,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	20,0%	<b>9,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	10,0%	<b>4,8%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

Veränderungen 2011 zu 2010												
Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft												
Berufe		gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>-5,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-10,5</b>	<b>-3,0</b>	<b>-18,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-65%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-25%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-84%</b>	<b>-23%</b>	<b>-46,2%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-4,0	<b>-3,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-100,0%	<b>-60,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	-1,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-3,0	0,0	<b>-3,5</b>
	%	-----	-42,9%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>-53,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-50,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>-33,3%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-50,0%	<b>-50,0%</b>
Salzburg	n	0,0	-1,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	-0,5	3,0	<b>1,5</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	33,3%	-----	-----	-33,3%	-----	<b>33,3%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	-1,0	-2,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-50,0%	<b>-40,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	100,0%	<b>100,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	-1,5	0,0	0,0	0,0	-1,5	0,0	0,0	-6,0	-1,0	<b>-10,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-100,0%	-100,0%	<b>-100,0%</b>

### 7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>13,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>16,0</b>	<b>41,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>4,5</b>									<b>4,5</b>	<b>11,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Landwirtschaft		4,5									<b>4,5</b>	<b>11,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>3,0</b>			<b>12,5</b>		<b>17,5</b>	<b>44,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landwirtsch. FacharbeiterIn		2,0									<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
Lehrabschluss TierpflegerIn									12,5		<b>12,5</b>	<b>32,1%</b>
Lehrabschluss Pferdewirtschaftsfacharb.						3,0					<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung						3,0					<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Holztechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
BOKU insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
BOKU ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Forstwirtschaft											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Agrarwissenschaften			1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Fahr- / Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>8,5</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>			<b>11,5</b>	<b>4,0</b>	<b>28,0</b>	<b>71,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		4,5				3,0			10,5		<b>18,0</b>	<b>46,2%</b>
Führerschein Klasse B		2,0	1,0						1,0		<b>4,0</b>	<b>10,3%</b>
Führerschein Klasse C		2,0									<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
Führerschein Klasse E		2,0									<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
Führerschein Klasse F		4,0								4,0	<b>8,0</b>	<b>20,5%</b>
Staplerschein											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2011												
schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>16,0</b>	<b>76,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>								<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Landwirtschaft		2,0	1,0								<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Lehrabschluss Landwirtsch. FacharbeiterIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TierpflegerIn									1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Lehrabschluss Pferdewirtschaftsfacharb.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Holztechnik			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
BOKU ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Forstwirtschaft			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
BOKU Agrarwissenschaften											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr- / Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Führerschein Klasse B		2,0		1,0					1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
Führerschein Klasse C		2,0									<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Führerschein Klasse E		1,0									<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Führerschein Klasse F		2,0								2,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
Staplerschein				1,0							<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

### 7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	39,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	9,0	19,0	48,7%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	6,5							9,5	4,0	20,0	51,3%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre										0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	spezifische Praxis	6,5							9,5	4,0	20,0	51,3%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	21,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	9,0	12,0	57,1%
<b>auch ohne Praxis</b>			1,0								1,0	4,8%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	1,0						1,0	1,0	6,0	28,6%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre					2,0					2,0	9,5%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		1,0								1,0	4,8%
	spezifische Praxis	3,0				2,0			1,0	1,0	7,0	33,3%
<b>Führungserfahrung</b>											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											0,0	0,0%

### 7.3.6 Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	39,0	100,0%
keine Angaben	0,0	8,5	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	38,0	97,4%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>											
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0								1,0	2,6%
Office	insgesamt		1,0								1,0	2,6%
Office	ohne Präzis.		1,0								1,0	2,6%

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	21,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	19,0	90,5%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		1,0	1,0							2,0	9,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	1,0							2,0	9,5%
Office	insgesamt										0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.										0,0	0,0%



### 7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2010													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	39,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	11,5	12,0	34,0	87,2%	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		2,0	1,0						1,0	1,0	5,0	12,8%	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen		2,0									2,0	5,1%	
agrärökonomische Kenntnisse insgesamt										1,0	1,0	2,6%	
agrärökonomische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Getreidebaukenntnisse											0,0	0,0%	
Nutztierbetreuung										1,0	1,0	2,6%	
Pferdewirtschaftskenntnisse											0,0	0,0%	
landwirtschaftliche Betriebsmittel insgesamt			1,0								1,0	2,6%	
landwirtschaftl. Betriebsmittel ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Futtermittelkenntnisse			1,0								1,0	2,6%	
Tierbetreuungskenntnisse insgesamt									1,0		1,0	2,6%	
Tierbetreuungskenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Aquaristik									1,0		1,0	2,6%	
Terraristik									1,0		1,0	2,6%	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			1,0								1,0	2,6%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Chemiekenntnisse insgesamt			1,0								1,0	2,6%	
Chemiekenntnisse ohne Präzis.			1,0								1,0	2,6%	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			1,0								1,0	2,6%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt			1,0								1,0	2,6%	
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.			1,0								1,0	2,6%	
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			1,0								1,0	2,6%	
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Biologie insgesamt			1,0								1,0	2,6%	
Biologie ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Mikrobiologie			1,0								1,0	2,6%	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>											0,0	0,0%	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Sportfertigkeiten insgesamt											0,0	0,0%	
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Reiten											0,0	0,0%	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>			1,0								1,0	2,6%	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Reinigungskennntnisse insgesamt			1,0								1,0	2,6%	
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Hygiene-Kennntnisse			1,0								1,0	2,6%	

Ergebnisse von 2011													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	21,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	10,0	15,0	71,4%	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		1,0	1,0			2,0					4,0	19,0%	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen											0,0	0,0%	
agrärökonomische Kenntnisse insgesamt		1,0	1,0			2,0					4,0	19,0%	
agrärökonomische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Getreidebaukenntnisse			1,0								1,0	4,8%	
Nutztierbetreuung		1,0									1,0	4,8%	
Pferdewirtschaftskenntnisse						2,0					2,0	9,5%	
landwirtschaftliche Betriebsmittel insgesamt											0,0	0,0%	
landwirtschaftl. Betriebsmittel ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Futtermittelkenntnisse											0,0	0,0%	
Tierbetreuungskenntnisse insgesamt											0,0	0,0%	
Tierbetreuungskenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Aquaristik											0,0	0,0%	
Terraristik											0,0	0,0%	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		1,0									1,0	4,8%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0									1,0	4,8%	
Chemiekenntnisse insgesamt											0,0	0,0%	
Chemiekenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,0%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt											0,0	0,0%	
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.											0,0	0,0%	
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,0%	
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Biologie insgesamt											0,0	0,0%	
Biologie ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Mikrobiologie											0,0	0,0%	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						1,0					1,0	4,8%	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Sportfertigkeiten insgesamt						1,0					1,0	4,8%	
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Reiten						1,0					1,0	4,8%	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>											0,0	0,0%	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Reinigungskennntnisse insgesamt											0,0	0,0%	
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Hygiene-Kennntnisse											0,0	0,0%	

### 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2010</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	39,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	8,5	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	38,0	97,4%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>											1,0	2,6%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											1,0	2,6%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>19,0</b>	<b>90,5%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>											
			<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>											
			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	8,5	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	12,5	13,0	39,0	100,0%
keine Angaben	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	11,0	16,0	41,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	4,5	1,0			3,0			12,5		21,0	53,8%
	Teamfähigkeit	4,5	1,0			3,0			12,5		21,0	53,8%
	gutes Auftreten		1,0								1,0	2,6%
	Konfliktfähigkeit		1,0								1,0	2,6%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								1,0		1,0	2,6%
	Kommunikationsstärke								1,0		1,0	2,6%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	4,5	1,0			3,0			12,5	2,0	23,0	59,0%
	Einsatzbereitschaft		1,0						1,0		2,0	5,1%
	Selbständigkeit								2,0		2,0	5,1%
	Flexibilität	4,5	1,0			3,0			10,5	1,0	20,0	51,3%
	Dynamik								1,0		1,0	2,6%
	Verantwortungsgefühl		1,0						1,0		2,0	5,1%
	Reisebereitschaft		1,0								1,0	2,6%
	KundInnenorientierung										0,0	0,0%
	Beharrlichkeit		1,0								1,0	2,6%
	Qualitätsbewusstsein										0,0	0,0%
	Genauigkeit										0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit								3,0		3,0	7,7%
	Freundlichkeit									1,0	1,0	2,6%
	Ehrlichkeit										0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		1,0						1,0		2,0	5,1%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0								1,0	2,6%
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,0%
	Neugierde								1,0		1,0	2,6%
	Entwicklungspotential		1,0								1,0	2,6%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0						1,0		2,0	5,1%
	Belastbarkeit		1,0						1,0		2,0	5,1%
	Stressstabilität								1,0		1,0	2,6%
	Sportlichkeit										0,0	0,0%
	körperliche Fitness										0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0							1,0	2,0	5,1%
	Organisationstalent		1,0								1,0	2,6%
	handwerkliches Geschick									1,0	1,0	2,6%

Ergebnisse von 2011													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	10,0	21,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	7,0	10,0	47,6%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0							1,0		2,0	9,5%	
	Teamfähigkeit								1,0		1,0	4,8%	
	gutes Auftreten	1,0									1,0	4,8%	
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0								1,0	4,8%	
	Kommunikationsstärke		1,0								1,0	4,8%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0	2,0	1,0		2,0			2,0	2,0	10,0	47,6%	
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0	1,0		2,0			2,0	2,0	7,0	33,3%	
	Selbständigkeit		1,0								1,0	4,8%	
	Flexibilität	1,0	1,0	1,0					1,0		4,0	19,0%	
	Dynamik										0,0	0,0%	
	Verantwortungsgefühl			1,0		2,0			1,0		4,0	19,0%	
	Reisebereitschaft		2,0								2,0	9,5%	
	KundInnenorientierung		1,0								1,0	4,8%	
	Beharrlichkeit										0,0	0,0%	
	Qualitätsbewusstsein	1,0									1,0	4,8%	
	Genauigkeit			1,0							1,0	4,8%	
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,0%	
	Freundlichkeit										0,0	0,0%	
	Ehrlichkeit	1,0									1,0	4,8%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									1,0	1,0	4,8%	
	Problemlösungsfähigkeit										0,0	0,0%	
	vielseitige Einsetzbarkeit									1,0	1,0	4,8%	
	Neugierde										0,0	0,0%	
	Entwicklungspotential										0,0	0,0%	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>								1,0	1,0	2,0	9,5%	
	Belastbarkeit										0,0	0,0%	
	Stressstabilität										0,0	0,0%	
	Sportlichkeit								1,0		1,0	4,8%	
	körperliche Fitness									1,0	1,0	4,8%	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	4,8%	
	Organisationstalent										0,0	0,0%	
	handwerkliches Geschick	1,0									1,0	4,8%	

### 7.3.A Qualifikationsprofil - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>		<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>16,0</b>	<b>76,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>12,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>90,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>15,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>90,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>10,0</b>	<b>47,6%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		7,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	28,6%
Führerschein	Klasse B	5,0	23,8%
Führerschein	Klasse F	4,0	19,0%
Flexibilität		4,0	19,0%
Verantwortungsgefühl		4,0	19,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	14,3%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	9,5%
Führerschein	Klasse C	2,0	9,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	9,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	9,5%
Pferdewirtschaftskenntnisse		2,0	9,5%
Englisch		2,0	9,5%
Reisebereitschaft		2,0	9,5%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	4,8%
Universität	insgesamt	1,0	4,8%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	4,8%
Führerschein	Klasse E	1,0	4,8%
Staplerschein		1,0	4,8%
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich		1,0	4,8%
auch ohne Praxis		1,0	4,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	4,8%
Getreidebaukenntnisse		1,0	4,8%
Nutztierbetreuung		1,0	4,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,8%
Reiten		1,0	4,8%
Italienisch		1,0	4,8%
Teamfähigkeit		1,0	4,8%
gutes Auftreten		1,0	4,8%
Kommunikationsstärke		1,0	4,8%
Selbständigkeit		1,0	4,8%
KundInnenorientierung		1,0	4,8%
Qualitätsbewusstsein		1,0	4,8%
Genauigkeit		1,0	4,8%
Ehrlichkeit		1,0	4,8%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	4,8%
Sportlichkeit		1,0	4,8%
körperliche Fitness		1,0	4,8%
handwerkliches Geschick		1,0	4,8%

### 7.3.a Qualifikationsprofil - Beruf GutsverwalterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
GutsverwalterIn	gv	gv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----



### 7.3.b Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
LandwirtIn		Iw	Iw-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	33,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	33,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	66,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	100,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	66,7%
Führerschein	Klasse B	2,0	66,7%
Führerschein	Klasse C	2,0	66,7%
Führerschein	Klasse F	2,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	33,3%
Führerschein	Klasse E	1,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Nutztierbetreuung		1,0	33,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	33,3%
gutes Auftreten		1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	33,3%
Flexibilität		1,0	33,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	33,3%
Ehrlichkeit		1,0	33,3%
handwerkliches Geschick		1,0	33,3%

### 7.3.c Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtschaftstechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
LandwirtschaftstechnikerIn	It	It-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Englisch	2,0	100,0%
Reisebereitschaft	2,0	100,0%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	1,0	50,0%
FH/Akademie insgesamt	1,0	50,0%
Universität insgesamt	1,0	50,0%
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich	1,0	50,0%
auch ohne Praxis	1,0	50,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	50,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	50,0%
Getreidebaukenntnisse	1,0	50,0%
Italienisch	1,0	50,0%
Kommunikationsstärke	1,0	50,0%
Einsatzbereitschaft	1,0	50,0%
Selbständigkeit	1,0	50,0%
Flexibilität	1,0	50,0%
KundInnenorientierung	1,0	50,0%

### 7.3.d Qualifikationsprofil - Beruf FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
FacharbeiterIn der landwirtschaftl. Lagerhaltung	II	II-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0	100,0%
Staplerschein	1,0	100,0%
Einsatzbereitschaft	1,0	100,0%
Flexibilität	1,0	100,0%
Verantwortungsgefühl	1,0	100,0%
Genauigkeit	1,0	100,0%

### 7.3.e Qualifikationsprofil - Beruf TierzüchterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
TierzüchterIn	tz	tz-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.3.f Qualifikationsprofil - Beruf PferdewirtschaftsfacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
PferdewirtschaftsfacharbeiterIn		pf	pf-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	66,7%
Pferdewirtschaftskenntnisse		2,0	66,7%
Einsatzbereitschaft		2,0	66,7%
Verantwortungsgefühl		2,0	66,7%
Reiten		1,0	33,3%

### 7.3.g Qualifikationsprofil - Beruf GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	gf-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.3.h Qualifikationsprofil - Beruf BienenwirtschaftsfacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	bi-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.3.i Qualifikationsprofil - Beruf TierpflegerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
TierpflegerIn		tp	tp-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	50,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	50,0%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	50,0%
Teamfähigkeit		1,0	50,0%
Flexibilität		1,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	50,0%
Sportlichkeit		1,0	50,0%



### 7.3.j Qualifikationsprofil - Beruf Landwirtschaftliche Hilfskraft

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Landwirtschaftliche Hilfskraft		Ih	Ih-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		10,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		9,0	90,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		7,0	70,0%
Führerschein	Klasse F	2,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	20,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	10,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	10,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	10,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	10,0%
körperliche Fitness		1,0	10,0%

### 8.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	20,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	9,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	3,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	2,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	1,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	1,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	3,0
	SportplatzwartIn	pw	1,0

## 8.1.2 Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	33,3%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>15,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	11,1%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	<b>10,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	4,0	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	-----	44,4%	33,3%	-----	100%	0,0%	100%	-----	0,0%	0,0%	<b>40,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	100%	0,0%	-----	33,3%	100%	<b>15,0%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	11,1%	66,7%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	<b>20,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

### 8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>2,0</b>										<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		2,0										<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									1,0			<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Universität ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Sportwissenschaften		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>

## 8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	9,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0		20,0	100,0%
keine Angaben	0,0	5,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0		14,0	70,0%
auch ohne Praxis												0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	4,0							1,0			5,0	25,0%
	< 1 Jahr											0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
	> 3 Jahre								1,0			1,0	5,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung								1,0			1,0	5,0%
	spezifische Praxis	4,0							1,0			5,0	25,0%
Führungserfahrung												0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung												0,0	0,0%

## 8.1.6 Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	9,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0		20,0	100,0%
keine Angaben	0,0	8,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0		19,0	95,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>													
	<b>insgesamt</b>	1,0										1,0	5,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Office	insgesamt	1,0										1,0	5,0%
Office	ohne Präzis.	1,0										1,0	5,0%

### 8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>														
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>90,0%</b>		
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Personalmanagement-Kenntnisse		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Medizin insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Anatomie		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
Physiologie		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
medizinische Kenntnisse insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Kenntnisse in der Sportmedizin		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Ernährungsberatung		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		

## 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>														
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>														
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	9,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0	20,0	100,0%		
keine Angaben	0,0	8,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0	19,0	95,0%		
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	5,0%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut	1,0									1,0	5,0%		
	etwas										0,0	0,0%		
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	5,0%		
	sehr gut	1,0									1,0	5,0%		
	gut										0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		



## 8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	9,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0	20,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	3,0	2,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	9,0	45,0%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>								<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>	
	Teamfähigkeit	2,0	1,0								3,0	15,0%	
	gutes Auftreten	1,0									1,0	5,0%	
	gepflegtes Äußeres	1,0									1,0	5,0%	
	gute Umgangsformen	1,0									1,0	5,0%	
	Führungsqualitäten	1,0									1,0	5,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0									3,0	15,0%	
	Kontaktfreudigkeit	2,0									2,0	10,0%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>	
	Kommunikationsstärke	2,0									2,0	10,0%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>45,0%</b>	
	Einsatzbereitschaft	5,0				1,0			1,0		7,0	35,0%	
	Selbständigkeit	1,0									1,0	5,0%	
	Flexibilität	1,0									1,0	5,0%	
	Dynamik								1,0		1,0	5,0%	
	Verantwortungsgefühl	1,0							1,0		2,0	10,0%	
	KundInnenorientierung	1,0									1,0	5,0%	
	Genauigkeit	1,0									1,0	5,0%	
	Freundlichkeit	3,0				1,0					4,0	20,0%	
	Aufgeschlossenheit								1,0		1,0	5,0%	
	Kollegialität		1,0								1,0	5,0%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>	
	Entwicklungspotential	1,0									1,0	5,0%	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>	
	Belastbarkeit	2,0									2,0	10,0%	
	Sportlichkeit								1,0		1,0	5,0%	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>	
	Verhandlungsgeschick	1,0									1,0	5,0%	
	handwerkliches Geschick								1,0		1,0	5,0%	

### 8.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	48,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	18,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	5,0
	TennislehrerIn	tl	1,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	2,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	12,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	2,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	7,0
	SportplatzwartIn	pw	1,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	20,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	9,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	3,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	2,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	1,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	1,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	3,0
	SportplatzwartIn	pw	1,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Reise, Freizeit und Sport			
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	-28,0	-58,33%
	ProfisportlerIn	sp	0,0	-----
	FitnessbetreuerIn	fb	-9,0	-50,00%
	Berg- und SchiführerIn	bf	-2,0	-40,00%
	TennislehrerIn	tl	-1,0	-100,00%
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0	0,00%
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	-11,0	-91,67%
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	-1,0	-50,00%
	TanzlehrerIn	tz	0,0	-----
	SportartikelmonteurIn	mo	-4,0	-57,14%
	SportplatzwartIn	pw	0,0	0,00%

## 8.1.2 Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	14,3%	0,0%	<b>4,2%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>4,5</b>
	%	-----	5,6%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	-----	0,0%	100%	<b>9,4%</b>
Oberösterreich	n	0,0	4,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,5</b>
	%	-----	22,2%	30,0%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>13,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	<b>1,5</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	21,4%	0,0%	<b>3,1%</b>
Steiermark	n	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	1,0	0,0	<b>11,5</b>
	%	-----	19,4%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	-----	14,3%	0,0%	<b>24,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	-----	14,3%	0,0%	<b>16,7%</b>
Salzburg	n	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	-----	19,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	14,3%	0,0%	<b>9,4%</b>
Tirol	n	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	16,7%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>8,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	<b>5,5</b>
	%	-----	11,1%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	21,4%	0,0%	<b>11,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	33,3%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>15,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	11,1%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	<b>10,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	4,0	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	-----	44,4%	33,3%	-----	100%	0,0%	100%	-----	0,0%	0,0%	<b>40,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	100%	0,0%	-----	33,3%	100%	<b>15,0%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	11,1%	66,7%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	<b>20,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>-9,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-11,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-28,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-50%</b>	<b>-40%</b>	<b>-100%</b>	<b>0%</b>	<b>-92%</b>	<b>-50%</b>	<b>-----</b>	<b>-57%</b>	<b>0%</b>	<b>-58,3%</b>
Wien	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	200,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>50,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	-1,0	-1,5	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	-1,0	<b>-4,5</b>
	%	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	-3,0	-1,5	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>-4,5</b>
	%	-----	-75,0%	-100,0%	-100%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-69,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,5	0,0	<b>-1,5</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>
Steiermark	n	0,0	-3,5	0,0	0,0	0,0	-6,0	-1,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-11,5</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>
Kärnten	n	0,0	4,0	1,0	0,0	1,0	-6,0	1,0	0,0	-1,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	100,0%	-100,0%	-----	-----	-100,0%	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	-3,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>-1,5</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	<b>-33,3%</b>
Tirol	n	0,0	-2,0	2,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-66,7%	-----	-----	-100%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	-2,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,5	0,0	<b>-5,5</b>
	%	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>
überregional bzw. nicht n zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>

## 8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>														
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>42,0</b>	<b>87,5%</b>		
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		3,0									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>		
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>Universität insgesamt</b>		<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>		
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Universität Sportwissenschaften		3,0									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>		
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>														
<b>Führerschein insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>sonstige Weiterbildungen</b>														
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		5,0									<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>		
SkilehrerInnen-Ausbildung						6,0					<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>		
SnowboardlehrerInnen-Ausbildung						4,0					<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>		
ReitlehrerInnen-Ausbildung							1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>		

<i>Ergebnisse von 2011</i>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>														
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>80,0%</b>		
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		2,0									2,0	10,0%		
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
Lehrabschluss ohne Präzisierung									1,0		1,0	5,0%		
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%		
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%		
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%		
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%		
Universität Sportwissenschaften		1,0									1,0	5,0%		
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>														
<b>Führerschein insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%		
<b>sonstige Weiterbildungen</b>														
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
SkilehrerInnen-Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
SnowboardlehrerInnen-Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
ReitlehrerInnen-Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		

## 8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>64,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	11,0	3,0				1,0				<b>15,0</b>	<b>31,3%</b>	
	< 1 Jahr					2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>	
	1 - 3 Jahre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	> 3 Jahre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0				2,0					<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>	
	spezifische Praxis	8,0	3,0				1,0				<b>12,0</b>	<b>25,0%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



<i>Ergebnisse von 2011</i>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	9,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0		20,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	5,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0		14,0	70,0%
<b>auch ohne Praxis</b>												0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0							1,0			5,0	25,0%
	< 1 Jahr											0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
	> 3 Jahre								1,0			1,0	5,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung								1,0			1,0	5,0%
	spezifische Praxis	4,0							1,0			5,0	25,0%
<b>Führungserfahrung</b>												0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												0,0	0,0%

## 8.1.6 Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>44,0</b>	<b>91,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>													
	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>						<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								1,0			<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>
Office	insgesamt		<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>
Office	ohne Präzis.		<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>														
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>														
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>	<b>Pr-%</b>		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>95,0%</b>		
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Office	insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		
Office	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>		

## 8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>														
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>85,4%</b>		
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>		
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Personalmanagement-Kenntnisse											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Medizin insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Anatomie											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Physiologie											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>5,0</b>					<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
medizinische Kenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Kenntnisse in der Sportmedizin											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Ernährungsberatung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt		4,0					1,0				<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>		
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Kenntnisse im Fitnesstraining		4,0									<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>		
Kenntnisse in Wassergymnastik		1,0									<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>		
Kenntnisse im Reittraining							1,0				<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>		
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0									<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>		
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
Yoga		2,0									<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>		
Pilates		1,0									<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>		
Tae Bo		1,0									<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>		

Ergebnisse von 2011														
fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung														
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	9,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0	20,0	100,0%		
keine Angaben	0,0	7,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0	18,0	90,0%		
nicht spezifizierte Kenntnisse											0,0	0,0%		
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		1,0									1,0	5,0%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Personalmanagement-Kenntnisse		1,0									1,0	5,0%		
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		1,0									1,0	5,0%		
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Medizin insgesamt		1,0									1,0	5,0%		
Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Anatomie		1,0									1,0	5,0%		
Physiologie		1,0									1,0	5,0%		
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		1,0									1,0	5,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%		
medizinische Kenntnisse insgesamt		1,0									1,0	5,0%		
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Kenntnisse in der Sportmedizin		1,0									1,0	5,0%		
Kenntnisse in Beratung/Therapie insgesamt		1,0									1,0	5,0%		
Kenntn. in Beratung/Therapie ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Ernährungsberatung		1,0									1,0	5,0%		
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt											0,0	0,0%		
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Kenntnisse im Fitnesstraining											0,0	0,0%		
Kenntnisse in Wassergymnastik											0,0	0,0%		
Kenntnisse im Reittraining											0,0	0,0%		
Sportfertigkeiten insgesamt											0,0	0,0%		
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,0%		
Yoga											0,0	0,0%		
Pilates											0,0	0,0%		
Tae Bo											0,0	0,0%		

## 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	18,0	5,0	1,0	2,0	12,0	2,0	0,0	7,0	1,0	48,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	16,0	2,0	1,0	2,0	6,0	2,0	0,0	6,0	1,0	36,0	75,0%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			3,0								3,0	6,3%	
<b>ohne Präzisierung</b>											0,0	0,0%	
sehr gut											0,0	0,0%	
gut											0,0	0,0%	
etwas			3,0								3,0	6,3%	
<b>Englisch insgesamt</b>		2,0	3,0			6,0			1,0		12,0	25,0%	
sehr gut											0,0	0,0%	
gut		1,0				4,0			1,0		6,0	12,5%	
etwas		1,0	3,0			2,0					6,0	12,5%	
<b>Dänisch insgesamt</b>						4,0					4,0	8,3%	
sehr gut											0,0	0,0%	
gut						4,0					4,0	8,3%	
etwas											0,0	0,0%	
<b>Holländisch insgesamt</b>						4,0					4,0	8,3%	
sehr gut											0,0	0,0%	
gut						4,0					4,0	8,3%	
etwas											0,0	0,0%	
<b>Russisch insgesamt</b>						4,0					4,0	8,3%	
sehr gut											0,0	0,0%	
gut						4,0					4,0	8,3%	
etwas											0,0	0,0%	
<b>Ungarisch insgesamt</b>						4,0					4,0	8,3%	
sehr gut											0,0	0,0%	
gut						4,0					4,0	8,3%	
etwas											0,0	0,0%	
<b>Deutsch insgesamt</b>		2,0	3,0			2,0					7,0	14,6%	
sehr gut		1,0				2,0					3,0	6,3%	
gut		1,0	3,0								4,0	8,3%	
etwas											0,0	0,0%	

Ergebnisse von 2011														
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung														
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	9,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0	20,0	100,0%		
keine Angaben	0,0	8,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0	19,0	95,0%		
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%		
ohne Präzisierung	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut										0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0								1,0	5,0%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut		1,0								1,0	5,0%		
	etwas										0,0	0,0%		
<b>Dänisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut										0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut										0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut										0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%		
	sehr gut										0,0	0,0%		
	gut										0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0								1,0	5,0%		
	sehr gut										1,0	5,0%		
	gut		1,0								0,0	0,0%		
	etwas										0,0	0,0%		

## 8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2010</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>47,9%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>39,6%</b>	
	Teamfähigkeit	6,0							3,0		<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>	
	gutes Auftreten	2,0							1,5		<b>3,5</b>	<b>7,3%</b>	
	gepflegtes Äußeres	1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>	
	gute Umgangsformen					2,0					<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>	
	Führungsqualitäten										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Einfühlungsvermögen	3,0	3,0								<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0							3,0		<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	2,0	3,0								<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>								<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
	Kommunikationsstärke	3,0	3,0								<b>6,0</b>	<b>12,5%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>			<b>2,0</b>			<b>5,0</b>		<b>22,0</b>	<b>45,8%</b>	
	Einsatzbereitschaft	6,0							3,0		<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>	
	Selbständigkeit	4,0	3,0								<b>7,0</b>	<b>14,6%</b>	
	Flexibilität	5,0	2,0			2,0					<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>	
	Dynamik	1,0	3,0						1,0		<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>	
	Verantwortungsgefühl	3,0	3,0						3,0		<b>9,0</b>	<b>18,8%</b>	
	KundInnenorientierung	4,0									<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>	
	Beharrlichkeit		3,0								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Genauigkeit								1,5		<b>1,5</b>	<b>3,1%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit	3,0									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Ausgeglichenheit		3,0								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Freundlichkeit	5,0	3,0						1,5		<b>9,5</b>	<b>19,8%</b>	
	Humor	3,0									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Aufgeschlossenheit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kollegialität	1,0									<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
	Selbstbewusstsein		3,0								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Modebewusstsein								1,0		<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>								<b>4,0</b>	<b>8,3%</b>	
	Umsicht		3,0								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Lernbereitschaft		3,0								<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Umsetzungsstärke	1,0									<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	
	Entwicklungspotential										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>			<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>22,9%</b>	
	Belastbarkeit	3,0	3,0			2,0					<b>8,0</b>	<b>16,7%</b>	
	Sportlichkeit		2,0						1,0		<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	Schwindelfreiheit		5,0								<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>							<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>10,4%</b>	
	Verhandlungsgeschick	3,0									<b>3,0</b>	<b>6,3%</b>	
	handwerkliches Geschick								2,0		<b>2,0</b>	<b>4,2%</b>	



Ergebnisse von 2011													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	9,0	3,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0	20,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	3,0	2,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	9,0	45,0%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>								<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>	
	Teamfähigkeit	2,0	1,0								3,0	15,0%	
	gutes Auftreten	1,0									1,0	5,0%	
	gepflegtes Äußeres	1,0									1,0	5,0%	
	gute Umgangsformen	1,0									1,0	5,0%	
	Führungsqualitäten	1,0									1,0	5,0%	
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0									3,0	15,0%	
	Kontaktfreudigkeit	2,0									2,0	10,0%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>	
	Kommunikationsstärke	2,0									2,0	10,0%	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>45,0%</b>	
	Einsatzbereitschaft	5,0				1,0			1,0		7,0	35,0%	
	Selbständigkeit	1,0									1,0	5,0%	
	Flexibilität	1,0									1,0	5,0%	
	Dynamik								1,0		1,0	5,0%	
	Verantwortungsgefühl	1,0							1,0		2,0	10,0%	
	KundInnenorientierung	1,0									1,0	5,0%	
	Beharrlichkeit										0,0	0,0%	
	Genauigkeit	1,0									1,0	5,0%	
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,0%	
	Ausgeglichenheit										0,0	0,0%	
	Freundlichkeit	3,0				1,0					4,0	20,0%	
	Humor										0,0	0,0%	
	Aufgeschlossenheit								1,0		1,0	5,0%	
	Kollegialität		1,0								1,0	5,0%	
	Selbstbewusstsein										0,0	0,0%	
	Modebewusstsein										0,0	0,0%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>	
	Umsicht										0,0	0,0%	
	Lernbereitschaft										0,0	0,0%	
	Umsetzungsstärke										0,0	0,0%	
	Entwicklungspotential		1,0								1,0	5,0%	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>	
	Belastbarkeit	2,0									2,0	10,0%	
	Sportlichkeit								1,0		1,0	5,0%	
	Schwindelfreiheit										0,0	0,0%	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>	
	Verhandlungsgeschick		1,0								1,0	5,0%	
	handwerkliches Geschick									1,0	1,0	5,0%	

## 8.1.A Qualifikationsprofil - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Profisport und Sportbetreuung</b>		<b>ΣPr</b>	<b>Pr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>16,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>14,0</b>	<b>70,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>95,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>18,0</b>	<b>90,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>95,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>9,0</b>	<b>45,0%</b>
Einsatzbereitschaft		7,0	35,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	25,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	25,0%
Freundlichkeit		4,0	20,0%
Teamfähigkeit		3,0	15,0%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	15,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	10,0%
Kontaktfreudigkeit		2,0	10,0%
Kommunikationsstärke		2,0	10,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	10,0%
Belastbarkeit		2,0	10,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	5,0%
Universalität	insgesamt	1,0	5,0%
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		1,0	5,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	5,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	5,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	5,0%
Personalmanagement-Kenntnisse		1,0	5,0%
Anatomie		1,0	5,0%
Physiologie		1,0	5,0%
Kenntnisse in der Sportmedizin		1,0	5,0%
Ernährungsberatung		1,0	5,0%
Englisch		1,0	5,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	5,0%
gutes Auftreten		1,0	5,0%
gepflegtes Äußeres		1,0	5,0%
gute Umgangsformen		1,0	5,0%
Führungsqualitäten		1,0	5,0%
Selbständigkeit		1,0	5,0%
Flexibilität		1,0	5,0%
Dynamik		1,0	5,0%
KundInnenorientierung		1,0	5,0%
Genauigkeit		1,0	5,0%
Aufgeschlossenheit		1,0	5,0%
Kollegialität		1,0	5,0%
Entwicklungspotential		1,0	5,0%
Sportlichkeit		1,0	5,0%
Verhandlungsgeschick		1,0	5,0%
handwerkliches Geschick		1,0	5,0%

### 8.1.a Qualifikationsprofil - Beruf ProfisportlerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ProfisportlerIn	sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 8.1.b Qualifikationsprofil - Beruf FitnessbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
FitnessbetreuerIn		fb	fb-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		5,0	55,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,0	88,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		7,0	77,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		8,0	88,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		5,0	55,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	44,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	44,4%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	33,3%
Freundlichkeit		3,0	33,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	22,2%
Teamfähigkeit		2,0	22,2%
Kontaktfreudigkeit		2,0	22,2%
Kommunikationsstärke		2,0	22,2%
Belastbarkeit		2,0	22,2%
Universalität	insgesamt	1,0	11,1%
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		1,0	11,1%
Office	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Personalmanagement-Kenntnisse		1,0	11,1%
Anatomie		1,0	11,1%
Physiologie		1,0	11,1%
Kenntnisse in der Sportmedizin		1,0	11,1%
Ernährungsberatung		1,0	11,1%
Englisch		1,0	11,1%
Deutsch	sehr gut	1,0	11,1%
gutes Auftreten		1,0	11,1%
gepflegtes Äußeres		1,0	11,1%
gute Umgangsformen		1,0	11,1%
Führungsqualitäten		1,0	11,1%
Selbständigkeit		1,0	11,1%
Flexibilität		1,0	11,1%
Verantwortungsgefühl		1,0	11,1%
KundInnenorientierung		1,0	11,1%
Genauigkeit		1,0	11,1%
Entwicklungspotential		1,0	11,1%
Verhandlungsgeschick		1,0	11,1%

### 8.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Berg- und SchiführerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Berg- und SchiführerIn	bf	bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	66,7%
Teamfähigkeit	1,0	33,3%
Kollegialität	1,0	33,3%

### 8.1.d Qualifikationsprofil - Beruf TennislehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
TennislehrerIn	tl	tl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 8.1.e Qualifikationsprofil - Beruf Segel- und SurflehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Segel- und SurflehrerIn	se	se-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	100,0%

### 8.1.f Qualifikationsprofil - Beruf Ski- und SnowboardlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	sl-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Einsatzbereitschaft	1,0	100,0%
Freundlichkeit	1,0	100,0%



## 8.1.g Qualifikationsprofil - Beruf sonstigeR SportlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
sonstigeR SportlehrerIn	ss	ss-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%

### 8.1.h Qualifikationsprofil - Beruf TanzlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
TanzlehrerIn	tz	tz-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 8.1.i Qualifikationsprofil - Beruf SportartikelmonteurIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
SportartikelmonteurIn		mo	mo-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	33,3%
Dynamik		1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	33,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	33,3%
Sportlichkeit		1,0	33,3%
handwerkliches Geschick		1,0	33,3%

### 8.1.j Qualifikationsprofil - Beruf SportplatzwartIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
SportplatzwartIn	pw	pw-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%

## 8.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	152,5
	ReiseleiterIn	rl	9,0
	AnimateurIn	an	34,5
	WellnessberaterIn	wb	28,0
	CroupierE	cr	6,0
	Disc Jockey	dj	2,0
	ReisebüroassistentIn	ra	63,5
	BadewärterIn	bw	8,5
	KutscherIn	ku	1,0

## 8.2.2 Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	24,5	0,0	0,0	<b>37,0</b>
	%	0,0%	0,0%	44,6%	0,0%	0,0%	38,6%	0,0%	0,0%	<b>24,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	8,0	1,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	0,0%	10,7%	0,0%	0,0%	12,6%	11,8%	0,0%	<b>7,9%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	5,5	0,0	1,0	7,5	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	0,0%	19,6%	0,0%	50,0%	11,8%	0,0%	0,0%	<b>9,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	0,0%	<b>0,7%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	10,5	1,5	0,0	<b>16,0</b>
	%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	16,5%	17,6%	0,0%	<b>10,5%</b>
Kärnten	n	1,0	10,5	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	0,0	<b>18,5</b>
	%	11,1%	30,4%	7,1%	0,0%	0,0%	4,7%	23,5%	0,0%	<b>12,1%</b>
Salzburg	n	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	11,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	0,0%	100%	<b>4,6%</b>
Tirol	n	0,0	16,0	1,0	4,0	1,0	5,0	3,0	0,0	<b>30,0</b>
	%	0,0%	46,4%	3,6%	66,7%	50,0%	7,9%	35,3%	0,0%	<b>19,7%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	3,1%	0,0%	0,0%	<b>2,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,3%</b>
Ausland	n	8,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	88,9%	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	<b>7,2%</b>

## 8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>26,5</b>	<b>23,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>113,0</b>	<b>74,1%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>5,0</b>			<b>4,0</b>			<b>17,0</b>	<b>11,1%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		6,0	4,0						<b>10,0</b>	<b>6,6%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>10,5</b>			<b>10,5</b>	<b>6,9%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						8,5			<b>8,5</b>	<b>5,6%</b>	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>13,0</b>			<b>15,0</b>	<b>9,8%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung		1,0				6,0			<b>7,0</b>	<b>4,6%</b>	
höhere Schule HAK	1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
HBLA insgesamt	1,0					6,0			<b>7,0</b>	<b>4,6%</b>	
HBLA ohne Präzisierung						4,0			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
HBLA Tourismus	1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
Universität ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Ausbildung Körperbehandlungen			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
Erste-Hilfe-Kurs							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
IATA-Ausbildung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		4,0							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
BademeisterInnen-Ausbildung							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
RettungsschwimmerInnen-Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	

## 8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>20,5</b>	<b>25,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>83,0</b>	<b>54,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	13,0	2,0		16,0	1,0	1,0	<b>34,0</b>	<b>22,3%</b>	
	< 1 Jahr					8,0			<b>8,0</b>	<b>5,2%</b>	
	1 - 3 Jahre					16,0			<b>16,0</b>	<b>10,5%</b>	
	> 3 Jahre		1,0	1,0		8,5			<b>10,5</b>	<b>6,9%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		1,0	1,0		8,0			<b>10,0</b>	<b>6,6%</b>	
	spezifische Praxis	1,0	13,0	2,0		40,5	1,0	1,0	<b>58,5</b>	<b>38,4%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



## 8.2.6 Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>105,0</b>	<b>68,9%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>30,0</b>			<b>31,0</b>	<b>20,3%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					10,0			<b>10,0</b>	<b>6,6%</b>	
Outlook						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
Office	insgesamt	1,0				20,0			<b>21,0</b>	<b>13,8%</b>	
Office	ohne Präzis.	1,0				19,0			<b>20,0</b>	<b>13,1%</b>	
Word						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
Excel						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
PowerPoint						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
Graphik-Software	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PhotoShop		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
InDesign		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>34,5</b>			<b>34,5</b>	<b>22,6%</b>	
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lotus Notes						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt					34,5			<b>34,5</b>	<b>22,6%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.					15,0			<b>15,0</b>	<b>9,8%</b>	
Amadeus						15,5			<b>15,5</b>	<b>10,2%</b>	
cets						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
jack						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
Galileo						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
JET Travel						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
Merlin						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	

## 8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2011										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	34,5	28,0	6,0	2,0	63,5	8,5	1,0	152,5	100,0%
keine Angaben	8,0	24,5	22,0	6,0	2,0	38,0	6,5	1,0	108,0	70,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0					1,0		5,0	3,3%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>25,5</b>			<b>30,5</b>	<b>20,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.		4,0							4,0	2,6%
Reisebetreuungskenntnisse insgesamt	1,0					25,5			26,5	17,4%
Reisebetreuungskenntnisse ohne Präzis.						1,0			1,0	0,7%
Destinationskenntnisse						13,5			13,5	8,9%
Kreuzfahrten-Kenntnisse						1,0			1,0	0,7%
IATA-Kenntnisse						11,0			11,0	7,2%
Reiseleitung	1,0								1,0	0,7%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Medizin insgesamt			1,0						1,0	0,7%
Medizin ohne Präzis.									0,0	0,0%
Anatomie			1,0						1,0	0,7%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>5,0</b>				<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>5,2%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									0,0	0,0%
medizinische Kenntnisse insgesamt							1,0		1,0	0,7%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Erste Hilfe-Kenntnisse							1,0		1,0	0,7%
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt		2,0	5,0						7,0	4,6%
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntnisse im Fitnesstraining		2,0							2,0	1,3%
Kenntnisse in Wassergymnastik		2,0							2,0	1,3%
Kenntnisse in Nordic Walking		1,0							1,0	0,7%
Kenntnisse in Wellnessberatung			5,0						5,0	3,3%
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0					1,0		3,0	2,0%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,0%
Schwimmen							1,0		1,0	0,7%
Yoga		2,0							2,0	1,3%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>3,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt			5,0						5,0	3,3%
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.			4,0						4,0	2,6%
Körperwickel			1,0						1,0	0,7%

## 8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>8,0</b>	<b>24,5</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>39,5</b>	<b>6,5</b>	<b>1,0</b>	<b>110,5</b>	<b>72,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>3,3%</b>
	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
	etwas						4,0			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>22,0</b>	<b>2,0</b>		<b>40,0</b>	<b>26,2%</b>
	sehr gut		1,0				13,0			<b>14,0</b>	<b>9,2%</b>
	gut	1,0	3,0	1,0	4,0		9,0			<b>18,0</b>	<b>11,8%</b>
	etwas		6,0					2,0		<b>8,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>13,1%</b>
	sehr gut	1,0	4,0	1,0			3,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>7,2%</b>
	gut		2,0		4,0		1,0	1,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>5,9%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>9,5</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>3,5</b>	<b>1,0</b>	<b>51,5</b>	<b>33,8%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,5</b>	<b>4,0</b>	<b>28,5</b>			<b>58,0</b>	<b>38,0%</b>	
	Teamfähigkeit		7,0			17,5			<b>24,5</b>	<b>16,1%</b>	
	gutes Auftreten	1,0	6,0	3,0	4,0	15,0			<b>29,0</b>	<b>19,0%</b>	
	gepflegtes Äußeres		4,0	6,5	4,0	1,0			<b>15,5</b>	<b>10,2%</b>	
	gute Umgangsformen			1,0	4,0				<b>5,0</b>	<b>3,3%</b>	
	Durchsetzungsvermögen					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Einfühlungsvermögen			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen		8,0	3,0		4,0			<b>15,0</b>	<b>9,8%</b>	
	Kontaktfreudigkeit		5,0			1,0			<b>6,0</b>	<b>3,9%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>19,0</b>			<b>25,0</b>	<b>16,4%</b>	
	Kommunikationsstärke		2,0	3,0		18,0			<b>23,0</b>	<b>15,1%</b>	
	Moderationsfähigkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Telefonierkompetenz					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	perfekte Rechtschreibung	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>39,5</b>	<b>5,0</b>		<b>91,5</b>	<b>60,0%</b>	
	Einsatzbereitschaft	1,0	12,0	4,0		16,0	1,0		<b>34,0</b>	<b>22,3%</b>	
	Selbständigkeit	8,0	6,0	1,0		7,0			<b>22,0</b>	<b>14,4%</b>	
	Flexibilität	1,0	4,0	4,0	4,0	10,5			<b>23,5</b>	<b>15,4%</b>	
	unternehmerisches Denken		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Ehrgeiz		1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Dynamik		4,0	1,0	6,0				<b>11,0</b>	<b>7,2%</b>	
	Verantwortungsgefühl		7,0	5,0		5,0			<b>17,0</b>	<b>11,1%</b>	
	Reisebereitschaft	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	KundInnenorientierung		4,0	3,0		25,0			<b>32,0</b>	<b>21,0%</b>	
	Pünktlichkeit		3,0						<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0		2,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>3,3%</b>	
	Genauigkeit			3,0		5,0			<b>8,0</b>	<b>5,2%</b>	
	Reinlichkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Freundlichkeit	1,0	5,0	10,0		5,5	3,0		<b>24,5</b>	<b>16,1%</b>	
	Humor					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Aufgeschlossenheit		3,0				1,0		<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
	Hilfsbereitschaft		3,0	2,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>4,6%</b>	
	Kollegialität		4,0						<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
	Ehrlichkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Selbstbewusstsein					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	professionelle Einstellung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Optimismus		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>			<b>8,0</b>	<b>5,2%</b>	
	innovatives Denken	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	schnelle Auffassungsgabe					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Improvisationstalent	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Lernbereitschaft		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
	Umsetzungstärke			2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>3,3%</b>	
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>8,5%</b>	
	Belastbarkeit	1,0	1,0			6,0			<b>8,0</b>	<b>5,2%</b>	
	Stressstabilität	1,0		1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
	körperliche Fitness		2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>21,0</b>			<b>25,0</b>	<b>16,4%</b>	
	Organisationstalent	1,0	3,0			7,0			<b>11,0</b>	<b>7,2%</b>	
	Kreativität	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Verhandlungsgeschick	1,0				16,0			<b>17,0</b>	<b>11,1%</b>	

### 8.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	156,0
	ReiseleiterIn	rl	8,0
	AnimateurIn	an	42,0
	WellnessberaterIn	wb	16,0
	CroupierE	cr	6,0
	Disc Jockey	dj	6,0
	ReisebüroassistentIn	ra	60,0
	BadewärterIn	bw	18,0
	KutscherIn	ku	0,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	152,5
	ReiseleiterIn	rl	9,0
	AnimateurIn	an	34,5
	WellnessberaterIn	wb	28,0
	CroupierE	cr	6,0
	Disc Jockey	dj	2,0
	ReisebüroassistentIn	ra	63,5
	BadewärterIn	bw	8,5
	KutscherIn	ku	1,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Reise, Freizeit und Sport			
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	-3,5	-2,24%
	ReiseleiterIn	rl	1,0	12,50%
	AnimateurIn	an	-7,5	-17,86%
	WellnessberaterIn	wb	12,0	75,00%
	CroupierE	cr	0,0	0,00%
	Disc Jockey	dj	-4,0	-66,67%
	ReisebüroassistentIn	ra	3,5	5,83%
	BadewärterIn	bw	-9,5	-52,78%
	KutscherIn	ku	1,0	-----

## 8.2.2 Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	5,0	2,0	0,0	33,0	1,0	0,0	<b>41,0</b>
	%	0,0%	0,0%	31,3%	33,3%	0,0%	55,0%	5,6%	-----	<b>26,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	3,5	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>7,5</b>
	%	0,0%	0,0%	21,9%	33,3%	0,0%	3,3%	0,0%	-----	<b>4,8%</b>
Oberösterreich	n	0,0	4,0	1,0	0,0	0,0	5,0	2,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	9,5%	6,3%	0,0%	0,0%	8,3%	11,1%	-----	<b>7,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	1,5	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	0,0%	0,0%	9,4%	33,3%	0,0%	0,0%	5,6%	-----	<b>2,9%</b>
Steiermark	n	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	7,0	2,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	12,5%	0,0%	6,3%	0,0%	33,3%	11,7%	11,1%	-----	<b>8,3%</b>
Kärnten	n	1,0	7,0	4,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	12,5%	16,7%	25,0%	0,0%	33,3%	3,3%	0,0%	-----	<b>10,3%</b>
Salzburg	n	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	50,0%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	5,6%	-----	<b>6,4%</b>
Tirol	n	0,0	9,0	0,0	0,0	2,0	7,0	9,0	0,0	<b>27,0</b>
	%	0,0%	21,4%	0,0%	0,0%	33,3%	11,7%	50,0%	-----	<b>17,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	-----	<b>2,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	0,0%	23,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	-----	<b>7,1%</b>
Ausland	n	2,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	25,0%	19,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>6,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	24,5	0,0	0,0	<b>37,0</b>
	%	0,0%	0,0%	44,6%	0,0%	0,0%	38,6%	0,0%	0,0%	<b>24,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	8,0	1,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	0,0%	10,7%	0,0%	0,0%	12,6%	11,8%	0,0%	<b>7,9%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	5,5	0,0	1,0	7,5	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	0,0%	19,6%	0,0%	50,0%	11,8%	0,0%	0,0%	<b>9,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	0,0%	<b>0,7%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	10,5	1,5	0,0	<b>16,0</b>
	%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	16,5%	17,6%	0,0%	<b>10,5%</b>
Kärnten	n	1,0	10,5	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	0,0	<b>18,5</b>
	%	11,1%	30,4%	7,1%	0,0%	0,0%	4,7%	23,5%	0,0%	<b>12,1%</b>
Salzburg	n	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	11,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	0,0%	100%	<b>4,6%</b>
Tirol	n	0,0	16,0	1,0	4,0	1,0	5,0	3,0	0,0	<b>30,0</b>
	%	0,0%	46,4%	3,6%	66,7%	50,0%	7,9%	35,3%	0,0%	<b>19,7%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	3,1%	0,0%	0,0%	<b>2,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,3%</b>
Ausland	n	8,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	88,9%	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	<b>7,2%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>-7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>-9,5</b>	<b>1,0</b>	<b>-3,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>13%</b>	<b>-18%</b>	<b>75%</b>	<b>0%</b>	<b>-67%</b>	<b>6%</b>	<b>-53%</b>	<b>-----</b>	<b>-2,2%</b>
Wien	n	0,0	0,0	7,5	-2,0	0,0	-8,5	-1,0	0,0	<b>-4,0</b>
	%	-----	-----	150,0%	-100,0%	-----	-25,8%	-100,0%	-----	<b>-9,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	-0,5	-2,0	0,0	6,0	1,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	-----	-----	-14,3%	-100,0%	-----	300,0%	-----	-----	<b>60,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	-4,0	4,5	0,0	1,0	2,5	-2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-100,0%	450,0%	-----	-----	50,0%	-100,0%	-----	<b>16,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	-1,5	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-3,5</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-----	0,0%	-----	<b>-77,8%</b>
Steiermark	n	-1,0	0,0	3,0	0,0	-2,0	3,5	-0,5	0,0	<b>3,0</b>
	%	-100,0%	-----	300,0%	-----	-100,0%	50,0%	-25,0%	-----	<b>23,1%</b>
Kärnten	n	0,0	3,5	-2,0	0,0	-2,0	1,0	2,0	0,0	<b>2,5</b>
	%	0,0%	50,0%	-50,0%	-----	-100,0%	50,0%	-----	-----	<b>15,6%</b>
Salzburg	n	-4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	-1,0	1,0	<b>-3,0</b>
	%	-100,0%	100,0%	-----	-----	-----	-33,3%	-100,0%	-----	<b>-30,0%</b>
Tirol	n	0,0	7,0	1,0	4,0	-1,0	-2,0	-6,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	77,8%	-----	-----	-50,0%	-28,6%	-66,7%	-----	<b>11,1%</b>
Vorarlberg	n	0,0	-2,0	0,0	2,0	0,0	2,0	-2,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-8,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	<b>-9,0</b>
	%	-----	-80,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-81,8%</b>
Ausland	n	6,0	-6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	300,0%	-75,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>10,0%</b>



## 8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>31,0</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>114,0</b>	<b>73,1%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>				<b>7,0</b>			<b>19,0</b>	<b>12,2%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0	3,0				4,0			8,0	5,1%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung									0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung						2,0			2,0	1,3%	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe						1,0			1,0	0,6%	
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen									0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung		8,0							8,0	5,1%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>9,6%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						2,0	1,0		3,0	1,9%	
Lehrabschluss KosmetikerIn			2,0						2,0	1,3%	
Lehrabschluss MasseurIn			2,0						2,0	1,3%	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau						1,0			1,0	0,6%	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						10,0			10,0	6,4%	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn									0,0	0,0%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Mittelschule Handelsschule						4,0			4,0	2,6%	
Mittelschule Tourismusfachschule									0,0	0,0%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>11,0</b>			<b>11,0</b>	<b>7,1%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung						3,0			3,0	1,9%	
höhere Schule HAK						8,0			8,0	5,1%	
HBLA insgesamt						5,0			5,0	3,2%	
HBLA ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
HBLA Tourismus						5,0			5,0	3,2%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
FH/Akademie Physiotherapie			1,0						1,0	0,6%	
<b>Universität insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Universität Sportwissenschaften			1,0						1,0	0,6%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>4,5%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung	2,0								2,0	1,3%	
Führerschein Klasse B	2,0				2,0	1,0			5,0	3,2%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Ausbildung in Hotellerie-/Reisebürosoftware						1,0			1,0	0,6%	
Ausbildung Körperbehandlungen									0,0	0,0%	
Erste-Hilfe-Kurs							4,0		4,0	2,6%	
IATA-Ausbildung						1,0			1,0	0,6%	
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		1,0							1,0	0,6%	
BademeisterInnen-Ausbildung							3,0		3,0	1,9%	
RettungsschwimmerInnen-Ausbildung							4,0		4,0	2,6%	

Ergebnisse von 2011											
schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>26,5</b>	<b>23,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>113,0</b>	<b>74,1%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>5,0</b>			<b>4,0</b>			<b>17,0</b>	<b>11,1%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		6,0	4,0						<b>10,0</b>	<b>6,6%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus-Ausbildung						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>10,5</b>			<b>10,5</b>	<b>6,9%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss KosmetikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss MasseurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						8,5			<b>8,5</b>	<b>5,6%</b>	
Lehrabschluss HGA-AssistentIn						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Handelsschule									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>13,0</b>			<b>15,0</b>	<b>9,8%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung		1,0				6,0			<b>7,0</b>	<b>4,6%</b>	
höhere Schule HAK	1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
HBLA insgesamt	1,0					6,0			<b>7,0</b>	<b>4,6%</b>	
HBLA ohne Präzisierung						4,0			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
HBLA Tourismus	1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
FH/Akademie Physiotherapie									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
Universität ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
Universität Sportwissenschaften									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Ausbildung in Hotellerie-/Reisebürosoftware									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung Körperbehandlungen			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
Erste-Hilfe-Kurs							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
IATA-Ausbildung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		4,0							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
BademeisterInnen-Ausbildung							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
RettungsschwimmerInnen-Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	

## 8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>32,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>95,0</b>	<b>60,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	9,0			2,0	16,0	1,0		<b>28,0</b>	<b>17,9%</b>
	< 1 Jahr					3,0			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
	1 - 3 Jahre					2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	> 3 Jahre	1,0				24,0	2,0		<b>27,0</b>	<b>17,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0				5,0			<b>7,0</b>	<b>4,5%</b>
	spezifische Praxis	8,0			2,0	40,0	3,0		<b>53,0</b>	<b>34,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>20,5</b>	<b>25,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>83,0</b>	<b>54,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	13,0	2,0		16,0	1,0	1,0	<b>34,0</b>	<b>22,3%</b>	
	< 1 Jahr					8,0			<b>8,0</b>	<b>5,2%</b>	
	1 - 3 Jahre					16,0			<b>16,0</b>	<b>10,5%</b>	
	> 3 Jahre		1,0	1,0		8,5			<b>10,5</b>	<b>6,9%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		1,0	1,0		8,0			<b>10,0</b>	<b>6,6%</b>	
	spezifische Praxis	1,0	13,0	2,0		40,5	1,0	1,0	<b>58,5</b>	<b>38,4%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 8.2.6 Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>117,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>		<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>29,0</b>			<b>30,0</b>	<b>19,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0					6,0			7,0	4,5%
Outlook							1,0			1,0	0,6%
Office		insgesamt					23,0			23,0	14,7%
Office	ohne Präzis.						20,0			20,0	12,8%
Word							3,0			3,0	1,9%
Excel							3,0			3,0	1,9%
PowerPoint										0,0	0,0%
<b>Graphik-Software</b>		<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.									0,0	0,0%
PhotoShop										0,0	0,0%
InDesign										0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>		<b>insgesamt</b>					<b>26,0</b>			<b>26,0</b>	<b>16,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware		insgesamt								0,0	0,0%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Lotus Notes										0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware		insgesamt					26,0			26,0	16,7%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Amadeus							17,0			17,0	10,9%
cets							4,0			4,0	2,6%
jack										0,0	0,0%
Galileo							5,0			5,0	3,2%
JET Travel							7,0			7,0	4,5%
Merlin							1,0			1,0	0,6%

<i>Ergebnisse von 2011</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
<b>Berufe</b>		<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>8,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>105,0</b>	<b>68,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>30,0</b>			<b>31,0</b>	<b>20,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						10,0			<b>10,0</b>	<b>6,6%</b>
Outlook							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>20,0</b>			<b>21,0</b>	<b>13,8%</b>
Office	ohne Präzis.	<b>1,0</b>					19,0			<b>20,0</b>	<b>13,1%</b>
Word							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Excel							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
PowerPoint							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
InDesign		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>						<b>34,5</b>			<b>34,5</b>	<b>22,6%</b>
Betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lotus Notes							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	<b>insgesamt</b>						<b>34,5</b>			<b>34,5</b>	<b>22,6%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						15,0			<b>15,0</b>	<b>9,8%</b>
Amadeus							15,5			<b>15,5</b>	<b>10,2%</b>
cets							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
jack							3,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>
Galileo							3,0			<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>
JET Travel							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Merlin							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>

## 8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2010										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	42,0	16,0	6,0	6,0	60,0	18,0	0,0	156,0	100,0%
keine Angaben	7,0	33,0	15,0	6,0	6,0	30,0	11,0	0,0	108,0	69,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0				2,0			4,0	2,6%
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt							2,0		2,0	1,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.							2,0		2,0	1,3%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b> insgesamt						6,0			6,0	3,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						3,0			3,0	1,9%
Büroarbeitskenntnisse insgesamt						2,0			2,0	1,3%
Büroarbeitskenntnisse ohne Präzis.						2,0			2,0	1,3%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt						1,0			1,0	0,6%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.						1,0			1,0	0,6%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b> insgesamt	1,0					24,0	1,0		26,0	16,7%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.									0,0	0,0%
Rezeptionskenntnisse insgesamt						1,0			1,0	0,6%
Rezeptionskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Reservierungskennnisse						1,0			1,0	0,6%
Reisebetreuungskenntnisse insgesamt	1,0					24,0			25,0	16,0%
Reisebetreuungskenntnisse ohne Präzis.						1,0			1,0	0,6%
Destinationskenntnisse	1,0					14,0			15,0	9,6%
Fremdenverkehrsgeographiekenntnisse						2,0			2,0	1,3%
Pauschal-/Linienflugkenntnisse						4,0			4,0	2,6%
Kreuzfahrten-Kenntnisse						2,0			2,0	1,3%
IATA-Kenntnisse						6,0			6,0	3,8%
Reiseleitung									0,0	0,0%
Kenntnisse Animation/Unterhaltung insgesamt							1,0		1,0	0,6%
Kenntn. Animat./Unterhaltung ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bade- und Saunaaufsicht							1,0		1,0	0,6%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b> insgesamt									0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Medizin insgesamt									0,0	0,0%
Medizin ohne Präzis.									0,0	0,0%
Anatomie									0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin</b> insgesamt		2,0	1,0				4,0		7,0	4,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			1,0						1,0	0,6%
medizinische Kenntnisse insgesamt							4,0		4,0	2,6%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Erste Hilfe-Kenntnisse							4,0		4,0	2,6%
Sport- und Fitnesskenntnisse insgesamt		1,0							1,0	0,6%
Sport- und Fitnesskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kenntnisse im Fitnesstraining		1,0							1,0	0,6%
Kenntnisse in Wassergymnastik		1,0							1,0	0,6%
Kenntnisse in Nordic Walking									0,0	0,0%
Kenntnisse in Wellnessberatung									0,0	0,0%
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0					4,0		6,0	3,8%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,0%
Schwimmen							4,0		4,0	2,6%
Yoga		2,0							2,0	1,3%
Pilates		1,0							1,0	0,6%
Tae Bo		1,0							1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt		4,0							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.		4,0							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetikkenntnisse			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Körperwickel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>24,5</b>	<b>22,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>6,5</b>	<b>1,0</b>	<b>108,0</b>	<b>70,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>					<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeitskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>25,5</b>			<b>30,5</b>	<b>20,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe		4,0							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
Rezeptionskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeptionskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierungkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisebetreuungskenntnisse	1,0					25,5			<b>26,5</b>	<b>17,4%</b>
Reisebetreuungskenntnisse						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Destinationskenntnisse						13,5			<b>13,5</b>	<b>8,9%</b>
Fremdenverkehrsgeographiekenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pauschal-/Linienflugkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kreuzfahrten-Kenntnisse						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
IATA-Kenntnisse						11,0			<b>11,0</b>	<b>7,2%</b>
Reiseleitung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse Animation/Unterhaltung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. Animat./Unterhaltung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bade- und Saunaaufsicht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Medizin									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anatomie			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>5,0</b>				<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>5,2%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Kenntnisse							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
medizinische Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe-Kenntnisse							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse		2,0	5,0						<b>7,0</b>	<b>4,6%</b>
Sport- und Fitnesskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse im Fitnesstraining		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntnisse in Wassergymnastik		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntnisse in Nordic Walking		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntnisse in Wellnessberatung			5,0						<b>5,0</b>	<b>3,3%</b>
Sportfertigkeiten		2,0					1,0		<b>3,0</b>	<b>2,0%</b>
Sportfertigkeiten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>
Yoga		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Pilates									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tae Bo									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt			<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>3,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt			5,0						<b>5,0</b>	<b>3,3%</b>
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
Kosmetikkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körperwickel			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,7%</b>

## 8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>3,0</b>	<b>31,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>92,0</b>	<b>59,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>5,0</b>			<b>7,0</b>	<b>4,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
sehr gut										<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
gut		2,0								<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
etwas							4,0				
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>		<b>55,0</b>	<b>35,3%</b>
sehr gut		2,0					19,0			<b>21,0</b>	<b>13,5%</b>
gut		3,0	4,0		2,0		14,0	3,0		<b>26,0</b>	<b>16,7%</b>
etwas			2,0			1,0	3,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>							<b>7,0</b>			<b>7,0</b>	<b>4,5%</b>
sehr gut							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
gut							2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
etwas							4,0			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>12,0</b>			<b>17,0</b>	<b>10,9%</b>
sehr gut							3,0			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
gut		1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
etwas			4,0				7,0			<b>11,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Holländisch insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Polnisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch insgesamt</b>			<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas			4,0							<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
sehr gut							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		2,0								<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Slowenisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		2,0								<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Deutsch</b>											
<b>insgesamt</b>			<b>18,0</b>		<b>2,0</b>		<b>13,0</b>	<b>4,0</b>		<b>37,0</b>	<b>23,7%</b>
sehr gut			15,0				6,0	2,0		<b>23,0</b>	<b>14,7%</b>
gut			3,0		2,0		7,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>8,3%</b>
etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

Ergebnisse von 2011											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	34,5	28,0	6,0	2,0	63,5	8,5	1,0	152,5	100,0%
keine Angaben		8,0	24,5	27,0	2,0	2,0	39,5	6,5	1,0	110,5	72,5%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>							5,0			5,0	3,3%
<b>ohne Präzisierung</b>										0,0	0,0%
sehr gut										1,0	0,7%
gut							1,0			4,0	2,6%
etwas											
<b>Englisch insgesamt</b>		1,0	10,0	1,0	4,0		22,0	2,0		40,0	26,2%
sehr gut			1,0				13,0			14,0	9,2%
gut		1,0	3,0	1,0	4,0		9,0			18,0	11,8%
etwas			6,0					2,0		8,0	5,2%
<b>Französisch insgesamt</b>							2,0			2,0	1,3%
sehr gut										0,0	0,0%
gut							2,0			2,0	1,3%
etwas										0,0	0,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>			1,0				2,0			3,0	2,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut							2,0			2,0	1,3%
etwas			1,0							1,0	0,7%
<b>Holländisch insgesamt</b>										0,0	0,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%
<b>Russisch insgesamt</b>							2,0			2,0	1,3%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas							2,0			2,0	1,3%
<b>Polnisch insgesamt</b>										0,0	0,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%
<b>Tschechisch insgesamt</b>							2,0			2,0	1,3%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas							2,0			2,0	1,3%
<b>Ungarisch insgesamt</b>										0,0	0,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%
<b>Slowenisch insgesamt</b>										0,0	0,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>		1,0	6,0	1,0	4,0		4,0	3,0	1,0	20,0	13,1%
sehr gut		1,0	4,0	1,0			3,0	2,0		11,0	7,2%
gut			2,0		4,0		1,0	1,0	1,0	9,0	5,9%
etwas										0,0	0,0%

## 8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>53,0</b>	<b>34,0%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>6,0</b>	<b>78,0</b>	<b>50,0%</b>	
	soziale Kompetenz					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
	Teamfähigkeit	3,0	5,0	2,0		21,0	4,0		<b>35,0</b>	<b>22,4%</b>	
	gutes Auftreten	2,0	4,0	5,0		2,0	8,0	3,0	<b>24,0</b>	<b>15,4%</b>	
	gepflegtes Äußeres	1,0	3,0	3,0	6,0			1,0	<b>14,0</b>	<b>9,0%</b>	
	gute Umgangsformen	1,0	1,0			2,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>3,8%</b>	
	Führungsqualitäten						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Durchsetzungsvermögen						2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
	Einfühlungsvermögen		10,0				1,0		<b>11,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen		13,0	2,0			3,0		<b>18,0</b>	<b>11,5%</b>	
	starke Persönlichkeit						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
	Kontaktfreudigkeit		11,0				7,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>12,2%</b>	
	interkulturelle Kompetenz						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>			<b>16,0</b>			<b>27,0</b>	<b>17,3%</b>	
	Kommunikationsstärke	3,0	8,0			14,0			<b>25,0</b>	<b>16,0%</b>	
	Moderationsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Telefonierkompetenz					4,0			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
	perfekte Rechtschreibung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	schriftsprachl. Kompetenz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>24,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>9,0</b>	<b>94,0</b>	<b>60,3%</b>	
	Einsatzbereitschaft	5,0	15,0			1,0	14,0	3,0	<b>38,0</b>	<b>24,4%</b>	
	Selbständigkeit		3,0				20,0	1,0	<b>24,0</b>	<b>15,4%</b>	
	Flexibilität	7,0	11,0	2,0			8,0	3,0	<b>31,0</b>	<b>19,9%</b>	
	unternehmerisches Denken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Ehrgeiz		3,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Dynamik	1,0	15,0				2,0		<b>18,0</b>	<b>11,5%</b>	
	Verantwortungsgefühl	1,0	12,0			2,0	11,0	1,0	<b>27,0</b>	<b>17,3%</b>	
	Reisebereitschaft						3,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>	
	KundInnenorientierung	1,0	4,0	1,0	4,0		17,0	2,0	<b>29,0</b>	<b>18,6%</b>	
	Pünktlichkeit		3,0			2,0			<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Qualitätsbewusstsein						2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
	Genauigkeit		1,0				8,0		<b>9,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Reinlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit			3,0			3,0		<b>6,0</b>	<b>3,8%</b>	
	Fairness		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
	Freundlichkeit	2,0	13,0	2,0			15,0	4,0	<b>36,0</b>	<b>23,1%</b>	
	Humor		8,0						<b>8,0</b>	<b>5,1%</b>	
	Aufgeschlossenheit		3,0				1,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>3,8%</b>	
	Hilfsbereitschaft		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>	
	Kollegialität		3,0					1,0	<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>	
	Geduld		8,0						<b>8,0</b>	<b>5,1%</b>	
	Ehrlichkeit		1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Diskretion		1,0				1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>	
	Selbstbewusstsein	2,0					1,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>	
	professionelle Einstellung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Optimismus								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>											
<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
<b>Berufe</b>		<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>		<b>21,0</b>	<b>13,5%</b>
	innovatives Denken		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	vernetztes Denken						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Umsicht		1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Improvisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	Lernbereitschaft		1,0				3,0			<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>
	Umsetzungsstärke						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit						2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
	Neugierde						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Hausverstand						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Entwicklungspotential					2,0				<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
	Zahlenverständnis				4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>
	gute Allgemeinbildung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>			<b>10,0</b>	<b>1,0</b>		<b>26,0</b>	<b>16,7%</b>
	Belastbarkeit	2,0					8,0			<b>10,0</b>	<b>6,4%</b>
	Stressstabilität	1,0					4,0			<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>
	Sportlichkeit		10,0	2,0				1,0		<b>13,0</b>	<b>8,3%</b>
	körperliche Fitness		8,0							<b>8,0</b>	<b>5,1%</b>
	Temperaturunempfindlichk.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>			<b>16,0</b>	<b>1,0</b>		<b>29,0</b>	<b>18,6%</b>
	Organisationstalent	1,0					11,0			<b>12,0</b>	<b>7,7%</b>
	Kreativität		8,0				1,0			<b>9,0</b>	<b>5,8%</b>
	Verhandlungsgeschick			3,0			11,0			<b>14,0</b>	<b>9,0%</b>
	handwerkliches Geschick							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

Ergebnisse von 2011										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG										
Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	34,5	28,0	6,0	2,0	63,5	8,5	1,0	152,5	100,0%
keine Angaben	1,0	9,5	13,5	0,0	2,0	21,0	3,5	1,0	51,5	33,8%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,5</b>	<b>4,0</b>	<b>28,5</b>			<b>58,0</b>	<b>38,0%</b>
	soziale Kompetenz								0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		7,0			17,5			24,5	16,1%
	gutes Auftreten	1,0	6,0	3,0	4,0	15,0			29,0	19,0%
	gepflegtes Äußeres		4,0	6,5	4,0	1,0			15,5	10,2%
	gute Umgangsformen			1,0	4,0				5,0	3,3%
	Führungsqualitäten								0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen					1,0			1,0	0,7%
	Einfühlungsvermögen			2,0					2,0	1,3%
	Freude am Umgang									
	mit Menschen		8,0	3,0		4,0			15,0	9,8%
	starke Persönlichkeit								0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit		5,0			1,0			6,0	3,9%
	interkulturelle Kompetenz								0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>19,0</b>			<b>25,0</b>	<b>16,4%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0	3,0		18,0			23,0	15,1%
	Moderationsfähigkeit	1,0							1,0	0,7%
	Telefonierkompetenz					1,0			1,0	0,7%
	perfekte Rechtschreibung	1,0							1,0	0,7%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0				1,0			2,0	1,3%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>13,0</b>	<b>6,0</b>	<b>39,5</b>	<b>5,0</b>		<b>91,5</b>	<b>60,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	12,0	4,0		16,0	1,0		34,0	22,3%
	Selbständigkeit	8,0	6,0	1,0		7,0			22,0	14,4%
	Flexibilität	1,0	4,0	4,0	4,0	10,5			23,5	15,4%
	unternehmerisches Denken		1,0						1,0	0,7%
	Ehrgeiz		1,0				1,0		2,0	1,3%
	Dynamik		4,0	1,0	6,0				11,0	7,2%
	Verantwortungsgefühl		7,0	5,0		5,0			17,0	11,1%
	Reisebereitschaft	1,0							1,0	0,7%
	KundInnenorientierung		4,0	3,0		25,0			32,0	21,0%
	Pünktlichkeit		3,0						3,0	2,0%
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0		2,0	1,0		5,0	3,3%
	Genauigkeit			3,0		5,0			8,0	5,2%
	Reinlichkeit			1,0					1,0	0,7%
	Begeisterungsfähigkeit								0,0	0,0%
	Fairness								0,0	0,0%
	Freundlichkeit	1,0	5,0	10,0		5,5	3,0		24,5	16,1%
	Humor					1,0			1,0	0,7%
	Aufgeschlossenheit		3,0				1,0		4,0	2,6%
	Hilfsbereitschaft		3,0	2,0		2,0			7,0	4,6%
	Kollegialität		4,0						4,0	2,6%
	Geduld								0,0	0,0%
	Ehrlichkeit						1,0		1,0	0,7%
	Diskretion								0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein					1,0			1,0	0,7%
	professionelle Einstellung		1,0						1,0	0,7%
	Optimismus		2,0			1,0			3,0	2,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2011										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG										
Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,0</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>			<b>8,0</b>	<b>5,2%</b>
	innovatives Denken	1,0							1,0	0,7%
	vernetztes Denken								0,0	0,0%
	Umsicht								0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe					1,0			1,0	0,7%
	Improvisationstalent	1,0							1,0	0,7%
	strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		1,0	2,0					3,0	2,0%
	Umsetzungsstärke			2,0		3,0			5,0	3,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,0%
	Neugierde								0,0	0,0%
	Hausverstand								0,0	0,0%
	Entwicklungspotential								0,0	0,0%
	Zahlenverständnis								0,0	0,0%
	gute Allgemeinbildung								0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>8,5%</b>
	Belastbarkeit	1,0	1,0			6,0			8,0	5,2%
	Stressstabilität	1,0		1,0		1,0			3,0	2,0%
	Sportlichkeit								0,0	0,0%
	körperliche Fitness		2,0				1,0		3,0	2,0%
	Temperaturunempfindlichk.								0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>21,0</b>			<b>25,0</b>	<b>16,4%</b>
	Organisationstalent	1,0	3,0			7,0			11,0	7,2%
	Kreativität	1,0	1,0						2,0	1,3%
	Verhandlungsgeschick	1,0				16,0			17,0	11,1%
	handwerkliches Geschick								0,0	0,0%



## 8.2.A Qualifikationsprofil - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>		<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>113,0</b>	<b>74,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>83,0</b>	<b>54,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>105,0</b>	<b>68,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>108,0</b>	<b>70,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>110,5</b>	<b>72,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>51,5</b>	<b>33,8%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	58,5	38,4%
Englisch		40,0	26,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	34,0	22,3%
Einsatzbereitschaft		34,0	22,3%
KundInnenorientierung		32,0	21,0%
gutes Auftreten		29,0	19,0%
Teamfähigkeit		24,5	16,1%
Freundlichkeit		24,5	16,1%
Flexibilität		23,5	15,4%
Kommunikationsstärke		23,0	15,1%
Selbständigkeit		22,0	14,4%
Office	ohne Präzis.	20,0	13,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	17,0	11,1%
Verantwortungsgefühl		17,0	11,1%
Verhandlungsgeschick		17,0	11,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	16,0	10,5%
Amadeus		15,5	10,2%
gepflegtes Äußeres		15,5	10,2%
höhere Schule	insgesamt	15,0	9,8%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	15,0	9,8%
Freude am Umgang mit Menschen		15,0	9,8%
Destinationskenntnisse		13,5	8,9%
IATA-Kenntnisse		11,0	7,2%
Deutsch	sehr gut	11,0	7,2%
Dynamik		11,0	7,2%
Organisationstalent		11,0	7,2%
Lehrabschluss	insgesamt	10,5	6,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,5	6,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	10,0	6,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	6,6%
Deutsch	gut	9,0	5,9%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	8,0	5,2%
Genauigkeit		8,0	5,2%
Belastbarkeit		8,0	5,2%
HBLA	insgesamt	7,0	4,6%
Hilfsbereitschaft		7,0	4,6%
Kontaktfreudigkeit		6,0	3,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	3,3%
Kenntnisse in Wellnessberatung		5,0	3,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		5,0	3,3%
gute Umgangsformen		5,0	3,3%
Qualitätsbewusstsein		5,0	3,3%
Umsetzungsstärke		5,0	3,3%
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		4,0	2,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	4,0	2,6%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn.	ohne Präzis.	4,0	2,6%
Aufgeschlossenheit		4,0	2,6%
Kollegialität		4,0	2,6%
HAK		3,0	2,0%
jack		3,0	2,0%
Galileo		3,0	2,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>152,5</b>	<b>100,0%</b>
Italienisch	3,0	2,0%
Pünktlichkeit	3,0	2,0%
Optimismus	3,0	2,0%
Lernbereitschaft	3,0	2,0%
Stressstabilität	3,0	2,0%
körperliche Fitness	3,0	2,0%
Mittelschule	2,0	1,3%
Führerschein	2,0	1,3%
Ausbildung Körperbehandlungen	2,0	1,3%
BademeisterInnen-Ausbildung	2,0	1,3%
Kenntnisse im Fitnesstraining	2,0	1,3%
Kenntnisse in Wassergymnastik	2,0	1,3%
Yoga	2,0	1,3%
Französisch	2,0	1,3%
Russisch	2,0	1,3%
Tschechisch	2,0	1,3%
Einfühlungsvermögen	2,0	1,3%
schriftsprachliche Kompetenz	2,0	1,3%
Ehrgeiz	2,0	1,3%
Kreativität	2,0	1,3%
FH/Akademie	1,0	0,7%
Universität	1,0	0,7%
Erste-Hilfe-Kurs	1,0	0,7%
IATA-Ausbildung	1,0	0,7%
RettungsschwimmerInnen-Ausbildung	1,0	0,7%
auch ohne Praxis	1,0	0,7%
Outlook	1,0	0,7%
Word	1,0	0,7%
Excel	1,0	0,7%
PowerPoint	1,0	0,7%
PhotoShop	1,0	0,7%
InDesign	1,0	0,7%
Lotus Notes	1,0	0,7%
cets	1,0	0,7%
JET Travel	1,0	0,7%
Merlin	1,0	0,7%
Reisebetreuungskenntnisse	1,0	0,7%
Kreuzfahrten-Kenntnisse	1,0	0,7%
Reiseleitung	1,0	0,7%
Anatomie	1,0	0,7%
Erste Hilfe-Kenntnisse	1,0	0,7%
Kenntnisse in Nordic Walking	1,0	0,7%
Schwimmen	1,0	0,7%
Körperwickel	1,0	0,7%
Durchsetzungsvermögen	1,0	0,7%
Moderationsfähigkeit	1,0	0,7%
Telefonierkompetenz	1,0	0,7%
perfekte Rechtschreibung	1,0	0,7%
unternehmerisches Denken	1,0	0,7%
Reisebereitschaft	1,0	0,7%
Reinlichkeit	1,0	0,7%
Humor	1,0	0,7%
Ehrlichkeit	1,0	0,7%
Selbstbewusstsein	1,0	0,7%
professionelle Einstellung	1,0	0,7%
innovatives Denken	1,0	0,7%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	0,7%
Improvisationstalent	1,0	0,7%

## 8.2.a Qualifikationsprofil - Beruf ReiseleiterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
ReiseleiterIn		rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		8,0	88,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		8,0	88,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,0	88,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		8,0	88,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		8,0	88,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	11,1%
Selbständigkeit		8,0	88,9%
höhere Schule	insgesamt	1,0	11,1%
HAK		1,0	11,1%
HBLA	insgesamt	1,0	11,1%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	11,1%
Universität	insgesamt	1,0	11,1%
Führerschein	Klasse B	1,0	11,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	11,1%
Office	ohne Präzis.	1,0	11,1%
PhotoShop		1,0	11,1%
InDesign		1,0	11,1%
Reiseleitung		1,0	11,1%
Englisch		1,0	11,1%
Deutsch	sehr gut	1,0	11,1%
gutes Auftreten		1,0	11,1%
Moderationsfähigkeit		1,0	11,1%
perfekte Rechtschreibung		1,0	11,1%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	11,1%
Einsatzbereitschaft		1,0	11,1%
Flexibilität		1,0	11,1%
Reisebereitschaft		1,0	11,1%
Freundlichkeit		1,0	11,1%
innovatives Denken		1,0	11,1%
Improvisationstalent		1,0	11,1%
Belastbarkeit		1,0	11,1%
Stressstabilität		1,0	11,1%
Organisationstalent		1,0	11,1%
Kreativität		1,0	11,1%
Verhandlungsgeschick		1,0	11,1%

## 8.2.b Qualifikationsprofil - Beruf AnimaterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
AnimaterIn		an	an-%
Zahl erfasster offener Stellen		34,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		26,5	76,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		20,5	59,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		34,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		24,5	71,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		24,5	71,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		9,5	27,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0	37,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	13,0	37,7%
Einsatzbereitschaft		12,0	34,8%
Englisch		10,0	29,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	8,0	23,2%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	23,2%
Teamfähigkeit		7,0	20,3%
Verantwortungsgefühl		7,0	20,3%
gutes Auftreten		6,0	17,4%
Selbständigkeit		6,0	17,4%
Kontaktfreudigkeit		5,0	14,5%
Freundlichkeit		5,0	14,5%
FitnesstrainerInnen-Ausbildung		4,0	11,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	11,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	4,0	11,6%
Deutsch	sehr gut	4,0	11,6%
gepflegtes Äußeres		4,0	11,6%
Flexibilität		4,0	11,6%
Dynamik		4,0	11,6%
KundInnenorientierung		4,0	11,6%
Kollegialität		4,0	11,6%
Pünktlichkeit		3,0	8,7%
Aufgeschlossenheit		3,0	8,7%
Hilfsbereitschaft		3,0	8,7%
Organisationstalent		3,0	8,7%
Kenntnisse im Fitnesstraining		2,0	5,8%
Kenntnisse in Wassergymnastik		2,0	5,8%
Yoga		2,0	5,8%
Deutsch	gut	2,0	5,8%
Kommunikationsstärke		2,0	5,8%
Optimismus		2,0	5,8%
körperliche Fitness		2,0	5,8%
höhere Schule	insgesamt	1,0	2,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	2,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Kenntnisse in Nordic Walking		1,0	2,9%
Italienisch		1,0	2,9%
unternehmerisches Denken		1,0	2,9%
Ehrgeiz		1,0	2,9%
Qualitätsbewusstsein		1,0	2,9%
professionelle Einstellung		1,0	2,9%
Lernbereitschaft		1,0	2,9%
Belastbarkeit		1,0	2,9%
Kreativität		1,0	2,9%

### 8.2.c Qualifikationsprofil - Beruf WellnessberaterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
WellnessberaterIn	wb	wb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	28,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	23,0	82,1%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	25,0	89,3%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	28,0	100,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	22,0	78,6%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	27,0	96,4%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	13,5	48,2%	
Freundlichkeit	10,0	35,7%	
gepflegtes Äußeres	6,5	23,2%	
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	5,0	17,9%
Kenntnisse in Wellnessberatung		5,0	17,9%
Verantwortungsgefühl		5,0	17,9%
Körper- u. Schönheitspflegekenntn.	ohne Präzis.	4,0	14,3%
Einsatzbereitschaft		4,0	14,3%
Flexibilität		4,0	14,3%
gutes Auftreten		3,0	10,7%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	10,7%
Kommunikationsstärke		3,0	10,7%
KundInnenorientierung		3,0	10,7%
Genauigkeit		3,0	10,7%
Ausbildung Körperbehandlungen		2,0	7,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	7,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	7,1%
Einfühlungsvermögen		2,0	7,1%
Hilfsbereitschaft		2,0	7,1%
Lernbereitschaft		2,0	7,1%
Umsetzungsstärke		2,0	7,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	3,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	3,6%
Anatomie		1,0	3,6%
Körperwickel		1,0	3,6%
Englisch		1,0	3,6%
Deutsch	sehr gut	1,0	3,6%
gute Umgangsformen		1,0	3,6%
Selbständigkeit		1,0	3,6%
Dynamik		1,0	3,6%
Qualitätsbewusstsein		1,0	3,6%
Reinlichkeit		1,0	3,6%
Stressstabilität		1,0	3,6%

## 8.2.d Qualifikationsprofil - Beruf CroupierE

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
CroupierE	cr	cr-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	6,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	6,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	33,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Dynamik	6,0	100,0%
Englisch	4,0	66,7%
Deutsch	4,0	66,7%
gutes Auftreten	4,0	66,7%
gepflegtes Äußeres	4,0	66,7%
gute Umgangsformen	4,0	66,7%
Flexibilität	4,0	66,7%

## 8.2.e Qualifikationsprofil - Beruf Disc Jockey

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
Disc Jockey	dj	dj-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	100,0%

## 8.2.f Qualifikationsprofil - Beruf ReisebüroassistentIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
ReisebüroassistentIn		ra	ra-%
Zahl erfasster offener Stellen		63,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		38,0	59,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		14,0	22,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		17,0	26,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		38,0	59,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		39,5	62,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		21,0	33,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	40,5	63,8%
KundInnenorientierung		25,0	39,4%
Englisch		22,0	34,6%
Office	ohne Präzis.	19,0	29,9%
Kommunikationsstärke		18,0	28,3%
Teamfähigkeit		17,5	27,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	16,0	25,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	16,0	25,2%
Einsatzbereitschaft		16,0	25,2%
Verhandlungsgeschick		16,0	25,2%
Amadeus		15,5	24,4%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	15,0	23,6%
gutes Auftreten		15,0	23,6%
Destinationskenntnisse		13,5	21,3%
höhere Schule	insgesamt	13,0	20,5%
IATA-Kenntnisse		11,0	17,3%
Lehrabschluss	insgesamt	10,5	16,5%
Flexibilität		10,5	16,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	15,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,5	13,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	8,0	12,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	12,6%
Selbständigkeit		7,0	11,0%
Organisationstalent		7,0	11,0%
HBLA	insgesamt	6,0	9,4%
Belastbarkeit		6,0	9,4%
Freundlichkeit		5,5	8,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		5,0	7,9%
Verantwortungsgefühl		5,0	7,9%
Genauigkeit		5,0	7,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	6,3%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	6,3%
jack		3,0	4,7%
Galileo		3,0	4,7%
Deutsch	sehr gut	3,0	4,7%
Umsetzungsstärke		3,0	4,7%
Mittelschule	insgesamt	2,0	3,1%
HAK		2,0	3,1%
Französisch		2,0	3,1%
Italienisch		2,0	3,1%
Russisch		2,0	3,1%
Tschechisch		2,0	3,1%
Qualitätsbewusstsein		2,0	3,1%
Hilfsbereitschaft		2,0	3,1%
IATA-Ausbildung		1,0	1,6%
auch ohne Praxis		1,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
ReisebüroassistentIn	ra	ra-%
Zahl erfasster offener Stellen	63,5	100,0%
Outlook	1,0	1,6%
Word	1,0	1,6%
Excel	1,0	1,6%
PowerPoint	1,0	1,6%
Lotus Notes	1,0	1,6%
cets	1,0	1,6%
JET Travel	1,0	1,6%
Merlin	1,0	1,6%
Reisebetreuungskenntnisse	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Kreuzfahrten-Kenntnisse		1,0 1,6%
Deutsch	gut	1,0 1,6%
gepflegtes Äußeres		1,0 1,6%
Durchsetzungsvermögen		1,0 1,6%
Kontaktfreudigkeit		1,0 1,6%
Telefonierkompetenz		1,0 1,6%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0 1,6%
Humor		1,0 1,6%
Selbstbewusstsein		1,0 1,6%
Optimismus		1,0 1,6%
schnelle Auffassungsgabe		1,0 1,6%
Stressstabilität		1,0 1,6%

## 8.2.g Qualifikationsprofil - Beruf BadewärterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
BadewärterIn	bw	bw-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	8,5	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	7,5	88,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse	8,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	6,5	76,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	6,5	76,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,5	41,2%
Freundlichkeit	3,0	35,3%
BademeisterInnen-Ausbildung	2,0	23,5%
Englisch	2,0	23,5%
Deutsch	2,0	23,5%
Führerschein	1,0	11,8%
Erste-Hilfe-Kurs	1,0	11,8%
RettungsschwimmerInnen-Ausbildung	1,0	11,8%
Dauer der Praxis	1,0	11,8%
Inhalt der Praxis	1,0	11,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	11,8%
Erste Hilfe-Kenntnisse	1,0	11,8%
Schwimmen	1,0	11,8%
Deutsch	1,0	11,8%
Einsatzbereitschaft	1,0	11,8%
Ehrgeiz	1,0	11,8%
Qualitätsbewusstsein	1,0	11,8%
Aufgeschlossenheit	1,0	11,8%
Ehrlichkeit	1,0	11,8%
körperliche Fitness	1,0	11,8%

## 8.2.h Qualifikationsprofil - Beruf KutscherIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
KutscherIn		ku	ku-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	100,0%
Deutsch	gut	1,0	100,0%

### 9.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Umwelt			
	Umwelt	Uw	43,0
	UmweltmanagerIn	um	9,0
	UmweltberaterIn	ub	5,0
	UmwelttechnikerIn	ut	3,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	8,0
	KulturtechnikerIn	ku	18,0

## 9.1.2 Verteilung nach Region - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	2,0	0,0	0,0	7,0	6,5	<b>15,5</b>
	%	22,2%	0,0%	0,0%	87,5%	36,1%	<b>36,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	0,0	1,5	<b>2,5</b>
	%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	8,3%	<b>5,8%</b>
Oberösterreich	n	3,0	0,0	1,0	0,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	5,6%	<b>11,6%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	11,1%	0,0%	66,7%	0,0%	5,6%	<b>9,3%</b>
Kärnten	n	1,0	2,0	0,0	0,0	2,0	<b>5,0</b>
	%	11,1%	40,0%	0,0%	0,0%	11,1%	<b>11,6%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	<b>9,3%</b>
Tirol	n	1,0	2,0	0,0	1,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	11,1%	40,0%	0,0%	12,5%	5,6%	<b>11,6%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	<b>2,3%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

### 9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
unspez Q-Niveau Gartenbau-Ausbildung		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt					3,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					3,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	4,0				6,0	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
HTL ohne Präzisierung					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
HTL Tiefbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
HTL Umwelttechnik	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
HTL Chemie	4,0					<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
FH/Akademie Kunststofftechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik	4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>14,0%</b>
FH/Akademie Chemie	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>30,0</b>	<b>69,8%</b>
Universität ohne Präzisierung		2,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
Montan-Uni insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Entsorgungstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
NAWI insgesamt	1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
NAWI ohne Präzisierung		2,0				<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
NAWI Biologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
NAWI Lebensmitteltechnologie	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
BOKU insgesamt	4,0	1,0			12,0	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>
BOKU ohne Präzisierung		1,0			4,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
BOKU Agrarwissenschaften	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.					8,0	<b>8,0</b>	<b>18,6%</b>
BOKU Umwelttechnik	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
WU insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
WU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>	
TU insgesamt	5,0		2,0		10,0	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>	
TU ohne Präzisierung					3,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>	
TU Bauingenieurwesen					7,0	<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>	
TU Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
TU Kunststofftechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
TU Chemie	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>	
TU Werkstoffwissenschaften			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
TU Umwelttechnik	5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	1,0	2,0	1,0	2,0	4,0	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>	
Führerschein Klasse C				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	

### 9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>								
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>37,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					4,0	<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	4,0	1,0		6,0	<b>16,0</b>	<b>37,2%</b>
	< 1 Jahr	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	> 3 Jahre	1,0			1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	2,0	1,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>14,0%</b>
	spezifische Praxis	6,0	3,0	1,0	1,0	6,0	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			3,0				<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>



## 9.1.6 Computerkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>58,1%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>	<b>34,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Windows/DOS				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Internet				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Office	insgesamt	5,0			1,0	6,0	<b>12,0</b>	<b>27,9%</b>
Office	ohne Präzis.	5,0			1,0	6,0	<b>12,0</b>	<b>27,9%</b>
Geograph. Informationssysteme	insgesamt					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>20,9%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.					2,0	<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
Autocad						7,0	<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>

## 9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>24,0</b>	<b>55,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>27,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt					<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserbau					<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt				<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.				5,0		<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Serienfertigungskennntnisse	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>				<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
betrieblicher Umweltschutz	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	4,0					<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktmanagement	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikkenntnisse insgesamt		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Meteorologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Geologie insgesamt					<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Geologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrologie					3,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltrecht	4,0					<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
Abfallrecht	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Chemikalienverordnung	2,0					<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
Gefahrgutverordnung	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchenkenntnisse Landesproduktehandel	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>

## 9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%	
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	5,0	3,0	8,0	18,0	43,0	100,0%	
keine Angaben	3,0	3,0	1,0	8,0	15,0	30,0	69,8%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut					0,0	0,0%	
	gut	1,0				1,0	2,3%	
	etwas					0,0	0,0%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>27,9%</b>	
	sehr gut	5,0	1,0	1,0		2,0	9,0	20,9%
	gut	1,0		1,0		1,0	3,0	7,0%
	etwas					0,0	0,0%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
	sehr gut		1,0			1,0	2,3%	
	gut					0,0	0,0%	
	etwas					0,0	0,0%	

## 9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>25,6%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	3,0	2,0	1,0	7,0	<b>14,0</b>	<b>32,6%</b>
	gutes Auftreten			1,0	1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
	Führungsqualitäten	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kooperationsbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>25,6%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	3,0	1,0		3,0	<b>11,0</b>	<b>25,6%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>26,0</b>	<b>60,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	3,0	2,0	5,0	4,0	<b>15,0</b>	<b>34,9%</b>
	Selbständigkeit	1,0	3,0	3,0		3,0	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
	Flexibilität	1,0	2,0	1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Ehrgeiz					1,0	<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Dynamik	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0			5,0	<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>
	Reisebereitschaft			2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
	Genauigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Loyalität				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Freundlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Aufgeschlossenheit			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Diskretion				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Umweltbewusstsein				5,0		<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
	Problemlösungsfähigkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Lernbereitschaft	1,0		1,0	1,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
	Neugierde			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
	Belastbarkeit	1,0	1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
	Stressstabilität		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>
	Organisationstalent	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
	Kreativität		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	Verhandlungsgeschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	pädagogisches Talent	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>

### 9.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Umwelt			
	Umwelt	Uw	21,0
	UmweltmanagerIn	um	2,0
	UmweltberaterIn	ub	4,0
	UmwelttechnikerIn	ut	1,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	4,0
	KulturtechnikerIn	ku	10,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Umwelt			
	Umwelt	Uw	43,0
	UmweltmanagerIn	um	9,0
	UmweltberaterIn	ub	5,0
	UmwelttechnikerIn	ut	3,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	8,0
	KulturtechnikerIn	ku	18,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Umwelt				
	Umwelt	Uw	22,0	104,76%
	UmweltmanagerIn	um	7,0	350,00%
	UmweltberaterIn	ub	1,0	25,00%
	UmwelttechnikerIn	ut	2,0	200,00%
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	4,0	100,00%
	KulturtechnikerIn	ku	8,0	80,00%

## 9.1.2 Verteilung nach Region - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	1,0	0,0	1,0	3,0	<b>6,0</b>
	%	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	30,0%	<b>28,6%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	25,0%	100%	25,0%	0,0%	<b>14,3%</b>
Oberösterreich	n	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	<b>9,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	1,0	2,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	20,0%	<b>19,0%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>4,8%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	<b>9,5%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	<b>4,8%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	<b>9,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	2,0	0,0	0,0	7,0	6,5	<b>15,5</b>
	%	22,2%	0,0%	0,0%	87,5%	36,1%	<b>36,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	0,0	1,5	<b>2,5</b>
	%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	8,3%	<b>5,8%</b>
Oberösterreich	n	3,0	0,0	1,0	0,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	5,6%	<b>11,6%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	11,1%	0,0%	66,7%	0,0%	5,6%	<b>9,3%</b>
Kärnten	n	1,0	2,0	0,0	0,0	2,0	<b>5,0</b>
	%	11,1%	40,0%	0,0%	0,0%	11,1%	<b>11,6%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	<b>9,3%</b>
Tirol	n	1,0	2,0	0,0	1,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	11,1%	40,0%	0,0%	12,5%	5,6%	<b>11,6%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	<b>2,3%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>22,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>350%</b>	<b>25%</b>	<b>200%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>104,8%</b>
Wien	n	1,0	-1,0	0,0	6,0	3,5	<b>9,5</b>
	%	100,0%	-100,0%	-----	600,0%	116,7%	<b>158,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	-1,0	-1,0	1,5	<b>-0,5</b>
	%	-----	0,0%	-100,0%	-100,0%	-----	<b>-16,7%</b>
Oberösterreich	n	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	200,0%	-----	-----	-----	0,0%	<b>150,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	1,0	-1,0	2,0	-1,0	-1,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-100,0%	-50,0%	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	<b>4,0</b>
	%	-----	100,0%	-----	-----	-----	<b>400,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	100,0%	<b>100,0%</b>
Tirol	n	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	<b>400,0%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>



### 9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
unspez Q-Niveau	Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
unspez Q-Niveau	Gartenbau-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL	insgesamt		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
HTL	ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL	Tiefbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Verfahrenstechnik		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL	Umwelttechnik		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL	Chemie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
FH/Akademie	pädagogische Akademie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen					2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
FH/Akademie	Kunststofftechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Umwelttechnik		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
FH/Akademie	Chemie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>66,7%</b>
Universität	ohne Präzisierung		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Universität	Dissertation					2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Montan-Uni	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni	Entsorgungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
NAWI	ohne Präzisierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
NAWI	Biologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	Lebensmitteltechnologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU	insgesamt		1,0			9,0	<b>10,0</b>	<b>47,6%</b>
BOKU	ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
BOKU	Agrarwissenschaften						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU	Kulturtechnik/Wasserwirtsch.		1,0			8,0	<b>9,0</b>	<b>42,9%</b>
BOKU	Umwelttechnik		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
WU	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	Betriebswirtschaftslehre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
TU insgesamt	1,0	2,0			6,0	<b>9,0</b>	<b>42,9%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0	1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
TU Bauingenieurwesen					5,0	<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
TU Verfahrenstechnik		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
TU Kunststofftechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Chemie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Werkstoffwissenschaften						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Umwelttechnik		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0		1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
Führerschein Klasse C						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Abfallbeauftragten-Ausbildung	1,0	1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Energiemanagementausbildung	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gartenbau-Ausbildung		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule insgesamt					3,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					3,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	4,0				6,0	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
HTL ohne Präzisierung					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
HTL Tiefbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
HTL Verfahrenstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Umweltechnik	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
HTL Chemie	4,0					<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
FH/Akademie Kunststofftechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik	4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>14,0%</b>
FH/Akademie Chemie	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>30,0</b>	<b>69,8%</b>
Universität ohne Präzisierung		2,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
Universität Dissertation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Entsorgungstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
NAWI insgesamt	1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
NAWI ohne Präzisierung		2,0				<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
NAWI Biologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
NAWI Lebensmitteltechnologie	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
BOKU insgesamt	4,0	1,0			12,0	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>
BOKU ohne Präzisierung		1,0			4,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
BOKU Agrarwissenschaften	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.					8,0	<b>8,0</b>	<b>18,6%</b>
BOKU Umweltechnik	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
WU insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
WU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>	
TU insgesamt	5,0		2,0		10,0	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>	
TU ohne Präzisierung					3,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>	
TU Bauingenieurwesen					7,0	<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>	
TU Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
TU Kunststofftechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
TU Chemie	3,0					<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>	
TU Werkstoffwissenschaften			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
TU Umwelttechnik	5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	1,0	2,0	1,0	2,0	4,0	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>	
Führerschein Klasse C				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Abfallbeauftragten-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Brandschutzbeauftragtenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	
Ausbildung im Qualitätswesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Energiemanagementausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>	

## 9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	1,0		6,0	<b>10,0</b>	<b>47,6%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	spezifische Praxis	2,0	3,0	1,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>								
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>37,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					4,0	<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	4,0	1,0		6,0	<b>16,0</b>	<b>37,2%</b>
	< 1 Jahr	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
	> 3 Jahre	1,0			1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	2,0	1,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>14,0%</b>
	spezifische Praxis	6,0	3,0	1,0	1,0	6,0	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			3,0				<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>

## 9.1.6 Computerkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0 61,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0 38,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				2,0		2,0 9,5%
Windows/DOS							0,0 0,0%
Internet							0,0 0,0%
Office	<b>insgesamt</b>	1,0	1,0		1,0	2,0	5,0 23,8%
Office	ohne Präzis.		1,0		1,0	2,0	4,0 19,0%
Word		1,0					1,0 4,8%
Excel		1,0					1,0 4,8%
Geograph. Informationssysteme	<b>insgesamt</b>					3,0	3,0 14,3%
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.					3,0	3,0 14,3%
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0 9,5%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.		1,0			1,0	2,0 9,5%
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0 9,5%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.					2,0	2,0 9,5%
Autocad							0,0 0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0 4,8%</b>
Betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>						0,0 0,0%
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						0,0 0,0%
SAP							0,0 0,0%
Projektmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>	1,0					1,0 4,8%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.						0,0 0,0%
MS Project		1,0					1,0 4,8%

<i>Ergebnisse von 2011</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>58,1%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>	<b>34,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Windows/DOS				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Internet				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Office	insgesamt	5,0			1,0	6,0	<b>12,0</b>	<b>27,9%</b>
Office	ohne Präzis.	5,0			1,0	6,0	<b>12,0</b>	<b>27,9%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geograph. Informationssysteme	insgesamt					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.					5,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>20,9%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.					2,0	<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
Autocad						7,0	<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>52,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>33,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt					3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erd- und Grundbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Wasserbau					3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserchemie					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Umwelttechnikkenntnisse insgesamt		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Energieeffizienz		2,0				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
erneuerbare Energieträger		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Verfahrenstechnik ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Serienfertigungskennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
betrieblicher Umweltschutz	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Produktmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikkenntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Meteorologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geologie insgesamt					3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Geologie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrologie					3,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
Flußmorphologie					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Bodenmechanik					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsrichtlinien (asr)		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Umweltrecht	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Abfallrecht						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chemikalienverordnung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gefahrgutverordnung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Branchenkenntnisse Landesproduktehandel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse der Entsorgungsbranche				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

Ergebnisse von 2011							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	5,0	3,0	8,0	18,0	43,0	100,0%
keine Angaben	3,0	4,0	2,0	2,0	13,0	24,0	55,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse				1,0		1,0	2,3%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			1,0			1,0	2,3%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.			1,0			1,0	2,3%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	1,0					1,0	2,3%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.	1,0					1,0	2,3%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	2,0		1,0	5,0	4,0	12,0	27,9%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0			2,0	4,7%
bautechnische Kenntnisse insgesamt					4,0	4,0	9,3%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Erd- und Grundbau						0,0	0,0%
Wasserbau					4,0	4,0	9,3%
Chemiekenntnisse insgesamt				5,0		5,0	11,6%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.				5,0		5,0	11,6%
Wasserchemie						0,0	0,0%
Umwelttechnikkenntnisse insgesamt						0,0	0,0%
Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Energieeffizienz						0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.						0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt	1,0					1,0	2,3%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.						0,0	0,0%
Serienfertigungskenntnisse	1,0					1,0	2,3%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	6,0				1,0	7,0	16,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0				1,0	2,0	4,7%
betrieblicher Umweltschutz	1,0					1,0	2,3%
betriebliches Gesundheitsmanagement	1,0					1,0	2,3%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt	4,0					4,0	9,3%
Qualitätsmanagementkenntnis ohne Präzis.	4,0					4,0	9,3%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt	1,0					1,0	2,3%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntnisse in der Öffentlichkeitsarbeit						0,0	0,0%
Produktmanagement	1,0					1,0	2,3%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		1,0			3,0	4,0	9,3%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Physikkenntnisse insgesamt		1,0				1,0	2,3%
Physikkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Meteorologie		1,0				1,0	2,3%
Geologie insgesamt					3,0	3,0	7,0%
Geologie ohne Präzis.						0,0	0,0%
Hydrologie					3,0	3,0	7,0%
Flußmorphologie						0,0	0,0%
Bodenmechanik						0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	5,0					5,0	11,6%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Arbeitsrichtlinien (asr)						0,0	0,0%
Umweltrecht	4,0					4,0	9,3%
Abfallrecht	3,0					3,0	7,0%
Chemikalienverordnung	2,0					2,0	4,7%
Gefahrgutverordnung	3,0					3,0	7,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>18,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkennnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchenkennnisse Landesproduktehandel	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Kenntnisse der Entsorgungsbranche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>

## 9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	4,0	1,0	4,0	10,0	21,0	100,0%
keine Angaben	0,0	4,0	0,0	4,0	8,0	16,0	76,2%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			1,0			1,0	4,8%
<b>ohne Präzisierung</b>							
sehr gut						0,0	0,0%
gut						0,0	0,0%
etwas			1,0			1,0	4,8%
<b>Englisch insgesamt</b>	2,0		1,0			3,0	14,3%
sehr gut	1,0					1,0	4,8%
gut	1,0		1,0			2,0	9,5%
etwas						0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>					2,0	2,0	9,5%
sehr gut						0,0	0,0%
gut					2,0	2,0	9,5%
etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch insgesamt</b>			1,0			1,0	4,8%
sehr gut						0,0	0,0%
gut			1,0			1,0	4,8%
etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	5,0	3,0	8,0	18,0	43,0 100,0%
keine Angaben		3,0	3,0	1,0	8,0	15,0	30,0 69,8%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		1,0				1,0 2,3%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut						0,0 0,0%
	gut		1,0				1,0 2,3%
	etwas						0,0 0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	6,0	1,0	2,0		3,0	12,0 27,9%
	sehr gut	5,0	1,0	1,0		2,0	9,0 20,9%
	gut	1,0		1,0		1,0	3,0 7,0%
	etwas						0,0 0,0%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0 0,0%
	sehr gut						0,0 0,0%
	gut						0,0 0,0%
	etwas						0,0 0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0				1,0 2,3%
	sehr gut		1,0				1,0 2,3%
	gut						0,0 0,0%
	etwas						0,0 0,0%

### 9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2010</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>soziale Kompe- tenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>61,9%</b>
	soziale Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	2,0	1,0		4,0	<b>8,0</b>	<b>38,1%</b>
	gutes Auftreten					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	gepflegtes Äußeres				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	gute Umgangsformen		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Führungsqualitäten	1,0		1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen					2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Konfliktfähigkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	interkulturelle Kompetenz					2,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>sprachliche Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	2,0		2,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>71,4%</b>
	Einsatzbereitschaft			1,0	2,0	3,0	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	Selbständigkeit		1,0	1,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Flexibilität		1,0		1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	Ehrgeiz					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Dynamik		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Verantwortungsgefühl		1,0		3,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	Reisebereitschaft	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Pünktlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Beharrlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Frustrationstoleranz					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Umweltbewusstsein		2,0				<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>kognitive Fähig- keiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>9,5%</b>
	kritisches Denken					1,0	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	1,0	1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Neugierde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,6%</b>
	Belastbarkeit			1,0		3,0	<b>4,0</b>	<b>19,0%</b>
	Stressstabilität	1,0					<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Schwindelfreiheit				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>besondere Fähig- keiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>14,3%</b>
	Organisationstalent				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Kreativität		1,0				<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	Verhandlungsgeschick				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
	pädagogisches Talent						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick				1,0		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>

Ergebnisse von 2011							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	5,0	3,0	8,0	18,0	43,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	2,0	8,0	11,0	25,6%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>17,0</b>	<b>39,5%</b>
<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Teamfähigkeit	1,0	3,0	2,0	1,0	7,0	<b>14,0</b>	<b>32,6%</b>
gutes Auftreten			1,0	1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
gepflegtes Äußeres						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führungsqualitäten	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konfliktfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kontaktfreudigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Kooperationsbereitschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
interkulturelle Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>25,6%</b>
<b>insgesamt</b>						<b>11,0</b>	<b>25,6%</b>
Kommunikationsstärke	4,0	3,0	1,0		3,0	<b>11,0</b>	<b>25,6%</b>
schriftsprachl. Kompetenz		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>26,0</b>	<b>60,5%</b>
<b>insgesamt</b>						<b>15,0</b>	<b>34,9%</b>
Einsatzbereitschaft	1,0	3,0	2,0	5,0	4,0	<b>15,0</b>	<b>34,9%</b>
Selbständigkeit	1,0	3,0	3,0		3,0	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
Flexibilität	1,0	2,0	1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
unternehmerisches Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Ehrgeiz					1,0	<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Dynamik	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
Verantwortungsgefühl	1,0	1,0			5,0	<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>
Reisebereitschaft			2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
Pünktlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Beharrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Genauigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Loyalität				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Freundlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Aufgeschlossenheit			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Diskretion				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Frustrationstoleranz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltbewusstsein				5,0		<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kritisches Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Problemlösungsfähigkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>4,7%</b>
schnelle Auffassungsgabe				1,0		<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Lernbereitschaft	1,0		1,0	1,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>11,6%</b>
Umsetzungsstärke	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Neugierde			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Zahlenverständnis						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>insgesamt</b>						<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Belastbarkeit	1,0	1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>7,0%</b>
Stressstabilität		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Schwindelfreiheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>16,3%</b>
<b>insgesamt</b>						<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
Organisationstalent	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>9,3%</b>
Kreativität		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
Verhandlungsgeschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
pädagogisches Talent	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,3%</b>
handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 9.1.A Qualifikationsprofil - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Umwelt</b>		<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>10,0</b>	<b>23,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>16,0</b>	<b>37,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>25,0</b>	<b>58,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>24,0</b>	<b>55,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>30,0</b>	<b>69,8%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>11,0</b>	<b>25,6%</b>
Universität	insgesamt	30,0	69,8%
FH/Akademie	insgesamt	17,0	39,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	17,0	39,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	16,0	37,2%
Einsatzbereitschaft		15,0	34,9%
Teamfähigkeit		14,0	32,6%
Office	ohne Präzis.	12,0	27,9%
Englisch		12,0	27,9%
Kommunikationsstärke		11,0	25,6%
höhere Schule	insgesamt	10,0	23,3%
HTL	insgesamt	10,0	23,3%
Führerschein	Klasse B	10,0	23,3%
Selbständigkeit		10,0	23,3%
Autocad		7,0	16,3%
Verantwortungsgefühl		7,0	16,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	14,0%
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	5,0	11,6%
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.	5,0	11,6%
Flexibilität		5,0	11,6%
Umweltbewusstsein		5,0	11,6%
Lernbereitschaft		5,0	11,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	9,3%
auch ohne Praxis		4,0	9,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	9,3%
Wasserbau		4,0	9,3%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	4,0	9,3%
Umweltrecht		4,0	9,3%
Projektmanagementkenntnisse		4,0	9,3%
Reisebereitschaft		4,0	9,3%
Organisationstalent		4,0	9,3%
Mittelschule	insgesamt	3,0	7,0%
Projektmanagementenerfahrung		3,0	7,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	7,0%
Hydrologie		3,0	7,0%
Abfallrecht		3,0	7,0%
Gefahrgutverordnung		3,0	7,0%
gutes Auftreten		3,0	7,0%
Durchsetzungsvermögen		3,0	7,0%
Umsetzungsstärke		3,0	7,0%
Belastbarkeit		3,0	7,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	4,7%
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	4,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	4,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	4,7%
Chemikalienverordnung		2,0	4,7%
Dynamik		2,0	4,7%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	4,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	2,3%
Führerschein	Klasse C	1,0	2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Umwelt</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0	2,3%
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn	1,0	2,3%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	1,0	2,3%
Windows/DOS	1,0	2,3%
Internet	1,0	2,3%
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,3%
SAP	1,0	2,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	2,3%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	1,0	2,3%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.	1,0	2,3%
Serienfertigungskennnisse	1,0	2,3%
betrieblicher Umweltschutz	1,0	2,3%
betriebliches Gesundheitsmanagement	1,0	2,3%
Produktmanagement	1,0	2,3%
Meteorologie	1,0	2,3%
Branchenkennnisse Landesproduktehandel	1,0	2,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	2,3%
Deutsch sehr gut	1,0	2,3%
Führungsqualitäten	1,0	2,3%
Kontaktfreudigkeit	1,0	2,3%
Kooperationsbereitschaft	1,0	2,3%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	2,3%
unternehmerisches Denken	1,0	2,3%
Ehrgeiz	1,0	2,3%
Genauigkeit	1,0	2,3%
Loyalität	1,0	2,3%
Freundlichkeit	1,0	2,3%
Aufgeschlossenheit	1,0	2,3%
Diskretion	1,0	2,3%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,3%
Neugierde	1,0	2,3%
Stressstabilität	1,0	2,3%
Kreativität	1,0	2,3%
Verhandlungsgeschick	1,0	2,3%
pädagogisches Talent	1,0	2,3%

## 9.1.a Qualifikationsprofil - Beruf UmweltmanagerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
UmweltmanagerIn		um	um-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	22,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	44,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	33,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	33,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	11,1%
Universität	insgesamt	7,0	77,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	66,7%
Englisch		6,0	66,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	55,6%
Office	ohne Präzis.	5,0	55,6%
höhere Schule	insgesamt	4,0	44,4%
HTL	insgesamt	4,0	44,4%
FH/Akademie	insgesamt	4,0	44,4%
Qualitätsmanagementkenntnisse	ohne Präzis.	4,0	44,4%
Umweltrecht		4,0	44,4%
Kommunikationsstärke		4,0	44,4%
Abfallrecht		3,0	33,3%
Gefahrengutverordnung		3,0	33,3%
Organisationstalent		3,0	33,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	22,2%
Chemikalienverordnung		2,0	22,2%
Umsetzungsstärke		2,0	22,2%
Führerschein	Klasse B	1,0	11,1%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	11,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	11,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	11,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	11,1%
SAP		1,0	11,1%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.	1,0	11,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Serienfertigungskennntnisse		1,0	11,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	11,1%
betrieblicher Umweltschutz		1,0	11,1%
betriebliches Gesundheitsmanagement		1,0	11,1%
Produktmanagement		1,0	11,1%
Branchenkennntnisse Landesproduktehandel		1,0	11,1%
Teamfähigkeit		1,0	11,1%
Führungsqualitäten		1,0	11,1%
Durchsetzungsvermögen		1,0	11,1%
Kontaktfreudigkeit		1,0	11,1%
Einsatzbereitschaft		1,0	11,1%
Selbständigkeit		1,0	11,1%
Flexibilität		1,0	11,1%
unternehmerisches Denken		1,0	11,1%
Dynamik		1,0	11,1%
Verantwortungsgefühl		1,0	11,1%
Lernbereitschaft		1,0	11,1%
Belastbarkeit		1,0	11,1%
pädagogisches Talent		1,0	11,1%

### 9.1.b Qualifikationsprofil - Beruf UmweltberaterIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
UmweltberaterIn		ub	ub-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	80,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	80,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	60,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Universität	insgesamt	5,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	80,0%
Projektmanagementkenntnisse		4,0	80,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	60,0%
Projektmanagementenerfahrung		3,0	60,0%
Teamfähigkeit		3,0	60,0%
Kommunikationsstärke		3,0	60,0%
Einsatzbereitschaft		3,0	60,0%
Selbständigkeit		3,0	60,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	40,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	40,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	40,0%
Flexibilität		2,0	40,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	20,0%
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn		1,0	20,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	20,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Meteorologie		1,0	20,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.		1,0	20,0%
Englisch		1,0	20,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	20,0%
Kooperationsbereitschaft		1,0	20,0%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	20,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	20,0%
Belastbarkeit		1,0	20,0%
Stressstabilität		1,0	20,0%
Organisationstalent		1,0	20,0%
Kreativität		1,0	20,0%

### 9.1.c Qualifikationsprofil - Beruf UmwelttechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
UmwelttechnikerIn		ut	ut-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	33,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	33,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Selbständigkeit		3,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	66,7%
Universität	insgesamt	2,0	66,7%
Englisch		2,0	66,7%
Teamfähigkeit		2,0	66,7%
Einsatzbereitschaft		2,0	66,7%
Reisebereitschaft		2,0	66,7%
Führerschein	Klasse B	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	33,3%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	33,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	33,3%
gutes Auftreten		1,0	33,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	33,3%
Kommunikationsstärke		1,0	33,3%
Flexibilität		1,0	33,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	33,3%
Lernbereitschaft		1,0	33,3%
Umsetzungsstärke		1,0	33,3%
Neugierde		1,0	33,3%
Belastbarkeit		1,0	33,3%

### 9.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau		es	es-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		7,0	87,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		7,0	87,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		7,0	87,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	25,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		8,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	25,0%
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.	5,0	62,5%
Einsatzbereitschaft		5,0	62,5%
Umweltbewusstsein		5,0	62,5%
Führerschein	Klasse B	2,0	25,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	12,5%
Führerschein	Klasse C	1,0	12,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	12,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	12,5%
Windows/DOS		1,0	12,5%
Internet		1,0	12,5%
Office	ohne Präzis.	1,0	12,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	12,5%
Teamfähigkeit		1,0	12,5%
gutes Auftreten		1,0	12,5%
Flexibilität		1,0	12,5%
Dynamik		1,0	12,5%
Genauigkeit		1,0	12,5%
Loyalität		1,0	12,5%
Freundlichkeit		1,0	12,5%
Diskretion		1,0	12,5%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	12,5%
Lernbereitschaft		1,0	12,5%

### 9.1.e Qualifikationsprofil - Beruf KulturtechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
KulturtechnikerIn		ku	ku-%
Zahl erfasster offener Stellen		18,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	11,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		7,0	38,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		13,0	72,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		15,0	83,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,0	44,4%
Universität	insgesamt	16,0	88,9%
FH/Akademie	insgesamt	10,0	55,6%
Autocad		7,0	38,9%
Teamfähigkeit		7,0	38,9%
höhere Schule	insgesamt	6,0	33,3%
HTL	insgesamt	6,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	33,3%
Office	ohne Präzis.	6,0	33,3%
Geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	5,0	27,8%
Verantwortungsgefühl		5,0	27,8%
Führerschein	Klasse B	4,0	22,2%
auch ohne Praxis		4,0	22,2%
Wasserbau		4,0	22,2%
Einsatzbereitschaft		4,0	22,2%
Mittelschule	insgesamt	3,0	16,7%
Hydrologie		3,0	16,7%
Englisch		3,0	16,7%
Kommunikationsstärke		3,0	16,7%
Selbständigkeit		3,0	16,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	11,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	11,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	11,1%
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	11,1%
Reisebereitschaft		2,0	11,1%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	11,1%
Lernbereitschaft		2,0	11,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,6%
gutes Auftreten		1,0	5,6%
Durchsetzungsvermögen		1,0	5,6%
Ehrgeiz		1,0	5,6%
Verhandlungsgeschick		1,0	5,6%

### 10.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	243,5
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	127,0
	FußpflegerIn	fp	20,0
	KosmetikerIn	ko	69,5
	FingernageldesignerIn	nd	27,0
	HundekosmetikerIn	hk	0,0



## 10.1.2 Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	39,5	5,0	9,0	14,0	0,0	<b>67,5</b>
	%	31,1%	25,0%	12,9%	51,9%	-----	<b>27,7%</b>
Niederösterreich	n	4,5	0,0	1,0	8,0	0,0	<b>13,5</b>
	%	3,5%	0,0%	1,4%	29,6%	-----	<b>5,5%</b>
Oberösterreich	n	10,0	2,0	1,0	1,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	7,9%	10,0%	1,4%	3,7%	-----	<b>5,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%	-----	<b>0,8%</b>
Steiermark	n	16,0	2,0	9,5	4,0	0,0	<b>31,5</b>
	%	12,6%	10,0%	13,7%	14,8%	-----	<b>12,9%</b>
Kärnten	n	9,0	2,0	8,0	0,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	7,1%	10,0%	11,5%	0,0%	-----	<b>7,8%</b>
Salzburg	n	7,0	1,0	8,0	0,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	5,5%	5,0%	11,5%	0,0%	-----	<b>6,6%</b>
Tirol	n	15,0	2,0	24,0	0,0	0,0	<b>41,0</b>
	%	11,8%	10,0%	34,5%	0,0%	-----	<b>16,8%</b>
Vorarlberg	n	20,0	1,0	3,0	0,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	15,7%	5,0%	4,3%	0,0%	-----	<b>9,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	4,0	5,0	3,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	3,1%	25,0%	4,3%	0,0%	-----	<b>4,9%</b>
Ausland	n	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	1,6%	0,0%	1,4%	0,0%	-----	<b>1,2%</b>

### 10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>115,0</b>	<b>16,0</b>	<b>39,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>197,5</b>	<b>81,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,0</b>			<b>46,0</b>	<b>18,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn	12,0					<b>12,0</b>	<b>4,9%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn			30,0			<b>30,0</b>	<b>12,3%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn		4,0	10,0			<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Lehrabschluss MasseurIn			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Allgemeine Massage-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Fußpflege-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Nageldesign-Ausbildung				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>

### 10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>106,0</b>	<b>15,0</b>	<b>44,5</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>76,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	4,0	20,0	4,0		<b>41,0 16,8%</b>
	< 1 Jahr	1,0					<b>1,0 0,4%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0		2,0	1,0		<b>6,0 2,5%</b>
	> 3 Jahre	4,0	1,0	3,0	1,0		<b>9,0 3,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	21,0	5,0	12,0	4,0		<b>42,0 17,2%</b>
	spezifische Praxis			13,0	2,0		<b>15,0 6,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	$\Sigma Sp$	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	127,0	20,0	69,5	27,0	0,0	243,5	100,0%
keine Angaben	127,0	20,0	69,5	27,0	0,0	243,5	100,0%

### 10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>119,0</b>	<b>16,0</b>	<b>43,5</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>202,5</b>	<b>83,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>18,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>14,0</b>			<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massagekenntnisse insgesamt			14,0			<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.			12,0			<b>12,0</b>	<b>4,9%</b>
Lymphdrainage			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>13,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt			13,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
apparative Kosmetik			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Enthaarung			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Maniküre-Kenntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Pediküre-Kenntnisse			7,0			<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
Kosmetik-Markenprodukte			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Gel-System-Kenntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Acryl-System-Kenntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	127,0	20,0	69,5	27,0	0,0	243,5	100,0%
keine Angaben	127,0	20,0	58,5	27,0	0,0	232,5	95,5%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>11,0</b>			<b>11,0</b>	<b>4,5%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		6,0			<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	etwas		5,0			<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>18,0</b>			<b>18,0</b>	<b>7,4%</b>
	sehr gut		17,0			<b>17,0</b>	<b>7,0%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>94,0</b>	<b>13,0</b>	<b>30,5</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,5</b>	<b>64,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,0</b>	<b>16,4%</b>
	Teamfähigkeit	2,0		13,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>6,6%</b>
	gutes Auftreten			8,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
	gepflegtes Äußeres			9,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>4,5%</b>
	gute Umgangsformen			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Führungsqualitäten	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0	6,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		6,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	Kommunikationsstärke			2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>33,0</b>	<b>8,0</b>	<b>75,0</b>	<b>30,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0	2,0	17,0	2,0	<b>30,0</b>	<b>12,3%</b>
	Selbständigkeit	9,0	3,0	13,0	4,0	<b>29,0</b>	<b>11,9%</b>
	Flexibilität	2,0		3,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	Ehrgeiz	3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Verantwortungsgefühl	6,0	2,0	9,0		<b>17,0</b>	<b>7,0%</b>
	KundInnenorientierung			8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>3,7%</b>
	Pünktlichkeit			5,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	Qualitätsbewusstsein			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Reinlichkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Freundlichkeit	2,0	2,0	7,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>5,3%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	Hilfsbereitschaft			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kollegialität			6,0		<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	Ehrlichkeit			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Diskretion			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	professionelle Einstellung			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Modebewusstsein	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>		<b>15,0</b>	<b>6,2%</b>
	innovatives Denken			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Improvisationstalent	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Lernbereitschaft	3,0		5,0		<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>
	Umsetzungsstärke		2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Belastbarkeit			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Stressstabilität			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>7,8%</b>
	Organisationstalent			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kreativität	8,0		3,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>4,9%</b>
	Verhandlungsgeschick	4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 10.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	288,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	167,5
	FußpflegerIn	fp	28,0
	KosmetikerIn	ko	73,0
	FingernageldesignerIn	nd	19,5
	HundekosmetikerIn	hk	0,0

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	243,5
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	127,0
	FußpflegerIn	fp	20,0
	KosmetikerIn	ko	69,5
	FingernageldesignerIn	nd	27,0
	HundekosmetikerIn	hk	0,0

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Körper- und Schönheitspflege			
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	-44,5	-15,45%
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	-40,5	-24,18%
	FußpflegerIn	fp	-8,0	-28,57%
	KosmetikerIn	ko	-3,5	-4,79%
	FingernageldesignerIn	nd	7,5	38,46%
	HundekosmetikerIn	hk	0,0	-----



### 10.1.2 Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>167,5</b>	<b>28,0</b>	<b>73,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>288,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	62,0	12,0	18,0	5,0	0,0	<b>97,0</b>
	%	37,0%	42,9%	24,7%	25,6%	-----	<b>33,7%</b>
Niederösterreich	n	13,0	1,0	3,0	0,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	7,8%	3,6%	4,1%	0,0%	-----	<b>5,9%</b>
Oberösterreich	n	11,0	1,0	4,0	4,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	6,6%	3,6%	5,5%	20,5%	-----	<b>6,9%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	6,0	3,0	7,0	3,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	3,6%	10,7%	9,6%	15,4%	-----	<b>6,6%</b>
Kärnten	n	12,0	2,0	4,0	3,5	0,0	<b>21,5</b>
	%	7,2%	7,1%	5,5%	17,9%	-----	<b>7,5%</b>
Salzburg	n	19,0	1,0	5,0	0,0	0,0	<b>25,0</b>
	%	11,3%	3,6%	6,8%	0,0%	-----	<b>8,7%</b>
Tirol	n	16,5	1,0	24,0	2,0	0,0	<b>43,5</b>
	%	9,9%	3,6%	32,9%	10,3%	-----	<b>15,1%</b>
Vorarlberg	n	13,0	0,0	5,0	0,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	7,8%	0,0%	6,8%	0,0%	-----	<b>6,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	13,0	7,0	1,0	2,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	7,8%	25,0%	1,4%	10,3%	-----	<b>8,0%</b>
Ausland	n	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	1,2%	0,0%	2,7%	0,0%	-----	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	39,5	5,0	9,0	14,0	0,0	<b>67,5</b>
	%	31,1%	25,0%	12,9%	51,9%	-----	<b>27,7%</b>
Niederösterreich	n	4,5	0,0	1,0	8,0	0,0	<b>13,5</b>
	%	3,5%	0,0%	1,4%	29,6%	-----	<b>5,5%</b>
Oberösterreich	n	10,0	2,0	1,0	1,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	7,9%	10,0%	1,4%	3,7%	-----	<b>5,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%	-----	<b>0,8%</b>
Steiermark	n	16,0	2,0	9,5	4,0	0,0	<b>31,5</b>
	%	12,6%	10,0%	13,7%	14,8%	-----	<b>12,9%</b>
Kärnten	n	9,0	2,0	8,0	0,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	7,1%	10,0%	11,5%	0,0%	-----	<b>7,8%</b>
Salzburg	n	7,0	1,0	8,0	0,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	5,5%	5,0%	11,5%	0,0%	-----	<b>6,6%</b>
Tirol	n	15,0	2,0	24,0	0,0	0,0	<b>41,0</b>
	%	11,8%	10,0%	34,5%	0,0%	-----	<b>16,8%</b>
Vorarlberg	n	20,0	1,0	3,0	0,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	15,7%	5,0%	4,3%	0,0%	-----	<b>9,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	4,0	5,0	3,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	3,1%	25,0%	4,3%	0,0%	-----	<b>4,9%</b>
Ausland	n	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	1,6%	0,0%	1,4%	0,0%	-----	<b>1,2%</b>

<i>Veränderungen 2011 zu 2010</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-40,5</b>	<b>-8,0</b>	<b>-3,5</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>-44,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-24%</b>	<b>-29%</b>	<b>-5%</b>	<b>38%</b>	<b>-----</b>	<b>-15,5%</b>
Wien	n	-22,5	-7,0	-9,0	9,0	0,0	<b>-29,5</b>
	%	-36,3%	-58,3%	-50,0%	180,0%	-----	<b>-30,4%</b>
Niederösterreich	n	-8,5	-1,0	-2,0	8,0	0,0	<b>-3,5</b>
	%	-65,4%	-100,0%	-66,7%	-----	-----	<b>-20,6%</b>
Oberösterreich	n	-1,0	1,0	-3,0	-3,0	0,0	<b>-6,0</b>
	%	-9,1%	100,0%	-75,0%	-75,0%	-----	<b>-30,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	10,0	-1,0	2,5	1,0	0,0	<b>12,5</b>
	%	166,7%	-33,3%	35,7%	33,3%	-----	<b>65,8%</b>
Kärnten	n	-3,0	0,0	4,0	-3,5	0,0	<b>-2,5</b>
	%	-25,0%	0,0%	100,0%	-100,0%	-----	<b>-11,6%</b>
Salzburg	n	-12,0	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>-9,0</b>
	%	-63,2%	0,0%	60,0%	-----	-----	<b>-36,0%</b>
Tirol	n	-1,5	1,0	0,0	-2,0	0,0	<b>-2,5</b>
	%	-9,1%	100,0%	0,0%	-100,0%	-----	<b>-5,7%</b>
Vorarlberg	n	7,0	1,0	-2,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	53,8%	-----	-40,0%	-----	-----	<b>33,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-9,0	-2,0	2,0	-2,0	0,0	<b>-11,0</b>
	%	-69,2%	-28,6%	200,0%	-100,0%	-----	<b>-47,8%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	0,0%	-----	-50,0%	-----	-----	<b>-25,0%</b>

### 10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>167,5</b>	<b>28,0</b>	<b>73,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>288,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>130,0</b>	<b>26,0</b>	<b>42,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>217,5</b>	<b>75,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>37,5</b>	<b>2,0</b>	<b>31,0</b>			<b>70,5</b>	<b>24,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn	37,5		1,0			<b>38,5</b>	<b>13,4%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn	1,0		31,0			<b>32,0</b>	<b>11,1%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn		2,0	17,0			<b>19,0</b>	<b>6,6%</b>
Lehrabschluss MasseurIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,5					<b>2,5</b>	<b>0,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Allgemeine Massage-Ausbildung			5,0			<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetik-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fußpflege-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nageldesign-Ausbildung				3,5		<b>3,5</b>	<b>1,2%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
Wellness-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>115,0</b>	<b>16,0</b>	<b>39,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>197,5</b>	<b>81,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,0</b>			<b>46,0</b>	<b>18,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn	12,0					<b>12,0</b>	<b>4,9%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn			30,0			<b>30,0</b>	<b>12,3%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn		4,0	10,0			<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Lehrabschluss MasseurIn			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Allgemeine Massage-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Kosmetik-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fußpflege-Ausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Nageldesign-Ausbildung				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Wellness-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>167,5</b>	<b>28,0</b>	<b>73,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>288,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>143,5</b>	<b>19,0</b>	<b>48,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>226,0</b>	<b>78,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	19,0	9,0	24,0	2,0	<b>54,0</b>	<b>18,8%</b>
	< 1 Jahr				2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	> 3 Jahre	4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	24,0	8,0	9,0	4,0	<b>45,0</b>	<b>15,6%</b>
	spezifische Praxis		1,0	16,0		<b>17,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>106,0</b>	<b>15,0</b>	<b>44,5</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>76,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	4,0	20,0	4,0		<b>41,0 16,8%</b>
	< 1 Jahr	1,0					<b>1,0 0,4%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0		2,0	1,0		<b>6,0 2,5%</b>
	> 3 Jahre	4,0	1,0	3,0	1,0		<b>9,0 3,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	21,0	5,0	12,0	4,0		<b>42,0 17,2%</b>
	spezifische Praxis			13,0	2,0		<b>15,0 6,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	167,5	28,0	73,0	19,5	0,0	288,0	100,0%
keine Angaben	167,5	28,0	73,0	19,5	0,0	288,0	100,0%



<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	$\Sigma Sp$	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	127,0	20,0	69,5	27,0	0,0	243,5	100,0%
keine Angaben	127,0	20,0	69,5	27,0	0,0	243,5	100,0%

### 10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>167,5</b>	<b>28,0</b>	<b>73,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>288,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>160,5</b>	<b>28,0</b>	<b>48,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>254,5</b>	<b>88,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>6,0</b>		<b>4,0</b>			<b>10,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>13,0</b>			<b>13,0</b>	<b>4,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Massagekenntnisse insgesamt			12,0			<b>12,0</b>	<b>4,2%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.			11,0			<b>11,0</b>	<b>3,8%</b>
klassische Massage			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lymphdrainage						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>1,5</b>		<b>15,5</b>	<b>5,4%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt	1,0		13,0	1,5		<b>15,5</b>	<b>5,4%</b>
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetikkenntnisse			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
apparative Kosmetik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Enthaarung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maniküre-Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pediküre-Kenntnisse			6,0			<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
Kosmetik-Markenprodukte			6,0			<b>6,0</b>	<b>2,1%</b>
Körperwickel			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Haarschnitt-Techniken	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Nagelmodellage			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gel-System-Kenntnisse				1,5		<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
Acryl-System-Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>119,0</b>	<b>16,0</b>	<b>43,5</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>202,5</b>	<b>83,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>18,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>14,0</b>			<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massagekenntnisse insgesamt			14,0			<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Massagekenntnisse ohne Präzis.			12,0			<b>12,0</b>	<b>4,9%</b>
klassische Massage						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lymphdrainage			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>13,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- u. Schönheitspflegekenntn. insgesamt			13,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>5,7%</b>
Körper- u. Schönheitspflegek. ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetikkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
apparative Kosmetik			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Enthaarung			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Maniküre-Kenntnisse			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Pediküre-Kenntnisse			7,0			<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
Kosmetik-Markenprodukte			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Körperwickel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haarschnitt-Techniken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nagelmodellage						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gel-System-Kenntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Acryl-System-Kenntnisse				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

### 10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>167,5</b>	<b>28,0</b>	<b>73,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>288,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>167,5</b>	<b>28,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>279,0</b>	<b>96,9%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>9,0</b>			<b>9,0</b>	<b>3,1%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		5,0			<b>5,0</b>	<b>1,7%</b>
	etwas		4,0			<b>4,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,5</b>		<b>26,5</b>	<b>9,2%</b>
	sehr gut	1,0	12,0	12,5		<b>25,5</b>	<b>8,9%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>58,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>232,5</b>	<b>95,5%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>11,0</b>			<b>11,0</b>	<b>4,5%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		6,0			<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	etwas		5,0			<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>18,0</b>			<b>18,0</b>	<b>7,4%</b>
	sehr gut		17,0			<b>17,0</b>	<b>7,0%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2010</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	167,5	28,0	73,0	19,5	0,0	288,0	100,0%
keine Angaben	102,0	27,0	35,0	5,0	0,0	169,0	58,7%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,5</b>	<b>32,0</b>	<b>11,5</b>		<b>67,0</b>	<b>23,3%</b>
	Teamfähigkeit	12,0	10,0			22,0	7,6%
	gutes Auftreten	2,0	8,0	11,5		21,5	7,5%
	gepflegtes Äußeres	4,5	8,0	11,5		24,0	8,3%
	gute Umgangsformen	1,0	7,0			8,0	2,8%
	Führungsqualitäten	7,0				7,0	2,4%
	Einfühlungsvermögen		14,0			14,0	4,9%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,5	1,0	11,5		16,0	5,6%
	Kontaktfreudigkeit		3,0			3,0	1,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>11,5</b>		<b>12,5</b>	<b>4,3%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0	11,5		12,5	4,3%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>49,5</b>	<b>1,0</b>	<b>35,0</b>	<b>13,5</b>	<b>99,0</b>	<b>34,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	10,0		25,0	2,0	37,0	12,8%
	Selbständigkeit	30,5		19,0	1,0	50,5	17,5%
	Flexibilität	1,0		5,0	12,5	18,5	6,4%
	Ehrgeiz	3,5		1,0		4,5	1,6%
	Dynamik	2,0		2,0		4,0	1,4%
	Verantwortungsgefühl	4,0		10,0	1,0	15,0	5,2%
	Reisebereitschaft			1,0		1,0	0,3%
	KundInnenorientierung	3,0		16,0		19,0	6,6%
	Pünktlichkeit			5,0		5,0	1,7%
	Qualitätsbewusstsein					0,0	0,0%
	Reinlichkeit					0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit	2,0		3,0		5,0	1,7%
	Freundlichkeit	3,0	1,0	7,0	12,5	23,5	8,2%
	Humor			1,0		1,0	0,3%
	Aufgeschlossenheit			2,0		2,0	0,7%
	Hilfsbereitschaft	1,0		3,0		4,0	1,4%
	Kollegialität	2,0		1,0		3,0	1,0%
	Ehrlichkeit			3,0		3,0	1,0%
	Diskretion			1,0		1,0	0,3%
	professionelle Einstellung					0,0	0,0%
	Modebewusstsein	6,5		1,0		7,5	2,6%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,5</b>		<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>25,0</b>	<b>8,7%</b>
	innovatives Denken					0,0	0,0%
	Umsicht			1,0		1,0	0,3%
	schnelle Auffassungsgabe			2,0		2,0	0,7%
	Improvisationstalent					0,0	0,0%
	Lernbereitschaft	8,5		3,0	11,5	23,0	8,0%
	Umsetzungsstärke					0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0				1,0	0,3%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Belastbarkeit			2,0		2,0	0,7%
	Stressstabilität			1,0		1,0	0,3%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>36,5</b>		<b>5,0</b>	<b>12,5</b>	<b>54,0</b>	<b>18,8%</b>
	Organisationstalent			1,0		1,0	0,3%
	Kreativität	10,5			1,0	11,5	4,0%
	ästhetisches Gefühl				11,5	11,5	4,0%
	Verhandlungsgeschick	22,0		4,0		26,0	9,0%
	pädagogisches Talent	4,0				4,0	1,4%
	handwerkliches Geschick				11,5	11,5	4,0%

<i>Ergebnisse von 2011</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>							
<b>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>94,0</b>	<b>13,0</b>	<b>30,5</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,5</b>	<b>64,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,0</b>	<b>16,4%</b>
	Teamfähigkeit	2,0		13,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>6,6%</b>
	gutes Auftreten			8,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
	gepflegtes Äußeres			9,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>4,5%</b>
	gute Umgangsformen			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Führungsqualitäten	4,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0	6,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		6,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	Kommunikationsstärke			2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>33,0</b>	<b>8,0</b>	<b>75,0</b>	<b>30,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0	2,0	17,0	2,0	<b>30,0</b>	<b>12,3%</b>
	Selbständigkeit	9,0	3,0	13,0	4,0	<b>29,0</b>	<b>11,9%</b>
	Flexibilität	2,0		3,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	Ehrgeiz	3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Verantwortungsgefühl	6,0	2,0	9,0		<b>17,0</b>	<b>7,0%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung			8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>3,7%</b>
	Pünktlichkeit			5,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	Qualitätsbewusstsein			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Reinlichkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Freundlichkeit	2,0	2,0	7,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>5,3%</b>
	Humor					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	Hilfsbereitschaft			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kollegialität			6,0		<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	Ehrlichkeit			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Diskretion			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	professionelle Einstellung			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Modebewusstsein	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>		<b>15,0</b>	<b>6,2%</b>
	innovatives Denken			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Umsicht					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Improvisationstalent	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Lernbereitschaft	3,0		5,0		<b>8,0</b>	<b>3,3%</b>
	Umsetzungsstärke		2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Belastbarkeit			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
	Stressstabilität			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>7,8%</b>
	Organisationstalent			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kreativität	8,0		3,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>4,9%</b>
	ästhetisches Gefühl					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick	4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>2,1%</b>
	pädagogisches Talent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 10.1.A Qualifikationsprofil - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>		<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>197,5</b>	<b>81,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>186,5</b>	<b>76,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>202,5</b>	<b>83,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>232,5</b>	<b>95,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>156,5</b>	<b>64,3%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	46,0	18,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	42,0	17,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	41,0	16,8%
Einsatzbereitschaft		30,0	12,3%
Selbständigkeit		29,0	11,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		18,0	7,4%
Deutsch	sehr gut	17,0	7,0%
Verantwortungsgefühl		17,0	7,0%
Teamfähigkeit		16,0	6,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	15,0	6,2%
Freundlichkeit		13,0	5,3%
Massagekenntnisse	ohne Präzis.	12,0	4,9%
Kreativität		12,0	4,9%
Englisch		11,0	4,5%
gepflegtes Äußeres		11,0	4,5%
gutes Auftreten		10,0	4,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	9,0	3,7%
KundInnenorientierung		9,0	3,7%
Lernbereitschaft		8,0	3,3%
Pediküre-Kenntnisse		7,0	2,9%
Einfühlungsvermögen		7,0	2,9%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	2,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	6,0	2,5%
Flexibilität		6,0	2,5%
Kollegialität		6,0	2,5%
Kommunikationsstärke		5,0	2,1%
Pünktlichkeit		5,0	2,1%
Aufgeschlossenheit		5,0	2,1%
Verhandlungsgeschick		5,0	2,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung		4,0	1,6%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		4,0	1,6%
gute Umgangsformen		4,0	1,6%
Führungsqualitäten		4,0	1,6%
Kontaktfreudigkeit		4,0	1,6%
Ehrgeiz		4,0	1,6%
Begeisterungsfähigkeit		4,0	1,6%
Umsetzungsstärke		4,0	1,6%
Kosmetik-Markenprodukte		3,0	1,2%
Qualitätsbewusstsein		3,0	1,2%
Belastbarkeit		3,0	1,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	0,8%
Meisterprüfung		2,0	0,8%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung		2,0	0,8%
Nageldesign-Ausbildung		2,0	0,8%
Lymphdrainage		2,0	0,8%
apparative Kosmetik		2,0	0,8%
Enthaarung		2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse von 2011</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>243,5</b>	<b>100,0%</b>
Hilfsbereitschaft	2,0	0,8%
Ehrlichkeit	2,0	0,8%
Diskretion	2,0	0,8%
professionelle Einstellung	2,0	0,8%
Modebewusstsein	2,0	0,8%
innovatives Denken	2,0	0,8%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	0,8%
Allgemeine Massage-Ausbildung	1,0	0,4%
Fußpflege-Ausbildung	1,0	0,4%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	0,4%
Maniküre-Kenntnisse	1,0	0,4%
Gel-System-Kenntnisse	1,0	0,4%
Acryl-System-Kenntnisse	1,0	0,4%
Italienisch	1,0	0,4%
Deutsch gut	1,0	0,4%
Dynamik	1,0	0,4%
Reinlichkeit	1,0	0,4%
Improvisationstalent	1,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	0,4%
Stressstabilität	1,0	0,4%
Organisationstalent	1,0	0,4%
handwerkliches Geschick	1,0	0,4%

## 10.1.a Qualifikationsprofil - Beruf FriseurIn und PerückenmacherIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
FriseurIn und PerückenmacherIn		fr	fr-%
Zahl erfasster offener Stellen		127,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		115,0	90,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		106,0	83,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		127,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		119,0	93,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		127,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		94,0	74,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	21,0	16,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0	10,2%
Lehrabschluss	insgesamt	12,0	9,4%
Einsatzbereitschaft		9,0	7,1%
Selbständigkeit		9,0	7,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		8,0	6,3%
Kreativität		8,0	6,3%
Verantwortungsgefühl		6,0	4,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	3,1%
Führungsqualitäten		4,0	3,1%
Verhandlungsgeschick		4,0	3,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	2,4%
Ehrgeiz		3,0	2,4%
Lernbereitschaft		3,0	2,4%
Meisterprüfung		2,0	1,6%
Teamfähigkeit		2,0	1,6%
Flexibilität		2,0	1,6%
Freundlichkeit		2,0	1,6%
Aufgeschlossenheit		2,0	1,6%
Modebewusstsein		2,0	1,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	0,8%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	0,8%
Kontaktfreudigkeit		1,0	0,8%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	0,8%
Improvisationstalent		1,0	0,8%
handwerkliches Geschick		1,0	0,8%

## 10.1.b Qualifikationsprofil - Beruf FußpflegerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
FußpflegerIn		fp	fp-%
Zahl erfasster offener Stellen		20,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		16,0	80,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		15,0	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		20,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		16,0	80,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		20,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		13,0	65,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	25,0%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	20,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	20,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	20,0%
Selbständigkeit		3,0	15,0%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		2,0	10,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	10,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	10,0%
Freundlichkeit		2,0	10,0%
Umsetzungsstärke		2,0	10,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	5,0%
Einfühlungsvermögen		1,0	5,0%
Aufgeschlossenheit		1,0	5,0%

### 10.1.c Qualifikationsprofil - Beruf KosmetikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
KosmetikerIn		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		69,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		39,5	56,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		44,5	64,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		69,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		43,5	62,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		58,5	84,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		30,5	43,9%
Lehrabschluss	insgesamt	30,0	43,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	20,0	28,8%
Deutsch	sehr gut	17,0	24,5%
Einsatzbereitschaft		17,0	24,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	13,0	18,7%
Teamfähigkeit		13,0	18,7%
Selbständigkeit		13,0	18,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	12,0	17,3%
Massagekenntnisse	ohne Präzis.	12,0	17,3%
Englisch		11,0	15,8%
gepflegtes Äußeres		9,0	12,9%
Verantwortungsgefühl		9,0	12,9%
gutes Auftreten		8,0	11,5%
KundInnenorientierung		8,0	11,5%
Pediküre-Kenntnisse		7,0	10,1%
Freundlichkeit		7,0	10,1%
Einfühlungsvermögen		6,0	8,6%
Freude am Umgang mit Menschen		6,0	8,6%
Kollegialität		6,0	8,6%
Pünktlichkeit		5,0	7,2%
Lernbereitschaft		5,0	7,2%
Weiterbildung ohne Präzisierung		4,0	5,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	5,8%
gute Umgangsformen		4,0	5,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	4,3%
Kosmetik-Markenprodukte		3,0	4,3%
Kontaktfreudigkeit		3,0	4,3%
Flexibilität		3,0	4,3%
Begeisterungsfähigkeit		3,0	4,3%
Belastbarkeit		3,0	4,3%
Kreativität		3,0	4,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	2,9%
Lymphdrainage-Massage-Ausbildung		2,0	2,9%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		2,0	2,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	2,9%
Lymphdrainage		2,0	2,9%
apparative Kosmetik		2,0	2,9%
Enthaarung		2,0	2,9%
Kommunikationsstärke		2,0	2,9%
Qualitätsbewusstsein		2,0	2,9%
Aufgeschlossenheit		2,0	2,9%
Hilfsbereitschaft		2,0	2,9%
Ehrlichkeit		2,0	2,9%
Diskretion		2,0	2,9%
professionelle Einstellung		2,0	2,9%
innovatives Denken		2,0	2,9%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	2,9%
Umsetzungsstärke		2,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
KosmetikerIn	ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen	69,5	100,0%
Allgemeine Massage-Ausbildung	1,0	1,4%
Fußpflege-Ausbildung	1,0	1,4%
Maniküre-Kenntnisse	1,0	1,4%
Italienisch	1,0	1,4%
Deutsch	1,0	1,4%
Dynamik	1,0	1,4%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,4%
Stressstabilität	1,0	1,4%
Organisationstalent	1,0	1,4%
Verhandlungsgeschick	1,0	1,4%

### 10.1.d Qualifikationsprofil - Beruf FingernageldesignerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>			
Qualifikationsprofil			
FingernageldesignerIn		nd	nd-%
Zahl erfasster offener Stellen		27,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		27,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		21,0	77,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		27,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		24,0	88,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		27,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		19,0	70,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	14,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	14,8%
Selbständigkeit		4,0	14,8%
Kommunikationsstärke		3,0	11,1%
Nageldesign-Ausbildung		2,0	7,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	7,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	7,4%
gutes Auftreten		2,0	7,4%
gepflegtes Äußeres		2,0	7,4%
Einsatzbereitschaft		2,0	7,4%
Freundlichkeit		2,0	7,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	3,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	3,7%
Gel-System-Kenntnisse		1,0	3,7%
Acryl-System-Kenntnisse		1,0	3,7%
Teamfähigkeit		1,0	3,7%
Flexibilität		1,0	3,7%
Ehrgeiz		1,0	3,7%
KundInnenorientierung		1,0	3,7%
Qualitätsbewusstsein		1,0	3,7%
Reinlichkeit		1,0	3,7%
Kreativität		1,0	3,7%

### 10.1.e Qualifikationsprofil - Beruf HundekosmetikerIn

<i>Ergebnisse von 2011</i>		
Qualifikationsprofil		
HundekosmetikerIn	hk	hk-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----