

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht Burgenland

Josef Mair, August Kotzmaier

Wien, Oktober 2006

Inhaltsverzeichnis

<u>ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....</u>	<u>3</u>
<u>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS</u>	<u>4</u>
<u>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE</u>	<u>6</u>
<u>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND BURGENLAND.....</u>	<u>7</u>
<u>4. STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF CAD-KONSTRUKTEURIN</u>	<u>12</u>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	13
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN.....	17
4.3 COMPUTERKENNTNISSE	17
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	20
4.5 SPRACHLICHE KENNTNISSE.....	24
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	25
<u>5. EPILOG</u>	<u>28</u>
<u>6. LITERATUR.....</u>	<u>29</u>

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht	5
Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 132 Berufen in 20 Berufsobergruppen.	6
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum	6
Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den Bundesländern.....	7
Abbildung 5: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich	11
Abbildung 6: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2006 für Österreich und das Bundesland Burgenland.....	12
Abbildung 7: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	16
Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	17
Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	19
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	23
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	25
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland	27

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Pro Jahr erstellen wir im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich aus dem umfangreichen Datenpool für 14 Berufsbereiche (BB) alternierend zwei Berichte, das eine Mal für 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen (BOG) und 196 Berufen, das andere Mal – wie hier vorliegend – für 4 Berufsbereiche mit 20 Berufsobergruppen und 132 Berufen.

So gibt es bisher neun Berichte zur systematischen und quantifizierenden Qualifikationsbedarfsanalyse einer gesamtösterreichischen Stichprobe. Seit dem Jahr 2005 werden auch bundeslandspezifische Analysen erstellt. Insgesamt liegen eine Reihe von Untersuchungsergebnissen in Berichtsform vor. Zum Beispiel (Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer 2005c und 2006b) für ausgewählte Berufsbereiche in Gesamtösterreich so wie regionalspezifische Qualifikationsbedarfsanalysen in neun Bundesländern (Mair/Loidl-Keil 2005d).

Die erfassten Daten und die Ergebnisse der Qualifikationsbedarfsanalysen aus den gesamtösterreichischen Auswertungen finden auch Eingang in andere Informationssysteme, wie etwa das Qualifikations-Barometer¹.

Eine ausführlichere Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht (Mair / Loidl-Keil 2006b) so wie in früheren Berichten (Mair / Loidl-Keil 2002 und 2005b) nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für vier Berufsbereiche für 2006 (Mair / Loidl-Keil 2006b) hat einen Umfang von 83 und einen Tabellenanhang mit 901 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 318 Seiten und 280 Tabellen

Im Textteil vermitteln wir einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wählen wir eine BOG und einen Beruf aus, anhand derer wir exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage zeichnen. Für den vorliegenden Bundeslandbericht nehmen wir die BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus den Beruf CAD-KonstrukteurIn während im Gesamtbericht drei Berufe aus drei unterschiedlichen BOG ausführlich besprochen werden.

Die eigentlichen Hauptinformanten für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 132 untersuchten Berufe sind die Tabellenanhänge. In diesen werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

¹ <http://bis.ams.or.at/qualibarometer/berufsbereiche.php>

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum 	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikation • Berufspraktische Erfahrung • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Sprachliche Kenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen • Verteilung nach Medien 	
Qualifikationsbedarfe im Detail in ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf CAD-KonstrukteurIn • BOG Sonstige Bauarbeiter und Beruf Sanitär- und KlimatechnikerIn • BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik und Beruf TelekommunikationstechnikerIn 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf CAD-KonstrukteurIn 	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 20 Berufsbergruppen und 132 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>20 Berufsbergruppen</i>	<i>132 Berufe</i>
Bau/Holz	7	43
Elektro/Elektronik	4	20
Maschinen/Kfz/Metall	6	50
Textil/Mode/Leder	3	19

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 132 Berufen in 20 Berufsbergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichischen Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen ausgewählt. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

<i>14 Medien</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 10 Print-Medien: Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten • 4 Online-Jobbörsen: Jobmonitor, Jobpilot, Job-Consult, Gastrojobs
<i>Beobachtungszeitraum 2006: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2006</i>
<i>Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</i>

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Burgenland

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 8213.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 47.0 oder 0.6 Prozent auf das Bundesland Burgenland (Abb. 4).

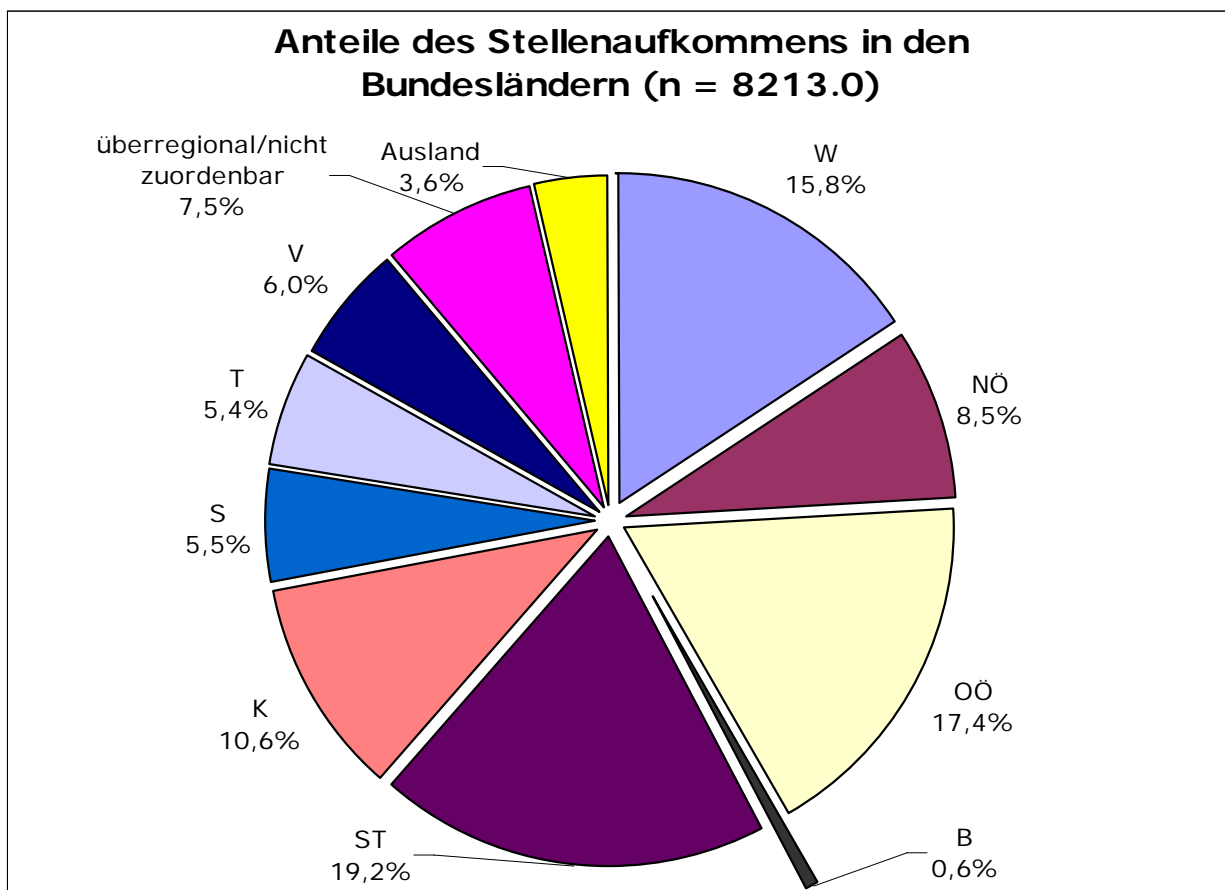


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den Bundesländern

Die 47.0 burgenländischen Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. Im Burgenland werden die meisten Stellen für den BB Maschinen, Kfz, Metall inseriert, nämlich 25.0 Stellen oder 53.2 Prozent. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt dieser Anteil mit 45.8 Prozent deutlich niedriger. Der BB Elektro, Elektronik ist mit 12.0 Stellen oder 25.5 Prozent im Burgenland der zweithäufigst nachgefragte Bereich und fällt etwas höher aus als im gesamtösterreichischen Ergebnis (22.1%). Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Bau, Holz mit 9.0 Stellen oder 19.1 Prozent. Er liegt somit 12.5 Prozentpunkte unter dem Ergebnis der Gesamtstichprobe (31.6 %). Im BB Textil, Mode, Leder wird nur eine Stelle (Schnitt-

konstrukteurIn) ausgeschrieben. Die weiteren Details zum burgenländischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 5.

Von den 20 Berufsgruppen werden in der Hälfte davon Stellen inseriert. Die Berufsgruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen im Burgenland sind:

	Stellen	%
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	19.0	40.4
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	10.0	21.3
• BOG Hochbau und Bautechnik	6.0	12.8
• BO Werkzeugmacher- und Schlosserberufe	5.0	10.6

Diese vier BOG umfassen damit 85.1 Prozent des Stellenaufkommens aller untersuchten 20 BOG. Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem burgenländischen Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsgruppen unterschiedliche prozentanteilsspezifische Muster:

	Burgenland	Gesamtstichprobe
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	40.4	18.9
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	21.3	11.6
• BOG Energietechnik und Betriebselektrik	2.1	6.6
• BOG Mechanik und Service	0.0	4.5

Der meistnachgefragte Beruf im Burgenland ist der Beruf ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen mit acht Stellen. Danach rangieren die Berufe BauleiterIn und VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen mit je vier Nennungen so wie die Berufe VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik und CAD-KonstrukteurIn mit je drei ausgeschrieben Positionen.

Zahl der erfassten offenen Stellen je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Bau, Holz		19,1%	9,0	31,6%	2593,5
	Hochbau und Bautechnik (Bt)	12,8%	6,0	7,9%	651,5
	ArchitektIn (ac)		0,0		19,0
	BautechnikerIn (bt)		1,0		423,0
	BautechnischeR ZeichnerIn (bz)		0,0		25,0
	BauleiterIn (bl)		4,0		155,5
	VermessungstechnikerIn (vt)		0,0		6,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -fachfrau (se)		1,0		2,0
	SicherheitstechnikerIn (st)		0,0		21,0
	Baufacharbeiter (Bf)	0,0%	0,0	5,9%	486,0
	BauhauptpolierIn (bp)		0,0		56,0
	MaurerIn (ma)		0,0		315,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn (sk)		0,0		114,5
	Bauhilfsberufe (Bh)	4,3%	2,0	4,0%	331,5
	Bauhilfskraft (bh)		0,0		80,0
	IsoliermonteurIn (im)		0,0		64,5
	SchalungsbauerIn sb)		2,0		92,5
	GerüsterIn (gr)		0,0		13,5
	StraßenbauarbeiterIn (sa)		0,0		29,0
	GleisbauerIn (gb)		0,0		0,0
	Pflasterer/-in (pf)		0,0		21,0
	TiefbauerIn (tb)		0,0		29,0
	BrunnenmacherIn (bm)		0,0		2,0
	Tischlereiberufe (Ti)	2,1%	1,0	3,4%	283,0
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich (ht)		1,0		59,0
	TischlerIn (ti)		0,0		220,0
	DrechslerIn (dr)		0,0		0,0
	WagnerIn (wa)		0,0		0,0
	Korb- und MöbelflechterIn (kf)		0,0		0,0
	BinderIn (bi)		0,0		0,0
	BootbauerIn (bb)		0,0		2,0
	ModellbauerIn (mb)		0,0		2,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn (mu)		0,0		0,0
	RestauratorIn (re)		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn (lb)		0,0		0,0
	Bürsten- und PinselmacherIn (bm)		0,0		0,0
	Holz- und Sägetechnik (Sä)	0,0%	0,0	3,0%	248,5
	Holz- und SägetechnikerIn (ht)		0,0		5,0
	Zimmerer/-in (zi)		0,0		237,5
	Hilfskraft der Holzverarbeitung (hh)		0,0		6,0
	HolzwirtIn (hw)		0,0		0,0
	Innenausbau und Raumgestaltung (Ia)	0,0%	0,0	1,7%	137,0
	MalerIn und AnstreicherIn (ma)		0,0		78,5
	TapeziererIn und DekorateurIn (ta)		0,0		9,5
	BodenlegerIn (bl)		0,0		22,5
	Platten- und FliesenlegerIn (fl)		0,0		26,5
	Hilfskraft im Baunebengewerbe (hb)		0,0		0,0
	Sonstige Bauarbeiter (Sb)	0,0%	0,0	5,6%	456,0
	Sanitär- und KlimatechnikerIn (kt)		0,0		347,5
	DachdeckerIn (dd)		0,0		96,5
	GlaserIn (gl)		0,0		12,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten offenen Stellen je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Elektro, Elektronik	25,5%	12,0	22,1%	1818,0
	Kommunikations- und Nachrichtentechnik (Kt)	0,0%	0,0	0,7%	57,0
	TelekommunikationstechnikerIn (tt)		0,0		44,5
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation (np)		0,0		12,5
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik (Ei)	2,1%	1,0	3,2%	262,5
	Hardware-EntwicklerIn (he)		1,0		229,0
	StudiotechnikerIn (st)		0,0		1,0
	KommunikationstechnikerIn f. Audio- u. Videoelektr. (kt)		0,0		27,5
	MedizintechnikerIn (mt)		0,0		5,0
	Elektromechanik und Elektromaschinen (Em)	21,3%	10,0	11,6%	956,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion (et)		0,0		143,0
	FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik (ft)		1,0		69,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik (vt)		3,0		226,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik (qt)		0,0		17,0
	AutomatisierungstechnikerIn (mt)		3,0		197,0
	SPS-ProgrammiererIn (sp)		3,0		71,0
	ElektroanlagentechnikerIn (ea)		0,0		233,0
	Energietechnik und Betriebs elektrik (En)	2,1%	1,0	6,6%	542,0
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion (et)		0,0		20,0
	StarkstrommonteurIn (sm)		0,0		2,0
	SolartechnikerIn (so)		0,0		1,0
	ElektrobetriebstechnikerIn (eb)		1,0		103,0
	ElektroinstallationstechnikerIn (ei)		0,0		339,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn (ke)		0,0		31,0
	Elektrohilfskraft (eh)		0,0		46,0
	Maschinen, Kfz, Metall	53,2%	25,0	45,8%	3759,5
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (Mb)	40,4%	19,0	18,9%	1552,5
	CAD-KonstrukteurIn (ko)		3,0		731,0
	TechnischeR ZeichnerIn (tz)		2,0		51,0
	Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen (pt)		8,0		275,5
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen (vt)		4,0		330,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau (qt)		1,0		48,5
	SchweißtechnikerIn (st)		0,0		2,0
	WerkstoffprüferIn (wp)		0,0		9,5
	KälteanlagentechnikerIn (ka)		1,0		102,5
	SchiffbauerIn (sb)		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn (ft)		0,0		2,0
	Mechanik und Service (Mech)	0,0%	0,0	4,5%	366,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn (mt)		0,0		46,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn (kt)		0,0		205,5
	ZweiradtechnikerIn (zt)		0,0		8,0
	LandmaschinentechnikerIn (lt)		0,0		34,0
	BaumaschinentechnikerIn (bt)		0,0		35,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn (lm)		0,0		7,0
	FeinwerktechnikerIn (ft)		0,0		10,0
	MechanikerhelferIn (mb)		0,0		20,0
	Metallverformung (Mv)	0,0%	0,0	7,8%	639,5
	BauspenglerIn (sp)		0,0		163,0
	KarosseriebautechnikerIn (ka)		0,0		64,0
	SchilderherstellerIn (si)		0,0		4,0
	LackiererIn (la)		0,0		68,0
	SchweißerIn (sw)		0,0		339,5
	SchweißerInnenhilfskraft (sh)		0,0		0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn (wä)		0,0		0,0
	MetalltuchmacherIn (mm)		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn (gi)		0,0		1,0
	ZinngießerIn (zg)		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten offenen Stellen je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Werkzeugmacher- und Schlosserberufe (Schl)	10,6%	5,0	10,2%	835,5
	SchlosserIn im Metallgewerbe (sm)		0,0		423,5
	SchlosserIn im Baugewerbe (sb)		0,0		193,0
	SchlosserInnenhilfskraft (sh)		0,0		49,0
	AnlagenmonteurIn (am)		1,0		82,5
	WerkzeugtechnikerIn (wm)		2,0		54,5
	SchmiedIn (sd)		0,0		0,0
	KupferschmiedIn (ks)		0,0		0,0
	EisenbiegerIn (eb)		2,0		33,0
	Maschinelle Metallfertigung (Ma)	2,1%	1,0	4,4%	362,0
	DreherIn und FräserIn (dr)		1,0		257,5
	ZerspanungstechnikerIn (zs)		0,0		21,0
	SpanloseR VerformerIn (sv)		0,0		8,0
	WerkzeugmaschinerIn (wm)		0,0		53,5
	MaschinenbedienerIn (ma)		0,0		18,0
	OberflächentechnikerIn (ot)		0,0		4,0
	Kunsthandwerk (Metall, Schmuck u. Uhren) (Ka)	0,0%	0,0	0,0%	4,0
	UhrmacherIn (um)		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn (ju)		0,0		4,0
	ModeschmuckerzeugerIn (mo)		0,0		0,0
	Gold-, Silber- und MetallschlägerIn (ms)		0,0		0,0
	VergolderIn und StaffiererIn (vg)		0,0		0,0
	MetalldesignerIn (md)		0,0		0,0
	WaffenmechanikerIn (wm)		0,0		0,0
	SchirmmacherIn (sm)		0,0		0,0
	Textil, Mode, Leder	2,1%	1,0	0,5%	42,0
	Textilerzeugung (Te)	2,1%	1,0	0,2%	15,0
	TextiltechnikerIn (tt)		0,0		5,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil (pt)		0,0		8,0
	SchnittkonstrukteurIn (sk)		1,0		2,0
	SpinnerIn (sp)		0,0		0,0
	HandstickerIn und KnüpferIn (kn)		0,0		0,0
	HandstrickerIn (hs)		0,0		0,0
	PosamentiererIn (po)		0,0		0,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung (Tv)	0,0%	0,0	0,3%	27,0
	KleidermacherIn (km)		0,0		18,0
	NäherIn (nä)		0,0		1,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn (zu)		0,0		1,0
	FahrzeugtapeziererIn (ft)		0,0		0,0
	Polsterer/-in (po)		0,0		7,0
	HutmacherIn (hm)		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung (La)	0,0%	0,0	0,0%	0,0
	SchuhmacherIn (sm)		0,0		0,0
	HandschuhmacherIn (hm)		0,0		0,0
	LederarbeiterIn (lv)		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft (sh)		0,0		0,0
	GerberIn (ge)		0,0		0,0
	KürschnerIn (kü)		0,0		0,0

Abbildung 5: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf CAD-KonstrukteurIn

Für das Burgenland werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 19.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 1552.5 Stellen erfasst (Abbildung 6).

Der am meisten nachgefragte Beruf in dieser BOG ist der Beruf ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen mit 8.0 Stellen. Am zweithäufigsten, mit 4.0 Stellen, werden Positionen im Beruf VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen ausgeschrieben. Darüber hinaus werden 3.0 CAD-KonstrukteurInnen gesucht. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 731.0 CAD-KonstrukteurInnen, 330.5 VerkaufsinendiensttechnikerInnen Maschinen/Anlagen und 275.5 ProduktionstechnikerInnen im Bereich Maschinen/Anlagen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	1552,5
	CAD-KonstrukteurIn	ko	731,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	51,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	275,5
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	330,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	48,5
	SchweißtechnikerIn	st	2,0
	WerkstoffprüferIn	wp	9,5
	KälteanlagentechnikerIn	kä	102,5
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	2,0

<i>Ergebnisse Burgenland</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz, Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	19,0
	CAD-KonstrukteurIn	ko	3,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	2,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	8,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	4,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	1,0
	SchweißtechnikerIn	st	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	1,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 6: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2006 für Österreich und das Bundesland Burgenland

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes CAD-KonstrukteurIn im besonderen wird in 6 Abschnitten präsentiert :

- 4.1 schulische Vorqualifikationen

- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 sprachliche Kenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In 13 von 19 Stelleninsertionen (68.4%) in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 7). In zwei Stellen (10.5%) bleiben diese Angaben unspezifisch. Zehn Mal (52.6%) wird ein HTL-Abschluss gefordert; davon acht Mal in der Fachrichtung Maschinenbau (42.1%). Danach rangieren HTL-Abschlüsse in Elektrotechnik und Mechatronik mit je zwei Nennungen (10.5%). Ein Mal wird als schulische Vorqualifikation ein TU-Studium nachgefragt, entweder in Maschinenbau, Verfahrenstechnik oder Chemie.

In den 3.0 CAD-KonstrukteurInnen-Stellen wird jeweils ein HTL-Abschluss gefordert; zwei davon in Maschinenbau und ein Mal wird der HTL-Abschluss nicht spezifiziert.

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
keine Angaben	0,0	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	31,58%
unspez.Q-Niveau insgesamt			2,0								2,0	10,53%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung											0,0	0,00%
techn. Ausbildung			1,0								1,0	5,26%
kaufm. Ausbildung											0,0	0,00%
Maschinenbau			1,0								1,0	5,26%
Metallverarbeitung											0,0	0,00%
Mechanik-Ausbild.											0,0	0,00%
Betriebstechnik											0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
Produktionstechnik											0,0	0,00%
Werkstoffkunde											0,0	0,00%
Elektrotechnik											0,0	0,00%
Automatisierungstechn.											0,0	0,00%
Bautechnik											0,0	0,00%
Metallbau											0,0	0,00%
Chemie											0,0	0,00%
Umwelttechnik											0,0	0,00%
Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
Biotechnologie											0,0	0,00%
Gebäudetechnik											0,0	0,00%
Kunststofftechnik			1,0								1,0	5,26%
Flugzeugtechnik											0,0	0,00%
Lebensmitteltechno.											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland													
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%	
Lehrabschluss insgesamt			2,0	1,0							3,0	15,79%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,00%	
InstallateurIn											0,0	0,00%	
KFZ-ElektrikerIn											0,0	0,00%	
MechatronikerIn			1,0								1,0	5,26%	
(Allgem.-)MechanikerIn											0,0	0,00%	
KFZ-MechanikerIn											0,0	0,00%	
SchlosserIn											0,0	0,00%	
BauschlosserIn											0,0	0,00%	
MaschinenschlosserIn											0,0	0,00%	
WerkzeugmacherIn			1,0								1,0	5,26%	
Wärmebehandlungst. DreherIn											0,0	0,00%	
(Bau-)Techn. ZeichnerIn				1,0							1,0	5,26%	
KunststofftechnikerIn			1,0								1,0	5,26%	
Meisterprüfung											0,0	0,00%	
Mittelschule insgesamt			1,0								1,0	5,26%	
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,00%	
Fachschule insgesamt			1,0								1,0	5,26%	
Fachschule ohne Präzisierung											0,0	0,00%	
Fachschule Maschinenbau											0,0	0,00%	
Fachschule Feinwerktechnik											0,0	0,00%	
Fachschule Kunststofftechnik			1,0								1,0	5,26%	
Fachschule Werkzeugbau											0,0	0,00%	
Fachschule Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%	
Fachschule Verfahrenstechnik											0,0	0,00%	
Fachschule Elektronik											0,0	0,00%	
Fachschule Automatisierungst.											0,0	0,00%	
Fachschule Mechatronik			1,0								1,0	5,26%	
Fachschule weitere Fachschulen											0,0	0,00%	
höhere Schule insgesamt	3,0		2,0	4,0	1,0						10,0	52,63%	
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,00%	
HAK											0,0	0,00%	
HTL insgesamt	3,0		2,0	4,0	1,0						10,0	52,63%	
HTL ohne Präzisierung	1,0										1,0	5,26%	
HTL Wirtschaftsing.-wesen			1,0								1,0	5,26%	
HTL Bautechnik											0,0	0,00%	
HTL Hochbau											0,0	0,00%	
HTL Gebäudetechnik											0,0	0,00%	
HTL Facility Management											0,0	0,00%	
HTL Maschinenbau	2,0		1,0	4,0	1,0						8,0	42,11%	
HTL Betriebstechnik			1,0								1,0	5,26%	
HTL Produktionstechnik											0,0	0,00%	
HTL Verfahrenstechnik											0,0	0,00%	
HTL Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%	
HTL Werkzeugbau											0,0	0,00%	
HTL Feinwerktechnik											0,0	0,00%	
HTL Flugzeugtechnik											0,0	0,00%	
HTL Kunststofftechnik			1,0								1,0	5,26%	
HTL Elektrotechnik				2,0							2,0	10,53%	
HTL Mechatronik			1,0	1,0							2,0	10,53%	
HTL Automatisierungstechnik					1,0						1,0	5,26%	
HTL Elektronik											0,0	0,00%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
HTL Holztechnik											0,0	0,00%
HTL Umweltechnik											0,0	0,00%
HTL Chemie											0,0	0,00%
HTL Biotechnologie											0,0	0,00%
HTL Lebensmitteltechn					1,0						0,0	0,00%
HTL sonstige HTL											1,0	5,26%
FH/Akademie insgesamt											0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Physik											0,0	0,00%
Wirtschaftsing. -wesen											0,0	0,00%
Facility Management											0,0	0,00%
Bauingenieurwesen											0,0	0,00%
Gebäudetechnik											0,0	0,00%
Maschinenbau											0,0	0,00%
Betriebstechnik											0,0	0,00%
Produktionstechnik											0,0	0,00%
Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
Feinwerktechnik											0,0	0,00%
Luft- und Raumfahrt											0,0	0,00%
Werkzeugbau											0,0	0,00%
Kunststofftechnik											0,0	0,00%
Elektrotechnik											0,0	0,00%
Mechatronik											0,0	0,00%
Automatisierungstechnik											0,0	0,00%
Elektronik											0,0	0,00%
Umwelttechnik											0,0	0,00%
Chemie											0,0	0,00%
Biotechnologie											0,0	0,00%
Lebensmitteltechn.											0,0	0,00%
sonstige FH											0,0	0,00%
Universität insgesamt			1,0								1,0	5,26%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Uni Physik											0,0	0,00%
Montanuni insgesamt											0,0	0,00%
Montanuni ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Montanuni Werkstoffwissenschaften											0,0	0,00%
BOKU insgesamt											0,0	0,00%
BOKU ohne Präzisierung											0,0	0,00%
WU insgesamt											0,0	0,00%
WU ohne Präzisierung											0,0	0,00%
WU Betriebswirtschaftslehre											0,0	0,00%
TU insgesamt			1,0								1,0	5,26%
TU ohne Präzisierung											0,0	0,00%
TU Bauingenieurwesen											0,0	0,00%
TU Facility Management											0,0	0,00%
TU Gebäudetechnik											0,0	0,00%
TU Wirtschaftsing. -wesen											0,0	0,00%
TU Maschinenbau			1,0								1,0	5,26%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
TU Luft- und Raumfahrt											0,0	0,00%
TU Produktionstechnik											0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik			1,0								1,0	5,26%
TU Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
TU Feinwerktechnik											0,0	0,00%
TU Werkzeugbau											0,0	0,00%
TU Betriebstechnik											0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik											0,0	0,00%
TU Elektrotechnik											0,0	0,00%
TU Mechatronik											0,0	0,00%
TU Automatisierungstechn.											0,0	0,00%
TU Elektronik											0,0	0,00%
TU Chemie			1,0								1,0	5,26%
TU Biotechnologie											0,0	0,00%
TU Lebensmitteltechn.											0,0	0,00%
TU Umwelttechnik											0,0	0,00%
TU sonstige TU											0,0	0,00%
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt	2,0										2,0	10,53%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Führerschein Klasse B	2,0										2,0	10,53%
Führerschein Klasse C											0,0	0,00%
Führerschein Klasse D											0,0	0,00%
Führerschein Klasse E											0,0	0,00%
sonstige Weiterbildungen												
Weiterbildung ohne Präzisierung											0,0	0,00%
allgem. kaufmännische Weiterbildung											0,0	0,00%
Controlling-Ausbildung											0,0	0,00%
Kesselwärterprüfung											0,0	0,00%
Schweißprüfung											0,0	0,00%
Refa-(Techniker)-Ausbildung											0,0	0,00%
MTM-Ausbildung											0,0	0,00%
Schweißtechnologie-Ausbildung											0,0	0,00%
Werkstoffprüferausbildung											0,0	0,00%
Qualitätswesen-Ausbildung											0,0	0,00%
Auditorenausbildung											0,0	0,00%
Elektrotechnische Weiterbildung											0,0	0,00%

Abbildung 7: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Burgenland mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 16.0 von 19.0 Stellen (84.2%) der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 8). In 8.0 Fällen (42.1%) wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet; in 6.0 Fällen (31.6%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Von den 3.0 Ausschreibungen für den Beruf CAD-KonstrukteurIn werden in zwei Fällen auch BewerberInnen ohne Praxis angesprochen, in einem Fall wird eine Praxisdauer von über drei Jahre gefordert, wobei die „inhaltlichen“ Erwartungen jedoch nicht ausformuliert sind.

Ergebnisse Burgenland												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges.	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
keine Angaben	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	15,79%
auch ohne Praxis	2,0		1,0								3,0	15,79%
Dauer der Praxis												
ohne Präzis.			3,0	2,0				1,0			6,0	31,58%
< 1 Jahr					1,0						1,0	5,26%
1 - 3 Jahre											0,0	0,00%
> 3 Jahre	1,0		3,0	2,0							6,0	31,58%
Inhalt der Praxis												
ohne Präzis.	1,0			2,0	1,0			1,0			5,0	26,32%
spezif. Praxis			6,0	2,0							8,0	42,11%
Führungserfahrung											0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,00%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in zwölf Stelleninsertionen (63.2%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 9). Sechs Mal werden dabei CAD-Kenntnisse angesprochen (31.6%); Autocad vier Mal und oder Pro Engineer und Catia je ein Mal. Weiters werden Office-Kenntnisse sieben Mal (36.8%) und SAP-Kenntnisse drei Mal (15.8%) verlangt. Weitere Details zeigt die Abbildung 9 auf den nächsten beiden Seiten.

Für den Beruf CAD-KonstrukteurIn werden je ein Mal Pro Engineer-, Catia-, SAP-, IDEAS-Kenntnisse (digitales Simulationstool) und zwei Mal Office-Kenntnisse gefordert.

Ergebnisse Burgenland												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	4,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	7,0	36,84%
EDV-Standardprogramme insgesamt	2,0		3,0	2,0							7,0	36,84%
EDV-Standardprogramme ohne Präz.											0,0	0,00%
Windows/DOS											0,0	0,00%
Outlook											0,0	0,00%
MS-Projekt											0,0	0,00%
Visio											0,0	0,00%
office	2,0		3,0	2,0							7,0	36,84%
office ohne Präzis.	2,0		3,0	2,0							7,0	36,84%
word											0,0	0,00%
excel											0,0	0,00%
access											0,0	0,00%
PowerPoint											0,0	0,00%
Geograph. Info-System											0,0	0,00%
Geograph. Info-Syst ohne Präzis.											0,0	0,00%
sisNET											0,0	0,00%
Graphische Standardsoftwar insgesamt											0,0	0,00%
Graphische Softwarekenntn ohne Präzis.											0,0	0,00%
Photoshop											0,0	0,00%
Illustrator											0,0	0,00%
PageMaker											0,0	0,00%
FrameMaker											0,0	0,00%
Industriedesignsoftware											0,0	0,00%
Industriedesignsoftw ohne Präzis.											0,0	0,00%
Rhino											0,0	0,00%
Autodesk Imagestudio											0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
CAD-Kenntnisse insgesamt	1,0	2,0		3,0							6,0	31,58%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0							1,0	5,26%
Pro-Stahl											0,0	0,00%
HAN-CAD											0,0	0,00%
MicroStation											0,0	0,00%
Autocad		2,0		2,0							4,0	21,05%
Pro Engineer	1,0										1,0	5,26%
Catia	1,0										1,0	5,26%
Unigraphics											0,0	0,00%
Me-10											0,0	0,00%
Solid Edge											0,0	0,00%
Solid Design											0,0	0,00%
Solid Works											0,0	0,00%
Cadds											0,0	0,00%
Mechanical Desktop											0,0	0,00%
Inventor											0,0	0,00%
Medusa											0,0	0,00%
Integraph											0,0	0,00%
PDS											0,0	0,00%
PDMS											0,0	0,00%
C.A.T.S.											0,0	0,00%
PIT-cup											0,0	0,00%
Genius											0,0	0,00%
CAD400											0,0	0,00%
CoCreate (2D)											0,0	0,00%
ELITE (CAD)											0,0	0,00%
MegaCad											0,0	0,00%
EI-Cad											0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Betriebssystemkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Windows											0,0	0,00%
Unix											0,0	0,00%
Programmierkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Programmierkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Programmiersprachenkenntn insgesamt											0,0	0,00%
Programmiersprache ohne Präzis.											0,0	0,00%
C											0,0	0,00%
Lisp											0,0	0,00%
Shell											0,0	0,00%
Fortran											0,0	0,00%
VBA											0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntniss insgesamt											0,0	0,00%
Entwicklungstool-Ke ohne Präz.											0,0	0,00%
LabView											0,0	0,00%
Matlab											0,0	0,00%
Stateflow											0,0	0,00%
Simulink											0,0	0,00%
sonstige Softwaretools insgesamt	1,0		1,0	2,0							4,0	21,05%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0			2,0							3,0	15,79%
Betriebl. Standardso ohne Präzis.											0,0	0,00%
SAP	1,0			2,0							3,0	15,79%
Lotus Notes											0,0	0,00%
Mesonix											0,0	0,00%
Cognos BI											0,0	0,00%
Projektmanagementsoftware insgesamt											0,0	0,00%
Projektmanagement: ohne Präzis.											0,0	0,00%
Produktionssteuerungsprog insgesamt			1,0								1,0	5,26%
Produktionssteuerun ohne Präzis.											0,0	0,00%
PDM											0,0	0,00%
BDE			1,0								1,0	5,26%
Gage R&R											0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt											0,0	0,00%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.											0,0	0,00%
AVA											0,0	0,00%
ABK											0,0	0,00%
SchüCal											0,0	0,00%
Digitale Simulationstools insgesamt	1,0										1,0	5,26%
Digitale Simulationst ohne Präzis.											0,0	0,00%
IDEAS	1,0										1,0	5,26%
Working Model											0,0	0,00%
SIMPACK											0,0	0,00%
COSMOS											0,0	0,00%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in sieben (36.8%) von 19.0 Stellenbeschreibungen enthalten (Abb. 10). Technische Kenntnisse werden insgesamt sechs Mal (31.6%), davon Kenntnisse in Fertigungsplanung/-steuerung/PPS vier Mal, Refa- und Arbeitsablaufanalysekenntnisse je drei Mal nachgefragt.

Fachspezifische Kenntnisse im Beruf CAD-KonstrukteurIn werden keine genannt.

Ergebnisse Burgenland													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%	
keine Angaben	3,0	2,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	63,16%	
nicht spezifizierte Kenntnisse											0,0	0,00%	
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt			1,0								1,0	5,26%	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt											0,0	0,00%	
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Montagekenntnisse Maschinenmontage											0,0	0,00%	
Planlesen Metall											0,0	0,00%	
(Dünn-)Blecbearbeitung											0,0	0,00%	
Edelstahl-Kenntnisse											0,0	0,00%	
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt											0,0	0,00%	
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Drehen											0,0	0,00%	
Fräsen											0,0	0,00%	
Erodieren											0,0	0,00%	
Schleifen											0,0	0,00%	
Bohren											0,0	0,00%	
CNC-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Schweißkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Mechanikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Hydraulik											0,0	0,00%	
Optik											0,0	0,00%	
Kunststoffverarbeitungskenntnis insgesamt			1,0								1,0	5,26%	
Kunststoffverarbeitungskenntnis ohne Präzis.			1,0								1,0	5,26%	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Elektro-/Elektrikkenntnis ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Elektromaterialkenntnisse											0,0	0,00%	
Lagerhaltungskenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Lagerhaltungskenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Verpackungskenntnisse											0,0	0,00%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%	
technische Kenntnisse insgesamt			5,0		1,0						6,0	31,58%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Basic Engineering											0,0	0,00%	
Handhabung techn. Handbücher											0,0	0,00%	
bautechnische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Hochbau											0,0	0,00%	
Gebäude-/Haustechnik-Ke insgesamt											0,0	0,00%	
Gebäude-/Haustechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Kälte-/Klima-/Heizung insgesamt											0,0	0,00%	
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Heizungstechnik/Wärmetechnik											0,0	0,00%	
Kältetechnik/Klimatechnik											0,0	0,00%	
Sanitärtechnik											0,0	0,00%	
Materialkenntnisse im Bereich HKLS											0,0	0,00%	
Wärmepumpentechnik											0,0	0,00%	
Wärmebedarfsberechnung											0,0	0,00%	
Metallbaukenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Stahlbau-Technik											0,0	0,00%	
Maschinenbautechn. Kenntniss insgesamt											0,0	0,00%	
Maschinenbautechn. K. ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Konstruktionskenntnisse (Mb)											0,0	0,00%	
Kenntnisse im Bereich Toleranzen											0,0	0,00%	
Werkstoffkenntnisse											0,0	0,00%	
Festigkeitslehre											0,0	0,00%	
Thermodynamik											0,0	0,00%	
Strömungslehre											0,0	0,00%	
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen											0,0	0,00%	
Kenntnisse der Mechanik											0,0	0,00%	
Korrosionsschutzkenntnisse											0,0	0,00%	
mechanische Bearbeitungsverfahren											0,0	0,00%	
Simulationskenntn. mechanischer Systeme											0,0	0,00%	
Maschinen-/Anlagenbauke insgesamt											0,0	0,00%	
Maschinen-/Anlagenbau ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Pneumatik-Technik											0,0	0,00%	
Hydraulik-Technik											0,0	0,00%	
Rohrleitungsbau											0,0	0,00%	
Behälterbau											0,0	0,00%	
Apparatebau											0,0	0,00%	
Pumpen/Pumpentechnik											0,0	0,00%	
Vorrichtungs-/Werkzeug-/Formenbau											0,0	0,00%	
Fördertechnik											0,0	0,00%	
Kraftwerksanlagenbau											0,0	0,00%	
Filtertechnik											0,0	0,00%	
Maschinenelemente											0,0	0,00%	
Fahrzeugbaukenntnisse insgesamt											0,0	0,00%	
Fahrzeugbaukennt. ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Automobilenwicklung											0,0	0,00%	
Verbrennungskraftmaschinen											0,0	0,00%	
Schienenfahrzeugkenntnisse											0,0	0,00%	
Flugzeugbau insgesamt											0,0	0,00%	
Flugzeugbau ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Schweißtechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Schweißtechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	
Wärmebehandlung von Metallen											0,0	0,00%	
Gießereitechnik insgesamt											0,0	0,00%	
Gießereitechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
Berechnungskennnisse insgesamt											0,0	0,00%
Berechnungskennntn. ohne Präzis.											0,0	0,00%
FEM-Kennntnisse											0,0	0,00%
CFD-Kennntnisse											0,0	0,00%
Kunststofftechnik insgesamt			1,0								1,0	5,26%
Kunststofftechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%
Spritzgußtechnik			1,0								1,0	5,26%
Materialaufbereitung Gummi											0,0	0,00%
Materialkennntnisse Kunststoff											0,0	0,00%
Materialkennntnisse Gummi											0,0	0,00%
Simulation von Kunststoffverarbeitungsprozessen											0,0	0,00%
Chemiekennntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Chemiekennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Elektrotechnikkennntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Elektrotechnikkennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Automatisierungstechnik insgesamt					1,0						1,0	5,26%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse											0,0	0,00%
Mechatronikkennntnisse											0,0	0,00%
Meßtechnik					1,0						1,0	5,26%
Steuerungstechnik											0,0	0,00%
Antriebstechnik											0,0	0,00%
SPS-Kennntnisse insgesamt											0,0	0,00%
SPS-Kennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7											0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt											0,0	0,00%
Regeltechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%
Elektronikkennntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Elektronikkennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Elektronische Bauteilkennntnisse											0,0	0,00%
Telekommunikationskennntniss insgesamt											0,0	0,00%
Telekommunikationskennntniss ohne Präzis.											0,0	0,00%
(Bio-)Medizintechnikkenntniss insgesamt											0,0	0,00%
(Bio-)Medizintechnikkenntniss ohne Präzis.											0,0	0,00%
Verfahrenstechnik insgesamt											0,0	0,00%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.											0,0	0,00%
chemische Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt			4,0								4,0	21,05%
Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis.											0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse											0,0	0,00%
Serienfertigungskenntnisse											0,0	0,00%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS			4,0								4,0	21,05%
Lean Management											0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt					1,0						1,0	5,26%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.											0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel					1,0						1,0	5,26%
Meßdatenerfassung											0,0	0,00%
Meßdatenauswertung											0,0	0,00%
Werkstoffprüfung											0,0	0,00%
Robustheitsanalysen											0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt			3,0								3,0	15,79%
Arbeitsplanungskennntniss ohne Präzis.											0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung											0,0	0,00%
Refa-Kennntnisse			3,0								3,0	15,79%
Arbeitsablaufanalyse			3,0								3,0	15,79%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt					1,0						1,0	5,26%
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. ohne Präzis.											0,0	0,00%
Betriebsführungskennntnisse											0,0	0,00%
Organisations-/Verwaltungsmanagement											0,0	0,00%
Geschäftsprozeßkenntnisse											0,0	0,00%
Logistikkenntnisse											0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse											0,0	0,00%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme					1,0						1,0	5,26%
FMEA											0,0	0,00%
Six Sigma											0,0	0,00%
Projektierungskennntnisse											0,0	0,00%
Projektabwicklungskennntnisse											0,0	0,00%
Reporting											0,0	0,00%
Chancen-/Risikenmanagement											0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnis ohne Präzis.											0,0	0,00%
Controllingkenntnisse											0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kennntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Statistikkenntnisse											0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse insgesamt			3,0								3,0	15,79%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Präventivmedizinische Kenntn insgesamt			3,0								3,0	15,79%
Präventivmedizinische Kennt ohne Präzis.											0,0	0,00%
Ergonomiekennntnisse			3,0								3,0	15,79%
Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt											0,0	0,00%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Vertragsrecht											0,0	0,00%
(Bundes-)vergaberecht											0,0	0,00%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)											0,0	0,00%
technische Luftfahrtvorschriften											0,0	0,00%
Normen-Kennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Normen über Medizintechnikgeräte											0,0	0,00%
DGRL											0,0	0,00%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien											0,0	0,00%
lebensmitteltechnische Produktionsstandards											0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt								1,0			1,0	5,26%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis								1,0			1,0	5,26%
Kenntnisse der Automobilbranche											0,0	0,00%
Kenntnisse der Pharmabranche											0,0	0,00%
Kenntnisse der Lebensmittelbranche											0,0	0,00%
Bau-/Baunebengewerbe											0,0	0,00%
Fördertechnikbranche											0,0	0,00%
Schienenfahrzeugbranche											0,0	0,00%
sonstige Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis											0,0	0,00%
Kenntnisse im Umgang mit Behörden/Institutionen											0,0	0,00%
Projektmanagementkenntnisse											0,0	0,00%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

Zu vielen Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für das Burgenland inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl Nennungen in diesen Dimensionen registriert wurden.

4.5 Sprachliche Kenntnisse

In 13,0 der 19,0 Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (68,4%) und in allen drei Stellen des Berufs CAD-KonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse auf gutem oder sehr gutem Sprachniveau erwartet (Abb. 11).

Ergebnisse Burgenland													
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
keine Angaben		0,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	31,58%
Fremdsprachkenntn. insgesamt					1,0							1,0	5,26%
ohne Präzisierung	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas				1,0							1,0	5,26%
Englisch insgesamt		3,0		6,0	3,0	1,0						13,0	68,42%
	sehr gut	2,0		1,0	1,0							4,0	21,05%
	gut	1,0		5,0	2,0	1,0						9,0	47,37%
	etwas											0,0	0,00%
Französisch insgesamt				1,0								1,0	5,26%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut			1,0								1,0	5,26%
	etwas											0,0	0,00%
Italienisch insgesamt												0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Spanisch insgesamt				1,0								1,0	5,26%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut			1,0								1,0	5,26%
	etwas											0,0	0,00%
Portugiesisch insgesamt												0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Polnisch insgesamt												0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Tschechisch insgesamt												0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland													
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
Slowakisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Ungarisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Chinesisch	insgesamt			1,0								1,0	5,26%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut			1,0								1,0	5,26%
	etwas											0,0	0,00%
Deutsch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension „Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden“ werden in 12.0 (63.2%) der insgesamt 19.0 Stellen Angaben gemacht. Die meist genannten Aspekte in absoluten Häufigkeiten sind:

- Flexibilität 7.0
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit 6.0
- Kommunikationsfähigkeit 4.0
- Reisebereitschaft 4.0
- Nutzenorientiertes Denken u. Handeln 4.0
- Belastbarkeit 4.0

Von den CAD-KonstrukteurInnen wird in zwei Fällen Reisebereitschaft (Mobilität) erwartet. Die Ergebnisse für alle 10 Berufe in insgesamt 84 Qualifikationsdimension sind in der nachfolgenden Abbildung 12 dargestellt.

Ergebnisse Burgenland												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%
keine Angaben	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	7,0	36,84%
soziale Kompetenzen	insgesamt		5,0	2,0							7,0	36,84%
	Soziale Kompetenz										0,0	0,00%
	Fähigk. zur Zusammenarb. integrative Fähigkeiten		4,0	2,0							6,0	31,58%
	gutes Auftreten										0,0	0,00%
	gepflegtes Äußeres		1,0								1,0	5,26%
	gute Umgangsformen		1,0								1,0	5,26%
	Führungsqualitäten										0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen										0,0	0,00%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,00%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0								1,0	5,26%
	starke Persönlichkeit										0,0	0,00%
	Beratungskompetenz										0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,00%
	Selbstreflexionsfähigkeit										0,0	0,00%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	0,00%
	interkulturelle Kompetenz										0,0	0,00%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt		4,0								4,0	21,05%
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)		4,0								4,0	21,05%
	Rhetorikkenntnisse										0,0	0,00%
	Präsentationsfähigkeit										0,0	0,00%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,00%
	schriftspachl. Kompetenz										0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	2,0	7,0	3,0							12,0	63,16%
	Einsatzbereitschaft		2,0								2,0	10,53%
	Selbstständigkeit		1,0	1,0							2,0	10,53%
	Flexibilität		4,0	3,0							7,0	36,84%
	Unternehm. Denken										0,0	0,00%
	Ehrgeiz (Ambition)										0,0	0,00%
	Dynamik										0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit			1,0							1,0	5,26%
	Reisebereitsch. (Mobilität)	2,0		2,0							4,0	21,05%
	Kundenorientierung		2,0								2,0	10,53%
	Pünktlichkeit										0,0	0,00%
	Beharrlichkeit										0,0	0,00%
	Sorgfalt										0,0	0,00%
	Genauigkeit		1,0								1,0	5,26%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,00%
	Risikobereitschaft										0,0	0,00%
	Loyalität										0,0	0,00%
	Freundlichkeit										0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,00%
	Hilfsbereitschaft										0,0	0,00%
	Ehrlichkeit										0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein										0,0	0,00%
	professionelle Einstellung										0,0	0,00%
	Umweltbewußtsein										0,0	0,00%
	Sicherheitsbewußtsein										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	2,0	8,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	19,0	100,00%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt		4,0								4,0	21,05%	
	Innovatives Denken										0,0	0,00%	
	Analytisches Denken										0,0	0,00%	
	Ganzheitliches Denken										0,0	0,00%	
	Umsicht										0,0	0,00%	
	Räumliches Vorstellungsvermögen										0,0	0,00%	
	Problemlösefähigkeit										0,0	0,00%	
	Schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,00%	
	Gespür für Entwicklungen										0,0	0,00%	
	Experimentierfreudigkeit/Improvisationstalent										0,0	0,00%	
	Konzentrationsfähigkeit										0,0	0,00%	
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise										0,0	0,00%	
	Lernbereitschaft										0,0	0,00%	
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln		4,0								4,0	21,05%	
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,00%	
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,00%	
	Neugierde										0,0	0,00%	
	"Hausverstand"										0,0	0,00%	
	Entwicklungspotential										0,0	0,00%	
	Realitätssinn										0,0	0,00%	
	Zahlenverständnis										0,0	0,00%	
	Managementfähigkeiten										0,0	0,00%	
	gutes Zeitmanagement										0,0	0,00%	
	Pioniergeist										0,0	0,00%	
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte										0,0	0,00%	
	Multitaskingfähigkeit										0,0	0,00%	
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt		4,0								4,0	21,05%	
	Belastbarkeit		4,0								4,0	21,05%	
	Stressstabilität										0,0	0,00%	
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt		1,0								1,0	5,26%	
	Organisationstalent										0,0	0,00%	
	Kreativität										0,0	0,00%	
	Verhandlungsgeschick		1,0								1,0	5,26%	
	handwerkliches Geschick										0,0	0,00%	

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsample im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf CAD-KonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz, Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf CAD-KonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL Maschinenbauingenieure werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für sehr wenige Berufe eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Der burgenländische Stellenmarkt ist in den hier beobachteten Medien sehr klein und daher sind bundeslandspezifische Aussagen nur schwer aus den Daten zu erhalten. Aussagen über Qualifikationen lassen sich nur aus dem Gesamtbericht ableiten und auf das Burgenland übertragen. Hierzu steht der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2006 (Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer 2006b) als verlässliche Informationsquelle² zur Verfügung.

² Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.

6. Literatur

- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2002): Qualitative Detailanalyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz, Juli 2002.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2004): Analyse und Prognose der Qualifikationsbedarfsentwicklungen anhand einer Stellenmarktanalyse in Österreich. Das Beispiel des Berufsfeldes Maschinenbautechnik. In: Qualifikationsbedarf der Zukunft II: Bildungsbiographien, Arbeitsmarktkarrieren und Arbeitsmarktbedarf. Beiträge zur Fachtagung „Qualifikationsbedarf der Zukunft – Kompetenzen als Dreh- und Angelpunkt einer sich verändernden Arbeitswelt“. AMS report 40. Herausgegeben vom Arbeitsmarktservice Österreich von Maria Hofstätter und René Sturm. Wien: Arbeitsmarktservice Österreich. S. 70-92.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2005): Wunschprofil im Beruf des/der Sozialmanagers/-in. Eine Stellenmarktanalyse zu den Qualifikationsbedarfen in Berufen der sozialen Betreuung, Beratung und Therapie in Österreich. In: Kontraste – Presse- und Informationsdienst für Sozialpolitik. Nummer 6, Juli 2005. S. 22-25.
- Mair, Josef; Beranek, Ewald (2003): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien, November 2003.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2004.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2004.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2005a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Januar 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2006.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2006b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2006.