

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang Kärnten

informationscouts - Josef Mair

Wien, November 2010

## Tabellenverzeichnis

### 1 Berufsbereich - Bau, Baunebengewerbe und Holz

#### 1.1 BOG - Bautechnik

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik](#)

#### 1.2 BOG - Baufachberufe

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe](#)

#### 1.3 BOG - Bauhilfsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe](#)

## 1.4 BOG - Tischlereiberufe

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe](#)

## 1.5 BOG - Holz- und Sägetechnik

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik](#)

## 1.6 BOG - Innenausbau und Raumgestaltung

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)

## 2 Berufsbereich - Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation

### 2.1 BOG - Telekommunikation und Nachrichtentechnik

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)

### 2.2 BOG - Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)

### 2.3 BOG - Elektromechanik und Elektromaschinen

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

## 2.4 BOG - Energietechnik und Betriebselektrik

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)

## 3 Berufsbereich - Maschinen, KFZ und Metall

### 3.1 BOG - Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)

### 3.2 BOG - Mechanik und Service

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service](#)

### 3.3 BOG - Metallverformung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung](#)

### 3.4 BOG - WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)

### 3.5 BOG - Maschinelle Metallfertigung

- 3.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)

### 3.6 BOG - Metall-Kunsthandwerk und Uhren

- 3.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)

## 4 Berufsbereich - Textil, Mode und Leder

### 4.1 BOG - Textilerzeugung und Textilveredelung

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)

### 4.2 BOG - Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)

### 4.3 BOG - Ledererzeugung und -verarbeitung

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)



### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bautechnik	Bt	512,5
	BautechnikerIn	bt	229,0
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	16,0
	BauleiterIn	bl	167,5
	GebäudetechnikerIn	gt	76,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	6,0
	SicherheitstechnikerIn	st	18,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bautechnik	Bt	37,0
	BautechnikerIn	bt	21,0
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	3,0
	BauleiterIn	bl	13,0
	GebäudetechnikerIn	gt	0,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	0,0
	SicherheitstechnikerIn	st	0,0

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>54,0</b>	<b>6,0</b>	<b>38,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>116,0</b>	<b>22,63%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>22,5</b>	<b>3,0</b>	<b>29,0</b>	<b>15,0</b>		<b>6,0</b>	<b>75,5</b>	<b>14,73%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	3,0		4,0	1,0		3,0	<b>11,0</b>	<b>2,15%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	5,0		4,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>1,95%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	1,0			1,0		3,0	<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik				1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik	13,5	3,0	21,0			1,0	<b>38,5</b>	<b>7,51%</b>
unspez.Q-Niv. Metallbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				13,0			<b>13,0</b>	<b>2,54%</b>
unspez.Q-Niv. Holztechnik	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>45,0</b>	<b>8,78%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0		5,0	3,0	5,0		<b>16,0</b>	<b>3,12%</b>
Lehrabschluss MaurerIn			1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0	1,0	2,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
Lehrabschluss TischlerIn		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Lehrabschluss MalerIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				7,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>1,56%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	7,0	6,0		1,0			<b>14,0</b>	<b>2,73%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0		4,0	4,0			<b>10,0</b>	<b>1,95%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,71%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	6,0	6,0	5,0	1,0		1,0	<b>19,0</b>	<b>3,71%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschu	5,0	6,0	5,0				<b>16,0</b>	<b>3,12%</b>
Fachschule Maschinenbau						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Fachschule Gebäudetechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>108,5</b>	<b>7,0</b>	<b>83,5</b>	<b>43,0</b>		<b>6,0</b>	<b>248,0</b>	<b>48,39%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
höhere Schule HAK						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
HTL insgesamt	107,5	7,0	83,5	43,0		6,0	<b>247,0</b>	<b>48,20%</b>
HTL ohne Präzisierung	36,5	1,0	24,0	6,0		3,0	<b>70,5</b>	<b>13,76%</b>
HTL Bautechnik	27,0	2,0	28,5	1,0			<b>58,5</b>	<b>11,41%</b>
HTL Hochbau	34,0	2,0	27,0	1,0			<b>64,0</b>	<b>12,49%</b>
HTL Tiefbau	22,0	2,0	15,0				<b>39,0</b>	<b>7,61%</b>
HTL Gebäudetechnik			1,0	36,0			<b>37,0</b>	<b>7,22%</b>
HTL Maschinenbau	1,0		1,0	3,0		3,0	<b>8,0</b>	<b>1,56%</b>
HTL Verfahrenstechnik						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
HTL Elektrotechnik	1,0			1,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
HTL Holztechnik	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
HTL Umweltechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>91,0</b>		<b>56,5</b>	<b>23,0</b>		<b>3,0</b>	<b>173,5</b>	<b>33,85%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	21,0		15,0	4,0		2,0	<b>42,0</b>	<b>8,20%</b>
FH/Akademie Wirtschafts-inq.wes	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
FH/Akademie Architektur	1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen	54,0		26,5	1,0			<b>81,5</b>	<b>15,90%</b>
FH/Akademie Hochbau	8,0		10,0	1,0			<b>19,0</b>	<b>3,71%</b>
FH/Akademie Tiefbau	10,0		6,0				<b>16,0</b>	<b>3,12%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>	
FH/Akademie Gebäudetechnik			1,0	18,0			<b>19,0</b>	<b>3,71%</b>	
FH/Akademie Maschinenbau	2,0		1,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>	
FH/Akademie Verfahrenstechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
FH/Akademie Kunststofftechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
FH/Akademie Elektrotechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
FH/Akademie Umwelttechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>	<b>81,5</b>		<b>60,5</b>	<b>9,0</b>		<b>5,0</b>	<b>156,0</b>	<b>30,44%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Montan-Uni insgesamt						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>	
Montan-Uni ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Montan-Uni Umwelttechnik						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>	
Montan-Uni Entsorgungstechnik						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>	
Montan-Uni Werkstoffwissensch.						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>	
BOKU insgesamt	9,0		5,0				<b>14,0</b>	<b>2,73%</b>	
BOKU ohne Präzisierung	2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>	
BOKU Kulturtechnik	4,0		2,0				<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>	
BOKU Wasserwirtschaft	7,0		1,0				<b>8,0</b>	<b>1,56%</b>	
TU insgesamt	81,5		59,5	9,0		5,0	<b>155,0</b>	<b>30,24%</b>	
TU ohne Präzisierung	16,5		16,0	1,0		2,0	<b>35,5</b>	<b>6,93%</b>	
TU Architektur	2,0		4,0				<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>	
TU WIW-Bauwesen	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>	
TU Bauingenieurwesen	56,0		28,5	1,0			<b>85,5</b>	<b>16,68%</b>	
TU Hochbau	3,0		9,0				<b>12,0</b>	<b>2,34%</b>	
TU Tiefbau	5,0		5,0				<b>10,0</b>	<b>1,95%</b>	
TU Gebäudetechnik			2,0	8,0			<b>10,0</b>	<b>1,95%</b>	
TU WIW-Maschinenbau						3,0	<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>	
TU Maschinenbau	2,0					3,0	<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>	
TU Verfahrenstechnik						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>	
TU Kunststofftechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
TU Elektrotechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
TU Umwelttechnik	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>48,0</b>	<b>9,37%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
Führerschein Klasse B	15,0	1,0	10,0	8,0	6,0	7,0	<b>47,0</b>	<b>9,17%</b>	
Führerschein Klasse C			3,0		6,0		<b>9,0</b>	<b>1,76%</b>	
Staplerschein						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
Kranschein						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Polierausbildung	2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>	
Baumeisterprüfung	3,0		7,0				<b>10,0</b>	<b>1,95%</b>	
Brandschutzbeauftragtenausbildung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
Sicherheitsfachkraftausbildung						7,0	<b>7,0</b>	<b>1,37%</b>	
Ausbildung zum Umweltbeauftragten						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
Zertifikat Feuerlöscherüberprüfung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
Ausbildung im Qualitätswesen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
Projektmanagement-Ausbildung			5,0				<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>	
Prüftechnikerausbildung - Elektro			3,0				<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>	
Energiemanagementausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	
CAD-Ausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>	

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>21,62%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>7,0</b>	<b>18,92%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung			2,0				2,0	5,41%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0						1,0	2,70%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Bautechnik	2,0	2,0					4,0	10,81%
unspez.Q-Niv. Metallbau							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Holztechnik	2,0						2,0	5,41%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>10,81%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0						1,0	2,70%
Lehrabschluss MaurerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss DachdeckerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss Zimmerer/-in							0,0	0,00%
Lehrabschluss TischlerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss MalerIn			1,0				1,0	2,70%
Lehrabschluss InstallateurIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	1,0	1,0					2,0	5,41%
Lehrabschluss Meisterprüfung							0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	1,0	1,0					2,0	5,41%
Fachschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Fachschule Bauhandwerkerschu	1,0	1,0					2,0	5,41%
Fachschule Maschinenbau							0,0	0,00%
Fachschule Gebäudetechnik							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>16,0</b>	<b>43,24%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0						1,0	2,70%
höhere Schule HAK							0,0	0,00%
HTL insgesamt	12,0	1,0	2,0				15,0	40,54%
HTL ohne Präzisierung	4,0		1,0				5,0	13,51%
HTL Bautechnik	8,0						8,0	21,62%
HTL Hochbau	1,0						1,0	2,70%
HTL Tiefbau	1,0	1,0	1,0				3,0	8,11%
HTL Gebäudetechnik							0,0	0,00%
HTL Maschinenbau	1,0						1,0	2,70%
HTL Verfahrenstechnik							0,0	0,00%
HTL Elektrotechnik	1,0						1,0	2,70%
HTL Holztechnik							0,0	0,00%
HTL Umweltechnik							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>				<b>9,0</b>	<b>24,32%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
FH/Akademie Wirtschafts-ing.wesen							0,0	0,00%
FH/Akademie Architektur							0,0	0,00%
FH/Akademie Bauingenieurwesen	7,0		1,0				8,0	21,62%
FH/Akademie Hochbau	1,0						1,0	2,70%
FH/Akademie Tiefbau	1,0		1,0				2,0	5,41%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie Maschinenbau							0,0	0,00%
FH/Akademie Verfahrenstechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie Kunststofftechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie Elektrotechnik							0,0	0,00%
FH/Akademie Umwelttechnik							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>4,0</b>				<b>10,0</b>	<b>27,03%</b>
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Montan-Uni insgesamt							0,0	0,00%
Montan-Uni ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Montan-Uni Umwelttechnik							0,0	0,00%
Montan-Uni Entsorgungstechnik							0,0	0,00%
Montan-Uni Werkstoffwissensch.							0,0	0,00%
BOKU insgesamt	1,0						1,0	2,70%
BOKU ohne Präzisierung							0,0	0,00%
BOKU Kulturtechnik							0,0	0,00%
BOKU Wasserwirtschaft	1,0						1,0	2,70%
TU insgesamt	6,0		4,0				10,0	27,03%
TU ohne Präzisierung							0,0	0,00%
TU Architektur							0,0	0,00%
TU WIW-Bauwesen							0,0	0,00%
TU Bauingenieurwesen	6,0		3,0				9,0	24,32%
TU Hochbau							0,0	0,00%
TU Tiefbau			1,0				1,0	2,70%
TU Gebäudetechnik							0,0	0,00%
TU WIW-Maschinenbau							0,0	0,00%
TU Maschinenbau							0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik							0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik							0,0	0,00%
TU Elektrotechnik							0,0	0,00%
TU Umwelttechnik							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>8,11%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Führerschein Klasse B	3,0						3,0	8,11%
Führerschein Klasse C							0,0	0,00%
Staplerschein							0,0	0,00%
Kranschein							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Polierausbildung							0,0	0,00%
Baumeisterprüfung							0,0	0,00%
Brandschutzbeauftragtenausbildung							0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung							0,0	0,00%
Ausbildung zum Umweltbeauftragten							0,0	0,00%
Zertifikat Feuerlöscherüberprüfung							0,0	0,00%
Ausbildung im Qualitätswesen							0,0	0,00%
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich							0,0	0,00%
Projektmanagement-Ausbildung							0,0	0,00%
Prüftechnikerausbildung - Elektro							0,0	0,00%
Energiemanagementausbildung							0,0	0,00%
CAD-Ausbildung							0,0	0,00%

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>84,0</b>	<b>8,0</b>	<b>28,0</b>	<b>24,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>157,0</b>	<b>30,63%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	11,0	1,0	4,0	4,0			<b>20,0</b>	<b>3,90%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	66,0	4,0	42,0	19,0		7,0	<b>138,0</b>	<b>26,93%</b>
< 1 Jahr	2,0		3,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
1 - 3 Jahre	8,0	2,0	7,0	3,0			<b>20,0</b>	<b>3,90%</b>
> 3 Jahre	58,0	1,0	83,5	25,0		4,0	<b>171,5</b>	<b>33,46%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	27,5	2,0	30,0	8,0		2,0	<b>69,5</b>	<b>13,56%</b>
spezif. Praxis	106,5	5,0	105,5	40,0		9,0	<b>266,0</b>	<b>51,90%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0		5,0	2,0		1,0	<b>11,0</b>	<b>2,15%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	6,0		23,0	2,0			<b>31,0</b>	<b>6,05%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>32,43%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,0				<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0	2,0	1,0			<b>12,0</b>	<b>32,43%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
	> 3 Jahre	3,0		7,0			<b>10,0</b>	<b>27,03%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>16,22%</b>
	spezif. Praxis	8,0	3,0	6,0			<b>17,0</b>	<b>45,95%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			2,0				<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>

### 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>119,0</b>	<b>4,0</b>	<b>101,5</b>	<b>40,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>279,5</b>	<b>54,54%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>68,0</b>	<b>6,0</b>	<b>52,0</b>	<b>25,0</b>		<b>9,0</b>	<b>160,0</b>	<b>31,22%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	17,0	3,0	21,0	5,0		3,0	<b>49,0</b>	<b>9,56%</b>
Windows/DOS		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Outlook				2,0	1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Office	insgesamt	51,0	3,0	31,0	20,0		6,0	<b>111,0</b>	<b>21,66%</b>
Office	ohne Präzis.	42,0	3,0	24,0	18,0		4,0	<b>91,0</b>	<b>17,76%</b>
Word		5,0		3,0			2,0	<b>10,0</b>	<b>1,95%</b>
Excel		8,0		7,0			2,0	<b>17,0</b>	<b>3,32%</b>
Access		3,0			1,0			<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
PowerPoint				1,0	1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Geograph. Info-System	insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Geograph. Info-System	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
ArcGIS		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>72,0</b>	<b>11,0</b>	<b>23,0</b>	<b>30,0</b>		<b>1,0</b>	<b>137,0</b>	<b>26,73%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	20,0	2,0	2,0	8,0		1,0	<b>33,0</b>	<b>6,44%</b>
Archicad		9,0	2,0	4,0				<b>15,0</b>	<b>2,93%</b>
Allplan-Nemetschek		9,0	2,0	3,0				<b>14,0</b>	<b>2,73%</b>
Spirit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Architectural Desktop		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
MicroStation				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Schücad		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Autocad		37,0	7,0	17,0	22,0			<b>83,0</b>	<b>16,20%</b>
Pro Engineer		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Solid Works		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Inventor		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
CAD 2000		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
PIT-cup					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
ELITE (CAD)				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Plancal					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Unix		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Softwareentwicklungskennntn	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkennntn	insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Programmiersprachenk.	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visual Basic				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>22,0</b>		<b>37,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>	<b>70,0</b>	<b>13,66%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0		3,0	2,0			6,0	1,17%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.							0,0	0,00%
SAP	1,0		3,0	2,0			6,0	1,17%
Dokumentenmanagementsof insgesamt	1,0						1,0	0,20%
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.	1,0						1,0	0,20%
Projektmanagementsoftware insgesamt	4,0		9,0	3,0		1,0	17,0	3,32%
Projektmanagements. ohne Präzis.			1,0				1,0	0,20%
MS Project	4,0		8,0	3,0		1,0	16,0	3,12%
Techn. Berechnungsprog. insgesamt				1,0			1,0	0,20%
Techn. Berechnungsproc ohne Präzis.				1,0			1,0	0,20%
Statiksoftware insgesamt	1,0						1,0	0,20%
Statiksoftware ohne Präzis.							0,0	0,00%
RFEM	1,0						1,0	0,20%
Bauplanungssoftware insgesamt	19,0		30,0	4,0		1,0	54,0	10,54%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.	2,0		10,0	3,0			15,0	2,93%
Auer	14,0		11,0				25,0	4,88%
AVA			1,0				1,0	0,20%
ABK	3,0		6,0				9,0	1,76%
ArchiAVA			1,0				1,0	0,20%
Arriba			1,0				1,0	0,20%
CAFM				1,0			1,0	0,20%
SiGe-Software						1,0	1,0	0,20%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>54,05%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>					<b>10,0</b>	<b>27,03%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0						<b>4,0</b>	<b>10,81%</b>
Windows/DOS		3,0						<b>3,0</b>	<b>8,11%</b>
Outlook								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>					<b>6,0</b>	<b>16,22%</b>
Office	ohne Präzis.	5,0	1,0					<b>6,0</b>	<b>16,22%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Access								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PowerPoint								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geograph. Info-System	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geograph. Info-System	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ArcGIS								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>					<b>10,0</b>	<b>27,03%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
Archicad		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
Allplan-Nemetschek								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Spirit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Architectural Desktop								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MicroStation								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schücad								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad		7,0	1,0					<b>8,0</b>	<b>21,62%</b>
Pro Engineer								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Solid Works								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Inventor								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD 2000								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PIT-cup								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ELITE (CAD)								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Plancal								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Unix								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklungskennntn	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkennntn	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenk.	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visual Basic								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dokumentenmanagementsof insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Techn. Berechnungsprog. insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Techn. Berechnungsproc ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statiksoftware insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statiksoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
RFEM							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauplanungssoftware insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Auer							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
AVA							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ABK							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ArchiAVA							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Arriba							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAFM							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SiGe-Software							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>154,5</b>	<b>15,0</b>	<b>85,5</b>	<b>46,0</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>318,0</b>	<b>62,05%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>4,0</b>			<b>15,0</b>	<b>2,93%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,76%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	3,0		2,0				<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Bausanierung	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Bauvermessung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Trockenausbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Dachdeckerkenntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Dachdeckerkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Flachdach-Isolierung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Metallbau-Kennnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Metallbau-Kennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Fliesen-/Plattenlegerkenntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Fliesen-/Plattenlegerkenntn. ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>55,5</b>	<b>1,0</b>	<b>38,0</b>	<b>21,0</b>		<b>3,0</b>	<b>118,5</b>	<b>23,12%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0	5,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>1,56%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	54,5	1,0	34,0	15,0			<b>104,5</b>	<b>20,39%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0	5,0				<b>7,0</b>	<b>1,37%</b>
Hochbau	4,0		2,0				<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
Tiefbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Holzbau	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Wasserbau	6,0		2,0				<b>8,0</b>	<b>1,56%</b>
Bahnbau			3,0				<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Straßenbau	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Brückenbau	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Bauphysik	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Geotechnik	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Betonbau	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Bauzustandsbeurteilung	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Bauerhaltungsmanagement	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Bauplanungskennnisse insgesamt	18,0		9,0	1,0			<b>28,0</b>	<b>5,46%</b>
Bauplanungskennnisse ohne Präzis.	6,0		5,0	1,0			<b>12,0</b>	<b>2,34%</b>
Ausführungs-/Polierplanung	3,0		3,0				<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
Detailplanung	3,0		2,0				<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
Einreichplanung	2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Baustatik	7,0		1,0				<b>8,0</b>	<b>1,56%</b>
Energiebilanz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	19,5		20,0	4,0			<b>43,5</b>	<b>8,49%</b>
Bauorganisationskenntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauausschreibungskennnisse	7,0		7,0	4,0			<b>18,0</b>	<b>3,51%</b>
Baukalkulationskenntnisse	10,5		7,0				<b>17,5</b>	<b>3,41%</b>
Bauberechnungskennnisse	5,5		7,0				<b>12,5</b>	<b>2,44%</b>
Bauabwicklungskennnisse	5,0		10,0				<b>15,0</b>	<b>2,93%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt	1,0			12,0			<b>13,0</b>	<b>2,54%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.	1,0			6,0			<b>7,0</b>	<b>1,37%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskn insgesamt				6,0			<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.				4,0			<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Sanitärtechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Metallbaukenntnisse insgesamt	8,0		1,0				<b>9,0</b>	<b>1,76%</b>
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Stahlbau-Technik	5,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
Glasbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	4,0					1,0	<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntni insgesamt	4,0						<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Maschinen-/Anlagenbauer ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydraulik-Technik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Werkzeugbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Kraftwerksanlagenbau	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Chemiekenntnisse insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Chemiekenntnisse ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	1,0		3,0	1,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.			3,0	1,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
Verkehrssicherheitstechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt	1,5		2,0				<b>3,5</b>	<b>0,68%</b>
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Arbeitsvorbereitung	1,5		1,0				<b>2,5</b>	<b>0,49%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>19,0</b>	<b>9,0</b>		<b>1,0</b>	<b>42,0</b>	<b>8,20%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	10,0		15,0	7,0			<b>32,0</b>	<b>6,24%</b>
Geschäftsprozeßkenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Qualitätsnormen						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Personalmanagement-Kenntnisse			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement			2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lohnverrechnung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Controllingkenntnisse	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Gebäudemanagementkenntnisse insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Gebäudemanagementkenntniss ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Facility Management				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Physikkenntnisse insgesamt							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Physikkenntnisse	ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Biologie insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Biologie	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ökologie		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Energiewirtschaft		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>		<b>12,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,27%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		5,0				<b>7,0</b>	<b>1,37%</b>
Vertragsrecht		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
(Bundes-)vergaberecht		1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Arbeitsrecht					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Baurecht/Bauordnung		1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)							2,0	<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
Verwaltungsrecht		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
NORMEN-Kenntnisse ohne Präzis.							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Normen im Baubereich		5,0		4,0				<b>9,0</b>	<b>1,76%</b>
Normen in der Haustechnik					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntni: insgesamt				2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitsken ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen				2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>0,78%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>10,0</b>		<b>30,0</b>	<b>3,0</b>			<b>43,0</b>	<b>8,39%</b>

Ergebnisse Kärnten								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
Zahl erfasster offener Stellen	21,0	3,0	13,0	0,0	0,0	0,0	37,0	100,00%
keine Angaben	14,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0	25,0	67,57%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0				1,0	2,70%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,00%
Bauerrichtungskennnisse	insgesamt						0,0	0,00%
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.						0,0	0,00%
Planlesen Bau							0,0	0,00%
Bausanierung							0,0	0,00%
Bauvermessung							0,0	0,00%
Trockenausbau							0,0	0,00%
Dachdeckerkennnisse	insgesamt						0,0	0,00%
Dachdeckerkennnisse	ohne Präzis.						0,0	0,00%
Flachdach-Isolierung							0,0	0,00%
Metallbau-Kennnisse	insgesamt						0,0	0,00%
Metallbau-Kennnisse	ohne Präzis.						0,0	0,00%
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus							0,0	0,00%
Schweißkennnisse	insgesamt						0,0	0,00%
Schweißkennnisse	ohne Präzis.						0,0	0,00%
Fliesen-/Plattenlegerkennnisse	insgesamt						0,0	0,00%
Fliesen-/Plattenlegerkennntn.	ohne Präzis.						0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>7,0</b>	<b>24,32%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,00%
bautechnische Kennnisse	insgesamt						7,0	24,32%
bautechnische Kennnisse	ohne Präzis.						2,0	5,41%
Hochbau	1,0						1,0	2,70%
Tiefbau	1,0						1,0	2,70%
Holzbau							0,0	0,00%
Wasserbau	1,0						1,0	2,70%
Bahnbau							0,0	0,00%
Straßenbau							0,0	0,00%
Brückenbau							0,0	0,00%
Bauphysik							0,0	0,00%
Geotechnik	1,0						1,0	2,70%
Betonbau	3,0						3,0	8,11%
Bauzustandsbeurteilung							0,0	0,00%
Bauerhaltungsmanagement							0,0	0,00%
Bauplanungskennnisse	insgesamt						4,0	10,81%
Bauplanungskennnisse	ohne Präzis.						0,0	0,00%
Ausführungs-/Polierplanung							0,0	0,00%
Detailplanung							0,0	0,00%
Einreichplanung							0,0	0,00%
Baustatik	4,0						4,0	10,81%
Energiebilanz							0,0	0,00%
Bauorganisationskennnisse	insgesamt						0,0	0,00%
Bauorganisationskennntn.	ohne Präzis.						0,0	0,00%
Bauausschreibungskennnisse							0,0	0,00%
Baukalkulationskennnisse							0,0	0,00%
Baubrechnungskennnisse							0,0	0,00%
Baubwicklungskennnisse							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt							0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.							0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizungskn insgesamt							0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.							0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik							0,0	0,00%
Kältetechnik/Klimatechnik							0,0	0,00%
Sanitärtechnik							0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse insgesamt	5,0						5,0	13,51%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.	1,0						1,0	2,70%
Stahlbau-Technik	4,0						4,0	10,81%
Glasbau							0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis.							0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbaukenntni insgesamt							0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbauer ohne Präzis.							0,0	0,00%
Hydraulik-Technik							0,0	0,00%
Werkzeugbau							0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau							0,0	0,00%
Chemiekenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Verkehrssicherheitstechnik							0,0	0,00%
Automatisierungstechnik insgesamt							0,0	0,00%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt							0,0	0,00%
Regeltechnik ohne Präzis.							0,0	0,00%
Arbeitsplanungkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Arbeitsplanungkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung							0,0	0,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Geschäftsprozeßkenntnisse							0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse							0,0	0,00%
Qualitätsnormen							0,0	0,00%
Personalmanagement-Kenntnisse							0,0	0,00%
betriebliches Gesundheitsmanagement							0,0	0,00%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Lohnverrechnung							0,0	0,00%
Controllingkenntnisse							0,0	0,00%
Gebäudemanagementkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Gebäudemanagementkenntniss ohne Präzis.							0,0	0,00%
Facility Management							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Physikkenntnisse	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Physikkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Biologie	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Biologie	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ökologie							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Volkswirtschaftslehre	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Energiewirtschaft							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vertragsrecht							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
(Bundes-)vergaberecht							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Arbeitsrecht							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baurecht/Bauordnung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verwaltungsrecht							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Vertragsgestaltung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
NORMEN-Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen im Baubereich							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen in der Haustechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden/Institutionen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntni: insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitsken ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>195,0</b>	<b>14,0</b>	<b>148,5</b>	<b>68,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>440,5</b>	<b>85,95%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,17%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
	etwas	1,0		3,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>34,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>		<b>9,0</b>	<b>70,0</b>	<b>13,66%</b>
	sehr gut	11,0	1,0	6,0	2,0			<b>20,0</b>	<b>3,90%</b>
	gut	21,0		9,0	4,0		9,0	<b>43,0</b>	<b>8,39%</b>
	etwas	2,0		3,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>1,37%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,39%</b>
	sehr gut			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,59%</b>
<b>Slowakisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>
<b>Arabisch insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>2,0</b>				<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	3,0		2,0				<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,54%</b>
	sehr gut	2,0		3,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>1,37%</b>
	gut	2,0	1,0	1,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>0,98%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,20%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>75,68%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>24,32%</b>
	sehr gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
	gut	5,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>16,22%</b>
	etwas	2,0						<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	2,0						<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
	sehr gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>84,5</b>	<b>8,0</b>	<b>51,0</b>	<b>31,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>184,5</b>	<b>36,00%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>84,0</b>	<b>5,0</b>	<b>79,0</b>	<b>37,0</b>	<b>13,0</b>	<b>218,0</b>	<b>42,54%</b>
	Soziale Kompetenz	3,0		7,0	4,0	3,0	17,0	3,32%
	Teamfähigkeit	64,0	5,0	44,0	24,0	5,0	142,0	27,71%
	Gutes Auftreten	15,0		17,0	5,0	5,0	42,0	8,20%
	Gepflegtes Äußeres				1,0	2,0	3,0	0,59%
	Gute Umgangsformen			2,0	1,0	1,0	4,0	0,78%
	Führungsqualitäten	4,0		22,0	4,0	2,0	32,0	6,24%
	Durchsetzungsvermögen	14,0		14,0	9,0	2,0	39,0	7,61%
	Einfühlungsvermögen	2,0		6,0	1,0		9,0	1,76%
	Konfliktfähigkeit	3,0		3,0		1,0	7,0	1,37%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0		3,0	2,0		9,0	1,76%
	Kontaktfreudigkeit	2,0				3,0	5,0	0,98%
	Kooperationsbereitschaft	3,0		2,0	4,0		9,0	1,76%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>23,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>74,0</b>	<b>14,44%</b>
	Kommunikationsstärke	31,0	3,0	23,0	12,0	5,0	74,0	14,44%
	Präsentationsfähigkeit	1,0				1,0	2,0	0,39%
	Schriftspachl. Kompetenz	4,0				1,0	5,0	0,98%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>127,5</b>	<b>7,0</b>	<b>106,5</b>	<b>41,0</b>	<b>12,0</b>	<b>294,0</b>	<b>57,37%</b>
	Einsatzbereitschaft	54,5	4,0	41,5	15,0	2,0	117,0	22,83%
	Selbständigkeit	53,5	2,0	51,5	19,0	2,0	128,0	24,98%
	Flexibilität	17,0	2,0	26,0	9,0	6,0	60,0	11,71%
	Unternehm. Denken	8,0		18,0	3,0		29,0	5,66%
	Ehrgeiz	7,0		4,0	3,0		14,0	2,73%
	Dynamik	4,0	1,0	11,0	1,0	1,0	18,0	3,51%
	Verantwortungsgefühl	36,0	3,0	17,5	18,0	2,0	76,5	14,93%
	Reisebereitschaft	24,0	1,0	14,0	2,0	8,0	49,0	9,56%
	KundInnenorientierung	3,0		10,0	4,0		17,0	3,32%
	Pünktlichkeit	1,0					1,0	0,20%
	Beharrlichkeit	2,0		3,5			5,5	1,07%
	Qualitätsbewußtsein	1,0	1,0	12,0			14,0	2,73%
	Genauigkeit	17,5	2,0	6,0	11,0		36,5	7,12%
	Begeisterungsfähigkeit	3,0			1,0		4,0	0,78%
	Loyalität			3,0			3,0	0,59%
	Fairness	1,0		1,0			2,0	0,39%
	Ausgeglichenheit	3,0			1,0		4,0	0,78%
	Freundlichkeit	3,0			1,0	3,0	7,0	1,37%
	Humor	1,0			1,0		2,0	0,39%
	Aufgeschlossenheit	2,0				3,0	5,0	0,98%
	Ehrlichkeit			1,0			1,0	0,20%
	Selbstbewußtsein	2,0			1,0		3,0	0,59%
	Professionelle Einstellung	1,0		1,0			2,0	0,39%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>229,0</b>	<b>16,0</b>	<b>167,5</b>	<b>76,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>512,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>57,0</b>	<b>4,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>		<b>6,0</b>	<b>110,0</b>	<b>21,46%</b>
	Innovatives Denken	5,0						5,0	0,98%
	Analytische Fähigkeiten	5,0		3,0			3,0	11,0	2,15%
	Vernetztes Denken	2,0			2,0		2,0	6,0	1,17%
	Umsicht	3,0		2,0				5,0	0,98%
	Problemlösungsfähigkeit						3,0	3,0	0,59%
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0			2,0			3,0	0,59%
	Strukturierte Arbeitsweise	15,0		8,0	3,0		3,0	29,0	5,66%
	Lernbereitschaft	9,0	1,0	2,0	1,0		2,0	15,0	2,93%
	Umsetzungsstärke	18,0	3,0	16,0	10,0		3,0	50,0	9,76%
	Entscheidungsfähigkeit	5,0		2,0			3,0	10,0	1,95%
	Vielseitige Einsetzbarkeit	3,0						3,0	0,59%
	Neugierde	2,0						2,0	0,39%
	Entwicklungspotential	3,0		1,0				4,0	0,78%
	Zahlenverständnis	1,0						1,0	0,20%
	Managementfähigkeiten			1,0				1,0	0,20%
	Pioniergeist			1,0				1,0	0,20%
	Gute Allgemeinbildung	1,0			1,0			2,0	0,39%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>38,0</b>	<b>7,41%</b>
	Belastbarkeit	12,0		7,0	4,0		1,0	24,0	4,68%
	Streßstabilität	6,0	2,0	5,0				13,0	2,54%
	Körperliche Fitneß	1,0						1,0	0,20%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>		<b>18,0</b>	<b>7,0</b>		<b>3,0</b>	<b>51,0</b>	<b>9,95%</b>
	Organisationstalent	10,0		9,0	6,0		2,0	27,0	5,27%
	Kreativität	7,0			1,0			8,0	1,56%
	Verhandlungsgeschick	10,0		11,0				21,0	4,10%
	Handwerkliches Geschick						1,0	1,0	0,20%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>59,46%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>8,0</b>	<b>21,62%</b>
	Soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Teamfähigkeit	5,0	1,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>18,92%</b>
	Gutes Auftreten						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gepflegtes Äußeres						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Konfliktfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kooperationsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>8,11%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>8,11%</b>
	Präsentationsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schriftspachl. Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>14,0</b>	<b>37,84%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	1,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>16,22%</b>
	Selbständigkeit	3,0					<b>3,0</b>	<b>8,11%</b>
	Flexibilität	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>8,11%</b>
	Unternehm. Denken						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrgeiz						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Dynamik						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0					<b>4,0</b>	<b>10,81%</b>
	Reisebereitschaft	4,0	1,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>18,92%</b>
	KundInnenorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Pünktlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Beharrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
	Loyalität						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Fairness						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ausgeglichenheit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Humor						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0					<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
	Ehrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Selbstbewußtsein						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Professionelle Einstellung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
	Innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vernetztes Denken							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsicht							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
	Entscheidungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Neugierde							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Entwicklungspotential							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Zahlenverständnis							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Managementfähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pioniergeist							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Gute Allgemeinbildung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>10,81%</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Streßstabilität		1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>8,11%</b>
	Körperliche Fitneß	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>8,11%</b>
	Organisationstalent			2,0				<b>2,0</b>	<b>5,41%</b>
	Kreativität	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,70%</b>
	Verhandlungsgeschick							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Handwerkliches Geschick							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Baufachberufe	Bf	445,0
	BaupolierIn	bp	49,5
	MaurerIn	ma	179,5
	DachdeckerIn	dd	31,5
	BauspenglerIn	sp	95,0
	SchalungsbauerIn	sb	48,5
	Pflasterer, Pflasterin	pf	21,0
	TiefbauerIn	tb	20,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Baufachberufe	Bf	100,0
	BaupolierIn	bp	13,5
	MaurerIn	ma	61,0
	DachdeckerIn	dd	6,0
	BauspenglerIn	sp	6,0
	SchalungsbauerIn	sb	13,5
	Pflasterer, Pflasterin	pf	0,0
	TiefbauerIn	tb	0,0



## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>49,5</b>	<b>179,5</b>	<b>31,5</b>	<b>95,0</b>	<b>48,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>445,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>36,5</b>	<b>109,5</b>	<b>17,5</b>	<b>65,5</b>	<b>37,5</b>	<b>19,0</b>	<b>14,0</b>	<b>299,5</b>	<b>67,30%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,67%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	3,0							3,0	0,67%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>70,0</b>	<b>14,0</b>	<b>29,5</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>140,5</b>	<b>31,57%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	5,0					4,0	12,0	2,70%
Lehrabschluss MaurerIn	5,0	65,0						70,0	15,73%
Lehrabschluss DachdeckerIn			14,0	3,5				17,5	3,93%
Lehrabschluss Zimmerer/-in	3,0	2,0			11,0			16,0	3,60%
Lehrabschluss TiefbauerIn	2,0						1,0	3,0	0,67%
Lehrabschluss Pflasterer/-in						2,0		2,0	0,45%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn				29,5				29,5	6,63%
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0							2,0	0,45%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	1,0						1,0	2,0	0,45%
Fachschule ohne Präzisierung								0,0	0,00%
Fachschule Bauhandwerkerschule	1,0						1,0	2,0	0,45%
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>38,5</b>	<b>12,0</b>	<b>36,5</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>109,0</b>	<b>24,49%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	2,0			4,5			4,0	10,5	2,36%
Führerschein Klasse B	6,0	38,5	12,0	32,0	8,0	1,0	1,0	98,5	22,13%
Führerschein Klasse C			2,0					2,0	0,45%
Führerschein Klasse E			2,0					2,0	0,45%
Staplerschein		1,0	2,0					3,0	0,67%
Kranschein		1,0						1,0	0,22%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Polierausbildung	2,0							2,0	0,45%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,5</b>	<b>61,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,5</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>59,0</b>	<b>59,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>				<b>41,0</b>	<b>41,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MaurerIn	1,0	34,0						<b>35,0</b>	<b>35,00%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn			3,0					<b>3,0</b>	<b>3,00%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0							<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Pflasterer/-in								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>2,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0							<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>						<b>6,0</b>	<b>6,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	2,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>6,00%</b>
Führerschein Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Polierausbildung	1,0							<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>49,5</b>	<b>179,5</b>	<b>31,5</b>	<b>95,0</b>	<b>48,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>445,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>26,5</b>	<b>137,5</b>	<b>18,5</b>	<b>55,5</b>	<b>38,5</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>299,5</b>	<b>67,30%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	7,0	20,0	8,0	23,5		1,0	16,0	<b>75,5</b>	<b>16,97%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre		4,0						<b>4,0</b>	<b>0,90%</b>
	> 3 Jahre	16,0	18,0	5,0	16,0	10,0	1,0		<b>66,0</b>	<b>14,83%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	8,0	31,0	7,0	31,5	8,0	2,0	11,0	<b>98,5</b>	<b>22,13%</b>
	spezif. Praxis	15,0	11,0	6,0	8,0	2,0		5,0	<b>47,0</b>	<b>10,56%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		6,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>1,80%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	13,5	61,0	6,0	6,0	13,5	0,0	0,0	100,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	7,0	50,0	4,0	2,0	13,5	0,0	0,0	76,5	76,50%
<b>auch ohne Praxis</b>								0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.		1,0		2,0			3,0	3,00%
	< 1 Jahr							0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre		4,0					4,0	4,00%
	> 3 Jahre	6,5	6,0	2,0	2,0			16,5	16,50%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,5	11,0					14,5	14,50%
	spezif. Praxis	3,0		2,0	4,0			9,0	9,00%
<b>Führungserfahrung</b>	1,0							1,0	1,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								0,0	0,00%

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>49,5</b>	<b>179,5</b>	<b>31,5</b>	<b>95,0</b>	<b>48,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>445,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>43,5</b>	<b>179,5</b>	<b>31,5</b>	<b>95,0</b>	<b>48,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>439,0</b>	<b>98,65%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>6,0</b>							<b>6,0</b>	<b>1,35%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	5,0							<b>5,0</b>	<b>1,12%</b>
Office insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Office ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,5</b>	<b>61,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,5</b>	<b>61,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>99,0</b>	<b>99,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>
Office insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>49,5</b>	<b>179,5</b>	<b>31,5</b>	<b>95,0</b>	<b>48,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>445,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>48,5</b>	<b>172,5</b>	<b>20,5</b>	<b>77,5</b>	<b>38,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>398,5</b>	<b>89,55%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,5</b>				<b>8,5</b>	<b>1,91%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>10,0</b>			<b>35,0</b>	<b>7,87%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt		4,0		4,0	10,0			<b>18,0</b>	<b>4,04%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau		2,0		3,0	9,0			<b>14,0</b>	<b>3,15%</b>
Baustellenführung		2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,67%</b>
Schalungs- und Formenbau					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Bauspenglerkenntnisse insgesamt			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
Bauspenglerkenntnisse ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
Dachdeckerkenntnisse insgesamt			4,0	2,0				<b>6,0</b>	<b>1,35%</b>
Dachdeckerkenntnisse ohne Präzis.				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
Folienverlegung Dach			4,0					<b>4,0</b>	<b>0,90%</b>
Schwarzdecken			4,0					<b>4,0</b>	<b>0,90%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt			2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>0,90%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus			2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>0,90%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,67%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Blechbearbeitung				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,67%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
Maschinenbedienunaskennntniss ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fräsen				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
Bohren				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt				8,0				<b>8,0</b>	<b>1,80%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.				7,0				<b>7,0</b>	<b>1,57%</b>
Schutzgasschweißen				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntnisse insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntni ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffschweißen				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,67%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,5</b>	<b>61,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,5</b>	<b>61,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>94,0</b>	<b>94,00%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>4,0</b>				<b>6,0</b>	<b>6,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baustellenführung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schalungs- und Formenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauspenglerkennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauspenglerkennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dachdeckerkennntnisse insgesamt				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,00%</b>
Dachdeckerkennntnisse ohne Präzis.				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,00%</b>
Folienverlegung Dach								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schwarzdecken								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbau-Kennntnisse insgesamt			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>4,00%</b>
Metallbau-Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>4,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Blechbearbeitung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienunaskennntniss ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fräsen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bohren								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißkennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißkennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schutzgasschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntni ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntni insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe		bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>49,5</b>	<b>179,5</b>	<b>31,5</b>	<b>95,0</b>	<b>48,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>445,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>47,5</b>	<b>179,5</b>	<b>31,5</b>	<b>95,0</b>	<b>48,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>443,0</b>	<b>99,55%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
<hr/>										
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>25,0</b>	<b>5,62%</b>
	sehr gut	1,0	2,0		4,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>1,80%</b>
	gut	2,0	7,0	3,0	4,0				<b>16,0</b>	<b>3,60%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe		bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		13,5	61,0	6,0	6,0	13,5	0,0	0,0	100,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		13,5	61,0	6,0	6,0	13,5	0,0	0,0	100,0	100,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			1,0					1,0	1,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas			1,0					1,0	1,00%

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>49,5</b>	<b>179,5</b>	<b>31,5</b>	<b>95,0</b>	<b>48,5</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>445,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>32,5</b>	<b>133,5</b>	<b>19,5</b>	<b>71,0</b>	<b>37,0</b>	<b>20,0</b>	<b>18,0</b>	<b>331,5</b>	<b>74,49%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>3,37%</b>
	Teamfähigkeit	2,0			4,0			<b>6,0</b>	<b>1,35%</b>
	Führungsqualitäten	6,0	3,0					<b>9,0</b>	<b>2,02%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persön. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>43,0</b>	<b>12,0</b>	<b>24,0</b>	<b>11,5</b>	<b>2,0</b>	<b>107,5</b>	<b>24,16%</b>
	Einsatzbereitschaft	6,0	28,0	7,0	12,0	3,5	2,0	<b>58,5</b>	<b>13,15%</b>
	Selbständigkeit	2,0	16,0	2,0	5,0	9,0	1,0	<b>35,0</b>	<b>7,87%</b>
	Flexibilität	3,0	15,0	5,0	11,0	1,0		<b>35,0</b>	<b>7,87%</b>
	Unternehm. Denken	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Ehrgeiz	1,0	5,0		2,0	1,0		<b>9,0</b>	<b>2,02%</b>
	Dynamik				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	8,0	7,0	10,0	1,0	2,0	<b>32,0</b>	<b>7,19%</b>
	Reisebereitschaft			2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>1,12%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	1,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>1,12%</b>
	Qualitätsbewußtsein	1,0	8,0		2,0			<b>11,0</b>	<b>2,47%</b>
	Genauigkeit			4,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>1,35%</b>
	Loyalität	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,90%</b>
	Ehrlichkeit			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
	Vernetztes Denken	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0</b>			<b>13,0</b>	<b>2,92%</b>
	Belastbarkeit			1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>0,90%</b>
	Streßstabilität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Körperliche Fitneß				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,45%</b>
	Schwindelfreiheit			4,0	4,0			<b>8,0</b>	<b>1,80%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>13,5</b>	<b>61,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,5</b>	<b>46,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,5</b>	<b>80,50%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>
	Teamfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>
	Führungsqualitäten	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persön. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>			<b>1,5</b>		<b>19,5</b>	<b>19,50%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	15,0			1,5		<b>17,5</b>	<b>17,50%</b>
	Selbständigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Flexibilität							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Unternehm. Denken							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrgeiz	1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>5,00%</b>
	Dynamik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,00%</b>
	Reisebereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein	1,0	8,0					<b>9,0</b>	<b>9,00%</b>
	Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vernetztes Denken							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Streßstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Körperliche Fitneß							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schwindelfreiheit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bauhilfsberufe	Bh	52,5
	BauhelferIn	bh	29,5
	BaumonteurIn	bm	11,0
	GerüsterIn	gr	7,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	5,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bauhilfsberufe	Bh	5,0
	BauhelferIn	bh	1,0
	BaumonteurIn	bm	4,0
	GerüsterIn	gr	0,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	0,0

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,5</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>52,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>26,5</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>46,5</b>	<b>88,57%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>9,52%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0				<b>3,0</b>	<b>5,71%</b>
Lehrabschluss MaurerIn		2,0			<b>2,0</b>	<b>3,81%</b>
Lehrabschluss TischlerIn		2,0			<b>2,0</b>	<b>3,81%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		<b>22,0</b>	<b>41,90%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	14,0	4,0	4,0		<b>22,0</b>	<b>41,90%</b>
Führerschein Klasse C	3,0		2,0		<b>5,0</b>	<b>9,52%</b>
Führerschein Klasse E	3,0				<b>3,0</b>	<b>5,71%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>					0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	0,00%
Lehrabschluss MaurerIn					0,0	0,00%
Lehrabschluss TischlerIn					0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>					0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>					0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>					0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,00%
Führerschein Klasse B					0,0	0,00%
Führerschein Klasse C					0,0	0,00%
Führerschein Klasse E					0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					0,0	0,00%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,5</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>52,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,5</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>32,5</b>	<b>61,90%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0				1,0	1,90%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	8,0	5,0	4,0		17,0 32,38%
	< 1 Jahr					0,0 0,00%
	1 - 3 Jahre					0,0 0,00%
	> 3 Jahre	1,0	1,0			2,0 3,81%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	4,0			6,0 11,43%
	spezif. Praxis	7,0	2,0	4,0		13,0 24,76%
<b>Führungserfahrung</b>						0,0 0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0 0,00%



<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	1,0	2,0	0,0	0,0	3,0	60,00%
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0			2,0	40,00%
< 1 Jahr					0,0	0,00%
1 - 3 Jahre					0,0	0,00%
> 3 Jahre					0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,00%
spezif. Praxis		2,0			2,0	40,00%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,00%

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,5	11,0	7,0	5,0	52,5	100,00%
keine Angaben	29,5	11,0	7,0	5,0	52,5	100,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%
keine Angaben	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	29,5	11,0	7,0	5,0	52,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	28,5	9,0	7,0	5,0	49,5	94,29%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	1,0	2,0			3,0	5,71%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%
keine Angaben	1,0	2,0	0,0	0,0	3,0	60,00%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0			2,0	40,00%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,5	11,0	7,0	5,0	52,5	100,00%
keine Angaben	29,5	11,0	7,0	5,0	52,5	100,00%
<b>Deutsch</b>						
<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>5,71%</b>
sehr gut	1,0				1,0	1,90%
gut	1,0	1,0			2,0	3,81%
etwas					0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%
keine Angaben	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%
<b>Deutsch</b>						
insgesamt					0,0	0,00%
sehr gut					0,0	0,00%
gut					0,0	0,00%
etwas					0,0	0,00%

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe		bh	bm	gr	sa	ΣBh Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>29,5</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>52,5 100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,5</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>33,5 63,81%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0 5,71%</b>
	Teamfähigkeit	1,0		2,0		<b>3,0 5,71%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0 28,57%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0		2,0		<b>4,0 7,62%</b>
	Selbständigkeit	7,0	1,0			<b>8,0 15,24%</b>
	Flexibilität	4,0		2,0		<b>6,0 11,43%</b>
	Verantwortungsgefühl	7,0	1,0	2,0		<b>10,0 19,05%</b>
	Qualitätsbewußtsein	1,0	1,0			<b>2,0 3,81%</b>
	Genauigkeit	1,0		2,0		<b>3,0 5,71%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>12,0 22,86%</b>
	Belastbarkeit	4,0	1,0			<b>5,0 9,52%</b>
	Streßstabilität			2,0		<b>2,0 3,81%</b>
	Körperliche Fitneß	3,0		2,0		<b>5,0 9,52%</b>
	Schwindelfreiheit	3,0		2,0		<b>5,0 9,52%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0 7,62%</b>
	Handwerkliches Geschick	2,0		2,0		<b>4,0 7,62%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%
keine Angaben	1,0	4,0	0,0	0,0	5,0	100,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>						
<b>insgesamt</b>					0,0	0,00%
Teamfähigkeit					0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>						
<b>insgesamt</b>					0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>						
<b>insgesamt</b>					0,0	0,00%
Einsatzbereitschaft					0,0	0,00%
Selbständigkeit					0,0	0,00%
Flexibilität					0,0	0,00%
Verantwortungsgefühl					0,0	0,00%
Qualitätsbewußtsein					0,0	0,00%
Genauigkeit					0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>						
<b>insgesamt</b>					0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>						
<b>insgesamt</b>					0,0	0,00%
Belastbarkeit					0,0	0,00%
Streßstabilität					0,0	0,00%
Körperliche Fitneß					0,0	0,00%
Schwindelfreiheit					0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>						
<b>insgesamt</b>					0,0	0,00%
Handwerkliches Geschick					0,0	0,00%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Tischlereiberufe	Ti	264,0
	HolztechnikerIn	ht	81,0
	TischlerIn	ti	181,0
	DrechslerIn	dr	0,0
	FassbinderIn	bi	0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
	BootbauerIn	bb	0,0
	ModellbauerIn	mb	2,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Tischlereiberufe	Ti	13,0
	HolztechnikerIn	ht	5,0
	TischlerIn	ti	8,0
	DrechslerIn	dr	0,0
	FassbinderIn	bi	0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
	BootbauerIn	bb	0,0
	ModellbauerIn	mb	0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0

### 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,0</b>	<b>181,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>264,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>97,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>116,5</b>	<b>44,13%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>21,0</b>						<b>1,0</b>			<b>22,0</b>	<b>8,33%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
unspez.Q-Niv. Holztechnik	6,0						1,0			<b>7,0</b>	<b>2,65%</b>
unspez.Q-Niv. Möbelbau-Ausbildung	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
unspez.Q-Niv. Innenarchitektur	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>83,5</b>					<b>2,0</b>			<b>119,5</b>	<b>45,27%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	1,0								<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	30,0	82,5								<b>112,5</b>	<b>42,61%</b>
Lehrabschluss ModellbauerIn							2,0			<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Lehrabschluss GlaserIn		2,0								<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	23,0	3,0								<b>26,0</b>	<b>9,85%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>								<b>10,0</b>	<b>3,79%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Einricht.-beratersch	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
Fachschule insgesamt	4,0	2,0								<b>6,0</b>	<b>2,27%</b>
Fachschule ohne Präzisierung		2,0								<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Fachschule Holztechnik	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
Fachschule Möbelbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>2,0</b>								<b>35,0</b>	<b>13,26%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
HTL insgesamt	33,0	2,0								<b>35,0</b>	<b>13,26%</b>
HTL ohne Präzisierung	18,0	2,0								<b>20,0</b>	<b>7,58%</b>
HTL Bautechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
HTL Hochbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
HTL Maschinenbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
HTL Holztechnik	6,0									<b>6,0</b>	<b>2,27%</b>
HTL Möbelbau	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
HTL Innenausbau	7,0									<b>7,0</b>	<b>2,65%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
FH/Akademie Holztechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
TU Maschinenbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
TU Holztechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,0</b>	<b>181,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>264,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>52,5</b>								<b>59,5</b>	<b>22,54%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Führerschein Klasse B	6,0	51,5								<b>57,5</b>	<b>21,78%</b>
Führerschein Klasse C	1,0	13,0								<b>14,0</b>	<b>5,30%</b>
Staplerschein		4,0								<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
allgem. kaufmännische Weiterbildu	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Weiterbild. in Kunststoffverarbeitung							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
CAD-Ausbildung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>69,23%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Möbelbau-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Innenarchitektur										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>								<b>3,0</b>	<b>23,08%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>23,08%</b>
Lehrabschluss ModellbauerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss GlaserIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Einricht.-beraterschule										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Möbelbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Bautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Möbelbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Innenausbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse C										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
allgem. kaufmännische Weiterbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Weiterbild. in Kunststoffverarbeitung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,0</b>	<b>181,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>264,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>28,0</b>	<b>103,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>132,5</b>	<b>50,19%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	7,0									<b>7,0</b>	<b>2,65%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	27,0	58,0							<b>85,0</b>	<b>32,20%</b>
	< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0					1,0			<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	> 3 Jahre	18,0	19,5							<b>37,5</b>	<b>14,20%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0	39,5							<b>45,5</b>	<b>17,23%</b>
	spezif. Praxis	40,0	38,0				1,0			<b>79,0</b>	<b>29,92%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0	1,0								<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	5,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	4,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	92,31%
<b>auch ohne Praxis</b>										0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.									0,0	0,00%
	< 1 Jahr									0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre	1,0								1,0	7,69%
	> 3 Jahre									0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.									0,0	0,00%
	spezif. Praxis	1,0								1,0	7,69%
<b>Führungserfahrung</b>										0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										0,0	0,00%



## 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,0</b>	<b>181,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>264,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>36,0</b>	<b>175,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>213,0</b>	<b>80,68%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>35,0</b>	<b>6,0</b>								<b>41,0</b>	<b>15,53%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	11,0	3,0								<b>14,0</b>	<b>5,30%</b>
Office insgesamt	24,0	3,0								<b>27,0</b>	<b>10,23%</b>
Office ohne Präzis.	21,0	3,0								<b>24,0</b>	<b>9,09%</b>
Word	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Excel	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
PowerPoint	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>35,0</b>	<b>3,0</b>								<b>38,0</b>	<b>14,39%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	15,0	1,0								<b>16,0</b>	<b>6,06%</b>
Autocad	17,0	2,0								<b>19,0</b>	<b>7,20%</b>
Catia	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Unigraphics	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
IMOS	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkennntn insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
XML	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>6,0</b>									<b>6,0</b>	<b>2,27%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	5,0									<b>5,0</b>	<b>1,89%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	5,0									<b>5,0</b>	<b>1,89%</b>
CRM-Tools insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
CRM-Tools ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>92,31%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Word										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Excel										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PowerPoint										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad	1,0									<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
Catia										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Unigraphics										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
IMOS										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkennntn insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
XML										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CRM-Tools insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CRM-Tools ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,0</b>	<b>181,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>264,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>50,0</b>	<b>158,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>210,5</b>	<b>79,73%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>12,0</b>								<b>12,0</b>	<b>4,55%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>8,5</b>								<b>18,5</b>	<b>7,01%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	1,0	7,5								<b>8,5</b>	<b>3,22%</b>
Maschinenbediunaskennntniss ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fräsen		3,0								<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen		4,5								<b>4,5</b>	<b>1,70%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	1,0	6,0								<b>7,0</b>	<b>2,65%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	6,0								<b>7,0</b>	<b>2,65%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt	7,0	2,0								<b>9,0</b>	<b>3,41%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Bautischlerkenntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Planlesen Holz		2,0								<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Montagetischlerkenntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Möbelfertigung	4,0									<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>								<b>22,0</b>	<b>8,33%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	8,0									<b>8,0</b>	<b>3,03%</b>
Basic Engineering	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holzbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Holztechnik insgesamt	7,0	2,0								<b>9,0</b>	<b>3,41%</b>
Holztechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwurf/Konstruktion Holz	6,0									<b>6,0</b>	<b>2,27%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz	1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Produktions-/Fertigungssteueru ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Produktionsprozeßkenntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Produktionssteuerung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Arbeitsvorbereitung	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>12,0</b>									<b>12,0</b>	<b>4,55%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	11,0									<b>11,0</b>	<b>4,17%</b>
Logistikkenntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
architektonischer Entwurf insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
architektonischer Entwurf ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Innenarchitektur	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Möbel-/Einrichtungsbranche	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>

Ergebnisse Kärnten											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	100,00%
keine Angaben	5,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	69,23%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0								4,0	30,77%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>										0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallbau-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennnisse insgesamt										0,0	0,00%
Maschinenbedienunaskennntniss ohne Präzis.										0,0	0,00%
Fräsen										0,0	0,00%
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Holzverarbeitungskennnisse insgesamt										0,0	0,00%
Holzverarbeitungskennnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bautischlerkenntnisse										0,0	0,00%
Planlesen Holz										0,0	0,00%
Montagetischlerkenntnisse										0,0	0,00%
Möbelfertigung										0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,00%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Basic Engineering										0,0	0,00%
bautechnische Kennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Holzbau										0,0	0,00%
Holztechnik insgesamt										0,0	0,00%
Holztechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Entwurf/Konstruktion Holz										0,0	0,00%
Werkstoffkenntnisse Holz										0,0	0,00%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt										0,0	0,00%
Produktions-/Fertigungssteueru ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse										0,0	0,00%
Produktionssteuerung										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Logistikkenntnisse										0,0	0,00%
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>										0,0	0,00%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntniss insgesamt</b>										0,0	0,00%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntniss ohne Präzis.										0,0	0,00%
architektonischer Entwurf insgesamt										0,0	0,00%
architektonischer Entwurf ohne Präzis.										0,0	0,00%
Innenarchitektur										0,0	0,00%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kenntnisse der Möbel-/Einrichtungsbranche										0,0	0,00%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>												
Berufe		ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>81,0</b>	<b>181,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>264,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>63,0</b>	<b>180,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>245,0</b>	<b>92,80%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>8,0</b>									<b>8,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>												
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	8,0									<b>8,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>16,0</b>	<b>1,0</b>								<b>17,0</b>	<b>6,44%</b>
	sehr gut	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	gut	11,0	1,0								<b>12,0</b>	<b>4,55%</b>
	etwas	3,0									<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>15,5</b>								<b>21,5</b>	<b>8,14%</b>
	sehr gut	3,0	3,0								<b>6,0</b>	<b>2,27%</b>
	gut	3,0	12,5								<b>15,5</b>	<b>5,87%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>												
Berufe		ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		5,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		4,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	92,31%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	7,69%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut	1,0									1,0	7,69%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%

## 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>81,0</b>	<b>181,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>264,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>99,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>110,5</b>	<b>41,86%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>40,0</b>	<b>25,0</b>				<b>2,0</b>			<b>67,0</b>	<b>25,38%</b>
	Teamfähigkeit	19,0	17,0				2,0			<b>38,0</b>	<b>14,39%</b>
	Gutes Auftreten	8,0	6,0							<b>14,0</b>	<b>5,30%</b>
	Gepflegtes Äußeres		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	Gute Umgangsformen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	Führungsqualitäten	6,0	2,0							<b>8,0</b>	<b>3,03%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	Einfühlungsvermögen	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>1,89%</b>
	Starke Persönlichkeit	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
	Kontaktfreudigkeit	8,0	6,5							<b>14,5</b>	<b>5,49%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>							<b>10,0</b>	<b>3,79%</b>
	Kommunikationsstärke	8,0	1,0							<b>9,0</b>	<b>3,41%</b>
	Telefonierkompetenz	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>61,0</b>	<b>76,0</b>				<b>2,0</b>			<b>139,0</b>	<b>52,65%</b>
	Einsatzbereitschaft	28,0	30,5				1,0			<b>59,5</b>	<b>22,54%</b>
	Selbständigkeit	22,0	22,0							<b>44,0</b>	<b>16,67%</b>
	Flexibilität	20,0	20,5							<b>40,5</b>	<b>15,34%</b>
	Unternehm. Denken	6,0								<b>6,0</b>	<b>2,27%</b>
	Ehrgeiz	4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>1,89%</b>
	Dynamik	5,0	6,0				1,0			<b>12,0</b>	<b>4,55%</b>
	Verantwortungsgefühl	22,0	25,0							<b>47,0</b>	<b>17,80%</b>
	Reisebereitschaft	3,0	12,5							<b>15,5</b>	<b>5,87%</b>
	KundInnenorientierung	7,0	3,0							<b>10,0</b>	<b>3,79%</b>
	Qualitätsbewußtsein	13,0	8,5							<b>21,5</b>	<b>8,14%</b>
	Genauigkeit	10,0	4,0				1,0			<b>15,0</b>	<b>5,68%</b>
	Loyalität		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	Ehrlichkeit	2,0	2,0							<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
	Gestaltungswille	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>10,0</b>				<b>1,0</b>			<b>32,0</b>	<b>12,12%</b>
	Innovatives Denken	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	Analytische Fähigkeiten	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,52%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,14%</b>
	Problemlösungsfähigkeit						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	7,0								<b>7,0</b>	<b>2,65%</b>
	Lernbereitschaft	4,0	2,0							<b>6,0</b>	<b>2,27%</b>
	Umsetzungsstärke	7,0	5,0							<b>12,0</b>	<b>4,55%</b>
	Neugierde		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,76%</b>
	Entwicklungspotential		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	Zahlenverständnis	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>4,5</b>							<b>13,5</b>	<b>5,11%</b>
	Belastbarkeit	9,0	2,0							<b>11,0</b>	<b>4,17%</b>
	Streßstabilität		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	Körperliche Fitneß		1,5							<b>1,5</b>	<b>0,57%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>6,0</b>				<b>1,0</b>			<b>25,0</b>	<b>9,47%</b>
	Organisationstalent	8,0								<b>8,0</b>	<b>3,03%</b>
	Kreativität	4,0	2,0				1,0			<b>7,0</b>	<b>2,65%</b>
	Ästhetisches Gefühl	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	Verhandlungsgeschick	5,0								<b>5,0</b>	<b>1,89%</b>
	Handwerkliches Geschick		6,0							<b>6,0</b>	<b>2,27%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ht	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>23,08%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
	Teamfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gutes Auftreten									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gepflegtes Äußeres									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gute Umgangsformen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Durchsetzungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Einfühlungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0								<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
	Starke Persönlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0								<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
	Telefonierkompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>							<b>10,0</b>	<b>76,92%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>15,38%</b>
	Selbständigkeit	1,0	3,0							<b>4,0</b>	<b>30,77%</b>
	Flexibilität	1,0								<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
	Unternehm. Denken									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrgeiz									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Dynamik	1,0	6,0							<b>7,0</b>	<b>53,85%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>15,38%</b>
	Reisebereitschaft	1,0								<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
	KundInnenorientierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Loyalität									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufgeschlossenheit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gestaltungswille									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
	Innovatives Denken									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	1,0								<b>1,0</b>	<b>7,69%</b>
	Lernbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsetzungsstärke									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Neugierde									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Entwicklungspotential									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Zahlenverständnis									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Belastbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Streßstabilität									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Körperliche Fitneß									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Organisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kreativität									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ästhetisches Gefühl									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verhandlungsgeschick									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Handwerkliches Geschick									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Sä	63,5
	SägetechnikerIn	st	2,0
	Zimmerer, Zimmerin	zi	57,5
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	4,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Sä	12,5
	SägetechnikerIn	st	1,0
	Zimmerer, Zimmerin	zi	11,5
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>57,5</b>	<b>4,0</b>	<b>63,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,0</b>	<b>51,97%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>		<b>3,5</b>		<b>3,5</b>	<b>5,51%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung		3,5		<b>3,5</b>	<b>5,51%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>25,0</b>		<b>27,0</b>	<b>42,52%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0			<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn		1,5		<b>1,5</b>	<b>2,36%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in		25,0		<b>25,0</b>	<b>39,37%</b>
Lehrabschluss SägetechnikerIn	1,0			<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn		1,5		<b>1,5</b>	<b>2,36%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>6,30%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,0			<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0			<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	1,0			<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0			<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>26,77%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		15,0	2,0	<b>17,0</b>	<b>26,77%</b>
Staplerschein	1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>4,72%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>40,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>		<b>3,5</b>		<b>3,5</b>	<b>28,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung		3,5		<b>3,5</b>	<b>28,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>32,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in		3,0		<b>3,0</b>	<b>24,00%</b>
Lehrabschluss SägetechnikerIn	1,0			<b>1,0</b>	<b>8,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>6,5</b>		<b>6,5</b>	<b>52,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		6,5		<b>6,5</b>	<b>52,00%</b>
Staplerschein	1,0			<b>1,0</b>	<b>8,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>57,5</b>	<b>4,0</b>	<b>63,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>44,0</b>	<b>2,0</b>	<b>47,0</b>	<b>74,02%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	5,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>11,02%</b>
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
	> 3 Jahre	1,0	7,5	<b>8,5</b>	<b>13,39%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	12,5	<b>13,5</b>	<b>21,26%</b>
	spezif. Praxis		1,0	<b>2,0</b>	<b>4,72%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0			<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>48,00%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.		3,0		<b>3,0</b>	<b>24,00%</b>
< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
> 3 Jahre		3,5		<b>3,5</b>	<b>28,00%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.		6,5		<b>6,5</b>	<b>52,00%</b>
spezif. Praxis				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	$\Sigma$ Sä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	57,5	4,0	63,5	100,00%
keine Angaben	2,0	57,5	4,0	63,5	100,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	$\Sigma$ Sä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	11,5	0,0	12,5	100,00%
keine Angaben	1,0	11,5	0,0	12,5	100,00%

### 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>57,5</b>	<b>4,0</b>	<b>63,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>55,5</b>	<b>4,0</b>	<b>61,5</b>	<b>96,85%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,15%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>3,15%</b>
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau		2,0		<b>2,0</b>	<b>3,15%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>st</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%	
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	57,5	4,0	63,5	100,00%	
keine Angaben	2,0	57,5	4,0	63,5	100,00%	
<b>Deutsch</b>						
insgesamt		3,5	2,0	5,5	8,66%	
sehr gut		2,0	2,0	4,0	6,30%	
gut		1,5		1,5	2,36%	
etwas				0,0	0,00%	

<i>Ergebnisse Kärnten</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	11,5	0,0	12,5	100,00%
keine Angaben	1,0	11,5	0,0	12,5	100,00%
<b>Deutsch</b>					
insgesamt				0,0	0,00%
sehr gut				0,0	0,00%
gut				0,0	0,00%
etwas				0,0	0,00%

### 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>						
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%	
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	57,5	4,0	63,5	100,00%	
keine Angaben	1,0	34,5	2,0	37,5	59,06%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,45%</b>	
	Teamfähigkeit		5,0	5,0	7,87%	
	Führungsqualitäten	1,0		1,0	1,57%	
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0	1,57%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,57%</b>	
	Kommunikationsstärke	1,0		1,0	1,57%	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>40,94%</b>
	Einsatzbereitschaft		3,5	2,0	5,5	8,66%
	Selbständigkeit		14,0		14,0	22,05%
	Flexibilität		5,0		5,0	7,87%
	Verantwortungsgefühl	1,0	10,5	2,0	13,5	21,26%
	Reisebereitschaft		3,5		3,5	5,51%
	Qualitätsbewußtsein		3,5		3,5	5,51%
	Genauigkeit			2,0	2,0	3,15%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,87%</b>	
	Belastbarkeit		3,0		3,0	4,72%
	Schwindelfreiheit		2,0		2,0	3,15%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

<i>Ergebnisse Kärnten</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	st	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	11,5	0,0	12,5	100,00%
keine Angaben	1,0	5,0	0,0	6,0	48,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,00%
	Teamfähigkeit			0,0	0,00%
	Führungsqualitäten			0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen			0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,00%
	Kommunikationsstärke			0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	6,5		6,5	52,00%
	Einsatzbereitschaft			0,0	0,00%
	Selbständigkeit	3,0		3,0	24,00%
	Flexibilität			0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl	6,5		6,5	52,00%
	Reisebereitschaft			0,0	0,00%
	Qualitätsbewußtsein	3,5		3,5	28,00%
	Genauigkeit			0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	3,0		3,0	24,00%
	Belastbarkeit	3,0		3,0	24,00%
	Schwindelfreiheit			0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,00%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Innenausbau und Raumgestaltung	la	325,5
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	59,0
	TapeziererIn	ta	5,5
	BodenlegerIn	bl	18,5
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	8,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	15,5
	IsoliermonteurIn	im	56,0
	InstallationstechnikerIn	it	162,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	1,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Innenausbau und Raumgestaltung	la	18,0
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	6,0
	TapeziererIn	ta	0,0
	BodenlegerIn	bl	1,0
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	0,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	2,0
	IsoliermonteurIn	im	4,0
	InstallationstechnikerIn	it	5,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	0,0

### 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>59,0</b>	<b>5,5</b>	<b>18,5</b>	<b>8,0</b>	<b>15,5</b>	<b>56,0</b>	<b>162,0</b>	<b>1,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>34,0</b>	<b>5,5</b>	<b>11,5</b>	<b>1,0</b>	<b>9,5</b>	<b>52,0</b>	<b>80,0</b>	<b>1,0</b>	<b>194,5</b>	<b>59,75%</b>
<b>unspec.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>9,0</b>		<b>10,0</b>	<b>3,07%</b>
unspec.Q-Niv. ohne Präzisierung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
unspec.Q-Niv. techn. Ausbildung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
unspec.Q-Niv. Elektrotechnik							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
unspec.Q-Niv. Automatisierungstech.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
unspec.Q-Niv. Gebäudetechnik							5,0		<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>
unspec.Q-Niv. pädagogische Ausb	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>25,0</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>75,0</b>		<b>124,0</b>	<b>38,10%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0		1,0				2,0		<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Lehrabschluss MaurerIn				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	1,0		3,0						<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Lehrabschluss MalerIn	24,0								<b>24,0</b>	<b>7,37%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn				7,0			1,0		<b>8,0</b>	<b>2,46%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn	2,0		3,0						<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn					6,0				<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn						4,0			<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Lehrabschluss HafnerIn			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn							70,0		<b>70,0</b>	<b>21,51%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn							6,0		<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Lehrabschluss Kälteanlagenstech.							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss GärtnerIn	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0		1,0				3,0		<b>7,0</b>	<b>2,15%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>24,0</b>		<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>68,0</b>		<b>112,0</b>	<b>34,41%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	2,0						2,0		<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Führerschein Klasse B	22,0		7,0	6,0	2,0	5,0	66,0		<b>108,0</b>	<b>33,18%</b>
Führerschein Klasse C							4,0		<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Führerschein Klasse E							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Staplerschein	1,0						3,0		<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Schweißprüfung							6,0		<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
Elektrotechnische Weiterbildung							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>

Ergebnisse Kärnten										
schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	6,0	0,0	1,0	0,0	2,0	4,0	5,0	0,0	18,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	3,0	0,0	12,0	66,67%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik									0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. pädagogische Ausb.									0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	2,0				2,0		2,0		6,0	33,33%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Lehrabschluss MaurerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss TischlerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss MalerIn	2,0								2,0	11,11%
Lehrabschluss FliesenlegerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss BodenlegerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss StuckateurIn					2,0				2,0	11,11%
Lehrabschluss IsoliermonteurIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss HafnerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss InstallateurIn							2,0		2,0	11,11%
Lehrabschluss ElektrikerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss Kälteanlagentech.									0,0	0,00%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss GärtnerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung									0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>							2,0		2,0	11,11%
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Führerschein Klasse B							2,0		2,0	11,11%
Führerschein Klasse C									0,0	0,00%
Führerschein Klasse E									0,0	0,00%
Staplerschein									0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Schweißprüfung									0,0	0,00%
Elektrotechnische Weiterbildung									0,0	0,00%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung									0,0	0,00%



## 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>59,0</b>	<b>5,5</b>	<b>18,5</b>	<b>8,0</b>	<b>15,5</b>	<b>56,0</b>	<b>162,0</b>	<b>1,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>43,0</b>	<b>5,5</b>	<b>11,5</b>	<b>3,0</b>	<b>8,5</b>	<b>51,0</b>	<b>98,0</b>	<b>1,0</b>	<b>221,5</b>	<b>68,05%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	7,0	4,0	1,0	5,0	3,0	31,0		<b>51,0</b>	<b>15,67%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0	1,0			3,0		<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>
	> 3 Jahre	9,0	2,0	3,0	2,0	2,0	30,0		<b>48,0</b>	<b>14,75%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	11,0	2,0	1,0	6,0	5,0	39,0		<b>64,0</b>	<b>19,66%</b>
	spezif. Praxis	5,0	5,0	4,0	1,0		25,0		<b>40,0</b>	<b>12,29%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	6,0	0,0	1,0	0,0	2,0	4,0	5,0	0,0	18,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	3,0	0,0	12,0	66,67%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	2,0				2,0		2,0		6,0	33,33%
< 1 Jahr									0,0	0,00%
1 - 3 Jahre									0,0	0,00%
> 3 Jahre									0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	1,0				2,0		1,0		4,0	22,22%
spezif. Praxis	1,0						1,0		2,0	11,11%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,00%

## 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,0	5,5	18,5	8,0	15,5	56,0	162,0	1,0	325,5	100,00%
keine Angaben	59,0	5,5	18,5	8,0	15,5	56,0	152,0	1,0	315,5	96,93%
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt							10,0		10,0	3,07%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							7,0		7,0	2,15%
Office insgesamt							3,0		3,0	0,92%
Office ohne Präzis.							3,0		3,0	0,92%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>59,0</b>	<b>5,5</b>	<b>18,5</b>	<b>8,0</b>	<b>15,5</b>	<b>56,0</b>	<b>162,0</b>	<b>1,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>42,0</b>	<b>5,5</b>	<b>17,5</b>	<b>4,0</b>	<b>13,5</b>	<b>53,0</b>	<b>118,0</b>	<b>1,0</b>	<b>254,5</b>	<b>78,19%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>12,0</b>			<b>1,0</b>			<b>4,0</b>		<b>17,0</b>	<b>5,22%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>29,0</b>		<b>42,0</b>	<b>12,90%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	4,0				2,0	3,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>3,07%</b>	
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>	
Planlesen Bau					2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>	
Verputzen							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>	
Baustellenführung	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
Dämm- und Isolierkenntnisse	2,0						1,0		<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>	
Dachdeckerkenntnisse insgesamt								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
Dachdeckerkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Folienverlegung Dach								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
Schweißkenntnisse insgesamt								22,0	<b>22,0</b>	<b>6,76%</b>	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.								13,0	<b>13,0</b>	<b>3,99%</b>	
Autogenschweißen								7,0	<b>7,0</b>	<b>2,15%</b>	
Elektroschweißen								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
CO2-Schweißen								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
Lötkenntnisse								2,0	<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
GWH-Kenntnisse insgesamt								10,0	<b>10,0</b>	<b>3,07%</b>	
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								5,0	<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>	
Planlesen GWH								3,0	<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>	
Mapress-/Geberit-Systemkenntnisse								4,0	<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>	
Elektro-/Elektrik-kenntnisse insgesamt								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>	
Elektro-/Elektrik-kenntnisse ohne Präzis.								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>	
Fliesen-/Plattenlegerkenntnisse insgesamt				2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>	
Fliesen-/Plattenlegerkenntn. ohne Präzis.								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>	
Verankerungstechnik Platten/Fliesen				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
Bodenlegerkenntnisse insgesamt	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
Bodenlegerkenntnisse ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>	
Parkettbodenverlegung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>	
Laminatbodenverlegung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>	
PVC-Bodenverlegung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>16,0</b>		<b>22,0</b>	<b>6,76%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0			10,0		<b>12,0</b>	<b>3,69%</b>	
bautechnische Kenntnisse insgesamt	2,0			2,0			5,0		<b>9,0</b>	<b>2,76%</b>	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauphysik				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
Bauorganisationskenntnisse insgesamt	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
Bauorganisationskenntniss: ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauabrechnungskennnisse	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt							5,0		<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizungstecht insgesamt								5,0	<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Heizungstechnik/Wärmetechnik							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>	
Kältetechnik/Klimatechnik							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>59,0</b>	<b>5,5</b>	<b>18,5</b>	<b>8,0</b>	<b>15,5</b>	<b>56,0</b>	<b>162,0</b>	<b>1,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt							5,0		<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.							5,0		<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Meßtechnik insgesamt							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Regeltechnik insgesamt							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>94,44%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauerrichtungskennnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Planlesen Bau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Verputzen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Baustellenführung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Dämm- und Isolierkennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Dachdeckerkennnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Dachdeckerkennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Folienverlegung Dach									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Schweißkennnisse insgesamt							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>	
Schweißkennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Autogenschweißen							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>	
Elektroschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
CO2-Schweißen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Lötkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
GWH-Kennnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
GWH-Kennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Planlesen GWH									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mapress-/Geberit-Systemkennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektro-/Elektrik-kennnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektro-/Elektrik-kennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Fliesen-/Plattenlegerkennnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Fliesen-/Plattenlegerkennntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Verankerungstechnik Platten/Fliesen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bodenlegerkennnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bodenlegerkennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Parkettbodenverlegung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Laminatbodenverlegung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
PVC-Bodenverlegung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
bautechnische Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauphysik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauorganisationskennnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauorganisationskennnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauabrechnungskennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizungstecht insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Heizungstechnik/Wärmetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kältetechnik/Klimatechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>it</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>	
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Automatisierungstechnik insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Steuerungstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Meßtechnik insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Meßtechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Regeltechnik insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Regeltechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	



## 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>59,0</b>	<b>5,5</b>	<b>18,5</b>	<b>8,0</b>	<b>15,5</b>	<b>56,0</b>	<b>162,0</b>	<b>1,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>59,0</b>	<b>5,5</b>	<b>18,5</b>	<b>8,0</b>	<b>15,5</b>	<b>56,0</b>	<b>158,0</b>	<b>1,0</b>	<b>321,5</b>	<b>98,77%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
	etwas						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>44,0</b>	<b>13,52%</b>
	sehr gut	3,0		1,0				10,0	<b>14,0</b>	<b>4,30%</b>
	gut	4,0		4,0	2,0		1,0	19,0	<b>30,0</b>	<b>9,22%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	6,0	0,0	1,0	0,0	2,0	4,0	5,0	0,0	18,0	100,00%	
<b>keine Angaben</b>	6,0	0,0	1,0	0,0	2,0	4,0	5,0	0,0	18,0	100,00%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas								0,0	0,00%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						1,0		1,0	5,56%	
	sehr gut						1,0		1,0	5,56%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas								0,0	0,00%	

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>59,0</b>	<b>5,5</b>	<b>18,5</b>	<b>8,0</b>	<b>15,5</b>	<b>56,0</b>	<b>162,0</b>	<b>1,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,5</b>	<b>53,0</b>	<b>76,0</b>	<b>1,0</b>	<b>187,5</b>	<b>57,60%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>59,0</b>	<b>18,13%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0			1,0				2,0	0,61%
	Teamfähigkeit	6,0		4,0	1,0			28,0	39,0	11,98%
	Gutes Auftreten					1,0		8,0	9,0	2,76%
	Gepflegtes Äußeres	2,0						2,0	4,0	1,23%
	Gute Umgangsformen							4,0	4,0	1,23%
	Führungsqualitäten	2,0							2,0	0,61%
	Einfühlungsvermögen							1,0	1,0	0,31%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0						4,0	7,0	2,15%
	Kontaktfreudigkeit							1,0	1,0	0,31%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>7,0</b>		<b>8,0</b>	<b>2,46%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0					7,0		8,0	2,46%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,5</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>79,0</b>	<b>124,0</b>	<b>38,10%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0		3,0				26,0	38,0	11,67%
	Selbständigkeit	9,0	1,5	2,5	3,0	4,0	2,0	47,0	69,0	21,20%
	Flexibilität	3,0		3,0	2,0			28,0	36,0	11,06%
	Ehrgeiz	3,0						3,0	6,0	1,84%
	Dynamik							2,0	2,0	0,61%
	Verantwortungsgefühl	11,0		2,0	4,0	4,0	1,0	37,0	59,0	18,13%
	Reisebereitschaft	2,0		3,0				15,0	20,0	6,14%
	KundInnenorientierung							6,0	6,0	1,84%
	Pünktlichkeit	4,0						6,0	10,0	3,07%
	Qualitätsbewußtsein	1,0						4,0	5,0	1,54%
	Genauigkeit	5,0			2,0		1,0	15,0	23,0	7,07%
	Ausgeglichenheit							1,0	1,0	0,31%
	Freundlichkeit	1,0						3,0	4,0	1,23%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,61%</b>
	Analytische Fähigkeiten							1,0	1,0	0,31%
	Lernbereitschaft	1,0		1,0	1,0			3,0	6,0	1,84%
	Umsetzungsstärke							1,0	1,0	0,31%
	Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0			1,0			2,0	4,0	1,23%
	Neugierde	3,0							3,0	0,92%
	Entwicklungspotential	3,0							3,0	0,92%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>2,0</b>			<b>17,0</b>	<b>25,0</b>	<b>7,68%</b>
	Belastbarkeit	4,0			2,0			16,0	22,0	6,76%
	Streßstabilität							1,0	1,0	0,31%
	Schwindelfreiheit	2,0							2,0	0,61%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,69%</b>
	Organisationstalent							5,0	5,0	1,54%
	Kreativität							1,0	1,0	0,31%
	Verhandlungsgeschick							1,0	1,0	0,31%
	Pädagogisches Talent	1,0							1,0	0,31%
	Handwerkliches Geschick	2,0		1,0	1,0			1,0	5,0	1,54%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	it	hb		ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>		<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>		<b>15,0</b>	<b>83,33%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Soziale Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Teamfähigkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Gutes Auftreten									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gepflegtes Äußeres									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gute Umgangsformen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Einfühlungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kommunikationsstärke									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>16,67%</b>
	Einsatzbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Selbständigkeit				2,0					<b>2,0</b>	<b>11,11%</b>
	Flexibilität	1,0								<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Ehrgeiz									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Dynamik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0			2,0					<b>3,0</b>	<b>16,67%</b>
	Reisebereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	KundInnenorientierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Pünktlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Ausgeglichenheit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freundlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Lernbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsetzungsstärke									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Neugierde									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Entwicklungspotential									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Belastbarkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Streßstabilität									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schwindelfreiheit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Organisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kreativität									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verhandlungsgeschick									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Pädagogisches Talent									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Handwerkliches Geschick									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	Kt	20,0
	TelekommunikationstechnikerIn	tt	14,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation	np	6,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	Kt	0,0
	TelekommunikationstechnikerIn	tt	0,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation	np	0,0

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>45,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
unspez.Q-Niv. Telekommunikation	2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>30,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>30,00%</b>
HTL ohne Präzisierung	2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
HTL Elektrotechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
HTL Elektronik	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
HTL Informatik	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
HTL Telekommunikation	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>35,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
FH/Akademie Elektronik	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
FH/Akademie Informatik	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
FH/Akademie Telekommunikation	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
FH/Akademie Telematik	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>35,00%</b>
Universität ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	5,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>35,00%</b>
TU ohne Präzisierung	2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
TU Elektrotechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
TU Elektronik	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
TU Informatik	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
TU Telekommunikation	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
TU Telematik	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>			0,0	-----
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung			0,0	-----
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung			0,0	-----
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik			0,0	-----
unspez.Q-Niv. Telekommunikation			0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>			0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>			0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	-----
HTL insgesamt			0,0	-----
HTL ohne Präzisierung			0,0	-----
HTL Elektrotechnik			0,0	-----
HTL Elektronik			0,0	-----
HTL Informatik			0,0	-----
HTL Telekommunikation			0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	-----
FH/Akademie Elektrotechnik			0,0	-----
FH/Akademie Elektronik			0,0	-----
FH/Akademie Informatik			0,0	-----
FH/Akademie Telekommunikation			0,0	-----
FH/Akademie Telematik			0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>			0,0	-----
Universität ohne Präzisierung			0,0	-----
TU insgesamt			0,0	-----
TU ohne Präzisierung			0,0	-----
TU Elektrotechnik			0,0	-----
TU Elektronik			0,0	-----
TU Informatik			0,0	-----
TU Telekommunikation			0,0	-----
TU Telematik			0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>			0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	-----
Führerschein Klasse B			0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>			0,0	-----

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.		<b>11,0</b>	<b>55,00%</b>
	< 1 Jahr	7,0	<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre	5,0	<b>5,0</b>	<b>25,00%</b>
	> 3 Jahre	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
	spezif. Praxis	12,0	<b>18,0</b>	<b>90,00%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis			0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzis.		0,0	-----
	< 1 Jahr		0,0	-----
	1 - 3 Jahre		0,0	-----
	> 3 Jahre		0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.		0,0	-----
	spezif. Praxis		0,0	-----
Führungserfahrung			0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung			0,0	-----

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>35,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>20,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	4,0		<b>4,0</b>	<b>20,00%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sql	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>50,00%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Netzwerkprotokolle insgesamt	2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>25,00%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TCP/IP	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>20,00%</b>
Voice/IP		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
MPLS		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Netzwerkkomponenten insgesamt	3,0		<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cisco-Komponenten	2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Switches	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Router	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Netzwerkmanagement insgesamt	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
Netzwerkmanagement ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cisco IOS	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Amdocs OSS		2,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Serverkenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Serverkenntnisse ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Netzwerktypen insgesamt	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
Netzwerktypen ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WAN	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Ethernet	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
VPN		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
RAS	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Windows	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Linux	2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Softwaretesttools insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Softwaretesttools ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Sql			<b>0,0</b>	-----
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Netzwerkprotokolle insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
TCP/IP			<b>0,0</b>	-----
Voice/IP			<b>0,0</b>	-----
MPLS			<b>0,0</b>	-----
Netzwerkkomponenten insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Cisco-Komponenten			<b>0,0</b>	-----
Switches			<b>0,0</b>	-----
Router			<b>0,0</b>	-----
Netzwerkmanagement insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Netzwerkmanagement ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Cisco IOS			<b>0,0</b>	-----
Amdocs OSS			<b>0,0</b>	-----
Serverkenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Serverkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Netzwerktypen insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Netzwerktypen ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
WAN			<b>0,0</b>	-----
Ethernet			<b>0,0</b>	-----
VPN			<b>0,0</b>	-----
RAS			<b>0,0</b>	-----
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Windows			<b>0,0</b>	-----
Linux			<b>0,0</b>	-----
<b>Softwareentwicklungskenntn insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
Softwareentwicklungskenntn ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Softwaretesttools insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Softwaretesttools ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt			<b>0,0</b>	-----
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>35,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>65,00%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technisches Change Mangement		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Meßtechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektronische Meßtechnik			1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Ausfallsicherheitskenntnisse Hardware		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Signalanalyse			1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse	insgesamt	7,0	4,0	<b>11,0</b>	<b>55,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
(Betriebs-)Funkkenntnisse			1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
TETRA			1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Telephon-Anlagen			1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Datenübertragungskenntnisse	insgesamt	4,0	3,0	<b>7,0</b>	<b>35,00%</b>
Datenübertragungskenntn.	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
ATM-Kenntnisse		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Kenntnisse der Herstellersysteme Teleko		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Modulationstechniken			1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Richtfunktechnik		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Kupferleitertechnologie			1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Lichtwellenleitertechnologie		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Multiplexingverfahren		2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
SDH		2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Festnetztelephonie	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Festnetztelephonie	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ISDN		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
POTS		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
ADSL		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,00%</b>
Mobilfunkkenntnisse	insgesamt	6,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>45,00%</b>
Mobilfunkkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse in der Netzplanung			2,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Netzwerkmanagmenttools		2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
NetAct		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Netzwerk-Performance	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Netzwerk-Performance	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
GSM-Technologie	insgesamt		2,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
GSM-Technologie	ohne Präzis.		2,0	<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
UMTS-Technologie	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
UMTS-Technologie	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
IN-Netze		2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Vermittlungstechniken	insgesamt	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>20,00%</b>
Vermittlungstechniken	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Signalling/SS7			1,0	<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Telekom-Switchtechnologie		2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Routing-Kenntnisse		2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fertigungsüberleitung		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätsprüfung		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Versuchsplanung		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
FMEA		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Risk-Management		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse		1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Mechanik-Kenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
technische Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
technisches Change Mangement			<b>0,0</b>	-----
bautechnische Kenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	-----
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Automatisierungstechnik insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Automatisierungstechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Meßtechnik insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Meßtechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
elektronische Meßtechnik			<b>0,0</b>	-----
Elektronikkenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware			<b>0,0</b>	-----
Signalanalyse			<b>0,0</b>	-----
Telekommunikationskenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
(Betriebs-)Funkkenntnisse			<b>0,0</b>	-----
TETRA			<b>0,0</b>	-----
Telephon-Anlagen			<b>0,0</b>	-----
Datenübertragungskenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
ATM-Kenntnisse			<b>0,0</b>	-----
Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom			<b>0,0</b>	-----
Modulationstechniken			<b>0,0</b>	-----
Richtfunktechnik			<b>0,0</b>	-----
Kupferleitertechnologie			<b>0,0</b>	-----
Lichtwellenleitertechnologie			<b>0,0</b>	-----
Multiplexingverfahren			<b>0,0</b>	-----
SDH			<b>0,0</b>	-----
Festnetztelephonie insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Festnetztelephonie ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
ISDN			<b>0,0</b>	-----
POTS			<b>0,0</b>	-----
ADSL			<b>0,0</b>	-----

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
Mobilfunkkenntnisse	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Mobilfunkkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Kenntnisse in der Netzplanung				<b>0,0</b>	-----
Netzwerkmanagementtools				<b>0,0</b>	-----
NetAct				<b>0,0</b>	-----
Netzwerk-Performance	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Netzwerk-Performance	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
GSM-Technologie insgesamt				<b>0,0</b>	-----
GSM-Technologie	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
UMTS-Technologie insgesamt				<b>0,0</b>	-----
UMTS-Technologie	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
IN-Netze				<b>0,0</b>	-----
Vermittlungstechnikkenntn insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Vermittlungstechniken	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Signalling/SS7				<b>0,0</b>	-----
Telekom-Switchtechnologie				<b>0,0</b>	-----
Routing-Kenntnisse				<b>0,0</b>	-----
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Produktions-/Fertigungssteueru	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Fertigungsüberleitung				<b>0,0</b>	-----
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Qualitätsprüfung				<b>0,0</b>	-----
Versuchsplanung				<b>0,0</b>	-----
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Qualitätsmanagementkenntnisse				<b>0,0</b>	-----
FMEA				<b>0,0</b>	-----
Risk-Management				<b>0,0</b>	-----
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Mathematikkenntnisse insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Statistikkenntnisse				<b>0,0</b>	-----
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				<b>0,0</b>	-----

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>75,00%</b>
	sehr gut	4,0	4,0	<b>8,0</b>	<b>40,00%</b>
	gut	6,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>35,00%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
	sehr gut	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>Schwedisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0		<b>1,0</b>	<b>5,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>25,00%</b>
	sehr gut	2,0		<b>2,0</b>	<b>10,00%</b>
	gut	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,00%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	-----
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	sehr gut			0,0	-----
	gut			0,0	-----
	etwas			0,0	-----
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	sehr gut			0,0	-----
	gut			0,0	-----
	etwas			0,0	-----
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	sehr gut			0,0	-----
	gut			0,0	-----
	etwas			0,0	-----
<b>Schwedisch</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	sehr gut			0,0	-----
	gut			0,0	-----
	etwas			0,0	-----
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	sehr gut			0,0	-----
	gut			0,0	-----
	etwas			0,0	-----
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	sehr gut			0,0	-----
	gut			0,0	-----
	etwas			0,0	-----

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,00%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>60,00%</b>
	Soziale Kompetenz	2,0		2,0	10,00%
	Teamfähigkeit	6,0	4,0	10,0	50,00%
	Gutes Auftreten	1,0	1,0	2,0	10,00%
	Führungsqualitäten	1,0	1,0	2,0	10,00%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0	5,00%
	Kooperationsbereitschaft	2,0		2,0	10,00%
	Interkulturelle Kompetenz	1,0		1,0	5,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>45,00%</b>
	Kommunikationsstärke	5,0	4,0	9,0	45,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>75,00%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	2,0	5,0	25,00%
	Selbständigkeit	4,0	2,0	6,0	30,00%
	Flexibilität	5,0	1,0	6,0	30,00%
	Dynamik	1,0		1,0	5,00%
	Verantwortungsgefühl	1,0	3,0	4,0	20,00%
	Reisebereitschaft	4,0	1,0	5,0	25,00%
	KundInnenorientierung	1,0		1,0	5,00%
	Beharrlichkeit	1,0		1,0	5,00%
	Qualitätsbewußtsein	3,0		3,0	15,00%
	Genauigkeit	1,0		1,0	5,00%
	Aufgeschlossenheit	2,0		2,0	10,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>	<b>55,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten	4,0	3,0	7,0	35,00%
	Vernetztes Denken	1,0	1,0	2,0	10,00%
	Problemlösungsfähigkeit	2,0		2,0	10,00%
	Schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	5,00%
	Strukturierte Arbeitsweise	2,0	1,0	3,0	15,00%
	Lernbereitschaft	1,0	1,0	2,0	10,00%
	Umsetzungsstärke	2,0	2,0	4,0	20,00%
	Entscheidungsfähigkeit	2,0		2,0	10,00%
	Gutes Zeitmanagement	1,0		1,0	5,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,00%</b>
	Belastbarkeit	1,0	2,0	3,0	15,00%
	Streßstabilität	1,0		1,0	5,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>				
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	-----
	Soziale Kompetenz		0,0	-----
	Teamfähigkeit		0,0	-----
	Gutes Auftreten		0,0	-----
	Führungsqualitäten		0,0	-----
	Durchsetzungsvermögen		0,0	-----
	Kooperationsbereitschaft		0,0	-----
	Interkulturelle Kompetenz		0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	-----
	Kommunikationsstärke		0,0	-----
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	-----
	Einsatzbereitschaft		0,0	-----
	Selbständigkeit		0,0	-----
	Flexibilität		0,0	-----
	Dynamik		0,0	-----
	Verantwortungsgefühl		0,0	-----
	Reisebereitschaft		0,0	-----
	KundInnenorientierung		0,0	-----
	Beharrlichkeit		0,0	-----
	Qualitätsbewußtsein		0,0	-----
	Genauigkeit		0,0	-----
	Aufgeschlossenheit		0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	-----
	Analytische Fähigkeiten		0,0	-----
	Vernetztes Denken		0,0	-----
	Problemlösungsfähigkeit		0,0	-----
	Schnelle Auffassungsgabe		0,0	-----
	Strukturierte Arbeitsweise		0,0	-----
	Lernbereitschaft		0,0	-----
	Umsetzungsstärke		0,0	-----
	Entscheidungsfähigkeit		0,0	-----
	Gutes Zeitmanagement		0,0	-----
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	-----
	Belastbarkeit		0,0	-----
	Streßstabilität		0,0	-----
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	-----

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	132,5
	Hardware-EntwicklerIn	he	85,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	3,0
	KommunikationstechnikerIn	kt	26,5
	MedizintechnikerIn	mt	18,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	9,0
	Hardware-EntwicklerIn	he	9,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	0,0
	KommunikationstechnikerIn	kt	0,0
	MedizintechnikerIn	mt	0,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,5</b>	<b>1,0</b>	<b>13,5</b>	<b>10,19%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,83%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Lehrabschluss Produktionstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik			2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungste	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik	6,0		3,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>7,55%</b>
unspez.Q-Niv. Telekommunikation	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Lehrabschluss Medizintechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,32%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn			6,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
Lehrabschluss Radio- u. Fernsehtech.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn			7,0		<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt			4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektronik			2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
Fachschule Elektrotechnik			4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
Fachschule Datenverarbeitung			3,0		<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>25,0</b>		<b>12,0</b>	<b>13,0</b>	<b>50,0</b>	<b>37,74%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	25,0		12,0	13,0	<b>50,0</b>	<b>37,74%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0		1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
HTL Gebäudetechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
HTL Maschinenbau	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
HTL Elektrotechnik	10,0		8,0	9,0	<b>27,0</b>	<b>20,38%</b>
HTL Mechatronik	2,0			4,0	<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
HTL Automatisierungste	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
HTL Elektronik	18,0		8,0	6,0	<b>32,0</b>	<b>24,15%</b>
HTL Telematik	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
HTL Informatik	4,0		2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
HTL (Bio-)Medizintechnik				7,0	<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
HTL Medientechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
HTL Werkstoffwissensch	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
HTL sonstige HTL	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>48,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>53,0</b>	<b>40,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	6,0				<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
FH/Akademie Physik	7,0				<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	22,0			2,0	<b>24,0</b>	<b>18,11%</b>
FH/Akademie Mechatronik	2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
FH/Akademie Elektronik	26,0		1,0	2,0	<b>29,0</b>	<b>21,89%</b>
FH/Akademie Informatik	10,0			1,0	<b>11,0</b>	<b>8,30%</b>
FH/Akademie Telematik	3,0				<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik				4,0	<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
FH/Akademie Medientechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften	3,0				<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>67,0</b>			<b>1,0</b>	<b>68,0</b>	<b>51,32%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik	13,0				<b>13,0</b>	<b>9,81%</b>
TU insgesamt	67,0			1,0	<b>68,0</b>	<b>51,32%</b>
TU ohne Präzisierung	8,0				<b>8,0</b>	<b>6,04%</b>
TU Architektur				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
TU Hochbau				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
TU Maschinenbau	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
TU Elektrotechnik	38,0				<b>38,0</b>	<b>28,68%</b>
TU Mechatronik	4,0				<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
TU Automatisierungstechnik	4,0				<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
TU Elektronik	37,0				<b>37,0</b>	<b>27,92%</b>
TU Informatik	10,0				<b>10,0</b>	<b>7,55%</b>
TU Telekommunikation	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
TU Telematik	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
TU (Bio-)Medizintechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
TU Werkstoffwissenschaften	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
<b>Fahr- / Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,83%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	13,0	3,0	<b>17,0</b>	<b>12,83%</b>
Führerschein Klasse C		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Projektmanagement-Ausbildung	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Ausbildung in Intensivpflege				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Produktionstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
unspez.Q-Niv. Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Radio- u. Fernsehtech.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektrotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Datenverarbeitung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
HTL ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Gebäudetechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektrotechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
HTL Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Automatisierungstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
HTL Elektronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
HTL Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL (Bio-)Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Medientechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Werkstoffwissensch.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL sonstige HTL					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>8,0</b>				<b>8,0</b>	<b>88,89%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Physik	3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
FH/Akademie Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	7,0				<b>7,0</b>	<b>77,78%</b>
FH/Akademie Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
FH/Akademie Elektronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
FH/Akademie Informatik	5,0				<b>5,0</b>	<b>55,56%</b>
FH/Akademie Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Medientechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>8,0</b>				<b>8,0</b>	<b>88,89%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik	3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
TU insgesamt	8,0				<b>8,0</b>	<b>88,89%</b>
TU ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Architektur					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Hochbau					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Elektrotechnik	8,0				<b>8,0</b>	<b>88,89%</b>
TU Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Automatisierungstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
TU Elektronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
TU Informatik	6,0				<b>6,0</b>	<b>66,67%</b>
TU Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU (Bio-)Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Werkstoffwissenschaften	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse C					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Projektmanagement-Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ausbildung in Intensivpflege					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>21,0</b>	<b>15,85%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	5,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	20,0		11,5	3,0	<b>34,5</b>	<b>26,04%</b>
< 1 Jahr	1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
1 - 3 Jahre	4,0		2,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>6,79%</b>
> 3 Jahre	51,0		3,0	5,0	<b>59,0</b>	<b>44,53%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	7,0		5,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>10,57%</b>
spezif. Praxis	69,0		12,5	10,0	<b>91,5</b>	<b>69,06%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	7,0				<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	15,0				<b>15,0</b>	<b>11,32%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0			<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0			<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	> 3 Jahre	7,0			<b>7,0</b>	<b>77,78%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0			<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
	spezif. Praxis	6,0			<b>6,0</b>	<b>66,67%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		2,0			<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0			<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>30,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5</b>	<b>6,0</b>	<b>50,5</b>	<b>38,11%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>30,0</b>	<b>22,64%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0		5,0	5,0	<b>11,0</b>	<b>8,30%</b>
Windows/DOS			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Internet			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Outlook				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Office insgesamt	8,0		4,0	5,0	<b>17,0</b>	<b>12,83%</b>
Office ohne Präzis.	8,0		3,0	4,0	<b>15,0</b>	<b>11,32%</b>
Excel			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Mathematik-/Statistikprog. insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Mathem.-/Statistikprog. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MiniTap	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visio			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Autocad			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>			<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,79%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.			6,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
Schnittstellenkenntnisse			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Netzwerktypen insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Netzwerktypen ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LAN			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,79%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Windows	2,0		2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
Unix	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Linux	3,0				<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Smart Card Operating Systems	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>48,0</b>		<b>1,0</b>		<b>49,0</b>	<b>36,98%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Programmiersprachenkenntn insgesamt	29,0		<b>1,0</b>		<b>30,0</b>	<b>22,64%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Assembler	9,0				<b>9,0</b>	<b>6,79%</b>
Microcontrollerprogrammierung	17,0				<b>17,0</b>	<b>12,83%</b>
DSP-Programmierung	4,0				<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
C	22,0		1,0		<b>23,0</b>	<b>17,36%</b>
C++	12,0				<b>12,0</b>	<b>9,06%</b>
C#	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Visual Basic	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
java	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Perl	3,0				<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Shell	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Python	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Pascal	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
VBA	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt	2,0				2,0	1,51%
Softwareentwicklungstool ohne Präzis.					0,0	0,00%
TCL	2,0				2,0	1,51%
Softwaretesttools insgesamt	1,0				1,0	0,75%
Softwaretesttools ohne Präzis.	1,0				1,0	0,75%
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt	21,0				21,0	15,85%
Entwicklungstoolkenntn. ohne Präzis.	2,0				2,0	1,51%
Cadence	6,0				6,0	4,53%
Mentor Graphics	3,0				3,0	2,26%
LabView	4,0				4,0	3,02%
Matlab	7,0				7,0	5,28%
Spice	2,0				2,0	1,51%
Statemachine	4,0				4,0	3,02%
Hardwarebeschreibungsspr. insgesamt	20,0				20,0	15,09%
Hardwarebeschreibungsspr. ohne Präzis.	8,0				8,0	6,04%
VHDL	11,0				11,0	8,30%
Verilog	12,0				12,0	9,06%
SystemC	8,0				8,0	6,04%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	1,0				1,0	0,75%
Digitale Simulationstool ohne Präzis.					0,0	0,00%
ANSYS	1,0				1,0	0,75%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>44,44%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0				1,0	11,11%
Windows/DOS					0,0	0,00%
Internet					0,0	0,00%
Outlook					0,0	0,00%
Office insgesamt	3,0				3,0	33,33%
Office ohne Präzis.	3,0				3,0	33,33%
Excel					0,0	0,00%
Mathematik-/Statistikprog. insgesamt					0,0	0,00%
Mathem.-/Statistikprog. ohne Präzis.					0,0	0,00%
MiniTap					0,0	0,00%
<b>Graphik-Software insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.					0,0	0,00%
Visio					0,0	0,00%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Autocad					0,0	0,00%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Schnittstellenkenntnisse					0,0	0,00%
Netzwerktypen insgesamt					0,0	0,00%
Netzwerktypen ohne Präzis.					0,0	0,00%
LAN					0,0	0,00%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Windows	1,0				1,0	11,11%
Unix	1,0				1,0	11,11%
Linux	1,0				1,0	11,11%
Smart Card Operating Systems					0,0	0,00%
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.					0,0	0,00%
Programmiersprachenkenntn insgesamt	3,0				3,0	33,33%
Programmiersprachenk. ohne Präzis.					0,0	0,00%
Assembler	1,0				1,0	11,11%
Microcontrollerprogrammierung	1,0				1,0	11,11%
DSP-Programmierung					0,0	0,00%
C	2,0				2,0	22,22%
C++	1,0				1,0	11,11%
C#					0,0	0,00%
Visual Basic					0,0	0,00%
java					0,0	0,00%
Perl	1,0				1,0	11,11%
Shell					0,0	0,00%
Python					0,0	0,00%
Pascal					0,0	0,00%
VBA					0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt	1,0				1,0	11,11%
Softwareentwicklungstool ohne Präzis.					0,0	0,00%
TCL	1,0				1,0	11,11%
Softwaretesttools insgesamt					0,0	0,00%
Softwaretesttools ohne Präzis.					0,0	0,00%
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt					0,0	0,00%
Entwicklungstoolkenntn. ohne Präzis.					0,0	0,00%
Cadence					0,0	0,00%
Mentor Graphics					0,0	0,00%
LabView					0,0	0,00%
Matlab					0,0	0,00%
Spice					0,0	0,00%
Statemachine					0,0	0,00%
Hardwarebeschreibungsspr. insgesamt					0,0	0,00%
Hardwarebeschreibungsspr. ohne Präzis.					0,0	0,00%
VHDL					0,0	0,00%
Verilog					0,0	0,00%
SystemC					0,0	0,00%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	1,0				1,0	11,11%
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.					0,0	0,00%
ANSYS	1,0				1,0	11,11%

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>24,91%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>1,89%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>74,0</b>		<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>93,0</b>	<b>70,19%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		5,0	3,0	<b>9,0</b>	<b>6,79%</b>
Basic Engineering	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Berechnungsmethoden insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Berechnungsmethoden ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FEM-Methoden (Et)	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Automatisierungstechnik insgesamt</b>	<b>27,0</b>		1,0		<b>28,0</b>	<b>21,13%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechatronikkenntnisse	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Steuerungstechnik	6,0				<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
Antriebstechnik	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Sensorik	3,0				<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
<b>Meßtechnik insgesamt</b>	<b>15,0</b>		1,0		<b>16,0</b>	<b>12,08%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.	6,0		1,0		<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
elektronische Meßtechnik	9,0				<b>9,0</b>	<b>6,79%</b>
<b>Regeltechnik insgesamt</b>	<b>1,0</b>		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
<b>Elektronikkenntnisse insgesamt</b>	<b>71,0</b>		3,0	3,0	<b>77,0</b>	<b>58,11%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.	3,0				<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Hochfrequenztechnik	11,0				<b>11,0</b>	<b>8,30%</b>
Leistungselektronik	4,0				<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
Analogtechnik	40,0				<b>40,0</b>	<b>30,19%</b>
Digitaltechnik	36,0				<b>36,0</b>	<b>27,17%</b>
Microprozessor/-controller	21,0				<b>21,0</b>	<b>15,85%</b>
Bussysteme	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Halbleitertechnologie	15,0				<b>15,0</b>	<b>11,32%</b>
MOS, CMOS, BiCMOS-Technologie	8,0				<b>8,0</b>	<b>6,04%</b>
System in Package	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
Embedded Systems	6,0				<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
Elektronische Bauteilkenntnisse	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Elektroakustik	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Audio-/Videotechnik	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Steuerungshardwarekenntnisse	5,0				<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
PC-Hardwarekenntnisse				3,0	<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Powermanagement	12,0				<b>12,0</b>	<b>9,06%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	50,0				<b>50,0</b>	<b>37,74%</b>
Schaltungssimulation	16,0				<b>16,0</b>	<b>12,08%</b>
Schaltungstest	17,0				<b>17,0</b>	<b>12,83%</b>
Testautomatisierung Elektronik	4,0				<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
automatische Testsysteme	8,0		1,0		<b>9,0</b>	<b>6,79%</b>
EMV-Kenntnisse	13,0				<b>13,0</b>	<b>9,81%</b>
ESD-Kenntnisse	4,0				<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware	1,0				1,0	0,75%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	3,0				3,0	2,26%
Contactless Systems	2,0				2,0	1,51%
Chipkartentechnologie	1,0				1,0	0,75%
RFID	2,0				2,0	1,51%
Signalanalyse	4,0				4,0	3,02%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	1,0		2,0		3,0	2,26%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.			2,0		2,0	1,51%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt	1,0				1,0	0,75%
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.					0,0	0,00%
Modulationstechniken	1,0				1,0	0,75%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt	2,0			2,0	4,0	3,02%
(Bio-)Medizintechnikkenntn ohne Präzis.	2,0			1,0	3,0	2,26%
Kenntnisse von Laborgeräten				1,0	1,0	0,75%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt	1,0				1,0	0,75%
Produktions-/Fertigungssteueru ohne Präzis.					0,0	0,00%
Fertigungsüberleitung	1,0				1,0	0,75%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>9,06%</b>
kaufmänn./wirtschaftliche Kenntnis: ohne Präzis.			1,0	1,0	2,0	1,51%
Qualitätsnormen	10,0				10,0	7,55%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>3,02%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt	2,0				2,0	1,51%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.	2,0				2,0	1,51%
Physikkenntnisse insgesamt	1,0				1,0	0,75%
Physikkenntnisse ohne Präzis.	1,0				1,0	0,75%
Geologie insgesamt	1,0				1,0	0,75%
Geologie ohne Präzis.					0,0	0,00%
Keramik	1,0				1,0	0,75%
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.					0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse insgesamt	1,0				1,0	0,75%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie	1,0				1,0	0,75%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Chipkarten-Normen	2,0				2,0	1,51%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>21,0</b>				<b>21,0</b>	<b>15,85%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>				<b>6,0</b>	<b>66,67%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Basic Engineering					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Berechnungsmethoden insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
Berechnungsmethoden ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FEM-Methoden (Et)	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	4,0				<b>4,0</b>	<b>44,44%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechatronikkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
Antriebstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sensorik	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
Meßtechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektronische Meßtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	5,0				<b>5,0</b>	<b>55,56%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochfrequenztechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Leistungselektronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Analogtechnik	3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
Digitaltechnik	3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
Microprozessor/-controller	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
Bussysteme	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
Halbleitertechnologie	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
MOS, CMOS, BiCMOS-Technologie					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
System in Package					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Embedded Systems					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronische Bauteilkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektroakustik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Audio-/Videotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungshardwarekenntnisse	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
PC-Hardwarekenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Powermanagement	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
Schaltungssimulation					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltungstest					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Testautomatisierung Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
automatische Testsysteme					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EMV-Kenntnisse	3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
ESD-Kenntnisse	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware					0,0	0,00%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie					0,0	0,00%
Contactless Systems					0,0	0,00%
Chipkartentechnologie					0,0	0,00%
RFID					0,0	0,00%
Signalanalyse	1,0				1,0	11,11%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt					0,0	0,00%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt					0,0	0,00%
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.					0,0	0,00%
Modulationstechniken					0,0	0,00%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt					0,0	0,00%
(Bio-)Medizintechnikkenntn ohne Präzis.					0,0	0,00%
Kenntnisse von Laborgeräten					0,0	0,00%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt					0,0	0,00%
Produktions-/Fertigungssteueru ohne Präzis.					0,0	0,00%
Fertigungsüberleitung					0,0	0,00%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>					0,0	0,00%
kaufmänn./wirtschaftliche Kenntnis: ohne Präzis.					0,0	0,00%
Qualitätsnormen					0,0	0,00%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt					0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Physikkenntnisse insgesamt					0,0	0,00%
Physikkenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Geologie insgesamt					0,0	0,00%
Geologie ohne Präzis.					0,0	0,00%
Keramik					0,0	0,00%
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>					0,0	0,00%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.					0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse insgesamt					0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Kenntnisse im Gebiet der Neurologie					0,0	0,00%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>					0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,00%
Chipkarten-Normen					0,0	0,00%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe		he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,5</b>	<b>5,0</b>	<b>40,5</b>	<b>30,57%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>70,0</b>		<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>92,0</b>	<b>69,43%</b>
	sehr gut	34,0			6,0	<b>40,0</b>	<b>30,19%</b>
	gut	36,0		7,0	6,0	<b>49,0</b>	<b>36,98%</b>
	etwas			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>18,11%</b>
	sehr gut	10,0			1,0	<b>11,0</b>	<b>8,30%</b>
	gut	3,0		2,0		<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
	etwas	8,0				<b>8,0</b>	<b>6,04%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>				<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
	sehr gut	6,0				<b>6,0</b>	<b>66,67%</b>
	gut	3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>				<b>7,0</b>	<b>77,78%</b>
	sehr gut	3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
	gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	etwas	3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>16,60%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>58,0</b>		<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>80,0</b>	<b>60,38%</b>
Soziale Kompetenz	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Teamfähigkeit	48,0		6,0	3,0	<b>57,0</b>	<b>43,02%</b>
Gutes Auftreten	1,0		5,0	7,0	<b>13,0</b>	<b>9,81%</b>
Gepflegtes Äußeres			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Gute Umgangsformen			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Führungsqualitäten	16,0				<b>16,0</b>	<b>12,08%</b>
Durchsetzungsvermögen			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Konfliktfähigkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	2,0		3,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
Kontaktfreudigkeit	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Kooperationsbereitschaft	8,0		1,0		<b>9,0</b>	<b>6,79%</b>
Interkulturelle Kompetenz	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>24,0</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>36,0</b>	<b>27,17%</b>
Kommunikationsstärke	22,0		6,0	6,0	<b>34,0</b>	<b>25,66%</b>
Präsentationsfähigkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Schriftspachl. Kompetenz	3,0				<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>35,0</b>		<b>20,5</b>	<b>14,0</b>	<b>69,5</b>	<b>52,45%</b>
Einsatzbereitschaft	11,0		9,0	5,0	<b>25,0</b>	<b>18,87%</b>
Selbständigkeit	9,0		11,5	2,0	<b>22,5</b>	<b>16,98%</b>
Flexibilität	7,0		4,0	6,0	<b>17,0</b>	<b>12,83%</b>
Ehrgeiz	4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
Dynamik	2,0			5,0	<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
Verantwortungsgefühl	4,0		12,5	1,0	<b>17,5</b>	<b>13,21%</b>
Reisebereitschaft	8,0		7,0	9,0	<b>24,0</b>	<b>18,11%</b>
KundInnenorientierung	1,0		9,5	7,0	<b>17,5</b>	<b>13,21%</b>
Beharrlichkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Qualitätsbewußtsein	1,0		3,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
Genauigkeit	4,0		3,0		<b>7,0</b>	<b>5,28%</b>
Loyalität			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Freundlichkeit			1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Aufgeschlossenheit	3,0		1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
Professionelle Einstellung			1,5		<b>1,5</b>	<b>1,13%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>25,0</b>		<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>41,0</b>	<b>30,94%</b>
Innovatives Denken	6,0				<b>6,0</b>	<b>4,53%</b>
Analytische Fähigkeiten	6,0		2,0	4,0	<b>12,0</b>	<b>9,06%</b>
Vernetztes Denken	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Problemlösungsfähigkeit	3,0		2,0		<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>
Schnelle Auffassungsgabe			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Improvisationstalent			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Strukturierte Arbeitsweise	10,0		2,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>10,57%</b>
Lernbereitschaft	5,0		4,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>8,30%</b>
Umsetzungsstärke	7,0		4,0	4,0	<b>15,0</b>	<b>11,32%</b>
Entscheidungsfähigkeit				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,51%</b>
Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
Entwicklungspotential	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>9,81%</b>
Belastbarkeit	1,0		3,0	4,0	<b>8,0</b>	<b>6,04%</b>
Streßstabilität	1,0		1,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>3,77%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>85,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>18,0</b>	<b>132,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>26,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>21,89%</b>
Organisationstalent	7,0		2,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>7,55%</b>
Kreativität	8,0				<b>8,0</b>	<b>6,04%</b>
Verhandlungsgeschick	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,26%</b>
Pädagogisches Talent	8,0				<b>8,0</b>	<b>6,04%</b>
Handwerkliches Geschick	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,75%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>			<b>7,0</b>	<b>77,78%</b>
	Soziale Kompetenz				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Teamfähigkeit	5,0			<b>5,0</b>	<b>55,56%</b>
	Gutes Auftreten				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gepflegtes Äußeres				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gute Umgangsformen				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten	4,0			<b>4,0</b>	<b>44,44%</b>
	Durchsetzungsvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Konfliktfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	Kooperationsbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Interkulturelle Kompetenz				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>44,44%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0			<b>4,0</b>	<b>44,44%</b>
	Präsentationsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schriftspachl. Kompetenz				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>66,67%</b>
	Einsatzbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Selbständigkeit	4,0			<b>4,0</b>	<b>44,44%</b>
	Flexibilität	2,0			<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
	Ehrgeiz	2,0			<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
	Dynamik				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Reisebereitschaft	1,0			<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	KundInnenorientierung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Beharrlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Loyalität				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freundlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufgeschlossenheit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Professionelle Einstellung				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>44,44%</b>
	Innovatives Denken				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0			<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	Vernetztes Denken				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Improvisationstalent				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	3,0			<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>
	Lernbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0			<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Entwicklungspotential				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>
	Belastbarkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	Streßstabilität	1,0			<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kreativität	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
Verhandlungsgeschick					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pädagogisches Talent					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Handwerkliches Geschick					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	454,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion	et	74,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik	pt	52,0
	Verkaufsdienstleistungen/Elektrotechnik	vt	106,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	10,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	89,0
	SPS-ProgrammiererIn	sp	21,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	48,0
	ServicetechnikerIn	st	54,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	42,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion	et	11,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik	pt	6,0
	Verkaufsdienstleistungen/Elektrotechnik	vt	3,0
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	2,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	8,5
	SPS-ProgrammiererIn	sp	7,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	2,0
	ServicetechnikerIn	st	3,0

## 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>52,0</b>	<b>106,5</b>	<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,0</b>	<b>54,0</b>	<b>454,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>51,0</b>	<b>11,22%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,5</b>		<b>11,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>27,0</b>	<b>92,0</b>	<b>20,24%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					1,0			1,0	2,0	0,44%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0	2,0	12,5		6,5	1,0		1,0	24,0	5,28%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung			2,0						2,0	0,44%
unspez.Q-Niv. Logistik-Ausbildung			1,0						1,0	0,22%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau		1,0	1,0				1,0		3,0	0,66%
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung							1,0	2,0	3,0	0,66%
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung							3,0	5,0	8,0	1,76%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	9,0	1,0	9,0		3,0	1,0	1,0	16,0	40,0	8,80%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik		1,0			2,0	2,0	7,0	5,0	17,0	3,74%
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik	1,0	1,0	2,0		1,0	1,0	2,0	3,0	11,0	2,42%
unspez.Q-Niv. Informationstechnik			1,0						1,0	0,22%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik			4,0					9,0	13,0	2,86%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>9,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>25,0</b>	<b>115,0</b>	<b>25,30%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	2,0	8,0		2,0	2,0	5,0		22,0	4,84%
Lehrabschluss InstallateurIn			4,0					7,0	11,0	2,42%
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0	4,0	6,0		2,0		10,5	14,0	38,5	8,47%
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn							3,5		3,5	0,77%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn							1,0	1,0	2,0	0,44%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn			1,0				3,0	4,0	8,0	1,76%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn			1,0				6,0	4,0	11,0	2,42%
Lehrabschluss MechatronikerIn			2,0		5,0		4,0	3,0	14,0	3,08%
Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn			1,0						1,0	0,22%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn	5,0	3,0	8,0	1,0	6,0		4,5	5,0	32,5	7,15%
Lehrabschluss Elektromaschinentech.								3,0	3,0	0,66%
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn			1,0						1,0	0,22%
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.			1,0						1,0	0,22%
Lehrabschluss Kommunikationstech.			1,0						1,0	0,22%
Lehrabschluss ElektronikerIn		1,0	1,0	1,0	2,0			1,0	6,0	1,32%
Lehrabschluss Maschinenmech.			1,0					1,0	2,0	0,44%
Lehrabschluss Kälteanlagentech.							1,0	1,0	2,0	0,44%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	2,0								2,0	0,44%
Lehrabschluss Meisterprüfung	5,0	4,0	7,0		2,0			1,0	19,0	4,18%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>		<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>36,0</b>	<b>7,92%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	6,0	3,0	8,0	1,0	8,0		5,0	5,0	36,0	7,92%
Fachschule ohne Präzisierung	1,0	2,0	3,0						6,0	1,32%
Fachschule Maschinenbau					1,0				1,0	0,22%
Fachschule Elektronik				1,0	1,0			1,0	3,0	0,66%
Fachschule Elektrotechnik	5,0	1,0	5,0	1,0	8,0		2,0	5,0	27,0	5,94%
Fachschule Automatisierungstech.					1,0				1,0	0,22%
Fachschule Mechatronik					3,0		3,0		6,0	1,32%
Fachschule Gebäudetechnik							1,0		1,0	0,22%
Fachschule Umweltechnik					1,0				1,0	0,22%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>52,0</b>	<b>106,5</b>	<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,0</b>	<b>54,0</b>	<b>454,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>52,0</b>	<b>31,0</b>	<b>62,0</b>	<b>8,0</b>	<b>62,5</b>	<b>16,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,0</b>	<b>240,0</b>	<b>52,81%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule AHS			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
höhere Schule HAK		1,0	3,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>1,10%</b>
HBLA insgesamt			2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
HBLA ohne Präzisierung			2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
HTL insgesamt	52,0	31,0	62,0	8,0	62,5	16,0	2,5	6,0	<b>240,0</b>	<b>52,81%</b>
HTL ohne Präzisierung	7,0	3,0	9,0		7,0	2,0			<b>28,0</b>	<b>6,16%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
HTL Gebäudetechnik		1,0	2,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,88%</b>
HTL Maschinenbau	1,0	2,0	2,0		5,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>2,42%</b>
HTL Betriebstechnik		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
HTL Produktionstechnik					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
HTL Elektrotechnik	45,0	22,0	52,0	4,0	41,0	12,0	2,5	6,0	<b>184,5</b>	<b>40,59%</b>
HTL Mechatronik	1,0		2,0	1,0	21,0	5,0		1,0	<b>31,0</b>	<b>6,82%</b>
HTL Automatisierungstechnik	2,0	2,0	2,0	1,0	17,0	5,0			<b>29,0</b>	<b>6,38%</b>
HTL Elektronik	11,0	10,0	6,0	7,0	19,5	4,0		1,0	<b>58,5</b>	<b>12,87%</b>
HTL Telematik					2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
HTL Informatik	4,0		2,0		2,0	9,0			<b>17,0</b>	<b>3,74%</b>
HTL sonstige HTL		2,0			1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>0,88%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>40,0</b>	<b>5,0</b>	<b>31,0</b>	<b>11,0</b>			<b>127,0</b>	<b>27,94%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	4,0	4,0	7,0		6,0	1,0			<b>22,0</b>	<b>4,84%</b>
FH/Akademie Physik		2,0		1,0	2,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>1,32%</b>
FH/Akademie Facility Management		3,0							<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	1,0		2,0	1,0	5,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>2,20%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	18,0	6,0	31,0	3,0	14,0	9,0			<b>81,0</b>	<b>17,82%</b>
FH/Akademie Mechatronik			1,0	2,0	11,0	4,0			<b>18,0</b>	<b>3,96%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	1,0	1,0	2,0	1,0	13,0	3,0			<b>21,0</b>	<b>4,62%</b>
FH/Akademie Elektronik		5,0	4,0	3,0	9,0	3,0			<b>24,0</b>	<b>5,28%</b>
FH/Akademie Informatik			2,0		1,0	6,0			<b>9,0</b>	<b>1,98%</b>
FH/Akademie Telematik					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>16,0</b>	<b>30,0</b>	<b>3,0</b>	<b>29,0</b>	<b>9,0</b>			<b>100,0</b>	<b>22,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik		2,0	1,0	1,0	6,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>2,42%</b>
WU insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
WU ohne Präzisierung			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
TU insgesamt	13,0	16,0	30,0	3,0	29,0	9,0			<b>100,0</b>	<b>22,00%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0	4,0	4,0		6,0	2,0			<b>17,0</b>	<b>3,74%</b>
TU Bauingenieurwesen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
TU Maschinenbau			2,0	1,0	8,0	1,0			<b>12,0</b>	<b>2,64%</b>
TU Verfahrenstechnik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
TU Fahrzeugtechnik	3,0								<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
TU Elektrotechnik	12,0	8,0	25,0	2,0	14,0	6,0			<b>67,0</b>	<b>14,74%</b>
TU Mechatronik	3,0			1,0	13,0	4,0			<b>21,0</b>	<b>4,62%</b>
TU Automatisierungstechnik			1,0	1,0	11,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>3,08%</b>
TU Elektronik	3,0	6,0	3,0	1,0	7,0	2,0			<b>22,0</b>	<b>4,84%</b>
TU Informatik	1,0		1,0		1,0	6,0			<b>9,0</b>	<b>1,98%</b>
TU Telekommunikation		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
TU Telematik					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>52,0</b>	<b>106,5</b>	<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,0</b>	<b>54,0</b>	<b>454,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>5,0</b>		<b>19,5</b>	<b>19,0</b>	<b>61,5</b>	<b>13,53%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							1,5		<b>1,5</b>	<b>0,33%</b>
Führerschein Klasse B	9,0	3,0	6,0		5,0		18,0	19,0	<b>60,0</b>	<b>13,20%</b>
Staplerschein							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Brandschutzbeauftragtenausbildung								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich		3,0							<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
Projektmanagement-Ausbildung			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
CCNA-Ausbildung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präz.					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
CAD-Ausbildung	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,12%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Logistik-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	1,0					1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>7,06%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik								1,0	<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,12%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn								2,0	<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0						1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>9,41%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernsehstech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kälteanlagentechn.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Fachschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektronik				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Fachschule Elektrotechnik				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Fachschule Automatisierungstech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Mechatronik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Gebäudetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Umweltechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechnik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>			<b>29,5</b>	<b>69,41%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,00%	
höhere Schule AHS									0,0	0,00%	
höhere Schule HAK									0,0	0,00%	
HBLA insgesamt									0,0	0,00%	
HBLA ohne Präzisierung									0,0	0,00%	
<b>HTL insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>			<b>29,5</b>	<b>69,41%</b>	
HTL ohne Präzisierung									0,0	0,00%	
HTL Wirtschaftsingenieurwesen									0,0	0,00%	
HTL Gebäudetechnik									0,0	0,00%	
HTL Maschinenbau					1,0	1,0			2,0	4,71%	
HTL Betriebstechnik									0,0	0,00%	
HTL Produktionstechnik									0,0	0,00%	
HTL Fahrzeugtechnik									0,0	0,00%	
HTL Elektrotechnik	9,0	5,0	2,0	2,0	3,0	6,0			27,0	63,53%	
HTL Mechatronik					1,0	4,0			5,0	11,76%	
HTL Automatisierungstechn.					2,0				2,0	4,71%	
HTL Elektronik	6,0			1,0	2,5	1,0			10,5	24,71%	
HTL Telematik					1,0	1,0			2,0	4,71%	
HTL Informatik					1,0	5,0			6,0	14,12%	
HTL sonstige HTL					1,0	1,0			2,0	4,71%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>			<b>17,0</b>	<b>40,00%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,00%	
FH/Akademie Physik					1,0	1,0			2,0	4,71%	
FH/Akademie Facility Management									0,0	0,00%	
FH/Akademie Bauingenieurwesen									0,0	0,00%	
FH/Akademie Maschinenbau					1,0	1,0			2,0	4,71%	
FH/Akademie Verfahrenstechnik									0,0	0,00%	
FH/Akademie Fahrzeugtechnik									0,0	0,00%	
FH/Akademie Elektrotechnik	3,0	1,0	2,0	1,0	3,0	6,0			16,0	37,65%	
FH/Akademie Mechatronik					1,0	4,0			5,0	11,76%	
FH/Akademie Automatisierungstechnik					1,0				1,0	2,35%	
FH/Akademie Elektronik					1,0	1,0			2,0	4,71%	
FH/Akademie Informatik					1,0	5,0			6,0	14,12%	
FH/Akademie Telematik					1,0	1,0			2,0	4,71%	
<b>Universität insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>			<b>18,0</b>	<b>42,35%</b>	
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,00%	
Universität Physik					1,0	1,0			2,0	4,71%	
WU insgesamt									0,0	0,00%	
WU ohne Präzisierung									0,0	0,00%	
<b>TU insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>			<b>18,0</b>	<b>42,35%</b>	
TU ohne Präzisierung									0,0	0,00%	
TU Bauingenieurwesen									0,0	0,00%	
TU Maschinenbau					1,0	1,0			2,0	4,71%	
TU Verfahrenstechnik									0,0	0,00%	
TU Fahrzeugtechnik									0,0	0,00%	
TU Elektrotechnik	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0	6,0			17,0	40,00%	
TU Mechatronik					1,0	4,0			5,0	11,76%	
TU Automatisierungstechnik					1,0				1,0	2,35%	
TU Elektronik					1,0	1,0			2,0	4,71%	
TU Informatik					1,0	5,0			6,0	14,12%	
TU Telekommunikation									0,0	0,00%	
TU Telematik					1,0	1,0			2,0	4,71%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,41%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	1,0					1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>9,41%</b>
Staplerschein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Brandschutzbeauftragtenausbildung								1,0	<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Projektmanagement-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CCNA-Ausbildung			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präz.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>52,0</b>	<b>106,5</b>	<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,0</b>	<b>54,0</b>	<b>454,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>103,5</b>	<b>22,77%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	8,0		3,0		5,0		1,0		<b>17,0</b>	<b>3,74%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	33,0	18,0	38,0	7,0	32,0	11,0	19,5	23,0	<b>181,5</b>	<b>39,93%</b>
	< 1 Jahr	1,0	1,0	2,0		6,0		1,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>2,64%</b>
	1 - 3 Jahre	5,0	1,0	6,0		1,0		1,0		<b>14,0</b>	<b>3,08%</b>
	> 3 Jahre	11,0	28,0	38,0	2,0	20,0	7,0	10,5	10,0	<b>126,5</b>	<b>27,83%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	7,0	7,0	16,0	3,0	11,0	1,0	4,0	4,0	<b>53,0</b>	<b>11,66%</b>
	spezif. Praxis	43,0	41,0	68,0	6,0	48,0	17,0	27,0	31,0	<b>281,0</b>	<b>61,83%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			8,0	8,0		2,0				<b>18,0</b>	<b>3,96%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		3,0	6,0	23,0	1,0	6,0				<b>39,0</b>	<b>8,58%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,5</b>	<b>29,41%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	7,0	5,0		2,0	3,0	5,0	1,0	1,0	<b>24,0</b>	<b>56,47%</b>
< 1 Jahr							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
1 - 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
> 3 Jahre		1,0	3,0			1,0			<b>5,0</b>	<b>11,76%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	1,0			1,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>9,41%</b>
spezif. Praxis	6,0	6,0	3,0	1,0	2,0	6,0	2,0		<b>26,0</b>	<b>61,18%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>7,06%</b>

## 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>52,0</b>	<b>106,5</b>	<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,0</b>	<b>54,0</b>	<b>454,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>27,0</b>	<b>57,5</b>	<b>3,0</b>	<b>48,0</b>	<b>5,0</b>	<b>45,0</b>	<b>38,0</b>	<b>235,5</b>	<b>51,82%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>18,0</b>	<b>42,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>135,0</b>	<b>29,70%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	7,0	12,0	3,0	8,0	1,0	2,0	7,0	42,0	9,24%
Windows/DOS	8,0		2,0		3,0	1,0			14,0	3,08%
Outlook	2,0	1,0							3,0	0,66%
Office insgesamt	25,0	11,0	28,0	3,0	10,0	3,0	1,0	9,0	90,0	19,80%
Office ohne Präzis.	21,0	7,0	28,0	3,0	8,0	1,0		9,0	77,0	16,94%
Word	3,0	2,0			2,0	2,0	1,0		10,0	2,20%
Excel	4,0	4,0			2,0	2,0	1,0		13,0	2,86%
PowerPoint	2,0								2,0	0,44%
<b>Graphik-Software insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.									0,0	0,00%
CorelDraw							1,0		1,0	0,22%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>3,0</b>				<b>4,0</b>	<b>0,88%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.		1,0			3,0				4,0	0,88%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>60,0</b>	<b>5,0</b>	<b>16,0</b>		<b>4,0</b>				<b>85,0</b>	<b>18,70%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	11,0	1,0	5,0						17,0	3,74%
Autocad	24,0	4,0	9,0						37,0	8,14%
Pro Engineer	3,0				1,0				4,0	0,88%
Catia	2,0		1,0		1,0				4,0	0,88%
Unigraphics	3,0				1,0				4,0	0,88%
promis	4,0								4,0	0,88%
Cadison	1,0								1,0	0,22%
E-Plan	31,0	3,0	2,0		2,0				38,0	8,36%
EI-Cad	10,0		2,0						12,0	2,64%
ECSCAD	5,0								5,0	1,10%
Ruplan	5,0								5,0	1,10%
Comos	1,0				1,0				2,0	0,44%
WSCAD	2,0								2,0	0,44%
P-CAD	2,0								2,0	0,44%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>6,0</b>			<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,42%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.			1,0		4,0			1,0	6,0	1,32%
Schnittstellenkenntnisse					1,0				1,0	0,22%
Netzwerkprotokolle insgesamt		1,0	1,0						2,0	0,44%
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.									0,0	0,00%
TCP/IP		1,0							1,0	0,22%
Voice/IP			1,0						1,0	0,22%
MPLS		1,0	1,0						2,0	0,44%
Netzwerkkomponenten insgesamt		1,0							1,0	0,22%
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.									0,0	0,00%
Switches		1,0							1,0	0,22%
Router		1,0							1,0	0,22%
Netzwerkmanagementtools insgesamt					1,0				1,0	0,22%
Netzwerkmanagementtools ohne Präzis.									0,0	0,00%
CANalyzer					1,0				1,0	0,22%
Serverkenntnisse insgesamt			1,0						1,0	0,22%
Serverkenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	0,22%
Netzwerktypen insgesamt		1,0	1,0						2,0	0,44%
Netzwerktypen ohne Präzis.									0,0	0,00%
LAN		1,0							1,0	0,22%
WLAN			1,0						1,0	0,22%
VPN		1,0							1,0	0,22%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechnik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>52,0</b>	<b>106,5</b>	<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,0</b>	<b>54,0</b>	<b>454,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>				<b>5,0</b>	<b>1,10%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.		1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
Linux					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
RTOS			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>14,0</b>			<b>45,0</b>	<b>9,90%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.	1,0	1,0	3,0	1,0	5,0	3,0			<b>14,0</b>	<b>3,08%</b>
UML			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Programmier Sprachenkenntn insgesamt			2,0	2,0	7,0	11,0			<b>22,0</b>	<b>4,84%</b>
Programmier Sprachenk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
C			2,0	1,0	6,0	9,0			<b>18,0</b>	<b>3,96%</b>
C++			2,0	1,0	1,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>1,32%</b>
Visual Basic				1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
java					1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt					4,0				<b>4,0</b>	<b>0,88%</b>
Softwareentwicklungstool ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ASCET					3,0				<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
TargetLink					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Softwaretesttools insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Softwaretesttools ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt				2,0	10,0				<b>12,0</b>	<b>2,64%</b>
Entwicklungstoolkenntni ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LabView				2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>0,88%</b>
Matlab					8,0				<b>8,0</b>	<b>1,76%</b>
Simulink					8,0				<b>8,0</b>	<b>1,76%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>			<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,94%</b>
Betriebliche Standardsoftwar insgesamt	2,0		6,0		1,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>2,20%</b>
Betriebl. Standardsoftwa ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
SAP	2,0		4,0					1,0	<b>7,0</b>	<b>1,54%</b>
Lotus Notes					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Microsoft Dynamics NAV			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
KonfigurationsManagement- insgesamt					3,0				<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
Konfig.-Managem.-Tools ohne Präzis.					3,0				<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
Webdesign insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Webdesign ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Dokumentenmanagementsof insgesamt	1,0				1,0				<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LogiDoc					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
PDM	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Pro/Intralink	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt	2,0	3,0	1,0		1,0				<b>7,0</b>	<b>1,54%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
MS Project	1,0	3,0	1,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>1,32%</b>
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	1,0		2,0						<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
Techn. Berechnungsp. ohne Präzis.	1,0		2,0						<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt				1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
DasyLab				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Diadem				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
INCA					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
Digitale Simulationstool ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PSCAD					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
PSS/E					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,5</b>	<b>38,82%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>40,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		4,0						1,0	<b>5,0</b>	<b>11,76%</b>
Windows/DOS	8,0				1,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>23,53%</b>
Outlook									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office insgesamt	8,0		1,0		1,0	1,0		1,0	<b>12,0</b>	<b>28,24%</b>
Office ohne Präzis.	8,0		1,0		1,0	1,0		1,0	<b>12,0</b>	<b>28,24%</b>
Word									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PowerPoint									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Graphik-Software insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CorelDraw									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>8,0</b>								<b>8,0</b>	<b>18,82%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pro Engineer									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Catia									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Unigraphics									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
promis									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cadison									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
E-Plan	8,0								<b>8,0</b>	<b>18,82%</b>
EI-Cad	2,0								<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>
ECSCAD									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ruplan									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Comos									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WSCAD									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
P-CAD									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schnittstellenkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkprotokolle insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TCP/IP									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Voice/IP			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
MPLS			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Netzwerkkomponenten insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Switches									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Router									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkmanagementtools insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkmanagementtools ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CANalyzer									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Serverkenntnisse insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Serverkenntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Netzwerktypen insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerktypen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LAN									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WLAN									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
VPN									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechnik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Linux									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
RTOS									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>6,0</b>			<b>11,0</b>	<b>25,88%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
UML									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkenntn insgesamt					2,0	6,0			<b>8,0</b>	<b>18,82%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
C					2,0	6,0			<b>8,0</b>	<b>18,82%</b>
C++									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visual Basic									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
java									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklungstool ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ASCET									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TargetLink									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwaretesttools insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwaretesttools ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt					2,0				<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>
Entwicklungstoolkenntni ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LabView					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Matlab					2,0				<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>
Simulink					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Betriebliche Standardsoftwar insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftwa ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lotus Notes									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Microsoft Dynamics NAV									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
KonfigurationsManagement- insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Konfig.-Managem.-Tools ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Webdesign insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Webdesign ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dokumentenmanagementsof insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LogiDoc									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PDM									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pro/Intralink									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Techn. Berechnungsprog. insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Techn. Berechnungsp. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
DasyLab									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Diadem									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
INCA									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Digitale Simulationstool ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PSCAD					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
PSS/E					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>

### 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

Ergebnisse gesamt										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	74,0	52,0	106,5	10,0	89,0	21,0	48,0	54,0	454,5	100,00%
keine Angaben	32,0	25,0	50,5	2,0	26,5	2,0	29,0	24,0	191,0	42,02%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	1,0	1,0		1,0			3,0	7,0	1,54%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,5</b>	<b>14,0</b>	<b>45,5</b>	<b>10,01%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt			1,0						1,0	0,22%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									0,0	0,00%
Blechbearbeitung			1,0						1,0	0,22%
Edelstahl-Kenntnisse			1,0						1,0	0,22%
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt						2,0			2,0	0,44%
Maschinenbedienungskenntnis ohne Präzis.									0,0	0,00%
Einstellen von Schweißrobotern						1,0			1,0	0,22%
CNC-Kenntnisse insgesamt						1,0			1,0	0,22%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.						1,0			1,0	0,22%
Schweißkenntnisse insgesamt							1,0		1,0	0,22%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Autogenschweißen							1,0		1,0	0,22%
Elektroschweißen							1,0		1,0	0,22%
GWH-Kenntnisse insgesamt			1,0				3,0	4,0	8,0	1,76%
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.							3,0	2,0	5,0	1,10%
Service- und Wartungskenntnisse GWH			1,0					2,0	3,0	0,66%
Mechanik-Kenntnisse insgesamt		1,0			5,0		2,0	8,0	16,0	3,52%
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0					1,0	2,0	4,0	0,88%
Hydraulik					5,0		1,0	6,0	12,0	2,64%
Pneumatik							1,0		1,0	0,22%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	1,0	2,0	2,0		1,0		11,5	4,0	21,5	4,73%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.							1,0	3,0	4,0	0,88%
Schaltschrankbau					1,0		8,5		9,5	2,09%
Elektromechanikkenntnisse		2,0							2,0	0,44%
Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen							1,0	1,0	2,0	0,44%
Lesen von Stromlaufplänen	1,0		1,0				2,0		4,0	0,88%
Elektromaterialkenntnisse			1,0						1,0	0,22%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>24,0</b>	<b>40,0</b>	<b>8,0</b>	<b>57,5</b>	<b>19,0</b>	<b>9,0</b>	<b>24,0</b>	<b>212,5</b>	<b>46,75%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	4,0	2,0	5,0					1,0	12,0	2,64%
bautechnische Kenntnisse insgesamt		1,0	7,0		3,0		3,0	14,0	28,0	6,16%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.			3,0						3,0	0,66%
Wasserbau					1,0				1,0	0,22%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt		1,0	4,0		2,0		3,0	14,0	24,0	5,28%
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.			3,0					5,0	8,0	1,76%
Energiemanagement		1,0							1,0	0,22%
Kälte-/Klima-/Heizungskenn insgesamt			1,0		2,0		3,0	9,0	15,0	3,30%
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.					2,0				2,0	0,44%
Heizungstechnik/Wärmetechnik			1,0					2,0	3,0	0,66%
Kältetechnik/Klimatechnik							3,0	9,0	12,0	2,64%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	5,0	4,0	2,0		8,0	1,0			20,0	4,40%
Maschinenbautechnikkenntnis ohne Präzis.		2,0							2,0	0,44%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen					1,0	1,0			2,0	0,44%
Kenntnisse der Mechanik	1,0				1,0				2,0	0,44%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	2,0	1,0	2,0		2,0				7,0	1,54%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.									0,0	0,00%
Pneumatik-Technik	1,0	1,0			2,0				4,0	0,88%
Hydraulik-Technik	2,0	1,0	1,0		2,0				6,0	1,32%
Rohrleitungsbau			1,0						1,0	0,22%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>52,0</b>	<b>106,5</b>	<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,0</b>	<b>54,0</b>	<b>454,5</b>	<b>100,00%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt	3,0				4,0				7,0	1,54%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	1,0								1,0	0,22%
Verbrennungsmotoren					3,0				3,0	0,66%
Hybridantriebe					4,0				4,0	0,88%
KFZ-Elektroantriebe	2,0				1,0				3,0	0,66%
Antriebsstrang	2,0								2,0	0,44%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse	2,0								2,0	0,44%
Feinwerktechnik insgesamt		1,0							1,0	0,22%
Feinwerktechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Mikrosystemtechnik		1,0							1,0	0,22%
Chemiekenntnisse insgesamt		1,0			1,0				2,0	0,44%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.		1,0			1,0				2,0	0,44%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	22,0	2,0	12,0	1,0	12,0	3,0		5,0	57,0	12,54%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.	4,0	1,0	3,0		9,0	3,0		5,0	25,0	5,50%
elektrotechnische Planungskennnisse	6,0				1,0				7,0	1,54%
Kenntnisse im elektrischen Anlagenbau			1,0						1,0	0,22%
Schaltanlagen	2,0								2,0	0,44%
Generatortechnik			1,0						1,0	0,22%
Energiespeicherung	2,0								2,0	0,44%
Elektrische Maschinen/Antriebe	1,0			1,0	1,0				3,0	0,66%
Kraftfahrzeugtechnik (Et)	2,0		1,0						3,0	0,66%
Elektrische Verbindungstechnik	6,0								6,0	1,32%
Niederspannungskennnisse	1,0		1,0						2,0	0,44%
Hochspannungskennnisse	4,0		3,0						7,0	1,54%
Transformiertechnik	1,0								1,0	0,22%
Stromrichterentechnik					1,0				1,0	0,22%
Lichttechnik	1,0		1,0						2,0	0,44%
Netzschutzeinrichtungen			1,0		1,0				2,0	0,44%
Photovoltaik		1,0	2,0						3,0	0,66%
Berechnungsmethoden insgesamt	1,0								1,0	0,22%
Berechnungsmethoden ohne Präzis.	1,0								1,0	0,22%
Automatisierungstechnik insgesamt	13,0	8,0	6,0	7,0	51,5	19,0	8,0	9,0	121,5	26,73%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					1,0				1,0	0,22%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse		1,0			2,0				3,0	0,66%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekennnisse						2,0			2,0	0,44%
Mechatronikkenntnisse	1,0				2,0				3,0	0,66%
Steuertechnik	7,0	2,0	3,0	1,0	11,0	1,0	4,0	3,0	32,0	7,04%
Steuertechnikkenntnisse					1,0	1,0			2,0	0,44%
Antriebstechnik					5,0	2,0			7,0	1,54%
Leittechnik	3,0	2,0	3,0		8,0			2,0	18,0	3,96%
Fernwirktechnik	1,0		1,0		2,0				4,0	0,88%
Sensorik					1,0	1,0			2,0	0,44%
Robotik						2,0			2,0	0,44%
Kybernetik					2,0				2,0	0,44%
Ausfallssicherungssysteme					1,0	2,0			3,0	0,66%
SPS-Kennnisse insgesamt	4,0	3,0	1,0		33,5	18,0	3,0	1,0	63,5	13,97%
SPS-Kennnisse ohne Präzis.	2,0	2,0	1,0		14,5	4,0	3,0		26,5	5,83%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7	2,0	1,0			14,0	7,0		1,0	25,0	5,50%
Bernecker & Rainer					4,0				4,0	0,88%
Rockwell					1,0				1,0	0,22%
Beckhoff					1,0				1,0	0,22%
Schneider					2,0				2,0	0,44%
Bosch-SPS						1,0			1,0	0,22%
ABB-SPS						2,0			2,0	0,44%
Fanuc-PAC						2,0			2,0	0,44%
KUKA						2,0			2,0	0,44%
Omron						1,0			1,0	0,22%
WinCC		1,0							1,0	0,22%
herstellereunabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3)					2,0	5,0			7,0	1,54%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	74,0	52,0	106,5	10,0	89,0	21,0	48,0	54,0	454,5	100,00%
Meßtechnik insgesamt	6,0	1,0		7,0	10,0		2,0	2,0	28,0	6,16%
Meßtechnik ohne Präzis.	6,0	1,0		4,0	9,0		2,0	2,0	24,0	5,28%
elektrotechnische Meßtechnik				1,0					1,0	0,22%
elektronische Meßtechnik				1,0	1,0				2,0	0,44%
automatisierte Meßabläufe				1,0					1,0	0,22%
Regeltechnik insgesamt		3,0	2,0	1,0	8,0		5,0	4,0	23,0	5,06%
Regeltechnik ohne Präzis.		3,0	2,0		8,0		5,0	4,0	22,0	4,84%
Frequenzumrichter				1,0					1,0	0,22%
Elektronikkenntnisse insgesamt	2,0	8,0	13,0	5,0	8,0	1,0	1,5	4,0	42,5	9,35%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.		1,0	4,0		2,0			3,0	10,0	2,20%
Hochfrequenztechnik			1,0						1,0	0,22%
Leistungselektronik	1,0								1,0	0,22%
Microprozessor/-controller			1,0						1,0	0,22%
Bussysteme	1,0		5,0	2,0	3,0	1,0	1,5		13,5	2,97%
Halbleitertechnologie		2,0	1,0						3,0	0,66%
Embedded Systems			1,0	2,0					3,0	0,66%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse		2,0	1,0					1,0	4,0	0,88%
Brandmeldetechnik			1,0						1,0	0,22%
Beschallungstechnik			1,0						1,0	0,22%
PC-Hardwarekenntnisse		1,0			1,0				2,0	0,44%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout			3,0	1,0					4,0	0,88%
Schaltungssimulation					1,0				1,0	0,22%
Schaltungstest		1,0							1,0	0,22%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie		2,0							2,0	0,44%
Signalanalyse					1,0				1,0	0,22%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	6,0	1,0	3,0		1,0				11,0	2,42%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0				2,0	0,44%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt	6,0	1,0	1,0						8,0	1,76%
Datenübertragungskenntnis ohne Präzis.	6,0		1,0						7,0	1,54%
Richtfunktechnik		1,0							1,0	0,22%
Lichtwellenleitertechnologie		1,0							1,0	0,22%
Multiplexingverfahren		1,0							1,0	0,22%
SDH		1,0							1,0	0,22%
Festnetztelephonie insgesamt			1,0						1,0	0,22%
Festnetztelephonie ohne Präzis.									0,0	0,00%
ISDN			1,0						1,0	0,22%
PABX			1,0						1,0	0,22%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt		1,0	1,0						2,0	0,44%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Vermittlungskennntnisse insgesamt		1,0	1,0						2,0	0,44%
Vermittlungskennntnis ohne Präzis.									0,0	0,00%
Routing-Kenntnisse			1,0						1,0	0,22%
DSLAM		1,0							1,0	0,22%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt		1,0							1,0	0,22%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.		1,0							1,0	0,22%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt		3,0			3,0				6,0	1,32%
Produktions-/Fertiungssteueru ohne Präzis.									0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse		2,0			3,0				5,0	1,10%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse		1,0							1,0	0,22%
technische Qualitätskontrolle insgesamt		6,0			1,0				7,0	1,54%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.									0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel					1,0				1,0	0,22%
Qualitätsprüfung		6,0							6,0	1,32%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	74,0	52,0	106,5	10,0	89,0	21,0	48,0	54,0	454,5	100,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse</b> insgesamt	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>25,0</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>			<b>42,0</b>	<b>9,24%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	3,0	19,0		3,0				27,0	5,94%
Logistikkenntnisse		1,0				1,0			2,0	0,44%
Qualitätsmanagementkenntnisse		4,0	1,0						5,0	1,10%
Six Sigma		1,0							1,0	0,22%
CMMi/SPICE					3,0				3,0	0,66%
Beschwerdemanagement			1,0						1,0	0,22%
Kalkulationskenntnisse			1,0						1,0	0,22%
Ausschreibungskennnisse			1,0						1,0	0,22%
Supply Chain Management		1,0							1,0	0,22%
Projektentwicklungskennnisse			1,0						1,0	0,22%
Rechnungswesen-Kennnisse			1,0						1,0	0,22%
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Controllingkenntnisse			1,0						1,0	0,22%
Marketing-/PR-Kennnisse			1,0						1,0	0,22%
Marketing-/PR-Kennnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	0,22%
<b>verkäuferische Kenntnisse</b> insgesamt			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Autohandel			1,0						1,0	0,22%
Autohandel ohne Präzis.									0,0	0,00%
Fahrzeugzubehör			1,0						1,0	0,22%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b> insgesamt	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,32%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse		1,0							1,0	0,22%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Statistikkenntnisse		1,0							1,0	0,22%
Physikkenntnisse	1,0	1,0			2,0				4,0	0,88%
Physikkenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0			1,0				3,0	0,66%
Strömungslehre					1,0				1,0	0,22%
Volkswirtschaftslehre			1,0						1,0	0,22%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.									0,0	0,00%
Energiewirtschaft			1,0						1,0	0,22%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen</b> insgesamt	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,84%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		1,0						3,0	0,66%
Vertragsrecht			1,0						1,0	0,22%
(Bundes-)vergaberecht			3,0					1,0	4,0	0,88%
Unfallverhütungsvorschriften								1,0	1,0	0,22%
Normen-Kennnisse ohne Präzis.	7,0		1,0	1,0	1,0	1,0			11,0	2,42%
Normen der Automobilindustrie		1,0							1,0	0,22%
elektrotechnische Normen	2,0					2,0			4,0	0,88%
Normen in der Haustechnik								1,0	1,0	0,22%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b> insgesamt		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>1,76%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Kenntnisse der Automobilbranche			1,0		1,0	1,0			3,0	0,66%
Kenntnisse einzelner Beschaffungsmärkte			1,0						1,0	0,22%
Schienenfahrzeugbranche					1,0				1,0	0,22%
Kenntnisse der IT-Branche			1,0						1,0	0,22%
Kenntnisse der Elektro-/Elektrotechnikbranche		1,0	3,0						4,0	0,88%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>				<b>50,0</b>	<b>11,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>21,18%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Blechbearbeitung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Edelstahl-Kenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Maschinenbedienungskennntniss ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Einstellen von Schweißrobotern									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
CNC-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Schweißkenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Autogenschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektroschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
GWH-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Service- und Wartungskennntnisse GWH									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mechanik-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Hydraulik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Pneumatik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Schaltschrankbau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektromechanikkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Lesen von Stromlaufplänen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektromaterialkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,5</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>31,5</b>	<b>74,12%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
bautechnische Kenntnisse insgesamt								2,0	<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Wasserbau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt								2,0	<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>	
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.								2,0	<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>	
Energiemanagement									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizungskenn insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Heizungstechnik/Wärmetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kältetechnik/Klimatechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>	
Maschinenbautechnikkenntniss: ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnis maschinenendynamischer Grundlagen					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>	
Kenntnisse der Mechanik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Pneumatik-Technik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Hydraulik-Technik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Rohrleitungsbau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>		<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verbrennungsmotoren										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hybridantriebe										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
KFZ-Elektroantriebe										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Antriebsstrang										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugsicherheitskenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Feinwerktechnik	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Feinwerktechnik	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mikrosystemtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Chemiekenntnisse	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt	7,0		2,0		2,0				<b>11,0</b>	<b>25,88%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
elektrotechnische Planungskennnisse		6,0								<b>6,0</b>	<b>14,12%</b>
Kenntnisse im elektrischen Anlagenbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltanlagen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Generatortechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Energiespeicherung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrische Maschinen/Antriebe		1,0				1,0				<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>
Kraftfahrzeugtechnik (Et)										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrische Verbindungstechnik		6,0								<b>6,0</b>	<b>14,12%</b>
Niederspannungskennnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochspannungskennnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Transformatorstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Stromrichtertechnik						1,0				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Lichttechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzschutzeinrichtungen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Photovoltaik				2,0						<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>
Berechnungsmethoden	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Berechnungsmethoden	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt	6,0	2,0		2,0	6,5	7,0	1,0		<b>24,5</b>	<b>57,65%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekennnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechatronikkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik		6,0	2,0							<b>8,0</b>	<b>18,82%</b>
Steuergerätekenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Antriebstechnik						1,0				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Leittechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fernwirktechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sensorik						1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>
Robotik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kybernetik						1,0				<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
Ausfallsicherungssysteme										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt					5,5	7,0			<b>12,5</b>	<b>29,41%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.					2,5	2,0			<b>4,5</b>	<b>10,59%</b>
Siemens/Simatic/Step5, Step 7						1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>
Bernecker & Rainer										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Rockwell										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Beckhoff										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schneider										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bosch-SPS										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ABB-SPS										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fanuc-PAC										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
KUKA										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Omron										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WinCC										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
herstellernabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3)						2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>14,12%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	6,0	3,0	2,0	8,5	7,0	2,0	3,0	42,5	100,00%
Meßtechnik insgesamt	6,0			2,0			1,0		9,0	21,18%
Meßtechnik ohne Präzis.	6,0			1,0			1,0		8,0	18,82%
elektrotechnische Meßtechnik				1,0					1,0	2,35%
elektronische Meßtechnik									0,0	0,00%
automatisierte Meßabläufe									0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt				1,0	1,0		1,0		3,0	7,06%
Regeltechnik ohne Präzis.					1,0		1,0		2,0	4,71%
Frequenzumrichter				1,0					1,0	2,35%
Elektronikkenntnisse insgesamt	1,0			1,0					2,0	4,71%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Hochfrequenztechnik									0,0	0,00%
Leistungselektronik	1,0								1,0	2,35%
Microprozessor/-controller									0,0	0,00%
Bussysteme									0,0	0,00%
Halbleitertechnologie									0,0	0,00%
Embedded Systems									0,0	0,00%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse									0,0	0,00%
Brandmeldetechnik									0,0	0,00%
Beschallungstechnik									0,0	0,00%
PC-Hardwarekenntnisse									0,0	0,00%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout				1,0					1,0	2,35%
Schaltungssimulation									0,0	0,00%
Schaltungstest									0,0	0,00%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie									0,0	0,00%
Signalanalyse									0,0	0,00%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	6,0		1,0						7,0	16,47%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt	6,0								6,0	14,12%
Datenübertragungskenntnis ohne Präzis.	6,0								6,0	14,12%
Richtfunktechnik									0,0	0,00%
Lichtwellenleitertechnologie									0,0	0,00%
Multiplexingverfahren									0,0	0,00%
SDH									0,0	0,00%
Festnetztelephonie insgesamt			1,0						1,0	2,35%
Festnetztelephonie ohne Präzis.									0,0	0,00%
ISDN			1,0						1,0	2,35%
PABX			1,0						1,0	2,35%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt			1,0						1,0	2,35%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Vermittlungskennntnisse insgesamt			1,0						1,0	2,35%
Vermittlungskennntniss ohne Präzis.									0,0	0,00%
Routing-Kenntnisse			1,0						1,0	2,35%
DSLAM									0,0	0,00%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt					1,0				1,0	2,35%
Produktions-/Fertiungssteueru ohne Präzis.									0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse					1,0				1,0	2,35%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse									0,0	0,00%
technische Qualitätskontrolle insgesamt		1,0							1,0	2,35%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.									0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel									0,0	0,00%
Qualitätsprüfung		1,0							1,0	2,35%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Logistikkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Qualitätsmanagementkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Six Sigma									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
CMMi/SPICE									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Beschwerdemanagement									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kalkulationskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Ausschreibungskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Supply Chain Management									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Projektabwicklungskennnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Rechnungswesen-Kennnisse	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Rechnungswesen-Kennnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Controllingkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Marketing-/PR-Kennnisse	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Marketing-/PR-Kennnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Autohandel	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Autohandel	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Fahrzeugzubehör									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mathematikkenntnisse	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Statistikkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Physikkenntnisse	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Physikkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Strömungslehre									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Volkswirtschaftslehre	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Energiewirtschaft									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>	
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Vertragsrecht									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
(Bundes-)vergaberecht									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Unfallverhütungsvorschriften									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Normen-Kennnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Normen der Automobilindustrie									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
elektrotechnische Normen			2,0						<b>2,0</b>	<b>4,71%</b>	
Normen in der Haustechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse der Automobilbranche									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse einzelner Beschaffungsmärkte									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Schienenfahrzeugbranche									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse der IT-Branche									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse der Elektro-/Elektrotechnikbranche									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>						<b>3,0</b>	<b>7,06%</b>	

## 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	74,0	52,0	106,5	10,0	89,0	21,0	48,0	54,0	454,5	100,00%	
keine Angaben	35,0	21,0	54,5	2,0	25,5	5,0	44,5	44,0	231,5	50,94%	
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>14,5</b>	<b>3,19%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas	3,0		6,0		3,0	1,0	1,5	14,5	3,19%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>31,0</b>	<b>52,0</b>	<b>8,0</b>	<b>62,5</b>	<b>16,0</b>	<b>3,5</b>	<b>221,0</b>	<b>48,62%</b>	
	sehr gut	4,0	10,0	17,0	4,0	15,0	5,0		55,0	12,10%	
	gut	25,0	19,0	32,0	4,0	47,5	11,0	3,5	148,0	32,56%	
	etwas	9,0	2,0	3,0				4,0	18,0	3,96%	
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas		1,0	1,0					2,0	0,44%	
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut						1,0		1,0	0,22%	
	etwas								0,0	0,00%	
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,88%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut		1,0						1,0	0,22%	
	etwas						3,0		3,0	0,66%	
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut			1,0					1,0	0,22%	
	etwas								0,0	0,00%	
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas		1,0	1,0					2,0	0,44%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,0</b>	<b>9,68%</b>
	sehr gut	2,0	2,0	10,0	2,0	5,0		6,0	1,0	28,0	6,16%
	gut	2,0	3,0	4,0		3,0		4,0		16,0	3,52%
	etwas								0,0	0,00%	

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe		et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,53%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b> <b>ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>9,41%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0		2,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>9,41%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>			<b>30,5</b>	<b>71,76%</b>
	sehr gut		1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>7,06%</b>
	gut	9,0	5,0	2,0	2,0	3,5	6,0			<b>27,5</b>	<b>64,71%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
	sehr gut							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>74,0</b>	<b>52,0</b>	<b>106,5</b>	<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,0</b>	<b>54,0</b>	<b>454,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>14,0</b>	<b>81,0</b>	<b>17,82%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>46,0</b>	<b>32,0</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>55,0</b>	<b>11,0</b>	<b>13,0</b>	<b>26,0</b>	<b>249,5</b>	<b>54,90%</b>
	Soziale Kompetenz		2,0	6,0		5,0				<b>13,0</b>	<b>2,86%</b>
	Teamfähigkeit	44,0	16,0	35,0	6,0	44,0	10,0	7,5	9,0	<b>171,5</b>	<b>37,73%</b>
	Gutes Auftreten	2,0	3,0	11,0		7,0		3,5	14,0	<b>40,5</b>	<b>8,91%</b>
	Gepflegtes Äußeres			1,0		2,0		2,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>1,32%</b>
	Gute Umgangsformen							3,5	2,0	<b>5,5</b>	<b>1,21%</b>
	Führungsqualitäten	2,0	11,0	14,0		3,0				<b>30,0</b>	<b>6,60%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0	3,0	12,0		1,0			3,0	<b>20,0</b>	<b>4,40%</b>
	Einfühlungsvermögen			1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
	Konfliktfähigkeit		1,0	4,0	1,0					<b>6,0</b>	<b>1,32%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	1,0	5,5		3,5	1,0		2,0	<b>14,0</b>	<b>3,08%</b>
	Starke Persönlichkeit		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0	4,0		1,5	2,0		6,0	<b>14,5</b>	<b>3,19%</b>
	Kooperationsbereitschaft		7,0	1,0		2,0				<b>10,0</b>	<b>2,20%</b>
	Interkulturelle Kompetenz		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>54,0</b>		<b>26,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>141,0</b>	<b>31,02%</b>
	Kommunikationsstärke	22,0	18,0	50,0		26,0	9,0	2,0	7,0	<b>134,0</b>	<b>29,48%</b>
	Präsentationsfähigkeit			3,0					3,0	<b>6,0</b>	<b>1,32%</b>
	Moderationsfähigkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Telefonierkompetenz			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
	Schriftspachl. Kompetenz		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>49,0</b>	<b>41,0</b>	<b>82,0</b>	<b>7,0</b>	<b>69,5</b>	<b>16,0</b>	<b>28,0</b>	<b>38,0</b>	<b>330,5</b>	<b>72,72%</b>
	Einsatzbereitschaft	20,0	21,0	26,0	5,0	38,0	4,0	7,0	21,0	<b>142,0</b>	<b>31,24%</b>
	Selbstständigkeit	27,0	8,0	29,0	4,0	24,0	3,0	16,0	19,0	<b>130,0</b>	<b>28,60%</b>
	Flexibilität	9,0	6,0	24,0	3,0	15,0	2,0	5,5	12,0	<b>76,5</b>	<b>16,83%</b>
	Unternehm. Denken		5,0	15,0		4,0	2,0			<b>26,0</b>	<b>5,72%</b>
	Ehrgeiz	1,0	5,0	4,0		5,0		1,0		<b>16,0</b>	<b>3,52%</b>
	Dynamik	1,0	1,0	5,0		2,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>2,20%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0	12,0	17,0	3,0	16,0	2,0	4,5	18,0	<b>86,5</b>	<b>19,03%</b>
	Reisebereitschaft	12,0	12,0	24,0	2,0	37,0	14,0	10,5	7,0	<b>118,5</b>	<b>26,07%</b>
	KundInnenorientierung	2,0	5,0	23,0		14,0	5,0	2,5	13,0	<b>64,5</b>	<b>14,19%</b>
	Pünktlichkeit								4,0	<b>4,0</b>	<b>0,88%</b>
	Beharrlichkeit		1,0	1,0				1,5	4,0	<b>7,5</b>	<b>1,65%</b>
	Qualitätsbewußtsein	3,0	5,0	10,0		7,0		4,0	2,0	<b>31,0</b>	<b>6,82%</b>
	Genauigkeit	4,0	14,0	8,0	3,0	6,0	1,0	6,5	5,0	<b>47,5</b>	<b>10,45%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	4,0	2,0	1,0	1,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>2,20%</b>
	Loyalität	1,0		1,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
	Freundlichkeit		1,0	4,0		5,5		1,5	3,0	<b>15,0</b>	<b>3,30%</b>
	Humor			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0		3,0		1,0	1,0		2,0	<b>10,0</b>	<b>2,20%</b>
	Kollegialität		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Selbstbewußtsein	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Transparenter Arbeitsstil			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Professionelle Einstellung					8,0				<b>8,0</b>	<b>1,76%</b>
	Umweltbewußtsein		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Optimismus		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
	Sicherheitsbewußtsein		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe		et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>74,0</b>	<b>52,0</b>	<b>106,5</b>	<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>21,0</b>	<b>48,0</b>	<b>54,0</b>	<b>454,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>28,0</b>	<b>34,0</b>	<b>4,0</b>	<b>35,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,5</b>	<b>11,0</b>	<b>158,5</b>	<b>34,87%</b>
	Innovatives Denken	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>1,54%</b>
	Analytische Fähigkeiten	4,0	13,0	8,0		10,0	4,0	1,5		<b>40,5</b>	<b>8,91%</b>
	Vernetztes Denken	1,0	1,0	1,0		2,0	1,0		3,0	<b>9,0</b>	<b>1,98%</b>
	Kritisches Denken		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
	Umsicht		1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen	1,0				1,0				<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		6,0	5,0		3,0	5,0			<b>19,0</b>	<b>4,18%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	2,0	2,0			1,0		3,0		<b>8,0</b>	<b>1,76%</b>
	Improvisationstalent			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	5,0	6,0	10,0	2,0	9,0	1,0			<b>33,0</b>	<b>7,26%</b>
	Lernbereitschaft	10,0	1,0	8,0	2,0	11,0	6,0	3,0	2,0	<b>43,0</b>	<b>9,46%</b>
	Umsetzungsstärke	11,0	15,0	22,0	1,0	13,0	3,0	1,0	5,0	<b>71,0</b>	<b>15,62%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		1,0	2,0		3,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>1,76%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,44%</b>
	Neugierde	1,0				2,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>0,88%</b>
	Entwicklungspotential	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Zahlenverständnis			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
	Multitasking-Fähigkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,22%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>53,5</b>	<b>11,77%</b>
	Belastbarkeit	7,0	5,0	8,0	3,0	3,0	5,0	2,5	2,0	<b>35,5</b>	<b>7,81%</b>
	Stressstabilität		1,0	13,0		1,0			1,0	<b>16,0</b>	<b>3,52%</b>
	Schwindelfreiheit							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,66%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>11,0</b>	<b>35,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>80,0</b>	<b>17,60%</b>
	Organisationstalent	10,0	7,0	23,0		7,0	1,0		1,0	<b>49,0</b>	<b>10,78%</b>
	Kreativität	4,0	1,0	3,0		2,0	1,0		4,0	<b>15,0</b>	<b>3,30%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0	2,0	11,0		1,0				<b>15,0</b>	<b>3,30%</b>
	Handwerkliches Geschick		1,0		1,0			1,0	5,0	<b>8,0</b>	<b>1,76%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st		ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>11,76%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>			<b>3,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>21,5</b>	<b>50,59%</b>
	Soziale Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Teamfähigkeit	9,0	5,0			2,0	2,0			<b>18,0</b>	<b>42,35%</b>
	Gutes Auftreten									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gepflegtes Äußeres									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gute Umgangsformen							1,0		<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
	Führungsqualitäten									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Durchsetzungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Einfühlungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Konfliktfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Starke Persönlichkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
	Kontaktfreudigkeit					1,5				<b>1,5</b>	<b>3,53%</b>
	Kooperationsbereitschaft		4,0							<b>4,0</b>	<b>9,41%</b>
	Interkulturelle Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>32,94%</b>
	Kommunikationsstärke		6,0			2,0	5,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>32,94%</b>
	Präsentationsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Moderationsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Telefonierkompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schriftspachl. Kompetenz									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>37,5</b>	<b>88,24%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	1,0	3,0	1,0	2,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>23,53%</b>
	Selbstständigkeit	8,0		2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>37,65%</b>
	Flexibilität			2,0	1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>9,41%</b>
	Unternehm. Denken			1,0						<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
	Ehrgeiz									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Dynamik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl	8,0	4,0			2,0	1,0			<b>15,0</b>	<b>35,29%</b>
	Reisebereitschaft	5,0	4,0	2,0		4,0	6,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>51,76%</b>
	KundInnenorientierung		1,0	1,0			4,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>16,47%</b>
	Pünktlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Beharrlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
	Genauigkeit	1,0	5,0	1,0		1,0				<b>8,0</b>	<b>18,82%</b>
	Begeisterungsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Loyalität									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freundlichkeit					1,5				<b>1,5</b>	<b>3,53%</b>
	Humor									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0		1,0		1,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>11,76%</b>
	Kollegialität									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Selbstbewußtsein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Transparenter Arbeitsstil									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Professionelle Einstellung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umweltbewußtsein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Optimismus									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Sicherheitsbewußtsein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen											
Berufe		et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>			<b>17,0</b>	<b>40,00%</b>
	Innovatives Denken									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten	2,0	2,0	1,0		1,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>16,47%</b>
	Vernetztes Denken									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kritisches Denken									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsicht									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		4,0			1,0	5,0			<b>10,0</b>	<b>23,53%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Improvisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	2,0	1,0	1,0		1,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>14,12%</b>
	Lernbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	2,0	1,0		1,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>16,47%</b>
	Entscheidungsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Neugierde									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Entwicklungspotential									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zahlenverständnis									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Multitasking-Fähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>7,0</b>	<b>16,47%</b>
	Belastbarkeit	1,0	4,0		1,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>16,47%</b>
	Stressstabilität									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schwindelfreiheit									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>14,12%</b>
	Organisationstalent		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>
	Kreativität	2,0				1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>9,41%</b>
	Verhandlungsgeschick									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Handwerkliches Geschick				1,0					<b>1,0</b>	<b>2,35%</b>

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	288,5
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion	et	30,0
	KabelmonteurIn	km	4,0
	SolartechnikerIn	so	0,0
	BetriebselektrikerIn	be	80,0
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	130,5
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	12,5
	Elektrohilfskraft	eh	31,5

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	33,0
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion	et	11,0
	KabelmonteurIn	km	0,0
	SolartechnikerIn	so	0,0
	BetriebselektrikerIn	be	5,0
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	9,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	0,0
	Elektrohilfskraft	eh	8,0

## 2.4.4. Schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>130,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>288,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>66,0</b>	<b>4,0</b>	<b>28,5</b>	<b>113,5</b>	<b>39,34%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>15,0</b>	<b>6,0</b>			<b>23,0</b>	<b>7,97%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0			1,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	1,0			5,0	4,0			<b>10,0</b>	<b>3,47%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>52,0</b>	<b>60,5</b>	<b>8,5</b>	<b>3,0</b>	<b>126,0</b>	<b>43,67%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				3,0			3,0	<b>6,0</b>	<b>2,08%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				5,0				<b>5,0</b>	<b>1,73%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				16,0	14,0			<b>30,0</b>	<b>10,40%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn						8,5		<b>8,5</b>	<b>2,95%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn		2,0		20,0	2,0			<b>24,0</b>	<b>8,32%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn				6,0				<b>6,0</b>	<b>2,08%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn				3,0	48,5			<b>51,5</b>	<b>17,85%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				6,0				<b>6,0</b>	<b>2,08%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				4,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>2,08%</b>
Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				4,0	3,5			<b>7,5</b>	<b>2,60%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.						2,5		<b>2,5</b>	<b>0,87%</b>
Lehrabschluss ElektroenergieelektrikerIn					3,0			<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				5,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>2,08%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>7,0</b>				<b>8,0</b>	<b>2,77%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,0			7,0				<b>8,0</b>	<b>2,77%</b>
Fachschule ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Fachschule Elektronik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Fachschule Elektrotechnik	1,0			5,0				<b>6,0</b>	<b>2,08%</b>
Fachschule Automatisierungstech.				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Fachschule Mechatronik				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>14,0</b>			<b>7,0</b>				<b>21,0</b>	<b>7,28%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	14,0			7,0				<b>21,0</b>	<b>7,28%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
HTL Maschinenbau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
HTL Elektrotechnik	13,0			4,0				<b>17,0</b>	<b>5,89%</b>
HTL Mechatronik				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
HTL Automatisierungstech.	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>
HTL Elektronik	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>20,0</b>							<b>20,0</b>	<b>6,93%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	20,0							<b>20,0</b>	<b>6,93%</b>
FH/Akademie Automatisierungstech.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
FH/Akademie Elektronik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>130,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>288,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>23,0</b>							<b>23,0</b>	<b>7,97%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	23,0							<b>23,0</b>	<b>7,97%</b>
TU ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Maschinenbau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
TU Elektrotechnik	22,0							<b>22,0</b>	<b>7,63%</b>
TU Automatisierungstechnik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
TU Elektronik	3,0							<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>20,0</b>	<b>46,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>	<b>79,5</b>	<b>27,56%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	4,0		20,0	45,0	3,0	4,5	<b>77,5</b>	<b>26,86%</b>
Führerschein Klasse C		4,0		3,0	3,0			<b>10,0</b>	<b>3,47%</b>
Führerschein Klasse E		2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>
Staplerschein				3,0	2,0		2,0	<b>7,0</b>	<b>2,43%</b>
Kranschein				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
allgem. kaufmännische Weiterbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
AufzugwartIn-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Schweißzertifikat				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
SPS-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>42,42%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.				2,0				<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>21,21%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							2,0	<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Lehrabschluss TischlerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn					2,0			<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroenergietechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektronik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektrotechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Automatisierungstech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Mechatronik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
HTL ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektrotechnik	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
HTL Mechatronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
HTL Automatisierungstech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektronik	1,0							<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>10,0</b>							<b>10,0</b>	<b>30,30%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	10,0							<b>10,0</b>	<b>30,30%</b>
FH/Akademie Automatisierungstech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektronik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>10,0</b>							<b>10,0</b>	<b>30,30%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	10,0							<b>10,0</b>	<b>30,30%</b>
TU ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Elektrotechnik	10,0							<b>10,0</b>	<b>30,30%</b>
TU Automatisierungstech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Elektronik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B					3,0			<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
Führerschein Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
allgem. kaufmännische Weiterbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
AufzugwartIn-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißzertifikat								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>130,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>288,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>67,0</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>114,5</b>	<b>39,69%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0			1,0				<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0	4,0		36,0	49,5	3,0	13,5	<b>115,0</b>	<b>39,86%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre				3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>
	> 3 Jahre	9,0			23,0	13,0	3,0	3,0	<b>51,0</b>	<b>17,68%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	2,0		12,0	28,5	4,0	7,5	<b>56,0</b>	<b>19,41%</b>
	spezif. Praxis	16,0	2,0		50,0	35,0	2,0	9,0	<b>114,0</b>	<b>39,51%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0			7,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>3,47%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>36,36%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0		2,0	5,0		6,0	<b>19,0</b>	<b>57,58%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre			1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.			1,0	2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
	spezif. Praxis	6,0		2,0	4,0		4,0	<b>16,0</b>	<b>48,48%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>130,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>288,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>125,5</b>	<b>11,5</b>	<b>30,5</b>	<b>232,5</b>	<b>80,59%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>9,0</b>			<b>31,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>15,94%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0			21,0	1,0	1,0		24,0	8,32%
Windows/DOS	1,0							1,0	0,35%
<b>Office insgesamt</b>	<b>8,0</b>			<b>10,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>7,63%</b>
Office ohne Präzis.	5,0			8,0	3,0		1,0	17,0	5,89%
Word				2,0				2,0	0,69%
Excel	1,0			2,0				3,0	1,04%
Access	2,0							2,0	0,69%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.				1,0				1,0	0,35%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>8,0</b>							<b>8,0</b>	<b>2,77%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Autocad	7,0							7,0	2,43%
Pro Engineer	1,0							1,0	0,35%
E-Plan	4,0							4,0	1,39%
EI-Cad	4,0							4,0	1,39%
Ruplan	2,0							2,0	0,69%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.				1,0	1,0			2,0	0,69%
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.				1,0				1,0	0,35%
<b>Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Entwicklungstool-Kenntn ohne Präzis.								0,0	0,00%
Matlab	2,0							2,0	0,69%
Simulink	2,0							2,0	0,69%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt	1,0							1,0	0,35%
Projektmanagements. ohne Präzis.								0,0	0,00%
MS Project	1,0							1,0	0,35%
<b>Digitale Simulationstools insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,69%</b>
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.								0,0	0,00%
PSCAD	2,0							2,0	0,69%
PSS/E	2,0							2,0	0,69%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>26,0</b>	<b>78,79%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>				<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Windows/DOS	1,0							<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>Office insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>				<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
Office ohne Präzis.	2,0			3,0				<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Access								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pro Engineer								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
E-Plan								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EI-Cad								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ruplan								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Entwicklungstool-Kenntr ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Matlab	2,0							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Simulink	2,0							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Digitale Simulationstools insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PSCAD	2,0							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
PSS/E	2,0							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>130,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>288,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>104,5</b>	<b>10,5</b>	<b>28,5</b>	<b>179,5</b>	<b>62,22%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>1,0</b>	<b>9,0</b>			<b>10,0</b>	<b>3,47%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>25,0</b>	<b>8,67%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0				1,0	0,35%
Schweißkenntnisse insgesamt				1,0				1,0	0,35%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.				1,0				1,0	0,35%
GWH-Kenntnisse insgesamt				2,0				2,0	0,69%
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Service- und Wartungskenntnisse GWH				2,0				2,0	0,69%
Kühlmaschinenkenntnisse				2,0				2,0	0,69%
Mechanik-Kenntnisse insgesamt				11,0		1,0		12,0	4,16%
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0				1,0	0,35%
Kenntnisse auf spez. Automarken						1,0		1,0	0,35%
Hydraulik				7,0				7,0	2,43%
Pneumatik				10,0				10,0	3,47%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt		1,0		2,0	6,0	1,0		10,0	3,47%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0				2,0	0,69%
Schaltschrankbau					3,0			3,0	1,04%
Elektroninstallationskenntnisse					1,0			1,0	0,35%
Errichtung von Hochspannungsanlagen		1,0						1,0	0,35%
Lesen von Stromlaufplänen					2,0			2,0	0,69%
Kfz-Elektrik						1,0		1,0	0,35%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>22,0</b>			<b>45,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>85,0</b>	<b>29,46%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0			9,0	4,0		2,0	16,0	5,55%
bautechnische Kenntnisse insgesamt				1,0	3,0			4,0	1,39%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Bauorganisationskenntnisse insgesamt					1,0			1,0	0,35%
Bauorganisationskenntnis ohne Präzis.								0,0	0,00%
Bauberechnungskenntnisse					1,0			1,0	0,35%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntnis insgesamt				1,0	2,0			3,0	1,04%
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.								0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizungskenn insgesamt				1,0	2,0			3,0	1,04%
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.								0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik				1,0				1,0	0,35%
Kältetechnik/Klimatechnik				1,0	2,0			3,0	1,04%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt				1,0				1,0	0,35%
Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis.								0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt				1,0				1,0	0,35%
Maschinen-/Anlagenbauer ohne Präzis.								0,0	0,00%
Vakuumtechnik				1,0				1,0	0,35%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	20,0			5,0				25,0	8,67%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.				1,0				1,0	0,35%
Kenntnisse im elektrischen Anlagenbau	1,0							1,0	0,35%
Schaltanlagen	4,0			4,0				8,0	2,77%
Generatortechnik	1,0							1,0	0,35%
Elektrische Maschinen/Antriebe	10,0							10,0	3,47%
Hochspannungskenntnisse	10,0							10,0	3,47%
Stromnetz-Kenntnisse	11,0							11,0	3,81%
Stromrichtertechnik	3,0							3,0	1,04%
Photovoltaik	2,0							2,0	0,69%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>130,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>288,5</b>	<b>100,00%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	14,0			30,0	2,0	1,0		47,0	16,29%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.								0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse				1,0				1,0	0,35%
Mechatronikkenntnisse						1,0		1,0	0,35%
Steuerungstechnik				6,0				6,0	2,08%
Antriebstechnik	2,0			5,0				7,0	2,43%
Leittechnik	2,0			2,0				4,0	1,39%
Sensorik				1,0				1,0	0,35%
Kybernetik	2,0							2,0	0,69%
SPS-Kenntnisse insgesamt	1,0			25,0	2,0			28,0	9,71%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.				13,0	2,0			15,0	5,20%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7	1,0			10,0				11,0	3,81%
Rockwell				2,0				2,0	0,69%
Schneider				2,0				2,0	0,69%
Bosch-SPS				1,0				1,0	0,35%
Mitsubishi SPS				1,0				1,0	0,35%
Meßtechnik insgesamt	9,0			3,0				12,0	4,16%
Meßtechnik ohne Präzis.	1,0			3,0				4,0	1,39%
elektrotechnische Meßtechnik	8,0							8,0	2,77%
Regeltechnik insgesamt	2,0			2,0				4,0	1,39%
Regeltechnik ohne Präzis.	2,0			2,0				4,0	1,39%
Elektronikkenntnisse insgesamt	8,0			6,0	5,0		1,0	20,0	6,93%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.				5,0				5,0	1,73%
Leistungselektronik	8,0							8,0	2,77%
Bussysteme					3,0			3,0	1,04%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse				1,0				1,0	0,35%
Brandmeldetechnik					2,0			2,0	0,69%
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik							1,0	1,0	0,35%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt					2,0			2,0	0,69%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Datenübertragungskennntnisse insgesamt					2,0			2,0	0,69%
Datenübertraquaskenntnis ohne Präzis.								0,0	0,00%
Lichtwellenleitertechnologie					2,0			2,0	0,69%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>				1,0				1,0	0,35%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Supply Chain Management				1,0				1,0	0,35%
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>		2,0						2,0	0,69%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								0,0	0,00%
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0						2,0	0,69%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								0,0	0,00%
Skifahren/Snowboard		2,0						2,0	0,69%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	2,0			5,0	1,0			8,0	2,77%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0			1,0	1,0			3,0	1,04%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
elektrotechnische Normen	2,0			3,0				5,0	1,73%
Ausbildungsrichtlinien in der Lehrausbildung				1,0				1,0	0,35%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	2,0							2,0	0,69%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Kenntnisse des Energiemarktes	2,0							2,0	0,69%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>60,61%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Service- und Wartungskenntnisse GWH								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kühlmaschinenkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse auf spez. Automarken								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydraulik				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Pneumatik				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltschrankbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektroninstallationskenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Errichtung von Hochspannungsanlagen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lesen von Stromlaufplänen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kfz-Elektrik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>10,0</b>			<b>3,0</b>				<b>13,0</b>	<b>39,39%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauorganisationskenntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauberechnungskenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntnis insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kältetechnik/Klimetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntnisse insgesamt				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vakuumtechnik				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	<b>10,0</b>							<b>10,0</b>	<b>30,30%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse im elektrischen Anlagenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltanlagen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Generatortechnik	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
Elektrische Maschinen/Antriebe	<b>8,0</b>							<b>8,0</b>	<b>24,24%</b>
Hochspannungskenntnisse	<b>7,0</b>							<b>7,0</b>	<b>21,21%</b>
Stromnetz-Kenntnisse	<b>6,0</b>							<b>6,0</b>	<b>18,18%</b>
Stromrichtertechnik	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Photovoltaik	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	9,0			2,0				11,0	33,33%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.								0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse								0,0	0,00%
Mechatronikkenntnisse								0,0	0,00%
Steuerungstechnik								0,0	0,00%
Antriebstechnik	2,0			1,0				3,0	9,09%
Leittechnik								0,0	0,00%
Sensorik								0,0	0,00%
Kybernetik	2,0							2,0	6,06%
SPS-Kenntnisse insgesamt				2,0				2,0	6,06%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0				1,0	3,03%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7				1,0				1,0	3,03%
Rockwell								0,0	0,00%
Schneider								0,0	0,00%
Bosch-SPS								0,0	0,00%
Mitsubishi SPS								0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt	7,0							7,0	21,21%
Meßtechnik ohne Präzis.	1,0							1,0	3,03%
elektrotechnische Meßtechnik	6,0							6,0	18,18%
Regeltechnik insgesamt	2,0							2,0	6,06%
Regeltechnik ohne Präzis.	2,0							2,0	6,06%
Elektronikkenntnisse insgesamt	6,0			2,0				8,0	24,24%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.				2,0				2,0	6,06%
Leistungselektronik	6,0							6,0	18,18%
Bussysteme								0,0	0,00%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse								0,0	0,00%
Brandmeldetechnik								0,0	0,00%
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik								0,0	0,00%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt								0,0	0,00%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Datenübertragungskennntnisse insgesamt								0,0	0,00%
Datenübertraquaskennntnis ohne Präzis.								0,0	0,00%
Lichtwellenleitertechnologie								0,0	0,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Supply Chain Management								0,0	0,00%
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>								0,0	0,00%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								0,0	0,00%
Sportfertigkeiten insgesamt								0,0	0,00%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								0,0	0,00%
Skifahren/Snowboard								0,0	0,00%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>								0,0	0,00%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
elektrotechnische Normen								0,0	0,00%
Ausbildungsrichtlinien in der Lehrausbildung								0,0	0,00%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>								0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
Kenntnisse des Energiemarktes								0,0	0,00%



## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe		et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>130,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>288,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>74,0</b>	<b>130,5</b>	<b>11,5</b>	<b>29,5</b>	<b>254,5</b>	<b>88,21%</b>
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>			<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>11,79%</b>
	sehr gut	14,0			2,0				<b>16,0</b>	<b>5,55%</b>
	gut	9,0			2,0			1,0	<b>12,0</b>	<b>4,16%</b>
	etwas	2,0			2,0		1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>2,08%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
<hr/>										
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>24,0</b>		<b>8,5</b>	<b>46,5</b>	<b>16,12%</b>
	sehr gut	1,0			4,0	9,0		3,5	<b>17,5</b>	<b>6,07%</b>
	gut	1,0			8,0	15,0		5,0	<b>29,0</b>	<b>10,05%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe		et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>21,0</b>	<b>63,64%</b>
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>			<b>1,0</b>				<b>12,0</b>	<b>36,36%</b>
	sehr gut	9,0							<b>9,0</b>	<b>27,27%</b>
	gut	2,0							<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	etwas				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>130,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>288,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>62,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>102,0</b>	<b>35,36%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>33,0</b>	<b>24,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9,5</b>	<b>83,5</b>	<b>28,94%</b>
	Teamfähigkeit	10,0		24,0	21,5	3,5	7,5	66,5	23,05%
	Gutes Auftreten	1,0		2,0	2,0		2,0	7,0	2,43%
	Gepflegtes Äußeres				2,0		2,0	4,0	1,39%
	Gute Umgangsformen			1,0				1,0	0,35%
	Führungsqualitäten	3,0		7,0	2,0			12,0	4,16%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		2,0				3,0	1,04%
	Konfliktfähigkeit			1,0				1,0	0,35%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		2,0		1,0		4,0	1,39%
	Kooperationsbereitschaft			1,0				1,0	0,35%
	Interkulturelle Kompetenz	1,0						1,0	0,35%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>6,0</b>				<b>15,0</b>	<b>5,20%</b>
	Kommunikationsstärke	9,0		6,0				15,0	5,20%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>66,5</b>	<b>6,5</b>	<b>10,5</b>	<b>172,5</b>	<b>59,79%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0	2,0	24,0	10,0	1,0	3,5	47,5	16,46%
	Selbständigkeit	9,0	2,0	29,0	38,5	3,5	5,5	87,5	30,33%
	Flexibilität	1,0		26,0	31,0	3,5	5,5	67,0	23,22%
	Unternehm. Denken			4,0			1,0	5,0	1,73%
	Ehrgeiz	1,0		4,0		1,0		6,0	2,08%
	Dynamik				2,0			2,0	0,69%
	Verantwortungsgefühl	5,0		23,0	27,5	5,5	9,5	70,5	24,44%
	Reisebereitschaft	18,0	2,0	3,0	10,0		1,0	34,0	11,79%
	KundInnenorientierung	4,0		2,0	2,0		1,0	9,0	3,12%
	Pünktlichkeit			2,0	4,0		2,0	8,0	2,77%
	Beharrlichkeit	1,0						1,0	0,35%
	Qualitätsbewußtsein	1,0		8,0			4,5	13,5	4,68%
	Genauigkeit	1,0		13,0	16,5	3,5	6,5	40,5	14,04%
	Reinlichkeit			1,0				1,0	0,35%
	Begeisterungsfähigkeit				1,0			1,0	0,35%
	Loyalität			2,0				2,0	0,69%
	Freundlichkeit			2,0				2,0	0,69%
	Aufgeschlossenheit	2,0		1,0				3,0	1,04%
	Ehrlichkeit					1,0		1,0	0,35%
	Diskretion			2,0				2,0	0,69%
	Selbstbewußtsein	1,0						1,0	0,35%
	Sicherheitsbewußtsein			3,0				3,0	1,04%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,5</b>		<b>44,5</b>	<b>15,42%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0		3,0				4,0	1,39%
	Vernetztes Denken			1,0				1,0	0,35%
	Umsicht			2,0				2,0	0,69%
	Problemlösungsfähigkeit			1,0				1,0	0,35%
	Schnelle Auffassungsgabe			2,0				2,0	0,69%
	Strukturierte Arbeitsweise	1,0		4,0				5,0	1,73%
	Lernbereitschaft	4,0	2,0	9,0	4,0	1,0		20,0	6,93%
	Umsetzungsstärke	5,0	2,0	6,0		2,5		15,5	5,37%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0						1,0	0,35%
	Vielseitige Einsetzbarkeit			3,0	1,0			4,0	1,39%
	Neugierde			1,0				1,0	0,35%
	Hausverstand			2,0	2,0			4,0	1,39%
	Zahlenverständnis	1,0						1,0	0,35%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>130,5</b>	<b>12,5</b>	<b>31,5</b>	<b>288,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>	<b>11,0</b>		<b>8,5</b>	<b>30,5</b>	<b>10,57%</b>
<b>Voraussetzung</b>									
Belastbarkeit	3,0			6,0	11,0		3,0	<b>23,0</b>	<b>7,97%</b>
Streßstabilität				1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,04%</b>
Körperliche Fitneß		2,0					3,5	<b>5,5</b>	<b>1,91%</b>
Schwindelfreiheit		2,0			1,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>1,73%</b>
Gutes Sehvermögen							3,5	<b>3,5</b>	<b>1,21%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>10,0</b>	<b>6,0</b>		<b>3,5</b>	<b>24,5</b>	<b>8,49%</b>
<b>Organisationstalent</b>	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>
<b>Kreativität</b>	3,0			1,0				<b>4,0</b>	<b>1,39%</b>
<b>Verhandlungsgeschick</b>				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
<b>Pädagogisches Talent</b>				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,35%</b>
<b>Handwerkliches Geschick</b>				5,0	6,0		3,5	<b>14,5</b>	<b>5,03%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,18%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>24,24%</b>
	Teamfähigkeit	1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>12,12%</b>
	Gutes Auftreten						2,0	<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	Gepflegtes Äußeres						2,0	<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	Gute Umgangsformen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Interkulturelle Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>66,67%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0		3,0				<b>7,0</b>	<b>21,21%</b>
	Selbständigkeit	2,0		5,0				<b>7,0</b>	<b>21,21%</b>
	Flexibilität			3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
	Unternehm. Denken							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrgeiz	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
	Dynamik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0		1,0	3,0		2,0	<b>9,0</b>	<b>27,27%</b>
	Reisebereitschaft	9,0			2,0			<b>11,0</b>	<b>33,33%</b>
	KundInnenorientierung	2,0						<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Beharrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit				2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>12,12%</b>
	Reinlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Begeisterungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freundlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0						<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Diskretion							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Selbstbewußtsein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Sicherheitsbewußtsein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>				<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	Vernetztes Denken			1,0				<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
	Umsicht							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsetzungsstärke	3,0		2,0				<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
	Entscheidungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Neugierde							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Hausverstand							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Zahlenverständnis							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>körperl. u. psych. insgesamt</b>							<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
<b>Voraussetzung</b>							2,0	<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Belastbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Streßstabilität								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Körperliche Fitneß								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schwindelfreiheit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gutes Sehvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>Organisationstalent</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kreativität</b>	1,0							<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>Verhandlungsgeschick</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Pädagogisches Talent</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Handwerkliches Geschick</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen-, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	638,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	250,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	14,5
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage	pt	164,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	160,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	33,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	7,0
	WerkstoffprüferIn	wp	4,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	6,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	63,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	38,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage	pt	17,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	5,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	0,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	1,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	2,0

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,5</b>	<b>7,0</b>	<b>11,5</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>58,0</b>	<b>9,08%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>34,0</b>	<b>33,5</b>	<b>5,0</b>					<b>89,5</b>	<b>14,02%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung		1,0	1,0	2,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	9,0		25,0	20,0	2,0					<b>56,0</b>	<b>8,77%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung			2,0	10,0						<b>12,0</b>	<b>1,88%</b>
unspez.Q-Niv. Logistik-Ausbildung			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	4,0		5,0	4,5						<b>13,5</b>	<b>2,11%</b>
unspez.Q-Niv. Betriebstechnik				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn.				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-inq.wesen			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
unspez.Q-Niv. Umwelttechnik				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik	1,0	2,0		4,0						<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>34,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>		<b>3,0</b>			<b>74,0</b>	<b>11,59%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0		24,0	1,0	3,0		1,0			<b>34,0</b>	<b>5,32%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn		1,0		7,0						<b>8,0</b>	<b>1,25%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn			4,0							<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn			2,0	3,0						<b>5,0</b>	<b>0,78%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn			3,0	1,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss KarosseurIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn	5,0		6,0	2,0	2,0					<b>15,0</b>	<b>2,35%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn	1,0		1,0				2,0			<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn	4,0				1,0					<b>5,0</b>	<b>0,78%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss Industriekaufm./-frau				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	4,0		27,0	5,0	2,0		2,0			<b>40,0</b>	<b>6,26%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,70%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Handelsschule				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Fachschule insgesamt	9,0		9,0	6,0	4,0				1,0	<b>29,0</b>	<b>4,54%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	3,0		5,0	4,0	1,0					<b>13,0</b>	<b>2,04%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Fachschule Maschinenbau	4,0		4,0	2,0	3,0					<b>13,0</b>	<b>2,04%</b>
Fachschule Produktionstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Fachschule Kunststofftechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Fachschule Flußzeugtechnik								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Fachschule Elektrotechnik			1,0	1,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Fachschule Automatisierungst.	1,0		2,0							<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Fachschule Mechatronik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Fachschule Gebäudetechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>151,0</b>	<b>3,5</b>	<b>84,0</b>	<b>88,5</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>345,0</b>	<b>54,03%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,16%
höhere Schule HAK			1,0	7,0						8,0	1,25%
<b>HTL insgesamt</b>	<b>151,0</b>	<b>3,5</b>	<b>84,0</b>	<b>87,5</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>344,0</b>	<b>53,88%</b>
HTL ohne Präzisierung	35,0	1,5	36,0	29,5	4,0					106,0	16,60%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen	1,0		12,0	5,0						18,0	2,82%
HTL Bautechnik				3,0						3,0	0,47%
HTL Hochbau	1,0		1,0	1,0						3,0	0,47%
HTL Tiefbau				1,0						1,0	0,16%
HTL Gebäudetechnik	3,0		3,0	19,0						25,0	3,92%
HTL Facility Management				2,0						2,0	0,31%
HTL Maschinenbau	105,0	2,0	47,0	44,0	7,0				3,0	208,0	32,58%
HTL Betriebstechnik	6,0		3,0							9,0	1,41%
HTL Produktionstechnik	1,0		3,0							4,0	0,63%
HTL Verfahrenstechnik	1,0		3,0	4,0						8,0	1,25%
HTL Fahrzeugtechnik	10,0		5,0		1,0					16,0	2,51%
HTL Werkzeugbau	2,0									2,0	0,31%
HTL Feinwerktechnik	3,0		1,0							4,0	0,63%
HTL Flugzeugtechnik									4,0	4,0	0,63%
HTL Kunststofftechnik	2,0		2,0		1,0					5,0	0,78%
HTL Elektrotechnik			7,0	8,0	3,0					18,0	2,82%
HTL Mechatronik	23,0		4,0	6,0	2,0				3,0	38,0	5,95%
HTL Automatisierungstechnik	28,0		4,0	1,0					3,0	36,0	5,64%
HTL (Bio-)Medizintechnik			1,0							1,0	0,16%
HTL Umweltechnik				3,0						3,0	0,47%
HTL Werkstoffwissensch.					1,0	1,0	1,0			3,0	0,47%
HTL sonstige HTL	1,0		2,0							3,0	0,47%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>136,5</b>	<b>1,5</b>	<b>73,5</b>	<b>64,5</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>294,0</b>	<b>46,05%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	27,0	1,5	22,5	18,5	2,0					71,5	11,20%
FH/Akademie Betriebswirtschaft			1,0							1,0	0,16%
FH/Akademie Physik	11,0		1,0	1,0	1,0	1,0				15,0	2,35%
FH/Akademie Mathematik	1,0									1,0	0,16%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen	3,0		16,0	5,0						24,0	3,76%
FH/Akademie Innovationsmanagement	1,0									1,0	0,16%
FH/Akademie Facility Management				1,0						1,0	0,16%
FH/Akademie Bauingenieurwesen	1,0			3,0						4,0	0,63%
FH/Akademie Hochbau				1,0						1,0	0,16%
FH/Akademie Tiefbau			1,0	1,0						2,0	0,31%
FH/Akademie Gebäudetechnik	1,0		2,0	12,0						15,0	2,35%
FH/Akademie Maschinenbau	99,5		45,0	36,0	6,0	1,0			5,0	192,5	30,15%
FH/Akademie Betriebstechnik	2,0		1,0							3,0	0,47%
FH/Akademie Produktionstechnik	1,0		6,0							7,0	1,10%
FH/Akademie Verfahrenstechnik	6,0		13,0	7,0						26,0	4,07%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	14,5		5,0		3,0					22,5	3,52%
FH/Akademie Feinwerktechnik	3,0		1,0							4,0	0,63%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt	3,0								5,0	8,0	1,25%
FH/Akademie Werkzeugbau	2,0		1,0							3,0	0,47%
FH/Akademie Kunststofftechnik	5,0		1,0	2,0						8,0	1,25%
FH/Akademie Elektrotechnik	2,0		12,0	4,0	3,0					21,0	3,29%
FH/Akademie Mechatronik	19,0		3,0	4,0	3,0				3,0	32,0	5,01%
FH/Akademie Automatisierungstechnik	16,0		4,0	1,0					3,0	24,0	3,76%
FH/Akademie Elektronik	1,0									1,0	0,16%
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik			2,0							2,0	0,31%
FH/Akademie Umweltechnik	2,0		1,0	2,0						5,0	0,78%
FH/Akademie Werkstoffwissensch.	3,0		1,0	1,0	1,0	3,0	1,0			10,0	1,57%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>119,0</b>		<b>63,5</b>	<b>42,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>248,0</b>	<b>38,84%</b>
Universität	ohne Präzisierung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Universität	Physik	16,0		1,0	1,0	1,0	3,0				<b>22,0</b>	<b>3,45%</b>
Universität	Mathematik	5,5		1,5							<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
Universität	Dissertation	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>Montanuni insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Montanuni	ohne Präzisierung				1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Montanuni	Materialwissenschaft	2,0					1,0				<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Montanuni	Metallurgie			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>NAWI insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
NAWI	ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>WU insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
WU	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU	Betriebswirtschaftsl.			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
<b>TU insgesamt</b>		<b>117,0</b>		<b>62,5</b>	<b>39,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>242,0</b>	<b>37,90%</b>
TU	ohne Präzisierung	19,0		15,0	9,5	2,0	1,0				<b>46,5</b>	<b>7,28%</b>
TU	Bauingenieurwesen	2,0			2,0						<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
TU	Hochbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
TU	Tiefbau			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
TU	Gebäudetechnik			1,0	7,0						<b>8,0</b>	<b>1,25%</b>
TU	WIW-Maschinenbau	4,5		16,5	3,0						<b>24,0</b>	<b>3,76%</b>
TU	Maschinenbau	94,0		44,5	24,0	7,0	1,0			5,0	<b>175,5</b>	<b>27,49%</b>
TU	Luft- und Raumfahr	3,0								5,0	<b>8,0</b>	<b>1,25%</b>
TU	Produktionstechnik	2,0		4,0							<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
TU	Verfahrenstechnik	5,0		11,0	6,0						<b>22,0</b>	<b>3,45%</b>
TU	Fahrzeugtechnik	14,0		5,5	1,0	3,0					<b>23,5</b>	<b>3,68%</b>
TU	Feinwerktechnik	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
TU	Werkzeugbau			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
TU	Betriebstechnik	5,0		1,0							<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
TU	Kunststofftechnik	5,0		1,0	1,0						<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
TU	Elektrotechnik	2,0		10,0	3,0	4,0					<b>19,0</b>	<b>2,98%</b>
TU	Mechatronik	20,0		3,0	4,0	4,0				3,0	<b>34,0</b>	<b>5,32%</b>
TU	Automatisierungste	18,0		3,0	1,0					3,0	<b>25,0</b>	<b>3,92%</b>
TU	Elektronik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
TU	(Bio-)Medizintechnik			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
TU	Chemie						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
TU	Werkstoffwissensch	1,0		1,0		1,0	6,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>1,57%</b>
TU	Umwelttechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>					<b>21,0</b>	<b>3,29%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Führerschein	Klasse B	3,0		2,0	11,0	4,0					<b>20,0</b>	<b>3,13%</b>
Führerschein	Klasse C					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Führerschein	Klasse E					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Pilotenschein										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
allgem. kaufmännische Weiterbildung				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Refa-(Techniker)-Ausbildung			5,0							<b>5,0</b>	<b>0,78%</b>
Schweißtechnologie-Ausbildung	2,0		1,0		2,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
Werkstoffprüferausbildung							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen			5,0		2,0					<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Projektmanagement-Ausbildung			2,0	5,0						<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
CAD-Ausbildung		2,0								<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>7,0</b>	<b>11,11%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	3,0		1,0	3,0						<b>7,0</b>	<b>11,11%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Logistik-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Betriebstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-inq.wesen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Umwelttechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Lehrabschluss TischlerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KarosseurIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Industriekaufm./-frau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Handelsschule										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Kunststofftechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Fluzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Automatisierungst.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Mechatronik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>24,0</b>	<b>38,10%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	12,0		10,0	1,0			1,0			24,0	38,10%
HTL ohne Präzisierung	3,0		3,0							6,0	9,52%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen				1,0						1,0	1,59%
HTL Bautechnik										0,0	0,00%
HTL Hochbau										0,0	0,00%
HTL Tiefbau										0,0	0,00%
HTL Gebäudetechnik			1,0							1,0	1,59%
HTL Facility Management										0,0	0,00%
HTL Maschinenbau	9,0		7,0							16,0	25,40%
HTL Betriebstechnik			1,0							1,0	1,59%
HTL Produktionstechnik										0,0	0,00%
HTL Verfahrenstechnik			1,0							1,0	1,59%
HTL Fahrzeugtechnik			1,0							1,0	1,59%
HTL Werkzeugbau										0,0	0,00%
HTL Feinwerktechnik										0,0	0,00%
HTL Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL Kunststofftechnik			1,0							1,0	1,59%
HTL Elektrotechnik			2,0							2,0	3,17%
HTL Mechatronik	1,0		1,0							2,0	3,17%
HTL Automatisierungstechnik										0,0	0,00%
HTL (Bio-)Medizintechnik			1,0							1,0	1,59%
HTL Umweltechnik										0,0	0,00%
HTL Werkstoffwissensch.							1,0			1,0	1,59%
HTL sonstige HTL			1,0							1,0	1,59%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>26,0</b>		<b>9,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>39,0</b>	<b>61,90%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0		4,0							5,0	7,94%
FH/Akademie Betriebswirtschaft										0,0	0,00%
FH/Akademie Physik	2,0		1,0							3,0	4,76%
FH/Akademie Mathematik	1,0									1,0	1,59%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen				1,0						1,0	1,59%
FH/Akademie Innovationsmanagement										0,0	0,00%
FH/Akademie Facility Management										0,0	0,00%
FH/Akademie Bauingenieurwesen										0,0	0,00%
FH/Akademie Hochbau										0,0	0,00%
FH/Akademie Tiefbau										0,0	0,00%
FH/Akademie Gebäudetechnik			1,0							1,0	1,59%
FH/Akademie Maschinenbau	25,0		5,0						2,0	32,0	50,79%
FH/Akademie Betriebstechnik			1,0							1,0	1,59%
FH/Akademie Produktionstechnik			1,0							1,0	1,59%
FH/Akademie Verfahrenstechnik			3,0							3,0	4,76%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	2,0		1,0							3,0	4,76%
FH/Akademie Feinwerktechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt	2,0								2,0	4,0	6,35%
FH/Akademie Werkzeugbau										0,0	0,00%
FH/Akademie Kunststofftechnik			1,0							1,0	1,59%
FH/Akademie Elektrotechnik			2,0							2,0	3,17%
FH/Akademie Mechatronik	2,0		1,0							3,0	4,76%
FH/Akademie Automatisierungstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Elektronik										0,0	0,00%
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik			1,0							1,0	1,59%
FH/Akademie Umweltechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Werkstoffwissensch.							1,0			1,0	1,59%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>60,32%</b>
Universität	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität	Physik	5,0		1,0							<b>6,0</b>	<b>9,52%</b>
Universität	Mathematik	4,0									<b>4,0</b>	<b>6,35%</b>
Universität	Dissertation										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Montanuni</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montanuni	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montanuni	Materialwissenschaft										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montanuni	Metallurgie										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>NAWI</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
NAWI	ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
<b>WU</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
WU	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU	Betriebswirtschaftsl.				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
<b>TU</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,0</b>		<b>7,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>57,14%</b>
TU	ohne Präzisierung			2,0							<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
TU	Bauingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU	Hochbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
TU	Tiefbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU	Gebäudetechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
TU	WIW-Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU	Maschinenbau	26,0		5,0						2,0	<b>33,0</b>	<b>52,38%</b>
TU	Luft- und Raumfahr	2,0								2,0	<b>4,0</b>	<b>6,35%</b>
TU	Produktionstechnik	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
TU	Verfahrenstechnik			3,0							<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
TU	Fahrzeugtechnik	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
TU	Feinwerktechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU	Werkzeugbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU	Betriebstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
TU	Kunststofftechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
TU	Elektrotechnik			2,0							<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
TU	Mechatronik	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
TU	Automatisierungste	3,0									<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
TU	Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU	(Bio-)Medizintechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
TU	Chemie										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU	Werkstoffwissensch.							1,0			<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
TU	Umwelttechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein	Klasse B				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Führerschein	Klasse C										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein	Klasse E										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pilotenschein											<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
allgem. kaufmännische Weiterbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Refa-(Techniker)-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißtechnologie-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Werkstoffprüferausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen			2,0							<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Projektmanagement-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>23,5</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>89,5</b>	<b>14,02%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	10,5	1,5	6,5	7,0	1,0	1,0				27,5	4,31%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	112,5	6,0	50,5	54,5	10,0	2,0	3,0	6,0	244,5	38,29%
	< 1 Jahr	14,0	1,0	4,0	12,0	2,0				33,0	5,17%
	1 - 3 Jahre	10,0	2,0	14,0	7,0	1,0	1,0			35,0	5,48%
	> 3 Jahre	71,0	1,0	72,0	56,0	7,0	2,0			209,0	32,73%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	26,0	3,0	14,0	14,5	2,0	1,0	1,0		61,5	9,63%
	spezif. Praxis	181,5	7,0	126,5	115,0	18,0	3,0	3,0	6,0	460,0	72,04%
<b>Führungserfahrung</b>	13,5		30,0	14,0	1,0					58,5	9,16%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	14,0	1,0	9,0	29,0		1,0				54,0	8,46%



<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,29%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	24,0	7,0	1,0			1,0		2,0	<b>35,0</b>	<b>55,56%</b>
	< 1 Jahr	1,0								<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
	1 - 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre	8,0	9,0							<b>17,0</b>	<b>26,98%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		3,0							<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
	spezif. Praxis	33,0	13,0	1,0			1,0		2,0	<b>50,0</b>	<b>79,37%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			4,0							<b>4,0</b>	<b>6,35%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>47,0</b>	<b>3,0</b>	<b>78,0</b>	<b>54,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>197,0</b>	<b>30,85%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>80,0</b>	<b>3,0</b>	<b>73,0</b>	<b>96,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>280,0</b>	<b>43,85%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	12,0		31,0	28,0	7,0	1,0				79,0	12,37%
Apple/Mac	1,0									1,0	0,16%
Windows/DOS	15,0								2,0	17,0	2,66%
Outlook			1,0	1,0		1,0				3,0	0,47%
Office insgesamt	67,0	3,0	42,0	68,0	12,0	4,0	1,0		3,0	200,0	31,32%
Office ohne Präzis.	58,0	3,0	33,0	60,0	11,0	3,0	1,0		3,0	172,0	26,94%
Word	4,0		6,0	5,0	1,0	1,0				17,0	2,66%
Excel	9,0		9,0	8,0	1,0					27,0	4,23%
Access			2,0	1,0						3,0	0,47%
PowerPoint	1,0			2,0		1,0				4,0	0,63%
<b>Graphik-Software insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.										0,0	0,00%
CorelDraw	1,0									1,0	0,16%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0							2,0	0,31%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>160,0</b>	<b>11,5</b>	<b>19,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>234,5</b>	<b>36,73%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	36,5	5,5	7,0	13,0						62,0	9,71%
MicroStation	1,0			1,0						2,0	0,31%
Autocad	43,0	6,0	6,0	19,0						74,0	11,59%
Pro Engineer	36,5		2,0	2,0	1,0	1,0				42,5	6,66%
Catia	29,5							3,0		32,5	5,09%
Unigraphics	19,0							3,0		22,0	3,45%
OneSpace Designer	4,0									4,0	0,63%
Solid Edge	20,0									20,0	3,13%
Solid Works	30,0			2,0						32,0	5,01%
Mechanical Desktop	2,0			1,0						3,0	0,47%
Inventor	32,0		4,0	5,0						41,0	6,42%
FIDES	1,0									1,0	0,16%
hyperCAD	1,0									1,0	0,16%
PDS	4,0									4,0	0,63%
PDMS	6,0									6,0	0,94%
Smart Plant	1,0									1,0	0,16%
VISI-CAD				1,0						1,0	0,16%
TRICAD MS	1,0									1,0	0,16%
Plancal		1,0								1,0	0,16%
CAM-Kenntnisse insgesamt	2,0		1,0							3,0	0,47%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0							2,0	0,31%
hyperMILL	1,0									1,0	0,16%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Netzwerkmanagementtools insgesamt	1,0									1,0	0,16%
Netzwerkmanagementtools ohne Präzis.										0,0	0,00%
CANalyzer	1,0									1,0	0,16%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Windows	1,0									1,0	0,16%
Linux	1,0									1,0	0,16%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>17,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>					<b>24,0</b>	<b>3,76%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.	3,0				3,0					<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Programmiersprachenkennntn insgesamt	8,0		2,0	1,0	1,0					<b>12,0</b>	<b>1,88%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.	2,0				1,0					<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
C	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
C++	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Fortran	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
VBA	3,0		2,0	1,0						<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt	10,0									<b>10,0</b>	<b>1,57%</b>
Entwicklungstool-Kenntn ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Matlab	9,0									<b>9,0</b>	<b>1,41%</b>
Stateflow	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Simulink	7,0									<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
dSPACE	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>52,0</b>		<b>30,0</b>	<b>24,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>118,0</b>	<b>18,48%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	13,0		23,0	15,0	3,0	3,0	1,0			<b>58,0</b>	<b>9,08%</b>
Betriebl. Standardsoftw ohne Präzis.			5,0	2,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>1,41%</b>
SAP	13,0		15,0	12,0	1,0	3,0	1,0			<b>45,0</b>	<b>7,05%</b>
Lotus Notes			1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Microsoft Dynamics NAV			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Oracle Businesssoftware			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Dokumentenmanagementsof insgesamt	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PDM	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
ProductView	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt			4,0	10,0		1,0				<b>15,0</b>	<b>2,35%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project			4,0	10,0		1,0				<b>15,0</b>	<b>2,35%</b>
Primavera			2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	13,0			1,0						<b>14,0</b>	<b>2,19%</b>
Techn. Berechnungsp. ohne Präzis.	9,0									<b>9,0</b>	<b>1,41%</b>
Mathcad				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
LS-Dyna	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
PamCrash	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
KISSSOFT	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Produktionssteuerungsprod. insgesamt			9,0							<b>9,0</b>	<b>1,41%</b>
Produktionssteuerungsp. ohne Präzis.			7,0							<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
BDE			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt	1,0				4,0					<b>5,0</b>	<b>0,78%</b>
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
INCA					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Holos					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
CANape	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Statiksoftware insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Statiksoftware ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	27,0									<b>27,0</b>	<b>4,23%</b>
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
FEMAT	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
ANSYS	12,0									<b>12,0</b>	<b>1,88%</b>
IDEAS	5,0									<b>5,0</b>	<b>0,78%</b>
NASTRAN	5,0									<b>5,0</b>	<b>0,78%</b>
ADAMS	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
SIMPACK	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Abaqus	7,0									<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
PATRAN	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Dymola	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Fluent	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
KULI	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Digital Mock-Up	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>

Ergebnisse Kärnten											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>36,51%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>16,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>41,27%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			5,0	1,0						6,0	9,52%
Apple/Mac										0,0	0,00%
Windows/DOS	13,0								2,0	15,0	23,81%
Outlook										0,0	0,00%
Office insgesamt	16,0		2,0						2,0	20,0	31,75%
Office ohne Präzis.	16,0		2,0						2,0	20,0	31,75%
Word										0,0	0,00%
Excel										0,0	0,00%
Access										0,0	0,00%
PowerPoint										0,0	0,00%
<b>Graphik-Software insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graphik-Software ohne Präzis.										0,0	0,00%
CorelDraw										0,0	0,00%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>						<b>19,0</b>	<b>30,16%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0			1,0						2,0	3,17%
MicroStation										0,0	0,00%
Autocad	3,0									3,0	4,76%
Pro Engineer	1,0									1,0	1,59%
Catia	1,0									1,0	1,59%
Unigraphics										0,0	0,00%
OneSpace Designer										0,0	0,00%
Solid Edge										0,0	0,00%
Solid Works	2,0									2,0	3,17%
Mechanical Desktop										0,0	0,00%
Inventor	7,0		4,0							11,0	17,46%
FIDES										0,0	0,00%
hyperCAD										0,0	0,00%
PDS										0,0	0,00%
PDMS										0,0	0,00%
Smart Plant										0,0	0,00%
VISI-CAD										0,0	0,00%
TRICAD MS										0,0	0,00%
Plancal										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
hyperMILL										0,0	0,00%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Netzwerkmanagementtools insgesamt										0,0	0,00%
Netzwerkmanagementto ohne Präzis.										0,0	0,00%
CANalyzer										0,0	0,00%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Windows										0,0	0,00%
Linux										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>6,35%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkennntn insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
C										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
C++	2,0									<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
Fortran										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
VBA										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungsstool-Kennntnisse insgesamt	4,0									<b>4,0</b>	<b>6,35%</b>
Entwicklungsstool-Kenntn ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Matlab	4,0									<b>4,0</b>	<b>6,35%</b>
Stateflow										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Simulink	4,0									<b>4,0</b>	<b>6,35%</b>
dSPACE										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>							<b>13,0</b>	<b>20,63%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			2,0							<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
Betriebl. Standardsoftwæ ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP			2,0							<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
Lotus Notes										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Microsoft Dynamics NAV										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Oracle Businesssoftware										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dokumentenmanagementsof insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PDM										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ProductView										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Primavera										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	5,0									<b>5,0</b>	<b>7,94%</b>
Techn. Berechnungsp. ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
Mathcad										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LS-Dyna										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PamCrash										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
KISSOFT	3,0									<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
Produktionssteuerungsprod. insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Produktionssteuerungsp. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
BDE										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
INCA										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holos										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CANape										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statiksoftware insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statiksoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	8,0									<b>8,0</b>	<b>12,70%</b>
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
FEMAT										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ANSYS	7,0									<b>7,0</b>	<b>11,11%</b>
IDEAS										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
NASTRAN										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ADAMS										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SIMPACT										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Abaqus										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PATRAN										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Dymola										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fluent	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
KULI										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digital Mock-Up										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>131,5</b>	<b>10,5</b>	<b>72,5</b>	<b>71,5</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>300,0</b>	<b>46,99%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>1,41%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>1,88%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt			2,0		1,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montagekenntnisse Maschinenmontage			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Planlesen Metall					1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt			5,0		1,0					<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Drehen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Fräsen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Schleifen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt			3,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Siemens Sinumerik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gartenbaukenntnisse insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Allgemeine Pflanzenkenntnisse				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>105,5</b>	<b>4,0</b>	<b>61,5</b>	<b>64,5</b>	<b>21,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>266,5</b>	<b>41,74%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	6,5	1,0	2,0	21,5	2,0	1,0			1,0	<b>35,0</b>	<b>5,48%</b>
Basic Engineering				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	9,0	1,0	3,0	21,0		1,0				<b>35,0</b>	<b>5,48%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.				3,0						<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Tiefbau			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Bauzustandsbeurteilung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Bauplanungskennntnisse insgesamt	4,0			1,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baustatik	4,0			1,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Bauorganisationskenntnisse insgesamt			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Bauorganisationskenntniss ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauausschreibungskennntnisse				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Bauabwicklungskennntnisse			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt	3,0	1,0	1,0	16,0						<b>21,0</b>	<b>3,29%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Sprinkleranlagen	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Reinraumtechnik				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse insgesamt	2,0	1,0		14,0						<b>17,0</b>	<b>2,66%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.	1,0	1,0		5,0						<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik				6,0						<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik	1,0			5,0						<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Solartechnik				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
Metallbaukenntnisse	insgesamt	2,0			1,0		1,0				4,0	0,63%
Metallbaukenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik		2,0					1,0				3,0	0,47%
Stahlwasserbau					1,0						1,0	0,16%
Maschinenbautechnikenkenntnisse	insgesamt	88,0	2,0	18,0	24,0	6,0	2,0	2,0		2,0	144,0	22,55%
Maschinenbautechnikenkennt.	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,16%
Konstruktionskenntnisse (Mb)		7,0	1,0	1,0	2,0						11,0	1,72%
Werkstoffkenntnisse (Mb)		8,0		4,0	3,0		1,0				16,0	2,51%
Festigkeitslehre		7,0									7,0	1,10%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen		4,0									4,0	0,63%
Kenntnisse der Mechanik		7,0									7,0	1,10%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren		6,0		3,0	2,0	1,0				2,0	14,0	2,19%
Wärmebehandlung von Metallen				2,0							2,0	0,31%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn.	insgesamt	25,0	1,0	4,0	16,0			2,0			48,0	7,52%
Maschinen-/Anlagenbau.	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Pneumatik-Technik		2,0			1,0						3,0	0,47%
Hydraulik-Technik		4,0			7,0						11,0	1,72%
Rohrleitungsbau		6,0		2,0	4,0			2,0			14,0	2,19%
Apparatebau					3,0						3,0	0,47%
Pumpen/Pumpentechnik		1,0									1,0	0,16%
Werkzeugbau		6,0		2,0	1,0						9,0	1,41%
Prototypenbau		1,0									1,0	0,16%
Fördertechnik		3,0									3,0	0,47%
Kraftwerksanlagenbau		1,0	1,0		2,0						4,0	0,63%
Filtertechnik					1,0						1,0	0,16%
Maschinenelemente		5,0									5,0	0,78%
Fahrzeugtechnik	insgesamt	26,0		3,0	2,0	5,0	1,0				37,0	5,79%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	2,0									2,0	0,31%
Automobilentwicklung		6,0				1,0					7,0	1,10%
Fahrwerkstechnik		3,0			1,0	2,0					6,0	0,94%
Fahrzeugakustik		3,0									3,0	0,47%
Verbrennungsmotoren		3,0		2,0	1,0	5,0					11,0	1,72%
Antriebsstrang		9,0				2,0					11,0	1,72%
Getriebebau		5,0		2,0		2,0					9,0	1,41%
Schienenfahrzeugkenntnisse		5,0			1,0		1,0				7,0	1,10%
Nutzfahrzeugbau		1,0									1,0	0,16%
Feuerwehrtechnik				1,0							1,0	0,16%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse		2,0									2,0	0,31%
Metallverbindungstechnik	insgesamt	2,0		2,0		1,0	1,0	2,0			8,0	1,25%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,16%
Schweißtechnik		2,0		1,0		1,0	1,0	2,0			7,0	1,10%
Klebertechnik				1,0							1,0	0,16%
Gießereitechnik	insgesamt			3,0			1,0				4,0	0,63%
Gießereitechnik	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,16%
Metallurgiekenntnisse							1,0				1,0	0,16%
Gußtechniken				2,0							2,0	0,31%
Schmiedetechnik	insgesamt			1,0							1,0	0,16%
Schmiedetechnik	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,16%
Berechnungskenntnisse	insgesamt	39,0					2,0			2,0	43,0	6,73%
Berechnungskenntn.	ohne Präzis.	8,0								2,0	10,0	1,57%
FEM-Kenntnisse (Mb)		22,0					1,0				23,0	3,60%
Schwingungsberechnung		4,0									4,0	0,63%
Simulationskenntn. mechanischer System		6,0					1,0				7,0	1,10%
CFD-Kenntnisse		8,0									8,0	1,25%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt	7,0		1,0	3,0						11,0	1,72%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0						3,0	0,47%
Spritzgußtechnik		1,0			1,0						2,0	0,31%
Materialkenntnisse Kunststoff		2,0			1,0						3,0	0,47%
Verbundwerkstoffe		3,0									3,0	0,47%
Chemiekenntnisse	insgesamt	1,0			3,0						4,0	0,63%
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.	1,0			3,0						4,0	0,63%
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt	5,0	1,0		5,0	1,0					12,0	1,88%
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.	4,0			5,0	1,0					10,0	1,57%
Konstruktionskenntnisse (Et)			1,0								1,0	0,16%
Lichttechnik		1,0									1,0	0,16%
Automatisierungstechnik	insgesamt	18,0		2,0	3,0	9,0	1,0				33,0	5,17%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	2,0			1,0						3,0	0,47%
Mechatronikkenntnisse		2,0		2,0							4,0	0,63%
Steuerungstechnik					1,0						1,0	0,16%
Antriebstechnik		3,0									3,0	0,47%
Sensorik						1,0					1,0	0,16%
Aktuatronik						1,0					1,0	0,16%
Robotik		1,0									1,0	0,16%
SPS-Kenntnisse	insgesamt	1,0									1,0	0,16%
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0									1,0	0,16%
Meßtechnik	insgesamt	5,0				8,0	1,0				14,0	2,19%
Meßtechnik	ohne Präzis.	4,0				3,0					7,0	1,10%
mechanische Meßtechnik						4,0					4,0	0,63%
automatisierte Meßabläufe		1,0				1,0	1,0				3,0	0,47%
Regeltechnik	insgesamt	5,0			2,0						7,0	1,10%
Regeltechnik	ohne Präzis.	5,0			2,0						7,0	1,10%
Elektronikkenntnisse	insgesamt	3,0			3,0	1,0					7,0	1,10%
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0			3,0	1,0					5,0	0,78%
Analogtechnik		1,0									1,0	0,16%
Digitaltechnik		1,0									1,0	0,16%
Schaltungssimulation		1,0									1,0	0,16%
RFID		1,0									1,0	0,16%
Verfahrenstechnik	insgesamt			2,0							2,0	0,31%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,16%
Verfahrenstechnik in der Pharmaindustrie				1,0							1,0	0,16%
Produktion/Fertigungssteuerung	insgesamt			32,5	1,0						33,5	5,25%
Produktions-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.				3,0	1,0						4,0	0,63%
Produktionsprozeßkenntnisse				12,0							12,0	1,88%
Serienfertigungskenntnisse				2,0							2,0	0,31%
Produktionsplanung				4,0							4,0	0,63%
Produktionssteuerung				7,0							7,0	1,10%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse				8,5							8,5	1,33%
Lean Management				8,0							8,0	1,25%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	5,0		5,0		13,0		2,0			25,0	3,92%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	1,0									1,0	0,16%
Meß-/Prüfmittel				1,0		3,0					4,0	0,63%
Qualitätsprüfung				3,0		9,0		1,0			13,0	2,04%
Meßdatenauswertung		4,0				3,0					7,0	1,10%
technisches Risikomanagement				1,0							1,0	0,16%
Werkstoffprüfung								2,0			2,0	0,31%
Testaufwandsabschätzung		1,0									1,0	0,16%
Arbeitsplanungskennntnisse	insgesamt			13,0							13,0	2,04%
Arbeitsplanungskennntnisse	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,16%
Arbeitsvorbereitung				6,0							6,0	0,94%
Refa-Kennntnisse				8,0							8,0	1,25%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>47,5</b>	<b>26,0</b>	<b>6,0</b>					<b>96,5</b>	<b>15,11%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		4,0	15,0	1,0					<b>22,0</b>	<b>3,45%</b>
Yield-Management				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
organisatorisches Change-Management		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Geschäftsprozeßkenntnisse					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Logistikkenntnisse		2,0		7,0							<b>9,0</b>	<b>1,41%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse		1,0		32,0	2,0	4,0					<b>39,0</b>	<b>6,11%</b>
Qualitätsnormen				6,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>1,25%</b>
FMEA		4,0		1,0		1,0					<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Six Sigma				5,5							<b>5,5</b>	<b>0,86%</b>
CMMi/SPICE		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Beschwerdemanagement				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Kalkulationskenntnisse			1,0		3,0						<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
Supply Chain Management				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Projektentwicklungkenntnisse		4,0		1,0	3,0						<b>8,0</b>	<b>1,25%</b>
Berichtswesen					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse	insgesamt			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Controllingkenntnisse				1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse	insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Produktmanagement		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Vertriebskenntnisse	insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Vertriebskenntnisse	ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>25,0</b>	<b>3,92%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt	1,0		1,0		1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse		1,0		1,0		1,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
Physikkkenntnisse	insgesamt	11,0			5,0	1,0				2,0	<b>19,0</b>	<b>2,98%</b>
Physikkkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Thermodynamik		5,0			3,0	1,0					<b>9,0</b>	<b>1,41%</b>
Aerodynamik		4,0							2,0		<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
Tribologie		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Strömungslehre		2,0			2,0						<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
Wärmeübertragung		6,0			4,0						<b>10,0</b>	<b>1,57%</b>
Grundlagen der Verbrennung		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Geologie	insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Geologie	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Keramik							1,0				<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Biologie	insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Biologie	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Volkswirtschaftslehre	insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Energiewirtschaft					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>					<b>30,0</b>	<b>4,70%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Vertragsrecht			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
(Bundes-)vergaberecht				3,0						<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Umweltrecht			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
-----											
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	1,0		1,0	1,0					<b>8,0</b>	<b>1,25%</b>
Konstruktionsnormen	5,0									<b>5,0</b>	<b>0,78%</b>
Kennzeichnungsnormen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Normen der Automobilindustrie	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Normen im Rohrleitungsbau	5,0		1,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>1,25%</b>
schweißtechnische Normen			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Explosionsschutz-Richtlinien	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis insgesamt</b>					<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Multimedia-Produktionskenntnisse insgesamt					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Multimedia-Produktionskenntni ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Photographieren					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Filmen					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>						<b>7,0</b>	<b>1,10%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Automobilbranche				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
Kenntnisse der Druckereibranche			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Kenntnisse der Verpackungsbranche			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche				4,0						<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>40,0</b>		<b>2,0</b>				<b>81,0</b>	<b>12,69%</b>

Ergebnisse Kärnten											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	38,0	0,0	17,0	5,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	63,0	100,00%
keine Angaben	14,0	0,0	9,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,0	41,27%
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			1,0							1,0	1,59%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallbau-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus										0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt			1,0							1,0	1,59%
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,00%
Montagekenntnisse Maschinenmontage			1,0							1,0	1,59%
Planlesen Metall										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Drehen										0,0	0,00%
Fräsen										0,0	0,00%
Schleifen										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Siemens Sinumerik										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>										0,0	0,00%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.										0,0	0,00%
Gartenbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Allgemeine Pflanzenkenntnisse										0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	23,0		8,0	1,0			1,0		2,0	35,0	55,56%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0						3,0	4,76%
Basic Engineering										0,0	0,00%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation										0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse insgesamt	3,0									3,0	4,76%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Tiefbau										0,0	0,00%
Bauzustandsbeurteilung										0,0	0,00%
Bauplanungskennntnisse insgesamt	3,0									3,0	4,76%
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Baustatik	3,0									3,0	4,76%
Bauorganisationskennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Bauorganisationskennntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bauausschreibungskennntnisse										0,0	0,00%
Bauabwicklungskennntnisse										0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Kennntni insgesamt										0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.										0,0	0,00%
Sprinkleranlagen										0,0	0,00%
Reinraumtechnik										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.										0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,00%
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,00%
Solartechnik										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	38,0	0,0	17,0	5,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	63,0	100,00%
Metallbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik										0,0	0,00%
Stahlwasserbau										0,0	0,00%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	21,0		2,0						2,0	25,0	39,68%
Maschinenbautechnikenkennt. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Konstruktionskenntnisse (Mb)	1,0									1,0	1,59%
Werkstoffkenntnisse (Mb)	1,0		1,0							2,0	3,17%
Festigkeitslehre	2,0									2,0	3,17%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen	4,0									4,0	6,35%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,00%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren	2,0		2,0						2,0	6,0	9,52%
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0									1,0	1,59%
Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Pneumatik-Technik										0,0	0,00%
Hydraulik-Technik	1,0									1,0	1,59%
Rohrleitungsbau										0,0	0,00%
Apparatebau										0,0	0,00%
Pumpen/Pumpentechnik	1,0									1,0	1,59%
Werkzeugbau										0,0	0,00%
Prototypenbau										0,0	0,00%
Fördertechnik										0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,00%
Filtertechnik										0,0	0,00%
Maschinenelemente										0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik insgesamt	5,0									5,0	7,94%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Automobilentwicklung										0,0	0,00%
Fahrwerkstechnik										0,0	0,00%
Fahrzeugakustik										0,0	0,00%
Verbrennungsmotoren										0,0	0,00%
Antriebsstrang	3,0									3,0	4,76%
Getriebebau	5,0									5,0	7,94%
Schienenfahrzeugkenntnisse										0,0	0,00%
Nutzfahrzeugbau										0,0	0,00%
Feuerwehrtechnik										0,0	0,00%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse										0,0	0,00%
Metallverbindungstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schweißtechnik										0,0	0,00%
Klebertechnik										0,0	0,00%
Gießereitechnik insgesamt			1,0							1,0	1,59%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallurgiekenntnisse										0,0	0,00%
Gußtechniken			1,0							1,0	1,59%
Schmiedetechnik insgesamt										0,0	0,00%
Schmiedetechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Berechnungskenntnisse insgesamt	17,0								2,0	19,0	30,16%
Berechnungskenntn. ohne Präzis.	6,0								2,0	8,0	12,70%
FEM-Kenntnisse (Mb)	6,0									6,0	9,52%
Schwingungsberechnung	1,0									1,0	1,59%
Simulationskenntn. mechanischer Systeme										0,0	0,00%
CFD-Kenntnisse	4,0									4,0	6,35%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt	3,0		1,0							4,0	6,35%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.			1,0							1,0	1,59%
Spritzgußtechnik											0,0	0,00%
Materialkenntnisse Kunststoff		1,0									1,0	1,59%
Verbundwerkstoffe		2,0									2,0	3,17%
Chemiekenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elektrotechnikenkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Elektrotechnikenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Konstruktionskenntnisse (Et)											0,0	0,00%
Lichttechnik											0,0	0,00%
Automatisierungstechnik	insgesamt	3,0		1,0							4,0	6,35%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Mechatronikenkenntnisse		1,0		1,0							2,0	3,17%
Steuerungstechnik											0,0	0,00%
Antriebstechnik											0,0	0,00%
Sensorik											0,0	0,00%
Aktuatronik											0,0	0,00%
Robotik											0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Meßtechnik	insgesamt										0,0	0,00%
Meßtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
mechanische Meßtechnik											0,0	0,00%
automatisierte Meßabläufe											0,0	0,00%
Regeltechnik	insgesamt	2,0									2,0	3,17%
Regeltechnik	ohne Präzis.	2,0									2,0	3,17%
Elektronikenkenntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Elektronikenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Analogtechnik											0,0	0,00%
Digitaltechnik											0,0	0,00%
Schaltungssimulation											0,0	0,00%
RFID											0,0	0,00%
Verfahrenstechnik	insgesamt										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik in der Pharmaindustrie											0,0	0,00%
Produktion/Fertigungssteuerung	insgesamt			5,0							5,0	7,94%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse				2,0							2,0	3,17%
Serienfertigungskennntnisse											0,0	0,00%
Produktionsplanung											0,0	0,00%
Produktionssteuerung				1,0							1,0	1,59%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse											0,0	0,00%
Lean Management				2,0							2,0	3,17%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			1,0				1,0			2,0	3,17%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel											0,0	0,00%
Qualitätsprüfung				1,0				1,0			2,0	3,17%
Meßdatenauswertung											0,0	0,00%
technisches Risikomanagement											0,0	0,00%
Werkstoffprüfung								1,0			1,0	1,59%
Testaufwandsabschätzung											0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung											0,0	0,00%
Refa-Kennntnisse											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>2,0</b>						<b>7,0</b>	<b>11,11%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.				2,0						<b>2,0</b>	<b>3,17%</b>
Yield-Management										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
organisatorisches Change-Management										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geschäftsprozeßkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Logistikkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse			5,0							<b>5,0</b>	<b>7,94%</b>
Qualitätsnormen			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
FMEA										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Six Sigma			3,0							<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
CMMi/SPICE										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Beschwerdemanagement										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kalkulationskenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Supply Chain Management										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektentwicklungkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Berichtswesen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Controllingkenntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Produktmanagement										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vertriebskenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,11%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse			1,0							<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
Physikkenntnisse insgesamt	4,0								2,0	<b>6,0</b>	<b>9,52%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Thermodynamik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Aerodynamik	4,0								2,0	<b>6,0</b>	<b>9,52%</b>
Tribologie										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Strömungslehre										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wärmeübertragung	4,0									<b>4,0</b>	<b>6,35%</b>
Grundlagen der Verbrennung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geologie insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geologie ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Keramik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Biologie insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Biologie ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Energiewirtschaft										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vertragsrecht										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
(Bundes-)vergaberecht										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Umweltrecht										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
-----											
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Konstruktionsnormen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kennzeichnungsnormen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen der Automobilindustrie										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen im Rohrleitungsbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
schweißtechnische Normen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Explosionsschutz-Richtlinien	1,0									<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
-----											
Multimedia-Produktionskenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Multimedia-Produktionskenntni ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Photographieren										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Filmen										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Automobilbranche										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Druckereibranche										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Verpackungsbranche										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>4,0</b>	<b>6,35%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>105,5</b>	<b>9,5</b>	<b>57,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>245,5</b>	<b>38,45%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>9,0</b>	<b>9,5</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>33,5</b>	<b>5,25%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>											
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
	etwas	12,0		8,0	7,5	2,0				1,0	<b>30,5</b>	<b>4,78%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>141,5</b>	<b>5,0</b>	<b>101,0</b>	<b>104,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>382,0</b>	<b>59,83%</b>
	sehr gut	44,5		40,0	41,5	8,0	1,0				<b>135,0</b>	<b>21,14%</b>
	gut	90,0	2,0	55,0	62,0	8,0	5,0	1,0		6,0	<b>229,0</b>	<b>35,87%</b>
	etwas	7,0	3,0	6,0	1,0	1,0					<b>18,0</b>	<b>2,82%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>0,78%</b>
	sehr gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	etwas				3,0						<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	etwas			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	etwas			2,0	2,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>0,78%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	etwas			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	etwas				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>36,0</b>	<b>5,64%</b>
	sehr gut	12,0	1,0	8,0	3,0	2,0					<b>26,0</b>	<b>4,07%</b>
	gut	1,0		4,0	2,0	2,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>1,57%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>26,98%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>						<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
	ohne Präzisierung											
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>4,76%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>43,0</b>	<b>68,25%</b>
	sehr gut	13,0		3,0							<b>16,0</b>	<b>25,40%</b>
	gut	15,0		8,0	2,0					2,0	<b>27,0</b>	<b>42,86%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>1,59%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>34,5</b>	<b>9,5</b>	<b>18,5</b>	<b>17,5</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>88,0</b>	<b>13,78%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>145,5</b>	<b>4,0</b>	<b>117,5</b>	<b>101,0</b>	<b>20,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>401,0</b>	<b>62,80%</b>
Soziale Kompetenz	4,5	1,0	10,0	7,0						22,5	3,52%
Teamfähigkeit	113,5	3,0	66,5	57,0	20,0	6,0	2,0		3,0	271,0	42,44%
Integrative Fähigkeiten			1,0							1,0	0,16%
Gutes Auftreten	4,0		6,0	18,0						28,0	4,39%
Gepflegtes Äußeres	1,0		1,0							2,0	0,31%
Gute Umgangsformen				5,0						5,0	0,78%
Führungsqualitäten	19,0		56,0	22,0	2,0	1,0				100,0	15,66%
Durchsetzungsvermögen	7,0		38,0	14,0	2,0					61,0	9,55%
Einfühlungsvermögen	1,0		2,0							3,0	0,47%
Konfliktfähigkeit			11,0	4,0						15,0	2,35%
Freude am Umgang mit Menschen	11,0	1,0	11,0	11,0		1,0				35,0	5,48%
Starke Persönlichkeit			2,0	2,0	1,0					5,0	0,78%
Kontaktfreudigkeit	7,0		10,0	8,0						25,0	3,92%
Kooperationsbereitschaft	6,0	1,0	11,0	5,0	1,0					24,0	3,76%
Interkulturelle Kompetenz	2,5		9,0	1,0	2,0				1,0	15,5	2,43%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>75,0</b>	<b>1,0</b>	<b>70,5</b>	<b>64,5</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>227,0</b>	<b>35,55%</b>
Kommunikationsstärke	73,0	1,0	69,5	58,5	10,0	2,0	1,0		3,0	218,0	34,14%
Präsentationsfähigkeit	4,0		1,0	3,0						8,0	1,25%
Moderationsfähigkeit	3,0		1,0	1,0		1,0				6,0	0,94%
Telefonierkompetenz				5,0						5,0	0,78%
Perfekte Rechtschreibung			1,0							1,0	0,16%
Schriftspachl. Kompetenz	3,0		3,0	1,0						7,0	1,10%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>195,0</b>	<b>3,0</b>	<b>126,5</b>	<b>122,5</b>	<b>25,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>484,0</b>	<b>75,80%</b>
Einsatzbereitschaft	76,5	1,0	62,0	42,5	7,0	2,0	1,0		3,0	195,0	30,54%
Selbstständigkeit	91,5	2,0	38,0	41,0	15,0	4,0			3,0	194,5	30,46%
Flexibilität	32,5		25,0	26,5	12,0	1,0			4,0	101,0	15,82%
Unternehm. Denken	11,5		22,0	7,0	1,0	2,0				43,5	6,81%
Ehrgeiz	14,5	1,0	24,0	6,5		1,0				47,0	7,36%
Dynamik	9,0		2,0	11,0						22,0	3,45%
Verantwortungsgefühl	42,5	2,0	39,0	23,0	4,0					110,5	17,31%
Reisebereitschaft	37,5		39,5	50,0	9,0	2,0			3,0	141,0	22,08%
KundInnenorientierung	8,0	1,0	22,0	28,0	2,0					61,0	9,55%
Beharrlichkeit	8,5	1,0	5,0	1,0						15,5	2,43%
Qualitätsbewußtsein	11,0		10,0	11,0	7,0					39,0	6,11%
Genauigkeit	21,5	1,0	17,0	17,0	6,0					62,5	9,79%
Begeisterungsfähigkeit	4,0		5,0	3,0		1,0				13,0	2,04%
Loyalität				2,0						2,0	0,31%
Freundlichkeit	1,0		1,0	9,0						11,0	1,72%
Humor				1,0						1,0	0,16%
Aufgeschlossenheit	6,0		3,0	5,0						14,0	2,19%
Kollegialität			9,0	1,0						10,0	1,57%
Diskretion			1,0							1,0	0,16%
Selbstbewußtsein				2,0						2,0	0,31%
Professionelle Einstellung				2,0						2,0	0,31%
Umweltbewußtsein			1,0							1,0	0,16%
Sicherheitsbewußtsein			1,0							1,0	0,16%
Gestaltungswille			2,0							2,0	0,31%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>250,0</b>	<b>14,5</b>	<b>164,0</b>	<b>160,0</b>	<b>33,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>638,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>123,5</b>	<b>3,0</b>	<b>79,5</b>	<b>56,5</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>286,5</b>	<b>44,87%</b>
	Innovatives Denken	13,5		4,5	2,0		2,0				<b>22,0</b>	<b>3,45%</b>
	Analytische Fähigkeiten	27,0		20,0	10,0	5,0	2,0				<b>64,0</b>	<b>10,02%</b>
	Vernetztes Denken	11,0		3,0	1,0		1,0	1,0			<b>17,0</b>	<b>2,66%</b>
	Umsicht			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen	17,0		1,0	3,0	2,0					<b>23,0</b>	<b>3,60%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	19,0		18,0	5,0						<b>42,0</b>	<b>6,58%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0		4,0	3,0					1,0	<b>9,0</b>	<b>1,41%</b>
	Improvisationstalent	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	16,0	1,0	17,0	10,0	4,0					<b>48,0</b>	<b>7,52%</b>
	Lernbereitschaft	37,5	1,0	7,0	11,5	2,0		2,0		3,0	<b>64,0</b>	<b>10,02%</b>
	Umsetzungsstärke	40,5	1,0	34,0	32,0	3,0	1,0	1,0			<b>112,5</b>	<b>17,62%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	7,0		7,0	6,0	1,0	1,0	1,0			<b>23,0</b>	<b>3,60%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		2,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>0,94%</b>
	Neugierde	9,5		3,0	2,5						<b>15,0</b>	<b>2,35%</b>
	Hausverstand		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>
	Entwicklungspotential	3,0		1,0							<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
	Zahlenverständnis			2,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,63%</b>
	Managementfähigkeiten			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
	Gutes Zeitmanagement			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
	Pioniergeist			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,47%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>		<b>30,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>73,0</b>	<b>11,43%</b>
	Belastbarkeit	15,0		27,0	14,0	2,0					<b>58,0</b>	<b>9,08%</b>
	Stressstabilität	1,0		3,0	10,0			1,0			<b>15,0</b>	<b>2,35%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>38,0</b>		<b>36,5</b>	<b>41,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>127,5</b>	<b>19,97%</b>
	Organisationstalent	15,0		29,0	19,0	2,0	2,0	1,0			<b>68,0</b>	<b>10,65%</b>
	Kreativität	24,0		6,5	6,0	1,0	2,0			3,0	<b>42,5</b>	<b>6,66%</b>
	Verhandlungsgeschick	2,0		8,0	21,0		1,0				<b>32,0</b>	<b>5,01%</b>
	Pädagogisches Talent			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,31%</b>
	Handwerkliches Geschick					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,16%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>12,70%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>			<b>24,0</b>	<b>38,10%</b>
	Soziale Kompetenz			1,0						1,0	1,59%
	Teamfähigkeit	5,0	9,0	2,0			1,0			17,0	26,98%
	Integrative Fähigkeiten									0,0	0,00%
	Gutes Auftreten									0,0	0,00%
	Gepflegtes Äußeres									0,0	0,00%
	Gute Umgangsformen									0,0	0,00%
	Führungsqualitäten	1,0	4,0							5,0	7,94%
	Durchsetzungsvermögen	1,0	2,0							3,0	4,76%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,00%
	Konfliktfähigkeit		1,0							1,0	1,59%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0								1,0	1,59%
	Starke Persönlichkeit									0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,00%
	Kooperationsbereitschaft		4,0							4,0	6,35%
	Interkulturelle Kompetenz									0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>						<b>20,0</b>	<b>31,75%</b>
	Kommunikationsstärke	10,0	7,0	3,0						20,0	31,75%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,00%
	Moderationsfähigkeit									0,0	0,00%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,00%
	Perfekte Rechtschreibung									0,0	0,00%
	Schriftspachl. Kompetenz									0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>51,0</b>	<b>80,95%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0	5,0				1,0			13,0	20,63%
	Selbständigkeit	5,0	2,0	2,0						9,0	14,29%
	Flexibilität		1,0							1,0	1,59%
	Unternehm. Denken	1,0	2,0							3,0	4,76%
	Ehrgeiz	7,0	6,0							13,0	20,63%
	Dynamik									0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl	10,0	4,0	2,0						16,0	25,40%
	Reisebereitschaft	16,0	4,0	1,0				2,0		23,0	36,51%
	KundInnenorientierung	1,0								1,0	1,59%
	Beharrlichkeit		1,0							1,0	1,59%
	Qualitätsbewußtsein									0,0	0,00%
	Genauigkeit	3,0	5,0	3,0						11,0	17,46%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0							2,0	3,17%
	Loyalität									0,0	0,00%
	Freundlichkeit									0,0	0,00%
	Humor									0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit	3,0	2,0							5,0	7,94%
	Kollegialität									0,0	0,00%
	Diskretion									0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein									0,0	0,00%
	Professionelle Einstellung									0,0	0,00%
	Umweltbewußtsein									0,0	0,00%
	Sicherheitsbewußtsein									0,0	0,00%
	Gestaltungswille									0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>63,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>11,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>			<b>28,0</b>	<b>44,44%</b>
	Innovatives Denken			1,0							1,0	1,59%
	Analytische Fähigkeiten	2,0		1,0							3,0	4,76%
	Vernetztes Denken										0,0	0,00%
	Umsicht										0,0	0,00%
	Räumliches Vorstellungsvermögen				1,0						1,0	1,59%
	Problemlösungsfähigkeit	11,0		5,0	1,0						17,0	26,98%
	Schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,00%
	Improvisationstalent										0,0	0,00%
	Aufmerksamkeit										0,0	0,00%
	Strukturierte Arbeitsweise	2,0		3,0	2,0						7,0	11,11%
	Lernbereitschaft			1,0				1,0			2,0	3,17%
	Umsetzungsstärke	3,0		4,0	1,0			1,0			9,0	14,29%
	Entscheidungsfähigkeit			1,0							1,0	1,59%
	Vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,00%
	Neugierde	2,0		2,0							4,0	6,35%
	Hausverstand										0,0	0,00%
	Entwicklungspotential	1,0									1,0	1,59%
	Zahlenverständnis										0,0	0,00%
	Managementfähigkeiten										0,0	0,00%
	Gutes Zeitmanagement										0,0	0,00%
	Pioniergeist										0,0	0,00%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte										0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>			<b>13,0</b>	<b>20,63%</b>
	Belastbarkeit	3,0		7,0	2,0						12,0	19,05%
	Stressstabilität							1,0			1,0	1,59%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>9,52%</b>
	Organisationstalent			2,0				1,0			3,0	4,76%
	Kreativität	1,0			2,0						3,0	4,76%
	Verhandlungsgeschick			1,0	1,0						2,0	3,17%
	Pädagogisches Talent										0,0	0,00%
	Handwerkliches Geschick										0,0	0,00%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Mechanik und Service	Me	265,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	29,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	150,5
	ZweiradtechnikerIn	zt	9,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	47,0
	BaumaschinentechnikerIn	bt	10,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	2,0
	FeinmechanikerIn	fm	7,0
	ReifenmonteurIn	rm	10,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Mechanik und Service	Me	23,5
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	1,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	17,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	1,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	3,0
	BaumaschinentechnikerIn	bt	0,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	0,0
	FeinmechanikerIn	fm	0,0
	ReifenmonteurIn	rm	1,0

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,5</b>	<b>150,5</b>	<b>9,0</b>	<b>47,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>265,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>76,0</b>	<b>8,0</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>118,0</b>	<b>44,53%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,5</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,5</b>	<b>3,21%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0					1,0			2,0	0,75%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung							1,0		1,0	0,38%
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung	1,5		1,0				1,0		3,5	1,32%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik				1,0					1,0	0,38%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn.				1,0					1,0	0,38%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>23,5</b>	<b>74,5</b>		<b>33,0</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>140,0</b>	<b>52,83%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	3,0		4,0					9,0	3,40%
Lehrabschluss ElektrikerIn	5,0			1,5					6,5	2,45%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn	1,0	4,0		2,0					7,0	2,64%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn	1,0								1,0	0,38%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn	1,0			3,0					4,0	1,51%
Lehrabschluss MechatronikerIn	4,0			2,0			1,0		7,0	2,64%
Lehrabschluss Elektromaschinenbau	1,0								1,0	0,38%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	3,0						1,0		4,0	1,51%
Lehrabschluss Maschinenmech.	14,5	1,0			1,0				16,5	6,23%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn	2,0	69,5		15,5	2,0			1,0	90,0	33,96%
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn		2,0		7,0	2,0				11,0	4,15%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.	6,0	1,0		26,0	5,0				38,0	14,34%
Lehrabschluss Baumaschinenmech.		1,0		4,0	5,0				10,0	3,77%
Lehrabschluss SchlosserIn	5,0			1,0	1,0				7,0	2,64%
Lehrabschluss KarosseurIn		2,0							2,0	0,75%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	3,0								3,0	1,13%
Lehrabschluss Maschinenschlosser	8,0								8,0	3,02%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	1,5								1,5	0,57%
Lehrabschluss UhrmacherIn							1,0		1,0	0,38%
Lehrabschluss GoldschmiedIn							1,0		1,0	0,38%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0	23,0		6,0					30,0	11,32%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,5</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,5</b>	<b>1,32%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	1,5					1,0	1,0		3,5	1,32%
Fachschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Fachschule Maschinenbau	1,5								1,5	0,57%
Fachschule Feinwerktechnik							1,0		1,0	0,38%
Fachschule Werkzeugbau	1,5								1,5	0,57%
Fachschule Flugzeugtechnik						1,0			1,0	0,38%
Fachschule Elektronik							1,0		1,0	0,38%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,5</b>	<b>2,08%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
HTL insgesamt	1,5	1,0				1,0	2,0		5,5	2,08%
HTL ohne Präzisierung		1,0							1,0	0,38%
HTL Maschinenbau	1,5								1,5	0,57%
HTL Werkzeugbau	1,5								1,5	0,57%
HTL Feinwerktechnik							2,0		2,0	0,75%
HTL Flugzeugtechnik						1,0			1,0	0,38%
HTL Mechatronik							1,0		1,0	0,38%
HTL Elektronik							1,0		1,0	0,38%
HTL Optometrie							1,0		1,0	0,38%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,5</b>	<b>150,5</b>	<b>9,0</b>	<b>47,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>265,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Feinwerktechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
FH/Akademie Elektronik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>33,5</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>			<b>3,0</b>	<b>60,5</b>	<b>22,83%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		4,0							<b>4,0</b>	<b>1,51%</b>
Führerschein Klasse A		6,5	2,0		1,0				<b>9,5</b>	<b>3,58%</b>
Führerschein Klasse B	6,0	29,5		10,0	6,0			3,0	<b>54,5</b>	<b>20,57%</b>
Führerschein Klasse C	2,0	12,5		3,0	4,0				<b>21,5</b>	<b>8,11%</b>
Führerschein Klasse D		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Führerschein Klasse E	1,0	7,5		1,0	1,0				<b>10,5</b>	<b>3,96%</b>
Stäplerschein	3,0			1,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>1,89%</b>
Kranschein	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
BaumaschinenführerInnenprüfung					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Wartungslizenz Flugzeugbereich						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
§57a Berechtigung		15,5		1,0					<b>16,5</b>	<b>6,23%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,5</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,04%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,5</b>								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>11,0</b>		<b>3,0</b>					<b>15,5</b>	<b>65,96%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>8,51%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn		3,0							<b>3,0</b>	<b>12,77%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn		10,0		1,0					<b>11,0</b>	<b>46,81%</b>
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.				2,0					<b>2,0</b>	<b>8,51%</b>
Lehrabschluss Baumaschinenmech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KarosserIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Maschinenschlosser	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
Lehrabschluss UhrmacherIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss GoldschmiedIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		7,0		1,0					<b>8,0</b>	<b>34,04%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,5</b>								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
Fachschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
Fachschule Feinwerktechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Werkzeugbau	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
Fachschule Flugzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektronik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,5</b>								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
HTL ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
HTL Werkzeugbau	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
HTL Feinwerktechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Flugzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Mechatronik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektronik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Optometrie									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,5</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Feinwerktechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektronik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>8,51%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse A			1,0						<b>1,0</b>	<b>4,26%</b>
Führerschein Klasse B				1,0					<b>1,0</b>	<b>4,26%</b>
Führerschein Klasse C									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse D									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Stäplerschein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
BaumaschinenführerInnenprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Wartungslizenz Flugzeugbereich									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
§57a Berechtigung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>											
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,5</b>	<b>150,5</b>	<b>9,0</b>	<b>47,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>265,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>15,5</b>	<b>73,0</b>	<b>7,0</b>	<b>29,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>137,5</b>	<b>51,89%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0	55,0	2,0	11,0	3,0	1,0	4,0	5,0	<b>90,0</b>	<b>33,96%</b>
	< 1 Jahr				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0	6,5							<b>9,5</b>	<b>3,58%</b>
	> 3 Jahre	2,0	16,0		6,0	1,0	1,0		1,0	<b>27,0</b>	<b>10,19%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		27,0		6,0	1,0		1,0	5,0	<b>40,0</b>	<b>15,09%</b>
	spezif. Praxis	14,0	50,5	2,0	12,0	3,0	2,0	3,0	1,0	<b>87,5</b>	<b>33,02%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,75%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,5</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,5</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>74,47%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.		3,0						<b>3,0</b>	<b>12,77%</b>
	< 1 Jahr				1,0				<b>1,0</b>	<b>4,26%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre		2,0						<b>2,0</b>	<b>8,51%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>12,77%</b>
	spezif. Praxis		3,0						<b>3,0</b>	<b>12,77%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,5</b>	<b>150,5</b>	<b>9,0</b>	<b>47,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>265,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>26,5</b>	<b>145,5</b>	<b>8,0</b>	<b>43,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>249,0</b>	<b>93,96%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>6,04%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0	5,0	1,0	4,0	1,0		1,0		<b>15,0</b>	<b>5,66%</b>
Office insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Office ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,5	17,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	23,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	1,5	17,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	23,5	100,00%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>									0,0	0,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.									0,0	0,00%
Office insgesamt									0,0	0,00%
Office ohne Präzis.									0,0	0,00%

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,5</b>	<b>150,5</b>	<b>9,0</b>	<b>47,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>265,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>98,5</b>	<b>9,0</b>	<b>31,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>167,5</b>	<b>63,21%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,64%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>12,5</b>	<b>41,0</b>		<b>11,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>		<b>70,5</b>	<b>26,60%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	4,0	2,0							<b>6,0</b>	<b>2,26%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,51%</b>
Spenglerekenntnisse/Auto		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,75%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt	2,5								<b>2,5</b>	<b>0,94%</b>
Maschinenbedienungskenntniss ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Drehen	2,5								<b>2,5</b>	<b>0,94%</b>
Fräsen	2,5								<b>2,5</b>	<b>0,94%</b>
Bohren	1,5								<b>1,5</b>	<b>0,57%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Siemens Sinumerik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	1,0			3,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>1,89%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	1,0			3,0					<b>4,0</b>	<b>1,51%</b>
WIG-Schweißen							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	6,0	37,0		9,0	4,0		1,0		<b>57,0</b>	<b>21,51%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse auf spez. Automarken		31,0							<b>31,0</b>	<b>11,70%</b>
Lastkraftfahrzeugtechnik		1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,75%</b>
Landmaschinentechnik				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,75%</b>
Baumaschinenkenntnisse		1,0		2,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>1,89%</b>
Hydraulik	3,0	2,0		7,0	2,0				<b>14,0</b>	<b>5,28%</b>
Pneumatik	4,0			1,0					<b>5,0</b>	<b>1,89%</b>
Kenntnisse in der Fahrzeugprüfung		3,0							<b>3,0</b>	<b>1,13%</b>
Feinmechanik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	2,0	5,0		4,0					<b>11,0</b>	<b>4,15%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	3,0		4,0					<b>9,0</b>	<b>3,40%</b>
Kfz-Elektrik		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>		<b>4,0</b>			<b>4,0</b>		<b>18,0</b>	<b>6,79%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	4,0		4,0			3,0		<b>13,0</b>	<b>4,91%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,13%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,75%</b>
Antriebstechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Leittechnik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Regeltechnik insgesamt	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,75%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,75%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meß-/Prüfmittel		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,5</b>	<b>150,5</b>	<b>9,0</b>	<b>47,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>265,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,75%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autohandel insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Autohandel ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autoreifen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Elektrohandel insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
Elektrohandel ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Photographische Geräte							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vertragsrecht		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>



Ergebnisse Kärnten										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,5	17,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	23,5	100,00%
keine Angaben	0,0	12,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	17,0	72,34%
nicht spezifizierte Kenntnisse									0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>							<b>6,5</b>	<b>27,66%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt									0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									0,0	0,00%
Planlesen Metall									0,0	0,00%
Spenglerekenntnisse/Auto									0,0	0,00%
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt	1,5								1,5	6,38%
Maschinenbedienungskenntniss ohne Präzis.									0,0	0,00%
Drehen	1,5								1,5	6,38%
Fräsen	1,5								1,5	6,38%
Bohren	1,5								1,5	6,38%
CNC-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Siemens Sinumerik									0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
WIG-Schweißen									0,0	0,00%
Mechanik-Kenntnisse insgesamt		5,0							5,0	21,28%
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Kenntnisse auf spez. Automarken		4,0							4,0	17,02%
Lastkraftfahrzeugtechnik		1,0							1,0	4,26%
Landmaschinentechnik									0,0	0,00%
Baumaschinenkenntnisse		1,0							1,0	4,26%
Hydraulik									0,0	0,00%
Pneumatik									0,0	0,00%
Kenntnisse in der Fahrzeugprüfung									0,0	0,00%
Feinmechanik									0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Kfz-Elektrik									0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Automatisierungstechnik insgesamt									0,0	0,00%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Steuerungstechnik									0,0	0,00%
Antriebstechnik									0,0	0,00%
Leittechnik									0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt									0,0	0,00%
Regeltechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
technische Qualitätskontrolle insgesamt									0,0	0,00%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.									0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel									0,0	0,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lu</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,5</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autohandel insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autohandel ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autoreifen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrohandel insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrohandel ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Photographische Geräte									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vertragsrecht									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>											
Berufe		mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>29,5</b>	<b>150,5</b>	<b>9,0</b>	<b>47,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>265,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>28,0</b>	<b>149,5</b>	<b>9,0</b>	<b>44,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>255,5</b>	<b>96,42%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>			<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,5</b>	<b>3,21%</b>
	sehr gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	gut	1,5			3,0		1,0	1,0		<b>6,5</b>	<b>2,45%</b>
	etwas							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,38%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<hr/>											
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>9,43%</b>
	sehr gut	1,0	8,0		2,0			1,0		<b>12,0</b>	<b>4,53%</b>
	gut	2,0	6,0		2,0	2,0			1,0	<b>13,0</b>	<b>4,91%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>											
Berufe		mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,5</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>93,62%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	1,5								<b>1,5</b>	<b>6,38%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,26%</b>
	sehr gut				1,0					<b>1,0</b>	<b>4,26%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service</b>											
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,5</b>	<b>150,5</b>	<b>9,0</b>	<b>47,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>265,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>94,0</b>	<b>8,0</b>	<b>21,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>150,0</b>	<b>56,60%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,5</b>	<b>31,5</b>		<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>59,0</b>	<b>22,26%</b>	
	Teamfähigkeit	8,0	11,0		3,0	2,0	1,0	3,0	28,0	10,57%	
	Gutes Auftreten	1,0	6,0		6,0				13,0	4,91%	
	Gepflegtes Äußeres	1,0	4,0						5,0	1,89%	
	Gute Umgangsformen		7,5				1,0		8,5	3,21%	
	Führungsqualitäten	1,0	3,0		1,0		1,0		6,0	2,26%	
	Durchsetzungsvermögen				1,0				1,0	0,38%	
	Freude am Umgang mit Menschen		10,5		4,0				14,5	5,47%	
	Kontaktfreudigkeit	1,5			4,0		1,0		6,5	2,45%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,26%</b>	
	Kommunikationsstärke		3,0		1,0			2,0	6,0	2,26%	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,5</b>	<b>51,5</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>102,0</b>	<b>38,49%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	22,0	1,0	8,0		1,0	4,0		41,0	15,47%
	Selbständigkeit	8,0	12,0		10,0	2,0	1,0		2,0	35,0	13,21%
	Flexibilität	3,0	12,0		6,0	2,0	2,0	1,0		26,0	9,81%
	Unternehm. Denken		1,0							1,0	0,38%
	Ehrgeiz		1,0							1,0	0,38%
	Dynamik		3,0							3,0	1,13%
	Verantwortungsgefühl	6,0	16,0		6,0	3,0	1,0	1,0		33,0	12,45%
	Reisebereitschaft				1,0		2,0			3,0	1,13%
	KundInnenorientierung		8,0		5,0			1,0		14,0	5,28%
	Pünktlichkeit		1,0			1,0				2,0	0,75%
	Beharrlichkeit							2,0		2,0	0,75%
	Qualitätsbewußtsein	1,0	5,0		1,0			2,0		9,0	3,40%
	Genauigkeit	3,0	2,0		1,0			3,0		9,0	3,40%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0							1,0	0,38%
	Loyalität					1,0				1,0	0,38%
	Ausgeglichenheit							2,0		2,0	0,75%
	Freundlichkeit	2,5	6,0		5,0			1,0		14,5	5,47%
	Hilfsbereitschaft		6,5							6,5	2,45%
	Geduld							1,0		1,0	0,38%
	Professionelle Einstellung		2,0							2,0	0,75%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,66%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0								1,0	0,38%
	Improvisationstalent						1,0			1,0	0,38%
	Lernbereitschaft	1,0	3,0		1,0		2,0	1,0		8,0	3,02%
	Umsetzungsstärke		1,0							1,0	0,38%
	Vielseitige Einsetzbarkeit		2,0		1,0					3,0	1,13%
	Neugierde		1,0							1,0	0,38%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>							<b>13,0</b>	<b>4,91%</b>
	Belastbarkeit	4,0	7,0							11,0	4,15%
	Streßstabilität		1,0							1,0	0,38%
	Schwindelfreiheit	3,0								3,0	1,13%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>			<b>3,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,28%</b>
	Organisationstalent		3,0							3,0	1,13%
	Verhandlungsgeschick		2,0		1,0					3,0	1,13%
	Handwerkliches Geschick	1,0			4,0		2,0			7,0	2,64%
	Fingerfertigkeit						1,0			1,0	0,38%

Ergebnisse Kärnten										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lu	fm	rm	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,5	17,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	23,5	100,00%
keine Angaben	0,0	14,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	18,0	76,60%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>3,5</b>	<b>14,89%</b>
	Teamfähigkeit		1,0		1,0				2,0	8,51%
	Gutes Auftreten								0,0	0,00%
	Gepflegtes Äußeres								0,0	0,00%
	Gute Umgangsformen								0,0	0,00%
	Führungsqualitäten								0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen								0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen								0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit	1,5			1,0				2,5	10,64%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kommunikationsstärke								0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>4,5</b>	<b>19,15%</b>
	Einsatzbereitschaft								0,0	0,00%
	Selbständigkeit		1,0						1,0	4,26%
	Flexibilität		1,0						1,0	4,26%
	Unternehm. Denken								0,0	0,00%
	Ehrgeiz								0,0	0,00%
	Dynamik								0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl		1,0						1,0	4,26%
	Reisebereitschaft								0,0	0,00%
	KundInnenorientierung				1,0				1,0	4,26%
	Pünktlichkeit								0,0	0,00%
	Beharrlichkeit								0,0	0,00%
	Qualitätsbewußtsein								0,0	0,00%
	Genauigkeit								0,0	0,00%
	Begeisterungsfähigkeit								0,0	0,00%
	Loyalität								0,0	0,00%
	Ausgeglichenheit								0,0	0,00%
	Freundlichkeit	1,5							1,5	6,38%
	Hilfsbereitschaft								0,0	0,00%
	Geduld								0,0	0,00%
	Professionelle Einstellung								0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten								0,0	0,00%
	Improvisationstalent								0,0	0,00%
	Lernbereitschaft								0,0	0,00%
	Umsetzungsstärke								0,0	0,00%
	Vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,00%
	Neugierde								0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Belastbarkeit								0,0	0,00%
	Streßstabilität								0,0	0,00%
	Schwindelfreiheit								0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>4,26%</b>
	Organisationstalent		1,0						1,0	4,26%
	Verhandlungsgeschick								0,0	0,00%
	Handwerkliches Geschick								0,0	0,00%
	Fingerfertigkeit								0,0	0,00%

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metallverformung	Mv	164,5
	KarosseriebautechnikerIn	ka	44,5
	LackiererIn	la	55,0
	SchweißerIn	sw	59,0
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	3,0
	FormerIn und GießerIn	gi	3,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metallverformung	Mv	4,0
	KarosseriebautechnikerIn	ka	4,0
	LackiererIn	la	0,0
	SchweißerIn	sw	0,0
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	0,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>44,5</b>	<b>55,0</b>	<b>59,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>164,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>23,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>86,0</b>	<b>52,28%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>23,5</b>	<b>32,0</b>	<b>20,0</b>			<b>3,0</b>	<b>78,5</b>	<b>47,72%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			9,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>6,08%</b>
Lehrabschluss TischlerIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Lehrabschluss MalerIn		6,0					<b>6,0</b>	<b>3,65%</b>
Lehrabschluss LackiererIn	4,0	32,0					<b>36,0</b>	<b>21,88%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Lehrabschluss KarosseurIn	23,5						<b>23,5</b>	<b>14,29%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn			10,0				<b>10,0</b>	<b>6,08%</b>
Lehrabschluss GießerIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	6,0	3,0	2,0				<b>11,0</b>	<b>6,69%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>17,0</b>		<b>1,0</b>		<b>38,0</b>	<b>23,10%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	7,0	13,0	17,0		1,0		<b>38,0</b>	<b>23,10%</b>
Führerschein Klasse C	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Führerschein Klasse D	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Staplerschein			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
Kranschein		1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>1,82%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Schweißzertifikat			35,0				<b>35,0</b>	<b>21,28%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>75,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss TischlerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MalerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss LackiererIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KarosseurIn	3,0						<b>3,0</b>	<b>75,00%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss GießerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0						<b>2,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse C							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse D							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Schweißzertifikat							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>44,5</b>	<b>55,0</b>	<b>59,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>164,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,5</b>	<b>24,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>76,5</b>	<b>46,50%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0	21,0	14,0		3,0	<b>47,0</b>	<b>28,57%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
	> 3 Jahre	8,0	10,0	20,0		1,0	<b>39,0</b>	<b>23,71%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	11,0	8,0	23,0		2,0	<b>45,0</b>	<b>27,36%</b>
	spezif. Praxis	6,0	23,0	13,0		1,0	<b>43,0</b>	<b>26,14%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	75,00%
auch ohne Praxis							0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,00%
	< 1 Jahr						0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,00%
	> 3 Jahre	1,0					1,0	25,00%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,00%
	spezif. Praxis	1,0					1,0	25,00%
Führungserfahrung							0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,00%

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
Zahl erfasster offener Stellen	44,5	55,0	59,0	0,0	3,0	3,0	164,5	100,00%
keine Angaben	44,5	51,0	59,0	0,0	3,0	3,0	160,5	97,57%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		4,0					4,0	2,43%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		4,0					4,0	2,43%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	$\Sigma$ Mv	Mv-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>							0,0	0,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							0,0	0,00%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>44,5</b>	<b>55,0</b>	<b>59,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>164,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,5</b>	<b>41,0</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>101,5</b>	<b>61,70%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>				<b>5,0</b>	<b>3,04%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>37,0</b>		<b>1,0</b>		<b>56,0</b>	<b>34,04%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt		6,0	3,0				<b>9,0</b>	<b>5,47%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall		4,0	3,0				<b>7,0</b>	<b>4,26%</b>
Spenglerekenntnisse/Auto		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
Maschinenbedienungskenntniss ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Einstellen von Schweißrobotern			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	2,0		36,0				<b>38,0</b>	<b>23,10%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>3,04%</b>
Autogenschweißen	1,0		5,0				<b>6,0</b>	<b>3,65%</b>
Elektroschweißen			17,0				<b>17,0</b>	<b>10,33%</b>
Schutzgasschweißen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
MAG-Schweißen			11,0				<b>11,0</b>	<b>6,69%</b>
MIG-Schweißen			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
WIG-Schweißen			18,0				<b>18,0</b>	<b>10,94%</b>
Spiegelschweißen			11,0				<b>11,0</b>	<b>6,69%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	4,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>3,04%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse auf spez. Automarken	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>2,43%</b>
Schadenskalkulationsk. (Bereich Kfz)	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Lackierkenntnisse insgesamt	3,0	9,0					<b>12,0</b>	<b>7,29%</b>
Lackierkenntnisse ohne Präzis.	3,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>3,04%</b>
2-Komponenten-Systeme		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
Airless-Lackierkenntnisse		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,82%</b>
Schichtstärkenmessung		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,82%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,82%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Maschinenbautechnikkenntniss ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gießereitechnik insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Gießereitechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallurgiekenntnisse					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Kenntnisse in Hotellerie/Gastgewerl ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse in Animation/Unterhaltu insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
Kenntn. in Animation/Unterhalt ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
spielt ein Instrument						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
keine Angaben	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
nicht spezifizierte Kenntnisse							0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>							0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt							0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.							0,0	0,00%
Planlesen Metall							0,0	0,00%
Spenglerekenntnisse/Auto							0,0	0,00%
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Maschinenbedienungskenntniss ohne Präzis.							0,0	0,00%
Einstellen von Schweißrobotern							0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Autogenschweißen							0,0	0,00%
Elektroschweißen							0,0	0,00%
Schutzgasschweißen							0,0	0,00%
MAG-Schweißen							0,0	0,00%
MIG-Schweißen							0,0	0,00%
WIG-Schweißen							0,0	0,00%
Spiegelschweißen							0,0	0,00%
Mechanik-Kenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Kenntnisse auf spez. Automarken							0,0	0,00%
Schadenskalkulationsk. (Bereich Kfz)							0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Lackierkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Lackierkenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
2-Komponenten-Systeme							0,0	0,00%
Airless-Lackierkenntnisse							0,0	0,00%
Schichtstärkenmessung							0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
technische Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt							0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkenntnis ohne Präzis.							0,0	0,00%
Gießereitechnik insgesamt							0,0	0,00%
Gießereitechnik ohne Präzis.							0,0	0,00%
Metallurgiekenntnisse							0,0	0,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>							0,0	0,00%
Kenntnisse in Hotellerie/Gastgewerl ohne Präzis.							0,0	0,00%
Kenntnisse in Animation/Unterhaltu insgesamt							0,0	0,00%
Kenntn. in Animation/Unterhalt ohne Präzis.							0,0	0,00%
spielt ein Instrument							0,0	0,00%

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung</b>									
Berufe		ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>44,5</b>	<b>55,0</b>	<b>59,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>164,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>43,5</b>	<b>55,0</b>	<b>59,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>162,5</b>	<b>98,78%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,22%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
	etwas					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,61%</b>
<hr/>									
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>		<b>1,0</b>		<b>21,0</b>	<b>12,77%</b>
	sehr gut	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>2,43%</b>
	gut	3,0	5,0	8,0		1,0		<b>17,0</b>	<b>10,33%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung</b>									
Berufe		ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung</b>									
Berufe		ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>44,5</b>	<b>55,0</b>	<b>59,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>164,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>26,0</b>	<b>29,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>81,0</b>	<b>49,24%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,5</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>			<b>2,0</b>	<b>38,5</b>	<b>23,40%</b>
	Teamfähigkeit	7,5	9,0	10,0			1,0	27,5	16,72%
	Gutes Auftreten	2,0	1,0					3,0	1,82%
	Gepflegtes Äußeres	3,0	2,0					5,0	3,04%
	Gute Umgangsformen	1,0						1,0	0,61%
	Führungsqualitäten	1,0	2,0					3,0	1,82%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	2,0				1,0	4,0	2,43%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,5</b>	<b>27,0</b>	<b>30,0</b>			<b>2,0</b>	<b>78,5</b>	<b>47,72%</b>
	Einsatzbereitschaft	9,0	13,0	1,0			2,0	25,0	15,20%
	Selbständigkeit	5,5	11,0	21,0			1,0	38,5	23,40%
	Flexibilität	5,5	7,0	19,0				31,5	19,15%
	Ehrgeiz	1,0	2,0					3,0	1,82%
	Dynamik	2,0						2,0	1,22%
	Verantwortungsgefühl	9,5	10,0	15,0				34,5	20,97%
	Reisebereitschaft			2,0				2,0	1,22%
	Pünktlichkeit		3,0	2,0				5,0	3,04%
	Qualitätsbewußtsein	3,0	5,0	1,0				9,0	5,47%
	Genauigkeit	3,5	7,0	8,0			2,0	20,5	12,46%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0						1,0	0,61%
	Freundlichkeit	1,0						1,0	0,61%
	Aufgeschlossenheit			1,0				1,0	0,61%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,5</b>	<b>5,78%</b>
	Analytische Fähigkeiten						1,0	1,0	0,61%
	Lernbereitschaft			1,0		1,0		2,0	1,22%
	Umsetzungsstärke	2,5	1,0					3,5	2,13%
	Neugierde	1,0	2,0					3,0	1,82%
	Entwicklungspotential		2,0					2,0	1,22%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>9,0</b>				<b>12,0</b>	<b>7,29%</b>
	Belastbarkeit		3,0	8,0				11,0	6,69%
	Streßstabilität		2,0					2,0	1,22%
	Gutes Sehvermögen			1,0				1,0	0,61%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>2,43%</b>
	Handwerkliches Geschick		2,0	2,0				4,0	2,43%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung</b>									
Berufe		ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	75,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0						1,0	25,00%
	Teamfähigkeit	1,0						1,0	25,00%
	Gutes Auftreten							0,0	0,00%
	Gepflegtes Äußeres	1,0						1,0	25,00%
	Gute Umgangsformen	1,0						1,0	25,00%
	Führungsqualitäten							0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen							0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0						1,0	25,00%
	Einsatzbereitschaft							0,0	0,00%
	Selbständigkeit							0,0	0,00%
	Flexibilität							0,0	0,00%
	Ehrgeiz							0,0	0,00%
	Dynamik	1,0						1,0	25,00%
	Verantwortungsgefühl							0,0	0,00%
	Reisebereitschaft							0,0	0,00%
	Pünktlichkeit							0,0	0,00%
	Qualitätsbewußtsein							0,0	0,00%
	Genauigkeit	1,0						1,0	25,00%
	Begeisterungsfähigkeit							0,0	0,00%
	Freundlichkeit							0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit							0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Analytische Fähigkeiten							0,0	0,00%
	Lernbereitschaft							0,0	0,00%
	Umsetzungsstärke							0,0	0,00%
	Neugierde							0,0	0,00%
	Entwicklungspotential							0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Belastbarkeit							0,0	0,00%
	Streßstabilität							0,0	0,00%
	Gutes Sehvermögen							0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Handwerkliches Geschick							0,0	0,00%

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	Ws	325,5
	SchlosserIn im Metallbereich	sm	117,0
	SchlosserIn im Baubereich	sb	121,5
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	21,0
	AnlagentechnikerIn	at	41,0
	WerkzeugbautechnikerIn	wt	24,0
	SchmiedIn	sd	1,0
	EisenbiegerIn	eb	0,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	Ws	18,0
	SchlosserIn im Metallbereich	sm	7,0
	SchlosserIn im Baubereich	sb	1,0
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	5,0
	AnlagentechnikerIn	at	2,0
	WerkzeugbautechnikerIn	wt	3,0
	SchmiedIn	sd	0,0
	EisenbiegerIn	eb	0,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>117,0</b>	<b>121,5</b>	<b>21,0</b>	<b>41,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,0</b>	<b>51,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,5</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>130,5</b>	<b>40,09%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>				<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>80,0</b>	<b>70,5</b>		<b>25,5</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>		<b>191,0</b>	<b>58,68%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	27,0	16,5		1,0				<b>44,5</b>	<b>13,67%</b>
Lehrabschluss TischlerIn		5,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				10,0				<b>10,0</b>	<b>3,07%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				8,0				<b>8,0</b>	<b>2,46%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.	2,0	1,0		4,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>2,76%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn	1,0			4,5				<b>5,5</b>	<b>1,69%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.				5,5				<b>5,5</b>	<b>1,69%</b>
Lehrabschluss Kälteanlagentechn.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	28,5	31,5		5,5				<b>65,5</b>	<b>20,12%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn		27,5						<b>27,5</b>	<b>8,45%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn		1,5						<b>1,5</b>	<b>0,46%</b>
Lehrabschluss KarosserIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Lehrabschluss Maschinenschlosser	23,5	2,0		7,0				<b>32,5</b>	<b>9,98%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				9,0				<b>9,0</b>	<b>2,76%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn					9,0			<b>9,0</b>	<b>2,76%</b>
Lehrabschluss DreherIn					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss SchmiedIn						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Lehrabschluss VerpackungstechnikerIn					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0	5,0		1,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>2,76%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>10,0</b>				<b>12,0</b>	<b>3,69%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt		2,0		10,0				<b>12,0</b>	<b>3,69%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau		2,0		8,0				<b>10,0</b>	<b>3,07%</b>
Fachschule Elektrotechnik				8,0				<b>8,0</b>	<b>2,46%</b>
Fachschule Mechatronik				6,0				<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>8,5</b>				<b>8,5</b>	<b>2,61%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt				8,5				<b>8,5</b>	<b>2,61%</b>
HTL ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau				8,5				<b>8,5</b>	<b>2,61%</b>
HTL Elektrotechnik				6,0				<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
HTL Mechatronik				6,0				<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>117,0</b>	<b>121,5</b>	<b>21,0</b>	<b>41,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>36,0</b>	<b>11,0</b>	<b>15,5</b>	<b>6,0</b>			<b>112,5</b>	<b>34,56%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		8,0		2,5				<b>10,5</b>	<b>3,23%</b>
Führerschein Klasse B	44,0	28,0	11,0	13,0	6,0			<b>102,0</b>	<b>31,34%</b>
Führerschein Klasse C		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Führerschein Klasse E		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Staplerschein	4,0	2,0		1,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>2,46%</b>
Kranschein	3,0	2,0			1,0			<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Schweißzertifikat	3,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>

Ergebnisse Kärnten									
schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	1,0	5,0	2,0	3,0	0,0	0,0	18,0	100,00%
keine Angaben	2,0	1,0	5,0	1,0	1,0	0,0	0,0	10,0	55,56%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>								0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung								0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau								0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung								0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung								0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik								0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	5,0			1,0	2,0			8,0	44,44%
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0							5,0	27,78%
Lehrabschluss TischlerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss InstallateurIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0				1,0	5,56%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.								0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektronikerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss Maschinenmech.								0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.								0,0	0,00%
Lehrabschluss Kälteanlagentechn.								0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss BauschlosserIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss KarosserIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn					2,0			2,0	11,11%
Lehrabschluss DreherIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss SchmiedIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss VerpackungstechnikerIn								0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung								0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>								0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,00%
Fachschule insgesamt								0,0	0,00%
Fachschule ohne Präzisierung								0,0	0,00%
Fachschule Maschinenbau								0,0	0,00%
Fachschule Elektrotechnik								0,0	0,00%
Fachschule Mechatronik								0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>								0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,00%
HTL insgesamt								0,0	0,00%
HTL ohne Präzisierung								0,0	0,00%
HTL Maschinenbau								0,0	0,00%
HTL Elektrotechnik								0,0	0,00%
HTL Mechatronik								0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>11,11%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>11,11%</b>
Führerschein Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Schweißzertifikat								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>117,0</b>	<b>121,5</b>	<b>21,0</b>	<b>41,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>61,5</b>	<b>71,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>156,5</b>	<b>48,08%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	34,5	34,5	12,0	10,0	18,0	1,0		<b>110,0</b>	<b>33,79%</b>
	< 1 Jahr		1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0			7,0				<b>10,0</b>	<b>3,07%</b>
	> 3 Jahre	18,0	15,0		10,0	1,0			<b>44,0</b>	<b>13,52%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	19,5	23,5	3,0	2,0	3,5			<b>51,5</b>	<b>15,82%</b>
	spezif. Praxis	36,0	27,0	9,0	29,0	15,5	1,0		<b>117,5</b>	<b>36,10%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlosseriberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	7,0	1,0	5,0	2,0	3,0	0,0	0,0	18,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	7,0	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	11,0	61,11%
<b>auch ohne Praxis</b>								0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.		1,0	2,0	1,0	2,0			6,0	33,33%
< 1 Jahr								0,0	0,00%
1 - 3 Jahre								0,0	0,00%
> 3 Jahre				1,0				1,0	5,56%
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.								0,0	0,00%
spezif. Praxis		1,0	2,0	2,0	2,0			7,0	38,89%
<b>Führungserfahrung</b>								0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								0,0	0,00%

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>117,0</b>	<b>121,5</b>	<b>21,0</b>	<b>41,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>111,0</b>	<b>119,5</b>	<b>21,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>309,0</b>	<b>94,93%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,5</b>	<b>2,0</b>			<b>13,5</b>	<b>4,15%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	5,0	1,0		4,0	2,0			<b>12,0</b>	<b>3,69%</b>
Office insgesamt				1,5				<b>1,5</b>	<b>0,46%</b>
Office ohne Präzis.				1,5				<b>1,5</b>	<b>0,46%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,5</b>	<b>1,0</b>			<b>4,5</b>	<b>1,38%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0		1,5	1,0			<b>3,5</b>	<b>1,08%</b>
Autocad	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>117,0</b>	<b>121,5</b>	<b>21,0</b>	<b>41,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>85,0</b>	<b>58,5</b>	<b>8,0</b>	<b>24,5</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>188,0</b>	<b>57,76%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>58,0</b>	<b>11,0</b>	<b>14,0</b>	<b>12,0</b>			<b>123,0</b>	<b>37,79%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse im baulichen Brandschutz				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt		4,0						<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus		4,0						<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	8,0	36,0	1,0	4,0	3,0			<b>52,0</b>	<b>15,98%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.			1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Montagekenntnisse Maschinenmontage	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Planlesen Metall	6,0	33,0		1,0				<b>40,0</b>	<b>12,29%</b>
Blechbearbeitung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Edelstahl-Kenntnisse		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Werkzeugbaukenntnisse					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	1,0	6,0			9,0			<b>16,0</b>	<b>4,92%</b>
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Drehen	1,0				3,0			<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Fräsen		1,0			5,0			<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
Erodieren					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Schleifen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Laserschneiden		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Abkanten		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt					6,0			<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.					4,0			<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
Heidenhain					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Millplus					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	10,0	49,0	8,0	3,0	2,0			<b>72,0</b>	<b>22,12%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	2,0	24,0	7,0	2,0	2,0			<b>37,0</b>	<b>11,37%</b>
Autogenschweißen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Elektroschweißen	3,0	12,0						<b>15,0</b>	<b>4,61%</b>
Schutzgasschweißen		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
MAG-Schweißen	3,0	10,0	1,0	1,0				<b>15,0</b>	<b>4,61%</b>
MIG-Schweißen	2,0	3,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
WIG-Schweißen	3,0	14,0						<b>17,0</b>	<b>5,22%</b>
Aluminiumschweißen		3,0						<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Edelstahl-Schweißen		5,0						<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	16,0		2,0	5,0	1,0			<b>24,0</b>	<b>7,37%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Anlagenwartungskennntnisse	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Hydraulik	11,0			3,0				<b>14,0</b>	<b>4,30%</b>
Pneumatik	12,0			1,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>4,30%</b>
Feinmechanik	3,0							<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntnisse insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntni ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffschweißen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnisse insgesamt	1,0			8,0				<b>9,0</b>	<b>2,76%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnisse ohne Präzis.	1,0			7,0				<b>8,0</b>	<b>2,46%</b>
Lesen von Stomlaufplänen				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>117,0</b>	<b>121,5</b>	<b>21,0</b>	<b>41,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,5</b>	<b>1,0</b>			<b>30,5</b>	<b>9,37%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	7,0	2,0	1,0				<b>14,0</b>	<b>4,30%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse	insgesamt	4,0			2,5				<b>6,5</b>	<b>2,00%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnis	ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn.	insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fördertechnik		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt	2,0			1,5				<b>3,5</b>	<b>1,08%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verbrennungsmotoren					1,5				<b>1,5</b>	<b>0,46%</b>
Getriebebau		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Metallverbindungstechnik	insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Klebetchnik		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Kunststofftechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Spritzgußtechnik						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse	insgesamt	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
Hochspannungskennntnisse					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt	5,0			1,0				<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
automatische Türsysteme					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt	3,0							<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0							<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Unfallverhütungsvorschriften					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen in der Haustechnik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis	ohne Präzis.						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wienkenntnisse			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>72,22%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>5,0</b>	<b>27,78%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse im baulichen Brandschutz								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Metallbau-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>	
Montagekenntnisse Maschinenmontage								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Planlesen Metall								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Blechbearbeitung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Edelstahl-Kenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Werkzeugbaukenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt						<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>16,67%</b>	
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Drehen					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>11,11%</b>	
Fräsen					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>11,11%</b>	
Erodieren					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>	
Schleifen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Laserschneiden								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Abkanten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
CNC-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Heidenhain								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Millplus								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Schweißkenntnisse insgesamt			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>16,67%</b>	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>11,11%</b>	
Autogenschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektroschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Schutzgasschweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
MAG-Schweißen			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>	
MIG-Schweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
WIG-Schweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Aluminiumschiweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Edelstahl-Schweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mechanik-Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Anlagenwartungskennntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Hydraulik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Pneumatik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Feinmechanik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kunststoffverarbeitungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kunststoffverarbeitungskennntni ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kunststoffschiweißen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektro-/Elektrikkenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektro-/Elektrikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Lesen von Stomlaufplänen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnis	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn.	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk.	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fördertechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verbrennungsmotoren	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Getriebebau	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallverbindungstechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Klebetchnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststofftechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Spritzgußtechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochspannungkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
automatische Türsysteme	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Unfallverhütungsvorschriften	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen in der Haustechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wienkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe		sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
Zahl erfasster offener Stellen		117,0	121,5	21,0	41,0	24,0	1,0	0,0	325,5	100,00%
keine Angaben		110,0	120,5	21,0	33,0	23,0	1,0	0,0	308,5	94,78%
Fremdsprachkenntn.	<b>insgesamt</b>				1,5				1,5	0,46%
	ohne Präzisierung									
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas				1,5				1,5	0,46%
Englisch	<b>insgesamt</b>	7,0	1,0		7,0	1,0			16,0	4,92%
	sehr gut				3,5				3,5	1,08%
	gut	3,0			2,5				5,5	1,69%
	etwas	4,0	1,0		1,0	1,0			7,0	2,15%
Französisch	<b>insgesamt</b>	2,0							2,0	0,61%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas	2,0							2,0	0,61%
Spanisch	<b>insgesamt</b>				2,0				2,0	0,61%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas				2,0				2,0	0,61%
Slowakisch	<b>insgesamt</b>	1,0			1,0				2,0	0,61%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut				1,0				1,0	0,31%
	etwas	1,0							1,0	0,31%
Ungarisch	<b>insgesamt</b>	1,0			1,0				2,0	0,61%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas	1,0			1,0				2,0	0,61%
Deutsch	<b>insgesamt</b>	21,0	24,0	3,0	4,0	3,0			55,0	16,90%
	sehr gut	7,0	18,0			3,0			28,0	8,60%
	gut	14,0	6,0	3,0	4,0				27,0	8,29%
	etwas								0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe		sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		7,0	1,0	5,0	2,0	3,0	0,0	0,0	18,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		7,0	1,0	5,0	2,0	3,0	0,0	0,0	18,0	100,00%
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>117,0</b>	<b>121,5</b>	<b>21,0</b>	<b>41,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>325,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>56,5</b>	<b>46,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>131,0</b>	<b>40,25%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>25,5</b>		<b>6,5</b>	<b>3,0</b>		<b>63,0</b>	<b>19,35%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
	Teamfähigkeit	26,0	16,5		1,0	3,0		<b>46,5</b>	<b>14,29%</b>
	Gutes Auftreten	1,0	5,0		4,5			<b>10,5</b>	<b>3,23%</b>
	Gute Umgangsformen				1,5			<b>1,5</b>	<b>0,46%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	4,0			1,0		<b>6,0</b>	<b>1,84%</b>
	Konfliktfähigkeit	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0			2,0			<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
	Kontaktfreudigkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>56,5</b>	<b>67,5</b>	<b>4,0</b>	<b>30,0</b>	<b>11,5</b>		<b>169,5</b>	<b>52,07%</b>
	Einsatzbereitschaft	15,0	13,0	3,0	12,0	5,0		<b>48,0</b>	<b>14,75%</b>
	Selbstständigkeit	31,0	36,5	2,0	18,0	1,0		<b>88,5</b>	<b>27,19%</b>
	Flexibilität	27,5	23,5		9,0	6,5		<b>66,5</b>	<b>20,43%</b>
	Ehrgeiz	1,0	2,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
	Dynamik	1,0	1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
	Verantwortungsgefühl	29,0	25,5	2,0	10,5	2,0		<b>69,0</b>	<b>21,20%</b>
	Reisebereitschaft	10,0	6,0	1,0	11,0			<b>28,0</b>	<b>8,60%</b>
	KundInnenorientierung	1,0	3,0		6,5			<b>10,5</b>	<b>3,23%</b>
	Pünktlichkeit	4,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>1,54%</b>
	Beharrlichkeit				1,5			<b>1,5</b>	<b>0,46%</b>
	Qualitätsbewußtsein	6,0	3,0	2,0		2,0		<b>13,0</b>	<b>3,99%</b>
	Genauigkeit	9,0	13,5	3,0		3,0		<b>28,5</b>	<b>8,76%</b>
	Loyalität		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
	Freundlichkeit		2,0		2,5			<b>4,5</b>	<b>1,38%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>9,5</b>		<b>6,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>7,68%</b>
	Analytische Fähigkeiten	2,0	1,0		2,5			<b>5,5</b>	<b>1,69%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen		2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
	Improvisationstalent					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
	Aufmerksamkeit		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
	Lernbereitschaft	5,0	5,0		2,0			<b>12,0</b>	<b>3,69%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0	2,5		2,0			<b>6,5</b>	<b>2,00%</b>
	Neugierde	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>2,0</b>		<b>45,5</b>	<b>13,98%</b>
	Belastbarkeit	14,0	6,0		3,5			<b>23,5</b>	<b>7,22%</b>
	Kräftigkeit	2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
	Körperliche Fitneß	2,0	4,0		2,0	2,0		<b>10,0</b>	<b>3,07%</b>
	Unempfindlichkeit der Haut	2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>1,23%</b>
	Schwindelfreiheit		6,0	3,0	7,0			<b>16,0</b>	<b>4,92%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>10,14%</b>
	Organisationstalent				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,92%</b>
	Kreativität		1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,61%</b>
	Ästhetisches Gefühl						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
	Verhandlungsgeschick				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,31%</b>
	Handwerkliches Geschick	11,0	7,0	4,0	2,0	3,0	1,0	<b>28,0</b>	<b>8,60%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb		ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>14,0</b>	<b>77,78%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Soziale Kompetenz								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Teamfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gutes Auftreten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gute Umgangsformen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten	1,0							<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Konfliktfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kommunikationsstärke								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Einsatzbereitschaft			1,0					<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Selbstständigkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Flexibilität								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrgeiz								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Dynamik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0					<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
	Reisebereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	KundInnenorientierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Pünktlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Beharrlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Loyalität								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freundlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Improvisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufmerksamkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Lernbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsetzungsstärke								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Neugierde								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Belastbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kräftigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Körperliche Fitneß								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Unempfindlichkeit der Haut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schwindelfreiheit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>11,11%</b>
	Organisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kreativität								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ästhetisches Gefühl								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verhandlungsgeschick								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Handwerkliches Geschick			2,0					<b>2,0</b>	<b>11,11%</b>

### 3.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	139,5
	DreherIn und FräserIn	dr	68,5
	ZerspanungstechnikerIn	zs	4,0
	SpanloseR VerformerIn	sv	11,0
	MaschineneinrichterIn	me	37,0
	MaschinenarbeiterIn	ma	11,0
	OberflächentechnikerIn	ot	8,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	18,0
	DreherIn und FräserIn	dr	9,0
	ZerspanungstechnikerIn	zs	2,0
	SpanloseR VerformerIn	sv	0,0
	MaschineneinrichterIn	me	5,0
	MaschinenarbeiterIn	ma	2,0
	OberflächentechnikerIn	ot	0,0

### 3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>139,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,0</b>	<b>31,54%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>			<b>17,0</b>	<b>12,19%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	4,0		1,0				5,0	3,58%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0		3,0	5,0			9,0	6,45%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau		1,0					1,0	0,72%
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung				1,0			1,0	0,72%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik		1,0					1,0	0,72%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik				1,0			1,0	0,72%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.				2,0			2,0	1,43%
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik				1,0			1,0	0,72%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>39,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>77,5</b>	<b>55,56%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	10,0	3,0	1,0	10,0	4,0	4,0	32,0	22,94%
Lehrabschluss TischlerIn	1,0						1,0	0,72%
Lehrabschluss ElektrikerIn				5,0			5,0	3,58%
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0			5,0			6,0	4,30%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				3,0			3,0	2,15%
Lehrabschluss ElektronikerIn				2,0			2,0	1,43%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	2,0						2,0	1,43%
Lehrabschluss Maschinenmech.	1,0		1,0	5,0			7,0	5,02%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn				1,0			1,0	0,72%
Lehrabschluss SchlosserIn			1,0	4,0			5,0	3,58%
Lehrabschluss Maschinenschlosser	5,0		1,0	1,0			7,0	5,02%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	10,0	1,0	2,0				13,0	9,32%
Lehrabschluss DreherIn	19,5						19,5	13,98%
Lehrabschluss Zerspanungstechnik	15,0	1,0					16,0	11,47%
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn						3,0	3,0	2,15%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn				2,0			2,0	1,43%
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn				2,0			2,0	1,43%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn	1,0						1,0	0,72%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0			1,0			2,0	1,43%
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,87%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Fachschule insgesamt				4,0			4,0	2,87%
Fachschule ohne Präzisierung				1,0			1,0	0,72%
Fachschule Maschinenbau				1,0			1,0	0,72%
Fachschule Kunststofftechnik				2,0			2,0	1,43%
Fachschule Mechatronik				2,0			2,0	1,43%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,87%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
HTL insgesamt	2,0			2,0			4,0	2,87%
HTL ohne Präzisierung	1,0						1,0	0,72%
HTL Maschinenbau	1,0						1,0	0,72%
HTL Elektrotechnik				2,0			2,0	1,43%
HTL Mechatronik				2,0			2,0	1,43%
HTL Elektronik				2,0			2,0	1,43%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0						1,0	0,72%
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ot</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>139,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>19,5</b>			<b>4,0</b>	<b>6,0</b>		<b>29,5</b>	<b>21,15%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	19,5			4,0	6,0		<b>29,5</b>	<b>21,15%</b>
Staplerschein				3,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>3,58%</b>
Kranschein	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung im CNC-Bereich	12,0						<b>12,0</b>	<b>8,60%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>33,33%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>			<b>10,0</b>	<b>55,56%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>27,78%</b>
Lehrabschluss TischlerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				4,0			<b>4,0</b>	<b>22,22%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.				4,0			<b>4,0</b>	<b>22,22%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				4,0			<b>4,0</b>	<b>22,22%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss DreherIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Kunststofftechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Mechatronik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
HTL ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
HTL Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Mechatronik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ot</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung im CNC-Bereich	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>

### 3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>139,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,0</b>	<b>23,66%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	35,5	7,0	20,0		2,0	<b>64,5</b>	<b>46,24%</b>
	< 1 Jahr	1,0		6,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>6,45%</b>
	1 - 3 Jahre				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
	> 3 Jahre	22,0	1,0	1,0	5,0	2,0	<b>31,0</b>	<b>22,22%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	15,0		3,0			<b>18,0</b>	<b>12,90%</b>
	spezif. Praxis	43,5	1,0	8,0	28,0	4,0	<b>88,5</b>	<b>63,44%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	9,0	2,0	0,0	5,0	2,0	0,0	18,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	27,78%
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	5,0			1,0			6,0	33,33%
< 1 Jahr	1,0			4,0	2,0		7,0	38,89%
1 - 3 Jahre							0,0	0,00%
> 3 Jahre							0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	2,0						2,0	11,11%
spezif. Praxis	4,0			5,0	2,0		11,0	61,11%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,00%

### 3.5.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>139,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>62,5</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>115,5</b>	<b>82,80%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>		<b>20,0</b>	<b>14,34%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0	1,0	1,0	10,0	2,0		<b>15,0</b>	<b>10,75%</b>
Office insgesamt		1,0			4,0			<b>5,0</b>	<b>3,58%</b>
Office ohne Präzis.		1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>2,87%</b>
Excel					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>3,58%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Pro Engineer		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Solid Edge		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
hyperCAD		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt		3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>2,87%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
TopSolid		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
hyperMILL		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Warenwirtschafts-Software insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Warenwirtschafts-Softw. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TDM		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>88,89%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Office ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Pro Engineer							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Solid Edge							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
hyperCAD							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TopSolid							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
hyperMILL							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Warenwirtschafts-Software insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Warenwirtschafts-Softw. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TDM							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>139,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>24,5</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>63,5</b>	<b>45,52%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>					<b>6,0</b>	<b>4,30%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>40,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>			<b>60,0</b>	<b>43,01%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	3,0	1,0	4,0				<b>8,0</b>	<b>5,73%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Planlesen Metall	3,0	1,0	3,0				<b>7,0</b>	<b>5,02%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	40,0	2,0	6,0	4,0			<b>52,0</b>	<b>37,28%</b>
Maschinenbedienunaskennntniss ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Drehen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Fräsen	5,0						<b>5,0</b>	<b>3,58%</b>
Schleifen		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Bohren	3,0						<b>3,0</b>	<b>2,15%</b>
Laserschneiden			3,0				<b>3,0</b>	<b>2,15%</b>
Abkanten			3,0				<b>3,0</b>	<b>2,15%</b>
Bedienen von Spritzgußmaschinen				2,0			<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	40,0	1,0	3,0	2,0			<b>46,0</b>	<b>32,97%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	11,0	1,0	2,0	2,0			<b>16,0</b>	<b>11,47%</b>
Siemens, Sinumerik	22,0						<b>22,0</b>	<b>15,77%</b>
Heidenhain	16,0						<b>16,0</b>	<b>11,47%</b>
Fanuc	10,0						<b>10,0</b>	<b>7,17%</b>
Mazatrol	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Maho (CNC)	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
Okuma	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
TruTops			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Fagor	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt				7,0			<b>7,0</b>	<b>5,02%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0			<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
Hydraulik				3,0			<b>3,0</b>	<b>2,15%</b>
Pneumatik				5,0			<b>5,0</b>	<b>3,58%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0			<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,90%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0			5,0			<b>7,0</b>	<b>5,02%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Maschinenbautechnikkenntnis ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vakuumtechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Kunststofftechnik insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Kunststofftechnik ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt				4,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>4,30%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechatronikkenntnisse				3,0			<b>3,0</b>	<b>2,15%</b>
Steuerungstechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt						2,0	<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
KUKA						2,0	<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ot</b>		<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>		<b>139,5</b>	<b>100,00%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,72%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt	2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>2,87%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
Meß-/Prüfmittel		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,43%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>				<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>2,15%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse				3,0				<b>3,0</b>	<b>2,15%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>44,44%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>4,0</b>	<b>22,22%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>33,33%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	5,0						<b>5,0</b>	<b>27,78%</b>
Maschinenbedienunaskennntniss ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Drehen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fräsen	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Schleifen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bohren							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Laserschneiden							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Abkanten							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bedienen von Spritzgußmaschinen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	5,0						<b>5,0</b>	<b>27,78%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	3,0						<b>3,0</b>	<b>16,67%</b>
Siemens, Sinumerik	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Heidenhain	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Fanuc	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Mazatrol							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maho (CNC)							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Okuma							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TruTops							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fagor							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydraulik				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Pneumatik				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Maschinenbautechnikkenntnis ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vakuumtechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Kunststofftechnik insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststofftechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechatronikkenntnisse				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Steuerungstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
KUKA							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ot</b>		<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>		<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>
technische Qualitätskontrolle insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meß-/Prüfmittel								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>139,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>66,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>34,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>134,5</b>	<b>96,42%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>			<b>5,0</b>	<b>3,58%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	2,0			3,0			<b>5,0</b>	<b>3,58%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>37,0</b>	<b>26,52%</b>
	sehr gut	9,0			3,0	8,0	2,0	<b>22,0</b>	<b>15,77%</b>
	gut	4,0	1,0	1,0	6,0	2,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>10,75%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		9,0	2,0	0,0	5,0	2,0	0,0	18,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		9,0	2,0	0,0	4,0	2,0	0,0	17,0	94,44%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0			1,0	5,56%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas				1,0			1,0	5,56%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0				2,0		3,0	16,67%
	sehr gut	1,0				2,0		3,0	16,67%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%

### 3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	68,5	4,0	11,0	37,0	11,0	8,0	139,5	100,00%
keine Angaben	28,5	2,0	5,0	6,0	5,0	4,0	50,5	36,20%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>		<b>2,0</b>	<b>16,0</b>		<b>44,0</b>	<b>31,54%</b>
	Teamfähigkeit	24,0		2,0	11,0	1,0	38,0	27,24%
	Gutes Auftreten	1,0					1,0	0,72%
	Gepflegtes Äußeres	1,0					1,0	0,72%
	Gute Umgangsformen				3,0		3,0	2,15%
	Führungsqualitäten				1,0		1,0	0,72%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0			1,0		2,0	1,43%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>2,15%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0					3,0	2,15%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>40,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>86,0</b>	<b>61,65%</b>
	Einsatzbereitschaft	10,0		2,0	17,0	4,0	33,0	23,66%
	Selbständigkeit	24,0	2,0	4,0	5,0	2,0	38,0	27,24%
	Flexibilität	29,0		3,0	9,0	6,0	48,0	34,41%
	Unternehm. Denken	3,0					3,0	2,15%
	Ehrgeiz				1,0		1,0	0,72%
	Dynamik				1,0		1,0	0,72%
	Verantwortungsgefühl	13,0	1,0	1,0	18,0	2,0	38,0	27,24%
	Reisebereitschaft	2,0					2,0	1,43%
	Pünktlichkeit	3,0					3,0	2,15%
	Qualitätsbewußtsein	5,0	1,0		1,0		7,0	5,02%
	Genauigkeit	13,0	2,0	4,0	3,0		22,0	15,77%
	Freundlichkeit	1,0					1,0	0,72%
	Umweltbewußtsein				1,0		1,0	0,72%
	Sicherheitsbewußtsein				1,0		1,0	0,72%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>15,05%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0					1,0	0,72%
	Schnelle Auffassungsgabe				2,0		2,0	1,43%
	Strukturierte Arbeitsweise				1,0		1,0	0,72%
	Lernbereitschaft	13,0			2,0	1,0	16,0	11,47%
	Umsetzungsstärke	4,0			1,0		5,0	3,58%
	Vielseitige Einsetzbarkeit	2,0					2,0	1,43%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>7,0</b>		<b>14,0</b>	<b>10,04%</b>
	Belastbarkeit	3,0		4,0	5,0		12,0	8,60%
	Körperliche Fitneß				2,0		2,0	1,43%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>5,73%</b>
	Handwerkliches Geschick	4,0			4,0		8,0	5,73%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>72,22%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>	
	Teamfähigkeit			1,0			1,0	5,56%	
	Gutes Auftreten						0,0	0,00%	
	Gepflegtes Äußeres						0,0	0,00%	
	Gute Umgangsformen						0,0	0,00%	
	Führungsqualitäten						0,0	0,00%	
	Freude am Umgang mit Menschen						0,0	0,00%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Kommunikationsstärke						0,0	0,00%	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>27,78%</b>	
	Einsatzbereitschaft			1,0			1,0	5,56%	
	Selbständigkeit			1,0			1,0	5,56%	
	Flexibilität						0,0	0,00%	
	Unternehm. Denken						0,0	0,00%	
	Ehrgeiz						0,0	0,00%	
	Dynamik						0,0	0,00%	
	Verantwortungsgefühl			4,0			4,0	22,22%	
	Reisebereitschaft						0,0	0,00%	
	Pünktlichkeit						0,0	0,00%	
	Qualitätsbewußtsein						0,0	0,00%	
	Genauigkeit						0,0	0,00%	
	Freundlichkeit						0,0	0,00%	
	Umweltbewußtsein						0,0	0,00%	
	Sicherheitsbewußtsein						0,0	0,00%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Analytische Fähigkeiten						0,0	0,00%	
	Schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,00%	
	Strukturierte Arbeitsweise						0,0	0,00%	
	Lernbereitschaft						0,0	0,00%	
	Umsetzungsstärke						0,0	0,00%	
	Vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,00%	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>22,22%</b>	
	Belastbarkeit			4,0			4,0	22,22%	
	Körperliche Fitneß						0,0	0,00%	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,56%</b>	
	Handwerkliches Geschick			1,0			1,0	5,56%	

### 3.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Kh	7,5
	UhrmacherIn	um	0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	7,5
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	0,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Kh	0,0
	UhrmacherIn	um	0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	0,0
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	0,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0

### 3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	7,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	13,33%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>						0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		6,5				6,5	86,67%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,00%
Lehrabschluss UhrmacherIn		5,5				5,5	73,33%
Lehrabschluss GoldschmiedIn		6,5				6,5	86,67%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		2,0				2,0	26,67%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
Fachschule insgesamt		2,0				2,0	26,67%
Fachschule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
Fachschule Feinwerktechnik		2,0				2,0	26,67%
<b>höhere Schule insgesamt</b>						0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>						0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>						0,0	-----
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	-----
Lehrabschluss UhrmacherIn						0,0	-----
Lehrabschluss GoldschmiedIn						0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>						0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	-----
Fachschule insgesamt						0,0	-----
Fachschule ohne Präzisierung						0,0	-----
Fachschule Feinwerktechnik						0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>						0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>						0,0	-----
Universität ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						0,0	-----



### 3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>								
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	7,5	100,00%	
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%	
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,00%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.					2,0	26,67%	
	< 1 Jahr		2,0			0,0	0,00%	
	1 - 3 Jahre					0,0	0,00%	
	> 3 Jahre		5,5			5,5	73,33%	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	0,00%	
	spezif. Praxis		7,5			7,5	100,00%	
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	0,00%	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,00%	

<i>Ergebnisse Kärnten</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis						0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzis.					0,0	-----
	< 1 Jahr					0,0	-----
	1 - 3 Jahre					0,0	-----
	> 3 Jahre					0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.					0,0	-----
	spezif. Praxis					0,0	-----
Führungserfahrung						0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung						0,0	-----

### 3.6.6 Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,67%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>5,5</b>				<b>5,5</b>	<b>73,33%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,5				<b>1,5</b>	<b>20,00%</b>
Office insgesamt		4,0				<b>4,0</b>	<b>53,33%</b>
Office ohne Präzis.		4,0				<b>4,0</b>	<b>53,33%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>						0,0	-----
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						0,0	-----
Office insgesamt						0,0	-----
Office ohne Präzis.						0,0	-----

### 3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>								
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,67%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,5</b>				<b>5,5</b>	<b>73,33%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kunsth Handwerk	insgesamt	5,5				<b>5,5</b>	<b>73,33%</b>	
Kunsth Handwerk	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
gemmologische Kenntnisse		5,5				<b>5,5</b>	<b>73,33%</b>	
Edelmetalle		1,5				<b>1,5</b>	<b>20,00%</b>	
Uhrmacherkenntnisse		1,5				<b>1,5</b>	<b>20,00%</b>	

<i>Ergebnisse Kärnten</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					0,0	-----
Kunsth Handwerk	insgesamt					0,0	-----
Kunsth Handwerk	ohne Präzis.					0,0	-----
gemmologische Kenntnisse						0,0	-----
Edelmetalle						0,0	-----
Uhrmacherkenntnisse						0,0	-----

### 3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>								
Berufe	um	ju	vg	md	wm		ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0		7,5	100,00%
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0		2,0	26,67%
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>					<b>3,5</b>	<b>46,67%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut						0,0	0,00%
	gut						0,0	0,00%
	etwas	3,5					3,5	46,67%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>53,33%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut						0,0	0,00%
	etwas	4,0					4,0	53,33%
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>26,67%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut						0,0	0,00%
	etwas	2,0					2,0	26,67%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>26,67%</b>
	sehr gut						0,0	0,00%
	gut						0,0	0,00%
	etwas	2,0					2,0	26,67%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>								
Berufe		um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut						0,0	-----
	gut						0,0	-----
	etwas						0,0	-----
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	sehr gut						0,0	-----
	gut						0,0	-----
	etwas						0,0	-----
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	sehr gut						0,0	-----
	gut						0,0	-----
	etwas						0,0	-----
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	sehr gut						0,0	-----
	gut						0,0	-----
	etwas						0,0	-----



### 3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	7,5	100,00%
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	26,67%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>	<b>46,67%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,5				1,5	20,00%
	Starke Persönlichkeit	3,5				3,5	46,67%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,5</b>				<b>5,5</b>	<b>73,33%</b>
	Kommunikationsstärke	5,5				5,5	73,33%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,5</b>				<b>5,5</b>	<b>73,33%</b>
	Flexibilität	1,5				1,5	20,00%
	Reisebereitschaft	2,0				2,0	26,67%
	KundInnenorientierung	5,5				5,5	73,33%
	Qualitätsbewußtsein	3,5				3,5	46,67%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
	Freude am Umgang mit Menschen					0,0	-----
	Starke Persönlichkeit					0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
	Kommunikationsstärke					0,0	-----
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
	Flexibilität					0,0	-----
	Reisebereitschaft					0,0	-----
	KundInnenorientierung					0,0	-----
	Qualitätsbewußtsein					0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	-----

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Textilerzeugung und Textilveredelung	Te	11,0
	TextiltechnikerIn	tt	2,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	5,0
	SchnittkonstrukteurIn	sk	2,0
	TextilhandarbeiterIn	th	2,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Textilerzeugung und Textilveredelung	Te	0,0
	TextiltechnikerIn	tt	0,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	0,0
	SchnittkonstrukteurIn	sk	0,0
	TextilhandarbeiterIn	th	0,0

### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>54,55%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>36,36%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung		2,0			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung		2,0			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
unspez.Q-Niv. Bekleidungstechnik		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Textiltechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
HBLA ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA Mode u. Bekleidungstech.		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
HTL insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
HTL ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Textiltechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
QualitätsprüferInnen-Ausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
schnitttechnische Ausbildung		2,0			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>					0,0	-----
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					0,0	-----
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung					0,0	-----
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung					0,0	-----
unspez.Q-Niv. Bekleidungstechnik					0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>					0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	-----
Fachschule insgesamt					0,0	-----
Fachschule ohne Präzisierung					0,0	-----
Fachschule Textiltechnik					0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>					0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	-----
HBLA insgesamt					0,0	-----
HBLA ohne Präzisierung					0,0	-----
HBLA Mode u. Bekleidungstech.					0,0	-----
HTL insgesamt					0,0	-----
HTL ohne Präzisierung					0,0	-----
HTL Textiltechnik					0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>					0,0	-----
Universität ohne Präzisierung					0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	-----
Führerschein Klasse B					0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
QualitätsprüferInnen-Ausbildung					0,0	-----
schnitttechnische Ausbildung					0,0	-----

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	$\Sigma$ Te	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	5,0	2,0	2,0	11,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	2,0	1,0	1,0	2,0	6,0	54,55%
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.				4,0	36,36%
	< 1 Jahr	3,0	1,0		0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,00%
	> 3 Jahre	1,0			1,0	9,09%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				1,0	9,09%
	spezif. Praxis	3,0	1,0		4,0	36,36%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	$\Sigma$ Te	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	-----
	< 1 Jahr				0,0	-----
	1 - 3 Jahre				0,0	-----
	> 3 Jahre				0,0	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	-----
	spezif. Praxis				0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	-----

### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>54,55%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>45,45%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		3,0			<b>3,0</b>	<b>27,27%</b>
Office insgesamt		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
Office ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
Excel		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>



<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					<b>0,0</b>	-----
Office insgesamt					<b>0,0</b>	-----
Office ohne Präzis.					<b>0,0</b>	-----
Excel					<b>0,0</b>	-----

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>63,64%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Textilerzeugungskennnisse insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
Textilerzeugungskennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wirken		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
Weben		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
Sticken		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>36,36%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
Textiltechnikkennnisse insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
Textiltechnikkennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
textile Verarbeitungstechniken		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
Schnittkonstruktion		1,0			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntni: insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitsken ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schutzbekleidung		2,0			<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Textilerzeugungskennnisse <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Textilerzeugungskennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Wirken					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Weben					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Sticken					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>technische Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Textiltechnikkennnisse <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Textiltechnikkennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
textile Verarbeitungstechniken					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Schnittkonstruktion					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Zivilschutz- und Sicherheitskenntni: <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Zivilschutz- und Sicherheitsken ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Schutzbekleidung					<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	5,0	2,0	2,0	11,0	100,00%
keine Angaben	2,0	0,0	1,0	2,0	5,0	45,45%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>54,55%</b>
	sehr gut	1,0			1,0	9,09%
	gut	3,0	1,0		4,0	36,36%
	etwas	1,0			1,0	9,09%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
	sehr gut				0,0	0,00%
	gut				0,0	0,00%
	etwas	1,0			1,0	9,09%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
	sehr gut	1,0			1,0	9,09%
	gut				0,0	0,00%
	etwas				0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>							
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
	sehr gut					<b>0,0</b>	-----
	gut					<b>0,0</b>	-----
	etwas					<b>0,0</b>	-----
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
	sehr gut					<b>0,0</b>	-----
	gut					<b>0,0</b>	-----
	etwas					<b>0,0</b>	-----
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
	sehr gut					<b>0,0</b>	-----
	gut					<b>0,0</b>	-----
	etwas					<b>0,0</b>	-----

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	5,0	2,0	2,0	11,0	100,00%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	2,0	4,0	36,36%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>36,36%</b>
	Teamfähigkeit	2,0			2,0	18,18%
	Gutes Auftreten	3,0			3,0	27,27%
	Gepflegtes Äußeres	1,0	1,0		2,0	18,18%
	Führungsqualitäten		1,0		1,0	9,09%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0			1,0	9,09%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>63,64%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0			4,0	36,36%
	Selbständigkeit	2,0			2,0	18,18%
	Flexibilität	1,0	1,0		2,0	18,18%
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0		2,0	18,18%
	Reisebereitschaft	1,0			1,0	9,09%
	KundInnenorientierung	2,0			2,0	18,18%
	Genauigkeit		1,0		1,0	9,09%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,09%</b>
	Belastbarkeit	1,0			1,0	9,09%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>18,18%</b>
	Organisationstalent	1,0			1,0	9,09%
	Kreativität		1,0		1,0	9,09%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	Teamfähigkeit				0,0	-----
	Gutes Auftreten				0,0	-----
	Gepflegtes Äußeres				0,0	-----
	Führungsqualitäten				0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	Kommunikationsstärke				0,0	-----
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	Einsatzbereitschaft				0,0	-----
	Selbständigkeit				0,0	-----
	Flexibilität				0,0	-----
	Verantwortungsgefühl				0,0	-----
	Reisebereitschaft				0,0	-----
	KundInnenorientierung				0,0	-----
	Genauigkeit				0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	Belastbarkeit				0,0	-----
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	-----
	Organisationstalent				0,0	-----
	Kreativität				0,0	-----

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	42,0
	KleidermacherIn	km	21,0
	NäherIn	nä	14,5
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugtapeziererIn	ft	1,0
	Polsterer, Polsterin	po	5,5
	HutmacherIn	hm	0,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	2,0
	KleidermacherIn	km	1,0
	NäherIn	nä	1,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugtapeziererIn	ft	0,0
	Polsterer, Polsterin	po	0,0
	HutmacherIn	hm	0,0



#### 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>64,29%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>4,76%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Bekleidungstechnik		2,0					<b>2,0</b>	<b>4,76%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>35,71%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0					<b>2,0</b>	<b>4,76%</b>
Lehrabschluss TischlerIn					1,0		<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>
Lehrabschluss SchneiderIn	5,0	3,0					<b>8,0</b>	<b>19,05%</b>
Lehrabschluss NäherIn		4,0					<b>4,0</b>	<b>9,52%</b>
Lehrabschluss PolstererIn					2,0		<b>2,0</b>	<b>4,76%</b>
Lehrabschluss FahrzeugtapeziererIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>7,14%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>7,14%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Bekleidungstechnik							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Lehrabschluss TischlerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss SchneiderIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss NäherIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss PolstererIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss FahrzeugtapeziererIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung							0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Führerschein Klasse B							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	0,00%

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>71,43%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	1,0	1,0		1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>9,52%</b>
< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
> 3 Jahre	1,0	6,0			1,0		<b>8,0</b>	<b>19,05%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	2,0	1,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>9,52%</b>
spezif. Praxis		6,0			2,0		<b>8,0</b>	<b>19,05%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.							0,0	0,00%
< 1 Jahr							0,0	0,00%
1 - 3 Jahre							0,0	0,00%
> 3 Jahre							0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.							0,0	0,00%
spezif. Praxis							0,0	0,00%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,00%

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	21,0	14,5	0,0	1,0	5,5	0,0	42,0	100,00%
keine Angaben	21,0	14,5	0,0	1,0	5,5	0,0	42,0	100,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>39,0</b>	<b>92,86%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>4,76%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Textilverarbeitungskennnisse insgesamt	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>4,76%</b>
Textilverarbeitungskennnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>
Nähkenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Segeln		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,38%</b>

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>		<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>100,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Textilverarbeitungskennnisse insgesamt	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>100,00%</b>
Textilverarbeitungskennnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
Nähkenntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit u. Medizin insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Segeln								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>



## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	21,0	14,5	0,0	1,0	5,5	0,0	42,0	100,00%	
keine Angaben	21,0	14,5	0,0	1,0	5,5	0,0	42,0	100,00%	
Deutsch	insgesamt		2,0			2,0		4,0	9,52%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut		2,0			2,0		4,0	9,52%
	etwas							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm		ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		2,0	100,00%
keine Angaben	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		2,0	100,00%
Deutsch	insgesamt							0,0	0,00%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>52,38%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>14,29%</b>
	Teamfähigkeit	3,0			1,0		4,0	9,52%
	Gutes Auftreten	3,0					3,0	7,14%
	Gepflegtes Äußeres	3,0					3,0	7,14%
	Durchsetzungsvermögen		2,0				2,0	4,76%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>				<b>5,0</b>	<b>11,90%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	2,0				5,0	11,90%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>5,5</b>		<b>1,0</b>	<b>3,5</b>	<b>16,0</b>	<b>38,10%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	3,0				8,0	19,05%
	Selbständigkeit	1,0	3,5		1,0	2,5	8,0	19,05%
	Flexibilität		3,0			1,0	4,0	9,52%
	Verantwortungsgefühl		1,0				1,0	2,38%
	KundInnenorientierung	5,0					5,0	11,90%
	Qualitätsbewußtsein		2,0			1,0	3,0	7,14%
	Genauigkeit		1,0				1,0	2,38%
	Loyalität	2,0					2,0	4,76%
	Freundlichkeit	3,0					3,0	7,14%
	Hilfsbereitschaft	3,0					3,0	7,14%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,14%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise		2,0				2,0	4,76%
	Umsetzungsstärke					1,0	1,0	2,38%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>			<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>21,43%</b>
	Kreativität		1,0				1,0	2,38%
	Pädagogisches Talent		2,0				2,0	4,76%
	Handwerkliches Geschick	1,0	3,0			2,0	6,0	14,29%
	Fingerfertigkeit		2,0				2,0	4,76%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm		ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		1,0	50,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Teamfähigkeit							0,0	0,00%
	Gutes Auftreten							0,0	0,00%
	Gepflegtes Äußeres							0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen							0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Kommunikationsstärke							0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Einsatzbereitschaft							0,0	0,00%
	Selbständigkeit							0,0	0,00%
	Flexibilität							0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl							0,0	0,00%
	KundInnenorientierung							0,0	0,00%
	Qualitätsbewußtsein							0,0	0,00%
	Genauigkeit							0,0	0,00%
	Loyalität							0,0	0,00%
	Freundlichkeit							0,0	0,00%
	Hilfsbereitschaft							0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Strukturierte Arbeitsweise							0,0	0,00%
	Umsetzungsstärke							0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0						1,0	50,00%
	Kreativität							0,0	0,00%
	Pädagogisches Talent							0,0	0,00%
	Handwerkliches Geschick	1,0						1,0	50,00%
	Fingerfertigkeit							0,0	0,00%

### 4.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	12,0
	SchuhmacherIn	sm	1,0
	LederarbeiterIn	lv	3,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	8,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0
	PräparatorIn	pr	0,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	2,0
	SchuhmacherIn	sm	0,0
	LederarbeiterIn	lv	0,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	2,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0
	PräparatorIn	pr	0,0

### 4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	2,0	8,0	0,0	0,0	0,0	10,0	83,33%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	1,0	1,0					2,0	16,67%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Lehrabschluss SchuhmacherIn	1,0						1,0	8,33%
Lehrabschluss SattlerIn		1,0					1,0	8,33%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Lehrabschluss SchuhmacherIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss SattlerIn							0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	0,00%

### 4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,00%
keine Angaben	0,0	2,0	8,0	0,0	0,0	0,0	10,0	83,33%
auch ohne Praxis							0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	1,0				2,0	16,67%
	< 1 Jahr						0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,00%
	> 3 Jahre						0,0	0,00%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	1,0				2,0	16,67%
	spezif. Praxis						0,0	0,00%
Führungserfahrung							0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,00%



<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
auch ohne Praxis							0,0	0,00%
Dauer der Praxis ohne Präzis. < 1 Jahr 1 - 3 Jahre > 3 Jahre							0,0	0,00%
							0,0	0,00%
							0,0	0,00%
							0,0	0,00%
Inhalt der Praxis ohne Präzis. spezif. Praxis							0,0	0,00%
							0,0	0,00%
Führungserfahrung							0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,00%

### 4.3.6 Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,00%
keine Angaben	1,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%

### 4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,00%
keine Angaben	1,0	2,0	8,0	0,0	0,0	0,0	11,0	91,67%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0					1,0	8,33%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
nicht spezifizierte Kenntnisse							0,0	0,00%

### 4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,00%
keine Angaben	1,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,00%

<i>Ergebnisse Kärnten</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,00%

### 4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr		ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	8,0	0,0	0,0	0,0		12,0	100,00%
keine Angaben	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0		4,0	33,33%
soziale Kompetenzen insgesamt			6,0					6,0	50,00%
Freude am Umgang mit Menschen			6,0					6,0	50,00%
sprachliche Kompetenzen insgesamt								0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt	1,0	1,0						2,0	16,67%
Selbständigkeit	1,0	1,0						2,0	16,67%
kognitive Fähigkeiten insgesamt								0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt								0,0	0,00%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt			6,0					6,0	50,00%
Handwerkliches Geschick			6,0					6,0	50,00%



<i>Ergebnisse Kärnten</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr		ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0		2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,00%
soziale Kompetenzen	insgesamt		2,0					2,0	100,00%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0					2,0	100,00%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt							0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt							0,0	0,00%
	Selbständigkeit							0,0	0,00%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt							0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt							0,0	0,00%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt		2,0					2,0	100,00%
	Handwerkliches Geschick		2,0					2,0	100,00%