

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht Burgenland

Josef Mair

Wien, Oktober 2008

Inhaltsverzeichnis

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	3
1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS	4
2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE	6
3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND BURGENLAND	7
4. STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF CAD-KONSTRUKTEURIN	12
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	13
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN	17
4.3 COMPUTERKENNTNISSE	17
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	20
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE	25
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	26
5. EPILOG	29
6. LITERATUR	30

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht.....</i>	<i>5</i>
<i>Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 128 Berufen in 19 Berufsobergruppen.....</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum.....</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den Bundesländern.....</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe</i>	<i>8</i>
<i>Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich</i>	<i>11</i>
<i>Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2008 für Österreich und das Bundesland Burgenland.....</i>	<i>12</i>
<i>Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>16</i>
<i>Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland</i>	<i>17</i>
<i>Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland</i>	<i>19</i>
<i>Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>24</i>
<i>Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>26</i>
<i>Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland..</i>	<i>28</i>

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Im Rahmen der vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragten Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen werden alternierend die Stelleninsertionen für 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen und 191 Berufen sowie für 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen und 128 Berufen erfasst und ausgewertet. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 11 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführlichere Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht (Mair/Loidl-Keil 2008b) sowie in früheren Berichten (Loidl-Keil/Mair 2002 und Mair/Loidl-Keil 2004b) nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für vier Berufsbereiche für 2008 (Mair/Loidl-Keil 2008b) hat einen Umfang von 91 und einen Tabellenanhang mit 932 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 337 Seiten und 266 Tabellen

Im Textteil vermitteln wir einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wählen wir eine BOG und einen Beruf aus, anhand derer wir exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage zeichnen. Für den vorliegenden Bundeslandbericht nehmen wir die BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus den Beruf CAD-KonstrukteurIn während im Gesamtbericht drei Berufe aus drei unterschiedlichen BOG ausführlich besprochen werden.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 128 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen • Verteilung nach Medien 	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikationen • Berufspraktische Erfahrungen • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Fremdsprachenkenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu drei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf CAD-KonstrukteurIn • BOG Innenausbau und Raumgestaltung und Beruf Sanitär- und KlimatechnikerIn • BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik und Beruf TelekommunikationstechnikerIn 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf CAD-KonstrukteurIn 	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 128 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>128 Berufe</i>
Bau/Holz	6	41
Elektro/Elektronik	4	20
Maschinen/Kfz/Metall	6	48
Textil/Mode/Leder	3	19

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 128 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen ausgewählt. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

<i>14 Medien</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 10 Print-Medien: Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten • 4 Online-Jobbörsen: Jobmonitor, Jobpilot, Job-Consult, Gastrojobs
<i>Beobachtungszeitraum 2008: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2008</i>
<i>Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</i>

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Burgenland

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 7299.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 60.0 oder 0.8 Prozent auf das Bundesland Burgenland (Abb. 4).

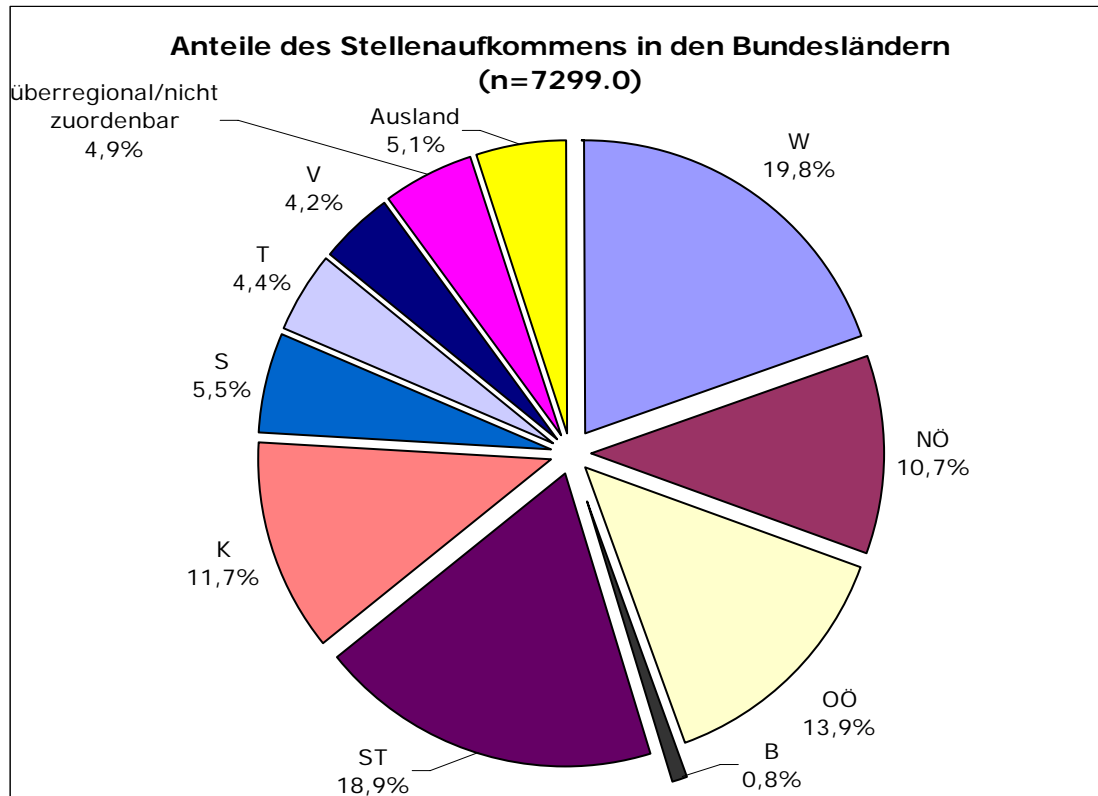


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den Bundesländern

Die 60.0 burgenländischen Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche in folgender Weise: die meisten Stellen sind für den BB Elektro, Elektronik inseriert, nämlich 29.5. Damit umfasst dieser Berufsbereich 49.2 Prozent des kleinen burgenländischen Stellenmarktes im Sample. Der BB Maschinen, Kfz, Metall ist im Burgenland der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 22.5 Stellen oder 37.5 Prozent. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Bau, Holz mit 8.0 Stellen oder 13.3 Prozent. Für den BB Textil, Mode, Leder liegen keine Stellenausschreibungen vor. Alle Details zum burgenländischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen im Burgenland sind:

	Stellen	%
• BOG Energietechnik und Betriebselektrik	14.5	24.2
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	12.0	20.0
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	10.0	16.7

Diese drei BOG umfassen damit knapp zwei Drittel des Stellenaufkommens (60.9%) aller untersuchten 19 BOG. In 10 BOG liegen keine Stellenausschreibungen für das Burgenland vor.

Die meistnachgefragten Berufe im Burgenland zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.

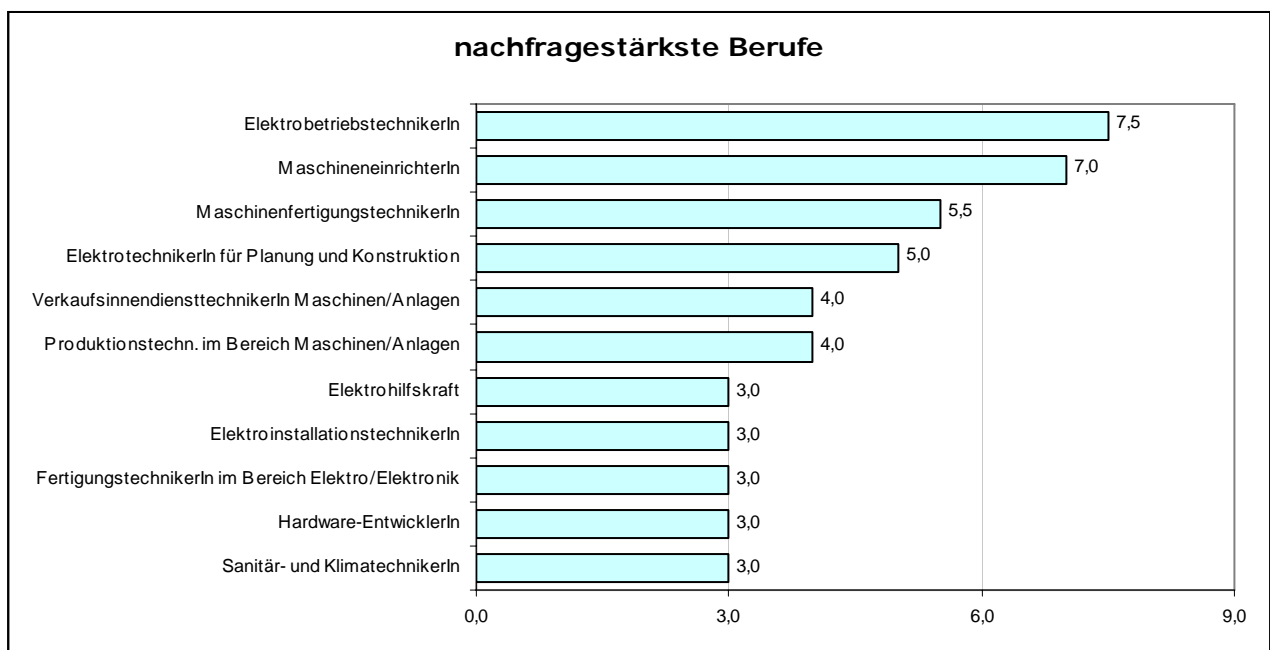


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Bau, Holz	13,3%	8,0	32,6%	2379,0
	Hochbau und Bautechnik	6,7%	4,0	10,6%	773,0
	BautechnikerIn		0,0		459,0
	BautechnischeR ZeichnerIn		0,0		41,5
	BauleiterIn		2,0		231,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -fachfrau		0,0		7,0
	SicherheitstechnikerIn		2,0		34,0
	Baufacharbeiter	0,0%	0,0	7,6%	556,5
	BauhauptpolierIn		0,0		41,0
	MaurerIn		0,0		284,0
	DachdeckerIn		0,0		73,0
	BauspenglerIn		0,0		106,5
	SchalungsbauerIn		0,0		52,0
	Bauhilfsberufe	0,0%	0,0	2,4%	174,5
	Bauhilfskraft		0,0		45,5
	IsoliermonteurIn		0,0		83,0
	GerüsterIn		0,0		18,0
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		12,0
	GleisbauerIn		0,0		1,0
	Pflasterer/-in		0,0		5,0
	TiefbauerIn		0,0		6,0
	BrunnenmacherIn		0,0		4,0
	Tischlereiberufe	1,7%	1,0	4,0%	291,5
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich		1,0		70,5
	TischlerIn		0,0		218,0
	DrechslerIn		0,0		0,0
	WagnerIn		0,0		0,0
	Korb- und MöbelflechterIn		0,0		0,0
	BinderIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		1,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		2,0
	RestauratorIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	Bürsten- und PinselmacherIn		0,0		0,0
	Holz- und Sägetechnik	0,0%	0,0	1,4%	100,5
	Holz- und SägetechnikerIn		0,0		1,0
	Zimmerer/-in		0,0		95,5
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		4,0
	HolzwirtIn		0,0		0,0
	Innenausbau und Raumgestaltung	5,0%	3,0	6,6%	483,0
	MalerIn und AnstreicherIn		0,0		71,0
	TapeziererIn und DekorateurIn		0,0		6,0
	BodenlegerIn		0,0		31,0
	Platten- und FliesenlegerIn		0,0		45,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		0,0		60,0
	Sanitär- und KlimatechnikerIn		3,0		268,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		0,0		2,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Elektro, Elektronik		49,2%	29,5	23,9%	1745,0
	Kommunikations- und Nachrichtentechnik	0,0%	0,0	0,5%	38,0
	TelekommunikationstechnikerIn		0,0		28,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation		0,0		10,0
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	5,0%	3,0	2,1%	154,0
	Hardware-EntwicklerIn		3,0		112,0
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		3,0
	KommunikationstechnikerIn f. Audio- u. Videoelektr.		0,0		33,0
	MedizintechnikerIn		0,0		6,0
	Elektromechanik und Elektromaschinen	20,0%	12,0	14,2%	1039,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion		5,0		159,0
	FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik		3,0		89,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Elektro/Elektronik		1,0		241,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik		0,0		19,0
	AutomatisierungstechnikerIn		1,0		189,0
	SPS-ProgrammiererIn		0,0		58,0
	ElektroanlagentechnikerIn		2,0		284,0
	Energietechnik und Betriebselektrik	24,2%	14,5	7,0%	513,5
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion		1,0		22,0
	StarkstrommonteurIn		0,0		25,0
	SolartechnikerIn		0,0		0,0
	ElektrobetriebstechnikerIn		7,5		152,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		3,0		264,5
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		12,0
	Elektrohilfskraft		3,0		38,0
Maschinen, Kfz, Metall		37,5%	22,5	42,8%	3122,0
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	16,7%	10,0	22,4%	1632,0
	CAD-KonstrukteurIn		1,0		623,0
	Technischer ZeichnerIn		0,0		49,0
	Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen		4,0		342,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen		4,0		440,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau		1,0		76,0
	WerkstoffprüferIn		0,0		13,0
	KälteanlagentechnikerIn		0,0		83,0
	SchiffbauerIn		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn		0,0		6,0
	Mechanik und Service	9,2%	5,5	3,5%	259,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn		5,5		68,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn		0,0		111,0
	ZweiradtechnikerIn		0,0		10,0
	LandmaschinentechnikerIn		0,0		27,0
	BaummaschinentechnikerIn		0,0		18,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn		0,0		0,0
	FeinwerktechnikerIn		0,0		9,5
	MechanikerhelferIn		0,0		15,0
	Metallverformung	0,0%	0,0	2,9%	209,0
	KarosseriebautechnikerIn		0,0		28,0
	SchilderherstellerIn		0,0		4,0
	LackiererIn		0,0		21,5
	SchweißerIn		0,0		151,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		2,0
	MetalltuchmacherIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		0,0
	ZingießerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Werkzeugmacher- und Schlosserberufe	0,0%	0,0	9,6%	701,0
	SchlosserIn im Metallgewerbe		0,0		314,0
	SchlosserIn im Baugewerbe		0,0		205,5
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		66,0
	AnlagenmonteurIn		0,0		45,0
	WerkzeugtechnikerIn		0,0		50,5
	SchmiedIn		0,0		2,0
	KupferschmiedIn		0,0		0,0
	EisenbiegerIn		0,0		18,0
	Maschinelle Metallfertigung	11,7%	7,0	4,3%	317,0
	DreherIn und FräserIn		0,0		207,5
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		7,0
	SpanloseR VerformerIn		0,0		15,0
	MaschineneinrichterIn		7,0		61,5
	MaschinenarbeiterIn		0,0		13,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		13,0
	Kunsthandwerk (Metall, Schmuck u. Uhren)	0,0%	0,0	0,1%	4,0
	UhrmacherIn		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		4,0
	ModeschmuckerzeugerIn		0,0		0,0
	Gold-, Silber- und MetallschlägerIn		0,0		0,0
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		0,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0
	SchirmmacherIn		0,0		0,0
	Textil, Mode, Leder	0,0%	0,0	0,7%	53,0
	Textilerzeugung	0,0%	0,0	0,3%	22,0
	TextiltechnikerIn		0,0		4,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		0,0		10,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		8,0
	SpinnerIn		0,0		0,0
	HandstickerIn und KnüpferIn		0,0		0,0
	HandstrickerIn		0,0		0,0
	PosamentiererIn		0,0		0,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	0,0%	0,0	0,4%	27,0
	KleidermacherIn		0,0		13,0
	NäherIn		0,0		12,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugaupaziererIn		0,0		0,0
	Polsterer/-in		0,0		2,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,1%	4,0
	SchuhmacherIn		0,0		0,0
	HandschuhmacherIn		0,0		0,0
	LederverarbeiterIn		0,0		1,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		3,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf CAD-KonstrukteurIn

Für das Burgenland werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 10.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 1632.0 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die noch am ehesten nachgefragten Berufe in dieser BOG sind der ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen und der VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen mit je 4.0 Stellen. Je 1.0 Stellenausschreibungen entfallen auf die Berufe CAD-KonstrukteurIn und QualitätstechnikerIn Maschinenbau. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 623.0 CAD-KonstrukteurInnen, 440.0 VerkaufsinendiensttechnikerInnen Maschinen/Anlagen bzw. 342.0 ProduktionstechnikerInnen im Bereich Maschinen/Anlagen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, Kfz, Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	1632,0
	CAD-KonstrukteurIn	ko	623,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	49,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	342,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	440,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	76,0
	WerkstoffprüferIn	wp	13,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	83,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	6,0
<i>Ergebnisse Burgenland</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, Kfz, Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	10,0
	CAD-KonstrukteurIn	ko	1,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	4,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	4,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	1,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2008 für Österreich und das Bundesland Burgenland

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes CAD-KonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse

- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In allen Stelleninsertionen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (40.0%) liegen Formulierungen vor, die das Qualifikationsniveau nicht spezifizieren. In 70.0 Prozent wird (auch) ein HTL-Abschluss gefordert und davon am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (50.0%). Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau bzw. Universitäts-Niveau werden in jeweils 4.0 Stellenausschreibungen gewünscht – jeweils vorrangig in der Fachrichtung Maschinenbau.

In der Stelle für den Beruf CAD-KonstrukteurIn wird als passende schulische Vorqualifikation ein HTL-, FH- und TU-Abschluss in der Fachrichtung Maschinenbau ausgewiesen.

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		10,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,00%
unspez.Q-Niveau insgesamt			1,0	3,0							4,0	40,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung			1,0								1,0	10,00%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau				2,0							2,0	20,00%
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung				1,0							1,0	10,00%
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbild.											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Betriebstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn.											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. nachrichtentech. Ausb.											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Informationstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Bautechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Metallbau											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Umwelttechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
Lehrabschluss insgesamt					1,0					1,0	10,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0					1,0	10,00%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss (Allgem.-)MechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss Baumaschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss Kälteanlagentech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Wärmebehandlungst.										0,0	0,00%
Lehrabschluss DreherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss PhysiklaborantIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ChemielaborantIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung										0,0	0,00%
Mittelschule insgesamt			1,0		1,0					2,0	20,00%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Handelsschule										0,0	0,00%
Fachschule insgesamt			1,0		1,0					2,0	20,00%
Fachschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Fachschule Maschinenbau			1,0		1,0					2,0	20,00%
Fachschule Wirtschaftsingenieurw.										0,0	0,00%
Fachschule Betriebstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Produktionstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
Fachschule Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Elektrotechnik										0,0	0,00%
Fachschule Automatisierungst.			1,0		1,0					2,0	20,00%
Fachschule Mechatronik										0,0	0,00%
Fachschule Gebäudetechnik										0,0	0,00%
Fachschule Umweltechnik										0,0	0,00%
Fachschule Werkstoffwissensch.			1,0		1,0					2,0	20,00%
höhere Schule insgesamt	1,0		4,0	1,0	1,0					7,0	70,00%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
HAK										0,0	0,00%
HBLA insgesamt										0,0	0,00%
HBLA ohne Präzisierung										0,0	0,00%
HTL insgesamt	1,0		4,0	1,0	1,0					7,0	70,00%
HTL ohne Präzisierung			1,0							1,0	10,00%
HTL Wirtschaftsing.-wesen										0,0	0,00%
HTL Bautechnik										0,0	0,00%
HTL Hochbau										0,0	0,00%
HTL Gebäudetechnik										0,0	0,00%
HTL Maschinenbau	1,0		2,0	1,0	1,0					5,0	50,00%
HTL Betriebstechnik										0,0	0,00%
HTL Produktionstechnik										0,0	0,00%
HTL Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
HTL Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL Werkzeugbau										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		10,0	100,00%
HTL	Feinwerktechnik										0,0	0,00%
HTL	Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL	Kunststofftechnik				1,0						1,0	10,00%
HTL	Elektrotechnik			1,0							1,0	10,00%
HTL	Mechatronik										0,0	0,00%
HTL	Automatisierungstechnik			2,0		1,0					3,0	30,00%
HTL	Elektronik										0,0	0,00%
HTL	Holztechnik										0,0	0,00%
HTL	Umweltechnik										0,0	0,00%
HTL	Chemie										0,0	0,00%
HTL	Werkstoffwissensch.			1,0	1,0	1,0					3,0	30,00%
HTL	Lebensmitteltechnol.										0,0	0,00%
HTL	sonstige HTL										0,0	0,00%
FH/Akademie	insgesamt	1,0		2,0	1,0						4,0	40,00%
FH/Akademie	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft										0,0	0,00%
FH/Akademie	Logistik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Physik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Wirtschaftsing.-wesen										0,0	0,00%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen										0,0	0,00%
FH/Akademie	Gebäudetechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Maschinenbau	1,0		1,0	1,0						3,0	30,00%
FH/Akademie	Betriebstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Produktionstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Feinwerktechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,00%
FH/Akademie	Werkzeugbau										0,0	0,00%
FH/Akademie	Mechanik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Kunststofftechnik				1,0						1,0	10,00%
FH/Akademie	Elektrotechnik			1,0							1,0	10,00%
FH/Akademie	Mechatronik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik			1,0							1,0	10,00%
FH/Akademie	Elektronik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Informatik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Holztechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Chemie										0,0	0,00%
FH/Akademie	Werkstoffwissensch.				1,0						1,0	10,00%
FH/Akademie	Lebensmitteltechnol.										0,0	0,00%
Universität	insgesamt	1,0		2,0	1,0						4,0	40,00%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Universität	Jus										0,0	0,00%
Universität	Physik										0,0	0,00%
Universität	Dissertation										0,0	0,00%
Montanuni	insgesamt										0,0	0,00%
Montanuni	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Montanuni	Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
WU	insgesamt										0,0	0,00%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
WU	Betriebswirtschaftsl.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		10,0	100,00%
TU insgesamt	1,0		2,0	1,0							4,0	40,00%
TU ohne Präzisierung											0,0	0,00%
TU Logistik											0,0	0,00%
TU Bauingenieurwesen											0,0	0,00%
TU Gebäudetechnik											0,0	0,00%
TU Wirtschaftsing.-wesen											0,0	0,00%
TU Maschinenbau	1,0		1,0	1,0							3,0	30,00%
TU Luft- und Raumfahrt											0,0	0,00%
TU Mechanik											0,0	0,00%
TU Produktionstechnik											0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
TU Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
TU Feinwerktechnik											0,0	0,00%
TU Werkzeugbau											0,0	0,00%
TU Betriebstechnik											0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik				1,0							1,0	10,00%
TU Elektrotechnik			1,0								1,0	10,00%
TU Mechatronik											0,0	0,00%
TU Automatisierungstech.			1,0								1,0	10,00%
TU Elektronik											0,0	0,00%
TU Informatik											0,0	0,00%
TU Holztechnik											0,0	0,00%
TU Chemie											0,0	0,00%
TU Werkstoffwissensch.				1,0							1,0	10,00%
TU sonstige TU											0,0	0,00%
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt											0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Führerschein Klasse B											0,0	0,00%
Führerschein Klasse C											0,0	0,00%
Führerschein Klasse E											0,0	0,00%
sonstige Weiterbildungen												
Weiterbildung ohne Präzierung											0,0	0,00%
allgem. kaufmännische Weiterbildung											0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung											0,0	0,00%
Ausbildung zum Umweltbeauftragten											0,0	0,00%
Schweißprüfung											0,0	0,00%
Refa-(Techniker)-Ausbildung											0,0	0,00%
Schweißtechnologie-Ausbildung											0,0	0,00%
Werkstoffprüferausbildung											0,0	0,00%
Weiterbildung im Karosseriebau											0,0	0,00%
Haustechnikkonzessionsprüfung											0,0	0,00%
Qualitätswesen-Ausbildung											0,0	0,00%
Auditorenausbildung											0,0	0,00%
Projektmanagement-Ausbildung											0,0	0,00%
CAD-Ausbildung											0,0	0,00%
Computerführerschein											0,0	0,00%
Lehrlingsausbilderprüfung			1,0								1,0	10,00%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Burgenland mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In vier Fünftel der Stellen (80.0%) der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (70.0%); für ein Drittel (30.0%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben. In jeweils 2.0 Stellenausschreibungen sollen BewerberInnen über Führungserfahrung bzw. Projektmanagementenerfahrung verfügen.

Das Stelleninserat für den Beruf CAD-KonstrukteurIn weist eine spezifische berufliche Praxiserfahrung als ideale Einstiegsvoraussetzung aus, bleibt aber im Hinblick auf die erwünschte Dauer der Praxis unpräzisiert.

Ergebnisse Burgenland											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	20,00%
auch ohne Praxis										0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0					3,0	30,00%
	< 1 Jahr			1,0	1,0					2,0	20,00%
	1 - 3 Jahre									0,0	0,00%
	> 3 Jahre			1,0	2,0					3,0	30,00%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.			1,0						1,0	10,00%
	spezif. Praxis	1,0		3,0	2,0	1,0				7,0	70,00%
Führungserfahrung			1,0	1,0						2,0	20,00%
Projektmanagementenerfahrung				2,0						2,0	20,00%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in mehr als zwei Drittel der Stelleninsertionen (70.0%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden dabei Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen gefordert (60.0%), die entweder nicht weiter präzisiert (30.0%) oder als Office-Kenntnisse (30.0%) ausgewiesen sind. Weiters werden CAD-Kenntnisse angesprochen (40.0%). In je einer Stellenausschreibung finden sich Erwartungen zu Kenntnissen in Lotus Notes und des EDV-Meßtools PowerINSPECT.

Die eine für das Burgenland erfasste offene Stelle für den Beruf CAD-KonstrukteurIn drückt nicht weiter präzisierte EDV-Standardprogrammkenntnisse und Kenntnisse des CAD-Programms Solid Edge als Erwartungen aus.

Ergebnisse Burgenland											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	30,00%
EDV-Standardprogramme insgesamt	1,0		2,0	2,0	1,0					6,0	60,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	1,0		1,0		1,0					3,0	30,00%
Windows/DOS										0,0	0,00%
Internet										0,0	0,00%
Outlook										0,0	0,00%
MS-Projekt				1,0						1,0	10,00%
Visio										0,0	0,00%
AS400										0,0	0,00%
Office insgesamt			1,0	2,0						3,0	30,00%
Office ohne Präzis.			1,0	2,0						3,0	30,00%
Word										0,0	0,00%
Excel										0,0	0,00%
Access										0,0	0,00%
PowerPoint										0,0	0,00%
Mathematik-/Statistikprog. insgesamt										0,0	0,00%
Mathem.-/Statistikpr ohne Präzis.										0,0	0,00%
MiniTap										0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Sql										0,0	0,00%
CAD-Kenntnisse insgesamt	1,0		2,0	1,0						4,0	40,00%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0						2,0	20,00%
Architectural Desktop										0,0	0,00%
MicroStation										0,0	0,00%
Autocad			1,0							1,0	10,00%
Pro Engineer										0,0	0,00%
Catia			1,0							1,0	10,00%
Unigraphics										0,0	0,00%
Me-10										0,0	0,00%
Solid Edge	1,0									1,0	10,00%
Solid Works										0,0	0,00%
Cadds										0,0	0,00%
Mechanical Desktop										0,0	0,00%
Inventor										0,0	0,00%
Pro Mechanika										0,0	0,00%
PDS										0,0	0,00%
PDMS										0,0	0,00%
C.A.T.S.										0,0	0,00%
PIT-cup										0,0	0,00%
LiNear										0,0	0,00%
CAD400										0,0	0,00%
CoCreate (2D)										0,0	0,00%
MegaCad										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
Programmierkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Programmierkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Programmiersprachenkenntn insgesamt											0,0	0,00%
Programmiersprache ohne Präzis.											0,0	0,00%
C++											0,0	0,00%
Visual Basic											0,0	0,00%
VBA											0,0	0,00%
Softwareentwicklungstools insgesamt											0,0	0,00%
Softwareentwicklung ohne Präzis.											0,0	0,00%
INCA											0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntniss insgesamt											0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kei ohne Präz.											0,0	0,00%
LabView											0,0	0,00%
Matlab											0,0	0,00%
sonstige Softwaretools insgesamt			1,0		1,0						2,0	20,00%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			1,0								1,0	10,00%
Betriebl. Standardso ohne Präzis.											0,0	0,00%
SAP											0,0	0,00%
Lotus Notes			1,0								1,0	10,00%
Navision											0,0	0,00%
Oracle E-BS											0,0	0,00%
Projektmanagementsoftwar insgesamt											0,0	0,00%
Projektmanagement: ohne Präzis.											0,0	0,00%
Primavera											0,0	0,00%
Techn. Berechnungsprog. insgesamt											0,0	0,00%
Techn. Berechnungs ohne Präzis.											0,0	0,00%
Medina											0,0	0,00%
Mathcad											0,0	0,00%
LS-Dyna											0,0	0,00%
PamCrash											0,0	0,00%
Hypermesh											0,0	0,00%
Probad											0,0	0,00%
KISSOFT											0,0	0,00%
Produktionssteuerungsprog insgesamt											0,0	0,00%
Produktionssteuerun ohne Präzis.											0,0	0,00%
BDE											0,0	0,00%
Sim Talk											0,0	0,00%
QS-Stat											0,0	0,00%
EDV-Tools in der Meßtechni insgesamt					1,0						1,0	10,00%
EDV-Tools/Meßtechn ohne Präzis.											0,0	0,00%
LMS Test.Lab											0,0	0,00%
PowerINSPECT					1,0						1,0	10,00%
Bauplanungssoftware insgesamt											0,0	0,00%
Bauplanungssoftwar ohne Präzis.											0,0	0,00%
ABK											0,0	0,00%
Digitale Simulationstools insgesamt											0,0	0,00%
Digitale Simulationst ohne Präzis.											0,0	0,00%
ANSYS											0,0	0,00%
IDEAS											0,0	0,00%
NASTRAN											0,0	0,00%
ADAMS											0,0	0,00%
Abaqus											0,0	0,00%
PATRAN											0,0	0,00%
HyperWorks											0,0	0,00%
LMS VirtualLab											0,0	0,00%
MADYMO											0,0	0,00%
Digital Mock-Up											0,0	0,00%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen. Entsprechende Erwartungen finden sich in 60.0 Prozent der Stellenausschreibungen der BOG (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 50.0 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse und Projektmanagementkenntnisse werden zu 20.0 Prozent nachgefragt.

In der einen Stellenausschreibung für den Beruf CAD-KonstrukteurIn findet sich eine Nennung zu fachspezifischen Kenntnissen und die betrifft FEM-Kenntnisse.

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	40,00%
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt										0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										0,0	0,00%
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,00%
Montagetechniken										0,0	0,00%
Planlesen Metall										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Drehen										0,0	0,00%
Fräsen										0,0	0,00%
Einstellen von Schweißrobotern										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
MAG-Schweißen										0,0	0,00%
MIG-Schweißen										0,0	0,00%
WIG-Schweißen										0,0	0,00%
Lötkenntnisse										0,0	0,00%
GWH-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Planlesen GWH										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Baumaschinenkenntnisse										0,0	0,00%
Hydraulik										0,0	0,00%
Pneumatik										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrikkenntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elektromechanikkenntnisse										0,0	0,00%
Kfz-Elektrik										0,0	0,00%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt										0,0	0,00%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.										0,0	0,00%
Agrarökonomische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Agrarökonomische Kenntnr ohne Präzis.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
technische Kenntnisse insgesamt	1,0		3,0		1,0					5,0	50,00%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Basic Engineering										0,0	0,00%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation										0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bauphysik										0,0	0,00%
Bauplanungskennnisse insgesamt										0,0	0,00%
Bauplanungskennntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Baustatik										0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Kc insgesamt										0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechni ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schwimmbadtechnik										0,0	0,00%
Reinraumtechnik										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung insgesamt										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Hei ohne Präzis.										0,0	0,00%
Planungs-/Projektierungskennntn.										0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,00%
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,00%
Sanitärtechnik										0,0	0,00%
Gastechnik										0,0	0,00%
Wärmepumpentechnik										0,0	0,00%
Solartechnik										0,0	0,00%
Wärmebedarfsberechnung										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik										0,0	0,00%
Maschinenbautechn.Kenntniss insgesamt	1,0		1,0		1,0					3,0	30,00%
Maschinenbautechn.K. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Konstruktionskenntnisse (Mb)										0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen										0,0	0,00%
Werkstoffkenntnisse (Mb)										0,0	0,00%
Magnetismus										0,0	0,00%
Festigkeitslehre										0,0	0,00%
Thermodynamik										0,0	0,00%
Aerodynamik										0,0	0,00%
Strömungslehre										0,0	0,00%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen										0,0	0,00%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,00%
Beschichtungstechnik										0,0	0,00%
mechanische Bearbeitungsverfahren										0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbauκ insgesamt			1,0		1,0					2,0	20,00%
Maschinen-/Anlagenb ohne Präzis.										0,0	0,00%
Pneumatik-Technik										0,0	0,00%
Hydraulik-Technik										0,0	0,00%
Vakuumtechnik										0,0	0,00%
Rohrleitungsbau										0,0	0,00%
Behälterbau										0,0	0,00%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,00%
Sondermaschinenbau										0,0	0,00%
Vorrichtungs-/Werkzeug-/Formenbau			1,0		1,0					2,0	20,00%
Fördertechnik										0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,00%
Kläranlagenbau										0,0	0,00%
Filtertechnik										0,0	0,00%
Maschinenelemente										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Automobilentwicklung										0,0	0,00%
Verbrennungskraftmaschinen										0,0	0,00%
Antriebsstrang										0,0	0,00%
Karosseriebau										0,0	0,00%
Getriebebau										0,0	0,00%
Abgastechnik										0,0	0,00%
Schienenfahrzeugkenntnisse										0,0	0,00%
Nutzfahrzeugbau										0,0	0,00%
Landmaschinenbau										0,0	0,00%
Baumaschinenbau										0,0	0,00%
Flugzeugbau insgesamt										0,0	0,00%
Flugzeugbau ohne Präzis.										0,0	0,00%
Flugzeugantriebe										0,0	0,00%
Feinwerktechnik insgesamt										0,0	0,00%
Feinwerktechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schweißtechnik insgesamt										0,0	0,00%
Schweißtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,00%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Berechnungskennnisse insgesamt	1,0									1,0	100,00%
Berechnungskennn. ohne Präzis.										0,0	0,00%
FEM-Kennnisse	1,0									1,0	100,00%
Simulationskennntn. mech. Systeme										0,0	0,00%
Kunststofftechnik insgesamt			1,0							1,0	100,00%
Kunststofftechnik ohne Präzis.			1,0							1,0	100,00%
Spritzgußtechnik										0,0	0,00%
Materialkenntnisse Kunststoff										0,0	0,00%
Verbundstoffe										0,0	0,00%
Elektrotechnikkennnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektrotechnikkennnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elektromechanik										0,0	0,00%
Elektr. Maschinen/Antriebe										0,0	0,00%
Fertigungstechnologien Elektrotechnik										0,0	0,00%
Automatisierungstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse										0,0	0,00%
Mechatronikkennnisse										0,0	0,00%
Steuerungstechnik										0,0	0,00%
Steuergerätekenntnisse										0,0	0,00%
Fahrzeug-Steuergeräte										0,0	0,00%
Antriebstechnik										0,0	0,00%
Leittechnik										0,0	0,00%
Sensorik										0,0	0,00%
Aktuatronik										0,0	0,00%
SPS-Kennnisse insgesamt										0,0	0,00%
SPS-Kennnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7										0,0	0,00%
Allen Bradley										0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt										0,0	0,00%
Meßtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
akustische Meßtechnik										0,0	0,00%
mechanische Meßtechnik										0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,00%
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
Elektronikkenntnisse insgesamt			1,0							1,0	10,00%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bussysteme										0,0	0,00%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse										0,0	0,00%
Fahrzeugelektronikkenntnisse										0,0	0,00%
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik			1,0							1,0	10,00%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie			1,0							1,0	10,00%
Telekommunikationskenntnis insgesamt										0,0	0,00%
Telekommunikationskenn ohne Präzis.										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kunststoff-Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt			1,0							1,0	10,00%
Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis.			1,0							1,0	10,00%
Produktionsprozeßkenntnisse										0,0	0,00%
Serienfertigungskenntnisse										0,0	0,00%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS										0,0	0,00%
(Fertigungs-)Optimierungskenntnisse										0,0	0,00%
Lean Management										0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt			2,0		1,0					3,0	30,00%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.			2,0							2,0	20,00%
Meß-/Prüfmittel					1,0					1,0	10,00%
Meßdatenauswertung										0,0	0,00%
Werkstoffprüfung										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskenntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,00%
Refa-Kenntnisse										0,0	0,00%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0						2,0	20,00%
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Betriebsführungskenntnisse										0,0	0,00%
Yield-Management										0,0	0,00%
Change-Management										0,0	0,00%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,00%
Logistikkenntnisse										0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse										0,0	0,00%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme			1,0	1,0						2,0	20,00%
FMEA										0,0	0,00%
Six Sigma										0,0	0,00%
Projektierungskenntnisse										0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Einkauf										0,0	0,00%
Projektentwicklungskenntnisse										0,0	0,00%
Öko-Auditing										0,0	0,00%
Berichtswesen										0,0	0,00%
Chancen-/Risikenmanagement										0,0	0,00%
grundlegende Büroarbeitskenn insgesamt										0,0	0,00%
grundlegende Büroarbeits ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kenntnisse in der Büroorganisation										0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Controllingkenntnisse										0,0	0,00%
Budgetierungskenntnisse										0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktmanagement										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
Vertriebskenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
CRM-Kenntnisse										0,0	0,00%
Gebäudemanagementkenntnis insgesamt										0,0	0,00%
Gebäudemanagementken ohne Präzis.										0,0	0,00%
Facility Management										0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Statistikkenntnisse										0,0	0,00%
Geometrie										0,0	0,00%
Physikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Physikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Optik										0,0	0,00%
Montanwissenschaften insgesamt										0,0	0,00%
Montanwissenschaften ohne Präzis.										0,0	0,00%
Betontechnologie										0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Präventivmedizinische Kenntn insgesamt										0,0	0,00%
Präventivmedizinische Ker ohne Präzis.										0,0	0,00%
Ergonomiekennntnisse										0,0	0,00%
Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt										0,0	0,00%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Vertragsrecht										0,0	0,00%
(Bundes-)vergaberecht										0,0	0,00%
Brandschutzbestimmungen										0,0	0,00%
Arbeitnehmerschutzbestimmungen										0,0	0,00%
technische Luftfahrtvorschriften										0,0	0,00%
Kenntnisse der Vertragsgestaltung										0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Konstruktionsnormen										0,0	0,00%
Normen in der Haustechnik										0,0	0,00%
DGRL										0,0	0,00%
Abgasnormen										0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis										0,0	0,00%
Kenntnisse einzelner Beschaffungsmärkte										0,0	0,00%
Kenntnisse der Pharmabranche										0,0	0,00%
Kenntnisse der Haustechnik-Branche										0,0	0,00%
Kenntnisse aus der Metall-/Stahlbranche										0,0	0,00%
Kenntnisse der Maschinenbaubranche										0,0	0,00%
Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt										0,0	0,00%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis										0,0	0,00%
pädagogische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis										0,0	0,00%
Erwachsenenbildung										0,0	0,00%
Projektmanagementkenntnisse				2,0						2,0	20,00%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

Zu vielen Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für das Burgenland inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl Nennungen in diesen Dimensionen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In 8.0 von 10.0 Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden englische Sprachkenntnisse erwartet, zumeist auf gutem Sprachniveau (Abb. 12). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen werden nicht geäußert.

Ergebnisse Burgenland											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	20,00%
Fremdsprachkenntn. insgesamt										0,0	0,00%
ohne Präzisierung										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Englisch insgesamt	1,0		2,0	4,0	1,0					8,0	80,00%
sehr gut	1,0			2,0						3,0	30,00%
gut			2,0	2,0	1,0					5,0	50,00%
etwas										0,0	0,00%
Französisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Italienisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Spanisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Russisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Slowakisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Ungarisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland													
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		10,0	100,00%
(Serbo-)Kroatisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Montenegrinisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Türkisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Chinesisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Deutsch													
Deutsch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension „Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden“ werden in siebenzig Prozent der Stellen Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte in Prozent sind:

- Fähigkeit zur Zusammenarbeit 50.0
- Verhandlungsgeschick 30.0
- Führungsqualitäten 20.0
- Durchsetzungsvermögen 20.0
- Kommunikationsfähigkeit 20.0
- Einsatzbereitschaft 20.0
- Flexibilität 20.0
- Unternehmerisches Denken 20.0
- Reisebereitschaft (Mobilität) 20.0
- Kundenorientierung 20.0
- Sorgfalt 20.0

In der Stellenausschreibung für den Beruf CAD-KonstrukteurIn finden sich keine entsprechenden Erwartungen. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe in insgesamt 78 Qualifikationsdimensionen sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

Ergebnisse Burgenland											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	30,00%
soziale Kompetenzen	insgesamt		2,0	2,0	1,0					5,0	50,00%
	Soziale Kompetenz									0,0	0,00%
	Fähigk. zur Zusammenarb. integrative Fähigkeiten		2,0	2,0	1,0					5,0	50,00%
	gutes Auftreten									0,0	0,00%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,00%
	gute Umgangsformen									0,0	0,00%
	Führungsqualitäten		1,0	1,0						2,0	20,00%
	Durchsetzungsvermögen		1,0	1,0						2,0	20,00%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,00%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen									0,0	0,00%
	starke Persönlichkeit									0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,00%
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,00%
	interkulturelle Kompetenz									0,0	0,00%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt		1,0	1,0						2,0	20,00%
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)		1,0	1,0						2,0	20,00%
	Rhetorikkenntnisse									0,0	0,00%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,00%
	Moderationsfähigkeit									0,0	0,00%
	gutes Telefonverhalten									0,0	0,00%
	schriftspachl. Kompetenz									0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt		3,0	2,0						5,0	50,00%
	Einsatzbereitschaft		2,0							2,0	20,00%
	Selbständigkeit									0,0	0,00%
	Flexibilität			2,0						2,0	20,00%
	Unternehm. Denken		1,0	1,0						2,0	20,00%
	Ehrgeiz (Ambition)									0,0	0,00%
	Dynamik									0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		1,0							1,0	10,00%
	Reisebereitsch. (Mobilität)			2,0						2,0	20,00%
	Kundenorientierung		1,0	1,0						2,0	20,00%
	Pünktlichkeit									0,0	0,00%
	Beharrlichkeit									0,0	0,00%
	Sorgfalt		1,0	1,0						2,0	20,00%
	Genauigkeit									0,0	0,00%
	Reinlichkeit									0,0	0,00%
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,00%
	Loyalität									0,0	0,00%
	Ausgeglichenheit									0,0	0,00%
	Freundlichkeit									0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit									0,0	0,00%
	Kollegialität									0,0	0,00%
	Geduld									0,0	0,00%
	Ehrlichkeit									0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein									0,0	0,00%
	Frustrationstoleranz									0,0	0,00%
	Sicherheitsbewußtsein									0,0	0,00%
	Gestaltungswille									0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,00%
kognitive Fähigkeiten insgesamt			1,0							1,0	10,00%
Innovatives Denken			1,0							1,0	10,00%
Analytisches Denken										0,0	0,00%
Ganzheitliches Denken										0,0	0,00%
Umsicht										0,0	0,00%
Räumliches Vorstellungsvermögen										0,0	0,00%
Problemlösefähigkeit										0,0	0,00%
Schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,00%
Experimentierfreudigkeit/Improvisationstalent										0,0	0,00%
Aufmerksamkeit										0,0	0,00%
Systematische, strukturierte Arbeitsweise										0,0	0,00%
Lernbereitschaft										0,0	0,00%
Nutzenorientiertes Denken und Handeln										0,0	0,00%
Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,00%
vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,00%
Neugierde										0,0	0,00%
"Hausverstand"										0,0	0,00%
Entwicklungspotential										0,0	0,00%
Zahlenverständnis										0,0	0,00%
gutes Zeitmanagement										0,0	0,00%
Pioniergeist										0,0	0,00%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte										0,0	0,00%
Multitaskingfähigkeit										0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt										0,0	0,00%
Belastbarkeit										0,0	0,00%
Stressstabilität										0,0	0,00%
gutes Sehvermögen										0,0	0,00%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt			1,0	2,0						3,0	30,00%
Organisationstalent										0,0	0,00%
Kreativität										0,0	0,00%
ästhetisches Gefühl										0,0	0,00%
Verhandlungsgeschick			1,0	2,0						3,0	30,00%
pädagogisches Talent										0,0	0,00%
handwerkliches Geschick										0,0	0,00%

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf CAD-KonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz, Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf CAD-KonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL Maschinenbauingenieure werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für sehr wenige Berufe eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Der burgenländische Stellenmarkt ist in den hier beobachteten Medien sehr klein und daher sind bundeslandspezifische Aussagen nur schwer aus den Daten generierbar. Aussagen über Qualifikationen lassen sich eher aus dem Gesamtbericht ableiten und auf das Burgenland übertragen. Hierzu steht der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2008 (Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer 2008b) als verlässliche Informationsquelle¹ zur Verfügung.

¹ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.

6. Literatur

- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2002): Qualitative Detailanalyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2004): Analyse und Prognose der Qualifikationsbedarfsentwicklungen anhand einer Stellenmarktanalyse in Österreich. Das Beispiel des Berufsfeldes Maschinenbautechnik. In: Qualifikationsbedarf der Zukunft II: Bildungsbiographien, Arbeitsmarktkarrieren und Arbeitsmarktbedarf. Beiträge zur Fachtagung „Qualifikationsbedarf der Zukunft – Kompetenzen als Dreh- und Angelpunkt einer sich verändernden Arbeitswelt“. AMS report 40. Herausgegeben vom Arbeitsmarktservice Österreich von Maria Hofstätter und René Sturm. Wien: Arbeitsmarktservice Österreich. S. 70-92.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2005): Wunschprofil im Beruf des/der Sozialmanagers/-in. Eine Stellenmarktanalyse zu den Qualifikationsbedarfen in Berufen der sozialen Betreuung, Beratung und Therapie in Österreich. In: Kontraste – Presse- und Informationsdienst für Sozialpolitik. Nummer 6, Juli 2005. S. 22-25.
- Mair, Josef; Beranek, Ewald (2003): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2003.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Mai 2004.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2004.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2005a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Januar 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2006.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2006b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2006.
- Mair, Josef, Kotzmaier, August (2006c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2006.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2006d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2006.

- Mair, Josef, Kotzmaier, August (2007a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2007.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2007b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2007.
- Mair, Josef (2007c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2007.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2007d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2007.
- Mair, Josef (2008a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2008.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2008b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2008.