



**Analyse des Qualifikationsbedarfs  
in ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht Oberösterreich**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, Dezember 2014**

***information-  
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair  
Leystraße 8/27  
1200 Wien

[josef.mair@informationscouts.at](mailto:josef.mair@informationscouts.at)

## Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS</b> .....	<b>5</b>
<b>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE.</b>	<b>7</b>
<b>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND OBERÖSTERREICH</b> .....	<b>9</b>
<b>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IM BF MASCHINENSERVICE, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO)</b> .....	<b>16</b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN .....	17
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN .....	22
4.3 COMPUTERKENNTNISSE .....	22
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE.....	25
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	30
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN.....	32
<b>5. EPILOG</b> .....	<b>34</b>

## Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht .....</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 2: Die untersuchten 7 Berufsbereiche mit 158 Berufen in 26 Berufsfeldern .....</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum .....</i>	<i>8</i>
<i>Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen .....</i>	<i>8</i>
<i>Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen in Oberösterreich und in den anderen Bundesländern .....</i>	<i>9</i>
<i>Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen.....</i>	<i>10</i>
<i>Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe.....</i>	<i>10</i>
<i>Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen in Oberösterreich und in Österreich.....</i>	<i>15</i>
<i>Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2014 für Österreich und das Bundesland Oberösterreich.....</i>	<i>16</i>
<i>Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....</i>	<i>21</i>
<i>Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....</i>	<i>22</i>
<i>Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....</i>	<i>24</i>
<i>Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....</i>	<i>30</i>
<i>Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....</i>	<i>31</i>
<i>Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich....</i>	<i>33</i>

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Die Qualifikationsbedarfsanalyse ist eine wissenschaftlich fundierte und langjährig erprobte Methode, die es ermöglicht, die Qualifikationsnachfragen von Stellenmarktinserten zu strukturieren und zu quantifizieren und so den Qualifikationsbedarf am gesamtösterreichischen Stellenmarkt sowie die Bedarfe in den neun Bundesländerstellenmärkten repräsentativ und präzise abzubilden<sup>1</sup>.

Die vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragte Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen untersucht die Inserate von 7 Berufsbereichen mit 26 Berufsfeldern und 158 Berufen. Die Ergebnisse des gesamtösterreichischen Stellenmarkts aus dem Jahr 2014 sind in einem Bericht mit 67 Seiten und einem Tabellenanhang mit 392 Tabellen dargestellt. Einen Überblick über die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte präsentiert Abbildung 1.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 34 Seiten
- Tabellenanhang mit 458 Seiten und 364 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird ein Berufsfeld (BF) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BF ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 158 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht sowie in früheren Berichten nachzulesen.

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum (BZR)</li> <li>• Auswahl der Stelleninserate</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikationen</li> <li>• Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten Berufsfeldern und zwei Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>• BF Küchen- und Servicefachkräfte und Beruf Koch, Köchin (ko)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einem ausgewählten BF und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden sieben Berufsbereichen mit insgesamt 26 Berufsfeldern und 158 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>7 Berufsbereiche</i>	<i>26 Berufsfelder</i>	<i>158 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	39
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	5	17
Maschinen, Kfz und Metall	6	41
Textil, Mode und Leder	3	20
Hotel- und Gastgewerbe	4	18
Soziales, Erziehung und Bildung <sup>2</sup>	1	11
Reinigung und Hausbetreuung	1	12

**Abbildung 2: Die untersuchten 7 Berufsbereiche mit 158 Berufen in 26 Berufsfeldern**

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 15 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 5 Online-Jobbörsen – ausgewählt.

Die einzelnen Medien werden für 15 von 26 Berufsfeldern über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Für die restlichen 11 Berufsfelder, jene Berufsfelder mit einem höheren Stellenaufkommen und einer erhöhten Dynamik in den Qualifikationsnachfragen, beträgt der Beobachtungszeitraum 16 Wochen<sup>3</sup>. Die einzelnen Medien gehen zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 60 Ausgaben (bzw. 90 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

<sup>2</sup> Der Berufsbereich Soziales, Erziehung und Bildung umfasst 4 Berufsfelder. In dieser Analyse wird daraus nur ein Berufsfeld, das Berufsfeld Soziale Betreuung, Beratung und Therapie, untersucht.

<sup>3</sup> Die 11 Berufsfelder mit den zugehörigen Berufen sind in Abbildung 8 ausgewiesen.

<p><i>15 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li><li>• 5 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere, Careesma</li></ul>
<p><i>Beobachtungszeitraum 2014:</i> für 11 Berufsfelder 16 Wochen, für 15 Berufsfelder 24 Wochen (jahreszeitliche Lage siehe Abbildung 3 des Gesamtberichts)</p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 60 bzw. 90 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</p>

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

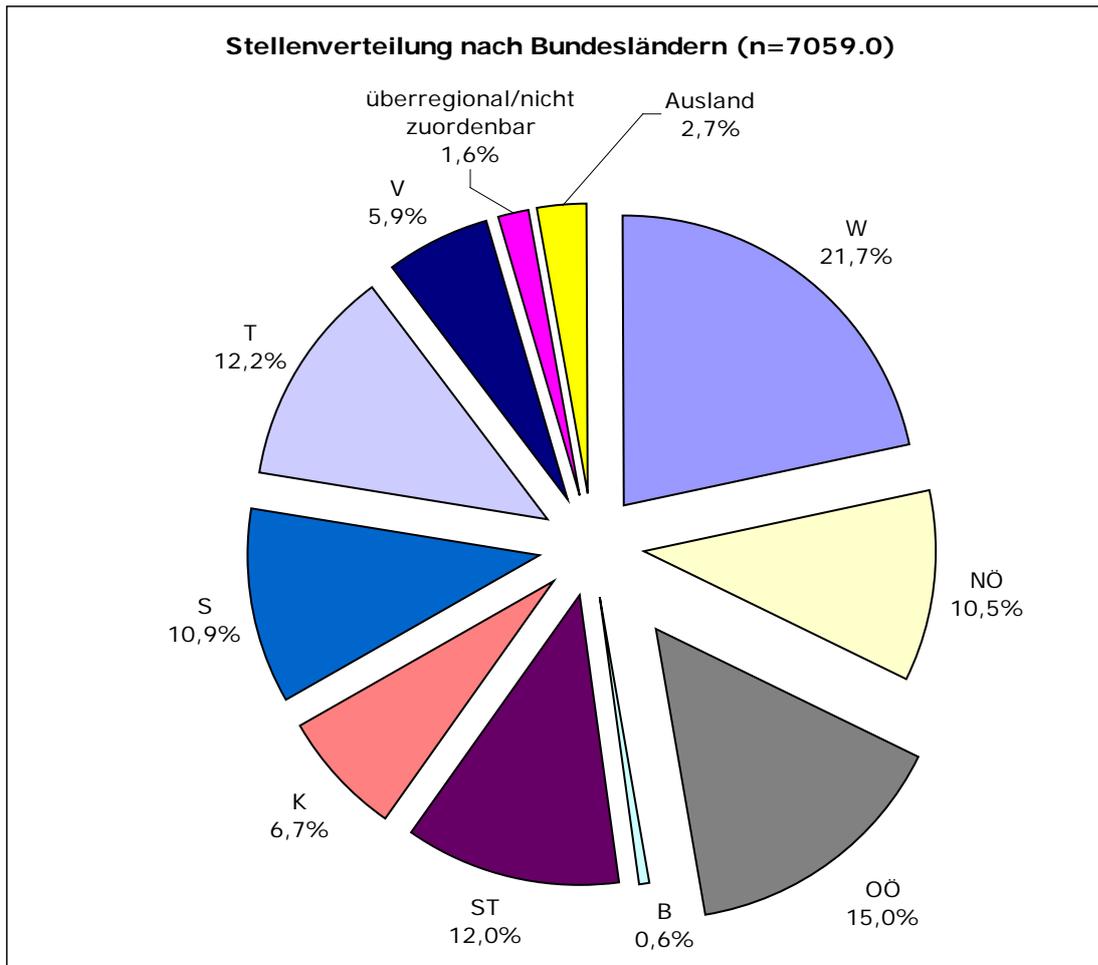
Alle qualifikationsrelevanten Informationen der erfassten Stelleninserate gehen in die Auswertung ein und werden entlang der folgenden 6 Kategorien erfasst, analysiert und dargestellt:

<p>schulische Vorqualifikationen</p> <p>berufspraktische Erfahrungen</p> <p>Computerkenntnisse</p> <p>fachspezifische Kenntnisse</p> <p>Fremdsprachenkenntnisse</p> <p>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen**

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Oberösterreich

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in sieben Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 7059.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 1057.0 oder 15.0 Prozent auf das Bundesland Oberösterreich (Abb. 5).

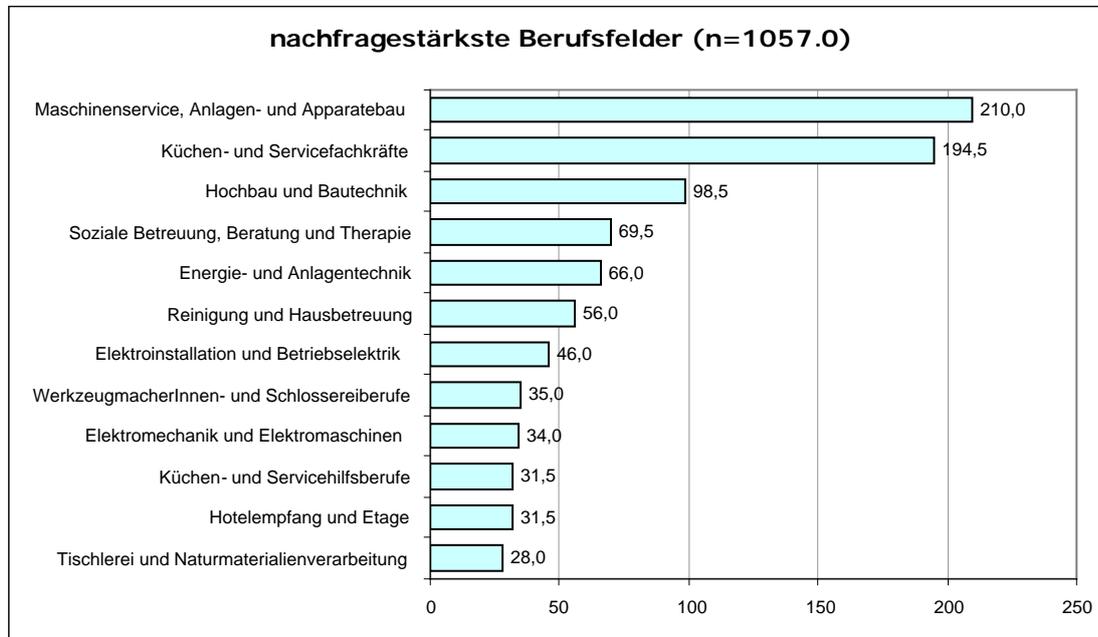


**Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen in Oberösterreich und in den anderen Bundesländern**

Die 1057.0 oberösterreichischen Stellen verteilen sich auf die sieben Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Oberösterreich werden die meisten Stellen für den BB Maschinen, Kfz und Metall inseriert, nämlich 299.0 Stellen. Das entspricht 28.3 Prozent aller für Oberösterreich erfassten Stellen. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt der Anteil für diesen Berufsbereich mit 17.9 Prozent deutlich niedriger. Der BB Hotel- und Gastgewerbe ist in Oberösterreich der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 263.5 Stellen oder 24.9 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (39.9%) ist dieser Berufsbereich in Oberösterreich wesentlich schwächer nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz mit 185.0 Stellen oder 17.5 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Oberösterreich ähnlich stark ausgeprägt wie im

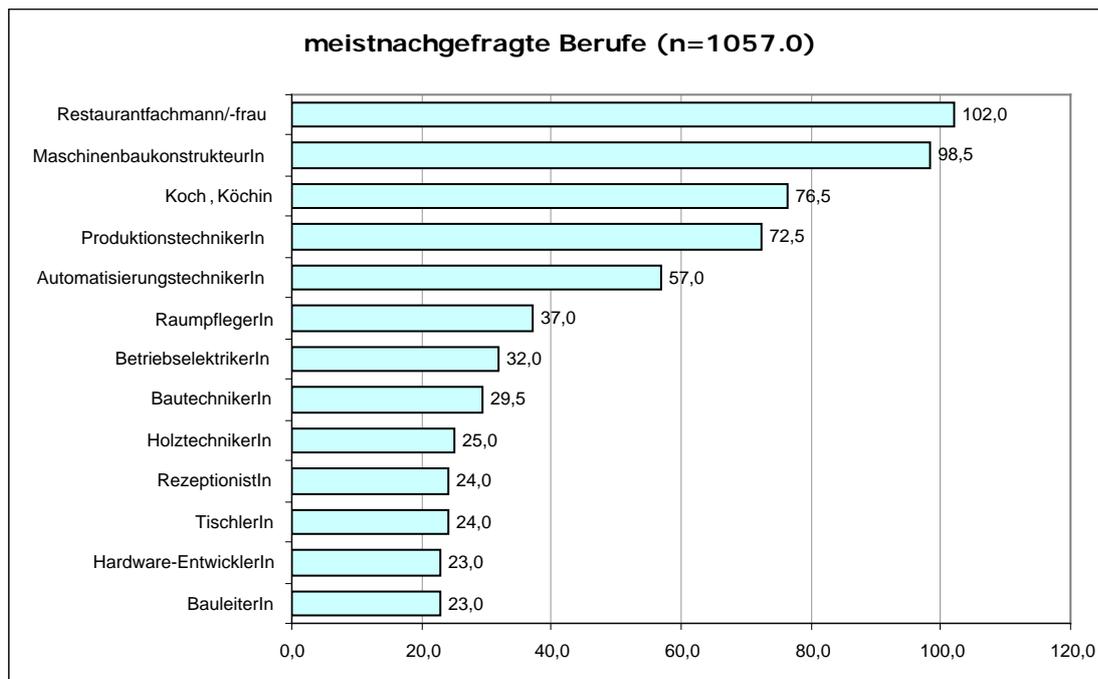
Gesamtsample (16.9%). Gereiht nach ihrer Häufigkeit folgen dann der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation (n=176.0), der BB Soziales, Erziehung und Bildung (n=69.5), der BB Reinigung und Hausbetreuung (n=56.0) und der BB Textil, Mode und Leder (n=8.0). Alle Details zum oberösterreichischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 8.

Die Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen in Oberösterreich zeigt Abbildung 6:



**Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen**

Auf Berufsebene zeichnen sich vor allem folgende Berufe mit einem vergleichsweise hohen Stellenaufkommen aus:



**Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe**

In Abbildung 8 ist die detaillierte Aufschlüsselung der Stellenmarktanteile für alle Berufsbereiche, Berufsfelder und Berufe dargestellt.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		<b>17,5%</b>	<b>185,0</b>	<b>16,9%</b>	<b>1192,5</b>
	<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>32,0</b>
	BauhelferIn		1,0		23,0
	BaumonteurIn		0,0		8,0
	GerüsterIn		0,0		1,0
	<b>Hochbau und Bautechnik*</b>	<b>9,3%</b>	<b>98,5</b>	<b>8,6%</b>	<b>606,5</b>
	BauleiterIn*		23,0		159,0
	BaupolierIn*		3,0		31,0
	BauspenglerIn*		1,0		26,5
	BautechnikerIn*		29,5		166,5
	BautechnischeR ZeichnerIn*		1,0		17,0
	DachdeckerIn*		0,0		6,5
	FassaderIn*		8,0		14,0
	GebäudetechnikerIn*		14,0		90,0
	MaurerIn*		10,0		63,0
	SchalungsbauerIn*		0,0		12,0
	SicherheitstechnikerIn*		9,0		21,0
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	<b>2,4%</b>	<b>25,0</b>	<b>1,1%</b>	<b>77,0</b>
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		0,0
	HolztechnikerIn		25,0		77,0
	<b>Innenausbau und Raumausstattung</b>	<b>1,8%</b>	<b>18,5</b>	<b>2,9%</b>	<b>204,0</b>
	BodenlegerIn		2,0		7,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		0,0		1,0
	InstallationstechnikerIn		11,0		135,5
	IsoliermonteurIn		0,0		11,5
	MalerIn und BeschichtungstechnikerIn		3,0		24,0
	Platten- und FliesenlegerIn		1,5		15,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		0,0		3,5
	TapeziererIn		1,0		6,0
	<b>Tiefbau und Straßenerhaltung</b>	<b>1,3%</b>	<b>14,0</b>	<b>1,4%</b>	<b>96,5</b>
	Pflasterer, Pflasterin		2,0		11,5
	StraßenbauarbeiterIn		4,0		20,0
	Straßenerhaltungsfachmann/-frau		2,0		7,0
	TiefbauerIn		6,0		58,0
	<b>Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>	<b>2,6%</b>	<b>28,0</b>	<b>2,5%</b>	<b>176,5</b>
	BootbauerIn		0,0		0,0
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	KunsttischlerIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		2,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	TischlerIn		24,0		134,5
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	Zimmerer, Zimmerin		4,0		40,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Berufsfelder und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit \* gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>	<b>16,7%</b>	<b>176,0</b>	<b>11,2%</b>	<b>787,5</b>
	<b>Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>	<b>4,4%</b>	<b>46,0</b>	<b>3,5%</b>	<b>244,0</b>
	BetriebselektrikerIn		32,0		134,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		1,0		48,0
	KabelmonteurIn		0,0		7,0
	ServicetechnikerIn		11,0		50,0
	VeranstaltungstechnikerIn		2,0		5,0
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen*</b>	<b>3,2%</b>	<b>34,0</b>	<b>2,3%</b>	<b>164,0</b>
	ElektroinstallateurhelferIn*		4,0		8,0
	ElektromaschinentechnikerIn*		11,0		73,0
	ElektrotechnikingenieurIn*		19,0		64,0
	MedizintechnikerIn*		0,0		19,0
	<b>Energie- und Anlagentechnik*</b>	<b>6,2%</b>	<b>66,0</b>	<b>2,6%</b>	<b>186,5</b>
	AutomatisierungstechnikerIn*		57,0		137,5
	ElektroanlagentechnikerIn*		9,0		37,0
	Elektroenergie technikerIn*		0,0		12,0
	SolartechnikerIn*		0,0		0,0
	<b>Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik*</b>	<b>2,2%</b>	<b>23,0</b>	<b>1,8%</b>	<b>125,0</b>
	Hardware-EntwicklerIn*		23,0		125,0
	MikromechanikerIn*		0,0		0,0
	<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>	<b>0,7%</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0%</b>	<b>68,0</b>
	KommunikationstechnikerIn		5,0		37,0
	TelekommunikationsberaterIn		2,0		31,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>	<b>28,3%</b>	<b>299,0</b>	<b>17,9%</b>	<b>1266,0</b>
	<b>Kfz-Mechanik und -Service</b>	<b>2,4%</b>	<b>25,0</b>	<b>2,4%</b>	<b>172,0</b>
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		0,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn		19,0		130,0
	LackiertechnikerIn		2,0		19,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		4,0
	ReifenmonteurIn		0,0		4,0
	VulkaniseurIn		0,0		0,0
	ZweiradtechnikerIn		4,0		15,0
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>	<b>23,0</b>
	FeinmechanikerIn		1,0		9,0
	ZerspanungstechnikerIn		1,0		14,0
	<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau*</b>	<b>19,9%</b>	<b>210,0</b>	<b>10,6%</b>	<b>746,0</b>
	AnlagentechnikerIn*		16,0		60,0
	BaumaschinentechnikerIn*		7,0		27,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		0,0
	KälteanlagentechnikerIn*		4,0		32,0
	LandmaschinentechnikerIn*		8,0		37,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		98,5		313,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn*		4,0		27,0
	ProduktionstechnikerIn*		72,5		250,0
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0
	<b>Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>2,6%</b>	<b>27,0</b>	<b>1,4%</b>	<b>96,0</b>
	DreherIn		16,0		57,5
	EisenbiegerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		1,0		2,0
	GießereimechanikerIn		0,0		0,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		4,0
	SchmiedIn		2,0		2,0
	SchweißerIn		2,0		14,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	WerkstoffprüferIn		3,0		7,0
	WerkstofftechnikerIn		3,0		9,0
	<b>Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>8,0</b>
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		3,0
	MetalldesignerIn		0,0		3,0
	UhrmacherIn		0,0		2,0
	<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>3,3%</b>	<b>35,0</b>	<b>3,1%</b>	<b>221,0</b>
	Hilfskraft im Metallgewerbe		0,0		0,0
	KarosseriebautechnikerIn		5,0		29,5
	MaschineneinrichterIn		7,0		48,0
	SchlosserIn im Baubereich		3,0		46,5
	SchlosserIn im Metallbereich		9,0		60,5
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		6,0
	SonnenschutztechnikerIn		3,0		7,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0
	WerkzeugbautechnikerIn		8,0		23,5

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Textil, Mode und Leder</b>	<b>0,8%</b>	<b>8,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>38,0</b>
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>0,6%</b>	<b>6,0</b>	<b>0,4%</b>	<b>31,0</b>
	FahrzeugaupazierIn		0,0		0,0
	Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung		0,0		0,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	KleidermacherIn		2,0		19,0
	NäherIn		2,0		6,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		2,0
	SchnittkonstrukteurIn		2,0		4,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>4,0</b>
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	LederverarbeiterIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		2,0
	SchuhmacherIn		2,0		2,0
	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,0</b>
	MaschinstickerIn		0,0		0,0
	StoffdruckerIn		0,0		0,0
	TextilchemikerIn		0,0		3,0
	TextiltechnikerIn		0,0		0,0
	Weberei-, Strick- und Wirkwarenshilfskraft		0,0		0,0
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>	<b>24,9%</b>	<b>263,5</b>	<b>39,9%</b>	<b>2814,0</b>
	<b>Hotelempfang und Etage*</b>	<b>3,0%</b>	<b>31,5</b>	<b>4,4%</b>	<b>313,5</b>
	BeschließerIn*		0,0		0,0
	EtagenleiterIn*		4,0		27,0
	HoteldienerIn*		1,5		11,5
	RezeptionistIn*		24,0		213,0
	Stubenmädchen/-bursch*		2,0		62,0
	<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung*</b>	<b>0,6%</b>	<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>	<b>192,0</b>
	Food-and-Beverage-ManagerIn*		0,0		36,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn*		2,0		62,5
	HoteldirektorIn*		0,0		14,0
	RestaurantleiterIn*		4,0		79,5
	<b>Küchen- und Servicefachkräfte*</b>	<b>18,4%</b>	<b>194,5</b>	<b>27,2%</b>	<b>1918,5</b>
	BarkeeperIn*		15,0		115,0
	GastgewerblicheR KassierIn*		1,0		8,0
	Koch, Köchin*		76,5		894,5
	Restaurantfachmann/-frau*		102,0		862,0
	Systemgastronomiefachmann/-frau*		0,0		39,0
	<b>Küchen- und Servicehilfsberufe*</b>	<b>3,0%</b>	<b>31,5</b>	<b>5,5%</b>	<b>390,0</b>
	AbwäscherIn*		2,0		41,0
	Buffet- und Schankkraft*		11,5		123,5
	Küchenhilfskraft*		11,0		154,5
	Servierhilfskraft*		7,0		71,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
<b>Soziales, Erziehung und Bildung</b>		<b>6,6%</b>	<b>69,5</b>	<b>7,9%</b>	<b>557,5</b>
	<b>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie*</b>	<b>6,6%</b>	<b>69,5</b>	<b>7,9%</b>	<b>557,5</b>
	AltenbetreuerIn*		6,0		24,5
	Berufs- und BildungsberaterIn*		15,0		51,5
	BetreuerIn für Menschen mit Behinderung*		9,0		145,0
	EntwicklungshelferIn*		1,0		2,0
	FamilienbetreuerIn*		4,0		20,0
	HeimhelferIn*		5,0		104,0
	MusiktherapeutIn*		0,0		1,0
	Psychologe, Psychologin*		2,0		14,0
	PsychotherapeutIn*		0,0		6,0
	SozialberaterIn*		16,5		114,5
	SozialmanagerIn*		11,0		75,0
<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>		<b>5,3%</b>	<b>56,0</b>	<b>5,7%</b>	<b>403,5</b>
	<b>Reinigung und Hausbetreuung*</b>	<b>5,3%</b>	<b>56,0</b>	<b>5,7%</b>	<b>403,5</b>
	BüglerIn*		0,0		6,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn*		5,0		27,0
	FensterputzerIn*		0,0		0,0
	HausbesorgerIn*		5,0		35,5
	HaushälterIn*		1,0		21,0
	Haushaltshilfe*		4,0		37,0
	Industriereinigungskraft*		3,0		11,0
	MüllauflegerIn*		0,0		0,0
	RauchfangkehrerIn*		0,0		2,0
	RaumpflegerIn*		37,0		259,0
	StraßenreinigerIn*		1,0		3,0
	TextilreinigerIn*		0,0		2,0

**Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen in Oberösterreich und in Österreich**

#### 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)

Für Oberösterreich werden im Berufsfeld Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau 210.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 746.0 Stellen erfasst (Abbildung 9).

Die meisten Nachfragen in diesem BF verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 98.5 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 72.5 Stellen, werden Positionen im Beruf ProduktionstechnikerIn ausgeschrieben, gefolgt vom Beruf AnlagentechnikerIn mit 16.0 Stellen. Im Vergleich dazu liegen in der Gesamtstichprobe 313.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen bzw. 250.0 Stellen für ProduktionstechnikerInnen vor.

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>				
		<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Ms</b>	<b>746,0</b>
		AnlagentechnikerIn	at	60,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt	27,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä	32,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt	37,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	313,0
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	27,0
		ProduktionstechnikerIn	pt	250,0
		SchiffbauerIn	sb	0,0
<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>				
		<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Ms</b>	<b>210,0</b>
		AnlagentechnikerIn	at	16,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt	7,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä	4,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt	8,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	98,5
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	4,0
		ProduktionstechnikerIn	pt	72,5
		SchiffbauerIn	sb	0,0

Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2014 für Österreich und das Bundesland Oberösterreich

## 4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninseraten im Berufsfeld Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau, in 95.7 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 10). In 8.6 Prozent der Stellen bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 56.4 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (33.8%). Danach rangieren die HTL-Abschlüsse in Mechatronik (12.4%), Fahrzeugtechnik (7.6%), Kunststofftechnik (4.3%) und Elektrotechnik (4.3%). In 20.7 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 56.4 Prozent der Stelleninserate erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 32.4 Prozent. Etwas seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 45.0 Prozent der Stellen. Ein Lehrabschluss ist in 26.7 Prozent der Inserate ausgewiesen.

Von den 98.5 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 70.5 einen HTL-Abschluss, 48.0 davon in der Fachrichtung Maschinenbau, 61.5 einen FH-Abschluss, 46.5 davon in Maschinenbau, und 57.0 ein TU-Studium, 45.0 Mal präzisiert als TU Maschinenbau.

Führerscheine/Lenkberechtigungen sind in den Ausschreibungen dieses Berufsfeldes in einigen Berufen von expliziter Bedeutung, für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn jedoch kein ausformuliertes Erfordernis. Einschlägige Weiterbildungsabschlüsse finden sich fast ausschließlich in den Inseraten für ProduktionstechnikerInnen<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 118.5 Stellenausschreibungen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 201.5 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in vielen der 118.5 Stelleninserate mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. Im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 95.7 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 4.3 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 56.4 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in ebenfalls 56.4 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in 45.0 Prozent der Abschluss einer Universität, in 26.7 Prozent ein Lehrabschluss, in 8.6 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau und in 4.3 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 197.4 Prozent. Von den 95.7 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>18,0</b>	<b>8,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								1,0		1,0	0,5%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung						1,0		2,0		3,0	1,4%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						1,0		1,0		2,0	1,0%
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0					2,0		2,0		5,0	2,4%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik	1,0					1,0				2,0	1,0%
unspez Q-Niveau Betriebstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektroausbildung	1,0			1,0						2,0	1,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	2,0					1,0				3,0	1,4%
unspez Q-Niveau Mechatronik	1,0					3,0	2,0	2,0		8,0	3,8%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik						1,0		1,0		2,0	1,0%
unspez Q-Niveau Elektronik						1,0				1,0	0,5%
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Physik						1,0				1,0	0,5%
unspez Q-Niveau Umwelttechnik						1,0				1,0	0,5%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik						1,0				1,0	0,5%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				1,0						1,0	0,5%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>		<b>56,0</b>	<b>26,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0	1,0	3,0	1,0	11,0		17,0	8,1%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn				1,0						1,0	0,5%
Lehrabschluss ElektrikerIn	7,0			1,0				1,0		9,0	4,3%
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn					1,0					1,0	0,5%
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn	2,0									2,0	1,0%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.				1,0						1,0	0,5%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn							1,0			1,0	0,5%
Lehrabschluss MechatronikerIn	3,0				2,0	2,0	2,0	1,0		10,0	4,8%
Lehrabschluss ElektronikerIn						1,0				1,0	0,5%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	2,0	2,0						3,0	1,0	8,0	3,8%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn										4,0	1,9%
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.		1,0								1,0	0,5%
Lehrabschluss Landmaschinentechn.		2,0				5,0				7,0	3,3%
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn		4,0				3,0				7,0	3,3%
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn				3,0						3,0	1,4%
Lehrabschluss SchlosserIn	6,0	2,0			1,0			1,0		10,0	4,8%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn								4,0		4,0	1,9%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	2,0	1,0				2,0		4,0		9,0	4,3%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn	3,0									3,0	1,4%
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn	2,0					1,0				3,0	1,4%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn						2,0				2,0	1,0%
Lehrabschluss KonstrukteurIn						1,0				1,0	0,5%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung				1,0	1,0	1,0		13,0		16,0	7,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>6,0</b>		<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,3%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	insgesamt	<b>1,0</b>					<b>6,0</b>		<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,3%</b>
techn. Fachschule	ohne Präzisierung						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
techn. Fachschule	Maschinenbau						<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
techn. Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	Betriebstechnik								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
techn. Fachschule	Produktionstechnik								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
techn. Fachschule	Elektrotechnik	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
techn. Fachschule	Automatisierungstechnik	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
techn. Fachschule	Mechatronik	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>				<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>70,5</b>		<b>45,0</b>		<b>118,5</b>	<b>56,4%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	HAK								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL	insgesamt	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>70,5</b>		<b>45,0</b>		<b>118,5</b>	<b>56,4%</b>
HTL	ohne Präzisierung				<b>1,0</b>	<b>22,5</b>		<b>20,0</b>			<b>43,5</b>	<b>20,7%</b>
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen							<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
HTL	Bautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Gebäudetechnik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Maschinenbau	<b>1,0</b>					<b>48,0</b>		<b>22,0</b>		<b>71,0</b>	<b>33,8%</b>
HTL	Betriebstechnik								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Produktionstechnik								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL	Verfahrenstechnik								<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik						<b>14,0</b>		<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>7,6%</b>
HTL	Werkzeugbau						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL	Flugzeugtechnik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Kunststofftechnik						<b>6,0</b>		<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,3%</b>
HTL	Elektrotechnik	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>		<b>5,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,3%</b>
HTL	Mechatronik	<b>2,0</b>					<b>16,0</b>		<b>8,0</b>		<b>26,0</b>	<b>12,4%</b>
HTL	Automatisierungstechnik	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>		<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,3%</b>
HTL	Elektronik						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL	Informatik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Umwelttechnik								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Chemie								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Werkstoffwissenschaften										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	sonstige HTL										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>61,5</b>		<b>56,0</b>		<b>118,5</b>	<b>56,4%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung						<b>15,0</b>		<b>19,0</b>		<b>34,0</b>	<b>16,2%</b>
FH/Akademie	Betriebswirtschaft										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Logistik								<b>3,5</b>		<b>3,5</b>	<b>1,7%</b>
FH/Akademie	Physik						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie	Mathematik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen						<b>2,5</b>		<b>13,0</b>		<b>15,5</b>	<b>7,4%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau	<b>1,0</b>					<b>46,5</b>		<b>20,5</b>		<b>68,0</b>	<b>32,4%</b>
FH/Akademie	Betriebstechnik								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	Produktionstechnik								<b>7,5</b>		<b>7,5</b>	<b>3,6%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik								<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik						<b>16,0</b>		<b>3,0</b>		<b>19,0</b>	<b>9,0%</b>
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	Werkzeugbau						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie	Mechanik						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie	Kunststofftechnik						<b>8,0</b>		<b>4,5</b>		<b>12,5</b>	<b>6,0%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	<b>1,0</b>					<b>5,5</b>		<b>8,5</b>		<b>15,0</b>	<b>7,1%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	<b>1,0</b>					<b>18,5</b>		<b>7,5</b>		<b>27,0</b>	<b>12,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik						3,0		7,0		10,0	4,8%
FH/Akademie	Elektronik						1,0				1,0	0,5%
FH/Akademie	Informatik						1,0				1,0	0,5%
FH/Akademie	Umwelttechnik								1,0		1,0	0,5%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	0,5%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>57,0</b>		<b>37,5</b>		<b>94,5</b>	<b>45,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik						1,0		1,0		2,0	1,0%
Universität	Mathematik						1,0				1,0	0,5%
Universität	Dissertation						1,0				1,0	0,5%
Montan-Uni	insgesamt										0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie										0,0	0,0%
NAWI	insgesamt										0,0	0,0%
NAWI	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	insgesamt										0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,0%
TU	insgesamt						57,0		37,5		94,5	45,0%
TU	ohne Präzisierung						12,0		11,0		23,0	11,0%
TU	Logistik								2,5		2,5	1,2%
TU	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik						1,0				1,0	0,5%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.						4,0		13,5		17,5	8,3%
TU	Maschinenbau						45,0		17,0		62,0	29,5%
TU	Luft- und Raumfahrt						1,0				1,0	0,5%
TU	Mechanik						1,0				1,0	0,5%
TU	Produktionstechnik								3,5		3,5	1,7%
TU	Verfahrenstechnik								3,0		3,0	1,4%
TU	Fahrzeugtechnik						15,0		3,0		18,0	8,6%
TU	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
TU	Werkzeugbau						2,0				2,0	1,0%
TU	Betriebstechnik										0,0	0,0%
TU	Kunststofftechnik						8,0		4,5		12,5	6,0%
TU	Elektrotechnik						7,0		9,0		16,0	7,6%
TU	Mechatronik						18,0		5,0		23,0	11,0%
TU	Automatisierungstechnik						1,0		3,0		4,0	1,9%
TU	Elektronik						1,0				1,0	0,5%
TU	Informatik						1,0				1,0	0,5%
TU	Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	0,5%
TU	Umwelttechnik								1,0		1,0	0,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>		<b>12,0</b>	<b>5,7%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	6,0	2,0		1,0	2,0			1,0		12,0	5,7%
Führerschein	Klasse C		1,0								1,0	0,5%
Führerschein	Klasse E		1,0								1,0	0,5%
Führerschein	Klasse F					1,0					1,0	0,5%
Staplerschein			1,0								1,0	0,5%
Kranschein											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung										0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung								1,0		1,0	0,5%
Schweißzertifikat										0,0	0,0%
eisenbahntechnische Ausbildung										0,0	0,0%
RefatechnikerInnenausbildung								3,0		3,0	1,4%
Weiterbildung in Pneumatik										0,0	0,0%
Ausbildung in Lean Production								2,0		2,0	1,0%
Ausbildung in Reliability Engineering										0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen								7,0		7,0	3,3%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich								3,0		3,0	1,4%
UmweltgutachterInnenausbildung										0,0	0,0%
CAD-Ausbildung						1,0				1,0	0,5%

**Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Oberösterreich mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 81.0 Prozent der Inserate des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau sind berufspraktische Erfahrungen angesprochen (Abb. 11). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (66.2%), für ein knappes Drittel (32.4%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind berufspraktische Erfahrungen häufiger angesprochen als im Mittel des Berufsfelds - in 85.0 von 98.5 Inseraten. 72.0 Inserate fordern eine spezifische Praxis. 11.0 Inserate wenden sich explizit auch an BerufseinsteigerInnen.

Führungserfahrung und Projektmanagementenerfahrung werden in diesem Berufsfeld vorwiegend bei Bewerbungen für den Beruf ProduktionstechnikerIn gefordert.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,0	7,0	0,0	4,0	8,0	98,5	4,0	72,5	0,0	210,0	100,0%
keine Angaben	7,0	5,0	0,0	2,0	4,0	13,5	1,0	7,5	0,0	40,0	19,0%
auch ohne Praxis	1,0					11,0	1,0	8,0		21,0	10,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	2,0		1,0	1,0	29,0		20,0	58,0	27,6%
	< 1 Jahr						3,0		8,0	11,0	5,2%
	1 - 3 Jahre	1,0				2,0	8,0		1,0	12,0	5,7%
	> 3 Jahre	2,0			1,0	1,0	34,0	2,0	28,0	68,0	32,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	1,0		1,0		2,0		4,0	10,0	4,8%
	spezifische Praxis	6,0	1,0		1,0	4,0	72,0	2,0	53,0	139,0	66,2%
Führungserfahrung				1,0	1,0	2,0		18,0		22,0	10,5%
Projektmanagementenerfahrung						1,0		8,0		9,0	4,3%

**Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

## 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in zwei Drittel der Stelleninserate des Berufsfelds (62.6%) ausdrücklich gefordert (Abb. 12). Vorrangig werden CAD-Kenntnisse erwartet (37.9%), insbesondere Catia (12.6%), Pro Engineer (10.5%), Unigraphics (9.3%), Autocad (5.7%) und Inventor (5.2%). Weiters sind Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen häufig angesprochen (35.7%), im speziellen Office-Kenntnisse (27.1%). Erwartungen in SAP-Kenntnisse scheinen in 9.0 Prozent der Inserate auf, in Kenntnisse von digitalen Simulationstools in 5.2 Prozent und in Kenntnisse von Projektmanagementsoftwaretools in 2.4 Prozent.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse vorrangig. Vor allem gefordert werden Kenntnisse in Catia, Pro Engineer, Unigraphics und Inventor. Ebenfalls von Bedeutung sind Office-Kenntnisse und seltener SAP-Kenntnisse sowie Kenntnisse des Simulationstools ANSYS.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>78,5</b>	<b>37,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,0</b>		<b>75,0</b>	<b>35,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0				2,0	5,0	1,0	7,0		18,0	8,6%
Internet											0,0	0,0%
Outlook											0,0	0,0%
<b>Office</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>		<b>57,0</b>	<b>27,1%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0				2,0	26,0	1,0	24,0		54,0	25,7%
Word					1,0				1,0		2,0	1,0%
Excel					1,0		1,0		1,0		3,0	1,4%
PowerPoint											0,0	0,0%
<b>Mathematik-/Statistikprogramme</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MiniTab											0,0	0,0%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Adobe Acrobat											0,0	0,0%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.						1,0		1,0		2,0	1,0%
Sql									1,0		1,0	0,5%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>66,5</b>		<b>12,0</b>		<b>79,5</b>	<b>37,9%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0					9,0		6,0		16,0	7,6%
VectorWorks											0,0	0,0%
Autocad							7,0		5,0		12,0	5,7%
Pro Engineer							22,0				22,0	10,5%
Catia							26,5				26,5	12,6%
Unigraphics							18,5		1,0		19,5	9,3%
OneSpace Designer							1,0				1,0	0,5%
Solid Edge							2,0				2,0	1,0%
Solid Works							4,0				4,0	1,9%
Inventor							11,0				11,0	5,2%
PDS							1,0				1,0	0,5%
PDMS											0,0	0,0%
ELITE (CAD)											0,0	0,0%
E-Plan											0,0	0,0%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Netzwerkadministration											0,0	0,0%
<b>Server</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Server	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Citrix											0,0	0,0%
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.						1,0				0,0	0,0%
Windows											1,0	0,5%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>5,0</b>				<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						2,0				2,0	1,0%
<b>Programmiersprachen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
C							1,0				1,0	0,5%
C++							1,0				1,0	0,5%
VBA											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstools	insgesamt						3,0				3,0	1,4%
Entwicklungstools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView											0,0	0,0%
Matlab							3,0				3,0	1,4%
Simulink							2,0				2,0	1,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>						<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>		<b>41,0</b>	<b>19,5%</b>
SAP	insgesamt						6,0	1,0	12,0		19,0	9,0%
SAP	ohne Präzis.						6,0	1,0	11,0		18,0	8,6%
SAP MM									1,0		1,0	0,5%
SAP PP											0,0	0,0%
SAP PM									1,0		1,0	0,5%
SAP ERP											0,0	0,0%
SAP CO											0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt									2,0	2,0	1,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.									2,0	2,0	1,0%
Microsoft Dynamics NAV											0,0	0,0%
BAAN											0,0	0,0%
Oracle E-Business Suite											0,0	0,0%
Oracle JD Edwards EnterpriseOne											0,0	0,0%
Gensuite											0,0	0,0%
Logistiksoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Logistiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CRM-Tools	insgesamt										0,0	0,0%
CRM-Tools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt						1,0		1,0		2,0	1,0%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,5%
PDMLink											0,0	0,0%
Teamcenter									1,0		1,0	0,5%
Navisworks Freedom											0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt									1,0	1,0	0,5%
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.									1,0	1,0	0,5%
Projektmanagementsoftware	insgesamt						4,0		1,0		5,0	2,4%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project							4,0		1,0		5,0	2,4%
mech. Berechnungsprogramme	insgesamt						2,0				2,0	1,0%
mech. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MARC							2,0				2,0	1,0%
Hypermesh							2,0				2,0	1,0%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt									3,0	3,0	1,4%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.									2,0	2,0	1,0%
BDE										1,0	1,0	0,5%
Instandhaltungsmanagementsoftw.	insgesamt										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanag.-softw.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
digitale Simulationstools	insgesamt						10,0		1,0		11,0	5,2%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,5%
ANSYS							6,0				6,0	2,9%
IDEAS									1,0		1,0	0,5%
NASTRAN							3,0				3,0	1,4%
Abaqus							4,0				4,0	1,9%
PATRAN							3,0				3,0	1,4%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab											0,0	0,0%
Mouldflow							1,0				1,0	0,5%

**Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen und sind in mehr als der Hälfte der Stellenausschreibungen (56.2%) enthalten (Abb. 13). Technische Kenntnisse werden in 42.4 Prozent der Stellen genannt. Projektmanagementkenntnisse sind in 10.5 Prozent, kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse in 10.0 Prozent, handwerkliche Fähigkeiten in 8.6 Prozent und Kenntnisse von Gesetzen und Normen in 1.9 Prozent nachgefragt.

43.7 Prozent der Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (43.0 von 98.5 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. Den technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen finden sich in 42.0 Inseraten. Die technischen Kenntnisse sind in 37.0 Inseraten als maschinenbautechnische Kenntnisse genauer bestimmt. Je 7.0 Mal sind Kenntnisse in den technischen Fachbereichen Kunststofftechnik und Automatisierungstechnik angesprochen und 5.0 Mal im Bereich Elektronik. 3.0 Stellenausschreibungen fordern Projektmanagementkenntnisse.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>55,5</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>0,0</b>	<b>92,0</b>	<b>43,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>18,0</b>	<b>8,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	1,0							1,0		2,0	1,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,0%
Planlesen Metall	1,0							1,0		2,0	1,0%
Maschinenbedienung insgesamt								1,0		1,0	0,5%
Maschinenbedienung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Drehen								1,0		1,0	0,5%
Fräsen								1,0		1,0	0,5%
Schleifen								1,0		1,0	0,5%
Laserschneiden										0,0	0,0%
Metallbiegen										0,0	0,0%
CNC insgesamt										0,0	0,0%
CNC ohne Präzis.										0,0	0,0%
Siemens Sinumerik										0,0	0,0%
Heidenhain										0,0	0,0%
Fanuc										0,0	0,0%
Schweißen insgesamt	1,0	1,0								2,0	1,0%
Schweißen ohne Präzis.	1,0	1,0								2,0	1,0%
MAG-Schweißen										0,0	0,0%
MIG-Schweißen										0,0	0,0%
WIG-Schweißen										0,0	0,0%
Edelstahlschweißen										0,0	0,0%
GWH-Installation insgesamt										0,0	0,0%
GWH-Installation ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umgang mit NH3-Anlagen										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt	8,0	2,0			3,0		2,0	1,0		16,0	7,6%
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.	1,0							1,0		2,0	1,0%
Lastkraftfahrzeugreparatur										0,0	0,0%
Landmaschinenreparatur										0,0	0,0%
Baumaschinenreparatur										0,0	0,0%
Maschinenprüfung										0,0	0,0%
mechanische Anlagenwartung										0,0	0,0%
Wartung von Hydrauliksystemen	4,0	1,0			3,0		2,0			10,0	4,8%
Wartung von Pneumatiksystemen	4,0				1,0		1,0			6,0	2,9%
Motorenttechnologie		1,0								1,0	0,5%
Feinmechanik										0,0	0,0%
-----											
Elektrohandwerk insgesamt	1,0	1,0			2,0		1,0			5,0	2,4%
Elektrohandwerk ohne Präzis.	1,0	1,0			2,0		1,0			5,0	2,4%
Elektromechanik										0,0	0,0%
Lesen von Stromlaufplänen										0,0	0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik										0,0	0,0%
-----											
Lackieren insgesamt								1,0		1,0	0,5%
Lackieren ohne Präzis.								1,0		1,0	0,5%
-----											
Lagerhaltung insgesamt										0,0	0,0%
Lagerhaltung ohne Präzis.										0,0	0,0%
-----											
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>		<b>89,0</b>	<b>42,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0			1,0	1,0				3,0	1,4%
Produktentwicklungsprozesse										0,0	0,0%
simultaneous Engineering										0,0	0,0%
Handhabung technischer Handbücher										0,0	0,0%
technisches Change Mangement										0,0	0,0%
-----											
Bautechnik insgesamt										0,0	0,0%
Bautechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
-----											
Metallbau insgesamt										0,0	0,0%
Metallbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fassadenplanung										0,0	0,0%
Stahlbau										0,0	0,0%
-----											
Gebäudetechnik insgesamt	1,0			2,0						3,0	1,4%
Gebäudetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Energiemanagement										0,0	0,0%
Tankstellentechnik	1,0									1,0	0,5%
-----											
HKLS insgesamt				2,0						2,0	1,0%
HKLS ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abrechnung HKLS										0,0	0,0%
Abwicklung HKLS										0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik				2,0						2,0	1,0%
-----											
Maschinenbau insgesamt	2,0					37,0		7,0		46,0	21,9%
Maschinenbau ohne Präzis.								1,0		1,0	0,5%
Maschinenbaukonstruktion						1,0				1,0	0,5%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen										0,0	0,0%
metallische Werkstoffe						1,0		1,0		2,0	1,0%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
technische Mechanik						3,0		1,0		4,0	1,9%
Beschichtungstechnik								1,0		1,0	0,5%
maschinelle Metallbearbeitung						2,0		1,0		3,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
Anlagenbau	insgesamt	2,0					16,0		2,0		20,0	9,5%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0					1,0		2,0		4,0	1,9%
Pneumatiktechnik							1,0				1,0	0,5%
Hydrauliktechnik							7,0				7,0	3,3%
Vakuumtechnik		1,0					1,0				2,0	1,0%
Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau											0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik											0,0	0,0%
Sondermaschinenbau							2,0				2,0	1,0%
Anlagen der Lebensmittelind.											0,0	0,0%
Werkzeugbautechnik							4,0				4,0	1,9%
Prototypenbau											0,0	0,0%
Fördertechnik											0,0	0,0%
Kraftwerksanlagenbau											0,0	0,0%
Aufzugbau											0,0	0,0%
Maschinenelemente							1,0				1,0	0,5%
Fahrzeugtechnik	insgesamt						16,0				16,0	7,6%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik											0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren							7,0				7,0	3,3%
Hybridantriebe											0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe											0,0	0,0%
Antriebsstrang							3,0				3,0	1,4%
Karosseriebautechnik											0,0	0,0%
Getriebebau							4,0				4,0	1,9%
Abgastechnik							1,0				1,0	0,5%
Kfz-Klimatisierungstechnik											0,0	0,0%
Nutzfahrzeugtechnik							2,0				2,0	1,0%
Landmaschinentechnik							6,0				6,0	2,9%
Baumaschinentechnik							1,0				1,0	0,5%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen											0,0	0,0%
Feinwerktechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik											0,0	0,0%
Gießereitechnik	insgesamt						1,0				1,0	0,5%
Gießereitechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sintertechnologie											0,0	0,0%
Gusswerkstoffe							1,0				1,0	0,5%
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt						13,0				13,0	6,2%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.						2,0				2,0	1,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau							8,0				8,0	3,8%
Simulation mechanischer Systeme							6,0				6,0	2,9%
CFD-Kennnisse							2,0				2,0	1,0%
Kunststofftechnik	insgesamt						7,0		2,0		9,0	4,3%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.						2,0		1,0		3,0	1,4%
Spritzgusstechnik							2,0				2,0	1,0%
Verbundwerkstoffe							3,0		1,0		4,0	1,9%
Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse											0,0	0,0%
Holztechnik	insgesamt						1,0				1,0	0,5%
Holztechnik	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,5%
Chemie	insgesamt										0,0	0,0%
Chemie	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schmierstoffe											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektrotechnik	insgesamt	4,0				1,0	1,0		3,0		9,0	4,3%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0				1,0	1,0		3,0		9,0	4,3%
Batterietechnik											0,0	0,0%
Elektromotorentchnik											0,0	0,0%
elektrische Verbindungstechnik											0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt	3,0			1,0		7,0	1,0	5,0		17,0	8,1%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung											0,0	0,0%
Mechatronik		1,0							1,0		2,0	1,0%
Steuerungstechnik		1,0			1,0		3,0	1,0			6,0	2,9%
Antriebstechnik											0,0	0,0%
Leittechnik									2,0		2,0	1,0%
Sensorik											0,0	0,0%
Aktuatronik											0,0	0,0%
Robotik							1,0				1,0	0,5%
SPS	insgesamt	2,0									2,0	1,0%
SPS	ohne Präzis.	1,0									1,0	0,5%
Simatic		1,0									1,0	0,5%
WinCC											0,0	0,0%
ProTool											0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt				1,0		2,0		2,0		5,0	2,4%
Messtechnik	ohne Präzis.				1,0		2,0		1,0		4,0	1,9%
Luftgütemesstechnik											0,0	0,0%
automatisierte Messabläufe											0,0	0,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse									1,0		1,0	0,5%
Regeltechnik	insgesamt				1,0		2,0	1,0			4,0	1,9%
Regeltechnik	ohne Präzis.				1,0		2,0	1,0			4,0	1,9%
Elektronik	insgesamt	1,0	1,0			1,0	5,0				8,0	3,8%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	1,0			1,0	4,0				7,0	3,3%
Halbleitertechnologie											0,0	0,0%
PC-Hardware							1,0				1,0	0,5%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie											0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt								22,0		22,0	10,5%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,5%
Produktionsprozesse									4,0		4,0	1,9%
Serienfertigung											0,0	0,0%
Produktionsplanung									6,0		6,0	2,9%
Produktionssteuerung									7,0		7,0	3,3%
Fertigungsoptimierung									3,0		3,0	1,4%
Lean Management									11,0		11,0	5,2%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung											0,0	0,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung											0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt						4,0				4,0	1,9%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung							2,0				2,0	1,0%
Messdatenerfassung							1,0				1,0	0,5%
Messdatenauswertung							1,0				1,0	0,5%
Versuchsplanung											0,0	0,0%
Werkstoffprüfung											0,0	0,0%
Robustheitsanalyse											0,0	0,0%
Arbeitsplanung	insgesamt								10,0		10,0	4,8%
Arbeitsplanung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung									3,0		3,0	1,4%
Refa									10,0		10,0	4,8%
Arbeitsablaufanalyse									2,0		2,0	1,0%
Arbeitsplatzgestaltung									1,0		1,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>19,0</b>		<b>21,0</b>	<b>10,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Wertanalyse	1,0						1,0	2,0		4,0	1,9%
organisatorisches Veränderungsmanagement								1,0		1,0	0,5%
Logistik								2,0		2,0	1,0%
Kalkulation								1,0		1,0	0,5%
Supply Chain Management								2,0		2,0	1,0%
Einkauf										0,0	0,0%
Auftragsabwicklung										0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz								1,0		1,0	0,5%
betriebliches Gesundheitsmanagement								1,0		1,0	0,5%
<b>Qualitätsmanagement insgesamt</b>								<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,8%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis. KVP								3,0		3,0	1,4%
Kaizen								3,0		3,0	1,4%
FMEA								2,0		2,0	1,0%
DVP&R										0,0	0,0%
Six Sigma								4,0		4,0	1,9%
Beschwerdemanagement								1,0		1,0	0,5%
Lieferantenqualifizierung										0,0	0,0%
<b>Qualitätsnormen insgesamt</b>								<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis. ISO 9001								1,0		1,0	0,5%
ISO/TS 16949								3,0		3,0	1,4%
EN 9100										0,0	0,0%
ISO 13485										0,0	0,0%
ISO 14001								1,0		1,0	0,5%
<b>Rechnungswesen insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis. Controlling										0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Mathematik						1,0		1,0		2,0	1,0%
Mathematik ohne Präzis. Statistik						1,0		1,0		1,0	0,5%
<b>Physik insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physik ohne Präzis. Halbleiterphysik										0,0	0,0%
Thermodynamik										0,0	0,0%
Strömungslehre										0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Vertragsrecht								1,0		1,0	0,5%
Bundesvergaberecht										0,0	0,0%
Baurecht/Bauordnung										0,0	0,0%
<b>Normenkenntnisse ohne Präzis. Konstruktionsnormen</b>						1,0				1,0	0,5%
Normen im Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien						1,0		1,0		2,0	1,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Fördertechnikbranche										0,0	0,0%
Maschinenbaubranche										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>														
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%			
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>			
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>		
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%		
Umgang mit Behörden und Institutionen											0,0	0,0%		
Zivilschutz und Sicherheit	<b>insgesamt</b>										<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>		
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.										0,0	0,0%		
Brandschutz											0,0	0,0%		
Explosionsschutz											0,0	0,0%		
technische Sicherheitsmaßnahmen											1,0	0,5%		
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>											<b>3,0</b>	<b>19,0</b>	<b>22,0</b>	<b>10,5%</b>

**Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Oberösterreich inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

#### 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In 58.8 Prozent aller Stellen des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und prozentuell etwas häufiger für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, vorwiegend auf gutem Sprachniveau (Abb. 14). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen finden sich deutlich seltener. Wenn weitere Fremdsprachen in den Inseraten angesprochen sind, dann immer als "Zusatzkenntnisse" zu Englischkenntnissen. Dabei wird die zusätzlich zu beherrschende Sprache in den Inseraten zumeist nicht näher bestimmt.

32.5 Stellenausschreibungen für das Berufsfeld formulieren Deutschkenntnisse.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
keine Angaben		11,0	6,0	0,0	4,0	7,0	35,5	3,0	20,0	0,0	86,5	41,2%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	<b>insgesamt</b>						3,0		8,5		11,5	5,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut								1,5		1,5	0,7%
	etwas						3,0		7,0		10,0	4,8%
Englisch	<b>insgesamt</b>	5,0	1,0			1,0	63,0	1,0	52,5		123,5	58,8%
	sehr gut	1,0					16,0		22,5		39,5	18,8%
	gut	3,0				1,0	46,0		30,0		80,0	38,1%
	etwas	1,0	1,0				1,0	1,0			4,0	1,9%
Französisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Portugiesisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Tschechisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Ungarisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Kroatisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Rumänisch	<b>insgesamt</b>								1,0		1,0	0,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas								1,0		1,0	0,5%
Chinesisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	<b>insgesamt</b>	1,0	2,0				16,0		13,5		32,5	15,5%
	sehr gut						6,0		11,5		17,5	8,3%
	gut	1,0	2,0				10,0		1,0		14,0	6,7%
	etwas								1,0		1,0	0,5%

Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich

## 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (90.5%) Angaben gemacht. Die am häufigsten genannten Detailqualifikationen im Berufsfeld sind: Teamfähigkeit (51.7%), Selbständigkeit (44.3%), Einsatzbereitschaft (38.3%), Kommunikationsstärke (36.9%), Verantwortungsgefühl (29.8%), Reisebereitschaft (26.0%), Flexibilität (20.5%), Zielorientierung (18.1%), Organisationstalent (15.2%) und Belastbarkeit (14.8%).

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Teamfähigkeit, Einsatzbereitschaft, Kommunikationsstärke, Selbständigkeit, Verantwortungsgefühl, Flexibilität, Reisebereitschaft, Belastbarkeit, Organisationstalent und Lernbereitschaft in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe des BF und insgesamt 73 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 15 dargestellt.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>9,5%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>77,0</b>	<b>3,0</b>	<b>60,5</b>		<b>155,5</b>	<b>74,0%</b>
	soziale Kompetenz						3,0		5,0		8,0	3,8%
	Teamfähigkeit	4,0	2,0		2,0		57,0	1,0	42,5		108,5	51,7%
	Kommunikationsstärke	3,0			1,0	1,0	37,0	2,0	33,5		77,5	36,9%
	Präsentationsfähigkeit						3,0		1,0		4,0	1,9%
	Moderationsfähigkeit								1,0		1,0	0,5%
	schriftsprachl. Kompetenz								1,0		1,0	0,5%
	gutes Auftreten	2,0					4,0	2,0	9,0		17,0	8,1%
	gepflegtes Äußeres							2,0			2,0	1,0%
	gute Umgangsformen						2,0				2,0	1,0%
	Führungsqualitäten				1,0	1,0	7,0		20,0		29,0	13,8%
	Durchsetzungsvermögen					1,0	13,0		16,0		30,0	14,3%
	Verhandlungsgeschick						5,0		6,0		11,0	5,2%
	pädagogisches Talent								1,0		1,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen								1,0		1,0	0,5%
	Konfliktfähigkeit						3,0		4,0		7,0	3,3%
	Freude am Umgang mit Menschen				1,0		3,0		1,0		5,0	2,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0					3,0	1,0			5,0	2,4%
	Freundlichkeit						2,0		1,0		3,0	1,4%
	Kollegialität										0,0	0,0%
Selbstreflexionsfähigkeit						3,0		3,0		6,0	2,9%	
Kooperationsbereitschaft				1,0				2,0		3,0	1,4%	
interkulturelle Kompetenz	1,0					2,0		4,0		7,0	3,3%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>37,0</b>		<b>28,0</b>		<b>74,0</b>	<b>35,2%</b>
	Organisationstalent	3,0	1,0				16,0		12,0		32,0	15,2%
	Entscheidungsfähigkeit								2,0		2,0	1,0%
	innovatives Denken								1,0		1,0	0,5%
	analytische Fähigkeiten	1,0					8,0		13,0		22,0	10,5%
	vernetztes Denken						3,0		3,0		6,0	2,9%
	kritisches Denken										0,0	0,0%
	Umsicht						2,0		1,0		3,0	1,4%
	räumliches Vorstellungs- vermögen						6,0				6,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>98,5</b>	<b>4,0</b>	<b>72,5</b>	<b>0,0</b>	<b>210,0</b>	<b>100,0%</b>
Problemlösungsfähigkeit	1,0					1,0		7,0		9,0	4,3%
schnelle Auffassungsgabe						2,0				2,0	1,0%
Improvisationstalent	3,0					1,0				4,0	1,9%
Aufmerksamkeit										0,0	0,0%
Hausverstand						2,0				2,0	1,0%
Entwicklungspotential										0,0	0,0%
Zahlenverständnis					1,0			1,0		2,0	1,0%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte										0,0	0,0%
<b>Umsetzungskompetenzen insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>65,5</b>	<b>4,0</b>	<b>54,5</b>		<b>147,0</b>	<b>70,0%</b>
Belastbarkeit	1,0					17,0	1,0	12,0		31,0	14,8%
Stressstabilität	1,0									1,0	0,5%
Selbständigkeit	13,0	2,0		2,0	3,0	35,5	3,0	34,5		93,0	44,3%
strukturierte Arbeitsweise	1,0					12,0		16,0		29,0	13,8%
Zielorientierung	4,0					12,0	2,0	20,0		38,0	18,1%
Beharrlichkeit						2,0		2,0		4,0	1,9%
Dynamik						3,0	1,0	1,0		5,0	2,4%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0					2,0		1,0		5,0	2,4%
Kreativität						4,0		1,0		5,0	2,4%
ästhetisches Gefühl										0,0	0,0%
handwerkliches Geschick					1,0		1,0	1,0		3,0	1,4%
Managementfähigkeiten								1,0		1,0	0,5%
<b>Werthaltungen und Einstellungen insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>76,5</b>	<b>4,0</b>	<b>61,5</b>		<b>168,0</b>	<b>80,0%</b>
Einsatzbereitschaft	5,0	2,0		2,0	1,0	40,0	3,0	27,5		80,5	38,3%
Flexibilität	4,0			1,0	1,0	22,0		15,0		43,0	20,5%
unternehmerisches Denken						2,0		13,0		15,0	7,1%
Ehrgeiz	2,0	1,0			1,0	7,0		11,5		22,5	10,7%
Verantwortungsgefühl	6,0	2,0		1,0	2,0	32,5	2,0	17,0		62,5	29,8%
Reisebereitschaft	12,0			2,0	1,0	22,0	1,0	16,5		54,5	26,0%
KundInnenorientierung	3,0				2,0	3,0		3,0		11,0	5,2%
Pünktlichkeit										0,0	0,0%
Qualitätsbewusstsein	2,0					4,0	1,0	2,0		9,0	4,3%
Genauigkeit	2,0	1,0				9,0		3,0		15,0	7,1%
Reinlichkeit										0,0	0,0%
Begeisterungsfähigkeit						1,0		4,0		5,0	2,4%
Loyalität								1,0		1,0	0,5%
starke Persönlichkeit										0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit						3,0		5,0		8,0	3,8%
Lernbereitschaft	4,0			1,0		14,0	1,0	7,0		27,0	12,9%
Pioniergeist										0,0	0,0%
Neugierde	1,0					4,0		6,5		11,5	5,5%
Ehrlichkeit										0,0	0,0%
Selbstbewusstsein										0,0	0,0%
professionelle Einstellung						1,0		1,0		2,0	1,0%
<b>körperliche Anforderungen insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
körperliche Fitness										0,0	0,0%
Schwindelfreiheit										0,0	0,0%

**Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 158 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom November 2014 eine verlässliche Informationsquelle<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.